

# استاليب الأضرب

بين

العربين والمفسرين

للكاتب  
محمد علي تيمور  
المدرس بقطاع الدراسات الإسلامية والعلوم  
للدين بالقاهرة جامعة الأزهر



الدراسة النحوية لها مجال كبير في ميدان الدراسة القرآنية، يتضح هذا من قيام نخبة كثير بتأليف كتب سموها «معاني القرآن» . ولقد بدأت هذه الدراسة القرآنية «بمجاز القرآن» لأبي عبيدة، ثم زاد عليه الأخفش سعيد ابن مسعدة وهذبه وأصلح منه، وقال: الكتاب لمن أصلحه، ومن الأخفش أخذ كل من الكسائي والفراء كتابه «معاني القرآن» على ما بينهما من اختلاف في الشرح والترتيب . وكتب فطرب بحثاً قرآنية طريفة أتجه فيها إلى الدفاع عن القرآن مثل الرد على الملاحدة، ولكن بوجه عام لغوية ونحوية . وكان لكتاب الفراء شهرة خاصة، لأنه أول كتاب مطول جمع إلى شرح اللغويات والمسائل النحوية شرح معاني الآيات (١) .

ولقد اهتمت كتب التفسير الموجودة بأيدينا منذ أن جمعها الطبري بالإعراب النحوي اهتماماً جعل النحو جزءاً من التأويل . وتفسير الطبري يضم من المسائل النحوية المتعددة ما لو جرد في حين مستقل لكان كتاباً من أجزاء، إذ كتب أبو جعفر رحمه الله في تأويل دقائق الأسلوب القرآني، وفي توجيه بعض الفراءات الأصلية وغير المتواترة ما دل على رسوخ قدم في العربية، وما ترك صداه في أكثر ما جاء بعده من التفاسير، ولكن الذي باعد بينه وبين الاشتهار بالرأي النحوي في القرآن أن الرجل الكبير كان دائرة معارف علمية، فقد أدلى التفسير الفقهي والكلامي والبياني واللغوي والتاريخي ما أولى للتفسير النحوي من اهتمام، وبهذه الكثافة المديدة المنتشرة لم يعز تفسيره المبسوط إلى فرع علمي واحد . وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء .

أما التفسيران اللذان طارت شهرتهما في التفسير النحوي فهما تفسير ابن الجوزي وأبي حيان على إيجاز في الأول، وإسهاب في الثاني، ومن آية

(١) معاني القرآن وإعرابه لزوجاج شرح وتحقيق د/ عبد الجليل شابي (المقدمة) .

صاحب الكشاف أن خصومه الذين نازلوه الرأى فى معتقده الـكلامى وتأويله  
الاعتزالى ، قد اعترفوا بنبوغه فى العربية فكان تفسيره البلاغى كتفسيره  
النحوى موضع الاهتمام (١) .

وإذا كنا فى هذا البحث نتناول د أساليب الإضراب بين المرابين  
والمفسرين ، فإنما نقصد بالمرابين ماقاله النحاة فى الموقع الإعرابى للكلمة  
التي تدل على الإضراب .

وبالمفسرين ماقاله المفسرون فى معنى الأسلوب الذى اشتملت عليه .  
ولا يمكن الفصل بين إعراب الكلمة ومعناها ، فإن هذا يعد أمراً فى غاية  
الصعوبة . ولهذا نرى أن ابن جنى يعتقد فى الخصائص باباً بعنوان : د بين  
تقدير الإعراب وتفسير المعنى ، وفى هذا الباب يضع ابن جنى النقاط على  
الحروف حتى لا تكون هناك فجوة بين النحو والتفسير ، فيقول :

د فإذا سر بك شىء من هذا عن أصحابنا فاحفظ نفسك منه ، ولا تسترسل  
إليه ، فإن أمكنك أن يكون تقدير الإعراب على سمت تفسير المعنى ، فهو  
مالا غاية وراه . وإن كان تقدير الإعراب مخالفاً لتفسير المعنى فبليت تفسير  
المعنى على ما هو عليه ، وصححت طريق تقدير الإعراب حتى لا يشهد شىء منها  
عليك ، وإياك أن تسترسل فتفسد ما تؤثر إصلاحه ، (٢) .

د ويعتقد ابن جنى فى موضع آخر من كتابه باباً د فى تجاذب المعانى  
والإعراب ، فيقول :

د هذا موضع كان أبو على - رحمه الله - يعتاده ، ويلم كثيراً به ، ويبعث  
على المراجعة له ، وإلطف النظر فيه ، وذلك أنك تجد فى كثير من المنشور

(١) التفسير النحوى للقرآن الكريم ( مقال ) للدكتور محمد رجب البيومى .

(٢) الخصائص ١ : ٣٨٤ .

والمناظوم الإعراب والمعنى متجاذبين هذا يدعوك إلى أمر ، وهذا يمنعك منه ، فنتى اعتورا كلاما ما أمسكت بعروة المعنى وارتحت لتصبح الإعراب .

وأخذ ابن جنى يورد الأمثلة من القرآن الكريم ليوضح هذا المعنى الذى كان يبعث على المراجعة له أبو على الفارسي . فيقول : د فن ذلك قول الله تعالى : د إنه على رجهه لقادر ، يوم تبلى السرائر ، (١) فمعنى هذا : أنه على رجهه يوم تبلى السرائر لقادر ، فإن حملته فى الإعراب على هذا كان خطأ لفصالك بين الظرف الذى هو د يوم تبلى ، وبين ما هو معلق به من المصدر الذى هو الرجوع ، والظرف من صلته . والفصل بين الصلة والموصول الأجنبي أمر لا يجوز .

فإذا كان المعنى مقتضيا له والإعراب مانعا منه احتلت له بأن تضمن ناصبا يتناول الظرف . ويكون المصدر الملقوظ به دالا على ذلك الفعل ، حتى كان قال فيما بعد : يرجعه يوم تبلى السرائر ، ودل رجهه على يرجعه دلالة المصدر على فعله (٢) .

### معنى الإضراب :

الإضراب مصدر الفعل د أضرِب ، الوارد فى اللسان العربى بمعنى الكف والإعراض والعرف .

جاء فى لسان العرب : د أضرِبَت عن الشيء : كففت وأعرضت ، وضرب منه الذكر وأضرِبَ عنه : صرفه . وضرب عنه : أى أعرض . وقوله عز وجل : د أنضرب عنكم الذكر صفحا (٣) ؟ أى نهملكم فلا نعرفكم ما يجب عليكم ،

(١) سورة الطارق آية ٨ ، ٩ .

(٢) الخصائص ٣ : ٢٥٥ ، ٢٥٦ ، القرآن الكريم وأثره فى الدراسات النحوية

للدكتور عبد العال سالم مكرم : ٢٢١ .

(٣) سورة الزخرف آية ٥ .

لأن كنتم قوما مسرفين ، أى لأن أسرفتم . ويقال : ضربت فلاناً عن فلان  
أى كففته عنه ، فأضرب عنه إضراباً إذا كف . وأضرب فلان عن الأمر  
فهو مضرب إذا كف ، وأشد :

أصبحت عن طلب المعيشة مضرباً لما وثقت بأن مالك مالى (١)

• • •

### أحرف الإضراب :

الإضراب يؤدي بأحرف ثلاثة واردة في اللسان العربي هي : ( بل ، وأم  
المنقطعة ، وأو على رأى الكوفيين ومن تابعهم ) . وتارة يؤدي هذا المعنى بغير  
أداة ، ويرد هذا في أسلوب البدل المسمى ببدل الإضراب ، وإن كان بعضهم  
يرجع هذا الأسلوب إلى الإضراب بـ « بل » .

### أولاً : « بل »

حرف يختلف معناه وحكمه باختلاف ما يجرى بعده من جملة أو مفرد .  
وعلى هذا يكون له استعمالان :

الاستعمال الأول : أن يقع بعده جملة . وفي هذا الاستعمال يكون حرف  
ابتداء دال على الإضراب ، والإضراب إما أن يكون لإبطالها ، وإما  
أن يكون انتقالياً .

فالأول يدل على أن ما قبلها باطل نحو قوله تعالى : « وقالوا اتخذ الرحمن  
ولداً سبحانه بل عباد مكرمون » (٢) ، أضرب تعالى عن نسبة الولد إليه وأن  
هذا باطل فقال : بل عباد (٣) أى هم عباد مكرمون .

(١) لسان العرب مادة : ( ضرب ) .

(٢) سورة الأنبياء آية ٢٦ : ٣٠٣ .

(٣) البحر المحيظ ٦ : ٣٠٣ .

قال الميرد: (بل) لاتأتى في الواجب في كلام واحد إلا الإضراب بعد غلط أو نسيان ، وهذا منى عن الله عز وجل ، لأن القائل إذا قال : مررت بزيد غالطاً فاستدرك ، أو ناسياً فذكر ، قال : بل عمرو ، ليضرب عن ذلك ويشب ذاك .

وتقول : عندي عشرة بل خمسة عشر على مثل هذا ، فإن أتى بعد كلام قد سبق من غيره فخطأ إنما لحق كلام الأول ، كما قال الله عز وجل : د وقالوا اتخذ الرحمن ولداً ، (١) .

فلم السامع أنهم عنوا الملائكة بما تقدم من قوله : د وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن إنانا ، (٢) ، وقال : د أم اتخذ بما يخلق بنات ، (٣) ، وقال : د ويجعلون قه ما يكرهون ، (٤) ، وقال : د بل عباد مكرمون ، (٥) . أى : بل هؤلاء الذين ذكرتم أنهم ولد ، عباد مكرمون . ونظير ذلك أن تقول للرجل : قد جاءك زيد ، فيقول : بل عمرو ، (٦) .

