

مقدمة :

يعتبر الزواج واحدا من أهم النظم الاجتماعية وأقدمها ، والذي من خلاله تتشكل النواة الرئيسية للمجتمع الإنساني " الأسرة " ، كما يعد من الأحداث المهمة في حياة الفرد التي يدخل من خلالها مرحلة جديدة لها من الأدوار والأنماط ما يميزها عن المراحل السابقة ، إضافة إلى أن الزواج يؤدي إلى خلق أنواع جديدة من العلاقات الاجتماعية ، أو تقوية العلاقات الاجتماعية ، أو تقوية علاقات قائمة تتجاوز الزوجين الجديدين إلى أسرهم ، والزواج من أقدم النظم الاجتماعية وأكثرها شيوعا وقبولاً ، عن طريقه يشبع الفرد حاجاته الفطرية بشكل يقره المجتمع ويباركه ، كما يخلق علاقة جديدة حميمة تربط ذكر بأنثى ، وفي ذلك يقول الحق سبحانه وتعالى ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ﴾ (سامية الساعاتى ، ١٩٨٢ ، ١٥)

وقد حث الإسلام على الزواج ودعا الشباب إليه وبتضح ذلك من خلال أقوال الرسول صلى الله عليه وسلم ﴿ يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج ﴾ ، وأيضا من خلال قوله صلى الله عليه وسلم : ﴿ الدنيا متاع وخير متاعها المرأة الصالحة ﴾

كما اهتم الإسلام أيضا بالبحث على التوفيق في اختيار الزوجية وذلك لإيجاد الجو الصالح لتربية الأطفال ، فهو يعتبر المرأة التي لم تتشأ

فى بيئة طيبة ولم ترب تربية طيبة لا يمكن أن تخرج أبناءها إلا مثلها
ويتضح ذلك من خلال قول الرسول صلى الله عليه وسلم : (إياكم
وخضراء الدمن ، فيسأله سائل : وما خضراء الدمن يا رسول الله :
فيقول: المرأة الحساء ، المنبت السيئ).

ويرى (كريستين هارولد ، ١٩٦٤ ، ٣ : ٥) أن الزواج نظام
اجتماعى يحدد العلاقات بين الجنسين ، ويعطى للأسرة صفتها الشرعية ،
ويعتبر الزواج طرفا سابقا على قيام الأسرة وتكوينها الاجتماعى ، لذلك
فإن مفهوم الزواج والأسره من المفاهيم المتداخلة مع بعضها وهى عبارة
عن نتاج للتفاعل الزوجى Marital interaction .

كما يشير درايسر (Grinde) Dreyer (١٩٧٨ ، ٣٨٩) إلى أن
الزواج هو إشباع رسمى لحق الشباب فى الانفصال عن الوالدين وإشباع
حاجاتهم الجنسية وإنجاب الأطفال وتربيتهم حفاظا على الجماعة .

ويؤكد (فخر الإسلام ، ١٩٦٩ ، ٨٩) أن الزواج يسهم بقدر كبير
فى تحقيق التوافق النفسى لكل من الرجل والمرأة ، وذلك لما يحقق لكل منهما
من إشباع لبعض الحاجات النفسية والاجتماعية والبيولوجية التى يصعب
إشباعها دونه ، وهذا الإشباع لا بد أن يتبعه نوع من الارتياح النفسى
ويصعبه تخفيف لحدة التوترات النفسية للفرد وتحقيق مستوى أفضل من
الصحة النفسية له ، وينعكس ذلك بوضوح بين كل من المتزوجين وغير
المتزوجين .

ويرى (صلاح مخيمر ، ١٩٦٩ ، ١٣١٥) أن الأسره هي موقف فيه زوجان بينهما علاقات جنسية يعيشان معا ، مع قلة فقط من الأطفال : وأحد هذين الزوجين يكون أن كثيرا أو قليلا ، الحاكم المطلق .

والزواج أمل الغالبية العظمى من الشباب ذكورا وإناثا وهو مطلب أساس من مطالب النمو والذي يظهر في فترة معينة من حياة الإنسان والذي إذا تحقق إشباعه أدى إلى الشعور بالسعادة وأدى إلى النجاح في المطالب الأخرى للنمو ، بينما يؤدي الفشل في إشباعه إلى نوع من الشقاء وعدم التوافق مع مطالب النمو الأخرى .

مشكلة البحث :

تعتبر الأسرة أحد النظم الاجتماعية الرئيسية ، كما تعد من أقدم النظم الاجتماعية التي عرفها الإنسان ، وبطبيعة ترابطها بالنظم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، تتأثر بما يطرأ على تلك النظم من تغيرات .

ويرى (إبراهيم عثمان ، ١٩٨٦ ، ١٥٥) أنه رغم التغيرات الكبيرة في النظم الاقتصادية والسياسية فإنها لم تؤدي إلى تغيرات متوازية في النظام الأسري ، حتى في المجتمعات الحديثة .

ويؤكد (فهد الثاقب ، ١٩٨٦ ، ٢٢٠) على أن الادعاء القائل بأن العائلة العربية لم تتغير رغم التحولات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي مرت على المجتمعات العربية قول بعيد عن الواقع ، إذ أن العائلة العربية سوف تتغير دائما على مستوى البناء والعلاقات ، إلا أن تلك التغيرات ستكون محدودة ، نتيجة للتمسك بالقيم الدينية وبعض القيم

التقليدية ، والزواج وهو بعد من أبعاد النظام الأسرى قد تأثر بدوره بما طرأ على المجتمع العربى من تحولات اجتماعية واقتصادية ومما طرأ على الأسرة نفسها من تغيرات ويلاحظ ذلك من خلال العديد من المؤشرات ، كطريقة اختيار القرين ، وصلة القرابة بين الزوجين ، وغلاء المهور ، ومظاهر الاحتفال بالزواج والسن عند الزواج .

وكان من الشائع سابقا أن يتزوج الرجال والنساء فى مصر فى سن مبكره نسبيا ويرجع ذلك إلى الثقافة الريفية التى ينتمى إليها أغلب السكان، حتى لو كانوا من سكان المدينة من جهة ، وضالة عدد الذين يستكملون مراحل التعليم من جهة أخرى بالإضافة إلى ما يسود المجتمع المصرى من قيم وعادات وتقاليد تنعكس على سن الزواج المبكر .

وتشير (أميرة عبد المنعم ، د . س ، ٤٥) أنه لضمان سلامة الأسر تدخل المشروع الوضعى فأوجب ألا يقل سن الزواج عند العقد عن ١٨ سنة للزوج فى حين لا يقل سن الزوجه عند العقد عن ١٦ سنة متوخيا فى ذلك أن يضمن بلوغ كلا الطرفين مرحلة النضج تمكن كليهما من حسن اختيار الرفيق وكذلك القدرة على القيام بما يمليه الزواج من واجبات .

وترى (ساميه الساعاتى ، مرجع سابق ، ١١٤) أن المجتمع المصرى وما طرأ عليه من تغيرات فى البنيان الاقتصادى والاجتماعى فى الآونة الأخيرة والتى تركت بصماتها الواضحة على أصحاب الدخل المنخفضة من العمال والموظفين وصغار الملاك فقد لوحظ ارتفاع سن الزواج سواء بالنسبة للذكور أو الإناث عما كان عليه سابقا حيث تؤكد الإحصائيات فى عام ١٩٧٣ أن أكبر عقود للزواج للإناث يعقد فى الفئة

العمرية (١٦-٢٠ عام) وهذا يوضح أن أغلب الذين يتزوجون صغار السن سواء من الرجال أو النساء من الأميين والأميات أما من يتأخر زواجهم فهؤلاء هم المتعلمين من أصحاب المؤهلات المتوسطة والعليا .

ويؤكد (إبراهيم عثمان ، مرجع سابق ، ١٨٦) على هذه التغييرات فى سن الزواج فى المجتمع العربى حيث يضيف أن سن الزواج فى الماضى القريب كان مقرونا عادة بسن البلوغ ، فالخوف على عرض الفتاه والرغبة فى الإنجاب أدى إلى تزويج الفتاه فى سن يتراوح ما بين (١٢-١٦ عام) أما بين الذكور فيتراوح سن للزواج بين (١٦-٢٠ عام) ، وفى الوقت الحاضر أصبح سن للزواج ٢٦ سنة بين للذكور وأكثر من ١٩ سنة بين الإناث ، ويعزى هذا التحول إلى عدة عوامل أهمها المتطلبات الاقتصادية والرغبة فى التعليم .

وقد أشارت بعض الدراسات إلى الآثار السلبية المترتبة على تأخر سن الزواج فيذكر (ميلفيل Melville ، ١٩٧٧ ، ١٤٥) إلى أن سلبية تأخر سن الزواج تتمثل فى عدم استقرار الحياة الزوجية ، تعرضهن إلى نسبة أعلى من خطورة ومضاعفات الحمل والولادة والتي تتمثل فى حالات الإجهاض ووفيات الأجنة ، كما أن احتمال ولادة أطفال ذغوايين تزيد بزيادة عمر المرأة حيث ترتفع وتزيد النسبة بشكل أكبر عند بلوغ المرأة ٣٥ سنة ، بالإضافة إلى أن هذه الآثار السلبية للزواج المتأخر تؤدي إلى زيادة الهوة العمرية بين الآباء والأبناء والتي تتعكس سلبا على عملية التنشئة الاجتماعية للأبناء .

ويوضح (حامد زهران ، ١٩٧٨ ، ٥٣٩) أن تأخر سن الزواج للذكور والإناث عادة ما يرفقه قلق الانتظار والخوف من البوار في المستقبل وخاصة إذا تزوجت الأخت الصغرى قبل الكبرى المرشحة لتصبح عاتسا وما يصاحب ذلك من غيره وفقدان الثقة والإحجام والإضرار عن الزواج وما فيه من ضرر للفرد والمجتمع وما يصاحبه عادة من شعور بالوحده والانطواء والسلوك المنحرف ونتيجة لكل هذه الآثار السلبية لتأخر سن الزواج قامت الباحثة بهذه الدراسة في محاولة للوقوف على بعض العوامل النفسية والاجتماعية التي تكمن وراء تأخر سن الزواج لدى الفتيات العاملات وغير العاملات .

أهمية البحث :

لم يحظ موضوع تأخر سن الزواج باهتمام الباحثين وخاصة في مجال الصحة النفسية رغم ما تمثله هذه الظاهرة من أهمية بالغة بالنسبة للفرد والمجتمع ، حيث أن سن الزواج له أثره الكبير على نمو المجتمع واستقراره ، فالمنتج للدراسات التي تناولت الزواج يلاحظ أن أغلب هذه الدراسات تناولت المتزوجين وليس المتأخرين في الزواج ، فقامت بعض الدراسات على التوافق الزوجي وعلاقته بالضغوط الحياتية (مجده أحمد محمود ، رزق سند ، ١٩٩٥ ، ٦٥) ودراسة (محمد السيد عبد الرحمن ، ١٩٨٦ ، ١٦٩) عن إسهامات الزواج في تحقيق التوافق النفسى لكل من الرجل والمرأة وغيرها من الدراسات التي تناولت المتزوجين .

