

# السيرة الذاتية

الإسم : أ. د. / فؤاد عبد اللطيف أبو حطب .

الجنسية : مصري .

الديانة : مسلم .

تاريخ الميلاد : ٢٩ يناير ١٩٣٥ م . فوه - محافظة كفر الشيخ .

الحالة الاجتماعية : متزوج من أ. د. / أمال أحمد مختار صادق نائب

رئيس جامعة حلوان لخدمة المجتمع وتنمية البيئة

سابقاً والأستاذ المتفرغ بكلية التربية - جامعة

حلوان وله ولد (خالد) وبنت (مها) وهما طبيبان .

### التدرج الوظيفى

- (١) مدرس بالتعليم العام - (وزارة التربية والتعليم : ١٩٥٨ - ١٩٦٠) .
- (٢) باحث مساعد بإدارة البحوث الفنية والمشروعات وزارة التربية والتعليم (١٩٦٠ - ١٩٦١) .
- (٣) معيد وعضو بعثة للحصول على الماجستير والدكتوراه من جامعة لندن (مبعوثاً من كلية التربية جامعة عين شمس : ١٩٦١ - ١٩٦٧) .
- (٤) مدرس علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة عين شمس (١٩٦٧ - ١٩٧٢) .
- (٥) أستاذ مساعد علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة عين شمس (١٩٧٢ - ١٩٧٧) .
- (٦) أستاذ علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة عين شمس (١٩٧٧ - ١٩٩٥) .
- (٧) مدير المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى (١٩٩٠ - ١٩٩٨) .

- (٨) رئيس قسم علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة عين شمس  
(١٩٩٠ - ١٩٩٤) .
- (٩) وكيل كلية التربية - جامعة عين شمس للدراسات العليا والبحوث  
(١٩٩٣ - ١٩٩٥) .
- (١٠) أستاذ متفرغ بقسم علم النفس التربوى - كلية التربية جامعة عين شمس  
(١٩٩٥ - أبريل ٢٠٠٠) .

### العنوان الدائم

- العمل :** قسم علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة عين شمس ، بريد  
هليوبولس - مصر الجديدة - القاهرة - جمهورية مصر العربية . ت :  
٢٥٨٠٢٨٧ - ٤٥٥٨٠٨٦ - ٢٥٧٨٦٥٨ - فاكس : ٢٥٨١٢٣٤ .
- المنزل :** (فيلا [١] شارع الشهيد محمد عطوية المتفرع من شارع الدكتور محمد  
كامل حسين النزهة الجديدة - القاهرة - رمز بريدى ١١٧٦٩ - جمهورية  
مصر العربية . ت : ٢٩٦٨٩٩٢ .

### المؤهلات العلمية

- (١) ليسانس الآداب - قسم الدراسات النفسية والاجتماعية كلية الآداب - جامعة  
القاهرة عام ١٩٥٧ م .
- (٢) الدبلوم العامة فى التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس عام ١٩٥٨ م .
- (٣) الدبلوم الخاصة فى التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس عام ١٩٥٩ م .
- (٤) الماجستير فى علم النفس - جامعة لندن عام ١٩٦٣ م .
- (٥) دكتوراه الفلسفة ph . D فى علم النفس جامعة لندن عام ١٩٦٧ م .

### البعثات والإعارات الطويلة والمهام القصيرة

#### والترشيحات لعضوية الجمعيات الدولية أو الجوائز

- (١) عضو بعثة للحصول على الماجستير والدكتوراه فى علم النفس تخصص (التقويم  
والقياس النفسى والتربوى) من (جامعة لندن) : ١٩٦١ - ١٩٦٧ .
- (٢) أستاذ مشارك معار إلى كلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز (جامعة أم القرى  
الآن) بمكة المكرمة : ١٩٧٣ - ١٩٧٧ .

- (٣) أستاذ زائر إلى جامعة لندن ١٩٨١ (لمدة ٣ شهور) .
- (٤) خبير المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة لتطوير الامتحانات بدولة الإمارات العربية المتحدة ١٩٨٠ (لمدة ١٠ أيام) .
- (٥) أستاذ زائر بكلية بوسطون - ولاية ماسوشوسيتش - بالولايات المتحدة الأمريكية ١٩٨٢ (لمدة ٣ شهور) .
- (٦) مستشار منظمة اليونسكو في شئون الأطفال الموهوبين والمتفوقين إلى دولة قطر ١٩٨٣ (لمدة شهرين)
- (٧) أستاذ ورئيس قسم التربية وعلم النفس بجامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان (١٩٨٥ - ١٩٩٠) .
- (٨) رشح في الدورة السابقة لعضوية مجمع اللغة العربية ببلجنة التربية وعلم النفس وقد عمل في لجنة التربية وعلم النفس منذ السبعينيات .
- (٩) رشح لجائزة الدولة التقديرية في العلوم الاجتماعية منذ عام ١٩٩٤ وحتى عام ١٩٩٩ على التوالي .
- (١٠) رشح نائب لرئيس الاتحاد الدولي لعلم النفس لعام ٢٠٠٠ وكان الانتخاب محددًا له شهر يوليو ٢٠٠٠ - ولكن نفذ أمر الله ولا راد له .  
وفيما يلي مبررات الترشيح لجائزة الدولة التقديرية لعام ٢٠٠٠ .

### مبررات ترشيح أ. د. / فؤاد أبو حطب لجائزة الدولة التقديرية

#### في العلوم الاجتماعية لعام ٢٠٠٠

الأستاذ الدكتور فؤاد عبد اللطيف أبو حطب وشهرته الأستاذ الدكتور فؤاد أبو حطب مدرسة علمية متميزة في مجال علم النفس في مصر . ولد في ٢٩ يناير ١٩٣٥ بمدينة فوه محافظة كفر الشيخ ، وتلقى تعليمه الأول في بلده ، ثم حصل على التعليم الثانوي في مدينة طنطا والتحق بكلية الآداب جامعة القاهرة عام ١٩٥٣ بقسم الدراسات الفلسفية والاجتماعية ليحصل في عام ١٩٥٧ على درجة الليسانس ثم على الدبلوم العامة في التربية والدبلوم الخاصة في التربية عامي ١٩٥٨ ، ١٩٥٩ من كلية التربية جامعة عين شمس .

أوفدته الدولة في عام ١٩٦١ إلى جامعة لندن وحصل منها على الماجستير في علم النفس عام ١٩٦٣ وعلى دكتوراه الفلسفة في علم النفس عام ١٩٦٧ لحساب

كلية التربية جامعة عين شمس عاد بعدها مباشرة إلى وطنه ليتدرج في السلم الجامعى مدرساً بقسم علم النفس التربوى (حتى عام ١٩٧٢) فأستاذاً مساعداً (حتى عام ١٩٧٧) فأستاذاً منذ عام ١٩٧٧ حتى الآن .

وطوال حياته العلمية والعملية بذل كل طاقته لخدمة وطنه وتطوير المجال العلمى الذى ينتسب إليه ، ولعل أهم إسهاماته العلمية والعملية ما يلى :

(١) تولى منذ مطلع شبابه مسئوليات وطنية وقومية بالغة الأهمية فخلال فترة دراسته بالخارج تولى منصب الأمين العام لاتحاد الدارسين العرب فى المملكة المتحدة وأيرلندة عام ١٩٦٣ ثم تولى رئاسة الاتحاد عام ١٩٦٤ ، وقد قام الاتحاد بأنشطة هامة خلال هذه الفترة دفاعاً عن القضايا القومية التى كانت مشتعلة فى ذلك الوقت (قضية فلسطين ، قضية الجزائر ، قضية عدن ، قضايا الخليج ، الخ) .

(٢) عكف عقب عودته من البعثة على تنمية وتطوير ميدان علم النفس فى مصر ، فهو أول من قدم إلى علم النفس المصرى منذ منتصف الستينات ميدان علم النفس المعرفى وكان مجالاً ناشئاً فى ذلك الوقت وعكف على تدريسه وإجراء البحوث التى قام بها هو وقام بها تلاميذه فيه على نحو يؤلف مدرسة علمية وطنية فى علم النفس تشهد عليها بحوثه التى أجراها ورسائل الماجستير والدكتوراه التى أشرف عليها ، وقد أصبح ميدان علم النفس المعرفى بفضلله الطابع الغالب على كثير من بحوث علم النفس فى مصر .

(٣) تطورت اهتماماته بعلم النفس المعرفى طوال حياته العلمية من خلال نموذج نظرى للقدرات العقلية قدمه إلى علم النفس المصرى والعالمى فى الطبعة الأولى من كتابه (القدرات العقلية) التى صدرت عام ١٩٧٣ ، والتى حصلت على جائزة الدولة التشجيعية فى علم النفس فور صدورها . وخلال السنوات التالية تطور النموذج وأصبح موضوعاً للبحث فى هذا المجال فى مختلف الجامعات المصرية ، وقد حظى النموذج بتقدير علماء النفس على المستوى العالمى من خلال مشاركة سيادته ببحوث حوله فى المؤتمرات الدولية العديدة التى حضرها والتى امتدت من المكسيك وحتى استراليا عبر القارات الست .

(٤) تمثل البحوث والدراسات والمؤلفات والترجمات التى أصدرها طوال حياته ثروة علمية رفيعة المستوى ، قدم فيها الجديد دائماً فى علم النفس وعكف على تحليل ونقد التراث السيكولوجى المعاصر من منظور ثقافى . ونبه إلى المزالق التى يمكن أن يقع فيها الباحثون حين يقبلون الأفكار دون تمحيص أو تحليل أو نقد .

(٥) إحتل مكانة دولية بارزة وحقق لعلم النفس المصرى إنجازا نادرا حينما انتخب عام ١٩٩٢ عضواً بالمجلس التنفيذى للإتحاد الدولى لعلم النفس (أرفع الجمعيات العلمية قدراً فى العالم) ، وكذلك بعضويته فى المجلس التنفيذى للجنة الدولية للاختبارات النفسية ، والمجلس التنفيذى للإتحاد الدولى للتقويم التربوى .

(٦) يشغل مهام علمية عالية المكانة فى عدد من المجالات العلمية المحلية والعربية والعالمية ، بعضويته فى مجلس تحرير عدد منه ، كما ينتسب لعدد كبير من الجمعيات العلمية فى مصر والعالم على النحو الذى أوردته بالتفصيل سيرته الذاتية .

(٧) يتولى رئاسة الجمعية المصرية للدراسات النفسية منذ عام ١٩٨٤ وقد حقق مع زملائه أعضاء مجلس الإدارة إنجازات عظيمة منذ ذلك الحين لعل أهمها : إعادة عضوية الجمعية إلى الإتحاد الدولى لعلم النفس ، وتنظيم عقد المؤتمرات العلمية السنوية للجمعية وإصدار المجلة المصرية للدراسات النفسية والكتاب السنوى فى علم النفس ، ونشرة أخبار علم النفس ، ويتولى أيضا رئاسة الإتحاد العربى لعلم النفس ، كما يشغل منصب نائب رئيس إتحاد علماء النفس المسلمين .

(٨) فى عام ١٩٩٠ كلفته الدولة بإنشاء المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى فتصدى لهذه المهمة وكرس جهده حتى تم هذا الإنجاز العظيم ، وقد استطاع أن يحقق لهذا المركز ، (خلال فترة إدارته له من ١٩٩٠ - ١٩٩٨) مكانة رفيعة على المستوى المحلى والأقليمى والعالمى . فعلى المستوى المحلى والوطنى تولى مسئولية «ضمير التعليم» فى مصر من خلال التصدى لسلبياته وتعظيم إيجابياته ، وعلى المستوى الأقليمى أصبح ملتقى الخبرة العربية فى مجال القياس والتقويم التربوى . وعلى المستوى العالمى إحتل مكانة رفيعة بين المراكز المناظرة فى مختلف أقطار العالم .

