

نشأة الرصدخانه وتطورها

في مصر الحديثة

نشأة الرصدخانه وتطورها في مصر الحديثة

دكتور صبرى أحمد العدل

باحث بدار الوثائق القومية بالقاهرة

هذا الكتاب هو تفسير القرآن الكريم
تأليفه كان في سنة ١٢٠٠ هـ
في مدينة بغداد
الكتاب هو تفسير القرآن الكريم
تأليفه كان في سنة ١٢٠٠ هـ
في مدينة بغداد

كتاب التفسير تأليفه كان في سنة ١٢٠٠ هـ

تأليفه كان في سنة ١٢٠٠ هـ
في مدينة بغداد

نشأة الرصدخانه وتطورها

في مصر الحديثة

استمر علم الفلك في مصر حتى بدايات القرن التاسع عشر علماً موروثاً عن العرب، حيث كان هناك ميراثاً عربياً هائلاً يمكن أن ينهل منه من أراد تعلم هذا العلم. واستمر علم الفلك في مصر علماً عربياً حتى تم إيفاد من تعلموا هذا العلم في الغرب وتخصصوا فيه.

ويشير علماء الحملة الفرنسية أنه حينما جاءت الحملة إلى مصر عام ١٧٩٨، لم يكن هناك سوى فلکی واحد مشهور وهو صاحب التقويم المعمول به في السنة التي قدم فيها الفرنسيون إلى مصر^(١). ومن المرجح أنهم يشيرون إلى المؤرخ المصرى عبد الرحمن الجبرتي لعدد من الاعتبارات؛ منها أن والده الشيخ حسن الجبرتي كان من العلماء البارزين في العلوم الرياضية والفلكية في القرن الثامن عشر، وورث الجبرتي عن والده هذه العلوم الرياضية والفلكية، كما تدل تلك الإشارات الفلكية التي يذخر بها كتابه «عجائب الآثار»^(٢).

وقد جاءت الحملة الفرنسية ومعها عدد من العلماء في كافة التخصصات العلمية التي كان من بينها الفلك، حيث كان الفلك في أوروبا قد خطى خطوات كبيرة نحو التطور والتقدم، فنظرية كوبرنيكوس في القرن الخامس عشر حول مركزية الشمس قد أحدثت تحولاً في الفكر الفلكي في أوروبا^(٣)، فها هو العالم الرياضى هالى يتمكن من رصد دورة المذنبات، أما الفلكى الإيطالى جاليليو فيتمكن في القرن السابع عشر من اختراع التليسكوب الفلكي، وفي القرن الثامن عشر وفي إطار الثورة الصناعية تم اختراع العديد من الآلات الفلكية كالمنظار المكبر والبارومتر والكرونومتر وغيرها.

وعلى هذا فقد جاءت الحملة الفرنسية وعلمائها مشبعين بأفكار الثورة الصناعية والعلمية التي حدثت في أوروبا مثلما كانوا مشبعين بأفكار الحرية

والإخاء والمساواة. وقبل بداية أكتوبر ١٧٩٨ كان قد تم إعداد مكتبة للعلوم الطبيعية ومعملاً للكيمياء ومكتبة للتاريخ الطبيعي، وطلب بونابرت إنشاء مرصد فلكي، فعهد العلماء الفلكيون إلى كفاريللي والمعماري نوري Norry باختيار موضعه^(٤). وقد تم بناؤه في منطقة قريبة من بولاق.

وحيثما اعتلى محمد على عرش مصر عام ١٨٠٥ عمل بعد أن استقر حكمه على اللحاق بركب الحضارة الأوروبية، حيث رأى في ذلك السبيل الوحيد للارتقاء بمصر، ويفسر هذه الرؤية تلك الحركة الواسعة من البعثات التعليمية التي أرسلت إلى أنحاء أوروبا لدراسة العلوم الحديثة كالتب والهندسة والرياضيات وغيرها من العلوم التطبيقية.

وقد اهتم محمد على بإيفاد المبعوثين لدراسة صناعة آلات الرصد الفلكي، لكنه لم يهتم بإيفاد مبعوثين لدراسة علوم الفلك. وقد ذكر عمر طوسون أسماء مبعوثين هما عمر أفندي ومحمد أفندي ممن أرسلهما محمد على إلى إنجلترا لتعلم صناعة آلات الرصد الفلكي والنظارات المكبرة وآلات البوصلة وميزان الهواء ومقاييس الأبعاد وآلات الدوائر المنعكسة، وعقب رجوعهما إلى مصر عينهما في دار الصناعة «الترسانة» بالإسكندرية^(٥)، ويبدو أن تعيينهما بالترسانة منحهما الفرصة لتدريس ما تعلماه لغيرهما، فتخرج على أيديهما محمود أحمد حمدي (الفلكي) الذي تخرج من هذه الدار في عام ١٨٣٣^(٦).

١- رصدخانه بولاق

وفي مايو عام ١٨٢٤ شرع محمد على في تأسيس المدرسة العليا للهندسة «المهندسخانة» ببولاق، وكان أحد أهدافه من وراء إنشاء هذه المدرسة أن يحصل على مجموعة من المدرسين على إجراء عمليات المساحة الأرضية، للقيام بعملية مسح لمختلف أقاليم مصر، لهذا كان علم الفلك من العلوم الأساسية التي كانت تدرس بهذه المدرسة، وكان يقوم بتدريس هذه المادة محمود أحمد حمدي

(الفلكي) الذي كان مولعاً بعلم الفلك^(٧).

وكان لآب لتماميد مدرسة المهندسخانة من تطبيق العلم النظرى الخاص بمادة الفلك بصورة عملية، ومن غير الواضح ما إذا كان مدرسو الفلك والرياضيات هم الذين أشاروا على محمد على بضرورة إنشاء مرصد فلكى يمكن للطلبة من خلاله إجراء الأرصاد الجوية والفلكية أم لا ؟. لكن أيا ما كان الأمر فقد قرر محمد على إنشاء مرصد فلكى على نمط المراصد الفلكية الأوربية، فأصدر أمره فى ١٨ رمضان ١٢٥٥هـ/ ١٨٣٩م إلى مدير المدارس بالشروع فى إنشاء «رصدخانة» (مرصد فلكي)^(٨). وقد أوكل محمد على إلى أدهم بك (رئيس ديوان خديوي) مهمة الإشراف على إنشائها^(٩)، وبعد مناقشات فى ديوان المدارس، صدر أمر من الديوان إلى حكيكيان بك بوضع الرسومات والدراسات الخاصة بإنشائها فى جهة «الجزيرة»^(١٠).

وقد نتج عن المناقشات أن تقرر صرف النظر عن إنشاء مبنى جديد للرصدخانة والاكتفاء بالبرج الذى كان قد أنشأه الفرنسيون كمرصد فلكى بجوار بولاق للقيام منه بعمليات الرصد الفلكي، أى بجوار المهندسخانة، وكان هذا البرج موضوع به مدفع لا يحتاج إلى تأسيس جديد وبالتالي لا يحتاج إلى نفقات جديدة، كما أنه كان مرتفعاً وصالحاً للقيام بأغراض الرصد^(١١).

وهكذا فقد تقرر إنشاء الرصدخانه فى نفس مكان المرصد الفلكي الذى أقامه الفرنسيون أثناء احتلالهم لمصر، وكان ذلك اقتصاداً فى النفقات من ناحية، ولأن المكان الذى استقر على وضعها فيه كان صالحاً لأغراض الرصد والأعمال الفلكية من ناحية ثانية، كما أنها ستكون بالقرب من المهندسخانة من ناحية ثالثة .

وبهذا كانت الرصدخانه جزءاً مكماً للمدرسة المهندسخانة، ومن ثم ارتبطت بها من البداية، حيث سنرى أن مكانها سيتقل مع تنقل هذه المدرسة،

بحيث يكون ملازماً لها طوال القرن التاسع عشر تقريباً.

وكان الغرض من إنشاء الرصدخانه هو «تجربة الحركات المغناطيسية بهذا القطر وتطبيقها على الجارى برصدخانه بلاد أوروبا»^(١٢)، وهذا يعنى أن الهدف العلمى من إنشاء الرصدخانه كان بارزاً منذ البداية. وقد وصلنا بعضاً من القياسات المغناطيسية التى تمثلت فى تسجيل الأنشطة الزلزالية التى ضربت مصر فى تلك الفترة ونشرت فى جريدة الوقائع المصرية كما سنرى.

وقد عمل محمد علي على تزويد الرصدخانه بالعديد من الآلات والمعدات الحديثة التى تستخدم فى الرصد الفلكى وتعين العلماء على أداء مهامهم، فكان بها ساعة فلكية لقياس الأزمنة الفلكية، وقناديل وآلات أخرى تستخدم فى عمليات الرصد الفلكي^(١٣).

ولما كان الهدف المهم من وراء إنشاء هذه المؤسسة العلمية هو تدريب تلاميذ المهندسخانة على استخدام الآلات الفلكية وإجراء الأرصاد الجوية، فقد كان تلاميذ الفرقة الأولى من هذه المدرسة يقيمون أحياناً بالمرصد بهدف التدريب على استخدام الأجهزة والمعدات الموجودة به، وإجراء عملية الرصد الجوى والفلكى بصورة عملية^(١٤).

ولهذا كانت الرصدخانه تابعة لمدرسة المهندسخانه إدارياً لقبها منها من ناحية، وطبيعة وظيفتها من ناحية أخرى، فكان مدير المدرسة يشرف على موظفيها ويتولى مسئولية الحفاظ عما بها من الآلات.

هكذا شهد عصر محمد علي إنشاء أول مرصد فلكى مجهز بالآلات الحديثة، كان الهدف منه تدريب الباحثين والمتخصصين على إجراء عمليات الرصد بصورة عملية، بهدف الاستفادة منهم فى عملية الارتقاء بالعلوم على النمط الأوروبى الحديث. وقد ساهمت هذه الرصدخانه فى العديد من الأعمال العلمية فى مجال الفلك والرصد الفلكي، وقد قامت بالفعل برصد أنشطة

الزلازل وتغيرات المناخ و كسوف الشمس وغير ذلك من الأنشطة العلمية المنوطة بها .

وإذا ما انتقلنا إلى عصر عباس الأول ١٨٤٨-١٨٥٤ نجد أنه شهد تدهوراً في العملية التعليمية برمتها، حيث أراد أن يقلص ميزانية التعليم إلى أقل قدر ممكن، فشرع على مبارك يضع في مصر نظاماً جديداً كان له تأثيره على وضع الرصدخانه، حيث أشار بإلغائها «لعدم وجود من يقوم بها حق القيام من أبناء الوطن مع احتياجها إلى المصروف» . وكانت لا تزال تتبع ديوان المدارس حتى ذلك الحين، وعلى هذا فقد أسقطت الرصدخانه من ميزانية عام ١٢٦٦هـ/ ١٨٥٠م، لعدم وجود العناصر المؤهلة التي تقوم على إدارتها. وقد طرح على مبارك صاحب خطة تقليص ميزانية التعليم، خطة لسفر عدد من الطلبة إلى أوروبا لدراسة علم الفلك حتى يمكنهم بعد العودة من إدارة الرصدخانه^(١٥). وهكذا توقف العمل بالرصدخانه عقب إلغائها، وصار أمرها إلى التعطل والإهمال، فتكدست آلاتها وأدواتها داخل المخازن، وتم تسريح موظفيها.

٢- بعثة دراسة الفلك إلى فرنسا

وكان من بين أعضاء البعثة التي اقترحها على مبارك للسفر إلى أوروبا محمود أفندي أحمد حمدي (الفلكي) أحد معاوني الرصدخانه ومعلم الرياضيات والفلك بالمهندسخانة، وإسماعيل أفندي مصطفى (الفلكي) الذي كان حديث العهد بالتخرج من المهندسخانة، وحسين أفندي إبراهيم وكان برتبة ملازم ثاني وكان يعمل مدرساً (باليومية) بالأورطة المفروزة. ووافق محمد سعيد باشا ١٨٥٤-١٨٦٣ على ما اقترحه على مبارك، وسافر أفراد البعثة بالفعل إلى باريس في مارس سنة ١٨٥٠^(١٦). وقد حصل محمود حمدي على راتب شهري حوالى ٧٥٠ قرشاً ترك منها خمسمائة قرشاً لأولاده. بينما كان راتب كلا من إسماعيل مصطفى وحسين إبراهيم حوالى ٢٥٠ قرشاً شهرياً^(١٧).

وفي فرنسا التحق محمود أفندي حمدي بمرصد باريس تحت رئاسة المسيو أراجو وبإشراف العالمين الطبيعيين مسيو بارال ومسيو جوجو^(١٨)، حتى إذا أتم الدراسة فيه التمس أن يؤذن له بالسفر لزيارة دور الرصد بأوروبا استكمالاً لتخصصه فأذن له بالسفر إلى لندن فقط^(١٩)، لكن ما لبث أن سمح له بالسفر إلى كل من ألمانيا وبلجيكا في عام ١٨٥٤م لزيارة مراكز الأرصاد من أجل قياس شدة المجال « للمركبات الأفقية للقوى المغناطيسية والأرضية » في ثلاثين مدينة أوروبية، وقدم دراسة بنتيجة أبحاثه هذه إلى أكاديمية العلوم البلجيكية، ونشرتها سنة ١٨٥٤ في مطبوعاتها ضمن الأبحاث المتوجة للعلماء الأجانب وقد كانت هذه الدراسة فاتحة لذئوع شهرته كعالم فلكي في الأوساط العلمية الأوروبية^(٢٠).

وفي العام التالي ١٨٥٥، بعد ذلك التوفيق الذي قدر له في قياساته وأرصاده الأولى بألمانيا وبلجيكا، عهدت إليه الحكومة المصرية أن يواصل تلك الأبحاث في بريطانيا، وأن يزور مراكز الرصد الرئيسية فيها من أجل قياس المجالات المغناطيسية. وقد كتب محمود الفلكي عن هذه المهمة، وأفاد أن رحلته هذه إلى بريطانيا قد لازمها التوفيق، وأنه أجرى أرصاده في مساحة من أرض بريطانيا تبلغ ١٤ درجة طولاً و ٧ درجات عرضاً، أي ابتداء من حدود نهر الرين حتى دابن شمالاً، ومن باريس حتى أدنبره عرضاً، وبذلك شملت أرصاده كلا من الجزر البريطانية وهولندا وبلجيكا وشمال فرنسا. وقد نشرت أبحاثه أكاديمية العلوم البلجيكية سنة ١٨٥٦ في مطبوعاتها ضمن الأبحاث الرئيسية للعلماء الأجانب^(٢١).

وعلى أثر عودة محمود حمدي من بعثته إلى مصر في ١٨ أغسطس عام ١٨٥٩ أنعم عليه سعيد باشا برتبة «أميرلاي»، كما منح رتبة البكوية. وإلى جانب ما عهد إليه سعيد بعمل خريطة للقطر المصري، كان يقوم ببعض الأعمال الخاصة بالرصد الفلكي. ثم عين ناظراً للمهندسخانة غير أنه لم يبق في هذا

المنصب سوى شهرين فقط من يونيو ١٨٧١ إلى أغسطس من نفس السنة. أما حسين إبراهيم فقد ترك الاشتغال بالعلوم الفلكية في فرنسا وانصب اهتمامه على العلوم الرياضية، وكان ذلك مثار غضب السلطات في مصر وتهديدها إياه بالعقاب، وعاد في جمادى الآخرة سنة ١٢٧٢هـ/١٨٥٦م قبل زميله، والراجح أنه عين بالرصdxانة المصرية. وقد اختاره الخديو إسماعيل لتعليم أنجاله - ومنهم ولي عهده توفيق - علوم الفلك، وهو على أى حال لم يبلغ شهرة زميله^(٢٢).

بينما مكث إسماعيل مصطفى في فرنسا أربعة عشرة سنة يتعلم العلوم الرياضية والفلك في مرصد باريس، كما تعلم صناعة الآلات الفلكية وأتقنها، وعاد إلى مصر في نوفمبر عام ١٨٦٤ وأنعم عليه بالرتبة الثانية، وعين ناظراً على المهندسخانة في يونيو ١٨٦٦، وظل في هذا المنصب إلى مارس ١٨٨٧ ما عدا فترة قصيرة حل فيها محله زميله محمود حمدي، وكان في أثناء نظارته للمهندسخانة يلقى محاضرات باللغة العربية في علوم الفلك بدار العلوم بسرأى درب الجماميز^(٢٣).

ولاشك أن إرسال هذه البعثة إلى باريس لدراسة العلوم الفلكية كان خطوة مهمة ساهمت في خلق جيل من الأساتذة المشتغلين بعلوم الفلك الحديثة، كما استطاع أعضاء هذه البعثة تحمل مسئولية المؤسسات العلمية المهمة بعلوم الفلك في مصر فور وصولهم إليها، فإسماعيل الفلكى عين ناظراً للرصdxانة، بينما أوكل إلى محمود الفلكى مهمة رسم أول خريطة مصرية. كما ساهم هؤلاء العلماء في نشر الثقافة الفلكية في مصر.

٣- الرصدخانة الخديوية بالعباسية

كان مقر الرصدخانة ببولاق قد أصابه التدهور بسبب عدم القيام بعمليات الترميم الدورية، وسوء تخزين الآلات والمعدات مما عرضها للتلف، كما أن

موظفى الرصدخانه لم يكونوا مؤهلين للعمل بها مما عرض الآلات للسرقة والضياع والإهمال، حيث تسبب إهمال عمال المخازن في عام ١٨٦٥م في ضياع ما قيمته ٩٢٦٧ قرشاً نتيجة قيامهم ببيع بعض آلات العهدة بخمس ثمنها، وكسر وتلف بعضها الآخر^(٢٤).

وقد كان عصر إسماعيل (١٨٦٣ - ١٨٧٩) بحق عصر نهضة فكرية وعلمية وعمرانية شملت جميع مناحى الحياة في مصر. لهذا شهدت الرصدخانه في عصره تطوراً ملحوظاً لما حظيت به من دعم مالى وعلمي.

فى نوفمبر ١٨٦٤ عاد إسماعيل مصطفى (الفلكي) من فرنسا بعد أن أمضى هناك أربعة عشر عاماً فى دراسة علم الفلك، فأنعم عليه الخديو إسماعيل برتبة البكوية. وقد حمل معه «آلات أرصاد فلكية»، حيث كان قد أوكل إلى محمود الفلكي مهمة تجهيز الرصدخانه الجديدة، المزمع إنشائها، بالآلات اللازمة لها، فطلب بعض المعدات والأجهزة من أوروبا، ووصلت إلى مصر بصحبة إسماعيل مصطفى (الفلكي) فى عام ١٨٦٤^(٢٥). وعندما وصلت هذه المعدات أصدر الخديو أمره بإنشاء «رصدخانه» جديدة تستعمل فيها تلك الآلات ويكون «إسماعيل بك الفلكي» ناظراً عليها وتكون تابعة لديوان المدارس. وأرسل ناظر الرصدخانه الخديوية الجديد إلى منطقة العباسية وهناك وقع الاختيار على مكان يصلح لإنشاء رصدخانه حديثة تتلاءم مع المتغيرات التى حدثت فى علوم الرصد فى أوروبا، فتم الاستقرار على إنشائها بإحدى «محلات الإشارة» بالعباسية^(٢٦).

وانتقلت الرصدخانه إلى مقرها الجديد بالعباسية بعد أن تم الانتهاء من بعض الإصلاحات البسيطة فى المبنى الذى تم اختياره، وأرسل ناظر الرصدخانه إلى مدرسة المبتديان يطلب خمسة أسرة جديدة لإقامة التلامذة المخصصين للرصدخانه^(٢٧). وكلف ناظر الرصدخانه إسماعيل بك الفلكي

بجمع ما يلزمه من الآلات والأدوات فاختر ما يصلح منها بمخازن رصدخانة بولاق والتي كانت مودعة بمخازن الآلات، كما اختار ما يصلح من مخازن المهندسخانة، كما تم صنع آلات جديدة بورشة العمليات^(٢٨).

وقد عمل الخديو إسماعيل على تزويد رصدخانة العباسية بالآلات والمعدات، فإلى جانب ما تم الحصول عليه من مخازن رصدخانة بولاق والمهندسخانة استوردت من الخارج العديد من الآلات والمعدات الحديثة^(٢٩).

ومن الآلات التي زودت بها رصدخانة العباسية مناظير ضخمة، وبوصلة لتحديد الاتجاهات، وبارومتر Barometer لقياس الضغط الجوي وتسجيل التغيرات التي تطرأ على الجو، وكرونومتر Chronometer (ميكاتي)، وهي آلة لقياس الزمن^(٣٠)، بالإضافة إلى المرايا المجسمة والنظارات المعظمة^(٣١).

وقد أهدى الخديو إسماعيل إلى الرصدخانة في عام ١٨٧٠ نظارة معظمة لرصد الكواكب والنجوم طولها متر ونصف المتر محمولة على ثلاثة أرجل من الخشب، لها يد يتم بواسطتها التحكم في رفعها وخفضها، كما يوجد في أحد طرفي النظارة الكبرى نظارة أخرى صفرى يمكنها تقريب الأشياء المرئية بصورة كبيرة^(٣٢).

وكانت بعض الآلات والمعدات يتم صناعتها في ورشة العمليات التابعة لديوان الأشغال^(٣٣)، كما أن الآلات التي يتم استيرادها من الخارج كانت تفحص في هذه الورشة بإشراف المتخصصين في هذا المجال لتقرير مدى صلاحيتها^(٣٤).

وقد بلغت مشتريات الرصدخانة من الآلات عام ١٢٨٦هـ/١٨٧٠م حوالى ٦٠٠٠ قرش صرفت من ديوان عموم المرور بمقتضى أمر من مدير المدارس والمرور والأشغال^(٣٥).

وافتتحت مدرسة المهندسخانة والرصدخانة والتي صار اسمها

«الرصدخانة الخديوية» نسبة إلى الخديو إسماعيل في حفل أقيم بهذه المناسبة في يونيو ١٨٦٦، وقد كتب رفاة الطهطاوى ناظر قلم الترجمة ورئيس قومسيون المدارس مقالة أثنى فيها على اهتمام الخديو بالنهضة العلمية في مصر، ونظم نجله شعراً يقول فيه^(٣٦):

رياض فنون بالرياضة أزهرت بمدرسة حازت من العلم أفنانه
موافقة إنشاء رصد كواكب فأملى عليه طالع السعد عنوانه
فمن ثم قال السعد فيه مؤرخاً - بمجدك إسماعيل طيب الرصدخانه

لكن البناء الذي تم اختياره كان قديماً ومتهاكماً، ولم تفلح الترميمات المؤقتة في جعله صالحاً للعمل، لهذا تقرر القيام بعملية ترميم واسعة وبناء توسعات جديدة استغرقت وقتاً طويلاً. وتم عمل المقاييسات والمواصفات اللازمة لعمليات الترميم والتجديد بمعرفة ناظر الرصدخانه^(٣٧). وكان من المقرر أن يتم الانتهاء من عمليات ترميم الرصدخانة الجديدة بالعباسية لتكون معدة للعمل مع افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩^(٣٨)، لكن تأخر الانتهاء من عمليات الترميم حتى عام ١٨٧٢.

وحيثما انتقلت الرصدخانة من مقرها القديم في بولاق إلى مقرها الجديد بالعباسية كانت قريبة من مدرسة المهندسخانة الخديوية التي أنشئت بالعباسية بعد شراء منزل محمود بك الفلكي ليكون مقراً للمدرسة^(٣٩).

كما تم إنشاء بعض التوسعات في المبنى الجديد في عام ١٨٧٢، ورصد ديوان الأشغال مبلغ ٧٨٤٣ قرشاً لإتمام عمل هذه التوسعات التي طلبها ناظر الرصدخانة^(٤٠). وكان يجري بصورة دورية ترميم مبنى الرصدخانة للحفاظ عليها لتبقى مؤدية لمهامها على الوجه الأكمل، كما تم بناء قبة سماوية لمراقبة النجوم والكواكب عام ١٨٧٤^(٤١).

أما فيما يتعلق بموظفي الرصدخانة فقد كانت مهمتهم الحفاظ على الآلات والمعدات ، وكان يتم اختيارهم من خريجي المهندسخانة، وتقوم لجنة الامتحان بفحص أعمالهم ولها أن توصى بترقيتهم أو عقابهم^(٤٢).

وفي عام ١٢٨١هـ / ١٨٦٤م تم تعيين بضعة أشخاص في خدمة الرصدخانة الجديدة التي تم إنشاؤها بالعباسية، وهم كاتب ومخزنجي و بوابين وفراشين وسقاة وقد بلغت مرتباتهم الشهرية ٩٩٠ قرشاً^(٤٣). وبعد أن تم الانتهاء من المبنى تم تعيين عدد من الموظفين والفنيين بها. وليس لدينا رقم محدد لعدد موظفي الرصدخانة بشكل كامل، وإن كان لدينا إحصاء بعدد الموظفين في كل من المهندسخانة والرصدخانة معاً لأنهما كانا تحت إدارة واحدة، فقد وصل عددهم في عام ١٢٨٤هـ / ١٨٦٧م حوالى ٢١ موظفاً بلغ راتبهم الشهري حوالى ١٦٥٠٠ قرشاً^(٤٤)، وبلغ إجمالي المرتبات والمصروفات للعام نفسه حوالى ٧٢٥٠٠ كيسه و١٧٦ قرشاً و١٠ بارات^(٤٥).

وأحيلت نظارة الرصدخانة إلى ناظر مدرسة المهندسخانة كما كان عليه الحال قبل انتقالها إلى مقرها الجديد، وعين إسماعيل بك مصطفى الفلكي ناظراً على المهندسخانة والرصدخانة^(٤٦).

ولم تعد علوم الفلك مقتصرة فقط على طلبة المهندسخانة، بل بات طلبة المدارس العسكرية يدرسون علوم الفلك والهيئة،، فصار ناظر الرصدخانة يقوم بتدريس علوم الفلك والهيئة بالمدارس الحربية^(٤٧)، ونظراً للحاجة الملحة لتدريب طلبة المدارس الحربية على عمليات الرصد الجوى أنشئت في عام ١٢٨٢هـ / ١٨٦٦م «رصدخانة جوية» بمدرسة أركان الحرب^(٤٨)، وربما كان الهدف هو تدريب الضباط على عملية الرصد الجوى بهدف الاستفادة من نتائج هذا الرصد عسكرياً.

ثم انفصلت نظارة الرصدخانة عن نظارة المهندسخانة عام ١٢٨٨هـ /

١٨٧١م بأمر إلى ديوان المدارس، وتولى نظارتها إسماعيل بك مصطفى الفلكي، بينما تولى محمود باشا الفلكي نظارة مدرسة المهندسخانة^(٤٩)، ومن ثم صارت لها إدارة منفصلة تابعة لديوان المدارس .

وكان محمود بك الفلكي في ذلك الوقت يباشر العمل في الخريطة الفلكية، ونظراً لانشغاله بإعداد خريطة للقطر المصري وكثرة تنقله فقد رأى أن يتفرغ لعمل الخريطة، ومن ثم أحييت نظارة مدرسة المهندسخانة مرة أخرى إلى ناظر الرصدخانة وكان ذلك في عام ١٢٩٠هـ/١٨٧٣م.

٤- المهام التي نفذتها الرصدخانة -

قامت الرصدخانة منذ إنشائها بالعديد من الأعمال المتصلة بالفلك، وكان إنجازها لهذه المهام في هذه الفترة المبكرة من تاريخ مصر الحديث يعد سابقة علمية تحسب لعلماء مصر في القرن التاسع عشر الذين كانوا لا يقلون مهارة وخبرة عن غيرهم من العلماء الأوربيين.

ومن المهام التي نفذتها الرصدخانة خلال القرن التاسع عشر رصدها للظواهر الفلكية والكونية. وقد سجلت لنا المصادر التاريخية ما قامت به هذه المؤسسة العلمية من أنشطة، كما سجلت ما كان يراه الناس والعلماء من حركة الكواكب والنجوم وكسوف الشمس وخسوف القمر وغيرها من الأنشطة الفلكية وذلك على النحو التالي :

• رصد مرور كوكب الزهرة عام ١٨٧٤

رصدت لنا الرصدخانة الظواهر الكونية والفلكية لما كانت تمتلكه من آلات حديثة وغالية الثمن وعلماء متخصصين في عاوم الفلك الحديثة. وكان لوجود محمود الفلكي دوره المهم في إحياء الرصدخانة والتي تولى نظارتها عدة مرات لكنه حتى في حالة تكليفه بمهام أخرى كان مستعداً للمساهمة في رصد الظواهر الكونية الفريدة . وكان من حسن طالعه أن حل ميعاد مرور كوكب

الزهرة على قرص الشمس عام ١٨٧٤ واستعدت لهذا الحدث الفلكي الكبير جميع المراصد الفلكية في أوروبا وأمريكا وغيرها من بقاع العالم، كما استعدت الرصدخانة الخديوية لهذا الحدث الفريد الذي لا يحدث سوى مرتين كل ١٢٠ عاما، المرة الأولى بعد مرور ١٠٥ عام والثانية تليها بثماني سنوات أى بعد ١١٢ عاما، وبما أن المرور الأول كان في عام ١٨٧٤ فإن الثاني سيكون في عام ١٨٨٢، ثم يختفى الكوكب ليظهر في عام ٢٠٠٤^(٥٠).

ونظرا لأن مرور كوكب الزهرة في مصر سيكون عند شروق شمس يوم ٩ ديسمبر ١٨٧٤، بينما ظهوره في أوروبا سيكون ليلاً مما سيتعذر على المراصد الأوروبية رصده، لهذا أرسلت المراصد الأوروبية مجموعات من الرصدية انتشروا في أنحاء متفرقة من العالم ومنها مصر، وقد بلغ عدد الفرق التي أرسلتها هذه المراصد الأوروبية حول العالم حوالي ستين فرقة، وفي مصر جاءت فرقة من إنجلترا انضم إليهم راصدان من روسيا وبروسيا، وانقسمت هذه الجماعة إلى ثلاث فرق توجهت إحداها إلى السويس، بينما توجهت فرقة ثانية إلى قصر أبي الحجاج في الأقصر، وبقيت الفرقة الثالثة بالقاهرة، حيث استقرت عند موقع مرتفع فوق جبل المقطم بالقرب من «البارودخانة»، فنصب أعضاؤها خيامهم هناك، وثبتوا آلات الرصد وأدواته وتهيئوا لرصد هذا الحدث المهم^(٥١).

وفي يوم الأربعاء التاسع من شهر ديسمبر عام ١٨٧٤م أشرقت الشمس وعلى قرصها دائرة سوداء وهي كوكب الزهرة، وكان اتجاه العبور من الشرق إلى الغرب، حيث كان الكوكب قد بدأ عبوره على قرص الشمس ليلاً، لهذا لم يتم رصد عملية المرور بأكملها وإنما تم رصد الدقائق الأخيرة منه، حيث أتم الكوكب خروجه من قرص الشمس في الساعة الثامنة وتسعه وثلاثون دقيقة وأربعة وثلاثون ثانية وأربعة أعشار الثانية، وفقا لما تم رصده في الرصدخانة الخديوية^(٥٢).

والواقع أن نجاح الرصدخانه في رصد مرور كوكب الزهرة على قرص الشمس، راجع إلى عاملين مهمين: العامل الأول، وجود محمود الفلكي كناظر للرصدخانه، وهو عالم بارع في علوم الفلك الحديثة التي تعلمها في مصر وأوروبا، وكان قد انتهى من وضع خريطة مصرية دقيقة ومفصلة للقطر المصري. أما العامل الثاني، فهو تشجيع الخديو إسماعيل لعلماء الرصدخانه مما جعلها تتسابق مع كبريات المراصد الفلكية في أوروبا لرصد هذا الحدث المهم.

• رصد كسوف الشمس

ولم يقتصر دور الرصدخانه على رصد كواكب المجموعة الشمسية، بل عملت على رصد كسوف الشمس. ففي عهد محمد سعيد باشا طلب علماء فرنسا منه في عام ١٨٥٨م رصد كسوف الشمس، فكلف سعيد عالم الفلك العائد لتوه من باريس وهو محمود بك الفلكي للقيام بتلك المهمة^(٥٣)، وكانت منطقة الكسوف تبدأ من كاليفورنيا وتمتد عبر الأطلسي إلى أسبانيا، ثم جنوباً إلى أفريقيا مارة بالصحراء الغربية وتنتهي عند الحبشة، ولم تكن مدة الكسوف عادة تزيد عن دقيقة واحدة. وقد جهزت المراصد الكبرى بعثات للرصد في أسبانيا اشترك في إحداها إسماعيل مصطفى الفلكي الذي كان مقيماً في باريس. وقد اختار محمود الفلكي مديرية دنقلة في شمال السودان لتكون مكاناً للرصد، فسافر إليها عن طريق النيل، وحط رحاله في بلدة المراغة بعد رحلة عشرة أيام على ظهور الجمال، فوصل قبل ميعاد الكسوف بخمسة عشر يوماً، وطفق يقيس ويوالي الأرصاد، وعلى الرغم من الخلل الذي أصاب جهاز التيودوليت نتيجة النقل لمسافة طويلة على ظهور الجمال، فإنه تمكن من رصد الكسوف باستخدام آلات بديلة وأعاد التجربة عدة مرات للحصول على نتائج دقيقة. وكان تعيين الكسوف من أحسن وأتم الأعمال الفلكية التي قام بها محمود الفلكي بشهادة علماء الفلك، حيث حاز رصده إعجاب العالم الرياضى الكبير

المسيو دولاناي (١٨١٦ - ١٨٧٢) الذي كان قد أتم في نفس السنة جزءاً من نظريته عن حركات القمر^(٥٤). كما قام في هذه الرحلة بتحقيق المواقع الفلكية على النيل، ووضع رسالة مسهبة حول نتائج أعماله عن الكسوف قدمها إلى سعيد باشا وإلى أكاديمية العلوم بباريس فنالت استحسانهم^(٥٥).

كما كان علماء الرصدخانه يتبأون بحدوث هذه الظواهر الفلكية قبل حدوثها، حيث تتبأوا باليوم الذي يحدث فيه كسوف الشمس، ففي ٢٤ ربيع الآخر عام ١٢٨٥هـ / ١٨٦٨م تتبأ علماء الرصدخانه بوقوع كسوف للشمس في يوم ٢٩ من الشهر نفسه، حيث ذكروا أن «الشمس ستشرق في هذا اليوم وهي منكسفة، وسيكون مقدار الجزء المنكسف من وقت الشروق ثلث قرصها، ويتم انجلاؤها وينتهي الكسوف بعد الشروق بخمس وخمسين دقيقة»^(٥٦).

• رصد الأنشطة الزلزالية في مصر

لعل أهم ما تم رصده بالرصدخانه الخديوية هو دراسة نشاط الحركات الزلزالية التي حدثت في مصر خلال القرن التاسع عشر، وكان أعنف زلزال هو ذلك الزلزال الذي حدث في ٢٥ شعبان ١٢٦٣هـ / ١٨٤٧م وكان مركزه منطقة الفيوم، وقد وصفت جريدة الوقائع المصرية ما حدث بأنه «زلزلة مهولة لم يسمع بمثلا للآن»^(٥٧). وكان اتجاهه من الشرق إلى الغرب في حركة أفقية، واستمر لمدة دقيقتين. وكان هذا الزلزال شديد القوة بحيث أحست به معظم مديريات ومحافظات مصر في ذلك الوقت، وقد سجلت مديرية الفيوم أكبر حجم في الخسائر المادية والبشرية، فقد تهدم بالفيوم وحدها ١٩٨٧ منزلاً و٤٢ مسجداً و٤٥ برج حمام وصهريج وشونة لتخزين الغلال وتوفى تحت الأنقاض ٣٧ رجلاً و٤٨ امرأة ونفوق ٥٦ حيوان^(٥٨).

أما في القاهرة فقد كانت خسائر زلزال ١٨٤٧ تهدم ٦١ منزلاً وأربعة مساجد وأربع منارات وثلاثة «أرباع» (جمع ربيع) وسقوط أربعة حوائط وصهريج

وزاوية ومصبغة وطاحونة ووفاة امرأة وطفل ونفوق حصان^(٥٩).

وقد حدث تابع لهذا الزلزال في ٢ ذو القعدة ١٢٦٣هـ/١٨٤٧م في الساعة الثالثة ليلاً واستمر لمدة دقيقة ونصف، وقد حدث على مرحلتين في زمن متوالي، وقد سجلت منطقة القصير وقتنا نشاط هذا التابع^(٦٠).

وفي ١٩ سبتمبر ١٨٦٧ الساعة السادسة والدقيقة الحادية عشر حدث زلزال خفيف أحس به أهل الإسكندرية^(٦١). كما حدث زلزال آخر متوسط الشدة في الساعة الثامنة مساءً في أبريل عام ١٨٦٩، لكن لم تسجل خسائر لهذا الزلزال^(٦٢).

وفي يونيو عام ١٨٧٠ حدث زلزال شديد القوة استمر لمدة ثلاث دقائق وعلى ثلاث موجات متتالية أولها ضعيف والثانية أشد والموجة الثالثة كانت شديدة القوة، واستمرت كل موجة دقيقة واحدة تقريباً، ولم يعرف مركزه، لكن كان نطاقه يشمل القاهرة والإسكندرية وسواحل البحر الأحمر الشرقية كما استمر بالإسماعيلية لمدة خمس ثوان فقط. ولم تحدث خسائر بشرية لهذا الزلزال وإن تهدمت بعض البيوت القديمة^(٦٣).

على أية حال، فإنه غير واضح ما إذا كانت الحكومة المصرية تقوم بتعويض المتضررين من جراء هذه الزلازل أم لا^٥.

ولم يقتصر دور الرصدخانه على رصد هذه الظواهر الفلكية والكونية ودراسة المجالات المغناطيسية، بل كانت مهتمة بشكل كبير برصد الظواهر والتغيرات الجوية والمناخية ونشر توقعات الظواهر المناخية في الصحف المصرية^(٦٤).

كما قام علماء الرصدخانه بابتكار عدد من الآلات المتعلقة بالمقاتية . فقد تمكن محمود باشا الفلكي من ابتكار مدفع الزوال، والذي تقوم فكرته على وجود عدسة لامة كبيرة تعمل على تجميع أشعة الشمس في بؤرة مسطرة بشكل مباشر

على فتيل مدفع من عيار ستة عشر بوصة محشو بالبارود، فعندما تتعامد الشمس في ساعة الظهيرة تتجمع أشعة الشمس على فتيل البارود فيحترق البارود محدثاً دويماً هائلاً، وقد وضع هذا المدفع بالقلعة^(٦٥). والواقع أن هذه الفكرة لم تكن من ابتكار محمود الفلكي كما ذكرت المصادر المعاصرة، وإنما هي فكرة الميكانيكي الفرنسي رينيه الذي تمكن من ابتكار ساعة شمسية تحدث رنيناً في منتصف النهار وذلك بواسطة زجاج وديناميت وأجراس^(٦٦). كما ابتكر عدداً من المزاول (الساعات الشمسية) وضعت واحدة منها في مدرسة المهندسخانة.

وقد شرع علماء الرصدخانة في توعية الناس بأهمية الرصد الفلكي من خلال ما كتبه على صفحات الصحف آنذاك، فنجد محمود باشا الفلكي ينشر مقالاته الفلكية في الوقائع وروضة المدارس وغيرها من الصحف المصرية^(٦٧). وكان مثقفو مصر في القرن التاسع عشر لهم اهتمامات واسعة في علوم شتى، فنجد رفاة الطهطاوي ينشر مقالات في الفلك والجغرافيا حول ظاهرة الشفق التي تظهر في أوروبا الشمالية^(٦٨).

وقد ظلت الرصدخانة الخديوية تؤدي دورها في خدمة البحث العلمي في مصر وفي تسجيل الأرصاد الخاصة بالأشعة الشمسية والأرصاد الجوية والأرصاد المغناطيسية ورصد الزلازل حتى عام ١٩٠٤ حينما أنشئ مرصد جديد بحلوان وانتقلت تبعية المرصد الجديد إلى مصلحة الطبيعيات. ولم تكن التسجيلات المغناطيسية لمرصد حلوان قاصرة على منطقة حلوان وحدها بل كانت تشمل كافة أنحاء مصر^(٦٩).

هكذا نرى أن قرار محمد علي بإنشاء مرصد فلكي (رصدخانة) على النمط الأوروبي كان قراراً سابقاً لعصره، فالمرصد مؤسسة علمية تحتاج إلى عناصر

ذات مؤهلات علمية خاصة، حيث لا بد أن تتوافر في هؤلاء الأشخاص الدقة العلمية اللازمة لتحديد المسافات وقياس الزمن بكسور الثانية ، ولذلك يحسب لمحمد على إقدامه على هذه الخطوة المهمة التي ساعدت على النهوض بالرصد الفلكي في مصر خلال القرن التاسع عشر ومنحت العلماء المصريين المزيد من الخبرة في هذا المجال العلمي.

ولم تخرج مهمة الرصدخانه التي أنشأها محمد على عن كونها مركزاً تدريبياً للطلبة، ولم يصل دورها إلى ما كانت عليه المراصد الفلكية الأوروبية ، وذلك على الرغم من الهدف الذي أعلنته محمد على من وراء إنشائه لهذه المؤسسة العلمية، ومن ثم كان حرصه على توفير الكوادر العلمية المدربة على أعمال الرصد الفلكي.

ولم تلبث أن أصبحت الرصدخانه الخديوية في عهد الخديو إسماعيل مؤسسة علمية حقيقية تؤدي دورها العلمي بكل كفاءة ونشاط ، ولم تكن تقل عن تلك المراصد الأوروبية ذات السمعة العلمية الطيبة كتلك المراصد الموجودة في باريس ولندن وموسكو ومن ثم عاشت الرصدخانه المصرية عصرها الذهبي في القرن التاسع عشر خلال فترة الخديو إسماعيل.

وفي ظل التشجيع المستمر من الحكومة المصرية وخاصة في عهدي الوالي محمد سعيد والخديو إسماعيل نبغ عدد من علماء الفلك في مصر كان أبرزهم على الإطلاق محمود باشا الفلكي الذي جعل من علم الفلك في مصر علماً قائماً على أسس علمية واضحة تعتمد على الملاحظة والرصد والقياسات الهندسية والحسابات الرياضية الغاية في التعقيد. ويمكن بحق أن نعتبر محمود باشا الفلكي صاحب مدرسة علمية إذ تخرج تحت يده عدد من العلماء في هذا المجال منهم محمود مختار باشا الذي ألقى خطبة تأيين لمعلمه ضمن جلسة الجمعية الجغرافية المصرية في ٨ يناير ١٨٨٦. ولن نبالغ إذا ما وصفنا عالماً

الهوامش

- (١) وصف مصر، المصريون المحدثون، ترجمة زهير الشايب ومنى زهير الشايب، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٢، ص ٨٠.
- (٢) حول هذه الإشارات الفلكية لدى الجبرتي راجع على سبيل المثال: عجائب الآثار في التراجم والأخبار، الجزء الثاني، مطبعة الأنوار المحمدية، القاهرة د/ت ص ٤٠٣، الجزء الرابع، ص ١٩٣، ٢٤٤، ٣١٣. كما ساق أندريه ريمون العديد من المبررات حول الصورة التي نشرت في كتاب وصف مصر وكتب تحتها «الفلكي» حيث يؤكد بعدد من البراهين أنها للجبرتي ومن ثم فمن المرجح أنهم يشيرون في النص المكتوب إلى الجبرتي أيضا، راجع:
- Raymond, André, À Propos de deux Portraits de la Description de l' Egypte: «l'Astronome» et «le Poète», pp. 285-88, en Annales Islamologiques, tome 35/2, 2001.
- (٣) لم تكن نظرية كوبرنيكوس حول مركزية الشمس سوى ترديداً لما جاءت به نظرية العالم العربي أبو الريحان البيروني قبل ذلك بأزيمائة عام والذي أثبت أن الشمس هي مركز المجموعة الشمسية وحولها تدور الكواكب.
- (٤) شكري، محمد فؤاد: الحملة الفرنسية وخروج الفرنسيين من مصر، القاهرة، دار الفكر العربي، د/ت، ص ٦١.
- (٥) طوسون، الأمير عمر: البعثات العلمية في عهد محمد علي ثم في عهد عباس الأول وسعيد، مطبعة صلاح الدين بالإسكندرية، ١٩٣٤، ص ١٠٤ - ١٠٥.
- (٦) الفلكي، محمود: رسالة عن الإسكندرية القديمة، دار الثقافة بالإسكندرية، ١٩٦٦، (ترجمة لحياة محمود الفلكي بقلم حفيده محمود صالح الفلكي)، ص ٣١.
- (٧) المرجع نفسه.
- (٨) محافظ الأبحاث، محافظة ١١٨، ملف الرصدخانه، ترجمة المكاتب رقم ٥٥ المؤرخة في ٢٧ رمضان ١٢٥٥، مستخرجة من دفتر ٢٠٤٦ ديوان المدارس تركي، وأيضاً: الأوامر والمكاتب الصادرة من عزيز مصر محمد علي باشا ثم من ولده العزيز إبراهيم إلى وفاته، الجزء الثاني، مخطوط بدار الكتب المصرية تحت رقم (٢٤٨٤ تاريخ تيمور)، نسخة مصورة بدار الوثائق، ص ٤٢٢ - ٤٢٣.
- (٩) الأوامر والمكاتب، المصدر السابق، ص ٤٢٤ أمر منه إلى ديوان خديوى في ٢٠ شوال ١٢٥٥هـ/١٨٣٩م.
- (١٠) محافظ الأبحاث، محافظة ١١٨، ملف الرصدخانه، ترجمة المكاتب رقم ٥٤١ المؤرخة في ٢٧ رمضان ١٢٥٥، مستخرجة من سجل ٢٠٤٦ صادر ديوان المدارس، قسم الهندسة.
- (١١) المصدر نفسه، مستخرجة من سجل ٢٠٤٦ ديوان المدارس، ص ١٥٣، وثيقة ٦١٠ بتاريخ ١٦ شوال ١٢٥٥هـ/١٨٣٩م.
- (١٢) عبد الكريم، أحمد عزت: تاريخ التعليم في عصر محمد علي، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية

- ١٩٣٨، ص ٣٧٦.
- (١٣) المرجع نفسه.
- (١٤) المرجع نفسه.
- (١٥) عمارة، محمد: على مبارك مؤرخ ومهندس العمران، الطبعة الأولى، دار الوحدة للطباعة والنشر، بيروت ١٩٨٤، ص ص ٥٩ - ٦٠.
- (١٦) عبد الكريم، أحمد عزت: تاريخ التعليم في مصر من نهاية عصر محمد علي إلى أوائل حكم توفيق ١٨٤٨ - ١٨٨٢، الجزء الأول عصر عباس الأول وسعيد ١٨٤٨ - ١٨٦٣، القاهرة (مطبوعة النصر) ١٩٤٥، ص ١٤١ - ١٤٢.
- (١٧) الدمرداش، سعيد أحمد: محمود حمدي الفلكي، سلسلة أعلام العرب (٤٩)، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة/د، ص ٣٦.
- (١٨) المرجع نفسه.
- (١٩) عبد الكريم، أحمد عزت: تاريخ التعليم في مصر من نهاية عصر محمد علي إلى أوائل حكم توفيق ١٨٤٨ - ١٨٨٢، الجزء الأول عصر عباس الأول وسعيد ١٨٤٨ - ١٨٦٣، ص ١٤٢.
- (٢٠) الفلكي، محمود: المصدر السابق، ص ٣٣.
- (٢١) المصدر نفسه، ص ص ٣٣ - ٣٤.
- (٢٢) عبد الكريم، أحمد عزت: تاريخ التعليم في مصر من نهاية عصر محمد علي إلى أوائل حكم توفيق ١٨٤٨ - ١٨٨٢، الجزء الأول عصر عباس الأول وسعيد ١٨٤٨ - ١٨٦٣، ص ١٤٢.
- (٢٣) المرجع نفسه.
- (٢٤) محافظ الأبحاث، محفظة ١١٨، ملف الرصدخانه، مستخرجة من دفتر ١٩١٥ أوامر كريمة، صورة الأمر الكريم نمرة ٨، ص ١٤، الصادر إلى المالية بتاريخ ٢٩ ربيع آخر ١٢٨٢هـ/ ١٨٦٥م.
- (٢٥) محافظ الأبحاث، محفظة (٦٣ تعليم)، دفتر ٣٩٩ مدارس عربي، ص ٤٧، وثيقة ٤٢٨ بتاريخ ٢٢ ذو القعدة ١٢٨٣هـ. وأيضاً محمود بك الفلكي: رسالة عن الإسكندرية القديمة، ص ٣٧.
- (٢٦) عبد الكريم، أحمد عزت: تاريخ التعليم في مصر من نهاية عصر محمد علي إلى أوائل حكم توفيق ١٨٤٨ - ١٨٨٢، الجزء الثاني عصر إسماعيل والسنوات المتصلة به من حكم توفيق ١٨٦٣ - ١٨٨٢، ص ٤٨٨.
- (٢٧) محافظ الأبحاث، محفظة ٦٣ تعليم، وثيقة ٢٩١ مستخرجة من دفتر ٣٨٧ مدارس عربي، ص ٨ إلى مأمور الخريطة الفلكية، بتاريخ ٤ شوال ١٢٨٢هـ/ ١٨٦٦م.
- (٢٨) المصدر نفسه، وثيقة ١٩٨ مستخرجة من دفتر ٣٩٢ مدارس عربي، ص ١١٦ إلى مدرسة المبتديان، بتاريخ ١٢ شعبان ١٢٨٣هـ/ ١٨٦٦م.
- (٢٩) محافظ الأبحاث، محفظة (٦٣ تعليم)، وثيقة مستخرجة دفتر ٣٩٩ مدارس عربي، ص ٤٧، وثيقة ٤٢٨ بتاريخ ٢٢ ذو القعدة ١٢٨٣، من ناظر الحربية.
- (٣٠) ديوان الأشغال، صادر الخريطة الفلكية، سجل تحت رقم م/١/ل، ص ١١، وثيقة ٤٠، ٩ شوال ١٢٨٦هـ.
- (٣١) الوقائع المصرية، العدد ٣٤٤ بتاريخ ٦ ذو القعدة ١٢٨٦هـ/ ٧ فبراير ١٨٧٠م.

- (٣٢) المصدر نفسه .
- (٣٣) محافظ الأبحاث، محفظة ٦٣ (تعليم)، وثيقة مستخرجة من دفتر ٣٧٨ مدارس عربي، ص ٨، وثيقة ٢٩١ بتاريخ ١٤ شوال ١٢٨٣هـ/ ١٨٦٦م، إلى مأمور الخريطة الفلكية.
- (٣٤) المصدر نفسه، وثيقة مستخرجة من دفتر ٣٩٩ مدارس عربي، ص ٤٧، وثيقة ٤٢٨ بتاريخ ٢٢ ذو القعدة ١٢٨٣هـ/ ١٨٦٦م، من ناظر الحربية.
- (٣٥) صادر الخريطة الفلكية، سجل م ١/٦، ص ٦، صادر سايرة إلى ديوان المدارس، وثيقة ٢ بتاريخ ١٠ رمضان ١٢٨٦هـ/ ١٨٧٠م.
- (٣٦) الوقائع المصرية، العدد ٢٨ بتاريخ غاية محرم ١٢٨٣هـ/ ١٤ يونيه ١٨٦٦م.
- (٣٧) ديوان الأشغال، سجل م ١/٣/٥٠ صادر الدواوين، الجزء الثاني، ص ٤٢ صادر المدارس الملكية، وثيقة ٢٨، ٥١ صفر ١٢٩١هـ/ ١٨٧٥م.
- (٣٨) عبد الكريم، أحمد عزت: تاريخ التعليم في مصر من نهاية عصر محمد علي إلى أوائل حكم توفيق ١٨٤٨ - ١٨٨٢، الجزء الثاني عصر إسماعيل والسنوات المتصلة به من حكم توفيق ١٨٦٣ - ١٨٨٢، ص ٤٨٩.
- (٣٩) محافظ الأبحاث، محفظة ٦٣ تعليم، وثيقة ٨٤ مستخرجة من دفتر ٣٧٢ مدارس عربي، ص ١٧٨ إلى محافظة مصر، بتاريخ ٢٨ ربيع ثاني ١٢٨٣هـ/ ١٨٦٦م.
- (٤٠) محافظ الأبحاث، محفظة ١١٨، ملف الرصدخانه، مستخرجة من دفتر ٢٠ المجلس الخصوصي، صورة المكاتب العربية رقم ٣٨، ص ١٠٨، بتاريخ ٢٩ ذو الحجة ١٢٨٩هـ.
- (٤١) المصدر نفسه، ص ٥٥ صادر بيت مال مصر، وثيقة ٢١، ٧ ربيع أول ١٢٩١هـ/ ١٨٧٥م.
- (٤٢) عبد الكريم، أحمد عزت: تاريخ التعليم في عصر محمد علي، ص ٢٧٦.
- (٤٣) محافظ الأبحاث، محفظة ١١٨، مستخرجة من دفتر ١٩١١ أوامر كريمة، ص ١١٦ صورة الأمر الكريم رقم ٦ بتاريخ ٢٤ شعبان ١٢٨١هـ/ ١٨٦٥م.
- (٤٤) محافظ الأبحاث، محفظة ٦٣ تعليم، وثيقة مستخرجة من دفتر ٤٠٣ مدارس عربي، ص ١١٤، وثيقة ٤٠٢، بتاريخ ١٤ ذو القعدة ١٢٨٤هـ/ ١٨٦٧م.
- (٤٥) المصدر نفسه، وثيقة مستخرجة من دفتر ٤٠٥ مدارس عربي، ص ١٨٩، وثيقة ٩٥، بتاريخ ١١ رمضان ١٢٨٤هـ/ ١٨٦٧م.
- (٤٦) الوقائع المصرية، العدد ٢٨ بتاريخ غاية المحرم ١٢٨٣هـ/ ١٤ يونيه ١٨٦٦م.
- (٤٧) محافظ الأبحاث، محفظة ٦٣ (تعليم)، وثيقة مستخرجة من دفتر ٣٦٣ مدارس عربي، ص ١٥، وثيقة ١٤ بتاريخ ٢٢ ذو القعدة ١٢٨٣هـ/ ١٨٦٦م.
- (٤٨) المصدر نفسه، وثيقة مستخرجة من دفتر ٣٩٩ مدارس عربي، ص ٤٧ من ناظر مدارس حربية، وثيقة ٤٢٨ بتاريخ ٢٢ ذو القعدة ١٢٨٣هـ/ ١٨٦٦م.
- (٤٩) محفظة (٤) مدارس، أوامر المدارس، ملخص الوثيقة العربية رقم ٢٠٠ بتاريخ ١٦ ربيع الأول ١٢٨٨هـ. وراجع أيضاً سامي، أمين باشا: تقويم النيل، عصر إسماعيل، المجلد الثاني، الجزء الثالث، القاهرة، مطبعة دار الكتب المصرية ١٩٢٨، ص ٩٢٥.
- (٥٠) الوقائع المصرية، العدد ٥٨٤ بتاريخ ٢٧ شوال ١٢٩١هـ/ آديسمبر ١٨٧٤م.

- (٥١) نفسه.
- (٥٢) نفسه.
- (٥٣) عبد الرحمن الرافي: عصر إسماعيل، الجزء الأول، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ٢٠٠١، ص ٢٧٢.
- (٥٤) الدمرداش، سعيد أحمد: المرجع السابق، ص ٣٩ - ٤١.
- (٥٥) عبد الرحمن الرافي: المرجع السابق، ص ٢٧٢.
- (٥٦) الوقائع المصرية، العدد ٢٢٤، بتاريخ ٢٧ ربيع الآخر ١٢٨٥هـ / ١٦ أغسطس ١٨٦٨م.
- (٥٧) الوقائع المصرية، العدد ٧٧ بتاريخ ٢٧ شعبان ١٢٦٣هـ / ١٨٤٧م.
- (٥٨) الوقائع المصرية، العدد ٨٢ بتاريخ ٣ شوال ١٢٦٣هـ / ١٨٤٧م.
- (٥٩) الوقائع المصرية، العدد ٧٨ بتاريخ ٤ رمضان ١٢٦٣هـ / ١٨٤٧م.
- (٦٠) الوقائع المصرية، العدد ٨٩ بتاريخ ٢٣ ذو القعدة ١٢٦٣هـ / ١٨٤٧م.
- (٦١) الوقائع المصرية، العدد ١٤١ بتاريخ ٢٤ جمادى الأولى ١٢٨٤هـ / ٢٣ سبتمبر ١٨٦٧م.
- (٦٢) الوقائع المصرية، العدد ٢٨٥ بتاريخ ٢٦ ذو الحجة ١٢٨٥هـ / ٨ أبريل ١٨٦٩م.
- (٦٣) الوقائع المصرية، العدد ٤٦٤ بتاريخ ١ ربيع الثاني ١٢٨٧هـ / ٣٠ يونيو ١٨٧٠م.
- (٦٤) راجع على سبيل المثال: الوقائع المصرية، العدد ١١٥ بتاريخ ١٦ جمادى الآخر ١٢٦٤هـ / ١٨٤٧م، والعدد ١١٩ بتاريخ ١٧ رجب ١٢٦٤هـ / ١٨٤٧م، والعدد ١٣١ بتاريخ ١٣ شوال ١٢٦٤هـ / ١٨٤٧م، والعدد ٥٤١ بتاريخ ٢٥ ذو القعدة / ١٣ يناير ١٨٧٤م.
- (٦٥) الوقائع المصرية، العدد ٥٦١ بتاريخ ٢٤ ربيع الثاني ١٢٩١هـ / ٦ يونيو ١٨٧٤م.
- (٦٦) ف ز س، زافيلسكي: الزمن وقياسه، ترجمة إبراهيم محمود شوشة، سلسلة الألف كتاب الثاني (٦٣)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٨، ص ٣٦.
- (٦٧) راجع على سبيل المثال: الوقائع المصرية، العدد ٦٨ بتاريخ ١٢ شعبان ١٢٨٣هـ / ٢٠ ديسمبر ١٨٦٦م، العدد ٢٢٤، بتاريخ ٢٧ ربيع الآخر ١٢٨٥هـ / ١٦ أغسطس ١٨٦٨م.
- (٦٨) الوقائع المصرية، العدد ٦٨ بتاريخ ١٢ شعبان ١٢٨٣هـ / ٢٠ ديسمبر ١٨٦٦م.
- (٦٩) الدمرداش: المرجع السابق، ص ١٠٤.