

**دافعية الإنجاز الرياضى المرتبطة بالمنافسة الرياضية
لدى لاعبين المنتخب الفلسطينى الأول لكرة القدم**

أسعد يوسف الجدلوى



دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبين المنتخب ال فلسطيني الأول لكرة القدم

* اسعد يوسف المجدلاوي

مقدمة ومشكلة الدراسة :

أحتل موضوع الدافعية في الرياضة مكانة متقدمة في مجالات الدراسة والبحث سواء في مجال سيكولوجية المنافسات أو علم نفس الرياضة وشهد القرن الحالي عدة محاولات جادة لتفسير ما وراء السلوك في المنافسة والتدريب بغرض الإجابة على تساؤلات ملحة (عنان ، باهي ، ٢٠٠٠ : ٩١) .

ولقد أشارت العديد من البحوث والدراسات إلى تعدد واختلاف العوامل التي يمكن إن تدفع الفرد للممارسة الرياضية وينبغي على المدرب الرياضي التعرف على تلك العوامل حتى يمكن توجيه الفرد لمساعدته على بناء الدافعية نحو الممارسة الرياضية (علاوي ، ١٩٩٧ : ٢٣٥) ، حيث تعد الدافعية بمثابة محرك داخلي ينشط السلوك ويكون بدوره مسئولاً عن استمرارية وجهته وتحديدها .

ويشير محمد علاوي ٢٠٠٢ إلى أن العديد من الباحثين في علم النفس الرياضي أكدوا على أن وصول اللاعب الرياضي إلى أعلى المستويات يتأسس على ما يطلق عليه دافعية الانجاز الرياضي (علاوي ، ٢٠٠٢ : ١٤٢) .

ويذكر مصطفى أبو زيد (١٩٩٠) نقلاً عن لندي ال Lindsey إلى الدافعية باعتبارها محرك ناتج عن مجموعة القوى التي تحرك السلوك سواء القوى الداخلية أو الخارجية .

ويشير سنجر Singer 1980 إلى أن الدافعية تمثل مكانة متقدمة وتؤثر بصورة مباشرة على التعلم والتدريب وأداء الفرد للمهارات الرياضية من بين العوامل التي يتأثر بها الأداء مثل القدرات البدنية ومستوى التدريب وشخصية اللاعب ، ومستواه المهاري .

ويعرف أسامة راتب (١٩٩٧) الدافعية بأنها هي استعداد الرياضي لبذل الجهد من أجل تحقيق هدف معين .

وفي العصر الحديث ذهب سنجر singer 1984 إلى أن التفوق في الرياضة إنما هو حصيلة لعامل التعلم والدافعية .

وأكد وارن Warren 1983 إلى أن الدافعية تشكل من ٧٠ % إلى ٩٠ % من جوانب العملية التدريبية .

كما قام أتكينسون 1974 Atkinson بإعداد تصورا شاملا في صورة نموذج للدافع وعلاقتها بإنجاز الأداء والتفوق في الرياضة.

ويشير روبرت سنجر 1984 Singer إلى أن التفوق هو حصيلة كل من التعلم والدافعية . ويؤكد النقيب (١٩٩٠) بأن مستويات الدافعية لدى الرياضيين تتأثر نتيجة لدوافع معينة وهـ التأثير لا يكون بنفس النمو بل يختلف من رياضي إلى آخر، فبعضهم يستجيب بشكل أفضل = سماعه لتعليمات المدرب لهم أو تحريضه لهم على بذل المجهود، فممنح المكافآت أو تغيير مواقف اللاعبين في خطة اللعب أو تكليف الرياضي بمسئولية معينة، أو توجيه العقاب له تحذيره... الخ كلها أساليب يمكن استخدامها مع الرياضيين إذا يفضل التعرف على شخص الرياضي وطبيعته حتى نستطيع إختيار الوسيلة المناسبة للدافعية لاستخدامها عند الحاجة دون نلجا إلى وضع جميع أفراد المجموعة تحت نفس المعاملة .

وبشكل عام يمكن القول بأن الدوافع التوعوية (الذاتية) تلعب دورا هاما في تفسير أساليب المشاركة في الرياضة ، فالدوافع إذن تتضمن أهدافا مجردة نسبيا والتفاعل ما بين تلك الأهداف والتوقعات والنتائج الفعلية المحققة والخبرات الموقفية تحدد بشكل ما أهداف المشاركة الرياض في المستويات العالية أو رياضيات القمة .

ويتضح مما سبق بأن مشكلة الدراسة تتحدد في التعرف على دافعية الإنجاز الرياضي المرتبط بالمنافسة الرياضية لدى لاعبين المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم ، لما في ذلك من أهمية تنمية وتعزيز دافعية الإنجاز الرياضي لهم .

أهمية الدراسة :-

١- تكمن أهمية الدراسة بأنها الأولى في حدود علم الباحث التي يتناول موضوع دافعية الإنجا

الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبين المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم .

٢- التعرف على الأسباب الدافعة للممارسة الرياضية حتى يمكن توجيه اللاعب في بناء الدافع

وتكمن أهمية الدراسة في كونها تتعرض لموضوع دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافس

الرياضية لدى لاعبين المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم ، بما قد يعمل على توفير بعض

المعلومات ، لتكون في متناول المسؤولين القائمين على الاتحاد الفلسطيني لكرة القدم ، وربما

يساهم في التعرف على أهم المشكلات التي يعاني منها .

هدف الدراسة :-

التعرف على دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم .

تساؤلات الدراسة :-

س / ما هي دوافع الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم ؟

س/ هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم تعزى لمتغير المركز (هجوم ، دفاع) ؟

س/ هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم تعزى لمتغير الخبرة (أقل من خمس سنوات ، أكثر من خمس سنوات) ؟

مصطلحات الدراسة :-

١- الدافع :- يقصد به حالة من التوتر الداخلي تعمل على إثارة السلوك وتوجهه ، كما ينظر إليه على أنه حالة أو قوى داخلية تسهم في تحريك السلوك وتوجيهه لتحقيق هدف معين (علاوي ، ٢٠٠٢ : ١٣٥) .

٢- دافعية الانجاز :- يعرف دافع الانجاز بأنه المنافسة من أجل تحقيق أفضل مستوى أداء ممكن (راتب ، ١٩٩٧ : ٧٨) .

