

تأثير تقنين الأحمال التدريبية بدلاله الحامض النووي (DNA) على مستوى الإنجاز للاعبى المستويات العليا في سيف المبارزة

* ا.م.د/ سامح محمد مجدي

أولاً : المقدمة ومشكله البحث :

إن السعي لوصول اللاعب إلى المستويات العليا من أهم أهداف التدريب الرياضي غير أنه يرتبط بتطوير الإمكانيات والقدرات البدنية والمهارية والخططيه وأن عمليه التدريب الرياضي لأي نشاط تخصصي ليس بعملية عشوائية ولكنها عملية مخططة تخطيطاً سليماً وقد أصبح الإهتمام بالعلوم المرتبطة بالرياضة مثل علوم الفيزيولوجيا والبيولوجيا والوراثة البشرية وعلم الجينوم مؤخراً أمراً لاغني عنه للمنظومة التدريبية نظراً لدورها الفعال حيث ساهمت في الارتقاء بالمستوى الفني وتحسين أداء اللاعبين تحت تأثير الحمل البدني والتغيرات التي تطرأ عليهم أثناء المنافسة ويساعدهم في تحقيق أعلى مستويات الإنجاز.

كما أصبحت متطلبات عمليات التدريب الرياضي وتطوير القدرات الوظيفية في الآونة الأخيرة على مستوى العالم مصدر ضروري يعتمد على الأساليب العلمية والطرق التدريبية المقننة للتنافس العالمي كما أصبح من الأهمية أن يتعرف ويتفهم المدربون في مجال التدريب الرياضي على ما يحدث داخل أجسامنا من وظائف وعمليات تقوم بها أجهزة الجسم المختلفة حتى يستطيعوا تصميم برامج تدريبية يتكيف مع العمل الرياضي الذي يقوم به اللاعبون .

ويذكر "أمر الله البساطي" (٢٠١٧م) أن الأحمال التدريبية هي كميته التدريبات أو المجهودات ذات الاتجاهات المختلفه والتي تؤثر على أجهزه الجسم والتي تظهر علي اللاعب في صورته ردود أفعال وظيفيه نتيجة أدائه لهذه التدريبات في مختلف المواقف (٥:٣١).

ويشير "عصام عبد الخالق" (٢٠٠٥م) الي ضرورة أن يكون المدرب قادراً علي توجيه الحمل التدريبي لتنمية النشاط الرياضي الممارس حيث أن الحمل التدريبي يجب أن يبني علي كم الحمل الواقع علي اللاعب اثناء الوحدات التدريبية للاستعداد للمنافساتحتي لا تتأثر المحصله النهائيه لمستوى الانجاز (١٠: ٥٤).

ويرى "سعد كمال طه" (١٩٩٧م) على أهمية تفهم كل العاملين داخل المنظومة التدريبية على ما يحدث داخل أجسامنا من وظائف وعمليات تقوم بها أجهزة الجسم المختلفة حيث إن التطور الهائل الذي حدث في مستوى المنافسات الرياضية في الألعاب المختلفة رافقته المعرفة العالمية لعلوم الفيزيولوجيا والبيولوجيا والوراثة البشرية وعلم الجينوم وذلك للاستفادة منها في تصميم وتقنين الأحمال التدريبية التي يخضع لها اللاعبين في العملية التدريب والمنافسة وأن هذه الزيادة تتطلب بطبيعة الحال أن يكون اللاعب على مستوى عالٍ من الصحة واللياقة البدنية والوظيفية لكي يكون مؤهلاً لمواجهة الأحجام والشدات التدريبية المتزايدة والتي تؤثر على نتائج مستوى الانجاز (٩: ١٦٣).

ويوضح "أبو العلا عبد الفتاح" (٢٠١٢م) أن الدراسات الحديثة في فسيولوجيا الرياضة والتدريب لم تعد تقتصر على مستوى الخلية والتغيرات الفسيولوجية على مستوى الأجهزة الحيوية فقط بل تطورت طبيعة هذه الدراسات الي داخل الخلية من لويقات وفتائل عضلية وغيرها (١ : ٦٧) .

*أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعه المنصوره

وقد شهدت السنوات الأخيرة إهتماماً ملحوظاً في فحص الحامض النووي (DNA) للفرق الرياضية للإعتماد على المعلومات الجينية بهدف معرفة القدرات البدنية للرياضي ويجب الإشارة إلى أن كل رياضي لديه حمضاً نووياً خاصاً ومميزاً ولا يمكن تغييره ويؤثر عليه بطرق مختلفة فبعض اللاعبين يمثلون مستوى جيد في الركض وبعض الآخر لا يستطيع الركض لمسافات لكن مجرد أن يكون لدينا الحامض النووي الخاص بكل لاعب يساعد بالضرورة في تحسين قدراته بعد معرفة التوجهات الوراثية وبالتالي تطوير قدراته البدنية (١٨).

ويضيف "طارق قابيل" (٢٠١٦ م) علي أن دخول علم الوراثة والجينات في عالم الرياضة بات أساسياً في ظل رفع معدلات اللياقة البدنية بالإضافة لتعدد إختلاف الإصابات التي يتعرض لها اللاعبين في الأنشطة الرياضية المختلفة والنظام التدريبي لكل لاعب حيث أن هناك (١٨) نوعاً من الجينات لها تأثير في الرياضة يتم معرفتها عن طريق تحليل الحامض النووي (DNA) للاعبين ومنها ما يشير إلى القوة والقدرة على التحمل وأنواع أخرى لها دلالات على السرعة ومعدلات سرعة الإستشفاء من الإصابات بالإضافة إلي حاجه الجسم لأنواع معينة من الأطعمة كالدّهون والكربوهيدرات وتحليل الحامض النووي (DNA) لا يتكرر ويتم مرة واحدة في عمر الرياضي لأن الجينات والصفات الوراثية لا تتغير ويعتمد تحليل الحامض النووي (DNA) للرياضيين على مبدأ "الحجم الواحد لا يليق للجميع" وهو ما بدأ في الظهور بقوة عندما يخوض اللاعبون التدريبات المختلفة (٢١).

ويشير "حسين حشمت" و"نادر شلبي" (٢٠٠٣ م) إلى أن الأحماض النووية هي التي يتم عزلها عن نواة الخلية ومنها جاء الاسم وهي سلاسل طويلة من الوحدات المتكررة تسمى "نيوكلوئيد" وهي من المكونات الخلوية الهامة لذا لا تتواجد في كرات الدم الحمراء بل يتم فصلها من كرات الدم البيضاء لوجود نواة بداخلها وتوجد الجينات الوراثية داخل الكروموسومات التي يطلق عليها (عربة الوراثة) وهي خيوط رفيعة ويوجد داخل الإنسان (٢٣) زوج من الكروموسومات وعن طريق التعرف على (Y,X) يتم تحديد نوع الجنس ويضيفا إلى أن كل جين يقابل على الكروموسوم الأخر جين نظير يسمى الأليل (Allele) والصفات الوراثية إما أن تكون سائدة أي أن جينا الصفتين من نفس القوة أو متنحية إذا كان جينا الصفتين ليس بنفس القوة (٨: ٣٤).

ويذكر كلا من "أحمد سمير" و"سامح مجدي" (٢٠١٧ م) أن تحليل الحامض (DNA) يعتبر من العوامل الهامة التي تحدد ما يحتاجه اللاعب من جرعات تدريبية وكذلك كمية الطعام المفترض تناولها وفقاً لجيناته الوراثية بالإضافة إلي وقاية اللاعبين من الإصابة ويعتبر تحليل الحامض النووي (DNA) من الطرق المستخدمة حديثاً في المجال الرياضي والذي يمثل أهمية كبيرة في تحديد الكثير من الجوانب الخاصة باللاعب والتي تؤدي إلى الارتقاء بأداؤه لاسيما القوة والتحمل والتي تعد من التحاليل الهامة للرياضيين حيث توضح نتيجة عدم تقدم اللاعب وتحقيقه نتيجة إيجابية قد تكون ناتجة عن طريقه و أسلوب التدريب على عكس الصفة الوراثية التي يثبتها التحليل لأن اللاعب الذي يكون لديه النسبة المئوية للقوة أكبر من النسبة المئوية للتحمل ويتدرب على التحمل أكثر من القوة فإن هذه النوعية من التدريبات قد تكون عائق في تقدمه في الرياضة التي يمارسها (٣).

وأن رياضة المبارزة تعتمد على الجهد البدني المنقطع بين الشدة المتوسطة والمرتفعة وهي تنقسم بشكل عام بين نظامي إنتاج الطاقة الهوائي واللاهوائي وينجم عن ذلك الكثير من ردود الفعل الفسيولوجية

لمجابهة متطلبات هذا التغيير في الاداء وأن تطوير القدرات البدنية والمهارية المختلفة تساعد المبارز وتمكنه من أداء الحركات والتحركات السريعة لإحراز اللمسات والسرعة في تقادي اللمسات من المنافس لذلك زاد الاهتمام في الآونة الأخيرة بمعرفة ودراسة احدث الطرق والأساليب العلمية التي تؤدي إلى تطوير البرامج التدريبية للاعب المبارزة من الناحية البدنية والمهارية والخطية لتحسين مستوى الانجاز لديه (٢٠).

