

تحليل محتوى عناوين المؤتمرات العربية في مجال المكتبات والمعلومات

د/ رضا محمد محمود النجار
أستاذ المكتبات والمعلومات المساعد
رئيس قسم الوثائق والمكتبات والمعلومات
كلية اللغة العربية بالمنوفية جامعة الأزهر
redaelnagar@yahoo.com

مستخلص:

دراسة وصفية تحليلية تتناول تحليلاً لمحتوى Content Analysis عناوين المؤتمرات العربية المتخصصة في تخصص المكتبات والمعلومات في الفترة من (٢٠٠٥ - ٢٠١٨ م)؛ بهدف حصر هذه العناوين، والتعرف على التوزيع الموضوعي، ثم رصد إسهام هذه العناوين في النهوض بالبحث العلمي في تخصص المكتبات والمعلومات بوجه عام، إلى جانب الكشف عن أهم الإيجابيات والمآخذ على هذه العناوين، وخُتمت الدراسة بأهم النتائج والتوصيات التي تم رصدها والخروج بها من إجراء هذه الدراسة.

كلمات مفتاحية:

عناوين المؤتمرات- المؤتمرات العلمية - مجال المكتبات والمعلومات- تحليل المحتوى- البحث العلمي.

المحور الأول: منهجية الدراسة

١/١ تمهيد:

تمثل المؤتمرات العلمية وغيرها من اللقاءات، على اختلاف مسمياتها ومحتوياتها، إحدى القنوات الأصيلة والأساسية للاتصال العلمي، كما أنها تُعد إحدى وسائل الاتصال والتواصل بين الباحثين والمتخصصين في مجالٍ موضوعي محدد، إضافة إلى كونها تمثل مظهرًا من مظاهر

فعالية مجال من المجالات أو التخصصات العلمية، هذا إلى جانب أنها تُعد معرضاً فكرياً ومعرفياً للمنتمين إلى مهنة ومجال ثقافي وبحثي محدد، وتُعد المؤتمرات ملتقيات فكرية أكاديمية تناقش الأفكار والأطر التخصصية الرصينة في تخصص بعينه، ويُنظر إليها باعتبارها أحد أركان مناقشة الاتجاهات الحديثة في تطور علم من العلوم أو تخصص من التخصصات أو المهن، ويتفق أغلب الباحثين على أن حضور المؤتمرات يُعد من أهم الأنشطة العلمية التي يمارسها المتخصصون، ومجمل القول أن للمؤتمرات العلمية أهمية لا تتكرر في تداول المعلومات وبنائها في أوساط المتخصصين؛ مما يؤدي إلى تقوية أواصر التواصل والترابط في المجتمعات العلمية والمهنية.

٢ / ١ إشكالية الدراسة ودوافع دراستها:

تتبع إشكالية الدراسة الحالية، مما لاحظته الباحث وأكدته بعض الدراسات، من وجود تكرار واجترار في موضوعات وعناوين المؤتمرات العربية المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات على النطاقين: الوطني والعربي في السنوات الأخيرة، مما جعل بعض المتخصصين في المجال يشبه هذه المؤتمرات بـ " من يحرث في البحر هيهات له أن ينبت زرعاً، أو يجني ثمرة"^(١)، فقد أصبحت بعض هذه المؤتمرات هدفاً في حد ذاتها، تسير دون استراتيجية علمية واضحة، ودون هدف واضح، فكثر التكرار في الأهداف والموضوعات والعناوين؛ مما أثر سلباً على المشاركة الفعالة في حضور بعض المتخصصين هذه المؤتمرات، وهو ما دفع الباحث إلى محاولة سبر أغوار هذه الظاهرة، مركزاً دراسته على عنصر واحد فقط وهو "عناوين المؤتمرات" وما يرتبط بها فكرياً، وتكمن أهمية هذه الدراسة في أنها تستكشف ملامح واتجاهات عناوين المؤتمرات في مجال المكتبات والمعلومات في السنوات الأخيرة.

٣ / ١ أهداف الدراسة:

تدور الدراسة حول تحقيق هدف رئيسي وهو " تحليل محتوى عناوين المؤتمرات العلمية في مجال المكتبات والمعلومات"، ويتفرع عن هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعية التي يسعى الباحث إلى كشفها ودراستها، ومنها:

- ١- حصر عناوين المؤتمرات في مجال المكتبات والمعلومات (٢٠٠٥-٢٠١٨ م).
- ٢- التعرف على التوزيع الموضوعي لمؤتمرات المكتبات والمعلومات.
- ٣- تحليل عناوين المؤتمرات وارتباطها بالبحث العلمي في المجال.
- ٤- رصد التكرار في عناوين المؤتمرات.
- ٥- الكشف عن تكرار بعض الكلمات المفتاحية في عناوين هذه المؤتمرات.

١ / ٤ تساؤلات الدراسة:

- تسعى الدراسة إلى الإجابة عن عددٍ من التساؤلات، ومنها ما يأتي:
- ١- ما الموضوعات الرئيسية لمؤتمرات المكتبات والمعلومات (٢٠٠٥-٢٠١٨)؟
 - ٢- هل يوجد تكرار في عناوين مؤتمرات المكتبات والمعلومات (٢٠٠٥-٢٠١٨)؟
 - ٣- هل هناك قيمة مضافة للمؤتمرات المتخصصة في المكتبات والمعلومات فترة الدراسة؟
 - ٤- ما أكثر الكلمات تكراراً في عناوين هذه المؤتمرات؟
 - ٥- هل تتأثر المؤتمرات العربية بمثيلاتها الأجنبية في مجال المكتبات والمعلومات؟

١ / ٥ مجال الدراسة وحدودها:

تلتزم الدراسة بالحدود الآتية:

- أ- الحدود الموضوعية: تحليل مضمون ومحتوى عناوين المؤتمرات العربية المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات.
- ب - الحدود اللغوية: يتم تحليل محتوى عناوين المؤتمرات باللغة العربية، حيث إنها اللغة الأصلية الصادر بها العناوين.
- ت - الحدود الزمنية: تم تحليل عناوين المؤتمرات العربية في مجال المكتبات والمعلومات التي عقدت في الفترة بين عامي (٢٠٠٥ - ٢٠١٨).
- ث - الحدود المكانية: تقيدت الدراسة مكانياً بتحليل عناوين المؤتمرات في مجال المكتبات والمعلومات في نطاق الدول العربية وحدود الوطن العربي فقط.

١ / ٦ منهج الدراسة:

المنهج المُستخدَم هو قرين أية دراسة يتم دراستها وبحثها؛ لذا تعتمد الدراسة الحالية على منهج تحليل المحتوى Content Analysis كمنهج رئيسٍ في تحليل محتوى عناوين المؤتمرات المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات؛ باعتباره المنهج الأكثر استخداماً في التحليل الموضوعي لظهور الكلمات أو الجمل أو المفاهيم...إلخ، فهو المنهج الأنسب في هذه الدراسة وفقاً لأهدافها المشار إليها سابقاً.

١ / ٧ مجتمع وعينة الدراسة:

- ١- تحديد الإطار العام للدراسة، حيث تم الاقتصار على المؤتمرات العربية المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات، وبخاصة التي عقدها كل من الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات، والجمعيات المهنية المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات، والمؤتمرات التي عُقدت في الأقسام العلمية؛ ويرجع ذلك إلى أنها المؤسسات التي تتبلور

تحليل محتوى عناوين المؤتمرات العربية في مجال المكتبات والمعلومات - الفهرست س١٧، ع ٦٧-٦٨ (يوليو- أكتوبر ٢٠١٩)

- ٢- تم التقيد بالفترة الزمنية (٢٠٠٥- ٢٠١٨ م)، حيث يرى الباحث أن دراسة هذه المدة الزمنية كفيلة بأن تقدم تحليلاً دقيقاً لعناوين هذه المؤتمرات.
- ٣- تم الاقتصار على فئة المؤتمرات فقط دون غيرها من المسميات، مثل (الحلقات، وورش العمل، والندوات، والاجتماعات، والموائد المستديرة ... الخ).
- ٤- بعد الالتزام بالأطر والمحددات السابقة اعتمد الباحث على تحليل محتوى (٧٧) عنواناً، وهي عناوين المؤتمرات التي أمكن التوصل إليها وحصرها، وتمثل المجتمع الرئيس للدراسة.

٨ /١ مصادر الحصر:

- اعتمد الباحث على مجموعة من الأدوات في حصر وتجميع عناوين المؤتمرات، ومنها:
- ١- بنك المعرفة المصري www.ekb.org.
 - ٢- قائمة المؤتمرات المسجلة والمفهرسة في قواعد البيانات في دار المنظومة mandumah.com، وبخاصة قاعدة بيانات Human Index.
 - ٣- قاعدة بيانات الهادي arab-afli.org/main/content.
 - ٤- أبواب عروض المؤتمرات في المجالات والدوريات المتخصصة، ومنها:
 - أ- مجلة الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات.
 - ب - مجلة اعلم الصادرة عن الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات.
 - ت - مجلة المكتبات والمعلومات العربية.
 - ث - المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات.
 - ج - مجلة التسجيلية.
 - ح - مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية.
 - خ - المجلة المغربية للتوثيق.
 - د - موقع الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات ومواقع الجمعيات والأقسام العلمية في مجال المكتبات والمعلومات.
 - ذ - بعض الدراسات التي حصرت هذه المؤتمرات وتناولتها بالدراسة، ومنها: نجيب بن محمد الخطيب. جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي) بين التأسيس والإنجاز: نظرة توثيقية من ١٩٩٣- ٢٠١٣م. - ط٢، مزيدة ومنقحة، ٢٠١٣م.

٩ /١ مراجعة الإنتاج الفكري:

من خلال مراجعة وفحص الإنتاج الفكري المتخصص مطبوعاً ورقمياً، ووفقاً للأهداف المرسومة للدراسة والمعالجة الموضوعية لها، فإن الباحث لم يجد أي دراسة تناولت هذا الموضوع، ولكن هناك عدداً من الدراسات التي تتداخل مع هذه الدراسة في جانبٍ أو أكثر من جوانبها على المستويين: العربي والأجنبي.

