

الحمل على المعنى

مكانته بين علل النحاة

ودوره في تأويل العدول التركيبي للقرآن الكريم
دراسة تحليلية موزانة في آراء الخليل من كتاب سيبويه

د . إيهاب محمد أبو ستة (*)

مقدمة :

أولاً- أهمية البحث.

تتضح أهمية النظر في التأويل النحوي الدلالي لأي القرآن الكريم عند الخليل فيما يأتي:

١- الوقوف على مفهوم علة (الحمل على المعنى)، وعلاقته بمفاهيم العدول التركيبي، والتحول الأسلوبي.

٢- الوقوف على مكانة علة الحمل على المعنى بين علل النحاة.

٣- تحليل مقولات في التأويل النحوي الدلالي لعقلٍ عَزَّ أَنْ تُتَجَبَّ العَرَبِيَّةُ مِثْلَهُ عَبَّرَ تاريخها (أعني: الخليل بن أحمد الفراهيدي) وما يَصَحَبُ ذَلِكَ مِنَ الوقوف على وجوه تَقَرُّدُ هذا العقل وسبقه دِقَّةً، ورهافةً، وقدرةً على التوجيه النحوي المتسق إلى حدِّ بعيد مع نظرية النحو، وقدرة فريدة على سَبْرِ غُورِ المعنى الخفي، وما تبع تلك المقولات من أثرٍ لها سَرَى في تضاعيف كُتُبِ التفسير اللغوي وإعراب القرآن الكريم^(١).

٤- الوقوف على وَجْهِهِ مِنْ وجوه الإعجاز القرآني الكامن تحت نَظْمِهِ، مِنْ معانٍ هي رَهْنُ طرائق التعليق النحوي، وقد تكون هذه المعاني مِنَ الخفاء بِمَكَانٍ؛ فلا

(*) مدرس النحو والصرف والعروض قسم اللغة العربية - كلية البنات - جامعة عين شمس
كلية الآداب والعلوم الاجتماعية - جامعة السلطان قابوس .

الحمل على المعنى

تستبين إلا بتحررٍ غائرٍ جدًّا، لطيفٍ جدًّا وراء ما تسنح به طرائقُ التعليق، ولا يكشف عن ذلك إلا التأويلُ النحويُّ الدلالي لرجلٍ كالخليل^(٢).

٥- الموازنة بين تأويل الخليل لآيات من القرآن الكريم بالحمل على المعنى، وتأويلات خالفه من النحاة؛ بغية إظهار مباينة تأويله لما سواه من تأويلاتٍ تظهر للوهلة الأولى مُضاهئةً له، بل قد يقدمها الدارسون على تأويله؛ فإذا هم يستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير.

لا يعرف الدرس اللغوي العربي عبقريةً سبأً كالخليل؛ فقد سبق إلى استنباط العروض، والإحاطة بأصول اللفظ العربي، وتحويل نقط الإعراب إلى شكله المعهود اليوم^(٣)، ثم أراد السبق إلى تيسير الحساب، فعاجلته المنية. ولمَّا سبقه عيسى بن عمر للتصنيف في النحو بالجامع والإكمال^(٤)؛ أنف أن يُصنّف فيه؛ فألقاه إلى سيبويه^(٥). فالخليل ((هو سيد قومه وكاشف قناع القياس في علمه))^(٦)، و((كان الغاية في تصحيح القياس واستخراج مسائل النحو وتعليقه))^(٧)، وقد ((انعقد الإجماع على أنه لم يكن أحد أعلم بالنحو من الخليل))^(٨).

لأجل ذلك كله، ولأجل النظر فيما ترك الخليل من درسٍ لغويٍّ تخطت به، وفيه، ومعه، أمة العرب أكثر أمم الأرض بقرونٍ طوالٍ^(٩) = كان هذا البحث بأهدافه وأسئلته التي حاول الإجابة عنها، ومنهج الآتي بيانه، ومباحثه التي دارت حول الحمل على المعنى لأي القرآن عند الخليل.

ثانياً - أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى:

- ١- تحديد مفهوم الحمل على المعنى، وعلاقته بمفاهيم العدول التركيبي، والتحول الأسلوبي.
- ٢- تبين مظاهر الحمل على المعنى في آيات القرآن الكريم عند الخليل.
- ٣- موازنة مقولات الخليل بالحمل على المعنى في القرآن الكريم بغيرها من مقولات النحاة.
- ٤- تبين أثر الحمل على المعنى في التأويل الدلالي للقرآن الكريم عند الخليل.

ثالثاً - أسئلة البحث:

يحاول هذا البحث الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- ما هو الحمل على المعنى؟ وما موقعه بين العلل النحوية؟
- ٢- كيف يتأثر المعنى القرآني بتعدد التأويل النحوي للتركيب؟
- ٣- كيف أثرت مقولات الخليل في التأويل النحوي الدلالي للقرآن الكريم في خالفه من النحاة، ومعربي القرآن الكريم، وأصحاب معاني القرآن، والمفسرين؟
- ٤- كيف أول الخليل العدول التركيبي في القرآن الكريم بالحمل على المعنى؟ وما منهجه في هذا التأويل؟ وكيف تحقق له ذلك المنهج؟

رابعاً - منهج البحث:

يقوم هذا البحث على تحليل توجيهات الخليل للتراكيب القرآنية بالحمل على المعنى؛ بغية التعرف هذه العلة (الحمل على المعنى) وموقعها بين العلل النحوية، وبيان أثرها في دلالة التركيب القرآني، وموازنة تأويل الخليل متكناً على هذه العلة بتأويلات غيره من النحاة، والتعرف على دور الخليل في تأسيس علم (إعراب القرآن الكريم). ذلك العلم الذي نشأ في أحضان النحو؛ ليكون الشطر الثاني من شطري علم (معاني القرآن) في طوره الأول^(١٠)، وفي بنيته المركبة من (الغريب) و(الإعراب)^(١١).

اعتمد رصد أنماط الحمل على المعنى عند الخليل على كتاب سيبويه^(١٢)

الذي بلغت عدة نقوله عن الخليل خمسمائة واثنين وعشرين نقلاً، حسب إحصاء

الحمل على المعنى

الأستاذ علي النجدي ناصف؛ فالكتاب هو المستوعب الرئيس لآراء الخليل عامة، وتلك التي عرّض فيها بالحمل على المعنى لأي من القرآن الكريم خاصة، مستشهداً على ما يقول بكلام العرب شعره ونثره^(١٣). يدل على ذلك بوضوح قول سيبويه لعلي بن نصر الجهضمي حين أراد أن يؤلف الكتاب: ((تعال نحبي علم الخليل))^(١٤) فالكتاب هو إحياء لعلم الخليل وسجل لآرائه النحوية. وقول أحد الباحثين: ((إن الخليل قد طبع الكتاب بطابعه العام، وهو طابع القياس والتعليل))^(١٥).

وجدير بالملاحظة أن الخليل يظهر في كتاب سيبويه قِيَّاسًا، منطقيًا، معللاً لظواهر النحو، موجّهًا لتراكيب الكلام التي استشكلها سيبويه فسأله عنها. ويبدو أن هذا المظهر - وهو ما أثار فيما بعد على النحاة - أخفى جانبًا قيمًا من جوانب شخصية الخليل (أعنى الخليل الراوية). حيث تتفق ترجمات الخليل على خروجه لبوادي نجد والحجاز وتهامة، وتردده على سوق المربد مُلتقى الأعراب والشعراء، ونقله عن الأعراب كأبي مهدية، وأبي مالك، وأبي الدقيش، وغيرهم؛ حتى قيل إنه يحفظ نصف اللغة^(١٦)، وقارئ كتاب سيبويه قلما يرى الخليل الراوية، وهو جانب من شخصية الخليل وعقليته، كان قَمِيًّا أن يكشف عن منهجه في الدرس النحوي، وربما كان من أسباب ذلك:

١- أن مواضع النقل الصريحة عن الخليل؛ حيث ينص سيبويه على سؤاله عن قضية ما والجواب للخليل - هذه المواضع يكثر فيها اختلاط كلام سيبويه بكلام الخليل؛ ومن ثم فإنّ المرويّ عن الخليل من اللغة والشواهد وكلام العرب لا يظهر جليًا للقارئ.

٢- أن سيبويه كان حريصًا على سؤال الخليل عما أشكل عليه من التراكيب. ومرتكز التوجيه والتخريج هو القياس، والتعليل، والتأويل، فلا تكثر فيه الرواية إلا حال الاستدلال بالسماع.

٣- أن مرويات الخليل من كلام العرب مودعة في العين - على ما دار حوله من كلام في صحة نسبه للخليل - لذا يبدو أن الخليل أحجم فيما أجاب به سيبويه عن الإكثار من تلك المرويات لئلا يكرر كلامه.

أعقب هذا الرصد لتأويلات الخليل بالحمل على المعنى في القرآن الكريم من كتاب سيبويه - أعقبه تحليلٌ يحاول النفاذ إلى ما وراء عبارة الخليل شديدة الكثافة قليلة الألفاظ، عصية العطاء إلا بعد جهد جهيد. ثم اعتمد هذا البحث من بعد كتاب سيبويه كُتِبَ التفسير اللغوي، وتراث معاني القرآن وإعرابه مصدرًا لموازنةٍ تجمع بين تأويل الخليل وتأويلات من جاء بعده.

ولم يلتفت هذا البحث إلى موقف سيبويه من آراء شيخه، حيث درسها د. أحمد عبد الدايم في بحثه: (نحو الخليل من كتاب سيبويه)، ولا التفت إلى (العين)؛ حيث إن الباحث درس المعالجة المعجمية للمفردة القرآنية فيه من قبل، كما أن د. هادي نهر قد درس الآراء النحوية للخليل في العين في كتابه: (نحو الخليل من خلال معجمه)^(١٧). أما ما اختلف حول نسبته للخليل من مصنفات؛ فالباحث أميل إلى نفي نسبتها للخليل لأسباب لا تُفصّل هنا^(١٨).

بناء على ما تقدم؛ اعتمد البحث المنهج التحليلي المقارن الجامع بين توجيهات الخليل وتوجيهات غيره من النحويين والمفسرين ومعربي القرآن الكريم. فكانت غاية التحليل الوقوف على التأويل بالحمل على المعنى عند الخليل، وأثره في المعنى، وكانت غاية المقارنات الكشف عما كان لهذا التأويل من مزية على توجيهات من جاء بعده.

أما منهج العرض فاعتمد ذكر عنوان المبحث، ثم عرض المسألة بنص سيبويه كما نقله عن الخليل، والتعرض لبيان تأويل الخليل، وتحليل عبارته تحليلًا يروم النفاذ لمراده الذي يدقُّ في أغلب كلامه، ثم بيان معنى الآية المتحصل من تأويل الخليل، وموازنة تأويل الخليل بتأويل خالفه من النحاة، والترجيح بين رأيه ورأيهم ترجيحًا يراعي أصول النحو، ويراعي اختيار أنسب المعاني لأسلوب القرآن الكريم.

خامسًا - الدراسات السابقة:

أ- في الدرس النحوي القديم:

الحمل على المعنى من أقدم أدوات التأويل في كلام العرب^(١٩)؛ لكن يلفت النظر نصُّ عمد فيه أعرابي إلى التأويل بالحمل على المعنى، روى ((الأصمعيُّ

الحمل على المعنى

عن أبي عمرو قال: سمعت رجلاً من اليمن يقول: "فلان لغوب جاءتته كتابي فاحتقرها". فقلتُ له: أتقول جاءتته كتابي؟! قال: نعم، أليس بصحيفة^(٢٠). وعلى هذا النص ملاحظات:

١- تمكن العربي بحدسه (Intuition)^(٢١) من إنتاج تركيب عدل عن قواعد المطابقة النوعية.

٢- اتسم التركيب بطرافة لغوية، وألاً لما سأل عنه أبو عمرو بن العلاء.

٣- أدركت العرب ما نُسب إليها من علل، وبينت به حكمتها، وهو ما أكَّده ابن جني كثيراً.

٤- الحمل على المعنى مفهوم قديم طبقه العرب قبل النظر النحوي، وقبل صوغ مصطلحه.

٥- نبه هذا البدويُّ أبا عمرو لعله الحمل على المعنى المقاربة بين القاعدة والنص^(٢٢)؛ فقبل أبو عمرو اعتلاله ولم يطعن عليه^(٢٣)؛ مما يعني بحثَ أبي عمرو الحمل على المعنى وغيره من الاعتلالات^(٢٤). ولعلها كانت محاولات مبكرةً تقارب بين القاعدة والنص، أعانه عليها سعة علمه بكلام العرب؛ لذا قل طعنه عليهم. مخالفاً بذلك معاصريه ابن أبي إسحاق وعيسى بن عمر في طعنهم على العرب الفصحاء.

٦- كان مع أبي عمرو، في الطبقة الرابعة، عبد الله بن أبي إسحاق وعيسى بن عمر، وكانا أشدَّ طرداً للقياس الاستقرائي الاستعمالي؛ فيطعنان على العرب فيما خالف قياسهما^(٢٥)؛ من ثم رفضاً اعتلالات قبيلها أبو عمرو؛ وهو ما ينبئ بنهج رافضٍ للمقاربة بين القاعدة والنص، ومن ثم للحمل على المعنى^(٢٦). فقد نزعا إلى تسمية مخالف قواعدهم (لغات)^(٢٧)، وهو نهج لا يكشف عن سليقة العربي ولا عن مُنتبه وحْدِسِه، بل يُهدر شطراً كبيراً من البحث الكاشف عن قوة النحو العربي وتماسكه، بوجود نظام نحوي فرعي يتكامل مع النظام النحوي الأصلي، ويختص بمعالجة ما عدل من نصوص اللغة عن قواعد النظام الأصلي.

ثم جاء الخليل من تلاميذ أبي عمرو؛ فكان ((الغاية في تصحيح القياس واستخراج مسائل النحو وتعليقه))^(٢٨)، وكان جُلُّ ما أورده سيبويه في الحمل على المعنى عبر كتابه مروياً عنه. نعم، لم يجمعه بابٌ واحدٌ؛ فقد انتثر في مواضع عدةٍ منها ما حَمَلَ مصطلح (الحمل على المعنى) صريحاً، ومنها ما أومأ إليه، مع مفهومٍ واضحٍ له^(٢٩). وهذا البحث يدور حول جهود الخليل في حمل آي القرآن على المعنى. ثم انتثر تأويلُ النصوص بالحمل على المعنى في مصنفات من جاء بعد سيبويه؛ فعرض له: أبو عبيدة^(٣٠)، والفراء^(٣١)، وابن قتيبة^(٣٢)، والزجاج^(٣٣)، غيرَ طالبيين لأثره الدلالي، بل عرضوا لبيان اتساق نص القرآن الكريم مع سَنَنِ كلام العرب، والاستدلال على ذلك بشواهد يضح فيها الحمل على المعنى.

ولعل ابنَ جني أوَّلُ مَنْ عَقَدَ بابًا لظواهر العدول، سماه (باب في شجاعة العربية)^(٣٤)، وظواهرها: الحذف، والزيادة، والتقديم والتأخير، والحمل على المعنى، والتحريف. ولعله أوَّلُ جامعٍ لتلك الظواهر في باب واحد؛ وعليه يكون أوَّلُ مَنْ جَمَعَ أمثلةً (الحمل على المعنى)^(٣٥)، وفَصَّلَ مظاهره وأنماطه، وهي عنده: العدول عن المطابقة النوعية بتأنيث المذكر، وتذكير المؤنث، والعدول عن المطابقة العددية بتصوير معنى الواحد في الجماعة والجماعة في الواحد، والعطف على المعنى، والتضمين. ودليل أوليته في ذلك كلامه هو حين نظر في ((استعمال الحروف بعضها مكان بعض))^(٣٦) وبين أنه غير مطرد، بل هو رهن السياق، ثم قال: ((قد قتل الله زيادًا عني" لَمَّا كان معنى (قد قتله): قد صرفه؛ عدَّاه بـ(عن). ووجدت في اللغة من هذا الفن [يريد الحمل على المعنى] شيئًا كثيرًا لا يكاد يحاط به، ولعله لو جمع أكثره، لا جميعه؛ لَجاء كتابًا ضخمًا))^(٣٧). فهذا شاهد على أن ابن جني لا يعرف كتابًا قبله، جمع ظواهر الحمل على المعنى وأمثله، وبين أثرها في التعلق النحوي والمعنى الدلالي.

استفاض من بعد ابن جني الكلام في الحمل على المعنى عند النحاة والبلاغيين والمفسرين؛ لرأب صدع ما بين القاعدة والنص، وتأويل صور العدول التركيبي، والتحول الأسلوبي. تكفي هنا الإشارة العجلى لبعض بحثهم المستطيل،

الحمل على المعنى

فمنه قول عبد القاهر الجرجاني: ((وليس الحملُ على المعنى، وتنزيلُ الشيء منزلةً غيره بعزيمٍ في كلامهم))^(٣٨). وقول ابن الأثير: ((والحملُ على المعنى واسع في هذه اللغة، واعلم أن العرب إذا حملت على المعنى، لم تكذّر تراجع اللفظ، ...، واعلم أن العرب تعتبر تارة اللفظ، وتارة المعنى، يقولون: (ثلاثة شخوص)، فيثبتون التاء وإن عنوا مؤنثاً، ...، ويقولون: (ثلاث شخوص) إن عنوا مؤنثاً، ...))^(٣٩)، وقول الزركشي: ((واعتبار اللفظ أكثر من اعتبار المعنى))^(٤٠)، وهو ما يعني أنهم يعتبرون المعنى أيضاً. وقال ابن مالك: ((ويعتبر المعنى بعد اعتبار اللفظ كثيراً، وقد يعتبر اللفظ بعد ذلك))^(٤١).

ب- في الدرس النحوي المعاصر:

أولاً - من الرسائل:

- الحمل على المعنى وأثره الدلالي في القرآن الكريم دراسة لغوية ونحوية،

حسن عثمان محمود عثمان:

رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة اليرموك، الأردن، ٢٠٠٣م. تقع هذه الأطروحة في ثلاثة فصول، قدّم لها الباحث بمقدمة وتمهيد. دار الفصل الأول حول اعتلالات النحويين ومن بينها علة الحمل على المعنى، ثم تناول التضمين ومواطنه وأغراضه واختلاف النحويين حوله، وتناول الفصل الثاني أثر السياق في الحمل على المعنى، واهتمام العلماء المتقدمين به، ووقف عند تأثير المستوى الصوتي والمستوى الصرفي والمستوى الدلالي في الألفاظ المحمولة على المعنى، وفي الفصل الثالث تناول مجالات التركيب الوظيفي في الحمل على المعنى، وتطرّق لكتب التفسير، وختمه بدراسة في الحمل على المعنى في بعض القراءات القرآنية، وانتهى البحث إلى أن الحمل على المعنى يشمل أسلوب الالتفات في البلاغة [كذا]؛ ((لذلك فإن الحمل على المعنى أسلوب بلاغي ممتع يشدّ السامع ويسترعي انتباهه)) ولم يقف البحث طويلاً عند هذه الأطروحة؛ للخلاف المنهجي معها، الخلاف معها فيما انتهت إليه.

ثانياً - من الكتب:

١- الحمل على المعنى في العربية^(٤٢):

عرضت هذه الدراسة للحمل على المعنى في مظاهره والشواهد المتنوعة لكل نمط؛ وقسمها د. العنبيكي على خمسة فصول، تناول في الأول منها الأنماط التعبيرية عن مصطلح (الحمل على المعنى) في التراث النحوي، والقواعد الحاكمة لهذه الظاهرة، وفرق ما بين الحمل على المعنى، والحمل على الموضوع، والحمل على المحل، وفي الفصل الثاني عرض للحمل على اللفظ، والحمل على المعنى، فتناول قواعد الحملين، وبيّن الأدوات والأسماء التي يجوز فيها الحمل على اللفظ، والحمل على المعنى، ثم توالى الفصول تترى في مظاهر الحمل على المعنى؛ حيث عرض الفصل الثالث للحمل على المعنى في النوع، والفصل الرابع للحمل على المعنى في العدد، وعرض الفصل الخامس للمظاهر الأخرى للحمل على المعنى كالتضمين، والعطف على المعنى. وهذه الدراسة المعمّقة الموسعة - على فائدتها - لا تقف عند الحمل على المعنى في بداياته، قبل سيبويه، ولا تخص دراسة الظاهرة في القرآن الكريم، وإنما تتطرق من مقولات ابن جني في الخصائص، وتدرس الظاهرة في نصوص العربية بوجه عام، هذا مع توسع غير مبرر في دراسة تعبيرات متقاربة جداً لمصطلح (الحمل على المعنى)، وكذلك عدم تحديد مكانة علة الحمل على المعنى بين علل القياس الشكلي عند النحاة، وعدم توصيفها التوصيف الدقيق. على أن البحث أفاد من هذه الدراسة؛ لعمق بحثها في ظواهر الحمل على المعنى، وتفصيل أنماطها.

٢- التأويل النحوي في القرآن الكريم^(٤٣):

وهو عمل رصين ضخم في مداخل، وأربعة أبواب، خصص أولها لحركة التأويل النحوي من قبل سيبويه إلى أبي حيان. ثم عرض لمظاهر التأويل النحوي في بقية الأبواب، فخصص الثاني للحذف، والثالث لتأويل ما لا تظهر على آخره الحركات، والرابع لمظاهر التأويل النحوي الأخرى، وجاء الفصل الأول منه بعنوان: (الحمل على المعنى)، وجعله في خمس مسائل هي: (الحمل على التوهم)، و(الحمل على الموضوع)، و(التضمين)، و(العوامل المعنوية)، و(الحمل

الحمل على المعنى

على الحكاية). وواضح أن هذه الدراسة وسّعت مفهوم الحمل على المعنى؛ فدخل فيه من الظواهر ما ليس منه، من ذلك التوسع الواضح في مفهوم (التوهم) الذي كاد الأقدمون يحصرونه في (العطف على التوهم)، فأخرجه د. الحموز إلى تسع عشرة ظاهرة منها (العطف على التوهم) الذي بلغت مسائله ست عشرة مسألة^(٤٤) حتى دخلت بعض الظواهر الصوتية التي لا تدخل بحال من الأحوال في الحمل على المعنى. فما الحمل على المعنى في توهم ثبوت حرف محذوف في قراءة ابن عباس رضي الله عنه: ﴿يَحْلُونَ فِيهَا مِنْ أَسْوَرٍ﴾ بتوهم التاء المربوطة (أسورة)؟ وما الحمل على المعنى في توهم ما ليس بآخر الكلمة آخرها كالراء في قراءة أبي عبد الرحمن السلمي: ﴿ألم تَرَ﴾؟ وغير ذلك مما لو صح أنه من التوهم بمفهومه الموسع؛ فلا يصح أنه من الحمل على المعنى، بل هو من فرق ما بينهما. نعم، يتقاطع الحمل على المعنى والتوهم في العطف على التوهم الذي هو في القرآن الكريم العطف على المعنى، لكن هناك أنماطاً من التوهم تمنع إدراج التوهم كله في الحمل على المعنى، كما أن هناك ما يمنع إدراج الحمل على الموضوع (وهو صنيع د. الحموز) في الحمل على المعنى. فالموضع قسم من أربعة أقسام للإعراب: الظاهر (بالحركات أو الحروف أو الحذف)، والمقدر (للتعذر أو الثقل أو اشتغال المحل)، والمحلي (للمبني والمحكي والجميل وأشباهها)، والموضع (وسياطي بيانته)، وهو يتبين حال العطف عليه خاصة، نحو: ليس زيد بقائمٍ ولا قاعداً. وفيه شروط منها: أصالة المعطوف عليه في موضعه، وأن يكون له لفظ وموضع، ووجود محرز الموضوع، أي العامل فيه، فأى حمل على المعنى في هذا العطف؟ وكان نحو ذلك توسع الدراسة أيضاً في إدخال العوامل المعنوية والحمل على الحكاية في علة (الحمل على المعنى).

٣- ظاهرة التأويل في إعراب القرآن الكريم دراسة تحليلية لموقف النحاة من

القراءات القرآنية المتواترة التي تتعارض مع القواعد النحوية^(٤٥):

استهدفت هذه الدراسة الكشف عن ((موقف النحاة من النصوص التي لا تتفق مع قواعدهم النحوية للتخلص من هذا التخالف بين النص والقاعدة))^(٤٦). قسم الباحث الدراسة إلى خمسين بحثاً؛ حيث أورد كل آية في مبحث، فيذكر

د . إيهاب محمد أبو ستة

عنوان المبحث، والآية، ويعرض لموضع التأويل فيها، مرجحاً بين تأويلات النحاة معتمداً سبعية القراءة أساساً لترجيح القاعدة وقبولها أو عكس ذلك، منحازاً للقراءات، معرضاً عن أقيسة النحاة، وافتراساتهم. وهذا الكتاب على كثرة مباحثه، وتقاطعه مع موضوع هذا البحث (التأويل النحوي لأي القرآن الكريم) إلا أنه لم يعرض لآية واحدة مما تأوله الخليل، وورد في ثنايا هذا البحث.

٤- الحمل على اللفظ والمعنى في القرآن الكريم في ضوء القياس على

المشهور والنادر^(٤٧):

تناول الباحث في هذا الكتاب أثر الحمل في مطل الحركات وتشاكلها، والحمل في حروف المعاني، حيث تتبادل بعض حروف المعاني، وبَحَثَ تماثل الأصوات وتقاربها وتجانسها، وانتقل من بعد للحمل على الجوار في الحركات والأبنية والإعراب، ودرَسَ الحملَ في العدد والنوع، والحملَ على اللفظ والمعنى في الأبنية، والإعراب، ووقف عند اختلاف وجوه الإعراب في المعنى، وهذه الدراسة مع تقاطعها مع هذا البحث في نقطة من الموضوع العام وهو الحمل على المعنى في القرآن الكريم- تُوسِّعُ مفهومَ الحمل لا سيما في اللفظ؛ فتشمل به الدرس الصوتي، والصرفي؛ فكان جلياً أنها دراسة في الحمل كله بوجه عام، تبتعد في كثير من أطوارها عن الحمل على المعنى، كما أنها لا تتوقف عند بداياته ولا عند مقولات الخليل فيه. وهي دراسة أفاد منها هذا البحث.

٥- تأويل اللفظ والحمل على المعنى^(٤٨):

هذه الدراسة مقارنة لسانية وصفية للحمل على المعنى، تقوم على درس مفهومه ومفهوم التأويل، وعلاقتها بالنظام اللغوي في مستوياته المتعددة من منظور لساني وصفي، يركز على التعاطي مع مدونة نحوية تمتد من سيبويه إلى ابن هشام. تغيت هذه الدراسة الكشف عن الحمل على المعنى باعتباره مبدأ تفسيرياً ذا أهمية كبرى، مع ملاحظة نقص في الدراسات المتعلقة به، لذا هدفت الدراسة إلى ضبط مفهوم الحمل على المعنى، وتبين ثرائه المتحقق بتداخله في غير واحد من الأنظمة اللغوية الفرعية: (النظام الصرفي، والنظام النحوي، والنظام المعجمي)، وبيان موقعه بين الاستعمال والتنظير، وتنقسم هذه الدراسة إلى

الحمل على المعنى

قسمين، الأول: وعقده على أربعة أبواب، تحت كل باب فصول، وهو قسم نظري دار حول المفاهيم المنهجية، والقسم الثاني، عقده على ثلاثة أبواب، تحت كل باب فصول، ودار حول درس وصفي للحمل على المعنى في النظم الفرعية الثلاثة السابقة. وهذه الدراسة دراسة معمقة للحمل على المعنى من منظور لساني وصفي، وأفاد البحث منها في هذا الجانب؛ حيث مهدت لربط جهود النحويين العرب القدامى، وعلى رأسهم الخليل، بالدرس اللغوي الحديث.

٦- مكانة الخليل في النحو العربي^(٤٩):

استهدفت هذه الدراسة الوقوف على أصالة الخليل ونفاذ بصيرته في التأويل النحوي، مبتعدة عن هالات التقديس غير الواعي الناتج عن الانبهار والإعجاب المنحاز المضيق لحقائق العلم.

قسم الباحث كتابه إلى تمهيد وبابين وخاتمة، تألف التمهيد من قسمين: الأول أداره حول جهود النحويين قبل الخليل، والثاني حول حياة الخليل وثقافته ونشاطه العلمي وآثاره. قسم الباب الأول - وهو عن أصول النحو عند الخليل - إلى ثلاثة فصول، جعل الفصل الأول: في السماع؛ حيث عرض لموقف الخليل من القراءات رادا اتهام بعض الدراسين للخليل بأنه كان يتهجم على القراءات السبعية، مبينا قبوله لها وإن خالفت قراءته. وعرض لموقفه من الحديث، وعدم استشهاده بالحديث الشريف، ثم بين سعة علم الخليل بكلام العرب ولهجاتها. وجعل الفصل الثاني: في القياس؛ حيث بين أن الخليل يقيس على الكثير الشائع، ويهتم بتأويل الشاذ مع ترك القياس عليه، ففتح بما أكثر من التأويلات هذا الباب على مصراعيه^(٥٠). وجعل الفصل الثالث: في التعليل. أما الباب الثاني؛ فتكلم فيه عن الفروع، وقسمه إلى ثلاثة فصول أيضاً: الأول: في العوامل والمعمولات، حيث عرض لاتساع الكلام عن العامل النحوي عند الخليل، وتحوله لنظرية بالمعنى المفهوم، وأثر الإيغال في الاتكاء على العوامل النحوية في النحو العربي. ثم في الفصل الثاني: عرض لتحليل الأدوات والصيغ والعبارات، ومنها قضية التأثير اللغوي عند الخليل، أما الفصل الثالث؛ فقد عرض فيه لمصطلحات الخليل مبينا

د . إيهاب محمد أبو ستة

تفرد الخليل بابتكار عدد كبير من المصطلحات النحوية والصرفية والصوتية التي استمرت إلى يوم الناس هذا.

٧- أصول التفكير النحوي^(٥١):

وفيه عرض د. علي أبو المكارم للخطوط الحاكمة لتفكير النحاة، وهي أقدم من علم أصول النحو، وهي دراسة مقسمة على ثلاثة أبواب، دار الباب الأول حول نمطي القياس: الاستقرائي، والشكلي، والباب الثاني حول التقعيد والتعليل، ودار الباب الثالث بفصوله الثلاثة- وهو ما يعنينا هنا- حول نصوص اللغة بين القبول والرفض، فعرض في الفصل الأول منه للتطور التاريخي للمسألة، ثم في الفصل الثاني عرض لأساليب التأويل، ومنها أسلوب دعوى إعادة صياغة التركيب، ومن أشكال هذا الأسلوب: الحذف والتقدير، والزيادة، والتحريف، وهذه الأنماط التأويلية الثلاثة تندرج عنده تحت وسائل تأويل النصوص المخالفة لقواعد التصرف الإعرابي. أما التقديم والتأخير، والفصل والاعتراض، وغلبة الفروع على الأصول فتندرج عنده تحت وسائل تأويل النصوص المخالفة لقواعد الترتيب، أما **الحمل على المعنى**، ورد الفروع إلى الأصول فيندرجان عنده تحت وسائل تأويل النصوص المخالفة لقواعد التطابق. على أن هذا التقسيم فيه نظر من حيث إنَّ التأويل بالحمل على المعنى يشمل تأويل النصوص المخالفة لقواعد المطابقة العددية والنوعية، ويشمل معها ظواهر التضمين، والعطف على التوهم أو على المعنى، كما أن هذه الدراسة تعد أسلوب الالتفات من الحمل على المعنى، وتعدده مما يخالف المطابقة من الضمائر، وهو كلام فيه نظر أيضًا. أفاد البحث من هذه الدراسة في محاولة تحديد مكانة الحمل على المعنى بين علل القياس.

٨- التوهم عند النحاة^(٥٢):

هذه الدراسة قسمت إلى خمسة فصول، ومقدمة، وتمهيد، تناولت المقدمة حال اللغة العربية قبل نشأة النحو، وبعض ظواهر العدول، ومعالجتها بالتأويل. وتناول الفصل الأول تعريف التوهم لغة واصطلاحًا، وعلاقته ببعض المصطلحات الأخرى كالحمل على المعنى، والتأويل، والحذف. وعرض الفصل الثاني لأسباب التأويل بالتوهم، وهي ستة أسباب، وتناول الفصل الثالث الأبواب التي ورد فيها

الحمل على المعنى

التوهم، وهي أربعة وعشرون بابًا، وتناول الفصل الرابع الأبواب الصرفية التي ورد فيها التوهم، وهي ثمانية أبواب. أما الفصل الخامس؛ فتناول علاقة التوهم بأصول النحو كالسماع، والقياس، والعلة، والاستحسان. وجلي أن هذه الدراسة عرضت للحمل على المعنى من حيث علاقته بالتوهم؛ والفصل الاصطلاحي بينهما. ولما كانت هذه الدراسة غير مخصصة للحمل على المعنى، ولا بداياته قبل سيبويه، ولا للحمل على المعنى في القرآن الكريم؛ لم يتوقف البحث مطولًا عندها.

ويرجى لهذه الدراسة أن تنماز عن غيرها بما يلي:

- ١- بيان الموضوع الدقيق لعلة الحمل على المعنى بين غيرها من علل النحويين.
- ٢- جمع أول ما وصلنا من جهد حول الحمل على المعنى؛ فالخليل أول من اعتل بالحمل على المعنى، وتأول به كثيرًا من النصوص بعد لمحة عابرة وصلتنا عن أبي عمرو بن العلاء، أول من ذكر في قضية الحمل على المعنى. على أن ذكره فيها لا يعدو قبولها لا غير، أما الخليل فقد استعملها بأنماطها، مستدلًا على صحة تأويله بها بأدلة السماع والقياس.
- ٣- تحليل بواكير ما وصلنا من التأويل النحوي الدلالي لأي القرآن الكريم بالحمل على المعنى.
- ٤- موازنة تأويلات الخليل بالحمل على المعنى في القرآن الكريم بتأويلات النحاة من بعده.
- ٥- بيان أثر الخليل فيمن تلاه من النحاة في تأويل أي القرآن الكريم بالحمل على المعنى.

* *

المبحث الأول

الحمل على المعنى وتأويل العدول التركيبي

يعمد النحاة حال العدول التركيبي (Structural Deviation)، أو التحول الأسلوبى (Stylistic Transformation)^(٥٣) عن مُطَرِّدِ التَّعْيِيدِ إلى التَّأْوِيلِ (Hermeneutics)؛ لِيَتَّسِقَ التركيب مع قواعد النظام النحوي؛ فببقي أطراده وتماسكه، متوسّلين بتأويلاتٍ (علل بسيطة) تتباين حسب نوع التحول الذي يقع أكثر ما يقع في ثلاثٍ من قرائن التعليق اللفظية^(٥٤)، هي: العلامة الإعرابية، والرتبة، والمطابقة.

فتأول النحويون ما خالف قواعد العلامة الإعرابية بالتأويلات الآتية^(٥٥):

١- الحذف: حيث يكثر في أبواب: المبتدأ، والخبر، والنواسخ الفعلية، والمضام، ومتعلق الصلة شبه الجملة، وقد تحذف جملة الصلة، وقد يحذف المعطوف أو المعطوف عليه، وحدهما أو مع الأداة، وعامل الحال وحده، أو مع صاحبها، ويحذف الفعل فيفسر بمذكور كما في الشرط والاشتغال، وقد يحذف مع فاعله المضمر، ويبقى المفعول أو المفاعيل، ويحذف متعلق شبه الجملة، وتحذف جمل: الشرط، وجوابه، والقسم، وجوابه، ويحذف الكلام بأسره عمدة وفضلة بعد: حروف الجواب، والنداء، ونعم وبئس، وإن الشرطية^(٥٦).

٢- التقدير: حيث يقدر الإعراب في المبني ذي المحل، والحكاية، والمضام لياء المتكلم، والمقصور، والمنقوص [بشروط]، والمضارع المعتل الآخر [بشروط]، والمؤول بالمفرد من: المصدر المؤول، والجملة التي لها محل من الإعراب [الجملة الواقعة: مبتدأ، خبراً، فاعلاً، مفعولاً به، حالاً، مستثنى، مضافاً إليها، جواباً لشرط جازم مقترنة بالفاء، تابعة لمفرد، تابعة لجملة ذات محل]، وشبه الجملة المتعلق بمحذوف خبراً لمبتدأ، أو لناسخ، أو نعتاً، أو حالاً، وشبه الجملة غير المتعلق بمحذوف مفعولاً به، أو له، أو فيه، أو تمييزاً، أو نائب فاعل^(٥٧).

