

## برنامج تدريبي لتأهيل متدربي مبادرة "حياة كريمة" للعمل في مجال المصنوعات الجلدية اليدوية

### A training program for qualifying trainees of the "Decent Life" initiative to master work in the field of handmade leather goods

أ.د/نادية محمود خليل

أستاذ ورئيس قسم الصناعات الجلدية سابقاً، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان

د/سحر حريسي محمد

أستاذ مساعد بقسم الصناعات الجلدية، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان

#### كلمات دالة Keywords:

البرنامج  
Program  
حقيبة اليد  
Handbag  
المبادرة  
Initiative  
البرنامج التدريبي  
Program Training

#### ملخص البحث Abstract:

يتناول البحث إعداد برنامج تدريبي لمبادرة حياة كريمة للعمل في مجال المصنوعات الجلدية اليدوية التي أطلقها الرئيس عبد الفتاح السيسي في 2 يناير 2019م، وهي المبادرة الوطنية التي تهدف إلى توفير حياة كريمة لتحسين مستوى الحياة للفئات المجتمعية غير العاملة بوظائف الدولة، وتوفير فرص عمل بالمشروعات الصغيرة والمتوسطة في القرى والمناطق المختلفة عن طريق التدريب والتشغيل من خلال مشروعات متناهية الصغر. وتوصل البحث إلى أن البرنامج التدريبي نجح في تحقيق أهدافه، حيث أظهرت النتائج رفع مستوى المتدربين في تنفيذ التدريبات العملية (التقنيات اليدوية) وتنفيذ حقيبة اليد النسائية. وكانت آراء المتدربين إيجابية نحو توقيت فاعلية التدريب للمصنوعات الجلدية اليدوية (حقيبة اليد النسائية) خلال فترة التدريب. وتوصى الباحثتان باستمرار عمليات التدريب في المؤسسات التعليمية وذلك للمساهمة الدولة في التنمية البشرية باعتبارها عنصر أساسي من عملية التطوير. لتأهيل فئات المجتمع المختلفة غير العاملين بوظائف دائمة في مجال المصنوعات الجلدية.

Paper received 28<sup>th</sup> July 2019, Accepted 17<sup>th</sup> September 2020, Published 1<sup>st</sup> of October 2020

#### مقدمة Introduction

أعطت الدولة المصرية اهتماماً كبيراً في الوقت الراهن للنهوض بالمستوى الاقتصادي والاجتماعي والبيئي للأسر غير العاملة بوظائف الدولة، وتوفير كافة الخدمات الأساسية للحصول على فرص عمل وزيادة قدراتها الإنتاجية بما يساعد في تحقيق حياة كريمة لهم، وأطلقت العديد من المبادرات خلال السنوات الأخيرة. ومع تطور مفهوم المبادرة أصبحت المبادرة فكرة وخطة عمل تطرح لمعالجة قضايا المجتمع وتتحول إلى مشاريع تنموية قصيرة المدى وبعبءة المدى، وتصدر عادة عن المؤسسات الحكومية وشبه الحكومية والجمعيات الخيرية والتطوعية تأخذ طريقاً فرعياً عن الأهداف الرئيسية للمؤسسة أو الجمعية، فتحقق أهدافها الفرعية بشكل مستقل. (محمد علي آل رضي - 2015-9)

أطلق الرئيس عبد الفتاح السيسي في 2 يناير 2019 مبادرة "حياة كريمة" وهي المبادرة الوطنية التي تهدف إلى توفير حياة كريمة لتحسين مستوى الحياة للفئات المجتمعية غير العاملة بوظائف الدولة، وتوفير فرص عمل بالمشروعات الصغيرة والمتوسطة في القرى والمناطق المختلفة عن طريق التدريب والتشغيل من خلال مشروعات متناهية الصغر، حيث خصصت الحكومة 103 مليار جنيه لمبادرة "حياة كريمة" لغير القادرين وتطوير وتوفير كافة المرافق والخدمات الصحية والتعليمية والأنشطة الرياضية والثقافية.

(مبادرة حياة- /https://www.egy-map.com/initiative/)

وفي إطار تنفيذ مبادرة فخامة السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي رئيس الجمهورية "حياة كريمة" ورغبة من جامعة حلوان في القيام بدور فعال في خدمة المجتمع المحيط، نظمت جامعة حلوان مجموعة من الدورات التدريبية المجانية وذلك تحت رعاية الأستاذ الدكتور رئيس جامعة حلوان الذي أكد على أن جامعة حلوان مجتمع كبير وواسع يخدم مناطق متفرقة من خلال وجود كليات الجامعة في العديد من المحافظات من أجل تحقيق دوراً فعالاً ومؤثراً وريادياً في خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة بالجامعة وذلك بتنفيذ العديد من محاور المبادرة، حيث تساهم الجامعة في

توفير فرص التدريب في مجالات متعددة. وأضاف سيادته أن هذه الدورات التدريبية تهدف إلى القضاء على البطالة لدى شباب حياة كريمة، ويستطيعون إيجاد فرص عمل مناسبة، كما تقوم الجامعة في نهاية هذه الدورات التدريبية بإصدار شهادات في مجالات التخصص للمشاركين بالدورات التدريبية. ونظراً لحرص كلية الاقتصاد المنزلي على تلبية احتياجات وأولويات مجتمعها المحيط والعمل على تنمية البيئة وتفعيل المشاركة المجتمعية في صنع القرار وأنشطتها المختلفة. ولأن المبادرة تتفق مع خطة كلية الاقتصاد المنزلي لخدمة المجتمع والتي تهدف إلى تطوير المجتمع والمساهمة في نهضته وتنمائه مع أهداف قسم الصناعات الجلدية، فتم اختيار الباحثتين للمشاركة في مبادرة حياة كريمة التي تتم تحت رعاية السيد رئيس الجمهورية وإقامة دورة تدريبية في المصنوعات الجلدية اليدوية (حقيبة اليد النسائية) وترى الباحثتان إن من أساسيات نجاح العملية التدريبية ككل إعداد برنامج تدريبي وفق أسلوب علمي منظم يبدأ بتحديد الأهداف وينتهي بعملية التقييم.

ويقول (علي محمد عبد الوهاب وآخرون - 2002) أن البرنامج التدريبي يمثل نشاط متجدد ومستمر يبدأ بالتخطيط وينتهي بالمناجعة والتقييم إلى تطوير المعلومات والمهارات الفردية والجماعية والتأثير على السلوك إيجابياً، وتقاس فاعليته بقدر ما يمكن تطبيقه فيما تقدمه البرامج لصالح الفرد والمنظمة والمجتمع. وأكد كل من (فايز مراد دندش - 2003)، (تغريد عمران وآخرون - 2001)، (مجدي عزيز إبراهيم - 2002) أن للمهارات العملية أهمية في إكساب الفرد القدرة على أداء الأعمال في سهولة ويسر، كما أنها ترفع مستوى إتقان الأداء وتكسب الفرد ميلاً للعمل وتمكنه من توسيع نطاق علاقاته بالآخرين، ويعتمد اكتساب المهارات على عدة عوامل هي نضج المتعلم، وتمكن المعلم وخبراته، والمفاهيم والأداءات المطلوب التدريب عليها وكذلك الإمكانيات المتاحة، وإبراز قيمة المهارات العملية ومنفعيتها للمتدربين مما يدعوهم إلى زيادة النشاط لاكتساب المهارة وذلك بعد تدريبهم عليها في مواقف طبيعية.