والثاني : يقصد به الانتقال من غرض إلى غرض من غير إبطال نحو قوله تعالى : د قد أفلح من تركى ، وذكر اسم ربه فصلى ، بل تؤثرون الحياة الدنيا والآخرة خير وأبقى ، (٧) . يقول أبو السعود : كأنه قيل إثر بيان ما يؤدى إلى الفلاح : لا تفعلون ذلك ، بل تؤثرون اللذات العاجلة القانية فتسعون لتحصيلها ، (٨) . فالغرض الذى يدور حوله الكلام قبل (بل) هو الطاعة بالطهارة من الذنوب ، وبعبارة الله جل جلاله ، وبالاصالة . والغرض

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| (١) سورة مريم آية ٨٨ .       | (٢) سورة الزخرف آية ١٩ .       |
| (٣) سورة الزخرف آية ١٦ .     | (٤) سورة النحل آية ٦٢ .        |
| (٥) سورة الأنبياء آية ٢٦ .   | (٦) المقتضب ٣ : ٣٠٥ .          |
| (٧) سورة الأهل آية ١٤ - ١٧ . | (٨) تفسير أبى السعود ٩ : ١٤٦ . |

الجديد بعددها هو حب الدنيا ، وتفضيل الآخرة عليها ، وكلا الغرضين مقصود  
باق على حاله .

• • •

### أقوال المفسرين والمعربين في الإضراب الإبطالي :

في هذا البحث نسوق بعض النماذج التي ذكرها المفسرون والمعربون في  
هذا النوع من الإضراب ، ففي قوله تعالى : « وقالوا قلوبنا غلف بل لعنهم  
الله بكفرهم فقليلًا ما يؤمنون » (١) .

يقول أبو حيان : « بل للإضراب وليس لإضرابا عن اللفظ المقول ، لأنه  
واقع لاجتماع فلا يضرب عنه ، وإنما الإضراب عن النسبة التي تضمنها قولهم  
إن قلوبهم غلف ، لأنها خلقت متممكة من قبول الحق ، مقطورة لإدراك  
الصواب ، فأخبروا عنها بما لم تخلق عليه ، ثم أخبر تعالى أنهم لعنوا بسبب  
ما تقدم من كفرهم ، وجازاهم بالطرد الذي هو المانع المتسبب عن الذنب  
الذي هو الكفر » (٢) .

وفي قوله جل ثناؤه : « قال ربني يعلم القول في السماء والأرض وهو  
السميع العليم » ، بل قالوا أضغاث أحلام بل افتراه بل هو شاعر فليأتنا بآية  
كما أرسل الأولون » (٣) .

يقول الزمخشري : « حكاية لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم لهم .  
أضربوا عن قولهم هو سحر إلى أنه تخاليط أحلام ، ثم إلى أنه كلام مفترى  
من عنده ، ثم إلى أنه قول شاعر ، وهكذا الباطل للجلج (٤) والمبطل متحير  
رجاع غير ثابت على قول واحد .

(١) سورة البقرة آية ٨ .

(٢) البحر المحيط ١ : ٣٠١ .

(٣) سورة الانبياء آية ٤ ، ٥ .

(٤) للجلج : أي يردد من غير أن يتفقد .

ويجوز أن يكون تزويلاً من الله تعالى لأقوالهم في درج الفساد ، وأن قولهم الثاني أفسد من الأول ، والثالث أفسد من الثاني ، وكذلك الرابع من الثالث ، (١) .

يقول الفراء : وقوله « أضغاث أحلام » ، بل افتراه بل هو شاعر ، رد بيل على معنى تكذيبهم ، وإن لم يظهر قبله الكلام بمجرد ، لأن معناه خطاب وإخبار عن الجاحدين ، (٢) .

وفي قوله جل علاه : « لو أردنا أن نتخذ لهم آيات فإنا لنفعلنهم آياتاً لو كنا نأمنون » ، بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه (٣) فإذا هو زاهق ولستم الويل بما تصفون ، (٤) :

يقول الزمخشري : « بل إضراب عن اتخاذ الله واللعب وتزيه منه لذاته كأنه قال : سبحاننا أن نتخذ الله واللعب ، بل من عادتنا وموجب حكمتنا واستغنائنا عن التبيح أن نغلب الله بالجسد وندهض الباطل بالحق ، (٥) .

وفي قوله جل شأنه : « وقال الذين كفروا هل ندلكم على رجل ينبئكم إذا مزقتم كل ممزق إنكم لفي خلق جديد ، أفترى على الله كذبا أم به جنة بل الذين لا يؤمنون بالآخرة في العذاب والضلال البعيد ، (٦) يقول أبو حيان : « وأضرب تعالى عن مقالتهم والمعنى : ليس للرسول كما نسبتم ألبتة بل أتم في عذاب النار أو في عذاب الدنيا بما تكابروا من إبطال الشرع وهو بحق ، وإطفاء نور الله وهو متم ، (٧) .

- 
- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| (١) للكشاف ٢ : ٥٦٣ .       | (١) معاني القرآن ٢ : ١٩٩ . |
| (٣) يدمغه : يدمغه ويدهضه . | (٤) سورة الأنبياء آية ١٨ . |
| (٥) للكشاف ٢ : ٥٦٥ .       | (٦) سورة سبأ آية ٧ ، ٨ .   |
| (٧) البحر المحیط ٧ : ٢٦٠ . |                            |

وفي قوله سبحانه : « وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا » (١) يقول العسكيري : « بل ههنا الإضراب عن الأول : أي لا نتبع ما أنزل الله ، وليس بخروج من قصة إلى قصة » (٢) .

### أقوال المفسرين والمربين في الإضراب الانتقالي :

ذكرنا بعض الشواهد القرآنية التي ذكرها المفسرون والمربون في أسلوب الإضراب الإبطالي ، ونسوق هنا بعض الشواهد التي ذكروها في النوع الثاني وهو الإضراب الانتقالي .

ففي قوله تعالى : « يحسبون أنما ندمم به من مال وبنين ، نسارع لهم في الخيرات بل لا يشعرون » (٣) يقول الزمخشري : « بل استدرأك لقوله يحسبون ، يعني بل هم أشبه البهائم لافطنة بهم ولا شعور حتى يتأملوا ويتفكروا في ذلك أهو استدرأج أم مسارعة في الخير » (٤) . ويقول أبو السعود : « بل لا يشعرون عطف على مقدر ينسحب عليه الكلام أي كلا لانفعل ذلك بل هم لا يشعرون بشيء أصلا كالبهائم لافطنة لهم ولا شعور ليتأملوا ويعرفوا أن ذلك الإمداد استدرأج لهم واستجرار إلى زيادة الإنم ، وهم يحسبونه مسارعة لهم في الخيرات » (٥) .

ويقول صاحب الفتوحات الإلهية : ( بل لا يشعرون ) : إضراب انتقالي من الحسبان المستفهم عنه استفهام تقييد ، (٦) .

وفي قوله تعالى : « ولقد ذرأنا لجهنم كثيرا من الجن والإنس لهم قلوب

(١) سورة البقرة آية ١٧٠ . (٢) إملأ ما من به الرحمن ١ : ٧٥ .

(٣) سورة المؤمنون آية ٥٦ ، ٥٥ .

(٤) الكشاف ٣ : ٣٥ ، والبحر المحيط ٦ : ٤١ .

(٥) تفسير أبي السعود ٣ : ٦ : ١٣٩ .

(٦) حاشية الجمل على الجلالين ٣ : ١٩٥ .

لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون، (١) يقول أبو حيان : وإن هذا الإضراب ليس على سبيل الإبطال بمدلول الجملة السابقة، بل هم أضل لإضراب دال على الانتقال من إخبار إلى إخبار . فالجملة الأولى شبههم بالأنعام في انتفاء منافع الإدراكات المؤدية إلى امتثال ما جاءت به الرسل . والجملة الثانية أثبتت لهم المبالغة في ضلال طريقهم التي يسلكونها ، فالموصوف بالمبالغة في الضلال طريقهم ، وحذف التمييز وتقديره بل هم أضل طريقا مفهوم وبين هذا قوله تعالى : (أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم إلا كالأنعام) (٢) . أى في انتفاء السمع للتدبر والعقل ، بل هم أضل سبيلا ، أى سبيلهم أضل فالمحكوم عليه أولا غير المحكوم عليه آخر ، والمحكوم به أيضا مختلف (٣) .

ويقول العمكبرى في قوله تعالى : دلائكم لتأتون الرجال شهوة من دون النساء بل أنتم قوم مسرفون ، (٤) : د بل هنا للخروج من قصة إلى قصة ، وقيل هو إضراب عن محذوف تقديره : ما عدلتم بل أنتم مسرفون ، (٥) .

وفي قوله تعالى : د أم تفتنونهم بما لا يعلم في الأرض أم بظاهر من القول بل زين للذين كفروا مكرهم وصدوا عن السبيل ، (٦) يقول أبو حيان : د ثم قال بعد هذا الحجاج على وجه التحقير لما هم عليه بل زين للذين كفروا مكرهم . وقال الواحدى لما ذكر الدلائل على فساد قولهم وقال دع ذلك الدلائل لأنهم لا ينتفعون به لأنه زين لهم مكرهم ، (٧) .

ويقول في قوله تعالى : د أعير الله تدعون إن كنتم صادقين ، بل إياه

- 
- |   |                            |
|---|----------------------------|
| (١) سورة الأعراف آية ١٧٩ .                                  | (٢) سورة الفرقان آية ٤٤ .  |
| (٣) البحر المحيط ٤ : ٤٢٨ .                                  | (٤) سورة الأعراف آية ٨١ .  |
| (٥) إملاء ما من به الرحمن ١ : ٢٧٩ ، والبحر المحيط ٤ : ٢٣٤ . |                            |
| (٦) سورة الرعد آية ٢٣ .                                     | (٧) البحر المحيط ٥ : ٣٩٥ . |

تدعون فيكشف ما تدعون إليه إن شاء،<sup>(١)</sup> : د قبل هنا للإضراب والانتقال من شيء إلى شيء من غير إبطال لما تضمنه الكلام من معنى النفي . لأن معنى الجملة السابقة النفي ، وتقديرها : ما تدعون أصنامكم لكشف العذاب وهذا كلام حق لا يمكن فيه الإضراب بمعنى الإبطال ،<sup>(٢)</sup> .