٣- الزيادة: وتقع في الأفعال، فتزاد (كان) بين متلازمين: المبتدأ والخبر، وما التعجبية والفعل، والجار والمجرور، ومعمولي إن، وتزاد أفعال القلوب فتلغى بشروط. وتقع في الحروف، فتزاد الباء مع المبتدأ وخبره، وخبر ليس وما

الحمل على المعنى

الحجازية، والفاعل والمفعول، وتزد من مع نكرة عامة في حيز نفي أو شبهه، وتزد إن بعد ما النافية، والموصولة، وبعد ألا الاستفاحية، وتزد أن بعد لمّا التوقيتية، وفي القسم، وبين الجار والمجرور، وبعد إذا، وتزد ما الكافة بعد الاسم والفعل والحرف، وغير الكافة للتعويض أو التوكيد، وغير ذلك^(٥٨).

٤- التحريف: ويقع في الاسم مع شواذ النسب، والضرائر، وفي الفعل مع المضغف المسند لتاء الفاعل، وفي قلبه قلبًا مكانيًا، وفي الحرف بمخالفات صوتيه أو تركيبية نحو: تخفيف إن من إن، وأن من أن، ولكن من لكن، وكأن من كأن، ورُب من رُب^(٥٩).

٥- العوامل المعنوية: رافع المبتدأ، ورافع المضارع المجرد عن الناصب والجازم^(٦٠).

وتأولوا ما خالف قواعد الرتبة بالتأويلات الآتية:

١- التقديم والتأخير، كتقديم بعض أجزاء الجملة على ما له الصدارة فيها من اسم الشرط، واسم الاستفهام، والخروج عن قواعد وجوب تقديم الخبر، أو وجوب تأخيره، ووجوب تأخير الصفة، وجملة الصلة... إلخ^(٦١).

٢- الفصل بمفرد، كالفصل بين أجزاء الجملة المتوالية المتلازمة: الفصل بين المبتدأ والخبر، وبين (كان) ومعمولاتها، وبين (قد) والفعل، والمتضايقين، وبين الجار والمجرور... إلخ^(٦٢).

٣- الاعتراض بجملة، كالاغراض بين المبتدأ والخبر، والفعل ومعمولاتها، والشرط وجوابه، والقسم وجوابه، وبين (قد) والفعل، وبين النافي وما في حيزه، وبين المتضايقين... إلخ^(٦٣).

٤- غلبة الفروع على الأصول، وهو جعل الأصل فرعًا مقيسًا، والفرع أصلًا مقيسًا عليه، وهو تأويل للقواعد أكثر منه للنصوص، من ذلك أن الإعراب أصل في الاسم فرع في الفعل؛ فيعرب المضارع تشبيها باسم الفاعل، ثم يعمل اسم الفاعل تشبيهاً له بالمضارع!^(٦٤)

وتأولوا ما خالف قواعد المطابقة بالتأويلات الآتية:

١- الحمل على المعنى، وقد أورد ابن جني ظواهره، وهي عنده: ((تأنيث المذكر، وتذكير المؤنث، وتصوير معنى الواحد في الجماعة، والجماعة في الواحد، وفي حمل الثاني على لفظ قد يكون عليه الأول))^(١٥).

٢- الحمل على الموضع، وهناك خلط بين مفهومي المحل والموضع؛ ويظهر أن المحل مفهوم إعرابي خاص بالمبنيات، والمحكيات، وأشباه الجمل، والجمل المؤولة بمفرد، والإتباع فيه يكون على المحل لا غير. أما الموضع؛ فمفهوم إعرابي أوجده عامل لفظي يمكن زواله؛ فيرجع بعد زواله إعراباً مستحقاً للموضع قبل دخول العامل، والإتباع فيه على لفظ ما اجتلبه العامل، أو على الموضع المستحق قبل، ويرد في: المنادى المفرد، واسم إن، واسم لا النافية للجنس، والمجرور بحرف الجر الزائد والشبيه به، والمجرور بإضافة اسم الفاعل أو المصدر إليه، وإضافة غير وسوى الاستثنائيتين^(١٦).

٣- التوهم، وهو مرتبط عند القدماء بباب العطف، وهو في القرآن العطف على المعنى، ومنه: (ليس زيد قائماً ولا قاعداً) بالعطف على توهم زيادة الباء في خبر (ليس)، اشترط النحاة فيه صحة دخول العامل المتوهم، استحسنا كثرة دخوله، نحو: ﴿فَأَصْدَقَ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾ بعطف (أكن) على توهم جزم (أصدق)^(١٧).

٤- الالتفات، وله مفهومان، الأول قديم يبدأ بابن المعتز، وهو محصور في التنويع بين الضمائر؛ كالاتفات من الخطاب للغيبة والعكس، ثم اتسع المفهوم ليدخل فيه ظواهر آخر، وليدخل الالتفات بمفهوم - د. حسن طبل - في الصيغ، والعدد، والأدوات، والضمائر، والبناء النحوي، والمعجم^(١٨).

٥- التضمين، وهو إشراب لفظ معنى لفظ آخر وإعطاؤه حكمه. فيسح أقسام الكلم، وهو مذهب ابن جني، والجرجاني، والزرکشي، وابن هشام، وابن كمال باشا، لكن حُصَّ بالفعل لا سيما في التعدي واللزوم، وهو رأي د. تمام حسان، ود. إبراهيم السامرائي، ومجمع اللغة العربية بالقاهرة. ومن أنماطه: تضمين المتعدي بنفسه معنى اللازم، والعكس، وتضمين المتعدي لمفعولين معنى المتعدي بنفسه

الحمل على المعنى

لواحد وبالحرّف للأخر، والتضمين بين صيغ الأزمنة، وصيغ المصادر، وتضمين العبارة والأداة معنى الفعل^(٦٩).

ومن الملاحظ على المقولات التأويلية في عدول التركيب عن قواعد المطابقة التداخل فيما بينها، وتوسيع مفهوم بعضها ليدخل فيه غيره منها، كتوسيع مفهوم الالتفات، أو التوهم، أو الحمل على المعنى.

وتنتشر هذه التأويلات في المصنّفات القديمة^(٧٠)، وربما جُمع بعضها تحت باب واحد^(٧١)، أو انضوى بعضها تحت مقولات تأويلية أوسع؛ كأمن اللبس، أو الضرورة الشعرية، أو الاستتقال.

يُكوّن مجموع هذه المقولات التأويلية نظامًا نحويًا تأويليًا (Hermeneutics) فرعيًا/موازيًا، أخصّ وصفه التوسيع والاستدراك (Expansion & Retracting) على النظام النحوي الأصلي الذي تضيق قواعده عن ظواهر العدول التركيبي (Structural Deviation) ضيقًا قد يسلبه الشمول والكفاية، أو يلبسه شية الاضطراب والتناقض؛ مما يوجب إنعام النظر في هذه الظواهر؛ للخروج بإلحاقات توسيعية استدراكية، تقوى على تفسيرها^(٧٢)، مثبتة كفاية النظام النحوي وشموله، نافية عنه التناقض، ساعية لمقاربة تذاب صدغ ما بين اللغة/ نظام القواعد (Language/ Grammar) والاستعمال (الكلام/ النص) (Speech/ Text). يتضح هذا النظام التأويلي في الشكل الآتي:

من ثمَّ لا تصلح مقولاتُ ذلك النظامِ الفرعيِّ مبادئَ تعديديَّةٍ في النظامِ النحويِّ الأصليِّ المرتكزةِ قواعدهُ على السماعِ والاستقراءِ الناقصِ؛ اللاحقةُ للاستعمالِ^(٧٣)، المفترضُ فيها الاطرادُ والاقتصاد. أما تلك المقولاتُ/ العُللُ؛ فمبادئُ تأويليةٌ للاستعمالاتِ المخالفةِ لمُطَرِّدِ التععيدِ أو السماعِ أو كليهما (مما ظاهره خرق النظامِ النحويِّ الأصليِّ)، فتخرُجُ نظامًا فرعيًّا، هو نتاجُ نظَرٍ متأنٍّ في الاستعمالِ، لاحقٍ لقواعدِ النظامِ؛ فكأنه إبداعٌ مُوازٍ، يسيرُ النحويُّ فيه، وبه، أغوارَ العدولِ؛ كشفًا عن صوابه، ردًّا لما ظاهره المخالفة، والخصوصية الاستعمالية، إلى قواعد النظامِ الأصليِّ.

يُعنى هذا البحثُ بعلّةِ (الحملِ على المعنى)، التي تعرّفُ بأنَّ ((يكون الكلامُ في معنى كلامٍ آخر؛ فيُحملُ على ذلك المعنى. أو يكون للكلمة معنى يخالف

الحمل على المعنى

لفظها؛ فيحمل الكلام على المعنى دون اللفظ^(٧٤). وتبين هذه العلة بالوقوف على موضعها بين علل القياس.

للقياس مفهومان يفترقان من جهة، ويلتقيان في أخرى:

المفهوم الأول: مفهوم استقرائي استعمالى، يلخصه قول أبي عثمان المازني: ((ما قيس على كلام العرب فهو من كلامهم))^(٧٥). ولعله كان مراد الأنباري في واحد من حدود عدة ذكرها للقياس^(٧٦).

ومفهوم القياس على هذا الحد يختص به مستعمل اللغة الذي هو مُحَاكٍ طرائق العرب في كلامهم، منتج تراكيبه - وإن لم يُسبق إليها^(٧٧) - بمحاكاة ما سَمِعَ، فنشاطه اللغوي قائم على (الصوغ القياسي) (Analog Creation) ومراعاة معايير الصواب الاجتماعى^(٧٨). يغلب على هذا المفهوم كونه قياسَ نصوص، لا قياس أحكام، ويبدو أنَّ النحوَ عَرَفَ هذا اللونَ من القياس قبل عبد الله بن أبي إسحاق (ت: ١١٧هـ) الذي ((بعج النحو، ومد القياس (أي أسرف في طرده، وأولع به، لكنه لم يكتشفه)^(٧٩)، وشرح العلل^(٨٠). يدلُّ على أنه أولع بالقياس الاستقرائي ومغالاته في طرده قوله ليونس: ((عليك بباب من النحو يطرد وينقاس))^(٨١)، وصورته طعنه على العرب، وما تتبع به الفرزدق من تخطئة استعمالية لا تدخل تحت القياس الشكلي الذي تطور عن القياس الاستقرائي.

المفهوم الثاني: مفهوم شكلي حده: حمل المقيس على المقيس عليه في الحكم، بجامع بينهما^(٨٢). وهو مفهوم يظهر أنه تطور عن المفهوم الاستقرائي السابق؛ فأصبح القياس ذهنيًا، شكليًا، منطقيًا، يختص به دارس اللغة؛ فيعمد النحوي إلى استنباط حكم ثابت لأصل؛ فيجربه على فرعٍ بجامع بينهما؛ وعليه فأركانه أربعة: الأصل، والفرع، والجامع، والحكم^(٨٣). وهذا القياس كله حمل، وله أقسام باعتبارات عدة:

أ- ينقسم حسب المقيس إلى: قياس النصوص، وهو قياس ما لم يسمع من الصيغ والمفردات على ما سَمِعَ، وقياس الأحكام، وهو قياس حكم على حكم مستنبط من ملاحظة النصوص^(٨٤).

ب- ينقسم حسب طرائق حمل طرفيه إلى: حمل الفرع على الأصل [كحمل الجمع على المفرد تصحيحاً وإعلالاً: (ثَوْرَة - ثَوْر، قيمة - قيم)]. وحمل النظر على النظر [كحمل (أن) المصدرية الناصبة على (ما) المصدرية في الإهمال: أن تقرأ على أسماء..]، ويسميها السيوطي: (قياس المساوي). وحمل الأصل على الفرع [كحمل المصدر على الفعل تصحيحاً: (قاوم - قواماً)، وإعلالاً: (قام - قياماً)] ويسميها السيوطي: (قياس الأولى)؛ لأن الحكم إذا ثبت للفرع؛ فثبوته للأصل أولى. وحمل ضد على ضد [كحمل (لا) النافية للجنس على (إن) المؤكدة في العمل]، ويسميها السيوطي قياس الأذون^(٨٥).

ج- ينقسم حسب الجامع بين طرفيه (علة) إلى: قياس العلة^(٨٦) [فالجامع علة عُلق عليها حكم الأصل؛ كحمل نائب الفاعل على الفاعل في الرفع؛ لعله إسناد فعل متقدّم]. وقياس الطرد^(٨٧)، وقياس الشبه، وهو ((حمل فرع على أصل بضرب من الشبه غير العلة التي عُلق عليها الحكم في الأصل))، كحمل المضارع على الاسم في الإعراب، لوجه من الشبه أضبطها أمُّ اللبس، ومعه من وجوه الشبه الأخرى: شبههما في التخصيص بعد الشياخ، وتصاقب المضارع واسم الفاعل في الحركة والسكون... إلخ^(٨٨).

يقترّب (الحمل على المعنى) من (قياس الشبه) ، حين تكون العلة الجامعة بين طرفيه - وخاصة حال حمل النظر على النظر [أي في قياس المساوي كما في: ب] - هي الشبه المعنوي^(٨٩)؛ نحو: حمل (ما) و(لا) و(لات) و(إن) على (ليس) في العمل لمعنى النفي فيهن، وكذلك حمل (ليس) على (ما) النافية في الإهمال حال الانتقاض عند التميميين، ومنه قولهم: (ليس الطيب إلا المسك)، وسبق ذكر حمل (أن) المصدرية على (ما) المصدرية في الإهمال. ويزيد قرب الحمل على المعنى من (الشبه المعنوي) كونهما علتين بسيطتين مجوزتين. لكن ثمة فوارق بين الحمل على المعنى وقياس الشبه المعنوي، أهمها:

- أن الحمل على المعنى علة غير فلسفية، والشبه المعنوي علة فلسفية.
- أن الحمل على المعنى تأويل لنص فصيح مسموع خالف أصل التقعيد؛ (كأن يخرج عن المطابقة النوعية أو العددية... إلخ)، فيؤول النحوي ذلك الخروج

الحمل على المعنى

بالحمل على المعنى، كتذكير المؤنث: كما في قوله ﷺ: «فمن جاءه موعظة»
﴿إن رحمة الله قريب﴾ (ولا أرض أبقل إبقالها)، أو تأنيث المذكر: (جاءته كتابي
فاحتقرها)، و(سائل بني أسد: ما هذه الصوت). فكل ذلك يحمل على المعنى:
فموعظة بمعنى: وعظ، ورحمة بمعنى: مطر، وأرض بمعنى: موضع، وكتاب
بمعنى: صحيفة، وصوت بمعنى: استغاثة. أما قياس الشبه المعنوي؛ فهو شبه
قائم بين طرفي القياس، تسبب في أخذ أحدهما الحكم النحوي للآخر؛ فمعنى
النفى كامن في (ما) كمنه في (ليس)، وكذا معنى المصدرية كامن في (أن)
و(ما)؛ فما حاجة مثل هذا للتأويل؟!

- أن السياق (بنوعيه: المقالي والمقامي) من كواشف الحمل على المعنى، وهو من
مسوغات القول به، وهذا ما يلاحظ من تأمل الشواهد السابقة؛ حيث أفضى
السياق إلى تأويل مفرداتٍ في هذه الشواهد بحملها على معنى مغاير لمعنى
استعمالها المطرد، أما قياس الشبه المعنوي؛ فلا يدخل السياق للكشف عنه، بل
لعله يبقى خفيًا، إلا أن يكشف عنه النحوي، فالسياق المقالي في «ومن
الشياطين من يغوصون له» كاشف عن رجوع الضمير في «يغوصون» جمعًا
إلى مفرد لفظًا «من»، وكذا رجعه بالتثنية على المفرد لفظًا (من) في قول
الفرزدق: (نكن مثل من يا نذب يصطحبان)، والسياق المقالي يقتضي (من
يغوص)، و(من يصطحب) فيحمل على المعنى. والسياق المقامي في: «والملك
على أرجائها» كاشف عن أنهم (ملائكة). أما بناء اسمي الإشارة والاستفهام
لشبههما المعنوي بالحرف، وإهمال أن لشبهها المعنوي بما؛ فلا يكشفه السياق
بنوعيه، بل يكشفه النحوي بالأقيسة والعلل.

- يُلمح دور المعنى المعجمي في الحمل على المعنى؛ فهو المعول عليه في
توجيه كثير من النصوص، فالحمل فيه غالبًا هو حمل على المعنى المعجمي.
أما الشبه المعنوي في قياس الشبه، فهو قائم غالبًا على غير المعجم، كمعاني
النحو [ومنها النفي، والمصدرية]، أو وضع البنية اللفظية... إلخ.

د. إيهاب محمد أبو ستة

وعليه فالحمل على المعنى علة أولى (لا هي من العلل الثواني ولا الثالث
على تقسيم ابن مضاء، ولا هي علة على تقسيم ابن السراج) قياسية بسيطة
مجوزة، تجاور علة المشابهة.

الرسم

== الحمل على المعنى ==

المبحث الثاني

تأويل الخليل العدول التركيبي عن قواعد المطابقة العددية في القرآن الكريم بالحمل على المعنى

١ - التأويل:

اشتق التأويل (Interpretation, Hermeneutics) في اللغة من (الأول)، وهو الرجوع، والمأل، وهو المصير، ومن معانيه: التفسير، والتقدير، والرد^(٩٠). أما مفهومه؛ فقد تعددت فيه الأقوال، لاسيما حال المقارنة مع مفهوم التفسير (Explication, Interpretation, Commentary, Exegesis) حيث يقف نظر فريق من العلماء - منهم أبو عبيدة والمبرد - عند تقاطع التفسير مع التأويل، فيذهب إلى ترادف التفسير مع التأويل. غير أن أكثر العلماء على تباينهما في المفهوم والإجراء. فالراغب الأصفهاني يرى التفسير أعم من التأويل، أما التفسير فهو عنده أكثر استعمالاً في الألفاظ المفردات، وذلك ما فصله أبو طالب الثعلبي، فقال: ((التفسير بيان وضع اللفظ إما حقيقة أو مجازاً؛ كتفسير الصراط بالطريق والصيب بالمطر))، ومن ثم قيل: ((التفسير بيان لفظ لا يحتمل إلا وجهاً واحداً)). لذلك ربطه أبو نصر القشيري بالنقل والسماع، وبالغ بعض العلماء في ذلك؛ فجعل التفسير ((ما وقع في كتاب الله تعالى مبيناً وفي صحيح السنة معيناً؛ لأن معناه قد ظهر ووضح، وليس لأحد أن يتعرض له باجتهاد ولا غيره، بل يحمله على المعنى الذي ورد ولا يتعداه)). ويمكن القول: إن مفهوم التأويل بوجه عام هو ((توجيه لفظ يحتمل وجوهاً، أو معاني مختلفة، إلى واحد منها بما ظهر من الأدلة))، أو هو كما قال أبو طالب الثعلبي: ((تفسير باطن اللفظ))، ولذلك يرد في المعاني والجمل، وربطه أبو نصر القشيري وآخرون باستنباط ((العلماء العالمين بمعاني الخطاب الماهرين في آلات العلوم))^(٩١).

٢ - التأويل في الاصطلاح النحوي:

ومع أن قوام كتاب سيبويه هو تأويل العربية وتوجيه تراكيبيها، ومع أنه لا تكاد تخلو صفحة منه من تأويل؛ إلا أنه لم يصرح بلفظ مصطلح التأويل! ولم

الحمل على المعنى

يعرض النحويون القدماء لحد مصطلح (التأويل النحوي)، مع أن متقدميهم كشرح سيبويه- ومنهم السيرافي وأبو علي الفارسي^(٩٢)- استعملوا مصطلح (التأويل) استعمالاً يشير إلى معرفتهم الواضحة بمفهومه النحوي، وكذلك معرفتهم بمواضع الركون إليه.

أما أبو حيان؛ فيصرح في شرحه لتسهيل ابن مالك بموضع الركون للتأويل ومسوغه، يقول: ((التأويل لا يكون إلا إذا كانت الجادة على شيء، ثم جاء شيء يخالف الجادة؛ فيتأول))^(٩٣) فالتأويل عند أبي حيان لا يكون حال النص المتسق مع جادة التقعيد غير المخالف عن قياسها، فإن خرج عن الجادة، واستحال ظاهره كسرًا لقواعد النحو؛ ركن النحاة للتأويل، بطرائق عدة يصرفون بها النص عن ظاهره ويردون؛ ليتسق مع القواعد.

ومن ثم يعرف التأويل تعريفاً نحويًا معاصرًا بأنه: ((صرف الكلام عن ظاهره إلى وجوه خفية تحتاج لتقدير وتدبر، والنحاة قد أولوا الكلام وصرّفوه عن ظاهره؛ لكي يوافق قوانين النحو وأحكامه))^(٩٤)، أو هو ((الأساليب المختلفة التي تهدف إلى صفة الاتساق في العلاقة بين النصوص والقواعد... وهو الوسيلة التي لجأوا إليها للتوفيق بين القواعد، وبين النصوص المخالفة لها))^(٩٥)

ولا يكاد يُعرف نصٌّ حظي بالنظر كما حظي القرآن الكريم الذي ((لا يَخْلُقُ عن كثرة الرد))^(٩٦)، ولا ينقضي من إعجازه الدهش والبهر والعجز، فليس كمثل نص تفرّد بتبليغ مرادات الله ﷻ بأسلوبٍ أَحْصُ وصفٍ ذاته: إعجازٌ نظمٌ في شريف لفظٍ، وطرافةٌ معنى بطريفٍ نظرٍ.

كان من أكبر مجالي النظر في القرآن الكريم النظر في معناه^(٩٧)، وسبر غوره بالتأويل اللغوي، بكل ما يُثيره ذلك التأويل من نظرٍ فاحصٍ وبحثٍ متأملٍ متأنٍّ عميقٍ في بنية التركيب القرآني؛ بغية الكشف عن المعنى من خلال الدلالة المعجمية لوحدات تلك البنية، ثم من خلال التعلُّق النحوي بين هذه الوحدات؛ وعليه فإن استخلاص المعنى القرآني بالتأويل اللغوي يتحدّد بمكوّنين رئيسيين:

المكوّن الأول: المحدّد المعجمي للوحدات، وهو نقلّي محضٌ مؤسّسٌ على القوائم المعجمية المحفوظة من كلام العرب، المبيّنة عن وضع لفظٍ ما بإزاء معناه

أو معانيه. نشأ من درس هذا المحدد علم (غريب القرآن) الذي يتغيا بيان المعنى المعجمي أو السياقي للمفردة القرآنية، وهذا المحدد لا ينفصل عن المكوّن الثاني. المكوّن الثاني: وهو (التعلّق النحوي)، وهو عقليّ محض مُنبني على وكّد الذّهن، وإعمال العقل، وإنعام النظر؛ بغية استنباط أولى طرائق التعليق، وأقرب أنماطه لتحقيق دلالة تركيبية تفوق نظيراتها المستنبطات مما قد تحتمله بنية التركيب من توجيهات يسمح بها النظام النحوي العربي وقواعده، وبناء على معطيات القوائم المعجمية المذكورة في المحدد الأول؛ من ثمّ نشأ من درس هذا المحدد الثاني علم (إعراب القرآن الكريم) الذي يتغيا الكشف عن المعنى النحوي الدلالي للتركيب القرآني، وهذان العلمان حين يجتمعان متضافرين ينشأ علم (معاني القرآن)، وهو لبّ التأويل اللغوي للقرآن الكريم وأساسه.

يستعمل الخليل مصطلح (العدول) في التصريف، يقول: ((كل شيء من ذلك عدلته العرب؛ تركته على ما عدلته عليه، وما جاء تاماً لم تحدث العرب فيه شيئاً فهم على القياس، فمن المعدول الذي هو على غير قياس قولهم في هذيل: هذليّ، وفي فقيم كنانة: فقيميّ...))^(٩٨)، فيذكر الخليل هنا لونا من العدول التصريفي عن القياس في النسب لبعض الأعلام؛ نحو: النسب لهذيل على (هذليّ)، وقياسه (هذيلي) والنسب لـ(فقيم) على (فقيمي) وقياسه (فقيمي). ويلاحظ أن معالجة الخليل العدول التصريفي تغاير معالجة العدول التركيبي؛ فالخليل لا يرى تأويل العدول التصريفي، إذا ورد في لفظة مسموعة عن العرب؛ فيركن فيه للسمع حال تعارضه مع القياس. لكنه لا يكاد يترك عدولا تركيبيا يسأله عنه سيويه، إلا ويجتهد بالتأويل والاعتلال والتوجيه؛ ليتسق مع القياس، غير معترض على ما ورد عن العرب مخالفاً القياس.

٣- الخليل والتأويل:

انقسم النحاة - قبل الخليل - إزاء النصوص التي خالف ظاهرها قواعدهم فريقين متباينين، ويبدو أن ذلك الانقسام بسبب موقفهم من التأويل:

الحمل على المعنى

الفريق الأول: يطعن على العرب، ويرى كل نص خرج عن أقيسة النحاة وقواعدهم خطأ مردودًا، حتى لحنوا كبار شعراء عصرهم، واشتهر عنهم ذلك. كان على رأس هذا الفريق: عبد الله بن أبي إسحاق، وعيسى بن عمر.

الفريق الثاني: فريق يسلم للعرب، ويقر بسليقتهم السليمة، ويلزم الحذر من تخطئة العربي السليقي. كان على رأس هذا الفريق أبو عمرو بن العلاء. من ثم كان سؤال أبي عمرو الأعرابي عن قوله: ((جاءته كتابي)) وما فيه من عدول التركيب عن قواعد المطابقة النوعية - فتحًا لباب من التأويل اعتمده النحاة من بعد لرد ما شرد من النصوص لقواعدهم. كان أبو عمرو يتسمح إزاء تلك النصوص، فيقول: ((أعمل على الأكثر، واسمي ما خالفني لغات))^(٩٩).

ثم جاء الخليل، أجلُّ تلاميذ أبي عمرو، فاتخذ التأويل والتعليل، والأقيسة الداعمة المبينة لهما وسائل يرد بها تلك النصوص الشاردة لقواعد النحو؛ ففتح الباب واسعًا للنحاة من بعده، ليسلكوا مسلك التأويل، وليدخل فيه التوجيه النحوي، وما زاد على التوجيه من تقنيات رد النصوص للقواعد^(١٠٠). ينشعب التأويل عند الخليل إلى أربعة أنماط كبار وفق المرتكز الذي يقوم عليه، وذلك على النحو الآتي:

أ- تأويل بنيوي: وهو مرتكز على الشكل وبنية المفردة أو التركيب.

ب- تأويل دلالي: وهو مرتكز على المعنى المعجمي للمفردات.

ت- تأويل استعمالى: وهو مرتكز على طرائق العرب وأعرافهم الكلامية.

ث- تأويل ذهني: وهو مرتكز على ذهن المتكلم وعقله، أو حالته النفسية^(١٠١).

٤- تقتضي قسمة الحمل على المعنى في العدد أن يتفرع للوجوه الستة المبينة في الشكل الآتي:

الرسم

د. إيهاب محمد أبو ستة

الحمل على المعنى

١- المفرد بمعنى المثنى:

ويرد في المزدوج من أعضاء جسم الإنسان، كالعينين والأذنين، واليدين، والرجلين، حيث يجوز فيه: تثنية الركنتين؛ نحو: (عيناى رأته)، ويجوز إفرادهما؛ نحو: (أذنى سمعته) والمراد الأذنان، ويجوز تثنية المسند إليه وإفراد المسند؛ نحو: (أذناى سمعته)، ويجوز إفراد المسند إليه وتثنية المسند حملاً على المعنى؛ نحو: (أذنى سمعته). ومنه قول الشاعر:

إذا ذكرت عيني الزمان الذي مضى بصحراء طلع ظللتا تكفان

٢- المفرد بمعنى الجمع: ويرد في ستة مواضع، هي:

اسم الجمع:

لفظ مفردٌ فيه معنى الجمع، لا واحد له من لفظه؛ فيجوز فيه الحمل على اللفظ أو على المعنى. من ذلك: شردمة، أمة، قرن، فئة، بشر، رهط، سيارة، فريق^(١٠٢)، طائفة ومن هذه الأخيرة قوله ﷺ: ﴿فَلْتَقُمْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ مَّعَكَ وَيَأْخُذُوا أَسْلِحَتَهُمْ...﴾ [الآية] [النساء: ١٠٢]. فرجع إلى (طائفة) ضمير جماعة الذكور في: (يأخذوا) و(أسلحتهم) حملاً على معناها.

اسم الجنس الجمعي:

لفظ مفرد فيه معنى الجمع، مفرده بالتاء أو ياء النسب؛ فيحمل فيه على اللفظ أو على المعنى. من ذلك: النخل في قوله ﷺ: ﴿وَالنَّخْلَ بِأَسْقَاتِ لَهَا طَلْعٌ نَّضِيدٌ﴾ [لق: ١٠] [١٠٣]. فجمع (بأسقات) حملاً على معنى الجمع في اسم الجنس الجمعي (نخل).

المعرف بأل الجنسية:

ومعناها استغراق الجنس، أو ماهية الجنس، وهما معنيان للجمع؛ فيحمل المفرد المحلى بها على لفظه أو على معناه، من ذلك: الإنسان: ﴿وَإِنَّا إِذَا أَذَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً فَرِحَ بِهَا وَإِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ فَإِنَّ الْإِنْسَانَ كَفُورٌ﴾ [الشورى: ٤٨] [١٠٤]. فرجع ضمير جماعة الذكور في

(تصبهم) و(أيديهم) جمعا حملا على المعنى. وحمل على اللفظ فأفرد الضمير الراجع إليه في (فرح) وأخبر عنه بالمفرد المذكر (كفور).

النكرة:

النكرة - لا سيما الواقعة في حيز النفي، أو الواقعة تمييزاً، وقد تكون في غير ذلك - دالة على الجنس، وهو معنى الجمع فيها؛ فيحمل مفرداً على اللفظ، أو على المعنى. من ذلك قوله ﷺ: ﴿وَلَا يَسْأَلُ حَيْثُ حَيْمًا ۝ يَبْصُرُونَهُمْ﴾ [المعارج: ١٠ - ١١] فحمل على المعنى، وأرجع ضمير النصب المتصل لجماعة الذكور في (يبصرونهم) إلى المفرد المذكر (حميم)، ولم يقل: (يبصرونه)^(١٠٥). والنكرة الواقعة تمييزاً، نحو قوله ﷺ: ﴿وَحَسَنَ أَوْلِيَّتِكَ رَفِيقًا﴾ [النساء: ٦٩] حيث وقعت النكرة المفردة (رفيقاً) تمييزاً لفاعل (حسن)، وهو اسم إشارة للجمع (أولئك). وجاءت النكرة محمولاً على معناها في غير النفي والتمييز، نحو قوله ﷺ: ﴿وَالْمَلَائِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ﴾ التحريم: ٤. فأخبر عن المبتدأ المجموع جمع تكسير (الملائكة) بخبر نكرة مفرد هو (ظهير).

المضاف:

يكتسب المفرد المضاف لجمع معنى الجمع من المضاف إليه؛ فيحمل المضاف على معنى الجمع المكتسب بالإضافة، من ذلك قول الله ﷻ: ﴿وَأَوْشَاءَ اللَّهِ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَرِهِمْ﴾ البقرة: ٢٠، فحمل المفرد (سمع) على معنى الجمع المكتسب من الضمير المضاف إليه (هم) والمراد أسمعهم) بدليل (ابصارهم)^(١٠٦). وقد يضاف الاسم المفرد إلى غير الجمع ويحمل على معناه، نحو: ﴿وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا﴾ [النحل: ١٨]. والمراد نعم لا يحاط بها.

المصدر:

قد يدل المصدر على الجنس؛ فيقع على القليل والكثير؛ ويكمن في لفظ المفرد منه معنى الجمع؛ ويحمل على لفظه، أو على معناه. من ذلك: الخصم في قوله

الحمل على المعنى

﴿وَهَلْ أَتَاكَ نَبُؤُاُ الْخَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ ﴿٢١﴾ إِذْ دَخَلُوا عَلَى دَاوُدَ فَفَزِعَ مِنْهُمْ قَالُوا لَا تَخَفْ ﴿٢٢﴾﴾ [ص: ٢١ - ٢٢]، حيث رجع ضمير الفاعل واو الجماعة في (تسوروا) و(دخلوا) و(قالوا) والضمير المجرور للجمع في (منهم) للمصدر المفرد لفظا المتضمن معنى الجمع: (الخصم). ومنه أيضًا (الطاغوت) في قوله ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ﴾ [البقرة: ٢٥٧] إذ جاء المبتدأ (أولياء) جمعًا، وخبره المصدر المفرد لفظًا: (الطاغوت)، ثم رجع ضمير الفاعل واو الجماعة إليه في (يخرجونهم) حملًا على معنى الجمع في (الطاغوت). ومنه أيضًا: أرضون خصبية وخصبية^(١٠٧).

٣- المثني بمعنى المفرد:

ويكثر في الأماكن، والبقاع، والجبال، ونحو ذلك؛ حيث يجعلون لكل ناحية من نواحي هذه الأماكن اسمًا. ومنه قول الله ﷻ: ﴿وَأَضْرِبْ لَهُم مِّثْلًا مِّنَ الْجِبَالِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ ﴿٣٢﴾﴾ [الكهف: ٣٢]، ثم قال: ﴿وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا ﴿٣٥﴾﴾ [الكهف: ٣٥]، فذكر أنهما مثني (جنتين)، لكن رجع الضمير إليهما مفردًا في (جنته) وأشار إليهما بالمفرد (هذه).

٤- المثني بمعنى الجمع: ويرد في موضعين:

- التثنية على معنى اسم الجمع:

سبق القول: إن اسم الجمع فيه معنى الجماعة وإن أفرد لفظه، ومن ثم فهو يثنى ويجمع باعتبار لفظه؛ نحو: (طائفة، طائفتان، طوائف)؛ لذا يحمل على لفظه فيثنى، أو يحمل على المعنى فيجمع، نحو: (خصمان)، في قوله ﷻ: ﴿هَذَانِ خَصْمَانِ اخْتَصَمُوا فِي رَبِّهِمْ ﴿١٩﴾﴾ [الحج: ١٩] جاء المبتدأ اسم الإشارة المثني (هذان)، وخبره المثني (خصمان)، لكن رجع إليه الضمير واو الجماعة في (اختصموا) حملًا على المعنى^(١٠٨).

- التثنية على معنى الجماعة أو الصنف:

حيث يحمل المثنى على معنى الجمع، ومنه قوله ﷺ: ﴿ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ﴾ [فصلت: ١١]. حيث جاء الحال من ضمير المثنى في آتينا، ودليل تثنيته ضمير قالتا، فمرجعهما هو (السماء) و(الأرض) - جاء الحال جمع مذكر سالما هو (طائعين) حملاً على المعنى.

٥- الجمع بمعنى المفرد: وهو من رد الفرع للأصل، ويكثر في المواضع الآتية:
- الأمكنة والنواحي:

ومنه قول الله ﷻ: ﴿إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا﴾ [المجادلة: ١١]، والمراد مجلس النبي ﷺ.
- المفرد ذي الأجزاء:

وهي ألفاظ تكاد تكون سماعية عن العرب، منها: برمة (أو قَدْر أو جَفْنَة) أعشار وأكسار، أي: مكسرة. وثوب أهدام وأخلاق وأسماط وأهباب وأكياش وخبائب وشراذم وشبارق، أي: ممزق^(١٠٩). وحبل أرمام وأقطاع وأرفاث. وكبد أفلاذ، وأرض مُحُول وسباسب، وعام أحامس، ومنه قوله ﷻ: ﴿مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ﴾ [الإنسان: ٢].
- جمع التفسير:

يجري هذا الجمع مجرى المفرد في إعرابه؛ لذا جاز فيه أن يذهب به إلى الواحد، ومنه قول الله ﷻ: ﴿وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً لِّتُنذِرُوا بِطَوْنِهِ﴾ [النحل: ٦٦]

- ضمير اسم الجنس:

سبق القول: إن اسم الجنس فيه معنى الجمع؛ وحال إفراده وعود الضمير إليه يحمل على لفظه أو على معناه. كذلك إذا كان اسم الجنس مجموعاً يحمل ضميره اللفظ فيرجه إليه ضمير الجمع، نحو: (زيد أحسن الفتيان وأكملهم) أو على المعنى، فيرجع ضميره بالإفراد، نحو: (زيد أحسن الفتيان وأكمله)؛ لأنه في موضع يكثر فيه إفراد اسم الجنس حين يقال: (زيد أحسن فتى).

- الأشخاص:

الحمل على المعنى

وذلك نحو: ﴿فَنَاطِرَةٌ بِمَ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ﴾ [النمل: ٣٥]، وكان رسولاً

واحدًا، بدليل قول سليمان عليه السلام لهذا الرسول: ﴿ارْجِعْ إِلَيْهِمْ﴾ [النمل: ٣٧].

