



**التمزق النفسي ودوره  
في التجربة الشعرية قراءة  
في شعر أبي القاسم الشابي**  
بمراجعة الدكتور

**هدى عثمان حسن**

أستاذ مساعد بقسم الدراسات الأدبية بكلية دار العلوم  
جامعة المنيا - جمهورية مصر العربية

العدد الرابع والعشرون

للعام ١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م

الجزء العاشر

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ٦٩٤٠ / ٢٠٢٠م

ISSN 2356-9050 الترخيم الدولي  
ISSN 2636 - 316X الترخيم الدولي الإلكتروني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## التمزق النفسي ودوره في التجربة الشعرية قراءة في شعر أبي القاسم الشابي

هدى عثمان حسن

قسم الأدب والنقد - كلية دار العلوم - جامعة المنيا - جمهورية مصر العربية

البريد الإلكتروني: [Hoda.hassan1@mu.edu.eg](mailto:Hoda.hassan1@mu.edu.eg)

### المخلص

تتناول هذه الورقة البحثية موضوع (التمزق النفسي ودوره في التجربة الشعرية- قراءة في شعر أبي القاسم الشابي)، ولعل هذا الموضوع من الموضوعات التي تتعمق داخل ذات الشعراء وتحاول أن تغوص في أعماق النبع الذي تتفجر منه الشرارة الأولى أو الانطلاقة الأولى للنص الشعري؛ لأن ذلك التمزق الذي يعترى النفس ما هو إلا نتيجة لمعطيات أكثر تقارباً وتتفاعل حتى تصير إلى انفجارٍ نفسيٍّ شديدٍ تتولد منه تلك التجربة الشعرية التي تأخذ من التجربة الشعرية التي تنتمي إليها مدداً للتعبير عن مكوناتها.

والتمزق النفسي يعد أنموذجاً لما يعتل داخل أي شاعر لديه من الحس المرهف ما له، يساعده أحياناً في إزكاء التجربة الشعرية والشعورية لديه، ويجعل منه شاعراً مفطوراً منشطراً داخل الذات نفسها إلى ذلك المعبر عما بداخله، وذلك الإنسان الذي يحيا في مأساة لا يستطيع الخروج منها، والولوج داخل هذه الحياة بعوالمها المتنوعة.

ويعد أبو القاسم الشابي من هؤلاء الشعراء الذي لديهم ثراء نفسي خصب في هذه الناحية بالتحديد (التمزق النفسي)، فقد اشتمل بداخله على روح بها من الإنسانية والوجع الإنساني الخاص ما جعل تجربته الشعرية تجربة فريدة في ذاتها، خاصة ولديه من الأحداث الحياتية والأمور المتعاقبة ما يجعل لمثل هذه التجربة تفرداً لديه.

لذا حاولت من خلال هذه الدراسة الوقوف على التمزق النفسي في شعر الشابي وتأثير ذلك على التجربة الشعرية لديه. وذلك من خلال النقاط الآتية:

التهينة والدوافع، الغربة الروحية ورمزية الصراع الذاتي، الموت وتمزق النفس، مناجاة الممزق المكلم وإدعائه، تمزق الوطني المخلص، وصلوات في محراب التمزق.

**الكلمات المفتاحية:** التمزق النفسي ، أبو القاسم الشابي ، التجربة الشعرية ،

التهينة والدوافع .

**psychological disruption and its role in the poetic experience  
– a reading in the poetry of Abu Al-Qasim Al-Shabbi**

**Hoda Othman Hassan**

Department of Literature and Criticism - Faculty of Dar Al Uloom - Minia University -  
Arab Republic of Egypt

Email: [Hoda.hassan1@mu.edu.eg](mailto:Hoda.hassan1@mu.edu.eg)

**Abstract**

This study discussed the subject psychological disruption and its role in the poetic experience - a reading in the poetry of Abu Al-Qasim Al-Shabbi, so this topic is one of the topics that go deep inside the same poets and try to plunge into the depths of the source from which the first spark or the first breakthrough of the poetic text explodes ; Because that rupture in the soul is only the result of many data that converge and interact until it becomes a severe psychological explosion that generates that poetic experience that takes from the emotional experience to which it belongs, extensions to express its content.

The psychological rupture is a model for what takes place inside any poet of the delicate sense of what he has, which sometimes helps him in fueling his poetic and emotional experience, and makes him a broken poet that is split inside the self itself to that crossing from what is inside, and that person who lives in a tragedy he cannot get out of, and entry into this life with its diverse worlds.

Abu al-Qasim al-Shabbi is one of those poets who have a psychological richness that is fertile in this aspect specifically (psychological disruption). Such an experience has its uniqueness.

Therefore, I tried, through this study, to find out the psychological rupture in Al-Shabbi's poetry and its effect on his poetic experience .

The following points were performed :

Preparation and motivation, spiritual alienation and symbolism of self-conflict, death and rupture of the soul, solemnity of the grieving torn and his submission, the rupture of the faithful patriot, and prayers in the niche of the torn.

**Keywords :** Psychological rupture, Abu al-Qasim al-Shabi, the poetic experience, preparation and motives.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## توطئة:

يعد الشعر تعبيراً عن ذات بها من الحس المرهف ما يجعل من حدسها تفرداً عن باقي البشر، وبها من الإحساس الخاص ما يجعلها أكثر شعوراً بالألم عن غيرها، بها نفس تتأثر بكل شيء، فرح كان أم ترح، تتمزق بينهما، ويتمزق داخلها ذلك الحس الإنساني الفطري الذي وضعه الله تعالى داخلها، لتعبر عن مكنونات لأناس كثر لا يستطيعون التعبير عنها، بالرغم ما يعانون به من عبء نفسي شديد، وتمزق داخلي قوي ومؤلم في كثير من الأحيان.

والتمزق النفسي يعد أنموذجاً لما يعتمل داخل أي شاعر لديه من الحس المرهف ما له، يساعده أحيانا في إزكاء التجربة الشعرية والشعورية لديه، ويجعل منه شاعراً مفطوراً منشطراً داخل الذات نفسها إلى ذلك المعبر عمّ بداخله، وذلك الإنسان الذي يحيا في مأساة لا يستطيع الخروج منها، والولوج داخل هذه الحياة بعوالمها المتنوعة.

ويعد أبو القاسم الشابي من هؤلاء الشعراء الذي لديهم ثراء نفسي خصب في هذه الناحية بالتحديد (التمزق النفسي)، فقد اشتمل بداخله على روح بها من الإنسانية والوجد الإنساني الخاص ما جعل تجربته الشعرية تجربة فريدة في ذاتها.



وقد أقيمت حول نزعة الشبابي المأساوية الموجعة كثير من الدراسات التي اهتم فيها ببث نزعة التشاؤم والوقوف على بعض القضايا الخاصة التي تهم الجانب الإنساني بل والمجتمعي كله<sup>(١)</sup>.

### التهيئة والدوافع :

لم يكن التمزق النفسي لدى أبي القاسم الشبابي محض صدفة، أو نزعة عابرة، أو حتى من ذلك النوع الذي يلزم الشعراء، خاصة إذا كانوا من هؤلاء الأكثر رهافة في أحاسيسهم؛ ولكن لهذا التمزق أسباب متعددة، هيأتها الحياة لتكون الفاعل الرئيس في دفع هذا التمزق للظهور بقوة في معظم شعر أبي القاسم وما أفضت به قريحته، " فمسيرة الشبابي ومعاناته ستبقي مرجعاً للذي يروم أن يعانق شوق الحياة وجمال الوجود متحدياً بذلك العوائق والحواجز والمحبطات وكم كانت عديدة أمام الشبابي لكنه استطاع أن يجعلها حافزاً يستنهض همته ويقوي عزمه ودافعا يرنو به نحو الأفاق العالية الرحبة! لم يكتب الشبابي الشعر فحسب وإنما جال بقلمه في فنون النقد والخاطرة والقصة والمذكرات والرسائل والمحاضرات، وكان مستوعباً لإنجازات الأدب في عصره ومطلعاً على المدارس الغربية الراجحة وقتذاك ومنخرطاً في حركة التطوع والتحرر لشعبه، ومواكباً لإرهاصات العالم

١- يراجع في مثل هذه النزعات والقضايا: أثر النزعة التشاؤمية في المعجم الشعري لأبي القاسم الشبابي، رسالة ماجستير، إعداد إياد توفيق مصطفى أبو الرب، ٢٠٠٩م، جامعة النجاح. وكذلك: قضايا الذات في شعر أبي القاسم الشبابي للباحثة بسمة يونس غيث، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، ٢٠١١م. ويراجع كذلك: النزعة الإنسانية في الشعر بين أبي القاسم الشبابي وغازي القصيبي رسالة دكتوراه للباحثة هيفاء عطا الله بنت رشيد الجهنى، كلية التربية، جامعة أم القرى ١٤٢٧هـ.

الاستعماري ومتوثبا للدفاع عن القيم الانسانية الخالدة والنبيلة، فكان شعره ونثره معاً سجلاً للمبدع إذا يحلم والمبدع إذ يلتزم".<sup>(١)</sup>

لقد كان لأبي القاسم الشابي ثراء في التكوين، وخصوصية في المنشأ، وغزارة في المعرفة بالرغم من قصر حياته، ولعل السبب الأول في ذلك يرجع إلى نشأته التي تأثر بها تأثراً شديداً بأبيه في شتى مناحي الحياة؛ حيث "نشأ أبو القاسم في سني تكوينه الفكري والخلقي في كنف والده يقتبس من علمه وآدابه، حيث كان - رحمه الله - صادق التقى، قوي العقيدة، لا يخشى في الحق لومة لائم، له غيرة على شئون المسلمين والإسلام، تنفعل نفسه بما يجري آنذاك من أحداث بالشرق العربي، كما كان كثير التنقل والسفر عبر المدن التونسية، وكان يصطحب فيها ولده، فتمكن من الاطلاع على ثقافات هذه المدن وعاداتها وتقاليدها"<sup>(٢)</sup>.

هذه النشأة الخاصة التي تركت بصمات واضحة على حياة الشابي كلها، جعلت من ذلك الشاعر إنساناً يستشعر كل ما حوله من آلام إنسانية متنوعة، ومأساة تتجدد كل يوم أمام عينيه بأنواع متعددة ومتباينة، وشكلت في نفسه الشاعرة رواسب سلبية ظهرت في تلك الكلمات والأبيات التي أمتع بها حسنا في نظمه الشعري.

ومن قراءة الوثائق التاريخية التي أرخت لحياة أبي القاسم الشابي تاريخاً واقعياً، ومن استنطاق شعره تمكنت الباحثة من استجلاء بعض المميزات والظواهر التي طبعت شعره، ومن هذه المميزات موهبته الشعرية

١ - حركات الشعر الجديد بتونس، سوف عبيد، كتاب الحرية، soufAbid.com ص ١٢.

٢ - ديوان أغاني الحياة، أبو القاسم الشابي الدار التونسية للنشر ١٩٧٠م مقدمة الديوان بقلم

أخيه محمد الأمين الشابي ص ١٢

المبكرة، ومن المعروف" أن الشعر ينبوعه الموهبة، وهي كفيلة بالتعبير عما التهب من الأحاسيس وما انضبط منها"<sup>(١)</sup>، فنحن نرى الشاعر قد عبر بهذه الموهبة عن أحاسيسه وأوجاعه، وظهرت هذه الموهبة في غزارة إنتاجه الشعري إذا ما قورنت بالمدى الزمني القصير الذي عاشه، وجعلت من انشطار ذاته وتمزقها مدداً ومعيناً لا ينضب لهذه التجربة الخاصة لد الشاعر.

