

السيرة الذاتية لـ د. / رضا مسعد السعيد



أولاً: بيانات عامة

- الاسم : أ.د. رضا مسعد السعيد
- الكلية والجامعة : كلية التربية بدمياط
- البريد الإلكتروني : rmasar@hotmail.com
- رقم المحمول: +201001812108
- الموقع الإلكتروني: http://staff.du.edu.eg/287
- الباحث العلمي: الملف الشخصي Google scholar
- <https://scholar.google.com.eg/citations?user=tfA9fPMAAAAJ&hl=ar>
- الدرجة العلمية: أستاذ
- التخصص: التربية (المناهج وطرق التدريس).

الجوائز العلمية

- جائزة التفوق العلمي في العلوم التربوية والاجتماعية، جامعة المنوفية، ٢٠٠٨.
- Lifetime Achievement Award in Education, Venus International Foundation, India, 2016

الوظائف الحالية

- استاذ التربية (تخصص مناهج وطرق تدريس)، كلية التربية جامعة دمياط.
- خبير بمركز ضمان الجودة وتقييم الاداء بجامعة دمياط.

المهام القيادية

- امين اللجنة العلمية لترقيات الاساتذة والاساتذة المساعدين تخصص المناهج وطرق التدريس
- رئيس فرق المراجعين النظراء لمشروعات ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد.
- عضو مجلس ادارة صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية
- رئيس عام امتحانات شهادة اتمام الدراسة بالثانوية العامة.
- رئيس لجنة تعديل كادر المعلمين (قانون ١٥٥ لسنة ٢٠٠٧).
- رئيس عام امتحان الطلاب المتفوقين بالمرحلة الثانوية.
- رئيس لجنة دمج الاطفال ذوى الاحتياجات الخاصة.
- رئيس لجنة شئون المدارس الدولية والمدارس الخاصة.
- وكيل اول وزارة التربية والتعليم ورئيس قطاع التعليم العام ندبا.
- مدير مركز ضمان الجودة وتقييم الاداء جامعة دمياط.

- رئيس قسم المناهج وطرق التدريس والتدريب الميداني، كليتي التربية بجامعة دمياط والمنوفية.
- وكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب، جامعة المنوفية..

المؤهلات الجامعية

- البكالوريوس فى العلوم والتربية(رياضيات)، كلية التربية جامعة المنصورة، مايو ١٩٧٩.
- الدبلوم الخاص فى التربية، المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة المنصورة، سبتمبر ١٩٨١.
- الماجستير فى التربية، المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٨٣.
- دكتوراه الفلسفة فى التربية، كلية التربية، جامعة جنوب ويلز South Wales University, UK، بريطانيا، ١٩٨٨.

اللغات التي يجيدها

- اللغة العربية (اللغة الام).
- اللغة الإنجليزية (درجة الدكتوراه فى المناهج وطرق التدريس من إنجلترا).

الدرج الأكاديمي:

- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٨٠-١٩٨٣.
- مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٨٤-١٩٨٨
- مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٨٩-١٩٩٠ م.
- مدرس رياضيات وحاسوب، كلية إعداد المعلمين بعبري، الظاهرة، سلطنة عمان ١٩٩١-١٩٩٤ م.
- أستاذ مساعد الرياضيات والحاسوب، كلية إعداد المعلمين بعبري، الظاهرة، سلطنة عمان ١٩٩٥-١٩٩٦
- أستاذ مشارك المناهج، كلية إعداد المعلمين، المملكة العربية السعودية، ١٩٩٧-٢٠٠٠ م.
- أستاذ المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة المنوفية، ٢٠٠١-٢٠١٠
- أستاذ المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة دمياط، ٢٠١١ - حتى الآن.

الخبرات الإدارية

- امين لجنة تطوير المناهج الدراسية واساليب التدريس بجامعة المنوفية، ١٩٩٠-١٩٩١.
- رئيس قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة المنوفية ٢٠٠٢-٢٠٠٣.
- عضو مجلس كلية التربية، جامعة المنوفية، ٢٠٠١-٢٠٠٣.
- مدير تحرير مجلة البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة المنوفية ٢٠٠١-٢٠٠٤.
- مدير وحدة تقييم الأداء الجامعي، كلية التربية، جامعة المنوفية، ٢٠٠٢-٢٠٠٤.
- عضو مجلس ادارة مركز تقييم الأداء الجامعي والاعتماد بجامعة المنوفية، ٢٠٠٣.
- عضو اللجنة الثلاثية بجامعة المنوفية لاستكمال إجراءات تعيين أعضاء هيئة التدريس، ٢٠٠٣.
- مدير وحدة تقييم الأداء الجامعي، مركز الدراسات الاستراتيجية، جامعة المنوفية، ٢٠٠٧.
- عضو اللجنة القومية لأعداد معايير التعليم في مصر، لجنة المنهج ونواتج التعلم، ٢٠٠٢-٢٠٠٣.
- وكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب، جامعة المنوفية، ٢٠٠٣-٢٠٠٩.

- مفوض جامعة المنوفية للتعاقد مع المشروع القومي لتطوير كليات التربية في مصر. ٢٠٠٥.
- مسئول برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والكفاءات بكلية التربية، ٢٠٠٥.
- رئيس لجنة شئون التعليم والطلاب، كلية التربية، جامعة المنوفية، ٠٣-٢٠٠٩.
- رئيس مجلس إدارة صندوق التكافل الاجتماعي للطلاب، جامعة المنوفية، ٢٠٠٣-٢٠٠٩.
- رئيس جهاز دعم وتوزيع الكتب الجامعي، كلية التربية، جامعة المنوفية، ٢٠٠٣-٢٠٠٩.
- عضو مجلس شئون التعليم والطلاب، جامعة المنوفية، ٢٠٠٣-٢٠٠٩.
- عضو مجلس إدارة وحدة إدارة مشروعات تطوير الأداء الجامعي بجامعة المنوفية، ٢٠٠٦.
- ممثل كلية التربية جامعة المنوفية في مشروع تطوير نظم وتكنولوجيا المعلومات في التعليم العالي، بالتنسيق مع اللجنة القومية لتطوير كليات التربية، ٢٠٠٦.
- مدير مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة والاعتماد الاكاديمي بكلية التربية، ٢٠٠٦-٢٠٠٩.
- عضو لجان متابعة استمرارية المشروعات الممولة من صندوق مشروع تطوير العالي، ٢٠٠٦.
- مدير وحدة تطوير كلية التربية، جامعة المنوفية، ٢٠٠٦-٢٠٠٨.
- رئيس مجلس إدارة المدرسة المتميزة المتكاملة للغات، ٢٠٠٦-٢٠٠٩.
- عضو مجلس إدارة مركز الدراسات الاستراتيجية وإعداد القادة، جامعة المنوفية، ٢٠٠٧.
- عضو لجنة تأليف المناهج الدراسية للصفوف الثلاثة الأولى بالمرحلة الابتدائية في ضوء المعايير القومية للتعليم ٢٠٠٦-٢٠٠٧.
- عضو فريق المراجعين النظراء لمشروع ضمان الجودة بكلية التربية جامعة عين شمس، كلية التربية جامعة طنطا، كلية التربية جامعة المنيا، كلية التربية بدمنهور جامعة الاسكندرية، كلية رياض الاطفال جامعة الاسكندرية، ٢٠٠٨-٢٠٠٩.
- امين اللجنة الدائمة لترقيات الاساتذة والاساتذة المساعدين تخصص المناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٨-٢٠١١.
- رئيس قطاع التعليم العام ووكيل اول وزارة التربية والتعليم، ٢٠١١-٢٠١٣.
- رئيس مجلس ادارة المركز الاقليمي لتعليم الكبار بسرس الليان، ٢٠١١-٢٠١٣.
- عضو مجلس ادارة دار الكتب القومية، ٢٠١١-٢٠١٣.
- رئيس عام امتحانات الثانوية العامة في ج.م.ع، ٢٠١٣.
- مدير مركز ضمان الجودة وتقييم الاداء، جامعة دمياط، ٢٠١٤-٢٠١٦.
- منسق رياضيات، البرنامج العام، جامعة قطر، ٢٠١٦-٢٠١٧.
- خبير جودة واعتماد، مركز ضمان الجودة وتقييم الاداء، جامعة دمياط، ٢٠١٧- حتى الان.

◉ عضوية الجمعيات العلمية و المجتمعية

- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، ١٩٨٨- حتى الان.
- عضو مجلس إدارة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، ٢٠٠٢-٢٠٠٤.
- عضو الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، ١٩٩٥- حتى الان.
- عضو مجلس إدارة الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، ١٩٩٥- حتى الان.
- نائب مدير الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، ٢٠٠٠- حتى الان.

◉ الإلهامات العلمية و البحثية

- تصميم وبناء نماذج جديدة للمناهج والمقررات الدراسية بالتعليم العام والجامعي.

مجلة إلكترونية فصلية.. نصدرها رابطة التربويين العرب

- تقويم الأداء التعليمي لكل من الطلاب والمعلمين وتوفير نماذج حديثة لتطويره .
- تجريب طرائق تدريس حديثة للارتقاء بمستوى جودة العملية التعليمية.
- تحديث أدوات القياس والامتحانات والتقويم شائعة الاستخدام في التعليم.
- توفير آليات حديثة لتطوير البحث العلمي والتربوي في كليات الجامعة.
- تطوير المهارات الإحصائية والمنهجية التي يستخدمها الباحثون بكليات الجامعة.
- تحديث بحوث المناهج وطرق التدريس في مراحل التعليم المختلفة.
- تجريب فعالية استخدام بعض طرائق الكمبيوتر في تطوير المناهج وطرق تدريسها .
- تجريب استخدام بعض أساليب تكنولوجيا المعلومات والاتصال المعاصرة في التعليم.
- تنمية مهارات التفكير الرياضي والإبداع العلمي بأنواعه المتعددة لدى الطلاب.
- دراسة تعليم الفئات الخاصة من الطلاب (المتفوقين-المتأخرين دراسيا-وذوى الاحتياجات الخاصة).
- دراسة أنماط غير تقليدية من التعلم مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتعلم الأثرائي والتعلم العلاجي.
- تطوير فعاليات برامج تدريب المعلمين واعضاء هيئة التدريس باستخدام الاتجاهات الحديثة في التدريب.
- تفعيل فكر وثقافة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي للارتقاء بمستويات الأداء في العملية التعليمية.
- المساهمة في حل بعض المشكلات المزمنة التي يعاني منها التعليم المعاصر .