(٩) حينما تولى رئاسة قسم علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة عين شمس (١٩٩٠ - ١٩٩٤) أنشأ شعبة علم النفس بالكلية تحت إشراف القسم لتعد مدرسى علم النفس بالمدارس الثانوية والإخصائيين النفسيين المدرسين . وقد قبلت الدفعة الأولى بهذه الشعبة عام (١٩٩٣ - ١٩٩٤) وتخرجت هذه الدفعة الأولى عام (١٩٩٦ - ١٩٩٧) ، وقد أصبح النموذج الذى أعده لهذه الشعبة وبرامج الدراسة فيها مما تقتدى به كليات التربية فى إنشاء مثل هذه الشعبة فيها .

(١٠) نجح فى ضم المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى إلى عضوية الإتحاد الدولى للتقويم التربوى ، وكان الإتحاد قد قرر تنظيم مؤتمره الدولى السنوى لعام

١٩٩٨ بالقاهرة لولا جريمة الأقصر . وقد بذل جهداً فائقاً لمحو آثار هذه الجريمة لدى أعضاء المجلس التنفيذي للإتحاد في اجتماعي باريس (يناير ١٩٩٧ ، يناير ١٩٩٨) ، وقد نجح في ذلك على النحو الذي تقرر بعده الموافقة على عقد مؤتمرين بالقاهرة أحدهما إقليمياً والآخر دولي في عام ٢٠٠٠ وما بعدها . وهو المشروع الذي لم يتحقق بعد تركه لمنصبه كمدير للمركز القومي للإمتحانات والتقويم التربوي (يوليو ١٩٩٨) .

(١١) رشحته الدولة عام ١٩٩٠ للعمل في مشروع إنشاء جامعة السلطان قابوس وكان ضمن الفريق الدولي المؤسس لهذه الجامعة ، وبذل جهده في إنشاء الجامعة وكلية التربية والعلوم الإسلامية بها ، وقسم التربية وعلم النفس فيها ، والتي يشهد الجميع حتى الآن بآثاره الباقية فيها خلال فترة عمله فيها (١٩٨٥ - ١٩٩٠) .

(١٢) كرمته الدولة من خلال المجلس الأعلى للفنون والآداب والعلوم الاجتماعية عام ١٩٧٤ بمنحه جائزة الدولة التشجيعية في علم النفس عن الطبعة الأولى من كتاب (القدرات العقلية) ، وهو الكتاب الذي صدرت منه بعد ذلك خمس طبعات ، كل منها يعد كتاباً جديداً . كما منحه السيد رئيس الجمهورية وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى عام ١٩٧٥ . ووردت سيرته الذاتية في موسوعة الشخصيات المصرية البارزة التي تصدرها هيئة الاستعلامات بجمهورية مصر العربية في طبعتيها الأولى والثانية . كما حصل على جائزة الدوفابريس لأفضل مشروع تربوي في منطقة البحر المتوسط عام ١٩٩٧ .

هذه خلاصة موجزة للإنجازات التي حققها الأستاذ الدكتور فؤاد أبو حطب طوال تاريخه العلمي والعملية ولهذا فإن مجلس إدارة الجمعية المصرية للدراسات النفسية يرشح سيادته لجائزة الدولة التقديرية في العلوم الاجتماعية لعام ٢٠٠٠ .

### عضوية مجالس تحرير المجلات الآتية

(١) عضو مجلس تحرير مجلة علم النفس المدرسي الدولية ، (١٩٨٢ - ١٩٨٧) ، School Psychology International والتي تصدر في لندن عن دار نشر Saunders ثم عن دار نشر Sage .

(٢) عضو مجلس تحرير المجلة الدولية للبحث التربوي (١٩٨٥ - ٢٠٠٠) ، International Journal of Educational Research : وتصدر عن مؤسسة البحث التربوي (SVO) في أمستردام وتُنشرها دار Pergamon Press .

(٣) عضو مجلس تحرير مجلة تاريخ علم النفس (١٩٩٠ - ٢٠٠٠) والتي تصدر باللغات الأسبانية والبرتغالية والانجليزية واسمها :

Archivo Latino - Americano de Historia de Ia : ciencias Afines  
Psicologia Y

وتصدر عن مجلس أمريكا اللاتينية لتاريخ علم النفس - البرازيل .

(٤) عضو مجلس تحرير المجلة الدولية لعلم النفس (١٩٩٢ - ٢٠٠٠) ،  
International Journal of Psychology والتي يصدرها الإتحاد الدولي  
لعلم النفس .

(٥) عضو مجلس تحرير المجلة الدولية لسيكولوجية الدين (١٩٩٦ - ٢٠٠٠) ،  
International Journal of Psychology of Religion والتي يصدرها  
الإتحاد الدولي لسيكولوجية الدين .

(٦) عضو مجلس تحرير صحيفة التربية التي تصدرها رابطة خريجي كليات ومعاهد  
التربية بجمهورية مصر العربية .

(٧) عضو مجلس تحرير مجلتى «دراسات تربوية» و «التربية المعاصرة» اللتين  
تصدرهما رابطة التربية الحديثة .

(٨) عضو مجلس تحرير مجلة (مركز البحوث التربوية) التي يصدرها مركز البحوث  
التربوية بجامعة قطر .

(٩) رئيس تحرير «الكتاب السنوى فى علم النفس» و «المجلة المصرية للدراسات  
النفسية» اللتين تصدرهما الجمعية المصرية للدراسات النفسية (١٩٨٤ - ٢٠٠٠) .

(١٠) رئيس تحرير المجلة المصرية للتقويم التربوى (حتى عام ١٩٩٨) التي يصدرها  
المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى .

### عضوية الهيئات العلمية

(١) عضو الجمعية البريطانية لعلم النفس (١٩٦١ - ٢٠٠٠)  
The British Psychological Society (BPS)

(٢) عضو الجمعية الأمريكية لعلم النفس (١٩٨٢ - ٢٠٠٠)  
American Psychological Association (APA)



- (٣) عضو الجمعية الأمريكية للبحوث التربوية (١٩٨٢ - ٢٠٠٠)  
American Educational Research Association
- (٤) عضو الرابطة الدولية لعلم النفس المدرسى (١٩٨٠ - ٢٠٠٠)  
International School Psychology Association
- (٥) عضو المجلس الدولى لعلماء النفس والرئيس الإقليمي للمجلس فى مصر والشمال  
الأفريقي المتحدث بالعربية (١٩٨٥ - ٢٠٠٠)  
International Council of Psychologists .
- (٦) عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية (١٩٦٧ - ٢٠٠٠) .
- (٧) رئيس الجمعية المصرية للدراسات النفسية (١٩٨٤ - ٢٠٠٠) .
- (٨) عضو المجمع المصرى للثقافة العلمية (١٩٨٢ - ٢٠٠٠) .
- (٩) عضو رابطة خريجي كليات ومعاهد التربية (١٩٥٩ - ٢٠٠٠) .
- (١٠) عضو رابطة التربية الحديثة (١٩٨٠ - ٢٠٠٠) .
- (١١) عضو أكاديمية نيويورك للعلوم (١٩٨٦ - ٢٠٠٠)  
New York Academy of Sciences
- (١٢) عضو الجمعية الأمريكية لتقدم العلوم (١٩٩٤ - ٢٠٠٠) .  
American Association for the Advancement of Science
- (١٣) عضو المجلس التنفيذى للاتحاد الدولى لعلم النفس  
Executive committee (١٩٩٢ - ١٩٩٦) (بالإنتخاب)  
. International Union of Psychological Science. (I . U . Psy . S )
- (١٤) عضو المجلس التنفيذى للجمعية الدولية للاختبارات (١٩٩٢ - ١٩٩٧) ،  
. International Test Commission (ITC)
- (١٥) عضو الاتحاد الدولى للتقويم التربوى وعضو المجلس التنفيذى بالانتخاب  
(١٩٩٧ - ٢٠٠٠) ،  
. International Association of Educational Assessment
- (١٦) عضو الجمعية العمومية للاتحاد الدولى لعلم النفس (سيدنى ١٩٨٨ ، بروكسل  
١٩٩٢ ، مونتريال ١٩٩٦) .

- (١٧) عضو الاتحاد الدولى لعلم النفس التطبيقى (١٩٩٢ - ٢٠٠٠)  
. International Association of Applied Psychology (IAAP)
- (١٨) عضو الجمعية الدولية لدراسة الفروق الفردية (١٩٩٥ - ٢٠٠٠)،  
International Society for the study of individual Differences  
(ISSID)

### الجوائز والميداليات والأوسمة والموسوعات

#### التي تضمنت السيرة الذاتية

- (١) جائزة الدولة التشجيعية فى علم النفس عام ١٩٧٤ (عن كتاب القدرات العقلية)  
- صدرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب عام ١٩٧٣ .
- (٢) وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى من رئيس جمهورية مصر العربية عام  
١٩٧٥ .
- (٣) وردت السيرة الذاتية فى الموسوعة القومية للشخصيات المصرية البارزة التى  
أصدرتها الهيئة العامة للاستعلامات (الطبعة الأولى عام ١٩٨٩ ، والطبعة  
الثانية عام ١٩٩٢) .
- (٤) وردت السيرة الذاتية فى موسوعة Who is Who العالمية .
- (٥) حصل المشروع الذى تقدم به صاحب السيرة الذاتية على جائزة أفضل مشروع  
تربوى خلال المؤتمر التربوى لمنطقة البحر المتوسط الذى إنعقد بمدينة باري  
بإيطاليا (مارس ١٩٩٧) ، والمشروع حول التقويم كمدخل لتحسين الجودة  
التعليمية من خلال دراسة تقييمية شاملة لأكثر من ثلاثة آلاف مدرسة قام بها  
المركز القومى للإمتحانات والتقويم التربوى [جائزة أدوفابريس] .
- (٦) ورد اسمه فى حصر أهم أحداث عام ٢٠٠٠ (الوفاة) فى بريد الأهرام (تقرير  
الجبرتى) .
- (٧) حصل على جائزة الدولة التقديرية فى العلوم الاجتماعية عام ٢٠٠٠ .

### الجهود العلمية والعملية والعامة

#### فى جمهورية مصر العربية والعالم

- (١) رئيس الاتحاد العام للطلبة العرب فى المملكة المتحدة وأيرلندا ومقره لندن  
(١٩٦٥ - ١٩٦٦) .
- (٢) عضو لجنة رعاية المبعوثين بوزارة التعليم العالى (١٩٦٧ - ١٩٦٩) .

