



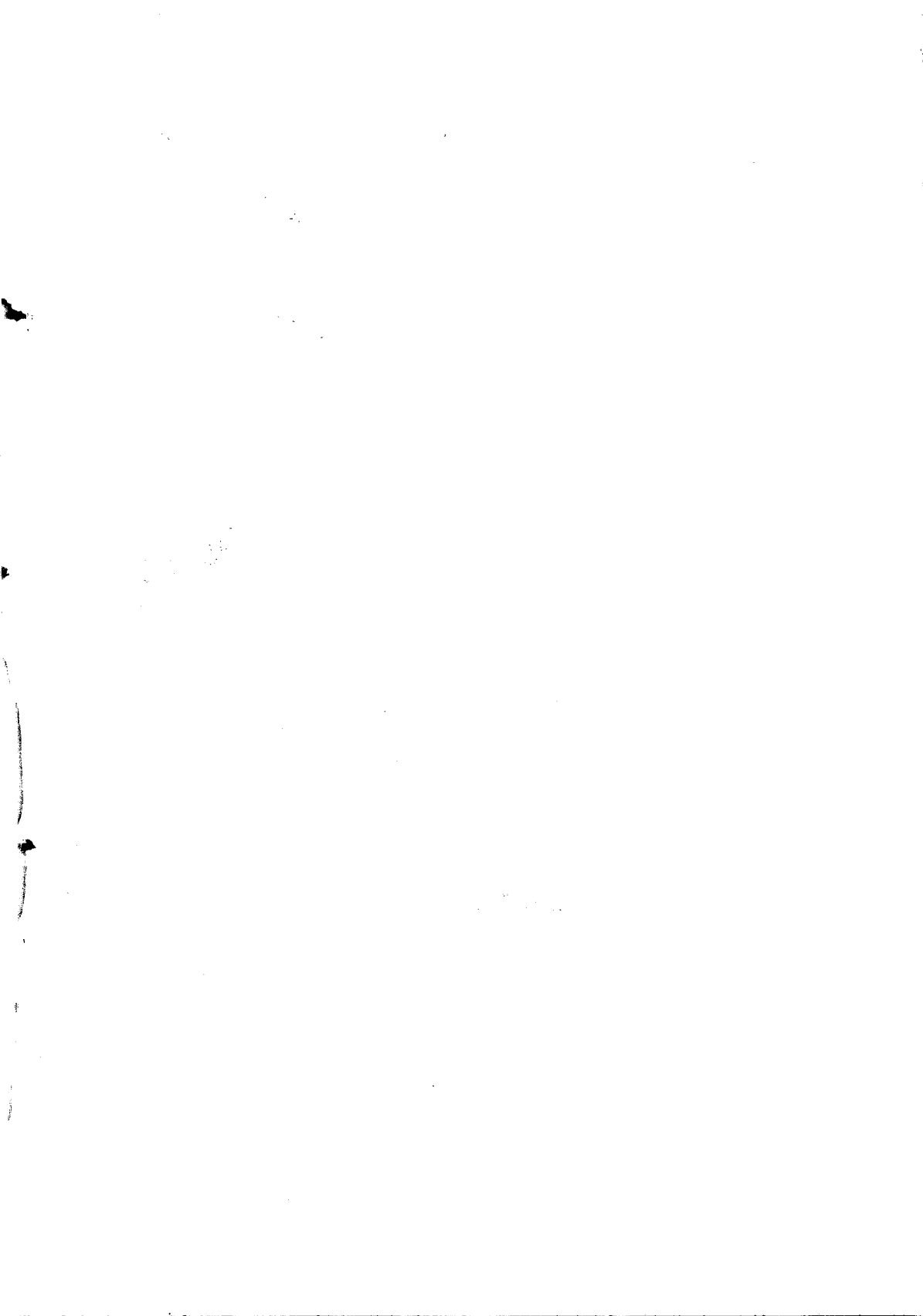
جامعة الأزهر

حوليّة
كلية الدراسات
للإسلامية والعربية

العدد السابع

مركز الدراسات والبحوث الإسلامية
عمادة شؤون المكتبات
تقسم الدوريات

١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م





جامعة الأزهر

حوليّة
كلية الدراسات
الإسلامية والعربية

العدد السابع

١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م

دار النشر للطباعة
٣ شارع العوامي بالسيدة زينب

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



30120000530298

عمادة شؤون المكتبات

٢١٠،٥

ح ك ح

نسخة لاتعار

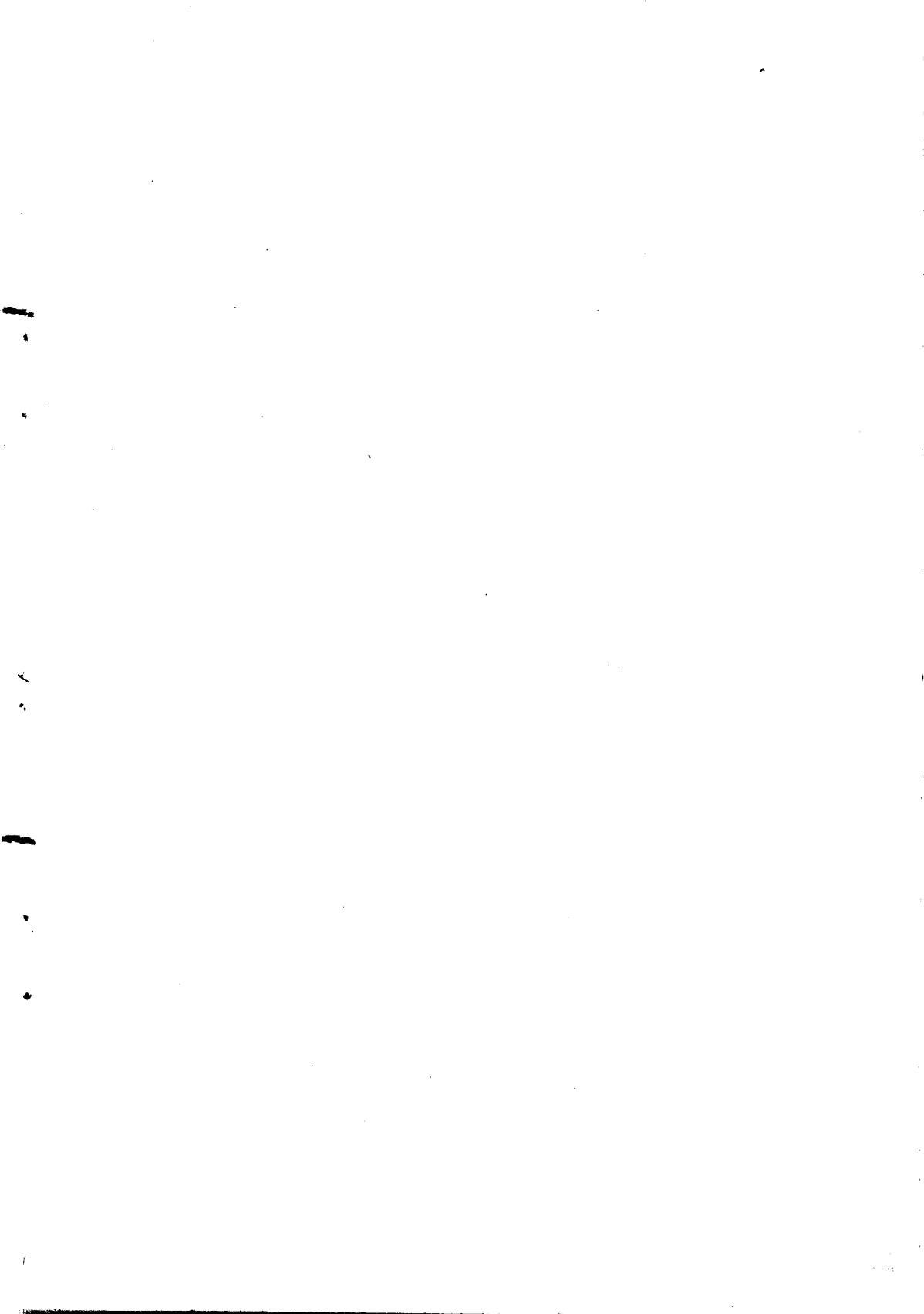
حولية

كلية الدراسات الإسلامية والعربية

بنين -- بالقاهرة

أجزة التحرير

- أ. د. محمود السيد شيخون : رئيس قسم اللغة العربية وآدابها ووكيل الكلية
أ. د. حموده محمد داود سند : رئيس قسم أصول الدين
د. طاهر عبد اللطيف عوض : أستاذ مساعد بقسم اللغة العربية وآدابها
د. علي جمعة محمد عبد الوهاب : مدرس بقسم الشريعة الإسلامية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذه المجلة ...

خطة عمل ... وأهداف سامية

الحمد لله وحده ، نواق الإنسان في أحسن تقويم ، وهداه السبيل ، وبين له ما يتقيه ، وامتن عليه بنعمة البيان ، وفضله على كثير من خلق تفضيلا ، والصلاة والسلام على رسوله ومصطفاه محمد عليه الصلاة والسلام ، حامل لواء الرسالة الخاتمة ، الهادية ، وإمام الأمة ، ومعلمها ، وقودتها ومنازلها ، من استمسك بسنته ، واغترف من علومه ومعارفه فقد هدى إلى الحق وإلى صراط مستقيم ، وصدق الله العظيم ؛ إذ يقول في كتابه الحق : (لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ، ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين) .

وبعد :

فيسعدنا أن نقدم لطلاب العلم ، ورواد البحث ، الذين يتوفرون على المعارف النافعة إسلامية أم لسانية هذه المعارف التي تكشف عن حقائق الدين الحق ، وتبرز عظمة اللسان العربي وحكمته ، لسان القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .. نقدم لهم الحولية السابعة لأكاديمية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين ، تحمل لهم نتاج أساتذتها في شتى دروب المعرفة الإسلامية واللسانية .

والأستاذ في الجامعة خلية نشطة ، كادحة رهوب ، تتعامل مع التراث ، وتتفاعل مع موروثاته العريقة مضيئة إليها حصيلة خبرات ونجارب ناشئة

من احتكاك العقول وتلاقح الأفكار ، والتفاعل مع الظروف الثقافية في العالم ، وهي متغيرة ومستمرة .

والأستاذ في جامعة الأزهر يزيد عن هذا بأنه يبرز قوة الثوابت في تراثنا، ويكشف عن سموها ومرتبتها ، وأنها لا تتعارض مع التقدم لأنها أسبق من التقدم ، ولا ترفض التطور بل ترشده ، وتقوم مسيرته .

وأما المتغيرات فإن الأزهرى يحركها صوب الأهداف الثابتة للدير الحق فلا تزال ولا تزيف ولا تشتط ولا تجور .

سواء في ذلك البحث الإسلامى أم البحث اللسانى أم بحوث الفكر والعقل .

وفي تحرير هذه الحولية اتخذنا خطة رايدة تنحصر الحق وحده ، وتعتمد إلى القوى الأصيل من النتاج فتحقق به ، وتعول عليه أيا كانت الدرجة الجامعة للكاتب والباحث ، ومن هنا قرر مجلس الكلية ضرورة عرض النتاج المقدم للجملة على أساتذة متخصصين في الفروع المختلفة ليقولوا كلمتهم فيما كتب ، وعلى ضوء التقرير ، المعزز بالأسباب يكون قرار النشر في هذه الحولية الجامعة الشاملة .