ويوضح "محمد لطفي السيد" (٢٠٠٩م) أن مستوى الإنجاز الرياضي هو أفضل مستوى يصل إليه اللاعب والذي يعكس مدى قدراته المختلفة سواءاً (البدنية والمهارية والخطية والجسمية والنفسية والعقلية) والوصول إلى الحد الأقصى من العناصر التي تحدد رفع المستوى في فعالية الاختصاص مع إستعداد عالٍ للمستوى المطلوب ويتطلب عدداً من الشروط والمؤهلات من قبل الفرد الرياضي بالإضافة إلي وجود علاقة بين حمل التدريب والراحة وتنظيم هذه العملية عن طريق الموازنة بين الوقت المخصص للتدريب وأيضاً استخدام أحدث الطرق والوسائل الخاصة والتوسع من أجل الوصول إلى حالة الكمال والثبات وهذا ما نجده في رياضة المستويات العليا والتي تتطلب من الرياضي مستوى عالٍ من تكتيك وتكتيك وقدرات بدنية عالية (١٤ : ٤٤).

الأهمية العلمية والتطبيقية للبحث :

- يعتبر هذا البحث على حد علم الباحث أول دراسته علمية تتناول الحامض النووي (DNA) في رياضه المبارزه.
- هذا البحث يعد الدراسة الأولى التي تتناول تصميم وتقنين الأحمال التدريبية لبرامج تدريبية بدلاله الحامض النووي (DNA) في المجال الرياضي ولاسيما رياضه المبارزه على حد علم الباحث.
- الإرتقاء بمستوى الإنجاز لدي لاعبي المستويات العليا في سلاح سيف المبارزة من خلال إستخدام أحدث وسائل تقنين الأحمال التدريبية في تصميم البرامج التدريبية وهي الحامض النووي (DNA).

*مشكله البحث:

أن الاداء في رياضه المبارزه سواء كان تدريب مرتفع الشدة أو حمل منافسة يشتمل على نوبات عالية الشدة بصورة متكررة وحجم اداء كبير فهما عاملان معرضان للزيادة مع إرتفاع إيقاع وضغوط المنافسة ومن خلال عمل الباحث (كمديرا فنيا للسلاح للمنتخب القومي للخماسي الحديث) فقد إستعان بأحدث الوسائل العلميه الحديثه في تقنين الأحمال التدريبية وهي نتائج تحليل الحامض النووي (DNA) وجين (ACTN3) الخاص بمستوي (القوة والتحمل) علي لاعبي ولاعبات المنتخب القومي للخماسي الحديث في تصميم برامج تدريبية يواكب التقدم العلمي العالمي والإهتمام المتزايد في نظم التدريب الحديثه بدلاً من إستخدام الأساليب التقليديه في تقنين الأحمال والذي قد يكون له عاملاً إيجابياً في توجيه وتحديد النظام التدريبي كمؤشر لتقنين الاحمال التدريبية وفقاً لنتائج تحليل كل لاعب على حده فاذا كان مستوي القوة مميز لدى اللاعب فان البرنامج يسير في إتجاه القوه مع عدم إغفال تنمية التحمل وفقاً للتكرارات والراحات البيئية والعكس كذلك ولذا عمل الباحث على تصميم برامج تدريبية للتعرف علي تأثيره علي مستوى الإنجاز للاعبى سيف المبارزه للمنتخب القومي للخماسي الحديث.

ثانيا : أهداف البحث :

يهدف هذا البحث إلى تصميم برامج تدريبية بدلاله الحامض النووي (DNA) وجين (ACTN3) الخاص بمستوي (القوة التحمل) وذلك من خلال تقسيم مجتمع البحث الي ثلاثة مجموعات تجريبية وفقا لمستوي نسبة القوة و التحمل و التعرف على :-

- ١- متوسطات الفروق بين القياسات القبلية و البعدية للمجموعات الثلاثة التجريبية (القوة و التحمل و المتوازنه) فى المستوى البدنى و مستوى الانجاز للاعبى المستويات العليا في سيف المبارزة .
- ٢- النسب المئوية لمعدلات التغير للقياسات البعدية عن القبلية (للمجموعات الثلاثة التجريبية) فى جميع المتغيرات (قيد البحث) للاعبى المستويات العليا في سيف المبارزة.
- ٣- التعرف على العلاقة الارتباطية بين مستوي اختبارات الاداء البدنى و مستوى الانجاز (عدد اللمسات) فى القياسات القبلية (للمجموعات الثلاثة التجريبية) للاعبى المستويات العليا في سيف المبارزة.
- ٤- التعرف على العلاقة الارتباطية بين مستوي الاداء البدنى و مستوى الانجاز (عدد اللمسات) فى القياسات البعدية (للمجموعات الثلاثة التجريبية) للاعبى المستويات العليا في سيف المبارزة.

ثالثا : فروض البحث :

في ضوء أهداف البحث يفترض الباحث ما يلي :

- ١- توجد فروق بين متوسطات القياسات القبلية عن البعدية (للمجموعات الثلاثة التجريبية) فى جميع المتغيرات (قيد البحث) للاعبى المستويات العليا في سيف المبارزة .
- ٢- وجود نسب مئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبلية (للمجموعات الثلاثة التجريبية) فى جميع المتغيرات (قيد البحث) لصالح المجموعة التجريبية (المتوازنة) للاعبى المستويات العليا في سيف المبارزة .
- ٣- عدم وجود علاقة ارتباطية بين مستوي إختبارات الاداء البدنى و مستوى الإنجاز (عدد اللمسات) فى القياسات القبلية (للمجموعات الثلاثة التجريبية) للاعبى المستويات العليا في سيف المبارزة .
- ٤- وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين إختبارات الاداء البدنى و مستوى الإنجاز (عدد اللمسات) فى القياسات البعدية (للمجموعات الثلاثة التجريبية) للاعبى المستويات العليا في سيف المبارزة .

رابعاً: مصطلحات المستخدمة فى البحث :

*الحامض النووي DNA:

هي إختصار لكلمة (Deoxyribo Nucleic Acid) وهي عبارة عن شريطين ملتصقين ملتفين حول بعضهما كسلم الطوارىء الملفوف وتتكون جوانبه من جزئيات السكر و الفوسفات، وتتكون درجات هذا السلم من مجموعة من القواعد النيتروجينية، ومعنى هذا أن كل شريط يتكون من وحدات من سكر وفسفور وقاعدة نيتروجينية وتسمى كل وحدة النكليوتيد و توجد أربعة أنواع مختلفة من النوكليوتيدات هم الأدينين (A) و الثيمين (T) و السيتوزين (C) و الجوانين (G) و الحين الذي يرتبط بالقوة و الأداء و قوة التحمل يسمى (ACTN3) (١٩).

*مستوي الإنجاز Level of achievement :

هو مستوي التطور في مختلف الجوانب البدنية والمهارية والخططيه والذي ينعكس على مستوى الاداء ويقاس بتطور نتائج مباريات (تعريف إجرائي).

*مستوي الاداء المهاري Skills performance Level :

هو حاصل مجموع الدرجات أو القيم التي يحصل عليها اللاعب من خلال أدائه للإختبارات المهارية المختاره (١٣ : ١٤٨).

خامساً: الدراسات السابقة :

جري "أحمد سمير و سامح مجدي" (٢٠١٧) (٣) دراسه بعنوان "فاعلية تحليل الحامض النووي (DNA) في تقنين الأحمال التدريبية للاعبين المنتخب القومي للخماسي الحديث وتهدف الدراسة الي التعرف على مستوى التحمل بالنسبة للقوة لدى اللاعبين من خلال تحليل الـ (DNA) وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي و إشتملت العينه علي (١١) لاعب و لاعبه من المنتخب القومي للخماسي الحديث ومن أهم نتائج دراسه أن تحليل الـ (DNA) يقوم بتحديد مستوى التحمل بالنسبة للقوة لدى اللاعبين وأن لدى (٧) لاعبين من العينة تفوق عنصر القوة على عنصر التحمل، وجاء تفوق التحمل على القوة لديعدد (٣) لاعبين ولاعب واحد فقط مستوى القوة لديه متساوي مع التحمل.

دراسة "كلاركسون Clarkson PM" و "ومونتجومري Montgomery" (٢٠٠٤) (١٦) بهدف التعرف على جين الأكتين ٣ ACTN3 للاعبين سباقات التحمل والعدو، على عينة بلغ قوامها (١٩٤) لاعب تحمלו (١٥٧) عداء و (٤٣٦) كمجموعة ضابطة وكان من أهم النتائج غياب جين الأكتين ٣ (ACTN3) في ١٨٪ من مجموعات البحث، مما يشير إلى إرتباطه بالألياف العضلية السريعة والتي لها القدرة على مواجهة التعب بالإضافة إلى وجود جين الأكتين ٣ (ACTN3) من النوع RR بنسبة مرتفعة مقارنة بالنوع XX لدى لاعبي العدو.

دراسة "هيمانشو Himanshu" و "بالراج Balraj" (٢٠٠٥م) (١٧) والتي أثبتت نتائجها إرتباط جين الأكتين ٣ (ACTN3) بطبيعة النشاط الرياضي (هوائي-لاهوائي) لدى الرياضيين.

سادساً: إجراءات البحث :

❖ منهج البحث :

إستخدم الباحث المنهج التجريبي ذو القياس القبلي والبعدي لثلاث مجموعات تجريبية (الأولى في اتجاه القوة) و (الثانية في اتجاه التحمل) و (الثالثة في اتجاه القوة والتحمل المتوازنة) .

❖ مجتمع وعينة البحث :

تم إختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية من لاعبي ولاعبات (السلاح) للمنتخب القومي للخماسي الحديث وقد بلغ عدد مجتمع وعينة البحث (١١) للموسم الرياضي ٢٠١٨/٢٠١٩ م (٣) لاعبين في اتجاه التحمل و (٧) لاعبين في اتجاه القوة (١) لاعب في اتجاه المتوازن وتم إختيار (٤) لاعبين بالطريقة العمدية العشوائية لإجراء للمعاملات العلمية ولكن تم إدراجهم ضمن عينة البحث الأساسية وذلك للاستفادة من تطبيق البرنامج ويوضح الجدولين التاليين توصيف مجتمع البحث والتجانس لهم ٢٠١٨ / ١٢ / ٣١ م - ٢٠١٩ / ١ / ١ م.