كما ترجع أهمية البحث إلى تناوله لبعض العوامل النفسية المتمثلة في الإحساس بالوحدة ، الثقة بالنفس ، التوتر النفسى ، وبعض العوامل

الاجتماعية المتمثلة في الانطواء الاجتماعي عند الفتيات اللاتي تأخرن في سن الزواج .

وترجع أيضا أهمية البحث إلى ما للموضوع من أهمية بالغة حيث أن الفتيات المتأخرات في سن الزواج يشعرن بالإهانة لمجرد أن يسأل المرء عن عمرهن ، كما أنه في مجتمعنا يصبح عدم زواج الفتاة مسألة منغصة تدعو إلى الاتهام من قبل الآخرين ، وإلى الإحساس بالنقص من قبل الفتيات .

هدف البحث :

يهدف البحث إلى الكشف عن بعض للعوامل النفسية والاجتماعية التي تمكن وراء تأخر سن الزواج للفتيات العاملات وغير العاملات .

فروض البحث :

تتمثل فروض البحث في :-

- ١- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الفتيات العاملات وغير العاملات في الشعور بالوحدة النفسية نتيجة لتأخر سن الزواج .
- ٢- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين لافتيات العاملات وغير العاملات في الثقة بالنفس نتيجة لتأخر سن الزواج .
- ٣- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الفتيات العاملات وغير العاملات في التوتر النفسي نتيجة لتأخر سن الزواج .
- ٤- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الفتيات العاملات وغير العاملات في الانطواء الاجتماعي نتيجة لتأخر سن الزواج .

مصطلحات البحث :

١- الزواج :

يعرف الفقهاء الزواج بأنه عقد يملك به الرجل بضع المرأة .

(كوثر رزق ، ١٩٨٩ ، ٣٦٦)

أما (سناء الخولى ، ١٩٨٨ ، ١٤١) ترى أن الزواج هو أهم النظم الاجتماعية فى حياة الأفراد والجماعات يتميز بالشرعية ، ويتمشى مع معايير وقوانين ونظم وعادات المجتمع ، وبالزواج تتكون الأسرة ، وبالأسرة تتكون المجتمعات .

ويعرف (موننتيرو وماكدويل Montero & McDowell، ١٩٨٦، ١٤٣) الزواج بأنه عملية تتم بإقامة الطقوس الرسمية ، وفيها يحافظ كل من الرجال والنساء على العلاقة الودية المتبادلة بينهم لتأسيس أسرة ، وفى معظم المجتمعات توجد قواعد ومعايير تنظم هذه العملية .

ويعرف (على عبد الواحد ، ١٩٧٥ ، ٣٠٤) الزواج فى معجم العلوم الاجتماعية بأنه عقد يبيح للمرأة والرجل اتصال كل منهما بالآخر اتصالاً جنسياً ، وتكوين أسرته .

ويعرف الزواج قانوناً فى موسوعة التحليل النفسى لإيديلبرج Eidelberg بأنه اتحاد بين طرفين من نوى الجنسيه الغيرية ، يشتركان فيه إشباعاً لأهدافهما الجنسية وأيضاً للعمل على تدعيم النسل الناتج عنه .

٢- الإحساس بالوحدة :

يعرف (إبراهيم قشقوش ، ١٩٧٩) الإحساس بالوحدة بأنه إحساس الفرد بوجود فجوة نفسية تباعد بينه وبين أشخاص وموضوعات مجاله النفسى إلى درجة يشعر معها بافتقار التقبل والتواد والحب من جانب الآخرين بحيث يترتب على ذلك حرمان الفرد من أهلية الانخراط فى علاقات مثمره ، ومشبعه مع أى من أشخاص وموضوعات الوسط الذى يعيش فيه .

أما (سولانو Solano ، ١٩٨٢ ، ١٥٤) فيرى أن الإحساس بالوحدة هى حالة ذاتية يعرفها الفرد عن نفسه ويقررها الآخرون عنه ، وهذه الحالة تتضمن مكونات معرفية وعاطفية وسلوكية ودافعية .

ويعرف (وليامز Williame ، ١٩٨٣ ، ٥١) الوحدة النفسية بأنها حاجة الفرد إلى الألفة والتواد فى العلاقات الشخصية المتبادلة وتنتج عن الدراية بالألم الذى يحدثه الشعور بالتفكك وحاجة الفرد إلى العلاقات الشخصية الوثيقة مع الآخرين .

ويعرف (عبد الرقيب البحيرى ، ١٩٨٥ ، ١٣) الوحدة النفسية بأنها خبرة تشمل المشاعر الحاده التى كونها للفرد من خلال الوعي الذاتى لتحطيم الشبكة الأساسية لعلاقة الواقع بعالم الذات .

أما (شميدت Schmidt ، ١٩٩١ ، ٤٠٦٦) فيعرف الوحدة النفسية بأنها النفور النفسى والبعد عن الآخرين والانطواء والملل والضجر وانخفاض الشعور بقيمة الذات وعدم التقبل وشعور الفرد بأنه غير محبوب من قبل المحيطين به .

ويتناول كل من (كريك وجارى Crick & Gary ، ١٩٩٣ ، ٢٤٥) الوحدة النفسية على أنها عدم مقدرة الفرد على المشاركة الاجتماعية وتمركزه حول ذاته والبعد والنفور عن الآخرين .

٢. التوتر النفسى :

تعرف (نجيبه الخضرى ، ١٩٧٢ ، ٢٩٤) التوتر النفسى بأنه جانب من جوانب الشخصية يتعرض لضغط قوى ويهدد شعور الفرد بالطمأنينة أو الاتزان بالنسبة للفرد ككل ، أو تهديد جانباً من جوانب اهتماماته ، ويترتب على هذا التهديد دفع الفرد للتخلص منه والقضاء عليه بوسائله المختلفة .

ويتناول كل من (كوكران ، سوبيل Cochrane, R.& Sobel,M ، ١٩٨٠) التوتر النفسى على أنه مظهر من مظاهر القلق متمثلاً فى الصراع النفسى الناتج عن إشباع الحاجات والدوافع نتيجة لوجود عوائق تحول دون هذا الإشباع .

أما (محيى الدين حسين ، ١٩٨٨ ، ٥٦) فيعرف التوتر النفسى على أنه إحساس الفرد العام بالقلق عند تعامله مع المنبهات الخارجية أو بتأثير عدد من المنبهات الداخلية (من داخل الفرد) .

ويؤكد (لال بهادر Lal Bahadur ، ١٩٧٨ ، ٥٥ : ٥٨) إلى أن التوتر النفسى المرتفع يؤدي إلى سوء تكيف الفرد، وأن كل من للتصلب والتوتر عندما يكونان فى المستوى المثالى ينتج عنهما نفس نمط السلوك المطلوب لتكيف الفرد .

٤. الثقة بالنفس :

يرى (عبد العزيز القوص ، ١٩٧٥ ، ١٧٥) أن الثقة بالنفس تتبع شعور الفرد بالأمن والاطمئنان ، اما عندما يشعر بالخوف أو يفقد شعوره بالأمن يبدو عليه عدد من المظاهر منها ضعف الروح الاستقلالية ، والتردد وانعقاد اللسان في وجود الآخرين ، وعدم القدرة على التفكير المستقل ، وعدم الجرأة وتوقع الشر وشدة الحرص .

أما (بريانت ، فيروف Bryant & Veroff ، ١٩٨٤) فيروا أن المعدل المرتفع من الثقة بالنفس يرتبط بالتقديرات الذاتية المرتفعة للصحة النفسية (Katz & Singh , 1988 , 191)

ويعرف (شروجر Shrauger ، ١٩٩٠ ، ١٤٧) الثقة بالنفس بأنها إدراك الفرد لكفاحته أو مهارته ، وقدرته على أن يتعامل بفاعلية مع المواقف المختلفة .

٥. الانطواء الاجتماعي Social Introversion

يشير عبد المنعم الحفنى (١٩٧٨ ، ٤٠٦) عند تعريفه للانطواء أنه اصطلاح استخدمه يونج ويقصد به توجيه الاهتمام إلى الداخل ، بدلا من توجيهه إلى الخارج ، إلى العالم الخارجى من الناس والأشياء ، والانطواء طراز من طرز المزاج أو الشخصية يميز الأفراد الذين ينحصر اهتمامهم بافكارهم أو بمشاعرهم أو أحاسيسهم أو حدسهم الشخصى أكثر من اهتمامهم بالعالم المحيط بهم .

والشخص الانطوائى يعطى استجابات أقل للعالم الخارجى ويستجيب الانطوائى بجهرية المخى والذاتى أكثر مما يستجيب بجهازه العضلى .

أما جابر عبد الحميد وعلاء الدين كفاى (١٩٩١ ، ١٨٠٨) فقد تناولوا مصطلح الانطواء فى معجم علم النفس والطب النفسى بأنه الانكفاء إلى الداخل ، ويستخدم المصطلح ليشير إلى الميل إلى تقليص العلاقات الاجتماعية وانشغال الفرد الزائد بأفكاره هو ومشاعره وخيالاته أكثر من انشغاله بالعالم الخارجى ، عالم الناس والأشياء وهذا النمط يتميز بأنه متأمل متحفظ ، حساس ، متباعد .

الدراسات السابقة :

قامت الباحثة بتصنيف الدراسات السابقة إلى تصنيفين :-

- ١- الدراسات العربية التى تناولت تأخر سن الزواج .
- ٢- الدراسات الأجنبية التى تناولت تأخر سن الزواج .

وفيما يلى عرض للدراسات العربية التى تناولت تأخر سن

الزواج:-

- ١- دراسة فخر الإسلام (١٩٦٩) والتى تناولت فيها العصاب النفسى وعلاقته بتأخر سن الزواج ، وكانت العينة التى طبقت عليها الدراسة عبارة عن (٥٥٨ مريضا عصابيا) ، (١٩٠ مريضا باطنيا) يكونون المجموعة الضابطة من المترددين على العيادة الخارجية لمستشفى القصر العينى ، وكانت المجموعتان متشابهتان فى مستواهما

التعليمى والاجتماعى والاقتصادى وقد تبين من نتائج الدراسة أن العصابيين كمجموعة لا يختلفون عن المجموعة الضابطة فى معدل الزواج والطلاق ، لكن مرضى الهستيريا تزيد فيهم نسبة الأفراد غير المتزوجين عنها فى المجموعة الضابطة بدرجة لها دلالة إحصائية كذلك لوحظ أن المرضى المصابون بالهستيريا يتزوجون فى سن متأخره عما هو ملاحظ فى المجموعة الضابطة .