المهارات التكنولوجية التي ينقنها

- استخدام اجهزة الكمبيوتر والاب توب والتابلت بجميع نظم التشغيل المتوفرة.
- تشغيل مجموعة البرامج المكتبية (معالجة الكلمات والصفحات الالكترونية والعروض التقديمية).
- خبير تحليل البيانات العلمية إحصائيا على الكومبيوتر باستخدام البرنامج الدولي الشهير Spss Pc.
- تشغيل أجهزة العرض الالكتروني باستخدام الشرائح الالكترونية.
- تشغيل الانترنت والمجموعات الالكترونية والبريد الالكتروني وتوظيفها في العملية التعليمية.
- توظيف المواقع الالكترونية المتخصصة في التعليم .
- استخدام بيئة البلاك بوورد في التدريس والامتحانات.
- ممارسة التدريس الالكتروني واستخدام الكتاب الالكتروني عبر الانترنت في التدريس.

المقررات التي نع ندرسيها:

- المناهج الدراسية: مفهومها واسسها
- نماذج المنهج ومداخله
- تنظيمات المناهج الدراسية
- تطوير وتحديث المناهج الدراسية
- طرائق تدريس الرياضيات
- مناهج البحث العلمي في التربية
- الاحصاء النفسي والتربوي

- مناهج البحث التجريبي
- جودة المناهج والبرامج
- التدريس المصغر
- استراتيجيات التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة
- استراتيجيات التدريس للمتفوقين والموهوبين
- استراتيجيات التدريس عبر الشبكات
- القوة الرياضية لطلاب الدراسات العليا
- Research methodology in mathematics
- Methods of teaching mathematics
- Mathematics teacher education
- Keys of success
- Mathematics seminar

الإنجاز العلمي:

رسالة الماجستير M.ed.

- رضا مسعد السعيد: مدى فهم طلاب كلية التربية لطبيعة البرهان الرياضى واثـر ذلك على مهارات التدريس لديهم. كلية التربية، جامعة المنوفية، رسالة ماجستير ١٩٨٣.

رسالة الدكتوراه Ph.D.

- Reda Mosad El-Said ASAR(1988). *A critical appraisal of mathematics education research carried out in Egypt, with special reference to techniques of research methodology and statistical analysis*. College of Cardiff, University of South Wales, U.K

إبحاث بعد الدكتوراه حثي درجة اسناد

- رضا مسعد السعيد: نموذج منظومي متعدد الأبعاد لاشتقاق مجالات البحوث الأكاديمية بكلية التربية. مجلة البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية بشبين الكوم، العدد الرابع، السنة الرابعة، ١٩٨٩.
- رضا مسعد السعيد: فعالية برنامج إعداد معلمي كليات التربية في تنمية فهم طلابها لعالم تراثهم وتقديرهم لدوره في تطور العلوم. بحث منشور في مؤتمر: نحو رؤية نقدية للفكر التربوي العربي، رابطة التربية الحديثة في مصر، ٤-٦ يوليو ١٩٨٩.
- رضا مسعد السعيد: دراسة استكشافية لمدى فعالية استخدام خوارزميات الكمبيوتر (خرائط التدفق) في تدريس تلاميذ الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي. بحث منشور في: مجلة البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية بشبين الكوم، العدد الخامس، السنة الخامسة، ١٩٩٠.
- رضا مسعد السعيد: نحو نموذج خماسي البعد لتطوير برامج إعداد معلمي كليات التربية في ضوء متطلبات التطورات البيئية والتكنولوجية المعاصرة. بحث منشور في: مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة المنوفية، السنة الخامسة، العدد السابع، ١٩٩٠.
- رضا مسعد السعيد: الأنماط المعرفية وعلاقتها بمستوى تكرارية وشيوع الأخطاء التي يقع فيها طلاب الصف الثاني الثانوي. بحث منشور في: مجلة البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية بشبين الكوم، العدد الأول، السنة السادسة، ١٩٩٠.

مجلة إلكترونية فصلية.. نصدرها رابطة التربويين العرب

- رضا مسعد السعيد: تنمية ميول طلاب التخصص الأدبي بشعبة التعليم الأساسي بكليات التربية. بحث منشور في مؤتمر: إعداد المعلم التراكمات والتحديات. الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، الإسكندرية، فندق سان ستيفانو، ١٥ - ١٨ يوليو ١٩٩٠.
- رضا مسعد السعيد: التطورات الحديثة ومدى مواكبة برامج تدريب المعلمين أثناء الخدمة لها. بحث منشور في مؤتمر: إعداد المعلم التراكمات والتحديات. الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، الإسكندرية، فندق سان ستيفانو: ١٥ - ١٨ يوليو ١٩٩٠.
- رضا مسعد السعيد: برامج تدريب معلمي المرحلة الثانوية على الكومبيوتر التعليمي بين قيود الواقع وتطلعات المستقبل. بحث منشور في مؤتمر: التعليم الثانوي الحاضر والمستقبل، رابطة التربية الحديثة، الجامعة العمالية بالقاهرة، ٦ - ٨ يولييه ١٩٩١.
- رضا مسعد السعيد: أزمة المصطلح العلمي التربوي: دراسة تحليلية في مجال المناهج وطرق التدريس بحث منشور في: مجلة التربية المعاصرة: العدد الثامن عشر، السنة الثامنة، أغسطس ١٩٩١.
- رضا مسعد السعيد: المنهج الإثرائي: رؤية مستقبلية لتطوير مناهج مراحل التعليم العام. بحث منشور في مؤتمر: رؤى مستقبلية للمناهج في الوطن العربي، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، الإسكندرية، فندق سان ستيفانو، ٤ - ٨ أغسطس ١٩٩١.
- رضا مسعد السعيد: استخدام أسلوب الموديلات التعليمية في بناء برنامج لتوعية معلمي المرحلة الثانوية بأساسيات الكومبيوتر واستخداماته في التدريس. بحث منشور في: مجلة البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية بشبين الكوم، العدد السادس، السنة الخامسة ١٩٩٢.
- رضا مسعد السعيد: تجريب تدريس بعض النظم العديّة غير العشرية لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي وأثر ذلك على تحصيلهم وفهمهم. بحث منشور في: مجلة البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية بشبين الكوم، العدد السادس، السنة الثامنة ١٩٩٢.
- رضا مسعد السعيد: استخدام أسلوب أشكال فن وخرائط كار نوف في تدريس تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي. بحث منشور في: مجلة البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية بشبين الكوم، العدد الرابع، السنة الثامنة، ١٩٩٢.
- رضا مسعد السعيد: العوامل المسهمة في الأداء التدريسي لطالبات الكليات المتوسطة في سلطنة عمان: دراسة انحدارية تنبؤية. بحث منشور في مؤتمر: نحو تعليم أساسي أفضل. الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، القاهرة: ٣ - ٦ أغسطس ١٩٩٢.
- رضا مسعد السعيد: برنامج مقترح قائم على الكفايات التدريسية لتطوير فعاليات التربية العملية بالكليات المتوسطة في سلطنة عمان. بحث منشور في: مجلة التربية المعاصرة، العدد الخامس والعشرون، السنة العاشرة، يناير ١٩٩٣.
- رضا مسعد السعيد: فعالية خرائط الأفضلية والتدرجات الهرمية في تدريس طالبات الشعب الأدبية وعلاقتها ذلك باتجاهاتهن بالمرحلة الابتدائية. بحث منشور في: مجلة البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية بشبين الكوم، العدد الثالث، السنة العاشرة، ١٩٩٤.
- رضا مسعد السعيد: أثر التفاعل بين استراتيجيات التدريس ومهارات الاستذكار لدى طالبات الكليات المتوسطة في سلطنة عمان على تحصيلهم الدراسي واتجاهاتهن نحو

- الدراسة والتعلم. منشور في: مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، العدد السابع والعشرون، كلية التربية جامعة عين شمس، ١٩٩٤.
- رضا مسعد السعيد: تجريب تدريس أسلوب حل المشكلات لطالبات الكليات المتوسطة للبنات في سلطنة عمان باستخدام الحاسوب التعليمي وأثر ذلك على مهارات حل المشكلة لديهم. بحث منشور في: مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية جامعة المنوفية، العدد الرابع، السنة العاشرة، ١٩٩٤.
 - رضا مسعد السعيد: تنمية مهارات التدريس الإبداعي لدى طالبات كليات التربية. بحث منشور في: مجلة البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية شبين الكوم، العدد الثاني، السنة الثالثة عشرة، ١٩٩٨.
 - رضا مسعد السعيد: مدخل عبر منهجي لتطوير تدريس المرحلة الابتدائية في ضوء فلسفة وتطبيقات المنهج القومي. بحث منشور في: مجلة البحوث التربوية والنفسية، كلية التربية جامعة المنوفية، العدد الثالث، السنة الرابعة عشر، ١٩٩٩.
 - رضا مسعد السعيد: اثر برنامج إثرائي قائم على الأنشطة الابتكارية للتلميذات متفاوتات القدرة على التحصيل الدراسي، مؤتمر: معايير ومستويات، كلية التربية جامعة ٦ أكتوبر، ٢١-٢٢ فبراير ٢٠٠١م.
 - رضا مسعد السعيد: فعالية أسلوب التعلم النشط القائم على المواد التناولية في التدريس. منشور في: مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد الرابع، أبريل ٢٠٠١.
 - رضا مسعد السعيد: الأنشطة الإثرائية وأثرها على التدريس بالمرحلة الإعدادية، المجلس الأعلى للجامعات، اللجنة العلمية الدائمة لترقيات الأساتذة، كلية التربية، جامعة عين شمس ٢٠٠١م.