ويقول في قوله تعالى : د ولو ترى إذ وقفوا على النار فقالوا ياليتنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا ونكون من المؤمنين ، بل بدا لهم ما كانوا يخفون من قبل ،<sup>(٣)</sup> .

د بل هنا للإضراب والانتقال من شيء من غير إبطال لما سبق ، وهكذا يجيء في كتاب الله تعالى إذا كان ما بعدها من إخبار الله تعالى لأعلى سبيل الحكاية عن قوم تكون بل فيه للإضراب كقوله (بل افتراه بل هو شاعر<sup>(٤)</sup>) ،<sup>(٥)</sup> .

وفي قوله تعالى : د فأبنتنا به حدائق ذات بهجة ما كان لكم أن تنبتوا شجرها ألمه مع الله بل هم قوم بعدلون ،<sup>(٦)</sup> .

يقول أبو السعود : د لإضراب وانتقال من تبيكيتهم بطريق الخطاب إلى بيان سوء حالهم وحكايتهم لغيرهم ، أى بل هم قوم عادتهم العدول عن طريق الحق بالكيفية والانحراف عن الاستقامة في كل أمر من الأمور ، فلذلك يفعلون ما يفعلون من العدول عن الحق الواضح الذى هو التوحيد والمعكوف على الباطل البين الذى هو الإشراك ،<sup>(٧)</sup> .

- 
- (١) - سورة الأنعام آية ٤٠ ، ٤١ . (٢) البحر المحيط ٤ : ١٧٨ .  
 (٣) سورة الأنعام آية ٢٧ ، ٢٨ . (٤) سورة الأنبياء آية ٥ .  
 (٥) البحر المحيط ٤ : ١٠٣ . (٦) سورة النمل آية ٦٠ .  
 (٧) تفسير أبي السعود ٣ : ٦ : ٢٩٤ .

ويقول في قوله تعالى : د ضرب الله مثلاً رجلاً فيه شركاء متشركسون ورجلاً سلماً لرجل هل يستويان مثلاً الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون ، (١) :  
 د إضراب وانتقال من بيان عدم الاستواء على الوجه المذكور إلى بيان أن أكثر الناس وهم المشركون لا يعلمون ذلك مع كمال ظهوره فيبقون في ورطة الشرك والضلال ، (٢) .

وفي قوله تعالى : د قل لا يعلم من في السموات والأرض الغيب إلا الله وما يشعرون أيا ن يبعثون ، بل ادرك علمهم في الآخرة بل هم في شك منها بل هم منها عمون ، (٣) .

يقول الزمخشري : د فإن قلت : هذه الإضرابات الثلاث ما معناها . قلت :  
 ما هي إلا تنزيل لأحوالهم ووصفهم أولاً بأنهم لا يشعرون وقت البعث ، ثم بأنهم لا يعلمون أن القيامة كائنة ، ثم بأنهم يحبطون في شك ومرية فلا يزالونه والإزالة مستطاعة ، (٤) .

كل هذه الأساليب القرآنية التي سبقناها آنفا تبين لنا أن الإضراب الانتقالي لا يقصد به إبطال الحكم السابق كما هو الشأن في أسلوب الإضراب الإبطالي ، وإنما الغرض منه الانتقال من غرض إلى غرض جديد بعده ، مع إبقاء الحكم السابق على حاله وعدم إلغاء ما يقتضيه . قال الرضي :  
 د وأما بل التي تليها الجمل ففائدتها الانتقال من جملة إلى أخرى أهم من الأولى ، وقد تجيء للغلط ، والأولى تجيء بعد الاستفهام أيضاً . كقوله تعالى : (أنا أنون الذكيران من العالمين ، وتذرون ما خلق لكم ربكم من أزواجكم بل أنتم قوم هادون) (٥) ، والتي لتدارك الغلط نحو : ضربت زيدا بل أكرمه . وخرج

(١) سورة الزمر آية ٢٩ . (٢) تفسير أبي السعود ٧١٤ : ٢٥٣ .

(٣) سورة النحل آية ٦٥ ، ٦٦ . (٤) تفسير السكشاف ١٥٧/٣ .

(٥) سورة الشعراء آية ١٦٥ ، ١٦٦ .

\* \* \*

### الإضراب عن جملة محذوفة :

يجوز في الأسلوب العربي الإضراب عن جملة محذوفة. وقد ذهب المفسرون والمعربون لسكتاب الله تعالى إلى جواز مثل ذلك. يطالعنا أبو حيان في كتابه البحر المحيط، والزخشري في كشافه، وأبو السعود في تفسيره، والجل في فتوحاته، والقرطبي في كتابه الجامع لأحكام القرآن، ما يكشف هذه الحقيقة بجلاء.

ففي قوله تعالى : **و قال بل سولت لكم أنفسكم أمراً**، (٢) يقول أبو حيان : **و بل الإضراب فيقتضى كلاماً محذوفاً قبلها حتى يصح الإضراب فيها وتقديره : ليس الأمر حقيقة كما أخبرتكم بل سولت**، (٣).

وفي قوله تعالى : **و لقد أوحى إليك وإلى الذين من قبلك لئن أشركت ليحبطن عملك ولتكونن من الخاسرين**، بل الله فاعبد وكن من الشاكرين، (٤)؛ يقول الزخشري : **و رد لما أمره به من استلام بعض آلهتهم كأنه قال : لا تعبد ما أمرك بهمادة بل إن كنت عاقلاً فاعبد الله، لحذف الشرط وجعل تقديم المفعول عوضاً منه**، (٥). ويوضح هذا الكلام صاحب الانتصاف فيقول : **و قالت : مقتضى كلام سيبويه في أمثال هذه الآية أن الأصل فيه فاعبد الله ثم حذفوا الفعل الأول اختصاراً، فلما وقعت الفاء أولاً استغفروا الابتداء بها ومن شأنها التوسط بين المعطوف والمعطوف عليه، فقدموا**

(١) شرح الرضي على الكافية ٣٧٩/٢.

(٢) سورة يوسف آية ١٨، ٨٣. (٣) البحر المحيط ٣٣٧/٥.

(٤) سورة الزمر آية ٦٥، ٦٦. (٥) الكشاف ٤٠٧/٣، ٤٠٨.

المفعول وصارت متوسطة لفظاً ودالة على أن تم محذوفاً اقتضى وجودها ولتعطف عليه ما بعدها ، ويضاف إلى هذه الغاية في التقديم فائدة المحصر كما تقدم من إشعار التقديم بالاختصاص ، (١) .

وفي قوله تعالى : وهو الذي يحيي ويميت وله اختلاف الليل والنهار أفلا تعقلون ، بل قالوا مثل ما قال الأولون ، (٢) : يقول أبو السعود : ( بل قالوا ) عطف على مضمرة يقتضيه المقام أى فلم يعقلوا بل قالوا ، (٣) .

وفي قوله تعالى : قالوا أجمعنا بالحق أم أنت من اللاعبين ، قال بل ربكم رب السموات والأرض الذي فطرهن وأنا على ذلكم من الشاهدين ، (٤) : يقول القرطبي : د أى لست بلاعب بل ربكم والقائم بتدبيركم خالق السموات والأرض ، (٥) .

وفي قوله تعالى : د كأنهم حمر مستنفرة ، فرت من قسورة ، بل يريد كل امرئ منهم أن يؤتى صحفاً منشرة ، (٦) : يقول صاحب الفتوحات الإلهية : د إضراب انتقالى عن محذوف هو جواب الاستفهام السابق ، كأنه قيل : فلا جواب لهم عن هذا السؤال ، أى لا سبب لهم فى الإعراض بل يريد ، (٧) .

وبهذه الآيات الكريمة السابقة التى تعرض لها المفسرون والمعربون بالشرح والبيان والإعراب يتبين لنا أنه جاء الإضراب عن جملة محذوفة فى الأسلوب العربى وورد فى آيات كثيرة غير الآيات السابقة تعرض لها المفسرون والمعربون ، ومن أراد المزيد منها فعليه أن يرجع إلى كتاب

(١) المصدر السابق ٤٠٨/٣ . (٢) سورة المؤمنون آية ٨٠ ، ٨١ .

(٣) تفسير أبى السعود ١٤٧:٦:٣ (٤) سورة الأنبياء آية ٥٦، ٥٥ .

(٥) الجامع لأحكام القرآن ٢٩٦/١١ . (٦) سورة المدثر آية ٥٠ ، ٥٢ .

(٧) حاشية الجمل ٤/٤٤٤ .

أستاذنا الفاضل المرحوم الدكتور محمد عبد الخالق هضيمة د دراسات  
لأسلوب القرآن الكريم، (١).

د بل ، تعطف الجمل كما تعطف المفردات :

ذهب أبو حيان إلى أن د بل ، تكون عاطفة للجمل ، كما تكون عاطفة  
للمفردات وجعل من ذلك الآيات الكريمة الآتية :

١ — د قال كم لبثت قال لبثت يوماً أو بعض يوم قال بل لبثت مائة  
عام ، (٢).

يقول أبو حيان : د بل لعطف هذه الجملة محذوفة ، التقدير : قال ما لبثت  
هذه المدة بل لبثت مائة عام ، (٣).

