



دراسات عربية في التربية وعلم النفس

(مجلة عربية إقليمية محكمة دوليا)

دورية شهرية تصدرها : رابطة التربويين العرب

عضو الجمعية العلمية لكليات التربية في الجامعات العربية التابعة لاتحاد
الجامعات العربية .. عضو الاتحاد النوعي لجمعيات البحث العلمي التابع
لأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا

مكتشفة ومفهرسة في عدد كبير من الفهارس
وقواعد البيانات الدولية

      [AGRIS](#) | [ARCI](#) | [BibTex](#)

مصنفة دوليا في فهرس الاستشهادات العربية لشركة
كلاريفت *Web of Science*

العدد المئة وسبعة وعشرون .. نوفمبر ٢٠٢٠م
الترقيم الدولي للمجلة :

Print : ISSN : 2090-7605 Online : ISSN : 2537-0650

رابط المجلة على بنك المعرفة المصري :

<https://saep.journals.ekb.eg>

محتويات العدد (١٢٧):

- ٤ م
١ (١) دليل إرشادي للحد من ظاهرة التمر السيبراني .. أ.د. بندر بن عبد الله الشريف ، د. عبد العاطى عبد الكريم محمد أحمد.
- ٢ (٢) تصور مقترح لمعايير الاعتماد البرامجي للدراسات العليا لبرنامج مناهج وطرق تدريس العلوم بقسم المناهج في كلية التربية بالمملكة العربية السعودية .. د. الجوهره مشعل سهو العتيبي.
- ٣ (٣) إستراتيجية مقترحة لتفصيل دور الإدارة الجامعية في ترسيخ ثقافة زيادة الأعمال بجامعة حائل في ضوء بعض التوجهات الوطنية للمملكة العربية السعودية .. د. رضا إبراهيم السيد سالم المليجي.
- ٤ (٤) دور الذاكرة العاملة في تحقيق التعلم لدى الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية بمحافظة الطائف .. أ. عبد الرحمن شاكر الوذيانى ، إشراف د. طارق عبد العالى السلمى.
- ٥ (٥) فاعلية برنامج تدريبي قائم على اختلاف بيئة التعلم المصغر في تنمية كفايات تكنولوجيا التعليم لدى أخصائي صعوبات التعلم .. أ. محمود كامل عبيد عبيد ، أ.د. عبد العليم محمد عبد العليم شرف ، أ.د. إبراهيم يوسف محمد محمود.
- ٦ (٦) تصور مقترح لتوظيف الأنشطة الطلابية الجامعية كمدخل لتنمية المهارات القيادية لدى طلاب كلية التربية جامعة دمياط .. د. محمد حسن أحمد جمعة .
- ٧ (٧) فاعلية التعليم خارج الصف باستخدام بعض فنيات تحليل السلوك التطبيقي في تحسين الدافعية الاجتماعية لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد .. أ.د. عبد الحميد محمد علي ، د. أنس صلاح عشاوي، د. نها محمود عرندس.
- ٨ (٨) أساليب التنشئة الوالدية وعلاقتها بمركز الضبط لدى طلبة الصف العاشر في محافظة مسقط .. أ/ بدرية بنت ناصر بن فريش المحرزية.
- ٩ (٩) معالم إستراتيجية مقترحة لتميز التعليم العالي في ضوء أهداف التنمية المستدامة (رؤية مصر ٢٠٣٠) .. د. دعاء حمدي محمود الشريف.
- ١٠ (١٠) الأخلاق بين الغزالي وكانط (دراسة مقارنة من منظور تربوي) .. أ. عليا بنت علي بن محمد العقبلي.
- ١١ (١١) الأنماط القيادية لمديري مدارس التعليم ما بعد الأساسي في سلطنة عمان وفقا لنظريات المسار والهدف وعلاقتها في الرضا الوظيفي للمعلمين.. د. بدرية مبارك الجساسي ، د. محمد سليمان الجرايدة.
- ١٢ (١٢) مستوى معرفة معلمي الصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي بالمظاهر السلوكية لاضطراب طيف التوحد .. د. بسام عبدالله يحي الإرياني.
- ١٣ (١٣) فاعلية توظيف التعلم المدمج في تدريس الرياضيات على تحصيل طلاب المستوى الثالث المسار العلمي .. أ. عبد المنعم بن علي العبدالله.

هيئة تحرير المجلة :

mahersabry2121@yahoo.com
01002892909

أ.د/ ماهر إسماعيل صبري محمد يوسف .. الأستاذ بكلية التربية / جامعة بنها ورئيس رابطة التربويين العرب .. (رئيس التحرير) .

safaasultan25@hotmail.com
01066576600

أ.د/ صفاء عبد العزيز محمد سلطان .. أستاذ بكلية التربية جامعة حلوان. (المدير التنفيذي)

headoffice791@yahoo.com
01006902961

أ.د/ ناهد عبد الراضي نوبي .. الاستاذ بكلية التربية جامعة المنيا ونائب رئيس رابطة التربويين العرب (عضواً) .

emadelwesimy@yahoo.com
01001648578

أ.د/ عماد الدين الوسيمي .. عميد كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة جامعة بنى سويف . (عضواً)

bm3a2005@yahoo.com
01205000027

أ.د/ ماجدة إبراهيم الباوي .. الأستاذ بكلية التربية ابن الهيثم جامعة بغداد بالعراق. (عضواً)

sbalushi@squ.edu.om
0096899453799

أ.د/ سليمان بن محمد البلوشي .. عميد كلية التربية جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان. (عضواً)

Mahmoud.sulaiman@ahu.edu.jo
Abugaith66@yahoo.com
00962772618395

أ.د/ محمود سليمان بني عبد الرحمن .. عميد كلية العلوم التربوية جامعة الحسين بن طلال بالأردن. (عضواً)

Mzamel2003@gmail.com
00970599776112

أ.د/ مجدي علي سعد زامل .. عميد كلية العلوم التربوية جامعة القدس المفتوحة فلسطين. (عضواً)

hiliouine@yahoo.fr
00213552622399

أ.د/ الحبيب بن زرقة تيليون .. أستاذ علم النفس وعلوم التربية / جامعة وهران ٢ الجزائر. (عضواً)

hbisher@hotmail.com
00966005514695

أ.د/ هشام بركات بشر حسين .. الاستاذ بكلية التربية جامعة الملك سعود بالملكة العربية السعودية. (عضواً)

r.baish@uos.edu.iq
+9647806428277

أ.د/ رائد بايش كطران طاهر الركابي .. عميد كلية التربية الأساسية جامعة سومر بالعراق (عضواً)

hibtallahsalim999@gmail.com
00249969469168

أ.م.د/ هبة الله محمد الحسن سالم .. أستاذ مشارك بكلية التربية جامعة النيلين الخرطوم بالسودان . (عضواً)

nawaratef@yahoo.com
[01064247499 - 01288488156](http://01064247499-01288488156)

د/ إيمان عبد الحميد محمد نوار .. حاصلة على درجة الدكتوراه / كلية الدراسات العليا في التربية جامعة القاهرة . (مهوراً تنفيذياً)

Dr-rania@yahoo.com
01096263692

د/ رانيا عبد الفتاح محمد السعداوي .. مدرس بكلية التربية جامعة بنها. (مهوراً تنفيذياً)

Ameena--2011@hotmail.com
00966500634391

أ/ أمينة سلوم الرحيلي .. حاصلة على درجة الماجستير كلية التربية / جامعة طيبة بالمدينة المنورة / المملكة العربية السعودية . (مهوراً تنفيذياً)

Daliasophy54@yahoo.com
01003694684

أ/ داليا صبحي صلاح الأشقر .. حاصلة على درجة الماجستير / كلية التربية النوعية / جامعة عين شمس (مهوراً تنفيذياً)

اعضاء الهيئة الاستشارية للرابطة

أولا : الهيئة الاستشارية الدولية : International Advisory Editorial Board

Prof. DR Allan Thomas Rogerson, Director of CDNALMA, Teacher Training Institute, Poland

أ.د/ ألان توماس روجارسون مدير معهد تدريب المعلمين، كاتتاب بولندا

Prof. Dr. Ann Macaskill. Head of Research Ethics/ Professor of Health Psychology, Sheffield Hallam University. (UK).

