

التقنيات الفنية في بناء الرمزية قراءة في ديوان إيليا أبي ماضي

بقلم الدكتورة

هدى بنت عبد الرحمن الدريس

أستاذ الأدب الحديث والنقد المشارك

جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

كلية الآداب

قسم اللغة العربية وآدابها.

٢٠١٦م

التقنيات الفنية في بناء الرمزية

قراءة في ديوان إيليا أبو ماضي^(١)

المقدمة

الحمد لله الذي لا يؤدّي شكر نعمته إلا بنعمة منه ،
والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وأصحابه وخلفائه
وورثته المطهرين الكرام ...

وبعد :

فإن القصيدة العربية الحديثة تنفتح على فضاءات دلالية
رحبة، وتفيض على القارئ بتجلياتها الجمالية، وتستثيره إلى
محاورتها، واكتشاف أسرارها وكنوزها^(٢).

ومنذ أن بدأ الشعراء في العصر الحديث يتجهون إلى
التجربة الذاتية، ويهتمون بتصوير المشاعر والانفعالات،
ويلتفتون إلى مشاهد الطبيعة، ويربطون بينها وبين وجدانهم،
أخذت طائفة كبيرة من الألفاظ المحملة بالدلالات الشعورية
والجمالية تتردد في عباراتهم وصورهم^(٣).

وقد لجأ الشعراء إلى عناصر الطبيعة بكل دلالاتها، يوظفونها في تجاربهم الذاتية، ويتخذونها رموزا يعبرون بها عن أنفسهم^(٤). فتعددت وسائلهم، وتقنياتهم الفنية، لتعميق دلالات رموزهم، وترسيخ أبعادها.

وقد استوقفت هذه الظاهرة الباحثة طويلا، عند استقراء ديوان شاعر المهجر إيليا أبي ماضي، لذا فقد وقع الاختيار عليها بحثا تنوي إنجازه في فرع الأدب والنقد، في قسم اللغة العربية وآدابها، تحت عنوان : (التقنيات الفنية في بناء الرمزية، قراءة في ديوان إيليا أبي ماضي).

أهمية الموضوع :

الرمز وسيلة إيحائية، تعد من أبرز وسائل التصوير الشعرية التي لجأ إليها الشعراء في العصر الحديث، إذ جعلت تجاربهم الشعرية أكثر عمقا، وفتحت أمام الشاعر عوالم الإبداع والابتكار في تجسيد التجربة الشعرية .

أسباب اختيار الموضوع :

- ١- باستقراء ديوان إيليا أبي ماضي، نجد أن الأسلوب الرمزي يشكل ظاهرة بارزة في تجربته الشعرية.
- ٢- لجأ إيليا أبو ماضي إلى تقنيات فنية متنوعة؛ لتعميق دلالات رموزه، وترسيخ أبعادها.
- ٣- باستخدام الرمز استطاع إيليا أبو ماضي أن يجعل من تفاصيل الحياة الدقيقة منابع للبوح والإيحاء، بواسطة رموزه التي تجسد حالاته الشعورية المتباينة.

أسئلة الدراسة :

- ١- ما هي العلاقة بين عالم الشاعر، وعالم الرمز في التجربة الشعرية؟
- ٢- ما هو دور الرمز في تجسيد تجربة الشاعر، وإثرائها، وتطويرها؟
- ٣- ما هي الدلالات والظلال والإيحاءات التي يشعها الرمز في تجربة الشاعر؛ وما هي الوسائل التي انتهجها الشاعر لتجسيد تلك الدلالات؟

أهداف الدراسة:

- ١- استقراء تجربة الشاعر التي قام بتوظيف الرمز فيها، ومحاولة الكشف عن تجلياتها الجمالية، واكتشاف أسرارها وكنوزها الفنية، للوصول إلى بؤرة القصيدة، ودلالاتها العميقة.
- ٢- الكشف عن دور الرمز في تطور تجربة الشاعر، والمؤشرات الفكرية والفنية التي عملت على بلورة التشكيل الجمالي في تجربته الشعرية.
- ٣- الدخول عن طريق استقراء الرمز إلى عوالم الشاعر النفسية، والوجدانية،
- ٤- محاولة تقديم قراءة نقدية موضوعية، لظاهرة شعرية بارزة في شعر إيليا أبي ماضي، تقوم على التوازن بين إنجازات البحث الأسلوبي، والنقد الأدبي.

المحاور المقترحة للدراسة :

ستقوم الدراسة على عدة محاور منها:

- ١- مفهوم الرمز الشعري، وأهميته في التجارب الشعرية .

٢- طبيعة الرمز ومراحل تشكّله وتحولاته.

٣- التقنيات الفنية لتشكيل الرمز

أ-الحكايات الرمزية (الأليغوريا).

ب-الرمز وتفسيره داخل نص الرؤيا.

ج-رمزية الصورة.

أسأل الله عز وجل التوفيق والتسديد

(١) مفهوم الرمز الشعري، وأهميته في تجربة الشعر الحديث

الرمز: لغة هو الإشارة أو الإيماء بالشففتين أو العينين أو الحاجبين أو الفم أو اليد أو اللسان^(٥) .

والرمز : تصويت خفي باللسان كالهمس، وتحريك الشفتين لكلام غير مفهوم باللفظ من غير إبانة بصوت إنما هو إشارة بالشففتين^(٦) ، وقد ورد هذا اللفظ بهذا المعنى في قول الله عز وجل : (ألا تكلم الناس ثلاثة أيام إلا رمزا^(٧)) .

وهو كل ما يحلّ محلّ شيء آخر في الدلالة عليه لا بطريق المطابقة التامة، وإنما بالإيحاء، أو بوجود علاقة عرضية أو متعارف عليها^(٨)، وهو : وسيط تجريدي للإشارة إلى عالم الأشياء^(٩) .

والرمزية: هي كل اتجاه في الكتابة فيه استعمال الرموز إما بذكر الملموس وإعطائه معنى رمزيًا، أو بالتعبير عما هو مجرد من خلال تصويرات حسية^(١٠) . والرمز كلمة أو عبارة أو تعبير آخر يمتلك مركباً من المعاني المترابطة^(١١) .

والرمزية هي طريقة في الأداء الأدبي تعتمد على الإيحاء بالأفكار والمشاعر، وإثارتها بدلاً من تقريرها أو تسميتها أو وصفها. فالرمز الأدبي إذا يعتمد على الإيحاء والإثارة، ويقوم على علاقات خاصة، تنجلى فيها الصلة بين الذات والأشياء، وليست بين بعض الأشياء وبعضها الآخر (١٢).

وقد أصبح الرمز ظاهرة فنية في التجربة الشعرية في العصر الحديث إذ حفل الشعر الحديث كثيراً بالإيحاء عن طريق الصورة والرمز (١٣).

ويمكن الكشف عن أهمية الرمز في تجربة الشعر الحديث، بالرجوع إلى وظيفته التي يؤديها في هذه التجربة، والحاجة إلى استعماله، وذلك نظراً لما للرمز من سمات فنية، تجعله قادراً على الإيحاء، وإغناء دلالة النص (١٤).

وتزداد قيمة الرمز وأثره بكونه تعبيراً لا شعورياً قد يمثل الضمير الجمعي (١٥) أحياناً، ويتجاوز الرمز الواقع إلى الإيحاء به؛ فيصبح أكثر صفاءً وتجديداً، ولا يتحقق هذا التجديد إلا بتنقية الرمز من تخوم المادة وتفصيلاتها؛ لأنه يبدأ من الواقع ولكنه لا يرسم

الواقع بل يردّه إلى الذات، وفيها تنهار معالم المادة وعلاقتها الطبيعية لتقوم على أنقاضها علاقات جديدة مشروطة بالرؤيا الذاتية للشاعر^(١٦).

ولا يتحقق ذلك إلا بالنظر إلى بعدين أساسيين هما: التجربة الشعورية الخاصة، والسياق الخاص؛ فالتجربة الشعورية بما لها من خصوصية في كل عمل شعري هي التي تستدعي الرمز القديم لكي تجد فيه التفريع الكلي لما تحمل من عاطفة أو فكرة شعورية، عندما يكون الرمز المستخدم قديماً، وهي التي تضي على اللفظة طابعاً رمزياً بأن تركز فيها شحنتها العاطفية أو الفكرية الشعورية، عندما يكون الرمز المستخدم جديداً^(١٧).

وتكمن أهمية السياق الشعري في أنه يضي على الرمز طابعاً شعرياً عند استخدامه؛ بمعنى أنه يكون أداة لنقل المشاعر المصاحبة للموقف وتحديد أبعاده النفسية، وفي هذا الضوء ينبغي أن نكتشف الرمز في ضوء العملية الشعورية التي تتخذ الرمز أداة وواجهة لها. ولا ننظر إليه بوصفه مقابلاً لعقيدة أو لأفكار بعينها^(١٨)؛ وإنما نتبعه بشكل حدسي لكشف العلاقات المعنوية

التي يقوم عليها الرمز، وهو يتحرك بحرية كاملة في سياقه بين طبيعته الحسية وتركيبته التجريدية، معتمداً على الحدس والرؤى التي تساعد على فتح مجالات رحبة، وتعين على تكوين أنساقه الخاصة به داخل نسيج التجربة الشعورية^(١٩).

لقد استطاعت الرمزية أن توسع وتعمق من أبعاد ومفاهيم الفن، إذ أنها تتعامل مع ما وراء الواقع كعمق تنفذ إليه فتكشف لنا عوالم ورؤى تذهل الإنسان وتهز كل مفاهيمه وأفكاره، فهي إذا محاولة لاختراق ما وراء الواقع وصولاً إلى عالم من الأفكار، سواء كانت أفكاراً تعتمل داخل الشاعر، أو رموزاً لعالم شاسع مثالي يتوق إليه الإنسان ويحققه له الفنان^(٢٠).

وتتجلى أهمية الرمز في أنه ليس وسيلة للتجسيد أو التصوير بل وسيلة للإيحاء بالمضمون العاطفي والفكري الكامن خلف اللفظ المستعمل بوصفه رمزاً، وهكذا يتميز الرمز في التعبير الشعري الحديث ببعده الفلسفي، ووظيفته الإيحائية^(٢١).