حدود الدراسة :-

- ١- المجال الجغرافي :- أجريت الدراسة في فلسطين .
- ٢- المجال البشري :- أجريت الدراسة على لاعبي المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم .
- ٣- المجال الزمني :- أجريت الدراسة في الفترة الزمنية الواقعة بين ٢/٤ إلى ٢١/٦/٢٠٠٨م .

الإطار النظري :

أشار علماء علم النفس إلى أنه توجد نظريات عديدة تحاول أن تفسر الدافعية . ومن بين هذه النظريات التي تحظى بتأييد العديد من المفكرين في مجال علم النفس الرياضي مثل أوكسندرلين Oxendine 1980 ، و كيث بل Keth Bell 1983 و سنجر ١٩٨٤ - نظرية الدافع للانجاز ، تلك التي بدائها ماكيلاند Mc Clelland 1953 في كتابه دافع الانجاز ، ثم أعاد صياغتها مع بقاء أسمها اتكنسون Atkinson ، و فيزر Feather 1996 في كتابهما نظرية دافع الانجاز

(راتب ، ١٩٩٠ : ٢٩) وتعتبر دافعية اللاعب للإنجاز في المستويات العليا إنما تعتمد على دافع الإنجاز والرغبة في التفوق وكذلك على طبيعة المنافس والاهتمام العام بالمنافسة ، إلى جانب أنه يمكن تنشيط الدوافع المختلفة في نفس الوقت ، كما يمكن أن تتعارض معا ، أو تجتمع لتحد قوة الدافعية في لحظة معينة (عنان ، باهي ، ٢٠٠٠ : ٩١) ودافع الإنجاز هو ما يحث الفرد على أن يكون دائما متقدما ومتميزا بين أقرانه في الفريق أو جماعة الفريق ، ويبدو ذلك في أهمية صياغة ووضع الأهداف الواقعية في ضوء مستوى الطموح الايجابي(عنان ، ٩٨٠ التي تمثل أفعالا مقننة تؤدي إلى تحقيقها وتتضمن الكثيراً من مواقف التعلم . وبالتطبيق في المجال الرياضي نجد أن اللاعب الذي يتصف مثلاً بالرغبة والتي تمثل دافعا للممارسة الرياضة تتولد لديه دوافع نوعية جديدة مثل الحاجة للإنجاز وبناء مستويات طموح إيجابية ، والقدرة على تحديد أهداف مستقبلية واضحة يسعى لتحقيقها ، أما الدوافع الاجتماعية ، مثل الحاجة إلى القبول الاجتماعي والمكانة الاجتماعية تأتي بل وتتشأ من التفاعل بين الفرد والبيئة وبمعنى آخر من ردود الأفعال البيئية نحو سلوك الرياضي(عنان ، باهي ، ٢٠٠٠ : ٩٦) :

الخصائص الشخصية لدافعية الإنجاز العالية:

- تعتبر دافعية الإنجاز من بين الجوانب الأكثر أهمية في نظام الدافعية للاعب الرياضي . ومن أهم الخصائص الشخصية للاعب الذي يتميز بدافعية عالية للإنجاز ما يلي:
- يهتم بالامتياز والتفوق من أجل التفوق أو الامتياز ذاته ، وليس من أجل ما يمكن أن يترتب عليه من مكافآت أو فوائد أو مكاسب خارجية .
 - يهتم بالإنجاز في ضوء معايير ومستويات يضعها لنفسه ، إذ لا يتأثر بأية مستويات أو معا يضعها غيره .
 - يميل إلى المواقف التي يستطيع التحكم فيها بنفسه ، ويقصد بذلك تلك المواقف التي يتحمل مسؤولية سلوكه ونشاطه وأدائه .
 - يضع لنفسه أهدافا مدروسة تتميز بالمخاطرة المحسوبة ومثيرة للاهتمام مع اهتمامه بالأهداف المستقبلية ذات المدى البعيد .
 - يملك القدر الكبير من الدافعية الداخلية والثقة بنفسه .
 - يجذب نحو المهام التي تتميز بالصعوبة المعتدلة (أي التي لا تتميز بالصعوبة البالغة) .
 - يميل إلى زيادة شدة السلوك عقب خبرة الفشل ، وذلك بالنسبة للأداء الذي يرتبط بدرجة عالية الصعوبة .
 - يسعى إلى محاولة فهم ذاته من خلال اشتراكه في مواقف الإنجاز .

- يفضل العمل مع زميل آخر على أساس محك القدرة ومستوى الأداء وليس على أساس محك الصداقة والزمالة .

يميل إلى التعلم بصورة أسرع بالمقارنة بالآخرين والأداء بكفاءة وإصلاح الأخطاء بصورة ذاتية.

- يتسم بمستوى عال من فعالية الذات ودافعية الكفاءة والقدرة على إدراك قدراته واستقطاعاته (علاوي ، ٢٠٠٤ : ٢٥٦) .

الدراسات السابقة المرتبطة :

1- دراسة عصمت الكردي و أياذ الشلحوط (عام ٢٠٠٤) بعنوان "دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية لدى اللاعبين المعوقين حركيا في الأردن " هدفت الدراسة إلى التعرف على دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية لدى اللاعبين المعوقين حركيا في الأردن ، وتكونت عينة الدراسة من ١٠٦ من المعوقين حركيا ، وقام الباحث باستخدام المنهج الوصفي المسحي بالأسلوب المسحي باستخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات، وقد أسفرت نتائج الدراسة أن مستوى دوافع الممارسة الرياضية على المجالات الكلية ، يعبر عن دافعية بدرجة كبيرة حيث بلغ متوسط النسبة المئوية (٧٣,٧٨) وكذلك وجدت فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير المؤهل الدراسي ولصالح اللاعبين من حملة المؤهل الأقل من الثانوية العامة في مجال الدوافع النفسية والدوافع الكلية ، وكذلك وجدت فروق تبعا لمتغير الحالة الاجتماعية ولصالح اللاعب الأعزب ، وذلك في مجالات دوافع الميول الرياضية ، والاجتماعية والنفسية والسمات الخلقية والإدارية ، والمهنية ، بالإضافة إلى الفروق في متغير العمر الزمني لصالح اللاعبين من هم أقل من ٢٠ عاما .

