



**قصة إبراهيم - عليه السلام -  
مع أبيه وقومه  
دروس وعبر**

**إعداد**

**د/ هناء عبد المحسن محمود ماضي**  
أستاذ التفسير وعلوم القرآن المساعد  
بكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالمنصورة  
جامعة الأزهر

## قصة إبراهيم - ﷺ - مع أبيه وقومه : دروس وعبر

هناك عبد المحسن محمود ماضي

قسم: التفسير وعلوم القرآن - كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات  
بالمنصورة .

البريد الإلكتروني: dr.hanaa214@yahoo.com

### ملخص البحث

تحدث القرآن الكريم عن بعض الأنبياء والمرسلين، وعرض لنا نماذج من قصصهم وسير من حياتهم، ومواقفهم مع أقوامهم، وطريقة دعوتهم لهم، وما جرى بينهم وبين أولئك الأقوام، وما انتهى إليه الأمر من إهلاك الله - تعالى - للكافرين، ونصرته للنبيين والمرسلين، ومن تبعهم من المؤمنين.

وكان من بين أولئك الأنبياء والمرسلين الذين فصل القرآن الكريم منهجهم الدعوي، ومواقفهم مع أقوامهم هو إبراهيم - ﷺ - الذي يلحظ من يقرأ الآيات القرآنية طريقة دعوته لأبيه، وطريقته في دعوة قومه. وما يهمني في هذا البحث هو: قصة إبراهيم - ﷺ - مع أبيه وقومه: دروس وعبر.

وقد اشتمل بحثي المتواضع على: مقدمة، وفصل تمهيدي، وأربعة مباحث، وخاتمة.

خصصت المقدمة للتعريف بمصطلحات البحث، ومنهجه، والدراسات السابقة، وخطة البحث.

أما الفصل التمهيدي فقد تحدثت فيه عن حياة إبراهيم - عليه السلام -، ودينه، وصفاته.

أما المبحث الأول فقد تحدثت فيه عن القصص القرآني، ومميزاته.

والمبحث الثاني قصة إبراهيم - عليه السلام - مع أبيه.

والمبحث الثالث منهج إبراهيم - عليه السلام - في دعوة المشركين.

والمبحث الرابع تعذيب إبراهيم - عليه السلام - من قبل قومه.

ثم جاءت الخاتمة، وفيها أهم النتائج والتوصيات.

**الكلمات المفتاحية:** القصة القرآنية، إبراهيم - عليه السلام -، إبراهيم - عليه السلام - مع أبيه، إبراهيم - عليه السلام - مع قومه، دروس وعبر.

## The story of Ibrahim (peace be upon him) with his father and his people: Lessons and morals

Hanaa Abdel Mohsen Mahmoud Mady

**Department** : of Interpretation and the Qur'an Science, Faculty of Islamic and Arabic Studies for Girls in Mansoura-

**Email** : dr.hanaa214@yahoo.com

### Abstract

The Qur'an mentioned some Messengers and Prophets, showed us examples of their stories and biographies, their situations with their people, their method of missionary activity, what went on between them and their people, depreciation of disbelievers and granting victory to Messengers, Prophets and believers by Allah- the Almighty- in the end. Ibrahim (peace be upon him) was one of those Messengers and Prophets that the Qur'an illustrated their missionary activity method and their situations with their people as those who recite the Qur'an verses observe his method of missionary activity to his father and his people. What interests me in this research is the story of Ibrahim (peace be upon him) with his father and his people: lessons and morals. My research included an introduction, an introductory chapter, four research pivots and a conclusion. The introduction dealt with research terminology definition, methodology, literature review and research proposal. The introductory chapter dealt with the story of Ibrahim (peace be upon him), his religion and qualities. The first research pivot dealt with the Qur'an storytelling and its characteristics. The second research pivot dealt with the



story of Ibrahim (peace be upon him) with his father. The third research pivot dealt with Ibrahim (peace be upon him) method of missionary activity with disbelievers. The fourth research pivot dealt with torturing Ibrahim (peace be upon him) by his people. The research ended in a conclusion including the most important results and recommendation.

**Key words:** The Qur'an Storytelling- Ibrahim (peace be upon him) - Ibrahim (peace be upon him) with his father- Ibrahim (peace be upon him) with his people: lessons and morals

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### مقدمة

الحمد لله على إحسانه، والشكر له على توفيقه وامتنانه، وأشهد أن لا إله إلا الله، تعظيماً لشأنه، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله الداعي إلى رضوانه - ﷺ - وصحبه وإخوانه. أما بعد؛؛؛

فإن الأمم لتعتز بما لديها من علوم ومعارف، سواء كانت هذه العلوم والمعارف حقه أم باطلة فهذه أمم الغرب من أهل الكتاب من يهود ونصارى يعتزون بكتبهم المحرفة، وهذه أمم الشرق تعتز بما لديها من عقائد موروثة قلدوا فيها الآباء والأجداد على جهل وضلالة.

أما نحن أمة الإسلام التي تدين لهذا الدين الذي لا يقبل دينا سواه، قال تعالى: ﴿ وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ (آل عمران: ٨٥). فلدينا أعظم ثروة علمية عرفها التاريخ من يوم أن خلق الله - ﷻ - الأرض إلى أن يرثها ومن عليها، فحرى بنا أن نفخر ونعتز بهذه الثروة ألا وهي القرآن الكريم الذي ﴿ لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴾ (فصلت: ٤٢). امتن به على عباده حتى اتسع على أهل الأفكار طريق الاعتبار بما فيه من القصص والأخبار، فيه خبر ما قبلنا ونبا ما بعدنا، هو الصراط المستقيم، والعروة الوثقى، والنور المبين، من خالفه من الجبابرة قصمه الله، ومن ابتغى العلم بغيره أضله الله، وفيه من كل عجيب وغريب تحدى به أهل البلاغة والفصاحة أن يأتوا ولو بأقصر سورة من مثله، قال تعالى: ﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَيْنَاهُ قُلْ فَاتَّبِعُوا سُورَةَ تَمِيمٍ وَادْعُوا مَنْ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ (يونس: ٣٨).

وتؤكد الباحثة أننا بحاجة ماسة إلى الغوص في معانى القصص القرآنى الكريم لاستجلاء الدروس والعبر والعظات والفوائد لتكون ماثلة للناس ينهلون من معينها.

والقصة في القرآن الكريم لم تأت تسليية للرسول - ﷺ - وتشبيهاً لفؤاده فحسب بل أتت أيضاً للعبرة والاتعاظ والوقوف عند أحداثها والتفكير فيها، قال تعالى: ﴿ فَأَقْصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (الأعراف: ١٧٦) وقال تعالى في ذلك: ﴿ لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ نَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ (يوسف: ١١١).

فالقرآن الكريم هو معجزة الإسلام الخالدة التي لا يزيد لها التقدم العلمي إلا رسوخاً في الإعجاز، أنزله الله تعالى على رسوله محمد بن عبد الله - ﷺ - لفظاً ومعناً، منقولاً بالتواتر ومفيداً للقطع واليقين<sup>(١)</sup>.

قال ابن مسعود: قد بين لنا في هذا القرآن كل علم وكل شيء أعم وأشمل فإن القرآن اشتمل على كل علم نافع من خبر ما سبق وعلم ما سيأتى وكل حلال وحرام، وما الناس إليه محتاجون في أمر دنياهم ودينهم ومعاشهم ومعادهم<sup>(٢)</sup>.

(١) القطان، مناع: مباحث في علوم القرآن، ط٣، منشورات العصر الحديث، الرياض، ١٣٩٣هـ/١٩٧٣م، ص ٩.

(٢) ابن كثير الدمشقي، أبو الفدا إسماعيل بن عمر: تفسير القرآن العظيم، (٤/٣٣٩)، مكتبة الصفا، القاهرة، ١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م، بتصرف.

والقرآن الكريم يشتمل على كثير من القصص، إما من حيث قصص الأنبياء كقصة خلق آدم - ﷺ -، وإبراهيم - ﷺ - وموسى - ﷺ -، أو قصص تتعلق بزمان محمد - ﷺ - أو قصص أشخاص لم تثبت نبوتهم كقصة أصحاب الكهف، وذى القرنين، وفضل هذا النبي العظيم إبراهيم - ﷺ - الذى نال محبة الله - ﷻ -، واتخذه الله خليلاً، قال تعالى: ﴿وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا﴾ (النساء: ١٢٥) رأت الباحثة الوقوف على قصته ومنهجه في دعوته - ﷺ - لأبيه وقومه لاستجلاء الدروس والعبر والمواظ.

### أهمية البحث وأسباب اختياره:

- ١- يتناول البحث رسولا من أولى العزم من الرسل، ونبيا كثر ذكره في القرآن الكريم، وعلى لسان نبي الله محمد - ﷺ - وبيان عظيم ما اتصف به هذا النبي من صفات، وبيان بعض طرائقه في الدعوة إلى الله، ليكون قدوة للدعاة على مر الزمان في اتباع منهجه.
- ٢- الرغبة الشديدة في خدمة القرآن الكريم والسنة النبوية والدفاع عنهما.
- ٣- ذكر ما تميز به إبراهيم - ﷺ - باصطفاء من الله - ﷻ - بأن جعله خليلاً له، وأن جعله أبا للأنبياء.
- ٤- توضيح ما يتمتع به إبراهيم - ﷺ - من منزلة رفيعة عند المسلمين فيتشرف المسلمون بالانتساب له - ﷺ - فهم الورثة الحقيقيون له - ﷺ - في العقيدة الصحيحة، قال تعالى: ﴿إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لَلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (آل عمران: ٦٨).

٥- تكمن أهمية الدراسة في ما احتوته قصة إبراهيم - عليه السلام - من دروس وعبر وعظات وفوائد جليئة وخصوصا في باب العقيدة والدعوة وحاجة الناس إلى ذلك.

٦- محاولة إظهار الصفات العظيمة التي تحلى بها إبراهيم - عليه السلام - قال تعالى: ﴿وَابْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى﴾ (النجم: ٣٧).

### أهداف البحث:

- ١- بيان مكانة سيدنا إبراهيم - عليه السلام - .
- ٢- بيان أهمية القصص القرآني لأخذ الدروس والعبر.
- ٣- معرفة منهج الأنبياء في الدعوة إلى توحيد الله - سبحانه - والافتداء بهم.
- ٤- استنباط الدروس والعبر من قصة إبراهيم - عليه السلام - .

### مشكلة البحث وتساؤلاته:

من هو نبي الله إبراهيم - عليه السلام - ؟ وما صفاته ؟ وكيف حاور أبيه وقومه ؟ وما الحكمة من دعوته ؟ وما هي الدروس والعبر المستفادة من منهج إبراهيم - عليه السلام - مع أبيه وقومه ؟  
هذه الأسئلة وغيرها سأحاول الإجابة عنها من خلال صفحات هذا البحث، أسأل الله أن يوفقني فيه وأن يثيبني عليه.

### منهج البحث:

سوف تستخدم الباحثة المنهج الاستقرائي الموضوعي ثم الاستنباطي الذي تقوم من خلاله الباحثة ببذل أقصى جهد عقلي ونفسي عند دراسة النصوص بهدف استخراج دروس وعبر من قصة إبراهيم - عليه السلام - . وتتبع الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة بنبي الله إبراهيم - عليه السلام - ،

وعزو الآيات إلى سورها وذلك بذكر اسم السورة ورقم الآية التي وردت فيها بجانب الآية في المتن. الرجوع إلى الكتب الأصلية بالإضافة إلى الكتب الحديثة، تخريج الأحاديث من مظانها، وعزوها إلى مصادرها الأصلية، فإن كان في البخاري ومسلم، اكتفيت بذكر المصدر دون الحكم على الحديث، لصحة الكتابين بعد القرآن الكريم، وترجمة الأعلام المغمورة التي وردت في البحث، وذلك بذكر اسم العلم وميلاده وأشهر مصنفاته، ووفاته.

### الدراسات السابقة:

بالتقصي والبحث والتحري، لم أجد دراسة سابقة تناولت قصة إبراهيم - ﷺ - من حيث الدروس والعبر المستفادة منها، والدراسات العلمية التي وقعت بين يدي وتحدث عن إبراهيم - ﷺ - في جوانب معينة كالدعوة مثلاً أو التربية أو مقارنة أديان، ومن هذه الدراسات ما يلي:

١- الخليل إبراهيم - ﷺ - في الكتاب والسنة، دعوته وهجرته ورد شبهة المستشرقين، عبد الله أبو سيف، رسالة ماجستير من جامعة أم القرى، مكة المكرمة، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، ١٣٩٧هـ/١٩٧٧م.

٢- تأملات في ضوء سورة إبراهيم - ﷺ -، محمد عبد العظيم سعد، رسالة دكتوراه من جامعة الأزهر، كلية أصول الدين، ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م.

٣- إبراهيم - ﷺ - في أسفار اليهود عرض ونقد، فاطمة ردمان، رسالة ماجستير من جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ١٤٢١هـ/٢٠٠١م.

٤- توجيهات تربوية من سيرة إبراهيم - ﷺ -، إبراهيم العريني، رسالة ماجستير من جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ١٤١٧هـ.

٥- إبراهيم - ﷺ - في التوراة، دراسة عقدية في ضوء القرآن الكريم، سليمان الراجحي، رسالة ماجستير من جامعة الملك سعود، الرياض، ١٤٢٠هـ/١٤٢١هـ.

٦- إبراهيم الخليل - ﷺ - في القرآن، دراسة موضوعية، قسطاس إبراهيم، رسالة ماجستير من جامعة الإيمان، اليمن، ٢٠٠٤م/١٤٢٥هـ.

### خطة البحث:

وقد اقتضت طبيعة البحث أن يشتمل على: مقدمة، وفصل تمهيدي وأربعة مباحث على النحو التالي:

المقدمة وتحتوي على: أهمية البحث وأسباب اختياره، أهداف البحث، تساؤلات البحث، منهج البحث، الدراسات السابقة، بيان خطة البحث.

**الفصل التمهيدي: التعريف بإبراهيم - ﷺ -**  
وفيه مبحثان:

**المبحث الأول: حياة إبراهيم - ﷺ -**  
وفيه مطلبان:

المطلب الأول: اسم ونسب إبراهيم - ﷺ -

المطلب الثاني: حياة إبراهيم - ﷺ - مولده وقوميته، ابتلاءاته وأنواعها، وفاته.

**المبحث الثاني: دين إبراهيم - ﷺ - وصفاته.**  
وفيه مطلبان:

المطلب الأول: دين إبراهيم - ﷺ -

المطلب الثاني: صفات إبراهيم - عليه السلام - الخلقية والخلقية.

ثم أربعة مباحث:

المبحث الأول: القصص القرآني ومميزاته.

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: المفهوم اللغوي والاصطلاحى للقصّة القرآنية.

المطلب الثاني: الفرق بين القصّة القرآنية وغيرها من القصص.

المطلب الثالث: خصائص وأغراض القصّة القرآنية.

المبحث الثاني: قصة إبراهيم - عليه السلام - مع أبيه.

وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: أدبه - عليه السلام - في دعوته لأبيه.

المطلب الثاني: موقف أبيه من دعوته - عليه السلام -.

المطلب الثالث: استغفاره - عليه السلام - لأبيه.

المطلب الرابع: الدروس والعبر المستفادة من قصة إبراهيم - عليه السلام - مع

أبيه.

المبحث الثالث: منهج إبراهيم - عليه السلام - في دعوة المشركين.

وفيه خمسة مطالب:

المطلب الأول: دعوته - عليه السلام - لعبدة الكواكب والنجوم.

المطلب الثاني: دعوته - عليه السلام - لقومه من عبدة الأصنام والتماثيل.

المطلب الثالث: دعوته - عليه السلام - لعبدة الملوك والحكام.

المطلب الرابع: تحطيمه - عليه السلام - للأصنام وتكسيورها.



- **المطلب الخامس:** الدروس والعبر المستفادة من منهج إبراهيم - ﷺ -  
في دعوة المشركين
- المبحث الرابع:** تعذيب إبراهيم - ﷺ - من قبل قومه.  
وفيه أربعة مطالب:
- المطلب الأول:** إلقاء إبراهيم - ﷺ - في النار.  
**المطلب الثاني:** معجزة نجاته - ﷺ - من النار.  
**المطلب الثالث:** هجرته - ﷺ - لبلاد الشام.
- المطلب الرابع:** الدروس والعبر المستفادة من تعذيب إبراهيم - ﷺ -، من قبل قومه.
- الخاتمة:** وفيها أهم النتائج والتوصيات.  
قائمة المصادر والمراجع.

## الفصل التمهيدي

### التعريف بإبراهيم - عليه السلام -

وفيه مبحثان:

#### المبحث الأول: حياة إبراهيم - عليه السلام -

وفيه مطلبان:

#### المطلب الأول: اسم ونسب إبراهيم - عليه السلام -

أولاً: اسم إبراهيم - عليه السلام - :-

كثر ذكر اسم إبراهيم - عليه السلام - في القرآن الكريم، حتى ورد اسمه في خمس وعشرين سورة من القرآن، ومجموع مرات ذكره هو تسع وستون مرة<sup>(١)</sup>، والأصل في إبراهيم من برهم أي أدام النظر، وإبراهيم اسم أعجمي<sup>(٢)</sup> " في اسم إبراهيم ست لغات وهي إبراهيم وإبراهام وإبراهوم وإبرهم بغير الياء وبفتح الهاء وكسرهما وضمها"<sup>(٣)</sup>.

وقرئ لفظ إبراهيم في القرآن بألف هكذا " إبراهيم " أو ياء " إبراهيم " وهما لغتان بمعنى واحد<sup>(٤)</sup>، وفي اختلاف القراءة سواء بالألف أو الياء

(١) عبد الباقي، محمد فؤاد: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، دار الحديث، القاهرة، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م، ص ٢ - ٣ بتصرف.

(٢) ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين: لسان العرب، (١٢/٤٨)، دار صادر، بيروت، لبنان.

(٣) البعلبي، محمد بن أبي الفتح: المطلع على أبواب الفقه، تحقيق: محمد الإدبلي، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، ١٤٠١هـ/١٩٨١م بتصرف.

(٤) محيسن، محمد: القراءات وأثرها في علوم العربية (١/٣١٣)، دار الجيل، بيروت، لبنان، ١٤١٨هـ/١٩٩٨م.

يقول أبو منصور البغدادي: " القراءة بالياء لتتابع القراءة عليه، ومن قرأ إبراهيم فهي لغة عبرانية تركت على حالها ولم تعرب " (١).  
" إبراهيم " كلمة سريانية تعنى أب رحيم، وفي العبرانية اسم مركب من كلمتين هما: إِبْ أَيْ أَبّ، وِراهُم أَيْ جَماعَة أَوْ جَمهور أَوْ عِدَد كَثِير كِراهُم بالعربية (٢)، وقيل أن إبراهيم اسم أعجمي غير معرب، وقيل: هو مشتق من البرهمة وهي شدة النظر وإدامته (٣).

ويقال أيضا إن اسم إبراهيم من الأسماء التي تنبئ عن نشأة دينية لأنه على أرجح معانيه يفيد معنى (حبيب الله)، لأن (رام) تعنى المحبة بالسريانية، ولعل التغيير الذي حصل على اسم (إبرام) إنما استحدث ليفيد معنى (حبيب الله) بدلا من (حبيب الإله) الذي كان يعبد والده في معابد الوثنية (٤)، قال ابن حجر: " وقيل أن المعنى بالسريانية أنه راحم " (٥).  
وورد في معنى إبراهيم - ﷺ - ما ذكره ابن عطية (٦) في تفسير قوله

- (١) البغدادي، أبو منصور: معانى القراءات، تحقيق: عيد درويش وعضو القوزي، (١٧٥/١ - ١٧٦)، دار المستشرق، بيروت، ١٤١٢هـ/١٩٩١م.
- (٢) الرَّهْم والرَّهَام جماعة الرجل وبه سميت المرأة رَهْمًا. ابن منظور: لسان العرب، مادة رهم، (٢٥٧/١٢).
- (٣) ابن منظور: لسان العرب، مادة برهم، (٤٨/١٢)، مرجع سابق.
- (٤) العقاد، عباس محمود: إبراهيم أبو الأنبياء، بدون طبعة ونشر، ٢٩٤.
- (٥) العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل: فتح الباري شرح صحيح البخاري، (٣٨٩/٦)، دار المعرفة، بيروت، ١٣٧٩هـ.
- (٦) ابن عطية: عبدالحق بن غالب بن عبد الرحمن بن عطية المحربي، ولد ٤٨٠هـ، ومن آثاره التفسير المسمى "المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز" توفي: ٥٤٦هـ =

تعالى: ﴿وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾ (البقرة: ١٢٤) أن معناه بالعربية أبو رحيم<sup>(١)</sup>، ويؤكد هذا المعنى السهيلي<sup>(٢)</sup>، فهو يرى ذلك لرحمة إبراهيم - عليه السلام - بالأطفال، فكان وزوجته سارة كافلا لأطفال المؤمنين الذين يموتون صغار إلى يوم الدين<sup>(٣)</sup>، ويوافق القرطبي قول ابن عطية لورود الدليل في ذلك عند البخاري من حيث الرؤيا الطويل والذي جاء فيه: " وأما الرجل الطويل الذي في الروضة فإنه إبراهيم - عليه السلام - وأما الولدان الذين حوله فكل مولود مات على الفطرة ... (٤)(٥) .

- = انظر: الزركلي، خير الدين بن محمود بن محمد بن فارس: الأعلام، ط ٥، (٢٨٢/٣)، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ١٩٨٠م، بتصريف.
- (١) ابن عطية عبد الحق: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، (١/٣٤٧)، تحقيق: المجلس العلمي بفاس، المغرب، د.ت.
- (٢) السهيلي: عبد الرحمن بن عبد الله السهيلي، ولد: ٥٠٨هـ، صاحب الروض الأنف في السيرة، وله من التصانيف: مسألة رؤية الله في المنام، توفي: ٥٨١هـ. انظر: الذهبي، محمد بن عثمان: سير أعلام النبلاء، (١/٥٠٨)، تحقيق: حسان عبد المنان، بيت الأفكار الدولية، بيروت، لبنان، د.ت، بتصريف.
- (٣) القرطبي، محمد بن أحمد: الجامع لأحكام القرآن، ط ٢، (٢/١٠٣)، راجعه: محمد الحفناوي، خرج أحاديثه: محمود عثمان، دار الحديث، القاهرة، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م، بتصريف.
- (٤) المصدر السابق، (٢/١٠٣).
- (٥) البخاري، محمد بن إسماعيل: صحيح البخاري (الجامع المسند الصحيح)، ط ٢، (٩/٤٤)، كتاب: التعبير، باب: تعبير الرؤيا بعد صلاح الصبح، رقم الحديث (٧٠٤٧)، بيت الأفكار الدولية، بيروت، لبنان، ١٤١٩هـ/١٩٩٨م.

## ثانيا: نسب إبراهيم - عليه السلام :-

هناك اختلاف جلى في نسب إبراهيم - عليه السلام - وخصوصا في اسم والده، إذ دار اختلاف بين أن يكون اسمه آزر كما هو صريح في القرآن أم يكون تارخ؟ وعليه فقد انقسم المفسرون في أقوالهم على النحو التالي:

القول الأول: ما قاله ابن جرير الطبري من أن الراجح عنده أن اسمه آزر، ولعل له اسمان علمان أو أن أحدهما لقب والآخر علم. وهو على ذلك يرى أن كلمة آزر في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزرَ اتَّخِذْ أَصْنَامًا ءَالِهَةً إِنِّي أَرَبُّكَ وَقومك فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ (الأنعام: ٧٤) تأتي مجرورة بالفتحة لأنه اسم أعجمي ويعرب بدلا من أبيه، وقد ذكر أن هناك قراءات أخرى كقراءة الحسن البصرى<sup>(١)</sup> وهى بالرفع على أنه منادى وقراءة السدى<sup>(٢)</sup> بالنصب على ان المعنى أتخذ أصناما، ونقل عنه قوله أن آزر اسم صنم، وقد قال بعضهم

(١) هو الحسن بن يسار البصرى، أبو سعيد: تابعى، كان إمام أهل البصرة، وحبر الأمة في زمنه، وهو أحد العلماء الفقهاء الفصحاء الشجعان النساك، ولد بالمدينة، وشب في كنف على بن أبى طالب، عظمت هيئته في القلوب فكان يدخل على السوالة فيأمرهم وينهاهم، توفى بالبصرة سنة ١١٠هـ.

انظر: الزركلى، خير الدين بن محمود بن محمد بن على بن فارس: الأعلام، ط ٥، (٢٢٦/٢)، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ٢٠٠٢م، بتصرف.

(٢) هو إسماعيل بن عبد الرحمن السدى: تابعى، حجازى الأصل، سكن الكوفة، قال فيه ابن تغرى بردى: صاحب التفسير والمغازى والسير، وكان إماما عارفا بالوقائع وأيام الناس، توفى سنة ١٢٨هـ.

انظر: الزركلى: الأعلام (٣١٧/١)، مرجع سابق، بتصرف.

إن آزر تعنى المعوج في لغتهم وهى أشد كلمة قالها إبراهيم - ﷺ -<sup>(١)</sup>.  
القول الثاني: ما قاله القرطبي من أن اسمه آزر، وقد ذكر قول مجاهد  
أن آزر ليس أبيه وإنما هو اسم صنم، واسمه هو إبراهيم - ﷺ -  
ابن تارخ بن ناخور بن ساروع<sup>(٢)</sup>.  
القول الثالث: قول ابن كثير وترجيحه أن يكون لأبي إبراهيم - ﷺ -  
اسمان أحدهما نقبا، وعلل قول مجاهد والسدى من أن آزر اسم للصنم وقد  
غلب على اسم أبي إبراهيم - ﷺ - لكثرة خدمته له<sup>(٣)</sup>.  
القول الرابع: ما قاله الفخر الرازي ورجح فيه أن آزر ما كان والد  
إبراهيم - ﷺ - بل كان عما له فأما والده فهو تارح. والعم قد يسمى  
بالأب، بدليل أن أولاد يعقوب - ﷺ - سمو إسماعيل بكون أبا يعقوب<sup>(٤)</sup>،  
مع أنه كان عما له، ويحتمل أن آزر كان والد أم إبراهيم - ﷺ - وهكذا  
قد يقال له أب<sup>(٥)</sup>.

