مجلة اتحاد الجامعات العربية
للعلـــوم الزراعيـــة
جامعة عين شمس ، القاهرة
مجلد(25)، عدد (1)، 3-27، 2017

المتطلبات الارشادية للتمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة السيوية بمحافظة مطروح [1]

حنان سعد الدين حامد
قسم الارشاد الزراعي – مركز بحوث الصحراء – القاهرة – مصر

الكلمات الدالة: المتطلبات الارشادية، التمكين، المرأة البدوية

الموجـــــز

استهدفت الدراسة بصفة رئيسية ما يلي: وصف مستوى تمكين السيويات المبحوثات بواحة سيوة، والتعرف على طبيعة العلاقة بين بعض متغيرات الدراسة، ومستوى تمكين السيويات المبحوثات، والتعرف على مستوى أهمية متطلبات التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة السيوية بمنطقة الدراسة، والتعرف على مستوى توفر متطلبات التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة السيوية بمنطقة الدراسة، والتعرف على طبيعة العلاقة بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر لمتطلبات تمكين المرأة السيوية بمنطقة الدراسة.

وقد تمثلت شاملة الدراسة في إجمالي عدد السيويات في الفئة العمرية 18 سنة فأكثر المقيمات بقرى: المراقي، وأغورمي، وأبو شروف، وبهي الدين التابعة لمركز سيوة (تمثل جميع قرى المركز باستثناء قرية أم الصغير)، حيث بلغ هذا العدد من السيويات وفقاً للبيانات الواردة من مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمحافظة مطروح لعام 2015 نحو 1648 امرأة سيوية. ولما كان من الصعب جمع البيانات البحثية من اجمالي هذا العدد من السيويات خاصةً في ظل انتشار أماكن إقامتهن على نطاق جغرافي واسع، لذلك فلقد رؤي اختيار عينة عشوائية منتظمة منهن، حيث بلغ قوام العينة 310 امرأة سيوية (تمثل نحو 18.8% من إجمالي عدد السيويات في الفئة العمرية 18 سنة فأكثر بالقرى الأربعة المدروسة)، موزعة على قرى الدراسة الأربعة بنفس تواجدهم بالشاملة. وللحصول على البيانات الميدانية اللازمة، اعتمدت الدراسة على المقابلات الشخصية المقننة مع السيويات المبحوثات بالعينة البحثية، وذلك باستخدام استمارة استبيان تم اعدادها للحصول على البيانات اللازمة لتحقيق أهداف الدراسة، وقد تم جمع البيانات خلال الفترة من يناير إلى ابريل 2016.

وقد استخدم في تحليل بيانات هذه الدراسة أكثر من أسلوب إحصائي لتحقيق أهدافها واختبار فروضها، حيث استخدمت بعض الأساليب الإحصائية الوصفية مثل النسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والمتوسط الحسابي المرجح، والانحراف المعياري، وجداول التوزيع التكراري وذلك لعرض ووصف البيانات، كما استخدم معامل ارتباط بيرسون البسيط للتعرف على طبيعة العلاقة الارتباطية المحتملة بين مستوى تمكين السيويات المبحوثات ومتغيرات الدراسة، كما تم استخدام معامل ارتباط الرتب لسبيرمان للتعرف على طبيعة العلاقة بيم مستوى الأهمية ومستوى التوفر لمتطلبات تمكين المرأة السيوية.

(تسليم البحث فى 19 يونيو 2016)
(مراجعة البحث فى 13 يوليو 2016)
(الموافقة على البحث فى 5 ديسمبر 2016)

وقد تمثلت أهم نتائج الدراسة في الآتي:

- أن نحو 67.1% من المبحوثات يتميزن بانخفاض مستوى تمكينهن الاجتماعي، في حين أن حوالي 50.0% منهن يتميزن بانخفاض مستوى تمكينهن الاقتصادي.
- وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند المستوى الاحتمالي 0,01 بين مستوى التمكين الاجتماعي للمبحوثات والمتغيرات التالية: المستوى التعليمي، حجم الأسرة، الانفتاح الثقافي، الدخل الشهري، مستوى الطموح، درجة الاستعداد للمخاطرة، درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، الاتجاه نحو الارشاد الزراعي، الاتصال الارشادي، المعارف العامة.
- وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند المستوى الاحتمالي 0,01 بين مستوى التمكين الاقتصادي للمبحوثات والمتغيرات التالية: المستوى التعليمي، حجم الأسرة، الانفتاح الثقافي، الدخل الشهري، مستوى الطموح، درجة الاستعداد للمخاطرة، درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، الاتجاه نحو الارشاد الزراعي، الاتصال الارشادي.

مشكلة الدراسة

لقد أظهرت الكثير من الكتابات والبحوث أنه على الرغم من تعدد الأدوار التي تقوم بها المرأة بصفة عامة والبدوية على وجه الخصوص، إلا أنها تعرضت للكثير من الظلم والاهمال من جانب القائمين على شئون المجتمعات الريفية والبدوية، الأمر الذي ينعكس بالسلب أحياناً على كفاءة قيامها بالأدوار المحددة لها **(العزاوي، 2012: 4)**.

وتقوم المرأة البدوية بدور هام في مجال تنمية المجتمعات البدوية، حيث تمثل المرأة البدوية نسبة لا يستهان بها من سكان هذه المجتمعات، وتُعد قوة انتاجية هامة بما تلعبه من دور بارز في تلبية احتياجات أسرتها المتعددة، والحفاظ على التنوع البيولوجي ومصادر الثروة الطبيعية والاستخدام الاقتصادي لها والحفاظ على البيئة الصحراوية من التلوث، فضلاً عن قيامها بالصناعات البيئية التي تعود بالنفع عليها وعلى أفراد أسرتها وعلى مجتمعها بصفة عامة **(عبد المالك، 2014: 23)**.

بناءً على ما سبق، فلقد أصبح الارتقاء بمستوى المرأة البدوية وتحسين أحوالها وظروفها المعيشية مطلباً أساسياً إذا ما أُريد لهذه الفئة الهامة من السيدات أن تساهم بفعالية في عمليات تنمية المجتمعات البدوية، حيث يتطلب ذلك الادماج المتكامل للمرأة البدوية في التنمية، والذي لن يتأتى بطبيعة الحال إلا في ظل الاهتمام المتنامي بآليات تمكين المرأة سواء من النواحي الاجتماعية أو الاقتصادية على حدٍ سواء **(إسحق، 2003: 11)**.

ومن هنا يبرز بقوة الدور الهام الذي يجب أن يقوم به الارشاد الزراعي في التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة البدوية من أجل مساعدتها وتفعيل دورها في مجال التنمية بصفة عامة ولتحسين أحوالها والارتقاء بمستواها بشكل محدد. إلا أن نجاح الارشاد الزراعي في القيام بهذا الدور إنما يتوقف على توافر عدد من المتطلبات التنظيمية، والمادية، والتدريبية، والتوعوية، حيث يمكن القول أن توافر هذه المتطلبات سوف يساهم في تفعيل دور الارشاد الزراعي في أداء دوره في مجال تمكين المرأة البدوية، والعكس صحيح.

في ضوء ما سبق، فلقد رؤي إجراء الدراسة الحالية كمحاولة للتعرف على المتطلبات اللازم توافرها من أجل قيام الارشاد الزراعي بدوره المأمول في مجال التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة البدوية بإحدى المناطق الصحراوية الهامة بمحافظة مطروح، وهي واحة سيوة.

أهداف الدراسة

في ضوء مشكلة الدراسة السابق عرضها، تم صياغة أهداف الدراسة على النحو التالي:

1- وصف مستوى تمكين السيويات المبحوثات بواحة سيوة.
2- التعرف على طبيعة العلاقة بين بعض متغيرات الدراسة، ومستوى تمكين السيويات المبحوثات.
3- التعرف على مستوى أهمية متطلبات التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة السيوية بمنطقة الدراسة.

4- التعرف على مستوى توفر متطلبات التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة السيوية بمنطقة الدراسة.
5- التعرف على طبيعة العلاقة بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر لمتطلبات تمكين المرأة السيوية بمنطقة الدراسة.

الاستعراض المرجعي

يعتبر مفهوم التمكين من المفاهيم الاجتماعية الهامة باعتباره عنصراً حيوياً لا يمكن تجاهله في عملية التنمية، فعملية التمكين تعنى العمل الجماعي في الجماعات المقهورة، أو المضطهدة للتغلب على العقبات وأوجه التمايز التي تقلل من أوضاعهم أو سلب حقوقهم. ومفهوم التمكين والتقوية أساسي لتقدم المرأة فهو يمكن المرأة من اتخاذ القرارات والمطالبة بالحصول على الحقوق والخدمات **(المجلس القومي للمرأة، 2005: 59)**، وقد تعددت التعاريف التي تناولت مفهوم التمكين، وفيما يلي استعراض لبعض هذه التعاريف:

تعرف **أماني صالح (232:2002)** التمكين: بأنه هو نوع من الدعم الخارجي من قبل السلطة المستنيرة في المجتمع، والتي يفترض أن تنظر بروح المسؤولية إلى كافة المواطنين، دفعاً لمسيرة التطوير والتنمية في المجتمع، كما يُعرف **العتيبي (2004: 92)** التمكين بأنه فلسفة إعطاء مزيد من المسؤولية وسلطة اتخاذ القرار بدرجة أكبر للأفراد في المستويات الدنيا.

ومن منظـور آخـر يُشير **مولر (Muller, 1998: 3)** إلى التمكين بأنه القدرة على مقاومة التحكم المفروض على بعض الفئات المهمشة من أفراد المجتمع، ومن ثم مساعدتهم على الحصول على المصادر الاجتماعية والمادية والتي تشتق منها القوة، إلا أن مصادر القوة تعوقها عناصر ثقافية جامدة. علاوة على ذلك يُعرف **دوروثي (Dorothy, 1995: 488)** التمكين علي أنه استراتيجية تزيد من قدرات الأفراد على التعامل مع العوائق المتعلقة بالمشكلات وتنمى دورهم القياسي، وتزيد من قدراتهم على اتخاذ القرارات المجتمعية وأيضاً القرارات المتعلقة بحياتهم الخاصة.

بناءاً على ما سبق، تنظر الدراسة الحالية إلى مفهوم تمكين المرأة على أنه العملية التي يتم من خلالها توفير فرص أكبر للمرأة للحصول على الموارد والمعارف والمهارات والمعلومات اللازمة لمساعدتها على تحسين ظروفها المعيشية وإنجاز أهدافها، وذلك بهدف تعزيز قدرتها على المساهمة الإيجابية في رفاهية أسرتها وتقدم مجتمعها في المجالات الاجتماعية والاقتصادية.

وتتعدد أنواع التمكين، حيث يمكن التمييز بصفةٍ عامة بين نمطين مختلفين للتمكين هما:

أ- **التمكين الاجتماعي:** والذي يركز على مجموعة من القضايا الهامة مثل: زيادة نسبة مشاركة المرأة في القضايا المجتمعية، وإيجاد المزيد من العلاقات المتنوعة بين منظمات المرأة الوطنية والعربية من أجل التنسيق فيما بينها، ورفع مستوى الوعي للقضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة،والعمل على توفير الخدمات التي تساعد المرأة على إحداث التوازن في مسئوليتها ودورها التنموي **(Longwe, 1998: 19)**.

ب- **التمكين الاقتصادي:** فمن الملاحظ أن التبعية الاقتصادية للمرأة تؤدي إلى عرقلة قدرتها على رعاية نفسها، لذلك يهدف التمكين الاقتصادي إلى: زيادة في حجم مشاركة المرأة في سوق العمل، وزيادة درجة استفادة المرأة من عائد المشاركة في التنمية، والعمل على زيادة قدرة المرأة واعتمادها على ذاتها من أجل إسهامها في الحياة الاقتصادية **(Longwe, 1998: 19)**.