جدول (١)
تصنيفمجتمعو عينةالبحث

ن = ١١

البيان	مجتمعا لبحث	عينةالبحثالأساسية		
		المجموعة الأولى ذات (القوه)	المجموعة الثانية ذات (التحمل)	المجموعة الثالثة (متوازنة)
العدد	١١	٧	٣	١
ضمن عينة تطبيق البحث				

يوضح جدول (١) تصنيف مجتمع البحث للثلاث مجموعات التجريبية

جدول (٢)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء للمتغيرات (قيد البحث)

ن=١١

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
زمن التقدم للأمام	(ث)	-0.060	0.752	5.240
زمن التفهقر	(ث)	0.576	0.464	6.161
وثبة السهميه	(متر)	-0.403	0.039	1.657
الوثبة السهميه بعد التقدم والظعن	(متر)	0.310	0.115	3.136
عدد اللمسات (مستوي الانجاز)	درجة	0.391	2.663	12.909

يتضح من الجدول (٢) أن معامل الالتواء للمجموعة في الاختبارات (قيد البحث) قد انحصر بين (+٣ ، -٣) مما يشير الى اعتدالية التوزيع التكراري (التجانس للمجتمع)

قام الباحث بإيجاد التكافؤ لمجموعات البحث الثلاثة في جميع المتغيرات (قيد البحث) ويوضح جدول (٣) ذلك.

جدول (٣)
تحليل التباين (للمجموعات التجريبية الثلاثة) في القياسات القبليّة في المتغيرات
(قيد البحث) بطريقة (كروسكال- ويلز) اللابارومترية $n = 11$

المتغيرات	المجموعات	متوسط الرتب	قيمة $z/2$	الدلالة
زمن التقدم للأمام (ث)	المجموعة الأولى	6.07	1.030	.598
	المجموعة الثانية	6.83		
	المجموعة الثالثة	3.00		
زمن التقهقر (ث)	المجموعة الأولى	7.00	2.201	.333
	المجموعة الثانية	3.67		
	المجموعة الثالثة	6.00		
الوثبة السهميه (متر)	المجموعة الأولى	6.86	4.975	.083
	المجموعة الثانية	2.67		
	المجموعة الثالثة	10.00		
الوثبة السهميه بعد التقدم والطنع (متر)	المجموعة الأولى	6.50	1.826	.401
	المجموعة الثانية	4.00		
	المجموعة الثالثة	8.50		
عدد اللمسات (مستوي الانجاز)	المجموعة الأولى	5.64	.932	.627
	المجموعة الثانية	5.83		
	المجموعة الثالثة	9.00		

يتضح من الجدول السابق (٣) عدم وجود فروق داله إحصائيا للمجموعات الثلاثة في القياسات القبليّة في المتغيرات قيد البحث بطريقة (كروسكال- ويلز) اللابارومترية مما يشير إلى تكافؤ مجموعات البحث .

سابعاً : أدوات جمع البيانات :

لجمع البيانات الخاصة بهذا البحث إستخدم الباحث الأجهزة والأدوات التالية :

١- الأجهزة و الادوات :

- وساده حائط.

- كرات تنس.

- ساعه بولر (لقياس النبض).

٢- الأستمارات والمقابلات الشخصية :

- نتائج تحليل الحامض النووي (DNA) وجين (ACTN3) الخاص بمستوي (القوة التحمل) والتي أجريت علي عينه البحث (من قبل الاتحاد المصري للخماسي الحديث) مرفق (١).

- إستمارة استطلاع رأى الخبراء لتحديد الاختبارات البدنيه مرفق (٢).
- إستمارة تسجيل نتائج الاختبارات البدنيه الخاصه لعينه البحث (قبلى – بعدى) مرفق (٣).
- إستمارة تسجيل لعدد احراز اللمسات مرفق (٤).
- إستمارة استطلاع رأى الخبراء لتحديد مدة تطبيق البرامج وعدد الوحدات الأسبوعية وزمن الوحدة التدريبية الواحدة مرفق (٥).
- استمارة اسماء الخبراء مرفق (٦).
- البرامج التدريبية المقترحة مرفق (٧).

٣- الاختبارات و المقاييس المستخدمة فى البحث:

بعد تحديد القدرات البدنية الملائمة لهذا البحث تم عرضها على السادة الخبراء لتحديد أهم الاختبارات المناسبة وقد أرتضى الباحث نسبة ٨٥ % على الأقل وفيما يلى توضيح للاختبارات التى تم تنفيذها :

❖ إختبارات القدرات البدنيه الخاصه مرفق (٢):

- إختبار قياس مسافة الوثبه السهميه بعد التقدم والطنع لمدة ٣٠ ثانية .
- إختبار قياس مسافة الوثبة السهمية .
- إختبار قياس زمن التقهقر للخلف لمسافة ٤ متر .
- إختبار قياس زمن التقدم للأمام لمسافة ٤ متر .

❖ قياس مستوى الإنجاز مرفق (٤):

تم قياس مستوى الإنجاز لاعبي ولاعبات سيف المبارزه للمنتخب القومي للخماسي الحديث (سلاح) من خلال نتائج عدد اللمسات التي تم إحرازها فى بطولة كأس العالم للخماسي الحديث للكبار ٢٠١٩م والتي أقيمت فى بلغاريا ٢٠١٩م.

محتويات البرامج التدريبية المقترحة مرفق (٧):

❖ خطوات تصميم البرامج تدريبية :

أ – الهدف من البرامج :

يهدف هذا البحث إلى تقنين الأحمال التدريبية لبرنامج تدريبي بدلاله الحامض النووي (DNA) وجين (ACTN3) الخاص بمستوي (القوة والتحمل) وذلك لتحسين و تطوير مستوى الإنجاز.

ب – أسس وضع البرامج :

راعي الباحث الأسس التالية عند وضع البرنامج التدريبي المقترح :

- ١- أن تكون مكونات البرنامج وفقا لإتجاه القوة أو التحمل بالنسبة لكل لاعب ولاعبة مع عدم إغفال الآخر .
- ٢- مراعاة مبدأ التدرج بحمل التدريب بحيث يساعد اللاعبين على إكتساب القدرة على التكيف مع المتطلبات المختلفة للتطبيق العملى وفقا لقدراته.
- ٣- إستخدام أسلوب التحميل الذي يتناسب مع كل مجموعه.
- ٤- تنوع تمارينات وتدريبات البرنامج والذي قد تم عرضه علي السادة الخبراء المتخصصين في رياضة المبارزة.

ج - التوزيع الزمني لمحتويات البرامج:

بعد أن قام الباحث بتحديد الأسس العامة للبرنامج تم إستطلاع رأى الخبراء لتحديد الفترة الكلية للبرنامج وعدد الوحدات التدريبية فى الأسبوع و زمن كل وحدة تدريبية يوميا مرفق (٥) والجدول التالي (٤) يوضح ذلك .

جدول (٤)**النسبة المئوية لرأى الخبراء فى محتوى الزمنى للبرنامج المقترح**

النسبة المئوية	رأى الخبراء	محتوى البرنامج المقترح
٩٠ %	١٢ أسبوع	الفترة الزمنية الكلية للبرنامج
٩٥ %	٣ وحدات	عدد الوحدات التدريبية خلال الأسبوع
٩٧ %	١٥٠ ق	زمن الوحدة التدريبية الواحدة

يتضح من جدول (٤) التوزيع الزمني للبرنامج التدريبي المقترح والنسبة المئوية حسب ما أقره الساده الخبراء

د - توزيع محتويات البرامج تدريبية المقترح :

قام الباحث بتصميم البرامج التدريبية المقترحة لتقنين الأحمال التدريبية بدلاله الحامض النووي (DNA) وجين (ACTN3) الخاص بمستوي (القوة والتحمل) علي مستوى الإنجاز للاعبى المستويات العليا في سلاح سيف المبارزة ويوضح الجدول التالي (٥) توزيع محتويات البرنامج التدريبي المقترح :

جدول (٥)**توزيع نسب الإعداد و الزمن الكلي للبرامج التدريبية**

البرامج المتغيرات	برنامج القوة	برنامج التحمل	برنامج المتوازن	الزمن الكلي
بدني	٢٥ %	٢٥ %	٢٥ %	١٣٥٠ ق
مهاري	٢٠ %	٢٠ %	٢٠ %	١٠٨٠ ق
خططي	٥٥ %	٥٥ %	٥٥ %	٢٩٧٠ ق
مجموع	١٠٠ %	١٠٠ %	١٠٠ %	٥٤٠٠ ق

يتضح من جدول (٥) التوزيع توزيع نسب الإعداد و الزمن الكلي للبرامج التدريبية

مكان التدريب : صاله السلاح بستاد القاهره الدولي.

وتشمل الوحدة التدريبية على (إحماء- تحركات قدمين – دروس فردية مع المدرب - تدريبات زوجية – مباريات ذات واجبات خاصه - مباريات حره) وقد راعى الباحث التركيز علي تقنين الأحمال التدريبية بدلاله الحامض النووي (DNA).

