

## الإدارة الاستراتيجية كمدخل للتنمية البشرية بكلية التربية الفنية

### رؤيه مستقبلية

أ م د/لمياء محمود يوسف المهدي

استاذ اصول التربية الفينه المساعد قسم علوم التربية الفنية كلية التربية الفنية جامعة حلوان

### مقدمه البحث

يعد مفهوم الاداره بكلية التربية الفنيه هو الاستخدام الفعال والكفاء للمواردالبشريه والماديه والماليه والمعلومات والافكاروالوقت الخاص بالكلية من خلال العمليات الإداريه المتمثله في التخطيط الاستراتيجي والتنظيم والتوجيه والرقابه بغرض تحقيق اهداف ورسالة الكلية.،وتعرف الاداره بانها تلك المجموعه من العمليات المنسقه والمتكامله والتي تشمل أساسا التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابه ،.حيث يراها ويب على أنها المختصة بتجنب أي ضياع في الجهد الإنساني"١، ويرى دراكر " تعد الاداره هي وظيفة ومعرفة وعمل يتم انجازه ، ويطبق المديرون هذه المعرفة لتنفيذ هذه الوظائف وتولي هذه الأعمال، أما فايول فيقول " أن معنى الاداره التربويه أن تديرو تتنبأ وتخطط وتنظم وتصدر الأوامر وتنسق وتراقب ،إنها باختصار تحديد الأهداف وتنسيق جهود الأشخاص لبلوغها"٢. وتعرف الاداره التربويه بالعلم الذي يهتم بتوجيه الأعمال والسيطرة عليها وضبطها، واتخاذ القرارات المناسبه "٣ ، "فهي العمليات والوظائف الموجهة لتحقيق أهداف محددة"٤ .

تعرف الإدارة التربوية في عصر العولمة"بأنها نظام لاتخاذ القرارات الإدارية التربوية والتنفيذية بأسلوب علمي، والتركيز على التفاعل بين العاملين في الإدارة التربوية والعلاقات بينهم وبين المتغيرات البيئية المحلية والعالمية وذلك ضمن إطار من القيم والمثل الأخلاقية والسلوكية والقانونية لتحقيق الأهداف التربوية"٥ ويعد من أهم مايجب ان يتوافر في الاداره هو "تنظيم انسياب المعلومات الدقيقة والصحيحه"٦

### مشكله البحث:-

لا تتوقف الادارة الاستراتيجية على مجرد الفكر الاستراتيجي فقط كي تتم التنمية البشرية المستدامه داخل الكلية والتي يعد الطالب خريج المستقبل هو حجر الزاويه فيها ولكن لحدوث التطوير المأمول والقدرة التنافسيه المستدامه تطلب ذلك مدى فاعليه ذلك التخطيط الاستراتيجي في تحقيق أهداف الكلية ولن يم ذلك دون تعاون أعضاء الكلية مع بعضهم البعض كفريق عمل وكقوة بشريه واحده من أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم والاداريين والعاملين بالكلية وعلى رأس القائمه الطالب مع الاداره وتعميق الفكر الجمعي وتعزيز المشاركة وأتصال وجهات النظر المتنوعه أمام التحديات التي تتمثل في تغير ثقافة المجتمعات وبالتالي إختلاف أساليب إدارة المؤسسات التربويه الفنيه على الصعيد العالمي والقومي والمحلي لذلك كان امام الاداره اليوم تحديات معقده النماذج الذهنيه

المتعبه والموارد الاقتصاڊيه والبشريه المتاحه وأساليب التعليم والتعلم القائمه ،وعلى ذلك أستوجب استخدام الاداره كل مالديها من كفاءات ومهارات التفكير الاستراتيجي وتدعيم وتكميل المهارات التحليليه بالفهم متعدد الطبقات ،تحدد مشكله البحث في التساؤل الرئيسي التالي

س كيفية استخدام الاداره الاستراتيجيه كمدخل للتنميه البشريه بكلية التربيه الفنيه؟

ويتفرع منه التساؤلات التاليه:-

- س ١- كيف يمكن استخدام الاداره الاستراتيجيه للتخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابه ؟
- س ٢- كيف يمكن التحقق من فاعليه التخطيط الاستراتيجي لاهداف الكليه؟
- س ٣- كيف يمكن استخدام موارد الكليه المختلفه الاستخدام الامثل؟

### فرض البحث:-

إمكانية وضع تصور لرؤيه مستقبلية للتنميه البشريه بكلية التربيه الفنيه قائمه على الاداره الاستراتيجيه.

### اهداف البحث:

يهدف البحث الى وضع تصور لرؤيه مستقبلية للتنميه البشريه بكلية التربيه الفنيه قائمه على الاداره الاستراتيجيه.

### أهمية البحث:-

- ١- تكمن أهمية البحث فيما يسعى اليه من تقديم فكر استراتيجي يدعم ادارة التربيه الفنيه.
- ٢- تتضح أهمية البحث لما سيتيح من إيجاد سبل لاستغلال موارد كلية التربيه الفنيه الاستغلال الامثل.
- ٣- فيما يقدمه الرؤيه المستقبلية لتنميه المهارات الاداريه ( فكريه وانسانيه وفنيه ) للقيادة التربويه الفنيه.
- ٤- يساعد على توقع بعض القضايا الاستراتيجيه حيث يساعد على توقع اي تغيير محتمل في البيئه التي تعمل فيها الكليه ووضع الاستراتيجيات اللازمه للتعامل معه.

