

مجلس إدارة المجلة

- عميد الكلية ورئيس مجلس الإدارة
رئيس التحرير
وكيل الكلية ونائب رئيس التحرير.
عميد الكلية ورئيس التحرير السابق.
- أ.د. أمل محمد بيومي مهران
- أ.د. عادل السعيد البنا
- أ.د. فتحي درويش عشيبية
- أ.د. غادة عبد الفتاح غتورى
- أ.د. نادية اندراوس البرنشاوي
- أ.د. محمود فتحي عكاشة
- أ.د. إسماعيل محمد دياب
- أ.د. علي عبد العظيم سلام
- أ.د. هاله محمد ظليمات
- أ.د. محمد عبد الحميد خليفة
- أ.د. عاصم محروس عبد المطلب
- أ.د. محمد إبراهيم أبو خليل
هيئة التحرير :
د. عادل محمود المنشاوي
د. عبد العزيز إبراهيم سليم
المسئول المالي والإداري :
1- أ. عصام شوقى غنيم
سكرتارية المجلة :
1- أ. رحاب زكى قناوى
2- أ. لمياء فتحي الجندي

(مسئول إداري ومالى)

مستشارو التحرير*

- أ.د. أحمد المهدي عبد الحليم(مصر) أ.د. زكريا يحي لال (السعودية)
أ.د. أحمد إبراهيم درويش(مصر) أ.د. زيدان أحمد السرطاوي (السعودية)
أ.د. أحمد حسن سيف الدين(مصر) أ.د. زينب علي النجار(مصر)
أ.د. أحمد عبد الجواد حسنين(مصر) أ.د. سام عبدالكريم عمار (سوريا)
أ.د. أحمد محمد إبراهيم(مصر) أ.د. ساميه لطفي الأنصاري(مصر)
أ.د. إسماعيل علي سعد(مصر) أ.د. سعيد إسماعيل علي(مصر)
أ.د. إسماعيل احمد صادق(مصر) أ.د. سعيد عبده نافع(مصر)
أ.د. الحسين بن محمد شواط .(تونس) أ.د. سيد احمد عثمان(مصر)
أ.د. امال احمد مختار صادق(مصر) أ.د. سيد محمود الغراب(مصر)
أ.د. آمال عبد السميع باظه (مصر) أ.د. سيف الاسلام على مطر(مصر)
أ.د. بو حفص بالعيد مباركي (الجزائر) أ.د. شاكر حلمي السيد حلمي(مصر)
أ.د. جابر عبد الحميد جابر(مصر) أ.د. شبل بدران الغريب(مصر)
أ.د. جلال الدين علي حسن(مصر) أ.د. صالح عبدالله جاسم (الكويت)
أ.د. جمال علي خليل الدهشان(مصر) أ.د. صبحي شرف(مصر)
أ.د. جمال محمود حجر(مصر) أ.د. صبحي عثمان خليل(مصر)
أ.د. حامد مصطفى عمار(مصر) أ.د. صلاح الدين عبد السلام الجندي(مصر)
أ.د. حسن المغيدي (السعودية) أ.د. صلاح عبد السلام الخراشي(مصر)
أ.د. حسن حسين البيلاوي(مصر) أ.د. ظاهر سليمان حمودة(مصر)
أ.د. حسن عبد العال (مصر) أ.د. عامر بن عبدالله الشهراني (السعودية)
أ.د. حسين محمد سلام الكاشف(مصر) أ.د. عبد الرحمن أحمد الأحمد .(الكويت)
أ.د. حلمي احمد الوكيل(مصر) أ.د. عبدالسلام الوزاني (المغرب)
أ.د. خليل يوسف الخليلي (البحرين) أ.د. عبد العال أبو العال عبد العال(مصر)
أ.د. داود عبدالملك الحدابي (اليمن) أ.د. عبد العال حامد عجوه(مصر)
أ.د. رضوي مصطفى عاشور(مصر) أ.د. عبدالعزيز السرطاوي (الامارات)
أ.د. رشدي احمد طعيمة(مصر) أ.د. عبدالعزيز عبدالرحمن كمال (قطر)