٢- دراسة محمد رمضان (١٩٩١) عن سيكولوجية المرأة. العانس "دراسة كLINيكية" وكانت عينة الدراسة عبارة عن ثمان حالات من الإناث اللاتى بلغن سن الأربعين وتكون على قدر كبير من التعليم والثقافة أى أنها تكون حاصلة على الشهادة الجامعية وتعمل بإحدى للوزارات المختلفة ، وطبقت هذه الدراسة على مجتمع الإمارات واستخدم الباحث الدراسة الكLINيكية حيث قام بتطبيق اختبار تفهم الموضوع T . . . A . T

ومن أهم النتائج التى توصلت إليها الدراسة من خلال الحالات الكLINيكية أن صورة الرجل بالنسبة للعانس مشوهة وسبئة وعلى الرغم من ذلك تتمسك الأنثى بعالم النساء الرقيق ، حيث يتجه اللبىدو إلى النساء فى اتجاه تعويضى حيث أحبط اللبىدو المتجه للرجال وعالمهم العدوانى ، وهى تطلب الحنان من الجد أى حنان بلا سلطه ، وهذا دليل على تفكك وظيفة الأبوه والأمومه ، كما توصلت الدراسة أيضا إلى فقدان العانس للأخسر ، وشعور بالعدم ، وعدوان موجه إلى السلطة الذكورية ، الرغبة فى انتزاع الآخر من صميم أعماق بنائها النفس ، تشويه اجتماعى أدى إلى تشويه فى

الشخصية ومن ثم انشطار العلاقة بالآخر ، فشل العلاقة بينها وبين الآخرين .

٣- دراسة إبراهيم العبيدى ، عبد الله الخليفة (١٩٩٢) عن بعض المحددات الأسرية والاجتماعية لتأخر زواج الفتيات فى مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية وقد افترضت هذه الدراسة أن الأسرة التي يوجد بها فتيات غير متزوجات وأعمارهن تتجاوز الثانية والعشرين تختلف عن الأسر التي لا تعاني من تلك الظاهرة .
وكانت من بعض نتائج هذه الدراسة ما يلى :-

ترتفع نسبة الأسر التي تعاني من ظاهرة تأخر سنن زواج الفتيات بارتفاع متوسط سنوات تعليم الفتيات البالغات من العمر ١٨ سنة أو أكثر، كما تشير نتائج هذه الدراسة إلى أهمية المستوى الاقتصادى والاجتماعى للأسر فى تأخر سن زواج الفتيات حيث كشفت نتائج الدراسة أن نسبة الأسر التي تعاني من ظاهرة تأخر زواج الفتيات هي الأسر التي ترتفع فيها نسبة العاملين فى المهن الفنية والإدارية والتي يرتفع فيها متوسط الدخل الشهري والتي تقطن فى الأحياء الراقية .

٤- دراسة على السلام على ، محمد عاطف رشاد (١٩٩٢) : عن الاغتراب الذاتى والقلق العصابى وعلاقتها بتأخر سن الزواج وقد تم تطبيق هذه الدراسة على (١٠٠) أنسه قسمت إلى قسمين (٥٠) أنسه تعمل وحاصلة على مؤهل متوسط وعالى ويعملن بإحدى المصالح الحكومية أو القطاع العام ، (٥٠) أنسه لا تعمل وحاصلته أيضا على مؤهل متوسط وعالى ، وكان متوسط عمر العينه ٤٠ سنة.

وكانت من أهم نتائج الدراسة ما يلي :

أن من الأسباب الرئيسية لشعور الإناث للعاملات ببعض أشكال الاغتراب الذاتى ، والعصاب النفسى والتي تتمثل فى أبعاد مقياس الاغتراب وهو السخط ، القلق ، العدوانية ، الانعزال الاجتماعى ، ومركزية الذات إنما ترجع إلى محاولة مرضية لحل الصراع الناشئ عن حب وكرهية الرجل فى نفس الوقت ، ذلك الرجل الذى حرّمه دورهن الإنسانى ، ولكنه فى نفس الوقت هو موضوع الحب ، والصراعات العصابية التى تنشأ عندما يحال بين الليبدو وبين إمكان العثور على إشباع يرضى عنه الأنثى فى العالم الخارجى ، كما أوضحت نتائج الدراسة أيضا إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية لصالح عينة الإناث العاملات فى الدرجة الكلية لمقياس القلق .

وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية لصالح عينة الإناث العاملات فى أبعاد المعوقات الزوجية للشباب وهى الخوف من تحمل مسئوليات الزواج ، فالشخص الأعزب هو شخص يقاوم إضافة أى مسئوليات جديدة على كاهله لشخص آخر يحاول الزواج منه ، والمرأة تعطل تأخرها فى الزواج بنواحي أخرى مثل كراهيتها للجنس أو خوفها من الحمل والولادة .

ثانيا : الدراسات الأجنبية التى تناولت تأخر سن الزواج

١- دراسة جيلين Glenn , N (١٩٧٥)

وأجريت هذه الدراسة على عدد من الأفراد لم يتزوجوا أو متأخري الزواج وأوضحت الدراسة أن الذين تزوجوا بعد سن ٣٠ سنة يشيخون

غير المتزوجين أو على الأقل يختلفون عن الذين تزوجوا في سن مبكره من (١٨-٣٠سنة) وقرروا أنهم غير سعداء في حياتهم ، ومظاهر عدم السعادة تتعكس في التوتر النفسى والانفصال والشعور بالاكتئاب .

٢- دراسة إيتاج Etagh ، ومالستروم Malstrom (١٩٨١) عن عدم الشعور بالأمن والسعادة وعلاقته بعدم الزواج وكانت عينة الدراسة عبارة عن (٥٦) من الإناث ، (١١٢) من الذكور غير المتزوجين وطبق عليهم استبيان يقيس خصائص الشخصية مثل المشاركة الاجتماعية والشعور بالسعادة والأمن والصدقه والكفاءة المهنية والتفانى في العمل وأوضحت نتائج الدراسة أن غير المتزوجين أقل في المشاركة الاجتماعية وأقل إحساسا بالسعادة من المتزوجين .

٣- دراسة هواتلى Hautlee (١٩٨٢) :

عن انخراط المرأة في العمل خارج المنزل قبل الزواج يؤدي إلى تأخير سن الزواج ، حيث وجد أن العمر عند الزواج يرتفع بمدة العمل قبل الزواج ، وتوصلت هذه الدراسة إلى أن العمر عند الزواج يصل (٢١,١ سنة) بين الإناث اللاتي أمضين عشر سنوات أو أكثر في العمل خارج المنزل ، (١٧,٦ سنة) بين من عملن أقل من ٥ سنوات ، (١٧,٣ سنة) بين من لم يمارسن أى عمل خارج المنزل ، كما وجد أن نوع العمل الذى تقوم به المرأة يرتبط بعمرها عند الزواج، فمثلا من يمارسن أعمالا حرفية بلغ متوسط العمر عند الزواج ١٧,٥ سنة ومن يمارسن الأعمال الزراعية بلغ متوسط العمر عند الزواج ١٩,٦ سنة أما بين

العاملات فى مجال الإدارة والمهن الفنية فقد بلغ متوسط العمر عند الزواج ٢١,٥ سنة .

٤- دراسة لامبيرت كارل Lambert , Carok (١٩٨٣)

وتهدف هذه الدراسة إلى العلاج الطبى والنفسى لكبار السن وقامت هذه الدراسة على المقابلة لحالتين من اللعولنس وتصف مشاكلها وأوضحت الدراسة أن الحالة لديها صورة ذاتية مبالغ فيها عن الوالد ، وأنها مقبولة اجتماعيا ومن هنا يساعدها ذلك لكى تحيا وتتجح فى المؤسسة الاجتماعية حتى عندما تثير الغضب مع زميلاتها .

٥- دراسة أندرسون مايكل Anderson , Michael (١٩٨٤) :

عن الوضع الاجتماعى للعوانس ، وطبقت هذه الدراسة فى بريطانيا وأوضحت الدراسة أن مشكلة اللعولنس فى بريطانيا ترجع إلى الزيادة الكبيرة للنساء العازبات والأرامل عن عدد الرجال الأرامل وغير المتزوجين وقد حصلت العوانس على وظيفة فى سن ٢٠-٢٤ سنة وفى أواخر الستين من أعمارهن كن يحصلن على إعانة حكومية .

٦- دراسة فريمان وكلوس Freeman & Klaus (١٩٨٤)

وكان عنوان هذه الدراسة سعيدة أم لا للعانس الجديدة فى انجلترا والولايات المتحدة فى أواخر القرن لل١٩ وأوائل القرن ال٢٠ .

وأشارت هذه الدراسة إلى نساء الطبقة الوسطى سواء كن موظفات أو يقمن بأعمال حرة يعتبرن الزواج ضرورى للدعم المالى واحترام الذات ولقد كانت هناك وسائل جديدة لكسب العيش وصاحب ذلك الشعور بعدم

السعادة فى الزواج ، وفى إطار هذه الدراسة تمت مقارنة بين العازبات والمتزوجات وأعلنت العائسات أن اختيارهن للعنوسة اختيار عقلانى لأنهن يستمتعن بالراحة والرفقة ، ولكن العوائس الجدد عكسوا السخرية من العوائس اللاتى وصفن شعورهن بالراحة ومهدوا الطريق للنساء فيما بعد للمطالبه للجمع بين العمل والزواج .

٧- دراسة هانتون أولين Hufton , Olwen (١٩٨٤)

عن نساء بدون رجال : الأرامل والعائسات ، وطبقت هذه الدراسة فى بريطانيا وفرنسا فى القرن الثامن عشر ، وقد أشارت هذه الدراسة إلى أن العائس فى الماضى كانت نموذج محتقر ومشفق عليه وتتجنب من الكل ، وأوضحت الدراسة أنه كلما قل النمو الاقتصادى عن النمو السكانى فإن النتيجة هى وجود المزيد من العائسات بسبب عدم القدرة على تقديم المهور ، وقد وجدت العائسات وظائف قليلة للعمل كالخدمة فى المنازل وأعمال النسيج ، ولقد تجمعوا هؤلاء العائسات معا وعاشوا مع الأقارب أو طلبوا العمل من أجل إيجاد السكن .

٨- دراسة وير وديفيد Weir & David (١٩٨٤) :

عن العزوبة وسن الزواج فى خصوبة المجتمع الإنجليزى ، وأوضحت هذه الدراسة احتمالات الزيادة فى معدلات العزوبة ، وأن هذه الزيادة هى السبب فى تغيير الخصوبة فى إنجلترا ، ولقد كانت الخصوبة الزوجية وإنهاء الزواج ثابتتين ولقد تساوت معدلات الزواج الثانى مع معدلات الزواج الأول ، وقد تم حساب معدلات العزوبة الثابتة فى إنجلترا ،

وأكدت هذه الدراسة على أن الحصول على بيانات دقيقة في هذا الموضوع يجب أن تكون هناك موضوعات أخرى للدراسة .