وأثبتت العديد من الدراسات العلمية أهمية البرامج التدريبية كأحد استراتيجيات التنمية البشرية وقياس فاعليتها في مجالات مختلفة

- 5- التأكيد على رفع وعى المتدربين بأهمية دقة وجودة التدريبات العملية (التقنيات اليدوية) للمنتج مما يساعد على تسويق المنتجات الجلدية اليدوية وزيادة الإقبال عليها .
- 6- قد يساهم هذا البحث في رفع مستوى الخريجين لإقامة برامج تدريبية مشابهة على أساس علمي حديث .
- 7- محاولة لنشر الثقافة المهنية بين المتدربين والوصول إلى مستوى أعلى لتطوير المنتجات اليدوية من الحقائق النسائية.

### هدف البحث Objectives :

- 1- إعداد البرنامج التدريبي للمصنوعات الجلدية اليدوية (حقيبة اليد النسائية) طبقاً للأسس العلمية الحديثة.
- 2- دراسة أثر البرنامج التدريبي على رفع مستوى المتدربين في تنفيذ التدريبات العملية (التقنيات اليدوية).
- 3- دراسة أثر البرنامج التدريبي على رفع مستوى المتدربين في تنفيذ حقيبة اليد النسائية.
- 4- استطلاع آراء المتدربين نحو البرنامج التدريبي للمصنوعات الجلدية اليدوية (حقيبة اليد النسائية).

### مصطلحات البحث Terminology :

#### البرنامج Program:

- جمع برامج والبرامج : منهج موضوع أو خطة مرسومة لغرض ما. (مجمع اللغة العربية-2004- 231)
- مجموعة من الخبرات التي تعالج عدة موضوعات متكاملة وشاملة من الناحية النظرية والعملية حتى تؤدي العملية التعليمية دورها. (كوثر كوجك – 1997- ٢٢٨)

#### التدريب Training:

- نشاط منظم مستمر يركز على الفرد لتحقيق تغيير في معارفه ومهارته وقدراته الفنية، لمقابلة احتياجات محددة في الوضع الراهن والمستقبلي في ضوء متطلبات العمل الذي يقوم به وتطلعاته المستقبلية لدوره في المجتمع.
- (عصام عطا الله – 2010- 29)

#### البرنامج التدريبي Program Training:

- سلسلة من الخطوات الإجرائية التي تهدف إلى تنمية المعارف والمهارات للعمل بمجال المصنوعات الجلدية اليدوية وفق أسلوب علمي منظم يبدأ بتحديد الأهداف وينتهي بعملية التقييم.
- (سحر حربى محمد ، إيناس عصمت عبد الله – 2017 - 7)

#### المبادرة Initiative

- المسارعة أو المسابقة أو البدء في شيء ما. (مجمع اللغة العربية - 2004)
- عملية استباقية يقوم بها فرد أو جماعة أو منظمة بهدف إحداث تغيير ما يحسن الظروف المعيشية للمجتمع المحلي أو يحل مشكلة ملحة يعاني منها هذا المجتمع.
- (محمد أبو سمرة، شكري حسين- دت - 43)

#### حقيبة اليد Handbags

- وسيلة لحفظ الأغراض الشخصية اليومية أثناء التنقل خارج المنزل، مثل محفظة النقود والتليفون المحمول والنظارة وميدالية المفاتيح والأدوات الشخصية وكذلك الوثائق والأوراق وغيرها. وتختلف أشكالها وأحجامها حسب الغرض الوظيفي لها، فمنها ما هو كبير الحجم أو متوسط أو صغير، كما تختلف التفاصيل الداخلية المكونة لها من جيوب وحواجز لتقسيم الحقيبة وتنظيمها من الداخل تبعاً لما يحتاجه الشخص لحمله داخل الحقيبة ويسهل الوصول إليه. (سحر حربى محمد – 2018 - 157)

#### حدود البحث Delimitations

- اقتصر البحث الحالى على :  
- إعداد برنامج تدريبي في المصنوعات الجلدية اليدوية (حقيبة اليد

مثل دراسة (رانيا مصطفى كامل -2011) التي هدفت إلى إعداد برنامج تدريبي قائم على أسس علمية لإكساب المتدربين المعارف والمهارات الخاصة بإنتاج البلوزة النسائية ورفع كفاءة المتدربين لدعم الصناعات الصغيرة والمساهمة في حل مشكلة البطالة، ودراسة (جيهان فهمى مصطفى - 2016) التي هدفت إلى إعداد برنامج تدريبي لتنمية مهارات تقنيات الحياكة في صناعة الملابس الجاهزة، ومدى قدرته على إكساب المتدربات المعارف والمهارات التي تلبي متطلبات سوق العمل وفقاً للخطوات المنهجية السليمة، دراسة (سحر حربى محمد ، إيناس عصمت عبد الله - 2017) التي هدفت إلى إعداد برنامج تدريبي لتأهيل المرأة المعيلة لتحقيق أهداف التدريب في اكتساب المعارف والمهارات في مجال المصنوعات الجلدية اليدوية وتلبي متطلبات سوق العمل وفقاً للخطوات المنهجية السليمة.

وهناك العديد من الدراسات التي تناولت المبادرات ودورها الأساسي في دفع عجلة التنمية الاجتماعية مثل دراسة (Lance Gil Seyfang, Alex - 2013) ، W. Robinson ، دراسة (Haxeltine - 2012) ، دراسة (وحيدة حامد موسى - 2014) ، دراسة (فاطمة أحمد السامرائي - 2016) التي أكدت على أن المبادرات من أهم نماذج التنمية المجتمعية حيث تتيح الفرصة لمختلف فئات المجتمع للمساهمة بدور إيجابي في مساندة وتنفيذ المشروعات التنموية كما تهدف الحكومات وتشجع على إقامة تعاون فعال مع المجتمع المدني وغيره من أصحاب القرار والتنسيق بين قطاعات المجتمع وحشد الجهود وموارد المجتمع المحلي في اتجاه واحد نحو التنمية الاجتماعية والاقتصادية بالإضافة إلى تعزيز الوعي لدى الجمهور وجعلهم شركاء مسؤولين في المجتمع .

ومن هنا رأت الباحثتان أن المساهمة في مبادرة حياة كريمة واجب وطني تجاه الفئات المجتمعية ممن يرغبون في العمل في مجال المصنوعات الجلدية النسائية، وتوفير فرص عمل بالمشروعات الصغيرة والمتوسطة، وأنه لا بد من وضع برنامج تدريبي مقترح موجه للمتدربين وذلك لتطوير خبرتهم والاستفادة منه اقتصادياً في مجال حقيبة اليد اليدوية النسائية يقوم على أساس علمي ويتفق مع قدراتهم وأعمارهم ومؤهلاتهم العلمية .

### مشكلة البحث Statement of the problem :

#### يمكن صياغة مشكلة البحث في التساؤلات الآتية:

- 1- ما الأسس العلمية التي يقوم عليها البرنامج التدريبي للمصنوعات الجلدية اليدوية (حقيبة اليد النسائية)؟
- 2- ما أثر البرنامج التدريبي على رفع مستوى المتدربين في تنفيذ التدريبات العملية (التقنيات اليدوية)؟
- 3- ما أثر البرنامج التدريبي على رفع مستوى المتدربين في تنفيذ حقيبة اليد النسائية ؟
- 4- ما آراء المتدربين نحو البرنامج التدريبي للمصنوعات الجلدية اليدوية (حقيبة اليد النسائية).

