

الزمن فى شعر أبى تمام دراسة موضوعية وفنية

إعداد الدكتور
عاطف عبداللطيف السيد
أستاذ الأدب والنقد المساعد
بكلية اللغة العربية بالزقازيق

بسم الله الرحمن الرحيم مقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ،
سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه والتابعين . . . وبعد
فللزم من صلة وثيقة بحياة الإنسان ، وهذه الصلة هي ما تسمى
بالمراحل الزمنية فى حياة الإنسان ، تلك المراحل التى تحدث عنها القرآن
الكريم فى آيات منها قوله تعالى (الله الذى خلقكم من ضعف ثم جعل من
بعد ضعف قوة ثم جعل من بعد قوة ضعفاً وشيبة يخلق ما يشاء وهو العليم
القدير)^(١) وقوله تعالى (هو الذى خلقكم من تراب ثم نطفة ثم من علقة ثم
يخرجكم طفلاً ثم لتبلغوا أشدكم ثم لتكونوا شيوخاً)^(٢) ، فالإنسان يولد
طفلاً ثم يبلغ أشده ، ثم يشيب شعر رأسه، ثم يصيبه الكبر فيكون شيخاً.
وإذا كانت هذه المراحل الزمنية وتلك التغيرات الجسمانية والمعنوية
مهمة للإنسان بصفة عامة فإنها تكون أكثر أهمية لدى الشعراء وبخاصة
عند شاعرنا أبى تمام ، الذى تناول الزمن ومفرداته فى شعره تناولاً ينم
عن اهتمامه به ، ومرد هذا الاهتمام يعود إلى رأيه فى نظم الشعر وذوقه
فى اختيار الأوقات له ، فيقول فى وصيته للبحترى " يا أبا عبادة ، تخير
الأوقات وأنت قليل الهموم ، صفر من الغوم ، واعلم أن العادة جرت فى
الأوقات أن يقصد الإنسان لتأليف شئ أو حفظه فى وقت السحر ، وذلك
أن النفس قد أخذت حظها من الراحة وقسطها من النوم . . . " ^(٣) فأبو تمام
أوصى بما تصفو به النفس ، ويلطف به الحس، ويستيقظ به الوجدان ،
ويدعو إلى الإجابة والعناية وحسن النظم والتأليف .

وانطلاقاً من هذه العناية وذاك الاهتمام يأتى هذا البحث عن الزمن
فى شعر أبى تمام ، دراسة موضوعية وفنية ، محاولة للكشف عن فلسفة

(١) سورة الروم آية ٥٤ .

(٢) سورة غافر آية ٦٧ .

(٣) الشعر والشعراء لابن قتيبة ت - د/ مفيد قميحة دار الكتب العلمية بيروت ص ٢٤ .

الزمن عند الشاعر ، تلك الفلسفة التي جاءت ضمن الوعى المضطرب بالزمن ، وبيان قدرته الفنية فى التعبير عنه ، وإبداعه الدقيق فى تصويره، ودقته فى استخدامه ومفرداته فى موضوعات شعره وبنائه الفنى .

ومن ثم كان البحث الذى يشتمل على مقدمة وتمهيد وأربعة مباحث وخاتمة وقائمة للمصادر والمراجع ، أوجزت فى المقدمة التعريف بموضوع البحث وسبب اختياره ، وعرضت فى التمهيد لمحة موجزة عن حياة أبى تمام .

وفى المبحث الأول : تحدثت عن مفهوم الزمن ومفرداته فى شعر أبى تمام .

وفى المبحث الثانى : تحدثت عن مراحل تحول الزمن فى وجدان أبى تمام .

وفى المبحث الثالث : تحدثت عن الزمن وموضوعات الشعر لدى الشاعر .

وفى المبحث الرابع : تحدثت عن الزمن والبناء الفنى فى شعر الشاعر .

ثم أتبعته ذلك بخاتمة لخصت فيها أهم نتائج البحث ، ثم ذيلت الخاتمة بقائمة للمصادر والمراجع التى اعتمدت عليها فى البحث .

وأملى كبير فى العلى القدير أن تكون هذه الدراسة قد كشفت عما يتمتع به شعر أبى تمام من نواح جمالية وفنية و ما حظى به الشاعر من مكانة سامية فى ميدان الشعر العربى وذلك من خلال الحديث عن الزمن ومفرداته فى شعره ، ولا أدعى بهذه الدراسة الكمال فالكمال لله وحده ، ومن الله نستمد العون والتوفيق ، والحمد لله أولاً وآخراً .

الدكتور/عاطف عبداللطيف السيد أحمد

أستاذ الأدب والنقد المساعد

بكلية اللغة العربية بالزقازيق

تمهيد لمحة عن حياة أبي تمام*

أبو تمام هو حبيب بن أوس بن الحارث بن قيس بن الأشج بن يحيى بن مروان بن مر بن سعد بن كاهل بن عمرو بن عدى بن الغوث بن جلهمة (و جلهمة هو طئ) بن أدد بن زيد بن كهلان بن سبأ بن يشجب بن عريب بن زيد بن كهلان بن يشجب بن يعرب بن قحطان : الشاعر الأديب ، أحد أمراء البيان .

اتفقت الروايات على أنه ولد في أواخر القرن الثاني الهجرى ، واختلفت في عام مولده ، فقيل إنه ولد في عام ١٧٢هـ وقيل ١٨٠هـ وقيل ١٨٢هـ وقيل ١٨٨هـ وقيل ١٩٠هـ ، وقيل ١٩٢هـ ، وبعض الروايات تقول إنه قال ولدت في سنة ١٩٠هـ (٨٠٦ م) وبعضها تقول إن ابنه يقول إن مولد أبي كان في سنة ١٨٨هـ وكما اختلف في مولده اختلف في وفاته ، فقيل إنه توفي في عام ٢٢٦هـ وقيل ٢٨٨هـ وقيل ٢٢٩هـ وقيل ٢٣١هـ وقيل ٢٣٢هـ .

وقال : صاحب كتاب الأغاني إن الشاعر ولد (بمنبج)، وقيل في قرية من قراها في الشمال السورى، وقيل في قرية من قرى (البيدور) من أعمال دمشق ، وقيل في قرية من قرى دمشق ، والصحيح أنه ولد في قرية (جاسم) بين دمشق وطبرية ، وقيل إن هذه القرية تبعد عن دمشق بثمانية فراسخ .

(*) ينظر الأعلام لخير الدين الزركلى ط الثالثة جـ ٢ ص ١٧٠، ص ١٧١ ، معاهد التنصيص على شواهد التلخيص للشيخ عبدالرحيم بن أحمد العباسى تحقيق محمد محيى الدين عبدالحميد - عالم الكتب بيروت جـ ١ ص ٣٨ ، وخزانة الأدب للبغدادى ، تحقيق وشرح عبدالسلام هارون ط الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٧٩م/ جـ ١ ص ٣٥٦، ص ٣٥٧ ، وأخبار أبي تمام لأبى بكر الصولى ط المكتب التجارى للطباعة والتوزيع بيروت سنة ١٩٦٠م ص ٢٦١ ، ودائرة المعارف الإسلامية ط السادسة سنة ١٤١٨هـ سنة ١٩٩٨م مركز الشارقة للإبداع الفكرى جـ ٢ ص ٣١٠ - ص ٣١٧ .

وقد شغلت قضية نسبه الكثير من الأدباء والنقاد ، فقال عنه الصولى: هو حبيب بن تدوس النصرانى فغير أوساً ، وذكر الأمدى فى الموازنة أن أباه كان نصرانيا من أهل جاسم يقال له : تدوس العطار أو العقاقيرى فجعلوه أوساً ، وقال بذلك أبو الفرج الأصفهاني فى الأغاني، والأب لويس شيخو اليسوعى ، وموجليوث الذى قال بأنه كان نصرانياً فأسلم .

وعلى الرغم من القول بنصرانية أبيه فإن أبا تمام كان شديد الفخر بطائيته وعروبته وإسلاميته ، وتبدو عصبيته لقبيلة طيى واضحة جلية فى معرفته بلهجاتها ، واختياراته لشعرائها فى الحماسة الكبرى ، وفى الوحشيات وفى اختيار ممدوحيه .

وقد بدأ أبو تمام حياته فقيراً ، فارق أبوه الدنيا وهو صغير ، وغادرت أمه الحياة وهو فى سن مبكرة ، وتوفيت زوجه وأولاده فى حياته ، ولم يبق له إلا ولده تماماً ، وقد دفعه أبوه إلى حائك بدمشق ليخدمه ويعمل عنده ، ثم انتقل إلى حمص ومدح فيها عتبة بن أبى عبدالكريم الطائى .

ولما كانت الأحوال مضطربة فى بلاد الشام فقد هاجر إلى مصر طلباً للغنى والمعرفة وحباً فى الوفادة إليها كما فعل أقرانه وأنداده من الشعراء أمثال كثير عزة وجميل بثينة وعبدالله بن قيس الرقيات وأبى نواس، وكانت وفادته إليها فى عام ٢٠٨هـ، وقيل فى عام ٢١١هـ، وتقول بعض الروايات إن الشاعر وفد إلى مصر مرتين ، كانت الأولى فى عام ٢٠١هـ ، والثانية فى عام ٢١٠هـ .

وقد نزل مصر حائكاً فقيراً ، ثم ذهب إلى جامع عمرو يسقى ويسقى ، وكان ينتقل من حلقة علم إلى حلقة أخرى ، ويجمع من محصولها شيئاً من القصص والتاريخ والشعر والفقه والحديث وغير ذلك مما استطاع أن يحفظه ويحصله ، وقد عانى فى مصر من عداوة بعض الشعراء له كالشاعر المصرى يوسف السراج الذى أوغر صدر

عياش بن لهيعة الحضرمي عليه ، فرأى أن ينتقل إلى مدينة الإسكندرية لكنه لم يحقق فيها ما كان يأمله فعاد إلى الشام ، وتعرض بالمدح لطائفة من الناس كأبي الغيث موسى بن إبراهيم الرافقي ثم ذهب إلى خراسان واشتغل حينئذ بالتأليف والتصنيف وازدهرت قواه الشعرية في وصف الحروب والمعارك التي كان لها دوى في شعره ، كوصف معارك الدولة مع الروم ، ومع بابك ، والحروب التي خاضها المعتصم بالله الذي استقدمه إلى بغداد فأجازه وقدمه على شعراء وقته، فأقام في العراق ، ثم ولى بريد الموصل ، فلم يتم سنتين حتى توفي بها .

ولم تقتصر رحلاته على مصر وخراسان بل امتدت لتشمل بلاداً كثيرة كنيسابور والحجاز وبلاد الجبل وأرمينيا وحوران والموصل ، واستطاع من خلال تطوافه بها أن يكتشف الحياة والناس وأن يكون لديه تشبع ثقافي كان له أثره في تهذيب شعره وإتقانه في نظمه .

ثقافته

تعد ثقافة أبي تمام من المكونات الرئيسية لشعره، وهذه الثقافة ناشئة مما ساد هذا العصر العباسي من ثقافة خصبة ذات صلة وثيقة بالحضارات الأخرى غير العربية ، وتتمثل مصادر ثقافته فيما يلي :-

١- القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ، فقد تأثر الشاعر بالقرآن الكريم ووضع نصب عينيه آياته وما تشتمل عليه من ألفاظ وأساليب بليغة وقصص قرآني بديع ، وله نماذج كثيرة استخدم فيها المعجم القرآني والصور القرآنية مما جعل مرجليوث يشهد له بالتدين خلاف ما رواه المسعودي في مروج الذهب من أنه كان ماجناً قليل الدين .

وتأثر الشاعر كذلك ببعض أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم كقوله :-

إذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستحي فافعل ما تشاء

فقد تأثر فيه بالحديث الشريف : " إذا لم تستح فافعل ما شئت " .
٢- التراث العربى شعراً ونثراً والتعمق فى السير والتاريخ ،
وأشار ابن العماد فى شذرات الذهب إلى أنه كان يحفظ أربعة آلاف
أرجوزة للعرب غير القصائد والمقاطع ، وحفظ شعر مسلم وأبى نواس
وكان على دراية بتاريخ الفرس واليونان والرومان والأمم البائدة
وتاريخ العرب قبل الإسلام وبعده هذا بالإضافة إلى محصوله من
الأمثال والحكم العربية والأساطير والمعتقدات الشعبية وعلوم العصر
كالمنطق والكيمياء .

٣- بذور الثقافة الشيعية التى تناثرت فى نتاجه الشعرى كقوله فى
مطلع قصيدته التى مدح النبى صلى الله عليه وسلم وأهل بيته مؤكداً
على أفضلية الإمام على :

ويوم الغدير استوضح الحق أهله بفيحاء لا فيها حجاب ولا سر
وقوله فى الخليفة المأمون :-

وسيلتى فيها إليك طريفة شام يدين بحب آل محمد

٤- الثقافة الفارسية التى صبغت الحياة العباسية بألوانها المتعددة ،
وهذا ما جعل الأستاذ أحمد أمين يقول فى ضحى الإسلام : إن شعر
القرن الثالث عربى الشكل فارسى المضمون ، ومن ثم كان أبو تمام
على دراية بالأدب الفارسى والحياة الفارسية ، وكان ذا وعى وإدراك
شديد بالصراع بين الحضارتين العربية والفارسية .

وأما عن صفاته فكان أسمر اللون طويلاً فصيحاً حلو الكلام فى
لسانه حبسة أى ثقل يمنعه من البيان ، وفى كلامه تمتمة يسيرة ، لذلك
كان يتخذ من ينشد له شعره، وكان شديد الفطنة قوى العارضة ، متميزاً
ومقبولاً من الناس ، قادراً على التأثير فىمن حوله ، وكان رجلاً أنيقاً به
زهو وكبرياء واعتزاز بنفسه ، يتسم بالنعافة وبريق العينين والذكاء
الحاد ، وحسن التخلص فى مهارة وحذق ، وقد واثته هذه الخلال
ومكنت له من الغوص على المعانى فكان لا يزال يجد فى أثر المعنى

حتى يصل منه إلى ما يعسر على غيره تناوله ، وكان شعره صورة ناطقة لحياته ، فالتطريز والتنميق والنمنمة والبيدع في شعره إنما كان ناشئاً من عمله في الحياكة ، وتكرار بعض الألفاظ في شعره كلفظ (الدلو) يدل على ما كان يمتهنه في صباه بمصر حيث كان يسقى الماء ، وكان يعتر بشعره اعتزازاً كبيراً ويجعل صلته بالأدب فوق الصلات كلها ، وبدا من شعره أنه لم يكن سليم البنيان ، فقد كان يعاني من مرض مزمن هو مرض الكلى ، وتحدث كثيراً في شعره عن مرضه ونحوه وشحوبه وإحساسه بأن الموت يحاصره حصاراً شديداً طوال حياته وهذا يفسر قلقه وتوتره وخوفه من الحياة وكان في شعره قوة وجزالة ، واختلف في التفضيل بينه وبين المتنبى والبحتري ، له تصانيف منها (فحول الشعراء - خ) و (ديوان الحماسة - ط) و (مختارات أشعار القبائل) وهو أصغر من الحماسة ، و (نقائض جرير والأخطل - ط) و (الوحشيات - ط) وهو ديوان الحماسة الصغرى ، و (ديوان شعر - ط) ومما كتب عنه (أخبار أبي تمام - ط) الصولى ، و (أبو تمام حياته وشعره - ط) لنجيب محمد المصرى وغير ذلك كثير .

وقد مدح أبو تمام رجال الدولة في عصره ، وهجا ورثى ، وقال في أغراض الشعر كلها ، وكان جملة من مدحهم ثمانية وأربعين مابين خليفة وابن خليفة ووزير وكاتب وقاض ، وكان أكثر من مدحه أبو تمام هو أبو سعيد محمد بن يوسف الثغرى فقد بلغت جملة قصائده فيه سبعا وعشرين قصيدة ، وتوفى أبو تمام بالموصل ، وبنى عليه أحد بنى حميد الطوسى قبة خارج الميدان ، وقبره الآن - كما يقول محمد محبى الدين عبدالحميد - فى حديقة البلدية بالموصل .

المبحث الأول

مفهوم الزمن ومفرداته فى شعر أبى تمام

أولاً : مفهوم الزمن

قبل أن نتحدث عن الزمن فى شعر أبى تمام ودراسته دراسة موضوعية وفنية نقف أولاً عند مفهوم هذا المصطلح فى المعاجم اللغوية وفى الفن الأدبى حتى يتسنى لنا معرفة الهدف من الزمن فى هذه الدراسة .

أما المفهوم اللغوى للزمن ومدلوله فى معاجم اللغة فيشير إلى أن له معانى متعددة ، فابن منظور فى لسان العرب يقول : إن الزمن اسم لقليل الوقت وكثيره ، وفى المحكم : الزمن والزمان بمعنى العصر ، والجمع أزمن وأزمان وأزمنة ، وأزمن بالمكان : أقام به زماناً ، وقال شمر : الدهر والزمان واحد ، وقال أبو الهيثم : الزمان زمان الرطب والفاكهة وزمان الحر والبرد ، ويكون الزمان شهرين إلى ستة أشهر ، والدهر لا ينقطع وقال أبو منصور : الدهر عند العرب يقع على وقت الزمان من الأزمنة وعلى مدة الدنيا كلها ، والزمان يقع على الفصل من فصول السنة^(١) .

وجاء فى ترتيب القاموس المحيط ومختار الصحاح والمصباح المنير أن السنة أربعة أزمان وهى الفصول ، الربيع وهو عند الناس الخريف ، والشتاء ، والصيف والقيظ^(٢) .

وأما مفهوم الزمن فى الأدب والعلم فهو يدور حول أمرين مهمين هما :—

(١) لسان العرب لابن منظور ، ط دار المعارف جـ ٣ مادة (زمن) .

(٢) ترتيب القاموس المحيط للطاهر أحمد الزاوى ط عيسى البابى الحلبي جـ ٢ مادة

(زمن) ، ومختار الصحاح للرازى ط عيسى البابى الحلبي مادة (زمن) ، والمصباح المنير للمقرئ تحقيق د / عبدالعظيم الشناوى ط دار المعارف ، مادة (زمن) .

الأول : الزمن الموضوعى والثانى : الزمن الذاتى.

والمفهوم الأول وهو الزمن الموضوعى ينظر إلى الزمن

باعتباره خارج الذات الإنسانية وهو ينقسم إلى قسمين :

أولهما : الزمن الدائرى وهو النظر إلى حركة الزمن الدائرية،

وهو يعنى أن الزمن يسير فى حلقة مفرغة فالليل يأتى فى أعقاب النهار، والشتاء ينقضى ليأتى ، ثم تعود دورة الحياة تكرر نفسها بين تعاقب الليل والنهار وتكرار الفصول ، وبذلك يتصف الزمان بالتكرار والتواتر ، والماضى تبعاً لذلك يعود فيكرر نفسه فى الحاضر والمستقبل، ونرى هذا النوع من الزمن فى شعر أبى تمام فى القصائد التى تشتمل على مفردات الزمن كالليل والنهار والأمس والآن والفجر والشمس وغيرها .

وثانيهما : الزمن الخطى وهو زمن يسير فى خط مستقيم وفى

اتجاه واحد لا رجعة له ، وفيه استحالة لتكرار الماضى ، فالوجود له بدء وله نهاية ، فالبدء يكون بخلق آدم وحواء ، والنهاية تكون بيوم القيامة فالزمن يسير فى خط واحد لا رجعة له ، ونرى هذا اللون من الزمن فى شعر أبى تمام فى القصائد التى يتحدث فيها عن الموت .

والثانى وهو الزمن الذاتى فهو زمان شعورى نفسى من حيث

إنه لا يوجد مستقلاً عن تجارب وخبرات النفس الإنسانية ، وهو ما عنى به علم النفس الذى اتخذ الإنسان موضوعاً له ككائن حى ، يرغب ويحس ويدرك وينفعل ويتذكر ويتخيل ويفكر^(١)، وهذا الزمن هو الذى عرفه عبدالرحمن بدوى بالزمان الوجودى^(٢) .

(١) الزمن بين الفلسفة والفن تأليف عبير صلاح الدين ط الهيئة المصرية العامة

للكتاب سنة ٢٠٠٧م ص ١٩ : ص ٥٠ .

(٢) الزمن الوجودى : لعبدالرحمن بدوى ، مكتبة النهضة المصرية ط الثانية سنة

١٩٥٥ م ص ٩٧ .

فعلى مستوى اللغة مثلاً يقول الدكتور عز الدين إسماعيل : إن اللغة أداة زمانية . . . أو هى فى الحقيقة تشكيل للزمن نفسه تشكيلاً يجعل له دلالة معينة تماماً كما أن الرسم تشكيل للألوان فى المكان له دلالته ، أو هو تشكيل للمكان^(١).

ويرى الدكتور عز الدين إسماعيل كذلك أن العمل الفنى يمثل فى النهاية بنية زمانية ومكانية فى آن واحد حيث يندمج التشكيل الزمانى والتشكيل المكانى فى عملية درامية واحدة ، وما أسماه عبدالرحمن بدوى بالزمن الوجودى (أى الذاتى) هو الذى أسماه غيره بالزمن الدرامى وهو يعنى النظر إلى العالم من خلال الذات أى من داخلها ، حيث إن كل شئ خارج الذات الإنسانية لا وجود له باعتبارها الوعى المدرك للعالم والمأنح له القيمة والمعنى والنظام ، وهذا المفهوم الدرامى للزمن تأثر به الوجوديون الفلاسفة اللذين ينظرون إلى الزمن على أنه لا وجود له إلا فى النفس .

فالزمن الذاتى له مسميات متعددة ، فهو ذاتى ووجودى ودرامى وسيكلوجى (وهو زمان شعورى نفسى من حيث أنه لا يوجد مستقلاً عن تجارب وخبرات النفس الإنسانية ، وهو ما يسمى عند علماء النفس بالزمن النفسى) ونرى هذا الزمن الدرامى الذاتى الوجودى النفسى لدى الشاعر مثلاً فى قصيدة له يمدح فيها محمد بن حسان الضبى ، وهذا المسميات سنتناولها بالبسط والعرض فى موضوعات شعر الشاعر^(٢).
وهناك مسميات أخرى للزمن كالزمن الذاتى والزمن الرصاصى ، والزمن النحاسى والزمن الخلاسى والزمن الزئبقى^(٣).

(١) التفسير النفسى للأدب د/ عز الدين إسماعيل مكتبة غريب ص ٤٧ .

(٢) الزمن بين الفلسفة والفن ص ٣٤ : ص ٥٨ .

(٣) علم نفس الأدب د/ مصرى عبدالحميد حنورة دار غريب للطبع والنشر والتوزيع - القاهرة ج ١ ص ٢٦١ ، ج ٢ ص ٣٩٨ .

وقد اهتم الشعراء والنقاد قديماً وحديثاً بقضية الزمن ، أما الشعراء فقد اعتمدوا على الزمن ومفرداته في بناء صورهم الشعرية من لدن العصر الجاهلي إلى عصر الشاعر وما بعد عصره ، من ذلك قول حاتم الطائي^(١) :-

هل الدهر إلا اليوم أو أمس أو غد كذاك الزمان بيننا يتردد
يرد علينا ليلة بعد يومها فلانحن نبقى ولا الدهر ينفد
فقد أورد الشاعر في هذين البيتين لفظ الزمن وبعض مفرداته وهي : الدهر ، واليوم ، وأمس ، وغد ، وليلة ، وهذا يدل على اهتمام الشاعر بقضية الزمن .

ومن الشواهد الشعرية على ورود الزمن ومفرداته في الشعر عبر العصور قول أوس بن حجر^(٢) :

كأن الشباب يلهينا ويعجبنا فما وهبنا ولا بعنا بأرباح
وقوله :

صبوت وهل تصبو ورأسك أشيب وفاتك بالرهن المرامق زينب
وقوله :

إذ الناس ناس والزمان يعزه وإذ أم عمار صديق مساعف
ومن الشواهد كذلك قول الخنساء (٢٤هـ - ٦٤٦م) من قصيدة بعنوان (مالي وللدهر)^(٣) :-

وفجئني ريب هذا الزمان به والمصائب قد تُفجع

(١) ديوان حاتم الطائي. تحقيق د/ مفيد محمد قميحة - منشورات دار ومكتبة الهلال - بيروت ط أولى سنة ١٩٨٤م ص ٢٨ .

(٢) ديوان أوس بن حجر تحقيق وشرح د/ محمد يوسف نجم ط ٣ دار صادر بيروت سنة ١٩٧٩م ص ١٤ ، ص ٥ ، ص ٧٤ .

(٣) ديوان الخنساء - دار بيروت للطباعة والنشر ١٤٠٤هـ - ١٩٨٣م ص ٨١ ، ص ٩٤ .

وقولها من قصيدة بعنوان (تعرفنى الدهر) وفيها تلوم الدهر،
وتفتخر بقومها :-

تعرفنى الدهر نهساً وحزاً وأوجعنى الدهر قرعاً وغمراً
أى أخذ ما على عظمى من لحم بأسنانه نهشاً ، والنهش الأخذ
بأطراف الأسنان ، وقرعه : ضربه بالسوط .

ومن شواهد الشعراء المخضرمين قول حميد بن ثور الهلالي^(١) :-
فقامت بأثناء من الليل ساعة سراها الدواهي واستنام الخرائد
أى أن هذه المرأة تقوم بالليل فتمضى فى عمل ما تريده فى
الأوقات التى تنام فيها الحبيبات ، فهى صبور على العمل والسهر .
ومن شواهد الإمام الشافعى (١٥٠هـ - ٢٠٤ هـ) قوله^(٢) :
الدهر يومان ذا أمن وذا خطر والعيش عيشان ذا صفو وذا كدر
وقوله :

قنعت بالقوت من زمانى وصنت نفسى عن الهوان
ومن الشواهد كذلك قول ابن شرف القيروانى (٣٩٠ - ٤٦٠ هـ)
يشكو الزمان وغدره^(٣) :-

مالى يعاقبنى الزمان وليس لى ذنب كأتى عمرو المضروب
ما كان أدلتى بحكم المبتدا فى النحو لو أن الزمان أديب
يشير الشاعر فى بيته الأول إلى المثل المشهور عند النحويين
(ضرب زيد عمراً) ، ويتمنى أن ترتفع منزلته فى الحياة فيصير
كالمبتدأ فيصبح دائم الرفعة .

(١) ديوان حميد بن ثور الهلالي ، صنعه أ / عبدالعزيز الميمنى رئيس قسم اللغة
العربية بجامعة عليكرة بالهند - مطبعة دار الكتب المصرية سنة ١٣٧١ هـ سنة
١٩٥١م ص ٧١ .

(٢) ديوان الشافعى تحقيق د / محمد عبدالمنعم فخاجى ط ٢ سنة ١٤٠٥ هـ سنة
١٩٨٥م الناشر مكتبة الكليات الأزهرية ص ٨١ ، ص ١١٦ .

(٣) ديوان ابن شرف القيروانى تحقيق د / حسن ذكرى حسن - نشر مكتبة الكليات
الأزهرية ص ٤٢ .