ثم إن الشبابي كان "يميل إلى الأدب والشعر منذ صغره، فاطلع على آثار كبار الأدباء من العصر الجاهلي، حتى العصر الحديث، كما أنه شغف بما كان يترجم إلى العربية، من الآداب الأجنبية، سواء من الأدب الفرنسي، أو الإنجليزي أو الأمريكي، ثم أعجب كذلك بشعر المهجر، والشعراء الرومانسيين، أمثال جبران خليل جبران، ولامارتين الفرنسي، وإلى جانب هذا كله كان يتابع قراءة عدد كبير من المجلات العربية التي كانت تصدر آنذاك، كـ (الهلال والمقتطف) وغيرها. فتمكن بفضل مطالعته الخاصة الواسعة من استيعاب ما تنشره المطابع العربية من أدب الغرب وحضارته بالرغم من عدم معرفته للغة الأجنبية"<sup>(٢)</sup>

وظهرت هذه الموهبة الشعرية أيضاً في إحساسه الشعوري الدقيق، ووجدانه العاطفي الغزير، وإحساسه الذي تكون لديه من حبه الكبير للشعر من حيث كونه " فيضاً تلقائياً للعواطف الجياشة"<sup>(٣)</sup> إحساسه الشعوري

١ - الرومانتيكية، محمد غنيمي هلال، بيروت، دار الثقافة، ١٩٧٣م ص ٥٥

٢ - أبو القاسم الشبابي حياته وشعره، زين العابدين السنوسي تونس، دار الكتب الشرقية ١٩٥٦م ص ١٣

٣ - مقومات الشعر العربي المعاصر محمود حامد شوكت، رجاء محمد عبيد، القاهرة، دار الفكر العربي ص ٣٣

الدقيق تجاه والده وصدمته في وفاته، ووجدانه العاطفي الغزير تجاه محبوبته التي فقدها بموتها، فنظر إلى واقعه فرآه واقعاً مريضاً، جافاً، مرأً، ورأى الكائن البشري ممزق بين مقتضيات الجسم والروح من هنا طبع شعور التمزق والقلق معظم شعر أبي القاسم الشابي، فقد أصبح مقيماً داخل نفسية الشاعر.

وظاهرة التمزق من الظواهر المهمة التي تجلت في شعره، في ارتباطها بالتجربة النفسية، وفنّها الشعري، وعلاقتها الوجدانية، وصور تفاعلها بالمضمون ودواعيها، ومثيراتها النفسية التي شكلتها وهو ما يعطي معنى الإبداع الفني، الذي ذهب إليه الدكتور (مصطفى سويف) من " أن القصيدة من حيث هي عملية، أو من حيث هي كل دينامي، تتألف من وثبات لا من أبيات ومن هنا كانت الوثبة هي وحدة القصيدة"<sup>(١)</sup> ومن ثم فإن لحظات الإبداع عند الشاعر تكون حينما يتحرر من دلالات الأشياء كما هي في الواقع العملي، ليشكلها في دلالات جديدة وفق حركة النفس.

### الغربة الروحية ورمزية الصراع الذاتي:

لعل الصراع الداخلي أهم ما يميز التمزق النفسي لدى الشاعر، ورمزية هذا الصراع تتخذ من الغربة الروحية متنفساً تحاول من خلاله التعبير عما يعتمل داخلها.

إن ظاهرة التمزق النفسي تتجلى في تمام صورها في ديوانه الأوحده (أغاني الحياة) وتلهمه أنساق الصياغة اللغوية في نسيج بنائه الشعري،

١ - الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر خاصة، مصطفى سويف، الطبعة الثانية، القاهرة،



وفي هذا الديوان تتجلى نفثات متفرقة لهذه الظاهرة، جاءت في شكل قوالب انتقاضية يائسة تتم عن تأملات في منزلة الإنسان، ووضع الكائن البشري الممزق بين مقتضيات الروح والجسم.

وتتضح هذه الظاهرة أول ما تتضح في غربته الروحية التي صرح به في قوله :-

شردت عن وطني السماوي الذي      ما كان يوماً واجماً، مغموماً  
شردت عن وطني الجميل      أنا الشقي، فعشت مشطور الفؤاد يتيماً  
في غربة روحية، ملعونة      أشواقها تقضي، عطاشاً، هيما  
يا غربة الروح المفكر! إنه      في الناس يجيا سائماً، مسنوماً<sup>(١)</sup>

وقد حاول الشاعر التخلص من غربته الروحية والصراع الذاتي المتأجج بوجع ذلك الاغتراب ذاته عبر رحلته الخيالية إلى فردوسه الذي كان قد حلم به، عن طريق رؤيته الصوفية، ولكن الوحشة والهموم عاودته، واتخذ من الناي وصمته رمزاً لأشواقه المضطربة في نفسه الممزقة يقول في قصيدته (الأشواق التائهة) :-

يا صميم الحياة إني وحيد      مذبح، تائه، فأين شروقك؟  
يا صميم الحياة إني فؤاد      ضائع، ظامئ، فأين رحيقك؟  
يا صميم الحياة قد وجم الناي      وغام الفضاء، فأين بروقك؟<sup>(٢)</sup>

١ - ديوان أغاني الحياة ص ١٢٠

٢ - ديوان أغاني الحياة ص ١٦٤

تتضح هذه الظاهرة أيضاً في فقدانه للعلاقة بين ذاته ومجتمعه، وإحساسه بالتمزق والغربة وانشطار الذات، بين تلك المتمسكة بماهية حياتها، والأخرى التي يمزقها ذلك الانقسام فتتيه عن الطريق والوجهة الصحيحة، إنه يواجه هذا العالم الخارجي بعد أن ناخت نفسه بالمآسي، ولم يجد قلباً عطوفاً، يشاركه أحزانه وآلامه فيقول في قصيدته (أغنية الشاعر) :-

ناخت نفسي مآسيها، وما وجدت	قلباً عطوفاً يسليها، فعزيني
وهد من خلدي نوح، ترجعه	بلوى الحياة، وأحزان المساكين
على الحياة أنا أبكي لشوقها	فمن إذا مت يبكيها ويبكينني
ياربة الشعر غنيني، فقد ضجر	ت نفسي من الناس أبناء الشياطين <sup>(١)</sup>

## الموت وتمزق النفس:

للموت سطوة خاصة، ووجع يجتاح جنبات الروح، وفقد يسلب الحياة بهجتها، والوجود طعمه، هذا في رحلة الموت عامة، وأما فقد الأحبة خاصة فله ماله من آلام تظل باقية لا تتقادم بمرور الزمن وغن بدا الظاهر عادياً أو الشخص مألوفة أموره.

نرى نفس الشاعر تتمزق أكثر حينما يسائل الوجود والكون في حيرة واكتئاب، فلا يعثر علي رد أو جواب، ولا يري سوى زهور الحياة وهي تتساقط في صمت محزن علي قدميه، فيقول في قصيدته (في ظل وادي الموت) :-

ثم ماذا هذا أنا صرت في الدن	يا بعيداً عن لهوها وغناها
في ظلام الفناء أدفن أيا	مي ولا أستطيع حتى بكاهها
وزهور الحياة تهوي بصمت	محزن مضجر على قدميا
جف سحر الحياة يا قلبي البيا	كي فهيا نجرب الموت هيا! (١)

تأملات حزينة صادرة عن نفس ممزقة منشطرة، تحس بالفقد والضياع والسبب في كل هذه التأملات فقدته لأبيه، والفقد والموت فرصة تنبه الإنسان إلى وضعه الوجودي، فقد كان الشاب متعلقاً بوالده إلى حد التقديس، رأى فيه مثله الأعلى في العقيدة والسلوك، قال عنه " إنه أفهمني معاني الرحمة والحنان وعلمني أن الحق خير ما في هذا العالم، وأقدس ما في هذا الوجود<sup>(٢)</sup> فلما افتقده كان موته عليه صدمة صاعقة زعزعت كيانه ونبهته

١ - السابق ص ٢٠٥

٢ - السابق ص ٢١ - السابق، ص ١٤٠، ١٤٣

إلى فاجعة المآل والمصير، هذا بالإضافة إلى التمزق العاطفي الذي حدث له بفقده لمحبيبته وكلاهما تمزق ما ورائي وجودي مداره ذو تركيب ثنائي مزدوج، طرفاه الموت والآلهة.

فحينما استلهم الشاعر إحياء المأساة ووجدت شاعريته تصدر عن معنى الموت مرارة وأسى وتشكيا، فيستحيل الموت مولداً لمعاني المأساة الوجودية، ويصبح نواة تحيط بها عناصر الانفجار السلبي في المرض والحاجة والتنكر، فهو إذن مصب لكل التيارات الخارجية المسلطة على المشاعر ضغوطاً واعية أو مكبوتة قهرية.

ويصل الشاعر في تصويره هذا الجانب من التمزق إلى تشكيل صورة الانشطار في قصيدته " يا موت " حيث تقوم المناجاة علي سلم من القيم المتدرجة نحو الذوبان يقول :-

يا مَوْتُ قَدْ مَرَّقْتَ صَدْرِي	وَقَصَّمْتَ بِالْأَرْزَاءِ ظَهْرِي
وَرَمَيْتَنِي مِنْ حَالِقِ	وَسَخَّرْتَ مِنِّي أَيَّ سُخْرِ
فَلَبِئْتُ مَرَضُوسَ الْفُؤَادِ	أَجْرًا جَنَحْتِي بِذُعْرِ
وَفَجَعْتَنِي فِيمَنْ أَحَبُّ	وَمَنْ إِلَيْهِ أَبْتُ سُرِّي
وَرَزَّاتَنِي فِي عُمَدَتِي	وَمَشُورَتِي فِي كُلِّ أَمْرِ
وَهَدَمْتَ صَرْحًا لَا أَلْوُدُّ	بِغَيْرِهِ وَهَتَكْتَ سِتْرِي
فَفَقَدْتُ رُوحًا طَاهِرًا	شَهْمًا يَجِيشُ بِكُلِّ خَيْرِ
وَفَقَدْتُ كَفًّا فِي الْحَيَاةِ	يُصَدُّ عَنِّي كُلَّ شَرِّ
وَفَقَدْتُ وَجْهًا لَا يُعْبَسُهُ	سِوَى حَزْنِي وَضُرِّي
وَفَقَدْتُ نَفْسًا لَا تَنِي عَنُّ	صَوْنِ أَفْرَاحِي وَبِشْرِي



ورأيتي وعماد قصري  
وقصمت بالأزراء ظهري (١)

وققدت ركني في الحية  
يا موت قد مزقت صدري

نفس ممزقة، وذات عانت من الفقد والضياع، بعد فقده لأبيه، كذلك عاش تجربة عاطفية عميقة باءت بالفشل، بموت الحبيبة وهي في ريعان شبابها، فطعن المحب طعنة قوية مزقت وجدانه، وأذابت قلبه حزناً على فراق محبوبته التي بكاها بكاءً مرّاً في قصيدته " مآتم الحب "

في الدياجي

كم أناجي

مسمع القبر بغصات نحبي وشجوني

ثم أصغي عني أسمع ترديد أنيني

فأري صوتي فريد

فأنادي

يا فؤادي

مات من تهوى وهذا اللحد قد ضم الحبيب

فابك يا قلب بما فيك من الحزن المذيب

ابك يا قلب وحيد (٢)

ففي هذه الأبيات تتضح تجربة الشاعر الوجدانية من خلال بعدين أولهما: البعد الإيجابي وفيه تنفجر شحنات الملكات الشعرية الخلاقة، والبعد الثاني وهو السلبي، وهو يتضح في ذات الشاعر المأساوية، وهذا الازدواج

١ - السابق، ص ١٤٠، ١٤٣

٢ - نفسه ص ٤٥

هو ذاته أساس ظاهرة التمزق عند الشاعر في هذه الأبيات، فالحب طاقة محرّكة، مؤثرة آثرت العطاء الفني على حساب الكيان الوجودي، لأنه يصدر عن نفس واحد وهو نفس التظلم، وعن اتجاه واحد وهو اتجاه الحرمان.