❖ بحوث سنوية منشورة بعد الإسنافية

- رضا مسعد السعيد: نموذج منظومي لتطوير مهارات التفكير الإحصائي لدى الباحثين بكليات التربية في مصر، بحث منشور في مؤتمر: رؤى مستقبلية للبحث التربوي. المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ١٧ - ١٨ أبريل ٢٠٠١م.
- رضا مسعد السعيد: أساليب حديثة لقياس التغير في الأداء في التجارب القبليّة البعدية. ورقة عمل مقدمة إلى: مؤتمر المناهج الدراسية ومفهوم الأداء، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، دار الضيافة جامعة عين شمس، ٢٤-٢٦ يوليو ٢٠٠٢م.
- رضا مسعد السعيد: كيف تجري تحليلاً إحصائياً سيئاً لنتائج بحثك؟، ورقة عمل مقدمة إلى: مؤتمر البحث في الرياضيات (المعلم باحثاً خبرات ميدانية). جمعية تربويات الرياضيات المصرية، دار الضيافة جامعة عين شمس، ٤-٥ أغسطس ٢٠٠٢م.
- رضا مسعد السعيد: نموذج منظومي لتطوير البحث التربوي. بحث منشور في: مؤتمر كلية التربية بالفيوم، تطوير البحث التربوي في كليات التربية، ٢٠٠٢.

- REDA MOSAD ELSAID ASAR: AN EXPERIMENTAL APPROACH FOR TEACHING STATISTICS IN THE PRERARATORY SCHOOLS IN EGYPT. A PAPER PRESENTED AT: THE SIXTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON TEACHING STATISTICS (ICOTS 6), CAPETOWN, SOUTH AFRICA, 7-12 JULY 2002. □

- رضا مسعد السعيد: نحو منهج قائم على المهارات الحياتية المعاصرة لتعليم الكبار في مصر والوطن العربي. ورقة عمل مقدمة إلى: ندوة اتجاهات معاصرة في مجال تعليم الكبار، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية بدمياط، ٢٦ فبراير ٢٠٠٣.
- رضا مسعد السعيد: حجم الأثر أساليب إحصائية لقياس الأهمية العملية لنتائج البحوث التربوية، بحث منشور في: المؤتمر العلمي الخامس عشر، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، مناهج التعليم والإعداد للحياة المعاصرة، دار الضيافة، جامعة عين شمس، ٢١-٢٢ يوليو ٢٠٠٣م.
- رضا مسعد السعيد: آليات البحث التربوي بين الخطية والمنظومية، بحث منشور في: المؤتمر العربي الرابع، حول المدخل المنظومي في التدريس والتعلم، جامعة عين شمس، ٣-٤ أبريل ٢٠٠٤م.
- رضا مسعد السعيد: أساليب توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تطوير أداء المعلمين بمراحل التعليم العام في ضوء بعض الخبرات العالمية المعاصرة. بحث منشور في: المؤتمر العلمي السادس عشر، تكوين المعلم، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، جامعة عين شمس، ٢١-٢٢ يوليو ٢٠٠٤م.
- رضا مسعد السعيد: نموذج منظومي لتطوير مهارات التفكير الإحصائي لدى الباحثين بكليات التربية، بحث منشور في: مجلة كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، العدد ٣٤، يوليو ٢٠٠٤م.
- رضا مسعد السعيد: سبل توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تطوير تدريس الرياضيات بمراحل التعليم العام، بحث منشور في: المؤتمر العلمي الرابع، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، رياضيات التعليم العام في مجتمع المعرفة، نادي أعضاء هيئة التدريس، جامعة بنها، ٧-٨ يوليو ٢٠٠٤م.
- رضا مسعد السعيد: القوة الرياضية- مدخل حديث لتطوير تقويم تعليم الرياضيات بمراحل التعليم العام. بحث مقدم إلى: مؤتمر تعليم وتعلم الرياضيات من أجل الإبداع. جمعية تربويات الرياضيات المصرية، دار الضيافة، جامعة عين شمس، ٨-٩ أكتوبر ٢٠٠٥م.
- رضا مسعد السعيد: متطلبات تفعيل المستويات المعيارية داخل المدرسة المصرية: تساؤلات أساسية، بحث مقدم إلى: المؤتمر العلمي السابع عشر، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، مناهج التعليم والمستويات المعيارية، دار الضيافة، جامعة عين شمس، ٢٦-٢٧ يوليو ٢٠٠٥م.
- رضا مسعد السعيد: نموذج منظومي ثلاثي البعد لتنظيم محتوى المناهج الدراسية، بحث منشور في: المؤتمر العربي الخامس حول المدخل المنظومي في التدريس والتعلم، نحو تطوير منظومة التعليم في مصر والوطن العربي، جامعة الدول العربية، القاهرة، ١٦-١٧ أبريل- نيسان ٢٠٠٥م.
- رضا مسعد السعيد: توظيف المدخل المنظومي في تعليم تلاميذ المرحلة الثانوية، بحث مقدم إلى: للمؤتمر الاردني- المصري الأول حول المدخل المنظومي وتطبيقاته في العلوم المختلفة، جامعة اربد الأهلية، الأردن ٦-٧ يوليو ٢٠٠٥، بقرار ا.د. رئيس الجامعة رقم ١٢٤٥ بتاريخ ٤-٧-٢٠٠٥م.
- رضا مسعد السعيد: نحو نموذج منظومي ثلاثي البعد للتنمية المستدامة في الوطن العربي، المؤتمر العربي السادس حول المدخل المنظومي في التدريس والتعلم، نحو التنمية المستدامة في الوطن العربي، مركز تطوير تدريس بالرياضيات والعلوم بالتعاون مع جامعة مصر الدولية القاهرة، ١٣-١٥ أبريل ٢٠٠٦م.

- رضا مسعد السعيد: مداخل إثراء المناهج الدراسية وتنمية العقل العربي المبدع. بحث منشور في: المؤتمر العلمي الثامن عشر. الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مناهج التعليم وبناء الإنسان العربي. دار الضيافة. جامعة عن شمس. ٢٥-٢٦ يوليو ٢٠٠٦م.
- رضا مسعد السعيد: الترتيب الدولي الحديث للجامعات العالمية وموقع الجامعات العربية بها: تساؤلات أساسية. بحث منشور في: المؤتمر القومي السنوي الثالث عشر العربي الخامس. مركز تطوير التعليم الجامعي. الجامعات العربية في القرن الحادي والعشرين: الواقع والرؤى. دار الضيافة. جامعة عين شمس. ٢٦-٢٧ نوفمبر ٢٠٠٦م.
- رضا مسعد السعيد (٢٠٠٦). أجددة عمل لتحسين الترتيب الدولي للجامعات المصرية والعربية. بحث منشور في: مركز تطوير التعليم الجامعي كلية التربية جامعة عين شمس.
- رضا مسعد السعيد (٢٠٠٦). التطورات المعاصرة في تعليم الرياضيات، حقائق أم خرافات. المؤتمر العلمي السادس. موضوع المؤتمر: مداخل معاصرة لتطوير تعليم وتعلم
- رضا مسعد السعيد: الرياضيات للجميع الشق المكمل لبرنامج القراءة للجميع. بحث تحت النشر مقدم مؤتمر الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات. دار الضيافة جامعة عين شمس. ١٧-١٨ يوليو ٢٠٠٧
- الاتحاد الافريقي لمعلمي الرياضيات (٢٠٠٧). African Doctorates in Mathematics: A Catalogue
- رضا مسعد السعيد (٢٠٠٧). الرياضيات للجميع بين الواقع والمأمول. المؤتمر العلمي السابع. الرياضيات للجميع دار الضيافة - جامعة عين شمس
- الاتحاد الافريقي لمعلمي الرياضيات (٢٠٠٧). Mathematics in African History and Cultures An Annotated
- رضا مسعد السعيد (٢٠٠٨): توجهات مستقبلية في تكنولوجيا التعليم بالمدارس المصرية. مؤتمر الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات.
- رضا مسعد السعيد (٢٠٠٨): تطوير المناهج الدراسية من أجل التميز. بحث منشور: المؤتمر السنوي للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ١ (١). ٣١-١
- رضا مسعد السعيد (٢٠٠٩): تكنولوجيا التعليم (مدخل معاصر لصناعة تربوية رائدة). مؤتمر تطوير جودة الدراسات العليا بجامعة المنوفية ١ (١). ٤٥-٧٨
- رضا مسعد السعيد (٢٠٠٩): نحو مناهج مطورة من أجل التميز. المؤتمر العلمي الحادي والعشرون. تطوير المناهج الدراسية بين الأصالة والمعاصرة. المجلد الثاني. الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. كلية التربية. جامعة عين شمس.
- رضا مسعد السعيد (٢٠٠٩): أخطاء الكتب المطورة في عصر تكنولوجيا المعلومات والاتصال (دراسة حالة على مناهج الرياضيات بالصفين الرابع الابتدائي والاول الاعدادي). المؤتمر العلمي التاسع. المستجدات التكنولوجية وتطوير تدريس الرياضيات. الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات.
- رضا مسعد السعيد (٢٠١٠): قبل فوات الاوان تقرير جديد الى الامة حول تدريس العلوم والرياضيات بالقرن الحادي والعشرين. المؤتمر السنوي لكلية التربية بدمياط. كلية التربية. جامعة دمياط.
- رضا مسعد السعيد (٢٠١٠): جودة الدراسات العليا بكليات التربية في مصر. المؤتمر السنوي لكلية التربية بدمياط. كلية التربية. جامعة دمياط.

