

مقالات في اللغة والأدب

١- مع ابن هشام في كتابه (المغنى)

بقلم الدكتور / السيد رزق الطويل

وكيل الكلية

٢- الشذوذ اللغوي وقرائن القرآن الكريم

بقلم الدكتور / محمد عبد الحميد سعد

عميد الكلية

٣- قضايا نحوية في ضوء القرآن الكريم

بقلم الدكتور / محمد أحمد علي سحلول

المدرس بالكلية

A

A

A

A

مع ابن هشام في كتابه المغنى

، الحلقة الثانية ، (١)

بقلم

الدكتور السيد رزق الطويل

وكيل الكلية

مصادر ابن هشام في كتابه المغنى :

التعرف على مصادر الكتاب تكشف عن قيمته ، وتمنح الدارس مريدا من التعرف عليه ، ومصادر ابن هشام في كتابه غزيرة ، ثرة ، وفيه حشد كبير من أقوال الأعلام من القدماء والمتأخرين ، يعرضها عاورا ، وموازنا ، ومتقبا ، ومنها على أوهام وقع فيه الكبار ، فهو في تقديري موسوعة نحوية ، تسكبك ملكة التفكير النحوى .

وقد توفرت على عمل إحصاءات لمن نقل عنهم ابن هشام أو تعقبهم من القدماء ومن بعدهم حتى عصره ، كما ذكرت عدد النقول التي نقلها ابن هشام عن كل منهم .

على أنه ينبغي أن نضع في إعتبارنا أن له نقولا نوعية ، وأخرى شخصية .

فالنقول النوعية كأر يقول : قال "فقهاء ، أو الأصوليون ، أو البيانيون ، أو المفسرون وفي النقول الشخصية قد يخفى اسم من نقل عنه تأدبا وتلطفا وترفقا ، إذا كان في نيته تعقبه بما يؤلم وأحيانا يهرحح بآبائه ، وهو في هذا الموقف في تقديري يريد أن يبين خطورة هذا الومح حتى لا يكون الإنسان في دراسته وبجته أسير الأسماء الالامعة ، لأن القاعدة العلمية الدقيقة التي

(١) سبق نشر القسم الأول من هذا البحث في الحولية العابقة للكلية .

قررها أهل التحقيق من أسلافنا . أن الرجال يعرفون بالحق ، ولا يعرف
الحق بالرجال .

وسأقدم إليكم عرضاً موجزاً بنتيجة هذه الإحصاءات (١) .

نقل عن ابن هشام عن سيبويه (١٨٨ هـ) . نقل عنه ، أو إشارة لأرائه
النحوية في نحو ١٣٦ موضعاً ويدخل بينه ما حكاه من أقوال عن
الأعراب الفصحاء .

وأخذ عن الكسائي في ستة وأربعين موضعاً ما بين نقل عنه ، أو تعبير
عن آرائه ، أو ما حكاه .

وأخذ عن الأخفش (٢٢٥ هـ) في ١١٠ موضعاً .

وأخذ عن الفراء ثمانية وأربعين نقلاً .

وأخذ عن أبي عمرو الجرمي (١٥٠ هـ) خمسة نقول وآراء وحكايات .

وأخذ عن المبرد (٢٨٥ هـ) في ٤٩ موضعاً .

وأخذ عن ثعلب ثمانية عشر نقلاً في مواضع متفرقة .

وأخذ عن ابن كيسان (محمد بن أحمد) في تسعة مواضع أشار فيها
لآرائه (٢٩٩ هـ) .

وأخذ عن الزجاج في أربعين موضعاً .

وأخذ عن ابن السراج في عشرة مواضع .

(١) الأعلام الذين قبل سيبويه نقل عنهم ابن هشام أيضاً في المعنى ، فنقل
عن أبي عمرو بن العلاء في خمسة مواضع ما بين آراء وحكايات ، عدا ما نقله من
قراءات ، وكذلك نقل عن الخليل بن أحمد في خمسة وعشرين موضعاً .

- وأخذ عن الزجاجي (٣٧٧ هـ) في أربعة مواضع .
 وأخذ عن أبي جعفر بن النحاس في خمسة مواضع .
 وأخذ عن السيرافي في ثلاثة وعشرين موضعا .
 وأخذ عن ابن خالويه في موضعين اثنين .
 وأخذ عن الفارسي في ستة وتسعين موضعا .
 وأخذ عن الرماني في ثمانية مواضع .
 وأخذ عن ابن جنو في تسعة وخمسين موضعا .
 وأخذ عن الزمخشري في خمسة عشر ومائة موضع .
 وعن أبي البركات أبي بكر الأباري في ستة مواضع .
 وعن ابن الطرواة في عشرة مواضع ما بين آراء وتعقيبات عليه .
 وعن ابن الباذش في ثلاثة مواضع .
 وأخذ عن السهيلي في أربعة عشر موضعا .
 وأخذ عن ابن الشجري في ستة وثلاثين موضعا فيما آراه ،
 وحكاياته ، وأوامره .
 وأخذ عن ابن مالك في نحو تسع وخمسين ومائة موضع ، ومن هنا
 فهو أكثر من رجع إليها وأخذ عنه وحاوره .
 وأخذ عن ابن أبي الربيع في أربعة مواضع .
 وأخذ عن أبي حيان في ثلاثة وثلاثين موضعا من كتابه المغني ، تعبيرا
 عن آرائه ونقدا لها .
 وأخذ عن ابن الحاجب في سبعة وثلاثين موضعا .

واخذ عن ابن خروف (علي بن محمد) شارح كتاب سيبويه ، وجمل الزجاجة (٦٠٩ هـ) في ثلاثة وعشرين موضعا .

واخذ عن ابن الحجاز (أحمد بن الحسين) نحوي من الموصل (٦٣٩) في أربعة عشر موضعا ما بين رأى ، ومناقشة ، وناقد ، ونقل ، من كتبه وأخذ عن الشلوبيني (صرو بن محمد) ٦٤٥ في خمسة عشر موضعا نقلًا لأرائه أو محكياته ، أو تعقيبات عليه .

ابن الضائع (٦٨٠ هـ) (علي محمد) شرح كتاب سيبويه وجمل الزجاجة في ستة . واضع ما بين آرائه وإختياراته :

والجانب الثاني من المصادر :

الكتب التي اعتمد عليها ابن هشام ناقلًا ، أو ناقدًا ، أو معقبًا ، وأشار إليها ونص عليها في المعنى ، وقد أوفرت علي بحثها ، نظرًا لأنه ذكر كتبًا بأسمائها ، فلم يعد كافيًا بعد هذا أن نقصر حديث المصادر على الأعلام وحدهم .

وهذه هي الكتب التي ورد ذكرها في المعنى ، مما يؤكد إطلاعه عليها :

وقد صنفتها على هذا النحو :

(١) كتب نحوية

(ب) كتب للقراءات

(ج) كتب التفسير وإعراب القرآن

(د) كتب الحديث

(هـ) كتب أخرى متنوعة

(١) المراجع النحوية

- ١ - الكتاب لسيدويه
- ٢ - المقتضب المبرد
- ٣ - كتب ثعلب : مجالس ثعلب - الأمل - الفضيح - راجع المغنى (ممن) والباب الرابع - الأهور التو لا يكون للفعل معها إلا قاصراً .
- ٤ - الشجرة ٢٧ للرجاج .
- ٥ - الجمل للزجاجي .
- ٦ - الأصول لابن السراج .
- ٧ - الرسالة المعربة في شرف الإعراب لابي حمزة الاصفهاني (٣٦٠ هـ) .
- ٨ - الجمل لابن خالويه راجع المغنى ج ١ حرف اللام - لام التعجب ٧ .
- ٩ - حواشى مبرمان على كتاب سيدويه - المغنى ج ١ (عند) .
- ١٠ - كتب ابي على الفارسي : الأفعال - الإيضاح - البغداديات - الشيرازيات - التذكرة - الحايبات - الهيئيات ب ٢٨ .
- ١١ - كتب ابن جنى : التذكرة - الخصائص - سر الصناعة .
- ١٢ - مشكل الإعراب لمكي بن أبي طالب - المغنى - المقدمة .
- ١٣ - نزهة الأديب في الرد على الفارسي للفندجاني ٢٩ .

١٠ راجع المغنى الباب السادس - ذكر أمور اشتهرت بين العربيين - مأخذ ١١ .
ب . راجع المغنى - الباب الاول - ما الحرفية غير الكافة :

١٤ - البدیع لمحمد بن مسعود الزکی (ت ٢١٠هـ) - المغنی - الباب الخامس -
الجهة الثالثة - المقال الرابع .

١٥ - التوشیح لابن بکر خطاب القرطبی (ت ٤٥٠هـ) المغنی -
الباب الخامس - الجهة السادسة .

١٦ - الامالی لابن الشحرى .

١٧ - الاموذج للرخشری .

١٨ - الامالی - الكافية لابن الحاجب .

١٩ - سفر السعادة للسخاوی ٣٠ (٦٤٣هـ) .

٢٠ - المقدمة الجزویة لعیسی بن عبد العزیز الجزولی (ت ٦٧٠هـ) ٣١

٢١ - كتب ابن الجباز ٣٢ : شرح الجزولية - شرح الإيضاح -
النهاية - الغرة المخفية - شرح الدرر الالفيه (ألفية ابن معط) .

٢٢ - شرح الإيضاح لابن عصفور ، وشرح جمل الزجاجی له أيضا .

٢٣ - شرح جمل الزجاجی لابن سيدة .

٢٤ - المقرب وشرحه لابن عصفور - المغنی لیکن المشددة .

٢٥ - شرح لمع ابن جنى ، المعروف بالغرة لابن الدهان .

