



الجمعية المصرية
للتربية العلمية

مجلة التربية العلمية

مجلة علمية محكمة

المجلد السابع عشر العدد: السادس (٢) الشهر: نوفمبر السنة: ٢٠١٤ م

تصدرها الجمعية المصرية للتربية العلمية

٣٣ (أ) شارع بن سندر سراى القبة - القاهرة

ص-ب ٩- سراى القبة- رمز بريدى ١١٧١٢ القاهرة

تليفون- فاكس : ٢٩١٨ ٢٤٥٠ - ٢



التربية العلمية

مجلة علمية محكمة
تصدر عن

الجمعية المصرية للتربية العلمية

رئيس مجلس الإدارة
أ.د/ منى عبد الهادي حسين سعودى

رئيس التحرير
أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح

"الأراء الواردة بالمجلة لا تعبر بالضرورة عن رأى الجمعية
ولكنها تعبر عن آراء أصحابها"
"جميع حقوق النشر محفوظة للمجلة"

www.esse-eg.com

أعضاء مجلس الإدارة

- ١- أ.د/منى عبد الهادى حسين سعودى (رئيس مجلس الإدارة) عين شمس
- ٢- أ.د/عبد المسيح سمعان عبد المسيح (سكرتير الجمعية) عين شمس
- ٣- أ.د/إبراهيم محمد محمد فوده (نائب رئيس الجمعية) بنها
- ٤- أ.م.د/محمد عبد الرازق عبد الفتاح (أمين الصندوق) عين شمس
- ٥- أ.د/ صفيه محمد أحمد سلام (عضواً) المنيا
- ٦- أ.د/ مدحت أحمد على النمر (عضواً) الإسكندرية
- ٧- أ.د/ على محيى الدين راشد (عضواً) حلوان
- ٨- أ.د/محمد نجيب مصطفى حسن (عضواً) الأزهر
- ٩- أ.د/أمنيه السيد محمد الجندى (عضواً) عين شمس
- ١٠- أ.د/جمال الدين محمد حسن الحمدي (عضواً) الأزهر
- ١١- أ.م.د/ أسامه جبريل عبد اللطيف (عضواً) عين شمس

هيئة المحكمين

- ١- أ.د/ إبراهيم محمد محمد شعير
- ٢- أ.د/ إبراهيم محمد محمد فوده
- ٣- أ.د/ أبو السعود محمد أحمد
- ٤- أ.د/ السيد شحاتة محمد المراغى
- ٥- أ.د/ السيد على السيد شهده
- ٦- أ.د/ حسام الدين محمد مازن
- ٧- أ.د/ حسين بشير محمود
- ٨- أ.د/ حمدى أبو الفتوح عطيفة
- ٩- أ.د/ سعد يسى زكى
- ١٠- أ.د/ سلام سيد احمد سلام
- ١١- أ.د/ صفية محمد احمد سلام
- ١٢- أ.د/ عبد السلام مصطفى عبد السلام
- ١٣- أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح
- ١٤- أ.د/ على محى الدين راشد
- ١٥- أ.د/ عمر سيد خليل
- ١٦- أ.د/ فادية ديمترى يوسف بغدادى
- ١٧- أ.د/ ماهر إسماعيل صبرى
- ١٨- أ.د/ مدحت أحمد النمر
- ١٩- أ.د/ محمد نجيب مصطفى حسن
- ٢٠- أ.د/ منى عبد الصبور محمد شهاب
- ٢١- أ.د/ منى عبد الهادى حسين سعودى

* الأسماء مرتبة أبجدياً.

هذا العدد

يسر أسرة تحرير مجلة التربية العلمية أن تقدم العدد السادس (٢) من المجلد السابع عشر، والذي يحتوي على خمس دراسات، متمنين أن يلقي هذا العدد القبول من السادة القراء ويمثل خطوة في سبيل الإرتقاء بالتربية العلمية وتدريب العلوم في مصر والعالم العربي.