تبدأ الدراسات بدراسة^(٢) Pamela Snelson, Anita Talar (١٩٩١) بعنوان "Content Analysis of ACRL Conference Papers"، حيث تناولت الباحثتان تحليل محتويات أعمال المؤتمرات المتخصصة لجمعية مكتبات الكليات والبحوث ACRL، وبخاصة المؤتمرات من الأول وحتى الرابع، وفي النهاية أكدت ضرورة مشاركة الأخصائيين في هذه المؤتمرات، وأن تهتم هذه المؤتمرات بمسايرة ومواكبة التطورات الحديثة في المجال، مع الاهتمام بتوثيق أعمال هذه المؤتمرات، وتبين أن مؤتمر عام ١٩٨٦ هو أقل المؤتمرات احتواءً على أبحاث.

ثم دراسة حامد الشافعي دياب (١٩٩٣) في تعليقه على مؤتمرات المكتبات والمعلومات "هل من جديد في مؤتمرات المكتبات والمعلومات؟"^(٣)، في المؤتمر العلمي لقسم المكتبات والوثائق والمعلومات بكلية الآداب جامعة القاهرة، استعرض فيه بعض المآخذ على المخرجات النهائية لهذه المؤتمرات، إضافة إلى التكرار الحادث في موضوعاتها.

ثم يأتي من بعده حشمت قاسم^(٤) - رحمه الله - (١٩٩٣)، والذي أشار إلى ما تنطوي عليه المؤتمرات في مجال المكتبات والمعلومات من تقارب في الشكل والمحتوى، وفي عملٍ آخر ناقش المؤلف نفسه هذه القضية (١٩٩٦) في معالجة بعنوان "هذه الندوات واللقاءات ... والخروج من دائرة الحرث في البحر"^(٥)، استعرض فيها أهمية المؤتمرات والحاجة إليها، إلا أنه قد أخذ عليها التكرار والاجترار، وأكد ضرورة أن تيسر المؤتمرات برؤية وخطة وهدف، وأن ترتبط بالاستراتيجية العلمية والتقنية للمجتمع.

وفي عام (٢٠٠٣) قدم علاء مغاوري^(٦) دراسته بعنوان "دراسة في الملامح النوعية والعددية لأعمال المؤتمر السنوي للجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات (١٩٩٧-٢٠٠٢)"، هدف منها إلى التناول البحثي لوثائق المؤتمر السنوي للجمعية في سنواته الست الأولى، حيث ركّز على أربعة عناصر رئيسة هي: (البيانات العامة للمؤتمر - المشاركون في أعمال المؤتمر - الأبحاث المُقدّمة وتوزيعها الموضوعي واللغوي، والتوصيات والأنشطة المصاحبة للمؤتمر).

ثم قدمت فايقه محمد على حسن (٢٠٠٥) دراستها بعنوان "مؤتمرات المكتبات

تحليل محتوى عناوين المؤتمرات العربية في مجال المكتبات والمعلومات - الفهرست س١٧، ع ٦٧-٦٨ (يوليو- أكتوبر ٢٠١٩)

والمعلومات العربية: دراسة تحليلية^(٧)، تناولت بالتحليل المؤتمرات والندوات والاجتماعات واللقاءات العربية... إلخ في مجال المكتبات والمعلومات من (٢٠٠٠-٢٠٠٤م)، وهدفت من خلالها إلى دراسة اثني عشر عنصراً (التسمية- الاستمرارية- فترة الانعقاد- مكان الانعقاد- لغة اللقاءات- الموضوع الرئيس للمؤتمرات أو اللقاءات- الجهات المنظمة- الأهداف المحددة لكل لقاء- توصيات كل لقاء- البحوث المقدمة وعلاقتها بالموضوع الرئيس للمؤتمرات أو الندوات... إلخ- سمات وإنتاجية المشاركين- مدى طباعة الأعمال الكاملة الخاصة باللقاءات)، وتقترب هذه الدراسة في جزءٍ من معالجتها بالدراسة السابقة، وقد أشارت إلى عدم الانتظام في الانعقاد بشكلٍ عام، إضافة إلى أن التوصيات في أغلب الأحوال يغلب على بعضها طابع التعميم والخطابة وعدم الواقعية والتكرار أيضاً.

وجاءت بعدها دراسة^(٨) Robert Tomas, Karen Donald (٢٠٠٩)، بعنوان

"Identifying Subject Specific Conferences as Professional Development Opportunities for Academic Librarians"، هدفت الدراسة إلى التعرف على دور المؤتمرات العلمية المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات في التنمية المهنية لاختصاصي المكتبات الأكاديمية، إلى جانب إلقاء الضوء على هذه المؤتمرات كمنصة تعليمية، كذلك دورها في التعليم المستمر Continuing Education.

وأخيراً دراسة خالد معتوق (٢٠١٥) بعنوان "بحوث ودراسات مؤتمرات الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات: دراسة تحليلية للمؤتمرين الرابع والعشرين والخامس والعشرين"^(٩)، تناول فيها تحليل سمات وخصائص البحوث المقدمة للمؤتمرين الرابع والعشرين والخامس والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم)، واعتمد على منهج تحليل المضمون مع الاستعانة بأساليب تحليل الاستشهادات المرجعية لبحوث هذين المؤتمرين، وتوصل إلى سيطرة التأليف المنفرد، واعتماد البحوث على المنهج الوصفي.

• تعليق على الدراسات السابقة:

جدول رقم (١) يقدم تحليلاً للدراسات السابقة

م	العنصر	الدراسات السابقة
١-	الأهداف	١- التحليل الببليومتري لأعمال المؤتمرات السابقة في الدراسات العربية والأجنبية. ٢- التعرف على دور المؤتمرات في التنمية المهنية للاختصاصيين. ٣- عرض الاتجاهات الحديثة في المجال.
٢-	المنهج	١- المنهج التحليلي الوصفي كما في دراسة علاء مغاوري. ٢- المنهج المسحي كما في دراسة فايفة حسن. ٣- المنهج الوصفي التحليلي كما في دراسة معتوق. ٤- تحليل المحتوى كما في دراسة Snelson, Anita ودراسة معتوق.
٣-	الحدود الزمنية	بدأت الدراسات الأجنبية في عام ١٩٩١ بدراسة Snelson, Anita ، وتوقفت عند عام ٢٠٠٩ بدراسة Robert Tomas, Karen Donald ، أما الدراسات العربية فبدأت بدراسة حامد الشافعي دياب ١٩٩٣ ، وانتهت بدراسة معتوق ٢٠١٥ .
٤-	التوزيع الشكلي	١- مقالات دوريات (Snelson, Anita) - حشمت قاسم - Robert Tomas, Karen Donald - علاء مغاوري - فايفة حسن). ٢- أعمال مؤتمرات (حامد الشافعي دياب- خالد معتوق). ٣- كتب (حشمت قاسم. مصادر المعلومات وتنمية مقتنيات المكتبات).
٥-	النتائج	١- ضعف إفادة الباحثين من مصادر المعلومات الإلكترونية. ٢- ضعف مشاركة العنصر النسائي في المؤتمرات (معتوق). ٢- التأخر في نشر أعمال المؤتمرات العلمية، ووجود فجوة زمنية بين تاريخ انعقاد المؤتمرات وظهور الأعمال الكاملة له. ٣- عدم انتظام عقد المؤتمرات العلمية، وبخاصة العربية منها. ٤- التكرار في أعمال المؤتمرات في الشكل والمحتوى، حيث تبين أن محتويات بعض الأبحاث قد سبق نشرها في مجلات ودوريات متخصصة.
٦-	التوصيات	١- ضرورة وجود خطة وهدف ورؤية لعقد المؤتمرات. ٢- الاهتمام بأدوات الضبط الببليوجرافي للمؤتمرات. ٣- إتاحة آلية لمتابعة تنفيذ توصيات المؤتمرات. ٤- إجراء مزيد من الدراسات المستقبلية عن المؤتمرات وأعمالها وأهدافها.

● أوجه الشبه والاختلاف بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية:

- ١- تختلف أهداف الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة في أن الهدف الرئيس لهذه الدراسة هو " تحليل محتوى عناوين المؤتمرات العلمية في مجال المكتبات والمعلومات"، وهو هدف لم يتم تناوله في الدراسات السابقة.
- ٢- تعتمد الدراسة الحالية على منهج رئيس وهو "منهج تحليل المحتوى"، وتتفق مع بعض الدراسات السابقة التي استخدمته، ولكن بشكل جانبي ضمن مناهج أخرى.
- ٣- تبين أن عنوان البحث الحالي لم يتم دراسته من قبل وفقاً للأهداف المرسومة له، حيث إن هذا البحث لا يكمل بحثاً آخر أو يحدث بيانات ومعلومات بحث قديم، وهو ما يؤكد جودة البحث والحاجة إلى دراسته.
- ٤- أن الباحث سيفيد من الدراسات السابقة في استكمال الإطار النظري والتطبيقي لهذه الدراسة.

