

<p>د. غادة عبد التواب اليماني مدرس بقسم الإعلام كلية الآداب - جامعة طنطا</p>	<p>استخدامات الشباب الجامعي للصحف المصرية والإشباعيات المتحققة دراسة ميدانية علي عينة من طلاب جامعة طنطا وفرعها بكفر الشيخ</p>
--	--

### مقدمة :

لا يستطيع مجتمع من المجتمعات المتحضرة أن يمضي حياته اليومية من غير صحف، فهذه ظاهرة اجتماعية حديثة لا يمتري فيها أحد، والصحافة في حد ذاتها وسيلة لا غاية أهتمت بها الحكومات الحديثة كما حرصت عليها شعوبها مهما اختلفت هذه الحكومات ومهما تفاوتت هذه الشعوب في إدراك حياتها السياسية وتناول شئونها الاجتماعية<sup>(1)</sup>.

فالصحافة في مضمونها كلمة شمولية تعني الإعلام والاتصال بشكل واسع في الصحف والإذاعات ووكالات الأنباء والدوريات والأخبار من آلات وهواتف وبريد مصور وإرسال الصور الهاتفية، وكذلك الصور اللاسلكية والندوات والمحاضرات والخطب والتصريحات والبيانات الرسمية، ولكل فرع صيغته وعباراته ومدارسه بل ولكل أهدافه وغاياته وجهوده<sup>(2)</sup>.

فالصحافة ليس الصحيفة فقط ولا الإعلاميين البارزين فيها أيضاً، وليست أرقام التوزيع والدلالات الاقتصادية وحدها، ولكنها المزيج من ذلك كله وغيره الذي يدفع بحركة العملية الصحفية بوصفها عملية اجتماعية في إطار السياق الاجتماعي العام تتأثر به وتؤثر فيه.

كما إن الصحافة من منظور البحث العلمي هي العملية الاجتماعية لنشر الأخبار والمعلومات الشارحة إلي جمهور القراء من خلال الصحف المطبوعة لتحقيق أهداف معينة، ويرى د. محمد عبد الحميد أن هذا الاتجاه في التعريف يوجه للباحث إلي دراسة الحقائق الخاصة بالسياقات والنظم الاجتماعية التي تعمل الصحافة في إطارها تتأثر بها وتؤثر فيها في نفس الوقت<sup>(3)</sup>.

أن بعض التعريفات المعاصرة رأيت أن الصحافة تعني الاتصال بكل الحقائق والمراكز والآراء، وهذا يعني التعريف من خلال الوظيفة أيضاً وهو الذي يسود في معظم الكتابات التي تناولت تعريف الصحافة في المجتمعات المختلفة<sup>(4)</sup>.

ولقد اتفق الباحثون علي أن هناك وظائف متعددة للكلمة المطبوعة في الاتصال الجماهيري يمكن تلخيصها في الإعلام والتأثير والتوجيه والتسلية والتسويق، وهناك أيضاً الاتجاه الذي قدمه هارولد لازويل H. Lass Well في تصنيف هذه الوظائف والذي يتلخص في مراقبة الصحف للبيئة وتغطية أخبار المجتمع لتقدم إلي القراء صورة لما حدث، فضلاً عن وظيفتها في تحقيق

التماسك الاجتماعي، وذلك من خلال المقالات التي تقوم بالشرح والتفسير للأحداث التي يتأثر بها المجتمع، بالإضافة إلى نقل العادات والتراث الاجتماعي من جيل إلى آخر من خلال التعليم والتنشئة الاجتماعية.

ويضيف تشارلز رايت Ch.wright إلى تلك الوظائف وظيفة أخرى لنصحافة المعاصرة هي وظيفة التسلية والإمتاع من خلال الصور والفنون المختلفة التي تحقق هذا الغرض في الصحف، وهذه الوظائف هي الوظائف التي ترجمها الباحثون في الصحافة إلى وظائف الإعلام والشرح والتفسير والتوجيه والتنشئة الاجتماعية والتسلية والإمتاع ثم الإعلان والتسويق<sup>(٤)</sup>.

وعلى الرغم من التقدم الذي أحرزته البحوث والدراسات الغربية في مجالات بحوث القراءة التي بدأت منذ الثلاثينات من القرن العشرين، واحتلت نسبة كبيرة من بحوث القراءة بصفة عامة التي تتبناها الهيئات والمؤسسات الأكاديمية والإعلامية والتسويقية في العالم الغربي.

وعلى الرغم من ذلك فإن الباحث في الوطن العربي يلحظ غياباً كاملاً لهذه الأنواع من البحوث في الكليات والمعاهد ومراكز البحث العلمي، وربما تعود هذه الندرة إلى غياب المعارف النظرية والتطبيقية الخاصة بعملية قراءة الصحف وعناصرها واتجاهات البحث والدراسة فيها نظراً لأن هذه المعارف ضمن المعارف الإعلامية بصفة عامة، مازالت في المرحلة الارتدادية للبحث والدراسة بالنسبة للوطن العربي الذي مازالت الدراسات الإعلامية فيه تتميز بالحدائث النسبية والجادة<sup>(٥)</sup>.

ولازالت الصحافة من أهم مظاهر التعبير عما يدور بالنفوس من آمال وأهداف وطموحات حيث لم تكن في الماضي ثمة إذاعة أو تليفزيون أو أفلام تستغل في نشر دعاية أو التعبير عن رأي أو مقاومة فكرة، فكانت الصحف هي المعبر الوحيد بين الشعوب وحكامها وبين أفراد المجتمع وبعضهم البعض وبينهم وبين المفكرين والزعماء وغيرهم، وهكذا كتب علي الصحافة أن تكون دائماً مرآة للشعوب وناصحة ومرشداً له<sup>(٦)</sup>.

وتستهدف الصحافة الوصول إلى عدد ضخم من القراء وذلك من شأنها بعد أن أصبحت صناعة من أهم الصناعات الضخمة إلى جانب رسالتها وبهيمتها الوصول إلى هذا العدد الضخم من القراء نظراً للتكاليف الباهظة التي تتكلفتها

الصحيفة اليومية الكبيرة، لذا فإن الطريق الذي تسلكه الصحيفة للوصول إلى هذا الهدف طريق شائق للغاية<sup>(٨)</sup>.

ومن البحوث المبكرة في مجالات التعرف على نماذج اهتمام تفضيل الفئات المتعددة من القراء هذا البحث الذي أجراه ويلبور شرام W.Schramm ودافيد وايت D.A.White الذي استهدف التعرف على علاقة قراءة الصحف بمتغيرات العمر والتعليم والحالة الاقتصادية عند الرجال والسيدات بوجه عام<sup>(٩)</sup>.

ولفترة طويلة خلال العقود الماضية كان التركيز في وصف القراء والتعرف على صورهم يتم من خلال السمات العامة والسكانية فقط كالعمر والنوع والمستوي التعليمي ومستوي الدخل أو المستوي الاقتصادي، ويتم الحصول على بيانات كثيرة ووفيرة تسهم في رسم صورة قراء الصحف من خلال هذه السمات إلا أن الحجم وحده لا يقدم دليلاً كافياً لتخطيط السياسات التحريرية والترويجية والذي يستلزم تصنيف هذا الحجم في فئات جزئية ترسم صورة قراءة الصحيفة والمحتوي والمفردات التي قد تتباين أحياناً فيما بينها، وذلك منذ أن أصبح التعرف على صورة قراءة الصحف من خلال السمات هدفاً لخدمة الأهداف التسويقية والترويجية، وكذلك منذ نشر ويلبور شرام W.Schramm بحثه الذي استهدف تحديد وقياس العلاقة بين السمات وقراءة الصحف في الأربعينات، وتأكدت نتائجها في العديد من البحوث والدراسات العلمية بعد ذلك<sup>(١٠)</sup>. إلا أن دراسة هذه السمات وحدها لم تعد كافية لوصف قراءة الصحف، ذلك أن التعميمات الخاصة بالعلاقة الارتباطية الموجبة بين انتشار التعليم وكذلك ارتفاع المستويات الاقتصادية وارتفاع كمية قراءة الصحف قد اصطدمت بحقائق عكسية في الكثير من المجتمعات<sup>(١١)</sup>.

وتلعب الصحافة دوراً هاماً في أي مجتمع من المجتمعات ولا يمكن بأي حال الاستغناء عنها لما تقوم به من وظائف حيوية في تطور هذا المجتمع فهي تقوم بمسئولية الإخبار بأمانة وباحتراف، ومهما قيل عن منافسة الإذاعة المسموعة والمرئية في سرعة بث الأخبار قبل الوسيلة المطبوعة فإن هذا لا يمكن أن يؤثر على الوظيفة الإخبارية للصحافة، فقد يعرف الفرد الخير ويتابعه من الراديو أو من التلفزيون ولكنه يتشوق لقراءته في جريدته اليومية المفضلة لديه<sup>(١٢)</sup>.

وللصحافة وظائف كثيرة متعددة غير نشر الأخبار ، بل أن نشر الأخبار وكتابة المقالات وعمل الأحاديث والتحقيقات الصحفية والدراسات لا يخرج من عباءة تلك الوظيفة الحساسة باعتبارها حارس من أهم حراس المجتمع، ولهذا أطلق عليها لفظ السلطة الرابعة (١٣).

فما لا شك فيه أن الصحافة هي انعكاس لمتغيرات المجتمع الذي توجد فيه ويقع علي عاتقها مهمة أن تعكس كل ظروفه وتعبير بصدق عن قيم أفراده واتجاهاتهم وأفكارهم وأنماط سلوكهم مع حرصها الدائم علي الاهتمام بوجهات النظر المتنوعة وبمدي تأثير التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية علي السلوك العام، وليس من شك كذلك عن أهمية ودور ووظيفة الصحافة في المجتمع في التأثير علي الرأي العام وتوجيهه وتثويره (١٤).

**مشكلة الدراسة:**

أن من الضروريات الأساسية لأي بحث علمي أن ينطلق من أي مشكلة بحثية تفرض نفسها علي نحو ما يحتاج إلي من يتصدى لها بالدراسة الواقعية والتحليل الصادق من زواياها المتعددة، فالتقدم المذهل في أجهزة الاتصال الجماهيري في عصرنا الحالي خاصة في الصحافة جعل من اليسير توصيل الأفكار والمعلومات بسرعة خيالية إلي جميع أنحاء المجتمع (١٥).

وتنطلق مشكلة الدراسة الحالية من الإحساس بوجود نوع من اللامبالاة وعدم الاهتمام من جانب الشباب في المجتمع نحو قراءة الصحف وخاصة الشباب الجامعي باعتبارهم يمثلون شريحة عمرية واجتماعية هامة في المجتمع، ومن هنا ينبع الدافع الأساسي من إجراء هذه الدراسة وهو الكشف عن العلاقة بين أولويات اهتمامات الصحافة المصرية وأولويات اهتمامات جمهوره من الشباب خاصة الشباب الجامعي، وهل بإمكان هذه الوسيلة الإعلامية أن تجمع هذا الجمهور تحديداً حول أدني درجة من الاتفاق بشأن كل ما يعرض علي صفحاتها.

فقد لوحظ اهتمام وانشغال طلاب الجامعة بقضايا معينة علي مستوي المجتمع دون غيرها ، فهذا الاهتمام الذي سيصبح حتماً مؤشراً لسلوكهم في المستقبل، حيث ينجح هذا الجمهور في التفاعل مع قضايا معينة تتبناها وسائل الإعلام في المجتمع والتي تتركز حول الاهتمام بالفن وأخبار نجوم السينما والتلفزيون ونجوم الرياضة وأخبار الموضات وغيره دون الاهتمام بالقضايا

الاجتماعية والتنموية والاقتصادية والسياسية في المجتمع، مما يمثل خطورة كبيرة ومؤشراً قوياً يحتاج لمن يتصدى له بالدراسة والتحليل.  
أهداف الدراسة:

- تهدف الدراسة إلى التعرف على اتجاهات الشباب الجامعي نحو التعرض لقراءة الصحف القومية منها والحزبية والإقليمية بصورة أو بأخرى، وتحقيقاً لهذا الهدف تم دراسة الأهداف الفرعية الآتية:-
- (١) التعرف على مدى اهتمام طلاب الجامعة بقراءة الصحف من عدمه.
  - (٢) التعرف على مبررات عدم اهتمام طلاب الجامعة بقراءة الصحف.
  - (٣) تفضيل المبحوثين لقراءة الصحف القومية.
  - (٤) الوقوف على مدى قراءة طلاب الجامعة للصحف الحزبية.
  - (٥) معرفة مدى قراءة المبحوثين للصحف الإقليمية داخل محافظتي طنطا وكفر الشيخ.
  - (٦) معرفة الوقت المستغرق لقراءة الصحف يومياً.
  - (٧) التعرف على مدى قراءة المبحوثين للصحف كاملة .
  - (٨) الوقوف على أكثر المجالات التي يرغب المبحوثين في قراءتها بالصحيفة
  - (٩) التعرف على مدى مصداقية الصحيفة بالنسبة لعينة البحث.
  - (١٠) دور الصحيفة اليومية في إشباع الاحتياجات الإعلامية لدي جمهور البحث.

#### أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة فيما يسفر عنه من نتائج يمكن الاستفادة منها في معرفة أهم المبررات والأسباب التي تدفع الشباب في المجتمع خاصة طلاب الجامعة عن العزوف عن قراءة الصحف المختلفة القومية والحزبية والإقليمية علي حد سواء، وعدم الاعتماد علي الصحيفة في جد ذاتها كمصدر رئيسي للمعلومات والاتجاه نحو الحصول علي المعلومات من مصادر أخرى متعددة في المجتمع.

وتعكس هذه الدراسة فضلاً عن ذلك بعض نقاط الضعف في الصحيفة القومية والحزبية والإقليمية وعدم الاهتمام الكافي بمناقشة مشكلات الشباب واهتماماته، فجمهور اليوم ليس جمهوراً سليباً يتلقى كل ما يُعرض عليه دون

مناقشة أو تفكير ، ولا سيما أن جمهور الجامعة الذي ينتقي من بين وسائل إعلامية كثيرة ورسائل اتصالية متعددة ما يلائم احتياجاته ورغباته الإعلامية. فاهمية هذه الدراسة ترجع إلي التعرف علي دور الصحافة في المجتمع المصري في تحقيق قدر من الإجماع ودرجة من الاتفاق بين اهتمامات كل من الصحافة وجمهورها من الشباب الجامعي خلال فترة الدراسة، كذا ترجع أهميتها إلي اختبار دور الصحافة في التأثير علي معارف وآراء الشباب الجامعي وخلق الوعي بقضايا معونة ، فضلاً عن التعرف علي رأي هؤلاء الشباب باعتبارهم فئة مؤثرة في المجتمع فيما تقدمه الصحافة من قضايا وموضوعات مختلفة وأهميتها بالنسبة لهم.

وتظهر أهمية هذه الدراسة في مدي مساهمتها للأجهزة التحريرية والإدارية القائمة علي وصف قراءة الصحف من خلال التعرف علي خصائصهم وسماتهم وأنماط القراءة واتجاهاتهم نحو الصحف ومفرداتها ومحتواها، واستخدام النتائج في تخطيط السياسات التحريرية والتسويقية والإعلانية، كذلك تسهم في تفسير الظواهر المرتبطة بعملية قراءة الصحف مثل قراءة أو عدم قراءة الصحف، وارتفاع أو انخفاض توزيع الصحف ودوافع القراءة وأسباب عدم القراءة.