٢٦ - شرح المفصل ، الرخشری ، لابن الحاجب .

٢٧ - شرح المفصل ، الرخشری ، لا يعيش .

٢٨ - كتب ابن مالك : ألفیه بن مالك (الخلاصة) - التسهيل -

وشرحه شرح الكافية الشافية - (التحفة) وهى (تحفة الودود)
فى المنصور والمدود وشرحها - شواهد النرضیح والتصحيح لمشكلات
الجامع "صحیح" - (عمدة) عمدة الحافظ وعدة اللانظ وشرحها .

٢٩ - البسيط اضياء الدين الاشبيلي ٣٣ .

٣٠ - المستوفى في النحو لابن الفرغان ٣٤ .

ب - كتب القراءات

١ - جمال القراء وكال الإقراء في القراءات والتجويد والوقف والابتداء للسخاوي (٦٤٣ هـ) (١) .

٢ - الحجة لأبي علي الفارسي - المغنى ج ١ (لا) لا الزائدة في الكلام لمجرد تقويته وتأكيده .

٣ - الشواذ في القراءات وخرائب القراءات لأحمد بن الحسين ابن مهران النيسابوري (٣٨١ هـ) راجع المغنى - الباب الخامس - الحجة الثالثة - المثال الثاني .

٤ - الكامل للهدلى (٤٦٥ هـ) راجع المغنى (أم) «مسألة» - هو أبو القاسم يوسف بن علي بن جبارة .

٥ - المحقّب لابن جنى : المغنى - الباب الأول - إذ - مسألة .

٦ - المصاحف لابن الأنباري : (أبو بكر محمد بن القاسم ٣٢٧ هـ) المغنى - الباب الأول - من .

٧ - مصحف عثمان الإمام المغنى - الباب الأول (لات) .

٨ - مصحف أبي بن كعب : المغنى الباب الأول (اللام) لام التعليل «ولا» لا الزائدة - مواضع مختلف فيها في القرآن الموضع الثالث .

٩ - مصحف ابن مشعور : للباب السادس من المغنى - في التحذير من أمور اشتهر بها بين العربيين .

(١) راجع المغنى - الجمل التي لا عمل لها من الأعراب - الابتدائية - تنبيهان .

- ١٠ - الرامح في القراءات ٢٥ لأبي الفضل الرازي - راجع المغني -
 الباب الخامس - الجهة السادسة - تنبيه حول نعم وبئس .
 ١١ - الوقف والابتداء لأبي حاتم - المغني الباب الخامس - الجهة
 الثانية (٦) .

ج - التفسير وإعراب القرآن

إعراب القرآن للسفاسقي : أشار إليهما ابن هشام دون تسميتهما ،
 وذلك في حديثه عن الجمل التي لا عمل لها .
 إعراب القرآن للسمين الحلبي : من الأعراب - الجملة المستأنفة ، منتقدا
 رأيا لأبي حيان .

إعراب القرآن للكبرى : راجع المغني الباب الأول - ممن .
 البحر المحيط لأبي حيان : المغني - الجمل التي لا عمل لها - الجملة المستأنفة
 مفاتيح الغيب - تفسير الفخر الرازي : المغني - الباب الرابع - عطف
 الاسمية على الفعلية وبالعكس .

الكشاف تفسير الزخشمي : نقل عنه في خمسة مواضع
 تفسير ابن عباس : المغني - الباب الأول - هل

د - كتب في الحديث

- ١ - صحيح البخاري .
 ٢ - صحيح مسلم .
 ٣ - مسند الشافعي : المغني - الباب الأول - بيد .
 ٤ - معجم الطبراني في أسماء الرجال ٣٦٠ - راجع المغني - الباب
 الأول . حاشا

هـ - كتب أخرى

- ١ - حماسة أبي تمام :
- ٢ - مفتاح العلوم للسكاكي
- ٣ - التمام . لابن جنى فى تفسير أرقام هذبل بما أغفله أبو سعيد
العسكرى .
- ٤ - المسائل والأجوبة لابن السيد البطليوسى فى اللغة والنحو
والادب والأصول .
- ٥ - البرهان فى أصول الفقه لإمام الحرمين الجوينى ٤٧٨ - الباب
الأول من المقتب - حرف الواو .
- ٦ - التصحيح والتحرير لأبى أحمد العسكرى (٢٨٢) المغنى الباب
السابع - كيفية الإعراب - ما يجب على المبتدىء الاحتراز عنه .
- ٧ - التوسعة فى كلام العرب لابن السكيت ٢٢٤ هـ . المغنى الباب الثامن -
القاعدة العاشرة .

(*) طبع فى بغداد ١٩٦٢ تحقيق أحمد ناجى القيسى .

الاتجاهات المتميزة في المعنى

هذه اتجاهات يقف عليها الباحث في معنى اليب بعد بحث ودراسة واعية لهذا الكتاب أستطيع أن أحدها في الملامح التالية ، منها ما يتصل بمنهج ابن هشام في الكتاب ، ومنها ما يتصل بمذبه النحوى ومنها ما يتصل بتكوينه الثقافى ، ومنها ما يتصل بمقدرته العقلية على التعامل مع النصوص اللغوية :

وسأقدم لكم ما وقفت عليه من سمات ، معززا إياها بالأمثلة :

١ - الاستقصاء والشمول :

والذى ساعده على ذلك خطته التى سار عليها ، إذ بدأ الكتاب بالكلام عن حروف المعانى ويبدأ بالهمزة ، فيتحدث عنها همزة نداء ، ثم يفصل القول فيها فى الحالتين ويتجاوز ذلك إلى الحديث عنها عندما يكون الاستفهام بها غير حقيق ، ويذكر لها فى ذلك ثمانية معان .

ولا يفوته فى هذا المقام أن يشير إلى أن الهمزة قد تأخر فعل أمر ، وذلك من الفعل أى بمعنى وعد ، ويشير بهذه المناسبة إلى البيت المشهور :

إن همد المليحة الحسناء وأى من أضمرت لخل وفاء
ويسير على هذا النحو مع كل الأدوات النحوية مرتباً إياها حسب حروف المعجم ، ولا يقتصر على ما يعرف بحروف المعانى ، بل يضيف لذلك كلمات لها إستعمالات خاصة فى الأساليب النحوية مثل : كل ، وكلا ، وكلتا ، ومع ، وليس ، وكيف ، وكم ، وكأى وكذا .

ويدور مع هذه الأدوات فى كل إستعمالاتها ، معززا ما يقول بالشواهد ، والإشارة إلى أقوال النحاة ، وله إهتمام خاص بذكر الزمن

الذي ترتبط به الأداة ، فإذا الفجائية ومنها الحال ، وليس لنفي
الحال وهكذا .

وفي وجوه استعمال الأداة له خطة محكمة في التقسيم والتفصيل :

ف عند الحديث عن « ما » يقسمها إلى اسمية وحرفية ، ثم يقسم الاسمية
إلى معرفة ، وإنكرة غير مضمنة ومعنى الحرف وإنكرة مضمنة ومعنى الحرف ،
ثم يعود فيقسم المعرفة إلى ناقصة وتامة ، ويقسم التامة إلى عامة وخاصة ،
والإنكرة غير المضمنة يقسمها إلى موصوفة وإلى تامة ، ثم يقسم التامة إلى
التعجب ونعم وبئس والمبالغة ، والمضمنة معنى الحرف يقول إنها ما ، الشرطية
والاستفهامية . ثم ينتقل إلى « ما » الحرفية ، فيقسمها إلى نافية وبصدريّة
وزائدة وكل هذا مع الشواهد مع فصيح الكلام ، ومناقشة آراء الأعلام
السابقين (٢٦) .

ومن هنا أعد الباب الأول وحده موسوعة نحوية ، ومن أجل هذا
فراه استغرق الجزء الأول من الكتاب ، وجانباً من الجزء الثاني .

٢ - يحكم مناهج البصريين ، وقد يرى الحق مع الكوفيين فينتصر لهم
فلاحظت عليه عندما يرد رأياً يقول هذا مخالف لقواعد البصريين ٣٧ وكأنها
عنده هي المقياس الممكنى رأيت في عدد من المسائل يقف بجانب رأى
الكوفيين ، معزاً موقفه بالدليل ، ومن ذلك :

(أ) الكوفيون ينكرون وجود « أن » المفسرة ، يقول ابن هشام :
وعن الكوفيين إنكار أن التفسيرية البتة ، وهو عندي متجه ؛ لأنه إذا قيل :
كتبت إليه أن قم « لم يكن قم ، نفس » كتبت ، ٣٨ .

(ب) يرى الكوفيون أن « أن » تأتي شرطية مثل المكسورة ، ويؤيد
ذلك ابن هشام ويقول : ويرجح عندي أمور ، ويذكر مرجحات ثلاثة :
هي نوارد المفتوحة والمكسورة في المحل الواحد ، والأصل التوافق فقريه

بالوجهين قوله تعالى : (أن تفضل إحداهما) ، (أن صدركم عن المسجد
الحرام) ، (أن كنتم قوما مسرفين) .

وكذا جىء الغاء بعدها كثيرا في نحو قول الشاعر :
أبا خراشة أما أنت ذا نفر فإن قوسى لم تأكلهم الضبع
وكذلك عطفها على إن المكسورة في قول الشاعر :
إما أقت وأما أنت مرتحلا فالله يتلأ ما أتى وما تذر ٣٩

(٣) أيد الكوفيين في قولهم بإعراب فعل الأمر بلام الأمر المقدره ؛
لأنه مقتطع من المضارع المجزوم ٤٠ .