- (٣) عضو اللجنة الاستشارية لوزير الشباب في مصر (أ. د. د. / مصطفى كمال طلبية) عام ١٩٧٠ .
- (٤) عضو الشعبة القومية لليونسكو في مصر (١٩٧٧ - ١٩٨٥) . ومقرر التربية بالشعبة (١٩٨٠ - ١٩٨٥) .
- (٥) المشرف على إنتقاء الأفراد بالاتحاد الدولي للبنوك الاسلامية (١٩٧٧ - ١٩٨٥) .
- (٦) خبير مصطلحات علم النفس بمجمع اللغة العربية (١٩٨٠ - ٢٠٠٠) .
- (٧) خبير المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة لتطوير الامتحانات بدولة الامارات العربية المتحدة (١٩٨٠) .
- (٨) عضو لجان تطوير التعليم في مصر (منذ عام ١٩٨١ - ٢٠٠٠)
- (٩) عضو اللجان العلمية الدائمة لعلم النفس لترقية الأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى للجامعات وجامعة الأزهر والجامعات العربية في السعودية والأردن والكويت وقطر والامارات العربية المتحدة (١٩٨١ - ٢٠٠٠) .
- (١٠) مستشار منظمة اليونسكو في شئون الأطفال الموهوبين والمتفوقين بدولة قطر (١٩٨٣) .
- (١١) إنشاء معمل علم النفس بالقوات المسلحة (١٩٨٤ - ١٩٩٠) .
- (١٢) عضو اللجنة الاستشارية العليا لوزير التربية والتعليم (١٩٨٤ - ١٩٨٥) .
- (١٣) عضو لجنة التربية وعلم النفس بالمجلس الأعلى للثقافة (١٩٨٥ - ١٩٩٩) .
- (١٤) المشاركة في مشروع إنشاء جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان (١٩٨٥ - ١٩٩٠) .
- (١٥) بذل الجهود الدولية لإعادة عضوية الجمعية المصرية للدراسات النفسية (باعتبارها الجمعية العلمية الوطنية المصرية الممثلة لعلم النفس في مصر) إلى عضوية الاتحاد الدولي لعلم النفس ، وهي إحدى الجمعيات الوطنية في العالم المؤسسة للاتحاد عام ١٩٥١ ، وقد كللت هذه الجهود بالنجاح وعادت الجمعية لعضوية الاتحاد عام ١٩٨٧ .
- (١٦) عضو الجمعية العمومية للاتحاد الدولي لعلم النفس

International Union of Psychological Science

- ممثلاً للجمعية المصرية للدراسات النفسية ، والتي انعقدت بمدينة سيدنى (بأستراليا) عام ١٩٨٨ ، ومدينة بروكسل (بلجيكا) عام ١٩٩٢ .
- (١٧) عضو فريق التحكيم الأكاديمى لمجلة العلوم الاجتماعية التى تصدرها جامعة الكويت (١٩٨٩ - ٢٠٠٠) .
- (١٨) عضو لجنة التربية وعلم النفس بأكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا (١٩٩٠ - ٢٠٠٠) .
- (١٩) مدير المركز القومى للاختبارات والتقويم التربوى (١٩٩٠ - ١٩٩٨) .
- (٢٠) عضو مؤتمرات تطوير التعليم الإبتدائى (١٩٩٣) والتعليم الاعدادى (١٩٩٤) ، وإعداد المعلم (١٩٩٧) ، وعضو المائدة المستديرة فى المؤتمر الأخير والتي أدارتها السيدة سوزان مبارك حرم السيد رئيس الجمهورية .
- (٢١) عضو المجلس التنفيذى للاتحاد الدولى لعلم النفس بالانتخاب (١٩٩٢ - ١٩٩٦) .
- (٢٢) عضو اللجنة الدولية للإختبارات (١٩٩٣ - ١٩٩٧) . ممثلاً للإتحاد الدولى لعلم النفس (International Test Commission) .
- (٢٣) إنشاء شعبة علم النفس بكلية التربية جامعة عين شمس لإعداد معلم علم النفس والاختصاصى النفسى المدرسى (١٩٩٣) .
- (٢٤) عضو المجالس القومية المتخصصة (شعبة التعليم الجامعى والعالى) (١٩٩٨ - ٢٠٠٠) .
- (٢٥) خبير المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، والمنظمة الإسلامية للعلوم والتربية والثقافة ، ومنظمة العمل العربية فى مجال التقويم .
- (٢٦) الإشراف على المشروع القومى للتقويم المقارن لمستويات التحصيل بالتعليم العام الذى شاركت فيه ١٠ دول عربية بإشراف المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم .
- (٢٧) المفوض عن نائب رئيس جامعة عين شمس للدراسات العليا والبحوث فى الإشراف على دورة إعداد المعلم الجامعى (١٩٩٦ - ١٩٩٨) والمشرف على إعداد الدورة حتى عام ٢٠٠٠ .

(٢٨) عضو لجنة قطاع التربية وإعداد المعلم بالمجلس الأعلى للجامعات  
(١٩٩٥ - ١٩٩٨) .

(٢٩) عضو المجلس التنفيذي للإتحاد الدولي للتقويم التربوى بالانتخاب  
(١٩٩٧ - ٢٠٠٠) .

(٣٠) نائب رئيس الاتحاد الدولي لعلماء النفس المسلمين (١٩٩٧ - ٢٠٠٠) .

(٣١) رئيس لجنة الخبراء التى شكلها مجلس الوزراء فى مصر لاعداد وثيقة (التعليم  
فى مصر فى القرن الحادى والعشرين : عبور إلى المستقبل) .  
(يوليو- ديسمبر ١٩٩٧) .

(٣٢) شارك ممثلاً لمصر فى الاجتماع الإستشارى للجان الوطنية العربية لليونسكو  
(١٩٩٩) فى باريس لمناقشة موضوع اليونسكو فى القرن الحادى والعشرين .

(٣٣) شارك فى المؤتمر القومى للتعليم الجامعى والعالى (١٢ - ١٤ فبراير ٢٠٠٠) .

(٣٤) شارك فى لجنة العمل الخاصة بتطوير كليات التربية والمنبثقة عن اللجنة  
القومية لتنفيذ المشروعات المسندة إلى التوصيات التى أصدرها المؤتمر القومى  
للتعليم الجامعى (١٢ - ١٤ فبراير ٢٠٠٠) .

### المؤتمرات العلمية التي شارك فيها برئاسة المؤتمر -

#### تقديم ورقة بحثية - رئاسة إحدى الجلسات أو بالحوار والمناقشة

(١) المؤتمر الأول لعلم النفس - المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية  
(١٩٧٠) .

(٢) المؤتمر الأول لإعداد المعلمين - كلية التربية بمكة المكرمة (١٩٧٤) .

(٣) المؤتمر العالمى الأول للتربية الاسلامية - مكة المكرمة (١٩٧٦) .

(٤) ندوة علم النفس والاسلام - الرياض - المملكة العربية السعودية (١٩٧٨) .

(٥) مؤتمر التقويم كمدخل لإصلاح التعليم - وزارة التربية والتعليم فى مصر  
(١٩٧٨) .

(٦) مؤتمر تربية الطفل - كلية التربية جامعة عين شمس (١٩٧٩) .

(٧) مؤتمر تربية الشباب - كلية التربية جامعة عين شمس (١٩٨١) .

- (٨) مؤتمر التعليم الأساسى بين النظرية والتطبيق - كلية التربية جامعة حلوان  
والمركز الدولى للتعليم الوظيفى بسرس الليان (١٩٨١) .
- (٩) المؤتمر العالمى الأول للتربية وموضوعه (التربية والمستقبل) - جامعة عين  
شمس (١٩٨٢) .
- (١٠) مؤتمر الموسيقى والطفل - كلية التربية الموسيقية جامعة حلوان (١٩٨٢) .
- (١١) المؤتمر الدولى للصحة النفسية للمسنين - القاهرة (١٩٨٢) .
- (١٢) الكونجرس الدولى الثالث والعشرون الذى ينظمه الاتحاد الدولى لعلم النفس -  
أكابولكو - المكسيك (١٩٨٤) .
- (١٣) المؤتمر الدولى السادس للأطفال الموهوبين والمتفوقين - هامبورج - ألمانيا  
(١٩٨٥) .
- (١٤) المؤتمر العالمى الأول للطب الاسلامى عن الإعجاز الطبى فى القرآن الكريم  
(١٩٨٥) .
- (١٤) مؤتمر الموسيقى والشباب - كلية التربية الموسيقية جامعة حلوان (١٩٨٥) .
- (١٦) رئاسة المؤتمرات السنوية للجمعية المصرية للدراسات النفسية :
- \* المؤتمر الأول لعلم النفس فى مصر (١٩٨٥) الذى استضافته جامعة حلوان  
[كلية التربية] .
- \* المؤتمر الثانى لعلم النفس فى مصر (١٩٨٦) وقد نظمته الجمعية بالاشتراك  
مع [جامعة حلوان] .
- \* المؤتمر الثالث لعلم النفس فى مصر (١٩٨٧) الذى استضافته جامعة عين  
شمس [كلية الآداب] .
- \* المؤتمر الرابع لعلم النفس فى مصر (١٩٨٨) الذى استضافته جامعة القاهرة  
[كلية الآداب] .
- \* المؤتمر الخامس لعلم النفس فى مصر (١٩٨٩) الذى استضافته جامعة طنطا  
[كلية التربية] .
- \* المؤتمر السادس لعلم النفس فى مصر (١٩٩٠) الذى استضافته جامعة  
المنصورة [كلية التربية] .

- \* المؤتمر السابع لعلم النفس فى مصر (١٩٩١) الذى استضافته جامعة الأزهر [كلية الدراسات الانسانية] .
- \* المؤتمر الثامن لعلم النفس فى مصر (١٩٩٢) الذى استضافته جامعة عين شمس [كلية التربية] .
- \* المؤتمر التاسع لعلم النفس فى مصر (١٩٩٣) الذى استضافته جامعة أسيوط باسوان [كلية التربية] .
- \* المؤتمر العاشر لعلم النفس فى مصر (١٩٩٤) الذى استضافته جامعة حلوان [كلية التربية] .
- \* المؤتمر الحادى عشر لعلم النفس فى مصر (١٩٩٥) الذى استضافته جامعة المنيا [كلية الآداب] .
- \* المؤتمر الثانى عشر لعلم النفس فى مصر (١٩٩٦) الذى استضافته جامعة اسيوط [كلية التربية] .
- \* المؤتمر الثالث عشر لعلم النفس فى مصر (١٩٩٧) الذى استضافته جامعة جنوب الوادى (مدينة الأقصر) [كلية التربية] .
- \* المؤتمر الرابع عشر لعلم النفس فى مصر (١٩٩٨) الذى استضافته جامعة عين شمس [كلية التربية] .
- \* المؤتمر الخامس عشر لعلم النفس فى مصر (١٩٩٩) الذى استضافته جامعة عين شمس [كلية البنات] .
- \* المؤتمر السادس عشر لعلم النفس فى مصر (٢٠٠٠) الذى استضافته جامعة قناة السويس [كلية التربية] .
- (١٧) المؤتمر الخامس والأربعون للمجلس الدولى لعلماء النفس - نيويورك (١٩٨٧) .
- (١٨) المؤتمر الخامس والتسعون للجمعية الأمريكية لعلم النفس - نيويورك (١٩٨٧) .
- (١٩) المؤتمر السادس والأربعون للمجلس الدولى لعلماء النفس - سنغافورا (١٩٨٨) .
- (٢٠) الكونجرس الدولى الرابع والعشرون للاتحاد الدولى لعلم النفس - سيدنى - استراليا (١٩٨٨) .
- (٢١) مؤتمر علم النفس والاسلام - المعهد العالمى للفكر الاسلامى بواشنطن (الجمعية العربية للتربية الاسلامية) - القاهرة (١٩٨٩) .