وعلى هذا التقدير اتضح اللفظ الشعري في دلالاته النفسية الذي به قوامه.

فالتجربة الشعرية تقوم على مجموعة من العناصر الأساسية، تدخل في تكوينها وبنائها، ومن أهم هذه العناصر في البناء الشعري الألفاظ إذ هي التي تنقل المعاني المجردة من عالم العزلة والعدم، إلى عالم تتجلى فيه مختلف الإحساسات الغامضة الموجودة، في ذهن الشاعر وتتجسد بواسطتها رؤيته الداخلية، وبالتالي تتشكل وفق حركته النفسية، ونظرته إلى العالم الخارجي، وهذا التشكيل لا يتم إلا عن طريق اللغة، باعتبارها مجموعة من العلاقات.<sup>(١)</sup>

ويصل التمزق الضارب في الازدواج إلى حد المفارقة الصارخة في قصيدته " أيها الحب " حيث يشكل شبح العاطفة مصدراً للشقاء تحكم به الإرادة الأزلية على الكائن قضاءً وقدرًا فيقول :-

أَيُّهَا الْحُبُّ أَنْتَ سِرٌّ بِلَانِي      وَهَمُومِي، وَرَوَعِي، وَعَنَائِي  
وَنُحُولِي، وَأَدْمُعِي، وَعَذَابِي      وَسُقَامِي، وَلَوَعِي، وَشَقَائِي<sup>(٢)</sup>

فهو سر بلائه وهمومه، وعناؤه، ودموعه، ومرضه، وشقائه ثم يعود فيجعله سر وجوده، وحياته، وشعاعه الذي به تستقيم حياته فيقول :-

١ - في الميزان الجديد، محمد مندور، القاهرة، دار نهضة مصر للطباعة والنشر ص ١٣٥

٢ - ديوان أغاني الحياة ص ١٩

وحياتي، وعزتي، وإبائي

أيها الحب أنت سرُّ وجودي

وأليفي، وقرتي، ورجائي

وشعاعي ما بين ديجور دهرى

ثم تتجمع الأضداد في ثنائيات السلب والإيجاب متناظرة على كفتي

الصدر والعجز فيقول :-

في حياتي يا شدتي! يا رخائي!

يا سلاف الفؤاد! يا سَمَّ نفسي

من ظلام خلقت، أم من ضياء؟<sup>(١)</sup>

ليت شعري! يا أيها الحب، قل لي:

فتشتد ضغوط المتناقضات، وإيلام المتفارقات على إحساس الشاعر  
وكيانه الوجودي، فتنفجر نفسه في الحب تفجراً متأزماً، ينتحي به منحى  
المأساة القائمة على التمزق، يغذيه الشعور بالظلم والحرمان، فيصور  
الشاعر مأساة ازدواجه وانشطاره تصويراً انتحارياً فيه كثير من مظاهر  
الذات المحطمة، والنفس الممزقة التي تصدعت ثم انصهرت في بوتقة الألم،  
فروضت عليه حتى بلغت بصاحبها روحاً من التجلد هو إلى الحالات الصوفية  
أقرب.

## مناجاة المزمق المكوم وإذعانه:

يتخذ الشابي من المناجاة المباشرة قالباً يسير به حثيثاً لعل النجاة تكون فيه، وذلك على نمط " رسالة مفتوحة إلى الآلهة " في قصيدته " إلى الله " حيث ينجلي التمزق في الحالة النفسية المضطربة التي تحف بهذا الخطاب وهذا الاضطراب تحركه جدلية مثلثة تنطلق من حالة الإقرار حيث يتجه الشابي إلى الله ملتجاً مستغيثاً مصوراً واقع المسلم المؤمن :-

يا إله الوجود! هذي جراحٌ في فؤادي، تشكو إليك الدواهي  
هذه زفرةٌ يصعدها الهَمُّ إلى مسمعِ الفُضاء السَّاهي  
هَذِهِ مَهْجَةٌ الشَّقَاءِ تُنَاجِيكَ فهل أنتَ سامعٌ يا إلهي؟ (١)

ثم يتحول الإقرار إلى حالة من الشك تشابه حال الاعتراض في أشكال من التساؤلات المبدئية عن وجود الآلهة وغائبات هذا الوجود :-

خَبِرُونِي هلْ لَلوَرَى مِنْ إلهٍ راحِمٍ مِثْلُ رَعْمِهِمْ أَوَّاهٍ  
يَخْلُقُ النَّاسَ بِاسْمًا وَيُوَاسِيهِمْ ويرنو لهم بعطفٍ إلهي  
إِنَّني لم أجدهُ في هاتِهِ الدُّنيا فهلْ خَلْفَ أَفْقِها مِنْ إلهٍ

غير أن الخط البياني للحركة سرعان ما ينحدر بما يحول بين النكران والاعتراض فالإلحاد، فتدخل الجدلية في مرحلة الإذعان فإذا بالاعتراض ينتفي عنه التحدي :-

يا إلهي قد أنطق الهَمُّ قلبي بالذي كان فأغتر يا إلهي.



والتجاء الشابى إلى الإذعان فى رضوخ واع وتسليم إرادى هو فض  
لأزمة العقل والإيمان على حساب العقل نفسه، ولا شك أن ذلك هو الذى  
قوى شحنة التمزق الماورائى الذى يبلغ سنائه فى قصيدة (الصباح الجديد)  
وهى قصيدة غريبة فى ظاهرها لما تفجرت فيها من متناقضات صارخة  
ويتضح التمزق النفسى أكثر ما يتضح فى هذه القصيدة حيث يقبل على  
المأساة بشيء من الترحاب والشجاعة فيقول :-

من وراء الظلام	وهدير المياه
قد دعاني الصباح	وربيع الحياة
يا له من دعاء	هز قلبي صداه
لم يعد لي بقاء	فوق هذي البقاع
الوداع! الوداع!	يا جبال الهموم
يا ضباب الأسى!	يا فجاج الجحيم
قد جرى زورقي	فى الخضم العظيم...
ونشرت القلاع...	فالوداع! الوداع! (١)

ويلاحظ هنا تغيير الشابى فى روى وقافية هذه القصيدة، وقد كان  
الدافع الحقيقى لهذا التطلع الموسيقى الجديد، ليس التخفيف من رتبة القافية  
الموحدة فحسب وإنما كان الدافع هو جعل الإيقاع الموسيقى فى مجمله  
خاضعاً خضوعاً تاماً ومباشراً للحالة النفسية للشاعر.

ونفسر ذلك أيضاً بأنه نوع من التمرد والرفض للإحساس المادي واستبداله بإحساس مناقض له قائم على أن يزدوج الشاعر ليجرد من نفسه ذاتاً غير ذاته.

كذلك يلمس في هذه القصيدة انحدار زمني يجعل حياة الشاعر سقوطاً فيزيائياً حرّاً، فلم يعد في وعيه حاضر ولا ماضٍ ولا آت؛ بل تخلص الشاعر من قيود الزمان وتجرد عن عالم الواقع، فكأن الحدود الزمنية قد اندكت في عالمه الفني وهو يودع هذا العالم الذي انصهرت فيه الحياة والجمال والصلاة والشموع والأبخرة صابراً متجلداً.

وحينئذ يطلعنا أبو القاسم الشابي على حياته الجديدة، فبعد التجرد ومقاومة الألم يدخل الشاعر في حيز الوجود الثاني بموجب اختراقه حدود الزمن فنحس نفساً من الرفض: رفض العالم، إلا أنه رفض لا ينبئ عن القطع الزمني وإنما هو مؤذن بالامتداد الروحي في قرار الشاعر.

وبموجب هذا الانصهار والتهيؤ النفسي التام يصل الشاعر إلى إشراق تام وفي ذلك إيدان بدخوله في عالم جديد هو عالم المطلق.

هكذا يتلخص محور التمزق في موضوع الحب عبر تجربة الحرمان مصورة لمأساة الحب وهو يتجاوز نفسه، وفي موضوع الحيرة الماورائية والقلق الوجودي، انطلاقاً من علة العلل الأولى إلى فاجعة المآل وهكذا تتجلى ظاهرة التمزق في الشعور بازدواج الكيان النفسي مما يؤول إلى انشطار الوعي الشخصي بموجب ضغوط معينة تولد حالة نفسية انعكاسية.

ويتضح هذا الازدواج أيضاً وهذه الثنائية في تمزق وعي الشاعر ما بين قوى الاستعمار القوي الغالية وما بين الشعب المستعمر نفسه.



وحب الوطن عند الشبابي حاد جاء يكاد يصل إلى الاتصهار والذوبان في الرمز الوطني، فتقوم بين الشاعر ورمزه الوطني علاقات من الحب والإخلاص ثم النضال فالفداء.

### تمزق الوطني المخلص:

إن أهم ما يجعل للمرء قيمة ومكانة، قيمته داخل وطنه، ومكانته التي لا يخرمها شيء، وإذا سلب شيئاً منها أحس بفقد عزيز، وشعر بتمزق روحي شديد، والم لا يستشعره إلا من ذاق ذلك الفقد، يعبر عن كل هذا بصورة متعددة، والبوح أحد هذا الصور، والنظم لسان الشاعر الناطق، بل لسان الأمة المعبر عما فيها من تمزق ذاتي سببه ذلك السلب وتلك المعاناة.

" ولقد كان الشبابي ناقماً، كما كان متفائلاً، ولو نظرت إلى نقمة أو تشاؤم في شعره فمرجهه إلى أمل فكري في ذهنه، وأمنيات كبار كانت تراود نفسه، وليس هذا جديداً على أديب مثل الشبابي<sup>١</sup>"

إن الوطنية شعور ذاتي جميل يرضخ الإنسان بموجبه إلى دوافع نفسية ومنازع ذاتية يتألب فيها مع المجموعة البشرية المنتمي إليها تألباً وجدانياً انفعالياً يعبر عن ذلك في قصيدته (تونس الجميلة) فيقول :-

لَسْتُ أَبْكِي لِعَسْفِ لَيْلٍ طَوِيلٍ،      أَوْ لِرَبْعِ غَدَا الْعَفَاءِ مَرَّاحَةٍ  
إِنَّمَا عَبَّرْتِي لِحُطْبِ ثَقِيلٍ،      قَدْ عَرَانَا، وَلَمْ نَجِدْ مِنْ أَزَاحَةٍ  
كَلَّمَا قَامَ فِي الْبِلَادِ خَطِيبًا،      مُوقِظًا شَعْبَهُ يُرِيدُ صَالِحَهُ

١- رحلة طائر في دنيا الشعر، أبو القاسم الشبابي، دكتور عبد العزيز النعماني، الدار المصرية اللبنانية، الطبعة الأولى، مايو ١٩٩٧م، ص ٧٢.

