القدرات الإدارية وعلاقتها بقلق المستقبل لدى المتأخرات فى الزواج

شيماء عبدالسلام عبد الواحد عبدالرحيم الجوهرى[1]

الملخص العربى

يهدف البحث الحالي بصفةٍ رئيسيةٍ إلى الكشف عن طبيعة العلاقة بين القدرات الإدارية لدى المتأخرات فى الزواج وقلق المستقبل لديهن، وقد تم استيفاء البيانات من خلال تطبيق أدوات البحث والمتمثلة في (استمارة البيانات العامة، مقياس القدرات الإدارية، مقياس قلق المستقبل)على عينة قوامها (٢٥٤) إمرأة من المتأخرات فى الزواج تروحت أعمارهن من (٣٠-٥٠) سنة وهن من محافظة الفيوم ومن مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة، وقد استخدمت التحليلات الإحصائية المناسبة. وأسفرت نتائج الدراسة عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين المتأخرات فى الزواج عينة البحث في محاور مقياس القدرات الإدارية (اتخاذ القرارات وحل المشكلات-إدارة الحياة المعيشية إدارة الصراع- القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين) تبعاً لبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي(عمر المرأة- المستوى التعليمى للمرأة- عمل المرأة- محل الإقامة- الدخل الشهرى للمرأة)؛ كما تبين أنه تختلف الأهمية النسبية لأبعاد قلق المستقبل لدي المتأخرات فى الزواج حيث تبين أن قلق الوحدة والعزلة جاء فى المرتبة الأولى بنسبة (٣٨,٦%)، كما جاء قلق المشكلات الحياتية فى المرتبة الثانية بنسبة (٣١,٨%)، وجاء قلق المرض والموت فى المرتبة الثالثة بنسبة (٢٩,٦%). كما أثبتت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في أبعاد قلق المستقبل(قلق المشكلات الحياتية- قلق الوحدة والعزلة- قلق المرض والموت) لدي المتأخرات فى الزواج عينة البحث تبعاً لبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي(عمر المرأة، المستوى التعليمى للمرأة، عمل المرأة، محل الإقامة، الدخل الشهرى للمرأة)؛ كما وجدت علاقة ارتباطية عكسية بين محاور مقياس القدرات الإدارية لدى المتأخرات فى الزواج وأبعاد مقياس قلق المستقبل؛ وتوصى الباحثة بضرورة التأكيد على دور الدولة ممثلة فى وزارة التضامن الاجتماعى فى تقديم الدعم الكافى للمرأة المتأخرة فى الزواج وخاصة لغير العاملات ولذوات المستوى التعليمى المنخفض؛ كما أوصت الباحثة بضرورة إعداد البرامج التثقيفية والندوات العلمية التى تُعنى بالتثقيف الفكري الشامل الذي يفتح الافاق المعرفية لفكر المرأة المتأخرة في زواجها ويجعلها تواصل حياتها بشكل أفضل وبخيارات بعيدة عن فكرة التمركز حول الزواج والإنجاب فحسب، وذلك بإشراكها في مشاريع التنمية الاجتماعية وتوسيع مشاركتها في الحياة المهنية والسياسية والثقافة المجتمعية العامة.

الكلمات المفتاحية: القدرات الإدارية- قلق المستقبل- المتأخرات فى الزواج.

المقدمة والمشكلة البحثية

يعد الزواج أسمى وأرقى العلاقات الإنسانية التي تجمع بين الرجل والمرأة فى إطار شرعى لتكوين الأسرة خلية المجتمع الأولى فى ظل رابطة اجتماعية قويمة يُغلفها التراحم والتعاون والمودة بين الزوجين والتى تُعضد من أواصر العشرة الحسنة بين أفراد الأسرة، إذ يقول الله تعالى "وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ". (سورة الروم، آية١١)

ويعتبر الزواج أمل الغالبية العظمى من الشباب ذكوراً وإناثاً خاصة في مرحلة العقد الثالث من الحياة، لما يسهم به في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي لديهم لكون الزواج يمثل قنطرة عبور بين احتياجات المجتمع لكي يحافظ على كيانه واحتياجات الأفراد لتحقيق ذاتهم، لذا فإن اشباعه بنجاح

---

[1] مدرس إدارة المنزل والمؤسسات كلية التربية النوعية – جامعة أسوان

استلام البحث فى ٧ ابريل ٢٠١٩، الموافقة على النشر فى٢١ مايو ٢٠١٩

يؤدى إلى الشعور بالسعادة وتحقيق مطالب النمو مستقبلاً، بينما يؤدى الفشل في إشباعه إلى نوع من الّشقاء وعدم التوافق مع مطالب الفترات التالية من الحياة (أيت يسمينة، ٢٠١٦)، وقد تفاقمت ظاهرة تأخر الزواج فى الأونة الأخيرة طبقاً لبيانات ومؤشرات الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء بجمهورية مصر العربية (٢٠١٧) فقد بلغ عدد الإناث اللاتى لم يتزوجن فى الفئة العمرية ٣٥ عاماً فأكثر ٤٧٢ ألف أنثى بنسبة ٣,٣% من إجمالى عدد الإناث فى تلك الفئة العمرية، مقابل ٦٨٧ ألف حالة ذكور بنسبة ٤,٥% من إجمالى أعداد الذكور فى الفئة العمرية المشار إليها، وهذه النسبة معرضة للارتفاع بفعل تغير البنية الاجتماعية وانخفاض معدل الزواج وتفاقم الأزمة الاقتصادية التى يشدها المجتمع المصرى.

ويعد التأخر عن الزواج لدى الفتيات من المشكلات الخطيرة التي يعاني منها جميع المجتمعات، وإن اختلفت درجة ظهورها وحدتها وخطورتها من مجتمع لأخر تبعاً لظروف حياته الاقتصادية والاجتماعية وتركيبته السكانية وقيمه وعاداته وتقاليده(هادى النعيمي، جنار الجباري، ٢٠١٠)؛ فقد أصبحت طموحات الفتيات هذه الأيام تتسم بالقلق والتوتر، بعد أن وصل سن الفتاة إلى ٣٥ عاماً أو أقل من ٤٠ عاماً، ولا نبالغ إذا قلنا أن سن بعض الفتيات وصل إلى ٥٠ عاماً دون زواج؛ مما أدى إلى تعرضهن إلى الضغوط النفسية التي تساورهن من كل جانب، وأصبحت الحياة بالنسبة لهن بلا معنى بسبب تعثُرهن فى الحصول على فرصة مناسبة للزواج وبات ذلك واضحاً مما نشاهده أو نلاحظه على سلوك البعض من هؤلاء الفتيات من القلق الزائد والإنعزالية واللأمبالاة بل قد يفقدن الإتزان الانفعالي في بعض الحالات فينعكس ذلك سلباً على سلوكياتهن.

(صباح رفاعي، شاهين رسلان، ٢٠٠٨)

وهنا تبرز الحاجة الماسة للقدرات الإدارية فهي السبيلُ الأمثل لدى المتأخرات فى الزواج للتغلب على صعوبات الحياة ومواجهة نظرة المجتمع لهن، فمن نعم الله على العبد أن يهبه القدرة على معرفة ذاته والقدرة على وضعها فى الموضع اللائق بها، إذ أن جهل الإنسان بنفسه وعدم معرفته بقدراته تجعله يُقيم ذاته تقييماً خاطئاً، فإما أن يعيطيها أكثر مما تستحق فيُثقل كاهلها وإما أن يزدرى ذاته ويقللُ من قيمتها فيُسقط نفسه وبالتالى يحدث تدمير للإيجابيات التى يملكها الإنسان والتى تكسبنا الشخصية القوية المميزة أو تجعلنا سلبيين خاملين. (عبد ربه شعبان،٢٠١٠)

وفى سياق متصل ووفق نظرية القوة واتخاذ القرار" The Power and making Decision" والتى تعرف القوة بأنها القدرة على السيطرة على سلوك الغير أو تغييره أو أنها القدرة على تحقيق الإرادة الشخصية. فسرت ظاهرة تأخر الزواج لدى الفتاة على أنه ناتج من نواتج سوء امتلاك الفتاة لأحد مصادر القوة الأمر الذى يعيقها عن اتخاذ القرار المناسب لها فى حياتها. (محمد معشى،٢٠١٧)، حيث يمثل إتخاذ القرارات محوراً هاماً ترتكز عليه القدرات الإدارية بل أنه قلب العملية الإدارية لكونه يمس الحاضر ويغير الواقع ويمتد بأثره للمستقبل فيُحكم الضبط للصراعات ويسهم فى حل المشكلات التى تواجهها المتأخرات فى الزواج.

وتعد إدارة المنزل مدخلاً ومناخاً مثرياً لتعلم الفرد الكثير من الخبرات والقدرات والقيم والاتجاهات المرتبطة بتكوين الشخصية وتنمية القدرة على اتخاذ القرارات وتحمل المسئولية؛ وخاصة أن نجاح الفرد الذي يبحثُ عن أفضل مستوى للمعيشة في مجتمعه إنما يتوقف إلي حد كبير على درجة تفهمه واستيعابه للوسائل التي يتسنى بموجبها تنمية مداركه في اكتساب القدرات الإدارية، وفي كيفية استخدامها وتطبيقها على أعماله بكفاية تامة والتى تعينه على إنجاز جميع مسؤولياته بدرجة عالية من الكفاءة تكفل له القدرة على مواجهة صراعات الحياة. (إيمان أحمد،٢٠٠٢)، (وفاء شلبي، زينب عبد الصمد،٢٠٠٥)

وللنهوض بمستوى القدرات الإدارية لربة الأسرة يتوجب أن تتوفر لديها الدافعية التي تتحكم في مستوى الأداء ودرجة استمرارها حيث أن الفرد الذي لا يشعر برغبة حقيقية في إنجاز العمل والمهام التي كُلف بها لا يمكن أن تتوقع منه الأداء الجيد، وعلى ذلك فإن قدرة ربة الأسرة تتحدد عندما تصل إلى المستوى الذي يمكنها من التصرف ببساطة وبجهد أقل في كافة المسؤوليات بطريقة سليمة. (وفاء الزهرانى،٢٠٠٩)

ومن الأهمية بمكان أن نشير إلى أن ارتفاع المستوى الاجتماعى والاقتصادى للمرأة يلعب دوراً بالغ الأهمية فى زيادة قدراتها الإدارية فقد أكدت دراسة كلاً من هناء شوقى (٢٠٠٠)، رشا علوان (٢٠٠٧)، الهام على (٢٠١١)، ودعاء عبدالسلام ورانيا عبدالمنعم (٢٠١٨) أنه كلما زاد المنحنى العمرى والمستوى التعليمى والدخل المالى للمرأة تكُن أكثر قدرة على اتخاذ القرار وأكثر كفاءة إدارية.

ويعد القلق من الانفعالات الإنسانية الأساسية وجزءاً طبيعياً من جميع آليات السلوك الإنساني، وجانب ديناميكي في بناء الشخصية؛ كما يُعد من أهم الاضطرابات المؤثرة في صحة الفرد ومستقبله نتيجة لما يتعرض له من ضغوط ومتطلبات تفرضها طبيعة الحياة التي يعيشها في مختلف مراحل حياته؛ إضافة إلى تأثيره السلبي على مجالات الحياة المختلفة ولأن المستقبل هو مُكون مهم في حياة الإنسان، فإن القدرة على بناء أهداف بعيدة المدى والعمل على تحقيقها هي صفة مهمة للبشر؛وبالتالى فأن عدم القدرة من الناحية النفسية لبعض الأفراد على إنجاز الخُطط المستقبلية بعيدة المدى يدفعهم للقلق من المستقبل (آمال الفقى،٢٠١٣) وخاصة لدى المتأخرات فى الزواج وما يحملنه من طموحات وآمال لحياة أسرية ينعمن فيها بالمودة والرحمة، وما يواجههن من صعوبات ونظرة المجتمع لهن، والخوف مما يخبئه الغد والمستقبل خلف ستاره المجهول. ومن ثم نجد أن الانشغال بالمستقبل ليس عرضياً بل هو ثمرة حتمية لما يفكرن فيه لتنظيم حياتهن استناداً إلى أهدافهن المستمدة من فهمهن لمستقبلهن وتخطيطهن له.(McNamara, 2001)، (سها زيدان،٢٠٠٧)

وهذا ما أكدته دراسة كلاً من(Mohaney, 2006)، غالب المشيخى(٢٠٠٩)، هادى النعيمى وجنار الجبارى (٢٠١٠)، (Siegwarth & etal,2012) أن الفتيات المتأخرات في الزواج تعانى من قلق المستقبل وشعور بالإكتئاب، النقص، الدونية، التوتر، ضعف العلاقات الاجتماعية وفقدان الصلات العاطفية الوثيقة بينهن وبين الآخرين حيث يؤرقهن الشعور بضياع فرص النجاح وتكوين الأسرة وإنجاب الأطفال وعدم تقدير الذات.

وعلى صعيد الدراسات التي تناولت قلق المستقبل وعلاقته بالمتغيرات الديموجرافية لدى المرأة المتأخرة فى الزواج، فقد أكدت دراسة كلاً من ناهد سعود(٢٠٠٥) وذهبية حسين(٢٠١١) أن النساء الأكثر قلقاً على المستقبل هن الأصغر سناً؛ بينما تختلف مع دراسة كلا من كريمة الساسى(٢٠٠٩)،(Ogawa et al,2011)، ورغده كوثر (٢٠١٦) الذين أكدوا أن معدل القلق يكون أعلى لدى الفئة من المتأخرات الأكبر سنا. وعلى النقيض تماماً فقد توصلت دراسة هادى النعيمى وجنار الجبارى(٢٠١٠) إلى عدم وجود فروق تعزى لمتغير العمر وأن معدل القلق يظل قائما خلال دورة حياتها على نفس الوتيرة.

ومن ناحية أخرى فقد أكدت دراسة كريمة الساسى (٢٠٠٩) أن معدل القلق يتزايد لدى فئة المتأخرات فى الزواج الأقل تعليماً.

كما أوضحت دراسة كلاً من رنا الجنابي وزهراء صبيح (٢٠٠٤)، ذهبية حسين(٢٠١١)، ورغده كوثر(٢٠١٦) عدم وجود أثر لعمل المتأخرات فى الزواج على شعورهن بقلق المستقبل.

كما كشفت دراسة رغده كوثر(٢٠١٦) أن انخفاض المستوى الاقتصادى يعد دافعاً أساسياً لقلق المستقبل لدى المتأخرات فى الزواج.

وأمام تفاقم هذه الظاهرة الاجتماعية "تأخر الزواج للفتيات" بمصر غدا الاهتمام بالمرأة وخاصة المتأخرة فى الزواج وتحسين أوضاعها أمراً مؤكداً نظراً لما يترتب عليه هذا الأمر من آثاراً مدمرة نفسياً وصحياً واجتماعياً بل ومن الناحية الأنتاجية أيضاً نظراً لكونها تمثل أحد المداخل الهامة لتنمية المجتمعات فهى تمثل(٤٨,٤%) من إجمالى عدد السكان البالغ (٩٤,٧٨٩,٨٢٧) مليون نسمة، أى أن عدد الأناث فى مصر يبلغ(٤٥,٩٠٧,٣٠٩) مليون نسمة وتحتل هذه النسبة رصيداً ضخماً من القوي البشرية التي لو أُحسن استثمارها يمكن أن تلعب دوراً حيوياً وتؤثر في عملية دفع التنمية الاجتماعية والاقتصادية (مها أبو طالب،٢٠٠٢)؛ ولن يتأتى ذلك إلا من خلال القدرات الإدارية والتى من شأنها تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي وتنأى بها بعيداً عن القلق والنظرة السلبية للمستقبل خاصة مع ازدياد حَّدة المشاكل الحياتية وتسارع الأحداث السياسية والضغوط الاقتصادية. (رشا زاكور، ٢٠٠٥)، (أحمد جبر،٢٠١٢)

وإتساقاً مع ما سبق ونظراً لعدم وجود دراسات سابقة ربطت بين شقى الدراسة بصورة مباشرة نبعُث فكرة البحث الحالى لتقصي العلاقة بين القدرات الإدارية وقلق المستقبل لدى المتأخرات فى الزواج– **لذا فإن مشكلة البحث الحالى تتحدد بالإجابة على التساؤلات التالية:**

١–هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية في محاور مقياس القدرات الإدارية لدي المتأخرات فى الزواج عينة البحث تبعاً لبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي (عمر المرأة، المستوى التعليمى للمرأة، عمل المرأة، محل الإقامة، الدخل الشهرى للمرأة)؟

٢–ما هى الأهمية النسبية لأبعاد قلق المستقبل لدي المتأخرات فى الزواج عينة البحث؟

٣–هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية في أبعاد قلق المستقبل لدي المتأخرات فى الزواج عينة البحث تبعاً لبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي(عمر المرأة، المستوى التعليمى للمرأة، عمل المرأة، محل الإقامة، الدخل الشهرى للمرأة) ؟

٤–ما طبيعة العلاقة بين محاور مقياس القدرات الإدارية لدي المتأخرات فى الزواج وأبعاد مقياس قلق المستقبل لديهن؟

أهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى دراسة العلاقة بين القدرات الإدارية وقلق المستقبل لدى المتأخرات فى الزواج وذلك من خلال التعرف على مايلى:

١–الفروق في محاور مقياس القدرات الإدارية لدي المتأخرات فى الزواج عينة البحث تبعاً لبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي(عمر المرأة، المستوى التعليمى للمرأة، عمل المرأة، محل الإقامة، الدخل الشهرى للمرأة).