إن حولية كلية الدراسات صورة لطبيعة الدرس الجامعى فى حلقاتها ومحاربيها ، ومن هنا ترى نتاجا متنوعا بين الشريعة والحديث والتفسير ، والعقيدة والتاريخ واللسان العربى بما يدينه المتنوعة فى اللغة وأصولها ، والأدب وتاريخه والبلاغة والنقد .

أرجو أن تكون هذه الحولية - بهذه الصورة التى خرجت بها - محل إعجاب الباحثين وتقدير طلاب العلم ، وأن تحقق الهدف المرجو منها فى نشر النافع

والمفيد من المعرفة الإسلامية واللسانية التي جادت بها قرائح العلماء والباحثين
من علماء كلية الدراسات الإسلامية والعربية .

حرس الله الأزهر وجامعته ربه الإسلام وحصننا للغة العرب
وعلى الله قصد السبيل ، وهو وحده الهادي إلى طريق الرشاد

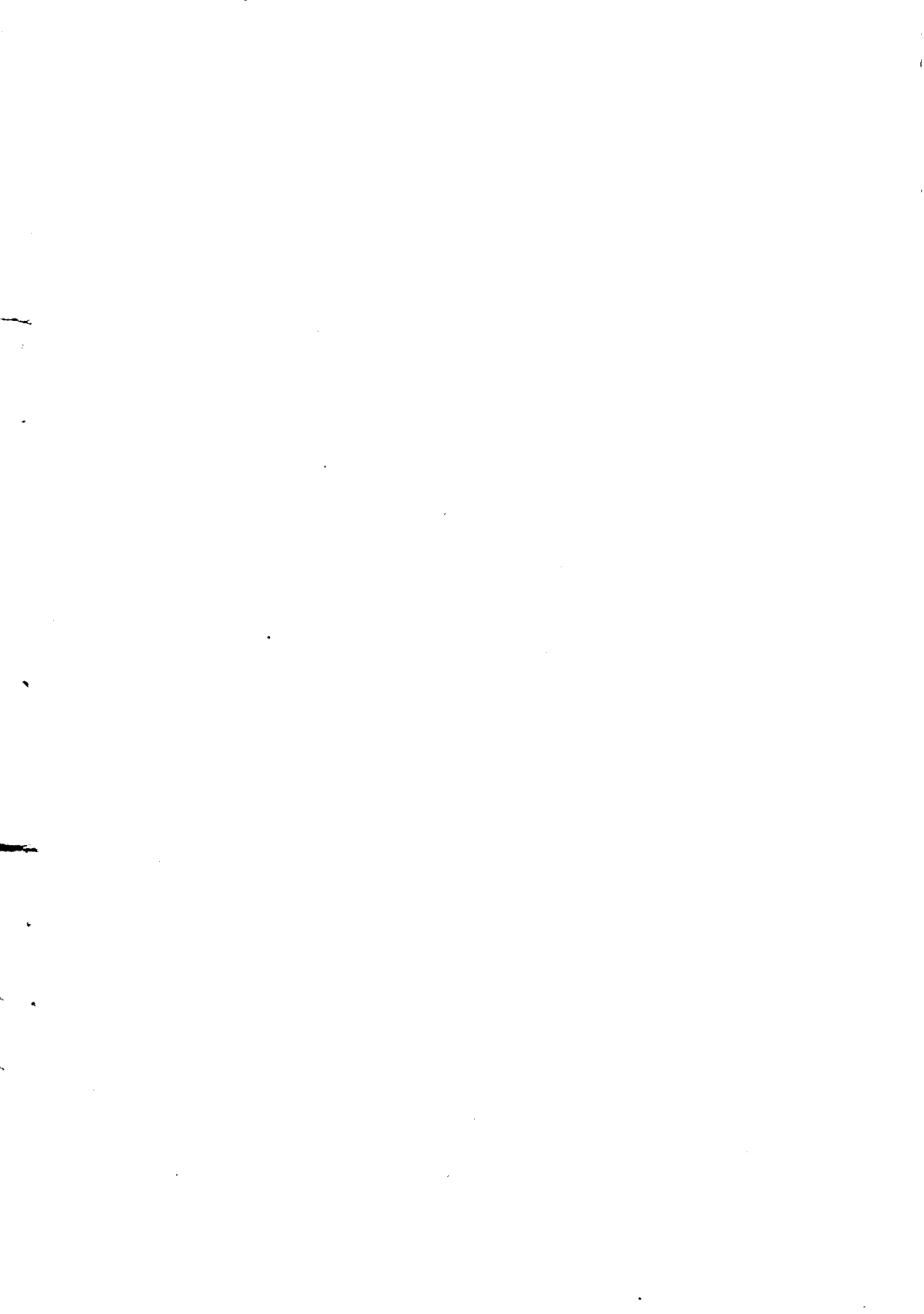
عميد الكلية

ا. د. السيد رزق الطويل

1
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.

مكون.

في اللغة والأدب والشائع



اشتهر عن الإمام الشافعي - رضى الله عنه - أنه كان مهتما بالدراسات
الفقهية ، واهتمامه بهذه الدراسات زادته بصراً بأسلوب القرآن الكريم
والفاظه ، وبمعنى الحديث النبوى ومراميه . فكان يسكثر من قراءتهما
مستنبطاً منهما مسائله الفقهية التى صنفها فى كتبه ، والتى تشهد له بالتفوق العلمى
والنبوغ العقلى .

وكان أسلوبه فى كتابته فى الذروة العليا من البلاغة ، يكتب على سجيته ،
ويملى بفطرتة ، لا يتكلف ولا يتصنع " فهو فصيح اللسان ، ناصح البيان .
تأدب بأدب البادية ، حيث كان يتردد عليها وهو غلام ، يسمع ويتعلم العربية
الخالصة ، وأشعار العرب . ويقال إنه نجح فى إتقان اللغة والشعر فى أثناء
إقامته فى مكة حتى إن الأصمى وهو العالم اللغوى سمع منه ديوان الهذليين ،
وديوان الشنفرى " .

وهو حجة فى الحديث والفقه واللغة ، ومن أعلم الناس بالتواريخ . قال
محمد بن عبد الله بن عبد الحكم : « ما رأيت مثل الشافعي . كان أصحاب الحديث
يجيئون إليه ، ويعرضون عليه غوامض علم الحديث ، فكان يوقفهم على
أسرار لم يعرفوها ، ولم يقفوا عليها ، فيقومون وهم متعجبون منه ، ويأتيه
أصحاب الفقه الموافقون والمخالفون ، فلا يقومون إلا وهم مدعنون له بالحدق ،
ويجيئه أصحاب الأدب ، ويقومون عليه الشعر فيفسره لهم ، ولقد كان يحفظ
عشرة آلاف بيت شعر ، من أشعار هذيل بإعرابها ومعانيها ، وكان من أعرف
الناس بالتواريخ ، وكان ملاك أمره لإخلاص العمل لله تعالى ، " . يؤيد هذا
ما قاله الربيع بن سليمان : كان الشافعي رحمه الله يجلس فى حلقتة إذا صلى

(١) مقدمة الرسالة : ١٤ .

(٢) معرفة السنن والآثار للبيهقي : ١٢٦ ، ١٢٧ .

(٣) مناقب الشافعي ١ : ٢٠٨ .

الصبح ، فيجئته أهل القرآن فإذا طلعت الشمس قاموا ، وجاء أهل الحديث فيسألونه تفسيره ومعانيه ، فإذا ارتفعت الشمس قاموا ، فاستوت الحلقة للذاكرة والنظر ، فإذا ارتفع الضحى تفرقوا ، وجاء أهل العربية والعروض والنحو والشعر فلا يزالون إلى قرب انتصاف النهار^(١) .

وكان رضى الله عنه قوى الحجّة ، له قدرة على المناظرة قال هارون بن سعيد : « ما رأيت مثل الشافعى قط ، ولقد قدم علينا مصر ، فقالوا : قدم رجل من قريش فقيه ، جئناه وهو يصلى ، فأرأيت أحسن وجهاً منه ، ولا أحسن صلاة ، فافتتنا به ، فلما قضى صلاته ، تكلم فأرأينا أحسن منطقاً منه ، قال عبد الرحمن : قال لنا هارون بن سعيد : « لو أن الشافعى ناظر على أن هذا العمود الذى من حجارة من خشب ، لأثبت ذلك لقدرة على المناظرة »^(٢) . فكان فى نطقه عنونة تمتع السمع ، وكان فى ارتجاله أعلى درجة من كتابته ، وقد ظهرت هذه الظاهرة فى كل مكان حل فيه فى مكة وبغداد ومصر ، فكان العلماء يسمعون لغته ، ويعجبون من حسن بيانه ، وجزالة ألفاظه ، ووجازة عباراته ، وقوة أثره .

لغة الشافعى حجة فى مجال الدراسات اللغوية :

للإمام الشافعى - رضى الله عنه - لغة متميزة ، يحتاج بها ، بشهادة أئمة اللغة من معاصريه . يقول أبو العباس ثعلب (٢٠٠ - ٢٩١ هـ) : العجب أن بعض الناس يأخذون اللغة عن الشافعى وهو من بيت اللغة ، والشافعى يجب أن يؤخذ منه اللغة لا أن يؤخذ عليه اللغة^(٣) ، يعنى أن ألفاظه بذاتها لغة يحتاج بها ، وليس مجرد ناقل للغة العربية فتنتقل عنه اللغة .

(١) الشافعى حياته وعصره لأبى زهرة : ٣٥ .

(٢) تاريخ بغداد ١ : ٦٢ ، الانتقاء فى فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء : ٨٧ .

(٣) مناقب الشافعى للبيهقى ٢ : ٥٢ .

وقال الجاحظ (١٦٠ - ٢٥٥ هـ) : « نظرت في كتب الشافعي ، فإذا هو در منظوم لم أر أحسن تأليفاً منه » (١) . وروى هذا القول برواية أخرى : « نظرت في كتب هؤلاء الثبغة الذين نبغوا فلم أر أحسن تأليفاً من المطلي ، كأن فاه نظم در إلى در » (٢) .

وقال المبرد (٢١٠ - ٢٨٥ هـ) : « كان الشافعي أشعر الناس ، وأدبهم وأعرفهم بالفقه والقراءات » (٣) .

وقال الإمام أحمد بن حنبل (١٦٤ - ٢٤١ هـ) : « الشافعي فيلسوف في أربعة أشياء : في اللغة ، واختلاف الناس ، والمعاني ، والفقه » (٤) .

وقال عبد الله بن أحمد بن حنبل قال أبي : « وكان الشافعي رحمه الله من أفصح الناس ، فكان مالك يعجبه قراءته ؛ لأنه كان فصيحاً » (٥) .

وقال عبد الملك بن هشام النحوي (ت ٢١٣) : « جالست الشافعي زمناً ، فما سمعته تكلم بكلمة إلا اعتبرها معتبر ، لا يجد كلمة في العربية أحسن منها » ، وقال : « الشافعي كلامه لغة يحتج بها » (٦) ، وقال : الشافعي ممن تؤخذ عنه اللغة (٧) . معنى هذا أن اللغة تأخذ منه الدليل على صحتها ، وهي درجة عالية ، للشافعي - رضی الله عنه - بها جدير .

(١) تهذيب التهذيب ٩ : ٢٩ .

