

جامعة أم القرى
قسم الدراسات الإسلامية
الكلية الجامعية

العفة في ضوء القرآن الكريم

مفهومها ومقاصدها وضرورتها

إعداد

أ.د- منظور محمد محمد رمضان محمد

أستاذ مشارك

قسم الدراسات الإسلامية بالكلية الجامعية بالجموم

جامعة أم القرى

مكة المكرمة

ملخص البحث:-

عنوان البحث: (العفة في ضوء القرآن الكريم مفهومها ومقاصدها وضرورتها).

اسم الباحث: منظور محمد محمد رمضان محمد.

يلاحظ في واقع حياة المسلمين العملية، تقصير في تطبيق أخلاق الإسلام قولاً وعملاً، لا سيما ما يتعلق بالحقوق استعفافاً أو استحلالاً، سواء أكان من الأبوين أنفسهم أم من الأولاد، فأصبح المقياس عندهم في ذلك طول اليد والبصر أو قصرهما، وقد اهتم القرآن الكريم منذ نزوله بمبدأ تربية البيئة الإنسانية وب حمايتها من كل ما يشوه صورتها أو يعكر صفوها أو يفسد كيانها، أو يثنيها ويحول بينها وبين أداء الأمانة بشتى الطرق والوسائل، وإنّ موضوع: " العفة في ضوء القرآن الكريم مفهومها ومقاصدها وضرورتها " يتعرض لذكر ذلك بصورة مستفيضة، ببيان نظرة القرآن الكريم إلى حياة العفة على أنها الأساس في بناء المجتمعات الإنسانية يحفظ لها توازنها وقيامها، وبمثابة الضابط الذي يضبط شهوات النفوس ومراداتها، بها تصان المجتمعات الإنسانية من الهتك ، وبامثالها تسلم من الفتك ، وبالتزامها تنجو من البوار، إضافة إلى أنها الوسام الذي يتميز به المؤمن الصادق من غيره، فهي من هذا المنطلق تشكل قاعدة أساسية لتقويم الإنسان في هذه الحياة لارتباط مصيرهم بها. والله أعلم.

وصلي الله على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده سيدنا محمد صلى الله عليه ، وعلى آله وأصحابه ولم . أما بعد:

فإن الإنسان محور الوجود، أساسه قلبه وقلبه، والعناية بالبيئة الإنسانية بالحفاظ عليها من أهم مطالب الإسلام ومن أسمى أغراضه، لذا انتفتت الشرائع وأجمعت الرسائل على الحفاظ عليها مصونة نقية، قال تعالى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا

فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ (الأعراف: ٥٦) وقال تعالى: ﴿وَاذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ وَبَوَّأَكُمْ فِي الْأَرْضِ تَتَّخِذُونَ مِنْ سُهُولِهَا قُصُورًا وَتَتَحَنُّونَ الْجِبَالَ بَيْوتًا فَادْكُرُوا آيَاءَ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ (الأعراف: ٧٤)

ونزل القرآن الكريم مؤكدا على مبدأ تربية البيئة الإنسانية وب حمايتها من كل ما يشوه صورتها أو يعكر صفوها أو يفسد كيانها، أو يثنيها ويحول بينها وبين أداء الأمانة: ﴿إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا﴾ (فاطر: ٦) ﴿وَلَا تَتَّبِعِ

الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ﴾ (ص: ٢٦) ﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ﴾ (النازعات: ٤٠) ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾ (البقرة: ١٩٥) ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ (النساء: ١).

وهذا من تكريم الله للإنسان ليميزه عن سائر مخلوقاته ، ولكي يحقق الإنسان هذا التمييز أمره سبحانه بأداء التكليف: ﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ

وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ﴾ (الأحزاب: ٧٢)، ومن ثم استخلفه في الأرض وسخر له ما يحتاج إليه ؛ فقال

سبحانه : ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيُبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ﴾ (الأنعام ١٦٥) وقال تعالى: ﴿وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا

فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ﴿ (الجاثية: ١٣) وقال: ﴿وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَآ سَأَلْتُمُوهُ﴾ (إبراهيم: ٣٤) والغاية منها إظهار تفاوت البشر: ﴿لِيَبْلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾ (الملك: ٢) وأوجد الله غرائز ونوازع فيهم كالهوى والشيطان، وحدد الحدود ووضع القيود والاحترازمات وأوجب أسباب الوقاية، وانصب هذا الاهتمام القرآني في تقرير هذه المبادئ والأسس في أمور منها: الفطرة والطبع السليم والعقل الصحيح، ليستتير الإنسان إلى أحسن الأخلاق وأقومها، وليشترشد إلى أفضل الخصال وأشرفها، غير أن أكد اهتمام القرآن الكريم وبالغ عنايته اتجهت إلى أقوى مرتكزات مبادئ التربية وهي "حياة العفة" التي وضح القرآن الكريم تطبيقها في بعض أوجه الحياة الاجتماعية، لتكون نموذجا مشروعا لسائر الحياة، ولأجل ذلك فإن الحاجة ماسة في عصرنا إلى معرفة حقيقة "العفة" لجهل كثير بمفهومها ومقاصدها وضرورتها.

تمهيد

خطة البحث:

اشتملت خطة البحث على: مقدمة، وتمهيد، وأربعة فصول، ، وخاتمة ،
فهرست المصادر و المراجع، فهرس الموضوعات.

أما المقدمة ففيها بيان مقصد الموضوع

وأما التمهيد ففيه بيان: خطة البحث، عنوانه، موضوعه، أهدافه، أهميته،
الآيات التي ورد فيها ذكر "العفة" وما في معناها.

الفصل الأول: العفة في ضوء القرآن الكريم . وفيه أربعة مباحث :

المبحث الأول: تعريف العفة

المبحث الثاني: كوامن العفة ودوافعها

المبحث الثالث: مظاهر اهتمام القرآن الكريم بالعفة

المبحث الرابع: من آثار العفة.

الفصل الثاني: صور من مواطن العفة في ضوء القرآن الكريم . وفيه خمسة

مباحث:

المبحث الأول: العفة عن التنافس في الحظوظ الدنوية، ويشتمل على التالي:

أولاً: العفة عن السؤال

ثانياً: العفة عن أخذ أجره على رعاية مال اليتيم .

ثالثاً: العفة عما ينافي الفضائل:

رابعاً: العفة عن الطمع.

المبحث الثاني: العفة عن الحرام

المبحث الثالث: العفة عن التبرج

المبحث الرابع: العفة عن الزنا

المبحث الخامس: العفة عن الأيمان.

الفصل الثالث: ركائز العفة . وفيه أربعة مباحث :

المبحث الأول: عفة الفرج

المبحث الثاني: عفة النظر

المبحث الثالث: عفة اللسان

المبحث الرابع: عفة البطن.

الفصل الرابع: من تطبيقات الحياة العملية للعفة . وفيه أربعة مباحث :

المبحث الأول: إذكاء روح العفة

المبحث الثاني: من ثمرات العفة

المبحث الثالث: عوامل ضياع العفة

المبحث الرابع: من آثار ضياع العفة، ويشتمل على التالي: ١- غضب الله

٢- كثرة لخبث: ٣- تسلط الأشرار: ٤- قسوة القلب: ٥- الأزمات

الاقتصادية.

خاتمة: الأهداف التربوية في البحث، فهرست المصادر و المراجع فهرس

الموضوعات.

عنوان البحث: (العفة في ضوء القرآن الكريم مفهومها ومقاصدها وضرورتها)

موضوع البحث: يلاحظ في واقع حياة المسلمين العملية أن هناك نقصاً تجاه

فهمهم لأخلاق الإسلام قولاً وعملاً، خاصة فيما يتعلق بالحقوق استعفافاً أو

استحلالاً، ولعل ذلك راجع إلى الانصراف عن أهمية التربية والتوجيه لأخلاق

الإسلام، سواء من الأبوين أو من الجامع العلمية أو تقاصر رغبة الأبناء،

نتج عنه خروج أجيال تجهل كثيراً من أخلاق الإسلام ، من ذلك: حياة العفة

والاستعفاف ، وأصبح المقياس في ذلك طول اليد والبصر أو قصرهما،

وموضوع " العفة في ضوء القرآن الكريم " ذلك الموضوع الذي يوقظ القلب

ليضبط هذا المقياس ويصح مسار النفوس.

أهداف البحث: إن النفوس إذا غفلت عن مراقبة الله واسترسلت وراء

مطامعها، فإنها تستطلي الانغماس في لذائذ الدنيا وتتجاهل أهمية الحقوق

- وتستصغر محارم الله فتستسهل تخطي الحدود، فيعم التسابق في الشر، والانطلاق وراء أهواء النفس الجامحة دون رقيب أو وازع، ولا يردعها عن غيِّها إلا كتاب الله الذي يتعامل مع القلب البشري بصورة مباشرة، ويصور الأمور على حقيقتها، فيبدد حجاب الغفلة مما يحدث له منها الاستيقاظ والمحاسبة، ومن خلال هذا البحث أحاول الوصول إلى الأهداف التالية:
- ١- توضيح معنى "العفة" بتوضيح نظرة الإسلام لها، وإيصالها إلى مسامع الناس بوضوح ليسهل عليهم فهمها وإدراكها.
 - ٢- أهميته العفة في حياة المسلم وضرورة تطبيقها كما جاءت في القرآن الكريم.
 - ٣- استشعار المسؤولية وتحقيق مبدأ النصيحة التي يقوم عليها أساس جلب الخير ودفع الشر، والتواصي بالحق وبالصبر امتثالاً لقوله تعالى: ﴿والعصر إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر﴾ (العصر ١-٣) ولقوله صلى الله عليه وسلم : (الدين النصيحة) قيل: لمن يا رسول الله ؟، قال: (لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم)^١.
 - ٤- تأصيل البحث بالقرآن الكريم وبالسنة وما أوجنا اليوم إلى البحوث المؤصلة بمصادر التشريع.
- أهمية البحث:** تتجلى أهمية البحث وثمرته من حيث استمداده وموضوعه، ومن حيث صلته بالمجتمع وحاجة الناس إليه، ومدى تحقيقه للأهداف والنتائج المرجوة من ورائه، وإنّ موضوع: (العفة في ضوء القرآن الكريم) موضوع مهم يحتاج إليه البشر كلهم؛ لكونه يتصل بكتاب الله تعالى، ويربطهم بواقع حياتهم

الحواشي:

^١ صحيح مسلم ج١ / ٧٤.

العلمية والعملية، لما في شرح هذا الموضوع وبيانه من حث وتدبر على فهم كلام الله الذي أنزله الله هدى ورحمة للعالمين وسعادة البشر في الدارين. ومن البشر من لا يستشعر أهمية العفة حتى يطبقها في حياته العملية، إما لغفلة أو لضعف مراقبة الله المطلع على السر والعلن، كحال بعض المسلمين أو المنتسبين إلى الإسلام الذين لا يعرفون للإسلام حداً أو للأوامر والنواهي معنى، فما يحصل من التعديتات في النفس والمال والعرض وهضم للحقوق إلا بسبب تغافلهم إن لم يكن استخفافاً بمبدأ أهمية رعاية النفوس بزرع الأخلاق الكريمة فيها كالعفة والصيانة، وحمائتها عما يدنسها ويشينها ، وقد أشار القرآن الكريم إلى هذا بقوله: ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا، فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا، قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَكَاهَا، وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ (الشمس: ٧-١٠) فهو من هذه الزاوية يشكل قاعدة أساسية لتقويم البشر في هذه الحياة لارتباط مصيرهم بها ، لا سيما في زمن فسدت فيه المفاهيم وانحرف السلوك حول أخلاق القرآن الكريم ، من ذلك خلق العفة، ولأهمية ذلك فإن الله تعالى ذكره في كتابه في عدة مواضع وفي قضايا متعددة، ليكون منهاجاً ودستوراً للحياة والأحياء ، فما أحوجنا اليوم إلى إيقاظ القلوب من غفلتها، وتصحيح مسارها وإزالة الران عنها وتجليتها، ومن ثم فإن لهذا الموضوع أهمية كبرى وحاجة ملحة .

الآيات التي ورد فيها ذكر "العفة" وما في معناها:

- ١- قال تعالى: ﴿لِلْفُقَرَاءِ الَّذِينَ أُحْصِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْباً فِي الْأَرْضِ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلْحَافاً وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾ (البقرة: ٢٧٣)
- ٢- قال تعالى: ﴿وَابْتَلُوا الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ﴾ (النساء: ٦)

٣- قال تعالى: ﴿وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَا وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾ (النساء: ٣٢)

٤- قال تعالى: ﴿وَلْيَسْتَغْفِرِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَالَّذِينَ يَبْتِغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَأَتَوْهُم مِّنْ مَّالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ وَلَا تُكْرَهُوا فَتِيَانَكُمْ عَلَى الْبِعَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِّتَبْتَنُّوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَنْ يُكْرِهِنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ (النور: ٣٣)

٥- قال تعالى: ﴿وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ (النور: ٦٠)

٦- قال تعالى: ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ (الأنعام: ١٥١)

٧- قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ (الأعراف: ٣٣)

٨- قال تعالى: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدُلُّوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (البقرة: ١٨٨)

٩- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾
(النساء: ٢٩)

١٠- قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (النحل: ٩٠)

١١- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (المائدة: ٩٠)

١٢- قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ (النور: ١٩)

الفصل الأول (العفة في ضوء القرآن الكريم)

المبحث الأول: تعريف العفة لغة وشرعاً .

العفة في اللغة : تدل مادة " عَفَّ " في اللغة على معنيين : الترك ، طلب الشيء^١ .

ويقال: عَفَّ واستَعَفَّ عَفًّا و - - - - -

وعفيف: كف وترك وتباعد عن الحرام أو المحارم والأطماع الدنيئة والسؤال من الناس و عما لا يحل ولا يجمل وضبط نفسه .

الشيء القليل :

ويطلق " " : ويراد به ترك الشيء و الإعراض عنه مع القدرة على تعاطيه .

:

العفة في الشرع:

إلاح الشرعي بتعاريف كثيرة متقاربة ، من أهمها ما

يلي :

الأول :

^١ معجم مقاييس اللغة لابن فارس ج٢/١٣٢ .

^٢ الصحاح للجوهري (ع ف ف) اللسان (ع ف ف).