٢–التعرف على الأهمية النسبية لأبعاد قلق المستقبل لدي المتأخرات فى الزواج عينة البحث.

٣–الفروق في أبعاد مقياس قلق المستقبل لدى المتأخرات فى الزواج عينة البحث تبعاً لبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي (عمر المرأة، المستوى التعليمى للمرأة، عمل المرأة، محل الإقامة، الدخل الشهرى للمرأة).

٤–الكشف عن طبيعة العلاقة بين محاور مقياس القدرات الإدارية لدى المتأخرات فى الزواج وأبعاد مقياس قلق المستقبل.

أهمية البحث

١–يمكُن الإستفادة بما تسفر عنه نتائج هذه الدراسة فى التخطيط لوضع البرامج الإرشادية والتدريبية لتنمية القدرات الإدارية لدى المتأخرات فى الزواج لخفض مستوى قلق المستقبل لديهن.

٢- تعد هذه الدراسة إضافة جديدة للمكتبة العربية في مجال الاقتصاد المنزلي بصفة عامـــة وتخصص إدارة المنزل بصفة خاصة لإثرائها بنوعية هامة من الأبحاث قد تفتقر إليها حيث تُلقى الضوء على شريحة هامة من شرائح المجتمع وهى المتأخرات فى الزواج والتى لم تلق الاهتمام الكافي من قبل الباحثين فى حدود علم الباحثة.

٣- أن دراسة الشق النفسى للمرأة المتأخرة فى الزواج والمتعلق بقلق المستقبل مهم لمجالى علم النفس والإدارة على حد السواء بإعتباره أحد المحددات الهامة لسلوك الفرد والمجتمع حيث يمكن الكشف عن حاجاته النفسية والتى هى انعكاس لدوافع السلوك الذى يمكن من خلاله فهم الأفرد وتحفيزهم وتوجيههم نحو الأهداف المنشودة فى ظل ممارسات إدارية صائبة.

٤- من الممكن أيضا الاستفادة من نتائج الدراسة الحالية في صياغة رسائل توعوية هادفة لنشر الوعي عن أهمية الزواج فى سن مناسب عن طريق وسائل الإعلام المختلفة لتناشد الرأى العام والمختصين بمختلف القطاعات بالبحث عن المشكلات الناتجة عن تأخر الزواج وأسبابها وسبل علاجها لحفظ المجتمع من الخلل والإنحرافات.

فروض البحث

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في محاور مقياس القدرات الإدارية لدي المتأخرات فى الزواج عينة البحث تبعاً لبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي (عمر المرأة، المستوى التعليمى للمرأة، عمل المرأة، محل الإقامة، الدخل الشهرى للمرأة).

٢- تختلف الأهمية النسبية لأبعاد قلق المستقبل لدي المتأخرات فى الزواج عينة البحث.

٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أبعاد قلق المستقبل لدي المتأخرات فى الزواج عينة البحث تبعاً لبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي(عمر المرأة، المستوى التعليمى للمرأة، عمل المرأة، محل الإقامة، الدخل الشهرى للمرأة).

٤- توجد علاقة ارتباطية بين محاور مقياس القدرات الإدارية وأبعاد مقياس قلق المستقبل لدى المتأخرات فى الزواج.

الأسلوب البحثى

اولاً: منهج البحث: Research Methodology

يتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي الذي يعتمد على جمع البيانات والحقائق وتصنيفها ومعالجتها وتحليلها تحليلاً دقيقاً لإستخلاص دلالاتها والوصول إلى الإستنتاجات عن الظاهرة أو الموضوع.(محمود منسي، ٢٠٠٣).

ثانيا: المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية:

- **القدرات الإدارية: Manageiral capacity**

المهارة فى استخدام الموارد البشرية وغير البشرية والتخطيط المتكامل واتخاذ القرارات بأسلوب علمى سليم لمواجهة احتياجات الفرد والأسرة لكى تتحقق الآمال والأهداف المنشودة. (وفاء خليل ،٢٠٠٥)

وتعرف الباحثة القدرات الإدارية إجرائياً بأنها "أفضل المستويات التى يمكن أن تصل اليها المرأة في اتخاذها القرارات وحل المشكلات التى تواجهها فى حياتها بل وإدارة شئون حياتها المعيشية من خلال وضع خُطط شاملة تُمكنها من تنظيم وتنسيق الأعمال المنوطة بها وتنفيذها في الوقت الملائم للتخفيف من وطأة الصرعات التى تُكابدها فى ظل جو متناغم من العلاقات الأنسانية لتحقيق أهدافها المنشودة فى ضوء الموارد المتاحة؛ وتشمل أربعة محاور (اتخاذ القرارات وحل المشكلات – إدارة الحياة المعيشية – إدارة الصراع – القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين).

- **اتخاذ القرار وحل المشكلات**

Decision Making and Problem Solving

يعُرف اتخاذ القرار على أنه العملية التي بمقتضاها تـــتم المفاضـــلة بـــين مجموعة من الاختيارات المتاحة ثم

اختيار أحدها بسبب الأفضلية في تحقيق الأهداف التي يتبعها متخذ القرار بأعلى كفاية وفاعلية وضمن معطيات بيئية معينة. (شهر زاد موسى،٢٠١٠)

كما عرف عايش زيتون (٢٠٠٤) حل المشكلات بأنها مجموعة من الاستراتيجيات الهادفة التي يقوم بها الفرد للتعامل مع المشكلات التي تواجهه؛ وصولاً لحل مُرض يُشعره بالراحة النفسية؛ مع الأخذ بعين الاعتبار قدرته على إدراك المواقف بشكل سليم واستخدامه مهاراته ومعارفه العلمية أي التعامل مع مثل تلك المواقع، وكذلك قدرته على التحكم في مشاعره في حال فشله في حل أي مشكلة قد تواجهه.

وتعرف الباحثة اتخاذ القرار وحل المشكلات إجرائياً بأنه "نشاط ذهنى ينطوى على عدة مراحل يتم من خلالها المفاضلة بين بدائل الحل المتاحة التى ترتبط بمشكلة ما أو موقف معين واختيار البديل الأمثل لاتخاذ القرار الرشيد فى ضوء الموارد والإمكانيات المتاحة لتحقيق الأهداف المنشودة بأعلى كفاءة وبأقل تكلفة ممكنة".

- **إدارة الحياة المعيشية Household Management:**

تُعرف بأنها قدرة المرأة على التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقييم لجميع مجالات الحياة المعيشية من حيث مجال الغذاء والصحة، مجال الملابس والنسيج، مجال إدارة المسكن وتجهيزاته، مجال الأمومة والطفولة.

(دعاء عبدالسلام، رانيا عبدالمنعم، ٢٠١٨)

وتعرف الباحثة إدارة الحياة المعيشية إجرائياً بأنها "قدرة الفتاة المتأخرة عن الزواج على إدارة شئون حياتها المعيشية المتعلقة بالغذاء والملبس والمسكن فى ضوء مواردها المتاحة لتحقيق أهدافها المنشودة".

- **إدارة الصراع Conflict Management:**

تُعرف إدارة الصراع بأنها كل النشاطات والعمليات الشخصية سواء كانت ذهنية، سلوكية، اجتماعية التي تقوم بها الأطراف الفاعلة في عملية إدارة الصراع وتضم مختلف الظواهر السلوكية كالتجنب والتنازل والتعاون والتنافس.... سعياً فيهم لإيجاد حلول للمشاكل المطروحة للنقاش. (محمد شنة،٢٠٠٧)

وتُعرف الباحثة إدارة الصراع إجرائياً بأنها "هى كافة الأساليب والأنشطة الذهنية والسلوكية القائمة على اللجوء لله عزوجل والتفاوض والمرونة والمواجهة والتعاون والمنافسة التى تنتهجها الفتاة للتخفيف من وطأة الصراعات التى تعانيها والوصول إلى حلول مرضية لها".

- **القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين**

Ability of Effective Communication with others

يعرّف الاتصال لغوياً على أنّه تبادل الأفكار، أو الآراء، أو المعلومات (Almawrid, 2004)، وفي العربية فقد أُخذت كلمة اتصال من "الوصل أي البلوغ" (مختار الصحاح، ٢٠٠٥).

كما يُميز صالح العامري وطاهر الغالبي (٢٠٠٨) بين المفاهيم الآتية الاتصالات (Communications) وهي عمليات إرسال واستلام رموز ذات معاني مرتبطة بها وتهدف إلى إعلام الآخر أو الطلب منه إجراء عمل أو تعديل سلوك معين، وأن الاتصالات الفاعلة (Communication Effective)هي إرسال رسالة مفهومة بصورة تامة وشاملة كما يراد لها من قبل المستقبل،والاتصال الكفؤ(Communication Efficient)هو الاتصال الذي يتم بأدنى التكاليف وأقل استخدام للموارد وبأفضل وسائل الاتصال.

وتُعرف الباحثة القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين إجرائياً بأنها "سلوك أفضل السُبل لنقل الأفكار والأراء والمعلومات والمشاعر للأفراد المحيطين والتأثير بهم من أجل تحقيق أهداف مرغوبة فى فترة زمنية مناسبة بأقل تكلفة ممكنة"

- **قلق المستقبل: Future Anxiety**

تُعرف زينب شقير (٢٠٠٥) قلق المستقبل على أنه خلل أو اضطراب نفسي المنشأ ينجم عن خبرات ماضية غير سارة، مع تشويه وتحريف إداركي معرفي للواقع وللذات من خلال استحضار للذكريات والخبرات الماضية غير السارة مع تضخيم للسلبيات ودحض الإيجابيات الخاصة بالذات والواقع تجعل صاحبها في حالة من التوتر وعدم الأمن، مما قد يدفع لتدمير الذات والعجز الواضح وتعميم الفشل وتوقع الكوارث؛ وتؤدي به إلى حالة من التشاؤم من المستقبل وقلق التفكير في المستقبل والخوف من المشكلات الاجتماعية والاقتصادية المستقبلية المتوقعة والأفكار الوسواسية وقلق الموت واليأس.

كما عرف غالب المشيخي (٢٠٠٩) قلق المستقبل بأنه الشعور بعدم الارتياح والتفكير السلبي اتجاه المستقبل والنظرة السلبية للحياة وعدم القدرة على مواجهة الأحداث الحياتية الضاغطة وتدني اعتبار الذات وفقدان الشعور بالأمن مع عدم الثقة بالنفس.

وتُعرف الباحثة قلق المستقبل اجرائياً بأنه "هو شعور المرأة المتأخرة فى الزواج بالخوف الزائد من المستقبل وعدم الشعور بالأمان وسوء الظن بما هو أت مستقبلاً مما يجعلها تدور فى حلقة مفرغة من الهموم يعتريها الخوف من الوحدة والأنعزال عن الآخرين وعدم القدرة على مواجهة أحداث الحياة مهيمناً عليها فكرة الخوف من المرض والموت دون رفيق؛ ويشمل ثلاثة أبعاد (قلق المشكلات الحياتية– قلق المرض والموت– قلق الوحدة والعزلة)".

– قلق المشكلات الحياتية: Anxiety of Life problems

وتُعرف الباحثة قلق المشكلات الحياتية اجرائياً بأنه "حالة من الاضطراب التى تشعر بها المرأة المتأخرة فى الزواج نتيجة ضغوطات الحياة ومشكلاتها اليومية والخوف من عدم قدرتها على مواجهتها وإيجاد حلول مناسبة"

– قلق المرض والموت: Illness And Death Anxiety

يُعرف قلق المرض بأنه خوف زائد لدى الشخص حول الإصابة بمرض خطير وانشغاله بصحته بشكل مفرط وتفسيراته غير الواقعية لأعراض جسدية غير موجودة وإذا كانت موجودة فهي خفيفة ولا تتناسب مع درجة انشغاله المفرط، والذي يظهر من خلال قيام الشخص بسلوكيات مرتبطة بالصحة بشكل مفرط كأن يتفقد جسمه بشكل متكرر بحثاً عن علامات المرض، وقد يصاحب هذا الاضطراب كثرة التردد على الأطباء وإجراء الفحوص الطبية، كما قد يتجنب ذلك بالمرة. (زوليخة قزيز، ٢٠١٥)

كما يُعرف قلق الموت بأنه خبرة إنفعالية غير سارة تتمحور عن الموت والموضوعات المرتبطة به، والتي تؤدي بالفرد إلى التعجيل بموت الفرد نفسه. (بشير معمرية، ٢٠٠٧)

وتعرف الباحثة قلق المرض والموت اجرائياً بأنه "الخوف الشديد لدى المرأة المتأخرة فى الزواج من الأصابة بالأمراض على الرغم من عدم وجود مؤشرات دالة لهذه الأمراض مع حرصها على التردد على الأطباء للبحث عن دواء لما تعانيه؛ الأمر الذى قد يؤدى أحياناً بالفعل للأصابة ببعض الأمراض السيكوسوماتية ويؤدى بها إلى وجود أفكار وانفعالات محزنة تدور حول الموت ومشاهده مما يصيبها بالفزع والقلق من الموت وحيدة".

– قلق الوحدة والعزلة Isolation Anxiety and Loneliness:

وتُعرف الوحدة النفسية بأنها خبرةٌ غير سارة، تتألف من انفعالاتٍ سلبية كالتعب أو الانزعاج والحزن والضيق أو الكرب وتنتج عن النقص المدرك في علاقات الفرد الاجتماعية وتشير إلى الافتقاد العاطفي والذي يعد من أهم العوامل التي تسبب الشعور بالوحدة النفسية. (Bauminger & Kasari,2000).

وتُعرف (يمينة جاب الله، ٢٠١٥) الوحدة النفسية بأنها شعور المرأة العانس سواء العاملة أو الماكثة بالبيت بإفتقاد

الحب أو التقبل من الآخرين ؛ بالإضافة إلى شعورها بفقدان علاقات تحقق لها الإشباع ضمن مجالها النفسى.

وتعرف الباحثة قلق الوحدة والعزلة اجرائيا بأنه "هو شعور المرأة المتأخرة فى الزواج بالفقد العاطفى والخوف من التعامل مع الآخرين للشعور بتدنى الذات وفقد الثقة أو الحساسية المفرطة مع ترسخ فكرة الإنعزال عن الاخرين"

- **المتأخرات فى الزواج**

Delaying women in marriage Age

يُعرفن بأنهن النساء اللواتي لم يتزوجن مع تجاوز العمر عندهن السن ٣٠ سنة فما فوق، يعشن بمفردهن من الناحية الجسدية والنفسية والاجتماعية.(مؤيد إسماعيل،٢٠٠٤)

كما عرفهتن أمانى سمور(٢٠١٥) بأنهن الفتيات البالغات المؤهلات للزواج المتأخرات عن سن الزواج المتفق عليه اجتماعياً ولم يسبق لهن الزواج، ولا يوجد لديهن أى ارتباط من أى نوع سواءً خطبة أو عقد قرآن.