أ.د/ آن ماكاسكيل كلية التربية جامعة شيفيلد هالم، بريطانيا

Prof. Dr. Aytekin İŞMAN , Proffessor of Educational Technology and Dean of College of Communication, Department of Communication Design & Media , Esentepe Campus, Sakarya University. Sakarya TURKEY

أ.د/ أيتكن عثمان ، كلية الاتصالات جامعة سقاريا تركيا

Prof. Dr. David HungWeiLoong , Professor of the Learning Sciences, Associate Dean of Educational Research Office. National Institute of Education. Nanyang Technological University. Singapore

أ.د/ ديفيد هونج ويلونج ، المعهد الوطني للتربية، جامعة نانيانج التكنولوجية، سنغافورة

Prof. dr. Fatos Silman. professor of educational administration and planning. Cyprus international university. Northern Cyprus.

أ.د/ فاتوس سليمان، كلية التربية جامعة قبرص الدولية، شمال قبرص

Prof. dr. James Paul Gee, Mary Lou Fulton Presidential Professor of Literacy Studies, Regents' Professor, Arizona State University. (USA).

أ.د/ جيمس باول جي ، جامعة أريزونا الحكومية الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. DR. jayray freeman fiene. Proffessor and Dean Of College of Education , California State University, San Bernardino. CA 92407-2393. (USA).

أ.د/ جاي فريمان فيان ، عميد كلية التربية جامعة كاليفورنيا الحكومية سان برناردينو الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. DR. John Hattie. Director of Melbourne Education Research Institute , Melbourne Graduate School of Education , University of Melbourne, and the Associate Director of the ARC-SRI: Science of Learning Research Centre.

أ.د/ جون هيتي ، مدير معهد البحوث التربوية، كلية الدراسات العليا التربوية، بجامعة ملبورن.

Prof. DR. John Leach, Professor and Dean of the Faculty of Development and Society, Sheffield Hallam University. Unit 2, Science Park. Sheffield S1 1WB. (UK)

أ.د/ جون ليتش ، عميد كلية التنمية والمجتمع، جامعة شيفيلد هالم، بريطانيا

Prof. Dr. Lawrence H. Shirley, professor of Mathematics Education, Towson University, 8000 York Road. Towson, Maryland 21252-0001. (USA).

أ.د/ لورانس شيرلي، جامعة توسون، ميرلاند، الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. Dr. Lee Sing Kong. Director, National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore

أ.د/ لي سينج كونج، عميد المعهد الوطني للتربية، جامعة نانيانج التكنولوجية، سنغافورة.

Prof. Dr. Maha Elkaisy Friemuth, Department für Islamisch-Religiöse Studien DIRS,praktischem Schwerpunkt, Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg. Germany

أ.د/ مها القيسي فرايموث، قسم الدراسات الإسلامية، جامعة فريدريك الكسندر، ألمانيا

Prof. Dr. María Luisa Oliveras, Doctora Senior, Catedrática acreditada y Profesora Titular de la Universidad de Granada , (España)

أ.د/ ماريا لويزا أوليفراس، جامعة غرناطة، إسبانيا

Prof. Dr. Michael Connelly, Professor Emeritus , Department of Curriculum, Teaching and Learning, Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto. (Canada).Honorary Professor, Southwest University, Chongqing. (China)

أ.د/ مايكل كونلي، معهد أونتاريو للدراسات في التربية، جامعة تورنتو، كندا، وأستاذ زائر بجامعة الجنوب الغربي، الصين.

Prof. Dr. Patrick (Rick) Scott, Professor Emeritus, New Mexico State University, International Representative, National Council of Teachers of Mathematics. (USA)

أ.د/ باتريك سكوت، جامعة نيو ميكسكو الحكومية، الولايات المتحدة الأمريكية.

Prof. Dr. Robert Calfee, Professor Emeritus on Recall, School of Education, Stanford University, 485 Lasuen Mall, Stanford CA 94305-3096. (USA).

أ.د/ روبرت كالفي، كلية التربية، جامعة ستانفورد، الولايات المتحدة الأمريكية.

Prof. Dr. Rosemary Talab, Coordinator, Educational Computing, Design and Online Learning Department of Curriculum and Instruction. 226 Bluemont Hall, Kansas State University. (USA).

أ.د/ روزماري تالاب، جامعة كانساس الحكومية، الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. Dr. Rozhan M. Idrus, Professor of Open and Distance Learning & Technogogy. School of Distance Education, Universiti Sains Malaysia, 11800 USM , Penang , MALAYSIA

أ.د/ روزهان محمد إدريس، كلية التعليم المفتوح، جامعة ساتر ماليزيا، ماليزيا.

ثانيا : الهيئة الاستشارية العربية بالترتيب الأبجدي

• مناهج وطرق تدريس العلوم :