2- دراسة كيرفيلو و سانتوس (2001) Cervello & Santos بعنوان " الدوافع الرياضية : حصر أهداف الانجاز لدى الرياضيين الذين يلعبون للترويح من الشباب الأسباب " هدفت الدراسة إلى اختبار العلاقة بين تحديد الأهداف التي تحدد طبيعة - الدوافع ، التمتع ، مفاهيم الاقتناع بالقدرة والتميز المهاري في مهارات ذات مستويات صعوبة مختلفة لدى الرياضيين ، حيث أجريت الدراسة على عدد من اللاعبين الأسباب ، وقام الباحث باستخدام المنهج الوصفي المسحي بالأسلوب المسحي باستخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات ، واستنتج الباحث أن هناك ارتباط بين الاتجاهات الذاتية الإيجابية والاتجاهات المهارية السلبية ، وأنماط دوافع عدم التكيف في الرياضة.

3- دراسة فانتاوني وآخرون (2001) Fontayne , et al بعنوان " الدوافع الثقافية والانتاجية في الرياضة : دراسة مقارنة نوعية بين المراهقين المغاربة والأوروبيين من الفرنسيون " هدفت الدراسة إلى التعرف على دوافع الانجاز وأثر الجنس والاختلافات العرقية والمميزات

الاجتماعية (التأهيل العلمي ، الرياضي ، الأدبي والفني) على الانجاز ، وتكونت عينة الدرا من (٢٠٢) تلميذا (ذكور وإناث) من المغرب ومن أوروبا ، وقام الباحث باستخدام المن الوصفي المسحي بالأسلوب المسحي باستخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات من بناء الباحث حيث أظهرت هذه الدراسة أثرا واضحا للفروق الجنسية وخاصة لدى البنات المغربيات في دوا الانجاز ، وفيما يتعلق بأهداف الدوافع الخاصة بالسمات الاجتماعية فقد أظهر الذكور مع علامات أقل من البنات اتجاه الأهداف السائدة ، وأخيرا فان تحليل النتائج أظهر اختلاف ف الانجاز إذا دفع المراهق بدوافع داخلية عنه إذا ما دفع بدوافع خارجية .

4- دراسة ناجح ذيابات ، وسها أديب عام (١٩٩٧) بعنوان " دوافع ممارسة كرة القدم ف الأردن " هدفت الدراسة للتعرف على أهم دوافع لاعبي كرة القدم في الأردن للدرجات الأول والثانية والثالثة ومنهم الناشئين وكذلك هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على الفروق في دواف اللاعبين تبعاً لمتغير العمر والخبرة والدخل والمؤهل العلمي ، حيث بلغت عينة الدراسة (٢٧٥) لاعبا اختيروا بطريقة عشوائية ، واستخدم المنهج الوصفي لإجراء دراسته مستخدما الاستبان كأداة لجمع البيانات حيث اشتملت على ستة مجالات و (٤٠) فقرة . وأشارت النتائج إلى الدوافع البدنية والفنية هي الأكثر أهمية لمختلف الدرجات بينما كانت الدوافع الاجتماعية والمه والاقتصادية هي الأقل أهمية بالنسبة لأفراد عينة الدراسة من مختلف الدرجات ، كما أوضح النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الدوافع لإفراد عينة البحث تبعاً لمتغير العمر والخبر والمؤهل العلمي ولا يوجد فرق ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمتغير الدخل .

5- دراسة زيدان سعادة عام (١٩٩٩) بعنوان " دوافع ممارسة لعبة كرة اليد عند لاعبي أندية الدرجة الأولى والثانية في الأردن " هدفت الدراسة إلى التعرف على دوافع ممارسة لعبة كرة ا عند لاعبي أندية الدرجة الأولى والثانية في الأردن ، وذلك تبعاً لمتغيرات الدرجة والعمر والخبر والمنطقة الجغرافية ومركز اللعب ، وتكونت عينة الدراسة من ٤٧ لاعبا من أندية الدرجة الأو والثانية ، وقام الباحث باستخدام المنهج الوصفي المسحي بالأسلوب المسحي باستخدام الاستبان كأداة لجمع البيانات من بناء الباحث ، وقد أسفرت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية ، تبعاً لمتغير الدرجة ولصالح لاعبي أندية الدرجة الأولى ، وذلك في الدوافع المادي ودوافع اللياقة البدنية ، كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية ، تبعاً لمتغير الع وذلك في دوافع التفوق الرياضي، ولصالح اللاعبين الأقل عمرا . كما بينت النتائج وجود فر ذات دلالة إحصائية ، تبعاً لمتغير الخبرة ، ولصالح اللاعبين الأقل خبرة في دوافع اللياقة البدنية

دوافع التفوق الرياضي ، وكذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الدوافع المهنية ولصالح الخبرة الأعلى ، وقد بين النتائج وجود فروق دالة إحصائية تبعا لمتغير المنطقة الجغرافية .

6- دراسة انشعوظ عام (١٩٩٤) بعنوان " دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية لدى اللاعبين المعوقين حركيا في الأردن " هدفت الدراسة للتعرف على دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية لدى اللاعبين المعوقين حركيا في الأردن ، حيث بلغت عينة الدراسة (١٠٦) لاعبا ولاعبة من لاعبي الأندية المنسبة للاتحاد الأردني لرياضة المعوقين ، واستخدم المنهج الوصفي لإجراء دراسته مستخدما الاستبيان كأداة لجمع البيانات . وأشارت النتائج إلى أن هناك درجة دافعية كبيرة على المجالات الكلية للدراسة حيث وصل متوسط النسب المئوية إلى (٧٣,٧٨ %) وكان ترتيب الدوافع نحو ممارسة الأنشطة الرياضية لدى أفراد عينة البحث حسب أهميتها كما يلي : دوافع عضلية ، دوافع اللياقة البدنية والصحية والحركية ، دوافع السمات الخلقية والإدارية ، دوافع ترويحية ، دوافع اجتماعية ، دوافع الميول الرياضية ، دوافع نفسية ، دوافع مهنية ، دوافع فنية .