مستشارو التحرير*

- أ. د. عبداللطيف حيدر الحكيمي (اليمن) أ. د. محمد سعد الدين عبد الرازق (مصر)
أ. د. عبد الله جمعة الكبيسي (قطر). أ. د. محمد سعيد الصباريني (الأردن)
أ. د. عبدالله خضر مدني (السودان) أ. د. محمد عبد الظاهر الطيب (مصر)
أ. د. عبد المعطي عبد البصير علي (مصر) أ. د. محمد علي الكردي (مصر)
أ. د. عبد الهادي السيد عبده (مصر) أ. د. محمد عودة الريماوي (الأردن)
أ. د. عبد العزيز عبد السلام حمودة (مصر) أ. د. محمد محمد عناني (مصر)
أ. د. عبد القوي الزبيدي (عمان) أ. د. محمد محمد يونس (مصر)
أ. د. عدنان الأمين (لبنان) أ. د. محمد نبيل نوفل (مصر)
أ. د. علي محمود شعيب (مصر) أ. د. محمود احمد عمر (مصر)
أ. د. عمر عبد العزيز عمر (مصر) أ. د. محمود عبد الحلیم منسي (مصر)
أ. د. عنتر لطفي المزين (مصر) أ. د. محمود فتحي عكاشة (مصر)
أ. د. فايز مراد مينا (مصر) أ. د. محمود كامل الناقة (مصر)
أ. د. فوزي سعد محمد عيسى (مصر) أ. د. مدحت أحمد النمر (مصر)
أ. د. كايد إبراهيم عبد الحق (الأردن) أ. د. مصطفى محمد إسماعيل شلبي (مصر)
أ. د. كريمان عويضة منشار نجم (مصر) أ. د. ممدوح عبد الله الكناني (مصر)
أ. د. كمال مرسي (الكويت) أ. د. منصور أحمد غوني (السعودية)
أ. د. كمال نجيب الجندي (مصر) أ. د. نادية زكي بشاي (مصر)
أ. د. لطفي عبد الباسط إبراهيم (مصر) أ. د. نبيله إبراهيم إسماعيل (مصر)
أ. د. ماجدة إبراهيم الباوي (العراق) أ. د. نسيم علي داود (الأردن)
أ. د. محمد أمين المفتي (مصر) أ. د. هاني عبد الستار فرج (مصر)
أ. د. محمد إسماعيل عبد المقصود (مصر) أ. د. هدى حسن الخاجة (البحرين)
أ. د. محمد المري محمد إسماعيل (مصر) أ. د. وليم تاضروس عبید (مصر)
أ. د. محمد الشيخ حمود . (سوريا) أ. د. هاني عبد الستار فرج (مصر)
أ. د. محمد بن شحات الخطيب (السعودية) أ. د. دان ثان دوهورنقىيل (فرنسا)
أ. د. ا. د. جهاد حمدان . (الأردن)

كلمة العدد

أ.د. / أمل محمد بيومي مهران

عميد الكلية ورئيس مجلس ادارة المجلة

الحمد لله الذي رفع منزلة أهل العلم، فقال تعالى: "يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ"، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. وبعد؛
لقد أضحى البحث العلمي يشكل سمة هذا العصر المتسارع، الذي يُرفع فيه شعارالبقاء للأقوي، والبقاء للأصلح. وقد زادت أهمية البحوث العلمية بحيث باتت ركيزة أساسية في تشكيل خطط التنمية الشاملة وتطويرها، كما أصبحت آمال المجتمع في الرقي والتقدم في شتي القطاعات معلقة على البحث العلمي فيما يقدمه من دراسات وبحوث علمية أصيلة يقوم بها أعضاء هيئة التدريس بالجامعات والباحثون والمهنيون. ولايختلف اثنان في أهمية البحث العلمي لفتح مجالات الإبداع والفن والتميز لدى الأفراد والشعوب في المجتمعات مهما تعددت واختلقت ثقافتها. وتبدو أهمية البحث العلمي بشكل أوضح. في العالم العربي بالتحديد. عندما ندرك أن البحث العلمي هو الكفيل بتهيئة الوطن العربي، وتجسير الفجوة العلمية والثقافية بين العالم العربي والعالم المتقدم، والإسهام في تحسين المناخات الإنسانية في عالمنا العربي.