٦- الجمع بمعنى المثني:

جمهور النحاة على مغايرة الجمع للمثني؛ وذلك لما يلي:

- أن أقل الجمع عندهم ثلاثة.
 - مغايرة ضمير المثني لضمير الجمع.
 - مغايرة وصف المثني لوصف الجمع.
 - مغايرة لفظ المثني للفظ الجمع^(١١٠).
- لكن ذهب الخليل -وسياي كلامه- ونقله عنه سيبويه^(١١١)، ووافقهما المبرد^(١١٢) والزجاج^(١١٣) والزجاجي^(١١٤)، وأبو حيان^(١١٥)، ثم تبعهم الأستاذ عباس حسن^(١١٦) - ذهبوا إلى أن المثني أول الجمع. ويرد الجمع بمعنى المثني في:

١- تثنية أعضاء جسم الإنسان:

يذهب الأخفش الأوسط إلى جواز تثنية الموحد من أعضاء جسم الإنسان بلفظ الجمع. يقول: ((وقد يشبه ما كان من شيئين وليس مثله، ولكن اثنين قد جعل جماعة في قول الله ﷻ: ﴿إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا﴾ [التحریم: ٤] وقال: ﴿وَالسَّارِقُ وَالْمَسَارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا﴾ [المائدة: ٣٨] وذلك أن في كلام العرب أن كل شيئين من شيئين فهو جماعة، وقد يكون اثنين))^(١١٧) فالموحد من أعضاء الجسم كالقلب، والوجه والرأس والظهر والبطن يجوز تثنيته بلفظ الجمع عند الأخفش، وقد يجوز ذلك أيضًا في المزدوج من الأعضاء كاليدين والرجلين. وهو كلام ظاهره مؤدّ إلى اللبس بين المثني والجمع. يضبط الأستاذ عباس حسن هذا الوجه من الجواز بأنه وارد في كل ما أضيف لمُتَضَمِّنِهِ^(١١٨)؛ وعليه يكثر مجيء الجمع بمعنى المثني في أعضاء جسم الإنسان حال إضافتها لمتضمنها.

لكن يرد هذا الجواز أيضًا فيما لم يضيف من أعضاء جسم الإنسان لمتضمنه، وفيما هو مزدوج (كما قال الأخفش: وقد يكون اثنين). والوجه فيه أنه ورد بلفظ

د . إيهاب محمد أبو ستة

الجمع حملاً على معنى التثنية. ويكون قول الله ﷻ: ﴿قُلُوبُكُمْ﴾ [التحریم: ٤]، مراداً به قلباً عائشة، وحفصة - رضي الله عنهما. وقوله ﷻ: ﴿أَيْدِيَهُمَا﴾ [المائدة: ٣٨] مراداً به اليُدُ اليمنى من السارق والسارقة؛ فهما ثنتان، ودليله قراءة ابن مسعود: (فاقطعوا أيماهما)^(١١٩).

ومما لم يضيف لمتضمّنه، وكان مزدوجاً من أعضاء الجسم (المرافق) في قول الله ﷻ: ﴿وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ﴾ [المائدة: ٦]. فجمع المرفق، حملاً على المعنى، وهما مرفقان، وتناسبا مع لفظ الجمع (أيديكم) وهو مما أضيف لمتضمّنه. ومنه قولهم: هو رجل غليظ الحواجب والوجنات، ذو مناكب، ضخم المناخر. وهي امرأة واسعة الجداق، حسنة المآكم، ذات أوراك^(١٢٠). وكل ذلك جمع محمول على معنى المثني.

٢- الجمع على تعدد أجزاء المثني:

ومن غير أعضاء الإنسان ورد الجمع محمولاً على معنى المثني في مواضع^(١٢١) منها قوله ﷻ: ﴿وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَشَتْ فِيهِ غَمْرُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ﴾ [الأنبياء: ٧٨]، فرجع الضمير إلى داود وسليمان بالجمع في قوله ﷻ: (حكّمهم) حملاً على معنى المثني. ومنه أيضاً قوله ﷻ: ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ [الأنبياء: ٣٣]. فرجع الضمير (واو الجماعة) فاعل يسبحون إلى الشمس والقمر، وهما مثني حملاً على المعنى. ونحو ذلك قوله ﷻ: ﴿فَأَذْهَبَا بِآيَاتِنَا إِنَّا مَعَكُمْ مُسْتَمِعُونَ﴾ [الشعراء: ١٥] والخطاب لموسى وهارون - عليهما السلام - فرجع الضمير إليهما بالجمع في (معكم) حملاً على المعنى.

* * *

حمل المثني على معنى الجمع عند الخليل:

في (باب ما لفظ به مما هو مثني كما لفظ بالجمع وهو أن يكون الشيطان كلُّ واحد منهما بعض شيء مفرد من صاحبه) - أورد سيبويه قول العرب: (ما أحسن

الحمل على المعنى

رءوسهما، وأحسن عواليهما). وقول الله ﷻ: ﴿إِنْ تَوْبًا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا﴾ [التحریم: ٤]، ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا﴾ [المائدة: ٣٨] أورد سيبويه الآيتين شاهدين على استعمال الجمع مكان المثنى، والحمل على ظاهر اللفظ: (قلباكما)، و(يديهما)، فالقطع ليمنى كل واحد منهما^(١٢٢).

ثم أورد تأويل الخليل للآيتين بقوله: **(نظيره قولك: (فعلنا) وأنتما اثنان، فتكلم به كما تكلم به وأنتم ثلاثة.** وقد قالت العرب في الشئيين اللذين كل واحد منهما اسم على حدة وليس واحدٌ منهما بعض شيء كما قالوا في ذا؛ **لأن التثنية جمع،** فقالوا كما قالوا: (فعلنا))^(١٢٣). كما سأل سيبويه الخليل عن قول العرب: (ما أحسن وجوههما) (فقال [أي الخليل]: لأن الاثنتين جميع، وهذا بمنزلة قول الاثنتين: (نحن فعلنا ذلك) ولكنهم أرادوا أن يفرقوا بين ما يكون منفردًا وبين ما يكون شيئاً من شيء، وقد جعلوا المفردين أيضاً جميعاً قال الله جل ثناؤه: ﴿وَهَلْ أَتَاكَ نَبَأُ الْخَضِرِ إِذْ سَوَّرُوا الْمِحْرَابَ ﴿١٠١﴾ إِذْ دَخَلُوا عَلَى دَاوُدَ فَفَزِعَ مِنْهُمْ قَالُوا لَا تَخَفْ خَصِمَانِ بَغِي بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ﴾ [ص: ٢١-٢٢] وقد يثنون ما يكون بعضاً لشيء))^(١٢٤).

سبق القول: إن مذهب الخليل ومن وافقه أن أول الجمع اثنان، وهو قوله: (لأن الاثنتين جميع). وتعليل ذلك أن بين المثنى والجمع اشتراكاً في ضم شيء إلى آخر؛ فالمثنى ضمٌ واحدٍ إلى واحدٍ، والجمع (على قول الجمهور: إن أوله ثلاثة) ضمٌ واحدٍ إلى اثنتين^(١٢٥)؛ فيجوز أن يرد لفظ الجمع -عند الخليل ومن وافقه- لمعنى المثنى. واحتجوا لقولهم **بورود ضمير المتكلم بلفظ واحد للمثنى والجمع،** كما في (قول الاثنتين: نحن فعلنا). واحتجوا أيضاً بأن السماع وارد **بالعبارة عن المثنى بلفظ الجمع؛** (قد جعلوا المفردين أيضاً جميعاً) كما في قوله الله ﷻ: ﴿وَهَلْ أَتَاكَ نَبَأُ الْخَضِرِ ... الآية﴾؛ حيث ورد دليل التثنية في قوله ﷻ: (خَصِمَانِ)، ورجع الضمير في (سَوَّرُوا) و(دَخَلُوا) و(مِنْهُمْ) و(قَالُوا) للمصدر المفرد (الْخَضِرِ). المضمّن معنى المثنى (والمثنى هو أول الجمع عند الخليل).

لكن حججهم هذه على أن أول الجمع اثنين (خلافًا للجمهور) مدفوعة بأن اشتراك ضمير المتكلم في لفظه بين المثني والجمع (نحن فعلنا) إنما جاء لتعذر التنثية؛ نظرًا لاختلاف المفردين الداخليين تحت هذا الضمير؛ فالمتكلم أحدهما، وضمَّ إليه آخر إما حاضر ضميره: (أنت/أنتِ) أو غائب ضميره: (هو/هي)؛ فتعذر التنثية لفظًا، وتستغني عنها اللغة بضمير الجمع (نحن/نا). أما ما ورد من السماع؛ فمحمول على المعنى، وهو من حمل الجمع على معنى المثني^(١٢٦). وإنما حمل على المعنى؛ لاقتراب المثني من الجمع في أنهما ضمَّ شيء إلى شيء، ولأن المضاف (وجوه) والمضاف إليه (هما) كالشيء الواحد، ولأمن اللبس بين معنى المثني ولفظ الجمع في المضاف (وجوه) بثبوت التنثية في المضاف إليه (الضمير هما)، ولكراهية العرب لجمع تثنيَّين في المتضايقيين؛ لذا جاز لهم أن يقولوا: (ما أحسنَ وجوهَهُما) حملًا للوجه على معنى الوجهين، والمراد: (ما أحسنَ وجهَيْهِما).

وردت الآية الكريمة: ﴿ وَهَلْ أَتَاكَ نَبْوًا الْخَصْمِ ... الآية ﴾ شاهدًا للخليل على التعبير عن المثني بلفظ الجمع حين قال: (وقد جعلوا المفردين أيضًا جميعًا قال الله جل ثناؤه: ﴿ وَهَلْ أَتَاكَ ... الآية ﴾). يحتمل استشهاد الخليل بهذه الآية الوجهين التاليين:

الأول: أنها عنده ليست من الحمل على المعنى؛ لأنه يرى أن أقلَّ الجمع اثنين، فما ورد فيها من ذكر الخصمين بلفظ الجمع والرجوع إليهما بضميره لا يتجه للحمل على المعنى. ولعله الوجه عنده.

الثاني: أنها من الحمل على المعنى؛ وما ورد فيها من أنماط العدد الثلاثة: **المفرد (خصم)**، **والمثني (خصمان)**، **وضمائر الجمع** الراجعة للمفرد (خصم): (تَسَوَّرُوا) و(دَخَلُوا) و(مِنْهُمْ) و(قَالُوا) كل ذلك من الحمل على المعنى؛ وذلك أن الخليل استدل بالآية على أنه من كلام العرب التعبير عن المثني بالجمع، قال: (وقد جعلوا المفردين أيضًا جميعًا) وهو ما قد يعني تأويله الآية بالحمل على المعنى. على النحو التالي:

الحمل على المعنى

الخصم: وهي مفرد محمول هنا على معنى الجمع؛ لأنه مصدر^(١٢٧)، وهو الموضع السادس من ورود المفرد بمعنى الجمع، ويقرب حمله على معنى الجمع كونه مصدرًا بلفظ اسم الجمع، نحو: قوم وركب وصحب وضيئ وطير وسفر وذود، قال الله تعالى: ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ﴾ [الذاريات: ٢٤]^(١٢٨)؛ فرجعت إليه **ضمائر الجمع** في: ﴿سَوَّرُوا﴾ و﴿دَخَلُوا﴾ و﴿مَنَّهُمْ﴾ و﴿قَالُوا﴾. و(الخصم) والضمائر الراجعة له محمولات على معنى المثني الذي صرح به في قوله ﷺ: (خصمان بغى بعضنا على بعض)؛ فهو من (الجمع على تعدد أجزاء المثني)، كما سبق القول. وهو ما علله الخليل وتبعه فريق من النحاة بأن المثني جمع^(١٢٩).

- **(خصمان):** وهو مثني باعتبار اللفظ (من تثنية اسم الجمع) كما في قول الله ﷻ: ﴿هَذَا نِ خَصْمَانِ اخْتَصَمُوا فِي رَيْبِهِمْ﴾ [الحج: ١٩]. لكن يرى الزمخشري في الكشاف وتبعه أبو حيان في البحر أن **المختصمين لم يكونا اثنين** بل كانوا جماعتين أو فريقين، أو كانا اثنين [اختلفت فيهما الأقوال؛ فقيل: كانا ملكين، وقيل: بل الاحتكام كان للملكين، وقيل: كانا رجلين غير أخوين، وقيل: كانا أخوين لأ... إلخ] وصحب كلاً منهما من يعاضده ويؤانسه؛ وعليه فالكلام عن جمع^(١٣٠)، ولا حمل على المعنى ثم.

هذا الوجه التأويلي يضاف إلى ما وجهين سبق ذكرهما: الأول: التوجيه على أن المثني أول الجمع، وهو الأقرب لما وجه به الخليل المسألة. والثاني: التوجيه بالحمل على المعنى، وهو وجه مستنبط من قول الخليل، لكن يرححه البحث؛ لقربه من أساليب العربية وشجاعتها في الحمل على المعنى؛ فقد ورد عليه كثير من آي القرآن الكريم وكلام العرب. أما قول الزمخشري وأبي حيان من بعده؛ ففيه أمور تشكل عليه بوضوح:

١- أنه مرتكن إلى مرويات اختلف فيها كما سبق بيانه، بل ظهر من عبارتيهما ((ولا يمتنع أن يصحبهما غيرهما)) وهن هذا التوجيه.

د • إيهاب محمد أبو ستة

٢- أن قوله ﷺ ﴿إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ﴾ يبعد هذا التأويل؛ حيث يصعب في العقل أن تتسور جماعتان أو فريقان سور محراب داود ﷺ بغية التحاكم إليه.

٣- أنه لو كانت ألفاظ الجموع في الآية ترجع لجماعتين؛ لكان حظ الكلام لهاتين الجماعتين، لكننا بعد الجموع المحمولة على معنى المثني - لا نجد إلا خصمين اثنين حال إجمال القضية: ﴿خَصِمَانِ بَغِي بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ﴾، وحال تفصيلها: ﴿إِنَّ هَذَا أَخِي﴾ [ص: ٢٣]، ولو كان ثمة جماعتان؛ لأناب كل خصم من جماعته من نافع عنه. يؤكد ذلك أن خطاب داود ﷺ كان للخصمين لا لمن ناب عنهما من الجماعتين المزعومتين: ﴿قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَجَّتِكَ إِلَى نِعَاجِهِ﴾ [ص: ٢٤].

٤- أن السياق المروي للقصة - على ما فيه من ضعف - لم يكن سببه ولا غايته إطلاع الناس على ما كان من داود ﷺ، وإنما أرسل الخصمان تبصرة له ووحياً معلماً تعليماً يليق بمقام نبوته ﷺ؛ لذا قال ﷺ: ﴿وَطَنَّ دَاوُودُ أَنَّمَا فَتَنَّاهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ، وَخَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ﴾ ﴿٢٤﴾ ﴿فَغَفَرْنَا لَهُ ذَلِكَ﴾ [ص: ٢٤ - ٢٥].

حمل المفرد على معنى الجمع عند الخليل:

فُرئ اسم المصدر (سواء) للفعل (استوى) في قول الله ﷻ: ﴿وَقَدَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً لِّلْسَائِلِينَ﴾ ﴿١٠﴾ [فصلت: ١٠]. رفعاً ونصباً وجرّاً (١٣١).

قرأ أبو جعفر يزيد بن القعقاع رفعاً، خبيراً لمبتدأ محذوف، والتقدير: (هي سواء) (١٣٢) أي سواء لا تزيد ولا تنقص. وقيل: رفع بالابتداء، وخبره شبه الجملة (للسائلين) ويضعفه الابتداء بالنكرة بلا مسوغ (١٣٣).

وقرأ الجمهور بالنصب مفعولاً مطلقاً (اسم مصدر) لفعل محذوف تقديره: (استوت). وقال العكبري: منصوب على الحالية من الضمير المضاف (ها) في (أقواتها) أو من ضمير الجر (ها) في (فيها) العائد على الأرض. وفيه أن الاستواء لأيام وليس للأرض!

الحمل على المعنى

أورد سيبويه قراءة النصب على الحالية^(١٣٤)، ثم أورد القراءة بالجرّ، فقال: ((وقد قرأ ناس: (في أربعة أيامٍ سواءٍ) قال الخليل: جعله بمنزلة: مستويات))^(١٣٥) **وخفض** (سواء)، قراءة زيد بن علي، والحسن البصري، ويعقوب الحضرمي، وابن أبي إسحاق، وعيسى بن عمر النّقفي، وعمرو بن عبيد، وهي **صفة مفردة اللفظ للجمع (أيام)**، (وقيل: نعت لـ(أربعة))، فهي مفرد نُعت به الجمع أيضًا^(١٣٦)؛ فخرجت عن المطابقة العددية.

تأول الخليل الآية على معنى الجمع (مستويات)، والمعنى: (في أربعة أيامٍ مستوياتٍ) أي: تامات. وهو الموضع السادس من مجيء المفرد بمعنى الجمع، وذلك في (المصدر).

* *

المبحث الثالث

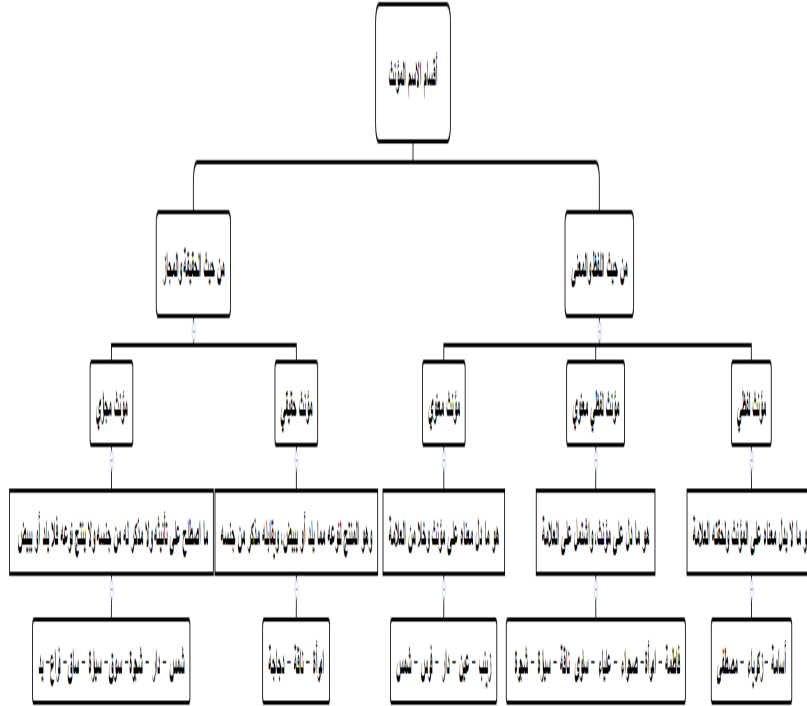
تأويل الخليل العدول التركيبي عن قواعد المطابقة النوعية في

القرآن الكريم بالحمل على المعنى

تُعَدُّ قضية التصنيف النوعي من أعقد قضايا النحو العربي؛ لتقسيم النحاة الاسم إلى مذكّر ومؤنّث؛ فالأصل التذكير، والتأنيث فرع؛ لتمييزه بعلامة ألفا التأنيث: (صحراء) و(سعدى)، أو تاؤه: (كاتبة)]. ولا تأنيث للفعل، وإنما دخلته التاء الساكنة في: (كتبت) إيدانًا بتأنيث الفاعل، وللغرض بين التأنيث والتذكير^(١٣٧).

أما الاسم المؤنث فينقسم عند النحاة للأقسام المبيّنة في الرسم التوضيحي

التالي:



أدى التقسيم النوعي الضيق في العربية^(١٣٨) إلى إشكالات اقتضت إحقاقاتٍ تععيدية^(١٣٩) تفسر تردد بعض الألفاظ [المحايدات النوعية] بين القسمين، وتقف على أسباب ظهورها^(١٤٠)، وتتنظر في مسلكها التركيبي؛ حيث تقتضي القسمة المنطقية للمحايدات النوعية في العربية أن تكون هناك ألفاظ الأصل فيها التأنيث وقد تُذكّر، نحو: الأضحى، والدلو، والذئب، والسلاح، والقلب، والعنق^(١٤١). وألفاظ الأصل فيها التذكير وقد تؤنّث، من ذلك: السكين، والعسل، والسلم بالفتح، والتمن والعاتق، والإبط، والصاع، والقفا^(١٤٢). وألفاظ يستوي فيها التذكير والتأنيث، من ذلك: السلم (بالفتح) والسلم (بالكسر) والسبيل والطريق، والموسى^(١٤٣). غير أن هناك ألفاظاً مؤنثة تقع على الجنسين، وينماز مذكّرها بالوصف، ويشار لها بالتذكير، من ذلك: ((هذا) بطة) ذكّر، وهذا (حمامة) ذكر، وهذا (شاة) إذا عنيت

الحمل على المعنى

كِبشًا، وهذا (بقرة) إذا عنيت ثورًا، وهذا (حية) ذكر))^(١٤٤). كان من الإلحاقات التعقيدية الناظرة في المسلك التركيبي للمحايدات النوعية الحمل على المعنى في النوع^(١٤٥)؛ حيث يظهر بوضوح في قسم المؤنث المجازي^(١٤٦)؛ فيجوز حذف علامة تأنيث الفعل المسند له، ويحسن حال الفصل بينهما^(١٤٧). من الأسماء التي تُحمل في نوعها على اللفظ أو على المعنى:

١- المصادر:

المصادر المؤنثة تأنيثها مجازي؛ لدلالة المصادر على معانٍ مجردة؛ فيجوز فيها الحمل على اللفظ المؤنث، ويجوز الحمل على معنى مصدر آخر مذكّر اللفظ^(١٤٨). من الأول قول الله ﷻ: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ﴾ [يونس: ٥٧]، لحقت تاء التأنيث (جاء)؛ لتأنيث لفظ الفاعل (موعظة). ومن الثاني قوله ﷻ: ﴿فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّهِ﴾ [البقرة: ٢٧٥]؛ حُمِل المصدر المؤنث (موعظة) على معنى المصدر المذكّر (وعظ)؛ فذُكِرَ الفعل، وحسّن التذكير الفصل بضمير المفعول به^(١٤٩).

٢- جمع التذكير:

ترجع مجازية التأنيث فيه لزوال لفظ المفرد الذي هو أصل مراعاة التذكير والتأنيث، بدليل الركون للمفرد في تذكير العدد وتأنيثه؛ لذا ذهب النحاة إلى جواز تذكيره وتأنيثه. ومنه أيضًا اسم الجنس الجمعي^(١٥٠)، نحو: (نخل، وشجر، وأعراب، وعرب، وترك، وروم). وهو يذكّر، حملاً على لفظه، وعلى معنى الجنس، ويؤنث حملاً على معنى الجماعة^(١٥١). من التذكير قوله ﷻ: ﴿الْأَعْرَابُ أَشَدُّ كُفْرًا وَنِفَاقًا وَأَجْدَرُ أَلَّا يَعْلَمُوا حُدُودَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ﴾ [التوبة: ٩٧]^(١٥٢)، رجع الضمير في (يعلموا) مذكراً للأعراب. ومنه أيضًا قول الله ﷻ: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ مِّنْهُ تُوقَدُونَ﴾ [يس: ٨٠] وُصِفَ الشجر بالتذكير (الأخضر)، ورجع الضمير إليه مذكراً في (منه) .

د . إيهاب محمد أبو ستة

ومن التأنيث قوله ﷺ: ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ ءَأَمَّنَّا﴾ [الحجرات: ١] (١٥٣) لحقت تاء التأنيث الفعل (قالت) المسند لجمع التكسير (الأعراب). ومنه تأنيث الشجر في قوله ﷺ: ﴿لَأَكُونَنَّ مِنْ شَجَرٍ مِنْ زُرُقِهِ ﴿٥٢﴾ فَمَا لُونَنَّ مِنْهَا الْبُطُونَ ﴿٥٣﴾﴾ [الواقعة: ٥٢ - ٥٣] فرجع ضمير المؤنث في (منها) للشجر (١٥٤).

٣- اسم الجمع:

اسم مفرد اللفظ، دال معناه على الجمع؛ نحو: رهط، قوم، نساء، نسوة، نفر، أمة... إلخ. فيجوز تذكره حملاً على معنى (الجمع)، ويجوز التأنيث حملاً على معنى (الجماعة). من ذلك قوله ﷺ: ﴿وَهَمَّتْ كُلُّ أُمَّةٍ بِرَسُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ﴾ [غافر: ٥]، فحمل على اللفظ المؤنث وعلى معنى الجماعة؛ لذا لحقت التاء الفعل (همت) ثم حمل (أمة) على معنى الجمع فرجع إليه ضمير جماعة الذكور في الفعل (يأخذوه). ومن التذكير أيضاً قوله ﷺ: ﴿وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ﴾ [يوسف: ٣٠]. ومن التأنيث قوله ﷺ: ﴿كَذَّبَتْ قَبَلَهُمْ قَوْمٌ نُوْحٌ﴾ [الحج: ٤٢، ص: ١٢، غافر: ٥، ق: ١٢، القمر: ٩] لحقت تاء التأنيث الفعل (كذب) حملاً لفاعله (قوم) على معنى الجماعة (١٥٥). ومن التذكير قوله ﷺ: ﴿إِذْ هَمَّ قَوْمٌ أَنْ يَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ فَكَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنْكُمْ﴾ [المائدة: ١١] جاء الفعل (هم) بلا تاء، ورجعت الضمائر مذكرة لـ(قوم) في (يبسطوا)، و(أيديهم).

٤- أسماء الأمم والقبائل والأحياء:

وهي مما يذكر حملاً على معنى (حي). أو يؤنث حملاً على معنى (قبيلة) (١٥٦)، من ذلك: قريش، وتميم، ومدين، وعاد، وشمود. من التذكير قوله ﷺ: ﴿فَأَمَّا ثَمُودُ فَأُهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ ﴿٥٦﴾ وَأَمَّا عَادُ فَأُهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ﴿٦٦﴾﴾ [الحاقة: ٥ - ٦] رجع ضمير جماعة الذكور في الفعل (أهلكوا) على (شمود) و(عاد) حملاً على معنى (حي) (١٥٧)، ومن التأنيث: ﴿كَذَّبَتْ ثَمُودُ وَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ﴾ [الحاقة: ٤]

الحمل على المعنى

(١٥٨) لحقت الفعل (كذبت) تاء التأنيث حملاً على معنى (قبيلة ثمود وقبيلة عاد) (١٥٩).

٥- بعض المفردات والأدوات: (١٦٠)

ومنها: (مَنْ الموصولة)، و(مَا الموصولة)، و(أَيّ)، و(كُلّ)، و(غير)، و(مِثْل).

(مَنْ): نحو: (مِنْ البنات مَنْ يقوم، أو مَنْ تقوم)، فالتذكير على لفظ (مَنْ)؛ والتأنيث على المعنى.

(مَا): نحو: (مِنْ السيارات مَا تعجبني، أو مَا يعجبني) فالتذكير على اللفظ؛ والتأنيث على المعنى.

(أَيّ): نحو: (أَيّ الجاريتين قام أو قامت) فالتذكير على لفظ (أَيّ)؛ والتأنيث على معناها.

(بعض): إذا أضيفت (بعض) لمؤنث؛ جاز حمل الفعل على لفظها فيذكر، وجاز حمله على المعنى فيؤنث. نحو: (جاء بعض النسوة)، و(جاءت بعض النسوة).

(كل): إذا أضيفت لمؤنث؛ جاز التذكير؛ حملاً على لفظها، نحو: (كل الطالبات مجتهد). والتأنيث؛ حملاً على المعنى، نحو: (كل الطالبات مجتهدات أو مجتهدة) على معنى: (كل واحدة قائمة).

(غير) و(مثل): وتردان للمذكر والمؤنث باللفظ نفسه؛ فإن أضيفتا لمؤنث؛ جاز التذكير على اللفظ، والتأنيث حملاً على المعنى، نحو: (غَيْرُ زينب قام) و(غير زينب قامت)، ونحو: (مثل سعاد تتقن)، و(مثل سعاد يتقن).

الحمل على المعنى في النوع عند الخليل:

١- حمل المصدر المؤنث على معنى المذكر:

في باب (المؤنث الذي يقع على المؤنث والمذكر، وأصله التأنيث) ذهب سيبويه إلى أنّ في العربية أسماء مؤنثة الأصل، غير أنها تشمل الجنسين؛ من ثمّ يجري الباب على أصل التأنيث، وإن كان المراد مذكّر هذه الأسماء. من ذلك كلمة (الشاء). نص سيبويه على (أن الشاء أصله التأنيث) (١٦١)، يقولون: (ثلاث)

د . إيهاب محمد أبو ستة

شياهٍ) و(ثلاثٌ من الشاءِ). فإن أردوا الذكور منها قالوا: (ثلاث شياهٍ ذكورٍ)^(١٦٢). وذكر غيره من ألفاظ هذا الباب: الغنم، والمعز، والضأن، والإبل. كلها مؤنثات، وإن وقعت على مذكّر. قال ابن السكيت: ((تقول: له خمس من الإبل، وإن عنيت أجمالاً؛ لأن الإبل مؤنثة، وكذلك: له خمس من الغنم، وإن عنيت أكبشاً؛ لأن الغنم مؤنثة))^(١٦٣). وواضح أنهم يستدلون على تأنيث هذه الألفاظ بتذكير العدد من الثلاثة إلى العشرة معها.

ثم أورد سيبويه قولَ العرب: (هذا شاةٌ) بالتذكير، فوجّهه الخليلُ بقوله: ((هذا شاةٌ) بمنزلة قوله تعالى: ﴿ هَذَا رَحْمَةٌ مِّن رَّبِّي ﴾ [الكهف: ١٩٨])^(١٦٤).

يظهر في توجيه الخليل هنا الحمل على المعنى؛ حيث عدلت العبارة: (هذا شاة) عن المطابقة النوعية بين الإشارة والمشار إليه، بل خرجت عما قعده سيبويه من تأنيث (الشاة)، وإن أريد بها المذكّر. كان توجيه الخليل بحمل (شاة) على معنى المذكر: (كبش). وهو ما نصّ عليه ابن السكيت في كلامه المذکور آنفاً: ((هذا بطة ذكّرٌ، وهذا حمامة ذكّرٌ، وهذا شاةٌ، إذا عنيت كبشاً، وهذا بقرة، إذا عنيت ثوراً، وهذا حية ذكّرٌ))^(١٦٥) لكن الخليل لا يصرح - وهو ديدنه - بالحمل على المعنى، بل يعقد له قياساً بين (هذا شاة) وبين قوله تعالى: ﴿ هَذَا رَحْمَةٌ مِّن رَّبِّي ﴾ في إشارة خفية لحمل المصدر المؤنث (رحمة) على المعنى؛ فيتخرج تذكير الإشارة إليه.

سبق بيان أن المصدر مما يكثر فيه - حال العدول عن المطابقة النوعية - الحمل على معنى مصدر مرادف، نحو قوله ﷺ: ﴿ فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ ﴾ [البقرة: ٢٧٥]؛ فيحمل المصدر على معنى (وعظ)؛ ومن ثمّ يمكن فهم توجيه الخليل بحمل المصدر المؤنث (رحمة) في الآية على معنى مصدر مذكر مرادف: هو التعطف أو الرزق^(١٦٦). والتقدير: (هذا تعطف من ربي)، وليس ثمّ مشار إليه محذوف، ويكون الخليل قد قاس (هذا شاة) على ﴿ هَذَا رَحْمَةٌ ﴾ بجامع الحمل على المعنى؛ حُمِلت (شاة) على معنى (كبش)، وحُمِلت (رحمة) على معنى (تعطف) أو (رزق).

أما المفسرون في توجيه التذكير في: ﴿ هَذَا رَحْمَةٌ مِّن رَّبِّي ﴾ فعلى ثلاثة أقوال:

- الإشارة للسد، أي: (هذا السد رحمة من ربي). قاله مقاتل بن سليمان البلخي، وبنحوه قال الزمخشري، وابن الجوزي، وابن عطية، والقرطبي، ونقله أبو حيان والألوسي^(١٦٧).
- أن الإشارة للتمكين المذكور في: ﴿ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ ﴾ [الكهف: ٩٥] ، أي: (هذا التمكين الذي أدركت به السد رحمة من ربي). قاله الزجاج، وبه قال الزمخشري، ونقله ابن الجوزي، وأبو حيان، والألوسي^(١٦٨).
- أن الإشارة للفعل، أي: (هذا الذي بنيته وسويته رحمة من ربي). قاله الطبري والنحاس^(١٦٩).

وواضح أن توجيههم التذكير قائم على أن الإشارة لمذكر محذوف: (الردم/السد) أو (التمكين) أو (الذي بنيته) مخبر عنه بأنه (رحمة)، وهو تذكير وإن كان جائزاً في النحو؛ لوقوع الإشارة بين مخبر عنه مذكّر (محذوف)، وخبره المؤنث^(١٧٠)، إلا أنه يبقى دون توجيه الخليل بالحمل على المعنى، لسببين:

١- أن ما لا يحوج للتقدير في كتاب الله ﷻ أولى مما يحوج للتقدير، وتوجيه الخليل غير محوج لتقدير محذوف بخلاف توجيه من جاء بعده؛ حيث الإشارة لمحذوف.

٢- أن توجيه الخليل بحمل المصدر المؤنث (الرحمة) على معنى مصدر مرادف مذكر يتخرج به مواضع أخر وقع فيها التذكير، ولعل أشهرها قوله ﷻ: ﴿ إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ [الأعراف: ٥٦]؛ حيث يمكن حمله على معنى الغفران أو التعطف.

٢- حمل الموصول المشترك على معنى التأنيث:

سبق القول إن مما يحمل على لفظه أو معناه الموصولات المشتركة: (مَنْ) و(مَا) و(أَيُّ)، فتد للرفرد المذكر، والمفردة المؤنثة وللمثنى والجمع بنوعيه. من ثمَّ أورد سيبويه في (باب إجرائهم صلةً (مَنْ) وخبره، إذا عَنَيْتَ اثْنَيْنِ، كصلة (اللَّذَيْنِ) وإذا عَنَيْتَ جميعًا كصلة (الَّذَيْنِ)) ثمَّ روى عن يونس قول العرب: (مَنْ كَانَتْ أُمَّكَ)، ونحوه: (أَيُّهُنَّ كَانَتْ أُمَّكَ) بِالْحَاقِ تَاءُ التَّأْنِيثِ فِي الْفِعْلِ مَعَ (مَنْ) و(أَيُّ) حَمَلًا عَلَى مَعْنَى الْمُؤَنَّثِ. ونحو ذلك ما رواه عن الخليل من قوله: ((إنَّ بَعْضَهُمْ قَرَأَ: ﴿وَمَنْ تَقُنَّتْ مِنْكَ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ [الأحزاب: ٣١] فَجُعِلَتْ كصلة (التي) حين عَنَيْتَ مُؤَنَّثًا))^(١٧١).

قرأ الجمهور: ﴿وَمَنْ يَقُنَّتْ﴾ بالحمل على لفظ (مَنْ) إفرادًا وتذكيرًا في الفعل الأول: (يقنت) ثم حُمِلَ على معنى التأنيث في بقية الآية: (منكن، تعمل، نؤتها، أجرها، لها). نكر الخليل دون عزو قراءة: ﴿وَمَنْ تَقُنَّتْ﴾ بالتاء شاهدًا للحمل على معنى التأنيث في (مَنْ)، حيث أُنْتُ معها الفعل خلافًا لقراءة الجمهور.

لكن نقل أبو حيان عن ابن خالويه أنه قال: ((ما سمعتُ أن أحدًا قرأ: ﴿وَمَنْ يَقُنَّتْ﴾ إلا بالتاء))^(١٧٢)، وظاهره أنه ينافي نقل الخليل! وصحيح النقل عن ابن خالويه أنه قال: ((سمعت ابن مجاهد يقول: ما يصح أن أحدًا يقرأ: (ومن يقنت) إلا بالياء))^(١٧٣). وفرق ما بين النقلين كبير، فالأول مكذَّب للخليل في نقله، والثاني مُثَبِّتٌ أنها قراءة، لكنها لا تصح على شرط ابن مجاهد في السبعة، فهي شاذة عنده لا غير، وهو معنى ما نُقِلَ عنه: (ما يصح... إلخ). لذلك قال ابن مجاهد: ((ولم يختلف الناس في (يقنت) أنها بالياء))^(١٧٤) يريد سبعة القراء. هذه القراءة منسوبة للجحدريِّ، والأسواريِّ، وهي رواية عن يعقوب، وابن عامر، ورواها أبو حاتم عن أبي جعفرٍ وشيبةٍ ونافع^(١٧٥).

