

البلاغة في رسائل أبي إسحاق الصّابي

(ت / ٣٨٤ هـ)

إعداد

حسين سيد إبراهيم مسعود

طالب دكتوراه بقسم اللغة العربية وآدابها

كلية البنات للآداب والعلوم التربوية - جامعة عين شمس

- التمهيد :

هذه الدراسة تقع في مقدمة ، وثلاث فصول ، أما المقدمة فقد بينت الدافع إلى اختيار هذه الدراسة ، والغرض منها ، والدراسات التي سبقت، ومنهج البحث ، ثم جاء الفصل الأول والذي بعنوان (البنية التركيبية لرسائل الصّابي) ليترجم موضوعات الرسائل لدى الصّابي ، والبنية التركيبية التقليدية لهذه الرسائل، والبنية التركيبية غير التقليدية لهذه الرسائل، مع بيان بعض الأسس والمقومات التي باتت سبباً في تكوين نتاجه الرّاقى .

أما التراكيب وبلاغتها وصنوف أدواتها ومدى تأثيرها وإحكام السيطرة عليها من قبل أي مبدع ، فكانت أساساً للفصل الثاني الذي كان بعنوان (البلاغة في رسائل أبي إسحاق الصّابي) حيث كان حديثنا فيه عن التراكيب اللغوية الفنية في رسائل أبي إسحاق الصّابي من حيث توظيف الكلمة والجُملة في رسائله، ثم الانتقال إلى الصور الفنية في رسائله، ثم فنون الإيقاع في رسائل الصّابي، ثم الانتقال إلى الأساليب غير الإيقاعية. أما الفصل الثالث

فكان بعنوان (رسائل الصّابي في ميزان النقد)، فنحن لا نريد أن نضع للرجل شهادات تقدير، بل نضع له شهادات تقييم توضح لنا فيما أبدع ، وفيما أخفق .

- الدراسات التي سبقت -

- ترجم المُستشرق الألماني (فيليب فولف) في سنة (١٨٣٤م) يتيمة الدهر للثعالبي، ونشرها باللغة الألمانية فقط ، وترجم معها إلى اللغة الألمانية أيضاً بعض أشعار الصّابي التي راسل بها أبا الفرج البیغاء ، والتي وردت في اليتيمة ، على أن هذه المحاولة ركزت على شعر البیغاء الموجودة في مصدر واحد فقط ، ولم تهتم بشعر الصّابي إلاّ اهتماماً سريعاً ، كما أنها صدرت باللغة الألمانية منذ زمن بعيد .

- وفي عام (١٨٩٨م) نشر شكيب أرسلان في لبنان بعض رسائل الصّابي ، وبدأها بمقدمة ترجم له فيها ترجمة سريعة نقل فيها أبياتاً قليلة له عن بعض المصادر، ولكنه لم يُشر إلى كل مصادره التي نقل عنها الترجمة ، أو الأبيات .

- وفي عام (١٩٦١م) حقق د/ محمد يوسف نجم في الكويت الرسائل المتبادلة بين الصّابي ، والشريف الرضي التي ضمت بعض الرسائل الشعرية للصّابي بيد أنها لم تمثل إلاّ جزءاً يسيراً من شعره .

- وفي عام (١٩٧٧م) أعدّ الدكتور / محمد يونس عبد العال - آداب عين شمس ، رسالة دكتوراه بعنوان (المختار من رسائل أبي إسحاق الصّابي) تحقيق ودراسة جاءت في مجلدين، وحقق في المجلد الثاني الرسائل التي نشرها شكيب أرسلان من قبل مُضيفاً إليها بعض الزيادات بحكم رُجوعه إلى عدد كبير من الأصول المخطوطة .

- منهج هذا البحث : الوُقف على الدراسات التي سبقتني، والتي تناولت الصّابي ، مع محاولة تجاوزها ومراعاة أنها قدّمت ما لديها في حدود المصادر التي أُتيحت لها ، ثم نقصي المصادر التي ذكرت الصّابي ورسائله، ولم تكن متاحة لمن سبقتني إليه ، ثمّ عرض حياته ونكبته ، ومؤلفاته بإيجاز .

- تحليل أسلوب رسائله تحليلاً بلاغياً، ثمّ الانتقال إلى موقف النقاد من الصّابي ورسائله .

- منهجي وصفي تحليلي ، فالباحث الأدبي الحديث كما يقول الدكتور / شوقي ضيف : (لا يكفي منهج واحد؛ لكي ينهض بعمله ، كما أنّ عقل الباحث لا بد أن يتحول إلى ما يشبه مرآة تعكس أضواء تلك المناهج ، فتتحول تلك المناهج بدورها نصب عينيه إلى منارات ضخمة تهديه السبيل)^١ .

^١ البحث الأدبي طبيعته ومناهجه وأصوله ومصادره : د / شوقي ضيف ، طبعه دار المعارف - القاهرة ، سنة ١٩٧٢م ، ص ١٤٤ ، ١٤٥ .

المبحث الأول : البنية التركيبية لرسائل الصّابي .

-لا تعرف لغة في العالم ما عرّفته العربية من أغراض الاستخدام ، وتمايز في ميادين الكتابة والكلام ، ولذلك فإنّ لكل عصر من العصور طابعاً أسلوبياً عاماً يتسم به ، ويطبّع كتابات أدبائه ، فيقارب بينها في السمات الأساسية مع احتفاظ كل كاتب بطابع خاص يميزه عن غيره ببعض السمات التي لا تكون عند سواه بالقدر نفسه .

وبيت القصيد في أسلوب الأديب ظهور شخصيته ، فيما ينتقيه من كلمات ، وما يصوغه من عبارات ، وما يُبدع خياله من صور ، وما يُضيفه من نفسه ، وروحه على هذه العناصر ، فإن طغى الجانب الشخصي على الجانب العام في الأسلوب كان للكاتب شخصيته المنفردة . لو لم تتمايز الأساليب لما عرفنا أفضالاً كالجاحظ ، وابن العميد ، والمُتنبّي ، والمعرّي ، وشوقي ، وطه حسين ، وغيرهم من القمم الشامخة في أدبنا العربي القديم ، والحديث على السواء .

لا تخرج رسائل الصّابي من حيث بعض سماتها عن إطار عصرها ، ولا عما يُحدده نوعها ، إذ تختلف الرسائل الديوانية في بعض خصائصها عن الرسائل الشخصية مثلاً ، وهذا أمر طبيعي ، لكن لرسالة الصّابي ما يميزها ضمن السمات العامة للرسائل في عصره ، إذ أن لكل كاتب طريقة ، وأن السمة الواحدة ، وإن كانت عامة لكتاب العصر لا بد أن تبرز في أدب كل كاتب بشكل مُتميز بالإضافة إلى ذلك نجد أن لرسالة الصّابي سمات اختلفت بها وحدها .

- إنَّ الميدان الآخر الذي يُنظر من خلاله في رسائل الصّابي ، فهو ميدان الشكل والأسلوب والصياغة ، فقد صار من قيمة الكتابة تقييم طريقته وأسلوبها ، ووضعت في ذلك اعتبارات ورسوم وخصائص ، وصارت فيها السنن المعهودة التي يُفاس عليها مستوى الكاتب وتفرده .

ولذلك سنستطرد في عرض البنية التركيبية لرسائل الصّابي، وما تفرّد به عن غيره من كُتّاب عصره .

ونقصد بقولنا **البنية التركيبية** : **معمار الرسالة** ، أو طريقة جمع أجزاء بنائها ، فكل رسالة لها مدخل ، ثمّ يهدف الكاتب إلى صلب الرسالة مفصلاً القول ، أو مؤجّزه ، ثمّ يُنتهي رسالته بتمنيات طيبة للمرسل إليه ، فإذا كان هذا النمط هو الشائع ، فهل التزم به الصّابي ، أم حاد عنه ، وإذا حاد عنه ، فكيف كان خروجه عن النمط السائد ، وهل استمرت هذه الظاهرة ، أم أنها ظهرت طفرة ، ثمّ اختلفت ؟ أما عن البنية التركيبية لهذه الرسائل ، فقد انقسمت قسامين (تقليدي - وآخر غير تقليدي).

القسم التقليدي : وأقصد به الطريقة المتبعة في كتابة الرسائل الأدبية في عصره ، وهذه الرسائل تُمثل الأقل عدداً ، إذا ما قورنت بالرسائل غير التقليدية ، والرسائل التقليدية بلغ عددها [٢٧] سبع وعشرون رسالة ، وقد سار فيها الصّابي على نهج أقرانه من كُتّاب عصره .

القسم غير التقليدي : وأقصد به الطريقة التي انتهجها الصّابي في كتابة الرسائل الأدبية ، واختلف فيها عن أقرانه من كُتّاب عصره ، فقد مثلت هذه الرسائل الكم الأكبر إذا ما قورنت بالقسم التقليدي ، فقد بلغ عدد رسائل هذا القسم [٤٠] أربعون رسالة .

- لقد تقاسم النثر الفني في العصور القديمة **جنسان** أدبيان هما : **الخطب والرسائل** ، فإذا ما ذكر انصرف الأذان إليهما دون غيرهما نظراً لما يمتازان به من حضور مُتميز ، وما يتبوأنه من

مَنْزِلَةٌ رَفِيعَةٌ بَيْنَ أَجْنَاسِ الْأَدَبِ وَفُنُونِهِ ، هَذَا بِالإِضَافَةِ إِلَى مَا اضْطَلَعْنَا بِهِ مِنْ أَدْوَارٍ ، وَوِظَائِفٍ فِي الْحَيَاةِ الْأَدَبِيَّةِ ، وَالاجْتِمَاعِيَّةِ ، وَالِدِينِيَّةِ ، وَالْإِدَارِيَّةِ .

وَهَكَذَا يَنْدَرِجُ ضِمْنَ هَذَا النَّثْرِ الْفَنِيِّ مَا يُصْطَلَحُ عَلَيْهِ بِـ (أَدَبِ الرِّسَائِلِ) الَّذِي يُشْكَلُ جَنْسًا أَدَبِيًّا قَائِمًا بِذَاتِهِ ، إِذْ تَنْضَوِي تَحْتَهُ هُوَ الْآخِرُ أَنْوَاعٍ مِنَ الرِّسَائِلِ الْمُخْتَلِفَةِ أَسْلُوبًا وَمَوْضُوعًا ، وَالْمُتَنَوِّعَةِ غَرَضًا وَمَقْصِدًا ، وَالْمُتَفَاوِتَةِ جَمَالًا وَتَأْثِيرًا .

هَذَا فَضْلًا عَمَّا رَاكَمَهُ أَدَبُ الرِّسَائِلِ عَبْرَ مَرَاحِلِ تَطَوُّرِهِ ، مِنْ قَوَاعِدٍ وَمَعَايِيرٍ وَخِصَائِصٍ ، وَمِنْ ثَمَّ أَصْبَحَتِ الرِّسَالَةُ صِنَاعَةً ذَاتَ قَوَاعِدٍ وَأَصُولٍ.^٢

إِنَّ كَاتِبَ الرِّسَالَةِ مُطَالِبٌ بِإِعَادَةِ النَّظْرِ فِي رِسَائِلِهِ ، وَتَنْقِيحِهَا وَتَصْحِيحِهَا ، يَقُولُ بِن وَهَبِ الْكَاتِبِ : (فَأَمَّا الرِّسَائِلُ ، فَالْإِنْسَانُ فِي فَسْحَةٍ مِنْ تَمَكِينِهَا ، وَتَكَرُّرِ النَّظْرِ فِيهَا ، وَإِصْلَاحِ خَلَلِ إِنْ وَقَعَ فِي شَيْءٍ مِنْهَا) .^٣

النثر الفني في رسائل الصَّابِي :

