

# برنامج تدريبات مائة لتطوير القوة العظمية والمرونة وتأثيره على المستوى الرقمي لسباحي الصدر

د / هبة حلمي لطفى الجمل  
مدرس بقسم التدريب الرياضي  
كلية التربية الرياضية  
جامعة طنطا



## "برنامج تدريبات مائية لتطوير القوة العضلية والمرونة

وتأثيره على المستوى الرقوى لسباحى الصدر"

د/ هبة حلمى نطفى الجمل

### مقدمة البحث :

يعتمد أساس نجاح البرامج التدريبية باستخدام التدريبات المائية على قانون المقاومة من خلال المقاومات التي يلقاها الجسم ، نظراً لتوظيف الفرد أجزاء من جسمه لدفع الماء ، فالحركة بين جسم السباح والماء المحيط به تؤدي إلى ظهور مقاومة كبيرة للحركة فيشعر السباح بوجود إعاقة من الماء لحركته ، وتنشأ هذه المقاومة من التأثير الهيدرو ديناميكي المتبادل بين جسم السباح والوسط المائى الذى يتحرك خلاله .

ويشير أبو العلا عيد الفتاح (١٩٩٤) إلى أن هذا النوع من التدريب يعتمد على استخدام حركات قريبة بقدر الإمكان من التي تؤدي أثناء السباحة عن طريق تنظيم نوعية المقاومة ، وتتلخص بعض مميزات هذا النوع باستخدام كثير من العضلات العاملة فى النشاط الأساسى والإقتصاد فى الوقت المبذول نتيجة التركيز على العضلات العاملة ونقل الحاجة إلى استخدام تدريبات القوة الخاصة للسباحة باستخدام نفس حركات الأداء فى السباحة . ( ١ : ٢٣٨ ، ٢٣٩ )

وهذا ما يتفق عليه كل من حازم حسن (١٩٩٦) وعصام عبد الخالق (١٩٩٩) أن التمرينات المشابهة للأداء هى الوسيلة الرئيسية للإعداد البدنى الخاص لأنها تعتبر تمهيداً لتعليم المهارات وتُعطى اللاعب نفس الإحساس المطلوب لتنفيذها فى المهارات الحركية ، وأن نقص هذه التمرينات يظهر أثراً سلبياً على مقدرة الفرد ويؤدي إلى هبوط المستوى ، لذا فإنه لابد من تهيئة العضلات لأداء الحركات ويكون إتجاه عمل العضلات فى نفس مسار وإتجاه الحركة الأساسية . ( ٨ : ٧ ) ، ( ١٦ : ١١٤ - ١٢٠ )

ويشير مرفى Mervyn (١٩٩٨) إلى أن السباح ذو الطاقة العالية يستخدم كل عضلة من عضلات الجسم من وقت لآخر ولهذا السبب تعد التدريبات المائية من الأساليب الجيدة حيث أن العضلات الرئيسية المرتبطة بحركة السباحة هى عضلات ضربات الرجلين والعضلات العاملة على حركات الذراعين والعضلات العاملة على حركات الذراعين للصدر والظهر وعضلات البطن وعضلات الرقبة وتؤدي التدريبات المائية إلى تطوير القوة العضلية لهذه العضلات . ( ٣٥ )

\* مدرس بقسم التدريب الرياضى - كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .

ولتحقيق المستويات العالية في السباحة يتطلب التركيز على عناصر كثيرة من الصفات البدنية وفي مقدمتها القوة العضلية ، حيث تعد القوة العضلية إحدى القدرات البدنية الأساسية في مكونات اللياقة البدنية ومن المتطلبات الأساسية لسأداء والإنجاز الرياضى فى أغلب الأنشطة الرياضية ، وإن اختلفت من حيث أنواع القوة العضلية ومقاديرها واتجاهها من نشاط إلى آخر حسب طبيعة النشاط المطلوب ، وهذا ما أكدته كل من عبد العزيز النمر وناريمان الخطيب (١٩٩٦) على أهمية القوة العضلية لأغلب الأنشطة الرياضية فالرياضى الأقوى له اليد العليا فى حالة تقارب المستوى الفنى ، إلى جانب أن القوة ترفع من مستوى السرعة والقدرة والرشاقة بالإضافة إلى أنها تلعب دوراً هاماً فى التقدم بالمهارات ، وبرامج القوة العضلية يجب أن تهدف إلى تنمية التوازن العضلى حول كل مفصل ، فالنمو غير المتوازن هو أحد الأسباب التى تؤدى إلى الإصابات والانحرافات القوامية ، وتنمية درجة عالية من القوة فى المجموعات العضلية الرئيسية يقلل من احتمالات تعرض اللاعب للإصابات . ( ٦ ) ، ( ١٤ : ٦٥ )

وتعتبر تدريبات القوة بأنواعها فى السباحة من أهم مكونات التدريب التى تتم فى الماء أو التدريبات الأرضية ، وفى هذا الصدد يشير أبو العلا أحمد عبد الفتاح (١٩٩٤) وكيم وآخرون Kim et all (٢٠٠٠) إلى أن القوة العضلية إحتلت مكانة هامة ضمن برامج سباحى المستويات العليا فى دول العالم ، ويصل حجم تدريبات القوة خلال السنة حوالى ٢٠٠ : ٣٠٠ ساعة موزعين على التدريب الأرضى والمائى ، حيث يؤكدوا على أن تدريبات القوة هى المسئولة عن تحريك السباح خلال الماء . ( ١ : ٢٣ ) ، ( ٧ : ٣٠ )

ويشير طلحة حسام الدين وآخرون (١٩٩٧) إلى أن هناك العديد من المفاهيم الخاطئة المرتبطة بعلاقة تدريبات القوة بالمرونة ، إلا أن هناك عدد كبير من الدراسات التى أكدت أن تدريبات القوة العضلية ليس لها أى تأثير على مرونة المفاصل ومطاطية العضلات بل على العكس فإنها فى بعض الأحيان تساعد على زيادتها ، وهذا يعنى أنه يمكن تنمية كل من القوة العضلية والمرونة إذا تم استخدام التدريبات المناسبة . ( ١٢ : ٢٨٢ )

وتعتبر المرونة من عناصر اللياقة البدنية الخاصة فى السباحة والتى تلعب دوراً رئيسياً فى الإنجاز الرقمة للسباحين ، وهذا ما أكدته كل من خيريه إبراهيم السكرى ومحمد جابر بريقع (٢٠٠١) أن تدريب المرونة من أهم الإستراتيجيات التى تستخدم لمنع الإصابات فى الرياضات التى تتضمن حركات متكررة وقد يؤدى ذلك إلى تقلص العضلات بشدة مما يعرضها إلى الشد أو التمزق فىجب أن نهتم داخل البرامج التدريبية بمرونة المفاصل وتدريب الإطالة للعضلات لمنع

الإصابة ، وهذا ما أكده كل من محمد على أحمد (٢٠٠٢) ومصطفى كاظم وآخرون (١٩٩٨) على أنه يجب الإهتمام بتدريب المرونة والإطالة لتقليل فرص الإصابة ويجب أن تشمل الوحدات التدريبية تمارين تحسن من تنمية المرونة حيث أظهرت الدراسات والبحوث أن أداء تمارين الإطالة سوف تحسن من مستوى المرونة خلال خمسة أسابيع . ( ١٠ : ٦٥ ) ، ( ٢٢ : ٢٢٩ ) ، ( ٢٤ : ٩٣ )

ويذكر كل من ماجليشيو Maglisco (١٩٨٢) ومحمد على أحمد (٢٠٠٠) أن تمارين الإطالة مع الإنقباض الأيزومتري للمجموعات العضلية المراد إبطالها يكون لها تأثير في تنمية المرونة حيث أكد على ضرورة مرونة كل من مفاصل الكتفين ورسغ اليدين والجذع والفخذين ورسغ القدمين في السباحة وزيادة المدى الحركي لهم . ( ٣٣ ) ، ( ٢١ )

وفي هذا الصدد يتفق كل من هاريس وآخرون Harris et all (١٩٩٨) وكرامر وآخرون Kramer J. B., et all (١٩٩٧) على أن إختيار طريقة التدريب المناسبة لها معايير وأصول يمكن أن تؤدي للعديد من الإختلافات المؤهلة لتدريب القوة والمرونة . ( ٢٨ : ٩٦ ) ، ( ٣١ : ١٢٣ )

مما سبق يتضح أن القوة العضلية والمرونة من أهم مكونات برامج التدريب للسباحين وذلك لتأثيرها في قدرة السباح على التحرك بسرعة في الماء ، ولذا فإنهم يحتلون جزءاً هاماً في البرامج التدريبية لجميع الأعمار والمستويات التي تتم في نفس المسارات الحركية الفعلية مما يساعد على تحسين مستوى الإنجاز الرقمي للسباح ، وعلى ذلك فقد قامت الباحثة بإختيار أحد أساليب التدريب " التدريبات المائية " التي تتشابه مع الأداء وهذه التدريبات تهدف إلى الخصوصية في التدريب بمعنى أنها تستخدم حركات تشابه الأداء الفني للسباحة فهي تعتمد على التحميل الزائد للعضلة مما يؤدي لتوليد أقصى طاقة فنية وعضلية خلال الحركة .

حيث يؤكد لوري Laurie., E. (١٩٨٩) على أهمية التدريبات المائية وأدائها بعناية في مواجهة مقاومات مائية وضرورة إهتمام الباحثين بها ومقارنة تأثيرها على كفاءة وصحة الفرد ، كما أنها تعمل على سهولة الأداء الحركي كأسلوب للإرتقاء بالأداء البدني والقوة والتحمل والسرعة من خلال برامج التدريب الرياضي ، كما أشار إلى أهمية إجراء الدراسات العلمية للتعرف على تأثير التدريبات المائية على تحسين الإنجاز الرياضي والبدني والفسولوجي للرياضيين . ( ٣٢ )

وهذا ما دعمته نتائج العديد من الدراسات على أهمية التدريبات المائية والبرامج والأساليب المساعدة التي تؤدي إلى تحسين الأداء وتطوير الصفات البدنية داخل الماء أمثلة نتائج دراسات كل من :