٣- امتناع الخليل عن حمل المؤنث على معنى المذكر مع ظهور العدول:

الحمل على المعنى

على أن من آي القرآن الكريم ما ينطق ظاهره بالحمل على المعنى لعدول التركيب عن المطابقة النوعية، لكنَّ الخليل يمتنع عن تأويله بالحمل على المعنى لنكتة خفية. من ذلك ما ذكره سيبويه في باب (ما جرى من الأسماء التي من الأفعال وما أشبهها من الصفات التي ليست بعمل ...). حيث أورد سيبويه جواز عود الضمير بالتذكير على المؤنث المجازي؛ نحو: قول عامر بن جُوَيْنِ الطائي: (وَلَا أَرْضَ أَبْقَلٍ إِيقَالَهَا)^(١٧٦). ثم أراد سيبويه أن يبين أن من الكلام ما لا يحمل على هذا التوجيه مع مجازية التأنيث؛ لنكتة خفية في معنى اللفظ المذكور.

من ذلك ما أورده من تذكير الخبر في قوله ﷻ: ﴿السَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ بِهِ﴾ [المزمل: ١٨] فالتذكير فيه ليس لمجازية التأنيث في (السماء) لكنه لمعنى النسب أي: (السماء ذات انفطار) أي: الشأن فيها أن تنفطر، ثم إنها حين تنفطر وتتلبس بالانفطار؛ يقال لها: (منفطرة)، ونحو ذلك: (امرأة مرضع) أي: (ذات إرضاع)، أي: الشأن فيها أن تُرضع وإن لم تقم بذلك، فإن قامت بالفعل وتلبست به؛ قيل: (مرضعة)^(١٧٧)، ونحوه: (امرأة، أو قطاة، أو دجاجة، أو شاء مُعْضِلٌ ومُعْضِلٌ) وهي التي يعسر عليها إخراج نتاجها، فيعص في فرجها، لم يدخل ولم يخرج.

من هنا نقل سيبويه توجيه العدول التركيبي في المطابقة النوعية عن الخليل بقوله: ((إن ﷻ ﴿السَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ بِهِ﴾ [المزمل: ١٨] كقولك: (مُعْضِلٌ) للقطاة، وكقولك: (مرضع) للتي بها الرضاع، وأما (المنفطرة) فيجئ على العمل، كقولك: (منشقة)، وكقولك: (مرضعة) للتي تُرضع))^(١٧٨).

ووجه تذكير الخبر في قوله ﷻ: ﴿السَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ بِهِ﴾ بخمسة توجيهات

على النحو التالي:

١- قول أبي عمرو بن العلاء بحمل (السماء) على معنى (السقف)؛ أي: (السقف منفطر)، وهو قول الكسائي، ونقله أبو عبيدة، ومن بعده أكثر المفسرين^(١٧٩).

٢- قول الخليل السابق: إنه على النسب؛ أي: (السماء ذات انفطار)، أي (الشأن فيها أن تنفطر)، وواضح أن الخليل منصرف بقوله هذا عن قول شيخه أبي عمرو بن العلاء بحمل السماء على معنى السقف^(١٨٠).

٣- قول الفراء: إن (السماء) تذكّر وتؤنث، ومن تذكيرها قول الشاعر:
فَلَوْ رَفَعَ السَّمَاءُ إِلَيْهِ قَوْمًا لَحِقْنَا بِالنُّجُومِ مَعَ السَّحَابِ^(١٨١)

٤- قول لأبي علي الفارسي: إن (السماء) اسم جنس جمعي، مفردة: (سماءة)، وأسماء الأجناس - كما سبق بيانه - تذكّر وتؤنث، ومنه قول الله ﷻ: ﴿الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ﴾ [يس: ٨٠] وقوله ﷻ: ﴿جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ﴾ [القمر: ٧] وقوله ﷻ: ﴿أَجَازُ نَحْلِ مُنْقَعِرٍ﴾ [القمر: ٢٠]. ولأبي علي قول آخر مأخوذ من كلام الخليل السابق^(١٨٢).

٥- قول الزمخشري: إن (منفطر) نعت لمنعوت محذوف، هو خبر (السماء)، والتقدير: (السماء شيء منفطر)^(١٨٣).

والمتأمل في هذه التوجيهات يلحظ ما يلي:

١- أنها لا تراعي إلا الجانب اللفظي في تأويل هذا العدول، فتراها لا تلتفت إلا لتخريج خبر مذكر أسند لمبتدأ مؤنث. فتوجيه أبي عمرو التفت إلى مرادف مذكر هو (السقف) حمل عليه المعنى، وتوجيه الفراء التفت إلى جواز التذكير والتأنيث في السماء فاستوى عنده الوجهان، وتوجيه أبي علي بحث عن حالة مما يجوز فيه التذكير والتأنيث، وهي اسم الجنس الجمعي، فاستوى أيضا عنده الوجهان، مع أن المفرد (سماءة) لا يكاد يُسمع، بله عدم الإشارة بالجمع للفظ (السماء). أما تأويل الزمخشري فغني عن البيان ما فيه من تكلف تقدير خبر (شيء)، لا يحتاجه التركيب.

٢- أما تأويل الخليل؛ فقد عدل عن الحمل على معنى (السقف) - وهو تأويل أبي عمرو - معتمداً تأويلاً ناظراً لخصوصية المعنى في (منفطر) واختلافه مذكراً عنه مؤنثاً، وما يفقده المعنى لو استوى وجهها التذكير والتأنيث. كان انصراف الخليل لمعنى أن السماء الشأن فيها الانفطار، ناظراً لحال السماء قبل يوم القيامة، ثم ما تكون عليه حالها يومئذ؛ ﴿فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ

وَحِدَةٌ ﴿١٣﴾ وَحَمَلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَذُكَّتَا ذَكَّةً وَحِدَةً ﴿١٤﴾ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ﴿١٥﴾ وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ﴿١٦﴾ وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَةٌ ﴿١٧﴾ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ﴿١٨﴾ ﴿

[الحاقة: ١٣ - ١٨] فالسمااء سقف محفوظ في هذه الدنيا لا انشقاق فيه ولا تصدع، لكنه يتلبس بالانفطار والتشقق، ولن يكون هذا إلا يوم ينفخ في الصور، ويلفت النظر تكرر (يومئذ) أي القيامة ثلاث مرات في آيات سورة الحاقة السابقة؛ للتأكيد على أن السماء يومها وحسب ذات انشقاق.

٣- لا يجمع ذلك المعنى بكليته إلا أن يخبر عنها بالوصف (منفطر) مذكراً؛ وتوجيهه على أنه من باب: (معضل ومرضع) أي: الشأن فيها الإرضاع وإن لم ترضع، والتعضيل وإن لم تعضل، وعليه يكون منفطر: الشأن فيها الانفطار والانشقاق، وإن لم تتلبس به بعد. أما (منفطرة) فلا يكون إلا حال تلبسها بالانفطار، وهو ما لا يكون إلا يوم القيامة، فكيف يقال بجواز الوجهين؟ وهو ظاهر قول الفراء وأبي علي، وكيف تحمل على معنى السقف المتشقق، والله عَزَّ وَجَلَّ يقول: ﴿وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا﴾ [الأنبياء: ٣٢]، وهو ظاهر قول أبي عمرو؟ ولم يقدر خبر مذكر لا يحتاجه تركيب في كتاب الله وهو قول الزمخشري؟!!

* *

د ٠ إيهاب محمد أبو ستة

المبحث الرابع

تأويل الخليل العدول التركيبي في القرآن الكريم بالتضمين

التضمين (Implication, Inclusion): هو إشراب لفظٍ معنى لفظٍ؛ فيُعطَى حُكْمُه، مع قرينة تشير للمعنى المستعمل. أشار المتقدمون، ومنهم سيبويه^(١٨٤) وابن جني^(١٨٥)، لمفهوم التضمين، ويعرفه ابن هشام بقوله: ((قَدْ يُشْرِبُونَ لَفْظًا مَعْنَى لَفْظٍ، فَيُعْطَوْنَهُ حُكْمَهُ، وَيُسَمَّى ذَلِكَ تَضْمِينًا))^(١٨٦).

يرتبط التضمين بالخلاف حول جواز حلول حرف جر محل آخر أو منعه؛ حيث جوزه الكوفيون، وبعض المتأخرين، على حين منعه البصريون ((الذين يرون أن حرف الجر باق على معناه الأصلي، ولا ينوب عن غيره بقياس، كما لا تنوب حروف الجزم والنصب بعضها عن بعض. وما خالف الأصل فهو عندهم إما مؤول...، وإما على تضمين الفعل معنى فعل يتعدى بذلك الحرف، وإما على إنابة حرف مناب حرف على طريقة الشذوذ))^(١٨٧).

والتضمين لو نُزَّ من الحمل على المعنى، يقول ابن جني: ((وياب الحمل على المعنى بحر لا يُنْكَش ... ومنه باب من هذه اللغة واسع لطيف طريف، وهو اتصال الفعل بحرف ليس مما يتعدى به؛ لأنه في معنى فعل يتعدى به. من ذلك قوله تعالى: ﴿أَحَلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ﴾ [البقرة: ١٨٧] لما كان في معنى الإفضاء عداه بـ(إلى))^(١٨٨). فَضَمَّنَ ﴿الرَّفَثُ﴾ معنى الإفضاء، ولما كان الفعل (أفضى) يتعدى بـ(إلى) عُدي المصدر ﴿الرَّفَثُ﴾ بالحرف نفسه، وجعل ابن جني ذلك من الحمل على المعنى، ثم ذكر استحسان أبي علي الفارسي له.

ويلاحظ وجود اتجاهين في التضمين:

أحدهما: يميل به إلى الانحسار في الفعل، لا سيما في التعدي واللزوم، والثاني: يميل إلى تعميمه على أقسام الكلم. أما الأول؛ فيفهم من إشارات سيبويه حين ضَمَّنَ (دعا) معنى (سمى) فعدها لمفعولين، وعليه الصَّبَّان، ود. علي عبد الله العنبيكي، وهو رأي مجمع اللغة العربية بالقاهرة^(١٨٩).

د ٠ إيهاب محمد أبو سنة

الثاني: يذهب إلى ورود التضمين في كل أقسام الكلام، وخروجه عن الانحسار في الفعل، وهو ما يميل إليه البحث؛ حيث وردت له في كل أقسام الكلام شواهد عدة، وإليه مال ابن جنبي، وعليه نصّ ابن هشام حين ذكر في تعريف التضمين السابق أنه يرد في اللفظ) ولم يقل: في (الفعل)، وأوضح منه في ذلك نصّ الزركشي: ((التضمين: وهو إعطاء الشيء معنى الشيء وتارة يكون في الأسماء وفي الأفعال وفي الحروف))^(١٩٠). على أنه من الأهمية بمكان القول: إن المجلى الأكبر للتضمين هو الفعل (ولعل هذا سبب ظهور الاتجاه الأول)، لكن لا ينتقي وقوعه في الاسم والحرف. ويمكن إيجاز أنماط التضمين في أقسام الكلام مع شواهد لها على النحو الآتي:

أولاً- التضمين في الاسم:

١- التضمين بين اسمين:

وذلك نحو قول الله ﷻ: ﴿ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَالِقُونَ ﴾ [الأنبياء: ٥٢] ضمن اسم الفاعل: ﴿عَالِقُونَ﴾ معنى: (عابدون)؛ فتعلق حرف الجر (اللام) به، ولو كان على معناه؛ لتعلق به (على) كما في قوله ﷻ: ﴿ فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَهُمْ ﴾ [الأعراف: ١٣٨]. ونحوه الآية السابقة: ﴿أَجَلٌ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفْتُ إِلَى نِسَائِكُمْ﴾ [البقرة: ١٨٧] ضَمَّنَ المصدر ﴿الرَّفْتُ﴾ معنى الإفضاء^(١٩١).

٢- بين اسم وفعل:

وذلك تضمين أسماء الأفعال معاني الأفعال، نحو: صه، مه، أف ... إلخ.

٣- بين اسم وأداة:

وذلك تضمين الاسم معنى حرف أو أداة، وهو الشبه المعنوي، علة لبناء بعدد المبنيات؛ نحو تضمين (من) و(كيف) و(كم) معاني أدوات الاستفهام.

ثانياً- التضمين في الفعل:

المجال الأرحب للتضمين، ويرد في الفعل التضمين في الزمن، والتضمين في التعدي واللزوم.

الحمل على المعنى

أ- التضمين في الزمن:

١- تضمين المضارع معنى الأمر:

وذلك نحو قوله ﷺ: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَذُكُّرُ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِّنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴿١٠﴾ تُوْمِنُونَ بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللّٰهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ﴾ [الصف: ١٠ - ١١] حيث ضمن الفعلين ﴿تُوْمِنُونَ﴾ و﴿تُجَاهِدُونَ﴾ معنى: (آمنوا)، و(جاهدوا) بدليل جزم المضارعين بعدهما: ﴿يَعْفِرُ﴾ و﴿وَيُدْخِلُكُمْ﴾ [الصف: ١٢]، وحمله الزجاج على الجزم في جواب الطلب، أي المضارع المضمن معنى الأمر.

٢- تضمين المضارع معنى الماضي:

وذلك نحو قوله ﷺ: ﴿رُبَّمَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوِ كَانُوا مُسْلِمِينَ ﴿٢﴾﴾ [الحجر: ٢]، حيث دخلت (ربما) على الفعل المضارع (يود)، ولما كانت (ربما) لا تدخل عند أكثر النحاة على المستقبل؛ ضمنوا المضارع (يود) معنى (ود) الماضي. ومن ذلك أيضا قول الله ﷻ: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾ [الحج: ٦٣]، حيث ضمن الفعل المضارع ﴿تصبح﴾ - على قراءة الرفع - معنى الماضي (أصبحت). وسيأتي كلام الخليل في هذا التضمين.

٣- تضمين الماضي معنى المضارع:

وذلك نحو قوله ﷺ: ﴿أَتَأْقَلْتُمْ إِلَىٰ الْأَرْضِ﴾ [التوبة: ٣٨] ضمن ﴿أَتَأْقَلْتُمْ﴾ معنى (تتأقلم).

ب- التضمين في التعدي واللزوم:

١- تضمين اللازم معنى المتعدي:

وذلك نحو قوله ﷺ: ﴿فَأَسْتَبِقُوا الصِّرَاطَ﴾ يس: ٦٦، حيث ضمن استبق اللازم معنى ابتدر، وقوله ﷺ: ﴿إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ﴾ البقرة: ١٣٠ حيث

ضمن سفه معنى أهلك، وقوله ﷺ: ﴿وَأَقْعُدُوا لَهُمْ كُلَّ مَرْصِدٍ﴾ التوبة: ٥
حيث ضمن قعد معنى لزم.

٢- تضمين المتعدي معنى اللازم:

وذلك نحو قوله ﷺ: ﴿وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي﴾ الأحقاف: ١٥، حيث ضمن
أصلح معنى بارك، وقوله ﷺ: ﴿فَطَلَمُوا بِهَا﴾ الأعراف: ١٠٣، والإسراء: ٥٩،
حيث ضمن ظلم معنى كفر، وقوله ﷺ: ﴿أَرْكَبُوا فِيهَا﴾ هود: ٤١، ضمن
ركب معنى دخل.

٣- تضمين المتكافئين:

وذلك نحو قوله ﷺ: ﴿وَنَصَرْنَاهُ مِنَ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا﴾ الأنبياء:
٧٧، ضمن نصر معنى نجى، وهما متعديان، غير أن نجى يتعدى للمفعول
الثاني بالحرف (من) على حين يتعدى نصر إن كان على أصل معناه للمفعول
الثاني بالحرف على. ونحوه قوله ﷺ: ﴿مَنْ يَنْصُرُنِي مِنَ اللَّهِ﴾ هود: ٣٠،
وقول الله ﷻ: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ فاطر: ٢٨ حيث ضمن
يخشى (على قراءة الجمهور بنصب لفظ الجلالة، ورفع العلماء) معنى يجلب
ويعظم.

ثالثاً - التضمين في الأداة:

١- تضمين الحرف معنى الاسم:

وذلك نحو قول الله ﷻ: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلَاءُ اللَّهِ لَفَسَدَتَا﴾ الأنبياء: ٢٢
حيث ضمن الحرف إلا معنى الاسم (غير) وجعل نعتاً للاسم (آلأة). ونحوه قول
الله ﷻ: ﴿مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ﴾ آل عمران: ٥٢، والصف: ١٤. حيث ضمن
الحرف إلى معنى الظرف: مع.

٢- تضمين الحرف معنى الفعل:

وذلك نحو قول الله ﷻ: ﴿هَلْ لَكَ إِلَهٌ إِلَّا أَنْ تَرْكَبَ﴾ النازعات: ١٨، حيث ضمن
(هل لك) معنى (أدعوك) لقرينة الحرف (إلى)، ومن ذلك أيضاً قول الشاعر:

===== الحمل على المعنى =====
(فياليت أيام الصبا رواجعا) حيث ضمن الحرف (ليت) معنى الفعل أتمنى، بقرينة
نصب المفعول الثاني (رواجعا).
ويمكن إيجاز هذه النمط السابقة للتضمنين في الرسم التوضيحي الآتي:

=== الرسم ===

- التضمنين في الاسم عند الخليل:

التضمنين بين اسمين: تضمين (الآثام) معنى (العذاب والعقوبة):

في (باب ما يرتفع بين الجَزْمَيْن وَيَنْجَزِمُ بينهما) عَرَضَ سيبويه لوجه الرفع والنصب والجزم في المضارع المتوسط بين فعلَي الشرط والجواب المجزومين^(١٩٢).

ثم بيّن الخليل أَنَّ المضارع المتوسط بينهما في نحو: [الطول]

مَتَى تَأْتِيْنَا، تُلْمِمُ بِنَا فِي دِيَارِنَا؛ تَجِدُ حَطْبًا جَزُلًا وَنَارًا تَأَجَّجَا^(١٩٣)

ونحو (إِنْ تَأْتِيْنَا تَسْأَلُنَا؛ نَعْطِكُ) يُجْزَمُ لأنه بدلٌ من فعل الشرط، وهذا البديل إما بديل مطابق، [إِنْ صَلَحَ البَدَلُ لتفسير المبدل منه، وعليه يتوجه البيت؛ حيث يصلح تفسير (تأتي) بـ(تلمم)]. أو هو بديل الغلط أو النسيان، [إما لم يصلح البديل لتفسير المبدل منه؛ وعليه يتوجه المثال؛ حيث لا يصلح تفسير (تأتي) بـ(تسأل)].

في قول الله ﷻ: ﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۖ ١٦٨ يَضَعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾

[الفرقان: ٦٨-٦٩] جاء الفعل ﴿يَلْقَ﴾ متوسطاً بين فعل الشرط ﴿يَفْعَلْ﴾، والفعل المجزوم ﴿يَضَعَفْ﴾؛ مما يوحي باحتمال توسطه بين الشرط والجواب، ويوهم أن ﴿يَضَعَفْ﴾ هو جواب الشرط؛ ومن ثم يعرب ﴿يَلْقَ﴾ بـ(يَلْقُ) بـ(يَلْقُ) بدل غلط أو نسيان من ﴿يَفْعَلْ﴾؛ لامتناع وجه البديل المطابق هنا؛ حيث لا يصلح البديل لتفسير المبدل منه. ومع أن بدل الغلط أو النسيان لا يقع في القرآن بداهة، ومع اعتماد هذا التوجيه جدلاً؛ يكون المعنى: (وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ، لا بل أقصد: وَمَنْ يَلْقَ أَثَامًا؛ يضاعف له العذاب) وهو تأويل دلالي مرتبك ولده ارتباك التأويل النحوي؛ الناتج عن توهم أن ﴿يَضَعَفْ﴾ جواب الشرط، وأن ﴿يَلْقَ﴾ بدل غلط من ﴿يَفْعَلْ﴾.

نفيًا لهذا الخلل عن الذهن؛ سأل سيبويه الخليل عن هذه الآية، فقال الخليل:

((هذا^(١٩٤) كالأول^(١٩٥)؛ لأنَّ مضاعفة العذاب هو نُقْيِ الآثام))^(١٩٦)؛ فبيّن الخليل

أَنَّ جواب الشرط هو ﴿يَلْقَ﴾، ما يعني نفي توسطه بين الشرط والجواب، أما

﴿يَضَعَفْ﴾ فبديل مطابق من ﴿يَلْقَ﴾؛ حيث يصلح ﴿يَضَعَفْ لَهُ الْعَذَابُ﴾ تفسيرًا لـ

يَلْقَ أَثَامًا؛ فيكون: ﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا﴾ شرطًا وجوابه. ثُمَّ كَانَ مستقيرًا

الحمل على المعنى

سأل: كيف يلقي الآثام؟ ففسّر له بأنه يلقاها بمضاعفة العذاب؛ ((لأن مضاعفة العذاب هو لقي الآثام)) كما قال الخليل، ويكون تأويله الدلالي: (ومن يفعل ذلك؛ يلق الآثام. وهذه الآثام هي مضاعفة العذاب له).

ولا يستقيم هذا التأويل للخليل إلا بتضمين: (الآثام) معنى (العقوبة) أو

(العذاب)، وحمله على هذا المعنى^(١٩٧). يدل على وقوع هذا التضمين ما ورد عند الزجاج، حين نقل التأويل السابق، ثم زعم على سيبويه وشيخه تقديرهما مضافاً محذوفاً^(١٩٨)، وتأول الآية بقوله: (يلقى جزاء الآثام)^(١٩٩)، وليس كذلك؛ وإنما دفعه لذلك التقدير نظره لمعنى (الآثام) على أنها (الذنوب) لا غير. لكن عبارة الخليل لا تشي بهذا المحذوف بقدر ما تتبه على تضمين (الآثام) معنى العقوبة والعذاب: (مضاعفة العذاب هو لقي الآثام)، فحمل الآثام على معنى العقوبة.

وإذا كان الأصل في الصفة أن تكون بالمشق أو المؤول به؛ فإن البذل وعطف البيان كالصفة إلا أنهما بغير المشق من نحو الجوامد والمصادر والأفعال، وبهذا يفهم قول أبي عبيدة^(٢٠٠) والطبري^(٢٠١): إن الفعل ﴿يُضَعَفُ﴾ وصف للفعل ﴿يَلْقُ﴾ يريدان أنه بدل منه، وهو معنى قول الخليل.

قرأ أبو عمرو بن العلاء - شيخ الخليل وسبويه، وهي قراءة نافع، وحمزة، والكسائي، ورواها حفص عن عاصم^(٢٠٢): ﴿يُضَعَفُ﴾ فجزم بدلاً مطابقاً من ﴿يَلْقُ﴾^(٢٠٣)، ونص الفراء - أخذاً بقول الخليل - على أن ﴿يُضَعَفُ﴾ تفسير (أي بدل) لـ ﴿يَلْقُ﴾؛ فجزم^(٢٠٤)، ثم نقل توجيه الخليل أصحاب المعاني والمفسرون ومعربو القرآن الكريم. فتراه عند النحاس، وقوام السنة الأصبهاني، والأنباري، والعكبري من القدماء، وهو عند محيي الدين الدرويش من المعاصرين^(٢٠٥).

- التضمين في الفعل عند الخليل:

١- تضمين الماضي معنى المضارع المتخلص زمنه للاستقبال:

قال سيبويه: ((وسألته عن قوله ﷻ: ﴿وَلَيْنَ أَرْسَلْنَا رِيحًا فَرَأَوْهُ مُصْفَرًّا لَظَلُّوا مِنْ بَعْدِهِ يَكْفُرُونَ﴾ [الروم: ٥١] فقال هي في معنى: (لِيَفْعَلَنَّ)، كأنه قال: (لِيَنْظُنَّ) كما تقول: (والله لا فعلتُ ذلك أبداً) تريد معنى: لا أفعلُ))^(٢٠٦) يرى الخليل في هذه

د . إيهاب محمد أبو ستة

الآية حمل الفعل الماضي على معنى المستقبل؛ حيث خرج الجواب - وهو للقسم المقدم المقدر الذي وطأت له اللام في «لَطَلُوا» على معنى (لَيَطْلُنَّ).
ينبني تضمين الماضي زمن المضارع وحمله على معناه في هذه الآية على خلافٍ مركَّب؛ حيث يجتمع في الآية قَسَمَ وطأته اللام من: «وَلَيْنَ» ، وشرط أدواته (إِنْ) من: «وَلَيْنَ» ، فإن كان الجواب للسابق منهما (أي القسم)، واستغني به عن جواب اللاحق (أي الشرط)؛ فإن جواب القسم يكون مستقبلاً، وهو قول الخليل؛ لذا حمل «لَطَلُوا» على: (لَيَطْلُنَّ).

ذهب جمهور النحويين إلى حذف جواب المتأخر عند اجتماع الشرط مع القسم؛ استغناء بدلالة جواب المتقدم، وذلك نحو: (إِنْ قام زيد- والله - يقيم عمرو) بحذف جواب القسم؛ لدلالة الجواب المجزوم للشرط المتقدم، والاستغناء به، ونحو: (والله، لئن قام زيد ليقومنَّ عمرو) بحذف جواب الشرط؛ لدلالة جواب القسم المتقدم، والاستغناء به^(٢٠٧). بناء عليه فإن جملة (نظلوا) في الآية هي جملة جواب القسم المقدر المقدم أغنت عن جواب الشرط، ويبقى أنه ماضٍ، وجواب القسم مستقبل لفظاً ومعنى، نحو: (والله لأذهبن)، أو محمول على الاستقبال مضمّن معناه، نحو: (والله لا فعلت كذا)؛ لذا خرج الخليل فسيبويه، ثم الزجاج^(٢٠٨)، فأبو جعفر النحاس^(٢٠٩) ثم الزمخشري^(٢١٠)، وابن عطية^(٢١١) وأبوحيان^(٢١٢) والسمين الحلبي^(٢١٣) والقرطبي^(٢١٤) خرج هؤلاء جميعاً على أنه ماضٍ وضع موضع المستقبل، والتقدير: (لَيَطْلُنَّ)؛ وذلك أنه جواب قسم فحقه الاستقبال، وهو مغن عن جواب شرط من حقه الاستقبال؛ فاستحق هذا الماضي «لَطَلُوا» أن يكون موضوعاً موضع المستقبل (لَيَطْلُنَّ) من هاتين الجهتين^(٢١٥).

على توجيه الخليل ومن تبعه في هذه الآية ونحوها؛ يجب كون فعل الشرط ماضياً لفظاً، أو مضارعاً مقلوب الزمن للمضي ب(لم)، ويحمل زمنه في الحالين على الاستقبال ويضمن معناه؛ نظراً لوجود الشرط والقسم، أما الجواب فمستقبلاً لفظاً ومعنى، أو معنى فقط؛ فلا يجوز نحو: (والله لئن يأت زيد؛ ليذهبن عمرو) لمضارعية الشرط، والوجه: (والله لئن أتى/ لم يأت زيد؛ ليذهبن عمرو)، ولا يجوز

الحمل على المعنى

نحو: (والله لئن أتى/لم يأت زيد؛ **لذهب** عمرو) لماضوية الجواب إلا أن يُحمل على الاستقبال، فيقدَّر: (ليذهبن) كما تأوَّل الخليل الآية، وعلى تاويله يكون معنى الآية: (والله لئن أرسلنا في المستقبل ريحًا، فرأى هؤلاء الناس زرعههم مصفرًا يخافون هلاكه بعد اخضراره؛ لظلوا بعد رؤيتهم له يكفرون)؛ ففوق الأفعال الماضية في هذه الآية في حيز الشرط قلب أزمنتها النحوية وضمنها معنى المستقبل^(٢١٦).

قول آخر ذهب أصحابه - وهم الكوفيون ومن معهم - إلى أن الجواب في الآية ليس للقسم، بل هو للشرط وأداته (إن)؛ فيتوجب حينئذ مزيد تأويل؛ حيث تطلب (إن) الاستقبال في جوابها، وقد وقع جوابها في الآية فعلاً ماضياً: ﴿لَطَلُوا﴾. أوَّل أصحاب هذا القول (إن) **على معنى (لو)**؛ فالأخيرة تطلب الماضي، لكنه **تخريج فيه خلاف** حول جواز وقوع إحدى الأداتين موقع الأخرى.

ذهب الأخفش^(٢١٧)، والفراء^(٢١٨)، والطبري^(٢١٩)، إلى القول بحمل (لئن) في تلك الآية على معنى (لو)، دفعهم إلى هذا القول ما قد يرد من جواب (إن) بلفظ الماضي فتشبه (لو) على ما قال الفراء والطبري ((لأنهما يجابان بجواب واحد)). والمعنى: (ولو أرسلنا ريحاً فيما مضى من الزمان فرأى هؤلاء الناس زرعههم مصفرًا يخافون هلاكه بعد اخضراره؛ لظلوا في ذلك الزمان الماضي بعد رؤيتهم له يكفرون) وما ذهبوا إليه **فيه نظر من وجوه:**

١- أن فيه إقامة حرف واحد مقام حرفين؛ حيث أقاموا (لو) مقام (لئن) التي اجتمع فيها اللام الموطئة للقسم، و(إن) الشرطية.

٢- ذهب الكوفيون إلى أن اللام في نحو (لزيد أفضل من عمرو) هي لام جواب القسم، وهي المعروفة عند البصريين بلام الابتداء^(٢٢٠)، وعليه ففي الآية (ولئن أرسلنا... قسم مقدر بإجماع الفريقين، دليله اللام في (لئن)). وإجماعهم أيضًا؛ يكون الجواب للقسم إن تقدَّم، وهو مغنٍ عن جواب الشرط، وبناء عليه فإنزال (لئن) منزلة (لو)، وجعل الجواب للشرط دون القسم مناقضة لهذا الإجماع، وفيه إغفال لجواب القسم.

٣- ذهب الكوفيون غير مرة إلى القول بنظر حروف المعاني بعضها إلى بعض؛ أي بجواز مجيء حرف بمعنى حرف آخر يكافئه؛ فقالوا بجواز مجيء (إلا) بمعنى الواو^(٢٢١)، وجواز مجيء (أو) بمعنى الواو، وبمعنى (بل)^(٢٢٢)، وبجواز مجيء (إن) الشرطية بمعنى (إذ)^(٢٢٣)، وجواز مجيء (لئن) بمعنى (لو) هنا في هذه الآية، وما ذهبوا إليه في هذه المواضع ونحوها مخالف للأصل كما قال البصريون، ((فالأصل في كل حرف أن يكون دالاً على ما وضع له في الأصل، فمن تمسك بالأصل؛ فقد تمسك باستصحاب الحال، ومن عدل عن الأصل بقي مرتين بإقامة الدليل))^(٣)؛ لذا رد البصريون ما استدل به الكوفيون من نصوص دالة على جواز مجيء هذه الحروف بعضها مكان بعض، فتطرق لأدلتهم الاحتمال؛ ومن ثم سقط بها الاستدلال. وعليه فحمل (لئن) على معنى (لو) في هذه الآية مخالف لأصل الاستعمال؛ فالأصل في (لو) أن تكون للمضي؛ لإفادتها امتناع وقوع الجواب؛ لامتناع وقوع الشرط^(٢٢٤)، فهذا أصل استعمالها. نعم، ذهب ابن مالك إلى جواز وقوع المستقبل بعدها قليلاً^(٢٢٥)، لكنه مما خولف فيه. أما (إن) الشرطية فالأصل أن تكون للاستقبال، وعليه تقلب زمن الماضي بعدها للمستقبل؛ نحو: (إن زرتنا أكرمناك)، ولا يعدل عن الأصل إلا لعلّة.

٤- أن إقامة (لو) مقام (لئن) يفقد المعنى كثيراً من قوته وجلاله؛ حيث يذهب بقوة القسم المقدر في أول الآية؛ لأنه يذهب باللام الدالة عليه؛ ولا يراعي له جواباً، ويترك الجواب للشرط وحده؛ فلا يكون ثمة مكان للتوكيد الذي هو من لوازم القسم، ومن ثم يفقد المعنى قوتين؛ أولاهما: قوة معنى القسم، والثانية: قوة معنى التوكيد في جواب القسم. بل يفقد التركيب حال إغفال القسم والتوكيد فيه جلاً آخر هو ذلك القسم الإلهي على الغيب، وما في ذلك من إعجاز منبئ بعلم الله ﷻ بالغيب والقسم على تحقق وقوعه؛ حتى ورد جوابه المستقبل الذي لمّا يقع بعد بصيغة الماضي.

بناء على ما تقدم؛ كان تأويل الخليل للآية بحمل الماضي (لظلوا) على معنى الاستقبال: (ليظلن) جواباً لقسم مقدر مقدّم وطأت له اللام في (لئن) =

الحمل على المعنى

تأويلاً لا يُغفل ما في الآية من قوة معنى القسم، والتوكيد، والإنباء بعلم الله ﷻ للغيب على سبيل اليقين المقسم عليه، وهو حمل لكلام الله ﷻ على أقوى الوجوه، وليس ثم أقوى من أصل الوضع اللغوي، وذلك خير من تأويل القرآن بدليل يتطرق إليه الاحتمال.

٢- تضمين المضارع معنى الماضي، وتضمين الاستفهام المنفي معنى

الإيجاب:

يُنصَب المضارع بأن مضمرة وجوباً بعد فاء السببية؛ شريطة وقوعها في جواب نفي أو طلب محضين^(٢٢٦)، يقول ابن مالك:

وبعد (فا) جواب نفي أو طلب محضين (أن)، وستزها حتم، نصب

بناء عليه، يمكن فهم سؤال سيبويه حين قال: ((وسألته [أي الخليل] عن: ﴿الرَّحْمَنَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُحْضَرَةً﴾ [الحج: ٦٣] فقال: هذا واجب، وهو تنبيه. كأنك قلت: (أسمع أن الله أنزل من السماء ماء، فكان كذا وكذا). وإنما خالف الواجب النفي؛ لأنك تنقض النفي إذا نصبت وتغير المعنى))^(٢٢٧).

فالسؤال عن سبب رفع المضارع: ﴿تصبح﴾ مع توفر شروط نصبه بعد الفاء المسبوقة بطلب (استفهام بالهمزة)، وبنفي (لم)؛ مما يرشحها جداً أن تكون فاء السببية. ثم إنَّ الفاء لو كانت العاطفة لا السببية، فكيف تعطف مضارعاً ﴿تصبح﴾ على ماضٍ ﴿أنزل﴾؟ وعلى وجهي الفاء هذين، كيف يكون المعنى؟ علل الخليل رفع ﴿تصبح﴾ بعد الفاء بتلبس النفي بشية الإثبات؛ فلا يكون نفيًا محضًا، قال: ((هذا واجب، وهو تنبيه، فكأنك قلت: أسمع أن الله أنزل من السماء ماء، فكان كذا وكذا)). نقل أكثر النحويين والمفسرين هذا التخريج بعزو للخليل وبغير عزو، لكن لم يوضح أكثرهم لمَّ ضمَّن الخليل الاستفهام المنفي معنى الإيجاب؟ ولا سبب تضمينه الماضي معنى المضارع؟ ولا عرض للمعنى الذي أراده الخليل حين قال: ((وإنما خالف الواجب النفي؛ لأنك تنقض النفي إذا نصبت، وتغير المعنى))^(٢٢٨). وبيان ذلك كما يلي:

أولاً- تقع فاء السببية وفعلها بعد نفي أو طلب محضين بياناً لما يترتب على النفي أو الطلب؛ فهما سبب لما بعد الفاء؛ ويلاحظ أن وقوع الفعل بعدها معلق على وقوع ما قبلها؛ لذا يمكن تحويل تركيبها إلى شرط وجوابه، وهذا مطرد في تراكيبها، فقوله ﷺ: ﴿لَا يُقْضَىٰ عَلَيْهِمْ فِيمُوتُوا﴾ [فاطر: ٣٦] يمكن تحويله إلى: (إن يُقْضَىٰ عليهم؛ يموتوا). وقوله ﷺ: ﴿فَهَلْ لَنَا مِن شُفْعَاءَ فَيَشْفَعُونَ لَنَا﴾ [الأعراف: ٥٣] يمكن تحويله إلى: (إن يكن لنا شفعاء يشفعوا لنا). ونحوه: (ما تأتينا فتحدثنا) يمكن تحويله إلى: (إن يكن منك إتيان؛ يكن منك حديث).

ثانياً- قد يرد الاستفهام المنفي لغير التقرير، وهو حينئذ نفي محض؛ فيجاب بفاء السببية، ويجوز تحويله لشرط وجوابه، فنحو: (ألا تجتهد؟ فتتج) بنصب (تتج) بعد الفاء، ويجوز تحويله إلى: (إن تجتهد تتج). يقول سيبويه: ((ألا تقع الماء؟ فتسبح،...، إن شئت نصبته،...، والمعنى في النصب أنه يقول: إذا وقعت؛ سبحت)) (٢٢٩).