٢ — د وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا  
أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتمدون ، (٤). يقول أبو حيان : د بل هنا  
عاطفة جملة على جملة محذوفة ، التقدير : لا نتبع ما أنزل الله بل نتبع ما ألفينا  
عليه آباءنا ، ولا يجوز أن يعطف على قوله اتبعوا ما أنزل الله ، (٥) وذلك  
لفساد المعنى عليه .

٣ — د أو كلما عاهدوا عهداً نبذه فريق منهم بل أكثرهم لا يؤمنون ، (٦).

يقول أبو حيان : د يحتمل أن يكون من باب عطف الجمل وهو الظاهر ،  
فيكون أكثرهم مبتدأ ولا يؤمنون خبر عنه ، والضمير في أكثرهم عائد على  
من عاد عليه الضمير في عاهدوا وهم اليهود ، ومعنى هذا الإضراب هو انتقال

(١) للقسم الأول ، الجزء الثاني : ٦٣ - ٦٦ .

(٢) سورة البقرة آية ٢٥٩ : (٣) البحر المحيط ٢/٢٩٢ .

(٤) سورة البقرة آية ١٧٠ .

(٥) البحر المحيط ١/٤٨٠ ، وإملاء ما من به الرحمن ١/٧٥ .

(٦) سورة البقرة آية ١٠٠ .

من خبر إلى خبر ويكون الأكثر على هذا واقماً على ما لا يقع عليه الفريق كأنه أهم ؛ لأن من نبذ العهد مندرج تحت من لم يؤمن فكأنه قال : بل الفريق الذي نبذ العهد وغير ذلك الفريق محكوم عليه بأنه لا يؤمن . وقيل يحتمل أن يكون من باب عطف المفردات ، ويكون أكثرهم معطوفاً على فريق ، أي نبذه فريق منهم بل أكثرهم ، ويكون قوله لا يؤمنون جملة حالية العاقل فيها نبذه ، وصاحب الحال هو أكثرهم ، (١) .

ويذهب الزمخشري في كشفه إلى ما ذهب إليه أبو حيان فقال في قوله تعالى : د بلي قادرين على أن نسوي بنانه ، بل يريد الإنسان ليفجر أمهه ، (٢) : د ( بل يريد ) عطف على ( أيحسب ) فيجوز أن يكون مثله استفهاماً ، وأن يكون إيجاباً على أن يضرب عن مستفهم عنه إلى آخر ، أو يضرب عن مستفهم منه إلى موجب ، (٣) .

والصحيح عند النحاة أن ( بل ) الداخلة على الجملة حرف ابتداء عطف يفيد الإضراب ، وليس حرف عطف ، فالجملة بعده مستقلة في إعرابها عما قبلها ، ولا يصح إعرابها خبراً ولا غير خبر عن شيء سابق عليه . يقول السيوطي : لا يسوغ الإخبار بجملة نداءية ، نحو : زيد يا أخاه ، ولا مصدرية بلكن ، أو : بل ، أو : حتى بالإجماع في كل ذلك ، (٤) .

ويقول ابن هشام بعد أن ساق شواهد على استعمالها الإضراب الإبطالي والانتقالي : د وهي في ذلك كله حرف ابتداء ، لا عاطفة على الصحيح ، (٥) .

ويقول المرادي : د فإن قلت : هل هي قبل الجملة عاطفة أو لا ؟ قلت : ظاهر كلام ابن مالك أنها عاطفة ، وصرح به ولده في ( شرح الألفية ) ،

(١) للبحر المحيط ١/٣٢٤ . (٢) سورة القيامة آية ٤ ، ٥ .

(٣) الكشاف ٤/١٩٠ . (٤) مع الموامع ١/٩٦ .

(٥) مغني اللبيب ، تحقيق د/ مازن المبارك وآخرين : ١٥٢ .

وصاحب (رصف المبانى) ، وغيرهم يقول : لأنها ، قبل الجملة حرف ابتداء ،  
وليست بعاطفة ، (١) .

الاستعمال الثانى : أن يقع بعده مفرد :

إذا وقع بعد ( بل ) مفرد فهى حرف عطف ، ومعناها الإضراب .  
وتكون عاطفة بشرطين :

الأول : إفراد معطوفها ، وإلا كانت حرف ابتداء على القول الراجح  
كما سبق . الثانى : أن تسبق بإيجاب ، أو أمر ، أو نفي ، أو نهى . وبناء على  
هذين الشرطين يكون معناها مختلفاً . فمعناها بعد الإيجاب والأمر : سلب  
الحكم عما قبلها وجعله لما بعدها نحو : قام زيد بل عمرو ، اضرب زيدا بل  
عمراً . فالحكم على « زيد » بالقيام فى المثال الأول والأمر بضربه فى المثال  
الثانى كأنه مسكوت عنه وجعله لعمرو فى المثالين . ومعناها بعد النفي والنهى :  
تقرير حكم ما قبلها ، وجعل ضده لما بعدها نحو : ما قام زيد بل عمرو ،  
لا تضرب زيدا بل عمراً . وفى المثال الأول قررت نفي القيام لزيد ، وأثبتته  
لعمرو . وفى المثال الثانى قررت النهى عن ضرب زيد ، وأثبتت الأمر  
بضرب عمرو .

يقول الرضى : « وأما ( بل ) فإما أن يليها مفرد أو جملة ، وفى الأول  
هى لتدارك الغلط . ولا يتخلو أن تكون بعد نفي أو نهى ، أو بعد إيجاب  
أو أمر . فإن جاءت بعد إيجاب أو أمر نحو : قام زيد بل عمرو ، فهى لجعل  
المتبوع فى حكم المسكوت عنه ، منسوباً حكمه إلى التابع ، فيه يكون الإخبار  
عن قيام زيد غلطاً ، يجوز أن يكون قد قام وإن لم يقم ، أفدت بل أن تلفظك  
بالامم المعطوف عليه كان غلطاً عن عمد أو عن سبق لسان ، (٢) .

(١) الجنى الدانى : ٢٣٦ ، حاشية للخضرى على ابن عقيل ٦٦/٢ .

(٢) شرح الرضى على الكافية ٣٧٨/٢ .

كما يذهب إلى أنها ترد في هذا الاستعمال بمعنى الإضراب بعد النفي والنهي فيقول: «وإذا عطف ببل بعد النفي أو النهي فالظاهر أنها الإضراب أيضاً، ومعنى الإضراب: جعل الحكم الأول موجباً كان أو غير موجب كالمسكوت عنه بالنسبة إلى المعطوف عليه». ففي قولك: ما جاءني زيد بل عمرو أفادت (بل) أن الحكم على زيد بهدم المجيء. كالمسكوت عنه يحتمل أن يصح هذا الحكم فيكون غير جاء، ويحتمل ألا يصح، فيكون قد جاءك. كما كان الحكم على زيد بالمجيء في جاءني زيد بل عمرو، احتمل أن يكون صحيحاً وألا يكون، (١).

\* \* \*

### حكم ما بعد (بل) الآتية بعد النفي أو النهي:

ما سبق أن قررناه حكم (بل) التي تفيد الإضراب بعد النفي أو النهي كان بالنسبة إلى المتبوع أو المعطوف عليه. أما في هذا المجال فنريد أن نعرف حكم الاسم الواقع بعدها. ذهب الجمهور إلى أن الاسم الذي بعدها يكون مثبتاً. ففي قولك: ما جاءني زيد بل عمرو، يكون عمرو قد جاءك. فكأنك قلت: بل جاءني عمرو. فد بل، أبطلت النفي والاسم المنسوب إليه المجيء، (٢).

وأجاز المبرد كونها ناقلة بمعنى النفي والنهي لما بعدها، فيجوز على قوله: «ما زيد قائماً بل قاعداً، على معنى بل ما هو قاعداً، ومنه ذهب الجمهور أنها لا تفيد نقل حكم ما قبلها لما بعدها إلا بعد الإيجاب والأمر، نحو: «قام زيد بل عمرو، و«اضرب زيداً بل عمراً»، (٣).

(١) المصدر السابق، الجزء نفسه، والمصلحة نفسها.

(٢) المصدر السابق ٣٧٨/٢، ٣٧٩. (٣) أوضح المالک ٣/٣٨٧، ٣٨٨.

وتوضيحا للفرق بين مذهب جمهور النحاة وأبي العباس المبرد أقول :  
إذا قلت ما قام زيد : بل عمرو ، معناه عند الجمهور انتفاء القيام عن زيد  
والحكم بثبوت القيام لعمرو ، ولا معنى للكلام سوى هذا عندهم . أما عند  
أبي العباس فهذا الأسلوب محتمل للمعنيين :

أحدهما : المعنى السابق الذي ذكره الجمهور .

والثاني : أن يكون ( زيد ) المذكور قبل ( بل ) غير محكوم عليه بشيء ،  
لا بانتفاء القيام ولا بثبوته بل هو مسكوت عنه ، و ( عمرو ) المذكور بعد  
( بل ) محكوم عليه بانتفاء القيام عنه الذي كان حكم ما قبل ( بل ) (١) .  
ويتضح هذا الكلام أكثر حينما نقول : ما زيد قائما بل قاعد مذهب الجمهور  
يفيد أن القعود ثابت لا منفي وعلى هذا لا يجوز لك أن تنصب ( قاعد ) على  
أنه خبر ( ما ) النافية ، لأن شرط عمالها عمل ليس أن يكون النفي باقيا .  
ويوافق المبرد الجمهور في هذا الرأي ، إلا أنه يجوز أن ينقل النفي إلى ما بعد  
( بل ) فقيام ( زيد ) مسكوت عنه لم يحكم بثبوته ولا بنفيه ، أما القعود فنفي  
عن زيد ، وعلى هذا جاز لنا أن نقول : ( بل قاعدا ) على أن ( قاعدا ) خبر  
( ما ) النافية ، لأن النفي حينئذ باق .