ألبسوا روحه قميصاً اضطهداً  
أحمدوا صوته الإلهي بالعسف  
وتوخَّوا طرائق العسف والإر  
هكذا المخلصون في كلِّ صوبٍ  
غير أنا تناوبتنا الرزايا  
شرعتي حُبكِ العميقُ وإنِّي  
لست أنصاعُ للوآحي ولوم  
لا أبالي... وإن أريقت دُمائي  
وبطول المدى تُريك الليالي  
إنَّ ذا عصرٌ ظلمةٌ غير أنِّي  
ضيعَ الدهرُ مجدَ شعبي ولكنَّ  
فأتك شائكٍ يردُّ جماحه  
أماتوا صداحه ونواحه  
هَاقَ تَوًّا، وَمَا تَوَخَّوْا سَمَاحَهُ  
رَشَقَاتِ الرَّدَى إِلَيْهِمْ مُتَاحَهُ  
وَاسْتَبَاحَتْ حَمَانَا أَيَّ اسْتَبَاحَهُ  
قَدْ تَدَوَّقْتُ مَرَهُ وَقَرَّاحَهُ  
تُ وَقَامَتْ عَلَى شِبَابِي الْمَنَاحَةُ  
فَدِمَاءُ الْعُشَّاقِ دَوْمًا مَبَّاحَهُ  
صَادِقَ الْحُبِّ وَالْوَلَا وَسَجَّاحَهُ  
مِنْ وَرَاءِ الظَّلَامِ شَمْتُ صَبَاحَهُ  
سَتَرْتُ الْحَيَاةَ يَوْمًا وَشَاحَهُ (١)

تمزق نفسي سببته سلسلة من التصادمات بين القوي المدمرة والشعب

أي ما بين القيم المتضاربة

ومن أولي هذه التصادمات حصار الواقع الذي تضافر فيه تردد الشعب  
وتسلط المستعمر على وعي الشاعر، وثانيها حصار الزمن إذ تجمع الماضي  
والحاضر على إحساس النفس ليدفعا بها إلى رؤية المستقبل، والثالث حصار  
الأدب الذي كرس الشعر بكاءً للربوع الدارسة

وبين هذه التصادمات المتقابلة يبرز صوت الشعر المتجدد فيسقط الشاعر من نفسه صورة علي المصلح، ومن الشعب صورة علي المستبد، فتأتي القصيدة نقطة تقاطع قوتين متصادمتين، ويتجول اللفظ المصاغ على عمود الشعر جولة تمزقية بين الوعي الفردي والوعي الجماعي، تطابق فيها الأنا وهو ضمير الشاعر مع ضمير الغائب، صوت المصلح، مثلما تطابق الـ (أنتم) - ضمير المخاطبين أبناء الشعب - مع الـ (هم) ضمير الغائبين الحاضرين باستبدالهم ولو سعينا إلى استنطاق التصوير الشعري لباتت لنا القصيدة ذات رسم بياني انطلق من رفض للموروث ثم تنازل بتصوير الحصار حتى بلغ أسفل الحركة في (تناوب الرزايا)

وعندئذ تبدلت الحركة وتساعد المد فتشكلت صورة الفدا حتى أفضت إلى الأمل والإشراق.

ويعبر الشاعر عن تمزقه النفسي من خلال استقراء واقع شعبه وهو يريزح تحت كابوس الاستعمار، يستنزف دماؤه، ويبتز خيراته، ثم بعد هذا وذاك يلجم صوته بالكبت والغلبة القاهرة. وينظر الشاعر إليه في ذاته فيراه شعباً طوقته قرون الانحطاط فكبلته بقيود من الوهم والضلال هي إلى الانسلاخ والتفسخ أقرب منها إلى المعالم الحضارية المتميزة، وبعد أن يقر الشاعر بالواقع المعطي فيقول في قصيدته (للتاريخ) :-

والمجدُ والإثراءُ للأغرابِ

كأنشأة بين الذئب والقصابِ (١)

والظلمُ يمرحُ مذهبَ الجلبابِ

البؤسُ لأبنِ الشعبِ يأكلُ قلبه

والشعبُ معصوبُ الجفونِ مُقسَّمٌ

والحقُّ مقطوعُ اللسانِ مُكبَّلٌ

ثم يعبر عن إيمانه المطلق بطاقات الشعب الإيجابية وذلك عبر إيمانه بالقدرة على تفجير كوامن أفراد الأمة لإخراج طاقاتها الخلاقة من حيز الكبت إلى حيز الانعتاق فيقول في قصيدته (إلى الطاغية) :-

أَلَا إِنَّ أَحْلَامَ الْبِلَادِ دَفِينَةٌ      تَجْمَعُ فِي أَعْمَاقِهَا مَا تَجْمَعُ  
ولكن سيأتي بعد لأي نشورها      وينبثق اليوم الذي يترنم (١)

هذا الإيمان تنعكس نتائجه الفنية فإذا بالشابي يحاول أن يستقي منابع إلهامه من إيمانه بشعبه فيبرز شعوره بعبء المسؤولية الفردية في صلب المسؤولية الجماعية معبراً عن الأحاسيس الذاتية المنصهرة في الأحاسيس الجماعية، وهكذا تصل قوة العزيمة وصلابة الإرادة وطفرة الإيمان إلى حد تفجير المعجزات المتحدية للقوى الروحانية المتعالية يقول في قصيدته (إرادة الحياة) :-

إذا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ      فلا بدَّ أن يستجيب القدرُ  
ولا بدَّ ليلٍ أن ينجبلي      ولا بدَّ للقيد أن ينكسر (٢)

ويتبلور التمزق لدي الشابي في إنذاره وتهديده وتحديه للاستعمار، ويكون بذلك نوع من تجسيم الإرادة الشعرية بتفجير اللفظ حتى يتحول إلى فعل واقع، وهكذا تحمل الثورة في طياتها صيحات تبشيرية مشرقة في قصيدته (إلى طغاة العالم)

ألا أيها الظَّالِمُ المستبدُّ      حبيبُ الظَّلامِ، عدوُّ الحياة

١ - ديوان أغاني الحياة ص ٦٥، ص ٧ في المقدمة بعنوان إلى الطاغية

٢ - نفسه ص ٢٤٠

رُؤَيْدَكَ! لَا يَخْدَعُنكَ الرَّبِيعُ  
وَصَحُّو الْفَضَاءِ، وَضَوْءُ الصَّبَاحِ  
سَيَجْرُفُكَ السَّيْلُ، سَيْلُ الدَّمَاءِ  
وَيَأْكُلُكَ الْعَاصِفُ الْمَشْتَعِلُ (١)

وهو في هذه الأبيات لا يتحدث عن استعمار وطنه فقط، وإنما يصحح بالثورة على كل أصناف الاستعمار في أي وطن كان، وهي ثورة باسم القيم الإنسانية والمبادئ المجردة من عدالة وإنصاف وحرية ترمي إلى التنديد بكل مظاهر التعسف والكبت، وعندئذ يفتح الشبابي جبهة صراعية جديدة وهي مرحلة استنهاض الشعب وإيقاظه، فيضطلع برسالة الأديب الواعي والمفكر الملتزم فيقدم روائع فنية هي من الشعر الهادف الصافي، تجلو في مجملها تحسس الشبابي سبيل بعث الوعي في نفوس الشعب المتردد بحثاً عن " يقظة الحس " وتكون من الشبابي محاولة لتحريك السواكن يجردها لها اللفظ الشعري ويصوغه صياغة ملائمة متدرجة من الإغراء والترغيب في الحرية إلى الاستفزاز أحيانا بالوخز الضمني والصريح في قصيدته (يا ابن أمي) :-

خُلِقْتَ طَيِّقًا كَطَيْفِ النَّسِيمِ  
وَحُرًّا كَنُورِ الضُّحَى فِي سَمَاءِ  
تَغَرَّدُ كَالطَّيْرِ أَيْنَ أَنْدَفَعْتَ  
وتتشدو بما شاء وَحْيِ الْإِلَهِ (٢)

إلى الشعب :-

أَيْنَ يَا شَعْبُ قَلْبِكَ الْخَافِقُ الْحَسَّاسُ  
أَيْنَ يَا شَعْبُ رُوحِكَ الشَّاعِرُ الْفَنَّانُ؟  
أَيْنَ الطُّمُوحُ وَالْأَحْلَامُ؟  
أَيْنَ الْخِيَالُ وَالْإِلَهَامُ؟ (٣)

١ - ديوان أغاني الحياة ص ٢٦٤، ٢٦٥

٢ - ديوان أغاني الحياة ص ١٣٠

٣ - نفسه ص ٢٥٠

فلما لم يجد الشاعر صدى لدعوته تمزقت نفسيته وتمزقت بذلك روابطه بشعبه فيدير ثورته الناقمة تجاه الشعب، وإذا بكثير من الأشعار الصارخة يتحول فيها لهيب الشابي ضد شعبه فيوجه إليه سهام لفظه الشعري المتفجر ولا سيما في قصيدته (النبي المجهول) حيث يقول :-

أيها الشعب! ليتني كنت حطّاباً  
فأهوي على الجذوع بفأسِي!  
ليتني كنت كالسيّول، إذا ما سالتُ  
تهدُّ القبور: رمساً برمسِ!  
ليتني كنت كالرياح، فأطوي  
كل ما يخنق الزهور بنحسي!  
ليتني كنت كالشّتاء، أُعشي  
كل ما أدبَل الخريف بقرسي!  
ليت لي قوة العواصف، يا شعبي  
فألقي إليك ثورة نفسي!  
ليت لي قوة الأعاصير...! لكن  
أنت حيٌّ، يقضي الحياة برمسِ...!  
إنني ذاهبٌ إلى الغاب، يا شعبي  
لأقضي الحياة، وحدي، بيأسي  
إنني ذاهبٌ إلى الغاب، عليّ  
في صميم الغابات أدفنُ بؤسي  
ثم أنسأكَ ما استطعتُ، فما أنت  
بأهلِ نخمرتي ولكأسي (١)

والقصيدة تمثل انفجاراً هو نتيجة ضغوط تسلطت علي وعي الشاعر الفردي، والكبت كثيراً ما يؤدي إلى التمزق والانفجار فيكون ذلك بمثابة رد فعل يبعث القوة الانفعالية إلى الإبراز، فعاطفة الشاعر نحو شعبه كانت عاطفة حب بلغت حد الانصهار، فإذا بها تستحيل ثورة عنيفة إلى حد النعمة، فموقف الشابي يفسر نفسياً هروب الشاعر إلى الغاب إنما كان تعويضاً عما أصابه بعد أن تسلطت عليه قوة ضاغطة أنتجت اختماراً طغى على الوعي فأدى إلى رد فعل عنيف، وحمله على إرادة القضاء على كل ما يمكن أن يعرقل ثورته وإن كان منه أو إليه.



## صلوات في محراب التمزق:

لعل وقفة عرضية أفقية من نتاج الشاعر تتيح لنا فرصة جيدة للتعرف على مدى تعمق الأسى والتمزق وتجذره في ذاته المفجوعة، ونفسه المكسورة، وحلمه الممزق، يتضح ذلك التمزق جلياً في قصيدته (صلوات في هيكل الحب) من خلال تنوع دلالات مقاطعها.

فالمقطع الأول جاء يعتمد على التقرير والإثبات، والمقطع الثاني جاء معتمداً على التساؤل والاستفهام، والمقطع الثالث جاء معتمداً على كل من الإثبات والتساؤل في حلقة بين الشك في (التساؤل)، واليقين في (الإثبات) مما يعكس صورة من التمزق والتذبذب، واتحد فيها اللفظ اللغوي بالمدلول النفسي مما أدى إلى تناسق كل من البنية والحركة داخل صياغتها، وهي ظاهرة قليلاً ما تظهر في العمل الشعري.