(٢) مناقب الشافعي للبيهقي ١ : ٢٦١ .

(٣) الأعلام للزركلي ٦ : ٢٦ .

(٤) معرفة السنن والآثار للبيهقي ١ : ١٢٦ .

(٥) آداب الشافعي ومناقبه للرازي ١٣٦ .

(٦) معجم الأدباء ١٧ : ٢٩٨ .

(٧) آداب الشافعي ومناقبه للرازي ١٣٦ ، بغية الرعاة ٢ : ١١٥ .

وقال المازني (ت ٢٤٩ هـ) : «الشافعي عندنا حجة في النحو»^(١) .
وعن أبي عبيد : القاسم بن سلام أنه قال : «كان الشافعي ممن يؤخذ عنه
اللغة ، أو من أهل اللغة»^(٢) .

هذه الأقوال السابقة وغيرها كثير مما ورد على ألسنة اللغويين والأدباء
والنقاد ، والأئمة الكبار الذين عاصروا الإمام - رضى الله عنه تبين لنا أن
لغته لغة احتجاج ، وهي لغة متميزة ، بادية الملامح في كتبه التي وصلت إلينا .
وعبر هذا البحث أردنا أن نبين هذه الحقيقة في كتاب من كتبه ، وهو
كتاب «الرسالة» الذي يحتوي على شواهد كثيرة في النحو العربي . وكان
اعتمادنا على النسخة التي قام بتحقيقها الأستاذ الفاضل أحمد محمد شاكر ،
جزاه الله خيراً .

ومن هذه الشواهد التي سيتناولها البحث بالتفصيل ، شواهد على حذف
«أن» المصدرية قبل المضارع ، حذف اللام في جواب «لو» ، حذف اللام
في جواب «لولا» ، حذف الموصول الاسمي ، حذف الموصوف وإبقاء
صفته ، حذف المضاف وإبقاء المضاف إليه ، حذف نون المثنى المضاف إلى
الضمير مع إقحام حرف الجر بينهما ، حذف المبتدأ جوازاً وإبقاء الخبر ،
حذف المفعول به ، إنابة الجار والمجرور مناب الفاعل مع ذكر المفعول به
منصوباً ، إسناد الفعل إلى المثنى أو الجمع مع وجود ضميره مظهراً ، ورود
الفعل المضارع المجزوم في صورة المرفوع ، الطريق يذكر ويؤنث ، استعمال
أفعال التفضيل غير مراد به التفضيل ، تكبير الفعل مع الفاعل المؤنث المجازي .
وليست هذه الشواهد التي سقناها هي الواردة في الكتاب المشار إليه سابقاً
فقط ، وإنما هناك بعض شواهد أخرى بعضها نحوية ، وأخرى صرفية ،

(١) تهذيب الأسماء واللغات لنووي ١ : ٥٠ .

(٢) آداب الشافعي ومناقبه : ١٣٥ .

أسأل الله تبارك وتعالى أن يبارك في العمر ، حتى نتناولها في بحث آخر إن شاء الله .

الشاهد الأول :

• حذف « أن » ، الناصبة

أن الناصبة المضارع يطرد حذفها في مواضع عشرة ذكرها النحاة فيطرد حذفها وجوباً في خمسة مواضع : ١ - بعد لام الجحود ، ٢ - بعد « أو » ، إذا صلح في موضعها حتى أو إلا ، ٣ - بعد حتى إذا كان الفعل بعدها مستقبلاً ، ٤ ، ٥ - بعد فاء السببية وواو المعية المسبوقتين بنفي أو طلب محضين .

ويطرد حذفها جوازاً في خمسة مواضع أيضاً : ١ - بعد اللام إذا لم تسبق بكون ناقص ماض منفي ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ - بعد « أو » ، والواو ، والفاء ، وثم إذا كان العطف على اسم خالص ليس في تأويل الفعل . وفي غير هذه المواضع العشرة يقول البصريون إن حذفها يكون شاذاً^(١) ، وما ورد من ذلك لا يقاس عليه . أما الكوفيون وبعض البصريين فقد ذهبوا إلى جواز حذفها مع بقاء عملها والقياس عايه ، وأجاز ذلك الأخفش بشرط رفع الفعل بعد حذفها . من الأساليب الواردة فيها حذف « أن » ، قول العرب : « تسمع بالمعيدي خير من أن تراه »^(٢) ، « خذ اللص قبل يأخذك » ، « مره يحفرها » ، « ولا بد من تتبعها » ، ونظير ذلك قول طرفة بن العبد :

ألا أي هذا الزاجري أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدى
وقول طامر بن جوين الطائي^(٣) :

فلم أر مثلها خباصة واجد ونهنت نفسي بعد ما كدت أفعله

(١) معنى البيب : ٨٣٩ بتحقيق د / مازن المبارك وآخرين .

(٢) هذا مثل عربي يضرب لمن يكون خبره والحديث عنه أفضل من مرآه ونظيره . وأول من قاله هو المنذر بن ماء السماء .

(٣) الكتاب ١ : ٣٠٧ بتحقيق الاستاذ عبد السلام هارون .

بنصب « أفعله » ومن ذلك قراءة عيسى^(١) « بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه »^(٢) بالنصب . وقراءة الحسن البصرى^(٣) : « قل أغير الله تأمروني أعبد »^(٤) بنصب « أعبد » ، بأن المصدرية المحذوفة . هذه الأساليب السابقة اعتمد عليها الكوفيون وبعض البصريين ، وجوزوا القياس عليها . أما الأخفش فقد جوز حذف « أن » بشرط أن يرتفع الفعل ، ومع ذلك لا ينقاس . يقول الأشموني : « وإذا رفع الفعل بعد إضمار أن سهل الأمر ، ومع ذلك لا ينقاس ، ومنه « قل أغير الله تأمروني أعبد »^(٥) ، « ومن آياته يريكم البرق »^(٦) ، « تسمع بالمعيدي خير من أن تراه »^(٧) . وهو الأشهر في بيت طرفة :

ألا أيهاذا الزاجري أحضر الوفي
وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدي^(٨)

وحذف « أن » المصدرية وبقاء عملها ، أو رفع الفعل بعد حذفها ورد في أسلوب الإمام الشافعي رضي الله عنه ، فهو يكتب ويتكلم بلغته على بجميته ، فهو يتخير من لغات العرب ما شاء ، وهو حجة في كلامه وعباراته . قال الشافعي رضي الله عنه في باب البيان الخامس : « وما ازداد من العلم باللسان ،

(١) مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع لابن خالويه : ٩١ .

(٢) الأنبياء : ١٨ .

(٣) مختصر في شواذ القرآن : ١٣١ .

(٤) الزمر : ٦٤ .

(٥) الزمر : ٦٤ . أي على قراءة رفع « أعبد » .

(٦) الروم : ٢٤ ، أي برفع « يريكم » .

(٧) برفع « تسمع » .

(٨) معنى اللبيب : ٨٣٩ .

الذي جعله الله لسان من ختم به نبوته ، وأنزل به آخر كتبه - : كان خيراً له كما عليه يتعلم الصلاة والذكر فيها ، ويأتي البيت وما أمر بإتيانه ، ويتوجه لما وجه له . ويكون تبعاً فيما افترض عليه وندب إليه ، لا متبوعاً ،^(١) .

فزى أن عبارة الإمام : « كما عليه يتعلم الصلاة » قد حذف منها « أن » الناصبة قبل الفعل المضارع . وحذف « أن » في هذا الموضع جائز قياساً على قول الكوفيين وبعض البصريين كما سبق أن بينا . واختلف في إعراب الفعل حينئذ : فذهب الأكثرون إلى وجوب رفعه إذا حذف ، وذهب بعضهم إلى أنه إذا حذف بقي عملها^(٢) . فإذا ما تركنا هذا النص نجد نصاً آخر ساقه الإمام في باب العلل في الأحاديث . قال : « وكان الحديث الذي يخالف حديث خوات بن جبير على خلاف الحذر ، تحرس الطائفة الأولى في ركعة ، ثم تنصرف المحروسة قبل تكمل الصلاة ، فتحرس ، ثم تصلى الطائفة الثانية محروسة بطائفة في صلاة ، ثم يقضيان جميعاً ، لا حارس لهما ؛ لأنه لم يخرج من الصلاة إلا الإمام ، وهو وحده ، ولا يغني شيئاً ، فكان هذا خلاف الحذر والقوة في المكيدة »^(٣) . والشاهد في كلام الإمام : « ثم تنصرف المحروسة قبل تكمل الصلاة » فزى أن « أن » حذف قبل الفعل المضارع وبقي عملها ، أو رفع الفعل على خلاف في ذلك .

وهناك نص ثالث ورد في أسلوب الإمام يدهم ما قاناه . قال الإمام في باب الاختلاف : « قلت : نعم ، كما أقول : إن قضيت حقاً عليك إلى أجل قبل محله فقد برئت منه وأنت محسن متسرع بتقديمه قبل يحل عليك »^(٤) .

(١) الرسالة رقم ١٦٨ : ٤٩ .

(٢) همع الهوامع ٢ : ١٧ .

(٣) الرسالة رقم ٧٣١ : ٢٦٥ ، ٢٦٦ .

(٤) الرسالة رقم ١٧٣٢ : ٥٨٢ .

والشاهد في هذا الأسلوب « قبل يحل هايك ، والأصل : قبل أن يحل عليك فحذفت « أن ، قبل الفعل المضارع « يحل ، ، ويجوز لك أن تقرأه بالنصب بناء على بقاء عملها ، ويجوز لك أن تقرأه بالرفع . قال السيوطي : « واختلاف النحاة في القياس على ما سمع من ذلك ، فذهب الكوفيون وبعض البصريين إلى القياس هايه . قال أبو حيان : والصحيح قصره على السماع ؛ لأنه لم يرد منه إلا ما ذكرناه وهو نزر ، فلا ينبغي أن يجعل ذلك قانوناً كلياً يقاس عليه ، فلا يجوز الحذف وإقرار الفعل منصوباً ولا مرفوعاً ويقتصر في ذلك على مورد السماع ، » (١) .

الشاهد الثاني :

حذف اللام في جواب « لو ،

جواب « لو ، إذا كان ماضياً مثبتاً الغالب والكثير اقترانه باللام نحو قوله تعالى : « ولو بسط الله الرزق لعباده لبغوا في الأرض ولكن ينزل بقدر ما يشاء ، » (٢) ، « لو تزيلوا لعذبنا الذين كفروا منهم عذاباً أليماً ، » (٣) ، « لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته حاشعاً متصدعاً من خشية الله ، » (٤) . ومن غير الغالب يأتي مجرداً منها .

وجواز حذفها صحيح في أفصح الكلام المنشور . من ذلك قوله تعالى : « لو نشاء جعلناه أجاجاً فلولا تشكرون ، » (٥) ، وقوله : « فلما أخذتهم

(١) همع الهوامع ٢ : ١٧ ، ١٨ .

(٢) الشورى : ٢٧ .

(٣) الفتح : ٢٥ .

(٤) الحشر : ٢١ .

(٥) الواقعة : ٧٠ .

الرجفة قال رب لو شئت أهلكتهم من قبل وإياي، (١). ومن ذلك قول
جبريل عليه السلام لرسول الله ﷺ : الحمد لله الذي هدانا لهذا
لو أخذت الخمر غوت أمتك، (٢).