### أهمية البحث Significance

- 1- المساهمة في تحقيق التعاون بين مؤسسات الدولة وجامعة حلوان لعمل برامج تدريبية للارتقاء بالأسر غير العاملة بوظائف الدولة وتنمية قدراتها الإنتاجية .
- 2- يلبى البحث اتجاه الدولة في التنمية الاجتماعية لتأهيل المتدربين للعمل بمجال المصنوعات الجلدية اليدوية وفق منهج علمي حديث .
- 3- قد يساهم هذا البحث في رفع مستوى المتدربين الذين تم تأهيلهم لإقامة مشروعات متناهية الصغر تقوم على أساس علمي حديث ومنهجي متخصص .
- 4- المساهمة في بناء وتطوير المتدربين، لتطوير المهارات العملية وتحقيق التمكين المهني المناسب لسوق العمل .

(النسائية).

- الحدود البشرية : متدربين مبادرة حياة كريمة وعددهم (18) متدرب.

- الحدود الزمنية : تم تطبيق التدريب في مبادرة حياة كريمة في الفترة من 2019/3/12م إلى 2019/3/30م وكانت مدة الدورة التدريبية عشرة أيام (ثلاث أيام كل أسبوع)، من الساعة التاسعة صباحاً إلى الساعة الثالثة عصراً والتي أقيمت في كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان مجاناً للمتدربين.

- الحدود المكانية : الوحدة ذات الطابع الخاص بقسم الصناعات الجلدية - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان.  
- تم الاستعانة بفردين من الهيئة المعاونة من بين المدرسين المساعدين بقسم الصناعات الجلدية في تدريس الجزء التطبيقي، وذلك بعد تحديد دورهم في إجراء عملية التطبيق.

### فروض البحث Hypothesis

- 1- يستطيع متدربين مبادرة حياة كريمة تنفيذ التدريبات العملية (التقنيات اليدوية) أثناء البرنامج التدريبي.
- 2- يستطيع متدربين مبادرة حياة كريمة تنفيذ حقيبة اليد النسائية أثناء البرنامج التدريبي.
- 3- آراء المتدربين إيجابية نحو تقييم فاعلية التدريب للمصنوعات الجلدية اليدوية (حقيبة اليد النسائية).

### منهج البحث Methodology

- يتبع البحث المنهج شبه التجريبي من خلال إجراء التجربة العملية وتدريب المتدربين لاكتساب مهارات تنفيذ حقيبة اليد النسائية وفقاً للأسس العلمية الصحيحة.

### عينة البحث Sample

اشتملت عينة البحث على :

- عدد (18) متدرب) من فئات مختلفة من المجتمع غير العاملين بالوظائف الحكومية في مبادرة حياة كريمة.
- استخدام أسلوب الإنتاج اليدوي لإنتاج عدد (18) حقيبة يد نسائية.

### أدوات البحث Tools

اشتملت أدوات البحث على الآتي:

- 1- البرنامج التدريبي في مجال المصنوعات الجلدية اليدوية (حقيبة اليد النسائية)، ملحق (1).
- 2- مقياس تقدير لتقييم التدريبات العملية (التقنيات اليدوية)

للمتدربين، ملحق (2).

3- مقياس تقدير لتقييم الحقائق المنفذة للمتدربين، ملحق (3).

4- استطلاع رأي المتدربين لتقويم فاعلية البرنامج التدريبي للمصنوعات الجلدية اليدوية (حقيبة اليد النسائية)، ملحق (4).

### الخطوات الإجرائية للبحث :

#### أولاً: خطوات إعداد البرنامج التدريبي

##### 1- تحديد الأهداف :

هدف البرنامج التدريبي إلى تنمية المعلومات والمهارات الأساسية اللازمة في مجال المصنوعات الجلدية اليدوية (حقيبة اليد النسائية)، وعلى ضوء ذلك قامت الباحثتان بتحديد الأهداف الإجرائية في تخطيط البرنامج التدريبي.  
بعد تطبيق البرنامج التدريبي يمكن للمتدرب أن يكون قادراً على أن :

- 1- يُعد المنتجات المتنوعة للمصنوعات الجلدية .
- 2- يصنف الأنواع المختلفة للجلود وأجزاء جلد الحيوان.
- 3- يحدد عيوب الجلود الطبيعية والعوامل التي تؤثر على جلد الحيوان .
- 4- يتعرف على أنواع العدد والأدوات المستخدمة في تشكيل الجلود.
- 5- يصف الأساليب التقنية والزخرفية المستخدمة لتشكيل الجلود.
- 6- يذكر مسميات الأنواع المختلفة من حقائب اليد النسائية.
- 7- يفرق بين الأشكال الخارجية لأنواع حقائب اليد المختلفة.
- 8- يوضح أسس تصميم وإعداد النماذج لحقائب اليد النسائية.
- 9- يمارس الأساليب المختلفة لتفصيل حقائب اليد النسائية.
- 10- ينفذ بعض نماذج من حقائب اليد النسائية.
- 11- يطبق معايير جودة مراحل تنفيذ حقائب اليد النسائية.
- 12- يحل المشكلات الفنية التي تواجه عملية تنفيذ حقائب اليد النسائية.

##### 2- وصف البرنامج التدريبي:

تم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج التدريبي (حقيبة اليد النسائية) بهدف إعداد المتدربين لمطلوبات سوق العمل وفقاً للخطوات المنهجية السليمة، وجدول (1) يوضح محتوى البرنامج التدريبي والإطار الزمني له .

جدول (1) محتوى البرنامج التدريبي والإطار الزمني له

أيام التدريب	المحتوى النظري	المحتوى التطبيقي	المحاضرة النظرية	التطبيق العملي
اليوم الأول	- مفهوم المصنوعات الجلدية ، مفهوم حقيبة اليد النسائية. - الأنواع المختلفة للجلود، الجلود الطبيعية، التقسيم العام لأجزاء جلد الحيوان، الجلود الخام والمذبوغة . - أنواع الجلود الخام والمذبوغة . - العوامل المؤثرة على جودة الجلود الطبيعية. - الشروط الواجب مراعاتها عند اختيار الجلود الطبيعية والصناعية .	- التعرف على العدد والأدوات وطرق استخدامها في زخرفة الجلود. - القص والتفصيل علي الورق .	2	4
اليوم الثاني	- الأساليب التقنية لزخرفة الجلود وتشمل أسلوب التطريز - التخريم - الجدل العادي - جدل X- غرزة السلسلة- غرزة الفرع - غرزة النباتات.	التدريبات العملية (التقنيات اليدوية)	2	4
اليوم الثالث	- العدد والأدوات المستخدمة في تشكيل الجلود : المسطرة المعدنية - لوحة التفصيل - برجل تحديد الأبعاد - كاشط لويرة الجلد - سكين لقطع الجلد - سكين درسون - دفر الضغط والتجسيم - أقلام الزخرفة ( الزنّب ) - اسطمبات التفريغ - شاكوش الدق - خرامة الجلد - ماكينة الحرق.	- تكلمة باقي الأساليب التقنية الحذف - الإضافة - الحرق- التلوين - الضغط .	2	4