تنطلق القصيدة من حيث الحركة بلوحة مدارها التقرير والإثبات، والإثبات قالب لغوي يكشف عن حال نفسية هي حال التقرير والجزم، وصيغت هذه اللوحة الإثباتية على مشهدين متوزعين هما المكونان الأساسيان لبنية هذا المقطع الاستهلاكي، وقد تفرد أولهما ببيتين هما :-

كاللجن، كالصباح الجديد

عذبة أنت كالطفولة، كالأحلام

كالورد، كابتسام الوليد<sup>(١)</sup>

كاسماء الضحوك كالليلة القمر

حيث جاء هذا المقطع على هيئة خطاب يجري مجرى المناجاة، فكان خطاباً وجدانياً ذا مهجة غنائية يتوجه فيه الخطاب إلى ضمير المخاطبة

(أنت)، الذي قام بدور الرمز ليعقد الصلة بين اللفظ والوجدان، فتبوا منزلة المصداح الموحى بمتنفس الشعور.

فأصبح ضمير المخاطبة (أنت) هنا مفتاح الإلهام الشعري، وركيزة بنائه، ومقود حركته في نفس الوقت.

فلم تصبح اللغة وسيلة لترجمة المشاعر والأفكار فحسب (وإنما هي وجود وحضور له كيان وجسم، ينبغي أن تتلاحم الكلمة الشعرية مع طبيعة الموضوع، لتصل إلى الاستيعاب والتكامل، وهذا هو أساس الإبداع الشعري الذي يشكل التجربة الشعرية) (١) والشاعر حينما يستخدم الألفاظ، إنما يقوم في الحقيقة بـ " تمثيل تصور ذهني معين له دلالاته وقيمه الشعرية" (٢)

ويتبلور لفظ (أنت) ضمير المخاطبة هنا بتحويلات دلالية، يتوزع بموجبها على حقول معنوية، منها الحب، ومنها الحبيب، ومنها الإله المقدس يقول :-

أَيُّ شَيْءٍ تُرَاكِ؟ هَلْ أَنْتِ "فَيْنِيسُ"	تَهَادَتْ بَيْنَ الْوَرَى مِنْ جَدِيدِ
أَمْ مَلَائِكُ الْفَرْدُوسِ جَاءَ إِلَى الْأَرْضِ	ضَ لِيُحْيِي رُوحَ السَّلَامِ الْعَهِيدِ!
أَنْتِ.. مَا أَنْتِ؟ أَنْتِ رَسْمٌ جَمِيلٌ	عَبَقْرِيٌّ مِنْ فَنِّ هَذَا الْوُجُودِ
فِيكَ مَا فِيهِ مِنْ غَمُوضٍ وَعَمِيقٍ	وَجَمَالَ مَقْدَسٍ مَعْبُودِ
أَنْتِ.. مَا أَنْتِ؟ أَنْتِ فَجْرٌ مِنَ السَّحْرِ	رَ تَجَلَّى لِقَلْبِي الْمَعْمُودِ

١ - الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية، عز الدين إسماعيل الطبعة الثالثة بيروت

دار الفكر العربي ١٩٧٨م ص ١٨٠

٢ - التفسير النفسي للأدب، عز الدين إسماعيل، القاهرة، دار المعارف ١٩٦٣ ص ٧٠

فأراه الحياة في مونق الحسن  
أنت روح الربيع، تختال في الدن  
أنت تحيين في فؤادي ما قد  
أنت أنشودة الأناشيد غنّاك  
أنت... أنت الحياة في قدسها السا  
أنت.. أنت الحياة، في رقة الفج  
أنت.. أنت الحياة، كل أوان  
أنت دنيا من الأناشيد والأحلام  
أنت فوق الخيال، والشعر، والفن  
أنت قدسي، ومعبدي، وصباحي  
يا ابنة النور، إنني أنا وحدي  
وجلى له خفايا الخلود  
ييا قتهتز راعات الورود  
مات في أمسي السعيد الفقيد  
إله الغناء، رب القصيد  
مي، وفي سجرها الشجي الفريد  
ر وفي رونق الربيع الوليد  
في رواء من الشباب جديد  
والسحر والخيال المديد  
وفوق النهي وفوق الحدود  
وربيعي، ونشوتي، وخلودي  
من رأى فيك روعة المعبود (١)

لوحة مدارها الإثبات، من حيث هو عمق نفسي تجلوه حبكة لغوية،  
عقدت بين طرفيها الضمير المولد للرمز الشعوري والإيحاء التعبيري (أنت)  
الذي أطلق شرارة الصوغ الشعري والذي أطلق صيغة الإثبات.

جاءت هذه اللوحة في صورة سلسلة من الأوصاف المطلقة عبر قالب  
التشبيه الذي تداخلت فيه الذاكرة الإنسانية بمخزونها مع محصلات الحواس،  
وهذا ما ساعد الرمز على استيعاب مضامين الدلالة داخل اللفظ المنطوق.

وبالنظر إلى البيتين الأوليين نجد أن لفظة الطفولة جاءت مرادفة  
للوداعة، ولابتسام الوليد تأخذ بمجامع الحواس، ولكن تستقطبها حاسة

اللمس بعد حاسة البصر، وكلمة (الأحلام) فيها صورة من صور الاعتناق من قيود الزمان والمكان، ولفظة (اللحن) توحى بنشوة الحس السمعي، و(الصباح الجديد) فيها فيض من الإشراق والضياء، أما في (السماء) فيزدوج فيها التعالي مع إبصار (الضحوك) كما يزدوج في (الليلة القمراء) الضياء والأنس، وتظهر حاسة الشم في (الورد) وتتغلق دائرة التصوير بما انفتحت به في حركة إرجاعية تربط ما في (ابتسام الوليد) من براءة بما كان في (الطفولة) من وداعة أي تغلق بما فتحت به

وهكذا تمتلئ حركة الإيحاء بطاقة من التضمين الدلالي، تتحول بها القدرة التعبيرية في اللغة من قدرة التصريح إلى سعة التقدير، حيث تجمعت حصيلة الحواس الأربع السمع، واللمس، والإبصار، والشم، وسبقتهم حاسة الذوق، لأنها كانت تمثل نقطة البداية في الحركة الشعرية منذ أول بيت (عذبة) فهي الحاسة المنادية، والأربع الأخرى مناداة، لأنها مقصد النداء، فكلها جاءت توازن اللفظ الاستهالي لفظ حاسة الذوق (عذبة).

كذلك قام البيتان على بنية إرجاعية اتحد فيها اللفظ مع مدلوله، كما اتحد فيها التعبير والتصويت، وكذلك اتحد فيها التركيب والتوزيع، فأما الذي يعود على اللفظ المنطوق ومدلوله فهو تحول البنية الإرجاعية إلى ترجيع صوتي سيطرت فيه سلسله من الثنائيات المتوازية أهمها الكاف المستأنفة التي تخللت كل مصراع مرتين (كالطفولة كالأحلام - كاللحن كالصباح) كالسماء كالليلة كالورد كابتسام) مما حقق إيقاع متوحد زاده ارتكازاً، توارد (كاف) كلمة الضحوك بين كاف التشبيهيين (كالسماء - كالليلة) بالإضافة إلى ذلك، هناك ثنائية أخرى، وهي توارد حرف (الدال) في عجز كلا البيتين (الجديد، الوليد) مما يحقق رجعاً صوتياً يتكاثف أكثر في (حاء الأحلام -



واللحن - والصباح) ليستقر في النهاية في حاء (الضحوك)، فيتحول النسيج الصوتي في النهاية إلى تنغيم إيقاعي. ومن تضافر التركيب والتوزيع، في الأبيات إعادة ترتيب عناصر القالب النحوي، وتوزيع أجزاء الملفوظ على النسق التركيبي المصاغ، فقد يأتي مرة بالخبر أولاً ثم مرة بالمبتدأ، وقد يبدأ بالمبتدأ ثم يأتي بعدها ببعض المتممات من صيغ الجار والمجرور، مما وفر للقالب اللغوي قدرة على تصوير الحركة بعد إرساء البنية، لأن كل من الخبر والمبتدأ قد رسخا قدم الانطلاق ثم تلاحقت البنى الفرعية المتجانسة، في ضرب من التواتر الإيقاعي.

وفى الأبيات الثلاثة الآتية تمتزج محصلات الحواس، مع إدراكات الوعي، مع الضمير الأخلاقي فيقول فيها :-

يا لها من وداعةٍ وجمالٍ      وشبابٍ منعمٍ أملودٍ!  
يا لها من طهارةٍ، تبعثُ التقديسَ      س في مهجة الشقيِّ العنيدِ..!  
يا لها رقةٌ تكادُ يرفُّ الورُ      د منها في الصخرةِ الجُمُودِ!

حيث تحولت وجهة البث الشعري من منظورين: الأول استبدال الطاقة التضمينية في الفعل اللغوي بالطاقة التصريحية، والمنظور الثاني الالتفات من ضمير المخاطب إلى بنية الغائب، وقد تحقق التحويل الأول، لأن الإيحاءات المتراكمة في المشهد الأول خلقت قدرة تجميعية في الدلالة اللغوية أنطقت لسان الشعر بالمضمون الذي تدور حوله كل الأبعاد الرمزية الأولى، ألا وهو "الجمال".

ومن هنا تتضح أهمية الألفاظ فهي تحتوي على كم من الدلالات والمعاني التي يثيرها الشاعر في خياله، عن طريق ارتباطه أو اتصاله



بالعالم الخارجي، ثم يحاول أن يمثل هذه العمليات الذهنية المجردة في وسائل تعبيرية مختلفة.

ومن التحويل الثاني أي عن طريق الالتفات ما بين بنية المخاطب، وبنية الغائب، حصل على مستوى الصوغ الأدائي، حيث إن للالتفات قيمة إرجاعية ظهرت من الثنائيات في الأبيات الأولى، كما أن للالتفات وقع من التنزيه جاء عبر عملية التجريد وذلك بواسطة ضمير الشأن.

وهكذا ففي النهاية تتطابق نتيجة تحويل البث الشعري من المنظورين مع مضمون دلالة الالتفات مما يعمل على تجميع صفات الكمال في الإنسان الحبيب المشار إليه بضمير الرمز، وبذلك تتطابق (الوداعة، الجمال، الشباب، الرقة، الطهارة) مع الطبع الفطري والفضيلة الخلقية.

ويتحقق الإيقاع الموسيقي في نفس الأبيات عن طريق تكرار النداء التعجبي (يا لها) في مطلع كل بيت، وهذا التكرار يعد معادلاً لتكرار (كاف التشبيه) في المقطع الأول (كالطفولة، كالأحلام، كالحن، كالصباح، كالسماء، كالليلة، كالورود، كابتسام)، كذلك يتحقق الإيقاع النغمي أو الموسيقي عن طريق حدوث توازن صوتي بين حرف العين وحرف الراء والقاف فقد جاء حرف العين في البيت الأول، ثم جاء في البيت الثاني يوازيه حرف الراء، وحرف القاف مضعفاً وفي البيت الثالث تتكرر الراء أربع مرات فيما يعرف بكثرة الأصوات وتراكبها وكل ذلك يحقق نغمية الوقع الشعري.

