No.23, Apr, 2020 ISSN: 2090-5890 & 2735-3222

إصلاح التعليم الفني فى مصر بين الواقع والمأمول

تقرير عن الفترة من ٢٠١٥ـ٢٠١٧

أ.د الهلالي الشربيني الهلالي
أستاذ تخطيط التعليم
وزير التربية والتعليم والتعليم الفني السابق

مقدمة

تنطلق رؤية وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى للنهوض بمنظومة التعليم الفنى فى مصر من خلال التكليف الوارد بالمادة رقم (20) من الدستور، وما تضمنته رؤية مصر 2030 من أهداف ومؤشرات لتطوير منظومة التعليم الفني بما يمكن الخريجين من اكتساب المهارات التى يتطلبها سوق العمل، ويمكنهم من المنافسة على المستوى المحلى و الإقليمي والدولي ؛ حيث ركزت هذه الرؤية على وضع منظومة التعليم الفنى والتدريب المهنى فى إطار من النظم العالمية المشابهة، بحيث تتحقق جودة هذه المنظومة وفقًا لمعايير الجودة العالمية من خلال ربطها بمؤسسات الإنتاج وربط مهارات الخريجين بمتطلبات سوق العمل، ومن ثم تحسين وضع مصر فى التنافسية الدولية وجعل التعليم والتدريب بها جاذبًا ومرغوبًا ويمثل اختيار مهم للطلاب.

والواقع أن التعليم الفني فى مصر يواجه العديد من التحديات ، منها : النظرة المتدنية من قبل المجتمع ، وعزوف الطلاب المتميزين الذين ينتمون إلى مستويات اجتماعية-اقتصادية مرتفعة عن الالتحاق به، وضعف منظومة الجودة بسبب تهالك البنية التحتية وضعف الأنشطة المدرسية وغياب المعايير القياسية، وعجز فى مدرسين ومدربين الدروس العملية؛ فهم إما غير موجودين إطلاقًا فى بعض المدارس أو موجودون ويحتاجون إلى تدريب عال الجودة، هذا بالإضافة إلى الضعف الشديد فى ربط هذه المنظومة بمؤسسات الإنتاج وتقديمها فى جهات متعددة لا ينظم أمورها أي كيان أو قانون .

وفى ضوء هذه التحديات تم تصميم وصياغة برنامج تنفيذي متوسط المدى ٢٠١٦-٢٠١٩ لإصلاح وتطوير هذه المنظومة ينطلق من قاعدة أساسية تركز على تمكين الخريجين من اكتساب المهارات التى يتطلبها سوق العمل والمنافسة على المستويين المحلى والإقليمى، وذلك من خلال وضع نظام للتعليم والتدريب جاذب ومرغوب فيه من قبل الطلاب ويرتبط بمؤسسات الإنتاج، واعتماد برامجه دوليًا، وتطبيق نظم الجودة عليه وفقًا لمعايير الجودة العالمية.

وقد تضمن هذا البرنامج محاور عديدة منها، تطوير البرامج/المناهج الدراسية لتلبية متطلبات سوق العمل ، وتطوير وتحديث برامج التعليم المزدوج، وتعميم النماذج الناجحة بالشراكة مع الخبرات المحلية/الدولية، وتدريب وتأهيل المعلمين والإدارة المدرسية، وتعظيم دور الأنشطة الطلابية، وإدخال برامج الإرشاد والتوجيه الوظيفى وريادة الأعمال فى الخطط الدراسية، وتشجيع مشروع رأس المال بالمدارس وتمكينه من التوسع والانتشار، وإقامة شراكات كاملة مع القطاع الخاص، والعمل على فتح مسارات التعليم العالى الفنى والتطبيقى أمام الطلاب.