وقد ورد جواب «لو» مجرداً من اللام، وهو ماض مثبت في أسلوب
الشافعي. قال الإمام في باب العمل في الأحاديث : «وقلت له : لو جاز أن
تترك سنة بما ذهب إليه من جهل مكان السنن من الكتاب - : ترك ما وصفنا
من المسح على الخفين، وإباحة كل ما لزمه اسم بيع، وإحلال أن يجمع بين
المرأة وعمتها وخالتها، وإباحة كل ذى ناب من السباع، وغير ذلك، (٣).
والشاهد في هذا الأسلوب «ترك ما وصفنا» حيث وقع الفعل «ترك»،
جواباً لـ «لو» وهو فعل ماض مثبت وجرد من اللام، وهو أسلوب فصيح.

الشاهد الثالث :

حذف اللام في جواب «لولا»

جواب «لولا» الامتناعية يكون مصدرأ بفعل ماض لفظاً ومعنى،
أو معنى فقط كالمضارع المسبوق بأداة الجزم «لم»، والجواب إذا كان
ماضياً لفظاً ومعنى اقترن باللام وهذا هو الغالب، وهو أسلوب القرآن
الكريم. يقول السيوطي : «ولم يجيء جواب لولا في القرآن محذوف اللام
من الماضي المثبت، ولا في موضع واحد، (٤).

(١) الأعراف : ١٥٥ .

(٢) فتح الباري بشرح صحيح البخاري كتاب التفسير ٨ : ٣٩١ .

(٣) الرسالة رقم ٦٤٧ : ٢٢٣ .

(٤) الأشباه والنظائر ٢ : ٢٢٦ .

من ذلك قوله تعالى : «ثم توليتم من بعده ذلك فلولا فضل الله عليكم
ورحمته لمكنتم من الخاسرين» (١) ، «ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض
افسدت الأرض ولكن الله ذو فضل على العالمين» (٢) . ومن غير الغالب
يأتى الجواب بدون اللام ، وقد ورد ذلك فى كلام العرب . وبعض
التحويين يخصص ذلك بالشعر . قال تميم بن أبى مقبل يرد على من عابه بالقصر :

لولا الحياء ولولا الدين عبتكما

ببعض ما فيكما إذ عبتما عورى (٣)

وقال ابن هصفور : «حذف اللام من جواب لولا ضرورة ، وقال :
يجوز فى قليل من الكلام» (٤) . وورد حذف لام الجواب من الماضى المثبت
فى أسلوب الشافعى رضى الله عنه . قال الإمام فى باب بيان ما نزل من
الكتاب عام الظاهر يراد به كله الخاص : «ولولا الاستدلال بالسنة
وحكمتنا بالظاهر قطعنا من لزمه اسم سرقة ، وضربنا مائة كل من زنى ،
حرأ ثيباً ، وأعطينا سهم ذى القربى كل من بينه وبين النهى قرابة ، ثم خلاص
ذلك إلى طوائف من العرب ، لأن له فيهم وشايح أرحام . . .» (٥) .

والشاهد فى هذا النص قوله : «قطعنا ، حيث وقع جواباً لـ «لولا ،
وقد حذف منه اللام ، وهو جائز على قلة . والشافعى لغته حجة .

(١) البقرة : ٦٤ .

(٢) البقرة : ٢٥١ .

(٣) البحر المحيط ١ : ٢٤٤ .

(٤) الجنى الدانى : ٥٩٨ ، ٥٩٩ .

(٥) الرسالة رقم ٢٣٥ : ٧٢ ، ٧٣ .

* حذف الموصول الاسمي

حذف الموصول لدلالة صلته عليه مما انفرد به الكوفيون ووافقهم
الأنخفش، وم في ذلك مصيبون^(١). ومن دلائل إصابتهم قوله تعالى : **وقولوا**
آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم^(٢) ، والأصل بالذي أنزل إلينا والذي
أنزل إليكم . لأن الذي أنزل إلينا ليس هو الذي أنزل إلى من قبلنا ، ولذلك
أعيدت (ما) بعد (ما) في قوله تعالى : **وقولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا وما**
أنزل إلى إبراهيم^(٣) ، ومن شواهد حذف الموصول مستغنى عنه بصلته قول
حسان بن ثابت رضي الله عنه :

أمن يهجو رسول الله منكم ويمدحه وينصره سواء

يريد : أمن يهجو رسول الله منكم ، أيها المشركون ، ومن يمدحه منا
وينصره سواء .

ومثل قول حسان قول الآخر^(٤) :

ما الذي دأبه احتياط وحزم وهواه أطاع يستويان

والتقدير : والذي أطاع هواه . وعلى هذا يكون قوله **هواه** ، مفعول
به مقدم لـ **أطاع** .

وقد ورد في أسلوب الشافعي - رضي الله عنه - حذف الموصول الاسمي
وبقاء صلته دالة عليه ، وهو أسلوب كما رأينا وارد عن العرب ، قال الإمام في

(١) شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح : ٧٦ .

(٢) العنكبوت : ٤٦ .

(٣) البقرة : ١٣٦ .

(٤) لم نقف على قائله .

باب : ما أبان الله خلقه من فرضه على رسوله اتباع ما أوحى إليه : « وفي شهادته له بأنه يهدي إلى صراط مستقيم ، صراط الله ، والشهادة بتأدية رسالته واتباع أمره ، وفيها وصفت من فرضه طاعته وتأكيده إياها في الآية ذكرت ، ما أقام الله به الحججة على خلقه : بالتسليم لحكم رسول الله واتباع أمره (١) . والشاهد في هذا للنص قوله : « في الآية ذكرت ، فإن التقدير : في الآية التي ذكرت ، فقد حذف اسم الموصول واستغنى عنه بصلته . ويحتمل أن يكون قوله : « ذكرت ، جملة غالية من قوله : « الآية ، ، وقد يجيء الحال جملة فعلية فعلها ماض ، والحال في معنى الصفة .

فإذا ما تركنا هذا النص وجدنا نصاً آخر للإمام يؤكد ما قلناه من حذف الموصول مستغنى بصلته ، وصلته شبه جملة . قال الشافعي - رضي الله عنه - في باب العلم : « فيعدو هذا أن يكون واجباً وجوب العلم ؟ أو موضوعاً عن الناس عليه ، حتى يكون من عليه منتقلاً ، ومن ترك علمه غير آثم بتركه ؟ أو من وجه ثالث فتوجدناه خيراً أو قياساً ؟ (٢) . والشاهد في هذا النص قوله : « وجوب العلم قبله ، فإن قوله : « قبله ، ظرف مكان وهو صلة لموصول محذوف والتقدير : وجوب العلم الذي قبله . وكلامه - رضي الله عنه - يعتبر حجة للكافرين والأخفش ، كما يعتبر شاهداً لهم على ما ذهبوا إليه .

وأحسن ما يستدل به على هذا الحكم قوله ﷺ : « إذا كان يوم الجمعة وقفت الملائكة على باب المسجد يكتبون الأول فالأول ومثل المهجر كالأذى يهدي بدنة ، ثم كالذئبي يهدي بقرة ، ثم كبشاً ، ثم دجاجة ، ثم بيضة (٣) ، ،

(١) الرسالة رقم ٢٩١ : ٨٨ .

(٢) الرسالة رقم ٩٦٨ : ٣٥٩ ، ٣٦٠ .

(٣) فتح الباري بشرح صحيح البخاري ٢ : ٤٠٧ ، كتاب الجمعة ، باب

الاستماع إلى الخطبة .

فإن فيه حذف الموصول وأكثر الصلة ثلاث مرات ؛ لأن التقدير : ثم كالذى يهدى كبشاً ، ثم كالذى يهدى دجاجة ، ثم كالذى يهدى بيضة . وإذا جاز حذف الموصول وأكثر الصلة ، فلأن يحذف الموصول وتبقى الصلة بكاملها أحق بالجواز وأولى ، (١) .

الشاهد الخامس :

• حذف الموصوف وإبقاء صفته

حذف الموصوف وإبقاء الصفة ورد في آيات الذكر الحكيم قال تعالى : « وعندهم قاصرات الطرف ، (٢) . والتقدير : وعندهم حور قاصرات . ونحو : « وألنا له الحديد ، أن تعمل سابغات ، (٣) والتقدير : دروعاً سابغات ، « فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً ، (٤) أى ضحكاً قليلاً وبكاء كثيراً . « وذلك دين القيمة ، (٥) أى دين الملة القيمة ، « ولدار الآخرة خير ، (٦) أى ولدار الساعة الآخرة ، قال المبرد . وقال ابن السجري : الحياة الآخرة ، بديل وما الحياة الدنيا إلا متاع المرور . ومنه « حب الحصيد ، (٧) أى حب الثبت الحميد (٨) . وورده في أسلوب الشافعي - رضى الله عنه - حذف الموصوف وإبقاء صفته ويعد أسلوبه مصدراً لهذه القاعدة . قال الإمام في باب ما أبان

(١) شواهد التوضيح التصحيح : ٧٧ .

(٢) ص : ٥٢ .

(٣) سبأ : ١٠ ، ١١ .

(٤) التوبة : ٨٢ .

(٥) البينة : ٥ .

(٦) النحل : ٣٠ .

(٧) ق : ٩ .

(٨) مغنى اللبيب : ٨١٦ ، ٨١٧ .

الله لحلقه من فرضه على رسوله اتباع ما أوحى إليه : « وفيما ليس فيه نص كتاب أخرى ، فهي كذلك أين كانت ، لا يختلف حكم الله ثم رسوله ، بل هو لازم بكل حال ، » (١) . والشاهد في هذا الأسلوب قوله : « وفيما ليس فيه نص كتاب أخرى ، فإن التقدير : سنة أخرى . فقد حذف الموصوف وهو « سنة ، وبقية الصفة وهي قوله « أخرى ، والمعنى أن السنة إذا كانت للبيان فيما ورد فيه قرآن ، وكانت سنة أخرى فيما ليس فيه نص من الكتاب ، فهي كذلك على الحالين : طاعة الرسول فرض في النوهين .

فإذا تركنا هذا النص وجدنا نصا آخر يتبين لنا منه حذف الموصوف وإبقاء الصفة كذلك . قال الإمام في باب العلل في الأحاديث : « وقد رأينا الناس فيما وجب عليهم وفيما تطوعوا به يؤمرون بتعجيله إذا أمكن ، لما يمرض للأدميين من الأشغال والنسيان والعلل الذي لا تجهله العقول ، » (٢) والشاهد في هذا النص قوله : « الذي لا تجهله العقول ، فإن التقدير : وهو الأمر الذي لا تجهله العقول .

فقد حذف الموصوف وهو « الأمر ، وبقية الصفة وهي وقوله « الذي لا تجهله العقول ، .

الشاهد السادس :

• حذف المضاف وإبقاء المضاف إليه

يجوز في الأسلوب أن يحذف المضاف إذا كان معلوماً بأن ذلك قرينة على لفظه أو على لفظ آخر بمعناه ، بحيث لا يؤدي حذفه إلى إفساد أو تغيير

(١) الرسالة رقم ٣٠٨ : ١٠٤ ، ١٠٥ .

(٢) الرسالة رقم ٧٩٨ : ٢٨٩ .

المعنى . ويخلفه عند حذفه غالباً المضاف إليه بشرط أن يكون صالحاً ليحل محل المضاف المحذوف في إعرابه .