- (٢٢) مؤتمر الجمعية البريطانية لعلم النفس فى مدينة بورنموث بانجلترا (١٩٩١) .
- (٢٣) الكونجرس الدولى الخامس والعشرون للاتحاد الدولى لعلم النفس - بروكسل - بلجيكا (١٩٩٢) .
- (٢٤) المؤتمر الواحد بعد المائة للجمعية الامريكىة لعلم النفس - تورنتو - كندا (١٩٩٣) .
- (٢٥) الندوة الدولية الأولى لعلم النفس التى نظمتها كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة محمد الخامس - الرباط - المغرب (١٩٩٢) .
- (٢٦) المؤتمر الحادى والخمسون للمجلس الدولى لعلماء النفس - مونتريال - كندا - (١٩٩٣) .
- (٢٧) ندوة (التفوق العلمى) التى نظمتها كلية التربية ، جامعة دمشق (١٩٩٣) .
- (٢٨) ندوة الابداع فى المدرسة «تقويم الابداع» ( ٢٩ - ٣١ أكتوبر ١٩٩١) ونشر أعمال الندوة معهد جوته القااهرة ١٩٩٣ .
- (٢٩) المؤتمر الأول للتعليم مدى الحياة - روما - ايطاليا (١٩٩٤) .
- (٣٠) الكونجرس الدولى لعلم النفس التطبيقى مدريد - أسبانيا (١٩٩٤) .
- (٣١) ورشة العمل التى نظمتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم حول (تقويم المناهج) - بالرباط - المغرب (١٩٩٤) .
- (٣٢) المؤتمر الأوروبى الرابع لعلم النفس - أثينا - اليونان (١٩٩٥) .
- (٣٣) المؤتمر الذى نظمته منظمة العمل العربية ومنظمة العمل الدولية عن (التدريب المهنى) - تونس (١٩٩٥) .
- (٣٤) المؤتمر الاقليمى الأول لعلم النفس فى آسيا والمحيط الهادى - جوانزهور - الصين (١٩٩٥) .
- (٣٥) رئيس الوفد المصرى فى ورشة العمل لإكتشاف الموهوبين والمتفوقين ورعايتهم - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - بغداد - (١٩٩٦) .
- (٣٦) الكونجرس الدولى السادس والعشرين لعلم النفس الذى نظمه الاتحاد الدولى لعلم النفس - مونتريال - كندا (١٩٩٦) .
- (٣٧) المؤتمر العالمى الأول للاتحاد الدولى لسيكولوجية الدين - مونتريال - كندا (١٩٩٦) .



- (٣٨) المؤتمر الدولي الثالث والعشرين للتقويم التربوى الذى نظمه الاتحاد الدولى للتقويم التربوى - ديربان - جنوب أفريقيا - (١٩٩٦) .
- (٣٩) المؤتمر الأوربى لعلم النفس : دبلن - أيرلندا (١٩٩٧) .
- (٤٠) مؤتمر دور كليات التربية فى تطوير التربية من أجل التنمية فى الوطن العربى - كلية التربية - جامعة دمشق (١٩٩٧) .
- (٤١) السيمانار الدولى الذى نظمته الجامعة الإسلامية الدولية حول العلاج والإرشاد النفسى من منظور إسلامى - كوالالمبور - ماليزيا (١٩٩٧) .
- (٤٢) مؤتمر البيئة والمجتمع الذى نظمته جامعة القاهرة (١٩٩٧) .
- (٤٣) المؤتمر الدولى حول الفلسفة والبيئة الذى عقدته كلية الآداب - جامعة حلوان (١٩٩٧) .
- (٤٤) المؤتمر الدولى للجمعية العالمية لمكافحة الإدمان والمخدرات (ICAA) القاهرة (١٩٩٧)
- (٤٥) ندوات تكريم رواد علم النفس والتربية التى نظمتها لجنة التربية وعلم النفس بالمجلس الأعلى للثقافة ١٩٩٥ - ١٩٩٦ - ١٩٩٧ - ١٩٩٨ - ١٩٩٩ .
- (٤٦) المشاركة فى مناقشة رسالة دكتوراه دولة فى علم النفس بكلية العلوم الإنسانية - جامعة تونس واللقاء مجموعة من المحاضرات على أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا (١٩٩٧) .
- (٤٧) ندوة معهد التخطيط القومى (مصر وتحديات المستقبل) القاهرة (١٩٩٧) .
- (٤٨) ورشة العمل التى عقدتها المنظمة الإسلامية للعلوم والتربية والثقافة - قطر (١٩٩٧)
- (٤٩) مؤتمر الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم - القاهرة (١٩٩٧) .
- (٥٠) مؤتمر الطفل الموهوب إكتشافه ورعايته - كلية رياض الأطفال القاهرة - أكتوبر (١٩٩٧) .
- (٥١) إدارة ورشة العمل التى عقدتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم حول بناء الإختبارات التحصيلية فى ضوء الإتجاهات الحديثة فى التقويم التربوى - القاهرة - المركز القومى للإمتحانات والتقويم التربوى (بمشاركة ١٥ دولة) (١٩٩٧) .

- (٥٢) إدارة الدورة التدريبية لرؤساء الفرق الوطنية فى المشروع القومى للتقويم المقارن لمستويات التحصيل بالتعليم العام بالدول العربية - القاهرة (المركز القومى للإمتحانات والتقويم التربوى) (بمشاركة ١٠ دول) (١٩٩٧) .
- (٥٣) مؤتمر علم النفس فى خدمة التنمية البشرية ، كلية التربية ، جامعة قطر . (١٩٩٧)
- (٥٤) مؤتمر البحث التربوى فى الوطن العربى : إلى أين ؟ الجامعة الأردنية ، عمان . (١٩٩٨)
- (٥٥) مؤتمر الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - القاهرة (١٩٩٨) .
- (٥٦) المؤتمر الثانى للجمعية المصرية للتربية العلمية ، أبو سلطان ، الاسماعيلية . (١٩٩٨)
- (٥٧) ندوة الموسيقى والإعلام والطفل - المجلس الأعلى للثقافة (١٩٩٨) .
- (٥٨) ندوة الجمعية المصرية للدراسات النفسية - الذكاء الانفعالى ٢٩ أبريل . (١٩٩٩)
- (٥٩) مؤتمر الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس . القاهرة ، يوليو (١٩٩٩) .
- (٦٠) المؤتمر الثالث للجمعية المصرية للتربية العلمية ، أبو سلطان ، الاسماعيلية ، . (١٩٩٩)
- (٦١) المؤتمر القومى للتعليم العالى والجامعى - القاهرة ١٢ - ١٤ فبراير (٢٠٠٠) ورقة عمل حول تقويم الأداء الجامعى .
- (٦٢) عضو لجنة العمل المنبثقة عن اللجنة القومية لتنفيذ المشروعات المستندة إلى التوصيات التى أصدرها المؤتمر القومى للتعليم العالى والتى أعدت المشروع الخاص بتطوير اعادة هيكلة كليات التربية وإعداد المعلم والتى تم مناقشتها فى ٢٧/٥/٢٠٠٠ ، وكذلك فى ندوة كليات التربية الحاضر والمستقبل التى أقامتها رابطة التربية الحديثة بالإشتراك مع كلية التربية جامعة طنطا (١٧ - ١٨ يوليو ٢٠٠٠) .
- (٦٣) المؤتمر الإقليمى العربى الأول لرعاية المسنين والذى أقامه مركز الرعاية الصحية والاجتماعية للمسنين - جامعة حلوان (٣ - ٥ أبريل ٢٠٠٠) وقدمت فيه ورقة عن إبداع المسنين وكذلك المشاركة فى ندوة بورقة موضوعها «سيكولوجية المسنين من المنظور الإسلامى» .

(٦٤) المشاركة فى الندوة التى أقامتها وحدة تقويم الأداء الجامعى - جامعة أسيوط وموضوعها : «آفاق جديدة حول تطوير كليات التربية (١٧ - ١٨ أبريل ٢٠٠٠) .

(٦٥) المؤتمر الدولى الأول : دور كليات التربية فى التنمية البشرية فى الألفية الثالثة، كلية التربية - جامعة الزقازيق وقدمت فيه ورقة موضوعها : تطوير كليات التربية نظرة إلى المستقبل فى تفاعل (٢٥ - ٢٦ أبريل ٢٠٠٠) .

### المشروعات

(١) مشروع الإعداد القومى والاجتماعى للمبعوثين المصريين - القاهرة - وزارة التعليم العالى (١٩٧٢) .

(٢) إنشاء معمل علم النفس بكلية التربية بمكة المكرمة (جامعة أم القرى الآن) (١٩٧٣ - ١٩٧٧) .

(٣) الإشراف على برامج الانتقاء بالاتحاد الدولى للبنوك الاسلامية ، (١٩٧٧ - ٢٠٠٠) .

(٤) مشروع تطوير الامتحانات بدولة الامارات العربية المتحدة (١٩٨٠) .

(٥) دليل تقويم التلميذ فى مرحلة التعليم الأساسى (مع آخرين) - القاهرة وزارة التربية والتعليم (١٩٨١) .

(٦) مشروع إعداد برامج الطلاب المتفوقين والموهوبين بدولة قطر - (١٩٨٣) .

(٧) الإشراف على بحث «دراسة مسحية تقويمية للبحوث التربوية والنفسية فى مصر منذ الثلاثينات» - القاهرة - أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا (١٩٨٣ - ٢٠٠٠) .

(٨) إنشاء قسم التربية وعلم النفس بكلية التربية والعلوم الاسلامية ، جامعة السلطان قابوس (١٩٨٥ - ١٩٩٠) .

(٩) إنشاء المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى بجمهورية مصر العربية (١٩٩٠) .

(١٠) إنشاء شعبة علم النفس بكلية التربية جامعة عين شمس لإعداد معلم علم النفس والاختصاصى النفسى (١٩٩٣) . وهى أول شعبة من نوعها فى الجامعات المصرية وسارت على نهجها جميع الشعب التى أنشأتها كليات التربية فيما بعد .

(١١) عضو اللجنة التأسيسية لإشهار الاتحاد العربي لعلم النفس والذي رأسه من خلال مؤتمراته التي عقدت مع المؤتمرات السنوية للجمعية المصرية للدراسات النفسية (١٩٩٣ - ٢٠٠٠) .

### الإنتاج العلمي

#### أولا : البحوث والدراسات

- (1) The measurement and definition of the ability to think critically . M . A . Thesis (M . Phil . now) University of London , 1963 .
- (2) Factorial and Experimental Study of Intuitive Thinking . Ph . D. University of London , 1966
- (3) Factorial Dimensions of Verbal Critical Thinking (With D . M . Benfold) . Journal of Experimental Education , 1967 .
- (٤) التحليل العاملي من الدرجة الثانية لبعض عوامل التنظيم العقلي الثلاثي . القاهرة . المطبعة الفنية الحديثة ، ١٩٧٠ .
- (٥) الحاسب الالكتروني وعملية التعلم - صحيفة التربية - السنة ٢٣ ، العدد ٣ ، يناير ١٩٧١ ، صفحات ٣٦ - ٤٧ .
- (٦) دور التربية في تنمية التفكير الابتكاري . مجلة الفكر المعاصر ، العدد ٧٦ ، يونيه ١٩٧١ ، صفحات ٤١ - ٥٠ .
- (٧) الحدس من الوجهة السيكلوجية . مجلة الفكر المعاصر ، العدد ٧٩ ، سبتمبر ٧١ ، صفحات ١٢٢ - ١٢٧ .
- (٨) تطبيقات التحليل العاملي في التربية . صحيفة التربية ، السنة ٢٤ ، العدد ١ ، نوفمبر ١٩٧٢ ، صفحات ٣٤ - ٤٣ .
- (٩) دور التحليل العاملي في اختبار الفروض . صحيفة التربية ، السنة ٤ ، العدد ٤ ، ١٩٧٢ ، صفحات ٤٦ - ٥٢ .
- (10) An Evaluative Study of UNESCO'S Programmes in Egypt (With others) . UNESCO, 1972 .
- (١١) التفضيل الفني وسمات الشخصية ، المجلة الاجتماعية القومية ، المجلد ١٠ ، العدد ١ ، يناير ١٩٧٣ ، صفحات ٣ - ٣٠ .