- لَقَدْ أَكْثَرَ أَبُو إِسْحَاقَ الصَّابِي مِنْ اسْتِلْهَامِ آيِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي كِتَابِهِ ، وَرِسَائِلِهِ وَتَعَدَّدَتْ طَرَائِقُهُ فِي تَضْمِينِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، فَهُوَ إِمَّا أَنْ يَسْتَشْهَدَ بِالآيَةِ كَامِلَةً وَيُنْبِئُ عَلَيْهَا ، وَإِمَّا أَنْ يَقْتَبِسَ جُزْءًا مِنَ الْآيَةِ ، وَيَجْعَلُهَا تَدْعِيمًا لِكَلَامِهِ ، وَإِمَّا أَنْ يَسْتَوْحِي الْأَفْظَاظَ الْقُرْآنِيَّةَ فِي أَسْلُوبِهِ . وَأَمَّا النُّوعُ الْأَوَّلُ ، وَهُوَ اسْتِشْهَادُ بِالآيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ كَامِلَةً ، فَقَدْ وَسَعَتْهُ كِتَابَاتُ الصَّابِي ، وَزَخَرَتْ بِهِ لِاسِيْمَا كِتَابِ الْعَهُودِ ، وَالْمَوَاتِيْقِ ، وَرِسَائِلِ الْفَتْوحِ ، وَالرِّسَائِلِ الدِّيَوَانِيَّةِ الْآخَرَى ، وَقَدْ مَرَّ بِنَا كَيْفَ كَانَ يَدْعُمُ كُلَّ أَمْرٍ مِنْ أَوْامِرِ الْعَهُودِ ، وَوَصَايَاهَا بِآيَةٍ ، أَوْ أَكْثَرَ حَتَّى لَنَجِدَ وَثِيقَةَ الْعَهْدِ مِنْ إِنْشَاءِ الصَّابِي تَحْوِي عَشْرَ آيَاتٍ . وَإِنْ قَلْنَا إِنْ هَذَا كَانَ مَسْلَكًا فَنِيًّا فِي هَذِهِ الْوِثَائِقِ إِلَّا أَنَّهُ كَانَ أَكْثَرَ اسْتِخْدَامًا لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الْعَهُودِ مِنْ مُعَاَصِرِيهِ^٤ وَقَدْ وَفَّقَ الصَّابِي فِي اسْتِشْهَادَاتِهِ الْقُرْآنِيَّةِ فِي كِتَابِ الْفَتْوحِ ، فَهُوَ فِي حَدِيثِهِ عَنِ الْأَمِيرِ الظَّاهِرِ (الظَّافِرِ) بَعْدَهُ يَسْتَشْهَدُ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى هَذَا النُّحُوِّ ، فَيَقُولُ : (وَعَقْدَ لَهُ بِهَا لَوَاءَ الظَّفَرِ أَيْنَ يَمَّمُ ، وَمَدَّ عَلَيْهِ رِوَاقَ النُّصْرِ حَيْثُ خِيَمَ) ، وَهَذَا مَأْخُوذٌ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : (وَمَنْ يَقْتَرِفْ حَسَنَةً نَزِدْ لَهُ فِيهَا حُسْنًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ شَكُورٌ)^٥ .

وَحِينَ يَصِفُ مَا حَلَّ بِالْعَدُوِّ ، وَقَدْ جَلَبَ الْعَارَ وَلِحَقَّتْهُ الْخِزْيُ ، وَقَرَعَ سِنَ النَّدَمِ عَلَى مَا آلَ إِلَيْهِ مِنَ الذَّلِّ ، وَاسْتِبَاحَةِ دَمِهِ ، وَيَسْتَشْهَدُ بِالآيَةِ حِينَ يَقُولُ : (وَقَدْ حَقَّتْ عَلَيْهِ كَلِمَةُ اللَّهِ إِذْ يَقُولُ : (ذَلِكَ بِمَا

^٢ - فُنُونُ النَّثْرِ الْأَدَبِيِّ بِالْأَنْدَلُسِ : مُصْطَفَى الزَّبَاخِ ، الدَّارُ الْعِلْمِيَّةُ لِلطَّبَاعَةِ وَالنَّشْرِ ، بَيْرُوتَ ، د . ط . ت ، ص ١٥٨

^٣ الْبُرْهَانُ فِي وَجْهِ الْبَيَانِ : بِن وَهَبِ الْكَاتِبِ ، طَبْعَةُ مَكْتَبَةِ الْأَدَابِ - الْقَاهِرَةَ - سَنَةَ ١٩٦٩م ، ص ١٥١ .

^٤ رَاجِعِ الْمُخْتَارَ الْمُحَقَّقَ : ص ٨١ / ٩٣ / ١٠١ / ١٠٧ / ١٢٢ / ١٢٥ / ١٢٨ عَلَى سَبِيلِ الْمَثَلِ .

^٥ الْمَصْدَرُ السَّابِقُ : ص ١٦ ، وَالْمُخْتَارُ - ط . شَكِيبُ أَرْسَلَانَ ، ص ٢٦ ، سُورَةُ الشُّورَى : الْآيَةُ ٢٣ .

قَدَّمَتْ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ) ^٦، وإذ يقول عزوجل: (وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا) ^٧ .

ويقول الصَّابي في موضع آخر: (فتلك عاقبة من ظلم وكفر وخان وغدر، وبغى واستكبر، وعتى وتجبر)، والله عزوجل يقول فيه، وفي أمثاله: (وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ) ^(١) .

لأشك أنها استشهادات تنطق بفهم الكاتب لمعاني القرآن الكريم، وحصافته في وضعها مواضعها النافذة، فلولي آيات الوعد والبشرى، وللعدو آيات التخويف والوعيد، والاستشهادات في كتب الفتوح وفيرة كلها دليل قوي على حذق الصَّابي في التمثيل والاحتجاج.

- الاعتباس من الأحاديث النبوية الشريفة. ومثلما اقتبس الصَّابي من آيات القرآن الكريم، فإنه اقتبس من الأحاديث الشريفة ما يُعزز مضامين كتابته ويُضفي عليها جوانب في صدق ما يكتب، والزام من تخصصه الرسالة بالأقوال التي قالها النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - في فحوى غرض الرسالة طالما أن المُخاطب مُسلم ومؤمن بديانته، وبالنبي الذي جاء بهذه الديانة، فيكون عليه التسليم أحق من غيره.

لقد حفظ أبو إسحاق الصَّابي قدراً من الأحاديث النبوية، واستشهد بها في رسالته ووثائقه؛ ليرقى بما ضمَّنه إياها من أوامر ووصايا إلى درجة الصحة واليقين (فإن الدليل على المقصد إذا استند

^٦ سورة الأنفال: الآية ٥١.

^٧ سورة الكهف: الآية ٤٩.

^٨ المُختار المُحقق: ص ١٧، المُختار - ط. شكيب أرسلان، ص ٢٧.

^٩ سورة النحل: الآية ١١٢.

^{١٠} - المُختار المُحقق: ص ٢٨، المُختار - ط. شكيب أرسلان، ص ٤٢.

إلى النص سلم له (١١)، فها هو ذا يأمر واليه - على لسان الخليفة - بأداء اللقطة إلى أصحابها ، فيقول له : (وأن يعرف اللقطات ، ويستأنى بها حضور أربابها ، فيسلمها إلى من يستحقها ، بأوصافها ، فقد قال النبي - صلى الله عليه وسلم - ضالة المؤمن حرق النار (١٢). (١٣)

- الكلمات التاريخية من التاريخ الأدبي :

أ - **الشعراء** . النماذج التوضيحية التي سنعرضها عمّا قليل ستوضح لنا أن الصّابي كان كثير الاستشهاد بأشعار المشهورين من الشعراء في رسائله الرسمية ، والإخوانية ، وكان ينبه (١٤) على أسمائهم حيناً كما فعل مع المتنبي ، والبحثري ، وأبي العتاهية . كما لم يصرح (١٥) ببعضهم حيناً آخر برغم شهرة الأبيات الشعرية لهم كما في بيت النابغة الذبياني وبيت مجنون ليلى . وقد بلغ من غرامه بتحليله نثره بالشعر أنه كان يضمن رسائله الإخوانية أشعاراً نظمها هو بنفسه (١٦) ولاسيما في رسائل التهاني ، والشكوى إلى الحد الذي تجد فيه الرسالة ، والقصيدة الطويلة متعانقين في رسالة صابئية واحدة .

ومثل ذلك قول الصّابي في معرض حديثه في إصلاح بين البويهيين ابني العم عضد الدولة ، وبختيار في صراعهما على تملك البلاد: (فمعلوم أنهم وإخوانهم من أوليائنا الديلم إنما تساقوا كؤوس الحِمام بعد كؤوس المُدام ، وخرجوا إلى تنازع الأعداء بعد توادع الأصدقاء تنافساً فينا وغيره على المنزلة منا ، وطاعة للعصبية والنفوس الغضبية التي لم يزل داؤها المُعضل ، وخطبها المُشکل قاطعين بين المرء وأخيه وابن العم وذويه ، وما كان الفريقان كلاهما إلاّ

كما قال البحثري) :

وفرسان هيجاء تجيشُ صُدورُها	بأحقادِها حتى تضيقَ دُرُوعُها
تُقتل من وترٍ أعزَّ نفوسِها	عليها بأيدي ما تكاد تُطيعُها

١١ - نهاية الأرب في فنون الأدب : النويري / شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب

(ت٧٣٣هـ)، ط . دار الكتب ، سنة (١٣٤٧هـ - ١٩٢٩م) - ج٧، ص ٢٩

١٢ المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي الشريف عن كتب السنة ، نشر مجموعة من

المُستشرقين ،، دار الدعوة - اسطنبول - سنة (١٩٨٨م) ، رتبة ونظمه لفيث من

المُستشرقين ، ونشره د / وينسفك أستاذ اللغة العربية بجامعة ليدن ، ج١ - ص ٤٥٠ ،

الترمذي ١١ / الرامي (بيوع) ٦١ ، ابن حنبل ، ج٤ - ص ٨٥، ٢٥ .

١٣ المُختار من رسائل أبي إسحاق الصّابي - ط . شكيب أرسلان ، ص ١٣٧، ١٥٨ .

١٤ راجع المزيد من ذلك في المختار المحقق : ص ٣٤٥ ، ١٧٧ ، ٣٨٢ ، ٤٦٠ ، ٤٦٢ ،

المصدر السابق : ص ٢٤٩ ، ٣٥٣ ، ٣٥٩ ، ٤٠٠ ، ٤٠١ ، ٤٦٥ .

١٥ المصدر السابق : ص ٣٤٧ ، ٣٥٦ ن ٣٧٣ ، ٣٨١ ، ٤١١ ، ٤١٤ ، ٤٢٨ ، ٤٣٣ ، ٤٣٤ ،

إذا احتربت يوماً ففاضت دماؤها
تذكرت القُربى ففاضت دُموعها
(١٧)

ب - الملوك والوزراء . لنقرأ معاً عهد الصّابي الذي كتبه على لسان الخليفة الطائع لله إلى فخر الدولة ، ونبدأ معه حيث يقول: (هذا ما عهد عبد الله عبد الكريم الإمام الطائع لله أمير المؤمنين إلى فخر الدولة أبي الحسن بن ركن الدولة أبي علي مولى أمير المؤمنين حين عرف غناه ، وبلاءه واستصح دينه ويقينه ، ورعى قديمه وحديثه ، واستنجب عودة ونجاره) هكذا يبدأ العهد ببيان (ممن ، ولمن) مقروناً بالكنى ، والألقاب ورتبة كلا الطرفين ، ثم يذكر المناقب التي يتمتع بها الوالي من حسن بلاء وصحة دين ، وبرد يقين ، وطهارة نسب ، وعراقة أصل إضافة إلى ثناء عز الدولة بختيار عليه ، والشفاعة له لدى أمير المؤمنين ليتقلد ما تقلده .

شاهد آخر : هذه نسخة العهد يقول الصّابي في مقدمتها : (من عبد الله عبد الكريم الإمام الطائع لله أمير المؤمنين إلى شيرزيك بن عضد الدولة، وتاج الملة أبي شجاع مولى أمير المؤمنين :

سلام عليك ، فإن أمير المؤمنين يحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو ، ويسأله أن يصلي على محمد عبده ورسوله - صلى الله عليه وسلم - أما بعد : أطال الله بقاءك ، وأدام عزك وتأييدك ، وسعادتك ونعمتك ، وأمتع أمير المؤمنين بك وبالموهبة فيك وعندك). (١٨)

ج- من الأمثال السائرة :

لقد زحرت رسائل الصّابي بثروة هائلة من الأمثال السائرة ضمنها نثره إلى درجة تحس معها ، وأنت تقرأ أنه كان جيد الحفظ لها عالماً بأسرار بلاغتها مُتمثلاً معانيها ، وسياقاتها ، فجاء كلامه مؤشحاً بها دون كلفة ، ولا مشقة .

لقد ضمن الصّابي رسائله من الأمثال الواردة في معاجم الأمثال ، فأتى ببعضها على صورته ، وحول بعضها الآخر عن صورته ؛ ليستقيم له سياق الكلام . فمن العبارات التي اقتبس فيها من الأمثال قوله واصفاً الأعداء : (فأما ما شرحه مولانا الملك السيد ، أدام الله علاه ، وتمم نعماءه من تقسيم أعدائه بين قتيل صار إلى النار ، وهزيم تقنع بالعار ، فأيديهم أوكت ، وأفواههم نفخت) (١٩).