ثامناً : الخطوات التمهيديّة والتنفيذية للبحث :

❖ التجربة الاستطلاعية الأولى :

قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية الاولى يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٩/١/٢ م الي ٢٠١٩/١/٨ م لإيجاد المعاملات العلمية (الصدق، الثبات)

❖ **معامل الثبات والصدق: Test Reliability and Validity**

لحساب ثبات الاختبارات المستخدمة قام الباحث باستخدام طريقة التطبيق وإعادة التطبيق ، وذلك بتطبيقها على عينة إستطلاعية قوامها (٤) لاعبين من مجتمع البحث وهم من العينة الأساسية للبحث نظرا لعدم توافر عينه كافية لإجراء المعاملات العلمية عليهم إعادة تطبيقه مرة أخرى على نفس العينة وبنفس شروط التطبيق الأول بفاصل زمني (٧) أيام ، ثم قام الباحث بحساب معامل الارتباط بين درجات التطبيق وإعادة التطبيق كما تم إيجاد معامل الصدق عن طريق إيجاد الجذر التربيعي لمعامل الثبات وجدول (٦) يوضح ذلك :

جدول (٦)
معامل الثبات في المتغيرات قيد البحث

4=ن

Sig	معامل الصدق=الجذر التربيعي لمعامل الثبات	معامل الارتباط	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	المتغيرات
			متوسط حسابي	أنحراف معياري	متوسط حسابي	أنحراف معياري		
.000	1	1.00	5.24	0.68	5.24	0.68	ث	زمن التقدم للأمام
.000	1	1.00	6.21	0.61	6.21	0.61	ث	زمن التفهق
.001	0.99	.99	1.67	0.04	1.67	0.03	متر	وثبه السهميه
.000	0.99	.99	3.21	0.10	3.21	0.10	متر	الوثبه السهميه بعد التقدم والظعن
.003	.99	.98	12.20	2.28	12.40	2.19	درجة	عدد اللمسات (مستوي الإنجاز)

ويتضح من الجدول (٦) وجود علاقة إرتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوي معنوية ٠.٠٥ بين التطبيقين الأول وإعادة تطبيقه للاختبارات (قيد البحث) حيث تراوحت معاملات الارتباط ما بين (٠.٩٩-١.٠٠) مما يدل علي ثبات وصدق الاختبارات .

❖ **الدراسة الاستطلاعية الثانية :**

تم إجراء الدراسة الاستطلاعية الثانية على نفس عينة الدراسة الاستطلاعية الأولى والمسحوبة من مجتمع البحث وضمن العينة الأساسية بتطبيق وحدة من وحدات البرنامج التدريبي يوم ١/٩ / ٢٠١٩ بهدف :

- معرفة مدى مناسبة الوحدة التدريبية للعينة الاستطلاعية.

- معرفة مدى مناسبة مكونات البرامج لعينة البحث.

تاسعا : خطوات إجراء تجربة البحث الأساسية :

❖ **القياسات القبليّة :**

تم إجراء القياسات القبليّة لجميع المتغيرات (قيد البحث) للثلاث مجموعات التجريبية يوم ١٠ - ١١ / ٢٠١٩ م وإشتملت على جميع المتغيرات الخاصه (قيد البحث) .

❖ **تطبيق التجربة الأساسية للبحث :**

قام الباحث بتطبيق البرامج التدريبية المقترحة علي المجموعات التجريبية الثلاثة لذوى المستويات (القوة و التحمل و المتوازن) (قيد البحث) لمدة (١٢ أسبوع) بواقع ثلاثة مرات تدريبية أسبوعيا و زمن الوحدة

(١٥٠) دقيقة و ذلك طبقاً لأراء الخبرة في الفترة من ١/١٢ / ٢٠١٩ م الي ٤/٦ / ٢٠١٩ م يوم (السبت والاثنين والاربعاء) و قد تم التطبيق في صاله السلاح بسناد القاهره الدولي و قد راعي الباحث أن يكون محتوى البرنامج التدريبي واحد بالنسبه للمجموعات التجريبيه الثلاثه علي أن يكون الاختلاف بينهم في الشدات والحجم التدريبي وفقاً لمستوي نسبه القوه للتحمل لدي كل مجموعه وفقاً لتحليل كل لاعب على حده فإذا كان عنصر القوه مميز لدى اللاعب فان البرنامج يعمل على تنميته مع عدم إغفال تنمية التحمل وفقاً للتكرارات والراحة البيئية بينها وكذلك المجموعات والراحة البيئية بينها و العكس و يوضح ذلك جدول (٧) التالي.

جدول (٧)

التقسيم الزمني للوحدة التدريبية

ن=١١

اجزاء الوحدة التدريبية	الهدف منها	الزمن	انواع التدريب المستخدمة
فترة الاحماء	تهدف إلي تهيئة أجهزة الجسم المختلفة	وقد بلغ الزمن المحدد لهذه الفترة ١٥-١٠ ق	تحتوي هذه الفترة علي مجموعة شاملة و متنوعة من التدريبات لجميع أجهزة الجسم
فترة التدريب الرئيسية	تحقيق الهدف الرئيسي من البحث بتطبيق أشكال التدريب المختلفة ولأن من أهم أسس بناء الوحدة التدريبية أن يكون الأداء المهارى عقب الاحماء والاعداد البدنى العام مباشرة لانه يحتاج أن يكون الجهاز العصبى فى أنشط وأفضل حالاته لانه إذا تم تنفيذ بعد مجهود بدنى سيعود ذلك بالسلب على الاداء المهارى وليس ذلك فقط بل من الممكن أن يتسبب فى ظهور أخطاء فى الأداء المهارى للاعب ثم تم تطبيق (الاعداد البدنى خاص) وقد راعي الباحث عند استخدام جرعات التدريب ذات الإتجاه المتعدد و قد تم تطبيق التمرينات المتنوعة الخاصة بالقدرات البدنية (قيد البحث) وفقاً للأحمال التدريبية في البرنامج في كل وحدة تدريبية وقد بلغ الزمن المحدد لها (٣٠ دقيقة)	الزمن المخصص لهذا الجزء (١٢٠) دقيقة	تحركات القدمين - دروس فردية مع المدرب - تدريبات زوجية - مباريات ذات واجبات خاصة - مباريات حره
فترة التهدئة	وتم استخدام الحمل الخفيف (٣٠ %) وتهدف هذه الفترة إلي إستعادة الشفاء وعودة أجهزة الجسم إلي اقرب ما يكون الى حالتها الطبيعية	(٥) دقائق في نهاية كل وحدة تدريبية	وإشتملت على تمرينات الإسترخاء أو المشى و الجرى الخفيف والإهتزازات

يوضح جدول (٧) التقسيم الزمني للوحدة التدريبية مرفق (٧) وحدات البرنامج التدريبي.

وقد أستخدم الباحث طريقة التدريب الفترى للمجموعات التجريبية الثلاث لتنمية مستوى القدرات البدنية الخاصة معتمداً على تحقيق التكيف المتبادل ما بين فترات الحمل وفترات الراحة أثناء الوحدة التدريبية وكمبدأ يعتمد أسلوب التدريب الفترى على وضع الجسم في فترات تدريب بشدة معينة وتكرراً على فترات زمنية يتخللها فترات راحة بينية للعودة الجزئية للحالة الطبيعية ولإستعادة الشفاء وتكون هذه الفترات مقننة بدقة لأنها تساعد على تقليل الإحساس بالتعب وكذا إستعادة تكوين مصادر الطاقة المستهلكة أثناء الأداء ومن ثم القدرة على التكرار بمعدل عالي من الشدة كما يوضحها الجدول (٨) التالى

جدول (٨)

الاحمال التدريبية للمجموعات التجريبية الثلاثة ن = ١١

مكونات الحمل	مج التجريبية الاولى (فى اتجاه القوة)	مج التجريبية الثانية (فى اتجاه التحمل)	مج التجريبية الثالثة (فى اتجاه المتوازن)
نوع التدريب المستخدم	تدريب فترى (اقل من الاقصى)	تدريب فترى (متوسط)	تدريب فترى (متوسط)
شدة التدريب	٨٠ : ٩٠ %	٦٠ : ٧٥ %	٦٥ : ٧٥ % والتدرج بالحمل للوصول الى الحمل الاقل من الاقصى بشدة ٧٠ : ٩٠ %
عدد مرات تكرار التمرين	٤ : ٦	٦ : ٨	٥ : ٧
عدد المجموعات	٢ : ٤	٤ : ٧	٣ : ٦
فترات الراحة البينية	٦٠ : ٩٠ ث راحة ايجابية	٤٠ : ٦٠ ث راحة ايجابية	٣٠ : ٥٠ ث راحة ايجابية

يوضح جدول (٨) الاحمال التدريبية للمجموعات التجريبية الثلاثة مرفق (٧)

القياس البعدى :

بعد الانتهاء من تطبيق البرامج المقترحة قام الباحث بإجراء القياسات البعدية لكل من المجموعات التجريبية الثلاثة تحت نفس الظروف التي تم فيها إجراء القياسات القبلية في المتغيرات البدنية الخاصه (قيد البحث) وذلك يومى (الأحد والاثنين) ٧- ٨ /٤/ ٢٠١٩ م و تم أخذ القياس البعدى لمستوى الإنجاز في بطوله كاس العالم بلغاريا ١٠- ١٤ /٤/ ٢٠١٩ م.

تاسعا: المعالجات الإحصائية :

المتوسط الحسابي - الوسيط - الانحراف المعياري - معامل الالتواء - معامل الارتباط - اختبار (كروسكال- ويلز) اللابارومترية - نسبة التغير المئوية وقد أرتضى الباحث مستوى الدلالة عند مستوى (٠.٠٥) كما أستخدم الباحث برنامج SPSS لحساب بعض المعاملات الإحصائية.