- | | |
|----------------------------|--|
| جامعة بنها | - أ.د / إبراهيم عبد العزيز محمد البعلقى |
| جامعة المنصورة | - أ.د / إبراهيم محمد محمد إبراهيم شعير |
| جامعة أسيوط | - أ.د / السيد شحاته المراضى |
| جامعة الزقازيق | - أ.د / السيد على شهدة |
| جامعة الفيوم | - أ.د / أمال ربيع كامل محمد |
| جامعة القاهرة | - أ.د / أمانى محمد سعد الدين الموجى |
| جامعة حلوان | - أ.د / أمانى أحمد المحمىدى حسين |
| جامعة عين شمس | - أ.د / أمينة السيد الجندي |
| جامعة سوهاج | - أ.د / بدرية محمد محمد حسنين |
| جامعة طنطا | - أ.د / ثناء مليجى السيد عوده |
| جامعة المنيا | - أ.د / جمال الدين توفيق يونس عبد الهادي |
| جامعة الأميرة نورة | - أ.د / حمد بن خالد الخالدي |
| جامعة المنصورة | - أ.د / حمدي أبو الفتوح عطيفة |
| جامعة المنصورة | - أ.د / حمدي عبد العظيم البنا |
| جامعة سوهاج | - أ.د / حنان مصطفى أحمد زكى |
| جامعة البحرين | - أ.د / خليل يوسف الخليلي |
| جامعة سومر | - أ.د / رائد بايش كطران طاهر الركابى |
| نائب وزير التربية والتعليم | - أ.د / رضا السيد محمود حجازي |
| جامعة المنصورة | - أ.د / زبيدة محمد قرنى محمد عبد الله |
| جامعة بنها | - أ.د / سعيد حامد محمد يحيى |
| جامعة السلطان قابوس | - أ.د / سليمان بن محمد البلوشى |
| جامعة الزقازيق | - أ.د / سوزان محمد حسن السيد على |
| جامعة العريش | - أ.د / صالح محمد صالح |
| جامعة المنيا | - أ.د / صفية محمد أحمد سلام |
| جامعة السلطان قابوس | - أ.د / عبد الله خميس أمبوسعيدى |
| جامعة نجران | - أ.د / عبد الله على إبراهيم |
| جامعة اليرموك | - أ.د / عبد الله محمد الخطايب |
| جامعة طنطا | - أ.د / عبد الملك طه الرفاعى |
| جامعة الأزهر | - أ.د / عبد المنعم أحمد حسن |
| جامعة دمياط | - أ.د / عفت مصطفى الطنطاوى |
| جامعة بنى سويف | - أ.د / عماد الدين عبد المجيد الوسيلى |
| جامعة سوهاج | - أ.د / كوثر عبد الرحيم شهاب الشريف |
| جامعة المنصورة | - أ.د / فادية ديمترى يوسف بغدادى |
| جامعة بنها | - أ.د / فايز محمد عبده |
| جامعة عين شمس | - أ.د / لىلى إبراهيم معوض |
| جامعة بغداد | - أ.د / ماجدة إبراهيم البياوى |
| جامعة عين شمس | - أ.د / مجدى رجب إسماعيل |
| جامعة الإسكندرية | - أ.د / ماجدة حبشى محمد سليمان |
| جامعة الأزهر | - أ.د / محمد نجيب مصطفى |
| جامعة قناة السويس | - أ.د / مدحت محمد حسن صالح |
| جامعة القصيم | - أ.د / مندور عبد السلام فتح الله |
| جامعة المنيا | - أ.د / منى مصطفى كمال محمد صادق |

- أ.د / نجاح السعدي المرسي عرفات - جامعة المنصورة
 أ.د / نجاة حسن شاهيبن - جامعة الإسكندرية
 أ.د / نعيمة حسن محمد - مركز التقويم والامتحانات
 أ.د / هادي عبد الحميد عبد الفتاح - جامعة بورسعيد
 • مناهج وطرق تدريس العلوم الزراعية والتربية البيئية :
 أ.د / السعيد محمد السعيد - جامعة عين شمس
 أ.د / فوزي السعيد عطوة - جامعة المنوفية
 أ.د / محب محمود كامل الراجعي - معهد البحوث البيئية
 أ.د / محمد إبراهيم الصانع - جامعة ذمار اليمن
 أ.د / محمد حماد هندي - جامعة بنى سويف
 أ.د / محمود إبراهيم عبد العزيز - جامعة كفر الشيخ
 • مناهج وطرق تدريس الرياضيات :
 أ.د / أحمد السيد عبد الحميد - جامعة المنيا
 أ.د / العزب محمد العزب زهران - جامعة بنها
 أ.د / أيمن مصطفى عبد القادر - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جمال محمد فكري - جامعة أسيوط
 أ.د / زينب أحمد عبد الغنى خالد - جامعة المنيا
 أ.د / سمير عبد الفتاح لاشين - المركز القومي للاختبارات
 أ.د / شعبان حفنى شعبان - جامعة قناة السويس
 أ.د / شيرين صلاح عبد الحكيم - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد الجواد عبد الجواد بهوت - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / عبد القادر محمد عبد القادر السيد - جامعة طنطا
 أ.د / عبد الواحد ثامر الكبيسي - جامعة الانببار
 أ.د / عدنان سالم العابد - جامعة السلطان قابوس
 أ.د / فتيحة أحمد بطيخ - جامعة المنوفية
 أ.د / مجبل حماد عواد الجوعاني - جامعة بفسداد
 أ.د / محمد أمين المفتي - جامعة عين شمس
 أ.د / محمود أحمد محمود نصر - جامعة بنى سويف
 أ.د / نجوى بنت عطيان بن محمد الحمدي - جامعة جسة
 أ.د / وائل عبد الله محمد على - جامعة القاهرة
 أ.د / وفاء مصطفى كفافى - جامعة القاهرة
 أ.د / يوسف الحسينى الإمام - جامعة طنطا
 • مناهج وطرق تدريس اللغة العربية :
 أ.د / إبراهيم أحمد بهلول - جامعة المنصورة
 أ.د / إبراهيم محمد المتولى عطا - جامعة القاهرة
 أ.د / إيمان أحمد هريدي - جامعة القاهرة
 أ.د / أماني محمد عبد المقصود قنصوة - جامعة حلوان
 أ.د / حازم محمود راشد - جامعة عين شمس
 أ.د / حوريتة محمد الخياط - جامعة دمشق
 أ.د / خلف حسن الطحاوى - جامعة بورسعيد
 أ.د / ريم أحمد عبد العظيم أبو علف - جامعة عين شمس
 أ.د / سمير عبد الوهاب أحمد - جامعة دمياط
 أ.د / صابر عبد المنعم محمد - جامعة القاهرة
 أ.د / صفاء عبد العزيز محمد سلطان - جامعة حلوان

- أ.د / علي سعيد جباب الله - جامعة بنها
 أ.د / محمد لطفي جاد - جامعة القاهرة
 أ.د / محمد رجب فضل الله - جامعة العريش
 أ.د / محمود جلال الدين سليمان - جامعة دمياط
 أ.د / وحيد سيد إسماعيل حافظ - جامعة الحدود الشمالية
 • مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية :
- أ.د / أحمد الضوي سعد - جامعة الأزهر
 أ.د / محمد محمد سالم عطية - جامعة بورسعيد
 أ.د / مصطفى عبد الله إبراهيم طنطاوي - جامعة الأزهر
 أ.د / نادية على مسعود أبوسكينت - جامعة طنطا
 أ.د / نصر الدين خضري أحمد - جامعة الأزهر
 أ.د / وجيه المرسي أبولبن - جامعة الأزهر
 • مناهج وطرق تدريس الجغرافيا :
- أ.د / أحمد إبراهيم شلبي - جامعة عين شمس
 أ.د / إيمان سالم أحمد بارعيادة - جامعة جدة
 أ.د / جودت أحمد سعادة - جامعة الشرق الأوسط بالأردن
 أ.د / حسين محمد عبد الباسط - جامعة جنوب الوادي
 أ.د / حمدي أحمد محمود حامد - جامعة حلوان
 أ.د / خميس محمد خميس عبد الحميد - جامعة مدينة السادات
 أ.د / خالد عبد اللطيف عمران - جامعة سوهاج
 أ.د / رجاء أحمد عبيد - جامعة الفيوم
 أ.د / صلاح الدين عرفه - جامعة حلوان
 أ.د / عبد الحفيظ محمد عبد الرحمن - جامعة الأزهر
 أ.د / فوزي عبد السلام الشربيني - جامعة دمياط
 أ.د / محمد إسماعيل عبد المقصود - جامعة الإسكندرية
 أ.د / نجلاء مجد محمد محمود النحاس - جامعة الإسكندرية
 • مناهج وطرق تدريس التاريخ :
- أ.د / أحمد ماهر عبد الله يونس - جامعة بنها
 أ.د / إمام مختار حميدة - جامعة حلوان
 أ.د / حسام الدين عبد الحميد أبو الهدى - جامعة الفيوم
 أ.د / رضا محمد توفيق - جامعة بنها
 أ.د / رضا هندي مسعود جمعة - جامعة بنها
 أ.د / سعيد عبده نافع - جامعة الإسكندرية
 أ.د / علي أحمد الجمل - جامعة عين شمس
 أ.د / نشوه محمد مصطفى عمر - جامعة عين شمس
 أ.د / والي عبد الرحمن أحمد - جامعة حلوان
 أ.د / يحيى عطية سليمان - جامعة عين شمس
 • مناهج وطرق تدريس الفلسفة والاجتماع :
- أ.د / إيمان حسنين محمد منصور - جامعة عين شمس
 أ.د / سعد محمد فتحي - جامعة بنها
 أ.د / سهام حنفي محمد - جامعة القاهرة
 أ.د / شادية عبد الحلیم تمام متولى - جامعة الإسكندرية
 أ.د / كمال نجيب الجندي - جامعة بنها
 أ.د / ماجدة راغب محمد بلابل - جامعة بنها