- (١) الطبرى، محمد بن جرير بن يزيد بن خالد أبو جعفر: جامع البيان عن تأويل آى  
القرآن (تفسير الطبرى)، (٢٤٣/٧)، دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٤٠٥هـ، بتصرف.
- (٢) القرطبي، محمد بن أحمد بن أبى بكر بن فرج أبو عبد الله: الجامع لأحكام القرآن،  
ط ٢ (٢٢/٧)، دار الشعب، القاهرة، ١٣٧٢هـ، بتصرف.
- (٣) ابن كثير، إسماعيل بن عمر الدمشقى أبو الفدا: تفسير القرآن العظيم (١٥٠/٢)،  
دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٤٠١هـ، بتصرف.
- (٤) إشارة إلى قوله تعالى: (قالوا نعبد إلهك وإله آبائك إبراهيم وإسماعيل) (البقرة:  
١٣٣).
- (٥) الفخر الرازي، محمد بن عمر بن الحسين الطرساني أبو عبد الله: مفاتيح الغيب،  
(٣٣/١٣)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م، بتصرف.

**والراجح:** أن اسم آزر أخبرنا القرآن به صراحة في آية سورة الأنعام المذكورة سابقا، ولحديث البخاري: قال رسول الله - ﷺ -: " يلقى إبراهيم أباه آزر يوم القيامة وعلى وجه آزر قتره وغبرة فيقول له إبراهيم: ألم أقل لك لا تعصيني؟ فيقول أبوه: فالיום لا أعصيك، فيقول إبراهيم: يا رب إنك وعدتني أن لا تخزني يوم يبعثون فأى خزى أخزى من أبى الأبعد، فيقول الله تعالى إني حرمت الجنة على الكافرين، ثم يقال: يا إبراهيم ما تحت رجلك فينظر فإذا هو بذيخ ملتخ<sup>(١)</sup> فيؤخذ بقوائمه فيلقى في النار"<sup>(٢)</sup>.

ولا أرى أنه اسم صنم، إذ كيف يعاقب الله تعالى صنما لا حول له ولا قوة يوم القيامة، وأن القرآن الكريم أورد في موضع آخر طريقة حوار إبراهيم - عليه السلام - مع أبيه وكيف يناديه بقوله (تَبَّأَتْ). قال تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴾ (مريم: ٤٢). فهل من الممكن أن يناديه باسمه هكذا؟ ثم إن الله تعالى ذكر انه - عليه السلام - استغفر لأبيه حتى نهاه الله عن ذلك قال تعالى: ﴿ وَأَعْرِضْ لِأَبِي إِنَّهُ كَانَ مِنَ الضَّالِّينَ ﴾ (الشعراء: ٨٦).

ويمتد نسب إبراهيم - عليه السلام - إلى سام بن نوح - عليه السلام - فسلالة قومه من المسلمين الذين نجوا بعد الطوفان، واسم أمه (أميله) وقيل: اسمها بونا

(١) الذبيخ ذكر الضباع وأراد بالتطخ بالطين.

انظر: ابن منظور: لسان العرب (١٦/٣)، مرجع سابق، بتصرف.

(٢) البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم أبو عبد الله: الجامع الصحيح المسند من أمور الرسول - ﷺ - وسنته وأيامه، كتاب: الأنبياء، باب قوله تعالى: (واتخذ الله إبراهيم خليلاً)، حديث رقم (٣١٧٢)، دار الفكر العربي، بيروت، لبنان، ٢٠٠٠م.

بنت كرىنا بن كرى بن أرفخشد بن سام بن نوح<sup>(١)</sup>.

وأما من قال أن آزر لقب وليس اسمه أو هو صنم فلا دليل عليه سوى ما ذكر عند أهل الكتاب، وليس ما ذكر عندهم حجة لنا، بل القرآن هو الحجة لنا فى كل شئ، ومادام التصريح ظهر فكفى به دليلاً، ولا يرد بأى قول والله أعلم. ومن ثم يتبين للباحثة أن اسم إبراهيم - ﷺ - هو: إبراهيم بن آزر.

وترى الباحثة أن هذا الخلاف لا طائل تحته، لأنه خلاف صورى وليس جوهرى، ولا يترتب عليه أى أثر فى المدلولات الدعوية لسيدنا إبراهيم - ﷺ -، ولا يؤثر على المنهج الدعوى ولا الموضوع النبوى لإبراهيم - ﷺ -، وعروبة إبراهيم - ﷺ - هى النسبة الأصح التى ينتسب إليها<sup>(٢)</sup>.

ويلقب بـ (شيخ الأنبياء) و (أبى الأنبياء) لأنه كان رائد الدعوة النبوية فى العالم الإنسانى بأسره، ومنه تناسب الأنبياء وتتبعوا<sup>(٣)</sup>.

(١) ابن كثير، إسماعيل بن عمر الدمشقى أبو الفدا: قصص الأنبياء، مكتبة الإيمان، المنصورة، د.ت، ص ١٠٢.

(٢) الأميرى، أحمد البراء: فقه دعوة الأنبياء فى القرآن الكريم، دار القلم، دمشق، سورية، ١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م، ص ١٦٦.

(٣) العقاد، عباس محمود: إبراهيم أبو الأنبياء، دار الكتاب العربى، بيروت، لبنان، د.ت، ص ٣١٤.



## المطلب الثاني

**حياة إبراهيم - عليه السلام -، مولده وقوميته، وابتلاءاته، وأنواعها، وفاته**

**أولاً: مولد إبراهيم - عليه السلام - :-**

من حيث الزمان: في تحديده خلاف بين العلماء، غير أن من المؤكد أنه عاش في الفترة الواقعة بين عامي ٢٠٠٠ و ١٧٠٠ قبل الميلاد<sup>(١)</sup>.  
وأما من حيث المكان: فالمشهور من أقوال العلماء أنه ولد بالعراق، واختلفوا في تحديد الأرض، فقيل: بأرض الكلدانيين ببابل<sup>(٢)</sup>.

ويذهب بعضهم إلى أنه ولد بحاران، التي عد من إقليم العراق الأعلى في منطقة الجزيرة، بين نهري دجلة والفرات، وليست هي أور البابلية المشهورة في جنوب العراق<sup>(٣)</sup>.

لم يذكر القرآن الكريم مكان ولادة إبراهيم - عليه السلام -، وإنما ذكر مكان إقامته - عليه السلام - وإقامة لوط - عليه السلام - في الأرض المباركة، بعد أن دعا قومه فلم يستجيبوا له، فهاجر إليها، وذلك واضح من قوله تعالى:  
﴿وَجَعَلْنَاهُ وُطًأ إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ﴾ (الأنبياء: ٧١).

واختلف المؤرخون في مكان ولادة إبراهيم - عليه السلام - - وصح

(١) مهرا، محمد بيومي: دراسات تاريخية في القرآن الكريم، جامعة الإمام محمد

ابن سعود الإسلامية، الرياض، ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م، ص ١٢٣ - ١٢٧.

(٢) الوكيل، محمد السيد: نظرات في أحسن القصص، دار القلم للطباعة والنشر،

دمشق، ١٤١٥هـ/١٩٩٤م، ص ١٤٦.

(٣) الأميري، أحمد البراء: فقه دعوة الأنبياء في القرآن الكريم، مرجع سابق،

ص ١٦٦.

ابن عساكر في تاريخه أن مولده ببابل<sup>(١)</sup>(٢).

كان ميلاد إبراهيم - عليه السلام - في زمن النمرود، قال الطبري: " والذي عليه عامة السلف أن مولده زمن نمرود بن كنعان بن سنجاريب بن كوش بن سام بن نوح<sup>(٣)</sup>، وإن صح نسبه فإن الملاحظ قلة الفارق الزمني بين نوح وإبراهيم (عليهما السلام)، وأن إبراهيم - عليه السلام - من سلالة المؤمنين الذين نجوا من الطوفان الذي أهلك الله به قوم نوح الكافرين ومن ذلك قول الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا ذُرِّيَّتَهُ هُمُ الْبَاقِينَ﴾ (٧٧) (الصفات: ٧٧).

**ثانياً: قومية إبراهيم - عليه السلام -:**

وأما عن قومية إبراهيم - عليه السلام - يؤكد مهران أن إبراهيم - عليه السلام - كان من العرب العاربة وأن قومه قد خرجوا من الجزيرة العربية كجماعة من الجماعات السامية العديدة، وأنه - عليه السلام - هو أبو العرب العدنانيين الذين هم أبناء إسماعيل - عليه السلام -<sup>(٤)</sup>.

(١) بابل: اسم ناحية من الكوفة، ويقال أول من سكنها نوح، وورد فيها قول الله تعالى: (وما أنزل على الملكين ببابل هاروت وماروت) (البقرة: ١٠١).  
انظر: ياقوت الحموي، شهاب الدين بن عبد الله أبو عبد الله: معجم البلدان، (٣/٣٠٩)، تحقيق: فريد الجندي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤١٠هـ/١٩٩١م، بتصرف.

(٢) ابن عساكر، تقي الدين علي بن الحسن أبو القاسم: تاريخ دمشق، (٦/١٦٤)، تحقيق: عمر العمري، دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٤١٥هـ/١٩٩٥م، بتصرف.

(٣) الطبري، محمد بن جرير بن يزيد بن خالد أبو جعفر: قصص الأنبياء، ٢، تحقيق: جمال بدران، الدار المصرية اللبنانية، بيروت، لبنان، ١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م، ص ١١٢.

(٤) مهران، محمد بيومي: تاريخ العرب القديم، دار المعرفة، الإسكندرية، ٢٠٠٠م، ص ٢٨٩ - ٢٩١.

كما يرى بعض العلماء منهم محمد رشيد رضا أن إبراهيم - عليه السلام - كان يتكلم العربية القديمة، التي هي قريبة من عربية جرهم، وكانت هي اللغة السائدة، وأن العبرية لهجة من لهجاتها<sup>(١)</sup>.

ومما يؤكد هذا الكلام أن إبراهيم - عليه السلام - ذهب إلى مكة بعد أن شب ابنه إسماعيل - عليه السلام - وتحدث مع زوجته الجرهمية العربية وقد فهم كل منهما الآخر، وهذا مذكور في البخارى من حديث ابن عباس - رضي الله عنهما -: " انطلق إبراهيم ... فلم يجد إسماعيل فسأل امرأته عنه، فقالت: خرج بيتغى لنا، ثم سألتها عن عيشهم وهيئتهم، فقالت: نحن بشر نحن في ضيق وشدة، فشكت إليه، قال: فإذا جاء زوجك فاقرئى عليه السلام وقولى له يغير عتبة بابه، فلما جاء إسماعيل كأنه آنس شيئاً، فقال: هل جاءكم من أحد؟ قالت: نعم جاءنا شيخ كذا وكذا، فسألنا عنك فأخبرته، وسألنى كيف عيشنا فأخبرته أنا في جهد وشدة، قال: فهل أوصاك بشئ؟ قالت: نعم أمرنى أن أقرأ عليك السلام ويقول: غير عتبة بابك؟ قال: ذاك أبى، وقد أمرنى أن أفارقك، الحقى بأهلك، فطلقها وتزوج منهم أخرى، فلبث عنهم إبراهيم ما شاء الله ثم أتاهم بعد، فلم يجده، فدخل على امرأته فسألها عنه، فقالت: خرج بيتغى لنا، قال: كيف أنتم؟ وسألها عن عيشهم وهيئتهم فقالت: نحن بخير وسعة، وأنت على الله. فقال: ما طعامكم؟ قالت: اللحم. قال: فما شرابكم؟ قالت: الماء، قال: اللهم بارك لهم في اللحم والماء. قال

(١) رضا، محمد رشيد: تفسير المنار، (٥٣٥/٧)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٠م، بتصرف.

النبى - ﷺ - : " ولم يكن لهم يومئذ حب، ولو كان لهم دعا لهم فيه قال: فهما لا يخلو عليهما - أي اللحم والماء - أحد بغير مكة إلا لم يوافقاه<sup>(١)</sup>، قال: فإذا جاء زوجك فاقرئى عليه السلام ومريه يثبت عتبه بابه، فلما جاء إسماعيل قال: هل أتاكم من أحد؟ قالت: نعم أتانا شيخ حسن الهيئة وأثنت عليه، فسألنى عنك فأخبرته، فسألنى كيف عيشا فأخبرته أنا بخير، قال: فأوصاك بشيء؟ قالت: نعم هو يقرأ عليك السلام، ويأمرك أن تثبت عتبه بابك، قال ذاك أبى، وأنت العتبه أمرنى أن أمسكك ... " (٢).

وترى الباحثة أن الشاهد في الحديث أن الزوجتان نقلتا الكلام بحرفيته باللغة العربية التي تتكلمانها، مع أنهما لم تفهما المراد من الكناية، وهو كناية عن تطلق الزوجة الأولى واستبقاء الثانية، ولو فهمت الأولى معنى الكلام لما أوصلته، وقد فهم إسماعيل - عليه السلام - المراد منها.

### ثالثاً: ابتلاؤه وأنواعها:

#### مفهوم الابتلاء:

البلاء والابتلاء يلتقيان في معنى الاختبار والامتحان، وهما اسمان من بلاه يبلاؤه وابتلاؤه، أي جربه، يقال: " بلوت الرجل بلواً وبلاءً وابتليتّه: أي

(١) العسقلاني، أحمد بن على بن حجر: فتح الباري شرح صحيح البخارى، (٦/١٠٥٠)، تحقيق: عبدالعزيز بن باز ومحمد عبد الباقي، دار الحديث، بيروت، لبنان، ١٤١٩هـ/١٩٩٨م.

(٢) البخارى، محمد بن إسماعيل: صحيح البخارى، كتاب: الأنبياء، باب: يزفون وهو النسلان في المشى، (٤/١٤٤)، حديث رقم (٣١٨٤)، بيت الأفكار الدولية، بيروت، لبنان، ١٤١٩هـ/١٩٩٨م.

اختبرته، وبلاه يبلوه بلوا: إذا جربه واختبره <sup>(١)</sup>، وبلى فلان وابتلى: إذا امتحن. والبلية والبلوى والبلاء واحد، والجمع البلياء، والابتلاء: الاختبار، ومنه قوله تعالى: ﴿وَبَلَّوْكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً﴾ (الأنبياء: ٣٥)، والمعروف أن الابتلاء يكون في الخير وفي الشر معا.

وقال الفيروزآبادي: " وابتليته: اختبرته. وابتليت الرجل فأبلائي: استخبرته فأخبرني، وامتحنته واختبرته، كبلوته بلوا وبلاء. والإسم: البلوى والبلية والبلاء: الغم كأنه يبلى الجسم، والتكليف بلاء، لأنه شاق على البدن أو لأنه اختبار <sup>(٢)</sup>.

وجاء في لسان العرب: " وقال ابن الأعرابي: أبلى بمعنى أخبر، وابتلاه الله: امتحنه، والاسم: البلوى والبلوة والبلية والبلاء، وبلى بالشئ بلاءً وابتلى <sup>(٣)</sup>.

ومما سبق تؤكد الباحثة على أن البلاء والابتلاء بمعنى الاختبار والامتحان، وبمعنى مبالغة الجهد في الأمر.

وقد ذكر الراغب الأصفهاني: " إن البلاء يكون منحة ويكون محنة، وذلك عندما زاد وجهها ثالثا، فقال: " والثالث: أن اختبار الله تعالى لعباده تارة بالمسارّ ليشكروا، وتارة بالمضار ليصبروا، فصارت المحنة والمنحة جميعا بلاء، فالمحن مقتضية للعبير والمنحة مقتضية للشكر، والقيام بحقوق

(١) ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين: لسان العرب، (٨٤/١٤)، مرجع سابق.

(٢) الفيروزآبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب: القاموس المحيط، (٣٢٧/٤)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٩٩٥م.

(٣) ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين: لسان العرب، (٨٤/١٤)، مرجع سابق.

الصبر أيسر من القيام بحقوق الشكر، فصارت المنحة أعظم البلاءين<sup>(١)</sup>، ثم أورد أمثلة على ذلك، منها قوله تعالى: ﴿وَبَلَّوْكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً﴾ (الأنبياء: ٣٥)، وقوله تعالى: ﴿وَفِي ذَٰلِكُمْ بَلَاءٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَظِيمٌ﴾ (البقرة: ٤٩)، راجع إلى الأمرين: إلى المحنة التي في قوله تعالى: ﴿يَدْعُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَهُمْ﴾ (البقرة: ٤٩)، ويستحيون أى يستبقون الإناث على قيد الحياة ويستخدمونهم للخدمة<sup>(٢)</sup>، وإلى المنحة التي أنجاهم<sup>(٣)</sup>، أى نجاهم الله تعالى من فرعون وقومه.

وقال القرطبي: البلاء يكون حسنا، ويكون سيئا، وأصله المحنة والله - ﷻ - يبلى عبده بالصنع الجميل ليمتحن شكره، ويبلوه بالبلوى التي يكرها ليمتحن صبره، فقليل للحسن بلاء، وللسيئ بلاء<sup>(٤)</sup>.

وقد ابتلى الله تعالى إبراهيم - ﷺ - بأنواع من الابتلاء، وامتحنه بضروب من الامتحان فصبر، وكان في إيمانه قويا ثابتا، لم يتزعزع، ولم يضطرب، ولم يدخل إليه وهن أو ضعف، ولعل أشد هذه المحن عليه كان حين أمر بذبح ابنه، ولكن كان عبدا شكورا، طائعا لله تعالى، مذعنا لأوامر

- (١) الأصفهاني، الراغب الحسين بن محمد بن الفضل: مفردات ألفاظ القرآن، تحقيق: صفوان عدنان داوودي، دار الشامية، بيروت، ١٩٩٢م، ص ١٤٥.
- (٢) الطبري، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير أبو جعفر البغدادي: جامع البيان في تأويل القرآن، ط ٣، (١/٣١٢)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٩٩٩م.
- (٣) الأصفهاني، مفردات ألفاظ القرآن، مرجع سابق، ص ١٤٦.
- (٤) القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري: الجامع لأحكام القرآن، ط ٥، (١/٢٦٣)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٩٩٦م.

ربه، ومن ثم جعله الله - ﷻ - أمة بمفرده، قال تعالى: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَاتِلًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ \* شَاكِرًا لِّأَنْعَمِهِ اجْتَبَاهُ وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ \* وَأَيَّتَاهُ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ﴾ [النحل: ١٢٠ - ١٢٢]، وفي ذلك تتناول الباحثة لونين من ابتلاءاته.

#### (أ) وفاء إبراهيم - عليه السلام - لله - ﷻ :-

من الاختبارات التي تعرض لها إبراهيم - عليه السلام - أن اختبره الله تعالى وابتلاه بتكاليف شرعية، وأوامر، فأتمها وقام بواجبها حق القيام، قال تعالى: ﴿وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾ [البقرة: ١٢٤]

قال الرازي: "حكى الله - ﷻ - عن إبراهيم - عليه السلام - أموراً توجب على المشركين، وعلى اليهود والنصارى قبول قول محمد - ﷺ - والاعتراف بدينه والانقياد لشرعه، وبيانه من وجوه (١):

أولاً: أن الله تعالى أمره ببعض التكليف، فلما وفى بها، وخرج عن عهدها، لا جرم أن نال النبوة والإمامة. وهذا مما ينبه اليهود والنصارى والمشركين، على أن الخير لا يحصل فى الدنيا والآخرة إلا بترك التمرد والعناد، والانقياد لحكم الله تعالى وتكاليفه.

ثانياً: أنه تعالى قال له بعد أن طلب الإمامة لأولاده: ﴿لَا يَنَالُ عَهْدِي﴾

(١) الرازي، فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن بن على التميمي: التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب، (٣١/٤)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٩٩٠م.

الظالمين ﴿ فدل ذلك على أن منصب الإمامة والرياسة في الدين لا يصل إلى الظالمين، فهؤلاء متى أرادوا وجدان هذا المنصب، وجب عليهم ترك اللجاج والتعصب للباطل.

**ثالثاً:** أن من المفسرين من فسر الكلمات التي ابتلى الله تعالى إبراهيم - عليه السلام - بها بأمر ترجع حاصلها إلى تنظيف البدن، وذلك مما يوجب على المشركين اختيار هذه الطريقة، لأنهم كانوا معترفين بفضل إبراهيم - عليه السلام - - ويوجب عليهم ذلك ترك ما كانوا عليه من التلطيخ بالدماء وترك النظافة.

وقال ابن كثير لما وفي إبراهيم - عليه السلام - ما أمره ربه به من التكليف العظيمة جعله للناس إماما يقتدون به ويأتمون بهديه، وسأل الله أن تكون هذه الإمامة متصلة بسببه، وباقية في نسبه وخالدة في عقبه، فأجيب إلى ما سأل وسلمت إليه الإمامة بزمام، واستثنى من نيلها الظالمون، واختص بها من ذريته العلماء العاملون<sup>(١)</sup>، كما قال تعالى: ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِ النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ وَأَيُّنَاهُ أَجْرَهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ [العنكبوت: ٢٧].

ومما سبق تؤكد الباحثة على أن الله تعالى اختبر إبراهيم - عليه السلام - - بتشريعات فأتتها على وجهها الصحيح، فكان جزاؤه أن الله جعله للناس إماماً، فكأن الله تعالى قد ائتمنه على الدين فجعله إماماً للناس.

(١) ابن كثير، عماد الدين أبو الفدا إسماعيل بن كثير الدمشقي: قصص القرآن، جمعه ورتبه أحمد بن شعبان بن أحمد، مكتبة الصفا، ميدان الأزهر، القاهرة، ٢٠٠٣م، ص ١١٣.



**ب) ابتلاء إبراهيم - عليه السلام - بذبح ابنه إسماعيل - عليهما السلام :-**

لما شب إسماعيل - عليه السلام - وأطاق السعى والعمل، رأى والده الخليل - عليه السلام - في المنام أنه يذبحه، فعن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: " رؤيا الأنبياء وحى " (١) ففهم الإشارة، وعرف المراد، فعزم على تنفيذ أمر الله تعالى، ولم يثنه عن عزمه أنه ابنه الذي لا ابن له سواه فى ذلك الحين.

ففتنة إثر فتنة، ومحنة تتلوها محنة: شيخ هرم، جالد الأيام، وعرك الدهر، واحنته السنون، قد كان طول حياته يأمل الولد، حتى إذا بلغ من الكبر عتيا، رزقه الله بغلام وحيد: قرت به عينه، ثم أمر بأن يسكنه بواد غير ذى زرع، ويتركه وأمه فى مكان قفر، ليس له به حسيب ولا أنيس، وامتلأ لأمر الله، وتركهما هناك ثقة بالله، وإطاعة لأمره، فجعل الله لهما من ضيقهما فرجا ومخرجا، ورزقهما من حيث لم يحتسبا، ثم يؤمر بذبح الولد العزيز، فهذه المحنة تنوع بها الجبال الراسيات، ولكن العظام كفوها العظماء، فعلا قدر إبراهيم وعلت منزلته وعلى ذلك يكون ابتلاءه واختباره (٢).

(١) البخارى، محمد بن إسماعيل: صحيح البخارى (الجامع المسند الصحيح)، كتاب: مواقيت الصلاة، باب: وضوء الصبيان ومتى يجب عليه الغسل، (١/١٧١)، حديث رقم (٨٥٩)، دار المنار، القاهرة، ١٩٩٩م.  
(٢) جاد المولى، محمد أحمد وآخرون: قصص القرآن، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د.ط، د.ت.

قال تعالى: ﴿ فَبَشِّرْهُ بِعَلَمٍ حَلِيمٍ \* فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ \* فَلَمَّا أَسْلَمَا وَكَلَّمَهُ الْجِبِينُ \* وَوَادِعَاهُ أَنْ يَا إِبْرَاهِيمَ \* قَدْ صَدَّقْتَ الرُّؤْيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ \* إِنَّ هَذَا لَهُ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ \* وَوَدِعَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ \* وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ \* سَلَامٌ عَلَى إِبْرَاهِيمَ . كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ \* إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الصافات: ١٠١-١١١].

وقال الألوسي: " وإنما شاوره في ذلك وهو حتم، ليعلم ما عنده فيما نزل من بلاء الله - ﷻ -، فيثبت قدمه إن جزع، ويأمن عليه إن سلم، وليوطن نفسه عليه، فيهون عليه ويكتسب المثوبة بالانقياد لأمر الله تعالى، قبل نزوله، وليكون سنة في المشاورة" (١). إنها العبودية لله تعالى على أكمل صورها من الأب والابن معا، الأب يصمم على تنفيذ أمر ربه، والابن يبادر بالطاعة، ويكون عوناً على تنفيذ أمر الله تعالى، يقول تعالى:

﴿ قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ ﴾ [الصافات: ١٠٢]

**دروس وعبر من قصة ذبح إسماعيل - ﷺ - (٢):**

١- إن الله تعالى يبتلى عباده الصالحين، الذين أحبهم فيعرضهم للمحن لا لينتقم منهم، بل لأنه يحبهم، ولا يدرك هذا إلا المؤمنين.

(١) الألوسي، أبو الفضل شهاب الدين البغدادي: روح المعاني في تفسير القرآن والسبع المثاني، (١٢/١٢٣)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٩٩٤م.  
(٢) أبو فارس، محمد عبد القادر: الابتلاء والمحن في الدعوات، دار الفرقان، عمان، الأردن، ١٩٨٦، ص ٣١ - ٣٥.

٢- أمر الله تعالى لا يتقدم عليه أمر: إن المسلم لا يقدم بين يدي الله ورسوله، بل ينصاع إلى الأمر، وينقاد له، ويرضى به، وإن كان مؤلماً لنفسه، محزناً لقلبه، وكذلك حب الله تعالى يتقدم على حب كل شيء، يتقدم على حب الولد، وحب النفس، وحب المال، وحب الأهل، وحب الناس والدنيا أجمعين، وهكذا كان موقف إبراهيم - عليه السلام - في هذا الابتلاء يقدم أمر الله تعالى على كل أمر.

٣- ثمرة حسن التربية: لقد ربي إبراهيم - عليه السلام - ولده إسماعيل على تقوى الله - ﷻ - ولزوم طاعته في كل أمر من الأمور، ولما أمره ربه بذبح إسماعيل لم يجد ممانعة منه، أو عصياناً، بل استسلم للأمر.

٤- إن الذي يعيش لله لن يتخلى عنه: هذه الحقيقة ينبغي أن تنتقش في قلب كل مؤمن ومؤمنة، كما نقشت في قلب إبراهيم - عليه السلام - ترى حين صمم إبراهيم - عليه السلام - على ذبح ولده امتثالاً لأمر الله، هل كان يتوقع أن يفدى الله ولده بكبش عظيم؟ لقد كان ذلك مفاجأة لم يتوقعها، ومكافأة لم تدر بخلده.