١٧ - ديوان البحثري : تحقيق حسن كامل الصيرفي ، ج٣ - ص ١٢٩٩ .

١٨ - صبح الأعشى : للقلقشندي - ج١٠ ، ص ٧٥ ، ٧٦ .

١٩ - المختار : ط . شكيب أرسلان ، ص ٧١ ، والمختار المحقق : " ص ٥٣ ، وانظر أيضاً ص ١٦٥ / ١٦٦ .

فبدلاً من أن يقول مُصرحاً أن الأعداء جنوا على أنفسهم اقتبس المثل : (يداك أو كتنا ، وفوك نفخ) (٢٠)، وحوله من صيغة المفرد المخاطب إلى صيغة الجمع الغائب ؛ ليستقيم له سياق الكلام .

وهذا أبلغ من التصريح ؛ لأنه يحمل القارئ على التفكير ، ومن ثمَّ تؤكد المعنى لديه بعد التكنية عنه بضرب المثل ، ومن ذلك قول الصّابي : (لكنه عالم بأنك الحَوْل القلب المحنك) (٢١)، وقد أخذ المثل على صورته ، والمعنى أن المُخاطب داهية يقلب الأمور ظهراً لبطن ، والتلميح أبلغ من التصريح ، ومنه وصفه أحد الجاحدين للنعمة الغامطين أصحاب الفضل عليهم بأنه (نزت به نوازي البطنة) (٢٢).

- ومن أقواله المأثورة في الأقدار:

(الله تعالى أقدار تُرد في أوقاتها ، وقضايا تجري إلى غاياتها ، ولا يُرد شيء منها عن شأوه ومداه ، ولا يصد دون مبلغه ومنحاه ، فهي كالسهم التي تثبت في الأعراض ، ولا ترجع بالاعتراض ، والناس فيما بين غبطة يجب الشكر عليها ، ورزية يوثق بالعوض عنها) . (٢٣)

المؤشرات : من خلال عرضنا السابق تبين لنا .

أولاً : أن أبا إسحاق الصّابي قد طوّف في أرجاء ثقافة العصر التي أتاحت له ، وكان يأخذ منها بجدية ، وعمق وصبر ، ولا يسمح لنفسه أن تفوته معلومة من الممكن أن يُوظفها في لوحاته الفنية ، وفي هذا إدراك واعٍ منه بمسئولية الفنان أمام نفسه ، وأمام تاريخ الفن الذي يُمارسه ، والمُجتمع الذي ينتمي إليه .

ثانياً : أن هذه الكلمات الوافدة من مختلف الميادين المعرفية عادة ما تكون مُنقلة بتاريخ تداولها على الألسن ، ويتعاقب الأحداث التي ارتبطت بها ، وبآراء مُختلفة ، ومشاعر مُتعددة سواء كانت من القرآن الكريم ، أو علماً من الأعلام ، أو كلمة إسلامية ، أو فلسفية إلخ .

ويبقى جانب آخر ، وهو حُسن الاختيار ، ومُناسبة المكان ، واعتقد أن هذين العاملين هما الفرصة الوحيدة التي تُمكن الكلمة المختارة من سعة العطاء ، وثراء الأداء .

- الفنان على وعي بهذا ، وعلى وعي بأن الكلمة المُختارة والمكان المُناسب هما المناخ الطبيعي الذي يُهيئ الكلمة أن تُعطى عطاءها ، ولكنه قد يجد الكلمة الصالحة للاختيار بحاجة إلى تعديل ؛ لتناسب مع السياق ، فيضطر إلى إدخال تعديل قد يتعارض مع الضوابط النحوية ، والصرفية ، أو الاستعمال العام للكلمة ، وقد يحتاج الفنان الكلمة ، ولا يجد منها إلا بنية ثابتة لا تصلح

٢٠ مجمع الأمثال : الميداني ، تحقيق / محمد أبو الفضل ، ط . دار الجيل - بيروت ، ط ٢ - سنة (١٩٨٧م) ج٣ ، ص ٥١٩ .

٢١ المُختار : ط . شكيب أرسلان ، ص ٢٠٤ ، والمختار المحقق : " ص ١٨١ ، وانظر أيضاً مجمع الأمثال : للميداني ، ج ١ - ص ٩٧ .

٢٢ المرجع السابق : ص ٢١ ، والمختار المُحقق : ص ٧ ، وانظر ص ٤٢ .

٢٣ يتيمة الدهر : ج ٢ - ص ٢٥٢ ، وزهر الآداب : ج ٤ ، ص ٩٥٧ .

للسياق ، فيتولى اشتقاق البنية التي يراها مُناسبة ، ولا حرج عليه ، فهو الصانع الحقيقي للغة الأدبية ، والتي تنتشر بعد ذلك؛ لتدخل في نسيج اللغة العامة .

والمُبَرَّر الذي يدفع الفنان إلى العدول عن المُتعارف عليه بالنسبة للكلمة إلى شكل آخر يُدخله عليها أنه حينما يُحسن اختيار الكلمة مع اختيار المَوقع الجيد ستتولى الكلمة إقامة علاقات حيوية مع جاراتها ، وتندمج في السياق ، وتُضفي عليه من عَطائها حتى تتحول إلى جُزء ضروري في بناء نسيج المعنى ، والشكل في العمل الفني اللغوي .

ولابد أن أشير أن هذه الرخصة ليست مباحة لكل فنان ، وإلا تحول الأمر إلى تخريب للغة ، أقول أنها رخصة للضرورة ، ومباحة للفنان المُتمكن الذي يعرف ماذا يفعل ؟ وكيف يكتب ؟

البنية التركيبية غير التقليدية في رسائل أبي إسحاق الصّابي .

- طُول الرسالة ، والتفصيل الوصفي . تتميز الرسالة لدى الصّابي بالطول الظاهر الذي قد يصل إلى ما يزيد عن عشرين صفحة ، وهذه الرسائل هي التي تُخص وصف المَعارك والفُتوح التي دارت ، والتي كان الصّابي يكتب فيها من حيث الأسباب والوصف والنتائج ، حتى عدت هذه الرسائل في جانب فيها شكلاً توثيقياً للحدث . ويرجع طُول الرسائل لدى الصّابي إلى تشعب المَوضوعات التي تُعالجها أحياناً ، وانتحائه منحي تفصيلياً ، بالإضافة إلى رثابة الرسالة الديوانية ، وما تستدعيه من التحميد والدعاء ، والايضاح والشرح وغير ذلك . ومثال ذلك رسالة كتبها الصّابي عن عز الدولة عند دخوله الموصل، وانهزام أبي تغلب الحمداني عنها سنة (٣٦٣هـ - ٢٤)، فإننا نلاحظ احتواء مُقدمتها على تحميده ودعاء .

أما التّحميدة ، فيمكن أن تُقسم إلى أربع تّحميدات :

في الأولى : يَحمد الله ، ويذكر صفاته في العظمة ، والعدل والكرم ، ومُساعدة الأولياء ، والانتقام من الأعداء .

والتّحميدة الثانية : أن الله اصطفى مُحمداً للنبوّة ، فنقل الناس من الضلال إلى الهدى والتّوحيد .

والتّحميدة الثالثة : أنه انتخب أمير المؤمنين من الأصل الشريف .

والتّحميدة الرابعة : فهي على أن الله أهّل للبويعيين رُكن الدولة ، وعَضد الدولة ، وعز الدولة للقيام بأمر الدولة ومُراعاة أحوالها . ومع أن طُول الرسالة قد يُوقع الكاتب في قُصور التتبع ، ويُضعف السبك ويكون مدعاة للملل ، إلا أن هذه الأمور لم تظهر في رسائل الصّابي ، وظلت رسائله مترابطة متينة البناء ، وربما جزأ الصّابي سياقاته في الرسالة ، فصار كل جُزء منها يَخدم ناحية مُعينة من نواحي السرد الذي يُريد الوصول إليه ، بحيث يجعل القارئ يندمج مع

^{٢٤} الرسالة كاملة في المُختار من رسائل أبي إسحاق الصّابي : ط . شكيب أرسلان ، ص ٨٠ : ٩٢ .

الأسلوب التّصعيدي في سرد المعارك مع حيوية في الوصف تجعل القارئ يعيش النص ، وهو يقرؤه . لقد كان الصّابي ماهراً في جعل الخليفة ، أو الأمير ، أو الوزير الذي كتب باسمه الرسالة صاحب الحقّ أقدم عليه ، ويصور الطرف الآخر بأنه المُسبب الذي يجب أن تدور عليه الدائرة .

وعلى مثل هذه الإطالة جرى أبو إسحاق الصّابي في كثير من رسائل الفتح كرسالة فتح بغداد (٢٥) ، ورسالة اسر الدمشق عظيم الروم (٢٦) ، ولكن الإطالة لدى الصّابي غالباً ما كانت تخدم أهدافاً في رسالته ، وهذا ما سنعرض له تحليل نماذج من نثره .

أولاً : خلق ثنائية متقابلة في الرسالة بواسطة إطالة المقدمة كما رأينا ، فمن ناحية لدينا البويهيون التابعون للخليفة المنتمي إلى محمد - صلى الله عليه وسلم - ، وهذا يُعطي شرعية للحكم ، ويجعله ممثلاً لله ، وخليفته على الأرض ، ويُقابلة من ناحية أخرى جماعة من المرتدين العاصين المُتكرين لشرعية الحكم الخارجين عن الطاعة لحاكم بغداد ، ومن ثمّ للرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - ، ومن ثمّ الله سبحانه وتعالى . النتيجة التي يصبوا إليها الصّابي من ذلك هو التأكيد على أن طاعة الأمير الصالح هي من طاعة الخليفة الصالح الذي يُؤيد ما أداه النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - عن الله عز وجل مصداقاً لقوله تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا } . (٢٧)

ثانياً : الإفاضة في شرح أسباب حملة عز الدولة على الموصل ، وذكر أعمال أبي تغلب وسيئاته يخدم عدّة أمور/ الأمر الأول : تغطية حقيقة موقف عز الدولة حيث يبدو بريئاً من كل رغبة شخصية دَفَعته إلى الموصل كاللهو ، والصيد ، وجمع الأموال ، ثمّ إنّ الصّابي لا يكتفي بتبرئة عز الدولة ، بل يجعل ذهابه ضرورياً حيث يظهر بمظهر الحاكم الشرعي الذي يُنفذ أحكام الشريعة .

الأمر الثاني : هو إضعاف موقف أبي تغلب ، فذكر سيئاته ، ثمّ الاستطراد في ذكر ما جرى بينه ، وبين والده وإخوانه يخدم في إدانته ، فيبدو في الرسالة بصورة المناقض تماماً لما يجب أن يكون كما جاء في القرآن الكريم .

فبدلاً من أن يكون القائد المسلم المُرابط في الثغر ينحط إلى مرتبة عامل من عمال صاحب الروم ، أو بطريق من بطارقه يهديه الخمر والصلبان ، لذا تجب مُقاتله شرعاً .

^{٢٥} - المصدر نفسه : ص ٦٤ : ٧٥ .

^{٢٦} رسائل الصّابي : ص ١٧ : ٤٢ .

^{٢٧} سُورة النساء : الآية ٥٩ .

الأمر الثالث: يخدم التطويل في الإتاحة لعناصر فنية بالبروز في الرسالة كرسم الشخصيات ، والتطوير التصاعدي في الأحداث ، واذهب إلى أن الإطالة من مُستلزمات أسلوب الصّابي الذي يسير على وتيرة واحدة ، ويتميز بالهدوء النسبي ، أو كما قال التوحيدي : (٢٨)

(فأما أبو إسحاق فإنه أحب الناس للطريقة المُستقيمة، وأمضاهم على المحجة الوسطى، وأبو إسحاق معانيه فلسفية، وطباعه عراقية، وعادته مَحمودة؛ لا يثب ولا يرسب، ولا يكل ولا يكهم، ولا يلتفت وهو مُتوجه، ولا يتوجه وهو مُلتفت).

- طُول العِبَارَات ، والتَّوْازِن الموسِيقِي .

من خصائص نثر الصّابي التي تبدو في رسائله ، والتي تُشكل هي ، أو بعضها سبباً من أسباب طول هذه الرسائل استعماله العِبَارَات الطَّوِيلَة ، ممّا يُبعد كلامه عن التوثب والحدة عامة ، ويسمه بالهدوء والانسياب ، إلا أنه لم يعدم العِبَارَات القَصِيرَة المَسْجُوعَة .