4	2	<b>تنفيذ حقيبة اليد النسائية :</b> - عمل عدد (2) باترون جاهز للحقيبة مع شرح طريقة العمل . - استنساخ كل متدرب باترون خاص به وتجهيز (10) تصميمات زخرفية للحقيبة .	- طرق نقل التصميم على الجلد . - الأساليب التقنية لتشكيل الجلود : الضغط - الحرق - الإضافة - التفريغ - صباغة وتلوين الجلود - النسيج أو التدليك - التطريز (غرزة السلسلة - غرزة الفرع - غرزة رجل الغراب) - الجدل (البسيط - المتقاطع - السلسلة - السراجة غير المتصل - السراجة المتصل) .	<b>اليوم الرابع</b>
4	2	- شرح أسس وقواعد عملية التفصيل ( القص ) للخامات في المصنوعات الجلدية (جلد - بطانة - تقوية) .	- مكونات حقيبة اليد (الأمم - الخلف - السوفلية الجانب) - القاعدة - البطانة (ملتصقة بالحقيبة - بطانة منفصلة) حاجز داخلي المرايا العلوية - البرقع - التقوية - غطاء - مقابض اليد- الجيوب -الإكسسوار).	<b>اليوم الخامس</b>
4	2	- شرح تسلسل خطوات تنفيذ كل موديل. - طباعة التصميم الزخرفي وتنفيذه بواسطة الأساليب التقنية المختلفة لزخرفة الجلود.		<b>اليوم السادس</b>
4	2	- تكملة خطوات تنفيذ الحقيبة .	- الأنواع الأساسية لحقيبة اليد النسائية (الحقيبة البرميلية - الحقيبة الكلاش - حقيبة مزدوجة الأيدي- الحقيبة ذات الحبل " التكة " - الحقيبة ذات الغطاء - الحقيبة ذات الإطار - حقيبة الهوبو - حقيبة نصف القمر - حقيبة الكتف - حقيبة التسوق - حقيبة شبه المنحرف).	<b>اليوم السابع</b>
4	2	- تكملة خطوات تنفيذ الحقيبة .		<b>اليوم الثامن</b>
4	2	- طريقة عمل مقايصة استهلاك للخامات الأساسية المستخدمة في كل موديل .	- أخطاء التسعير - تسعير حقيبة اليد - مقايصة استهلاك الجلد - مقايصة استهلاك قماش البطانة - مقايصة استهلاك التقوية (البوري).	<b>اليوم التاسع</b>
4	2	- إنهاء وتشطيب الحقيبة .	- أماكن بيع وتسويق المنتجات اليدوية (المعارض - النوادي - صفحات التواصل الاجتماعي)	<b>اليوم العاشر</b>

تقديم فاعلية التدريب للمصنوعات الجلدية اليدوية (حقيبة اليد النسائية).

- **وصف استطلاع الرأي :** يحتوي استطلاع الرأي علي ثلاث محاور أساسية ( المادة التدريبية - المدرب - التجهيزات والإجراءات) وقد بلغ عدد بنود المحاور (30) بنداً مقسمة كآلاتي : (11) بند للمحور الأول (12) بند للمحور الثاني (7) بنود للمحور الثالث، وتخصيص مكان أمام كل بند يضع فيه المتدرب علامة وذلك بإعطاء أربع درجات للموافقة بمرتاز، وثلاث درجات للموافقة بجيد جداً، ودرجتان للموافقة بجيد ودرجة واحدة للموافقة بضعيف. ملحق (4)

#### ثالثاً: تطبيق البرنامج

تم تطبيق البرنامج التدريبي علي المتدربين وعددهم (18 متدرب) من فئات مختلفة من المجتمع غير العاملين بالوظائف الحكومية في مبادرة حياة كريمة في الفترة من 2019/3/12م إلى 2019/3/30م وكانت مدة الدورة التدريبية عشرة أيام (ثلاث أيام بكل أسبوع)، من الساعة التاسعة صباحاً إلى الساعة الثالثة عصراً والتي أقيمت في كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان.

#### مراحل تطبيق البرنامج التدريبي :

##### 1- مرحلة الإعداد والتنظيم:

تم الإعداد والتنظيم وفقاً للخطوات التالية:

- أ- تم استخدام وحدة التدريب بكلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان لإلقاء المحاضرات النظرية والمجهزة ب طاولات مستطيلة الشكل - جهاز عرض البيانات - إضاءة وتهوية جيدة .
- ب- تم تجهيز قاعتين للتطبيقات العملية بالأثاث والأدوات اللازمة.
- ج- طبع وتصوير أدوات البحث (البرنامج التدريبي، مقياس تقدير لتقييم التدريبات العملية، مقياس تقدير لتقييم الحقائق المنفذة، استطلاع رأي المتدربين لتقييم فاعلية البرنامج التدريبي).
- د- تجهيز المعمل بالخامات والأدوات المستخدمة في البرنامج

ثانياً: بناء أدوات البرنامج التدريبي  
أ- بناء مقياس التقدير لتقييم التدريبات (التقنيات اليدوية) المنفذة:

#### - هدف مقياس التقدير:

- تم تصميم مقياس التقدير في هذا البحث لتقييم التدريبات (التقنيات اليدوية) المنفذة بواسطة المتدربين بمبادرة حياة كريمة .

- **وصف مقياس التقدير:** يتكون من عدد (11) عبارة، وقد استخدم ميزان ثلاثي تضمن (جيد - متوسط - ضعيف)، بحيث تعطي جيد ثلاث درجات ومتوسط درجتان وضعيف درجة واحدة . وبذلك تكون الدرجة الكلية للمقياس 33 درجة، ويتم وضع علامة (✓) في المكان المخصص لذلك في المقياس أمام البند الذي ينطبق عليه النموذج أثناء التقييم. ملحق (2)

#### ب- بناء مقياس التقدير لتقييم حقائب اليد النسائية المنفذة:

- **هدف مقياس التقدير:** تم تصميم مقياس التقدير في هذا البحث لتقييم حقائب اليد النسائية المنفذة بواسطة المتدربين بمبادرة حياة كريمة .

- **وصف مقياس التقدير:** يتكون المقياس من عدد (11) عبارة، وقد استخدم ميزان ثلاثي تضمن (جيد- متوسط- ضعيف)، بحيث تعطي جيد ثلاث درجات ومتوسط درجتان وضعيف درجة واحدة . وبذلك تكون الدرجة الكلية للمقياس 33 درجة، ويتم وضع علامة (✓) في المكان المخصص لذلك في المقياس أمام البند الذي ينطبق عليه النموذج أثناء التقييم. ملحق (3)

#### ج- بناء استطلاع رأي المتدربين :

- استعانت الباحثتان باستمارة "استطلاع رأي لتقييم فاعلية التدريب" من وحدة التدريب بكلية من إعداد مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة حلوان.
- **هدف استطلاع الرأي :** التعرف على آراء المتدربين نحو

بالمصنوعات الجلدية اليدوية ومميزاتها ومميزات البرنامج التدريبي في رفع القدرات المهارية والإنتاجية وكذلك الفائدة المادية التي تعود عليهم في نهاية التدريب.

- طريقة التعلم.
- كيفية التدريب على المهارات بالبرنامج التدريبي .