مثال حذف المضاف قوله تعالى : « واسأل القرية ، ^(١) » والتقدير : أهل القرية . « وإلى مدين أحاهم شعيباً ، ^(٢) » والتقدير : وإلى أهل مدين ، « وإذا لأذقناك ضعف الحياة و ضعف الممات ، ^(٣) » والتقدير : ضعف عذاب الحياة و ضعف عذاب الممات ، « لمن كان يرجو الله ، ^(٤) » والتقدير : يرجو رحمة الله ، « يخافون ربهم من فوقهم ، ^(٥) » والتقدير : يخافون عذاب ربهم . وعلى نسق حذف المضاف وبقاء المضاف إليه في الأسلوب جاء كلام الشافعى - رضى الله عنه - قال الإمام فى باب العمل فى الأحاديث : « وذكر تغييس النهى بالفجر سهل بن سعد وزيد بن ثابت وغيرهما من أصحاب رسول الله ، شبيهه بمعنى عائشة ^(٦) . والشاهد فى قوله : « شبيهه بمعنى عائشة ، فإن التقدير : شبيهه بمعنى - حديث عائشة » فقد حذف المضاف وهو « حديث » فى كلام الإمام للعلم به ، وبقي المضاف إليه وهو كلمة « عائشة » .

الشاهد السابع :

حذف نون المثنى المضاف إلى الضمير مع إقحام حرف الجر بينهما

وردد فى الأسلوب العربى حذف نون المثنى المضاف إلى الضمير ، مع إقحام حرف الجر وهو اللام بينهما . يقول ابن هشام : « يحذفان للإضافة -

(١) يوسف : ٨٢ .

(٢) هود : ٨٤ .

(٣) الإسراء : ٧٥ .

(٤) الأحزاب : ٢١ .

(٥) النحل : ٥٠ .

(٦) الرسالة رقم ٧٧٦ : ٢٨٣ .

أى حذف نونى التثنية والجمع - نحو : «تبت يدا أبى لهب» (١) ، و«إنما مرسلو الناقة» (٢) ، وأشبهه الإضافة نحو : لا غلامى لزيد ، ولا مكرمى لعمرو ، إذا لم تقدر اللام مقحمة» (٣) أى باعتبار أن اللام أصلية فيكون الحذف لشبه الإضافة ، أما إذا جعلت اللام زائدة فالحذف يكون للإضافة لا لشبهها (٤) . وقال ابن يعيش : «ومن قال لا أبالك لجعل المنفى مضافاً ، وجعل اللام مقحمة قال لا غلامى لزيد ، ولا ناصرى لك بحذف النون ؛ لأنه أراد الإضافة ، ثم أقحم اللام لتأكيد الإضافة» (٥) .

وورد فى أسلوب الشافعى رضى الله عنه إقحام حرف الجر بين المضاف والمضاف إليه ، إذا كان المضاف مثنى . قال الإمام : «قلت : لما قال : «إذا قتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برءوسكم وأرجلكم إلى الكعبين» (٦) دلت السنة على أن من كان على طهارة ما لم يحدث فقام إلى الصلاة لم يكن عليه هذا الفرض ، فكذلك دلت على أن فرض غسل القدمين إنما هو على المتوضىء لا خفى عليه ابسهما كامل الطهارة» (٧) . والشاهد فى هذا النص قوله رضى الله عنه : «لا خفى عليه» ، حيث حذف نون المثنى للإضافة إلى الضمير ، وحرف الجر مقحوم بينهما ، وهذا الحذف ورد كثيراً فى كلام العرب . فإذا ما تركنا هذا النص إلى نص آخر ورد على

(١) المسد : ١ .

(٢) القمر : ٢٧ .

(٣) معنى اللبيب : ٤٨٢ .

(٤) حاشية الدسوقى على معنى اللبيب ٢ : ٢٧٠ .

(٥) شرح المفصل م ١ : ٢ : ١٠٦ .

(٦) المائة : ٦ .

(٧) الرسالة رقم ٦٤٠ : ٢٣٠ .

لسانه رضى الله عنه تبين لنا أن أسلوب الإمام الشافعى يعد مصدراً من مصادر النحو العربى . قال الإمام فى باب الاستحسان : « قلت : معناه أن يكون قصد بفرض إمساس القدمين الماء من لاخفى عليه لبسهما كامل اللطهارة ، »^(١) . والشاهد فى هذا النص قوله : « لاخفى عليه ، حيث حذف نون المثنى عند الإضافة ، وحرف الجر مقحم بينهما لتوكيد الإضافة .

الشاهد الثامن :

حذف المبتدأ جوازاً وإبقاء الخبر

يكثُر حذف المبتدأ جوازاً إذا وقع جواباً لاستفهام نحو قوله تعالى : « وما أدراك ما هيهِ نار حامية »^(٢) والتقدير : هي نار . وبعد الفاء الداخلة على جواب الشرط نحو قوله تعالى : « من عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها »^(٣) ، والتقدير : فعمله لنفسه وإساءته عليها . وبعد القول فهو قوله تعالى : « سيقولون ثلاثة »^(٤) والتقدير : هم ثلاثة . وبعد ما الخبر صفة له ، فهو قوله تعالى : « التائبون العابدون الحامدون . . . »^(٥) . ووقع فى غير هذه المواضع^(٦) نحو قوله تعالى : « لا يغرنك تقلب الذين كفروا فى البلاد ، متاع قليل »^(٧) والتقدير : هو متاع أى تقلبهم متاع قليل^(٨) ، ونحو :

(١) الرسالة : ١٨١٦ : ٥٤٦ .

(٢) القارعة : ١٠ ، ١١ .

(٣) فصلت : ٤٦ .

(٤) الكهف : ٢٢ .

(٥) التوبة : ١١٢ .

(٦) معنى اللبيب : ٨٢٣ .

(٧) آل عمران : ١٩٦ ، ١٩٧ .

(٨) حاشية الدسوقي ٢ : ٢٦٠ .

«لم يلبثوا إلا ساعة من نهار بلاغ»^(١) والتقدير : هذا بلاغ . بدليل أنه صرح بالابتداء في آية كريمة أخرى هي قوله تعالى : « هذا بلاغ للناس »^(٢) . ولو قرأنا أسلوب الشافعي لوجدنا أن المبتدأ قد حذف في أسلوبه مما يدل على مدى صحة الاحتجاج بكلامه على القاعدة النحوية التي استنبطها الأئمة الأعلام من كلام العرب .

قال الإمام في باب العال في الأحاديث : « وذكر تغليس النبي بالفجر سهل بن سعد وزيد بن ثابت وغيرهما من أصحاب رسول الله ﷺ ، شبيه بمعنى عائشة »^(٣) .

والشاهد قوله : « شبيه » فإنه خبر لمبتدأ محذوف والتقدير : وهذا الأمر شبيه .

وهناك نص ثان ورد على لسان الإمام . قال في باب العال في الأحاديث أيضاً : « وهو لا يؤثر على رضوان الله شيئاً ، والعمو لا يحتمل إلا معنيين : عمو عن تقصير ، أو توسعة ، والتوسعة تشبه أن يكون الفضل في غيرها ... »^(٤) .

والشاهد في قوله : « عمو » بالرفع ، وهو خبر لمبتدأ محذوف تقديره : أحدهما عمو .

وقد نبه الأستاذ الفاضل أحمد شاكر أنه ورد في بعض النسخ « عفواً » بالنصب وهو صحيح عربية ، على أن يعرب « بدلاً » من قوله : « معنيين »

(١) الأحقاف : ٣٥ .

(٢) إبراهيم : ٥٢ .

(٣) الرسالة رقم ٧٧٦ : ٢٨٣ .

(٤) المصدر السابق رقم ٧٨٩ : ٢٨٧ .

إلا أنه يقول : « ولكنه مخالف للأصل ، » (١) إذأ الكلمة الواردة في الأصل بالرفع وعلى هذا تكون خبراً لمبتدأ محذوف ، وهو محل الشاهد في نص الإمام السابق .

وقال الإمام أيضاً في باب الاختلاف : « وذهبت إلى إثبات الإخوة مع الجرد ، أولى الأمرين ، لما وصفته من الدلائل التي أوجدتها القياس » (٢) .
والشاهد في هذا النص قوله : « أولى الأمرين ، فإن كلمة « أولى » خبر لمبتدأ محذوف والتقدير : وهو أولى الأمرين .

الشاهد التاسع :

حذف المفعول به

يكثّر حذف المفعول به في الفواصل نحو قوله تعالى : « ما ودعك ربك وما قلى » (٣) والتقدير : وما قلاك . وبعد « لو شئت » نحو قوله تعالى : « فلو شاء لهداكم » (٤) والتقدير : فلو شاء هدايتكم ، كما يكثّر إذا كان عائداً على الموصول نحو قوله تعالى : « أهذا الذي بعث الله رسولا » (٥) والتقدير : بعثه الله .

وحذف عائد الموصوف الواقع مفعولاً به أقل في الأسلوب العربي من حذف عائد الموصول ، نحو قول الشاعر :

أبحت همي تهامة بعد نجد وما شيء حميت بمستباح

(١) هامش الرسالة : ٢٨٧ .

(٢) الرسالة رقم ١٨٠٢ : ٥٩٦ .

(٣) الضحى : ٣ .

(٤) الأنعام : ١٤٩ .

(٥) الفرقان : ٤١ .

والتقدير : وما شئء حميته .

وحذف عائد المخبر عنه الواقع مفعولاً به أقل من حذف عائد الموصوف والموصول^(١) نحو قول أبي النجم وهو الفضل بن قدامة العجلي :

قد أصبحت أم الخيار تدعى على ذنباً كله لم أصنع
والتقدير : لم أصنعه .

وحذفه ورد في غير ما سبق كالإيجاز نحو قوله تعالى : « فن لم يجد فصيام شهرين »^(٢) والتقدير : فن لم يجد الرقبة . ونحو : « فن لم يستطع فأطعام ستين مسكيناً »^(٣) والتقدير : فن لم يستطع الصوم ، ونحو : « فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا »^(٤) . ومن باب حذف المفعول به الإيجاز ورد أسلوب الشافعي رضي الله عنه .

قال الإمام في باب النهي عن معنى دل عليه معنى في حديث غيره : « وكان قول النبي « لا يخطب أحدكم على خطبة أخيه » ، يحتمل أن يكون جواباً أراد به في معنى الحديث ... »^(٥) .

والشاهد فيه : قوله « أراد به في معنى الحديث » ، حيث حذف المفعول به ، والتقدير : أراد به شيئاً في معنى الحديث . فإذا ما تركنا هذا النص نجد نصاً آخر ورد فيه حذف المفعول أيضاً . قال الإمام في باب الحجّة في تثبيت خبر الواحد : « وأخبرنا بذلك مالك وسفيان عن الزهري عن عبيد الله

(١) معنى اليبب : ٨٢٩ .

(٢) المجادلة : ٤ .

(٣) المجادلة : ٤ .

(٤) البقرة : ٢٤ .

(٥) الرسالة : ٨٥٠ .

ابن عبد الله عن أبي هريرة وزيد بن خالد وساقا عن النبي . . . (١) ، والشاهد فيه : قوله « وساقا عن النبي » ، حيث حذف المفعول به والتقدير : وساقا الحديث عن النبي ﷺ .