وهنا يمكن ملاحظة خاصة مهمة في أسلوب أبي إسحاق الصّابي ، وهي تأثره بأسلوب القرآن الكريم من ناحية طول العِبَارَات وقصرها ، حيث إنه يستعمل العِبَارَات الطَّوِيلَة ؛ لِشَرْح الأمور التي تحتاج إلى شرح وایضاح ، وتقرير وافهام ، فيما يستعمل العِبَارَات القَصِيرَة ؛ لِتُعْبِر عن أحداث شديدة الوقع كالمعارك .

ففي القرآن الكريم نجد أن الآيات المدنية التي نزلت لتضع أصول الشريعة تُقررها في الأذهان تمتاز بطولها وهدوئها ، أما الآيات المكية التي كانت تُؤسس العقيدة التوحيدية ، وتهدم الكُفْر وتهدم اربابه ، فقد امتازت بالقصر والتركيز . ويُقرن الصّابي استعماله للعِبَارَات الطَّوِيلَة باستعماله السَّجْع ، والازدواج ممّا يخلق توازناً موسيقياً مُتناغماً يُقصر العِبَارَات الطَّوِيلَة ، ويُغنيها بالحيوية والحركة كقوله :

(لا أعدم الله موالينا السادة الأمراء الأخذ بنواصي أعدائهم طوعاً ومِن اطاع وخضع ، وكرهاً مِن خالف وخلع ، وسلماً مِن سأل وتابع ، وحرباً مِن حارب ونزع .

وقد يصل شغف الصّابي بالازدواج أحياناً حدّاً يجعله يُقرن بين جملتين تتوازن أجزاءهما توازناً مُتسقاً كقوله : (.....) فما يلوذ بجانبنا لائذ ، ولا يعود بقوتنا عائد إلا كانت عليه يد من الله كائفة واقية ، وعين كائلة راعية ، وكانت السلامة له مضمونة ، والعاقبة عليه مأمونة ، ولا ينجم بمُنابذتنا ناجم ، ولا يعزم على مُباينتنا عازم ، إلا قطع الله دابره ، وجبّ غاربه ، وكدر شمسه).

مما سبق ذكره توصلنا إلى أن حرص الصّابي في كل كتاباته على موسيقى الكلام التي نَمَى عنده معرفة ، ودراسة وحُب للموسيقى عامة ، وعلى حسه المُرْهَف ، فكانت مُفردات لغته ذات

^{٢٨} أبو حيان (ت ٤٠٠ هـ) : الإمتاع والمؤانسة ، تحقيق د / أحمد أمين ، وأحمد الزين ، طبع لجنة التأليف والترجمة والنشر - سنة (١٩٣٩ : ١٩٤٢ م) .

جَرسٌ مُوسيقى مَسْموعٌ له وقعٌ في النَّفسِ ، ويُطرب القلبُ في الحسِّ إن كان في السَّجِّعِ المَعهودِ
والمَشهودِ له ، أو في المَزَوجةِ في الفِقراتِ ، أو التَّرصيعِ في المُقابِلةِ بين الكلماتِ المسجوعةِ بين
جُمَلتين كما في قولهِ : (واتصل حبلها بعد البتات ، والتأم شملها بعد الشتات) .

وقولهِ : (وسَطع بمصباحه ، ونَصع بأوضاحه)^(٢٩) ، وكذلك في تقابل المعاني في
قوله :

(وأن يخلد في بطون الصحائف غلطنا وغلطك في احساننا ، واساءتك ، وحفظنا واضاعتك
.....)^(٣٠) ، وفي تكرار اشتقاق الكلمات من جذر واحد للكلمة كما في قوله : (وقم قيام
مثلك ، وتجرد له تجرد من حل من الغناء بمحلك ، وحط الحاج حياطة تامة ، ودد عنهم زيادة
عامة ، ورفعهم في المسير رفاهية معتدلة ، وأرم عنهم جميعاً مراماً متصلة)^(٣١) .

المبحث الثاني : البلاغة في رسائل الصَّابي .

- وهى الهدف الأساسي من درس رسائل الصَّابي ، ومما الفصل الأول إلا مقدمة ، ومهاد لفصل
الأدوات التي نَجح الصَّابي في توظيفها ؛ لِتفرز له لوناً من ألوان البلاغة في التراكيب اللغوية
الفنية، والصُّور، والإيقاعات، وكذا الأدوات التي لا تُجسد الإيقاع، فقد وظفها الصَّابي ؛ لِيزين بها
رسائله مُهتدياً بالمعنى المقصود ، و مندفعاً إلى تقديم هذا المعنى الذي يسعى إلى تقديمه في ثوب
قشيب .

دور الكلمة في الدرس البلاغي .

- للكلمة عند البلاغيين دور ذو ركنين أساسيين هما :

أ - الوفاء بالمعنى .
ب - الإمتاع
بالجمال .

فحين تتبلور الفكرة في ذهن المتكلم تكون قد اكتسبت الألفاظ المباشرة التي تُعبر عنها ، وتنقلها من
مجرد تصورات شخصية إلى ألفاظ مكتوبة مقروءة ، ثم يتولى المتكلم إذا كان أديباً يرغب في
صياغة فكرته صياغة فنية ، يتولى اختيار الألفاظ القادرة على إيصال المعنى بصورة دقيقة
شاملة جامعة ، بحيث تستوعب جوانبها ، وتعدو بما لديها من خصائص دلالية ، وفنية أن
تعيش طويلاً .

الوفاء بالمعنى هو القيمة الوظيفية للكلمة الذي من أجله اختيرت ؛ لتقوم بإيصاله إلى المُخاطب
، وليس هذا الركن مقصوراً على الكلمة ، بل هو ركن أساسي في بناء الجملة والعبارة

٢٩ - إقح الخواطر : الأوراق ٩٤

٣٠ - المختار من رسائل أبي إسحاق الصَّابي : ط . شكيب أرسلان ، ص ١٤٥ ، وفي المختار المحقق : ص ١٢٥

٣١ - المرجع السابق : ص ١١٧ .

ومن هنا أفرد البلاغيون باباً أسموه (باب انتلاف اللفظ مع المعنى)^(٣٢) في القرآن الكريم ، أو في الشعر ، وتحديثاً طويلاً عن مقاييس المال في الكلمة ، وفي عيوبها^(٣٣) .

ومن مقاييس الجمال في اختيار الكلمة أن تكون مُعبّرة تعبيراً صادقاً عن قائلها - تظهر فيه ثقافته واتجاهات فكره وبيئته التي يعيش فيها ، ومذهبه الفني - أي أن تكون جزءاً من مُعجم ألفاظه التي تُعوّد أن يستعمله ، هذا هو دور الكلمة في الدرس البلاغي .

أولاً : أن تُؤدي المعنى المُراد خير أداء .

ثانياً : أن تشيع جَوّاً من المُتعة بخصائصها الدلالية ، ومكانها المُختار في الجُملة .

ثالثاً : أن تترجم بِصدق فن ، ونفس وعقل صاحبها .

رابعاً : أن تُقوم بتبادل الأخذ ، والعطاء بينها ، وبين جاراتها من الألفاظ .

خامساً : ألا يُغني غناءها لفظ آخر .

(الصور الفنية في رسائل الصّابي) .

التشبيه : ولقد أوتي أبو إسحاق الصّابي من الحس المرهف ، والذوق المُهذب والثقافة الواسعة ما جعله ذا عين تصويرية ، وإنشاء بلاغي حافل بالصور النابضة بالحركة ، فعباراته مُوجية ، وفقراته لوحات بديعية شاهدنا كثيراً منها في وصف المعارك الحربية متخللة سرده للأحداث التاريخية ، ورأينا لوحاته في وصف الصيد ، وسنقف عندها الآن للتحليل والوصف .

- ومثل ذلك ما كتبه الصّابي في رسالته عن مُعز الدولة [الحسين أحمد بن بويه] عند ظفره برؤوبهان العاصي عليه بالأهواز :

(وكانوا كالغنم السارحة التي لا راعي لها ، والإبل السائمة التي لا سائق معها ، انجذاباً إلى البصرة ، ومن تابعهما من أهل البصيرة والنصرة ، وإفراجاً له عن الأهواز بعد أن كان أبو محمد أصغرها من كل خير ، واقفراً من كل مير^(٣٤) ، ودخلها الخائن دخول الكافر الغادر ، وتناجحت إليه كلاب الغارة الشعواء ، وتعادت إليه ذئاب الصيلم^(٣٥) الصماء طمعاً منهم في الوصول إلى ما عنده ، وإقامة سوق يستنفذون بها حاصله^(٣٦)) .

٣٢ - انظر نقد الشعر : لقدامة بن جعفر / ١٧١ .

٣٣ - انظر سر الفصاحة : للخفاجي ص ٥٣ ، وما بعدها .

٣٤ - مير : يُقال ما عنده خير ولا مير ، وماره أتي له بطعام .

٣٥ - الصيلم : الداھية .

٣٦ - المُختار من رسائل أبي إسحاق الصّابي : ط . شكيب أرسلان ، ص ٣٨ .

[وكانوا كالغنم السارحة التي لا راعي لها ، والإبل السائمة التي لا سائق معها] الجملة السابقة تشبيه تمثيلي ، فالصّابي اعتاد في تكوين صورته الفنية أن يُلقي الضوء على بعض الخطوط ، ويُركز على بعض الجوانب بما يُنبه السامع إلى مغزى الصورة ومقصدها .

فالصّابي شبه رُوزبهان هذا العاصي الخارج عن أمر الخليفة ، ومن تبعه من الناس كالأغنام الضالة التي لا راعي لها ، وكالإبل السائمة التي لا سائق لها ، فالمُثير (المُشبه) ، وهو رُوزبهان العاصي ، ومن معه ولّد عند الصّابي استجابة جعلته يُشبهه بأدنى شيء [المُشبه به] ، وهي الأنعام والغنم السارحة .

وهذه الصورة يأتي تأثيرها من التضخيم ، والغلو فالصّابي يلجأ إلى المُبالغة ؛ لتضخيم الحدث الذي قام به هذا العاصي ، فطاعة وليّ الأمر [الخليفة] من طاعة الله ورسوله .

كما أن عاطفة الصّابي الحزينة العميقة المُتمكنة في زمام نفس الكاتب قد ولّدت تلك الصورة ، فأفعال رُوزبهان ، وتحريضه الناس على عصيان أمر الخليفة ، والخروج عن طاعته هي سبب هذا الحزن الشديد ، بل نراها فرضت نفسها على تركيب لغوي مُستقر، فصاغته وفقاً لطبيعتها ، وبما يدل على تمزق نفس الصّابي جرّاء هذا الفعل الأحمق

الكناية :

- لا يشعني أن أبحث عن وضع الكناية ، هل هي كناية عن صفة ، أو عن موصوف ، أو عن نسبة ، ولكن يهمننا هو أن نبحث ماذا أحدثت هذه الكناية ؟ وماذا أضافت إلى المعنى ، ومن ثمّ إلى الإيقاع الذي حوى بداخله تلك الكناية ؟

ومن كُنَايَاتِ الصّابي قوله : (لم يمهلُه فواقاً ، ولا أبلغه ريقاً) (٣٧) هي كناية عن الانقضاء . (نكأ القلوب وجرحها ، وأحر الأكياد وأفرحها ، وأغص الصدور ببرحائها، وغض الجفون على أذافها) (٣٨)، وكلها كُنَايَاتِ عن الجرائم التي ارتكبها .

ومثل ذلك أيضاً قول الصّابي في رسالته التي كتبها عن المُطيع لله - رحمه الله تعالى - إلى ركن الدولة أبي علي بخبز أسر الدمستق عظيم الروم (٣٩) :

(فألحمدُ لله الذي أنجز وعده ، واعز جنده ، وجعل رايات أمير المؤمنين منصوره ، وعدادته مقهورة ، وهو المسئول إتمام ما أسدي من عارفة ومنّه ، وإسباغ ما أولى من موهبة ، ونعمة أعلمك أمير المؤمنين ذلك ؛ لتأخذ حفظك الله بحظك الوافر منه ، وتضرب بسهمك الفاتر فيه إذا كان نتيجة تدبير عز الدولة) .