وانطلاقاً من إحدى وظائف التعليم العالي ومؤسساته المختلفة المتمثلة في الاهتمام بالبحث العلمي كأحد روافد الثقافة في كليات التربية، تسعى كلية التربية أن تلعب دوراً أساسياً ومهماً في تطوير المعرفة التربوية والنفسية والانسانية ونشر البحوث المتصلة بتلك المجالات، وإنطلاقاً من هذا الدور تبادر كلية التربية -جامعة دمنهور إلى تقديم العدد (الثاني) في مجلدها الثاني عشر من مجلتها: (مجلة الدراسات التربوية والانسانية) الذي يعتبر استمراراً لمسيرة المجلة، في إثراء العلمية البحثية؛ لذا حرصنا على أن يكون هذا الإصدار من المجلة متضمناً العديد من الموضوعات البحثية الحديثة في مجال البحث التربوي لذلك تم انتقاء الأبحاث

بعناية لتتحقق الفائدة المرجوه، وهذه البحوث هي: البحث الأول بعنوان " فاعلية برنامج للإرشاد العقلاني الانفعالي السلوكي في تنمية مهارات الذكاء الانفعالي لدى عينة من طالبات جامعة طيبة." و هدفت الدراسة إلى بناء برنامج للإرشاد العقلاني الانفعالي يسعى إلى تنمية مهارات الذكاء الانفعالي لدى الطالبات الجامعيات، والتحقق من فعالية هذا البرنامج واستمرار هذه الفعالية لدى أفراد عينة الدراسة، وجاء البحث الثاني بعنوان " أثر برنامج تروحي رياضي في تنمية فعالية الذات لدى عينة من طلاب المرحلة المتوسطة متدنيي التحصيل بدولة الكويت" استهدف هذا البحث إلى اختبار أثر برنامج مقترح للترويح الرياضي في تنمية فعالية الذات الرياضية والأكاديمية لدى عينة من الطلاب متدنيي التحصيل بالمرحلة المتوسطة بدولة الكويت، بينما جاء البحث الثالث بعنوان: " التنظيم الانفعالي لدى طلاب المرحلة المتوسطة ذوي اضطراب قصور الانتباه وفرط النشاط وأقرانهم العاديين بدولة الكويت.... دراسة مقارنة" تهدف الدراسة الحالية إلى المقارنة بين طلاب المرحلة المتوسطة ذوي اضطراب قصور الانتباه وفرط النشاط وأقرانهم العاديين فيما يتعلق بالتنظيم الانفعالي، وبشكل أكثر تحديداً، ركزت البحث على الفروق بين مجموعتي الطلاب في التنظيم الانفعالي وفي صعوبات التنظيم الانفعالي في ست مجالات، وهي: عدم قبول الانفعالات السلبية -عدم القدرة على ممارسة السلوكيات الموجهة ذاتياً - صعوبات التحكم في السلوكيات الاندفاعية -ضعف الوعي الانفعالي - محدودية استراتيجية التنظيم الانفعالي الفعالة -ضعف الوضوح الانفعالي

أما البحث الرابع فقد حمل عنوان: " الإرشاد النفسي بالمعنى مدخلاً للتخفيف من الاحتراق النفسي وتنمية الكفاءة الذاتية لدى معلمات التربية الخاصة والمدربات في مجال الصحة النفسية"سعت تلك الدراسة بيان أثر استخدام فنيات العلاج النفسي بالمعنى في التخفيف من اشعور بالاحتراق النفسي، وأثر ذلك في

تتمية الكفاءة الذاتية لدى معلمات ومدربات في مجالات الاستشارات النفسية وخدمات الدعم النفسي بدولة الكويت، تكونت عينة الدراسة من مجموعة من معلمات ومدربات في مجالات الاستشارات النفسية وخدمات الدعم النفسي بدولة الكويت، والذين تم تطبيق أدوات الدراسة عليهم والتي تمثلت في البرنامج الإرشادي القائم على فنيات العلاج النفسي بالمعنى، وكذلك مقياس الضغوط المهنية والاحترق النفسي، ومقياس الكفاءة الذاتية.

وجاء البحث الخامس بعنوان "فعالية برنامج تدريبي في ضوء ابعاد الشفقة بالذات في تحسين الانفعالات الأكاديمية والصمود الأكاديمي لدى عينة من الموهوبين منخفضي التحصيل الدراسي بالمرحلة الثانوية" هدف البحث الحالي إلى التحقق من فعالية برنامج تدريبي في ضوء ابعاد الشفقة بالذات في تحسين الأنفعالات الأكاديمية والصمود الأكاديمي لدى عينة من الطلاب الموهوبين منخفضي التحصيل .