(١٢) السلوكية فى علم النفس ، الكويت : مجلة عالم الفكر ، المجلد ٢٤ ، العدد ١  
أبريل ١٩٧٣ ، صفحات ١٦٧ - ٢٠٠ .

(١٣) التحليل العلمى للسلوك الخلقى ، (الكتاب السنوى فى التربية وعلم النفس)  
تحرير سعيد اسماعيل على (المجلد الأول) . القاهرة - مكتبة الأنجلو المصرية ،  
١٩٧٣ ، صفحات ١٤٤ - ١٩٦ .

(١٤) العلاقة بين أسلوب المعلم ودرجة التوافق بين قيمه وقيم تلاميذه . المجلة  
الاجتماعية القومية - المجلد ١١ ، العدد ١ يناير ١٩٧٤ ، صفحات ٦١ - ٧٦  
كما نشر هذا البحث فى المجلد الثالث من كتاب (قراءات فى علم النفس  
الاجتماعى فى الوطن العربى ، تحرير لويس كامل مليكة ، القاهرة : الهيئة  
العامة للكتاب ، ١٩٧٩) .

(15) The Effect of Social and Physical Contexts on Perceptual  
Judgment (With S . Osman) : National Review of Social  
Science , 1974 , VOL 11 , 71 - 86 .

(١٦) وقد نشرت ترجمة لهذا البحث فى المجلد الثالث من كتاب قراءات فى علم  
النفس الاجتماعى فى الوطن العربى ، تحرير لويس كامل مليكة ، القاهرة :  
الهيئة العامة للكتاب . ١٩٧٩ .

(١٧) تقويم المعلم أثناء الخدمة . أعمال المؤتمر الأول لإعداد المعلمين بمكة المكرمة ،  
١٩٧٤ ، صفحات ١٣٩ - ١٤٨ .

(١٨) العلاقة بين التفكير الابتكارى والتفكير الناقد . مجلة كلية التربية جامعة الملك  
عبد العزيز بمكة المكرمة ، العدد الأول ، السنة الأولى ، ١٩٧٥ ، صفحات ٥٩ -  
٧١ .

(١٩) دراسة مقارنة لاستخدام الأسلوب المبرمج والأسلوب المعتاد فى التدريس  
الجامعى بالمملكة العربية السعودية (بالاشتراك مع على خضر) . مطبوعات  
جامعة الملك عبد العزيز بمكة المكرمة ، ١٩٧٥ .

(٢٠) أثر توزيع المثيرات فى الحكم البصرى الإدراكى : دراسة تجريبية ، الكتاب  
السنوى فى التربية وعلم النفس (تحرير سعيد اسماعيل على) ، المجلد الثالث .  
القاهرة : دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٧٦ ، صفحات ١٤٦ - ١٧٧ .

(٢١) دراسة مقارنة للعمليات المعرفية عند طلاب وطالبات الجامعة بالمملكة العربية  
السعودية (بالاشتراك مع أمال صادق) . مجلة كلية التربية بمكة المكرمة ،  
السنة ٢ ، العدد ٢ ، يوليو ١٩٧٦ ، صفحات ٢٤٦ - ٢٦٥ .

(٢٢) دراسة نفسية فى ضوء القرآن الكريم (١) الادراك السمعى والبصرى - مجلة جامعة الملك عبد العزيز - المجلد الأول ، السنة الأولى ، ١٩٧٧ ، صفحات ٤٠٦ - ٤٢٤ .

(٢٣) تقنين اختبار المصفوفات المتتابعة على البيئة السعودية (مقرر البحث بالاشتراك مع مجموعة من الباحثين) فى : بحوث فى تقنين الاختبارات النفسية (تحرير فؤاد أبو حطب) : المجلد الأول ، القاهرة . مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٧٧ ونشره أيضا مركز البحوث التربوية بكلية التربية بمكة المكرمة ، ١٩٧٨ .

(٢٤) تقنين اختبار رسم الرجل على البيئة السعودية (مقرر البحث بالاشتراك مع فريق من الباحثين) فى : بحوث فى تقنين الاختبارات النفسية (تحرير فؤاد أبو حطب) : المجلد الأول ، القاهرة . مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٧٧ ونشره أيضا مركز البحوث التربوية بكلية التربية بمكة المكرمة ، ١٩٧٨ .

(٢٥) تقنين اختبارات تورنس للتفكير الابتكارى على البيئة المصرية (بالاشتراك مع عبد الله محمود سليمان) فى : بحوث فى تقنين الاختبارات النفسية (تحرير فؤاد أبو حطب) : المجلد الأول ، القاهرة . مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٧٧ .

(٢٦) بناء إستفتاء المشكلات المدرسية عند طلاب المرحلة الثانوية فى مصر . بحوث فى تقنين الاختبارات النفسية (تحرير فؤاد أبو حطب) : المجلد الأول ، القاهرة . مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٧٧ .

(٢٧) المعايير المصرية لاختبار تداعى الكلمات ، بحوث فى تقنين الاختبارات النفسية (تحرير فؤاد أبو حطب) : المجلد الأول ، القاهرة . مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٧٧ .

(٢٨) التوجيه الإسلامى لعلم النفس . بحث قدم إلى ندوة علم النفس والإسلام المنعقدة بجامعة الرياض (جامعة الملك سعود الآن) ، أكتوبر ١٩٧٨ . ونشر بمجلة الأزهر ، يناير ١٩٧٩ ، يونيه ١٩٧٩ .

(٢٩) بحوث فى إطار النموذج المعرفى للقدرات العقلية . الكتاب السنوى فى التربية وعلم النفس (تحرير سعيد اسماعيل على) ، المجلد الخامس : دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٧٨ .

(٣٠) التعليم والتقويم كنظامين مفتوحين . فى كتاب (التقويم كمدخل لاصلاح التعليم) . القاهرة : وزارة التربية والتعليم : ١٩٧٩ .

- (٣١) التعليم فى مصر : دعوة إلى حوار (بالاشتراك مع آخرين) كلية التربية جامعة عين شمس . القاهرة : مطبعة جامعة عين شمس ، ١٩٧٩ .
- (٣٢) الثواب والعقاب وتربية الطفل . مجلد كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٠ .
- (٣٣) تقويم البرنامج العلمى الأول للمعهد الدولى للبنوك والاقتصاد الاسلامى (بالاشتراك مع آخرين) القاهرة : الاتحاد الدولى للبنوك الاسلامية ، ١٩٨١ .
- (٣٤) الشباب : أزمة التكيف والاغتراب . مؤتمر تربية الشباب بالقاهرة ، ١٩٨١ .
- (٣٥) عبد العزيز القوصى : مسيرة الابداع فى علم النفس فى مصر . صحيفة التربية ، ١٩٨١ ، ١٩٩٤ .
- (٣٦) مستوى معلم المرحلة الأولى فى مصر (بالاشتراك مع آخرين) بحث قامت به كلية التربية جامعة عين شمس بالاشتراك مع البنك الدولى ، ١٩٨٢ ،
- (٣٧) المعالم السيكلوجية للرشد والشيخوخة . بحث مقدم للمؤتمر الدولى للصحة النفسية للمسنين ، القاهرة ، ١٩٨٢ .
- (٣٨) نحو عصر معرفى جديد (بالاشتراك مع آمال صادق) بحث مقدم إلى المؤتمر العالمى الأول للتربية عن التربية والمستقبل . كلية التربية جامعة عين شمس أبريل ١٩٨٢ . ونشر بمجلة دراسات تربوية ، العدد الأول ، ١٩٨٥ .
- (٣٩) موسيقى الطفل فى وسائل الإعلام المصرية . بحث مقدم إلى مؤتمر الموسيقى والطفل بالقاهرة ، ١٩٨٢ . نشر فى أعمال المؤتمر ، (١٩٨٤) .
- (40) Towards a Future for School Psychology in Egypt . School Psychology International , 1984 , 5 , pp . 9 - 14 .
- (41) Research in Terms of a Four - Dimentional Model for Cognitive Processes . Paper presented to 23 rd International Congress of Psychology , Acapulco , Mexico , 1984 .
- (٤٢) الحاسب الالىكترونى فى مدارسنا : البعد التربوى - بحث قدم إلى الندوة القومية عن الكومبيوتر والتعليم . القاهرة : مارس ١٩٨٤ .
- (٤٣) أزمة علم النفس فى مصر المعاصرة . بحث قدم إلى المؤتمر الأول لعلم النفس فى مصر الذى نظمته الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، أبريل ١٩٨٥ ، ونشر فى المجلد الرابع من الكتاب السنوى لعلم النفس ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٨٥ .

(٤٤) علم نفس النمو من منظور اسلامى ، مجلة التربية الاسلامية ، العدد الأول  
المجلد الأول ، ١٩٨٥ .

(45) Egyptian Policies and Practices for Gifted and Talented .  
Paper presented to 6th world Conference for Gifted and  
Talented , Hamburg , 1985 .

(٤٦) التطرف والاعتدال فى سلوك الانسان : دراسة نفسية فى ضوء القرآن الكريم ،  
بحث قدم إلى المؤتمر العالمى الأول للطب الاسلامى وموضوعه : الاعجاز  
الطبي للقرآن الكريم، القاهرة ، سبتمبر ١٩٨٥ .

(٤٧) موسيقى الشباب بين الثقافة والاعلام والتربية . بحث قدم إلى مؤتمر الموسيقى  
والشباب ، كلية التربية الموسيقية جامعة حوان ، ديسمبر ١٩٨٥ .

(٤٨) فؤاد البهى السيد : عقل مؤمن وإيمان عاقل . بحث قدم إلى المؤتمر الثانى لعلم  
النفس فى مصر الذى نظمته الجمعية المصرية للدراسات النفسية أبريل ١٩٨٦ .  
ونشر فى المجلد الخامس من الكتاب السنوى فى علم النفس . القاهرة : مكتبة  
الأنجلو المصرية ، ١٩٨٧ .

(49) Psychology in Egypt : A Case Study in the Interaction  
between Cultural Change and Psychology . Paper presented  
to 45th Annual convention , International Council of  
psychologists , New York , 1987 .

(50) Egyption Psychology : A Case History . Paper presented to  
95th Annual American Psychological Association . Division  
of History of Psychology Convention , New York , 1987 .

(٥١) النموذج الرباعى للعمليات المعرفية . بحث مقدم إلى المؤتمر الرابع لعلم النفس  
فى مصر الذى نظمته الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، القاهرة ، يناير  
١٩٨٨ .

(52) Psychology in Egypt : A case Study from the Third World .  
Paper presented to 24th International Congress of  
Psychology . Sydney , Australia , September , 1988 .

(53) Islamic Paradigm for Psychology : Paper presented to 46th  
Annual Convention , International Council of psychologists ,  
(Singapore) , August , 1988 .



(٥٤) دراسة مسحية للبحوث التربوية والنفسية في منذ الثلاثينات (صاحب فكرة مشروع البحث والباحث الرئيسي له عام ١٩٨٤ - ١٩٨٥ بالاشتراك مع فريق من الباحثين) القاهرة ، أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا ، ١٩٨٨ .