(رايات أمير المؤمنين منصوره ، وعدادته مقهورة) الجملة الفنية الخبرية السابقة كما نعلم هي كناية عن نسبة ، فقد نسب النصر إلى الرايات ، وليس إلى الجنود حاملي الرايات . كما احتوت

^{٣٧} المختار من رسائل أبي إسحاق الصّابي : ط . شكيب أرسلان ، ص ١٦١ .

^{٣٨} المصدر السابق : ص ٢٢٠ .

^{٣٩} - المصدر السابق : ص ٤٤٥ .

الجملة أيضاً على الإيقاع الصرفي بين كلمتي [منصورة - مقهورة] ، واللتين قد جاءتا على نفس الوزن الصرفي (مفعول) ، وقد تعمد الصّابي الإتيان به بهذا الوزن الصرفي إيماناً منه لما يحدثه من تكرار وقع معنى الكلمة واستمرارها في الأذن ، وذهن المتلقي لهذا الخبر السعيد بعد هزيمة الأعداء ، وأسر الدمستق عظيم الروم ، ورفع راية الحق ، ومحق الباطل ونهايته .

المجاز:

لعب المجاز دوراً في رسائل الصّابي ؛ ليصور المضمون الذي يريده كاتبنا . ومشكلة المجاز والتشبيه والكناية أن إحساسنا بها يختلف عن إحساس أهل عصرها بها ، فالكلمات في حركة دائبة ، ومعانيها تتحرك ضيقاً واتساعاً ، ورُبَّ كلمة مجازية كان لها أثر فعال ، وقتذاك ولما انتقلت إلينا ، وعرضناها على عقولنا وعواطفنا وخبراتنا ، فقدت الكثير من بريقها ، ويحدث العكس مع كلمة أخرى ، نضفي عليها من الإحساس والمضامين ما نتصور أنه مُلّازم لها حين قيلت ، والأمر غير ذلك ، ولا يبقى لدينا إلا مقياس النسبة اللغوي .

- ومثل ذلك قول الصّابي في رسالته الأدبية مُصوراً ملحمة حربية بين المسلمين ، والروم على هذا النحو :

(ولما استعرت الملحمة ، وعلت الغمغمة ، ودارت رحى الحرب ، واستحر الطعن والضرب ، واشتجرت سمر الرماح ، وتصافحت بيض الصفاح تداعى الأولياء بشعار أمير المؤمنين المنصور ، وتنادى الكفار بالويل والثبور ، فنكثوا على أقدامهم مُجددين في الهزيمة ، واعتدوا الحشاشة لو سلمت من أعظم الغنيمة ، واستلحمهم السيوف ، واحتكمت فيهم الحتوف ، وأخذ المسلمون منهم الثأر ، وعجل الله بأرواحهم للنار) (٤٠) .

المجاز هنا في قول الصّابي : (علت الغمغمة / واستحر الطعن والضرب / واشتجرت سمر الرماح / وتصافحت بيض الصفاح) . إن الجيد هنا ليس في استخدام الصّابي للمجاز ، ولكن في توظيفه ، وفي توقيت ظهوره في العمل الفني ، وتحديد دوره ، وفي أهمية هذا الدور ، وهذا ما سنحاول إيضاحه فيما يلي ؛ لأنه نسيج العمل الفني .

جاء المجاز الذي حرص عليه الصّابي ؛ لمعايشه القارئ والسامع لتلك الصورة الحية الواقعية لمعركة حربية دائرة رحاها بين فريقين ، وتلك الصورة فيها صوت ولون وحركة ، صوت تضج به رحى الحرب ، وتعلو به غمغمة الجيوش ، ويزمجر فيه الطعن والضرب ، وتشتجر فيه السيوف بالسيوف ، فيتصايح صليلها ، ثمَّ هذه الصيحات إما هتافات النصر ، وإما استغاثات الذعر والعويل .

نقل إلينا هذا الصوت المدوي بألفاظه الموحية ، وتصويره السمعي القوي ، وأما لون المعركة ، فهو النيران التي استعرت ، وبيض الصفاح ، وسمر الرماح ، وكلها ألوان مُتناقضة توحى أيضاً ببعد الشقة بين الفريقين : في الإيمان والكفر - في النصر والهزيمة .

٤٠ المُختار من رسائل أبي إسحاق الصّابي : ط . شكيب أرسلان ، ص ٣٢ ، ٣٣ .

أما الحركة فهي أقوى عنصر في هذه الصورة ، صورة التشابك والاحتراب، وإذا أمعنا النظر في الألفاظ رأيناها كلها حركية مثل : [تداني / التقت / دارت رحي الحرب / الطعن والضرب / اشتجرت / تصافحت / فنكثوا على إقدامهم / استلحمتهم السيوف] كلها ألفاظ وعبارات ذات ظلال حركية فيها التحام ، واستقتال مما يُضفي على صورة المعركة حيوية وواقعية ، ويُنبئ عن خصوبة خيال الكاتب ، ودقة اختياره لألفاظه ذات الأبعاد الدلالية .

- فنون الإيقاع في رسائل الصّابي .

- السجع والفاصلة المسجوعة :

وعلى الرغم من خلط القدماء بين السجع ، والفاصلة المسجوعة ، والازدواج^(٤١) إلا أنهم أشاروا إلى أن الإيقاع الناتج عن السجع ، والفاصلة المسجوعة وقيمتها النفسية ، وأن السجع جزء من المعنى .^(٤٢)

استمع معي إلى الصّابي في حالة انفعالية يكتب عن الخليفة العباسي في تكريمه أمير بويهبي ، فيقول في هذه الرسالة

(فإنه ليس الأمر ، وقد دبّ الفساد فيه ، وصدئت بصائر أهليه ، وصار حقهم مُمتنناً مُضاعاً ، وفيئهم مُقتسماً شُعاعاً وآثار دينهم طامسة ومعاملة دارسة ، ورؤوس أوليائه ناكسة ، وعيون أعدائه مُتساوسة ، فلم يدع - أحسن الله مكافأته - طرفاً مأخوذاً إلا ارتجعه ، ولا حقاً معاوناً عليه إلا انتزعه ، ولا عدواً باقياً إلا قمعه ، ولا جباراً طاغياً إلا صرعه شاهراً سيفه في كل مُنتم للولاية بزعمه ودعواه ، أجنبي عنها بسرّه ونجواه .

إلى أن ذلل الرقاب بعد استصعابها ، وإبائها وأضرع الخدود بعد صعرها والتوائها ، ورتق الفتوق بعد تفاقمها واستفحالها ، ودمل الجروح بعد إعيائها ، وإعضالها ، وأعاد السلطان على ما كان خرق من هيئته ، وصان ما انتهك من حرمة .

هذه القطعة الأدبية تجسيد حي ، ووصف لما قام به هذا الأمير من إصلاح الفساد ، وإحياء سلطان الدولة . وإذا قرأنا النص وتأملنا صياغة الصّابي ألفاظه ، ودلالاتها على معانيه سنرى أن أسجاعه قد لعبت دوراً مهماً في توصيل هذا الأثر إلينا ، فحيث الضعف ، فقد صاغ أربعة ألفاظ على روي واحد (طامسة - دامسة - ناكسة - مُتساوسة) ، وكلها على حرف السين الهادئ الوداع الذي دلّ على اختياره في هذا السياق على الاستسلام والخضوع .

وحيثما أراد الصّابي أن يظهر قوة ممدوحه ، ويُشيد بجهوده في تبديل الحال من الضعف إلى القوة وفق إلى أربعة ألفاظ أخر مسجوعة على روي مُغاير : [ارتجعه / انتزعه / قمعه / صرعه] . ولعلنا نحس ما في حرف العين الحلقى من إبهاءات بالقوة والغلبة ، وربما أسهمت هذه السجعات

^{٤١} - أخلاق الوزيرين : أبو حيان التوحيدي ، تحقيق / محمد بن تاروت الطنجي - ط . دار صادر ، بيروت سنة ١٩٩١م ، ص ٤٤٨

^{٤٢} المُختار من رسائل أبي إسحاق الصّابي : ط . شكيب أرسلان ، ص ٢١٨ .

بجرسها الموسيقي المتفاوت بين الهدوء الهامس في (السين) ، والهدير الصاخب في (العين) في نقل انفعال الكاتب بالمعاني التي أراد إشعارنا بها على لسان الخليفة .

وفي هذا يقول دكتور/علي الجندي : (فالكلام الموسيقي المتوازن على اختلاف ألوانه هتاف النفس حين تضطرم بنوازع النشوة ، والألم والسرور والحزن ، والرّضا والغضب ، والبسط والقبض تبعثه في يسر من أعماقها سيالاً مدراراً كأنما تجد في تناغم ألفاظه ، ورنين أجراسه ، وتعاطف حروفه متنفساً لهذا الجيشان العنيف ، وتلطيفاً لهذه الثورة الصاخبة) . (٤٣)

- الطباق الموقّع في رسائل الصّابي :

الطباق الموقّع الصرفي :

الطباق الموقّع صرفياً : هو ذلك الطباق الذي يجمع بين كونه طباقاً ، وتوازناً صرفياً - أي أنه يجمع بين تضاد المعنى ، وتناغم المبنى ، كما يجمع إلى ذلك التوازن الذي ينجم عن وجود التضاد .

ومثل ذلك قول الصّابي في رسالته التي كتبها عن المطيع لله - رحمه الله - إلى ركن الدولة أبي علي بخر أسر الدمستق سنة اثنين وستين وثلاثمائة : (فأدى أمانة ربه مخلصاً ، وصدع برسالته مخلصاً ، واستنقذ هذه الأمة من الغواية ، وعرفها طرق الهداية ، وسلك بها سواء المحجة ، ودعاها إلى الحق بأوضح حجة ، وعدل بها عن عبادة الأوثان إلى طاعة الرحمن ، وعن دين الشيطان إلى أرشد الأديان ، فأصبح الناس على التعاطف ، والائتلاف عاكفين ، وعن التهارج والاختلاف عازفين إخواناً في ذات الله) . (٤٤)

لقد فصل الصّابي بين الكلمتين المتطابقتين [عاكفين / عازفين] بأكثر من فاصل ؛ لكي يعمل عمله في التقليل من حدة إيقاع الكلمة الأولى ، مع خلطها بإيقاع كلمات أخرى قصرت أم طالت ، ثمّ العودة إلى إغلاق الجناس بالكلمة الثانية ، وفي هذا ما فيه روعة وجمال ، وإيثار للخيال . إنّ الصّابي في مقدمة رسالته يريد أن يوضح مكانة النبي المصطفى - صلوات ربي وسلامه عليه - فهو النبي الأمي المبعوث رحمة للعالمين ، الذي أخرج الناس من الظلمات إلى النور ، وتركنا على المحجة البيضاء ، فأصبح الناس لحب الإسلام عاكفين عليه ، ولترك الأوثان عازفين عنها ، إخواناً في ذات الله لا فرق بينهم .

إنّ المعنى له دور في هذا الإيقاع حيث يحتاج إلى مثل هذه القيم الصوتية التي تعمل على التأكيد عليه وإعطائه جمالاً عند نطقه ، وكذلك يُعطي الإيقاع أهمية وجوده ، وبنائه المعنى .

وقد استخدم الصّابي الوزن الصرفي [فاعل] ، وكرره ؛ لاستجلاب النغمة الموسيقية نفسها ، واستيقاظ أثرها في الأذن ؛ لأن المتكلم أحس أن طاقات الكلمة ، وشحناتها لم تنفذ بعد ، فكررهما مرة أخرى ، ولذلك حرص الصّابي على الفصل بين الكلمتين المتطابقتين ؛ ليؤكد على أهمية

- الطباق الموقّع المُجنس :

^{٤٣} فنّ الأسجاع : ج ١ ، ص ٥
^{٤٤} - المختار من رسائل أبي إسحاق الصّابي : ص ٣٥ .