(د) نقل ابن الشجرى أن جميع البصريين يرون أن « أم » المنقطعة
بمعنى « بل والهمزة جميعا وأن الكوفيين خالفوه في ذلك ، ثم يقول ابن هشام :
والذى يظهر لى قولهم ؛ إذ المعنى فى نحو (أم جعلوا لله شركاء) ليس على
الاستفهام ، ولأنه يلزم البصريين دعوى التوكيد فى نحو (أم هل تستوى
الظلمات والنور) ، (أم ماذا كنتم تعملون) ، (أم من هذا الذى هو
جنداكم) ٤١ .

وأعود فأؤكد أن هذا لا يعنى أن ميوله غير بصرية ، فهو يحاكم قواعد
البصريين فى أكثر أحكامه ، ودليل ذلك أنه فى الباب السادس الذى ينتقد
فيه المعربين يرد أقوال الكوفية ، ويدافع بحماسة بالغة عن وجهات النظر
البصرية ، وبخاصة فى قولهم بإعراب المضارع لحلوله محل الاسم ، وبامتناع
« سكران » ونحوه من الصرف لشبهه بالإنثى ٤٢ .

٣ — جمع المتفرقات والأوابد فى إطار واحد :

فهناك متماثل نحوية هى أوابد متناثرة ، وتراها قضايا مبشرة فى أبواب
مختلفة من كتب النحو مع أن هناك مشابهة تجمعها ، ويمكن أن تلتقى معها

في سمط واحد فيتيسر الأمر كبيراً على الباحثين ، وفعل ذلك ابن هشام في المعنى ، من ذلك باب شبه الجملة ، وكل ما يتصل بالظرف والجار والمجرور من أحكام — ضمير الفصل — كل ما يتصل بقضايا الحذف في أبواب النحو تحت عنوان تفصيل القول في الحذف ، كما تحدث عن القلب ، والتفليب — أمور اشتهرت بين العرب والصواب خلافها ونحو هذا .

٤ — التمييز بين القضايا النحوية المتشابهة :

هناك بعض المسائل النحوية التي قد تتشابه أحياناً على المرء ، وبخاصة المبتدئون منهم نرى ابن هشام في المعنى يتوفر على دراستها وإيقاف الدارس على فروق دقيقة ، تمكنه من التمييز بينها ومن ذلك : التمييز بين المبتدأ والخبر إذا استويا تعريفاً وتذكيراً ، والتمييز بين عطف البيان والبدل ، والفروق بين اسم الفاعل والصفة المشبهة ، وبين الحال والتمييز ، وأقسام العطف ونحوها هذا .

٥ — غزارة الشواهد :

الناظر في كتاب «معنى اللبيب» يبرره كثرة شواهد المستمدة من فصح الكلام بحيث يحس أنه أمام موسوعة أدبية لا أنه أمام كتاب متفرد من كتب النحو .

فقد استشهد بنحو ألف وستمائة وإحدى وثمانين آية من الكتب العزيزة فعلى سبيل المثال استشهد بـ ١٤٣ آية من سورة البقرة .
واستشهد بـ ٤٢ آية من سرورة الواقعة .
واستشهد بـ ٣٥ آية من سورة يوسف .
وآيات سورة الفيل الخمس كلها شواهد في المعنى .

والشاهد القرآني في المعنى بحث واسع يتناول الآية من نواح شتى ، وهذا أمر قصد إليه ابن هشام ، فالقرآن الكريم هو الحقل الأثير للدرس النحوي . ولعله منهج أرادته في تفسير القرآن الكريم ، ليكون به من المفسرين ، وقد نقل أصحاب الطبقات في ترجمته أنه سئل : لم لم تضع تفسيراً للقرآن الكريم فقال : أغناني المعنى !! وهي تورية رائعة من ابن هشام الذي تميز بطلاوة العبارة .

وقد أشار ابن هشام صراحة إلى أن كتابه هذا لم يريد علم العربية والتفسير جميعاً ، إذ قال وهو يتحدث عن الفرق بين الحذف النحوي ، والحذف البلاغي ، وأنه أحياناً يشير إلى النوعين ، خروجاً على قاعدة النحويين ، مع أنه منهم فيقول : ولم أذكر بعض ذلك في كتابي جرياً على عادتهم ، وأنشيد متمثلاً :

وهل أنا إلا من غريبة : إن غوت غويت وإن ترشد غربة أرنشد
بل لأنني وضعت الكتاب لإفادة متعاطي لتفسير العربية (جميعاً ٤٢) .

على أنه ينبغي أن نضع في اعتبارنا أن الشواهد القرآنية في المعنى ذكرت في ألقى موضع لو وضعنا في اعتبارنا أنه أحياناً يستشهد بالآية في عشرة مواضع كقوله تعالى : (ما قلت لهم إلا أمرتني به) الآية ١١٧ من سورة المائدة أو في تسعة مواضع كآيات (ما نسخ من آية أو مثلهما) الآية ١٠٦ من سورة البقرة ، ثم بدأ لهم من بعد ما رأوا الآيات ليس يخففنه حتى حين) يوسف ٣٥ (ثم لنزع من كل شيعة أيهم أشد على الرحمن عقبا) مريم ٦٩ ، كما استشهد بقوله تعالى : (أم نشرح لك صدرك) في ثمانية مواضع وهناك آيات كثيرة غير تلك استشهد بها هشام في مواضع عدة دون ما ذكرت .

وقد سار على منهج ابن مالك في الاستشهاد بالحديث ، فتناول في المغني
هددا من الأحاديث الشريفة بلغت نحو سبعة وسبعين حديثاً .

وأما الشعر العربي فيملاً جنيات المغني ، حتى تجاوزت الشواهد الشعرية
فيه ألف شاهد حتى إنه أحرازاً يغالبه طبع الأديب فيمثل بشعر الأعلام من
شعراء العربية بعد عصر الاحتجاج ، ويعالج في ظلال أبيات من شعرهم
بعض مسائل النحو ، وقضاياها الهامة .

وكان المتنبي صاحب الحظ الأكبر ؛ إذ أنه تمثل بنحو ثلاثة وعشرين
بيتاً من شعر المتنبي ، وعالج في ظلالها مشكلات نحوية هامة ومنها قوله :

أحاد أم سدادس في أحاد لييلتنا المنز وطره بالتناز

واستشهد بأربعة أبيات من شعر أبي نواس .

واستشهد بخمسة أبيات من شعر المعري .

واستشهد ببيت واحد من شعر ابن المعتز ، والشريف الرضي ،

وابن الرومي .

واستشهد ببيتين من شعر أبي تمام .

وإذا كان الدارسون يقولون إن ابن هشام بما تناوله من شعر المولدين
يغد متمثلاً لاستشهاد لكنى أراه في هذه الأبيات يعالجها معالجة الشواهد
تماماً . بدليل أن البيت المشار إليه ذكره دليلاً على جواز أن تكون « أم ،
منقطعة أو متصلة في مثال واحد .

هذا كله بجانب قدر وافر من الأمثال والعبارات المأثورة .

• • •

هذه ظاهرة في معنى ابن همام عندما يعالج قضية نحوية يشير إلى عبارات تشجع على السنة بعض العلماء وفيها مخالفات نحوية أو تهريفية .

من ذلك قوله : إذا عطفتم بعد الهزة بار ، فإن كان همزة للتسوية لم يحز قياساً ، وقد أراع الفقهاء وغيرهم بار يقولوا : سواء كان كذا أو كذا وهو نظير قواهم : يجب أقل الأمرين من كذا أو كذا ، والصواب : اللطف في الأول بأم ، وفي الثاني بالواو ثم ينتقد الجوهري برفق ، إذ يقول في الصحاح : سواء على قمت أو قعدت ، فيقول ابن هشام : وهو سهو . وبهذه المناسبة يشير إلى القراءة الشاذة التي قرأها ابن محيض من طريق الزعفراني ، وأوردها الهذلي في كتابه الكامل وهي : (سواء عليهم أنذرتهم أو لم تنذرهم) ٤٤ .

كما انتقد بيت المنذر السابق : أحاد أم سداس فقال : واعلم أن هذا البيت اشتمل على لحنات : استعمال أحاد وسداس بمعنى واحدة وست ، وإنما هما بمعنى واحدة واحدة ، وست ست ، واستعمال سداس وأكثرهم ياباه ، ويخص العدد المعدول بما دون الخمسة ، وتصغير ليلة دعلى : ليلية وإنما صغرتهما العرب على ليلية بن بادة ياء على غير قياس ، حتى قيل : إنها مبنيّة على ليلية ٤٥ .

يقول ابن همام : إن أم المنصلة التي تستحق الجواب إنما تجاب بالتعين ، لأنها سؤال عنه ، ولا يصح أن يجاب عنها بنعم أو لا ، مثل : أحمد أم علي ، فتجيب بمحمد أو علي .

واعترض بقول ذي الرقبة :

تقول عجوز مدرجى متروحا على باها من عند أهلى وغاديا :

أذو زوجة بالمصر ، أم ذر خصومة

أراك لها بالبصرة العام ثاويا ؟

فقلت لها : لا ، إن أهلى جيرة لأ كثة الدعنا جميعا ، وماليا

وما كنت مذ أبصرتنى فى خصومة أراجع فيها : يا ابنة القوم - قاضيا

فيقول ابن هشام : إن دلا ، هنا ليست جوابا لسؤالها ، وإنما هررد

لما توهمت من وقوع أحد الأمرين : كونه ذا زوجة ، وكونه ذا خصومة ،

ولهذا لم يكتب بقوله : لا ؛ إذ كان رد ما لم تلفظ به وإنما يكون بالكلام

التام ، فلماذا قال : إن أهلى جيرة البيت ٤٦ .