فإن كان الاستفهام المنفي للتقرير [وهو كثير جداً]؛ دخلت همزة الاستفهام [والاستفهام شبه نفي] على النفي، فيقلب معناه للإيجاب [ففي النفي إثبات]، ويُفيد التقرير، كقوله ﷺ: ﴿أَلَمْ تَعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [البقرة: ١٠٦]، وقوله ﷺ: ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ﴾ [الأنعام: ٥٣]، ومع أن معناه الإيجاب؛ إلا أنه يبقى لفظه استفهاماً منفيّاً؛ فيجاب بـ(بلى) إثباتاً، وبـ(نعم) نفيّاً، كقوله ﷺ: ﴿أَلَيْسَ هَذَا بِالْحَقِّ قَالُوا بَلَىٰ وَرَبِّنَا﴾ [الأحقاف: ٣٤]، وقوله ﷺ: ﴿السُّبُرُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ﴾ [الأعراف: ١٧٢]، وهنا يرد السؤال: هل يجاب هذا الاستفهام بفاء السببية؛ استناداً إلى ما فيه من لفظ النفي دون معناه؟؟

ثالثاً- إذا وقعت الفاء بعد الاستفهام المنفي - سواء أكان للتقرير أم لغيره - احتملت واحدة من فئات ثلاث يختلف معهن المعنى والإعراب (٢٣٠):

الحمل على المعنى

أ- فاء الاستئناف؛ وتقع بعد الاستفهام المنفي، والمضارع بعدها مرفوع، وهو خبرٌ لمبتدأٍ محذوف، والجملة استئنافية، لا جوابٌ للاستفهام المنفي قبلها. فإن كان الاستفهام للتقرير، فهو نحو قول الشاعر:

ألم تسأل الرِّبْعَ القديم؟ فينطقُ وهل تخبرنك اليوم بيضاء سَمَلَقُ

فالاستفهام تقريرى للثبوت، والتقدير: (فهو ينطق)، والمعنى: (قد سألت الربيع القديم. فهو ينطق) أو (قد سألته. فنطق). ونحوه: (ألم أعطك؟ فتشكر) والتقدير: (فأنت تشكر)، والمعنى: (قد أعطيتك. فأنت تشكر) أو (قد أعطيتك فشكرت)^(٢٣١). وإن كان الاستفهام المنفي لغير التقرير؛ فهو نحو: (ألم تفهم الدرس؟ فأشركه لك) والتقدير: (فأنا أشركه لك)، والمعنى: (أنت لم تفهم الدرس؛ فأنا أشركه لك).

ب- فاء العطف؛ وتقع بعد الاستفهام المنفي، فإن كان الاستفهام للتقرير؛ عطف ما بعدها على ما قبلها، فيشتركان إعرابًا، ويختلفان حُكْمًا؛ ذلك أن الاستفهام التقريرى للثبوت، لكن اشتراك المتعاطفين في الإعراب يسحب معنى النفي من المعطوف عليه إلى المعطوف، من ذلك قول الشاعر^(٢٣٢):

ألم تسأل فتخبرك الرسومُ على فِرْتَاجٍ، والطلُّ القديمُ

على رواية جزم (تخبر)، والتقدير: (فلم تخبرك الرسوم)، والمعنى: (قد سألت، فلم تخبرك الرسوم). ونحوه: (ألم تأتينا فتحدثنا) التقدير: (فلم تحدثنا)، والمعنى: (أنت قد أتيتنا، فلم تحدثنا)^(٢٣٣). أما الاستفهام المنفي لغير التقريرى فيشتركان ما بعدها وما قبلها إعرابًا وحكمًا، نحو: (ألم تخرج اليوم، فتمارس رياضتك؟) والتقدير: (فلم تمارس)، والمعنى: (أنت لم تخرج اليوم، فلم تمارس رياضتك).

ج- فاء السببية؛ وهي هنا جواب الاستفهام المنفي، فإن كان للتقرير؛ كان معناه الإيجاب؛ والوجه امتناع فاء السببية، وامتناع نصب المضارع بعدها؛ لاشتراطهم في النفي المتقدم عليها أن يكون محضًا. لكن قد يقال إن هذا الاستفهام - وإن أفاد الثبوت - يجاب بجواب الاستفهام المنفي كقوله عَلَى: ﴿الَّتِ بَرَكَةٌ قَالُوا بَلَى﴾؛ وعليه يجوز مجيء فاء السببية^(٢٣٤)، والمعنى ثبوت

د . إيهاب محمد أبو سنة
ما في حيز الاستفهام، وانتفاء ما بعد الفاء؛ لأنه لمّا يقع، فهو معلق الزمن،
من ذلك:

ألم تسأل فتُخبرِكَ الرسومُ على فِرْتاجٍ، والطلُّ القديمُ
على رواية نصب (تُخبرِ)، فالتقدير: (لمّا تخبرك الرسوم)، والمعنى: (قد سألت،
ولما تخبرك الرسوم). ونحوه: (ألم تأتينا فتحدثنا) التقدير: (لمّا تحدثنا)، والمعنى:
(قد أتيتنا، ولما تحدثنا). وهذا الاستفهام لا يصلح تحويله للشرط؛ فإن سُبِكَ
الشرط منه؛ وجب إثبات وقوع فعل الشرط، وترك جواب الشرط معلقاً؛ فيقال: (إن
كنت سألت الرسوم - وقد فعلت - فلتخبرك)، ويحوّل المثال إلى: (إن كنت أتيتنا -
وقد فعلت - فلتحدثنا)، ونحوه: (ألم ترّ أني أنعمتُ عليك فتشكر) بالنصب،
والتقدير (لما تشكر)، والمعنى: (قد أنعمتُ عليك، ولما تشكر) وتحويله للشرط:
(إن كنت ترى أني أنعمتُ عليك - وقد فعلت - فاشكر). من ثمّ فإن جواب
الاستفهام المنفي للتقرير بفاء السببية مفضٍ إلى إثبات وقوع ما في حيز
الاستفهام، ونفي وقوع ما بعد الفاء .

أما الاستفهام المنفي غير التقريري؛ فنفي محض، ترد بعده فاء السببية
ومضارع منصوب بأن مضمرة وجوباً، وما قبل الفاء وما بعدها منتقيان، وينسبك
من التركيب شرط وجوابه كما سبق القول، وذلك نحو: (أما تأتينا؛ فتحدثنا)،
والتقدير: (فأن تحدثنا) والمعنى: (أنت ما أتيتنا، فكيف تحدثنا) وتحويله للشرط:
(إن تأتينا تحدثنا)، ونحو: (أليس لك أصدقاء؛ فيدفعوا عنك) والتقدير: (فإن
يدفعوا)، وتحويله للشرط وجوابه: (إن يكن لك أصدقاء؛ يدفعوا عنك).

بناء على ما تقدم - وقد طال بيانه - يكون الخليل قد تأوّل قوله ﷻ:
﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً﴾ [الحج:
[٦٣] على النحو التالي:

١- ضمن الخليل الاستفهام المنفي ﴿ألم تر﴾ معنى الإيجاب؛ لدخول الهمزة على
نفي؛ فتقلب معناه من النفي للإثبات؛ ومن ثمّ فالوجه امتناع فاء السببية،
وامتناع نصب ﴿تصبح﴾ بعدها؛ لاشتراطهم سبقها بنفي محض. فذلك قول
الخليل: (هذا واجب). ومن تشبث ببقاء معنى النفي في الاستفهام المنفي؛ فقد

الحمل على المعنى

حمل القرآن على المرجوح وترك الراجح، بل أرى أن قوله لا يصح في هذه الآية؛ لأنه يعكس المعنى المراد؛ فبناء على ما تقرر آنفاً من أن جواب الاستفهام المنفي للتقرير بفاء السببية مفضي إلى إثبات ما في حيز الاستفهام، ونفي وقوع ما بعد الفاء؛ لأن زمن ما بعد الفاء معلق، أي: لمّا يقع، يتبين أنّ المعنى يصير بالنصب وجعل الفاء للسببية: (قد رأيت أنّ الله أنزل من السماء ماء، ولمّا تصبّح الأرض مخضرة)، وليس كذلك.

٢- يقوي ما ذهب إليه الخليل امتناع تحويل التركيب إلى الشرط؛ فليس يقال: (إنّ ترّ أنّ الله أنزل من السماء ماء؛ تصبّح الأرض مخضرة) لأنّ اخضرار الأرض غير مترتب على الرؤية؛ لأنها ليست سببه، بل سببه إنزال الماء، وليس إنزال الماء في الآية بنفي ولا طلب، بل هو إيجاب. فإن حمل على التأويل المتكلف بسبب شرط مثبت الفعل معلق الجواب كان: (إن كنت رأيت أنّ الله أنزل من السماء ماء - وقد فعلت - فلتصبّح الأرض مخضرة)، وفيه ما فيه من الضعف والركاكة والبعد عن المعنى المراد. فذلك قول الخليل: (وإنما خالف الواجب النفي؛ لأنك تنقض النفي إذا نصبت وتغير المعنى).

٣- أكد الخليل هنا أن الاستفهام المنفي للتقرير ﴿ألم تر﴾ جاء للتنبيه، فهو مضمن معنى الإيجاب، قال: ((وهو تنبيهة. كأنك قلت: (أسمع^(٢٣٥)) أنّ الله أنزل من السماء ماء، فكان كذا وكذا)).

٤- من تأويل الخليل للآية يتبين أن الفاء عنده في هذه الآية عاطفة عطفت المضارع (تصبح) على الماضي (أنزل)؛ لذا ضمن الخليل المضارع (تصبح) معنى الماضي (كان)، بدليل قوله: (أسمع أنّ الله أنزل من السماء ماء، فكان كذا وكذا). وعليه فجملة الفعل (تصبح) معطوفة على جملة (أنزل) التي هي خبر (أن)، ومن ثمّ فهي جملة في محل رفع. فلا وجه إذن لقول أبي البقاء: إنّ جملة (تصبح) المعطوفة لا محل لها. أما ما أجازه الواحدي في البسيط من توجيه الفاء في الآية على الاستئناف؛ فيبعده نقض العلاقة فيها بين السبب والمسبب؛ حيث قال عند تفسيرها: ((وعند النحويين يجوز الرفع في الجواب بالفاء على تقدير الاستئناف، كقراءة من قرأ: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ

د . إيهاب محمد أبو ستة

قَرَضًا حَسَنًا فَيُضَاعَفُ لَهُ ﴿ [البقرة: ٢٤٥] بالرفع، أي: فهو يضاعفه))^(٢٣٦)،
وعليه فتأويل الفاء بالاستثنائية يجعل المعنى: (ألم تر أنّ الله أنزل من السماء
ماء) ثم جملة مستأنفة: (تصبح الأرض مخضرة) وليس كذلك، بل المراد بيان
اخضرار الأرض بعد إنزال الماء.

٥- ذهب العكبري إلى تقدير الفاء عاطفة عطفت جملة اسمية قدر فيها العكبري
المبتدأ ضمير الشأن، وخبره جملة (تصبح)، لكنه تناقض حين قدر ضمير
الشأن ثم حذفه؛ فلم قدره إذن؟ بل تناقض مرة أخرى حين تأوّل (تصبح)
بـ(أصبح)؛ لتعطف جملته بالفاء على جملة (أنزل) التي هي في محل رفع خبر
(أنّ)، ثم ذهب إلى أن جملة (أصبح) المعطوفة لا محل لها من الإعراب مع
أنها عطفت على ما له محل^(٢٣٧)!

٦- نقل أكثر النحاة والمفسرين قول الخليل هذا، منهم من أبان عن خبيثته
كالزركشي^(٢٣٨)، وأبي حيان^(٢٣٩)، وعنه السمين الحلبي^(٢٤٠)، ومنهم من لم يبين
مكتفياً بنقل موجز يعزوه للخليل أو يهمل عزوه، كالفراء^(٢٤١)، والطبري^(٢٤٢)،
والزجاج^(٢٤٣)، والنحاس^(٢٤٤)، وابن عطية^(٢٤٥)، والزمخشري^(٢٤٦)، وابن
الجوزي^(٢٤٧)، والقرطبي^(٢٤٨).

التضمنين في الحروف عند الخليل

١- تضمنين (أَنَّ) معنى (لعل):

اختلف القراء في كسر الهمزة وفتحها من: ﴿إِنَّهَا﴾، وفي الياء والتاء من: ﴿يُؤْمِنُونَ﴾ في قول الله ﷻ: ﴿وَمَا يُشْعِرُكُمْ أَنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنعام: ١٠٩] (٢٤٩)، وذلك على النحو التالي:

- القراءة الأولى: قراءة مجاهد بن جبر، وابن كثير المكي، وتلميذه أبي عمرو بن العلاء البصري (٢٥٠)، وقدمها الخليل على غيرها: ﴿وَمَا يُشْعِرُكُمْ إِنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ بكسر الهمزة في ﴿إِنَّهَا﴾، وبالياء في ﴿يُؤْمِنُونَ﴾، وفي هذه القراءة تتم الجملة الاستفهامية: ﴿وَمَا يُشْعِرُكُمْ﴾ مع حذف متعلق الفعل (يشعر) والتقدير: (وما يدريك بما سيكون؟) ثم تُستأنف جملة إخبارية هي: ﴿إِنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾. ومع الخلاف في مرجع ضمير المخاطبين في ﴿يُشْعِرُكُمْ﴾ أهم المؤمنين، أم الكفار؟ يتولد للآية معنيان:

الأول: على خطاب المؤمنين: (وما يدريك أيها المؤمنون بما سيكون من الكفار؟ إِنَّ الآياتِ إِذَا جاءت - كما طلبتم من الرسول أن يدعو ربه لينزلها - لا يؤمنون).

الثاني: على خطاب الكفار: (وما يدريك أيها الكفار بما سيكون منكم؟ إِنَّ الآياتِ إِذَا جاءت لا تؤمنون) ووقع الالتفات في الفعل (يؤمنون) في هذه القراءة من المخاطب للغائب (٢٥١).

سأل سيوييه الخليل عن هذه القراءة لم كسرت فيها همزة (إن) ولم تفتح، فقال: ((وسألته عن قوله ﷻ: ﴿وَمَا يُشْعِرُكُمْ إِنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنعام: ١٠٩] ما منعها أن تكون كقولك: (وما يدريك أنه لا يفعل؟) فقال: لا يحسن ذا في ذا الموضوع، إنما قال: (وما يشعركم؟) ثم ابتداءً،

فأوجب، فقال: ﴿إِنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾^(٢٥٢). ثم بين الخليل فرق ما بين قراءة كسر الهمزة هذه والقراءة الثانية، وهي بالفتح، فقال: ((ولو قال: ﴿وَمَا يُشْعِرُكُمْ أَنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾؛ كان ذلك عذراً لهم)).

- **القراءة الثانية:** وهي قراءة نافع المدني، والأعمش، والكسائي، ورواها حفص عن عاصم^(٢٥٣)، بفتح الهمزة في: (إنها)، وبالياء في: (يؤمنون): ﴿وَمَا يُشْعِرُكُمْ أَنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ وهي على توجيه الخطاب للمؤمنين، وجعل (أَنَّ) المصدرية ومدخوليتها معمولة للفعل (يشعر)، والنفي بـ(لا) تكون عذراً مقدماً عن الكفار كما قال الخليل؛ لأن المعنى سيكون: (وما يدريك أيها المؤمنون أن الآيات إذا جاءت لا يؤمن بها الكفار)، وهو معنى لهذه القراءة رفضه الخليل. لكن سيبويه احتج بأنها قراءة أهل المدينة، فقال: ((وأهل المدينة يقولون: ﴿أَنَّهَا﴾!) فتأول الخليل معنى (أَنَّ) وضمنه معنى (لعل) فقال: ((هي بمنزلة قول العرب: (أنت السوق؛ أنك تشتري لنا شيئاً) أي: (لعلك) فكأنه قال: (لعلها إذا جاءت لا يؤمنون))^(٢٥٤). والمعنى على هذا التضمين: (وما يدريك أيها المؤمنون؟ لعل الآيات إذا جاءت لا يؤمن بها الكفار). واستدل الخليل بقول العرب على هذا التضمين: (أنت السوق؛ أنك تشتري لنا شيئاً) أي: (لعلك) يسانده شواهد عدة منها قراءة أبي بن كعب: ﴿لعلها إذا جاءت لا يؤمنون﴾^(٢٥٥) وقول امرئ القيس^(٢٥٦):

عوجاً على الطَّلِّ المُحِيلِ لِأَنَّنا
نبكي الديارَ كما بكى ابنُ خِدام

أي: لعلنا نبكي الديار، وقول عدي بن زيد العبادي^(٢٥٧):

أعاذل، ما يُدريكُ أَنَّ مَنبِتي
إلى ساعةٍ في اليوم أو في ضحى الغد

أي: (لعل منبتي)، وعكس المسألة بتضمين (أَنَّ) معنى (لعل) يؤيد ما ذهب إليه الخليل، وهو ما ورد في قول أبي النجم العجلي^(٢٥٨):

قلْتُ لِشِيبَانَ أَدُنُّ مِنْ لِقَائِهِ
أَنَا نُعَدِّي القوم من شوائه

أي: (لعلنا نغدي).

الحمل على المعنى

ومع تجويد الفراء لتأويل قراءة فتح الهمزة بحمل (أن) على معنى (لعل)، ومع نص الطبري على أنه أولى الوجوه فيها، ونص الزجاج على أنه الإجماع- خولف الخليل فيه على النحو الآتي:

- أولها الكسائي، والفراء على زيادة (لا) النافية^(٢٥٩)، ويكون المعنى: (وما يدريكم أيها المؤمنون أن الآيات إذا جاءت يؤمن بها الكفار). وقد غلط الزجاج القائل بهذا، وردّه بأن قراءة كسر (إن) لا بد أن تكون فيها (لا) نافية غير زائدة، فكيف تزداد ولا تزداد؟^(٢٦٠)

- أولها النحاس على تقدير معطوف تكون معه (لا) نافية، فيكون: (وما يدريكم أيها المؤمنون أن الآيات إذا جاءت لا يؤمنون أو يؤمنون). وهو تقدير فيما لا يحتاج للتقدير؛ لتأويله على وجه قوي بلا تقدير.

- ضعّف أبو علي الفارسي تضمين (أن) في الآية معنى (لعل)؛ لما فيه من معنى التوقُّع وهو يتنافى مع معنى الإخبار الجازم في قراءة كسر همزة (إن)، وأولها على حذف اللام قبل (أنها)، وبذلك تتم الجملة الاستفهامية بـ(يشعركم) ولا تكون (أن) معمول (يشعر)، بل علة له، والمعنى: (وما يدريكم أيها المؤمنون؟ لأن الآيات إذا جاءت لا يؤمنون؛ لأنهم مصرون مع كفرهم). وفيه نحو تأويل النحاس من تكلف التقدير.

- ذهب أبو حيان إلى رفض التأويلات السابقة، وبقاء الآية على ظاهرها، والمعنى عنده: (وما يدريكم أيها المؤمنون بمعرفة انتقاء إيمان الكافرين، لا سبيل لكم إلى الشعور بها)^(٢٦١). لكنه رجع بالمعنى إلى ما رفضه الخليل، من تحول معنى الآية إلى الاعتذار للكفار!!

يتبين مما سبق أن تضمين (أن) معنى (لعل) في هذه الآية كما قال الخليل، هو أقوى الوجوه لخلوه عن تكلف التقدير، كما في تأويلي النحاس وأبي علي، ولبعده عن التناقض الناجم عن القول بزيادة (لا) مرة، وعدم زيادتها مرة، ولبعده عن تغيير معنى الآية وكونها اعتذارًا للكافرين.

* *

د. إيهاب محمد أبو ستة

المبحث الخامس

تأويل الخليل العدول التركيبي

في القرآن الكريم بالعطف على المعنى

[العطف على التوهم في غير القرآن الكريم]

يختلف العطف على التوهم عن العطف على المحل أو الموضع؛ حيث اشترط المحققون في العطف على المحل^(٢٦٢):

١. إمكان ظهور العامل في الفصيح؛ فامتنع: (مررت بزید وعمراً)؛ فلا يقال: (مررتُ عمراً) إلا للضرورة.

٢. كون المحل مستحقاً أصالةً فامتنع: (هذا ضاربٌ زيداً وأخيه)؛ لأن الأصل إعمال الوصف إن استوفى شروط العمل، لا إضافته.

٣. وجود المُحرز؛ أي طالب المحل؛ فامتنع: (إنَّ زيداً وعمروُ قائمان) و(إنَّ زيداً قائمٌ وعمروُ)؛ لأن طالب محل الرفع في (زيد)، وهو الابتداء - أي التجرد عن العوامل - قد زال بدخول (إنَّ).

سأل سيوييه الخليل عن جزم (أكن) المعطوف على (أصدق) المنصوب في قول الله ﷻ: ﴿فَأَصَدِّقْ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾ [المنافقون: ١٠]؛^(٢٦٣) حيث عدل التركيب عن المطابقة الإعرابية بين المعطوف والمعطوف عليه، فقال الخليل: ((هذا كقول زهير:

بدا لي أنني لستُ مُدْرِكٌ ما مَضَى ولا سَابِقٌ شيئاً إذا كان جائئياً^(٢٦٤)

فإنما جروا هذا [يريد جرَّ (سابق) المعطوف على (مدرك) المنصوب خبر (ليس)] لأن الأول قد يدخله الباء فجاءوا بالثاني، وكأنهم قد أثبتوا في الأول الباء، فكذاك هذا لما كان الفعل الذي قبله قد يكون جزءاً ولا فاء فيه؛ تكلموا بالثاني وكأنهم قد جزموا قبله؛ فعلى هذا توهموا هذا^(٢٦٥).

يرى الخليل هنا أنَّ جزم «أكن» في الآية من (العطف على المعنى)، وهو في غير القرآن (العطف على التوهم)؛ أي توهم وجود عامل في المعطوف عليه، وإيجاد أثر كآثره في المعطوف، أو عكسه بتوهم عدم وجود العامل، وإغفال الأثر؛

فيقال: (ليس زيد قائماً ولا قاعداً) [وكذلك بيت زهير السابق] بتوهم الباء في (خبر ليس)، ومن ثم جُرَّ المعطوفُ (قاعداً)، ويقال: (إنك وزيدٌ ذاهبان) بتوهم انعدام (إن)، والعطف رفعاً على اسمها.

فتأول الخليلُ عدول التركيب القرآني عن المطابقة الإعرابية بين المتعاطفين، وجزم «أكن» في الآية بأنه معطوف على توهم الجزم في «فَأَصَدَّقَ»، بتوهم سقوط الفاء؛ لوقوع «فَأَصَدَّقَ» في جواب الطلب (التحضيض) بـ «لَوْلَا»^(٢٦٦) في قوله ﷺ: «رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي»؛ والتقدير: (إن أخرتني أصدَّق وأكن)^(٢٦٧)؛ وذلك لأن جواب الطلب موضع الأصل فيه الجزم^(٢٦٨).

لكن خالف غير واحد تأويل الخليل في هذه الآية، ذاهبين إلى (العطف على

المحل أو الموضع) لا على التوهم. كان من هؤلاء: أبو عبيدة^(٢٦٩)، والأخفش^(٢٧٠)، والزجاج^(٢٧١)، والفارسي^(٢٧٢)، والنحاس^(٢٧٣)، والزمخشري^(٢٧٤)، والأنباري الذي قوَّى العطف على المحل^(٢٧٥).

ولا يكاد المرء يظفر بتأويل يوافق تأويل الخليل لهذا التركيب القرآني بالعطف على التوهم إلا قليلاً؛ حيث قال به أبو جعفر الطبري، لكنه لم يعزه للخليل^(٢٧٦)، ومن بعد الطبري قال به ابن عطية، ثم كشف ابن هشام عن عوار تأويل العدول التركيبي هنا بالعطف على المحل.

التأويل بعطف «وَأَكُنْ» على موضع «فَأَصَدَّقَ» [وهو خلاف مذهب الخليل

كما تقدّم] مردود عند ابن عطية، ضعيف عند ابن هشام؛ حيث نقله الأوّل عن أبي علي الفارسي (ت: ٣٧٧هـ)^(٢٧٧)، وعزاه الثاني للفارسي وأبي سعيد السيرافي (ت: ٣٦٨هـ)^(٢٧٨) [ولعله قول أبي عبيدة (ت: ٢٠٩هـ) ومن تلاه، ثم انتقل إليهما!] أما ابنُ عطية؛ فقد رده بانتقاض شرط ظهور العامل في العطف على المحل [الشرط الأول من ثلاثة الشروط]؛ فظهر من كلامه ترجيحُ العطف على التوهم، ونقله عنه أبو حيان في البحر^(٢٧٩). وأما ابن هشام فقد ردَّ العطف على المحل في هذه الآية في موضعين من المغني، ذهب فيهما إلى أنَّ المضارع «أَصَدَّقَ» منصوب بأن مصدرية مضمرة وجوباً بعد فاء السببية. الواقعة في جواب الطلب المحض^(٢٨٠)، وعليه فهو في تأويل مصدر، أي: (ليكن منك تأخيرٌ وتصدُّقٌ مني) والمصدرُ

===== الحمل على المعنى =====

اسمٌ؛ فكيف يكون في محل جزم، والجزمُ أبعدُ شيءٍ عن الأسماء؟! ثم كيف يُعطف على هذا المحلِّ (الباطل) فعلٌ؛ فيجزم؟! (٢٨١)

تُظهر مناقشة ابن هشام دقة الخليل، وتبصُّره بخفي التأويل النحوي حين حمل نصب «وأكن» على العطف على المعنى لا على المحل؛ لئلا يكون الاسم في محل الجزم المختص به الفعل، وهو ما لم يقطن إليه مخالفوه على كثرتهم. ولذلك تردّد الفراء بين العطف على المحل (٢٨٢)، والعطف على المعنى (٢٨٣)، واحتملتها عبارة الأخفش، وأبي البقاء وإن اقتربت عبارة الأخير من قول الخليل (٢٨٤).

* *

الخاتمة

يخرج البحث بمجموعة من النتائج يمكن إيجازها فيما يأتي:

١- يمكن النظر للنظام النحوي العربي على أنه مجموع نظامين متداخلين:

الأول: نظام رئيس تعيدي، مؤسس على الاستقراء الناقص، يتسم نظرياً بالاطراد والانسجام والكفاية والشمول، لكنه تطبيقياً يضيق عن استيعاب الاستعمال اللغوي؛ فيظهر اضطرابه إزاء ظواهر العدول التركيبي، ومن ثم يرمى بعدم الاطراد وقلة الانسجام، بل يوسم بالتناقض ونقص الكفاية.

الثاني: نظام فرعي تأويلي، مؤسس على الاستقراء التام، يُؤوّل ظواهر العدول التركيبي المشحون بها الاستعمال اللغوي؛ بغية رد ذلك العدول لقواعد النظام الأصلي. وبدهي أن الخلط بين هذين النظامين كان سبباً فيما وسم به النحو من صعوبات.

٢- تزداد المقولات المكونة للنظام التأويلي في ظواهر العدول التركيبي عن قواعد المطابقة العددية والنوعية، وقواعد العلامة الإعرابية، وقواعد الرتبة. فيؤول العدول التركيبي عن قواعد المطابقة بخمس مقولات، هي: الحمل على المعنى، والتضمين، والعطف على التوهم، والعطف على الموضع، والالتفات. ويؤول العدول التركيبي عن قواعد العلامة الإعرابية بخمس مقولات، هي: الحذف، والتقدير، والزيادة، والتحريف، والعوامل المعنوية. ويؤول العدول التركيبي عن قواعد الرتبة بأربع مقولات، هي: بالتقديم والتأخير، والفصل بالمفرد، والاعتراض بالجملة، وغلبة الفروع على الأصول.

٣- علة الحمل على المعنى علة أولى قياسية بسيطة مجوزة، وهي علة غير فلسفية يؤول بها نص فصيح فيه عدول تركيبي، يغلب أن يكون عدولاً عن قواعد المطابقة العددية والنوعية.

٤- تقترب على الحمل على المعنى من علة (المشابهة) لا سيما (الشبه المعنوي) في (قياس الشبه)، وذلك حال حمل النظر على النظر بعلة الشبه المعنوي، نحو: حمل (ما)، و(لا)، و(لات)، و(إن)، على (ليس) في العمل بعلة الشبه في معنى النفي.

الحمل على المعنى

- ٥- ترتبط علة الحمل على المعنى ارتباطاً واضحاً جداً بالمعنى المعجمي للمفردات، فالمعنى المعجمي حاكم عند التأويل بالحمل على المعنى.
- ٦- السياق قرينة أساسية كاشفة حاکمة عند التأويل بالحمل على المعنى.
- ٧- يقوم التأويل اللغوي للقرآن الكريم على مكونين رئيسيين هما:
- المحدد المعجمي، وهو نقلي، مرتتهن بقوائم المعجم، متسم بالمحدودية.
- المحدد النحوي، وهو عقلي، مرتتهن بأنماط التعلق، متسم بالاتساع وتفاوت المخرجات؛ نظراً لطبيعته الاجتهادية.
- ٨- أنماط الحمل على المعنى في قضايا عدول التركيب عن قواعد المطابقة العددية تصل إلى ستة أنماط، هي: المفرد بمعنى المثنى، وبمعنى الجمع، والمثنى بمعنى المفرد وبمعنى الجمع، والجمع بمعنى المفرد وبمعنى المثنى. إلا أن الخليل لم يعرض لكل هذه الأنماط في آي القرآن الكريم، بل عرض لنمطين منها، هما: حمل المفرد على معنى الجمع، وحمل المثنى على معنى الجمع، وهو في هذا النمط الثاني يرى أن المثنى أول الجمع، وتبعه على ذلك غير واحد من النحاة القدماء كسيبويه والمبرد والزجاج والزجاجي وأبي حيان، ومن المعاصرين الأستاذ عباس حسن.
- ٩- يتسم التقسيم النوعي في العربية بنوع من الضيق تسبب في تعقيد واضح وإشكالات في قضية المطابقة النوعية، وهو ما اقتضى إلحاقات تععيدية تفسر وجود المحايدات النوعية، وتقف على أسباب ظهورها، وتتنظر في مسلكها التركيبي. كان من أهم تلك الإلحاقات الحمل على المعنى.
- ١٠- تحمل طائفة من الأسماء العربية في النوع على لفظها أو على معناها، من ذلك: المصدر، وجمع التكسير، واسم الجنس الجمعي، وأسماء الأمم والقبائل والأحياء، وبعض المفردات؛ نحو: (مَنْ) و(ما) و(كل) و(أي). إلا أن الخليل لم يعرض بالحمل على المعنى لكل أنماط عدول التركيب عن قواعد المطابقة النوعية في القرآن الكريم؛ حيث عالج منها نمطين:
- حمل المصدر المؤنث على معنى المذكر.
- حمل الموصول المشترك على معنى المؤنث.

د . إيهاب محمد أبو ستة

١١- تظهر بعض التراكيب القرآنية عدولاً واضحاً عن قواعد المطابقة النوعية، حتى أن جمهور النحويين يحملها على المعنى، إلا أن الخليل يأبى ذلك ملتفتاً لنكتة معنوية خفيت على غيره من النحاة، وهو ما يعني تحكيم الخليل للمعنى، والاتكاء على الدلالة المعجمية إلى حد بعيد.

١٢- يعد التضمين واحداً من أنماط التأويل المنضوية تحت الحمل على المعنى، ومع أن الفعل (بأزمته، وبنمطي التعدي واللزوم) هو المجال الأكبر للتضمين، إلا أنه يرد في كل أقسام الكلام، وهذا ما ذهب إليه غير واحد من النحويين كالخليل، وابن جني، وابن هشام، والزرکشي، وغيرهم.

١٣- التضمين هو أكثر ما ركن إليه الخليل لتأويل العدول التركيبي في القرآن الكريم؛ حيث جاء من أنماط التضمين عنده:

-التضمين في الاسم.

-التضمين في الفعل؛ حيث ضمن الماضي معنى المضارع المتخلص للاستقبال، وضمن المضارع معنى الماضي.

-التضمين في الحرف.

١٤- يعرض الخليل عن التضمين - مع مناداة التركيب به، وركون كثير من خالفه إلى ذلك التضمين - حال فقدان المعنى القرآني شيئاً من قوته؛ حرصاً بالغاً منه على حمل القرآن على أقوى الوجوه.

١٥- يجترئ البحث على القول: إن الخليل أول من لاحظ العطف على التوهم، والعطف على المحل، وظهرت قدرته على الفرق بينهما - حال التأويل - فرقاً دقيقاً جداً. ومع أنه أول بالعطف على المعنى (التوهم في غير القرآن) تركيباً واحداً من تراكيب القرآن الكريم، إلا أنه خولف فيه من جل لاحقيه من النحاة والمفسرين الذين حملوا التركيب على العطف على المحل، ذاهلين عن نكتة خفية جداً لوحظت بعد نحو ستة قرون من الخليل، وهي أنهم عطفوا الاسم على محل فعل مجزوم، والاسم أبعد شيء عن الجزم!

* *

قائمة المصادر والمراجع

- الإيتقان في علوم القرآن، عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تح. محمد أبو الفضل إبراهيم، ط١، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٧٤م.
- أخبار النحويين البصريين، أبو سعيد الحسن بن عبد الله السيرافي، تح. طه الزيني، ومحمد عبد المنعم خفاجي، ط١، الحلبي، القاهرة، ١٩٦٦م.
- ارتشاف الضرب من لسان العرب، أبو حيان محمد بن يوسف الغرناطي، تح. رجب عثمان محمد، ط١، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٩٨م.
- أسلوب الالتفات في البلاغة القرآنية، د. حسن طبل، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٨م.
- إصلاح المنطق، أبو يوسف يعقوب بن إسحاق (ابن السكيت)، تح. أحمد شاکر، وعبد السلام هارون، ط١، دار المعارف، القاهرة، ١٩٤٩م.
- أصول التفكير النحوي، د. علي أبو المكارم، ط١، دار غريب، القاهرة، ٢٠٠٧م.