- وهو الذي يجمع بين الطباق والجناس ، فيفي بالمعنى والإيقاع . ومثل ذلك قول الصّابي في رسالة كتبها عن مُعز الدولة الحُسين أحمد بن بويه عند ظفره برُوزبهان العاصي عليه بالأهواز :

(واختص منها الإنسان بالعقل الذي هداه بعد الضلالة ، وفقهه بعد الجهالة ، وأهله به لحمل تكاليفه ، والتصرف مع تصاريفه ، والائتمار لأوامره ، والازدجار لزواجره ، والاستحقاق لثوابه ، أو عقابه ، ورحمته أو عذابه ، وهو مطلع من كل نفس ذرأها ، ونسخة برأها على طاعة مُطيعها ، وإضاعة مضيعها ، ونسك ناسكها ، وفتك فاتكها غير مُمتنع مع علمه بخوائن العيون ، وخفايا الصدور من إسراء النعمة إلى الشاكر ، والكافر وإقرارها عند البر والفاجر).^(٤٥)

- الإيقاع الصرفي في رسائل الصّابي :

لا بد من أن نُفرق بين الإيقاع العروضي ، والإيقاع الصرفي ، فإذا كان إيقاع العروض يقع من تكرار الحركات والسكنات بشكل مُتجانس ؛ فالإيقاع في الوزن الصرفي يتحقق من تكرار الجوامد والمشتقات من الكلمات التي على وزن واحد في إطار البيت أو البيتين ، أو العبارة في النثر ، وهو في حقيقة أمره تكرار للحركات ، والسكنات من خلال ضبط المسافات المكانية التي تُؤدي إلى مسافات زمنية للكلمات من حيث ترتيب نظمها في البيت الواحد ، أو البيتين ، أو العبارة في النثر.

وقد حَقق الصّابي إيقاعاً صرفياً بتوظيف أوزان صرفية مُتعددة ، وقد جاءت على النحو التالي ، وسنبداً بالأكثر عدداً كأمثلة توضيحية :

الوزن الصرفي فاعل : وهذا النوع هو الأكثر وُروداً عند الصّابي ، وفيه يكون الإيقاع ناتجاً عن تماثل الإيقاع الصرفي ، فحسب وقد جاءت الأسماء على أوزان صرفية مُتعددة .

- ومثل ذلك قول الصّابي في رسالته عن المُطيع لله - رحمه الله - إلى رُكن الدولة أبي علي بخبر اسر الدمستق سنة اثنتين وستين وثلاثمئة :

(أما بعد فالْحَمْدُ لله ذي المنة والطّول ، والقدرة والحول ، والغلبة والصلو ، المُتفرد بكبريائه ، المُنعم على أوليائه ، المُنتقم من أعدائه رافع الحق ومُعليه ، وقامع الباطل ومُرديه ، ومُعز الدين ومُديله ، ومُذل الكفر ومُزيله المنزل رحمته على من جاهد في طاعته المحلّ سطوته بمن جاهر بمعصيته المُتكفل بتأييد حربه ، حتى يظفر ، وخذلان حربه حتى يدحر الذي لا يفوته الهارب ، ولا ينجو منه الموارب ، ولا يعيه المُعضل ، ولا يُعجزه المُشكل).^(٤٦) نتج الإيقاع الصرفي في الفقرة السابقة عند الصّابي من تداخل الإيقاع الصرفي المُتتالي للأسماء ، وذلك بين فقرتي (رافع الحق ومُعليه ، وقامع الباطل ومُرديه) .

وقد تعمد الصّابي الإتيان بالأسماء المُتتالية ؛ لكي يُقنع السامع تماماً بما أتى به - من مدح الخليفة ركن الدولة - الذي جاهد وقرر مُحاربة العاصي لأمر الله ، وأمر الخليفة إنه العاصي الدمستق زعيم الرُوم .

^{٤٥} - المرجع السابق : ص ٣٢ .

^{٤٦} - المُختار من رسائل أبي إسحاق الصّابي - ط . شكيب أرسلان ، ص ٤٤ .

وقد امتلأت الفقرة السابقة بفنون الإيقاع المختلفة بداية من استخدام الوزن الصّرفي الواحد (فاعل) بين جملتي (رافع الحق ومُعلّيه، وقامع الباطل ومُردّيه) ، ونهاية باستخدام الصّابي المُقابلة بينهما ، والذي اعتمد فيه الصّابي على طاقات الألفاظ المُتضادة التي هي جزء من الصّورة الكلية للعمل الإيقاعي الفني كله ، وليس هو الصورة نفسها . وقد استهدف الصّابي من ذلك كله إظهار مدى قُوّة الخليفة رُكن الدولة ، فهو رافع الحق بين الناس ، ومُنزل الباطل عنهم ، وهذا لا يأتي إلا لرجل صاحب حكمة ، ورجاحة عقل .

- الأساليب غير الإيقاعية في رسائل الصّابي :

ب - الإطناب .

أ - الإيجاز .

- إنَّ ظاهرة الحذف سمة من سمات اللغات المختلفة ، ولاسيما اللغة العربية ، فهي ليست أمراً عارضاً ، أو دخيلاً ؛ لأنها ظاهرة يتطلّبها الحال ، ويفرضها التعامل مع الألفاظ والحروف ، وفن يزيد النصّ حسناً ، يُضاف إلى ذلك أنها ظاهرة تُجنبنا الثقل الذي يُسببه التقاء الساكنين ، أو عدم تُجانس الحروف ، كما يُعد الحذف ضرورياً ، وبخاصة في حالة طول العنصر اللغوي ، أي طول الجملة الذي يُسبب مللاً وتكراراً غير مُفيدين ، كما أنه يُساعد على الفهم السريع للمعنى ، ويجعل القارئ في اتصال دائم بالعناصر الأخرى المُكونة للجملة ، فيسهل عليه الرّبط بينهما ^(٤٧) فله إذاً دور مهم في الوظيفة الإبلاغية ، والاتصالية .

والحذف عملية تخيلية بالأساس ، وهو يستمد أهميته من حيث إنه لا يورد المُنتظر من الألفاظ ، ومن ثمَّ يفجر في ذهن المُتلقي شحنة فكرية تُوقظ ذهنه ، وتجعله يُحاول أن يتخيل المقصود .

وعملية التّخيل هذه (التي يقوم بها المُتلقي) تُؤدي إلى حدوث تفاعل من نوع ما بينه ، وبين المرسل ، وهذا التفاعل قائم على الإرسال الناقص من قبل المرسل ، وتكملة هذا النقص تعتمد على مهارة المُتلقي الذي يجب أن يكون مُتلقياً عمدة قادراً على إعطاء قِراءة الرّسالة حتى ، وإن كانت مُشفرة . غير أن هذا الحذف غير مُحبذ في كل الأحوال ، إذ ينبغي ألا يتبعه خلل في المعنى ، أو فساد في التركيب . لذا لا بد أن يتأكد المرسل من وضوح المحذوف في ذهن المُتلقي ، وإمكان تخيله . ^(٤٨)

الحذف ليس تقنية فنية تُستخدم لتتميق العمل الأدبي ، أو لإظهار هذه المهارات ، أو تلك ، (فبالأساس العام لمفهوم الحذف ينطلق من الحاجة الفنية للمُعبر في استخدام هذا النسق من الأداء ، بحيث يكون العُدول عنه إفساداً له) . ^(٤٩)

ومثل ذلك قول الصّابي في رسالته : ^(٥٠)

^{٤٧} - المُختار من رسائل أبي إسحاق الصّابي - ط . شكيب أرسلان ، ص ٤٤ .

^{٤٨} - الأسلوبية في القرآن الكريم : ذغدوة دياب ، مجلة الأثر ، ع ٢٤ - جامعة ورقلة ، مايو ٢٠٠٥م ، ص ١٢٦

^{٤٩} - البلاغة والأسلوبية: محمد عبد المطلب ، ط . لبنان ، ص ٣١٣

^{٥٠} - - المُختار من رسائل أبي إسحاق الصّابي ، ص ١٤ .

(لا تزامنه مناكب القرناء والأمثال ، بل هو الصمد الذي لا كفوء له ، والفذ الذي لا تُؤام معه ، والحي الذي لا تُخترمه المنون ، والقيوم الذي لا تُشغله الشؤون ، والقدير الذي لا تُؤدوه الأعضاء ، والخبير الذي لا تُعييه المشكلات ، خلق فأحسن ، وأسس فأتقن ، ونطق ففصل ، وحكم فعدل ، وبرأ البرايا صنوفاً وضروباً ، وقسمها فرقاً وشُعوباً ، واختص منها الناس بالألباب والإفهام) . الإيجاز في الفقرة السابقة هو قول الصّابي : (الذي لا كفوء له) ، فلقد أوجز الصّابي هنا بحذف الجار والمجرور ؛ لإفادة العموم والشمول ، فأصل الجملة : (الذي لا كفوء له في كل شيء) .

وأيضاً الإيجاز في قول الصّابي : (والفذ الذي لا تُؤام معه) ، أيضاً حذف الصّابي الجار والمجرور (في الإلوهية) ، وهذا الحذف أفاد الوجدانية ، والتقرّد بالعبودية .

وهناك إيجاز آخر ، وهو قوله : (خلق فأحسن ، وأسس فأتقن ، ونطق ففصل) ، وهو هنا قد حذف المفعول به ؛ لإفادة العموم والشمول ، والمَحذوف هنا هو المصدر للفعل ، فأصل الجملة [خلق فأحسن الخلق ، وأسس فأتقن التأسيس ، ونطق ففصل النطق] .

الإطناب سمة واضحة كل الوضوح في رسائل الصّابي إذ يُنشئ الرسالة ، ويُطيلها ويحشد فيها كل كبيرة وصغيرة من أفكاره في إحاطة تامة بموضوعه ، فلا يترك منها شاردة ، ولا واردة .

وربما كانت طبيعة رسائل أبي إسحاق الصّابي السياسية سبباً قوياً لإيثاره المعاني المترادفة ، أو الجمل المتعددة المفضية إلى معنى واحد . وقد اتخذ الصّابي من الإطناب مذهباً لا يحيد عنه ، يلمس ذلك بجلاء كل من قرأ له ، ولو بضعة سطور - واحسبنا قد اعتدناه ، وهو أسلوب فضفاض يقوم على استقصاء الألفاظ ، واستيفاء الأفكار واستيعاب ذلك كله بين دفتي الرسالة .

من أمثلة الإطناب في رسائل أبي إسحاق الصّابي قوله :

(والْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي آتَى أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ بِالْخِلاَفَةِ ، وَاخْتَصَّهُ بِالْإِمَامَةِ ، وَاسْتَخْرَجَهُ مِنْ سِرِّ الْعَنْصَرِ الْكَرِيمِ ، وَاسْتَخْلَصَهُ مِنْ مَعْدِنِ الشَّرَفِ الصَّمِيمِ ، وَحَازَ لَهُ مَوَارِيثَ آبَائِهِ الرَّاشِدِينَ صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ أَجْمَعِينَ الذَّائِدِينَ عَنْ حُوزَتِهِ ، الْقَائِمِينَ بِحِجَّتِهِ الْعَامِلِينَ لِبِلَادِهِ ، الرَّاعِينَ لِعِبَادِهِ الْأَمْرِينَ بِمَا أَمَرَ ، النَّاهِينَ عَمَّا حَذَرَ ، وَنَصِبَهُمْ عِلْمًا يَهْتَدِي بِهِ الْمُهْتَدُونَ ، وَمُقْتَضَى يَقْتَضِي بِهِ الْمُقْتَدُونَ ، وَدَلِيلًا مِنْ اتَّبَعَهُ فَازَ ، وَغَنِمَ ، وَمَنْ عَدَلَ عَنْهُ ضَلَّ وَنَدِمَ ، وَإِلَيْهِ جَلُّ ثَنَاؤِهِ رَغْبَتُهُ فِي تَوْفِيقِهِ لِلْوَفَاءِ بِعَقُودِهِ ، وَالْوُقُوفِ عَلَى حُدُودِهِ ، وَالِانْتِهَاءِ فِي لَمِّ الشَّعْثِ ، وَرَأْبِ الثَّأْيِ ، وَسَدِّ الْخَلْلِ ، وَتَعْدِيلِ الْمِيلِ إِلَى حَيْثُ يُدْنِيهِ مِنْ رِضَاهِ ، وَيُقْرِبُهُ مِنْ زَلْفَاهِ ، وَيَسْعِدُهُ فِي دِينِهِ ، وَدُنْيَاهِ ، وَأَوْلَاهِ وَأَخْرَاهِ) .^(٥١)

أرأيت هذه الجمل المترادفة التي تتوافق معانيها (آثر أمير المؤمنين بالخلافة ، واختصه بالإمامة علماء يهتدي به المهتدون ، ومقتضى يقتضي به المققدون) ، ثم هذه العبارات القصيرة المتتابعة

^{٥١} - المختار من رسائل أبي إسحاق الصّابي ، ط. شكيب أرسلان ، ص ١٦١ - وفي المختار المحقق : ص ١٤٠ .

(لم الشعث ، ورأب الثأي ، وسد الخلل ، وتعديل الميل) ، ثمَّ الترادف بين (يدنيه من رضاه ، ويقربه من زلفاه) .