ويرى ابن مالك أن ما ذهب إليه أبو العباس المبرد مخالف لما عليه العرب  
يقول المرادي : ( ووافق المبرد على هذا الحكم - مذهب إياه الجمهور - وأجاز  
مع ذلك أن تكون ناقلة حكم النفي والنهي لما بعدها . ووافق على ذلك  
أبو الحسن عبد الوارث (٢) .

(١) عدة السالك إلى تحقيق أوضاع السالك للشيخ محمد محي الدين م : ٣٨٧ .

(٢) هو أبو المكارم عبد الوارث بن عبد المنعم ، عالم في النحو والأدب

أخذ عن أبي العلاء المعري .

قال ابن مالك : وما جوره مخالف لاستعمال العرب ، (١) .

• • •

### زيادة ( لا ) قبل ( بل ) :

قد تزداد ( لا ) النافية قبل ( بل ) بعد الإيجاب ، والغرض من زيادتها توكيد الإضراب وتقويته وما ورد قول الشاعر :

وجحك البدر ، لا بل الشمس لولم يقض للشمس كسفة وأقول (٢)

وقد تزداد قبلها بعد النفي ، ويكون الغرض من زيادتها توكيد تقرير ما قبلها ، وما ورد شاهداً على ذلك قول الشاعر :

وما هجرتك ، لا ، بل زادتني شغفاً هجر ، وبعد تراخي لا إلى أجل (٣) وهذا البيت رد على ابن درستويه الذي منع زيادتها بعد النفي (٤) .

وعن زيادتها يقول الدماميني إنه محل نظر ، ويستدل بما ورد عن الرضى ، فقد قال : د وإذا ضمنت ( لا ) إلى ( بل ) بعد الإيجاب نحو قام زيد لا بل عمرو ، واضرب زيدا لا بل عمراً نفيت به ( لا ) القيام عن زيد وأثبت له عمرو . ولولم تجيء به ( لا ) لكان قيام زيد في حكم المسكوت عنه ، ويحتمل أن يثبت وألا يثبت ، وكذا في اضرب زيدا لا بل عمراً ، أى لا اضرب زيدا بل اضرب عمراً ، ولولا المذكورة لا احتتمل أن يكون أمراً بضمرب زيد وألا يكون . مع الأمر بضمرب عمرو ، (٥) هذا النص السابق للرضى يستدل به

(١) الجنى الداني في حروف المعاني ٢٣٦ .

(٢) لم أرف على قائله . والله كسفة : التنزيه إلى مواد . والأفول : الغيبوبة .

(٣) لم أرف على قائله وهو من شواهد السيوطي ورد برقم ١٦١ ، ١ : ٣٤٨ .

(٤) منفى اللبيب ١٥٣ تحقيق د / مازن المبارك وآخرين .

(٥) شرح للرضى على السكافية ٢ : ٣٧٩ ، شرح للتصريح على التوضيح ١٤٨١٢ .

الدمايين في أن ( لا ) الواقعة قبل ( بل ) ليست بزايدة ، بل لأنها لتأسيس معنى لم يكن (١) . ولعل الدمايين يقصد أنها لنفي الإيجاب الذي قبلها وصيrote فصلاً في النفي بعد صيrote - لولا ( لا ) - كالمسكوت عنه ، يحتمل النفي وغيره . وعلى هذا فلا يكون معنى ( لا ) توكيد الإضراب أو تقويته ، وإنما أفادت معنى تأسيسياً وهو نفي الإيجاب الذي قبلها حينما تقع ( بل ) بعد الإيجاب ، ونفي النفي حينما تقع ( بل ) بعد النفي أو النهي (٢) .

### ثانياً : « أم المنقطعة »

هي التي لم يتقدم عليها همزة النسوية ، ولا همزة مغنية عن ( أي ) . وسميت منقطعة ( منفصلة ) ، لأنها تقع غالباً بين جملتين مستقلتين في معناهما ، لكل معنى خاص يخالف معنى الأخرى ، ولا يتوقف أداء أحدهما وتامه على الآخر .

وتفيد معنى الإضراب ولا يفارقها . نحو قوله تعالى : . وإذا تتلى عليهم آياتنا بينات قال الذين كذبوا للحق لما جاءهم هذا سحر مبين ، أم يقولون افتراه ، (٣) .

فترى أن ( أم ) وقعت بين جملتين هما : ( هذا سحر مبين ) ، و ( يقولون افتراه ) وكل واحدة منهما مستقلة بمعناها عن الأخرى ، ومن الممكن عند الاكتفاء بها أن تؤدي معنى كاملاً و ( أم ) بمعنى ( بل ) والمعنى : بل يقولون افتراه ، والفرق بينهما وبين ( بل ) أن الذي يقع بعد ( بل ) يقين غالباً ، أما الذي يقع بعد ( أم ) فظن وشك .

(١) شرح الزمخشري ٢ : ١٤٨ .

(٢) حاشية الصبان على الأثموني ٣ : ١١٣ .

(٣) سورة الأحقاف الآية ٧ ، ٨ .

تقع ( أم ) المنقطعة بعد ثلاثة أشياء :

الأول : بعد الخبر المحض ، وذلك وارد في القرآن الكريم كثيرا نحو قوله تعالى : « تنزيل الكتاب لا ريب فيه من رب العالمين ، أم يقولون افتراه ، (١) ، « وليحص الله الذين آمنوا ويحق الكافرين ، أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ، (٢) ، « ومن يلعن الله ولن نجد له نصيرا ، أم لهم نصيب من الملك فإذا لا يؤتون الناس نفيرا ، (٣) ، « لا يسأل عما يفعل وهم يسألون . أم اتخذوا من دونه آلهة ، (٤) ، « بل لما يذوقوا عذاب ، أم عندهم خزائن رحمة ربك العزيز الوهاب ، (٥) فكل هذه الآيات سبقت فيها ( أم ) بأسلوب خبري محض .

الثاني : أن تقع بعد همزة استفهام لا يقصد بها الاستفهام الحقيقي ، وإنما يقصد به الإنكار ، والإنكار معناه النفي ، أو التقرير ، أي الحكم على الشيء بأنه ثابت مقرر ، وأمر واقع . فالأول نحو قوله تعالى : « لهم أرجل يمشون بها ، أم لهم أيد يبطشون بها ، أم لهم أعين يبصرون بها ، أم لهم أذان يسمعون بها : قل ادعوا شركاءكم ثم كيدون فلا تنظرون ، (٦) .

يقول أبو حيان : « هذا استفهام إنكار وتعجب وتبيين أنهم جماد لا حراك لهم ، وأنهم فاقدون لهذه الأعضاء ومانعها التي خلقت لأجلها ، فأنتم أفضل من هذه الأصنام ؛ إذ ليسكم هذا التصرف . وهذا الاستفهام الذي معناه الإنكار قد يتوجه الإنكار فيه إلى انتفاء هذه الأعضاء ، وانتفاء منافعها ،

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| (١) سورة السجدة آية ٢ ، ٣ .   | (٢) سورة آل عمران آية ٤١ ، ٤٢ . |
| (٣) سورة النساء آية ٥٢ ، ٥٣ . | (٤) سورة الأنبياء آية ٢٣ ، ٢٤ . |
| (٥) سورة ص آية ٨ ، ٩ .        | (٦) سورة الأعراف آية ١٩٥ .      |

فيمسك النفي على المجموع كما فسرناه ، لأن تصويرهم هذه الأعضاء للأصنام ليست أعضاء حقيقية . وقد يتوجه النفي إلى الوصف ، أى وإن كانت لهم هذه الأعضاء مصورة فقد انتفعت هذه المنافع التي للأعضاء . والمعنى أنكم أفضل من الأصنام بهذه الأعضاء النافعة . وأم هنا منقطعة فتقدر ببل والهمزة ، وهو لإضراب على معنى الانتقال ، ، لا على معنى الإبطال ، وإنما هو تقدير على نفي كل واحدة من هذه الجمل ، وكان ترتيب هذه الجمل هكذا ، لأنه يبدى بالأهم ، ثم أتبع بما هو دونه إلى آخرها ، (١) .

ومثل الآية السابقة قوله تعالى : « أفأمنتم أن يخسف بكم جانب البر أو يرسل عليكم حاصبا ثم لا تجدوا لكم وكيلا ، أم أمنتم أن يعيدكم فيه تارة أخرى . . . » (٢) .

فالهمزة الواردة للاستفهام في هذه الآية والسابقة على ( أم ) مراد بها الإنكار . وكذلك الهمزة في قوله تعالى . « أفلم يدبروا القول أم جاءهم ما لم يات آباءهم الأولين ، مرادها الإنكار . والثاني - بعد استفهام مراد به التقرير : نحو قوله تعالى : « أفى قلوبهم مرض أم ارتابوا ، أم يخافون أن يخيف الله عليهم ورسوله بل أولئك هم الظالمون ، » (٣) .

يقول صاحب الفتوحات الإلهية : « قوله ( أم ارتابوا ) : أم بمعنى بل والهمزة أى بل ارتابوا وكذلك يقال فيما بعده . وفى السمين : قوله ( أم ارتابوا أم يخافون ) أم فيهما منقطعة تنقدر عند الجمهور بحرف الإضراب وهمزة الاستفهام تقديره : بل ارتابوا بل يخافون ، ومعنى الاستفهام هنا التقرير والتوقيف . . . » (٤) .