ويتضمن العدد خمس دراسات شملت مجالات متعددة في ميدان التربية العلمية:

- الدراسة الأولى للدكتورة : آيات حسن صالح، د/ نجلاء إسماعيل السيد بعنوان :
" أثر كل من نموذج عجلة الاستقصاء وأسلوب حل المشكلات في تنمية التحصيل المعرفي ومهارات الاستقصاء العلمي والدافعية لتعلم العلوم لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي "
- الدراسة الثانية للدكتورة: علياء علي عيسى علي السيد، د/ سامية محمد علي صياد بعنوان :
" فاعلية الدمج بين استراتيجيتي "الحوار السقراطي" و" حوض السمك" في تدريس مقرر العلوم المتكاملة لتنمية مهارات التفكير الجدلي والاستعداد للأداء الاتصالي الفعال والاتجاه نحو تعلمه لدى الطالبة المعلمة "
- الدراسة الثالثة للدكتور: مندور عبد السلام فتح الله بعنوان :
" فاعلية التدريب الإلكتروني الفردي والتعاوني على برنامج كورس لاب CourseLab في تنمية مهارات معلمي الفيزياء لتصميم الدروس الإلكترونية وإنتاجها والاتجاه نحو استخدامها "
- الدراسة الرابعة للدكتور: رضا السيد محمود حجازي بعنوان :
"فاعلية استخدام حقائب العمل القائمة على التقويم الضمني في تنمية كل من التفكير التأملي والتحصيل والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"
- الدراسة الخامسة للدكتور: تامر علي عبد اللطيف المصري بعنوان :
"برنامج مقترح في علوم الكون والفضاء للطلاب المعلمين (شعبة علوم) بكلية التربية جامعة الباحة"

وختاماً نرجو أن يستفيد القارئ من الدراسات العلمية المتضمنة لهذا العدد والتي تتناول موضوعات وقضايا في التربية العلمية وتدريب العلوم على درجة كبيرة من الأهمية. والله من وراء القصد

رئيس تحرير المجلة

أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح

المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	"أثر كل من نموذج عجلة الاستقصاء وأسلوب حل المشكلات في تنمية التحصيل المعرفي ومهارات الاستقصاء العلمي والدافعية لتعلم العلوم لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي" د/ آيات حسن صالح د/ نجلاء إسماعيل السيد	١
٢	"فاعلية الدمج بين استراتيجيتي "الحوار السقراطي" و"حوض السمك" في تدريس مقرر العلوم المتكاملة لتنمية مهارات التفكير الجدلي والاستعداد للأداء الاتصالي الفعال والاتجاه نحو تعلمه لدى الطالبة المعلمة" د/ علياء علي عيسى علي السيد د/ سامية محمد علي صياد	٨١
٣	" فاعلية التدريب الإلكتروني الفردي والتعاوني على برنامج كورس لاب CourseLab في تنمية مهارات معلمي الفيزياء لتصميم الدروس الإلكترونية وإنتاجها والاتجاه نحو استخدامها" د/ مندور عبد السلام فتح الله	١٣٧
٤	"فاعلية استخدام حقائب العمل القائمة على التقويم الضمني في تنمية كل من التفكير التأملي والتحصيل والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" د/ رضا السيد محمود حجازي	١٩١
٥	" برنامج مقترح في علوم الكون والفضاء للطلاب المعلمين (شعبة علوم) بكلية التربية جامعة الباحة " د/ تامر علي عبد اللطيف المصري	٢٤٣