#### تساؤلات الدراسة:

كل دراسة علمية غالباً ما تكون موجهة بفروض أو تساؤلات تسعى للإجابة عليها وتحدد الأهداف التي تسعى لتغطيتها، ومن الملائم أن تكون موجهة بتساؤلات معينة في ضوء تحديد مشكلة الدراسة وتحديد أهدافها وإطارها النظري<sup>(١٣)</sup>، يتم وضع مجموعة من التساؤلات التي تدور حول عدة نقاط أساسية تساعد في التعرف علي مدي تعرض الشباب الجامعي (عينة الدراسة) لقراءة الصحف ودوافع هذا التعرض ومدي اعتمادها علي الصحف كوسيلة بذاتها لاستقصاء المعلومات عن الأحداث والموضوعات والقضايا والأخبار ومدي مصداقية هذه الوسيلة بالنسبة لهم.

ويمكن صياغة السؤال البحثي لهذه الدراسة وفقاً للأهداف التي تصبو إلي تحقيقها كما يلي :- هل هناك ميل ونسبة تعرض لدي الشباب الجامعي نحو قراءة الصحف القومية أو الحزبية أو الإقليمية؟ بمعنى هل نجحت الصحافة في

- جذب طلاب الجامعة للاهتمام بمضمونها وتلبية متطلباتهم واحتياجاتهم الإعلامية؟ وينتزع من هذا التساؤل الرئيسي عدة تساؤلات فرعية وهي :-
- ١- ما هي أهم المبررات التي تدفع الشباب الجامعي إلى العزوف عن قراءة الصحف؟.
  - ٢- ما هي أكثر الصحف قراءة بالنسبة لطلاب الجامعة؟
  - ٣- ما هي الأسباب الكامنة وراء عزوف الشباب الجامعي عن قراءة الصحف الإقليمية؟
  - ٤- ما هي أكثر المجالات قراءة في الصحف لدي الشباب الجامعي؟
  - ٥- ما مدى مصداقية الصحف بالنسبة للشباب الجامعي؟

### الدراسات المرجعية السابقة

أجريت العديد من الدراسات والبحوث حول اتجاهات الشباب نحو قراءة الصحف خاصة طلاب الجامعة، فهناك دراسات اهتمت باتجاهاته الإعلامية نحو الصحف وتأثيرها عليه، وهناك دراسات اهتمت بعوامل تعرض الطلاب للصحف، وأخرى اهتمت بمدى تحقيق الصحف لاحتياجات الشباب الإعلامية. ومن أهم هذه الدراسات دراسة ميدانية قام بها الدكتور سيف الدين فهمي عام ١٩٧٠ لاتجاهات طلاب جامعة أسيوط نحو بعض القضايا الاجتماعية والاقتصادية، وتهدف إلى التعرف على اتجاهات طلاب جامعة أسيوط نحو بعض الأفكار والمفاهيم التي تهتم الشباب الجامعي، واهتمت الدراسة كذلك بالوقوف على طبيعة اتجاهات الطلاب نحو القضايا والأفكار الخاصة باتجاهاتهم نحو الوحدة العربية وتعليم المرأة واستقلالها، والاتجاه نحو بعض الأفكار الاقتصادية والسياسية، كما حاولت الدراسة التعرف على دور الظروف الاقتصادية والاجتماعية في تشكيل اتجاهاتهم نحو الأفكار والقضايا موضوع الدراسة مع محاولة رصد الفروق بين كل من الطلبة والطالبات وبين طلاب الكليات العملية والنظرية وبين أهل الريف والحضر.

وفي دراسة قامت بها دكتورة سحر محمد وهبي حول اتجاهات طلاب الجامعة نحو قراءة الصحف المصرية دراسة ميدانية علي طلاب جامعة أسيوط، أوضحت بعض النتائج فيها ضرورة تشجيع الشباب الجامعي علي قراءة الصحف وذلك بتسهيل حصوله علي الصحف، فضلاً عن ضرورة تحقيق التوازن في إشباع الاحتياجات الإعلامية للشباب الجامعي وبما يتفق مع دوافع

القراءة الخاصة بهم، وبحيث تشبع الصحيفة وبنفس الدرجة من الاهتمام دوافع الرغبة في المشاركة في الحياة السياسية وفي حل مشكلات المجتمع مع دوافع الرغبة في التعرف علي أخبار العالم، كذلك أوضحت نتائج الدراسة ضرورة الإهتمام بتحسين الصورة الذهنية عن الصحيفة لدي القارئ وتمييزها بمختلف الوسائل التي تساعد علي زيادة قدر من الثقة في الصحيفة ودرجة مصداقيتها ، فضلاً عن ضرورة العناية بجوانب الفن الصحفي المختلفة ودراسة اتجاهات القراء نحوها، وخاصة بالنسبة لأساليب توظيف الألوان والصور والرسوم والأشكال والحروف وبالنسبة لأساليب الإخراج وغير ذلك.

وقد قامت جامعة الإسكندرية بدراسة ميدانية تهدف إلي التعرف علي اتجاهات الشباب الجامعي نحو وسائل الإعلام وكان من أهم نتائجها أنه قد لوحظ أنه قد بلغت نسبة المقبلين علي قراءة الصحف بصفة منتظمة في عينة الشباب المصري نحو ٦١% في مقابل نسبة ٣٨% لم تعتد القراءة، كما بلغت نسبة قراءة الأفراد للصحف فسي المناطق الريفية منخفضة للغاية نظراً لانخفاض النسبي لمستوي المعيشة وصعوبة الحصول علي الصحف والمجلات والكتب، فضلاً عن ارتفاع معدل الأمية لدي فئة الشباب في تلك المناطق الريفية.

وقد جاءت الصحف في المرتبة الأولى من حيث تفضيل الشباب لقراءتها تليها الكتب ثم المجلات، كما كان من نتائج الدراسة أيضاً أن الشباب الجامعي أكثر ميلاً عن غيره إلي قراءة الصحف والمجلات والكتب الثقافية والعلمية العامة والمتخصصة، وأوضحت الدراسة كذلك أن طلاب الجامعة يفضلون قراءة الموضوعات الدينية ثم الثقافية والعلمية، تليها الموضوعات الرياضية، وتأتي الموضوعات السياسية والاجتماعية في مراحل متأخرة من حيث نسبة تفضيل الشباب لقراءتها.

توجد كذلك دراسة قام بها المجلس القومي للشباب والرياضة عام ١٩٧٨ بعنوان مشاكل الإعلام الشبابي دراسة نظرية وميدانية، حيث تمثل الهدف منها التعرف علي مشاكل الإعلام الشبابي والحلول المناسبة لهذه المشاكل، وكان من أهم نتائجها عدم ملائمة الإعلام الشبابي لمرحل الشباب العمريه والقطاعات النوعية وعدم توافر القادة والإعلاميين المختصين مع عدم توافر التمويل الكافي لإنتاج برامج ومطبوعات خاصة للشباب.



وهناك دراسة أخرى حول اتجاهات طلاب الجامعة نحو المشاركة في الحياة الجامعية للمجلس القومي للشباب والرياضة عام ١٩٧٦.

وفي دراسة قام بها رجب صديق حول وقت الفراغ لدي طلاب الجامعة ودور التربية في استثماره ، أوضحت عدد من النتائج الهامة ولعل من أهمها أن من أساليب قضاء وقت الفراغ لدي طلاب الجامعة قراءة الصحف والمجلات المصرية والعربية، وقد جاءت أفضلية الطلاب لقراءة موضوعات معينة في الصحف وفقاً لهذا الترتيب، فقد جاءت الموضوعات الدينية في المرتبة الأولى يليها الموضوعات الرياضية ثم الموضوعات العلمية فالموضوعات السياسية يليها الموضوعات الفنية فالموضوعات الأدبية.

وقد قام الدكتور محمد علي محمد بدراسة بعنوان الفراغ والشباب الجامعي، المجلس الأعلى للشباب والرياضة عام ١٩٨١، والتي أسفرت بعدة نتائج مثمرة في هذا المجال.

وقد تم إجراء مجموعة من البحوث والدراسات تناولتها ندوة علمية عقدت في كلية الإعلام جامعة القاهرة في يناير ١٩٨٣، وقد قامت هذه الدراسات حول محاور عديدة منها الأبعاد الاجتماعية والسياسية والثقافية والتربوية والدينية والنفسية والإعلامية لقضايا الشباب في مصر، فضلاً عن دور وسائل الإعلام في مواجهة مشكلات الشباب من وجهة نظر الأجهزة التي تعمل في مجال الشباب، بالإضافة إلى وجهة نظر الشباب فيما تقدمه لهم في وسائل الإعلام واقتراحاتهم فيما يتعلق بإمكانية تطوير وترشيد المضمون الإعلامي المقدم لهم، وانتهت الندوة إلى عدة توصيات خاصة بدور وسائل الإعلام والأجهزة والأخرى لتلبية احتياجات الشباب.

### الإطار المنهجي للدراسة

تطلبت طبيعة البحث وأهدافه وتساؤلاته جمع أكبر قدر ممكن من البيانات والمعلومات حول مدي تعرض الشباب الجامعي لقراءة الصحف ، واستخدام منهج المسح الميداني باعتباره أحد المناهج الأساسية التي تساعد علي تحقيق أهداف الدراسة، وتنتمي هذه الدراسة إلى نوعية الدراسات الوصفية التي تستهدف دراسة دور الصحافة في التأثير علي معارف الشباب الجامعي ومداركه، وتم استخدام استمارة استبيان كأداة للدراسة ، حيث تعد من أكثر أدوات جمع البيانات كفاءة وانتشار في البحوث الإعلامية، فهي تستخدم لجمع

أكبر قدر ممكن من المعلومات عن الظاهرة موضوع الدراسة وتستخدم أيضاً بكفاءة لتقرير ما توجد عليه الظاهرة في الواقع.

وقد تم كذلك تحديد الأبعاد والمحاور الرئيسية للموضوع محل الدراسة لتغطيتها وتحويلها في صورة أسئلة روعي فيها كافة قواعد الدقة وقد تم إجراء اختبار ميدني لاستمارة الاستبيان علي عينة من الطلاب من مجتمع الدراسة قوامها ثلاثين طالباً وطالبة للوقوف علي مدى كفاءة الاستمارة في الحصول علي معلومات دقيقة، واختبار مدى فهم المبحوثين لما ورد في الاستمارة من أسئلة ومتغيرات تفيد الدراسة البحثية.

وقد تم مراجعة استمارة الاستبيان وإدخال بعض التعديلات عليه بالحذف أو بالإضافة أو بالتعديل بعد عرضها علي المحكمين في تخصصات الإعلام، كما تم استخدام التحليل الوصفي ممتثلاً في المتوسط الحسابي والنسب المئوية في تحليل نتائج البحث أو الدراسة، وإجراء اختبار الصدق والثبات وفقاً للقواعد العلمية المعمول بها في هذا الشأن .

### أسلوب جمع البيانات:

وقد تم جمع بيانات هذه الدراسة من واقع استمارة الاستبيان وهي تتضمن عدة أقسام علي هذا النحو:-

(١) بيانات خاصة بالمبحوث :- وهي تمثل مجموعة أسئلة يقاس من خلالها خصائص المبحوث تتخذ كمتغيرات مستقلة في هذه الدراسة مثل (النوع-السن-الكلية-القسم-الفرقة-محل الإقامة أثناء فترة الدراسة-الحالة الاجتماعية-متوسط دخل الأسرة الشهري).

(٢) بيانات وأسئلة خاصة بمدى تعرض المبحوثين للصحف بوجه عام حيث استبعدت هذه الدراسة الأفراد الذين لا يقبلون ولا يتعرضون لقراءة الصحف.

(٣) بيانات خاصة بعادات وأنماط قراءة الصحف.

(٤) بيانات خاصة بفاعلية الصحف

### المجال الجغرافي للدراسة:

قد تم تحديد المجال الجغرافي للدراسة من طلاب جامعة طنطا وفرعها بكفر الشيخ ممثلة بذلك طلاب الجامعة في منطقة وسط الدلتا بكلياتها المختلفة النظرية منها والعملية علي حد سواء.

### المجال الزمني للدراسة :

وقد تم تحديد المجال الزمني للدراسة خلال الفترة من أكتوبر ٢٠٠٢ إلى فبراير ٢٠٠٣ للفرق الدراسية الأربعة داخل الكليات النظرية والعملية لتي شملتها الدراسة بالتحليل.

### عينة الدراسة :

تم تحديد مجتمع الدراسة بطلاب جامعة طنطا وفرعها بكفر الشيخ، وقد روعي في الاختيار أن تشمل العينة كليات نظرية وعملية علي حد سواء، وقد تم سحب العينة من عشر كليات وهي كليات ( الهندسة - الطب البيطري - الزراعة - العلوم - وبعض أقسام كلية التربية) ممثلة بذلك عينة من الكليات العملية، كما تم سحب العينة من كليات ( الآداب - الحقوق - التجارة - التربية - التربية النوعية - معهد الخدمة الاجتماعية) ممثلة بذلك عينة الكليات النظرية خلال فترة الدراسة. وقد بلغ إجمالي العينة المسحوبة ٣٥٠ مبحوثاً وتم استبعاد ٢٩ استمارة نظراً لعدم اكتمال البيانات الخاصة بها، وعليه تصبح عينة الدراسة ٣٢١ مبحوثاً.

وكما هو موضح في الجدول رقم (١) أنه قد بلغت إجمالي العينة المسحوبة من الكليات العملية ٣٦,١٥% تقريباً بنسبة نحو ٩,٦٦% من كلية الزراعة، بنسبة ٩,٣٥% من كلية الهندسة وبنفس النسبة من كلية العلوم، أما الطب البيطري فقد بلغت نسبة العينة المسحوبة نحو ٧,٧٩%.

أما النسبة المتبقية والتي تبلغ نحو ٦٣,٨٥% فقد تم سحبها من الكليات النظرية التي شملتها عينة الدراسة، وهذا راجع إلى طبيعة توزيع الطلاب داخل الجامعة حيث أن عدد طلاب الكليات النظرية يفوق بكثير عدد طلاب الكليات العملية بنسبة نحو ١٢,٧٧% من كلية الآداب، ١٢,٤٦% تقريباً من كلية التربية وبنفس النسبة تقريباً من كلية التجارة، وقد بلغت نسبة العينة المختارة من كلية الحقوق نحو ٩,٩٧%، كما تم سحب عينة ٩,٦٦% تقريباً من معهد الخدمة الاجتماعية، ٦,٥٤% تقريباً من كلية التربية النوعية.

وقد روعي في اختيار العينة أن تكون ممثلة لكل الطلاب من الفرق الدراسية الأربعة، وقد تم سحبها بطريقة عشوائية بهدف التوصل إلى عينة

ممثلة لمختلف الفئات لطلاب جامعة طنطا وفرعها بكفر الشيخ، وقد تم تحديد كذلك نسبة طلاب كل كلية (ذكور وإناث) من المنتظمين والمنتسبين إلى مجموع طلاب الجامعة وتمثيل النسب علي مفردات العينة الخاصة بكل كلية.

#### خصائص عينة الدراسة:

وبتوزيع العينة وفقاً للنوع وكما هو موضح في الجدول رقم (٢) ، يلاحظ أنه قد بلغت نسبة الذكور في العينة المختارة نحو ٥٥,٤٥% ، بينما بلغت نسبة الإناث نحو ٤٤,٥٥% ، وبمقارنة نسبة الذكور إلي نسبة الإناث في العينة يتضح وجود بعض الفوارق بينهم وقد يرجع هذا إلي وجود قدر من التفهم والوعي والتجاوب والثقافة وعدم الحرج بين الذكور أكثر من الإناث.