٩- دراسة واتكنز سوزان Watkins , Susan (١٩٨٤)

عن العانسات (العوانس) وقد طرحت هذه الدراسة سؤال وثيق الصلة بتاريخ للزواج والأسره والمرأه ، كما اتضح من هذه الدراسة أن الزواج المتأخر للنبث (فوق ٢٣ سنه) والنسب العاليه للعانسات (١٠٪) يوضح نموذج الزواج فى ألمانيا الغربيه ، وأن نموذج الزواج غير الأوربي يتميز بمعدل سن الزواج (تحت ١٨ سنه) والعانسات أقل من (٢٪) وأشارت هذه الدراسة إلى أعزاز الفتيات فى أوربا بدون زواج يرجع إلى قواعد الزواج مرة واحدة من شخص واحد .

١٠- دراسة خان شوكت ، ديمباريان Khan - Shaukat , Dympna

Ryan - (١٩٩٢) عن قلب الأنوار لحالة مصابه بالجنون والإحباط وكانت العينة هى حالة لأختين عانسيتين يبلغن من العمر ٤٣ سنه ، ٤١ سنه وقد أصيبت هاتين الأختين فى وقت واحد بالجنون وأفكار غير سوية وبعد الشفاء وبعد مرور ١٨ شهر أصبحت أحدهما محبطة والأخرى تفكر فى الانتحار .

١١- دراسة سينجر مارجريت Singer , Margaret (١٩٩٣) بعنوان

للتأثير القوى للنواحى النفسية فى الكبت وكانت الحالة التى طبقت عليها الدراسة لعانس عندها ٨٠ سنه تعيش بمفردها وكانت تعالج عن طريق ممرضتها ، وكانت التأثيرات القوية للنواحى النفسية تتضح فى المكونات التالية : الانعزاله ، أحداث التواصل العقلسى ،

تعزير التبعية ، الشعور بالعجز ، الخوف ، الخداع ، وقد أوضحت الدراسة أن تحليل التأثير القوى المشكوك فيه يقوم على تاريخ قوى مكتسب من مصادر متعددة وصياغة طرق التأثير الاجتماعي والنفسى .

تعقيب على الدراسات السابقة :-

من خلال عرض الدراسات السابقة العربية والأجنبية يتضح أن غالبية الدراسات تدور حول بعض المتغيرات المرتبطة بتأخر سن الزواج مثل القلق ، الاغتراب وبعض الأمراض العصبية كالهستيريا والخوف والانعزالية والشعور بالعجز ولا توجد دراسة تناولت العوامل النفسية والاجتماعية الكامنه وراء تأخر سن الزواج عند الفتيات سواء العاملات أو غير العاملات.

إجراءات الدراسة

١- عينة البحث :

العينة المستخدمة فى البحث الحالى عبارة عن مجموعة من الفتيات المتحقات بالدراسات العليا "الدبلوم المهني" بكلية التربية - جامعة المنيا ، وقد تحدد السن (٣٠ سنة فأكثر) وقد تم تقسيم العينة إلى مجموعتين :-

الأولى : ٥٠ آنسه من طالبات الدراسات العليا والحاصلات على الليسانس أو البكالوريوس ويعملن بأحد المصالح الحكومية .

الثانية : ٥٠ آنسه من طالبات الدراسات العليا والحاصلات على الليسانس أو البكالوريوس ولا تعملن بأحد المصالح الحكومية .

وقد تم اختيار ٥٠ آنسة عاملات و ٥٠ آنسة غير عاملات بعد أن تم حصر أعداد من بلغن سن ٣٠ سنة فأكثر وقد روعى فيهن عدد

الآنسات العاملات فكان عددهن ٥٠ وبالتالي كان لابد من اختيار نفس العدد للآنسات غير العاملات

٢- أدوات الدراسة :

استخدمت الباحثة فى الدراسة الحالية الأدوات التالية :-

أولا : مقياس الشعور بالوحده النفسيه لرسيل Russell (١٩٩٦) ترجمة وتعريب مجدى محمد الدسوقى .

وصف المقياس :

وضع رسيل Russell (١٩٩٦) هذا المقياس كأداة سيكومترية سهلة التطبيق فى الأبحاث التجريبية لقياس الشعور بالوحده النفسية ، وهذا المقياس هو النسخة الثالثة المنقحه لمقياس كاليفورنيا - لوس أنجلوس - للشعور بالوحده UCLA university of California Los Angeles Scale Russell ويتكون المقياس فى صورته النهائية من (٢٠) عشرين بندا اختيرت بناء على عدد من المحكات منها : معاملات الارتباط المرتفعة بين درجة كل عباره مع الدرجة الكلية للعبارات إلى جانب التوازن بين العبارات الإيجابية والعبارات السلبية المتضمنة فى المقياس .

وقد تم حساب الصدق والثبات للصورة الأجنبية للمقياس وكانت كما يلى :

أشارت نتائج الصدق التلازمى إلى أن مقياس الشعور بالوحده يرتبط سلبا بعدد من المقاييس منها مقياس كفاية علاقة الشخص مع الآخرين ومقياس الرفاهيه والسعاده ، ويرتبط إيجابيا مع مقاييس الاكتئاب والاحترق النفسى .

أما نتائج الثبات فكانت عن طريقة إعادة التطبيق عبارته عن (٠,٧٣) ، أما قيمة معامل الثبات باستخدام معادلة الفاكرونباخ فقد وصلت إلى (٠,٩٤) وهى معاملات ثبات مرتفعة .

أما الصورة العربية للمقياس والتي قام بترجمتها وتعريبها (مجدى محمد الدسوقي ، ١٩٩٨ ، ١٩) فقد تم تقنينها على عينة قوامها (١٢٢٠) فرد من الإناث والذكور وشملت العينة أربع مستويات عمرية تراوحت أعمارهم الزمنية ما بين (١٥-١٧) عام وتضم طلاب وطالبات المرحلة الثانوية ، والثانية امتدت أعمارها الزمنية ما بين (١٨-٢١) عاما وتضم طلاب وطالبات المرحلة الجامعية ، والثالثة كانت أعمارها (٢٣) عاما فأكثر وتضم طلاب وطالبات الدراسات العليا ، والرابعة تضم المسنين المتقاعدين أو غير المتقاعدين وكانت أعمار أفرادها (٦٠) عاما فأكثر .
وقد قام مجدى محمد الدسوقي بحساب الصدق بعدة طرق منها :-

١- الصدق البنائى أو التكويني Construct Validity

تم حساب الصدق البنائى أو التكويني للمقياس وذلك بحساب ارتباط درجة كل بند بالدرجة الكلية على بقية البنود بعد استبعاد قيمة هذا البند من الدرجة الكلية .

واستخدم فى ذلك مجموعه كليه قوامها (٤٠٠) طالب وطالبه من طلاب الجامعة بواقع (٢٠٠) من الذكور (٢٠٠) من الإناث وقد تراوحت قيم معاملات الارتباط الناتجة بين (٠,٣٧١) ، (٠,٧٤٤) بالنسبة للذكور وبين (٠,٣٦٩) ، (٠,٧٦٢) بالنسبة للإناث وجميع هذه المعاملات داله

إحصائيه عند مستوى (٠,٠١) وتشير إلى اتساق المقياس وصدق محتواه
(بنوده) فى مقياس ما وضع لقياس الجدول التالى يوضح ذلك .

جدول (١)

يوضح معاملات الارتباط بين درجات العبارات مع الدرجة الكلية لمقياس
الشعور بالوحده النفسيه ومستوى دلالة كل منها

معاملات الارتباط		رقم المفردة	معاملات الارتباط		رقم المفردة	معاملات الارتباط		رقم المفردة
إناث	ذكور		إناث	ذكور		إناث	ذكور	
٠,٥٨٦	٠,٦١٣	١٥	٠,٤٧٢	٠,٥٥٣	٨	٠,٤٩٢	٠,٥٣٩	١
٠,٥٨٣	٠,٦٢٨	١٦	٠,٥١٦	٠,٥٢٧	٩	٠,٥٠١	٠,٥٩٢	٢
٠,٥٠٩	٠,٥٩٩	١٧	٠,٥٧٩	٠,٦٢٣	١٠	٠,٤٧٩	٠,٦١٨	٣
٠,٤٨٩	٠,٦٤٢	١٨	٠,٦١١	٠,٦٠٨	١١	٠,٦٠٣	٠,٦١٣	٤
٠,٥١٢	٠,٦٧٢	١٩	٠,٦٦٢	٠,٧٠٢	١٢	٠,٥٧٢	٠,٥٩٩	٥
٠,٤٩٦	٠,٥٠٩	٢٠	٠,٥٩٩	٠,٦١٩	١٣	٠,٥٧٩	٠,٦٠٩	٦
			٠,٦٦٣	٠,٧١٣	١٤	٠,٦١٩	٠,٩٦٠	٧

يتضح من الجدول أن جميع القيم داله عند مستوى (٠,٠١) .

أما فيما يتعلق بثبات المقياس استخدم مجدى محمد الدسوقى طريقة
إعادة الإجراء بفواصل زمنى شهر على أفراد عينة التفتين .

والجدول التالى يوضح معاملات الثبات على عينات مشتركة من
الذكور والإناث فى مختلف الأعمار .

جدول (٢)

معاملات ثبات مقياس الشعور بالوحده النفسيه بطريقة
إعادة الإجراء لدى أفراد عينة التقنين

العينة	ن	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
تلاميذ الثانوى	١٠٠	٠,٧٢٣	٠,٠١
طلاب الجامعه	١٠٠	٠,٦٧٤	٠,٠١
طلاب الدراسات العليا	١٠٠	٠,٧٦٥	٠,٠١
كبار السن	٦٠	٠,٨١٢	٠,٠١

هذا وقد قامت الباحثه الحاليه بإيجاد معاملات الصدق والثبات على
العينه المستخدمه فى الدراسة للتأكد من صدق وثبات المقياس للمستخدم .

صدق المقياس :

استخدمت طريقة المقارنه الطرفيه لحساب صدق الاختبار حيث
بلغت العينه (٢٠٠) طالبه من طالبات الدراسات العليا وكان عدد الـ ٢٧٪
الأعلى (٥٤) وعدد الـ ٢٧٪ الأدنى (٥٤) والجدول التالى يوضح
متوسطات والانحرافات المعياريه وقيمة (ت) ومستوى الدلاله

جدول (٣)

يوضح حساب صدق مقياس الشعور بالوحده النفسيه
بطريقة المقارنه الطريقيه

المجموعة	ن	م	ع	قيمة (ت)	مستوى الدلالة	اتجاه الدلالة
منخفض الشعور بالوحدة النفسية	٥٤	١٥٤	٢٥,١٥			لصالح المجموعة
مرتفعو الشعور بالوحدة النفسية	٥٤	١٧٦	٢٣,٠٤	٧,٥٣	٠,٠١	الثانية

ويتضح من الجدول رقم (٣) أن اختبار الشعور بالوحده النفسيه
يميز بوضوح بين المستويات العليا والمستويات المنخفضه وعلى هذا فإن
الاختبار يمكن الاعتماد عليه لقياس الشعور بالوحده النفسيه لدى عينه
الدراسة الأساسيه .