▪ رضا مسعد السعيد(٢٠١٠). تطوير تدريس الرياضيات في مصر والوطن العربي في ضوء معايير التميز. مؤتمر الجمعيه المصريه للمناهج وطرق التدريس كليه التربيه جامعه عين شمس.

▪ Reda Mosad Elsaid (2010). *Before it's Too Late: Teaching mathematics and science at danger*, A Report to the Nation from the National Commission on Mathematics and Science Teaching for the 21st Century. المؤتمر العلمي العاشر، الاتجاهات الحديثه في تطوير تدريس الرياضيات ٢ (١)، ٧-١٠

▪ Reda Mosad Elsaid (2010) Enhancing Success and Quality of Teacher Education Programs in the Egyptian Universities (An analytical case study. UNESCO

▪ الاتحاد الافريقي لمعلمي الرياضيات(٢٠١١). History of Mathematics in Africa: 2000-2011

▪ رضا مسعد السعيد(٢٠١١): تطوير نظام التقويم الشامل بمرحلة التعليم الاساسى. وزاره التربيه والتعليم.

▪ رضا مسعد السعيد(٢٠١٣): الترتيب العالى التنافسي وموقع مصر به مع إشارة خاصة للتعليم. دراسات فى المناهج وطرق التدريس ١٩٧ (١)، ٣٥-١٥

▪ رضا مسعد السعيد(٢٠١٤): خارطة الطريق للتعليم المصري في الجمهورية الثالثة. المؤتمر العلمي الثالث والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس بعنوان: تطوير المناهج. رؤى وتوجهات، المجلد ، الصفحات ٤٤١ - ٤٤٦

▪ رضا مسعد السعيد(٢٠١٥): فعالية مدخل القرائية العددية في تنمية المهارات الأساسية ومحو الأمية الحاسبية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمحافظة دمياط. المؤتمر العلمي السنوي الخامس عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات بعنوان : تعلم وتعلم الرياضيات وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين.

▪ رضا مسعد السعيد(٢٠١٥): مدخل قائم على المشروعات الإبداعية لتطوير تعليم الرياضيات في مصر والوطن العربي. المؤتمر العلمي السنوي الخامس عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات: تعلم وتعلم الرياضيات وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين.

▪ رضا مسعد السعيد(٢٠١٥): المناهج القائمة على التميز مدخل معاصر لتطوير التعليم في مصر والوطن العربي. المؤتمر العلمي الرابع والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس: برامج إعداد المعلمين في الجامعات من أجل التميز

▪ رضا مسعد السعيد(٢٠١٥): STEM مدخل قائم على المشروعات الإبداعية لتطوير تعليم الرياضيات فى مصر والوطن العربي. المؤتمر العلمي السنوي الخامس عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات بعنوان : تعلم وتعلم الرياضيات وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين.

▪ المعمل الافتراضي : مدخل مقترح لتوظيف التابلت في تنمية المهارات العملية في الرياضيات بالمرحلة الثانوية.

▪ رضا مسعد السعيد(٢٠١٥): المعمل الافتراضي : مدخل مقترح لتوظيف التابلت في تنمية المهارات العملية في الرياضيات بالمرحلة الثانوية. المؤتمر العلمي السنوي الخامس عشر

للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات بعنوان : تعليم وتعلم الرياضيات وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرون. الصفحات ١٥٠-١٧٥.

▪ رضا مسعد السعيد(٢٠١٥) : برامج إعداد المعلمين في الجامعات من أجل التميز. المؤتمر العلمي الرابع والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. ١٥٣-١٨٢.

▪ Reda Mosad Elsaid Abouassar (2016) *Development of Core Mathematics Courses in light of CCP Key Performance Indicators(KPI's)*.Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology(JRCIET) Association of Arab Educators المجلد ٣ الصفحات ١٩١-٢٢٩.

▪ رضا مسعد السعيد(٢٠١٦). أمن وأخلاقيات التربية في العصر الرقمي. المؤتمر المؤتمر السنوي السادس والعشرين(الدولي الخامس). مناهج التعليم في العالم العربي وتحديات الهوية. الإصدار الثاني. الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة عين شمس.

▪ رضا مسعد السعيد(٢٠١٧) . مداخل تاصيل الهوية الوطنية في المناهج الدراسية بمراحل التعليم العام. المؤتمر السنوي السادس والعشرين(الدولي الخامس) . مناهج التعليم في العالم العربي وتحديات الهوية. المجلد الثاني. الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. كلية التربية جامعة عين شمس.

▪ رضا مسعد السعيد(٢٠١٨): تعليم الرياضيات والعلوم في خطر. مجله ابداعات تربويه ٥ (٥) رضا مسعد السعيد(٢٠١٨). التعليم الجيد في ضوء أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠. المؤتمر الدولي الثاني للاتجاهات الحديثة في التدريب والتعليم بعنوان نظام ادارة المؤسسات التعليمية وفق المعيار الدولي ISO 21001:2018 المجلس الوطني للتعليم والتدريب. القاهرة.

▪ رضا مسعد السعيد(٢٠١٨). التوقعات المستقبلية لمناهج التعليم وطرائق التعلم في ضوء المتغيرات العالمية. مؤتمر كلية الدراسات العليا. جامعة القاهرة. ٢-٣ ديسمبر.

▪ رضا مسعد السعيد(٢٠١٨). TABLET معمل رياضيات افتراضي لتنمية المهارات العملية والتطبيقات الحياتية للرياضيات. تربويات الرياضيات ٢١ (٤). ٣٩-٦.

▪ رضا مسعد السعيد(٢٠١٨). STEM مدخل تكاملي حديث متعدد التخصصات للتميز الدراسي ومهارات القرن الحادي والعشرين. المجله المصريه لتربويات الرياضيات ٢١ (٢). ٤٢-٦.

▪ رضا مسعد السعيد(٢٠١٨). التعلم المدمج مدخل تكنولوجي لتنمية مهارات الاستخدام الامن للانترنت واخلاقيات التكنولوجيا المعاصره. مجله تربويات الرياضيات ٢١ (٣). ٤٠-٦.

▪ رضا مسعد السعيد(٢٠١٨). البراعة الرياضية مفهومها ومكوناتها وطرق تنميتها. بحث منشور في مجلة: تربويات الرياضيات. مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات. بحث مقبول للنشر.

▪ رضا مسعد السعيد(٢٠١٩). نموذج منهجي مقترح لتطوير بحوث فعالية البرامج التدريبيه بالمؤسسات التعليمية المصرية والعربية (FPOIR). المؤتمر الدولي الثالث بعنوان تطوير برامج التدريب بالمؤسسات العربية لتحقيق القدرة التنافسية والتميز في عصر الابتكار وريادة الأعمال. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية جامعة بنها. مارس. بحث مقبول للنشر.

- رضا مسعد السعيد (٢٠١٩). هيباتيا المصريه السكندريه اول عالمه رياضيات في تاريخ البشريه. مجلة التعلم والمستقبل، العدد الثالث. بحث مقبول للنشر.
- رضا مسعد السعيد، زيزي عبد الحى (٢٠١٩). مداخل تقويم البرامج والمشروعات التعليمية. بحث مقدم للمؤتمر العلمي الثامن والدولي السابع لكلية التربية جامعة بورسعيد تحت عنوان: التقويم في المنظومة التربوية: المشكلات وضرورة التطوير" المنعقد ٣٠-٣١ مارس ٢٠١٩ في مدارس بورسعيد الدولية

❑ ثاني عشر: رسائل ماجستير ودكتوراه نج الإشراف عليها

- إسماعيل محمد الأمين محمد الصادق: أثر استخدام أسلوب المنظم المتقدم مع أحد الأساليب المعرفية على تحصيل طلاب الصف الثاني الثانوي. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٩٠.
- رمضان رفعت سليمان: دراسة مدى فاعلية استخدام خوارزميات الكمبيوتر في تدريس طلاب الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة المنوفية، ١٩٩١.
- على إسماعيل سرور البص: أثر استخدام التراث العربي في تدريس الصف الثالث الإعدادي على تحصيل التلاميذ واتجاهاتهم. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٩٢.
- ماجدة صالح: برنامج لتنمية الوعي بالحاسب الآلي واستخداماته في التدريس لدى معلمي المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة المنوفية، ١٩٩٣.
- هشام عبده عبد الغفار: فعالية المدخل البيئي في تدريس تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي على التحصيل والاتجاه نحو كل من البيئه. رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة المنوفية، ١٩٩٧.
- نوال سلطان الخضر: فعالية استخدام بعض الأنشطة الإثرائية في تدريس تلميذات المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية على التحصيل الدراسي والتفكير الابتكاري. رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات بالقصيم، الأقسام الأدبية، بريدة، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٠.
- منى على الخليفة: أثر التفاعل بين أسلوب المنظم المتقدم وأسلوب الاستقلال الاعتماد المعرفي على التحصيل الدراسي العاجل والمرجأ لدى طالبات المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات بالقصيم، الأقسام الأدبية، بريدة، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠١م.
- شوقي أبو زيد: أثر استخدام أسلوب حل المشكلات على تنمية التفكير الابتكاري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، ٢٠٠٢م.
- هند عبد الله العضيبي: العلاقة بين الثقافة الكومبيوترية والاتجاهات نحو استخدام الكومبيوتر في التدريس لدى معلمات بالمرحلة الثانوية. رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات بالقصيم، الأقسام الأدبية، بريدة، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٣م.
- هشام عبد الغفار (٢٠٠٣). فعالية المدخل البيئي في تدريس بعض موضوعات الرياضيات لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي علي التحصيل والاتجاه نحو كل من الرياضيات والبيئه. رسالة ماجستير. كلية التربية، جامعة المنوفية.
- احمد ماهر عبد الحميد مصطفى الباز: اثر أسلوب التعلم التعاوني على تنمية مهارات التواصل لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير. كلية التربية، جامعة المنوفية، ٢٠٠٣م.

