



المجلة المصرية للتربية العلمية

مجلة علمية محكمة

تصدرها

الجمعية المصرية للتربية العلمية

المجلد الحادى والعشرون العدد السادس شهر يونيو لسنة ٢٠١٨ م

الترقيم الدولي 9148 - ISSN 2536



المجلة المصرية للتربية العلمية

رئيس مجلس الإدارة
أ.د/ منى عبد الهادي حسين سعودى

رئيس التحرير
أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح

"الأراء الواردة بالمجلة لا تعبر بالضرورة عن رأى الجمعية
ولكنها تعبر عن آراء أصحابها"
"جميع حقوق النشر محفوظة للمجلة"

www.esse-eg.com

٣٣ شارع بن سندر سراي القبة - القاهرة
ص-ب-٩- سراي القبة - رمز بريدي ١١٧١٢ القاهرة
تليفون - فاكس : ٠٢- ٢٤٠٥٢٩١٨

رقم الإيداع : ٢٤٣١٣

أعضاء مجلس الإدارة

- ١- أ.د/ منى عبد الهادى حسين سعودى (رئيس مجلس الإدارة) عين شمس
- ٢- أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح (أمين عام الجمعية) عين شمس
- ٣- أ.د/ على محيى الدين راشد (نائب رئيس المجلس) حلوان
- ٤- أ.م.د/ محمد عبد الرازق عبد الفتاح (أمين الصندوق) عين شمس
- ٥- أ.د/ صفيه محمد أحمد سلام (عضواً) المنيا
- ٦- أ.د/ مدحت أحمد على النمر (عضواً) الإسكندرية
- ٧- أ.د/ محمد نجيب مصطفى حسن (عضواً) الأزهر
- ٨- أ.د/ أمنيه السيد محمد الجندى (عضواً) عين شمس
- ٩- أ.د/ إبراهيم محمد محمد فودة (عضواً) بنها
- ١٠- أ.د/ جمال الدين محمد حسن الحمدي (عضواً) الأزهر
- ١١- د/ عصام محمد سيد أحمد (عضواً) عين شمس

هيئة المحكمين

- ١- أ.د/ إبراهيم محمد محمد شعير
- ٢- أ.د/ إبراهيم محمد محمد فوده
- ٣- أ.د/ أبو السعود محمد أحمد
- ٤- أ.د/ أمنيه السيد محمد الجندي
- ٥- أ.د/ السيد شحاتة محمد المراغى
- ٦- أ.د/ السيد على السيد شهده
- ٧- أ.د/ حسام الدين محمد مازن
- ٨- أ.د/ حمدى أبو الفتوح عطيفة
- ٩- أ.د/ رمضان عبد الحميد الطنطاوى
- ١٠- أ.د/ سعد يسى زكى
- ١١- أ.د/ سلام سيد احمد سلام
- ١٢- أ.د/ صفية محمد احمد سلام
- ١٣- أ.د/ عبد السلام مصطفى عبد السلام
- ١٤- أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح
- ١٥- أ.د/ على محى الدين راشد
- ١٦- أ.د/ عمر سيد خليل
- ١٧- أ.د/ فادية ديمترى يوسف بغدادى
- ١٨- أ.د/ فايز محمد عبده
- ١٩- أ.د/ ماهر إسماعيل صبرى
- ٢٠- أ.د/ مدحت أحمد النمر
- ٢١- أ.د/ محمد نجيب مصطفى حسن
- ٢٢- أ.د/ منى عبد الصبور محمد شهاب
- ٢٣- أ.د/ منى عبد الهادى حسين سعودى

* الأسماء مرتبة أبجدياً.

هذا العدد

يسر أسرة تحرير مجلة التربية العلمية أن تقدم العدد السادس من المجلد الحادى العشرون والذى يحتوى على أربعة دراسات، متمنين أن يلقى هذا العدد القبول من السادة القراء ويمثل خطوة فى سبيل الإرتقاء بالتربية العلمية وتدريس العلوم فى مصر والعالم العربى. ويتضمن العدد خمسة دراسات شملت مجالات متعددة فى ميدان التربية العلمية:

- الدراسة الأولى للدكتورة: آيات حسن صالح
"أثر استراتيجية REACT القائمة على مدخل السياق في تنمية انتقال أثر التعلم والفهم العميق والكفاءة الذاتية الأكاديمية في مادة الأحياء لطلاب المرحلة الثانوية"
بعنوان: الدراسة الثانية للدكتور: عماد محمد هنداوي

"فاعلية إستراتيجية سكامبر SCAMPER في تنمية مهارات التفكير المتشعب والخيال العلمي في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"

- الدراسة الثالثة للسادة: د/ محمود رمضان عزام السيد، د/ هالة إسماعيل محمد أحمد
بعنوان:

"فعالية برنامج مقترح باستخدام التعلم المعكوس لتدريس بعض الموضوعات العلمية المستحدثة في اكتساب معلمي العلوم حديثي التخرج المفاهيم العلمية وتنمية المهارات الحياتية و متعة التعلم"

- الدراسة الرابعة للدكتورة: Omima Mohamed Afifi Ahmed
بعنوان:

The Effectiveness of Learning-for-use Model in Developing Information Generation and Assessment Skills in Science and the

" Habits of mind for Second Preparatory Grade Students

وختاماً نرجو أن يستفيد القارئ من الدراسات العلمية المتضمنة لهذا العدد والتي تتناول موضوعات وقضايا فى التربية العلمية وتدريس العلوم على درجة كبيرة من الأهمية.