منهجية البحث:- يتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي حيث معالجة المشكله بعد التأكد من صحة مسيبتها ومحاوله وضع حلول لها.

### مصطلحات البحث:-

الإدارة: - كمارسه "هى الاستخدام الفعال والكفاء للموارد البشرية والماديه والمعلومات والافكار والوقت من خلال العمليات الإدارية المتمثله فى التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابه بغرض تحقيق الاهداف".٧

الإدارة الاستراتيجية: -هى اسلوب تفكير ابداعى وابتكارى يدخل فيه عامل التخطيط والتنفيذ معا ،فى سبيل تحسين نوعية وجوده المنتج ، والوصول بالجوده المطلوبه لتحقيق الاهداف بفاعليه،والاكتيان بالاساليب والاجراءات الهادفه بشكل مباشر الى تغيير نقاط القوه للكلية مقارنة بمنافسيها فى محاوله جاده لاحداث حاله من التحكم فى الظروف المحيطه لصالح متخذ القرار .

### التخطيط الاستراتيجى:-

"الذى يكون مهما ويحدث تغيير نوعى فى المنظمه وتمارسه الاداره العليا وتأثيره بعيد المدى ومن أمثلته ،التخطيط لاضافة خط انتاجى جديد او التخطيط لفتح سوق جديد "٧ ويعد التخطيط الاستراتيجى هو اهم مايعنى الاداره التعليمى التربوى حيث إضافة مخططات جديده لتحسين البيئة التعليميه ونواتجها المأموله والتي تنهض بالعملية التعليميه والتربويه بالكلية.

### الموارد

١-الموارد البشرية:- وهم القوة البشرية الموجوده بالكلية والتابعين اليها والمتمثله فى الطلاب واعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية.

٢-الموارد الماديه:- كل مايوجد بالكلية وما تمتلكه كمؤسسه تعليميه فنيه من مباني واتيليهات واجهزه والالات ومعدات .

٣-الموارد المالىة:- كل المبالغ المالىة النقدية التى تدخل الكلية سواء كانت ميزانيه مخصصه من الجامعه او من جهات داعمه خاصه او من وحدات الطابع الخاص التابعه للكلية والتي تغذى العمليه التعليميه ومايخدم تسيير الاعمال داخل الكلية.

٤-المعلومات والافكار:-وتشمل الابداعات والحقائق والقوانين والانظمه والنظريات والمفاهيم التربويه والفنيه التى تمتلكها القوة البشرية بالكلية والتي تخصصها وتميزها عن غيرها من منافسيها من المؤسسات المناظره وتعد القوى الحقيقيه التى يمنحها رؤس المال البشرى للكلية.

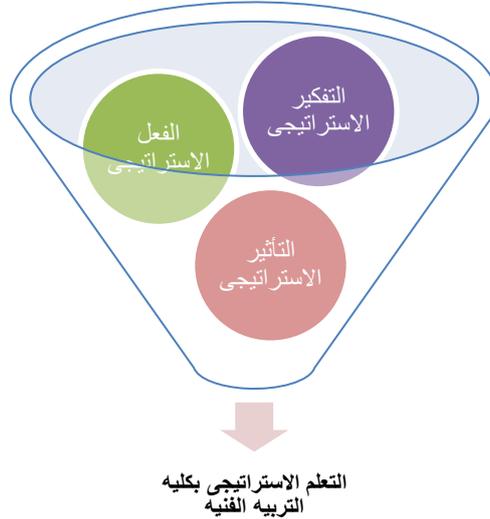
٥-الوقت:الزمن المتاح لانجاز الاعمال التعليميه والانتاجيه .

التنمية البشرية:-هى نظريه فى التنميه الاقصادي والاجتماعيه تجعل الانسان منطلقها وغايتها وتتعامل مع الابعاد البشرىه او الاجتماعيه للتنميه بأعتبارها العنصر المهيمن وتنظر للطاقت الماديه بإعتبارها شرطاً من شروط تحقيق هذه التنميه "٨

## الإطار النظري:-

تنمية الموارد البشرية:-تعتبر وظيفة التدريب وتنمية الموارد البشرية من الوظائف الرئيسية لإدارة الموارد البشرية على اعتبار ان الموارد البشرية هي الموارد الحقيقية للكلية ومصدر التقدم والتطور ،حيث من خلاله تستطيع الكلية متابعة المتغيرات التكنولوجية والفنية والتربوية وفلسفة المجتمعات وثقافتها التمتغيره وتطبيق التقنيه الحديثه في المجالات الفنيه المختلفه ٩

التفكير الاستراتيجي :-يعدالتفكير الاستراتيجي متعلقا بالعمليات المعرفيه المطلوبه لجمع المعلومات والافكار وتفسيروتقويمها وهي ما يشكل الميزه التنافسيه المستدامه لكلية التربيه الفنيه بكونها مؤسسه تربويه فنيه ويمثل التفكير الاستراتيجي واحد من ثلاث عمليات هي ١- التفكير الاستراتيجي وهو التفكير الذي يتميز بالجده والاصاله في توليد الافكار الجديده ٢-الفاعل الاستراتيجي ٣- التأثير الاستراتيجي والتي تدفع وتوجه التعلم الاستراتيجي



