



الجمعية المصرية
للتربية العلمية

مجلة التربية العلمية

مجلة علمية محكمة

المجلد الثامن عشر العدد: الثالث الشهر: مايو السنة: ٢٠١٥ م

تصدرها الجمعية المصرية للتربية العلمية

٣٣ (أ) شارع بن سندر سراى القبة - القاهرة

ص-ب ٩- سراى القبة- رمز بريدى ١١٧١٢ القاهرة

تليفون- فاكس : ٢٩١٨ ٢٤٥٠ - ٠٢



التربية العلمية

مجلة علمية محكمة
تصدر عن

الجمعية المصرية للتربية العلمية

رئيس مجلس الإدارة
أ.د/ منى عبد الهادي حسين سعودى

رئيس التحرير
أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح

"الأراء الواردة بالمجلة لا تعبر بالضرورة عن رأى الجمعية
ولكنها تعبر عن آراء أصحابها"
"جميع حقوق النشر محفوظة للمجلة"

www.esse-eg.com

هيئة المحكمين

- ١- أ.د/ إبراهيم محمد محمد شعير
- ٢- أ.د/ إبراهيم محمد محمد فوده
- ٣- أ.د/ أبو السعود محمد أحمد
- ٤- أ.د/ السيد شحاتة محمد المراغى
- ٥- أ.د/ السيد على السيد شهده
- ٦- أ.د/ حسام الدين محمد مازن
- ٧- أ.د/ حسين بشير محمود
- ٨- أ.د/ حمدى أبو الفتوح عطيفة
- ٩- أ.د/ سعد يسى زكى
- ١٠- أ.د/ سلام سيد احمد سلام
- ١١- أ.د/ صفية محمد احمد سلام
- ١٢- أ.د/ عبد السلام مصطفى عبد السلام
- ١٣- أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح
- ١٤- أ.د/ على محى الدين راشد
- ١٥- أ.د/ عمر سيد خليل
- ١٦- أ.د/ فادية ديمترى يوسف بغدادى
- ١٧- أ.د/ ماهر إسماعيل صبرى
- ١٨- أ.د/ مدحت أحمد النمر
- ١٩- أ.د/ محمد نجيب مصطفى حسن
- ٢٠- أ.د/ منى عبد الصبور محمد شهاب
- ٢١- أ.د/ منى عبد الهادى حسين سعودى

* الأسماء مرتبة أبجدياً.

هذا العدد

يسر أسرة تحرير مجلة التربية العلمية أن تقدم العدد الثالث من المجلد الثامن عشر، والذي يحتوى على خمس دراسات، متمنين أن يلقى هذا العدد القبول من السادة القراء ويمثل خطوة فى سبيل الإرتقاء بالتربية العلمية وتدريب العلوم فى مصر والعالم العربى.

ويتضمن العدد خمس دراسات شملت مجالات متعددة فى ميدان التربية العلمية:

- الدراسة الأولى للدكتور: حمدان محمد علي إسماعيل، د/ أحمد علي إبراهيم خطاب بعنوان :
"برنامج مقترح لتعليم العلوم والتكنولوجيا والرياضيات بمرحلة رياض الأطفال
في ضوء المعايير العالمية"
● الدراسة الثانية للدكتور: مندور عبد السلام فتح الله بعنوان :
"أثر التدريس بنموذجي ويتلي للتعلم البنائي ومكارثي لدورة التعلم الطبيعية (4MAT)
في تنمية الاستيعاب المفاهيمي والدافعية نحو تعلم مادة الفيزياء لطلاب الصف الأول
الثانوي بالمملكة العربية السعودية"
● الدراسة الثالثة للدكتورة: بسمة محمد أحمد، وسن قاسم نعمة بعنوان:
"أثر استراتيجية KWLH في الأستيعاب القرائي لطالبات الصف
الصف الأول المتوسط"
● الدراسة الرابعة للباحث: عبد الله مهدي عبد الحميد طه بعنوان:
"فاعلية نموذج "تريز TRIZ" في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات والاتجاه
نحو مادة الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية"
● الدراسة الخامسة للدكتور: Y. S. Hassan بعنوان:

A Cognitive-Based Training Program for Graphic Designers to Improve Science Textbook Illustrations

وختاماً نرجو أن يستفيد القارئ من الدراسات العلمية المتضمنة لهذا العدد والتي تتناول موضوعات وقضايا فى التربية العلمية وتدريب العلوم على درجة كبيرة من الأهمية.
والله من وراء القصد

رئيس تحرير المجلة

أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح

المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
١	"برنامج مقترح لتعليم العلوم والتكنولوجيا والرياضيات بمرحلة رياض الأطفال في ضوء المعايير العالمية" د/ حمدان محمد علي إسماعيل د/ أحمد علي إبراهيم خطاب	١
٥٧	"أثر التدريس بنموذجي ويتلي للتعلم البنائي ومكارثي لدورة التعلم الطبيعية (4MAT) في تنمية الاستيعاب المفاهيمي والدافعية نحو تعلم مادة الفيزياء لطلاب الصف الأول الثانوي بالمملكة العربية السعودية" د/ مندور عبد السلام فتح الله	٢
١٠٥	"أثر استراتيجية KWLH في الاستيعاب القرائي لطالبات الصف الصف الأول المتوسط" د/ بسملة محمد أحمد أ / وسن قاسم نعمة	٣
١٤١	"فاعلية نموذج "تريز TRIZ" في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات والاتجاه نحو مادة الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية" أ/ عبد الله مهدي عبد الحميد طه	٤
١	A Cognitive-Based Training Program for Graphic Designers to Improve Science Textbook Illustrations Y. S. Hassan	٥

ESSE



**Journal
of
Science Education**

Vol : 18 N : 3 Month : May Year : 2015

**Issued By The Egypt Society for
Science Education (ESSE)**

33(A) Ibn Sander St. Saraya EL Kobba – Cairo

P.O.-9 Saraya EL Kobba 11712

Tel-fax: 02-24502918