



الجمعية المصرية
للتربية العلمية

مجلة التربية العلمية

مجلة علمية محكمة

المجلد السابع عشر العدد : الثاني الشهر : مارس السنة : ٢٠١٤م

تصدرها الجمعية المصرية للتربية العلمية

٣٣ (أ) شارع بن سندر سراى القبة - القاهرة

ص-ب ٩- سراى القبة- رمز بريدى ١١٧١٢ القاهرة

تليفون- فاكس : ٠٢-٢٤٥٠٢٩١٨



التربية العلمية

مجلة علمية محكمة
تصدر عن

الجمعية المصرية للتربية العلمية

رئيس مجلس الإدارة
أ.د/صفية محمد أحمد سلام

رئيس التحرير
أ.د/عبد المسيح سمعان عبد المسيح

"الأراء الواردة بالمجلة لا تعبر بالضرورة عن رأى الجمعية
ولكنها تعبر عن آراء أصحابها"
"جميع حقوق النشر محفوظة للمجلة"

www.esse-eg.com

أعضاء مجلس الإدارة

- ١- أ.د/ صفية محمد أحمد سلام (رئيس مجلس الإدارة) المنيا
- ٢- أ.د/ منى عبد الهادى حسين سعودى (أمين الصندوق) عين شمس
- ٣- أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح (سكرتير الجمعية) عين شمس
- ٤- أ.د/ أمينة السيد الجندى (عضوآ) عين شمس
- ٥- أ.د/ السيد محمد السيد السايح (عضوآ) دمياط
- ٦- أ.د/ إبراهيم محمد محمد فودة (عضوآ) بنها
- ٧- أ.م.د/ أمانى سعد الدين الموجى (عضوآ) القاهرة
- ٨- د/ محمد عبد الرازق عبد الفتاح (نائب رئيس الجمعية) عين شمس
- ٩- د/ أسامة جبريل أحمد عبد اللطيف (عضوآ) عين شمس

هيئة المحكمين

- ١- أ.د/ إبراهيم محمد محمد شعير
- ٢- أ.د/ أبو السعود محمد أحمد
- ٣- أ.د/ السيد شحاتة محمد المراغى
- ٤- أ.د/ السيد على السيد شهدة
- ٥- أ.د/ حسام الدين محمد مازن
- ٦- أ.د/ حسين بشير محمود
- ٧- أ.د/ حمدى أبو الفتوح عطيفة
- ٨- أ.د/ سعد يسى زكى
- ٩- أ.د/ سلام سيد احمد سلام
- ١٠- أ.د/ صفية محمد احمد سلام
- ١١- أ.د/ عبد السلام مصطفى عبد السلام
- ١٢- أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح
- ١٣- أ.د/ على محى الدين راشد
- ١٤- أ.د/ عمر سيد خليل
- ١٥- أ.د/ فادية ديمترى يوسف بغدادى
- ١٦- أ.د/ ماهر إسماعيل صبرى
- ١٧- أ.د/ مدحت أحمد النمر
- ١٨- أ.د/ محمد رضا البغدادى
- ١٩- أ.د/ محمد نجيب مصطفى حسن
- ٢١- أ.د/ منى عبد الصبور محمد شهاب
- ٢٢- أ.د/ منى عبد الهادى حسين سعودى

* الأسماء مرتبة أبجدياً.

هذا العدد

يسر أسرة تحرير مجلة التربية العلمية أن تقدم العدد الثاني من المجلد السابع عشر، والذي يحتوى على خمس دراسات، متمنين أن يلقى هذا العدد القبول من السادة القراء ويمثل خطوة في سبيل الإرتقاء بالتربية العلمية وتدريب العلوم في مصر والعالم العربى.

ويتضمن العدد خمس دراسات شملت مجالات متعددة فى ميدان التربية العلمية:

- الدراسة الأولى للدكتور : ياسر سيد حسن مهدي بعنوان :
" فاعلية الألعاب الإلكترونية والألعاب الاجتماعية في مجال العلوم في تنمية عمليات التفكير الأساسية وحب الاستطلاع لدى أطفال مرحلة الرياض "
- الدراسة الثانية للدكتورة : نهلة عبد المعطى الصادق جاد الحق بعنوان :
" برنامج تدريبي قائم على نظرية "تريز" (الحل الابداعى للمشكلات) لتنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب كلية التربية جامعة الزقازيق "
- الدراسة الثالثة للدكتورة : ايمان محمد جاد المولى،
الدكتورة : شرين السيد إبراهيم محمد بعنوان :
" فعالية برنامج إلكتروني قائم على بعض القضايا العلمية المعاصرة في تنمية التنور العلمي التقني لدى طلاب كلية التربية "
- الدراسة الرابعة للدكتور : حاتم محمد مرسى محمد بعنوان:
" فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية الخيال العلمي والجوانب المعرفية المرتبطة به لطلاب الدبلوم العام في التربية بجامعة جازان بالمملكة العربية السعودية "
- الدراسة الخامسة للدكتور : يحيى بن علي بن أحمد فقيهي ،
الدكتور : علي بن حسن بن حسين الأحمدى بعنوان:
" مستوى مقروئية كتاب العلوم المطور عن سلسلة (Mc Graw Hill) للصف الثاني المتوسط في المملكة العربية السعودية "

وختاماً نرجو أن يستفيد القارئ من الدراسات العلمية المتضمنة لهذا العدد والتي تتناول موضوعات وقضايا فى التربية العلمية وتدريب العلوم على درجة كبيرة من الأهمية. والله من وراء القصد