الإطار العملي:-تم وضع تصور لرؤيه مستقبلية لاداره الاستراتيجيه كمدخل للتنمية البشرية بكلية التربيه الفنيه وتم تحكيم التصور من أعضاء هيئة التدريس<sup>١</sup> المتخصصين للتأكد من صلاحيتها وتضمن التصور ١- اهداف الرؤيه ٢-فلسفه الرؤيه٣-محاوررؤيه العمليات الإداريه بكلية التربيه الفنيه٤- التخطيط الاستراتيجي

اد/ليلي حنى أستاذ مناهج وطرق تدريس التربيه الفنيه  
اد/غاده مصطفى إسماعيل أستاذ أصول التربيه الفنيه ووكيل الكلية لشؤون الطلاب  
اد/جورج فكرى أستاذ أصول التربيه الفنيه ورئيس قسم علوم التربيه الفنيه سابقا  
اد/صلاح فراقيش أستاذ أصول التربيه الفنيه  
اد/هدى علوان أستاذ أصول التربيه الفنيه  
ام د/انصار عوض الله أستاذ أصول التربيه الفنيه المساعد  
ام د/فاطمه عبد الرحمن بدوى أستاذ أصول التربيه الفنيه المساعد  
ام د/امانى سمير داوود أستاذ أصول التربيه الفنيه المساعد

المعاصر لإدارة كلية التربية الفنية . ٤-المهارات الإدارية لقيادة التربية الفنية:-٥-مفهوم التخطيط الاستراتيجي .  
المعاصر لإدارة كلية التربية الفنية٧- إليات رؤية الاداره الاستراتيجيه كمدخل للتميه البشريه بالتربيه الفنيه .

### تصور لرؤيه مستقبله للتنمية البشريه بكلية التربية الفنيه قائمه على الاداره الاستراتيجيه

#### اولااهداف الرؤيه:-

- ١- إيجاد مدخل للتميه البشريه بكلية التربية الفنيه قائم على استخدام الاداره الاستراتيجيه.
- ٢- التأكيد على استخدام مبادئ الاداره الاستراتيجيه من تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابه.
- ٣- الكفاءه في استخدام موارد الكليه المختلفه سواء الموارد البشريه او الاقتصاديه الماديه.
- ٤- التحقق من فاعليه التخطيط الاستراتيجي لاهداف الكليه.

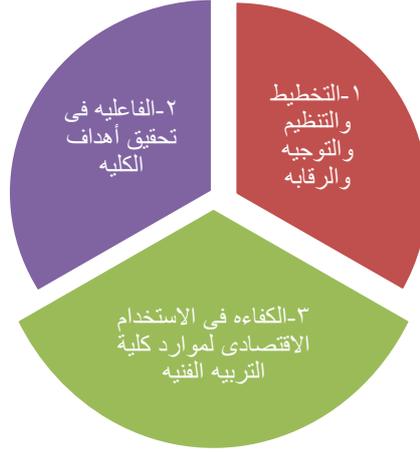
#### ثانيا فلسفه الرؤيه :-

لايتضمن فكر الادارة الاستراتيجية مجرد التخطيط الاستراتيجي فقط ووضع الاهداف وانما يمتد الى التأكد من فاعليه ذلك التخطيط وتلك الاهداف وأنها امكن تحقيقها بالفعل ومتابعة ذلك التطور الذي انتجته تلك الخطط والاهداف في الارتقاء بمستوى الكليه ولا يكفي ذلك فقط بل الكفاءه في استخدام موارد الكليه المختلفه سواء الموارد البشريه او الاقتصاديه الماديه

#### ثالثا محاور رؤيه العمليات الإدارية بكلية التربية الفنية:- ترتكز رؤيه العمليات الإدارية بكلية التربية الفنية على

ثلاثة محاور اساسيه

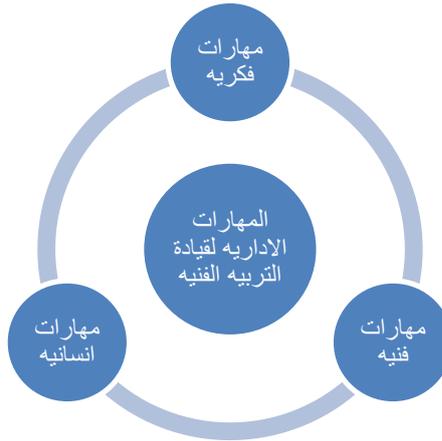
- ١- **التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابه** وهى من اهم وظائف الاداره الناجحه حيث لا تقتصر الاداره الاستراتيجيه على وضع اهداف والتخطيط والتنظيم لها وانما يتطلب الامر التوجيه المستمر للتأكد من ان الاهداف تطبق في مجالها الصحيح ويلزم ذلك رقابه مستمره للتأكد من مسيره التطبيق الذى خطط من اجله ولم يكن مجرد تخطيط دون نتيجته فعليه.
- ٢- **الفاعليه في تحقيق الاهداف** وهو مدى تحقق اهداف الكليه وتحديد ما امكن تحقيقه بكفاءه وما هى نقاط الضعف التى لم تتحقق من الاهداف للتأكد من صحة الاهداف الموضوع وسلامة التخطيط ونضج التوجيه وصرامة الرقابه على تنفيذ الخطط .
- ٣- **الكفاءه في الاستخدام الاقتصادى لموارد كلية التربية الفنيه** سواء الموارد الماديه او المالىه او البشريه او الافكار والوقت ومدى التعامل مع تلك الموارد بحرفية الادارة الاستراتيجيه وتكامل تلك الموارد في الاستغلال الامثل .