7- دراسة السوطري عام (١٩٩٢) بعنوان " دوافع ممارسة النشاط الرياضي لدى طلبة الجامعة الأردنية " هدفت الدراسة للتعرف على دوافع ممارسة النشاط الرياضي لدى طلبة الجامعة الأردنية ، وإجراء مقارنة في هذه الدوافع تبعا لمتغيرات الجنس ونوع الكلية والممارسة الرياضية والمستوى الدراسي . واستخدم المنهج الوصفي ، حيث بلغت عينة الدراسة (٨٠٢) طالبا وطالبة . تم تطبيق استبيان خاص بالدوافع . وأشارت النتائج حسب أهميتها كما يلي : (اللياقة البدنية والصحية ، الميول الرياضية ، المجال النفسي ، القدرات العقلية ، المجال الاجتماعي ، التفوق الرياضي ، البرامج والتسهيلات) ، كما أشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائية في الدوافع تبعا لمتغير الجنس والممارسة الرياضية وعدم وجودها تبعا لمتغير المستوى الدراسي ونوع الكلية .

8- دراسة جيل (1988) Gill بعنوان " الفروق الجنسية في توجيه دوافع الإنجاز التنافسي والمشاركة الرياضية " هدفت الدراسة إلى التعرف على دوافع الإنجاز التنافسي والمشاركة الرياضية ، وتكونت عينة الدراسة من ٥٧٠ طالبا وطالبة مقسمين إلى مجموعتين ، المجموعة الأولى ٢٧٠ طالبا والثانية ٣٠٠ طالبة ، وقام الباحث باستخدام المنهج الوصفي المسحي بالأسلوب المسحي باستخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات ، وقد أسفرت نتائج الدراسة إلى أن الطلاب سجلوا نتائج أعلى في دوافع الإنجاز في الأنشطة الرياضية التنافسية ، بينما سجلت الطالبات نتائج أعلى في دوافع الإنجاز للأنشطة الرياضية غير التنافسية .

التعليق على الدراسات السابقة :

في ضوء استعراض الدراسات السابقة يمكن الإشارة إلى النقاط التالية .

أولا :- من حيث الأهداف :

يتضح أن معظم هذه الدراسات قد حاولت التعرف على دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية لدى الفرق الرياضية عند الطلبة واللاعبين لجميع الألعاب الرياضية . ومن الملاحظ أن جميع هذه الدراسات اختارت دراسة هدفها من خلال عينة من بيئتها ولهذا يحاول الباحث دراسة دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم ولكن في بيئته (فلسطين) .

ثانيا :- من حيث المنهج :

اتفقت معظم هذه الدراسات على استخدام المنهج الوصفي بالطريقة المسحية . وحيث أن الدراسة الحالية تهدف إلى التعرف على دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم فسوف يستخدم الباحث المنهج الوصفي بالطريقة المسحية لملاءمته لطبيعة هذه الدراسة .

ثالثا :- من حيث الأداة :

استخدمت أغلب الدراسات السابقة أدوات مختلفة من المقاييس من تصميم الباحث نفسه ، وهذا ما لا يتفق مع الدراسة الحالية الذي استخدم فيها الباحث قائمة دافعية الانجاز الرياضي .

إجراءات الدراسة

منهج الدراسة :-

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي الذي يحاول من خلاله وصف الظاهرة موضوع الدراسة وتحليل بياناتها وبيان العلاقة بين مكوناتها والآراء التي تطرح حولها والعمليات التي تتضمنها والآثار التي تحدثها .

مجتمع الدراسة وعينتها :-

يتكون مجتمع الدراسة من ٢٤ لاعبا من لاعبي المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم ، شملتها الدراسة جميعهم ولذلك كانت عينة الدراسة شاملة لمجتمعها ، موزعين كالاتي :

جدول رقم (1)

جدول يوضح توصيف أفراد عينة البحث

العدد	متغيرات الدراسة
12	هجوم
12	دفاع
8	أقل من خمس سنوات
16	أكثر من خمس سنوات

لقد وصلت حصيلة الجمع إلى (25) استبانته ، أستبعد منها (1) استبانته بسبب عدم استكمال شروط الاستجابة وبهذا تم إجراء التحليل الإحصائي إلى (24) استبانته .
أداة الدراسة :

قائمة دافعية الانجاز الرياضي من تصميم جو ولس Willis 1982 ، وقام بتصميمه لمحاولة قياس دافعية الانجاز المرتبطة بالمنافسة الرياضية . وذلك في ضوء نموذج " ماكيلاند - أتكسون ويتضمن المقياس ثلاثة أبعاد هي : دافع القدرة ، دافع إنجاز النجاح ، دافع تجنب الفشل . وتتضمن القائمة ٤٠ عبارة : ١٢ عبارة لبعدها دافع القدرة ، ١٥ عبارة لبعدها دافع إنجاز النجاح ، ١٣ عبارة لبعدها دافع تجنب الفشل . وقد قام محمد حسن علاوي بتعريب القائمة وفي ضوء بعض التطبيقات الأولية في البيئة المصرية على عينات من اللاعبين الرياضيين تم الاقتصار على بعدي دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل وعدد ٢٠ عبارة فقط . يقوم اللاعب بالاستجابة على عبارات القائمة على مقياس خماسي التدرج (بدرجة كبيرة جدا ، بدرجة كبيرة ، بدرجة متوسطة ، بدرجة قليلة ، بدرجة قليلة جدا) (علاوي ، ١٩٩٨ : ١٨١ - ١٨٥) .

التصحيح :

عبارات بعد دافع إنجاز النجاح هي : ٢/٤/٦/٨/١٠/١٢/١٤/١٦/١٨/٢٠ وكلها عبارات إيجابية في اتجاه البعد فيما عدا العبارات رقم : ٤/٨/١٤ فهي عبارات في عكس اتجاه البعد وعبارات بعد تجنب الفشل (الخوف من الفشل) هي : ١/٣/٥/٧/٩/١١/١٣/١٥/١٧/١٩ وكلها عبارات إيجابية في اتجاه البعد فيما عدا العبارات رقم : ١١/١٧/١٩ فهي عبارات في عكس اتجاه البعد .

وينم تصحيح عبارات كل بعد على حدة طبقا لما يلي :

العبارات في اتجاه البعد تصحح كما يلي : بدرجة كبيرة جدا = ٥ درجات ، بدرجة كبيرة = ٤ درجات ، بدرجة متوسطة = ٣ درجات ، بدرجة قليلة = درجتان ، بدرجة قليلة جدا = درجة واحدة ، أما العبارات في عكس اتجاه البعد فيتم تصحيحها كما يلي : بدرجة كبيرة جدا = درجة واحدة ، بدرجة كبيرة = درجتان ، بدرجة متوسطة = ٣ درجات ، بدرجة قليلة = ٤ درجات ، بدرجة قليلة جدا = ٥ درجات .

