



# المجلة المصرية للتربية العلمية

مجلة علمية محكمة

تصدرها

الجمعية المصرية للتربية العلمية

المجلد الثالث والعشرون العدد الثاني شهر فبراير السنة ٢٠٢٠م

الترقيم الدولي ISSN 2536 - 9148

المجلة علي قائمة الدوريات المفهرسة في Edu Search

المصدر بنك المعرفة المصري – دار المنظومة



# المجلة المصرية للتربية العلمية

رئيس مجلس الإدارة  
أ.د/ منى عبد الهادي حسين سعودى

رئيس التحرير  
أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح

"الأراء الواردة بالمجلة لا تعبر بالضرورة عن رأى الجمعية  
ولكنها تعبر عن آراء أصحابها"  
"جميع حقوق النشر محفوظة للمجلة"

[www.esse-eg.com](http://www.esse-eg.com)

٣٣ شارع بن سندر سراي القبة - القاهرة  
ص-ب-٩- سراي القبة - رمز بريدي ١١٧١٢ القاهرة  
تليفون - فاكس : ٢٤٥٠٢٩١٨ - ٠٢

رقم الإيداع : ٢٤٣١٣

أعضاء مجلس الإدارة

- ١- أ.د/ منى عبد الهادى حسين سعودى (رئيس مجلس الإدارة) عين شمس
- ٢- أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح (أمين عام الجمعية) عين شمس
- ٣- أ.د/ على محيى الدين راشد (نائب رئيس المجلس) حلوان
- ٤- أ.د/ محمد عبد الرازق عبد الفتاح (أمين الصندوق) عين شمس
- ٥- أ.د/ صفيه محمد أحمد سلام (عضواً) المنيا
- ٦- أ.د/ مدحت أحمد على النمر (عضواً) الإسكندرية
- ٧- أ.د/ محمد نجيب مصطفى حسن (عضواً) الأزهر
- ٨- أ.د/ أمنيه السيد محمد الجندى (عضواً) عين شمس
- ٩- أ.د/ إبراهيم محمد محمد فودة (عضواً) بنها
- ١٠- أ.د/ جمال الدين محمد حسن الحمدي (عضواً) الأزهر
- ١١- د/ عصام محمد سيد أحمد (عضواً) عين شمس

## هيئة المحكمين

- ١- أ.د/ إبراهيم محمد محمد شعير
- ٢- أ.د/ إبراهيم محمد محمد فوده
- ٣- أ.د/ أبو السعود محمد أحمد
- ٤- أ.د/ أمنيه السيد محمد الجنيدى
- ٥- أ.د/ السيد شحاتة محمد المراغى
- ٦- أ.د/ السيد على السيد شهنه
- ٧- أ.د/ حسام الدين محمد مازن
- ٨- أ.د/ حمدى أبو الفتوح عطيفة
- ٩- أ.د/ رمضان عبد الحميد الطنطاوى
- ١٠- أ.د/ سعد يسى زكى
- ١١- أ.د/ سعيد محمد محمد السعيد
- ١٢- أ.د/ سلام سيد احمد سلام
- ١٣- أ.د/ صفية سيد أحمد سلام
- ١٤- أ.د/ عايده عبد الحميد على سرور
- ١٥- أ.د/ عبد السلام مصطفى عبد السلام
- ١٦- أ.د/ عبد المسيح سمعان عبد المسيح
- ١٧- أ.د/ عبد المنعم محمد حسين
- ١٨- أ.د/ عرفه أحمد حسن نعيم
- ١٩- أ.د/ عفت مصطفى الطنطاوى

- ٢٠- أ.د/ على محي الدين راشد  
٢١- أ.د/ عمر سيد خليل  
٢٢- أ.د/ فادية ديمترى يوسف بغدادى  
٢٣- أ.د/ فايز محمد عبده  
٢٤- أ.د/ فوزى أحمد الحبشى  
٢٥- أ.د/ كوثر عبد الرحيم شهاب الشريف  
٢٦- أ.د/ ليلى إبراهيم معوض  
٢٧- أ.د/ ماهر إسماعيل صبرى  
٢٨- أ.د/ محسن حامد فراج عبد العال  
٢٩- أ.د/ محمد نجيب مصطفى حسن  
٣٠- أ.د/ مدحت أحمد النمر  
٣١- أ.د/ منى عبد الصبور محمد شهاب  
٣٢- أ.د/ منى عبد الهادى حسين سعودى  
٣٣- أ.د/ هاله محمد طالبات

\* الأسماء مرتبة أبجدياً.