ومن خلال فحص نماذج من البحوث والدراسات الاجتماعية السابقة التي اهتمت بقضية تمكين المرأة، فقد تبين من دراسة **سالم (2013)** عن "محددات تمكين المرأة الريفية المُعيلة بمحافظة الفيوم"، وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة بين مستوى تمكين السيدات المُعيلات المبحوثات والمتغيرات التالية:عدد سنوات تعليم المبحوثة، ومتوسط أعمار الأبناء، ومتوسط عدد سنوات تعليم الأبناء، والانفتاح الثقافي، ومستوى المعيشة، وعمر المبحوثة، والحالة الزواجية،

ومهنة المبحوثة. كما تبين وجود ستة متغيرات مستقلة تساهم في تفسير التباين الكلي في مستوى تمكين السيدات المُعيلات المبحوثات، وهذه المتغيرات هي: مستوى المعيشة، ومتوسط سنوات تعليم الأبناء، وعدد سنوات تعليم المبحوثة، ودرجة الاستفادة من الخدمات المجتمعية، والحالة الزواجية، ومهنة المبحوثة. وبالرجوع إلى قيمة معامل التحديد R^2 والبالغة 0,355 يتضح أن المتغيرات الستة المستقلة السابقة تفسر مجتمعة نحو 35,5% من التباين في مستوى تمكين السيدات المُعيلات المبحوثات.

أما دراسة **العزاوي (2012)** عن "تمكين المرأة الريفية في التنمية المستدامة في ريف محافظة بغداد"، وجود ارتباط معنوي بين مستوى التمكين العام للمرأة الريفية وبين المتغيرات البحثية التالية: السن، والدخل، وحيازة الأجهزة المنزلية، وحالة المسكن، ومستوى الطوح، وإدراك المراة لمكانتها في المجتمع، والانفتاح الجغرافي، والانفتاح الثقافي، والاتجاه نحو التحديث، والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية، والمهارات والقدرات الخاصة، والاحساس بالعدالة الاجتماعية، والاعتمادية، والحالة الاجتماعية، والمهنة، والرضا عن الخدمات المقدمة، والمشاركة الاجتماعية الرسمية، والمشاركة التنموية.

أما دراسة **إبراهيم ودراز (2009)** بعنوان "دراسة حالة تمكين المرأة الريفية اقتصادياً واجتماعياً بقرية العصلوجي بمحافظة الشرقية"، فقد أوضحت نتائج الدراسة أن تمكين المرأة الريفية اجتماعياً قد أدى إلى الآثار الاجتماعية التالية: زيادة مستوى المشاركة الاجتماعية الرسمية، وحدوث تغير إيجابي في الاتجاه نحو المنظمات الأهلية، زيادة درجة الاتجاه الإيجابي نحو إقامة المشروعات متناهية الصغر، وزيادة مستوى الانفتاح الجغرافي.

وفي دراسة **عليمات (2008)** بعنوان "تمكين المرأة الريفية من خلال المشاريع المدرة للدخل– دراسة حالة بالأردن"، فقد بينت نتائج الدراسة أن معظم المشاريع المدرة للدخل والمستخدمة في تمكين المرأة كانت في مجال تربية الحيوانات باعتباره نشاط اقتصادي تقليدي في المجتمع الريفي، كما بينت نتائج الدراسة كذلك أن هذه المشاريع قد وفرت فرص عمل للمرأة في بيئتها المحلية، وساهمت في تحسين جزئي لدخل الأسر، كما ساهمت بشكل أكبر في تحسين دور المرأة ومكانتها في أسرتها ومجتمعها المحلي، إضافة إلى تعزيز ثقتها بنفسها ورؤيتها لذاتها.

وفيما يختص بدراسة **فرج (2007)** بعنوان "تمكين المرأة التي تعول للمشاركة في التنمية الريفية في بعض قرى محافظة الجيزة"، فقد أشارت نتائج الدراسة إلى معنوية العلاقة بين درجة التمكين الاجتماعي للمرأة المعيلة والمتغيرات المستقلة التالية: الحالة الاجتماعية، ومدة الإعالة، وعدد ساعات عمل المبحوثة، ومتوسط تعليم الأبناء، ومتوسط أعمار الأبناء، والدخل الشهري للأسرة، وحالة المسكن، وحيازة الأجهزة المنزلية، والمهارات والقدرات، وإدراك المرأة لمكانتها في المجتمع، ومستوى الطموح، والقيادية.

وأخيراً وفي دراسة **ثابت (2004)** بعنوان "تمكين المرأة ودورها في عملية التنمية– دراسة اجتماعية بمدينة القاهرة"، فقد أوضحت نتائج الدراسة عدم تحقيق المرأة العاملة في عينة الدراسة تمكيناً على مؤشر العضوية في المنظمات وأنشطة الجمعيات الأهلية، علاوة على عدم تحقيقها للتمكين كذلك فيما يتعلق بإدارة الوقت المبذول نحو نفسها وشئون الترفيه في حياتها، إلا أنها استطاعت أن تحقق تمكيناً فيما يتعلق بإدارة الوقت المبذول في الأعمال والمسئوليات المهنية والأسرية. وفيما يخص اتخاذ القرارات الأسرية فقد حققت تمكيناً فيه، بينما لم تحقق تمكيناً بالنسبة لنوعية القرارات وموقف الزوج نحو قراراتها ومشاركته في المسئوليات المنزلية.

فروض الدراسة

تحقيقاً لأهداف الدراسة وبناءاً على الإطار النظري ونتائج البحوث والدراسات السابقة، فقد أمكن صياغة الفروض البحثية للدراسة على النحو التالي:

1. الفرض الخاص بعلاقة متغيرات الدراسة بمستويات التمكين الاجتماعي للسيويات المبحوثات

"توجد علاقة ارتباطية معنوية بين مستوى التمكين الاجتماعي للسيويات المبحوثات وكل من المتغيرات التالية: السن، والمستوى التعليمي، وحجم الأسرة،

والانفتاح الثقافي، والدخل الشهري، ومستوى الطموح، ودرجة الاستعداد للمخاطرة، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، والاتجاه نحو الارشاد الزراعي، والاتصال الارشادي، والمعارف العامة".

وسوف يختبر هذا الفرض في صورته الصفرية التالية: "لا توجد علاقة ارتباطية معنوية بين مستوى التمكين الاجتماعي للسيويات المبحوثات، ومتغيرات الدراسة السابق عرضها".

2. الفرض الخاص بعلاقة متغيرات الدراسة بمستويات التمكين الاقتصادي للسيويات المبحوثات

"توجد علاقة ارتباطية معنوية بين مستوى التمكين الاقتصادي للسيويات المبحوثات وكل من المتغيرات التالية: السن، والمستوى التعليمي، وحجم الأسرة، والانفتاح الثقافي، والدخل الشهري، ومستوى الطموح، ودرجة الاستعداد للمخاطرة، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، والاتجاه نحو الارشاد الزراعي، والاتصال الارشادي، والمعارف العامة".

وسوف يختبر هذا الفرض في صورته الصفرية التالية: "لا توجد علاقة ارتباطية معنوية بين مستوى التمكين الاقتصادي للسيويات المبحوثات، ومتغيرات الدراسة السابق عرضها".

3. الفرض الخاص بالعلاقة بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر للمتطلبات التنظيمية لتمكين المرأة السيوية

"توجد علاقة ارتباطية معنوية بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر لكل من المتطلبات التنظيمية التالية: تعيين كوادر مدربة من المرشدات الزراعيات، وتوفير المقر المناسب لعمل المرشدين، واكتشاف وتدريب الرائدات الريفيات، والترابط التنظيمي بين أجهزة البحث والإرشاد".

وسوف يختبر هذا الفرض في صورته الصفرية التالية: "لا توجد علاقة ارتباطية معنوية بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر لكل من المتطلبات التنظيمية السابقة".

4. الفرض الخاص بالعلاقة بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر للمتطلبات المادية لتمكين المرأة السيوية

"توجد علاقة ارتباطية معنوية بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر لكل من المتطلبات المادية التالية: توفير التمويل اللازم لتفعيل دور الإرشاد، وتوفير وسائل الانتقال والاتصال للمرشدين، وتوفير الأجهزة والمعينات الارشادية، وتوفير قاعات للتدريب والاجتماعات والندوات، وتوفير الأجهزة المعملية والوسائل الإيضاحية".

وسوف يختبر هذا الفرض في صورته الصفرية التالية: "لا توجد علاقة ارتباطية معنوية بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر لكل من المتطلبات المادية السابقة".

5. الفرض الخاص بالعلاقة بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر للمتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاجتماعي للمرأة السيوية

توجد علاقة ارتباطية معنوية بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر لكل من متطلبات التمكين الاجتماعي التالية: تنمية القدرة على اتخاذ القرارات الخاصة، وتشجيع مشاركة المرأة في اتخاذ القرارات الأسرية، وحث المرأة على المشاركة في المشروعات التنموية، ورفع الوعي بأساليب مواجهة أشكال استغلال المرأة، وتشجيع المرأة على الانضمام لعضوية المنظمات، وتنمية مهارات الإدارة والقيادة".

وسوف يختبر هذا الفرض في صورته الصفرية التالية: "لا توجد علاقة ارتباطية معنوية بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر لكل من متطلبات التمكين الاجتماعي السابقة".

6. الفرض الخاص بالعلاقة بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر للمتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاقتصادي للمرأة السيوية

"توجد علاقة ارتباطية معنوية بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر لكل من متطلبات التمكين الاقتصادي التالية: تنمية القدرة على تحسين مستوى معيشة الأسرة،

والتوعية بالأسلوب الأمثل للتصرف في الدخل، وتكوين اتجاه إيجابي نحو عمل المرأة، وتنمية روح الاستقلال الاقتصادي، والتدريب على مهارات إدارة المشروعات الخاصة، ورفع مستوى الوعي الاقتصادي، وتحسين مستوى القدرة على المنافسة في سوق العمل، والتوعية بسبل الاستفادة من التسهيلات الإئتمانية".

وسوف يختبر هذا الفرض في صورته الصفرية التالية: "لا توجد علاقة ارتباطية معنوية بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر لكل من متطلبات التمكين الاقتصادي السابقة".

الأسلوب البحثي

أولاً: منطقة الدراسة

أجريت هذه الدراسة بواحة سيوة والتي تقع في إحدى المنخفضات الطبيعية في الجزء الشمالي الغربي لجمهورية مصر العربية ما بين خطي عرض 9/5 ْ ، 29/20 ْ شمالاً، وخطي طول 25/18 ْ ، 26/5 ْ شرقاً علي بعد 300 كم جنوب غرب مدينة مطروح، وعلي بعد 65 كم من الحدود المصرية الليبية غرباً، وتحدها من الشمال هضبة صخرية متصلة بسلسلة من الجبال. أما حدودها الجنوبية فهي سلسلة كثبان وتلال رملية تعتبر بداية بحر الرمال الأعظم. وتأخذ واحة سيوة شكل شريط غير منتظم الشكل من الشرق إلي الغرب حيث يبلغ عرضها 5 كم في وسط الواحة، ويضيق إلي أقل من ذلك في اتجاه الغرب وتنضم جهة الشرق ليبلغ 27 كم، وبطول 80 كم في الشرق للغرب. وتبلغ المساحة المأهولة بالسكان حوالي 1175 كم2، وبعمق يتراوح ما بين 15 إلي 18م تحت مستوى سطح البحر.

وتعتبر واحة سيوة من الناحية الإدارية إحدى مراكز محافظة مطروح، ويشمل مركز سيوة علي خمسة قرى هي: المراقي، وأغورمي، وأبوشروف، وأم الصغير، وبهي الدين.

ثانياً: الشاملة والعينة

اهتمت الدراسة في بادئ الأمر باستهداف جميع السيويات المقيمات بالقرى الخمسة التابعة لمركز سيوة، إلا أنه نظراً لعدة اعتبارات إجرائية، فقد تم استبعاد الفئات التالية من شاملة الدراسة:

أ. نظراً لأن إجمالي عدد السيويات المقيمات بمركز سيوة ينطوي على نسبة غير قليلة من الأطفال (قُدرت وفقاً للبيانات الواردة من مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمحافظة مطروح لعام 2015 بنحو 41% من إجمالي عدد الإناث بالمحافظة)، ونظراً لأن الدراسة الحالية لا تستهدف هذا العدد من الأطفال الإناث لعدم قدرتهن على تكوين وجهة نظر موضوعية فيما يتعلق بموضوع الدراسة الحالية، لذا فقد تم استبعاد فئة الأطفال أقل من 18 سنة من شاملة هذه الدراسة.

ب. ونظراً لبعد المسافة نسبياً بين مركز سيوة وقرية أم الصغير التابعة للمركز (حوالي 130 كم)، وصعوبة الوصول لهذه القرية بسبب عدم السماح بزيارتها إلا بعد الحصول على تصاريح أمنية، علاوة على الانخفاض الملحوظ في عدد سكان هذه القرية مقارنةً بأعداد السكان في باقي قرى المركز، لذا فقد تم استبعاد السيويات المقيمات بهذه القرية من شاملة الدراسة.