٨ — اجتهادات جديدة :

إن الفكر النحوى فى معنى اللبيب ليس مجرد ترديد آراء السابقين ،

وإنما يغلب عليه طابع الحرار ، والموازنة ، وافتراض الاستراضات ، ومع

هذا كله فكر نحوى جديد لإبن هشام ، واجتهادات تكشف عن قوة

العقل وسعة الفكر .

يبدو ذلك فيما جمعه من شتات المسائل فى الباب الأول الذى تحدث

فيه عن تفسير المفردات وحروف المعانى كما ندرکه برضوح فى الباب الخامس

الذى أكد فيه أهميه مراعاة المعنى ، وأهميه مراعاة مقتضيات الصناعة

عند الأعراب ، وقدم حشدا من الشواهد الفصيحة التى تبين الأخطاء

التي يقع فيها العربون من جراء مخالفة هذا أو ذلك .

وأستطيع أن أوقفكم على بعض الاتجاهات التي تفرد بها في قضايا
نحوية خاصة .

من ذلك أن المشهور لدى ألسنة العرب أن ، إذا ، ظرف لما يستقبل
من الزمان خاض لشرطه منصوب بجوابه ، وهنا يخرج علينا برأى جديد
هو أن إذا غير خاضة ، وإنما هي معمولة للشرط وليست منصوبة
بالجواب ، ويقدم لذلك الأدلة الآتية :

١ — أن طبيعة أسلوب شرط أنه مكرن من جملتين تربط بينهما الأداة ،
وعلى قواهم : تصير الجملتان جملة واحدة .

٢ — الثاني : أن هذا الإعراب الذي درج عليه الجمهور لا يمكن تطبيقه
على قول زهير :

بدا لي أني استمدرك ما مضى ولا سابقا شيئا إذا كان جائبا
لذا سيرتب عليه معنى غير مستساغ .

٣ — أنه يلزم على هذا الرأى المشهور في نحو نوانا : إذا جئتنى اليوم
أكرمك غدا ، أن يعمل أكرمك في ظرفين متضادين ، وذلك
باطل عقلا .

٤ — أن الجواب ورد مقرونا بإذا النجائية في نحو قوله تعالى :
(ثم إذا دعاكم دعوة من الأرض إذا أنتم تخرجون) وبالخرف الناسخ
في نحو : إذا جئتنى اليوم فإني أكرمك ، وكل منهما لا يعمل ما بعده
فيما قبله .

ومن ذلك أيضا قوله بمعنى : إذا ، للزمن الماضي ، والمستقبل ، وللتعليل
وللمفاجأة مخالفا بذلك جمهور النحاة في بعض هذه الأنواع ، مع تقديم
الشواهد الفصيحة على ما يقول ٤٨ .

ومن ذلك رأيه في رب، وأنها أيمت للتقليل دائماً، كما قال الأبي بكر بن ،
ولا للتكثير دائماً كما قال ابن درستويه وجماعة وإنما هي للتقليل قليلاً ،
وللتكثير كثيراً ٤٩ .

ومن ذلك رأيه الذي تفرد به في المفعول المطلق ، وهو أنه ما كان
وجوده بعد وجود الفعل فنحو خلق الله السموات والأرض . السموات
هنا مفعول مطلق وليست مفعولاً به ، لأنها ما كانت موجودة قبل الحاق .
وابن هشام هنا فيلسوف أثّر منه مفكر لغوي . وسبقه إلى هذا القول
الجرجاني وابن الحاجب ٥٠ .

ومن ذلك رأيه في القضية التي عرضها الرشيد على أبي يوسف ، يسأله
عن قول الشاعر :

فإن ترفقي يا هند فالرفق أيمن وإن تخرقني يا هند فالخُرق أشام
فأنت طلاق ، والطلاق عزيمة ثلاث ، ومن يخرق أعق وأظلم

وما حقيقة الطلاق الواقع على زوجته ؟ قال أبو يوسف ، فقلت :
هذه مسألة نحوية فتمية ولا آمن الخطأ إن قلت فيها برأي ، فأبيت الكسائي
وهو في فراشه ، فسألت ، فقال : إن رَفَعَ ، ثلاث ، طَلقت واحدة ، لأنه
قال : أنت طلاق ، ثم أخبر أن الطلاق التام ثلاث ، وإن نصبها طلقت
وثلاثاً ، لأن معناه أنت طلاق ثلاثاً ، وما بينهما جملة مستعرضة ، فكاتب
بذلك إلى الرشيد ، فأرسل إلى بجوائز فوجهت إلى الكسائي .

ثم يعقب ابن هشام على القضية التاريخية فيقول : إن الصواب أن
كلام الرفع والنصب محتمل لوقوع الثلاث ولوقوع لواحدة ، أما الرفع
فلأن أَل في الطلاق إما مجاز الجنس كما تقول : زيد الرجل ، أي هو الرجل
المعتد به ، وإما للمهد الذكرى مثلها في (فعصى فرعون الرسول) أي وهذا

الطلاق المذكور عزيمة ثلاث ولا تكون للجنس الحقة؛ في أثلا يلزم الإخبار
 عن العام بالخاص كما يقال: الحيوان إنسان، وذلك باطل، فإلى العهدية
 يقع الثلاث، وعلى الجنسية يقع واحدة كما قال الكسائي، وأما النصب فلاه
 محتمل لأن يكون على المفعول المطلق، وحينئذ يقتضى وقوع الطلاق،
 الثلاث، إذ المعنى فانت طاق ثلاثاً، ثم اعترض بينهما بقوله: والطلاق
 عزيمة، ولأن يكون حالاً من الضمير المستتر في عزيمة، وحينئذ لا يلزم
 وقوع الثلاث، لأن المعنى: والطلاق عزيمة إذا كان ثلاثاً.

ثم يقول ابن هشام لـكننا لو نظرنا إلى بقية القصيدة نرى قصد الشاعر
 واضحاً؛ إذ يقول:

فبينى بها إن كنت غير رقيقة وما لأمري بعد الثلاث مئة ثم ١٥

٩ — الطرائف والمجاس:

عندما يحتدم الحوار النحوى، ويعرض الحجج المتقارعة، ويعمق
 النظر فى المسائل والقضايا نجد ابن هشام لأدنى ملبسه، وأقرب صلة يسوق
 طريفة من الطرائف ذات مغزى علمى، أو يذكر مجلساً من مجالس العلماء
 التى شهدت مناظراتهم العلمية، ومحارراتهم المفيدة، أو التى أخذت طابع
 المظاهرة إذا كانت فى مجالس الحكام وولاية الأمر.

فى مبحث «إذا»، عرض بالتفصيل لأشهر مناظرة فى تاريخ النحو،
 وهى مناظرة سيديبه والكسائى فى مجلس يحيى بن خالد البرمكى حول
 مسألة النحلة والزبور.

وفى مبحث أم عرض بمناظرة الكسائى الأصمعى فى مجلس الرشيد حول
 إعراب كلمة «رئمان».

من قول الشاعر :

أني جروا عامراً سوءاً بفعلهم

أم كيف يجوزني السوء أي من الحسن

أم كيف ينفع ما تعطى العاصوق به

رئمان أنف إذا ما ضن بالابن

كما نراه استطراد إلى الحديث عما كان من ثعلب للثريائي ، وكان يأتيه

ليتعلم منه الشعر فسأل الثريائي ثعلبا عن إعراب « بازل » من قول الشاعر :

ما تنقم الحرب الهوان مني بازل عامين حديث سني

لمثل هذا ولدتني أمي

وقد أشرت آنفا لما دار بين أبي يوسف والكسائي :

كما ذكر في سياق حديثه عن ضرورة مراعاة المعنى في الإعراب المناظرة

التي حدثت بين المازني والبيهقي في منزل الواثق - قول قول العرجي :

أظلم إن مصابكم رجلا أمدي السلام تحية ظلم

وغنت الجارية البيت بنصب رجلا ، واعترض البيهقي ، وأصرت

الجارية رد كرت أنها تعلمت ذلك من المازني ٥٢ - وأحضروا المازني

فانتقم المجلس صحة إعرابه ، وأمر له الواثق بألف دينار .

ومن الطرائف التي ترتبط بهذه الحادثة وأشار إليها ابن هشام أيضا ،

أن بعض أهل الذمة بذل مائة دينار - لأبي عثمان المازني ليقرئه كتاب

سديويه ، فرفض مع شدة حاجته للدال ، ولامه في هذا تلميذه المبرد ،

فأجابه بأن الكتاب مشتعل على ثلاثمائة وكذا وكذا آية من كتاب الله تعالى ،

فلا ينبغي أن يمكن ذي من قراءتها .

وعندما دعى لمجلس التوكل وأبدى رأيه في بيت العرجي ، وأعجب به

الحاضرون ، وأخذ الجائزة قال للهدد : ترك الله مائة ، فموضنا
عنها ألفاً .

١٠ - النقد الواعي للأعلام السابقين والمعاصرين :

وهذه سمعة من أبرز السمات التي يدرجها القارىء الكتاب مغنى اللبيب ،
إذ نحس بشخصية ابن هشام واضحة بين السطور ، يعرض آراء الأعلام ،
ويوازن بينها ، ويتبع الرأى بالمناقذة والتحليل ، وكشف أوهام الأعلام
الكبار ، والكتاب بهذا المنهج يكون عقلية علمية منتجة وسأقدم أمثلة
من المنغى تكشف عن أبعاد هذا الانجاه .

وقد صنفتها في خماسط ثلاثة :

(أ) ملاحظات عامة على أعلام النجاة والمعربين .

(ب) كشف الأوهام .

(ج) التعقيب على آراء الأعلام سواء أكانوا نجاه أم مفسرين أم قراء .