- كارم متولى مصطفى (١٩٩١) والتي إستهدفت " التعرف على أثر إستخدام بعض التدريبات الغرضية على السرعة لدى سباحى الزحف على البطن ، وكان من أهم نتائج الدراسة أن إستخدام التدريبات الغرضية أثرت إيجابياً على السرعة لدى سباحى الزحف على البطن . ( ١٨ )
- كمال محروس بيومى (١٩٩٩) والتي إستهدفت " التعرف على أثر إستخدام بعض وسائل تدريب القوة الخاصة داخل الماء على بعض المتغيرات الميكانيكية المرتبطة بسباحة الزحف على البطن " ، وكان من أهم نتائج الدراسة أن إستخدام بعض وسائل تدريب القوة الخاصة داخل الماء قد أثرت إيجابياً على بعض المتغيرات الميكانيكية المرتبطة بسباحة الزحف على البطن . ( ١٩ )
- زياد محمد أمين (٢٠٠٠) والتي إستهدفت " التعرف على أثر بعض وسائل تطوير القوة الخاصة للرجلين على مستوى الأداء فى سباحة الصدر " ، وكان من أهم نتائج الدراسة أن الوسائل المستخدمة فى تطوير القوة الخاصة للرجلين قد أثرت على مستوى الأداء فى سباحة الصدر . ( ١١ )
- علاء أحمد أمين (٢٠٠٤) والتي إستهدفت " التعرف على أثر البرنامج المقترح على تنمية الإطالة العضلية والأداء الفنى ومستوى الإنجاز الرقضى " ، وكان من أهم نتائج الدراسة أن البرنامج المقترح أثر على كل من تنمية الإطالة العضلية والأداء الفنى ومستوى الإنجاز الرقضى . ( ١٧ )
- إيهاب سيد إسماعيل (٢٠٠٤) والتي إستهدفت " تحسين زمن ٥٠ متر حرة من خلال تطوير القوة العضلية والمرونة بإستخدام التدريب العرضى " ، وكان من أهم نتائج الدراسة أن تطوير القوة العضلية والمرونة بإستخدام التدريب العرضى أدى إلى تحسين زمن ٥٠ متر حرة . ( ٦ )
- البهنسى عامر البهنسى الحتموشى (٢٠٠٥) والتي إستهدفت " برنامج تمرينات مائية وأثره على تحسين مستوى الأداء المهارى لسباحة الزحف على الظهر " ، وكان من أهم نتائج الدراسة أن تطبيق برنامج التمرينات التدريبية أدى إلى تقدم ملحوظ فى مستوى الأداء المهارى لسباحة الزحف على الظهر . ( ٤ )
- أيمن كمال كامل (٢٠٠٧) والتي إستهدفت " تحسين الأداء البدنى والمستوى الرقضى من خلال إستخدام أساليب مختلفة لتدريبات المرونة خارج وداخل الوسط المائى " ، وكان من أهم نتائج الدراسة أن إستخدام أساليب مختلفة لتدريبات المرونة خارج وداخل الوسط المائى أدى إلى تحسين الأداء البدنى والمستوى الرقضى . ( ٥ )

#### مشكلة البحث :

تكمن مشكلة البحث الحالى فى وجود قصور واضح فى المستوى الرقضى لسباحى الصدر فى ضوء المستويات الدولية والأولمبية ، وترجع الباحثة هذا القصور إلى ضعف مستوى القوة العضلية وخاصة قوة العضلات العاملة على

مفاصل ( الكتفين ، المرفقين ، الحذع ، الرجلين ، رسغ القدمين ) ، وكذا ضعف مستوى مرونة ومدى حركة مفاصل ( الكتف والجزع والفخذين والركبتين ورسغ القدمين ) ، الأمر الذى يؤثر سلباً على مستوى سرعة السباحين وبالتالي يمثلان عائقاً يحول دون الإرتقاء بالمستوى البدنى والفنى لسباحى الصدر ، الأمر الذى يستدعى ضرورة تطوير القوة العضلية والمرونة لدى سباحى الصدر ، وقد اختلفت وتعددت الأساليب فى البرامج التدريبية لتطوير عناصر اللياقة البدنية لدى السباحين ، والباحثة تحاول من خلال البحث الحالى أن تضع نموذجاً جديداً لكيفية تطوير القوة العضلية ومرونة المفاصل من خلال برنامج تدريبي يضم مجموعة من التدرجات المائية يتم توظيفها بشكل مقنن وفقاً لطبيعة عينة البحث لسباحى الصدر تحت ١٣ سنة .

وفى هذا الصدد يشير ماجليشيو Maglisco (١٩٩٣) على ضرورة تنمية القوة العضلية من أجل تحسين آلية حركات الذراعين مع الأخذ فى الاعتبار التأكيد على تدريبات المقاومة فى الماء كوسيط جيد فى تحسين القوة العضلية حيث أضاف أن تنمية القوة العضلية تزيد من قدرة السباح على إنتاج قوة دفع أكبر مع كل ضربة ، ولذلك يمكن تحسين القوة العضلية بزيادة تدريبات المقاومة ، كما ذكر فى دراسته وجود ثلاث مبادئ رئيسية والتي تهتم بقوة السباحين وهى كالتالى :

- ١- أن تتشابه طريقة أداء التدريب مع طريقة أداء السباحة بقدر المستطاع .
- ٢- يجب أن تؤدى التدريبات بنفس سرعة أداء السباح .
- ٣- تتزايد المقاومة تدريجياً بقدر أكبر من المقاومة التى يواجهها السباح أثناء السباحة . ( ٣٤ )

كما يذكر جمال عبد الحليم الجمل (٢٠٠٠) نقلاً عن نيشولز Nichols أن التدريبات داخل الماء تعمل على زيادة سعة الحركة للمفصل حيث أن جميع أجزاء الجسم والأطراف التى تتميز بقلّة الحركة الكاملة يمكن تأهيلها عن طريق التدريبات المائية والدعامة والتى تتميز ببيئة تغيب فيها الجاذبية وهذه الخصائص تتيح للسباح فرصة حركة المفصل فى الماء بطريقه سهلة والوصول إلى مدى واسع من الحركة كما أن إرتفاع درجة حرارة الماء تقلل من تقلص العضلات ، وأن التدريب فى الماء أكثر مناسبة من التدريب على الأرض ، وأن تحديد مقدار المقاومة يتوقف على سرعة تحريك الأطراف فى الماء ومساحة السطح المعرض للماء ، كما يمكن استخدام أدوات مساعدة مثل قفازات الإنزلاق وذلاجات الماء والزعانف وغيرها من أدوات التدريب المائى وذلك لزيادة المقاومة . ( ٧ : ١٦ - ١٧ )

#### أهمية البحث :

ترجع أهمية البحث الحالي إلى الدور الذى يمكن أن تقدمه التدريبات المائية فى الإرتقاء بمستوى الأداء الفنى وبالتالى تطوير المستوى الرقى لسباحى الصدر تحت ١٣ سنة ، حيث تلعب التدريبات المائية دوراً فعالاً فى رفع مستوى أداء السباحين لكونها تدريبات تتماشى مع العمل العضلى والمسارات الحركية للأداء الحركى وتؤدى فى نفس الوسط المائى ، حيث يواجه السباح مقاومات وأعمدة مائية هى نفسها التى يواجهها أثناء الأداء داخل الماء وبالتالى زيادة معامل المقاومة الكلية للسباح أثناء المنافسات الرياضية ، الأمر الذى يميز التدريبات المائية عن التدريبات التى تمارس خارج الماء ( التدريبات الأرضية ) والتى لا تتماشى مع المسارات الحركية ، وإنما تقوم على تنمية عناصر اللياقة البدنية بشكل عام دون الإهتمام بطبيعة الأداء الحركى والمسارات العصبية والحركية العاملة أثناء الأداء .

لذا ترى الباحثة ضرورة تصميم برنامج تدريبات مائية لتطوير القوة العضلية والمرونة والتعرف على تأثير هذا البرنامج على المستوى الرقى لسباحى الصدر .

#### هدف البحث :

يهدف البحث الحالي إلى :

- ١- تطوير القوة العضلية للعضلات العاملة لسباحى الصدر تحت ١٣ سنة من خلال إستخدام برنامج التدريبات المائية المقترح .
- ٢- تطوير مرونة المفاصل لسباحى الصدر تحت ١٣ سنة من خلال إستخدام برنامج التدريبات المائية المقترح .
- ٣- تحسين المستوى الرقى لسباحى ٥٠م صدر تحت ١٣ سنة من خلال إستخدام برنامج التدريبات المائية المقترح .

#### فروض البحث :

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية فى القوة العضلية للعضلات العاملة والمدى الحركى للمفاصل - قيد الدراسة - والمستوى الرقى لسباحى ٥٠م صدر تحت ١٣ سنة لصالح القياس البعدى .
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة الضابطة فى القوة العضلية للعضلات العاملة والمدى الحركى للمفاصل - قيد الدراسة - والمستوى الرقى لسباحى ٥٠م صدر تحت ١٣ سنة لصالح القياس البعدى .
- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والضابطة فى القياس البعدى فى القوة العضلية للعضلات العاملة والمدى الحركى للمفاصل - قيد الدراسة - والمستوى الرقى لسباحى ٥٠م صدر تحت ١٣ سنة لصالح المجموعة التجريبية .



إجراءات البحث :

- منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي بنظام المجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة بأسلوب القياس القبلي والبعدي .

- عينة البحث :

تم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من نادى طنطا الرياضى حيث بلغ قوامها ٢٠ سباحاً تراوح متوسط أعمارهم ١٣ سنة ، وتم إجراء التجانس بين أفراد عينة البحث فى متغيرات ( الطول ، الوزن ، السن ، العمر التدريبى ، قوة عضلات الكتفين ، المرفقين ، الجذع ، الرجلين ، رسغ القدمين - مرونة مفاصل الكتفين والجذع والخذين والركبتين ورسغ القدمين - زمن سباحة ٥٠ م صدر ) كما هو موضح بالجدول رقم ( ١ ) .

- شروط إختيار العينة :

- ١- من المسجلين فى الإتحاد المصرى للسباحة .
- ٢- لا يقل العمر التدريبى عن خمس سنوات .
- ٣- لا يمارسون أى نشاط رياضى أو برنامج تدريبى آخر .

جدول ( ١ )  
توصيف العينة في المتغيرات الأساسية قيد البحث

ن = ٢٠

المتغير	وحدة القياس	المتوسط	الوسيط	الانحراف	التقلطح	الانثناء
السن	سنة	١٢,٩٥	١٣,٠٠	٠,٦٤-	٠,٠٤٧-	٠,٦١
الطول	سم	١٥٩,٢٠	١٥٩,٥	١,٠٨	٠,٣٥	٠,٩٧-
الوزن	كجم	٥٠,٣٥	٥٠,٢٥	٠,٨٥	٠,٦٨	٠,٤١
العمر التدريبي	سنة	٤,٢٠	٤,٠٠	٠,٤٢	٠,٣٧	٠,٣٨
الكتفين	كجم	١٤,٢٠	١٤,٢٩	٠,٩٧	١,١٠	٠,٩٦
المرفقين	كجم	٣٣,٥٠	٣٣,١٤	٠,٨٩	٠,٣٣-	٠,٣٦
الذراع	كجم	١٢,٢٩	١٢,٢٥	٠,٧٧	٠,٥٩	٠,٢٨
الرجلين	كجم	٦٥,١٠	٦٥,١٣	٠,٨١	٠,٧٦-	٠,١١
رسغ القدمين	كجم	١١,٢٧	١١,٢٣	٠,٥٢	٠,١٨	٠,٣٦
الكتفين	سم	٥١,٢٩	٥١,٣٣	١,٠٤	٠,٩٢-	٠,٤١
الذراع	سم	٣٠,٥٣	٣٠,٣٩	٠,٩٤	٠,٥٤	٠,٤٧
الفخذين	سم	١٨٠,٨٧	١٨٣,٧٠	٨,٠٢	٩,١٦	٢,٩٩-
الركبتين	سم	٩١,٠٤	٩١,١٥	١,١٩	٠,٧١-	٠,١٧
رسغ القدمين	سم	٥٣,١٥	٥٣,١٢	٠,٨٠	٠,١٠-	٠,٤٩
المستوى الرقمي	ث	٤١,٦٣	٤١,٦١	٠,٩٣	٠,٧٨-	٠,٠٣-

قوة عضلات

مرونة مفاصل

يوضح جدول ( ١ ) المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري والتقلطح ومعامل الإلتواء للمتغيرات قيد البحث ، تراوح قيم معامل الإلتواء ما بين (  $3 \pm$  ) مما يعطى دلالة مباشرة .