ويقول البهاء زهير (٥٨١هـ - ٦٥٦هـ) عن غدر الزمان^(١):-
إنى لأعجز أن أرى متحماً
عذرين عذر أخ وغدر زمان
ومن شعراء العهد الفاطمي ظافر الحداد (ولد في أوائل النصف
الثاني من القرن الخامس) قال يمدح الأجلَّ الأفضل ويهنؤه بشهر
رمضان^(٢):-

يا دوحة الفضل التي في ظلها للخلق من جور الزمان أمان
قد طاب أصلك في المكارم مغرساً وتفننت لك في العلى أفنان
إذا البشرى أتتك بكل معنى تسر به فما ابتدع الزمان
ويقول ابن معتوق (المتوفى سنة ١٠٨٧ هـ) في قصيدة يمدح
بها النبي صلى الله عليه وسلم قالها في عام ١٠٦٣ هـ^(٣):-
فإلام يفجعى الزمان بفقدهم ولقد رأى جلدى على حد شانته
عيني على هذا الزمان مطول يفضى إلى الإطناب شرح بيانه
وأما النقاد قديماً فقد عرفوا للزمن ومفرداته الأثر الكبير في الشعر،
فيقول ابن قتيبة : " للشعر أوقات يسرع فيها آتية ، ويسمح فيها أبيه ،
منها أول الليل قبل تغشى الكرى ، ومنها صدر النهار وقبل الغداة ،
ولهذه العلل تختلف أشعار الشاعر ورسائل الكاتب " ، ويوصى أبو تمام
أبا عبادة البحتري فيقول : " يا أبا عبادة تخير الأوقات وأنت قليل
الهموم ، صفر من المغموم ، واعلم أن العادة في الأوقات أن يقصد
الإنسان لتأليف شئ أو حفظه في وقت السحر، وذلك أن النفس قد
أخذت حظها من الراحة ، وقسطها من النوم " ^(٤).

(١) ديوان البهاء زهير - دار بيروت للطباعة والنشر ص ٣٣٠ .

(٢) ديوان ظافر الحداد تحقيق د / حسين نصار - ط دار مصر للطباعة - الناشر
مكتبة مصر بالفجالة ص ٢٠٨ ، ص ٢٠٩ .

(٣) ديوان ابن معتوق ط دار صادر بيروت بالمطبعة الأدبية سنة ١٨٨٥م ص ٧ .

(٤) الشعر والشعراء لابن قتيبة تحقيق د/ مفيد قميحة دار الكتب العلمية بيروت
ص ٢٤ .

ويشير ابن رشيق القيرواني إلى أهمية الزمن لدى الشاعر فيقول: " كان جرير إذا أراد أن يؤلف قصيدة صنعها ليلاً ، يشعل سراجَه ويعتزل ، وربما علا السطح وحده فأضطجع ، وغطى رأسه رغبة في الخلوة بنفسه " (١) .

واهتم النقاد حديثاً بقضية الزمن وصلة الإنسان به ، فيقول الدكتور زكي مبارك " فأبو تمام مسبوق بطائفة من الشعراء والخطباء أوصوا باختيار الأوقات التي تصفو فيها النفس ويلطف الحس ويستيقظ الوجدان " (٢) .

ويقول أحد النقاد: " فكرة الإنسان عن الزمن أو إحساسه به من الأمور المعروفة التي لا تحتاج إلى بيان لأن كل إنسان يدرك الوقت الذي يحيا فيه . . " (٣) ، ويقف على آية واحدة مما جاء في القرآن الكريم وهي قوله تعالى " هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نوراً وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب " (٤) ليشير من خلالها على أن الإنسان لا يمكنه أن يستغنى عن معرفة الزمن ، لأن تنظيم حياته كلها يرتكز على معرفة الزمن ، إذ لا يستطيع الزارع مثلاً أن يغرس الأشجار بطريقة نافعة بدون معرفة الزمن ، ولا يستطيع المسافر أن يسافر بصورة متقنة بدون معرفة الزمن .

(١) العمدة في صناعة الشعر ونقده تحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد دار الجبل - بيروت ج١ ص ٢٠٧ .

(٢) الموازنة بين الشعراء د/ زكي مبارك ص ١٣٣ .

(٣) نظرات في الأدب والنقد لعبدالرازق البصير سلسلة كتاب العربي - الكتاب الثامن والعشرون سنة ١٩٩٠ م ص ١٨٧ .

(٤) سورة يونس آية ٥ .

ثانياً : مفردات الزمن فى شعر أبى تمام

تعددت مفردات الزمن ومرادفاته فى شعر أبى تمام وكانت أحد الروافد المهمة للمعجم الشعرى لدى الشاعر الذى استطاع من خلالها التعبير عن انفعالاته وكوامنه ، والإفصاح عن جوانحه وأحاسيسه الداخلية .

فمن مرادفات الزمن لدى الشاعر (الدهر)

الدهر : هو الأمد الممدود ، وقيل هو ألف سنة ، والزمان الطويل وجمع الدهر أدهر ودهور، وقال بعضهم الزمان والدهر واحد، والدهارير : أول الدهر فى الزمان الماضى ولا واحد له وهى جمع الدهور ، ويقال : إن الدهر هو النازلة وقال مجاهد فى قوله تعالى (إذا الشمس كورت) أى دهورت ^(١) ، وجاء فى المصباح المنير أن الدهر يطلق على الأبد وقيل هو الزمان قل أو أكثر ، ويطلق على الفصل من فصول السنة وأقل من ذلك ويقع على مدة الدنيا كلها ^(٢) .

ومثاله قول الشاعر من قصيدة يمدح بها إسحاق بن إبراهيم^(٣):-

والدهر ألام من شرفت بلومه إلا إذا أشرقته بكريم

وقوله من قصيدة يرثى بها خالد بن يزيد بن مزيد ^(٤) :-

لقد نهس الدهر القبائل بعده بناب حديد يقطر السم عاتد

(١) لسان العرب جـ ٢ مادة (دهر) .

(٢) المصباح المنير للمقرئ تحقيق د/ عبدالعظيم الشناوى ط دار المعارف مادة

(دهر) ، وينظر: المختار الصحاح مادة (دهر) ، وينظر : القاموس المحيط

جـ ٢ مادة (دهر) ، وينظر: الوسيلة الأدبية إلى العلوم العربية لحسين

المرصفى تحقيق د/ عبدالعزيز الدسوقى - الهيئة المصرية العامة للكتاب

سنة ١٩٨٢ م جـ ١ ص ١٠٨ .

(٣) ديوان أبى تمام بشرح الخطيب التبريزى تحقيق محمد عبده عزام ط دار

المعارف بمصر سنة ١٩٧٥م جـ ٣ ص ٢٦٧ .

(٤) ديوان أبى تمام جـ ٤ ص ٦٨ .

وقوله من قصيدة يعرّض ببعض بنى حميد^(١):-

لقد جربت هذا الدهر حتى أفادتني التجارب والعناء
ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (اليوم)، (الأيام) .

اليوم : معروف، مقداره من طلوع الشمس إلى غروبها والجمع أيام ، وأيامُ الله تعالى نعمه وقال الأَخفش في قوله تعالى (من أول يوم) أى من أول الأيام ، وعبروا باليوم عن الشدة فقالوا يوم أيوم أى شديد كما يقال ليلة ليلاء ، والعرب تجعل الأيام في معنى الوقائع كيوم ذى قار وهو يوم لبنى شيبان وهو أول يوم انتصرت فيه العرب من العجم وإنما خصت العرب الأيام دون ذكر الليالي في الوقائع لأن حروبهم كانت نهاراً^(٢) .

ومثاله قول الشاعر : من قصيدة يمدح بها أبا سعيد محمد بن يوسف الثغرى^(٣) .

يوم فتح سقى أسود الضواحي كُثب الموت رائباً وحليبا
فإذا ما الأيام أصبحن خرساً كُظماً فى الفخار قام خطيبا
ومثاله كذلك قول الشاعر يرثى إسحاق بن أبى ربيعى^(٤) .

يا ابن أبى ربيعى استقبلت من يومك الدنيا بيوم عصيب
وقول الشاعر فى الزهد^(٥) :

وما تيرح الأيام تحذف مدتى بعد حساب لا كعد حسابيا

(١) ديوان أبى تمام ج٤ ص ٢٩٦ .

(٢) لسان العرب ج٦ مادة (يوم)، وينظر ترتيب القاموس المحيط ج٤ مادة (يوم) ، والمصباح المنير مادة (يوم) ومختار الصحاح مادة (يوم) والوسيلة الأدبية ج١ ص ١٠٨ .

(٣) شرح ديوان أبى تمام لمحمد محيى الدين عبد الحميد - الناشر مكتبة صبيح ج١ ص ٧٠ .

(٤) ديوان أبى تمام بشرح الخطيب التبريزى ج٤ ص ١٨٤ .

(٥) السابق ج٤ ص ٦٠٠ .

ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (العام) .

جاء فى ترتيب القاموس المحيط أن العام : هو السنة والجمع أعوام ^(١) ، وجاء فى المصباح المنير ولسان العرب أن العام : هو الحول وأن الناس لا يفرقون بين العام والسنة ويجعلونهما بمعنى فيقولون لمن سافر فى وقت من السنة أى وقت كان إلى مثله عام ، وفى التهذيب أيضاً : العام حول يأتى على شتوة وصيفية وعلى هذا فالعام أخص من السنة ، فكل عام سنة وليس كل سنة عاماً ^(٢) .

ومثاله قول الشاعر يمدح أبا سعيد محمد بن يوسف الطائى ^(٣) :

أجل عينيك فى ورقى مليا فقد عاينت عام المحل عودى

فالشاعر يقول : حرك عينيك فى حالى تتبين لك أحوال أبى سعيد وأفضاله ، فإنك سترى ورقى أخضر يانعا تظهر فيه الحياة وحسن الرونق بعد أن كان يابسا جافا فى أيام المحل والجذب ، وهذا أثر من آثار أبى سعيد .

ومثاله كذلك قول الشاعر يمدح أبا عبدالله أحمد بن أبى دؤاد

ويعتذر إليه ويستشفع بخالد بن يزيد ^(٤) :

عامى و عام العيس بين وديقة مسجورة وتوفىة صيهود

ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (الساعة) .

وهى كما يقول ابن منظور فى لسان العرب إنها جزء من أجزاء الليل والنهار والجمع ساعات ، وساع ، والساعة: الوقت الحاضر ، وقوله تعالى (ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون) يعنى بالساعة :

(١) القاموس المحيط ج ٣ مادة (عوم) .

(٢) لسان العرب ج ٤ مادة (عوم) ، والمصباح المنير والمختار الصحاح مادة (عوم) .

(٣) شرح ديوان أبى تمام ج ١ ص ٣١٢ .

(٤) السابق ج ١ ص ٢٣٨ .

الوقت الذى تقوم فيه القيامة ، وسميت القيامة بالساعة لأنها تفجأ الناس فى ساعة فيموت الخلق كلهم عند الصيحة الأولى (١) .
ومثال لها قول الشاعر يمدح الحسن بن سهل (٢) :
ستصبح العيس بى والليل عند فتى كثير ذكر الرضى فى ساعة الغضب
ومثله قول الشاعر يمدح أبا سعيد محمد بن يوسف الثغرى ويصف
وقعته بالخرمية (٣) :

كانت على الدين كالساعات من قصر وعدها بابك من طولها حججا
فالشاعر يقول إن هذه الأيام كانت قصيرة عند المسلمين لأنهم
أحرزوا النصر والظفر وكانت طويلة على بابك لما وقع فيه من
الهزيمة والقتل.

ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (الشهر) .

الشهر : هو العدد المعروف من الأيام لأنه يشهر بالقمر والجمع
أشهر وشهور وقيل الشهر : الهلال ، وسمى به لشهرته ووضوحه ثم
سميت الأيام به (٤) .

ومثاله قول الشاعر يمدح الحسن بن وهب ووجه بها إليه من
الموصل (٥) .

عام وشهر مقبلان كلاهما ما استجمعا إلا لحظ مقبل

(١) ينظر لسان العرب جـ ٣ مادة (سوع) ومختار الصحاح مادة (سوع)
والوسيلة الأدبية جـ ١ ص ١٠٨ .

(٢) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٣٩ .

(٣) المرجع السابق جـ ١ ص ١٨٦ .

(٤) لسان العرب جـ ٤ مادة (شهر) وترتيب القاموس المحيط جـ ٢ مادة (شهر)
ومختار الصحاح والمصباح المنير مادة (شهر) والوسيلة الأدبية جـ ١
ص ١٠٨ .

(٥) ديوان أبى تمام جـ ٣ ص ٤٦ .

أى من سافر فى هذا الوقت حمد عاقبة سفره ، وقال ابن المستوفى: إنما أراد أن السفر فى هذا الوقت صالح لأنه من خير أوقات الزمان .

ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (الفجر) .

الفجر : ضوء الصباح وهو حمرة الشمس فى سواد الليل وهو فجران أحدهما المستطيل وهو الكاذب الذى يسمى ذنب السرحان والأخر المستطير وهو الصادق المنتشر فى الأفق الذى يحرم الأكل والشرب على الصائم ولا يكون الصبح إلا الصادق والفجر فى آخر الليل كالشفق فى أوله (١).

ومثاله قول الشاعر يمدح حبيش بن المعافى قاضى نصيبين ورأس العين (٢) :

إذا ظلّ مات الرأى أسدل ثوبها تطلع فيها فجره فتجلت

أراد أنه يوضح لهم حقائق الأمور ويذهب عنهم لبسها .

ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (الصبح) .

الصبح : أول النهار والفجر ، والصبح نقيض المساء ، والجمع أصباح ، يقال أصبح القوم : دخلوا فى الصباح (٣)، وقال المقرئ فى المصباح المنير نقلاً عن ابن الجواليقى أن الصباح عند العرب من نصف الليل الآخر إلى الزوال ثم المساء إلى آخر نصف الليل الأول (٤).

(١) لسان العرب ج ٥ مادة (فجر) وترتيب القاموس المحيط ج ٣ مادة (فجر) ومختار الصحاح والمصباح المنير مادة (فجر) والوسيلة الأدبية ج ١ ص ١١٠ .

(٢) شرح ديوان أبى تمام ج ١ ص ١٦٦ .

(٣) لسان العرب ج ٤ مادة (صبح) وترتيب القاموس المحيط ج ٢ مادة (صبح) ومختار الصحاح مادة (صبح) والوسيلة الأدبية ج ١ ص ١١٠ .

(٤) ينظر المصباح المنير مادة (صبح) .

ومثاله قول الشاعر يهنئ أبا دلف القاسم بن عيسى بسلامته من الأفسنين ومن علة لحقته (١):

قد شرّد الصبحُ هذا الليل عن أفقه وسوغ الدهر ما قد كان من شرقه
ومثل قول أبي تمام يمدح محمد بن خالد بن يزيد بن مزيد (٢):
هتكت يد الأحزان ستر عزائي هتك الصباح دُجنة الظلماء
يريد أن يقول لقد بدد الحزن عزائي وأذهب تصبري مثل ما يذهب الصباح ظلمة الليل .

ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (الضحى) .

الضحى : الضحو والضحوه والضحية : إرتفاع النهار ، والضحى فويق ذلك والضحاء إذا امتد النهار وقارب أن ينتصف ، وقيل الضحى من طلوع الشمس إلى أن يرتفع النهار وتبيض الشمس جداً ثم بعد ذلك الضحاء إلى قريب من نصف النهار (٣) .

ومثال ذلك قول الشاعر يمدح أبا سعيد محمد بن يوسف الثغرى (٤):

قد كان يعلم إذ لاقى الحمام ضحى لا طالباً وزراً منه ولا وحجاً
ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (العصر)

العصر : الدهر والجمع أعصر وأعصار وعُصِر وعصور ، والعصران : الليل والنهار ، والعصر: الليلة واليوم ، والعصران : الغداة والعشى ، وقال أبو العباس : الصلاة الوسطى صلاة العصر وذلك لأنها بين صلاتي النهار وصلاتي الليل (٥) .

(١) ديوان أبو تمام ج٢ ص ٤٠٢ .

(٢) شرح ديوان أبي تمام ج١ ص ١١ .

(٣) لسان العرب ج٤ مادة (ضحا) وترتيب القاموس المحيط ج٣ مادة (ضحا) ومختار الصحاح مادة (ضحا) والوسيلة الأدبية ج١ ص ١١٠ .

(٤) شرح ديوان أبي تمام ج١ ص ١٩٠ .

(٥) لسان العرب ج٤ مادة (عصر) وترتيب القاموس المحيط ج٣ مادة (عصر) ومختار الصحاح والمصباح المنير مادة(عصر) والوسيلة الأدبية ج١ ص ١١٠ .

ومثاله قول الشاعر يمدح المعتصم بالله أبا إسحاق محمد بن هارون الرشيد ويذكر بفتح عمورية^(١):

لو يعلم الكفر كم من أعصر كمنت له العواقب بين السمر والقضب
أى كانوا فى تلك الأعصر غافلين عما حل بهم من القتل والتخريب.
ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (الغدوة)

الغدوة : بالضم : البكرة وهى ما بين صلاة الغداة وطلوع الشمس، والغدو أصل الغد وهو اليوم الذى يأتى بعد يومك فحذفت لامه، ثم توسعوا فيه حتى أطلق على البعيد المترقب^(٢) .
ومثال ذلك قول الشاعر يمدح خالد بن يزيد^(٣) :

لها منظر قيد النواظر لم يزل يروح ويغدو فى خفارته الحب
وقوله يمدحه أيضاً^(٤) :

جذبت نداءه غدوة السبت جذبة فخرّ صريعاً بين أيدي القوائد
ومن مفردات الزمن الشاعر (الليل)

الليل : عقيب النهار ومبدؤه من غروب الشمس ، وواحد ليلة ، وتصغير ليلة ليلية ، ويقال ليلة ليلاء : طويلة شديدة صعبة وقيل هى أشد الليالى ظلمة وبها سميت المرأة ليلى^(٥) .
ومثال ذلك قول الشاعر يمدح عمر بن طوق التغلبى^(٦) :

(١) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٢١ .

(٢) لسان العرب جـ ٥ مادة (غدا) وترتيب القاموس المحيط جـ ٣ مادة (غدا) ومختار الصحاح والمصباح المنير مادة (غدا) والوسيلة الأدبية جـ ١ ص ١٠٩ .

(٣) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٧٥ .

(٤) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٢٧٥ .

(٥) لسان العرب جـ ٥ مادة (ليل) وترتيب القاموس المحيط جـ ٤ مادة (ليل) ومختار الصحاح والمصباح المنير مادة (ليل) والوسيلة الأدبية جـ ١ ص ١٠٩ .

(٦) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٣١ ، ص ١٩٥ .

لله ليلتنا وكانت ليلية ذخرت لنا بين اللوى فالشريب
وقوله مادحاً:

كأسد الشرى إلا الوجوه فإنها بدور تشق الليل عن كل مدج
ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (النهار)

النهار : ضياء ما بين طلوع الفجر إلى طلوع الشمس وقيل من
طلوع الشمس إلى غروبها وقال بعضهم النهار : إنتشار ضوء البصر
 واجتماعه والجمع أنهر ونهر وهو ضد الليل (١).

ومثاله قول الشاعر يمدح محمد بن الهيثم بن شبانه(٢):

إذا ما شعر قوم كان ليلاً تبلجتا كما انشق النهار
ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (الشتاء)

الشتاء : أحد أرباع السنة وهو جمع شتوة وأشتية وهو اسم مفرد
لا جمع بمنزلة الصيف لأنه أحد الفصول الأربعة (٣).

ومثال ذلك قول الشاعر يمدح أبا سعيد محمد بن يوسف الثغرى(٤):

لقد انصعت والشتاء له وجه يراه الرجال جهماً قطوبا
ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (الصيف)

الصيف : واحد فصول السنة وهو بعد الربيع الأول وقبل القيظ
وهو من الأزمنة معروف وجمعه صياف وصيوف ويوم صائف أى
حار و أصافوا أى إذا دخلوا فى زمان الصيف (٥).

(١) لسان العرب ج٣ مادة (نهر) وترتيب القاموس المحيط ج٤ مادة(نهر) ومختار

الصحاح والمصباح المنير مادة (نهر) والوسيلة الأدبية ج١ ص ١١٠ .

(٢) ديوان أبى تمام ج٢ ص ١٥٨ .

(٣) لسان العرب ج٤ مادة (شتا) وترتيب القاموس المحيط ج٢ مادة(شتا)

ومختار الصحاح والمصباح المنير مادة (شتا) والوسيلة الأدبية ج١ ص ١١٠ .

(٤) شرح ديوان أبى تمام ج١ ص ٦٦ .

(٥) لسان العرب ج٤ مادة (صيف) وترتيب القاموس المحيط ج٢ مادة(صيف)

ومختار الصحاح مادة (صيف) والوسيلة الأدبية ج١ ص ١٠٩ .

ومثال ذلك قول الشاعر يمدح عمر بن طوق التغلبي^(١):
ومصيفهن المستظل بظله **سرب المهى وربيعهن الصيب**
ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (الربيع)
الربيع : جزء من أجزاء السنة وشهرا ربيع سُمِّيَا بذلك لأنهما حدا
فى هذا الزمن فلزمنهما فى غيره وهما شهران بعد صفر و لا يقال
فيهما إلا شهر ربيع الأول وشهر ربيع الآخر والربيع عند العرب
ربيعان ربيع الشهور وربيع الأمانة فربيع الشهور شهران بعد صفر
وأما ربيع الأزمنة فربيعان الربيع الأول وهو الفصل الذى تأتى فيه
الكمأة والنور وهو ربيع الكالأ والثانى وهو الفصل الذى تدرك فيه
الثمار^(٢) .

ومثال ذلك قول الشاعر يمدح أبا عبدالله أحمد بن أبى داؤد ويعتذر
إليه ويستشفع بخالد بن يزيد^(٣):

كنت الربيع أمامه ووراءه **قمر القبائل خالد بن يزيد**
ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (الصبا)

الصبى : من لدن يولد إلى أن يفطم والجمع أصبية وصبوة وصبية
والصبوة : جهلة الفتوة ، والصبى : الغلام والجمع صبية وصببان^(٤)
ومثال ذلك قول الشاعر يمدح أبا سعيد محمد بن يوسف
الثغرى^(٥):-

قد عهدنا الرسوم وهى عكاظ **للصبا تزدهيك حسنا وطيبا**

(١) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٣٠ .

(٢) لسان العرب جـ ٣ مادة (ربيع) وترتيب القاموس المحيط جـ ٢ مادة (ربيع)
ومختار الصحاح مادة (ربيع) والوسيلة الأدبية جـ ١ ص ١٠٩ .

(٣) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٢٤٢ .

(٤) لسان العرب جـ ٥ مادة (صبا) وترتيب القاموس المحيط جـ ٢ مادة (صبا)
ومختار الصحاح والمصباح المنير مادة (صبا) .

(٥) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٦٣ .

ومن مفردات الزمن عند الشاعر (الفتاء والفتى)

الفتاء : الشباب ، والفتى والفتية : الشاب والشابة والفعل فتو يفتو فتاءً ، والفتيان : الليل والنهار^(١) .
ومثال ذلك قول الشاعر يمدح الحسن بن وهب ويصف غلاماً أهده إليه^(٢):

**ضم الفتاء إلى الفتوة برده وسقوه وسمى الشباب الصيب
ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (الشباب)**

الشباب : الفتاء والحداثة يقال شبَّ يشبُّ شباباً وشبيبةً والشبيبة خلاف الشيب ، والشباب : جمع شاب وكذلك الشبان ، والشباب أول الشيء وهو سن ما قبل الكهولة^(٣) .

ومثال ذلك قول الشاعر يمدح أبا سعيد محمد بن يوسف^(٤) :-

**وكعابا كأنما ألبستها غفلات الشباب بُرداً قشيبا
ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (الشيب)**

الشيب : معروف قليله وكثيره بياض الشعر ، والمشيب مثله وربما سمي الشعر نفسه شيباً يقال شاب يشيب شيباً ومشيباً وشيبةً وهو أشيب على غير قياس والمشيب دخول الرجل فى حد الشيب من الرجال ، والليلية الشيباء أخر ليلة من الشهر ويوم أشيب شيبان أى فيه غيم وبرد^(٥) .

(١) لسان العرب ج٥ مادة (فتا) وترتيب القاموس المحيط ج٢ مادة (فتا) ومختار الصحاح والمصباح المنير مادة (فتا) .

(٢) شرح ديوان أبى تمام ج١ ص ١٠٠ .

(٣) لسان العرب ج٤ مادة (شيب) وترتيب القاموس المحيط ج٢ مادة (شيب) ومختار الصحاح والمصباح المنير مادة (شيب) .

(٤) شرح ديوان أبى تمام ج١ ص ٦٣ .

(٥) لسان العرب ج٤ مادة (شيب) وترتيب القاموس المحيط ج٢ مادة (شيب) ومختار الصحاح والمصباح المنير مادة (شيب) .

ومثال ذلك قول الشاعر يمدح أبا سعيد محمد بن يوسف الثغرى^(١):
لعب الشيب بالمفارق بل جـ د فأبكى تماضراً ولعوباً
ومثل قوله^(٢) :

كل داء يرجى الدواء له إلا الفظيعين ميتة ومشيباً
ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (كهل)

الكهل : الرجل إذا وخطه الشيب والكهل من الرجال الذى جاوز
الثلاثين وخطه الشيب وقيل من زاد على ثلاثين سنة إلى الأربعين وقيل
من ثلاث وثلاثين إلى تمام الخمسين^(٣) .

ومثاله قول الشاعر يمدح قوم أبى سعيد محمد بن يوسف الثغرى^(٤):
كهول وشبان إذا قام فيهم خطيب رمى عن منطق غير مجلج
ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (الشمس)

الشمس : هى واحدة الوجود ليس لها ثان ولهذا لا تثنى ولا تجمع
وقيل إن جمع الشمس شمس كأنهم جعلوا كل ناحية منها شمس^(٥) .
ومثال ذلك قول الشاعر يمدح أبا سعيد محمد بن يوسف
الثغرى^(٦):

فردت علينا الشمس والليل راغم بشمس لهم من جانب الخدر تطلع
ومن مفردات الزمن التى وردت لدى الشاعر (الثلاثاء)
الثلاثاء : من الأيام وكان حقه الثالث لكنه صيغ له هذا البناء
لينفرد به والجمع ثلاثاوات وأثالث^(٧) .

(١) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٦٤ .

(٢) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٦٤ .

(٣) لسان العرب جـ ٥ مادة (كهل) وترتيب القاموس المحيط جـ ٤ مادة (كهل)
ومختار الصحاح مادة (كهل) .

(٤) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ١٩٧ .

(٥) المختار الصحاح والمصباح المنير مادة (شمس) .

(٦) الديوان جـ ٢ ص ٣٢٠ .

(٧) لسان العرب جـ ١ مادة (ثلث) ومختار الصحاح والمصباح المنير مادة (ثلث).

ومثاله قول الشاعر يرثى عمير بن الوليد ^(١) .
فيا يوم الثلاثاء اصطبحنا غداة منك هائلة الورود
ويا يوم الثلاثاء اعتمدنا بفقد فيك السند العميد
ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (الفطر)
الفطر: الفطر نقيض الصوم والفطر: وقت دخول الفطر للصائم ^(٢)
 ومثال ذلك قول الشاعر يعاتب عياشاً ^(٣) :-
الفطر والأضحى قد انسلخا ولي أمل ببابك صائم لم يفطر
ومن مفردات الزمن عند الشاعر (آناء)
الآناء : الساعة من الليل أو ساعة ما منه يقال : أنى يأنى أى
 حان وآناء الليل ساعاته ^(٤) .
 ومثاله قول الشاعر يمدح محمد بن خالد بن يزيد بن مزيد ^(٥) :
وقديمة قبل الزمان حديثه جاءت وما نسبت إلى آناء
ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (الدجى)
الدجى : سواد الليل مع غيم وقيل هو إذا ألبس الليل كل شئ
 والدحبية : الظلمة يقال دجى الليل دجواً : أظلم ^(٦) .
 ومثال ذلك قول الشاعر يمدح عمر بن طوق التغلبى ^(٧) :
قد قلت فى غسق الدجى لعصابة طلبت أبا حفص: مناخ الأركب

(١) الديوان جـ ٤ ص ٥٨ .

(٢) لسان العرب جـ ٥ مادة (فطر) ومختار الصحاح والمصباح المنير مادة (فطر).

(٣) الديوان جـ ٤ ص ٤٥٤ .

(٤) لسان العرب جـ ١ مادة (أنى) وترتيب القاموس المحيط جـ ١ مادة (أنى)
 ومختار الصحاح مادة (أنا) .

(٥) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ١٢ .