د ٠ إيهاب محمد أبو ستة

- أصول النحو العربي، د. محمد عيد، ط١، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٨م.
- إعراب القرآن، أبو جعفر أحمد بن إسماعيل النحاس، تح. د. زهير غازي زاهد، ط١، عالم الكتب، بيروت، د.ت.
- إعراب القرآن، أبو القاسم إسماعيل بن محمد التيمي، قوام السنة الأصبهاني تح. د. فائزة بنت عمر المؤيد، ط١، الرياض ١٩٩٥م.
- إعراب القرآن الكريم وبيانه، محيي الدين درويش، ط٧، دار اليمامة، دمشق، ١٩٩٩م.
- الإغراب في جدل الإعراب، ولمع الأدلة، أبو البركات عبد الرحمن بن محمد الأنباري، تح. سعيد الأفغاني، ط١، الجامعة السورية، ١٩٥٧م.
- الاقتراح، جلال الدين السيوطي، تح. د. محمود فجال، ط١، دار القلم، دمشق، ١٩٨٩م.
- أمالي ابن الشجري، أبو السعادات هبة الله علي بن حمزة ابن الشجري، تح. د. محمود الطناحي، ط١، مكتبة الخانجي، ١٩٩٢م.
- إنباه الرواة، أبو الحسن علي بن يوسف القفطي، تح. محمد أبو الفضل إبراهيم، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٢م.
- الإنصاف في مسائل الخلاف، أبو البركات عبد الرحمن بن محمد الأنباري (ت٥٧٧هـ)، تح. محمد محي الدين عبد الحميد، ط١، المكتبة العصرية، صيدا، ٢٠٠٣م.
- إيجاز البيان عن معاني القرآن، أبو القاسم محمود بن أبي الحسن بن الحسين النيسابوري الغزنوي، تح. د. حنيف القاسمي، ط١، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٤١٥هـ.
- الإيضاح في علل النحو لأبي القاسم الزجاجي، تح. د. مازن المبارك، ط٣، دار النفائس، بيروت، ١٩٧٩م.
- البحر المحيط في التفسير، أبو حيان محمد بن يوسف الغرناطي، تح. صدقي محمد جميل، ط١، دار الفكر، بيروت، ١٤٢٠هـ.
- البرهان في علوم القرآن، بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، تح. محمد

الحمل على المعنى

- أبو الفضل إبراهيم، ط١، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي، القاهرة، ١٩٥٧م.
- تاريخ النحو العربي حتى أواخر القرن الثاني، د. علي أبو المكارم، ط١، القاهرة الحديثة للطباعة، ١٩٧١م.
 - تأويل مشكل القرآن، أبو محمد عبد الله بن مسلم ابن قتيبة، تح. السيد أحمد صقر، ط٢، دار التراث، ١٩٧٣م.
 - التأويل النحوي في القرآن الكريم، د. عبد الفتاح أحمد الحموز، ط١، مكتبة الرشد، الرياض، ١٩٨٤م.
 - التبيان في إعراب القرآن، أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبري، ط١، مصطفى الحلبي، القاهرة، ١٩٧٠م.
 - التبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين، أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبري، تح. د. عبد الرحمن العثيمين، ط١، دار الغرب الإسلامي، ١٩٨٦م.
 - التذليل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، لأبي حيان الأندلسي، تح. د. حسن هنداوي، ط١، دار القلم، دمشق، د.ت.
 - التصريح على التوضيح، أبو محمد عبد الله بن يوسف ابن هشام، ط١، عيسى الحلبي، القاهرة، د.ت.
 - التطور النحوي للغة العربية، برجستراسر، ترجمة: د. رمضان عبد التواب، ط٢، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٩٤م.
 - التعليقة على كتاب سيبويه، أبو علي أحمد بن عبد الغفار الفارسي، تح. د. عوض القوزي، ط١، مطبعة الأمانة، القاهرة، ١٩٩٠م.
 - التعليل ونظام اللغة، عبد القادر المهيري، مقال بحولية الجامعة التونسية، العدد ٢٢، ١٩٨٣م
 - تفسير غريب القرآن، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة، تح. السيد أحمد صقر، ط١، دار التراث، القاهرة، ١٩٧٨م.
 - تفسير مقاتل، مقاتل بن سليمان، تح. د. عبد الله شحاتة، ط١، دار إحياء

- التراث، بيروت، ١٤٢٣هـ.
- تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد، محمد بن يوسف بن أحمد الحلبي المصري ابن ناظر الجيش، تح. علي محمد فاخر، ط١، دار السلام، القاهرة، ١٤٢٨هـ.
- التوهم عند النحاة، د. عبد الله جاد الكريم، ط١، مكتبة الآداب، القاهرة، ٢٠٠١م.
- الجامع لأحكام القرآن (تفسير القرطبي)، أبو عبد الله محمد بن أحمد القرطبي، تح. إبراهيم أطفيش، ط٢، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٦٤م.
- جامع البيان في تأويل القرآن (تفسير الطبري)، أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، تح. أحمد محمد شاكر، ومحمود محمد شاكر، ط١، مؤسسة الرسالة، بيروت، ٢٠٠٠م.
- الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمنثور، ضياء الدين ابن الأثير، تح. مصطفى جواد، ط١، المجمع العلمي العراقي، ١٣٧٥هـ.
- جمهرة أشعار العرب، أبو زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي، تح. علي محمد البجاوي، ط١، نهضة مصر، القاهرة، د.ت.
- الحجة، أبو علي أحمد بن عبد الغفار الفارسي، تح. عبد العزيز رباح وآخرين. ط١، دار المأمون للتراث، ١٩٩٣م.
- الحمل على اللفظ والمعنى في القرآن الكريم في ضوء القياس على المشهور والنادر، د. محمود عكاشة، الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي، القاهرة، ط١، ٢٠٠٦م.
- الحمل على المعنى في العربية، د. علي عبد الله حسين العنبيكي، ديوان الوقف السني، سلسلة الدراسات الإسلامية المعاصرة (١٥٨)، بغداد، ط١، ٢٠١٢م.
- الحياض في النحو العربي، أحمد عزت لبنة، رسالة دكتوراه، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، ٢٠٠٤م.
- خزنة الأدب، للبغدادي عبد القادر بن عمر (ت ١٠٩٣هـ)، تح. عبد السلام

الحمل على المعنى

- هارون، ط٤، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٩٧م.
- الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني، تح. د. محمد علي النجار، ط١، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٥٢م.
- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، أبو العباس أحمد بن يوسف السمين الحلبي، تح. د. أحمد الخراط، ط١، دار القلم، دمشق، د.ت.
- دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، تح. محمود شاكر، ط٣، مطبعة المدني، القاهرة، ١٩٩٢م.
- ديوان زهير، صنعة ثعلب، ط٣، دار الكتب، ٢٠٠٣م.
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني (تفسير الألوسي)، محمود بن عبد الله الألوسي، تح. علي عبد الباري، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٥هـ.
- زاد المسير في علم التفسير، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي الجوزي، تح. عبد الرزاق المهدي، ط١، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٢٢هـ.
- السبعة في القراءات، أبو بكر أحمد بن موسى بن مجاهد، تح. شوقي ضيف، ط٢، دار المعارف القاهرة، د.ت.
- سنن الدارمي، أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي، تح. حسين سليم أسد، ط١، دار المغني، الرياض، ٢٠٠٠م.
- سيبويه إمام النحاة، علي النجدي ناصف، ط٢، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٩م.
- شذرات الذهب في أخبار من ذهب، عبد الحي بن أحمد ابن العماد الحنبلي، تح. محمود الأرنؤوط، ط١، دار ابن كثير، دمشق، ١٩٨٦م.
- شرح أبيات سيبويه، يوسف ابن السيرافي، تح. د. محمد علي سلطاني، ط١، مجمع اللغة العربية، دمشق، ١٩٧٦م.
- شرح التسهيل، أبو عبد الله محمد بن بن عبد الله ابن مالك، تح. د. عبد الرحمن السيد، د. بدوي المختون، ط١، دار هجر، ١٩٩٠م.
- شرح كتاب سيبويه، أبو سعيد الحسن بن عبد الله السيرافي، ج١، تح. د.

د . إيهاب محمد أبو ستة

- رمضان عبد التواب، د. محمود فهمي حجازي، د. محمد هاشم عبد الدايم، ط ١، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٦م.
- الشواهد القرآنية في كتاب سيبويه، ط ١، مكتبة الآداب، القاهرة، ٢٠٠٢م.
- طبقات فحول الشعراء، محمد بن سلام الجمحي، تح. محمود شاكر، ط ١، الخانجي، القاهرة.
- طبقات النحويين واللغويين، للزبيدي، تح. محمد أبو الفضل إبراهيم، ط ٢، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٣م.
- ظاهرة التأويل في إعراب القرآن الكريم دراسة تحليلية لموقف النحاة من القراءات القرآنية المتواترة التي تتعارض مع القواعد النحوية، د. محمد عبد القادر هنادي، ط ١، مكتبة الطالب الجامعي، مكة المكرمة، ١٩٨٨م.
- العوامل المائة النحوية في أصول علم العربية، عبد القاهر الجرجاني، عبد القاهر الجرجاني، تح. د. البدرابي زهران، ط ٢، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٨م.
- عودة للنحو العربي الأصيل، د. جميل ولويل، عمّان، ١٩٩٤م.
- غريب القرآن (نزهة القلوب)، محمد بن عزيز السجستاني، د. ط. مكتبة صبيح، القاهرة، ١٩٦٣م.
- فقه اللغات السامية، كارل بروكلمان، ترجمة د. رمضان عبد التواب، منشورات جامعة الرياض، الرياض، ١٩٧٧م.
- فهرس كتاب سيبويه، محمد عبد الخالق عزيمة، ط ١، مطبعة السعادة، القاهرة، ١٩٧٥م.
- فهرس شواهد سيبويه، راتب النفاخ، ط ١، دار الإرشاد، بيروت، ١٩٧٠م.
- الفهرست، للنديم، تح. رضا تجدد، ط ١، طهران، د.ت.
- في أصول النحو، سعيد الأفغاني، ط ٣، دار الفكر، بيروت، ١٩٦٤م.
- كتاب الحروف والأدوات، الخليل بن أحمد الفراهيدي الأزدي، استخلصه وحققه د. هادي حسن حمودي، ط ٢، وزارة التراث والثقافة، سلطنة عُمان، ٢٠١٤م.

الحمل على المعنى

- الكتاب، أبو بشر عثمان بن قنبر سيبويه، تح. عبد السلام هارون، ط٣، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٨٨م.
- كتاب سيبويه وشروحه، د. خديجة الحديثي، ط١، دار التضامن، بغداد، ١٩٦٧م.
- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري، ط٣، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٠٧هـ. وبتحقيق. عادل عبد الموجود، ط١، مكتبة العبيكان، الرياض، ١٩٩٨م.
- كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد بن علي التهانوي، تح: د. علي دحروج، ط١، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٩٦م.
- اللغة، جوزيف فندريس، تعريب عبد الحميد الدواخلي، ومحمد القصاص، ط١، مكتبة الأنجلو، القاهرة، ١٩٥٠م.
- اللغة بين المعيارية والوصفية، د. تمام حسان، ط٤، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠٠١م.
- اللغة العربية بين المذكر والمؤنث، د. إبراهيم عبد المجيد ضوة، دكتوراه، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة.
- اللغة العربية معناها ومبناها، د. تمام حسان، د.ط، دار الثقافة، الدار البيضاء، ١٩٩٤م.
- مجاز القرآن، أبو عبيدة معمر بن المثنى، تح. محمد فؤاد سزكين، ط١، الخانجي، القاهرة، ١٩٥٤م.
- مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المطبعة الأميرية بولاق، القاهرة، ١٩٣٥م.
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (تفسير ابن عطية) أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية، تح. عبد السلام عبد الشافي، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٢٢هـ.
- المحكم في نقط المصاحف، أبو عمرو الداني، تح. د. عزة حسن، ط١، دار الفكر، دمشق، ١٤٠٧هـ.
- مختصر في شواذ القراءات من كتاب البديع، لابن خالويه، تح. برجستراسر،

د . إيهاب محمد أبو ستة

- مصورة مكتبة المتنبي، القاهرة، د.ت.
- المذكر والمؤنث، أبو بكر محمد بن القاسم الأنباري، تح. محمد عبد الخالق عزيمة، ط١، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ١٩٨١م.
- مراتب النحويين، لأبي الطيب اللغوي، تح. محمد أبو الفضل إبراهيم، ط١، مكتبة نهضة مصر، القاهرة، ١٩٥٥م.
- معاني القرآن، الفراء، تح. أحمد يوسف نجاتي وآخرين، ط١، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة.
- معاني القرآن وإعرابه، أبو إسحاق إبراهيم بن السري الزجاج، تح. عبد الجليل عبده شلبي، ط٢، عالم الكتب، بيروت، ١٩٨٨م.
- معجم الأدباء، ياقوت بن عبد الله الحموي، تح. إحسان عباس، ط١، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٩٣م.
- مغني اللبيب عن كتب الأعراب، أبو محمد عبد الله بن يوسف ابن هشام، تح. د. مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، ط١، دار الفكر، دمشق، ١٩٩٢م.
- المفردات في غريب القرآن، للراغب الأصفهاني، تح. صفوان عدنان الداودي، ط١، دار القلم، دمشق، ١٤١٢هـ.
- المفصل للزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمر (ت٥٣٨هـ)، تح. علي بو ملحم، ط١، مكتبة الهلال، بيروت، ١٩٩٣م.
- المفصل في تاريخ النحو العربي، الجزء الأول، قبل سيبويه، د. محمد خير الحلواني، ط١، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٧٩م.
- المقتضب، محمد بن يزيد المبرد، تح. محمد عبد الخالق عزيمة، ط٣، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ١٩٩٤م.
- مكانة الخليل في النحو العربي، د. جعفر نايف عبابنة، ط١، دار الفكر، عمّان، ١٩٨٤م.
- من أسرار اللغة، د. إبراهيم أنيس، ط١، مكتبة الأنجلو، القاهرة.
- المنصف شرح التصريف، تح. إبراهيم مصطفى، وعبد الله أمين، ط١، وزارة

الحمل على المعنى

المعارف، القاهرة، ١٩٥٤م.

• نحو الخليل من خلال معجمه، د. هادي نهر، دار اليازوري، عمّان، الأردن،
٢٠٠٦م.

• نزهة الألباء في طبقات الأدباء، أبو البركات عبد الرحمن بن محمد الأنباري،
تح. إبراهيم السامرائي، ط٣، مكتبة المنار، الأردن، ١٩٨٥م.

• وفيات الأعيان، ابن خلكان، تح. إحسان عباس، دار صادر، بيروت،
١٩٧٧م.

* * *

- (١) يقول د. هادي نهر: ((إنَّ كَلَّ نحو الخليل لا يزال ماثلاً في صفحات الكتب النحوية...؛ ممَّا جعلَ علمَ الخليل في النحو غائبَ المعالم مفرِّقاً...)) نحو الخليل من خلال معجمه، د. هادي نهر، ط١، دار البازوري، عمان، الأردن، ٢٠٠٦م، ص١٠. بتصرف.
- (٢) يقول د. هادي حمودي: ((أما قضايا النحو؛ فالخليلُ معيَّب عنها، باستثناء القليل النادر من النقل. هذا مع أنَّ ثَمَّةَ نصِّاً ضخماً يَضُمُّ آراءَ الخليل... بأسلوب يجمع بين اللغة والنحو والذوق الرهيف)) كتاب الحروف والأدوات، الخليل بن أحمد الفراهيدي الأزدي، استخلصه وحققه د. هادي حسن حمودي، ط٢، وزارة التراث والثقافة، سلطنة عُمان، ٢٠١٤م، ص٧.
- (٣) قال الداني: "الشكل الذي في الكتب من عمل الخليل، وهو مأخوذ من صور الحروف؛ فالضمة واو صغيرة،...، والكسرة ياء تحت الحرف، والفتحة ألف مبطوحة فوق الحرف". المحكم في نقط المصاحف، لأبي عمرو الداني، تح. د. عزة حسن، ط١، دار الفكر، دمشق، ١٤٠٧هـ، ص٧، بتصرف. ثم تماثلت الكسرة والفتحة شكلاً، وتمايزتا موضعاً.
- (٤) ((وَأَلَّفَ عيسى بن عمر في النحو كتابين... الإكمال، والجامع)) مراتب النحويين، لأبي الطيب اللغوي، تح. محمد أبو الفضل إبراهيم، ط١، مكتبة نهضة مصر، القاهرة، ١٩٥٥م، ص٢٣، بتصرف وينظر: أخبار النحويين البصريين، للسيرافي، تح. طه الزيني، ومحمد عبد المنعم خفاجي، ط١، الحلبي، القاهرة، ١٩٦٦م، ص٢٥، وطبقات النحويين واللغويين، للزبيدي، تح. محمد أبو الفضل إبراهيم، ط٢، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٣م، ص٢٣، وذكر القفطي أن سيبويه أخذ كتابه من الجامع. ينظر: إنباه الرواة، للقفطي، تح. محمد أبو الفضل إبراهيم، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٢م، ٣٤٦/٢-٣٤٧ وهي قصة قيل إنها ملفقة لا تصح. ينظر كتاب سيبويه وشروحه، د. خديجة الحديثي، ط١، دار التضامن، بغداد، ١٩٦٧م، ص٧٠.
- (٥) يرى بعض الباحثين أن (الكتاب) للخليل! يقول: ((كتاب النحو الذي شهرت نسيبته إلى سيبويه، في الوقت الذي يعترف فيه سيبويه... أنه من علم الخليل))، ويقول: ((فمعظم ما قاله [أي سيبويه] هو للخليل بن أحمد، نجده مروياً عنه في الكتاب المنسوب لسيبويه، وكما نسب كتاب العين لليث لأنه كان الراوية له؛ كذلك نسب كتاب النحو لسيبويه،...، أما الكتاب المنسوب لسيبويه؛ ففيه شيء من أقوال علماء آخرين يسهل التعليم عليها... لتصفو نسبته للخليل)) كتاب الحروف والأدوات، الخليل بن أحمد الفراهيدي الأزدي، استخلصه وحققه د. هادي حسن حمودي، ط٢، وزارة التراث والثقافة، عُمان، ٢٠١٤م، ص٧، و ص١١. بتصرف.
- (٦) الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني، تح. د. محمد علي النجار، ط١، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٥٢م، ٣٦١/١.
- (٧) معجم الأدباء، ياقوت بن عبد الله الحموي، تح. إحسان عباس، ط١، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٩٣م، ١٢٦١/٣.
- (٨) قال ابن العماد: ((الإجماع منعقد على أنه لم يكن أحد أعلم بالنحو من الخليل. قاله ابن الأهدل)) شذرات الذهب في أخبار من ذهب، ابن العماد عبد الحي بن أحمد الحنبلي، تح. محمود الأرنؤوط، ط١، دار ابن كثير، دمشق، ١٩٨٦م، ٣٢٤/٢.

(٩) هذا مما قرّره بعض المستشرقين، ومنهم برجشتراسر G.Bergsträßer، يقول: ((ولم يسبق الغربيين في هذا العلم [أي علم الأصوات] إلا قومان... وهما أهل الهند...، والعرب، وأول من وضع أصول هذا العلم من العرب الخليل بن أحمد)) التطور النحوي للغة العربية، برجشتراسر، ترجمة: د. رمضان عبد التواب، ط٢، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٩٤م، ص ١١. يتصرف.

(١٠) مرّ علم معاني القرآن الكريم بطوّرين متميزين؛ جمع أولهما بين (غريب القرآن) و(إعراب القرآن). ثم في طور لاحق- يبدو أنه بدأ بقطرب (ت ٢٠٧هـ)، على خلاف ما ذهب إليه بعض الدارسين من أنه بدأ بالنحاس (ت ٣٣٨هـ) - انفصل الغريب عن الإعراب. تلا صنيع قطرب حسم في الفصل بينهما كان على يد ابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ). ثم كان أوضح (لا أول) فصل بينهما عند النحاس.

(١١) وذلك حسب تعريف صاغه الباحث في بحثه: (الخليل بن أحمد وتأسيس علم معاني القرآن: المعالجة المعجمية) وقف فيه على أنماط المعالجة المعجمية للمفردة القرآنية عند الخليل (شطر الغريب) ثم ختمه بقوله: ((تقدم هذه الأنماط معالجة معجمية تنضوي على جل الأنماط التي ارتضاها البحث في تعريف (معاني القرآن) في شطرها الأول؛ مما يضع العين والخليل بين مؤسسي معاني القرآن، ويتبقى درس جهود الخليل في... شطر التراكيب القرآنية، وهو ما سيكون موضع بحث آخر)). وهو هذا البحث.

(١٢) يقول ثعلب (ت ٢٩١هـ): ((اجتمع على صنعة كتاب سيبويه اثنان وأربعون إنساناً منهم سيبويه، والأصول والمسائل للخليل)). الفهرست، للنديم، تح. رضا تجدد، ط١، طهران، د.ت. ص ٥٧، وإنباه الرواة: ٣٤٧/٢.

(١٣) أعان على هذا الرصد فهارس (الكتاب) ومنها: فهرس شواهد سيبويه، راتب النفاح، ط١، دار الإرشاد، بيروت، ١٩٧٠م، وسيبويه إمام النحاة، علي النجدي ناصف، ط٢، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٩م. ص ٢٠٠-٢١٠، وفهارس كتاب سيبويه، محمد عبد الخالق عضيمة، ط١، السعادة، القاهرة، ١٩٧٥م، وفهارس الأستاذ عبد السلام هارون في تحقيقه للكتاب، ط٣، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٨٨م. ٢٨-٧/٥. يقول د. محمد إبراهيم عبادة عن عدة الشواهد القرآنية في الكتاب: ((وقد بلغ عدد الشواهد القرآنية ستين وأربعمئة شاهد، والمكرر منها أربعة وستون شاهداً)) الشواهد القرآنية في كتاب سيبويه، ط١، مكتبة الآداب، القاهرة، ٢٠٠٢م، ص ٢.

(١٤) طبقات النحويين للزبيدي: ص ٥٢.

(١٥) المفصل في تاريخ النحو العربي، الجزء الأول، قبل سيبويه، د. محمد خير الحلواني، ط١، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٧٩م، ص ٢٦٣.

(١٦) ينقل الكمال ابن الأنباري خبراً فيه نظر وله دلالة، يقول: ((يُقال: إنَّ الأصمعيَّ كان يحفظ ثلث اللغة، وكان الخليل يحفظ نصف اللغة، وكان أبو فيد يحفظ ثلثي اللغة، وكان أبو مالك الأعرابي يحفظ اللغة كلها)) نزهة الألباء في طبقات الأدباء، أبو البركات عبد الرحمن بن محمد الأنباري، تح. إبراهيم السامرائي، ط٣، مكتبة المنار، الأردن، ١٩٨٥م، ١٠٥.

(١٧) نشره في دار اليازوري، عمّان، الأردن، ٢٠٠٦م.

- (١٨) من أمثلة الجدل حول نسبة مصنفات الخليل كتاب (الجمال) المحقق ثلاث تحقيقات، أولها: تحقيق كتاب وجوه النصب المنسوب إلى الخليل بن أحمد الفراهيدي، أو إلى أبي عبد الله محمد بن شقير [كذا] صاحب أبي العباس المبرد) ماجستير بكلية اللغة العربية، جامعة الأزهر، ١٩٨٠م، سعد أحمد سعد جحا، مرجحاً نسبته لابن شقير، والثاني: بتحقيق د. فخر الدين قباوة ١٩٨٥م، شاكاً في نسبته للخليل، والثالث: بتحقيق د. فائز فارس ١٩٨٧م، بعنوان (المحلى، وجوه النصب) ينسبه لابن شقير، ثم دراسة د. محمد إبراهيم عبادة (كتاب الجمل في النحو المنسوب للخليل بن أحمد - دراسة تحليلية) منشأة المعارف، الإسكندرية ١٩٨٨م، ينسبه للخليل، ثم دراسة د. محمد العمراوي بمجلة الخليل، جامعة نزوى، سلطنة عُمان، ٢٠١٢م، بعنوان (كتاب الجمل المنسوب للخليل بن أحمد: ملامح النحو الكوفي فيه وحقيقة نسبته) نافياً نسبته للخليل. ثم ما دار حول (المنظومة النحوية)، التي حققها د. أحمد عفيفي، و(كتاب الحروف والأدوات) الذي استخلصه د. هادي حسن حمودي من كتاب سيبويه... إلخ.
- (١٩) أورد ابن جني جل ما تأوله النحاة من كلام العرب شعره ونثره بحمله على المعنى في (باب في شجاعة العربية) من الخصائص.
- (٢٠) الخصائص: ٢٤٩/١، ٤١٨/٢.
- (٢١) **الحس اللغوي (Intuition)** مفهوم توليدي تحويلي، وهو جزء من السليقة النحوية. ويدخل الحس في إنتاج التراكيب، والحكم عليها قبولاً ورفضاً، وتصويبها، وفي ضبط القياس، وأنماط الحمل ومظاهره، وأمن اللبس.
- (٢٢) قال ابن جني: ((أفتراكُ تُريدُ من أبي عمرو وطبقته ... أن يسمعوا أعرابياً...، يعلل هذا الموضوع بهذه العلة، ويحتج لتأنيث المذكر بما ذكره؛ فلا يحتاجوا هم لمثله،...، وقد شرع لهم العربيُّ ذلك، ووقفهم على سمته وأمه)) الخصائص: ٢٤٩/١.
- (٢٣) كان هذا نهجه فيما خالف أقيسته الاستقرائية، وهو نهج من لا يلجأ العرب بل يجتهد بالاعتلال لهم. ((قال الأصمعيُّ: سألت أبا عمرو بن العلاء عن ألف مسألة فأجابني فيها بألف حجة)) وسئل أبو عمرو: ((أخبرني عما وضعت مما سميتّه عربيّة، أيدخل فيها كلام العرب كله؟ فقال: لا، فقلت: كيف تصنع فيما خالفك فيه العرب، وهم حجة؟ قال أعمل على الأكثر، وأسمي ما خالفني لغات)) ينظر: إنباه الرواة: ١٣٣/٤، ووفيات الأعيان، ابن خلكان، تج. إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ١٩٧٧م، ٤٦٨/٣.
- (٢٤) يذكر أحد الباحثين أن أبا عمرو درس خمسين مسألة منها الحمل على المعنى، ولعله يريد ما وصلنا، وإلا فكيف يجمع بين قوله وبين ما ذكر عن ألف مسألة أجابها بألف حجة؟! ينظر: عودة للنحو العربي الأصيل، د. جميل ولويل، عمان، ١٩٩٤، ص ٢٨.
- (٢٥) كان ابن أبي إسحاق ((أول من بعج النحو، ومدّ القياس، وشرح العلل)) وعلى نهجه كان تلميذه عيسى بن عمر. ينظر طبقات فحول الشعراء، محمد بن سلام الجمحي، تج. محمود شاكر، ط١، الخانجي، القاهرة، ١٤/١، وطبقات النحويين واللغويين للزبيدي ٣١.
- (٢٦) ينظر: طبقات فحول الشعراء: ١٥/١، ٤٥، وإنباه الرواة: ٣٧٦/١.
- (٢٧) إنباه: ٣٧٦/١.
- (٢٨) معجم الأدباء: ١٢٦١/٣، ويقول ابن جني عنه: ((سيد قومه وكاشف قناع القياس في علمه)) الخصائص: ٣٦٢/١.

- (٢٩) من ذلك في الكتاب: الحمل على المعنى لسدِّ خلل المطابقة النوعية والعددية: ٤١٥/٢-٤١٦، والحمل على معنى عاملٍ آخر: ٣١٩/٢، ٣٢٥، والحمل على معنى عاملٍ مُضمَّر: ٣١٠/١، ٣٥٦-٣٥٥، والحمل على الموضع ٢٣٣/٢، ٣١٥-٣١٦، ٩١/٣.
- (٣٠) ذكر أبو عبيدة إجمالاً في مقدمة (مجاز القرآن) أكثرَ أنماط العدول وسماها (المجاز)، ثم عرض في غير موضع للعدول عن المطابقة العددية، نحو: نرأ نخ نخ نهمر [غافر: ٦٧] في موضع (أطفال) ٩/١، ونرأبيئر [التحريم: ٤] في موضع ظهراء ٩/١، وعن المطابقة النوعية والعددية في: نرأ تم تن تي ثرثر مر [التوبة: ٣٤] قال: صار الخبر عن أحدهما ٢٥٧/١، ١٦١/٢. ينظر: مجاز القرآن، أبو عبيدة معمر بن المثنى، تج. محمد فؤاد سزكين، ط١، الخانجي، القاهرة، ١٣٨١هـ.
- (٣١) عرض الفراء للعدول عن المطابقة النوعية والعددية، فقال بقول أبي عبيدة في آية التوبة السابقة، المعاني: ٤٢٤/١، وآية التحريم في ١٦٧/٢، ينظر معاني القرآن، الفراء، تج. أحمد يوسف نجاتي وآخرين، ط١، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة.
- (٣٢) ذكر ابن قتيبة إجمالاً - كما صنع أبو عبيدة - أكثرَ أنماط العدول في مقدمة (تأويل مشكل القرآن)، وسماها المجازات أيضاً تأسياً بأبي عبيدة. ينظر: تأويل مشكل القرآن، ابن قتيبة، تج. السيد أحمد صقر، ط٢، دار التراث، ١٩٧٣م، ص ١٥-١٦.
- (٣٣) قال الزجاج في قوله ﷻ: ﴿الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ﴾: ((ولم يقل: ولا ينفقونهما...؛ لأن المعنى... ولا ينفقون المكنوز... ويجوز... ولا ينفقون الأموال، ويجوز... ولا ينفقون الفضة، وحذف الذهب لأنه داخل في الفضة... ويكون المعنى: والذين يكتزون الذهب، ولا ينفقونه في سبيل الله، والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله)) ٤٥٥/٢ بتصرف. وقال في قوله ﷻ: ﴿نُرُّ يُجْرِكُ طِفْلاً﴾: ((في معنى أطفال)) ٤١٢/٣. وقال في قوله ﷻ: ﴿ظَهْرٍ﴾: ((في معنى ظهراء)) ١٩٣/٥. وقال في قوله ﷻ: ﴿خَصْمَانِ اخْتَصَمُوا﴾ [الحج: ١٩]: ((قيل: اختصموا، وقد قال: خصمان؛ لأنهما جمعان)). ٤١٩/٣. ينظر المواضع السابقة من: معاني القرآن وإعرابه، أبو إسحاق الزجاج، تج. عبد الجليل عبده شلبي، ط٢، عالم الكتب، بيروت، ١٩٨٨م.
- (٣٤) الخصائص: ٣٦٠/٢.
- (٣٥) الخصائص: ٤١١/٢ - ٤٣٥.
- (٣٦) الخصائص: ٣٠٦/٢.
- (٣٧) الخصائص: ٣١٢/٢.
- (٣٨) دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، تج. محمود شاكر، ط٣، مطبعة المدني، القاهرة، ١٩٩٢م، ص ٢١٩.
- (٣٩) الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمنثور، ضياء الدين ابن الأثير، تج. مصطفى جواد، ط١، المجمع العلمي العراقي، ١٣٧٥هـ، ص ١٠٨، بتصرف.
- (٤٠) البرهان: ٣٨٤/٣.
- (٤١) شرح التسهيل، ابن مالك، تج. د. عبد الرحمن السيد، د. بدوي المختون، ط١، دار هجر، ١٩٩٠م، ٢١٤/١.

- (٤٢) للدكتور علي عبد الله حسين العنبيكي، ديوان الوقف السني، سلسلة الدراسات الإسلامية المعاصرة (١٥٨)، بغداد، ط١، ٢٠١٢م.
- (٤٣) للدكتور عبد الفتاح أحمد الحموز، ط١، مكتبة الرشد، الرياض، ١٩٨٤م.
- (٤٤) أدى توسعه في العطف على التوهم إلى التباسه بما ليس منه، نحو العطف على الموضع، ذلك في نحو قوله: ((العطف على مصدر مؤول من (إنّ) وما في حيزها في موضع نصب متوهم فيه الرفع)). ص ١٢٠١. وهي من مسائل العطف على الموضع، فلا هي من العطف على التوهم، ولا هي من الحمل على المعنى.
- (٤٥) للدكتور محمد عبد القادر هنادي، ط١، مكتبة الطالب الجامعي، مكة المكرمة، ١٩٨٨م.
- (٤٦) ظاهرة التأويل في إعراب القرآن الكريم: ص ٥.
- (٤٧) للدكتور محمود عكاشة، الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي، القاهرة، ط١، ٢٠٠٦م.
- (٤٨) للدكتور ونأم الحيزم، منشورات جامعة تونس، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، ٢٠٠٩م.
- (٤٩) للدكتور جعفر نايف عابنة، ط١، دار الفكر، عمّان، ١٩٨٤م.
- (٥٠) مكانة الخليل بن أحمد في النحو العربي: د. جعفر عابنة، ص ٦٣.
- (٥١) للدكتور علي أبو المكارم، ط١، دار غريب، القاهرة، ٢٠٠٧م.
- (٥٢) للدكتور عبد الله جاد الكريم، ط١، مكتبة الآداب، القاهرة، ٢٠٠١م.
- (٥٣) لهذا التحول مصطلحات عدة كثر الجدل حولها، وتداخلت، وما تزال بحاجة للفصل بينها بوضوح، وهي: العدول، والانصراف، والصرف، والتوهم، والمجاز (بمفهوم أبي عبيدة في مجاز القرآن، وابن قتيبة في تأويل مشكل القرآن، لا بمفهوم البلاغيين المتأخرين)، والالتفات (بمفهوم د. حسن طبل)، والتلؤن، وشجاعة العربية (بمفهوم ابن جني)، ومخالفة مقتضى الظاهر... إلخ.
- (٥٤) قرائن التعليق اللفظية في النظام النحوي ثماني قرائن هي: (العلامة الإعرابية، والرتبية، والصيغة، والمطابقة، والربط، والتضام، والأداة، والتنغيم). اللغة العربية معناها ومبناها، د. تمام حسان، دط، دار الثقافة، الدار البيضاء، ١٩٩٤م، ص ٢٠٥.
- (٥٥) ينظر: أصول التفكير النحوي: ص ٢٥٥. والتأويل النحوي في القرآن الكريم: ١/٧-٨.
- (٥٦) ينظر: الخصائص ٣٦٠/٢، وأصول التفكير النحوي: ص ٢٥٥، والتأويل النحوي في القرآن الكريم: ٨/١.
- (٥٧) ينظر ما سبق من: أصول التفكير النحوي، والتأويل النحوي في القرآن الكريم.
- (٥٨) ينظر ما سبق من: أصول التفكير النحوي، والتأويل النحوي في القرآن الكريم.
- (٥٩) ينظر: الخصائص: ٤٣٨/٢.
- (٦٠) ينظر: العوامل المائة النحوية في أصول علم العربية، عبد القاهر الجرجاني، عبد القاهر الجرجاني، تح. د. البدر اوي زهران، ط٢، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٨م، ص: ٣١٢، و٣١٧.
- (٦١) ينظر: الخصائص: ٣٨٢/٢.
- (٦٢) ينظر: الخصائص: ٣٩٠/٢.