ويتضح من استعراض النتائج المدونة في جدول رقم (٣) أن الفئة العمرية التي تتراوح ما بين (١٨-٢٤) هي الفئة التي تحتل المرتبة الأولى بنسبة بلغت ٦٣,٢% تقريباً، تليها الفئة (أقل من ١٨ سنة) بنسبة ٢٢,١% تقريباً، ثم الفئة (أكبر من ٢٤ سنة) بنسبة بلغت ١٤,٧% ، وقد يرجع هذا لطبيعة العينة المسحوبة حيث تشمل الفئة (من ١٨-٢٤ سنة) غالبية الطلاب في الفرق الأربع داخل الكليات المختلفة.

وبتوزيع عينة المبحوثين وفقاً للحالة الاجتماعية وكما هو مبين في الجدول رقم (٤) تبين وجود نسبة ضئيلة من الطلاب داخل العينة متزوجين بنسبة ٩,٦٠% ، أما غالبية العينة فهم غير متزوجين بنسبة نحو ٩٠,٤٠%.

كما تبين من التحليل أن معظم عينة الدراسة من طلاب قري وريف طنطا وكفر الشيخ حيث بلغت نسبتهم نحو ٥٦,٠٧٥% ، أما عينة طلاب المدينة نحو ٤٣,٩٢٥% وكما هو مبين في الجدول رقم (٥) ، كما قد يرجع ذلك إلي كثرة عدد القري في محافظتي الغربية وكفر الشيخ، حيث لوحظ أن هناك نسبة مرتفعة من طلاب الجامعة في طنطا وكفر الشيخ من القري المحيطة بهما.

ويتضح من الجدول رقم (٦) أن غالبية طلاب عينة البحث من الطلاب غير المغتربين بنسبة تبلغ نحو ٦٦,٣٦% ، أما النسبة المتبقية فهي نسبة الطلاب المغتربين أثناء فترة الدراسة ما بين طلاب مقيمين في المدن الجامعية والتي بلغت نسبتهم نحو ١٨,٣٨% ، وطلاب مقيمين في سكن خارجي أو مع الأقارب والمعارف بنسبة نحو ٥,٢٩% تقريباً.

ويتوزع العينة وفقاً للفرق الدراسية يتضح من الجدول رقم (٧) أنه قد روعي أن تشمل العينة طلاب الفرق الأربعة في الكلية، حيث احتلت عينة طلاب الفرقة الرابعة المرتبة الأولى في التحليل بنسبة بلغت نحو ٢٨,٩٧ % تليها طلاب الفرقة الثالثة بنسبة نحو ٢٦,١٧ %، ثم الفرقة الثانية بنسبة نحو ٢٣,٦٨ %، وأخيراً طلاب الفرقة الأولى حيث جاءت بنسبة نحو ٢١,١٨ % تقريباً في التحليل.

كما تبين من الجدول رقم (٨) والذي يوضح توزيع عينة الباحثين وفقاً لمستوي الدخل الشهري للأسرة حوالي ٣٠,٥٢ % من الباحثين يتراوح الدخل الشهري لأسرهم من (٦٠٠ جنيه فأكثر)، تقاربت معينا نسبة الباحثين الذين يتراوح الدخل الشهري لأسرهم ( ما بين ٢٠٠ إلى ٤٠٠ جنيهاً) تقريباً، تليها نسبة الباحثين الذين يتراوح نسبة الدخل الشهري (ما بين ٤٠٠ إلى ٦٠٠ جنيهاً) شهرياً بنسبة نحو ٢٧,٧٣ %، ثم جاءت في المرتبة الأخيرة نسبة الطلاب الذين يتمثل الدخل الشهري لأسرهم أقل من ٢٠٠ جنيهاً حيث بلغت نسبتهم ١١,٥٣ % تقريباً، مما يفسر عدم إقبال طلاب عينة الدراسة علي شراء الصحف ، حيث جاءت نسبة مرتفعة من عينة الدراسة ذوي المستوي المعيشي المتوسط والمنخفض حيث يكونوا غير قادرين علي شراء الصحف إلي حد كبير.

ويتوزع عينة الباحثين وفقاً لاحتكاكهم بالمجتمع الخارجي يتبين من الجدول رقم (٩) أن من أهم عوامل احتكاك الطلاب بالمجتمع الخارجي الخروج للتنزه في الأعياد والمناسبات العامة فقط حيث بلغت نسبتهم نحو ٦٠,٠١ %، ثم الخروج من أجل الدراسة بنسبة ٣٢,٠٩ % تقريباً، يليها الخروج من أجل شراء احتياجات الأسرة بنسبة نحو ٢٠,٢٥ %، ثم الخروج من أجل العمل وكسب الرزق التي بلغت نسبتها نحو ١٩,٩٤ % أو من أجل عوامل أخرى بنسبة ١٢,٧٧ % تقريباً تمثلت في زيارة الأقارب والمعارف والمصالح العامة.

## النتائج البحثية

### أولاً: - نتائج خاصة بتعرض الطلاب لقراءة الصحف:

تبين من نتائج الدراسة الميدانية وكما هو موضح في الجدول رقم (١٠) ارتفاع معدل تعرض المبحوثين لقراءة الصحف، حيث بلغت نسبة المبحوثين الذين يتعرضوا لقراءة الصحف نحو ٨٩,٠٩%، أما النسبة المتبقية والتي بلغت نسبتهم حوالي ١٠,٩١٥ فهي نسبة الأفراد الذين لم يتعرضوا لقراءة الصحف علي الإطلاق.

وقد تم استبعاد الفئة التي لم تتعرض لقراءة الصحف من التحليل وهي نسبة ليست بضميلة في التحليل، وقد تعددت تفسيرات الطلاب الذين لم يتعرضوا لقراءة الصحف وتبوعت المبررات وكما هو مبين في الجدول رقم (١١) منها من ليس لديه وقت لقراءة الصحف ومنه من ليس لديه طاقة وصبر علي قراءتها ، كما أفاد البعض أن الصحف من وجهة نظرهم لا تقدم لهم جديد ولا مفيد، كما علل البعض عدم إقباله علي قراءتها نظراً لارتفاع سعرها بالنسبة لمقدرته الشرائية لها أو لأنهم لا يفضلونها لأنها ليست هواية مجدية ولا تأتي لهم بشيء خاصة مع تعدد مصادر المعلومات في المجتمع علي نحو كبير، حيث أصبح من السهل الحصول علي الأخبار والمعلومات والأنباء من مصادر عدة في المجتمع كالإذاعة والتلفزيون والقنوات الفضائية والإنترنت .

وتشير نتائج الدراسة الميدانية وكما هو موضح في الجدول رقم (١٢) أنه قد اختلفت أسباب وعوامل قراءة الصحف من وجهة نظر المبحوثين الذين يتعرضون لقراءتها حيث جاءت التسلية في وقت الفراغ في المرتبة الأولى بنسبة بلغت حوالي ٣٩,٥١% تقريباً ، تليها نسبة الأفراد الذين يتعرضون للصحيفة كوسيلة للمعرفة والثقافة بنسبة حوالي ٣٣,٢٢%، ثم كونها وسيلة لمعرفة أخبار العالم بنسبة نحو ٣١,٦٨% ، ثم أهمية الصحيفة لإشباع حب الاستطلاع لدي الطلاب حيث بلغت نسبتها نحو ٢٧,٩٧% تقريباً.

وقد أعزى الطلاب أسباب تعرضهم لقراءة الصحف إلي عوامل أخرى منها أن الصحيفة وسيلة هامة للاحتفاظ بالمعلومة والخبر إلي حد كبير، وأنها وسيلة من اليسير التعرض لها في أي مكان سواء داخل المنزل أو خارجه وفي أي وقت وفقاً للوقت المفضل لديه للقراءة، فضلاً عن أهمية ما تقدمه الصحف من تحقيقات وأحاديث بالنسبة لهم.

**معدل شراء الصحف:**

وبتوزيع عينة المبحوثين وفقاً لمدي قيامهم بشراء الصحف من عدمه تبين أن الغالبية العظمى من طلاب الجامعة والتي شملتهم الدراسة لم يقبلوا علي شراء الصحف ويبلغ عددهم نحو ٢٩٧ وكما هو موضح في الجدول رقم (١٣) تبلغ نسبتهم حوالي ٩٢,٥٢% تقريباً، في حين بلغت نسبة الطلاب الذين يقومون بشراء الصحف نحو ٧,٤٨% بمعدل ٢٤ مبحوث فقط من إجمالي عدد المبحوثين الذين شملتهم الدراسة.

ويتضح مما سبق ضعف إقبال طلاب الجامعة علي شراء الصحف من أجل قراءتها والتعرض لها وعدم وجود الدوافع الضرورية للحصول عليها لديهم حيث يقومون بقراءتها إذا ما توافرت لديهم بالصدفة أما في حالة عدم توافرها لهم فلم يقوموا بشرائها، أو ربما قد يرجع ذلك إلي عدم قدرة المصروف الشخصي للطلاب في ظل مستلزمات الدراسة الجامعية الباهظة وذي ظل وجود متغيرات وبنود أخرى للإنفاق.

وبتوزيع عينة المبحوثين الذين يقومون بشراء الصحف وفقاً لمعدل الإنفاق الشهري علي شراء الصحف تبين وكما هو موضح في الجدول رقم (١٤) أن الغالبية العظمى من الطلاب ينفقون ما بين ١٥ إلي ٣٠ جنيه شهرياً والتي تسبلغ نسبتهم نحو ٥٢,٧٩% وهي فئة تعادل أكثر من نصف عينة المبحوثين الذين يقومون بشراء الصحف تقريباً، تليها فئة الأفراد الذين ينفقون نحو أقل من ١٥ جنيه شهرياً حيث بلغت نسبتهم نحو ٣٥,٦٦%، أما فئة الذين ينفقون ٣٠ جنيه شهرياً فأكثر علي شراء الصحف فتبلغ نسبتهم نحو ١١,٥٤% من إجمالي عينة الدراسة وهي تمثل نسبة ضئيلة للغاية، وقد عالج المبحوثين ذلك إلي ارتفاع سعر الصحف وعدم وجود المقدرة علي شرائها لديهم.

**مصادر الحصول علي الصحف:**

قد تم توزيع عينة المبحوثين الذين لم يقوموا بشراء الصحف وفقاً لمصادر حصولهم علي هذه الصحف وتعرضهم لها، فقد تبين أن الغالبية العظمى من المبحوثين تحصل علي هذه الصحف وكما هو مبين في جدول رقم (١٥) عن طريق المنزل حيث بلغت نسبتهم نحو ٦٥,٦٦% تقريباً، تليها فئة المبحوثين الذين يحصلون علي الصحف من خلال الزملاء أو الأصدقاء أو

المعارف حيث بلغت نسبتهم نحو ٢٠,٥٤% تقريباً، ثم فئة المبحوثين الذين يحصلون عليها من المكتبات العامة والتي تبلغ نسبتهم نحو ١٧,٨٥%، ثم جاءت في المرتبة الأخيرة فئة الطلاب الذين يحصلون علي الصحف من مصادر أخرى سواء من خلال ركوبهم لوسائل المواصلات، أو من خلال قراءتها عند باعة الصحف، أو من خلال الجلوس في المقاهي والأماكن العامة، وجميعها نتائج ومؤشرات تدل علي عدم الانتظام علي قراءة الصحف إلي حد كبير.

### تفضيل الصحف القومية:

يوضح الجدول رقم (١٦) مدى تفضيل المبحوثين الذين شملتهم الدراسة للصحف القومية، حيث تبين أنه قد جاءت في المرتبة الأولى صحيفة الأهرام باعتبارها الصحيفة الرسمية الأولى للدولة حيث جاءت نسبة التعرض لها بصفة دائمة نحو ٣٧,٤%، تليها نسبة من يتعرض لها بصفة نادرة بنحو ٣٧,٥%، ثم نسبة من يتعرض لها أحياناً بنسبة نحو ٣٠,١%.

أما صحيفة الأخبار فقد جاءت في المرتبة الأولى بنسبة المبحوثين الذين يتعرضون لها بصفة نادرة حيث بلغت نسبتها نحو ما يقرب من النصف بنسبة تبلغ نحو ٤٦,٩%، تليها فئة من يتعرض لها أحياناً بنسبة حوالي ٣٠,٨%، ثم فئة من يتعرض لها بصفة دائمة تبلغ حوالي ٢٢,٨%.

أما صحيفة الجمهورية فقد جاءت نسبة التفضيل مختلفة بعض الشيء، حيث بلغت نسبة من لا يتعرض لها في المرتبة الأولى بنسبة نحو ٣٩,٥%، تليها نسبة من يتعرض لقراءتها بصفة دائمة حوالي ٣٠,٨%، ثم نسبة من يتعرض لها بصفة ليست دائمة بنحو ٣٠,٨%.

وقد جاءت نسبة من لا يتعرض لجريدة المساء كذلك علي الإطلاق أو بصفة نادرة في المرتبة الأولى في التحليل حيث بلغت نسبته نحو ٤٥,١%، تليها فئة من يتعرض لها أحياناً بنسبة حوالي ٢٧,٦%، وتقاربت معها فئة من يتعرض لها بصفة دائمة بنسبة تبلغ نحو ٢٧,٣% تقريباً.

ويتضح من استعراض النتائج السابقة أنه ما زالت نسبة التعرض للصحف القومية من جانب طلاب الجامعة دون المستوى المنشود، حيث جاءت نسبة من يتعرض للصحف القومية الثلاثة (الأهرام - الأخبار - الجمهورية) بالإضافة إلي جريدة المساء بصفة دائمة علي نحو ضعيف، أي ما يقرب من



ثلث العينة كما في جريدة الجمهورية، أو ما يقل عن ربع العينة كما هو في جريدة الأخبار، بينما سجلت جريدة الأهرام أعلى معدلات الإقبال بالنسبة لعينة الدراسة، حيث بلغت نسبة الطلاب الذين يتعرضون لها بصفة دائمة بنسبة أعلى من الثلث تقريباً، وهي نتائج جميعها تدل على عدم إقبال عينة الدراسة على الصحف القومية بشكل أو بآخر وعدم تمتعها بنسبة تعرض كبيرة من جانب طلاب الجامعة نظراً لطبيعة مضمونها وموضوعاتها الجادة التي قد لا تلائم جمهور الشباب الذين يفضلون موضوعات بعينها دون غيرها، مما يفسر كذلك إقبالهم على صحف ومجلات الشباب والفن والرياضة والتي تعالج موضوعات معينة قد تتسم بالسطحية .

### تفضيل الصحف الحزبية والخاصة:

يتضح من الجدول رقم (١٧) أن غالبية عينة الدراسة سواء من طلاب جامعة طنطا أو كفر الشيخ من الذين لا يتعرضوا لقراءة الصحف الحزبية، حيث أن نسبة عدم التعرض لقراءتها نحو ٨٧,٧٦% وهي نسبة مرتفعة للغاية، في حين حصلت نسبة من يتعرضوا لقراءة الصحف الحزبية نحو ١٢,٢٤%. وقد يرجع عدم الإقبال هذا إلى عدم انتماء الأفراد لأية أحزاب وعدم وجود اهتمامات حزبية لديهم وعدم شعورهم بالرضا في كل ما يتم نشره داخل هذه الصحف.