الملاحظات العامة

١ - انتقد قول المعربين في إعراب ، لو ، إنها حرف امتناع الامتناع ،
ويرى أن ذلك باطل بموضع كثيرة منها قوله تعالى : (ولو أننازنا لاليهم
الملائكة وكلهم الموتى وشمرنا عليهم كل شئ ما كانوا ليؤمنوا) ٥٢
(ولو أن في الأرض من شجرة أقلام والبحر يمده من بعده سبعة أبحر
ما نفذت كتاب الله) ٥٤ . وقول عمر رضى الله عنه : نعم العبد صهيب
للم يخطف الله يمهراً ٥٥ ، إذ لو قلنا بامتناع الجواب لامتناع الشرط في هذه
الشواهد لانتبهنا إلى عكس المراد ، وإنما التحقق أنها تفيده امتناع
الشرط فقط ، ولا دلالة لها على امتناع الجواب ، ولا على ثبوته ، ويرجع

ذلك إلى طبيعة جملة الجواب من حيث مساواتها للشرط في الدلالة
أو عموميتها ٥٦ .

٢ - انتقد قولهم : الفاء جواب الشرط ، والصواب أن يقال :
رابطة لجواب الشرط .

٣ - قولهم : بل حرف إضراب والصواب أنها حرف استدراك
وإضراب ، لأنها بعد النفي والنهي بمنزلة لكن سواء .

٤ - قولهم : المؤنث المجازي يجوز به الذكر والتأنيث وهذا قول
يتداوله الفقهاء في محاوراتهم ، والصواب تقيده بالمسند إلى المؤنث المجازي .

٥ - قولهم : ينوب بعض حروف الجر عن بعض ، والصواب أن
يقال : قد ينوب ٥٧ .

٦ - قولهم : إن النكرة إذا أعيدت نكرة كانت غير الأولى وإذا
أعيدت معرفة كانت عين الأولى ، وحلوا على ذلك ما روى ؛ (إن يغلب
عسر يسرين) ٥٨ .

ويرى أن آية ألم نشرح ، إنما هو تكرير للتأكيد ، وأن في التنزيل
الحكيمة آيات ترد هذه القاعدة ، منها قوله تعالى : (لله الذي خلقكم من
ضعف ، ثم جعل من بعد ضعف قوة) ٥٩ وقوله تعالى : (وهو الذي
في السماء إله وفي الأرض إله) ٦٠ وقوله تعالى : (فلا جناح عليهما أن
يصلحا صلحا بينهما ، والصلح خير) ٦١ وقوله تعالى : (زدناه عذابا فوق
العذاب) ٦٢ وقوله تعالى : (قل : اللهم مالك الملك توتى الملك من تشاء وتنزع
الملك من تشاء) ٦٣ وقوله تعالى : (هل جزاء الإحسان إلا الإحسان) ٦٤
وقوله تعالى : (وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس) ٦٥ .

ويخلص ابن هشام من هذا إلى أنه إذا وجدت قرينة انصرف الأمر
إليها ، ولا نبالي بالقاعدة ٦٦ .

٧ - قولهم : إن كاد لإثباتها نفي ، ونفيها لإثبات بدليل قوله تعالى :
(وإن كادوا ليقتنوك عن الذي أوحينا إليك) ٦٧ فهم هنا لم يفتنوا ،
وقوله تعالى : (وما كادوا يفعلون) ٦٨ وقد فعلوا ، وقد اشتهرت هذه
القاعدة على السنة العربيين حتى جعلها المعري اغزا ، وقال :

أحوى هذا العصر ، ما هي لفظه جرت في لسانى جرم وثمود
إذا استعملت في صورة الجحد أثبتت

وإن أثبتت قامت مقام جحود

يقول ابن هشام : والصواب أن حكمها حكم سائر الأفعال في أن نفيها
نفي ، وإثباتها إثبات ، لأن معنى : كاد يفعل : قارب الفعل ، ومعنى : ما كاد
يفعل : ما قارب الفعل بدليل قوله تعالى : (إذا أخرج يده لم يكد يراها)
وهذا أبلغ فما لو قيل : لم يرها ، إذ المعنى : ما قارب الرؤية فهو أبلغ
في نفي الرؤية .

والآية الأولى تثبت أن قريشا قربت من أن تفنن النبي ﷺ لولا أن
الله ثبتته كما جاء في الآيات التالية وآية البقرة تنفي مغابرتهم للذبح في أول
الامر عندما كان الحصول على البقرة صعبا وعندما وجدوها ذبحوها وكان
من قبل عاجزين عن ذلك ٦٩ .

هذه بعض الملاحظات العامة التي أبدأها ابن هشام على المعربين وهي -
كما نراها - تعطى صورة عقلية علمية واعية عند صاحب المعنى تعمل على
دقة العبارة ، وتحديد المفاهيم ، وهي أمور يبذل عليها العلماء المحققون ،
كما نرى في بعضها عقلية عميقة تناقش القواعد الموضوعية مناقشة ووضوحية
تتعاكم إلى أفصح الكلام الذي لا يختلف على فصاحته اثنان .

غير أنى لا أوافق العلامة الكبير فى أن يحكم فى نقده مناهج البصريين
حتى بعد ما سواه خطأ ينبغى تغييره ، كقوله فى «رفع المضارع ، ومنع
«سكران» من الصرف ٧١ .

كشف الأوهام

عنى ابن هشام بكشف أوهام العلماء من قبله ، وهذا طبع البشر ، وجل
من لا يسبو ، والتنبيه على هذه السموات ضرورة لتضع أمام الباحث
حقيقة : أن البشر عرصة للخطأ ، وأن الحق فوق أى إنسان مهما ارتقى
فى سلم العلم والمعرفة .

وأرى ابن هشام فى هذا الاتجاه يشير إلى العالم الوام ، وأحياناً لا يذكر
اسمه ، وإنما يذكر صفة بعيدة له من ذلك قوله : وقول بعض من عاصرناه
فى قوله تعالى : (هو الذى خلق لكم ما فى الأرض جميعاً) إن جميعاً تؤكد
لها ، ولو كان كذلك لقال «جميعه» ثم التأكيد بجميع قليل ، فلا يحمل
عليه التنزيل ٧١ والصواب أنه حال .

وقوله أيضاً : وزعم عهري فى تفسيره له على سورتى البقرة وآل عمران
فى قوله تعالى : (يحملون أصابعهم فى آذانهم من الصواعق حذر الموت)
إن «من» متعلقة بحذر أربالموت ، وقبهما تقديم معمول المصدر عليه ٧٢ .

وهو يعنى فى الأمرين معاصره بهاء الدين ابن عقيل .

ومن ذلك قوله عند الاستشهاد ببيت المتنبى فى باب «إذ» :

أمن إزديارك بالدجى الرقباء

إذ حيث كنت من الظلام ضياء ٧٢

نوم شخص ادعى الأدب فى زماننا أن «من» حرف جر ، وأصر

هل ذلك ، مع أن أمن منافع ماض ، والمعنى أنهم آمنوا زيارتها في الظلام ،
لأنها تضئته بإشراق وجهها .

ومن الأوهام التي نبه إليها وأشار إلى أصحابها قوله :

قال الطبري : في قوله تعالى : (أثم إذا ما وقع آمنتم به) معناه :
أهنالك ، وأيست ثم التي للعطف وهذا وهم اشتبه عليه دثم ، المضمومة
الناء بـ (ثم) المفتوحة الناء ٧٤ .

ولابن هشام في باب كشف الأوهام نقدا لاذع ، لا يتخلو من طرفة .
من ذلك قوله : ذكر لي عن رجل من الفقهاء ممن يقرأ علم العربية أنه
استشكل قول الشريف المرتضى :

أبيتُ ريانَ الجفون من الكرى

وأبيتُ منك بيلة الملسوع ؟

وقال : كيف ضم الناء من ببيت وهي للمخاطب لا للمتكلم ، وفتحها
من أبيت وهو للمتكلم لا للمخاطب ؟ فبيئت للحاكي أن الفعلين مضارعان
وأن الناء فيهما لام الكلمة ، وأن الخطاب في الأول مستفاد من ناء المضارعة
والتكلم في الثاني مستفاد من الهمزة ، والأول مرفوع ، والثاني منصوب بأن
مضمرة بعد واو المصاحبة .

وقوله : قلت يوما : ترد الجملة الإسمية الحالية بغير وار في فصيح
الكلام ، خلافا للزخشرى ، كقوله تعالى : (ويوم القيامة ترى الذين
كذبوا على الله ، وجوههم مسورة) ٧٥ فقال بعض من حضر : هذه
الواو في أوها .

وقوله : وقلت يوما : الفقهاء يلحنون في قولهم : البايح بغير همز ،
فقال قائل قد قال الله تعالى : (فبايعهن) ٧٦ .

ومن ذلك رأى ابن الشجرى فى قول الأسود بن يعفر :

لعمر ك ما أدرى وإن كنت داريا شعيب ابن سهم أم شعيب ابن منقر
إذ يرى أن الحمزة للتسوية وليست لليقين ، يقول ابن هشام : والذى
غلط ابن الشجرى توهمه أن معنى الاستفهام غير مقصود البتة لمناقضاته لفعل
الدراية ، مع أن الأمر كما نقول : علمت أريد قائم أى علمت جواب ٧٧
هذا السؤال .

ومن ذلك زعم ابن الحاجب أن « إن » تزداد بعد لما الإيجابية .

يقول ابن هشام ، وهو سهو وإنما تزداد أن المفتوحة بعد لما ٧٨ .

ومن الأوهام الطريفه التى كشفها صاحب المغنى هو السهو للفسر
الكبير الفخر الرازى .