٢) الرمز الشعري تشكيله وتحولاته

إن واقع الشاعر العصري هو واقع حياته الواعية واللاواعية، وهو الواقع النفسي بكل ما يزخر به من رؤى وأوهام ورغبات حبيسة تنطلق خلال العمل الشعري وقد ارتدت أشكالاً رمزية تخفي أصولها ومنابعها^(٢٢)، فينطلق الترميز من لحظة شعور الإنسان بافتراقه عن محيطه أو شعوره بالتقاطع مع واقعه، وتزيد الظروف الموضوعية من شدة الحاجة إلى استعمال الرمز حين يفقد التصريح إمكان الظهور أو التأثير^(٢٣).

فيخلق الرمزي بذلك عوالم متكاملة لها سحرها وروعها ولها أيضاً صداها في نفس القارئ وفي واقعه، دون أن تكون هي هذا الواقع^(٢٤)؛ فالرمز يكتنف العمل الفني ككل، ويتغلغل في أعضائه ومسامه، ويجعل منه معادلاً لمشاعر وعواطف الشاعر أو الكاتب، ويعيد خلق هذه المشاعر في ذهن المتلقي بوصفها أشياء تشير إلى الواقع، ولكنها ليست الواقع على الإطلاق، وإنما هي رموز لعالم شاسع^(٢٥) ومثالي يتوق إليه الشاعر، وهو عالم يعتبر العالم الواقعي بالنسبة له شبيهاً غير متكافئ، ومن هذا

المنطلق يكون من الخطأ مقابلة الرموز بعناصر العالم الواقعي^(٢٦) .

إن سبيل تحديد العلاقات الرمزية في تلك العملية ليس البحث عن التشابه والتناقض بين مستويات التركيب الرمزي وإنما يتم الكشف عن تلك العلاقات عن طريق الحدس^(٢٧) ، إذ أن عملية تكوين الرمز من الوجهة النفسية ذات وجهين؛ فهي من ناحية تجريد للموضوعي، ومن ناحية أخرى تجسيد للذاتي^(٢٨) وتعتمد هذه العملية على الحدس من جهة والإسقاط من جهة أخرى؛ فعن طريق الحدس يصل الفنان إلى الوتر المشترك في الإنسانية، وبالإسقاط يحدّد مشهده، ويخرجه واضعاً إياه في شيء خارجي هو الرمز^(٢٩)، فهو ليس تجريدياً وليس ذهنيّاً وإنما هو علاقة تداخل وامتزاج بينه وبين الموضوع^(٣٠) . ولكن دون أن يحلّ الرمز محل المرموز له، بل يكون معه طرفي علاقة جدلية تعمل على إحداث عاطفة معينة أو إثارة شعور ما .

والسؤال الذي يتبادر إلى الذهن الآن هو: كيف يختار الشاعر رموزه، وما هو الأساس الذي يقوم عليه هذا الاختيار، وما هي المصادر التي يستقي منها هذه الرموز؟! ولإجابة على هذه التساؤلات، يجب أن تُحدّد العملية التي يتم بها تشكيل الرمز الشعري، إذ أن هذه العملية صورة ذات معالم حسية بحسب الأصل، ولكن الشاعر لا يزال بها يحطّم علاقاتها الطبيعية، حتى تصل تلك الصورة إلى حالة من المثالية والتجريد، تتوارى فيها الدلالة الوضعية^(٣١)، وتفسح المجال لحزمة من الإشعاعات الإيحائية، يتحقق بها التفاعل بين الذات والموضوع.

وعلى هذا الأساس فإن كل ما تجاوزت معه بصيرة الشاعر، أو وقع عليه بصره صالح لأن يكون رمزاً، (شريطة أن تنصهر الذات بالموضوع في ضرب من الرؤيا والكشف، وأن تُسقط عليه من مشاعرها وأحاسيسها وتخلطه بها؛ بحيث تصبح الذات موضوعية، ويصبح الموضوع ذاتياً؛ ولنتصور مشهداً طبيعياً على سبيل المثال فلكي يغدو مشهداً رمزياً، ينبغي أن تتجاوب معه

الذات وأن تصبح له قيمة الرؤيا الوجدانية، وإلا فإنه يبقى مشهداً طبيعياً^(٣٢)

وقد التفت أبو ماضي إلى هذه التقنية الفنية فاستثمرها في تجسيد تجربته الشعرية، شأنه في ذلك شأن شعراء مدرسة المهجر.

إن في تجربة أبي ماضي تدور أفكار كثيرة، وقضايا عديدة، تحتضن الإنسان، وتدافع عن إنسانيته، وتحمل همومه وأشجانه^(٣٣).

لذا فقد تعددت المصادر التي استمد منها رموزه، فتارة يستقيها من واقعة المحيط به؛ أو من تجاربه في الحياة، أو من التاريخ ... ، وقد كانت الطبيعة هي المصدر الثرّ لرموزه؛ إذ يشكل الرمز الطبيعي أهم عناصر التشكيل الرمزي عنده، فقد جعل الطبيعة معادلاً موضوعياً لذاته؛ يسقط انفعالاته عليها، ويبرز في ضوئها رؤيته الخاصة تجاه الوجود، ويستبطن عن طريقها تجارب الحياة، ويضفي عليها أبعاداً نفسية تثري مضمونه، وتعمق أفكاره، وتخصب خياله، والمتأمل في تجربته الشعرية يدرك

مدى استقطاب أبي ماضي لمكونات الطبيعة وعناصرها،
ليستحضر بها واقعة النفسي .

لقد جاءت عناوين دواوينه مستوحاة من عالم الطبيعة :
(تبر وتراب)، (الخمائل)، (الجداول) ، وجاءت عناوين قصائده في
هذه الدواوين كذلك^(٣٤) : (الحجر الصغير) ، (التينة
الحمقاء).....

إن الطبيعة بالقياس للشاعر مكن السعادة، ورمز للصفاء
والنقاء والبراءة والصدق، فهو يتماهى معها، باحثاً عن حلمه
الجميل فيها، يقول في (الغابة المفقودة)^(٣٥):

يا لهفة النفس على غابة كنتُ وهنداً نلتقي فيها

نباغتُ الأزهار عند الضحى متكئاتٌ في نواحيها

ألوى على الزنبق نسرينها والتفّ عاريها بكاسيها

اختلجت في الشمس ألوانها كأنها تذكر ماضيها

تألفت، فالماء من حولها يرقص والطير تغنيها
من لقن الطير أناشيدها؟ وعلم الزهر تأخيها؟
الله في الغابة أيأمننا ما عابها إلا تلاشيها
طوراً علينا ظلّ أدراجها وتارة عطف دواليها
وتارة نلهو بأعنايها وتارة نحصي أقاخيها
تسكت إذ نشكو شحاريرها كأنما التغيريد يؤذيها
وإن تضاحكنا سمعنا الصدى يضحك معنا في أقاصيها
وإن مشينا فوق كئبانها لاحت فشاقتنا أدانيها
وفوقنا الأغصان معقودة نوائب طال تدليها
نسير من كهف إلى جدول نكتشف الأرض ونطويها

والنور عطرٌ في تعاريجها والعطرُ نورٌ في حواشيتها

إذا هزّناها على غرّة ألقّت من الذعر لآليها

إن الطبيعة جزءٌ من حركة الحياة حول أبي ماضي،

ومصدرٌ عظيمٌ من مصادر الإلهام له، ليستقي منها رموزه.

ولا يقتصر تشكيل الرمز عند أبي ماضي في أحضان

الطبيعة، ولكننا نراه ينطلق في الفضاء الرّحب بعين ثاقبة، وخيال

وقاد، إذ تكمن عبقريته في قدرته على تمثّل المفاهيم الجديدة،

والقيم والمبادئ، وتحويلها مباشرة إلى شعر^(٣٦)، وقد يعمد إلى

أمر مألوفة، وليست ذات قيمة في واقع الناس، ولكنه يبت فيها

إحساءات ويشحنها بدلالات يسبُرُ بها أغوار النفس، ويكشف

أسرارها، ويستنطق أحوالها كما في قصيدته (الإبريق)^(٣٧)،

وقصيدته (الكمنجة المحطمة)^(٣٨) التي يستبطن فيها حالته

النفسية، ويجسد أزمة نفسيه كان يمرّ بها، ويرمز بها لحال

التغيّر والتحوّل:

شاهدتها كالميتِ في أكفانه فوجمتُ إلا عبرة أذريها

مهجورة كسفينه منبوذة في الشطّ غاب وراءه ماضيها

نسجتُ عليها العنكبوت خيوطها وكسا الغبارُ غلالة تكسوها

و يتشكّل الرمز عنده من واقع حياته الواعية واللاواعية، أي من واقعه النفسي بكل ما يزخر به من رؤى وأوهام ورغبات حبيسة تنطلق خلال العمل الشعري، وقد اكتست أشكالاً رمزية تخفي أصولها ومنابعها، ومن الأمثلة على ذلك قصيدته (ليل الأشواق) (٣٩)، التي يستغرق فيها في بواطن نفسه، بينما صديقه يتحدث عن جمال النجوم والكواكب :

قال ما أجمل الكواكب ما أحلى سناها ! فقلت ما أحلاها

قال : لا شوق لأصباية لولا ها! فتممت قائلاً لولاها!

قال :هل تشتهي الوصول إليها قلتُ إنني لا أشتهي إلاها!

كان طرفي يجول في العالم الأعلى وروحي تجول في مغاها

وجليسي يظن في الشهب قصدي وأنا أحسب الجليس عناها

ويتجاوز أبو ماضي برموزه اللاشعور الفردي إلى
اللاشعور الجماعي، بوصفه: (رواسب باقية في النفس منذ
آلاف السنين على شكل أساطير وخرافات تمثل الموقف الأزلي
للإنسان إزاء أحداث الطبيعة ومجرياتها ... فهو مستودع تتوارثه
الأجيال، فيه جماع التجارب الإنسانية عابرة نفوس الآباء
والأجداد، وهو متحد لدى الأفراد جميعًا بغض النظر عن حدود
المجتمعات، ومن هنا كان انعطاف الشاعر المعاصر إليه
واستمداده منه بوصفه اللغة المشتركة للنفس البشرية) (٤٠).

ومن تلك الرموز التي تمثل الضمير الجمعي، صورة
"قابيل" الذي تحوّل إلى رمز للشر والأنانية والعبودية للمادة
والشهوات، بوصفة أول قاتل على الأرض (٤١):

قابيل يا جدّ الوري نم هانئاً كل امرئ في ثوبه قابيل

إن أبا ماضي يجسّد بهذا الرمز بوّس العالم المعاصر، إذ وظّفه توظيفاً فنياً مستمداً طاقته الرمزية لتصوير انتكاس الإنسانية إثر خضوعها لمغريات الحياة المادية.