^٣ مفردات ألفاظ القرآن للراغب ص (٥٧٣) اللسان (ع ف ف).

^٤ الترجمان و الدليل ص (٥٧٣).

^٥ مفردات ألفاظ القرآن للراغب ص (٥٧٣) اللسان (ع ف ف).

^٦ انظر اللسان مادة (ع ف ف).

الثاني : كف النفس ومنعها عما لا يحل ويجمل ويستحسن شرعا وطبعاً،
وطلب ما لا يحل ويجمل ويستقبح شرعا وطبعاً، وضبطها عند الشهوات .

الثالث : هيئة هوية متوسطة بين الفجور الذي هو إفراط هذه القوة
والجمود الذي هو تقريطها .

الرابع : أن تغض بصرك وجميع جوارحك عن الأجسام التي لا تحل لك، فما
عدا هذا فهو عهر، وما نقص حتى يمسك عما أحل الله تعالى فهو ضعف
. والعفيف هو: من يباشر الأمور على وفق الشرع والمروء .

الخامس :

والقواعد من النساء اللاتي لا يرجون نكاحاً فليس عليهن جناح أن يضعن
ثيابهن غير متبرجات بزينة وأن يستعففن خير لهن ﴿ (:) ﴾ إيثارا لها
لما بين التبرج و الفتنة من صلة، وبين التحجب والعفة من صلة، وذلك وفق
نظرة الإسلام إلى سد الفرص المنافية للعفة كالحيلولة بين المثيرات وبين
النفوس وما يتنافى مع العفة .

والعلاقة بين هذه المعاني الشرعية للعفة والمعنى اللغوي
ترك ما قبحه الشرع واستكرته الطباع السليمة، وعدم التطلع إلى ما لا
يحمد، كما يترك الشيء الدنيء المحقتر المزهد فيه سواء أكان بالبصر
بالبصيرة ، كمنافاة رذائل الأخلاق للعفة في جميع صورها.

¹ راجع مفردات ألفاظ القرآن للراغب ص (٥٧٣) اللسان (ع ف ف) أخلاقنا د: محمد ربيع جوهري ص (١٤١).

² التعريفات للسيد الجرجاني ص (١٣٢).

³ التعريفات للسيد الجرجاني ص (١٣٢).

⁴ انظر مفردات ألفاظ القرآن للراغب ص (٥٧٣).

ويستخلص من التعريف اللغوي والشرعي:

لأخلاق الإسلام، وهو ناشئ عن جملة من الأخلاق الكريمة، فهي تتجاذبه وتتنازعه بحسب المواقف التي يمر بها الإنسان، فتارة يكون ناشئاً عن الصبر، وتارة يكون ناشئاً عن الحياء، و تارة يكون ناشئاً عن العزة والغيرة، و تارة عن الخوف وعن المراقبة إلى غير ذلك، فلا يمكن أن يحدد أو يحصر بما يقابله في خلق بعينه، فهو أصل لكثير من الفضائل، وفرع عن كثير من الفضائل، فيؤول الأمر إلى أن يجعل مقابلاً لما يتولد منه وما ينشأ عنه.

ويقابل العفة: الخيانة بجميع أشكالها، وقيل: المنهيات والمحظورات، والافتلات والاسترسال دون قيد، وقيل: يقابله المنكرات والفجور، وقيل: في كثير من صورها .

المبحث الثاني: كوامن العفة ودوافعها.

يعد خ فطرة التي فطر الناس عليها منذ

: ﴿

التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴿ () سائر الأخلاق يتنامى ويتزايد بالرعاية والاعتناء، ويضعف أو يندثر بمقتضى النشأة الاجتماعية عليه وسلم: (كل مولود يولد على الفطرة، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه، كما تولد البهيمة بهيمة جمعاء هل تجدون بها من جدعاء) ثم يقول أبو هريرة: ﴿فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل

﴿ ()

ونوازع كالنفس والهوى والشيطان، وبحسب ما يمر به من ظروف مأمور منه

¹ الأخلاق الإسلامية وأسسها للميداني ج ٢/٥١٨.

² صحيح مسلم ج ٤/٢٠٤٧، وانظر تفسير ابن كثير ج ١/٥٥٧.

مراعاة العفاف في جميع المواقف، كما ورد ذلك :
﴿فليستعفف﴾ (:) وكما ورد في الحديث: (ومن يستعفف يعفه الله)
: من يطلب ويكف نفسه العفة حتى ولو لم يظهر الاستغناء يعفه الله
: يصيره عفيفا، ومن ترقى من هذه المرتبة إلى ما هو أعلى وهو إظهار
الاستغناء عن الخلق يملأ الله قلبه غنى، لكن إن أُعطي شيئا فلا يرده كما
صلى الله عليه وسلم: (فما جاءك من هذا المال وأنت غير مشرف ولا
سائل فخذهُ وما لا فلا تتبعهُ نفسك) .

بالتعفف حتى في أضييق الظروف، غير أن إرادته لا
تزال هي التي تحكم توجهه، ولا يزال الأمل إليه لتحقيق الابتلاء، فهو
إما أن يتعفف ويبتعد أو يتعاطى ويباشر بالإرادة أو
وطلب الشيء والرغبة فيه، أو الكف عن الشيء والرغبة عنه هما
من كوامن الغريزة وأساس الدافع إما الخير أو

اجد العفة إذا وجد الدافع النفسي إلى ما ينافيها، فإذا ما تعرضت النفس
لمثير فإن الاستجابة تكون تبعا للمثير سلبا أو إيجابا، وقد تتواجد العفة دون
وجود مثير، فإما ألا يكون في النفس دافع إلى ما ينافي العفة، أو لا يوجد ما
يثير الدافع أصلا، كمن حجز نفسه أصلا عن المثيرات لئلا يحتاج إلى العفة
له، أو رياضة كعفة معتزل في صومعة لا
يتعرض لأي مثير.

فبالنظر إلى المثيرات التي تحف الإنسان وما يدفعه تجاهها وإلى مدى ثقل
الإيمان نجد أن كوامن العفة ودوافعها ترجع إلى أكثر من ذلك، فتارة يكون
ع هو الغيرة، وتارة يكون الخوف من العواقب، وتارة يكون مراقبة الله

¹ صحيح البخاري ج ٣/ ٢٩٤، صحيح مسلم ج ٢/ ٧٢٩.

صحيح البخاري ج / ، صحيح مسلم ج / .

والحياء منه، وتارة يكون الصبر عن محارم الله أو على أقدار الله، وتارة يكون الطمع في الثواب والجزاء، وتارة يكون حب الحق وغير ذلك، غير أن ذلك يتجلى في المرء ويتميز به بقدر ما يوجد لدى المرء من ما يكون آخذا بحظه من العفة .

المبحث الثالث: مظاهر اهتمام القرآن الكريم بالعفة.

نظر القرآن الكريم إلى العفة على أنها في بناء المجتمعات الإنسانية يحفظ لها توازنها وقيامها، يضبط

ية من الهتك، وبامتثالها وتطبيقها تسلم من الفتك، وبالتزامها من البوار، إضافة إلى أنها الوسام الذي يتميز به المؤمن الصادق من غيره، فمن وضع حدودا وقواعد حتى لا يجتازها الإنسان إلى ما لا يحل له، أو يكف عما يستوجب مباشرته، فيكون بذلك قد حطم سياج الأ

الاهتمام، اهتمامه بمرتكزات العفة وأسسها والحيلولة بينها وبين معاول هدمها،

- تشريع الحجاب ليبقى الكيان الإنساني محتشما محفوظا من الانحلال ومن ، وهذا ما دل عليه قوله تعالى : ﴿يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن﴾ (:) .

- : ﴿قل للمؤمنين يغضوا

من أبصارهم ويحفظوا ف ﴿ (:) ﴾

للمؤمنات يغضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ﴿ () ﴾

تمتد أو تتجاوز اليد أو العين حدود العفة أيضا : ﴿﴾
عينيك إلى ما متعنا به أزواجاً منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه ﴿﴾
(:) .

﴿﴾ : إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين

يم في الدنيا والآخرة ﴿﴾ (:) .

- تشريع الاستئذان حفاظاً على الأسرار وستراً على الأعراض : ﴿﴾ يا أيها
الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها
ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون، فإن لم تجدوا فيها أحداً فلا تدخلوها حتى
يؤذن لكم وإن قيل لكم ارجعوا فارجعوا هو أزكى لكم والله بما تعملون
عليم، ليس عليكم جناح أن تدخلوا بيوتاً غير مسكونة فيها متاع لكم والله
يعلم ما تبدون وما تكتمون ﴿﴾ (: -) .

- بالتزام الحدود وعدم تخطيها أو تجاوزها إلى ما لا يليق أو يجوز،

ضماناً من الوقوع فيما لا يجوز أو لا يحمد عقباه : ﴿﴾

ربوها كذلك يبين الله آياته للناس لعلهم يتقون ﴿﴾ ()

(: ﴿﴾ تلك حدود الله فلا تعتدوها ومن يتعد حدود الله فأولئك

﴿﴾ () : ﴿﴾ تلك حدود الله ومن ي

ورسوله يدخله جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها وذلك الفوز

العظيم ﴿﴾ (:) .

يقع فيها : ﴿﴾

سبيلا ﴿ (:) : ﴿
﴿ () : ﴿ ولا تقرّبوا مال اليتيم إلا بالتي هي
﴿ () .

﴿ يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن
﴿ () صلى الله عليه وسلم:
() .

المبحث الرابع: من آثار العفة.

إن الناظر إلى المجتمعات الإنسانية على مختلف عاداتها وتقاليدها، ليجد أن المجتمع العفيف المتمسك بعناصر العفة والصيانة والواقف عند حدها، يمتاز بمقومات تكفل له حياة سعيدة بجميع صورها وعناصرها وأشكالها، لما عليها العفة من فضائل كالحياء والمسامحة والتصبر والسخاء وحسن التقدير

وحسن الهيئة، فإن قيل عن المجتمع الذي يلتزم في حياته بفضائل العفة المجتمع النظيف الصحيح فهو كذلك، وإن قيل نه المجتمع النزيه العزيز فهو لك، وإن قيل نه المجتمع الذي يثق بعضه ببعض فهو كذلك، وإن قيل المجتمع المترابط الذي يسوده المحبة والوثام فهو كذلك، وإن قيل الآمن الذي لا تتسرب إليه الجرائم الخلقية فهو كذلك: ﴿
مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم
﴿ (:) .

- مع توفر أسباب الحياة السعيدة-

¹ صحيح البخاري ج ١/١٢٦، صحيح مسلم ج ٣/١٢١٩.

العفة وداست الصيانة، وحطمت أبواب الفضائل والمحامد، تشكو اضطرابا في مسار حياتها، مع تجربتها كل ما وصلت إليه فكرها أو توصلت إليه هواجس اضطرابا ، وهذا يؤكد العفة ليست سلوكا دينيا يتعبد به فحسب، بل هي سلوك إنساني وعنصر أساسي للحياة السعيدة التي لا غنى للبشر عنها في هذه الحياة .

الفصل الثاني: صور من مواطن العفة في ضوء القرآن الكريم .

:"

" فدل أن العفة اسم جامع يصدق على كل ما لا يجم

: نستطيع أن نطلق

عليه () بكل معانيه، ومن هنا فإن التعفف يطلب في أشياء كثيرة وعن أشياء كثيرة، غير أن القرآن الكريم قد ذكر صوراً بارزة هي مظنة وقوعها من البشر بصورة مكررة، وأكد عليها بيانا وتوضيحا لتكون بمثابة يؤدي إلى حياة سعيدة، من هذه الصور ما يلي:

المبحث الأول: العفة عن التنافس في الحظوظ الدنيوية .

: مجاهدة النفس للتشبه بالأفاضل، وللحوق بهم من غير إدخال

ضرر على غيره .

وقيل:

: ﴿ وفي ذلك فليتنافس المتنافسون ﴾ (المطففين)

فليتراغب المتراغبون .

:

الخير وما ينطبق عليه اسم الخير .

: فهو التنافس في طلب حظوظ الدنيا، كمباراة الآخرين

فيما خصهم الله أو ميزهم به عن غيرهم.

وهو أعلم وأحكم فيما يعطي ويمنع ويغدق ويقتر ويرفع ويضع

تعالى عن حسد أهل مكة لمحمد صلى الله عليه وسلم : ﴿

القرآن على رجل من القرينتين عظيم، أهم يق

^١ مفردات غريب القرآن للراغب (٨١٨).

^٢ انظر اللسان مادة (نفس).

بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخريا ﴿ (: -) .

ومن التنافس الممنوع أيضا :

ما في أيدي الآخرين من متع الدنيا، أ

: ﴿ولا تمدن عينيك إلى ما متعنا به أزواجا منهم زهرة

الحياة الدنيا لنفتنهم فيه ورزق ربك خير ﴿ (:)

مضيعة للوقت والجهد، وهذا التنافس الممنوع لا يـ

والبغي بغير الحق . إذا رأى غيره مميزا عليه في شيء من زينة

الحياة الدنيا أن يسأل مع الجد والاجتهاد في تحقيق

مصالح الدين والدنيا دون النظر إلى الغير : ﴿

فضل الله به بعضكم على بعض للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب

﴿عليما

(:) في الحديث عن صلى الله عليه وسلم قال : (

(الدنيا مهما صفت من منكدات فإن نقصانها وزوالها

لا يجعلها تستحق التنافس. قبيل أيضا :

عباده بعضهم على بعض من الرجال والنساء، كالتفاضل في الأنصبة

: ﴿للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء

نصيب مما ترك الوالدان والأقربون مما قل منه أو كثر نصيبا مفروضا ﴿

(:) : ﴿

للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن ﴿ (:) .