ثم تم تقسيم عينة البحث إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة لإجراء التكافؤ بين المجموعتين ، والجدول رقم ( ٢ ) يوضح التكافؤ بين مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في متغيرات السن والطول والوزن والعمر التدريبي ، وقوة عضلات الكتفين والمرفقين والذراع والرجلين ورسغ القدمين ، ومرونة مفاصل الكتفين والذراع والفخذين والركبتين ورسغ القدمين ، وزمن سباحة ٥٠ م صدر .

## جدول ( ٢ )

دلالة الفروق بين متوسطات القياسات القبليّة لمجموعتي البحث  
التجريبية والضابطة في متغيرات البحث الأساسية

ن = ٢٠

المتغيرات	وحدة القياس	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		م. ف. ت	قيمة ت
		ع	س	ع	س		
السن	سنة	١٢,٨٥	١٢,٦٠	١٢,٦٠	١٢,٦٠	٠,٢٥	٠,٩٠
الطول	سم	١٥٩,٢٠	١٥٩,٣٠	١٥٩,٣٠	١٥٩,٣٠	٠,١٠	٠,٢١
الوزن	كجم	٥٠,٢٥	٤٩,٨٠	٤٩,٨٠	٤٩,٨٠	٠,٤٥	١,٢٤
العمر التدريبي	سنة	٤,٢٠	٤,٣٠	٤,٣٠	٤,٣٠	٠,١٠	٠,٤٩
الكفتين	كجم	١٤,٢٠	١٤,١٣	١٤,١٣	١٤,١٣	٠,٠٧	٠,١٧
المرفقين	كجم	٣٣,٥٠	٣٣,٨٠	٣٣,٨٠	٣٣,٨٠	٠,٣٠	٠,٧٧
الذراع	كجم	١٢,٢٩	١٢,٤٢	١٢,٤٢	١٢,٤٢	٠,١٣	٠,٣٩
الرجلين	كجم	٦٥,١٠	٦٤,٨٤	٦٤,٨٤	٦٤,٨٤	٠,٢٦	٠,٥٧
رسغ القدمين	كجم	١١,٢٧	١١,٤٦	١١,٤٦	١١,٤٦	٠,١٩	٠,٧٦
الكفتين	سم	٥١,٢٩	٥١,٤٤	٥١,٤٤	٥١,٤٤	٠,١٥	٠,٢٩
الذراع	سم	٣٠,٥٣	٣٠,٥٠	٣٠,٥٠	٣٠,٥٠	٠,٠٣	٠,٠٨
الفخذين	سم	١٨٣,٥٧	١٨٣,٥٥	١٨٣,٥٥	١٨٣,٥٥	٠,٠٢	٠,٠٣
الركبتين	سم	٩١,٠٤	٩١,٢١	٩١,٢١	٩١,٢١	٠,١٧	٠,٣١
رسغ القدمين	سم	٥٣,١٥	٥٣,١٦	٥٣,١٦	٥٣,١٦	٠,٠١	٠,٠٤
المستوى الرقمي	ث	٤١,٤٥	٤١,٥٦	٤١,٥٦	٤١,٥٦	٠,٠٧	٠,١٧

قيمة ( ت ) الجدولية عند مستوى معنوية  $0,05 = 1,73$ .

يوضح جدول ( ٢ ) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبليين للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في متغيرات معدلات دلالة النمو والاختبارات قيد البحث عند مستوى معنوية  $0,05$  مما يشير إلى تكافؤ مجموعتي البحث في تلك المتغيرات .

الإختبارات والقياسات : مرفق ( ١ )

- ١- قياس الطول بالريستاميتير ( سم ) .
- ٢- قياس الوزن ( كجم ) .
- ٣- السن .
- ٤- القوة القصوى لعضلات كل من :  
أ- الكفتين . ب- المرفقين . ج- الذراع . د- الرجلين . هـ- رسغ القدمين .

٥- قياس المدى الحركى لمفصل كل من :

- أ- الكتفين . ب- الجذع . ج- الفخذ . د- الركبتين . هـ- رسغ القدمين .  
٦- زمن ٥٠ م صدر (ث) .

- الأجهزة والأدوات :

١- رستاميتير - ميزان طبي .

٢- ساعة إيقاف رقمية .

٣- كاميرة فيديو Digital ذات سرعة ٢٥ كادر / ث .

٤- أثقال مختلفة الأوزان .

٥- جهاز ديناموميتر لقياس القوة ( كجم )

٦- جهاز الجينوميتر ومسطرة مدرجة لقياس المرونة ( درجة ) .

٧- أدوات مساعدة فى السباحة ( لوحة طفو ، كفوف ، زعانف ، الأستيك المطاطى ) .

- المعاملات العلمية للإختبارات المستخدمة :

تم حساب المعاملات العلمية للإختبارات قيد البحث كما هو موضح بالجدول  
أرقام ( ٣ ) ، ( ٤ ) .

جدول ( ٣ )  
دلالة الفروق بين متوسطى الإرباعى الأعلى والإرباعى الأدنى  
فى الإختبارات قيد البحث

قيمة ت	م	الإرباعى الأدنى		الإرباعى الأعلى		الملاحظات
		ن = ٣	ع	ن = ١	ع	
٩,٠٦	٤,٢٧	٠,١١	١٧,٣٤	٠,٨٠	١٣,٠٦	الكثفين
١٧,٩٣	٥,٦٣	٠,٢١	٣٨,٢٧	٠,٥٠	٣٢,٦٤	المرفقين
١٠,٩٧	٤,٤٥	٠,٤٢	١٥,٩٠	٠,٥٦	١١,٤٥	الجذع
٢٥,٥٦	٤,٠٩	٠,١٩	٦٨,٢٠	٠,١٥	٦٤,١٠	الرجلين
١٢,٨٨	٣,٩١	٠,٤٢	١٤,٦٧	٠,٣١	١٠,٧٥	رسغ القدمين
٢٧,٧٧	٧,٥٤	٠,٤٠	٤٣,٨٧	٠,٢٤	٥١,٤٢	الكثفين
٣٠,٣٦	٨,٧٦	٠,٠٧	٣٨,٣٢	٠,٤٩	٢٩,٥٦	الجذع
٦,٢٣	١٦,٧١	٢,١٠	١٩٠,٢٦	٣,١٦	١٧٣,٥٥	الفخذين
١٩,٤٥	٨,٣٨	٠,٤٨	٩٨,٠٦	٠,٣٧	٨٩,٦٧	الركبتين
١٥,٧٥	٨,٩٨	٠,٦١	٦١,٢١	٠,٥٤	٥٢,٢٣	رسغ القدمين
١٢,٤١	٤,١٢	٠,٤٩	٣٧,٦٥	٠,٢٩	٤١,٧٧	المستوى الرقمى

قيمة ( ت ) الجدولية عند مستوى معنوية  $\alpha = ٠,٠٥ = ٢,١٣$  .  
يوضح جدول ( ٣ ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية  $\alpha = ٠,٠٥$  بين متوسطى الإرباعى الأعلى والإرباعى الأدنى فى المتغيرات قيد البحث لدى عينة التقنين لبيان معامل الصدق .

جدول ( ٤ )  
معامل الارتباط بين التطبيق الأول وإعادة تطبيق إختيارات  
القوة والمرونة قيد البحث

معامل الارتباط	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		المتغيرات
	ع	س	ع	س	
٠,٨٣	٠,٩٢	١٥,٤٣	٠,٨٣	١٥,٢٢	الكتفين
٠,٧٩	٠,٨٩	٣٤,٧٨	٠,٨٥	٣٤,٥٤	المرفقين
٠,٧٦	٠,٨٤	١٣,٨٦	٠,٩٦	١٣,٢٩	الجزع
٠,٨٦	٠,٩٨	٦٦,٢٤	١,١١	٦٦,١٢	الرجلين
٠,٨٩	٠,٨٥	١٢,٧٠	٠,٥٩	١٢,٢٦	رسغ القدمين
٠,٧٤	١,٠٢	٤٩,٨٠	١,١٥	٥٠,٣٠	الكتفين
٠,٨٣	٠,٨٢	٣٢,٢٧	٠,٩٨	٣١,٥٤	الجزع
٠,٧٤	١,٢٤	١٨٥,٢٨	١,١٩	١٨٤,٨٩	الفخذين
٠,٨٦	٠,٩٧	٩٤,٦٦	١,١٢	٩٤,٠٧	الركبتين
٠,٧٨	٠,٧٦	٥٤,٠٥	٠,٨٩	٥٣,١٩	رسغ القدمين
٠,٨١	٠,٨١	٤٢,٤٣	٠,٩١	٤٢,٦٨	المستوى الرقمي

قيمة ( ر ) الجدولية عند مستوى معنوية  $0,05 = 0,058$  .  
يوضح جدول ( ٤ ) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل  
الارتباط بين التطبيق الأول وإعادة تطبيق الإختبار ويتضح وجود ارتباط ذو دلالة  
إحصائية بين التطبيقين في الإختبارات قيد البحث لبيان معامل الصدق وثبات  
الإختبارات المرشحة .

- تصميم البرنامج المقترح :

من خلال المسح المرجعي والإطلاع على البرامج البدنية والتدريبية ومن  
خلال الدراسات السابقة المختلفة ، تبين أنه لا يمكن تحسين المدى الإيجابي لأي  
مفصل مالم يتوفر مدى سالب لهذا المفصل لذا فيجب أن يشمل البرنامج التدريبي  
على شقين متساويين مع تكامل كل منهما مع الآخر ، بحيث تتشابه التدريبات  
مع الأداء الفعلي مع استخدام خواص الوسط المائي والأدوات في التدريبات  
المستخدمة ، وبذلك يتحقق مبدأ الخصوصية في تنمية المرونة والقوة داخل الماء .

- هدف البرنامج :

- ١- زيادة القوة القصوى والمدى الحركي في العضلات والمفاصل المختارة من  
خلال بعض التدريبات المائية لتطوير المرونة .
- ٢- زيادة الإرتقاء بالمستوى الرقمي لسباحي الصدر .