وتعرف الباحثة المتأخرات فى الزواج اجرائيا "هن النساء اللواتى تجاوزن سن الثلاثين فما فوق دون أن يخُطبن أو يعقدن النكاح على الرغم من رغبتهن فى الزواج".

ثالثاً: حدود البحث :Research Boundaries

- **النطاق الجغرافي:** تم اختيار عينة البحث من النساء المتأخرات فى الزواج بمحافظة الفيوم محل إقامة الباحثة.
- **النطاق البشري Human Boundary:** تتكون عينة البحث من مجموعتين :

١- **عينة الدراسة الاستطلاعية Time Boundary:** وتكونت من (٣٠) إمراة من المتأخرات فى الزواج من محافظة الفيوم وتم اختيارهن بطريقة صدفية بحيث يتوافر فيهن خصائص العينة الأساسية للبحث وذلك لتقنين أدوات الدراسة.

٢- **عينة الدراسة الأساسية Geographic Boundary:** أشتملت عينة البحث علي (٣٥٠) إمراة من المتأخرات فى الزواج وتراوحت أعمارهن من (٣٠-٥٠) سنة من ريف وحضر محافظة الفيوم على أن يكن من مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة، وقد طُبقت عليهن أدوات البحث كاملة، وتم استبعاد (٩٦) استمارة لعدم استكمال الإجابة على جميع بنود أدوات البحث، فأصبحت عينة البحث الأساسية تتكون من (٢٥٤) من المتأخرات فى الزواج.

- **النطاق الزمنيTime Boundary:**

تم تطبيق أدوات ومقاييس الدراسة الحالية علي المبحوثات خلال الفترة من أكتوبر/ ٢٠١٨م حتى شهر فبراير /٢٠١٩م.

رابعاً: أدوات البحث:

اشتملت أدوات البحث على:

١-استمارة البيانات العامة. (إعداد الباحثة)

٢-مقياس القدرات الإدارية. (إعداد الباحثة)

٣-مقياس قلق المستقبل. (إعداد الباحثة)

١- **استمارة البيانات العامة:**

تم إعداد استمارة البيانات العامة بهدف الحصول علـــى بعض المعلومات التي تفيد فـــي إمكانيـــة تحديـــد بعـــض الخصائص الإجتماعية والإقتصادية للنساء المتأخرات فـــى الزواج موضع البحث وقد شملت بيانات خاصة بـــ: (عمر المرأة، المستوى التعليمى للمرأة، عمل المرأة، محل الإقامة، الدخل الشهرى للمرأة).

٢-مقياس القدرات الإدارية:

تم إعداد المقياس بهدف قياس مستوى القدرات الإدارية لدى النساء المتأخرات فى الزواج وذلك في ضوء القراءات والدراسات السابقة وفي إطار المفهوم الإجرائي الذى وضعته الباحثة، تم صياغة عبارات المقياس الذى تكون فى شكله النهائى من (٦٠) عبارة موزعة على أربعة محاور رئيسية وهى:

أولاً: اتخاذ القرار وحل المشكلات: أشتمل هذا المحور على (١٤) عبارة تدور حول قدرة المرأة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات التى تواجهها من حيث مدى تحديدها للمشكلة وتقييمها للبدائل للوصول للحل الأمثل، ومدى اهتمامها بأخذ أراء أهل الخبرة لاتخاذ قرارات حكيمة فى أمور حياتها.

ثانياً: إدارة الحياة المعشية: أشتمل هذا المحور على (١٨) عبارة تدور حول قدرة المرأة على التخطيط والاعتماد على نفسها للوفاء باحتياجاتها من الغذاء والملبس والمسكن فى ضوء مواردها المتاحة لتحقيق أهدافها المنشودة.

ثالثاً: إدارة الصراع: أشتمل هذا المحور على (١٤) عبارة تدور حول قدرة المرأة المتأخرة فى الزواج على التنافس والمرونة وتجنب الاحداث التى تزعجها وذلك فى أطار لجوئها لله للتخفيف من وطأة الصراعات التى تواجهها .

رابعاً: القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين: أشتمل هذا المحور على (١٤) عبارة تدور حول قدرة المرأة المتأخرة فى الزواج على التواصل بشكل سوى وأكثر حميمة فى التعامل مع المحيطين بها من الأهل والأصدقاء مدعماً بثقة فى النفس وفى الآخرين أيضاً.

تصحيح المقياس: أشتمل هذا المقياس فى شكله النهائى على(٦٠) عبارة تتم الاستجابة عليها وفق الاختيار من ثلاث بدائل (نعم – أحياناً– لا) تختار منها المرأة ما يوافقها من عدمه، وقد كان تصحيح العبارات وفقاً لمقياس متدرج متصل (١،٢،٣) على الترتيب وذلك على العبارات موجبة الصياغة، ومقياس متدرج متصل (٣،٢،١) على الترتيب للعبارات سالبة الصياغة. وبذلك تكون أعلى درجة تحصل عليها المرأة فى قدرتها الإدارية هى (١٨٠) وأقل درجة هى (٦٠).

حساب صدق المقياس اعتمد البحث الحالي في التحقق من صدق المقياس validity على طريقتين:

(أ)– صدق المحتوى (validity content):

للتأكد من صدق محتوى مقياس القدرات الإدارية تم عرضه في صورته الأولية على عدد من الأساتذة المحكمين أعضاء هيئة التدريس في مجال إدارة المنزل، ومجال التربية وعلم النفس بكليات (التربية– التربية النوعية– الآداب) جامعتى الفيوم وأسوان،وذلك للتعرف على آرائهم في المقياس من حيث دقة الصياغة اللغوية لمفردات المقياس، وسلامة المضمون، وكفاية العبارات لتحقيق الهدف الذي وضع من أجله،ومناسبة التقدير الذي وضع لكل عبارة، وقد تم إجراء بعض التعديلات على صياغة بعض العبارات، وبذلك يكون قد خضع لصدق المحتوى.

(ب)– صدق الاتساق الداخلي:

لحساب صدق الاتساق الداخلي لمقياس القدرات الإدارية تم تطبيق المقياس على عينة استطلاعية من النساء المتأخرات فى الزواج بلغ عددهن (٣٠)، وبعد رصد النتائج تمت معالجتها إحصائياً لحساب معامل الارتباط بيرسون بين (عبارات المقياس والدرجة الكلية) وجدول(١) التالي يوضح ذلك:

يتضح من جدول (١) أن قيم معامل ارتباط عبارات المقياس دالة إحصائياً عند مستوى دلالة٠,٠١، فيما عدا عبارتين كانت دالين عند مستوى دلالة ٠,٠٥مما يدل على تجانس عبارات المقياس والدرجة الكلية له ويسمح للباحثة باستخدامه في بحثها الحالي.

حساب ثبات المقياس Reliability:

وقد قامت الباحثة بحساب الثبات للمقياس وذلك بالطرق التالية: طريقة ألفا كرو نباخ (Alpha cronbach)، طريقة جيتومان (Guttman)، طريقة التجزئة النصفية (SPLIT)، وطريقة معادلة التصحيح لسبيرمان بروان (Spearman Brawn) والجدول (٢) يوضح ذلك.

جدول ١. معاملات الارتباط لعبارات مقياس القدرات الإدارية ن = (٣٠)

رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
١	٠,٧٩٩**	١٣	٠,٧٨٥**	٢٥	٠,٨١٩**	٣٧	٠,٨٠٩***	٤٩	٠,٨٨٠**
٢	٠,٧٨٣**	١٤	٠,٨٠٣**	٢٦	٠,٧٦٨**	٣٨	٠,٨٧١**	٥٠	٠,٧٨٩**
٣	٠,٨٨٧**	١٥	٠,٧٦٩**	٢٧	٠,٨٧٦**	٣٩	٠,٨١٢**	٥١	٠,٨١٩**
٤	٠,٧٦٤**	١٦	٠,٧٥٧**	٢٨	٠,٨٢٩**	٤٠	٠,٧٥٩**	٥٢	٠,٧٤٩**
٥	٠,٨١١**	١٧	٠,٦٧٩*	٢٩	٠,٧٥١**	٤١	٠,٨٣٠**	٥٣	٠,٨٣٤**
٦	٠,٨٢٦**	١٨	٠,٨٨٨**	٣٠	٠,٧٢٩**	٤٢	٠,٧٨٠**	٥٤	٠,٧٤٨**
٧	٠,٧٤١**	١٩	٠,٧٣٨**	٣١	٠,٧٤٣**	٤٣	٠,٨١٧**	٥٥	٠,٨٤٢**
٨	٠,٨٨٣**	٢٠	٠,٧٩٠**	٣٢	٠,٦٩٦*	٤٤	٠,٧٩٢**	٥٦	٠,٧٦٩**
٩	٠,٧٥٦**	٢١	٠,٧١٩**	٣٣	٠,٨٠٠**	٤٥	٠,٧٨٥**	٥٧	٠,٨١٤**
١٠	٠,٨٢٢**	٢٢	٠,٧٩٨**	٣٤	٠,٧٦١**	٤٦	٠,٧٦٩**	٥٨	٠,٧٠٩**
١١	٠,٧٩٥**	٢٣	٠,٧٧١**	٣٥	٠,٨٢٢**	٤٧	٠,٩٦٧**	٥٩	٠,٨٣٨**
١٢	٠,٨١٧**	٢٤	٠,٨٠٢**	٣٦	٠,٨١٥**	٤٨	٠,٨٢٧**	٦٠	٠,٨٤٠**

** دال عند مستوي دلاله ٠,٠١ * دال عند مستوي دلاله ٠,٠٥

جدول ٢. قيم معاملات الثبات بطرق ألفا كرونباخ، التجزئة النصفية، معامل سبيرمان، جيتومان.

أبعاد المقياس	ألفا كرونباخ	التجزئة النصفية	سبيرمان بروان	جيتومان
اتخاذ القرارات وحل المشكلات	٠,٩٢٢	٠,٨٩١	٠,٩٣١	٠,٩١٠
إدارة الحياة المعيشية	٠,٨١٣	٠,٨٣٤	٠,٩١٧	٠,٩٠٢
إدارة الصراع	٠,٨٥٥	٠,٨١٥	٠,٩٠٨	٠,٨٨٩
القدرة على التواصل الفعال مع الاخرين	٠,٨٨٣	٠,٨٦٦	٠,٨٨٩	٠,٨٧١
المقياس ككل	٠,٩١١	٠,٨٥٧	٠,٩٠١	٠,٨٩٤

يتضح من الجدول (٢) أن قيم معاملات الثبات كانت دالة بالنسبة لهذا النوع من الثبات. حيث كانت القيمة الكلية لمعامل الثبات بطريقة ألفا كرونباخ ٠,٩١١، ٠,٨٥٧ بطريقة التجزئة النصفية، ٠,٩٠١ بطريقة معامل سبيرمان، ٠,٨٩٤ بطريقة جيتومان، وهي قيم عالية الثبات. وهذا يدل علي ثبات المقياس وإمكانية استخدامه في الدراسة الحالية.

٣- مقياس قلق المستقبل:

تم إعداد المقياس بهدف قياس مستوى قلق المستقبل لدى المتاخرات فى الزواج وذلك في ضوء القراءات والدراسات السابقة وفي إطار المفهوم الإجرائي الذى وضعته الباحثة، تم صياغة عبارات المقياس الذى تكون فى شكله النهائى من (٣٠) عبارة خبرية موزعة على الثلاثة أبعاد الآتية:

أولاً: قلق المشكلات الحياتية : اشتمل هذا البُعد على (١٠) عبارة تدور حول المشكلات المختلفة التى تواجهها المرأة فى حياتها اليومية وتعاملاتها مع الآخرين وعدم وجود من تلجأ إليه لحلها.

ثانياً: قلق الوحدة والعزلة: اشتمل هذا البُعد على (١٠) عبارة تدور حول شعورها بالوحدة واغترابها حتى لوبين أفراد أسرتها إضافة إلى نبذ بعض أفراد المجتمع لها خصوصاً النساء خوفاً على أزواجهن منهن مما يقودها للعزلة والإنزواء.

ثالثاً: قلق المرض والموت: اشتمل هذا البُعد على (١٠) عبارة تدور حول القلق المتزايد من الأصابة بالأمراض وما يعتريها من اضطرابات صحية إضافة إلى القلق من الموت جراء هذه الأمراض وحيدة دون رفيق.

تصحيح المقياس: أشتمل هذا المقياس فى شكله النهائى على (٣٠) عبارة تتحدد الاستجابة عليها وفق الاختيار من ثلاث بدائل (نعم – أحياناً– لا) تختار منها المرأة ما يوافقها من عدمه. وقد كان تصحيح عبارات المقياس على مقياس متصل متدرج (١،٢،٣) على الترتيب على العبارات موجبة الصياغة، ومقياس متصل متدرج (٣،٢،١) على الترتيب على العبارات سالبة الصياغة. وبذلك تكون أعلى درجة تحصل عليها المرأة المتأخرة فى الزواج فى قلق المستقبل هى (٩٠) وأقل درجة هى (٣٠).

حساب صدق المقياس اعتمد البحث الحالي في التحقق من صدق المقياس validity على طريقتين:

(أ)– صدق المحتوى (validity content):

للتأكد من صدق محتوى مقياس قلق المستقبل تم عرضه في صورته الأولية على عدد من الأساتذة المحكمين أعضاء هيئة التدريس في مجال إدارة المنزل، ومجال التربية وعلم النفس بكليات(التربية– التربية النوعية– الآداب) جامعة الفيوم وأسوان، وذلك للتعرف على آرائهم في المقياس من حيث دقة الصياغة اللغوية لمفردات المقياس، وسلامة المضمون، وانتماء العبارات المتضمنة في كل بُعد له، وكفاية العبارات الواردة في كل بُعد لتحقيق الهدف الذي وضع من أجله، وقد تم إجراء بعض التعديلات على صياغة بعض العبارات، وبذلك يكون قد خضع لصدق المحتوى.

(ب)– صدق الاتساق الداخلي:

لحساب صدق الاتساق الداخلي لمقياس قلق المستقبل تم تطبيق المقياس على عينة استطلاعية من النساء المتأخرات فى الزواج بلغ عددهن(٣٠)، وبعد رصد النتائج تمت معالجتها إحصائياً لحساب معامل الارتباط بيرسون بين (الأبعاد– والدرجة الكلية للمقياس) وجدول(٣) يوضح ذلك.

يتضح من جدول (٣) أن قيم معامل ارتباط عبارات المقياس دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ ،٠,٠٥.مما يدل على تجانس عبارات المقياس والدرجة الكلية له ويسمح للباحثة باستخدامه في بحثها الحالي.

حساب ثبات المقياس Reliability:

وقد قامت الباحثة بحساب الثبات للمقياس وذلك بالطرق التالية: طريقة ألفا كرو نباخ (Alpha cronbach)، طريقة جيتومان(Guttman)، طريقة التجزئة النصفية (SPLIT)، وطريقة معادلة التصحيح لسبيرمان بروان (Spearman Brawn) والجدول (٤) يوضح ذلك.

جدول ٣. معاملات الارتباط لعبارات مقياس قلق المستقبل ن = (٣٠)

رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
١	٠,٧٧٤**	٧	٠,٧٤١**	١٣	٠,٧٩٤**	٩	٠,٨٥٠**	٢٥	٠,٧٣٠**
٢	٠,٨٠٥**	٨	٠,٨٠٥**	١٤	٠,٧٥٦**	٢٠	٠,٧٤٣**	٢٦	٠,٨٠١**
٣	٠,٩٢١**	٩	٠,٧٨٩**	١٥	٠,٨٥٧**	٢١	٠,٨٦١**	٢٧	٠.٨٢٧**
٤	٠,٧٩١**	١٠	٠,٨٣٩**	١٦	٠,٧٩٩**	٢٢	٠,٦٥٤*	٢٨	٠,٧٥٩**
٥	٠,٨١١**	١١	٠,٧٩٢**	١٧	٠,٧٦١**	٢٣	٠,٧٢٦**	٢٩	٠,٨٨٦**
٦	٠,٨٥٩**	١٢	٠,٨١٥**	١٨	٠,٧٩٠**	٢٤	٠,٧٨٧**	٣٠	٠,٧٢٤**

** دال عند مستوي دلاله ٠,٠١ * دال عند مستوي دلاله ٠,٠٥

جدول ٤. قيم معاملات الثبات بطرق ألفا كرونباخ، التجزئة النصفي ة،معامل سبيرمان، جيتومان.