- عصام عبدا لمعطي على مصطفي : تطوير منهج شبكات الحاسب الآلي بكليات التربية النوعية في ضوء الاتجاهات الحديثة , رسالته ماجستير, كلية التربية , جامعة المنوفية , ٢٠٠٣م
- محمد عبدا لقادر على النمر: اثر استخدام المدخل المنظومي على التحصيل الدراسي والمهارات العليا للتفكير لدي طلاب الصف الأول الثانوي, رسالته ماجستير, كلية التربية, جامعة المنوفية, ٢٠٠٤م
- منى احمد إسماعيل : فعالية استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في تنمية المهارات العملية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية , رسالته دكتوراه , كلية الاقتصاد المنزلي , جامعة المنوفية , ٢٠٠٤م
- احمد سمير السيد شلبي: تقويم أداء معلمي المرحلة الإعدادية في ضوء المعايير المهنية المعاصرة , رسالته ماجستير, كلية التربية, جامعة المنوفية, ٢٠٠٥م.
- هشام عبد الغفار: فعالية استخدام نموذج الثالوث الإثرائي في تنمية الإبداع لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الثانوية, رسالته دكتوراه, كلية التربية, جامعة المنوفية, ٢٠٠٥.
- شرين صلاح: برنامج قائم على الكفايات العملية للتلاميذ الصم بالمرحلة الإعدادية, رسالته ماجستير, كلية التربية, جامعة المنوفية , ٢٠٠٥.
- هشام عبده عبدا لعزيز عبدا لغفار: فعالية برنامج قائم على نموذج الثالوث الاثرائي على تنمية الإبداع لدى الطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية, رسالته دكتوراه, كلية التربية, جامعة المنوفية, ٢٠٠٥م.
- محمد محمود عبد الحافظ صيره: اثر نموذج التعلم البنائي على اكتساب المعرفة وبقاء اثر العلم لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية, رسالته ماجستير, كلية التربية, جامعة المنوفية, ٢٠٠٥.
- حنان عبد السميع مبروك جاد الله: برنامج مقترح لتنمية كفايات القياس والتقييم لدي الطالبات المعلمات, جامعة الأزهر, رسالته دكتوراه , كلية الاقتصاد المنزلي, جامعة المنوفية, ٢٠٠٦م.
- محمد عبد الرازق سليمان: تطوير تدريس المرحلة الثانوية في ضوء متطلبات تكنولوجيا المعلومات والاتصال. رسالته دكتوراه, كلية التربية, جامعة المنوفية ٢٠٠٦.
- شريف عبد الله جاب الله شرف: أثر استخدام مدخل التجارب العملية على تنمية الحس الاحصائي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية, رسالته ماجستير, كلية التربية , جامعة المنوفية, ٢٠٠٦.
- ناصر السيد عبدا لحميد عبده: تطوير المنهج في ضوء المعايير المعاصرة واثر ذلك على تنمية القوة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية, رسالته دكتوراه, كلية التربية جامعة المنوفية, ٢٠٠٦م.
- مواهب يوسف الحفناوي(٢٠٠٧).استخدام المدخل البيئي في تدريس الاقتصاد المنزلي وعلاقته بكل من التحصيل الدراسي والاتجاه نحو البيئة.رسالته ماجستير.كلية الاقتصاد المنزلي, جامعة المنوفية.
- محمد عبد القادر علي النمر(٢٠٠٧). فاعلية برنامج قائم علي المدخل المنظومي في تنمية القوة الرياضية وبعض مهارات ما وراء المعرفة لدي الطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية. رسالته دكتوراه, كلية التربية, جامعة المنوفية.

- نجوي محمد زين الدين محمد عبد العزيز(٢٠٠٨).برنامج لتطوير تدريس الاقتصاد المنزلي بالمرحلة الثانوية في ضوء المعايير المعاصرة. رسالة دكتوراة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
- هالة سعيد عبد العاطي ابو العلا(٢٠٠٨). فاعلية برنامج قائم علي الاثراء الوسيلى في تنمية المهارات الادائية والتفكير الابداعي لدي طالبات المرحلة الاعدادية في مادة الاقتصاد المنزلي. رسالة دكتوراة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
- احمد ماهر عبد الحميد مصطفى(٢٠٠٨). تطوير الانشطة الرياضية بمرحلة رياض الاطفال في ضوء متطلبات معايير الرياضيات المعاصرة. رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- صبحى القطب ابراهيم الغلياط(٢٠٠٩). فاعلية برنامج كورت في تنمية بعض مهارات التفكير الرياضي لدي الطلاب المتفوقين في المرحلة الثانوية.رسالة ماجستير. كلية التربية، جامعة المنوفية.
- امل محمد مختار الحنفي(٢٠١٠). فاعلية برنامج قائم علي السبورة الذكية في تنمية بعض مهارات التدريس الالكتروني لدي الطلاب المعلمين بشعبة الرياضيات.رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- شرين شمس الدين عبد القوي المراكبي(٢٠١٠). فاعلية برنامج قائم علي الوحدات التعليمية المصغرة في التربية الاسرية للبنين في المرحلة الاعدادية واثره علي تنمية وعيهم ببعض القضايا الاسرية المعاصرة. رسالة ماجستير. كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
- محمد محمود عبد الحافظ صيرة(٢٠١١). برنامج مقترح قائم علي التواصل الرياضي لتطوير تعليم الرياضيات بمدارس اللغات بالمرحلة الابتدائية. رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- شريف عبد اله جاب الله شرف(٢٠١١). تطوير وحدات الاحصاء بالمرحلة الاعدادية في ضوء متطلبات الجودة الشاملة واثره علي الاداء الاحصائي وبقاء اثر التعلم.رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- مني علي فرج(٢٠١١). استخدام الكتاب الالكتروني في تنمية مهارات القراءة باللغة الانجليزية لدي تلاميذ الصف الثاني بالمرحلة الاعدادية. رسالة ماجستير. كلية التربية، جامعة المنوفية.
- صابرين محمد منصور المتولي(٢٠١٣). فاعلية استراتيجيات قائمة علي نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية بعض جوانب القوة الرياضية لدي تلاميذ الحلقة الاولى من التعليم الاساسي.رسالة ماجستير. كلية التربية، جامعة بورسعيد.
- زيزي السيد عبد العزيز عبد الحي(٢٠١٨). تطوير مناهج الرياضيات في ضوء التوجهات العالمية المعاصرة لتنمية مهارات التميز الرياضي لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية. رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة دمياط. السيد داود(٢٠١٨) برنامج قائم علي يدويات معمل الجبر لتنمية البراعة الرياضية لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة دمياط.
- علا حافظ نور الدين محمد زهران(٢٠١٨) برنامج تدريبي قائم علي الانشطة اليابانية(التوكاتسو) لتنمية مهارات تدريس المفاهيم والقيم الرياضية لدي طلاب شعبة التعليم الاساسي بكلية التربية. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة دمياط.

- رشا عبد الكريم العطوي(٢٠١٨). تطوير تدريس الرياضيات علي ضوء مدخل التكامل الرياضي اللغوي لتنمية التحصيل الدراسي والتواصل الرياضي لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية بالمدارس الرسمية للغات. رسالة دكتوراة. كلية التربية جامعة دمياط.
- مصطفى عبد اله مخيمر الشواقي(٢٠١٨). برنامج قائم علي بعض استراتيجيات حل المشكلة الرياضية لتنمية مهارات الحس الهندسي لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية. رسالة ماجستير كلية التربية جامع دمياط
- هيثم لطفي ابو الفتوح السوداني(٢٠١٨). برنامج قائم علي أنشطة الذكاء المنطقي الرياضي لتنمية التحصيل الدراسي والتفكير الابداعي في الرياضيات لدي تلاميذ الصف الثاني الاعدادي. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة دمياط.
- محمد كامل عبد الله فودة(٢٠١٨). تنمية الطلاقة الحسابية والاتجاه نحو الرياضيات لدي تلاميذ الصف الرابع الازهري باستخدام بعض استراتيجيات الحساب الذهني واليدوي. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة دمياط.
- شيمياء محمد نجيب ابو زيد(٢٠١٨). تطوير الاداء التدريسي لمعلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية علي ضوء نموذج مارزانوا للتدريس الفعال. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة دمياط.
- محمد السيد شرشيرة(٢٠١٩). فاعلية نموذج دورة التعلم السباعية في تنمية التحصيل الدراسي والحس المكاني في الهندسة الفراية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الازهري. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة دمياط.
- عبير منشور الغباشي(٢٠١٩). برنامج قائم علي نموذج سايوب لتنمية مهارات التواصل الرياضي ومفردات لغة الرياضيات لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمدارس الرسمية للغات. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة دمياط.
- احمد السعيد عبد الحميد سنان(٢٠١٩). استراتيجية تدريسية قائمة علي قطع كوزنير لتنمية التحصيل الدراسي وعلاج الاخطاء الشائعة في وحدة الكسور لدي تلاميذ الصف الخامس الابتدائي. رسالة ماجستير. كلية التربية جامع دمياط.
- الاء عبد الرحمن السيد الطناحي(٢٠١٩). برنامج قائم علي مدخل ستم التكاملية لتنمية مهارات البراعة الرياضية لدي تلاميذ الصف الخامس الابتدائي. رسالة ماجستير. كلية التربية. جامعة دمياط.
- مى مال محمود بركات(٢٠١٩). فاعلية نموذج الموودل السنغافوري في تنمية الكفاءة الرياضية والتفكير البصري لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة دمياط.
- السيد غريب عبد الرحمن(٢٠١٩). اثر استخدام الانشطة الاثرائية القائمة علي المسابقات الرياضية الدولية (تيمز) في تنمية بعض مهارات الابداع الرياضي لدي الطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية. رسالة ماجستير. كلية التربية. جامعة بورسعيد.
- ليمياء علاء عبد الغني(٢٠١٩): برنامج اثرائي قائم علي أنشطة PIZA لتنمية بعض مكونات القوة الرياضية لدي طلاب الصف الاول الثانوي. رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة دمياط.
- السيد غريب عبد الرحمن(٢٠١٩). اثر استخدام الانشطة الاثرائية القائمة علي المسابقات الرياضية الدولية (تيمز) في تنمية بعض مهارات الابداع الرياضي لدي الطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية. رسالة ماجستير. كلية التربية. جامعة بورسعيد.