كما قال الإمام في باب الإجماع : « وأما ما لم يحكوه ، فاحتمل أن يكون قالوا حكاية عن رسول الله ، واحتمل غيره . . . (٢) » والشاهد فيه : قوله : « فاحتمل أن يكون قالوا » ، حيث حذف المفعول به والتقدير أن يكون قالوه .

الشاهد العاشر :

إنابة الجار والمجرور مناب الفاعل مع ذكر المفعول به منصوباً

أجاز الكوفيون إنابة الجار والمجرور عن الفاعل مع وجود المفعول به منصوباً في الكلام سواء تقدم المفعول به على الجار والمجرور أو تأخر ، مستدلين بقراءة ابن جعفر : « ليجزى قوماً بما كانوا يكسبون » (٣) ، بالياء المضمومة وفتح الزاي ، مبنيًا للمفعول مع نصب « قوماً » أي ليجزى الخير والشر ، أو الجزاء أي : ما يجزى به ، لا المصدر ، فإن الإسناد إليه - سيما مع وجود المفعول به - ضعيف ، قال القاضي وقيل : النائب الظرف ، وهو « بما » ، قال السمين : وفي هذه حجة للأخفش والكوفيين (٤) ، إلا أن الأخفش يشترط تقدم نائب الفاعل إذا كان غير مفعول به مع وجوده (٥) نحو قول الراجز :

(١) المصدر السابق رقم ١١٢٦ .

(٢) المصدر السابق : ١٣١١ .

(٣) الجامية : ١٤ .

(٤) إتحاف فضلاء البشر ٢ : ٤٦٦ ، ٤٦٧ .

(٥) أوضح المسالك ٢ : ١٤٩ .

ولأنما يرضى المنتيب ربه مادام معنياً بذكر قلبه

والشاهد فيه : « معنياً بذكر قلبه ، حيث أناب الجار والمجرور وهو قوله « بذكر » عن الفاعل ، مع وجود « قلبه » والدليل على أنه أناب الجار والمجرور عن الفاعل ولم يذب المفعول به : إتيانه بالمفعول به منصوباً ، ولو أنابه عن الفاعل لرفعه ، وآية أنه منصوب بحيته حرف روى في آيات منصوبة الروى . يؤيد هذا الرأى ما جاء فى أسلوب الإمام الشافعى - رضى الله عنه - حيث ورد فيه إنابة الجار والمجرور عن الفاعل مع وجود المفعول به منصوباً . قال الإمام فى باب الاستحسان : « قلت : قال رسول الله : « إن الله حرم من المؤمن دمه وماله ، وأن يظن به إلا خيراً » (١) .

والشاهد فى هذا الأسلوب « وأن يظن به إلا خيراً ، ببناء « يظن » لما لم يسم فاعله ، وإنابة الجار والمجرور وهو « به » عن الفاعل ، مع وجود المفعول به فى الكلام وهو « خيراً » . قال الأستاذ أحمد شاكر محقق كتاب الرسالة معلقاً : « وهذا الحديث بهذا اللفظ لم يذكر الشافعى لإسناده ، ولم أجده بعد كثرة البحث ، ومعناه صحيح وارد فى أحاديث كثيرة » (٢) ، ولعل الشافعى - رضى الله عنه - ذكر الحديث بالمعنى والإمام نصوص أخرى يتبين منها صحة ما قلناه ، وهو أنه ورد فى أسلوبه ما يجوز إنابة الجار والمجرور عن الفاعل مع وجود المفعول به منصوباً فى الكلام منها : قوله فى باب الاستحسان : « فإذا حرم أن يظن به ظناً مخالفاً للخير يظهره كان ما هو أكثر من الظن المظهر ظناً من التصريح له بقول غير الحق أولى أن يجرم » (٣) .

والشاهد فى هذا النص قوله : « أن يظن به ظناً ، حيث أناب الجار

(١) الرسالة رقم : ١٤٨٧ .

(٢) المصدر السابق ٢ : ٥١٤ .

(٣) المصدر السابق رقم : ١٤٨٨ .

والمجرور مناب الفاعل مع وجود المفعول به . ومنها قوله في باب الاستحسان :
كذلك : « وكنتم إنما حرمت الفضل في بعضها على بعض إذا كانت جنساً
واحداً قياساً على الدنانير والدرهم - : أكان يجوز أن يشتري بالدنانير
والدرهم نقداً عسلاً وسمناً إلى أجل ؟ » (١) .

والشاهد في هذا الأسلوب قوله : « أن يشتري بالدنانير والدرهم نقداً
عسلاً ، حيث أناب الجار والمجرور وهو قوله « بالدنانير ، مناب الفاعل ، مع
وجود المفعول به وهو قوله « عسلاً ، ومنها قوله في باب الاختلاف :
« قال : أفرأيت إذا قال الواحد منهم القول لا يحفظ عن غيره منهم فيه له
موافقة ولا خلافاً ... » (٢) .

والشاهد فيه : قوله « لا يحفظ عن غيره منهم فيه له موافقة ، حيث
أناب الجار والمجرور وهو قوله « منهم ، أو فيه ، أو له ، مناب الفاعل مع
وجود المفعول به وهو قوله « موافقة ، . وهكذا نرى مما سبقناه أن أسلوب
الشافعي - رضی الله عنه - مؤيد لرأى الكوفيين ومن رأى رأيهم وبعد حجة
لهم . كما احتجوا بقول ربيعة بن العجاج :

لم يعن بالعلياء إلا سيدياً ولا شفي ذا الغنى إلا ذوهدي

والشاهد فيه قوله : « لم يعن بالعلياء إلا سيدياً ، حيث ناب الجار
والمجرور وهو قوله « بالعلياء ، من الفاعل ، مع وجود المفعول به في الكلام ،
وهو قوله « سيدياً ، .

(١) الرسالة رقم : ١٥٢٢ .

(٢) المصدر السابق رقم : ١٨٠٧ .

الشاهد الحادى عشر :

إسناد الفعل إلى المثنى أو الجمع مع وجود ضميره مظهرا

من أحكام الفاعل أن فعله يوحد مع تثنيته وجمعه ، كما يوحد مع إفراده .
فكما تقول : سعد المطيع ، تقول : سعد المطيعان ، وسعد المطيعون ، وسعدت
المطيعات .

وشواهد ذلك قوله تعالى : « قال رجلان من الذين يخافون أنعم الله
عليهما ادخلوا عليهم الباب » (١) ، « وقال الظالمون إن تتبعون إلا رجلا
مسخورا » (٢) ، « وقال نسوة في المدينة » (٣) . إلا أن بعض البصريين حكى عن
طويه وبعضهم عن أزد شنودة (٤) إسناد الفعل إلى المثنى أو الجمع ، مع وجود
الضمير الدال على التثنية أو الجمع ، مثال الأول قول عمر بن ملقط :

أفيما عينك عند القفا أولى فأولى لك ذا وافية
فقد أسند الفعل « أفى » إلى المثنى وهو « عينك » مع وجود الضمير
الدال على التثنية . ونحو قول الآخر :

نسيا حاتم وأوس لدن فا ضت عطاياك يابن عبد العزيز
فقد أسند الفعل « نسى » وهو مبني للمجهول إلى المثنى وهو « حاتم »
وما عطف عليه مع وجود الضمير الدال على التثنية مظهرا . ويلاحظ في
هذين الشاهدين أن نائب الفاعل يأخذ حكم الفاعل . ومثال الثانى وهو إسناد
الفعل إلى الجمع قول الشاعر وهو ابن قيس الرقيات :

فإن نفن لا يبقوا أولئك بعدنا لدى حرمة فى المسلمين حرام

(١) المائة : ٢٣ .

(٢) الفرقان : ٨ .

(٣) يوسف : ٣٠ .

(٤) أوضح المسالك ٢ : ٩٨ بتحقيق الشيخ محمد محي الدين عبد الحميد .

فقد وصل واو الجماعة بالفعل في قواه « لا يبقوا » مع كونه مسنداً إلى
ظاهر دال على الجمع وهو قوله « أولئك » . ونحو قول يزيد بن معاوية .

يدورون في ظل كل كنيسة فينسوني قومي وأهوى الكنائسا

فقد وصل واو الجماعة بالفعل وذلك في قوله « ينسوني » مع أن الفاعل
اسم ظاهر مذكور بعده وهو قوله « قومي » ، ونحو قول أبي عبد الرحمن محمد
ابن عبد الله العتبي :

رأين الغواني الشيب لاح بعارضى فأعرضن عني بالحدود والنواضر

فإن الشاعر قد وصل الفعل بنون النسوة في قواه « رأين » مع ذكر
الفاعل الظاهر بعده ، وهو قوله « الغواني » . ووردت هذه اللغة في أسلوب
الرسالة للشافعي - رضی الله عنه .

قال الإمام في باب العلل في الأحاديث : « أخبرنا سفيان عن الزهري عن
عروة عن عائشة قالت : « وكن النساء من المؤمنات يصلين مع النبي الصبح
ثم ينصرفن وهن متلفعات بهر وطن ، ما يعرفهن أحد من الغلس » (١) .

فقال عائشة رضی الله عنها : « كن النساء » هو الشاهد معنا في هذا المقام
حيث أسند الفعل « كان » إلى الاسم الظاهر وهو « النساء » مع إظهار الضمير
الدال على الجمع ، وهو النون المدغمة في نون « كان » .

وقد ورد في حديث رسول الله ﷺ كثير على هذه اللغة ، فمن ذلك
قوله عليه الصلاة والسلام : « ووقعتا ركبتاه قبل أن تقع كفاه » (٢) .

وكثر ورود ذلك في شعر الفحول للبلغاء المحدثين من أمثال أبي فراس

(١) الرسالة رقم : ٧٧٥ .

(٢) سنن أبي داود ١ : ١٧٠ طبعة مصطفى الباني الحلبي (الطبعة الأولى

١٣٧١ هـ - ١٩٥٢ م) .

المدان ، وأبي عبادة البحتري ، وأبي نواس الحسن بن هاني ، والشريف الرضي وأضراب هؤلاء ، وهذا يدل على أن هذه اللغة ليست مهجورة في الاستعمال ، ولا بعيدة عن الفصاحة . ولقد جمع شيخنا الفاضل المرحوم محمد يحيى الدين عبد الحميد مجموعة طيبة من الشعر لهؤلاء الشعراء الذين سبق ذكرهم (١) وكفانا مثونة التقصى والاستقراء جمعها من بطون أمهات المصادر النحوية رحمه الله رحمة واسعة .

الشاهد الثاني عشر :

ورود الفعل المضارع المجزوم في صورة المرفوع

الفعل المضارع إن كان صحيح الآخر ، ودخل عليه جازم ، يكون علامة جزمه السكون نحو قوله تعالى : « لم يلد ولم يولد » (٢) وإن كان معتل الآخر فإنه يجرم بحذف حرف العلة نحو قوله تعالى : « ولم يؤت سعة من الحال » (٣) ، « فليدع ناديه » (٤) ، « كلاً لما يقض ما أمره » (٥) .

وقد ورد الفعل المضارع المجزوم في صورة المرفوع ، ولم يحذف منه شيء نحو قول الشاعر :

ألم يأتيك والأنبياء تنمى بما لاقت ابون بنى زياد
فقال « يأتيك » ببقاء الياء مع دخول الجازم « لم » .

(١) عدة السالك إلى تحقيق أوضح المسالك ٢ : ١٠٠ - ١٠٥ .

(٢) الصمد : ٣ .

(٣) البقرة : ٢٤٧ .