يوية أنواع ويشمل العفة عن التنافس فيها ما يلي :

أولاً: العفة عن السؤال:

: ﴿للفقراء الذين أُحْصروا في سبيل الله لا

يستطيعون ضرباً في الأرض يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف تعرفهم

بسيماهم لا يسألون الناس إلحافاً وما تنفقوا من خير فإن الله به عليم﴾ ()

(:

إذا أطلق السؤال انصرف إلى سؤال المال وما يتبعه، لكونه عصب الحياة

على حبه واكتنازه، وربط احتياج الناس

كالربط بين

به مصالح دينية ودنيوية ورتب عليه الأجور والمكافآت حتى سماه الله

تعالى خيراً، فقال: ﴿وانه لحب الخير لشديد﴾ (العاديات:)

يميل بالنفوس البشرية، وما برح الإنسان يطلبه ويتطلع إليه حتى غدا محبوبه،

لكن لا يسكنه في قلبه ويغدو عبداً له، حتى يكون مقياساً للمنح والمنع، وقد لا

يبالي في جمعه إشباعاً لشهوته ورغباته حتى وإن كان على حساب كرامته أو

حياته أو دينه، كطلبه من غير وجه حق كالتسول وما شابه ذلك .

يعد التسول في نظر الأديان جريمة في حق الله تعالى ومذلة لا تليق

صلى الله عليه وسلم: (ما يزال الرجل يسأل الناس حتى

يأتي يوم القيامة ليس في وجهه مزعة لحم) صلى الله عليه وسلم: ()

المسائل كدوح يكدح بها الرجل وجهه فمن شاء أبقى على وجهه ومن شاء

(صلى الله عليه وسلم: (لأن يأخذ أحدكم حبله فيأتي بحزمة

الحطب على ظهره فيبيعها فيكف الله بها وجهه، خير له من أن يسأل الناس

^١ صحيح البخاري ج٣/٣٣٨.

^٢ سنن أبي داود ج٢/١١٩.

أعطوه أو منعه) صلى الله عليه وسلم: (إن الله كره لكم ثلاثا: قيل
(.

ولما كان السؤال يكثر في المال تركز حديث القرآن الكريم حوله، من أجل
ذلك نجد أن الإسلام وضع إشباعا لغريزة حب المال قواعد ثابتة للنظام
الاقتصادي يريد بذلك قيام المجتمع المسلم على أساس قوي لا تغيره التقلبات
ولا تؤثر فيه المتغيرات، كالنهى عن الإسراف والتبذير ؛ : ﴿
تجعل يد ﴿

(:) : ﴿ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين﴾
(:) في الحديث: (لو كان لابن آدم واد من ذهب لتمنى له ثانيا، و
نان لتمنى لهما ثالثا، ولا يملأ فاه إلا التراب، ويتوب الله على من
(.

يرسم القرآن الكريم دستور الإنفاق في الصدقات وفي الكفارات
وفي التكافل، ويرسم استحقاق السؤال حتى يقف كل واحد عند حدود مطلبه،
ويرسم أحوال الإنفاق سرا وجهرا ليناسب كل حسب مقتضى حاله، غير أن
الملاحظ في آيات القرآن الكريم أن الدعوة إلى الإنفاق قد تكررت في أكثر من
سورة، ولم يأت التعفف عن المسألة إلا في آيات معدودة ومحدودة، ذلك لأن
الإسلام ربي أتباعه على التعفف وعلى صيانة النفس عما يدينسها، وبين أن
سؤال غير الله تعالى مطلقا في جميع الأمور جريمة في حق الله تعالى الذي
: ﴿

﴿(إبراهيم:) غير أن سؤال الصدقة حدده الله

^١ صحيح البخاري ج٣/٣٣٥.

^٢ صحيح البخاري ج٣/٣٤٠.

^٣ صحيح البخاري ج١١/٢٥٣، صحيح مسلم ج٢/٧٢٥.

بأقل ما يكفيه في حياته، قال صلى الله عليه وسلم : (ليس المسكين الذي ترده التمرة والتمرتان ، ولا اللقمة واللقمتان، إنما المسكين الذي يتعفف اقر شئتم يعني قوله: ﴿ لا يسألون الناس إلحافاً ﴾ عن رجل من مزينة:

صلى الله عليه وسلم كما يسأله الناس ؟ :

قائماً يخطب وهو يقول: (

استغنى أغناه الله ومن يسأل الناس وله عدل خمس أواق فقد سأل الناس (فقلت بيني وبين نفسي: لناقة لي لهي خير من خمس أواق، ولغلامي لناقة أخرى فهي خير من خمس أواق، فرجعت ولم أسأله) عليه وسلم: (من سأل الناس أموالهم تكثراً فإنما يسأل جمراً فليستقل أو ليستكثر)

حتى في الأمور المعتادة، لأن المسألة ميل للمخلوق بالقلب، وقد بايع النبي صلى الله عليه وسلم

: بايعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم - وفيه - : (

شيئاً) - : فلقد رأيت بعض أولئك نفر، يسقط سوط أحدهم، فما يسأل أحداً يناوله إياه .

كما بين الإسلام

تعالى، كالجهد في سبيل الله، وكالتعلم والتعليم، ومن هؤلاء أهل الصفة الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم صلى الله عليه وسلم

صحيح البخاري ج / صحيح مسلم ج /

/ ، وانظر تفسير ابن كثير ج /

صحيح البخاري ج / ، صحيح مسلم ج / .

صحيح مسلم ج / .

صلى الله عليه وسلم

المدينة فسلم منهم كل شيء، وكانوا يبيتون في موضع عار في آخر المسجد النبوي.

تاركين وراءهم أموالهم وديارهم في مكة، يبتغون فضلا من الله ورضوانا وينصرون الله ورسوله، ويدخل ضمنا تحت هذا العموم من سواهم في جميع الأزمان كالكرام المعوزين الذين تكتنفهم ظروف تمنعهم من تعاطي بعض وجوه التكسب قهرا ويتجملون كي لا تظهر حاجتهم: {يحسبهم الجاهل} ﴿أغنياء من التعفف﴾ غاية في التكتم والحساسية، ولكن ذا الحس والبصيرة يدرك ما وراء التجمل ﴿تعرفهم بسماهم لا يسألون الناس﴾ فالمشاعر النفسية تبدو على سيماهم و هم يدارونها في حياء .

ولئن كان الإنفاق جهرا يصلح ، فإن هذه الفئة التي خصها القرآن الكريم بالذكر لا يصلح أن يكون السبيل إلى سد حاجتها بالأسلوب المعلن، إذ كلما كانت النفوس زكية والأرواح نقية كلما كانت الحاجة ماسة إلى أخذ الحيطة والحذر في التعامل معها لئلا تخدش كرامتها من شدة حساسيتها وما يتبع ذلك من آثار على النفوس العلية التي لا ترضى بالدون، وسياق الآية يرشد إلى هذا التعامل المتميز معهم: ﴿وما تتفقوا من خير فإن الله به عليم﴾ بأن من أراد التقرب إلى الله فليكن على هؤلاء أصحاب النفوس العزيزة، ولكن بطريقة مغايرة سرا، مراعاة لحالهم وحفاظا على مشاعرهم، قال صلى الله عليه وسلم : (ليس المسكين بهذا الطواف الذي يطوف على الناس، فترده اللقمة واللقمتان والتمر والتمرتان) : فما المسكين يا رسول الله ؟ : (الذي لا يجد غنى يغنيه ولا يفطن له فيتصدق عليه ولا يسأل الناس شيئا) .

هذه الصورة العفة النبيلة يرسمها القرآن الكريم لتلك الطا صفت نفوسهم وطهرت بواطنهم، تترك أثرا عميقا في النفس، توقف الإنسان

^٢ صحيح البخاري ج٣/٣٤١، صحيح مسلم ج٢/٧١٩، وانظر في ظلال القرآن ج١/٣١٥.

معجبا معظما لأولئك الذين لم تتحرك نفوسهم لشيء من الدنيا قل أو أكثر من زخارف الدنيا ومباهجها ولم تتأثر ببهارجها، لكونهم قد جملوا ظواهرهم حتى ينأوا بأنفسهم عن مد أيديهم إلى غير خالقهم، فهم لا يظهرون للناس عوزهم و - مع أنهم في الغاية من ذلك -

مبلغا يصعب معه أن يفطن أحدهم من كونهم محلا للشفقة، من باب أولى أن يخفى أمرهم على من يجهلهم، ويذهب به الظن بعيدا ظن أقرب إلى اليقين - إن لم يكن يقينا - بأنهم مثل حاله إن لم يكونوا أحسن حالا منه، فغره ظاهر حالهم و الله أعلم بباطنه، وأمرهم هذا في حقيقته لا بد أن يكون بتكلف منهم حتى لا يفطن لهم.

إن في هذه التوجيهات القرآنية والتربية النبوية هكذا تكون العفة في مجالات مغريات الدنيا، حتى أثنى الله على المتعففين عن المسألة أو الاستشراف عما لدى الغير، وأوصى بالبحث عنهم وتعهدهم

ثانيا: العفة عن أخذ أجره على رعاية مال اليتيم:

اليتيم : من مات أبوه دون البلوغ ، واليتيم معاني الضياع

:

والاستيلاء، وحينما يتعرض المنهج القرآني للعلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع، يتناولها بالتفصيل والتوضيح لكل ما يتعلق بها من المعاني المستوجبة لتوجيه العناية ولفت الأنظار خاصة إذا كان الأمر يتعلق بفئة مستضعفة في المجتمع كالأيتام، لدرجة أن النفس تجدها تميل تلقائيا إلى الإحسان إليها والشفقة عليها بسبب ما لحقها من هزة قرآنية، وهذا ما نلمسه

¹ انظر الأخلاق الإسلامية وأسسها ج ٢/٥٨٣.

في أمر الله تعالى حين الوصاية على اليتيم، إشعاراً بغاية مسكنة هذ المسكين، وتكريماً وتشريفاً لمكانة الوصي.

وعندما يقرر القرآن الكريم حكماً يتعلق بالأمر المالية، كجمع الزكاة أو توزيع النفقات، أو يقرر الوصاية على أمره كاليتم وعلى ماله، فإنه يراعي الشعور الداخلي والرغبة الكامنة في نفوس البشر وميلهم الفطري، حتى لا تحس لأنفس بالحرمان فيستيقظ فيها الحسد البغيض، فتمتد العين أو تستطيل اليد إلى ما وراء ذلك، فيحملها على ما لا يحمد عقباه، ولقد كان حديث القرآن الكريم عن الوصي وعن اليتيم وعلى الوصاية به بصورة مميزة، تبعاً لظروف المعنى بالحديث عنه، وتبعاً لما تقتضيه أحواله، فإن الوصي على اليتيم وعلى ماله لا تخلو حالته الاجتماعية من أن يكون أحد رجلين:

الأول : إما أن يكون الوصي غنياً فعليه أن يعف نفسه عن أن يأخذ شيئاً من مال اليتيم أجراً على ولايته ، لأنه مادام غنياً فليكن عمله مروءة إنسانية بغير مقابل يأخذه من مال هذا الضعيف يليق بمن وسع الله عليه إلا أن يكون حريـ

اليتيم ، فيأى بنفسه من أن تمتد يده

كان حقاً، وإلى هذا يشير القرآن الكريم: ﴿ومن كان غنياً

فليستعفف﴾ () ﴿فليستعفف﴾

بالسين والتاء

مال هو في يده محتاج إلى جهاد نفس وكد وطلب ، وأشار الله

إليه بالسين والتاء .

الثاني : إما أن يكون إلى أخذ شيء من مال اليتيم في

مقابل صرفه بعض وقته في شؤون ولايته وتدبير ماله ،

الكريم بالأكل من مال اليتيم، لكن في الحدود المشروعة المقيدة : ﴿

كان فقيرا فليأكل بالمعروف ﴿ () ﴾ : ما يكفيه نظير قيامه على رعاية اليتيم أو على إنماء ماله أو المحافظة عليه وغير ذلك، غير باغ ولا : ﴿ وأتوا اليتامى أموالهم ولا تتبدلوا الخبيث بالطيب ولا تأكلوا

أوالهم إلى أموالكم إنه كان حوبا كبيرا ﴾ () ()

صلى الله عليه وسلم : إني فقير ليس لي شيء ولي يتيم أفأكل من ماله : (كل من مال يتيمك غير مسرف ولا مبذر ولا متأثل)

: ﴿ لو اليتامى حتى إذا بلغوا النكاح فإن آنستم منهم رشدا فادفعوا إليهم أموالهم و لا تأكلوها إسرافا و بدارا أن يكبروا ومن كان غنيا فليستعفف ومن كان فقيرا فليأكل بالمعروف ﴾ () .

فمن ولي رعاية اليتيم فليتق الله فيه وليتعفف قدر المستطاع رعاي ، ولا أقل من أن يحافظ على ماله دون إنقاصه، أما التلاعب بحقوق الضعفاء فإنه ينافي الفضائل.

ثالثا: العفة عما ينافي الفضائل:

قيم ومبادئ إنسانية يعد الاستهتار بها أو استبدالها

في الإنسانية وانحذار

وتوصف هذه برذائل الأخلاق، وهي أشكال في ذاتها كالرذالة والدناءة والخسة

والمتصف بها هو الخسيس الخبيث، ومن سفل في فعله ومجن لا خيرفيه يشمل ذلك ممارسة الإنسان ما لا يليق أو يتناسب بمكانته الاجتماعية

^١ سنن أبي داود ج٣/١١٥ . (غير متأثل) أي: غير مدخر ولا مستثمر، ولا متخذ أصل مال، وأثلة الشيء أصله. المعجم الوسيط (أ ث ل).

^٢ اللسان مادة (رذل).

صغار الكسبة في مجالاتهم زهيدة الأرباح، أو تعاطي أعمالا دنيئة، أو

لى غير ذلك، يكتسبها الإنسان أو بمجالسة المتصفين بها
استهتارا بقيمة الفضائل أو انحطاطا في الشخصية، وفي كل الأحوال يجب
الارتقاء بالنفس إلى معالي الفضائل، ومجانبة المتصفين بها حتى لا تزهد
قال تعالى مخاطبا ومرييا رسوله صلى الله عليه وسلم
يكون تعليما للمؤمنين بنزاهة النفس عن مهاوي الدون والترفع عن مواقف
﴿ : ﴾

الجاهلين ﴿ : ﴾ (فليس وراء جاهلية الجاهل سوى التماذي في

﴿ : ﴾ إن الذين اتقوا إذا مسهم طائف من

الشیطان تذكروا فإذا هم مبصرون ﴿ : ﴾ : في طرق تنزيه
النفس عن سفاسف الأخلاق والخصال، وتأتي الصورة الوضیة
المطمئنة إلى إيمانها لتفیض بالترفع عما یدنس النفس أو یحط من كرامتها،
كما تفیض بالسماحة والود، وترسم لمن یرید أن يتأدب بأدب الله طریقا واضحا
لا لبس فیہ: ﴿ : ﴾

سلام علیکم لا نبتغی الجاهلین ﴿ : ﴾ لا یجاورون أهل اللغو
فیردون علیهم بمثله تعففا وتنزها، ولا یدخلون معهم فی مساویء الأخلاق حتی

﴿ : ﴾

القرآن الکریم إلى العفة فی القول حین قال عن الأخیار: ﴿ وهدوا إلى الطیب

من القول وهدوا إلى صراط الحميد ﴿ (:) ﴾ : ﴿ إليه يصعد الكلم
الطيب والعمل الصالح يرفعه ﴾ () .