- أ.د / محمد سعيد أحمد زيدان - جامعة حائل
 • مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية :
 أ.د / السيد محمد السيد دعذور - جامعة المنصورة
 أ.د / إيمان محمد علي البشبيشي - جامعة المنيا
 أ.د / حياة رفاعي علي - جامعة الملك سعود
 أ.د / ريماسعود الجبرف - جامعة حائل
 أ.د / سهير إبراهيم سليم - جامعة قناة السويس
 أ.د / طاهر محمد الهادي - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / عادل إبراهيم البنا - جامعة الأزهر
 أ.د / عبد الرحيم سعد الدين الهالائي - جامعة المنصورة
 أ.د / علي عبد السميع قنورة - جامعة القاهرة
 أ.د / عواطف علي شعير - جامعة المنيا
 أ.د / عيد عبد الواحد علي - جامعة بنها
 أ.د / فاطمة صادق محمد - جامعة المنيا
 أ.د / كوثر إبراهيم قطب - جامعة عين شمس
 أ.د / مجدي مهدي علي - جامعة أسس
 أ.د / محمد عبد الواحد علي درويش - جامعة طنطا
 أ.د / مصطفى محمد عبد العاطي بدر -
 • مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية :
 أ.د / حسين طه عطاسالم - جامعة عين شمس
 أ.د / حنان محمد حافظ - جامعة الزقازيق
 أ.د / خيرى عبد الله سليم - جامعة حائل
 أ.د / صبري عيد جواد - جامعة المنيا
 أ.د / نوسيل لويس برسوم وهبت -
 • مناهج وطرق تدريس اللغة الألمانية :
 أ.د / أمال عبد الله خليل - جامعة عين شمس
 أ.د / باهر محمد الجوهري - جامعة عين شمس
 أ.د / نبيل أبو الفتح قاسم - جامعة الأزهر
 أ.د / يسرى أحمد حسن -
 • مناهج وطرق تدريس التجارى :
 أ.د / أشرف بهجات عبد القوى - جامعة حائل
 أ.د / سامي محمد شلبي شريف - جامعة عين شمس
 أ.د / صابر حسين محمود - جامعة حائل
 أ.د / عبد الهادي عبد الله أحمد - جامعة طنطا
 أ.د / فاتن عبد المجيد فودة - جامعة حائل
 أ.د / محمد محمود عبد السلام الجندي - جامعة حائل
 أ.د / منال محمود خيرى محمود -
 • مناهج وطرق تدريس الصناعات :
 أ.د / إبراهيم أحمد غنيم ضيف - جامعة أسس
 أ.د / حمدي محمد محمد البيطار - جامعة الزقازيق
 أ.د / خالد جوده محمد - جامعة حائل
 أ.د / عادل حسين أبوزيد - جامعة قناة السويس
 أ.د / عبادة أحمد الخولي - جامعة أسس
 أ.د / علي سيد عبد الجليل -
 • رياض الأطفال :
 أ.د / أمل محمد القداح - جامعة المنصورة

- أ.د / إنشراح إبراهيم المشرفي - جامعة أم القري
 أ.د / جنات عبد الغنى البكاتوشى - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جيهان لطفى محمد محمد - جامعة بورسعيد
 أ.د / حنان محمد صفوت خليل - جامعة المنيا
 أ.د / سحر توفيق نسيم - جامعة الطائف
 أ.د / سميرة عبد الحميد أحمد - جامعة المنصورة
 أ.د / فاتن زكريا النمر - جامعة الدمدم
 أ.د / فادية يوسف عبد المجيد - جامعة حانوان
 أ.د / فرماوي محمد فرماوي - جامعة حانوان
 أ.د / ماجدة محمود محمد صالح - جامعة الإسكندرية
 أ.د / محمد إبراهيم عبد الحميد - جامعة بنها
 أ.د / منال عبد الفتاح الهندي - جامعة عين شمس
 أ.د / منى محمد على جاد - جامعة القاهرة
 أ.د / ناصر فؤاد على غبيش - جامعة المنيا

• الاقتصاد المنزلى:

- أ.د / اشرف عبد العزيز عبد المجيد - جامعة حانوان
 أ.د / اشرف محمود أحمد هاشم - جامعة المنوفية
 أ.د / الحسينى رجب بلال - جامعة المنصورة
 أ.د / إيمان عبد الحكيم الصافوري - جامعة حانوان
 أ.د / تسنى محمد رشاد على - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جيهان على سويد - جامعة المنوفية
 أ.د / خديجة أحمد بخيت - جامعة حانوان
 أ.د / ربيع محمد على نوفل - جامعة المنوفية
 أ.د / زينب عاطف خالد - جامعة الأزهر
 أ.د / سونيا صالح المراسى - جامعة حانوان
 أ.د / شيرين محمد محمد غلاب - جامعة دمياط
 أ.د / عبد الغنى محمود عبد الغنى - جامعة المنصورة
 أ.د / عزة محمد جاد - جامعة حانوان
 أ.د / على السيد على زلط - جامعة المنصورة
 أ.د / عمر محمد أحمد إمام - جامعة بنها
 أ.د / منى عبد الرزاق أبو شبيب - جامعة المنوفية
 أ.د / نعمة مصطفى إبراهيم رقبان - جامعة المنوفية
 أ.د / يوسف عبد العزيز الحسانين - جامعة المنوفية

• التربية الفنية:

- أ.د / إبراهيم نور البكري - جامعة السلطان قابوس
 أ.د / حمدي أحمد عبد الله - جامعة حانوان
 أ.د / سريته عبد الرزاق صدقى - جامعة حانوان
 أ.د / سلامة محمد على إبراهيم - جامعة المنصورة
 أ.د / صلاح الدين محمد خضر - جامعة حانوان
 أ.د / ماجدة مصطفى السيد - جامعة حانوان
 أ.د / مصطفى محمد عبد العزيز حسن - جامعة حانوان
 أ.د / ميرفت ذكى محمد على شرباس - جامعة حانوان

• التربية الموسيقية:

- أ.د / ابتسام مكرم إبراهيم - جامعة حانوان

- أ.د / محمد أحمد فرج - جامعة عين شمس
 أ.د / محمد زيدان عبد الحميد - جامعة المنوفية
 أ.د / محمد عبد الحميد أحمد - جامعة حلوان
 أ.د / محمد وحيد صيام - جامعة دمشق
 أ.د / مصطفى عبد الرحمن طه السيد - جامعة حلوان
 أ.د / منال عبد العال مبارز - جامعة القاهرة
 أ.د / نبيل جاد عزمي - جامعة حلوان
 أ.د / وفاء صلاح الدين إبراهيم الدسوقي - جامعة المنيا
 أ.د / وليد يوسف محمد - جامعة حلوان
 أ.د / يسرى مصطفى السيد عطية - جامعة سوهاج

• **أصول التربية :**

- أ.د / السيد سلامة الخميسي - جامعة دمياط
 أ.د / حمدي حسن عبد الحميد المحروقي - جامعة الزقازيق
 أ.د / حنان أحمد محمد رضوان - جامعة بنها
 أ.د / راشد صبري محمود القصبي - جامعة بورسعيد
 أ.د / زينب حسن زيدود - جامعة دمشق
 أ.د / سامي محمد حسين نصار - جامعة القاهرة
 أ.د / سعيد إسماعيل على - جامعة عين شمس
 أ.د / سمير عبد الوهاب الخويت - جامعة طنطا
 أ.د / صبحي شعبان شرف - جامعة المنوفية
 أ.د / صلاح الدين محمد توفيق - جامعة بنها
 أ.د / ظلال محمد عادل - جامعة حلوان
 أ.د / عازة محمد أحمد سلام - جامعة المنيا
 أ.د / عبد الرحمن عبد الرحمن النقيب - جامعة المنصورة
 أ.د / على صالح حامد جوهر - جامعة دمياط
 أ.د / محمد إبراهيم المنوفي - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / محمد إبراهيم عطوة مجاهد - جامعة المنصورة
 أ.د / محمد حسنين عبده العجمي - جامعة المنصورة
 أ.د / محمد عبد الخالق مدبولي - منظمة الكسوة
 أ.د / محمد عبد السلام العجمي - جامعة الأزهر
 أ.د / محمود فوزي أحمد بدوي - جامعة المنوفية
 أ.د / مصطفى محمد أحمد رجب - جامعة سوهاج
 أ.د / ناديته يوسف كمال - جامعة عين شمس
 أ.د / وضيئة محمد أبو سعدة - جامعة بنها

• **أصول تربية الطفل :**

- أ.د / السيد عبد القادر الرفاعي شريف - جامعة القاهرة
 أ.د / إلهام مصطفى محمد عبدي - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جابر محمود طلحة - جامعة المنصورة

• **التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم :**

- أ.د / ضياء الدين عبد الشكور زاهر - جامعة عين شمس
 أ.د / مجدي محمد صابر يونس - جامعة المنوفية
 أ.د / ناديته حسن السيد - جامعة بنها

• **تعليم الكبار :**

- أ.د / أسامة محمد فرج - جامعة القاهرة
 أ.د / محمد رفعت حسنين - جامعة القاهرة

• علم النفس التربوي :

- أ.د / أحمد حسن محمد عاشور - جامعة بنها
 أ.د / السيد محمد عبد المجيد - جامعة دمياط
 أ.د / أمل أحمد الأحمد - جامعة دمشق
 أ.د / أنور رياض عبد الرحيم - جامعة المنيا
 أ.د / بندر عبد الله إسماعيل الشريفة - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
 أ.د / حسنين محمد الكامل - جامعة حلوان
 أ.د / حمدي على أحمد الفرماوي - جامعة المنوفية
 أ.د / سامي محمود أبو بيه - جامعة المنوفية
 أ.د / سيد محمود محمد الطواب - جامعة الإسكندرية
 أ.د / عادل محمد محمود العدل - جامعة الزقازيق
 أ.د / عبد الله سليمان إبراهيم - جامعة طيبة
 أ.د / كريمان عويضة منشار - جامعة بنها
 أ.د / كمال إسماعيل عطية حسن - جامعة بنها
 أ.د / مجدي محمد أحمد الشحات - جامعة بنها
 أ.د / محمد المري محمد إسماعيل - جامعة الزقازيق
 أ.د / محمد عبد السلام غنيم - جامعة حلوان
 أ.د / محمد مصطفى الديب - جامعة الأزهر
 أ.د / محمود فتحى عكاشة - جامعة دمناهور
 أ.د / نادية السيد الحسينى - جامعة عين شمس
 أ.د / نادية عبده عواض أبو دنيا - جامعة حلوان

• علم نفس الطفل :

- أ.د / أشرف محمد عبد الغنى شريت - جامعة الإسكندرية
 أ.د / إيمان عباس على الخفاف - جامعة المنيا
 أ.د / سناء محمد سليمان عبد العليم - جامعة عين شمس
 أ.د / صديقة على أحمد يوسف - جامعة عين شمس
 أ.د / نادية محمود صالح شريف - جامعة القاهرة

• الصحة النفسية والإرشاد النفسى:

- أ.د / إسماعيل إبراهيم محمد بدر - جامعة بنها
 أ.د / إسهام أبو بكر عثمان على - جامعة المنيا
 أ.د / أمال إبراهيم عبد العزيز الفقى - جامعة بنها
 أ.د / أمال عبد السميع المليجى باظتة - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / امينتة محمد مختار - جامعة بنها
 أ.د / بدرية كمال أحمد شرابية - جامعة المنصورة
 أ.د / تحية محمد أحمد عبد العسال - جامعة بنها
 أ.د / خلف أحمد مبارك السيد - جامعة سوهاج
 أ.د / عادل عبد الله محمد - جامعة الزقازيق
 أ.د / عبد الله السيد أحمد عسكر - جامعة الزقازيق
 أ.د / على محمود على شعيب - جامعة المنوفية
 أ.د / محمد إبراهيم عيد - جامعة عين شمس
 أ.د / محمد السيد عبد الرحمن - جامعة الزقازيق
 أ.د / محمد الشيخ محمود - جامعة السلطان قابوس
 أ.د / محمد عبد الظاهر الطيب - جامعة طنطا
 أ.د / مصطفى على رمضان مظلوم - جامعة بنها