بناءً على ما سبق، فقد تمثلت شاملة الدراسة الحالية في إجمالي عدد السيويات في الفئة العمرية 18 سنة فأكثر المقيمات بقرى: المراقي، وأغورمي، وأبو شروف، وبهي الدين التابعة لمركز سيوة (وهي تمثل جميع قرى المركز باستثناء قرية أم الصغير المستبعدة من شاملة الدراسة للأسباب السالف عرضها)، حيث بلغ هذا العدد من السيويات وفقاً للبيانات الواردة من مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمحافظة مطروح لعام 2015 نحو 1648 امرأة سيوية.

ولما كان من الصعب جمع البيانات البحثية من اجمالي هذا العدد من السيويات خاصةً في ظل انتشار أماكن إقامتهن على نطاق جغرافي واسع، لذلك فلقد رؤي اختيار عينة عشوائية منتظمة منهن، حيث تم تقدير حجم العينة الأمثل باستخدام معادلة **كرجسي ومورجان**[1] **(Krejcie and Morgan, 1970:**

[1] الصيغة العامة لتقدير حجم العينة باستخدام معادلة Krejcie & Morgan هي: $S= \chi^2 NP (1-P) / d^2 (N-1) + \chi^2 P (1-P)$

حيث: S هي حجم العينة المطلوبة، N هي حجم شاملة الدراسة، P هي نسبة احتمال وجود الظاهرة وتساوي 0.5، d هي نسبة الخطأ

610 –607). وبناءً على ذلك فقد بلغ قوام العينة 310 امرأة سيوية (تمثل نحو 18.8% من إجمالي عدد السيويات في الفئة العمرية 18 سنة فأكثر بالقرى الأربعة المدروسة)، موزعة على قرى الدراسة الأربعة بنفس تواجدهم بالشاملة– **جدول (1)**.

ولقد تم الاستعانة بعدد من الإخباريين Informants بقرى الدراسة للمساعدة في حصر أعداد وأماكن إقامة السيويات المبحوثات بقرى الدراسة، ومن ثم اختيار عينة عشوائية منتظمة منهن.

جدول 1. حجم الشاملة وحجم العينة بقرى الدراسة

القرية	حجم الشاملة	حجم العينة (18.8%)
1. المراقي	632	119
2. أغورمي	467	88
3. أبو شروف	254	48
4. بهي الدين	295	55
المجموع	**1648**	**310**

ثالثاً: أدوات جمع البيانات

للحصول على البيانات الميدانية اللازمة، اعتمدت الدراسة على المقابلات الشخصية المقننة مع السيويات المبحوثات بالعينة البحثية، وذلك باستخدام استمارة استبيان تم اعدادها للحصول على البيانات اللازمة لتحقيق أهداف الدراسة، وقد تم اجراء اختبار قبلي Pretest لبنود الاستبيان، للتأكد من صدق الأسئلة ومدى فهم المبحوثات للغتها، وفي ضوء نتائج هذا الاختبار تم اجراء التعديلات اللازمة ثم صياغة الاستبيان في صورته النهائية.

وقد تم جمع البيانات خلال الفترة من يناير إلى ابريل 2016، وبعد الانتهاء من جمع البيانات ومراجعتها تم تصميم دليل لترميزها، وعلى أساسه تم تفريغ البيانات يدوياً ثم إدخالها إلى الحاسب الألى لتحليلها بالاستعانة بالبرنامج الإحصائي (V_{19} SPSS).

رابعاً: أدوات التحليل الإحصائي

استخدم في تحليل بيانات هذه الدراسة أكثر من أسلوب إحصائي لتحقيق أهدافها واختبار فروضها، حيث استخدمت بعض الأساليب الإحصائية الوصفية مثل النسب المئوية، والمتوسط الحسابي، والمتوسط الحسابي المرجح، والانحراف المعياري، وجداول التوزيع التكراري وذلك لعرض ووصف البيانات.

كما استخدم معامل ارتباط بيرسون البسيط للتعرف على طبيعة العلاقة الارتباطية المحتملة بين مستوى تمكين السيويات المبحوثات و متغيرات الدراسة، كما تم استخدام معامل ارتباط الرتب لسبيرمان للتعرف على طبيعة العلاقة بيم مستوى الأهمية ومستوى التوفر لمتطلبات تمكين المرأة السيوية.

خامساً: المتغيرات البحثية وطرق قياسها

تتضمن الدراسة الحالية خمسة عشر متغيراً، تم قياسها على النحو التالي:

1. سن المبحوثة

قيس بعدد السنوات الميلادية التي مرت على المبحوثة منذ ميلادها، وحتى تاريخ جمع البيانات، وذلك لأقرب سنة ميلادية، وتم تقديره من خلال سؤال المبحوثة عن سنها.

2. المستوى التعليمي

يقصد به عدد السنوات الرسمية التي أتمتها المبحوثة بنجاح خلال مراحل التعليم الأكاديمي المختلفة. وقد تم استخدام تصنيف (غير حاصلة على شهادة– حاصلة على شهادة دون المتوسطة– حاصلة على شهادة متوسطة فأكثر) وذلك لوصف المستوى التعليمي للمبحوثات، في حين تم استخدام عدد سنوات

الذي يمكن التجاوز عنه ويساوي 0.05، χ^2 هي قيمة مربع كاي لدرجة حرية واحدة عند مستوى معنوية 0.05 وتساوي 3.841 (Krejcie & Morgan, 1970: 607- 610).

التعليم الرسمي للمبحوثة عند دراسة علاقة متغير المستوى التعليمي بمستويات التمكين الاجتماعي والاقتصادي للسيويات المبحوثات.

3. **حجم الاسرة**

يقصد بها عدد أفراد أسرة المبحوثة، والذين يشتركون في وحدة معيشية مشتركة.

4. الانفتاح الثقافي

قيس من خلال توجيه عشرة أسئلة للمبحوثة تعكس في مجملها مستوى الانفتاح الثقافي لها، وقد استخدم تصنيف (كثيراً، أحياناً، نادراً، لا) لكل سؤال من الأسئلة العشر، حيث أعطيت هذه الاستجابات القيم الرقمية (4، 3، 2، 1) على الترتيب، واعتبرت الدراسة حاصل جمع استجابات المبحوثات على الأسئلة السابقة مؤشراً رقمياً لقياس هذا المتغير. وقد تراوح المدى النظري لمقياس الانفتاح الثقافي ما بين 10- 40 درجة.

5. الدخل الشهري

ويقصد به إجمالي الدخل الشهري الذي تحصل عليه أسرة المبحوثة من مختلف المصادر، وقد تم تقسيم مستويات دخول المبحوثات إلى ثلاث فئات هي: أقل من 2000 جنيه، 2000- 3000 جنيه، أكبر من 3000 جنيه شهرياً.

6. مستوى الطموح

وقد تم قياس هذا المتغير من خلال توجيه عشرة عبارات للمبحوثة تعكس في مجملها مستوى الطموح لديها، وقد صيغ بعضها بصورة إيجابية والبعض الآخر بصورة سلبية وذلك لتجنب الاستجابات النمطية للمبحوثات، وقد طلب من المبحوثات الاختيار ما بين ثلاث استجابات لكل عبارة هي: (موافقة، محايدة، معارضة)، وقد أعطيت هذه الاستجابات القيم الرقمية (3، 2، 1) على الترتيب في حالة العبارات الإيجابية، والعكس في حالة العبارات السلبية، وقد تم جمع هذه الدرجات لتعبر عن مستوى الطموح لكل مبحوثة. وقد تراوح المدى النظري لمقياس مستوى الطموح ما بين 10- 30 درجة.

7. درجة الاستعداد للمخاطرة

وقد تم قياس هذا المتغير من خلال توجيه عشرة عبارات للمبحوثة تعكس درجة استعدادها للمخاطرة، وقد صيغ بعض هذه العبارات بصورة إيجابية والبعض الآخر بصورة سلبية، وقد تم التعبير رقمياً عن هذا المتغير على نفس النحو السابق. وقد تراوح المدى النظري لمقياس درجة الاستعداد للمخاطرة ما بين 10- 30 درجة.

8. درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية

تم التعبير عن هذا المتغير بسؤال المبحوثة عن مدى تعرضها لإثني عشر مصدراً من مصادر المعلومات الزراعية، وقد تم تخصيص أربع درجات للتعرض الدائم لمصادر المعلومات، وثلاث درجات للتعرض أحياناً، ودرجتين للتعرض نادراً، ودرجة واحدة لعدم التعرض لمصادر المعلومات، وتم حساب مجموع الدرجات التي حصلت عليها المبحوثة في استجابتها لمصادر المعلومات الإثنتي عشرة المدروسة لتعبر عن درجة تعرضها لمصادر المعلومات الزراعية. وقد تراوح المدى النظري لهذا المقياس ما بين 12- 48 درجة.

9. الاتجاه نحو الارشاد الزراعي

وقد تم قياس هذا المتغير من خلال توجيه اثنتي عشر عبارة للمبحوثة تعكس في مجملها درجة اتجاهها نحو الارشاد الزراعي، وقد صيغ بعضها بصورة إيجابية والبعض الآخر بصورة سلبية وذلك لتجنب الاستجابات النمطية للمبحوثات، وقد طلب من المبحوثات الاختيار ما بين ثلاث استجابات لكل عبارة هي: (موافقة، محايدة، معارضة)، وقد أعطيت هذه الاستجابات القيم الرقمية (3، 2، 1) على الترتيب في حالة العبارات الإيجابية، والعكس في حالة العبارات السلبية، وقد تم جمع هذه الدرجات لتعبر عن درجة الاتجاه نحو الارشاد الزراعي لكل مبحوثة. وقد تراوح المدى النظري لهذا المقياس ما بين 12- 36 درجة.

10. الاتصال الارشادي

وقيس من خلال توجيه سؤالين للمبحوثة، يتعلق السؤال الأول بالسماع عن الارشاد الزراعي، حيث أُعطيت المبحوثة درجتان في حالة السماع، ودرجة واحدة في حالة عدم السماع، ويتعلق السؤال الثاني بمدى الاتصال بالارشاد للسؤال عن المعلومات الزراعية، حيث أُعطيت المبحوثة أربع درجات في حالة الاتصال كثيراً، وثلاث درجات في حالة الاتصال أحياناً، ودرجتان في حالة الاتصال نادراً، ودرجة واحدة في حالة عدم الاتصال. وقد تم جمع الدرجات التي حصلت عليها كل مبحوثة خلال استجابتها لهذين السؤالين لتعبر عن درجة الاتصال الارشادي لديها. وقد تراوح المدى النظري لهذا المقياس ما بين 1- 6 درجات.

11. المعارف العامة

وقيس من خلال توجيه ست أسئلة للمبحوثة تعكس في مجملها مستوى المعارف العامة لديها، وقد تم إعطاء درجة واحدة عن كل سؤال في حالة معرفة المبحوثة للإجابة الصحيحة الخاصة بهذا السؤال، وصفراً في حالة عدم معرفة الإجابة الصحيحة. وقد تم جمع الدرجات التي حصلت عليها كل مبحوثة خلال استجابتها على الأسئلة الستة لتعبر عن مستوى المعارف العامة لديها. وقد تراوح المدى النظري لهذا المقياس ما بين صفر- 6 درجات.

12. التمكين الاجتماعي

وقد تم قياس هذا المتغير من خلال ستة محاور فرعية على النحو التالي:

المحور الأول: القدرة على اتخاذ القرارات الخاصة

وقيس من خلال استطلاع رأي المبحوثة حول مدى قدرتها على اتخاذ عشرة من القرارات الخاصة بها، وذلك من خلال الاختيار ما بين أربع استجابات هي: (قدرة كبيرة، ومتوسطة، وصغيرة، ومنعدمة)، وقد أعطيت هذه الاستجابات القيم الرقمية: (4، 3، 2، 1) على الترتيب، وقد تم جمع إجمالي درجات هذه العبارات لتعبر عن مدى مشاركتها في اتخاذ القرارات الأسرية. وقد تراوح المدى النظري لهذا المحور الفرعي ما بين 10- 40 درجة.

المحور الثاني: المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية

وقيس من خلال استطلاع رأي المبحوثة حول مدى مشاركتها في عشرة من القرارات الأسرية الرئيسية، وذلك من خلال الاختيار ما بين أربع استجابات هي: (كبيرة، ومتوسطة، وصغيرة، ومنعدمة)، وقد أعطيت هذه الاستجابات القيم الرقمية: (4، 3، 2، 1) على الترتيب، وقد تم جمع إجمالي درجات هذه العبارات لتعبر عن مدى مشاركتها في اتخاذ القرارات الأسرية. وقد تراوح المدى النظري لهذا المحور الفرعي ما بين 10- 40 درجة.