### محاور رؤية العمليات الإدارية بكلية التربية الفنيه

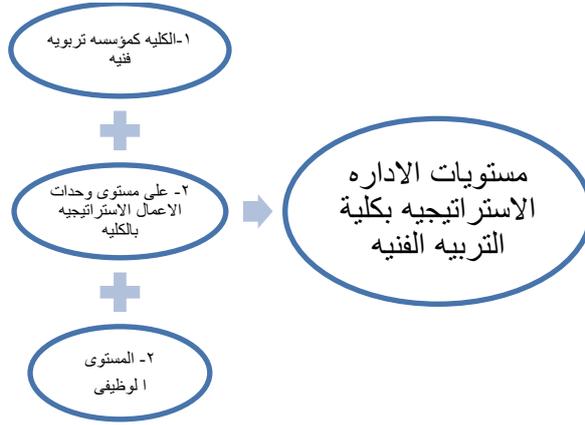
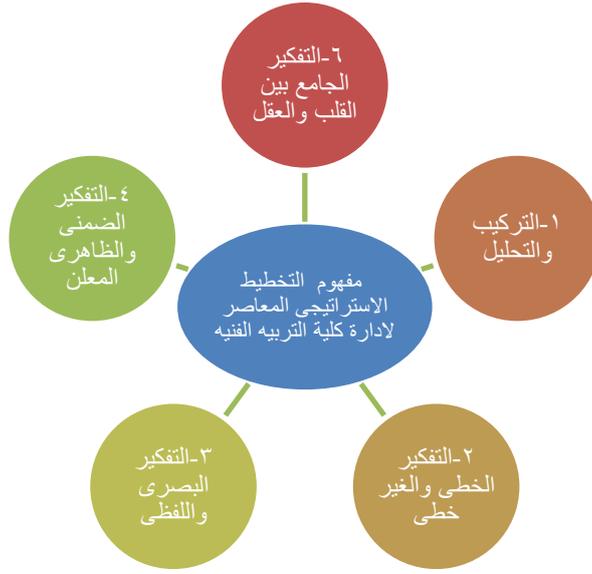
#### رابعاً المهارات الاداريه لقيادة التربيه الفنيه:- تتمثل المهارات الإدارية في المهارات الفكرية التصورية والتي

تتمتع بالابداع وحسن اتخاذ القرار في الوقت المناسب لحل المشكلات التي تواجه الكلية كمؤسسه تربويه فنيه بطريقه فيها من حسن اختيار الحلول الذكيه التي تساعد الكلية على النمو ومواصلة تحقيق الاهداف والقدرة على المنافسه ، والمهارات الفنيه الحرفيه والتي تتمثل في المعارف والمعلومات الإدارية والمهارات الإدارية والتي تلزم لتسيير الامور وفق قوانين ومعارف محدده والمهارات الانسانية التي لا غنى عنها والتي تمثل الحافز القوي لكل الطلاب واعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية والتي تعد الرابط القوي للعلاقات الانسانيه وروح التعاون والاءاء والتواصل بين الاداره كمؤسسه وبين العاملين بها والطلاب . والثلاثة مهارات الفنيه والفكرية والانسانية هي مهارات لاغنى عنها للاداري الناجح واهمها هي المهارات الفكرية التصورية التي تعطى الادارة الاستراتيجيه جانبا من التميز .



#### خامساً التخطيط الاستراتيجي المعاصر لإدارة كلية التربية الفنيه:-

ترتكز الادارة الاستراتيجيه المعاصره على صقل وتكريس واستغلال مواهب القوه البشريه بكلية التربية الفنيه في التأكيد على جوهر الاختصاص التربوي والفني لتركيز استمرارية النمو ضمن البيئه العالميه الجديده



### سادسا إليات رؤية الاداره الاستراتيجيه كمدخل للتنميه البشريه بالتربيه الفنيه :-

تعد الجوانب الفنيه والفكريه والبيئيه والاهداف هي جوانب الاداره الاستراتيجيه بالتربيه الفنيه حيث تحدد الاهداف والغايات التي تسعى اليها الكلية من خلال العلاقات المتصله بالبيئه المجتمعيه وتحقيق أهدافها سعيا للرقى بالجانب الفني الادارى والجانب الفكري لتحقيق الهدف الامثل وهو فاعلية التخطيط في تحقيق الاهداف والاستخدام الامثل لموارد الكلية، وتعتمد الرؤيه على النقاط التاليه:-

- 1- العمل الجماعي هو اساس الاداره الناجحه حيث يسعى الجميع من طالب واستاذ وموظف وقياده اكاديميه الى تحقيق أهداف ورؤيه ورساله وضعت للكلية كمؤسسه تربويه وفنيه يسعى الجميع الى تحقيق تلك الاهداف من خلال توزيع السلطه وليتحمل كل فرد مسؤوليته للوصول الى أقصى درجه من التميز ومن هنا يصبح دور الاداره هو التوجيه والتنسيق بين التخصصات.