ومن تلك الرموز العامة سيدنا (يعقوب) -عليه السلام - الذي أصبح في الضمير الجمعي يمثل أعلى درجات الألم والحزن بسبب فراق الأحبة، إذ يقول في رثاء صديقه^(٤٢):

يا نفسُ قد ذهب الرفيق الألمي فتجأدي لفراقه أو فاجزعي

يا صخب يعقوب ويا عشراءُ من منكم أبكي ولا يبكي معي

يا صاحبي أضنيت جسمك فاسترح وأظلت يا يعقوب سهدك فاهجع

حدّثت قومك حقبلة فتسمّعوا والآن دور حديثهم فتسمّع

وإضافة إلى هذه الرموز فإن أبا ماضي عاد بالشعر إلى معينة الحقيقي (الأسطورة)، التي تقلصت في الشعر العربي نتيجة نزوعه إلى الغنائية الذاتية على مدى عصور طويلة، وأبو ماضي لا يستعيد الأسطورة من الواقع الشعبي فحسب، بل نراه يخلق أسطورة ملائمة يحاكي بها ما تستسيغه أمته من أساطير، مثل

قصائده: (التينة الحمقاء) ، (الحجر الصغير) ^(٤٣)، (الضفادع
والنجوم) ^(٤٤) ، (ابن الليل) ^(٤٥).

واتجاهه هذا يدلّ على فهم دقيق لنفسية الجماعة التي يكتب لها
شعره ^(٤٦).

التقنيات الفنية لتشكيل الرمز

تشكلت حصيلة كبيرة من الرموز في تجربة إيليا أبي ماضي الشعرية الطويلة، وكانت أبرز مصادرها الطبيعية واللاوعي الفردي، ثم اللاوعي الجماعي، كما تجلّت في الأسطورة والتراث، وقد كانت له طرائق متميزة في التعبير بهذه الرموز ومن أبرز تقنياته الفنية في تشكيل رموزه ما يأتي :

١- الحكاية الرمزية (الأليغوريا) :

(الأليغوريا) قصة لها معنيان، معنى سطحي، ومعنى آخر باطني، وتعتمد على تقديم الواقع مختزلاً، معتمدة على أسلوب أدبي قوامه أنا عندما نتكلم عن شيء، نتكلم عن شيء آخر^(٤٧)، وهي صورة شعرية من صور التعبير بالتخييل، تنشأ في سياق سردي ذي بعد رمزي؛ إذ تتكون من تعانق السرد بالشعر في الممارسة الشعرية المعاصرة^(٤٨).

والحكاية الرمزية ضرب من الأقنعة، استثمرها الشعراء، وقاموا بتوظيفها في تجاربهم الشعرية الحديثة^(٤٩)، وتجري حوادثها على لسان الحيوان والنبات ومظاهر الطبيعة المختلفة،

وتقترن بمضامين سياسية أو تحولات إيدلوجية، يتجنب الشاعر تجسيدها بشكل مباشر. (٥٠)

ويتوسل الشاعر غالباً بالأليغوريا؛ لإبراز التحولات التي تعيشها الذات في مستوى الوعي، إذ أنها تدل على التمثيل الرمزي للأفكار المجردة عن طريق الأشكال المستعارة، فهي مصطلح تقني يجاوز الأقنعة في العروض المسرحية ليشير إلى التقنيات الكبرى في التعبير الشعري (٥١).

وقد احتلت هذه الحكاية مساحة واسعة في تجربة إيليا أبي ماضي، إذ قام بتجسيد رؤيته وموقفه من الوجود في هذه الحكايات المتخيلة حيناً، والواقعية حيناً، والأسطورية أحياناً كثيرة (٥٢)، وتبرز هذه الحكايات الرمزية واضحة جلية في تجربته الشعرية وبخاصة في ديوانه الثالث الجداول الذي نُشر عام ١٩٢٧م .

ويعد أبو ماضي عن طريق هذه الحكايات إلى تصوير نفسية الجماعة، وإبراز آرائها الاجتماعية والفلسفية، ويستعين في ذلك بكثير من التقنيات التي تعينه على إخراج حكاياته بصورة

إيحائية رامزة، تجسد أفكاره وعواطفه، وترسم معالم تجربته وتحدّد ملامحها، ومن أهم هذه التقنيات .

أ- المنلوج الداخلي :

أصبح الشاعر الحديث يستغلّ كل وسائل التعبير الدرامي، من حوار وحوار داخلي وسرد، وما إلى ذلك، لكي يجسم التجربة الذاتية الصّرف في إطار موضوعي حي وملموس^(٥٣)، ومن أهم تلك الوسائل (المنلوج)؛ إذ يستطيع الشاعر بهذا الصوت الداخلي أن يُبرز لنا كل الهواجس والخواطر والأفكار المقابلة لما يدور في ظاهر الشعور والتفكير، ويضيف بعداً جديداً، ويعين على الحركة الذهنية من جهة أخرى^(٥٤).

اتكأ أبو ماضي على هذه التقنية كثيراً في حكاياته الرمزية، ومن أبرز تجاربه الشعرية تلك قصيدة (الحجر الصغير)^(٥٥) :

سمع الليلُ ذو النجوم أنيناً وهو يغشى المدينة البيضاء

فانحنى فوقها كمنسْتَرِقِ الهممِ ————— يس يُطيلُ السكوت والإصغاء

فرأى أهلها نياماً كأهلِ الـ ————— كهفٍ لا جلبةً ولا ضوضاء

ورأى السدَّ خلفها محكمَ البنى — يان والماء يشبهُ الصحراءَ
 كانَ ذاكَ الأنينَ من حَجَرِفي السدِّ يشكو المقادِرَ العمياءَ
 أيَّ شأنٍ يقولُ في الكونِ شأني لستُ شيئاً فيه، ولستُ هباءَ
 لا رخامٌ أنا فأنَحْتُ تمثالا، ولا صخرةٌ تكونُ بناءً
 لستُ أرضاً فأرشفُ الماءَ، أو ماءً فأروى الحدائقَ الغنَّاءَ
 لستُ درأً تنافسُ الغادةَ الحـ سناءً فيه المليحةَ الحسناءَ
 لا أنا دمعةٌ ولا أنا عينٌ لستُ خالاً أو وجنةَ حمراءَ
 حجرٌ أغبرٌ أنا وحقيزٌ لا جمالاً، لا حكمةً ، لا مضاءَ
 فلأغادرُ هذا الوجودَ وأمضي بسلامٍ، إنني كرهتُ البقاءَ
 وهوى من مكانه، وهو يشكو الأرضَ والشُّهْبَ والدُّجى والسَّمَاءَ
 فتح الفجرُ جفنةً.. فإذا الطوفانَ يغشى "المدينة البيضاء"

هذه الحكاية توافرت فيها عناصر السرد إلى جانب البناء الشعري، وتدور أحداثها حول حجر صغير أثقلت كاهله الهموم

والأحزان، نتيجة إحساسه بالظلم والإهمال في مجتمعه ، وبلغ به اليأس شأواً بعيداً فقرّر الانتحار، فهوى من مكانه في السدّ، إذ يتفاجأ المتلقي بطوفان عاتٍ يغرق تلك (المدينة البيضاء) ليفتح الفجر حضنه على مشهد تدميري.

والشاعر في هذه الحكاية الرمزية يعبر عن فلسفته الاجتماعية في المساواة بين أفراد المجتمع، عن طريق هذا الرمز الذي سيرّ حوله الأحداث، وشحنه بطاقات فنية، جسّدت ما يعانیه هذا الحجر الجامد؛ مع صغر حجمه وجموده وقلة حيلته وضآلة شأنه، عن طريق هذا الحوار الداخلي الهادئ، الحزين المنكسر، الذي أفضى إلى ثورة عارمة على الظلم والقهر دمّرت كل ما حولها . وهو بذلك يبيث إحساساً في نفس المتلقي هو : أن كل شيء في هذا الوجود ذو قيمة، مهما صغر شأنه، وله مكانة ودور في الحياة لا يمكن أن يقوم بها أحد غيره.

وقد ترك أبو ماضي خاتمة هذه الحكاية مفتوحة، ومفاجئة ، ليثير في ذهن المتلقي تساؤلات، يجعله يتخيّل ويكتشف أسباب

الغرق المفاجئ لهذه المدينة الوداعة الحصينة التي تنام هائلة
في أحضان الطبيعة .

ويؤكد أبو ماضي على هذا المبدأ : (العدالة والمساواة)
في قصيدته (عبد) إذ يقول^(٥٦):

فوق الجميزة سنجاب والأرنب يمرح في الحقلِ

وأنا صيَّادٌ وثَّابٌ لكنَّ الصَّيدَ على مثلي

محظورٌ إذ أني عبدُ

والديكُ الأبيض في القنِّ يختالُ كيوسف في الحُسنِ

وأنا أتمنّى لو أني أصطاد الديك ولكني

لا أقدرُ إذ أني عبدُ

وفتاتي في تلك الدار سوداء الطلعة كالقار

سيجيء ويأخذها جاري ياويحي من هذا العار

أفلا يكفي أني عبدُ

إن الشاعر بهذا الحوار الداخلي يعبر عن التداخيات التي
 تتم في وعيه، فيكسب الموقف المعبر عنه قيمة دراميه، تنجح
 في إثارة المتلقي، وبخاصة في تجاربه الشعرية التي تمثل نفسية
 الجماعة، ومن ذلك قصيدته (التينة الحمقاء) (٥٧):

وتينة غضة الأفنانِ بأسفةٍ قالت لأترايها والصيفُ يحتضِرُ
 بنس القضاء الذي في الأرض أوجدني عندي الجمالُ وغيري عندَهُ النظر
 لأحبسَنَ على نفسي عوارفَهَا فلا يبين لها في غيرها أثرُ
 كم ذا أكلفُ نفسي فوقَ طاقتِهَا وليس لي بلٌ لغيري القيءُ والتمر
 ألذي الجناح وذي الأظفارِ بي وطَرُ وليس في العيش لي فيما أرى وطَرُ
 إنني مفصلة ظلي على جسدي فلا يكونُ به طولٌ ولا قصَرُ
 ولستُ مثمرة إلا على ثقفةٍ أن ليس يطرقتني طيرٌ ولا بشرُ
 عاد الربيع إلى الدنيا بموكبِهِ فازينتُ واكتسنتُ بالسُّندُسِ الشَّجرُ
 ظلَّت التينة الحمقاء عاريةً كأنها وتَدُ في الأرضِ أو حَجَرُ

ولم يُطَق صاحبُ البستانِ رؤيتها فاجتثها، فهوت في النار تستعز
من ليس يسخو بما تسخو الحياة به فإنه أحمقٌ بالحِصنِ ينتحِرُ

إن الشاعر في هذا الحوار الداخلي يعبر عن فلسفته الاجتماعية، عن طريق التوعّل في ضمير الجماعة، والتوحيد بين الجانب الإنساني والجانب الرمزي، فسّر بها حقيقة اجتماعية وهي خطورة الأنانية وعدم التعاون وكفّ الأيدي عن العطاء في المجتمع.