والله من وراء القصد

رئيس تحرير المجلة

أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح

المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
١	"أثر استراتيجية REACT القائمة على مدخل السياق في تنمية انتقال أثر التعلم والفهم العميق والكفاءة الذاتية الأكاديمية في مادة الأحياء لطلاب المرحلة الثانوية"	١
	د/ آيات حسن صالح	
٦٩	"فاعلية إستراتيجية سكامبر SCAMPER في تنمية مهارات التفكير المتشعب والخيال العلمي في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"	٢
	د/ عماد محمد هنداوي	
١٢٥	"فعالية برنامج مقترح باستخدام التعلم المعكوس لتدريس بعض الموضوعات العلمية المستحدثة في اكتساب معلمي العلوم حديثي التخرج المفاهيم العلمية وتنمية المهارات الحياتية ومتعة التعلم"	٣
	د/ محمود رمضان عزام السيد د/ هالة إسماعيل محمد أحمد	
١٦٩	" The Effectiveness of Learning-for-use Model in Developing Information Generation and Assessment Skills in Science and the Habits of mind for Second Preparatory Grade Students"	٤
Omima Mohamed Afifi Ahmed / د	

قواعد النشر بالمجلة

١. تنشر المجلة البحوث والدراسات النظرية والتطبيقية الأصيلة فى مجال التربية العلمية، وذات المستوى الأكاديمى المتميز. وتكون مكتوبة بأحدى اللغتين العربية أو الإنجليزية.
 ٢. تقبل المجلة عرض الرسائل الجامعية وكذا مراجعات الكتب الجديدة فى مجال التربية العلمية سواء باللغة العربية أو غيرها على ألا يزيد العرض فى جميع الأحوال عن خمس صفحات.
 ٣. يتعهد الباحث كتابة بأن البحث أو الدراسة المقدمة من قبله لم تنشر من قبل، ولم يتم قبولها للنشر فى مكان آخر.
 ٤. تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للتحكيم العلمى من قبل محكمين أو أكثر تختارهم هيئة التحرير على نحو سري. ويحق للمجلة أن تطلب إجراء التعديلات اللازمة على البحوث قبل إجازتها للنشر فى ضوء توجيهات وملاحظات السادة المحكمين. كما يحق لها أن تعتذر عن قبول البحث.
 ٥. يمنح صاحب البحث المنشور نسخة واحدة من المجلة وخمس مستلآت من بحثه.
 ٦. ألا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة مكتوبة بنوع الخط (Arabic Transparent) وبالأبناط الآتية:
 - بنط ١٤ للمتن والمراجع
 - بنط ١٦ BOLD للعناوين الرئيسية
 - بنط ١٤ BOLD للعناوين الجانبية
 - بنط ١٢ للهوامش
- وفى حالة إجازة بحث عدد صفحاته أكثر من ٣٠ صفحة للنشر يحق لهيئة التحرير أن تطلب من الباحث اختصاره. وفى حالات خاصة يمكن الاتفاق مع هيئة التحرير على شروط نشر البحوث التى تزيد عن هذا العدد من الصفحات.
٧. أن يتم توثيق المراجع والمصادر وفقا لنظام (APA) American Psychological Association سواء كانت انجليزية أو عربية على النحو التالى (مثال):

أولاً: الكتب

عبد الحميد، جابر. (٢٠٠٣). الذكاءات المتعددة والفهم، تنمية وتعميق. القاهرة: دار الفكر العربي.

Macceca, S.(2007). **Reading Strategies for Science**, US: Shell Education.

ثانياً: المجالات العلمية

Koch , A. (2001). Training in Metacognition and comprehension of physics Texts, **Science Education**, 85 (6), 758-768.

سليم، محمد صابر. (١٩٩٨). أضواء على تطوير مناهج العلوم للتعليم العام في الدول العربية، **مجلة التربية العلمية**، ١ (٢)، ١-١٩.

ثالثاً: الرسائل العلمية

أحمد، أسامة جبريل. (٢٠٠٨). منهج مقترح في الكيمياء للمرحلة الثانوية العامة بمصر في ضوء مستويات معيارية مقترحة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر.

٨. الجداول تكون مختصرة، ويوضع كل جدول في أقرب مكان ممكن من الموضوع الذي أشير إليه فيه ويأتي عنوان الجدول ورقمه أعلاه على ألا تستعمل داخل الجدول الخطوط الأفقية أو الرأسية. أما الأشكال (إن وجدت) فتأتي عناوينها أسفلها وتوضع في أقرب مكان بالنسبة للإشارة إليها.

٩. تؤول حقوق النشر كافة وما يترتب عليها إلى مجلة التربية العلمية.

١٠. ترسل ثلاث نسخ من البحث وملاحقه أو الدراسة المطلوب نشرها مطبوعة على ورق (A4) إلى سكرتير تحرير المجلة، على أن يرفق معها خطاب موقع من الباحث يطلب فيه نشر بحثه في المجلة.

١١. يجب تقديم مستخلصين للبحث أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز كل مستخلص (١٠٠) كلمة.

١٢. يجب أن تحتوى الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث واسم الباحث ودرجته العلمية وجهة العمل، ولضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم يجب عدم ذكر اسم الباحث في صلب البحث أو أية إشارة تكشف عن هويته.

١٣. ترسل نسخة من البحث على قرص مدمج (CD) بعد إجراء جميع التعديلات المطلوبة وقبول البحث للنشر في المجلة.



Egyptian Journal of Science Education

**Issued By
The Egyptian Society for
Science Education (ESSE)**

**Vol :20
N - 5 - APRIL – 2017**

ISSN 2536-9184