(٦) لسان العرب جـ ٢ مادة (دجا) وترتيب القاموس المحيط جـ ٢ مادة (دجا)
 ومختار الصحاح مادة (دجا) .

(٧) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٣٣ .

ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (العهد)

العهد : الزمان (١) .

ومثاله قول الشاعر يمدح الحسن بن سهل (٢) :

سنغرب تجديداً لعهدك فى البكى فما كنت فى الأيام إلا غرائباً

ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (الحقب)

الحقبة من الدهر : مدة لا وقت لها ، وقيل الحقبة بالكسر السنة

والجمع حقب وحقوب وأما الحقب بكسر الحاء : ثمانون سنة وقيل أكثر

من ذلك والحقب بضم الحاء والقاف : الدهر ، والأحقاب : الدهور (٣) .

ومثال ذلك قول الشاعر يمدح محمد بن الهيثم بن شبانة (٤) :

رمانى بخلف بعد ما عاش حقبة له رسفان فى قيود المواعد

ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (الأصيل)

الأصل جمع أصيل ، والأصيل هو العشى ، وهو الوقت بعد

العصر إلى المغرب (٥) .

ومثال ذلك قول الشاعر يمدح عمر بن طوق التغلبى (٦) :

أصل كبرد العصب نيظ على الضحى عبق بريحان الرياض مطيب

(١) ترتيب القاموس المحيط جـ ٣ مادة (عهد) .

(٢) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٤١ .

(٣) لسان العرب جـ ٢ مادة (حقب) وترتيب القاموس المحيط جـ ١ مادة (حقب)

ومختار الصحاح والمصباح المنير مادة (حقب) .

(٤) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٣٤٣ .

(٥) لسان العرب جـ ١ مادة (أصل) وترتيب القاموس المحيط جـ ١ مادة (أصل)

ومختار الصحاح والمصباح المنير مادة (أصل) .

(٦) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٣٠ .

ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (البيات)

البيات : من بيت الأمر : عمله ليلاً ، أو دبره ليلاً وبيت القوم والعدو أوقع بهم ليلاً و الاسم البيات وآتاهم الأمر بياتاً أى آتاهم فى جوف الليل وتبييت العدو هو أن يقصد فى الليل من غير أن يعلم فيؤخذ بغتة وهو البيات (١) .

ومثال ذلك قول الشاعر يمدح أبا سعيد محمد بن يوسف (٢) :

وأرادوك بالبيات ومن هذا يرادى متالعاً أو عسيباً

ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (السرى)

سرى : سير الليل عامته وقيل سير الليل كله يقال : سرى سرى وأسريت بمعنى إذا سرت ليلاً (٣) .

ومثال ذلك قول الشاعر يمدح أبا العباس عبدالله بن طاهر بن الحسين بن مصعب (٤) :

ألم تعلى أن الزماع على السرى أخو النجاح عند الحادثات وصاحبه

ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (أمس)

أمس : من ظروف الزمان ، وهو اليوم الذى قبل يومك بليلة (٥) .

ومثال ذلك قول الشاعر يمدح أبا العباس عبدالله بن طاهر بن الحسين بن مصعب (٦) :

(١) لسان العرب ج ١ مادة (بيت) وترتيب القاموس المحيط ج ١ مادة (بيت)

ومختار الصحاح والمصباح المنير مادة (بيت) .

(٢) شرح ديوان أبى تمام ج ١ ص ٦٨ .

(٣) لسان العرب ج ٣ مادة (سرا) وترتيب القاموس المحيط ج ٢ مادة (سرا)

ومختار الصحاح والمصباح المنير مادة (سرا) .

(٤) شرح ديوان أبى تمام ج ١ ص ١١٤ .

(٥) لسان العرب ج ١ مادة (أمس) وترتيب القاموس المحيط ج ١ مادة (أمس)

ومختار الصحاح والمصباح المنير مادة (أمس) .

(٦) شرح ديوان أبى تمام ج ١ ص ١١٦ .

فكم جزع واد جب نزوة غارب وبالأمس كانت أنمكته مذانبه
ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (التعريس)
التعريس : النزول في آخر الليل وعرس المسافر نزل في وجه
السفر وقيل التعريس النزول أى حين كان من ليل أو نهار^(١) .
ومثال ذلك قول الشاعر يمدح أبا عبدالله أحمد بن أبي دؤاد^(٢) :
معرس كل معضلة وخطب ومنبت كل مكرمة وآد
ومن مفردات الزمن لدى الشاعر (أمرد)
الأمرد : هو الغلام وقيل إذا لم تثبت لحيته فهو أمرد^(٣)
ومثال ذلك قول الشاعر يمدح محمد بن يوسف^(٤) :
ولو ملك الناؤون عنك نفوسهم لأمك منهم كل كهل وأمرد
ومن ذلك يتضح أن الشاعر استخدم في ديوانه ثلاثا وثلاثين مفردة
لكلمة (الزمن) وهذان إن دل على شئ فإنما يدل على أهمية الزمن
لدى الشاعر ، حيث عبر من خلال هذه المفردات كلها عن مشاعره
وأحاسيسه وعواطفه وتجاربه وموضوعاته الشعرية ، مما ينم عن
محصوله الثقافي الكبير ومعرفته التامة بقيمة الزمن وأهميته في الشعر،
ودوره في التعبير والتحرير والتصوير .

(١) لسان العرب ج٤ مادة (عرس) وترتيب القاموس المحيط ج٣ مادة (عرس)
ومختار الصحاح والمصباح المنير مادة (عرس) .
(٢) شرح ديوان أبي تمام ج١ ص ٢٢٥ .
(٣) ترتيب القاموس المحيط ج٤ مادة (مرد) ومختار الصحاح والمصباح المنير
مادة (مرد) .
(٤) شرح ديوان أبي تمام ج١ ص ٤٥١ .

المبحث الثانى

مراحل تحول الزمن فى وجدان أبى تمام

مرت حياة أبى تمام بمراحل زمنية متعددة ، مرحلة الطفولة ، ومرحلة الصبا والفتاء ، ومرحلة الشباب ومرحلة المشيب ثم مرحلة الكهولة ، وهذه المراحل الزمنية لها صلة وثيقة بالمكان لدى الشاعر، فالمرحلة الأولى (الطفولة) عاشها فى الشام ، والثانية والثالثة فى بغداد ومصر ، والرابعة والخامسة فى الرقة، وفى خراسان، فالبيئات المكانية والزمانية كانت لها دور كبير فى تجارب الشاعر ووجداناته وأحاسيسه ومشاعره .

ولقد كثرت نماذج الشاعر التى تتحدث عن الشباب والمشيب ، وقلت نماذجه التى تتحدث عن الصبا والفتاء والكهولة ، وجاءت أمثلة الشباب مدحاً له وبكاء على انقضائه ، لأنه الفترة بين عهد الصبا والمشيب وهو عهد اللهو والمراح والقوة والفتوة والغبطة والسرور ، ولعل إحساس الشاعر بالزمن هو الذى دفعه إلى أن يكثر من تناول هذه المرحلة الزمنية فى شعره ، ومن ثم آثرنا أن نبدأ حديثنا عن أكثر المراحل الزمنية تردداً فى شعر الشاعر ، ولنبدأ بالحديث عن مرحلة الشباب ، التى يدور فيها الحديث عن أمرين :

الأول : مدح الشباب ، الثانى : البكاء على الشباب .

أولاً : مدح الشباب

أكثر الشعراء من مدح الشباب لما رأوا فيه اللهو والمراح والقوة والفتوة والصحة والعافية والسرور والانشراح والغبطة ، وأنه الفترة التى بين الصبا والمشيب ، ولهذا فهم لا يفتنون بمدحونه ويذكرون أيامه، فيقول أبو العتاهية^(١) :-

(١) اللطائف والظرائف واليوافيت فى بعض المواقيت لأبى منصور الثعالبي ، جمع

أبى النصر المقدسى القاهرة ، مكتبة ومطبعة محمد على صبيح سنة ١٣٣٤هـ —

ص ١٠٦ .

إن الشباب وعيشنا اللذ الذي
ويقول الأحوص^(١) :-

إن الشباب حجة التصابي
ويحدثنا أبو العلاء المعري عن نعمة الشباب ووجوب معرفة قدرها
وعن الشبيبة التي يتمناها جميع التي يتمناها الكائنات على اختلافها من
جن وإنس ونعم وغير ذلك فيقول^(٢) :-

تكرت فاعرف للشبيبة موضعا
لكل ضمير من هواه وساوس
تمناه إنسى وأعيس بازل
وأسحم طيار وأعفر كانس
وأما حديث الشاعر عن هذه المرحلة فإنه يبين قيمة الشباب في
حياة الإنسان بصفة عامة وعنده بصفة خاصة، إذ هو باكورة الحياة
وزهرتها وبهجتها ، وهو شرخ الشباب وعنفوانه واقتباله، يقول^(٣) :-
الحسن بن وهب
كالغيث في انسكابه
في الشرخ من حباه
والشرخ من شبابه
ويقول في بيتين من قصيدة يمدح فيها الحسن بن وهب ، ويصف
غلاماً أهداه إليه^(٤) :-

ضم الفتاء إلى الفتوة بُرده
وسقوه وسمى الشباب الصيب
وصفا كما يصفو الشباب وإنه
في ذاك من صبغ الحياء لمشرب
يصف الغلام بالفتاء والفتوة ، الفتاء أى حدائثة السن ، والفتوة فى
الأخلاق ، ويقول إنه جمع كذلك بين الصفاء والحياء .

(١) المقتضب لأبى العباس المبرد تحقيق محمد عبدالخالق عزيمة - القاهرة -
المجلس الأعلى للشئون الإسلامية- لجنة إحياء التراث الإسلامى سنة ١٩٦٦م
جـ ٣ ص ١٣١ .

(٢) شروح سقط الزند لأبى العلاء المعري - القاهرة - الدار القومية للطباعة
والنشر سنة ١٣٨٣هـ سنة ١٩٦٤م جـ ٥ ص ١٩٧١ .

(٣) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٨٤ .

(٤) السابق جـ ١ ص ١٠٠ .

وفى بيت له من قصيدة يمدح فيها أبا جعفر محمد بن عبدالملك بن
أبي مروان الزيات يصف فيه ما فعله الشباب بقلب امرأة تسمى أروية
ورد ذكرها فى البيت الأول من القصيدة ، حيث انحط الشباب على
فؤادها أى جعلها حية الفؤاد وأن الحسن قد أطاعها وجعلها خفيفة
الروح عذبة النفس ، يقول فيه (١) :-

أطاعها الحسن وانحط الشباب على فؤادها وجرت فى وصفها النسب
ويحرص أبو تمام على بيان أثر الشباب لدى الغوانى وهن النساء
اللاتى غنين بحسنهن عن الحلى والزينة أو اللاتى غنين بمال آبائهن
وبيته عن أزواجهن ، أو اللاتى يرغب فيهن الرجال لحسنهن ، فيبين
أن شبابهن يجرى فى جميع جسدهن ، فيقول فى بيت له من قصيدة
يمدح بها خالد بن يزيد بن يزيد بن مزيد (٢) :-

راحت غوانى الحى عنك غوانيا يلبسناً نأياً تارة وصدودا
من كل سابعة الشباب إذا بدت تركت عميد القريتين عميدا
ويستمر الشاعر فى مدح الشباب فيضيفه إلى كلمة (ريعان) التى
توحى بالبهجة والسرور لمقدم الربيع فيقول من قصيدة يمدح بها داود
بن محمد (٣) :-

واهتز ريعان الشباب فأشرقت لتهلل الشجر القرى والبيد
ويصف فى بيت آخر له من قصيدة يمدح بها عمر بن عبدالعزيز
الطائى من أهل حمص ما فعله الشباب بالمرأة حيث صبَّ عليها ماءً
من الحسن ليس فى صفوه كدر ، وأنه لولا العيون التى يُبصر بها
الرأى الخدود الحسنان ما حسده الأعمى على ذلك ، فيقول (٤) :-
صبَّ الشباب عليها وهو مقتبل ماءً من الحسن ما فى صفوه كدر

(١) شرح الديوان جـ ١ ص ١٢٣ .

(٢) السابق جـ ١ ص ٢٥٢ .

(٣) الديوان جـ ٢ ص ١٤٨ .

(٤) الديوان جـ ٢ ص ١٨٥ .

لولا العيون وتفاح الخدود إذاً ما كان يحسد أعمى من له بصر
وما أجمل تعبيره وتصويره للأيام وقد لبست الحسن وماء الشباب
فشبت بجود الممدوح بعد أن كانت قد هرمت ، يقول فى بيت له من
قصيدة يمدح بها أبا دلف القاسم بن عيسى العجلي (١) :-

بجوده انصاتت الأيام لابسَة شرح الشباب وكانت جلة شرفاً
وفى بيت آخر له من قصيدة يرثى بها أحمد بن هارون القرشى
فعدد بعض صفاته وجعل منها ماء الشباب فقال (٢) :-

وعلا عارضيه ماءً الندى بالجا رى وماءً الحجى وماءً الشباب
ثانياً : البكاء على الشباب

يكثر الشعراء من ذكر شبابهم والبكاء والتحسر عليه ، ويتمنون
عودته على الرغم من أنهم يعلمون أن أيامه قصيرة سرعان ما تولى،
يقول أبو العلاء المعرى فى التحسر على الشباب والبكاء عليه (٣) :-

إذا الفتى ذم عيشاً فى شببته فما يقول إذا عصر الشباب مضى
وقد تعوضت عن كل بمشبهه فما وجدت لأيام الصبا عوضاً
ومن الأبيات التى قالها أبو تمام فى البكاء على الشباب وروضته
قوله من قصيدة يمدح بها محمد بن يوسف وقد قدم من مكة (٤) :-

أصبحت روضة الشباب هشيماً وغدت ريحه البليل سموماً
فهو يقول إن روضة الشباب أضحت هشيماً وأصبحت ريحه التى
فيها شئ من مطر ريحاً حارة جافة ، ويشير فى بيت آخر إلى أن
الشباب يبكى على ذهابه كما يبكى على اللهو والغزل ، وذلك فى سياق
حديثه عن البرد فى خراسان فيقول (٥) :-

(١) الديوان جـ ٢ ص ٣٦٣ .

(٢) الديوان جـ ٤ ص ٥٢ .

(٣) شروح سقط الزند لأبى العلاء المعرى القاهرة جـ ٢ ص ٦٥٥ .

(٤) الديوان جـ ٣ ص ٢٢٣ .

(٥) الديوان جـ ٤ ص ٥٢٦ .

عدل من الدمع أن يبكى المصيف كما يبكى الشبابُ ويبكى اللهو والغزلُ
والبكاء على الشباب قليل في شعر أبي تمام ، وهذا ما جعل أحد
النقاد يشير إلى أن البحترى قد تفوق عليه في هذا الاتجاه^(١) .

مرحلة المشيب

تعد مرحلة المشيب من المراحل الزمنية المهمة في وجدان أبي تمام ، "ولما كان المشيب هو العلامة الظاهرة لهذا التغير في حياة الإنسان فإن لفظه يستخدم للدلالة عن جميع المراحل التي تعقب تولى الشباب، ومن هنا كان المشيب محنة إنسانية يمر بها الناس من كل لون ودين ، ويحسون آثارها في أنفسهم وفيمن يحيط بهم من أهل وأقارب وأحبة"^(٢) ، وقد قل مدح الشاعر للشيب وزاد ذمة لديه والضجر منه، وتنوعت طرق التعبير عن ذلك في شعره .

دواعي الشيب : تعددت دواعي الشيب المبكر لدى الشاعر ، وتمثلت في : كثرة الهموم والمحن والخطوب ووفرة الأهوال وأحوال الدهر وتفاقم الحوادث وشدة الحروب .

فما بكر على أبي تمام بالشيب كثرة الهموم وأهوال الدهر ، خاصة حين رأى أولى شعراته بيضاء قد خطها الشيب ، يدرك حينئذ أنها بداية الطريق إلى المشيب وأنه سوف تتبعها شعرات وشعرات..
ويقول في قصيدة يمدح بها الحسن بن سهل^(٣) :-

ست وعشرون تدعوني فأتبعها إلى المشيب ولم تظلم ولم تحب
فهو يقول : إن ما مضى من عمري على قلته لا ينكر معه شيبى
لأننى قاسيت من أهوال الدهر ما لا يتحملة أحد ، فظهر الشيب فى
مفرق رأسه ناشئ عن هذه الهموم وتلك الأهوال والأخطار .

(١) نقد كتاب الموازنة بين الطائيين د/ محمد صالح ط ٢ سنة ١٤٠٨ دار الكتاب العربى بيروت ص ٢٤٠ .

(٢) قضية الزمن فى الشعر العربى د / فاطمة محبوب ط دار المعارف ص ٨ .

(٣) شرح ديوان أبى تمام ج ١ ص ٣٧ .

ويشير في نموذج آخر إلى أنه ما شاب من كبر السن ، ولكن
الهموم ولو اعج الفراق هي التي شببته ، فيقول في قصيدة يمدح بها أبا
عبدالله أحمد بن أبي دؤاد^(١):-

شباب رأسي وما رأيت مشيب الـ راس إلا من فضل شيب الفؤاد
ويشير في بيت آخر إلى أن ما نزل به من الحوادث ، وصب عليه
من الهموم شئ كثير ، فشاب من غير كبر ولا شيخوخة فيقول في
قصيدة يمدح بها أحمد بن أبي دؤاد^(٢):-

نال رأسي من ثغرة الهم داء لم ينله من ثغرة الميلاد
ويوضح في بيت آخر أن سبب ظهور الشيب في رأسه هو أهوال
الليالي وأحوالها ، فيقول^(٣):-

فإن تسألين من يخط حروفه فأيدى الليالي تستمد بأنفاسي
ويقول في بيت آخر^(٤):-

عدل المشيب على الشباب ولم يكن من كبرة لكنه من يأس
يشير الشاعر في هذا البيت إلى أن المشيب قد عدل على شبابه
برجاء الممدوح إذ كانت السن لا توجبه وإنما كان من غم فلما أكرمه
الممدوح وقف فعدل بوقوفه وانتهائه ، أي أن الشباب عاد إليه مرة
أخرى حين نال عطاء الممدوح .

ومن دواعي الشيب المبكر في شعر أبي تمام الحروب
والمعارك وأهوالها ، يقول في قصيدة يمدح بها أبا سعيد محمد بن
يوسف الثغري^(٥):-

شنت عليهم الغارات حتى لشيب شنها رأس الوليد

(١) شرح ديوان أبي تمام جـ ١ ص ٢١٥ .

(٢) السابق جـ ١ ص ٢١٦ .

(٣) الديوان جـ ٤ ص ٥٩٧ .

(٤) الديوان جـ ٢ ص ٢٥٢ .

(٥) شرح ديوان أبي تمام جـ ١ ص ٣٢٢ .

فالشاعر يبين أثر الممدوح فى حربه مع أعدائه حين شن عليهم، فقد كان لقوة غارته عليهم أن هذه الحرب وتلك المعركة شبيبت رأس الوليد ، ويشير شارح الديوان إلى أن البيت مأخوذ من قول حسان بن ثابت^(١):-

إذن والله نرميهم بحرب تشيب الطفل من قبل المشيب

ويقول أبو تمام فى بيت آخر^(٢):-

سبق المشيب إليه حتى ابتزه وطن النهى من مفرق وفضال

فيشير إلى أن هذا الصارم أى السيف سبق المشيب فى قطع رأس الفتى الذى هو موطن العقل لديه ، ويصور كأن سباقاً جرى بين السيف الصارم وبين الشيب فى الفتك برأس الفتى .

وبعد أن بين الشاعر دواعى الشيب لديه ولدى الإنسان بصفة عامة أثر أن يقف مع القارئ على سلبيات الشيب فأشار إلى أن أهم تلك السلبيات عنده هو عزوف الغوانى وصدودهن عنه بعد أن ظهر الشيب فى رأسه فيقول إن كان الطبى الوحشى يجزع منى إذا دنوته ، فظباء الإنس أشد جزعاً من شيب رأسى^(٣):-

لئن جزع الوحشى منها لرؤيتى لإنسيها من شيب رأسى أجزع

ولما رأته الغوانى شيب رأسه حزنت ، وعاد إعجابها به وحسن تقديرها له إنكاراً عليه ، يقول^(٤):-

أبدت أسى أن رأتنى مخلص القصب وآل ما كان من عجب إلى عجب

(١) شرح ديوان أبى تمام لمحمد محبى الدين عبدالحميد ج١ ص ٣٢٢ .

(٢) الديوان ج٣ ص ١٤١ .

(٣) الديوان ج٢ ص ٣٢٣ .

(٤) شرح الديوان ج١ ص ٣٧ .

ويقول أبو تمام إنه كانت هناك صلة وثيقة بينه وبينهن أساسها اللين والإيناس ، ولكن سرعان ما تغير ذلك حين رأى الشيب يخط فى رأسى ففجر ذلك فى قلوبهن قشعريرة^(١):-

جرت فى قلوب الغانيات لشيبتي قشعريرة من بعد لين وإيناس
ولما رأت تماضر ولعوب - من أسماء النساء - أن الشيب قد لعب بمفرق رأس الشاعر بكيتا لذلك ولم يستحسنا رؤيته ، وحين خضب شعره بكت دماً حتى خضبت وجهها وأعلى صدرها ، يقول أبو تمام^(٢):-

لعب الشيب بالمفارق بل جد فأكى تماضراً ولعوباً
خضبت خدها إلى لؤلؤ العقب - دماً أن رأت شواتى خضيباً

ويشبهه حال طالب مساعى القوافى بحال رجل وخط الشيب رأسه فراح يتودد إليهن فلم يستجبن له لظهور الشيب برأسه ، فيقول^(٣):-

يا طالباً مسعاتهم لتناهما هيهات منك غبار ذاك الموكب
أنت المعنى بالغوانى تبتغى أقضى مودتها برأس أشيب

ويشبهه الشاعر الشيب بالثغام - وهو نبات أبيض - يخاطب نسيب هذا النبات الأبيض فيقول له إن وجود الشيب حول الحسنات عند الغوانى ذنوباً ، وإن كن قد فارقتى وجفوننى فإن الشيب وحده يكفينى مؤنة البحث عن سيب لما صنعته ، وإن الله تعالى لو رأى فى الشيب خيراً جاورته الأبرار فى الخلد شيباً ، يقول^(٤):-

يا نسيب الثغام ذنبك أبقى حسناتى عند الغوانى ذنوباً
ولئن عين ما رأى لقد أنكر ن مستكراً وعين معيباً
أوتصدعن عن قلبى لكفى بالشـ يب بينى وبينهن حسيباً

(١) الديوان ج٤ ص ٥٩٧ .

(٢) شرح ديوان أبى تمام ج١ ص ٦٤ .

(٣) السابق ج١ ص ٣٢ .

(٤) السابق ج١ ص ٦٤ .

لو رأى الله فى الشيب خيراً جاورته الأبرار فى الخلد شيبا
وهذا ما جعله يشير إلى أن المتوجعين له والرائين لشبابه الراحل
يظهرون الشفقة عليه والتفجع له لظهور شيبه فيقول (١):—

زارنى شخصه بطلعة ضيم عمرت مجلسى من العواد
الدفاع عن الشيب

على الرغم من أن أبا تمام ذكر للشيب سلبيات فإنه قد دافع عنه فى
أبيات أخرى ، ويتمثل هذا الدفاع فى أنه واعظ للإنسان وزاجر له،
وينبغى حينئذ أن يلوم الإنسان نفسه ويترك الدنيا فليس له من مطامعها
ولا عليه من شرورها وآثامها ، يقول (٢):—

ألم يأن تركى لا على ولا ليا وعزى على ما فيه إصلاح حاليا؟
وقد نال منى الشيب وابيض مفرقى وغالت سوادى شهبة فى قذاليا
وحالت بى الحالات عما عهدتها بكر الليالى والليالى كما هيا
والشيب ينهى عن الصباية ، فيقول فى مطلع قصيدة يمدح بها
محمد بن يوسف (٣):—

ملامك عنى — لأبالك — واقصدى كفاك ملامى وعظ شيب مفند
فأبو تمام يقول : كفى عنى واقتصدى واعتدلى وكفاك ملامى ، فقد
أغناك عن لومى ما تشاهدينه من الشيب الذى ينهى عن الصباية.
ويقول إن الخضاب لا فائدة منه فهو زيف ، ويصور حال
من يصف إخوانه الوداد فى الظاهر ويغضى نفسه بالخدعة ، ثم لا يلبث
أن تظهر حقيقته ، وضرب نصول المشيب وظهوره بعد أن كتموه
بالصبغ مثلاً لذلك (٤):—

(١) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٢١٦ .

(٢) الديوان جـ ٤ ص ٦٠٠ .

(٣) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٤٤٩ .

(٤) السابق جـ ١ ص ٩٤ .

يتغنى عنهم ولكنه تنـ صل أخلاقه نصول المشيب
وهذا ما جعله يقول فى بيت آخر : إبنى الآن أنكر بياض شعر
رأسى لأنه حادث فجائى، ولو قد طال عهدى به لألفته وكرهت
فراقه^(١)۔

طال إنكارى البياضَ وإن عمّر ت شيئاً أنكرت لون السواد
وهكذا رأينا أبا تمام قد تناول الشيب من جوانب متعددة ، تحدث
أولاً عن دواعيه وأسبابه فأشار إلى أنها تكمن فى الهموم وأحوال الليالى
وأحوال الدهر وحوادث الأيام ، وتحدث ثانياً عن أهم سلبياته وتتمثل
فى عزوف الغوانى وصدودهن ، حيث جزعن من رؤيته وحزن
لظهوره وبكين دماً حين رأى الخضاب فى الرأس فأثرن النأى، ولم
يستجبن عن أن يتوددن لهن ، وختم الشاعر حديثه عن الشيب بالدفاع
عنه ، حيث عدّه واعظاً وزاجراً للإنسان ، وناهياً عن الصباية
والغوانى ، وكاشفاً زيف ما يصنعه الخضاب فى مفارق الرأس من
خداع وزيف وتضليل .

مرحلة الصبا والفتاء

وردت بعض النماذج القليلة فى التعبير عن هذه المرحلة التى تسبق
مرحلتى الشباب والمشيب ، منها قوله فى قصيدة يمدح بها مالك بن
طوق التغلبى^(٢)۔

من كل ريم لم ترم سوءاً ولم تخلط صبا أيامها بتصاب
فهذا البيت له صلة بالأبيات الثلاثة السابقة التى يتحدث فيها عن
زينب ورباب وقد شبههما بقمرين ، وفى هذا البيت يتحدث عن أن كل
واحدة منهما كظبية بيضاء خالصة البياض لم تطلب سوءاً ، ولم تخلط
الصبوة والفتوة بتكاف الصبا والتظاهر به ، ثم يقول بعد بيتين^(٣)۔

(١) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٢١٦ .

(٢) السابق جـ ١ ص ٤٧ .

(٣) السابق جـ ١ ص ٤٧ .

أو ما رأته بُردى من نسج الصبا ورأت خضاب الله وهو خضابى
فيريد أنه لا يزال فى ريعان شبابه وميعة فتائه ، وقصد بخضاب
الله سواد شعره .

ومن أبياته التى تحدث فيها عن الصبا قوله من قصيدة يمدح بها أبا
سعيد محمد بن يوسف الثغرى^(١) :-

قد عهدنا الرسوم وهى عكاظ للصبا تزدهيك حسنا وطيبا
ومن نماذجه التى تحدث فيها عن الفتاء وهو طراءة السن ، وهو
غير الفتوة التى تكون فى الأخلاق قوله من قصيدة يمدح بها الحسن بن
وهب^(٢) :-

ضم الفتاء إلى الفتوة برده وسقوه وسمى الشباب الصيب
فالشاعر جمع فى الممدوح بين الفتاء - وهو طراءة السن -
والفتوة - التى هى تكون فى الأخلاق كناية عن ثبوت هاتين الصفتين
له .