(٥٥) نحو وجهة إسلامية لعلم النفس . بحث مقدم إلى ندوة علم النفس والاسلام التي نظمها المعهد العالمي للفكر الاسلامي بالاشتراك مع الجمعية العربية للتربية الاسلامية ، القاهرة ، ١٩٨٩ (نشر بمجلة المسلم المعاصر سبتمبر (١٩٩٢) .

(٥٦) صورة علم النفس لدى الشباب العماني ( بالاشتراك ) مجلة العلوم الاجتماعية ، جامعة الكويت - ١٩٨٩ .

(٥٧) براءة سيرل بيرت : مجلة العربي ، أبريل ١٩٩٠ .

(58) A Model for Mental abilities as cognitive Processes . B . P . S . Conference . Bernmouth , U . K . April , 1991 .

(٥٩) الذكاء الشخصي : النموذج وبرنامج البحث : بحوث المؤتمر السابع لعلم النفس في مصر . مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٩١ .

(٦٠) الذكاء الشخصي : استراتيجيات القياس وبعض النتائج الأولية . بحوث المؤتمر الثامن لعلم النفس في مصر . مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٩١ .

(61) Models of Causation and their implications for intervention with Violent behaviour . Proceedings of the world Federation for Mental Health . Working Conference , Cairo , 1988 .

(٦٢) أثر البيئة في الابداع . محاضرة أقيمت بالنادي الثقافي بمسقط (سلطنة عمان) ١٩٨٩ . ونشرت ضمن مختارات من فعاليات النادي الثقافي بسلطنة عمان ديسمبر ١٩٩١ .

(63) Personal intelligence : The Model and Program of Research . Paper presented to 25th International Congress of Psychology : Brussels , 1992 .

(٦٤) عبد العزيز القوصي : مسيرة الابداع في علم النفس والتجديد في التربية . المجلة المصرية للدراسات النفسية ، العدد الثالث ، ١٩٩٢ .

(٦٥) علم النفس والاسلام . المجلة المصرية للدراسات النفسية ، العدد الثاني ، ١٩٩٢ ، العدد الرابع ، ١٩٩٣ .

(66) Egyptian Policies and Practices for Gifted and talented .

Egyptian Journal of Psychological studies , No . 7 , 1993 .

(٦٧) علم النفس فى العالم العربى : دراسة حالة من الدول النامية . المجلة المصرية للدراسات النفسية ، العدد ٥ ، ١٩٩٣ .

(٦٨) سيكولوجية الإدارة التعليمية ورقة مقدمة إلى المؤتمر السنوى الثانى لجمعية التربية المقارنة والإدارة التعليمية يناير ١٩٩٤ .

(69) Factors influencing the development of Psychology in Egypt and the Arab World . Paper presented to 23th international Congress of Applied Psychology . Madrid , Spain , 1994 .

(70) Transfer of Psychological research information form Western to Arab Countries . Paper presented to 23th international Congress of Applied Psychology . Madrid , Spain , 1994 .

(٧١) التقييم كعنصر من عناصر استراتيجية تطوير التعليم فى الوطن العربى - القاهرة - ١٩٩٤ .

(٧٢) ندوة التحديات الآتية والمستقبلية والتعليم - الواقع والطموحات - المؤتمر العلمى كلية التربية جامعة حلوان وموضوعه (التعليم وتحديات القرن الحادى والعشرين) أبريل ١٩٩٥ .

(٧٣) الذكاء الشخصى باستخدام اختبارات الذاكرة كمحك . (بحث مشترك مع أمين سليمان) . المؤتمر الحادى عشر لعلم النفس فى مصر ، ١٩٩٥ المجلة المصرية للدراسات النفسية ، العدد ١٣ ، ١٩٩٥ .

(٧٤) ندوة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم : دروس الخبرة الماضية وآفاق المستقبل - مجلة البحوث والدراسات العربية التى يصدرها معهد البحوث والدراسات العربية ١٩٩٥ .

(75) Psychology from Arab , African and Moslem perspectives : The unfulfilled hopes and hopeful fulfillment . Paper presented to 4th European Congress of Psychology , Athens , 1995 .

(76) Personal intelligence : The Meeting point of inward and outward . Paper presented to 1st Regional conference of Psychology for Asia and Pacific , Guangzhou , China , 1995 .

(٧٧) حامد عمار : موسم العودة إلى الجنوب . المجلة المصرية للدراسات النفسية العدد ١٤ ، يوليو ١٩٩٦ .

(78) Psychological Controls of Rapid Social change . Paper presented to 26th international congress of Psychology , Montreal : Canada , 1996 .

(79) The Origins and development of Psychology in Egypt . Paper presented to 26th international congress of Psychology , Montreal : Canada , 1996 .

(٨٠) يوسف مراد العالم الفيلسوف الفنان - بحث مقدم إلى ندوة تكريم رواد التربية وعلم النفس - المجلس الأعلى للثقافة ١٩٩٦ .

(٨١) العمل منظور سيكولوجي - ورقة مقدمة إلى المؤتمر السنوي الثالث للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية يناير ١٩٩٦ .

(82) Quality improvement through testing : Egypt's reform programme (with David Carroll) In : Little , A & Wolf , A . (Eds.) Assessment in Transition : Learning , Monitoring and Selection in International Perspectives . London : pergaman 1996 .

(٨٣) مسيرة البحث في علم النفس في الوطن العربي وآفاق تطويرها ، بحث مقدم إلى مؤتمر (دور كليات التربية في تطوير التربية من أجل التنمية في الوطن العربي) الذي نظمته جامعة دمشق (١٩ - ٢١ نوفمبر ١٩٩٦) .

(84) The Egyptian Experience in testing and Evaluation Paper presented to 23rd international conference on Educational Assessment , Durbin , South Africa , June 1997 .

(٨٥) نحو منظور جديد لفلسفة العلم مع إشارة خاصة إلى علم النفس - بحث مقدم إلى المؤتمر الدولي للفلسفة - كلية الآداب - جامعة حلوان ١٩٩٧ .

(٨٦) حالة تعاطي المخدرات في مصر - بحث مقدم إلى المؤتمر الدولي للجمعية الدولية لمكافحة المخدرات والإدمان (ICAA) القاهرة - مايو ١٩٩٧ .

(87) Model of Intelligence : Paper presented to 5th European congress of psychology - Dublin , Ireland , July 1997 .

(88) Mental Psychological health from Islamic Perspective Paper presented to 1st international seminar on Counselling and psychotherapy from Islamic perspectives , Kualalambour Malyzia , 1997 .

(٨٩) تطوير المناهج فى الجامعات - رؤية مستقبلية . المؤتمر السنوى الرابع للجمعية المصرية للمناهج ، وقد تحدث فى ندوة الجامعات فى التقويم الجامعى - ديسمبر (١٩٩٧) .

(90) Psychology from Egyptian , Arab , and Islamic perspectives : Unfulfilled hopes and hopeful fulfillment . European Psychologist . Vol2, No 4 , 1997 , 356 - 365 .

(٩١) التعليم المصرى فى القرن الحادى والعشرين . المجلة المصرية للدراسات النفسية المجلد الثامن ، العدد ١٩ ، مايو ١٩٩٨ .

(٩٢) فلسفة العلم فى عصر ما بعد الوضعية وما بعد الحداثة : ورقة قدمت إلى المؤتمر الثانى للجمعية المصرية للتربية العلمية ، أبو سلطان ، الاسماعيلية ، يوليو ١٩٩٨ .

(٩٣) نحو استراتيجية قومية للبحث التربوى فى الوطن العربى بحث قدم إلى مؤتمر (البحث التربوى فى الوطن العربى : إلى أين؟) . كلية العلوم التربوية ، الجامعة الأردنية - عمان - نوفمبر ١٩٩٨ .

(٩٤) عطيه محمود هنا : التوازن بين العلم النافع والخلق الرفيع بحث مقدم إلى ندوة تكريم رواد التربية وعلم النفس - المجلس الأعلى للثقافة - يونيو ١٩٩٨ .

(٩٥) اتجاهات فى تقويم الأداء الجامعى : ورقة قدمت إلى المؤتمر القومى الخامس - مركز تقويم الأداء الجامعى - جامعة عين شمس . ديسمبر ١٩٨٨ .

(٩٦) التنمية البشرية «منظور نفسى» : المؤتمر الدولى الخامس لمركز الإرشاد النفسى بجامعة عين شمس ديسمبر ١٩٩٣ ، ص ١٤٩ - ١٩٢ .

(٩٧) محمد خليفة بركات : فن التناوب بين النظرية والتطبيق - بحث مقدم إلى ندوة تكريم رواد التربية وعلم النفس - المجلس الأعلى للثقافة يونيو ١٩٩٩ .

(٩٨) الذكاء الانفعالى . ورقة قدمت فى ندوة الجمعية المصرية للدراسات النفسية ٢٩ أبريل ١٩٩٩ .

- (٩٩) بين تعليم العولمة وعولمة التعليم . ورقة قدمت فى المؤتمر السنوى الحادى عشر - الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، القاهرة ، يوليو ١٩٩٩ .
- (١٠٠) نحو فلسفة جديدة لعلم النفس . المجلة المصرية للدراسات النفسية المجلد التاسع ، العدد ٢٣ ، يوليو ١٩٩٩ .
- (١٠١) فقه العولمة . ورقة قدمت فى المؤتمر الثالث للجمعية المصرية للتربية العلمية، الاسماعيلية ، أغسطس ، ١٩٩٩ .
- (١٠٢) العولمة ومستقبل العلوم الإجتماعية والإنسانية . المجلة المصرية للدراسات النفسية ، المجلد التاسع ، العدد ٢٤ سبتمبر ١٩٩٩ .
- (١٠٣) الارتقاء بمستوى خريج التعليم الجامعى والعالى فى إطار مفهوم الجودة الشاملة لمواجهة تحديات المستقبل - ورقة أعدت وأقيمت فى المجلس القومى للتعليم جلسة السبت ١٦/١٠/١٩٩٩ .
- (١٠٤) شارك فى المؤتمر القومى السادس - مركز تطوير الأداء الجامعى - جامعة عين شمس - وموضوعه : التنمية المهنية لأستاذ الجامعة فى عصر المعلوماتية - رأس ندوة رئيسية وتحدث فيها وموضوعها «رؤى واتجاهات فى التنمية المهنية لأستاذ الجامعة» - نوفمبر (١٩٩٩) .
- (١٠٥) التعليم العلمى والتقنى فى مصر - تقرير مقدم إلى المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم والثقافة ١٩٩٩ .
- (١٠٦) تصور لوحدة مختصة للكشف عن الموهوبين ورعايتهم والعناية بهم : ورقة مقدمة إلى ورشة العمل حول أساليب الكشف عن الموهوبين ووسائل العناية بهم - ورقة معدة بتكليف من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم التى عقدت فى بغداد فى الفترة من ٢٨ - ٣٠ ديسمبر ١٩٩٩ .
- (١٠٧) إتجاهات ونماذج حديثة فى الإعداد التربوى لعضو هيئة التدريس - تجارب عربية وعالمية - دراسة مقدمة إلى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم . يناير ٢٠٠٠ .
- (١٠٨) تطوير البحث التربوى فى التعليم النظامى ومحو الأمية وتعليم الكبار فى الوطن العربى (منطلقات أساسية) - ورقة قدمت إلى ورشة العمل - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - تونس - مارس ٢٠٠٠ .
- (١٠٩) إبداع المسنين : ورقة قدمت للمؤتمر الإقليمى العربى الأول لرعاية المسنين وموضوعه : «المسنون فى العالم العربى الواقع والمأمول فى مطلع ألفية ثالثة» ،

مركز الرعاية الصحية والاجتماعية للمسنين - جامعة حلوان ، ٣ - ٥ أبريل ٢٠٠٠ .