رابعاً: العفة عن الطمع:

:

وسجيتها، وهو قسمان:

﴿ تتجافى جنوبهم عن المضاجع يدعون ربهم خوفاً وطمء ﴾ (:)

: ﴿ إنا نطمع أن يغفر لنا ربنا خطايانا ﴾

(:) أو كالطمع في جلب أحد إلى الخير: ﴿ أفتطمعون أن يؤمنوا

﴿ () .

: ليس لها حد

أو مقنع، ولما كان أكثر الطمع من أجل الهوى فيل:

النفسية الوضيعة، أو ما يلام الإنسان على مباشرتها، كتناول ما لا يجوز
شرعاً أو كحب الاستمساك في غير وجه شرعي، وما أكثر أطماع النفوس
وشهواتها لا سيما في هذا الزمان، ومن أمثلة ما ذكره القرآن الكريم من
الأطماع المذمومة معاملة القوي المقتدر للضعيف بالتسلط، والاستعلاء على
بعض من لا حول له ولا حيلة كالمملوك، ومن شأن الرق انعدام التصرف،
والذل والهبوط الخلقي بجميع صوره بحكم ضعف حساسية الرقيق بالكرامة
الإنسانية.

وجود، لكنه عمل على تجفيف منابعه، ثم

تصفيته .

() .

التي سببها الأرقاء بسبب تعدي أهل الجاهلية على نظام الاسترقاق، كإجبار بطبيعة

ضعفها قد لا تستطيع الوفاء إلا بالتكسب بفرجها،

وخص هذه الحالة بنص قرآني خاص،

- سلول إماء فكان يكرههن على البغاء -

﴿وليستعف الذين لا يجدون نكاحا

حتى يغنيهم الله من فضله، والذين يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكاذبوهم إن علمتم فيهم خيرا وآتوهم من مال الله الذي آتاكم، ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء إن أردن تحصنا لتبتغوا عرض الحياة الدنيا ومن يكرههن فإن الله من بعد إكراههن غفور رحيم﴾ (:) .

يمنح البشر

يحارب كل ما يخالف سلامة المجتمع

كالأطماع المذمومة، لكن بنظام عادل منصف يمنح كل ذي حق حقه المشروع تحت ظل الإسلام، فأمر الأولياء بتلبية رغبة المملوكين في التحرر إن أرادوا المكاتبه على الحرية، مقابل مبلغ من المال يؤديه فينال حرته، والكسب الحلال الشريف مطلب إنساني وشرعي في جميع الأحوال حتى في أضييق الظروف، قال تعالى: ﴿يا أيها الناس كلوا مما في الأرض حلالا طيبا

ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين﴾ (:)

والغايات لا تقلب الحرام حلالا ولا العكس، كتقاضي أجور وأثمان تداول المنهيات شرعا، كالذي يتصور حرمة تعاطي المحرمات كالمخدرات والميتة ويرى جواز أكل ثمنها، وقد كانت في الجاهلية مكاسب تعارف الناس على

انظر صحيح مسلم ج / ، تفسير ابن كثير ج / .

تعاطيها، وامتدت إلى أول الإسلام وبقيت إلى حين، ومن ذلك كان و الرقيق مطمعا للمكاسب المحرمة لبعض ضعفاء النفوس المنحرفة، وكان ذلك سببا في انتشار بعض العادات السيئة التي حرمها الإسلام، فاشتراط على المملوكين القدرة على الكسب، لئلا يلجأ الرقيق إلى تلك وسائل المردولة، لا سيما الجارية لضعفها عن تحمل مشقة العمل والتكسب، فقد يجبرها دفع ضريبة الإعاشة أو نيل الحرية إلى تعاطي مكاسب محرمة، فليس المهم تحرير الرقيق، ولكن لئلا يلجأ إلى وسيلة غير كريمة يعيش منها، فيفرط فيما هو أئمن من الحرية، قال تعالى: ﴿وليستعفف الذين لا يجدون نكاحا حتى يغنيهم الله من فضله، والذين يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكاتبوهم إن علمتم فيهم خيرا وآتوهم من مال الله الذي آتاكم، ولا تكرهوا فتياتكم على وا عرض الحياة الدنيا ومن يكرههن فإن الله من

بعد إكراههن غفور رحيم ﴿ (:) .

المبحث الثاني: العفة عن الحرام.

الحرام كل ما حظره الشرع ومنع منه قولاً كان أو فعلاً قد يكون الحرام مع حرمة ترغبه النفس وتميل إليه كالاستمتاع بغير وجه شرعي، أو التملك بغير وجه شرعي، أو التسلط والاعتلاء بغير وجه شرعي، وقد لا ترغبه النفس ولا تميل إليه كالمستقذرات طبعاً، وإن كان لذة العفة أعظم من لذة الذنب، ولا ريب أن النفس إذا خالفت هواها أعقبها سرور ولذة أكمل من لذة موافقة الهوى ما لا نسبة بينهما، وههنا يمتاز العقل من الهوى، وههنا تظهر قوة النفس وعفتها ومقدار مخافتها ومراقبتها لله، ولذا يحمد الصبر عن محارم الله : ﴿والذين جاهدوا فينا

لنهديهم سبلنا﴾ (:)

محارم الله لشدة ميلان النفوس ولقوة غلبتها ورغبتها فيه: ﴿إني جزيتهم اليوم﴾ (:) .

وفي كل الأحوال يأمر القرآن الكريم بالتعفف والاجتناب عن جميع ما حرمه : ﴿قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر ولا ما سترنا﴾ (:) .

﴿ :

والبغي بغير الحق وأن تشركوا بالله ما لم ينزل

﴿ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل﴾ (:) .

وتدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون﴾ (:) .

¹ أنظر مفردات ألفاظ القرآن للراغب (٢٢٩).

(:) : ﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا

﴿ (:) : ﴿

الله يأمر بالعدل والأحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر

﴿ (:) : ﴿ إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين

آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة ﴿ (:) : ﴿ يا أيها الذين

آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه

﴿ (:) وأعمال الشيطان كثيرة لا تتحصر في

وصدرها وهو ما يعرف بتبرج الجاهلية -

المبحث الثالث: العفة عن التبرج:

: هو خروج المرأة بإظهار زينتها وإبراز محاسنها وما تستدعي به شهوة

وهي عادة جاهلية بهيمية مستقبحة مرفوضة

انحطاط المجتمع الإنساني وتنزله فكريا وثقافيا ونفسيا واجتماعيا، لإبء الفطر البشرية ذلك : ﴿يا بني آدم قد أنزلنا عليكم لباسا يواري سواتكم

وريشا﴾ () :

فهو طريق إلى سريان الفساد والذوبان، ومصدر ركود المجتمعات الإنسانية.

ولكن استثنى الله لظروف معينة في أضيق الحدود بعض فئات الناس رحمة القواعد اللواتي وصلن سن اليأس ولم يبق

الفتنة، وغدا التزين عندهن سواء باللبس أو غيره مجلبة للمشقة والكلفة، وإن إبداء الزينة المثيرة، أو العورة التي

يجب سترها في حق غيرهن، مع أن لهن أن يضعن ثيابهن الخارجية بشرط ترك إبداء الزينة، فإن كانت قد خلت تماما من الرغبة في الرجال والميل إليهم،

فعلام حينئذ يكون التجميل والتزين ؟ قال تعالى : ﴿

لا يرجون نكاحا فليس عليهن جناح أن يضعن ثيابهن غير متبرجات بزينة

وأن يستعفن خير لهن﴾ (:) ﴿

قعدت عن الحيض والتزوج، وقد جرت عادة النساء اليائسات المسنات أنهن لا

يتكلفن الزينة لما رسخ في نفوسهن من أنهن لا يطمعن ولا يطمع فيهن، فإذا

وجدت امرأة تطلب الزينة دل على أنها لا تزال لديها الرغبة في الرجال، وإما

لشيء سوى إشباعاً لأنوثتها وجرياً وراء غريزتها محاكاة
لبنات جنسها، والأولى بها ترك هذا التبرج وتلك الزينة فهي لا تليق بها، كذلك

الثياب ، وهو

الجلباب الخارجي ، كما جاء في قراءة شاذة تفسيرية

(أن يضعن من ثيابهن) : بعض ثيابهن .

المبحث الرابع: العفة عن الزنا.

: تغيب حشفة في فرج محرم مشتهى من غير نكاح

:

لكثرة تشوف النفوس إليهن ولعراقتهن في معنى الشهوة، وغالبا ما يأتي
الشیطان من قبلهن لأنهن حباثله، ولضعف الرجل أمام هذه الشهوة
الرجل اللبيب الحازم يفقد السيطرة، قال تعالى: ﴿ زين للناس حب

﴿ (:) صلى الله عليه وسلم: (

الدنيا النساء والطيب) . صلى الله عليه وسلم: (

).

ومن بواعث هذه الفتنة الوقوع في جريمة الزنا وهي من أفظع الجرائم الإنسانية

: ﴿ نى إنه كان فاحشة وساء سبيلا ﴾ (:)

خصال أولي العزم من الرسل، ولا يصبر أو يقوى عن الوقوع في جريمة الزنا

بعد توفر أسبابها إلا من وفقه الله وحماه، إما بفضل سابقة خير قد

، وانظر تفسير ابن كثير ج /

، وصححه الألباني ج / .

صحيح مسلم ج /

بكرم طاعة مقبولة عند الله، أو بسبب سعادة أزلية، أو بعصمة إلهية، قال تعالى حكاية عن يوسف عليه السلام : ﴿ورأودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله إنه ربي أحـ
يفلح الظالمون، ولقد همت به وهم بها لولا أن رأى برهان ربه كذلك لنصرف عنه السوء والفحشاء إنه من عبادنا المخلصين﴾ (يوسف: -) ﴿
إلي مما يدعونني إليه وإلا تصرف عني كيدهن أصب إليهن وأكن من الجاهلين﴾ (يوسف:) .

والإسلام بفضل تعاليمه الحكيمة مع شدة ميلان النفوس إلى شهوة النساء قد
الوقوع في هذه الفتنة، لذا كان الع
الطريق الطبيعي الشريف لمواجهة هذا الميل، وحث الإسلام على إزالة
العقبات من طريقه ما أمكن، ومن العوائق -
لتحصين النفوس وبناء البيوت العائق المالي، وهو في نظر الإسلام لا يعد
:

الخلوة والاختلاط والتكشيف وإظهار الزينة، أو الاتصال إلا في دائرة الشرع،
كل ذلك منعا للإثارة وخوفا من الفتنة والوقوع فيما هو أقطع، فإذا ما اجتنب
عليه، فإن الله فضلته يحف .

: ﴿وليستعفف الذين لا يجدون

نكاحا حتى يغنيهم الله من فضله﴾ () ' " " .
فإنه ينصرف إلى صون الفرج عن الوقوع في الحرام، ولا يعذر المرء بعدم
ه على الزواج تجاوزه حدود العفة أو انتهاكه سياج العفاف، فإن الآية
واضحة في إرشادها لمن لا يتييسر له النكاح، بل الواجب في جميع الأحوال
التعفف والأخذ بالأسباب المعينة عليه، ولقد أثنى الله تعالى في عدة مواطن

في كتابه الكريم على من يتعفف ويحفظ عرضه وشرفه، وبين من صفات أهل الإيمان فقال: ﴿والذين هم لفروجهم حافظون . أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين﴾ (-) وهذا يدل دلالة واضحة على أن العفة ذات مكانة جليلة، حتى كأنه ثم الحياء من الله يكرم الله العبد من واسع فضله ويغنيه برحمته بزوجة مناسبة تملأ بيته خيرا وسعادة، وتعينه على أمور دينه ودنياه : ﴿وليستعفف الذين لا يجدون نكاحا حتى يغنيهم الله﴾ : ليطلب من الله العفة في الوقوع فيما لا يحل، وفسره ثعلب : ليضبط نفسه بمثل الصوم فإنه وجاء عليه وسلم: (ومن يستعفف يعفه الله، ومن يستغن يغنه الله) أي يجازيه بصيانة وجهه ودفع فاقته ويعطيه ما يستغني

وإن مما يستعان به على ذلك:

¹ أحمد بن يحيى بن زيد بن سيار الشيباني بالولاء : الكوفيين في النحو واللغة. كان راوية للشعر، محدثا، مشهورا بالحفظ وصدق اللهجة، ثقة وأصيب في أواخر أيامه بصمم فصدته فرس فسقط في هوة، (الفصيح -) (-) (شرح ديوان زهير -) (شرح ديوان الاعشى -) (-) مجلدان، وسماه () () (ما تلحن فيه العامة) () () () () وغير ذلك / للملايين .

() ..()
صحيح البخاري ج / ، صحيح مسلم ج / .

- مراقبة الله تعالى واستحضار معيته في جميع الأحوال، ومجاهدة النفس بحفظ الجوارح عما يثير الغرام ويحرك الغرائز، وبإشغالها بما يفيد دنيويا وأخرويا، فإن الفراغ خراب للعمر، قال صلى الله عليه وسلم: (يا معشر تطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن ، ومن لم يستطع فعله بالصوم فإنه له وجاء) .

- تذكير النفس بسير الأنبياء وصحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم :

﴿ () ﴾ :

حسنة لمن كان يرجو الله واليوم ﴿ () ﴾ :
جميل.