ويقول أبو تمام فى بيت آخر له يمدح فيه الفضل بن صالح
الهاشمى^(٣) :-

لا تفت ترحى فتى العيس ساهمة إلى فتى سنها منها وقارحها
فالشاعر يصف الممدوح بأنه حديث السن ، ولكن عقله عقل
الشيخ ، وتجربته تجربة المحنكين الذين بلوا الدهر وخبروا أحواله ،
ومثل هذا قول الشاعر يرثى خالد بن يزيد الشيبانى^(٤) :-

فأودى الندى ناصر العود والـ فتوة مغموسة فى الفتاء

(١) شرح ديوان أبى تمام ج١ ص ٦٣ .

(٢) السابق ج١ ص ١٠٠ .

(٣) السابق ج١ ص ٢٠٩ .

(٤) الديوان ج٤ ص ١٤ .

مرحلة الكهولة

تحدث أبو تمام عن الكهولة حديثاً موجزاً جداً في ديوانه ، حيث وردت له ثلاثة نماذج ، الأول منها قوله من قصيدة يمدح بها أبا سعيد محمد بن يوسف الثغرى (١) :-

كهول وشبان إذا قام فيهم خطيب رمى عن منقح غير مجلج والإجلج هو القلق والاضطراب .

والنموذج الثانى قوله من قصيدة يمدح بها محمد بن يوسف (٢) :-
ولو ملك الناؤون عنك نفوسهم لأمك منهم كل كهل وأمرد
أى لو ملك البعيدون عنك نفوسهم لقصداك منهم كل كهل وأمرد ،
وهو يقصد جميعهم .

والنموذج الثالث قوله من قصيدة (٣) :-

ولولا رجائى واتكالى على الذى توحد لى بالصنع كهلاً وناشياً
ومن خلال عرضنا الموجز لهاتين المرحلتين يتبين لنا أن الشاعر قد صب اهتمامه كله على مرحلتى الشباب والمشيب وأفاض فى الحديث عنهما ، ولم يتحدث كثيراً عن مرحلة الصبا والفتاء لأنه كان دائم الترحال ، لم يعرف الاستقرار حتى يقف على هذه المرحلة بالاطناب والإسهاب فى الحديث عنها ، فقد تعلم الشعر بمصر ثم رحل إلى الموصل ، ثم قدم العراق ، ثم رحل إلى خراسان ، ولم يتحدث كذلك بكثرة ووفرة عن مرحلة الكهولة لظنه سابقاً أن الموت ينتظره بين الحين والحين وهو فى مرحلة شبابه ومشيبه ، وأنه لم يكن سليم البنيان ، وكان يعانى من مرض جسدى ومرض داخلى عمق عنده الإحساس بالموت الذى حاصره حصاراً شديداً .

(١) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ١٩٧ .

(٢) السابق جـ ١ ص ٤٥١ .

(٣) الديوان جـ ٤ ص ٦٠٢ .

المبحث الثالث

الزمن وموضوعات الشعر لدى الشاعر

للزمن صلة وثيقة بالأغراض الشعرية لدى الشاعر حيث شاع ومفرداته في هذه الأغراض شيوعاً متبايناً فوجد بكثرة في غرض المدح والثناء والوصف والعتاب والهجاء وكل في الغزل والفخر والزهد .

أولاً: الزمن وقصيدة المدح

يحاكى الشاعر في المدح والثناء الإنسان بإعتباره نموذجاً لجنسه أى أن الفارقة بين هذين الغرضين فارق عرضي يكمن في تغير الزمن أو وضع (يكون) موضع (كان) لكن الجوهر واحد (١).

وإن من يتصفح قصائد المدح في ديوان الشاعر يرى أن له منهجاً خاصاً في مدح ممدوحيه ، حيث لم يقف عند مدح الملامح الجسدية أو النفسية في الممدوح وإنما كان يمدح المثل العليا في الإنسان بصفة عامة ممثلة في جوهر الممدوح فهو يقف منه عند الجانب الروحي والخلقى الذى أشار إليه قدامة بن جعفر من أن صفات المدح هي العقل والشجاعة والعدل والعفة وأن المدح الجيد لا يكون إلا بها وبالصفات النفسية التي هي أمهات الفضائل (٢) .

ومن ثم كان أبو تمام يختار ممدوحيه اختياراً حسناً ، فكان منهم الخليفة والوزير والقائد والكاتب والشاعر ، وكانت مشاعره وأحاسيسه نحوهم صادقة لأنه يمدح فيهم المثل العليا ويبدى فيهم جوهر الإنسان وفضائله الكريمة .

(١) نقد الشعر لقدامة بن جعفر تحقيق وتعليق د / محمد عبدالمنعم خفاجي - دار

الكتب العلمية - بيروت لبنان ص ١١٨ .

(٢) السابق ص ٤٨ .

ولنتأمل هذه الصورة التي تمثل الجود والكرم قبل أن تمثل الممدوح (إسحاق بن إبراهيم المصعبى) (١):
إذا المكارم عَقَّتْ واستخففت بها أضحى السدى والندى أماله وأبا
يقول الشاعر إن الناس إذا لم يحفلوا بمكارم الأخلاق — كالجود
والكرم — ولم يبروها فرفضوها واستخفوا بشأنها فإن الممدوح يبرها
ويحرص عليها كما يبر الرجل أمه وأباه ، وقوله (أضحى) هو زمن
الفصل بين عقوق الآخرين واستخفافهم بمكارم الأخلاق وبين تمسكه
ببرها والتمسك بأمرها .

وصورة أخرى من صور الجود الذى يمدحه فى أبى سعيد محمد
ابن يوسف الثغرى قبل أن يمدح الممدوح نفسه(٢) :

سبق الدهر بالتلاد ولم ينـ **ظـر النائبات حتى تنوبا**
يصف الممدوح بأنه لا ينتظر نزول حادثة من حوادث الدهر
بإنسان فيجود له ، ولكنه يعطى عفواً ومن غير أسباب توجب العطاء ،
وتبدو براعة الشاعر هنا فى أنه يسابق الدهر (وهو زمن) بالجود
والعطاء والنوال قبل أن يحل على الإنسان بحوادثه ونوازله .
ويمتدح أبو تمام الكرم فى الحسن بن وهب فيقول (٣):

فلأعرض عن الخطوب وجورها **ولأصفحن عن الزمان المذنب**
يقول الشاعر إنى إذ تيقنت أنى صرت من خاصتك أيها الممدوح ،
وإذ قد أرغدت عيشى فإنى سأعرض عن أحداث الدهر فلا أبا إليها
وسأتجاوز عن جور الزمان وأصفح عنه ، وأترك الذنوب التى جناها
على فلا أعدها عليه ، فالدهر والزمان قد تكالبا عليه وأحدثا به ما
أحدثا من جور وظلم ، وهو قد تغاضى عما لقيه منهما حين عاش فى
كنف الممدوح وعطائه .

(١) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٥٤ .

(٢) السابق جـ ١ ص ٦٥ .

(٣) السابق جـ ١ ص ٨٦ .

وثمة نموذج آخر من نماذج الشاعر التي تبدو فيها الصلة الوثيقة بين المدح والزمن ، يقول فيه مادحاً أبا جعفر محمد بن عبد الملك بن أبي مروان الزيات (١):

هَمْ سَرَى ثَمَّ أَضْحَى هَمَّةً أُمَمًا أَضَحْتَ رَجَاءً وَأَمَسْتَ وَهِيَ لِي نَشَبٌ
تبدو الرحلة الزمنية في هذا البيت في قوله (سرى : والمراد به السير ليلاً ، أضحى ، أضحت ، أمست) ، فالشاعر كان في الليل مهموماً كثيراً ثم فكر فيما يزيل به هذا الهم فأسرى إلى الممدوح فأصبح في زراه وقد صار هَمَّةً هَمَّةً ثم أضحى وقد صارت الهمة رجاء ، ثم لقيه فأمسى وقد صار الرجاء مالاً ناله منه ، واستخدم الشاعر هذه المساحة الزمنية الواسعة ليشير من خلالها إلى سعة جودة وواسع عطائه .

ويستمر الشاعر في وصف عطاء ممدوحيه وجودهم في أبياته التي يستخدم فيها ألفاظ الزمن ومفرداته ، فيقول في أبي سعيد محمد بن يوسف الثغري (٢) :

ذمت سماحته الدنيا إليه فما يُمسى ويُصبح إلا وهو ممدوح

جمع الشاعر في وصف عطاء الممدوح وجوده بين عنصرى الزمن : يُمسى ويصبح ليشير من خلالهما إلى أن جود الممدوح قد بغض الدنيا إليه ، فلم يبق لها عنده قدر ، فهو من أجل ذلك لا يمسك يده عن عاف أو طالب حاجة ومن كان هذا طبعه انطلقت الألسنة بالثناء عليه وامتداح أيديه .

ويصف الشاعر الكرم الفائق الحد والشجاعة النادرة التي كان عليها خالد بن يزيد بن يزيد ، فيقول (٣) : -

بأسمح من صوب الغمام سماحة وأشجع من صرف الزمان وأنجد

(١) شرح ديوان أبي تمام ج ١ ص ١٢٥ .

(٢) السابق ج ١ ص ٢٠٣ .

(٣) شرح ديوان أبي تمام ج ١ ص ٢٩٥ .

فلم يقتصر الشاعر على وصف الممدوح بأنه أسخى بماله من الغمام بالمطر ، بل وصفه بأنه أشجع من صرف الزمان الذى لا يجين عن النزول بأحد ولا يقف فى وجهه أحد .
ويمدح الرأفة وكثرة العطاء فى أبى سعيد محمد بن يوسف الثغرى فيقول^(١) :

إن غاض ماء المزن فضت وإن قست كبدُ الزمان على كنت رؤوفاً
ولم يقتصر الجود على أبى سعيد محمد بن يوسف الثغرى بل رآه
الشاعر فى أبى دلف القاسم بن عيسى العجلى الذى شبت الأيام بجوده
وعاد إليها الحُسن وماء الشباب بعد أن كانت هرمت ، يقول^(٢) :
بجوده اتصاتت الأيام لابسَة شرح الشباب وكانت جلةً شرفاً
ويبدي اليوم وتظهر اللحظة عطاء المعتصم لأوليائه وعقابه
لأعدائه فى الحرب فى قول الشاعر^(٣) : —

إذا كان فخراً للمدح وصفه بيوم عقاب أو ندى منه هامل
فكم لحظة أهديتها لابن نكبة فأصبح منها ذا عقاب ونائل
ولنتأمل هذه الصورة التى تمثل سمو الممدوح ورفعته وشرف نسبه
والتي استخدم فيها الزمان التلديد ليدلل على أن النسب البالى الرث هو
الذى يكون شرفه حديثاً لاتتميه آباء وجدود وسادة ، وكلما قدم عهد
الشرف كان ذلك أدل على سموه ورفعته ، يقول فى مدح خالد بن يزيد
بن مزيد الشيبانى^(٤) : —

شرف على أولى الزمان وإنما خلقُ المناسب ما يكون جديداً
ويعقد موازنة بين ممدوحه (محمد بن عبد الملك الزييات) وبين
بعض الملوك ، مستعيناً بمفردات الزمن المتعددة وهى (مغداك : وقت

(١) ديوان أبى تمام جـ ٢ ص ٣٨٣ .

(٢) السابق جـ ٢ ص ٣٦٣ .

(٣) السابق جـ ٣ ص ٨٠ .

(٤) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٢٥٥ .

الغدو ، والسرى : أى السير ليلاً ، والأوان : أى الوقت ، والوقت
القريب ، والدهر ، واليوم) فيقول (١):

أيها الغيث حَيَّ أهلاً بمغدا
لأبى جعفر خلائق تحكيهـ
أنت فينا فى ذا الأوان غريب
ضاحك فى نوائب الدهر طلق
ك وعند السرى وحين تنوب
من قد يشبه النجيبَ النجيبُ
وهو فينا فى كل وقت غريب
وملوك يبكون حين تنوب

كل يوم له وكل أوان
فالممدوح بجانب كونه يشبه أبا جعفر فى خلائقه ، فإنه لا يحفظ
المال ولكن يتركه نهياً للعطاء والبذل حين تنزل النوائب على غير عادة
الملوك الذين يضحون ويفزعون إذا حلت بهم وبساحتهم الخطوب
النازلة بالناس وطلبوا منهم تفريجها منهم ، والبيت الأخير يشبه صدر
بيت لأبى نواس يقول فيه (٢) : -

تبكى البـدور لضحكـه
والسيف يضحك إن عبس
ومن الصفات التى ركز عليها أبو تمام فى ممدوحه (القوة
والصلابة) ، وقد وضحها من خلال حديثه عن أحداث الزمان وملماته
وخطوب الدهر ونوازله بالناس ، وكيف أن الممدوح حُبِيش بن المعافى
قاضى نصيبين ورأس العين أذهبها عن الناس فلم تصب أحداً ، وأصلح
ما أفسده الدهر من أحوالهم ، ووضح لهم حقائق الأمور وأبعد عنهم
لبسها، وقد كان للزمن ومفرداته (الدهر والفجر) أثر فى بيان قوة
وصلابة ممدوحه .

ومن الصفات التى عرض لها أبو تمام فى قصيدة المدح (البسالة
والشجاعة) يصف بهما رجالاً منسويين إلى يوسف الثغرى فى يوم

(١) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ١٥٦ ، ص ١٥٧ .

(٢) شرح ديوان أبى نواس ضبط معانيه وشروحه وأكملها إيليا الحاوى منشورات
دار الكتاب اللبنانى مكتبة المدرسة ط أولى سنة ١٩٨٣م جـ ٢ ص ٤٣ .

الروع أى زمن الفزع والخوف فيشير إلى أن من رأى إقدامهم
وجراعتهم ظنهم هوجاً أى يمضون فى أمورهم بغير روية ولا أناة ،
ولكنها البسالة النادرة والشجاعة التى تفوق الحد فيقول (١) :-

ويوسفيين يوم الروع تحسبهم هوجاً وما عرفوا أفناً ولا هوجاً
ويمتدح (الصبر) أمام اليوم العبوس المهيج فى بيت من قصيدة
يمدح بها قوم أبى سعيد محمد بن يوسف الثغرى فيشير إلى أنهم
يذخرون الصبر ويجعلونه ذخيرة يرجعون إليه عند الحاجة فيقول (٢) :-
ونحن أناس نذخر الصبر للأسى ونهتاج لليوم العبوس المهيج
ويمدح فيه علو صوته فى الأمر والنهى إذا لم يكن لغيره أمر أو
نهى (٣) فيقول : -

ذاهب الصوت ساعة الأمر والنهى - إذا قل هَدْرُ الفنيق
ويمدح أبو تمام القوة والأمن فى أبى عبدالله أحمد بن أبى دؤاد
فيشير إلى أنه قوة لمن استتجد به وأمن لكل فزع خائف فيقول (٤) : -
بمعرس العرب الذى وجدت به أمن المروع ونجدة المنجود
وأصل التعريس هو النزول ليلاً .

ويمدح ابن أبى دؤاد فى صبره وجلده فى طلب المجد والسمو ،
وصولته على صروف الزمان وفتكه بها وأنه حصن للشاعر من نوازل
الدهر وريب كل راب أو حادث جبار فيقول (٥) :-

والفتى من تعرفته الليالى والفيافى كالحية النضاض
كل يوم له بصرف الليالى فتكة مثل فتكة البراض

- - - - -

(١) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ١٨٩ .

(٢) السابق جـ ١ ص ١٩٤ .

(٣) ديوان أبى تمام جـ ٢ ص ٤٣٦ .

(٤) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ٢٣٨ .

(٥) الديوان جـ ٢ ص ٣١٠ ، ص ٣١٢ ، ص ٣١٥ .

— — — — —
أنت لى معقل من الدهر إن را ب بريب أو حادث مضاض
فالشاعر يشير إلى أن الفتى هو الذى تعرفته الليلي ، أى أخذت ما
عليه من اللحم ، والعرب يثنون على الهزال إذا كان فى طلب مجد
وسمو ، ويذمون السمن ، ويشبهون الرئيس بالحية إذا أرادوا به أنه
مهيب يحمى جانبه ، وأن الفتى الحقيقى هو الذى يكون له بصرف
الليلي فنكة كفتكة البراض وهو ابن قيس الكنائى الذى قتل عروة
الرحال فى غير حرب ، فجر ذلك حرب الفجار التى كانت بين قيس
وكنانة وشهدتها قريش ورئيسها حرب بن أمية ، والفتك : أن يجىء
الرجل إلى آخر وهو آمن منه فيقتله جهاراً .

ويمدح النصح والإرشاد والإنقاذ فى أبى المغيث موسى بن إبراهيم
فيقول^(١) :

فكأنهم بالعجل ضلوا حقبة وكأن موسى إذا اتاهم موسى
فموسى الأول هو الممدوح ، وموسى الثانى هو سيدنا موسى عليه
السلام ، يقول الشاعر كأنهم قوم موسى حين ضلوا مدة بالعجل فأنقذهم
من ضلالهم موسى لما رجع إليهم بعد الميقات ، فضلال هؤلاء كضلال
قوم موسى بالعجل فأرشدتهم وأنقذتهم .
ويتخذ الشاعر من المعتصم بالله وقاية له من كروب الدهر ونوازله
فيقول^(٢) :—

ليسقم الدهرُ أو تصح مودته فالأيوم أول يوم صح لى أملُ
فيشير إلى أنه آمن بالممدوح من الدهر فأضحى لا يبالي أن يسقم
له مودته أو يصحها ، وهذا الذى وضحه فى بيت آخر يمدح فيه مالك
بن طوق ، فيقول^(٣) : —

(١) الديوان جـ ٢ ص ٢٦٩ .

(٢) الديوان جـ ٣ ص ١٨ .

(٣) الديوان جـ ٣ ص ٤٧ .

قل لابن طوق رحي سعد إذا خبطت نوائب الدهر أعلاها وأسفلها
فيشير الطائي إلى أن هذا الممدوح عماد لقومه يطيفون به ، وأوماً
إلى أنه كأحد هذه الأرجاء التي كانت مشهورة عند العرب ، وهي قبائل
تكون لكل قبيلة منهم أرض تحلها وتحميها ومياه تردها ، تستدير بتلك
البلاد ولا تظعن عنها في شتاء ولا صيف ، وهي ست : اثنتان في
مصر ، واثنتان في ربيعة ، واثنتان في اليمن ، وقيل إن الأرجاء هي
أرض مرتفعة مستديرة فشبّهت القبيلة بها .

ولم تكن قصائد المدح عند الشاعر خلواً من الجمع بينه وبين بعض
الأغراض الشعرية الأخرى له ، فقد جمع في بعض أبياته بين المدح
والغزل ، وفي بعضها بين المدح والوقوف بالأطلال ، وفي البعض
الأخر بين المدح والحكمة وذلك في الأبيات التي تضمنت الزمن
ومفرداته .

فمن أبياته التي جمعت بين المدح والغزل قوله يمدح خالد بن يزيد
بن مزير الشيباني^(١) :-

راحت غواني الحي عنك غوانيا يلبسناً نأياً تارة وصدودا
من كل سابغة الشباب إذا بدت تركت عميد القريتين عميدا
لما رأى أبو تمام الغنائيات تجاسر على أن جعل شبابهن سابغاً
كالبرد ، أي أن شبابهن يجري في جميع جسدهن .

ومن أبياته التي جمع فيها بين المدح والوقوف على الأطلال قوله
يمدح مالك بن طوق التغلبي^(٢) .

سلم على الربيع من سلمى بذي سلم عليه وسم من الأيام والقدم
أي إنك إذا نظرت إلى الربيع علمت أنه قد أتت عليه السنون
والحقب .

(١) شرح ديوان أبي تمام جـ ١ ص ٢٥٢ .

(٢) الديوان جـ ٣ ص ١٨٤ .

ومن أبياته التي جمع فيها بين المدح والحكمة قوله يمدح أبا سعيد بن يوسف الثغرى (١) :-

فما تترك الأيام من هو آخذ ولا تأخذ الأيام من هو تارك
ومما سبق يتضح لنا أن أبا تمام قد اختار ممدوحه اختياراً حسناً حتى لا تكون مشاعره مزيفة وأحاسيسه كاذبة ، وأنه لم يقصد بمدحه لهم الوصف الجسدى والنفسى وإنما قصد مدح المثل العليا التي كانوا يتحلون بها ، هذا بالإضافة إلى أنه وقف بنا من خلال مدحه على شخصيته الشاعرة وشخصية عصره ، ولم تكن قصائده كلها خالصة للمدح بل تخللت بعضها موضوعات أخرى من شعره كالغزل والحكمة والوقوف على الأطلال .

ثانياً : الزمن والرتاء

قبل أن نتحدث عن الزمن ومفرداته فى شعر الرتاء لدى الشاعر، نعرض لقضية الموت عنده لنتعرف من خلالها على صلة الشاعر به ورأيه فيه وحنينه إلى الموت ومدحه له ، ونظرته إلى البين وعلاقة الموت به ، وصلة الموت بالشيب وتصويره للمأسى والنكبات التى تخلفها الحروب والمعارك .

والحق إن الشاعر كان على صلة وثيقة بالموت ، حيث إنه كان يعاني من مرض الكلى معاناة شديدة ينتظر بسببه الموت بين لحظة وأخرى ، وقد تنبأ بموته الخاطف أناس كثيرون منهم إسحاق الموصلى، والكندى الذى قال عنه : هذا رجل يموت قبل حينه لأنه حمل على كيانه بالفكر ، وقيل إن الدم ظهر فى عينيه من شدة التفكير فى الموت ومن ثم تتبأ الناس بموته (٢) .

(١) الديوان جـ ٢ ص ٤٦٢

(٢) ينظر : الموشح للمرزبانى تحقيق محمد على الجاوى - نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع ص ٤٠٧ .

ولما كان الشاعر ذا صلة وثيقة بالموت فقد رأى فيه أنه الجانب الآخر للحياة ، وأنه ليس مرحلة تأتي بعد مرحلة الحياة لأنه كامن فى الحياة وموجود بداخلها ، ومن ثم لم ينظر إلى الموت نظرة الجزع الذى يوقف الإنسان عن حركته فى الحياة ويغير من طرقه ودروبه فيها، وإنما ينظر إليه على أنه خلاص للإنسان من الآمه ، على الرغم مما ينزله الموت بالإنسان حيث يخلف لديه الحزن والأسى والمأساة التى تنزل به من ورائه .

ومن ثم كثرت ألفاظه التى تدور حول على الموت والحزن والجرح والندب والبكاء والنكبات ومن شواهد الشعيرة فى ذلك قوله يرثى خالد بن يزيد الشيبانى^(١) :-

ألا أيها الموت فجعنا بماء الحياة وماء الحياء

فهو يتألم لفقد من كان الناس يقيمون حياتهم به ، ومن كان يعطى الناس بلا سؤال، فيصون وجوههم عن الطلب بسبقه وعطاياه .

ويذكر الدهر والموت وأنه غالب فيقول فى رثاء غالب بن السعدى^(٢) :-

**هو الدهر لا يُسوى وهنّ المصائب وأكثر آمال الرجال كواذب
فيا غالباً لا غالبٌ لرزية بل الموت لاشك الذى هو غالب**

ويصف ما يفعله الموت بمحمد بن الفضل الحميرى حين وهب حسن وجهه للتراب فيقول^(٣) :-

أنزلته الأيام عن ظهرها من

— — — — —

قصدت نحوه المنية حتى

بعد إثبات رجله فى الركاب
— — — — —
وهبت حسن وجهه للتراب

(١) الديوان جـ ٤ ص ٩ .

(٢) الديوان جـ ٤ ص ٤٠ .

(٣) الديوان جـ ٤ ص ٤٦ .

ويتضح ذلك جلياً في رثائه المفجع لمحمد بن حميد الطائي ، حيث يقول فيه (١) :-

فأثبتَ في مستنقع الموت رجله وقال لها: من تحت إخمصك الحشر
غدا غدوة والحمد نسج ورائه فلم ينصرف إلا و أكفاهه الأجر
تردى ثياب الموت حمراً فما أتى لها الليل إلا وهي سندس خضر
وكما غلف الحزن الأبيات السابقة ، وانساب فيه انسياباً مقبضاً فقد
أثر تأثيراً كبيراً في المشاعر والأحاسيس في أبياته التي رثى فيها
ولدين صغيرين لعبدالله بن طاهر ، حيث وقف على فجأة الموت التي
تحرم الحياة ، فيقول (٢) :-

إن الفجيعة بالرياض نواضراً لأجل منها بالرياض ذوابلا
لهفى على تلك الشواهد فيهما لو أمهلت حتى تكون شمائللا
لغدا سكونهما حجي وصباهما حلماً وتلك الأريحية نائللا
وما أشد الحزن الذي أطلقه في الأبيات التي رأى فيها ولداً صغيراً
وهو يحتضر (٣)

إني أظن البلى لو كان يفهمه صدّ البلى عن بقايا وجهه الحسن
يا موتةً لم تدع ظرفاً ولا أدباً إلا حكمت به للحد والكفن
لله أحاظه والموت يكسرهما كأن أجفاته سكرى من الوسن
يرد أنفاسه كرها وتعطفها يد المنية عطف الريح للغصن
يا هول ما أبصرت عيني وما سمعت أدنى فلا بقيت عيني ولا أدنى
لم يبق من بدني جزء علمت به إلا وقد حلّه جزء من الحزن
ويذكر أبو تمام الحنين إلى الموت في رثائه لقحطبة، فيقول (٤) :-
حنّ إلى الموت حتى ظن جاهله بأنه حنّ مشتاقاً إلى وطن

(١) الديوان جـ ٤ ص ٨١ .

(٢) الديوان جـ ٤ ص ١١٤ ، ص ١١٥ .

(٣) الديوان جـ ٤ ص ١٤٦ .

(٤) الديوان جـ ٤ ص ١٤٠ .

رأى المنايا حبالات النفوس فلم يسكن سوى الميته العليا إلى سكن
لو لم يميت بين أطراف الرماح إذاً لمات إذ لم يميت من شدة الحزن
فيشير أبو تمام إلى أن قحطبة كان يكره أن يموت حتف أنفه وعلى
فرائشه ، فلو لم يميت في المعركة والرماح تتناوله لمات من شدة حزنه
أنه لم يميت كذلك ، لأن الموت على هذا الوجه يعد فخراً .
وتشغل قضية الموت مساحة كبيرة في ديوانه ، وأهم ما يوجب
الوقوف عنده في تلك المساحة هو كثرة الموتى في أسرته ، فقد رثى
زوجه ، ورثى ابناً له يسمى محمداً ورثى جارية له وله رثاء في أخ
له، وهذا يشير إلى أن أسرته كانت معطوبة ومكلومة ، وكان يوجد فيها
نوع من الضعف يسرع بها إلى الموت .

فمن رثائه لزوجه — على خلاف بين النقاد والأدباء — قوله^(١) :

لقد شرفت في الشرق بالموت عادة تعوضت منها غربة الدار في الغرب
والبسنى ثوباً من الحزن والأسى هلال عليه نسج ثوب من الترب
أقول وقد قالوا استراحت بموتها من الكرب روح الموت شر من الكرب
لقد نزلت ضنكاً من اللحد والثرى ولو كان رحب الذرع ما كان بالرحب
وكنت أرجى القرب وهي بعيدة فقد نقلت بعدى عن البعد والقرب
لها منزل تحت الثرى وعهدتها لها منزل بين الجوانح والقلب
ومن قصائده التي تتمثل فيها قضية الموت في صورتها المثلى في
تصوير اليأس والحزن قصيدته في رثاء ابنه ، تلك القصيدة التي تعامل
فيها أبو تمام تعاملاً جيداً مع الزمن بمراحله المتعددة الماضي
والمضارع والمستقبل ، يقول في بعض أبياتها^(٢) :-

كان الذي خفت أن يكونا إننا إلى الله راجعونا
أمسى المرجى أبو علي مؤسداً في الثرى يمينا
حين استوى وانتهى شبابا وحقق الرأي والظنونا

(١) الديوان جـ ٤ ص ٥٣ ، ص ٥٤ .