قال فى تفسير الآية الكريمة : (يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة
من دونكم لا يألونكم خبالا) قال الفخر إن قوله تعالى (من دونكم)
فى الآية قدم على « بطانة » ، لأنه هو مناط النهى فقدم للاهتمام بأمره ،
مع أن الآية قدم فيها لفظ بطانة على لفظ (من دونكم) .

ومثل هذا الوهم ، الوهم الذى وقع فيه أبو حيان ، أخذ يفسر كلمة
« ذبرا » فى سورة الأنبياء (وتقطعوا أمرهم بينهم) مع أن هذه الكلمة
جاءت فى سورة المؤمنون ، وترك تفسيرها فى المؤمنون ومن الطريف أنه
سار على منهجه فى السهو رجلان لخصا من تفسيره إعرابا هما إبراهيم بن محمد
السفاسقى (ت ٧٤٢هـ) وأحمد بن يوسف السمين الحلبي (ت ٧٥٦هـ) ٧٩ :

ولابن حيان وهم آخر أشاد إليه ابن هشام ، وهو تصور أنه الواو
فى قوله تعالى : (وإن منكم إلا واردةا) للتسم . يقول ابن هشام : لأنه

نوم ما لا يتروم صغار الطلبة ، ويلزم على هذا الوهم حذف الجرور ، وبقاء
الجار ، وحذف القسم مع كون الجواب منغيبا بإن ٨٠ .

وسبب هذا أن أبا حيان - في تقدير ابن هشام - لم يفهم كلام ابن عطية
الذي يرى أن قوله تعالى : (وإن منكم إلا واردها) معطوفة على قوله
تعالى (ثم لنحن آءالم) بالوار ، وهي وما قبلها جماب لقوله تعالى :
(فورك لنحشرنهم والشياطين) .

ومن ذلك ما قاله الزمخشري في الآية الكريمة (وانبع الذين ظلموا
ما أترفوا فيه) ؛ إذ أجاز أن تكون « ما » مصدرية مع أنه قد عاد
عليها الضمير ٨١ .

وهناك وهم آخر لأبي حيان :

يرى أنه لا يجوز فصل الضمير بعد « إنما » ، وحين ما روى من شعر
في ذلك على الضرورة ، ووجهه هذه الآيات من الكتاب العزيز (قل : إنما
أعظكم بواحدة) (إنما أشكو بثي وحزني إلى الله) (وإنما توفون
أجوركم يوم القيامة) حيث لم يفصل الضمير في هذه الآيات بعد ، إنما ،
يقول ابن هشام ؛ لأن الحصر في هذه الآيات لم يقع في جانب الفاعل ،
وإنما وقع في جانب الظرف ، ألا ترى أن المعنى : ما أعظكم إلا بواحدة ،
وكذا الباقي ٨٢ .

ومن ذلك قول ابن مهران في كتاب الشواذ فيمن قرأ : (إن البقر
تساجت) بتشديد التاء ؛ إن العرب تزيد التاء الزائدة في أول الماضي ، وأشد :

تتقطعت بي دونك الأسباب

ولا حقيقة لهذا البيت ، ولا لهذه القاعدة — هكذا بقول ابن هشام —

نوم مالا يتروم صغار الطلبة ، ويلزم على هذا الوهم حذف المجرور ، وبقاء الجار ، وحذف القسم مع كون الجواب منفيًا بإذن ٨٠ .

وسبب هذا أن أبا حيان - في تقدير ابن هشام - لم يفهم كلام ابن عطية الذي يرى أن قوله تعالى : (وإن منكم إلا واردة) معطوفة على قوله تعالى (ثم لنحن أعلم) بالوار ، وهي وما قبلها جماب لقوله تعالى : (فوردك لنحشرنهم والشياطين) .

ومن ذلك ما قاله الزمخشري في الآية الكريمة (وانبع الذين ظلموا ما أتروا فيه) ؛ إذ أجاز أن تكون « ما » مصدرية مع انه قد عاد عليها الضمير ٨١ .

وهناك وهم آخر لأبي حيان :

يرى أنه لا يجوز فصل الضمير بعد « إنما » ، وحمّل ما روى من شعر في ذلك على الضرورة ، ووجهه هذه الآيات من الكتاب العزيز (قل : إنما أعظكم بواحدة) (إنما أشكو بثي وحزني إلى الله) (وإنما توفون أجوركم يوم القيامة) حيث لم يفصل الضمير في هذه الآيات بعد ؛ إنما ، يقول ابن هشام ؛ لأن الحصر في هذه الآيات لم يقع في جانب الفاعل ، وإنما وقع في جانب الظرف ، ألا ترى أن المعنى : ما أعظكم إلا بواحدة ، وكذا الباقي ٨٢ .

ومن ذلك قول ابن مهران في كتاب الشواذ فيمن قرأ : (إن البقر تشابهت) بتشديد التاء ؛ إن العرب تزيد التاء الزائدة في أول الماضي ، وأشد :

تنقطعت بي درنك الأسباب

ولا حقيقة لهذا البيت ، ولا لهذه القاعدة — هكذا يقول ابن هشام —

وإنما أصل القراءة (إن البقرة) بتاء الوحدة ، ثم أدرجت في تاء تشابهت
فهر إدغام من كلمتين (المقتى ج ١ ص ٥٤٧) .

تعقب الأعلام

بقى علينا أن نقدم صوراً لتمتبه آراء الأعلام من النحاة ومن غيرهم
في قضايا اللغة والنحو وهو في هذا التعقب كما - سنرى - لا تزياله
حصافة العقل ، ولا عمق الفهم ، ولا بعد النظر ، ولا سعة المعرفة
بأساليب العربية .

وسأسرق عدداً من الأمثلة تكشف عن متابعاته الجيدة لأراء السابقين ،
ولأبي حيان منها النصيب الأوفى .

(١) ذكر جماعة من الأصويين والبيانين أن دما ، الكافه التي مع
إن ، نافية ، وأن ذلك سبب إفادتها المحصر ، قالوا : لأن إن للإثبات
وما للنفى فلا يجوز أن يتوجها إلى شيء واحد معاً لأنه تناقض ، كما لا يجوز
أن يتوجه النفي المذكور بعد دما ، لأنه خلاف الواقع باتفاق ، فتعين
صرفه لغير المذكور ، وصرف الإثبات المذكور ، لجواز المحصر .

وقال الفراء في كتابه شرح المحصول في علم الأصول للفخر الرازي :
إن أبا علي الفارسي ذكر هذا الرأي في الشيرازيات .

ويأتي ابن هشام ويناقش هذه القضية على الوجه التالي :

إن هذا البحث الذي سار فيه الأصويين والبيانين قام على مقدمتين
باطلتين ومن هنا انتهى إلى نتيجة فاسدة . المقدمة الأولى : أن إن للإثبات ،
والحقيقة أنها لتوكيد الكلام إثباتاً كان أو نفياً نقول : إن الطالب فاهم ،
إن الطالب ليس فاهماً ومنه (إن الله لا يظلم الناس شيئاً) والمقدمة الثانية :

أن دما ، هنا ليست للنفى بل هي بمنزلة ما مع أخوات إن لكن ولعل
وليت وكان .

أما ما نسبة القراني إلى أبي علي الفارسي ، فغير موجود في الشيرازيات ،
ولا في غيره من كتبه ولا قال بذلك نحوي وإنما لذي في الشيرازيات :
أن العرب عاملوا وإنما ، معاملة النفي وإلا في فصل الضمير . كقول
الفرزدق .

أنا الذائد الحامي الذمار وإنما يدافع عن أحسابهم أنا ومثلي
(ب) يقول أبو حيان : إن جواب إذا ، ورد مقروناً بما النافية ،
وما النافية لها الصدر ، وذلك في قوله تعالى : (وإذا تتلى عليهم آياتنا
بينات ما كان حججهم إلا أن قالوا اتتو آياتنا) وبرغم أن هذا الرأي
يسانده ما أجمه إليه ابن هشام من أن العامل في إذا ، فعل الشرط ، وليس
الجواب ، لكن هذا لم يمنعه من تعقب حجة ابن هشام ؛ إذ قال : إن الذي
في الآية ليس هو الجواب ، وإلا لا تترن بالفاء وإنما الجواب محذوف
تقديره عمدوا إلى الحجج الباطلة ٨٢ .

(ج) يرى الزمخشري في قراءة بعضهم لقوله تعالى : (لمن من الله على
المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا) : أنه يجوز أن يكون التقدير : لمن من الله
على المؤمنين منه ، إذ بعث ، وأن تكون ، إذ ، في محل رفع كما إذا في قولك :
أخطب ما يكون الأمير إذا كان قائما ، أي لمن من الله على المؤمنين
وقت بعثه .

ويعقب ابن هشام على هذا الرأي فيقول :
مقتضى هذا الوجه أن إذ مبتدا ، ولا نعلم بذلك قائلا .
ثم تنظيره بالمثال غير مناسب ؛ لأن الكلام في إذ ، والمثال في إذا ،

وكان حقه أن يقول : إذ كان كما أن المشهور أن حذف الخبر هنا واجب ،
وأن إذا المقدرة في المثال في موضع نصب .

وهكذا كسفت ابن هشام وجوه التكلف والسطط في توجيهه
الزنجشري للآية من الناحية النحوية ٨٤ .

(د) في توجيه الآية الكريمة (يوم تجد كل نفس ما عملت من خيراً
محضراً) ذكر مكي قول من قال : إن يوم ظرف لـ (يحذركم) ثم يعقب
عليه مكي بقوله : وفيه نظر . ثم يعقب ابن هشام على مكي بقوله : والصواب
الجزم بأنه خطأ ، لأن التحذير في الدنيا لا في الآخرة ٨٥ .