ومن هنا، تطمح أسرة المجلة من خلال هذا العدد إلى أن تضع بين أيدي المختصين والمهتمين بالدراسات التربوية والنفسية أعمالاً ودراسات تري أنها ستسهم من خلال ما تتمتع به من رصانة وعمق ومنهجية، في إثراء مسيرة البحث التربوي والنفسي، بمعطيات موضوعية جديدة غنية ومفيدة.

وإنني لعلي يقين بأن نجاح هذا المنبر العلمي هو في الأساس نجاح لكل من يسهم في تقديم هذه الجهود العلمية المتميزة في مجالات التربية وعلم النفس واعتباراً لما يشهده هذا الميدان من تقدم رائع سواء علي مستوى التنظير أو البحث أو علي مستوى تطور فنياته وأساليبه، وتنوع مجالات استخدامه.

ويسرنا دائماً أن نتلقى من السادة القراء والباحثين والمهتمين بالمجالات التربوية والعلوم الإنسانية مقترحاتهم وآرائهم لتحقيق المزيد من التطور لنستكمل معاً الرسالة التي بدأنا عليها الوجه الأكمل .

وفي النهاية أشكر جميع الزملاء في أسرة المجلة على ما يبذلونه من جهود حثيثة وأعمال مميزة تتمثل في السعي للتواصل مع جميع المثقفين والمهتمين بالآداب والعلوم والتربية والتفاعل معهم . متمنياً أن تحظى مجلتنا هذه على رضا كل من القارئ والباحث والناقد وأن تكون متميزة ومميزة .

والله من وراء القصد وهو هادي السبيل .

عميد الكلية
ورئيس مجلس إدارة المجلة
أ.د / أمل محمد بيومي مهران

مجلة كلية التربية - جامعة دمنهور

تعد مجلة الدراسات التربوية والانسانية مجلة علمية إقليمية مُحَكَمَة تُصدرها كلية التربية - جامعة دمنهور بجمهورية مصر العربية ويشرف على إصدارها نخبة من أساتذة التربية وعلم النفس والعلوم الإنسانية بمصر والوطن العربي. وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث الأصيلة التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات التربية وعلم النفس، وكافة مجالات العلوم الإنسانية، بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة من جميع دول الوطن العربي؛ حيث تخضع جميع الأعمال التي تنشر بالمجلة لعملية تحكيم دقيقة - مماثلة لتحكيم البحوث في لجان الترقيات - يقوم بها الخبراء في مجال كل دراسة أو بحث، كما تنشر المجلة تقارير المؤتمرات والندوات التربوية، ومراجعات الكتب التربوية والنفسية الحديثة، وملخصات الرسائل الجامعية في مجالات التربية المختلفة. تصدر المجلة في أربعة أعداد فصلية سنوياً بشكل دوري خلال شهر يناير - إبريل - يوليو - أكتوبر؛ بحيث تكون كل أربعة أعداد منها في مجلد يأخذ ترتيباً مسلسلاً. صدر العدد الأول من المجلة في أكتوبر 2009م. يطبع من كل عدد 300 نسخة كطبعة أولى توزع بجميع الدول العربية ويعاد طبع أعداد المجلة وفقاً للحاجة.

قواعد النشر بالمجلة

- تخضع البحوث والمقالات المقدمة للنشر للفحص وتحكيم أساتذة مرموقين في المجالات المتخصصة المختلفة كما تتعرض لمراجعة دقيقة من حيث إتباعها لأصول كتابة التقارير العلمية.