(٢) الديوان جـ ٤ ص ٦٧٧ : ص ٦٨٠ .

أصبت فيه وكان عندي
كنت كثيراً به عزيزاً
دافعت إلا المنون عنه
آخر عهدى به صريعاً
إذ شكا غصة وكرباً
يدير في رجعه لساناً
يشخص طوراً بناظريه
ثم قضى نحبه و أمسى
إلى أن يقول :-

على المصيبات لى معينا
وكنت صبباً به ضنينا
والمرء لا يدفع المنونا
للموت بالداء مستكينا
لاحظ أو راجع الأئينا
يمنعه الموت أن يبينا
وتارة يُطبق الجفونا
فى جدث للثرى دفيناً

تصرف الدهر بى صروفا
وحز فى اللحم بل براه
أصاب منى صميم قلبى
والمرء رهن بحالتيه

وعاد لى شأنه شؤونا
واجتث من طلحتى فنونا
وخفت أن يقطع الوتينا
فشدة مرة ولينا

سجل الشاعر فى هذه الأبيات لحظات الوداع التى سيفارق فيها الأب ابنه ، فوقف فيها عند كل لحظة من لحظات الزمن المتعددة ، فالزمن الماضى مثل قوله (كان ، أمسى ، كنت كثيراً ، وكنت حبباً ، ودافعت) والزمن المضارع مثل قوله (يدير ، يمنعه ، يبينا ، يشخص ، يُطبق) والزمن المستقبل كقوله (المرجى) ، وقد عبر من خلال هذه اللحظات الزمنية عن حالة الفقد التى أصيب بها والمعاناة الشديدة التى عاناها ، خاصة عند ما رأى ابنه فى النزع الأخير فصرخ قائلاً (بنى) تلك الكلمة التى أضحى بعدها مفرداً حزينا ، ولم يكن له أمام الموت إلا التسليم بقضاء الله وقدره فقال (إنا إلى الله راجعون) ، فقصة الشاعر مع الموت كانت دامية ، والموت كان حوله وفى داخله ، وشعره فى الحرب كان مثلاً رائعاً فى وصف الدمار والحديث عن القتلى وتصوير

المآسى والنكبات التى خلفتها تلك الحروب ، والقصيدة التى قالها فى فتح عمورية خير شاهد على ذلك ، يقول فى مقدمتها (١) :-
السيف أصدق أنباء من الكتب فى حده الحد بين الجد واللعب
بيض الصفائح لاسود الصحائف فى متونهن جلاء الشك والريب
فقد جاء حديث الشاعر عن هذا الفتح العظيم من خلال اعتماده على مفردات الزمن التى أعانته فى وصف المعركة وتصويرها ،
والتي تتمثل فى (اليوم والأيام) (٢) التى وردت فى القصيدة إحدى عشرة مرة ، ولفظ (الدهر) (٣) و (الليالى) (٤) و (الضحى) (٥) وجاء مرتين ، و ألفاظ (العهد ، السنين ، الأمس ، والأعصر ، و صفر ، ورجب ، والصبح ، والدجى) (٦) .

ومن نماذج الشاعر التى رثى فيها محمد بن حميد الطائي واصفاً غدر الأيام به بأنه شيمة من شيمها فيقول (٧) :-

لئن غدرت فى الروع أيامه به لما زالت الأيام شيمتها الغدر
ويشير فى نموذج آخر إلى أن الأيام قد فجعت به بإهلاك هاشم بن عبدالله بن عبدالمك بن مالك الخزامى ، وخلفت لديه الحزن والجوى ثم أخذت تلحظ ما فى إهلاكه وتشاركه فى حزنه ومصابه، فيقول (٨) :-
ألم تريا الأيام كيف فجعتنا به ثم قد شاركتنا فى المآتم؟

(١) شرح ديوان أبى تمام جـ ١ ص ١٥ : ص ٢٩ .

(٢) السابق جـ ١ ص ١٦، ١٧، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٥، ٢٩ .

(٣) السابق جـ ١ ص ٢٠، ٢٨ .

(٤) السابق جـ ١ ص ١٨، ٢٠ .

(٥) السابق جـ ١ ص ٢٠ .

(٦) السابق جـ ١ ص ١٨، ١٩، ٢١، ١٦، ٢٠ .

(٧) الديوان جـ ٤ ص ٨٤ .

(٨) الديوان جـ ٤ ص ١٣٠ .

ويصور ما صنعته الأيام بأحمد بن هارون القرشى ، حيث إنها
تفجع وتغدر ، وأن يومها عصيب ويبكى فيقول (١) :-

سأجزى بقاء أيام عمرى بين بثى وعبرتى واكتتابى
فيك يا أحمد بن هارون خضت ثم عمت رزيئتى ومصابى
فجعتنى الأيام فيك فأنسى فى اختلالى وعصمتى فى اضطرابى
فجعتنى الأيام بالصادق النط - ق فتى المكرمات والآداب

ومما سبق يتضح لنا أن الشاعر أكثر من ذكر الزمن ومفرداته فى
قصائد الرثاء ، وكثرت فيه بعض الألفاظ وقلت بعض المفردات
الأخرى ، فكثر لفظ اليوم والأيام والدهر والزمان ، وقل لفظ الفتى
والفتاء والعام والليل والشمس والمصيف والشتاء ، وهذا إن دل فإنما
يدل على حسن استخدام الشاعر لألفاظه ومفرداته ووضعها فى
مواضعها المناسبة .

ثالثاً : الزمن وشعر الغزل

الغزل هو المعنى الذى إذا اعتقده الإنسان فى الصبوة إلى النساء
نسب بهن من أجله فكأن النسب ذكر الغزل ، والغزل المعنى نفسه (٢) :
و لأبى تمام مفهوم خاص عن الحب يختلف عن مفهوم غيره من
الشعراء ، فالحب عنده عاطفة من العواطف التى تقوم عليها الحياة
وليس كل الحياة .

وقد نتج هذا المفهوم لديه من خلال شخصيته الجادة التى لا تقبل
على اللهو والمرح لما مرَّ به فى حياته منذ صغره ، فقد أخذ يجتهد
ويكد فى طلب العلم والعيش ، هذا بالإضافة إلى العصر الذى عاش فيه
أبو تمام ، فقد كان عصر تعقل وضبط للعواطف ، ويضاف إلى ذلك
أن الحب يتطلب إسقراراً اجتماعياً وتماسكاً بين فئات المجتمع المختلفة،

(١) الديوان ج٤ ص ٥١ .

(٢) نقد الشعر لقدامة بن جعفر ص ١٣٤ .

وهذا مما لا يتفق وطبيعة الشاعر التى لا تعرف الاستقرار إلا بمقدار^(١) ، ومن ثم لم يعط له عناية واهتماماً كبيراً فى شعره ، ولم يتغن بالحسن إلا قليلاً ، وحظه من صدق اللوعة ضئيل^(٢) ،

ونماذج الشاعر الغزلية التى قيلت فى فلك الزمن ومفرداته - كالليوم والأيام والعام والأعوام والليلة والليالى والشمس والشباب - لا تعدو أن تكون حديثاً عن الأنثى بصفة عامة ، فيتحدث عن (زيانِب) و (عواتك) لا عن زينب أو عاتكة بعينها ، وإن تحدث عن واحدة بعينها جعلها رمزاً لجنس المرأة^(٣) ، فيقول من قصيدة يمدح بها أبا دلف القاسم بن عيسى العجلي^(٤) :

لآئى كالنجوم الزهر قد لبست أبقارها صدف الإحصان لا الصدف
من كل خور دعاها البين فابتكرت بكرةً ولكن غدا هجرانها نصفاً
فهذه اللآلى قد لبسن صدف عفة ، أى عفائهن يحصنها كما يحصن الصدف الدر ، ولقد دعاها البين فأجابت وفارقتنا وهى حديث السن ، ولكن هجرانها قديم، أى إن وصلها عمره قصير وهجرانها عمره طويل . والإنسان الغزل هو الذى يكشف عن السمائل الحلوّة والمعاطف الظريفة والحركات اللطيفة والكلام المستعذب والمزاج المستغرب^(٥) .
ومن نماذج الشاعر التى تحتوى على المشاعر الصادقة والأحاسيس المتدفقة بالحب الصادق ، قوله من قصيدة يمدح بها عمر بن طوق ، وقد ضمنه بعض مفردات الزمان (ليلتنا ، ليلة ، شمس)^(٦) .

(١) أبو تمام وقضية التجديد فى الشعر د / عبده بدوى ط الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٨٥م ص ٨٢ .

(٢) الموازنة بين الشعراء لركى مبارك ط الثالثة سنة ١٩٧٣ مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبي وأولاده ص ١٣٤ .

(٣) أبو تمام وقضية التجديد فى الشعر ص ٨٥ .

(٤) الديوان ج ٢ ص ٣٦٠ .

(٥) مفهوم الشعر د/ جابر عصفور ص ١٢٢ .

(٦) الديوان ج ١ ص ٩٤ : ص ٩٦ .

وأغن من دُعج الظباء مربَّب
 لله ليلتنا وكانت ليلة
 قالت وقد أعلقت كفى كفا
 فنعمت من شمس إذا حجبت بدت
 وإذا رنت خلت الظباء ولدنها
 إنسية إن حصلت أنسابها
 ومن نماذج الغزل الرقيقة العذبة قول الشاعر ، وقد استخدم فيه
 لفظ (الموت) الذى يعبر عن الزمان الخطى^(١):

أنت فى حل فزدنى سقما
 وأرض لى الموت بهجريك فإن
 محنة العاشق فى ذل الهوى
 ليس منا من شكاه علة
 وللشاعر أبيات أخرى يصف المرأة حين كانت مسرورة ضاحكة
 فلما شدَّ الشاعر رحله بدلت الضحك بالبكاء وأعرضت برهة فلما
 أحست بالفراق عادت إلى الوصل وقد فات ، فيقول فى بدء قصيدة
 يمدح بها ابن أبى دؤاد وقد ضمنها مفردتين من مفردات الزمن (يوم،
 برهة)^(٢) : —

بدلت عبرة من الإيماض
 أعرضت برهة فلما أحست
 غصبتها نحيبها عزمات
 نظرت فالتفت منها إلى أحد
 يوم ولت مريضة اللحظ والجف
 وثمة أبيات أخرى للشاعر قل أن نجد فيها حرقرة أو لوعة أو
 جيشاناً ، ولكن نجد فيها أوصافاً مقبولة ، كقوله فى مطلع قصيدة يمدح

(١) الديوان جـ ٤ ص ٢٧٥ .

(٢) الديوان جـ ٢ ص ٣٠٨ ، ص ٣٠٩ .

بها محمد بن عبد الملك الزيات ، وقد ضمنه بعض ألفاظ الزمن ومفرداته (الحقب ، لدن بمعنى حين ، والشباب ، والفتى)^(١) : -

قد نابت الجزع من أروية النوب واستحقت جدّة من ربعها الحقب
ألوى بصبرك إخلاق اللوى وهفا بلبك الشوق لما أقفر اللبب
خفت دموعك فى إثر الحبيب لدن خفت من الكذب القضبان والكذب
من كل ممكورة ذاب النعيم لها ذوب الغمام فمهل ومنسكب
أطاعها الحسن واتحط الشباب على فؤادها وجرت فى روحها النسب
لم أنسها وصروف البين تظلمها ولا معول إلا الواكف السرب
أدنت نقاباً على الخدين وانتسبت للناظرين بقدر ليس ينتسب
ولو تبسم عَجنا الطرف فى برد وفى أقاح سقتها الخمر والضرِب
من شكله الدر فى رصف النظام ومن صفاته الفتنتان الظلم والشنب
كانت لنا ملعباً نلهو بزخرفه وقد ينفس عن جد الفتى اللعب

ويشير الدكتور عبده بدوى إلى أن أبا تمام كان يحكم عقله تحكيماً شديداً فى عاطفته بحيث يخرجها من البشاشة والبراءة والعفوية إلى عالم الترتيب والتقسيم والتساؤل والتلاعب بالكلام مما يفقد التجربة الكثير من حرارتها وظلالها^(٢)، كقوله من قصيدة يمدح المأمون وقد استعان ببعض مفردات الزمن مثل (الزمان ، وأعوام ، وأيام ، والسنون ، والإظلام)^(٣) : -

ولقد أراك فهل أراك بغبطة والعيش غص والزمان غلام؟
أعوام وصل كان ينسى طولها ذكر النوى فكأنها أيام
ثم انبرت أيام هجر أردفت بجوى أسى فكأنها أعوام
ثم انقضت تلك السنون وأهلها فكأنها وكأنهم أحلام
اتصصعت عبرات عينك أن وعت ورقاء حين تصصع الإظلام

(١) الديوان جـ ١ ص ٢٣٩ .

(٢) أبو تمام وقضية التجديد فى الشعر ص ٩٠ .

(٣) الديوان جـ ٣ ص ١٥١ ، ص ١٥٢ .

لا تتشجن لها فإن بكاءها ضحك وإن بكاءك استغرام
هن الحمامُ فإن كسرت عيافة من حائهن فإنهن حمام
ومن أبياته في هذا الباب قوله (١) : —

نقل فؤادك حيث شئت من الهوى ما الحب إلا للحبيب الأول
كم منزل في الأرض يألفه الفتى وحينه أبداً لأول منزل
ومما تقدم يتضح لنا أن أبياته التي قالها في الغزل واستعان فيها
بالزمن ومفرداته لم تكن — في أغلبها — ريانة بالحب ولم يستطع أن
يسبح في بحر هذا الفن الشعري أو يترنم به كما كان يترنم به أمثاله
من الشعراء من معاصريه ، ولم يتحدث عن امرأة بعينها ، بل كان
حديثه عن جنس المرأة ، ومن ثم لم نجد لديه لهفة عارمة أو حنيناً
جارفاً أو مشاعر فياضة أو عاطفة متقدة .

رابعاً : الزمن وشعر الهجاء

الهجاء هو محاكاة النقيض ، أو تقديم الصورة الكريهة التي تلتفتنا
ضمناً إلى فكرة الإنسان النموذج التي ينطوى عليها المديح والرثاء(٢) ،
وكلما كثرت أصداد المديح في الشعر كان أهجى له ، ثم تنزل الطبقات
على مقدار قلة الأهاجى فيها وكثرتها(٣) .

والهجاء لدى أبى تمام لم يكن — في الغالب — فيه فحش ، ولم
يكن الشاعر شديد الخصومة مع أنداده إلا مع بعض الشعراء وغيرهم
كقران المباركى وعياش بن لهيعة ويوسف السراج ، وكان هجاؤه يتمثل
في لونين : الأول هجاء خالص ويشمل هجاء الروم الذين كانوا يريدون

(١) الديوان جـ ٤ ص ٢٥٣ .

(٢) مفهوم الشعر . دراسة في التراث النقدي د/ جابر عصفور ط الهيئة المصرية
العامة للكتاب سنة ١٩٨٥ م ص ١٠٨ .

(٣) نقد الشعر لقدامة بن جعفر — تحقيق د / محمد عبد المنعم خفاجى دار الكتب
العلمية بيروت لبنان ص ١١٣ .

زعزعة الأمة آنذاك ، فبغضهم وسخر منهم فى قصائد عدة ، ويشمل كذلك بعض الشخصيات التى حاولت هدم الدولة والخروج عليها من الداخل كالأفشين الذى هجاه أبو تمام هجاء شديداً بعد أن كان قد مدحه من قبل .

واللون الثانى من الهجاء هجاء غير خالص ، وهو الذى جمع فيه الشاعر بين الهجاء وبعض الأغراض الشعرية الأخرى كالجمع بين المدح والهجاء ، والمدح والعتاب .

ومن نماذج الهجاء لدى الشاعر قوله فى هجاء الروم وقد ضمنه لفظ (أيامك ، وأيام)^(١) : —

فبين أيامك اللاتى نصرت بها وبين أيام بدر أقرب النسب
أبقت بنى الأصفر الممرض كاسمهم صفر الوجوه وجلت أوجه العرب
فالشاعر يتحدث عن بنى الأصفر وهم الروم من ولد العيص بن إسحاق بن إبراهيم ، ويقال : إنما يقال لملوك الروم بنو الأصفر لأن حبشياً كان غلب على بلادهم فنكح فيهم فولد له أولاد يخالط بياضهم صفرة من سواد ، فازدادوا بذلك حسناً ، ووصفهم الشاعر بقوله (الممرض) ليدل على أن صفرتهم كانت من مرض لا من خلقة ، فهم كثيرو المرض ، واستعان الشاعر بمفردتى الزمن (أيامك ، وأيام بدر) ليدلل من خلالهما قرب النسب بين أيام المعتصم وبين أيام بدر .

ومن هجائه الفاحش لمقران المباركى وقد استعان بمفردتى الزمن (الأيام ، وقتى) قوله^(٢) : —

أما والذى غشى المبارك خزية يغنى على الأيام ركب بها ركبا
لقد ظل مقران يحك بعرضه قوافى شعر لو تديرها جربا
إذا ما عصمت من رامها وسمالها أطاعت فتى عضبا يسوس حجاً عضبا

(١) الديوان جـ ١ ص ٧٣ .

(٢) الديوان جـ ٤ ص ٣١٠ .

ويقول فيه (١) : -

إمرأة مقران ماتت بعدما شابا
لم يبق خلق بباب الشام نعرفه
يا نكبة هسّمت أنف السرور به
ويقول في هجائه أيضاً (٢) : -

سأهجو الوغد مقران
فتى ما إن تخلت ذا
إذا ماجعت الفيش
وممن شملهم هجاؤه الفاحش عياش الحضرمى ، وقد أبان فيه ما
فعله الدهر به فيقول (٣) : -

يا خلقة قد أمال الدهر أشطرها
لم يخطئ رأى غيلان وشيعته
أمن نسيم الهجاء انقل حدكم
لم يكفها من عقاب الله تغيير
إن لم تكن أخطأت فيك المقادير
فكيف لو قد علت تلك الأعاصير

يريد أن غيلان أول من تكلم في القدر ، لأن الكلام في ذلك لم يكن
في صدر الإسلام وتفرغ من الكلام فيه القدرية ، فكأن الطائي ينسب
غيلان في هذا البيت إلى أنه يقول إن الذى يُخلق خلقة قبيحة أو يكون
له خلق مذموم غير منسوب إلى أن المقادير فعلته .

ومن نماذج الشاعر التي جمع فيها بين المدح والهجاء قوله يمدح
خالد بن يزيد ، ويهجو رجلاً فاخره لما عزل عن الثغور (٤) : -

أضحى الشجى مستطيلاً في حلوقهم
ظل من الله أضحى أمس منبسطة
لخالد عوض في كل ناحية
لم تنتفض عروة منه ولا سبب
من بعد ما جاذبوه وهو معترض
به على الثغر فهو اليوم منقبض
منه وليس له من خالد عوض
لكن أمر بنى الآمال ينتقض

(١) الديوان ج٤ ص ٣١٩ .

(٢) الديوان ج٤ ص ٣٨٩ .

(٣) الديوان ج٤ ص ٣٧٢ .

(٤) الديوان ج٢ ص ٢٨٤ : ص ٢٨٦ .

يقول الشاعر إن هؤلاء الشامتين قد نالوا ما أرادوا بعد أن كانوا زماناً طويلاً في طلبه ، فقدروا باستطالة على ابتلاعه ، لأن الشجى إذا اعترض تعذر ابتلاعه وإساغته ، وهذا العزل لم يؤثر فيه وفي أحواله ولكن في زمر عفاته ، والشاعر يقصد بقوله (مستطيلاً) الزمان الطويل الذي يظهر أن هؤلاء الشامتين كانوا يطلبون كرمه ومنحه زماناً طويلاً ، فكان أولى بهم ألا يقابلوا إحسانه بالإساءة إليه .

ومن النماذج التي جمع فيها بين المدح والهجاء قوله يهجو بغداد ويمدح سرّاً من رأى ، وقد استخدم فيها لفظ (الدهر) فيقول (١) : -

لقد أقام على بغداد ناعيتها فليبكيها لخراب الدهر باكيها
كانت على ما بها والحرب موقدة والنار تطفئ حسناً في نواحيها
ترجى لها عودة في الدهر سالحة فالآن أضمر منها اليأس راجيها
مثل العجوز التي ولت شبيبته وبان عنها كمال كان يحظيها
لزت بها ضرة زهراء واضحة كالشمس أحسن منها عند رائيتها

ومن نماذجه التي جمع فيها بين المدح والعتاب لعياش قوله وقد استعان بلفظ (الزمن) ليشير إلى قلة الجود والعطاء في زمن الممدوح (٢) : -

يا محب الإحسان في زمن أصـ سج فيه الإحسان وهو بغيض
قل لعا لا من عثرة مالها منـ ها بشئ سوى نذاك نهوض
لا تكن لي ولن تكون كقوم عودهم حين يعجمون رفيض

يطلب الشاعر من الممدوح أن يقول كلمة ينعش بها العائر ، وألا يكون كقوم يحسنون العداة ويخالفونها بالقول ، ويشير إلى أن العود إذا عجم فتبين منه خور أو مرارة فإنه يُرفض أي يترك .

ومن نماذجه التي يهجو فيها عتبة بن أبي عاصم شاعر أهل حمص قوله مستخدماً لفظ (الساعة ، والزمان) (٣) : -

(١) الديوان ج٤ ص ٤٣٨ .

(٢) الديوان ج٢ ص ٢٩٢ .

(٣) الديوان ج٤ ص ٣٩٥ ، ص ٣٩٧ .

يا عتبة ابن أبى عصيم دعوة
أخرست إذ عاينتني حتى إذا
وكذا اللئيم يقول إن نأت النوى
شنعاء تصدم مسمعيك فتصعق
ما غبت عن بصرى ظللت تشدق؟
بعده ويحول ساعة يُصدق

قوم إذا اسودَّ الزمان توضحوا
فيه فغودر وهو منهم أبلق
يصف الشاعر سوء خلق عتبة بن أبى عاصم — بعد أن صغره فى
قوله (عصيم) — فيقول إنه إذا رآه سكت فلم ينطق وإن غاب عنه
تشدق بالقول ، ويظل هذا اللئيم يصول بلسانه فى الوقعة والتلب لعدوه
إذا غاب وبعد عنه ، وإذا التقى معه وقابله بفعله ذاب .

وهكذا نرى أن الشاعر قد نوع فى نماذج الهجاء ، فلم تكن نماذجه
خالصة للهجاء ، وإنما جمع بين الهجاء والمدح ، وبين الهجاء والعتاب
فى نماذج أخرى ، ولم يقتصر فى هجائه على الخارجين على الأمة
والروم ، وإنما هجا بعض الشعراء كيوسف المصرى ، وبعض
الممدوحين كعياش وذلك فى إطار الزمن ومفرداته التى ناسب بينها
وبين الهجاء .

خامساً : الزمن وشعر الوصف

الوصف هو ذكر الشئ كما فيه من الأحوال والهيئات ، ولما كان
أكثر وصف الشعراء إنما يقع على الأشياء المركبة من ضروب
المعانى كان أحسنهم من أتى فى شعره بأكثر المعانى التى يكون
الموصوف مركباً منها ثم بأظهرها فيه وأولها حتى يحكيه بشعره
ويمثله للحسن بنعته^(١).

وإذا كان الشعر قبل العصر العباسى كفن العمارة جليلاً وهائلاً
ويغلب عليه العنصر الحسى ، ويقوم على التجاور لا التناغم ، ثم أخذ
الشعر يأخذ شكل النحت الذى يبرز فيه الجانب الإنسانى بحيث يتواءم

(١) نقد الشعر لقدماء بن جعفر ص ١٣٠ .

فيه الشكل مع المضمون فإن الشعر في العصر العباسي أخذ تدريجياً طابع الرسم ، حيث وضع فيه عنصر الزمان والحركة ، وبدت فيه الإمكانيات الهائلة المتشابهة في عمليات الخلق وقضية التعبير عن قضيتي الجمال والقبح معاً ، أي عن الحياة في صميمها (١).

ولقد تنقلت مخيلة أبي تمام من الثبات إلى الحركة ، ولم تقف عند حدود السماع والعيش على القراءة بل تخطت ذلك فكانت مخيلته بصرية تبحث عن حيوية الصورة وفاعليتها في إطار من الزمن ، وفي إطار الإتكاء والارتكاز على مفرداته ، ولننظر مثلاً إلى قوله يصف الخمر (٢) :-

عنبية ذهبية سبكت لها	ذهب المعاني صاغة الشعراء
أكل الزمان لطول مكث بقائها	ما كان خامرها من الأقداء
صعبت وراض المزج سئ خلقها	فتعلمت من حسن خلق الماء
خرقاء يلعب بالعقول حبابها	كتلعب الأفعال بالأسماء
وضعية فإذا أصابت فرصة	قتلت ، كذلك قدرة الضعفاء
جهمية الأوصاف إلا أنهم	قد لقبوها جواهر الأشياء
وكان بهجتها وبهجة كأسها	نار ونور قيّدا بوعاء
أو درة بيضاء بكر أطبقت	حبلاً على ياقوتة حمراء

يقول الشاعر إن هذه الخمر مما اعتصرت من العنب ولونها لون الذهب ، وقد بالغ الشعراء في وصفها حتى اختاروا لها معاني وألفاظاً كأنها سبائك الذهب ، وهي شديدة قوية والماء لين ، فإذا مزجت به أخذت من لينه فسهل شربها ، ويصفها فيقول إنها تحسن اللعب بعقول الشرب كتلعب الأفعال بالأسماء ، حيث إن الأفعال تغيرها من حال إلى حال فترفعها تارة وتنصبها أخرى ، وهي على شدتها ضعيفة ليس لها بطش ، فإذا أكثر منها قتلت ، ويجعلها الشاعر بأنها لا فعل لها لكن

(١) أبو تمام وقضية التجديد في الشعر ص ١١ .

(٢) الديوان ج ٢ ص ٢٩ .

الناس وصفوها بالرونق والصفاء ، وشبهها بالنار والزجاجة بالنور قد قيدا واجتمعا ، وشبه الكأس بدرة بكر لم تتقب ، والخمر بياقوتة حمراء فكأنها حمل في جوفها وهى حبلى بها .

فالشاعر تحدث عن أصلها حين كانت عنبا ، ثم أعطاها لونا حسياً فى قوله (ذهبية) ثم لونا آخر يتصل بالمعنى حين يقوم به صاغة الشعراء ، ثم ينفى عنها الأقداء . . ، ثم يأتى بوصف مستخرج من الشئ ونقيضه، ثم يصفها بالخرقاء التى لا تحسن العمل ، . . . وهو يعطيها هنا الحركة والصوت من خلال كلمة (الحباب) ، ثم يتكلم عن الضعف والقوة ، ثم يحرك الذهن بالحديث عن (الجهمية) ، ثم يشبه الخمر بالنار والزجاجة بالنور قد اجتمعا ، ثم يشبه الكأس بدرة بكر لم تتقب والخمر بياقوته حمراء ، وهو هنا يربط بين الخمر والجنس ، ويعطى من وراء ذلك صوراً جزئية تكون صورة كلية ملموسة وملونة ونابضة وجياشة فى مكان وزمان (١) .

ومن ألوان الوصف التى استعان فيها الشاعر بالزمن ومفرداته وصف الطبيعة ، تلك الطبيعة التى تنوعت وتعددت محاورها ، فقد وقف فيها على الجمال والجلال والعدم والوجود والحركة والجمود ، وأضاف إليها صوراً جديدة لم تكن مألوفة من قبل ، حيث جعلها تفكر وتحيا وتموت ومزج بينها وبين الإنسان وصراعاته ووقف عند مظاهرها المفرحة والمحنة ، فتحدث عن الربيع والصيف والشتاء والخريف والغيث والمطر والبرد والرعد وغير ذلك مما يشيع فى الطبيعة من طباق كبير يسيطر على كل شئ فيها ، وانتقل منها إلى وصف أحوال الدهر ، وتعذر الرزق عليه فى مصر ، ووصف الخلاعة والقصف ووصف المعارك والحروب .