- أ.د / منال عبد الخالق جاب الله - جامعة بنها
 أ.د / ناريمان محمد رفاعى رفاعى - جامعة بنها
 • التريية الخاصة :
- أ.د / حسن مصطفى عبد المعطى - جامعة الزقازيق
 أ.د / زينب محمود شقير - جامعة طنطا
 أ.د / سميرة أبوزيد نجدي - جامعة حلوان
 أ.د / صلاح الدين فرج عطا الله - جامعة الملك سعود
 أ.د / طارق صالح محمد الرئيس - جامعة الملك سعود
 أ.د / عبد العزيز السيد الشخص - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد العزيز عبد المعطى السرطاوي - جامعة الإمارات العربية
 أ.د / عبد الفتاح رجب على مطر - جامعة الأزهر
 أ.د / عبد الناصر أنيس عبد الوهاب - جامعة دمياط
 أ.د / على عبد النبى حنفى - جامعة بنها
 أ.د / مراد على عيسى سعد - جامعة أكاي الصومالية
 أ.د / منى صبحى الحديدى - جامعة الأردنية
 أ.د / ناديت بوضيف بن زعموش - جامعة قاصدى مرياح ورقله الجزائر
 • التريية المقارنة والإدارة التعليمية :
- أ.د / أحمد إبراهيم أحمد - جامعة بنها
 أ.د / أحمد نجم الدين عيداروس - جامعة الزقازيق
 أ.د / أمال العرياوي محمد عباس - جامعة بورسعيد
 أ.د / تريز الهاشم طرييت - جامعة اللبنايت
 أ.د / حسن مختار حسن سليم - جامعة الأزهر
 أ.د / راتب السعدود - الجامعة الأردنية
 أ.د / زينب على الجبر - جامعة الكويت
 أ.د / سعاد بسيونى محمد عياد - جامعة عين شمس
 أ.د / عادل عبد الفتاح سلامة - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد الجواد السيد سعد بكر - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / نبيل سعد خليل - جامعة سوهاج
 أ.د / نهلة سيد حسن أبو عليوة - جامعة حلوان
 أ.د / هند اوى محمد حافظ رضوان - جامعة حلوان
 • الإعلام والإعلام التربوي:
- أ.د / أمين سعيد عبد الغنى - جامعة المنصورة
 أ.د / إيمان أحمد خضر - جامعة المنصورة
 أ.د / ثروت فتحى كامل - جامعة القاهرة
 أ.د / راندا محمد وود رزق - جامعة القاهرة
 أ.د / شريف درويش مصطفى اللبان - جامعة القاهرة
 أ.د / على السيد ابراهيم عجووة - جامعة القاهرة
 أ.د / منى محمد سعيد الحديدى - جامعة القاهرة



تعريف بالمجلة :

((دراسات عربية في التربية وعلم النفس))

مجلة عربية إقليمية محكمة دوليا مستقلة .. تصدرها رابطة التربويين العرب المشهورة برقم ٢٠١١/١٦٢٠ بجمهورية مصر العربية عضو الجمعية العلمية لكليات التربية العرب التابعة لاتحاد الجامعات العربية .. عضو الاتحاد النوعي لجمعيات البحث العلمي التابع لأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا .. ويشرف على إصدارها هيئة استشارية دولية من كبار أساتذة التربية وعلم النفس بالجامعات المصرية والعربية والعالمية .

تعنى المجلة بنشر كل ما هو جديد وأصيل من الدراسات والبحوث العربية في مجالات التربية وعلم النفس ، بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة من جميع دول الوطن العربي ؛ حيث تخضع جميع الأعمال التي تنشر بالمجلة لعملية تحكيم دقيقة - مماثلة لتحكيم البحوث في لجان الترقيات - يقوم بها الخبراء في مجال كل دراسة.

بدأ صدور المجلة بصفة فصلية دورية منذ عددها الأول في يناير ٢٠٠٧ م ومع زيادة الإقبال على النشر بها تقرر صدورها شهريا اعتبارا من يناير ٢٠١٢ م .. المجلة مفتوحة المصدر ومتاحة مجانا على عدد كبير من قواعد البيانات الدولية .

قواعد النشر بالمجلة :

- ◀ كل ما ينشر في إعداد المجلة يعبر عن رأي صاحبه ، ولا يعبر بالضرورة عن رأي هيئة تحرير المجلة ، أو هيئتها الاستشارية ، أو رابطة التربويين العرب .
- ◀ تقبل المجلة للنشر جميع البحوث والدراسات - باللغة العربية واللغات الأخرى- الجديدة والأصيلة التي تجرى بجمع دول الوطن العربي في شتى مجالات التربية وعلم النفس بفروعها وتخصصاتها المختلفة.
- ◀ كما تقبل المجلة نشر البحوث في مجالات العلوم الإنسانية الأخرى ذات الصلة بمجال التعليم الجامعي وغير الجامعي للعاديين ، وذوي الاحتياجات الخاصة وذلك باللغة العربية وغيرها من اللغات الأخرى.
- ◀ تقبل المجلة للنشر أيضا مستخلصات رسائل الماجستير والدكتوراه التي يتم إجازتها من جميع كليات التربية وكليات إعداد المعلمين والمعلمات وكليات البنات وكليات الآداب وكليات الدراسات الإنسانية وغيرها من المؤسسات العلمية التربوية الجامعية ومراكز البحوث المعنية بالبحث في مجالات وفروع التربية وعلم النفس.
- ◀ تنشر المجلة تقارير عن الندوات والمؤتمرات واللقاءات التي تتعقد بأي بلد عربي في أي موضوع من موضوعات التربية وعلم النفس.
- ◀ تقوم هيئة تحرير المجلة بتحديد عدد البحوث ، ومستخلصات الرسائل العلمية وتقارير الندوات والمؤتمرات التي يتم نشرها في كل عدد من أعداد المجلة.
- ◀ يتم عرض جميع المواد المقبولة للنشر بالمجلة على المستشار اللغوي لمراجعتها لغويا وضبط أي خلل لغوي بها قبل نشرها.
- ◀ كما تقبل المجلة إرسال كافة المواد التي يمكن نشرها عبر الموقع الإلكتروني أو البريد الإلكتروني الخاص بها.

بمجرد وصول تقارير المحكمين التي تفيد قبول البحث للنشر دون إجراء تعديلات أو بعد إجراء تعديلات بسيطة وممكنة ، يمكن لصاحب البحث أو الدراسة أن يطلب من هيئة تحرير المجلة إصدار خطاب معتمد يفيد قبول البحث أو الدراسة للنشر في المجلة. ويتم ذلك في مدة أقصاها شهر من تاريخ استلام البحث.

أخلاقيات النشر بالمجلة :

• قواعد عامة :

تخضع جميع الأوراق المقدمة لعملية التحكيم ومراجعة النظراء من قبل اثنين على الأقل من المراجعين والخبراء في المجال. تقوم هيئة التحرير ورئيس التحرير باختيار اثنين من المحكمين من بين الأساتذة الخبراء والمتخصصين في مجال كل دراسة ؛ ليقوموا بتحكيم تلك الدراسة أو البحث وتحديد مدى صلاحيته للنشر ، وذلك وفقا لنموذج تحكيم دقيق .

العوامل التي تؤخذ في الاعتبار في المراجعة هي الأهمية والأصالة والقابلية للقراءة والدقة الإحصائية وسلامة اللغة.

تتضمن القرارات المحتملة (البحث صالح للنشر بصورته الحالية، البحث صالح للنشر بعد الأخذ بالملاحظات الواردة في التقرير المرفق دون حاجة لإعادة التحكيم، البحث صالح للنشر بعد الأخذ بالملاحظات الواردة في التقرير المرفق مع الحاجة لإعادة التحكيم مرة ثانية، البحث غير صالح للنشر بالمجلة)

في حال عدم الاتفاق في الرأي بين المحكمين يتم إحالة البحث أو الدراسة لمحكم ثالث تختاره هيئة التحرير ، ويكون تقريره عن البحث هو الفيصل في ترجيح كفة قبول البحث للنشر أو رفض نشره ، على أن يتحمل صاحب البحث مصروفات التحكيم.

عند اتفاق المحكمين على نشر البحث أو الدراسة بعد إجراء تعديلات في الصياغات أو بعض الأمور المنهجية البسيطة تقوم هيئة تحرير المجلة بإجراء تلك التعديلات نيابة عن الباحث أو كاتب الدراسة إن رغب ذلك . وعند طلب المحكمين إجراء تعديلات جوهرية يتم إعادة البحث لصاحبه مرفقا به صورة من تقارير التحكيم لإجراء التعديلات بنفسه.