وتكون سلم الاستجابة على فقرات المقياس من (٥) استجابات وهي :

80% فما فوق درجة كبيرة جدا

70% إلى 79% درجة كبيرة

60% إلى 69% متوسطة

50% إلى 59% قليلة

أقل من 50% درجة قليلة جدا

وبناء على هذا التصنيف سيتم التعليق عليها في مناقشة نتائج الدراسة

وفي الدراسة الحالية حسب الباحث صدق المقياس وثباته على النحو الآتي :

صدق المقياس:

أولاً: صدق المحكمين:

عرض المقياس على خمسة من أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية البدنية و الرياضية في جامعة الأقصى ، واتفقوا على صلاحية المقياس للبيئة الفلسطينية .والعدد للفقرات (٢٠) فقرة موزعة كما في الجداول الآتية :

جدول (2)

يبين عدد فقرات المقياس حسب كل مجال من مجالاتها

عدد الفقرات	البعد
10	بعد دافع إنجاز النجاح
10	بعد دافع تجنب الفشل
20	مجموع فقرات المقياس ككل

ثانيا : صدق الاتساق الداخلي :

جدول (3)

معامل ارتباط كل بعد من إبعاد الاستبانة مع الدرجة الكلية للاستبانة

م	البعد	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
1	بعد دافع إنجاز النجاح	0.526	دالة عند 0.01
2	بعد دافع تجنب الفشل	0.546	دالة عند 0.01

يتضح من الجدول السابق أن جميع المحاور ترتبط بالدرجة الكلية للمقياس ارتباطا ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) وهذا يؤكد أن المقياس يتمتع بدرجة عالية من الاتساق الداخلي.

ثبات المقياس:

تم تقدير ثبات المقياس على أفراد العينة وذلك باستخدام طريقتي معامل ألفا والتجزئة النصفية .

١- طريقة التجزئة النصفية : تم استخدام درجات العينة الاستطلاعية لحساب ثبات المقياس بطريقة التجزئة النصفية حيث احتسبت درجة النصف الأول لكل فقرات المقياس وكذلك درجة النصف الثاني من الدرجات وذلك بحساب معامل الارتباط بين النصفين ثم جرى تعديل الطول باستخدام معادلة سبيرمان براون ، فتضح أن معاملات الثبات بطريقة التجزئة النصفية قبل التعديل (0.400) وأن معامل الثبات بعد التعديل (0.751) وهذا يدل على أن المقياس تتمتع بدرجة عالية جدا من الثبات تطمئن الباحث إلى تطبيقها على عينة الدراسة .

٢- طريقة ألفا كرونباخ : استخدم الباحث طريقة أخرى من طرق حساب الثبات ، وذلك لإيجاد معامل ثبات المقياس ، حيث حصل على قيمة معامل ألفا (0.823) وهذا يدل على أن المقياس يتمتع بدرجة عالية من الثبات تطمئن الباحث إلى تطبيقها على عينة الدراسة .

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة :

تم استخدام الأساليب الإحصائية التالية:

١- التكرارات والمتوسطات الحسابية والنسب المئوية

٢- لإيجاد صدق الاتساق الداخلي للمقياس تم استخدام معامل ارتباط بيرسون "Pearson".

٣- لإيجاد معامل ثبات المقياس تم استخدام معامل ارتباط سيرمان براون للتجزئة النصفية المتساوية، ومعادلة جنمان للتجزئة النصفية غير المتساوية، ومعامل ارتباط ألفا كرونباخ.

نتائج الدراسة وتفسيرها

تهدف الدراسة الحالية لمعرفة دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم ، وفيما يلي عرض لنتائج الدراسة.

ينص السؤال الأول على:

ما مستوى دوافع الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم.

وللإجابة عن هذا السؤال قام الباحث بإيجاد المتوسطات والانحراف المعياري والوزن النسبي لكل محور من محاور المقياس والجداول التالية توضح ذلك :

المجال الأول : دافع إنجاز النجاح :

جدول (4)

ترتيب كل فقرة من فقرات البعد الأول " دافع إنجاز النجاح "

تبعاً لمجموع الاستجابات والمتوسطات والانحرافات المعيارية والوزن النسبي والترتيب

(ن = 24)

الترتيب	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	مجموع الاستجابات	رقم العبارة	متسلسل
3	96	0.380	4.8	116	2	1
7	68.3	1.529	3.416	82	4	2
6	80	0.834	4	96	6	3
8	58.3	1.471	2.916	70	8	4
5	81.2	0.775	4.083	98	10	5
1	100	0	5	120	12	6
9	51.6	1.138	2.583	62	14	7
4	95	0.442	4.75	114	16	8
4	95	0.442	4.75	114	18	9
2	98.3	0.282	4.916	118	20	10

يتضح من الجدول (4) الاستجابات والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة الدراسة على كل فقرة من فقرات المجال الأول وعلى متوسط فقراته ، وقد تبين أن متوسط الفقرات قد تراوح بين (5 - 2.583) .

كما يتضح من الجدول (4) أن الفقرة المتعلقة بـ " الفوز في المنافسة يمنحني درجة كبيرة من الرضا " قد احتلت المرتبة الأولى بوزن نسبي (100%)، تلي ذلك وفي المرتبة الثانية " هدفي هو أن أكون مميزا في رياضتي " بوزن نسبي (98.3%) ، ثم جاءت الفقرة " يعجبني اللاعب الذي يتدرب لساعات إضافية لتحسين مستواه " في المرتبة الثالثة بوزن نسبي (96%)، تلي ذلك الفقرتين المتعلقةتين بـ " لدي رغبة عالية جدا لكي أكون ناجحا في رياضتي " و " أحاول بكل جهدي أن أكون أفضل لاعب " بالمرتبة الرابعة مكرر و بوزن نسبي (95%)، ثم جاءت الفقرة المتعلقة بـ " لدي استعداد للتدريب طوال العام بدون انقطاع لكي أنجح في رياضتي " قد احتلت المرتبة الخامسة بوزن نسبي (81.2%)، ثم في المرتبة السادسة الفقرة المتعلقة بـ " استمتع بتحمل أليه مهمة والتي يرى بعض اللاعبين الآخرين أنها مهمة صعبة " بوزن نسبي (80%) تلي ذلك في المرتبة السابعة الفقرة المتعلقة بـ " الامتياز في الرياضة لا يعتبر من أهدافي الأساسية " بوزن نسبي (68.3%) ثم جاءت الفقرة " الحظ يؤدي إلى الفوز بدرجة أكبر من بذل الجهد " في المرتبة الثامنة بوزن نسبي (58.3%) وأخيرا جاءت الفقرة المتعلقة بـ " أفضل أن أستريح من التدريب في فترة ما بعد الانتهاء من المنافسة الرسمية " في المرتبة التاسعة والأخيرة بوزن نسبي (51.6) .