ب- التكتيف :

يعمد أبو ماضي إلى التكتيف والاختزال ورسم مشاهد سريعة في بعض حكاياته الرامزة، ومن ذلك قصيدته (الغير المتنكر) (٥٨):

زِعَمَ المؤدّبُ أن عيْراً ساءه أن لا يُسارَ به إلى الميدان
فمضي فقصّرت القواطع ذيله وسطّت مواضيه على الأذان
حتى إذا جاء المروض واعتلى مثنيه راب الفارس الكشحان

لَعَنَهُ مَا زَالَ غَيْرَ مَصْدَقٍ حَتَّى عَلا صَوْتُ كَصَوْتِ الْجَانِ
 فَاسْتَلَّ صَارِمَهُ فَطَاحَ بِرَأْسِهِ وَرَمَى بِجَثَّتِهِ إِلَى الْغَرِيَانِ
 مَا دَامَ يَصْحَبُ كُلَّ حَيِّ صَوْتِهِ هِيَهَاتَ يُخْفِي الْعَيْرَ جُلْدَ حِصَانِ

فقد رسم بهذا المشهد السريع، صورة مكتملة لكل من يلبس رداءً غير رداءه، ويدخل تحت هذا الإطار قصائد منها : (الغراب والبلبل) ^(٥٩)، (دودة وبلبل) ^(٦٠)، (الضفادع والنجوم) ^(٦١). إن الشاعر بهذا التكثيف يقدم مفهوماً عن الواقع، يثريه ويُغنيه ويعمقه، ويجسّم رؤيته بتعبير موحٍ مؤثر، بعيداً عن الاستفاضة التي قد تُفقد القصيدة أو الحكاية قدرتها على شدّ انتباه المتلقي وإثارته .

وقد يعمد الشاعر إلى الحوار وتعدّد الأصوات، ليكشف عن أبعاد رؤيته في صورة شخصيات متعدّدة نسمع صوتها، وعن طريق ذلك الحوار تنمو القصة وتتضح البؤرة الشعرية لتجربة الشاعر . ويظهر ذلك جلياً في قصائده ^(٦٢) : (الشاعر والملك) - (الأسطور الأزلية) ، (الأشباح الثلاثة) ...

وقد يأتي هذا الحوار في صورة تساؤلات كما في: (٦٣)
 (الطلاسّم)، و (المساء)، وهذا الحوار يعطي القصيدة طابع
 المسرحية ويجعل الشاعر يعبر عن مضمونه بحرية وعمق (٦٤).
 مما تقدّم يتضح أن إيليا أبي ماضي اعتمد على الحكايات
 الرمزية في تشكيل رموزه، وأن هذه الحكايات استغرقت جزءاً كبيراً
 من تجربته الشعرية وقد استلان هذا الفن لأبي ماضي في
 طواعية استحاتت بها أفكاره الجافة إلى قصص مؤثرة، ولبست
 الأمور المألوفة بها ثوب الجدّة والطرافة، وانصهرت الفلسفة فيها،
 فإذا بها شعر جميل، وأمدّها أبو ماضي بجدّته العاطفية وجرأته
 التعبيرية، مجسداً بذلك الواقع النفسي والفكري للجماعة (٦٥).

٢- الرمز داخل نصّ الرؤيا :

إنّ لكل شاعرٍ عالمًا داخلياً تنبثق من لظاه تجربته
 الشعرية، ولكن يظل الليل عالم الشعراء، الذي يستيقظ فيه الخيال
 والحواس الباطنية والحلم، فيتحرر الشاعر فيه من قيود الواقع،
 وينطلق محلّقاً بعيداً عن ضغوط الحياة والمجتمع.

إن الليل قادرٌ عبر الأحلام والرؤى على تحرير أحاسيس الشاعر من قيدها، وإطلاق روحه من عقالها، فتستيقظ فيه رغباتها المؤودة، تلك الرغبات التي تتحقق فيها حقيقة الإنسان. ولا فرق هنا بين أحلام اليقظة ورؤاها، وأحلام النوم^(٦٦).

وينسج الشاعر من خلال الرؤيا عالمه المثالي الذي يتجاوز به واقعه، فالأحلام ليست إلا انعكاسًا للرغبات المكبوتة عنده^(٦٧). يستحضر فيها أمنيته المستحيلة، ليس عن طريق أدوات التمني وما شابهها، إنما يستند على توظيف الرؤيا لتكون إطارًا يعبر به عن تجربته الشعرية^(٦٨).

إن استخدام هذه التقنية الفنية في الشعر توفر المتعة، والتشويق للمتلقى؛ إذ أنه يسلك في قراءة نص الرؤيا منهجًا يعتمد على ما تعتمد عليه تعبير الرؤيا من مراعاة لعناصر الرؤيا ورموزها المكونة لها، ومن هذا المنطلق فإن هذه التجارب تلتقي فيها رؤيتان: رؤية أهل التعبير، ورؤية تأويل أهل الشعر، وتتوحد فيها قراءتان لفك رموزها هما: قراءة الرؤيا، وقراءة الشعر^(٦٩).

وقد لجأ إيليا أبو ماضي إلى التعبير عن أفكاره وتجارية الشعرية، بطريقة الرؤيا؛ إذا ساق بعض حكاياته الرمزية، في إطار رؤيا منامية، جسّد فيها ما يعتلج داخل نفسه وفكره عن طريق رموز دالة عليه، تعبّر عن حالته وواقعه المحيط به، متجاوزاً حدود واقعه الراهن معبراً عن أفكاره الباطنة بطريقة الرؤيا التي يعتمد فك رموزها على تعبيرها . ولكي نضع أيدينا على بؤرة نص الرؤيا في تجربة الشاعر، فإنه لابدّ لنا من استقراء الرموز فيها؛ لكشف العلاقة بينها، وتفسير الإشارات الواردة فيها، إضافة إلى الاستئناس بعناصر خارج النص تتعلق بالشاعر الرائي، وظروفه المحيطة به، لكي نتمكّن من فهم دلالات الرموز وتفسيرها، في إطار السياق الذي وردت فيه.

ففي قصيدته (رؤيا) ^(٧٠)، ينفصل الشاعر عن عالم الورى وأحوالهم في رؤيا منام ينطلق فيها باحثاً عن حقائق هذا الوجود :

رؤيا منام .. ربّ حلم في الكرى فيه تلوح حقائق الأشياء

لقد انطلق في هذه الرؤيا عبر مسالك يسعى من خلالها
إلى إعادة الانسجام المفقود بينه وبين هذا العالم، فيجده في
أحضان الطبيعة:

إنني حلمتُ كأنما أنا سائرٌ في روضةٍ خلابةٍ غناءٍ
النورَ مفروشٌ على طُرقاتها والعتُرُ في النسماتِ والأفياءِ
والعشبُ فيها سندسٌ متموجٌ والجوُّ أضواءً على أضواءِ
وإذا بصوت كالهريز يطنُ في أذني، وأنيابٌ تصرُّ ورائي
فأدرتُ طرفي باحثاً متعجباً مما سمعتُ، ولست في بيداءِ
فإذا ورائي في الحديقة نابحٌ ضاري المحاجرِ ضامرِ الأحشاءِ
كادتُ تطلُّ عروقه من جلده وتطلُّ معها شهوةٌ لدمائي
أشفقتُ يعلقُ نابئةً بردائي فرفته غُضباً فطارَ حذائي
فطوى نواجذه عليه كأنما عضتُ نواجذه على العنقاءِ

ومضى به لرفاقه فتهلّوا وتقاسموه، فكان خيرَ عشاءٍ
لا يعجبُن أحدٌ رآني حافياً أبلتُ نعالِي ألسن السفهاءِ..

وواضح أن الرموز المحورية في هذه الرؤيا هي (الذات -
الكلب - الرداء - الحذاء) .

فالذات هي محور الرؤيا، وتكشف في بدايتها عن ذات
تبصر النور والجمال في كل مكان من هذا الكون، بجميع حواسها
روحاً وسمعاً وبصرًا، وتحمل الجمال والأنس والرضا والحبور في
داخلها.

أما الرمز الثاني (الكلب) فهو يمثل الجانب المعادي
للذات، إذ تراه في الرؤيا مترقبًا للذات، متهيئًا للانقضاض عليها،
متعطشا لتكدير صفو حياتها، وإيذائها مكشراً عن أنيابه أما
الرداء.

فهو رمز لصفات الذات الجسمية والخلقية؛ فهو يكشف لنا
عن ذات قوية صلبة عنيدة لا ترضى الذلّ والهوان، (أشفقت يعلق

نابه بردائي) فيه إحياء بصلابة ذلك الرداء وقساوته وصعوبة تمزيقه مما يستلزم معه خلغُ أنياب تلك الكلاب في الرداء عند نهشه بدلاً من تمزيقه ، دليل قوته وصلابته .