٥- إن طريق الدعوات ليس هينا لينا، واستجابة النفوس للدعوات ليست قريبة يسيرة، فهناك ركام من الباطل والضلال والتقاليد والعادات، والظلم الجاثم على القلوب، ولا بد من إزالة هذا الركام.

**رابعاً: وفاته - عليه السلام :-**

ذكر الطبري<sup>(١)</sup> والمسعودي<sup>(٢)</sup> وابن الجوزي<sup>(٣)</sup> أن إبراهيم - عليه السلام - توفي بالشام عن عمر بلغ مائتي سنة، وقيل: مائة وخمس وسبعين سنة. وقد دفن - عليه السلام - عند قبر زوجته سارة ببدة تسمى (مزرعة حبرون) المعروفة اليوم (بالخليل) في دولة فلسطين<sup>(٤)</sup> وهذا الخبر كما يقول الإمام ابن كثير متلقى بالتواتر<sup>(٥)</sup>.

ويبين ابن كثير أن في تعيين قبره من بين القبور ليس فيه خبر صحيح، ولكن يدعو لاحترام هذه القبور، ولا يداس عليها كي لا يداس على قبره أو قبور أبنائه إن ثبت ذلك<sup>(٦)</sup>.

- (١) الطبري، محمد بن جرير: تفسير الطبري المسمى (جامع البيان في تأويل آي القرآن)، (٣١٢/١)، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، د.ت.
- (٢) المسعودي، أبو الحسن علي بن الحسن: مروج الذهب ومعادن الجوهر، (٤٦/١)، طه، دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٣٩٣هـ.
- (٣) ابن الجوزي، جمال الدين أبو الفرج: المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، (٣٠٣/١)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د.ت.
- (٤) ياقوت الحموي، شهاب الدين أبو عبد الله: معجم البلدان، (٢١٢/٢)، طه، دار صادر، بيروت، لبنان، ١٩٩٥م.
- (٥) ابن كثير، أبو الفدا إسماعيل بن عمر الدمشقي: قصص الأنبياء، (٢٥٢/١)، مطبعة دار التأليف، القاهرة، د.ت.
- (٦) ابن كثير، أبو الفدا إسماعيل بن عمر الدمشقي: البداية والنهاية، (١٧٥/٢)، تحقيق: أحمد فتيح، دار الحديث، القاهرة، ١٤١٣هـ/١٩٩٢م.

## المبحث الثاني

### دين إبراهيم - عليه السلام - وصفاته

#### المطلب الأول

##### دين إبراهيم - عليه السلام -

الحنيفية دين إبراهيم - عليه السلام -، وردت الحنيفية في القرآن الكريم اثنتي عشرة مرة باختلاف لفظها بالأفراد أو الجمع واقتربت في ثمان منها بإبراهيم - عليه السلام - (١).

ويظهر من القرآن الكريم تنازع طوائف مختلفة على إبراهيم - عليه السلام - في حقيقة دينه الذي كان عليه، كاليهود والنصارى والعرب، فزعم اليهود أن إبراهيم كان يهودياً، لأنهم أبناء إسحاق ولد إبراهيم - عليه السلام -، وزعمت النصارى أن إبراهيم - عليه السلام - كان نصرانياً، وادعت نسب عيسى له من ناحية أمه التي ترجع لإبراهيم - عليه السلام - (٢). وأما العرب فادعوا أنهم على دين إبراهيم - عليه السلام - الحنيفية، لزواج إسماعيل من قبيلة جرهم العربية التي قطنت عندهم بعد حادثة زمزم، ولكن الله أبطل ودحض افتراءات اليهود والنصارى، ورد عليهم فقال تعالى: ﴿وَمَنْ يَرْغَبْ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُ وَلَقَدِ اصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ \* إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمْ قَالَ

(١) عبد الباقي، محمد: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، دار الحديث، القاهرة،

١٤٢٢هـ/٢٠٠١م، ص ٢٧٠.

(٢) الخالدي، صلاح: القصص القرآني عرض وقائع وتحليل أحداث، دار القلم، دمشق،

١٤١٩هـ/١٩٩٨م، ص ٤٥٠ بتصرف.

أَسَلَمْتُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ... ﴿ (البقرة: ۱۳۰ - ۱۴۰)، فقد بين الله زيف دعواهم بقوله تعالى: ﴿ أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ السَّمِيعُ .. ﴿ (البقرة: ۱۳۳) والاستفهام للتوبيخ، أي كيف تقولون ذلك وأنتم تنسبون لإبراهيم ما كان وصيته خلاف ما يدعون، وبقيتهم على اليهودية والنصرانية، أم شهدتم يعقوب وعلمتم بوصيته فتدعون عن علم؟ وأنتم لم تشهدوا، بل هو زيف وافتراء<sup>(۱)</sup>.

بل ويصل الأمر بهم لأن يحاجوا مع رسول الله - ﷺ - في إبراهيم - ﷺ -، وقد أخبر الله عنهم بذلك في قوله: ﴿ يَتَأْهَلُ الْكَتَابَ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿۱۵﴾ هَتَأَنْتُمْ هُنُوْلَاءَ حَجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِدْعَةٌ فَلِمَ تَحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِدْعَةٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿۱۶﴾ مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَتْ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿۱۷﴾ إِنَّكَ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لِلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ ﴿۱۸﴾ (آل عمران: ۶۵ - ۶۸) وقد نزلت في نصارى نجران وأخبار اليهود حين اجتمعوا عند رسول الله - ﷺ - فتنازعوا عنده فقالت النصارى: ما كان إبراهيم إلا نصرانيا، وقالت اليهود: ما كان إبراهيم إلا يهوديا، وفي الآية نداء من الله موجه لأهل الكتاب، لإعمال العقل لديهم، فخطبهم بما يفهمهم،

(۱) القرطبي، محمد بن أحمد الأنصاري أبو عبد الله: الجامع لأحكام القرآن (تفسير القرطبي)، ط ۲، (۱/۲)، راجعه: محمد الحنفاوي، خرج أحاديثه: محمود عثمان، دار الحديث، القاهرة، ۱۴۱۶هـ/۱۹۹۶م.

إذ كيف تزعمون أنه كان يهوديا أو نصرانيا وزمانه قبل نزول التوراة والإنجيل؟ بل إن الله أثبت في كتابه خلاف دعواهم، وهو أن إبراهيم - ﷺ - كان متحنفا عن الشرك قاصدا إلى الإيمان، وأولى الناس به من اتبع ملته على الحقيقة لا القول وهو رسول الله - ﷺ -، ومن اتبع نبي الله محمد - ﷺ - وهم المؤمنون<sup>(١)</sup>.

وأمر الله تعالى نبيه محمد - ﷺ - وأمته باتباع ملة إبراهيم - ﷺ - فقال تعالى: ﴿ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (النحل: ١٢٣)، وقال تعالى أيضا: ﴿قُلْ صَدَقَ اللَّهُ فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (آل عمران: ٩٥).

وقال ابن كثير: "أي اتبعوا ملة إبراهيم التي شرعها الله في القرآن على لسان محمد - ﷺ - فإنه الحق الذي لا شك فيه ولا مريية، وهي الطريقة التي لم يأتي نبي بأكمل منها ولا أبين ولا أوضح ولا أتم"<sup>(٢)</sup>.

وقال تعالى: ﴿قُلْ إِنِّي هَدَيْتُ رَبِّيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (الأنعام: ١٦١) ولذا كان من دعاء النبي - ﷺ - إذا قام إلى الصلاة: ﴿إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ [الأنعام: ٧٩].

- (١) ابن كثير، إسماعيل بن عمر الدمشقي أبو الفدا: تفسير القرآن العظيم (تفسير ابن كثير) (٣٤/٢ - ٣٥)، تحقيق: محمد الألباني، خرج أحاديثه: محمود الجميل، وليد سلامة، خالد عثمان، مكتبة الصفا، القاهرة، ١٤٢٣/٥١٤٢/٢٠٠٢م، بتصريف.
- (٢) ابن كثير: تفسير القرآن العظيم (تفسير ابن كثير)، (٤٦/٢)، المرجع السابق.

وجهدت وجهي للذي فطر السماوات والأرض حنيفاً وما أنا من  
المشركين إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له  
وبذلك أمرت وأنا من المسلمين<sup>(١)</sup>، وكان من قوله - ﷺ - إذا أصبح وإذا  
أمسى: " أصبحنا على فطرة الإسلام وعلى كلمة الإخلاص وعلى دين نبينا  
محمد - ﷺ - وعلى ملة أبينا إبراهيم حنيفاً وما كان من المشركين "<sup>(٢)</sup>.  
وتوجه إبراهيم - ﷺ - إلى ربه بعد أن حاور من قومه عبدة الكواكب  
فقال: ﴿إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾  
[الأنعام: ٧٩] أى: " أخلصت ديني، وأفردت عبادتي للذي فطر السماوات  
والأرض، أى خلقهما وابتدعهما على غير مثال سابق، حنيفاً أى فى حال  
كونى حنيفاً، أى مائلاً من الشرك إلى التوحيد "<sup>(٣)</sup>.

ووصفه الله تعالى فى كتابه بأنه حنيفاً فى قوله تعالى: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ

(١) النيسابورى، أبو الحسن بن الحجاج: صحيح مسلم: كتاب: صلاة المسافرين  
وقصرها، باب: الدعاء فى صلاة الليل وقيامها، رقم الحديث (١١٩٠)، دار مطابع  
الشعب، القاهرة، د.ت، ص ٧٢١.

(٢) الشيبانى، مسند الإمام. مسند أحمد بن حنبل: مسند أحمد، تحقيق: شعيب  
الأرنؤوط وعادل مرشد، رقم الحديث (١٥٣٦٠)، قال عنه الأرنؤود: إسناده  
صحيح على شرط الشيخين (٧٧/٢٤)، ط ٢، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان،  
١٤٢٠هـ/١٩٩٩م.

(٣) مسلم، الحافظ أبى الحسين مسلم بن الحجاج النيسابورى: صحيح مسلم، كتاب:  
صلاة المسافرين وقصرها، باب: الدعاء فى صلاة الليل وقيامها، (٧٢١/١)، حديث  
رقم (١١٩٠)، بيت الأفكار الدولية، بيروت، ل بنان.



كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٢٠﴾ (النحل: ١٢٠)

قال الطبري: " وهذا إعلام من الله تعالى أهل الشرك به من قريش أن إبراهيم منهم برئ وأنهم منه براء " شاكرا لأنعمه ". يقول: كان يجلس لشكر الله فيما أنعم عليه، ولا يجعل معه في شكره في نعمة عليه شريكا من الآلهة والأنداد وغير ذلك، كما يفعل مشركو قريش "(١).

مما سبق تؤكد الباحثة أن الإسلام هو الدين الذي كان عليه الأنبياء، وإن اختلفت شرائعهم، وأنهم إليه دعوا وعلى رأسهم أبو الأنبياء إبراهيم - ﷺ - فدينهم واحد لقوله - ﷺ -: " أنا أولى الناس بعيسى بن مريم في الدنيا والآخرة والآنبياء إخوة لعلات، أمهاتهم شتى ودينهم واحد "(٢).

(١) الطبري، محمد بن جرير بن يزيد أبو جعفر: جامع البيان عن تأويل آي القرآن (تفسير الطبري)، (٦٥٩/٧)، دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٤٠٥هـ.

(٢) البخاري، محمد بن إسماعيل: صحيح البخاري، كتاب: أحاديث الأنبياء، باب: قول الله: (واذكر في الكتاب مريم إذ انتبذت من أهلها) رقم الحديث (٣٤٤٣)، بيت الأفكار الدولية، بيروت، لبنان، ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م، ص ٦٦٣.

## المطلب الثاني

### صفات إبراهيم - عليه السلام - الخلقية والخلقية

ذكر القرآن الكريم صفات تميز إبراهيم - عليه السلام - ويحسن للمرء المؤمن أن يقتدى بها في حياته، متأسيا بأنبياء الله، مصداقا لقوله تعالى:  
﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيمُدَّتْهُمُ أَقْتِدَةٌ﴾ (الأنعام: ٩٠)، والتأسي بإبراهيم - عليه السلام - في صفاته وأخلاقه النبيلة، وبين القرآن الكريم أن لنا في إبراهيم - عليه السلام - قدوة حسنة، فقال تعالى: ﴿قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ﴾ (الممتحنة: ٤)، ولذا جمعت الباحثة صفات إبراهيم - عليه السلام - من القرآن الكريم ما استطاعت إلى ذلك وذلك على النحو التالي:

من صفات إبراهيم - عليه السلام - الخلقية قول النبي - صلى الله عليه وسلم -: " أتاني الليلة آتيان، فأتينا على رجل طويل لا أكاد أرى رأسه طولاً، وإنه إبراهيم - عليه السلام - وهذا يدل على عظم هيئة إبراهيم - عليه السلام - ."

كذلك من صفاته الخلقية أنه في الصحيح عن مجاهد أنه سمع ابن عباس (رضي الله عنهما) وذكروا له الدجال بين عينيه مكتوب كافر أو (ك. ف. ر) قال: لم أسمع، ولكنه قال - صلى الله عليه وسلم -: " أما إبراهيم فانظروا إلى صاحبكم ... " (٢) وذكر ابن حجر في الفتح أن النبي - صلى الله عليه وسلم - أشار بذلك إلى

(١) البخارى، محمد بن إسماعيل: صحيح البخارى (الجامع المسند الصحيح)، ط٢، باب قوله تعالى: (واتخذ الله إبراهيم خليلاً) كتاب: التفسير رقم الحديث (٣٣٥٤)، دار المنهاج، جدة، ١٤٢٩هـ.

(٢) المرجع نفسه.

نفسه، فإنه - ﷺ - كان أشبه الناس بإبراهيم - ﷺ - (١).  
أما عن صفاته الخُلقية فقد ذكر في القرآن الكريم آيات كثيرة عن  
خُلُق إبراهيم - ﷺ -، وقد أتى عليه - ﷺ -، بل وأنزل الله - ﷻ -  
سورة كاملة باسمه - ﷺ -، وبين الله في كتابه أن لنا في إبراهيم - ﷺ -  
- قدوة حسنة، فقال جل وعلا: ﴿ قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ ﴾  
[الممتحنة: ٤]، ولذا جمعت صفات إبراهيم - ﷺ - الخلقية على كثرتها في  
الكتاب والسنة ما استطاعت إلى ذلك سبيلا؛ لتكون عوناً للاقتفاء والاقْتداء  
بها، ومنها ما يلي:

#### ١- كونه أمة وقانتا وحنيفا:

وصف الله تعالى خليله بأنه أمة وقانتا وحنيفا وذلك في قوله تعالى:  
﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (١٣) شَاكِرًا لِأَنْعُمِهِ آجِبْتَهُ  
وَهَدَيْتُهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿ (النحل: ١٢٠ - ١٢١).

" كان أمة " أي: رجلا جامعا للخير، خاشعا لله، ملتزما صراطه  
المستقيم لا الصراط المعوج صراط المشركين (٢)، ولما سئل ابن مسعود  
- ﷺ - ما الأمة؟ قال: الذي يعلم الناس الخير، قالوا: فما القانت؟ قال:

(١) العسقلاني، أحمد بن علي ابن حجر: فتح الباري شرح صحيح البخاري،  
(٤٧١/٦)، دار السلام، الرياض، ١٤٢١هـ.  
(٢) حواري، محمد بن حامد: دعوة من جامع الأحكام من تفسير الإمام القرطبي،  
(٢٧٩/٣)، دار طيبة، دمشق، ١٤٢٨هـ، بتصرف.

الذي يطيع الله ورسوله<sup>(١)</sup>. وحنيفا: الحنيف هو المقبل على الله - ﷻ -، ويلزم هذا المعنى ميله عما سواه، فالميل لازم لمعنى الحنف. ﴿وَلَمْ يَكُنْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ فلم يشرك بالله شيئا ولم يسجد لصلصم ولا لجر، وكان ﴿شَاكِرًا لِأَنْعُمِهِ﴾ وشكر النعم مبنى على أركانه هي: الإقرار بالنعمة وإضافتها إلى المنعم بها، وصرافها في مرضاته، والعمل فيها بما يحب، ولا يكون العبد شاكرا إلا بهذه الأمور الثلاثة، وقد اجتمعت في سيدنا إبراهيم - ﷺ - فاستحق قوله تعالى: ﴿أَجَبْتَهُ وَهَدَيْتُهُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ أي اختاره الله - ﷻ - وأنار طريقه، وهداه إلى سواء السبيل<sup>(٢)</sup>.

## ٢- الوفاء التام:

أنى الله تعالى على نبيه، ووصفه بالوفاء، فقال تعالى: ﴿وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى﴾ (النجم: ٣٧) أي: تم وأكمل ما أمر به، قال الحسن: عمل ما أمر به، وبلغ رسالات ربه إلى خلقه، وقال مجاهد: وفى بما فرض عليه<sup>(٣)</sup>.

## ٣- سلامة القلب يكثر التاوه والدعاء:

ومن صفات إبراهيم - ﷺ - أيضا سلامة القلب، كما وصفه الله تعالى

(١) الصالحى، على الحمد المحمد: الضوء المنير على التفسير، (٨٠/٤)، مؤسسة

النور بالتعاون مع مكتبة السلام، الرياض، د.ت، بتصرف.

(٢) البغوى، أبو محمد بن مسعود: معالم التنزيل، (٢٣١/٤)، دار الكتب العلمية،

بيروت، لبنان، ٢٠٠٤/٥١٤٢٤م.

(٣) الراغب الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد: المفردات في غريب القرآن،

تحقيق: محمد كيلانى، دار المعرفة، بيروت، لبنان، د.ت، ص ٢٣٩.

بذلك فقال: ﴿إِذْ جَاءَ رَبُّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾ (الصافات: ٨٤) والسلامة هي التعري من الآفات الظاهرة والباطنة، قال القاسمي: أي أقبل إلى توحيد بقلبه خالص من الشوائب باق على الفطرة سليم عن النقائص والآفات محافظ على عهد التوحيد الفطرة منكر على من غير وبدل.

ونبي الله إبراهيم أقبل على الله تعالى بقلبه يوحد ويعظمه، بعيد عن الشوائب، خالص من العيوب، دائم على الفطرة<sup>(١)</sup>.

وكان - ﷺ - يكثر التأوه والدعاء، قال تعالى: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّهٌ

مُنِيبٌ﴾ (هود: ٧٥)

فعن ابن عباس - رضى الله عنه - قال: كان من حلمه أنه إذا آذاه الرجل من قومه قال له: هداك الله<sup>(٢)</sup>.

#### ٤- سخيا كريما يطعم الضيف:

تعد صفة السخاء والكرم أجمل الصفات وأنبهها، وقد أثبت الله لإبراهيم - ﷺ - هذه الصفة عند مجئ الملائكة له وإكرامه لهم بعجل سمين قال تعالى: ﴿هَلْ أُنَبِّئُكَ حَدِيثَ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ﴾ (٢٤) ﴿إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ

(١) الرازي، أبي حاتم عبد الرحمن بن إدريس: تفسير القرآن العظيم (تفسير ابن أبي حاتم الرازي)، (٢٠٥٨/٦٩)، مكتبة نزار مصطفى الباز، الرياض، ١٤١٧هـ/١٩٩٧م.

(٢) الخفاجي، شهاب الدين بن أحمد: حاشية الشهاب المسماة عناية القاضي وكفاية الرازي (٨/٤٨٣)، تحقيق: عبد الرازق المهدي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤١٧هـ، بتصرف.

﴿ قَوْمٌ مُّشْكِرُونَ ﴾ (٢٥) فَرَاغَ إِلَيْكَ أَهْلِيهِ فَجَاءَ بِمِجَلِّ سَمِينٍ ﴿٢٦﴾ فَقَرَّبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ ﴿ (الذاريات: ٢٤ - ٢٧).

#### ٥- الصبر:

ومن صفاته - عليه السلام - التي تميز بها الصبر، قال تعالى لنبينا محمد - ﷺ -: ﴿ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَرْشِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا سَاعَةً مِّنْ نَّهَارٍ بَلِّغْ فَهَلْ يَهْتَكُ إِلَّا الْقَوْمَ الْفَاسِقُونَ ﴾ (الأحقاف: ٣٥) وألوا العزم هم المتصفون بالثبات والجد. وقيل: الصابرون على البلاء، وإبراهيم - عليه السلام - واحد من أولى العزم الخمسة الذين أثنى الله - ﷻ - عليهم<sup>(١)</sup>.

#### ٦- الشجاعة والجرأة:

ومما يدل على ذلك كسره الأصنام، وقد كان إبراهيم - عليه السلام - صارما مجدا في إظهار الحق الذي هو التوحيد قولاً وفعلاً وفي ذلك قال تعالى: ﴿ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُدْبِرِينَ ﴾ ﴿٥٧﴾ فَجَعَلَهُمْ جُذُودًا إِلَّا كِبْرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿ (الأنبياء: ٥٧ - ٥٨).

#### ٧- الرشدة:

ومن صفاته - عليه السلام - أنه كان رشيداً، قال تعالى: ﴿ وَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَلِيمِينَ ﴾ ﴿٥١﴾ (الأنبياء: ٥١) والرشد هو الاهتداء لوجوه الصلاح ومعرفة طرق الخير، فحددت الآية الرشدة الذي كان لإبراهيم

(١) الزحيلي، وهبة بن مصطفى: التفسير المنير، ط٢، (٧٦/١٧)، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ١٤١٨هـ، بتصرف.

- ﷺ - قبل النبوة فقد هداه الله وهو صغير، وعلم بطاعته وتوحيده له، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَكُنَّا بِهٖ عَلِيمِينَ﴾ أي علم الله أهلية إبراهيم - ﷺ - للرشد والنبوة قبل بلوغه<sup>(١)</sup>. ومن الرشد الظاهر في شخصيته أنه كثير الندم على معاصيه وإن صغرت، شديد الحليم على من يخطئ معه مع عظم الخطأ ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّاهٌ حَلِيمٌ﴾ [التوبة: ١١٤]، وليس هذا فحسب بل إنه أيضا دائم التوبة والرجوع إلى الله ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ﴾ [هود: ٧٥].

جاء في مفاتيح الغيب: قال الرازي في مفاتيح الغيب وهذا مدح عظيم من الله تعالى لإبراهيم - ﷺ -، أما الحليم فهو الذي لا يتعجل بمكافأة غيره، بل يتأنى فيه فيؤخر ويعفو، ثم ضم ذلك إلى ما له تعلق بالحلم وهو قوله: (أواه منيب) لأن من يستعمل الحلم في غيره فإنه يتأوه إذا شاهد وصول الشدائد إلى الغير، فلما رأى مجئ الملائكة لأجل إهلاك قوم لوط، عظم حزنه بسبب ذلك، وأخذ يتأوه عليه، فذلك وصفه الله تعالى بهذه الصفة، ووصفه أيضا بأنه منيب، لأن من ظهرت فيه هذه الشفقة العظيمة على الغير، فإنه ينيب ويتوب، ويرجع إلى الله تعالى في إزالة ذلك العذاب، ومن باب أولى صون النفس عن الوقوع في عذاب الله بالتوبة والإنابة<sup>(٢)</sup>. ويقول محمد رشيد رضا: وهو أنه كان حلِيمًا لا يُحِبُّ المعاجلة

(١) مقاتل بن سليمان، أبو الحسن: تفسير مقاتل بن سليمان: تحقيق: أحمد فريد، (٣٦١/٢)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٢٤هـ/٢٠٠٢م، بتصرف.  
(٢) الفخر الرازي، محمد بن عمر بن الحسين الطبرستاني: مفاتيح الغيب (١٨/٢)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م.

بالعقاب، كثير التأوه مما يسوء ويؤلم، منيب يرجع إلى الله في كل أمر<sup>(١)</sup>.  
ولم تكن هذه الصفة لتوجد إلا في قلب سليم كما أخبر عنه المولى  
- ﷺ -: ﴿وَأَنَّ مِنْ شَيْعَةِ إِبْرَاهِيمَ \* إِذْ جَاءَ رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾ [الصافات: ٨٣ -  
٨٤]، قال السيوطي: القلب السليم هو القلب الخالي من الشك في الله،  
والشرك به، ويشهد بأنه لا إله إلا هو<sup>(٢)</sup>.

#### ٨- أبو الأنبياء:

ورد في القرآن الكريم أن الله - ﷻ - جعل النبوة في ذرية (إبراهيم  
ﷺ) في قوله تعالى: ﴿وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِنْ قَبْلُ وَمَنْ  
دُرِّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ﴾  
[الأنعام: ٨٤] وقال أيضا: ﴿وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَجَعَلْنَا فِي دُرِّتِهِ الثُّبُورَ وَالْكِتَابَ  
وَأَيُّنَاهُ أَجْرَهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ﴾ [العنكبوت: ٢٧] فالآيات السابقة  
تظهر أن الله شرف نبيه إبراهيم - ﷺ - جزاءً له على طاعته لربه،  
وإخلاصه بالتوحيد له، واعتزال قومه المشركين بالله، بأن خص ذريته  
بالنبوة فليس نبي بعده إلا وهو من ذريته<sup>(٣)</sup>.

(١) رضا، محمد رشيد: تفسير المنار، (١٠٩/١٢)، الهيئة العامة المصرية للكتاب،  
القاهرة، ١٩٩٠م.

(٢) السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن: الدر المنثور في التفسير بالمأثور، (٢/٢٥٢)،  
دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د.ت.

(٣) الطبري، محمد بن جرير: جامع البيان في تأويل آي القرآن، (٥/٢٥٦)، ط٣، دار  
الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٩٩٩م. =



ولهذا يلاحظ أن الله رزقه إسحاق ورزق ابنه إسحاق يعقوب الذي هو والد الأسباط، ومنهم أنبياء بني إسرائيل، وختم إسحاق بعيسى بن مريم، وإسماعيل البكر هو أحد أجداد النبي محمد - ﷺ - في النسب إليه<sup>(١)</sup>، ويدعم أبوة إبراهيم - ﷺ - قوله - ﷺ - : " فلما خلصت فإذا إبراهيم قال: هذا أبوك فسلم عليه، قال: فسلمت عليه ... " <sup>(٢)</sup>.