(١) أبو تمام وقضية التجديد فى الشعر ص ١١١ ، ص ١١٢ .

ومن نماذجه فى وصف الأطلال والرسوم والمطر قوله فى مطلع قصيدة يمدح بها أحمد بن دؤاد ويعتذر إليه (١) :-

سقى عهد الحمى سبيلُ العهد وروّض حاضر منه وباد
نزحت به ركى العين لما رأيتُ الدمع من خير العتاد
فيا حسن الرسوم وما تمشّى إليها الدهر فى صور البعاد
وإذ طير الحوادث فى رباها سواكن وهى غناء المراد
مذاكى حلبة وشروب دجن وسامر فتية وقذور صاد
وأعين ربرب كُحلت بسحر وأجساد تضحخ بالجساد
بزهر والحدائق وآل برد ورت فى كل صالحَة زنادى
فالشاعر يقصد بعهد الحمى الزمان الذى عهدهم فيه ، ويقصد بقوله (سبيلُ العهد) مطر من أمطار الربيع يجرى بعضها فى إثر بعض ، ويقول ، ما كان أحسن تلك الرسوم حين كان الدهر لم يتمش إليها فى صور البعاد ، أى لم يتنكر لها كتتكر البعاد ، أى كانت وأهلها مجتمعين متواصلين حسنة ، فلما تفرقوا وانتشروا قبحت.

وهذه الديار كانت فيها مذاكى حلبة أى الجماعة من الخيل التى تم ذكأؤه وسنه والتى ترسل للرهان ، وفيها الدجن أى الغيم والقوم يتحدثون فى ضوء القمر .

ولما كان الشاعر عاجزاً عن التمتع بالطبيعة وما تشمله من سحر جميل ومناظر خلابة فقد دعا طائرين أن يتمتعا بها فقال (٢) :-

يا طائران تمتعا هنيئما وعما الصباح فإننى مجهود
آه لوقع البين يا بن محمد بينُ المحب على المحب شديد
أبكى وقد سمت البروق مضيئة من كل أقطار السماء رعود
واهتز ريعان الشباب فأشرقت لتهلل الشجر القرى والبيد

(١) الديوان ج ١ ص ٣٦٩ : ص ٣٧١ .

(٢) الديوان ج ٣ ص ١٤٨ ، ص ١٤٩ .

ومضت طواويس العراق فأشرقت
يرفلن أمثال العذارى طوّفاً
أذئاب مشرقة وهف حفود
حول الدوار وقد تدانى العيد

وإذا كان الشاعر قد دعا الطائرين ليتمتعاً بالطبيعة ويمرحاً فى جنباتها ، فقد وجه تلك الدعوة إلى صاحبيه أن يرنوا بنظريهما فى الطبيعة وبخاصة حين يكون ذلك فى فصل الربيع ، وقد استخدم من مفردات الزمن ما يناسب الحديث عن ذلك كقوله (نهاراً مشمساً ، الربيع ، أضحى ، غدت ، حلل الربيع) ، يقول (١) :-

يا صاحبي تقصياً نظريكما
تريا نهاراً مشمساً قد شابهه
تريا وجوه الأرض كيف تُصور
زهر الربا فكأنما هو مقمر
دنيا معاش للورى حتى إذا
جلى الربيع فإنما هى منظر
أضحى تصوغ بطونها لظهورها
نوراً تكاد له القلوب تنور

فالشاعر يعرض جمال الطبيعة فى فصل الربيع ، حيث تزدان الأرض بألوان الزهر ، ويخالط بياض الزهر والأنوار بياض النهار وغلب ضوء الشمس فيه فكأنه مقمر لا شمس ، وحيث يفتتت الناس مما رزقهم الله به مما تخرجه الأرض لهم من خيراتها ، ويسعد صاحبات بالنظر إلى محاسنها وأنوارها ومبادئ ثمارها المبشرة بالقوت الذى يكون منه العيش .

ويلعب الزمن فى قصائد الشاعر بصفة عامة وهذه القصيدة بصفة خاصة دوراً مهماً ، ويستعين فى ذلك بأدواته الممثلة فى الألوان والظلال والألوان وغيرها يقول الشاعر (٢) :-

رقت حواشى الدهر فهى تمر مر
نزلت مقدمة المصيف حميدة
وغدا الثرى فى حليه يتكسر
ويد الشتاء جديدة لا تكفر
لولا الذى غرس الشتاء بكفه
لاقى المصيف هشائماً لا تثمر
كم ليلة آسى البلاد بنفسه
فيها ويوم وبله متعنجر

(١) الديوان جـ ٢ ص ١٩٤ ، ص ١٩٥ .

(٢) الديوان جـ ٢ ص ١٩١ .

أربيعنا فى تسع عشرة حجة حقاً لهنّك للربيع الأزهر
ما كانت الأيام تسلب بهجة لو أن حسن الروض كان يعمر
يجعل الشاعر الزمن هو البطل الرئيسى فى أبيات قصيدته ، حيث
تكون حواشى الدهر فى حالة التموج ، والنبات فى حالة التكرس ،
وحيث مقدمة الصيف ويد الشتاء الجديدة ، وندى الأرض وذوب
المطر، ويربط الشاعر بين الروض والزمن كذلك حيث أشار إلى أنه
لو دام حسن الروض لدامت بهجة الأيام وحسنها .

وكان الشاعر يعانى فى حياته من مرض الكلى ، وقد ولد فى
داخله إحساساً عميقاً بالموت ، وحساسية شديدة من البرد والشتاء ، فقال
يصف البرد بخرسان^(١):-

لم يبق للصيف لا رسم ولا ظل ولا قشيب فيستكسى ولا سمل
عدل من الدمع أن يبكى المصيف كما يبكى الشباب ويبكى اللهو والغزل
يمنى الزمان طوت معروفها وغدت يسراه وهى لنا من بعدها بدل
ما للشتاء وما للصيف من مثل يرضى به السمع إلا الجود والبخل
من يزعم الصيف لم تذهب بشاشته فغير ذلك أمسى يزعم الجبل
ويصف الشتاء بقوله (شتامة الوجه) فيقول^(٢) :-

إن الشتاء على شتامة وجهه لهو المفيد طلاقة المصطاف
ويقول فيه أيضاً^(٣) :-

فانهض وإن خلت الشتاء مصمماً حزن الخليفة جامحاً فى المسجل
ومن ألوان الوصف لدى الشاعر وصف المعارك والحروب التى
كان لها دوى كبير فى عصره ، كوصفه وتصويره لهذه المعركة التى
قادها الخليفة المعتصم ضد الروم والتى ذكر فيها فتح عمورية والتى

(١) الديوان ج٤ ص ٥٢٦ .

(٢) الديوان ج٢ ص ٣٩٢ .

(٣) الديوان ج٣ ص ٤٥ .

أشار ابن العماد فى كتابه إلى سبب هذه الغزوة ^(١)، يقول الشاعر فى مقدمتها ^(٢) : —

السيف أصدق أنباء من الكتب فى حده الحد بين الجد واللعب
وقال يصف أحوال الدهر ويشير إلى أنه يظلم ولكنه أقرضه
الإحسان ثم انقضى فيقول ^(٣) : —

أسخطنى دهرى بعد الرضا وارجع العُرف الذى قد مضى
لم يظلم الدهر ولكنه أمرضى الإحسان ثم اقتضى
ويصف تعذر الرزق عليه بمصر فيقول ^(٤) : —

أخمسة أحوال مضت لمغيبة وشهران بل يومان نكل من النكل

قضى الدهر منى نحبه يوم قتله هواى بإرقال الغريية القتل
وهكذا كان الوصف لدى أبى تمام خرج استجابة لعواطفه وتحرك
طوعاً لمشاعره وأحاسيسه ، متكئاً فى ذلك على أدوات كثيرة فى
مقدمتها الإحساس بالزمن ، ولم يقتصر وصفه على وصف جوانب
الجمال فى الطبيعة فحسب وإنما تناول الجوانب الأخرى القاسية
كالحديث عن الشتاء والرعد ووصف أحوال الدهر وتعذر الرزق عليه
فى مصر مما يشير إلى سعة أفقه وعمق ثقافته وقدرته على التعبير
والتصوير .

(١) شذرات الذهب فى أخبار من ذهب لابن العماد الحنبلى تحقيق لجنة إحياء التراث العربى فى دار الآفاق الجديدة — منشورات دار الآفاق الجديدة بيروت ج٢ ص ٥١ ، وتاريخ الخلفاء للسيوطى ص ١٣٢ ط سنة ١٣٠٥ هـ ، تاريخ الطبرى تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ط الرابعة بدون دار المعارف ج٩ ص ٥٧ : ص ٧١ .

(٢) شرح ديوان أبى تمام ج١ ص ١٥ .

(٣) الديوان ج٤ ص ٥١٧ .

(٤) الديوان ج٤ ص ٥٢٢ .

المبحث الرابع الزمن والبناء الفني في شعر أبي تمام

أولاً : الزمن والصورة الأدبية في شعر أبي تمام

يقول الدكتور مصطفى ناصف : إن الصورة الأدبية منهج لبيان حقائق الأشياء ، وتستعمل للدلالة على كل ماله صلة بالتعبير الحسى ، وتطلق أحياناً مرادفة للاستعمال الاستعارى للكلمات (١) .

ويحدد الدكتور على صبح منابع الصورة في " اللفظ الفصيح الذى يتناسب مع الغرض والعاطفة والخيال بألوانه الخلابنة كالاستعارة والتشبيه والكناية والتمثيل والمجاز المرسل وحسن التعليل والتجسيم والتشخيص وغير ذلك ، ثم الموسيقى بأنواعها المختلفة : من اللفظ الرشيق والعبارة المناسبة . . " (٢) .

ويوضح أثرها في النفس فيقول : إنها " تحرك العاطفة وتهز المشاعر ، وتسمو بالأحاسيس ، وترتقى بالوجدان فتفيض النفس بالحيوية والقوة ، وتتجاوب مع أصداء الحياة وأسرار الجمال فى الطبيعة والكون " (٣) .

ويعددها الدكتور محمد عبدالمنعم خفاجى وسيلة فنية أساسية لنقل تجربة الشاعر ، ويضع لها شروطاً محددة حتى تكون جيدة : الأول : أن تكون الصورة عميقة فى نفس الشاعر ، لا صورة سطحية لا جذور لها فى نفسه ، والثانى أن تكون الصورة عضوية فى التجربة الشعرية بأن تساير الصورة الجزئية الفكرة العامة أو الشعور العام فى القصيدة ،

(١) الصورة الأدبية د/ مصطفى ناصف ط٣ دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع سنة ١٩٨٣ ص٨ ، ص٣ .

(٢) البناء الفني للصورة الأدبية فى الشعر د / على على صبح ط سنة ١٤١٦ هـ سنة ١٩٩٦ م الناشر المكتبة الأزهرية للتراث ص٢٦ .

(٣) السابق ص٣ .

وأن تؤدي كل صورة وظيفتها في داخل التجربة الشعرية التي هي الصورة الكلية ، والثالث : أن تكون الصورة واضحة الرؤية، فلا اضطراب فيها ولا تنافر ، والرابع : الاعتماد على الإيحاء في الصورة بدلاً من الوصفية الموضوعية ^(١) . ويحدد لها عناصر تتمثل في الدلالة المعنوية للألفاظ والعبارات ، والإيقاع الموسيقي للكلمات والعبارات والصور والظلال التي يشعها التعبير ، ثم طريقة تناول الموضوع أي الأسلوب الذي تعرض به التجربة الأدبية ^(٢) .

ويُعدها الأستاذ أحمد الشايب فرعاً للأسلوب فيقول : " والصورة الأدبية فرع الأسلوب ، بل هي نتيجة للبراعة فيه والدقة في بناء التركيب والعمق في رصانة الأسلوب والإحكام في نظمه " ^(٣) .

ويحدد الدكتور شوقي ضيف بعض ألوان الصورة البيانية فيقول : إن المجازات والتشبيهات والاستعارات هي بعض ألوان الصورة ، ولكنها ليست غاية في ذاتها ، وإنما هي غاية لمعان تمثلها ، معان تصور انطباعات روح الكون في خيال الأديب ^(٤) .

١ - الزمن والاستعارة

قبل أن نتحدث عن الزمن والاستعارة نشير بإيجاز إلى أثر الثقافة الفارسية في ثقافة العصر العباسي بصفة عامة وثقافة الشاعر بصفة خاصة ، فلقد ساعدت الثقافة الفارسية في السياسة والآداب والفنون ، وكان من نتاج أثرهم الزخرفة الهندسية التي شغف بها العباسيون آنذاك لينصرفوا بها عن التجسيم إلى التجريد ، لأنها تعتمد على التناظر والتكرار اللذين لا وجود لهما في الطبيعة بقدر ما هما اصغاء إلى

(١) مدارس النقد الأدبي الحديث د/ محمد عبدالمنعم خفاجي - الناشر الدار المصرية اللبنانية ص ٦٠ .

(٢) السابق ص ٥٦ .

(٣) الأسلوب لأحمد الشايب ط الثامنة مكتبة النهضة المصرية ص ٥٢، ٤٦، ٥٣ .

(٤) في النقد الأدبي د / شوقي ضيف ط الرابعة دار المعارف بمصر ص ١٧٣ .

ألحان خافية فى الأشياء ، ثم التعبير عن هذه الحالة بوسائل هى فى حقيقة الأمر من وسائل الموسيقى كالإيقاع والجرس والشدة (١) .
والاستعارة لدى أبى تمام لها صلة وثيقة بهذه الثقافة الفارسية ، حيث استطاع أن ينقلها من معناها اليسير والمسمى بالاستعارة اللغوية إلى معنى أوسع وأرحب والمسمى بالاستعارة الجمالية التى لا تقف عند الخاصية الظاهرة للشئ وإنما تقف عند العلاقة التى تكمن تحت الظواهر وتتضمنها جميعاً بحيث ينشأ نوع من التزاوج والتفاعل بين المشبه والمشبه به ، وبذلك يكون هناك تنظيم للعمل الشعرى وإثراء له .
وقد استطاع أبو تمام أن يدخل فى كل ميادين الاستعارة ، فكان منها استعارة الأسماء للأسماء ، واستعارة الأفعال للأسماء ، والاستعارات التى تهتم بالكل أكثر من اهتمامها بالجزء ، والنوع أكثر من اهتمامها بالفرد مما يعطى للاستعارة حيويتها وطلاقتها وقدرتها على التعبير والتصوير ، ولهذا رأيناها يجعل للمجد جسداً وكبداً ، ولصروف النوى قدماً ، وأسند الطهر والخيانة لليوم وغير ذلك مما شاع من استعارات موحية فى ديوانه ومن أمثلة الاستعارة الموحية لدى الشاعر قوله من قصيدة فتح عمورية (٢) :-

كأن جلابيب الدجى رغب **عن لونها أو كأن الشمس لم تغب**
فقد استعار الجلابيب للدجى وهو زمن الليل ليشير إلى أن الظلام كان ساتراً لكل شئ ، ولكن جلاه وغير لونه هذه النار التى تطايرت فى الأفق ، فمن رأى ذلك ظن أن النهار باق وأن الشمس لم تغب .
ويقول فى القصيدة نفسها (٣) :-

تسعون ألفاً كآساد الشرى نضجت **جلودهم قبل نضج التين والعنب**
استعار الشاعر فى هذا البيت نضج الأعمار للقتل لأنه قرنه بنضج التين والعنب ، وكان الخليفة المعتصم قد سمع أن رهبان الروم يقولون:

(١) أبو تمام وقضية التجديد فى الشعر ص ٤٨ .

(٢) شرح ديوان أبى تمام ج ١ ص ٢٠ .

(٣) السابق ج ١ ص ٢٦ .

إننا نجد في كتبنا أنه لا يفتح هذه المدينة إلا ملك يخرس في ظاهرها
شجر التين والكرم ، ثم يقيم هذا الملك حتى يثمر التين والعنب فأمر أن
يخرس في ظاهرها التين والكرم ثم فتح الله عليه قبل أن يثمر .
ومن نماذج الاستعارة قوله من قصيدة يمدح بها أبا سعيد محمد بن
يوسف الثغرى^(١) :-

فضربت الشتاء في أذعيه ضربة غادرته عوداً ركوباً
لو أصخنا من بعدها لسمعنا نقلاب الأيام منك وجيباً
فقد جعل الشاعر في البيت الأول للشتاء وهو زمن أذعين وشبهه
بالجمل المسن المنقاد ، وجعل في البيت الثاني للأيام وهي زمن قلوباً
وجعلها تخفق وتضطرب .

ويقول من قصيدة يمدح بها خالد بن يزيد بن مزيد الشيباني^(٢) :-
ولما رأى توفيل راياتك التي إذا ما استقامت لا يقاومها الصلب
تولى ولم يال الردى في اتباعه كأن الردى في قصده هائم صب
يصور الشاعر في هذين البيتين حال توفيل وهو طاغية الروم الذي
حاربه العرب حين رأى رايات العرب خفاقة فأصابه الذعر ففر
وهرب، لكن الردى وهو زمن القتل والموت كان يطارده ويلاحقه وذلك
على سبيل الاستعارة المكنية، بل إن الردى كان هائماً صباً به .
وثمة نماذج للشاعر في الاستعارة المعتمدة على لفظ (الدهر) ،
جعل في الأولى الدهر يسمح لكل أحد أن يحصل من أموال الممدوح
على ما يغبنيه ، وفي الثانية جعل للدهر نابين ، وفي الثالثة جعل للدهر
سناماً ، وفي الرابعة جعل للدهر بناتاً ، وفي الخامسة للدهر طولاً
وعرضاً ، وفي السادسة للدهر فؤادا ، وفي السابعة جعل الدهر خووناً،
فيقول^(٣) :-

(١) شرح ديوان أبي تمام ج١ ص ٦٧ .

(٢) السابق ج١ ص ٧٩ .

(٣) شرح ديوان أبي تمام ج١ ص ٤٣٦ ، والديوان ج٢ ص ٣٧٨ ، ١٥٤ ، ٣٨٦ ، ١٨٨ ،
ج٢ ص ٧٢ ، وشرح الديوان ج١ ص ١٦٨ ، والديوان ج٤ ص ٨٣ .

الدهر يسمح بالتى تهب الغنى
خففت عنى الدهر بعد ملمة
فلو ذهبت سنات الدهر عنه
خلفت بعقوتك السنون وطالما
عضباً إذا سلّه فى وجه نائبة
بيوم كطول الدهر فى عرض مثله
أخاف فواد الدهر بطشك فانطوت
لئن أبغض الدهر الخؤون لفقده
ويجعل الشاعر فى أبيات أخرى الدهر يأكل ، ويضحك ، ويجرع
كأس الصبر ، فيقول (١) :-

سيأكلنا الدهر الذى غال من نرى
ويضحك الدهر منهم عن غطارفة
جرعك الدهر كأس الصبر فى لجج
وللزمان نصيب من استعارات الشاعر ، فقد جعله يسوس ويقود
الناس ، ويعوق رضيع الجود ، ويبدى أنيابه للناس ، ويصفه بأنه
بخيل، وأن له وجهاً كالحأ ، فيقول (٢) :-

لقد ساسنا هذا الزمان سياسة
عاق الزمان رضيع الجود لم يقه
كان الذى يتقى ريب الزمان به
هيات لا يأتى الزمان بمثله
وإنك إن صدّ الزمان بوجهه
سدى لم يسهها قط عبد مُجدّع
أهل ولم يفده مال ولا ولد
إذا الزمانُ بدت أنيابه العُصْلُ
إن الزمان بمثله لبخيل
لطلق ومن دون الخليفة باسل
ومن الاستعارات التى استخدم فيه أبو تمام لفظ (اليوم) و(الأيام)
قوله من قصيدة يخاطب فيها على بن مر ويستهديه فرواً (٣) :

(١) الديوان جـ ٤ ص ٨٦ ، ص ٩١ ، ص ١٢٦ .

(٢) الديوان جـ ٢ ص ٣٢٤ ، جـ ٤ ص ٧٨ ، ١٢٢ ، ١٠٢ ، جـ ٣ ص ١١٩ .

(٣) شرح الديوان جـ ١ ص ١٤٨ .

إذا اليوم أمسى وهو غضبان لم يكن
وقوله عن الأيام بأنها تستجيب للممدوح خوف انتقامه في الوقت
الذي تتأبى على غيره وتمتّع^(١) :-

تطوع له الأيام خوف انتقامه

إذا امتنعت من غيره وتأبت
ويجعل لها يداً تمد منه بنانها لتتال الممدوح بخطبها، فيقول^(٢) :-

إذا ما يد الأيام مدت بنانها

إليك بخطب لم تنك وثلت
ويجعل الأيام تسقى من يدها سماً ، فيقول^(٣) :-

قد سفتنى الأيام من يدها سماً

لفقدي له بكأس دهاق
والليالي لها نصيب من استعارات أبي تمام ، فيجعلها انساناً ينهل
ويشرب الشرب بعد الشرب ، ومراده أن الأحداث والصروف تكررت
عليه حتى نالت منه منالاً عظيماً ، فيقول^(٤) :-

أقر عمود الدين في مستقره

وقد نهلت منه الليالي وعلت
ويجعل للليل عنقاً كعنق البعير حين يلقيه على الأرض لينام ،
ويقصد بذلك طول الليل وشدة ظلامه فيقول^(٥) :-

تعسفتها والليل ملق جرانه

وجوزاؤه في الأفق لما استقلت
وهذا التصوير السابق نرى له أثراً في قول امرئ القيس^(٦) :-

وليل كموج البحر أرخى سدوله

على بأنواع الهموم ليبتلى
فقلت له لما تمطى بصلبه

وأردف أعجازاً وناء بكلل
ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى

يصبح وما الإصباح منك بأمثل

(١) شرح الديوان جـ ١ ص ١٦٧ .

(٢) السابق جـ ١ ص ١٦٨ .

(٣) الديوان جـ ٢ ص ٤٤٨ .

(٤) السابق جـ ١ ص ١٦٥ .

(٥) السابق جـ ١ ص ١٦٣ .

(٦) شرح المعلقات السبع للزوزنى مكتبة النقاء العراق بغداد شارع المتنبي ص ٣٧ :

ويصور في بيت آخر أن نوب الليالي تطغى ، فيقول (١):
عميد الغوث إن نوب الليالي سطت وقريعها عند القراع
ويستعين الشاعر بلفظ (موهنا) وهو القطعة من الليل ليشير إلى
أن الهموم التي زارت الممدوح ونزلت به بعد انقضاء جزء من الليل قد
سلبته النوم وأطارت النعاس من عينيه فلم يغمض له جفن، فيقول (٢) :-
إن الهموم الطارقاتك موهنا منعت جفونك أن تذوق حثا
وللشتاء نصيب في استعارات أبي تمام ، فيجعل في احداها للشتاء
بدأً ، وفي الثانية له جهامة ، والأصل أن تكون في وجه الإنسان إذا كان
غليظاً ، وفي الثالثة مسحلاً ، وهو جانب حديدة اللجام وأصله للفرس ،
فيقول (٣) :-

نزلت مقدمة المصيف حميدة ويد الشتاء جديدة لا تكفر
إن الشتاء على شتامة وجهه لهو المفيد طلاقة المصطاف
فانهض وإن خلت الشتاء مصمما حزن الخليفة جامحاً في المسحل
ولا ينسى الشاعر الربيع في استعاراته ، فلما كان الربيع زمناً يكثر
فيه النبات ويعم الخصب فيه فقد صوره رجلاً كريماً، فيقول (٤) :-
في أوان من الربيع كريم وزمان من الخريف حسيب
وهكذا كانت استعارات أبي تمام التي استعان فيها بالزمن
ومفرداته، عبرت عن تجربته ونفسيته ، وترجم من خلالها عن مشاعره
و احساساته ، وقد وفق في استخدام هذه المفردات الزمنية كالزمان
والدهر والليل وغير ذلك .

(١) الديوان جـ ٢ ص ٣٣٩ .

(٢) شرح الديوان جـ ١ ص ١٧٣ . .

(٣) الديوان جـ ٢ ص ١٩١ ، ص ٣٩٢ ، جـ ٣ ص ٤٧ .

(٤) شرح الديوان جـ ١ ص ٩٠ .

٢ - الزمن والتشبيه

يقع التشبيه بين شيئين بينهما اشتراك في معانٍ تعمهما ويوصفان بها ، وافتراق في أشياء ينفرد كل واحد منهما بصفتهما ، وأحسنه ما أوقع بين الشئيين اشتراكهما في الصفات أكثر من انفرادهما فيها حتى يدنى بهما إلى حال الاتحاد (١) .

وثمة وجوه تستحسن فيها التشبيهات ، منها أن تجمع تشبيهات كثيرة في بيت واحد وألفاظ يسيرة ، ومنها أن يشبه شئ بأشياء في بيت أو لفظ قصير ، ومنها أن يشبه شئ في تصرف أحواله بأشياء تشببه في تلك الأحوال ، ومن أبواب التصرف في التشبيه أن يكون الشعراء قد لزموا طريقة واحدة من تشبيه شئ بشئ فيأتى الشاعر من تشبيهه بغير الطريق التى أخذ فيها عامة الشعراء (٢) .

وعلى من أن أبا تمام كانت أداة البيان عنده الاستعارة إلا أنه لم يغفل هذا اللون البياني الذى يعد في نظر الشعراء الخطوة الأولى فى الخيال ، والذى يمثل الجانب البياني الأكبر فى الشعر العربى ، وقد حاول الشاعر أن تكون له تشبيهاته التى تتوقف عندها العقول لترى رؤيته فى تقريب الأشياء وتماتلها ، وخياله الخصب الذى يجود بها وطرقه فى التعبير عنها ، ومن ثم رأينا له لونين من التشبيهات ، اللون الأول هو ذلك الذى يطرقه غيره من الشعراء حيث السهولة فى كشف مقصوده ومراده ، والثانى هو ذلك المضمّر الخفى الذى لا يصل إليه إلا ذوق الذوق البياني الجميل .

ومن نماذج اللون الأول والتي اعتمد فيها على إحدى مفردات الزمن - وهى لفظ - الربيع - قوله من قصيدة يمدح بها عبدالعزيز بقزوين (٣) :-

(١) نقد الشعر لقدامة بن جعفر ص ١٢٤ .

(٢) السابق ص ١٢٧ .

(٣) شرح الديوان ج ١ ص ٤٣٩ .

وسرب كنوار الربيع تناقلت إلى موعد زولاته وخرائده
فالمراد بالسرب جماعة الطير ، وأراد الشاعر به هنا جماعة
النساء اللاتي تميل في سيرها و اللاتي شبههن بنوار الربيع في
الإشراق .

ومن النماذج التي اعتمد فيها على لفظ الدهر قوله^(١) :-

تروح علينا كل يوم وتغدى خطوب كأن الدهر منهن يُصرع
فيشير إلى أن الدهر يُصرع من الخطوب كما يصرع المجنون ،
لأن مثله لا يصدر عن عاقل ، ومثله قوله^(٢) :-

رجفاناً كأنه الدهر منه كبدُ الصبِّ أوحشا المرتاع
وهذا التشبيه يضرب به المثل في القلق والاضطراب .

ومن تشبيهاته التي اعتمد فيها على (نجم الدجى) قوله مشبها سير
الهموم إلى الممدوح وهو يسرى بها كما يسرى النجم^(٣) :-

يسرى إذا سرت الهموم كأنه نجم الدجى ويغير حين يغار
ومن نماذج اللون الثانى من التشبيه الذى يخفى ويدق ، والذى
يلحظ من فحوى الكلام قوله وقد اعتمد على لفظى (الليالى
والأيام)^(٤) :-

كواعب زارت فى ليالٍ قصيرة تخيلن لى من حسنهن كواعبا
يقول الشاعر : لإعجابى بهذه الأيام وتعلقى بها خيل إلى أنهن
كواعب .