أبعاد المقياس	ألفا كرونباخ	التجزئة النصفية	سبيرمان بروان	جيتومان
قلق المشكلات الحياتية	٠,٨٣٢	٠,٨٤٧	٠,٨٤١	٠,٧٩٨
قلق الوحدة والعزلة	٠,٨٠٩	٠,٧٩٩	٠,٨٦٢	٠,٨٣٤
قلق المرض والموت	٠,٨٨١	٠,٨١١	٠,٨٣٤	٠,٨٢٤
المقياس ككل	٠,٨٩٧	٠,٨٦٧	٠,٨٨٣	٠,٨٥٦

يتضح من الجدول (٤) أن قيم معاملات الثبات كانت دالة بالنسبة لهذا النوع من الثبات. حيث كانت القيمة الكلية لمعامل الثبات بطريقة ألفا كرونباخ ٠,٩٨٧، ٠,٨٦٧ بطريقة التجزئة النصفية، ٠,٨٨٣ بطريقة معامل سبيرمان،٠,٨٥٦ بطريقة جيتومان، وهي قيم عالية الثبات. وهذا يدل علي ثبات المقياس وإمكانية استخدامه في الدراسة الحالية.

المعالجات الإحصائية:

بعد جمع البيانات وتفريغها تمت المعالجة الإحصائية باستخدام برنامج الحاسب الإلى Package For Social Statistical Sciences Program (S.P.S.S) وذلك لإجراء التحليلات الإحصائية الآتية: حساب التكرارات والنسب المئوية لمتغيرات الدراسة، حساب معاملات الثبات لمقاييس الدراسة بطريقة ألفا كرونباخ Alpha Cornbach والتجزئة النصفية Guttman ومعادلة التصحيح Spearman Brawn، ومعامل ارتباط بيرسون Person درجة الارتباط بين متغيرات الدراسة، تحليل التباين الأحادي One Way Anova باستخدام اختبار (ف) F. test، واستخدام اختبار (L.S.D) للمقارنات المتعددة للتعرف على دلالة الفروق بين المتوسطات، واختبار"ت" T. test.

النتائج تحليلها وتفسيرها

أولا: نتائج وصف العينة: فيما يلي وصف شامل لعينة البحث:

١-عمر المرأة:

جدول ٥. توزيع أفراد عينة البحث تبعاً للعمر حيث ن =٢٥٤

عمر المرأة	العدد	النسبة المئوية
من ٣٠ < ٣٥سنة	١١٧	٤٦,١
من ٣٥< ٤٠سنة	٨٨	٣٤,٦
من ٤٠> ٥٠سنة	٤٩	١٩,٣
مجموع	٢٥٤	% ١٠٠

إتضح من الجدول أن أعلى نسبة من أفراد عينة البحث تراوحت أعمارهن من٣٠-٣٥ سنة بنسبة (٤٦,١%)، أما أقل نسبة من أفراد عينة البحث اللآئى تراوحت أعمارهن من ٤٠-٥٠ سنة كانت بنسبة (١٩,٣%).

٢-المستوى التعليمي للمرأة:

إتضح من الجدول (٦) أن أعلى نسبة من أفراد عينة البحث كن من الحاصلات على شهادة جامعية بنسبة (٣٠%)؛ أما أقل نسبة فكن من الأميات بنسبة (٤%).

٣-عمل المرأة:

إتضح من الجدول (٧) أن أعلى نسبة من أفراد عينة البحث كُن من النساء العاملات بنسبة (٦٢,٦%)، بينما بلغت نسبة غير العاملات (٣٧,٤%).

جدول ٦. توزيع أفراد عينة البحث تبعاً للمستوى التعليمي حيث ن =٢٥٤

المستوى التعليمي		العدد	النسبة مئوية
منخفض	أمية لا تقرأ ولا تكتب	١٠	٤
	تقرأ ويكتب	١٥	٦
	حاصلة على الشهادة الابتدائية	١١	٤,٣
	المجموع	٣٥	
متوسط	حاصلة على الشهادة الإعدادية	٢٢	٨,٦
	حاصلة على الشهادة الثانوية وما يعادلها	٢٩	١١,٤
	حاصلة على شهادة فوق المتوسط بعد الثانوية	٣٥	١٣,٧
مرتفع	حاصلة على شهادة الجامعية	٧٦	٣٠
	حاصلة على شهادات عليا(ماجستير أو دكتوراه)	٥٦	٢٢
المجموع الكلي		٢٥٤	%١٠٠

جدول ٧. توزيع أفراد عينة البحث تبعاً للعمل حيث ن =٢٥٤

عمل المرأة	العدد	النسبة المئوية
تعمل	١٥٩	٦٢,٦
لا تعمل	٩٥	٣٧,٤
المجموع	٢٥٤	١٠٠%

٤- محل الإقامة:

جدول ٨. توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لمحل الإقامة حيث ن =٢٥٤

محل الإقامة	العدد	النسبة المئوية
حضر	١٧٨	٧٠,١
ريف	٧٦	٢٩,٩
مجموع	٢٥٤	١٠٠%

إتضح من الجدول (٨) أن أعلى نسبة من أفراد عينة البحث كُن من المقيمات بالحضر بنسبة (٧٠,١%)، بينما بلغت نسبة النساء المقيمات بالريف (٢٩,٩%).

٥- الدخل الشهرى للمرأة:

جدول ٩. توزيع أفراد عينة البحث تبعاً لدخلهن الشهرى حيث ن =٢٥٤

متوسط الدخل الشهري للمرأة بالجنية		العدد	النسبة المئوية
منخفض	أقل من ٤٠٠	٩	٣,٥
	من ٤٠٠< ٨٠٠	٢٠	٧,٨
	من ٨٠٠ > ١٢٠٠	٢٧	١٠,٧
متوسط	من ١٢٠٠ <١٦٠٠	٣٥	١٣,٨
	من ١٦٠٠ < ٢٠٠٠	٢٤	٩,٥
	من ٢٠٠٠ <٢٤٠٠	٤٥	١٧,٨
مرتفع	من ٢٤٠٠ < ٢٨٠٠	٣٩	١٥,٣
	من ٢٨٠٠ > ٣٢٠٠	٣٣	١٣
	أكثر من ٤٠٠٠	٢٢	٨,٦
	المجموع	٢٥٤	١٠٠%

إتضح من الجدول (٩) أن أغلب أفراد عينة البحث يقعن تحت فئة الدخل من٢٠٠٠-٢٤٠٠ جنية وبلغت نسبتهن (١٧,٨%)، يليها من فئة٢٤٠٠ -٢٨٠٠جنية بنسبة (١٥,٣%)، ثم من ١٢٠٠- ١٦٠٠ جنية بنسبة (١٣,٨%)، ثم من ٢٨٠٠- ٣٢٠٠ جنية بنسبة (١٣%)، وكان أقل متوسط دخل (أقل من ٤٠٠) حيث بلغت النسبة (٣,٥%).

ثانياً: النتائج في ضوء فروض البحث:

الفرض الأول: توجد فروق ذات دلالة احصائية فى محاور مقياس القدرات الإدارية لدي المتأخرات فى الزواج تبعاً لبعض متغيرات المستوى الأجتماعى والاقتصادى للبحث (عمر المرأة، المستوى التعليمى للمرأة ،عمل المرأة، محل الإقامة، دخل الشهرى للمرأة). وللتحقق من صحة هذا الفرض تم:-

- إجراء تحليل التباين لإيجاد قيمة "ف" F. Test للوقوف على دلالة الفروق بين محاور مقياس القدرات الإدارية وكل متغير من متغيرات الدراسة.
- إجراء اختبار(L.S.D.) للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات مقياس القدرات الإدارية لدي المتأخرات فى الزواج تبعاً لمتغيرات الدراسة للمتأخرات فى الزواج عينة البحث كما هو موضح بالجداول من (١٠-١٣، ١٦-١٧).
- إجراء اختبار "ت" T. Test للوقوف على دلالة الفروقً بين متوسطات درجات المتأخرات فى الزواج عينة البحث علي محاور مقياس القدرات الإدارية تبعا لمتغيرات الدراسة (عمل المرأة – محل الإقامة).

جدول ١٠. تحليل التباين بين متوسطات درجات المتأخرات فى الزواج عينة البحث على محاور القدرات الإدارية وفقاً لعمر المرأة (ن) =٢٥٤

القدرات الإدارية	مصدر التباين	مجموع المربعات Sum of squares	متوسط المربعات Mean squares	درجات الحرية D F	قيمة ف (F)	مستوى الدلالة
اتخاذ القرار وحل المشكلات	بين المجموعات	١١٦٨١,٤٩٩	٥٧٩٦,٧٧٨	٢	٥٧,٧٢٥	٠,٠١
	داخل المجموعات	٩٢٦٦,٧٢٤	١٠٠,٩١٥	٢٥١		
	المجموع	٢٠٩٤٨,٢٢٣		٢٥٣		
إدارة الحياة المعيشية	بين المجموعات	١٧٥٨٨,٤٥٥	٩٢٨١,٢٦٦	٢	٦٥,٠٥٩	٠,٠١
	داخل المجموعات	١١٤١٤,٥٦٥	١٢٦,٣١٥	٢٥١		
	المجموع	٢٩٠٠٣,٠٢٠		٢٥٣		
إدارة الصراع	بين المجموعات	٣٠٨٦,٧٦٠	١٧٢٩,٣٥٤	٢	٤٠,١٩١	٠,٠١
	داخل المجموعات	٣٩٢١,١٠٣	٣٨,٠٦٧	٢٥١		
	المجموع	٧٠٠٧,٨٦٣		٢٥٣		
القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين	بين المجموعات	١٢٨٣٣,٢٥١	٨٧٥٤,٦٧١	٢	٥٣,٨٧١	٠,٠١
	داخل المجموعات	٨٣٧٧,٤٨٧	١٢٢,٣٤٧	٢٥١		
	المجموع	٢١٢١٠,٧٣٨		٢٥٣		

جدول ١١. دلالة الفروق بين متوسطات درجات المتأخرات فى الزواج عينة البحث على محاور مقياس القدرات الإدارية وفقاً للعمر (ن)=٢٥٤

	محور اتخاذ القرار وحل المشكلات			محور إدارة الحياة المعيشية		
عمر المرأة	٣٠<٣٥ عاما	٣٥<٤٠ عاما	٤٠<٥٢ عاما	٣٠<٣٥ عاما	٣٥<٤٠ عاما	٤٠< ٥٠ عاما
	م = ٣٩,٨٢٣	م = ٤٥,٧٤١	م = ٦٦,٢٥٧	م = ٤٣,٩٠٧	م = ٧٠,٠٥٦	م = ٧٨,١٩١
٣٠<٣٥ عاما	—			—		
٣٥<٤٠ عاما	١٠,٣٣١ **	—		١٥,٩٩٨ **	—	
٤٠<٥٠ عاما	٢٩,٤٣٣ **	٢٠,٤٧٩ **	—	٣٨,١٤٠ **	٢٤,٢٠٧ **	—
	محور إدارة الصراع			**محور القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين**		
عمر المرأة	٣٠<٣٥ عاما	٣٥<٤٠ عاما	٤٠<٥٢ عاما	٣٠<٣٥ عاما	٣٥<٤٠ عاما	٤٠<٥٠ عاما
	م = ٢٠,٢٣٩	م = ٣٣,٧٨١	م = ٤٠,٠٨٧	م = ٤١,١٥٠	م = ٥٣,٧١٦	م = ٧٠,٣٩١
٣٠<٣٥ عاما	—			—		
٣٥<٤٠ عاما	١١,٢١٥ **	—		١١,٩٥٨ **	—	
٤٠< ٥٠ عاما	٢٠,٩٤١ **	١٤,٦٨١ **	—	٣١,٥٤١ **	٢١,٠٢٠ **	—

** ٠,٠١

يتضح من الجدول (١٠) أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين المتأخرات فى الزواج عينة البحث في محاور القدرات الإدارية تبعاً للعمر حيث كانت قيمة " ف" دالة عند مستوى ٠,٠١. ولبيان اتجاه الدلالة تم إجراء اختبار(L.S.D.) للمقارنات المتعددة وفيما يلي بيان بذلك.

يتبين من جدول (١١) أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة(٠,٠١) بين المتأخرات فى الزواج عينة البحث وجميع محاور مقياس القدرات الإدارية (اتخاذ القرار وحل المشكلات، إدارة الحياة المعيشية، إدارة الصراع، القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين) وفقاً لعمر المرأة لصالح الفئة العمرية الأكبر(٤٠-٥٢) عاماً؛ وترجع الباحثة ذلك إلى أنه كلما تقدمت المرأة فى العمر أتسعت مداركها وذلك بسبب عامل الخبرة المتراكمة التى عايشتها عبر مراحل حياتها مما يجعلها أكثر نضجاً وحكمة فى تناولها للمشكلات التى تتعرض لها وتدرسها بعناية حتى تتخذ القرار المناسب لحلها؛ مما يخفف من وطأة الصراعات التى تواجهها وبذلك يسهل التحكم فيها وإدارتها؛ ومن ناحية

أخرى فأن المرأة مع تقدمها فى العمر تعيش حياة مستقلة نظراً لوفاة الوالدين وانشغال أخوتها بحياتهم مما يدفعها للاعتماد على نفسها للتخطيط لحياتها المعيشية بشكل أفضل لإشباع احتياجاتها ورغباتها دون الاحتياج للآخرين؛ مما يعزز النظرة الإيجابية لذاتها ويدفعها لتوطيد العلاقات مع المحيطين بها دون حساسية نظراً لنضجها العاطفى والفكرى وطبيعة المرحلة التى تمر بها.

وهذا يتفق مع دراسة رشا علوان (٢٠٠٧) ودعاء عمر ورانيا عبدالمنعم (٢٠١٨) اللآتى أكدن أنه كلما زاد عمر المرأة كلما زادت كفائتها الإدارية، بينما يختلف مع دراسة سميرة قنديل وآخرون(٢٠١٤) التى أكدت عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الأسر فى ممارساتهن الإدارية والسن.