بل إن نبي الله إبراهيم - ﷺ - هو أب للمسلمين أيضا، يتضح ذلك من قوله تعالى: ﴿مَلَّةَ أَيْكُمُ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ﴾ [الحج: ٧٨] وفي حديث ابن عباس: كان النبي - ﷺ - يعوذ الحسن والحسين ويقول: " إن أباكم كان يعوذ بها إسماعيل وإسحاق أعوذ بكلمات الله التامة من كل شيطان وهامة ومن كل عين لامة " <sup>(٣)</sup>.

= ابن كثير، أبو الفدا إسماعيل بن عمر: تفسير القرآن العظيم، (١٧٨/٣)، تحقيق: محمد الألباني، خرج أحاديثه: محمود الجميل، وليد سلامة، مكتبة الصفا، القاهرة، ١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م.

(١) ابن كثير، أبو الفدا إسماعيل بن عمر: قصص الأنبياء، تحقيق: عصام الدين الصباطي، دار الفجر، القاهرة، د.ت، ص ١٣٩.

(٢) البخاري، محمد بن إسماعيل: صحيح البخاري، (٥٢/٥)، حديث رقم (٣٨٨٧)، كتاب: مناقب الأنصار، باب: المعراج، بيت الأفكار الدولية، بيروت، لبنان، ١٤١٩هـ/١٩٩٨م.

(٣) البخاري، محمد بن إسماعيل: صحيح البخاري، (٢٤٧/٤) كتاب التفسير حديث رقم (٣١١١)، باب: قوله تعالى: (واتخذ الله إبراهيم خليلا) كتاب: أحاديث الأنبياء، مرجع سابق.

## المبحث الأول

### القصة القرآنية ومميزاتها

القصة من أبرز الأساليب القرآنية في شرح الإسلام، وبيان رسالته، ومزج تعاليمه في القلوب، فقد كانت تاريخاً للأمم، والشعوب الأولى وأخبار الأنبياء والرسل.

وسوف يتناول هذا المبحث القصة القرآنية لغة واصطلاحاً، والفرق بين القصة القرآنية وغيرها من القصص، وخصائصها وأغراضها.

### المطلب الأول

#### المفهوم اللغوي والاصطلاحى للقصة القرآنية

##### أولاً: القصة لغة:

القصة: "الخبر، وهو القصص، وقص على خبره يقصه قصاً: أوردته"<sup>(١)</sup>.  
ومنه: القص، وهو تتبع الأثر، والقصص: الأثر، والقصص: الأخبار المتتبعة"<sup>(٢)</sup>.

والقصص: جمع للأخبار المقصوصة، بالفتح، ووضع موضع المصدر حتى أغلب عليه، والقصص بكسر القاف: جمع القصة التي تكتب"<sup>(٣)</sup>.

(١) ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين: لسان العرب، مادة: قصص، (٧/٧٤)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٢٤هـ.

(٢) الأصفهاني، الراغب الحسين بن محمد بن الفضل: المفردات في غريب القرآن، تحقيق: محمد سيد كيلاني، بيروت، لبنان، د.ت، ص ٦٧١.

(٣) ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين: لسان العرب، مادة: قصص، (٧/٧٣ - ٧٤)، مرجع سابق.

وقال ابن فارس<sup>(١)</sup>: " ومن ذلك اشتقاق القصاص فى الجراح، وذلك أنه يفعل به مثل فعله بالأول فكأنه اقتص أثره"<sup>(٢)</sup> وورد لفظ القصة بمعنى الخبر والأمر والشأن والحكاية، يقال ما قصتك أى ما شأنك، والجمع قصص وقصص<sup>(٣)</sup> كما فى قوله تعالى: ﴿فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الأعراف: ١٧٦] وقوله تعالى: ﴿فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ [القصص: ٢٥] وقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَّن قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَّن لَّمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ﴾ [غافر: ٧٨]، وقوله تعالى: ﴿حُنَّ نَقْصُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِن كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ﴾ [يوسف: ٣] " والقصص: الخبر المقصوص، بالفتح، وضُيع موضع المصدر حتى صار أغلب عليه، والقصص بكسر القاف: جمع القصة التى كتب"<sup>(٤)</sup>.

(١) أحمد بن فارس بن زكريا القزوينى الرازى، أبو الحسين، من أئمة اللغة والأدب، توفى عام ٣٩٥هـ، من تصانيفه "المجمل" و "الصاحبى" فى علم العربية، وما مع التأويل فى تفسير القرآن.

انظر: الزركلى، خير الدين بن محمود بن محمد بن فارس: الأعلام، ط ١٥١، (١٩٣/١)، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ٢٠٠٢م.

(٢) الرازى، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا القزوينى: مقاييس اللغة، (١١/٥)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م.

(٣) الفيومى، أحمد بن محمد بن على القرى: المصباح المنير، المكتبة العلمية، بيروت، لبنان، د.ط، د.ت، ص ٣٠١.

(٤) ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين: لسان العرب، (٣٦٥١/٥)، تحقيق: عبد الله على الكبير وآخرين، دار المعارف، القاهرة، د.ط، د.ت.

ومن خلال المعانى اللغوية السابقة يتبين للباحثة أن القصة فى أصلها اللغوى مأخوذ من القصّ وهو اقتفاء الأثر وتتبعه، كما تأتى بمعنى الشأن والأمر والخبر وهذا ما نحن بصدده فى هذا البحث.

### ثانياً: القصة اصطلاحاً

"هى الإخبار عن قضية ذات مراحل، يتبع بعضها بعضاً" (١) وهذا التعريف يضم القصة القرآنية وغيرها من القصص الأدبية، لكن العلماء قد أفردوا للقصص القرآنى تعريفات خاصة، وذلك كما يلى:

- عرف الإمام الرازى القصص على أنها "مجموع الكلام المشتمل على ما يهدى إلى الدين ويرشد إلى الحق ويأمر بطلب النجاة" (٢)، وواضح أن هذا التعريف يتضمن القصة القرآنية لكنه لا يحتز عن غيرها من خطب دينية، وأمر بالمعروف، ونهى عن المنكر، وغيرها من الكلام الهادف إلى الهداية والإرشاد.

- وقد عرفها الخطيب بقوله: "أطلق القرآن لفظ القصص على ما حدث به من أخبار القرون الأولى فى مجالات الرسالات السماوية، وما كان يقع فى محيطها من صراع بين قوى الحق والضلال، وبين مواكب النور وجحافل الظلام" (٣).

(١) العثيمين، محمد بن صالح: أصول التفسير، دار ابن الجوزى للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية، ١٤٢٩هـ/٢٠٠٨م، ص ٦٧.

(٢) الرازى، فخر الدين محمد بن عمر التميمى: مفاتيح الغيب، (٧٤/٨)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٢١هـ/٢٠٠٠م.

(٣) الخطيب، عبد الكريم: القصص القرآنى فى منطوقه ومفهومه، ط٢، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ١٣٩٥هـ/١٩٧٥م، ص ٤٠.

- بينما عرف القطان قصص القرآن بأنها " إخباره عن أحوال الأمم الماضية، والنبوات السابقة، والحوادث الواقعة، وقد اشتمل على كثير من وقائع الماضى، وتاريخ الأمم، وذكر البلاد والديار، وتتبع آثار كل قوم، وحكى عنهم صورة ناطقة لما كانوا عليه " (١).
- وعرفت السباعى القصة بأنها " تتبع آثار وأخبار الأمم الماضية وإيراد موقفهم وأعمالهم وبخاصة مع رسل الله إليهم، مع إظهار آثار الدعوات فيهم وذلك بأسلوب حسن جميل مع التركيز على مواطن العبرة والعظة " (٢).

وتؤكد الباحثة على أن تعريف السباعى تعريف ملائم للقصة وهو التعريف الذى ترجحه على سائر التعريفات السابقة وذلك لسببين:

**الأول:** أنه يشترك مع التعريفات السابقة فى كون القصص حديث عن الأمم الماضية والنبوات السابقة ووصف أخبار السابقين وأعمالهم.

**الثانى:** أنه يركز على مواطن العبرة والعظة، وهو الهدف الرئيسى من سوق القصص القرآنى، وذلك للاستفادة من تلك الأخبار فى الحاضر فى مجال استشراق الأمل فى المستقبل، على اعتبار أن ما يجرى اليوم بين الباطل والحق إنما هو سنة من سنن الله ماضية فى الآخرين كما مضت فى الأولين، وأن العقاب ستكون هلاك للكافرين وتمكين المؤمنين الموحدين.

(١) القطان، مناع: مباحث فى علوم القرآن، مكتبة وهبة، القاهرة، ط٧، د.ت، ص ٣٠٠.

(٢) السباعى، مريم عبد القادر: القصة فى القرآن الكريم، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، د.ط، ١٩٨٧م، ص ٣٠.

## المطلب الثاني

### الفرق بين القصة القرآنية وغيرها من القصص

القصص القرآني كله عرض لأحداث تاريخية مضى بها الزمن فهو وثيقة تاريخية من أوثق ما بين يدي التاريخ من وثائق<sup>(١)</sup>. وتؤكد الباحثة على أن القصة القرآنية بما تحوى من أحداث تاريخية " لبنة من لبنات الحقيقة المطلقة"<sup>(٢)</sup> وعليه فلا مجال فيها إلى الخرافة أو التهويل أو التزوير أو البعد عن الحقيقة لأنها من كلام الله تعالى: ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ [فصلت: ٤٢].

وترى الباحثة على أن العمل القصصي يقوم على محورين: إما الشخصية وإما الحدث<sup>(٣)</sup> وهناك فرق بين القصة التاريخية والقصة القرآنية فى مدى تركيز كل منهما على الشخصية أو الحادثة معتبرا أن القصص التاريخي تغلب الشخصية فيه على الحدث فيكون الشخص هو محور الحركة فى القصة<sup>(٤)</sup>. أما القرآنية: فقد وازنت بين الشخصية والحدث ووزعت المشاهد القصصية توزيعا عادلا محكما " فلا تجد موقفا من المواقف تستأثر به الشخصية وحدها أو الحادثة وحدها<sup>(٥)</sup>. ولكن هل الشخصية فى القصة

(١) الخطيب، عبد الكريم: القصص القرآني فى منظوقه ومفهومه، ط٢، مرجع سابق، ص ٣٩.

(٢) المرجع نفسه، ص ٤٠.

(٣) المرجع نفسه، ص ٤٠.

(٤) المرجع نفسه، ص ٤١.

(٥) المرجع نفسه، ص ٤١.

القرآنية مقصودة لذاتها أم للدور المنوط بها ؟ والظاهر أن الأشخاص فى القصة القرآنية أيا كانوا ليسوا مقصودين لذاتهم من حيث هم أشخاص تاريخيون يراد إبراز معالمهم، وإنما يعرض القرآن الكريم ما يعرض من شخصيات كنماذج بشرية فى مجال الحياة الخيرة أو الشريرة، فالأشخاص فى القصص القرآنى دورهم شاهد من شواهد الإنسانية فى قوتها أو ضعفها<sup>(١)</sup>.

وعليه ترى الباحثة أن القصة القرآنية مجالها: الأحداث والوقائع أولا ثم الشخصيات التى تلبست بها أو لابسها الأحداث ثانيا لأن مناط العبرة والعظة إنما هو الحدث<sup>(٢)</sup>، وهذا يعنى أن الأحداث أيضا غير مقصودة بذاتها إلا بما يحقق العبرة والعظة، وعلى هذا نفهم منهج القرآن فى العرض القصصى حيث لم يهتم بعرض أحداث تاريخية تفصيلية بقدر اهتمامه بعرض مواقف تاريخية لم يراع فيها السرد التاريخى ليحقق الهدف الأساسى من القصص القرآنى وهو العبرة والعظة.

إن القصة القرآنية فيها الخصائص الفنية الكاملة رغم أنها قصة دينية غرضها الدين، ولكن مع ذلك فهى تحفظها بالخصائص الفنية كأي قصة فترى العناصر التى يجب أن تتوفر فى القصة متوفرة فى القصص القرآنى كالشخصية والحوار والحدث والتشويق والموضوع، نرى ذلك كله فى القصص القرآنى كما نراه فى القصة المعاصرة إلا اختلافا واحدا، وهذا من ناحية العناصر وأما من ناحية الشكل فقد اتفق الأدباء والنقاد والمحدثون والكتاب المعاصرون على أن القصة من حيث الشكل تنقسم إلى قسمين:

(١) الخطيب، القصص القرآنى فى منطوقه ومفهومه، مرجع سابق، ص ٤٢.

(٢) المرجع نفسه، ص ٤٣.

قصة طويلة وقصة قصيرة<sup>(١)</sup>.

### الفرق بين القصة القرآنية والقصة الأدبية:

قال تعالى: ﴿وَكَلَّمَصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَبْنَاءِ الرَّسُلِ مَا نَبَّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقِّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ [هود: ١٢٠] يقص الله تعالى علينا من أبناء الرسل والصالحين، ما به تتبين الحقائق، وتقوم البراهين على التوحيد<sup>(٢)</sup>، عكس القصص الأدبي الذي مقصده إظهار القدرات الأدبية التي لا تعنى إلا بطبقتها، دون أن تراعى كافة شرائح القدرات الذهنية، لذلك نجد أن هناك فوارق بين القصة القرآنية والقصة الأدبية منها ما يلي:

- ١- المصدر: القصة القرآنية مصدرها رباني، إذ هو منزل من عند الله تعالى، وفي القصة الأدبية المصدر بشري فهو من نتاج مؤلفين<sup>(٣)</sup>.
- ٢- المستوى الفني في القصة القرآنية رفيع في أعلى درجات الجمال والكمال، لا يتفاوت تبعاً للحالة النفسية أو البيئية المحيطة، وفي القصة الأدبية متفاوت تارة في العلو، وأخرى في الوسط، وثالثة دون ذلك، تبعاً لأحوال المؤلف النفسية والاجتماعية وقوته في التعبير والبيئة والظروف المحيطة به<sup>(٤)</sup>.

(١) الخطيب، القصص القرآني في منطوقه ومفهومه، مرجع سابق، ص ٤٣.

(٢) السعدى، عبد الرحمن بن ناصر: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان،

(١/٩٥٤)، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م.

(٣) عبد المجيد، عبد العزيز: القصة في التربية وأصولها النفسية وتطورها، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٦م، ص ٢٠.

(٤) الخطيب، القصص القرآني في منطوقه ومفهومه، مرجع سابق، ص ٤٢.



٣- الهدف: فى القصة القرآنية للعتظة والعبرة والهداية، وفى القصة الأدبية يختلف باختلاف الأشخاص والأفكار والنوايا<sup>(١)</sup>.

٤- العناصر: القصة القرآنية لا يشترط فيها كل العناصر، فقد يتوفر البعض منها حسب السياق والهدف القرآنى، أما القصة الأدبية فلا بد فيها من توفر كل العناصر، مثل الشخصيات والحدث والزمان والمكان وكلها تعمل مجتمعة لإبراز الفكرة التى من أجلها وضعت القصة<sup>(٢)</sup>.

٥- الزمان والمكان: فى القصة القرآنية يذكران بحسب الحاجة والقدر المناسب، ولا يشترط فيه التسلسل الشخصى، وتكون الأجزاء فيه متجهة للأمام دائماً، إذ ليس من طبيعة الزمن أن يتحرك إلى الوراء، أما فى القصة الأدبية فقد يذكر بحسب الحاجة، ولا يشترط فيه السير إلى الأمام، إذ أنه تبع لرغبة المؤلف يبدأ من أى زمان أو مكان يشاء<sup>(٣)</sup>.

٦- الحوار: فى القصص القرآنى هو الروح الذى يسرى به كيان العمل القصصى، وبغير حوار لا نجد الفائدة المرجوة، والذى يعيننا هنا أن الحوار فى القصص القرآنى لا بد أن يؤدى دوراً هاماً فى إبراز الأهداف التربوية الإسلامية السامية، وقد لا نجد الحوار فى بعض القصص

(١) القطان، مناع: مباحث فى علوم القرآن، مرجع سابق، ص ٩٣.

(٢) عبد المجيد، عبد العزيز: القصة فى التربية وأصولها النفسية وتطورها، مرجع سابق، ص ٢٠.

(٣) عبد المجيد، عبد العزيز، القصة فى التربية وأصولها النفسية وتطورها، مرجع سابق، ص ٢١.

القرآني مثال ذلك، قصة أصحاب الفيل وأصحاب الأخدود، قال تعالى:  
﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ \* أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضَلُّيلٍ \* وَأَرْسَلَ  
عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ \* تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴾ [الفيل: ٤] وعلى هذا فأسلوب  
الحوار في كل موقف مغاير للآخر، فلموقف الشدة حوار، ولموقف  
الرخاء حوار.

## المطلب الثالث

### منهج القصة القرآنية وخصائصها وأغراضها

#### أولاً: منهج القصة القرآنية

القصة القرآنية تهدف إلى غرض ديني محدد، لهذا جاء أسلوبها متناغماً مع هذا الغرض الذي سيقت لأجله، ونري أن من أبرز سمات ومنهج القصة القرآنية ما يلي:

#### الاقتصار على الغرض الديني:

القصة القرآنية لا ترد في القرآن بتمامها دفعة واحدة، بل تقتصر على الجزء الذي يناسب الغرض الذي تساق لأجله، بعيداً عن الأمور التي لا ينفع العلم بها ولا يضر الجهل بها، فمرة تعرض القصة من أولها، ومرة من وسطها، ومرة من آخرها، حسبما تكمن العبرة في هذا الجزء أو ذلك، باعتبار أن الهدف الديني هو الأصل في سوق القصة، فقصة إبراهيم - ﷺ - وردت في حوالى العشرين موضعاً، منها ما جاء في سورة الحج في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَنْ لَا تُشْرِكْ بِي شَيْئًا وَطَهِّرْ بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ \* وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾ [الحج: ٢٦ - ٢٧]، ونلاحظ هذا التلاؤم بين موضوع السورة وهذا المشهد، فقد ربطت الآيات بين شعائر الحج في الإسلام وشعائره في دين إبراهيم - ﷺ -، وهذا هو الغرض المقصود هنا.

#### اشتمال القصة القرآنية على العبر والعظات والدروس:

الإعلان عن التوجيهات والعظات والعبر والدروس المستخرجة في ثنايا القصة أو قبلها أو في ختامها يعد من منهج القصة في القرآن الكريم، تأمل

قصة إبراهيم - عليه السلام - في ذبح ابنه إسماعيل - عليه السلام -، فالله تعالى يبنتلى عباده الصالحين، الذين أحبهم فيعرضهم للمحن لا لينتقم منهم، بل لأنه يحبهم ولا يدرك هذا إلا المؤمنين، قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ﴾ (١٠٦) بِذَبْحٍ عَظِيمٍ ﴿١٠٧﴾ وَرَكَعَاتَيْهِ فِي الْآخِرِينَ ﴿١٠٨﴾ سَلَّمَ عَلَٰهُ إِزْهِيَةً ﴿١٠٩﴾ الصافات: [١٠٦-١٠٩]

### التكرار في القصة القرآنية ودواعيه والإعجاز فيه:

يلاحظ بأن هناك قصصا في القرآن الكريم قد تكررت وقصصا لم تكرر، ولعل سر عدم تكرار هذه القصص أنها سيقت لإخبار النبي - ﷺ - بأمر يجهله وعلم النبي - ﷺ - يثبت من أول وهلة فلا داعي للتكرار (١) كإعلامه بما في الطبائع البشرية من حرص على الشر في قصة يوسف - عليه السلام - مع أخوته وكيف ألقوه في الجب ثم نجاته ومرادة امرأة العزيز له، أما القصص التي تكررت في أكثر من موضع ففعل العلة الظاهرة في هذا التكرار هو تثبيت رسول الله - ﷺ - في دعوته، وحمله على أن يصبر على إيذاء قومه (٢)، ولعل هناك سببا آخر لعدم تكرار قصة كقصة يوسف - عليه السلام -، وهو حرص الإسلام على صيانة الأعراس، حيث أن القصة فيها محاولة إغراء على جريمة خلقية، لذلك ساقها القرآن الكريم للاعتبار مرة واحدة (٣).

(١) باحازق، عمر محمد عمر: الجانب الفني في قصص القرآن الكريم، دار المأمون للتراث، دمشق، سورية، د.ت، ص ٣٥.

(٢) المرجع نفسه، ص ٤١.

(٣) المطغى، عبد العظيم إبراهيم: خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية، (٣٣/١)، مكتبة وهبة، القاهرة، ١٤١٣هـ/١٩٩٢م.

والتكرار في القصص القرآني له حكم وعظات جلييلة، منها ما يلي:  
أ- إثبات بلاغة القرآن التي تتقاصر عنها جميع البلاغات، إضافة إلى أن تكرار أحداث القصة بهذا الأسلوب المتميز عن الآخر يجعل القارئ والسماع لا يمل من التكرار بل يتشوق وتنجذب روحه لجوانب أخرى من القصة.

ب- بيان قوة الإعجاز، فإيراد المعنى الواحد في صور شتى مع عجز العرب عن الإتيان بصورة واحدة منها أبلغ في التحدي، "ولاشك في أن إعادة الكلام وتكراره لمعنى واحد مع التشابه في الفصاحة والبلاغة والإعجاز وإصابة المراد في الجمل والعبارات المكررة هو سر من أسرار القرآن الكريم وضرب من ضروب القدرة الكلامية لا يعرف إلا لكتاب الله تعالى"<sup>(١)</sup>.

ج- التقرير: وقد ذكر الزركشي<sup>(٢)</sup> أن الكلام إذا تكرر تقرر، وأن الله - ﷻ - أخبر بالسبب الذي لأجله كرر الأفاصيص والأخبار في القرآن الكريم، حيث قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ وَصَّلْنَا لَهُمُ الْقَوْلَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ [القصص: ٥١]<sup>(٣)</sup>، وتتضمن هذه الحكمة الاهتمام بشأن القصة، لتثبيت عبرها في

(١) السباعي، مريم عبد القادر: القصة في القرآن الكريم، مرجع سابق، ص ٨٤.  
(٢) محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي، أبو عبد الله، بدر الدين: عالم بفقهِ الشافعية والأصول، توفي عام ٧٩٤هـ، من مصنفاته (البحر المحيط)، في أصول الفقه، انظر: الأعلام، للزركلي، (٦٠/٦)، مرجع سابق.  
(٣) الزركشي، أبو عبد الله محمد بن بهادر بن عبد الله: البرهان في علوم القرآن، (١٠/٣)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ١٣٩١هـ.

النفس، ولولا أهمية أغراض القصة ودلالاتها لما جاء هذا التكرار.  
د- اختلاف الغاية التي تساق من أجلها القصة فتذكر جوانب من القصة في  
مقام وجوانب أخرى تكون أنسب لمقام آخر، ولا يخفى أن ما تضيفه بعض  
الآيات من معانى جديدة لم تكن تتضمنها في سياق آخر مقتضب<sup>(١)</sup>.

### ثانياً: خصائص القصة القرآنية:

- القصص القرآنى له خصائص ذاتية، وفنية، أما الذاتية فمنها:  
● القصص القرآنى جزء من كتاب الله تعالى، وهو الحق الذى قال الله  
تعالى فيه: ﴿حُنُوقٌ عَلَيْكَ بِأَهْمٍ بِالْحَقِّ إِيَّاهُمْ فَتَبَّأْتُمْ بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى﴾  
[الكهف: ١٣].
- القصص القرآنى تعبير صادق، قائم على الواقعية، فهو يتفق مع  
الإنسان فى حقيقته وواقعه.
- التسامى فى الهدف، حيث لا يدعى فى القصص القرآنى إلى شئ إلا  
ويُقصد من ورائه هدف نبيل فى غايته، ولا ينهى عن شئ إلا وكان  
للنهى عنه حكمة جليلة<sup>(٢)</sup>.
- موضوع القصص هو الإنسان المستخلف فى الأرض بما يدور حوله  
فى الكون وما يحدث له وما ينبغى أن يكون عليه حاله، فهو قطب  
الرحى فى القصة القرآنية مثلما هو قطب الرحى فى الكون الذى  
استخلف فيه.

(١) القطان، مناع: مباحث فى علوم القرآن، مرجع سابق، ص ٣٠٢ - ٣٠٣.

(٢) السباعى، مريم عبد القادر: القصة فى القرآن الكريم، مرجع سابق، ص ٣٩ - ٤٠.

- القصة القرآنية ليست عملاً فنياً مستقلاً في موضوعه وطريقة عرضه، وإدارة حوادثه كما هو شأن القصة العادية، وإنما هي وسيلة من وسائل القرآن إلى إبراز الأغراض الدينية التي كفل للإنسان السعادتين<sup>(١)</sup>.

**أما عن الخصائص الفنية:** فقد قدم القصص القرآني لوحات خالدة وصوراً مثيرة تلفت نظر الأعمى والبصير، والأعمى والمتعلم، والمرأة والرجل، والشيخ والشاب<sup>(٢)</sup>، ويعتبر العرض الفني للقصة في القرآن الكريم من أصلح الأساليب لخطاب العامة والخاصة، كما أنه يقدم قناطر مقلّدة من المعاني بعدد قليل من الألفاظ والكلمات<sup>(٣)</sup>.

### ثالثاً: أهداف أو أغراض القصة القرآنية:

اقتضت حكمة الله تعالى ألا يخلق شيئاً بلا غرض أو هدف، قال تعالى: ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾ (المؤمنون: ١١٥)، وقال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَعِبٍ﴾ (الدخان: ٣٨) لذلك فهو لا يورد في كتابه أمراً لا هدف له، وقصص القرآن الذي شغل حيزاً كبيراً فيه له أهداف جليّة، تذكر الباحثة في هذا المقام أهمها، وذلك

(١) قطب، محمد: القصة في القرآن، دار قباء، القاهرة، ٢٠٠٢م، ص ٢٥.

(٢) شحاته، عبد الله: علوم القرآن، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، د.ت، ص ١٢٨.

(٣) زررور، عدنان: علوم القرآن، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، ١٤٠١هـ/١٩٨١م، ص ٣٦٠.

من خلال تتبع مواضع سوقها، ومن دراسة الكتب التي ألفت فيه<sup>(١)</sup>:  
أ- تقديم العبر والعظات والدروس، يقول تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ  
لِّأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَكِن بَصُوحًا الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَفَصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى  
وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ [يوسف: ١١١] وهذا هو الهدف الرئيسي من إيراد  
القصص في القرآن الكريم، إذ إن القرآن الكريم قد أهمل ذكر كثير من  
التفاصيل في القصص - كالأسماء والأعداد والصفات - لأنها تسدى  
للناس خدمة، ولا تقدم لهم عبرة، وأهملها أيضا - عن قصد - حتى لا  
ينشغل الناس بالتفاصيل ويغفلون عن الهدف المقصود من إيراد ذلك  
القصص.