ومن القصص القرآنية التربوية المؤثرة في تقويم السلوك باستغفاف النفوس، قصة يوسف عليه السلام أنزل الله في حقه وباسمه سورة تتلى، ولا يكاد يطرق السمع كلمة " حتى ينصرف الذهن إلى ذلك النموذج الرائع قصة يوسف عليه السلام عليه السلام جليلة وخصال تربوية نبيلة، استعرض القرآن الكريم وقائع القصة بصورة تهز مير مدونة دروس العبر، غير أن مشهد النزاهة وصورة العفة أكثر ما يلفت النظر ويأخذ باللب ويسيطر على الشعور. يتعرض نبي الله يوسف عليه السلام في قصر العزيز لمحنة عظيمة من جميع الجوانب، ولمواجهة عسيفة، وتبسط له المغريات على ففي يوسف عليه السلام :

العزيز إغراءات: إثارة منصب مال جمال، دعوة وخلوة تامة لا صخب فيها، يتبع ذلك تهديد لا تهاون فيه إن لم يستجب، ثم تظهر في يوسف عليه السلام

فضيلة العفة بمقاومة الدوافع والمغريات بإصرار وعزيمة قوية، فيضبط نفسه أولي العزم من الرسل، وينتصر على النفس والشيطان والهوى ترفعا عن الخيانة وطلبا لمرضاة الله وسترا على الأعراض حتى ولو على حساب النفس والكرامة، فكم زلت الأقدام لولا العصمة الإلهية في أقل من مثل هذه !، وكم انتصر الشيطان في أبسط من مثل هذه المغريات!

!

فانتهكوا حدوده وموانعه!

لكن يوسف عليه السلام يحقق المثل الأعلى في موقف حرج، ليكون درسا وعبرة لكل شاب وشابة في كيفية ضبط النفس بمقارعة الشد والهوى، وكيفية الاعتصام بالله تعالى من الوقوع فيما حرمه الله، فاستحق عليه التتويج والشرف ، فقال فيع عز شأنه : ﴿وكذلك نجزي المحسنين﴾

﴿وكذلك مكنا ليوسف في الأرض يتبوأ منها حيث يشاء نصيب برحمتنا م نشاء ولا نضيع أجر المحسنين﴾ (يوسف:) هذا في الدنيا، أما في صلى الله عليه وسلم: (سبعة يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا - - . (

المبحث الخامس: العفة عن الأيمان.

ليمين هو:

أو تقوية أحد طرفي الخير بذكر الله تعالى أو التعليق .
وقد شدد الإسلام في مسألة الوفاء بالأيمان، لأنها قاعدة الثقة وعنصر الضمان التي بدونها تتهدم الأمم وتضيع الذمم وتذوب العقود، وحذر

انظر الأخلاق الإسلامية وأسسها ج / - .
صحيح البخاري ج / ، صحيح مسلم ج / .
التعريفات للجرجاني () .

عاقبة ذلك في زعزعة دعائم الحياة الاجتماعية وفي زعزعة العقائد

﴿ : ﴾

﴿ الأيمان بعد توكيدها وقد جعلتم الله عليكم كفيلا إن الله يعط ﴾
(:) ويشمل الوفاء بعهد الله بجميع العهود والمواثيق والمبايعات وكل
عهد على معروف يأمر به الله خاصة فيما ترتبط به مصالح الناس، وعدم
توقير اليمين يعد من زلات الضمير واللسان، والواجب ضبط اللسان وعقد
القلب في مسألة اليمين وعدم الاستهتا

هازلا، كجعل اليمين بالله وسيلة للمكاسب الدنيوية، أو الخروج من المحن، أو
:

﴿ لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الأيمان ﴾
(:) ولقد نهى الله عن اتخاذ الأيمان للغش والخديعة وبث الطمأنينة
الكاذبة للحصول على منافع قريبة، قال تعالى: ﴿

لأيمانكم أن تبروا وتتقوا وتصلحوا بين الناس ﴾ (:) :

الله معرضا لأيمانكم فتبتدلونه بكثير الحلف به، كمن يكثر الحلف في البيع
والشراء وفي الصنعة والكسب والدرجة وهو كاذب، وأشد ذلك كلها الأيمان
:

لكونه يميل حتى وصفها الإسلام باليمين الغموس لكونها

ه : ﴿ واحفظوا أيمانكم ﴾ ()

تعظيم الله لليمين تشريع الكفارة على الحنث فيه : ﴿ لا يؤاخذكم
غو في أيمانكم ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الأيمان فكفارته إطعام عشرة

مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة فمن لم يجد
فصيام ثلاثة أيام ذلك كفارة أيمانكم إذا حلفتُمْ واحفظوا أيمانكم كذلك يبين الله
لكم آياته لعلكم تشكرون ﴿ (:)

وتوعده الله من يتخذ اليمين وسيلة لمكاسبه وقضاء كمن يقسم وهو
يعلم أنه مخادع فلا تثبت له قدم ﴿ ولا تتخذوا أيمانكم دخلاً
بينكم فتزل قدم بعد ثبوتها وتذوقوا السوء بما صددتم عن سبيل الله ولكم
عذاب عظيم، ولا تشتروا بعهد الله ثمناً قليلاً إنما عند الله هو خير لكم إن
﴿ (:) .

الفصل الثالث: ركائز العفة.

الركائز جمع ركيزة وهو :

والثبات الذي تتوازن عنده القوة وتتشعب منه الفروع، ومنه نقطة ارتكاز للجيش: قاعدة عمله، والمقصود من ركائز العفة هي حقائق التشريع الإسلامي صلى الله عليه وسلم تغييرا ولا

تبديلا وتبقى قائمة بقيام ، لكونها تمثل ضرورة بشرية كضرورة الغذاء، وقاعدة أساسية لكل ما يتفرع عنه من أسباب السلامة البشرية، وتبقى هي في أصلها واضحة جلية لا تعترىها زيغ أو انحراف، غير أنه يضاف إليها فر أو توضيح حسب متطلبات العصر قضاياه ، البشر من حيث بالعلم والفهم إلى تجديد تلك الحقائق الإسلامية بما فيها ركائز توقظ في الإنسان أهمية الاعتناء

بالنظر إلى تفاوت دواعي الرغبات النفسية ودوافعها

عليها – تبقى معتلية غالبية على جميعها، وتأتي قوى النفس وأهمية تهذيبها في تهذيب شهوة الفرج ، وهذه القوة من شأنها التحكم بقرارات الإنسان وبمصيره في الدارين، والإنسان مأمور بالتوازن تجاه هذه الشهوة بين الإفراط والتفريط لردّها إلى الاعتدال، وهذا من مقتضيات سلامة العقل والشرع الشريف، وهذه الركائز هي:

المبحث الأول: عفة الفرج.

عليها

للشيطان والنفس والهوى، وكثير ما يضعف الإنسان أو يعجز عن الصبر

حينما يقع فيها دون اتزان يتناسى عواقبها
الوخيم يفقد مقومات إنساني يتبعها انهيار الدول وزوال الحكومات، حينئذ
يتسم الإنسان لفقده الوعي والبصيرة بسمه البهيمية، مع ذلك لا تخلو بواعث
الشهوة من حكم وأسرار إلهية كدوام النسل وحفظ البدن، وهذا ما يجعل ردها
إلى ميزان الاعتدال كي تتحقق غايتها من زكاة النفس والحياة الطيبة، أما
حينما لا تهذب فتأخذ ذلك الطابع المشين، عندئذ يستوجب أن تأتمر بأوامر
العقل والشرع لتصبح عفيفة تستحق أن تعنون بعنوان العفة.

ويشمل عفة الفرج عن جريمة الزنا : التعفف عن دواعيه

شأنه أن يؤدي إليه : ﴿والذين *

أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين *

(-) وجاء التركيز القرآني على عفة الفرج

لكونه من أعظم مغالبي

المخالفات، إلا أن ذلك يحتاج إلى مغالبة نفسية وإرادة صلبة كبيرة، لذلك كان
عفاف الفرج أفضل من كثير من الملكات، بل الإسلام يسد أبواب الفساد
بطرق أوسع، ومن ثم انصبت معظم وصايا القرآن الكريم ووصايا الرسول
صلى الله عليه وسلم صلى الله عليه وسلم

() لا سيما الفرج، وعبر بالحفظ: ﴿والذين هم

: تعاهد الشيء بالإمساك والصيانة والرعاية

والحراسة، وهذا كله أبلغ في التعبير صلى الله عليه وسلم:

(من يضمن لي ما بين لحييه وما بين رجليه أضمن له الجنة) في الحديث:

/ ، السنن الكبرى للبيهقي ج / :

(اضْمُنُوا لِي سِدًّا) - وفيه- : ()
صلى الله عليه وسلم عن أكثر ما يدخل الناس الذنوب : ()
وإذا غالب الإنسان رغباته المرديّة على عمق إيمانه.
المبحث الثاني: عفة النظر.

البصر نعمة ومنة إلهية عظيمة، مصدر سعادة في الدارين، قال تعالى:
﴿والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً﴾

(:) الله عيني الإنسان بحبيبتيه
صلى الله عليه وسلم: (إن الله قال إذا ابتليت عبدي بحبيبتيه فصبر
عوضته منهما الجنة يريد عينيه) وجعل فقدانها قرين فقدان الدين، قال
ليه وسلم: (ما ابتلي عبد بعد ذهاب دينه بأشد من ذهاب بصره
ومن ابتلي ببصره فصبر حتى يلقى الله لقي الله تعالى ولا حساب عليه)
وهذا يدل على أن مثل هذه النعمة العظيمة تستحق الحفظ والعناية،
: ﴿قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك
أزكى لهم إن الله خبير بما يصنعون * وقل للمؤمنات يغضضن من
أبصارهن ويحفظن فروجهن (- :)
: ﴿

(:) صلى الله عليه وسلم:

صحيح ابن حبان ج / /
الكبرى للبيهقي ج / .
: صحيح غريب ج /
يح ابن حبان ج /
صحيح البخاري ج / .
قال الهيثمي: رواه البزار في مسنده ج / : / .

(النظرة سهم من سهام إبليس مسمومة، فمن تركها من خوف الله أثابه جل وعز إيمانا يجد حلاوته في قلبه .

وعفة النظر يشمل كل ما يقع عليه البصر

إليه، وأعظم ذلك استدامة النظر إلى مزاللق الأقدام، قال صلى الله عليه وسلم

: (يا علي لا تتبع النظرة النظرة فإن لك الأولى وليست لك الآخرة)

ولما كانت النظرة المنكرة إلى المرأة وسيلة لإثارة شهوات الرجل توقعه فيما

تعالى عليه لذا جاء التوجيه النبوي: (ضُمَّنُوا لِي سِتْرًا

- وفيه-: ()

صلى الله عليه وسلم: (لا ينظر الرجل إلى عورة الرجل،

المنع فشمّل حتى مع المثلية التي لا

تنتهي مثيلتها طبعاً، قال صلى الله عليه وسلم: ()

فتصفها لزوجها كأنه ينظر إليها)

يعمى القلب، ويضعف البصيرة، تسبب في الوقوع في الرذائل، وهو طريد

المفضية للفساد، ولا شك أن غض البصر دليل على عمق الإيمان في القلب،

صلى الله عليه وسلم: (ثلاثة لا ترى أعينهم النار - وفيه-: (وعين كفت

(ومن هنا فقد انصبت تعاليم الإسلام ي

يتجاوز حدود الله، وهكذا يكتشف الباحثون صدق قول

/ ، المعجم الكبير للطبراني ج /

/ .

/ / /

/ صحیح ابن حبان ج /

/ الكبرى للبيهقي ج /

/ صحیح مسلم ج /

/ صحیح البخاري ج /

/ المعجم الكبير للطبراني ج /

صلى الله عليه وسلم . يمكن علاج أمراض خطيرة
ومشاكل عويصة بمجرد غض البصر وحفظ الفرج وقول الكلمة الطيبة، وهنا
نلمس السر القرآني في ترتيب الجوارح على هذا الـ : ﴿ :
()
اللسان إنما ينطق بعد الإبصار، واللسان هنا إما أن يثبت أو ينفي، وقد قيل:

المبحث الثالث: عفة اللسان.

اللسان آية ونعمة من الله ، يعبر عما يدور في خاطره وخلده ،
وينوب عنه في التقرير والتحريم والتحوير له في الخير والشر مجال واسع
يقود صاحبه إما إلى الجنة أو إلى السعير،
وأعظم وسيلة لتدميره
يقود

الله عليه وسلم: (من يضمن لي ما بين لحييه وما بين رجليه أضمن له الجنة)
وبين صلى الله عليه وسلم : ()
ليتكلم بالكلمة ما يتبين فيها - أي يتأمل ويتفكر فيها - يزل
ما بين المشرق والمغرب) :
يعقب الزلل : ﴿ يوم تشهد عليهم

ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم بما كانوا يعملون ﴿ (:) : ﴿ :
يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد ﴿ (:)
زلزلاته وسقطاته سببا في هلاك الإنسان، وليس لعثراته حد أو ضابط أو شكل

كالعين يقتصر عملها على المشهود، والأذن على المسموع، واليد على الملموس.
صحيح البخاري ج / .
صحيح البخاري ج / ، صحيح مسلم ج / .
:

تتخصر فيه، منها ما أنكره أهل الحجا منذ القدم تمشيا مع تعاليم الإسلام ومع نزاهة النفوس كالقذف، وقد يستهتر بالقذف حتى يصبح مزاح الكلام ودعابة : ﴿إن الذين يرمون المحصنات الغافلات المؤمنات لعنوا

في الدنيا والآخرة ولهم عذاب عظيم﴾ (:) وقد ينطلق بالتهم والبهتان عند بعض المستهترين وسيلة التشفي والانتقام، قال تعالى: ﴿ومن يكسب خطيئة أو إثما ثم يرم به بريئا فقد احتمل بهتانا وإثما مبينا﴾ (:) : ﴿والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتانا وإثما مبينا﴾ (:) .

وقد يورط اللسان بعض الناس دون مبالاة إما جهلا أو استهتارا، كسب الدين أو لعن شريعة سيد المرسلين، أو كالاستهزاء بالإسلام وبالمسلمين، قال تعالى حكاية عن المنافقين: ﴿يحذر المنافقون أن تنزل عليهم سورة تنبئهم بما في قلوبهم قل استهزؤا إن الله مخرج ما تحذرون، ولئن سألتهم ليقولن إنما كنا ب قل أبالله وآياته ورسوله كنتم تستهزئون﴾ (: -) وقال تعالى حكاية عن أهل النار: ﴿وكنا نخوض مع الخائضين﴾ (:) أو كقول الزور وشهادة الزور، وبعض الجهلة المرتزقة يراه مصدر كسب أو رد جميل، قال تعالى: ﴿

﴾ (:) : ﴿والذين لا يشهدون الزور وإذا مروا

﴾ (:) صلى الله عليه وسلم: ()

: عقوق الوالدين، وكان متكئا فجلس فقال:

(.