- أسس وضع البرنامج :

يجب إختيار أنواع من التدريبات التي تعمل على زيادة عنصر القوة والمرونة في نفس الوقت ، بحيث تعمل على مطاطية العضلة وزيادة القوة مع مراعاة الآتي :

- ١- ملائمة التدريبات المستخدمة للمرحلة السنوية قيد الدراسة .
- ٢- تحديد وتقسيم البرنامج التدريبي وشدة الأحمال التدريبية للوحدات التدريبية .
- ٣- مراعاة فترات الراحة بين التكرارات بين المجموعات .
- ٤- مراعاة المفاصل العاملة في الأداء الحركي .
- ٥- زيادة حجم تدريبات المرونة السلبية في فترة الإعداد العام .
- ٦- تمرينات المرحجات تؤدي بطريقة سريعة حتى يمكن الإستفادة منها .
- ٧- يستغرق فترة التدريب من ٣ : ٤ مرات في الأسبوع في فترة الإعداد العام .
- ٨- يستغرق وقت تمرينات المرونة من ٤٥ : ٦٠ ق .
- ٩- فترة تنفيذ التمرين الواحد يتراوح بين ٢٠ ث : ٣ ق .
- ١٠- الراحة البيئية تتراوح من ١٥ ث : ٢ ق .
- ١١- يجب مزج تمرينات المرونة مع تمرينات القوة مما يؤدي إلى زيادة المدى الحركي للمفصل .
- ١٢- إستخدام الأدوات المساعدة والمناسبة ( لوحة طفو ، كفوف ، زعانف ، الأستيك المطاطي ) . مرفق (١)

#### جدول ( ٥ ) التوزيع الزمني للبرنامج

م	المحتوى	الزمن
١	عدد أسابيع البرنامج	٨ أسابيع
٢	عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع	٤ وحدات
٣	العدد الكلي للوحدات	$٨ \times ٤ = ٣٢$ وحدة
٤	زمن الوحدة التدريبية ( إطالة داخل الماء ، تدريب مائي )	١٢٠ ق
٥	إجمالي زمن الوحدات التدريبية في الأسبوع	$٤ \times ١٢٠ = ٤٨٤$ ق
٦	إجمالي زمن الوحدات التدريبية	$٣٢ \times ١٢٠ = ٣٨٤٠$ ق

- الدراسة الإستطلاعية الأولى :

تم اجراء الدراسة الإستطلاعية الأولى على عينة قوامها ٥ سباحين من خارج مجتمع البحث الأصلي ، وذلك في الفترة من ٢٠٠٦/٥/١٢ إلى ٢٠٠٦/٥/١٤ م .

#### حيث إستهدفت الدراسة :

- ١- التأكد من مدى صلاحية الأجهزة المستخدمة .
- ٢- التأكد من ملائمة الإختبارات لقياس المتغيرات قيد الدراسة .
- ٣- تحديد الوقت المناسب لبدء القياس .
- ٤- التأكد من صدق وثبات الإختبارات ( المعاملات العلمية ) .

#### وكان من أهم نتائج الدراسة :

- ١- صلاحية الأجهزة المستخدمة .
- ٢- ملائمة الإختبارات لقياس المتغيرات قيد الدراسة .
- ٣- تم تحديد الوقت المناسب لبدء القياس .
- ٤- تم حساب المعاملات العلمية من صدق وثبات للإختبارات جداول (٣) ، (٤) .

#### - الدراسة الإستطلاعية الثانية :

تم تطبيق الدراسة الإستطلاعية الثانية على عينة قوامها ٥ سباحين من خارج مجتمع البحث الأصلي ، وذلك في الفترة من ٢٠٠٦/٥/١٩م إلى ٢٠٠٦/٥/٢٥م وذلك بتطبيق وحدة تدريبية من البرنامج المقترح ، وإستهدفت الدراسة التأكد من مدى ملائمة الأحمال التدريبية من حيث الشدة والحجم وفترات الراحة البيئية ، ومدى ملائمة زمن الوحدة التدريبية والتمرينات المستخدمة لأفراد عينة البحث .

وكان من أهم نتائج الدراسة ملائمة الأحمال التدريبية من حيث الشدة والحجم وفترات الراحة البيئية للمرحلة السنية ، وكذا ملائمة زمن الوحدة التدريبية والتمرينات المستخدمة لأفراد عينة البحث .

#### - القياس القبلي :

تم تطبيق القياس القبلي على عينة البحث الأصلية في الفترة من ٢٠٠٦/٥/٢٧م إلى ٢٠٠٦/٥/٢٨م ، وقد اشتملت على القياسات والإختبارات قيد الدراسة ( قوة الكتفين ، المرفقين ، الجذع ، والرجلين ، رسغ القدمين ، ومرونة الكتفين ، الجذع ، الفخذين ، الركبتين ، رسغ القدمين ، زمن سباحة ٥٠م صدر ) .

#### الدراسة الأساسية :

##### - تطبيق البرنامج التدريبي المقترح : مرفق ( ٢ )

تم إجراء البرنامج التدريبي في الفترة من ٢٠٠٦/٦/٢م إلى ٢٠٠٦/٧/٣١م حيث تم تطبيق البرنامج المقترح على عينة الدراسة وقد إستغرقت الدراسة ٨ أسابيع بواقع ٤ وحدات تدريبية زمن الوحدة ١٢٠ ق .



جدول ( ٦ )  
التوزيع الزمني للبرنامج ( الوحدة التدريبية )

الزمن	المحتوى	الإجراء
٢٠ ق	- بعض تدريبات القوة المرونة خارج الماء . - ٢٠٠م حرة ، ٢٠٠م حرة / صدر / حرة / ظهر ، ٢٠٠م متنوع أول ٢٥ م دولفين ، ٢٠٠م رجلين صدر .	الإحماء العام والخاص
٩٠ ق	- تدريبات القوة والإطالة داخل الماء . - بعض التدريبات اللاهوائية داخل الماء .	الجزء الرئيسى ( مهارى )
١٠ ق	رجوع الجسم للحالة الطبيعية ( مرحلة الإستشفاء ) وتتميز هذه المرحلة بشدة منخفضة مع سرعة التخلص من حمض اللاكتيك في الدم ( سباحة طويلة ) .	التهدئة والختام

- القياس البينى :

تم تطبيق القياس البينى للمتغيرات قيد الدراسة وذلك بعد مرور ٤ أسابيع من بداية البرنامج التدريبي بنفس الشروط وفي نفس التوقيت الزمني الذي أجرى عليه القياس القبلى ، حيث إستهدفت هذه القياسات التعرف على مدى تأثير البرنامج على المتغيرات ( قيد البحث ) وهل التدريبات المائية ملائمة لتحقيق زيادة القوة والمدى الحركى للمضلات والمفاصل العاملة لسباحى الصدر تحت ١٣ سنة .

- القياس البعدى :

تم إجراء القياس البعدى للمتغيرات قيد الدراسة بنفس الشروط وفى نفس التوقيت الزمني الذى أجرى عليه القياس القبلى والبينى بعد الإنتهاء من تطبيق البرنامج فى الفترة بين ٢٠٠٦/٨/٢ إلى ٢٠٠٦/٨/٣م وقد اشتملت على الإختبارات قيد البحث .

- المعالجات الإحصائية :

- ١- المتوسط الحسابى .
- ٢- الإنحراف المعيارى .
- ٣- الإلتواء .
- ٤- إختبارات الفروق .
- ٥- نسبة التحسن .

- عرض النتائج ومناقشتها :

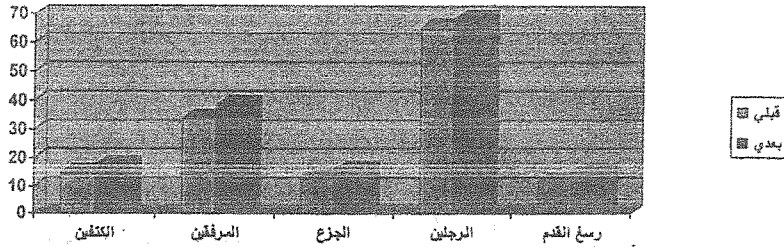
جدول ( ٧ )  
دلالة الفروق بين متوسطات القياس القبلي والبعدي للمجموعة  
التجريبية قيد البحث

ن = ١٠

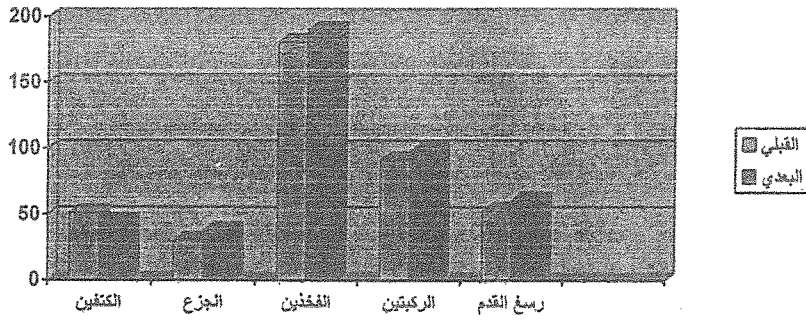
قيمة ت	م . ف	القياس البعدي		القياس القبلي		المتغيرات	
		ع	س	ع	س		
٧,٠٧	٣,٢٣	٠,٧٢	١٧,٤٣	٠,٩٧	١٤,٢٠	الكتفين	قوة عضلات
١٢,٥٢	٤,٧٨	٠,٨٠	٣٨,٢٨	٠,٨٩	٣٣,٥٠	المرفقين	
٧,٦٦	٣,٣٧	٠,٩٨	١٥,٦٦	٠,٧٧	١٢,٢٩	الجزع	
٩,٠٠	٣,١٤	٠,٩٤	٦٨,٢٤	٠,٨١	٦٥,١٠	الرجلين	
٩,٣٠	٣,٤٣	٠,٨١	١٤,٧٠	٠,٥٢	١١,٢٧	رسغ القدمين	
١٧,٠٤	٦,٤٩	٠,٨٢	٤٤,٨٠	١,٠٤	٥١,٢٩	الكتفين	مرونة مفاصل
٢١,٢١	٧,٧٤	٠,٦٧	٣٨,٢٧	٠,٩٤	٣٠,٥٣	الجزع	
٣,٨٩	٩,٤١	٠,٨٨	١٩٠,٢٨	٨,٠٢	١٨٠,٨٧	الفخذين	
١٦,١٣	٦,٦٢	٠,٧٠	٩٧,٦٦	١,١٩	٩١,٠٤	الركبتين	
٤٠,٠٧	٨,٠٠	٠,٦٩	٦١,١٥	٠,٨٠	٥٣,١٥	رسغ القدمين	
٩,٥٧	٣,٢٠	٠,٨٩	٣٨,٤٣	٠,٩٣	٤١,٤٥	المستوى الرقمي	

قيمة ( ت ) عند مستوى معنوية  $0,05 = 1,83$  .

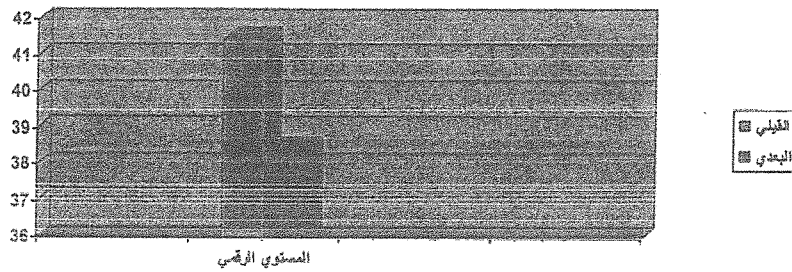
يوضح جدول ( ٥ ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية  $0,05$  بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث في المتغيرات قيد البحث لصالح القياس البعدي .