(٤) العلق : ١٧ .

(٥) عبس : ٢٣ .

ونحو قول الآخر :

إذا العجوز غضبت فطلق ولا ترضاها ولا تملق
فقال « ترضاها » ببقاء الألف مع تقدم « لا » الناهية .

ونحو قول الآخر :

كأن العين خاطها قذاها بعوار فلم تقضى كراها
فقال « تقضى » ببقاء الياء مع تقدم « لم » الجازمة .

ومن ذلك أيضاً قول الآخر :

هجرت زبان ثم جئت معتذراً من هجر زبان لم تهجو ولم تدع
فقال « تهجو » ببقاء الواو مع تقدم « لم » الجازمة .

ومن ذلك قول السيدة عائشة رضي الله عنها : « إن يقم مقامك يبكي »^(١)
فقلت « يبكي » مع وقوع الفعل جواباً للشرط « إن » .

وقول رسول الله ﷺ في إحدى الروايتين : « مروا أبا بكر فليصلي
بالناس »^(٢) .

فقال « يصلي » ببقاء الياء مع تقدم لام الأمر .

ومن ذلك قول أبي جهل لعنه الله ، لصفوان : « متى ما يراك الناس قد
تخافت وأنت سيد هذا الوادي ، تخلفوا معك »^(٣) فقد ثبتت ألف « يراك »
بعد متى الشرطية ، وكان حقها أن تحذف . فيقال : متى يرك^(٤) .

(١) فتح الباري بشرح صحيح البخاري ٢ : ٢٠٣ كتاب الأذان ، باب من
أسهم الناس تكبير الإمام .

(٢) المصادر السابق ، الجزء نفسه ، والصفحة نفسها ، والباب نفسه .

(٣) المصدر السابق ، كتاب المغازي ، باب : ذكر النبي ﷺ من يقتل ببدر

٢ : ٢٨٢ .

(٤) شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح : ١٨ .

وقرأ ابن كثير : « لأنه من يتقى ويصبر ، » (١) بإثبات الياء ، ووجهه أن من العرب من يجرى المعتل مجرى الصحيح فيقول : زيد لم يقضى ، ويقدر في الياء الحركة فيحذفها مثلها فتبقى الياء ساكنة للجزم ، واستدل ببعض الآيات السابقة الواردة عن العرب ومنها أيضاً :

هزى إليك الجذع يجنيك الجنى

وكان ينبغي أن يقول : « يجنيك الجنى ، » لأنه جواب الجزاء (٢) . في ضوء هذه النصوص السابقة تأتي أساليب الإمام الشافعى رضى الله عنه التي يرد فيها الفعل المضارع المجزوم في صورة المرفوع . قال الإمام في باب العمل في الأحاديث : « وقد قال بعض التابعين : لقيت أناساً من أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فاجتمعوا في المعنى واختلفوا على في اللفظ ، فقلت لبعضهم ذلك ، فقال : لا بأس ما لم يحيل المعنى ، » (٣) . والشاهد فيه : قوله « ما لم يحيل المعنى ، » فقد دخل على الفعل المضارع أداة الجزم ولم يجزم وبقى على صورة المرفوع . وقال الإمام في باب النهى عن معنى دل عليه معنى في حديث غيره : « فاستدللنا على أنها لم ترضى ، ولو رضيت واحداً منهما أمرها أن تزوج من رضيت ، » (٤) ، والشاهد في هذا النص « لم ترضى ، » حيث ثبت حرف العلة وهو الألف مع دخول الجازم وهو « لم ، » وبقى للفعل المجزوم على صورة المرفوع . وقال الإمام في باب النهى عن معنى يشبه الذى قبله في شيء ويفارقه في شيء غيره : « أخبرنا مالك عن نافع عن ابن عمر أن رسول الله قال : « لا يتجرى أحدكم بصلاته عند طلوع الشمس ولا عند

(١) يوسف : ٩٠ .

(٢) حجة القراءات : ٣٦٥ .

(٣) الرسالة رقم : ٧٧٥ .

(٤) المصدر السابق رقم ٨٥٨ .

غروبها،^(١) . والشاهد في هذا الحديث « لا يتحرى ، بإثبات الألف »^(٢) على أن « لا ، ناهية ، وجاء الفعل المجزوم على صورة المرفوع . وقيل : إنه نفي بمعنى النهى . وقال الإمام في الباب السابق نفسه : « . . . وما لزم بوجه من الوجوه منها محرماً في هذه الساعات ، لا يكون لأحد أن يصل فيهما ، ولو صلى لم يؤدي ذلك عنه ما لزم من الصلاة . . . »^(٣) ، والشاهد في هذا النص قوله : « لم يؤدي ، حيث ثبت حرف العلة وهو « الياء » مع الجازم . ونظير هذا ما ورد عن الإمام في الباب نفسه : « قال الشافعي : فقال رسول الله « فليصلها إذا ذكرها ، فجعل ذلك وقتاً لها ، وأخبر به عن الله تبارك وتعالى ، ولم يستثنى وقتاً من الأوقات يدعها فيه بعد ذكرها »^(٤) ، والشاهد في هذا الأسلوب قوله : « لم يستثنى ، حيث ثبت حرف العلة وهو « الياء » مع دخول الجازم . وقال الإمام أيضاً في الباب السابق نفسه : « وقد ذهب بعض أصحابنا إلى أن عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - طاف بعد الصبح ، ثم نظر فلم يرى الشمس طلعت ، فركب حتى أتى ذا طوى وطلعت الشمس ، فأناخ فصلى . . . »^(٥) ، والشاهد في هذا الأسلوب هو قوله : « فلم يرى ، بإثبات الألف مع دخول الجازم . وهكذا ورد للفعل المضارع المجزوم في صورة المرفوع ويضاف إلى ما سبق الأرقام التالية الواردة في الرسالة : ١٦٤٢ ، ٩٢٥ ، ٩٥٢ ، ٩٨٢ ، ٩٨٦ ، ١٠٩٠ ، ١١٦٤ ، ١٢٧١ ، ١٦٠٠ ، ١٦٤٢ ، وذلك خوف الإطالة في هذه المسألة التي وردت عن العرب ،

(١) المصدر السابق رقم : ٨٧٣ .

(٢) فتح الباري ٢ : ٦٠ باب « لا يتحرى الصلاة قبل غروب الشمس » .

(٣) الرسالة رقم : ٨٧٦ .

(٤) المصدر السابق رقم : ٨٨٨ .

(٥) المصدر السابق رقم : ٨٩٤ .

واختلف النحاة في تخريجها هل وجه يتمشى مع القواعد التي وضعوها .
فقال ابن مالك في التسهيل: إن أداة الجزم ملغاة د حملا على لا ، (١) وفي شرح
الكافية تكون ملغاة حملا على ما ، وهو أحسن ؛ لأن ما تنفي الماضي كثيراً
بخلاف لا (٢) ، وعلى هذا يرتفع الفعل بعدها . وجاء على ذلك قول الشاعر:

لولا فوارس من ذهل وأسرتهم يوم الصليفاء لم يوفون بالجار

والشاهد : « لم يوفون » حيث جاء الفعل المضارع مرفوعاً بعد « لم » ،
والأصل فيه أن يأتي مجزوماً . وقال السيوطي : « وهل هو ضرورة أو لغة ؟
خلاف » (٣) .

وكرهنا لغة هو الرأي الذي أميل إليه ؛ لأنه ذلك وارد في النثر والنظم
كما سبق توضيح ذلك .

الشاهد الثالث عشر :

الطريق يذكر ويؤنث

الطريق من الكلمات التي تذكر وتؤنث . قال الفراء : يؤنثه أهل
الحجاز ، ويذكره أهل نجد . والتذكير فيه أكثر من التأنيث وأجود .
وبذلك نزل القرآن الكريم .

قال الله تعالى : « يهدي إلى الحق وإلى طريق مستقيم » (٤) ، فذكر .
وقال في موضع آخر : « فاضرب لهم طريقاً في البحر يبساً » (٥) ، وقال

(١) تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد لابن مالك تحقيق محمد كامل بركات : ٢٣٦ .

(٢) شرح الأشموني ٢ : ٢٢٥ .

(٣) معجم الهوامع ٢ : ٥٦ .

(٤) الأحقاف : ٣٠ .

(٥) طه : ٧٧ .

المسجستان: قوم يوثنون، فيقولون: الطريق الوسطى، والطريق القريبة
والبعيدة^(١).

وجاء في اللسان: «الطريق»: السبيل، تذكر وتؤنث، تقول: الطريق
الأعظم والطريق العظيم، وكذلك السبيل، والجمع أطرقة وطرق،
قال الأعشى:

فلما جزمته به قريتي تيممت أطرقة أو خليفاً

وفي حديث سبرة: «أن الشيطان تعد لابن آدم بأطرقه»،^(٢)؛ هي جمع
طريق على التأنيث؛ لأن الطريق يذكر ويؤنث، فجمعه على التذكير أطرقة
كرغيف وأرغفة، وعلى التأنيث أطرق كيمين وأيمن^(٣).

وجاءت كلمة «الطريق» مذكورة ومؤنثة في أسلوب الشافعي - رضى الله
عنه - وفي جملة واحدة مما يؤكد أن الإمام يحتاج بلغته. قال - رضى الله عنه -
في باب صفة نهى الله ونهى رسوله: «وإذا أباح له الممر على ظهر الطريق
فالممر عليه إذا كان مباحاً؛ لأنه لا مالك له يمنع الممر عليه فيحرم بمنعه -
فإنما نهاه لمعنى يثبت نظراً له، فإنما قال: «فإنها مأوى الهوام وطرق
الحيات» - على النظر له، لا على أن التعريس محرم، وقد ينهى عنه إذا
كانت الطريق متضايقا مسلوكاً؛ لأنه إذا عرس عليه في ذلك الوقت منع
غيره حقه في الممر»^(٤). والشاهد في هذا النص قوله: إذا كانت الطريق
متضايقا، حيث إنه أثبت الطريق وذكره، أنه بتأنيث الفعل له «كانت»

(١) المذكر والمؤنث لابن الأنباري: ٤٥٧.

(٢) سنن النسائي ٦ باب الجهاد: ١٩.

(٣) اللسان مادة: «طرق»،.

(٤) الرسالة رقم: ٩٥٠.

وذكره بعد الضمير عليه مذكراً في قوله «متضايقا، وهو شيء طريق جاء على لسان الإمام - رضى الله عنه .

الشاهد الرابع عشر :

استعمال أفعال التفضيل غير مراد به التفضيل

أحياناً يراد باسم التفضيل ثبوت الوصف فيكون عارياً عن معنى التفضيل، فيؤول باسم الفاعل ، أو صفة مشبهة . وما ورد من ذلك قوله تعالى : « ربكم أعلم بكم »^(١) أى عالم ، لأنه لا مشارك لله في علمه . ونحو قوله : « وهو الذى يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه »^(٢) ، أى هين ؛ لأن المقدورات لا تتفاوت بالنسبة إلى قدرته تعالى ، فلا يكون بعضها عليه أهون من بعض . ونحو قول الفرزدق يفتخر على جرير :

إن الذى سمك السماء بنى لنا بيتاً دعائمه أعز وأطول

والشاهد فيه قوله : « أعز وأطول » ، حيث استعمل صيغتي التفضيل فى غير التفضيل ؛ لأنه لا يعترف بأن لجرير بيتاً دعائمه عزيزة طويلة ، حتى تكون دعائم بيته أكثر عزة وأشد طولاً ، ولو بقى « أعز وأطول » على معنى التفضيل لتضمن اعترافه بذلك . وعلى هذا يكون المعنى : دعائمه عزيزة طويلة .