(١١٠) سيكولوجية المسنين من المنظور الدينى : ورقة مشاركة فى ندوة «رعاية المسنين من المنظور الدينى» ، ٣ - ٥ أبريل ٢٠٠٠ .

(١١١) الإمتحان الشفوى ماله وما عليه : ورقة مقدمة لندوة «الأسس الموضوعية للإختبار الشفوى» - والتي نظمتها وحدة تقويم الأداء الجامعى - جامعة أسيوط - أبريل ٢٠٠٠ .

(١١٢) آفاق جديدة حول تطوير كليات التربية - ندوة نظمتها وحدة تقويم الأداء الجامعى - جامعة أسيوط - أبريل ٢٠٠٠ .

(١١٣) تطوير كليات التربية نظرة إلى المستقبل فى تفاؤل : ورقة قدمت إلى مؤتمر كلية التربية - جامعة الزقازيق - أبريل ٢٠٠٠ وموضوعه دور كليات التربية فى التنمية البشرية فى الألفية الثالثة .

(١١٤) التعددية الثقافية : منظور سيكولوجى أبريل ٢٠٠٠ .

(١١٥) آخر ورقة كتبها بتكليف من المجالس القومية المتخصصة - شعبة التعليم الجامعى موضوعها : «صيغ ونماذج جديدة للتعليم الجامعى والعالى» - وكان مقررا قراءتها فى تمام الساعة ٩،٣٠ صباح السبت ٢٩/٤/٢٠٠٠ إلا أن المنية وافته قبل هذا الموعد بنصف ساعة - وقد أقيمت هذه الورقة فى المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى فيما بعد .

(116) Personal intelligence : The meeting point of inward and outward. Arab psychologist 2000 .

وكان مقررا إلقاءها فى مؤتمر السويد يوليو ٢٠٠٠ .

ثانيا : الاختبارات النفسية :

(١) إختبار الذكاء العام للمدارس الاعدادية (بالاشتراك مع محمد خليفة بركات وآخرين) . القاهرة . وزارة التربية والتعليم ، ١٩٦٠ .

(٢) إختبار الذكاء العام للمدارس الثانوية (بالاشتراك مع محمد خليفة بركات وآخرين) . القاهرة . وزارة التربية والتعليم ، ١٩٦٠ .

(٣) إختبار الميول للمدارس الاعدادية العملية (بالاشتراك مع محمد خليفة بركات وآخرين) . القاهرة . وزارة التربية والتعليم ، ١٩٦٠ .

- (٤) إختبار المعلومات العامة (بالاشتراك مع عثمان لبيب فراج) القاهرة . وزارة التربية والتعليم ، ١٩٦١ .
- (٥) مقياس الاتجاهات نحو الشعوب الأخرى (بالاشتراك مع عثمان لبيب فراج) القاهرة . وزارة التربية والتعليم ، ١٩٦١ .
- (٦) إستفتاء مشكلات الشباب (بالاشتراك مع عثمان لبيب فراج) القاهرة . وزارة التربية والتعليم ، ١٩٦١ .
- (٧) إختبارات تورنس للتفكير الابتكارى (بالاشتراك مع عبد الله محمود سليمان) القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية . ١٩٧١ .
- (٨) قائمة الشخصية لجوردون (بالاشتراك مع جابر عبد الحميد جابر) القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٧٢ .
- (٩) البروفيل الشخصى لجوردون (بالاشتراك مع جابر عبد الحميد جابر) القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٧٢ .
- (١٠) مقياس كاتل للعامل العام : المقياسان الثانى والثالث (بالاشتراك مع آمال صادق ، ومصطفى عبد العزيز) القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية - ١٩٨٨
- (١١) مقياس قلق الوقت - تحت الطبع .

### ثالثا : الكتب والفصول المؤلفة :

- (١) التوجيه والإرشاد النفسى ، معناه وأهميته (بالاشتراك مع عثمان لبيب فراج) القاهرة : وزارة التربية والتعليم ، ١٩٦١ .
- (٢) تقويم تجرية اليونسكو فى التربية من أجل التفاهم الدولى (بالاشتراك مع محمد خليفة بركات) . القاهرة : وزارة التربية والتعليم ، ١٩٦١ .
- (٣) التقويم النفسى (بالاشتراك مع سيد أحمد عثمان وآمال صادق) . صدر عام ١٩٧٠ بعنوان : مشكلات فى التقويم النفسى ، ثم صدر بعد ذلك بعنوان : «التقويم النفسى» الطبعة الأولى ، ١٩٧٣ ، الثانية ١٩٧٧ إعادة طبع ١٩٧٩ ، ١٩٨٣ ، ١٩٨٤ ، ١٩٨٥ ، ١٩٨٦ ، الطبعة الثالثة ١٩٨٧ : مكتبة الأنجلو المصرية .

- (٤) التفكير : دراسات نفسية (بالاشتراك مع سيد أحمد عثمان) . الطبعة الأولى ١٩٧٢ ، الطبعة الثانية ١٩٧٨ ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .

(٥) القدرات العقلية . طبعة أولى ١٩٧٣ ، طبعة ثانية ١٩٧٨ ، طبعة ثالثة ١٩٨٠ ، طبعة رابعة ١٩٨٣ ، طبعة خامسة ١٩٨٦ ، طبعة سادسة ١٩٩٦ ( فازت الطبعة الأولى من هذا الكتاب بجائزة الدولة لعلم النفس عام ١٩٧٤ ) . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .

(٦) علم النفس التربوى (بالاشتراك مع آمال صادق) طبعة أولى ١٩٧٧ ، طبعة ثانية ١٩٨٠ ، طبعة ثالثة ١٩٨٤ ، الطبعة الرابعة ١٩٩٤ ، الطبعة الخامسة ١٩٩٩ القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .

(٧) أسس التدريس الجامعى (بالاشتراك مع آخرين) . القاهرة : مطبعة جامعة القاهرة ، ١٩٨٠ .

(٨) مدخل إلى علم النفس التعليمى (بالاشتراك مع محمود السروجى) . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٨٠ .

(٩) فصل (الانتقاء) فى الجزء الرابع من الموسوعة العلمية والعملية للبنوك الإسلامية . القاهرة : الاتحاد الدولى للبنوك الإسلامية ١٩٨٠ .

(10) Psychology in Egypt In : V . S . Sexon & J . D . Hogan (Eds.) International Psychology : View from Around the World . Lincoln : University of Nebraska press . 1992 .

(١١) نمو الانسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين (بالاشتراك مع آمال صادق) القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة الأولى ١٩٨٨ ، الطبعة الثانية ١٩٩٠ ، الطبعة الرابعة ١٩٩٩ .

(١٢) مناهج البحث وطرق التحليل الاحصائى فى البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية (بالاشتراك مع آمال صادق) القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٩٩ . (إعادة طبع) .

رابعا : الكتب والفصول المترجمة :

(١) آفاق جديدة فى علم النفس (تحرير م . م . فوس) . القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٧٢ .

(٢) سيكولوجية التعلم (تأليف س . ه . هولس ، أجث ، ج . ديز) ترجمة (بالاشتراك مع آمال صادق) . القاهرة : دار مكجروهل والمكتبة الأكاديمية ، ١٩٨٣ .



(٣) مدخل علم النفس (تأليف ل. ديفادوف ترجمة سيد الطواب وآخرين وقام صاحب السيرة الذاتية بمراجعة الكتاب) القاهرة : دار مكجروهل والمكتبة الأكاديمية، ١٩٨٤ .

### خامسا : الكتب والفصول المحررة :

(١) بحوث فى تقنين الاختبارات النفسية ، المجلد الأول ١٩٧٧ ، المجلد الثانى ١٩٧٩ ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .

(٢) الكتاب السنوى فى علم النفس الذى تصدره الجمعية المصرية للدراسات النفسية المجلد الرابع ١٩٨٥ والمجلد الخامس ١٩٨٧ . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .

(٣) بحوث المؤتمر الأول لعلم النفس فى مصر . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٨٥ .

(٤) بحوث المؤتمر الثالث لعلم النفس فى مصر . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٨٧ .

(٥) بحوث المؤتمر الرابع لعلم النفس فى مصر . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٨٨ .

(٦) الكتاب السنوى فى علم النفس . الجمعية المصرية للدراسات النفسية المجلد الخامس . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٧٩ .

(٧) بحوث المؤتمر الخامس لعلم النفس فى مصر . الجمعية المصرية للدراسات النفسية القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٨٩ .

(٨) الكتاب السنوى فى علم النفس . الجمعية المصرية للدراسات النفسية المجلد السادس ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٧٠ .

(٩) بحوث المؤتمر السادس لعلم النفس فى مصر . الجمعية المصرية للدراسات النفسية القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٩٠ .

(١٠) بحوث المؤتمر السابع لعلم النفس فى مصر . الجمعية المصرية للدراسات النفسية القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٩١ .

(١١) بحوث المؤتمر الثامن لعلم النفس فى مصر . الجمعية المصرية للدراسات النفسية القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٩٢ .

## الإشراف علي الرسائل العلمية

أولاً : رسائل الماجستير :

- (١) أمين على محمد سليمان : قدرات التفكير التقارى وعلاقتها بالتحصيل المدرسى . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس ١٩٧٨ .
- (٢) نبيلة محمود شريف : العلاقة بين سمات الشخصية لخريجات المعهد العالى للتمريض ورضاهن عن العمل (باللغة الانجليزية) . رسالة ماجستير - المعهد العالى للتمريض وكلية الطب جامعة الإسكندرية . ١٩٧٩ .
- (٣) منير حسن جمال : دراسة مقارنة لسمات الشخصية لدى الفنانين المبدعين فى مجالات الفن التشكلى . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٧٩ .
- (٤) حمدى على أحمد الفرماوى : الدافع المعرفى وعلاقته بالتحصيل الدراسى لدى طلاب المرحلة الثانوية . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٠ .
- (٥) بديوى ابراهيم علام : دراسة تجريبية لبعض متغيرات تعلم سلوك التنبؤ : مقدار المعلومات ، توزيع المثيرات ، وأسلوب التغذية المرتدة . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .
- (٦) راجية محمد محمد شكرى : أثر أسلوب لتدريس فى تحصيل التلاميذ وميولهم نحو المادة الدراسية . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .
- (٧) سبيكة يوسف الخليفى : الاتجاهات الوالدية فى تنشئة الأبناء فى المجتمع القطرى . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .
- (٨) فاطمة محمد أحمد الجرشة : العوامل العقلية المسهمة فى الكتابة الموسيقية والإملاء الموسيقى . رسالة ماجستير - كلية التربية الموسيقية جامعة حلوان ، ١٩٨١ .
- (٩) محمد المرى محمد اسماعيل : العلاقة بين الميول المهنية وبعض القدرات العقلية لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة الزقازيق ، ١٩٨١ .