جدول ١٢. تحليل التباين بين متوسطات درجات المتأخرات فى الزواج عينة البحث على محاور القدرات الإدارية وفقاً للمستوى التعليمى للمرأة (ن)=٢٥٤

القدرات الإدارية	مصدر التباين	مجموع المربعات Sum of squares	متوسط المربعات Mean squares	درجات الحرية D F	قيمة ف (F)	مستوى الدلالة
اتخاذ القرار وحل المشكلات	بين المجموعات	٣٧٤١,١٤٤	٨٥٦١,٣٤٢	٢	٤٩,٩٨١	٠,٠١
	داخل المجموعات	٢٧٦٧,١٢٦	٣٥,٤١٨	٢٥١		
	المجموع	٦٥٠٨,٢٧٠		٢٥٣		
إدارة الحياة المعيشية	بين المجموعات	٢٣٨٧,١٠٢	٧٧٢,٨٧٦	٢	٤٠,٠١٧	٠,٠١
	داخل المجموعات	١١٩٣,٩٨٥	١٣,١٦٤	٢٥١		
	المجموع	٣٥٨١,٠٨٧		٢٥٣		
إداراة الصراع	بين المجموعات	٢٥٧٩,١١١	١٢٧١,٧٢٠	٢	٥٨,٣٧١	٠,٠١
	داخل المجموعات	٦٠٧٩,٣٢٧	٤٣,٣٩٣	٢٥١		
	المجموع	٨٦٥٨,٤٣٨		٢٥٣		
القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين	بين المجموعات	٣١٧٦,٨١٥	١٢٩٩,٧١٦	٢	٤٧,٩٧١	٠,٠١
	داخل المجموعات	١٩٠٥,٧٨٨	٢٦,٣٩٣	٢٥١		
	المجموع	٥٠٨٢,٦٠٣		٢٥٣		

جدول ١٣. دلالة الفروق بين متوسطات درجات استجابات المتأخرات فى الزواج عينة البحث على محاور مقياس القدرات الإدارية للمستوى التعليمى للمرأة (ن)=٢٥٤

	محور اتخاذ القرار وحل المشكلات			محور إدارة الحياة المعيشية		
المستوى التعليمى للمرأة	منخفض م = ٣٧,٩٢٦	متوسط م = ٦٢,٠٧١	مرتفع م = ٧٥,١٤٦	منخفض م = ٢٨,١٠٩	متوسط م = ٤٠,٦٥١	مرتفع م = ٥٥,٧٨١
منخفض	—			—		
متوسط	١٠,٨١١ **	—		١١,٩٢٤ **	—	
مرتفع	٣٣,٦١٣ **	٢١,٧٤١ **	—	٢٧,٦١٥ **	١٦,٥٥٠ **	—
	محور إدارة الصراع			**محور القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين**		
المستوى التعليمى للمرأة	منخفض م = ٣١,٦٥٢	متوسط م = ٤٤,٠٩٠	مرتفع م = ٥٤,٢٣١	منخفض م = ٣٠,٣٣٩	متوسط م = ٥٥,٢٢٩	مرتفع م = ٧٠,٦١٣
منخفض	—			—		
متوسط	٥٠٨.١٢ **	—		٧٤٧.١٢ **	—	
مرتفع	٢٠,٩٩٨ **	١٨,١٧٣ **	—	٢٩,٢١٩ **	٢٠,١٣٢ **	—

** ٠,٠١

يتضح من الجدول (١٢) أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين الفتيات عينة البحث في محاور مقياس القدرات الإدارية تبعاً للمستوى التعليمى للمرأة حيث كانت قيمة "ف" دالة عند مستوى ٠,٠١. ولبيان اتجاه الدلالة تم إجراء اختبار(L.S.D.) للمقارنات المتعددة وفيما يلي بيان بذلك.

يتبين من جدول(١٣) أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة(٠,٠١) بين النساء المتأخرات فى الزواج عينة البحث وجميع محاور مقياس القدرات الإدارية(اتخاذ القرار وحل المشكلات، إدارة الحياة المعيشية، إدارة الصراع، القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين) وفقاً للمستوى التعليمى للمرأة لصالح المستوى التعليمى المرتفع؛ وترجع الباحثة ذلك إلى أنه كلما أرتفع مستوى تعليم المرأة ارتقت ثقافتها واتسعت مداركها وتكون أكثر وعياً وفهماً لمجريات الأمور فتعمد إلى التفكير العميق والمدروس فى البدائل المتاحة لديها لحل المشكلات التى تواجهها مما يُصقل من قدرتها على اتخاذ قرارات رشيدة؛ ومن ثم تتضح أهدافها مما يدفعها إلى السعي وراء تخطيط علمي سليم لإدارة الحياة المعيشية وتعديل فكرها واتجاهاتها نحو إدارتها للصراع فى حياتها فتحاول التكيف مع واقعها بالاستغراق فى البحث العلمي أو الإشتراك فى الأنشطة المجتمعية والدينية مما يخفف لديها من وطأة الصراعات التى تواجهها؛ كما أن ارتفاع المستوى التعليمى للمرأة يعيطها قدراً كبيراً من الثقة فى نفسها والتى تؤهلها للأنخراط والتواصل بفاعلية مع مختلف الأوساط الاجتماعية والثقافية.

وهذا يتفق مع دراسة كلاً من هناء شوقى(٢٠٠٠)، نعمة رقبان وربيع نوفل (٢٠٠١)، رشا علوان(٢٠٠٧)، الهام على(٢٠١١)، ودعاء عبدالسلام ورانيا عبدالمنعم (٢٠١٨) اللواتى قد أكدن أنه كلما ارتفع المستوى التعليمى للمرأة تكُن أكثر قدرة على اتخاذ القرار وأكثر كفاءة إدارية؛ كما تختلف مع دراسة كلاً من على الهجان(٢٠٠٠)، ميسون السقا (٢٠٠٩) وسميرة قنديل وآخرون (٢٠١٤) الذين أكدوا علي عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر فى ممارستهن الإدارية وقدرتهن علي اتخاذ القرار والمستوي التعليمي حيث أكدوا أن من أبرز معوقات اتخاذ القرار عدم توفر الوقت الكافي لتحديد البدائل، وعدم التعاون بين أفراد الأسرة بعضهم البعض في تنفيذ القرارات، وعدم توفر المعلومات الكافية.

جدول ١٤. الفروق بين متوسطات درجات استجابات المتأخرات فى الزواج عينة البحث في محاور القدرات الإدارية وفقاً لعمل المرأة (ن) =٢٥٤

محاور القدرات الإدارية	عمل المرأة	المتوسط الحسابي Mean	الانحراف المعياري Stander. D	قيمة "ت"	مستوى الدلالة
اتخاذ القرار وحل المشكلات	تعمل	٣٠,٩٩٢	١٢,٩٧١	١٠,٠٢	٠,٠١
	لا تعمل	٢٤,٣٦٤	٦,٩٣٤	٨	دال
إدارة الحياة المعيشية	تعمل	٢٩,٥٨١	٧,٠١١	٨,٨٧٤	٠,٠١
	لا تعمل	٢١,٤٥٧	٤,٥٣٧		دال
إدارة الصراع	تعمل	٣٠,٦٥٧	١٠,٨٨٢	٩,٥٥٦	٠,٠١
	لا تعمل	٢١,١٤٥	٤,٧٠١		دال
القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين	تعمل	٣٤,٢١٩	١٥,٧٢٠	١٢,٨٦	٠,٠١
	لا تعمل	٢٥,١٨٨	٧,٣٢٤	٢	دال

يتبين من الجدول (١٤) أن هنـــاك فروقـــاً ذات دلالـــة إحصائية بين المتأخرات فى الزواج عينة البحث في محاور القدرات الإدارية (اتخاذ القرار وحل المشكلات، إدارة الحياة المعيشية، إدارة الصراع، القدرة على التواصل الفعال مـــع الآخرين) وفقاً لعمل المرأة عند مستوى دلالة٠,٠١ لصالح العاملات؛ وترجع الباحثة ذلك إلى أن خروج المرأة للعمـــل يجعلها تحتك بأطياف مختلفة من المجتمـــع ممـــا يمنحُهـــا الفرصة لتنمية قدراتها الإدارية وإثراء شخصيتها من الناحية العملية والفكرية والاجتماعيـــة حيـــث تتبـــادل الخبـــرات والمعلومات وذلك يساعدها على اتخاذ قرارات رشيدة، كما يتيح لها فرصة التواصل الفعال مع الآخرين وتكوين رؤي ومفاهيم أكثر نضجاً تُعينهـــا علـــى مواجهـــة الصـــراعات المختلفة وإدارة حياتها المعيشية بصورة أفضل وخاصة أن خروج المرأة للعمل وبذلها مجهود فيه يجعلها تشعر بقيمـــة الموارد المتاحة لديها ويدفُعها لإستغلالها على الوجه الأمثل.

وهذا يتفق مع دراسة كل من رشيدة أبو النصر وشيرين محفـــوظ(٢٠٠٥)، رشا علوان(٢٠٠٧)، ودعاء عمر ورانيا عبدالمنعم (٢٠١٨) اللواتى قد أكدن وجود فروق

جدول ١٥. الفروق بين متوسطات درجات استجابات المتأخرات فى الزواج عينة البحث في محاور القدرات الإدارية وفقـــاً لمحل الإقامة (ن) =٢٥٤

محاور القدرات الإدارية	محل الإقامة	المتوسط الحسابي Mean	الانحراف المعياري Stander. D	قيمة "ت"	مستوى الدلالة
اتخاذ القرار وحل المشكلات	ريف	١٩,١٥٠	٦,٣١٠	٦,٨٨٦	٠,٠١
	حضر	٢٨,١١٣	١١,٠٩٦		دال
إدارة الحياة المعيشية	ريف	٢١,٣٤١	٧,٣١٦	٩,٩٨٧	٠,٠١
	حضر	٣٢,٦٢١	١٣,٩٤٧		دال
إدارة الصراع	ريف	٢١,٩٠٤	٧,١٠٥	٨,٩٣٠	٠,٠١
	حضر	٢٨,٥٥١	١١,١٨٧		دال
القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين	ريف	٢٢,٩٨٠	٧,٢٣٨	١٢,١٠٧	٠,٠١
	حضر	٣٠,٧١٦	١٢,٥٤٩		دال

جدول ١٦. تحليل التباين بين متوسطات درجات المتأخرات فى الزواج عينة البحث على محاور القدرات الإدارية وفقاً للدخل الشهرى (ن) =٢٥٤

القدرات الإدارية	مصدر التباين	مجموع المربعات Sum of squares	متوسط المربعات Mean squares	درجات الحرية D F	قيمة ف (F)	مستوى الدلالة
اتخاذ القرار وحل المشكلات	بين المجموعات	٣١٤٢,٤١٢	١٥٨٩,٢٧١	٢	٤٣,٩٣٦	٠,٠١
	داخل المجموعات	٢٩٣٨,١٣٩	٣٩,٠٩٨	٢٥١		
	المجموع	٦٠٨٠,٥٥١		٢٥٣		
إدارة الحياة المعيشية	بين المجموعات	١٧٥٨٩,٥٦٢	٩٢٨١,٢٦٧	٢	٦٥,٠٥١	٠,٠١
	داخل المجموعات	١٣٢١٥,٥٧٧	١٢٥,٣٢١	٢٥١		
	المجموع	٣٠٨٠٥,١٣٩		٢٥٣		
إداراة الصراع	بين المجموعات	١٢٩٥١,٣٥٤	٥٩٨٨,٦١١	٢	٤٢,٦٨٧	٠,٠١
	داخل المجموعات	١٤٥٨٩,٢٨٧	١٤٣,٠٨٧	٢٥١		
	المجموع	٢٧٥٤٠,٦٤١		٢٥٣		
القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين	بين المجموعات	١٢٥٧٨,١٢١	٥٧٤٩,٦٧٧	٢	٥٧,١٢٣	٠,٠١
	داخل المجموعات	٩١٤٤,٢٥٣	١٠٠,١١٤	٢٥١		
	المجموع	٢١٧٢٢,٣٧٤		٢٥٣		

ذات دلالة إحصائية بين المرأة العاملة وغير العاملة فى محاور الكفاءة الإدارية لصالح المرأة العاملة؛ بينما تختلف مع دراسة إلهام على (٢٠١١) التى أكدت وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المرأة العاملة والغير عاملة فى محاور الكفاءة الإدارية لصالح غير العاملات؛ كما تختلف أيضاً مع دراسة كل من هناء شوقى (٢٠٠٠)، سميرة قنديل وآخرون(٢٠١٤) وآيات أحمد وإيمان المستكاوي(٢٠١٥) اللواتى توصلن لعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المرأة العاملة وغير العاملة في ممارستها الإدارية واتخاذها القرار.

يتبين من الجدول (١٥) أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين المتأخرات فى الزواج عينة البحث في محاور القدرات الإدارية (اتخاذ القرار وحل المشكلات،إدارة الحياة المعيشية، إدارة الصراع ،القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين) وفقاً لمحل الإقامة عند مستوى دلالة٠,٠١ لصالح المقيمات بالحضر؛ وترجع الباحثة ذلك إلى أن نمط حياة المدينة الذى يتسم بالسرعة والانفتاح والذى يدفع المرأة لمحاولة العيش بأسلوب عملى وفعال يضمن لها حياة معيشية أفضل؛ كما أن إتسام المرأة الحضرية بالجرأة والمرونة وقوة الشخصية وميلها لوضع قدر كبير من الخصوصية لحياتها أكثر من نظيرتها الريفية يُسهم بشكل كبير فى اتخاذها للقرارات سديدة واعتمادها على نفسها لحل المشكلات التى تواجهها؛ كما أنها تكن أكثر قدرة على التواصل مع الآخرين حيث تُشكل أُطراً معينة تتحرك بداخلها تساعدها بشكل أو بأخر على إدارة الصراعات التى تواجهها فى حياتها.

وهذا يتفق مع دراسة كلاً من شيرين محمد وعبير علي(٢٠١٣)، شيماء النويرى (٢٠١٥) وآيات أحمد وإيمان المستكاوي (٢٠١٥) التي أكدت وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين السيدات الريفيات والحضريات في اتخاذهن القرار وكفائتهن الإدارية لصالح الحضريات.

يتضح من الجدول (١٦) أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين المتأخرات فى الزواج عينة البحث في محاور القدرات الإدارية تبعاً للدخل الشهرى للمرأة حيث كانت قيمة "ف" دالة عند مستوى ٠,٠١. ولبيان اتجاه الدلالة تم إجراء اختبار(L.S.D.) للمقارنات المتعددة وفيما يلي بيان بذلك.

جدول ١٧. الفروق بين متوسطات درجات استجابات المتأخرات فى الزواج العينة الأساسية على أبعاد مقياس القدرات الإدارية تبعاً للدخل الشهرى للمرأة (ن)=٢٥٤

محور اتخاذ القرار وحل المشكلات				محور إدارة الحياة المعيشية		
الدخل الشهرى للمرأة	منخفض م = ١٩,٥١٢	متوسط م = ٣٠,٤٥١	مرتفع م = ٣٧,٠٩٤	منخفض م = ٤٠,٩٤١	متوسط م = ٦١,١٥٢	مرتفع م = ٧٣,٨٤٣
منخفض	—			—		
متوسط	٣,٥٨٤ **	—		١٥,٢١٩ **	—	
مرتفع	١٦,٤١٥ **	١٠,٨٩٤ **	—	٣٦,١٠٢ **	٢٢,١٨٩ **	—
محور إدارة الصراع				**محور القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين**		
الدخل الشهرى للمرأة	منخفض م = ٣٧,٩٥٧	متوسط م = ٥٩,١٠٣	مرتفع م = ٧٨,١١٩	منخفض م = ٣٠,٥٩١	متوسط م = ٥٠,١٤١	مرتفع م = ٦٨,٣٩٠
منخفض	—			—		
متوسط	٨١٥.١٠ **	—		٥١١.١٠ **	—	
مرتفع	٣٩,١١٧ **	١٨,١٥٤ **	—	٢٩,٤٣٦ **	١٦,١٢٨ **	—

** ٠,٠١

يتبين من الجدول (١٧) أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين المتأخرات فى الزواج عينة البحث في محاور القدرات الإدارية (اتخاذ القرار وحل المشكلات، إدارة الحياة المعيشية، إدارة الصراع ،القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين) وفقاً للدخل الشهرى للمرأة عند مستوى دلالة٠,٠١ لصالح ذوات الدخل المرتفع؛ وترجع الباحثة ذلك إلى أن ارتفاع الدخل المالى للمرأة المتأخرة فى الزواج وتوافر الأمكانيات يتيح لها فرصة التفكير المدروس فى المشكلات التى تواجهها واتخاذ القرار الأمثل دون الخوف من العوز المادى؛كما أنها تتطلع لمستوى معيشى أفضل لكونها المسئولة عن نفسها وتحتاج لأن تسعد نفسها لتتؤائم مع المستجدات الحديثة والرفاهيات فى مجتمعنا مما يجعلها تحرص علي التخطيط لحياتهاالوصول لأهدافها بأبسط الطرق وأقل التكاليف؛ كما أن الشعور بارتفاع المستوى المادى للمرأة يعطيها قدراً من الثقة التى تؤهلها للأنخراط فى مختلف الأوساط الاجتماعية التى تتعامل معها.

وهذا يتفق مع دراسة كلاً من إلهام على (٢٠١١) التى أكدت وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر فى كفائتهن الإدارية لصالح ذوات الدخل المرتفع؛ بينما يختلف مع دراسة سميرة قنديل وآخرون(٢٠١٤) التى أكدت عدم وجود فروق احصائية بين ربات الأسر فى مماستهن الإدارية ومستوى الدخل، **وبذلك يتحقق صحة الفرض الثانى.**

الفرض الثانى: تختلف الأهمية النسبية لأبعاد قلق المستقبل لدي المتأخرات فى الزواج.