عند اتفاق المحكمين على رفض نشر البحث يتم رد البحث للباحث مع إرفاق صورة من تقارير التحكيم ، على أن يتحمل الباحث فقط تكاليف التحكيم والمراسلة.

يتم عرض جميع المواد المقبولة للنشر بالمجلة على المستشار اللغوي لمراجعتها لغويا وضبط أي خلل لغوي بها قبل نشرها.

يخضع القبول للقيود والمتطلبات القانونية التي تكون سارية فيما يتعلق بالتنشيط وانتهاك حقوق النشر والانتحال.

لا يتم نشر أي بحث مرتين، سواء في نفس المجلة أو في مجلة أخرى.

• مسؤوليات المؤلفين

يجب أن يؤكد المؤلفون بأن المقال أو البحث المقدم هو نتاج عملهم الأصلي، ويتحملوا كافة التبعات القانونية إن تبين غير ذلك وأن المقال أو البحث المقدم للنشر لم ينشر من قبل في أي مكان آخر ، ولم يتم تقديمه أو مراجعته في مجلة أخرى.

- ◀◀ يجب على المؤلفين المشاركة في عملية التحكيم من خلال اتباع التعليقات وملاحظات المحكمين. ويكونوا ملزمون بتقديم التراجعات أو سحب المقال أو تصحيح الأخطاء إن وجدت، ولو بعد النشر.
- ◀◀ يجب أن يكون جميع المؤلفين المذكورين في الورقة المقدمة قد ساهموا بشكل كبير في البحث. ويجب تحديد مستوى مساهمتهم أيضاً في المقالة أو البحث.
- ◀◀ يجب أن يقر المؤلفون صراحةً بأن جميع البيانات المذكورة بالورقة البحثية حقيقية وصحيحة.
- ◀◀ يجب على المؤلفين إخطار المحررين بأي تضارب في المصالح.
- ◀◀ يجب على المؤلفين تحديد جميع المصادر أو الدعم المالي المستخدم في المقال أو البحث الخاص بهم.
- ◀◀ يجب على المؤلفين الإبلاغ عن أي أخطاء يكتشفونها في ورقتهم المنشورة إلى المحررين.
- ◀◀ يجب ألا يستخدم المؤلفون مصادر غير ملائمة قد تساعد الأبحاث والمجلات الأخرى.
- ◀◀ لا يمكن للمؤلفين سحب مقالاتهم أو بحوثهم أثناء عملية المراجعة والتحكيم، أو حتى بعد تقديمها، أو يجب عليهم دفع العقوبة التي يحددها الناشر.

• مسؤوليات المحكمين

- ◀◀ يجب على المحكمين الحفاظ على سرية جميع المعلومات المتعلقة بالأوراق ومعاملتها كمعلومات مميزة.
- ◀◀ يجب إجراء التحكيم بموضوعية صارمة، دون أي نقد شخصي للمؤلف. ويجب ألا تؤثر أي معرفة ذاتية للمؤلف (المؤلفين) إن وجدت في تعليقاتهم وقراراتهم.
- ◀◀ يجب على المحكمين التعبير عن وجهات نظرهم بوضوح مع توضيحها بالأدلة والبراهين في النموذج المعد.
- ◀◀ يمكن للمحكمين تحديد واقتراح الأعمال المنشورة ذات الصلة والتي لم يستشهد بها المؤلفون.
- ◀◀ يجب على المحكمين لفت انتباه المحرر إلى أي تشابه أو تداخل جوهري بين المخطوطة قيد النظر وأي ورقة منشورة أخرى لديهم معرفة شخصية بها.
- ◀◀ لا ينبغي للمحكمين قبول تحكيم المقالات أو البحوث التي لديهم فيها تضارب في المصالح ناتج عن علاقات، أو علاقات تنافسية أو تعاونية أو غيرها مع أي من المؤلفين أو الشركات أو المؤسسات المرتبطة بالمقالات أو البحوث.
- ◀◀ مسؤوليات التحرير
- ◀◀ تمتلك هيئة التحرير (المحررون المساعدون أو رئيس التحرير) الصلاحية الكاملة لرفض أو قبول مقال.
- ◀◀ المحررين مسؤولون عن جودة المقالات والبحوث المنشورة بشكل عام.
- ◀◀ يجب على المحررين دائماً مراعاة احتياجات المؤلفين والقراء عند تطوير المجلة.
- ◀◀ يجب على المحررين ضمان جودة الأوراق وسلامة الوضع الأكاديمي لها.
- ◀◀ يجب على المحررين نشر صفحات الأخطاء أو إجراء التصحيحات عند الحاجة.
- ◀◀ يجب أن يكون لدى المحررين صورة واضحة عن مصادر تمويل البحوث إن وجدت.

- ◀◀ يجب على المحررين تبني قراراتهم على أساس أهمية الأوراق وأصالتها ووضوحها وأهميتها بالنسبة لنطاق المجلة وأهدافها.
- ◀◀ يجب على المحررين عدم عكس قراراتهم أو نقض قرارات المحررين السابقين دون سبب جدي.
- ◀◀ يجب على المحررين الحفاظ على سرية المحكمين.
- ◀◀ يجب على المحررين التأكد من أن جميع المواد البحثية التي ينشرونها تتفق مع المبادئ التوجيهية الأخلاقية الدولية المقبولة.
- ◀◀ يجب على المحررين قبول المقالات والبحوث التي تتفق مع نطاق وأهداف المجلة.
- ◀◀ يجب أن تتخذ هيئة تحرير المجلة قرارات مناسبة إذا اشتبهوا في سوء السلوك، سواء نُشرت ورقة أو لم تنشر، وبذل كل المحاولات المناسبة لحل للمشكلة.
- ◀◀ يجب على المحررين عدم رفض المقالات والبحوث في ضوء الشكوك؛ وإنما يجب أن يكون لديهم دليل واضح على سوء السلوك.
- ◀◀ يجب ألا تسمح هيئة تحرير المجلة بأي تضارب في المصالح بين المؤلفين والمحكمين، والمحررين، وموظفي المجلة..
- ◀◀ يجب على هيئة تحرير المجلة عدم تغيير قرارهم بعد تقديم القرار (خاصة بعد الرفض أو القبول) ما لم يكن لديهم سبب جاد.

• قضايا أخلاقيات النشر

- ◀◀ يجب على جميع أعضاء التحرير والمراجعين والمؤلفين تأكيد القواعد التي تحددها المجلة والامتنال لها.
- ◀◀ المؤلف المراسل هو المالك الرئيس للمقال أو البحث ويمكنه سحبه قبل ارساله للتحكيم، أو قبل طلب تعديلات.
- ◀◀ لا يمكن للمؤلفين إجراء تغييرات كبيرة في المقالة بعد قرار القبول دون سبب جاد.
- ◀◀ يجب على جميع أعضاء التحرير والمؤلفين نشر أي نوع من التصحيح بأمانة وبشكل كامل.
- ◀◀ أي ملاحظات حول الانتحال أو البيانات الاحتمالية أو أي نوع آخر من أنواع الاحتيال يجب الإبلاغ عنها بالكامل

• المبادئ التوجيهية الأخلاقية:

- ◀◀ يجب معالجة الاعتبارات الأخلاقية في المواد والأساليب.
- ◀◀ ينبغي بوضوح ذكر أنه تم الحصول على موافقة واضحة من جميع المشاركين في البحث.
- ◀◀ على المؤلفين ذكر وتضمين اسم الجهة التي وافقت على التجربة.
- ◀◀ تضارب المصالح:
- ◀◀ يجب على المؤلفين أن يقرروا ويعلنوا عن أي مصادر تمويل لعملهم، أو أي مصالح متضاربة محتملة، مثل تلقي أموال أو رسوم من جانب أو الاحتفاظ بأسهم ومشاركة في أي مؤسسة قد تربح أو تخسر من خلال نشر ورقتك.