وقد جاءت جريدة الوفد بالمرتبة الأولى على مستوى التحليل من الأفراد الذين يقبلون على قراءة الصحف الحزبية، حيث بلغت نسبة من يتعرضوا لها بصفة دائمة نحو ٤٠% تقريباً ، وكما هو مبين في الجدول رقم (١٨) تليها صحيفة الأهالي بنسبة تبلغ حوالي ٢٥,٧%، ثم صحيفة الأحرار بنسبة تبلغ نحو ٢٠% ، وقد جاءت نسبة التعرض للصحف الحزبية الأخرى بنسبة نحو ٣٤,٣% ، وهذا يفسر أنه ما زالت صحيفة الوفد من أكثر الصحف الحزبية انتشاراً وإقبالاً لدى الأفراد نظراً لأسلوبها النقدي اللاذع الذي قد يجذب انتباه الكثيرين، أو ربما لطبيعة تحريرها في الكشف عن مصادرها ومظاهر الانحراف في المجتمع، ولفت الأنظار إلى ضرورة محاسبة المسؤولين في الدولة أمام الرأي العام.

وقد أوضحت الدراسة ضعف اتجاهات المبحوثين نحو قراءة الصحف الخاصة، حيث بلغت نسبة الذين يتعرضون لقراءتها حوالي ٤% من مجموع

مبوحثي الدراسة، نظراً لارتفاع سعرها وعدم الاهتمام بمضمون الموضوعات التي تعالجها من وجهة نظر المبحوثين.

#### **تفضيل المبحوثين للصحف الإقليمية:**

جاءت نسبة التعرض للصحف الإقليمية الخاصة بمحافظتي طنطا وكفر الشيخ ضئيلة للغاية حيث بلغت نحو ١٠,٨٤%، في حين جاءت نسبة من لا يتعرض لقراءة الصحف الإقليمية الخاصة بمحافظتي طنطا وكفر الشيخ نحو ٨٩,١٦% وهي نسبة مرتفعة للغاية كما هو مبين في الجدول رقم (١٩).

ويرجع هذا العزوف عن قراءة الصحف الإقليمية من وجهة نظر المبحوثين إلي تدني مضمون هذه الصحف ومحتواها، فضلاً عن ضعف إمكانياتها الفنية والإخراجية وعدم احتوائها علي عوامل التشويق والجاذبية، كما علس البعض عدم إقبالهم عليها لضعف الكوادر البشرية بداخلها وعدم انتظامها في الصدور، الأمر الذي يؤدي إلي عدم اهتمام القراء بشرائها والحصول عليها، وقد أعرب البعض عن عدم تفضيله لهذه النوعية من الصحف من دافع كونها لا تهتم بالقضايا أو بمشاكل المجتمع المحلي، حيث تنفكر إلي الاهتمام كذلك بمتطلبات واحتياجات الشباب علي نحو كبير.

#### **ثانياً: - نتائج خاصة بعادات وأنماط قراءة الصحف: -**

##### **الوقت المفضل لقراءة الصحف:**

تنوعت واختلفت الأوقات المفضلة لعينة البحث لقراءة الصحف، حيث جاءت فترة الظهيرة في المرتبة الأولى في التحليل بنسبة ٣٩,٨٦% تقريباً حيث يفضل معظم عينة البحث القراءة في هذه الفترة بعد الرجوع من الكلية للتعرف علي ما في الصحف من أخبار وأحداث وقضايا وتحليلات، تلتها فترة المساء والتي جاءت في التحليل بنسبة حوالي ٣٣,٢٢%، ثم جاءت فترة الصباح في المرتبة الثالثة بنسبة نحو ٢٨,٣% حيث يقبل البعض إلي قراءة الصحف قبل الذهاب إلي الكلية أو قراءتها في المواصلات العامة أو قراءتها في الكلية كما هو مبين في جدول رقم (٢٠).

وقد جاءت نسبة تفضيل المبحوثين لقراءة الصحف قبل النوم في المرتبة الأخيرة في التحليل بنسبة حوالي ١٥,٧٣%، وقد فسّر المبحوثين ذلك بأنها عادة يومية لديهم حيث يقبلون علي قراءة الصحف في نهاية اليوم بعد

الانتهاه من محاضراتهم وأعمالهم اليومية.

### المدة المخصصة لقراءة الصحف:

بتوزيع عينة المبحوثين وفقاً للوقت المخصص والمستغرق لقراءة الصحف يومياً وكما هو مبين في الجدول رقم (٢١) تبين أن غالبية عينة البحث يقضون نحو نصف ساعة تقريباً يومياً لقراءة الصحف بنسبة تبلغ نحو ٣٩,١٦ %، تليها نسبة من يقرأها نحو ربع ساعة يومياً حيث جاءت في المرتبة الثانية بنسبة نحو ٣١,١٩ %، ثم فئة من يتعرضون لقراءة الصحف نحو ساعة يومية تقريباً بلغت نسبتهم حوالي ٢٦,٥٧ %، وأخيراً جاءت في المرتبة الأخيرة نسبة من يقرأون الصحف أكثر من ساعة يومياً بنسبة تبلغ نحو ١٠,١٤ % تقريباً.

ويتضح من النتائج السابقة ضعف الوقت المخصص يومياً لقراءة الصحف بصفة عامة ما بين صحف قومية وحزبية وإقليمية، حيث تكشف النتائج اتجاه العينة لقراءة الصحف بصفة عابرة وليست بقراءة متأنية ومتعمقة، وقد يكتفي الكثير من عينة البحث بقراءة أهم الموضوعات الرئيسية داخل الجريدة أو الاكتفاء بقراءة العناوين البارزة فقط مما يفسر ضعف الإلمام بالأحداث الجارية وبتفاصيلها الكاملة وضعف الإحاطة بمجريات الأمور في المجتمع.

وقد يعزى البعض القراءة السريعة للصحيفة إلى الحصول فقط على رؤوس الموضوعات الرئيسية من الصحف ثم استكمالها بمصادر المعلومات الأخرى كالتلفزيون والإذاعة والإنترنت، أو ربما لعدم وجود الوقت الكافي لقراءتها للانشغال بالاستذكار، وبالتالي يكتفي البعض فقط بقراءة العناوين البارزة فحسب، وقد رأي البعض من عينة الدراسة أن هذه الموضوعات والأخبار لا تقدم الجديد فالمضامين متشابهة والرسائل الإعلامية لا تقدم جديد.

### المكان المفضل لقراءة الصحف:

يتضح من الجدول رقم (٢٢) اختلاف تفضيل المبحوثين لمكان قراءة الصحف، حيث جاءت نسبة التفضيل للقراءة في المنزل في المرتبة الأولى في التحليل بحوالي ٧٠,٦٣ %، حيث يفضل غالبية المبحوثين قراءة الصحف في المنزل والاستمتاع بقراءاتها، تليها الفئة التي تفضل القراءة في المواصلات العامة بنسبة نحو ٩,٤٤ %، تليها نسبة من يفضل قراءتها عند الجيران والأصدقاء والمعارف بنسبة نحو ٨,٣٩ %، ثم من يفضلون قراءتها في المكتبة

والتي تبلغ نسبتهم نحو ٥,٥٩%، وأخيراً من يفضلون قراءة الصحف علي المقاهي وفي الأندية العامة ونسبة متقاربة مع الفئة التي تسبقها بنحو ٥,٢٤%.

**الاحتفاظ بالصحيفة بعد قراءتها:**

يوضح الجدول رقم (٢٣) مدى احتفاظ المبحوثين بالصحيفة بعد الانتهاء من قراءتها ، حيث جاءت في المرتبة الأولى نسبة الطلاب الذين لا يقومون بالاحتفاظ بالصحيفة بنسبة تصل إلي ثلثي العينة أي حوالي ٦٦,١%، بينما جاءت الفئة التي تحتفظ بالصحيفة بعد قراءتها بنسبة الثلث أي حوالي ٣٣,٩% تقريباً

وقد اختلفت تفسيرات تلك الفئة الضئيلة التي تقوم بالاحتفاظ بالصحيفة بعد قراءتها حيث يرجع هذا التصرف إلي مبررات عديدة كـرغبة البعض في الاحتفاظ بموضوعات معينة تهتمهم دون غيرها كمصادر مرجعية بالنسبة لهم، أو كمصادر للمعرفة والإطلاع والثقافة، كما أفادت نسبة إلي أن من أهم أسباب احتفاظها بالصحف بعد قراءتها هو إستخدامها في الأمور المنزلية المختلفة أما الفئة التي لم تحتفظ بالصحيفة فقد عللت ذلك بعدم وجود ما يبرر الاحتفاظ بها وعدم أهمية وجدوي الموضوعات التي في الصحف بالدرجة التي تستدعي الرجوع إليها مرة أخرى وقراءتها.

#### **مدى قراءة الصحيفة كاملة:**

تبين من التحليل وتوزيع عينة الدراسة وفقاً لمدى قراءتهم للصحيفة كاملة كما هو مبين في الجدول رقم (٢٤)، يتضح أن غالبية المبحوثين يكتفون بقراءة موضوعات بعينها دون غيرها تمثلت في موضوعات الفن والرياضة وأخبار نجوم السينما والمسرح وأخبار الرياضة والحوادث، مع إهمال وتجنب موضوعات أخرى بنسبة تبلغ حوالي ٦٧,٨٣%، تليها فئة من يقومون بقراءة العناوين الرئيسية فقط في الجريدة دون الخوض في التفاصيل حيث بلغت نسبتهم نحو ١٧,١٣%، ثم الفئة التي تقوم بقراءة مقدمة الموضوعات فقط والأحداث بنسبة تبلغ حوالي ٨,٣٨%.

وقد جاءت في المرتبة الأخيرة نسبة من يقومون بقراءة الجريدة كاملة بكل موضوعاتها وعناوينها وتفاصيل أحداثها بنسبة تبلغ نحو ٦,٦٤% فقط، ويشير هذا بالطبع إلي ضعف قراءة المبحوثين للصحف قراءة متعمقة لمعرفة تفاصيل ما بها من أحداث وقضايا وموضوعات.

### المجالات المفضلة في قراءة الصحف:

تتوزعت واختلقت المجالات المفضلة في قراءة الصحف بالنسبة لعينة الدراسة، واختلقت كذلك نسبة تفضيلات الباحثين لمجالات معينة في الصحيفة دون غيرها كما هو موضح في الجدول رقم (٢٥)، حيث جاء في المرتبة الأولى المجال الديني بنسبة نحو ٥٣,٨%، يليها المجال الفني بنسبة حوالي ٤٤,٤%، ثم المجال السياسي بنسبة ٣٩,٢% تقريباً، ثم فئة من يفضلون التعرض للمجال الاجتماعي بنسبة تبلغ نحو ٣٥,٧%، ثم أخبار الرياضة والتي جاءت بنسبة ٣٤,٩% ثم المجال الثقافي بنسبة تتراوح ٣٣,٦% ثم بريد القراء والتي جاءت بنسبة نحو ٣١,١%.

وقد جاءت نسبة تفضيل القراء لباب (أنت وحظك) في الصحف المختلفة بنسبة ليست ضئيلة حيث حصلت على نسبة نحو ٢٩,٤%، تليها فئة المجال الاقتصادي حيث جاءت بنسبة حوالي ٨,٩%، ثم جاءت في المرتبة الأخيرة نسبة من يفضلون المجال المهني أو ما يرتبط بمهن معينة دون غيرها حيث جاءت بنسبة نحو ١٠,٥%.

وتوضح نتائج التحليل ضعف اهتمام ووعي عينة الدراسة في مجالات معينة في الصحيفة كالمجال الثقافي والمجال السياسي والمجال الاقتصادي بالمقارنة باهتمامهم بالمجالات الأخرى في الصحيفة كالمجال الفني وأخبار النجوم وبرامج التليفزيون وأخبار السينما، كذلك أخبار الرياضة والمباريات الرياضية والتعرف على نجوم الرياضة فضلاً عن بريد القراء وباب أنت وحظك.

وتجدر هذه النتائج بالطبع ضعف المستوى الثقافي والمعرفي وتدني مستوى المعلومات لدى طلاب الجامعة بشكل عام كظاهرة عامة يواجهها المجتمع المصري في الأونة الأخيرة تحتاج إلي من يتصدى لها بالتحليل والتفسير والمعالجة.

### ثالثاً: - نتائج خاصة بفاعلية الصحف:-

#### وجود كاتب مفضل:

يوضح الجدول رقم (٢٦) توزيع عينة الباحثين وفقاً لمدي وجود كاتب مفضل لدي الباحثين يفضلون القراءة له والحرص علي متابعته بشكل دوري ، وقد تبين تقارب الفئتين في التحليل إلي حد ما ، حيث جاءت فئة من لا

يفضلون كاتب معين دون غيره بنسبة نحو ٥٠,٧%، في حين جاءت فئة من يفضلون كاتب معين بنسبة حوالي ٤٩,٣%.

وقد جاء في مقدمة الكتاب المفضلين أنيس منصور وصلاح منتصر وإبراهيم نافع وسامير رجب وجلال دويدار وعبد الوهاب مطاوع وحسن المستكاري ومحمود السعدني ومصطفى البكري بنسب متفاوتة.

### قدرة الصحيفة على تلبية احتياجات القراء:

يستوزع عينة المبحوثين وكما هو مبين في الجدول رقم (٢٧) وفقاً لما إذا كانت الجريدة المفضلة لديهم تقدم كل ما يحتاجونه من أخبار وأنباء ومعلومات وتحقيقات من عدمه، قد تبين أنه قد جاءت فئة الذين لا يرون أن الصحيفة تقدم لهم الجديد في المرتبة الأولى بنسبة حوالي ٥٩,١%، بينما جاءت فئة من يري أن الصحيفة المفضلة لديه تقدم له كل ما هو جديد في المرتبة الثانية بنسبة نحو ٤٠,٩% من إجمالي العينة المدروسة.

وتشير مؤشرات الدراسة إلى عدم جدوي الصحف كمصادر أولية للمعلومات والمعرفة من وجهة نظر عينة الدراسة، حيث توجد مصادر أخرى للمعلومات هي التي تقدم لهم كل ما هو جديد ومفيد من وجهة نظرهم، بينما يقتصر دور الصحف لديهم على معرفة التفاصيل الدقيقة إذا احتاج الأمر لذلك.

وباستعراض نتائج الجدول رقم (٢٨) يتبين اختلاف مصادر الحصول على المعلومات والأخبار من وجهة نظر المبحوثين بجانب الصحف، حيث جاء التلفزيون في المرتبة الأولى كمصدر أولي للمعلومات بنسبة نحو ٤٢,٣% لما يتمتع به التلفزيون من شعبية فائقة ومن مقومات فنية عالية وما يتمتع به من مقومات جذب وتشويق بالنسبة للمشاهدين، يليها الراديو حيث جاء بنسبة نحو ٢٣,٨%، ثم الإنترنت كمصدر حديث للمعلومات حيث جاء بنسبة تبلغ نحو ٢٢,٤%، وجاء في المرتبة الأخيرة فئة الأصدقاء والمعارف حيث جاءت بنسبة ٢١,٣% تقريباً.