المحور الثالث: المشاركة في المشروعات التنموية بالمجتمع المحلي

وقيس من خلال سؤال المبحوثة عن مشاركتها أو عدم مشاركتها في عشرة من المشروعات التنموية بالمجتمع المحلي، وذلك من خلال الاختيار ما بين أربع استجابات هي: (كبيرة، ومتوسطة، وصغيرة، ومنعدمة)، وقد أعطيت هذه الاستجابات القيم الرقمية: (4، 3، 2، 1) على الترتيب، وقد تم جمع إجمالي درجات هذه العبارات لتعبر عن مدى مشاركتها في اتخاذ القرارات الأسرية. وقد تراوح المدى النظري لهذا المحور الفرعي ما بين 10- 40 درجة.

المحور الرابع: الوعي بالقدرة على مواجهة الاستغلال

وقد تم قياس هذا المحور من خلال توجيه عشر عبارات للمبحوثة تعكس في مجملها مستوى وعي المرأة السيوية بقدرتها على مواجهة أي استغلال يقع عليها، وقد صيغ بعض هذه العبارات بصورة إيجابية والبعض الآخر بصورة سلبية، وقد طلب من المبحوثات الاختيار ما بين ثلاث استجابات لكل عبارة هي: (موافقة، محايدة، معارضة)، وقد أعطيت هذه الاستجابات القيم الرقمية (3، 2، 1) على الترتيب في حالة العبارات

الإيجابية، والعكس في حالة العبارات السلبية، وقد تم جمع هذه الدرجات لتعبر عن مستوى الوعي بالقدرة على مواجهة الاستغلال لكل مبحوثة. وقد تراوح المدى النظري لهذا المحور الفرعي ما بين 10- 30 درجة.

المحور الخامس: عضوية المنظمات

وقيس من خلال سؤال المبحوثة عن نوع عضويتها في خمسة من المنظمات الاجتماعية الموجودة بمجتمعها المحلي، وذلك من خلال الاختيار ما بين ثلاث استجابات هي: (عضو قيادي، وعضو عادي، وغير عضو)، حيث أعطيت هذه الاستجابات القيم الرقمية: (3، 2، 1) على الترتيب، وقد تم جمع إجمالي الدرجات هذه العبارات للمنظمات الخمسة لتعبر عن درجة عضوية المنظمات للمبحوثة. وقد تراوح المدى النظري لهذا المحور الفرعي ما بين 5- 15 درجة.

المحور السادس: القدرة على الإدارة والقيادة

وقد تم قياس هذا المحور من خلال توجيه عشر عبارات للمبحوثة تعكس في مجملها مستوى قدرة المرأة السيوية على الإدارة والقيادة، وقد صيغ بعض هذه العبارات بصورة إيجابية والبعض الآخر بصورة سلبية، وقد طلب من المبحوثات الاختيار ما بين ثلاث استجابات لكل عبارة هي: (موافقة، محايدة، معارضة)، وقد أعطيت هذه الاستجابات القيم الرقمية (3، 2، 1) على الترتيب في حالة العبارات الإيجابية، والعكس في حالة العبارات السلبية، وقد تم جمع هذه الدرجات لتعبر عن مستوى القدرة على الإدارة والقيادة لكل مبحوثة. وقد تراوح المدى النظري لهذا المحور الفرعي ما بين 10- 30 درجة.

حساب الدرجة الكلية لمقياس التمكين الاجتماعي

حسبت الدرجة الكلية لمستوى التمكين الاجتماعي للمبحوثات على أساس متوسط مجموع الدرجات التي حصلت عليها كل مبحوثة للمحاور الفرعية الستة السابقة والتي دخلت في بناء المقياس (أي بقسمة مجموع الدرجات التي حصلت عليها كل مبحوثة على عدد المحاور الفرعية والبالغ ستة محاور). وقد تراوح المدى النظري للمقياس ما بين 9- 32 درجة.

13- التمكين الاقتصادي

وهو متغير مركب من ثمانية محاور فرعية تم قياسها على النحو التالي:

المحور الأول: القدرة على تغيير مستوى المعيشة ورفع المستوى الاقتصادي

وقيس من خلال توجيه خمسة أسئلة للمبحوثة تتعلق بمدى قدرتها على تغيير مستوى معيشتها ورفع مستواها الاقتصادي، وذلك من خلال الاختيار ما بين أربع استجابات هي: (كثيراً، وأحياناً، ونادراً، ولا)، وقد أُعطيت هذه الاستجابات القيم الرقمية: (4، 3، 2، 1) على الترتيب، وقد تم جمع إجمالي درجات هذه الأسئلة الخمس لتعبر عن قدرة المبحوثة على تغيير مستوى معيشتها ورفع مستواها الاقتصادي. وقد تراوح المدى النظري لهذا المحور الفرعي ما بين 5- 20 درجة.

المحور الثاني: حرية التصرف في الدخل

وقيس من خلال سؤال المبحوثة عن حرية التصرف في دخلها من عملها، حيث أعطيت درجتان في حالة الإجابة بنعم، ودرجة واحدة في حالة الإجابة بلا.

المحور الثالث: رأي المبحوثة بالنسبة لعمل المرأة

وقد تم قياس هذا المحور من خلال توجيه عشر عبارات للمبحوثة تعكس في مجملها رأيها بالنسبة لعمل المرأة، وقد صيغ بعض هذه العبارات بصورة إيجابية والبعض الآخر بصورة سلبية، وقد طلب من المبحوثات الاختيار ما بين ثلاث استجابات لكل عبارة هي: (موافقة، محايدة، معارضة)، وقد أعطيت هذه الاستجابات القيم الرقمية (3، 2، 1) على الترتيب في حالة العبارات الإيجابية، والعكس في حالة العبارات السلبية، وقد تم جمع هذه الدرجات لتعبر عن رأي المبحوثة بالنسبة لعمل المرأة. وقد تراوح المدى النظري لهذا المحور الفرعي ما بين 10- 30 درجة.

المحور الرابع: الاستقلال الاقتصادي والاعتماد على الذات

وقيس من خلال توجيه ثلاث أسئلة للمبحوثة تتعلق بمدى استقلالها الاقتصادي واعتمادها على ذاتها، وذلك من خلال الاختيار ما بين استجابتين هما: (نعم، ولا)، وقد أُعطيت هاتين الاستجابتين القيمتان الرقميتان: (2، 1) على الترتيب، وقد تم جمع إجمالي درجات هذه الأسئلة الثلاثة لتعبر عن مدى الاستقلال الاقتصادي والاعتماد على الذات لكل مبحوثة. وقد تراوح المدى النظري لهذا المحور الفرعي ما بين 3- 6 درجات.

المحور الخامس: القدرة على إدارة المشروعات الخاصة واتخاذ القرارات الانتاجية

وقيس من خلال توجيه خمسة أسئلة للمبحوثة تتعلق بملكيتها لمشروعات خاصة من عدمه ومدى قدرتها على إدارة مشروعاتها الخاصة في حالة ملكيتها لها، وذلك من خلال الاختيار ما استجابتين هما: (نعم، ولا)، وقد أُعطيت هاتين الاستجابتين القيمتان الرقميتان: (2، 1) على الترتيب، وقد تم جمع إجمالي درجات هذه الأسئلة الخمسة لتعبر عن مدى القدرة على إدارة المشروعات الخاصة واتخاذ القرارات الانتاجية لكل مبحوثة. وقد تراوح المدى النظري لهذا المحور الفرعي ما بين 1- 10 درجات.

المحور السادس: الوعي الاقتصادي

وقيس من خلال توجيه أربعة أسئلة للمبحوثة تتعلق بمستوى وعيها الاقتصادي، وذلك من خلال الاختيار ما استجابتين هما: (نعم، ولا)، وقد أُعطيت هاتين الاستجابتين القيمتان الرقميتان: (2، 1) على الترتيب، وقد تم جمع إجمالي درجات هذه الأسئلة الأربعة لتعبر عن مستوى الوعي الاقتصادي لكل مبحوثة. وقد تراوح المدى النظري لهذا المحور الفرعي ما بين 4- 8 درجات.

المحور السابع: القدرة على المنافسة في سوق العمل

وقيس من خلال توجيه ثلاث أسئلة للمبحوثة تتعلق بمستوى قدرتها على المنافسة في سوق العمل، وذلك من خلال الاختيار ما بين استجابتين هما: (نعم، ولا)، وقد أُعطيت هاتين الاستجابتين القيمتان الرقميتان: (2، 1) على الترتيب، وقد تم جمع إجمالي درجات هذه الأسئلة الثلاثة لتعبر عن مستوى القدرة على المنافسة في سوق العمل لكل مبحوثة. وقد تراوح المدى النظري لهذا المحور الفرعي ما بين 3- 6 درجات.

المحور الثامن: فرص المبحوثة في الحصول على تسهيلات ائتمانية

وقيس من خلال توجيه ثلاث أسئلة للمبحوثة تتعلق بمدى حصولها على قروض، ونجاحها في التغلب على المعوقات المرتبطة بذلك، والقيام بسداد الأقساط بانتظام، وذلك من خلال الاختيار ما بين استجابتين هما: (نعم، ولا)، وقد أُعطيت هاتين الاستجابتين القيمتان الرقميتان: (2، 1) على الترتيب، وقد تم جمع إجمالي درجات هذه البنود الثلاثة لتعبر عن فرص حصول المبحوثة على تسهيلات ائتمانية. وقد تراوح المدى النظري لهذا المحور الفرعي ما بين 1- 6 درجات.

حساب الدرجة الكلية لمقياس التمكين الاقتصادي

حسبت الدرجة الكلية لمستوى التمكين الاقتصادي للمبحوثات على أساس متوسط مجموع الدرجات التي حصلت عليها كل مبحوثة للمحاور الفرعية الثمانية السابقة والتي دخلت في بناء المقياس (أي بقسمة مجموع الدرجات التي حصلت عليها كل مبحوثة على عدد المحاور الفرعية والبالغ ثمانية محاور). وقد تراوح المدى النظري للمقياس ما بين 4- 11 درجة.

سادساً: وصف عينة الدراسة

يوضح **جدول (2)** التوزيع العددي والنسبي للمبحوثات وفقاً لبعض الخصائص المميزة لهن، ومنه يتبين أن قرابة نصف عدد السيويات المبحوثات يتميزن بانخفاض الخصائص التالية: المستوى التعليمي، والانفتاح الثقافي، والدخل الشهري، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية. علاوة على ذلك فإن قرابة نصف عدد السيويات المبحوثات أيضاً يتميزن

جدول 2. التوزيع العددي والنسبي للمبحوثات وفقاً لبعض الخصائص المميزة لهن

المتغيرات	ن = 310		المتغيرات	ن = 310	
	عدد	%		عدد	%
1- السن:			**7- درجة الاستعداد للمخاطرة:**		
- (أقل من 30 سنة)	55	17.7	- منخفضة (أقل من 17 درجة)	119	38.4
- (30- 45 سنة)	171	55.2	- متوسطة (17- 23 درجة)	152	49.0
- (أكبر من 45 سنة)	84	27.1	- مرتفعة (أكبر من 23 درجة)	39	12.6
2- المستوى التعليمي:			**8- درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية:**		
- غير حاصلة على شهادة	189	61.0			
- شهادة دون المتوسطة	78	25.2	- منخفضة (أقل من 24 درجة)	185	59.7
- شهادة متوسطة فأكثر	43	13.8	- متوسطة (24- 36 درجة)	96	31.0
			- مرتفعة (أكبر من 36 درجة)	29	9.3
3- حجم الأسرة:			**9- الاتجاه نحو الارشاد الزراعي:**		
- (أقل من 5 أفراد)	45	14.5	- سلبي (أقل من 20 درجة)	159	51.3
- (5- 7 أفراد)	167	53.9	- محايد (20- 28 درجة)	118	38.1
- (أكبر من 7 أفراد)	98	31.6	- إيجابي (أكبر من 28 درجة)	33	10.6
4- الانفتاح الثقافي:					
- منخفض (أقل من 19 درجة)	164	52.9	**10- الاتصال الارشادي:**		
- متوسط (19- 29 درجة)	108	34.8	- منخفض (أقل من 3 درجات)	222	71.6
- مرتفع (أكبر من 29 درجة)	38	12.3	- متوسط (3- 4 درجات)	74	23.9
			- مرتفع (أكبر من 4 درجات)	14	4.5
5- الدخل الشهري:					
- (أقل من 2000 جنيه)	194	62.6	**11- المعارف العامة:**		
- (2000- 3000 جنيه)	72	23.2	- منخفضة (أقل من 3 درجات)	111	35.8
- (أكبر من 3000 جنيه)	44	14.2	- متوسطة (3- 4 درجات)	149	48.1
			- مرتفعة (أكبر من 4 درجات)	50	16.1
6- مستوى الطموح:					
- منخفض (أقل من 17 درجة)	57	18.4			
- متوسط (17- 23 درجة)	164	52.9			
- مرتفع (أكبر من 23 درجة)	89	28.7			

بتوسط الخصائص التالية: الفئة العمرية، وحجم الأسرة، ومستوى الطموح، ودرجة الاستعداد للمخاطرة، ومستوى المعارف العامة. كما تبين أن قرابة نصف المبحوثات كذلك يتميزن بسلبية اتجاهن نحو الارشاد الزراعي.