الثالث : أن تقع بعد استفهام غير الهمزة . وردت بعد ( ما ) الاستفهامية

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| (٢) سورة الإسراء آية ٦٨ ، ٦٩ . | (١) البحر المحيط ٤ : ٤٤٥ . |
| (٤) حاشية الجمل ٣ : ٢٣٤ .      | (٣) سورة النور آية ٥٠ .    |

في قوله تعالى : **وَرَفَعْنَا الطيرَ فَمَا لَى لَى أرى الهدهد أم كان من الغائبين**، (١)،  
 يقول الزمخشري: (أم هي المنقطعة نظر إلى مكان الهدهد فلم يبصر فقال (مالى  
 لا أرى) على معنى أنه لا يراه وهو حاضر ، لسائر ستره أو غير ذلك ثم لاح  
 له أنه غائب فأضرب عن ذلك ، وأخذ يقول : أهو غائب ؟ كأنه يسأل عن  
 صحة ملاح له ، ونحوه قرهظم : لأنها لإبل أم شاء ، (٢) .

وبعد (ما) و ( كيف ) أى بعد استفهامين نحو قوله تعالى : **مالكم  
 كيف تكونون** ، أم لكم كتاب فيه تدرسون ، (٣) . يقول أبو حيان :  
 « ففى قوله مالكم استفهام عن كينونة مبهمة ، وفى كيف تكون استفهام  
 عن هيئة حكمهم ، ثم أضرب عن هذا الإضراب انتقال لشيء آخر لا لإبطال  
 لما قبله ، فقال : أم لكم ، أى بل ألكم كتاب ، أى من عند الله تدرسون  
 أن ماتخارونه يكون لكم ، (٤) .

كما وقعت بعد (هل) وبعدها (هل) فى قوله تعالى : **دقل هل يستوى  
 الأعمى والبصير ، أم هل تستوى الظلمات والنور ، أم جعلوا لله شركاء  
 خلقوا كخلقه . . . .** ، (٥) .

وورد وقوعها بعد (من) وبعدها (من) فى قوله تعالى : **دفن بجادل  
 الله عنهم يوم القيامة أم من يكون عليهم وكيلاً** ، (٦) .

\* \* \*

قلنا إن الإضراب لا يفارق (أم) المنقطعة . فأحياناً تكون مجردة له ،  
 وأحياناً تتضمن منه استفهاماً إنكارياً ، أو استفهاماً طلبياً . فالأول نحو  
 قوله تعالى : **دقل هل يستوى الأعمى والبصير ، أم هل تستوى الظلمات**

- 
- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| (١) سورة النمل آية ٢٠ .      | (٢) الكشاف ٣ : ١٤٢ .       |
| (٣) سورة القلم آية ٢٥ ، ٣٧ . | (٤) البحر المحيط ٨ ، ٣١٥ . |
| (٥) سورة الزمرد آية ١٦ .     | (٦) سورة النساء آية ١٠٩ .  |

والنور ، أم جعلوا لله شركاء خلقوا كخلقه (١) يقول ابن هشام : (أما الأولى فلأن الاستفهام لا يدخل على الاستفهام ، وأما الثانية فلأن المعنى على الإخبار عنهم باعتقاد الشركاء : يقولون : ( هل لك قبلنا حق أم أنت رجل ظالم ) يريدون بل أنت (٢) .

والثاني : هي التي تتضمن مع الإضراب استفهاما إنكاريا ، نحو قوله تعالى : أم له البنات ولحكم البنون ، والتقدير : بل له البنات ولحكم البنون فلو قدرت الإضراب المحض لزم المحال . يقول ابن الأنباري : ، ولو كان بمعنى ( بل ) وحدها لكان التقدير : ( بل له البنات ولحكم البنون ) وهذا كفر محض فدل على أنها بمنزلة بل والهمزة (٣) .

وقد يكون الاستفهام طلبيا نحو قولهم : إنها لإبل أم شاء ، أي بل أم هي شاء . كأنه رأى أشخاصا فغلب على ظنه أنها لإبل ، تأخير بحسب ما غلب على ظنه ، ثم أدركه الشك فرجع إلى السؤال والاستنابات ، فكأنه قال : بل أم هي شاء . فـ د شاء ، خبر لمبتدأ محذوف ، لأن ( أم ) المنقطعة لا تقع إلا بين جملةتين ، خلافا لابن مالك الذي يجوز أن يقع بعدها مفرد ، واستدل على ذلك بأنه قد سمع من كلامهم : وإن هناك لإبلا أم شاء . وأنكر العلماء ذلك على ابن مالك ، لأن ( أم ) المنقطعة بمعنى ( بل ) الابتدائية ، وحروف الابتداء لا يقع بعدها إلا الجمل . ثم إن روايته التي استدل بها لم تسلم له ، لاحتمال أن تكون ( أم ) متصلة ، وهمزة الاستفهام مقصورة قبل ( إن ) وكأنه قيل : إن هناك لإبلا أم شاء ، كما يحتمل أن تكون ( أم ) منقطعة و د شاء ، بالنصب مفعول به لفعل محذوف فكأنه قيل : إن هناك لإبلا أم أرى شاء (٤) .

(٢) معنى القبيح : ٦٦ .

(١) سورة الرعد آية ١٦ .

(٣) أسرار العربية : ٣٠٦ .

(٤) عدة السالك إلى تحقيق أوضاع المسالك للشيخ محمد عبي الدين ٣ : ٣٧٥ .

وزعم أبو عبيدة أنها قد تأتي بمعنى الاستفهام المجرد ، فقل في قول  
الأخطل :

كذبتك عينك أم رأيت بواسط

غلس الظلام من الرباب خيالا

« إن المعنى : هل رأيت » (١) . ويرده تفسير الخليل « معناه بل رأيت  
بواسط » (٢) .

وبناء على ما سبق فإننا نرى أن ( أم ) تارة تقدر بـ ( بل ) ، وتارة تقدر  
بـ ( بل والهزمة ) وتارة ترد بمعنى الاستفهام المجرد ، وهذا الأخير مذموب  
أبي عبيدة . خلافا لما نقله ابن الشجري عن جميع البصريين أنها أبدا بمعنى  
بل والهزمة جميعا ، وخالفهم الكوفيون في ذلك (٣) .

ونقل ابن الشجري الإجماع عن البصريين فيه نظر . كما أن النصوص  
الواردة عن النحاة والمفسرين في هذا المجال تبين أن هناك خلافا بين البصريين  
والكوفيين . يقول سيويوه : « ولو قلت : أولانطح كفورا انقلب المعنى .  
فينبغي لهذا أن يحى . في الاستفهام بأم . منقطعا من الأول ، لأن أو هذه  
نظيرتها في الاستفهام أم - بمعنى أنك إذا جئت بأم جاءت منقطعة . ليست  
على معنى أيها - وذلك قولك : أما أنت بممرو أم ما أنت ببشر ، كأنه قال :  
لا بل ما أنت ببشر . وذلك : أنه أدركه الظن في أنه بشر بعد ما مضى كلامه  
الأول فاستفهم عنه » (٤) . ويستفاد من هذا النص أن ( أم ) المنقطعة تقدر  
ببل وحدها إذا دخلت على استفهام .

(١) منى اللبيب : ٦٦ .

(٢) كتاب الجمل في النحو للخليل بن أحمد ٢٩٣ .

(٣) المصدر السابق : ٦٦ .

(٤) المكتاب ٣ : ١٨٨ بتحقيق الأستاذ حمد السلام هارون .

ويقول الفراء: «وربما جعلت العرب (أم) إذا سبقها استفهام لا يصلح (أى) فيه على جهة (بل) فيقولون: هل لك قبلنا حق أم أنت رجل معروف بالظلم».

يريدون: بل أنت رجل معروف بالظلم، وقال الشاعر:  
فواقه ما أدرى أسلمى تغولت<sup>(١)</sup> أم النوم أم كل إلى حبيب  
معناه: «بل كل إلى حبيب»<sup>(٢)</sup>.

ويقول الرضى: «د فى المنقطعة مع معنى (بل) معنى الهمزة الاستفهامية، فى نحو: إنها الإبل أم شاء، أو الهمزة الإنكارية فى نحو: (أم يقولون افتراه)<sup>(٣)</sup>. وقد تجىء بمعنى (بل) وحده. كقوله تعالى: (أم أنا خير من هذا الذى هو مهين)<sup>(٤)</sup>، إذ لا معنى للاستفهام ههنا. وكذلك إذ جاءت بعدها أداة الاستفهام، كقوله تعالى: (أم هل تستوى الظلمات والنور)<sup>(٥)</sup>، (أم من هذا الذى هو جند لكم) .. فهى فى مثله بمعنى (بل) وحده<sup>(٦)</sup>.

فى حين يذهب أبو حيان إلى أنها تقدر بـ (بل) والهمزة فى قوله تعالى:  
«أم هل تستوى الظلمات والنور»، فىقول: «د أم فى قوله (أم هل) منقطعة تقدر ببـ (بل) والهمزة على المختار، والتقدير: بل أهل تستوى، و (هل) وإن ثابت عن همزة الاستفهام فى كثير من المواضع فقد جامعتها فى قول الشاعر:  
أهل رأونا بوادى القفوذى الأكم  
وإذا جامعتها مع التصريح بها فلأن تجامعها مع (أم) المتضمنة لها أولى<sup>(٧)</sup>.

وقدر الزمخشري (أم) ببـ (بل) والهمزة مع وقوع الاستفهام بعدها فى قوله

- 
- |                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| (١) تغولت المرأة: تلونت. | (٢) معانى القرآن للفراء ١: ٧٢.     |
| (٣) الأحقاف الآية ٨.     | (٤) الزخرف الآية ٥٢.               |
| (٥) الرعد الآية ١٦.      | (٦) شرح الرضى على السكانية ٢: ٣٧٤. |
| (٧) للبحر المحيط ٥: ٣٧٩. |                                    |

تعالى : د أم من خلق السموات والأرض (١) ، (٢) . أما أبو حيان فيقدر (أم) بيل والهمزة إذا وقع بعدها (هل) أما إذا وقع بعدها أداة استفهام أخرى فيقدر ما بيل وحدها (٣) .