٢- حساب الثبات :

تم حساب الثبات بطريقة إعادة الاختبار تم التقسيم النصفى (فردى
- زوجى) على عينه مكونه من (١٠٠) طالبه من طالبات الدراسات العليا
وذلك باستخدام معادلة فلاناغان Flanagan وهى تعتمد على التباين
الخاص بكلا النصفين حيث يؤدي إلى تقدير الثبات كاملا دون الحاجه
لاستخدام معادله أخرى لتصحيح الطول ، بعكس الأساليب الأخرى المتبعه
فى حساب الثبات (صفوت فرج ، ١٩٨٩ ، ٣١٦) وفيما يلى حساب
الثبات .

جدول رقم (٤)

يوضح معاملات الثبات لمقياس الشعور بالوحده النفسيه
بطريقة إعادة الاختبار والتجزئه النصفية

الطريقة	إعادة إجراء الاختبار	التجزئة النصفية
قيم الثبات	٠,٧٤	٠,٦٧

ن = ١٠٠ د ح = ٩٨

وداله عند ٠,٠١ = ٠,٢٦٧

وداله عند ٠,٠٥ = ٠,٢٠٥

ويتضح من الجدول رقم (٤) أن قيم معاملات الثبات بطريقة إعادة

الإجراء والتجزئه النصفية داله عند مستوى ٠,٠١

٢- مقياس التوتر النفسى إعداد (مجدى عبد الكريم حبيب ، ١٩٩٦)

وصف المقياس :

يتألف اختبار التوتر النفسى من (٣١) عباره يقابل كل منها اختيار

من متعدد (أوافق تماما ، أوافق ، أعارض ، أعارض تماما) ويختار
المفحوص الإجابة التى تنطبق عليه من هذه الاختيارات المتعدده .

ويتم قياس توتر للشخصيه من خلال السلوكيات التى تعكس

الاضطرابات الانفعاليه المتمثله فيما يأتى :-

تغير وتقلب الحاله المزاجيه ، الإحساس بوجود مشكلات أكثر من

الأخرين الشعور بالانزعاج حتى عندما لا يوجد سبب لذلك ، الشعور

بالحزن والاكئاب ، عدم التفكير جيدا جملة وتفصيلا قبل التصرف ،
الاندفاع تجاه أغلب الأشياء ، عدم تحمل المسؤولية ، عدم القدرة على
ضبط النفس أو التحكم الذاتي .

استخدام المقياس :

يمكن استخدام المقياس فى المؤسسات التعليمية والإرشادية ، كما
يمكن استخدامه بكفاءة ضمن اختبارات القبول بالكليات المختلفه
والمؤسسات الاجتماعية التى تتطلب التأزر الحركى - البصرى .

- تصحيح الاختبار :

روعى عند تصميم المقياس وضع بعض البنود فى الاتجاه الإيجابى
أى أن الاختيارات الأربعة للمتاحه تأخذ درجات (٤ ، ٣ ، ٢ ، ١) على
الترتيب بينما وضعت العبارات الأخرى فى الاتجاه السلبى أى أن
الاختيارات الأربعة المتاحة تأخذ درجات (٤ ، ٣ ، ٢ ، ١) على الترتيب .
وتشير الدرجة المرتفعه إلى ارتفاع مستوى التوتر النفسى وتتراوح
الدرجات المرتفعه للمقياس إلى (١٢٤) درجة والحد الأدنى هو (٣١)
درجة .

أما بالنسبه لصدق المقياس استخدمك مجدى عبد الكريم (١٩٩٦)
عدة طرق منها صدق البناء ، والصدق التلازمى وصدق التمييز ، وصدق
المقارنه الطرفيه والصدق المعاملى ، وأثبتت جميع أنواع الصدق أن
الاختبار صادق .

أما بالنسبة للثبات فتم بطريقة إعادة إجسراء الاختبار والتجزئه النصفية ومعامل ألفا .

وفيما يلي طريقة من طرق حساب الثبات عن طريق التجزئه النصفية باستخدام معادلة سبيرمان - براون Spearman Brown للتجزئه النصفية بين البنود الفرديه والبنود الزوجيه ويوضح جدول (٥) معاملات الثبات بهذه الطريقة :

جدول (٥)

معاملات الثبات لمقياس التوتر النفس بطريقتة

سيرمان براون للتجزئه النصفية

معامل الثبات	ن	العينة
٠,٧٨	١٠٠	طلاب المرحلة الثانوية
٠,٨١	١٠٠	طلاب المرحلة الجامعية
٠,٧٩	١٠٠	طلاب الدراسات العليا

هذا وقد قامت الباحثة الحاليه بإيجاد معاملات الثبات والصدق على العينه موضع الدراسة للتأكد من صحة استخدام هذا المقياس .

أولا : ثبات المقياس :

تم حساب معامل الثبات مقياس التوتر النفسى على عينيه قوامها (٢٠٠) طالبه من طالبات الدراسات العليا وبلغ معامل الثبات بطريقتة تحليل التباين باستخدام معادلة ألفا كرونباخ (٠,٨٢) وهذا يدل على ثبات المقياس والتأكد من صحة استخدامه فى الدراسة الحاليه .

ثانيا : صدق المقياس

للتأكد من صدق المقياس استخدمت الباحثه صدق المقارنه الطرفيه بين الـ ٢٧% الأعلى في التوتر النفسى والـ ٢٧% الأقل في التوتر النفسى وحساب المتوسطات والانحرافات المعياريه وإيجاد قيمة ت ودالاتها والجدول (٦) يوضح صدق المقارنه الطرفيه لمقياس التوتر النفسى .

جدول (٦)

صدق المقارنة الطرفية لمقياس التوتر النفسى

المجموعة	ن	م	ع	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
منخفضو التوتر النفسى	٤٠	٥٥,١٢	٧,٩٥	١٠,٠٣	داله عند مستوى ٠,٠١
مرتفعى التوتر النفسى	٤٠	٧٦,٣١	٨,١٠		

يوضح جدول (٦) ارتفاع قيمة (ت) للمقارنه الطرفيه بين مرتفعى التوتر النفسى ومنخفضى التوتر النفسى وهذا يدل على أن المقياس يميز بوضوح بين المستويات العليا والمستويات المنخفضه وعلى هذا فإن الاختبار يمكن الاعتماد عليه فى قياس التوتر النفسى لعينة الدراسة

٣- مقياس الثقة بالنفس إعداد سيدنى شروجر Sidney Shrauger

ترجمة وتعريب عادل عبد الله محمد .

وصف المقياس :

تم تصميم هذا المقياس للتعرف على مدى ثقة الفرد بنفسه من خال تقييمه لذاته ، وقد هدف شروجر Shrauger إلى أن يستخدم هذا المقياس

على نطاق عالمي مثل مقياس روزنبرج Rosenberg لتقدير الذات ،
وعند بناءه للمقياس تم استخدام صيغة الاستجابة المفتوحة لتحديد أكثر
المجالات ارتباطا بالثقة بالنفس وذلك من خلال تطبيقه على عينه شملت
(٢١١) طالبا من جامعة نيويورك في مدينة بافلو Buffalo وتم اختيار
الأبعاد الستة الأكثر استخداما على أنها مقاييس فرعية وهذه الأبعاد هي :

١- الأداء الأكاديمي

٢- الرياضة

٣- المظهر الجسمي

٤- العلاقات الرومانسية

٥- التفاعل الاجتماعي

٦- التحدث مع الآخرين

وإضافة إلى هذه المقاييس الفرعية فقد تم تطوير مقياسين فرعيين
آخرين ، أحدهما لقياس المستوى العام للثقة General Confidence
Level والآخر لقياس حاله المزاجية mood state التي تؤثر على
أحكام الفرد التي تتعلق بالثقة وقد اعتمد اختيار العبارات على أربعة
محكات هي :

١- معاملات الارتباط المرتفعة بين درجة العبارة ودرجة المقياس
الفرعي الذي تنتمي إليه .

٢- معاملات الارتباط المنخفضة بين درجة العبارة ودرجة المقياس
الفرعي الأخرى.

٣- معاملات الارتباط المنخفضة مع مقياس مارلو-كراون Marlowe-Crowne للمرغوبية الاجتماعية .

٤- التوازن بين العبارات الإيجابية والعبارات السلبية المتضمنة في كل مقياس فرعى هذا ويتألف المقياس من ٥٤ عبارة يوجد أمام كل منها أربعة اختيارات هي (أوافق بشده ، أوافق بدرجة كبيرة ، أرفض إلى حد ما ، أرفض بشده) ، وتتراوح درجة كل عبارة بين ١-٤ درجات مما يجعل الدرجة الكلية للمقياس تتراوح ما بين ٥٤-٢١٦ درجة وتدل الدرجة المرتفعة على معدل مرتفع من الثقة بالنفس والعكس صحيح .

أما بالنسبة للصورة العربية للمقياس والتي قام بترجمتها وتعريبها (عادل عبد الله محمد ١٩٩٧) وتقنينها على البيئة المصرية فقد تم استبعاد ست عبارات من المقياس الأجنبي عند إجراء التحليل العاملي ليصبح بذلك عدد العبارات التي يتألف منها المقياس في شكله الحالي ٤٨ عبارة نصفها إيجابي والنصف الآخر سلبي ، ويوجد أمام كل منها خمسة اختيارات هي (تتطبق تماما - تتطبق بدرجة كبيرة - تتطبق إلى حد ما - لا تتطبق كثيرا - لا تتطبق إطلاقا) فتحصل الدرجات الإيجابية منها على الدرجات (٤ ، ٣ ، ٣ ، ١ ، صفر) على التوالي أما العبارات السلبية تتبع عكس هذا التدرج ، وبذلك تتراوح الدرجة الكلية للمقياس بين صفر - ١٩٢ درجة ، تدل الدرجة المرتفعة على معدل مرتفع من الثقة بالنفس والعكس صحيح ، ولا يوجد زمن محدد للإجابة على هذا المقياس .

صدق وثبات الصورة العربية للمقياس :-

١- الثبات :

قام عادل عبد الله محمد بإيجاد الثبات عن طريق إعادة الاختبار وذلك بعد مرور ثلاثة أسابيع من التطبيق الأول على عينة من ٥٢ من طلاب الجامعه وبلغ الثبات ٠,٨٣١ وهي داله عند مستوى ٠,٠١ وهذا يدل على ثبات المقياس .

وقد قامت الباحثة الحاليه للتأكد من ثبات المقياس وصحة استخدامه للعينة موضع الدراسة بإيجاد معامل الثبات عن طريق معادلة ألفا كرونباخ على عينة قوامها (١٠٠) طالبه من طالبات الدراسات العليا التي تتنقى منيا عينة الدراسة وقد بلغ معامل الثبات بطريقتة الفاكرونباخ ٠,٧٨٢ وهي داله عند مستوى ٠,٠١ ويؤكد هذا ثبات المقياس وصحة استخدامه في البحث الحالي .