## هذا العدد

يسر أسرة تحرير مجلة التربية العلمية أن تقدم العدد الثاني من المجلد الثالث العشرون والذي يحتوى على أربعة دراسات، متمنين أن يلقى هذا العدد القبول من السادة القراء ويمثل خطوة فى سبيل الإرتقاء بالتربية العلمية وتدريب العلوم فى مصر والعالم العربى. ويتضمن العدد أربعة دراسات شملت مجالات متعددة فى ميدان التربية العلمية:

● الدراسة الأولى للسادة: د/خالد الاشموري، أ ابتسام الدبعي، أ.د/أزهار غليون بعنوان :

" فعالية نموذج مكارثي في تنمية مهارات كتابة المعادلات الكيميائية لدى طالبات الصف الثاني الثانوي "

● الدراسة الثانية للدكتورة: مرفت حامد محمد هاني بعنوان :

"فاعلية نموذج زاهوريك البنائي في تصويب التصورات الخطأ لبعض مفاهيم مادة العلوم وتنمية الحس العلمي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي"

● الدراسة الثالثة للدكتورة: وفاء محمد معوض عبد العال بعنوان:

" مدى تمكن معلمي العلوم قبل الخدمة من المحتوى المعرفي لمقررات العلوم بمرحلة التعليم الأساسي...دراسة استكشافية"

● الدراسة الرابعة للدكتور: عصام محمد سيد أحمد بعنوان:

" فاعلية استخدام تكنولوجيا الواقع المعزز لعلاج صعوبات تعلم الكيمياء وتنمية الدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة"

وختاماً نرجو أن يستفيد القارئ من الدراسات العلمية المتضمنة لهذا العدد والتي تتناول موضوعات وقضايا فى التربية العلمية وتدريب العلوم على درجة كبيرة من الأهمية.

والله من وراء القصد

رئيس تحرير المجلة

أ.د/عبد المسيح سمعان عبد المسيح

## المحتويات

| م | الموضوع  | الصفحة |
|---|--|--------|
| ١ | " فعالية نموذج مكارثي في تنمية مهارات كتابة المعادلات الكيميائية لدى طالبات الصف الثاني الثانوي"<br>د/خالد علي الاشموري<br>أ/ ابتسام عبد العزيز الدبعي<br>أ.د/ أزهار محمد غليون..... | ١      |
| ٢ | "فاعلية نموذج زاهوريك البنائي في تصويب التصورات الخطأ لبعض مفاهيم مادة العلوم وتنمية الحس العلمي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي"<br>د/ مرفت حامد محمد هاني.....                     | ٤٣     |
| ٣ | " مدى تمكن معلمي العلوم قبل الخدمة من المحتوى المعرفي لمقررات العلوم بمرحلة التعليم الأساسي...دراسة استكشافية"<br>د/ وفاء محمد معوض عبد العال.....                                   | ١٠٣    |
| ٤ | " فعالية استخدام تكنولوجيا الواقع المعزز لعلاج صعوبات تعلم الكيمياء وتنمية الدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة"<br>د/ عصام محمد سيد أحمد.....                          | ١٨٥    |