عاشراً: عرض ومناقشة النتائج :

❖ عرض النتائج :

تأثير تقنين الأحمال التدريبية بدلالة الحامض النووي (DNA) على مستوى الإنجاز للاعبين المستويات العليا في سيف المبارزة

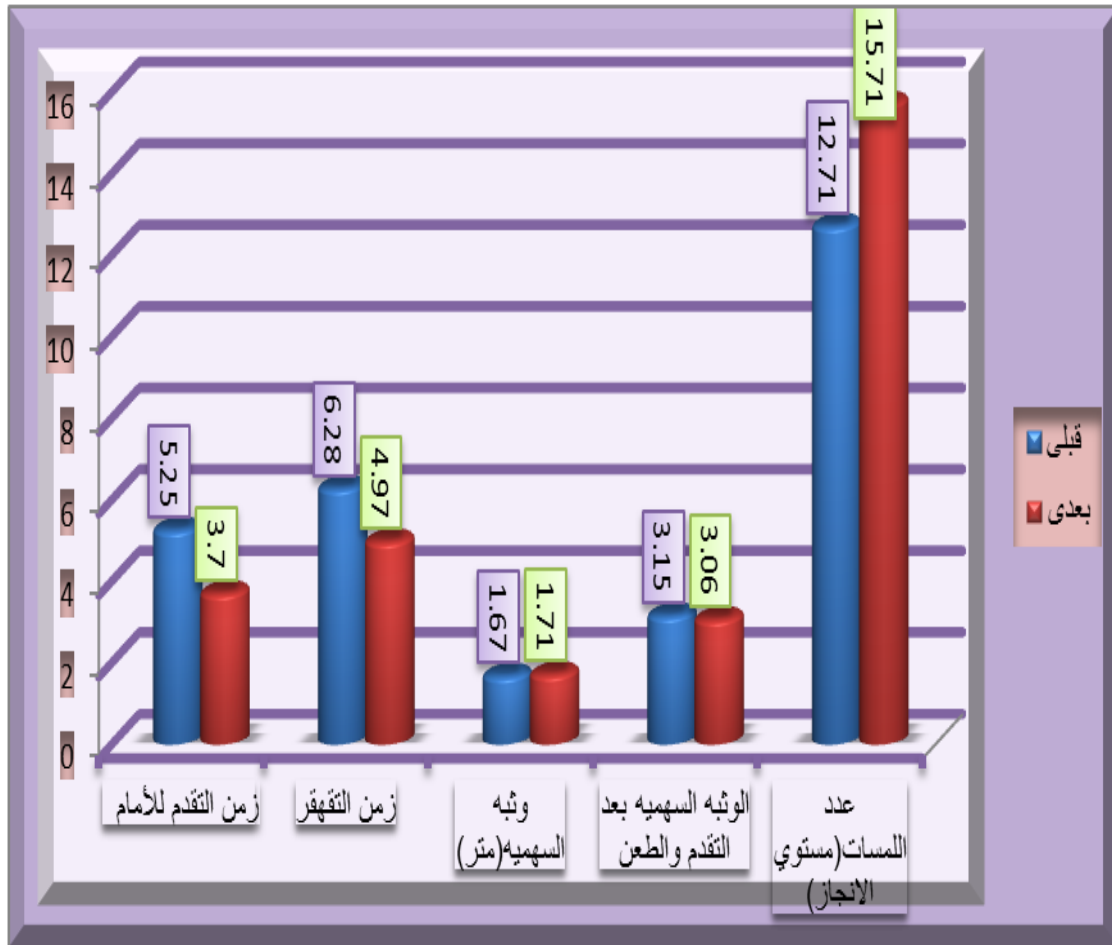
جدول (٩)

البيانات الوصفية للمجموعة التجريبية الأولى في اتجاه (القوة) في المتغيرات (قيد البحث) $n=7$

القياس	نوع القياس	العينة	اصغر قياس	اكبر قياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
زمن التقدم للأمام						
الأول	قبلي	7	4.23	6.32	5.25	0.82
الثاني	بعدي	7	3.12	4.40	3.70	0.59
متوسط فروق القياسات القبلية والبعدي 1.11						
زمن التقهقر						
الأول	قبلي	7	5.67	7.12	6.28	0.51
الثاني	بعدي	7	3.86	5.66	4.97	0.85
متوسط فروق القياسات القبلية والبعدي 1.31						
الوثبة السهميه						
الأول	قبلي	7	1.62	1.71	1.67	0.03
الثاني	بعدي	7	1.68	1.75	1.71	0.03
- متوسط فروق القياسات القبلية والبعدي 0.04						
الوثبة السهميه بعد التقدم والظعن (متر)						
الأول	قبلي	7	2.97	3.33	3.15	0.13
الثاني	بعدي	7	2.03	3.39	3.06	0.47
متوسط فروق القياسات القبلية والبعدي 0.09						
عدد اللمسات (مستوي الإنجاز)						
الأول	قبلي	7	9.00	18.00	12.71	3.09
الثاني	بعدي	7	12.00	18.00	15.71	2.21
- متوسط فروق القياسات القبلية والبعدي 3.00						

يتضح من جدول (٩) البيانات الوصفية للمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، اصغر قياس، اكبر قياس وكذلك الفروق بين القياسات القبلية والبعدي مما يدل على ان تلك الفروق تشير الى التحسن في قياس تلك المتغيرات قيد البحث " لعينة البحث

شكل (١) يوضح متوسط فروق القياسات القبليه والبعدية للمجموعة التجريبية الاولى فى اتجاه (القوة) فى المتغيرات (قيد البحث).

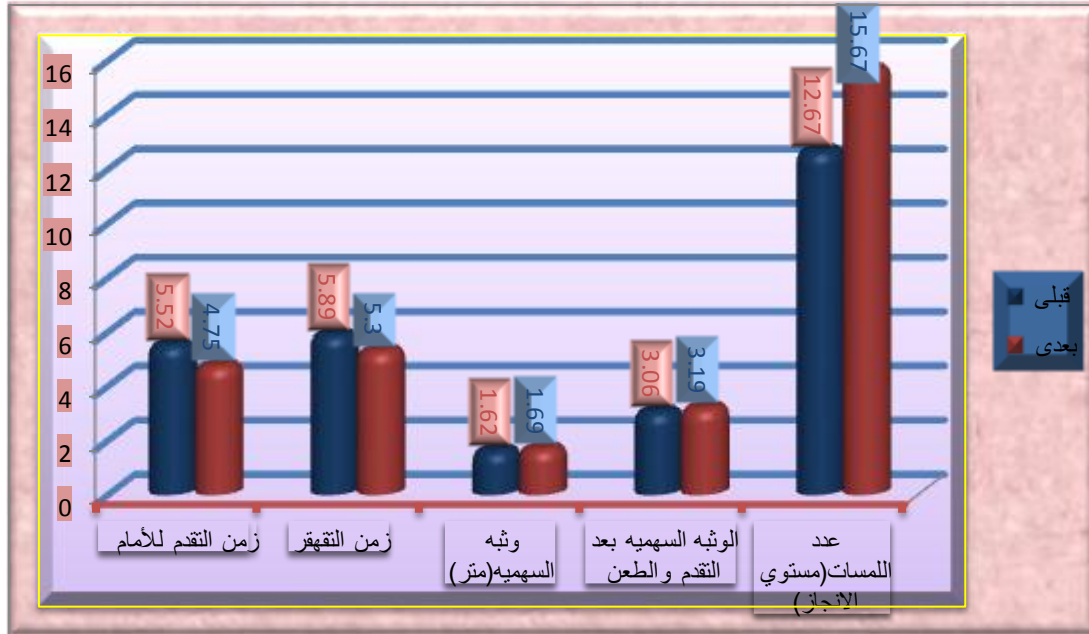


جدول (١٠) البيانات الوصفية للمجموعة التجريبية الثانية في اتجاه (التحمل) في المتغيرات (قيد البحث) ن = ٣

القياس	نوع القياس	العينة	اصغر قياس	اكبر قياس	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى
زمن التقدم للأمام						
الاول	قبلى	3	5.17	6.12	5.52	0.52
الثانى	بعدى	3	4.11	5.13	4.75	0.56
متوسط فروق القياسات القبلىة والبعديّة 0.77						
زمن التقهقر						
الاول	قبلى	3	1.59	1.65	1.62	0.03
الثانى	بعدى	3	4.60	5.66	5.30	0.61
متوسط فروق القياسات القبلىة والبعديّة -3.68						
وثبه السهميه						
الاول	قبلى	3	1.59	1.65	1.62	0.03
الثانى	بعدى	3	1.66	1.72	1.69	0.03
متوسط فروق القياسات القبلىة والبعديّة -0.07						
الوثبه السهميه بعد التقدم والطعن (متر)						
الاول	قبلى	3	3.01	3.14	3.06	0.07
الثانى	بعدى	3	2.03	3.26	2.80	0.67
متوسط فروق القياسات القبلىة والبعديّة 0.26						
عدد اللمسات (مستوى الإنجاز)						
الاول	قبلى	3	11.00	15.00	12.67	2.08
الثانى	بعدى	3	14.00	18.00	15.67	2.08
متوسط فروق القياسات القبلىة والبعديّة -3.00						

يتضح من جدول (١٠) البيانات الوصفية للمتوسط الحسابى، والانحراف المعيارى، اصغر قياس، اكبر قياس، وكذلك الفروق بين القياسات القبلىة والبعديّة مما يدل على ان تلك الفروق تشير الى التحسن فى قياس تلك المتغيرات (قيد البحث) لعينة البحث.

شكل (٢) يبين متوسط فروق القياسات القبليه والبعديه للمجموعه التجريبية الثانية فى اتجاه (التحمل) فى المتغيرات (قيد البحث).