وتؤكد النتائج أن وسائل التكنولوجيا المستحدثة كالإنترنت والقنوات الفضائية وغيرها من مراكز متقدمة لدى الأفراد في المجتمع خاصة الشباب الجامعي كمصادر للمعرفة والثقافة والإبراك بالمتغيرات الجديدة في المجتمع وبقدرتها على تلبية احتياجات الأفراد، ولتنوعها في أسلوب تقديم الخبر والمعلومة

## وعرض الرأي والرأي الآخر. عوامل فاعلية الصحف:

يري غالبية المبحوثين وكما هو موضح في الجدول رقم (٢٩) وجود عوامل عديدة ومتنوعة تؤثر علي فاعلية الصحف، حيث جاءت في التحليل بنسبة نحو ٥٣,٨% تقريباً ، في حين جاءت الفئة الأخرى والتي لا تربي وجود أي عوامل تؤثر علي فاعلية الصحف بنسبة نحو ٤٦,٢% من عينة الدراسة تقريباً.

وبتوزيع عينة المبحوثين وفقاً للعوامل المؤثرة علي عدم فاعلية الصحف للأفراد أكدت غالبية العينة وكما هو موضح في الجدول رقم (٣٠) علي أن انخفاض مستوي دخل الأفراد بالنسبة لارتفاع سعرها من أهم العوامل التي تعوق فاعلية الصحف، حيث جاءت بنسبة نحو ٣٧,٠١% ، تليها فئة من يرجع ذلك إلي تحيز الصحف وعدم الموضوعية في كل ما يقال حيث بلغت نسبتهم نحو ٣٥,٧% ، وكان لانتشار الأمية عاملاً هاماً من أهم العوامل المؤثرة علي عدم فاعلية الصحف حيث جاءت بنسبة نحو ٢٦,٦%، ثم جاءت في المرتبة الرابعة فئة من يرون أن من أهم أسباب عدم فاعلية الصحف بالنسبة للقراء عدم وجود الوقت الكافي لقراءة الصحف كمصادر رئيسية للمعلومات والأخبار حيث جاءت بنسبة نحو ١٦,٩%، وتقاربت بعد ذلك الفئتين الآخرين المتمثلة في عوامل خاصة بالتوزيع وعدم وصولها إلي كل الأماكن وصعوبة اللغة المستخدمة أحياناً وعدم فهمها حيث جاءت كلا منهما بنسبة نحو ١١,٧% ، ١١,٠٣% علي التوالي.

ويتضح من الجدول رقم (٣١) أنه قد تنوعت واختلقت العوامل التي من الممكن أن تساعد علي فاعلية الصحف وقراءتها من وجهة نظر عينة الدراسة، حيث أكدت الغالبية علي ضرورة انتشار الوعي بأهمية الصحيفة في المجتمع المعاصر وجدوى كل ما تقوم بنشره وعرضه حيث بلغت نسبة نحو ٥٨,٧%، ثم جاءت في المرتبة الثانية في التحليل وبنسبة حوالي ٣٩,٨% فئة من يرون أن من أهم العوامل التي تساعد علي فاعلية الصحف وقراءتها عدم التحيز للحزب الحاكم أو للمستولين، أو عدم التحيز للأحزاب ووجهة نظرها الخاصة مع الحرص علي تحري الموضوعية والصنق في كل ما يقال، وقد أوجدت بعض طلبة عينة الدراسة أن من أهم عوامل فاعلية الصحف بساطة اللغة المستخدمة وسهولة التوزيع بصورة أو بأخرى

**معدل رد الفعل:**

يوضح الجدول رقم (٣٢) معدل رد فعل الأفراد المبحوثين لتعرضهم للصحيفة، حيث أشارت نتائج الدراسة أن غالبية المبحوثين لم يقوموا بإرسال آرائهم ومقترحاتهم واستفساراتهم إلى الصحف بنسبة مرتفعة تبلغ نحو ٨٨,١١ %، فسي حين بلغت النسبة المتبقية والتي بلغت حوالي ١١,٨٨ % فئة الأفراد المبحوثين الذين يهتمون بإرسال آرائهم إلى الصحيفة واستفساراتهم حول كل ما ينشر في الجريدة.

وتؤكد نتائج الدراسة غياب رد الفعل من جانب المبحوثين تجاه كل ما يُعرض وينشر ويكتب في الصحيفة المفضلة لديهم مما قد يعوق عملية الاتصال الإعلامي بين الصحيفة وقرائها.

ويتوزع عينة المبحوثين وفقاً لأسباب وعوامل عدم إرسالهم بآرائهم للصحيفة وكما هو موضح بالجدول رقم (٣٣) ، أبدى غالبية المبحوثين اعتراضهم علي ذلك بحجة أن الصحف بالقطع لم تهتم بالأخذ بهذا الرأي حيث لكل صحيفة سياستها التحريرية والإخراجية التي لا تقبل أي تغيير أو نقد من جانب القراء حيث جاءت هذه الفئة بنسبة تبلغ نحو ٣٨,٩ %.

وجاءت في المرتبة الثانية فئة من أبدوا اعتراضهم علي هذا بحجة أنه ليس لدي الأفراد وقت لذلك بنسبة بلغت نحو ٣٤,٥ %، وقد علل البعض هذا العزوف عن مراسلة الصحف علي عدم القدرة علي تحمل النفقات حيث بلغت النسبة حوالي ١٤,٣ %.

**مصداقية الصحيفة:**

يتضح من الجدول رقم (٣٤) أن غالبية عينة المبحوثين يقبلون علي تصديق ما يقال في الصحيفة بصفة ليست دائمة بنسبة مرتفعة تبلغ نحو ٦٨,٩ %، تليها فئة من يصدق دائماً كل ما يقال في الصحيفة بنسبة حوالي ١٦,٨ %، وتبلغ نسبة من لا يصدقون علي الإطلاق ما يقال في الصحف نحو ١٤,٢ % وهي نسبة ليست بضيئلة.

وتشير هذه النتائج إلي ضعف مصداقية الصحف حيث يقبل الكثيرون علي قراءة الصحف من منطلق التسلية والترفيه وسد الفراغ فحسب، ويلاحظ وجود نسبة كبيرة من المبحوثين يصدقون أحياناً ما يقال وليس بصفة دائمة مما يرجع إلي انعدام الثقة بين الصحيفة وقرائها وانخفاض درجة الوعي والإدراك



بمدي صدق الصحيفة في كل ما تقوم بنشره علي صفحاتها، وتؤكد النتائج علي عدم وجود هذه المصداقية والثقة في الأخبار التي تقدم علي صفحات الصحيفة لأنها لا تقدمها بصراحة وصدق ولا تعرضها بشكل مفهوم وممتع للقراء، وقد يغلب عليها غالباً التحيز وعدم الموضوعية.

### الخلاصة والتوصيات

توصلت الدراسة إلي عدد من التوصيات يمكن أن نجملها في الأتي:-

١- ضرورة التأكيد علي أهمية دور الصحافة في معالجة قضايا الشباب، وتلبية متطلباتهم الإعلامية وإشباع احتياجاتهم النفسية ومتطلباتهم الاجتماعية بشكل أو بآخر، ومناقشة أزماتهم واغترابهم عن الواقع والتعامل مع ما يسمى بأزمة الشباب بشيء من التعقل والمنطقية.

٢- ضرورة التطبيق العملي للاكتشافات العلمية والتقنيات الإلكترونية وتكنولوجيا الصحافة في الوقت الحاضر، والعمل علي توظيفها لخدمة القراء وخدمة احتياجاتهم الفعلية ومتطلباتهم الإعلامية، حيث مازالت الصحف تعاني من عدم القدرة علي استيعاب التطورات التكنولوجية وملاحقتها.

٣- لا بد من توظيف الصحافة لخدمة المجتمع وتطوره، فهذه هي الوظيفة الأولى للصحافة في المجتمع حيث تمثل مرآة له لكشف كافة مظاهر الفساد والانحراف وتقديم صورة حية لكل الصور غير الإيجابية، مع ضرورة التخلص من كل ما يقيد حرية الصحافة للتصدي لقضايا الفساد والانحراف.

٤- المطالبة بتطوير الخدمة الإخبارية في الصحف بشكل يلائم طبيعة الجمهور المصري خاصة الشباب الجامعي، حيث أفادت معظم نتائج التحليلات أن الصحف المصرية تعبر أحياناً بشكل غير منتظم عن القضايا التي تشغل اهتمام الجمهور، لذا لا بد من إعادة النظر في صياغة الأخبار وتحليلها والعمل علي نقلها بدقة وموضوعية حتى يجد فيها كل قارئ غايته من التعبير عن قضاياها واهتماماته.

٥- ضرورة العمل علي تحري الدقة والأمانة والموضوعية في نشر الموضوعات والأخبار كما تحدث دون تعديل أو تحريف وبشكل صادق، حيث أصبح جمهور اليوم جمهور واع لديه من الإمكانيات والقدرات الكثير الذي

- يمكنه من كشف الحقائق أي تزيف أو تحريف في الحقائق والمعلومات والأرقام والإحصاءات من خلال تعرضه لمصادر متعددة ومتنوعة.
- ٦- ضرورة تعميق وتقوية الشعور الوطني والشعور بالديمقراطية والمسئولية لدي جميع القراء، خاصة تلك الفئة حيث يعتبر هذا ضرورياً لمواجهة التغيرات المتوقعة في المجتمع.
- ٧- الاهتمام بكافة المجالات في الصحيفة علي حد سواء، دون التركيز علي المجال السياسي والاقتصادي فقط سواء من حيث المضامين الإخبارية أو من حيث التحقيقات الصحفية.
- ٨- التنوع في القضايا والموضوعات التي تهتم الشباب ، حيث لوحظ من التحليل أن معظم الشباب الجامعي يقبلون علي الصحف لقراءة الموضوعات الفنية والمجالات الرياضية للتعرف علي أخبار نجوم السينما والتلفزيون والرياضة فحسب، دون الاهتمام بالتعرف علي الأخبار السياسية والاقتصادية والثقافية حيث المرتب أعربت نسبة ضئيلة في التحليل عن اهتمامها بمثل هذه الموضوعات، مما يبرز سطحية الاهتمام الصحفي لدي الشباب وتدني عمق التفكير والإدراك والمعرفة لديه.
- ٩- تقديم الموضوعات والأخبار والقضايا التي تهتم الشباب، مع تثبيت صفحات خاصة بهم يتم من خلالها التركيز علي قضاياهم ومشكلاتهم وتعريفهم بالمشروعات التي تعود عليهم بالنفع، مع تجنب نشر الموضوعات التافهة البعيدة كل البعد عن أهداف الصحافة كرسالة توجيهية في المجتمع.
- ١٠- ضرورة ألا تكتفي الصحف بمجرد تقديم النماذج الحسنة فقط علي صفحاتها ، بل لابد أن تكون هي ذاتها نموذج جيد يحتذي به جمهور القراء بما تقدمه من مضامين وآراء وأفكار وقيم تبعد عن الإثارة والتحويل والمبالغة، وتبعد عن أسلوب الدعاية فضلاً عن ضرورة أن يلتزم مصداقية وواقعية المضامين الإخبارية.
- ١١- الاهتمام بجانبية عرض الموضوعات حيث تكمن علاقة قطاع عريض من عينة البحث بالصحيفة بمجرد قراءة الخطوط العريضة أو العناوين البارزة فقط، حيث لم تتعدى مدة قراءته للصحيفة أكثر من ربع ساعة يومياً، مما يدفعه أحياناً إلي استكمال التفاصيل من مصادر أخرى للمعلومات كالراديو والتلفزيون والقنوات الفضائية أو ربما قد يكتفي بهذه المعرفة السطحية فحسب.

١٢- الاهتمام بالصحافة الإقليمية كصحافة موجهة ، حيث لوحظ من مؤشرات التحليل أن الصحف الإقليمية في واد واهتمامات ومتطلبات طلبة الجامعة في واد آخر، حيث تعجز عن الوصول إليهم بأفكارهم، فهناك فجوة عميقة وهوة واسعة بين مضمون هذه الصحف وبين طلاب الجامعة نظراً لعوامل عدة لعدم انتظام صدورها، وضعف كوادرها البشرية وضعف إمكانياتها المادية وعدم الاهتمام بتحريرها وبإخراجها ونفاذة وسطحية مضمونها .

١٣- ضرورة التعرف علي رد فعل القراء تجاه الصحيفة أو ما يسمى برجع الصدى من خلال الاهتمام بمعرفة الرأي العام حول ما يقدم ويعرض علي صفحات الصحف وبشكل دائم والعمل علي تجنب أي ثغرات أو نقاط ضعف تعوق عملية الاتصال الإعلامي بين الصحيفة وقرائنها.

١٤- ضرورة الاهتمام بوجود ما يسمى بصحافة الجامعة حتى تكون بذلك منفذاً حياً لتعبير الطلاب عما يدور بداخلهم من آمال واهتمامات والآلام، وتكون بذلك أيضاً حلقة اتصال شديدة الفاعلية بين الطلبة بعضهم ببعض من جانب وبينهم وبين أساتنتهم داخل الكلية من جانب آخر، وبينهم وبين المجتمع الإقليمي المحيط من جانب آخر، مع التأكيد علي ضرورة أن تأتي هذه المبادرة من أقسام الإعلام بكليات الآداب المختلفة.

١٥- الاهتمام بتخصيص صفحات دينية كاملة للشباب لمناقشة تساؤلاتهم واستفساراتهم الدينية، حيث لوحظ من نتائج التحليل أن هناك اتجاه للتعرض لمثل هذه الصفحات بشكل قوي، بالرغم من وجود ضعف شديد في هذا المجال في الصحف المصرية وإنما التركيز ينصب عليه في صفحات الجمعة وصفحات شهر رمضان المعظم فحسب، فهذا المجال من شأنه أن يثري مجالات الروح والعقل والوجدان وغرس القيم والمبادئ التي أصبحت في حاجة ملحة لها في ظل الثورات التكنولوجية المتلاحقة والتغيرات السريعة التي تأتي لنا من كل جانب في ظل ما يسمى بعصر العولمة ويعصر السماء المفتوحة.

١٦- ضرورة العمل علي تقديم تسهيلات ميسرة للشباب الجامعي للحصول علي الصحيفة بشكل مدعم ورمزي من خلال اشتراك شهري أو سنوي، حيث أعريت نسبة مرتفعة من التحليل عن شكواها من ارتفاع سعر الصحيفة بالنسبة لمستوي الدخل الشهري للأسرة أو بالنسبة لمصروفهم الشهري مما يعوق في المقام الأول عملية التعرض للصحف .

١٧- ضرورة الحرص علي مواجهة تحدي الإغراق في قيم مصدره عبر برامج الإعلام المختلفة التي تفصل الأفراد خاصة الشباب عن تراثهم وقوميتهم وتهدر وقتهم من خلال تعميق الثقافة الوطنية.

١٨- ضرورة تضافر جهود المؤسسات الوطنية مع نقابة الصحفيين والمجلس الأعلى للارتقاء بمهنة الصحافة في مصر لتقديم خدمة إعلامية متكاملة ومرتزة إلي حد كبير دون الاعتماد علي الصحفيين الهواة، كما يحدث في بعض الصحف مما تنقصهم الخبرة والدراسة والتخصص وعدم الإدراك الكافي لطبيعة هذه المهنة الشاقة ومتغيراتها الحديثة، مع الاهتمام بتنظيم دورات تدريبية لشباب الصحفيين للتعرف علي مقومات فاعلية الاتصال الصحفي من أجل العمل علي زيادة فرص التأثير الصحفي والفاعلية الإعلامية.

١٩- الاهتمام بالربط بين الدراسات الأكاديمية والخبرات العملية، والخروج بمؤشرات تعكس واقع الممارسة في الصحف القومية والحزبية والإقليمية مما يساعد علي تعميق الخدمة الصحفية بوجه خاص والخدمة الإعلامية بوجه عام.