رسائل ماجستير ودكتوراه نع الاشتراك في لجان مناقشتها

- فايز محمد منصور محمد (١٩٩١). اثر استخدام الالعب التعليمية الموجهة في تنمية مهارات حل المسائل اللفظية في الرياضيات لدي تلاميذ الحلقة الاولى من التعليم الاساسي. رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة القاهرة.
- احمد محمود احمد محمود عفيفي (١٩٩١). فاعلية استخدام الكمبيوتر في تدريس الهندسة الفراغية في المرحلة الثانوية. رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة القاهرة.
- حسنين صادق أحمد حسنين (١٩٩٥): فاعلية استخدام بعض أساليب تكنولوجيا التدريس في إعداد معلم مرحلة التعليم الأساسي. رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- طلال عامر شعبان (٢٠٠١): فاعلية استخدام تكنولوجيا الوسائط المتعددة لإظهار البعدين الثاني والثالث في حالي السكون والحركة على التفكير الابتكاري لطلاب كلية التربية واتجاهاتهم، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- عبد الناصر محمد (٢٠٠١): برنامج قائم على الأنشطة الإثرائية لتنمية أساليب التفكير والاتجاه لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- نائلة نجيب نعمان الخزندار (٢٠٠٢): واقع الزكاوات المتعددة لدى طلبة الصف العاشر الاساسي بغزة وعلاقته بالتحصيل وميول الطلبة نحوها وسبل تنميتها. رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الأقصى، بالاشتراك مع: كلية التربية، جامعة عين شمس.
- شوقي محمد ابو زيد (٢٠٠٢). اثر استخدام اسلوب حل المشكلات في تدريس الرياضيات علي التحصيل وتنمية التفكير الابتكاري لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- صباح عبد الحكيم: استراتيجية مقترحة لتدريس الحاسب الآلي باستخدام الرزم التعليمية واثرها على التحصيل والأداء لطلاب كليات التربية النوعية. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، ٢٠٠٢.
- ناصر يوسف: تقويم تدريس مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، كلية التربية بالفيوم، رسالة ماجستير، ٢٠٠٢م.
- بهيرة الرباط : فاعلية استراتيجية التعلم التعاوني للإتقان في تنمية مهارات حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير، كلية التربية بجامعة الزقازيق، ٢٠٠٣.
- شرين صلاح عبد الحكيم احمد: اثر استخدام استراتيجيات خرائط المفاهيم في تدريس تلاميذ المرحلة الإعدادية على تنمية التحصيل والاحتفاظ بالتعلم واتجاهات التلاميذ. رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس، ٢٠٠٣م.
- محمد السيد احمد الدمرداش (٢٠٠٣). دور المواد اليدوية الملموسة في رفع مستوى تحصيل التلاميذ المعاقين بصريا في الرياضيات. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنصورة بدمياط.
- اشرف نبيل السمالوطي: اثر استخدام البرمجيات على التحصيل وتنمية الاستدلال لدى طلاب كلية التربية، جامعة الأزهر. رسالة دكتوراه، ٢٠٠٣م.
- إيمان عبد العليم محمود: التفاعل بين القلق واستراتيجية التدريس وعلاقته بالتحصيل لدى الطلاب بالمرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٣م.

- نبيل صلاح المصليحي جاد: فاعلية برنامج مقترح وفقا للمدخل التكاملي في تنمية التفكير لطلاب كلية التربية، رسالة ماجستير، كلية التربية بالعريش، جامعة قناة السويس، ٢٠٠٣م.
- سعيد عبدا لوجود على الاعصر: فعالية برنامج مقترح لتنمية كفايات إنتاج برامج الكمبيوتر التعليمية لطلاب الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، ٢٠٠٣م.
- وسام محمد احمد بكر: فعالية برنامج إعداد المعلم في تنمية القيم البيئية لدى الطالبات المعلمات، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، ٢٠٠٣م.
- لمياء محمود محمد القاضي: فعالية استخدام الكمبيوتر لطالبات الصف الثاني الإعدادي، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، ٢٠٠٤م.
- إيمان عبد الله محمد مهدى: دراسة تقييمية لدليل تقويم الطالب بالحلقة الثانية من التعليم الاساسى في ضوء أهداف تدريس المادة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤م.
- إيمان محمد عبدا لله: التفاعل بين النظرية التوسعية والسعه العقلية على التحصيل الدراسي ومستويات فان هائل للتفكير لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط، ٢٠٠٥.
- جمعة حمزة ابو عطيّة: استخدام الألعاب التعليمية في تنمية تحصيل التلاميذ الصم، دراسة تجريبية، رسالة ماجستير، كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، ٢٠٠٥م.
- محمد بن احمد مطهر ال مطهر (٢٠٠٥). فاعلية برنامج حاسوبي في تنمية مهارات حل المشكلات الرياضية لدي طلاب الصف الثالث الثانوي في منطقة جازان. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الملك خالد.
- إيمان عثمان السيد: تقويم استخدام البرمجيات الجاهزة في تدريس المرحلة الابتدائية في ضوء المعايير العالمية المعاصرة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط يونيه، ٢٠٠٥.
- غانم يوسف يونس اخليل (٢٠٠٧). فاعلية استراتيجية تستخدم النموذج الانساني لتدريس وحدة المتتاليات والمتسلسلات في تنمية الابتكار الرياضي بنوعية الاستكشافية والتجميعي لدي طلبة الصف الحادي عشر منخفضي ومرتفعي التحصيل في منطقة بيت لحم. رسالة دكتوراة، معهد الدراسات والبحوث العربية، جامعة الدول العربية.
- محمد عبد الرازق السيد سليمان (٢٠٠٧). تطوير تدريس الرياضيات في المرحلة الثانوية في ضوء متطلبات تكنولوجيا المعلومات والاتصال. رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- رفعت عبد الصمد ابو الغيط قنديل (٢٠٠٨). اثر التكامل بين استراتيجية ريمان ونموذج بوليا المطور في تدريس الرياضيات علي تنمية التفكير الابداعي والتفكير الناقد لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية. رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة بنها.
- هبة محمد عبد النظير محمد (٢٠٠٨). فعالية نموذج تدريس مقترح قائم علي استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية التحصيل والتفكير الناقد في الرياضيات لدي طلبة المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بورسعيد.
- ياسر محمد امين محمد عبد المنعم زايد (٢٠٠٩). اثر المدخل المنظومي في تدريس الاحصاء علي تنمية التفكير الاحصائي لدي تلاميذ الصف الثالث الاعدادي. رسالة ماجستير، جامعة المنوفية.