(هـ) يرى ابن درستوريه ، وبعض الكوفيين أن « ما ، التي تدخل
على « إن ، وأخواتها وتكفها عن العمل اسم مبهم بمنزلة ضمير الشأن
في التفعيم ، والإبهام ، وفي أن الجملة بعده مفسرة له ، وتخبر بها عنه .
ويتعقب ابن هشام هذا الرأي فيقول : إن الجملة بعدها لا تصلح للابتداء بها ،
ولا لدخول ناسخ غير إن عليها .

ولابن الخباز في شرحه لإيضاح الفارسي رد على رأي ابن درستوريه
وبعض الكوفيين ، إذ يقول : إنه لا يصلح أن يقال : إنما أين زيد بينما
يفسر ضمير الشأن بجملة الاستفهام .

ويتعقب ابن هشام رأي ابن الخباز ، ويرى أن رده غير صحيح ،
إذ لا يفسر ضمير الشأن بالجملة غير الخبرية إلا مع أن المخففة من الثقيلة
فإنه قد يفسر بالدعاء كما في قرارة السبعة (والخامسة أن غضب
الله عليها) ٨٦ .

(و) قول الزنجشري في تفسير قوله تعالى : (ومن آياته منامكم بالليل
والنهار وابتغواكم من فضله) إنه من اللف والنشر ، وإن المعنى منامكم

وإبتغاؤكم من فضله بالليل والنهار يقول ابن هشام وهذا يقتضى أن يكون
النهار معمولا بالإبتغاء مع تقديمه عليه ، وعطفه على معمول منامكم ،
وهو بالليل ، وهذا لا يجوز في الشعر ، فكيف في أفصح الكلام ٨٧ .

(ز) في قوله تعالى : (قل هل ننبئكم بالأخسرين أعمالا) .

أعدد من النحويين في إعراب (أعمالا) عدة آراء مختلفة ، وتعقبها
ابن هشام .

في مقدمتهم سيديوه الذي يرى أنها منصوبة على التشبيه بالمفعول به .
ورده ابن هشام بقوله : إن اسم التفضيل لا يشبه اسم الفاعل ، لأنه
لا تلحقه علامات الفروع إلا بشرط .

وقال بعض النحويين إن (أعمالا) مفعول به ، ورد ابن خروف
هذا الرأي بأن خسر لا يتعدى كتقيضه ربح ، ووافق على هذا الرد
ابن الصفار الذي استدل على عدم تعدية الفعل « خسر » بقوله تعالى :
(خاسرة) إذ لم يرد أنها خسرت شيئا .

يقول إن ابن هشام معقبا : وثلاثتهم ساهون ، لأن اسم التفضيل
لا ينصب المفعول به ، ولأن « خسر » متمد في التزئل : (الذين خسروا
أنفسهم) (خسر الدنيا والآخرة) وأما « خاسرة » فكأنه على النسب
أي ذات خسر ، وربح أيضا يتعدى فيقال : ربح ديناراً .

ثم يخلص من هذا كله بعد تنفيذ هذه الآراء إلى أن (أعمالا)
تمرب تمييزاً .

(ج) ذهب الكسائي والجرى ، والربعي ، وابن جنى إلى أن « ما »
في نحو قاموا ما خلا زيدا . يجوز أن تكون زائدة ، والاسم مجرور
بجلا ، كما تزد « ما » مع حرف الجر .

ويناقد ابن هشام رأى هؤلاء الأعلام فيقول : إن قالوا ذلك
بالقياس ففساد لأن دما ، لا تزداد قبل الجار والمجرور بل بينهما مثل
قوله تعالى : (عما قبليل) (فيما رحمة) وإن قالوه بالسماع فهو من الشذوذ
بحيث لا يقاس عليه ٨٨ .

(ط) يذكر ابن هشام هذه القصة الطريفة ويعقب عليها .

حكى بعضهم أنه سمع شيخنا يعرب : لتليذه (قيما) من قوله تعالى :
(ولم يجعل له عوجا قيما) صفة اعوجا ، قال : فقلت له : يا هذا كيف يكون
المعوج قيما ؟

يقول ابن هشام : وترجمت على من وقف من الفراء على ألف التنوين
في «عوجا» ، وقفة لطيفة ، دفعا لهذا التروم ، وإنما قيما حال إما من اسم
مخروف هو وعامله أن أنزله قيما ، وإما من الكتاب ، أو تكون جملة
(لم يجعل له عوجا) حال «عوجا» بدل منها ٨٩ .

(ي) وهذه قصة أخرى ملخصها أن نحويا من كبار طلبة الجزولي سئل
عن إعراب «كلالة» من قوله تعالى : (وإن كان رجل يورث كلالة
أو امرأة) فقال : أخبروني ما الكلالة ؟ فقالوا له : الرثة إذا لم يكن فيهم
أب فإعلا ، ولا ابن فإسنل ، فقال : فهي إذن تمييز . على أساس
أن أصل العبارة : يرثه كلالة ثم حذف الفاعل ، وبني الفعل للمفعول ،
فارتفع الضمير واستتر ، ثم جيء بكلالة تمييزا .

ويعلق ابن هشام على هذا الموقف النحوي فيقول : «ولقد أصاب هذا
النحوي في سؤاله ، وأخطأ في جوابه» ، وهدف ابن هشام من هذا أن
النحوي حق في سؤاله عن المعنى لأن الإعراب فرع المعنى ، ومخطيء
في إعرابه «كلالة» تمييزا ؟ لأن التمييز بالفاعل يرد حذفه نقض للغرض

الذى حذف لأجله ، وتراجع عما بنيت الجملة عليه من طى ذكر للفاعل فيها . وكان ابن هشام أحس أنه قد يعترض عليه بالآية المكريمة في قراءة من قرأ (يستج له فيها بالعدو والأصالح . رجال) فقد ذكر الفاعل بعد حذفه ، وهنا يقول : الذى سوغ هنا ذكر الفاعل بعد حذفه أنه إنما ذكر في جملة أخرى غير الجملة التى حذف منها .

ثم يقدم الإعراب الذى يراه صحيحا فيرى أن كلاله إن فسرت بالقرابة فهو مفعول لأجله وإن فسرت بالميت الذى لم يترك والدا ولا ولدا قرى حال إذا اعتبرنا كان تامة ، وخبرنا إن اعتبرناها نافية . وإن فسرها بالورثة ليس فيهم أب فما علا ولا ابن فما سفلى ، فكلاله على تقدير مضاف حال من فاعل يورث ذا كلاله ، أو خبر له كان ، وورث ، صفة لرجل (٩) .

(ب) من الخطأ قول كثير من النحويين في نحو : (مررت بهذا الرجل) إن الرجل نعت .

ثم يسوق ابن هشام ما ناله ابن مالك في المسألة ، يقول . أكثرنا أتأخرين يفلد بعضهم بعضا في ذلك ، والحامل لهم عليه توهمهم أن عطف البيان لا يكون إلا أخص من متبوعه ، وليس كذلك ، فإنه في الجوامد ، بمنزلة النعت في المشتق ، ولا يمتنع كون المنعوت أخص من النعت ، وقد هدى ابن السيد إلى الحق في المسألة فجعل ذلك عطفًا لا نعتا ، وكذا ابن جنى .

ثم يضيف ابن هشام المقالة ابن مالك قوله : وكذا ابن جنى .

ثم يضيف ابن هشام لمقالة ابن مالك قوله : وكذا الزجاج والسهبلى - أى أنهما قالا ما قاله ابن السيد وابن جنى - قال السهبلى : وأما تسمية سيديوه له نعتا فتسامح ، كما سمي التوكيد وعطف البيان صفة (٩١) .

خاتمه

هذه دراسة ، وجزء لهذا السفر القيم من أسفار النجوى والعربى ، تؤكده قيمته فى تكوين العقلية العملية فى ادرس النحوى .

وقد استبان لنا أن هذا الكتاب أهل لهذه الدراسة بل أنى أرى أن مصادر ابن هشام فى كتب المعنى تستحق أن تعالج فى رسالة نحوه تحفى هذه المنقول ، وتعقب ابن هشام - وجل من لا يسو - كما تعقب الأعلام من قبل .

ومن الأوعام التى تأخذها عليه أنه فى عرضه لمناظرة سيديوه والكسائى ذكر أن خلف الفراء حادرا سيديوه ، والصحيح أنه الأحمر الكوفى وايس خلفا (والأحمر الكوفى هو على بن المبارك الموفى سنة ١٩٤ هـ وهو تليذ الكسائى) ولعل سبب الوم الافتصار على لفظ الأحمر فظنوه خلفا ، وتابعه على هذا الوم الأنبارى فى الإنصاف .

إن هذه الدراسة تيسر للباحث انتحام مغاليق هذا الكتاب ، وتمنحه فرصة الاستفادة إلى حد كبير من هذا الكتاب النافع .

والذى بلغت الانتباه دأب هؤلاء العلماء على التحصيل ، وأنهم بملكون الذاكرة الواية يتجلى هذا فى ظروف تأليف المعنى ، وأنه كتب فى عدة شهور بجوار الكعبة البيت الحرام هل حمل ابن هشام فى رحلته معه هذه المراجع كلها أو أنه اعتمد على الذاكرة فى عرض آراء العلماء السابقين ؟

إن هذا الكتاب - كما وصفه المحققون . . عمل قوى عظيم .

وقد أراد مؤلعة أن يكون إسهاما فى ميدان معانى القرآن فهو لمنعاطى

التفسير والعربية جميعاً ، كما ذكر ابن هشام ذلك في دوضع من كتابه سبق
أن أشرنا إليه ، وكأنه بهذا يريد أن يؤكد أن النحو و هماد كل دراسة ، وأن
طالب العلم أى علم دون أن يكون له قدم راسخة في النحو و هو كباسط كفيه
إلى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه .

وأصبح لزاماً علينا — أيها الاخوة أن نلتمس القدوة من هؤلاء
الأعلام في رأيهم وخدمهم وتفانيهم في محارِب البحث والدرس ، وما كان
لهم في حياتهم من أخلاق ومثل .

أرجو أن أكوو بهذا قدمت شيئاً نافعاً على طريق الدرس النحوى ،
فإن تعمق الغرض فالحمد لله على توفيقه ، وإن كانت الأخرى فحسبى سلامة
القصد ، واستقامة الهدف . والله من وراء القصد ، وهو حسبنا
ونعم الوكيل .

وآخر دعوانا أن : الحمد لله رب العالمين

د / السيد رزق البوابل

هو أمش وحواش ومراجع

- ١ - التبيان في سر تحامل ابن هشام على أبي حيان . د . يوسف الضبيع ص ٢٠ .
- ٢ - بغية الوعاة ص ٣١٥ ودائرة المعارف الإسلامية ص ٢٩٧ وحسن المحاضرة للسيوطي ج ١ ص ٢٢٨ .
- ٣ - ٤ - بغية الوعاة ص ١٣٩ .
- ٥ - المرجع السابق ص ٤٢٧ وراجع حاشية الأمير علي المغني .
- ٦ - البغية ص ٦٢ . ٧ ١٨٩ .
- ٨ - ص ٦٨ ٩ - ص ١١٠ .
- ١٠ - بغية الوعاة ص ٧٤ ١١ - المرجع السابق ص ٢٨٤ .
- ١٢ - راجع الدرر الكامنة ١٣ - ابن السراج هذا بلا ريب غير أبي بكر ابن السراج صاحب الأصول والمنوفى ٣١٦ هـ . وقد انتهى الشيخ يوسف الضبيع في بحثه إلى أنه محمد بن محمد بن نصير الشيخ شمس الدين ابن السراج ، يكنى أبا بكر ، تصدر للإقراء ، وانتفع الناس به ، توفي سنة ٧٤٧ هـ وترجمته في بغية الوعاة ص ١٠١ وراجع للتبيان ص ٤٢ وما بعدها .
- ١٤ - الدرر الكامنة ج ٢ ص ٤٠٨ .
- ١٥ - طبقات الشافعية ج ٧ ص ٣٥ .
- ١٦ - مقدمة ابن خلدون ص ٤٧٠ ، ص ٤٨٣ .
- ١٧ - راجع آخر قطر الندى . ١٨ - بغية الوعاة ص ٣٢٣ .
- ١٩ - بغية الوعاة ص ٢١ . ٢٠ - البغية ص ٣٩٨ .

- ٢١ - كشف الظنون ص ٢٩٧ . ٢٢ - مقدمة ابن هشام المغني
ص ٩٠ ، ص ١٠٠ . ٢٣ - المرجع السابق ص ٩ .
٢٤ - الخاتمة ص ٧٠٠ . ٢٥ - المقدمة ص ٩ .
٢٦ - المقدمة ص ١ . ٢٧ - ذكره بروكلمان ج ٢
ص ١٧٢ وقال : إنه المسمى بالتقريب ، وراجع المغني حرف الجيم (جمل) .
٢٨ - كتاب يتناول مسائل أملاها (بهيت) بلده على الفرات - حاشية
الأمير ج ٢ ص ١١ .

٢٩ - هو الحسن بن أحمد ، المعروف بالأسود الغندجاني ، نسبة
إلى بلد بفارس ، وكتابه هذا في الرد على الفارسي ، توفي سنة ٤٢٨ هـ
وراجع معنى اللبيب (الكاف المفردة) .

٣٠ - كتاب يتناول ألقاظاً مرتبة على حروف المعجم من حيث
معانيها ، وأبنيها ، وآخره عشر مسائل سأل عنها أبو نزار ملك النخاعة ،
وفيه كلام عن القوافي ، جاء في كشف الظنون أن سفر السعادة شرح
للفصل وهو غير صحيح .

٣١ - هي تعليقات ومناقشات على الجمل الزجاجي ، والجزء إلى نسبة
إلى جنرال بالمغرب ، نحوي بارع ، أخذ عنه الشلو بين وابن موط ، كما رحل
لمصر ، وأخذ عن ابن بري جمل الزجاجي .

٣٢ - أحمد بن الحسين الضرير نشأ بإربل ، وتلقى العلم بالموصل ،
وتوفي سنة ٦٣٧ هـ .

٣٣ - أبو عبد الله بن محمد بن العلي الإشبيلي من نخاعة الأندلس في القرن
السابع ، قرأ على الشلويز ، ونقل عنه أبو حيان كثيراً ، وكذا ابن عقيل -

راجع المعنى (لكن المشددة) والباب الخامس - شروط الحذف - حذف
الثاني أولى من الاول .

٣٤ - هو القاضي كان الدين علي بن مسعود بن محمود بن الحكم
الفرغان ، قال عنه السيوطي : أكثر أبو حيان من النقل عنه - راجع
المعنى - أئى بفتح وسكون ، وحرف السكاف المفردة .

٣٥ - هو أبو الفضل عبد الرحمن بن أحمد العجلي الرازي ؛ مقري ،
نحوي ، أديب ، شديد الورع ، نقل عنه ابن الجوزي - توفي سنة ٤٥٤ هـ .

٣٦ - معنى اللبيب ج ١ ص ٢٩٦ وما بعدها .

٣٧ - راجع على سبيل المثال ج ٢ ص ٥٥١ من المعنى .

٣٨ - المعنى ج ١ ص ٣٠ . ٣٩ - المرجع السابق ص ٣٥ .

٤٠ - المعنى ج ١ مبحث اللام ٤١ - المعنى ج ١ ص ٤٥ .

٤٢ - المعنى - الباب السادس ص ١٠ .

٤٣ - معني اللبيب ج ٢ ص ٦٥٠ ٤٤ - معنى اللبيب ج ١ ص ٤٣ .

٤٥ - المعنى ج ١ ص ٤٧ . ٤٦ - المعنى ج ١ ص ٤٢ ، ص ٤٣

٤٧ - المعنى ج ١ مبحث إذا ، ٤٨ - المعنى ج ١ مبحث إذ .

٤٩ - المعنى ج ١ مبحث رب ص ٥٣٩ .

٥٠ - المعنى - الباب السادس نقد رقم ١٧ .

٥١ - المعنى ج ١ مبحث أل ص ٥٣ ، ٦٤ .

٥٢ - المعنى ج ٢ ص ٥٣٩ والقصة مفصلة في الأضاني ، ومعجم

الأدباء ، ووفيات الأعيان .

٥٤ - لقمان / ٢٧ .

٥٣ - الأنعام / ١١١ .

٥٥ - هذا القول لم يثبت عن عمر غير أن أبا نعيم في الحلية روى أن النبي ﷺ قال في سالم مولى أبي حذيفة : إن سالما شديد الحب لله ، لو كان لا يخاف الله ما عصاه . الحلية ج ١ ص ١٧٧ .

٥٧ - المغنى الباب السادس نقد ٥ ، ٧ ، ١٢ ، ١٣ .

٤٨ - فى المرطأ باب الترغيب فى الجهاد أن هذا القول مما كتبه عمر لأبي عبيده ، وفى مجالس ثعلب ص ٥٩٢ أن هذا القول لابن مسعود ، وفى كلام ابن هشام هنا ما يشير لهذا ، وفى حاشية الكشف أن بعضهم رواه عن النبي بإسناد ضعيف .

٥٩ - الروم / ٥٤ . ٦٠ - الزخرف / ٨٤ .

٦١ - النساء / ٤٥ . ٦٢ - التمهيد / ٨٨ .

٦٣ - آل عمران / ٢٦ . ٦٤ - الرحمن / ٦٠ .

٦٥ - المائدة / ٤٥ . ٦٦ - المغنى / الباب السادس / ١٤ .

٦٧ - الإسراء / ٧٣ . ٦٨ - البقرة / ٧١ .

٦٩ - راجع المغنى - الباب السادس - رقم ١٨ مع تصرف .

٧٠ - المغنى ج ٢ الباب السادس ٢٩ . ١ .

٧١ - مغنى اللبيب ص ٢٦٢ ت المبارك والآية فى البقرة / ٢٩ .

٧٢ - المرجع السابق ص ٧٠٤ والآية فى البقرة / ١٩ :

٧٣ - المغنى باب إذ .

٧٤ - المغنى مبحث دهم ، والآية من يونس / ٥١ .

٧٥ - الزمر / ٦٠ .

٧٦ - المتحفة / ١٢ وراجع المغنى الباب السابع .

- ٧٧ - المغنى ج ١ مبحث أم . ٧٨ - المغنى ج ١ مبحث إن .
 ٧٩ - المغنى ص ٥٠٤ المياوك . ٨٠ - المرجع السابق ص ٥٢٨ .
 ٨١ - المغنى ج ١ ص ٣٠٦ على الدين .
 ٨٢ - المغنى ج ١ ص ٣٠٨ . ٨٣ - المغنى ج ١ ص ٩٨ .
 ٨٤ - المغنى ج ١ ص ٨١ .
 ٨٥ - المغنى ج ٢ ص ٥٤٠ وراجع الكشف لـ مكي ج ١ .
 ٨٦ - المغنى ج ١ ص ٣٠٧ . ٨٧ - المغنى ج ٢ ص ٥٤٤ .
 ٨٨ - المغنى ج ١ حرف الخاء (خلا) .
 ٨٩ - المغنى ج ٢ ص ٥٣٤ . ٩٠ - المغنى ص ٥٢٨ وما بعدها .
 ٩١ - المغنى ج ٢ ص ٥٧٠ ، وراجع القافية الشافعية لابن مالك .