وقد حقق هذا البرنامج فى الفترة من سبتمبر ٢٠١٥ حتى فبراير ٢٠١٧ الانجازات التالية:

بالنسبة لإنشاء وتطوير و تأهيل مدارس التعليم الفني: تم إنشاء عدد (٤٠) مدرسة فنية جديدة ، وإنشاء عدد(٣٠) تخصصًا نوعيًا/مهنة جديدة ، وإنشاء عدد(٣٦٠) فصلا ملحقًا جديدًا ، وإنشاء عدد(٥) مدارس مهنية جديدة، وإنشاء ٣ برامج تعليم مزدوج فى بورسعيد بالتعاون مع مصنع سوميتومو الياباني ، وإنشاء مدرستين فنيتين للوجستيات كفصول ملحقة فى بورسعيد والإسماعيلية، والتوسع فى المجمعات التكنولوجية؛ بإنشاء مجمعين فى (أبو غالب – مدينة بدر) بتمويل من صندوق تطوير التعليم بمجلس الوزراء ، والبدء فى تطوير ٢٧ مدرسة بالتعاون مع الصندوق أيضًا ، والبدء فى إنشاء وتجهيز المباني والمناهج والمعامل بالمدرسة الفنية النووية بالضبعة توطئة لفتحها فى العام ٢٠١٧-٢٠١٨، والبدء فى تطوير مدرسة بنظام الدون بوسكو فى السويس بالتعاون مع مؤسسة الساليزيان-دون بوسكو توطئة لبدء الدراسة بها ٢٠١٧-٢٠١٨، وتطوير ٢٠٠ مدرسة فنية (بنية تحتية وفوقية وتجهيزات معامل وورش (بنسبة ١٧% من عدد المدارس) و ربطها بالصناعات المحيطة من خلال برامج التعليم المزدوج، وإنشاء المدرسة المهنية فى ديمو فى الفيوم لبدء الدراسة بها ٢٠١٧ -٢٠١٨ بالتعاون مع الجانب الإيطالي، وإنشاء ٤٠ مدرسة داخل مصنع حتى منتصف فبراير ٢٠١٧ من إجمالى مستهدف إنشاء ٢٠٠ مدرسة للتعليم المزدوج بنهاية عام ٢٠١٨، والبدء فى تطوير ٤٣٥ مدرسة مستهدف تطويرها بنهاية ٢٠١٨ وفق معايير الجودة الأوروبية والعالمية وترتبط بشراكة مع مؤسسات الإنتاج لربط مخرجاتها باحتياجات سوق العمل تشمل(٤٨ مدرسة مشروع TVET2 مرحلة أولى ، و٢٧ مدرسة نظام المجمعات التكنولوجية بالتعاون مع صندوق تطوير التعليم، و120 مدرسة سنويًا من خلال الميزانية الإستثمارية اللامركزية للدولة بإجمالى ٣٦٠ مدرسة خلال ٣ سنوات حتى نهاية ٢٠١٨). والبدء فى تطوير مدرسة نوعية للطاقة الجديدة والمتجددة (طاقة شمسية) فى بمبان – أسوان من خلال مشروع WISE لتبدأ الدراسة بها ٢٠١٧-٢٠١٨، والبدء فى تطوير مدرسة نوعية للطاقة الجديدة والمتجددة (طاقة رياح) فى الغردقة – البحر الأحمر من خلال مشروع WISE وتبدأ الدراسة بها ٢٠١٧-٢٠١٨، الاتفاق بين الوزارة و GIZ وSiemens الألمانية لإنشاء مدرسة "نموذج" لمدارس التعليم المزدوج الجديدة التي يجرى تطويرها حاليًا وفق مشروع التعاون المصري الألماني EEDS وهو نموذج قائم على فكرة دعم شركة سيمنز لإحدى المدارس لتكون مركز تدريب يقدم التدريب الأساسي لمدارس التعليم المزدوج فى محيطها إلى جانب التدريب فى المصانع.

و بالنسبة لتطوير منظومة المناهج النوعية والبرامج المتخصصة:تم التخطيط لتطبيق البرامج/المناهج الدراسية المطورة على كل المدارس الفنية فى العام الدراسى ٢٠١٨-٢٠١٩ أو ٢٠١٩-٢٠٢٠ على أقصى تقدير، ولتحقيق ذلك تم البدء فى تدريب المعلمين، وتأهيل الورش والمعامل بالمدارس ، وبناء الشراكات التدريبية مع المؤسسات الإنتاجية، وإعداد حقيبة تدريبية لمنظومة المناهج/ البرامج الدراسية الجديدة التى تحاكى المهن، واعتماد مصر كمركز إقليمى ضمن شبكة مراكز اليونسكو – يونيفوك المعتمدة للتعليم الفنى والتدريب المهنى ومركزها بون بألمانيا وهى تابعة لمنظمة اليونسكو، و زيادة حجم التعاون مع الجانب الألمانى فى التعليم والتدريب إلى ما يعادل ٥٨ مليون يورو فى ثلاثة مشروعات رئيسة أكبرها مع بنك KFW بمبلغ ٣٨ مليون يورو لإعادة تأهيل مدارس التعليم الفنى، و تطوير برنامج دراسى كامل للوجستيات(من خلال مشروع USAID-WISE) وفق منهجية