والجميل هنا أن الله تعالى جعل مناط تحقيق العبرة والعظة لأرباب  
العقول والقلوب السليمة، ولمن أراد أن يصغى لا لمن أراد أن يجادل، ولمن  
أراد أن يهتدى لا لمن أراد أن يعاند، قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِّمَن كَانَ  
لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْفَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ﴾ (ق: ٣٧).

ب- تثبيت القلوب على الدعوة، وتسلية الرسول - ﷺ - وأصحابه ومن  
آمن به من بعد، ليصبروا على ما يلاقوا من أذى فى سبيل الله،  
وليثبتوا على هذا الدين، وليعلموا أن العاقبة للمتقين، قال تعالى:  
﴿وَكَلَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نَحْنُ بِهٖ فَوَادِكُمْ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ

(١) الثعلبي، أبو إسحاق أحمد بن محمد إبراهيم: قصص الأنبياء المسمى عرائس  
المجالس، تحقيق: محمد سيد، إدارة الفجر للتراث، ٢٢٠١ هـ/ ٢٠٠١ م، ص ٧-٩.



وَذَكَّرَ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿١٢٠﴾ (هود: ١٢٠) فحينما يقرأ المسلم قصص القرآن بما يحويه من تجارب السابقين، وتحقيق حسن الختام للمؤمنين والخيبة والحسرات للكافرين، تهدأ نفسه، ويطمئن قلبه، ويقوى إيمانه، ويزداد يقينه بالله تعالى.

ج- شحذ العقول والأفكار، يقول تعالى: ﴿لَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلَ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَتْرُكْهُ يَلْهَثُ ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَاقْصُصْ الْقِصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١٧٦﴾﴾ (الأعراف: ١٧٦) وكثيرا ما يعقب القرآن بعد سرد القصص أو فى أثناءه بقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مَوْسَى الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِ مَا أَهْلَكْنَا الْقُرُونَ الْأُولَى بَصَائِرَ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٤٣﴾﴾ [القصص: ٤٣] ﴿وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الطُّورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَكِنْ رَحِمَةً مِنْ رَبِّكَ لِتُنذِرَ قَوْمًا مِمَّا أَنْتُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٤٦﴾﴾ [القصص: ٤٦] ﴿وَلَقَدْ وَصَّلْنَا لَهُمُ الْقَوْلَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٥١﴾﴾ [القصص: ٥١] ﴿فَخَلَفَ مِنْ بَدْرِهِمْ خَلْفٌ وَرِثُوا الْكِتَابَ يَأْخُذُونَ عَرَضَ هَذَا الْأَدْنَى وَيَقُولُونَ سَيُغْفَرُ لَنَا وَإِنْ يَأْتِهِمْ عَرَضٌ مِثْلَهُ يَأْخُذُوهُ أَلَمْ يُؤْخَذْ عَلَيْهِمْ مِثْلُ الْكِتَابِ أَنْ لَا يَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ وَدَرَسُوا مَا فِيهِ وَالذَّارُ الْآخِرَةُ حَيْرٌ لِلَّذِينَ يَنْقُوتُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿١٦٩﴾﴾ [الأعراف: ١٦٩] وغيرها، وعندما يقرأ المرء هذا القصص، ويتفكر فيه لاستخراج العبر والعظات والدروس والدلائل المقصودة منه، فإن ذلك سيقوده إلى الطريق القويم، والصرراط المستقيم بإذن الله تعالى.

د - الاقتداء بالأنبياء والصالحين، وبيان أساليبهم فى الدعوة إلى الله، فقد ذكر الله تعالى ثمانية عشر نبيا فى سورة الأنعام، ومدحهم وآباءهم وذرياتهم وإخوانهم بالاجتباء والهداية ثم قال بعدها: ﴿وَلَا تُحِزُّكَ آيَاتِنَا ۗ إِنَّا زَكَّيْنَاهُمْ عَلَىٰ قَوْمِهِمْ نَزَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ نَّشَأٍ ۗ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴿٨٦﴾ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ ۗ كُلًّا هَدَيْنَا ۗ وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ ۗ وَمِن ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَىٰ وَهَارُونَ ۗ وَكَذَٰلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٨٧﴾ وَذَكَرْنَا وَيْحَ عِيسَىٰ وَإِلْيَاسَ ۗ كُلٌّ مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴿٨٨﴾ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيُوسُفَ ۗ وَنُوحًا وَكَرِيمًا ۗ فَضَلْنَا عَلَىٰ الْعَالَمِينَ ﴿٨٩﴾ وَمِن آبَائِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَإِخْوَانِهِمْ وَاجْتَبَيْنَاهُمْ وَهَدَيْنَاهُمْ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٩٠﴾ ذَٰلِكَ هُدَىٰ اللَّهِ يَهْدِي بِهِ ۗ مَن يَشَاءُ ۗ مِن عِبَادِهِ ۗ وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحِطَّ عَلَيْهِمَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩١﴾ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ۗ إِنَّا كَثُرْنَا عَلَيْهَا عُزُوبًا وَقَدَّوْنَا بِهَا قَوْمًا لَّيْسُوا بِهَا بِكَافِرِينَ ﴿٩٢﴾ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ هَدَىٰ اللَّهُ فِيمَ هَدَاهُمْ ۗ أَتَدْرِكُهُمْ قَوْلَ لَّو لَآ أَشْتَكُمُ عَلَيْهِ أَجْرًا ۗ إِن هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ ﴿٩٣﴾ (الأنعام: ٨٣ - ٩٠).

والله - ﷺ - قص القصص، وضرب فيها نماذج إيجابية امتثلت أوامره ودعت إليه، كالأنبياء والصالحين - ذكورا وإناثا - من أمثال لقمان، وذى القرنين، وإبراهيم، ومريم وامرأة فرعون، للاقتداء بهم، والسير على نهجهم، ونماذج أخرى سلبية لرجال ونساء خانوا الله ورسوله، وانتهكوا حدوده، من أمثال فرعون، وهامان، وقارون، وامرأة نوح، وامرأة لوط للتنفير منهم.

ه - التنبيه إلى أن الدين الذى بُعث به الأنبياء جميعا من لدى آدم - ﷺ -

إلى سيدنا محمد - ﷺ - هو دين واحد، قال تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ  
الإِسْلَامَ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعِيًّا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ  
بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ [آل عمران: ١٩]، وما من نبي بعثه الله  
تعالى إلا قال: (الأعراف: ٥٩، ٦٥، ٧٣، ٨٥)، وقال الله تعالى عن  
هؤلاء الأقوام مبينا ردة فعلهم تجاه أنبيائهم: ﴿كَذَّبَتْ قَوْمُ نُوحٍ الْمُرْسَلِينَ  
﴿١٠٥﴾﴾ (الشعراء: ١٠٥)، وقال تعالى: ﴿كَذَّبَتْ عَادُ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٢٣﴾﴾ (الشعراء: ١٢٣)،  
﴿١٢٣﴾﴾، وقال تعالى: ﴿كَذَّبَتْ ثَمُودُ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٤١﴾﴾ (الشعراء: ١٤١) فقد عدَّ  
القرآن تكذيبهم لرسولهم، تكذيبا لجميع الرسل، وفي ذلك دلالة واضحة  
أن عقيدة الأنبياء جميعا واحدة، وهي عقيدة التوحيد.

## المبحث الثاني

### قصة إبراهيم - ﷺ - مع أبيه

#### المطلب الأول

##### أدب إبراهيم - ﷺ -

هناك ثلاثة عناصر في هذا المطلب: النصوص الدعوية، الداعي، المدعو.

**العنصر الأول: النصوص الدعوية:** قال تعالى: ﴿وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا

نَبِيًّا ۗ﴾ (٤١) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ۗ﴾ (٤٢) يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ

جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ۗ﴾ (٤٣) يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ

الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ۗ﴾ (مريم: ٤١ - ٤٨).

**العنصر الثاني: الداعي:** هو إبراهيم - ﷺ - أبو الأنبياء، ومن أولى العزم

من الرسل، ولقد أثنى الله تعالى عليه في مواضع عدة من كتابه العزيز فمن

ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ۗ﴾ (١٢٠)

شَاكِرًا لِأَنْعُمِهِ أَجْتَبَنَاهُ وَهَدَيْنَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ۗ﴾ (النحل: ١٢٠ - ١٢١) وقوله

تعالى: ﴿وَمَنْ يَرْغَبْ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُ وَلَقَدِ اصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ

فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ۗ﴾ (البقرة: ١٣٠) وهو خليل الرحمن كما في قوله

تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ ۗ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا

وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا ۗ﴾ (النساء: ١٢٥) إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة التي

جاءت ببيان صفاته وفضله - ﷺ - .

وكونه أبا للأنبياء، لأن من ذريته إسماعيل وإسحاق - ﷺ -، وكل

منهما نبيا، ومن نسل إسماعيل - عليه السلام - جاء خاتم الأنبياء محمد - ﷺ -،  
ومن نسل إسحاق - عليه السلام - جاء يعقوب - عليه السلام - ومن نسله جاء جميع  
أنبياء بنى إسرائيل.

ولد إبراهيم - عليه السلام - في بابل ثم انتقل إلى حران ثم إلى الشام، ورحل  
إلى مصر ومكة، واستقر أمره بالشام بعد ذلك، واجه قومه بالدعوة في بابل  
وكذلك في حران، وكان له مواجهات مع النمرود، وحاول قومه إحراقه  
بالنار فأبطل الله كيدهم ونجاه من شرهم<sup>(١)</sup>.

**العنصر الثالث: المدعو:** هو والد إبراهيم - عليه السلام - واسمه آزر وهذا هو  
الاسم الذي دلت عليه نصوص الكتاب والسنة دلالة صريحة فنص الكتاب  
كما هو مذكور في الآية.

أما في السنة فما ورد عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال:  
" يلقى إبراهيم أباه آزر يوم القيامة ... " <sup>(٢)</sup>.

ورد عن بعض المؤرخين وأهل التفسير أقوال مختلفة في (آزر) على  
النحو التالي:

(١) النجار، محمد: تاريخ الأنبياء في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية، ط٢، مكتبة  
المعارف، الرياض، ١٤٠٣هـ، ص ٩٥ - ١١٥.

- الصابوني، محمد علي: النبوة والأنبياء، عالم الكتب، بيروت، لبنان، ١٤٠٥هـ، ص  
٩٥ - ١١٥، بتصرف.

(٢) البخاري، محمد بن إسماعيل: صحيح البخاري (الجامع المسند الصحيح)،  
(١٣٩/٤)، حديث رقم (٣١٠١)، كتاب: أحاديث الأنبياء باب: (واتخذ الله إبراهيم  
خليلا)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، المطبعة السلفية، القاهرة، ١٤٠٠هـ.

١ - إنه لقب لأبيه وليس باسم<sup>(١)</sup>.

٢ - أنه اسم عم إبراهيم<sup>(٢)</sup>.

ولعل مرد هذا الاختلاف هو ما ورد عند أهل الكتاب في نسب إبراهيم - ﷺ - أنه: إبراهيم بن تارخ بن ناحور...<sup>(٣)</sup>، ولقد كان (آزر) كافرا عابدا للأصنام وقيل صناعا لها. بل أشهر صناعها وأمهرهم فقد كان القوم يشترونها منه لا من غيره<sup>(٤)</sup>. إذ ترى الباحثة أنه فوق كفره وعبادته الأصنام معين للناس على عبادتها بصناعتها لهم.

فإبراهيم - ﷺ - يدعو والده إلى عبادة الله وحده وترك عبادة الأصنام، فدعوة إبراهيم - ﷺ - البار الحليم الرقيق لوالده الكافر الفظ الغليظ يتمثل بالأسلوب الدعوى في هذا الموقف بالنقاط الآتية:

#### ١- التذكير بصلة القرابة:

بدأ إبراهيم - ﷺ - دعوته لأبيه بـ (يا أبت) وكررها في كل جملة تذكيرا للوالد بصلة القرابة، وما يكون بين الوالد والولد في العادة من محبة أحدهما للآخر وحرصه على مصلحته وتضحيته من أجله، وهذه

(١) ابن الجوزي عبد الرحمن بن علي بن محمد: زاد المسير في علم التفسير (٣/٧٠

- ٧١)، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، د.ت.

(٢) القرطبي، محمد بن أحمد: الجامع لأحكام القرآن (تفسير القرطبي)، ط ٢، (٧/١٦-

١٧)، نشر: دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤١٣هـ.

(٣) الراجحي، سليمان: إبراهيم عليه السلام في التوراة - دراسة عقديّة في ضوء

القرآن الكريم، رسالة ماجستير، جامعة الملك سعود، ١٤٢١هـ، ص ٢٥.

(٤) الشهرستاني، محمد بن عبد الكريم أبو الفتح: الملل والنحل، تحقيق: عبد العزيز

محمد الوكيل، نشر دار الفكر، بيروت، لبنان، د.ت، ص ٣٠٥.

الدعوة تبدو شخصية.

## ٢- طرح السؤال وإقامة الحجة:

لم تكن بداية الدعوة بنصح مباشر، إنما كانت بسؤال مطروح، ليوقظ قلبه ويستنهض تفكيره، فسأله أولاً عن العائد من عبادة الأصنام التي لا تسمع ولا تبصر ولا تغنى عنها شيئاً، " وهذا برهان جلى دال على أن عبادة الناقص في ذاته وأفعاله مستقبح عقلاً وشرعاً"<sup>(١)</sup>. ويقول الأوسى في ذلك: " ولقد سلك - ﷺ - في دعوته أحسن منهاج، واحتج عليه أبدع احتجاج، بحسن أدب وخلق ليس له منهاج، لئلا يركب متن المكابرة والعناد، ولا ينكب بالكلية عن سبيل الرشاد... "<sup>(٢)</sup>.

## ٣- التدرج مع الأدب:

لقد تدرج إبراهيم - ﷺ - في دعوته لأبيه تدرجاً " فأخبره بعلمه، إن ذلك موجب لإتباعك إياي، وإنك إن اتبعتني اهتديت إلى صراط مستقيم. ثم نهاه عن عبادة الشيطان وأخبره بما فيها من المضار، ثم حذره عقاب الله ونقمته إن أقام على حاله وأنه يكون ولياً للشيطان "<sup>(٣)</sup>.

(١) السعدى، عبد الرحمن بن ناصر: تيسير الكلام الرحمن في تفسير كلام المنان، (١١٠/٥)، نشر: الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، ١٤١٠هـ.

(٢) الأوسى، شهاب الدين السيد: روح المعانى في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، ط٤، (٩٧/١٦)، دار إحياء التراث، بيروت، لبنان، ١٤٠٥هـ.

(٣) السعدى، عبد الرحمن بن ناصر: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، (١١٢/٥)، مرجع سابق.

ومع هذا كله لم تنجح تلك الدعوة بذلك الشقى، فقد وجد الولد إبراهيم - ﷺ - الغلظة مقابل اللين، والسفه مقابل الحلم، والبعد مقابل القرب، والانقطاع مقابل الحجة، فقابل الوالد لطف الولد في الإرشاد بالفظاظة وغلظة العناد، فناده باسمه، ولم يقابل (يا أبت) بـ (يا بنى)<sup>(١)</sup>.

(١) الشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار الجكني: أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، (٢٨٧/٤)، طبع على نفقة صاحب السمو الملكي الأمير أحمد بن عبد العزيز، الرياض، ١٤٠٣هـ.



## المطلب الثاني

### موقف أبيه من دعوته - عليه السلام -

فيما سبق نلاحظ تدرج إبراهيم - عليه السلام - في دعوته لأبيه الأقرب فالأقرب، وتلطفه معه وشفقته عليه، مع هذا كله لم تنجح تلك الدعوة بذلك الشقى، فقد وجد الولد الغلظة مقابل اللين، والسفه مقابل الحلم، والبعد مقابل القرب، والانقطاع مقابل الحجة، وأجاب الوالد بجواب جاهل وفي ذلك في قوله تعالى: ﴿ قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ الْهَيْبَةِ يَا إِبْرَاهِيمُ لِمَ لَمْ تَنْتَ لَأَرْحَمَنَّكَ وَأَهْجُرَنِي مَلِيًّا ﴾ (مريم: ٤٦).

فتبجح بأهته التي هي من الحجر والأصنام، وفي هذا الجواب أضاف الوالد الآلهة إلى نفسه ليبين شدة قربه منها، واستعداده للدفاع عنها. فقابل الوالد استعطاف الولد ولطفه في الإرشاد بالفظاظة وغلظة العناد، فناده باسمه، ولم يقابل (يا أبت) بـ (يا بني)، وأخره وقدم الخبر على المبتدأ وصدده بالهمزة لإنكار نفس الرغبة على ضرب من التعجب، كأنها مما لا يرغب عنها عاقل<sup>(١)</sup>.

وبعد هذا كله رد إبراهيم - عليه السلام - الولد ردا جميلا حلينا، وذلك في قوله تعالى: ﴿ قَالَ سَلِّمْ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ﴾ (مريم: ٤٧)، أي لا يصلح منى مكروهه، بل أنت سالم من ناحيتي، وهذا هو جواب المؤمنين في حالة الرد على الجاهل. وقيل هذا سلام بر ولطف وهو جواب الحليم للسفيه<sup>(٢)</sup>.

(١) الشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار الجكني: أضواء البيان في إيضاح

القرآن بالقرآن، (٤/٢٨٧)، مرجع سابق، بتصرف.

(٢) البغوي، أبو محمد بن مسعود: معالم التنزيل (تفسير البغوي)، (١٦/٢٣٥)،

تحقيق: محمد عبد الله النمر وآخرين، نشر دار طيبة، الرياض، ١٤١١ هـ.

## المطلب الثالث

### استغفار إبراهيم - عليه السلام - لأبيه

رغم هذه القسوة والجهل من والد إبراهيم - عليه السلام - إلا أنه لم يقابل والده بما يكره، ولم يفعل ما يدل على فقدانه الأمل، بل صبر وأحب أن يدعو له بالهداية، فقال تعالى: ﴿ قَالَ سَلِّمْ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ﴾ (مريم: ٤٧). فمزال في قلب إبراهيم - عليه السلام - الخوف على أبيه من عذاب الله - عز وجل - .

قال إبراهيم - عليه السلام - لأبيه: (سلام عليك) أي: لن أجاد لك مجددا وأخاطبك فيما لا تريد، وذلك لما توعدني بالعقوبة لكن (سأستغفر لك ربي) وأسأله أن يستر عليك ذنوبك بالعفو عن عقوبتك ﴿ إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ﴾ إن ربي بما عهدته بي لطيفا يجيب دعائي إذا دعوته<sup>(١)</sup>، والاستغفار بمعنى طلب الهداية إن كان الإنسان حيا لا بأس به، وأما بعد الموت على الشرك أو الكفر فهو محرم، وقول بعض الناس رحم الله فلان، وهو يعلم أنه مات كافرا لا يجوز<sup>(٢)</sup>.

فكان إبراهيم - عليه السلام - يستغفر لأبيه مدة حياته، فلما مات على الشرك

(١) الطبري، محمد بن جرير: جامع البيان عن تأويل القرآن، (٥/ ١٦١)، تحقيق: بشار بن معروف، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ١٤١٥هـ/١٩٩٤م، بتصرف.  
(٢) الزحيلي، وهبة بن مصطفى: التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، ط٢، (١٠٨/١٦)، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ١٤١٨هـ، بتصرف.

وتبين إبراهيم ذلك رجوع عن الاستغفار له، وتبرأ منه<sup>(١)</sup>، كما قال تعالى:  
﴿ وَمَا كَانَ اسْتِغْفَارُ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ إِلَّا عَن مَّوْعِدَةٍ وَعَدَّهَا إِيَّاهُ فَلَمَّا بُنِنَ لَهُ أَنَّهُ  
عَدُوٌّ لِلَّهِ تَبَرَّأَ مِنْهُ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّاهٌ حَلِيمٌ ﴾ (التوبة: ١١٤).

ومن التأسى بإبراهيم - عليه السلام - البراءة من المشركين، كما كانت حاله  
ومن معه من المؤمنين، ولكن هناك أمر استثنى من الأتباع وهو استغفار  
إبراهيم - عليه السلام - لأبيه، فقد قال سبحانه وتعالى في هذا الشأن: ﴿ قَدْ كَانَتْ  
لَكُمْ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَّاءُ مِنكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا  
بِكُرُوبِنَا يُنْتَابُونَ لَكُمْ الْعِدَّةُ وَالْبَعْضَاءُ أَبَدًا حَتَّى تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحَدَهُ ﴾ [الآقُولُ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ لِأَسْتَعْفِرَنَّ  
لَكَ وَمَا أَمْرُكَ لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ وَرَبَّنَا عَلَيْنَا نُوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنبْنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾ (الممتحنة: ٤).  
أي إن لكم في إبراهيم - عليه السلام - وقومه أسوة حسنة تتأسون بها، إلا  
في استغفار إبراهيم - عليه السلام - لأبيه، فإنه إنما كان عن موعدة وعدها إياه  
فلما تبين له أنه عدو لله تبرأ منه<sup>(٢)</sup>.

(١) ابن كثير الدمشقي، أبو الفدا إسماعيل بن عمر: تفسير القرآن العظيم، (١٥١/٢)،  
دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٤٠١هـ.  
(٢) ابن كثير الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، (٣٤٩/٤)، مرجع سابق، بتصرف.

## المطلب الرابع

### الدروس والعبر المستفادة من قصة إبراهيم - ﷺ - مع أبيه

من الدروس المهمة أن يستفيد الداعية المعاصر من هذا الأسلوب الدعوى، ولعل هذه الاستفادة تتمثل في النقاط التالية:

- أن يدرك الداعية المعاصر أن البر بالوالدين أو الوالدة لا يقتصر على تلبية حاجتهما والإنفاق عليهما، بل الأهم من ذلك السعي لنجاتهما في الآخرة، وذلك بدعوتهما إلى الله سبحانه وتعالى، فالدعوة إلى الله تعالى من أعظم وجوه الإحسان التي يكافئ بها الولد إحسان الوالد<sup>(١)</sup>.
- التدرج المناسب في عرض الدعوة ومتابعة مراحلها.
- التواضع مع الوالد في الخطاب الدعوى، فلا يظهر الداعية أنه أعلم من أبيه، وإن كان الولد كذلك، ولكن يختار العبارات التي تكون سببا في قبول الوالد للدعوة.
- أن تحمل الدعوة طابع الترغيب، وإن احتاج الأمر إلى الترهيب يكون بلطف وأسلوب لبق كما فعل إبراهيم - ﷺ -.
- الحرص على الإقناع العقلي للوالد، الذي يدعو لترك ما عنده من الشر، والإقبال على ما تركه من الخير.
- التنبيه بحذر: أي إبراهيم - ﷺ - يدعو والده بحذر بالغ حتى لا يشعر الوالد بالغضاضة من اتباع ابنه، وهو الوالد الأكبر سنا، والأكثر

(١) العدوى، محمد أحمد: دعوة الرسل إلى الله تعالى، مطبعة مصطفى الحلبي، مصر، د.ت، ص ٤٤.

خبرة وتجربة في الحياة، فلم يسند إبراهيم - ﷺ - العلم إلى نفسه، ويقول: إني أعلم ما لا تعلم، بل أخبر أنه قد جاء من العلم ما لم يأت والده، وفي ذلك عدم جرح لكبرياء الأب.

- اللين والشدّة: لجأ إبراهيم - ﷺ - إلى أسلوب اللين جذبا لقلوب قومه المكذبين، وقد ابتداء بدعوة أبيه آزر، فحاول أن يهديه بكل لطف وتحبب، قال تعالى: ﴿إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا﴾ (مريم: ٤٢)، فكان خطابه مبتدئا (يا أبت) وفي أسلوب الخطاب دلالة واضحة على تأدب إبراهيم - ﷺ - ولينه وأدبه مع أبيه وحرصه على هدايته، ثم سلك إبراهيم - ﷺ - مسلك الشدّة في القول والغلظة في الخطاب عندما وجد من أبيه وقومه تكديبا وإنكارا للحق، عليهم ينزجرون أو يرتدعون عن الباطل، قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا﴾ (الأنعام: ٧٤).

وذكر الثعالبي في تفسيره أن إبراهيم - ﷺ - لم يخش في الله أحد، وقد دفعه حب قومه وحرصه على هدايتهم إلى تقيدهم والاستخفاف بمعبوداتهم والغلظة عليهم في القول والفعل، وقد كان - ﷺ - منذ صغره يستخف بالأصنام التي يكلفه أبوه ببيعها، وينادي من يشتري ما يضره ولا ينفعه؟ وينكس رؤوسها في الماء ويقول لها اشربي حتى جاء أمر الله تعالى الذي لم يلق قبول قومه فخطبهم بأشد لهجة مبتدئا أبيه صانع تلك الأصنام ثم أولئك القوم الغارقين في الكفر، وأخبرهم أنهم في ضلال واضح

عظيم أملا في أن يستفيقوا ويعودوا للحق<sup>(١)</sup>.

• لا دعوة ولا إصلاح بلا علم ومعرفة:

هذه حقيقة ينبغي أن لا يتجاهلها الدعاة، فمن علم شيئا (والعلم نسبي ومتفاوت بين الخلائق) وجب عليه أن يبلغ ما علمه، ويدعو إليه، ولذلك صار واجبا على الدعاة إلى الله تعالى أن يتعلموا، وأن يتثقفوا، وأن يتنوروا، لأن العلوم رصيد الداعية، وكلما زاد هذا الرصيد زادت النتائج المرجو تحقيقها.

(١) الثعالبي، عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف: الجواهر الحسان في تفسير القرآن، (١/٤٩٣)، تحقيق: أبو محمد الغماري، الإدريسي الحسني، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٩٩٦م، بتصرف.

## المبحث الثالث

### منهج إبراهيم - ﷺ - في دعوة المشركين

لم يتحدث القرآن عن ميلاده أو طفولته، ولم يتوقف عند عصره صراحة، ولكنه يرسم صورة الحياة في أيامه، فتدب الحياة في عصره، وترى الناس قد انقسموا إلى ثلاث فئات:

- فئة تعبد الأصنام والتماثيل الخشبية والحجرية.
- وفئة تعبد الكواكب والنجوم والشمس والقمر.
- وفئة تعبد الملوك والحكام.