وأخيراً فقد تبين من بيانات نفس الجدول أن قرابة ثلاثة أرباع السيويات المبحوثات يتميزن بانخفاض مستوى الاتصال الارشادي.

النتائج البحثية

أولاً: مستويات تمكين السيويات المبحوثات

يوضح **جدول (3)** التوزيع العددي والنسبي للمبحوثات وفقاً لمستويات التمكين الاجتماعي والاقتصادي، ومنه يتبين الآتي:

أ. مستويات التمكين الاجتماعي للمبحوثات

أوضحت البيانات الواردة بالجدول أن نحو 67.1% من المبحوثات يتميزن بانخفاض مستوى تمكينهن الاجتماعي، في حين أن حوالي 22.9% منهن يتميزن بمستوى تمكين اجتماعي متوسط، وأخيراً يتميز حوالي 10.0% فقط من إجمالي المبحوثات بمستوى تمكين اجتماعي مرتفع.

ب. مستويات التمكين الاقتصادي للمبحوثات

أشارت البيانات الواردة بالجدول أيضاً أن نحو 50.0% من المبحوثات يتميزن بانخفاض مستوى تمكينهن الاقتصادي، في حين أن حوالي 42.9% منهن يتميزن بمستوى تمكين اقتصادي متوسط، وأخيراً يتميز حوالي 7.1% فقط من إجمالي المبحوثات بمستوى تمكين اقتصادي مرتفع.

جدول 3. التوزيع العددي والنسبي للمبحوثات وفقاً لمستويات التمكين الاجتماعي والاقتصادي

مستوى التمكين الاجتماعي	ن = 310		مستوى التمكين الاقتصادي	ن = 310	
	عدد	%		عدد	%
– منخفض (أقل من 17 درجة)	208	67.1	– منخفض (أقل من 7 درجات)	155	50.0
– متوسط (17– 25 درجة)	71	22.9	– متوسط (7– 9 درجات)	133	42.9
– مرتفع (أكبر من 25 درجة)	31	10.0	– مرتفع (أكبر من 9 درجات)	22	7.1

ثانياً: علاقة متغيرات الدراسة بمستويات تمكين السيويات المبحوثات

قامت الدراسة باستخدام معامل ارتباط بيرسون البسيط لدراسة العلاقة الارتباطية المحتملة بين مستويات تمكين السيويات المبحوثات ومتغيرات الدراسة، ويوضح **جدول (4)** أهم النتائج البحثية المتوصل إليها من خلال هذا الاختبار، وذلك على النحو التالي:

أ– علاقة متغيرات الدراسة بمستويات التمكين الاجتماعي للمبحوثات

1– توضح نتائج معامل الارتباط البسيط لبيرسون، الواردة بالجدول وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند المستوى الاحتمالي 0,01 بين مستوى التمكين الاجتماعي للمبحوثات والمتغيرات التالية: المستوى التعليمي، حجم الأسرة، الانفتاح الثقافي، الدخل الشهري، مستوى الطموح، درجة الاستعداد للمخاطرة، درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، الاتجاه نحو الارشاد الزراعي، الاتصال الارشادي، المعارف العامة، حيث بلغت قيم معاملات الارتباط البسيط على التوالي: 0.85، 0.79، 0.72، 0.82، 0.67، 0.70، 0.84، 0.77، 0.78، 0.67.

2– لم يتضح وجود علاقة ارتباطية معنوية عند المستوى الاحتمالي 0,05 بين مستوى التمكين الاجتماعي للمبحوثات ومتغير السن.

بناءً على النتائج السابقة يتبين الآتي:

- رفض الفرض الصفري الأول للدراسة (والقائل بعدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين مستوى التمكين الاجتماعي للمبحوثات ومتغيرات الدراسة)، وذلك

فيما يتعلق بمتغيرات: المستوى التعليمي، حجم الأسرة، الانفتاح الثقافي، الدخل الشهري، مستوى الطموح، درجة الاستعداد للمخاطرة، درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، الاتجاه نحو الارشاد الزراعي، الاتصال الارشادي، المعارف العامة، وذلك لثبوت معنوية علاقاتها الارتباطية بمستوى التمكين الاجتماعي للمبحوثات عند المستوى الاحتمالي 0.01.

- عدم إمكانية رفض الفرض الصفري الأول للدراسة فيما يتعلق بمتغير السن، وذلك لعدم ثبوت معنوية علاقته الارتباطية بمستوى التمكين الاجتماعي للمبحوثات عند المستوى الاحتمالي0,05.

ب- علاقة متغيرات الدراسة بمستويات التمكين الاقتصادي للمبحوثات

1- توضح نتائج معامل الارتباط البسيط لبيرسون، الواردة بنفس الجدول وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند المستوى الاحتمالي 0,01 بين مستوى التمكين الاقتصادي للمبحوثات والمتغيرات التالية: المستوى التعليمي، حجم الأسرة، الانفتاح الثقافي، الدخل الشهري، مستوى الطموح، درجة الاستعداد للمخاطرة، درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، الاتجاه نحو الارشاد الزراعي، الاتصال الارشادي، حيث بلغت قيم معاملات الارتباط البسيط على التوالي: 0.74، 0.70، 0.83، 0.67، 0.63، 0.74، 0.75، 0.85، 0.57.

2- لم يتضح وجود علاقة ارتباطية معنوية عند المستوى الاحتمالي 0,05 بين مستوى التمكين الاقتصادي للمبحوثات ومتغيري: السن، والمعارف العامة.

بناءً على النتائج السابقة يتبين الآتي

- رفض الفرض الصفري الثاني للدراسة (والقائل بعدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين مستوى التمكين الاقتصادي للمبحوثات ومتغيرات الدراسة)، وذلك فيما يتعلق بمتغيرات: المستوى التعليمي، حجم الأسرة، الانفتاح الثقافي، الدخل الشهري، مستوى الطموح، درجة الاستعداد للمخاطرة، درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، الاتجاه نحو الارشاد الزراعي، الاتصال الارشادي، وذلك لثبوت معنوية علاقاتها الارتباطية بمستوى التمكين الاقتصادي للمبحوثات عند المستوى الاحتمالي 0.01.
- عدم إمكانية رفض الفرض الصفري الثاني للدراسة فيما يتعلق بمتغيري: السن، والمعارف العامة، وذلك لعدم ثبوت معنوية علاقتهما الارتباطية بمستوى التمكين الاقتصادي للمبحوثات عند المستوى الاحتمالي0,05.

جدول 4. علاقة مستويات تمكين السيويات المبحوثات بمتغيرات الدراسة

المتغيرات	معامل الارتباط (r)	
	مستوى التمكين الاجتماعي	مستوى التمكين الاقتصادي
السن	0.17	0.12
المستوى التعليمي	**0.85	**0.74
حجم الأسرة	**0.79	**0.70
الانفتاح الثقافي	**0.72	**0.83
الدخل الشهري	**0.82	**0.67
مستوى الطموح	**0.67	**0.63
درجة الاستعداد للمخاطرة	**0.70	**0.74
درجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية	**0.84	**0.75
الاتجاه نحو الارشاد الزراعي	**0.77	**0.85
الاتصال الارشادي	**0.78	**0.57
المعارف العامة	**0.67	0.15

** معنوية عند المستوى الاحتمالي 0.01

ثالثاً: مستوى أهمية متطلبات التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة السيوية

للتعرف على مستوى أهمية متطلبات التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة السيوية بمنطقة الدراسة، تم حصر أربع مجالات رئيسية لمتطلبات التمكين هي: المتطلبات التنظيمية (واشتملت على أربع متطلبات فرعية)، والمتطلبات المادية (واشتملت على خمس

متطلبات فرعية)، والمتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاجتماعي (واشتملت على ست متطلبات فرعية)، والمتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاقتصادي (واشتملت على ثماني متطلبات فرعية). ويوضح **جدول (5)** توزيع السيويات المبحوثات وفقاً لوجهة نظرهن في مستوى أهمية متطلبات التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة السيوية، حيث يتضح من بيانات الجدول ما يلي:

1. فيما يتعلق بمستوى أهمية المجالات الرئيسية لمتطلبات تمكين المرأة السيوية، فقد أشارت البيانات الواردة بالجدول إلى تفوق المتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاقتصادي باعتبارها أهم مجالات المتطلبات على الإطلاق (بمتوسط مرجح بلغ 2.73)، يليها المتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاجتماعي (2.62)، ثم المتطلبات المادية (2.45)، بينما احتلت المتطلبات التنظيمية المركز الأخير من حيث الأهمية (بمتوسط مرجح بلغ 2.43).
2. وفيما يتعلق بمستوى أهمية المتطلبات التنظيمية لتمكين المرأة السيوية، فقد أولت المبحوثات أهمية خاصة لمتطلب اكتشاف وتدريب الرائدات الريفيات (بمتوسط حسابي بلغ 2.61)، يليه متطلب تعيين كوادر مدربة من المرشدات الزراعيات (2.56)، ثم متطلب توفير المقر المناسب لعمل المرشدين (2.43)، في حين احتل متطلب الترابط التنظيمي بين أجهزة البحث والارشاد المركز الأخير من حيث الأهمية (بمتوسط مرجح بلغ 2.11).
3. أما فيما يتعلق بمستوى أهمية المتطلبات المادية لتمكين المرأة السيوية، فقد تبين من البيانات الواردة بالجدول الأهمية الكبيرة التي يحظى بها متطلب توفير التمويل اللازم لتفعيل دور الارشاد (بمتوسط حسابي بلغ 2.92)، يليه متطلب توفير قاعات للتدريب والاجتماعات والندوات (2.74)، ثم متطلب توفير الأجهزة والمعينات الإرشادية (2.29)، في حين احتل متطلبي: توفير الأجهزة المعملية والوسائل الإيضاحية، وتوفير وسائل الانتقال والاتصال للمرشدين مرتبتين متأخرتين من حيث الأهمية (بمتوسطين مرجحين بلغا: 2.16، 2.14 على الترتيب).
4. وفيما يختص بمستوى أهمية المتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاجتماعي، فقد اشارت النتائج الواردة بالجدول إلى الأهمية الكبيرة التي يحظى بها متطلب رفع الوعي بأساليب مواجهة كافة أشكال استغلال المرأة (بمتوسط حسابي بلغ 2.82)، يليه متطلب تنمية مهارات الإدارة والقيادة (2.79)، ثم ترتبت باقي المتطلبات الفرعية المندرجة تحت هذا المجال على النحو التالي: تشجيع المرأة على الانضمام لعضوية المنظمات (2.72)، وتشجيع مشاركة المرأة السيوية في اتخاذ القرارات الأسرية (2.53)، وتنمية القدرة على اتخاذ القرارات الخاصة (2.46)، وأخيراً حث المرأة السيوية على المشاركة في المشروعات التنموية بالمجتمع المحلي (2.41).