شكل رقم ( ١ )  
قياسات القوة العضلية ( القبليّة والبُعديّة ) للمجموعة التجريبية



شكل رقم ( ٢ )  
قياسات المدى الحركي ( القبليّة والبُعديّة ) للمجموعة التجريبية



شكل رقم ( ٣ )  
قياسات المستوى الرقمي ( القبليّة والبُعديّة ) للمجموعة التجريبية

## جدول ( ٨ )

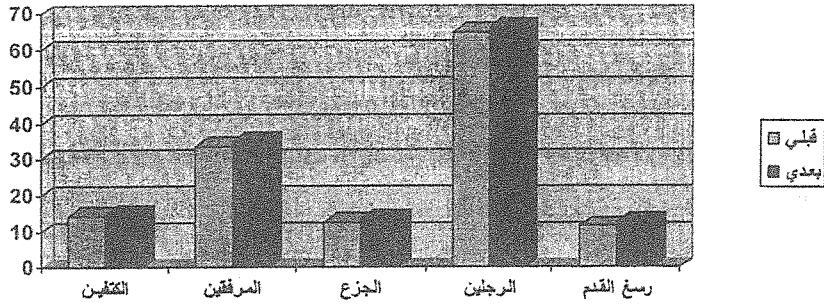
دلالة الفروق بين متوسطات القياس القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات قيد البحث

ن = ١٠

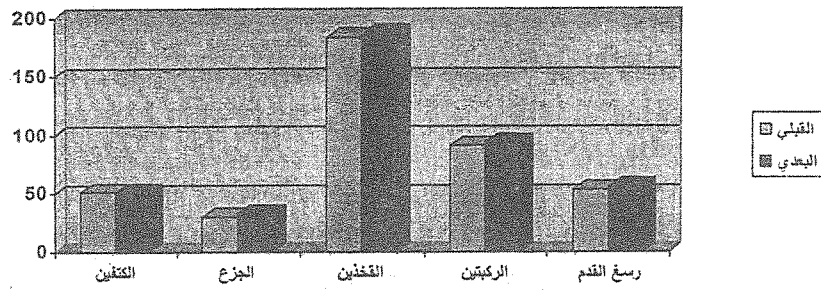
قيمة ت	م . ف	القياس البعدي		القياس القبلي		المتغيرات	
		ع	س	ع	س		
١,٢٧	٠,٦٠	٠,٨٩	١٤,٧٣	٠,٨٦	١٤,١٣	الكتفين	قوة عضلات
٣,٩٢	١,٣٢	٠,٥٦	٣٥,١٢	٠,٨٥	٣٣,٨٠	المرققين	
٣,٢٠	١,٠٠	٠,٥٦	١٣,٤٢	٠,٦٣	١٢,٤٢	الجذع	
٣,٦٩	١,٢٨	٠,٥١	٦٦,١٢	١,١٤	٦٤,٨٤	الرجلين	
٤,٤٤	١,٠٣	٠,٥٠	١٢,٤٩	٠,٥٧	١١,٤٦	رسغ القدمين	
٠,٩٥	٠,٥٩-	١,٣٦	٥٠,٨٥	١,١٠	٥١,٤٤	الكتفين	مرونة مفاصل
٤,٨١	٢,٢٨	٠,٨٤	٣٢,٧٨	٠,٩٥	٣٠,٥٠	الجذع	
٤,٥٨	٢,٩٨	٠,٦٤	١٨٦,٥٣	١,٦٦	١٨٣,٥٥	الفخذين	
٥,١٨	١,٦٦	٠,٨٩	٩٢,٨٧	١,٢٨	٩١,٢١	الركبتين	
٨,٣٩	٣,٠٣	٠,٦١	٥٦,١٩	٠,٩٢	٥٣,١٦	رسغ القدمين	
١,٢٦	٠,٥٣-	٠,٧٢	٤١,٠٣	٠,٩٧	٤١,٥٦	المستوى الرقمي	

قيمة ( ت ) عند مستوى معنوية  $0,05 = 1,83$ .

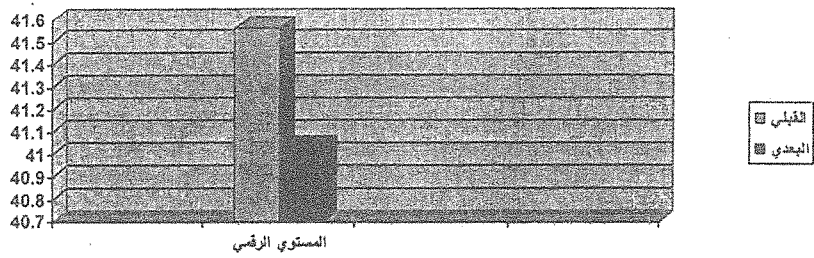
يوضح جدول ( ٨ ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية  $0,05$  بين متوسطي القياس القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث في المتغيرات قيد البحث لصالح القياس البعدي باستثناء بعض الإختبارات .



شكل رقم ( ٤ )  
قياسات القوة العضلية ( القبليّة والبعدية ) للمجموعة الضابطة



شكل رقم ( ٥ )  
قياسات المدى الحركي ( القبليّة والبعدية ) للمجموعة الضابطة



شكل رقم ( ٦ )  
قياسات المستوى الرقمي ( القبليّة والبعدية ) للمجموعة الضابطة

جدول ( ٩ )

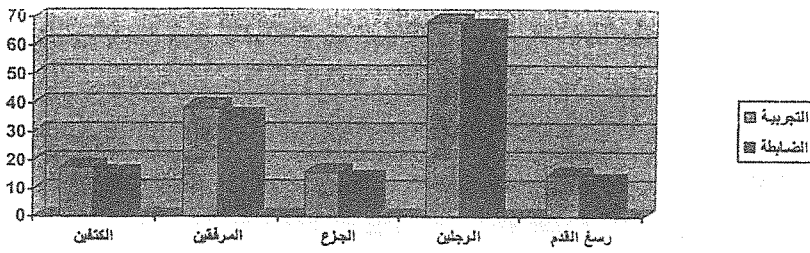
دلالة الفروق بين متوسطات القياسات البعدية لمجموعتي البحث  
التجريبية والضابطة في متغيرات البحث الأساسية

ن = ٢٠

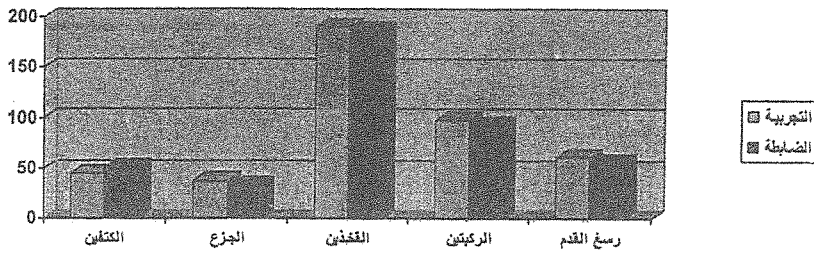
المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		المتغير		المتغير
متوسط	انحراف معياري	متوسط	انحراف معياري	متوسط	انحراف معياري	
٧,٤٢	٢,٧٠	٠,٨٩	١٤,٧٣	٠,٧٢	١٧,٤٣	الكتفين
١٠,٢٠	٣,١٦	٠,٥٦	٣٥,١٢	٠,٨٠	٣٨,٢٨	المرفقين
٦,٢٦	٢,٢٤	٠,٥٦	١٣,٤٢	٠,٩٨	١٥,٦٦	الجزع
٦,٢٥	٢,١٢	٠,٥١	٦٦,١٢	٠,٩٤	٦٨,٢٤	الرجلين
٧,٢٦	٢,٢١	٠,٥٠	١٢,٤٩	٠,٨١	١٤,٧٠	رسغ القدمين
١١,٩٨	٦,٠٥	١,٣٦	٥٠,٨٥	٠,٨٢	٤٤,٨٠	الكتفين
١٦,١٤	٥,٤٩	٠,٨٤	٣٢,٧٨	٠,٦٧	٣٨,٢٧	الجزع
١٠,٨٧	٣,٧٥	٠,٦٤	١٨٦,٥٣	٠,٨٨	١٩٠,٢٨	الفخذين
١٤,٠١	٤,٧٩	٠,٨٩	٩٢,٨٧	٠,٧٠	٩٧,٦٦	الركبتين
١٦,٦٥	٤,٩٦	٠,٦١	٥٦,١٩	٠,٦٩	٦١,١٥	رسغ القدمين
٧,٤٢	٢,٦٠	٠,٧٢	٤١,٠٣	٠,٨٩	٣٨,٤٣	المستوى الرقمي

قيمة ( ت ) الجدولية عند مستوى معنوية  $\alpha = ٠,٠٥ = ١,٧٣$  .

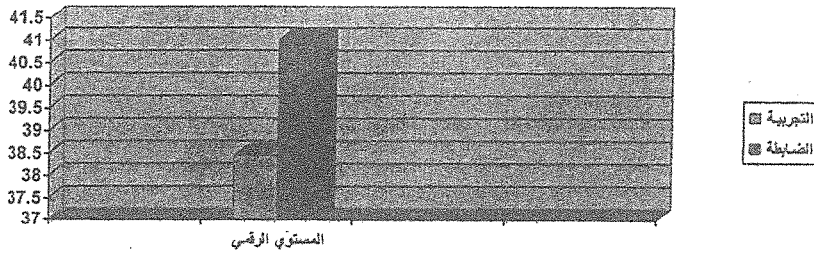
يوضح جدول ( ٩ ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين البعديين للمجموعة الضابطة والتجريبية لصالح المجموعة التجريبية عند مستوى معنوية  $\alpha = ٠,٠٥$  في المتغيرات قيد البحث .



شكل رقم ( ٧ )  
قياسات القوة العضلية للمجموعة التجريبية والضابطة للقياس البعدى



شكل رقم ( ٨ )  
قياسات المدى الحركى للمجموعة التجريبية والضابطة للقياس البعدى



شكل رقم ( ٩ )  
قياسات المستوى الرقمى للمجموعة التجريبية والضابطة للقياس البعدى

جدول ( ١٠ )  
معدل التغير ( نسبة التحسن ) بين القياس القبلي والقياس البعدي  
في المتغيرات قيد البحث لدى مجموعة البحث التجريبية

المتغيرات	القياس القبلي	القياس البعدي	النسبة المئوية	
قوة عضلات	الكنتفين	١٤,٢٠	١٧,٤٣	% ٢٢,٧٤
	المرفقين	٣٣,٥٠	٣٨,٢٨	% ١٤,٢٦
	الجزع	١٢,٢٩	١٥,٦٩	% ٢٧,٤٢
	الرجلين	٦٥,١٠	٦٨,٢٤	% ٤,٨٢
	رسغ القدمين	١١,٢٧	١٤,٧٠	% ٣٠,٤٣
مرونة مفاصل	الكنتفين	٥١,٢٩	٤٤,٨٠	% ١٢,٦٥
	الجزع	٣٠,٥٣	٣٨,٢٧	% ٢٥,٣٥
	الفخذين	١٨٠,٨٧	١٩٠,٢٨	% ٥,٢٠
	الركبتين	٩١,٠٤	٩٧,٦٦	% ٧,٢٧
	رسغ القدمين	٥٣,١٥	٦١,١٥	% ١٥,٠٥
المستوى الرقمي	٤١,٦٣	٣٨,٤٣	% ٦,٦٨	

يوضح جدول ( ١٠ ) نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البعدي في المتغيرات قيد البحث لدى مجموعة البحث التجريبية حيث كان أكبر نسبة تحسن % ٣٠,٤٣ وكانت في إختبار القوة العضلية لعضلات رسغ القدمين ، وكانت أقل نسبة تحسن % ٤,٨٢ وكانت في إختبار القوة العضلية لعضلات الرجلين .