جدول (١١) البيانات الوصفية للمجموعة الثالثة في إتجاه (المتوازن) في المتغيرات (قيد البحث) ن=١

القياس	نوع القياس	العينة	اصغر قياس	اكبر قياس	المتوسط الحسابي
زمن التقدم للأمام					
الأول	قبلي	1	4.32	4.32	4.32
الثاني	بعدي	1	2.12	2.12	2.12
متوسط فروق القياسات القبلية والبعدي 2.2					
زمن التقهقر					
الأول	قبلي	1	6.18	6.18	6.18
الثاني	بعدي	1	3.80	3.80	3.80
متوسط فروق القياسات القبلية والبعدي 2.38					
وثبه السهميه					
الأول	قبلي	1	1.70	1.70	1.70
الثاني	بعدي	1	1.80	1.80	1.80
متوسط فروق القياسات القبلية والبعدي 0.1-					
الوثبه السهميه بعد التقدم والطعن (متر)					
الأول	قبلي	1	3.22	3.22	3.22
الثاني	بعدي	1	3.49	3.49	3.49
متوسط فروق القياسات القبلية والبعدي 0.27-					
عدد اللمسات (مستوي الإنجاز)					
الأول	قبلي	1	15.00	15.00	15.00
الثاني	بعدي	1	19.0	19.00	19.00
متوسط فروق القياسات القبلية والبعدي 400-					

يتضح من جدول (١١) البيانات الوصفية للمتوسط الحسابي، اصغر قياس، اكبر قياس، وكذلك الفروق بين القياسات القبلية والبعدي مما يدل على ان تلك الفروق تشير الى التحسن في قياس تلك المتغيرات قيد البحث " لعينة البحث.

شكل (٣) يوضح متوسط فروق القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية الثالثة (المتوازنة) في المتغيرات (قيد البحث).



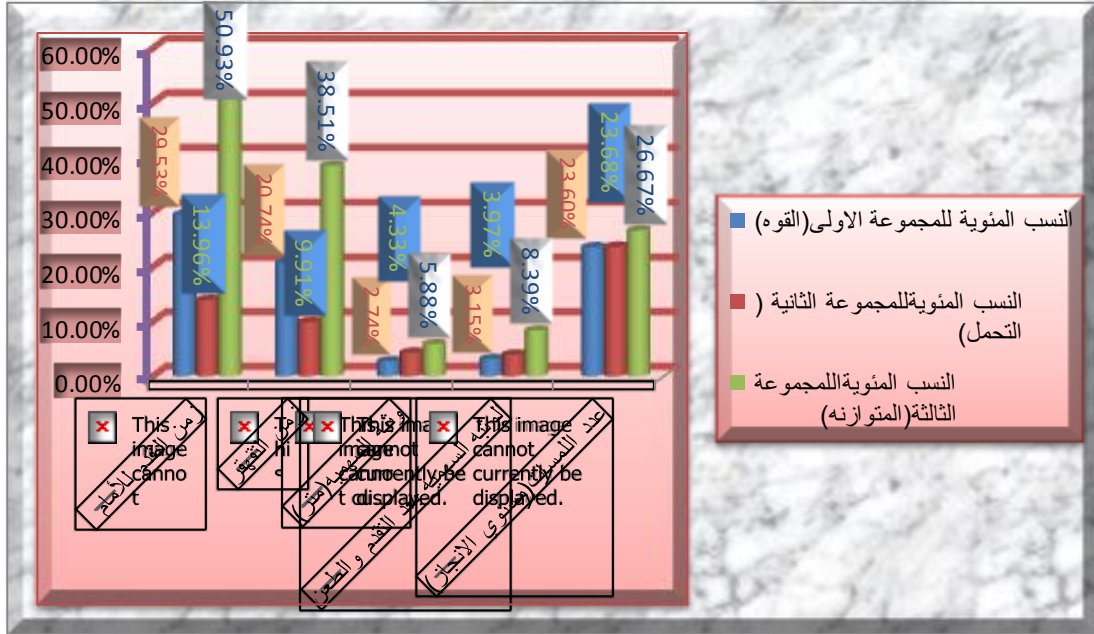
جدول (١٢)
النسب المئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبليّة (للمجموعات التجريبية الثلاثة) في متغيرات (قيد البحث)

ن=١١

النسب المئوية البعدية عن القبليّة %	المجموعة الثالثة (المتوازنة)		النسب المئوية البعدية عن القبليّة %	المجموعة الثانية (التحمل)		النسب المئوية البعدية عن القبليّة %	المجموعة الأولى (القوه)		وحدة القياس	القياسات
	قبلي	بعدي		قبلي	بعدي		قبلي	بعدي		
50.93%	4.32	2.12	13.96%	5.52	4.75	29.53%	5.25	3.70	(ث)	زمن التقدم للأمام
38.51%	6.18	3.8	9.91%	5.89	5.30	20.74%	6.28	4.97	(ث)	زمن التقهقر
5.88%	1.7	1.8	4.33%	1.62	1.69	2.74%	1.67	1.71	(متر)	وثبه السهميه
8.39%	3.22	3.49	3.97%	3.06	3.19	3.15%	3.15	3.06	(متر)	الوثبه السهميه بعد التقدم والطنع (متر)
26.67%	15	19	23.68%	12.67	15.67	23.60%	12.71	15.71	عدد	عدد اللمسات (مستوي الإنجاز)

يتضح من جدول (١٢) النسب المئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبليّة، (للمجموعات الثلاثة) في المتغيرات (قيد البحث) لصالح المجموعة التجريبية الثالثة (المتوازنة)

شكل (٤): يوضح النسب المئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبلية (للمجموعات الثلاثة) في متغيرات (قيد البحث)



جدول (١٣)

معاملات الارتباط بين اختبارات الاداء البدنى و مستوى الانجاز
(عدد اللمسات) فى القياسات القبليّة (للمجموعات التجريبية الثلاثة)

ن = 11

مستوي الانجاز عدد اللمسات	مستوي الاداء البدنى				المتغيرات
	الوثبة السهميه بعد التقدم والظعن	وثبه السهميه	زمن التقهقر	زمن التقدم للأمام	
1	.118	-.064	-.127	.396	زمن التقدم للأمام
.118	1	.543	-.119	-.328	زمن التقهقر
-.064	.543	1	.240	.094	وثبه السهميه
-.127	-.119	.240	1	.005	الوثبه السهميه بعد التقدم والظعن
.396	-.328	.094	.005	1	(مستوي الانجاز) عدد اللمسات

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٩) ومستوى دلالة ٠.٠٥ = ٠.٦٠٢

يتضح من جدول (١٣) عدم وجود ارتباطات ذات دلالة احصائية بينمستوي الانجاز(عدد اللمسات)،مستوي اختبارات الاداء البدنى فى القياسات القبليّة للمجموعة التجريبية.

جدول (١٤) معاملات الارتباط بين مستوى إختبارات الاداء البدنى ومستوى الإنجاز (عدد اللمسات) فى القياسات البعدية للمجموعة التجريبية

ن = 11

عدد اللمسات (مستوى الإنجاز)	مستوى الاداء البدنى				المتغيرات
	الوثبة السهميه بعد التقدم والطن	وثبه السهميه	زمن التقهقر	زمن التقدم للأمام	
-0.743(**)	-0.614(*)	-0.924(**)	0.816(**)	1	زمن التقدم للأمام
-0.883(**)	-0.610(*)	-0.868(**)	1	0.816(**)	زمن التقهقر
0.853(**)	0.729(*)	1	-0.868(**)	-0.924(**)	وثبه السهميه
0.811(**)	1	0.729(*)	-0.610(*)	-0.614(*)	الوثبه السهميه بعد التقدم والطن
1	0.811(**)	0.853(**)	-0.883(**)	-0.743(**)	(مستوى الإنجاز) عدد اللمسات

قيمة ر الجدولية عند درجة حرية (٩) ومستوى دلالة $0.05 = 0.602$. يتضح من جدول رقم (١٤) وجود ارتباطات ذات دلالة احصائية بين (مستوى الإنجاز) عدد اللمسات، مستوى الاداء البدنى حيث تراوحت معاملات الارتباط ما بين (٠.٦١٠-٠.٩٢٤) فى القياسات البعدية للمجموعة التجريبية.

مناقشة النتائج:

يتضح من نتائج جداول (٩، ١٠، ١١) و شكل (١، ٢، ٣) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي القياسات القبليّة والبعديّة للمجموعات الثلاثة التجريبية (في اتجاه القوة) و(في اتجاه التحمل) و(في اتجاه المتوازن) في المتغيرات البدنية و مستوى الانجاز في إحرز اللمسات و لصالح القياسات البعديّة ويرجع الباحث نتائج القياسات القبليّة لأن اللاعبين (سيف المبارزه) يتم تدريبهم وفق برامج التدريب ذات احمال تدريبيّة موضوع بشكل تقليدي و موضوعة باحمال تدريبيّة موحدة لكل اللاعبين دون الإهتمام بالقدرات الخاصة لكل لاعب على حده بالاتجاه السائد لديه وفقاً للتحليل بدلاله الحامض النووي (DNA) القوة او التحمل.

والفروق بين القياسين القبليّة والبعديّة و لصالح القياسات البعديّة نتيجة لاستخدام البرامج التدريبية الموضوعة وفقاً للتحليل الحامض النووي (DNA) القوة او التحمل بشدات وأحجام مقننة ومجموعات محددة وما يحتويه من تدريبات للقدرات البدنية والتدريبات المهارية و الخططية المختلفة المميزة والخاصة بكل لاعب سواء في إتجاه القوة او التحمل المتوازن ساعد في العمل علي المجموعات العضلية المشتركة في الاداء بنظام وتتابع متصل وبسرعة معتدلة وبتوافق جيد نتيجة انقباضات سريعة وقوية للعضلات العاملة كما ساعد ذلك بطريقة طردية الارتقاء بالناحية البدنية وكان له اكبر الأثر في تمكنهم من الارتقاء بالمستوى المهارى و الخططى بعد تطبيق البرامج بالاحمال المختلفة لكل مجموعة و التى تتناسب مع اتجاه (التحمل و القوة و المتوازن) للاعبين واتضح ذلك في تقدم مستوى الانجاز للاعبين في احرز اللمسات في بطولة كاس العالم ببلغاريا ٢٠١٩م لان عملية التدريب تتم بطريقة مقننة وفقاً للأسس العلمية السليمة للأحمال التدريبية مما ادى إلى تباين في قدرة اللاعب على التكيف مع حمل التدريب الواقع عليه وتحسن التماثل الوظيفي للعضلات والمفاصل والمسارات العصبية المؤدية للمهارات الحركية (قيد البحث) مع تطوير قدرتهم على سرعة احرز اللمسات و اهم ما اشارت اليه النتائج ان الحجم الواحد لا يتناسب مع الجميع.