٢- الصدق

استخدم عادل عبد الله محمد عدة طرق لحساب الصدق منها صدق التجانس الداخلي وصدق المقارنه الطرفيه والتحليل العاملي .

وعلى سبيل المثال كانت نتائج المقارنه الطرفيه المستخدم لحساب قدرة المقياس على التمييز وقد تمت المقارنه بين الـ ٥٠% الأعلى (ن) = ٢٦ ، م = ١٤٢,١٣ ، ع = ١٠,٧٩) ويمثل المستوى الآخر نسبة الـ ٥٠% الأدنى (ن) = ٢٦ ، م = ٨٥,٦٧ ، ع = ١١,٦٦) .

أوضحت النتائج وجود فروق داله إحصائيا عند مستوى ٠,٠١ بين المستويين عند إجراء المقارنه الطرفيه حيث بلغت قيمة (ت) ١٧,٧٦ وطبقا لهذه الطريقه تزداد الصدق كلما زادت الدرجات فى المستوى الأعلى عنها المستوى الأدنى والعكس صحيح .

والتأكد من صدق المقياس استخدمت الباحثه الحاليله صدق التجانس الداخلى والذى يعتمد على قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عباره والدرجه الكليه للمقياس وكانت العينه التى استخدمت لقياس الصدق عباره عن (١٠٠) طالبيه من طالبات الدراسات العليا والجدول (٧) يوضح ذلك .

جدول (٧)

معاملات الارتباط بين درجات مع العبارات مع الدرجه الكليه
لمقياس الثقة بالنفس ومستوى دلالة كل منها

رقم العباره	معامل الارتباط	رقم العباره	معامل الارتباط	رقم العباره	معامل الارتباط	رقم العباره	معامل الارتباط	رقم العباره	معامل الارتباط
١	٠,٥١٩	١٢	٠,٤٩٤	٢٣	٠,٥٠٩	٣٤	٠,٧٠٦	٤٥	٠,٤٧٢
٢	٠,٦٦٨	١٣	٠,٥٣٥	٢٤	٠,٤١٢	٣٥	٠,٤٦٦	٤٦	٠,٤٥٣
٣	٠,٤١٨	١٤	٠,٥٤٦	٢٥	٠,٧٣٠	٣٦	٠,٤٨٧	٤٧	٠,٥٤٢
٤	٠,٥٧٢	١٥	٠,٤١١	٢٦	٠,٦٨٢	٣٧	٠,٦٢٦	٤٨	٠,٦١٤
٥	٠,٥٧٨	١٦	٠,٥٨٤	٢٧	٠,٥٨٥	٣٨	٠,٦١٣		
٦	٠,٤٠٩	١٧	٠,٦٥٢	٢٨	٠,٥١٩	٣٩	٠,٥٣٢		
٧	٠,٦٧٠	١٨	٠,٤٩٩	٢٩	٠,٧٣٧	٤٠	٠,٤٣٥		
٨	٠,٦٢٦	١٩	٠,٦٨٦	٣٠	٠,٤٢٥	٤١	٠,٤٢٤		
٩	٠,٦٤١	٢٠	٠,٣٩٥	٣١	٠,٦٧٥	٤٢	٠,٥٥٦		
١٠	٠,٤٦٤	٢١	٠,٥٥٢	٣٢	٠,٣٦٨	٤٣	٠,٦١٨		
١١	٠,٤٧٠	٢٢	٠,٥٦٠	٣٣	٠,٤٥٣	٤٤	٠,٤٤٨		

$$٩٨ = د \quad ١٠٠ = ن$$

$$٠,٢٠٥ = ٠,٠٥ \text{ وعند}$$

$$٠,٢٦٧ = ٠,٠١ \text{ وعند}$$

يتضح من الجدول (٧) أن كل قيم معاملات الارتباط داله عند مستوى ٠,٠١ وهذا يوضح صدق المقياس وصحة استخدامه على العينه الحاليه .

٤- مقياس الانطواء الاجتماعى :

وصف المقياس :

مقياس الانطواء الاجتماعى مأخوذ من اختبار الشخصيه المتعدد الأوجه من إعداد (لويس مليكه ، ٢٠٠٠) ويضم الاختبار ككل فى صورته الفرديه ٥٥ فقره أضيفت إليها ١٦ فقره مكرره فى الصوره الجمعيه وفى ورقه الإجابيه وتغطى فقرات الاختبار مدى واسعا من الموضوعات تتناول الجوانب المختلفه للشخصيه مثل الصحه العامه ، والنواحى الصحيه الخاصه ، والعادات ، العائله ، الزواج ، ويضم المقياس أيضا على عشر مقاييس كلينيكيه مثل توهم المرض ، الاكتئاب ، الهستيريا ، الانحراف السيكوباتى ، الذكوره والأنوثه ، البارانويا ، للميكاثينيا ، الفصام ، لهوس الخفيف ، الانطواء الاجتماعى .

وما يهمننا فى هذا المجال هو الانطواء الاجتماعى ويتكون من (٧٠) فقره تتناول تقييم بعد الانطواء الاجتماعى - الانبساط ، وتعكس الدرجات المرتفعه الانطواء الاجتماعى وهو الذى يعنى عدم الشعور بالارتياح فى المواقف الاجتماعيه والابتعاد عن مثل هذه التفاعلات قدر الإمكان وقد تكون لمثل هذا الفرد مهارات اجتماعيه محدوده أو قد يفضل أن يكون بمفرده أو مع جماعه صغيره من الأصدقاء .

أما الانبساطى - الاجتماعى فإنه يميل إلى التواجد مع الآخرين وهو يسعى إلى التفاعل الاجتماعى .

ليس هناك وقت محدد للإجابة ، إلا أنه من المعتقد أن الإجابة السريعة أحسن من الإجابة بعد تفكير وتأمل طويلين .

لم يعد مقياس الانطواء الاجتماعى على أساس زملة سيكياترية ، ولكنه أعد باستخدام اختبار سيكولوجى هو Minnesota T-S-E inventory من إعداد إيفانز وماكونيل ١٩٤١ لتكوين جماعه محكيه ويقيم هذا الاختبار الأخير الانطواء - الانبساط فى ثلاثة مجالات هى التفكير (Thinking) الاجتماعيه (Social) والانفعاليه (Emotional) وقد اقتصر دريك فى إعداد للمقياس على المجال الاجتماعى كما يقبسه اختبار Minnesota T-S-E inventory .

وقد اختار الفقرات لقياس الانطواء الاجتماعى عن طريق المقارنات بين جماعات من الطلبة فى برنامج للتوجيه فى جامعة ويسكونسين ومنها جماعتان تكونت الجماعه الأولى من ٥٠ طالبه حصلن على درجه مؤنيه فوق ٦٥ على المقياس الفرعى : الانطواء - الانبساط من مقياس منيسوتا وتكونت المجموعه الثانيه من ٥٠ طالبه حصلن على درجه مؤنيه أقل من ٣٥ وبعد حذف الفقرات التى كان تواترها مرتفعا جدا أو منخفضا جدا فى أى من الجماعتين أو فى كليهما ، انتهى دريك إلى ٧٠ فقره ميزت بين الجماعتين ثم اختبر بعد ذلك الطلبة الذكور على مقياس الانطواء الاجتماعى وأعد معايير منفصلة للذكور والإناث .

بالنسبة لمعامل الثبات استخدم إعادة إجراء الاختبار بعد أسبوعين ، وكان معامل الثبات بعد أسبوعين من ٠,٨٠ إلى ٠,٩٦ ومن ٠,٥٤ إلى ٠,٧٦ بعد عام .

هذا وقد قامت الباحثة الحاليه بإيجاد الصدق والثبات على عينة الدراسة الحالية :

١- الثبات :

استخدمت الباحثة طريقة التجزئة النصفية للعبارات (الفردية - الزوجية) وكانت العينة المستخدمه فى هذه الطريقة هي (١٠٠) طالبه من طالبات الدراسات العليا وبلغ معامل الثبات (٠,٧٣) وهو دال عند مستوى ٠,٠١ مما يدل على صحة استخدام المقياس على عينة الدراسة.

٢- الصدق :

للتأكد من صدق المقياس استخدمت الباحثة الحالية صدق المقارنه الطرفيه الـ ٢٧% الأعلى والـ ٢٧% الأدنى للمقياس وكانت العينه (١٥٠) من طالبات الدراسات العليا موضع الدراسة وبلغ الـ ٢٧% للطرفين ٤٠ طالبه الأعلى فى الانطواء و ٤٠ طالبه الأدنى فى الانطواء وتم حساب المتوسطات والانحرافات المعياريه وقيمة (ت) والجدول (٨) يوضح ذلك .

جدول (٨)

صدق المقارنه الطرفيه لمقياس الانطواء الاجتماعى

المجموعة	ن	م	ع	قينة (ت)	مستوى الدلالة
منخفضى الانطواء الاجتماعى	٤٠	٤٥,٢٥	٨,٧٦	١١,٦٨	٠,٠١
مرتفعى الانطواء الاجتماعى	٤٠	٦٧,٣٢	٧,٨٦		

يوضح الجدول (٨) ارتفاع قيمة (ت) بين مرتفعى الانطواء الاجتماعى ومنخفض الانطواء الاجتماعى وهذا يدل على أن مقياس الانطواء الاجتماعى يميز بوضوح بين المستويات العليا والمستويات المنخفضة وهذا يوضح صدق المقياس مما يمكن استخدامه على الدراسة الحالية .

نتائج الدراسة وتفسيرها :

الفرض الأول :

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الفتيات العاملات والفتيات غير العاملات فى الشعور بالوحده النفسيه نتيجة لتأخر سن الزواج .