وأخيراً وفيما يتعلق بمستوى أهمية المتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاقتصادي، فقد اشارت النتائج الواردة بالجدول إلى الأهمية القصوى لمتطلب تنمية قدرة المرأة على المساهمة في تحسين مستوى معيشة الأسرة، باعتباره أهم المتطلبات المدروسة على الإطلاق من وجهة نظر السيويات المبحوثات (بمتوسط حسابي بلغ 2.96)، يليه متطلب رفع مستوى الوعي الاقتصادي (2.90)، ثم ترتبت باقي المتطلبات الفرعية المندرجة تحت هذا المجال على النحو التالي: التوعية بالأسلوب الأمثل للتصرف في الدخل وترشيد الإنفاق (2.83)، وتنمية روح الاستقلال الاقتصادي والاعتماد على الذات (2.73)، والتدريب على مهارات إدارة المشروعات الخاصة (2.64)، وتحسين مستوى القدرة على المنافسة في سوق العمل (2.61)، وتكوين اتجاه إيجابي نحو عمل المرأة (2.57)، وأخيراً التوعية بسبل الاستفادة من التسهيلات الإئتمانية (2.57)

رابعاً: مستوى توفر متطلبات التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة السيوية

للتعرف على مستوى توفر متطلبات التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة السيوية بمنطقة الدراسة، تم عرض هذه المتطلبات على السيويات المبحوثات، وذلك لتحديد مستوى توفر هذه المتطلبات من وجهة نظرهن. ويوضح **جدول (6)** توزيع السيويات

جدول 5. توزيع السيويات المبحوثات وفقاً لوجهة نظرهن في مستوى أهمية متطلبات التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة السيوية

المتطلبات المدروسة	مستوى الأهمية (ن = 310)			المتوسط المرجح	الترتيب داخل المجموعات	الترتيب العام
	شديدة	متوسطة	قليلة			
أولاً: المتطلبات التنظيمية:	**175.00**	**92.75**	**42.25**	**2.43**	**-**	**الرابع**
1. تعيين كوادر مدربة من المرشدات الزراعيات.	198	88	24	2.56	2	15
2. توفير المقر المناسب لعمل المرشدين.	171	102	37	2.43	3	18
3. اكتشاف وتدريب الرائدات الريفيات.	209	80	21	2.61	1	11
4. الترابط التنظيمي بين أجهزة البحث والإرشاد.	122	101	87	2.11	4	23
ثانياً: المتطلبات المادية:	**196.60**	**57.20**	**56.20**	**2.45**	**-**	**الثالث**
1. توفير التمويل اللازم لتفعيل دور الإرشاد.	289	18	3	2.92	1	2
2. توفير وسائل الانتقال والاتصال للمرشدين.	129	96	85	2.14	5	22
3. توفير الأجهزة والمعينات الارشادية.	179	43	88	2.29	3	20
4. توفير قاعات للتدريب والاجتماعات والندوات.	255	30	25	2.74	2	7
5. توفير الأجهزة المعملية والوسائل الإيضاحية.	131	99	80	2.16	4	21
ثالثاً: المتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاجتماعي:	**233.50**	**35.50**	**41.00**	**2.62**	**-**	**الثاني**
1. تنمية القدرة على اتخاذ القرارات الخاصة.	201	51	58	2.46	5	17
2. تشجيع مشاركة المرأة السيوية في اتخاذ القرارات الأسرية.	222	30	58	2.53	4	16
3. حث المرأة السيوية على المشاركة في المشروعات التنموية بالمجتمع المحلي.	187	62	61	2.41	6	19
4. رفع الوعي بأساليب مواجهة كافة أشكال استغلال المرأة.	271	21	18	2.82	1	5
5. تشجيع المرأة على الانضمام لعضوية المنظمات.	254	26	30	2.72	3	9
6. تنمية مهارات الإدارة والقيادة.	266	23	21	2.79	2	6
رابعاً: المتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاقتصادي:	**246.13**	**42.50**	**21.38**	**2.73**	**-**	**الأول**
1. تنمية قدرة المرأة على المساهمة في تحسين مستوى معيشة الأسرة.	299	9	2	2.96	1	1
2. التوعية بالأسلوب الأمثل للتصرف في الدخل وترشيد الإنفاق.	269	28	13	2.83	3	4
3. تكوين اتجاه إيجابي نحو عمل المرأة.	212	63	35	2.57	7	13
4. تنمية روح الاستقلال الاقتصادي والاعتماد على الذات.	244	49	17	2.73	4	8
5. التدريب على مهارات إدارة المشروعات الخاصة.	230	48	32	2.64	5	10
6. رفع مستوى الوعي الاقتصادي.	286	17	7	2.90	2	3
7. تحسين مستوى القدرة على المنافسة في سوق العمل.	219	60	31	2.61	6	11 مكرر
8. التوعية بسبل الاستفادة من التسهيلات الإئتمانية.	210	66	34	2.57	7 مكرر	13 مكرر

المبحوثات وفقاً لوجهة نظرهن في مستوى توفر متطلبات التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة السيوية، حيث يتضح من بيانات الجدول ما يلي:

1. فيما يتعلق بمستوى توفر المجالات الرئيسية لمتطلبات تمكين المرأة السيوية، فقد أشارت البيانات الواردة بالجدول إلى تفوق المتطلبات التنظيمية باعتبارها أكثر مجالات المتطلبات توافراً على الإطلاق (بمتوسط مرجح بلغ 1.53)، يليها المتطلبات المادية (1.16)، ثم المتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاقتصادي (1.10)، بينما احتلت المتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاجتماعي المركز الأخير من حيث مستوى توفرها (بمتوسط مرجح بلغ 1.09).
2. وفيما يتعلق بمستوى توفر المتطلبات التنظيمية لتمكين المرأة السيوية، فقد أوضحت النتائج أفضلية كبيرة لتوفر متطلب توفير المقر المناسب لعمل المرشدين، باعتباره أكثر المتطلبات المدروسة توافراً على الإطلاق من وجهة نظر السيويات المبحوثات (بمتوسط حسابي بلغ 2.96)، يليه متطلب الترابط التنظيمي بين أجهزة البحث والارشاد (1.14)، ثم متطلبي: تعيين كوادر مدربة من المرشدات الزراعيات، واكتشاف وتدريب الرائدات والريفيات، واللذان اتفقت جميع المبحوثات على عدم توافرهما بمنطقة الدراسة (أي بمتوسط مرجح مقداره درجة واحدة فقط لكلٍ منهما).
3. أما فيما يتعلق بمستوى توفر المتطلبات المادية لتمكين المرأة السيوية، فقد تبين من البيانات الواردة بالجدول الأفضلية النسبية لتوفر متطلب توفير قاعات للتدريب والاجتماعات والندوات (بمتوسط حسابي بلغ 1.49)، يليه متطلب توفير الأجهزة والمعينات الارشادية (1.11)، ثم متطلب توفير التمويل اللازم لتفعيل دور الارشاد (1.10)، في حين احتل متطلبي: توفير الأجهزة المعملية والوسائل الإيضاحية، وتوفير وسائل الانتقال والاتصال للمرشدين مرتبتين متأخرتين من حيث مستوى توافرهما بمنطقة الدراسة (بمتوسطين مرجحين بلغا: 1.08، 1.03 على الترتيب).
4. وفيما يختص بمستوى توفر المتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاجتماعي، فقد اشارت النتائج الواردة بالجدول إلى احتلال متطلب تنمية مهارات الإدارة والقيادة المرتبة الأولى من حيث مستوى التوافر (بمتوسط حسابي بلغ 1.17)، يليه متطلب حث المرأة السيوية على المشاركة في المشروعات التنموية بالمجتمع المحلي (1.15)، ثم ترتبت باقي المتطلبات الفرعية المندرجة تحت هذا المجال وفقاً لمستوى توفرها بمنطقة الدراسة على النحو التالي: رفع الوعي بأساليب مواجهة كافة أشكال استغلال المرأة (1.10)، وتشجيع المرأة على الانضمام لعضوية المنظمات (1.06)، وتنمية القدرة على اتخاذ القرارات الخاصة (1.05)، وأخيراً تشجيع مشاركة المرأة السيوية في اتخاذ القرارات الأسرية (1.04).

وأخيراً وفيما يتعلق بمستوى توفر المتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاقتصادي، فقد اشارت النتائج الواردة بالجدول إلى احتلال متطلب تنمية قدرة المرأة على المساهمة في تحسين مستوى معيشة الأسرة المرتبة الأولى من حيث مستوى التوافر (بمتوسط حسابي بلغ 1.19)، يليه متطلب التوعية بالأسلوب الأمثل للتصرف في الدخل وترشيد الإنفاق (1.15)، ثم ترتبت باقي المتطلبات الفرعية المندرجة تحت هذا المجال وفقاً لمستوى توفرها على النحو التالي: رفع مستوى الوعي الاقتصادي (1.13)، وتكوين اتجاه إيجابي نحو عمل المرأة (1.11)، وتنمية روح الاستقلال الاقتصادي والاعتماد على الذات (1.09)، والتدريب على مهارات إدارة المشروعات الخاصة (1.06)، والتوعية بسبل الاستفادة من التسهيلات الإئتمانية (1.05)، وأخيراً تحسين مستوى القدرة على المنافسة في سوق العمل (1.04).

جدول 6. توزيع السيويات المبحوثات وفقاً لوجهة نظرهن في مستوى توفر متطلبات التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة السيوية

المتطلبات المدروسة	مستوى التوفر (ن = 310)			المتوسط المرجح	الترتيب داخل المجموعات	الترتيب العام
	متوفر	إلى حدٍ ما	غير متوفر			
أولاً: المتطلبات التنظيمية:	**75.50**	**11.75**	**222.75**	**1.53**	**-**	**الأول**
1. تعيين كوادر مدربة من المرشدات الزراعيات.	صفر	صفر	310	1.00	3	22
2. توفير المقر المناسب لعمل المرشدين.	298	12	صفر	2.96	1	1
3. اكتشاف وتدريب الرائدات الريفيات.	صفر	صفر	310	1.00	3 مكرر	22 مكرر
4. الترابط التنظيمي بين أجهزة البحث والإرشاد.	4	35	271	1.14	2	7
ثانياً: المتطلبات المادية:	**11.60**	**27.00**	**271.40**	**1.16**	**-**	**الثاني**
1. توفير التمويل اللازم لتفعيل دور الإرشاد.	7	16	287	1.10	3	11
2. توفير وسائل الانتقال والاتصال للمرشدين.	صفر	8	302	1.03	5	21
3. توفير الأجهزة والمعينات الارشادية.	6	23	281	1.11	2	9
4. توفير قاعات للتدريب والاجتماعات والندوات.	40	72	198	1.49	1	2
5. توفير الأجهزة المعملية والوسائل الإيضاحية.	5	16	289	1.08	4	14
ثالثاً: المتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاجتماعي:	**5.30**	**18.30**	**286.30**	**1.09**	**-**	**الرابع**
1. تنمية القدرة على اتخاذ القرارات الخاصة.	2	10	298	1.05	5	17
2. تشجيع مشاركة المرأة السيوية في اتخاذ القرارات الأسرية.	2	8	300	1.04	6	19
3. حث المرأة السيوية على المشاركة في المشروعات التنموية بالمجتمع المحلي.	6	34	270	1.15	2	5
4. رفع الوعي بأساليب مواجهة كافة أشكال استغلال المرأة.	9	13	288	1.10	3	11 مكرر
5. تشجيع المرأة على الانضمام لعضوية المنظمات.	3	13	294	1.06	4	15
6. تنمية مهارات الإدارة والقيادة.	10	32	268	1.17	1	4
رابعاً: المتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاقتصادي:	**6.38**	**18.88**	**284.75**	**1.10**	**-**	**الثالث**
1. تنمية قدرة المرأة على المساهمة في تحسين مستوى معيشة الأسرة.	8	43	259	1.19	1	3
2. التوعية بالأسلوب الأمثل للتصرف في الدخل وترشيد الإنفاق.	7	32	271	1.15	2	5 مكرر
3. تكوين اتجاه إيجابى نحو عمل المرأة.	7	21	282	1.11	4	9 مكرر
4. تنمية روح الاستقلال الاقتصادي والاعتماد على الذات.	8	12	290	1.09	5	13
5. التدريب على مهارات إدارة المشروعات الخاصة.	6	7	297	1.06	6	16
6. رفع مستوى الوعي الاقتصادي.	10	21	279	1.13	3	8
7. تحسين مستوى القدرة على المنافسة في سوق العمل.	2	7	301	1.04	8	19 مكرر
8. التوعية بسبل الاستفادة من التسهيلات الإئتمانية.	3	8	299	1.05	7	17 مكرر

خامساً: العلاقة بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر لمتطلبات تمكين المرأة السيوية

يوضح **جدول (7)** العلاقة بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر لمتطلبات تمكين المرأة السيوية باستخدام معامل ارتباط الرتب لسبيرمان، حيث يتضح من بيانات الجدول ما يلي:

أ. العلاقة بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر للمتطلبات التنظيمية لتمكين المرأة السيوية

توضح نتائج معامل ارتباط الرتب لسبيرمان الواردة بالجدول ما يلي:

1. وجود علاقة ارتباطية معنوية سالبة عند المستوى الاحتمالي 0.01 بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر لمتطلب: الترابط التنظيمي بين أجهزة البحث والارشاد.
2. عدم وجود علاقة ارتباطية معنوية عند المستوى الاحتمالي 0.05 بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر بالنسبة لباقي المتطلبات التنظيمية المدروسة.