ويذكر كلا من "ابو العلا احمد عبد الفتاح" (٢٠١٢م) (١) و "نبيلة عبد الرحمن" (٢٠٠٤م) (١٥) ان الاحمال التدريبية تساعد الرياضى على مقاومة التعب الناتج عن الأحمال الخاصة بالنشاط الرياضى الممارس سواء في حالة التدريب أو المنافسة ويجب أن تتشابه تدريبات تنمية التحمل والقوة سواء في الرياضات الفردية والمنازلات او الجماعية للاداء المهارى في النشاط الرياضى التخصصى.

وأشار "ماتيفيف Matveyev" (٢٠١١م) (١٨) أن تنمية الاحمال التدريبية يأتى في النصف الثانى من مرحلة الاعداد وفي هذه المرحلة يزداد درجة صعوبة الاداء المهارى وصولاً الى ما يشبه صفة التحمل التى تجعل اللاعب أكثر قدرة على تكرار الأداء الفنى بنفس الكفاءة وتحقيق النتيجة ذاتها طوال فترة الاداء مع الوضع فى الاعتبار ان الدمج بين الاداء خلال هذه المرحلة هامة جدا لتحقيق الربط بين قدرة تحمل والمهارة وهذا ما يطلق عليه قدرة تحمل الاداء.

ويضيف "طارق قابيل" (٢٠١٦م) (٢١) أن تحليل الحامض النووي (DNA) للاعبين يوضح اتجاه اللاعبين من القوة او القدرة على التحمل ولا يتكرر ويتم مرة واحدة في عمر الفرد الرياضى و هو الذى يحدد اتجاه سير البرنامج لكل لاعب على حده من منطلق مبدأ "الحجم الواحد لا يليق للجميع" (٢٠).

وهذه النتائج تتفق مع نتائج دراسة كلا من "أحمد سمير" و "سامح مجدي" (٢٠١٧) (٣) والتي كان اهم نتائجها أن تحليل الـ (DNA) يقوم بتحديد مستوى التحمل بالنسبة للقوة لدى اللاعبين.

وبهذا يتحقق صحة الفرض الاول الذى ينص على :
"توجد فروق بين متوسطات القياسات القبليّة عن البعديّة (للمجموعات الثلاثة التجريبيّة) فى جميع المتغيرات (قيد البحث) للاعبى المستويات العليا في سيف المبارزة"

ويتضح من نتائج جدول (١٢) و شكل (٤) النسب المئوية لمعدلات تغير القياسات البعديّة عن القبليّة (للمجموعات التجريبيّة الثلاثة) فى متغيرات (قيد البحث) و لصالح للمجموعة التجريبيّة الثالثة (المتوازنة) ويرجع ذلك الى البرامج التدريبية الموضوعّة من قبل الباحث بأحمال تدريبيه بشدات وأحجام مقننة ومجموعات محددة حيث أشتمل كل برنامج على حدي علي تدريبات خاصة بالاداء المهارى فى نفس الاتجاه السائد لديهم وكانت للمجموعة المتوازنة وساعد ذلك فى العمل علي المجموعات العضلية المشتركة فى أداء وأن التدريب المنتظم للقوة والتحمل علي حد سواء عمل على حدوث تأثيرات إيجابية للجسم من الناحية المورفولوجية الذى ساعد بطريقة طردية بالارتقاء بقدرة اللاعب على الاداء المهارى للمجموعة المتوازنة حيث يمثل ذلك دوراً رئيسياً لتحقيق أعلى مستوى للتوافق الحركي من تمكنه من تغيير اوضاع الرجلين لإحكام السيطرة وإنقال مركز ثقله وفقاً للمهارة المؤداة بالتقدم للامام او التراجع للخلف لاداء

كما يرجع الباحث التقدم فى القدرات البدنية (قيد البحث) للمجموعات التجريبيّة الثلاثة الى نفس البرامج التدريبية واشتمالها على تدريبات متنوعة ساعدت فى عملية التهيئة البدنية وتقبل المزيد من الجهد والتي كان لها تأثير فعال فى التدرج والترابط حيث يعد التحمل و القوة القاعدة الاساسية لإنطلاق الأداء الحركي الذى يتطلب أداء بعض مهاراتها مساحة محدودة ومجال حركي ضيق وتمكن اللاعب من تغيير أوضاع جسمه حسب اتجاه المهارة سواء بالجسم كله أو أحد أجزاءه لان بعض المهارات تؤدى عكس اتجاه الخطوات التمهيدية أو التحضيرية و ساعد ذلك على تمكنه من تحقيق المبادئ الفنية للأداء وارتفاع مستوى التوافق بين الألياف وبين العضلات العاملة وتحسن التوزيع الزمني والديناميكي للأداء الحركي حيث تكون كل هذه العوامل بمثابة اساس الارتكاز لحدوث وسهولة وانسيابية ايقاع الاداء من مهارة لآخرى لاداء جملة خطويه متناغمة بهدف الارتقاء بمستوى الانجاز كما ادى تنمية قدرة تحمل الاداء عن طريق التدريبات الخاصة وفى نفس الاتجاه المهارى الى الارتقاء بمستوى الانجاز فى احراز اللمسات دون ظهور قصور فى الاداء وخاصة فى المنافسات.

ويضيف "محمد جابر بريقع" و "إيهاب فوزي البديوي" (٢٠٠٤م) (١٢) أن تنمية مكونات التحمل و القوة كلا حسب نوع التخصص الممارس يكون نتيجة ان تندمج هذه الصفات كلا فى اتجاهه فى اتساق داخلي مع المستوى المهارى حيث تجعل اللاعب قادراً علي إتقان الحركات التوافقية المعقدة والسرعة فى الاداء وتطويره وتحسينه واستخدام المهارات وإعادة تشكيل الأداء فى المواقف المتغيرة والقدرة على اتخاذ الأوضاع المختلفة بجسمه ككل أو بالأجزاء المختلفة منه وذلك بقدرته علي توجيه الحركة والتحكم فيها وضبطها والتكيف وفق متطلبات المواقف المتغيرة

كما يرى "أحمد محمود ابراهيم" (٢٠١١م) (٢) ان الوصول الى المستويات العليا فى الاداء الحركي يتحقق من خلال تحقيق التوازن بين متطلبات الاداء المهارى وإمكانات وقدرات اللاعب الخاصة سواء فى اتجاه القوة او التحمل او المتوازن مما يؤدي إلي الإرتقاء بمستوي الفرد الرياضى وان البرامج

المقننة تعمل على الارتقاء والوصول لاعلى درجة من الاعداد المتكامل والذى يتبلور فى تحقيق اعلى مستوى للفورمة الرياضية بجانب الارتقاء ببعض المتطلبات البدنية الخاصة والتي تسهم ايضا فى الارتقاء بمستوى الاداء الفنى و الخططى .

وهذه النتائج تتفق مع نتائج دراسات كلا من دراسة "كلاركسون Clarkson, PM" و "ومونتجومري Montgomery" (٢٠٠٤) (١٦) أهم النتائج غياب جين الأكتين ٣ (ACTN3) فى (١٨٪) من مجموعات البحث مما يشير إلى إرتباطه بالألياف العضلية السريعة والتي لها القدرة على مواجهة التعب بالإضافة إلى وجود جين الأكتين ٣ (ACTN3) من النوع RR بنسبة مرتفعة مقارنة بالنوع XX لدى لاعبي العدو.

وبهذا يتحقق صحة الفرض الثانى الذى ينص على :

وجود نسب مئوية لمعدلات تغير القياسات البعدية عن القبلىة (للمجموعات الثلاثة التجريبية) فى جميع المتغيرات (قيد البحث) لصالح المجموعة التجريبية (المتوازنة) للاعبى المستويات العليا فى سيف المبارزة .

يتضح من نتائج جدول (١٣) عدم وجود إرتباطات ذات دلالة احصائية بينمستوي الانجاز(عدد اللمسات)مستوي اختبارات الاداء البدنى فى القياسات القبلىة (للمجموعات التجريبية الثلاثة) ويرجع الباحث ذلك إلي عدم مراعاة وضع الاحمال التدريبية للبرامج التدريبية حيث توضع بطريقة موحدة لجميع اللاعبين دون مراعاة الفروق الفردية و القدرات الخاصة لكل لاعب و التى تحدث تحسن طفيف لدى بعض اللاعبين لأنها لا تتماشى مع الاتجاه المميز لكل لاعب من حيث القوة و التحمل .

ويذكر " عصام عبد الخالق " (٢٠٠٥م) (١٠) أن تنمية العناصر البدنية تعمل علي تركيب الحركات الكلية من الحركات الجزئية بصورة انسيابية متناسقة لتحقيق اعلى مستوي للتوافق الحركي المطلوب للأداء بمنتهى البراعة والسهولة و اداء المهارات الحركية الفنية المختلفة وزيادة قدراتة الذاتية للإنجاز والنتيجة عن الإنماج الكامل فى الموقف الحالى والذى يتناسب مع الخبرات المختلفة التى اكتسابها الفرد.