جدول (٩)

يوضح الفروق بين الفتيات العاملات والفتيات غير العاملات

في الشعور بالوحده النفسيه

المتغير	الفتيات العاملات		الفتيات غير العاملات		قيمة(ت)	اتجاه الفرق
الشعور بالوحدة النفسية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري		لصالح الفتيات غير العاملات
الدرجة	١١,٩٢	٣,١٢	١٣,٨٤	٤,٩٣	٢,٣١	

للتحقق من هذا الفرض قامت الباحثة بإيجاد الفروق بين الفتيات العاملات والفتيات غير العاملات في متغير الشعور بالوحدة النفسيه حيث بلغ متوسط درجات الشعور بالوحدة النفسية للفتيات العاملات (١١,٩٢) وانحراف معياري (٣,١٢) وبلغ متوسط درجات الفتيات غير العاملات في الشعور بالوحدة النفسية (١٣,٨٤) وانحراف معياري (٤,٩٣) وكانت قيمة (ت) هي (٢,٣١) وهي دالة لصالح الفتيات غير العاملات وهذا يعنى أن الفتيات اللاتي يعملن لا يشعرن بالوحده النفسيه كما تشعر به الفتيات غير العاملات حيث أن العمل والدافع إليه يشبع لدى الفرد مجموعة من الحاجات الأولية والحاجة إلى الأمن والحاجة إلى الصداقة وتقدير الذات ولا شك أن العمل يعتبر من أهم العوامل التي تشكل بناء المكانة سواء في مكان العمل أو في المجتمع وهذا ما أكدته (طلعت إبراهيم ، ١٩٨٤ ، ١٠٢) وتؤكد (كاميليا عبد الفتاح ، ١٩٧٢ ،) أن ما يدفع المرأة نحو العمل هو تأكيد شخصيتها والإحساس بكيانها الاجتماعي وقيمتها وأيضاً بتكافؤها مع الرجل في مجال العمل واتضح من نتائج دراستها أن المرأة العامله أكثر استقراراً واطمئناناً كما أن علاقتها بزوجها تتم بالتفاهم والتعاون ، أما

الفتيات غير العاملات فإنهن يقضين أغلب أوقاتهن فى التفكير فى موضوع الزواج مما يزيد من إحساسهن بالوحده النفسية وتتفق أيضا نتائج هذه الدراسة مع ما يراه (حامد زهران ، ١٩٧٨) من أن تأخر زواج الإناث أو الذكور بصفة عامة يمكن أن يؤدي إلى ضرر لكل من الفرد والمجتمع وما يصاحبه عادة من شعور بالوحدة والانطواء والسلوك المنحرف .

الفرض الثانى :

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الفتيات العاملات والفتيات غير العاملات فى الثقة بالنفس نتيجة لتأخر سن الزواج .

جدول (١٠)

يوضح الفروق بين الفتيات للعاملات والفتيات

غير العاملات فى الثقة بالنفس

المتغير	الفتيات العاملات		الفتيات غير العاملات		قيمة(ت)	اتجاه الفرق
	المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف		
الثقة بالنفس	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى		نصالح الفتيات العاملات
الدرجة	٢٥,٨٥	٥,٤٤	١٩,٨٢	٥,٠١	٥,٧٥	

للتحقق من هذا الفرض أيضا قامت الباحثة بإيجاد الفروق بين الفتيات العاملات والفتيات غير العاملات فى متغير الثقة بالنفس حيث بلغ متوسط درجات الثقة بالنفس للفتيات العاملات (٢٥,٨٥) وانحراف معيارى (٥,٤٤) وبلغ متوسط درجات الثقة بالنفس للفتيات غير العاملات (١٩,٨٢) وانحراف معيارى (٥,٠١) وكانت قيمة (ت) بينهما هى

(٥,٧٥) وهى داله عند مستوى ٠,٠١ لصالح الفتيات العاملات وهذا يعنى أن مجال العمل للفتيات العاملات واحتكاكهن بالمحيطين بهن وإقامة علاقات اجتماعية معهن مما يكسبهن الثقة بالنفس أكثر من الفتيات اللاتي لا تعملن وتظل داخل المنزل ولا تقيم علاقات اجتماعية مستمرة وتتفق هذه النتائج مع ما توصلت إليه دراسة (باكر Baker ولوشر Luther ، ١٩٧٨ ، ٤٧٣) التى أوضحت أن المرأة غير المتزوجة يمكن أن تكون متوافقة شخصيا واجتماعيا ويرجع ذلك إلى دور المهنة أو الوظيفة كعامل أساسى فى تحقيق الإشباعات الشخصية والثقة بالنفس وتحقيق التوافق النفسى .

وتتفق أيضا نتائج هذه الدراسة مع حامد زهران (١٩٧٨) والذى يرى أن المرشحة لتصبح عائسا (أى التى تتأخر فى سن الزواج) تتسم بالخيرة وفقدان الثقة بالنفس والإحجام ويمكن أن يصل الأمر بها إلى الإضراب عن الزواج .

كما تتفق نتائج هذه الدراسة أيضا مع دراسة سينجر Singer ، ومارجريت Margaret (١٩٩٣) والتى توصلت إلى أن التأثيرات القوية للنواحي النفسية تتضح فى مكونات كالانعزالية وتعزيز التبعية والشعور بالعجز والخوف وكل هذه المكونات تدل على عدم الثقة بالنفس عند الفتيات غير المتزوجة وغير العاملة ، وهذا ما أكدته أيضا دراسة (Malstrom ، Etagh ، ١٩٨١) من أن غير المتزوجة أقل ثقة بالنفس من غير المتزوجين أو الأرامل .

الفرض الثالث :

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الفتيات العاملات والفتيات غير العاملات في التوتر النفسى نتيجة لتأخر سن الزواج .

جدول (١١)

يوضح الفروق بين الفتيات العاملات والفتيات

غير العاملات فى التوتر النفسى

اتجاه الفرق	قيمة (ت)	الفتيات غير العاملات		الفتيات العاملات		المتغير
		الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	التوتر النفسى
لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين	٠,٩٨	٧,٢١	١٥,٢٣	٤,١١	١٦,٤٠	الدرجة

وللتحقق من هذا الفرض قامت الباحثة بإيجاد الفروق بين الفتيات العاملات والفتيات غير العاملات فى متغير التوتر النفسى حيث بلغ متوسط درجات التوتر النفسى للفتيات العاملات (١٦,٤٠) وانحراف معيارى (٤,١١) وبلغ متوسط درجات التوتر النفسى للفتيات غير العاملات (١٥,٢٣) وانحراف معيارى (٧,٢١) وكانت قيمة (ت) فيهما (٠,٩٨) وهى غير دالة وهذا يعنى أن تأخر سن الزواج عند الفتيات سواء كان عاملات أو غير عاملات يودى إلى إحساسهن بعدم السعادة والتوتر النفسى وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة جيلين Glenn (١٩٧٥) إلى أن غير المتزوجين قرروا أنهم غير سعداء ومظاهر عدم السعادة تظهر فى التوتر النفسى والشعور بالاكئاب .

كما تتفق هذه النتيجة أيضا مع دراسة (Etaugh & Malstrom ، ١٩٨١) والتي توصلت إلى أن العزاب أو غير المتزوجين أقل تحررا من توثرهم للعصبى من المتزوجين والأرامل وأقل ثقة بالذات من الأرامل والمتزوجين .

الفرض الرابع :

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الفتيات العاملات والفتيات غير العاملات فى الانطواء الاجتماعى .

جدول (١٢)

يوضح الفروق بين الفتيات العاملات والفتيات غير العاملات فى الانطواء الاجتماعى

المتغير	الفتيات العاملات		الفتيات غير العاملات		قيمة (ت)	اتجاه الفرق
الانطواء الاجتماعى	المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف	٣,٧٠	لصالح الفتيات غير العاملات
الدرجة	١٢,١٦	٢,٢٣	١٤,٩٨	٤,٨٨		

وللتحقق من هذا الفرض تم حساب قيمة (ت) بين الفتيات العاملات والفتيات غير العاملات فى الانطواء الاجتماعى حيث بلغ متوسط الدرجات فى الانطواء الاجتماعى عند الفتيات العاملات (١٢,١٦) وانحراف معيارى (٢,٢٣) وبلغ متوسط الدرجات فى الانطواء الاجتماعى عند الفتيات غير العاملات (١٤,٩٨) وانحراف معيارى (٤,٨٨) وكانت قيمة (ت) هى (٣,٧٠) وهى داله عند مستوى ٠,٠١ لصالح الفتيات غير العاملات وهذا يعنى أن الفتيات غير العاملات أكثر انطواء من الفتيات

العوامل وترجع الأسباب الرئيسية لشعور الفتيات غير العاملات بالانطواء الاجتماعي أو الانعزال الاجتماعي ومركزية الذات إلى محاولة مرضية لحل الصراع عن حب وكرهية الرجل في نفس الوقت ، ذلك الرجل الذي حرمهن دورهن الإنساني ولكنه في نفس الوقت هو موضوع الحب والصراعات العصابية التي تنشأ عندما يحال بين الليبدو وبين إمكانية العثور على إشباع يرضى الأنا في العالم الخارجي (محمد رمضان، ١٩٩١) وتتفق هذه النتيجة أيضا مع دراسة (Etaugh & Malstrom ، ١٩٨١) التي توصلت إلى أن العزاب (غير المتزوجين) أقل اجتماعية من المتزوجين ، كما يؤكد هذه النتائج أيضا (Landis ، J ، ١٩٧٧ ، ٨٦) والذي يرى أن الزواج يسهم بقدر كبير في التوافق النفسي والاجتماعي نظرا لما فيه من قيمة اجتماعية . فالذي يقاوم الزواج غالبا ما يشعره المحيطين به من الأهل والأصدقاء أنه منبوذ أو سيكون منبوذ إذا استمر على هذا الحال وكثيرا ما يشعر للعزاب أنهم أقل خطأ في حياتهم وأنهم أقل قدرة من الآخرين على تكوين علاقات اجتماعية حقيقية وصداقة مع الآخرين .

أما بالنسبة للفتيات العاملات فإنهم أقل في الانطواء الاجتماعي من غير العاملات وهذا يرجع إلى أن العمل يحقق للفتيات مجموعة من الحاجات منها الحاجة إلى الأمن والحاجة إلى تحقيق الذات والحاجة إلى الصداقة كما أن العمل يحتاج إلى قدر لا بأس به من التوافق النفسي والمهني والاجتماعي وهذا يتفق مع نتائج دراسة (إشراح محمد دسوقي ، ١٩٩٣ ، ٧٩) والتي توصلت لاستنها إلى أنه لا توجد فروق بين النساء والرجال العاملين في المجال الأكاديمي في الانطواء - الانبساط حيث

كانت النظرة وجود فارق دال بين النساء والرجال في هذه الخاصية ، كما توصلت دراستها إلى أن النساء أكثر مشاركة اجتماعية من الرجال .

كما تتفق هذه النتيجة مع دراسة (سهير كامل أحمد ، ١٩٩٠، ١٣١) التي توصلت في دراستها إلى أن اتجاه المرأة نحو للعمل أقوى من اتجاه الذكور ذلك لأن العمل بالنسبة للمرأة يؤكد لديها الذات واستقلالها الاقتصادي وتحررها من سيادة الرجل كما أنه يمثل لها إشباعا لعدد من الدوافع كالحاجة الاقتصادية والاستمتاع وحب الظهور والحاجة إلى الانتماء وتحقيق الذات وتقديم خدمة للمجتمع وإرضاء حاجتها للبقاء في صحة الآخرين والرغبة في الخروج والشعور بالرضا عن العمل بجانب اتفاق عملها مع ميولها .

كما تتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة (على عبد السلام ، محمد عاطف ، ١٩٩٢) حيث أشارت نتائج دراستهما إلى أن الإناث المتأخرات في سن الزواج يشعرن بالاغتراب الذاتي والعصاب النفسي الذي يتمثل في أبعاد الانعزال الاجتماعي والسخط ومركزية الذات والقلق والعدوانية وهما يرجعان ذلك إلى محاولة مرضية من جانب الإناث غير المتزوجات إلى حل الصراع الناشئ عن حب وكرهية الرجل في نفس الوقت .