- موزة بنت محمد بن عامر المطاعني(٢٠٠٩). قياس فاعلية استخدام برنامج جيوجبرا علي تنمية التفكير الهندسي واكتساب التعميمات الهندسية والاحتفاظ بها لدي طالبات الصف التاسع الاساسي.رسالة ماجستير.كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان.
- ربيع محمد عثمان(٢٠٠٩). اثر استراتيجيات مقترحة قائمة علي استراتيجيات ما وراء المعرفة ونموذج مارزانوا بمساعدة الوسائط المتعددة في تدريس الرياضيات علي تنمية مهارات ما وراء المعرفة والتحصيل لدي طلاب المرحلة الثانوية. رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة بني سويف.
- سليمان عثمان محمد العجلان(٢٠٠٩). اثر استخدام اسلوب التعلم التعاوني علي تحسين مستوي التحصيل الدراسي لذوي صعوبات تعلم الرياضيات من تلاميذ الصف السادس الابتدائي بالمملكة العربية السعودية. رسالة ماجستير. كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج، مملكة البحرين.
- ياسر محمد امين عبد المنعم زايد(٢٠٠٩). اثر المدخل المنظومي في تدريس الاحصاء علي تنمية التفكير الاحصائي لدي تلاميذ الصف الثاني الاعدادي. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- سماح عبد الحميد سليمان احمد(٢٠١٠). فاعلية الانظمة التدريسية المتكاملة في تنمية التحصيل والتفكير الابتكاري لذوي صعوبات تعلم الرياضيات في المرحلة الاعدادية واتجاهاتهم نحوها. رسالة ماجستير. كلية التربية، جامعة بورسعيد
- مها السيد بحيري محمد(٢٠١٠).برنامج مقترح في الرياضيات قائم علي نظرية جاردنر للذكاءات المتعددة واثره علي تنمية التفكير والتواصل الرياضي والقدرة المكانية لدي تلاميذ مرحلة التعليم الاساسي. رسالة دكتوراة، كلية التربية ، جامعة الزقازيق.
- وليد هلال عواد محمد(٢٠١٠). فاعلية استخدام استراتيجيات تدريسية مقترحة قائمة علي نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية المفاهيم الرياضية وبعض مهارات التفكير الرياضي لدي تلاميذ الصف السادس الابتدائي. رسالة ماجستير. كلية التربية، جامعة المنوفية.
- انجي توفيق احمد ابراهيم(٢٠١١). فعالية برنامج مقترح باستخدام الالعاب الالكترونية في اكساب تلاميذ المرحلة الابتدائية مفاهيم ومهارات هندسة الفراكتال واتجاهاتهم نحو مادة الرياضيات. رسالة ماجستير. كلية التربية، جامعة بورسعيد
- امل ابو الوفا ابو المجد عبد الظاهر(٢٠١١). فاعلية استخدام المدخل المفتوح القائم علي حل المشكلة في تدريس الرياضيات علي تنمية بعض مهارات الحس العددي وتوليد المعلومات لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية.رسالة دكتوراة، كلية التربية بالوادي الجديد ، جامعة اسيوط.
- ايمان محمود عبد الوهاب السيد(٢٠١٢).وحدة اثرات قائمة علي التكامل بين الرياضيات والعلوم للمرحلة الاعدادية وفعاليتها في التحصيل في الرياضيات والعلوم والميل نحو الدراسة العلمية. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- بدور محمد بن كريم بن عطية العطييات(٢٠١٢). فاعلية استخدام التعليم المدمج في تنمية التحصيل بمادة الرياضيات للتلميذات المعاقات سمعيا بمعاهد الامل بالمملكة العربية السعودية. رسالة ماجستير. معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة القاهرة
- سعاد عبد الكريم علي شرف الدين(٢٠١٢). فاعلية استراتيجيتن للتفكير فوق المعرفي في تنمية مهارات حل المشكلة الرياضية والاتجاه نحو التعلم الذاتي لدي تلميذات المرحلة الاعدادية.رسالة دكتوراة، كلية التربية ، جامعة اسيوط.

- نجلاء محمود احمد محمود(٢٠١٤). فعالية استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب في تنمية التفكير الهندسي والادراك البصري المكاني لدي طلاب المرحلة الاعدادية. رسالة ماجستير. كلية التربية. جامعة المنصورة.
- حميدة عبد الخالق حسن عبد المجيد(٢٠١٥). برنامج مقترح في طرق تدريس الرياضيات في ضوء معايير الجودة واثره في تنمية التحصيل والاداء التدريسي للطالبات المعلمات بشعبة التعليم الاساسي.
- احمد حسن ابو المعاطي محمود(٢٠١٥). فاعلية التعليم المتميز في تنمية فايات معلمي الرياضيات التدريسية بالمرحلة الاعدادية واثره علي تحصيل تلاميذهم. رسالة ماجستير. كلية التربية. جامعة دمياط.
- اسماء صالح عبد الله البريكي(٢٠١٧). تطوير برنامج التربية العملية في كلية التربية جامعة عدن في ضوء المعايير العالمية لمعلم الرياضيات. رسالة ماجستير. كلية الدراسات العليا للتربية. جامعة القاهرة.
- طاهر كامل محمد(٢٠١٧). فاعلية خرائط المفاهيم المبرمجة في تنمية التحصيل والتفكير الاستدلالي في الرياضيات لدي طلاب المرحلة الاعدادية. رسالة ماجستير. كلية التربية. جامعة دمياط.
- امل ابراهيم علي احمد(٢٠١٧). فاعلية الامثلة المضادة في تعديل التصورات البديلة للمفاهيم الرياضية لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية. رسالة ماجستير. كلية التربية. جامعة دمياط.
- نهلة مصباح الهادي معاوي(٢٠١٨). فاعلية استخدام بعض استراتيجيات التعلم التشاركي الالكتروني لتنمية مهارات البرمجة في مادة الحاسب الالي لطلاب المرحلة الثانوية بدولة ليبيا. رسالة ماجستير. كلية التربية. جامعة دمياط.
- السيد السيد محمد حجازي(٢٠١٩). فاعلية نموذج تدريسي قائم علي نظرية تريز في تنمية التحصيل والتفكير الرياضي لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير. كلية التربية. جامعة بورسعيد.
- مسعد محمد ابراهيم حجازي(٢٠١٩). برنامج مقترح قائم علي استخدام نظرية الجراف في تدريس الجبر لتنمية مهارات النمذجة الرياضية والاتجاه نحو المادة لدي طلاب المرحلة الثانوية. رسالة دكتوراة. كلية التربية جامعة دمياط.

◻ **نكيع البحوث والإنتاج العلمي للترقية بالجامعات المصرية والعربية**

- الباحث/عبدالله حسين الزياعي: تحكيم ادوات ماجستير مناهج وطرق تدريس رياضيات. جامعة الباحثة المملكة العربية السعودية.
- الباحث/محمد فهد الوجعان: تحكيم ادوات ماجستير مناهج وطرق تدريس رياضيات. جامعة حائل. المملكة العربية السعودية.
- الباحثة/ريم طلال العتيبي: تحكيم ادوات ماجستير مناهج وطرق تدريس رياضيات. المملكة العربية السعودية.
- الباحث/سلطان الحربي: محاضر بقسم المناهج وطرق التدريس. بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، مرحلة رسالة الدكتوراه في مناهج وطرق تدريس الرياضيات.
- الباحثة/موضي علي العقلاء. تحكيم ادوات دكتوراة مناهج وطرق تدريس رياضيات. جامعة الإمام. المملكة العربية السعودية.

- الباحثة/ منيرة المقبل، طالبة دكتوراه تعليم الرياضيات بجامعة الملك سعود.
- الباحث/ إبراهيم الحسين خليل باحث دكتوراه، تعليم الرياضيات، جامعة الملك سعود.
- الباحث / د. خالد بن محمد الجارالله. رئيس الفريق البحثي.
- الباحث/ عبدالوهاب الحاذق. باحث دكتوراه. جامعة الملك خالد.
- د. عبد الله البلوي تحكيم أبحاث د. عبد الله سليمان عايد البلوي، الترقية لدرجة استاذ في المناهج وطرق التدريس، تخصص تعليم الرياضيات، جامعة تبوك.
- الباحث/ عثمان البلوشي. تحكيم ادوات ماجستير. مناهج وطرق تدريس رياضيات، المملكة العربية السعودية.
- ١٢ الباحث/ سعد عبيد الحربي، درجة الماجستير. قسم المناهج وطرق التدريس، التابع لكلية العلوم الاجتماعية، بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- الباحث/ ابو حسام هيثم الشمراني. درجة الماجستير. قسم المناهج وطرق التدريس. كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- الباحث: عبدالوهاب حسن محمد الحاذق. جامعة الملك خالد، كلية التربية.
- الباحث: عبد الله حسن طوهري. درجة دكتوراه الفلسفة في التربية، تخصص "المناهج وطرق التدريس العامة".
- الباحثة/ عطيات أحمد بلغيث السيد. جامعة الملك خالد. مناهج وطرق تدريس عامة، (رياضيات).
- الباحث/ هويشل الهويشل الموضوع: تحكيم أداة الباحث، المملكة العربية السعودية.
- الباحث: مشاري حسين الحارثي. تحكيم أداتي بحث دكتوراه (مهارات التمثيل الهندسي والحس المكاني).
- الباحث/ سعد بن حسين القحطاني. أمانة المجالس كلية الجبيل الجامعية، تحكيم إنتاج علمي.
- د. عبد الرحمن سلامة جامعة جرش، الأردن. أمين سر المجالس / عبد الرحمن سلامه.
- د. عثمان القحطاني. فحص وتحكيم الانتاج العلمي الخاص بالدكتور عثمان القحطاني للترقية لدرجة استاذ مشارك. جامعة تبوك.
- ٢٢ مني علي طاهر علا الله. تحكيم ادوات بحث ماجستير. كلية التربية جامعة بيشة.
- الباحثة / غاده النعيمي. تحكيم اختباري ١٥ فقرة اختيار متعدد.
- المجلة التربوية التحكيم للبحث المعنون " فعالية وحده مقترحه .."
- الباحث/ غالب غزال. كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية... ترقية لدرجة استاذ مشارك.
- مدير تحرير المجلة التربوية، الكويت، إدارة المجلة التربوية، تحكيم بحث جديد بعنوان " فاعلية البرامج التدريبية لمعلمي التربية الرياضيات أثناء الخدمة".
- مدير تحرير المجلة التربوية، جامعة الكويت، التحكيم للبحث المعنون " فعالية وحده مقترحه .."
- د. ياسر عبد العزيز هادي، استاذ مشارك، قسم تقنية الهندسة الميكانيكية، تقييم الملف العلمي للزميل الدكتور/ ماهر الغانم وتحكيم أوراقه العلمية.
- الباحث/ عمر التمران، جامعة الامام، المناهج وطرق تدريس (الرياضيات)، تحكيم (لدليل المعلم - اختبار مهارات التواصل الرياضي) أو أحدهما.