أما آخر الرموز في هذه الرؤيا فهو رمز (الحذاء) ، وهذا الرمز يوحي بمكانة هؤلاء الأعداء من الذات ، ونظرة الذات إليهم؛ إذ أنها لا تأبه بهم ولا تلقي لهم بالاً، وتأتي نهاية الرؤيا لتلقي في نفس المتلقي إحساساً طريفاً يكشف كثرة الحساد والسفهاء والأعداء حول الشاعر، إذ جعل من حوله يبصره دائماً يسير حافي القدمين؛ وما ذلك إلا بسبب كثرة تكرار ذلك المشهد الذي رسمه في الرؤيا وهو يركل الكلب بحذائه :

لا يعجبني أحدٌ رأني حافياً أبليتُ حذائي كثرة السفهاء
وفي رؤياه الثانية^(٧١) رأى جرادة عاجزة ضعيفة منهكة قد وقعت في سبحة من الطين فلم يعد بمقدورها تخليص نفسها والطيوان مرة أخرى :

وحلمتُ ثانيةً، وكانَ الكونُ لم تبرحُ عليه كلاكُلُ الظلماءِ

أني رأيت جرادةً مطروحةً
 في سبخة منهوكة الأعضاء
 ترنو إلى الأفق البعيد بمقلبة
 كلمي، وتشتم أنجم الجوزاء
 فسألتها ماذا عراك فلم تُجب
 فسألْتُ عنها زمرة الرفقاء
 قالوا رفيقتنا شهيدة هزئها
 بنصائح الغلاء والحماء
 كانت إذا جاعت فحبة خردل
 تكفي، وإن عطشت فنقطة ماء
 سمعت بنهر في السماء وجنة
 ليست لتصويح ولا لفناء
 العطر في أثمارها، والشهد في
 أنهارها، والسحر في الأنداء
 فاستنكفت أن تستمر حياتها
 في الأرض جاثمة على الأقداء
 فمضت تحلق في الفضاء ولم تزل
 حتى وهت فهوت إلى الغبراء
 رجعت إلى الدنيا التي خلقت لها
 لم تخلق الحشرات للأجواء
 هذي حكايتها وفيها عبرة
 للطائشين كهذه الحمقاء

وفي هذه الرؤيا نجد (الجرادة) هي الرمز المحوري فيها، وقد ظهرت في الرؤيا عاجزة ضعيفة متحسرة، إن لفظ (الجراد) يستدعي في ذهن المتلقي معنى الفساد، إذ أنه يقع على المزروعات فيفسدها ويفتك بها. وقد جعله الشاعر في هذه الرؤيا رمزاً للمفسدين في الأرض الذي يغريهم الطمع فيلتفتون لما في أيدي غيرهم، فهم مهما علوا وارتفعوا وأفسدوا فستقع أقنعتهم يوماً ما.

ونلاحظ أن الشاعر هنا يضع في نهاية الرؤيا خيطاً يقود المتلقي لتعبير الرؤيا:

رجعت إلى الدنيا التي خلقت لها لم تُخلق الحشرات للأجواء
هذي حكايتها وفيها عبرة للطائشين كهذه الحمقاء

وتحضر الذات حضوراً قوياً في رؤياه الثالثة، (الأشباح الثلاثة)^(٧٢)، التي تحتل مساحة كبيرة مكانياً وزمانياً؛ وتبدو الرموز المحورية فيها على هذا النحو: (الذات - الشبح

الأول- الشبح الثاني - الشبح الثالث) ، وسأقوم باستقراء هذه الرموز داخل نص الرؤيا لمعرفة دورها في تجسيد تجربة الشاعر، وإيصالها للمتلقي .

أ- الذات :

وهي محور الرؤيا، ويتجلى حضورها قوياً في جميع مشاهد الرؤيا وتفصيلاتها، فالذات هي الرائي والمرئي له :
لم أبصر ذاتي بالأمس في لوح زجاج أو ماء
بل لاحت نفسي في نفسي فهي المرئية والرائي

ويبنى عليها سياق الرؤيا، وترتبط دلالة الرؤيا وتأويلها وفق حالتها زمانياً ومكانياً؛ فالشاعر من شعراء المهجر الشمالي، ترك بلده صغيراً بسبب الحاجة وتنقل بين لبنان ومصر، حتى استقرّ به المقام في المهجر الشمالي والمتأمل لهذه الرؤيا يدرك مباشرة في ضوء رموزها بأنها جاءت بمثابة البوح للذات، تكشف عن معاناتها، واحتدام أزمته في المهجر، وإحساسها الحادّ بالغرابة، ورحلتها الطويلة للبحث عن الحقيقة واكتشاف الذات،

إنها رحلة في مجاهل النفس، وغوص لسبر أغوارها، واكتشاف أسرارها :

كم أبحثُ بين الأجرام عني وأنقبُ في الأرض

أحلامي تظمر أحلامي بعضي مدفون في بعضي

وتمثل الأشباح الثلاثة مراحل عمر الشاعر: الطفولة ، الشباب ، الشيخوخة.

ب- الشبح الأول : (ولد يتهدى في العشر)

وهو أول الأشباح ظهوراً في الرؤيا، وهذا يجسد أهميته بالقياس للذات؛ إذ يمثل مرحلة الطفولة بكل أبعادها، وقد تفاعلت الذات مع هذا الرمز تفاعلاً قوياً قولاً وفعلاً :

وإذا بالطفـلِ يخاطبني بكلامٍ لا يتكأفـهُ

ويمازحني، ويداعبني، فكأنِّي شخصٌ يعرفهُ

"ما بالك منكمشاً كمدا؟ فم نلعب في فيء الشجر

ونهدى وسيوفاً من خشبٍ	ونذود الطيرَ عن الثمرِ
أو نصنعُ خيلاً من قصبٍ	أو طياراتٍ من ورقِ
أو نأتي بالفحمِ القاتمِ	ونصوّرُ فوقَ الأبوابِ
تئيناً في بحرِ عائمٍ	أو ليثاً يخطرُ في غابِ
أو كاباً يعدو، أو حملاً	يرعى، أو نهراً، أو هضبةً
أو ديكاً ينقُدُ، أو رجلاً	يمشي، أو مهراً، أو عربةً
أو نجبلُ ماءً وتراباً	ونشيدُ بيوتاً وقباباً
أو نجعل منه أنصاباً	أو نصنعُ حوى وكباباً

مَثَلْتُ الطِّفْلَ وَدُنْيَاهُ فَأَحْبَبْتُ نَفْسِي دُنْيَاهُ

إن هذا اللقاء الحيوي الممتع مع الشبح الأول، يبيث في نفس المتلقي إيحاءً بأن الذات قد وجدت سرَّ سعادتها، متمثلاً في مرحلة الطفولة بما فيها من حياة وانطلاق في أحضان الطبيعة، وما يترتب على ذلك من براءة وحبور، وفي ذلك دعوة من الذات للمتلقى للعودة إلى الطبيعة والتفاعل معها، والإنصات إليها بعيداً عن مؤثرات الحياة المادية .

ج-الشبح الثاني : (شاب في برد العشرين)

ومع هذا الشبح تقف الذات تراقبه وترصد تحركاته، وقد عمد الشاعر إلى شحن رمزه معتمداً على تكثيف الصورة، وتشريح نفسية هذا الرمز دون أن نسمع صوته، معتمداً على الغوص في مكنونات نفسه لنعرف كيف يفكر ويتأمل:

وَإِذَا الشَّبْحُ الثَّانِي أَقْبَلَ يَتَرَنَّحُ مِثْلَ المَخْمُورِ

الليلُّ على الدنيا مُسَدَّلٌ وَعَلَيْهِ وشَاخٌ من نورِ

معصوبُ المقالةِ والدربُ وعزٌّ وكثيرُ الآفاتِ
كسفينِ ليسَ لها ربُّ تجري في بحرِ الظلماتِ
ماذا في الأفق؟ فقد وقفَا يتأملُ فيه ويبتسمُ
هل لآخ له وجهٌ عرِّفا أم هزَّ جوارحه نغمُ؟
أم أبصر آهة الحب تدعوه إليها إيماء
لا شيءٌ في الأفقِ الرحبِ وكانَ هنالكَ أشياءَ
الطيرُ تغني للزهرِ ويظنُّ الطيرَ تساجله
والزهرُ ترخَّبُ بالفجرِ ويظنُّ الزهرَ تعازلهُ
ونظرت إليه في البرِّ يتمنى لو خاض البحرَا

ونظرتُ إليه في البحرِ يتمنى لو بَلَغَ البرَّ

يتأفَّف من بطءِ الدهرِ والدهرُ يسيرُ به وثبا

وينام ليحلمَ بالفجرِ والفجرُ يضيءُ له الدربا

لقد رسم الشاعر رمزه بصورة تكشف لنا عن شخصية تعيش مغامرة لاكتشاف الذات، ومحاولة معرفة الطريق الذي يوصلها إلى ذلك، عن طريق البحث والتأمل والاكتشاف، وهذه الأمور هي سرّ السعادة عند هذا الرمز .

وواضح أن الشاعر بهذا الرمز يجسد مرحلة الشباب بما فيها من قلق واضطراب وبحث واكتشاف.

د- الشبح الثالث : (شيخ في طُمر)

يفتح الشاعر مشهد لقائه بالشبح الثالث بصورة رامزة موحية لمرحلته العمرية:

الشمسُ تزلُّ عن الأفقِ كالروحِ المحتضرِ الساجي

عَمَرْتَهَا أَمْوَاجُ الْغَسَقِ فتوارت خلف الأمواج

والغيمُ الأسود يحتشدُ طبقاً في الجوِّ على طبقِ

والليلُ يطولُ ويَطْرُدُ والأرضُ كسارٍ في نَفَقِ

وإذا شيخٌ في صحراءِ كالزورقِ في عرضِ البحرِ

ويبدأ الشاعر بالكشف عن أبعاد رمزه عن طريق الحوار

بينه وبين ذلك الشبح، الذي يكشف عن ذات أتعبتها السنون،

وحنكتها التجارب في هذه الحياة الطويلة :

أعياءُ الصلحُ مع الماءِ وأضاعُ الدربِ إلى البرِ

يمشي في الأرضِ على مَهْلٍ وعلى حذرٍ، لكنَّ يمشي

كالشاةِ تُساقُ إلى القتلِ بعصا جبارٍ ذي بطشِ

يا شيخُ.. لماذا لا تقفُ؟ دميت رجلاك من الركضِ

فَأَجَابَ بِصَوْتٍ يَرْتَجِفُ الأَرْضُ تَسِيرُ عَلَى الأَرْضِ
 يَا شَيْخُ ... رويداً فالبدرُ سيضيءُ الدربَ فتستهدي
 فَأَجَابَ: ويتلوهُ الفجرُ لكن سيضيءُ لمن بغدي
 أيلدُ لغصن منكسرٍ عرّته الریح من الورقِ
 أن يبصرَ في ضوءِ القمرِ ما كان عليه على الطرُقِ؟
 ما لذة مَيّتٍ في الرمسِ بالزهرِ الفوّاحِ العطرِ
 نورٌ لا يشرق في النفسِ كغّاءٍ في أذنِ الحجرِ
 ما استخفت عني الأفلاكُ والشهبُ، بل استخفى حبي
 لم تملأ دربي الأشواك إن الأشواكَ لفي قلبي

إن المتأمل في هذه الرؤيا يدرك أنها رحلة في أعماق الذات، كشفت عن سرّ السعادة، إذ هو أمر كامن فينا، وفي الكون من حولنا؛ في الرجوع إلى أحضان الطبيعة، والتفاعل معها، والتأمل فيها، ونشر الحب والنور والجمال والسلام فيها إذ هو أمر نابع من دواخلنا، وكامن في أعماقنا.