- ويسر إدارة المجلة أن تعلن عن قواعد النشر بالمجلة التي سوف يتم تطبيقها بكل دقة. الأمر الذي يعني مناشدة الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم ومقالاتهم علي صفحات هذه المجلة الحرص علي أن يكون إنتاجهم مستوفياً

- لهذه القواعد شكلا ومضمونا حتى يتجنب رفض البحث أو إعادته لإجراء تعديلات كثيرة .
- أن يكون البحث أو المقال المطلوب نشره بالمجلة جديد ولم يسبق نشره في أي مكان آخر .
- تقدم الأبحاث مطبوعة علي الكمبيوتر علي مسافة مزدوجة بين الأسطر وهامش لا يقل عن ثلاثة سنتيمترات من جميع جوانب الصفحة بحيث يكون متوسط الكلمات في السطر الواحد (8) ثمان كلمات وعدد اسطر الصفحة الواحدة (20) عشرين سطرا وذلك علي ورق حجم A4 ولا يجب إن تزيد صفحات البحث أو المقالة المقدمة عن (30) ثلاثين صفحة بما فيها الجداول والأشكال والمراجع والملاحق.
- يكتب البحث أو المقالة واسم الباحث ومركزه وعنوان المراسلة البريدي علي صفحة مستقلة في بداية البحث
- يرفق مع البحث أو المقالة ملخصا وافيا ودقيقا يتراوح من 100:200 كلمة في صفحة واحدة مستقلة.
- تسلم لإدارة المجلة (3) ثلاث نسخ من البحث لإغراض المراجعة والتحكيم تحتفظ إدارة المجلة بنسخة واحدة تبقي في ملفات المجلة ولا يستعيده الباحث مرة أخري وترسل نسختان للتحكيم .
- يرفق الباحث مع مواد البحث أو المقال المطلوب نشره مبلغا ماليا كما هو محدد في قواعد رسوم النشر .
- لا ترسل البحوث أو المقالات للتحكيم إلا بعد اجتيازها - بنجاح مراجعة "أسلوب الكتابة".
- في حالة عدم اجتياز البحث أو المقالة مرحلة المراجعة المبدئية " لأسلوب الكتابة " يتم إرسال نسخة من البحث أو المقالة إلي الباحث مرفقا بخطاب إجراء التعديلات اللازمة بما يتفق بدقة مع قواعد كتابة تقرير البحث أو

- المقالة التالية بالإضافة إلى اتساقها مع دليل **APA** المذكور سابقا مع مطالبة الباحث بتسديد تكلفة البريد عن إعادة النسخة المعدلة للمجلة.
- عند اجتياز البحث أو المقالة مرحلة والتحكيم ترسل إدارة المجلة إلى الباحث خطابا لقبول النشر مؤرخا بموعد وصول آخر تقارير المحكمين في حالة اجتياز البحث أو المقالة إلى الباحث مشفوعا بملاحظات هيئة التحكيم أما في حالة عدم قبول البحث أو المقالة للنشر من قبل هيئة التحكيم ترسل إدارة المجلة خطابا اعتذار عن نشر البحث أو المقال مرفقا به النسختين اللتين تعرضتا للتحكيم ولا يملك حق رفض أي بحث أو مقالة أو قبوله بعد إدخال التعديلات المطلوبة عالية سوي رئيس التحرير بعد الرجوع إلى مستشار التحرير .
- بعد استيفاء الباحث للتعديلات المطلوبة ووصول البحث أو المقالة بعد التعديل إلى إدارة المجلة يدرج البحث أو المقالة في قائمة الانتظار الخاصة بالمواد المقبولة للنشر تمهيدا لعملية الطباعة .
- ومع ظهور العدد الذي يضم البحث أو المقالة ترسل المجلة (5) مستلات **Prints-Off** إلى الباحث دون تكليفه بنفقاتها مرفقة بنسخة مجانية من العدد الذي يضم البحث أو المقالة ويسدد الباحث تكلفة أيه مستلات أو إعداد إضافية من المجلة قد يحتاجها وذلك بناء على خطاب مطبوع وموقع منه وموجه إلى إدارة المجلة
- ترحب المجلة بنشر مراجعات وعرض الكتب والمؤلفات العربية والأجنبية الصادرة خلال الأعوام الثلاثة السابقة علي صدور عدد المجلة المزمع نشرها فيه علي إلا يزيد حجم المراجعة أو العرض عن خمس صفحات من حجم **A4** مع مراعاة كافة الشروط والقواعد الخاصة بالنشر في المجلة .
- كل ما ينشر في المجلة لا يجوز نشره بأي طريقة أو في أي مكان آخر دون إذن كتابي من رئيس التحرير ويجوز مع ذلك نشر ملخصات أو اقتباسات

مختصرة بشرط الإشارة إلى المجلة باعتبارها المصدر الأصلي الذي ينبغي الرجوع إليه.