التدريبي، كما هو موضح بجدول (2)، وقد تم شراء الأدوات والخامات من خلال قسم المشتريات بالكلية .  
هـ- عقد جلسة تمهيدية مع المتدربين، وذلك بهدف تعريفهم بالآتي:  
- أهمية البرنامج التدريبي في زيادة المعلومات وتنمية المهارات، بالإضافة إلى مساعدتهم على أداء أعمالهم بكفاءة أكبر مما يكون له أثر في تطوير المنتجات الحرفية، ليتمكنوا من المنافسة التسويقية بشكل جيد والتعريف

جدول (2) الخامات والأدوات المستخدمة في البرنامج التدريبي

الكمية	الأدوات المستخدمة	الكمية	الخامات المستخدمة
50 فرخ	ورق كوشيه 350 جرام	81 قدم ماعز ألوان 71 قدم بقري ألوان 38 قدم كوارى 17,50 قدم حور 207,5 قدم	جلد طبيعي
7 متر	ورق كالك	2 متر استرنتشه 1 متر بوري 2 متر بوري 5 متر	تقويات ( استرنتشه - بوري )
10 مقصات	مقص ورق	10 متر	قماش بطانة
3 شاكوش	شاكوش تيفلون	2 كيلو 1 كيلو 3 كيلو	مواد لاصقة ( كله حمراء - كله بيضاء )
20	سمبوك زيرو	19 متر 14 متر 33 متر	سوست
20	سنايك تفريغ أشكال	40 جرار	جرار سوستة
10 دقماق	دقماق خشب	6 بكرات	خيطة مشمع
10 قطع	قطعة تيفلون	20 حلقة	حلقات تثبيت اليد
20 مسطرة	مسطرة معدن 30 سم	20 حلقة	حلقة تعديل طول اليد
5 مساطر	مسطرة معدن 60 سم	20 خطاف	خطاف ( جنش )
2 علبة × 25 ابرة	الأبر	40 قفل	قفل مغناطيس
20	مسطرة شفافة 30 سم	20 كبسونة	كباسين
10	برجل علام	كيلو	صبغة
10	أقلام علام (الجلد)	10	شمع عسل
20	كتر أو سكين تفصيل		
2 علبة	سلاح كتر		
10	مدقات		

أكبر مما يكون له أثر كبير في إنتاج حقائب اليد النسائية وتطوير منتجاتهم ليتمكنوا من المنافسة التسويقية بشكل جيد .

ب- شرح أهداف البرنامج ومتطلباته للمتدربين.

ج- التعرف على توقعات المتدربين والأخذ بالتوقعات المعقولة منها بما يتماشى مع أهداف البرنامج.

د- عمل تعارف بسيط للمتدربين ليتعرفوا على بعضهم البعض.

هـ- تنفيذ البرنامج التدريبي من خلال المحاضرة النظرية والتطبيق في البيان العملي بواقع ساعتان نظري 4 ساعات تطبيقي لليوم الواحد، وتطلب تطبيقه عشرة أيام ومن ثم استغرق تنفيذ البرنامج كاملاً ستون ساعة شاملة كل من الإطار النظري والإطار العملي.

أقيم معرض بأعمال المتدربين في الملتقى البيئي السابع بالكلية، وقدم لهم شهادات اجتياز الدورة التدريبية وشكر وتقدير على جهودهم المبذولة متمنين لهم التوفيق والنجاح في حياتهم العملية في نهاية البرنامج التدريبي مع عرض أهم الملاحظات وحثهم على استكمال العمل في نفس المجال وإقامة مشروعات صغيرة، أثناء فعاليات الملتقى البيئي بالكلية.

ونالت الدورة التدريبية الإعجاب من المتدربين، كما أظهرت الجهات المعنية رغبتهم في تكرار الدورة وتطبيقها مرة أخرى .

انطباع المتدربين عن التدريب:

- أظهر المتدربين ومشرفي الدورة قبولاً شديداً لمحتوى الدورة

## 2- مرحلة التدريب :

بدأت الدورة التدريبية بافتتاح البرنامج وتضمن ما يلي :

أ- افتتاح البرنامج بكلمة ترحيب ألقاها عميد كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان رحب فيها بالحضور الذي ضم متدربين من جميع فئات المجتمع، ووعده المتدربين بالحصول على شهادات معتمدة من كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان بعد اجتيازهم التدريب والذي سيكون دافعاً لهم للإلتزام بالحضور طوال مدة الدورة التدريبية .

كما تم توضيح أهمية الدورة التدريبية لحقيبة اليد النسائية في إكسابهم معارف ومهارات تؤهلهم للعمل بمشاريع صغيرة تقوم على أساس علمي حديث ومنهجي متخصص، مع وجود متخصصين من معاوني أعضاء هيئة التدريس بقسم الصناعات الجلدية بالكلية للقيام بالتدريب العملي على الأسس العلمية والفنية للتقنيات اليدوية للجلود وتنفيذ بعض التصميمات وموديلات حقيبة اليد النسائية من الجلود الطبيعية بتقنيات متنوعة وأساليب تشطيب مختلفة.

كما تم إيضاح أهمية الدورة التدريبية لحقيبة اليد النسائية في أن أي خبرة منظمة يتعرض لها المتدربين تزيد من معلوماتهم وتنمي مهاراتهم وتؤثر إيجابياً على إنتاجهم أو تصحيح فهمهم لعملهم. بالإضافة إلى مساعدة المتدربين على أداء أعمالهم بكفاءة



"يستطيع متدربين مبادرة حياة كريمة تنفيذ التدريبات العملية (التقنيات اليدوية) أثناء البرنامج التدريبي" للتحقق من صحة هذا الفرض تم تنفيذ التدريبات العملية (التقنيات اليدوية) طرق نقل التصميم على الجلد - الأساليب التقنية لتشكيل الجلود : الضغط - الحرق - الإضافة - التفريغ - صبغة وتلوين الجلود - النسج أو التدكيك - التطريز (غرزة السلسلة - غرزة الفرع - غرزة رجل الغراب) - الجدل (البسيط - المتقاطع - السلسلة - السراجة غير المتصل - السراجة المتصل) بواسطة المتدربين أثناء البرنامج التدريبي، وجدول (3) يوضح صور نماذج من بعض التدريبات.

وطريقة الشرح، بالإضافة إلى طريقة التعامل التي احتوت المتدربين والتطرق إلى بعض المشاكل الفنية الخاصة بهم ومحاولة وضع مقترحات لحلها، وقد أبدى المتدربين رغبتهم في استمرار التواصل وأن يتلوها دورات تدريبية أخرى متقدمة عن إعداد النماذج. بعد الانتهاء من الدورة أظهرت الجهات المعنية رغبتها في تكرار الدورة وتطبيقها مرة أخرى.

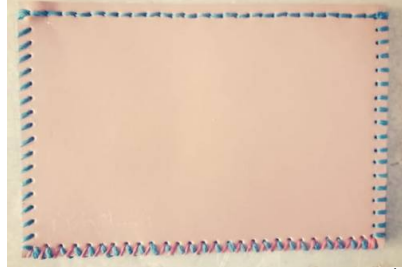
### نتائج البحث Results

تضمنت نتائج البحث التحقق من صحة فروضه.

### الفرض الأول:

ينص الفرض الأول على ما يلي :

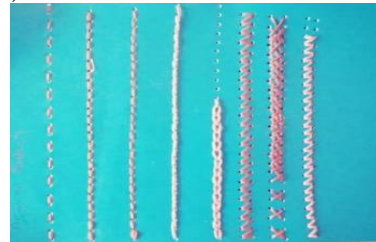
جدول (3) نماذج من بعض تدريبات (التقنيات اليدوية) للمتدربين أثناء البرنامج التدريبي



صورة (1) تقنية الجدل بأنواعه المختلفة



صورة (2) تقنية التفريغ والإضافة



صورة (3) تقنية التطريز بغرز متنوعة



صورة (5) تقنية الضغط

صورة (4) تقنية التخريم



صورتي (6) تقنية الحرق والتلوين

الباحثان بتفريغ البيانات من واقع درجات محاور وبنود مقياس التقدير، وفيما يلي عرض لتلك النتائج في الجدول التالي .