ثم يتحول الشابي من صيغة التقرير إلى صيغة الاستفهام فيقول :-

أي شيء تُراكِ؟ هل أنتِ فينيسُ  
تَهَادتِ بين الوري من جديدِ  
ليُعيدَ الشَّبابَ والفرحَ المعسولَ  
للعالمِ التعييسِ العميدِ!



## أم ملاك الفردوس جاء إلى الأَرْضِ لِيُحْيِي رُوحَ السَّلَامِ الْعَهِيدِ (١)

فهنا يطلب الحقيقة الوجودية لهذا الحبيب المخاطب، وقد جاء التساؤل هنا بين الآلهة والملائكة، فـ (فينيس) هي إلهة الجمال في الميثولوجيا اللاتينية، وملاك الفردوس هو ملاك السلام في عقيدة الكتب السماوية وقد لجأ الشابي هنا إلى الأساطير " فالأساطير" تحمل التجربة الإنسانية الأولى مع الحياة، ومواجهتها للكون والأشياء<sup>(٢)</sup> وهذان الملاكان يتساءلان من أجل تحقيق الكمال المثالي في الحبيب، عن طريق إعادة الشباب إلى الهرم، والقضاء على الشقاء بالسعادة والسرور، كل هذه المضامين تحققت من خلال ترابط أنسجة البناء العروضي ببصمات الإيقاع الموسيقي في توازن محكم من خلال ظاهرة (التدوير) التي جاءت عليها الأبيات الثلاثة مما أدى إلى تحقيق الانسجام الإيقاعي والنغمي بين الأبيات.

كذلك هناك توازن بين الحروف، حرف السين في (فينيس) وتكراره في (المعسول والتعيس، والفردوس، والسلام) ويتوازن معه حرف العين في (لتعيد - والمعسول - والعالم - والتعيس - والعميد) مع ارتباط السين بالعين في (المعسول - والتعيس)

وتتكرر ظاهرة تكرار الحروف في أكثر من بيت فيقول :-

عَبْقَرِيٌّ مِنْ فَنِّ هَذَا الْوُجُودِ	أَنْتِ .. مَا أَنْتِ؟ أَنْتِ رَسْمٌ جَمِيلٌ
وَجَمَالٍ مُقَدَّسٍ مَعْبُودِ	فِيكَ مَا فِيهِ مِنْ غَمُوضٍ وَعُمُقٍ
تَجَلَّى لِقَلْبِي الْمَعْمُودِ	أَنْتِ .. مَا أَنْتِ؟ أَنْتِ فَجْرٌ مِنَ السَّحْرِ

١- ديوان أغاني الحياة ص ١٨٣ : ١٨٥

٢- لأسطورة في الشعر العربي الحديث، أنس داود، القاهرة، دار الجيل للطباعة ص ٢٠

## فأراه الحياة في مونق الحسن وجلى له خفايا الخلود (١)

فكثر هنا توارد حرف القاف (العبقرى - عمق - مقدس - لقلبي - مونق) فجاء مفرداً مرة في البيت الأول، ثم ازدوج في البيت الثاني، ثم جاء مفرداً في البيت الثالث، وازدوج في البيت الرابع مما يحقق الترابط البنائي بين الأبيات أيضاً جاء هنا بضمير المخاطبة (أنت) كمنطلق للأبيات يربط به نسيج البث اللغوي ومد الإفضاء النفسي.

ويتضح التمزق والتوتر في هذه الأبيات، حيث يربط ما بين الإثبات والتقرير (أنت) والاستفهام والتساؤل (ما أنت) فيقول (أنت .. ما أنت) وينوع بين الحروف ويؤلف بينها مثل حرف الجيم في (الجميل والوجود والجمال والفجر والتجلي) وحرف الميم في (الغموض - العمق - الجمال - المقدس - المعبود)

وحرف الخاء في (الخلود - والخفايا) وهذا التنويع بين الحروف والأصوات يحدث التناغم.

ويتخذ من ضمير المخاطبة (أنت) رمزاً للخلق الفني مثلما اتخذته مفتاحاً للأبيات، كذلك يتخذها صورة للإبداع المطلق.

(أنت رسم جميل عبقرى من هذا الوجود - وجمال مقدس معبود) كما يتخذ رمزاً للإلهام والوحي الشعري (أنت فجر من السحر تجلى لقلبي المعمود) وهكذا فنجد أن الشاعر يتردد ما بين اللفظ في ضمير المخاطبة، وبين الأصوات في تكرار الحروف مما يجعلها ركيزة أساسية لأبياته.



ثم يحدث تمزق بين (الأنا والأنت) في مقطوعته التي يصف فيها الطبيعة فيقول :-

الدنيا فتتهزُّ رائعاتُ الورودِ	أنتِ رُوحُ الربيعِ، تختالُ في
ويدوي الوجودُ بالتغريدِ	وتهبُ الحياةُ سكرى من العطرِ،
بخطوٍ موقَّعٍ كالنَشِيدِ	كلما أبصرتكِ عيناىَ تمشينِ
رُفي حقلِ عمريَ المجرودِ	خفقَ القلبُ للحياةِ، ورفَّ الزهِّ
وغنتُ كالبلبلِ الغرِيدِ (١)	وأنتشتُ رُوحِي الكنيبةُ بالحبِّ

طاقة من التضمين الدلالي، وملحمة من الغناء الوجداني، اتحدت فيها عناصر مختلفة وهي (الأنا والأنت) وحصل بينهما تطابق وإسقاط، فأما الأنا فيتناظر والطبيعة، وأما الأنت فصورته الربيع، ويحل الضمير المخاطب من الأنا المتكلم حلول الربيع من الطبيعة، فيرسم نموذج للطبيعة والربيع محولاً عناصر ذلك النموذج إلى زوايا متناظرة، الشاعر فيها يدعو الحبيب ويذوب في الطبيعة، والربيع يحيي الطبيعة، ويؤاخي الحبيب، ويتردد النداء ممتداً كالرجع للصدى.

أن يحل الحبيب في روح الشاعر حلول الربيع في جسم الطبيعة. وتتبدل الحواس داخل هذا المشهد، فيتحرك القلب ويتنبه اللسان، ويختلط الغناء بالحس كما يختلط النظر بالورد، والشم بالعطر، والسمع بالأناشيد.

ومثلاً يعتمد الشاعر على اللفظ والصوت أي اللفظ وتكرار الحروف، فلفظة المفتاح هنا هو (أنت) والصوت هو حرف الراء في (الروح - الربيع -

الرائعات - الورود - السكري - العطر - التغريد - الإبصار - الإرفاق - الزهر -  
العمر - المجرور - الغريد) وفي الأبيات التالية يتضح تمزق نفس الشاعر في  
إتيانه بكثير من المتضادات مثل الحياة أمام الموت، والإشادة أمام التلاشي،  
والإشادة أمام الإلجام فيقول في تصويره لوقع الحب على نفسه :-

أنتِ تحيينَ في فؤادي ما قد ماتَ في أمسي السعيدِ الفقيدي  
وتُشيدِينِ في خرائبِ روحي ما تلاشى في عهدي المجدودِ  
من طموح إلى الجمالِ إلى الفنِّ، إلى ذلك الفضاءِ البعيدِ  
وتبثِّينَ رقةَ الشوقِ، والأحلامِ والشدو، والهوى، في نشيدي  
بعد أن عانقتُ كآبةَ أيامي فؤادي، وأجمتُ تغريدي (١)

فقد أصبح الحبيب له طاقة مفجرة، تولد العاطفة، فتذكي معجزة إحياء  
الروح بعد مماتها، مثلما تبث في الشقاء روح السعادة، ونشوة الفن، ورقة  
الشوق، كل هذه الأشياء هي التي تفجر طاقة الإلهام الشعري، فتجعل  
الأخرس الأبكم من شياطين الشعر، ينطق بالشعر.

ويتضح تمزق نفس الشاعر في إتيانه بمتضادات كثيرة متوازية، فنجد  
في البيت الأول الإحياء (تحيين) أمام الموت (مات) وفي البيت الثاني نجد  
الإشادة (تشيدِين) أمام الإلجام، مما يحقق حركة دورية للمعاني تزيد من  
الإيقاع النغمي أيضا يتضح هنا اعتماد الشاعر على اللفظ الملهم الموحى،  
والصوت المحرك، اللفظ في (أنت) والصوت المولد للحركة النغمية، فازدوج  
(الأمس بالسعيد)، و (الإشادة بالتلاشي)، و (الرقعة بالشوق)، و (الشدو

بالنشيد)، ثم كثرت الهمزات في البيت الأخير (الكآبة، الأيام، الفؤاد، الإلجام) مما يزيد من الإيقاع النغمي.

يمتد هذا التمزق النفسي بامتداد القصيدة، ما بين تمزق الشاعر بين اللفظ المنطوق المحرك للقصيدة، وما بين دلالاته النفسية المقصودة، فيقول منصهراً في رمز العاطفة والوجدان في مقطع الجمال الفني، مبتدئاً بلفظه المحرك فيقول :-

أنت أنشودةُ الأنشيدِ، عناكِ	إله الغناءِ، ربُّ القصيدِ
فيكِ شبُّ الشَّبَابِ، وشَّحهُ السَّحْرِ	وشدوُ الهوىِ، وعِطْرُ الورودِ
وتراءى الجمالُ، يرقُصُ رقصاً	قُدُسيّاً، على أغاني الوجودِ
وتهدأتُ في لُفْقِ رُوحِكِ أوزانُ	الأغانيِ، ورِقَّةُ التَغْرِيدِ
فَتَمَّيَّلتِ في الوجودِ، كالحنِّ	عبقريِّ الخيالِ حلو النشيدِ؛
خطواتُ، سكرانةُ بالأنشيدِ،	وصوتُ، كرجعِ نايِ بعيدِ
وقوامُ، يكادُ ينطقُ بالألحانِ	في كلِّ وقفةٍ وقعوودِ
كلُّ شيءٍ موقعٌ فيكِ، حتَّى	لُفْتَةُ الجيدِ، واهتزازُ النهودِ(١)

ولانصهار ذات الشاعر هنا درجات تدركها أعضاء الحس فتري حاسة الإبصار (العين) في هذا الرمز الملهم الموحى جمالاً مطلقاً يتراوح بين حركة الرقص الأخاذة والسكون الساحر، وتسمع حاسة السمع (الأذن) أوزان الغناء ووقائع التغريد، ثم تستنشق حاسة الشم (الأنف) عطر الورود فيغدو الحبيب مجمع الأحاسيس فيتخذ منه المحب معيناً وملهماً في كل عوالمه الوجدانية.

ويتضح في الأبيات مدى الارتباط ما بين اللفظ والحس وما ينتج عن ذلك من ترابط المدلول اللغوي بالإفضاء النفسي، وقد نحت الشاعر من شاعريته ما به جعل الوجود فناً، والفن خلقاً والخلق خالقاً ومعبوداً فتحول الواقع إبداعاً بتحول الكلام شدواً، والرؤية استلهاماً، والإفصاح أنشودة، والخطو رقصاً قدسياً.

وتتضح الحبكة الشعرية في ترابط الأبيات مع بعضها مضمونا وصياغةً، فمن ناحية المضمون فقد ربط البيت الأول بين مشهد الحب ومشهد الجمال الفني، وربط البيت الثاني بين الجمال الفني والطبيعة، ومن حيث الصياغة فقد تواصلت سيطرة الصوت الذي كان في المقاطع السابقة من خلال حرف الشين في (الإشاحة والتلاشي والشوق والشدو والنشيد) فنجد هنا في (الأنشودة والأناشيد والشباب والشدو والنشيد والأناشيد والشيء وشب ووشح).