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم إجراء جدول الأوزان النسبية كالآتى:-

جدول ١٨. الأهمية النسبية لأبعاد قلق المستقبل لدي المتأخرات فى الزواج

أبعاد قلق المستقبل	وزن نسبى	النسبة	الرتبة
قلق المشكلات الحياتية	٣٠٥	% ٣١,٨	**الثانية**
قلق الوحدة والعزلة	٣٦٩	%٣٨,٦	**الأولي**
قلق المرض والموت	٢٨٣	%٢٩,٦	**الثالثة**
المجموع	٩٥٧	%١٠٠	

يتضح من الجدول (١٨) أن قلق الوحدة والعزلة جاء فى المرتبة الأولي لدى المتأخرات فى الزواج بنسبة (٣٨,٦%)، وترجع الباحثة ذلك إلى أن الشعور بالوحدة والفراغ العاطفى للمرأة يعصُف بقلبها ويشغلُ فكرها ولا تستطيع البوح به حياءً منها؛ بالإضافة إلى خوف بعض المتزوجات ممن حولها على أزواجهن وقد يقطعن علاقاتهن أو يُحجمنها معها بشكل قد يؤذى المرأة التى تأخر زواجها نفسياً واجتماعياً؛ ولا سيما مع تقدم العمرمما يُشكل ضغطاً كبيراً عليها وقد يجعلها تعمدُ بشكل أو بآخر للأنزواء والابتعاد عن إقامة العلاقات الاجتماعية عن الآخرين مما يوقعها فى براثن القلق من الوحدة والعزلة.

كما تبين من الجدول أن قلق المشكلات الحياتية جاء فى المرتبة الثانية لدى المتأخرات فى الزواج بنسبة (٣١,٨%)، وترجع الباحثة ذلك إلى خوف المرأة من تقلبات الدهر ومشكلات الحياة وأن لديها التزامات مادية واجتماعية ولا تجد من يتحمل معها المسئولية وخاصة مع زيادة أعباء المعيشة وتطلعها لمستوى أفضل؛ وأنها قد تكون مضطرة لطلب المساعدة من الآخرين مما يمثل عبئاً كبيراً عليها وينهكها نفسياً ويجعلها ترى الصورة قاتمة فيزيد خوفها وقلقها من المستقبل.

كما أتضح أيضاً من الجدول أن قلق المرض والموت جاء فى المرتبة الثالثة لدى المتأخرات فى الزواج بنسبة (٢٩,٦%)، وترجع الباحثة ذلك إلى أن المرض والموت حدثان أحدهما عارض والآخر قدر ثابت ولكن كلاهما صعب على النفس تقبله ولكن ترقبه يكون أشُد لدى غير المتزوجات لخوفهن الدائم من المجهول وأنهن قد لا يتزوجن وينعمن بالذرية التى يتكئون عليها لمواساتهم ورعايتهم فى نكبات المرض والموت، وبذلك يتحقق صحة الفرض الثانى.

الفرض الثالث: توجد فروق ذات دلالة احصائية فى أبعاد قلق المستقبل لدي المتأخرات فى الزواج تبعاً لمتغيرات المستوى الأجتماعى والاقتصادى(عمر المرأة، المستوى التعليمى للمرأة، عمل المرأة، محل الإقامة، الدخل الشهرى للمرأة)، وللتحقق من صحة هذا الفرض تم:-

- إجراء تحليل التباين لإيجاد قيمة "ف" للوقوف على دلالة الفروق بين مقياس أبعاد قلق المستقبل وكل متغير من متغيرات الدراسة.
- إجراء اختبار(L.S.D.) للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات مقياس قلق المستقبل لدي المتأخرات فى الزواج تبعاً لمتغيرات الدراسة للمتأخرات فى الزواج عينة البحث كما هو موضح بالجدول من (١٩-٢٢،٢٥-٢٦).
- إجراء اختبار "ت" T. Test للوقوف على دلالة الفروقً بين متوسطات درجات الفتيات المتأخرات فى الزواج عينة البحث علي أبعاد مقياس قلق المستقبل تبعا لمتغيرات الدراسة (عمل المرأة، محل الإقامة).

جدول ١٩. تحليل التباين بين متوسطات درجات المتأخرات فى الزواج عينة البحث على أبعاد مقياس قلق المستقبل وفقاً لعمر المرأة (ن) =٢٥٤

أبعاد قلق المستقبل	مصدر التباين	مجموع المربعات Sum of squares	درجات الحرية D F	متوسط المربعات Mean squares	قيمة ف (F)	مستوى الدلالة
قلق المشكلات الحياتية	بين المجموعات	١٩٠٢٥,١٦٢	٢	٩٥٢٨,٠١٠	٥١,٣١٧	٠,٠١
	داخل المجموعات	٤٠٦٨١,٤٣١	٢٥١	١٤٣,٠٦٦٣		
	المجموع	٥٩٧٠٦,٥٩٣	٢٥٣			
قلق الوحدة والعزلة	بين المجموعات	٨٦٧٢١,٥٨٥	٢	٥٦٨٩,١٤٧	٤٧,٧٥٥	٠,٠١
	داخل المجموعات	١٨٥٦٦,١١٤	٢٥١	٧٥,٨٨١		
	المجموع	٩٥٢٨٧,٦٩٩	٢٥٣			
قلق المرض والموت	بين المجموعات	١١٨٩٧,٢٢٢	٢	٤٣٥٧,٠٥٥	٤٦,٨٣٥	٠,٠١
	داخل المجموعات	٨١٦٦٦,١٦٧	٢٥١	١٠٠,٥٤٧		
	المجموع	٩٣٥٦٣,٣٨٩	٢٥٣			

جدول ٢٠: دلالة الفروق بين متوسطات درجات المتأخرات فى الزواج عينة البحث على مقياس قلق المستقبل وفقاً لعمر المرأة (ن)=٢٥٤

	بُعد قلق المشكلات الحياتية			بُعد قلق الوحدة والعزلة		
عمر المرأة	٣٠>٣٥ عاما م = ٢٧,٠١١	٣٥>٤٠ عاما م = ٣٥,٦١٥	٤٠>٥٠ عاما م = ٥٠,٨١٠	٣٠>٣٥ عاما م = ٢١,١٣٢	٣٥>٤٠ عاما م = ٣٣,٢١١	٤٠>٥٠ عاما م = ٤٢,٥١٧
٣٠>٣٥ عاما	—			—		
٣٥>٤٠ عاما	١٢,٤٤١ **	—		٦,٣٤٥ **	—	
٤٠>٥٠ عاما	٢٥,٧٣١ **	١٤,١٣٥ **	—	٢٣,٤٢٧ **	٩,٨٧٤ **	—
بُعد قلـــق المرض والموت						
عمر المرأة	٣٠>٣٥ عاما م = ٢٨,٧٧١	٣٥>٤٠ عاما م = ٤٤,٩١٨	٤٠>٥٠ عاما م = ٥٢,١٦٩			
٣٠>٣٥ عاما	—					
٣٥>٤٠ عاما	١٦,١٣٢ **	—				
٤٠ >٥٠ عاما	٢٩,٩٦٣ **	١٠,١٤٣ **	—			

**٠,٠١

يتضح من الجدول (١٩) أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين المتأخرات فى الزواج عينة البحث في أبعاد قلق المستقبل تبعاً لعمر المرأة حيث كانت قيمة "ف" دالة عند مستوى ٠,٠١. ولبيان اتجاه الدلالة تم إجراء اختبار(L.S.D.) للمقارنات المتعددة وفيما يلي بيان بذلك.

يتبين من جدول (٢٠) أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة(٠,٠١) بين النساء المتأخرات فى الزواج عينة البحث وجميع أبعاد مقياس قلق المستقبل (القلق من المشكلات الحياتية، قلق الوحدة، القلق المرض والموت) وفقاً لعمر المرأة لصالح الفئة العمريةالأكبر(٤٠-٥٢) عاماً؛ وترجع الباحثة ذلك إلى أن هذه المرحلة العمرية تُمثل مُنعطف خطير فى حياة المرأة فهي المرحلة التى تدرك فيها التهديد الذي يواجُهها إلا وهو الشيب حيث يقُل رونق الشباب ويرسم الزمان آثاره وتقل فرص الإنجاب لديها أو تزداد احتمالية أن يكون هناك مواليد ذات إعاقات معينة؛ كما أنها تكون تحت وطأة ضغوطات فسيولوجية ونفسية التي تصحُب أغلبية النساء في هذه الفترة من حياتهن والتى تسمى فترة سن اليأس نظراً لحدوث تغيرات في مستويات الهرمونات، مما يؤكد لها أن حلمها فى الحصول على زوج مناسب قد بات أملاً صعب المنال وأن حلمها فى الإنجاب والأمومة قد تبخر فعلياً مما يُثقل كاهلها بالهموم وينهكها نفسياً ويولد داخلها خوفًا شديداً من المستقبل فيعتريها القلق وتحوطها الوحدة والشعور بالفراغ العاطفى حيث تجد نفسها تعيش وحدها بعد وفاة الوالدين وانصراف الإخوة والأخوات إلى حياتهم وانشغالاتهم، مما يعرضها فى بعض الأحيان للأصابة ببعض الأمراض السيكوسوماتية وتدور فى حلقة مفرغة من قلق المرض والعوز لمن يرعاها فيسيطر عليها التفكير فى الموت وذلك بدوره يؤثر سلباً على حياتها وتعاملها مع الآخرين وتناولها للمشكلات الحياتية التى تتعرض لها.

وهذا يتفق مع دراسة كريمة الساسى (٢٠٠٩) التى أكدت أن معدل القلق يكون أعلى لدى الفئة من المتأخرات الأكبر سناً ، بينما يختلف مع دراسة كلاً من ذهبية حسين (٢٠١١) ومنيا حماد (٢٠١٢) التى أكدت على أن النساء الأكثر قلقاً بالمستقبل هن الأصغر سناً ، وعلى النقيض تماماً فقد توصلت دراسة كلاً من هادي النعيمي وجنارالجباري (٢٠١٠) يمينة جاب الله (٢٠١٥) ورغده كوثر (٢٠١٦) لعدم وجود فروق تعزى لمتغير العمر وأن معدل القلق لدى الفتاة غير المتزوجة يظل قائماً خلال دورة حياتها على نفس الوتيرة.

جدول ٢١. تحليل التباين بين متوسطات درجات المتأخرات فى الزواج عينة البحث على أبعاد مقياس قلق المستقبل وفقاً للمستوى التعليمى (ن) =٢٥٤

قلق المستقبل	مصدر التباين	مجموع المربعات Sum of squares	درجات الحرية D F	متوسط المربعات Mean squares	قيمة ف (F)	مستوى الدلالة
قلق المشكلات الحياتية	بين المجموعات	١٨٩٥١,٢٤٥	٢	٧٧٤٩,٥٥٥	٤٦,٥٥٨	٠,٠١
	داخل المجموعات	٤١٢٣٢,١١٢	٢٥١	٨٩,٠٦٦٣		
	المجموع	٦٠١٨٣,٣٥٧	٢٥٣			
قلق الوحدة والعزلة	بين المجموعات	٨٩٦٣٣,٠٩٨	٢	٩٩٨٧,٢١٩	٥٢,١٧٠	٠,٠١
	داخل المجموعات	٢٠٥٦٧,٨١١	٢٥١	١٥٣,٨٠٩		
	المجموع	١١٠٢٠٠,٩٠٩	٢٥٣			
قلق المرض والموت	بين المجموعات	١٢٦٦٢,٣٥٧	٢	٧١٨٤,٤١٥	٤٨,٦٣٧	٠,٠١
	داخل المجموعات	٨٤٨٩١,٨٧١	٢٥١	١٠٢,٣١٤		
	المجموع	٩٧٥٥٤,٢٢٨	٢٥٣			

جدول ٢٢. دلالة الفروق بين متوسطات درجات المتأخرات فى الزواج عينة البحث على مقياس قلق المستقبل تبعاً للمستوى التعليمى (ن)=٢٥٤

	بُعد قلق المشكلات الحياتية			بُعد قلق الوحدة والعزلة		
المستوى التعليمي للمرأة	منخفض م = ٥٢,٠١١	متوسط م = ٣٨,٨٧٣	مرتفع م = ٣٠,٩١١	منخفض م = ٥٤,٧٧١	متوسط م = ٤٨,٢١٠	مرتفع م = ٤٢,١٣٣
منخفض	—			—		
متوسط	١٢,٩٩٠ **	—		١٦,٥٤٠ **	—	
مرتفع	٢٨,٢٠١ **	١٦,٦٥٦ **	—	٣٠,٩٩٩ **	١٨,١٧١ **	—
	بُعد قلق المرض والموت					
المستوى التعليمي للمرأة	منخفض م = ٥٠,٤٧١	متوسط م = ٤٠,٨٠٣	مرتفع م = ٣٨,٢٥٣			
منخفض	—					
متوسط	١٤,١٥٩ **	—				
مرتفع	٢٥,٦٢٣ **	١٦,٣٧٩ **	—			

يتضح من الجدول (٢١) أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين المتأخرات فى الزواج في أبعاد قلق المستقبل تبعاً للمستوى التعليمى للمرأة حيث كانت قيمة "ف" دالة عند مستوى ٠,٠١. ولبيان اتجاه الدلالة تم إجراء اختبار(L.S.D.) للمقارنات المتعددة وفيما يلي بيان بذلك.

يتبين من جدول(٢٢) أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة(٠,٠١) بين المتأخرات فى الزواج عينة البحث وجميع أبعاد مقياس قلق المستقبل(القلق من المشكلات الحياتية، قلق الوحدة والعزلة،القلق المرض والموت) وفقاً للمستوى التعليمى للمرأة عند مستوى دلالة (٠,٠١) لصالح المستوى التعليمى المنخفض؛ وترجع الباحثة ذلك إلى أن انخفاض المستوى التعليمى للمرأة يعنى انخفاض مستواها الثقافى والمهنى أيضاً كما أنها لا تستطيع مواكبة تطورات العصر التكنولوجية ونحن فى عصر السماوات المفتوحة حيث نجد اختلاف الثقافات وتنوع الفكر بين الأفراد وحدوث التغيرات فى النسق القيمى للمجتمع الذى أحدث تغيراً فى معايير اختيار شريك الحياة مما

يُشعرها بالنقص والدونية وتناقُص فرصتها فى الحصول على زوج مناسب أو وظيفة مناسبة تكفل لها حياة كريمة تُمكنها من الاعتماد على نفسها في مواجهة صعاب الحياة ؛فتكن أكثر إنغلاقاً على نفسها مما يوقعها فى براثن الخوف والقلق الشديد من المستقبل مع ظروف الحياة القاسية.

ومن ناحية أخرى نجد أن ارتفاع المستوى التعليمى للمرأة يكفل لها قدر من الحرية الشخصية والاستقلالية نظراً لخروجها للعمل فتصبح أكثر خبرة وأرفع فكراً محاولة كسر الأطار الاجتماعى الذى صنفها "عانساً" وتأبى أن تقدم تنازلات وتصر على انتظار الزوج المناسب وصارت تمضى قدماً فى حياتها العلمية والعملية دون أن يصير الزواج الهاجس الأكبر الذى يسير حياتها.

وهذا يتفق مع دراسة كلاً من كريمة الساسى (٢٠٠٩)، ومنيا حماد (٢٠١٢) اللتان قد أكدتا أن النساء المتأخرات فى الزواج من ذوات التعليم المنخفض كن أكثر قلقاً عن نظيراتهن من ذوى التعليم المتوسط والمرتفع؛ وعلى النقيض تماماً فقد توصلت دراسة يمينة جاب الله (٢٠١٥) لعدم وجود فروق تعزى لمتغير المستوى الدراسى وقلق الوحدة النفسية لدى الفتاة الغير متزوجة.