بينة والنميمة واللعن والسباب

: ﴿يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض

ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه﴾ (:) وبعضهم يراها حقا يستقصيه من الآخرين،

صلى الله عليه وسلم: (أتدرون ما الغيبة؟) :

(ذكرك أخاك بما يكره) قيل: أفرأيت إن كان في أخي ما أقول، قال: (فيه ما تقول فقد اغتبتته، وإن لم يكن فيه فقد بهته) صلى الله عليه

: (ليس المؤمن ليس بالطعان ولا باللعان ولا بالفاحش ولا البذيء)

صلى الله عليه وسلم: (إذا لعن شيئا سعدت اللعنة إلى السماء فتغلق أبواب السماء دونها ثم تهبط إلى الأرض فتغلق أبوابها دونها، ثم تأخذ يمينا

وفي مقابل ذلك يبين صلى الله عليه وسلم

بإمساك لسانه إلا في الخير، قال صلى الله عليه وسلم: (من كان يؤمن بالله

واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت) صلى الله عليه وسلم

: (لا يزال لسانك رطبا من ذكر الله)

صلى الله عليه حين : ()

صحيح مسلم ج /

صحيحين، صحيح على شرط الشيخين /

/

: سنده جيد فتح الباري ج /

صحيح البخاري ج /

: حديث حسن غريب ج / ، المستدرک على الصحيحين قال

: صحيح الإسناد ج /

عليك لسانك وليسعك بيتك، وأبك على خطيئتك) ويوجه صلى الله عليه

كل فرد ويرسم له طريق السلامة في الحياتين والسعادة في الدراين قائلاً:

: (كف عليك هذا) قلت يا رسول الله:

: () !، وهل يكب الناس في النار على وجوههم إلا

(. ومن حصائد اللسان إبرام العقود ونيل العوائد المالية

بالإيجاب والقبول، كلها عناصر مسخرة لكفاية البطن.

المبحث الرابع: عفة البطن.

هو أيضا مستود

صلى الله عليه وسلم: (ما ملأ آدمي وعاء شراً

أكلات يقمن صلبه فإن كان لا محالة فتثت لطعامه وثثت لشربه وثثت لنفسه)

شبه الله تعالى أقواما قست وعمت قلوبهم يأكلون دون حساب أو مبالاة أو

: ﴿والذين كفروا يتمتعون ويأكلون كما تأكل الأنعام

يفضي إلى فساد القلب ﴿ (:)

، ومنه يكون الفرح والمرح والبطر والأشر والضحك والكبر والغرور،

فيسري فساده إلى فساد في الدين والدنيا فيكون شراً،

يورث رقة القلب، وقوة الفهم، وانكسار النفس، وضعف الهوى والغضب،

إبليس ظهر ليحيى بن زكريا عليهما السلام، فرأى

عليه معاليق من كل شيء، فقال له يحيى: يا إبليس ما هذه المعاليق التي

: يث حسن ج / /

: حديث حسن صحيح ج / ، المستدرك على الصحيحين

: صحيح على شرط الشيخين / .

: حسن صحيح ج / ، صحيح ابن حبان ج /

. /

أرى عليك؟ قال: هذه الشهوات التي أصيب من بني آدم، قال: فهل لي فيها
: :
: :

إيليس:

وإنما غالب أسباب الذنوب مصدرها أحد أمرين:

فالأجل شهوة البطن يغامر الإنسان ويمتطي وسائل الاحتيال، وعلى حسابه
يقطع ويصل ويمنح ويمنع، يكتسب الجشع والشراهة، كلها ذنوب حسية
ومعنوية ناشئة من شهوة البطن، لذلك جاء التوجيه القرآني متجها إلى
تخصيص الأكل ليحاسب الإنسان ما يدخل بطنه وما عداه، قال تعالى: ﴿

تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس
﴿ (البقره) : ﴿ إن الذين يأكلون أموال

اليتامى ظلما إنما يأكلون في بطونهم نارا وسيصلون سعيرا ﴾ ()

صلى الله عليه : (أربع إذا ما كن فيك فلا عليك ما فاتك من الدنيا:

حفظ أمانة، وصدق حديث، وحسن خليفة ، وعفة طعمه)

عليه وسلم: (إن أخوف ما أخاف عليكم شهوات الغي في بطونكم وفروجكم،
(لكون طعمة البطن إما أن تثبت الطيبات أو الخبائث،

ويتلخص

والامتناع عن تجاوز ما منعه الله، واعتبر الشرع هذه العناصر بقيمه الحكمة

شعب الإيمان للبيهقي ج /

/ ، تفسير ابن كثير ج /

المعجم الصغير للطبراني ج /

ركائز العفة لكونها تستأصل منابت الرذائل وتحجم عن الوقوع فيها، بالتالي ينبعث عنها تنامي روح العفة.

الفصل الرابع: من تطبيقات الحياة العملية للعفة

كم تمر بحياة الإنسان من وقائع ومناسبات مؤثرة ، وكم تعصف به من الأعاصير المتقلبة، وكم تميل به من أهواء، وكم يقاوم ويعارك شهوات النفس والشيطان وقد قيل: العاقل من اعتبر بغيره، والحصيف من تعلم من تقلبات الزمان، غير أن الـ والنتائج المتعلقة بأمر الشرع لها تميز مغاير، كتطبيق العفة في الحياة العملية في ظل القرآن الكريم الذي تستقيم به الحياة ويحسن به العمل، ويكتسب العبد الرض سواء في دنياه أو في آخرته: ﴿

و مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون﴾ (:).

والحياة الطيبة حق من حقوق البشر وهي مرهونة بوجود حياة سعيدة بمقومات البقاء، وهذا يقتضي توفر عناصرها، كالأمن والاستقرار، والتعايش الطيب بكل عناصره، وتعد العفة من أهم عناصر الأمن والاستقرار والتعايش الطيب، بل لا نقل ضرورة وحاجة منه، بل لا تطيب وتتأتى عبادة أو مطالب حياة اجتماعية على وجهه إذا فقدت العفة، فهي الثوب الساتر على رذائل الأخلاق وقبائح الأفعال، وهي السياج المانع الذي يحجب الـ

فيهم أسمى طرائق الخير وهو تصور الثواب والعقاب على الأعمال، وتملاً : ﴿يأمرون بالمعروف وينهون عن

﴾ () فتستقيم الأمور في المجتمع ويسوده النظام، ولا أدل

صلى الله عليه وسلم

ذلك المجتمع الذي ضرب أعلى مثل في تطبيق العفاف حتى بلغ ذروته، وكم في التاريخ من أمثلة وصور حية تشهد لذلك حتى غدت موضع إعجاب. وبالعكس حين يعدم الشعور بأهمية العفاف ويحل الانحلال وينحدر الناس إلى يعدموا تصور الثواب والعقاب على الأعمال، فيعم التسابق في لذائذ الدنيا، وانطلاقاً

وراء أهواء النفس الجامحة دون رقيب أو وازع، فتختل موازين الحياة ويستحوذ الشر على النفوس، ويبقى الأمر والنهي والإقدام والإحجام منقاد والمصالح الشخصية، والأنفس البشرية مهما علت وسمت فإنها بطبيعتها قاصرة عن إرساء قواعد الفضيلة وتأصيل أصول الخير. ولا أدل على ذلك من الأمم المادية التي تنكرت للعفة وآمنت بالمادة مبدأً ونهايةً، وصاغت بأهوائها ومن تجاربها ونظرياتها المادية قوانين تحكم حياتها

المستطير، فكانت مدعاة لمفاسد كثيرة تأباها الإنسانية حتى انطبق عليها قوله : ﴿يأمرون بالمنكر وينهون عن﴾ () : ﴿وجعلناهم أئمة يدعون إلى النار ويوم القيامة لا ينصرون﴾ (:) حتى غدا العالم ينشد خلقاً يأخذ بيده من هذا المنحدر وينقذه من هذا الخطر، ولا يزال يبقى المنقذ من هذا الخطر المستطير

من بعض عناصر هذه الحياة التطبيقية الطيبة ما يلي:

المبحث الأول: إذكاء روح العفة.

طبيعة خلقته خصالاً حميدة وسجايا نبيلة، تنمو

وتضعف بعوامل بمقدار تعهده وتفقدته لها: ﴿

البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً ﴿

(:) ﴿ لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم ﴾ (التين :)

ق العفة، فهي إما خصلة جبلية أو مكتسبة، وفي جميع الأحوال ت

- طيب المطعم والملبس، فهذا أساس في تأصيل الأخلاق الطيبة بما فيها

العفة، فإن المنبت الطيب يثمر خيراً في جميع المناحي، قال تعالى: ﴿ يا

أيها الرسل كلوا من الطيبات واعم ﴾ ()

: تليت هذه الآية عند النبي صلى الله عليه

﴿ يا أيها الناس كلوا مما في الأرض حلالاً طيباً ﴾ ()

فقال يا رسول الله:

يجعل : (يا سعد أطب مطعمك تكن مستجاب

الدعوة، والذي نفس محمد بيده إن الرجل ليقذف اللقمة الحرام في جوفه ما

يتقبل منه أربعين يوماً، وأما عبد نبت لحمه من السحت والربا فالنار

(قال صلى الله عليه وسلم: (أربع إذا كن فيك فلا عليك ما

من الدنيا: حفظ أمانة، وصدق حديث، وحسن خليقة، وعفة في

.)

- تصيب القلب بالغفلة

وتطمس فيه نور البصيرة، ويعدم التمييز بين الخير والشر فلا يتجه بعد

ذلك إلى الخير: ﴿ كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا ي ﴾

انظر تفسير ابن كثير ج /

: ، تفسير ابن كثير ج /

/

(المطففين:) صلى الله عليه وسلم: ()

(

- تطهير وصقله وتغذيته بذكر الله وحمايته عما يصرفه عن أسباب الخير، حتى يستشعر عظمة يستحضر الخوف والحياء منذ أخبر تعالى عن يوسف عليه السلام حين عرضت عليه : ﴿قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون﴾ (يوسف) : { } في الآية هو الله أي:



إنه من عبادنا المخلصين﴾ (يوسف) ﴿وأن الله لا يهدي كيد الخائنين﴾ (يوسف) .

- ين لهم أفضال، قال صلى الله عليه وسلم : (من لم يشكر الناس لم يشكر الله) فإن نكران الجميل لؤم وكفران النعم نذالة، وما أبر ما قال يوسف عليه السلام : ﴿

يفلح الظالمون﴾ : { } في الآية هو العزيز، أي:

سيدي الذي رباني وأحسن مثواي ووصاك بـ : ﴿أكرمي مثواه﴾ فكيف أخونه في أهله وأجيبك على ما تريد من ذلك ؟ .

صحيح البخاري ج / ، صحيح مسلم ج / .

فتح القدير للشوكاني ج / .

: حديث حسن صحيح ج / .

فتح القدير للشوكاني ج / .

- الاعتناء بالتربية النفسية التي تنمي في القلب ملكة الصبر والإباء والغيرة،
مكايد الشيطان

وحيله : ﴿والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا﴾
(:)
بالتربية الفكرية السليمة التي تغرس المفاهيم
والقيم الأخلاقية في المجتمع المسلم ، وتحذير من أسباب الانحراف
ر بخطط المفسدين ومكائدهم .

- توجيه رغبات النفوس إلى الاستمتمت ، كالزواج والتعدد فيه
جانبا مغالبتها على شهواتها ورغباتها وكبح جماحها بتذكيرها بالمصير

: ﴿﴾
(:)
سيما بالصيام فإنه يضيق مجاري الشيطان قال
الله عليه وسلم: (من استطاع الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن
، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء) .

- تذكير بأهمية العفة، وسبل تحقيقها . صلى الله عليه وسلم
صلى الله عليه وسلم : يا رسول

: ائذن لي بالزنى، فأقبل القوم عليه فزجروه :
() فدنا منه قريبا : () : ()
: (ولا الناس يحبونه لأمهاتهم)
() : والله يا رسول الله جعلني الله فداك، قال: ()
الناس يحبونه لبناتهم) : () :
() : (ولا الناس يحبونه لأخواتهم)
: () : (ولا الناس يحبونه)
() : () : (ولا الناس يحبونه لخالاتهم)

صلى الله عليه وسلم يستعرض له المحارم ويجيبه

صلى الله عليه وسلم

المسلمين مشتركة ض أخيه المسلم فقد اعتدى

على عرض غيره واحد، يا له من درس نموذجي حي !.

- الدعاء أوقات الرغائب بحفظ النفس والثبات على الهداية، والتقرب إلى الله

فإنها تملأ القلب محبته وهذا يوجهه إلى مرضات

الله عليه وسلم : (يقول الله تعال :

مما افترضت عليه، ولا يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه)

العزيمة في مواجهة المغريات المردية في زمن يسرت فيه سبل الغواية،

صلى الله عليه وسلم وهو يصف آخر الزمان : (

جهنم من أجابهم إليها قذفوه فيها) .

- توعية المجتمعات ببيان فضيلة العفة وما يترتب عليها من عز في الدنيا،

صلى الله عليه وسلم: (سبعة يظلمهم

الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله- -

(التحذير من عواقب من استهان

- القدوة سواء من الوالدين أو من المجتمع، قال تعالى: ﴿

﴾ (صلى الله عليه وسلم:)

/ ، تفسير ابن كثير ج / ، قال الهيثمي: رواه أحمد والطبراني

في الكبير ورجاله رجال الصحيح مجمع الزوائد ج / .

صحيح البخاري ج / .

صحيح البخاري ج / ، صحيح مسلم ج / .

صحيح البخاري ج / ، صحيح مسلم ج / .

ل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً، ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً) ثمر ثمارا طيبة في جميع مناحي الحياة.