وتتناول الباحثة ذلك في المطالب الخمسة التالية:

### المطلب الأول:

#### دعوته - ﷺ - لعبدة الكواكب والنجوم

بدأ إبراهيم - ﷺ - بمحاورة عبدة النجوم والكواكب من قومه، فعندما جن عليه الليل وستره الظلام، فرأى كوكبا مما يعبدون، وهو بين جماعة منهم يتحدثون ويسمرون، فقال: (هذا ربي) طريق في الحوار حكيم، ومنهج في القرآن قويم، انظر إليه يحاكيهم في اعتقادهم، ولا يعلن مخالفتهم، ولا يسفه أحلامهم، فذلك أدعى إلى إنصاتهم لقوله وتعمهم لحجته، ثم لم يلبث أن كسر قولهم ينقضه، ورجع إلى مذهبهم يزيفه، ولكن من طريق خفي، ينبئ عن سداد رأى، فلما أفل هذا الكوكب تفقده فلم يجده، فقال: لا أحب الآلهة المتغيرين من حال إلى حال، ثم عرض بآلهتهم، وأعلن بغضه لها وتبرأ من حبيها.

ولما رأى القمر بازغا، وهو أسطع نور من الكوكب، وأكبر منه حجما، وأكثر نفعا قال ﴿ هَذَا رَبِّي ﴾ استدراجا لهم واستهواء لقلوبهم، فلما أفل واختفى نوره، قال ﴿ لَيْنَ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴾ (الأنعام: ٧٧)، تأكيد على أن الله مصدر الهداية، ومناح التوفيق عند الشك والحيرة، ثم رأى الشمس بازغة يتألق نورها، وينبعث شعاعها، وقد كست الدنيا جمالا، وملئت الأرض حياة وبهاء. فقال ﴿ هَذَا رَبِّي ﴾ فلما أفلت مثل غيرها، وغابت عن عبادها رماهم بالشرك، ووسمهم بالكفر، فقال: إني برئ مما تشركون، فهذه الكواكب تنتقل من مكان إلى مكان، وتتحول من حال إلى حال، لا بد لها من خالق يدبرها ويحركها، فهي لا تستحق عبادة ولا تعظيما<sup>(١)</sup>.

هذا والمتأمل في الحالات الثلاث يرى أن إبراهيم - عليه السلام - قد سلك مع قومه من عبدة النجوم والكواكب أحكم الطرق في الاستدلال على وحدانية الله، فقد ترقى معهم وهو يأخذ بيدهم إلى النتيجة التي يريدونها بأسلوب يقنع العقول السليمة، ثم ختم هذا الترقى في الاستدلال على وحدانية الله بقوله تعالى: ﴿ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ خَائِفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (الأنعام: ٧٩). فمعنى ذلك أنني توجهت لله تعالى الإله الحقيقي لهذا الكون الذي خلق السماوات والأرض، ولكن لم يقل مثلا إني توجهت للذي خلق النجوم والكواكب والأرض، والقمر، لماذا؟ والجواب

(١) المولى، محمد أحمد جاد وآخرون: قصص القرآن، المجلد الأول، دار الفكر، بيروت، ١٣٨٩هـ/١٩٦٩م، ص ٥٠ - ٥٢، بتصرف.



يكمن فيما يلي<sup>(١)</sup>:

- لأن هذا التعبير أعم.
- لأنه ظاهر للناس جميعا لا يحتاج إلى دليل.
- لأنه لا أحد من البشر يستطيع منذ بدء الخليقة حتى نهايتها أن يدعى أنه هو الذى خلق السماوات والأرض، فالسماوات والأرض وكل الخيرات فيها مسخرة لخدمته.
- لأن خلق السماوات والأرض يشعر بالقدرة الخارقة للإله الذى خلق هذا كله. وبذلك يكون إبراهيم - عليه السلام - قد أقام الأدلة الحكيمة، والبراهين الساطعة على وحدانية الله تعالى، وسفه المعبودات الباطلة وعابديها، قال تعالى: **فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ أَيْتُلْ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ ﴿٧٦﴾**  
**فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَيْنَ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴿٧٧﴾**  
**فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَنْفَوْرٍ إِنِّي بِرَبِّكُمْ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾** **إِنِّي وَجْهَتُ وَجْهِي لِلذِّى فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ خَافِيًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ (الأنعام: ٧٦ - ٧٩).**

وفى قول إبراهيم - عليه السلام - ﴿ هَذَا رَبِّي ﴾ في الآية (٧٦) من سورة الأنعام، قال ذلك على سبيل الوضع فإن المستدل على فساد قول يحكيه على ما يقوله الخصم، فإنه يستدرجه ثم يُقر عليه بالإفساد، أو على وجه النظر

(١) الشعراوى، محمد متولى: قصص الأنبياء، المجلد الأول، مكتبة التراث الإسلامى، القاهرة، ١٦/٥١٤١٦م، ص ٤٩٥ - ٤٩٦، بتصرف.

والاستدلال<sup>(١)</sup>، أو أنه على وجه الاحتجاج، يقول: هذا ربي بزعمكم؟ فلما غاب قال: لو كان إلها لما غاب، أو أنه على وجه الاستفهام، وتقديره: أهذا ربي؟ يعني، ومثل هذا يكون ربا أي: ليس هذا ربي، وقيل فيه إضرار وتقديره يقولون: هذا ربي<sup>(٢)</sup>.

ثم قال تعالى: ﴿فَلَمَّارًا الْقَمَرِ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ﴾ (الأنعام: ٧٧) أي: لما أوضح لهم في الآية السابقة، أن هذا النير - وهو الكوكب الذي رآه - لا يصلح أن يكون ربا، فارتقب ما هو أنور منه وأضوأ، على سبيل إلحاقه بالكوكب، والاستدلال على أنه لا يصلح للعبادة فرآه في أول طلوعه وبزوغه وانتشاره، فلما أفل استدل على بطلان عبادتهم له، وقال: ﴿لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ﴾ يدرك على أن الهداية بيد الله وحده، وأن طريق الله تعالى هو الطريق الوحيد للهداية والنجاة، وإن غير هذا الطريق شقاء وضلال لصاحبه في الدنيا والآخرة<sup>(٣)</sup>.

(١) الخفاجي، شهاب الدين أحمد: حاشية الشهاب المسماة عناية القاضي وكفاية الراضى (١/٢٣٣)، تحقيق: عبد الرازق المهدي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤١٧هـ، بتصرف.

(٢) البغوي، أبو محمد بن مسعود: معالم التنزيل، (٢/٩١)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٢٤هـ/٢٠٠٤م، بتصرف.

(٣) أبو حيان الأندلسي، محمد بن يوسف: تفسير البحر المحيط، (٤/١٧٢)، تحقيق: عادل أحمد، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م، بتصرف.

ثم قال - ﷺ -: ﴿الشَّمْسُ بَارِزَةٌ قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَنْفَعُ  
إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تَشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا  
وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿الأنعام: ٧٨﴾ قوله هذا أكبر أي: أكبر من القمر  
والكوكب، فراعها حتى غابت، فلما أفلت الشمس وذهب نورها، ثم غابت،  
قال لهم: إنى أبرأ إلى الله مما تشركون به<sup>(١)</sup>.

ثم صرح بعبادته لله تعالى وحده لا شريك له، دون أن يخاف في الله  
لومة لائم، قال تعالى: ﴿إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا  
وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿الأنعام: ٧٩﴾ أي وجهت روعي في المحبة والعبادة  
لله ربي، وجعلت قلبي مسلما للذي فطر السماوات والأرض حنيفا، مائلا عن  
الشرك، والعقائد الزائفة<sup>(٢)</sup>.

قال تعالى: ﴿وَحَاجَّةٌ قَوْمُهُ قَالَ لَمُخْجَبُونَ فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ  
بِعِزِّي لَا أَلَا أَنِيشَاءُ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴿الأنعام: ٨٠﴾  
بمعنى: أي فائدة لمحااجة من لم يتبين له الهدى، فأما من هداه الله، ووصل  
إلى أعلى الدرجات، فإنه هو بنفسه يدعو الناس إلى ما هو عليه، ﴿وَلَا  
أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِعِزِّي﴾ فإنها لن تضرنى، ولن تمنع عنى من النفع شيئا

(١) أبو الزميين السمرى، محمد بن عبد الله: تفسير ابن أبي الزميين وهو مختصر

تفسير يحيى بن سلام، (٢٣٣/١)، تحقيق: أحمد فريد محمد حسن، دار الكتب  
العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م، بتصرف.

(٢) القاسمى، جمال الدين بن محمد: محاسن التأويل، (٥٩٢/٦)، ط ٢، دار الفكر،  
بيروت، لبنان، ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م، بتصرف.

﴿أَنْ يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا﴾ فتعلمون أنه وحده المستحق للعبودية<sup>(١)</sup>.

﴿وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُم بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَلْ بِهِ

عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (الأنعام: ٨١) وكيف

أخاف أي: كيف أخاف شيئا من دون الله، لا يضر ولا ينفع ولا تخافون أنتم  
الذي يضر وينفع، وقد جعلتم معه شركاء لا تضر ولا تنفع<sup>(٢)</sup>، وقوله:

﴿فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ﴾ أي: أي الطائفتين أصوب؟ الذي عبد من بيده الضر

والنفع، أو الذي عبد من لا يضر ولا ينفع بلا دليل. وأيهما أحق بالأمن من  
عذاب الله يوم القيامة إن كنتم حقا تعلمون<sup>(٣)</sup>.

ثم قال تعالى: ﴿وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَن نَّشَاءُ إِنَّ

رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ﴾ (الأنعام: ٨٣) تلك حجتنا أي: التي احتج بها إبراهيم

- ﷺ - على وحدانية الله - ﷻ - من أقول الكوكب والشمس والقمر  
والنجوم وقد نصره الله - ﷻ - بهذه الحجة<sup>(٤)</sup>.

(١) السعدى، عبد الرحمن بن ناصر: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان،

ط ٢، (٢٩٢/٧)، تحقيق: عبد الرحمن اللويحق، دار السلام، الرياض،

٢٠٠٢/٥١٤٢٢م، بتصرف.

(٢) الطبرى، محمد بن جرير: تاريخ الأمم والملوك، (٤٩١/١١)، دار الكتب العلمية،

بيروت، لبنان، ١٤٠٧/٥١٨٧م، بتصرف.

(٣) ابن كثير، أبو الفدا إسماعيل بن عمر: تفسير القرآن العظيم، (١٩٢/٢)، دار  
السلام، الرياض، د.ت.

(٤) الطبرى: جامع البيان عن تأويل القرآن، (٤٩٥/١١)، مرجع سابق، بتصرف.

وهناك قول لبعض المفسرين، أن هذه المحاجة كانت قبل هداية إبراهيم - ﷺ - أو قبل بلوغه سن الرشد، لكن يرد على هذا القول، بأن الأنبياء معصومون من كبائر الذنوب، وأيضا إنه من خلال التأمل في سياق الآيات السابقة، فإن إبراهيم - ﷺ - كان يريد إثارة التفكير في أذهان قومه، ليصلوا بعد النظر والتأمل في الآيات الكونية إلى وحدانية الله تعالى، ففي بداية الآيات يقول الله تعالى: (وكذلك نرى إبراهيم منكوت السماوات والأرض) وفي آخر الآيات قال: ﴿وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ قَوْمِهِ ۗ﴾ (١).

وانفلت تفكير البشر خلال حقبات زمنية من أي عقال حتى عبدوا النجوم والكواكب والشمس والقمر، وقد ذكر القرآن الكريم ما كان من قوم سبأ على لسان هدهد سليمان - ﷺ -، قال تعالى: ﴿وَجَدْتُمَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِن دُونِ اللَّهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ﴾ (النحل: ٢٤) ولم يغفل القرآن أيضا أن يحرم السجود لهذه الأجرام منعا لعبادتها كما كان في السابق، قال تعالى: ﴿وَمِنَ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ۗ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ (فصلت: ٣٧) وربما تجد الباحثة في أسباب هذا الانفلات العجيب ما قد يعذروا به، فهم كانوا يفتشون دائما عن إله يدرك بالحواس، ليتواصلوا من خلاله إلى الله الذي خلق السماوات والأرض، قال تعالى: ﴿أَلَيْسَ الَّذِينَ الْخَالِصُونَ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِن دُونِهِ أَوْلِيَاءَ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَىٰ

(١) السعدى، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، (٧/٢٩٠)، مرجع سابق، بتصرف.

اللَّهُزُلْفَىٰ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ فِي مَا هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ  
كَفَّارٌ ﴿الزمر: ٣﴾ هذا مع علمهم الباطن أن هذه الآلهة لا تضر ولا  
تنفع فاتجهوا لعبادة الأجرام السماوية نظرا لبعدها وعلوها وشدة إضاءتها.  
وانطلاقا من هذا الاعتقاد بنى إبراهيم - ﷺ - حوارا ذكيا مع قومه  
من عبدة الكواكب والنجوم والشمس فيه استدراج لهم حين قال: ﴿فَلَمَّا جَنَّ  
عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَىٰ أَكْوَاجًا قَالَ هَٰذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا  
قَالَ هَٰذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَيْنَ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَأَى السَّمَاسَ  
بَازِعَةً قَالَ هَٰذَا رَبِّي هَٰذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يُنْقِرُونَ لِي بِرِيٍّ ؕ مِمَّا تَشْرِكُونَ ﴿الأنعام:  
٧٦ - ٧٨﴾.

ويتبين للباحثة من النظر والتأمل في الآيات السابقة أن الأسباب التي  
تدعو القوم للخضوع لهذه المعبودات هي: ظهورها ليلا عند اشتداد الظلمة،  
وبزوغها وشدة إضاءتها، حجمها الهائل، وهذه الأسباب مجتمعة تجعل من  
لا علم له يصدق أن لها سيطرة معينة على العالم بشكل عام، وعلى البشر  
بشكل خاص.

## المطلب الثاني

### دعوته - عليه السلام - لقومه من عبدة الأصنام والتمائيل

بعد أن دعا إبراهيم - عليه السلام - أباه لقربه توجه بالدعوة إلى قومه، وكانوا فيما قبل قسمان، منهم من يعبد الأصنام، ومنهم من يعبد الكواكب. وقيل: أنهم كانوا يعبدون الكواكب ويصرون أصناما على صورها ويعبدونها ويعكفون عليها، وبدأهم بالدعوة إلى توحيد الله بالعبادة، وبين لهم أن ما يعبدون ما هو إلا إفك مفترى، ولفت أنظارهم إلى أن مصيرهم إن لم يستجيبوا للدعوة مصير أمثالهم، فقد سبقهم على ذلك أمم ولحقهم من ربهم من العذاب ما لا يخفى عليهم. قال تعالى: ﴿وَإِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَانْقُضُوا ذُرِّيَّتَكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٦﴾ إِنَّمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا وَتَخْلُقُونَ إِفْكًا إِنَّ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا فَابْتَغُوا عِنْدَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَاعْبُدُوهُ وَاشْكُرُوا لَهُ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿١٧﴾ وَإِن تَكْفُرُوا فَقَدْ كَذَّبْتُمْ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلْغُ الْمُبِينُ ﴿١٨﴾﴾ (العنكبوت: ١٦ - ١٨).

ولقد سلك إبراهيم - عليه السلام - في إقناع قومه مسلك المسائلة عن جدوى أصنامهم، هل تنفع أو تضر أو تسمع، فما وجد إلا التبعية العمياء، قال تعالى: ﴿وَأْتَلَّ عَلَيْهِمْ بُنَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴿٦٦﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٧٠﴾ قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَنْظِلُّهَا عَنْكُمْنَ ﴿٧١﴾ قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ ﴿٧٢﴾ أَوْ يَنْفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ ﴿٧٣﴾ قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ﴿٧٥﴾ قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ ﴿٧٥﴾﴾ (الشعراء: ٦٩ - ٧٥) فما كان من إبراهيم - عليه السلام - إلا أن أعلن البراءة مما هم عليه، وأوضح سبب ذلك وسبب قصره العبادة على الله، قال تعالى: ﴿قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ ﴿٧٥﴾ أَنْتُمْ

وَأَبَاؤُكُمْ الْأَقْدَمُونَ ﴿٧٦﴾ فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِّيَ إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿٧٧﴾ الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ ﴿٧٨﴾ وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ ﴿٧٩﴾ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴿٨٠﴾ (الشعراء: ٧٦ - ٨٠).

وبدأ قوم إبراهيم - ﷺ - يراوغون فيما عرضه عليهم، إلا أنه ما كان من إبراهيم - ﷺ - إلا إعلان النكير وبيان الحق فعلا لا قولاً فحسب ودخل بهذا مرحلة خطيرة من مراحل إقناع القوم بعدم جدوى أصنامهم، وفي هذا يقول الله تبارك وتعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ ﴿٥١﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ ﴿٥٢﴾ قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ ﴿٥٣﴾ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٥٤﴾ قَالُوا أَإِجْتِنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِينَ ﴿٥٥﴾ قَالَ بَلْ زَكَّرْتُمَا رَبَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرْتُمَا وَأَنَا عَلَىٰ ذَٰلِكُم مِّنَ الشَّاهِدِينَ ﴿٥٦﴾﴾ (الأنبياء: ٥١ - ٥٦).

(ما هذه التماثيل) أي: أي شيء هذه الصور التي أنتم عليها مقيمون، وكانت تلك التماثيل أصنامهم التي كانوا يعبدونها<sup>(١)</sup>

" والتمثال " اسم لشيء مصنوع يشبه خلق من خلّاق الله تعالى، وهذا تسفيه لتلك التماثيل، لما سألهم عن أصنامهم مع إحاطته علماً بحقيقتها وبكونها من حجر أو شجر اتخذها قومه معبوداً من دون الله، وعبر عن عبادتهم لها بمطلق العكوف الذي هو عبادة عن اللزوم والاستمرار على الشيء قصداً إلى مزيد من التحقير لها والإذلال، وتوبيخاً لهم على إحلالها<sup>(٢)</sup>.

(١) الطبري، محمد بن جرير: جامع البيان عن تأويل القرآن (تفسير الطبري)، (٢٦٢/٥)، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ١٤١٥هـ/١٩٩٤م، بتصرف.

(٢) أبو السعود العمادي، محمد محمد بن مصطفى: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، (٧٢/٦)، تحقيق: خالد عبد الغني، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د.ت.



ولم يكتف القوم بهذه المراوغة مع إبراهيم - ﷺ - بل دعوه للخروج معهم إلى عيد من أعيادهم، ولكنه اعتذر عن الخروج بتورية، وفي هذا يقول الله تبارك وتعالى: ﴿ فَظَكَرَ نَظْرَةً فِي النُّجُومِ ﴿٨٨﴾ فَقَالَ إِنِّي سَقِيمٌ ﴿٨٩﴾ فَتَوَلَّوْا عَنْهُ مُدْبِرِينَ ﴿٩٠﴾ ﴾ (الصفات: ٨٨ - ٩٠). وقال عند ذلك: ﴿ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَمَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ ﴿٥٧﴾ ﴾ (الأنبياء: ٥٧) فسمعها بعض القوم، وبادر إبراهيم - ﷺ - قال تعالى: ﴿ فَجَعَلَهُمْ جُذُودًا إِلَّا كِبْرًا لَمْ تَلْعَمَهُ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿٥٨﴾ قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٥٩﴾ قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذُكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٠﴾ قَالُوا فَأَتَوْا بِهِ عَلَىٰ آعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ ﴿٦١﴾ قَالُوا أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٢﴾ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبْرُهُمْ هَذَا فَاسْتَأْذَنُواهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْظُرُونَ ﴿٦٣﴾ فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٦٤﴾ ﴾ (الأنبياء: ٥٦ - ٦٤).

إلا أن هذه الصحوة لم تدم فقد عادوا مباشرة إلى كبرهم المهلك، وقرروا حرق إبراهيم - ﷺ - بلا رحمة ولا هوادة، فالأمر يتعلق بكرامة آلهتهم السماء، قال تعالى: ﴿ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ ﴿٦٨﴾ ﴾ (الأنبياء: ٦٨).

ثم قرر إبراهيم - ﷺ - بعد ذلك مصارحة أبيه برأيه في معبوده الذي يصنعه بيديه قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ ءَأَزَرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا ءَالِهَةً إِنِّي أَرَىٰكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٧٤﴾ ﴾ (الأنعام: ٧٤) وبعد المداولات وتأكيد إبراهيم - ﷺ - من إصرار أبيه وقومه على الكفر قرر إعلان البراء منهم، قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ إِنَّنِي بَرَاءٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ ﴿٢٦﴾ ﴾ (الزخرف: ٢٦).

## المطلب الثالث

### دعوته - عليه السلام - لعبدة الملوك والحكام

كانت الخطوة التي لا بد أن يخطوها إبراهيم - عليه السلام - في دعوته إلى الله - عز وجل - هي دعوة الملك إلى الصراط المستقيم، وهي انتقال مرحلي متدرج منتظم، فقد بدأ دعوته مع أبيه أقرب الناس إليه، ثم انتقل يدعو قومه، وهي الدائرة الأوسع، ثم الخطوة الثالثة وهي دعوة الملك رأس القوم.

ومع تسلط النمرود ملك قومه، وحاكم بلادهم آنذاك، فإنه - عليه السلام - لم يمنع ذلك من مواجهة هذا الحاكم ودعوته إلى عبادة الله - عز وجل -، وإبطال ما يدعيه لنفسه من الربوبية، وقد أنطق الله الحق على لسان خليله، قال تعالى: ﴿الَّذِي تَرَى إِلَىٰ الذِّئْبِ حَاجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿١٥٨﴾﴾ (البقرة: ٢٥٨).

يذكر الله تعالى مناظرة إبراهيم - عليه السلام - مع هذا الملك الجبار المتمرد الذي ادعى لنفسه الربوبية، فأبطل الخليل - عليه السلام - عليه دليله، وبين كثرة جهله وقلة عقله، وأجمه الحجة، وأوضح له طريق الحجة<sup>(١)</sup>.

فقد سأل الملك إبراهيم - عليه السلام - من ربك؟ فأجابه إبراهيم - عليه السلام -:-  
﴿رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ﴾ وقد جاء إبراهيم - عليه السلام - بهذه الحجة لأن أحدا

(١) ابن كثير، أبو الفدا عماد الدين إسماعيل بن عمر: قصص الأنبياء، دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٤٠٣/٥١٤٠٣م، ص ١٦٧.

لم يجروا أن يدعى القدرة على الإحياء والإماتة، بل ولن يدعى أحد أنه شريك فيها، حتى الذين امتلأوا بالغلو في الكفر عندما يسألهم أحد: من الذى خلق الإنسان؟ فإنهم يجيبون صاغرين (إنه الله). إلا أن الخصم الذى حاج إبراهيم - ﷺ - يريد ألا ينتهى الجدل، فقال ناقلًا المحاجة إلى لون من السفسطة: أنا أحيى وأميت، فسأله إبراهيم - ﷺ -: كيف تحيى وتميت؟ فقال الرجل: إن عندى من المسجونين عددا وأستطيع أن أقتل منهم من أشاء، وأن أمتنع عن قتل من أشاء، فمن لم أقتله فكأننى أحييته، ومن قتلته فأنا أمته، لم يقل له إبراهيم - ﷺ -: لنتفق أولاً على تعريف الحياة والموت، لأنه لم يرد أن يطيل هذه المجادلة، إنما أراد أن يأتى بالحجة التى تسقط للرجل كل ما يحتاج به، فجادله بما يلجمه، ففي هذه القصة ينبهنا الله تعالى إلى حقيقة هامة وهى: أن الرسل فى جدالهم مع أممهم أو مع المخالفين لهم لا يكون هدف الرسول أن يظفر بالغلبة، وإنما يكون هدفه أن يصل إلى الحقيقة كما هى. إن هذا الرجل قد بدل نعمة الله كفراً، فدخل مع إبراهيم - ﷺ - فى جدال عقيم بقصد السفسطة، فأراد إبراهيم - ﷺ - أن ينتقل معه إلى مجال آخر غير غيبى ولا يختص بأمر الروح، فانتقل بالحوار إلى حقيقة ساطعة<sup>(١)</sup>، قال تعالى: ﴿ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ ﴾ (البقرة: ٢٥٨).

وهكذا يتبين نصر الله للذين آمنوا، ونجد أن الذى حاج إبراهيم - ﷺ -

(١) الشعراوى، محمد متولى: قصص الأنبياء، المجلد الأول، مكتبة التراث الإسلامى، القاهرة، ١٦/٥١٤١٦/١٩٩٦م، ص ٥٠٩ - ٥١٢، بتصرف.

في ربه قد واجه أمرا لا قبل له به. لقد بهت الذي كفر ولم يجرؤ على الرد على مقولة إبراهيم - عليه السلام - بأن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب، والبهت يأخذ ثلاث صور: الدهشة أولا، ثم الحيرة ثانيا، ثم الهزيمة ثالثا.

" لقد انتقل الذي كفر من القدرة على المواجهة إلى مفاجأة الدهشة وهي الصورة الأولى، ومن المفاجئة والدهشة انتقل إلى التحير، لأنه يبحث عن مخرج لنفسه فلم يجد مخرجا من ورطته، وهكذا تلقى النتيجة وهي الهزيمة"<sup>(١)</sup>.

إن غياب صوت النمرود في النهاية " فبهت الذي كفر " يدل على أن حجة إبراهيم - عليه السلام - أعجزته عن الرد، إن هذا الغياب على مستوى البينة له دلالة هائلة أكده قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ فانتهى هدى الله للقوم الظالمين، لأن الظلم حائل بين صاحبه وبين التنازل إلى التأمل من الحجج وإعمال النظر فيما فيه النفع، إذ الذهن في شاغل عن ذاك بزهو وغروره"<sup>(٢)</sup>، ففشل العلاقة الحوارية بين المتناظرين بسكوت النمرود، أفضت بالمناظرة إلى غلبة حجة إبراهيم - عليه السلام - وسحب سلطة النمرود.

(١) الشعراوي، محمد متولى: قصص الأنبياء، المجلد الأول، مرجع سابق، ص ٥١٤.  
(٢) ابن عاشور، محمد الطاهر: التحرير والتنوير، (٣٤/١)، الدار التونسية للنشر والتوزيع، تونس، ١٩٨٤م.