بناءً على النتائج السابقة لمعامل ارتباط الرتب لسبيرمان، يتبين الآتي

- رفض الفرض الصفري الثالث للدراسة (والقائل بعدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر للمتطلبات التنظيمية الأربعة المدروسة لتمكين المرأة السيوية)، فيما يتعلق بمتطلب: الترابط التنظيمي بين أجهزة البحث والارشاد، وذلك لثبوت معنوية هذه العلاقة عند المستوى الاحتمالي0,01.
- عدم إمكانية رفض الفرض الصفري الثالث للدراسة فيما يختص بالعلاقة بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر بالنسبة لباقي المتطلبات التنظيمية المدروسة، وذلك لعدم ثبوت معنوية هذه العلاقة عند المستوى الاحتمالي 0,05.

ب. العلاقة بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر للمتطلبات المادية لتمكين المرأة السيوية

توضح نتائج معامل ارتباط الرتب لسبيرمان الواردة بنفس الجدول ما يلي:

1. وجود علاقة ارتباطية معنوية سالبة عند المستوى الاحتمالي 0.01 بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر، وذلك بالنسبة للمتطلبات المادية التالية: توفير التمويل اللازم لتفعيل دور الارشاد، وتوفير الأجهزة والمعينات الارشادية، وتوفير قاعات للتدريب والاجتماعات والندوات، وتوفير الأجهزة المعملية والوسائل الإيضاحية.
2. وجود علاقة ارتباطية معنوية سالبة أيضاً ولكن عند المستوى الاحتمالي 0.05 بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر بالنسبة لمتطلب: توفير وسائل الانتقال والاتصال للمرشدين.

بناءً على ما سبق، وفي ضوء نتائج معامل ارتباط الرتب لسبيرمان، يتبين الآتي

- رفض الفرض الصفري الرابع للدراسة (والقائل بعدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر للمتطلبات المادية الخمسة المدروسة لتمكين المرأة السيوية)، وذلك لثبوت معنوية هذه العلاقة عند المستوى الاحتمالي0,05 بالنسبة لجميع المتطلبات المادية المدروسة.

ج. العلاقة بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر للمتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاجتماعي للمرأة السيوية

توضح نتائج معامل ارتباط الرتب لسبيرمان الواردة بالجدول السابق ما يلي:

1. وجود علاقة ارتباطية معنوية سالبة عند المستوى الاحتمالي 0.01 بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر وذلك بالنسبة لمتطلبات التمكين

الاجتماعي التالية: تنمية القدرة على اتخاذ القرارات الخاصة، وحث المرأة السيوية على المشاركة في المشروعات التنموية بالمجتمع المحلي، ورفع الوعي بأساليب مواجهة كافة أشكال استغلال المرأة، وتشجيع المرأة على الانضمام لعضوية المنظمات، وتنمية مهارات الإدارة والقيادة.

2. وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند المستوى الاحتمالي 0.01 بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر بالنسبة لمتطلب: توفير وسائل الانتقال والاتصال للمرشدين.

في ضوء النتائج السابقة لمعامل ارتباط الرتب لسبيرمان، يتضح الآتي

- رفض الفرض الصفري الخامس للدراسة (والقائل بعدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر لمتطلبات التمكين الاجتماعي الستة المدروسة)، وذلك لثبوت معنوية هذه العلاقة عند المستوى الاحتمالي0,01 بالنسبة لجميع متطلبات التمكين الاجتماعي المدروسة.

د. العلاقة بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر للمتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاقتصادي للمرأة السيوية

توضح نتائج معامل ارتباط الرتب لسبيرمان الواردة بنفس الجدول ما يلي:

1. وجود علاقة ارتباطية معنوية سالبة عند المستوى الاحتمالي 0.01 بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر وذلك بالنسبة لمتطلبات التمكين الاقتصادي التالية: تنمية قدرة المرأة على المساهمة في تحسين مستوى معيشة الأسرة، والتوعية بالأسلوب الأمثل للتصرف في الدخل وترشيد الانفاق، وتكوين اتجاه إيجابي نحو عمل المرأة، وتنمية روح الاستقلال الاقتصادي والاعتماد على الذات، ورفع مستوى الوعي الاقتصادي.
2. وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة عند المستوى الاحتمالي 0.01 بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر بالنسبة لمتطلب: تحسين مستوى القدرة على المنافسة في سوق العمل.
3. عدم وجود علاقة ارتباطية معنوية عند المستوى الاحتمالي 0.05 بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر بالنسبة لمتطلبي: التدريب على مهارات إدارة المشروعات الخاصة، والتوعية بسبل الاستفادة من التسهيلات الائتمانية.

بناءً على ما سبق، وفي ضوء نتائج معامل ارتباط الرتب لسبيرمان، يتضح الآتي

- رفض الفرض الصفري السادس للدراسة (والقائل بعدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر لمتطلبات التمكين الاقتصادي الثمانية المدروسة) فيما يتعلق بالمتطلبات التالية: تنمية قدرة المرأة على المساهمة في تحسين مستوى معيشة الأسرة، والتوعية بالأسلوب الأمثل للتصرف في الدخل وترشيد الانفاق، وتكوين اتجاه إيجابي نحو عمل المرأة، وتنمية روح الاستقلال الاقتصادي والاعتماد على الذات، ورفع مستوى الوعي الاقتصادي، وتحسين مستوى القدرة على المنافسة في سوق العمل، وذلك لثبوت معنوية هذه العلاقة عند المستوى الاحتمالي0,01.

عدم إمكانية رفض الفرض الصفري السادس للدراسة فيما يختص بالعلاقة بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر بالنسبة لمتطلبي: التدريب على مهارات إدارة المشروعات الخاصة، والتوعية بسبل الاستفادة من التسهيلات الائتمانية، وذلك لعدم ثبوت معنوية هذه العلاقة عند المستوى الاحتمالي 0,05.

جدول 7. العلاقة بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر لمتطلبات تمكين المرأة السيوية باستخدام معامل ارتباط الرتب لسبيرمان

المتطلبات	معامل ارتباط الرتب للعلاقة بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر	المتطلبات	معامل ارتباط الرتب للعلاقة بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر
أولاً: المتطلبات التنظيمية:		**ثالثاً: المتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاجتماعي:**	
1. تعيين كوادر مدربة من المرشدات الزراعيات.	صفر	1. تنمية القدرة على اتخاذ القرارات الخاصة.	0.29-**
2. توفير المقر المناسب لعمل المرشدين.	0.18-	2. تشجيع مشاركة المرأة في اتخاذ القرارات الأسرية.	0.32**
3. اكتشاف وتدريب الرائدات الريفيات.	صفر	3. حث المرأة على المشاركة في المشروعات التنموية.	0.56-**
4. الترابط التنظيمي بين أجهزة البحث والإرشاد.	0.34-**	4. رفع الوعي بأساليب مواجهة أشكال استغلال المرأة.	0.62-**
		5. تشجيع المرأة على الانضمام لعضوية المنظمات.	0.54-**
ثانياً: المتطلبات المادية:			
1. توفير التمويل اللازم لتفعيل دور الإرشاد.	0.87-**	6. تنمية مهارات الإدارة والقيادة.	0.86-**
2. توفير وسائل الانتقال والاتصال للمرشدين.	0.24-*	**رابعاً: المتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاقتصادي:**	
3. توفير الأجهزة والمعينات الارشادية.	0.44-**	1. تنمية القدرة على تحسين مستوى معيشة الأسرة.	0.50-**
4. توفير قاعات للتدريب والاجتماعات والندوات.	0.74-**	2. التوعية بالأسلوب الأمثل للتصرف فى الدخل.	0.85-**
5. توفير الأجهزة المعملية والوسائل الإيضاحية.	0.38-**	3. تكوين اتجاه إيجابي نحو عمل المرأة.	0.57-**
		4. تنمية روح الاستقلال الاقتصادي.	0.42-**
		5. التدريب على مهارات إدارة المشروعات الخاصة.	0.12-
		6. رفع مستوى الوعى الاقتصادي.	0.89-**
		7. تحسين مستوى القدرة على المنافسة فى سوق العمل.	0.40**
		8. التوعية بسبل الاستفادة من التسهيلات الإئتمانية.	0.12-

** معنوية عند المستوى الاحتمالي 0.01

* معنوية عند المستوى الاحتمالي 0.05

مناقشة النتائج والتوصيات

في ضوء نتائج الدراسة يمكن تقديم التفسيرات والتوصيات التالية:

1- أشارت نتائج توزيع المبحوثات وفقاً لبعض الخصائص المميزة لهن، إلى الانخفاض الواضح في معظم الخصائص المميزة للمبحوثات (المستوى التعليمي، والانفتاح الثقافي، والدخل الشهري، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، والاتجاه نحو الارشاد الزراعي، والاتصال الارشادي)، وربما يرجع السبب في ذلك إلى ما تعانيه واحة سيوة من ظروف العزلة الجغرافية، وما ترتب عليها أيضاً من عزلة اجتماعية وربما اقتصادية أيضاً، حيث تضافرت هذه الظروف مجتمعة لتسبب ذلك الانخفاض الملحوظ في معظم الخصائص الشخصية لجميع سكان الواحة بصفة عامة، وربما تنعكس بصورة أكثر وضوحاً على المرأة السيوية على وجه الخصوص، والتي بالإضافة إلى ما تعانيه من ظروف العزلة الجغرافية، فهي تعاني كذلك من تلك العزلة التي تفرضها العادات والتقاليد السائدة بالواحة.

وفي ضوء ما سبق، توصي الدراسة بضرورة توفير البرامج الارشادية والتدريبية والتوعوية اللازمة لرفع المستويات التعليمية والثقافية والمهارية والاتصالية..... وغيرها من الخصائص الشخصية المطلوب تطويرها وتنميتها لدى المرأة السيوية.

2- اشارت النتائج كذلك إلى الانخفاض الشديد في مستويات التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمبحوثات، حيث وقع نحو 67.1%، 50.0% منهن في فئة المستوى المنخفض من التمكين الاجتماعي والاقتصادي على الترتيب، الأمر الذي ربما يمكن إرجاعه إلى قصور البرامج والأنشطة التي توفرها الدولة ممثلة في أجهزتها المختلفة في مجال تمكين المرأة السيوية بالواحة.

وعلى ذلك توصي الدراسة بضرورة اهتمام الجهاز الارشادي الزراعي بمنطقة الدراسة بتوفير البرامج التدريبية الهادفة إلى رفع مستويات تمكين السيويات بالواحة، مع العمل على دعم الجهاز الارشادي من خلال توفير الموارد المادية والبشرية اللازمة لتحقيق هذا الهدف.

3- أوضحت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة بين مستوى تمكين السيويات المبحوثات (سواء التمكين الاجتماعي أو الاقتصادي كل على حدى)، وبين كل من المتغيرات التالية: المستوى التعليمي، والانفتاح الثقافي، ومستوى الطموح، ودرجة الاستعداد للمخاطرة، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، والاتجاه نحو الارشاد الزراعي. وربما يمكن تفسير هذه النتائج في ضوء أن ارتفاع المستويات التعليمية والثقافية ومستوى التعرض لمصادر المعلومات ودرجة الاتصال الارشادي، لدى المرأة السيوية إنما يوفر لهؤلاء السيويات فرصاً أفضل لزيادة معارفهن في معظم مجالات التمكين الاجتماعي والاقتصادي التي شملتها الدراسة، وهو ما قد يساهم في تكوين اتجاه إيجابي لديهن نحو مجالات التمكين المختلفة، الأمر الذي يمكن أن ينعكس في النهاية على رفع مستوى التمكين الاجتماعي والاقتصادي لديهن.

