

DEVELOPMENT OF HISTORICAL AND CULTURAL THAMAR CITY CENTER IN REPUBLIC OF YEMEN

Associate Prof. Najib Ali Abdullah Al-Maqtari

Architectural Dep. Tamar University

Head of Projects Unit – Tamar University

E-mail: alnajeecbos@yahoo.com

Tele/fax : +967-1-440813

E-mail : najeecbmaqtari@hotmail.com

mobile : +967-777120355

Republic of Yemen p.o Box : 13404 Sana'a

(Received August 17, 2011 Accepted November 3, 2011)

old historical cities are distinguished by beautiful architectural environment , fantastic natural landscapes and human architectural heritage which was existed due to long historical accumulations and this heritage is mixed with natural environment and they both constitute unique joint entity which resulted from cultural and social and economic civilizations for that cities.

Historical cities are violated in terms of beautiful features changes by horizontal and vertical additions for that arenas, spaces , markets and buildings and thamar city is like the other Yemen cultural and historical cities.

Through this research , we focus on highlighting the importance of historical cities and Tamar is example for the purpose of re-planning of main areas which will be the cornerstone for development and economic investment and attractive areas that activate the other parts of the city.

This research deals with three main topics , the first one is to present the problem and the second one is to re-plan the axis that links between the Great Mosque and Sun School , which passes through the center of the city and to remove additions and deformations and the last one is to propose establishing investment center, which is supposed to be like basis for preserving and developing the historical city .

The research reached to proposal that is aimed to open axis that links between great mosque and Sun School and to establish tourist and economic investment center to activate and rejuvenate historical cities.

KYWORDS: preservation, development, revival, investment, re-planning, historical city.

تطوير مركز مدينة ذمار التاريخية والثقافية في الجمهورية اليمنية

أ.د/نجيب علي عبد الله المقطري

أستاذ التصميم المعماري و الحضري المشارك
رئيس وحدة المشاريع – جامعة ذمار

E-mail: alnajeecbos@yahoo.com

Tel/fax: +967-1-440813

E-mail: najeecbmaqtari@hotmail.com

Mobile: +967-777120355

Mobile: +967-711195510

Republic of Yemen P.O.BOX: 13404 sana'a

ملخص:

تتميز المدن التاريخية القديمة بالبيئة المعمارية الجميلة والمناظر الطبيعية الرائعة، والتراث المعماري الانساني الذي وجد بفعل تراكمات تاريخيه طويله وامتزج هذا التراث مع البيئة الطبيعية ليشكلان معا كيانا مشتركا فريدا نتج عن حضارات ثقافيه واجتماعيه واقتصاديه لتلك المدن. وبالمقابل عانت وتعانى المدن التاريخية من تجاوزات كثيرة في تغيير الملامح الجميلة بالإضافات الأفقية والرأسية للساحات (*1) والفراغات والأسواق والمباني، ومدينه ذمار مثلها مثل بقية المدن التاريخية الثقافية اليمنية. ونهدف من خلال هذا البحث إلى تسليط الضوء على أهمية المدن التاريخية ومدينة ذمار كحالة دراسية لغرض إعادة تخطيط المناطق الرئيسية التي يمكن أن تكون نواة للتنمية والاستثمار الاقتصادي ومناطق جذب لتحريك الأجزاء الأخرى للمدينة. يتناول هذا البحث ثلاثة مواضيع رئيسية ابتداء بعرض المشكلة مروراً بإعادة تخطيط المحور الرابط بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية الذي يمر بمركز المدينة وإزالة الإضافات والتشوهات وانتهاء بمقترح إنشاء مركز استثماري يكون بمثابة إشعاع للحفاظ وتطوير المدينة التاريخية. وقد توصل البحث إلى مقترح فتح محور يربط بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية وإنشاء مركز استثماري سياحي واقتصادي لتحريك وإنعاش المدينة التاريخية.

الكلمات المفاتيح: الحفاظ، التطوير، الإنعاش، الاستثمار، إعادة التخطيط، المدينة التاريخية.

1- مقدمة:

تشكل المدن التاريخية الثقافية جزءاً هاماً من نسيج الكثير من المدن، لكنها تواجه تحديات متنوعة كالمحافظة على النسيج والملاحم المعمارية التقليدية للمدينة ووظائفها المختلفة وبنفس الوقت تحديات مواكبة العصر، إن مجمل هذه التحديات أثرت في توازن الحياة الاجتماعية والاقتصادية للسكان. ولقد ساهمت هذه التحديات أيضاً في تزايد هجرة السكان الأصليين للمدن التاريخية بحثاً عن الراحة ونمط معيشة جديد في المدن التي تفتقر لخدمات البنية التحتية وتردي حالة المباني والفراغات لأسباب مختلفة مثل الإضافات العشوائية، والتدهور البيئي والذي يؤدي إلى عدم ملائمة المدن التاريخية لمتطلبات العصر. إن الحفاظ والتطوير للمدن التاريخية يعتبر أحد المخارج الضرورية للمدن التاريخية الثقافية، التي تؤدي إلى الحفاظ على النسيج والملاحم العمرانية وبنفس الوقت يتحدد من خلالها الرؤية المستقبلية للمدينة بشكل عام. تعرضت مدينة ذمار التاريخية إلى تغييرات في نسيجها الحضري وملاحمها المعمارية، نتيجة الاستيلاء على الساحات (*1) والفراغات وبالأخص في مركز المدينة والمحور الممتد بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية. من خلال الزيارات الميدانية وجمع الخرائط والمراجع تعرفنا على الأقسام الثلاثة التي تشكلها المدينة القديمة وعلى مناطق التغييرات وحجمها والتأثيرات التي حدثت على النسيج الحضري للمدينة التاريخية. واتضح من ذلك إن أكبر التغييرات حدثت في مركز المدينة والخط الممتد بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية والسوق القديم. ومناقشة ذلك من خلال ثلاثة مواضيع رئيسية الأول عرض المشكلة وتحديد الفضاءات التاريخية التي كانت جزءاً لا يتجزأ من النسيج الحضري للمدينة، الثاني يتعلق بإعادة تجديد المحور الرابط بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية، أما الموضوع الثالث فيتناول مقترح إنشاء مركز سياحي واستثماري واقتصادي لإنعاش المدينة والحفاظ عليها. ويهدف البحث إلى ضرورة إعادة تخطيط المحور الرابط بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية والذي يمر بمركز المدينة، ومن ثم إنشاء مركز استثماري سياحي بديلاً عن المركز العشوائي الحالي، وبنفس الوقت إزالة التشوهات من هذه المناطق.

2- مشكلة الدراسة

مدينة ذمار التاريخية تتكون من ثلاثة إحياء حسب نشوئها التاريخي وتسمى:

- أ- حي الحوطة والذي يوجد فيه الجامع الكبير.
- ب- حي المحل والذي يوجد فيه أبنية سكنية تراثية.
- ج- حي الجراجيش الذي يوجد فيه المدرسة الشمسية وجامع داديه والسوق القديم، لكنه أكثر الأحياء تدهوراً وازدحاماً وفوضى بسبب التغييرات الكبيرة التي حدثت للساحات والفضاءات والمحور الذي كان

يربط بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية وكذلك التغيرات التي حدثت في السوق القديم والساحات المحيطة بالمدرسة الشمسية، مما يستدعي إعادة تخطيط هذا الحي وإزالة الإضافات المشوهة التي غيرت المعالم الحضريّة للحي.

3- هدف البحث

يهدف البحث إلى دراسة العلاقة بين الثلاث المناطق التاريخية وهي بمدينة دمار (وهي حي الحوطة وحي المحل وحي الجراجيش) والمنطقة التي تلتقي فيها منطقتي (حي الحوطة وحي الجراجيش) والمدينة الحديثة وهي المنطقة التي امتدت إليها العشوائية وأصبحت منطقة ليس لها قيمة تاريخية. كما تسعى هذه الدراسة إلى التوصل إلى سبل تنمية المنطقة وتنشيطها سياحياً وصياغتها بمظهر لائق.

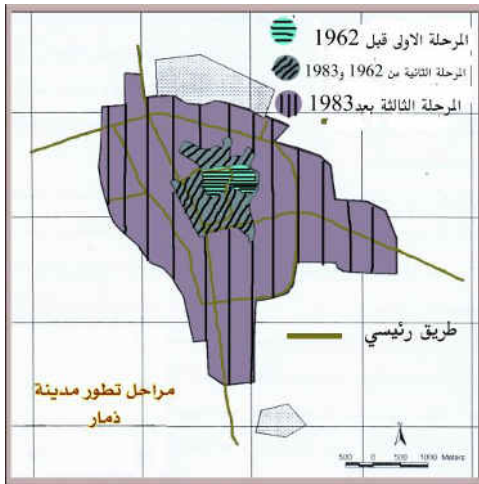
4 - منهجية البحث

تعتمد الدراسة على المنهج التحليلي للنسيج الحضري والتشكيل العمراني للأحياء الثلاثة وجمع البيانات والخرائط وفحصها وتحليلها وتحديد التغيرات والاستحداثيات على الواقع من خلال الزيارات الميدانية للمنطقة. ومن ثم الوصول إلى السبل والإجراءات التي يمكن اتخاذها لتطوير مركز مدينة دمار.

5- عرض وتحليل منطقه الدراسة :

1-5 مكونات المدينة ومراحل تطورها:

تطورت مدينة دمار خلال ثلاث مراحل تاريخية الأولى قبل العام 1962م والمرحلة الثانية كانت ما بين العام 1962م و 1983م والمرحلة الثالثة بعد العام 1983م [1]، (الشكل 1) يوضح النمط العمراني لمدينة دمار و(الشكل 2) يوضح مراحل تطور مدينة دمار.



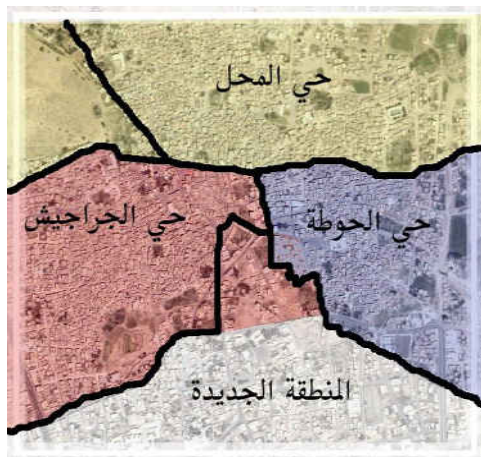
شكل (2) : مراحل تطور مدينة دمار

شكل (1) : صورة توضح النمط العمراني لمدينة دمار القديمة

و تتكون مدينة دمار القديمة من ثلاثة أحياء [2] هي:

- حي الحوطة
- حي الجراجيش
- حي المحل

(الشكل 3) يوضح موقع المدينة القديمة و(الشكل 4) يوضح الأحياء الثلاثة [3].



شكل (4) : الأحياء الثلاثة المكونة للمدينة القديمة



شكل (3): موقع المدينة القديمة ضمن مدينة ذمار

1-1-5 حي الحوطة

يعتبر حي الحوطة من أهم وأقدم أحياء مدينة ذمار التاريخية، والذي يحتوي على عدد من الأبنية السكنية والمعالم التاريخية من أهمها الجامع الكبير وجوامع أخرى وضريح الإمام يحي بن حمزة وعدد من الأبنية والقصور السكنية التاريخية [4]. وسمي بهذا الاسم بعد أن نقل جثمان الإمام يحي بن حمزة من حصن هران إلى مكانه الحالي فسمي بحوطة الإمام يحي بن حمزة (شكل 5).

المنفذ الرئيسي
للجامع الكبير

منارة جامع دايدة



شكل (5) : خريطة توضح حدود حي الحوطة وموقع الجامع الكبير والمنفذ الرئيسي والمنارة ومنارة جامع دايدة

1-2-1 حي الجراجيش

يعتبر هذا الحي بالدرجة الثانية من الأهمية بعد حي الحوطة، والذي يحتوي على المدرسة الشمسية التي تعد من أهم المدارس الدينية باليمن. وجامع دايدة والسوق القديم الذي يعد أيضا من الأسواق القديمة التي تشتهر بها المدن الإسلامية والمدن التاريخية اليمنية، كما يوجد فيها عدد من المساكن التاريخية. وتعود تسميته إلى كلمة تركية والحي يضم عدد من الحارات كل حارة سميت بأقدم جامع فيها (شكل 6).

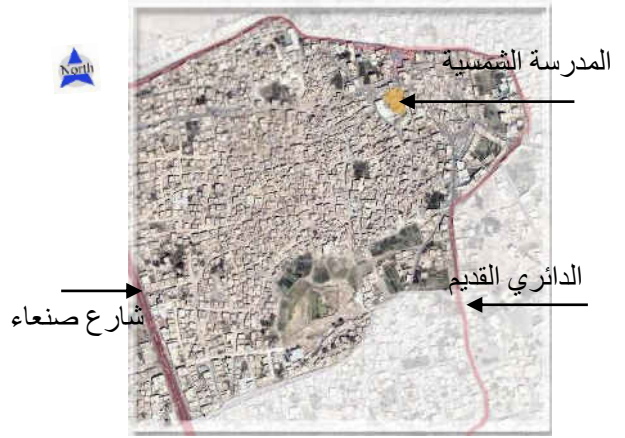
3-1-5 حي المحل

سمي هذا الحي بهذا الاسم نسبة إلى محل إقامة الوالي العثماني على اليمن أثر دخولهم الأول نهاية القرن العاشر الهجري. وهو عبارة عن حي تراثي سكني يضم بشكل أساسي مساكن تاريخية (شكل 7).



الدائري
القديم

شكل (7) : خريطة توضح حدود حي المحل



شكل (6) : خريطة توضح حدود وأهم معالم حي الجراجيش

4-1-5 (منطقة الدراسة) المنطقة التي تقع بين منطقتي حي الحوطة وحي الجراجيش (مركز المدينة)

من خلال الدراسة الميدانية اتضح أن هذه المنطقة تكثُر فيها المقاشم (*2) التي تلبي الحاجات اليومية للسكان وبنفس الوقت تعتبر متنفس للمدينة كما تحتوي على الساحات الكبيرة لأغراض الاحتفالات والترفيه لوقوع هذه المنطقة بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية وعلى امتدادهما والذان يعتبران من أهم المعالم الدينية. وبسبب التشويشات المتلاحقة التي حدثت لهذه المنطقة أصبحت منطقته ليس لها قيمة تاريخية تحتوي على محلات تجارية رديئة مستحدثه[5]. تتجمع وتتقاطع فيها حركة السيارات والمارة والعربات بشكل غير مقبول، لكنها لا تزال تحتفظ بالمقاشم وبحالة جيدة وينتفع بها السكان (شكل 8).



شكل (8) : خريطة توضح المنطقة الوسطية منطقة الدراسة

2-5 مركز المدينة والمحور الرابط بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية

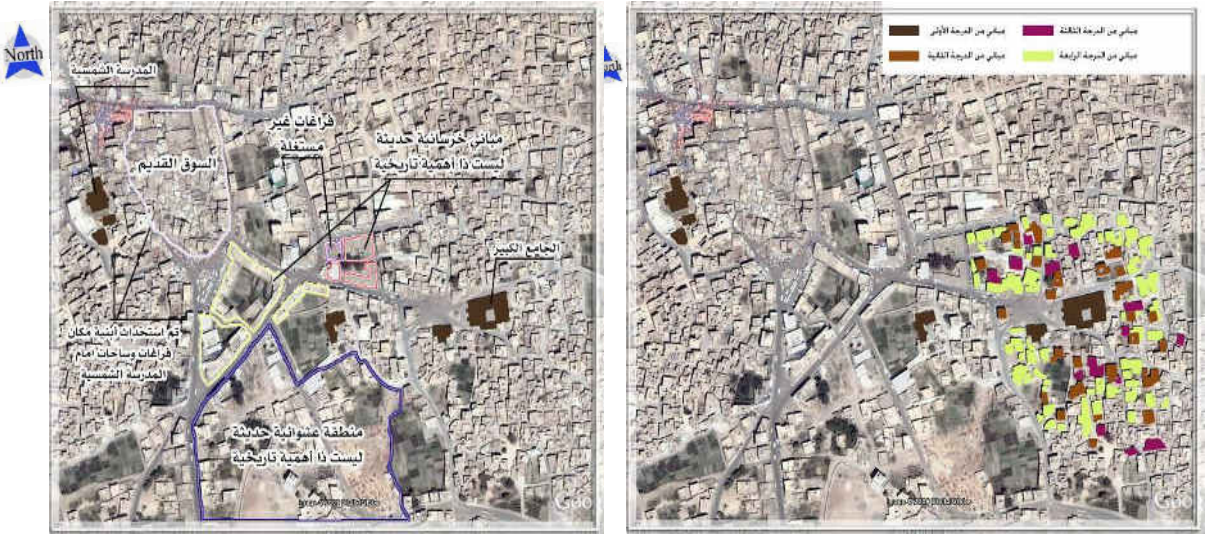
بالتأكيد توجد علاقة بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية [6]، لكن بسبب الاختلال الذي حدث في الساحات والفضاءات الأخرى قطع هذا التواصل وحدثت تغييرات أساسية في نسيج وملامح المدينة والاتصال الفيزيائي في روح المدينة ومعالمها الرئيسية (شكل 9). إن إعادة تخطيط هذه المنطقة وإيجاد محور رابط بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية والذي يمر في المركز المقترح للمدينة لابد أن يعطى له أهمية بالغة. وبوجود هذا المركز الاستثماري السياحي المقترح نتوقع أن يصبح هذا المركز ذو أهمية كبرى ومنطقة جذب وإشعاع لخدمة المدينة التاريخية كلها ويؤدي بنفس الوقت إلى رفع الفاعلية الاقتصادية للمدينة التاريخية بشكل عام ورفع أهميتها ومكانها وبنفس الوقت سوف يؤدي إلى الحفاظ على المدينة التاريخية عن طريق زيادة الإيجارات والضرائب الناتجة عن التوسع في الأبنية والمحلات والترفيهية.



شكل (9) خريطة توضح المحور الرابط بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية وشبكة الطرق

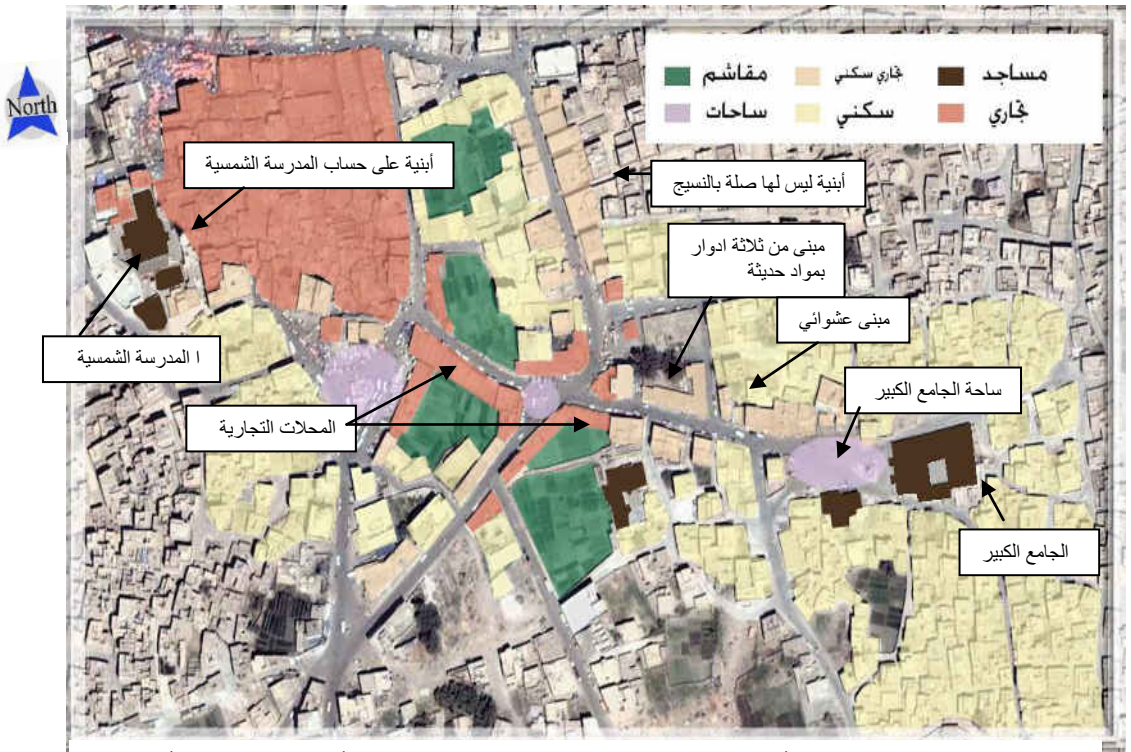
الجامع الكبير والمدرسة الشمسية

تعد مدينة دمار واحدة من أهم المدن التاريخية اليمنية والتي تزخر بالأحياء التراثية السكنية والأبنية التاريخية كالمساجد والمدارس الدينية حيث قدم إليها طلاب العلم من كل مكان [7] (شكل 10). نلاحظ كما هو موضح في المخطط (شكل 11 و 12 و 13) إن الكتل الواقعة في مركز المدينة وحول المقاشم قد استحدثت خلال فترات مختلفة وقد أنشأت المحلات التجارية على حساب الساحة الواقعة بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية التي كان يتجمع فيها رجال العلم والطلبة والسكان، وأحاطت المقاهي والمحلات التجارية بالمقاشم من جهات مختلفة [8]. وتتوزع الوظائف على المحور الممتد بين المدرسة الشمسية والجامع الكبير كما هو موضح بالمخطط (شكل 12) بين التجاري بشكل أساسي والسكني في مدخل ساحة الجامع الكبير وحولها وتتراوح ارتفاعات المباني في هذه المنطقة بين الدورين والثلاثة الأدوار، وحالتها بين المتوسطة والجيدة وتوجد بعض المباني عشوائية البناء بمواد حديثة من دور واحد ومبنى واحد في مدخل منطقة الجامع الكبير بارتفاع ثلاثة أدوار من مواد حديثة وغير متناسقة مع المحيط أما بالنسبة للمنطقة التي تقع في مركز المدينة وعلى امتداد المحور فهي منطقة عشوائية التخطيط وعشوائية البناء. وهي منطقة تجارية ارتفاع المحلات التجارية فيها دور واحد. والسوق القديم لا يزال يمارس بعض وظائفه التخصصية، لكن الفراغات والمتناسقات (*3) للمدرسة الشمسية قد تم الاستيلاء عليها وأصبحت المدرسة مخفية وراء الأبنية المستحدثة ويصعب الوصول إليها.



شكل (11) خريطة توضح حالة مركز المدينة والمنطقة الممتدة من الجامع الكبير حتى المدرسة الشمسية

شكل (10) خريطة توضح الأهمية التاريخية



شكل (12) خريطة توضح الأبنية العشوائية في منطقة الدراسة واستخدامات الأبنية والفضاءات الأخرى

7- الرؤية المستقبلية والمقترحات التخطيطية والتصميمية لمركز المدينة

7-1 حالة منطقة الدراسة والرؤية المستقبلية لها

هدف البحث هو إنشاء منطقة استثمارية وسياحية وأنشطة اجتماعية في مركز المدينة [9]، وان البيانات والخرائط والتحليلات التي تناولها البحث سابقا قد أعطيتنا رؤية بشكل ما لمقترح مركز المدينة وارتباطه بالجامع الكبير والمدرسة الشمسية والسوق القديم، وهذا بالضرورة سوف يؤدي إلى إحياء المحور الرابط بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية والسوق القديم.

حيث يتلخص ذلك بثلاث مناطق حضرية وهذه المناطق هي:

- منطقة مركز المدينة.
- منطقة الجامع الكبير وساحته الأمامية.
- منطقة المدرسة الشمسية والسوق القديم.

وفيما يلي نرى إتباع المعالجات الآتية إزاء كل منطقة من المناطق الثلاث [10] (شكل 13):

أ- المنطقة الوسطية مركز المدينة.

هذه المنطقة ليس لها قيمة تاريخية باستثناء المقاشم واتسمت بالعشوائية وأنشأت فيها محلات تجارية وأبنية عشوائية خلال فترات زمنية متعاقبة من تاريخ المدينة على حساب الساحات والمساحات الخضراء المقاشم التي كانت المدينة تزخر فيها بحكم وجودها بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية، والتي كانت تستخدم كمتنفس وإقامة الاحتفالات والأنشطة الاجتماعية والعلمية نظرا لوجود الجامعة الإسلامية (المدرسة الشمسية) التي كانت تستقبل العلماء وطلاب العلم من أنحاء اليمن والعالم.

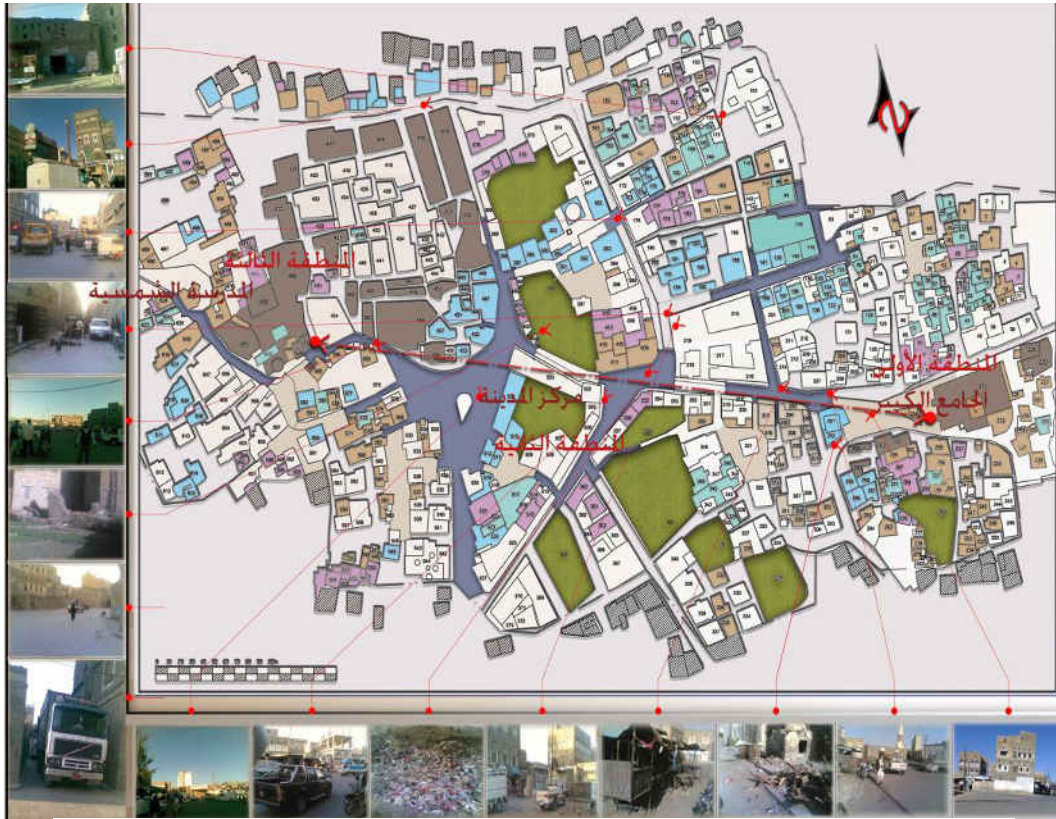
وعلى هذا الأساس نرى إزالة المحلات التجارية والأبنية العشوائية، وإنشاء منطقة استثمارية تجارية وسياحية وترفيهية، تلعب دور الجذب والإشعاع إلى أرجاء المدينة القديمة، بالإضافة إلى تقوية المحور الرابط بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية بإعادة التخطيط وإنشاء فعاليات جيدة.

ب- منطقة الجامع الكبير وساحته الأمامية.

منطقة الجامع الكبير وساحته الأمامية تعتبر ذات قيمة تاريخية جيدة تتكون من الأبنية السكنية والأبنية التاريخية الأخرى، إقامة المحور الرابط الذي يبدأ من ساحة الجامع الكبير وينتهي في المدرسة الشمسية، نرى إزالة الأبنية العشوائية الواقعة على جانبي المحور الرابط وحول ساحة الجامع الكبير. واتخاذ سياسة الحفاظ والتجديد بالنسبة للأبنية التاريخية عن طريق الحذف والإضافة للمساقط والواجهات والارتفاعات والحفاظ على الملامح الخارجية للواجهات والأسطح الخارجية وإتباع سياسة التحديث الداخلي للوظائف والشبكات المختلفة.

ج- منطقة المدرسة الشمسية والسوق القديم.

نرى إزالة الأبنية المستحدثة حول المدرسة الشمسية التي حجب الرؤية عن المدرسة الشمسية التاريخية والعلمية وبالأخص الأبنية التي تقع ما بين المدرسة الشمسية والسوق القديم من أجل خلق ساحات تليق بمقام المدرسة الشمسية كما كانت عليها قديما وبنفس الوقت إظهار المحور الرابط بين المدرسة الشمسية والجامع الكبير.



شكل (13) خريطة توضح الحالة الراهنة لمنطقة الدراسة والمناطق الثلاث التي تشملها الدراسة

7-2 مقترح تخطيط مركز المدينة وتجديد المحور الممتد بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية

بعد دراسة وتحليل مدينة دمار التاريخية والمناطق الثلاث التي تشملها الدراسة والعلاقات التبادلية بين جميع المناطق وجدنا إن الإرباك يسود تلك المناطق وإن الفاعلية الاقتصادية بشكل عام غير مشجعة وتنسم بالتراجع المستمر بيئياً ونشاطاً وبالتحديد المحور الممتد بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية ونقطة التقاء الشوارع في منطقة المحلات التجارية (مركز هذه المنطقة) [11].

ومن أجل النهوض بالفاعلية الاقتصادية والحفاظ على التراث المعماري وتطوير المدينة التاريخية وجدنا لا بد من التعامل مع المحور الممتد بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية والنقطة المركزية بين حي الحوطة وحي الجراجيش واللذان كانا في يوم من الأيام يعج بالأنشطة والفعاليات للسكان وطلبة العلم. انطلاقاً من ذلك وجدنا أنه لا بد من إنشاء أنشطة وفعاليات ومناطق جذب ترفيهي وسياحي واقتصادي للحفاظ على المدينة التاريخية وإنعاشها من جميع النواحي وفقاً للمقترح (شكل 14) وشكل (15) وشكل (16) والخطوات الآتية:

أ- إزالة جميع الأبنية العشوائية وفتح المحور الرابط بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية.

ب- إزالة المحلات التجارية في منطقة التقاطعات.

ج- الحفاظ على المقاشم.

د- إنشاء نفق تحت المحور والمنطقة الحضرية لغرض فصل حركة الآليات عن حركة الأشخاص.

هـ- إنشاء ساحة حضرية على امتداد المحور.

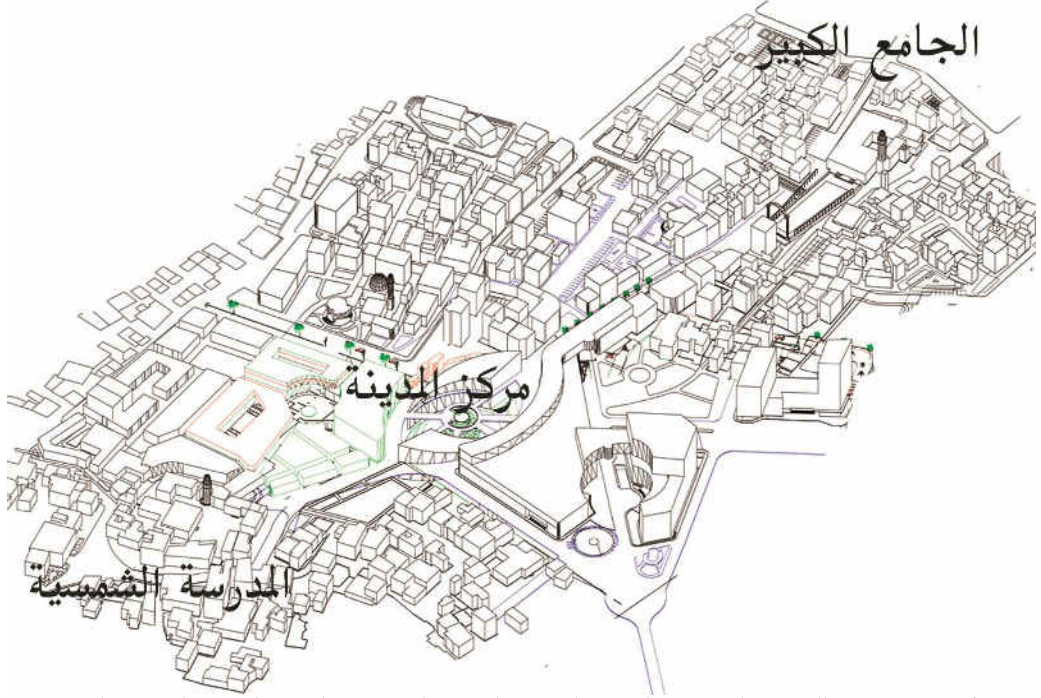
و- إنشاء مركز للمدينة تتوفر فيه جميع المقومات التجارية والإدارية والاستثمارية.



شكل (14) مقترح تخطيطي لمركز المدينة وتجديد المحور الرابط بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية



شكل (15) مقترح التخطيطي لمركز المدينة



شكل (16) منظور للمقترح التخطيطي لمركز المدينة والمحور الرابط بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية

8-الخلاصة :

تعتبر مدينة دمار التاريخية الثقافية ذات حجم صغير مساحيا وسكانيا، لكنها أخذت شهرتها التاريخية والعلمية والثقافية بين المدن التاريخية اليمنية وحتى الإسلامية لوجود جامعها الكبير الذي أسس في بداية الدعوة الإسلامية وكذلك جامعها الإسلامية (المدرسة الشمسية) التي احتضنت العلماء وطلاب العلم من داخل اليمن وخارجها لعدة قرون بالإضافة إلى الأضرحة والجوامع والأبنية التاريخية المشهورة.

وقد احتفظت مدينة دمار القديمة بنسيجها المترابط لإحيائها الثلاثة التي تتكون منها المدينة في خضم التطورات المتلاحقة التي عصفت بمعظم المدن التاريخية اليمنية الأخرى. وبالرغم من ذلك كان لها نصيب من هذه التأثيرات على التكوين العام لهذه الأحياء الثلاثة.

ومنذ بداية الثمانينات برزت بوضوح أهمية الحفاظ على المدن التاريخية اليمنية وأطلقت الحملات المحلية والدولية للحفاظ على مدينة صنعاء القديمة ومدينة وشبام حضرموت وبعد ذلك مدينة زبيد. وقد تولت البحوث والدراسات النظرية والميدانية للمدن التاريخية التي أدخلت في سجل التراث العلمي، ومع ذلك لم يتم الخروج بهيكلية تنظم طرق وأعمال الحفاظ على المدن التاريخية.

لذلك حاولنا في هذا البحث تسليط الضوء على هيكلية الحفاظ التي غابت عن تلك الأبحاث والدراسات النظرية والتطبيقية في أعمال الحفاظ على المدن التاريخية اليمنية.

وتتسم مدينة دمار بخاصية المدينة الثقافية الحرفية التجارية الذي كان يغلب على نسيجها العمراني الساحات الفسيحة التي تخدم الأنشطة العلمية مثل الاحتفالات بالتحريج والاستقبال وغير ذلك. وكذلك السوق الذي تحتوي على الأعمال الحرفية والتجارية. وبفعل الانحسار التدريجي للدراسات الإسلامية بفعل ظهور الجامعات الحالية، وبفعل ظهور الصناعات الحديثة اختفت أيضا بالتدرج الصناعات الحرفية، بهذا فقدت المدينة بالتدرج خاصيتها ومميزاتها السابقة، مما أدى إلى التردّي المستمر لحالة المدينة وأيضاً للأسف على معظم ساحاتها وإنشاء فعاليات لا تتناسب مع المدينة القديمة، وبالأخص في مركز المدينة.

ومن أجل إنعاش المدينة اقترحنا إحياء المحور الرابط بين المدرسة الشمسية والجامع الكبير وإنشاء مركز للمدينة بدلا عن المنطقة العشوائية، من أجل إنعاش المدينة ثقافيا وسياسيا وتجاريا وإعادة الحياة للمدينة القديمة.

9- النتائج :

من خلال النزول الميداني والدراسات الميدانية خلال الأعمال التدريسية وتحليل المخططات وجدنا فعلا إن المنطقة الوسطية (مركز المدينة) ومجاورات المدرسة الشمسية من ناحية السوق والمحور الرابط بين المدرسة الشمسية والجامع الكبير قد حدث لها تغيير في النسيج العمراني واستحدثت أبنية غيرت المعالم الحضريّة والنسيج العمراني وبنفس الوقت أدى ذلك إلى اختفاء المحور الرابط بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية. وعلى هذا الأساس خلص البحث للنتائج الآتية:

- أ- تم إعادة تخطيط مركز المدينة والأجزاء المرتبطة بالمحور الرابط بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية.
- ب- تم اقتراح مركز استثماري، تجاري، سياحي، ترفيهي في مركز المدينة لغرض تطوير وإحياء المدينة القديمة، وإبقائها حية زاخرة بالحياة والنشاط وإعادة سمعتها الثقافية والتجارية.
- ج- اقترح إزالة جميع الأبنية العشوائية والأبنية المستحدثة في مركز المدينة أو الأبنية المحيطة بالأبنية التاريخية والمحور الرابط بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية.
- د- تم اقتراح فتح المحور الرابط بين الجامع الكبير والمدرسة الشمسية وإزالة الأبنية العشوائية والمستحدثة، بالإضافة إلى تجديد الأبنية على هذا المحور.

10- التوصيات:

- ضرورة إنشاء مركز وطني من ذوي الاختصاصات الأكيدة في مجال الحفاظ وتطوير المدن التاريخية , يكون قادر على وضع السياسات والضوابط , لتحديد مجال الحفاظ في كل مدينة واتجاه تطورها , وتحديد مناطق التجديد والإنعاش.
- ضرورة تحديد الأبنية والاستحداثيات التي أدت إلى تشويه وتعطيل النسيج الحضري (وإيقافها إلى حين توفر الإمكانيات في حالة عدم القدرة على تنفيذ ذلك في الوقت الحالي) في المدن التاريخية.
- إعادة التخطيط للمدن التاريخية من قبل متخصصين قادرين على تحديد الاختلالات والإضافات ليتم إيقافها أو هدمها وفتح المحاور والمساحات التي تم العبث بها.
- ضرورة تحديد مناطق الإنعاش والاستثمار والسياحة والترفيه التي تخدم الحفاظ والتطوير.

11- المراجع:

- 1- مجموعة مراجع تخطيط المدن , تصميم المدن المجلد الخامس , الكتاب الأول والثاني , منشورات دار العمارة والبناء , الطبعة الثالثة , أغسطس 2007م , بكين , الصين.
- 2- فاي , شوان لي , تخطيط المدن والحفاظ على المباني التاريخية , منشورات العلوم التقنية , 1989م , تيان جين , الصين.
- 3- مجلة " الفضاء المثالي " منشورات جامعة التونجي , العدد 29 نوفمبر , 2007م , شنغهاي , الصين.
- 4- مجلة " الفضاء المثالي " منشورات جامعة التونجي , العدد 15 ابريل , 2006م , شنغهاي , الصين.
- 5- مجلة " الفضاء المثالي " منشورات جامعة التونجي , العدد 16 يونيو , 2006م , شنغهاي , الصين.
- 6- مجلة " جامعة الجنوب الشرقي " , العدد 16 يونيو , 2000م , نانجين , الصين.
- 7- أبحاث الندوة الوطنية لطلاب الدكتوراه, منشورات دار العمارة والبناء, الطبعة الأولى, أكتوبر, 2008م, بكين, الصين.
- 8- العبيسي , د/ عبد ثابت , تخطيط مدينة زبيد التاريخية بين الحفاظ والتنمية , مجلة كلية الهندسة جامعة صنعاء , المجلد الأول العدد رقم(2)- ديسمبر 2004.

12- هوامش الكتب والرسائل العلمية والأبحاث:

- [1] الجرافي, عبد الله ناصر, مدينة دمار, دراسة في جغرافية المدن, ماجستير غير منشورة , جامعة دمار, 2004م.
- [2] الحجري اليماني, محمد بن أحمد, تحقيق وتصحيح لأكوع, إسماعيل بن علي, بلدان اليمن وقبائلها, المجلد الأول, ص143, مكتبة الإرشاد, صنعاء, 2004/1/19م.

- [3] المقطري, نجيب علي عبد الله, الحفاظ وإعادة تأهيل الأحياء السكنية في المدن التاريخية: إعادة تأهيل وتنسيق حي الحوطة بمدينة زمار القديمة ص 227, ندوة الإسكان (2), سجل البحوث العلمية المحكمة, الرياض, 2004م.
- [4] الحجري اليماني – مرجع سابق.
- [5] الدراسة الميدانية بالاعتماد على الخرائط وتتبع الحقب التاريخية التي مرت بها المدينة والحالة الحالية, ومن خلال محاضرات التصميم الحضري.
- [6] الدراسة الميدانية – مرجع سابق.
- [7] الحجري اليماني – مرجع سابق.
- [8] الدراسة الميدانية – مرجع سابق.
- [9] الدراسة الميدانية – مرجع سابق.
- [10] الدراسة الميدانية – مرجع سابق.
- [11] الدراسة الميدانية – مرجع سابق.

13- هوامش الأسماء:

- (1*) الساحات عبارة عن فضاء انفتاحي أمام مداخل الأبنية أو بين مسافات متفاوتة من الشوارع الرئيسية أو الفرعية.
- (2*) المقاشم عبارة عن فضاء واسع تحيط به الأبنية السكنية, ومن وظائفه تموين المدينة بالخضروات المتنوعة.
- (3*) المتنفسات عبارة عن فضاء بين الأبنية والأبنية الأخرى, لكي يعطي إطلالة وتهوية وإبراز أهمية المبنى.

14- الأشكال:

- 1- (شكل 2) بالاعتماد على:
الجرافي, عبد الله ناصر, مدينة زمار, دراسة في جغرافية المدن ص 57, ماجستير غير منشورة – جامعة زمار, 2004م. والتعديلات التي أدخلت على الشكل من قبل الباحث.
- 2- (الأشكال من 3- 12) من إعداد الباحث بالاعتماد على الجوجل.
- 3- (الأشكال من 13- 16) بالاعتماد على محاضرات التصميم الحضري.