- (٦٣) ينظر: الخصائص: ٣٩٢/٢.
- (٦٤) ينظر: الخصائص ٢٩٠/١.
- (٦٥) الخصائص ٤١١/٢.
- (٦٦) ينظر: الحمل على المعنى للعنبيكي: ٥٥. وابن جني يجعل العطف على الموضع من الحمل على المعنى!! الخصائص ٤٢٤/٢.
- (٦٧) ينظر: مغني اللبيب عن كتب الأعراب، أبو محمد عبد الله بن يوسف، ابن هشام، تح. د. مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، ط١، دار الفكر، دمشق، ١٩٩٢م، ٦١٩-٦٢٠. وسبقت الإشارة إلى توسيع د. الحموز لمفهوم الحمل على الموضع والتوهم.
- (٦٨) أسلوب الالتفات في البلاغة القرآنية، د. حسن طبل، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٨م، ص٦، وينظر ص١٦، وما بعدها.
- (٦٩) ينظر: الخصائص ٣١٠/٢، والمغني ٨٩٧، والبرهان ٣٣٨/٣، ومجلة مجمع اللغة العربية، ج١، أكتوبر، ١٩٣٤، ص١٨٠.
- (٧٠) نحو: كتاب سيبويه، ومجاز أبي عبيدة، ومعاني الفراء، وتأويل ابن قتيبة، ومقتضب المبرد وكامله، ومعاني الزجاج، وإعراب النحاس، بل انتشرت أيضًا في تضاعيف كتب التفسير، ورد شبهات الطاعنين في القرآن، والبلاغة، وأصول الفقه... إلخ.
- (٧١) ينظر: (باب في شجاعة العربية) الخصائص: ٣٦٠/٢، ولعله أول من جمع بعض هذه العلل، يقول في مطلع هذا الباب: ((باب في شجاعة العربية: اعلم أن معظم ذلك إنما هو: الحذف، والزيادة، والتقديم، والتأخير، والحمل على المعنى، والتحريف)). ويقول في سبب نشوء هذه العلل: ((وسبب هذه الحمول والإضافات والإلحاقات كثرة هذه اللغة وسعتها، وغلبة حاجة أهلها إلى التصرف فيها...؛ لما يلبسونه ويكتثرون استعماله من الكلام... ولقوة إحساسهم...، وتخيّلهم)) الخصائص: ٢١٦/١. بتصريف.
- (٧٢) يرى د. عبد القادر المهيري أن ظاهرة الحمل على المعنى ((ليست دائما مجرد تبرير لاستعمالات مفردة أو ظواهر محدودة ولا تفسيرًا ملتويًا لما يبدو مستعصيًا عن التفسير، بل قد تهدف إلى وضع جهاز تفسيري غايته الكشف عن نظام العربية من الوجهة النحوية)) التعليل ونظام اللغة، عبد القادر المهيري، مقال بحولية الجامعة التونسية، العدد ٢٢، ١٩٨٣م، ص٧٧. ويرى الباحث هنا أن العربية ونحوها ليسا بدعًا في اصطناع موسعات للنظام النحوي، فمن البدهي المكرور سبق النص للقاعدة، وعدوله عنها أكثرما عُذَّ وسم عبقريته وإبداعه؛ لذا تبقى القاعدة ضيقة عن استيعاب روعانه، لا يشينها ومُقَعِّدًا في ذلك شين؛ ما دامت هناك نُظْمٌ تنفرع عن النظام النحوي الأساسي تستدرك عليه وتوسعه وتتكامل معه في أن.
- (٧٣) يقول السيوطي: ((ولما كان النحاة بالعرب للاحقين، وعلى سمتهم آخذين؛ جاز لهم أن يروا فيه نحو ما رأوا، ويحدوا على أمثلتهم التي حدوا)) الاقتراح، جلال الدين السيوطي، تح. د. محمود فجال، ط١، دار القلم، دمشق، ١٩٨٩م، ص٢٠٢.
- (٧٤) الحمل على المعنى في العربية، د. علي العنبيكي: ص٣٠.
- (٧٥) قال المازني: ((ما قيس على كلام العرب فهو من كلامهم:... ألا ترى أنك إذا سمعت: (قام زيد)؛ أجزت أنت: (ظرف خالد)، و(حمق بشر)، وكان ما قسنته عربيًا كالذي قسنته عليه؛ لأنك لم تسمع من العرب أنت ولا غيرك اسم كل فاعل ومفعول، وإنما سمعت بعضًا؛

- فجعلته أصلاً، وقست عليه ما لم تسمع)) المنصف شرح التصريف، تح. إبراهيم مصطفى، وعبد الله أمين، ط ١، وزارة المعارف، القاهرة، ١٩٥٤م، ١/١٨٠، بتصريف. وينظر: الخصائص: ٣٥٨/١، ١١٥/١، ٣٦١، ٢٧/٢.
- (٧٦) حد الأنباري القياس بقوله: ((حمل غير المنقول على المنقول إذا كان في معناه، كرفع الفاعل ونصب المفعول في كل مكان)) الإغراب في جدل الإعراب، ولمع الأدلة، لأبي البركات الأنباري، تح. سعيد الأفغاني، ط ١، الجامعة السورية، ١٩٥٧م، ص ٤٥.
- (٧٧) يقول ابن جنى: ((فإن الأعرابي إذا قويت فصاحته، وسمت طبيعته؛ تصرفت وارتجل ما لم يسبقه أحد قبله به، فقد حكي عن روبة وأبيه أنهما كانا يرتجلان ألفاظاً لم يسمعاها، ولا سبقاً إليها)) الخصائص: ٢٧/١، وعنه السيوطي في الاقتراح: ١٠٨-١٠٩.
- (٧٨) ينظر: اللغة بين المعيارية والوصفية، د. تمام حسان، ط ٤، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠٠١م، ص ٣٩. ويقول د. تمام حسان: ((ويجري الصوغ القياسي في صورة معادلة تجري على غير وعي من المتكلم)) ص ٣٩، ويقول عن الصوغ القياسي: إنه عملية ((على معياريتها لا تدخل في صلب المنهج؛ فهي تتصل بنشاط من يستعمل اللغة، لا بمنهج من يبحث في اللغة)). ص ٤٣.
- (٧٩) ينظر: تاريخ النحو العربي حتى أواخر القرن الثاني، د. علي أبو المكارم، ط ١، القاهرة الحديثة للطباعة، ١٩٧١، ص ٩٣، ويرى د. أبو المكارم أن دور ابن أبي إسحاق دور المسرف لا المبتكر؛ فإن ((النحو قد عرف ما يسمى بالقياس قبل ابن أبي إسحاق... قبل أن يسرف هو فيه)) أصول التفكير النحوي، ص ٢٥.
- (٨٠) ينظر: طبقات فحول الشعراء لابن سلام: ١/١٤، وطبقات النحويين للزبيدي: ٣١، وإنباه الرواة: ١٠٥/٢.
- (٨١) إنباه الرواة: ١٠٨/٢، ولعل كلمته هذه أو ما وصلنا من كلام النحاة المذكور فيه (القياس) تصريحاً.
- (٨٢) ينظر: لمع الأدلة، ص ٩٣، وعنه الاقتراح للسيوطي، ص ١٧٥. وللقياس حدود أخرى متقاربة، منها قول الأنباري في اللمع السابق: ((اعتبار الشيء بالشيء بجامع))، وقوله: ((إلحاق الفرع بالأصل بجامع))، وينظر: في أصول النحو، سعيد الأفغاني، ط ٣، دار الفكر، بيروت، ١٩٦٤م، ص ٧٨.
- (٨٣) ينظر: لمع الأدلة: ٩٣.
- (٨٤) ينظر: أصول التفكير النحوي: ص ٨٣.
- (٨٥) الاقتراح: ١٩٢.
- (٨٦) ينظر: اللمع السابق.
- (٨٧) قياس الطرد يوجد معه الحكم وتفقد الإخالة في العلة، وذكر الأنباري إجماع العلماء على العمل بقياس العلة، وأن قياس الشبه معمول به عند أكثرهم، أما قياس الطرد؛ فمختلف فيه، ويبن الأنباري ما في هذا القياس من ضعف. ينظر: لمع الأدلة السابق.
- (٨٨) ينظر: لمع الأدلة: ١٠٨-١٠٩.
- (٨٩) هناك أيضاً الشبه اللفظي، بين (ما) المصدرية و(ما) النافية؛ فتزاد (إن) بعدها. وبين (لا) النافية و(لا) الناهية؛ فيؤكد الفعل بالنون بعدها. والشبهان اللفظي والمعنوي بالحروف علتان لبناء مبنيات الأسماء؛ فاللفظي في الضمائر، والمعنوي في اسم الإشارة غير المثني، واسم الاستفهام. يقول ابن مالك:
- والاسم منه معرب ومبني لشبهه من الحروف مدني

- كالشبه الوضعي في اسمي جنتنا والمعنوي في متى وفي هنا
- (٩٠) ينظر (أول) في: تهذيب اللغة، ولسان العرب، وتاج العروس.
- (٩١) ينظر: كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد بن علي التهانوي (ت: بعد ١١٥٨هـ)،
تح: د. علي دحروج، ط١، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٩٦م، ٣٧٦/١، و٤٩٢/١-٤٩٤.
- (٩٢) ينظر على سبيل المثال لا الحصر: شرح كتاب سيبويه، لأبي سعيد السيرافي، ج ١، تح: د.
رمضان عيد التواب، د. محمود فهمي حجازي، د. محمد هاشم عبد الدايم، ط١، الهيئة
المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٦م، ٥٠/١، والتعليقة على كتاب سيبويه، لأبي الفارسي،
تح: د. عوض القوزي، ط١، مطبعة الأمانة، القاهرة، ١٩٩٠م، ١٧/١، ٨٤، ١٦٢/٢.
- (٩٣) التذليل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، لأبي حيان الأندلسي، تح: د. حسن هندواي،
ط١، دار القلم، دمشق، ٣٠٠/٤.
- (٩٤) أصول النحو العربي، د. محمد عيد، ط١، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٨م، ص ١٨٥.
- (٩٥) أصول التفكير النحوي، د. علي أبو المكارم: ص ٢٦١-٢٦٢.
- (٩٦) الحديث في سنن الدارمي، لأبي محمد عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي، تح: حسين سليم
أسد، ط١، دار المغني، الرياض، ٢٠٠٠م، وقد وردت هذه العبارة في **خبرين بمسند
الدارمي، الأول:** في ٢٠٨٩/٤-٢٠٩٠، برقم: ٣٣٥٨ وهو موقوف على عبد الله بن
مسعود، من طريق إبراهيم الهجري، عن أبي الأحوص، عن عبد الله بن مسعود، قال:
(إن هذا القرآن مأدبة الله، فتعلموا من مأدبته ما استطعتم، إن هذا القرآن حبل الله،
والنور المبين، والشفاء النافع، عصمة لمن تمسك به، ونجاة لمن اتبعه، لا يزيغ
فيستعذب، ولا يعوج فيقوم، ولا تنقضي عجائبه، ولا يخلق عن كثرة الرد، ...) وفي
إسناده ضعف لضعف إبراهيم الهجري. **والثاني:** في ٢٠٨٩/٤، برقم: ٣٣٧٤ وهو من
طريق أبي المختار الطائي، عن ابن أخي الحارث، عن الحارث [وهو الحارث الأعور]
عن علي بن أبي طالب يرفعه للنبي ﷺ. قال الحارث: ((دخلت المسجد، فإذا أناس
يخوضون في أحاديث، فدخلت على عليٍّ، فقلت: ألا ترى أن أناساً يخوضون في
الأحاديث في المسجد؟ فقال: قد فعلوها؟ قلت: نعم، قال: أما إنني سمعت رسول الله ﷺ
يقول: ستكون فتن. قلت: وما المخرج منها؟ قال: كتاب الله، فيه نبأ ما قبلكم، وخبر ما
بعدكم، وحكم ما بينكم، ...، ولا يخلق عن كثرة الرد، ...) وفيه ضعف من وجهين:
جهالة أبي المختار الطائي، وابن أخي الحارث، وأنهم تكلموا في الحارث الأعور.
- (٩٧) وليس يعني هذا قصور الإعجاز على شق المعنى فيه، كما يزعم بعض المستشرقين (على
رأسهم البروفسير: كيس فرستيخ) فالقرآن معجز بلفظه ونظمه وبمعناه المركوز تحت
هذا اللفظ، وسيتجلى هذا في ثنايا البحث.
- (٩٨) الكتاب: ٣٣٥/٣.
- (٩٩) طبقات النحويين واللغويين للزبيدي: ص ٣٤.
- (١٠٠) لذا يمكن القول: إن كل توجيه تأويل، ولا ينعكس، فليس كل تأويل توجيه.
- (١٠١) ينظر: المفصل في تاريخ النحو العربي: ص ٢٩٥-٢٩٦.
- (١٠٢) في هذه الألفاظ ورد قوله ﷺ: **﴿إِنَّ هَؤُلَاءِ لَشِرْذِمَةٌ قَلِيلُونَ﴾** [الشعراء: ٥٤]،
وأمة: **﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾** [آل عمران: ١٠٤]، وقرن: **﴿وَكَمْ**

أَهْلَكْنَا فَجَلَّهُمْ مِّن قَرْنٍ هُمْ أَحْسَنُ أَثْنًا وَرِئَابًا ﴿ [مريم: ٧٤]، وفنة: ﴿ وَكَمْ تَكُن لَّهُ

فِيئَةً يَبْصُرُونَهُ مِن دُونِ اللَّهِ ﴾ [الكهف: ٤٣]، وبشر: ﴿ أَشْرَىٰ يَهْدُونَنَا ﴾ [التغابن: ٦]،

ورھط: ﴿ تَسْعَةُ رَهْطٍ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ ﴾ [النمل: ٤٨]، وسيارة:

﴿ وَجَاءَتْ سَيَّارَةٌ فَأَرْسَلُوا وَارِدَهُمْ ﴾ [يوسف: ١٩]، وفريق: ﴿ وَإِنَّ فَرِيقًا مِّنْهُمْ

لَيَكْفُرُونَ بِحَقِّ اللَّهِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ١٤٦]. فحمل كل ذلك على معنى الجمع.

ويشتهر منه أيضاً: الناس، والنساء، والنفر، والجمع، والجماعة، والخيل، والغنم، والإبل، والأثاث، والدود،... إلخ. ينظر: المزهري: ١٩٩/٢-٢٠٠.

(١٠٣) ومنه: السحاب في قوله ﷻ: ﴿ وَيُنشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ ﴾ [الرعد: ١٢]، فلم يقل الثقبلة.

ومنه: السماء، قال ﷻ: ﴿ ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ ﴾

[البقرة: ٢٩]، ولم يقل: فسواها.

(١٠٤) والطفل: ﴿ أَوِ الْطِفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النِّسَاءِ ﴾ [النور: ٣١]، والملك:

﴿ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴾ [الفجر: ٢٢].

(١٠٥) ونحوها قوله ﷻ: ﴿ فَمَا مِنْكُمْ مِّنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ ﴾ [الحاقة: ٤٧] حيث أخبر عن

اسم (ما) الحجازية النافية (أحد) وهو مفرد مذكر نكرة بالخبر (حاجزين) وهو جمع مذكر سالم.

(١٠٦) ومنه أيضاً قول الله ﷻ: ﴿ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجِبْرِيلُ وَصَلِّحُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [التحريم:

٤] والمراد والصالحون من المؤمنين، وكذلك قوله ﷻ: ﴿ لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِهُمْ

ءَايَةٌ ﴾ [سبأ: ١٥]، وهي مساكن كثيرة.

(١٠٧) قال ابن منظور (خ ص ب): ((وَأَرْضٌ خُصْبٌ، وَأَرْضُونَ خُصْبٌ، وَالْجَمْعُ كَالوَاحِدِ،

وَقَدْ قَالُوا أَرْضُونَ خُصْبَةٌ، بِالْكَسْرِ، وَخُصْبَةٌ، بِالْفَتْحِ: فإِذَا كَانَ خُصْبَةٌ مَصْدَرًا وَصِفَ بِهِ، وَإِنَّمَا أَنْ يَكُونَ مَخْفُوفًا مِنْ خُصْبَةٍ. وَقَدْ قَالُوا أَحْصَابٌ، عَنْ ابْنِ الْأَعْرَابِيِّ، يُقَالُ: بَلَدٌ خُصْبٌ وَبَلَدٌ أَحْصَابٌ))

(١٠٨) ونحوه: (فريقان) في قوله ﷻ: ﴿ فَإِذَا هُمْ فَرِيقَانِ يَخْتَصِمُونَ ﴾ [النمل: ٤٥]،

رجع واو الجماعة في (يختصمون) على اسم الجمع المثنى (فريقان) حملاً على معنى

الجمع فيه. وكذلك (طائفتان) في قوله ﷻ: ﴿ وَإِنَّ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ

- ﴿أَقْتَلُوا﴾ [الحجرات: ٩] حيث رجع ضمير الفاعل واو الجماعة في (اقتتلوا) على اسم الجمع المثني (طائفتان) حملاً على معنى الجمع فيه.
- (١٠٩) نقل ابن منظور في اللسان (ش ب ر ق) عن اللحياني: ((ثوبٌ شَبَارِقٌ، وشَمَارِقٌ، ومُشْبِرِقٌ ومُشْمَرِقٌ، والشَّبْرِقَةُ: القطعة من الثوب))
- (١١٠) الحمل على المعنى في العربية، العنبي: ص ٢٧٦-٢٧٧.
- (١١١) عقد سيبويه باباً بعنوان: ((هذا باب ما لفظ به مما هو مثني كما لفظ بالجمع)) الكتاب ٦٢١/٣.
- (١١٢) قال المبرد: ((ولو أراد مريدٌ في التثنية ما يريد في الجمع؛ لجاز ذلك في الشعر؛ لأنه كان الأصل؛ لأن التثنية جمعٌ وإنما معنى قولك جمع أنه ضمُّ شيء إلى شيء)) المقتضب: ١٥٦/٢.
- (١١٣) قال الزجاج: ((الاثنتان جمعٌ كما أنَّ الثلاث جمعٌ،... فهذا بين واضح)) معاني القرآن: ١٩/٢.
- (١١٤) قال الزجاجي: ((الاثنتان أول الجمع، بدليل قوله تعالى: ﴿فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ﴾ [النساء: ١١] أي إن كان جمع فوق هذا؛ فله مثل الجمع الأول، وهو الاثنتان)) الإيضاح في علل النحو لأبي القاسم الزجاجي، تح. د. مازن المبارك، ط ٣، دار النفائس، بيروت، ١٩٧٩م، ص ١٣٧.
- (١١٥) قال أبو حيان: ((قد يُطلق الجمع، ويراد به التثنية)) البحر المحيط في التفسير، أثير الدين أبو حيان محمد بن يوسف الغرناطي، تح. صدقي محمد جميل، ط ١، دار الفكر، بيروت، ١٤٢٠هـ، ٥٣٦/٣.
- (١١٦) قال الأستاذ عباس حسن: ((المثني جمع في المعنى)) النحو الوافي، عباس حسن، ط ٣، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٤م، ١٢٠/١، ٥٠٥/٣.
- (١١٧) معاني القرآن للأخفش: ٢٤٨.
- (١١٨) النحو الوافي: الموضعين السابقين.
- (١١٩) ينظر معاني القرآن للفراء: ٢٥٨/١، و البرهان في علوم القرآن، بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، تح. محمد أبو الفضل إبراهيم، ط ١، دار إحياء الكتب العربية عيسى الببائي الحلبي، القاهرة، ١٩٥٧م، ٣٣٦/١.
- (١٢٠) ينظر المزهري: ١٩١/٢-١٩٣.
- (١٢١) الحمل على المعنى في العربية، العنبي: ص ٢٨٣.
- (١٢٢) قرأ ابن مسعود: ((والسارقون والسارقات فاقطعوا أيمنهم)) فجاءت الآية متطابقة في الجمع، دالة على قطع اليمنى. ينظر البحر المحيط: ٢٤٦/٤. وقال في ٢٥٤/٤: ((والظاهر من قوله: (فاقطعوا أيديهما) أنه يُقطع من السارق الثنتان،... وإنما يقطع من السارق يمناه، ومن السارقة يمناها،... وأريد بليدين اليمينان بدليل قراءة عبد الله)).
- (١٢٣) الكتاب: ٦٢١/٣-٦٢٢.
- (١٢٤) الكتاب: ٤٧/٢-٤٨.
- (١٢٥) ينظر: أمالي ابن الشجري، تح. د. محمود الطناحي، ط ١، مكتبة الخانجي، ١٩٩٢م، ١٧/١-١٨.

- (١٢٦) ينظر: الحمل على المعنى، العنبيكي: ٢٧٨.
- (١٢٧) يقول الزجاج: ((خصم: يصلح للواحد والاثنين والجماعة)) ولم يبين علته. معاني القرآن ٣٢٥/٤. ويقول النحاس: ((الخصم يؤدّي عن الجمع، وهو مصدر في الأصل من: خَصَمْتُهُ خَصْمًا)) إعراب القرآن، أبو جعفر أحمد بن إسماعيل النحاس، تح. زهير غازي زاهد، ط١، عالم الكتب، بيروت، دبت، ٣٠٨/٣، وبنحوه قال القرطبي، ينظر: تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن)، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري الخرجي القرطبي، تح. إبراهيم أطفيش، ط٢، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٦٤م، ١٦٥/١٥.
- (١٢٨) ينظر الكتاب ٦٢٤/٣، ويقول القرطبي: ((وقيل: (تسوروا)، وإن كانا اثنتين حملاً على الخصم، إذ كان بلفظ الجمع ومضارعاً له، مثل: الرُّكْبِ والصَّحْبِ)) ويرى النحاس - ونقله عنه القرطبي- أن الأصل فيه: (ذو خصم)، وأقيم المضاف مقام المضاف إليه، وهو تكلف لا مُحَوِّجَ له. يُنظر: إعراب القرآن للنحاس: ٣٠٨/٣، وتفسير القرطبي: ١٦٥/١٥.
- (١٢٩) يقول أبو البقاء: ((وجمع الضمير وهو في الحقيقة لاثنتين تجوّراً؛ لأنّ الاثنتين جمع)) التبيان في إعراب القرآن لأبي البقاء العكبري، ط١، مصطفى الحلبي، القاهرة، ١٩٧٠م، ١٠٩٨، وبنحوه قال أبو حيان: ((وقيل: الخصم هنا اثنان، وتجوّز في العبارة، فأخبر عنهما إخبار ما زاد على اثنتين، لأنّ معنى الجمع في التنثية)) البحر المحيط: ١٤٦/٩.
- (١٣٠) قال الزمخشري: ((التحاكم كان بين ملكين، ولا يمنع ذلك أن يصحبهما آخرون. فإن قلت: فإذا كان التحاكم بين اثنين كيف سماهم جميعاً خصماً في قوله نَبَأَ الْخَصْمِ وَخَصْمَانِ؟ قلت: لما كان صحب كل واحد من المتحاكمين في صورة الخصم صحت التسمية به)) الكشف عن حقائق غوامض التنزيل، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري، ط٣، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٠٧هـ، ٨٢/٤، وقال أبو حيان: ((خصمان: فريقان، فيكون (تسوروا) ودخلوا) عائداً على (الخصم) الذي هو جمع الفريقين، ... وما روي أنه بعث إليه ملكان، فالمعنى: أن التحاكم كان بين اثنين، ولا يمتنع أن يصحبهما غيرهما. وأطلق على الفريقين خصمان، لأن من جاء مع متخاصم لمعاضدة فهو في سورة خصم)) البحر المحيط: ١٤٦/٩ بتصرف.
- (١٣١) تنظر هذه القراءات معزوة في البحر المحيط: ٢٨٨/٩.
- (١٣٢) الكتاب: ١١٩/٢، وهي شاهد سيبويه على توجيه قولهم: (هذا درهمٌ سواءً) بالرفع؛ أي: تأمّ. وينظر: معاني القرآن للنحاس: ٣٦/٤.
- (١٣٣) نسبه السمين لمكي بن أبي طالب. ينظر: الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، أبو العباس أحمد بن يوسف السمين الحلبي، تح. د. أحمد الخراط، ط١، دار القلم، دمشق، دبت. ٥١٠/٩.
- (١٣٤) هي شاهده على توجيه قولهم: (أنت الرجل علماً) و(هذا درهم وزناً) بالنصب على الحالية، وقراءة الجر شاهد التوجيه على الوصفية، وقراءة الرفع شاهد التوجيه على الخبرية.
- (١٣٥) الكتاب: ١١٩/٢، ومعاني القرآن للزجاج: ٣٨١/٤.
- (١٣٦) ينظر: ما سبق من: الكتاب، ومعاني النحاس، وأيضاً: التبيان للعكبري: ١١٢٤.
- (١٣٧) قال سيبويه: ((وكذلك: (قالت جاريتاك) و(جاءت نسائك)). إلا أنهم أدخلوا التاء ليفصلوا بين التأنيث والتذكير)) الكتاب ٣٧/١، وقال ابن جني: ((وإنما دخل علم التأنيث في نحو قامت هند ... لتأنيث فاعله)). الخصائص: ٢٤٧/٣.

(١٣٨) انتهى د. إبراهيم ضوة إلى أن الأسماء إما مذكرة أو مؤنثة بسبب ضيق التقسيم النوعي باللغة العربية. ينظر: اللغة العربية بين المذكر والمؤنث، د. إبراهيم عبد المجيد ضوة، دكتوراه، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، ص ٤٨. والظاهر أن ضيق التقسيم النوعي والعددي من إشكالات اللغات عامة، وليس مما تختص به العربية وحدها، ينظر تفصيل تلك القضية في: اللغة، جوزيف فنديس، تعريب: عبد الحميد الدواخلي، ومحمد القصاص، ط١، مكتبة الأنجلو، القاهرة، ١٩٥٠م، ص ١٢٥ وما بعدها.

(١٣٩) تضم الأجناس في اللغات الهندية الأوربية المحايد النوعي أو المبهم. ينظر: اللغة لفنديس ١٢٩-١٣١، ولوحظ غيابه عن النظام النحوي العربي في نحو إطلاق العكبري مصطلح (الخنثي!) على المضاف لياء المتكلم؛ لفاء إعرابه، ينظر: التبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين، أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبري، تح. د. عبد الرحمن العثيمين، ط١، دار الغرب الإسلامي، ١٩٨٦م، ص ١٥٢، واقتبسه د. علي أبو المكارم وأطلقه على المحايدات النوعية. ينظر: المدخل إلى تاريخ النحو العربي: ٢٨٧/١.

(١٤٠) يمكن إجمال بعض أسباب ظهور (المحايدات النوعية) فيما يلي: أولاً- غياب الربط المنطقي بين الجمادات والنوع؛ حيث لا يقطع فيها بدليل حسي أو عضوي على النوع. ثانياً- اعتبارية الوضع اللغوي؛ فالمعول عليه في القضية هو السماع. ثالثاً- الاستناد لبعض المعايير غير اللغوية من المقولات العقديّة والغيبية والأخلاقية والقيمية ونحوها. رابعاً- اتساع الخيال العربي بتجسيد المعنويات. خامساً- الاتكاء على شكل المسمى وتكوينه. سادساً- تعدد اللهجات العربية. سابعاً- تعدد القراءات القرآنية. ثامناً- تعارض أدلة النحويين، واختلاف مذاهبهم وأقيستهم. وغير ذلك من أسباب تفصيلها في: اللغة لفنديس: ١٣٣، وفقه اللغات السامية، كارل بروكلمان، ترجمة د. رمضان عبد التواب، منشورات جامعة الرياض، الرياض، ١٩٧٧م، ص ٩٥، ومن أسرار اللغة، د. إبراهيم أنيس، ط١، مكتبة الأنجلو، القاهرة، ص ١٦٣، والحياد في النحو العربي، أحمد عزت لبنه، رسالة دكتوراه، كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، ٢٠٠٤م، ص ٥٠.

(١٤١) ينظر: إصلاح المنطق، لأبي يوسف يعقوب بن إسحاق (ابن السكيت)، تح. أحمد شاكر، وعبد السلام هارون، ط١، دار المعارف، القاهرة، ١٩٤٩م، ص ٣٥٩-٣٦٠.

(١٤٢) ينظر: إصلاح المنطق: ٣٦١-٣٦٢.

(١٤٣) ينظر: إصلاح المنطق: ٣٥٩-٣٦٠.

(١٤٤) إصلاح المنطق: ٣٥٨.

(١٤٥) ينظر: الحيايد في النحو العربي: ص ٥٠.

(١٤٦) ويعلله بأنها أسماء ((لا تحمل تذكيراً أو تأنيثاً حقيقيين؛ فيجوز تأويلها بالمذكر أو بالمؤنث)) الحمل على المعنى، العنبيكي: ١٧٨.

(١٤٧) ولا يحسن حذف علامة التأنيث إذا كان الفاصل (إلا) في نحو (ما قام إلا زينب)، و(ما بُني إلا دار) لأن تقدير المسند إليه هو (أحد) وهو مذكر لفظاً ومعنى. ينظر تفصيل المسألة في معاني القرآن للفراء: ٥٥/٣.

(١٤٨) يقول الفراء: ((فمن أتت [أي المصدر المؤنث] أخرج الكلام على اللفظ، ومن ذكّر ذهب إلى تذكير اللفظ)) يريد حملة على معنى لفظ مذكر. معاني القرآن: ١٢٥/١. ويقول د. علي حسن العنبيكي: ((تأنيث المصدر مجازي، ...، ولذلك جاز في الفعل الذي يتقدمه التأنيث والتذكير)) الحمل على المعنى في العربية: ١٧٨.

(١٤٩) ونحو ذلك ما ورد من تأنيث الفعل (أخذت) حملاً على تأنيث فاعله (الصيحة) في قوله

﴿وَأَخَذَتِ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةَ﴾ [هود: ٩٤] ونحوه قوله ﴿فَأَخَذَتْهُمُ

الصَّيْحَةُ مُشْرِقِينَ﴾ [الحجر: ٧٣] على حين حُمِلَ المصدر (الصيحة) على معنى

المصدر المذكَر (العذاب)؛ فذَكَرَ الفعلُ في قوله ﴿وَأَخَذَ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةَ﴾

[هود: ٦٧].

(١٥٠) اختلف في كون اسم الجنس الجمعي واسم الجمع من الجموع، فالبصريون لا يرونهما جمعاً، وبعض الكوفيين يرونهما جمعاً، والراجح أن اسم الجمع مفردُ اللفظ دال على معنى الجمع، لأنه لا مفرد له من لفظه، ولجواز الجمع في ألفاظه، نحو: (قوم أقوام)، أما اسم الجنس الجمعي؛ فجمع تكسير، يكسر مفردُه بحذف التاء المربوطة أو ياء النسب؛ وله مفرد من لفظه. والبحث على ذلك.

(١٥١) قال أبو بكر بن الأنباري: ((اعلم أن كل جمع بينه وبين واحده الهاء فعامته يذكر

ويؤنث؛ كقولهم: النخل، والبقر،...، يقال: هذا نخل، وهذه نخل، وهذا بقر، وهذه بقر))

المذكر والمؤنث، أبو بكر، محمد بن القاسم الأنباري، تح. محمد عبد الخالق عضيمة، ط١، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ١٩٨١م، ١٢٤/٢. وقال السيوطي:

((كل أسماء الجناس يجوز فيها التذكير؛ حملاً على الجنس، والتأنيث؛ حملاً على

الجماعة)) الإتيان في علوم القرآن، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تح.

محمد أبو الفضل إبراهيم، ط١، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٧٤م،

٣٤٥/٢.

(١٥٢) ونحوه قوله ﴿وَجَاءَ الْمُعَذِّرُونَ مِنَ الْأَعْرَابِ لِيُؤْذَنَ لَهُمْ﴾ [التوبة: ٩٠]، حيث

أرجع الضمير في (لهم) مذكراً للأعراب أو للمعذرين وهم جمع مذكر، وهم من الأعراب.

(١٥٣) ونحوه قول الله ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾ [الأنعام: ١٦٠]، حيث جاء

العدد (عشر) بالتذكير دليلاً على تأنيث معدوده (أمثال) حملاً على معنى (الحسنة)، أي: له عشر حسنات أمثالها.

(١٥٤) ونحو ذلك تذكير (النخل) حملاً على لفظه في قوله ﴿كَأَنَّهُمْ أَجْزَارٌ نَقَلٍ مُنْقَعِرٍ﴾

[القمر: ٢٠]، فنعت بنعته المجرور المذكر: (منقعر)، وتأنيثه حملاً على معنى الجماعة

في قوله ﴿كَأَنَّهُمْ أَجْزَارٌ نَقَلٍ خَاوِيَةٍ﴾ [الحاقة: ٧] فنعت بنعته المجرور المؤنث:

(خاوية). وينظر الكشاف للزمخشري: ٤/٣٦٤.

(١٥٥) ونحو ذلك: قوله ﴿كَذَّبَتْ قَوْمُ نُوحٍ الْمُرْسَلِينَ﴾ [الشعراء: ١٠٥].

(١٥٦) ينظر: المذكر والمؤنث للأنباري: ١١٤/٢-١١٥.

الحمل على المعنى

(١٥٧) ومن مواضع التذكير قوله ﷺ: ﴿وَأَمَّا ثَمُودُ فَهَدَيْنَهُمْ فَاسْتَحَبُوا الْعَمَىٰ عَلَىٰ الْهُدَىٰ فَأَخَذْنَا مَثَلَهُمْ صَاعِقَةً الْعَذَابِ الْهُونِ يِمَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ [فصلت: ١٧] رجعت الضمائر بالتذكير إلى ثمود في (استحبوا)، (أخذتهم)، (كانوا)، (يكسبون).

(١٥٨) ونحوها قوله ﷺ: ﴿كَذَّبَتْ ثَمُودُ﴾ في: الشعراء: ١٤١، والقمر: ٢٣، والشمس: ١١.

(١٥٩) ونحوها قوله ﷺ: ﴿أَلَا بَعْدًا لِمَدَيْنَ كَمَا بَعَدَتْ ثَمُودُ﴾ [هود: ٩٥]. أي: كما بعدت قبيلة ثمود.

(١٦٠) ينظر: المذكر والمؤنث لأبي بكر بن الأنباري: ٢٦٢/٢-٢٦٩.

(١٦١) الكتاب: ٥٦١/٣، لكن نقل الأنباري في المذكر والمؤنث: ١٣٣/٢ اختلاف الكوفيين في (الشاء)، قال: ((قال يعقوب: (الشاء) مؤنثة، وقال غيره: (الشاء) مذكرة، وقال الفراء: قال الكسائي لأعرابي: كيف شئوكم؟ قال: صولح)) ولو كان مؤنثاً لردده التصغير - وهو يرد الأشياء إلى أصولها - فيقول: (صويلحة).

(١٦٢) الكتاب: ٥٦١/٣.

(١٦٣) إصلاح المنطق ٢٩٨، وينظر: المذكر والمؤنث: ١٣٣/٢.

(١٦٤) الكتاب: ٥٦٢/٣.

(١٦٥) إصلاح المنطق: ٣٥٨.

(١٦٦) في اللسان (ر ح م) أن الرحمة ترد بمعنى الرزق والعطف أو التعطف. فمعنى الرزق كقول الله ﷻ:

﴿أَبِغَاةٍ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا﴾ [الإسراء: ٢٨]، ﴿وَلَيْنَ أَدَقْنَا الْأَلْسِنَ مِمَّا رَحْمَةً﴾ [هود: ٩]

أي: رزقاً، قاله عكرمة، ومعنى العطف أو التعطف كقول الله ﷻ: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً

لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧].

(١٦٧) ينظر: تفسير مقاتل، تج. د. عبد الله شحاتة، ط١، دار إحياء التراث، بيروت، ١٤٢٣ هـ، ٦٠٣/٢، والكشاف ٧٤٨/٢، وزاد المسير في علم التفسير، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي الجوزي، تج. عبد الرزاق المهدي، ط١، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٢٢ هـ، ١١١/٣، وتفسير ابن عطية (المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز) أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية، تج. عبد السلام عبد الشافي، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٢٢ هـ ٥٤٤/٣، وتفسير القرطبي ٦٣/١١، والبحر المحيط ٢٢٨/٧، وتفسير الألوسي (روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني)، محمود بن عبد الله الألوسي، تج. علي عبد الباري، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٥ هـ. ٣٦٣/٨.

(١٦٨) ينظر: معاني القرآن للزجاج: ٣١٢/٣، والكشاف للزمخشري: ٧٤٨/٢، وزاد المسير لابن الجوزي: ١١١/٣، والبحر المحيط لأبي حيان: ٢٢٨/٧، وروح المعاني للألوسي: ٣٦٣/٨.

(١٦٩) ينظر تفسير الطبري: ١١٨/١٨، وإعراب القرآن للنحاس: ٣٠٨/٣.

(١٧٠) قال السيوطي: ((وحيث وقع ضمير أو إشارة بين مبتدئ وخبر أحدهما مذكر والآخر مؤنث؛ جاز في الضمير والإشارة التذكير والتأنيث)) الإتيان: ٣٤٥/٢.

(١٧١) الكتاب: ٤١٥/٢-٤١٦.

(١٧٢) البحر المحيط: ٢٢١/٧.

(١٧٣) مختصر في شواذ القراءات من كتاب البديع، لابن خالويه، تج. برجستراسر، مصورة مكتبة المتنبّي، القاهرة، دت. ص ٢٢١.

- (١٧٤) السبعة في القراءات لأبي بكر أحمد بن موسى بن مجاهد، تح. شوقي ضيف، ط٢، دار المعارف القاهرة، دبت: ٥٢١.
- (١٧٥) ينظر: البحر المحيط: ٢٢١/٧.
- (١٧٦) صدره: (فلا مُزْنَةٌ وَدَقَّتْ وَدَقَّهَا)، الكتاب: ٤٦/٢. ذُكِرَ الضمير في (أقبل) وهو راجع لمؤنث مجازي (أرض).
- (١٧٧) وذلك قول الله ﷻ: ﴿يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ﴾ [الحج: ٢]، ولم يقل: (مرضع) لأنه يعني من كان الشأن فيها أن ترضع؛ فيدخل في معناه من لم تتلبس بالرضاع، والمراد ذهول كل من أرضعت عن التقم ثديها، وهي المرضعة.
- (١٧٨) الكتاب: ٤٧/٢-٤٨.
- (١٧٩) وهو قول الله ﷻ: ﴿وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا﴾ [الأنبياء: ٣٢] ينظر: مجاز القرآن: ٢٤٧/٢، وهو احد قولين للزجاج في معانيه ٢٤٣/٥، وهو منقول في: إعراب النحاس: ٤٢/٥، وزاد المسير: ٣٥٦/٤، والقرطبي: ٥١/١٩، والبحر المحيط: ٣١٨/١٠.
- (١٨٠) ومع أنه قول الخليل؛ قل من عزاه له. فهو بمعناه في مجاز القرآن ٢٧٤/٢ بلا عزو، وعزي في زاد المسير ٣٥٦/٤ للزجاج، وعُزِي في تفسير القرطبي ٥١/١٩ لأبي علي الفارسي! وهو للخليل أخذه الزجاج من كتاب سيبويه الذي كان يقرئه، وعنه تلميذه أبو علي.
- (١٨١) ينظر: معاني الفراء: ١٩٩/٣، ونقله القرطبي: ٥١/١٩، وزاد المسير: ٣٥٦/٤، وإعراب النحاس: ٤٢/٥، والبحر المحيط: ٣١٨/١٠.
- (١٨٢) ينظر: تفسير القرطبي: ٥١/١٩، والبحر المحيط: ٣١٨/١٠.
- (١٨٣) ينظر الكشاف: ٦٤٢/٤، وقد ذكر معه قول الخليل وأبي عمرو، لكنه زاد قوله هذا. ونقله عنه أبو حيان في البحر المحيط: ٣١٩/١٠، والألوسي في روح المعاني: ١٢١/١٥.
- (١٨٤) يقول سيبويه في الكتاب: ٣٧/١: ((و(دُعوتَه زِيدًا) إذا أردت (دعوتَه) التي تجري مجرى (سميته)، وإن عنيت الدعاء إلى أمر؛ لم يجاوز مفعولاً واحداً)). فأشار إلى - وإن لم يصرح بالمصطلح - تضمين (دعا) معنى (سمى) فيجري مجراه في التعدي لمفعولين، أما (دعوت زيدا إلى أمر ما) فيتعدى لواحد.
- (١٨٥) يقول ابن جنى: ((اعلم أن الفعل إذا كان بمعنى فعل آخر، وكان أحدهما يتعدى بحرف والآخر بأخر، فإن العرب قد تتسع فتوقع أحد الحرفين موقع صاحبه إيذاناً بأن هذا الفعل في معنى ذلك الآخر،...، وذلك كقول الله ﷻ: ﴿أَجَلٌ لَكُمْ لَيْلَةَ الصَّيَامِ الرَّفَثِ إِلَى نِسَائِكُمْ﴾ [البقرة: ١٨٧]... لما كان الرفث هنا في معنى الإفشاء، وكنت تُعَدِّي (أفضيت) بـ(إلى) ...، جئت بـ(إلى) مع الرفث إيذاناً وإشعاراً أنه بمعناه)) الخصائص: ٣١٠/٢. فأشار إلى تعدي الفعل بحرف يتعدى به فعل آخر لتضمين الأول معنى الثاني.
- (١٨٦) مغني اللبيب: ٨٩٧.
- (١٨٧) الحمل على المعنى في العربية: ص ٣٣٦-٣٣٧.
- (١٨٨) الخصائص: ٤٣٥/٢.
- (١٨٩) ينظر الحمل على المعنى للعنبيكي: ٣٣٨- ويقول الصبان في حاشيته على الأشموني حين عرض لقوله ﷻ: ﴿وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ﴾ [يوسف: ١٠٠]، ((تعدياً (أحسن) بالباء لتضمينه معنى (لطف) ... التضمين إلحاق مادة بأخرى في التعدي أو الزوم لتناسب بينهما في المعنى)) فجعل التضمين في التعدي والززوم، وهو من خواص الفعل. ونحوه ما جاء في مجلة المجمع في تعريف التضمين: ((أن يؤدي فعل، أو ما في معناه، في

الحمل على المعنى

التعبير مؤدّى فعل آخر، أو ما في معناه، فيعطى حكمه في التعديّة واللزوم)). مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المطبعة الأميرية بولاق، القاهرة، ١٩٣٥م، ١/١٨٠.