هذا الاستعمال أى استعمال أفعال التفضيل غير مراد به التفضيل ورد فى أسلوب الشافعى - رضى الله عنه - . قال الإمام فى باب خبر الواحد : « فقلت له : ولم لم تقبلهما على المعنى الذى أمرتني أن أقبل عليه الحديث ، فتقول :

(١) الإسراء : ٥٤ .

(٢) الروم : ٢٧ .

لم يكونوا يشهدوا إلا على من هو أعدل هندهم،^(١) . والشاهد في هذا النص قوله : « هو أعدل عندهم ، فإن كلمة « أعدل » ليس مراداً بها التفضيل ، وإنما معناها « عادل » ، أى إن أفعل التفضيل جاء على غير بابه ، وهو وارد في الأسلوب العربي كثيراً ، والشافعى - رضى الله عنه تؤخذ منه اللغة .

الشاهد الخامس عشر :

تذكير الفعل مع المؤنث المجازى

إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً مجازى التانيث جاز تذكير الفعل وتأيينه . وتأنيثه إن كان فعلاً ماضياً يكون بلحاق تاء تانيث ساكنة في آخره ، وإن كان فعلاً مضارعاً يكون بلحاق تاء متحركة في أوله . والمؤنث المجازى هو الذى لا يلد ولا يتناسل نحو أرض ، سماء : توبة ، كلبة ، ساعة ، عاقبة ، رحمة ، قدم ، بغضاء ، سنة ، موعظة . مثال التانيث المجازى الآيات الكريمة التالية : « وتمت كلبة ربك صدقاً وعدلاً ... »^(٢) ، « قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفى صدورهم أكبر »^(٣) ، « وليست التوبة للذين يعملون السيئات »^(٤) ، « يوم تبدل الأرض غير الأرض والسماوات »^(٥) ، « فنزل قدم بعد ثبوتها »^(٦) .

ومثال التذكير قوله تعالى : « فانظر كيف كان عاقبة المفسدين »^(٧) ،

(١) الرسالة رقم : ١٠٢٠ .

(٢) الأنعام : ١١٥ .

(٣) آل عمران : ١١٨ .

(٤) النساء : ٨١ .

(٥) إبراهيم : ٤٨ .

(٦) النحل : ٩٤ .

(٧) الأعراف : ١٠٣ .

« وكان عاقبة أمرها خسرأ ، » (١) ، « فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره إلى الله ، » (٢) . وقد ورد تذكير الفعل مع الفاعل المؤنث المجازى في أسلوب الشافعى - رضى الله عنه - . قال الإمام في باب العلل في الأحاديث : « قلت : نعم ، يحتمل أن يكون لما جاز أن تصلى صلاة الخوف على خلاف الصلاة في غير الخوف : جاز لهم أن يصلوها كيف ما تيسر ، وبقدر حالاتهم وحالات العدو ، إذا أكلوا العدد ، فاختلف صلاتهم ، وكلها مجزئة عنهم ، » (٣) . والشاهد في هذا النص قوله : « فاختلف صلاتهم ، » حيث ذكر الفعل « اختلف ، » ولم تلحق به تاء التأنيث الساكنة لأن الفاعل وهو « صلاة ، » مؤنث مجازى . وهذا مطابق تماماً لما ورد في كتاب الله تعالى كما سبق في الآيات الكريمة وكما في نحو قوله تعالى أيضاً : « وما كان صلاتهم عند البيت إلا مكاء وتصدية ، » (٤) .

(١) الطلاق : ٩ .

(٢) البقرة : ٢٧٥ .

(٣) الرسالة رقم : ٧٣٤ .

(٤) الأنفال : ٣٥ .

خاتمة

لقد تبين لنا من خلال الشواهد السابقة التي سقناها من كلام الإمام الشافعي - رضى الله عنه - أنه كان فصيح اللسان ، رقيق العبارة ، يميل إلى الإيجاز ، والإيجاز آية البلاغة في الشعر والنثر. ولعل فصاحته - رضى الله عنه - ترجع إلى طفولته التي كانت تتم عن عبقرية فذة في مجالات الحفظ والاستيعاب والاستذكار ، فقد حفظ القرآن الكريم وهو ابن سبع سنين . يقول عن نفسه : « حفظت القرآن وأنا ابن سبع سنين ، وحفظت الموطأ وأنا ابن عشر سنين ،^(١) . فقد من الله عليّ بالتذكار الخارق ، والمقدرة الفائقة على الحفظ . كما ترجع إلى خروجه إلى البادية ، وليته فيها عمراً أتاح له أن يكون حجة في اللغة والشعر . وبخاصة أنه يمتلك تلك الملكة في الحفظ ، الأمر الذي بواه الصدارة لأن يكون مرجعاً لكثير من اللغويين ورواة الأشعار . يقول الشافعي - رضى الله عنه - عن نفسه : « ثم إنى خرجت عن مكة فلزمت هذيلاً في البادية أتعلم كلامها ، وأخذ طبعها ، وكانت أفصح العرب . قال : فبقيت فيهم سبع عشرة سنة ، أرحل برحيلهم ، وأنزل بنزولهم ، فلما رجعت أنشد الأشعار ، وأذكر الآداب والأخبار ، وأيام العرب ،^(٢) . إذا أقام الشافعي في هذيل ردحا من الزمن ، لحفظ عشرة آلاف بيت من الشعر بإعرابها ومعانيها . والأصمعي عالم اللغة العربية وراويها الأكبر قرأ ديوان الهذليين على الشافعي . وفي الأصمعي قال الشافعي - رضى الله عنه - : « ما عبر

(١) البداية والنهاية ١ : ٢٦٣ ، تاريخ بغداد ٢ : ٦٣ .

(٢) معجم الأدباء ١٧ : ٢٧٣ .

أحد عن اللغة بأحسن مما عبر الأصمعي ، (١) . وكثيراً ما استشهدت معاجم اللغة بأشعار هذيل ، وعلى هذه اللغة تعلم الشافعي - رضى الله عنه - فلغته حجة يحتاج بها . رحم الله الإمام رحمة واسعة ، وجزاه عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء .

وصلى الله وسلم وبارك على نبيينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ؟

(١) بغية الرعاة ٢ : ١١٢ .

موارد البحث

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - آداب الشافعي ومناقبه لأبي محمد عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي (ط) دار الكتب العلمية .
- ٣ - إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر (ت) العلامة الشيخ أحمد بن محمد البنا ، تحقيق الدكتور شعبان محمد إسماعيل (عالم الكتب ، مكتبة الكليات الأزهرية) .
- ٤ - الأشباه والنظائر للشيخ العلامة جلال الدين السيوطي ، دار الكتب العلمية (بيروت . لبنان) .
- ٥ - الأعلام لخير الدين الزركلي (ط - دار العلم للملايين) .
- ٦ - أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محي الدين عبد الحميد دار الفكر الطبعة السادسة ١٣٩٤ هـ ١٩٧٤ م .
- ٧ - الانتقاء في فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء لأبي عمر يوسف بن عبد البر ، مكتبة القدس .
- ٨ - البداية والنهاية لابن كثير ، دار الكتب العلمية .
- ٩ - البحر المحيط (تفسير) لأبي حيان ، الطبعة الثانية ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م .
- ١٠ - بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة للحافظ جلال الدين السيوطي ، بتحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم ، الطبعة الأولى ، مطبعة عيسى البابي الحلبي ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٥ م .
- ١١ - تاريخ بغداد للخطيب البغدادي - مطبعة السعادة .

- ١٢ - تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد لابن مالك ، بتحقيق محمد كامل
بركات نشر دار الكتاب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة ١٣٨٨ هـ ١٩٦٨ م .
- ١٣ - تهذيب الأسماء واللغات لأبي زكريا يحيى بن شرف الدين النووي
دار الكتب العلمية - بيروت .
- ١٤ - تهذيب التهذيب للعسقلاني ، طبعة مجلس إدارة المعارف النظامية
الهند ١٣٢٥ هـ .
- ١٥ - الجنى الدانى فى حروف المعانى لأبى الحسن بن قاسم المرادى ،
تحقيق د/ نجر الدين قباوة ، محمد نديم فاضل ، المكتبة العربية بحلب
١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م .
- ١٦ - حاشية الدسوقي على معنى اللبيب (مكتبة ومطبعة المشهد الحسينى) .
- ١٧ - حجة القراءات للإمام الجليل أبى زرعة عبد الرحمن بن محمد بن
زفجالة ، بتحقيق الأستاذ سعيد الأفغانى ، مؤسسة الرسالة .
- ١٨ - الرسالة للإمام المطابى محمد بن إدريس الشافعى بتحقيق وشرح
الأستاذ أحمد شاكر ، المكتبة العلمية - بيروت - لبنان .
- ١٩ - سنن أبى داود (ط) مصطفى البابى الحلبى ، الطبعة الأولى
١٣٧١ هـ - ١٩٥٢ م .
- ٢٠ - سنن النسائى بشرح الحافظ جلال الدين السيوطى - المكتبة
التجارية الكبرى .
- ٢١ - الشافعى حياته وعصره ، آراؤه وفقهه للإمام محمد أبى زهرة ،
دار الفكر العربى ١٩٧٨ .
- ٢٢ - شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، بتحقيق الشيخ محمد محيى الدين
عبد الحميد ، طبع ونشر مكتبة النهضة المصرية .
- ٢٣ - شرح المفصل لابن يعيش - مكتبة المثنى ، القاهرة ، عالم
الكتب بيروت .

- ٢٤ - شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح لابن مالك ، بتحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ، نشر مكتبة دار العروبة بالقاهرة .
- ٢٥ - عدة السالك إلى تحقيق أوضح المسالك (ت) الشيخ محمد مهدي الدين عبد الحميد ، دار الفكر .
- ٢٦ - فتح الباري بشرح صحيح البخاري .
- ٢٧ - الكتاب لسيدويه ، بتحقيق وشرح الأستاذ عبد السلام هارون ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م .
- ٢٨ - لسان العرب ، طبع دار المعارف بالقاهرة .
- ٢٩ - المذكر والمؤنث لأبي بكر بن الأنباري ، بتحقيق الدكتور محمد عبد الحاق عزيمة ، (ط) المجلس الأعلى للشئون الإسلامية .
- ٣٠ - مختصر في شواذ القراءات من كتاب البديع لابن غالويه ، مكتبة المنهج القاهرة .
- ٣١ - معجم الأدباء لياقوت الحموي ، دار المأمون .
- ٣٢ - معرفة السنن والآثار ، لأبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي ، بتحقيق الأستاذ أحمد صقر (ط) المجلس الأعلى للشئون الإسلامية .
- ٣٣ - مناقب الشافعي للبيهقي ، بتحقيق الأستاذ أحمد صقر ، دار التراث .
- ٣٤ - مغني اللبيب عن كتب الأعراب ، لابن هشام الانصاري ، بتحقيق الدكتور مازن المبارك وآخرين .
- ٣٥ - معجم الحوامع شرح جمع الجوامع ، للإمام جلال الدين السيوطي ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، بيروت - لبنان .