- د.السيد عبد العزيز عويضة، المتقدم للترقية لشغل وظيفة استاذ مساعد , تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات، بكلية التربية، جامعة كفر الشيخ.
- د.شرين صلاح عبد الحكيم. المتقدمة للترقية لشغل وظيفة استاذ مساعد تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات.بكلية البنات جامعة عين شمس.
- د.احمد محمد سيد احمد سلامة. المتقدم للترقية لشغل وظيفة استاذ مساعد تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات.بكلية التربية جامعة قناة السويس.
- د. ناصر عبد الرازق محمد محمود. المتقدم للترقية لشغل وظيفة استاذ تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات.بكلية التربية باسوان جامعة جنوب الوادي.
- د.شحاته عبد الله احمد امين.المتقدمة للترقية لشغل وظيفة استاذ تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات.بكلية التربية جامعة الزقازيق.
- د.عاطف شحاتة يوسف. المتقدم للترقية لشغل وظيفة استاذ مساعد تخصص مناهج وطرق تدريس رياضيات. بكلية التربية باسوان جامعة جنوب الوادي.
- د.عبد الرحمن محمد عبد الجواد.المتقدم للترقية لشغل وظيفة استاذ مساعد تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات.بكلية التربية جامعة بنى سويف.
- د.محمد خليل حسن محمد. المتقدم للترقية لشغل وظيفة استاذ تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات. بالمركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى.
- د.محمد احمد صالح. المتقدم للترقية لشغل وظيفة استاذ تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات. بكلية التربية جامعة الزقازيق.
- د. محمود احمد محمود نصر استاذ مساعد المناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية التربية جامعة بنى سويف.
- د.السيد مصطفى حامد مدين المدرس بكلية التربية جامعة كفر الشيخ تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات.
- د.ايمان حسنين محمد عصفوركلية البنات جامعة عين شمس تخصص مناهج وطرق تدريس رياضيات ترقية الي درجة استاذ مساعد.
- د.ابراهيم احمد السيد عطية كلية التربية جامعة الزقازيق تخصص مناهج وطرق تدريس رياضيات ترقية استاذ.
- د. وفاء مصطفى محمد القاضى استاذ مساعد بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة.
- د. نانيس صلاح الدين مدرس مناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية البنات جامعة عين شمس.
- د. سامية حسنين عبد الرحمن مدرس مناهج وطرق تدريس رياضيات كلية التربية جامعة بنها.
- د.عبد الجواد بهوت الاستاذ المساعد بكلية التربية جامعة كفر الشيخ تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات.
- د.حمدى احمد عبد العزيز المدرس بكلية التربية جامعة طنطا تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم التجارية.
- د.جليلة محمود ابو القاسم المدرس بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات.
- د.ممدوح عبد الهادى عثمان الاستاذ المساعد بكلية التربية جامعة حلوان تخصص مناهج وطرق تدريس المواد التجارية .

- د.سامى شلبي الاستاذ المساعد بكلية التربية جامعة حلوان تخصص مناهج وطرق تدريس التجارية.
- د.عبد الباقي عبد المنعم ابو زيد المدرس بكلية التربية جامعة سوهاج تخصص مناهج وطرق تدريس علوم تجارية.
- د.على موسى سليمان كلية التربية جامعة حلوان تخصص تربية فنية ترقية الي وظيفة استاذ.
- د. معتر احمد ابراهيم تربيه حلوان مناهج وطرق تدريس رياضيات التربية بنى سوييف.
- د. ايمن مصطفى عبد القادر. المتقدم للترقية لشغل وظيفة استاذ مساعد تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات.
- د.مرفت محمد كمال ادم كلية البنات جامعة عين شمس مناهج وطرق تدريس رياضيات ترقية الي استاذ مساعد.
- د. مرفت فتحى رياض كلية البنات جامعة عين شمس مناهج وطرق تدريس رياضيات ترقية الي استاذ مساعد.
- د. سمر لاشين المركز القومى للامتحانات. تخصص مناهج وطرق تدريس رياضيات. ترقية الي درجة استاذ مساعد.
- د. مجدى ابراهيم اسماعيل مناهج وطرق تدريس تعليم صناعى كلية التربية جامعة الزقازيق.

❑ دورات وبرامج تدريبية

- رضا مسعد السعيد: تقييم بحوث المرشحين للترقية لوظيفة ناظر اعدادى (مدرس اول ثانوي)، إدارة التدريب ، مديرية التربية والتعليم بالمنوفية ، ١١-٩-٢٠٠٠.
- رضا مسعد السعيد: تقييم بحوث المرشحين للترقية لوظيفة مدير مرحلة، إدارة التدريب، مديرية التربية والتعليم بالمنوفية، ٢٠-٢٢/٣/٢٠١١.
- رضا مسعد السعيد: طرق تدريس عند الكبار ، دورة تدريبية ، الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار (فرع المنوفية) ، ٢٨-٣-٢٠١١.
- رضا مسعد السعيد:التعليم الالكتروني.دورة إعداد المعلم الجامعي،كلية التربية جامعة المنوفية، ٢٠٠٣م.
- رضا مسعد السعيد:دورة تدريب أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية على مجموعة البرامج الإحصائية SPSS،(مدرّب)، مركز الدراسات الاستراتيجية وإعداد القادة، جامعة المنوفية٢٠٠٣م
- رضا مسعد السعيد:برنامج التدريس الفعال(مدرّب)،مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات،إدارة جامعة المنوفية ، ٢٠٠٣.
- رضا مسعد السعيد: برنامج الاتجاهات الحديثة في التدريس(مدرّب)، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، إدارة جامعة المنوفية، ٢٠٠٣.
- رضا مسعد السعيد: برنامج التدريس باستخدام التكنولوجيا(مدرّب)، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، إدارة جامعة المنوفية، ٢٠٠٣.
- رضا مسعد السعيد:برنامج تصميم المقرر(مدرّب)،مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات،إدارة جامعة المنوفية، ٢٠٠٣.
- رضا مسعد السعيد:برنامج تقويم التدريس(مدرّب)،مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، إدارة جامعة المنوفية، ٢٠٠٣.

- رضا مسعد السعيد: برنامج الساعات المعتمدة (مدرّب). مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات. إدارة جامعة المنوفية، ٢٠٠٣.
- رضا مسعد السعيد: الدورة التمهيدية TOT، مركز تنمية القدرات (متدرب). الدورة ١٧.
- رضا مسعد السعيد: التخطيط للتدريس دورة إعداد المعلم الجامعي، كلية التربية جامعة المنوفية، ٢٠٠٤
- رضا مسعد السعيد: دور الوقت وأهميته في العملية التعليمية (مدرّب). إدارة التدريب بوزارة التربية والتعليم، محافظة المنوفية، برنامج تدريب ناظر اعدادى، ٢٠٠٤.
- رضا مسعد السعيد: خطوات إعداد البحث العلمي بالتربية والتعليم (مدرّب). دورة تدريب مدير مرحلة ابتدائية. إدارة التدريب، مديرية التربية والتعليم، محافظة المنوفية، ابريل ٢٠٠٤.
- رضا مسعد السعيد: خطوات إعداد البحث العلمي بالتربية والتعليم (مدرّب). دورة تدريب للترقية لوظيفة مدرس أول ثانوي فني. إدارة التدريب، مديرية التربية والتعليم، محافظة المنوفية، ٢-٧ ابريل ٢٠٠٤.
- رضا مسعد السعيد: خطوات إعداد البحث العلمي بالتربية والتعليم (مدرّب). دورة تدريب للترقية لوظيفة مدرس أول ثانوي فني. دورة ٣. إدارة التدريب، مديرية التربية والتعليم، محافظة المنوفية، ١٦-٢٣ ابريل ٢٠٠٤.
- رضا مسعد السعيد: برنامج تدريب مديري إدارات التدريب بمحافظة الغربية على المعايير القومية. إدارة التدريب المركزية بوزارة التربية والتعليم (مدرّب). المركز الاقليمي لتعليم الكبار ومحو الأمية باليونسكو. سرس الليان، محافظة المنوفية، ٢٠٠٤.
- رضا مسعد السعيد: برنامج تدريب مسئولى محو الأمية على إعداد الحقائق التعليمية، المركز الاقليمي لمحو الأمية وتعليم الكبار باليونسكو. سرس الليان، المنوفية
- رضا مسعد السعيد: برنامج تدريب مسئولى محو الأمية وتعليم الكبار بدولة اليمن على المناهج وأساليب التدريس للكبار باليمن، المركز الاقليمي لتعليم الكبار ومحو الأمية باليونسكو. سرس الليان، المنوفية، ٢٠٠٤.
- رضا مسعد السعيد: دورة تنشيط المعلمين في استخدامات المدخل المنظومي في التدريس والتعلم (مدرّب). مدينة مبارك التعليمية. برنامج تدريبي بالتعاون بين مركز تطوير تدريس العلوم والرياضيات بجامعة عين شمس ووزارة التربية والتعليم، ٢٠٠٤.
- رضا مسعد السعيد: برنامج تدريب مديري إدارات التدريب بمحافظة البحيرة على المعايير القومية. إدارة التدريب المركزية بوزارة التربية والتعليم (مدرّب). المركز الاقليمي لتعليم الكبار ومحو الأمية باليونسكو. سرس الليان، محافظة المنوفية، ٢٠٠٤.
- رضا مسعد السعيد: إدارة الوقت وضغوط العمل (متدرب). مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات. جامعة المنوفية، ٢٢-٢٤ يوليو ٢٠٠٧.
- رضا مسعد السعيد: برنامج التقييم الذاتى، الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد (متدرب). فبراير ٢٠١٠.
- رضا مسعد السعيد: برنامج المراجعة الخارجية، الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد (متدرب). فبراير ٢٠١٠.
- رضا مسعد السعيد: برنامج نواتج التعلم وخرائط المنهج، الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد (متدرب). فبراير ٢٠١٠.

- رضا مسعد السعيد: رئيس فريق زيارة المراجعة الداخلية لكلية العلوم جامعة دمياط للتأكد من حفاظها علي معايير الاعتماد. اغسطس ٢٠١٨.
- رضا مسعد السعيد: زيارة دعم فني لكلية الفنون التطبيقية جامعة دمياط لتجهيزها للتقدم للاعتماد. اكتوبر ٢٠١٨.