وقد قدم شيخنا الفاضل المرحوم محمد محي الدين خلاصة لهذه المسألة فيقول : د وخلاصة آراء النحاة في هذه المسألة أن لهم فيها ثلاثة مذاهب :

المذهب الأول : مذهب جمهور البصريين ، وحاصله أن (أم) المنقطعة تدل على الإضراب والاستفهام معاً في كل مثال ، فلا تكون في مثال ما للإضراب وحده ، ولا تكون في مثال ما للاستفهام وحده .

المذهب الثاني : مذهب جمهور الكوفيين ، وحاصله أنها تدل على الإضراب في كل مثال ، وقد تدل - مع دلالتها على الإضراب - على الاستفهام الحقيقي أو الإنكارى ، وقد لا تدل على الاستفهام أصلاً ، ولا تأنى للدلالة على الاستفهام وحده في مثال ما .

المذهب الثالث : مذهب أبي عبيدة ، وحاصله أن (أم) المنقطعة على ثلاثة أوجه : أولها : الدالة على الإضراب وحده ، وثانيها : الدالة على الاستفهام وحده ، وثالثها : الدالة على الإضراب والاستفهام معاً ، (٤) .

### ثالثاً : « أو »

ذهب الكوفيون إلى أن « أو » ترد في الأسلوب العربي بمعنى « بل » التي تفيد الإضراب محتجين ببعض الشواهد العربية التي وردت في كتاب الله وكلام العرب . يقول القراء : د اذهب إلى فلان أو دع ذلك فلا تبرح اليوم .

(١) عدة المسالك ٣ : ٢٧٤ . (٢) اللؤلؤ الآية ٦٥ .

(٣) الكشاف ٣ : ١٥٤ .

(٤) دراسات لأسلوب القرآن الكريم للشيخ محمد عبد الخالق عضيمة القسم

الأول ، الجزء الأول : ٣١٤ .

فقد ذلك هذا على أن الرجل قد رجع عن أمره اليوم وجعل د أو ، في معنى  
بل . ومنه قول الله : د وأرسلناه إلى مائة ألف أو يزيدون ، (١) ، وأشدني  
بعض العرب :

بدت مثل قرن الشمس في رونق الضحى

وصورتها أو أنت في العين أملاح (٢)

وأجاب البصريون عن الآية الكريمة السابقة وعن قول الشاعر بما أورده  
ابن الأنباري حيث يقول : د وأما احتجاجهم بقوله تعالى : ( وأرسلناه إلى  
مائة ألف أو يزيدون ) فلا حجة لهم فيه ، وذلك من وجهين ، أحدهما : أن  
يكون للتخيير ، والمعنى أنهم إذا رأتم الرأي تخير في أن يقدم مائة ألف ،  
أو يزيدون على ذلك . والوجه الثاني : أن يكون بمعنى الشك ، والمعنى أن  
الرأي إذا رآهم شك في عدتهم لسكوتهم ، أى : أن حالهم حال من يشك في  
عدتهم لسكوتهم ، فالشك يرجع إلى الرأي ، لا إلى الحق تعالى ، كما قال تعالى :  
( فما أصبرهم على النار ) (٣) بصيغة التعجب . والتعجب يرجع إلى المخاطبين  
لا إلى الله ، أى : حالهم حال من يتعجب منه ، لأن حقيقة التعجب في حق الحق  
لا تتحقق ، لأن التعجب إنما يكون بمحدث علم بعد أن لم يكن ، ولهذا قيل  
في معناه : التعجب ما ظهر حكمه وخفى سببه ، والحق تعالى عالم بما كان  
وبما لا يكون أو لو كان كيف كان يكون ، وكما أن التعجب يرجع إلى الخلق  
لا إلى الحق ، فكذلك ههنا .

وأما احتجاجهم بقول الشاعر :

أو أنت في العين أملاح

فأرواية فيه د أم أنت في العين أملاح د . وشكنا أن الرواية د أو ، فلا  
حجة لهم فيه أيضا ، لأن د أو ، فيه للشك ، وليست بمعنى د بل . لا يمدح

(١) لسافات الآية ١٤٧ .

(٢) معاني القرآن للفراء : ١ : ٧٢ ، ٢ : ٣٩٢ . وقرن الشمس . اعلاه

الملاحه : البهجة وحسن المنظر .. (٣) سورة البقرة الآية ١٧٥ .

الشعر أن يخرجوا الكلام مخرج الشك ، وإن لم يكن هناك شك ؛ ليدلوا بذلك على قوة الشبه ، ويسمى في صنعة الشعر (مجاهل العارف) كقول الشاعر :

باقه يا ظبيات القاع قلن لنا ليلاي منمكن أم ليل من البشر  
 وإن لم يكن هناك شك ولا شبهة . وإذا كانوا يخرجون الكلام مخرج الشك وإن لم يكن هناك شك لم تخرج (أو) من أصلها ، (١) .

يؤيد ماذهب إليه البصريون أن كل الآيات القرآنية التي تحتل فيها (أو) أن تكون بمعنى الإضراب تحتل معاني أخرى من ذلك قوله تعالى : « فاذكروا الله كذا كرم آباءكم أو أشد ذكرا ، (٣) فقيل (أو) للتخيير ، أو للإباحة ، أو بمعنى (بل) (٣) ، وقوله : « قال لبثت يوما أو بعض يوم ، (٤) أو للإضراب (٥) أو للشك من المتكلم (٦) . وغير ذلك من الآيات التي أوردها أستاذنا الفاضل المرحوم الشيخ محمد عبد الخالق هضيمة (٧) .

ومن أجاز مجيئها للإضراب كذلك أبو علي الفارسي وابن جني وابن يرهان (٨) محتجين بقول جرير :

ماذا ترى في عيال قد برمت بهم لم أحص هنتهم إلا بعداد  
 كانوا ثمانين أو زادوا ثمانية لولا رجاؤك قد قتلت أولادي

- 
- (١) الإصاف في مسائل الخلاف ٢ : ٤٨١ ، ٤٨٢ .  
 (٢) سورة البقرة آية ٢٠٠ . (٣) البحر المحيط ٢ : ١٠٣ .  
 (٤) سورة آية ٢ ، ٢٥٩ . (٥) البحر المحيط ٢ : ٢٩٢ .  
 (٦) منى اللبيب ٨٧ : تحقيق د / مازن المبارك وآخرين .  
 (٧) دراسات لأصلوب القرآن الكريم القسم الأول الجزء الأول ٥٨١ - ٥٨٤ .  
 (٨) عبد الواحد بن علي ( ٤٥٦ هـ ) عالم بغدادى برع في العربية والأدب .

وقراءة أني السعال (١) : د أو كلما هاهدوا عهدا نبذه فريق منهم ، (٢)  
بسكون واو (أو) (٣) .

وأجاز ذلك سيبويه بشرطين : الأول : أن يتقدما نفي أو نهي . الثاني :  
أن يعاد معها العامل . قال ابن عصفور : د والإضراب ذكره سيبويه في النفي  
والنهي إذا أعدت العامل : كقولك : لست بشراً أو لست عمراً ، ولا تضرب  
زيداً أو لا تضرب عمراً ، (٤) ، ويؤيد هذا أنه قال في د ولا تطع منهم آثماً  
أو كفوراً ، (٥) ولو قلت أو لا تطع كفوراً انقلب المعنى ، يعني أنه يصير  
إضراباً عن النهي الأول ونهياً عن الثاني فقط (٦) وذلك باطل ، لأن النهي  
عن كل واحد ثابت لا يتطرق إليه الإبطال أصلاً (٧) .

ورد البصريون على الآية الأخيرة د ولا تطع آثماً أو كفوراً ، بأن  
(أو) فيها للإباحة ، أي قد أجمعتك كل واحد منهما كيف شئت ، كما تقول في  
الامر د جالس الحسن أو ابن سيرين ، أي : قد أجمعتك بحالهما كل واحد منهما ،  
كيف شئت ، والمنع بمنزلة الإباحة - فبما أنه لا يتمتع من شيء أجمعت له ،  
فكذلك لا يقدم على شيء نهيته عنه . وقالوا في قول جرير إن (أو) تصلح  
أن تكون للشك ، كان كثرتهم أوجبت الشك في عدتهم ، ومن ثم احتاج  
في عدتهم إلى عداد ، على أن الكافرين أنفسهم قالوا إن الواو هنا تصلح أن  
تسكون بمعنى الواو . والمعنى عليه كانوا ثمانين وزادوا ثمانية . وعلى هذه

(١) هو تعذب المدوي البصري من القراء .

(٢) سورة البقرة آية ٢٠٠ .

(٣) معنى اللبيب ٩١ ، الجني الهادي ٢٢٩ .

(٤) الجني الهادي ٢٢٩ . (٥) سورة الإنسان آية ٢٤ .

(٦) معنى اللبيب ٩١ .

(٧) حاشية الدسوقي على معنى اللبيب ١ : ٦٨ .

يكون هناك تفرجيجان لهذا البيت على مذهب الكوفيين (١). ومن قراءة أبي السمال ، يقول العكبري : : « قول تعالى ( أو كلما ) الواو للعطف ، والهمزة قبلها للاستفهام على معنى الإنكار ، والعطف هنا على معنى الكلام المتقدم في قوله « أفكلما جاءكم رسول ، وما بعده ؟ وقيل الواو زائدة ، وقيل هي أو التي لاحد الشيتين حركت بالفتح ، وقد قرئ شاذًا بسكونها ، (٢) :

ومع هذه التخريجات التي ردها البصريون على الكوفيين فإن ( أو ) يبقى من معانيها الإضراب لأن الشواهد القرآنية والعربية التي أوردتها الكوفيون ومن سار على دربهم ، وإن احتملت احتمالًا آخر ، إلا أنها تبقى شاهدا على ما ذهبوا إليه وهذا ما أميل إليه .