المجال الثاني : دافع تجنب الفشل :

جدول (5)

ترتيب كل فقرة من فقرات البعد الثاني " دافع تجنب الفشل "

تبعاً لمجموع الاستجابات والمتوسطات والانحرافات المعيارية والوزن النسبي والترتيب

(ن = 24)

الترتيب	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	مجموع الاستجابات	رقم العبارة	متسلسل
1	85	1.188	4.25	102	1	1
4	63.3	0.916	3.166	76	3	2
5	58.3	1.138	2.916	70	5	3
2	83.3	0.816	4.166	100	7	4
3	80	0.834	4	96	9	5
8	53.3	0.963	2.666	64	11	6
6	56.6	1.090	2.833	68	13	7
6	56.6	1.167	2.833	68	15	8
3	80	0.932	4	96	17	9
7	55	1.113	2.75	66	19	10

جاذبية تحقيق الهدف :

تعتبر "جاذبية الهدف" من أهم مكونات دافع إنجاز النجاح . وهذا يعني قيمة العائد من تحقيق الهدف . فكلما ارتفع العائد الاجتماعي (القيمة الاجتماعية) المرتبط بالهدف، ارتفعت درجة جاذبيته . فعلى سبيل المثال يعتبر الفوز في الألعاب الأولمبية أو الدورات العربية والإفريقية أكثر جاذبية من الفوز ببطولة الجمهورية نظراً لأن تقدير مستوى الهدف في الحالات الأولى أكبر بدون شك من الحالة الثانية.

وبالنسبة لجاذبية الهدف فإنه بالإضافة إلى ما يرتبط به من خبرات النجاح الإيجابية يرتبط به أيضاً التقبل الاجتماعي والاستمتاع الاجتماعي الذي يحظى به اللاعب مثل زيادة شهرته من خلال وسائل الإعلام المختلفة بالإضافة إلى المكاسب الشخصية الأخرى .

- بينما جاء البعد الثاني (دافع تجنب الفشل) في المرتبة الثانية بوزن نسبي (67.1%) وهذا يعني أن درجة دافعية الانجاز لدى عينة البحث متوسطة ، ويعزو ذلك الباحث إلى التكوين السيكولوجي للاعب الفلسطيني المتمرس على التحدي والتمرد على الواقع الاجتماعي الصعب يساعد في عمل توازن نفسي بالرغم من الخوف والقلق ويساهم في ذلك المستوى الرياضي المتواضع نسبياً بالمقارنة بالدول المجاورة . حيث أن الأفراد دائماً بوجود أخطاء وتصور في مستوى عملية التدريب .

ويشير علاوي (٢٠٠٢) إلى أن دافع تجنب الفشل هو تكوين نفسي يرتبط بالخوف من الفشل الذي يتمثل في الاهتمام المعرفي بعواقب أو نتائج الفشل في الأداء والوعي الشعوري بانفعالات غير سارة مما يسهم في محاولة تجنب أو تحاشي مواقف الإنجاز الرياضي .

وهذا الدافع يكون واضحاً لدى اللاعب كلما ارتفع خوف وقلق اللاعب من احتمال توقع الفشل - أي كلما أعتقد بقلة فرصته في احتمال النجاح .

وفي ضوء ذلك يمكن استثمار كل من دافع إنجاز النجاح ودافع تجنب الفشل بصورة إيجابية - أي العمل على تدعيم وتقوية مكونات أو عناصر دافعية إنجاز النجاح ومحاولة الإقلال من تأثير عوامل دافع تجنب الفشل .

نتائج السؤال الثاني :

ينص التساؤل الثاني على أنه:

" توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) في دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم تعزى لمتغير المركز (هجوم ، دفاع) ؟

وللتحقق من صحة هذا الفرض قام الباحث باستخدام أسلوب "T. test"

جدول (9)

المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة "ت" في دافعية الإنجاز تعزى لمتغير المركز (هجوم ، دفاع = 24)

المحاور	الجنس	العدد	المتوسط الحساب	الانحراف المعياري	قيمة "ت"	مستوى الدلالة
دافع إنجاز النجاح	هجوم	12	41.00	3.646	0.46	لا توجد دلالة
	دفاع	12	40.54	3.261		
دافع تجنب الفشل	هجوم	12	33.12	5.083	0.56	لا توجد دلالة
	دفاع	12	32.56	4.98		

يتضح من الجدول السابق أن قيمة "ت" المحسوبة أقل من قيمة "ت" الجدولية في جميع الأبعاد ، وهذا يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تلك الأبعاد تعزى لمتغير المركز (هجوم ، دفاع) . ويعزو ذلك الباحثان إلى تدني مستوى الثقافة الرياضية لدى جميع عناصر اللعبة على مستوى التدريب والتحكيم والإدارة والإعلام .

يتضح من الجدول (5) الاستجابات والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة الدراسة على كل فقرة من فقرات المجال الأول وعلى متوسط فقراته ، وقد تبين أن متوسط الفقرات قد تراوح بين (2.666 - 4.25) .
كما يتضح من الجدول (5) أن الفقرة المتعلقة بـ " أجد صعوبة في محاولة النوم عقب غزيمي في منافسة " قد احتلت المرتبة الأولى بوزن نسبي (85%)، تلي ذلك وفي المرتبة الثانية " أخشى الهزيمة في المنافسة " بوزن نسبي (83.3%) ، ثم جاءت الفقرتين المتعلقةتين بـ " في بعض الأحيان عندما أنهزم في منافسة فإن ذلك يضايقي لعدة أيام " و " قبل اشتراكي في المنافسة لا انشغل في التفكير عما يمكن أن يحدث في المنافسة أو عن نتائجها " في المرتبة الثالثة بوزن نسبي (80%)، تلي ذلك الفقرة المتعلقة بـ " عندما أرتكب خطأ في الأداء أثناء المنافسة فإنني أحتاج لبعض الوقت لكي أنسى هذا الخطأ " بالمرتبة الرابعة و بوزن نسبي (63.3%)، ثم جاءت الفقرة المتعلقة بـ " أحس غالباً بالخوف قبل اشتراكي في المنافسة مباشرة " قد احتلت المرتبة الخامسة بوزن نسبي (58.3%)، ثم في المرتبة السادسة الفقرتين المتعلقةتين بـ " أشعر بالتوتر قبل المنافسة الرياضية " و " عندما أرتكب خطأ في الأداء فإن ذلك يرهقني طوال فترة المنافسة " بوزن نسبي (56.6%) تلي ذلك في المرتبة السابعة الفقرة المتعلقة بـ " أستطيع أن أكون هادئاً في اللحظات التي تسبق المنافسة مباشرة " بوزن نسبي (55%) وأخيراً جاءت الفقرة المتعلقة بـ " لا أجد صعوبة في النوم ليلة اشتراكي في منافسة " بوزن نسبي (53.3%) في المرتبة الثامنة والأخيرة .