## قواعد النشر بالمجلة

١. تنشر المجلة البحوث والدراسات النظرية والتطبيقية الأصيلة في مجال التربية العلمية، وذات المستوى الأكاديمي المتميز. وتكون مكتوبة بأحدى اللغتين العربية أو الإنجليزية.
  ٢. تقبل المجلة عرض الرسائل الجامعية وكذا مراجعات الكتب الجديدة في مجال التربية العلمية سواء باللغة العربية أو غيرها على ألا يزيد العرض في جميع الأحوال عن خمس صفحات.
  ٣. يتعهد الباحث كتابة بأن البحث أو الدراسة المقدمة من قبله لم تنشر من قبل، ولم يتم قبولها للنشر في مكان آخر.
  ٤. تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للتحكيم العلمي من قبل محكمين أو أكثر تختارهم هيئة التحرير على نحو سري. ويحق للمجلة أن تطلب إجراء التعديلات اللازمة على البحوث قبل إجازتها للنشر في ضوء توجيهات وملاحظات السادة المحكمين. كما يحق لها أن تعتذر عن قبول البحث.
  ٥. يمنح صاحب البحث المنشور نسخة واحدة من المجلة وخمس مستلزمات من بحثه.
  ٦. ألا يزيد عدد صفحات البحث عن ٣٠ صفحة مكتوبة بنوع الخط (Arabic Transparent) وبالأبناط الآتية:
    - بنط ١٤ للمتن والمراجع
    - بنط ١٦ BOLD للعناوين الرئيسية
    - بنط ١٤ BOLD للعناوين الجانبية
    - بنط ١٢ للهوامش
- وفي حالة إجازة بحث عدد صفحاته أكثر من ٣٠ صفحة للنشر يحق لهيئة التحرير أن تطلب من الباحث اختصاره. وفي حالات خاصة يمكن الاتفاق مع هيئة التحرير على شروط نشر البحوث التي تزيد عن هذا العدد من الصفحات.
٧. أن يتم توثيق المراجع والمصادر وفقا لنظام (APA) American Psychological Association سواء كانت انجليزية أو عربية على النحو التالي (مثال):



أولاً: الكتب

عبد الحميد، جابر. (٢٠٠٣). الذكاءات المتعددة والفهم، تنمية وتعميق. القاهرة: دار الفكر العربي.

Macceca, S.(2007). **Reading Strategies for Science, US: Shell Education.**

ثانياً: المجلات العلمية

Koch , A. (2001). Training in Metacognition and comprehension of physics Texts, **Science Education**, 85 (6), 758-768.

سليم، محمد صابر. (١٩٩٨). أضواء على تطوير مناهج العلوم للتعليم العام في الدول العربية، **مجلة التربية العلمية**، ١ (٢)، ١-١٩.

ثالثاً: الرسائل العلمية

أحمد، أسامة جبريل. (٢٠٠٨). منهج مقترح في الكيمياء للمرحلة الثانوية العامة بمصر في ضوء مستويات معيارية مقترحة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر.

٨. الجداول تكون مختصرة، ويوضع كل جدول في أقرب مكان ممكن من الموضوع الذي أشير إليه فيه ويأتى عنوان الجدول ورقمه أعلاه على ألا تستعمل داخل الجدول الخطوط الأفقية أو الرأسية. أما الأشكال (إن وجدت) فتأتى عناوينها أسفلها وتوضع في أقرب مكان بالنسبة للإشارة إليها.

٩. تؤول حقوق النشر كافة وما يترتب عليها إلى مجلة التربية العلمية.

١٠. ترسل ثلاث نسخ من البحث وملاحقه أو الدراسة المطلوب نشرها مطبوعة على ورق (A4) إلى سكرتير تحرير المجلة، على أن يرفق معها خطاب موقع من الباحث يطلب فيه نشر بحثه في المجلة.

١١. يجب تقديم مستخلصين للبحث أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز كل مستخلص (١٠٠) كلمة.

١٢. يجب أن تحتوى الصفحة الأولى من البحث على عنوان البحث واسم الباحث ودرجته العلمية وجهة العمل، ولضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم يجب عدم ذكر اسم الباحث في صلب البحث أو أية إشارة تكشف عن هويته.

١٣. ترسل نسخة من البحث على قرص مدمج (CD) بعد إجراء جميع التعديلات المطلوبة وقبول البحث للنشر في المجلة.