وبهذا يتحقق صحة الفرض الثالث الذى ينص على :

"عدم وجود علاقة إرتباطية بين مستوي إختبارات الاداء البدنى ومستوى الإنجاز(عدد اللمسات) فى القياسات القبلىة (للمجموعات الثلاثة التجريبية) للاعبى المستويات العليا فى سيف المبارزة".

كما يتضح من نتائج جدول (١٤) الخاص بمصفوفة معامل الارتباط وجود ارتباطات ذات دلالة احصائية بين(مستوي الانجاز) عدد اللمسات و مستوي الاداء البدنى حيث تراوحت معاملات الارتباط ما بين (٠.٩٢٤-٠.٦١٠) فى القياسات البعدية للمجموعة التجريبية و ان هناك علاقة عكسية بين اختبار(التقدم للامام) و(اختبارالتقهقر للخلف) اى كلما قل زمن اداء الاختباران دل ذلك على الارتقاء بمستوى اداء البدنى و قدرة اللاعبين على الاداء الفنى و الخططى فى اقل زمن من خلال الاداء فى المنافسات وعدم فقدان اى قوة بين كل مرحلة واخرى ويرجع الباحث ذلك للبرامج التدريبية والتي تعد الركيزة الأساسية لأنه يحتوي فى طياته كافة التدريبات البدنية والمهارية ذات الشدة والحجم المقنن فضلا عن الراحة التي تمثل عودة أجهزة الجسم إلى حالتها الطبيعية أو شبه الطبيعية والتي انعكست على الاجهزة الوظيفية للحصول التكيف المنشود.

وان هناك علاقة ارتباطية طردية بين اختبار (الوثبة السهمية) و(اختبارالوثبة السهمية بعد التقدم بالطعن) اى انه كلما قلت المسافةفى اداء اللاعبين دل ذلك على الارتقاء بمستوى الاداء الخططى وتحسن مستوى الانجازوان هناك علاقة ارتباطية طردية بين مستوى الانجاز فى احراز اللمسات و بين اختبارات (قيد البحث).

ويرى "مسعد على محمود" (٢٠١٧م) (١٣) ان مبدأ خصوصية التدريب تتضمن تركيز الفرد على تقوية مجموعات العضلات العاملة فى النشاط التخصصى من خلال تنمية القدرات البدنية الخاصة بنوع النشاط الممارس ويتطلب ذلك معرفة وظيفة العضلات واختيار التدريب المناسب لها و الذى يساهم فى الارتقاء بالمستوى المهارى و الخططى .

و يتفق كلا من " محمد حسن علاوي " و " محمد نصر الدين رضوان " (٢٠٠١م) (١١) أن العناصر البدنية من أهم الأسس التي تلعب دور هام في بناء عمليات التدريب الرياضي كما يجب توافرها لدي ممارسي أي نشاط رياضي حسب الصفات البدنية الخاصة به مما يؤدي الي الارتقاء بالمستوي الاداء المهاري و الخططى .

وتتفق هذه النتائج مع دراسة كلا من "كلاركسون Clarkson, PM" و "ومونتجومري Montgomery" (٢٠٠٤) (١٦) و "هيمانشو Himanshu" و "بالراج Balraj" (٢٠٠٥م) (١٧) وكان من أهم النتائج غياب جين الأكتين ٣ (ACTN3) في ١٨٪ من مجموعات البحث مما يشير إلى ارتباطه بالألياف العضلية السريعة والتي لها القدرة على مواجهة التعب بالإضافة إلى وجود جين الأكتين ٣ (ACTN3) من النوع RR بنسبة مرتفعة مقارنة بالنوع XX لدى لاعبي العدو.

وبهذا يتحقق صحة الفرض الرابع الذى ينص على :

"وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين إحصائيات الاداء البدنى ومستوى الإنجاز(عدد اللمسات) فى القياسات البعدية (للمجموعات الثلاثة التجريبية) للاعبى المستويات العليا في سيف المبارزة "

الحادى عشر : الاستخلاصات و التوصيات :

❖ الاستخلاصات :

- ١- يجب تقنين الأحمال التدريبية بدلاله الحامض النووي (DNA) للوقوف على قدرات كل لاعب حتى ينتهى وضع البرنامج التدريبي المناسب لكل لاعب علي حده ولاسيما لاعبي المستويات العليا .
- ٢- وجود علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين تقنين الأحمال التدريبية بدلاله الحامض النووي (DNA) و مستوى الانجاز للاعبى المستويات العليا .
- ٣- يجب مراعاة الساده المدربين تعميم مبدأ الحجم الواحد لا يتناسب مع جميع اللاعبين .

❖ التوصيات :

- ١- يجب عمل تحليل الحامض النووي (DNA) على اللاعبين في كافة الأنشطة الرياضيه ولا سيما في رياضه المبارزه لتحديد اتجاه الأحمال التدريبية للبرامج التدريبية المناسبه لهم وفقا لنتائج التحليل .
- ٢- التكاليف المادية لتحليل الحامض النووي (DNA) للاعبين باهظه الثمن ولذا يجب أن تتكفل الدولة والمتمثلة فى اللجنة الاولمبية و وزاره الشباب و الرياضه بهذه التكاليف ولاسيما للفرق القومية فى كافة الأنشطة الرياضيه .
- ٣- يجب تطبيق تحليل الحامض النووي (DNA) على لاعبي المنتخبات القومية لسلاحى الشيش والسيف .
- ٤- عند انتقاء الناشئين يفضل ان يكون اللاعب لديه توازن بين القوه والتحمل .

المراجع المستخدمة في البحث :

❖ قائمة المراجع باللغة العربية :

- ١- أبو العلا عبد الفتاح : التدريب الرياضي المعاصر(الاسس الفسيولوجية – الخطط التدريبية-تدريب الناشئين –التدريب طويل المدى- حمل التدريب) ط١، دار الفكر العربي ، ٢٠١٢م.
- ٢- احمد محمود ابراهيم :الاتجاهات الحديثة لتوجيه مسار الانجاز وتقنين البرامج التدريبية للاعبى رياضة الجودو، دار النشر منشأة المعارف بالإسكندرية ،٢٠١١م.
- ٣- أحمد سمير أحمد ،
سامح محمد مجدي :فاعلية تحليل الحامض النووي(DNA)في تقنين الأحمال التدريبية للاعبى المنتخب القومي الخماسي الحديث ،بحث منشور، مجله علوم الرياضة،كلية التربية الرياضية، جامعه المنيا، ٢٠١٧م.
- ٤- أسامه عبد الرحمن علي : أثر استخدام بعض الوسائل التدريبية في تطوير بعض القدرات الحركية الخاصة بحركات الرجلين للمبارزين الناشئين، رساله دكتوراه ،كلية التربية الرياضية،جامعه الاسكندرية، ١٩٩٤م.
- ٥- أمر الله البساطي :التدريب الرياضي (نظريات وتطبيقات)، مكتبه شجره الدر ،المنصوره ،٢٠١٧م.
- ٦- إيهاب محمود مفرح : دراسة الصفات البدنية الخاصة لدى ناشئى المبارزة، رساله ماجستير ،كلية التربية الرياضية،جامعه الاسكندرية، ١٩٩٣م.
- ٧- حسين احمد حجاج ،
رمزي الطنبولى : العلاقة بين بعض الصفات البدنية العامة وزمن أداء المهارات الاساية الخاصة بحركات الرجلين للمبارزين ، بحث منشور ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٤م.
- ٨- حسين حشمت ،
نادر شلبي : الوراثة في الرياضة، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٣م .
- ٩- سعد كمال طه : الرياضة ومبادئ البيولوجي ، القاهرة ، مطبعة المعادي، ١٩٩٧م.
- ١٠- عصام عبد الخالق :التدريب الرياضي(نظريات- تطبيقات)، ط١٢، دار الكتب الجامعية ، الاسكندرية ، ٢٠٠٥م.
- ١١- محمد حسن علاوى
محمد نصرالدين رضوان : اختبارات الأداء الحركي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠١م .
- ١٢- محمد جابر بريقع
إيهاب فوزي البديوي :التدريب العرضي (أسس - مفاهيم - تطبيقات)"، منشأة المعارف، الإسكندرية، ٢٠٠٤م.
- ١٣- مسعد علي محمود :المفاهيم الاساسيه لعلم التدريب الرياضي، دارالوفاء للطباعة والنشر ط١، الاسكندرية، ٢٠١٧م.

- ١٤ - محمد لطفي السيد : الإنجاز الرياضي وقواعد العمل التدريبي (رؤيه تطبيقيه)، مركز الكتاب للنشر، القاهره، ٢٠٠٩م.
- ١٥ - نبيلة عبد الرحمن ، سلوى عز الدين فكرى : منظومة التدريب الرياضي (فلسفة - تعليمية - نفسية - فسيولوجية - بيو ميكانيكية - ادارية)، ط ١ ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٤ م .

ثانيا : قائمة المراجع باللغة الانجليزية :

- 16 - Clarkson, PM., Montgomery : ACTN3 and MLCK genotype associations with exertional muscle damage. J. Appl. Physio, 2004.
- 17 - Himanshu Goel, and Balraj Mittal : ACTN3 Athlete gene prevalence in North India, CURRENT SCIENCE, 84 VOL. 92, NO. 1, 10,2005
- 18- Matveyev : Fundamental of Sports Trainig,progress publishers,3rd edition,Moscow,2011.
مواقع شبكة المعلومات الدولية :
- 19- <http://www.bbc.com>
- 20- www.fencingforfitness.com
- 21- www.scholar.cu.edu.eg