رئيس تحرير المجلة

أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح

المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	" فاعلية الألعاب الإلكترونية والألعاب الاجتماعية في مجال العلوم في تنمية عمليات التفكير الأساسية وحب الاستطلاع لدى أطفال مرحلة الرياض" د/ ياسر سيد حسن مهدي	١
٢	" برنامج تدريبي قائم على نظرية "تريز" (الحل الابداعي للمشكلات) لتنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب كلية التربية جامعة الزقازيق " د/ نهلة عبدالمعطي الصادق جاد الحق	٥٥
٣	" فعالية برنامج إلكتروني قائم على بعض القضايا العلمية المعاصرة في تنمية التنوع العلمي التقني لدى طلاب كلية التربية" د/ ايمان محمد جاد المولى د/ شرين السيد إبراهيم محمد	٨٥
٤	" فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية الخيال العلمي والجوانب المعرفية المرتبطة به لطلاب الدبلوم العام في التربية بجامعة جازان بالمملكة العربية السعودية " د/ حاتم محمد مرسى محمد	١٢٩
٥	" مستوى مقروئية كتاب العلوم المطور عن سلسلة (Mc Graw Hill) للصف الثاني المتوسط في المملكة العربية السعودية" د/ يحيى بن علي بن أحمد فقيهي د/ علي بن حسن بن حسين الأحمد	١٦٥

قواعد النشر بالمجلة

١. تنشر المجلة البحوث والدراسات النظرية والتطبيقية الأصيلة فى مجال التربية العلمية، وذات المستوى الأكاديمى المتميز. وتكون مكتوبة بأحدى اللغتين العربية أو الإنجليزية.
 ٢. تقبل المجلة عرض الرسائل الجامعية وكذا مراجعات الكتب الجديدة فى مجال التربية العلمية سواء باللغة العربية أو غيرها على ألا يزيد العرض فى جميع الأحوال عن خمس صفحات.
 ٣. يتعهد الباحث كتابة بأن البحث أو الدراسة المقدمة من قبله لم تنشر من قبل، ولم يتم قبولها للنشر فى مكان آخر.
 ٤. تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للتحكيم العلمى من قبل محكمين أو أكثر تختارهم هيئة التحرير على نحو سري. ويحق للمجلة أن تطلب إجراء التعديلات اللازمة على البحوث قبل إجازتها للنشر فى ضوء توجيهات وملاحظات السادة المحكمين. كما يحق لها أن تعتذر عن قبول البحث.
 ٥. يمنح صاحب البحث المنشور نسخة واحدة من المجلة وخمس مستلآت من بحثه.
 ٦. ألا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة مكتوبة بنوع الخط (Arabic Transparent) وبالأبناط الآتية:
 - بنط ١٤ للمتن والمراجع
 - بنط ١٦ BOLD للعناوين الرئيسية
 - بنط ١٤ BOLD للعناوين الجانبية
 - بنط ١٢ للهوامش
- وفى حالة إجازة بحث عدد صفحاته أكثر من ٣٠ صفحة للنشر يحق لهيئة التحرير أن تطلب من الباحث اختصاره. وفى حالات خاصة يمكن الأتفاق مع هيئة التحرير على شروط نشر البحوث التى تزيد عن هذا العدد من الصفحات.
٧. أن يتم توثيق المراجع والمصادر وفقا لنظام (APA) American Psychological Association سواء كانت انجليزية أو عربية على النحو التالى (مثال):

أولاً: الكتب

عبد الحميد، جابر. (٢٠٠٣). الذكاءات المتعددة والفهم، تنمية وتعميق. القاهرة: دار الفكر العربي.

Macceca, S.(2007). **Reading Strategies for Science**, US: Shell Education.

ثانياً: المجالات العلمية

Koch , A. (2001). Training in Metacognition and comprehension of physics Texts, **Science Education**, 85 (6), 758-768.

سليم، محمد صابر. (١٩٩٨). أضواء على تطوير مناهج العلوم للتعليم العام في الدول العربية، **مجلة التربية العلمية**، ١ (٢)، ١-١٩.

ثالثاً: الرسائل العلمية

أحمد، أسامة جبريل. (٢٠٠٨). منهج مقترح في الكيمياء للمرحلة الثانوية العامة بمصر في ضوء مستويات معيارية مقترحة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر.

٨. الجداول تكون مختصرة، ويوضع كل جدول في أقرب مكان ممكن من الموضوع الذي أشير إليه فيه ويأتي عنوان الجدول ورقمه أعلاه على ألا تستعمل داخل الجدول الخطوط الأفقية أو الرأسية. أما الأشكال (إن وجدت) فتأتي عناوينها أسفلها وتوضع في أقرب مكان بالنسبة للإشارة إليها.

٩. تؤول حقوق النشر كافة وما يترتب عليها إلى مجلة التربية العلمية.

١٠. ترسل ثلاث نسخ من البحث وملاحقه أو الدراسة المطلوب نشرها مطبوعة على ورق (A4) إلى سكرتير تحرير المجلة، على أن يرفق معها خطاب موقع من الباحث يطلب فيه نشر بحثه في المجلة.

١١. يجب تقديم مستخلصين للبحث أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز كل مستخلص (١٠٠) كلمة.

١٢. يجب أن تحتوى الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث واسم الباحث ودرجته العلمية وجهة العمل، ولضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم يجب عدم ذكر اسم الباحث في صلب البحث أو أية إشارة تكشف عن هويته.

١٣. ترسل نسخة من البحث على قرص مدمج (CD) بعد إجراء جميع التعديلات المطلوبة وقبول البحث للنشر في المجلة.