وتم تقييم التدريبات العملية (التقنيات اليدوية) من قبل القائمين على البرنامج التدريبي وفقاً لمقياس التقدير ملحق (2) وقامت

جدول (4) متوسط الدرجة الكلية والنسب المئوية لتقييم التدريبات العملية (التقنيات اليدوية)

المتدرب	الدرجة الكلية	النسبة المئوية	المتدرب	الدرجة الكلية	النسبة المئوية
الأول	28	84.8%	العاشر	29	87.8%
الثاني	25	75%	الحادي عشر	24	72.7%
الثالث	23	69.6%	الثاني عشر	27	81.8%
الرابع	23	69.6%	الثالث عشر	30	90.9%
الخامس	27	81.8%	الرابع عشر	32	96.9%
السادس	23	69.6%	الخامس عشر	27	81.8%
السابع	24	72.7%	السادس عشر	24	72.7%
الثامن	30	90.9%	السابع عشر	29	87.8%
التاسع	32	96.9%	الثامن عشر	23	69.6%

المدرسين، مما يؤكد على فعالية البرنامج التدريبي في رفع كفاءة أداء المتدربين بدرجة ملموسة وتأثر المتدربين بالبرنامج واستفادتهم من المعارف التي يحتويها البرنامج للجزء الخاص بتنفيذ التدريبات العملية (التقنيات اليدوية) ويشمل الأنواع المختلفة للجلود، الشروط الواجب مراعاتها عند اختيار الجلود الطبيعية والصناعية، العدد والأدوات المستخدمة في تشكيل الجلود، طرق نقل التصميم على الجلد، الأساليب التقنية لتشكيل الجلود، ومن المهارات التي يحتويها البرنامج للجزء الخاص بتنفيذ التدريبات العملية (التقنيات اليدوية) والذي يشمل التعرف على العدد والأدوات وطرق استخدامها في زخرفة الجلود، القص على الورق، الأساليب التقنية لزخرفة الجلود وتشمل (أسلوب التطريز - التخريم - الجدل العادي - جدل X - غرزة السلسلة - غرزة الفرع - غرزة نباتة - الحذف - الإضافة - الحرق - التلوين - الضغط).

#### الفرض الثاني:

ينص الفرض الثاني على ما يلي :

" يستطيع متدربين مبادرة حياة كريمة تنفيذ حقيبة اليد النسائية أثناء البرنامج التدريبي " .

تم تنفيذ عدد (18) حقيبة يد نسائية في معمل الوحدة الإنتاجية بواسطة المتدربين أثناء البرنامج التدريبي والصور التالية توضح الحقائب المنفذة.

يتضح من الجدول السابق بالنسبة لتقييم التدريبات العملية (التقنيات اليدوية) المنفذة أن أعلى معدل كان 96.9% وأقل معدل 69.6% وهي نسب مرتفعة نسبياً تدل على ارتفاع مستوى المتدربين في تنفيذ التقنيات اليدوية على الجلد الطبيعي من خلال مقياس تقدير الأداء المهاري من حيث الدقة في قص العينة، ضبط نقل الوحدة الزخرفية على الجلد تناسب ألوان الخيوط مع خامة الجلد، الدقة في تنفيذ الغرز الزخرفية، عدم وجود كشكشة للتقنيات المستخدمة، مناسبة نوع التقنية للوحدة الزخرفية، مناسبة نوع الغرزة لنوع الجلد، عدم وجود غرز مرتخية داخل مساحة العينة، ضبط وصلة الحياكة على طول خط الوصل، درجة انتظامية الغرزة في العينة، المستوى الجمالي للعينة، مما يؤكد أن المتدربين بمبادرة حياة كريمة استطاعوا تنفيذ التدريبات (التقنيات اليدوية) أثناء البرنامج التدريبي وبذلك يتحقق صحة الفرض الأول.

وهذا يدل على استفادة المتدربين من المهارات المتضمنة بالبرنامج التدريبي بشكل واضح، ويرجع ذلك إلى الدقة في تحديد الأهداف واختيار وتنظيم المحتوى وارتباطه بالأهداف، وملائمة الوسائل والأنشطة التعليمية وطرق التدريس ودقة موضوعية الأداء المهاري، كذلك ترابط وتكامل الإطارين المعرفي والمهاري وتبسيط وتحليل الباحثان لخطوات أداء المهارات المتضمنة بالبرنامج التدريبي، بالإضافة إلى رغبة واهتمام المتدربين وتحمسهم لدراسة المعارف المتضمنة بالبرنامج التدريبي ومبادراتهم في الاشتراك بليجائية في الأنشطة التي يقترحها



صورة (8)



صورة (7)



صورة (10)



صورة (9)





صورة (12)



صورة (11)



صورة (14)



صورة (13)



صورة (16)



صورة (15)



صورة (18)



صورة (17)



صورة (20)



صورة (19)





صورة (22)



صورة (21)



صورة (24)



صورة (23)

وتم تقييم الحقائب المنفذة تبعاً لمقياس التقدير والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (5) متوسط الدرجة الكلية والنسب المئوية لتقييم الحقائب المنفذة

الدرجة الكلية	النسبة المئوية	الدرجة الكلية	النسبة المئوية	الدرجة الكلية	النسبة المئوية
32	96.9%	30	90.9%	30	90.9%
30	90.9%	29	87.8%	29	87.8%
29	87.8%	29	87.8%	29	87.8%
28	84.8%	31	93.9%	28	84.8%
32	96.9%	28	84.8%	28	84.8%
30	90.9%	32	96.9%	32	96.9%
30	90.9%	32	96.9%	32	96.9%
31	93.9%	28	84.8%	28	84.8%
31	93.9%	28	84.8%	28	84.8%

البرنامج التدريبي ومن المعارف التي يحتويها البرنامج للجزء الخاص بتنفيذ حقيبة اليد النسائية والذي يشتمل على مفهوم المصنوعات الجلدية وحقيبة اليد النسائية، مكونات حقيبة اليد، الأنواع الأساسية لحقيبة اليد النسائية، وكذلك استفادة المتدربين من البرنامج التدريبي ومن المهارات التي يحتويها البرنامج للجزء الخاص بتنفيذ حقيبة اليد النسائية والذي يشمل طريقة عمل الباترون وأسس وقواعد عملية القص للخامات في المصنوعات الجلدية (جلد - بطانة - تقوية) نقل التصميم الزخرفي على الجلد وتنفيذه بواسطة الأساليب التقنية لزخرفة الجلود وتسلسل خطوات تنفيذ الحقيبة إنهاء وتشطيب الحقيبة .

#### الفرض الثالث:

ينص الفرض الثالث على ما يلي :

آراء المتدربين إيجابية نحو تقويم فاعلية التدريب للمصنوعات الجلدية اليدوية (حقيبة اليد النسائية).