جدول (6)

ترتيب كل بعد من أبعاد الاستبانة تبعاً لمجموع الاستجابات والمتوسطات والانحرافات المعيارية والوزن النسبي والترتيب (ن = 24)

الترتيب	الوزن النسبي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	مجموع الاستجابات	تعدد	الأبعاد
1	82.3	3.646	41.214	990	10	دافع إنجاز النجاح
2	67.1	5.083	33.58	806	10	دافع تجنب الفشل

يتضح من الجدول (6) أن بعد دافع إنجاز النجاح قد احتل المرتبة الأولى بوزن نسبي (82.3%)، تلي ذلك وفي المرتبة الثانية بعد دافع تجنب الفشل بوزن نسبي (67.1%) .

مناقشة نتائج الدراسة :

كما يشير جدول رقم (6) إلى معرفة دوافع الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم. إلى أن البعد الأول "دافع إنجاز النجاح" يمثل أعلى الإعراض لدى عينة البحث بوزن نسبي (82.3%) وهذا يعني أن درجة دافعية الإنجاز لدى عينة البحث قليلة جدا، ويعزو ذلك الباحث إلى أن السمات الشخصية التي يتمتع بها اللاعب الفلسطيني من حيث البحث عن التقدير والتعبير عن الذات والثقة بالنفس ولما له أثر إيجابي على المردود البدني للاعبين. ويعبر مجال كرة القدم أكثر المجالات الرياضية تحقيقا لطموحات اللاعبين المادية والمعنوية مما يساهم في تعزيز وتجسيد هذا السمات لدى اللاعبين. ويشير علاوي (٢٠٠٢) أن دافع إنجاز النجاح يمثل الدافعية الداخلية للاعب للإقبال نحو أنشطة معينة ويدفعه لمحاولة تحقيق التفوق وبالتالي الإحساس والشعور بالرضا والسعادة، وهذا الدافع لا يتأثر بالمؤثرات الخارجية، بل يمكن القول بأنه حالة داخلية في الفرد توجهه وتحركه لتحقيق هدف معين يضعه لنفسه. ويمكن اعتبار هذا الدافع من السمات الشخصية للاعب، أي أنه يصطبغ بالصبغة الفردية الخالصة ويختلف تمام الاختلاف من لاعب لآخر. وهذا الدافع يتأثر بالتعبيرين التاليين: احتمال النجاح وجاذبية تحقيق الهدف:

احتمال النجاح :

من أهم المؤثرات على دافع إنجاز النجاح درجة الاقتناع الذاتي لإمكانية الوصول لهدف معين أو تحقيقه (مثل الفوز ببطولة الجمهورية أو تحقيق مركز متقدم في المنافسات الأولمبية). فإذا كانت درجة الاقتناع الذاتي كبيرة لدرجة يمكن معها القول بأن هذا الهدف المعين يسهل تحقيقه، أي أن هناك احتمالا أكيدا لضمان النجاح (أي توقع النجاح بدون مخاطر) فإن ذلك لا يساعد على إمكانية التأثير على دافع إنجاز النجاح بدرجة كبيرة، ومن ناحية أخرى فإن الفرص الضئيلة لتحقيق هدف معين قد تؤدي إلى نفس النتيجة.

وبين هذين المثالين المتطرفين - وهما الضمان الأكيد للنجاح (أي توقع النجاح بدون مخاطر) والاقتناع التام بالفشل - توجد مجالات تتضمن درجات متوسطة يمكن فيها التأثير على دافعية إنجاز النجاح بصورة إيجابية.

وفي ضوء ذلك نجد أن الأهداف التي ترتبط ببعض المخاطر الحقيقية - أي تلك التي يحتمل النجاح في تحقيقها ولكن بصورة غير مؤكدة - هي التي تسهم في الارتقاء بدافعي إنجاز النجاح إلى درجة كبيرة.

نتائج السؤال الثالث :

ينص التساؤل الثاني على أنه:

" توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) في دافعية الإنجاز

الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم تعزى

لمتغير المركز (أقل من خمس سنوات ، أكثر من خمس سنوات) ؟

وللتحقق من صحة هذا الفرض قام الباحث باستخدام أسلوب "T. test"

جدول (9)

المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيمة "ت" في دافعية الإنجاز تعزى لمغير الخبرة (أقل

من خمس سنوات ، أكثر من خمس سنوات = 24)

المحاور	الجنس	العدد	المتوسط الحساب	الانحراف المعياري	قيمة "ت"	مستوى الدلالة
دافع إنجاز النجاح	أقل من خمس سنوات	8	41.87	3.534	1.56	لا توجد دلالة
	أكثر من خمس سنوات	16	40.31	3.125		
دافع تجنب الفشل	أقل من خمس سنوات	8	32.96	5.86	0.5	لا توجد دلالة
	أكثر من خمس سنوات	16	32.46	4.62		

يتضح من الجدول السابق أن قيمة "ت" المحسوبة أقل من قيمة "ت" الجدولية في جميع الأبعاد

وهذا يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تلك الأبعاد تعزى لمغير الخبرة (أقل

من خمس سنوات ، أكثر من خمس سنوات). ويعزو ذلك الباحثان إلى أن الفرق في العمر

الرياضي ليس بالضرورة يشكل فارق في مستوى الخبرة والدافعية وذلك في فلسطين استثناء

بسبب عدم قدرة الاتحاد الفلسطيني على تنظيم بطولة بشكل مستمر ومنظم بفعل الاحتلال

الإسرائيلي .