- ترسل البحوث أو الدراسات باسم السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس تحرير المجلة.
- تقدم البحوث أو الدراسات مكتوبة علي الكمبيوتر بنط 14 عربي أو أي لغة أجنبية أخرى، علاوة علي ثلاث نسخ، ولا يتجاوز البحث عن (30) صفحة فلوسكاب، حيث تحسب الصفحات الزائدة عن (30) صفحة بعشر جنيهاً لكل صفحة للمصريين، وخمسة دولارات للباحثين في الخارج، ويفرق بالبحث الإسطوانة الممغنطة (C.D) مكتوب عليها البحث.
- الأفكار الواردة بالمجلة تعبر عن رأي كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

- ترتب البحوث أو الدراسات بالمجلة وفق اعتبارات تنظيمية خاصة ولا علاقة لها بمكانه البحث والباحث.
- لا تلتزم المجلة برد البحوث أو الدراسات التي لا يتقرر نشرها أو غير قابلة للنشر .

رسوم نشر الأبحاث

- رسوم النشر التي يتحملها أصحاب البحوث الراغبين في نشر بحوثهم في المجلة كالاتي :-
- مبلغ 1250 جنيهاً (500 هيئة تحكيم + 750 جنيه للنشر) للبحث الذي يصل عدد صفحاته 30 صفحة أو اقل بالإضافة إلي 35 جنيهاً للصفحة الواحدة التي يزيد فيها البحث عن 30 صفحة وذلك للباحثين المصريين أعضاء هيئة التدريس بالكلية أو خارجها
 - مبلغ 310 دولار (100 دولار للتحكيم + 210 دولار للنشر) للباحثين من غير المصريين بالخارج والمصريين العاملين بالخارج، بالإضافة إلي 8 دولارات للصفحة الواحدة التي يزيد فيها البحث عن 30 صفحة .

قواعد الاشتراك فى المجلة العلمية

للراغبين فى الحصول على المجلة من داخل الجمهورية وخارجها طبقا للقرارات والقواعد الآتية :-

- قيمة الاشتراك فى المجلة العلمية داخل مصر 50 جنيهاً للنسخة الواحدة.
- قيمة الاشتراك فى المجلة العلمية خارج مصر 25 دولاراً للنسخة الواحدة بخلاف تكاليف الشحن.
- علي إن تسدد قيمة الاشتراك بشيك مقبول الدفع باسم مجلة كلية التربية جامعة دمنهور (مجلة الدراسات التربوية والإنسانية) ويرسل على العنوان التالي :

جمهورية مصر العربية - محافظة البحيرة
دمنهور - الأبعادية - مجمع 25 يناير النظرى
كلية التربية- جامعة دمنهور

ت 002/045/ 3282222 - 002/045/ 3282225

فاكس 002/045/3282221

المحتويات

م	الموضوعات	الصفحات
1	فاعلية برنامج للإرشاد العقلاني الانفعالي السلوكي في تنمية مهارات الذكاء الانفعالي لدى عينة من طالبات جامعة طيبة د. مارية بنت طالب الأحمدى	110 - 19
2	أثر برنامج تروحي رياضي في تنمية فعالية الذات لدى عينة من طلاب المرحلة المتوسطة متدنيي التحصيل بدولة الكويت د. عائشة الوهيب	178 - 111
3	التنظيم الانفعالي لدى طلاب المرحلة المتوسطة ذوي اضطراب قصور الانتباه وفرط النشاط وأقرانهم العاديين بدولة الكويت دراسة مقارنة د. مناحي فلاح العازمي د. ريم يعقوب التميمي د. مبارك عباس الشمري	230-179
4	الإرشاد النفسي بالمعنى مدخلاً للتخفيف من الاحتراق النفسي وتنمية الكفاءة الذاتية لدى معلمات التربية الخاصة والمدربات في مجال الصحة النفسية د. منى بركة محسن البخيت	286 - 231
5	فاعلية برنامج تدريبي في ضوء ابعاد الشفقة بالذات في تحسين الانفعالات الأكاديمية والصمود الأكاديمي لدى عينة من الموهوبين منخفضي التحصيل الدراسي بالمرحلة الثانوية أ.د. محمود فتحى عكاشة أ.د. عادل محمود المنشاوى أ. هبه عمران	322 - 287