## المطلب الرابع

### تحطيمه - عليه السلام - للأصنام وتكسيره لها

بعد إنكاره - عليه السلام - على أبيه وقومه بلسانه، وبعد أن أصروا على كفره بالله تعالى وتمسكهم بما عليه آباءهم، قرر إبراهيم - عليه السلام - أن ينكر عليهم بيده، وأقسم أن يحطم أصنامهم وعن ذلك قال تعالى: ﴿وَتَأْتِيهِمْ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُدْرِينَ ﴿٥٧﴾ فَجَعَلَهُمْ جُدَاذًا إِلَّا كَبِيرًا ثُمَّ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿٥٨﴾ قَالَ أَمَنْ فَعَلَ هَذَا لِلْهِتَانِ إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٥٩﴾ قَالُوا سَمِعْنَا فَتَى يَذُكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٠﴾ قَالُوا فَاتُوبُوا عَلَيْهِ عَلَىٰ عَيْنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ ﴿٦١﴾ (الأنبياء: ٥٧-٦١).

﴿وَتَأْتِيهِمْ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ﴾ تاء القسم هنا عوضاً عن الباء، وهو زيادة في المعنى أي: كأنه تعجب من سهولة الكيد على يده وذلك لصعوبة تكسير الأصنام خصوصاً في زمن النمرود مع شدة سطوته وقوة سلطانه<sup>(١)</sup>، ولما رجع قوم إبراهيم - عليه السلام - من عيدهم ودخلوا إلى معبدهم، فوجدوها متفرقة الأجزاء، قالوا من فرط حزنهم وأسفهم مستبعبدين متحسرين: من فعل هذا الفعل الفظيع والأمر الشنيع الفجيع بآلهتنا ومعبوداتنا إنه لمن الظالمين الخارجين عن شعائر ديننا الجاحدين لآلهتنا، فقال السامعون منهم للسائلين: قد سمعنا فتى قد كان يذكرهم، أي الآلهة بالسوء دائماً يقال له إبراهيم - عليه السلام -، فلما حضر نمرود واجتمع معه أشراف مملكته، أحضروه لينتقموا منه، قالوا له أولاً على سبيل التعبير والتقرير: أنت فعلت هذا

(١) النيسابوري، الحسن بن محمد: غرائب القرآن و رغائب الفرقان، (٥/٢٩)، تحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م، بتصرف.

الفعل الشنيع والأمر الفظي الفجيج بألهتنا ومعبوداتنا يا إبراهيم؟ قال في جوابهم بمقتضى اعتقادهم وزعمهم: أنا عبد مألوه مربوب، وهم آلهة معبودون، كيف أقدر أن أفعل بهم هذا؟ بل فعله كبيرهم هذا وأشار إلى الصنم الكبير، وقد فعل هذا معهم هكذا لئلا يشاركون معه في العبودية والألوهية، فاسألوهم إن أنتم تعتقدون أن هؤلاء خلقوا عموم أهل التكلم واللسان، ولما تغرسوا بخطئهم وتفطنوا بأحقية إبراهيم - ﷺ - وصدقه في مقاله، بعد ما علموا على الأمر وأسفله وفرقوا بين الحق والباطل فرقا ظاهرا، أرادوا أن يقبلوا الأمر ويعكسوه عنادا ومكابرة فقالوا: لقد علمت أيها المجادل ما هؤلاء الآلهة ينطقون، إذ هم جمادات لا حس لهم ولا شعور، فقال إبراهيم - ﷺ - موبخا عليهم ومقرعا: أما تستحيون وما تخجلون أن تعبدوا من دون الله الواحد الأحد، المتوحد بالألوهية والربوبية، ما لا ينفعكم شيئا ولا يضركم؟ ثم قال على سبيل الضجرة، والتأسف على ضيعة عقولهم: أف لكم أي قبحا لكم ولما تعبدون من دون الله. ثم نطقوا بالحكم الجائر، حيث قالوا بعدما تشاورا كثيرا في كيفية إهلاكه: حرقوه، إذ لا عذاب أهول و أفزع من الحرق وانصروا آلهتكم بتحريق هذا الظالم<sup>(١)</sup>.

ثم بعد أن أتوا به، سألوه ﴿ قَالُوا أَأنتَ فَعَلْتَ هَذَا ﴾ وجاء الاستفهام والسؤال اقتصارا على حكاية مخاطبتهم إياه - ﷺ - للتنبيه على أن إتيانهم

(١) النخجواني، نعمة الله بن محمد: الفوائح الإلهية والمفاتيح الغيبية الموضحة للكلم القرآنية والحكم الفرقانية، (١/٥٣٥ - ٥٣٧)، دار كابي للنشر والتوزيع، مصر، ١٩٩٩، بتصرف.

به ومسارعتهم إلى ذلك أمر فمحقق، فأجابهم - ﷺ - (بل فعله كبيرهم هذا) وفي قوله هذا أشار إلى الصنم الذي لم يكسره، فسلك مسلكاً تعريضياً يؤدي إلى مقصده الذي هو إلزامهم الحجة على ألطف وجه وأحسنه بحملهم على التأمل في شأن آلهتهم، إذ كيف لا تحمى نفسها<sup>(١)</sup>، ثم قال إبراهيم - ﷺ - : ﴿ فَتَشَاوَهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ ﴾ (١٣) قالها على سبيل الشرط ﴿ فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنفُسِهِمْ ﴾ أي: رجعوا إلى فكرهم وعقولهم، فقالوا: إنكم أنتم الظالمون بعبادتكم ما لا يدفع عنه شيئاً<sup>(٢)</sup>. فكيف صار حالهم ﴿ ثُمَّ نَكَسُوا عَلَيَّ رُءُوسِهِمْ ﴾ أجرى الله حقا على لسانهم في قولهم ﴿ إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ ثم أدركتم الشقاوة وهو معنى ثم نكسوا على رؤوسهم، أي: رجعوا إلى شركهم واحتجاجهم على الأصنام<sup>(٣)</sup>، فقال لهم إبراهيم - ﷺ - ﴿ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ ﴾ أتعلمون ذلك وتعبدون من دون الله ﴿ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴾ (١٦) من الخير والشر، وقيل: بشيء من النفع والضرر، فإن العلم

(١) أبو السعود، محمد محمد بن مصطفى العمادي: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، (٥/٥١١)، تحقيق: خالد عبد الغنى محفوظ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د.ت، بتصرف.

(٢) البغوي، أبو محمد بن مسعود: معالم التنزيل (تفسير البغوي)، (٣/٢١٠)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٢٤هـ/٢٠٠٤م، بتصرف.

(٣) الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد: النكت والعيون، (٣/٤٥٢)، تحقيق: عبدالمقصود بن عبدالرحيم، دار مكتبة المؤيد، الرياض، ١٤١٢هـ/١٩٩٢م، بتصرف.

بحال هذه الأصنام المنافية للألوهية، مما يوجب اجتناب عبادتها قطعاً<sup>(١)</sup>. ثم قال إبراهيم - عليه السلام -: ﴿ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴾ (٦٦) أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٦٧﴾، و" أف " هذه مقولة يظهر فيها ضيق الصدر، وغيظ النفس، والعجب من السخف الذي يتجاوز كل مألوف<sup>(٢)</sup>.

ومما سبق تؤكد الباحثة أن قوم إبراهيم - عليه السلام - من تأكدوا من عبارات إبراهيم - عليه السلام - أنه هو من قام بتحطيم الأصنام. وبدلاً من أن يفكروا في عجز تلك القطع الحجرية العاجزة عن فعل شيء، ومن ثم يرجعوا إلى الحق، عقدوا العزم وأشعلوا النار لسيدنا إبراهيم - عليه السلام -.

- (١) الألوسى، شهاب الدين السيد: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، (٦٥/٧)، تحقيق: على عبد الباري عطية، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م، بتصرف.
- (٢) الزحيلي، وهبة بن مصطفى: التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، ط٢، (٨٤/١٧)، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ١٤١٨هـ.



## المطلب الخامس

### الدروس والعبر المستفادة من منهج إبراهيم - عليه السلام -

#### في دعوة المشركين

- ١- إخراج قومه ببيان حقيقة آلهتهم: هذه الآيات العظيمة تبين أن صاحب الرسالة يجب أن يكون مؤمناً بها، قويا في توصيلها، متبعاً لسابقه الذين أناروا مشاعلها، مستخدماً الأساليب المناسبة لمتلقيها، والمستخلص من هذه الوسائل التي استخدمها إبراهيم - عليه السلام - لتبليغ الناس.
- ٢- أهمية دور الشباب في الدعوة في الله ﷻ **﴿لَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِعَبْدِهِ عَلَىٰ مَنٍ﴾** (الأنبياء: ٥١) " وإسماعيل وبناء البيت - أصحاب الكهف - أصحاب محمد - ﷺ - ".
- ٣- خطر التقليد الأعمى والاتباع على غير بصيرة ﷻ **﴿قَالُوا وَجَدْنَا آيَاتِنَا هَامًا عَيْنِينَ﴾** (الأنبياء: ٥٣).
- ٤- الجزاء من جنس العمل: (بر الآباء يبقى في الأبناء) قال تعالى: ﷻ **﴿قَالَ يَا بَنِي آدَمَ أَفَعَلْنَا بُرُءًا لِّمَن ظَلَمْنَا سِوَا مَن ظَلَمْنَا أَفَلَا تَتَّقُونَ﴾** (الصافات: ١٠٢) وقال إسماعيل - عليه السلام - لزوجته: " ذاك أبي وقد أمرني أن أفارقك الحقي بأهلك فطلقها " رواه البخاري<sup>(١)</sup>.
- ٥- التدرج في الحجة والإقناع واتخاذ المنطق السليم والحكمة: فقد استخدم

(١) البخاري، صحيح البخاري: كتاب أحاديث الأنبياء، باب: قول الله تعالى: (واتخذ الله إبراهيم خليلاً) ٤/١٤٢ حديث (٣٣٦٤)، دار المنهاج، جدة، مرجع سابق.

إبراهيم - ﷺ - لبلوغ غايته المرجوة طريقة الحوار لتقرير وحدانية الله سبحانه وتعالى في أذهان قومه الذين يعكفون على عبادة الأصنام والتماثيل، حيث حقر معبوداتهم من دون الله وبين عجزها.

٦- الانتقال لمخاطبة العقل صاحباً معه الدليل الواضح لإثبات بطلان ما كانوا عليه من عبادة الهياكل، فاستدرجهم بعد أن أقام عليهم الحجة حين خاطب القلب والفطرة، وبذلك قطع عليهم زيفهم وكشف نواياهم بدقة<sup>(١)</sup>.

٧- إن عبادة الإنسان لغير الله تعالى هي انحطاط بإنسانية الإنسان، وإهدار لكرامته، فضلاً عن كونها شركاً وكفراً به، ومن هنا كان هذا النقد النافذ من إبراهيم - ﷺ - لقومه ولأبيه، وقد كانوا يعبدون الكواكب والنجوم والأصنام والأوثان، كما فعل غيرهم من الكفار والمشركين عبر التاريخ، ولا يزالون إلى قيام الساعة.

٨- المناظرة والمجادلة لإثبات الحق: تعتبر المناظرة والمجادلة من أرقى آداب التعامل التي يستخدمها الداعية، يقول تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ [النحل: ١٢٥]، وقد استخدمها إبراهيم - ﷺ - في دعوته، فأبرزت أدب احترام عقل المدعو، وأظهرت حجة النبي - ﷺ - الدامغة التي ما بعدها حجة أمام قومه، تأمل قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي

(١) العارف، هشام فهمي: سيرة إبراهيم عليه السلام في القرآن المجيد والأحاديث الصحيحة، دار البشائر الإسلامية، بيروت، لبنان، ١٤١٧/٥١٩٦م، ص ٤٦ - ٤٨، بتصرف.

حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ... ﴿البقرة: ٢٥٨﴾  
 فاستخدم إبراهيم - ﷺ - المناظرة والمجادلة مع نمروذ بن كنعان  
 الذى أوتى الملك فطغى وادعى الربوبية فحاجه إبراهيم - ﷺ - بعد  
 إلقائه فى النار وخروجه منها سالما، واستخدم إبراهيم - ﷺ - أسلوب  
 المناظرة والمجادلة مع قومه مرة أخرى فى قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ  
 اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أَحِبُّ الْآفِلِينَ. فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ  
 هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ. فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِغَةً  
 قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَا قَوْمِ إِيَّايَ بَرِّئُوا مِمَّا شَرِكْتُمْ ﴿[الأنعام: ٧٦ -  
 ٧٨]، اتجه الخليل إلى تعريف الإله الأوحد أمام قومه، ظنه فى كوكب،  
 قال ذلك على سبيل الفرض وإرخاء العنان، مجارة مع عبادة الأصنام  
 والكواكب ليقر عليه بالإبطال، ويثبت أن الرب لا يجوز عليه التغيير  
 والانتقال، لكن الكوكب أفل فزال، والإله لا يزول، ثم ظنه القمر إذا رآه  
 بازغا، ولكنه أفل أيضا، واعتبر نفسه تسير فى ضلاله، وأنه إن لم  
 يهده ربه الذى يؤمن بوجوده ليكون من الضالين، فلما رأى الشمس  
 بازغة قال هذا ربي، لأنها أكبر، فلما أفلت أدرك أن الله تعالى لا يكون  
 أمرا محسوسا فقرر البراءة من الشرك واتجه إلى الخالق<sup>(١)</sup> فقال: ﴿إِنِّي  
 وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ... ﴿[الأنعام: ٧٩].

(١) طنطاوى، محمد سيد: التفسير المحيط، (١٥٠/٥ - ١٥٢)، ط٣، مطبعة السعادة،  
القاهرة، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م.

## المبحث الرابع

### تعذيب إبراهيم - عليه السلام - من قبل قومه

#### المطلب الأول

#### إلقاء إبراهيم - عليه السلام - في النار

ذكر الله تعالى موقف إلقاء إبراهيم - عليه السلام - في النار بشئ من الإجمال، تاركا ذكر عمره حينئذ، ومكان تنفيذ الحكم الجائر، وزمانه، وما ذلك إلا لأن القرآن الكريم يهتم بأخذ العبر والعظمة من القصة، كما أن العلم بهذه التفاصيل لا يفيد، والجهل بها لا يضر. قال تعالى: ﴿قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ﴾ (الأنبياء: ٦٨) أي: حرقوا إبراهيم بالنار إن كنتم ناصرين آلهتكم<sup>(١)</sup>. وفي قوله حرقوه صيغة مبالغة تدل على شدة الغضب والحقد الممتلئ به قلوب قومه عليه، ولم يكن رد إبراهيم - عليه السلام - إلا قوله: حسبنا الله ونعم الوكيل. وفي الصحيح عن ابن عباس - رضي الله عنهما -: "حسبنا الله ونعم الوكيل قالها إبراهيم حين ألقى في النار"<sup>(٢)</sup>.

ومما لا يخفى على أحد أن السبب المباشر في صدور هذا الحكم هو تحطيم إبراهيم الأصنام عندما كان قومه خارج المدينة يحتفلون بعيد من أعيادهم.

(١) الطبري، محمد بن جرير: جامع البيان عن تأويل القرآن، (٥/٢٦٦)، ط١، تحقيق:

بشار بن معروف، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤١٥هـ/١٩٩٤م، بتصرف.

(٢) البخاري، محمد بن إسماعيل: الجامع المسند الصحيح، ٣٩/٦، كتاب التفسير، باب

(إن الناس قد جمعوا لكم) حديث رقم (٤٥٦٣)، ط٢، دار المنهاج، جدة، ١٤٢٩هـ.

قال القرطبي: روى كعب الأحبار عن النبي - ﷺ - أن إبراهيم - ﷺ - حين قيدوه ليلقوه في النار قال: " لا إله إلا أنت سبحانك رب العالمين لك الحمد ولك الملك لا شريك لك " قال ثم رموا به في المنجنيق من مضرب شاسع، فاستقبله جبريل فقال: يا إبراهيم ألك حاجة ؟ فقال: أما إليك فلا، فقال جبريل فاسأل ربك، فقال: " حسبى من سؤالي، علمه بحالى " (١) وقال بعض العلماء: جعل الله فيها بردا يرفع حرها، وحرًا يرفع بردها، فصارت سلاما عليه، قال أبو العالية: ولو لم يقل بردا وسلاما على إبراهيم. لكان بردها أشد عليه من حرها، ولو لم يقل على إبراهيم لكان بردها باقيا إلى الأبد.

وجاء في زاد المسير: ذكر أهل التفسير أنهم حبسوا إبراهيم - ﷺ - في بيت، ثم بنوا له حيرا (٢) طول جداره ستون ذراعا إلى سفح جبل

(١) الحكيم الترمذي، محمد بن علي بن الحسن: نوادر الأصول في احاديث الرسول، تحقيق: عبد الرحمن عمير، كتاب (التفسير)، باب (إن الناس قد جمعوا لكم)، حديث (٤٥٣٦)، دار الجيل، بيروت، ١٩٩٢م.

(٢) حار يحار حيرة وحيرا بسكون الياء فيهما تحير في أمره فهو حيران وقوم حيارى وحيرة فتحير ورجل حائر بائر إذا لم يتجه لشيء والحيرة بالكسر مدينة بقرب الكوفة، والحير شبه الحظيرة أو الحمى.

[انظر: الرازي: مختار الصحاح، مادة حير (٥٩/١)].

ويظهر من المعانى أن الحير مكان مسور بسور دائرى يشعر المحبوس فيه أنه تائه وحائر.

[الرازي، محمد بن أبى بكر بن عبد القادر: مختار الصحاح، مادة حير، (٥٩/١)، مكتبة لبنان، لبنان، ١٤١٥ هـ ١٩٩٥م، بتصرف].

منيف<sup>(١)</sup>، ونادى منادى الملك أيها الناس احتطبوا لإبراهيم - ﷺ - ولا يتخلفن عن ذلك صغير ولا كبير فمن تخلف ألقى في تلك النار، ففعلوا ذلك أربعين ليلة، حتى إن كانت المرأة لتقول إن ظفرت بكذا لأحتطبن لنار إبراهيم، حتى إذا كان الحطب يساوى رأس الجدار سدوا أبواب الحير وقذفوا فيه النار فارتفع لهيبها، حتى إن كان الطائر ليمر بها فيحترق من شدة حرها، ثم بنوا بنيانا شامخا وبنوا فوقه منجنيقا ثم رفعوا إبراهيم - ﷺ - على رأس البنيان، فرفع إبراهيم - ﷺ - رأسه إلى السماء وقال: " اللهم أنت الواحد في السماء وأنا الواحد في الأرض ليس في الأرض أحد يعبدك غيري حسبى الله ونعم الوكيل " فقالت السماء والأرض والجبال والملائكة: ربنا إبراهيم يحرق فيك فائذن لنا في نصرته. فقال: أنا أعلم به وإن دعاكم فأغيثوه " فقذفوه في النار وهو ابن ست عشرة سنة، وقيل ست وعشرين فقال: حسبى الله ونعم الوكيل"<sup>(٢)</sup>.

(١) أناف الجبل وأناف البناء فهو جبل منيف، وبناء منيف أي طويل. ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم أبو الفضل: لسان العرب، مادة نوف، (٣٤٢/٩)، دار صادر، بيروت، لبنان، د.ت بتصرف.

(٢) ابن الجوزي، أبو الفرج عبد الرحمن: زاد المسير في علم التفسير (٣٦٧/٥)، ط٣، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، د.ت بتصرف.

## المطلب الثاني

### نجاته - عليه السلام - من النار

بدأ الاستعداد لحرق إبراهيم. انتشر النبا في المملكة كلها، وجاء الناس من القرى والجبال والمدن ليشهدوا عقاب الذي تجرأ على الآلهة وحطمها واعترف بذلك وسخر من الكهنة، وحفروا حفرة عظيمة ملئها بالحطب والخشب والأشجار، وأشعلوا فيها النار، وبعد إلقائه في النار، يأمر الله تعالى النار أن تكون بردا وسلاما فكانت كذلك. وهذه قدرة الله - عليه السلام -، الذي وضع في النار خاصية الاحتراق وهو القادر على سلبها. قال تعالى:

﴿ قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴾ (الأنبياء: ٦٩).

قال ابن عباس: لو لم يتبع بردها سلاما لمات إبراهيم من بردها، فلم يبق نار في الأرض إلا طفتت أنها هي التي تعنى، ولم يبق في الأرض يومئذ إلا من يطفى النار عن إبراهيم - عليه السلام - إلا الوزغ، فإنها كانت تنفخ عليه<sup>(١)</sup>.

خرج إبراهيم - عليه السلام - من النار كما لو كانوا يخرج من حديقة، وتصاعدت صيحات الدهشة الكافرة، خسروا جولتهم خسارة مريرة وساخرة، قال تعالى: ﴿ وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ ﴾ (الأنبياء: ٧٠) كيدا، أي: إحراقا وتعذيبا " فجعلناهم الأخسرين " أي خسروا في الدنيا والآخر.

(١) ابن كثير، إسماعيل بن عمر: تفسير القرآن العظيم، (٣/٢٢٣)، دار السلام، الرياض، د. ت.

وعن سائبة مولاة الفاكه بن المغيرة، أنها دخلت على عائشة رضی الله عنها فرأت في بيتها رمحا موضوعا، فقالت: يا أم المؤمنين ما تصنعين بهذا؟ قالت: نقتل به هذه الأوزاغ، فإن نبي الله - ﷺ - أخبرنا: أن إبراهيم - ﷺ - لما ألقى في النار لم تكن في الأرض دابة إلا أطفأت النار، غير الوزغ، فإنها كانت تنفخ فيه، فأمر رسول الله - ﷺ - بقتله<sup>(١)</sup>، فقتل الوزغ سنة عن رسول الله - ﷺ - وأجرها كبير، عن أبي هريرة - رضی الله عنه - قال: قال رسول الله - ﷺ -: من قتل وزغة فله كذا وكذا حسنة<sup>(٢)</sup>، وهذا يدل على ان كل من يعادى توحيد الله - ﷻ - فإنه يبقى ذكره ممقوتا إلى يوم القيامة.

(١) ابن ماجة القزويني، أبو عبد الله محمد بن يزيد: سنن ابن ماجة، باب قتل الأوزاغ، ط٢، تحقيق: محمد بن الناصر الألباني، مكتبة المعارف، الرياض، ١٤٢٩هـ/٢٠٠٨م.

(٢) النيسابوري: مسلم بن الحجاج: صحيح الإمام مسلم، كتاب: السلام، (٤٢/٧)، تحقيق: محمد زهير، ط١، دار المنهاج، جدة، ١٤٣٣هـ.



## المطلب الثالث

### هجرته - عليه السلام - لبلاد الشام

#### أ- هجرته إلى الشام:

بعد أن دعا إبراهيم - عليه السلام - أباه وقومه، وقوبل بما قوبل به من إلقاء في النار، وظهور المعجزة أمام قومه، قرر - عليه السلام - أن يهاجر من بلده العراق فهاجر ولوط - عليهما السلام - الذي آمن به إلى الأرض المباركة، وذكر هذا في القرآن الكريم فقال تعالى: ﴿فَأَمَّن لُوطٌ وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِرٌ إِلَى رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٦٦﴾﴾ (العنكبوت: ٢٦)، وقال أيضا: ﴿وَجَعَلْنَاهُ وُطُوًّا إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَنَكْنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ ﴿٧١﴾﴾ (الأنبياء: ٧١)، ومن بركة بلاد الشام أن أكثر الأنبياء منها، فانتشرت آثارهم في العالمين<sup>(١)</sup>.

#### ب- هجرته إلى مصر:

وبعد هجرته إلى الشام هاجر وسارة إلى مصر، كما في الحديث الصحيح " هاجر إبراهيم - عليه السلام - بسارة فدخل بها قرية فيها ملك من الملوك أو جبار من الجبابرة... " <sup>(٢)</sup> وهذا الجبار كان على مصر<sup>(٣)</sup> وقد

(١) النسفي، عبد الله بن أحمد بن محمود: مدارك التنزيل وحقائق التأويل، (٩٤/٢)، تحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.

(٢) البخاري، محمد بن إسماعيل: صحيح البخاري: كتاب البيوع، باب: شراء المملوك من الحربى وهبته وعتقه، رقم الحديث (٢٢١٧)، ص ٤١٣، محمد بن إسماعيل البخاري، بيت الأفكار الدولية، بيروت، لبنان.

(٣) ابن حجر العسقلاني: فتح الباري شرح صحيح البخاري، (٤٧٥/٦)، تحقيق: عبدالعزيز بن باز، محمد عبدالباقى، دار الحديث، بيروت، لبنان، ١٤١٩ هـ / ١٩٩٨ م.

وهب الجبار هاجر لسارة بعد أن نجاها الله من الطاغية كما بان من الحديث " فأخدمها هاجر " (١).

#### ج- رجوعه إلى الشام:

وبعد ذلك رجع إبراهيم - عليه السلام - بسارة ومعها خادمتها هاجر إلى الشام مرة أخرى، وهناك عرضت سارة على إبراهيم - عليه السلام - أمتها هاجر، وقالت: إنا حرمتنا الولد، فادخل على أمتي هاجر لعل الله يرزقنا منها ولدا، وفعلنا قدر الله أن ينجب منها إسماعيل - عليه السلام - (٢) فكانت المعجزة الإلهية أن رزقه الله الولد في سن كبير وكان إسماعيل - عليه السلام - بكره ودليل ذلك من القرآن الكريم ﴿ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ وَهَبَ لِيْ عَلٰى الْكِبَرِ اِسْمَاعِيْلَ وَاِسْحَاقَ اِنَّ رَبِّيْ لَسَمِيْعُ الدُّعَاٰءِ ﴾ (إبراهيم: ٣٩).

#### د- هجرته إلى مكة:

وعندما رزق الله إبراهيم - عليه السلام - الولد أمره ربه أن يأخذ ابنه الرضيع وأمه إلى بلاد الحجاز، ويضعهما في واد غير ذي زرع، وامثل إبراهيم - عليه السلام - لأمر ربه، فهو المستسلم لأوامره، وهذا ما مدحه الله - ﷻ - في كتابه حينما قال عنه: ﴿ اِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ اَسْلِمْ قَالَ اَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِيْنَ ﴾ (البقرة: ١٣١)، وبعد أن تركهما في الوادي لحقت به هاجر تسألته عن

(١) البخارى، محمد بن إسماعيل: صحيح البخارى: كتاب أحاديث الأنبياء، باب: قول الله تعالى: (واتخذ الله إبراهيم خليلاً) رقم الحديث (٣٣٥٨)، ص ٦٤١.  
(٢) الطبرى، محمد بن جرير: تاريخ الأمم والملوك، (٢٥٤/١)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط٦، دار المعارف، القاهرة، ١٣٨٧هـ/١٩٦٧م.