المبحث الثاني

من ثمرات العفة

لا يذاق مرارة الانفلات والتسيب، ولم يذوق طعم إلا من عاشر المجتمعات المنحلة التي وأدت القيم، فكم قتل الفجور الأمة، وكم وأد الانفلات من كنوز الأمة، وكم قامت الثورات الدموية بسبب اندثار العفاف، وكم خيم الفقر بذله بسبب التعدي على العفة، ولو لم تجتن تكفى غضب الله ونقمته لكفى، وإن مما يجتنى من

:

- تنامي روح الشهامة والغيرة التي ينال بها الثناء والمجد في الدنيا والآخرة
- سماء الفضيلة، ونقاء المجتمع وطهارته من المفسد
- وصيانتته من الآثام والرزايا والمصائب والعقوبات الريانية، وسلامته من
- أضرار الخبث و الفواحش، وتقي من الوقوع في حضيض الشهوات
والرذيلة.

- الفلاح والفوز بثناء الله تعالى وبالجنات والنعيم المقيم قال تعالى: ﴿

أفلح المؤمنون ، الذين هم في صلاتهم خاشعون، والذين هم عن اللغو معرضون، والذين هم للزكاة فاعلون، والذين هم لفروجهم حافظون إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين، فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون، والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون، والذين هم على صلواتهم يحافظون، أولئك هم الوارثون الذين يرثون الفردوس هم فيها ﴿ (: -) وفي مقابل ذلك السلامة والنجاة في الدنيا صلى الله عليه

: (ثلاثة لا ترى أعينهم النار: عين حرست في سبيل الله، وعين بكت من خشية الله، وعين غضت عن محارم الله .

- تزكية النفس وكمالها وعزها وطيبها وانشراحها: ﴿ قل للمؤمنين يغضوا ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم ﴾ ()

صلى الله عليه وسلم: (من يضمن لي ما بين لحييه وما بين رجليه أضمن له الجنة) صلى الله عليه وسلم
اللسان والفرج صيانة أساس جميع المنجيات
وصايا القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .

المبحث الثالث

عوامل ضياع العفة

الإنسان بطبيعة خلقته شهوات ورغبات، وهي بمثابة نوازع ودوافع

ضمانا لبقاء حياة البشر وقيام الكون: ﴿

سنن البيهقي ج / ، وانظر تفسير ابن كثير ج / .

صحيح البخاري ج / .

﴿ () ﴾ :

بعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ﴿ () ﴾ .

وإن النفس بطبيعة جبلتها تميل إلى الشهوات، وتتأقل التكاليف الشرعية: ﴿زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده﴾ (:) ﴿ صلى الله عليه وسلم:)

بالمكاره، وحفت النار بالشهوات) :

لأنها محفوفة بها لسيطرة الشيطان عليها والنفس لما جبلت عليه تميل إليها، وأن الجنة لا يتوصل إليها إلا باقتحام المكاره، كالاتجاه في العبادات والصبر على مشاقها والصبر عن الشهوات، والتعفف بضبط هذه الشهوات بضابط الشرع والتغلب عليها

﴿ بين البشر: ﴿

ولو شئنا لآتينا كل نفس هداها ولكن حق القول مني لأملأن جهنم من الجنة والناس أجمعين ﴿ () ﴾ : ﴿ تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير . لذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور ﴿ () ﴾ : أقوم وأصوب عملا، فإذا أهمل الناس أهمية إخلاص الأعمال وتناكروا وضيعوا العفة وقعوا في أسباب الهلاك، المجتمعات وحل في ديارها أسبا والضياع، مل ي

صحيح البخاري ج / ، صحيح مسلم ج / .
/ ، تلييس إبليس () .

يؤدي إلى ضياع العفة أسباب ، وهذه الأسباب وذلك بتشويه صورة القيم والمثل والثوابت كحال المجتمعات الغربية، أو غير مباشر

، وهي كثيرة مذ :

- التساهل منذ البداية في التربية وفي طلب الحياة الاجتماعية الطيبة

سواء من الوالدين أو من المجتمع: ﴿والذي خبث لا يخرج إلا نكدا﴾

() : ﴿

﴿ () صلى الله عليه

) :

ينقص ذلك من أجورهم شيئاً، ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم

مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً) قال صلى الله عليه

: (أربع إذا كن فيك فلا عليك ما فاتك من الدنيا:

وصدق حديث، وحسن خليقة، وعفة في طعمة) .

- فتح أبواب مصادر الانحرافات وتسهيل سبل الوصول إليها،

صلى الله عليه وسلم: (

) وكارتياح أماكن

لغير ضرورة، وإقامة نوادي وحفلات اللهو

من العقول والأوقات والمال والجهود لترويجها.

- تحويل بعض نعم الله إلى أداة فساد وتدمير كالإعلام بأنواعه، وترويج

وسائل المحرمات والممنوعات وسبل الغواية وطرق الفواحش.

صحيح مسلم ج /

: / ، تفسير ابن كثير ج /

صحيح مسلم ج /

- تزيين نظم دعاة المفسدين للعقل
والأزياء، ومسح المفاهيم بتقليدهم والإعجاب والانبهار بحضارتهم
ومدنياتهم.

- تعطيل برامج التوجيه والإرشاد، أو عدم الاكتراث به، أو تقييد
في مصب قليل النفع، أو إهمال متابعة المجتمع من حيث إصلاح
نحراف في حينه.

- طرق العفة، كتصعيب أمر الزواج بمختلف
الأشكال، بالتالي يتجه أفراد المجتمع إلى طرق معوجة ينتج عنها ضياع

- ، قال تعالى مينا :

﴿ويوم يعرض الظالم على يديه يقول يليتني اتخذت مع الرسول سبيلا،
يوليتا ليتني لم أتخذ فلانا خليلا، لقد أضلني عن الذكر بعد إذ جاءني
وكان الشيطان للإنسان خذولا﴾ (-)

اتبه خليله أمية فارتد عن الإسلام أَرْضَاء لخليله متغافلا عن
مصيره صلى الله عليه وسلم: (مثل الجليس
الصالح والسوء، كحامل المسك ونافخ الكير، فحامل المسك إما أن يحذيك
وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحا طيبة، ونافخ الكير إما أن يحرق
ثيابك، وإما أن تجد منه ريحا خبيثة) صلى الله عليه وسلم: ()

-القيود الشرعية: خلقته يميل إلى الانفلات من قيود
بطابع الثقل على النفس، لكنه بترويض نفسه باستحضار عظمة الله

: جامع البيان للطبري ج /

صحيح البخاري ج / ، صحيح ومسلم ج /

/ ، صحيح ابن حبان ج /

التقيد بأحكام الشرع يصبح شخصية إسلامية، وتبعاً لذلك تتكيف شخصيته على كيفية إشباع غرائزه ورغباته، فإذا كانت العقيدة الإسلامية هي الأساس لتوجهاته كانت شخصيته إسلامية ناضجة واعية متميزة منضبطة، حينئذ يصدر الإنسان الأحكام على أفعاله وأقواله إصداراً صحيحاً وفق أحكام الشرع، فيعرف الحلال والحرام، ويعي جيداً واجباته وحقوقه، فتتأتى منه التكاليف الشرعية أمراً ونهياً عن علم وطواعية، وهذا لا يعني عصمته من الزلات والهبوات، غير أنها لا تأخذ مكاناً فتؤثر في توجهه، وكلما استزاد ثقافة شرعية قويت نفسه واستقام توجهه حتى يستولي على تصرفات نفسه، ويكون هواه تبعاً لما أنزله الله وبما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم ولا يسع بعد ذلك من نطق بالشهادة بربوبية الله وبألوهيته وبرسالة محمد صلى الله عليه وسلم أن يتبع هواه، روي أن صلى الله عليه وسلم :

صلى الله عليه وسلم : (ليس منا من خصي ومن اختصى وإن اختصاء أمتي الصيام) : يا رسول الله اتأذن لي في السياحة قال : (سياحة أمتي الجهاد في سبيل الله) قال يا : () :

(دل الحديث على التقيد بقيود الشرع في جميع الأحوال، بهذه النظرة الثاقبة تعتبر القيود الشرعية بمثابة صمام

المبحث الرابع من آثار ضياع العفة

تعي البشرية بفطرتها أن العفة صمام أمان لها،
إليها كحاجة الجسد للروح والغذاء والكساء،
تقام موازين العدل
ناهيك أنها مطلب شرعي واجتماعي تكفل للبشر حياة سعيدة وبقاء حميدا،
بين تضييع
العفة ويقتل العفاف، تنعكس الموازين وتتقلب المقاييس فيحل بالمجتمعات
:

١- غضب الله تعالى: إذا ضياع الناس العفة

: ﴿لعن الذين كفروا من بني إسرائيل على لسان
داود وعيسى ابن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون، كانوا لا يتناهون عن
منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون﴾ (:)
من يفعل فعلهم يلحقه هذا الوعيد، فما استحق هؤلاء هذا الذم والوعيد إلا لعدم

ويستفحل أمرها حتى

٢- كثرة الخبث: الأخيار وتزايد الأشرار، ظهرت

فيهلك الخير تعالج لكن من حيث
لا يجدي فيفشو حتى يعم الفساد ويتسلط الأشرار فيصبح المجتمع عرضة
: ﴿قل لا يستوي الخبيث والطيب ولو أعجبك كثرة
الخبث فاتقوا الله يا أولي الألباب لعلكم تفلحون﴾ (:) :

﴿ليميز الله الخبيث من الطيب ويجعل الخبيث بعضه على بعض فيركمه جميعا فيجعله﴾ (:) وعن زينب

صلى الله عليه وسلم استيقظ يوما من نومه فزعا وهو يقول: (لا إله إلا الله، ويل للعرب من شر قد اقترب، فتح اليوم من ردم يأجوج ومأجوج مثل هذا) بها فقالت زينب: يا ! أنهلك وفينا الصالحون؟، قال: () .

٣- تسلط الأشرار: الموازين

- كما هو حال المسلمين اليوم- فيتحول المجتمع إلى فرق وشيع تنازعا الأهواء، فيقع الاختأ احر ويعود بعواقب وخيم ونتائج سيئة أليمة تؤدي إلى هلاك المجتمعات، قال ﷺ: ﴿على أن يبعث عليكم عذابا من فوقكم أو من تحت أرجلكم أو يلبسكم شيعا ويذيق بعضهم بأس بعض انظر كيف نصرف الآيات لعلمهم يفتقون﴾ (:) وذلك التناحر يجعل المجتمع عرضة للانهايار والانهازام أمام العدو الخارجي المتربص، ولا يحمي المجتمع من التفرق والاختلاف إلا شريعة عن شريعة الله اتبع هواء وأهواء الناس لا يضبط .

وليس بخاف حين ضعفت العفة وتزايدت المنكرات في الدول الإسلامية قديما وحديثا، تحولت عزتهم وقوتهم ومنعتهم إلى ذل وهوان، حتى صار ملوكهم وسادتهم ينادى عليهم في أسواق الرقيق، ثم تسلط اليهود على ين، وحولوا حياتهم إلى جحيم لا يطاق .

ومهما حاولت المجتمعات البشرية والحكومات العالمية، استتباب الأمن خدع الناس بالمغريات المادية، وتوفير

والمهيات، أو جمع الناس على الكلمات البراقة الخادعة، كوحدة الأديان أو تقاربها أو القومي فإنه لا يمكن أن يكون

في الحديث: (ولم ينقضوا عهد الله وعهد رسوله، إلا سلب الله عليهم عدوا من غيرهم فأخذ بعض ما في أيديهم، وما لم تحكم أئمتهم بكتاب الله ويجهروا بما أنزل الله، إلا جعل الله بأسهم بينهم)

وتسلط الأشرار وقهرهم وجبروتهم وإذلالهم للمسلمين، وانتشار الأمراض والفقر وقلة الأرزاق والجذب والقحط، واستيلاء الأعداء لخيرات المسلمين واستبدادهم

والمحرمات وانتشار الفواحش والمنكرات، إلا بسبب التقصير في الجانب التنقيفي لبيان أهمية العفة أولاً، ثم بسبب تقصير الناس أنفسهم في امتثاله وقسر النفس عليها، فنشأت الأجيال في البلدان الإسلامية -

فعندما ذابت العفة واندرت العفاف في بعض الدول الإسلامية، نتج عنه تفهقر المسلمين في دينهم، فذابت الحمية الإسلامية شيئاً فشيئاً حتى أصبحوا لقمة سائغة للأعداء، وفريسة سهلة للاصطياد، فإن الاستعمار الغربي ما غز ديار المسلمين إلا على حين إضاعة المسلمين أو إهمالهم لأهمية العفة والعفاف نوا على تبلد المسلمين واستقرار المنكرات وتمكنها منهم، حتى أخذت طابع المنهج الثابت بحيث تتوارثه الأجيال دون نكير أو اشمئزاز، كالاختلاط والسفور واتخاذ الأخدان وغير ذلك، وهي أمور بمجموعها تطمس البصيرة وتعمي القلب حتى يقسو أو يموت والعياذ بالله.

٤ - قسوة القلب:

فيعاقب العبد بقسوة القلب، قال تعالى: ﴿

يَكْسِبُونَ﴾ (المطففين:) ﴿ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال

عليهم الأمد فقصت قلوبهم وكثير منهم فاسقون﴾ (الحديد)

عن الخير وانهمك في يغفل عن الاستغفار

وهذا من مكدرات صفاء الرزق والتعاشيس السعيد، ويحرم العبد استجابة الدعاء،

وهذه من أشد العقوبات إذ لا غنى للعبد عن مولاه،

يطيب له ورود القضاء، قال صلى الله عليه وسلم: (إن العبد ليحرم الرزق

بالذنب يصد) : يعاقب بالأزمات الاقتصادية.

٥ - الأزمات الاقتصادية:

بعض خيرات الله ، فيسلط الله الأزمات الاقتصادية بشتى أنواعها، فتتلاطم بهم

أمواج الفقر والضوائق والحرمان، فيكدح أحدهم لطلب لقمة العيش فلا يجدها

بالغة، أو مقابل تنازله عن عقيدته أو عرضه، وقد يحوجه ذلك إلى

شرب كأس الذل باللجوء إلى غير المسلمين كما هو الحال، قال :

﴿ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض

فأخذناهم بما كانوا يكسبون﴾ (:) : ﴿

استقاموا على الطريقة لأسقيناهم ماء غدقا، لنفتنهم فيه ومن يعرض عن ذكر

ربه يسلكه عذابا صعبا﴾ (:) وإذا لم يستقيموا على الطريقة

يتبع ذلك تجاوز حدود العفة إلى وقوعهم في الشهوات والرغبات النفسية

الرخيصة التي نهايتها الضياع والهلاك.