- (١٠) إبراهيم أحمد إبراهيم سيد أحمد : دراسة نفسية مقارنة بين طلبة المدرسة الثانوية الجوية اللائقين وغير اللائقين لتعلم الطيران . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٢ .
- (١١) إسماعيل عبد الرؤوف الفقى : دراسة تجريبية لفاعلية برنامج للتقويم التكويني فى مادة العلوم بامرحلة الابتدائية . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٢ .
- (١٢) عبد الرحمن محمد مصيلحي هلال : دراسة أثر مستويات متفاوتة من التفكير الإبتكارى على بعض القيم . رسالة ماجستير كلية التربية جامعة الأزهر ، ١٩٨٢ .
- (١٣) وفاء عبد الجليل خليفه : العلاقة بين الأسلوب المعرفى والذكاء والتحصيل الدراسى . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٢ .
- (١٤) جمال محمد على : تقنين مقياس ستانفورد - بنيه للذكاء على تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .
- (١٥) جمعة السيد شحاته أبوسعده : أثر تفاعل أنواع التعزيز الموجب وسمات الشخصية فى تعلم حل المشكلات الفيزيائية فى المرحلة الثانوية . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .
- (١٦) حسين حسن حسين طاحون : دراسة تجريبية لأثر تفاعل الاستعدادات والمعالجات عند تلاميذ المرحلة الثانوية فى تحصيلهم لمادة الرياضيات . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .
- (١٧) طلعت كمال ابراهيم الحامولى : دراسة تجريبية مقارنة لاستراتيجيات التفكير الاستدلالى لدى طلاب الرياضيات والعلوم الطبيعية . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .
- (١٨) محمود صلاح محمود أحمد : دراسة تجريبية لأثر تفاعل السمات والمعالجات عند المعلم فى تحصيل مادة التاريخ الطبيعى عند تلاميذ المرحلة الثانوية . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٤ .
- (١٩) أحمد محمد المهدي ابراهيم : العلاقة بين المشاركة والمسئولية الاجتماعية عند تلاميذ المرحلة الثانوية . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .

(٢٠) صالح عطيه محمد عبدالرحمن : دراسة تجريبية لأثر استخدام برنامج للتدريب على سلوك حل المشكلة فى تنمية بعض قدرات التفكير الابتكارى عند طلاب الجامعة . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة الأزهر ، ١٩٨٥ .

(٢١) تاج السر عبدالله الشيخ : التقويم التكوينى كاستراتيجية تعلم وللإتقان فى تدريس علم البيئة فى المدارس الثانوية . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٦ .

(٢٢) زينب عبدالعليم بدوى : دراسة العلاقة بين القدرة على التفكير الناقد وسمات الشخصية لدى طلاب كلية التربية . رسالة ماجستير - كلية التربية بالاسماعيلية جامعة قناة السويس ، ١٩٨٦ .

(٢٣) سامية صابر محمد الديرراوى : دراسة العلاقة بين سمات شخصية المعلم ودرجة التفاعل اللفظى لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسى ، رسالة ماجستير - كلية التربية بالاسماعيلية جامعة قناة السويس ، ١٩٨٦ .

(٢٤) مراد حليم شحاته فانوس : دراسة عاملية للذاكرة باستخدام بعض متغيرات النموذج المعرفى المعلوماتى ، رسالة ماجستير - كلية التربية بالاسماعيلية جامعة قناة السويس ، ١٩٨٦ .

(٢٥) فتحى السيد محمد لطفى : دراسة مقارنة بين أثر كل من التعلم بالتلقى والتعلم بالاكشاف على التحصيل النحوى . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة الأزهر ، ١٩٨٧ .

(٢٦) خلف محمد على : إسهام قدرات التفكير التقارى والتفكير التباعدى فى تحصيل الرياضيات . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة المنيا ، ١٩٨٨ .

(٢٧) عبدالصبور منصور محمد : دراسة العلاقة بين مستوى القلق لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى وبعض متغيرات البيئة المدرسية . رسالة ماجستير - كلية التربية بالاسماعيلية جامعة قناة السويس ، ١٩٨٨ .

(٢٨) ممدوح حسن غانم : الفروق بين استراتيجيات التشفير فى الذاكرة لدى طلاب الشعب العلمية والأدبية بكلية التربية . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٩٤ .

(٢٩) فاطمة محمد حسن ابراهيم : أثر استخدام أسلوب التعلم المبرمج فى تدريس وحدة التطريز اليدوى لطالبات الفرقة الثالثة شعبة الاقتصاد المنزلى بكلية

التربية النوعية بالقاهرة . رسالة ماجستير - كلية التربية النوعية بالقاهرة  
وزارة التعليم العالى ، ١٩٩٥ .

(٣٠) أمين محمد صبرى نور الدين : بعض الخصائص السيكومترية لمقياس ستانفرد  
- بينيه المعدل لدى عينة من الأطفال فى مرحلة ما قبل المدرسة . رسالة  
ماجستير - كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٩٥ .

(٣١) حمدى أبوسنة : العلاقة بين الأسلوب المعرفى ومتغيرات التفكير الابتكارى فى  
ضوء النموذج المعرفى المعلوماتى . رسالة ماجستير - كلية التربية جامعة عين  
شمس ، ١٩٩٩ .

### ثانيا : رسائل الدكتوراة :

(١) عايده السيد محمد حسين : دراسة عاملية تجريبية للمتغيرات البدنية والحركية  
والفسيولوجية والنفسية المسهمة فى التوازن الثابت والحركى لدى طالبات كلية  
التربية الرياضية بالأسكندرية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات  
بالأسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٧٩ .

(٢) عبد الهادى الحسينى محمود فهمى اسماعيل : الأسس النفسية لظاهرة الثبوت  
فى رسوم الأطفال وطرق توجيهها فى التربية الفنية . رسالة دكتوراه ، كلية  
التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٧٩ .

(٣) عبلة حنفى عثمان : الدلالات النفسية للفروق بين رسوم البنين والبنات فى  
المرحلة الاعدادية . رسالة دكتوراه ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ،  
١٩٧٩ .

(٤) لىلى سيد عبدالسلام إبراهيم : إتجاهات الفتاة المصرية نحو التربية الرياضية  
مفهوما ومهنة . رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية بالقاهرة ، جامعة  
حلوان ، ١٩٧٩ .

(٥) سهير إسحق بطرس : الإلهام فى ضوء بعض نظريات علم لنفس وأهميته فى  
العملية الابداعية فى المرحلة الإعدادية . رسالة دكتوراه ، كلية التربية الفنية ،  
جامعة حلوان ، ١٩٨٠ .

(٦) محفوظ صليب بسطوروس : الدلالات الثقافية والتربوية لما يفضله طلبة كلية  
التربية الفنية عند تذوقهم للنحت . رسالة دكتوراه ، كلية التربية الفنية ، جامعة  
حلوان ، ١٩٨٠ .

- (٧) أحمد عثمان صالح : العوامل الوجدانية المرتبطة بالتفريط والإفراط التحصيلي . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .
- (٨) حسن سيد حسن شحاته : تطور مهارات القراءة الجهرية فى مراحل التعليم العام فى مصر . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .
- (٩) عبدالعال حسن أبوسيف : دراسة مكونات القدرة الابتكارية المسهمة فى الإنتاج الإبتكارى فى علم الطبيعة . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .
- (١٠) عبدالعظيم عبدالسلام الفرجانى : علاقة بعض سمات الصورة بالتعرف لدى الكبار . رسالة دكتوراه ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٨١ .
- (١١) على محمد مطاوع : دراسة تحليلية للسمات الشخصية للاعبى المستويات الرياضية العالية . رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٨١ .
- (١٢) فريال ابراهيم عبدالجواد زهران : العلاقة بين القدرة الإبداعية التفكير الإبتكارى والاتجاهات نحو التربية الرياضية والمهارة الحركية فى النشاط الرياضى عند طالبات التربية الرياضية . رسالة دكتوراه ، كلية التربية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨١ .
- (١٣) نجيب ألفونس خزام : أثر مقدار المعلومات ومستواها فى إدراك المعلمين لتلاميذهم . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .
- (١٤) نفيسة أحمد حسن : دراسة عاملية لتصنيف بلوم للأهداف التربوية فى المجال المعرفى . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .
- (١٥) على محمد على المليجى : دراسة عاملية للقدرة الفنية فى الفنون التشكيلية . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٢ .
- (١٦) محمود نعمان أحمد الأنصارى : إنتقاء العاملين فى البنوك الإسلامية . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٨٢ .
- (١٧) بديوى إبراهيم علام : تعلم سلوك التنبؤ : دراسة تجريبية فى إطار الوظيفية الاجتماعية . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .
- (١٨) سهير أنور محفوظ : دراسة تجريبية فى تعلم سلوك حل المشكلة . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .

- (١٩) فائقة محمد بدر : العلاقة بين خصائص البيئة المدرسة وقدرات التفكير الابتكارى عند تلميذات المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .
- (٢٠) وفاء عبدالجليل خليفه : دراسة تجريبية لبعض متغيرات إكتساب المفاهيم : نظم الخبرة ، ذكاء المتعلم ، والأسلوب المعرفى للمتعلم . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .
- (٢١) راجية محمد محمد شكرى : أثر التفاعل بين الاستعدادات والمعالجات ونوع المهمة فى تحصيل تلاميذ المرحلة الاعدادية لمادة التاريخ . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٧ .
- (٢٢) عبدالرحمن محمد مصيلحي هلال : أثر استخدام بعض طرق التغذية الراجعة على النواتج المعرفية للتعلم . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٨٧ .
- (٢٣) نجلاء فخرالدين على رضا : أثر التدريب على سلوك حل المشكلة داخل الجماعات فى تنمية التفكير الناقد عند طالبات المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٧ .
- (٢٤) إسماعيل عبدالرزوف الفقى : دراسة تجريبية لأثر نوع المعلومات ومقدارها ومستواها فى مدى الانتباه . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٨ .
- (٢٥) أمين على محمد سليمان : دراسة عاملية لقدرات التعرف والاستدعاء . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٨ .
- (٢٦) طلعت كمال ابراهيم الحامولى : أثر الاختلاف فى بعض متغيرات البنية المعرفية على مظاهر الفشل فى تجهيز المعلومات . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٨ .
- (٢٧) محمد عبد الغفار العميرى : دراسة تجريبية لتنمية الكفاءات الاجتماعية لدى طلاب كليات التربية . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ .
- (٢٨) حافظ عبدالستار حافظ : دراسة تجريبية لأثر نظم عرض المعلومات فى الذاكرة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ .

(٢٩) رضا عبدالله أبوسريع : دراسة لأثر القدرة على الاستدلال وتحمل الغموض وصدق الإلماعة فى تعلم سلوك التنبؤ . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ببها ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٠ .

(٣٠) مصطفى الحارونى : دراسة تجريبية فى تنمية الاتجاهات الإبداعية لدى طلاب مراكز التدريب الصناعى . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٠ .

(٣١) صبرى محمد إسماعيل عطية : تفاعل أسلوب التبسيط - التعقيد المعرفى وصعوبة المهمة على استراتيجية أداء المهام الرياضية . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة المنوفية ، ١٩٩٥ .

(٣٢) عبدالرحمن صالح الجيلانى الأزرق : الكفاية المهنية وعلاقتها بالخصائص الشخصية لدى معلمى التعليم الاساسى . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٦ .

(٣٣) شحته عبدالمولى عبدالحافظ محمد : تقويم بناء الاختبارات المرجعة إلى المحك/ المعيار فى ضوء نظرية الاستجابة للمفردة والنظرية التقليدية . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٩ .

(٣٤) اسماعيل عيد اسماعيل الهلول : «قيمة الحياة لدى الطالب الفلسطينى» - دراسة ناقدة لنموذج حاجات ماسلو دكتوراه الفلسفة فى التربية - تخصص علم النفس منحت ضمن البرنامج المشترك بين كلية التربية بغزة وكلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٩٩ .

### مناقشة رسائل ماجستير ودكتوراه :

اشترك صاحب السيرة الذاتية فى مناقشة أكثر من ٥٠ رسالة ماجستير ودكتوراه فى جامعة عين شمس وغيرها من الجامعات المصرية والعربية .