### رابعاً : « بدل الإضراب »

من أساليب الإضراب في الأسلوب العربي بدل الإضراب ، ويسمى بدل البداء . وهو قسم من أقسام البدل المباين الذي يعد النوع الرابع من أنواع البدل وهو ثلاثة أقسام : ( ١ ) بدل غلط . ( ب ) بدل نسيان ( ج ) بدل لإضراب ، وهو الذي نعتبه . تقول : صليت الظهر العصر ، هذا المثال يصلح للأنواع الثلاثة . فالأول : وهو كلمة ( الظهر ) إن لم يكن مقصوداً ، لكن سبق إليه اللسان فهو بدل الغلط .

وإن كان مقصوداً ، فإن تعيين بعد ذكره فساد قصده فبدل نسيان ، وإن كان قصد كل منهما صحيحاً فبدل الإضراب ، ويسمى بدل البداء ، وهو ظهور الأمر بمد أن لم يكن ظاهراً ، والمراد أن يظهر لك الصواب بعد خفاء حاله عليك .

(١) راجع في هذا ابن عثيق ٣ : ٢٣٢ بتحقيق الشيخ محمد عبي الدين ، والاشموني

٢ : ٨ طبعة عيسى البابي الحلبي .

(٢) إملأ ما من به الرحمن ١ : ٥٤ .

يقول سيويوه في باب المبدل من المبدل منه ، والمبدل يشرك المبدل منه في الجر : د وذلك قولك : مررت برجل حمار . فهو على وجه محال ، وعلى وجه حسن . فأما المحال فأن تعنى أن الرجل حمار . وأما الذي يحسن فهو أن تقول مررت برجل ، ثم تبدل الحمار مكان الرجل فتقول : حمار ، إما أن تكون غلطت أو نسيت فاستدركت ، وإما أن يبدو لك أن تضرب عن مرورك بالرجل وتجعل مكانه مرورك بالحمار بعد ما كنت أردت غير ذلك ، (١) .

ولم أعثر على شواهد لهذا إلا حديثاً أورده ابن هشام فيقول : د وبدل الإضراب كقوله عليه الصلاة والسلام . ( إن الرجل ليصلي الصلاة ما يكتب له نصفها ثلثها ربعها ، إلى العشر ، وضابطه أن يكون البدل والمبدل منه مقصودين قصداً صحيحاً وليس بينهما توافق كما في بدل النكل ، ولا كلية وجزئية كما في بدل البمض ، ولا ملابسة كما في بدل الاشتغال ، (٢) .

ويقول السيوطي : د والقسم الرابع بدل البداء ، ويسمى الإضراب أيضاً . وهو ما لا تناسب بينه وبين الأول بموافقة ولا خبرية ولا تلازم ، بل هما متباينان لفظاً ومعنى نحو : مررت برجل امرأة . أخبرت أولاً أنك مررت برجل ، ثم بدا لك أن تخبر أنك مررت بامرأة من غير إبطال الأول ، فصار كأنهما لإخباران مصرح بهما .

وهذا البدل أثبتته سيويوه وغيره ، ومثل له ابن مالك وغيره بحديث أحمد وغيره ( إن الرجل ليصلي الصلاة وما كتب له نصفها ثلثها ) أخبر أنه قد يصليها وما كتب له نصفها ، ثم أضرب عنه وأخبر عنه قد يصليها فما كتب له ثلثها وهكذا ، (٣) .

ويقصدون بالإضراب هنا الإضراب الانتقالى ، لأن المتكلم يضرب عن المبدل منه وينصرف عنه ويتركه مسكوتاً عنه ، من غير أن يتعرض له

(١) - الكتاب ١ : ٤٣٩ بتحقيق الأستاذ عبد السلام هارون .

(٢) - شرح شذور الذهب . ٤٤٠ . (٣) - معجم المصنفين ٢ : ١٢٦ .

بنفي أو إثبات ، كأنه لم يذكره ويتجه إلى البديل . ولا يحتاج هذا البديل إلى ضمير يعود إلى المتبوع ، ولا غيره من الروا ط . والأحسن أن يؤتى في مثل هذا الموضوع ببيل لثلا يتوهم إرادة الصفة كما تقول: رأيت رجلا حمرا ، تريد جاهلا بليدا<sup>(١)</sup> .

والأفضل عدم الالتجاء إلى هذا النوع من البديل قدر الاستطاعة ، لأن احتمال اللبس فيه كبير . ولو أتينا ببيل كما قلنا انتقل من باب البديل إلى باب العطب ، وما زال الأسلوب يؤدي معنى الإضراب .

### خاتمة :

وبعد هذه الدراسة النحوية القرآنية لأساليب الإضراب في اللسان العربي نرى أن علماء النحو كان لهم سهم كبير في تفسير كتاب الله ، ظهر واضحا فيما كتبوه من إعراب آيات الذكر الحكيم ، إذ ظهرت كتب مستقلة بالإعراب وكأنه أصبح غرضا مستقلا لا يندرج في التفسير العام ، كما نرى أن النحو العربي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالقرآن الكريم ، ولولا هذا القرآن لما نشأ هذا العلم الذي تمت له السيطرة فيما بعد على كل علم من علوم العربية وآدابها .

---

(١) شرح التصريح على التوضيح ٢ : ١٥٩ .

## موارد البحث

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - أسرار العربية لأبي البركات بن الأنباري ، تحقيق محمد بهجة البيطار ، مطبعة الترقى ، دمشق ١٣٧٧ هـ / ١٩٥٧ م .
- ٣ - إملأ مامن به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن ، لأبي البقاء عبد الله بن عبد الله العكبري ، تحقيق إبراهيم عطوة عوض - مصطفى الحلبي ، الطبعة الثانية ١٣٨٩ هـ / ١٩٦٩ م .
- ٤ - الإنصاف في مسائل الخلاف لابن الأنباري ، تحقيق الشيخ محمد عيسى الدين عبد الحميد ، المكتبة التجارية الكبرى بمصر .
- ٥ - أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام ، تحقيق الشيخ محمد عيسى الدين عبد الحميد ، الطبعة السادسة ، دار الفكر ١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م .
- ٦ - البحر المحيط (تفسير) لمحمد بن يوسف الشهرستاني أبي حيان الأندلسي الغرناطي ، طبعة مصورة عن طبعة السلطان عبد الحفيظ سلطان المغرب ، الطبعة الثانية ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م .
- ٧ - تفسير أبي السعود ، نشر دار إحياء التراث العربي . بيروت - لبنان .
- ٨ - الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي ، طبعة مصورة عن طبعة دار الكتب ، نشر دار الكتاب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة ١٣٧٨ هـ / ١٩٦٧ م .
- ٩ - الجنى الداني في حروف المعاني ، لأبي الحسن بن قاسم المرادي ، تحقيق د / فخر الدين قباوة ، ومحمد نديم فاضل ، المكتبة العربية بحلب ١٣٩٣ هـ / ١٩٧٣ م .

- ١٠ - حاشية الجمل على الجلالين، أربع مجلدات، نشر المكتبة الإسلامية .
- ١١ - حاشية الخضرى على ابن عقيل ، مطبعة عيسى الباني الحلبي .
- ١٢ - حاشية الدسوقي على مفتي اللبيب . مكتبة ومطبعة المشهد الحسيني .
- ١٣ - الخصائص لابن جني ، تحقيق محمد علي النجار ، طبعة دار الكتب المصرية ١٩٥٢ م .
- ١٤ - دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، لأستاذنا الدكتور محمد عبد الخالق عضية . مطبعة المعادة ، القاهرة .
- ١٥ - شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، ومعه شرح الشواهد للعيني ، دار إحياء الكتب العربية .
- ١٦ - شرح التصريح على التوضيح ، دار إحياء الكتب العربية ، عيسى الباني الحلبي .
- ١٧ - شرح الرضى على السكافية ، دار الكتب العلمية .
- ١٨ - شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب لابن هشام الأنصاري ، تحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الفكر .
- ١٩ - شرح شواهد المغنى للسيوطي - دار مكتبة الحياة - بيروت - لبنان .
- ٢٠ - شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، للشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الفكر .
- ٢١ - عدة السالك ، إلى تحقيق أوضح المسالك ، للشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الفكر .
- ٢٢ - القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية للدكتور عبد العال سالم مكرم ، دار المعارف بمصر .
- ٢٣ - الكتاب لسبويه ، تحقيق وشرح الأستاذ عبد السلام هارون ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ م .

- ٢٤ - كتاب الجمل في النحو ، للخليل بن أحمد الفراهيدي ، تحقيق الدكتور فخر الدين قباد ، مؤسسة الرسالة .
- ٢٥ - الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل للزمخشري ، طبع دار المعرفة للطباعة والنشر ، بيروت - لبنان .
- ٢٦ - لسان العرب لابن منظور ، طبع دار المعارف .
- ٢٧ - معاني القرآن ، لأبي زكريا يحيى بن زياد الفراء ، تحقيق الأستاذ محمد علي النجار ، أحمد يوسف نجاتي .
- ٢٨ - معاني القرآن وإعرابه للزجاج ، شرح وتحقيق عبد الجليل شلبي ، منشورات المكتبة العصرية . صيدا - بيروت .
- ٢٩ - معنى اللبيب من كتب الأعراب لابن هشام . تحقيق د / مازن المبارك ، محمد علي حمد الله ، ومراجعة الأستاذ سعيد الأفغاني .
- ٣٠ - المقتضب لأبي العباس المبرد ، تحقيق أستاذنا الدكتور محمد عبد الخالق عضيمة ، طبعة المجلس الأعلى للفتون الإسلامية ، القاهرة ١٣٨٥هـ .
- ٣١ - معجم الهوامع شرح جمع الجوامع للسيوطي ، دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت - لبنان .