الأهداف التربوية من البحث:

إن قضية التربية قضية حساسة وفي بالغ الخطورة، فهي تحدد مصير الإنسان في آخرته قبل دنياه، فإما سعادة أبدية أو شقاوة أبدية: ﴿ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من حي عن بينة﴾ (:) ﴿وما كان الله ليضل قوما بعد إذ هداهم حتى يبين لهم ما يتقون﴾ (:)

والرقي في شتى المجالات، والمعيار الذي به توزن أفكار الأمم ومواهبها، ويعرف به رقيها من انحطاطها وتقدمها من تأخرها، ولقد ارتفعت في عصرنا الحاضر أعلام التربية واكتسى عنوانها ثوب البهجة والترويق معنى ومفهوما حتى تجاوز حده، ونادى المفكرون مكرسين جهودهم قيق مفهوم التربية، وانصبت جهود كبيرة على مستوى الدول على تحقيق هذا الهدف، وتبع ذلك بناء صروح شامخة وخصصت لها ميزانيات ضخمة تتولى العناية بها، فأصبحت التربية حديث الساعة والشغل الشاغل للمجتمعات البشرية، إلا أنه اختلفت الأنظار والأفكار -

- في تحديد مصدر التربية ومفهومها وما يحقق هذا الغرض النبيل، ومن ثم يجدر إعطاء لمحة عن مثل هذا الموضوع، لكي يقدم للأمة ما هي في أمس الحاجة إليه، لا سيما في مثل هذه الظروف الحرجة التي تحيط بالبشرية، حيث تشكو حاجتها الماسة إلى تربية يتكون منها فرد صالح، ب أن جريت جميع المناهج الأرضية وأدركت فشلها في إيجاد الفرد الصالح الذي يتكون منه مجتمع وأمة صالحة.

ولو استعرضنا تاريخ المجتمعات، لوجدنا أنه لم تسعد الأرض وتنتشر بمثل

صلى الله عليه وسلم جيل القرآن الكريم الذين

ببه صلى الله عليه وسلم منها وسلوكا، لم يعرف

هذا المجتمع فلسفة أو نظرية أو تجربة تربوية، بالرغم من ذلك كله ساد العالم

قيادة ومنهجاً، وما ذاك إلا بفضل التربية المحمدية التي أشاد القرآن الكريم
: ﴿وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا م

الأيمان ولكن جعلناه نورا نهدي به من نشاء من عبادنا وإنك لتهدي إلى
صراط مستقيم﴾ (:) - وهو دينه وكتابه وتشريعه - فريد

في منهجه وتربيته وفي نفوذه

فهو يأخذ الإنسان بكامله بجسمه وروحه وعقله، وينفذ إليه من جميع منافذه
ويربيه تربية عامة شاملة، ثم يسايره في جميع أحواله وظروفه، حتى يجعله
فردا صالحا يمشي على الأرض بجسمه وهو متوجه إلى السماء بروحه،
ليتلقي تعاليمه من لدن حكيم عليم فيتخرج في المنهج الإسلامي، وهذه
لقرآن الكريم ، ولو اجتمع أهل الأرض على أن يأتوا بمثل

القرآن الكريم مبدأً ومنتهاً منهجاً وسلوكاً لما استطاعوا: ﴿

الأنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن﴾

﴿ لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا﴾ (:) ﴿

القرآن يهدي للتي هي أقوم﴾ (:) .

وإن مما زرعه أستاذ التربية وإمام المرابين صلى الله عليه وسلم وأيقظه في

صحابه منذ اللحظة الأولى من أصول التربية ودعائم الاستقامة

والسعادة، لزوم التقيد بالعفة والاستعفاف في حياتهم العملية في ظل القرآن

الكريم، مبينا أن مقياس تقدم الأمم وتأخرها يكمن في مقدار التقيد والتمسك

بحياة العفة في ظل الكتاب والسنة صدقا وإخلاصا، قال تعالى: ﴿يا أيها

الناس قد جاءكم برهان من ربكم وأنزلنا إليكم نورا مبينا، فأما الذين آمنوا بالله

واعتصموا به فسيدخلهم في رحمة منه وفضل ويهديهم إليه صراطا مستقيما﴾

(:) فكان من فضل هذه التربية المحمدية أن نشأ هذا

المجتمع الإسلامي منذ البداية لا يعرف مصدر لتربية إلا كتاب الله وسنة
صلى الله عليه وسلم، وليس له هم سوى تحقيق أهدافهما في كل أمور
الحياة والتحاكم إليهما في كل دقيق وجليل، ونظرا لذلك فإن
والنهي والإصلاح يرون أن التربية حقيقة توقيفية، ينظر إليها في كل الأحوال
لتضبط من خلال نافذة شرع الله، ومن منظور المنطق والقيم السليمة السامية،
رسمها وخطها الشارع الحكيم، لأنه أدرى بحال الناس من الناس: ﴿

﴿ (:) ﴾

أما التربية المجردة عن تعاليم القرآن الكريم وعن أصالة الحق كالتجارب
والنظريات البشرية ففيها مجانية للحقائق وعن إ
يكن له نصيب في توجيه الأمة توجيهها شاملا فلا خير فيه ألبتة: ﴿وما يتبع

أكثرهم إلا ظنا إن الظن لا يغني من الحق شيئا﴾ (يونس:)

المسلمون وأيقظوا في نفوسهم الشعور الدائم كشعور أصحاب رسول
الله عليه وسلم تجاه كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم
كل رجل ومعلم على عاتقه تعليم من يقع تحت مسئوليته في ترسيخ هذا الفكر
والفهم، وهدوا إلى الطيب من القول وهدوا إلى صراط الحميد فغرسوا خلق
صلى الله عليه وسلم

: ﴿وقد أخذ تمر من تمر الصدقة فجعلها في فيه

(- ليطرحها ثم قال - :)

الله عليه وسلم: (أيما عبد نبت لحمه من السحت والريا فالنار أولى به)

صحيح البخاري ج / يح مسلم ج /

/ ، وانظر تفسير ابن كثير ج /

صلى الله عليه وسلم: (ومن يستغفب يعفه الله) لتكون ركيزة في نفوسهم وعقيدة راسخة في قلوبهم لا يضلون أو ينحرفون عنها، ويجعلوه نصب أعينهم وهم عمرهم تطبيقاً قولاً وعملاً، فإذا ما تربي مجتمع على مثل ما تربي عليه جيل محمد صلى الله عليه وسلم واستحكم فيه هذا الاعتقاد السليم فإنه - سيتحقق فيه قول الله تعالى: ﴿وجعلناهم أئمة يهدون بأمرنا وأوحينا

إليهم فعل الخيرات وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وكانوا لنا عابدين﴾

(الأنبياء:) ﴿وجعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا لما صبروا وكانوا بآياتنا

يوقنون﴾ (:) بهذه التربية القرآنية كان النبي صلى الله عليه وسلم

يربي أصحابه في كل شئون الحياة، وهكذا كان لمدارسهم الأثر الطيب في

استقامة الأمة، ترى لو أخذ الخلف ببعض ما عني به السلف من التزير

كل مسئول على من استرعاه الله أمره، وقام المدرسون بهذا الواجب في

مختلف الحقول العلمية والعملية صغيرها وكبيرها منذ أول دخول الطفل

: ﴿ () ﴾

الإسلامية أن نهتم بهذه القضية المصيرية، ونقدر .

خاتمة

من خلال عرض موضوع: " العفة في ضوء القرآن الكريم مفهومها ومقاصدها وضرورتها" يتبين أن العفة مجمع الأخلاق الفاضلة، منها وإليها تصدر الفضائل وتنتهي، وهي الوجه الآخر للأمن والاستقرار، بل لا تقل ضرورة وحاجة منه، يكاد يجمع العقلاء على أنها الأساس واللبنة الأولى لضبط المجتمعات وحفظ كيانها، والمعيار الذي يعرف به رقي الأمم من انحطاطها وتقدمها من تأخرها، وهل الأمم إلا الأخلاق والآداب، ويظهر عظيم فضل الأخلاق وجليل قدره في حياة الأمم من قوله صلى الله عليه وسلم: (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) وأي بقاء أو نماء إن هي ضيعت ثوابتها أو استرخصت فضائلها.

وحينما استرخصت بعض المجتمعات خلق العفة واستبدلت بها تطبيق بعض تجاربها الزائفة فيما يخص إشباع الغرائز وتلبية الرغبات أدركت فشلها، بل تفاقم الأمر وشرد الزمام وازداد سوءاً، ظنا منهم أن الأخلاق والقيم مجرد شعار تقليدي يبرزه الإنسان ليقلب وجهه، وعندما قلد بعض من انبهر بتلك الحضارة وجد نفسه أمام موكبين: إما ملحد مدمر منافق مجاهر، أو مجرم متستر داعية إلى ضلالة ليحمل إثمه وإثم من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيء، وما من أمة استرسلت وراء شهواتها إلا حل بها من نكال الله ما حل: ﴿وَلَقَدْ تَرَكْنَا مِنْهَا آيَةً بَيِّنَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (العنكبوت: ٣٥) ، ولكي تحقق المجتمعات حياة السعادة والاستقرار حياة الطهر والصفاء فليس لها سوى

التقيد والتمسك بالعفة: ﴿هل في ذلك قسم لذي حجر﴾ (:)

وبهذا يتبين حاجة المجتمعات البشرية لهذا الخلق النبيل، وضرورة نشره وإشاعته بين أفرادها، وما أجدر وأحرى بالمسلمين التخلق بها تطبيقاً ودعوة، ليكونوا قدوة لغيرهم من الأمم التي لا تعترف بالقيم البشرية وأستاذ المرابين صلى الله عليه وسلم وبأصحابه لذين رسموا طريقه صلى الله عليه وسلم هذا وقد صدق الإمام مسلم رضي الله عنه حين قال: (لا يستطيع العلم بذلت جهدا غير قليل في إعداد وجمع سميع هذا البحث، ولا أدعي العصمة والكمال، ولا عدت أخا كريما فاضلا نصوحا ستر الزلة وأسدَى النصيحة، وأسأل الله العفو والعافية والإخلاص والمثوبة والنفع، وأن يجعله في ميزان حسنات والذي إنه قريب مجيب الدعوات رب العالمين

وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وأصحابه وأتباعه
بإحسان إلى يوم الدين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

فهرست المصادر و المراجع:

١. القرآن الكريم.
٢. الأخلاق الإسلامية وأسسها عبد الرحمن حبنكه الميداني دار القلم - دمشق ط ٣ - ١٤١٣ هـ
٣. أخلاقنا د- محمد ربيع جوهري.
٤. الترجمان و الدليل لآيات التنزيل المختار أحمد محمود الشنقيطي دار روضة الصغير - الرياض
٥. التعريفات للسيد علي بن محمد الجرجاني الحنفي ، ط مصطفى الحلبي ١٣٥٧ هـ
٦. تفسير القرآن العظيم لابن كثير نسخة مصححة على نسخة دار الكتب المصرية دار إحياء التراث العربي بيروت ١٣٨٨ هـ.
٧. جامع البيان عن تأويل آي القرآن للطبري ط ٢ / ١٣٧٣ هـ مصطفى البابي.
٨. سنن أبي داود مراجعة وضبط محمد محي الدين عبد الحميد دار الفكر
٩. سنن الترمذي ط ٣ ١٣٩٩ هـ دار الفكر عبد الوهاب عبد اللطيف.
١٠. سنن ابن ماجه تحقيق محمد مصطفى الأعظمي.
١١. صحيح البخاري لأبي عبد الله البخاري ضبط محمد فؤاد عبد الباقي دار الفكر.
١٢. صحيح مسلم بن الحجاج النيسابوري تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي دار إحياء التراث .
١٣. فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر المكتبة السلفية دار الفكر.

- ١٤ . في ظلال القرآن سيد قطب دار الشروق / ط ١٦ - ١٤١٠ هـ.
- ١٥ . لسان العرب لابن منظور دار صادر بيروت.
- ١٦ . المنهاج بشرح صحيح مسلم بن الحجاج للنووي تحقيق عبد الله أحمد أبو زينه دار الشعب.
- ١٧ . مجمع الزوائد ومنبع الفوائد نور الدين الهيثمي على بن أبي بكر نشر دار الكتاب.
- ١٨ . مسند أحمد ترتيب رياض عبد الله عبد الهادي ط ٢ ١٤١٤ هـ دار أحياء التراث العربي.
- ١٩ . معجم مقاييس اللغة لأبي الحسين أحمد ابن فارس ط ١، ١٤٢٠ هـ دار الكتب العلمية توزيع الباز، ودار الجيل بيروت.
- ٢٠ . المعجم الوسيط د- إبراهيم أنيس ورفاقه.
- ٢١ . المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم لمحمد فؤاد عبد الباقي
- ٢٢ . مفردات أَلفاظ القرآن للراغب تحقيق صفوان عدنان داوودي ط ٢ ١٤١٨ هـ دار القلم دمشق
- ٢٣ . المستدرك على الصحيحين لأبي عبد الله الحاكم ط ١ ١٤١١ هـ دار الكتب العلمية تحقيق مصطفى عبد القادر عطا.
- ٢٤ . موسوعة أخلاق القرآن د: أحمد الشرباصي دار الرائد العربي - بيروت ط ١ - ١٤٠١ هـ

السيرة العلمية:-

:

الجنسية:

: عضو هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية بالكلية الجامعية جامعة

لمية:

:

الشهادات العلمية:

- في تدريس القرآن الكريم وتجويده من معهد دار الأرقم ابن أبي

-بكالوريوس :

-ماجستير:

:"إكيا الهراسي الطبري في كتابه أحكام القرآن"

:

-دكتوراه:

: تحقيق ودراسة كتاب: "إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض"

آخر كتاب الإيمان إلى نهاية كتاب الحج.

الخبرات العلمية: ازة في تعليم القرآن الكريم وتجويده.

وصلى الله وسلم على سيدنا محمد.