وقد أشرنا إلى انتقاد ابن الأثير مسلك الصّابي في هذا الترادف ، وعرفنا أنه من قبيل التوسع اللغوي ، وإشباع المعنى ، واستقصاء جميع وقائعه ؛ ليزداد في النفس تمكيناً .

والإطناب يتسم ببسط الكلام وتبينه ، وتوضيح مَعزاه . ونلاحظ أن الكاتب أتى بالألفاظ واضحة ، ولم يعتمد إلى الألفاظ المجازية ؛ كي يفهمه العام والخاص .

وهذا مثال (لون) آخر من الإطناب عند الصّابي ، حيث يقول : (والله يديم لأمير المؤمنين الهداية والتسديد ، ويمده بالعون والتأييد ، ويحرس عليه هذه الدوحة النفيس جوهرها، المهذب عنصرها ، الطيب جناها ، الظليل ذراها ،

التي شرفها بغرسه ، واستخلصها لنفسه ، وسقاها بسجله ، ورعاها بعينه مستثمراً بها البركة في أموره ، والفسحة في تعميره ، والنصر لرايته ، والولاء لكلمته ، وسكون الدهماء للمسلمين في أيامه ، وتكافؤهم في شمول إنعامه ، وفيها معاشهم ، أثيثاً رياشهم ، أمناً سربهم صافياً شربهم ، ويريه في كل ما يعتمد من حظ وحزم ويجتهد من رأي وعزم ، أحسن ما أتاه عبداً كفه ، واستكفاه، وإماماً استحفظه واسترعاه) . (٥٢)

المبحث الثالث : رسائل الصّابي في ميزان النقد.

- لعلنا نتساءل لماذا نضع رسائل الصّابي في ميزان النقد، ولم نضع شعره مثلاً؟!

- إنَّ الصّابي كاتب بالدرجة الأولى أكثر من كونه شاعراً بالإضافة إلى قيمة الرسائل في عصره - فهي لا تقل في أهميتها عند مَنْ سَبَقوه - فهي مهمة للشعوب تعلن أخبار الفتوح ، والعهود، ومبادئ الحكم ، وكان الخليفة يُطالب العامل أو الأمير المرسل إليه العهد ، أو الرسالة أن يقرأها على المنابر ، ويذيع ذكرها في البلاد مثل قول الصّابي على لسان الخليفة البويهبي مُتحدثاً إليه عن موقعة انتصر فيه البويهبيون على الروم ، ورجعوا بالغنائم ، وأسروا الدمستق عظيم الروم ، فيطلب أمير المؤمنين أن يُذاع الخبر، فيختم الصّابي رسالته بقوله :

(ولتتقدم بإشاعته وإذاعته ، والتحدث به ، وإفاضته، والكتابة بشرحه إلى الأعمال التي تليه، والأطراف المتصلة بنواحيه ، فيشترك الخاص والعام في الجدل به ، ويستوي القاصي والداني في الإبتهاج له إن شاء الله) . (٥٣)

- قيمة الرسائل في القرن الرابع الهجري، فما بالنا بأسلوب كاتب هذه الرسائل الذي خطه يراعه في ديوان الإنشاء ، واستحوذت على الألباب، واستأثرت من بلغاء العصر كتابهم ، وشعرائهم بكل إعجاب ومكنته من الإتصال بجهاذة أهل عصره ، ونيل ثنائهم . نحن لا نريد أن نضع للرجل

^{٥٢} - المختار المحقق: ص ١٧٥

^{٥٣} - الرسالة كاملة في المختار من رسائل أبي إسحاق الصّابي : ط . شكيب أرسلان ، ص ٣٥ .

شهادات تقدير، بل نضع له شهادات تقييم تُوضح لنا فيما أبدع، وفيما أخفق. الأولون :
الذين أبدوه في منهج رسائله، وأنثوا عليه.

- قال في حقه ابن الأثير: (كيف أضع من الصّابي وعلم الكتابة قد رفعه وهو إمام هذا الفن والواحد فيه؟ ولقد اعتبرت مكاتباته فوجدته قد أجاد في السلطانيات كل الإجابة وأحسن كل الإحسان، ولو لم يكن له سوى كتابه الذي كتبه عن عز الدولة بختيار بن بويه إلى سبكتكين عند خروجه عليه ومجاهرته إياه بالعصيان لاستحق به فضيلة التقدّم، كيف وله من السلطانيات ما أتى فيه بكل عجيبه لكنه في الإخوانيات مقصر وكذلك في كتب التعازي). (٥٤)

على أن ابن الأثير كانت له وقفات نقدية مع رسائل الصّابي تثري الفكر، وتشدّد القلم، وسيرد عليها ابن أبي الحديد في كتابه (الفلك الدائر على المثل السائر).

- وقد ألمح أبو حيان التوحيدي إلى مكانة الصّابي الجليلة، وأبان أنها لا تخلو من حاسد، أو جاهل في قوله :

(هذا ونظمه منثور، ومنثوره منظومه؛ إنما هو ذهبٌ إبريزٌ كيفما سبك فهو واحد، وإنما يختلف بما يصاغ منه ويشكل عليه؛ هذا مع الظرف الناصع والتواضع الحسن، واللهجة اللطيفة، والخلق الدمث، والمعرفة بالزمان، والخبرة بأصناف الناس؛ وله فنونٌ من الكلام ما سبقه إليها أحد، وما ماثله فيها إنسان. وإنني لأرحم من لا يسلم له

هذا الوصف، لأنه إما أن يكون جاهلاً، وإما عالماً فإن كان جاهلاً فهو معذور، وإن كان عالماً فهو مَلوم، لأنه يدل من نفسه - بدافع ما يعلمه - على حسده، والحاسد مهين). (٥٥)

- قال في حقه أبو منصور الثعالبي : (هو أوحده العراق في البلاغة، ومن به تثنى الخناصر في الكتابة، وتتفق الشهادات له ببلوغ الغاية من البراعة في الصناعة، وكان قد بلغ التسعين في خدمة الخلفاء، وخلافة الوزراء، وتقلد الأعمال الجلائل، مع ديوان الرسائل، وحلب الدهر أشطره، وذاق حلوه ومره، ولابس خيره ومارس شره،

ورئس ورأس، وخدم وخدم، ومدحه شعراء العراق في جملة الرؤساء، وشاع ذكره في الآفاق، ودون له من الكلام البهي النقي العلوي ما تناثرت درره وتكاثرت غرره، وفيه يقول بعض أهل العصر من البحر الكامل :

- أصبحتُ مُشتاقاً حليفاً صباباً
إسحاق
برسائل الصّابي أبي

٥٤ - المثل السائر : ج ١، ص ٣٣٢ .

٥٥ - الامتاع والموانسة : ص ٦٧، ٦٨ .

- صَوْبُ الْبَلَاغَةِ وَالْحَلَاوَةِ وَالْحِجَى
الْعُشَاقِ

- طَوْرًا كَمَا رَقَّ النَّسِيمُ وَتَارَةً
فِي الْأَعْتَاقِ (٥٦)

- الآخرون : الذين عارضوه ، وأظهروا عيوباً في هذا المنهج .

إنّ ابن الأثير قد هاجم الصّابي هُجوماً عَنيفاً- سَنَعَرُضُ بَعْضُهَا - إذ بدأ نقده إياه بإيراد مقتطفات من رسالته في الفرق بين المترسل ، والشاعر مبتورة في بعض الأحيان عن سياقها ، وقبل أن يتعرض لها بالنقد قال :

(ولقد عجبت من ذلك الرجل الموصوف بذلاقة اللسان، وبلاغة البيان، كيف يصدر عنه مثل هذا القول الناكب عن الصواب الذي هو في باب ونصي النظر في باب؟ الله غفرا، وسأذكر ما عندي في ذلك، لا إرادة للطعن عليه، بل تحقيقاً لمحل النزاع) .^{٥٧}

وبعد هذه المقدمة التي فيها ما فيها من الهجوم المُعلن والطعن المُسبق يفند ابن الأثير جزئيات الرسالة ، فيقول في الأمر الذي نحن فيه :

(فأقول: أما قوله إن المترسل هو ما وَضَحَ مَعْنَاهُ، والشعر ما غَمَضَ مَعْنَاهُ، فإنّ هذه دعوى لا مُسْتَدَلُّ لَهَا، بل الأحسن في الأمرين معاً إنما هو الوُضُوح والبيان، على أن إطلاق القول على هذا الوجه من غير تقييد لا يدل على الغرض الصحيح، بل صواب القول في هذا أن يُقال: كُلُّ كَلَامٍ مِنْ مَنثورٍ وَمَنْظُومٍ فَيَنْبَغِي أَنْ تَكُونَ مُفْرَدَاتُ أَلْفَاظِهِ مَفْهُومَةً، لأنها إن لم تكن مفهومة فلا تكون صَحِيحَةً).

- ويستمر ابن الأثير في منهجه، فيقول :

وأما قوله في الفرق بين الشاعر والكاتب (إن الشاعر من شأنه وصف الديار والآثار والحنين إلى الأهواء والأوطار والتشبيب بالنساء والطلب والاجتداء والمديح والهجاء، وإن الكاتب من شأنه الإفاضة في سداد ثغر ، أو إصلاح فساد أو تحريض على حياد أو احتجاج على فئة أو مجادلة لمسألة أو دعاء إلى ألفة أو نهى عن فرقة أو تهنئة بعطية أو

^{٥٦} - بيتمة الدهر في محاسن أهل العصر : الثعالبي - تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، ط ٢ - مطبعة السعادة ، القاهرة ، سنة (١٣٥٧هـ - ١٩٥٣م) ، وطبعات أخرى ج ٢ ، ص ٢٤٢ ، ومُعْجَمُ الْأَدْبَاءِ : ط . دار المأمون ، مكتبة الخلبي - القاهرة - سنة (١٣٥٧هـ - ١٩٣٨م) ، ج ٢ ، ص ٢٧ .

تعزية برزية " فإن هذا تحكم محض لا يستند إلى شبهة، فضلاً عن بينة، وأي فرق بين الشاعر والكاتب في هذا المقام؟ فكما يصف الشاعر الديار والآثار، ويحن إلى الأهواء فكذلك الكاتب في الاشتياق إلى الأوطان، ومنازل

الأحباب والإخوان، ويحن إلى الأهواء والأوطان، ولهذا كانت كتب الإخوانيات بمنزلة الغزل والنسيب من الشعر وكما يكتب الكاتب في إصلاح فساد، أو سداد ثغر، أو دعاء إلى ألفة، أو نهى عن فرقة، أو تهنئة، أو تعزية، فكذلك الشاعر، فإن شذ عن الصابي قصائد الشعراء في أمثال هذه المعاني فكيف خفي عنه قصيدة أبي تمام في استعطاف مالك بن طوق على قومه التي مطلعها:

- لو أن دهرًا رَدَّ رَجَعَ جوابي

ولو أخذت في تعداد قصائد الشعراء في الأغراض التي أشار إليها وخصّ بها الكاتب لأطلت وذكرت الكثير الذي يحتاج إلى أوراق كثيرة، وكل هذه الفروق التي نص عليها وعددها فليست بشيء، ولا فرق بين الكناية والشعر فيها)

(نتائج البحث)

- بعد أن تمّ عرض المنهج ، وبعْد أن طبّقنا ما رأيناه منه على رسائل الصّابي ، وبعْد أن حاولنا على قدر إمكاناتنا - أن ندرس البلاغة في رسائل أبي إسحاق الصّابي درساً مُتفحّصاً رأينا أن هذه الدراسة قد حققت النتائج الآتية ؛ لعلها تُضيف جديداً في ميزان الصفحة الصابئية التي لم تلق العناية الكافية بالنظر إلى كتاب آخرين ، فنقول : أسلوب إيصال المعنى إلى الجمهور لدى الصّابي كان بطرق مُتعددة منها توظيف فنون اللغة العربية (الإيقاع ، والنسق اللغوي ، البلاغة)، وذلك برفع الصوت وخفضه بما يقتضيه الموقف ، وانحدار الصوت وسرّعه والبطء فيه، والتلاعب في درجات الصوت بين الحدة والخشونة .

استخدم البويهيون فن الرسائل ؛ للدعاية لأنفسهم كما تستعمل حكومات اليوم أجهزة الإذاعة ، والتلفاز ؛ للدعاية للقائد المُلهم ، والمُنقذ الأعظم .