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم حساب متوسط النسب المئوية لكل عبارة من عبارات استطلاع رأى المتدربين والمجموع الكلي نحو تنفيذ حقيبة اليد النسائية أثناء البرنامج التدريبي والجدول التالي (6) يوضح نتائج آراء المتدربين:

يتضح من الجدول السابق بالنسبة لتقييم الحقائب المنفذة أن أعلى معدل كان 96.9% ، وأقل هو معدل 84.8% وهي نسب مرتفعة تدل على نجاح البرنامج التدريبي، وتري الباحثتان أن متدربين مبادرة حياة كريمة استطاعوا تنفيذ حقائب اليد النسائية بصورة جيدة مما يدل على فاعلية البرنامج التدريبي في تعلم الجوانب المهنية وذلك عند تقييم الأداء المهاري بمقياس التقدير من حيث الدقة في قص خامات الحقيبة، الدقة في نقل التصميم الزخرفي الدقة في تنفيذ التصميم الزخرفي بأسلوب تقني سليم، عدم وجود كشكشة للغرزة المستخدمة في التجميع، الدقة في تركيب التقوية، الدقة في تجهيز خامات حقيبة اليد، تجميع وحياكة القصات، تركيب البطانة مع الجلد، الدقة في تركيب الأكسسورات، تركيب اليد للحقيبة، المظهر الجمالي للحقيبة. مما يؤكد أن المتدربين بمبادرة حياة كريمة استطاعوا تنفيذ حقائب اليد النسائية بكفاءة أثناء البرنامج التدريبي، وبذلك يتحقق صحة الفرض الثاني.

ويرجع السبب في ذلك إلى أسلوب التعلم من خلال البرنامج التدريبي الذي يراعي الفروق الفردية بين المتدربين وكذلك سهولة وتبسيط الخطوات المهنية في تسلسل منطقي جذب المتدربين لإتقان التقنيات اليدوية، مما يدل على استفادة المتدربين من

جدول (6) النسب المئوية لاستطلاع رأي المتدربين لتقويم فاعلية التدريب للمصنوعات الجلدية اليدوية (حقيبة اليد النسائية)

درجة الموافقة				البنود
ضعيف	جيد	جيد جداً	ممتاز	
1	2	3	4	
<b>أولاً : المادة التدريبية</b>				
<b>أ- الأهداف</b>				
%0	%0	%5.6	%94.4	1 الأهداف التدريبية واضحة ومعلنة منذ بداية التدريب.
%0	%0	%5.6	%94.4	2 أهداف التدريب ذات وظيفية في تنمية مهارات المتدربين.
%0	%0	%11.2	%88.8	3 أهداف التدريب شاملة لكافة أشكال الخبرات المرتبطة بمجال التدريب في ضوء الاتجاهات الحديثة.
%0	%0	%0	%100	4 أرغب في حضور دورات تدريبية أخرى.
<b>ب - المحتوى</b>				
%0	%0	%5.6	%94.4	5 محتوى المادة التدريبية مرتبط بأهداف التدريب ويغطي مداها.
%0	%0	%11.2	%88.8	6 المحتوى يتضمن معلومات تمثل المعايير الحديثة.
%0	%0	%11.2	%88.8	7 الموضوعات منظمة ومسلولة بطريقة تساعد على استيعاب المعلومات وتنمية المهارات الفعلية اللازمة.
%0	%0	%5.6	%94.4	8 المهارات التدريبية تلبى احتياجاتك الفعلية من المهارات التطبيقية.
<b>ج - طريقة الإخراج</b>				
%0	%0	%5.6	%94.4	9 اللغة المستخدمة في عرض المادة التدريبية مناسبة للمتدربين وثقافتهم وطبيعتهم عملهم.
%0	%0	%5.6	%94.4	10 المادة التدريبية تشمل ما يستخدم أثناء التدريب من شرائح وحالات وتمارين.
%0	%0	%5.6	%94.4	11 المادة التدريبية مخرجة بشكل يساعد المتدربين على استخدامها في العمل الميداني.
<b>ثانياً: المدرب</b>				
<b>أ- مضمون التدريب</b>				
%0	%0	%0	%100	12 المدرب على دراية كافية بالخلفية النظرية لموضوع التدريب.
%0	%0	%0	%100	13 المدرب على دراية كافية بالمهارات العملية لموضوع التدريب.
<b>ب - مهارات التدريب</b>				
%0	%0	%0	%100	14 يستخدم المدرب استراتيجيات فعالة أثناء التدريب.
%0	%0	%0	%100	15 ينوع المدرب في أساليب التدريب بما يلائم ظروف الموقف التدريبي (مناقشات، عصف ذهني، لعب أدوار، مجموعات عمل).
%0	%0	%0	%100	16 يتيح المدرب الفرصة لأسئلة المتدربين واستفساراتهم ويشارك الجميع في الإجابة عليها.
%0	%0	%0	%100	17 يشارك المدرب المتدربين في أداء تطبيقات عملية للمادة التدريبية.
%0	%0	%0	%100	18 يوظف المدرب التكنولوجيا الحديثة الملائمة لطبيعة الموقف التدريبي وفي الوقت المناسب.
%0	%0	%0	%100	19 بنوع المدرب في استخدام الوسائل التعليمية وفقاً لطبيعة الموقف التدريبي.
%0	%0	%0	%100	20 لغة المدرب واضحة ومفهومة للمتدربين.
%0	%0	%0	%100	21 المدرب قادر على توصيل المعلومات وتنمية المهارات لدى المتدربين.
%0	%0	%0	%100	22 يلتزم المدرب بالتوقيينات المعلنة للتدريب.
%0	%0	%0	%100	23 أرغب في حضور دورة تدريبية أخرى مع المدرب- المتدربين.
<b>ثالثاً: التجهيزات والإجراءات</b>				
<b>أ- الإعلام</b>				
%0	%0	%0	%100	24 طريقة إعلامك بالدورة التدريبية مناسبة.
<b>ب- المكان</b>				
%0	%0	%11.2	%88.8	25 مساحة قاعة التدريب ملائمة وتساعد على تحقيق الهدف من التدريب.
%0	%0	%11.2	%88.8	26 مكان التدريب مريحاً بالقدر الذي يساعد المتدربين على التركيز في التدريب .
%0	%0	%0	%100	27 تتوفر الوسائل المساعدة من أجهزة عرض بصرية وسمعية.
<b>ج- التوقيينات</b>				

28	الفترة الزمنية للتدريب مناسبة لتغطية جميع موضوعات التدريب سواء من الناحية النظرية أو التطبيقية.	100%	0%	0%
<b>د - الإسترحة والتغذية</b>				
29	توقيتات الإسترحة مناسبة وكافية.	83.4%	16.6%	0%
30	التغذية المقدمة مناسبة.	83.4%	16.6%	0%

- 2- الاستفادة من البرنامج التدريبي في إعداد كوادر تدريبية من المتدربين لتنمية نشاط الأسر غير العاملين بوظائف الدولة حتى يتكون لديهم الخبرة لتحقيق التطوير المستمر للمتدربين.
- 3- إعداد المزيد من البحوث الموجهة لتأهيل فئات المجتمع المختلفة غير العاملين بوظائف دائمة في مجال المصنوعات الجلدية اليدوية.
- 4- ضرورة استمرار عمليات التدريب في المؤسسات التعليمية وذلك للمساهمة في التنمية البشرية باعتبارها عنصر أساسي من عملية التطوير.
- 5- فتح قنوات اتصال بين وزارة التضامن الاجتماعي والمؤسسات العلمية لتقديم برامج تدريبية علي أسس علمية سليمة .