## قراءات ومراجع الدراسة

- ١- عاطف العبد ، الاتصال والرأي العام - الأسس النظرية والإسهامات العربية ، دار الهاني للطباعة، ١٩٨٩.
- ٢- إبراهيم إمام ، دراسات في الفن الصحفي ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٨.
- ٣- محمد عبد الحميد، بحوث الصحافة ، القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٩٢.
- 4- Metzler, Ken., News Gathering., News Jersey: Prentice - Hall Inc.1979.P.15
- 5- Defleur, McIvin L., and Dennis, Everette E., Understanding Mass Communication., Boston: Houghton Mifflin Company., 1981, P.P 115-118.
- ٦- نيلسي عبد المجيد ، بحوث الصحافة في مصر ١٩٧١-١٩٨٥، دراسة تحليلية تقويمية ، الحلقة الدراسية الأولى لمشكلات المنهج في بحوث الصحافة، القاهرة ، مكتبة الإعلام، ١٩-٢١ أبريل، ١٩٨٦.
- ٧- صلاح عبد اللطيف ، الصحافة المتخصصة، دار القومية العربية للثقافة والنشر، ١٩٩٧.
- ٨- فاروق أبو زيد، مدخل إلي علم الصحافة ، القاهرة ، عالم الكتب، ١٩٩٥
- 9- Schramm, Wilbur & White, David M., "Age - Education and Economic Status as Factors in Newspaper Reading", in Schramm Wilbur (ed) Mass Communication 2<sup>nd</sup> edition (Urbana : University of 111 inios Press - 1960).
- 10- Peterson, Theodore., et al., The Mass Media and Modern Society (New York: Holt, Rinehetr and Winston Inc, 1965)
- ١١- سجاد الغازي ، قانون نموذجي موحد للصحافة العربية ، الدراسات الإعلامية في يناير-مارس ، ٢٠٠٣.
- ١٢- سمير صبحي ، كشكول الصحافة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٢.
- ١٣- السيد محمد السلاب ، مقدمة في الصحافة ، دار الصافي للطباعة، القاهرة ، ١٩٩٤.
- ١٤- سيد محمد ساداتي ، مدخل إلي الصحافة الإسلامية ، الرياض ، دار عالم الكتب، ١٩٩٨.

- ١٥- جيهان سري، دور التلفزيون المصري في ترتيب أولويات الشباب الجامعي تجاه القضايا العربية، المجلة المصرية لبحوث الإعلام، أكتوبر-ديسمبر، ٢٠٠٠.
- ١٦- عبد الباسط محمد حسن، أصول البحث الاجتماعي، القاهرة، مكتبة وهبة، ١٩٨٠.
- ١٧- سحر محمد وهبي، بحث في الاتصال، القاهرة، دار الفجر للنشر والتوزيع، ١٩٩٦.
- ١٨- صالح خليل أبو أصبع، الاتصال الجماهيري، دار الشروق، ١٩٩٩.
- ١٩- عمر محمد السنوسي، فن الممكن - دراسات في الصحافة، بنغازي، دار الكتب الوطنية، ١٩٩٠.
- ٢٠- مختار التهامي، تحليل مضمون الدعاية في النظرية والتطبيق، القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٥.
- 21- Daniel A. Panici, New media and the introductory mass communication Course, Journalism and Mass Communication Educators, Spring 1998.
- 22- David Morgan, Going online to teach journalism and mass communication, Paper presented at the Annual Meeting of the Association for Education in Journalism and Mass Communication, 79<sup>th</sup>, CA, Aug 10-13, 1996.
- 23- Henderson - King Earson, Henderson - king Donna, Media effects on women's body esteem: social and individual difference factors. Journal of Applied Social psychology Vol.27 (5), Mar 1997.
- 24- Martinson, David I., Educators and the new mass media technology : The good , the Bad, and the Ugly , Contemporary Education , v 69 n3, Spr 1998.
- 25- P.P. 130-131.
- 26- Robert Gustafson, et al, Merging the teaching of ad and Public relations Campaigns onto the Information Superhighway, Paper Presented at the annual Meeting of the Association of Education in Journalism and Mass Communication (78<sup>th</sup> , Washing-ton, D.C., Aug 9-12, 1995.
- 27- P.P. 438-449.
- 28- United Nations, Economic and Social Council , Further actions and initiatives to implement , the Beijing Declaration and platform for action, E/CN, 6,2000, New York, 2000.

**ملحق رقم (١) :- جداول الدراسة الميدانية**

جدول رقم (١) توزيع عينة المبحوثين وفقاً للكليات التي يدرسون بها

النسبة المئوية	عدد المبحوثين	الكلية
١٢,٧٧	٤١	الآداب
٩,٩٧	٣٢	الحقوق
١٢,٤٦	٤٠	التربية
٦,٥٤	٢١	التربية النوعية
١٢,٤٦	٤٠	التجارة
٩,٦٦	٣١	معهد الخدمة الاجتماعية
٩,٣٥	٣٠	الهندسة
٩,٣٥	٣٠	العلوم
٩,٦٦	٣١	الزراعة
٧,٧٩	٢٥	الطب البيطري
١٠٠	٣٢١	الإجمالي

جدول رقم (٢) توزيع عينة المبحوثين وفقاً للنوع

النسبة المئوية	عدد المبحوثين	النوع
٥٥,٤٥	١٧٨	ذكور
٤٤,٥٥	١٤٣	إناث
١٠٠	٣٢١	الإجمالي

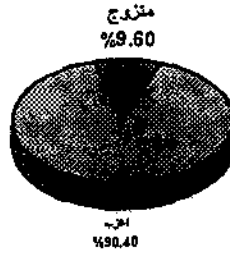
جدول رقم (٣) توزيع عينة المبحوثين وفقاً للسن

النسبة المئوية	عدد المبحوثين	الفئة العمرية
٢٢,١	٧١	أقل من ١٨ سنة
٦٣,٢	٢٠٣	من ١٨-٢٤ سنة
١٤,٧	٤٧	أكبر من ٢٤ سنة
١٠٠	٣٢١	الإجمالي

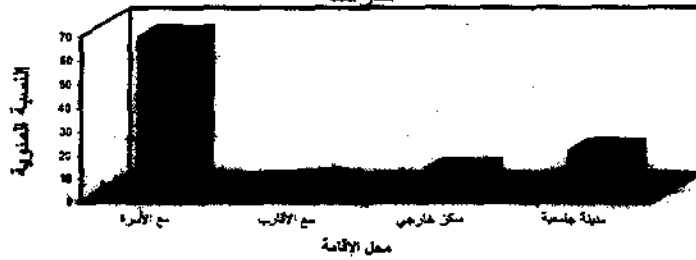
شكل رقم (4) توزيع المبحوثين وفقاً لمحل الإقامة



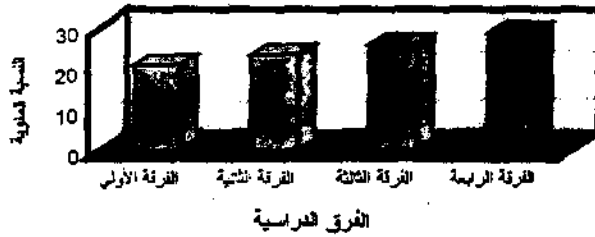
شكل رقم (5) توزيع المبحوثين وفقاً للحالة الاجتماعية



شكل 6 : توزيع المبحوثين وفقاً لمحل الإقامة أثناء فترة الدراسة



شكل 7 : توزيع المبحوثين وفقاً للفرق الدراسية





جدول رقم (٤) توزيع عينة المبحوثين وفقاً للحالة الاجتماعية

النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	الحالة الاجتماعية
٩٠,٤٠	٢٩٢	أعزب
٩,٦٠	٢٩	متزوج
١٠٠	٣٢١	الإجمالي

جدول رقم (٥) توزيع عينة المبحوثين وفقاً لمحل الإقامة

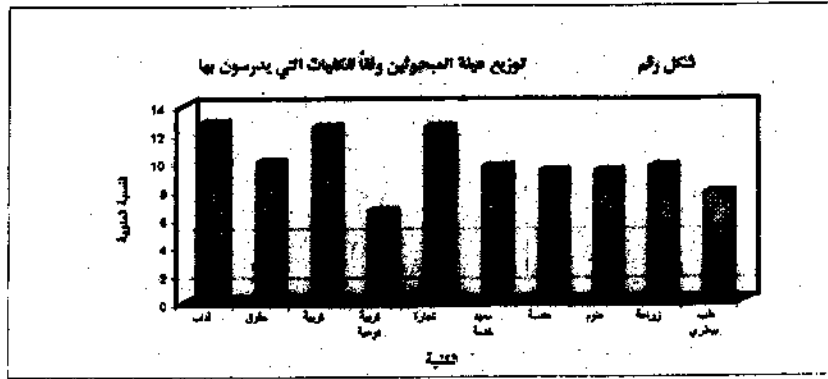
النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	محل الإقامة
٥٦,٠٧٥	١٨٠	قرية
٤٣,٩٢٥	١٤١	مدينة
١٠٠	٣٢١	الإجمالي

جدول رقم (٦) توزيع عينة المبحوثين وفقاً لمحل الإقامة أثناء فترة الدراسة

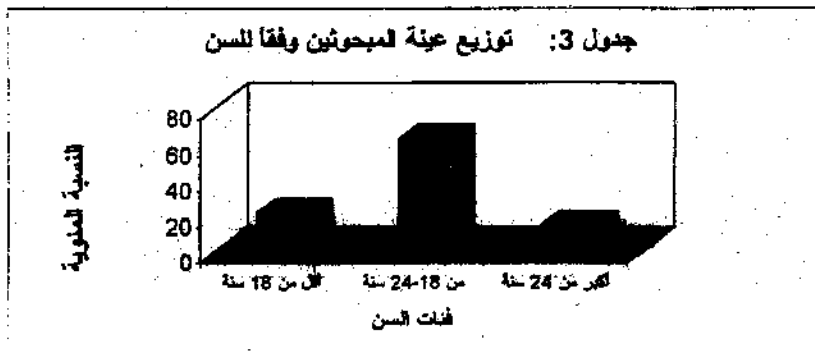
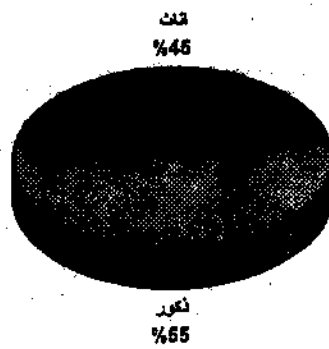
النسبة المئوية	عدد المبحوثين	محل الإقامة
٦٦,٣٦	٢١٣	مع الأسرة
٥,٢٩	١٧	مع الأقارب
٩,٩٧	٣٢	سكن خارجي
١٨,٣٨	٥٩	مدينة جامعية
١٠٠	٣٢١	الإجمالي

جدول رقم (٧) توزيع عينة المبحوثين وفقاً للفرق الدراسية

النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	الفرقة
٢١,١٨	٦٨	الفرقة الأولى
٢٣,٦٨	٧٦	الفرقة الثانية
٢٦,١٧	٨٤	الفرقة الثالثة
٢٨,٩٧	٩٣	الفرقة الرابعة
١٠٠	٣٢١	الإجمالي



شكل رقم (2) توزيع المبحوثين وفقاً للنوع



## جدول رقم (٨) توزيع عينة المبحوثين وفقاً لمستوي الدخل الشهري للأسرة

متوسط الدخل الشهري للأسرة	عدد المبحوثين	النسبة المئوية
أقل من ٢٠٠ جنية	٣٧	١١,٥٣
من ٢٠٠ إلى ٤٠٠ جنية	٩٧	٣٠,٢٢
من ٤٠٠ إلى ٦٠٠ جنية	٨٩	٢٧,٧٣
٦٠٠ جنية فأكثر	٩٨	٣٠,٥٢
الإجمالي	٣٢١	١٠٠

## جدول رقم (٩) توزيع عينة المبحوثين وفقاً لعوامل احتكاكهم بالمجتمع الخارجي

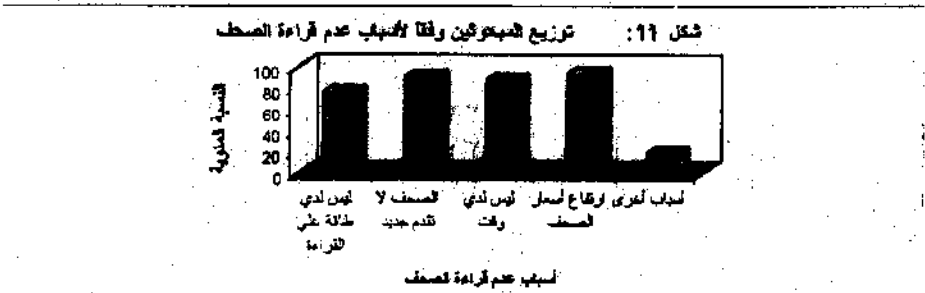
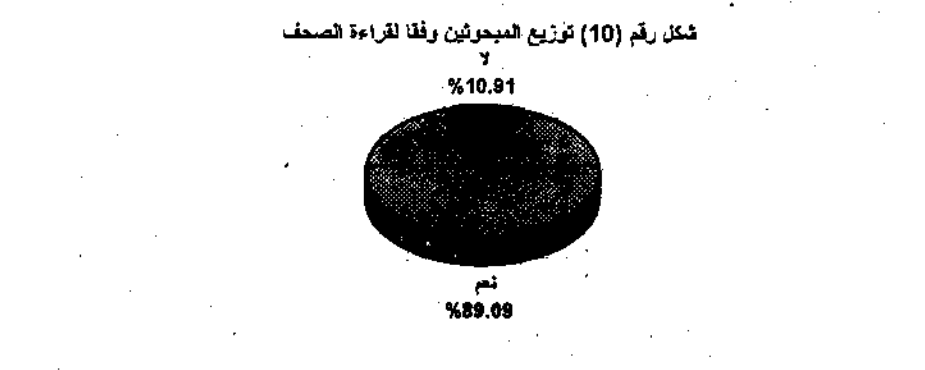
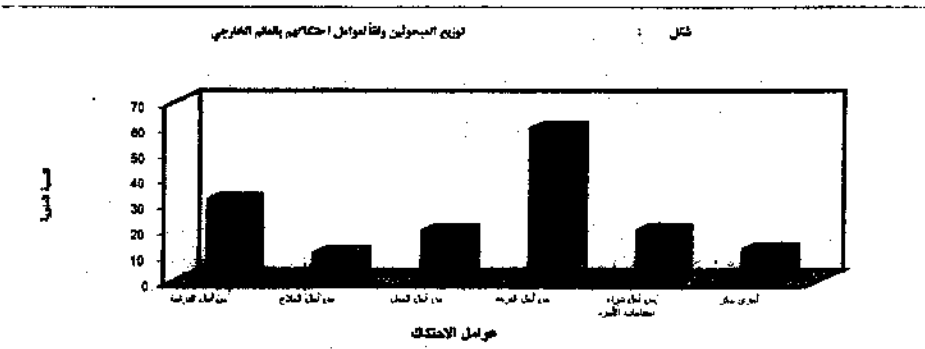
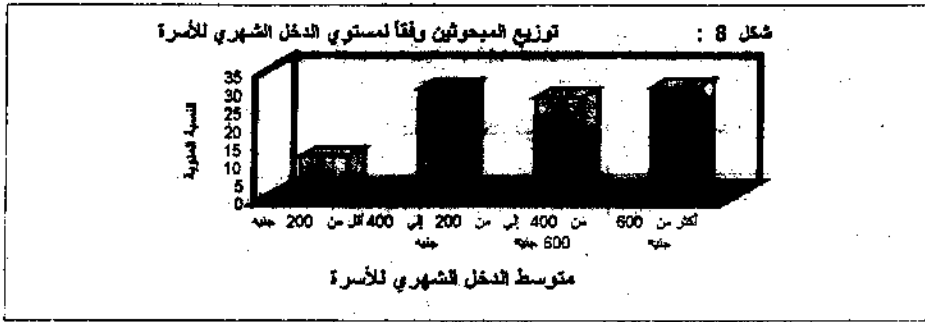
عدد المبحوثين	النسبة المئوية	
١٠٣	٣٢,٠٩	من أجل الدراسة
٣٦	١١,٢١	من أجل العلاج
٦٤	١٩,٩٤	من أجل العمل
١٩٣	٦٠,٠١	من أجل النزاهة
٦٥	٢٠,٢٥	من أجل شراء
٤١	١٢,٧٧	احتياجات الأسرة أخرى تذكر