عندما ننظر إلى رسائل الصّابي وفنونه الإيقاعية لابد أن ندرسه على أنه نسيج واحد ، وحادقة مُنفردة ، وفن مُستقل ، ولا نربط بينه وبين غيره من الكتاب ؛ لأن لكل كاتب خصوصية في فهمه لفن الأدب ، وتوظيفه للعناصر الفنية المختلفة ، والتي منها فنون الإيقاع ، فيكون من الاجحاف أن نوازنه بغيره من الأدياء .

ليست فنون الإيقاع لدى الصّابي من الطباق الموقّع ، والإيقاع الصرفي ، والجناس ، والسجع ، والفاصلة المسجوعة مجرد تلاعب لفظي ، وإنما تدبّيج ؛ لتمكين المعاني وتقويتها .

أما مثلاً الجناس الذي يؤدي إلى تعقيد ، ويحول دون انطلاق المعاني ، فهو المتكلف ، وهو ما ابتعد عنه الصّابي ؛ لأن التكلف إذا ظهر في الكلام هجّنه ، وقبح موقعه .

- إن الصّابي إن كان قد أثرى التاريخ بالمعلومات التاريخية ، فإنه كان يخالف الحقائق أحياناً لاسيما في تمجيد البويهيين ، وإسباغ المحامد عليهم بما لا يتفق مع الواقع التاريخي كما قرأنا في سيرة بختيار بن معز الدولة .

وهذه الحقيقة تُطلعنا على خُضوع الكاتب الرسمي لمستكثبيه ، وميل قلمه معه حيث مال ، وتدل كذلك على شدة بطش البويهيين بمن يناون عنهم ، ويتكفون طُرُقهم ، وإطلاعنا على الزيف قيمة لها دلالاتها السياسية .

إن أسلوب الصّابي ينتمي إلى عصره إلى القرن الرابع الهجري ، ولكنه يتميز بتغليب بعض الخصائص في كتاباته ، لعل من أبرزها التضمين واستغلال عناصر التراث بصورة قوية .

وقد سرى الرافد الإسلامي سريانا عميقاً تجلّى في آيات القرآن الكريم ، وفي الحديث النبوي الشريف اقتباساً واستلهاماً ، وفي التحميدات الطويلة ، والكثيرة والصلوات والتسليمات على رسولنا - صلى الله عليه وسلم - ومصطلحات المعتزلة ، والاستمداد من الخطب معانيها الإسلامية الخالصة (التواضع، والتزلف للوزراء والخلفاء) ، فإن اعتماد الكتاب على الوزراء والخلفاء في معيشتهم وخوفهم الدائم من النكبات جعلهم يتزلفون ويتواضعون لهؤلاء ، ويعفرون أمامهم الجباه ؛ إرضاءً لهم ، واكتساباً لعطائهم ، وابعاداً لسخطهم وغضبهم ، ويبدو هذا التذلل في الكثير مما كتبه الصّابي ، كرسائله مثلاً إلى المهلب ، وعُضد الدولة .

- إن رسائل الصّابي حول سجنه ونكباته و فقره ، واستعطافه الأمراء ؛ للعفو عنه ، أو مساعدته تُصور حالة فردية تعكس ظاهرة عامة يتعرض لها الكتاب في القرن الرابع الهجري ، حيث إن حياة الكاتب في تلك الحقبة الزمنية يشوبها الكثير من عدم الاستقرار ، والتعرض للنكبات والمصادرات والسجن .

لعل السجع من أكثر الخصائص الفنية بروزاً عند الصّابي ، فقد استخدمه في رسائله الديوانية والإخوانية ، والسجع بوصفه استعمالاً صوتياً للفظ يعنى بتوافق فواصل الجمل بانتهائها بحرف في مقطعين ، وأكثر تمثل إيقاعات متساوية ومتناغمة ، وهو من مميزات بلاغة العرب الفطرية ، وهو المعروف منذ الجاهلية حيث استعمله الخطباء في خطبهم ، ولا سيما تلك التي كانت ذات موضوع ديني .

- أبو إسحاق الصّابي كان معتدلاً في استعمال الزخارف اللفظية باستثناء السجع الذي التزمه ، ورأينا كيف خفف من حدة هذا الالتزام بتقصير فقراته وتنويع قوافيه والاستعانة على تلحينه باستخدام الضمائر.

(هوامش البحث)

المراجع :

- القرآن الكريم .
- آدم ميتز : الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري، ترجمة د/ محمد عبد الهادي أبو ريذة ، ط ٤ ، بيروت - سنة (١٩٦٧م).
- ابن الأثير (ت ٦٣٧هـ) : المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر ، تحقيق د/ أحمد الحوفي ، ود / بدوي طبانة طبعة القاهرة ، سنة (١٩٥٩م - ١٩٦٢م).
- ابن الأثير (ت ٦٣٠هـ) : الكامل في التاريخ ، تصحيح عبد الوهاب النجار ، المطبعة المنيرية ، سنة (١٣٥٣هـ - ١٩٣٨م).
- أحمد ذكي صفوت : أ - جمهرة خطب العرب ، طبعة الخليبي .
- ب - جمهرة رسائل العرب ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ، ط ١ ، سنة (١٣٥٦هـ - ١٩٣٧م).
- أحمد أمين : ظهر الإسلام ، ط ٤ ، لجنة التأليف والترجمة والنشر - سنة (١٩٦٩م).
- إبراهيم أنيس ، وآخرون : المعجم الوسيط ، ط ٢ ، طبعة دار إحياء التراث الإسلامي سنة (١٣٩٢هـ - ١٩٧٥م) .
- إبراهيم الكيلاني : أبو حيان التوحيدي ، طبعة دار المعارف بمصر ، ط ٤ ، سنة (١٩٨٠م) .
- أبو إسحاق (ت ٣٨٤هـ) : أ - رسائل الصّابي والشريف الرّضي : تحقيق / محمد يوسف نجم ، ط التراث العربي ، الكويت - سنة (١٩٦١م).
- ب - رسائل أبي إسحاق الصّابي ، نسخة مخطوطة - دار الكتب المصرية ، تحت رقم ١٥٢٧ (أدب) .
- ج - المختار من رسائل أبي إسحاق الصّابي ، نسخة مطبوعة ، الجزء الأول من المختار نشره الأمير شيكيب أرسلان ، الطبعة العثمانية بعبد - لبنان سنة ١٨٩٨م ، وطبع مرة ثانية بدار النهضة الحديثة ، بيروت نقلاً للطبعة السابقة ، سنة (١٩٤٣م).
- د - المختار من رسائل أبي إسحاق الصّابي ، تحقيق و دراسة د / محمد يونس عبد العال ، رسالة دكتوراه - مخطوطة بأداب القاهرة ، سنة (١٩٧٧م) ، محفوظة بمكتبة جامعة القاهرة تحت رقم ٢٣٧٢ (رسائل).

- الباقلاني (ت ٤٠٣هـ): إعجاز القرآن، تحقيق د / السيد أحمد صقر ، ط ٢ - المطبعة السلفية سنة (١٣٤٩ هـ).
- البُحْثري : الديوان تحقيق / حسن كامل الصيرفي ، دار المعارف - ط ٢ ، سنة (١٩٧٨ م) .
- التوحيدي (أبو حيان ت ٤٠٠هـ) : أ- أخلاق الوزيرين : تحقيق / محمد بن تاويت الطنجي - دار صادر بيروت ، سنة (١٩٩١ م) .
- ب - الإمتاع والمؤانسة : تحقيق د/ أحمد أمين ، وأحمد الزين ، ط لجنة التأليف والترجمة والنشر - سنة (١٩٣٩ م - ١٩٤٢ م) .
- ج - المقابسات : تحقيق / حسن السندوبي - طبعة الرحمانية سنة (١٩٢٩ م) .
- الثعالبي (ت ٤٢٩هـ) : يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر - تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، ط ٢ - مطبعة السعادة ، القاهرة ، سنة (١٣٥٧ هـ - ١٩٥٣ م) ، وطبعات أخرى .
- الجهشياري (ت ٣٣١هـ): الوزراء والكتاب ، تحقيق / عبد الله إسماعيل الصاوي - القاهرة - سنة (١٩٣٨ م) .
- جورجى زيدان : تاريخ آداب اللغة العربية ، مطبعة الهلال - سنة (١٩٣٧ م) .
- ابن الجوزي (ت ٥٩٧هـ): المنتظم في تاريخ الملوك والأمم ، طبعة دار المعارف العثمانية ، بغداد - ط ١ ، سنة (١٣٥٨ هـ) .
- ابن جنبي (ت ٣٩٢هـ): الخصائص تحقيق / محمد علي النجار ، ط ٣ - المصورة - طبعة دار الكتب القاهرة ، سنة (١٩٥٣ م) .
- الجرجاني : الوساطة بين المتنبي وخصومه ، تحقيق / محمد أبو الفضل إبراهيم ، وعلي محمد البجاوي ط عيسى الحلبي ، ط ١ - سنة (١٩٦٦ م) .
- جابر قميحة : أدب الرسائل في صدر الإسلام ، ط دار الفكر العربي ، ط ١١ - سنة (١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م) .
- جابر عصفور : الصورة الأدبية في التراث النقدي والبلاغي ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة - سنة (١٩٧٤ م) .
- جميل صليبا : تاريخ الفلسفة العربية ، دار الكتاب اللبناني بيروت ، ط ٢ - سنة (١٩٧٣ م) .
- أبو حيان (ت ٤٠٠هـ): أ - أخلاق الوزيرين ، أو مثالب الوزيرين ، الصاحب بن عباد ، وابن العميد ، تحقيق د / إبراهيم الكيلاني ، مطبعة دمشق ، سنة (١٩٦١ م) .

- ب - الإمتاع والمؤانسة ، تحقيق د / أحمد أمين ، وأحمد الزين ، طبع لجنة التأليف والترجمة والنشر - سنة (١٩٣٩ : ١٩٤٢ م) .
- ج - المقابسات ، تحقيق حسن السندوبي ، طبعة الرحمانية ، سنة (١٩٢٩ م) .
- ابن أبي الحديد (ت ٦٥٦هـ) : الفلك الدائر على المثل السائر ، ويلي المثل السائر لابن الأثير ضياء الدين .
- الحصري (ت ٤١٣هـ) : زهر الآداب وثمر الألباب ، تحقيق د/ زكي مبارك ، ط دار الجيل ، بيروت ، ط ٤ - سنة (١٩٧٢ م) .
- حاجي خليفة : مصطفى بن عبد الله، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، ط . اسطنبول (١٣٨٣هـ - ١٩٦٣ م) .
- حفني أحمد شرف : التصوير البياني ، مكتبة الشباب - القاهرة سنة (١٩٧٠ م) .
- حسني عبد الجليل يوسف : البديع في شعر الخنساء بين الإتياع والإبداع ، ط ١ - مطبعة الأنجلو المصرية ، القاهرة - سنة (١٩٧٠ م) .
- ابن خلكان (ت ٦٨١هـ) : وفيات الأعيان ، وأنباء أبناء الزمان ، تحقيق د / إحسان عباس - دار الثقافة بيروت لبنان سنة (١٩٦٨ م) .
- الخطيب القزويني (ت ٧٣٩هـ) : الإيضاح في علوم البلاغة ، ط ١ - طبعة دار الأرقم للطباعة والنشر ، سنة (١٩٤٩ م) .
- الخفاجي (ت ٤٦٦هـ) : سير الفصاحة ، ط . دار الكتب العلمية ، الطبعة الأولى - سنة (١٤٠٢هـ - ١٩٨٢ م) .
- خليل مردم : ابن العميد ، دمشق مكتبة عرفة - مطبعة الاعتدال سنة (١٣٥٠هـ - ١٩٣١ م) .
- ابن رشيق : أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني .
- العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، المطبعة التجارية ، القاهرة سنة (١٤٠١هـ - ١٩٨١ م) .
- الزركلي (ت ١٣٩٦هـ) : الأعلام قاموس التراجم ، القاهرة - ط ٢ ، سنة (١٩٥٩ م) .
- الزمخشري : محمود بن عمر (ت ٥٣٨هـ) ، أساس البلاغة ، بيروت - سنة (١٩٦١ م) .
- شوقي ضيف : كتب تاريخ الأدب العربي .
- أ - العصر الإسلامي ، ط ٧ - دار المعارف ، القاهرة - سنة (١٩٦٠ م) .
- ب - العصر العباسي الثاني ، ط ٢ - القاهرة - سنة (١٩٧٣ م) .

ج - النّقد الأدبي ، ط ٥ ، دار المّعارف - القاهرة ، سنة (١٩٦٢م).