علاوة على ما سبق، فإن ارتفاع مستويات الطموح والاستعداد للمخاطرة والاتجاه نحو الارشاد، لدى المبحوثات ربما يدفعهن إلى الأخذ بكل ما هو متاح من الطرق والأساليب لتحسين مستوياتهن الاجتماعية والاقتصادية بصفة عامة، حيث أنه من المرجح أن تؤدي هذه العوامل إلى تحسن ملحوظ في مستوى التمكين الاجتماعي والاقتصادي لهذه الفئة من المبحوثات.

4- كما أوضحت النتائج كذلك أهمية العلاقة الارتباطية الموجبة بين مستويات التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمبحوثات، وبين متغير حجم الأسرة، على اعتبار أن السيويات اللاتي ينتمين إلى أسر أكبر حجماً، ربما يساعدهن هذا العدد الأكبر حجماً من أفراد الأسرة في نقل معارف وخبرات ومهارات جديدة تساهم في رفع مستوى تمكينهن الاجتماعي والاقتصادي، خاصةً إذا كان من بين هذا العدد المتزايد أفراداً ذوي مستويات مرتفعة من الخصائص الاجتماعية مثل ارتفاع المستوى التعليمي والثقافي والاتصال الارشادي..... وغيرها من الخصائص

التي اشتملت عليها الدراسة والتي يُعتقد في أهمية علاقتها الموجبة بمستويات تمكين السيويات المبحوثات.

5-بينت نتائج الدراسة أيضاً أهمية علاقة متغيذر الدخل الشهري الموجبة بمستويات التمكين الاجتماعي والاقتصادي، على اعتبار أنه من المنطقي أن يؤدي ارتفاع مستوى الدخل إلى تحسن مستوى التمكين الاقتصادي، حيث ربما يؤدي الأخير أيضاً إلى تحسن مستوى التمكين الاجتماعي للسيويات المبحوثات، وهو الأمر الذي أكدته نتائج الدراسة الحالية.

6- أظهرت نتائج توزيع المبحوثات وفقاً لوجهة نظرهن في مستوى أهمية متطلبات التمكين، الارتفاع النسبي في مستوى أهمية المتطلبات التدريبية والتوعوية في مجال التمكين الاقتصادي، يليها نظيرتها المتعلقة بمجال التمكين الاجتماعي، وذلك في مقابل الانخفاض النسبي في مستوى أهمية كل من المتطلبات المادية والتي احتلت المركز الثالث من حيث الأهمية، والمتطلبات التنظيمية والتي احتلت المركز الرابع والأخير من حيث مستوى الأهمية.

وربما يمكن تفسير النتائج السابقة في ضوء اعتبارين رئيسيين، حيث يشير الأول إلى تركيز السيويات المبحوثات عند ترتيبهن لأهمية متطلبات التمكين على المتطلبات ذات الانعكاس المباشر على رفع مستوى معيشتهن الاقتصادية والاجتماعية، لذا فقد اعتبرن أن تدريبهن في مجالي التمكين الاقتصادي والاجتماعي ربما يؤدي إلى نتيجة مباشرة مؤداها ارتفاع مستوى التمكين الخاص بهن، وذلك على العكس من المتطلبات المادية والتنظيمية للتمكين، فهي تؤدي أولاً إلى تفعيل دور الارشاد الزراعي في منطقة الدراسة بصفة عامة، ثم تؤدي في المرحلة التالية وبصورة غير مباشرة إلى أداء الارشاد لدوره في رفع مستويات التمكين. ولعل هذه الطريقة غير المباشرة لتحقيق هدف التمكين هي ما دفعت المبحوثات إلى تأخير ترتيب هذين المتطلبين من حيث مستوى الأهمية.

أما الاعتبار الثاني، فهو يشير إلى قيام السيويات المبحوثات إلى ترتيب متطلبات التمكين في ضوء الترتيب الواقعي لدرجة معاناتهن من المشكلات الاقتصادية والاجتماعية بالواحة. ولما كان انتشار الفقر وانخفاض مستوى المعيشة يُعد المشكلة الأكثر خطورة بالمنطقة، فلقد كان من المنطقي أن تنظر المبحوثات إلى متطلبات التمكين الاقتصادي باعتبارها الأكثر أهمية من وجهة نظرهن، وهكذا فقد قمن بترتيب باقي المتطلبات من حيث أهميتها بما يتناسب مع درجة معاناتهن من المشكلات، أو بمعنى آخر وفقاً لدرجة خطورة هذه المشكلات.

وفي ضوء هذه النتائج توصي الدراسة الحالية بضرورة قيام الجهاز الارشادي الزراعي بمنطقة الدراسة بالتركيز على تنظيم البرامج التدريبية والتوعوية للمبحوثات في مجالات التمكين الاقتصادي ثم الاجتماعي، على أن يراعي المحتوى التدريبي لهذه البرامج ترتيب أولويات متطلبات التمكين وفقاً للترتيب الذي أوضحته المبحوثات سواء فيما يتعلق بالمتطلبات الرئيسية الأربعة المدروسة، أو للمتطلبات الفرعية المندرجة تحت كل متطلب رئيسي.

7-وعلى العكس من النتائج السابقة، فقد أوضحت نتائج توزيع المبحوثات وفقاً لوجهة نظرهن في مستوى توفر متطلبات التمكين أن ترتيب المتطلبات وفقاً لمستوى التوفر جاء معاكساً لترتيبها وفقاً لمستوى الأهمية، حيث جاءت المتطلبات التنظيمية في المركز الأول من حيث مستوى التوفر، يليها المتطلبات المادية، ثم متطلبات التمكين الاقتصادي، وأخيراً جاءت متطلبات التمكين الاجتماعي في المركز الرابع والأخير من حيث مستوى التوفر، الأمر الذي يعكس اهتمام أجهزة الدولة بتوفير المتطلبات المؤسسية للجهاز الارشادي ككل (تنظيمية كانت أم مادية)، بصورة تفوق اهتمامها بتوفير المتطلبات الفردية لفئات محددة من السكان (اقتصادية كانت أم اجتماعية)، ربما على اعتبار أن استيفاء المتطلبات المؤسسية للجهاز الارشادي سيؤدي إلى تفعيل دوره في كافة مجالات عمله، وذلك على العكس تماماً من أن استيفاء المتطلبات الفردية لفئات محددة من السكان (مثل فئة المرأة السيوية) لن يؤدي إلا لفائدة شخصية لهذه الفئة.

وأياً كان سبب الاهتمام بتوفير متطلبات التمكين على النحو الذي أظهرته نتائج الدراسة، فالأمر الذي لا يمكن اغفاله هو أن ترتيب أولويات توفير المتطلبات قد جاء مخالفاً لترتيب مستوى أهمية هذه المتطلبات من وجهة نظر المبحوثات، بمعنى أن المتطلبات الأكثر توافراً هي المتطلبات الأقل أهمية والعكس صحيح. وعلى ذلك توصي الدراسة الحالية بضرورة الاهتمام بتوفير متطلبات التمكين التي أظهرت النتائج انخفاض مستوى توفرها خاصةً في ظل ما أكدته النتائج من أن تلك المتطلبات الأقل توفراً تُعد الأكثر أهمية من وجهة نظر السيويات المبحوثات.

8- وأخيراً فقد أشارت النتائج إلى أن العلاقة بين مستوى الأهمية ومستوى التوفر لمتطلبات التمكين المدروسة قد جاءت سالبة بالنسبة لمعظم هذه المتطلبات، الأمر الذي يتسق مع النتيجة السابقة الخاصة باختلاف ترتيب المتطلبات وفقاً لمستوى الأهمية مع ترتيبها وفقاً لمستوى التوفر، وهو ذات الأمر الذي يؤكد الحاجة إلى الاهتمام باستيفاء المتطلبات الأقل توافراً، ليس فقط لقلة توافرها وإنما أيضاً لارتفاع مستوى أهميتها.

المراجـــع

اولاً: المراجع العربية

ابراهيم، محمد سليمان وأحمد دراز 2009. دراسة حالة تمكين المرأة الريفية اقتصادياً واجتماعياً بقرية العصلوجي الشرقية، المؤتمر التاسع والثلاثون لقضايا السكان والتنمية، الأزمة الاقتصادية العالمية، **معهد التخطيط القومي، المركز الديموجرافي، القاهرة، ص 68.**

إسحق، ثروت 2003. دور المرأة في التنمية المحلية في سيناء، **مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، كلية الأداب، جامعة القاهرة، ص 11.**

العتيبي، سعد بن مرزوق 2004. أفكار لتعزيز تمكين العاملين في المنظمات العربية، **ورقة علمية للملتقى الاداري الخامس، المنظمة العربية للتنمية الادارية، القاهرة، ص 92.**

العزاوي، نادية كاظم عنون 2012. تمكين المرأة الريفية في التنمية المستدامة في ريف محافظة بغداد، **رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، ص4.**

المجلس القومي للمرأة 2005. تطور أوضاع المرأة خلال الفترة (1981- 2004)، **الطبعة الثانية، القاهرة ص ص 59- 61.**

ثابت، نشوى توفيق 2004. تمكين المرأة ودورها في عملية التنمية: دراسة اجتماعية بمدينة القاهرة، **رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس، القاهرة ص ص 81- 84.**

سالم، أمل مسعود محمود 2013. محددات تمكين المرأة الريفية المُعيلة بمحافظة الفيوم، **رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الفيوم، ص 75.**

صالح، أماني 2002. التمكين السياسي في الوطن العربي: الشروط والمحددات، دراسة حالة التمكين السياسي في الكويت وقطر، **جمعية دراسات المرأة والحضارة، القاهرة، ص 232.**

عبد المالك، كامل 2014. المعوقات الثقافية للتنمية بالمجتمعات الصحراوية: دراسة أنثروبولوجية بمحافظة مطروح، **المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، القاهرة، ص 23.**

عليمات، اللوزي 2008. تمكين المرأة الريفية من خلال المشاريع المدرة للدخل: دراسة حالة في الأردن، **رسالة ماجستير، كلية الآداب، الجامعة الأردنية، ص 46.**

فرج، حنان مكرم 2007. تمكين المرأة التي تعول للمشاركة في التنمية الريفية في بعض قرى محافظة الفيوم، **رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، ص 87.**

ثانياً: المراجع الانجليزية

Dorothy, N.G. 1995. Marie Overbuy Well Participation, Encyclopedia of Social Work. **National Association of Social Workers, United States, 488 p.**

Longwe, S.1998. Education for Women's Empowerment or Schooling for Women's Subordination? **In Gender and Development, an Oxfam Journal, 6(2), 19.**

Muller, A 1998. Female Empowerment and Demographic Processes, **Moving Beyond Cairo. http.//www.iussp.org, 3 p.**

مجلة اتحاد الجامعات العربية
للعلــوم الزراعيــة
جامعة عين شمس ، القاهرة
مجلد(25)، عدد (1)، 3-27، 2017

EXTENSION REQUIREMENTS OF WOMEN SOCIO- ECONOMIC EMPOWERMENT IN SIWA OASIS, MATROUH GOVERNORATE [1]

Hanan S.E. Hamed
Agric. Extension, Desert Research Center, Cairo, Egypt

Keywords: Extension Requirements, Empowerment, Bedouin Women

ABSTRACT

The study aimed basically at: describing the level of respondent women empowerment in Siwa oasis, identifying the relationship between the level of respondent women empowerment and the studied variables, identifying the importance level of social and economic empowerment requirements, identifying the availability level of social and economic empowerment requirements and identifying the relationship between the importance level and the availability level of women empowerment in the study area.

A systematic random sample of (310) women in Siwa oasis were selected to conduct the study. Data were collected through personal interviews with the selected respondent women using a questionnaire. The statistical analyzing tools used in the study were: Pearson's correlation coefficient, Spearman's correlation coefficient, in addition to frequencies, percentages, arithmetic mean, weighted arithmetic mean and standard deviation to present and describe data.

The most important findings of the study were as follows

- About (67.1%) of respondent women had a low level of social empowerment, while about (50.0%) of them had a low level of economic empowerment.
- There was a significant positive relationship at 0.01 probability level between the respondents social empowerment level and the following variables: educational level, family size, cultural openness, monthly income, aspiration level, willingness to take risks, exposure to the resources of agricultural information, attitude towards agricultural extension, extension communication and general knowledge.
- There was a significant positive relationship at 0.01 probability level between the respondents economic empowerment level and the following variables: educational level, family size, cultural openness, monthly income, aspiration level, willingness to take risks, exposure to the resources of agricultural information, attitude towards agricultural extension and extension communication.

(تسليم البحث فى 19 يونيو 2016)
(مراجعة البحث فى 13 يوليو 2016)
(الموافقة على البحث فى 5 ديسمبر 2016)