جدول ( ١١ )

معدل التغير ( نسبة التحسن ) بين القياس القبلي والقياس البعدي  
في المتغيرات قيد البحث لدى مجموعة البحث الضابطة

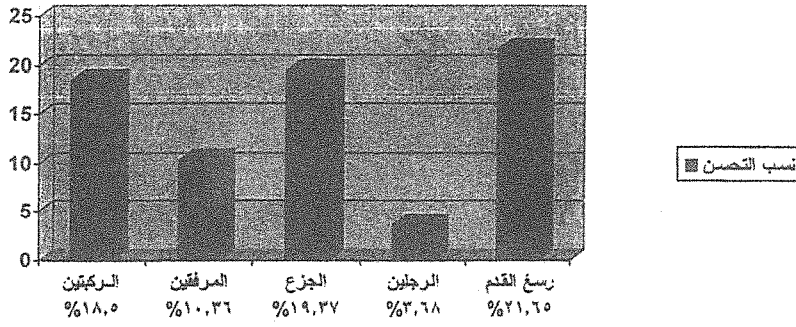
المتغيرات	القياس القبلي من	القياس البعدي من	نسبة التحسن
قوة عضلات	١٤,١٣	١٤,٧٣	% ٤,٢٤
	٣٣,٨٠	٣٥,١٢	% ٣,٩٠
	١٢,٤٢	١٣,٤٢	% ٨,٠٥
	٦٤,٨٤	٦٦,١٢	% ١,٩٧
	١١,٤٦	١٢,٤٩	% ٨,٩٨
مرونة مفاصل	٥١,٤٤	٥٠,٨٥	% ١,١٤
	٣٠,٥٠	٣٢,٧٨	% ٧,٤٧
	١٨٣,٥٥	١٨٦,٥٣	% ١,٦٢
	٩١,٢١	٩٢,٨٧	% ١,٨١
	٥٣,١٦	٥٦,١٩	% ٥,٦٩
المستوى الرقمي	٤١,٥٦	٤١,٠٣	% ١,٢٤

جدول ( ١١ ) يوضح نسبة التحسن بين القياس القبلي والقياس البعدي في المتغيرات قيد البحث لدى مجموعة البحث الضابطة حيث كان أكبر نسبة تحسن ٨,٩٨% وكانت في إختبار القوة العضلية لعضلات رسغ القدمين ، وكانت أقل نسبة تحسن ١,١٤% وكانت في إختبار المدى الحركي لمفصل الكتفين .

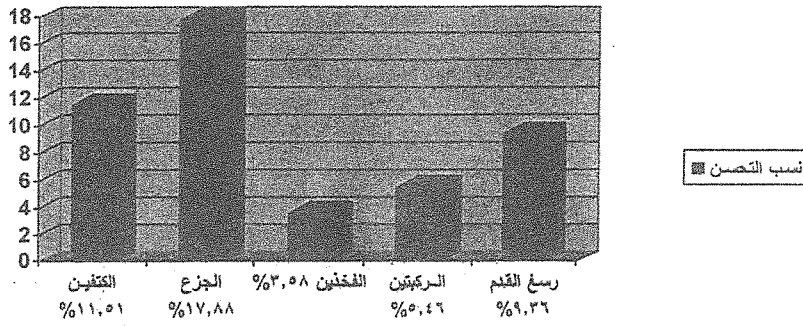
جدول ( ١٢ )  
فروق معدلات التغير ( نسبة التحسن ) بين القياسات البعدية للمجموعة  
الضابطة والمجموعة التجريبية في المتغيرات قيد البحث

المتغيرات	القياس البعدي للمجموعة الضابطة	القياس البعدي للمجموعة التجريبية	الفرق المئوي
قوة عضلات	الكتفين	% ٤,٢٤	% ٢٢,٧٤
	المرفقين	% ٣,٩٠	% ١٤,٢٦
	الجذع	% ٨,٠٥	% ٢٧,٤٢
	الرجلين	% ١,٩٧	% ٤,٨٢
	رسغ القدمين	% ٨,٩٨	% ٣٠,٤٣
مرونة مفاصل	الكتفين	% ١,١٤	% ١٢,٦٥
	الجذع	% ٧,٤٧	% ٢٥,٣٥
	الفخذين	% ١,٦٢	% ٥,٢٠
	الركبتين	% ١,٨١	% ٧,٢٧
	رسغ القدمين	% ٥,٦٩	% ١٥,٠٥
المستوى الرقمي	% ١,٢٤	% ٦,٦٨	

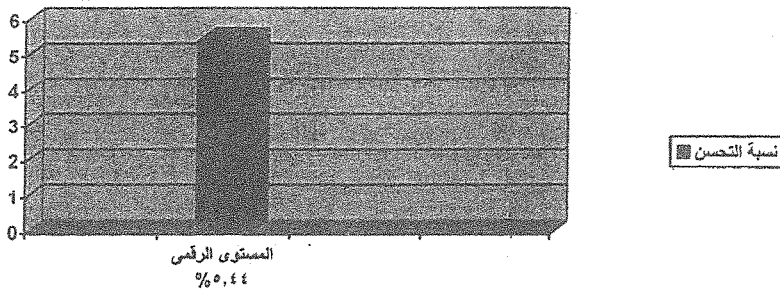
جدول ( ١٢ ) يوضح نسب التحسن بين القياسات البعدية للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في المتغيرات قيد البحث حيث كان أكبر نسبة تحسن %٢١,٤٥ وكانت في اختبار القوة العضلية لعضلات رسغ القدمين ، وكانت أقل نسبة تحسن %٣,٥٨ وكانت في اختبار المدى الحركي لمفصل الفخذين .



شكل رقم ( ١٠ )  
نسب التحسن بين المجموعتين في قياسات القوة العضلية للقياس البعدى



شكل رقم ( ١١ )  
نسب التحسن بين المجموعتين في قياسات المدى الحركى للقياس البعدى



شكل رقم ( ١٢ )  
نسبة التحسن بين المجموعتين في قياسات المستوى الرقمى للقياس البعدى

### مناقشة النتائج :

لقد سعى كثير من العاملين في مجال التدريب الرياضى نحو العمل على تحسين الأداء وتطوير المهارات الخاصة بالنشاط الممارس معتمداً على البرامج التدريبية لعناصر اللياقة البدنية والمهارية لتحقيق أعلى معدلات الإنجاز الرقمية .

ولقد قامت الباحثة في هذه الدراسة بدراسة المتغيرات التي تؤثر على فاعلية القوة العضلية والمدى الحركى للمفاصل العاملة عن طريق التدريبات المائية للسباحين مما يعطى تحسناً هائلاً فى التحمل الهوائى واللاهوائى والقوة العضلية والمرونة ، ومن هنا تمت المناقشة على النحو التالى :

يتضح من جدول (٧) والخاص بالمتوسط الحسابى والانحراف المعيارى ومتوسط الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى للمجموعه التجريبية حيث وجد فروق ذات دلالة إحصائية فى جميع متغيرات الدراسة ويرجع ذلك نتيجة تطبيق البرنامج التدريبى ( المائى ) .

حيث يؤكد أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٤) أن هذا النوع من التدريبات المائية يعتمد على استخدام حركات قريبة بقدر الإمكان من التي تؤدي أثناء السباحة ، وكذلك يمكن تنظيم نوعية المقاومة وتتلخص بعض مميزات هذا النوع باستخدام كثير من العضلات العاملة فى النشاط الأساسى والإقتصاد فى الوقت المبدول نتيجة التركيز على العضلات وتقلل الحاجة إلى استخدام تدريبات القوة الخاصة للسباحة باستخدام نفس حركات الأداء فى السباحة . ( ١ : ٢٣٨ ، ٢٣٩ )

وفى هذا الصدد يؤكد إيهاب سيد إسماعيل (٢٠٠٤) على أن سباحة المسافات القصيرة اللاهوائية تتطلب قدراً أكبر من القوة العضلية والمرونة والقدرة العضلية وخصوصاً فى عضلات الكتفين ومفصلى الفخذين ورسغ القدمين ، وتعتمد على نظام الطاقة اللاهوائية لإمداد العضلات بالقدرة الانفجارية اللازمة فوراً ، كما أنها تتطلب قدراً عالياً من المرونة وبرنامج التدريبات المائية يشتمل على تدريبات تعمل على تطوير هذه القدرات . ( ٦ )

وهذا ما أكده عبد العزيز النمر (١٩٩٣) وديفيد وآخرون David et all (١٩٩٧) ويستكوت Wostcatt, W. L. (١٩٨٥) بأن استخدام برامج مصممه جيداً ومخطط لها بعناية تؤدي إلى تحسين الأداء وتطوير مستوى الإنجاز .  
( ١٣ ) ، ( ٢٧ ) ، ( ٣٩ )

ومن خلال ما سبق يتضح لنا أن التدريبات المائية والتي تم تطبيقها داخل الماء لها دور فعال في إحداث التوازن بين المرونة والقوة وذلك في حد ذاته مفهوم جديد ومبتكر للاطالة العضلية ، وترجع الباحثة التحسن الواضح في عنصر القوة إلي تدريبات المرونة المستخدمة ، حيث أن زيادة مرونة المفاصل العاملة ساعد على إظهار القوة ويتفق في هذا الرأي كاثي Kathy Stevens (٢٠٠١) ، محمد جابر بريقع وإيهاب فوزى البديوي (٢٠٠٧) على أن تمرينات المرونة تعمل على زيادة المدى الحركي باستخدام التدريب المناسب وبالآداء الفني السليم يمكن للرياضي أن يحسن كلا من القوة والمرونة العامة معاً مما يزيد من مقدار القوة . (٢٩) ، (٢٠)

ومن هنا يتم تحقيق الفرض الأول الذي ينص على " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في القوة العضلية للعضلات العاملة والمدى الحركي للمفاصل - قيد الدراسة - والمستوى الرقمي لسباحي ، ٥٠ صدر لصالح القياس البعدي " .

كما يتضح من جدول (٨) والخاص بالمتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومتوسط الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة الضابطة حيث وجد فروق ذات دلالة إحصائية في جميع متغيرات الدراسة حيث بلغ أكبر قيمة (ف) محسوبة ٨,٣٩ في إختبار مرونة مفصل رسغ القدمين ، وبلغت أقل قيمة (ف) محسوبة ٠,٩٥ في إختبار مرونة مفصل الكتفين ، ويرجع ذلك نتيجة تطبيق البرنامج التدريبي ( الأرضي ) .

كما يتضح من جدول (١١) والخاص بمعدل التغير ( نسبة التحسن ) بين القياس القبلي والقياس البعدي في المتغيرات قيد البحث لدى مجموعة البحث الضابطة ، حيث بلغت أكبر نسبة تحسن ٨,٩٨% ، في إختبار مرونة مفصل رسغ القدمين ، وكانت أصغر نسبة تحسن ١,١٤% ، في إختبار مرونة مفصل الكتفين ، وكانت نسبة التحسن في المستوى الرقمي ١,٢٤% .