ويقول فى نموذج آخر^(٥) :-

رددت أديم الغزو أملس بعدما غدا ولياليه وأيامه جُربُ

(١) الديوان جـ ٢ ص ٣٢٤ .

(٢) السابق جـ ٢ ص ٣٤١ .

(٣) السابق جـ ٢ ص ١٧٥ .

(٤) شرح الديوان جـ ١ ص ٤٠ .

(٥) السابق جـ ١ ص ٨١ .

فينفى عن ممدوحه كل ما كان يخالطه ويعيبه حتى كأنه كان
أجرب فصيره أمّس .

ومن نماذجه كذلك قوله وقد شبه حالات سرور الممدوح بحالات
هموم غيره ، فكأن أيامه ليال^(١) :—

عادت له أيامه مسودة حتى توهم أنهن ليال
ومن نماذج التشبيهات لدى الشاعر التى اعتمد فيها لفظ (العهد)
قوله^(٢) :—

كأن العهد عن عفر لدينا وإن كان التلاقى عن تلاقى
العُفر : مقدار شهر ، وقيل لا حدَّ له محدود ، ويريد الشاعر أن
يقول : نحن فى أيام القرب لا يَمَلُّ بعضنا بعضاً فإذا لقيت الممدوح
باكراً ثم رحى إلى لقائه فكأن التلاقى عن وقت بعيد .

ويستخدم الشاعر لفظ (العصور ، والعهد) فى قوله^(٣) :—

ولى همة تمضى العصور وإنها كعهدك من أيام وعديك حامل
سنون قطعناهن حتى كأنما قطعنا لقرب العهد منها مراحل
أى كأنها حامل من وعديك ترقب وضع النُجج ، وكأن الذى قطعنا
من السنين لقربه مراحل ، يريد وعده أنه قد مضت له سنون فكأن
السنة رحيل من منزل إلى منزل لتجديد الوعد كل وقت .

ويستخدم الشاعر فى تشبيهه لفظ (النهار والشمس) فيقول^(٤) :—

يا صاحبي تقصيا نظريكما تريا وجوه الأرض كيف تصور
تريا نهاراً مشمساً قد شابه زهر الربا فكأنما هو مقمر

(١) الديوان جـ ٣ ص ٧٧ .

(٢) الديوان جـ ٢ ص ٤٢٧ .

(٣) الديوان جـ ٣ ص ١٢٨ .

(٤) الديوان جـ ٢ ص ١٩٤ .

يصف فيه الشاعر مخالطة بياض الزهر والأنوار بياض النهار
وغلب ضوء الشمس فيه فكأنه مقمر لا مشمس ويستخدم الشاعر لفظ
(الشيب) فى تشبيهه فى قوله^(١) :-

سبق المشيب إليه حتى ابتزه وطن النهى عن مفرق وقذال
يصور الشاعر كأن سباقاً بين الصارم وبين الشيب حول رأس
الفتى ، فيقول : إن هذا الصارم سبق إلى هذا الفتى الشيب فسلبه رأسه
وأم دماغه الذى هو وطن العقل .

ومما سبق يتضح لنا أن تشبيهات الشاعر جاءت معظمها من اللون
الثانى الذى يحتاج إلى إعمال الفكر وكد الخاطر وذلك رغبة من
الشاعر فى عدم التقيد فى أسر التشبيهات المألوفة التى تتضح فيها
أركان التشبيه وتكون معالمه فيه واضحة .

٣ - الزمن وألوان بيانية وبلاغية أخرى

الزمن والكناية قلت نماذج أبى تمام فى هذا اللون البيانى ، ومن
نماذج ذلك قوله^(٢) :-

ضم الفتاء إلى الفتوة برده وسقوه وسمى الشباب الصيب
فالفتاء هو طراءة السن ، والفتوة تكون فى الأخلاق ، والبيت
كناية عن ثبوت صفتى الفتاء والفتوة ، ومن نماذجه كذلك قوله^(٣) :-
وكانت وليس الصبح فيها بأبيض فأمست وليس الليل فيها بأسود
فقد كنى بصدر هذا البيت عما كانت عليه الحال قبل الوقائع من
الالتباس والغموض واشتباه وجوه النصر على طالبيه ، وكنى بعجز
البيت عما أحدثته هذه الوقائع من جلاء الأمر ووضوحه وظهور وجوه
النصر .

(١) الديوان ج٣ ص ١٤١ .

(٢) شرح الديوان ج١ ص ١٠٠ .

(٣) السابق ج١ ص ٣٠١ .

ويقول فى بيت آخر^(١):-

إليك هتكنا جنح ليل كأنه **قد اكتحلت منه البلاد بإئثم**
فقله (قد اكتحلت منه البلاد بإئثم) كناية عن كونه شديد السواد
فهو مثار للفرع والرهبة .

ويقول فى بيت آخر^(٢):-

حمتنا الطيف من أم الوليد **خطوب شيببت رأس الوليد**
فقله (شيببت رأس الوليد) كناية عن هول الخطوب وفضاعتها .

الزمن وحسن التقسيم

ومن نماذجه فيه قوله وقد استخدم فيه لفظ (الدجى)^(٣):-
ورث الندى، وحوى النهى، وبنى العلا وجلا الدجى، ورمى الفضا بهداء

الزمن والتأثر بالقرآن والسنة والشعراء .

من نماذج تأثره بالقرآن الكريم قوله وقد اعتمد فيه على ألفاظ
(عهد ، شابت ، الليالى)^(٤):-
من عهد اسكندر أو قبل ذلك قد شابت نواصى الليالى وهى لم تشب
فقله فى الشطر الثانى (شابت نواصى الليالى) متأثر فيه بقوله
تعالى: " يوماً يجعل الولدان شيباً " ^(٥) .

الزمن والتأثر بالحديث النبوى الشريف

من نماذجه فى ذلك قوله وقد اعتمد فيه على لفظ (شهر)^(٦):-

(١) شرح الديوان ج١ ص ٣٠٢ .

(٢) السابق ج١ ص ٣٠٤ .

(٣) السابق ج١ ص ١٣ .

(٤) السابق ج١ ص ١٨ .

(٥) سورة المزمل آية ١٧ .

(٦) شرح الديوان ج١ ص ٧٩ .

أشـم شريكـى يسـير أـمامـه مسـيرة شـهر فـى كـتائـبه الرـعب
فـقد تـأثـر فـى هـذا البـيـت بـالحـديث الشـريف (نصـرت بـالرعب مـسـيرة
شـهر) .

الزمن والتأثر بالشعراء

تأثر أبو تمام فى أبياته التى ضمنها بعض مفردات الزمن بالشعراء
السابقين ، فمن نماذجه فى ذلك قوله^(١) :—

تـعـسـفتـها وـالـلـيـل مـلـق جـرانـه وـجـوزـاؤـه فـى الأـفـق لـما اسـتـقـلت
فـقد تـأثـر فـيـه بـقـول امـرئ القـيس^(٢) :—

ولـيـل كـمـوج البـحر أرـخـى سـدولـه عـلى بـأنـواع الـهـمـوم لـيـبـتـلى
فـقـلت لـه لـما تـمـطى بـصـلبـه وأـردـف أعـجـازاً وـنـاء بـكـلـكـل
أـلـأ يـهـا اللـيـل الطـويـل أـلـا انـجـلى بـصـبـح وـما الإـصـباح مـنـك بـأمـثـل
وـهـكـذا تـنـوعـت ألـوان البـلاـغـة فـى شـعر أبـى تـمـام ، لـكنـه كـما قـلـنا سـابـقاً
إنـه صـب اـهـتـمـامـه الأـكـبـر عـلى الـاسـتـعـارة وـالتـشـبـيـه ، وـقل اـهـتـمـامـه فـى
الألوان البلاغية الأخرى .

ولأبى تمام صور كلية جميلة أورد بعضها الدكتور عبده بدوى ،
ومنها قول الشاعر فى مدحه لحمد بن دؤاد :—

سـقى عـهد الـحمـى سـبـل العـهاد وروض حاضـر مـنـه وباد
يـقـول : " وـالمـلـاحـظ مـن هـذا أن الطـبـيـعـة عـندـه فـى حـالـة حـركـة وـنـمـو ،
فـالـثـرى مـكـروـب وـالمـاء يـجـرى ، وـالـروـض يـكـشـف رـأسـه ، بـالإـضـافـة إـلى
ما يـسمـيه جـنـون زـهر الأـلـوان . . كـما أـنها فـى حـالـة إنـسـانـيـة ، أو كـما
يـقال (مؤنـسـة) فـالـإنـسـان يـهـدر فـى عـروـقـها وـيـحـل فـى اخـضـرارها
وـيـتمـاوج فـى كـل ما تـعـطى ، ثم إن المـطر وـالسـحاب وـالمـزن وـالـدـيـم

(١) شرح الديوان جـ ١ ص ١٦٣ .

(٢) شرح المعلمات السبع للزوزنى ص ٣٧ : ص ٣٩ .

والغيث والمطر والبرق ومشتقاتها تعادل عنده الخصب والنماء وقدرة الاستمرار فى الحياة . . . " (١) .

ويقول فى موضع آخر : " وإذا كانت الصورة يمكن استئثارها مرة على سبيل المجاز فإنها إذا ظهرت بإلحاح تصبح رمزاً ، وقد تصبح جزءاً من منظومة رمزية أو أسطورية . . . ولنتأمل إلحاحه الشديد على (البكارة) وكيف أنها ترمز عنده إلى البراءة والنقاء ، وإلى فكرة (الحلب) كما فى قصيدته :-

السيف أصدق أنباء من الكتب فى حده الحد بين الجد واللعب

فهى تتحول عنده إلى رمز العطاء ، وإلى فكرة الحديث عن الأقمشة والأردية ، فهى رمز للتحسين والزخرفة وما أكثر ما يرمز باللون الأخضر إلى الخلود والجنة ، وباللون الأحمر إلى الحرب والصراع والموت ، وقد تتحول الأجناس إلى لون ، فاللون الأصفر أو الأزرق يعنى الروم ، واللون الأسمر يعنى العرب . . . " (٢) .

ويوضح الصور الكلية فى القصيدة نفسها وبخاصة فى الأبيات من الخمسين إلى السادس والستين فيقول الناقد : إن أبا تمام لجأ إلى " تظليل المشهد من خلف الشخصية ، فيتحدث عن تلك الحرب التى تجعل القوم يجثون على الركب لتقل ما حملوه من الحرب ، والتى أصبح نور النساء ينتزع من خلال ضوء السيوف بها ، وأصبح قطع الرقاب طريقاً إلى المخدرات العذراوات ، وأصبح القضيب الهندى القاطع يقدم قدماً رومياً لينا . . . ثم أكد على الحصول على الأقمار الإنسانية من ساحة الحرب ، وربط قوام السيف وقوام الفتاة وربط بين اهتزازها واهتزازها ، ثم وصل إلى القول بأن السيف متى تخلص من حجابها أصبح أحق بالفتاة ، . . . وهو يجعل كلا من الموت والحياة يشع

(١) أبو تمام وقضية التجديد فى الشعر ص ١٠١ ، ص ١٠٢ .

(٢) السابق ص ١١٢ .

فى مواجهة الآخر بحنان وقسوة ، وأن عملية السطوع هذه لا تكون للعين فقط وإنما تكون للعقل كذلك " (١) .

ويعطينا مثلاً آخر للصورة الكلية لدى أبى تمام ، وذلك فى قصيدته التى يقول فى مطلعها :-

إن الربيع أثر الزمان لو كان ذا روح وذا جثمان

فيشير إلى أن الشاعر قدم صورة كلية بصرية محسوسة للربيع فى هذا الأبيات تخلق واقعاً جديداً يدور حول استمرارية الزمن الأخضر المتمثل فى الشباب ، ساعده فى ذلك وجود نقاط إشعاع يسطع فى الأبيات تتمثل فى (الربيع والابتسام ، الألوان . . .) (٢) .

وهكذا كانت صور أبى تمام جمعت بين الجزئية والكلية ، وتنوعت الصور الجزئية لديه ما بين استعارة وتشبيه وكناية وحسن تقسيم ، وخرجت صورته الكلية نابعة من تصويره مشاهد المعارك والحروب أو وصف الطبيعة ومناظرها الخلابة .

(١) أبو تمام وقضية التجديد فى الشعر ص ٢٤٤ .

(٢) السابق ص ٤٠٣ .

ثانياً: الزمن وموسيقى الشعر لدى أبي تمام

للشعر العربي قيمة فنية ساعدت على حفظه على مدى الزمن ، حيث تناقله جيل بعد جيل ، لإشباع أشواقه الروحية ، وطمأ نفوسه إلى الجمال ، هذا بالإضافة إلى ما يتمتع به الشعر العربي من نغم موسيقى يعين على الحفظ والتذكر (١) .

ولا يوجد شعر بدون موسيقى يتجلى فيها جوهره الزاخر بالنغم ، موسيقى تؤثر في أعصاب السامعين ومشاعرهم بقواها الخفية التي تشبه السحر ، قوى تنتشر في نفوسهم موجات من الانفعال يحسون بتناغمهم معها (٢) .

ويشير الدكتور على عشرى زايد إلى أن الموسيقى عنصر من عناصر الشعر وأداة من أبرز الأدوات التي يستخدمها الشاعر في بناء قصيدته (٣) ، هذا العنصر الذي يميز الشعر من النثر ، والذي تدرك بواسطته الأذن دون بقية الحواس الايقاع الجميل في النص الأدبي ، فهذه الحاسة هي السبيل إلى تسلل الموسيقى إلى النفس (٤) .

ويتحدث الدكتور إبراهيم أنيس عن جرس الألفاظ وانسجام المقاطع فيقول : إن للشعر نواحي عدة للجمال أسرعها إلى نفوسنا ما فيه من جرس الألفاظ وانسجام في توالي المقاطع وتردد بعضها بعد قدر معين

(١) البناء العروضي للقصيدة العربية د/ محمد حماسة عبداللطيف ط أولى سنة ١٤٢٠هـ سنة ١٩٩٩م ص ١١ .

(٢) فصول في الشعر ونقده د/ شوقي ضيف ط دار المعارف - القاهرة ط الثالثة ص ٢٨ .

(٣) عن بناء القصيدة العربية الحديثة د/ على عشرى زايد - دار الفصحى للطباعة والنشر - القاهرة سنة ١٩٧٨م ص ١٦٢ .

(٤) البناء العروضي للقصيدة العربية ص ١٧ .

منها ، وكل هذا هو ما نسميه بموسيقى الشعر^(١) ، كما أن لبحور الشعر وأوزانه أثراً في الأداء وفي قوة الأسلوب وموسيقى العبارة^(٢) .
وهذه الموسيقى الشعرية التي تحدث عنها النقاد ليست — كما يقول الدكتور على عشري زايد — حلية خارجية تضاف إلى الشعر ، وإنما هي وسيلة من أقوى وسائل الإيحاء وأقدرها على التعبير عن كل ما هو عميق وخفي في النفس مما لا يستطيع الكلام أن يعبر عنه ، ولهذا فهي من أقوى وسائل الإيحاء سلطاناً على النفس وأعمقها تأثيراً فيها .
ويعيب الناقد على النقاد والشعراء العرب القدامى بالموسيقى على أنها قالب محكم صارم يتضمن المعنى أو ينظم الشاعر فيه أفكاره وأحاسيسه وخواطره وليس وسيلة من وسائل الإيحاء^(٣) .
ويتفق الدكتور عز الدين اسماعيل مع الرأي السابق في أن الإطار التقليدي للقصيدة العربية إطار منظم من غير شك ، ونظامه دقيق بلا جدال ، ولكنه كذلك نظام مباشر ظاهر للحواس . . . ، وينكر على الشاعر العربي القديم أن يكون قد راعى التشكيل الزماني في شعره ، لأن التشكيل الزماني للقصيدة ، أي البحر العروضي كان بالنسبة إليه شيئاً ناجزاً^(٤) .

وتحت عنوان (**الوزن والزمن**) يشير الدكتور جابر عصفور إلى أن حازم القرطاجني يؤكد على أن القصيدة تتألف من حروف هي أصوات تتضام ، فتكون الأسباب والأوتاد ، والتي تتضام فتكون أجزاء المصاريح ، ثم تنشأ أجزاء البيت وأجزاء القصيدة أو التفاعيل ، وكذلك

(١) موسيقى الشعر د/ إبراهيم أنيس ط السادسة سنة ١٩٨٨م الناشر مكتبة الأنجلو المصرية ص ٨ ، ص ٩ .

(٢) الشعراء وانشاد الشعر لعلي الجندي ط دار المعارف ص ١٠١ .

(٣) عن بناء القصيدة العربية الحديثة ص ١٦٢ .

(٤) الشعر العربي المعاصر د/ عز الدين اسماعيل ط الخامسة — الناشر المكتبة الأكاديمية سنة ١٩٩٤ ، ص ٧١ ، ص ٤٧ .

الألحان فإنها تتألف من أصوات تتناغم تبعاً لما فيها من وحدة وثقل ، فتشكل بدورها الأسباب الأول والثواني مكونة أجزاء اللحن ، والعامل المشترك في الحالتين هو التعاقب في الزمن ^(١) .

ويوضح الدكتور صابر عبدالدايم ^(٢) تلك الوحدات الزمنية فيقول : إن العلاقة بين الموسيقى والشعر علاقة عضوية ، فالشعر في صياغته الفنية يتكون من عدة تفعيلات تمثل وحدات موسيقية تكسب القصيدة نغماً أسراً مؤثراً ، وحين نفقد القصيدة سحر هذا النغم ينقطع ذلك الخيط الفني الدقيق الذى يشد المتلقى إلى سماع الشعر ، فالشعر نغم وإنشاد .

وتتجلى القيم الصوتية في النص الشعري في ثلاث ظواهر هى : موسيقى الحرف ، وموسيقى الكلمة ، وموسيقى النظم والأسلوب ، ويقصد بموسيقى الحرف : النغم الصوتى الذى يحدثه الحرف وعلاقة هذا النغم بالتيار الشعورى والنفسى فى مسار النص الشعري ، ولكل حرف مخرج صوتى وصفات ، فهناك أصوات مجهورة ومهموسة وشديدة انفجارية ورخوة وساكنة ولينة ينبغى على الشاعر أن يكون على دراية بها .

ويشير إلى توافر بعض القيم الصوتية فى النص الشعري لدى أبى تمام فيقول : ونجد أبا تمام يزواج بين عقلانية وتقاليد الفن الموروثة بتعابير قوية جميلة تكسوها سراويل من الزينة والزخرف ، ويعتمد فى هذا جميعه على العنصر الصوتى وعلى الإيقاع القوى فى مرأثيه .

(١) مفهوم الشعر . دراسة فى التراث النقدى د/ جابر عصفور ط مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب ص ٢٩٨ .

(٢) موسيقى الشعر العربى بين الثبات والتطور . د/ صابر عبدالدايم - الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة ط الثالثة سنة ١٤١٣هـ سنة ١٩٩٣م ص ١٦ ، ص ٢٥ ص ٢٨ ، ص ٣١ .

ويدلل على موسيقية الحرف لدى أبي تمام فى قصيدته (فتح عمورية) تلك القصيدة التى بلغت أبياتها التى اشتملت على مفردات الزمن عشرين بيتاً^(١) .

يقول الشاعر فى مطلعها^(٢) :-

السيف أصدق أنباء من الكتب فى حده الحد بين الجد واللعب
فيقول : اختار الشاعر لقافية قصيدته حرف الباء ، وهذا الحرف له قيمة صوتية موسيقية تناسب جو القصيدة وإيقاعها الحماسى الشديد ، فهو حرف شديد مجهور يتفق مع طبيعة التجربة الشعرية لدى الشاعر ، ثم إنه يعطى موسيقى فخمة تتفق مع المعنى .

ويدلل على موسيقية الحرف لدى أبي تمام فى قصيدة أخرى له يمدح فيها محمد بن حسان الضبى ، تلك القصيدة التى بلغت أبياتها التى اشتملت على مفردات الزمن خمسة أبيات، والتى يقول فى مطلعها^(٣) :-

ما اليوم أول توديع ولا الثانى البين أكثر من شوقى وأحزانى
فالشاعر قد اختار لقافية القصيدة حرف النون الذى يتفق مع طبيعة تجربة الشاعر التى تدور حول الترحل والبين وهذا الحرف هو صوت أسنانى لثوى أنفى مجهور يكون من طرف اللسان وما فوق الثنايا ، والنون تشبه الحركة فى قوة الوضوح السمعى .

والقافية هنا قافية موحدة تتسم بالغنى الزمنى ، حيث إنها تعطى مساحة زمنية رحبة تتفق مع فكرة الزمن المأساوية التى تقوم عليها القصيدة ، والتى تتناسب مع موضوع القصيدة وتجربة الشاعر فيها ، هذا بالإضافة إلى توافر حروف المد فيها مما يعطى غزارة موسيقية

(١) شرح ديوان أبي تمام جـ ١ الأبيات هى : البيت رقم ٦ ، ٧ ، ١٣ ، ١٧ ، ١٩، ٢١ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ٤٠ ، ٤٤ ، ٥٤ ، ٥٦ ، ٥٩ ، ٦٩ ، ٧٠ .

(٢) السابق جـ ١ ص ١٦ : ص ٢٩ .

(٣) ديوان أبي تمام جـ ٣ ص ٣٠٨ والأبيات رقم ١ ، ٢ ، ٧ ، ١١ ، ١٢ .

وشجناً وألماً للفراق ، كما أنها تعطى جانباً من التنفيس عن الروح ، كما تعطى جانباً من الفن التشكيلي عن طريق الرسم بالحروف المتوازنة والمعتمدة على الاستقامة ، ذلك لأن تجربة الشاعر فى القصيدة تدور حول القلق والضياع والزمن .

ومن القصائد التى بدت فيها موسيقى الحرف قصيدته فى مدح على ابن الجهم وقد جاء يودعه لسفر أراده ، والتى يقول فى مطلعها (١) :-

هى فرقة من صاحب لك ماجد فغدا إذابة كل دمع جامد

جاء حرف الدال رويماً لهذه القصيدة ، وهو حرف يساعد على الشجن والتنوع والغزارة الموسيقية والإحساس بالبعد والفقْد ، وهو حرف يكثر مجيؤه رويماً فى الشعر العربى يتسم بأنه صوت أسنانى لثوى إنفجارى مجهور يتذبذب معه الوتران الصوتيان مما يشعر بهزة السفر ورعشة الفراق ، وكسر حرف الدال يتفق مع حالات الإنكسار فى الوداع والفراق .

وثمة قصيدة أخرى تبدو فيها موسيقى الحرف يقول الشاعر فى مطلعها :-

كان الذى خفت أن يكونا إننا إلى الله راجعونا

اختار الشاعر لقافيته حرف النون رويماً ، وهو حرف يعطى وقعاً موسيقياً حزيناً يعبر عن حالة الفقْد والشجى والبكاء والأنين وهو حرف من الحروف الأنفية التى يحبس لها الهواء حبساً تاماً فى موضع من الفم فيتمكن الهواء من النفاذ عن طريق الأنف بحيث يخرج لنا هذا الصوت الأسنانى الأنفى المجهور ، فيحدث بذلك تناغماً واشباعاً موسيقياً يعبر عن حالات الندب والتوجع والألم .

وأما موسيقى الكلمة (٢) وخفتها وبعدها عن النقل وسلامتها من تنافر الحروف فتتلخص فيما حدده الدكتور إبراهيم أنيس حيث يقول إنما

(١) الديوان جـ ١ ص ٣٩ .

(٢) موسيقى الشعر د/ إبراهيم أنيس ص ٣٠ .

يكون ذلك بندرة تلاقى أصوات الحلق بعضها مع بعض ، وندرة تلاقى الحروف القريبة المخرج أو الصفة ، وذكر المقاييس التى تتعلق بموسيقى الكلمة أو اللفظ وحسن إيقاعه فى سياق النص الشعرى ومنها: أن يكون تأليف تلك اللفظة من حروف متباعدة المخارج ، وأن يكون لتأليف اللفظة فى السمع حسنا ومزية على غيرها وإن تساويا فى التأليف من الحروف المتباعدة .

ويورد أمثلة لهذا المقياس الصوتى لفصاحة الكلمة وموسيقيتها ، كما يورد أمثلة لبعض الكلمات الوحشية التى تتسم بالتوعر وقبح التأليف التى يمجها السمع ومنها قول أبى تمام (١):

بنداك يوسى كل جرح يعتلى **رأب الأساة بدرديس قنطر**
وقوله كذلك (٢):

صهصلق فى الصهيل تحسبه **أشرح حلقومه على جرس**
فالدرديبس، والقنطر: بمعنى الداھية ، والصهصلق من الأصوات : الشديد ، وأشرح : ضم ، ومع ورود مثل هذه النماذج فى شعر أبى تمام إلا أن فى ديوانه ألفاظاً وكلمات نرى فيها الموسيقى فى أبداع صورها وفى قصيدة عمورية نرى مفردات الشاعر وموسيقاه تكاد تكون منبثقة لتوها من ساحة المعركة مثل قوله : (بهيم الليل ، الظلمة ، الظلماء ، صبح من اللهب ، جلايب الدجى ، الشمس ، ضحى شحب ، تصرح الدهر تصریح الغمام يوم هيجاء ، أعصر كمنت) فهذه المفردات الزمنية وغيرها تعطى موسيقى اللون عند الشاعر ، حيث اعتمد على اللونين الأبيض والأسود ومشتقاتهما فى اضافة المزيد من الظلال والأصداء والإيماء على النص الشعرى لديه .

وأما موسيقى النظم والأسلوب ويقصد بها حسن تأليف العبارة وتنسيقها ، ويوضح الإمام عبدالقاهر الجرجانى هذا اللون من الموسيقى

(١) الديوان جـ ٤ ص ٤٥٣ .

(٢) الديوان جـ ٢ ص ٢٣٩ .

فيقول : " والألفاظ لا تفيد حتى تؤلف ضرباً خاصاً من التأليف ويعمد بها إلى وجه دون وجه من التركيب والترتيب ، فلو أنك عمدت إلى بيت شعر أو فصل نثر فعددت كلماته عدداً ، كيف جاء واتفق وأبطلت نظده ونظامه الذى عليه بنى وفيه أفرغ المعنى وأجرى ، وغيرت ترتيبه الذى بخصوصيته أفاد كما أفاد وبنسقه المخصوص أبان المراد . . . أخرجته من كمال البيان إلى مجال الهذيان . . ." (١)

فيشير عبدالقاهر إلى أهمية النسق الخاص بالبيت الشعري حتى تحدث الموسيقى الخاصة به ، ويسوق أمثلة لأبى تمام يوضح فيها أثر الجناس والسجع فى جمال الأسلوب ونظمه وإيقاعه ، منها قول أبى تمام يمدح أبا الغريب يحيى بن عبدالله:-

ما مات من كرم الزمان فإنه يحيى لدى يحيى بن عبدالله
فأشاد بالجناس فى هذا البيت ، وقد وقع بين الفعل (يحيى) وبين اسم الممدوح (يحيى) وهذا يسمى بالجناس المستوفى ، وأشاد بالجناس المطرق الناقص الذى أحدث هزة فى النفس بما يعطيه من أثر معنوى وصوتى وجمالى فى النظم والأسلوب ، وذلك فى قول ابى تمام :-

يمدون من أيد عواص عواصم تصول بأسياف قواض قواضب
فالجناس بين كلمتى (عواص جمع عاصية : ويقصد به الضرب بالعصا وبين عواصم أى موانع) وبين كلمتى (قواض من قضى الشئ وبين قواضب : أى قواطع)
ومن جناس الاشتقاق قوله :-

ليالينا بالرقمتين وأهلها سقى العهد منك العهد والعهد والعهد
فالعهد الأول ما عهد من الأيام ، والثانى الوصية ، والثالث اليمين والرابع المطر ، وهذا يعطى موسيقى الأسلوب والنظم .