هذا بالإضافة إلى صوت (القاف) الذي بدأ به في (يرقص رقصاً) ثم نما بالتدرج حتى انفرد في نهاية الأمر بالإيقاع والإلهام الموسيقي في (القصيد، الأفق، الرقة، القوام، الوقفة، القعود، الموقع)

ولجأ الشاعر إلى خلق الكثير من المزدوجات اللفظية، سواء منها الازدواج المتطابق في المادة اللغوية (أنشودة الأناشيد، غناك إله الغناء، شب الشباب، يرقص رقصاً) ومنها الازدواج المتناظر في الدلالة (إله الغناء رب القصيد، شدو الهوى، وأغاني الوجود، أوزان الأغاني ورقة التغريد، ولحن حلو النشيد، وصوت كرجع ناي)



ثم ينتقل إلى مشهد (القداسة الإلهية) ويبدأه أيضاً بنفس اللفظ المحرك (أنت) فيقول:-

السامي، وفي سحرها الشجيّ الفريدِ	أنتِ.. أنتِ الحياةُ، في قدسها
الفجر في رونق الربيعِ الوليدِ	أنتِ.. أنتِ الحياةُ، في رقّةِ
في رواءٍ من الشبابِ جـديدِ	أنتِ.. أنتِ الحياةُ كلَّ أوانٍ
وفي عينيكِ آياتُ سحرها الممدودِ	أنتِ.. أنتِ الحياةُ فيكِ
والسحرِ والخيالِ المـديدِ	أنتِ دنيا من الأناشيد والأحلام
وفوقَ النهى وفوقَ الحُـدودِ	أنتِ فوقَ الخيالِ، والشعرِ، والفنِّ
وربيعي، ونشوتي، وخلصودي (١)	أنتِ قدسي، ومعبدي، وصباحي،

وفي هذا المشهد يتضح تزواج وصف الطبيعة مع الحب مع الجمال الفني، فيه يسمو الشاعر ويتعالى نحو اللامتناهي وينشد المطلق، وفيه يتحكم اللفظ المنطوق الملهم في مسيرة المدلول النفسي للشعر يبدأ بازدواج اللفظ المحرك في الأبيات الأربعة الأولى (أنت، أنت الحياة) ثم ينفرد في البيتين الآخرين وكأنما بالشاعر أراد أن يحدث انفجاراً للفظ الشعري ويربطه في النهاية بالمدلول النفسي.

فقد ارتفع الشاعر هنا باللفظ المحرك (أنت) إلى منازل القداسة حبكة وتجريداً وفي كل هذا إرساء لقدم البناء الشعري.

وهكذا فنجد القصيدة قد تدرجت من التقرير والإثبات إلى التساؤل والاستفهام ثم إلى المزج بينهما فتكونت حلقة دائرية على ثلاثة أنساق ثم تحول الشاعر إلى مناجاة الطبيعة والحب والجمال الفني، فجاء الخطاب

مباشراً يلغي التساؤل والتردد ليستقر على التأكيد الجازم، والتحاور المنصهر.

وفي هذه الحركة نبيين أدواراً متعاطفة هي ذاتها واردة على أنساق متدرجة : انبسطت الطبيعية فتناسق فيها الحب مع الجمال الفني، وترابطت فيها المشاهد وتحولت مقفزاً تتحفز عليه الصياغة الشعرية فيتهيأ لها اندفاعاً ترتمي بعده في مسبح القول الإنشائي المتدفق.

وفي الأبيات الأربعة الأولى نجد المشهد وكأنه حوض متلقف لحركتين متعاقبتين ومنطوياً على حركة داخلية تجري مجرى الحركتين الكبيرين بما أنها تمتثل إلى نفس الاستدراج : تهيؤ فتحفز فارتماء، وقد تجلى ذلك في انشطار المشهدين إلى نسقين استوعبت الأبيات الأربعة الأولى النسق الأول إذ نسجت على ضرب من المعاودة الداخلية :-

أنت .. أنت الحياة، وهو يرتكز على اللفظ الموحى لتوليد القفزة الإنشائية، والذي دعم هذا التحفز والمرادة معاظلة الأبيات إذ جاءت كلها مدورة بالمعنى العروضي، حيث يداخل الصدر من البيت عجزه

وتستوعب الأبيات الثلاثة التالية النسق الثاني وهو التائق صوب الفعل الشعري، تخلص فيه الشاعر من المعاودة (أنت .. أنت الحياة) واستبقي اللفظ الاستهلاكي المحرك (أنت) فقط، وجاءت الصورة فيه مصغرة لكل الحركة الدورانية، إذ هو نفسه راضخ إلى التسلق المتدرج :-

جاء بيته الأول متأرجحاً بين التدفق والانسياب، فأما التدفق فجسمته العبارتان (دنيا من الأناشيد) و (الخيال المديد) وأما الانسياب فهو في تعاقب العطف بين (الأناشيد والأحلام والسحر والخيال) ثم جاء البيت الثاني من



هذه الحلقة مداماً فجزراً فمداماً مضاعفاً، ومفتاح الحركة هو ظرف المكان (فوق) فإذا نحن أمام تحفز في (أنت فوق الخيال)

واسترخاء في (الخيال والشعر والفن)

ثم تدفق مزدوج في (فوق النهى وفوق الحدود)

ثم تبلغ الحركة النسقية قمتها في البيت الثالث من الحلقة حيث يختفي التدفق والانسباب، ويصاغ اللفظ الشعري صوغاً في قوالب الدفع القاطع، فلا استرجاع ولا مراوحة، وإنما هو صياغة متوالية إلى حد الإشباع في النغم والإيقاع والإدلاء وبالنظر، إلى البيت الثالث نجد أنه لا بد أن نأخذه في بنائه الذاتي وحركته الباطنة، فنجدته يتخذ نسق بعينه، يحكي النسق الدوراني كله المسيطر، فتترأى لنا الصورة المصغرة القصوى للحركة المتعاطفة جملة؛ لأنه في بنائه ذو ملمح سكوني، تراصت فيه ستة ملفوظات على شكل حدود السور المستقر، ولكنه في مضامينه حركة فيها الإفضاء ورجعه، وفيها الصوت وصداه، انطلق من العلياء القدسية فحل في المعبد مكاناً حيث تعانق مادة الوجود ريحانه، وفي الصباح زمانه حيث الإشراق المؤذن بالربيع رمز الطبيعة، ولا يختلط الوجود المادي بنشوة الحلول الروحي حتى يصاهر الكل خلود الذوات، وهكذا يدور البيت على نفسه وكأنه قطب الرحي تتوالد من حوله الدوائر فتنشر تلو الدوائر، حتى تتجلى لنا حقيقة هذا المشهد كله إذ هو من القصيدة كالقلب النابض من جسم البناء وحركته وشأنه مع ما سبقه شأن بيته الأخير معه الذي يحوي الخلاصة: فالكل يحكي صورة حركة لولبية على مسار اهتزازي، وهو الثمرة الكاملة لنسيج شعري اندكت فيه الحواجز بين قرار البنية وصيرورة الحركة، فغدا الجميع في سعي حثيث إلى بؤرة الفعل الشعري وقد أصابه.

ثم يبدأ الفعل الشعري ودفعه في الانحدار بعد أن وصل إلى ذروته  
يقول في قصيدته " صلوات في هيكل الحب " :

يا ابنة النور، إنني أنا وحدي      من رأى فيك روعة المعبود  
فدعيني أعيش في ظلك العذب      وفي قرب حُسنك المشهود (١)

حيث ينطلق المسار التراجعي باستدراك على الارتواء القدسي، ويعود  
إلى عالم المادة لتقمص غرائز الموجودات فيه، وتثع الأنا، فتطفو الذاتية،  
ويطلب الحلول في وصال الحب جمالاً وجسداً، وبهذه الخصائص في الإلهام  
والصوغ يعود الإيقاع الجزئي بعد أن اختفى في المشهد الذي جسد قمة الهرم  
البياني للقصيدة، وهذا الإيقاع صوتي نغمي سيطرت فيه غنة النون وعضدتها  
العين لتشاكل رجع الشين السابق فمن (ابنة النور إنني أنا من فدعيني -  
حسنك) إلى (روعة المعبود فدعيني أعيش) حتى (أعيش والمشهود)  
ويتواصل التعاضل الإيقاعي في باقي الأبيات فيقول :-

عيشةً للجمال والفن والإلهام      والطهر، والسنى، والسجود  
عيشة الناسك البتول يناجي الرّ      بّ في نشوة الدُّهول الشديد (٢)

وهذان البيتان يقومان مقام الاستدراك على الأبيات السابقة فكلاهما  
مفتوح بمادة الفعل السابق (أعيش عيشة وعيشة) والكل متعاوض في سياق  
نحوي وتركيبى واحد، لأن البيتين ينطلقان من المفعول المطلق للفعل  
السالف، كذلك نجد تجانساً نغمياً متواصل على شكل (أعيش والمشهود)  
بواسطة (عيشة وعيشة ونشوة وشديد) وتجدد في تناسق (الإلهام والطهر)  
ثم (السني والسجود).

١ - ديوان أغاني الحياة ص ١٨٥

٢ - ديوان أغاني الحياة ص ١٨٥



ونجد في المضمون محاولة للرجوع إلى عالم المطلق والمجردات،  
فيتحول المدار طاعة العبد المذعن إلى المعبود المتسامي.

ويتراعى الدفق الإيقاعي من خلال التراكم اللفظي المتعاقب في البيت  
الأول والمنسب في البيت الثاني.

ويؤدي هذا الاستدراك على الانحدار إلى مد ثالث طبقاً لنسيج الحركة  
الثلاثية التي رأيناها مقدماً لكل القصيدة يقول :-

وامنحيني السلام والفرح الرو	حي يا ضوءَ فجرِي المنشود
وارحميني ، فقد تهذمتُ في كو	ن من اليأس والظلام مشيد
أنقذيني من الأسى ، فلقد أمسيتُ	لا أستطيع حملَ وجودي
في شبابِ الزمانِ والموتِ أمشي	تحت عبءِ الحياةِ جمَّ القيودِ
وأماشي الورى ونفسي كالقبرِ ،	ر ، وقلبي كالعالم المهودِ
ظلمةً ، ما لها ختامٌ ، وهـوّل	شائعٌ في سكونها المهدودِ
وإذا ما استخفني عبثُ الناسِ	تبسمتُ في أسىٍّ وجمودِ
بسمةً مرةً ، كأنِّي أسـتـلُّ	من الشُّوكِ ذابلاتِ الورودِ
وانفخي في مشاعري مَرَحَ الدنيا	وشُدِّي من عزمي المجهودِ
وابعثي في دمي الحرارة ، علي	أتغنّي مع المنى من جديدِ
وأبثُ الوجودَ أنغمّامَ قلبِ	بلبلي ، مُكبَّلٍ بالجديدِ
فالصبحُ الجميلُ يُنعشُ بالدَّفءِ	حياةَ المحطّمِ المكودِ
أنقذيني ، فقد سئمتُ ظلامي!	أنقذيني ، فقد مللتُ ركودي (١)