المحور الثاني: الإطار المفاهيمي

١ / ٢ أهمية المؤتمرات العلمية في مجال المكتبات والمعلومات:

يمكن تعريف المؤتمر العلمي بأنه "تنظيم رسمي لمجموعة من الأفراد أو ممثلي عدة هيئات، من أجل موضوعات معينة، أو اتخاذ قرار بشأن مجموعة من القضايا ذات الاهتمام المشترك، وأية أوراق بحثية تُقدّم في مثل هذه الاجتماعات يطلق عليها أعمال مؤتمرات Proceedings"^(١٠). وترجع أهمية المؤتمرات العلمية بوجه عام، وفي مجال المكتبات والمعلومات بوجه خاص لعددٍ من المهام والوظائف التي تؤديها فيما يأتي:

- ١- أنها أحد منافذ الاتصال العلمي، كما أن أعمال المؤتمرات تُعد العمود الفقري للاتصال العلمي بوجه عام^(١١).
- ٢- نشر الأفكار البحثية ومشاركتها مع مجتمع المتخصصين في مجالٍ محدد^(١٢).
- ٣- أنها قناة لتبادل المعلومات يتم من خلالها التفاعل والمناقشة بين الباحثين والمتخصصين المشاركين فيها؛ مما يؤدي إلى توليد أفكارٍ جديدة، فهي وسيلة جيدة للتواصل وتبادل الخبرات وتكوين نقاط بحثية جديدة.
- ٤- وسيلة لتكوين شبكة من العلاقات والصلات الاجتماعية بين المتخصصين الذين ينتمون إلى التخصص والمجال نفسه.
- ٥- تقوية أواصر التواصل والترابط في المجتمعات العلمية والمهنية.
- ٦- للمؤتمرات العلمية دورها المهم في التعليم المستمر Continuing Education

للمتخصصين والمهنيين في المجال^(١٣).

٧- تغذي المؤتمرات التجديد في التفكير العلمي والطرح الأكاديمي والمهني في التخصصات العلمية.

٢/٢ تحليل المحتوى:

بداية ينبغي الإشارة إلى أنه في بعض الأحيان يتم استخدام مصطلح " تحليل المضمون " بشكلٍ تبادلي مع مصطلح " تحليل المحتوى " في اللغة العربية، ومن الشائع استخدام "تحليل المضمون" في الدراسات الإعلامية فيما يخص وسائل الاتصال المكتوبة والمسموعة والمرئية، بينما يُستخدم " تحليل المحتوى " في جميع الدراسات التحليلية الاجتماعية والإنسانية وربما الإعلامية أيضًا^(١٤)، ولكن بشكلٍ يبدو تنافسيًا مع "تحليل المضمون". تم تناوله من قِبل الباحثين في تعريفات عدة، منها:

أ- طريقة تُستخدم لتسهيل التحليل الموضوعي لظهور الكلمات أو الجمل أو المفاهيم أو الشخصيات، أو حتى الفقرات المحتواة في مصادر المعلومات^(١٥).

ب - مجموعة الخطوات المنهجية التي تسعى إلى اكتشاف المعاني الكامنة في المحتوى، والعلاقات الارتباطية بهذه المعاني، من خلال البحث الكمي الموضوعي والمنظم للسمات الظاهرة في هذا المحتوى^(١٦).

ت - أسلوب منهجي لإحصاء ورود الكلمات أو العبارات أو المفاهيم التي تتوافر على المواد الحاملة للأفكار والمعلومات، ثم العمل على ترجمة هذا كله في صورة كمية؛ بهدف الكشف عن الرموز أو الموضوعات (القضايا) الرئيسة في هذا المجال^(١٧).

● خصائص تحليل المحتوى:

يمكن حصر خصائص وسمات تحليل المحتوى أو المضمون فيما يأتي:

- ١- يعتمد على تكرارات أو ظهور الجمل أو الكلمات أو المصطلحات أو المعاني المتضمنة في قوائم التحليل في المادة المراد تحليل محتوياتها.
- ٢- أداة ومنهج وأسلوب للتحليل إلى جانب الأساليب والأدوات الأخرى.
- ٣- يعتمد على التحليل الكمي والكيفي في عمليات التحليل.
- ٤- يسهم في وصف الخصائص الموضوعية والشكلية المُستخدمة في التعبير عن الأفكار في موضوع محدد.
- ٥- يُعد نوعًا من القراءة الأخرى والمختلفة للنص الأصلي^(١٨).

٣ / ٢ لماذا عناوين المؤتمرات؟

تركز الدراسة الحالية بؤرة اهتمامها على "عناوين المؤتمرات" بصفة خاصة وتخضعها للتحليل من ناحية المحتوى للأسباب الآتية:

- ١- أهمية عناوين المؤتمرات نفسها في فتح أفق جديدة أمام الباحثين والمتخصصين.
- ٢- أن عنوان المؤتمر يُعد بمثابة رسالة لغوية فكرية، بحيث يعامله البعض معاملة النص الكامل^(١٩).
- ٣- دور العناوين في طرح موضوعات تعالج مشكلات واقعية داخل المهن والمجالات المتعددة.
- ٤- تُعد عناوين المؤتمرات نظامًا سيميولوجيًا ذا أبعاد دلالية شديدة التنوع والثراء.
- ٥- تعد العناوين "عتبة النص" للمتلقى؛ فالعنوان يُعد مفتاحًا لنصوص وموضوعات المؤتمرات^(٢٠).
- ٦- يفترض الباحث أن تحليل مضمون عناوين المؤتمرات سوف يكشف لنا عن سمات مهمة يمكن من خلالها التعرف على مواطن الإبداع والابتكار فيها أو مواطن التكرار والاجترار من ناحية أخرى.

المحور الثالث: الدراسة التحليلية ومناقشة النتائج

يتناول هذا المحور من الدراسة فحص وتحليل محتوى عناوين المؤتمرات العربية المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات وفقاً للمقيدات التي تم طرحها سابقاً، ومحاولة تحقيق الأهداف ومناقشة النتائج المتصلة بالدراسة التحليلية.

١ / ٣ التوزيع الموضوعي لعناوين المؤتمرات:

يهتم هذا الجزء بالتوزيع الموضوعي لعناوين المؤتمرات المتخصصة عينة الدراسة، وتجدر الإشارة إلى أنه قد تم الاعتماد على قاعدة بيانات الإنتاج الفكري المتاحة عبر موقع الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات على الإنترنت (www.arab-afl.org/main/content) في استقاء وصياغة رؤوس الموضوعات المستخدمة، ويوضح الجدول الآتي توزيع هذه العناوين موضوعياً.

جدول رقم (٢) يظهر التوزيع الموضوعي لعناوين المؤتمرات

م	الموضوع	العدد	النسبة المئوية	م	الموضوع	العدد	النسبة المئوية
١	مؤسسات المعلومات	٩	١١.٨%	١٩	أمن المعلومات	١	١.٣%
٢	مهنة المكتبات والمعلومات	٧	٩%	٢٠	البيانات الضخمة	١	١.٣%
٣	المكتبات	٦	٧.٩%	٢١	تأهيل المكتبيين	١	١.٣%
٤	المكتبات ومراكز المعلومات	٦	٧.٩%	٢٢	التنمية المهنية	١	١.٣%
٥	إدارة المعلومات والمعرفة	٥	٦.٥%	٢٣	الثقافة المعلوماتية	١	١.٣%
٦	مجتمع المعرفة	٥	٦.٥%	٢٤	الجودة في المكتبات والمعلومات	١	١.٣%
٧	الإنترنت	٣	٣.٩%	٢٥	شبكات التواصل الاجتماعي	١	١.٣%
٨	المكتبات الرقمية	٣	٣.٩%	٢٦	صناعة المعلومات	١	١.٣%
٩	نظم المعلومات	٣	٣.٩%	٢٧	قياس وتقييم الأداء	١	١.٣%
١٠	الإبداع في المكتبات والمعلومات	٢	٢.٦%	٢٨	الكتب	١	١.٣%
١١	إدارة التغيير في المكتبات	٢	٢.٦%	٢٩	مجتمع المعلومات	١	١.٣%
١٢	جمعيات واتحادات المكتبات	٢	٢.٦%	٣٠	المحتوى الرقمي	١	١.٣%
١٣	الثقافة المعلوماتية	٢	٢.٦%	٣١	مراكز المعرفة	١	١.٣%
١٤	الوصول الحر للمعلومات	٢	٢.٦%	٣٢	المصطلحات المكتبية	١	١.٣%
١٥	اختصاصيو المعلومات	١	١.٣%	٣٢	الموارد البشرية	١	١.٣%
١٦	إتاحة المعرفة	١	١.٣%	٣٣	النشر العلمي	١	١.٣%
١٧	اقتصاد المعرفة	١	١.٣%	٣٤	الوعي المعلوماتي	١	١.٣%
		١٧		المجموع		٥٧	
		٧٦				المجموع	

وبالنظر إلى الجدول السابق يمكن الخروج بالمؤشرات الآتية:

- ١- التنوع الموضوعي لهذه المؤتمرات، حيث تعددت الموضوعات الرئيسية لهذه المؤتمرات وبلغت ٣٤ موضوعاً رئيسياً؛ مما يعكس أهمية هذه المؤتمرات والحاجة إليها.
- ٢- حازت موضوعات (مؤسسات المعلومات، ومهنة المكتبات والمعلومات، والمكتبات، والمكتبات ومراكز المعلومات) على السبق بعدد ٢٨ عنواناً تم معالجتها ومناقشتها ضمن عناوين المؤتمرات بنسبة ٣٦.٦%، حيث تميل موضوعات المؤتمرات في تخصص المكتبات والمعلومات إلى الموضوعات العامة؛ ويرجع ذلك بطبيعة الحال إلى أن هذه الموضوعات تُعد الإطار الرئيس للتخصص ككل، مع التنوع الزمني لهذه الموضوعات، ويتفق ذلك مع ما توصلت إليه دراسة فايقة حسن^(٢١).
- ٣- ظهور بعض الموضوعات المتخصصة والحديثة في المؤتمرات في السنوات الأخيرة، مثل: شبكات التواصل الاجتماعي، واقتصاد المعرفة ... إلخ.
- ٤- ما زال الاهتمام قائماً بموضوعات مهنية خالصة، مثل: معايير جودة الأداء في المكتبات ومراكز المعلومات، وجودة برامج التدريب والتأهيل في المكتبات والمعلومات، وقياس وتقييم الأداء.
- ٥- دخلت موضوعات "الإدارة" بتعدد مفاهيمها بؤرة الاهتمام لدى القائمين على هذه المؤتمرات، حيث تم إفراد موضوعات رئيسية للمؤتمرات تعالج قضية الإدارة، ومنها: إعادة الهندسة الإدارية في المكتبات والمعلومات، وإدارة التغيير في مؤسسات المعلومات، وإدارة المعلومات، وإدارة المعرفة.
- ٦- أصبحت موضوعات الإنترنت والتقنيات الحديثة ممثلة بشكلٍ فاعلٍ داخل هذه المؤتمرات، مثل: الإنترنت والتغيير الإيجابي لاختصاصي المكتبات والمعلومات، والبيانات الضخمة Big Data، وأخيراً إنترنت الأشياء، والذي تحدد تناوله في عام (٢٠١٩ م) ضمن مؤتمرات جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي).