وترى الباحثة أن القوة العضلية تعتبر أهم الصفات البدنية التي يتأسس عليها وصول الفرد إلى أعلى المستويات الرياضية لتأثيرها الكبير على تنمية الصفات البدنية الأخرى كالسرعة والتحمل والمرونة والرشاقة .

فيذكر أبو العلا أحمد عبد الفتاح وأحمد نصر الدين (١٩٩٣) أن القوة العضلية ترتبط بمكون السرعة - وخاصة السرعة الإنتقالية في الجري والسباحة - حيث أن زيادة قوة دفع القدم للأرض تعمل على زيادة طول خطوة الجري وتؤدي قوة الشد في السباحة إلى زيادة إندفاع جسم السباح إلى الأمام ويؤدي كلا العاملين (زيادة قوة الدفع أو الشد) إلى سرعة قطع المسافة في أقل زمن ممكن .  
( ٢ : ٨٥ ، ٨٦ )

كما يذكر طلحة حسام الدين وآخرون (١٩٩٧) أن المرونة تمثل عاملاً حاسماً في الأداء المهارى . فالخبرة العلمية تؤكد أنها تساعد على تحقيق مستوى مقبول من إتقان الأفراد ، فمن المعروف أن أداء العديد من المهارات الرياضية يعتمد على المدى الذى تتحرك فيه مفاصل الجسم أو بعض أجزائه ، ويلعب هذا المدى دوراً أساسياً فى تحقيق نجاح الأداء . ( ١٢ : ٢٥٢ )

وهذا ما إتفقت عليه نتائج دراسة أحمد حمدى محمد (١٩٨١) ، نبيل أحمد موسى (١٩٩٧) والتي أشارت إلى أن مرونة المفاصل العاملة فى السباحة ترتبط ارتباطاً قوياً بمستوى الإنجاز الرقمى ، كما إتفقت نتائج دراسة كل من عزة عبد الغنى عبد العزيز (١٩٨٢) ، إيهاب سيد إسماعيل (٢٠٠٤) على أهمية العلاقة بين المرونة والقوة والمستوى الرقمى . (٣) ، (٢٥) ، (١٥) ، (٦)

وتعزى الباحثة هذا التحسن إلى التدريب الأرضى المعتاد الذى طبق على المجموعة الضابطة والذى تعرضت للبرنامج الأرضى المعتاد الذى يماثل برنامج تدريب المجموعة التجريبية فيما عدا التدريب المائى ، حيث إتضح من نتائج جدول (٨) زيادة فى القوة العضلية والمرونة بنسب متفاوتة وأيضاً تأثير معنوى ملحوظ لمستوى الإنجاز الرقمى .

ومن هنا يتم تحقيق الفرض الثانى الذى ينص على " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات القبلىة والبعدية للمجموعة الضابطة فى القوة العضلية للعضلات العاملة والمدى الحركى للمفاصل - قيد الدراسة - والمستوى الرقمى لسباحى ٥٠ م صدر لصالح القياس البعدى " .

كما يتضح من جدول ( ٩ ) والخاص بدلالة الفروق بين متوسطات القياسات البعدية لمجموعتى البحث التجريبية والضابطة فى متغيرات البحث الأساسية ، حيث وجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين البعديين للمجموعة الضابطة والتجريبية لصالح المجموعة التجريبية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ فى المتغيرات قيد البحث ، حيث بلغ أكبر قيمة (ف) محسوبة ١٦,٦٥ فى إختبار مرونة مفصل رسغ القدمين ، وبلغت أقل قيمة (ف) محسوبة ٦,٢٥ فى إختبار قوة عضلات الرجلين .

كما يتضح من جدول (١٠) والخاص بمعدل التغير ( نسبة التحسن ) بين القياس القبلى والقياس البعدى فى المتغيرات قيد البحث لدى مجموعة البحث التجريبية ، حيث بلغت أكبر نسبة تحسن ٣٠,٤٣% فى إختبار قوة عضلات رسغ القدمين ، وكانت أصغر نسبة تحسن ٤,٨٢% فى إختبار قوة عضلات الرجلين ، وكانت نسبة التحسن فى المستوى الرقمى ٦,٦٨% .

كما يتضح من جدول (١٢) والخاص بمعدل التغير (نسبة التحسن) بين القياسات البعدية للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في المتغيرات قيد البحث ، حيث بلغت أكبر نسبة تحسن ١٨,٥٠% في إختبار قوة عضلات الكتفين ، وكانت أصغر نسبة تحسن ٣,٥٨% في إختبار مرونة مفصل الفخذين ، وكانت نسبة التحسن في المستوى الرقوى ٥,٤٤% .

مما سبق يتضح أن البرنامج التدريبي باستخدام التدريبات المائية أدى إلى تطوير القوة العضلية والمرونة في المتغيرات ( قوة عضلات الكتفين ، المرفقين ، الجذع ، الرجلين ، راس القدمين - مرونة مفاصل الكتفين والجذع والفخذين والركبتين ورسغ القدمين ) مما أدى إلى تطوير المستوى الرقوى لسباحى الصدر تحت ١٣ سنة في زمن سباحة ٥٠ م صدر ، وتعزى الباحثة هذه النتائج إلى تطبيق البرنامج التدريبي المقترح حيث روعى فيه تقنين الأحمال التدريبية من حيث الشدة والحجم وفترات الراحة البيئية وإختيار التمرينات الملائمة لطبيعة العمل العضلى على نفس المسارات الحركية لسباحى الصدر مقارنة بالبرنامج التقليدى والذي طبق على المجموعة الضابطة .

وهذا ما دعمته نتائج بعض الدراسات التي تناولت تأثير التمرينات في الماء على عناصر اللياقة البدنية ومنها نتائج دراسة ساندرز وريبي *Sanders & Rippe* (١٩٩٤) عن تأثير التمرينات في الماء باستخدام الأدوات على تحسين عنصر القوة والتحمل وقد أظهرت نتائج الدراسة تحسن في عنصر القوة والتحمل بنسبة كبيرة . ( ٣٨ : ١٣-٢٢ )

كما أكدت نتائج دراسة حسام الدين فاروق حسين (١٩٩٧) على أهمية التمرينات المائية في تطوير القدرات البدنية الخاصة ، حيث أن التدريبات المائية هي تمرينات بدنية تؤدي في الماء إما حرة أو باستخدام أدوات ، وذلك بغرض تطوير القدرات البدنية الخاصة والمستوى المهارى لطرق السباحة المختلفة . ( ٧ : ٩ )

كما أشارت نتائج دراسة محمد محمود مصطفى (١٩٩٩) إلى أن التدريبات المهارية بشكل عام مؤثرة في الوحدات التدريبية وتساعد على تنمية المرونة في الوسط المائى . (٢٣)

ويشير روى وإيرفين *Roys, & Irvin, R.* (١٩٨٩) أن الضغط الواقع على مساحة الأجزاء المغمورة من الجسم في الماء يعد أسلوب لتقوية العضلات كما يعد أسلوب لتثبيت وضع الجسم في الماء ، حيث يتميز الوسط المائى بأداء تدريبات ذات طبيعة محددة والتي تستخدم خاصية طفو الجسم سواء لمعاودة الحركة أو تثبيتها أو لمقاومتها . ( ٣٦ : ٢٨١-٢٨٥ )

ويذكر برنت مكفرلين Brent Mkfariane (١٩٩٣) أنه يمكن استخدام الوسط المائي في تطوير بعض القدرات البدنية كالقوة ، التحمل ، المرونة ، حيث يعمل هذا الوسط على مرونة المفاصل وإستطالة العضلات وتقويتها دون التعرض لأي إصابات أو مضاعفات وذلك عن طريق تدريبات ضد مقاومات الماء باستخدام أثقال متدرجة ، كما يذكر رنورز ورد Runner's Word (١٩٩٣) أنه يمكن استخدام التدريبات المائية لمختلف الأعمار والأجناس والمستويات بشرط مراعاة الهدف الموضوع من اجله وكذلك الأدوات المستخدمة . (٢٦) ، ( ٣٧ : ٤ )

وتعزى الباحثة التحسن في مستوى المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة إلى أن التمرينات داخل الوسط المائي تلعب دوراً رئيسياً في تطوير القدرات البدنية في نفس المسارات الحركية المطلوبة ، كما أن هذه التدريبات داخل الوسط المائي تساعد على سهولة سريان وتدفق الدم بشكل سليم مما يقلل من مسببات التعب ، ولذا فقد قامت الباحثة باستخدام التدريبات المائية لزيادة القوة العضلية لعضلات الكتفين ، المرفقين ، الجذع ، والرجلين ، رسغ القدمين ، وكذا زيادة المدى الحركي لهذه المفاصل للعمل على سهولة أداء رفع الرأس لأخذ الشهيق دون الإخلال بالوضع الأفقى السليم أثناء السباحة ، وأيضاً لتحسين أداء الحركة الرجوعية للذراعين مع تحسن وضع الجسم على سطح الماء وتسهيل دخول الذراعين الماء في الوضع الصحيح فوق الرأس مما يزيد من طول الضربة ، مع مراعاة الفروق الفردية في مستوى السباحين وطبيعة أداء التدريبات المائية المختلفة حتى لا تؤثر هذه التدريبات المائية سلباً على أداء السباحين ، ولذا لا بد من إختيار التدريبات المائية وفقاً لطبيعة النمط العضلي للسباح ونوع السباحة التخصصية التي يتنافس فيها ، الأمر الذي يؤكد على أهمية استخدام التدريبات المائية وتوظيفها لزيادة معامل المقاومة الكلية للسباح حتى يمكن أن تساعد على الإرتقاء بالمستوى البدني وبالتالي المستوى الرقمي للسباحين .

ومن هنا يتم تحقيق الفرض الثالث الذي ينص على " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والضابطة في القياس البعدي في القوة العضلية للعضلات العاملة والمدى الحركي للمفاصل - قيد الدراسة - والمستوى الرقمي لسباحي ، هم صدر لصالح المجموعة التجريبية " .



إستخلاصات البحث :

- فى ضوء أهداف البحث ونتيجة المعالجات الإحصائية التى أجريت وبعد عرض ومناقشة النتائج توصلت الباحثة إلى الإستخلاصات التالية :
- ١- البرنامج التدريبى المقترح للتدريبات المائية أثر إيجابياً فى كل من متغيرات القوة العضلية للعضلات العاملة والمدى الحركى للمفاصل - قيد الدراسة - والمستوى الرقمى لسباحى ٥٠م صدر تحت ١٣ سنة .
  - ٢- البرنامج التدريبى التقليدى ( التدريب الأرضى ) أثر إيجابياً فى كل من متغيرات القوة العضلية للعضلات العاملة والمدى الحركى للمفاصل - قيد الدراسة - والمستوى الرقمى لسباحى ٥٠م صدر تحت ١٣ سنة .
  - ٣- أظهرت نسب التحسن فى القياسات البعدية تفوق المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة فى كل من متغيرات القوة العضلية للعضلات العاملة والمدى الحركى للمفاصل - قيد الدراسة - والمستوى الرقمى لسباحى ٥٠م صدر تحت ١٣ سنة .