## جدول رقم (١٠) توزيع عينة المبحوثين وفقاً لقراءة الصحف

عدد المبحوثين	النسبة المئوية	قراءة الصحف
٢٨٦	٨٩,٠٩	نعم
٣٥	١٠,٩١	لا
٣٢١	١٠٠	الإجمالي

## جدول رقم (١١) أسباب عدم قراءة الصحف من وجهة نظر المبحوثين

عدد المبحوثين	النسبة المئوية	أسباب عدم قراءة الصحف
٢٧	٧٧,١٤	ليس لدي طاقة علي القراءة
٣٢	٩١,٤٣	الصحف لا تقدم جديد
٣١	٨٨,٥٧	ليس لدي وقت
٣٣	٩٤,٢٩	ارتفاع أسعار الصحف
٧	٢٠,٠٠	أسباب أخرى



## جدول رقم (١٢) أسباب قراءة الصحف من وجهة نظر المبحوثين

النسبة المئوية	عدد المبحوثين	أسباب قراءة الصحف
٣١,٦٨	٩٠	تعرفني أخبار العالم
٢٧,٩٧	٨٠	إشباع حب الاستطلاع لدي
٣٩,٥١	١١٣	التسلية في وقت الفراغ
٣٣,٢٢	٩٥	كوسيلة للمعرفة والثقافة
١,٧٥	٥	أسباب أخرى تذكر

## جدول رقم (١٣) توزيع عينة المبحوثين وفقاً لمدي قيامهم بشراء الصحف من عدمه

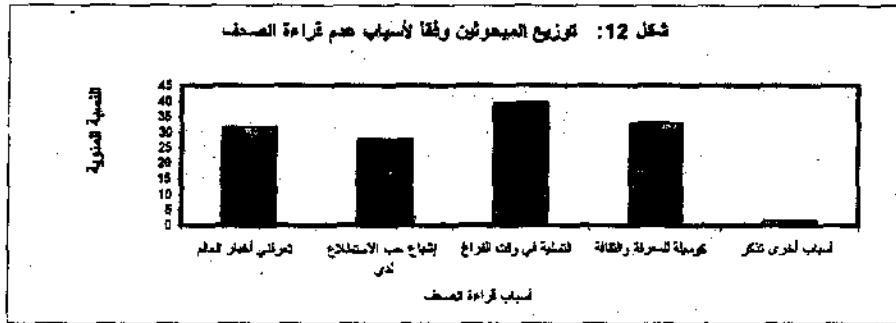
النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	شراء الصحف
٧,٤٨	٢٤	نعم
٩٢,٥٢	٢٩٧	لا
١٠٠	٣٢١	الإجمالي

## جدول رقم (١٤) توزيع عينة المبحوثين وفقاً للمبالغ المخصصة شهرياً لشراء الصحف

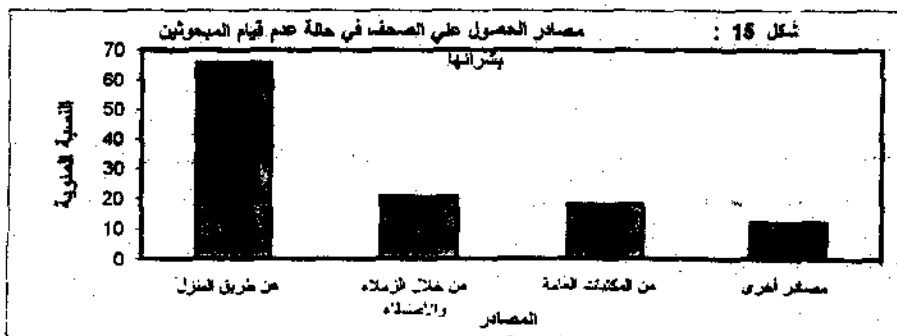
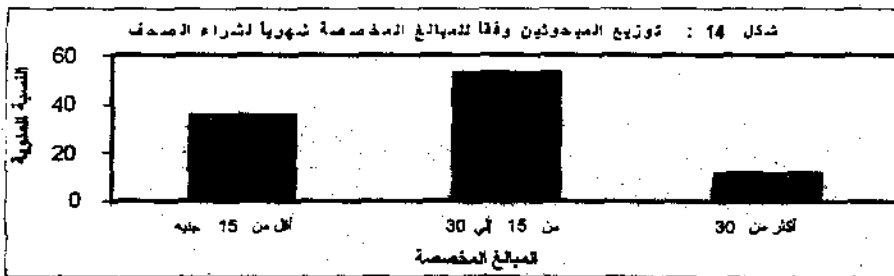
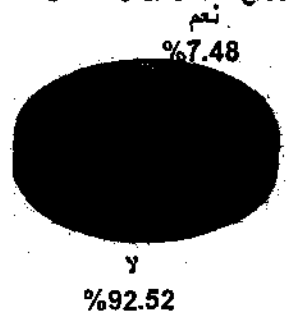
النسبة المئوية	عدد المبحوثين	المبالغ المخصصة
٣٥,٦٦	١٩	أقل من ١٥ جنيه
٥٢,٧٩	١٣	١٥-٣٠ جنيه
١١,٥٤	٢	٣٠ جنيه فأكثر
١٠٠	٢٤	الإجمالي

## جدول رقم (١٥) مصادر الحصول على الصحف في حالة عدم قيام المبحوثين بشرائها

النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	المصادر
٦٥,٦٦	١٩٥	عن طريق المنزل
٢٠,٥٤	٦١	من خلال الزملاء
١٧,٨٥	٥٣	والأصدقاء
١٢,١٢	٣٦	من المكتبات العامة مصادر أخرى



شكل رقم (13) توزيع المبحوثين وفقاً لشراء الصحف من عدمه



## جدول رقم (١٦) تفضيل المبحوثين للصحف القومية

الصحيفة	دائما		أحيانا		نادرا	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%
الأهرام	١٠٧	٣٧,٤	٨٦	٣٠,١	٩٣	٣٢,٥
الأخبار	٦٤	٢٢,٨	٨٨	٣٠,٨	١٣٤	٤٦,٩
الجمهورية	٨٨	٣٠,٨	٨٥	٢٩,٧	١١٣	٣٩,٥
المساء	٧٨	٢٧,٣	٧٩	٢٧,٦	١٢٩	٤٥,١

## جدول رقم (١٧) مدى قراءة المبحوثين للصحف الحزبية

النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	
١٢,٢٤	٣٥	نعم
٨٧,٧٦	٢٥١	لا
١٠٠	٢٨٦	الإجمالي

## جدول رقم (١٨) توزيع عينة المبحوثين وفقا لمدى قراءتهم للصحف الحزبية

الصحيفة	دائما		أحيانا		نادرا	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%
الوفد	١٤	٤٠,٠	١٦	٤٥,٧	٥	١٤,٣
الأهالي	٩	٢٥,٧	١٩	٥٤,٣	٧	٢٠,٠
الأحرار	٧	٢٠,٠	١٤	٤٠,٠	٧	٢٠,٠
صحف أخرى	١٢	٣٤,٣	١٧	٤٨,٦	٦	١٧,١٤

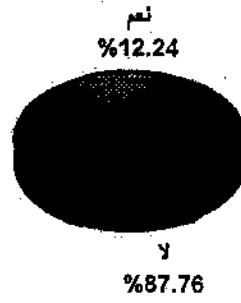
## جدول رقم (١٩) مدى قراءة الصحف الإقليمية في المحافظة التي يقيم فيها المبحوث

النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	
١٠,٨٤	٣١	نعم
٨٩,١٦	٢٥٥	لا
١٠٠	٢٨٦	الإجمالي

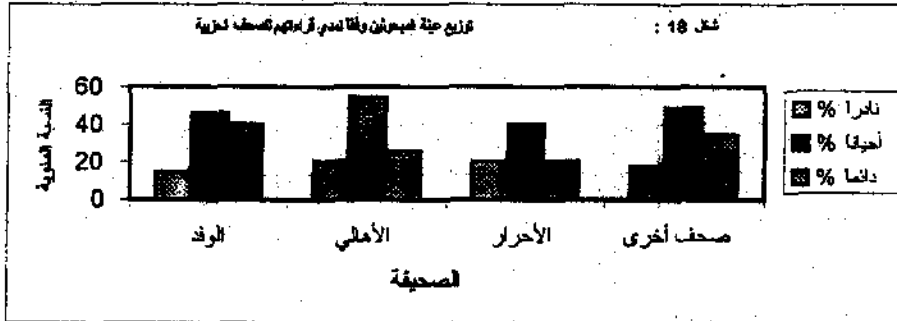
شكل 16 : تفضيل المبحوثين للصحف القومية



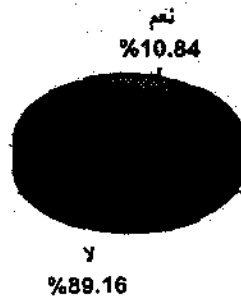
شكل رقم (17) توزيع المبحوثين وفقاً لقراءة الصحف الحزبية



شكل 18 : توزيع جنة المبحوثين وفقاً لعدم قراءتهم للصحف الحزبية



شكل رقم (19) توزيع المبحوثين وفقاً لقراءة الصحف الإقليمية





جدول رقم (٢٠) توزيع عينة المبحوثين وفقاً لأتسب الأوقات لقراءة الصحف

النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	وقت قراءة الصحف
٢٨,٣	٨١	فترة الصباح
٣٩,٨٦	١١٤	فترة الظهيرة
٣٣,٢٢	٩٥	في المساء
١٥,٧٣	٤٥	قبل النوم

جدول رقم (٢١) توزيع عينة المبحوثين وفقاً للوقت المستغرق لقراءة الصحف يوميا

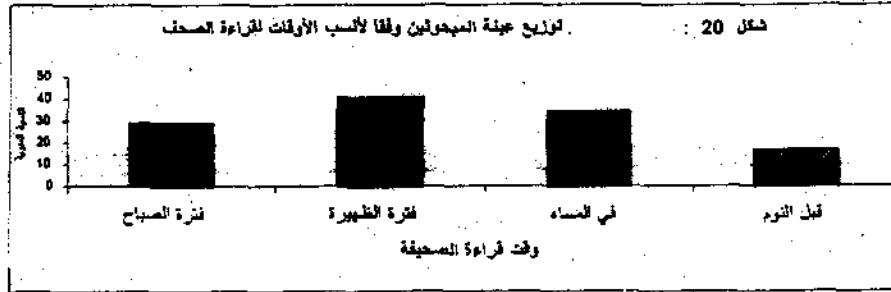
النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	وقت قراءة الصحف
٣١,١٩	٨٩	ربع ساعه
٣٩,١٦	١١٢	نصف ساعه
٢٦,٥٧	٧٦	ساعه
١٠,١٤	٢٩	اكثر من ساعه

جدول رقم (٢٢) توزيع عينة المبحوثين وفقاً لمكان قراءة الصحف

النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	مكان قراءة الصحف
٧٠,٦٣	٢٠٢	في المنزل
٩,٤٤	٢٧	في المواصلات
٨,٣٩	٢٤	عند الجيران والاصدقاء
٥,٢٤	١٥	على المقهى
٥,٥٩	١٦	في المكتبه
١٠٠	٢٨٦	الاجمالي

جدول رقم (٢٣) توزيع عينة المبحوثين وفقاً لمدى احتفاظهم بالصحيفه بعد قراءتها

النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	الاحتفاظ بالصحيفه بعد القراءة
٣٣,٩	٩٧	يحتفظ
٦٦,١	١٨٩	لا يحتفظ
١٠٠	٢٨٦	الاجمالي



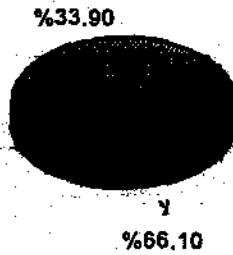
شكل رقم (21) توزيع المبحوثين وفقا للوقت المستغرق في قراءة الصحف



شكل رقم (22) توزيع المبحوثين وفقا للمكان المفضل لقراءة الصحف



شكل رقم (23) توزيع المبحوثين وفقا لمدى احتفالهم بالصحيفة بعد قراءتها



جدول رقم (٢٤) توزيع عينة المبحوثين وفقا لمدى قراءتهم للصحيفة كاملة

النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	وقت قراءة الصحف
٦,٦٤	١٩	قراءة الصحيفة كاملة
٦٧,٨٣	١٩٤	موضوعات معينه
١٧,١٣	٤٩	قراءة العناوين
٨,٣٨	٢٤	قراءة مقدمه الموضوعات
١٠٠	٢٨٦	الاجمالي

جدول رقم (٢٥) توزيع عينة المبحوثين وفقا للمجلات المفضل قرائتها

النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	المجال المفضل قراءته
٣٩,٢	١١٢	السياسي
١٨,٩	٥٤	الاقتصادي
٣٣,٦	٩٦	الثقافي
٣٥,٧	١٠٢	الاجتماعي
٥٣,٨	١٥٤	الديني
١٠,٥	٣٠	المهني
٤٤,٤	١٢٧	الفني
٣٤,٩	١٠٠	اخبار الرياضة
٣١,١	٨٩	بريد القراء
٢٩,٤	٨٤	انت وحظك
١٠,٨	٣١	اخرى

جدول رقم (٢٦) توزيع عينة المبحوثين وفقا لحبهم للقراءة لكاتب معين

النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	تفضيل كاتب معين
٤٩,٣	١٤١	نعم
٥٠,٧	١٤٥	لا
١٠٠	٢٨٦	الاجمالي

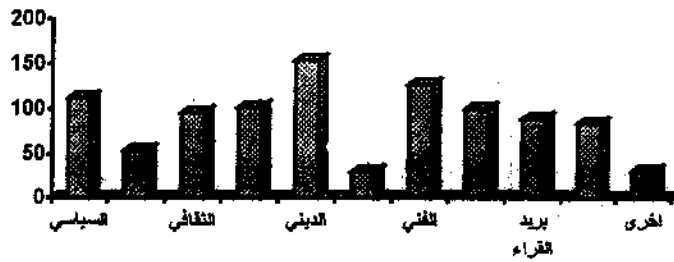
جدول رقم (٢٧) توزيع عينة المبحوثين وفقا لرويتهم ماذا كانت الصحيفة المفضله تلبى احتياجاتهم

النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	تلبية الاحتياجات
٤٠,٩	١١٧	نعم
٥٩,١	١٦٩	لا
١٠٠	٢٨٦	الاجمالي

شكل رقم (24) توزيع المبحوثين وفقا لقراءة الصحيفة كاملة



شكل رقم (25) توزيع المبحوثين وفقا لاكثر المجالات قراءة



شكل رقم (26) توزيع المبحوثين وفقا لتفضيل كاتب معين



شكل رقم (27) توزيع المبحوثين وفقا لمدى تلبية الصحيفة لاحتاجهم



جدول رقم (٢٨) توزيع عينة المبحوثين وفقا للمصادر الاخرى للمعلومات

النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	المصادر
٢٣,٨	٦٨	الراديو
٤٧,٣	١٢١	التليفزيون
٢٢,٤	٦٤	الانترنت
٢١,٣	٦١	الاصدقاء والمعارف
٥,٢	١٥	اخرى

جدول رقم (٢٩) توزيع عينة المبحوثين وفقا لوجود عوامل تؤثر على فاعلية الصحف

النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	وجود العوامل
٥٣,٨	١٥٤	نعم
٤٦,٢	١٣٢	لا
١٠٠	٢٨٦	الاجمالي

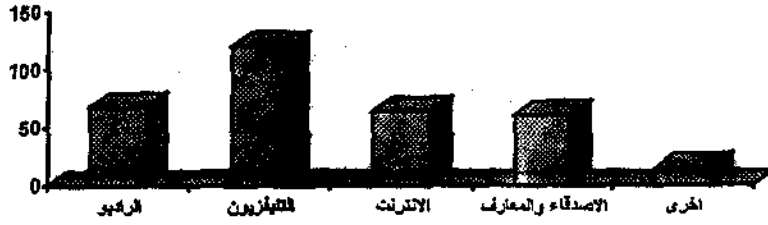
جدول رقم (٣٠) توزيع عينة المبحوثين وفقا للعوامل المؤثرة على عدم فاعلية الصحف

النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	العوامل
١١,٧	١٨	عوامل خاصه بالتوزيع
١١,٠٢	١٧	صعوبة اللغة وعدم فهمها
٣٥,٧	٥٥	التحيز وعدم الموضوعية
٣٧,٠١	٥٧	انخفاض مستوى الدخل
٢٦,٦	٤١	انتشار الامية
١٦,٩	٢٦	عدم وجود الوقت للقراءة
٢,٦	٤	اخرى
١٠٠	٢٨٦	الاجمالي

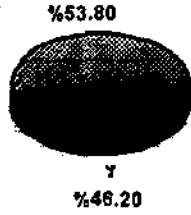
جدول رقم (٣١) توزيع عينة المبحوثين وفقا لمدى ارسالهم لرايهم للصحيفة

النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	
١١,٨٨	٣٤	ارسل
٨٨,١٢	٢٥٢	لم يرسل
١٠٠	٢٨٦	الاجمالي

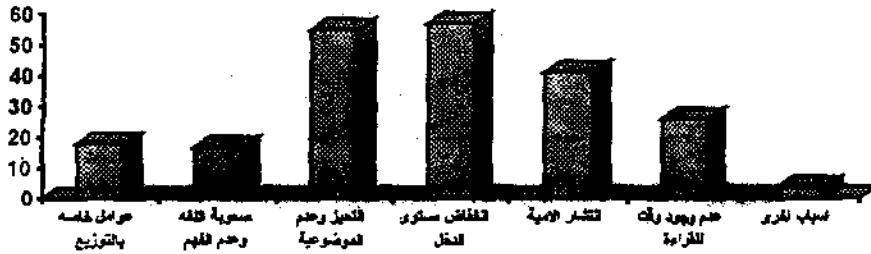
شكل رقم (28) توزيع المبحوثين وفقا للمصادر الاخرى للحصول على المعلومات



شكل رقم (29) توزيع المبحوثين وفقا لارائهم حول وجود عوامل تؤثر على فاعلية الصحف



شكل رقم (30) توزيع المبحوثين وفقا للعوامل المؤثرة على فاعلية الصحف



شكل رقم (31) توزيع المبحوثين وفقا لارائهم لاراءهم للصفحة



جدول رقم (٣٢) توزيع عينة المبحوثين وفقا لاسباب عدم ارسالهم بآرائهم للصحيفة

النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	الاسباب
٣٤,٥	٨٧	ليس لدى المبحوث وقت
١٤,٣	٣٦	النفقات
٣٨,٩	٩٨	عدم الاخذ بالرأي
١٣,١	٣٣	اسباب اخرى

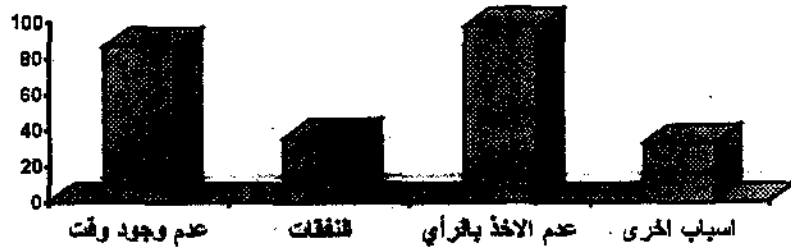
جدول رقم (٣٣) توزيع عينة المبحوثين وفقا لمدى مصداقية ما ينشر في الصحيفة

النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	المصداقيه
١٦,٨	٤٨	دائما
٦٨,٩	١٩٧	احيانا
١٤,٢	٤١	نادرا
١٠٠	٢٨٦	الاجمالي

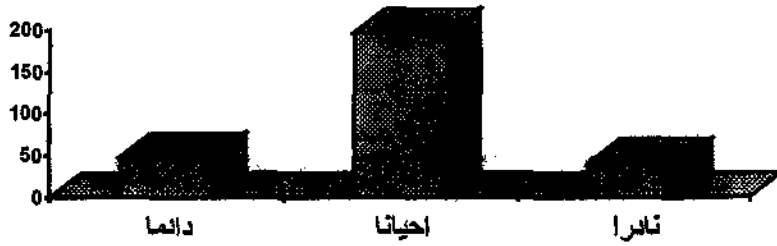
جدول رقم (٣٤) توزيع عينة المبحوثين وفقا للعوامل التي يمكن التي تساعد على فاعلية الصحف وقرائنها

النسبة المئوية ، %	عدد المبحوثين	العوامل
٢٦,٩	٧٧	سهولة التوزيع
٢٧,٩	٨٠	بساطة اللغة
٥٨,٧	١٦٨	انتشار الوعي بأهميتها
٣٩,٨	١١٤	عدم التحيز
٨,٤	٢٤	اسباب اخرى

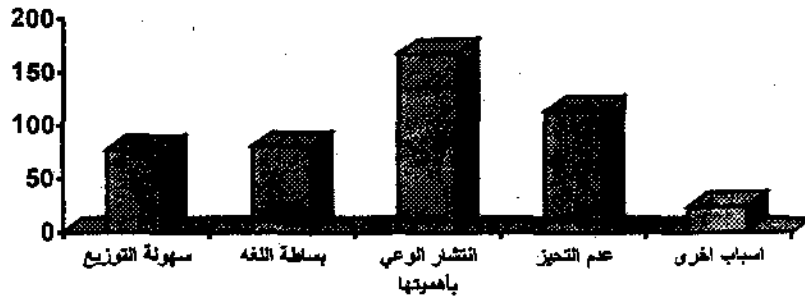
شكل رقم (32) توزيع المبحوثين وفقاً للأسباب التي تمنعهم من إرسال أرائهم للصحيفة



شكل رقم (33) توزيع المبحوثين وفقاً لمدى تصديق ما ينشر بالصحيفة



شكل رقم (34) توزيع المبحوثين وفقاً للعوامل المؤثرة على فاعلية الصحف





جامعة طنطا

كلية الآداب

قسم الإعلام

رقم الاستمارة:

استخدامات الشباب الجامعي  
للصحف المصرية والإشباع المتحققة

دراسة ميدانية علي عينة من طلاب جامعة طنطا وفرعها  
بكفر الشيخ

اسم المبحوث :

تاريخ المقابلة:

ملحوظة :- هذه الاستمارة سرية ولا تستخدم إلا في أغراض البحث العلمي فقط

إعداد

د. غادة اليماني

مدرس بقسم الإعلام

(أولاً) بيانات خاصة بالمبحوث:-

- ١- النوع : ( ) ذكر ( ) أنثى  
 ٢- السن : ( ) أقل من ١٨ سنة ( ) من ١٨-٢٤ سنة ( ) ٢٥ سنة فأكثر  
 ٣- الكلية : .....  
 ٤- الفرقة : .....  
 ٥- القسم : .....  
 ٦- محل الإقامة: ( ) قرية ( ) مدينة  
 ٧- الحالة الاجتماعية : ( ) أعزب ( ) متزوج ( ) أخرى تذكر  
 ٨- مكان الإقامة أثناء الدراسة:  
 ( ) مع الأسرة ( ) مع الأقارب ( ) مسكن خارجي ( ) في المدينة الجامعية  
 ٩- متوسط دخل الأسرة الشهري:  
 أقل من ٢٠٠ جنيه ( ) من ٢٠٠ إلى ٤٠٠ ( )  
 من ٤٠٠ إلى ٦٠٠ جنيه ( ) من ٦٠٠ جنيه فأكثر ( )  
 ١٠- هل سبق لسك أن خرجت من قرينتك أو مدينتك وسافرت إلي أبعد من محافظتك ؟

نعم ( ) لا ( )

إذا كانت الإجابة ( بنعم ) فلماذا ؟

- من أجل الدراسة ( ) من أجل العلاج ( )  
 من أجل العمل ( ) من أجل الفزهة ( )  
 من أجل شراء احتياجات الأسرة ( ) أخرى تذكر.....

(ثانياً) بيانات خاصة بالتعرض للصحف

١١- هل تقرأ الصحف نعم ( ) لا ( )

إذا كانت الإجابة (لا) فلماذا؟

- ليس لدي قدرة علي القراءة ( ) لأن الصحف لا تقدم لي جديد ( )  
 ليس لدي وقت ( ) لارتفاع سعرها ( )  
 أسباب أخرى .....

وإذا كانت الإجابة (نعم) فلماذا؟

- تعرفني أخبار العالم ( ) لإشباع حب الاستطلاع لدي ( )  
 تسليني في وقت فراغي ( ) كوسيلة للمعرفة والثقافة ( )

أخرى تذكر.....

- ١٢- هل تقوم أنت بشراء الصحف التي تقرأها ؟ نعم ( ) لا ( )
- إذا كانت الإجابة (نعم) فكم تخصص لها شهرياً من النقود؟.....جنيه
- وإذا كانت الإجابة (لا) فمن أين تحصل عليها؟
- عن طريق المنزل ( ) من خلال الزملاء والأصدقاء ( )
- عن طريق المكتبة العامة ( ) أخرى تذكر.....
- ١٣- أي الصحف تحرص علي قراءتها؟

نادرا	أحيانا	دائما	الصحيفة
			الأهرام
			الأخبار
			الجمهورية
			المساء

١٤- هل تحب تقرأ الصحف الحزبية ؟ نعم ( ) لا ( )

- إذا كانت الإجابة (بلا) فلماذا؟.....
- وإذا كانت الإجابة (نعم) فأى الصحف التي تحرص علي قراءتها

نادرا	أحيانا	دائما	الصحيفة
			الوفد
			الأهالي
			الأحرار
			مايو

١٥- هل تحب أن تقرأ الصحف الخاصة ؟ نعم ( ) لا ( )

- إذا كانت الإجابة (نعم) فما هي الصحف الخاصة المفضلة لديك.....

١٦- هل تحب قراءة الصحف الإقليمية التي تصدر في محافظتك؟

نعم ( ) لا ( )

- إذا كانت الإجابة (نعم) فلماذا؟.....
- وإذا كانت الإجابة (لا) فلماذا؟.....

(ثالثاً) بيانات خاصة بعادات وأنماط قراءة الصحف

- ١٧-متي تقرأ صحيفتك؟  
 ( ) في الصباح ( ) قبل الظهيرة ( )  
 ( ) في المساء ( ) قبل النوم ( )
- ١٨-كم تستغرق من الوقت في قراءة الصحف يومياً؟  
 ربع ساعة ( ) نصف ساعة ( )  
 ساعة ( ) أكثر من ساعة ( )
- ١٩-أين تقرأ الصحيفة؟  
 في البيت ( ) في المواصلات ( )  
 عند الجيران والأصدقاء ( ) في المكتبة ( )  
 أخرى تذكر.....
- ٢٠-هل تقوم بقراءة الصحيفة؟  
 قراءتها كاملة ( ) قراءة موضوعات بعينها فقط ( )  
 قراءة العناوين فقط ( ) قراءة مقدمة الموضوعات فقط ( )
- ٢١-هل تحتفظ بصحيفتك بعد قراءتها؟  
 نعم ( ) لا ( )
- إذا كانت الإجابة (نعم)  
 فلماذا؟.....
- وإذا كانت الإجابة (لا)  
 فلماذا؟.....
- ٢٢-أيه أكثر مجال تحب تقرأه في الصحيفة؟  
 - المجال السياسي ( ) - المجال الاقتصادي ( )  
 - المجال الثقافي ( ) - المجال الاجتماعي ( )  
 - المجال الديني ( ) - المجال المهني ( )  
 - المجال الفني ( ) - المجال الرياضي ( )  
 - بريد القراء ( ) - لئولب أنت وحظك ( )  
 - أخرى تذكر ( )
- (رابعاً) بيانات خاصة بفاعلية الصحف
- ٢٣-هل لك كاتب مفضل تحب تقرأ له؟  
 نعم ( ) لا ( )
- إذا كانت الإجابة (نعم) فمن هو هذا  
 الكاتب؟.....

- ٢٤- هل تصدق كل ما يقال في صحيفتك؟  
دائماً ( ) أحياناً ( ) ندرأ ( )
- ٢٥- هل تعتبر أن صحيفتك المفضلة تقدم لك كل ما تحتاجه؟  
نعم ( ) لا ( )  
- إذا كانت الإجابة (لا) فممن أين تحصل علي معلوماتك؟.....  
من الراديو ( ) من التلفزيون ( )  
من الإنترنت ( ) من الأصدقاء والمعارف ( )  
أخرى تذكر.....
- ٢٦- هل فكرت أن ترسل رأيك في الصحيفة إليها؟  
نعم ( ) لا ( )  
- إذا كانت الإجابة (لا) فلماذا؟  
- ليس لدي وقت ( ) النفقات ( )  
- عدم الأخذ برأيي ( ) أخرى تذكر ( )
- ٢٧- هل توجد عناوين تؤثر علي فاعلية الصحف من وجهة نظرك  
نعم ( ) لا ( )  
- إذا كانت الإجابة (نعم) فما هي؟.....  
عوامل خاصة بالتوزيع ( ) صعوبة اللغة وعدم فهمها ( )  
التحيز وعدم الموضوعية ( ) انخفاض مستوي الدخل ( )  
وجود الأمية ( ) عدم وجود وقت للقراءة ( )  
أخرى تذكر ( )
- ٢٨- ما العوامل التي تساعد علي فاعلية الصحف وقراءتها من وجهة نظرك؟  
سهولة التوزيع ( ) بساطة اللغة ( )  
انتشار الوعي بأهميتها ( ) عدم التحيز ( )  
عوامل أخرى ( )