جدول ٢٣. دلالة الفروق بين متوسطات درجات استجابات المتأخرات فى الزواج عينة البحث على أبعاد قلق المستقبل وفقاً لعمل المرأة (ن) =٢٥٤

أبعاد قلق المستقبل	عمل المرأة	المتوسط الحسابي Mean	الانحراف المعياري Stander. D	قيمة "ت"	مستوى الدلالة
قلق المشكلات الحياتية	تعمل	٢٨,٢٨٧	٥,٨١٩	٢,١٠٧	٠,٠١
	لا تعمل	٤٥,٢١٨	٨,٦١٢		دال
قلق الوحدة والعزلة	تعمل	٢٧,٤٨٧	٤,٢٠١	٢,٩٨	٠,٠١
	لا تعمل	٤٦,١٠٩	٨,٩٥٧		دال
قلق المرض والموت	تعمل	٤٢,٥٢٧	٧,٢١٥	٤,٨٧٤	٠,٠١
	لا تعمل	٤٩,١٢٠	٩,٢٩٥		دال

جدول ٢٤. دلالة الفروق بين متوسطات درجات استجابات المتأخرات فى الزواج عينة البحث على أبعاد قلق المستقبل وفقاً لمحل الإقامة (ن) =٢٥٤

أبعاد قلق المستقبل	محل الإقامة	المتوسط الحسابي Mean	الانحراف المعياري Stander. D	قيمة "ت"	مستوى الدلالة
قلق المشكلات الحياتية	ريف	٣٠,١٧٥	٦,٧٨٨	٤,١٣٩	٠,٠١
	حضر	٤٧,٤١٠	٩,٦١٥		دال
قلق الوحدة والعزلة	ريف	٢٤,٠٩٩	٤,٥٤٨	٣,٨٨١	٠,٠١
	حضر	٤٥,١١٣	٨,١٦٧		دال
قلق المرض والموت	ريف	٣٣,٦٥٤	٧,٣٤٠	٤,٩١٩	٠,٠١
	حضر	٥٠,١٠٧	٩,٩٨٦		دال

يتبين من الجدول (٢٣) أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين المتأخرات فى الزواج عينة البحث في أبعاد قلق المستقبل (القلق من المشكلات الحياتية، قلق الوحدة، القلق المرض والموت) وفقاً لعمل المرأة عند مستوى دلالة (٠,٠١) لصالح المتأخرات غير العاملات؛ وترجع الباحثة ذلك إلى أن المرأة غير العاملة لديها حيز كبير من الفراغ الأمر الذى يجعلها تركز فى كل كبيرة وصغيرة مما يدور حولها ويتركز تفكيرها فى الزواج وإنجاب الأبناء فحسب وخاصة حينما ترى نظيراتها يتزوجن وينجبن ويزيد سؤال من حولها من الأهل والأقارب عن أمر زواجها أما بالإلحاح لتزويجها أو المجاملات التى تحمل بين طياتها التقريع مما يوترها وتصبح أكثر استجابة إلى اضطرابات القلق، ومن ناحية أخرى نجد أن عمل المرأة يجعلها تشعر بذاتها وأهميتها فى المجتمع ويجعلها تجد متنفساً من ضغوط الأسرة والمحيطين بها حول زواجها، كما يحقق لها الأستقلال المادى الذى يُشعرها نوعاً ما بالأمان وعدم الاحتياج للدعم المادى من قبل الآخرين؛ بالإضافة إلى ذلك فأن خروج المرأة للعمل يفتح لها مجالاً لإقامة علاقات اجتماعية متنوعة مع الآخرين وذلك يشكل فى حد ذاته دعماً اجتماعياً ونفسياً قد تركن إليه ليساعدها على مواجهة الحياة والمعوقات فى المجالات المختلفة؛ ومن زواية أخرى نجد أن خروج المرأة للعمل قد يتيح لها الفرصة فى إمكانية الحصول على زوج مناسب.

وهذا يتفق مع دراسة كريمة الساسى (٢٠٠٩) التى أكدت أن معدل القلق يكون أعلى لدى الفتيات المتأخرات من غير العاملات؛ بينما يختلف مع دراسة رنا جنابي وزهراء صبيح (٢٠٠)، ذهبية حسين (٢٠١١) ورغده كوثر (٢٠١٦) حيث أكدن أنه لا أثر لعمل المتأخرات فى شعورهن بقلق المستقبل.

يتبين من الجدول (٢٤) أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين المتأخرات فى الزواج عينة البحث في أبعاد قلق المستقبل (قلق المشكلات الحياتية، قلق الوحدة والعزلة، قلق المرض والموت) وفقاً لمحل الإقامة عند مستوى دلالة (٠,٠١) لصالح المقيمات بالحضر؛ وترجع الباحثة ذلك إلى قوة شبكة العلاقات الاجتماعية بين الأفراد المقيمين بالريف وحرصهم على بعضهم البعض وحثهم على تزويج الفتيات المتأخرات فى الزواج وخوفهم على مستقبلهن وذلك من شأنه أن يكفل فرص أكبر لزواج الفتيات المتأخرات بالريف، كما أنهن قد يتنازلن فى معايير اختيارهن لشريك الحياة مع إرتفاع أعمارهن فقد يوافقن على أن يتزوجن من هو أكبر منهن سناً ومن سبق له الزواج أو من هو متزوج من أخرى، ومن ناحية أخرى نجد أن طبيعة التواصل بين الأفراد المقيمين بالريف تتسم بالحميمية مما يسهم فى خفض نسبة الشعور بقلق الوحدة والعزلة عن الآخرين بين المقيمات بالريف ويعطيهن الأمل فى أنهم أن مرضن وموتن سيجدن من يتكفل بهن.

وهذا يتفق مع دراسة فاطمة الشعبانى(٢٠٠٩) التى أكدت أنه كلما ارتفع المستوى الاجتماعي للحي الذي تقيم فيه الفتاة تأخر سن زواجها لما تتسم به هذه الاحياء من التباعد المكاني بين الوحدات السكنية أو لوجود العمائر المنعزلة وبالتالى تكون دائرة العلاقات الاجتماعية أكثر إنغلاقاً مما يقودها للقلق.

جدول ٢٥. تحليل التباين بين متوسطات درجات المتأخرات فى الزواج عينة البحث على أبعاد مقياس قلق المستقبل وفقاً للدخل الشهرى للمرأة (ن) =٢٥٤

قلق المستقبل	مصدر التباين	مجموع المربعات Sum of squares	متوسط المربعات Mean squares	درجات الحرية D F	قيمة ف (F)	مستوى الدلالة
قلق المشكلات الحياتية	بين المجموعات	١٦٨٨٩,٣٥٦	٨٥٥٢,٧١٩	٢	٥٧,٩١	٠,٠١
	داخل المجموعات	١١٥١٧,٥٤٠	١٥٠,٧٧٠	٢٥١	٧	
	المجموع	٢٨٤٠٦,٨٩٦		٢٥٣		
قلق الوحدة والعزلة	بين المجموعات	١٥٧٥٦,٠٢٦	٧٦٤٠,٣٤٨	٢	٥٣,٣١	٠,٠١
	داخل المجموعات	١١٠٩٣,٦٣٩	١٣٨,٤٤٦	٢٥١	٢	
	المجموع	٢٦٨٤٩,٦٦٥		٢٥٣		
قلق المرض والموت	بين المجموعات	١٣٥٩٤,٢٩١	٧٠١٤,٥٣٣	٢	٤٩,٩٩	٠,٠١
	داخل المجموعات	١١٨٩٩,٥٧٧	١٣٣,٩٩٧	٢٥١	١	
	المجموع	٢٥٤٩٣,٨٦٨		٢٥٣		

جدول ٢٦. دلالة الفروق بين متوسطات درجات المتأخرات فى الزواج عينة البحث على مقياس قلق المستقبل تبعاً للدخل الشهرى للمرأة (ن)=٢٥٤

	بُعد قلق المشكلات الحياتية			بُعد قلق الوحدة والعزلة		
مستوى الدخل	منخفض	متوسط	مرتفع	منخفض	متوسط	مرتفع
	م = ٥٠,٨١٤	م = ٤٠,٥٢٣	م = ٢٨,٧٨١	م = ٥١,٦٥٥	م = ٤٦,٠٩٠	م = ٤٢,٦٣٠
منخفض	—			—		
متوسط	١٢,٦٧٩ **	—		١٦,١٣٤ **	—	
مرتفع	٢٥,٩٥٣ **	١٤,١١٥ **	—	٢٥,٧١٠ **	١٨,٢٨٨ **	—
	بُعد قلق المرض والموت					
مستوى الدخل	منخفض	متوسط	مرتفع			
	م = ٥٤,٣٣٠	م = ٤٤,١٦٤	م = ٤٠,٤٩١			
منخفض	—					
متوسط	١٤,١٦٠ **	—				
مرتفع	٢٨,٧٢٢ **	١٦,٨٨١ **	—			

** ٠,٠١

يتضح من الجدول (٢٥) أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين المتأخرات فى الزواج عينة البحث في أبعاد قلق المستقبل تبعاً للدخل الشهرى للمرأة حيث كانت قيمة " ف" دالة عند مستوى ٠,٠١. ولبيان اتجاه الدلالة تم إجراء اختبار(L.S.D.) للمقارنات المتعددة وفيما يلي بيان بذلك.

يتبين من جدول (٢٦) أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة(٠,٠١) بين النساء المتأخرات فى الزواج عينة البحث وجميع أبعاد مقياس قلق المستقبل (قلق المشكلات الحياتية، قلق الوحدة والعزلة، قلق المرض والموت) وفقاً للدخل الشهرى للمرأة لصالح الدخل المنخفض؛ وترجع الباحثة ذلك إلى أن انخفاض الدخل المالى للمرأة المتأخرة فى الزواج يجعلها فى حالة من الضيق نظراً لعوزها المادى وعدم قدرتها على إشباع احتياجاتها وتأمين مستقبلها مما يجعلها تقلق من المستقبل.

وهذا يتفق مع دراسة كلاً من فاطمة الشعبانى (٢٠٠٩) ورغده كوثر (٢٠١٦) التى أكدت وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الفتيات المتأخرات فى الزواج لصالح المستوى الاقتصادي المتدنى؛ بينما يختلف مع دراسة كلا من رنا

الجنابي وزهراء صبيح (٢٠٠٤) التى أكدت عـدم وجـود فروق لدى الفتيات المتأخرات فى الزواج وقلـق المسـتقبل والحالة الاقتصادية. **وبذلك يتحقق صحة الفرض الثالث.**

الفرض الرابع: توجد علاقة ارتباطية بين محاور القدرات الإدارية وأبعاد قلق المستقبل لدي المتأخرات فى الزواج.

تبين من الجدول (٢٧) وجود علاقة ارتباطية عكسية بين جميع محاور القدرات الإدارية لدى المتأخرات فى الزواج وجميع أبعاد قلق المستقبل عند مستوى دلالة (٠,٠١)؛ وترجع الباحثة ذلك إلى أنه كلما زادت قدرة المرأة المتأخرة فى الزواج على اتخاذ القرارات وحل المشكلات المختلفة التى تواجهها فى حياتها فأن ذلك يُدعم شخصيتها حيث تُطرح البدائل ويتم تقييمها فى ضوء أهداف محددة؛ مما يسهم فى توفير الرؤية الجيدة لمستقبلها والتى تُمكنها من التخطيط لإدارة حياتها المعيشية حيث تكون أكثر إدراكاً وتقبلاً للمسئوليات المنوطة بها تجاه نفسها مما يقلل من قلق المشكلات الحياتية لديها؛ ومن ناحية أخرى نجد أن قدرة المرأة المتأخرة فى الزواج على إدارة الصراعات التى تواجهها فى حياتها واحتوائها للمواقف المختلفة بطريقة إيجابية يمُهد لها الطريق للتواصل الفعال مع الآخرين وبناء جسور من العلاقات الاجتماعية الطيبة والتى تجنبها الوحدة والعزلة وتعطيها الدعم النفسى والاجتماعى وتجعلها تنعم بالهدوء النفسى والرضا عن حياتها نسبياً فينخفض قلقها حيال المرض والموت وتفكر فى مستقبلها بإيجابية ويجدد الأمل لديها لغد أفضل. **وبذلك يتحقق صحة الفرض الرابع.**

ملخص النتائج

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١، بين المتأخرات فى الزواج عينة البحث في محاور مقياس القدرات الإدارية (اتخاذ القرارات وحل المشكلات- إداراة الحياة المعيشية إدارة الصراع – القدرة على التواصل الفعال) تبعاً لبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي (عمر المرأة- المستوى التعليمى للمرأة- عمل المرأة- محل الإقامة- دخل الشهرى للمرأة) لصالح كل من الأكبر سناً- ذوات المستوى التعليمى المرتفع- العاملات- المقيمات بالحضر- ذوات الدخل الشهرى المرتفع.

٢- تختلف الأهمية النسبية لأبعاد قلق المستقبل لدي المتأخرات فى الزواج حيث تبين أن قلق الوحدة والعزلة جاء فى المرتبة الأولي لدى المتأخرات فى الزواج بنسبة (٣٨,٦%)، كما تبين أن قلق المشكلات الحياتية جاء فى المرتبة الثانية لدى المتأخرات فى الزواج بنسبة (٣١,٨%)، كما أتضح أيضاً أن قلق المرض والموت جاء فى المرتبة الثالثة لدى المتأخرات فى الزواج بنسبة (٢٩,٦%).

جدول ٢٧. قيم معاملات الارتباط بين محاور القدرات الإدارية وأبعاد قلق المستقبل لدى المتأخرات فى الزواج

أبعاد قلق المستقبل / محاور القدرات الإدارية	قلق المشكلات الحياتية	قلق الوحدة والعزلة	قلق المرض والموت	مقياس قلق المستقبل ككل
اتخاذ القرارات وحل المشكلات	-٠,٨١٥**	-٠,٧٨٤**	-٠,٨٧٢**	-٠,٨٨٩**
إداراة الحياة المعيشية	-٠,٧٤٦**	-٠,٧٣١**	-٠,٨٠٢**	-٠,٨٤٧**
إدارة الصراع	-٠,٧٧٨**	-٠,٨٣٥**	-٠,٧٦٤**	-٠,٨٥٣**
القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين	-٠,٨١٠**	-٠,٧٩٠**	-٠,٧٨٠**	-٠,٨٣٦**
مقياس القدرات الإدارية ككل	-٠,٨٧٦**	-٠,٨٣٩**	-٠,٨٠٩**	-٠,٩٧١**

٣-توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أبعاد قلق المستقبل (قلق المشكلات الحياتية- قلق الوحدة والعزلة - قلق المرض والموت) لدي المتأخرات فى الزواج عينة البحث تبعاً لبعض متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي (عمر المرأة، المستوى التعليمى للمرأة، عمل المرأة، محل الإقامة، دخل الشهرى للمرأة) لصالح كل من الأكبر سناً- ذوات المستوى التعليمى المنخفض- غير العاملات- المقيمات بالحضر- ذوات الدخل الشهرى المنخفض.

٤- توجد علاقة ارتباطية عكسية بين محاور مقياس القدرات الإدارية لدى المتأخرات فى الزواج وأبعاد مقياس قلق المستقبل.

التوصيات

١- تفعيل دور متخصصى الاقتصاد المنزلى من الخريجين وأعضاء هيئة التدريس عن طريق عقد المحاضرات والندوات التثقيفية والدورات التدريبية للمتأخرات فى الزواج لتوعيتهن بضرورة تنمية القدرات الإدارية والمهارات الحياتية اللازمة للمضى قدماً فى حياتهن لتحقيق أهدافهن المنشودة فى ظل أطر صحيحة من الممارسات الإدارية المناسبة.

٢-تصميم برامج إرشاديه تُعنى بتنمية القدرات الإدارية للمتأخرات فى الزواج وذلك بهدف تطوير قدراتهن الإدارية لدعم عجلة التنمية فى المجتمع المصرى وذلك يتوافق مع التوصيات التى أدلى بها الخبراء الأقتصاديون عن ضرورة التمكين الاقتصادى للمرأة فى مختلف القطاعات عبر مؤتمرات الشباب التى عقدت بمصر فى الأونة الأخيرة.

٣- إقامة البرامج التثقيفية والندوات العلمية التى تُعنى بالتثقيف الفكري الشامل الذي يفتح الافاق المعرفية لفكر المرأة المتأخرة في زواجها، الذي يجعلها تواصل حياتها وتشعر بسعادتها بخيارات بعيدة عن فكرة التمركز حول الزواج والإنجاب فقط، وذلك بزجها في مشاريع التنمية الاجتماعية وتوسيع مشاركتها في الحياة المهنية والسياسية والثقافة المجتمعية العامة.