الاستنتاجات والتوصيات :

أولاً : نتائج الدراسة :-

في ضوء النتائج التي أسفرت عنها الدراسة يمكن استنتاج التالي :-

- ١- أظهرت نتائج الدراسة أن بعد دافع إنجاز النجاح قد احتل المرتبة الأولى بوزن نسبي (82.3%)، تلي ذلك وفي المرتبة الثانية بعد دافع تجنب الفشل بوزن نسبي (67.1%) .
- ٢- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبين المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم تعزى لمتغير المركز (هجوم ، دفاع) ؟ .
- ٣- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبين المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم تعزى لمتغير الخبرة (أقل من خمس سنوات ، أكثر من خمس سنوات) ؟ .

ثانياً : التوصيات :-

- في ضوء ما توصل إليه البحث من نتائج ، فإن الباحث يوصي بالتالي :-
- ١- تدعيم وتقوية مكونات أو عناصر دافعية إنجاز النجاح ومحاولة الإقلال من تأثير عوامل دافع تجنب الفشل .
 - ٢- مطالبة المسؤولين عن الرياضة الفلسطينية بذل المزيد من الجهد والتخطيط في رفع مستوى الثقافة الرياضية .
 - ٣- مطالبة اتحاد كرة القدم الفلسطيني باعتبار البطولات المحلية واستمرارها في سلم أولوياته .

قائمة المراجع :

أولا : المراجع العربية :

- ١- السوطري ، حسن عمر ، (١٩٩٢) ، دوافع ممارسة النشاط الرياضي لدى طلبة الجامعة الأردنية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الدراسات العليا ، الجامعة الأردنية .
- ٢- أبو زيد ، مصطفى ، (١٩٩٠) ، العوامل المرتبطة بالسلوك القيادي في المجال الرياضي رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان ، مصر .
- ٣- النقيب ، يحيى ، (١٩٩٠) ، علم النفس الرياضي ، معهد إعداد القادة ، اللجنة السعودية للتربية البدنية والرياضة .
- ٤- الكردي ، عصمت ، الشلحوط ، أياد ، (٢٠٠٤) ، دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية لدى اللاعبين المعوقين حركيا في الأردن ، وقائع المؤتمر الرياضي العلمي ، الجامعة الأردنية عمان ، الأردن .
- ٥- الشلحوط ، إياد علي (١٩٩٤) دوافع ممارسة الأنشطة الرياضية لدى اللاعبين المعوقين حركيا في الأردن ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الدراسات العليا ، الجامعة الأردنية .
- ٦- ذيابات ، ناجح ، أديب ، وسها (١٩٩٧) دوافع ممارسة كرة القدم في الأردن ، مجل دراسات ، العلوم التربوية ، المجلد (٢٤) ، العدد (١) ، ١٤٤ - ١٦٦ .
- ٧- راتب ، أسامة ، (١٩٩٧) ، علم نفس الرياضة ، الطبعة الثانية ، دار الفكر العربي ، القا ، مصر .
- ٨- راتب ، أسامة ، (١٩٩٠) ، دوافع التفوق في النشاط الرياضي ، دار الفكر العربي ، القا ، مصر .
- ٩- علاوي ، محمد ، (١٩٩٧) ، علم نفس المدرب والتدريب الرياضي ، دار المعارف ، القا ، مصر .
- ١٠- عنان ، محمود ، باهي ، مصطفى ، (٢٠٠٠) ، مقدمة في علم نفس الرياضة ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، مصر .
- ١١- علاوي ، محمد ، (٢٠٠٢) ، علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية ، دار الفكر العربي القاهرة ، مصر .

ثانيا : المراجع الأجنبية :

12- Cervello Eduardo M . & Santos Rosa , Francisco J "
Motivation Sport : An Achievement Goal Perspective In Young
Spanish Recreational Athlete s . – Perceptual And Motor Skills ,
Apr 2001 , Vol . 92 Issues 2 , P527 .

13- Fontayne , Paul & Sarrazin , Philippe & Famose , Jean –
Pierre , Culture And Achievement Motivation In Sport :
Qualitative Comparative Study Between Maghrebian And
European French Adolescents ,European Journal of Sport science
, Oct 2001 , Vol . 1, Issues 4 , P1 , P11.

دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبين المنتخب ال فلسطيني الأول لكرة القدم

ملخص البحث :

هدفت الدراسة إلى التعرف على دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبين المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم تبعاً لمتغيرات (هجوم ، دفاع ، أقل من خمس سنوات ، أكثر من خمس سنوات) . ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة عمدية قوامها (٤ لاعبا من لاعبي المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم ، وجمع بيانات الدراسة وتحقيق أهدافها تم استخدام المنهج الوصفي ، وقائمة دافعية الإنجاز الرياضي من تصميم علاوي (١٩٩٨) وأظهرت نتائج الدراسة ما يلي :

١- أحتل بعد دافع إنجاز النجاح المرتبة الأولى ، تلى ذلك وفي المرتبة الثانية بعد دافع تجنّب الفشل .

٢- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبين المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم تعزى لمتغير المركز (هجوم ، دفاع) ؟ .

٣- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) في دافعية الإنجاز الرياضي المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبين المنتخب الفلسطيني الأول لكرة القدم تعزى لمتغير الخبرة (أقل من خمس سنوات ، أكثر من خمس سنوات) ؟ .

Driving sports achievement associated with sports competition for players elected the first Palestinian Football

Summary of research:

Study aimed to identify the motive of achievement associated with the sports competition among sports players elected the first Palestinian football depending on the variables (attack, defense, less than five years, more than five years). To achieve this study was conducted on a sample of deliberate (24) as a player of the first players elected Palestinian football, and data collection study and achieve its objectives were used descriptive approach, and a list of driving sports achievement of design Allawi (1998). The results of the study showed that:

- 1 - came after the successful completion defended ranked first, followed in second place after the motive to avoid failure.
- 2 - No statistically significant differences at the level (0.05) in driving sports achievement associated with sports competition for players elected the first Palestinian Football Association is due to the changing status (attack, defense)?
- 3 - there was no statistically significant differences at the level (0.05) in driving sports achievement associated with sports competition for players elected the first Palestinian Football Association is due to changing experience (less than five years, more than five years)?