٢ / ٣ عناوين المؤتمرات والبحث العلمي:

تُعد المؤتمرات مصدراً مهماً من مصادر البحث العلمي في تكوين بيئة بحثية جديدة للباحثين في مرحلة الماجستير والدكتوراه، وأيضاً تُعد مفتاحاً مهماً لإضافاتٍ جديدة للأبحاث العلمية، فعلى صعيد موضوع البحث العلمي بوجهٍ عام فقد خصص قسم المكتبات والوثائق والمعلومات بكلية الآداب جامعة القاهرة مؤتمره السابع كاملاً (٢٠٠٤م) لمناقشة "قضايا البحث العلمي في المكتبات والوثائق والمعلومات: قضايا الواقع وآفاق المستقبل"، ثم تم مناقشة الموضوع مرة أخرى في المؤتمر العاشر لجمعية المكتبات العراقية في عام

(٢٠٠٩) بعنوان "البحث العلمي ركيزة لنهوض المجتمع".

أما على صعيد الأبحاث الخاصة بالماجستير والدكتوراه وأبحاث أعضاء هيئة التدريس، فتُعد عناوين بعض هذه المؤتمرات مصدرًا مهمًا تم الاعتماد عليه في توجيه بعض الباحثين لاختيار عناوين هذه المؤتمرات كأبحاث صالحة لهذا الأمر، ومنها على سبيل المثال: المؤتمر الثامن عشر للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات، والذي تم تخصيص جزء منه لمناقشة قضايا الوصول الحر للمعلومات في عام (٢٠٠٧ م).

وتجدر الإشارة إلى أن الاتحاد قد تأثر في ذلك ببناء الرياض (٢٠٠٦ م)، والذي انبثق عن المؤتمر الخليجي المغاربي الثاني الذي عُقد في الرياض (٢٠٠٦ م) بشراكة علمية بين مؤسسة التميمي للبحث العلمي ودارة الملك عبد العزيز بعنوان (من أجل الوصول الحر إلى المعلومات العلمية والتقنية). ويوضح الجدول الآتي التأثير المباشر لعناوين هذه المؤتمرات على البحث العلمي في مجال المكتبات والمعلومات.

جدول رقم (٣) يقدم نماذج من الدراسات التي تعالج ظاهرة الوصول الحر

الباحث	الموضوع	العام	نوع البحث
عبد الرحمن فراج	الوصول الحر للمعلومات طريق المستقبل في الأرشفة والنشر العلمي.	٢٠٠٩	بحث
شريف كامل شاهين	مبادرات الوصول الحر للمعرفة: دراسة وثائقية لوضع الأطر العامة لمبادرة عربية.	٢٠٠٩	بحث
دينا عادل حسين	أنماط الإفادة من مصادر الوصول الحر لدى الباحثين المصريين في مجال المكتبات والمعلومات.	٢٠١٢	ماجستير
داليا عبد الستار الحلوجي	إفادة الباحثين في كلية الآداب جامعة القاهرة من مصادر الوصول الحر من خلال استشهاداتهم المرجعية.	٢٠١٤	بحث
عبد الله صبري عبد الجابر	اتجاهات الباحثين المصريين في مجال العلوم الشرعية نحو الوصول الحر للمعلومات.	٢٠١٥	دكتوراه (قيد التسجيل)

ومثال آخر على الارتباط الوثيق بين عناوين المؤتمرات والموضوعات البحثية، ما تم طرحه ومناقشته في المؤتمر الثاني عشر لجمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي) بعنوان "الوعي المعلوماتي في الخليج العربي" في عام (٢٠٠٦ م)، فقد كان هذا العنوان **مفتاحًا** لعددٍ من الباحثين والمتخصصين في اختيار موضوعاتٍ بحثية ترتبط به ارتباطًا وثيقًا، ومنها ما يقدمه الجدول الآتي:

تحليل محتوى عناوين المؤتمرات العربية في مجال المكتبات والمعلومات - الفهرست س ١٧، ع ٦٧-٦٨ (يوليو- أكتوبر ٢٠١٩)

جدول رقم (٤) يظهر بعض الدراسات التي تناولت موضوع الوعي المعلوماتي

الباحث	الموضوع	العام	نوع البحث
مها أحمد إبراهيم	أبعاد الوعي المعلوماتي لدى طالبات الدراسات العليا في تخصص المكتبات والمعلومات بالجامعات السعودية	٢٠٠٨	ماجستير
موضي إبراهيم الدبيان	تنمية اتجاهات الوعي المعلوماتي الرقمي لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وتأثر يرها على تطور البحث العلمي	٢٠١١	بحث
نايف غزلان الغامدي	الوعي المعلوماتي لدى طلاب جامعة الكويت	٢٠١٣	ماجستير
محمد محمود مصلي حسن	الوعي المعلوماتي لدى أعضاء الأحزاب السياسية المصرية ودوره في تنمية المشاركة السياسية	٢٠١٥	ماجستير
عبد الرحمن إبراهيم	الوعي المعلوماتي لدى طلاب جامعة الأزهر	٢٠١٧	دكتوراه

٣/٣ التكرار في عناوين المؤتمرات المتخصصة في المكتبات والمعلومات:

من السلبيات التي تؤخذ على المؤتمرات العربية المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات، وجود تكرار في بعض عناوينها، فمن خلال الفحص الدقيق والمباشر لهذه المؤتمرات نجد أن بعضها عبارة عن "أكليشيهات ثابتة ومكررة" في بعض عناوينها وأطرها ومحاورها؛ ويرجع ذلك إلى عدم تحديد الأهداف والمخرجات المرجوة بدقة، ويمكن توضيح هذه الظاهرة من خلال الجدول الآتي:

جدول رقم (٥) يظهر نماذج من التكرار في عناوين ومحاور بعض المؤتمرات

م	الموضوع الرئيس	التكرار
١-	المؤتمر الثاني عشر لجمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي) في عام (٢٠٠٦م) بعنوان "الوعي المعلوماتي في دول الخليج العربي".	تم تكراره كأحد المحاور الرئيسة في المؤتمر التاسع عشر للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات ٢٠١٣م "مستقبل المهنة... إلخ"، وأيضاً تم تكراره كأحد المحاور الرئيسة في المؤتمر الدولي الأول للجمعية العمانية للمكتبات والمعلومات (٢٠١٩) كمحور أول بعنوان عربي "الوعي المعلوماتي والمسئولية المجتمعية".
٢-	محور من محاور المؤتمر التاسع عشر لجمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي) ٢٠١٣، بعنوان "عمال المعرفة".	تم تكراره كموضوع رئيس في عنوان المؤتمر السادس والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات في عام (٢٠١٥)، بعنوان "اختصاصيو المكتبات والمعلومات كعمال للمعرفة".
٣-	المؤتمر الدولي للمكتبات العامة في مصر (٢٠١٥) ضمن أعمال الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات.	تم التكرار في عام (٢٠١٦) في المؤتمر العلمي الأول للمكتبات العامة في الجمعية السودانية للمكتبات والمعلومات.
٤-	المؤتمر السعودي الدولي الثاني عشر بعنوان "النشر العلمي الدولي" (٢٠١٥م).	تم تكراره في المؤتمر العلمي الثاني لقسم المكتبات بكلية الآداب جامعة بنها في عام ٢٠١٧ بعنوان "النشر العلمي الدولي: الواقع والتحديات والحلول".
٥-	محور من المحاور الرئيسة في المؤتمر العاشر لجمعية المكتبات الأردنية (٢٠١١) بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة" ضمن العنوان الرئيس "المكتبات ودورها في تحول المجتمع الأردني إلى مجتمع المعرفة".	تم تكراره في المؤتمر السابع عشر لجمعية المكتبات والمعلومات المصرية (٢٠١٤م) بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة في المكتبات ومراكز المعلومات المصرية"، وأيضاً تم تكراره كعنوان رئيس في المؤتمر الثاني لقسم علوم المكتبات بكلية الآداب جامعة بني سويف (٢٠١٦) بعنوان "التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية".