٤-الاهتمام بالمرأة المتأخرة فى الزواج والحرص على توفير أفضل السبل التي تضمن لها تحقيق انسانيتها وحقوقها بما لا يضر بأسرتها أو بمجتمعها وذلك بالاهتمام برفع المستوى المعيشي للمرأة من خلال توفير مراكز لتعليم بعض المهن والصناعات اليدوية بحيث توفر لهن عمل يتناسب مع قدراتهن ومستواهن العلمى ويؤمن لهن حياة كريمة.

٥- توعية أفراد المجتمع بخطورة مشكلة تأخر الزواج للجنسين والسعى لحلها بصورة ايجابية بناءة وسريعة وذلك من خلال الحث على عدم المغالاة بالمهور وإنشاء مساكن مناسبة للشباب المقبل على الزواج.

٦-إنشاء صندوق للزواج على غرار ما فعلت دولة السعودية والكويت ودولة الأمارات العربية المتحدة، وهذا الصندوق يساهم فيه الراغبون فى الخير، على أن يكون تحت إشراف وزارة التضامن الاجتماعى حيث يُخصص لمنح سلفة لراغبى الزواج بتقسيط على مدى سنوات طوال بحيث يستطيع الشاب والفتاة سداده.

٧- الحث على إنشاء وحدات للتواصل مع الجهات الرسمية ذات العلاقة بالقضايا الاجتماعية من قبل الفتيات المتضررات من تعنت أبائهن لهن مما يسهم فى إيجاد الحلول المناسبة.

٨-إنشاء مراكز للإرشاد النفسي الزواجي والأسري ودعمها من قبل المواطنين والمؤسسات العامة والخاصة لتقوم بدورها الفعال في إرشاد الشباب للإسراع في الزواج وعدم تأخيره، وكيفية اختيار شريك الحياة

المناسب، وإعداده إعدادا كليا لمواجهة أعباء الحياة والقيام بمسؤوليات الزواج على أكمل وجه.

المراجع

القرآن الكريم.

أحمد جبر (٢٠١٢): العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بقلق المستقبل لدى طلبة الجامعات الفلسطينية بمحافظات غزة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، غزة، فلسطين.

أماني خليل محمود سمور(٢٠١٥): تقدير الذات وعلاقته بالضغوط النفسية والمساندة الاجتماعية لدى الفتيات المتأخرات في الزواج في محافظات غزة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الاسلامية، غزة.

آمال إبراهيم الفقى (٢٠١٣): التنظيم الذاتي وعلاقته بمستوى الطموح وقلق المستقبل لدى طلاب الثانوية العامة، مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، عدد (٣٨)، المجلد (٢).

آيات عبد المنعم الديسطي أحمد ،إيمان عبده السيد المستكاوي (٢٠١٥): إدارة مورد المعرفة وعلاقته بقدرة ربة الأسرة علي اتخاذ القرارات الأسرية، مجلة الإسكُندرية للتبادل العلمى، مجلد (٣٦)، العدد٤، أكتوبر– ديسمبر.

أيت مولود يسمينة (٢٠١٦): النسق الأسري المدرك لدى المرأة المتأخرة في سن الزواج التى قامت بمحاولة انتحارية، جامعة ورقمة، الجزائر، مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، جامعة الشهيد حمة لخضرر، الوادى العدد ١٧، سبتمبر.

إيمان شعبان أحمد (٢٠٠٢): دافعية الزوجة نحو إنجاز مسئولياتها المنزلية وأثر ذلك علي كفاءتها الإدارية، رسالة دكتوراه غير منشورة ،كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.

إلهام أسعد عبد السميع على (٢٠١١): الكفاءة الإدارية للأم فى ظل تطبيقات تكنولوجيا المعلومات وأثرها على تنمية المهارات الإتصال لدى الأبناء، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس.

الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء (٢٠١٧): التعداد العام للسكان والإسكان والمنشأت تعداد مصر، الكتاب الإحصائي السنوي، يونيو، ديسمبر.

بشير معمرية (٢٠٠٧): بحوث ودراسات متخصصة في علم النفس، الجزء الرابع، منشورات الحبر، الجزائر.

دعاء عمر عبدالسلام، رانيا محمود عبد المنعم (٢٠١٨): المساندة الاجتماعية للمرأة المعيلة وعلاقتها بكفاءتها الإدارية والأدائية، المؤتمر الدولى السادس العربى العشرون للإقتصاد المنزلى " الإقتصاد المنزلى وجودة التعليم"، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة المنوفية ،المجلد ٢٨، العدد الرابع، من ٢٣–٢٤ ديسمبر.

ذهبية حسين (٢٠١١): قلق المستقبل لدى الفتاة العانس وعلاقته بالتوافق النفسي الاجتماعي السنة الجامعية دراسة ميدانية–، رسالة ماجستير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الجزائر.

رشا سعود حمزة زاكور(٢٠٠٥): الممارسات الإدارية لدى المرأة السعودية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان.

رشا عبد الله علوان (٢٠٠٧): أثر استخدام الأسرة للتقنيات الحديثة علي أساليب تواصل الزواج وعلاقتها بالكفاءة الإدارية للزوجة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان.

رشيدة محمد أبو النصر، شيرين جلال محفوظ (٢٠٠٥): الممارسات الإدارية لربة الأسرة ودورها في الحد من التلوث البيئي، مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي، مجلد ١٥، جامعة المنوفية.

رغده كوثر (٢٠١٦): الحاجات النفسية (القدرات– الإنتماء– الاستقلالية) وعلاقتها بقلق المستقبل لدى الفتاة المتأخرة عن الزواج، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قاصدى مرباح ورقلة، الجزائر.

رنا فاضل الجنابى، زهراء صبيح (٢٠٠٤): قلق المستقبل لدى المرأة العراقية فى ظل العراق الجديد، المؤتمر العلمي السنوي الثالث عشر، مركز البحوث النفسية، بغداد.

زوليخة قزيز(٢٠١٥):علاقة المعتقدات ماوارء المعرفية بقلق المرض(دراسة مقارنة) لعينة من أبناء المصابين بالسرطان وأبناء غير المصابين بالسرطان بمدينة ورقلة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة قاصدي مرباح– ورقة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.

زينب محمود شقير (٢٠٠٥): مقياس قلق المستقبل، ط ٣، مكتبة النهضة المصرية،القاهرة.

سميرة قنديل، نبيلة الورداني عبد الحافظ ريهام كامل النقيب، نيفين العربى(٢٠١٤):علاقة المعارف والممارسات الإدارية للأمهات بالمهارات الإدارية للأبناء فى المرحلة الجامعية بمدينة بورسعيد، مجلة الإسكندرية للتبادل العلمى ،مجلد٣٥، العدد٤، أكتوبر – ديسمبر.

سها زيدان (٢٠٠٧): هواجس المستقبل عند الشباب، دراسة ميدانية على طلاب جامعة دمشق كلية التربية، جامعة دمشق.

شهر زاد موسى (٢٠١٠): القدرة على اتخاذ القرار وعلاقتها بمراكز الضبط، ط١، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان.

شيرين جلال محفوظ محمد، عبير عبده محمد علي (٢٠١٣): المشاركة السياسية والمجتمعية لربة الأسرة وعلاقتها باتخاذها للقرارات الأسرية، مجلة كلية الزراعة ،جامعة الاسكندرية ، العدد٥٧، المجلد ٢.

شيماء أحمد النويري (٢٠١٥): فاعلية برنامج إرشادي لتنمية وعي ربة الأسرة بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية وأثرها على كفاءتها الإدارية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس.

صالح مهدي حسن العامري، طاهر محسن منصور الغالبي (٢٠٠٨): الإدارة والأعمال. ط٢ .دار وائل،عمان، الأردن.

صباح الرفاعي، شاهين رسلان(٢٠٠٨): الضغوط النفسية لدي الفتيات المتأخرات زواجياً في المجتمعين المصري والسعودي (دراسة مقارنة)، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد ١٨، العدد ٦١.

عايش زيتون(٢٠٠٤): أساليب تدريس العلوم، الطبعة الأولى، دار الشروق، عمان، الأردن.

عبد ربه شعبان (٢٠١٠): الخجل وعلاقته بتقدير الذّات ومستوى الطموح لدى المعاقين بصرياً، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة.

علي حمزة الهجان(٢٠٠٠): واقع عملية اتخاذ القرار على مستوى مدارس التعليم العام (دراسة ميدانية بمنطقة المدينة التعليمية)، مجلة كلية التربية، العدد الرابع والعشرون، جامعة عين شمس، القاهرة.

غالب محمد على المشيخي (٢٠٠٩): قلق المستقبل وعلاقته بكل من فاعلية الذات ومستوى الطموح لدى عينة من طلاب جامعة الطائف، رسالة دكتواره عير منشورة، كلية التربية، جامعة أم القرى.

فاطمة مبارك الشعبانى (٢٠٠٩): العوامل الاجتماعية والثقافية لتأخر سن زواج الفتيات في المجتمع الحضري: دراسة ميدانية علي مدينة جدة، رسالة ماجستير، جامعة الملك عبدالعزيز.

كريمة الساسى (٢٠٠٩): الاكتئاب والقلق لدى عينة من المتأخرات عن سن الزواج، رسالة الماجستير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الجزائر.

محمد رضا شنة (٢٠٠٧): إستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي بالمؤسسة الصناعية الجزائرية دراسة ميدانية على عينة من المؤسسات بالشرق الجزائري حالات: قسنطينة – سطيف – بسكرة، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، جامعة منتوري– قسنطينة، الجزائر.

محمد على معشى (٢٠١٧): واقع العوامل النفسية والاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بظاهرة العنوسة (تأخر سن الزواج) كما يدركها أكاديميو جامعة جازان واقترحاتهم للحد منها،المجلة الدولية التربوية المتخصصة، المجلد ٦، العدد٧،تموز.

محمود عبد الحليم منسى (٢٠٠٣): مناهج البحث العلمي في المجالات التربوية والنفسية، دار المعرفة الجامعية، الإسكُندرية.

مختار الصحاح (١٤٢٥ هـ / ٢٠٠٥ م): محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، دققه عصام فارس الحرستاني، ط ٩، دار عمار، عمّان،.

منيا سميح مصطفى حماد (٢٠١٢):القلق وضغوط الحياة لدى الزوجات ذوات الإجهاض المتكرر، كلية التربية، قسم علم النفس، الجامعة الإسلامية – غزة.

مها أبو طالب (٢٠٠٢): ممارسات ربات الأسر العاملات وغير العاملات للأساليب وطرق ترشيد استهلاك المياه فى المنزل، مجلة بحو ث الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مجلد (١٢)، العدد (٣).

مؤيد إسماعيل (٢٠٠٤): البارانويا وعلاقتها بالوحدة النفسية لدى النساء العانسات دراسة ميدانية، مجلة زانكو، العدد ٢٧، جامعة صلاح الدين، أربيل.

ميسون سليم السقا(٢٠٠٩): اثر ضغوط العمل علي عملية اتخاذ القرارات– دراسة ميدانية علي المصارف العاملة في قطاع غزة – رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الإسلامية، غزة.

ناهد شريف سعود (٢٠٠٥): قلق المستقبل وعلاقته بسمتي التفاؤل والتشاؤم، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة دمشق، كلية التربية.

نعمة رقبان وربيع نوفل (٢٠٠١): العلاقة بين وعى ربات الأسر بتبسيط الأعمال المنزلية وكفائتهن فى إدارة شئون المنزل، جمعية الأسكندرية للاقتصاد المنزلى، المؤتمر السنوى الرابع.

هادي صالح رمضان النعيمي، جنار عبد القادر أحمد الجباري (٢٠١٠): قلق المستقبل لدى المدرسات المتأخرات عن الزواج في مركز محافظة كركوك، مجلة التربية والعلم، المجلد ١٧، العدد ٣.

هناء شوقى (٢٠٠٠): إدراك الزوجة لمصدر قراراتها العائلية وعلاقته بالتوافق الزواجى، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلى، جامعة حلوان.

وفاء أحمد عبدالله الزهرانى (٢٠٠٩): وعي ربات الأسر بمقومات الكفاءة الإدارية وعلاقته ببعض سمات الشخصية، جامعة أم القرى، كلية الفنون والتصميم الداخلي للبنات قسم السكن وإدارة المنزل.

وفاء فؤاد شلبي، زينب محمد عبد الصمد (٢٠٠٥): إدارة موارد الأسرة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان.

وفاء محمد خليل (٢٠٠٥): فعالية برنامج مصمم لتنميه القدرات الإدارية لطالبات المرحلة الثانوية باستخدام الوسائط المتعددة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس.

يمينة جاب الله (٢٠١٥): معنى الحياة وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية (الشعور الوحدة النفسية – الرضا عن الحياة) لدى المرأة العانس، دراسة مقارنة بين المرأة الماكثة بالبيت والمرأة العانس العاملة، رسالة دكتوراه، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد لمين دباغين سطيف، الجزائر.

Almawrid. (2004): Dar EL_ilm lilmalayen. Beirut. Lebanon,P198.

Bauminger, Nirit & Kasari, Connie (2000): Loneliness and Friendship in High-Functioning Children with Autism, Journal of Child Development, March / April, Vol. 71,Serial No. 2, pp 447- 456.

McNamara, S, (2001): Stress in Young people what new and what can we do , 1st Edition London. ; New York : Continuum.

Mohaney, S. (2006): The secret live of single woman may of june American Assoication recent phychology (AARP) PP.1-6.

Ogawa, M., Takamatsu, K., & Horiguchi, F. (2011). Evaluation offactors associated with the anxiety and depression of female infertility patients. BioPsycho Social Medicine, 2:92.

Siegwarth, N. & Larkin, K.,&Kemmner, Ch.(2012): Experimenter Effects on Cardiovascular Reactivity and Task Performance during Mental Stress Testing, Psychological Record, vol 62 No1, pp.69-81.

ABSTRACT

Manageiral Capacity and It's Relation to The Future Anxiety Among Delaying Women in Marriage Age

Shimaa Abd Elsalam Abd Elwahed Abd Elrhiam Elgohary

This research aims to study the relationship between Manageiral capacity and future Anxiety among Delaying women in Marriage Age. Data were met through the application of research tools(General data form, Manageiral capacity scale, Future Anxiety scale) The sample of research was composed of (254) awoman of Delaying in marriage age from Fayoum Governorate and they are aged between (30-50) years, from different socio-economic levels, used also appropriate statistical analyzes. The main results of the study can be summarized as follows: There is indicative statistical differences at the level (0.01) among the axes of the Manageiral capacity (Decision Making and Problem Solving- Household Management- Conflict Management- Ability of Effective Communication with others) for Delaying women in marriage Age according to some variables of economical and social level (woman's age, woman's educational level, woman's work, place of residence, woman's monthly income). The relative importance varies of the dimensions of future anxiety for Delaying women in marriage Age. It was found that the anxiety of loneliness and isolation was ranked first place by (38.6%).the study showed also that anxiety of Life problems came in second place by (31.8%). it also became clear that the anxiety of Illness and Death came in third place by (29.6%). There is indicative statistical differences at the level (0.01) among the the dimensions of future anxiety(anxiety of Life problems- anxiety of loneliness and isolation - anxiety of Illness and Death) for Delaying women in marriage Age according to some variables of economical and social level (woman's age,woman's educational level, woman's work, place of residence, woman's monthly income). The researcher confirmed that there is opposite correlation at the indicative level (0.01) among all axes of the Manageiral capacity and the dimensions of future anxiety for Delaying women in marriage Age. The researcher recommend stressing the role of the State represented by the Ministry of Social Solidarity in providing adequate support to women who are late in marriage, especially for non-working women and those of low educational level. The researcher also recommended stressing the establishment of educational programs and scientific seminars that deal with the comprehensive intellectual education that opens the cognitive horizons of the thought of women in their marriage and makes them continue their life better and with options that are far from the idea of concentration on marriage and reproduction only by joining them in social development projects and expanding their participation in professional and political life And public culture.

key words: Manageiral capacity -Future Anxiety -Delaying women in marriage Age.