يأتي مشهد الانحدار إلى السفح وقد تحرك على وتر الاستغاثة فتراكمت صيغ الأفعال حتى تكثفت (امحيني، ارحميني، أنقذيني) فاعلها ضمير المخاطبة ومفعولها ضمير المتكلم، فبدا الأنا رازحاً يثقل بعبء الأحداث، فإذا المفعول به يستنجد بالفاعل، وعلى هذا الشكل تراصت رأسياً حلقات كفقرات العمود الفقري : (امحيني - ارحميني - أنقذيني، وانفخي في مشاعري وابعثي في دمي) ثم (أنقذيني أنقذيني) فاستلهم الإنقاذ هو الجوهر المكتنز في صيحة الاستغاثة التي يرجع لها من صداها لهفة مالها قرار، ولئن تراءت من نسيجه صورة التمزق النفسي فإن صياغة اللفظ اللغوي قد تعدت كشف التلاشي العاطفي إلى حد الضياع في الوجود، فتوافدت مصادر الغيبة، واحتدت مرارتها بشعور الاغتراب الذي يوحى باقتلاع الجذور بين الحواشي، وهو ما صوره البيتان السابع والثامن في تمازج غريب من حدة الوعي ورقة الانسياب، فجاءت الصورة مأساوية، تقابل فيها استعظام المدلول بخفة الدوال، وإذا بالإيقاع يهتز متسللا بين (الناس والتبسم والأسى والبسمة وكأني أستل) تتخلله تنوعات نغمية ودلالية فلا يزداد بها إلا وجعاً وإيلاماً من (العبت والمرارة والشوك والآسى) ومن يتبع خصصية النغم بين تردد الأصوات في موسيقاها يهتدي بالبداهة إلى ترابط الوصال الإيقاعي على مستوى الأجزاء وذلك بضرب من التداعب المتواصل، ف (امحيني) تنادي (الفرح الروحي)، و (المنشود) يتوسل إلى (المشيد) مثلما يسعى (الأسى) صوب (أمسيت لا أستطيع)، وليس تناغم (على أغنى مع المنى) بأبعد وقعاً من (قلب بلبي مكبل) الذي جاء على صيغته المكدود والركود. ويتماهى الخط التنازلي في منحدر الإلهام الشعري فيقف وقفة ويستريح بها مستأنفاً انطلاقة جديدة تعتمد على آهة الاستغاثة وياء الندبة مما يصير النداء نقطة ارتكاز الدفع في هذا المقطع فيقول :-



ما جدَّ في فؤادي الوحيـدِ  
من السحر ذات حسن فريد  
تنثُر النور في فضاءٍ مديدِ  
في سكرة الشباب السعيدِ  
ولا ثورة الخريف العتيدِ  
بأناشيد حلوة التغريدِ  
أو طلعة الصباح الوليدِ  
كأباديد من نثار الورودِ  
صورة من حياة أهل الخلودِ  
والهام حسنك المعبودِ  
شاده الحسن في الفؤاد العميدِ  
ال نفس تصبو لعيش رغيدِ  
في حياة الورى وسحر الوجودِ  
إذا كان في جلال السجود (١)

آه يا زهرتي الجميلة لو تدرين  
في فؤادي الغريب تخلق أكوان  
وشمس وضأة ونجوم  
وربيع كأنه حلم الشاعرِ  
ورياض لا تعرف الحلك الداجي  
وطيور سحرية تتناغى  
وقصور كأنها الشفق المخضوب  
وغيوم رقيقة تتهادى  
وحياة شعرية هي عندي  
كلُّ هذا يشيده سحر عينيك  
وحرام عليك أن تهدي ما  
وحرام عليك أن تسحقي أم  
منك نرجو سعادة لم نجدها  
فالإله العظيم لا يرجم العبد

تطالعنا هنا لوحة الإذعان والخضوع وتبدأ بصوت الاستغاثة وتسلسل  
تتضح فيه صور الاستسلام المتدرج تستل فيه الحركة من خبايا البنية،  
وهذا التدرج الآفل قد صيغ في المضامين الدلالية، وطفًا على سطح القوالب  
اللسانية ثم تسرب من منعطفات البناء التعبيري فنفض إلى مسام لحمة الوصال  
النعمية.

ومن ناحية المضمون فإن لوحة الإذعان قد رُسمت بأنفاس أربعة متتالية افتحتها إفلاتة من التواجد في الطبيعة شكلت غيابة رومانسية كالتى تجيء على لسان الهائمين، ثم تابعتها استدراكه عاد فيها الوعي منبها فالتحمت الصورة بموضوع الخطاب، وبعدها انعطف على الإذعان استرحام مستلهم من تدليل المحظورات الوجدانية على المحرمات القدسية، وختمت الأنفاس ببكاء وتحسر في صورة غريبة مربعة الأركان فيها إله معبود ومولى عابد وعن كلا الطرفين ينبعث صوب الآخر فعل، فعن المتعبد سجد عظيم، وعن المعبود رجم متعاضم، فتقابل الطرفان وتعاكس الفعلان، فكانا ساحقاً وسحيقاً وتجلت ملامح التشفي كأفطع ما تكون.

ومن ناحية الصياغة فقد كثرت جملة من البنى - غيابية وحضورية - تدافع بها المدلول النفسي على سطح اللفظ اللغوي، منها انقطاع الفعل والحدث، فلو قورن بين توارد صيغ الأفعال في هذا المقطع وبين توارده في المقاطع السابقة ظهرت نسبة الاختلاف معقودة على الرجحان الكامل للمقاطع السابقة وقد استعاضت البنية اللغوية عن غياب الأفعال بكثرة المتعاقبات التركيبية إلى حد من الإشباع، فمن حيث ذكر فعل (تخلق) مبنياً للمجهول في البيت الثاني تلاحقت نائبات الأفعال على مدى ثمانية أبيات، كل اللاحقات قد استهلّت بنائب معطوف : (شموس وربيع ورياض وطيور وقصور وغيوم وحياة) وهذا على بساط البنية النحوية تراكم واستطالة لولا توارد وصال الحكمة الشعرية لأوشك الكلام أن يلج حيز الضباب.

وبنفس النسق التأملّي يتوارد ذكر الآلهة في شعر الشابي ذكراً عرضياً في غالب الأحيان، فهو بذلك ذكر غير واع يلتجئ إليه الشاعر في صيغ اعتراضية دون أن يتميز فيها الآلهة كحقيقة مقصودة لذاتها، إلا أن الموضوع يستقل بنفسه في بعض الأحيان فيصبغ بصبغة الحقائق المجردة.



## الخاتمة

عرض هذا البحث التمزق النفسي ودوره الفاعل في التجربة الشعرية عند أبي القاسم الشابي، تلك التجربة التي ظهرت مكلومة موجعة محملة بالأسى في كثير من جوانب انبعاثها وظهورها، ومن خلال ذلك يمكن الخلاصة بأهم ما توقفت عنده هذه الدراسة من نقاط وهي:

- إن ظاهرة التمزق النفسي ظاهرة باطنية انعكاسية تصور البعد السكوني للشاعر وتستمد نبضها الشعري من إلهام التجلد الذي جاء صوغه إبداعياً وتصويره ملحمياً.

- وقد بات واضحاً من ذلك العرض السابق، والنماذج الشعرية للتمزق النفسي لدي الشابي أن المؤثرات النفسية القوية التي تعرض لها في داية حياته كان لها اليد الطولى في كل ذلك التمزق الحادث والمعبر عنه في أشعاره، وبدا واضحاً تلك النفس المكلومة التي تتأثر بأي شيء حولها لترده إلى حروف تقطر دمع القلب الموجوع.

- ومن تلك الشواهد الشعرية اتضح لنا ذلك الانشطار الحادث داخل الذات الشاعرة، وتنوع المظاهر له، بين تمزق وانشطار لحاجات ذاتية، او مناجاة خاصة، أو حزين ومتوجع على شعبه ووطنه، إنه الانشطار الذي يجعل من نظم الشاعر وقوداً يلتهب داخل كل نفس لديها من الآهات والآلام ما يعتمل داخل الشاعر وذاته ولا تستطيع أن تعبر عنه.

- الشابي من هؤلاء الشعراء الذين ما إن نقرأ لاحدهم حتى نرى تلك البصمة الإبداعية واضحة جلية في شعره، وهذه البصمة فيما تم عرضه



وغيره الكثير بادية جلية في تجليات التمزق وكيف كان له تأثير مباشر عليه إنساناً وشاعراً.

- استغل الشاعر الوزن الشعري والقافية خدماً لما أراد أن يبثه من لواعج التمزق وآلامه، وجعلهما خدماً لغرضه الذي أراده، ومن ثم جعل المتلقي في حالة شعورية من الترقب لما تسفر عنه هذه الزفرات من خلجات روح موجوعة.

- اتخذ الشابي من حسن اختياره للكلمات والتراكيب مادة خصبة لتعبير عن تمزقه انشطاره، وعبر عن ذلك جلياً باستخدام هذه اللغة الطيبة بين يديه لتكون وسيلة للتعبير الجيد عن مراده.



## المصادر والمراجع

- أبو القاسم الشابي حياته وشعره، زين العابدين السنوسي، تونس، دار الكتب الشرقية ١٩٥٦م.
- أثر النزعة التشاؤمية في المعجم الشعري لأبي القاسم الشابي، رسالة ماجستير، إعداد إياد توفيق مصطفى أبو الرب، ٢٠٠٩م، جامعة النجاح.
- الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر خاصة، مصطفى سويف، الطبعة الثانية، القاهرة، دار المعارف.
- الأسطورة في الشعر العربي الحديث، أنس داود، القاهرة، دار الجيل للطباعة.
- التفسير النفسي للأدب، عز الدين إسماعيل، القاهرة، دار المعارف، ١٩٦٣م.
- حركات الشعر الجديد بتونس، سوف عبيد، كتاب الحرية، [soufAbid.com](http://soufAbid.com) ص ١٢.
- الرومانتيكية، محمد غنيمي هلال، بيروت، دار الثقافة، ١٩٧٣م.
- الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية، عز الدين إسماعيل، الطبعة الثالثة، بيروت، دار الفكر العربي ١٩٧٨م.
- ديوان أغاني الحياة، أبو القاسم الشابي، تونس، دار التونسية للنشر.
- رحلة طائر في دنيا الشعر، أبو القاسم الشابي، د: عبد العزيز النعماني، دار المصرية اللبنانية، الطبعة الأولى، مايو ١٩٩٧م



- في الميزان الجديد، محمد مندور، القاهرة، دار نهضة مصر للطباعة والنشر.
- قضايا الذات في شعر أبي القاسم الشابي للباحثة بسمة يونس غيث، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، ٢٠١١م.
- مقومات الشعر العربي المعاصر، محمود حامد شوكت، رجاء محمد عبيد، القاهرة، دار الفكر العربي.
- النزعة الإنسانية في الشعر بين أبي القاسم الشابي وغازي القصيبي رسالة دكتوراه للباحثة هيفاء عطا الله بنت رشيد الجهني، كلية التربية، جامعة أم القرى ١٤٢٧هـ.





## فهرس الموضوعات

م	الموضوع	الصفحة
١.	ملخص	١٠٣٥٧
٢.	Abstract	١٠٣٥٨
٣.	توطئة:	١٠٣٥٩
٤.	التهيئة والدوافع:	١٠٣٦٠
٥.	الغربة الروحية ورمزية الصراع الذاتي:	١٠٣٦٣
٦.	الموت وتمزق النفس:	١٠٣٦٦
٧.	مناجاة الممزق المكوم وإذعانه:	١٠٣٧١
٨.	تمزق الوطني المخلص:	١٠٣٧٤
٩.	صلوات في محراب التمزق:	١٠٣٨٠
١٠.	الخاتمة	١٠٤٠٠
١١.	المصادر والمراجع	١٠٤٠٢
١٢.	فهرس الموضوعات	١٠٤٠٤