٢- استخدام الموارد التعليمية الاستخدام الأمثل حيث يعد "سوء استخدام الموارد مشكله تتطلب تحسين نوع التدريب المقدم خاصة لمنسوبي الإدارة التربوية والاهتمام بالإدارة التربوية الواعية." ١٠ حتى يتسنى لها القدره على إدارة الموارد التعليميه أداره تحقق الاهداف المرجوه لتحقيق الجوده المنشوده.

٣- "يتمثل مفتاح النجاح اليوم بقدره المرء على ممارسة قيادة الاقران لعل السبب الكامن وراء تألق الافراد الاكثر نجاحا هو قدرتهم على التأثير فى الآخرين تمكينهم وشحذهم بالطاقه والنشاط" ١١ حيث العلاقه الجيده بين القيادة والقيادات الاكاديميه والاداريه بل واعضاء هيئة التدريس والموظفين تلعب دور فعال في نجاح تلك الاداره وتخطيطها الاستراتيجى في تحقيق أهدافها.

٤- معرفة البناء التنظيمى وقيم العاملين بالكلية حيث يمكن للاداريين تحديد انماط الصراع التى تنشأ داخل الكلية "فقد يكون الصراع نتيجة للصدام بين قيم العمل والبناء التنظيمى واذا كان هذا هو الحال فانه يمكن عمل تعديلات فى البناء لكى يتمشى مع قيم العمل المتباينة ويمكن عمل تعديلات على تدريب العاملين بالاضافة الى اجراءات التعيين مع الاخذ فى الاعتبار ان الهدف هو مزج مستخدمون جدد فى النظام الموجود" ١٢ بالاضافة الى هذا يمكن تدريب قيادات التربية الفنيه في التربيه والتعليم للتعرف على نوع البناء التنظيمى المرغوب داخل كل مؤسسه تعليميه وعندئذ يمكن وضع برامج تربويه لتدريب هؤلاء المستخدمين على الطرق المناسبه لهذا البناء مما يزيد من فاعليه الاداء ويرفع معدلاته ويزيد الانتاج ويقلل الصراع.

٥- نشر روح الديمقراطيه فى الكلية حيث تعد الديمقراطيه "هي المشوره والمناقشه في اختيار الرأى الأصح والاصح" ١٣

٦- حاجة (الاداره) إلى الاهتمام بتطوير قدراتها على امتلاك المعرفة وتطويرها من خلال "الاهتمام بإعداد الموارد البشرية عاليه التأهيل والكفاءه والخبره القادرة على الإنتاج والتطوير العلمى والثقافى فى كافة الجوانب الثقافيه، والفكرية والتعليمية والبحثية، ووعياً من أجل إنجاز التنمية البشرية المستدامة" ١٤، فى ظل الشروط المجتمعية والمعرفية العالميه ومتطلبات التنمية البشرية عبر تطور المؤسسات التربويه والتعليمية والمعلوماتية، وفق التحولات المجتمعية فى ظل التربية والمعرفة الإلكترونية، وتقييم تجربه التعلم الإلكتروني فى العالم.

٧- ضرورة معالجة المشكلات و المعوقات التي تواجه المديرين و التي لها تأثير علي فاعليه قراراتهم، حتي يمكن التوصل الي معالجة المشكلات و المعوقات التي تواجه متخذي القرارات، و هو ما يترتب عليه نتائج تتعكس ايجابيا علي رشد القرار و سلامته، و من ضمن هذه المشكلات بأنه لا توجد مركزية مطلقة او لامركزية مطلقة فإن الواقع يقول هناك مزيج بينهما بنسب متفاوتة" ١٥ لذلك لزم الامر أن تستطيع القيادات الاداريه بالتربيه الفنيه الجمع بين المركزيه واللامركزيه فى الاداره وهى أمر ليس بسهل حيث الرجوع الى مركزيه السلطه فى بعض القرارات السياديه داخل المؤسسه وترك بعض الامور للقيادات الفرعيه وللاداريين واعضاء هيئة التدريس تعالج بطريقه غير مركزيه حسب حاجة العمل وتسييره

٨- أستخدام الاساليب الاداريه الحديثه مثل ادارة الوقت واسلوب الجوده الشامله والاداره بالاهداف واسلوب تبسيط الاجراءات واسلوب الهندره واسلوب التحسين المستمر "١٦

٩- ان ادخال صيغ تطوريه وفكر جديد داخل اى مؤسسه يتطلب إعادة تشكيل ثقافتها فى ظل قبول او رفض اعضائها وخاصة مؤسسات التعليم العالى التى تمتلك ثقافه مؤسسيه تعمل من خلالها متمثله فى ثقافتها التنظيميه ومنظومه العلاقات بين افرادها من اعضاء هيئة تدريس وعاملين وطلاب التى تؤثر فى كيفية اداء هؤلاء الافراد اودافعتهم أثناء إنجاز العمل الموكل اليهم ولكن الامر له الخصوصيه والتفرد فى ظل الخصائص المؤسسيه ،التي تتميز بها مؤسسات التعليم العالى والتعليم الجامعى بشكل خاص عن غيرها من المؤسسات التعليميه ، يعددور الثقافه التنظيميه فى تحقيق ضمان الجوده الاداء والذى يتمثل فى ٣ عناصر رئيسيه

١- الهيكل التنظيمى بما يتضمنه من بنيه تنظيميه للكلية .