- توصيات البحث :

- فى ضوء إستخلاصات البحث توصى الباحثة بالآتى :
- ١- تطبيق البرنامج التدريبى بإستخدام التدريبات المائية لسباحى ٥٠م صدر تحت ١٣ سنة .
  - ٢- الإهتمام بتنمية القوة والمرونة داخل الوسط المائى حيث تلعب دوراً رئيسياً فى تطوير القدرات البدنية فى نفس المسارات الحركية المطلوبة .
  - ٣- البحث فى تصميم برامج تدريبية بإستخدام التدريبات المائية على مراحل سنوية مختلفة فى جميع أنواع السباحة .

المراجع

أولاً : المراجع العربية :

- ١- أبو العلا أحمد عبد الفتاح : السباحة للمستويات العليا ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٤م.
- ٢- أبو العلا أحمد عبد الفتاح ، : فسيولوجيا اللياقة البدنية ، دار الفكر العربى ، ١٩٩٣م.
- ٣- أحمد حمدى محمد : " تدريب العلاقة بين المرونة والقوة بالرقم المسجل لسباحة الدولفين " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٨١م.
- ٤- البهنسى عامر الحلموشى : " برنامج تمرينات مائة وأثره على تحسين مستوى الأداء المهارى لسباحة الزحف على الظهر " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ٢٠٠٥م.
- ٥- أيمن كمال كامل الجندى : " تأثير إستخدام أساليب مختلفة لتدريب المرونة الخاصة خارج وداخل الوسط المائى على مستوى الأداء والإنجاز الرقمى لرياضى السباحة ( دراسة مقارنة ) " ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٧م.
- ٦- إيهاب سيد إسماعيل : " تأثير تطوير القوة العضلية والمرونة باستخدام التدريب العرضى فى المستوى الرقمى فى السباحة " ، بحث منشور ، المجلة العلمية كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٤م.
- ٧- جمال عبد الحليم الجمل : " تأثير برنامج تأهيل مائى لمفصل الفخذ الصناعى والعضلات العاملة عليه " ، بحث منشور ، مجلة كلية التربية ، العدد الثامن والعشرون ، ٢٠٠٠م .
- ٨- حازم حسن : " أثر إستخدام أسلوب التمرينات المشابهة لتحسين بعض مهارات القوة والثبات للاعبى الجمباز " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٦م.

- ٩- حسام الدين فاروق حسين : " تأثير استخدام الأوزان الخفيفة في الوسط المائى على بعض القدرات البدنية والمستوى المهارى في السباحة " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات ، القاهرة ، ١٩٩٧م .
- ١٠- خيرية إبراهيم السكرى ، محمد جابر بريقع : سلسلة التدريب المتكامل لصناعة البطل ٦-١٨ سنة ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠١م .
- ١١- زياد محمد أمين : " تأثير بعض وسائل القوة الخاصة للرجلين على مستوى الأداء فى سباحة الصدر " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠٠م .
- ١٢- طلحة حسام الدين وآخرون : الموسوعة العلمية فى التدريب الرياضى ، الجزء الأول ، ١٩٩٧م .
- ١٣- عبد العزيز أحمد النمر : " تأثير التوازن فى القوى بين العضلات القابضة والعضلات الباسطة لمفصل الركبة على سرعة العدو " ، بحث منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة ، جامعة حلوان ، ١٩٩٣م .
- ١٤- عبد العزيز أحمد النمر ، ناريمان الخطيب : التدريب الرياضى وتدريب الانتقال وتصميم برنامج القوى وتخطيط الموسم التدريبى ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٦م .
- ١٥- عزه عبد الغنى عبد العزيز : " دراسة كل من قوة ومرونة الذراعين لدى سباحات الزحف على البطن فى مراحل سنية مختلفة وعلاقتها بسرعة السباح " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٢م .
- ١٦- عصام الدين عبد الخالق : التدريب الرياضى والتكامل بين النظرية والتطبيق ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٩م .
- ١٧- علاء أحمد أمين : " برنامج مقترح لتنمية الإطالة العضلية لدى ناشئ السباحة وتأثيره على الأداء الفنى ومستوى الإنجاز الرقى " ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٤م .

- ١٨ : كارم متولى مصطفى : " تأثير استخدام بعض التدريبات تحسين الأداء ككتريبات غرصية علي السرعة لدى سباحي الزحف علي البطن" ، بحث منشور ، مجلة علوم وفنون الرياضة ، المجلد الرابع ، كلية التربية الرياضية ، للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٩١م .
- ١٩ - كمال محروس بيومى : " اثر استخدام بعض وسائل تدريب القوى الخاصة داخل الماء على بعض المتغيرات الميكانيكية المرتبطة بسباحة الزحف على البطن " ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ١٩٩٩م .
- ٢٠ - محمد جابر بريقع ،  
إيهاب فوزى الديوى :  
٢١ - محمد على أحمد القط :  
٢٢ -  
٢٣ - محمد محمود مصطفى :  
٢٤ - مصطفى كاظم وآخرون :  
٢٥ - نبيل أحمد موسى :
- تمريبات الإطالة للرياضيين ( أسس - مفاهيم - رياضات مختلفة ) ، منشأ المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٧م .
- السباحة بين النظرية والتطبيق : مكتب العزيز للكمبيوتر ، الزقازيق ٢٠٠٠م .
- السيكولوجيا الرياضية وتدريب السباحة الجزء الثانى ، المركز العربى للنشر ٢٠٠٢م .
- " فاعلية برنامج لتحسين الأداء الفن وعلاقتة بالمستوى الرقمة للناشئين ف السباحة " ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ١٩٩٩م .
- السباحة من البداية إلى البطولة ، دار الف العربى ، القاهرة ، ١٩٩٨م .
- " التأثير النسبى لمرونة المفاصل على المستوى الرقمة للسباحين الناشئين رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياض للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٩٧م .

ثانياً : المراجع الأجنبية :

- 26- Brent Mckfarlane : Pool training it works, track techniques, spring publication U.S.A. Track and field, 1993.
- 27- David feiring, Ms : Shoulder problems – Ars they due to  
Cscs. John c. Muscluar imbalance or repetitive type  
Linclon motions, American Journal of sorts Medicine  
committee, 1997.
- 28- Harris, G.R., : Short Termprformance effects of O'Bryant,  
M.H.stomc, H C. M.Proulx and R. high speed. High force  
and combined johnson weight training. in  
press, journal of strength and conditioning  
research, 1998.
- 29- Kathy stevens; : Atheoretical overview of stretching and  
flexibi American Fitness printed from  
findarticles .COM Locata [http://  
www.findarticales. Com](http://www.findarticales.Com) 2001.
- 30- Kim CS, : Nakajima D, yang, Cy, oh Tw. Igawa S,  
Miyazaki, M, Fukuoka H. Ohta F.:Prolonged  
swimming exercise training induces  
hypophosphatemic osteopenia in stroke-  
prone spontaneously hypertensive rats  
Jphysiol anthropol appl Human Sci, 2000.
- 31- Kramer J. B., M. : Effects of single versus multiple sets of  
H. Stone weight training: Impact of volume, intensity  
and variation journal of strength and  
conditioning research, 1997.
- 32- Laurie., E. : Is water exercising the wave of the future?  
The physician and sport medicine, Vol. 17,  
No. 4, 1989.
- 33- Maglischo, E.W., : Swimming faster, Mayfield publishing, FI,  
1982.
- 34- \_\_\_\_\_ : Swimming faster, Magfield publishing Co.  
U.S.A. P.630-632. 1993.
- 35- Mervyn L. : The science of teaching swimming. London.  
Palmer P470-477.1998.

- 36- Roys, & Irvin, R., : Sports medicine prevention, evaluation management and rehabilitation, prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, Newterseg, 1989.
- 37- Runner's Word : Pooling your efforts, magain world's September, 1993.
- 38- Sandars, M & Rippe, N., : Profing depth of water fitness research odea to day, 1994.
- 39- Wostcatt, W.L : The Inevitable strength plateau and whact to do about in scholasticll, 1985.

مستخلص البحث

**"برنامج تدريبات مائية لتطوير القوة العضلية والمرونة  
وتأثيره على المستوى الرقعى لسباحى الصدر"**

د/ هبة حلمى لطفى الجمل

يهدف البحث الحالى إلى تطوير القوة العضلية للعضلات العاملة ومرونة المفاصل وتحسين المستوى الرقعى لسباحى الصدر تحت ١٣ سنة من خلال إستخدام برنامج التدريبات المائية المقترح ، وإستخدمت الباحثة المنهج التجريبي ، وتم إختيار عينة الدراسة بالطريقة العمدية من نادى طنطا الرياضى وبلغت ٢٠ سباحاً تراوح متوسط أعمارهم ١٣ سنة تم تقسيمهم إلى مجموعتين تجريبية وضابطة ، وتم إجراء القياسات فى متغيرات السن والطول والوزن والعمر التدريبي ، وقوة عضلات الكتفين والمرفقين والجذع والرجلين ورسغ القدمين ، ومرونة مفاصل الكتفين والجذع والفخذين والركبتين ورسغ القدمين ، وزمن سباحة ٥٠ م صدر .

وقد أسفرت نتائج الدراسة أن كل من البرنامج التدريبي المقترح للتدريبات المائية والبرنامج التدريبي التقليدى ( التدريب الأرضى ) قد أثرا إيجابياً فى كل من متغيرات القوة العضلية للعضلات العاملة والمدى الحركى للمفاصل - قيد الدراسة - والمستوى الرقعى لسباحى ٥٠ م صدر تحت ١٣ سنة ، كما أظهرت نسب التحسن فى القياسات البعدية تفوق المجموعة التجريبية عن المجموعة الضابطة فى كل من متغيرات القوة العضلية للعضلات العاملة والمدى الحركى للمفاصل - قيد الدراسة - والمستوى الرقعى لسباحى ٥٠ م صدر تحت ١٣ سنة .

Research abstract

*" Water trainings program for developing the muscular power and the flexibility and its effect on the digital level of the chest swimmers "*

(<sup>1</sup>) Dr / Heba Helmy Loutfy El-Gamal.

The current research aims at developing the muscular power of the working muscles, the joints flexibility and improving the digital level of the chest swimmers under 13 years old through using the suggested water trainings program. The researcher had used the experimental method. The study sample was chosen by the interntional way from Tanta Sports Club and it consisted of 20 swimmers whom ages' average was 13 years old and were divided into controller and experimental groups. The measures of the variables of age, length, weight, the training age, and also, the power of the shoulders, elbows, torso, legs and the ankles, and the flexibility of the joints of the shoulders, torso, thighs, knees and ankle and the time of chest swimming for 50m. were applied.

The study resulted showed that both the suggested training program for the water trainings and the traditional training program had affected positively on the variables of the muscular power of the working muscles and the kinetic range of the joints –under study– and the digital level of the chest swimmers for 50m. under 13 years old. Also, the improvement rates in the post measurements showed the experimental group superiority to the controller group in the variables of the muscular power of the working muscles and the kinetic range of the joints –under study– and the digital level of the chest swimmer for 50m. under 13 years old.

---

(<sup>1</sup>) Teacher in the Department of Sport Training, Faculty of Physical Education, Tanta University.