<p>٦- المؤتمر التاسع عشر لجمعية المكتبات والمعلومات المصرية (٢٠١٦) بعنوان "دور المكتبات ومراكز المعلومات في التنمية الوطنية" (مع تغيير بعض الألفاظ) .</p>	<p>تم تكراره في عام (٢٠١٨) في المؤتمر السابع عشر لجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية "المكتبات المتخصصة ومراكز المعلومات في الأردن ودورها في التنمية" (مع تغيير بعض الألفاظ) .</p>
<p>٧- ورشة عمل في المؤتمر التاسع والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (٢٠١٨م) بالسودان عن " إنترنت الأشياء المتخصصة".</p> <p>كما تم مناقشته أيضاً في ندوات ولقاءات أخرى مثل الندوة التي أقيمت بمكتبة القاهرة الكبرى في ٢٢ ديسمبر ٢٠١٨م بعنوان "تطبيقات إنترنت الأشياء بالمكتبات المصرية".</p>	<p>تم اختيار هذا الموضوع كعنوان رئيسٍ مقترح في المؤتمر الخامس والعشرين لجمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي) في عام (٢٠١٩م) بعنوان " إنترنت الأشياء: مستقبل تجمعات الإنترنت المترابطة"، كما تم مناقشته أيضاً في ندوات ولقاءات أخرى مثل الندوة التي أقيمت بمكتبة القاهرة الكبرى في ٢٢ ديسمبر ٢٠١٨م بعنوان "تطبيقات إنترنت الأشياء بالمكتبات المصرية".</p>

٣ / ٤ عناوين المؤتمرات ومسيرة النتاج الفكري الأجنبي:

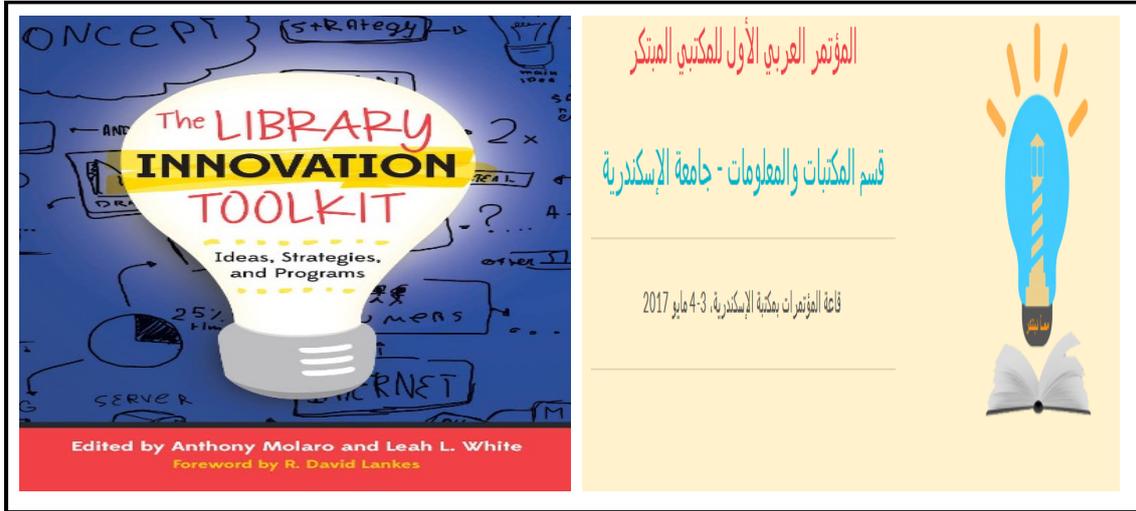
من خلال تحليل محتوى بعض عناوين المؤتمرات العربية المتخصصة، تبين أنه قد تم بنيتها وصياغتها اعتماداً على بعض عناوين النتاج الفكري الأجنبي؛ ويرجع ذلك إلى أن تخصص المكتبات والمعلومات قد تأسس ونشأ في البيئة الأجنبية، بالإضافة إلى أنه يأتي في سياق متابعة التطورات والاتجاهات الحديثة في المجال فنياً ومهنيًا وتقنيًا، إلى جانب التشارك والتعاون في عقد بعض هذه المؤتمرات بين كل من الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات ومؤسساته (الإفلا) والاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم)، وينعكس ذلك بالطبع على عناوين مؤتمرات الجمعيات والأقسام العلمية في نطاق الوطن العربي، ويستعرض الباحث مثالين فقط لتوضيح ذلك:

جدول رقم (٦) يبين مسابقة عناوين المؤتمرات العربية للنتاج الفكري الأجنبي

م	الموضوع الأجنبي	الموضوعات العربية التي اعتمدت على النتاج الأجنبي
الموضوع الأول	<p>كان الموضوع الرئيس للإفلا "المكتبات والتنمية المستدامة" قد تم طرحه في عام (٢٠١٥م) ليتوافق مع "برنامج الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠" والذي يتكون من ١٧ هدفًا عالميًا تضم ١٦٩ مؤشرًا.</p>	<p>١- المؤتمر الإقليمي الثاني للاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات ومؤسساته (الإفلا) في المنطقة العربية بالتعاون مع الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات بعنوان "دور مؤسسات المكتبات والمعلومات والأرشيفات العربية في التنمية المستدامة (٢٠١٧)".</p> <p>٢- المؤتمر السنوي للجنة الكتاب والنشر بالمجلس الأعلى للثقافة (٢٠١٧) بعنوان "المكتبات والنشر ودورها في التنمية المستدامة"، وكان من محاوره الرئيسة: أ- الجمعيات والاتحادات المتخصصة ودورها في التنمية المستدامة. ب- قطاع المكتبات ودوره في التنمية المستدامة.</p>
الموضوع الثاني	<p>• دورية أجنبية بعنوان إبداع المكتبة Journal of Library Innovation متاحة في: (www.questia.com/library/journal-of-library-innovation)</p> <p>• موقع متخصص في الابتكار المكتبي (www.libraryinnovation.org)</p>	<p>تم الاعتماد على المصادر الأجنبية المقابلة في اقتباس وصياغة عنوان المؤتمر الأول لقسم المكتبات والمعلومات بكلية الآداب جامعة الإسكندرية في عام (٢٠١٧م)، حيث اختير له عنوان "المكتبي المبتكر" Innovative Librarian .</p>

تحليل محتوى عناوين المؤتمرات العربية في مجال المكتبات والمعلومات - الفهرست س١٧، ع ٦٧-٦٨ (يوليو- أكتوبر ٢٠١٩)

كما أن اللوجو أو الشعار المُستخدَم في المؤتمر تم اقتباسه أيضًا من الشعار الخاص بكتاب
"The Library Innovation Toolkit :Ideas, Strategies and Programs"
والذي تم نشره في عام (٢٠١٥م).



شكل رقم (١) يظهر لوجو مؤتمر قسم المكتبات والمعلومات بأداب الإسكندرية ولوجو كتاب
Library Innovation Toolkit

٣/ ٥ عناوين المؤتمرات ومناقشة قضايا المهنة:

بطبيعة الحال تُعد قضايا وموضوعات أية مهنة محورًا وإطارًا رئيسًا من محاور اهتمامات المتخصصين والمنتمين إلى هذه المهنة؛ لذا فقد اهتمت عناوين المؤتمرات بهذه القضية اهتمامًا كبيرًا، حيث ناقشت المؤتمرات هذه القضايا من أكثر من جانب في سنواتٍ مختلفة، يمكن تفصيلها على النحو الآتي:

جدول رقم (٧) يوضح عناوين المؤتمرات ومناقشة قضايا مهنة المكتبات والمعلومات

م	عنوان المؤتمر	مقر النقاش	رقم المؤتمر	العام
١	مهنة المكتبات والمعلومات في مصر بين التنظير والممارسة	جمعية المكتبات والمعلومات المصرية	المؤتمر العاشر	٢٠٠٦
٢	مهنة المكتبات وتحديات الواقع والمستقبل ودورها في الوصول الحر للمعلومات العلمية	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	المؤتمر الثامن عشر	٢٠٠٧
٣	إشكالية المصطلح في مجال المكتبات والوثائق والمعلومات	قسم المكتبات والوثائق والمعلومات- كلية الآداب- جامعة القاهرة	المؤتمر الثامن	٢٠١٠
٤	تخصص المكتبات والوثائق والمعلومات في عالم متغير: الهوية والمنهجية والتكوين	قسم المكتبات والوثائق والمعلومات- كلية الآداب- جامعة القاهرة	المؤتمر التاسع	٢٠١٢
٥	مهنة ودراسات المكتبات والمعلومات: الواقع والتوجهات المستقبلية	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	المؤتمر الرابع والعشرون	٢٠١٣
٦	مستقبل المهنة: كسر الحواجز التقليدية لمهنة المكتبات والتحول نحو البيئة الرقمية	جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي)	المؤتمر التاسع عشر	٢٠١٣
٧	التحديات المستقبلية لمهنة المكتبات والمعلومات	جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي)	المؤتمر الثاني والعشرون	٢٠١٦
٨	الجديد في مهن ودراسات المعلومات على النطاقين العربي والعالمي	قسم المكتبات والوثائق والمعلومات- كلية الآداب- جامعة القاهرة	المؤتمر الحادي عشر	٢٠١٨

وبالنظر إلى الجدول السابق يمكن الخروج بما يأتي:

١- كانت قضايا المهنة هي محور الاهتمام في ثمانية مؤتمرات في تخصص المكتبات والمعلومات في الوطن العربي، كان لقسم المكتبات والوثائق والمعلومات بكلية الآداب جامعة القاهرة نصيب الأسد منها بعدد ثلاثة مؤتمرات، فهو القسم الأعمق والأقدم والأشهر مقارنة بالأقسام الأخرى.

٢- أن مهنة المكتبات والمعلومات مهنة متطورة ومتجددة، حيث تم مناقشتها منذ ٢٠٠٦ وحتى عام ٢٠١٨ في ثمانية مؤتمرات متخصصة، وما زالت في حاجة إلى مناقشات مستمرة.

٣- يُعد مؤتمر الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات الرابع والعشرون في المدينة المنورة بالمملكة العربية السعودية بعنوان "مهنة ودراسات المكتبات والمعلومات: الواقع والتوجهات المستقبلية" من المؤتمرات المهمة التي ناقشت قضايا ومستقبل المهنة؛ ويرجع ذلك إلى أنه قد انبثق عن هذا المؤتمر "بيان المدينة المنورة ومستقبل دراسات المكتبات والمعلومات"، تم فيه تحديد واقع وطبيعة وهوية ومستقبل دراسات المكتبات والمعلومات، ويشكل هذا البيان حجر الزاوية في الرؤية العربية للتخصص وهويته وتبعيته العلمية، حيث أكد البيان على الطبيعة المتداخلة Interdisciplinary للتخصص، كما أن "إدارة المحتوى المعلوماتي والمعرفي" تُعد من صميم اهتمامات المتخصصين، والدعوة إلى ضرورة رؤية أكاديمية واضحة لكل قسمٍ علمي حول طبيعة مخرجات التخصص، ويؤكد الباحث هنا على ضرورة الالتزام بهذا البيان والبناء عليه للقفز بالمهنة؛ لكي تواكب التطورات الحديثة عالمياً.

٤- كانت قضايا المهنة محوراً رئيساً من محاور مؤتمري جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي) السادس عشر بعنوان (المهنة والمهنيون)، والسابع عشر بعنوان (مهنة المعلومات حلقة وصل اجتماعية واقتصادية في المجتمع).

٣/ ٦ عناوين المؤتمرات وقضايا الجودة ومعايير الأداء:

في غمار الحديث عن موضوع الجودة، تم معالجة هذا الموضوع في عناوين مؤتمرات المكتبات والمعلومات، وقد صدر عن الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات بعض الأعمال الخاصة بالجودة، إلا أنه يؤخذ على الاتحاد العربي والجمعيات والأقسام العلمية ضعف الاهتمام بموضوع الجودة بشكل عام، حيث تُعد مؤسسات المكتبات والمعلومات ومراكز المعلومات والأرشيف من المؤسسات التي تحتاج إلى رفع معدل الأداء، كما أنها من المؤشرات المهمة في الاعتماد الأكاديمي للمؤسسات التابعة لها، وأن هذا الموضوع في حاجة ماسة إلى معالجة موضوعية متأنية وهادفة، حيث لم تتم مناقشة موضوع الجودة بشكل عام إلا في مؤتمرين فقط كما يأتي:

جدول رقم (٨) يوضح مناقشة المؤتمرات لقضايا الجودة

م	العنوان	مقر النقاش	المؤتمر	العام
١-	معايير جودة الأداء في المكتبات ومراكز المعلومات والأرشيفات	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	المؤتمر الخامس والعشرون	٢٠١٤
٢-	جودة برامج التدريب والتأهيل في المكتبات والمعلومات: خريطة طريق نحو الاعتماد الأكاديمي	جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي)	المؤتمر الثالث والعشرون	٢٠١٧

٣ / ٧ أكثر المفردات تكرارًا:

يقيس هذا العنصر المصطلحات والمفردات الأكثر تكرارًا التي تم استخدامها في عناوين المؤتمرات العربية في مجال المكتبات والمعلومات، وقد أظهر تحليل محتوى هذه العناوين وجود مصطلحين تم استخدامها بكثرة هما: ١- مجتمع المعرفة. ٢- التحديات.

٣ / ٧ / ١ مصطلح مجتمع المعرفة:

تم استخدام لفظ مجتمع المعرفة في عناوين المؤتمرات عشر مرات كمصطلح صريح بدءًا من المؤتمر الخامس لجمعية المكتبات السعودية في عام (٢٠٠٨)، وأخيرًا تم استخدامه في عام (٢٠١٧م) أيضًا في المؤتمر الثامن لجمعية المكتبات السعودية بعنوان "مؤسسات المعلومات في المملكة العربية السعودية ودورها في دعم اقتصاد ومجتمع المعرفة"، إلى جانب ذلك فقد تم استخدام مصطلح المعرفة بشكلٍ ضمني في مصطلحات أخرى، مثل: (بوابات المعرفة- المعلومات والمعرفة- البناء المعرفي- عمال المعرفة...إلخ)، أما مصطلح "مجتمع المعلومات" فقد تم استخدامه مرة واحدة صريحًا في عام (٢٠٠٥م) في المؤتمر السادس عشر للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات بعنوان "المكتبات ومراكز المعلومات ودورها في إرساء مجتمع المعلومات"، وتم تكراره مرة أخرى في عام (٢٠١٢م) باستخدام كلمة المعلوماتية كبديل لكلمة المعلومات، من خلال المؤتمر الثاني عشر لجمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي) بعنوان "الاتجاهات الحديثة لمجتمع المعلوماتية في البيئة العربية"، وإن كانت كلمة المعلومات نفسها قد ظهرت متلازمة مع معظم عناوين المؤتمرات، ويمكن توضيح ذلك من خلال الجدول الآتي لكلمة "مجتمع المعرفة".

تحليل محتوى عناوين المؤتمرات العربية في مجال المكتبات والمعلومات - الفهرست س ١٧، ع ٦٧-٦٨ (يوليو- أكتوبر ٢٠١٩)

جدول رقم (٩) يبين ورود مصطلح مجتمع المعرفة في العناوين

م	عنوان المؤتمر	رقم المؤتمر	مقر النقاش	العام
١	دور مؤسسات المعلومات بالمملكة في عصر مجتمع المعرفة	الخامس	جمعية المكتبات السعودية	٢٠٠٨
٢	المكتبات ودورها في تحول المجتمع الأردني إلى مجتمع المعرفة	العاشر	جمعية المكتبات الأردنية	٢٠١١
٣	الحكومة والمجتمع والتكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية	الثالث والعشرون	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	٢٠١٢
٤	المعلوماتية والمعرفة : التغيير والتحديات في المجتمع المعرفي	السابع	جمعية المكتبات السعودية	٢٠١٢
٥	المكتبات والمعلومات بالسودان: الواقع والتطلعات في ظل مجتمع المعرفة	الثالث	الجمعية السودانية للمكتبات والمعلومات	٢٠١٣
٦	تعزيز احتياجات مجتمع المعرفة الرقمي من المعلومات	العشرون	جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي)	٢٠١٤
٧	الإدارة والإرادة في مجتمع المعرفة	الثامن عشر	الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات	٢٠١٥
٨	الثقافة المعلوماتية في مجتمع المعرفة العربي	السابع والعشرون	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	٢٠١٦
٩	التحول إلى مجتمع المعرفة	الثاني	قسم علوم المعلومات بأداب بني سويف	٢٠١٦
١٠	مؤسسات المعلومات في المملكة العربية السعودية ودورها في دعم اقتصاد ومجتمع المعرفة: المسؤوليات والتحديات والتطلعات	الثامن	جمعية المكتبات السعودية	٢٠١٧

٣ / ٧ / ٢ مصطلح "التحديات":

جاء مصطلح التحديات باعتباره أكثر الألفاظ والكلمات تكرارًا واستخدامًا في خمسة عشر عنوانًا من عناوين مؤتمرات المكتبات والمعلومات بنسبة ١٩.٤% من إجمالي عدد عناوين المؤتمرات التي تم تحليل محتوياتها، وتجدر الإشارة إلى أن أول استخدام لهذا المصطلح في العناوين كان في عام (٢٠٠٧م) في المؤتمر الثامن عشر من مؤتمرات الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات تحت عنوان "مهنة المكتبات وتحديات الواقع والمستقبل ودورها في الوصول الحر للمعلومات العلمية".

ومنذ ذلك الحين لم يمر عام إلا ونجد كلمة "التحديات" ككلمة مفتاحية في عناوين مؤتمرات المكتبات والمعلومات العربية، وللدلالة على ذلك فقد استُخدم هذا اللفظ مرتين في عام (٢٠١٧م) في عنوان مؤتمرين في هذا العام فقط: الأول في المؤتمر الثالث لقسم علوم المعلومات بكلية الآداب جامعة بني سويف بعنوان "اقتصاد المعرفة والتنمية الشاملة للمجتمعات: الفرص والتحديات"، والثاني في المؤتمر الثاني لقسم المكتبات والمعلومات بكلية الآداب جامعة بنها بعنوان "النشر العلمي الدولي: الواقع والتحديات والحلول".

ولا شك أن استخدام لفظ التحديات بهذه الغلبة؛ يرجع إلى المغزى الضمني الكامن في أذهان المتخصصين في علوم المكتبات والمعلومات من الصعوبات والتحديات التي تواجهها المهنة بشكل عام تنظيمًا وتطبيقًا، وهذا ربما ما عبر به القائمون على الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات في عام (٢٠١١م) في المؤتمر الخامس عشر للجمعية من استخدام عنوان دال على هذه التحديات بشكلٍ ظاهرٍ، عندما استخدموا هذا العنوان "المكتبات والدولة في مصر: عدم إدراك أم لا مبالاة"، وهو عنوان يمكن بالطبع استخدامه من قِبل المتخصصين والباحثين في مجال المكتبات والمعلومات في جميع الدول العربية.

• نتائج الدراسة:

توصل الباحث إلى مجموعة من النتائج، ومنها:

١- عدم انتظام عقد المؤتمرات المتخصصة، وبخاصة مؤتمرات الأقسام العلمية وبعض الجمعيات المتخصصة، ومثال ذلك لم يعقد قسم المكتبات والوثائق والمعلومات بكلية الآداب جامعة القاهرة مؤتمره السنوي من ٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٩، كذلك توقف عقد المؤتمر من ٢٠١٤ حتى ٢٠١٧م، وجود فاصل زمني كبير بين المؤتمر السابع الذي عقدته جمعية المكتبات والمعلومات السعودية ٢٠١٢ والمؤتمر الثامن في عام ٢٠١٧.

٢- وجود تكرار في عناوين بعض المؤتمرات وورش العمل والمحاور المتخصصة في مجال المكتبات والمعلومات، حيث تبين أنها في بعض الأحيان عبارة عن " أكليسيهات ثابتة" أو تراكيب يتكرر استخدامها.

٣- هناك قيمة مضافة وتأثير إيجابي لبعض عناوين المؤتمرات العربية على البحث العلمي المتخصص في مجال المكتبات والمعلومات، وفي فتح أفق الباحثين نحو موضوعات بحثية جديدة.

٤- تُعد أعوام (٢٠٠٥ و ٢٠٠٧م) من أقل الأعوام التي عُقدت فيها مؤتمرات في مجال المكتبات والمعلومات، حيث بلغت ثلاثة مؤتمرات فقط، بينما يُعد عام ٢٠١٧م من أكثر الأعوام التي عُقدت فيه مؤتمرات متخصصة، بلغت عشرة مؤتمرات ما بين مؤتمرات للاتحاد العربي والجمعيات المتخصصة والأقسام العلمية؛ مما يدل على التطور الكمي الواضح في عقد هذه المؤتمرات في السنوات الأخيرة.

• توصيات الدراسة:

من خلال ما أسفرت عنه الدراسة من نتائج، فإن الباحث يوصي بعدد من التوصيات، ومنها:

١- ضرورة وجود خطة وهدف ورؤية لعقد المؤتمرات، وأن تكون ذات استراتيجية واضحة ترسم خطاً ورؤى تعمل على النهوض بمهنة ومجال المكتبات والمعلومات بشكل عام، مع ضرورة الاهتمام بأدوات الضبط الببليوجرافي لها.

٢- إجراء مزيد من الدراسات المستقبلية عن المؤتمرات، وبخاصة تحليل محتوى البيانات الختامية الناتجة عن هذه المؤتمرات ومدى تنفيذ الآليات والتوصيات الواردة بهذه البيانات الختامية.

- ٣- العمل على تخصيص مؤتمر يناقش واقع المكتبات في الأزهر الشريف جامعًا وجامعة، تتولى تنظيمه الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات.
- ٤- على الرغم من تناول قضية المصطلحات والمسميات في مجال المكتبات والمعلومات في المؤتمرات واللقاءات العربية، فإنها لم تحسم بعد بشكلٍ دقيق؛ لذا يوصي الباحث بضرورة معالجة هذه القضية مرة أخرى وفق رؤية عربية جامعة وشاملة.

المصادر:

- ١- حشمت قاسم. " هذه الندوات واللقاءات.. والخروج من دائرة الحرث في البحر".- دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات، مج ١، ع ٢ (١٩٩٦) ص ٩-١٠.
- 2-Snelson, Pamela & Anita Talar. " Content Analysis of ACRL Conference Papers ".- College & Research Libraries.(September ١٩٩١).
- ٣- حامد الشافعي دياب. هل من جديد في مؤتمرات المكتبات والمعلومات؟ في المؤتمر العلمي الثالث لقسم المكتبات والوثائق والمعلومات بكلية الآداب. جامعة القاهرة، ١٩٩٣.
- ٤- حشمت قاسم. مصادر المعلومات وتنمية مقتنيات المكتبات.- ط٣. القاهرة: مكتبة غريب، ١٩٩٣. ص ٢١٤-٢٢٠.
- ٥- حشمت قاسم. " هذه الندوات واللقاءات.. والخروج من دائرة الحرث في البحر ". مصدر سابق.
- ٦- علاء عبد الستار مغاوري. "دراسة في الملامح النوعية والعديدية لأعمال المؤتمر السنوي للجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات (١٩٩٧- ٢٠٠٠) .- عالم المعلومات والمكتبات والنشر، مج ٥، ع ١ (يوليو ٢٠٠٣) ص ٢٣٥-٢٥١.
- ٧- فايقة محمد على حسن. " مؤتمرات المكتبات والمعلومات العربية: دراسة تحليلية".- مجلة المكتبات والمعلومات العربية، س ٢٥، ع ١ (يناير ٢٠٠٥).
- 8- Tomas Zewski & Robert Karen." Identification Subject Specific Conferences as Professional Development Opportunities for The Academic Librarianship" .- The Journal of Academic Librarianship,v.٣٥,n.٦(October ٢٠٠٩) p.٥٨٥-٥٩٠.
- ٩- خالد سليمان معتوق. "بحوث ودراسات مؤتمرات الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات: دراسة تحليلية للمؤتمرين الرابع والعشرين والخامس والعشرين".- أعمال المؤتمر السادس والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات. اختصاصيو المكتبات والمعلومات كعمال للمعرفة.- الأردن (نوفمبر ٢٠١٥) ص ١٤-٤٤.

تحليل محتوى عناوين المؤتمرات العربية في مجال المكتبات والمعلومات - الفهرست س ١٧، ع ٦٧-٦٨ (يوليو- أكتوبر ٢٠١٩)

10- 16- Reitz, Joan M. "Odlis : Online Dictionary For Library And Information Science [Online]; Available From [http:// lee.com/ odlis/ odlis – a. cfm/](http://lee.com/odlis/odlis-a.cfm/); accessed 15/11/2018.

١١- حشمت قاسم. مصادر المعلومات وتنمية مقتنيات المكتبات. مصدر سابق. ٢١٨.

١٢- إهداء صلاح ناجي. " نظم إدارة أعمال المؤتمرات العلمية: إطار نظري " .- مجلة بحوث في علم المكتبات والمعلومات، ع١٩ (سبتمبر ٢٠١٧) ص٤٢٩.

13- Tomas Zewski & Robert Karen. op. cit .p.587.

١٤- عمرو مرزوق الشاويش. علم المكتبات والمعلومات في الويكيبيديا: دراسة تقييمية؛ إشراف محمد فتحي عبد الهادي، رضا محمد النجار. - أطروحة ماجستير. قسم الوثائق والمكتبات. كلية الدراسات الإنسانية (بنات) جامعة الأزهر بالقاهرة، ٢٠١٧. ص٥٥.

١٥- محمد فتحي عبد الهادي. البحث ومناهجه في علم المكتبات والمعلومات. - القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٣. ص١٤٨.

١٦- عماد وجيه الخالدي. تحليل المحتوى طريقة بحث علمية لتحليل الوثائق. - الرياض: معهد الإدارة، ١٩٨٦. ص٨٧.

١٧- حسني عبد الرحمن الشيمي. " تحليل المضمون وتطبيقه على الإنتاج الفكري في مجال المكتبات والمعلومات " .في: المؤتمر العلمي السابع لقسم المكتبات والوثائق والمعلومات بكلية الآداب جامعة القاهرة (٢٠٠٤).

١٨- خالد حسين أب عمشه. " تحليل المحتوى: مفهومه، أهميته، فوائده وخصائصه، وأهدافه " متاح في www.alukah.net (visited 27/10/2018)

١٩- هيئة التحرير. " حتى تؤتي المؤتمرات ثمارها " .- مجلة الوعي الإسلامي، مج٢٠، ع٣٥ (مايو/ ذو الحجة ١٩٩٥) ص٦-٧.

٢٠- عيسى عودة برهومة. "سيمياء العنوان في الدرس اللغو " .- المجلة العربية للعلوم الإنسانية، مج٢٥، ع٩٧٤ (٢٠٠٧) ص١٤١-١٦٧.

٢١- فايقة محمد علي حسن. مصدر سابق.

ملحق رقم (١) قائمة بعناوين المؤتمرات العربية المتخصصة في المكتبات والمعلومات من
(٢٠٠٥ - ٢٠١٨ م) مرتبة زمنياً بالعام

م	عنوان المؤتمر	رقم المؤتمر	الجهة المسنولة	العام
١	المكتبات ومراكز المعلومات ودورها في إرساء مجتمع المعلومات	السادس عشر	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	٢٠٠٥
٢	الكتب أنهار من الذهب	التاسع	جمعية المكتبات والمعلومات المصرية	٢٠٠٥
٣	المكتبات تربط الخليج	الحادي عشر	جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي)	٢٠٠٥
٤	لنعمل على إتاحة المعلومات للجميع: الشراكة بين المكتبيين والأرشيفيين	السابع عشر	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	٢٠٠٦
٥	مهنة المكتبات والمعلومات في مصر بين التنظير والممارسة	العاشر	جمعية المكتبات والمعلومات المصرية	٢٠٠٦
٦	الوعي المعلوماتي في دول الخليج العربي	الثاني عشر	جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي)	٢٠٠٦
٧	إدارة المعلومات الإلكترونية	الرابع	جمعية المكتبات السعودية	٢٠٠٦
٨	مهنة المكتبات وتحديات الواقع والمستقبل ودورها في الوصول الحر للمعلومات العلمية	الثامن عشر	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	٢٠٠٧
٩	المكتبات ومحو الأميات الثلاث (الألفبائية- الثقافية- المعلوماتية)	الحادي عشر	جمعية المكتبات والمعلومات المصرية	٢٠٠٧
١٠	إدارة المعلومات والمعرفة في الخليج العربي	الثالث عشر	جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي)	٢٠٠٧

تحليل محتوى عناوين المؤتمرات العربية في مجال المكتبات والمعلومات - الفهرست س ١٧، ع ٦٧-٦٨ (يوليو- أكتوبر ٢٠١٩)

٢٠٠٨	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	التاسع عشر	التعاون بين مؤسسات ومرافق المعلومات العربية في عصر الرقمنة	١١
٢٠٠٨	جمعية المكتبات والمعلومات المصرية	الثاني عشر	المكتبة والعمل السياسي في مصر	١٢
٢٠٠٨	جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي)	الرابع عشر	نحو تحقيق التميز في المكتبات وخدمات المعلومات	١٣
٢٠٠٨	جمعية المكتبات السعودية	الخامس	دور مؤسسات المعلومات بالمملكة في عصر مجتمع المعرفة: تحديات الواقع وتطلعات المستقبل	١٤
٢٠٠٩	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	العشرون	نحو جيل جديد من نظم المعلومات والمختصين: رؤية مستقبلية	١٥
٢٠٠٩	جمعية المكتبات والمعلومات المصرية	الثالث عشر	المكتبة والمجتمع في مصر	١٦
٢٠٠٩	جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي)	الخامس عشر	ما بعد المكتبات: الإبداع في بوابات المعرفة	١٧
٢٠٠٩	جمعية المكتبات الأردنية	الثامن	المكتبات في الأردن: نظرة مستقبلية	١٨
٢٠٠٩	الجمعية العراقية للمكتبات	العاشر	البحث العلمي ركيزة لنهوض المجتمع	١٩
٢٠١٠	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	الحادي والعشرون	المكتبة الرقمية العربية "عربيانا" الضرورة والفرص والتحديات	٢٠
٢٠١٠	جمعية المكتبات والمعلومات المصرية	الرابع عشر	جهود سوزان مبارك في تنمية وتطوير الكتب والمكتبات في مصر	٢١
٢٠١٠	جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي)	السادس عشر	المعرفة الافتراضية في مؤسسات المعلومات: اتجاهات وقضايا	٢٢

٢٠١٠	جمعية المكتبات السعودية	السادس	البيئة المعلوماتية الأمانة: المفاهيم والتشريعات والتطبيقات	٢٣
٢٠١٠	قسم المكتبات والوثائق والمعلومات بآداب القاهرة	الثامن	إشكالية المصطلحات في مجال المكتبات والوثائق والمعلومات	٢٤
٢٠١١	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	الثاني والعشرون	نظم وخدمات المعلومات المتخصصة في مؤسسات المعلومات العربية: الواقع والتحديات والطموحات	٢٥
٢٠١١	جمعية المكتبات والمعلومات المصرية	الخامس عشر	المكتبات والدولة في مصر: عدم إدراك أم لا مبالاة	٢٦
٢٠١١	جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي)	السابع عشر	الدور المتغير لاختصاصي المعلومات في اقتصاد المعرفة	٢٧
٢٠١١	جمعية المكتبات الأردنية	العاشر	المكتبات ودورها في تحول المجتمع الأردني إلى مجتمع المعرفة	٢٨
٢٠١١	الجمعية السودانية للمكتبات والمعلومات	الثاني	تطبيقات التكنولوجيا في المكتبات ومراكز المعلومات: الواقع والتحديات ورؤى المستقبل	٢٩
٢٠١٢	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	الثالث والعشرون	الحكومة والمجتمع والتكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية	٣٠
٢٠١٢	جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي)	الثامن عشر	الاتجاهات الحديثة لمجتمع المعلوماتية في البيئة العربية	٣١

تحليل محتوى عناوين المؤتمرات العربية في مجال المكتبات والمعلومات - الفهرست س١٧، ع ٦٧-٦٨ (يوليو- أكتوبر ٢٠١٩)

٢٠١٢	جمعية المكتبات الأردنية	الحادي عشر	المكتبات ومراكز المعلومات ودورها في تنمية المجتمع وإدارة التغيير	٣٢
٢٠١٢	جمعية المكتبات السعودية	السابع	المعلوماتية والمعرفة: التغيير والتحديات في المجتمع المعرفي	٣٣
٢٠١٢	قسم المكتبات والوثائق والمعلومات بأداب القاهرة	التاسع	تخصص المكتبات والوثائق والمعلومات في عالم متغير: الهوية والمنهجية والتكوين	٣٤
٢٠١٣	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	الرابع والعشرون	مهنة ودراسات المكتبات والمعلومات: الواقع والتوجهات المستقبلية	٣٥
٢٠١٣	الإفلا بالتعاون مع الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	المؤتمر الإقليمي الأول للاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات ومؤسساته (الإفلا) في المنطقة العربية	دور الجمعيات والمكتبات الوطنية في دعم حرية إتاحة المعلومات في ظل قوانين حقوق الملكية الفكرية	٣٦
٢٠١٣	جمعية المكتبات والمعلومات المصرية	السادس عشر	التجمع والإعداد المهني لأخصائيي المكتبات	٣٧
٢٠١٣	جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي)	التاسع عشر	مستقبل المهنة: كسر الحواجز التقليدية لمهنة المكتبات والتحول نحو البيئة الرقمية	٣٨
٢٠١٣	جمعية المكتبات الأردنية	الثاني عشر	المكتبات الأردنية وتحديات القرن الحادي والعشرين: الواقع والطموح	٣٩

٢٠١٣	قسم المكتبات والوثائق والمعلومات بآداب القاهرة	العاشر	إتاحة المعرفة وحق الوصول إلى المعلومات في المجتمع العربي المعاصر: التحديات والتطلعات	٤١
٢٠١٤	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	الخامس والعشرون	معايير جودة الأداء في المكتبات ومراكز المعلومات والأرشيفات	٤٢
٢٠١٤	جمعية المكتبات والمعلومات المصرية	السابع عشر	التحول إلى مجتمع المعرفة في المكتبات ومراكز المعلومات المصرية	٤٣
٢٠١٤	جمعية المكتبات والمعلومات المصرية	الأول	المؤتمر الدولي للمكتبات المدرسية	٤٤
٢٠١٤	جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي)	العشرون	تعزيز احتياجات مجتمع المعرفة الرقمي من المعلومات	٤٥
٢٠١٤	جمعية المكتبات الأردنية	الثالث عشر	تنمية الموارد البشرية في المكتبات الأردنية: الواقع والتطلعات	٤٦
٢٠١٥	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	السادس والعشرون	اختصاصيو المكتبات والمعلومات كعمال للمعرفة	٤٧
٢٠١٥	الإفلا بالتعاون مع الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	المؤتمر الإقليمي الثاني للاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات ومؤسساته	مواكبة المكتبات العربية للبيئة المعلوماتية المتجددة	٤٨
٢٠١٥	جمعية المكتبات والمعلومات المصرية	الثامن عشر	الإدارة والإرادة في مجتمع المعرفة	٤٩

تحليل محتوى عناوين المؤتمرات العربية في مجال المكتبات والمعلومات - الفهرست س١٧، ع ٦٧-٦٨ (يوليو- أكتوبر ٢٠١٩)

٢٠١٥	جمعية المكتبات والمعلومات المصرية	الأول	المؤتمر الدولي للمكتبات العامة في مصر	٥٠
٢٠١٥	جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي)	الحادي والعشرون	الإنترنت والتغيير الإيجابي لاختصاصي المكتبات والمعلومات: إحداث التغيير الحقيقي للمستقبل	٥١
٢٠١٥	جمعية المكتبات الأردنية	الرابع عشر	صناعة المعلومات: تحديات الحاضر والمستقبل	٥٢
٢٠١٥	الجمعية السودانية للمكتبات والمعلومات	الخامس	المكتبات الرقمية في السودان: الفرص والتحديات	٥٣
٢٠١٥	قسم علوم المعلومات بآداب بني سويف	الأول	معمارية المعلومات	٥٤
٢٠١٥	قسم المكتبات والمعلومات بآداب بنها	الأول	تحديات المكتبات الجامعية في الألفية الثالثة	٥٥
٢٠١٦	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	السابع والعشرون	الثقافة المعلوماتية في مجتمع المعرفة العربي: تحديات الواقع ورهانات المستقبل	٥٦
٢٠١٦	جمعية المكتبات والمعلومات المصرية	التاسع عشر	دور المكتبات ومراكز المعلومات في التنمية الوطنية	٥٧
٢٠١٦	جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي)	الثاني والعشرون	التحديات المستقبلية لمهنة المكتبات والمعلومات	٥٨
٢٠١٦	جمعية المكتبات الأردنية	الخامس عشر	الثورة العربية الكبرى: مئة عام على البناء المعرفي في الأردن	٥٩
٢٠١٦	الجمعية السودانية للمكتبات والمعلومات	السادس	نظم وخدمات المعلومات المتخصصة في ظل الحكومة الإلكترونية: الواقع والتحديات والطموحات	٦٠

٢٠١٦	قسم علوم المعلومات بآداب بني سويف	الثاني	التحول إلى مجتمع المعرفة: رؤية معلوماتية	٦١
٢٠١٧	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	الثامن والعشرون	شبكات التواصل الاجتماعي وتأثيراتها في مؤسسات المعلومات في العالم العربي	٦٢
٢٠١٧	الإفلا بالتعاون مع الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	المؤتمر الإقليمي الثالث للاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات ومؤسساته	دور مؤسسات المكتبات والمعلومات والأرشيف العربية في التنمية المستدامة	٦٣
٢٠١٧	جمعية المكتبات والمعلومات المصرية	العشرون	إعادة الهندسة الإدارية في المكتبات ومراكز المعلومات والأرشيف	٦٤
٢٠١٧	جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي)	الثالث والعشرون	جودة برامج التدريب والتأهيل في المكتبات والمعلومات: خريطة طريق نحو الاعتماد الأكاديمي	٦٥
٢٠١٧	جمعية المكتبات الأردنية	السادس عشر	المعلومات ودورها في التخطيط واتخاذ القرار	٦٦
٢٠١٧	جمعية المكتبات السعودية	الثامن	مؤسسات المعلومات في المملكة العربية السعودية ودورها في دعم اقتصاد ومجتمع المعرفة: المسؤوليات والتحديات والتطلعات	٦٧
٢٠١٧	الجمعية السودانية للمكتبات والمعلومات	السابع	صناعة المحتوى الرقمي الوطني في مؤسسات المعلومات السودانية	٦٨

تحليل محتوى عناوين المؤتمرات العربية في مجال المكتبات والمعلومات - الفهرست س ١٧، ع ٦٧-٦٨ (يوليو- أكتوبر ٢٠١٩)

٢٠١٧	قسم علوم المعلومات بآداب بني سويف	الثالث	اقتصاد المعرفة والتنمية الشاملة للمجتمعات: الفرص والتحديات	٦٩
٢٠١٧	قسم المكتبات والمعلومات بآداب الإسكندرية	الأول	المكتبي المبتكر Innovative Librarian	٧٠
٢٠١٧	قسم المكتبات والمعلومات بآداب بنها	الثاني	النشر العلمي الدولي: الواقع والتحديات والحلول	٧١
٢٠١٨	الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات	التاسع والعشرون	التقدم إلى الأمام: رؤية مستقبلية لدور الجمعيات والاتحادات المتخصصة في المكتبات والمعلومات والأرشيف بالعالم العربي	٧٢
٢٠١٨	جمعية المكتبات والمعلومات المصرية	الحادي والعشرون	مرافق المعلومات في العصر الرقمي وآفاق المستقبل	٧٣
٢٠١٨	جمعية المكتبات المتخصصة (فرع الخليج العربي)	الرابع والعشرون	البيانات الضخمة وآفاق استثمارها: الطريق نحو التكامل المعرفي	٧٤
٢٠١٨	جمعية المكتبات الأردنية	السابع عشر	المكتبات المتخصصة ومراكز المعلومات في الأردن ودورها في التنمية	٧٥
٢٠١٨	قسم المكتبات والوثائق والمعلومات بآداب القاهرة	الحادي عشر	الجديد في مهن ودراسات المعلومات على النطاقين العربي والعالمي	٧٦
٢٠١٨	قسم المكتبات والمعلومات بآداب الإسكندرية	الثاني	الإبداع في تعليم علوم المكتبات والمعلومات والوثائق	٧٧