٢- ما يرتبط بالهيكل التنظيمى من علاقات مؤسسيه وتنظيميه.

٣- عملية اتخاذ القرار المؤسسى داخل الكلية والمجالس الحاكمه على المستويات التنفيذيه والعليا واخيرا المحيط المادى للكلية كاحد مكونات البنيه التنظيميه للكلية"١٧عامل فعال ومؤثر فى الثقافه التنظيميه للمؤسسه التعليميه الفنيه حيث تستمد منها بعض القرارات التى تنتمى الى مركزية الاداره .

١٠- الاعتراف بقيمة دور المنظمات غير الحكوميه ويتضح ذلك من خلال عقد العديد من المؤتمرات والمنتديات العالميه تحت مظله الامم المتحده"١٨ حيث تعد المؤسسات الغير حكوميه من الجامعات الخاصه والجمعيات الاهليه والشركات الكبرى لها دور فعال ومشاركه فى ابداء الاراء حيث المشاركه المجتمعيه ودورها الفعال مما يساعد ادارة الكلية على ايجاد حلول للاستفاده بمواردها من خلال المشاركات المجتمعيه .

١١- وضع الرجل المناسب فى المكان المناسب ووجوب تطبيق سياسه الثواب والعقاب على الجميع دون ادنى تمييز " ١٩ وهى سياسه تحتاجها القيادة لتحفيز الاداريين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب للوصول الى أعلى أداء لتحقيق الاهداف وتطبيق الخطط الاستراتيجيه.

١٢- أن تعمل الاداره على تنمية وتطوير مهاراتهم القياديه لضمان تعميق الرؤيه والتوجهات المستقبليه لديهم عن مستقبل الكلية وأهدافها أعتماذ على المنهجيه الحديثه فى تنمية الافراد والتي تحولت من الانحصار فى مفهوم التدريب التقليدى الى مفهوم التدريب الذاتى باعتبار ان المسؤل الاول عن تنمية مهارات ومعارف الافرادهم هم الافراد انفسهم وان التدريب الذاتى هو الوسيله الفعاله لتحقيق ذلك دون إغفال أهمية التدريب التقليدى"٢٠

١٣- تنطلق غالبية الدول الناميه ومصر منها نحو الامركزيه فى الاداره بشكل عام وفى ادارة التعليم بشكل خاص سعيا لتحقيق أعلى جوده فى المنتج التعليمى تناسب متطلبات العصر على المستوى المحلى والقومى والدولى"٢١

١٤- ويعد من أهم اساليب تطوير الاداره هو " اعتماد قواعد مهنيه للاداره التربويه فى أنتقاء وتعيين وترقية القيادات التربويه" ٢٢ حيث توضع معايير موضوعيه تشير الى الكفاءه والافتتار والتأهيل الاكاديمى والتميز والقدرة على الابتكار .

### نتائج البحث:-

جاءت نتائج تحكيم اعضاء هيئة التدريس للتصور بالاتفاق على صلاحيته وامكانية تطبيقه بنسبة اتفاق وصلت ل ١٠٠% وتم تحقيق فرض البحث الذى ينص على إمكانية وضع تصور لرؤيه مستقبليه للتنمية البشريه بكلية التربية الفنيه قائمه على الاداره الاستراتيجيه حيث أتفق المحكمين بنسبه وصلت ل ٩٨% لاهمية دور الادارة الاستراتيجية وفكرها وأهدافها في تحقيق تنمية بشريه بكلية التربية الفنيه.

### التوصيات:-

يوصى بإستخدام الاداره الاستراتيجيه كمدخل للتنمية البشريه بكلية التربيه الفنيه.

### المراجع

- ١- عبد الفتاح مراد ١٩٩٨ "موسوعة البحث العلمى وإعداد الرسائل والابحاث والمؤلفات" -ص ٨٩٤
- ٢- سعيد محمود والسيد ناس ٢٠٠٣ "قضايا في التعليم العالى والجامعى" مكتبة النهضة المصريه - القاهرة - ص ٢٤٦
- ٣- عبد الفتاح مراد ١٩٩٨ ، "موسوعة البحث العلمى وإعداد الرسائل والأبحاث والمؤلفات ، مرجع سابق، ص ١٨٩٤ الإدارة
- ٤- سعيد محمود والسيد ناس ٢٠٠٣، "قضايا في التعليم العالى والجامعى ، مرجع سابق، ص ٢٤٦
- ٥- هانى عبد الرحمن الطويل ١٩٩٩ " الاداره التعليميه" -الاردن جامعة الاردن ص ٣٩٠
- ٦- Herbert Hicks & C.Gullett, 1975 " Organizations:Theory and Behavior", London,Mcgraw-Hill Inc , ,p320
- ٧- محمد عبد المقصود محمد ٢٠٠٦ " القيادة الإدارية"المجتمع العربى للتوزيع والنشر-الاردن
- ٨- سعد طه علام وفريد احمد عبد العال ٢٠١٢ "اقتصاديات التنمية البشريه"مكتبة الانجلو المصريه،ص ١٦
- ٩- مصطفى يوسف كافي ٢٠١٤ "ادارة الموارد البشريه" : المجتمع العربى للنشر والتوزيع عمان الاردن ص ٢٣٧