(١) أسرار البلاغة للإمام عبدالقاهر الجرجانى تعليق السيد محمد رشيد رضا - دار المطبوعات العربية للطباعة والنشر والتوزيع ص ١٤ ، ص ١٥ .

ومما تقدم نرى أن أبا تمام استطاع أن يحقق في شعره الموسيقى بألوانها المختلفة ، موسيقى الكلمة والكلام والأسلوب وظهرت موسيقاه في أبياته التي اعتمد فيها على مفردات الزمن ريانة بإيقاع الحروف في الكلمة الواحدة ، وإيقاع الكلمات داخل العبارة الواحدة ، وإيقاع الأسلوب في البيت الواحد ، وكان يجمع بين الموسيقى الهادئة كقوله :-

واهتز ريعان الشباب فأشرق
وتهلل الشجر القرى والبسيد
وبين الموسيقى الصاخبة كقوله :-
مزجر المنكبين سهطلق
يطرق أزل الزمان من صخبه

ثالثاً : المعجم الشعري لمفردات الزمن عند أبي تمام
كان المعجم الشعري لأبي تمام في الزمن ومفرداته كبيراً جداً ، وكانت صنوفه فيه متعددة ، ومن ثم فإننا نشير بإيجاز إلى بعض النقاط المهمة في معجمه الشعري ، وتتمثل في الآتي :-
— خرج أبو تمام على الاتجاه اللغوي الموروث فكان يغرب في بعض ألفاظه بحيث يبدو كل لفظ وكأنه مشكلة معقدة تتحدى العقل والسمع.
— كان ينقل اللفظ من دلالاته الأصلية فيثير النقاد حوله ، كقول الأمدى معلقاً على بيته :-
رقيق حواشي الدهر لو أن حلمه بكفيك ما ماريت في أنه بُرد
بأن البرد لا يوصف بالرقّة وإنما يوصف بالمتانة والصفاقة ، وقد وافقه القاضي الجرجاني وأبو الهلال العسكري في رأيه^(١) ، ونراه يذكر لفظ (الضحى) والمعروف تأنيثها^(٢) كما في قوله :-
أصل كبرد العصب نيظ إلى ضحى عبق بريحان الرياض مطيب
— ويكثر من الجمل الاعتراضية التي تتفق وطريقته التي تقوم على مماثلة القارئ^(٣) كقوله :-
ومن زمن ألبستنيه كأنه إذا ذكرت أيامه — زمن الورد
— ويقصد باللفظ إلى السخرية^(٤) ، فيقول :-
فضربت الشتاء في أخدعيه ضربة غادرته عوداً ركوباً
— كثرت ألفاظه التي تدور حول المراحل الزمنية في حياة الإنسان مثل (أمرد ، الفتاء ، الصبا ، الشباب ، المشيب ، الشيب ، الفتير : الشيب ، الكهولة ، الردى ، الموت) .

(١) أبو تمام وقضية التجديد في الشعر ص ١٢٤ .

(٢) السابق ص ١٢٢ .

(٣) السابق ص ١٢٩ .

(٤) السابق ص ١٢٣ .

— تباينت ألفاظ الزمن ومفرداته في أغراض الشعر وموضوعاته ،
وكانت على النحو التالي :—

أ — ألفاظ النهار ومرادفاته (النهار ، الصباح ، الضحى ، صبح ،
أصبح ، مغدك ، غدوة ، عصر ، أصيل ، فجر) .

ب — ألفاظ الليل ومرادفاته (الليل ، الإدلاج ، الدجى ، الظلمة ،
الظلام ، الظلماء ، أمسى ، البيات ، غروب ، السرى ،
السارى ، الدجنة ، التعريس : السير ليلاً) .

ج — ألفاظ فصول العام ومرادفاته (الربيع ، النسيم ، صفر ،
رجب ، مصيف ، الشتاء ، الصيف ، الخريف ، رمضان ،
الفطر ، الأضحى) .

د — ألفاظ اليوم ومرادفاته (اليوم ، الأيام ، الساعة ، الساعات ،
الدهر ، الزمان ، آناء ، عهد ، الحقب ، أعصر ، شهر ،
شهور ، حقبة ، الأمس ، الأوان ، حول ، غداً ، الآن ،
الأحد ، الثلاثاء ، السنين ، لحظة ، العروبة : يوم الجمعة) .

وبعد أن أشرنا بإيجاز إلى بعض النقاط المهمة في المعجم الشعري
لدى أبى تمام نتحدث بالتفصيل عن مفردة واحدة من هذه المفردات
وهي لفظ (الزمن) .

جاء لفظ (الزمن أو الزمان) في ديوان أبى تمام على ثمانى
صور ، وهي على النحو التالي :—

الصورة الأولى : ما جاء فيها لفظ الزمن أو الزمان فاعلاً ، وهي
فى واحد وعشرين نموذجاً ، جاء فى غرض المدح فى ستة عشر
نموذجاً ، وفى الهجاء نموذجان ، وفى الرثاء نموذجان ، وفى الغزل
نموذج واحد .

ف نماذج المدح هي قوله (أعوج الزمان^(١) ، فلا يبعد زمان^(٢) ،
قسم الزمان^(٣) ، أشلى الزمان^(٤) ، لحظ الزمان^(٥) ، نحس الزمان^(٦) ،
يلقاني الزمان بإعظام^(٧) ، ألقى الزمان^(٨) ، سكن الزمان^(٩) ، سكن
الزمان لها^(١٠) ، ما أنصف الزمن^(١١) ، لبس الزمان الصوفا^(١٢) ، صدَّ
الزمان بوجهه^(١٣) ، يوم أضاء به الزمان^(١٤) ، ظلم الزمان^(١٥) ، طرق
الزمان^(١٦)) .

ونموذجا الرثاء (عاق الزمان رضيع الجود^(١٧) ، لا يأتي الزمان
بمثله^(١٨)) ونموذجا الهجاء (حرن الزمان^(١٩) ، اسود الزمان^(٢٠))
ونموذج الغزل (خائني فيك الزمان^(٢١)) وجاء فاعلاً لاسم الفاعل في
قوله (متوقد منه الزمان^(٢٢)) .

والصورة الثانية : ما جاء فيها لفظ الزمن أو الزمان مفعولاً به ،
وهي في أربعة نماذج جاءت كلها في غرض المدح ونماذجها (ألقى
الزمان مسالماً^(٢٣) ، ويثنى الزمان عن ثوبه^(٢٤) ، ردعوا الزمان^(٢٥) ، لم
يظهر زماناً^(٢٦)) .

والصورة الثالثة : ما جاء فيها لفظ الزمن أو الزمان مضافاً إليه ،
وهي في سبعة وعشرين نموذجاً ، جاء الزمن مضافاً إليه في غرض

(١ : ٨) شرح ديوان أبي تمام ج ١ ص ٣٤٠ ، ١٥٢ ، ١٧١ ، ٢٠٥ ، ٣٢٧ ،
٣٣٢ ، ٣٤٧ ، ٤١١ .

(٩ : ١٦) الديوان ج ٢ ص ١٩٧ ، ٢٦٧ ، ٣٠٣ ، ٣٨٠ ، ج ٣ ص ١١٩ ، ١٣٩ ،
٢١٤ ، ٢١٥ .

(١٧ ، ١٨) الديوان ج ٤ ص ٧٨ ، ١٠٢ .

(١٩ : ٢٠) الديوان ج ٤ ص ٣٢٨ ، ص ٣٩٧ .

(٢١) الديوان ج ٤ ص ٢٣٨ .

(٢٢) شرح الديوان ج ١ ص ٢٦٠ .

(٢٣ : ٢٦) شرح الديوان ج ١ ص ٤٤ ، ١٣٥ ، ١٧٦ ، ٣٨٥ .

المدح فى أربعة وعشرين نموذجاً هى (قبل الزمان^(٢٧) ، زمام زماننا^(٢٨) ، برغم الزمان^(٢٩) ، حدّ الزمان^(٣٠) ، أهوال الزمان^(٣١) ، أزل الزمان^(٣٢) ، أحداث الزمان^(٣٣) ، ملمات الزمان^(٣٤) ، خطوب الزمان^(٣٥) ، أولى الزمان^(٣٦) ، يبس الزمان^(٣٧) ، صروف الزمان^(٣٨) ، شغب الزمان^(٣٩) ، هيهات ريب الزمان^(٤٠) ، سيبدأ بى ريب الزمان^(٤١) ، بطن الزمان^(٤٢) ، عادية الزمان^(٤٣) ، صرف الزمان^(٤٤) ، عود الزمان^(٤٥) ، لأعجاز الزمان^(٤٦) ، كبد الزمان^(٤٧) ، صروف الزمان^(٤٨) ، نور الزمان^(٤٩) ، أيام الزمان^(٥٠)) .

وجاء الزمن مضافاً إليه فى غرض الوصف فى نموذجين هما :
 (غرب الزمان^(٥١) ، يُمنى الزمان^(٥٢)) ، وجاء الزمن فى المعانيات فى نموذج واحد هو (حرب الزمان^(٥٣)) ، ولم يرد الزمن مضافاً إليه فى أغراض الرثاء والغزل والهجاء .

والصورة الرابعة: هى ما جاء فيها لفظ الزمن أو الزمان مضافاً، وهى فى نموذجين فى غرض المدح هما (زمان غضارتى^(٥٤) ، زمن الورد^(٥٥)) ولم يرد مضافاً فى الأغراض الأخرى عند الشاعر .

(٢٧: ٤٤) شرح الديوان ج١ ص١٢ ، ٣٥ ، ٧١ ، ٨٧ ، ١١٤ ، ١٣٨ ، ١٦٦ ، ١٦٦ ، ٢١٩ ، ٢٥٥ ، ٢٦٩ ، ٢٩٥ ، ٣٣٠ ، ٣٤٧ ، ٣٥٣ ، ٣٥٧ ، ٤٠٥ ، ٤٣٠ .

(٤٥ : ٤٨) الديوان ج٢ ص١٦٧ ، ٢٧٣ ، ٣٨٣ ، ٤٠٤ .

(٤٩ : ٥٠) الديوان ج٣ ص٢٨١ ، ٣٢١ .

(٥١، ٥٢) الديوان ج٤ ص٥٠٢ ، ٥٢٦ .

(٥٣) الديوان ج٤ ص٤٥٢ .

(٥٤، ٥٥) شرح الديوان ج١ ص١٢ ، ٣٨٥ .

والصورة الخامسة : هي ما جاء فيها لفظ الزمن أو الزمان مجروراً بحرف الجر ، وهي في تسعة نماذج في غرض المدح وهي (من الزمان وجوره ^(٥٦) ، بظفر للزمان ^(٥٧)، في الزمان المذنب ^(٥٨) ، وهائئ للزمان ^(٥٩)، في زمن وغد ^(٦٠)، شكوت إلى الزمان ^(٦١)، على الزمن الخيار ^(٦٢)، في الزمن الغابر ^(٦٣)، في الزمان المجحف ^(٦٤)) ولم يرد مجروراً بحرف الجر في الأغراض الشعرية الأخرى .

والصورة السادسة : هي ما جاء فيها لفظ الزمن أو الزمان اسماً للفعل (كان) وهو في نموذج واحد في غرض المدح وهو (كان الزمان بكم كلباً ^(٦٥)) ولم يرد في الأغراض الشعرية الأخرى .

والصورة السابعة : هي ما جاء فيها لفظ الزمن أو الزمان خبراً للفعل (كان) وهو في نموذجين في غرض المدح هما (كان زماناً يلعبه ^(٦٦) ، كان زماناً غير مقدد ^(٦٧)) ولم يرد في الأغراض الشعرية الأخرى .

والصورة الثامنة : هي ما جاء فيها لفظ الزمن أو الزمان مبتدأ وهو في أربعة نماذج ، النموذج الأول في غرض المدح وهو (زمان حسيب ^(٦٨)) ، والثاني في غرض الرثاء وهو (الزمان بدت أنيابه ^(٦٩)) ، والثالث في غرض الهجاء وهو (الزمان بأهله متقل ^(٧٠)) والرابع في غرض المعاتبات وهو (الزمان انتنى عنى بغمته ^(٧١)) .

(^{٥٦}: ^{٦١}) شرح الديوان ج ١ ص ١٣ ، ٤٨ ، ٨٦ ، ١٤٢ ، ٣٩٣ ، ٤١٠ .

(^{٦٢}: ^{٦٤}) الديوان ج ٢ ص ٥٣ ، ١٦٢ ، ٣٩٧ .

(^{٦٥}) الديوان ج ٢ ص ١٩٠

(^{٦٦}، ^{٦٧}) شرح الديوان ج ١ ص ١١٦ ، ٤٥١ .

(^{٦٨}) شرح الديوان ج ١ ص ٩٠ .

(^{٦٩}: ^{٧١}) الديوان ج ٤ ص ١٢٢ ، ٤١٩ ، ٤٩١ .

ولم يرد مبتدأ فى أغراض الزهد والفخر والوصف والغزل .
ونلحظ من خلال النماذج السابقة كلها أن الشاعر جعل للزمان
أوصافاً ، منها ما يدل على مدحه كقوله (زمان غضارتى ، زمن
الورد ، نور الزمان) ومنها ما يدل على ذمه كقوله (الزمان المذنب ،
الزمان الوغد ، الزمان الغابر ، الزمان المجحف ، الزمان بخيل)
ونسبت إليه ألفاظ تدل على النوازل والكوارث مثل (أهوال الزمان ،
أحداث الزمان ، ملّامات الزمان ، خطوب الزمان ، يبس الزمان ،
صروف الزمان ، شغب الزمان ، ريب الزمان ، عادية الزمان ، حرب
الزمان) ، وهذا إن دل على شئ فإنما يدل على ما كان يتمتع به أبو
تمام من ثقافة واسعة وقدرة على تطويع تلك المفردات الزمنية فى
موضوعات الشعر وأغراضه .

الخاتمة

وبعد العرض السابق للزمن فى شعر أبى تمام نوجز أهم استنتاجات البحث فيما يلى :-

١- تعددت مسميات الزمن فى معاجم اللغة وعند الأدباء والعلماء ، فكان هناك ما يسمى بالزمن الموضوعى والزمن الذاتى ، والزمن الدائرى ، والزمن الخطى .

٢- كثرت مفردات الزمن فى شعر أبى تمام حتى بلغت أكثر من ثلاث وثلاثين مفردة ، وكانت أحد الروافد المهمة للمعجم الشعرى لديه ، وقد استطاع من خلالها التعبير عن انفعالاته وأحاسيسه الداخلية .

٣- تعددت مراحل تحول الزمن فى وجدان أبى تمام ، فكانت هناك مرحلة الطفولة ، ومرحلة الصبا ، ومرحلة الشباب ، ومرحلة المشيب ، ومرحلة الكهولة ، وقد كثرت نماذج الشاعر فى مرحلتى الشباب والمشيب ، وقلت نماذجه فى المراحل الزمنية الأخرى ، وجاءت نماذج شعره فى الشباب كثيرة فى مدحه وقليلة فى البكاء على انقضائه .

٤- كان الشاعر يشعر بين الحين والحين بأن الموت قريب منه بل حوله وفى داخله ، حيث كان يعانى من مرض الكلى ، وكانت أسرته معطوبة ومكلومة مما جعل مفردات الزمن تكثر فى قصائد الرثاء لديه .

٥- قل مدح الشاعر للمشيب ، وزاد ذمه له والضجر منه ، وتعددت لديه دواعى الشيب المبكر ممثلة فى كثرة الهموم والمحن والخطوب وأهوال الدهر وأحواله وتفاقم الحوادث وشدة الحروب وقد دافع الشاعر عنه فى نماذج قليلة عبرت عن كونه واعظاً للإنسان وزاجراً له ، وناهياً عن الصباية والغوانى ، وكاشفاً زيف ما يصنعه الخضاب فى المفارق من خداع وزيف وتضليل .

٦- لم يتحدث الشاعر كثيراً عن مرحلة الصبا والفتاء لأنه كان دائم الترحال ، فلم يعرف حينئذ الاستقرار حتى ينعم بهذه المرحلة ، ولم يتحدث كثيراً عن مرحلة الكهولة لظنه أن الموت يحاصره حصاراً شديداً .

٧- تناثرت مفردات الزمن في أغراض شعر الشاعر وموضوعاته الشعرية ، وتباينت تبايناً ملحوظاً، فقد شاعت شيوفاً كبيراً فى أغراض المدح والرثاء والوصف والعتاب والهجاء ، وقلت فى الغزل والفخر والزهد .

٨- كان لأبى تمام منهج خاص فى مدح ممدوحيه ، فلم يقف عند مدح الملامح الجسدية أو النفسية لديهم وإنما وقف يمدح المثل العليا التى يتحلون بها ، وقد اختار ممدوحيه اختياراً حسناً حتى لا تكون مشاعره وأحاسيسه يغلفها الكذب والزيف .

٩- لم تكن أبيات أبى تمام فى الغزل والتى استعان فيها بالزمن ومفرداته - فى أغلبها - ريانة بالحب ، ولم يستطع أن يسبح فى بحر هذا الفن الشعرى أو يترنم به كما فعل أمثاله من شعراء عصره ، ولم تكن لديه لهفة عارمة أو حنين جارف أو مشاعر فياضة أو عاطفة متقدة .

١٠- جاء هجاء الشاعر على لونين الأول هجاء خالص وقد وجهه للروم ومن يريد زعزعة الأمة آنذاك ، وهجاء غير خالص جمع فيه بين الهجاء وبعض الأغراض الشعرية الأخرى كالمدح والعتاب .

١١- خرجت نماذج الوصف المتكئة على مفردات الزمن استجابة لعواطفه وطوعاً لمشاعره وأحاسيسه وتناول فى وصفه الطبيعة جوانب الجمال والقسوة فيها .

١٢- اهتم الشاعر من ألوان البيان بالاستعارة والتشبيه اهتماماً كبيراً ، واستطاع أن ينقل استعارته من معناها اللغوى إلى معنى أوسع

وأرحب مما يسمى بالاستعارة الجمالية ، واستخدم لوني من التشبيهات ، الأول هو ذاك الذى يطرقه غيره من الشعراء حيث السهولة فى كشف المقصود والمراد من التشبيه ، والثانى هذا اللون الخفى المضمرة الذى لا يصل إلى كنهه إلا ذوو الذوق البياني الجميل .

هذا بالإضافة إلى تناثر بعض مفردات الزمن فى ألوان أخرى بيانية وبلاغية كالكناية وحسن التقسيم .

١٣ — بدت القيم الصوتية فى النص الشعري لدى أبى تمام فى موسيقى الحرف وموسيقى الكلمة وموسيقى النظم والأسلوب ، واستطاع الشاعر أن يزوج بين عقلانية وتقاليد الفن الموروثة وبين تعابير قوية جميلة تكسوها سراويل من الزينة وذلك من خلال العنصر الصوتى والإيقاع الموسيقى .

١٤ — كان المعجم الشعري لأبى تمام فى الزمن ومفرداته كبيراً جداً وتعددت فيه صنوفه واتجاهاته مما يشير إلى ثقافته الواسعة وقدرته على استخدام تلك المفردات فى موضوعات شعره وأغراضه .

والحمد لله أولاً وآخراً

الدكتور / عاطف عبداللطيف السيد أحمد

الأستاذ المساعد

فى كلية اللغة العربية بالزقازيق

المصادر والمراجع

أولاً : المصادر

- ١- القرآن الكريم .
- ٢- أخبار أبي تمام لأبي بكر الصولى ط المكتب التجارى للطباعة والتوزيع بيروت سنة ١٩٦٠م .
- ٣- أسرار البلاغة للإمام عبدالقاهر الجرجانى تعليق السيد محمد رشيد رضا - العربية للطباعة والنشر والتوزيع .
- ٤- الأعلام لخير الدين الزركلى ط الثالثة .
- ٥- تاريخ الخفاء للسيوطى ط سنة ١٣٠٥هـ .
- ٦- تاريخ الطبرى تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ط الرابعة بدون - دار المعارف .
- ٧- ترتيب القاموس المحيط للطاهر أحمد الزاوى ط عيسى البابى الحلبي .
- ٨- خزنة الأدب للبغدادى ، تحقيق وشرح عبدالسلام هارون ط الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٧٩م/
- ٩- شذرات الذهب فى أخبار من ذهب لابن العماد الحنبلى تحقيق لجنة إحياء التراث العربى فى دار الآفاق الجديدة - منشورات دار الآفاق الجديدة بيروت .
- ١٠- الشعر والشعراء لابن قتيبة تحقيق د/ مفيد قميحة دار الكتب العلمية بيروت .
- ١١- العمدة فى صناعة الشعر ونقده تحقيق محمد محيى الدين عبدالحميد دار الجبل - بيروت .
- ١٢- لسان العرب لابن منظور ، ط دار المعارف .
- ١٣- اللطائف والظرائف واليوافيت فى بعض المواقيت لأبى منصور الثعالبي ، جمع أبى النصر المقدسى القاهرة ، مكتبة ومطبعة محمد على صبيح سنة ١٣٣٤ هـ .

- ١٣- مختار الصحاح للرازي ط عيسى البابي الحلبي .
- ١٤- المصباح المنير للمقرئ تحقيق د / عبدالعظيم الشناوي ط دار المعارف .
- ١٥- معاهد التنصيص على شواهد التلخيص للشيخ عبدالرحيم بن أحمد العباسي تحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد - عالم الكتب بيروت .
- ١٦- المقتضب لأبي العباس المبرد تحقيق محمد عبد الخالق عزيمة - القاهرة - المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي سنة ١٩٦٦ م
- ١٧- الموشح للمرزباني تحقيق محمد علي الجاوي - نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع .
- ١٨- نقد الشعر لقدامة بن جعفر تحقيق وتعليق د / محمد عبدالمنعم خفاجي - دار الكتب العلمية - بيروت لبنان.

ثانياً : الدواوين

- ١- ديوان ابن شرف القيرواني تحقيق د / حسن زكري حسن - نشر مكتبة الكليات الأزهرية .
- ٢- ديوان ابن معتوق ط دار صادر بيروت بالمطبعة الأدبية سنة ١٨٨٥ م .
- ٣- ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي تحقيق محمد عبده عزام ط دار المعارف بمصر سنة ١٩٧٥ م .
- ٤- ديوان أوس بن حجر تحقيق وشرح د/ محمد يوسف نجم ط ٣ دار صادر بيروت سنة ١٩٧٩ م .
- ٥- ديوان البهاء زهير - دار بيروت للطباعة والنشر .
- ٦- ديوان حاتم الطائي. تحقيق د/ مفيد محمد قميحة - منشورات دار ومكتبة الهلال - بيروت ط أولى سنة ١٩٨٤ م .

- ٧- ديوان حميد بن ثور الهلالي ، صنعه أ / عبدالعزيز الميمنى
رئيس قسم اللغة العربية بجامعة عليكرة بالهند - مطبعة دار
الكتب المصرية سنة ١٣٧١هـ سنة ١٩٥١م .
- ٨- ديوان الخنساء - دار بيروت للطباعة والنشر ١٤٠٤هـ -
١٩٨٣م .
- ٩- ديوان الشافعى تحقيق د / محمد عبدالمنعم خفاجى ط ٢ سنة
١٤٠٥هـ سنة ١٩٨٥م الناشر مكتبة الكليات الأزهرية .
- ١٠- ديوان ظافر الحداد تحقيق د / حسين نصار - ط دار مصر
للطباعة - الناشر مكتبة مصر بالفجالة .

ثالثاً : المراجع

- ١- أبو تمام وقضية التجديد فى الشعر د / عبده بدوى ط الهيئة
المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٨٥ .
- ٢- الأسلوب لأحمد الشايب ط الثامنة مكتبة النهضة المصرية
- ٣- البناء العروضى للقصيد العربية د/ محمد حماسة عبداللطيف
ط أولى سنة ١٤٢٠هـ سنة ١٩٩٩م .
- ٤- البناء الفنى للصورة الأدبية فى الشعر د / على على صبح ط
سنة ١٤١٦هـ سنة ١٩٩٦م الناشر المكتبة الأزهرية للتراث .
- ٥- التفسير النفسى للأدب د/ عز الدين إسماعيل مكتبة غريب .
- ٦- دائرة المعارف الإسلامية ط السادسة سنة ١٤١٨هـ سنة
١٩٩٨م مركز الشارقة للإبداع الفكرى .
- ٧- الزمن بين الفلسفة والفن تأليف عبير صلاح الدين ط الهيئة
المصرية العامة للكتاب سنة ٢٠٠٧م .
- ٨- الزمن الوجودى : لعبدالرحمن بدوى ، مكتبة النهضة المصرية
ط الثانية سنة ١٩٥٥ م .
- ٩- شرح ديوان أبى تمام لمحمد محبى الدين عبدالحميد - الناشر
مكتبة صبيح .

- ١٠- شرح ديوان أبي نواس ضبط معانيه وشروحه وأكملها إيليا الحاوى - منشورات دار الكتاب اللبناني - بيروت لبنان ط أولى سنة ١٩٨٣ .
- ١١- شرح المعلمات السبع للزوزنى مكتبة النقاء العراق بغداد شارع المتنبي.
- ١٢- شروح سقط الزند لأبى العلاء المعرى القاهرة - الدار القومية للطباعة والنشر سنة ١٣٨٣ هـ سنة ١٩٦٤ م .
- ١٣- الشعراء وانشاد الشعر لعلى الجندى ط دار المعارف .
- ١٤- الشعر العربى المعاصر د/ عز الدين اسماعيل ط الخامسة - الناشر المكتبة الأكاديمية سنة ١٩٩٤ .
- ١٥- الصورة الأدبية د/ مصطفى ناصف ط ٣ دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع سنة ١٩٨٣ .
- ١٦- علم نفس الأدب د/ مصرى عبد الحميد حنورة دار غريب للطبع والنشر والتوزيع - القاهرة .
- ١٧- عن بناء القصيدة العربية الحديثة د/ على عشرى زايد - دار الفصحى للطباعة والنشر - القاهرة سنة ١٩٧٨ م .
- ١٨- فصول فى الشعر ونقده د/ شوقى ضيف ط دار المعارف - القاهرة ط الثالثة .
- ١٩- فى النقد الأدبى د / شوقى ضيف ط الرابعة دار المعارف بمصر .
- ٢٠- قضية الزمن فى الشعر العربى د / فاطمة محبوب ط دار المعارف
- ٢١- مدارس النقد الأدبى الحديث د/ محمد عبد المنعم خفاجى - الناشر الدار المصرية اللبنانية .
- ٢٢- مفهوم الشعر دراسة فى التراث النقدى د/ جابر عصفور ط الهيئة المصرية العامة للكتاب .

- ٢٣- الموازنة بين الشعراء لزكى مبارك ط الثالثة سنة ١٩٧٣
مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبي وأولاده .
- ٢٤- موسيقى الشعر د/ إبراهيم أنيس ط السادسة سنة ١٩٨٨م
الناشر مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٢٥- موسيقى الشعر العربى بين الثبات والتطور . د/ صابر
عبدالدايم - الناشر مكتبة الخانجى بالقاهرة ط الثالثة سنة
١٤١٣هـ سنة ١٩٩٣م .
- ٢٦- نظرات فى الأدب والنقد لعبدالرازق البصير سلسلة كتاب
العربى - الكتاب الثامن والعشرون سنة ١٩٩٠ م .
- ٢٧- نقد كتاب الموازنة بين الطائيين د/ محمد صالح ط
سنة ١٤٠٨ دار الكتاب العربى بيروت .
- ٢٨- الوسيلة الأدبية إلى العلوم العربية لحسين المرصفي تحقيق
د/ عبدالعزيز الدسوقي - الهيئة المصرية العامة للكتاب
سنة ١٩٨٢م .