سبب تركه لها في هذا الوادي المقفر، كما ظهر ذلك في الحديث الشريف الذي رواه البخارى: " عن سعيد بن جبير قال ابن عباس: أول ما اتخذ من النساء المنطق<sup>(١)</sup> من قبل أم إسماعيل اتخذت منطلقا لتعفى<sup>(٢)</sup> أثرها على سارة ثم جاء بها إبراهيم وبابنها إسماعيل وهي ترضعه حتى وضعهما عند البيت عند دوحه<sup>(٣)</sup> فوق زمزم في أعلى المسجد وليس بمكة يومئذ أحد وليس بها ماء فوضعهما هنالك ووضع عندها جرابا<sup>(٤)</sup> فيه تمر وسقاء فيه ماء ثم قفى إبراهيم منطلقا فتبعته أم إسماعيل فقالت يا إبراهيم أين تذهب وتتركنا بهذا الوادي الذي ليس فيه إنس ولا شيء فقالت له ذلك مرارا وجعل لا يلتفت إليها فقالت له أالله الذي أمرك بهذا، قال نعم قالت إذن لا يضيعنا ثم رجعت فانطلق إبراهيم حتى إذا كان عند الثنية حيث لا يرونه استقبل بوجهه البيت ثم دعا بهؤلاء الكلمات ورفع يديه وقال: ﴿رَبَّنَا إِنِّي

(١) المنطق: ما تلبس المرأة ثوبها ثم تشد وسطها بشئ وترفع ثوبها وترسله إلى الأسفل عند معاناة الأشغال لنلا تعثر في ذيلها.

أبو السعد بن الأثير: النهاية في غريب الحديث والأثر، ط ٢، دار ابن الجوزي، بيروت، لبنان، ١٤٢٣هـ، ص ٩٢٤، بتصريف.

(٢) تعفى: تمحو. [المقرئ، أحمد: المصباح المنير، دار الحديث، القاهرة، ١٤٢١هـ/ ٢٠٠٠م، ص ٢٤٩، بتصريف].

(٣) الدوحة: الشجرة العظيمة. [ابن فارس، أحمد: معجم مقاييس اللغة، (٢/٣١٠)، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، ١٤١١هـ/ ١٩٩١م، بتصريف].

(٤) الجراب: وعاء يحتوي شيئا. [أحمد بن فارس: معجم مقاييس اللغة، (١/٩٤٩)، مرجع سابق].

أَسْكَنْتُ مِنْ دُورَيْتِي بِوَادِي عَيْرٍ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ ﴿١﴾ فاستجاب الله دعاءه، وها هي مكة اليوم تعمر في كل وقت وحين، وفي مكة حدث ما حدث من بركة زمزم، والأمر بذبح إسماعيل، وفدائه بكبش عظيم، وبناء البيت الحرام على فترات.

#### هـ - رجوعه إلى الشام:

بعد أن ترك إبراهيم - ﷺ - هاجر وابنه إسماعيل في الحجاز، رجع للشام مرة أخرى وهناك بشر وسارة بإسحاق نبيا بعد أن أصبح كبير في السن، كما قال تعالى في كتابه العزيز محدثا عن إتيان الملائكة بالبشرى فقال تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَى قَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَّمَ فَمَا لَبِثَ أَنْ جَاءَهُ بِعَجَلٍ حَيْنِيذٍ ﴿٦٩﴾ فَمَرَأَ أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفْ إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَيْكَ قَوْمَ لُوطٍ ﴿٧٠﴾ وَأَمْرَانَهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكَتْ فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحَاقَ وَمِنْ وَرَاءِهِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ ﴿٧١﴾ قَالَتْ يَتْلُقَ إِلَيْهِ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ ﴿٧٢﴾ قَالُوا أَنْعَجِبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ رَحِمْتُ اللَّهُ وَبَرَكَّتْ لَهُ عَلَيْهِمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مُجِيدٌ ﴿٧٣﴾﴾ (هود: ٦٩ - ٧٣).

(١) البخاري، محمد بن إسماعيل: صحيح البخاري: كتاب أحاديث الأنبياء، باب: قول الله: " واتخذ الله إبراهيم خليلا " رقم الحديث (٣٣٦٤)، ص ٦٤٢، بيت الأفكار الدولية، بيروت، لبنان، ١٩٩٨/هـ ١٤١٩م.

## المطلب الرابع

### الدروس والعبر المستفادة

#### من تعذيب إبراهيم - عليه السلام - من قبل قومه

كل عام في مثل هذه الأوقات المباركة من أشهر الحج نتذكر قصة الخليل إبراهيم - عليه السلام - ابي الأنبياء الذي رفع القواعد من البيت وابنه إسماعيل، وذلك للتسليّة والثبات في الصراع مع الباطل، كما قال تعالى:

﴿نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نَحْنُ بِمُؤَدِّكَ بِهِ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ

لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ (هود: ١٢٠) وكما هو معلوم من إجماع العلماء على أن إبراهيم

- عليه السلام - هو أفضل البشر بعد النبي - ﷺ - لحديث النبي - ﷺ - عن

أنس بن مالك قال: جاء رجل إلى رسول الله - ﷺ - فقال يا خير البرية

فقال رسول الله - ﷺ - (ذاك إبراهيم عليه السلام) <sup>(١)</sup> لذلك كانت هذه الوقفات

والدروس والعبر، لتعرف المؤهلات التي جعلت لإبراهيم - عليه السلام - هذه

المكانة، وأهله للإمامة وقيادة البشرية:

١- الإذعان والتسليم والانقياد للتكاليف الشرعية حتى لو خالف العواطف

عندما أمره ربه أن يضع هاجر وابنه إسماعيل الذي رزق به بعد طول

عمر في صحراء جرداء وعندما أمره ربه أن يذبح ابنه إسماعيل بعدما

بلغ معه السعي.

٢- كانت حياة إبراهيم - عليه السلام - مثالا للبدل والتضحية والهجرة في سبيل

(١) أخرجه مسلم كتاب (الفضائل) باب (من فضائل إبراهيم عليه السلام) ٤ / ١٨٣٥ حديث

(٢٣٦٩).

الله والدعوة إلى الله من العراق إلى الشام إلى مصر ثم إلى الشام ثم إلى الحجاز ثم إلى الشام ثم إلى الحجاز، قال تعالى: ﴿وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِرٌ إِلَى رَيْثِ إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (العنكبوت: ٢٦)

٣- حُسن التوكل على الله وتفويض الأمر إليه عندما قال: (حسبي الله ونعم الوكيل) كما قال ابن عباس - رضي الله عنهما -: قالها إبراهيم - عليه السلام - - فجاه من النار وقالها أصحاب محمد - ﷺ - في حمراء الأسد بعد أحد قال تعالى: ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدَّ جَمَعُوا لَكُمْ فَأَخْشَوْهُمْ فَرَّادَهُمْ إِيْمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾ (آل عمران: ١٧٣)

- ٤- الثقة واليقين في الله عندما وضع هاجر وابنها إسماعيل في الصحراء، فقالت له: (الله أمرك بهذا؟) قال لها: نعم، قالت: (إذن لن يضيعنا).
- ٥- قسوة قلوب أهل الكفر والجهل (جمعهم الحطب شهرا - صناعة المنجنيق - رميه عاريا - الحضور العام للمشهد).
- ٦- نارهم في الآخرة لا تكون بردا وسلاما، ولا يلقون فيها تحية وسلاما ﴿إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا﴾ (الفرقان: ٦٦).

## الخاتمة والتوصيات

### أولاً: الخاتمة:

وتشتمل على أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال البحث، ويمكن بيانها على النحو التالي:

(١) اختلف علماء التاريخ في اسم والد إبراهيم - عليه السلام - ومكان ولادته وبعض تفاصيل رحلاته وهجرته، وهذا الاختلاف لا يضيرنا كمسلمين لأنه لا يترتب على معرفته كبير علم، ولا على عدم معرفته كبير جهل، لأن الله تعالى لو أراد أن يطلعنا عليه لأطلعنا، والحكمة الأولى من القصص القرآني هي أخذ الدروس والعبر منها.

(٢) اسم والد إبراهيم - عليه السلام - هو آزر كما تبين ذلك في صريح القرآن الكريم.

(٣) اتبع إبراهيم - عليه السلام - جميع الأساليب الممكنة في توصيل دعوته إلى قومه، فمن المواجهة الفردية والجماعية إلى إقامة الحجج بالبرهان والحوار والتورية.

(٤) لقد غير إبراهيم - عليه السلام - المنكر بيديه حين كسر الأصنام، وبلسانه طوال مدة بعثته، ولم يكن ممن يغير المنكر بقلبه لأنه لم يكن ضعيف الإيمان مطلقاً.

(٥) وجوه التشابه بين إبراهيم - عليه السلام - وخاتم الأنبياء (عليه الصلاة والسلام) كثيرة جداً من الشبه الخلقى إلى التشابه في الصفات الخلقية، وفي الدعاء وفي محبة الله والناس، والمكانة في الدنيا والآخرة.

(٦) كثرة ورود اسم إبراهيم - عليه السلام - في القرآن الكريم فقد ورد تسعاً

- وستين مرة، وفي هذا بيان لأهمية شخصية إبراهيم - عليه السلام - في القرآن.
- (٧) هجرة إبراهيم - عليه السلام - عدة هجرات وكلها في ذات الله سبحانه وتعالى، وفي ذلك بيان لأهمية الهجرة في حياة المسلم.
- (٨) إن دين إبراهيم - عليه السلام - هو الحنيفية، والحنيفية هي الميل عن الباطل إلى الحق، وقد مال إبراهيم - عليه السلام - عن عبادة الأصنام إلى دين الله - عز وجل - وهو الإسلام.
- (٩) اتصاف إبراهيم - عليه السلام - بالعديد من الصفات وكريم الخصال، وقد وردت صفاته في القرآن الكريم ومنها: اتصافه - عليه السلام - بالحلم والرشد والإتابة والصبر والشجاعة والجرأة لدين الله تعالى وهو الإسلام.
- (١٠) أهمية الحوار في الدعوة إلى الله، فإن إبراهيم - عليه السلام - استخدم في دعوته حوارات عدة، شملت: أبوه، وقومه، والنمرود.
- (١١) جواز الاستغفار للمسلمين، ومنعه في حق المشركين.
- (١٢) الولاء لله ورسوله والمؤمنين، والبراء من أعداء الله ورسوله والمؤمنين ولو كانوا من أولى القربى.
- (١٣) معجزة إبراهيم - عليه السلام - تمثلت في إنقاذه من النار، وكونها بردا وسلاما عليه بإذن الله - عز وجل -.
- (١٤) حرمان الكفار يوم القيامة من الشفاعة، وقد حرم والد إبراهيم - عليه السلام - من شفاعة ابنه إبراهيم - عليه السلام -.
- (١٥) ضرورة تمسك الدعاة بأداب تعامل أنبياء الله الكرام مع أقوامهم.



١٦) دعوة إبراهيم - ﷺ - إلى توحيد الله - ﷻ - كانت واضحة، مع ثباته على المبدأ رغم الشدائد والصعوبات، وهي حال الأنبياء جميعاً - ﷺ - .

١٧) أهمية أخذ العظة والدروس والعبرة من قصص الأنبياء - عليهم السلام - والتأسي بهم في الصبر والدعوة إلى توحيد الله - ﷻ - .

١٨) شخصية إبراهيم - ﷺ - من أعظم شخصيات الأنبياء - عليهم السلام - وقد توافقت قصته مع ما وصفه الله - ﷻ - به، فقد كان أمة.

### ثانياً: التوصيات:

١) اتباع منهج إبراهيم - ﷺ - في دعوته، فيجب على كل داعية أن يطلع على كيفية دعوته - ﷺ - لأبيه وقومه، والاستفادة من الأساليب التي اتبعها إبراهيم - ﷺ -، والسير عليها، فهو قدوة للمسلمين، وهو - ﷺ - أمة في الخير.

٢) طرح قصة سيدنا إبراهيم - ﷺ - ودعوته في المناهج التعليمية الأزهرية، والحلقات الدعوية، حتى يتم ترسيخ العقيدة على أصولها.

٣) أفراد الشبهات التي وردت في حق إبراهيم - ﷺ - بدراسة خاصة، والتي منها شبهة الشك في وجوده - ﷺ -، وشبهة الكذبات الثلاث، وشبهة والده.

٤) قصص القرآن الكريم تفيض بالآداب، ومطالب هذا البحث قد يكفى كل منها لعمل بحث مستقل.

٥) ما ورد من آداب تعامل في هذا البحث اقتصر على القصص القرآني،

وينبغي للباحثين العمل على استنباط باقي آداب القرآن في غير  
القصص القرآني.

٦) ضرورة الاعتناء بالقصص القرآنية وأخص منها السور والآيات التي  
تحدثت وبيان الثمرات والفوائد والدروس للمسلمين.

وأخيرا أحمد الله - ﷻ - على إتمام هذا البحث، فإن كنت قد أصبت  
فما توفيقى إلا بالله وحده، وإن كنت قد أخطأت فمن نفسي والشيطان،  
وأستغفر الله من كل زلل، وأرجو السداد في القول والعمل، إنه ولي ذلك  
والقادر عليه.

وأخبرنا أن الحمد لله رب العالمين

## قائمة المراجع والمصادر

- القرآن الكريم.
- ابن الأثير، أبو السعدات: النهاية في غريب الحديث والأثر، ط ٢، دار ابن الجوزي، بيروت، لبنان، ١٤٢٣ هـ.
- ابن الجوزي، أبو الفرج عبد الرحمن: زاد المسير في علم التفسير، ط ٣، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، د.ت.
- ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي: فتح الباري شرح صحيح البخاري، تحقيق: عبد العزيز بن باز ومحمد عبد الباقي، دار الحديث، بيروت، لبنان، ١٤١٩ هـ.
- ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي: فتح الباري شرح صحيح البخاري، دار السلام، الرياض، ١٤٢١ هـ.
- ابن عاشور، محمد الطاهر: التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر والتوزيع، تونس، ١٩٨٤ م.
- ابن عطية، عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: المجلس العلمي بفاس، المغرب، د.ت.
- ابن فارس، أحمد: معجم مقاييس اللغة، (٢/٣١٠)، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، لبنان، ١٤١١ هـ/١٩٩١ م.
- ابن كثير الدمشقي، أبو الفدا عماد الدين إسماعيل بن عمر: تفسير القرآن العظيم، مكتبة القاهرة، ١٤٢٥ هـ/٢٠٠٤ م.
- ابن كثير الدمشقي، أبو الفدا عماد الدين إسماعيل بن عمر: تفسير القرآن العظيم (تفسير ابن كثير)، تحقيق: محمد الألباني، خرج

أحاديثه: محمود الجميل، وليد سلامة، خالد عثمان، مكتبة الصفا،  
القاهرة، ٢٣/١٤٤٣هـ/٢٠٠٢م.

- ابن كثير الدمشقي، أبو الفدا عماد الدين إسماعيل بن عمر: تفسير القرآن العظيم، دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٤٠١هـ.
- ابن كثير الدمشقي، أبو الفدا عماد الدين إسماعيل بن عمر: تفسير القرآن العظيم، دار السلام، الرياض، د.ت.
- ابن كثير الدمشقي، أبو الفدا عماد الدين إسماعيل بن عمر: قصص الأنبياء، مكتبة الإيمان، المنصورة، د.ت.
- ابن كثير الدمشقي، أبو الفدا عماد الدين إسماعيل بن عمر: قصص الأنبياء، دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م.
- ابن ماجة القزويني، أبو عبد الله محمد بن يزيد: سنن ابن ماجة، ط٢، تحقيق: محمد بن الناصر الألباني، مكتبة المعارف، الرياض، ٢٩/١٤٤٨هـ/٢٠٠٨م.
- ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم أبو الفضل: لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان، د.ت.
- أبو الزميين السمرى، محمد بن عبد الله: تفسير ابن أبي الزميين وهو مختصر تفسير يحيى بن سلام، تحقيق: أحمد فريد محمد حسن، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ٢٤/١٤٤٣هـ/٢٠٠٣م.
- أبو السعود العمادى، محمد محمد بن مصطفى: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، تحقيق: خالد عبد الغنى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د.ت.

- أبو حيان الأندلسي، محمد بن يوسف: تفسير البحر المحيط، تحقيق: عادل أحمد، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م.
- الألويسي، شهاب الدين السيد: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، ط٤، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ١٤٠٥هـ.
- الألويسي، شهاب الدين السيد: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، تحقيق: علي عبد الباري عطية، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م.
- البخاري، محمد بن إسماعيل: الجامع الصحيح المسند من أمور الرسول - ﷺ - وسنته وأيامه، دار الفكر العربي، بيروت، لبنان، ٢٠٠٠م.
- البخاري، محمد بن إسماعيل: صحيح البخاري (الجامع المسند الصحيح)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، المطبعة السلفية، القاهرة، ١٤٠٠هـ.
- البخاري، محمد بن إسماعيل: صحيح البخاري (الجامع المسند الصحيح)، ط٢، دار المنهاج، جدة، ١٤٢٩هـ.
- البخاري، محمد بن إسماعيل: صحيح البخاري (الجامع المسند الصحيح)، ط٢، بيت الأفكار الدولية، بيروت، لبنان، ١٤١٩هـ/١٩٩٨م.
- البعلبي، محمد بن أبي الفتح: المطلع على أبواب الفقه، تحقيق: محمد الأدلبي، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، ١٤٠١هـ/١٩٨١م.
- البغدادي، أبو منصور: معاني القراءات، تحقيق: عبده درويش وعض

- القوزي، دار المستشرق، بيروت، لبنان، ١٢/١٤٤١هـ/١٩٩١م.
- البغوي، أبو محمد بن مسعود: معالم التنزيل (تفسير البغوي)، تحقيق: محمد عبد الله النمر وآخرون، دار طيبة، الرياض، ١٤١١هـ.
- البغوي، أبو محمد بن مسعود: معالم التنزيل، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ٢٤/١٤٤٢هـ/٢٠٠٤م.
- الثعالبي، عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف: الجواهر الحسان في تفسير القرآن، تحقيق: أبو محمد الغماوي، الإدريسي الحسني، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٩٩٦م.
- الحكيم الترمذي، محمد بن علي بن الحسن: نوارد الأصول في أحاديث الرسول، تحقيق: عبد الرحمن عمير، دار الجيل، بيروت، لبنان، ١٩٩٢م.
- الخالدي، صلاح: القصص القرآني عرض وقائع وتحليل أحداث، دار القلم، دمشق، ١٩/١٤٤١هـ/١٩٩٨م.
- الخفاجي، شهاب الدين أحمد: حاشية الشهاب المسماة عناية القاضي وكفاية الرازي، تحقيق: عبد الرازق المهدي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٧/١٤١٧هـ.
- الخفاجي، شهاب الدين بن أحمد: حاشية الشهاب المسماة عناية القاضي وكفاية الرازي، تحقيق: عبد الرازق المهدي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٧/١٤١٧هـ.
- الذهبي، محمد بن عثمان: سير أعلام النبلاء، تحقيق: حسان عبد المنان، بيت الأفكار الدولية، بيروت، لبنان، د.ت.

- الراجحي، سليمان: إبراهيم - ﷺ - في التوراة - دراسة عقديّة في ضوء القرآن الكريم، رسالة ماجستير، جامعة الملك سعود، ١٤٢١هـ.
- الرازي، أبي حاتم عبد الرحمن بن إدريس: تفسير القرآن العظيم مسندا إلى الرسول (ﷺ) والصحابة والتابعين، تحقيق: أسعد محمد الطيب، مكتب نزار المصطفى الباز، مكة المكرمة، د.ت.
- الرازي، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر: مختار الصحاح، مكتبة لبنان، بيروت، لبنان، ١٤١٥هـ/١٩٩٥م.
- الراغب الأصفهاني: المفردات في غريب القرآن، تحقيق: محمد كيلاني، دار المعرفة، بيروت، لبنان، د.ت.
- الزحيلي، وهبة بن مصطفى: التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، ط٢، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ١٤١٨هـ.
- الزركلي، خير الدين بن محمود: الأعلام، ط١٥، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ٢٠٠٢م.
- الزركلي، خير الدين بن محمود: الأعلام، ط٥، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ١٩٨٠م.
- السعدي، عبد الرحمن بن ناصر: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ط٢، تحقيق: عبد الرحمن اللويحق، دار السلام، الرياض، ١٤٢٢هـ/٢٠٠٢م.
- السعدي، عبد الرحمن بن ناصر: تيسير الكلام الرحمن في تفسير كلام الحنان، الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، ١٤١٠هـ.

- الشعراوي، محمد متولى: قصص الأنبياء، المجلد الأول، مكتبة التراث الإسلامي، القاهرة، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م.
- الشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار الجكنتي: أضواء البيان، طبع على نفقة صاحب السمو الملكي الأمير أحمد بن عبد العزيز، الرياض، ١٤٠٣هـ.
- الشهرستاني، أبو الفتح محمد بن عبد الكريم: الملل والنحل، تحقيق: عبد العزيز محمد الوكيل، دار الفكر، بيروت، لبنان، د.ت.
- الشيباني، مسند الإمام أحمد بن حنبل: مسند أحمد، تحقيق: شعيب الأرنؤوط وعادل مرشد، ط٢، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ١٤٢٠هـ/١٩٩٩م.
- الصالحى، على الحمد المحمد: الضوء المنير على التفسير، مؤسسة النور بالتعاون مع مكتبة السلام، الرياض، د.ت.
- الطبرى، محمد بن جرير: تاريخ الأمم والملوك، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م.
- الطبرى، محمد بن جرير: تاريخ الأمم والملوك، ط٦، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، ١٣٨٧هـ/١٩٦٧م.
- الطبرى، محمد بن جرير: جامع البيان عن تأويل القرآن، تحقيق: بشا ابن معروف، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ١٤١٥هـ/١٩٩٤م.
- الطبرى، محمد بن جرير: جامع البيان عن تأويل القرآن (تفسير الطبرى)، دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٤٠٥هـ.
- الطبرى، محمد بن جرير: قصص الأنبياء، ط٢، تحقيق: جمال بدران،



- الدار المصرية اللبنانية، بيروت، لبنان، ٢٠١٠هـ/٢٠٠٠م.
- العارف، هشام فهمي: سيرة إبراهيم عليه السلام في القرآن المجيد والأحاديث الصحيحة، دار البشائر الإسلامية، بيروت، لبنان، ١٤١٧هـ/١٩٩٦م.
- العدوي، محمد أحمد: دعوة الرسل إلى الله تعالى، مطبعة مصطفى الحلبي، مصر، د.ت.
- الفخر الرازي، محمد بن عمر: مفاتيح الغيب، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٢٥هـ/٢٠٠٤م.
- القاسمي، جمال الدين بن محمد: محاسن التأويل، ط٢، دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م.
- القاسمي، جمال الدين بن محمد بن سعيد بن قاسم: محاسن التأويل، خرج أحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، د.ت.
- القرطبي، محمد بن أحمد: الجامع لأحكام القرآن (تفسير القرطبي)، ط٢، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤١٣هـ.
- القرطبي، محمد بن أحمد: الجامع لأحكام القرآن، ط٢، راجعه: محمد الحفناوي، خرج أحاديثه: محمود عثمان، دار الحديث، القاهرة، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م.
- القرطبي، محمد بن أحمد: الجامع لأحكام القرآن، ط٢، دار الشعب، القاهرة، ١٣٧٢هـ.
- القطان، مناع: مباحث في علوم القرآن، منشورات العصر الحديث،

الرياض ١٣٩٣هـ/١٩٧٣م.

- الماوردى، أبو الحسن على بن محمد: النكب والعيون، تحقيق: عبدالمقصود بن عبدالرحيم، دار مكتبة المؤيد، الرياض، ١٤١٢هـ/١٩٩٢م.
- المقري، أحمد: المصباح المنير، دار الحديث، القاهرة، ١٤٢١هـ/٢٠٠٠م.
- المولى، محمد أحمد جاد وآخرون: قصص القرآن، المجلد الأول، دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٣٨٩هـ/١٩٦٩م.
- النجار، محمد: تاريخ الأنبياء في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية، ط٢، مكتبة المعارف، الرياض، ١٤٠٣هـ.
- النخجوانى، نعمة الله بن محمد: الفواتح الإلهية والمفاتيح الغيبية الموضحة للكلم القرآنية والحكم الفرقانية، دار كابي للنشر والتوزيع، مصر، ١٩٩٩م.
- النسفى، عبد الله بن أحمد بن محمود: مدارك التنزيل وحقائق التأويل، تحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤١٥هـ/١٩٩٥م.
- النيسابورى، أبو الحسن بن الحجاج بن مسلم: صحيح مسلم، دار مطابع الشعب، القاهرة، د.ت.
- النيسابورى، الحسن بن محمد: غرائب القرآن و رغائب الفرقان، تحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤١٦هـ/١٩٩٦م.

- النيسابوي، أبو الحسن بن الحجاج بن مسلم: صحيح الإمام مسلم، كتاب (السلام)، تحقيق: محمد زهير، دار المنهاج، جدة، ١٤٣٣هـ.
- تفسير مقاتل بن سليمان البلخي، تحقيق: أحمد فريد، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٢٤هـ/٢٠٠٢م.
- حوارى، محمد بن حامد: دعوة من جامع الأحكام من تفسير الإمام القرطبي، دار طيبة، دمشق، ١٤٢٨هـ.
- رضا، محمد رشيد: تفسير المنار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٠م.
- عبد الباقي، محمد: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، دار الحديث، القاهرة، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م.
- عبد الباقي، محمد فؤاد: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، دار الحديث، القاهرة، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م، بتصريف.
- قطب، سيد: في ظلال القرآن، ط٢، دار الشروق، بيروت، لبنان، ١٤٠٦هـ.
- محيسن، محمد: القراءات وأثرها في علوم العربية، دار الجيل، بيروت، لبنان، ١٤١٨هـ/١٩٩٨م.
- مهران، محمد بيومي: تاريخ العرب القديم، دار المعرفة، الإسكندرية، ٢٠٠٠م.
- ياقوت بن عبد الله الحموي الرومي البغدادي: معجم البلدان، تحقيق: فريد الجندی، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤١٠هـ/١٩٩٥م.