قواعد الكتابة والتنسيق بالمجلة :

ترسل البحوث والمقالات لرئيس تحرير المجلة عبر الرابط الإلكتروني للمجلة وفق نظام إدارة النشر الإلكتروني، بحيث يكون التنسيق وفقاً للقواعد المعتمدة بالمجلة التالية:

- ◀ تتم كتابة البحث وفق قالب التنسيق الخاص بالمجلة (يطلب من هيئة التحرير).
- ◀ كتابة متن البحث بخط AL-Mohamad Bold مقاس ١٤ المسافة مفردة بين السطور، ومرة ونصف بين الفقرات.
- ◀ كتابة العناوين الرئيسية بخط PT Bold مقاس ١٤، والعناوين الفرعية بنفس الخط مقاس ١٢، والعناوين تحت الفرعية بنفس الخط مقاس ١٠ مع ترك مسافة بين العناوين وما قبلها.
- ◀ كتابة المستخلص العربي بنفس خط المتن مقاس ١٢ والمسافة بين السطور مفردة، وبين الفقرات مرة ونصف.
- ◀ كتابة المستخلص الأجنبي بخط Times New Roman مقاس ١٢ مائل المسافة بين السطور مفردة، ومرة ونصف بين الفقرات، وكتابة المصطلحات الأجنبية وبيانات المراجع الأجنبية داخل المتن وفي القائمة النهائية بنفس الخط ونفس المقاس.
- ◀ كتابة الجداول بنفس خط متن البحث مقاس ١٠ على ألا يخرج أي جدول عن حدود هوامش الصفحة، وألا ينقسم الجدول على صفحتين أو أكثر، ويمكن تصغير حجم خط الجدول إلى مقاس ٧ إذا لزم الأمر.
- ◀ كل الصور والرسوم التوضيحية والبيانية. إن وجدت. باللون الأبيض والأسود دون الخروج عن هوامش الصفحة.
- ◀ توثيق المراجع بنظام APA وتكتب قائمة المراجع بنفس خط متن البحث مقاس ١٢ مع ترك مسافة بين كل مرجع وآخر.

المراسلات :

ترسل جميع مراسلات المجلة باسم رئيس التحرير على العنوان التالي :
جمهورية مصر العربية - بنها - أتريب - ١ ش أحمد ماهر متفرع من ش الشعراوي
تليفون وفاكس : ٢٠١٣٣١٨٨٤٤٢

أو المراسلة عبر البريد الإلكتروني لرئيس التحرير
mahersabry2121@yahoo.com:

يتم رفع البحوث عبر الرابط الإلكتروني للمجلة على بنك المعرفة :

<https://saep.journals.ekb.eg>

• مقدمة العدد :

يسعد هيئة التحرير أن تقدم لجميع القراء العرب العدد المئة وسبعة وعشرون من مجلتنا الغراء دراسات عربية في التربية وعلم النفس .. وفي هذا العدد ثلاثة عشر بحثا :

البحث الأول : دليل إرشادي للحد من ظاهرة التمر السيبراني .. أ.د. بندر بن عبد الله الشريف ، د. عبد العاطي عبد الكريم محمد أحمد.

والبحث الثاني : تصور مقترح لمعايير الاعتماد البرامجي للدراسات العليا لبرنامج مناهج وطرق تدريس العلوم بقسم المناهج في كلية التربية بالمملكة العربية السعودية .. د الجوهرة مشعل سهو العتيبي .

والبحث الثالث : إستراتيجية مقترحة لتفعيل دور الإدارة الجامعية في ترسيخ ثقافة قيادة الأعمال بجامعة حائل في ضوء بعض التوجهات الوطنية للمملكة العربية السعودية .. د. رضا إبراهيم السيد سالم المليجي.

والبحث الرابع : دور الذاكرة العاملة في تحقيق التعلم لدى الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية بمحافظة الطائف .. أ. عبد الرحمن شاكر الوديناني ، إشراف د. طارق عبد العالي السلمي.

والبحث الخامس : فاعلية برنامج تدريبي قائم على اختلاف بيئة التعلم المصغر في تنمية كفايات تكنولوجيا التعليم لدى أخصائي صعوبات التعلم .. أ . محمود كامل عبيد عيد ، أ.د . عبد العليم محمد عبد العليم شرف، أ.د. إبراهيم يوسف محمد محمود.

والبحث السادس : تصور مقترح لتوظيف الأنشطة الطلابية الجامعية كمدخل لتنمية المهارات القيادية لدى طلاب كلية التربية جامعة دمياط .. د. محمد حسن أحمد جمعة.

والبحث السابع : فاعلية التعليم خارج الصف باستخدام بعض فنيات تحليل السلوك التطبيقي في تحسين الدافعية الاجتماعية لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد .. أ.د عبد الحميد محمد علي ، د. أنس صلاح عشاوي، د. نها محمود عرنديس.

والبحث الثامن : أساليب التنشئة الوالدية وعلاقتها بمركز الضبط لدى طلبة الصف العاشر في محافظة مسقط .. أ/ بدرية بنت ناصر بن فريش المحرزية.

والبحث التاسع : معالم إستراتيجية مقترحة لتميز التعليم العالي في ضوء أهداف التنمية المستدامة (رؤية مصر ٢٠٣٠) .. د. دعاء حمدي محمود الشريف.

والبحث العاشر: الأخلاق بين الغزالي وكانط (دراسة مقارنة من منظور تربوي) .. أ. عليا بنت علي بن محمد العقيلي.

والبحث الحادي عشر: الأنماط القيادية لمديري مدارس التعليم ما بعد الأساسي في سلطنة عمان وفقا لنظرية المسار والهدف وعلاقتها في الرضا الوظيفي للمعلمين. د. بدرية مبارك الجساسي ، د. محمد سليمان الجرايدة.

والبحث الثاني عشر: مستوى معرفة معلمي الصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي بالمظاهر السلوكية لاضطراب طيف التوحد .. د. بسام عبدالله يحي الإرياني.

والبحث الثالث عشر: فاعلية توظيف التعلم المدمج في تدريس الرياضيات على تحصيل طلاب المستوى الثالث المسار العلمي .. أ. عبدالمنعم بن علي العبدالله.

وكعادة المجلة تم تحكيم كل بحث من تلك البحوث لدى أساتذة بارزين في مجال التخصص الدقيق لكل بحث .. ونود أن نعتذر بداية للقارئ العربي الكريم عن أي نقص أو تقصير جاء عن غير قصد في هذا العدد ، ونرحب بأية ملاحظات أو اقتراحات على البريد الإلكتروني لرئيس التحرير لكي تظهر المجلة بالمستوى اللائق الذي يرضي الجميع ..

والله أسأل التوفيق والسداد وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ،،

رئيس تحرير المجلة

بحوث ودراسات محكمة