(١٩٠) البرهان: ٣/٣٣٨.

(١٩١) ومع وضوح تضمين اسم معنى اسم آخر في هذه الآية، ينص د. العنكي على أنها من تضمين الفعل معنى فعل آخر؛ لأنه لا يرى وقوع التضمين إلا في الأفعال. ينظر الحمل على المعنى للعنكي: ٣٤١.

(١٩٢) فسّر سيبويه في الكتاب ٨٥/٣ وجه رفع الفعل: (تسأل) في نحو: (إن تأتني تسألني أعطك) بأنه جملة حالية؛ فرفع الفعل المتوسط بين المجزومين، وجملته في محل نصب حال من فاعل فعل الشرط والتقدير: (إن تأتني سائلاً أعطك). ثم نقل سيبويه في ٨٨/٣ عن الخليل تفسيره وجه النصب في نحو: (إن تأتني فتحدّثني/ وتحديثني؛ أحدثك) بأنه من العطف على المصدر المؤول؛ كأنه قال: (إن يكن إتيانٌ فحديثٌ أحدثك)، فنصب (تحدث) على نية (أن المصدرية) أو هو كما قال المتأخرون منصوب بأن مضمره جوازاً بعد الفاء أو الواو على توهم العطف على مصدر مؤول من لفظ الفعل السابق. وينظر: التعليقة على كتاب سيبويه، لأبي علي الفارسي (ت ٣٧٧هـ)، تح. د. عوض القوزي، ط ١، مطبعة الأمانة، القاهرة، ١٩٩٠م، ٢/١٩٨-١٩٩.

(١٩٣) لعبيد الله بن الحرّ. والشاهد: جزم الفعل (تلمم) الواقع بين فعل الشرط المجزوم (تأت) وجواب الشرط المجزوم (تجد). و(تلمم) بدل مطابق من (تأت)؛ لأن الإمام في معنى الإتيان كما قال المبرد، والبغدادي. ينظر: الكتاب ٨٧/٣، والمقتضب للمبرد محمد بن يزيد بن عبد الأكبر الثمالي (ت ٢٨٥هـ) تح. محمد عبد الخالق عزيمة، ط ٣، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة، ١٩٩٤م، ٦١/٢، والمفصل للزمخشري، محمود بن عمر (ت ٥٣٨هـ)، تح. علي بو ملحم، ط ١، مكتبة الهلال، بيروت، ١٩٩٣م، ص ٣٣٦، والإنصاف في مسائل الخلاف لأبي البركات الأنباري (ت ٥٧٧هـ)، تح. محمد محي الدين عبد الحميد، ط ١، المكتبة العصرية، صيدا، ٢٠٠٣م، ٥٨٣، وشرح التسهيل لابن مالك (ت ٦٧١هـ) تح. عبد الرحمن السيد، محمد بدوي المختون، ط ١، دار هجر للطباعة، القاهرة، ١٩٩٠م، ٣/٣٤١، وخزانة الأدب، للبغدادي عبد القادر بن عمر (ت ١٠٩٣هـ)، تح. عبد السلام هارون، ط ٤، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٩٧م، ٩/٩٠.

(١٩٤) أي الفعل المبذل ﴿يُضَعَفُ﴾ أشار له بالقريب (هذا) لأنه الأقرب لفظاً لكلامه المجاب به سؤال سيبويه.

(١٩٥) أي الفعل المبذل منه ﴿يَلْقَى﴾، وهو جواب الشرط المجزوم.

(١٩٦) الكتاب ٨٧/٣.

(١٩٧) نص أبو عبيدة وابن قتيبة وابن عُرَيز على أن معنى (الأثام) في هذه الآية: العقوبة، ينظر: تفسير غريب القرآن، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة، تح. السيد أحمد صقر، ط ١، دار التراث، القاهرة، ١٩٧٨م، ص ٣١٥، وغريب القرآن (نزهة القلوب)، محمد بن عزيز السجستاني، د. ط. مكتبة صبيح، القاهرة، ١٩٦٣م، ص ١٧، والمفردات في غريب القرآن، للراغب الأصفهاني، تح. صفوان عدنان الداودي، ط ١، دار القلم، دمشق، ١٤١٢هـ، (إثم) ص ٦٣.

(١٩٨) قال الزجاج: ((يَلْقَى جُزْمَ عَلَى الْجَزَاءِ... وَسَيَبِيوِيهِ وَالْخَلِيلُ يَذْهَبَانِ إِلَى أَنْ مَعْنَاهُ:

يَلْقَى جُزْمَ الْأَثَامِ. قال سيبويه: جُزِمَتْ ﴿يُضَعَفُ لَهُ الْكَذَابُ﴾؛ لِأَنَّ مُضَاعَفَةَ الْعَذَابِ لَقِيَ الْأَثَامَ [أَي بَدَلَ مِنْهُ]، كَمَا قَالَ الشَّاعِرُ: مَتَى تَأْتِنَا... الْبَيْتِ)). مَعَانِي الْقُرْآنِ لِلزَّجَّاجِ: ٧٦/٤.

(١٩٩) ونص على هذا التقدير - بعد عزو الكلام للخليل - أبو جعفر النحاس في معاني القرآن ٥١/٥، وينظر: إعراب القرآن، لقوام السنة الأصبهاني، أبي القاسم إسماعيل بن محمد النيمي، تج. د. فائزة بنت عمر المؤيد، ط١، الرياض ١٩٩٥م، ص ٢٧٧.

(٢٠٠) قال أبو عبيدة: ((يَلْقَى أَثَامًا﴾ أَي عَقُوبَةً. ﴿يُضَعَفُ لَهُ الْكَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ أَي يَلْقَى

عَقُوبَةً وَعِقَابًا كَمَا وَصَفَ ﴿يُضَعَفُ لَهُ الْكَذَابُ﴾ **فَجَعَلَ الْمُضَاعَفَةَ بَيَانًا وَوَصْفًا لِلْقِيَامَةِ وَالْبَيَانُ وَالْوَصْفُ عِنْدَهُ هُوَ الْبَدَلُ.** مجاز القرآن، لأبي عبيدة: ٨١/٢.

(٢٠١) قال الطبري، وعبارته أجلى من عبارة أبي عبيدة: ((يَلْقَى أَثَامًا﴾ يقول: يلقى من عقاب

الله عقوبة ونكالاً، **كَمَا وَصَفَهُ رَبَّنَا - جَل تَنَاوَه - وَهُوَ أَنَّهُ ﴿يُضَعَفُ لَهُ الْكَذَابُ﴾.** جامع البيان في تأويل القرآن، للطبري، أبي جعفر محمد بن جرير بن يزيد الألمي، تج. أحمد محمد شاكر، ومحمود محمد شاكر، ط١، مؤسسة الرسالة، بيروت، ٢٠٠٠م، ٥٠٥/١٧.

(٢٠٢) الجزم في الفعلين (يضاعف) و(يخلد) قراءة الجمهور؛ بها قرأ ابن كثير، وأبو عمرو بن العلاء، ونافع، وحمزة، والكسائي، ورواها حفص عن عاصم. أما الرفع فقراءة ابن عامر غير أنه قرأ: ﴿يُضَعَفُ﴾ والجزم فيهما رواية أبي بكر عن عاصم. ينظر: السبعة لابن مجاهد: ص ٤٦٧.

(٢٠٣) قال أبو حيان في البحر ٤٧٢/٦: ((فالرفع على الاستئناف أو الحال، والجزم على البدل من ﴿يَلْقَى﴾)).

(٢٠٤) قال الفراء في معاني القرآن ٢٧٣/٢: ((الوجه الجزم [أي في ﴿يُضَعَفُ﴾]. وذلك أن

كل مجزوم فسرته ولم يكن فعلاً لما قبله [كأن يكون حالاً منه] فالوجه فيه الجزم، وما كان فعلاً لما قبله رفعته. فأما المفسر للمجزوم فقوله: ﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا﴾، ثم فسّر (الأثام)، فقال ﴿يُضَعَفُ لَهُ الْكَذَابُ﴾).

(٢٠٥) من أصحاب المعاني: النحاس في معاني القرآن ٥١/٥، والغزنوي في إيجاز البيان عن معاني القرآن، لنجم الدين الغزنوي، أبي القاسم محمود بن أبي الحسن بن الحسين النيسابوري، تج. د. حنيف القاسمي، ط١، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٤١٥هـ، ٦١٧/٢، ومن المفسرين أبو حيان في البحر ٤٧٢/٦. وينظر: إعراب القرآن للنحاس: ١٦٨/٣، وإعراب القرآن لقوام السنة الأصبهاني: ٢٧٨، والبيان في غريب إعراب القرآن، للأنباري: ٢٠٩/٢. والتبيان لأبي البقاء العكبري: ١٦٥/٢. وإعراب القرآن الكريم وبيانه، محيي الدين درويش، ط٧، دار اليمامة، دمشق، ١٩٩٩م، ٣٨١/١٩.

(٢٠٦) الكتاب: ١٠٨/٣.

(٢٠٧) قال ابن مالك:

واحذف لدى اجتماع شرط وقسم **جواب ما أخرت** فهو ملتزم قال ابن عقيل ٤٣/٤-٤٤: ((إذا اجتمع شرط وقسم حذف جواب المتأخر منهما لدلالة جواب الأول عليه)).

(٢٠٨) ينظر معاني القرآن للزجاج ٢٢٣/١-٢٢٣، ويلاحظ أن الزجاج قدم القول بحمل (لئن) على معنى (لو)؛ ليكرّر عليه ويفنده، قال الزجاج: ((وإن كان هؤلاء قالوا: إن الجواب متيقّ فإنهم لا يدفّعون أن معنى (لئن) ما يستقبل ومعنى (لو) ماض... فهذه حقيقة معاهما)) ما يعني أن أبا حيان جانبه الصواب حين ذكر الزجاج بين مخالفي هذا القول. ينظر البحر المحيط ٢٦/٢-٢٧.

(٢٠٩) ينظر معاني القرآن للنحاس ٢٧٠/٥.

(٢١٠) ينظر الكشاف ٤٨٥/٣.

(٢١١) ينظر المحرر الوجيز ٣٤٢/٤-٣٤٣.

(٢١٢) ينظر البحر المحيط: ٢٦/٢-٢٧، ٨٩/٧، ٤٠١/٨، والارتشاف: ١٧٧٧/٤، ١٧٨٣، والتذييل: ٣٩٧/١١.

(٢١٣) ينظر الدر المصون ٣٩٢/٧.

(٢١٤) ينظر تفسير القرطبي ١٦١/٢، و٤٥/١٤.

(٢١٥) ذهب أبو حيان إلى أن وقوع الماضي موقع المستقبل في هذا الموضع قليل. ينظر: ارتشاف الضرب من لسان العرب، أبو حيان محمد بن يوسف الغرناطي، تح. رجب عثمان، ط١، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٩٨ م. ١٧٨٣/٤.

(٢١٦) قال ابن عطية: ((واللام في (لئن) مؤذنة بمجيء القسم، وفي (لظلوا) لام القسم، وقوله: (ظلوا) فعل ماض نزل منزلة المستقبل واستنابه منابه لأن الجزاء هنا لا يكون إلا بفعل مستقبل لكن يستعمل الماضي بدل المستقبل في بعض المواضع توثيقاً لوقوعه)). المحرر الوجيز: ٣٤٢/٤-٣٤٣، وقال النحاس عن وقوع الماضي موقع المستقبل: ((وهذا يقع في حروف المجازاة)) معاني القرآن للنحاس: ٢٧٠/٥. وينحوه قال القرطبي ٤٥/١٤، وأبو حيان في البحر ٤٠١/٨، قال: ((وهو مما وضع فيه الماضي موضع المستقبل اتساعاً))، ونحوه ٢٦/٢، و٨٩/٧، و٤٠١/٨، والارتشاف ١٧٧٧/٤؛ لذا كان قوله ١٧٨٣/٤: ((أن يكون الماضي وقع موقع المستقبل كقوله تعالى: (ولئن أرسلنا ريحا فرأوه مصفراً لظلوا) أي (ليظنن) وهو قليل)) - عجباً إذ وصفه بالقلّة!!

(٢١٧) قال الأخفش: ((«وَلَيْنَ آتَيْتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ بِكُلِّ آيَةٍ مَا تَبِعُوا قِبَلَتَكَ» [البقرة:

١٤٥] لأن معنى قوله: «وَلَيْنَ آتَيْتَ» (ولو أتيت)، ألا ترى أنك تقول: (لئن جنتني ما

ضربتك) على معنى (لو) كما قال: «وَلَيْنَ أَرْسَلْنَا رِيحًا فَرَأَوْهُ مُصْفَرًّا لَظَلُّوا»، يقول: (ولو

أرسلنا ريحاً) لأن معنى (لئن) مثل معنى (لو)؛ لأن (لو) لم تقع، وكذلك (لئن) ((معاني القرآن ١٦١/١.

(٢١٨) قال الفراء في معاني القرآن ٨٤/١: ((أجيببت (لئن) بما يجاب به (لو). و(لو) في المعنى ماضية، و(لئن) مستقبلة،...، وشبهت كل واحدة بصاحبها...؛ فلذلك قال: ﴿وَلَيْنَ أَرْسَلْنَا رِجَا فَرَاوَهُ مُصَفَّرًا لَطَلُوا﴾؛ فأجاب (لئن) بجواب (لو)، وأجاب (لو) بجواب (لئن) فقال: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَمَثُوبَةٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ خَيْرٌ﴾ [البقرة: ١٠٣]).

(٢١٩) قال الطبري: ((﴿وَلَيْنَ زَالَتَا﴾ [فاطر: ٤١] يقول: (ولو زالتا) ... ووضعت (لئن) في موضع (لو)؛ لأنهما يجابان بجواب واحد، فيتشابهان في المعنى، ونظير ذلك قوله: ﴿وَلَيْنَ أَرْسَلْنَا رِجَا فَرَاوَهُ مُصَفَّرًا لَطَلُوا مِنْ بَعْدِهِ يَكْفُرُونَ﴾ بمعنى: (ولو أرسلنا ريجًا)، وكما قال: ﴿وَلَيْنَ آتَيْتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ﴾ بمعنى: (لو آتيت) ((تفسير الطبري ٤٨١/٢٠ بتصرف.

(٢٢٠) ينظر الإنصاف المسألة ٥٨، ٣٩٩/١.

(٢٢١) احتجوا بقوله تعالى: ﴿لَعَلَّ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ﴾ [البقرة: ١٥٠]، وحملوه على معنى: (ولا الذين ظلموا)، وقوله تعالى: ﴿لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ﴾ [النساء: ١٤٨]، وحملوه على معنى: (ومن ظلم لا يحب أيضا الجهر بالسوء). ينظر الإنصاف: المسألة ٣٥، ٢٦٦/١.

(٢٢٢) احتجوا بقول الله تعالى: ﴿وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ﴾ [الصافات: ١٤٧]، وحملوه على معنى: (بل يزيدون)، وقوله تعالى: ﴿وَلَا تُطْعَمُ مِنْهُمُ إِثْمًا أَوْ كَفُورًا﴾ [الإنسان: ٢٤] وحملوه على معنى: (وكفوراً). ينظر الإنصاف: المسألة ٦٧، ٤٧٨/٢.

(٢٢٣) احتجوا بقول الله تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا﴾ [البقرة: ٢٣] حملوه على معنى: (وإذ كنتم...)، وقوله تعالى: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ ٢.

(٢٢٤) مما يعني وقوع التركيب في الماضي؛ نحو: (لو زرتنا لأكرمناك)، فامتنع الإكرام لامتناع الزيارة، وهو ماض.

(٢٢٥) قال ابن مالك:

لو حرف شرط في مضي ويقل إبلاؤها مستقبلا لكن قبل

واستدل بقوله ﷺ: ﴿وَلِيَحْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلَيَتَّقُوا اللَّهَ وَلَيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾ [النساء: ٩]. لكن رده ابنه بدر الدين، فقال: ((وعندي أن (لو) لا يكون لغير الشرط الماضي)). ينظر شرح ابن عقيل ٤٧/٤، وشرح ابن الناظم ٥٠٥

الحمل على المعنى

(٢٢٦) ينظر شرح ابن عقيل: ١١/٣-١٤. ومن شواهد وقوعها بعد نفي محض، ونصب المضارع قوله ﷺ: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ جَهَنَّمَ لَا يُقْضَىٰ عَلَيْهِمْ فَيَمُوتُوا وَلَا يُخَفَّفُ عَنْهُمْ مِنْ عَذَابِهَا﴾ [فاطر: ٣٦]، ويشمل الطلب سبعة أنماط منه، بخروج الرجاء، وذلك:

- الأمر، نحو قول أبي النجم العجلي:
يا نافعٍ سيرى عَنَّا فسيحاً إلى سليمان فستريحا
- النهي، نحو قوله ﷺ: ﴿كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَلَا تَطْغَوْا فِيهِ فَيَحِلَّ عَلَيْكُمْ غَضَبِي﴾ [طه: ٨١].

- الدعاء، نحو قول الشاعر:
رب وفقي فلا أعدل عن سنن الساعين في خير سنن
- الاستفهام، نحو قوله ﷺ: ﴿فَهَلْ لَنَا مِنْ شَفَعَاءَ فَيَشْفَعُونَ لَنَا﴾ [الأعراف: ٥٣].
- العرض، نحو:
يا ابن الكرام ألا تدنو فتبصر ما قد حدثوك فما راء كمن سَمِعَا
- التمني، نحو قوله ﷺ: ﴿يَكَلِّمْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ [النساء: ٧٣].
- التحضيض، كقوله ﷺ: ﴿رَبِّ لَوْلَا أَحْرَبْتِي

إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقْ وَأَكُن مِنَ الصَّالِحِينَ﴾ [المنافقون: ١٠].

(٢٢٧) الكتاب: ٤٠/٣.
(٢٢٨) يذكر بعضهم أنه خبر أو واجب دون عزو، ولا بيان معنى مستشهداً على وجه الرفع ببيت، كان ذلك صنيع الفراء في معاني القرآن ٢٢٩/٢-٢٣٠، والطبري في تفسيره ٦٧٧-٦٧٦/١٨، وبعضهم يعزوه للخليل دونما بيان أيضاً، كالزجاج في معاني القرآن ٤٣٦/٣، والنحاس في إعراب القرآن، والزمخشري في الكشاف ١٦٨/٣ مكتفياً بأن نصب ﴿تصبح﴾ يعطي عكس الغرض، وكذا صنع ابن عطية في المحرر الوجيز.

(٢٢٩) الكتاب ٣٤/٣.
(٢٣٠) يقول ناظر الجيش: ((وكل موضع يدخل فيه الاستفهام على النفي؛ فنصبه جائز على هذا المعنى، ولك فيه الجزم بالعطف على معنى: ألم تأتينا فلم تحدثنا؟ والرفع على الاستفهام وإضمار مبتدأ)). تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد، لناظر الجيش محب الدين محمد بن يوسف بن أحمد الحلبي المصري، تح. علي محمد فاخر، ط١، دار السلام، القاهرة، ١٤٢٨هـ، ٢٠٠٨م.

(٢٣١) يقول الزمخشري: ((تقول لصاحبك: (ألم تر أني أنعمت عليك فتشكر ُ) إن نصبت؛ فانت ناف لشكره شاك تفريطه فيه، وإن رفعتَه؛ فانت مثبت للشكر)) الكشاف: ١٦٨/٣.

(٢٣٢) على الوافر، من الخمسين، الكتاب ٣٤/٣، وقيل: للبرج بن مسهر. شرح أبيات سيبويه، يوسف بن السيرافي، تح. د. محمد علي سلطاني، ط١، مجمع اللغة العربية، دمشق، ١٩٧٦م ١٤٩/٢، واللسان (ف ر ت ج).

(٢٣٣) يقول سيبويه ٣٤/٣: ((وتقول: (ألم تأتينا فتحدثنا)، إذا لم يكن على الأول. وإن كان على الأول جزم)).

(٢٣٤) جاء في البحر المحيط ٥٣٢/٧: ((والتقرير بأداة الاستفهام كالنفي المحض في الجواب يثبت ما دخلته الهمزة، وينتفي الجواب)).

(٢٣٥) جاء في البحر ٥٣١/٧ عن ابن خروف: ((ووقع في الشرقية عوض (أسمع): (أنتبه)) (يريد في النسخة الشرقية من كتاب سيبويه.

(٢٣٦) وواضح أنه لا يجوز تقدير الجملة الاستثنائية هنا جملة اسمية إلا بتقدير ضمير الشأن والقصة محذوفًا، وهو صنيع أبي البقاء العكبري، وسيرد ما فيه. وينظر كلام الواحدي في البسيط:

(٢٣٧) قال أبو البقاء العكبري في التبيان ٩٤٧: ((والتقدير: (فهى) أي: (القصة)، و(تصبح): الخبر. ويجوز أن يكون (فتصبح) بمعنى: (أصبحت) وهو معطوفٌ على (أنزل)، فلا موضع له (إن)) التبيان: ٩٤٧.

(٢٣٨) البرهان ٣٧٤/٣.

(٢٣٩) البحر المحيط ٥٣١/٧-٥٣٣.

(٢٤٠) الدر المصون للسمين الحلبي ٢٩٧/٨-٣٠٢.

(٢٤١) معاني القرآن للفراء ٢٢٩/٢-٢٣٠.

(٢٤٢) تفسير الطبري ٦٧٦/١٨-٦٧٧.

(٢٤٣) معاني القرآن للزجاج ٤٣٦/٣.

(٢٤٤) إعراب القرآن للنحاس ٧٤/٣.

(٢٤٥) التحرير والتنوير ١٣١/٤.

(٢٤٦) الكشاف للزمخشري ١٦٨/٣.

(٢٤٧) زاد المسير ٢٤٨/٣.

(٢٤٨) تفسير القرطبي ٩١/١٢-٩٢.

(٢٤٩) ينظر: البحر المحيط: ٦١٣/٤.

(٢٥٠) ينظر البحر المحيط: ٦١٣/٤. وذكر أبو حيان قراءة أخرى نحو هذه القراءة، بكسر الهمزة من **«إنها»**، لكن بالتاء في **«تؤمنون»**، وهي رواية أبي بكر عياش بن شعبة عن

عاصم، وظاهر الخطاب في **«يُسْعِرُكُمْ»** أنه للكفار، ويبعد أن يكون للمؤمنين،

والمعنى: (وما يديركم أيها الكفار؟ إن الآيات إذا جاءت لا تؤمنون).

(٢٥١) ينظر: الطبري: ٣٩/١٢، ومعاني القرآن للفراء: ٣٤٩/١.

(٢٥٢) الكتاب: ١٦١/١. ويشهد لهذا التوجيه، ولهذه القراءة قراءة عبد الله بن مسعود: **«وما**

يشعركم إذا جاءت لا يؤمنون» ينظر: تفسير القرطبي: ٦٤/٧.

(٢٥٣) ينظر البحر المحيط: ٦١٣/٤. وذكر أبو حيان قراءة أخرى نحو هذه القراءة، بفتح الهمزة من **«أنها»**، لكن بالتاء في **«تؤمنون»**، وهي قراءة حمزة، وابن عامر، وظاهر الخطاب في

«يُسْعِرُكُمْ» أنه للكفار، ويجوز تأويلها على قول الخليل بتضمين (أن) معنى لعل، كما

يجوز فيها أيضًا القول بزيادة (لا).

(٢٥٤) الكتاب: ١٦١/١.

(٢٥٥) ينظر: معاني القرآن للفراء: ٣٤٩/١، وتفسير الطبري: ٤١/١٢.

(٢٥٦) من الطويل في ديوانه: ١١٤.

(٢٥٧) من الطويل، ينظر: تفسير الطبري: ٤٢/١٢، جمهرة أشعار العرب، أبو زيد محمد بن أبي الخطاب القرشي، تج. علي محمد البجاوي، ط١، نهضة مصر، القاهرة، دت.

ص ١٠٣، واللسان (أن ن).

(٢٥٨) من مشطور الرجز، ينظر: تفسير الطبري: ٤٣/١٢، وخزانة الأدب: ٥٠١/٨.

(٢٥٩) قال الفراء: ((لا) في هذا الموضع صلة، كقوله: ﴿وَحَرَامٌ عَلَى قَرِيَّةٍ

أَهْلَكْتَنَهَا أَنَّهُمْ لَا يَرْجِعُونَ﴾ [الأنبياء: ٩٥] المعنى: حرامٌ عليهم أن يرجعوا))

معاني القرآن للفراء: ٣٤٩/١.

(٢٦٠) قال الزجاج: ((وجعل (لا) لغوًا والذي ذكر أن (لا) لغو غلط، لأن ما كان لغوًا لا

يكون غير لغو. من قرأ: ﴿إنها إذا جاءت﴾ بكسر (إن) فالإجماع أن (لا) غير لغو، فليس يجوز أن يكون معنى لفظة مرة النفي ومرة الإيجاب)) معاني القرآن للزجاج: ٢٨٣/٢.

(٢٦١) ينظر: البحر المحيط: ٦١٥/٤.

(٢٦٢) المغني: ٦١٦-٦١٧.

(٢٦٣) قراءة الجمهور بجزم ﴿أكن﴾، وقراءة النصب: ﴿وأكون﴾ عطفًا على لفظ ﴿فَأَصَدَّقَ﴾

لم ينفرد بها أبو عمرو كما في أمالي ابن الشجري، تح. د. محمود الطناحي، ط ١، مكتبة الخانجي، ١٩٩٢م، ٢٨٠/١. فقراءة النصب قرأ بها أيضًا ابن محيصن، والحسن البصري، وسعيد بن جبير، وأبو رجاء، ومجاهد، ومالك بن دينار، وابن أبي إسحاق، والأعمش، وابن مسعود، وسالم مولى أبي حذيفة، وعبد الله بن الحسن العنبري، وعائشة، وابن عباس. ينظر البحر المحيط: ٢٧١/٨، وروح المعاني: ١١٨/٢٨.

(٢٦٤) من الطويل، ديوان زهير، صنعة ثعلب، ط ٣، دار الكتب، ٢٠٠٣م، ص ٢٨٧، برواية:

(ولا سابقني شيء)، ولا شاهد تم. وقيل: لصرمة الأنصاري، ينظر: شرح أبيات سيبويه، ليوسف بن السيرافي: ١٨٨/١.

(٢٦٥) الكتاب ١٠٠/٣-١٠١.

(٢٦٦) بمعنى (هلاً). مجاز القرآن ٢/٢٥٩، ومعاني الزجاج ٥/١٧٨، وفي القرطبي ٢٠/٥٠٨

قيل: (لا) زائدة، فهو تمنّ بـ(لو).

(٢٦٧) سبق في المبحث الرابع بيان أن تركيب فاء السببية يحول إلى تركيب شرطي، وهذا من

دلائل صرف الفاء للسببية دون العطف.

(٢٦٨) اشترط لجواز العطف على التوهم صحة دخول العامل المتوهم، ويحسن التوهم عند

كثرة دخول هذا العامل. ينظر: البحر: ٢٧١/٨، والمغني: ٦٢٠، والتصريح على التوضيح، لابن هشام، ط ١، عيسى الحلبي، القاهرة، دبت، ٢٤١/٢.

(٢٦٩) قال أبو عبيدة في مجاز القرآن ٢/٢٥٩ بعد حكاية توجيه نصب ﴿أكون﴾ عند أبي عمرو

وغيره: ((قال آخرون: يجوز الجزم على غير موالاة ولا شركة ﴿وأكون﴾ ولكنه أشركه

في الكلام الأول؛ كأنه قال: (هلا أخرتني أكن)، فهذه الفاء شركة في موضع الفاء

الأولى، والفاء الأولى التي في ﴿فَأَصَدَّقَ﴾ في موضع الجزم)). فقوله: "شركة" أي:

عطف، وقوله: "في موضع الفاء الأولى" أي: على محلها. فهو من العطف على المحل

عنده.

(٢٧٠) قال الأخفش في معاني القرآن ٦٩: ((قوله: ﴿فَأَصَدَّقَ﴾ جوابٌ للاستفهام؛ لأنَّ ﴿لَوْلَا﴾

ههنا بمنزلة (هلا)، وعطف ﴿وَأَكُنْ﴾ على موضع ﴿فَأَصَدَّقَ﴾؛ لأنَّ جواب الاستفهام

إذا لم يكن فيه فاءً جُزم)). وكلام الأخفش هنا مُربكٌ محتَمِلٌ للوجهين؛ فأوله تصريح بالعطف على المحل أو الموضع، وآخره تلميح بالعطف على توهم إسقاط الفاء في قوله: "لأن جواب الاستفهام ...".

(٢٧١) قال الزجاج في معاني القرآن وإعرابه ١٧٨/٥: ((فَأَصَدَّقَ)): جواب ﴿لَوْلَا أُخْرِنِي﴾، ومعناه: (هلا أخرجتني)، وجزم ﴿وَأَكُنْ﴾ على موضع ﴿فَأَصَدَّقَ﴾؛ لأنه على معنى: إن أخرجتني؛ أصدق وأكن)).

(٢٧٢) قال أبو علي الفارسي: ((من قال: ﴿فَأَصَدَّقَ وَأَكُنْ﴾ عطف على موضع قوله: ﴿فَأَصَدَّقَ﴾؛ لأن ﴿فَأَصَدَّقَ﴾ في موضع فعل مجزوم، ألا ترى أنك إذا قلت: (أخزني أصدق) كان جزماً بأنه جواب الجزاء، وقد أغنى السؤال عن ذكر الشرط، والتقدير: (أخزني فإن تؤخزني أصدق)، فلما كان الفعل المنتصب بعد الفاء في موضع فعل مجزوم بأنه جزاء الشرط؛ حُمل قوله: ﴿وَأَكُنْ﴾ عليه). الحجة أبو علي الفارسي، تج. عبد العزيز رباح وآخرين. ط١، دار المأمون للتراث، ١٩٩٣م، ٢٩٣/٦.

(٢٧٣) قال النحاس في إعراب القرآن ٤٣٦/٤: ﴿وَأَكُنْ﴾ ((عطف على موضع الفاء لا على ما بعد الفاء... لأن العطف على الموضع موجود في كلام العرب كثير)).

(٢٧٤) قال الزمخشري: ((وقرى ﴿وَأَكُنْ﴾ عطفًا على محل ﴿فَأَصَدَّقَ﴾ كأنه قيل: إن أخرجتني أصدق وأكن)) الكشاف، جار الله الزمخشري (ت ٥٣٨هـ)، تج. عادل عبد الموجود، ط١، مكتبة العبيكان، الرياض، ١٩٩٨م، ٥٤٤/٤.

(٢٧٥) قال الأنباري في غريب إعراب القرآن ١١٥/٢: ((﴿وَأَكُنْ﴾ بالجزم جزمه عطفًا على

موضع ﴿فَأَصَدَّقَ﴾؛ لأن موضعه الجزم على جواب التمني، وقوى الحمل على الموضع عدم ظهور الإعراب فيه، فلما لم يظهر؛ جاز أن يجري مجرى المطرَّح). وقوله: ((وقوى الحمل على الموضع عدم ظهور الإعراب فيه)) مُلَيِّسٌ؛ فإن كان يريد عدم ظهور الجزم في ﴿فَأَصَدَّقَ﴾ فهو صحيح، مع أنهم لم يشترطوا في العطف على المحل خفاء إعراب المعطوف عليه، فمن عجب أن يتخذة تقوية هنا! وإلا فإن الإعراب بالنصب ظاهر في ﴿فَأَصَدَّقَ﴾، وهو بالجزم أظهر في ﴿وَأَكُنْ﴾، فهذا أعجب من سابقه!!

(٢٧٦) قال الطبري: ((﴿وَأَكُنْ﴾ جزماً عطفًا بها على تأويل قوله: ﴿فَأَصَدَّقَ﴾ لو لم تكن فيه

الفاء؛ وذلك أن قوله: ﴿فَأَصَدَّقَ﴾ لو لم تكن فيه الفاء كان جزماً)). تفسير الطبري: ٤١٢/٢٣. فقوله: ((لو لم تكن فيه الفاء)) نص في العطف على التوهم.

(٢٧٧) قال ابن عطية: ((﴿وَأَكُنْ﴾ بالجزم عطفًا على الموضع؛...، هذا مذهب أبي علي، فأما ما حكاه سيبويه عن الخليل فهو غير هذا، وهو جزم ﴿أكن﴾ على توهم الشرط الذي يدل

الحمل على المعنى

عليه التمني، ولا موضع هنا؛ لأن الشرط ليس بظاهر، وإنما يعطف على الموضع حيث يظهر الشرط)) المحرر الوجيز: ٣١٥/٥-٣١٦.

(٢٧٨) المغني: ٥٥٣، ٦٢٠ .

(٢٧٩) البحر المحيط: ٢٧١/٨.

(٢٨٠) سبق في المبحث الرابع بيان شرطهم وقوع فاء السببية بعد طلب محض.

(٢٨١) قال ابن هشام في الموضع الأول: ((فالتحقيق أن العطف في الباب من العطف على

المعنى؛ لأن المنصوب بعد الفاء في تأويل الاسم، فكيف يكون هو والفاء في محل الجزم؟) ثم قال في الثاني: ((وقال السيرافي والفراسي: هو عطف على محل ﴿

فَأَصَدَّقَ﴾ ... ويردُّه ما بعد الفاء منصوب بأن مضمرة، وأن والفعل في تأويل مصدر معطوف على مصدر متوهم مما تقدم، فكيف تكون الفاء مع ذلك في موضع الجزم؟)) مغني اللبيب: ٥٥٣، ٦٢٠.

(٢٨٢) قال الفراء: ((﴿لَوْلَا أُخْرَتِيَّ إِلَيْهِ أَجَلٌ قَرِيبٌ فَأَصَدَّقَ﴾ فنصب، ...، فإن شئت جزمت،

وتجعله كالمردود على موضع الفاء))، إلى أن قال: ((﴿فَأَصَدَّقَ وَأَكُنَّ﴾ رددت ﴿وَأَكُنَّ﴾

على موضع الفاء لأنها في محل جزم إذ كان الفعل إذا وقع موقعها بغير الفاء جزم والنصب على أن ترده على ما بعدها)). فصرح هنا مرتين بالعطف على الموضع؛ أي المحل. معاني القرآن: ٨٦/١-٨٧.

(٢٨٣) ظاهر معنى كلام الفراء قوله بالعطف على التوهم حين قال: ((كيف جزم ﴿وَأَكُنَّ﴾، وهي

مردودة على فعل منصوب؟ فالجواب في ذلك أن الفاء لو لم تكن في ﴿فَأَصَدَّقَ﴾ كانت

مجزومة، فلما رددت ﴿وَأَكُنَّ﴾؛ ردت على تأويل الفعل لو لم تكن فيه الفاء)) يريد توهم

سقوط الفاء من الفعل، ومن ثم فهو عطف على التوهم، وهو يناقض ما ذهب إليه من قبل! معاني القرآن: ١٦٠/٣.

(٢٨٤) قال أبو البقاء: ((بالجزم [﴿وَأَكُنَّ﴾] حملاً على المعنى، والمعنى: إن أُخْرَتِي أَكُنَّ))

فقوله: ((حملاً على المعنى)) هو العطف على التوهم، لكن التقدير: (إن أُخْرَتِي أَكُنَّ) بتكرار ظهور العامل (إن) وجزم (أكن) جواباً للشرط - مُفهِمٌ أَنَّهُ عَطْفٌ عَلَى الْمَحَلِّ. التبيين: ٢٦٢/٢.

* * *