الجدارات/الكفايات المهنية المرجعية وبدء الدراسة به فى كل من بورسعيد والإسماعيلية، وتحويل برنامج تدريبى عن الإرشاد الوظيفى والمهارات الحياتية إلى منهج دراسى (من خلال مشروعات GIZ وTVET2 و WISE) تم تجريبه على طلاب ٢٠٠ مدرسة على مستوى الجمهورية بالإضافة لتدريسه فى كل مدارس محافظة الإسكندرية كمرحلة أولى تجريبية يتبعها تدريسه لجميع الطلاب فى مصر بعد إعداد كوادر المدربين مع العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩، وتحويل برنامج تدريبي عن ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة إلى منهج تدريبى (من خلال مشروعات GIZ وTVET2 و WISEو ILO وUNIDO) يتم تدريب الطلاب عليه فى العام ٢٠١٦-٢٠١٧ بشكل انتقائى قبل تعميمه بعد إعداد كوادر المدربين فى العام ٢٠١٧-٢٠١٨ ، وإصدار القرار الوزارى رقم ٢٢٩ بتاريخ ١١-٨-٢٠١٦ لدمج ذوى الإعاقة البسيطة فى التعليم الفني؛ حيث تم دمج ١٢٠٠ طالب من ذوى الاحتياجات الخاصة لأول مرة فى التعليم الفنى فى العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧، والبدء فى تطوير ٦٠ مدرسة فى ١١ محافظة من حيث إنشاء وتجهيز وحدات تيسير الانتقال لسوق العمل لدعم تشغيل الخريجين من خلال مشروع هيئة المعونة الأمريكية USAID-WISE، والبدء فى تطوير ١١٠ مدرسة فى ٢٣ محافظة من حيث إنشاء وتجهيز وحدات تيسير الانتقال لسوق العمل لدعم تشغيل الخريجين من خلال مشروع هيئة التعاون الألمانى GIZ-EPP، وتدريب ما يقرب من ٢٠ ألف طالب وخريج على برامج الإرشاد والتوجيه الوظيفى وريادة الأعمال من خلال مشروعات التعاون مع ألمانيا والمعونة الأمريكية والإتحاد الأوربي، والبدء فى إنشاء دبلومات فنية متخصصة للمهن والحرف التراثية بدعم من مؤسسة اليونسكو-يونفوك.

و بالنسبة لتدريب المعلمين والمدربين: تم البدء فى برامج لتدريب المعلمين والمدربين من خلال شراكات تم إقامتها مع مؤسسات الإنتاج، ودراسة تكلفة تحفيز ١٠٠ ألف معلم تعليم فنى سنويًا، بتكلفة بلغت مليار جنيه بواقع ١٠٠٠ جنيه لكل مدرس شهريًا، وذلك بشكل مؤقت لحين اعتماد وصدور قانون التعليم الجديد الذى تقدمنا به إلى مجلس الوزراء ولجنة التعليم فى مجلس النواب، والتخطيط والإعداد لتطبيق البرامج/المناهج الدراسية المطورة على كل المدارس وكل الطلاب فى العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩، ولتحقيق ذلك تم البدء فى تدريب كافة مدرسين التعليم الفني وفق برنامج يمتد لمدة عامين على أسلوب المناهج المبنية على قواعد الكفايات/الجدارات المهنية المرجعية بما يتضمنه ذلك من مواصفات للمهن ومهاراتها وتوزيع الخريطة الدراسية على الخريطة الزمنية وطرق التقويم الطلابي فى هذه الآلية، و تأهيل الورش والمعامل بالمدارس من خلال الموازنة العامة للدولة، وكذا من خلال مشروعات التنمية المختلفة، ودراسة سبل تحفيز القطاع الخاص للانخراط بقوة فى كافة أركان العملية التعليمية والتدريبية من خلال شراكات تدريبية حقيقية بين المدارس والمؤسسات الإنتاجية ، والبدء فى إعداد حقيبة تدريبية بالتعاون مع منظمة اليونسكو لمنظومة المناهج/ البرامج الدراسية الجديدة التي تحاكى المهن لكى نتمكن (فى غضون عامين) من تأهيل/تدريب كافة المدرسين عليها، وتدريب ٢٥٠ مدرب TOT من خلال مشروع TVET2 على أسلوب التعلم وفق منهجية الكفاءات (الجدارات) وعلى تصميم المناهج وفق ذات المنهجية التي تربط الخريجين بمتطلبات سوق العمل، وتدريب ٩٣٥ مدرب كمدربين TOT لتدريس مناهج الإرشاد الوظيفي والمهارات الحياتية من خلال مشروع GIZ, TVET2,WISE ، وإشراك مدرسين من كل المديريات وتدريبهم على استنباط ٦ مهارات مهنية لكل