- ١٠- مها عبد الباقي جويلي ٢٠٠١، " المتطلبات التربوية لتحقيق الجودة التعليمية " بحث منشور في كتاب دراسات تربوية في القرن الحادي والعشرين ، الإسكندرية ، م
- ١١- خالد محمد عبد الله-٢٠٠٨"آليات تفعيل عملية اتخاذالقرارات فى الدول النامية -ادارة الاموال العامه -المجله العلميه التجاره والتمويل يناير/ ص ٥٨٧٠-
- ١٢- احمد رمضان سعد خطيرى ٢٠١٤-"دور ثقافة المؤسسه الجامعيه فى تحقيق ضمان جوده مؤسسات التعليم العالى(دراسه اثنوجرافيه)"-رساله دكتوراه جامعه الفيوم كلية التربيه -اصول تربيه
- ١٣- أحمد محمود محمد عبد المطلب ١٩٨٨-الاداره المدرسيه بين الديمقراطيه والبيروقراطيه -دراسه ميدانيه - المجله التربويه -
- ١٤- دريل آر. ليمنغ ٢٠٠٦- ادره شؤون الموظفين دليل لرؤساء الاقسام والعمداء :-مكتبة العبيكان-ص ٣٢٩
- ١٥- أحمد محمود محمد عبد المطلب ١٩٨٨-الاداره المدرسيه بين الديمقراطيه والبيروقراطيه - مرجع سابق
- ١٦- صلاح الدين محمد توفيق ٢٠٠٧ دور التعلم الإلكتروني فى بناء مجتمع المعرفة العربى : دراسة استشرافية-مجلة البحوث النفسيه والتربويه"كلية التربيه جامعه سوهاج ص ٢٨٣-٣١٣
- ١٧- سيد مرزوق محمد على ٢٠١٤"فاعلية برنامج منظمات المجتمع المدني فى دعم المدرسه" رساله دكتوراه جامعه الفيوم كلية الخدمة الاجتماعيه ص ٣٣١
- ١٨- عواطف محمد حسن ١٩٨٨-" لادارة المدرسية: دراسة ميدانية عن التنظيم الادارى وقيم العمل والصراع/ مجلة كلية التربية جامعه أسيوط : ،مجلة كلية التربية جامعه أسيوط :. ، ص. ٣٢٨-
- ١٩- محمد محمد عبد الوهاب ٢٠٠٣ "البيروقراطيه فى الاداره المحليه"-رساله دكتوراه -كلية الحقوق جامعه الاسكندريه
- ٢٠- سعاد عبيد ضويحي الشمري ٢٠١٣-"بعض مشكلات التعليم المفتوح ومواجهتها باستخدام الاساليب الاداريه الحديثه دراسه تطبيقيه على جامعه العربيه المفتوحه بدوله الكويت" رساله ماجستير جامعه بنها كلية التربيه المقارنه والاداره التعليميه
- ٢١- خالد محمد عبد الرحمن أحمد ٢٠١٤"نموذج مقترح لتأثير الانماط القياديه على عملية التطوير التنظيمى من خلال ادارة التغيير بالتطبيق على الهيئات المنظمه لسوق العمل بدوله البحرين "-رساله دكتوراه كلية التجاره - قسم ادارة الاعمال جامعه عين شمس
- ٢٢- أحمد الخطيب ٢٠٠٦ الاداره الجامعيه دراسات حديثه :-- دار الكتاب الحديث الاردن//

## ملخص البحث

### الاداره الاستراتيجيه كمدخل للتنمية البشريه بكلية التربيه الفنيه

#### رؤيه مستقبليه

ام د/لمياء محمود يوسف المهدي

استاذ اصول التربيه الفنيه المساعد قسم علوم التربيه الفنيه كلية التربيه الفنيه جامعه حلوان