قواعد النشر بالمجلة

١. تنشر المجلة البحوث والدراسات النظرية والتطبيقية الأصيلة في مجال التربية العلمية، وذات المستوى الأكاديمي المتميز. وتكون مكتوبة بأحدى اللغتين العربية أو الإنجليزية.
٢. تقبل المجلة عرض الرسائل الجامعية وكذا مراجعات الكتب الجديدة في مجال التربية العلمية سواء باللغة العربية أو غيرها على ألا يزيد العرض في جميع الأحوال عن خمس صفحات.
٣. يتعهد الباحث كتابة بأن البحث أو الدراسة المقدمة من قبله لم تنشر من قبل، ولم يتم قبولها للنشر في مكان آخر.
٤. تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للتحكيم العلمي من قبل محكمين أو أكثر تختارهم هيئة التحرير على نحو سري. ويحق للمجلة أن تطلب إجراء التعديلات اللازمة على البحوث قبل إجازتها للنشر في ضوء توجيهات وملاحظات السادة المحكمين. كما يحق لها أن تعتذر عن قبول البحث.
٥. يمنح صاحب البحث المنشور نسخة واحدة من المجلة وخمس مستلآت من بحثه.
٦. ألا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة مكتوبة بنوع الخط (Arabic Transparent) وبالأبناط الآتية:
 - بنط ١٤ للمتن والمراجع
 - بنط ١٦ BOLD للعناوين الرئيسية
 - بنط ١٤ BOLD للعناوين الجانبية
 - بنط ١٢ للهوامش
٧. وفي حالة إجازة بحث عدد صفحاته أكثر من ٣٠ صفحة للنشر يحق لهيئة التحرير أن تطلب من الباحث اختصاره. وفي حالات خاصة يمكن الاتفاق مع هيئة التحرير على شروط نشر البحوث التي تزيد عن هذا العدد من الصفحات.
٧. أن يتم توثيق المراجع والمصادر وفقا لنظام (APA) American Psychological Association سواء كانت انجليزية أو عربية على النحو التالي (مثال):

أولاً: الكتب

عبد الحميد، جابر. (٢٠٠٣). الذكاءات المتعددة والفهم، تنمية وتعميق. القاهرة: دار الفكر العربي.

Macceca, S.(2007). **Reading Strategies for Science, US: Shell Education.**

ثانياً: المجلات العلمية

Koch , A. (2001). Training in Metacognition and comprehension of physics Texts, **Science Education**, 85 (6), 758-768.

سليم، محمد صابر. (١٩٩٨). أضواء على تطوير مناهج العلوم للتعليم العام في الدول العربية، **مجلة التربية العلمية**، ١ (٢)، ١-١٩.

ثالثاً: الرسائل العلمية

أحمد، أسامة جبريل. (٢٠٠٨). منهج مقترح في الكيمياء للمرحلة الثانوية العامة بمصر في ضوء مستويات معيارية مقترحة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر.

٨. الجداول تكون مختصرة، ويوضع كل جدول في أقرب مكان ممكن من الموضع الذي أشير إليه فيه ويأتى عنوان الجدول ورقمه أعلاه على ألا تستعمل داخل الجدول الخطوط الأفقية أو الرأسية. أما الأشكال (إن وجدت) فتأتى عناوينها أسفلها وتوضع في أقرب مكان بالنسبة للإشارة إليها.

٩. تؤول حقوق النشر كافة وما يترتب عليها إلى مجلة التربية العلمية.

١٠. ترسل ثلاث نسخ من البحث وملاحقه أو الدراسة المطلوب نشرها مطبوعة على ورق (A4) إلى سكرتير تحرير المجلة، على أن يرفق معها خطاب موقع من الباحث يطلب فيه نشر بحثه في المجلة.

١١. يجب تقديم مستخلصين للبحث أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز كل مستخلص (١٠٠) كلمة.

١٢. يجب أن تحتوى الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث واسم الباحث ودرجته العلمية وجهة العمل، ولضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم يجب عدم ذكر اسم الباحث في صلب البحث أو أية إشارة تكشف عن هويته.

١٣. ترسل نسخة من البحث على قرص مدمج (CD) بعد إجراء جميع التعديلات المطلوبة وقبول البحث للنشر في المجلة.