فرقة دراسية لكل تخصص فى المناهج الحالية ويتم إكسابها للطلاب فى العام الدراسى ٢٠١٦-٢٠١٧ لكى يكونوا مستعدين لتطبيق المناهج المبنية على أسلوب الجدارات المهنية فى العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨، وتدريب ٢٧٠٠٠ معلم تعليم فني من مجمل ١٠٠٠٠٠ معلم وفق برامج الأكاديمية المهنية للمعلم فى ٢٠١٥-٢٠١٦، وتأهيل ٣٠٠٠ مدرس عملي فى كليات التعليم الصناعى للحصول على درجة البكالوريوس فى التعليم الصناعي.

وبالنسبة لهيكل المؤهلات الممنوحة: تم تحديد المواصفات القياسية Occupation standards كنماذج أولى لعدد ٤٢ مهنة من مجمل ٢٢٠ مهنة تمنح لها شهادات دبلومات فنية بالتعاون مع الصناعات المعنية ومشروع TVET2، وتصميم النموذج الأولى للإطار العام للبرامج/المناهج الدراسية للتعليم الفني وفق احتياجات سوق العمل وطبقًا للمواصفات القياسية للمهن ووفق منهجية الجدارات المرجعية -Competency based system من خلال مشروع TVET2، وإنتاج ٤٢ وثيقة برنامج دراسى بمدخلات من آليات DACUM and Function Analysis لتحاكى ٤٢ مهنة من مجمل ٢٢٠ مهنة تمنح لها دبلومات فنية وسيتم الانتهاء من تطوير كافة البرامج الدراسية لكل التخصصات الفنية قبل العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨، وتطوير معايير التقويم والمنح (Assessment Criteria) فى المناهج وفق مستويات التأهيل التى تتفق مع الإطار القومى للمؤهلات NQF والمعايير القومية للمهارات NSS لكى تقود إلى منح رخص مزاولة المهن فيما بعد، وتطبيق فكرة مشروع التخرج كنشاط تعليمى وتدريبى لطلاب الفرقة الثالثة فى المدارس الفنية نظام ٣ سنوات بهدف تدريب الطلاب على العمل فى فريق وريادة الأعمال وإنشاء مشروعاتهم الخاصة، والبدء فى تطوير وتوحيد متطلبات منح المؤهلات لكافة التخصصات والمهن (تم توحيد عدد الساعات الدراسية المطلوبة لمنح الدبلومات الفنية نظام ٣ سنوات لتكون ٣٦ ساعة أسبوعيًا (Contact hrs. ٢١٦) بإجمالي ٣٤٥٦ ساعة للبرنامج الدراسي + ١٠ ساعات للأنشطة أسبوعيًا، وتم تحديد نسب الساعات الدراسية التقنية لنسب الساعات الدراسية غير التقنية بما يتوافق مع Qualification Standards المعايير العالمية، والبدء فى تنفيذ هذا البرنامج فى تكامل مع المكون الأول لمشروع دعم إصلاح التعليم الفنى والتدريب المهنى TVET2 وفق الأهداف الاستراتيجية لرؤية مصر ٢٠٣٠ واستراتيجية الوزارة ٢٠١٤-٢٠٣٠.