#### المراجع References :

- 1- تغريد عمران وآخرون : المهارات الحياتية ، القاهرة، مكتبة الزهراء ، 2001م.
- 2- جيهان فهمي مصطفى: فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات تقنيات الخياطة في صناعة الملابس الجاهزة، بحث منشور بمجلة بحوث التربية النوعية، كلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، يوليو العدد 4، 2016م.
- 3- رانيا مصطفى كامل: فاعلية برنامج تدريبي لإنتاج الملابس الخارجية الحریمی لخدمة الصناعات الصغيرة، بحث منشور بمجلة الاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان، يوليو، العدد 27، 2011م.
- 4- سحر حربى محمد: الموصفات الفنية لتشغيل خط إنتاج حقيبة اليد النسائية وتطبيقها في قسم الصناعات الجلدية، بحث منشور بمجلة التصميم الدولية، المجلد الثامن، العدد الرابع، أكتوبر 2018م.
- 5- سحر حربى محمد، إيناس عصمت عبد الله: فاعلية برنامج تدريبي لتأهيل المرأة المعيلة للعمل في مجال المصنوعات الجلدية اليدوية، بحث منشور بالمؤتمر العلمي الرابع (الدولي الثاني) التعليم النوعي تحديات الحاضر ورؤي المستقبل، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس، من 12 - 13 فبراير 2017م.
- 6- عصام عطا الله حسين: تحديد الاحتياجات التدريبية لضمان فاعلية البرامج التدريبية، ط1، دار صفا للنشر والتوزيع، عمان، 2010م .
- 7- علي محمد عبد الوهاب وآخرون: إدارة الموارد البشرية ، كلية التجارة ، جامعة عين شمس، 2002م.
- 8- فاطمة أحمد السامرائي: المبادرات الثقافية والتأهيلية التعليمية العربية لنشر وتطوير الثقافة والمعلوماتية والمحتوى الرقمي العربي على مواقع الإنترنت ومدى مساهمتها في رفع المستوى الثقافي للمجتمع العربي، بحث منشور في المؤتمر السابع والعشرون للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات نوفمبر 2016 م.
- 9- فايز مراد دندش: اتجاهات جديدة في المناهج وطرق التدريس، ط1، الإسكندرية دار الوفاء لندنيا للطباعة والنشر، 2003م.
- 10- كوثر كوجك: اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس، عالم الكتب، القاهرة، 1997م.
- 11- مجدي عزيز إبراهيم: مهارات التدريس الفعال، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 2002م.

يتضح من الجدول السابق أن آراء المتدربين كانت إيجابية نحو البرنامج التدريبي لتنفيذ حقيبة اليد النسائية حيث أقرروا أن نسبة (88.8% : 100%) من المتدربين أكدوا على أن الأهداف التدريبية واضحة ومعلنة منذ بداية التدريب وذات وظيفية في تنمية مهارات المتدربين وشاملة لكافة أشكال الخبرات المرتبطة بمجال التدريب في ضوء الاتجاهات الحديثة. وطلب بعض المتدربين عقد دورات تدريبية أخرى يقدمها قسم الصناعات الجلدية، كما ذكروا أن محتوى المادة التدريبية مرتبط بأهداف التدريب ويغطي مداها ويتضمن معلومات تمثل المعايير الحديثة، بالإضافة إلى أن الموضوعات منظمة ومسلسلة بطريقة تساعد على استيعاب المعلومات وتنمية المهارات الفعلية اللازمة وكذلك المهارات التدريبية تلبي احتياجاتهم الفعلية من المهارات التطبيقية.

بينما (94.4%) من المتدربين يروا أن طريقة الإخراج من حيث اللغة المستخدمة في عرض المادة التدريبية مناسبة لهم ولثقافتهم وطبيعة عملهم، والمادة التدريبية تشمل ما يستخدم أثناء التدريب من شرائح وحالات وتمارين، ومخرجة بشكل يساعد المتدربين على استخدامها في العمل الميداني. واتفق جميع المتدربين على أن المدرب على دراية كافية بالخلفية النظرية والمهارات العملية لموضوع التدريب. كما إنهم أجمعوا على أن المدرب يستخدم استراتيجيات فعالة أثناء التدريب ، وأنه ينوع في أساليب التدريب بما يلائم ظروف الموقف التدريبي (مناقشات، عصف ذهني، لعب أدوار، مجموعات عمل) ويتيح المدرب الفرصة لأسئلة المتدربين واستفساراتهم ويشارك الجميع في الإجابة عليها، كما يشارك المدرب المتدربين في أداء التطبيقات العملية للمادة التدريبية ويوظف التكنولوجيا الحديثة الملائمة لطبيعة الموقف التدريبي وفي الوقت المناسب، وذكر المتدربين أن المدرب ينوع في استخدام الوسائل التعليمية وفقاً لطبيعة الموقف التدريبي، وأن لغته واضحة ومفهومة وهو قادر على توصيل المعلومات وتنمية المهارات لدى المتدربين مع التزامه بالتوقيتات المعلنة للتدريب وأعلن المتدربون عن رغبتهم في حضور دورة تدريبية أخرى مع المدرب- المتدربين.

وأقر المتدربين بنسبة (88.8%:100%) بأن التجهيزات والإجراءات من حيث طريقة الإعلان عن الدورة التدريبية كانت مناسبة. ومساحة قاعة التدريب ملائمة وتساعد على تحقيق الهدف من التدريب ومكان التدريب مريحاً بالقدر الذي يساعد المتدربين على التركيز في التدريب. بالإضافة إلى توافر الوسائل المساعدة من أجهزة عرض بصرية وسمعية. واتفق جميع المتدربين بأن الفترة الزمنية للتدريب مناسبة لتغطية جميع موضوعات التدريب سواء من الناحية النظرية أو التطبيقية. كما أظهر المتدربين قبولاً بنسبة (83.4%) أن الإسترحة والتغذية وتوقيتات الإسترحة مناسبة وكافية والتغذية المقدمة مناسبة. وأظهر المتدربين قبولاً شديداً على البرنامج التدريبي، وأكدوا على أن مبادرة حياة كريمة لتنفيذ حقيبة اليد النسائية عملت على تطوير المعارف والمهارات المرتبطة بمجال المصنوعات الجلدية اليدوية .

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (سحر حربى محمد ، إيناس عصمت عبد الله - 2017) في أن أسلوب التعلم من خلال البرنامج التدريبي الذي يراعى الفروق الفردية بين المتدربين وكذلك سهولة وتبسيط الخطوات مهارية في تسلسل منطقي جذب المتدربين لإتقان التقنيات اليدوية . وبذلك يتحقق صحة الفرض الثالث.

#### التوصيات Recommendations :

- 1- التأكيد على دور الجامعات والكليات في تنمية المجتمع .

- الأردنية، الأردن، 2014 م.
- 16- Lance W. Robinson :The Role of Values in a community Based Conservation Initiative in Northern Ghana Article in Environmental values, volume 22, 5 October, 2013.
- 17- Gill Seyfang, Alex Haxeltine : Science Society and Sustainability, Environment and Policy, volume 30. 2012
- 18 - <https://www.egy-map.com/initiative/> مبادرة- حياة-كريمة ، تاريخ دخول الصفحة 2019
- 12 - مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية ، الطبعة الرابعة، 2004م.
- 13 - محمد أبو سمرة، شكري حسين: الدليل الإرشادي للتنمية بالمشاركة "مفاهيم (عامية وإطار مفاهيمي) المبادرات المحلية كنموذج، مؤسسة تكامل لاستدامة التنمية بالتعاون مع مؤسسة "هانس زايدل" الألمانية والهيئة العامة للاستعلامات، د.ت.
- 14 - محمد علي آل رضي : دليل منهجية تصميم المبادرات جمعوية المودة للتنمية الأسرية بمنطقة مكة المكرمة، 2015.
- 15 - وحيدة حامد موسى حيدر: المبادرة الشبابية وعلاقتها بالريادة الاجتماعية في منظمات المجتمع المدني الأردني، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة