عوامل عزوف الطلاب عن الالتحاق بشعبة الدعوة الاسلامية بكليات أصول الدين

دكتور/عبد المعين سعدالدين هندى
مدرس بقسم أصول التربية
بكلية التربية بسوهـــاج

مقدمـــة :

تقع على عاتق التعليم العالى الازهرى مسئوليات كبيرة حيث يقع عليه جميع ما يقع على التعليم العالى من مسئوليات ووظائف بالاضافة الى مسئولياته الرائدة فى نشر الدعوة والوعى الثقافى الاسلامى ليس فى مصر وحدها بل فى العالم الاسلامى أجمع ٠

ومسئولياته الاخيرة تقوم بها جميع الكليات الازهرية بصفة عامة وتقوم بها الكليات الازهرية الاصلية بصفة خاصة ٠

ومن الملاحظ فى الآونة الآخيرة انخفاض المستوى التعليمى لخريجى الكليات الازهرية والشكوى الدائمة منهم ومن أنهم لا يستطيعون القيام بالدور المطلوب منهم فى نشر الدعوة والوعى الثقافى الاسلامى فى مصر والبلاد الاخرى (٨ـ*) ٠

واذا وصل أمر المتخرج فى جامعة الازهر الى هذا الوضع فكيف يمكن لهذا الخريج أن يعيد وضع الدعاة الاوائل الذين قادوا الانسانية وأخرجوها من الظلمات الى النور وسادوا مجتمعهم بالرسالة ٠

ويلاحظ أيضا فى هذا العصر احتياج المجتمع المصرى والمجتمعات الاخرى الى دعاة متمكنين فى العقيدة الاسلامية وأصول الدين الحنيف نظرا للظروف الاجتماعية والاقتصادية التى تمر بها البلاد ، ولظهور بعض الطوائف

المختلفة التى تدعو الى بعض الاتجاهات غير السليمة والتى لاتعرف أصول الدين الحنيف ، كل ذلك يلقى على عاتق الكليات الازهرية الاصلية وعلى رأسها كليات أصول الدين والدعوة الاسلامية مسئوليات ضخمه للمساهمة فى تأدية رسالة الازهر فى ربوع مصر والعالم العربى والاسلامى وفى مختلف دول العالم ٠

وقد أوضحت نتائج بعض الدراسات عدم الاقبال على شعبة الدعوة الاسلامية بكليات أصول الدين وعزوف الطلاب عنها برغم أهمية هذه الشعبة فى تخريج الدعاة لنشر الدعوة الصحيحة والسليمة بين أفراد المجتمع (٨ ـ *) ٠

لذلك كان لابد من دراسة هذه الظاهرة دراسة علمية لاننا حينما نناقش ذلك نضع نصب أعيننا رسالة الازهر الشريف المرجوة من رجاله فى الداخل والخارج ، لان الكليات الازهرية ليست مجرد كليات تعد الشباب للسير فى ركب الحضارة فحسب أو لكسب عيش كريم فقط ولكنها الى جانب ذلك تعدهم ليكونوا أصحاب دعوة ورسل هداية بين أقوامهم وليسهموا فى بناء المجتمع الاسلامى على أساس من العقيدة والشريعة ٠

ومن الملاحظ أن فئه قليلة ممن يلتحقون بالازهر من المؤمنين برسالة التعليم فى الازهر أما الباقى فيدخل هذا النوع من التعليم ـ خاصه الكليات الازهرية الاصلية ـ مضطرا نظرا للظروف الاقتصادية والاجتماعية أو لانخفاض درجاته ، حتى أن أبناء علماء الازهر أنفسهم لا يفضلون لابنائهم هذا التعليم بل تدفع الغالبية العظمى منهم بأبنائها الى الكليات المستحدثة (٦ـ٨٢) ٠

كل ما سبق هو الذى دفع الباحث الى اجراء هذه الدراسة للتعرف على أسباب عزوف الطلاب عن شعبة الدعوة الاسلامية بكليات أصول الدين ٠

الدراسات السابقة :

١- دراسة السعيد محمود السيد عثمان (٥*)

هدفت الدراسة الى التعرف على جامعة الأزهر وأهدافها وتطور أعداد الطلاب والخريجين ونظام الامتحانات ، كما هدفت الى التعرف على واقع الرسوب بالصف الاول ، وأكثر الاقسام تعرضا للرسوب والتحويلات من الاقسام الى أقسام أخرى ٠

٢- دراسة حسن مختار حسن سليم (٤-*)

هدفت الدراسة الى التعرف على بعض المشكلات التي يعاني منها طلاب المرحلة الثانوية الازهرية والتى تعتبر أهم العوامل المؤثرة فى رسوبهم بالتعليم الجامعى وتحويلهم من الكليات العملية الى الكليات النظرية من خلال الواقع الكمى والكيفى لكل من التعليم الثانوى الازهرى والتعليم الجامعى الازهرى وكذلك العوامل الداخلية والخارجية للطلاب والتى لها تأثير فى تحولهم من الكليات العملية الى الكليات النظرية ٠

٣- دراسة جامعة الأزهر (٢-*)

تناولت هذه الدراسة تطوير الازهر وعلاقته بسياسة القبول ومحددات سياسة القبول بجامعة الازهر فى ظل واقع التعليم الثانوى الازهرى واتجاهات القبول بكليات جامعة الازهر ، وتأثير سياسة واتجاهات القبول على الكفاءة الداخلية لنظام التعليم بكليات الازهر ٠

٤- دراسة عبد المعين سعد الدين هندى (٧-*)

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على مدى ادراك طلاب التعليم العالى الازهرى أهداف هذا التعليم ورسالته واتجاهاتهم نحوها واختلاف طلاب الكليات العملية والكليات النظرية نحو هذه الاهداف ، وكذلك مدى ادراك طلاب الكليات الازهرية الاصلية أهداف ورسالة هذه الكليات ٠

مشكلة البحث :

من الملاحظ أن حجم المهمة التى قام بها الازهر كبيرة فى امداد الملايين من أبناء مصر بثقافة دينية اسلامية ، سواء بالنسبة لطلاب الازهر أو بالنسبة لجماهير الشعب المصرى بمختلف طبقاته ومستوياته ، بل أنه تحمل عبء الحفاظ على الدعوة الاسلامية عبر القرون والاجيال ومن الازهر انتشر نور الاسلام الى البلاد الاسلامية ٠

ولا يستطيع أحد أن ينكر هذا الدور المتنوع الاتجاهات الذى اضطلع به خريجو الازهر فى مجالات التربية والوعظ والارشاد والقضاء الشرعى وغير ذلك ٠ ولكن بالنظر الى القبول فى الكليات الازهرية فى الوقت الحالى يلاحظ انه لا يقوم على أساس سليم من حاجة البلاد الى متخصصين فى مجالات مختلفة وانما يقدم فى حقيقة الامر فرصا لتعليم أزهرى لا تتوافر له فى كثير من الاحيان شروط الكفاية والجودة وهو فى نفس الوقت لا يسد حاجات حقيقية فى المجتمع (٣*)٠

ويجب على هذا النظام أن يحافظ على نوابغ الطلاب بالقسم الثانوى الازهرى ويدفع بهم الى الكليات الاسلامية ليرفعوا شأن الدراسات الاسلامية بعد أن اتجه الطلاب الى كليات الطب والهندسة وحرم الاسلام والمسلمون من صفوة الطلاب النابغين ٠

وبرغم انتشار كليات الشريعة وأصول الدين واللغة العربية فى كافة أنحاء الجمهورية الا أنه يلاحظ العجز الشديد فى مجالات الدعوة والارشاد الدينى ، علاوة على القصور الدينى لدى كثير من الفئات نظرا لقلة الاعداد التى تغطى أماكن التجمعات للتوجيه والارشاد الدينى رغم الاهمية القصوى لهذا النوع من التعليم خاصة وأن مواجهة التيارات الالحادية والخواء الدينى يحتاجان الى تأهيل لا تقوم به الا هذه الكليات فضلا عن أن التعليم الدينى من أهم مقومات ثقافتنا ٠

وقد لوحظ ، على سبيل المثال ، أنه لايوجد من الائمة والدعاة ما يغطى ربع عدد المساجد الموجودة حاليا • (٣-٨٤)•

وهذه الظاهرة ساعدت على انخفاض المستوى الدينى لدى الشباب واتجاهم الى تيارات دينية مختلفة وقد لقيت هذه الظاهرة فى الاونة الاخيرة اهتماما كبيرا على الصعيدين الرسمى والشعبى ولكن هذا الاهتمام لم يعالج ظاهرة انخفاض مستوى الدعاه خريجى الكليات الازهرية وقلة أعدادهم فى المجتمع المصرى •

ومن الملاحظ أن أعداد الطلاب الملتحقين بشعبة الدعوة الاسلامية بكليات أصول الدين قليلة جدا ولا يوجداقبال على هذه الشعبة (٢٠٠٨ ٢٢٠) برغم أهميتها فى نشر الدعوة الصحيحة وتصحيح الافكار لدى الشباب ومواجهة التيارات الدينية الخاطئة وهذه الظاهرة تستحق الدراسة •

تساؤلات البحث :

يحاول البحث الحالى الاجابة عن التساؤلات التالية :

(١) ما العوامل التى تؤدى الى عزوف الطلاب عن الالتحاق بشعبة الدعوة الاسلامية بكليات أصول الدين ؟•

ويتفرع من هذا التساؤل الرئيسى الاسئلة الفرعية التالية :

- ما علاقة بعض مؤشرات الكيف للتعليم فى كليات أصول الدين بعزوف الطلاب عن الالتحاق بشعبة الدعوة بها ؟•
- ما علاقة العوامل الخارجية بعزوف الطلاب عن الالتحاق بشعبة الدعوة الاسلامية بكليات أصول الدين ؟•
- ما علاقة سياسة القبول ونظام التوزيع على الشعب المختلفة بعزوف الطلاب عن الالتحاق بشعبة الدعوة الاسلامية بكليات أصول الدين ؟•
- ما التوصيات والمقترحات التى قد تساعد فى جذب الطلاب للالتحاق بشعبة الدعوة الاسلامية بكليات أصول الدين ؟•

أهداف البحث :

١- التعرف على العوامل الخارجية الخاصة بالطلاب وعلاقتها بعزوفهم عن الالتحاق بشعبة الدعوة الاسلامية بكليات أصول الدين ٠

٢- التعرف على العوامل الداخلية الخاصة بكليات أصول الدين التى تؤدى الى عزوف الطلاب عن الالتحاق بشعبة الدعوة الاسلامية بها ٠

٣- التعرف على آراء الطلاب حول عزوفهم عن الالتحاق بشعبة الدعـــوة الاسلامية بكليات أصول الدين ٠

٤- وضع بعض المقترحات والتوصيات التى قد تساعد فى التقليل من ظاهرة عزوف الطلاب عن شعبة الدعوة الاسلامية بكليات أصول الدين ٠

حدود البحث :

تقتصر الدراسة الميدانية على طلاب كلية أصول الدين بأسيوط نظـــرا لقربها من محل اقامة الباحث ٠ ولكى يستطيع أن يدرس الظاهرة دراســـة جيدة ٠

أهداف كليات أصول الدين :

تهدف كليات أصول الدين الى تخريج علماء متمكنين فى العقيـــدة الاسلامية وأصولها والقرأن الكريم وعلومه وتفسير القرآن وطرائقه ويدرس فيها أيضا الحديث وعلومه وعلم الكلام والفلسفة وعلومالدعوة والارشاد وطرقهـــا وما يتصل بها من علمالاجتماع والاخلاق والنفس والخطابة العلمية والعملية (٩-١٥٩) ، حتى يستطيع خريجو هذه الكليات أن يقوموا بدورهم كاملا فى توجيه أهالى الاقاليم وارشادهم الى الدعوة الصحيحة ٠ كما تحاول هـــذه الكليات النهوض بالمستوى العلمى والدينى والثقافى ورفع مستوى الحيـــاة الاسلامية فى السلوك الفردى والاجتماعى وانارة الطريق أمام الشباب ليـــؤدوا

ما أداه أسلافهم من قبل ، وليضيفوا اليه ويبتكروا لمواصلة دور الازهر الشريف ٠

وكليات أصول الدين تقوم بمهمة اعداد الوعاظ والمرشدين واعداد العلماء المتفوقين فى العلوم الاسلامية للنهوض بتدريسها لطلبة الكليات ٠

توزيع الطلاب حسب الشعب بكلية أصول الدين بأسيوط :

حتى يتضح مدى عزوف الطلاب بكليات أصول الدين عن الالتحاق بشعبة الدعوة الاسلامية يعرض الباحث توزيع الطلاب فى السنتين الاخيرتين على الشعب المختلفة بكلية أصول الدين بأسيوط ويلاحظ أن اعداد طلاب شعبة الدعوة الاسلامية تتناقص فى الفرق الدراسية النهائية ٠ ومن طلاب الشعب المئوية لهؤلاء الطلاب يتضح ذلك ٠

ففى العام الجامعى ١٩٨٩/٨٨ نجد أن نسبة هؤلاء الطلاب فى السنة الاولى ٣ر١١٪ من اجمالى عدد الفرقة الاولى ، أما فى العام الجامعى ٩٠/٨٩ تناقصت هذه النسبة فوصلت الى ٤ر٧٪ من اجمالى عدد الطلاب مما يدل على أن التحاق الطلاب بهذه الشعب ينخفض عاما بعد عام ٠ وهذه ظاهرة خطيرة يجب دراستها (١-*) ٠

ولم يتغير الحال فى الفرق الدراسية الاخرى ففى الفرقة الدراسية الثانية يلاحظ أن نسبة عدد طلاب الدعوة الى جملة عدد الطلاب فى هذه الفرقة بلغت حوالى ٨ر٨٪ فى العام الجامعى ١٩٨٩/٨٨ وبلغت حوالى نفس ٦ر١٠٪ فى العام الجامعى ١٩٩٠/٨٩م وهى أيضا نسب منخفضة لا تتناسب مع الصيت الملقى على عاتق هذه الكليات وتلك الشعبة بالذات ٠

وفى الفرقة الدراسية الثالثة يلاحظ أن نسبة هؤلاء الطلاب بلغت حوالى ٨ر١٠٪ فى العام الجامعى ١٩٨٩/٨٨ وبلغت حوالى ٢ر١٠ من اجمالى عدد الطلاب فى هذه الفرقة ٠ وفى الفرقة الدراسية الرابعة بلغت نسبة

طلاب شعبة الدعوة الاسلامية الى اجمالى طلاب هذه الفرقة حوالى ٨ر١٢٪ فى العام الجامعى ١٩٨٩/٨٨ وبلغت هذه النسبة فى العام الجامعى ١٩٨٩/٨٩ م حوالى ٧ر١٢٪ .

الدراسة الميدانية

نتائج تطبيق استطلاع الرأى :

بعد اجراء المعالجة الاحصائية لاستجابات طلاب كلية أصول الدين بأسيوط (عينة البحث) حاول الباحث تفسير نتائج تطبيق استطلاع الرأى فى ضوء استجابات الطلاب والمقابلات التى أجراها الباحث معهم ومناقشتهم فى استجاباتهم للوصول الى نتائج دقيقة وبذلك جمع الباحث بين الاستجابة المكتوبة على استطلاع الرأى والاستجابة المنطوقة الناتجة عن مقابلة الطلاب وهذا ساعد الباحث فى فهم العوامل المختلفة لعزوف الطلاب عن الكليات الدينية بصفة عامة وعن شعبة الدعوة الاسلامية بصفة خاصة .

وكانت النتائج كالتالى :

كانت أهم أسباب التحاق الطلاب بكليات أصول الدين هى وجود الكلية فى المحافظة التى يقيم بها الطلاب أو قربها منها نظرا لاحتياج الاسر الى الابناء لمعاونتهم يفضلون دائما دخولهم الكليات القريبة من محل اقامتهم ، أيضا رغبة الطلاب فى مواصلة التعليم الدينى لان تعليمهم كان من البداية تعليما أزهريا فلا بد من مواصلة التعليم فى نفس المجال خاصة وأنهم كانوا فى شعب أدبية فى الثانوية الأزهرية .

كما ذكر الطلاب أن من بين هذه الاسباب اتفاق الدراسة بالكلية مع الميول والرغبات وأن هذه الكلية مستقبلها واضح ومضمون لان خريجى هذه الكلية يعملون بمجرد تخرجهم منها ، كذلك الحصول على درجة جامعية وتحسين المركز الاجتماعى ونظرا للظروف الاقتصادية والاجتماعية لان معظم الطلاب من الطبقات المتوسطة أو الطبقات الفقيرة فى المجتمع ولذلك يفضلون عدم الاغتراب والالتحاق بكليات قريبة .

وعن نظام توزيع الطلاب على الشعب المختلفة وعلاقته بعزوف الطلاب عن الالتحاق بشعبة الدعوة الاسلامية فقد وافق الطلاب على بعض الاسباب المتعلقة بنظام التوزيع ، ومنها حاجة الشعب من الطلاب غير مرتبطة بسياسة تعليمية وعدم وجود توجيه من الكلية للطلاب أثناء اختيارهم الشعب المختلفة وأنه لا يوجد بالمعاهد الثانوية الازهرية التوجيه والارشاد للطلاب لمساعدتهم على اختيار الكلية .

وقد أكد الطلاب أهمية التوجيه التربوى والتعليمى فى مرحلة الثانوية الازهرية وبداية المرحلة الجامعية لمساعدة الطالب على اختيار الكلية والشعبة الملائمة لاستعداداته وقدراته وميوله العلمية والمهنية .

أما عن عوامل عزوف الطلاب عن شعبة الدعوة الاسلامية بكليات أصول الدين فقد ذكر الطلاب أن نظرة المجتمع لخريجى الدعوة الاسلامية كتفضيل خريجى الكليات الاخرى عليهم ، وعدم الوعى الكافى بأهمية شعبة الدعوة الاسلامية ، وعدم وجود توجيه تربوى أثناء المرحلة الثانوية الازهرية وبداية المرحلة الجامعية ، وعدم مشاركة الاعلام فى توضيح دور شعبة الدعوة الاسلامية وأهمية الدعاة فى المجتمع ، وانخفاض المستوى الدينى للطلاب يجعلهم يتخوفون من الالتحاق بشعبة الدعوة الاسلامية ، وعدم الرغبة فى أعمال الوعظ والارشاد الدينى وتحديد عمل خريجى هذه الشعبة فى هذا المجال ، والتحاق معظم الزملاء بالشعب الاخرى .

هذه هى معظم الاسباب التى يرى طلاب كليات أصول الدين (عينة البحث) ، أنها هى التى جعلتهم يعزفون عن الالتحاق بشعبة الدعوة الاسلامية بكليات أصول الدين وركز الطلاب على أهمية تقدير المجتمع للدعاة ووضعهم فى المكانة الاجتماعية اللائقة بهم وكذلك دور الاعلام الذى يظهر الدعاة بمظهر لا يتناسب مع دورهم الرائد فى الوعظ والارشاد الدينى وعدم وجود الحوافز المادية الكافية للدعاة لمساعدتهم على الحياة اللائقة بهم .

وفى سؤال الطلاب عن علاقة المواد الدراسية بكليات أصول الدين والدعوة الاسلامية بعزوف الطلاب عن الالتحاق بشعبة الدعوة الاسلامية بهذه الكليات ، أجاب حوالى ٣٠٪ من الطلاب أن هذه المواد تعمل على عزوف الطلاب عن شعبة الدعوة الاسلامية ولكن النسبة الباقية وهى ٧٠٪ من عينة البحث ترى أن المواد الدراسية ليست لها علاقة وثيقة بعزوف الطلاب عن شعبة الدعوة الاسلامية لانهم يرون أن عدد المواد تقريبا متساو وأن اختلفت نوعية بعض المواد الدراسية ٠

ولكن هناك بعض الاسباب المتعلقة بالمواد الدراسية التى يرى الطلاب أنها قد تتسبب فى عزوف الطلاب عن شعبة الدعوة الاسلامية منها ضعف حصيلة الطلاب من مقررات المواد الدينية الخاصة بمرحلة الثانوية الازهرية، ووجود شعب مختلفة بها مواد دراسية اقل من مواد شعبة الدعوة الاسلامية أو موجود فجوة بين مستوى مادرسه الطلاب فى التعليم الازهرى وبين ما يدرسونه فى الكليات ٠

وفى سؤال عن الصعوبات التى يواجهها الطلاب أثناء تأدية امتحانات المواد الدينية أجاب حوالى (٢ر٤٣ ٪) طالب من عينة البحث أنهم كانوا فعلا يشعرون بهذه الصعوبات أما باقى عينة البحث من الطلاب فقد ذكروا أنه توجد صعوبات ولكن ليس بالدرجة العالية ٠

وعن نوعية الصعوبات التى تواجه الطلاب أثناء تأدية امتحانات المواد الدينية ذكر الطلاب أن صعوبة فهم الاسئلة الخاصة بالمسائل الدينية ، وأن الاجابة على الاسئلة تتطلب الحفظ أكثر من الفهم ٠

وفى نهاية استطلاع الرأى ، أضاف الطلاب بعض العبارات حيث ذكروا أن من أهم أسباب عدم دخولهم شعبة الدعوة الاسلامية هى عدم توجيههم سواء فى التعليم الثانوى الازهرى أو فى بداية المرحلة الجامعية أو من أسرهم كذلك وضع القيود على الدعاة وتشوية صورة الداعية فى وسائل الاعلام وكذلك لان مجال الدعوة من المجالات الصعبة التى تحتاج الى ثقافة دينية

وحجة واقناع بالاضافة الى ثقافة عامة ، كذلك النظرة العامة لخريجي هذه الشعبة وعدم وضعهم في المكانة اللائقة بهم ٠

توصيات الدراسة

١- قيام المسئولين عن الازهر الشريف والتعليم العالي الازهري والعلماء المختلفين بدراسة أهداف التعليم العالي الازهري واهداف كليات أصول الدين والدعوة الاسلامية واعادة صياغتها بما يتناسب مع ظروف العصر الحديث ومواجهة التيارات المختلفة ٠

٢- عقد المؤتمرات الدورية الجادة على فترات زمنية معقبة لمراجعة القوانين والقرارات الخاصة بكليات التعليم العالي الازهري الاصلية ومحاولة التوصل الى قوانين وقرارات تساعد هذه الكليات في تأدية واجبها وتحفظ لها مكانتها ٠

٣- تخفيف مركزية ادارة التعليم العالي الازهري وتوفير الاستقلال المادي والاداري للكليات الازهرية واطلاق يدها في التصرف في الجوانب المختلفة التي تساعد في تطوير العملية التعليمية وحل مشكلات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بها ٠

٤- ضرورة تحسين نظم القبول المتبعة حاليا ويكون ذلك عن طريق دعوة علماء التربية والخبراء وعلماء الازهر الشريف لعمل اختبارات خاصة بالميول والاستعدادات وتطبيقها على الطلاب المتقدمين للالتحاق بالكليات الازهرية ٠

٥- مشاركة وسائل الاعلام المقرؤة والمسموعة والمرئية في التوعية بأهمية كليات أصول الدين عامة وشعبة الدعوة الاسلامية خاصة ودورها في نشر الوعي الديني بين الجماهير ووضع الدعاة في صورة لائقة بهم وعدم تشويه أدوارهم أو التقليل منها ٠

٦- محاولة وضع دليل للطلاب فى المرحلة الثانوية وكذلك فى بداية المرحلة الجامعية لتوعية الطلاب بالكليات والشعب المختلفة وأهداف كل منها ودورها فى المجتمع وكذلك محاولة تعيين أفراد مختصين فى التوجيه التعليمى والتربوى والدينى فى مرحلة التعليم الثانوى لتوعية الطلاب بالتعليم الذى يتناسب معهم .

٧- تقديم الحوافز المادية ومكافأت تشجيعية لطلاب شعبة الدعوة الاسلامية لتشجيع الطلاب على الالتحاق بهذه الشعبة وتوفير الخدمات الطلابية لهم .

٨- تقديم الحوافز المادية والتقدير الاجتماعى للدعاة والوعاظ والمرشدين ورفع مرتباتهم وتقديم التسهيلات لهم فى الخدمات العامة تقديرا الدور الذى يقومون به .

٩- توزيع الطلاب على الشعب المختلفة عن طريق المواد الدينية المؤهلة لكل شعبة من شعب كليات أصول الدين مع مراعاة رغبات الطلاب وتوجيههم التوجيه السليم .

١٠- الاهتمام بدراسة المواد الدينية فى التعليم الازهرى قبل الجامعى ومحاولة تأهيل المعلم القائم بتدريس هذه المواد تأهيلا دينيا وثقافيا وعلميا حتى يستطيع القيام بمهامه على أكمل وجه .

بعض مراجع البحث :

١- جامعة الازهر ، مكتب رئيس الجامعة ، ورقة عمل حول سياسة القبول بجامعة الازهر مقدمة الى المجلس القومى للتعليم الازهرى ، اكتوبر ، ١٩٨٣٠

٢- ــــــــــــ ، ادارة الاحصاء والتخطيط والمتابعة ، بيان بتوزيع الطلاب المقيدين حسب الشعب بكلية أصول الدين بأسيوط في العام الجامعى ١٩٨٩ ، ١٩٩٠ ، ألة ناسخة عربى ٠

٣- ــــــــــــ ، مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب محضر الاجتماع الثانى للجنه المشكلة لدراسة التقرير المقدم من شعب التعليم الازهرى بالمجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا ، ١٩٨٣٠

٤- حسن مختار حسن سليم ، ظاهرة تحول الطلاب بجامعة الازهر من الكليات العملية الى الكليات النظرية دراسة ميدانية ، ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الازهر ، ١٩٨٥٠

٥- السعيد محمود السيد عثمان ، رسوب طلاب السنة الاولى بكليات جامعة الازهر والعوامل المؤثرة فيه ، دراسة ميدانية على كلية التربية بالازهر ، ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الازهر ، ١٩٨٥٠

٦- عبدالرحمن النقيب ، العوامل والقوى المؤثرة على اصلاح التعليم الازهرى وتطوره ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، العدد الخامس ، الجزء الثالث ، سبتمبر ١٩٨٣٠

٧- عبدالمعين سعدالدين هندى ، اتجاهات طلاب التعليم العالى الازهرى نحو اهدافه ورسالته ، دراسة ميدانية ، سوهاج ، مطبعة محسن ١٩٨٩.

٨- ـــــــــــــ ، بعض قضايا ومشكلات الكليات الاقليمية الازهرية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة أسيوط ، ١٩٨٧.

٩- محيى الدين الالوائى ، ماذا قدم الازهر والازهريون للعلم والدين ، مجلة الازهر ، الجزء التاسع ، ذى القعدة ١٣٩٩هـ - أكتوبر ١٩٧٩م.