وبالنسبة لهيكل النظام التعليمي: تم إزالة معظم العقبات التي كانت تحول دون زيادة أعداد طلاب التعليم المزدوج مع بداية العام ٢٠١٦ / ٢٠١٧، حيث تم رفع المكافأة الشهرية للطلاب إلى ٣٠٠ جنيه لطالب السنة الأولى و٤٠٠ جنيه لطالب السنة الثانية و٥٠٠ جنيه لطالب السنة الثالثة، والتنبيه على المديريات التعليمية بخفض الحد الأدنى للمجموع لكي يتم تلبية جميع طلبات فرص التدريب، والتنبيه على المديريات التعليمية التي لا توجد بمدارسها أماكن بفتح الدراسة فترة مسائية بإحدى المدارس وتجميع طلاب التعليم المزدوج فيها، وتطوير عقد التدريب لكى يكون التوقيع عليه رباعيًا يشمل الوزارة ، والصناعة ، والطالب، وجهة التدريب، مع إضافة ملحق للعقد يتضمن مخرجات التدريب، وبناء شراكة كاملة بين منظومة التعليم الفني ومؤسسات الإنتاج وقد تم توقيع عدد ١٠ بروتوكولات تعاون جديدة مع شركاء التنمية المحليين سواء فى التعليم المزدوج التقليدي أو مدرسة داخل مصنع/مزرعة، والعمل على الاستفادة من التجارب المماثلة فى الدول الصديقة وتم توقيع عدد ٧ بروتوكولات تعاون جديدة مع شركاء التنمية الدوليين، وتبنى خليط من أسلوب التعلم والتدريب

فى المدرسة School-based والتعلم والتدريب فى بيئة العمل Work-based (التعليم المزدوج) بهدف الوصول إلى ٥٠% من الطلاب تعليم مزدوج (مليون طالب) بواقع ١٠٠٠٠٠ سنويًا خلال العشر سنوات القادمة، وذلك وفق رؤية مصر ٢٠٣٠، والتوسع فى منظومة التعليم المزدوج وتطويرها وزيادة أعداد الطلاب الملتحقين بها فى العام ٢٠١٦-٢٠١٧ لتصل النسبة ٢٠% من عدد الطلاب ، وذلك من خلال مشروع التعاون مع هيئة GIZ الألمانية، والإعداد لمضاعفة أعداد الطلاب الملتحقين بالتعليم المزدوج فى العام ٢٠١٧-٢٠١٨ بواقع ٥٠٠٠ فرصة جديدة لكل محافظة بإجمالى ١٠٠ ألف فرصة كزيادة سنوية عما سبقها بهدف الوصول لمليون طالب تعليم مزدوج خلال ١٠ سنوات وفق رؤية مصر ٢٠٣٠، وتطوير وضبط نظام القبول فى برامج التعلم مدى الحياة (نظام العمال) Life-Long-Learning LLL لتصبح وفق معايير الجودة العالمية لهذا النوع من التعليم والتدريب المستمر، على أن يطبق ذلك من العام الدراسي٢٠١٧-٢٠١٨، والعمل على تطوير مشروع التعلم الإلكترونى والمعامل والورش الافتراضية فى كل مدارس التعليم الفني، حيث بدأ العمل بعدد ٦ محافظات فى العام ٢٠١٦-٢٠١٧، وتنفيذ دوري مسابقات مدرسي لمدارس التعليم الفني على مستوى الجمهورية فى ٥ مجموعات تنافسية (جودة العملية التعليمية – المدرسة المنتجة – خدمة المجتمع – الأنشطة – النظافة والنظام العام)، وذلك فى العام الدراسي ٢٠١٦ -٢٠١٧.

وقد تضمنت مشروعات التعاون مع الجهات الدولية:

- مشروع دعم إصلاح التعليم الفنى والتدريب المهنى TVET2 مكون الحوكمة والخطة الاستراتيجية – مكون الجودة والبرامج الدراسية – مكون تيسير الانتقال لسوق العمل (١١٧ مليون يورو).
- مشروع تحسين فرص التوظيف (EPP-GIZ)، للتدريب فى ٢٠٠ مدرسة موزعة فى ٢٥ محافظة، بالإضافة لجميع مدارس الإسكندرية فى العام ٢٠١٧-٢٠١٧، وذلك على الإرشاد والتوجيه الوظيفى ومهارات الحياة (١٠ مليون يورو).
- مشروع التعليم المزدوج (GIZ)، يتم فى ٢١مدرسة تعليم مزدوج جديدة فى ٧ مدن (١٠ مليون يورو).
- مشروع USAID-WISE لدعم فرص التوظيف وتطوير مناهج اللوجستيات وريادة الأعمال والسلامة والصحة المهنية فى ٦٠ مدرسة موزعة على ١٠ محافظات (٢٢ مليون يورو).
- مشروع صندوق تطوير التعليم EDF لتطوير ٢٧ مدرسة وفق المعايير الأوروبية
- مشروع التعليم الفنى مع JICA اليابانية (٣ مدارس تعليم مزدوج بالإضافة إلى مدرسة نموذج يابانى فى مصنع العربي - قويسنا).
- مشروع USAID-WISE لتطوير مدرستين للطاقة الشمسية وطاقة رياح فى أسوان والبحر الأحمر ٢٠١٧-٢٠١٨ (٣٥ مليون جنيه)، بالإضافة إلى تطوير مدرستين فنيتين لتعملا بنظام STEM إحداهما فى الصعيد.
- مشروع مدرسة البتروكيماويات فى السويس بنظام STEM مع مصر الخير.
- مشروع UNESCO لإعداد الخطة الاستراتيجية للتعليم الفنى والتدريب المهنى بالتعاون مع TVET2.
- مشروع ILO, UNIDO بالتعاون مع شركاء التنمية لتطوير وتحويل البرنامج التدريبى لريادة الأعمال إلى منهج دراسى يتم تدريسه لكل

الطلاب بدءًا من الفرقة الثانية (الأقصر وأسوان أولاً).

- مشروع تطوير مدرستين فى الإسكندرية من خلال غرفة التجارة الفرنسية بالتعاون مع رجال الأعمال والشركات الفرنسية فى مصر.
- مشروع تطوير مدرسة بالسويس لتعمل بنظام مدرسة الدونبوسكو وتديرها مؤسسة السالزيان لمدة ٤ سنوات (٦ مليون دولار).
- مشروع إنشاء مجمع التعليم التكنولوجى بالفيوم من خلال صندوق تطوير التعليم بمجلس الوزراء والجانب الايطالي.
- مشروع إنشاء مجمع التعليم التكنولوجى فى أسيوط بالتعاون مع صندوق تطوير التعليم والجانب الألماني.
- مشروع التوسع فى مجمع التعليم التكنولوجي فى الأميرية بالتعاون مع صندوق تطوير التعليم بمجلس الوزراء وهيئة Pearson الإنجليزية.
- مشروع إنشاء المجمع التكنولوجى بأبوغالب – بالجيزة مع صندوق تطوير التعليم بمجلس الوزراء.
- مشروع إنشاء المدرسة الفنية المتقدمة لتطبيقات الطاقة النووية السلمية بالضبعة.
- الاتفاق مع GIZ وسيمنز لإقامة مركز تدريب مهني فى احدى المدارس الفنية لتدريب طلاب التعليم الفني.
- الاتفاق الجانب الإيطالي لإقامة مركز تدريب مهنى لتدريب الفئات المعرضة للهجرة غير الشرعية.
- مشروع بنك KFW لإعادة تأهيل مدارس التعليم الفني (دراسة الجدوى حدود ٣٨ مليون يورو)..

الهوامش

تم إعداد هذا التقرير استنادًا إلى الخبرة الشخصية العلمية والعملية على المستوى المحلى والدولي ، والرجوع إلى رؤية مصر في التنمية المستدامة ٢٠٣٠ ، و الخطة الإستراتيجية لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني ٢٠١٤/ ٢٠٣٠ ، والاتفاقيات التى تم إبرامها مع جهات داخلية محلية وخارجية دولية، والقرارات الوزارية والتقارير الرسمية ذات العلاقة ، وكذا التقارير الدورية الواردة من السيد أ. د أحمد الجيوشى نائب الوزير للتعليم الفنى ، ومن قطاع التعليم الفنى والمراكز البحثية التربوية التابعة للوزارة، والمكتب الفني للوزير ، ووحدة التخطيط الإستراتيجي، والقطاعات والإدارات المركزية والمديريات التعليمية، هذا بالإضافة إلى تقارير اللجان الوطنية والمنظمات الإقليمية والدولية ، وذلك في الفترة من سبتمبر ٢٠١٥ حتى فبراير ٢٠١٧ .