وتستمر رؤى أبي ماضي تترى في تجربته الشعرية، لينقلنا معه إلى عالمه المليء بالجمال المستمد من عناصر الطبيعة، الزاخر بالأمنيات والمواقف النفسية المختلفة، وقد استطاع أبو ماضي أن ينتقي عناصر رؤاه، ورموزها انتقاءً موفقاً، ويشكلها تشكيلاً موحياً غير قائم على الرصد والتسجيل والتقرير، إنما عن طريق الاستبطان وسبر أغوار النفس.

٣- رمزية الصورة الشعرية:

تتمثل أهمية الصورة الفنية في الطريقة التي تفرض بها على المتلقي نوعاً من الانتباه للمعنى الذي تعرضه، وفي الطريقة التي تجعلنا نتفاعل مع ذلك المعنى ونتأثر به (٧٣).

وتعدّ الصورة عنصراً مهماً من عناصر الإبداع الشعري ووسيلته المتميزة؛ إذ أن لحظة من الحياة الروحية الخالصة،

تحتاج إلى أشياء كثيرة للتعبير عنها، وتجسيدها، إذ يصعب على المبدع التعبير عنها بالأسلوب المألوف، عندها يلجأ إلى سبيل الصورة الرمزية التي تثير في نفس المتلقي حالات مشابهة عند تفاعله مع تلك الصورة (٧٤).

وعندما يتفاعل المتلقي مع صورة المبدع، ويتابع مكوناتها، ينتابه شعور بنشوة ما، وتغمره لذة من نوع فريد، تلك هي لذة المتعة بالكشف التي تقوده إلى نوع من المشاركة الوجدانية الفاعلة مع المبدع (٧٥).

لقد أصبح للصورة دورها المتميز الذي لا يُستهان به في البناء العضوي للقصيدة، فضلاً عن قيمتها المعنوية وقدرتها على الكشف وإشاعة التجانس والتلاؤم في القصيدة كلّها. إذ أصبح التشكيل الحسي للصورة في تجربة الشعر الحديث جزءاً من الواقع النفسي والموقف الشعوري للشاعر، يُستثمر للدلالة على ما هو حيوي وعميق فيه تنبذ الزوائد، والاستطالات في العلائق الحسية للصورة، حتى لا تقع حائلاً دون النفاذ إلى التركيب الحقيقي للانفعال، أو تقطيع خيوط الإيحاء المركزية للصورة (٧٦).

لقد تطورت القصيدة العربية تطوراً ملحوظاً في التجربة الشعرية الحديثة؛ إذ تحولت الفكرة فيها إلى موقف فكري عميق، وضمت القصيدة تعدداً في الأصوات، والتجارب، مستفيدة من الفنون الأخرى، وبناءً على ذلك استفادت الصورة الحديثة من تقنية الفن الحديث الذي لا يهمله أن تكون الصورة المكانية مكتملة التكوين أمام العين المبصرة، لذا فقد مالت الصورة إلى الحسية والاختزالية والرمزية^(٧٧).

ونتيجة لذلك أصبحت الصورة الشعرية الحديثة شبيهة بالصور (السينمائية) أو اللوحة الحديثة في أبعادها المختلفة، واعتمادها على الجزئي الموحى، والطبيعة الحلمية القائمة على اللقطات المتجاورة، والمتراكم والمتداخل في لا وعي الشاعر وذاكرته^(٧٨).

إن الصورة الرمزية صورة ذاتية بالمعنى الفلسفي، أي أنها نظرة مثالية ترد الوجود إلى الذات وتراه فيها، وتبحث عن الأجواء النفسية المستعصية على الدلالة اللغوية، إذ يلجأ الشاعر في الإيحاء بها إلى تراسل معطيات الحواس على اختلافها^(٧٩).

اتكأ أبو ماضي على هذه التقية في تجسيد تجاربه
الشعرية معتمداً على تشكيل الصورة الرمزية لتعميق تجربته،
والامتداد بها ولنقرأ قصيدته (أيلول الشاعر) ^(٨٠)، التي ندخل معه
فيها إلى عالمه في أحضان الطبيعة الخلاب إذ يقول :

الحسن حولك في الوهاد وفي الذرى فانظر ألت ترى الجمال كما أرى؟

أيلول يمشي في الحقول وفي الرِّبا والأرض في أيلول أحسن منظراً

شهرٌ يوزع في الطبيعة فنّه شجراً يصفق أوسناً متفجراً

فالنور سحر دافق، والماء شعز رائق، والعطر أنفاس الثرى

لا تحسب الأنهار ماءً راقصاً هذي أغانيه استحالت أنهرًا

وانظر إلى الأشجار تلعغ أخضرًا عنها، وتلبس أحمرًا أو أصفرًا

وتذوب أصباغاً كاللون الضحى وتموج ألحانا وتسري عنبرًا

إن هذه الصورة الجميلة مردّها إلى ذات الشاعر تعكس لنا حالته النفسية، التي توحى بأنه يعيش أجمل لحظاته في أحضان الطبيعة، وأن هذا الإحساس بالجمال نابع من جمال نفسه.

وينقلنا الشاعر معه في أجواء صوفية في قصيدته (الناسكة)^(٨١):
 أبصرتُ في الحقل قبيل المغيب سنبله في سفح ذاك الكثيب
 حانية مطرقة الرأس كأنما تسجد للشمس
 أو أنها تتلو صلاة المساء فملت عن راهبة الحقل

وسرتُ لا ألوي على ظلي

ألقت الحبّ وأدريه وتارة في النار أقيه
 مستخرجاً منه لجسمي غذاء قد غابت الشمس وراء القمم

وسكت الطير الذي لم ينم

لكنّ ناري لم تزل ترعج ولم أزل آكل ما تنضج

يا حبذا النار ونعم الشواء

وإنني في مرحي والدد إذ صاح بي صوت بلا موعد

ما الحبُّ ياهذا، ولا السنبلُ ما تأكل النار وما تأكلُ

وإنما أسلافك الأصفياء

لا بشرَّ طائرٍ ماثلٌ يا عجبًا نطقٌ ولا قائل

من أين جاء الصوت ولا أدري لكنّما ناسكة البر

قد رفعت هامتها للعلاء

في هذه الصورة الرامزة يعكس لنا الشاعر حالة من الاطمئنان النفسي التي يمرّ بها بدخوله في عالم المثل الذي هجره الناس، حين انغمسوا في حماة الحياة المادية. وتتجسّد هذه الأجواء بتلك الرموز التي يضيفها الشاعر على سنبلته؛ فهي مطرقة الرأس، تسجد ، وتتلو صلاة المساء، وهي راهبة الحقل، ناسكة البرّ ، ترفع هامتها للعلاء حتى يصل الشاعر إلى نوع من الكشف الروحي الذي عُرف عند الصوفية، ذلك الكشف الذي يهبط على النفس من غير موعد بعد معاناة وجدانية وفلسفية في البحث عن كنه الأشياء في الكون^(٨٢).

ومن الرموز التي وقف أمامها أبو ماضي رمز

(المساء)^(٨٣)، بوصفه رمزًا للتحوّل والفناء :

السحب تركض في الفضاء الرحب ركض الخائفين

والشمس تبدو خلفها صفراء عاصبة الجبين

والبحر ساج صامت فيه خشوع الزاهدين

لكنما عيناك باهتان في الأفق البعيد

سلمى بماذا تفكرين!؟

سلمى بماذا تحلمين!؟

فهذه التشكيلات الوصفية الغربية في الكون، تعكس حالة

غير طبيعية، فالسحب تركض ركض الخائفين، والشمس صفراء

عاصبة الجبين، والبحر خاشع كالزاهدين.

إن قصيدة (المساء)، تعكس حالة تألف مع الوجود؛ إذ أن

ما يتركه احتضار الضياء وانسلاخه ساعة الغروب من كآبة

وشجن، لا يمكن أن يسلب من الطبيعة ما فيها من جمال.

مات النهار ابن الصّباح فلا تقولي: كيف مات؟

إن التأمّل في الحياة يزيد أوجاع الحياة

فدعي الكأبة والأسى واسترجعي مرح الفتاة
قد كان وجهك في الضحى مثل الضحى متهللاً

فيه البشاشة والبهاء

ليكن كذلك في المساء

إن أبا ماضي في هذه الصورة الرامزة الجميلة يرمز إلى
الشيخوخة وأقول الشباب، وهي صورة تركز على شيء من
التمويه والتخدير القائم على أخذ الحياة دون تفكير في
آلامها^(٨٤).

والدعوة للاستمتاع بمعطيات الجمال فيها قبل حلول
النهاية، وهي صورة تمنح الإيجابية والحياة وتبثها في نفس
المتلقي.

وتسير قصيدته (الأسرار)^(٨٥) على هذا المنوال الذي
يجعل الإنسان قادراً على الخلق والإبداع والتغيير في هذا الكون؛
إذ أنه هو منبع الجمال، وعن طريق ذاته فقط يستطيع أن يفهم
كنه هذا الوجود :

يا ليتني لصٌ لأسرق في الضحى سرّ اللّطافة في النسيم الساري
وأجسُّ مؤتلق الجمال بإصبعي في زرقاة الأفق الجميل العاري
ويبين لي كنه المهابة في الربا والسر في جذل الغدير الجاري
والسحر في الألوان والأنغام والأنداء والأشذاء والأزهار

إن المتتبع للصورة الفنية عند أبي ماضي، يجد أنها تجسّد الرؤى النفسية التي تحيا في عالم الذات، وأنها استطاعت أن تحلّق في أجواء الرمز، لتعبّر عن تجربته، وتغلغل في أعماق نفسه، وتؤكد التلاحم العضوي بين الخصائص الفنية، والمحتوى الفكري في تجربته الشعرية.

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وكرمه تُرفع الدرجات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - وعلى أصحابه وخلفائه وورثته أجمعين.