يعد مفهوم الاداره بكلية التربيه الفنيه هو الاستخدام الفعال والكفاء للموارد البشريه والماديه والماليه والمعلومات والافكار والوقت الخاص بالكلية من خلال العمليات الإداريه المتمثله في التخطيط الاستراتيجي والتنظيم والتوجيه والرقابه بغرض تحقيق اهداف ورسالة الكلية، وتعرف الاداره بإنها تلك المجموعه من العمليات المنسقة والمتكامله والتي تشمل أساسا التخطيط ، التنظيم ، التوجيه والرقابه، .حيث يراها ويب على أنها المختصة بتجنب أي ضياع في الجهد الإنساني وتُدور مشكلة الحث حول عدم توقف الاداره الاستراتيجيه على مجرد الفكر الاستراتيجي فقط كى تتم التنميه البشريه المستدامه داخل الكلية والتي يعد الطالب خريج المستقبل هو حجر الزاويه فيها ولكن لحدوث التطوير المأمول والقدرة التنافسيه المستدامه تطلب ذلك مدى فاعليه ذلك التخطيط الاستراتيجي في تحقيق أهداف الكلية ولن يم ذلك دون تعاون أعضاء الكلية مع بعضهم البعض كفريق عمل وكقوة بشريه واحده من أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم والاداريين والعاملين بالكلية وعلى رأس قائمه الطالب مع الاداره وتعميق الفكر الجمعي وتعزيز المشاركة وأتصال وجهات النظر المتنوعه أمام التحديات التي تتمثل في تغير ثقافه المجتمعات وبالتالي إختلاف أساليب إدارة المؤسسات التربويه الفنيه على الصعيد العالمى والقومى والمحلّى لذلك كان امام الاداره اليوم تحديات معقده النماذج الذهنيه المتعبه والموارد الاقتصاديه والبشريه المتاحة وأساليب التعليم والتعلم القائمه، وعلى ذلك أستوجب استخدام الاداره كل مالمديها من كفاءات ومهارات التفكير الاستراتيجي وتدعيم وتكميل المهارات التحليليه بالفهم متعدد الطبقات ويهدف البحث الى إيجاد مدخل للتنميه البشريه بكلية التربيه الفنيه قائم على استخدام الاداره الاستراتيجيه. والتأكيد على استخدام مبادئ الاداره الاستراتيجيه منتخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابه. والكفاءه في استخدام موارد الكلية المختلفه سواء الموارد البشريه او الاقتصاديه الماديه. والتحقق من فاعليه التخطيط الاستراتيجي لاهداف الكلية. وتعد أهمية البحث فيما يسعى اليه من تقديم فكر استراتيجي يدعم ادارة التربيه الفنيه. و تتضح أهمية البحث لما سيتيح من إيجاد سبل لاستغلال موارد كلية التربيه الفنيه الاستغلال الامثل. و تظهر أهمية البحث فى الرؤية المستقبليه لتنمية المهارات الاداريه ( فكريه وانسانيه وفنيه ) للقيادة التربويه الفنيه. ويساعد على توقع بعض القضايا الاستراتيجيه حيث يساعد على توقع اى تغيير محتمل فى البيئه التي تعمل فيها الكلية ووضع الاستراتيجيات اللازمه للتعامل معه. ويتبع البحث المنهج الوصفى التحليلي ولكى نتمكن من الاجابه على تساؤلات البحث وتحقيق الاهداف تتطلب ذلك وضع رؤيه للاداره الاستراتيجيه كمدخل للتنميه البشريه بالتربيه الفنيه .

## Research Summary

Strategic Management as an Introduction to Human Development in the Faculty of

Technical Education

Vision for the future

Dr. Lamia Mahmoud Yousef El Mahdy

Professor of pedagogy, Assistant Professor, Department of Art Education, Faculty of  
Art Education, Helwan University

The concept of management in the Faculty of Technical Education is the effective and efficient use of human resources, material, financial, information, ideas and time of the college through the administrative processes of strategic planning, organization, direction and supervision in order to achieve the goals and mission of the College. Guidance and control, as seen by the Web as competent to avoid any loss in the humanitarian effort and revolves the problem of induction on the non-stop strategic management on the mere strategic thinking only to be developed Balash Sustainable development within the college, which is considered the future graduate student is the cornerstone but where the desired development and sustainable competitive ability required the effectiveness of this strategic planning in achieving the goals of the College and this without the cooperation of faculty members with each other as a team and a human force and one of the faculty Their assistants, administrators and employees in the faculty and on the rox of the student list with the administration and deepening of the collective thought and enhancing the participation and communication of diverse views in front of the challenges that are represented in changing the culture of societies and thus different methods of management of educational institutions on the technical At the global, national and local levels, the administration today faced complex challenges of mental models, laborious resources, economic and human resources, and the methods of teaching and learning based on it. The management must use all its skills and skills in

strategic thinking and support and complement analytical skills with multi-layered understanding. The aim of this research is to find an entrance to human development Professional education is based on the use of strategic management. And emphasize the use of the principles of strategic management planning, organization, direction and control. And efficient in the use of the resources of the whole faculty, whether human resources or material economic. To verify the effectiveness of strategic planning for the objectives of the college. The importance of research in seeking to provide a strategic thought supports the Department of Technical Education. The importance of research is shown to enable it to find ways to exploit the resources of the College of Professional Education for optimal utilization. The importance of research in the future vision for the development of managerial skills (intellectual, technical and technical) of the educational leadership of technical. It helps to anticipate some of the strategic issues where it helps to anticipate any possible change in the environment in which the college is working and develop strategies to deal with it. We can answer the research questions and achieve the goals that require developing a vision for the strategic management as an input to human development by technical education.

## الإدارة الاستراتيجية كمدخل للتنمية البشرية بكلية التربية الفنية

### رؤيه مستقبلية

أ م د/لمياء محمود يوسف المهدي

استاذ اصول التربية الفنية المساعد قسم علوم التربية الفنية كلية التربية الفنية جامعة حلوان