المراجع العربية :

- ١- إبراهيم العبيدى ، عبد الله خليفه (١٩٩٢) : بعض المحددات الأسرية والاجتماعية لتأخر زواج الفتيات ، دراسة ميدانية ، مجلة العلوم الاجتماعية ، جامعة الكويت ، المجلد ٢٠ ، العدد الأول والثانى .
- ٢- إبراهيم عثمان (١٩٨٦) : التغيرات فى الأسرة الحضرية فى الأردن ، مجلة العلوم الاجتماعية ، عدد ١٤ ، خريف ١٥٣-١٧٧ .
- ٣- إبراهيم قشقوش (١٩٧٩) : مقياس الإحساس بالوحدة النفسية لطلاب الجامعة ، القاهرة ، مكتبة النجلو المصرية .
- ٤- أوتوفينخل (١٩٦٩) : نظرية التحليل النفسى فى العصاب ، ترجمة صلاح مخيمر ، عبده ميخائيل رزق ، الجزء الثالث ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
- ٥- أميره عبد المنعم (د.س) الأسرة المصرية ، القاهرة ، دار الشرق .
- ٦- إنشراح محمد دسوقى (١٩٩٣) : الخصائص السيكولوجية للمرأة العاملة فى المجال الأكاديمى ، دراسة مقارنة بين الرجال والنساء ، مجلة علم النفس ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، العدد ٢٥ ، السنة السابعة .
- ٧- جابر عبد الحميد جابر ، علاء الدين كفاى (١٩٩١) : معجم علم النفس والطب النفسى ، الجزء الرابع ، القاهرة ، دار النهضة العربية .

- ٨- حامد عبد السلام زهران (١٩٧٨) : الصحة النفسية والعلاج النفسى ، الطبعة الثانية ، القاهرة ، عالم الكتب .
- ٩- ساميه الساعاتى (١٩٨٢) : الاختيار للزوج والتغير الاجتماعى ، بيروت ، دار النجاح .
- ١٠- سناء الخولى (١٩٨٨) : التغير الاجتماعى والتحديث ، الإسكندرية ، دار للمعرفة الجامعية .
- ١١- سهير كامل أحمد (١٩٩٠) : دراسة عبر ثقافية عن اتجاهات الشباب نحو عمل المرأة فى المجتمعين المصرى والسعودى ، مجلة علم النفس ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، العدد السادس عشر ، السنة الرابعة .
- ١٢- صفوت فرج (١٩٨٩) : القياس النفسى ، الطبعة الثانية ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
- ١٣- طلعت إبراهيم لطفى (١٩٨٤) : المكانة المهنية ودوافع العمل : دراسة اجتماعية للعاملين فى جامعة الملك سعود ، مجلة كلية الآداب ، جامعة الملك سعود ، مجلد ١ .
- ١٤- عادل عبد الله محمد (١٩٩٠) : مقياس الثقة بالنفس ، كراسة التعليمات ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
- ١٥- عبد العزيز القوصى (١٩٧٥) : أسس الصحة النفسية ، الطبعة الخامسة ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .

١٦- عبد الرقيب البحيري (١٩٨٥) : مقياس الشعور بالوحدة ، كراسة التعليمات ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .

١٧- عبد المنعم الحفنى (١٩٧٨) : موسوعة علم النفس والتحليل النفسى ، القاهرة ، مكتبة مدبولى .

١٨- على عبد السلام ، محمد عاطف رشاد (١٩٩٢) : الاغتراب الذاتى ، والقلق العصابى وعلاقته بتأخر سن الزواج لدى الإناث العاملات وغير العاملات ، مجلة علم النفس ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، العدد ٢٣ ، السنة السادسة .

١٩- على عبد الواحد (١٩٧٥) : فى معجم العلوم الاجتماعية ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب .

٢٠- فيد الثاقب (١٩٨٦) : التحضر وأثره على البناء العائلى وعلاقة العائلة بالأقارب فى العالم العربى - عرض وتقييم لنتائج البحوث ، مجلة العلوم الاجتماعية ، مجلد ١٤ ، شتاء ٢٠٩-٢٢٣ .

٢١- كاميليا عبد الفتاح (١٩٧٢) : سيكولوجية المرأة العاملة ، القاهرة ، مكتبة القاهرة الحديثة .

٢٢- كوثر رزق (١٩٨٩) : دراسة مقارنة فى اتجاهات طالبات الجامعة نحو اختيار شريك الحياة ، مجلة كلية التربية دمياط ، جامعة المنصورة ، الجزء الأول ، العدد الثانى عشر .

٢٣- لويس كامل مليكه (٢٠٠٠) : دليل اختبار الشخصية متعدد الأوجه ، الطبعة السادسة ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .

٢٤- مجده أحمد محمود ، رزق سند إبراهيم (١٩٩٥) : التوافق الزوجي وعلاقته بضغطوط الحياء ، دراسة مقارنة بين الزوجات العاملات والزوجات غير العاملات ، المجلة العلمية لكلية الآداب ، جامعة المنيا ، المجلد الخامس عشر ، يناير .

٢٥- مجدى عبد الكريم حبيب (١٩٩٦): كراسة تعليمات اختبار التوتر النفسى ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .

٢٦- مجدى محمد الدسوقي (١٩٩٨) : مقياس الشعور بالوحدة النفسية لرسيل ، كراسة التعليمات ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .

٢٧- محمد السيد عبد الرحمن (١٩٨٦) : إسهامات الزواج في تحقيق التوافق النفسى لكل من الرجل والمرأة ، مجلة كلية التربية بالقازيق، المجلد الأول ، العدد الثانى ، يوليه .

٢٨- محمد رمضان محمد (١٩٩١) : سيكولوجية المرأة العانس "دراسة كينكية" المؤتمر السابع لعلم النفس فى مصر ، مكتبة الأنجلو المصرية .

٢٩- محمد فخر الإسلام (١٩٦٩) : الزواج والخصوبة لدى مرض العصاب النفسى ، المجلة الاجتماعية القومية ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، العدد (١) .

٣٠- محيى الدين حسين (١٩٨٨) : دراسات فى الدافعية والدوافع ، القاهرة ، دار المعارف .

٣١- نجيبه أحمد الخضرى (١٩٧٢) : التوتر النفسى لدى مجموعة من
الجانحين ، مجلة التربية الحديثة ، الجامعة الأمريكية ، القاهرة ،
العدد السابع ، أبريل .

المراجع الأجنبية :

- 32- Anderson, Michael (1984) : The Social Position on of Spinsters in Mid-Victorian Britain, Journal of Family History, Vol. (4), pp. 377-393.
- 33- Baker, J. R., Luther, G., (1978) : The Personal and Social Adjustment if the Never Married Woman, Journal of Marriage and the Family, Vol. (30), No. 3, August, p.473.
- 34- Christensen, Harold. (1964) : Hand Book of Marriage on Family, Rand Minaly & Company, Chicago, pp. 3-5.
- 35- Cochrane, R. & Sobel, M., (1980) : Life Stresses and Psychological Conse Quences, Imp. Feldman & J. Oxford (Eds.) Psychological Problems : The Social Centexl, London, John Wiley.
- 36- Crick, N., Gary L., (1993) : Children's Perception of their Peer Experiences : Attributions, Loneliness, Social Anxiety and Social Avoidance. Developmental Psychology, Vol. 29, No.2, pp. 244-245.
- 37- Edelberg, I., (1968) : Encyclopedia of Psychoanalysis, New York, the Free press, p. 230.
- 38- Etaugh, C. & Malstrom, J., (1981) The Effect of Marital Status on Person, Perception, Journal of Marriage and Family, Vol. (43), No. 4, p.

- 39- Freeman, Ruth Klaus Patricia, (1984) : Blessed or Not? The New Spinster in England and United States in the late Nineteenth and Early Twentieth Centuries, *Journal of Family History*, Vol. (9), No. (4), pp. 394-414.
- 40- Gleen, N, (1975) : The Contribution of Marriage : The Psychology Will Being of Males and Females, *Journal of Marriage and Family*, Vol. (37), No. (3), August, pp. 598-599.
- 41- Huatlee, K., (1982) : Age at First Marriage in Peninsular Malaysia, *Journal of Marriage and Family*, Vol. (44), August, pp. 785-799.
- 42- Hufton, Olwen, (1984) : Women Without Men, Widowers and Spinsters in Britain and France in the Eighteenth Century, *Journal of Family History*, Vol. (9), No. (4), pp. 355-376.
- 43- Kutz, R. C., & Singh, N., (1986) : Reflections on the Ex-Smoker Some Findings on Successful quitters, *Journal of Behaviour and Medicine*, Vol. (9), p. 191.
- 44- Khan, Shawket, A, Dympna-Ryan C. M., (1992) : Reversal of Roles in Folie Adewx Associated with Manie Depressive Illness Irish, *Journal of Psychological Medicine*, Vol. (9), No. (1), pp. 55-67.
- 45- Lal Bahadur, S., (1978) : Ara High Eigio, Inaiviaduals Note Amxious? *Indiam J-Clin : Psychology*, pp. 55-58.
- 46- Lambert, Carole, (1983) : Psychology of the Elderly Case 2 : on Meeting Peter Pan, *Journal of Geriatric Psychology*, Vol. (16), No. (1), pp. 51-55.

- 47- Landiz, Judson, T., & Landis, Mary G., (1977) :
Buibling A Successful Marriage, Prinitic-Hall,
Englewood Cleffes, New Jersey.
- 48- Melville, K., (1977) : Marriage and Family Today,
New York, Random House.
- 49- Montero, D. A., & McDwell J., (1986) : Social
Problem, MacMillan Publishing Company, New
York.
- 50- Shmidt, J., (1991) : Correlates of Imaginative and
Experience of Loneliness Among Graduate Students
Diss-Abstint, Vol., (51) (8-B), p. 4066.
- 51- Shrauge, Sidney, (1991) : Personal Evaluation
Inventory in J. P. Robinson et-al (Eds.) Measures of
Personality and Social Psychological Attitudes. Vol.
I, California, San Diego, Academic Press Inc.
- 52- Solano, C. H., El. (1982) : A Loneliness and Palterns
of Self-Disclosure, Journal of Personality and Social
Psychology, Vol. (43), No. (3) pp. 524-531.
- 53- Singer, Margaret, I., (1993) : Undue Influence and
Written Documents : Psychological a Spects Cultic
Studies, Journal, Vol. (10), No. (1), pp. 19-32.
- 54- Watkins - Susan, C., (1984) : Spinsters, Journal of
Family History, Vol. (4), pp. 310-325.
- 55- Weir, David, R., (1984) : Rather Never Than Late
Celibacy and Age at Marriage in English Cohort
Fertility, Journal of Family History, Vol. (9), No. (4),
pp. 340-354.
- 56- Williams, E. G., (1983) : Adolescent Loneliness
Adolescence, 18, 69, p. 51.