وبعد:

فقد انتهت هذه الدراسة بعنوان: (التقنيات الفنية في بناء الرمزية: قراءة في ديوان إيليا أبي ماضي) ؛ وقد انتظمت في عدة محاور هي :

- ١- مفهوم الرمز الشعري، وأهميته في تجربة الشعر الحديث.
- ٢- طبيعة الرمز ومراحل تشكله وتحولاته.
- ٣- التقنيات الفنية لتشكيل الرمز، وفيها:
 - أ- الحكايات الشعرية (الأليغوريا) .
 - ب- الرمز وتفسيره داخل نصّ الرؤيا.
 - ج- رمزية الصورة الشعرية.

ومُجمل النتائج التي توصلت إليها هذه القراءة تتمثل في:

- ١- التفت أبو ماضي إلى أهمية الرمز في تجسيد التجربة الشعرية، فاستثمر هذه التقنية في مرحلة مبكرة من رحلته الشعرية.
- ٢- تشكلت الرموز عند أبي ماضي من لغة الحياة والكون، فارتفعت عن مستوى الإطار الذاتي إلى الإطار الإنساني العام.
- ٣- أكثر أبو ماضي من استخدام (الأليغوريا)، ووظف فيها الأشخاص والموضوعات، والحركة الحوارية والقصصية، لتتشكل رموزاً لأفكاره وعواطفه ومعانيه.
- ٤- ختم أبو ماضي كثيراً من حكاياته الرمزية بخاتمات حكيمة مركزة، تأتي في ذروة فكرة نامية متطورة في القصيدة.
- ٥- استطاع الشاعر عن طريق تقنية الرؤيا أن ينفصل عن واقعه، إلى عوالم أكثر إشراقاً وصفاءً وسمواً، فجدّها عالماً ملموساً تحسُّه القلوب، وتبصره العيون، ويلمس نبضه الوجدان.

٦- استطاع أبو ماضي عن طريق الصورة الفنية أن ينفذ إلى أبعاد تجربته الشعرية، ويرسم أبعادها ويحد ملامحها، ويشحن طاقاته الذهنية والفنية والتعبيرية، ليوظفها توظيفاً رمزياً تجاوز به المعنى الظاهر.

٧- استطاع أبو ماضي أن يستخدم تقنية الرمز في تجاربه الشعرية، دون أن ينفصل عن جذوره التقليدية، فاستطاع أن يوفق بين موقفه الأساس، وموقفه المكتسب، فظل مشدوداً إلى الواقع الذي أراد خدمته، لذا فإن رموزه لم تغرق في بحار الغموض، ولم تتوغل في أجواء التعقيد، فاستطاعت بذلك أن تجسد ما تكنه نفس المتلقي من الإحياءات والتداعيات النفسية.

ولعل المقام هنا يدعوني إلى تقديم توصية للباحثين؛ لدراسة شعر أبي ماضي؛ إذ أنه غني بالظواهر الفنية المختلفة، بديع في التقنيات الفنية المستعملة.

وبالله وحده التوفيق والتسديد،،

الهوامش :

١. شاعر لبناني وُلد في المحيدثة ببلبنان سنة ١٨٨٩م ،
وهاجر إلى مصر عام ١٩٠٠م، حيث عمل في التجارة،
ويعدُّ من أكبر شعراء المهجر الشمالي، من آثاره : (ديوان
إيليا أبي ماضي) ، (الجداول) ، (الخمائل) ،
(تبروتراب) . انظر في ترجمته : أبا ماضي: الديوان،
نقحه: جورج شكور، دار الفكر اللبناني - بيروت - ط١،
٢٠٠٤م: ص ٥/وكذلك : إحسان عباس ومحمد نجم:
الشعر العربي في المهجر، دار صادر - بيروت - ط٤،
٢٠٠٥م : ص ١٣٣/ وكذلك : د. سالم المعوش إيليا أبو
ماضي بين الشرق والغرب، مؤسسة بحسون - بيروت -
ط١، ١٩٩٧م: ص ١١ .
٢. فوزي عيسى: تجليات الشعرية، منشأة المعارف -
الإسكندرية : ص ٥ .
٣. عبد القادر القط: الاتجاه الوجداني في الشعر العربي
المعاصر، دار النهضة العربية - بيروت - ط٢،
١٤٠١هـ : ص ٣٥٠ .

٤. عزة محمد جدوع، دراسات نقدية في الشعر العربي المعاصر، مكتبة الرشد - الرياض ، ط ١ ١٤٢٩هـ، ص ١٢٤.
٥. انظر : الفيروزبادي: القاموس المحيط : دار الحديث - القاهرة : ص ٦٦٩ .
٦. انظر : مادة رمز : ابن منظور : لسان العرب، دار صادر - بيروت - ج ٦ : ص ٣٥٦ .
٧. سورة آل عمران : آية : ٤١ .
٨. انظر : مجدي وهبة ، وكامل المهندس : معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لبنان - بيروت - ط ٢ ، ١٩٨٤م : ص ١٨١ .
٩. سعيد علوش : معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، دار الكتاب اللبناني - ط ١ ، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م : ص ١٠٣ .
١٠. مجدي وهبة، كامل المهندس : معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب : ص ١٨١ .
١١. إبراهيم فتحي: معجم المصطلحات الأدبية : التعاضدية للنشر - تونس - ١٩٨٦م : ص ١٧١ .

١٢. انظر : د. محمد فتوح أحمد، الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، دار المعارف - مصر - ١٩٧٧م: ص ٣، ص ٢٠٣ .
١٣. محمد علي كندي : الرمز والقناع في الشعر العربي الحديث، الكتاب الجديد المتحدة - بيروت - ط ١، ٢٠٠٣م : ص ٥٢ .
١٤. انظر : حسن الخاقاني، الترميز في شعر عبد الوهاب البياتي، رسالة دكتوراه، جامعة الكوفة ، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م: ص ١٢ .
١٥. انظر : جبر إبراهيم جبرا، الرحلة الثامنة، المكتبة العصرية - بيروت - ١٩٦٧م: ص ٥٨ .
١٦. انظر: أحمد فتوح أحمد ، الرمز والرمزية في الشعر المعاصر : ص ١٤٠ .
١٧. انظر: د. عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، دار الفكر العربي، ط ٣؛ ص ١٩٩ .
١٨. السابق : ص ٢٠١ .
١٩. انظر : محمد علي كندي : الرمز والقناع في الشعر العربي الحديث : ص ٥٤ .

٢٠. انظر : تشارلز تشادويك، الرمزية : ترجمة: نسيم يوسف، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٢م: ص ١٨-١٩.
٢١. انظر : محمد مندور، الأدب وفنونه، نهضة مصر - مصر - ط ١، ٢٠٠٠م: ص ٣٩ .
٢٢. انظر: محمد فتوح أحمد : الرمز والرمزية : ص ٣١٣ .
٢٣. انظر : حسن الخاقاني : الترميز في شعر عبد الوهاب البياتي : ص ٣١٢ .
٢٤. تشارلز تشادويك ، الرمزية : ص ١٢ .
٢٥. المرجع السابق : ص ١١ .
٢٦. السابق نفسه : ص ١١ .
٢٧. انظر : محمد علي كندي، الرمز والقناع : ص ٥٣
٢٨. انظر : محمد فتوح، الرمز والرمزية : ص ٣١١ .
٢٩. انظر : عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر : ص ٢٠٢ .
٣٠. انظر : محمد علي كندي، الرمز والقناع : ص ٥٤
٣١. انظر : محمد فتوح، الرمز والرمزية : ص ٣٠٦-٣١٠ .
٣٢. السابق : ص ٣١١ .

٣٣. انظر : حلمي القاعود: تطور الشعر العربي في العصر الحديث، دار النشر الدولي- الرياض- ط١، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م؛ ص ٣٨١ .
٣٤. انظر : السابق نفسه؛ ص ٣٨١ .
٣٥. الديوان : ص ٤٨٦ .
٣٦. انظر: سلمي الجيوشي : الاتجاهات والحركات في الشعر العربي، مركز دراسات الوحدة العربية - بيروت - ط٢ - ٢٠٠٧م : ص ١٧١ .
٣٧. الديوان : ص ٢٨٣ .
٣٨. الديوان : ص ٤٨٣ .
٣٩. الديوان : ص ٤٧٢ .
٤٠. محمد فتوح: الرمز والرمزية في الشعر المعاصر: ص ٣١٥-٣١٦ .
٤١. الديوان : ص ٣٢٦ .
٤٢. الديوان : ٢٧٥ .
٤٣. الديوان : ص ٢٨ .
٤٤. الديوان : ص ٣٩٣ .
٤٥. الديوان : ص ٣٤٣ .

٤٦. انظر : إحسان عباس ومحمد نجم، الشعر العربي في المهجر، دار صادر - بيروت - ط٤، ٢٠٠٥م : ص ١٥٤ .
٤٧. انظر : بول آرون وآخرون : معجم المصطلحات الأدبية : ترجمة د. محمد حمود، المؤسسة الجامعية للنشر - بيروت - ط١، ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م : ص ٣٣٨، وكذلك مصعب الحادي - معجم الإرشاد للمصطلحات الأدبية، دار الإرشاد، ط١، ٢٠٠٩م : ص ٩ .
٤٨. انظر : شوقي العنيزي : مقالة بعنوان : شعرية الأليغوريا، موقع الشاعر سعدي يوسف : ص ١ .
٤٩. انظر : محمد رجب النجار، حكايات الحيوان في التراث العربي، مجلة عالم الفكر، المجلس الوطني للثقافة والفنون - الكويت - ج ٢٤، ع ١٤-٢، ١٩٩٥م : ص ١٩٠ .
٥٠. شوقي العنيزي، شعرية الأليغوريا : ص ٢ .
٥١. انظر : صلاح فضل: أساليب الشعرية المعاصرة ، دار الآداب - بيروت - ط١، ١٩٩٥ : ص ص ١٠١ - ١٠٢ .
٥٢. انظر : د. سالم المعوش، إيليا أبو ماضي : بين الشرق والغرب في رحلة التشرد والفلسفة والشاعرية .

٥٣. د. عز الدين إسماعيل : الشعر العربي المعاصر :
ص ٢٨٢ .
٥٤. السابق نفسه : ص ٢٩٤ .
٥٥. الديوان : ص ٢٨ .
٥٦. الديوان : ص ٣٤٤ .
٥٧. الديوان : ص ١٧٥ .
٥٨. الديوان : ص ٤٣٠ .
٥٩. الديوان : ص ١١٠ .
٦٠. الديوان : ص ١١٣ .
٦١. الديوان : ص ٣٩٣ .
٦٢. انظر القصائد في الديوان : ص ٤٤-ص ٥٠٥-
ص ٢٦٢ .
٦٣. انظر القصائد في الديوان : ص ٤٦٢، ص ٧٦ .
٦٤. انظر : صابر عبد الدايم؛ أدب المهجر : دراسة
تأصيلية تحليلية لأبعاد التجربة التأملية في الأدب
المهجري، دار المعارف، ط ١، ١٩٩٣ م .
٦٥. انظر : إحسان عباس ومحمد نجم : الشعر العربي
في المهجر -ص ١٥٤-١٥٨ .

٦٦. انظر : محمد قوبعة الرومنطيقية، ومنابع الحداثة في الشعر العربي : (الرابطة القلمية نموذجًا) جامعة منوبة - ط ١، ٢٠١١م : ص ١٩٠ .
٦٧. انظر : عز الدين إسماعيل : التفسير النفسي للأدب، مكتبة غريب - مصر - ط ٤، ص ٣٧ .
٦٨. انظر : عبد الله محمد العضيبي : النص وإشكالية المعنى، الدار العربية للعلوم - بيروت - ط ١، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م : ص ١١٧ .
٦٩. انظر : سعود الصاعدي: تأويل النص : دراسة في العلاقات المشتركة بين تأويل الرؤيا في الصحيحين وقراءة النص الشعري : ط ١، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م : ص ٢٣٣-٢٩٩ .
٧٠. الديوان : ص ٢٣ .
٧١. الديوان : ص ٢٣-٢٤ .
٧٢. الديوان : ص ٢٦٢ .
٧٣. انظر : جابر عصفور : الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي، دار المعارف - القاهرة - ط ١: ص ٣٦٣ .

٧٤. انظر : محمد علي كندي : الرمز والقناع في الشعر الحديث : ص ٣١-٣٢-٣٣.
٧٥. السابق نفسه : ص ٤١ .
٧٦. انظر : بشرى موسى صالح : الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، المركز الثقافي العربي - بيروت - ط١، ١٩٩٤م : ص ١٦٩ .
٧٧. السابق نفسه : ص ١٦٨-١٦٩ .
٧٨. السابق نفسه : ص ١٧٠ .
٧٩. انظر : محمد فتوح أحمد : الرمز والرمزية : ص ٢٣٣ .
٨٠. الديوان : ص ٢٣٩ .
٨١. الديوان : ص ٧٣ .
٨٢. الديوان : ص ٢٤٦ .
٨٣. انظر القصائد في الديوان : ص ٤٤-٥٠٥- ص ٢٦٢ .
٨٤. انظر : الشعر العربي في المهجر : عباس ونجم : ص ١١٣ .
٨٥. الديوان : ص ٢٠٦ .

المراجع

- ١- القرآن الكريم .
- ٢- إبراهيم فتحي : معجم المصطلحات الأدبية، التعااضدية للنشر - تونس - ١٩٨٦ م .
- ٣- إحسان عباس ومحمد نجم : الشعر العربي في المهجر، دار صادر - بيروت - ط٤، ٢٠٠٥ م .
- ٤- إيليا أبي ماضي : ديوان أبي ماضي : تنقيح : جورج شكور، دار الفكر اللبناني - بيروت - ط١، ٢٠٠٤ م
- ٥- بشرى موسى صالح : الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، المركز الثقافي العربي - بيروت - ط١، ١٩٩٤ م .
- ٦- بول أردن وآخرون : معجم المصطلحات الأدبية، ترجمة : د/محمد حمود، المؤسسة الجامعية للنشر - بيروت - ط١ - ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م .
- ٧- تشارلز تشادويك : الرمزية، ترجمة : نسيم يوسف، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٢ م .

- ٨- جابر عصفور : الصورة الفنية في التراث النقدي
والبلاغي، دار المعارف - القاهرة - ط ١ .
- ٩- جبرا إبراهيم جبرا : الرحلة الثامنة ، المكتبة العصرية
- بيروت - ١٩٦٧م .
- ١٠- حسن الخاقاني : الترميز في شعر عبد الوهاب
البياتي، رسالة دكتوراه، جامعة الكوفة، ١٤٢٧هـ -
٢٠٠٦م .
- ١١- حلمي القاعود : تطور الشعر العربي في العصر
الحديث، دار النشر الدولي - الرياض - ١٤٣١هـ،
٢٠١٠م .
- ١٢- سالم المعوش: إيليا أبو ماضي بين الشرق والغرب في
رحلة التشرد والفلسفة والشاعرية، مؤسسة بحسون -
بيروت - ط ١- ١٩٩٧م - ١٤١٧هـ .
- ١٣- سعود الصاعدي : تأويل النصّ : دراسة في العلاقات
المشتركة بين تأويل الرؤيا في الصحيحين، وقراءة
النص الشعري، ط ١، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م .

- ١٤- سعيد علوش : معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة،
دار الكتاب اللبناني، ط١. ١٤٠٥-١٩٨٥ م .
- ١٥- سلمي الجيوشي : الاتجاهات والحركات في الشعر
العربي، مركز دراسات الوحدة العربية - بيروت -
ط٢ - ٢٠٠٧ م .
- ١٦- صابر عبد الدايم : أدب المهجر : دراسة تأصيلية
تحليلية لأبعاد التجربة التأملية في الأدب المهجري،
دار المعارف - مصر - ط١، ١٩٩٣ م .
- ١٧- صلاح فضل : أساليب الشعرية المعاصرة، دار الآداب
-بيروت- ط١، ١٩٩٥ م.
- ١٨- عبد الله محمد العضيبي : النص وإشكالية المعنى،
الدار العربي للعلوم - بيروت - ط١، ١٤٣٠هـ -
٢٠٠٩ م .
- ١٩- عز الدين إسماعيل : التفسير النفسي للأدب، مكتبة
غريب -مصر - ط٤ .

- ٢٠- عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر : قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، دار الفكر العربي، ط ١ .
- ٢١- مجدي وهبة وكامل المهندس : معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لبنان -بيروت- ط٢، ١٩٨٤ م .
- ٢٢- محمد علي كندي، الرمز والقتاع في الشعر العربي الحديث، الكتاب الجديد المتحدة - بيروت- ط١، ٢٠٠٣ م .
- ٢٣- محمد فتوح أحمد : الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، دار المعارف- مصر - ١٩٧٧ م .
- ٢٤- محمد قوبعة : الرومنطيقية، ومنابع الحداثة في الشعر العربي : (الرابطة القلمية نموذجًا)، جامعة منوبة، ط١، ٢٠١١ م .
- ٢٥- محمد مندور، الأدب وفنونه، نهضة مصر- مصر- ط١، ٢٠٠٠ م .

٢٦- مصعب الحمادي، معجم الإرشاد للمصطلحات الأدبية،
دار الإرشاد، ط١، ٢٠٠٩م.

المقالات :

٢٧- شوقي العنزي: مقالة بعنوان: شعرية الأليغوريا، موقع
الشاعر سعدي يوسف .

٢٨- محمد رجب النجار : مقالة بعنوان حكايات الحيوان في
التراث العربي، مجلة عالم الفكر، المجلس الوطني
للثقافة والفنون - الكويت - ج٢٤، ع١-٢، ١٩٩٥م .

ملخص البحث

باستقراء ديوان إيليا أبي ماضي، نجد أن الأسلوب الرمزي يشكل ظاهرة بارزة في تجربته الشعرية، إذ استطاع باستخدام الرمز أن يجعل من تفاصيل الحياة الدقيقة منابع للروح والإيحاء، بواسطة رموزه التي تجسد حالاته الشعورية المتباينة . وقد تشكلت حصيلة كبيرة من الرموز في تجربة إيليا أبي ماضي الشعرية الطويلة، و أبرز مصادرها الطبيعة واللاوعي الفردي، ثم اللاوعي الجماعي، كما تجلّت في الأسطورة والتراث . و كانت له طرائق متميزة في التعبير؛ لتعميق دلالات رموزه ، وترسيخ أبعادها ، ومن أبرز تقنياته الفنية في تشكيل رموزه ما يأتي :

أ- الحكايات الشعرية (الأليغوريا) .

ب- الرؤيا.

ج- الصورة الشعرية

لذا جاءت هذه الدراسة بعنوان : (التقنيات الفنية في بناء الرمزية؛ قراءة في ديوان إيليا أبي ماضي) ، التي تهدف إلى:

١- استقراء تجربة الشاعر التي قام بتوظيف الرمز فيها،
ومحاولة الكشف عن تجلياتها الجمالية، واكتشاف
أسرارها وكنوزها الفنية، للوصول إلى بؤرة القصيدة،
ودلالاتها العميقة .

2- الكشف عن دور الرمز في تطور تجربة الشاعر، والمؤشرات
الفكرية والفنية التي

عملت على بلورة التشكيل الجمالي في تجربته الشعرية.

3-الدخول عن طريق استقراء الرمز إلى عوالم الشاعر
النفسية، والوجدانية،

4- محاولة تقديم قراءة نقدية موضوعية، لظاهرة شعرية
بارزة في شعر إيليا أبي ماضي، تقوم على التوازن بين
إنجازات البحث الأسلوبي، والنقد الأدبي.

Study Abstract

By induction and examination of Elia Abu Madi's divan, we find that the symbolic style forms obvious phenomena in his poetry. By using the symbolism, Elia Abu Madi's could make the certain details of the life an important and effective factors for inspiration and revealing through his symbols that embody the varying poetic situations. A large group of the symbols were formed in the long poetic experiment of Elia Abu Madi. The most important symbols are representing in the nature and individual unconscious, then the collective or mass unconscious as shown in the myth and heritage. Elia Abu Madi has distinctive methods in expression to deepen his symbols and indications and consolidate the dimensions. Elia Abu Madi used the

following technical methods to form his symbols:

- a- The poetic stories: (Allegoric)
- b- Visions and opinions
- c- Poetic images

So, this current study titled (the technical technologies in building the symbolism; reading in Elia Abu Madi divan). This study aims to:

- 1- Induct the experiment of the poet that employs the symbol in it. In addition, this study aims to identify and defect the beauty images and defect the artistic treasures to reach to the centers of the poem and deep indications.
- 2- To reveal the role of the symbolism in development of the experiment of the poet, intellectual and artistic indicators

that support and form the beauty shaping of his poetic experiment.

3- Introduction through the induction of the symbol into the physiological and emotional situations of the poet.

4- Provide critical and objective reading for obvious poetic phenomena in the poetry of Elia Abu Madi depends on the balance between the stylistic research achievements and critical criticism.
