

الغموض والوضوح في الشعر

دراسة في آراء النقاد العرب،

دكتور / جهاد شاهر السجالي

أستاذ مشارك بقسم اللغة العربية وآدابها

كلية الآداب - جامعة مؤتة

تقديم

مما لا شك فيه أنّ الغموض مظهر طبيعي من مظاهر الشعرية مهما اختلفت الظروف والمتغيرات الحضارية والثقافية في كل وقت، فهو طاقة الإبداع في النص الشعري التي تمكّنه من استشراف أفق أوسع من الرؤى، وتفتح مداه على عوالم لا محدودة من الدلالات الإيحائية من خلال قراءات متعددة تقرّبنا من النص وتمكّننا من ولوج عالم الشاعر واستكناه أبعاد وخفايا تجربته الشعرية، التي ما كان لنا أن نصل إليها ونألفها بسهولة ويسر^(١)، فالتجربة الشعرية بغموضها الداخلي تتجسّد عبر رؤية إبداعية تجعل من الإيحاء سمة أساسية من سمات الشعر وركناً مهماً من أركانه تسمو به فوق اللغة النثرية التي تعتمد غالباً الوضوح والمباشرة؛ ومن هنا فإنّ الصورة الشعرية ينبغي أن تتوشّح بغلالة شفيفة من الغموض المشع لتعزّيز الجانب الإيحائي في الصورة، وتوظيف مثل هذا النوع من الغموض يرتبط في بعض نواحيه بفكرة مشاركة القارئ للشاعر في عملية الاكتشاف والإبداع؛ لأنّ الصورة إذا ما أقضت بكل ما فيها للقارئ حرمة من متعة اكتشاف بعض أسرارها؛ فالقارئ يؤثّر أن يصل بنفسه إلى هذه الأسرار على أن تعلن له عن نفسها^(٢)، وهذه هي متعة الإيحاء الفني الذي يشبهه فرلين Verlainé بالعيون الجميلة التي تطل من خلف

نقاب، وهو يوضِّح ذلك بقوله: «أحب شيء إليّ هو الأغنية السكرى، حيث يجتمع
المحدّد الواضح بالمبهم اللامحدّد»^(٣).

والغموض في النص الشعري مطلب فنيّ أساسي، وهو ليس طارئاً على
الشعر، وإنّما هو منه وإليه، ولا يغيب عن الذهن أنّنا لا نقف إلى جانب الغموض
الكثيف الذي يتحوّل إلى إغماض أو إبهام ممّا يلغي مسافات التفاعل بين النص
والواقع من ناحية، والشاعر والمتلقي من ناحية أخرى، فيظلّ باباً موصداً لا
يوجد خلفه إلاّ الخواء الذي هو نتاج التعقيد والتضليل بدعوى الشعرية، فهو
غموض مقصود لذاته، ولا يتصل بأي معنى من معاني الشعرية، وموضعه
بالتأكيد خارج دائرة الشعر^(٤). وممّا لا شكّ فيه أنّ هذا الغموض الكثيف أو
الإغماض يعدّ من أبرز أسباب أزمة القصيدة العربية الحديثة مع قرائها، ونحن
بالمقابل لسنا ضدّ الوضوح في الشعر، ذلك الوضوح الذي يقع، إذا جاز
التعبير، في أدنى درجات الغموض الشعري، بل نحن ضدّ الوضوح الساذج
الذي يتحوّل إلى توضيح ويكشف عمّا وراءه بابتذال، فهذا النوع من الوضوح
الذي يسلب الشعر شعريته ويحرّمه من فنيّته ويتحوّل به إلى كلام مباشر يقرّبه
من النثر أكثر ممّا يقرّبه من الشعر، وهو ما يمكن تسميته بالوضوح العقيم
الذي يوصل الباب أمام الشاعر ولا يمكنه من دخول الحالة الشعرية التي تعني
الغوص في أعماق اللا مرئي واللامحدود من خلال بصره وبصيرته اللتين
تريانه ما لا يمكن أن يراه في الواقع. فالوضوح المباشر في الشعر سذاجة
تمجها النفس، والحكم على أي شعر بالوضوح يعني تجريده من شعريته
ليصبح كالأرض اليباب التي لا تغل ولا تثبت^(٥).

وقد ينتصر بعضهم للوضوح في الشعر بحجّة أنّ من الشعر ما هو

قادرٌ على إثارتنا على الرغم من اتسامه بالوضوح والبساطة في التعبير، وخلوه أحياناً من أي مجاز لغوي، وينتهون إلى رفض الغموض كونه من وجهة نظرهم لا يشكل ضرورةً فنيّةً على هذا الأساس، وقد يكونون على حقّ لو أنّ كل الشعر الذي يثيرنا هو الواضح البسيط الذي تخلو صورته من المجاز اللغوي، فهناك من الشعر ما هو غامضٌ وقادرٌ على هزّنا وإثارتنا، وهم لم يكتفوا بالوقوف عند هذا الحدّ، بل قادهم هذا الحماس للوضوح إلى رفض الشعر الحديث لما يغلب عليه من طابع الغموض مفضّلين عليه الشعر القديم، والواقع أنّ الغموض ليس خاصيّةً يختصّ بها الشعر الحديث دون القديم، وإنّما هو خاصيّةٌ يشترك فيها الشعر القديم والحديث على السواء، لأنّه جزءٌ من طبيعة الشعر ذاتها، وكل ما في الأمر أنّ الغموض في الشعر الحديث أصبح ظاهرة واضحة تدعو إلى التأمل^(٦). والحقيقة التي لا مفرّ منها أنّ معيار جودة الصورة الشعرية يبقى أولاً وأخيراً يكمن في قدرتها على الإشعاع وما تمتلكه من طاقات إيحائية ضمن الحدود التي تتأى بها عن الوقوع في الغموض الكثيف أو الإغماض من ناحية، والوضوح الساذج المبتذل من ناحية أخرى.

وكما يقول هيربرت ريد H. Read فإنّ الغموض لا يمكن فهمه على أنّه مجرد صفة سلبية في الشعر أو تفسيره على أنّه نتيجة لإخفاق الشاعر في الوصول إلى حالة الوضوح التام، بل هو صفة إيجابية وضرورة فنيّة لا يمكن للشاعر الاستغناء عنها^(٧)، وبعبارة أخرى فإنّ الغموض في الشعر «خاصيّة في طبيعة التفكير الشعري» وليس خاصيّة في طبيعة «التعبير الشعري»، وهي لذلك أشدّ ارتباطاً بجوهر الشعر وبأصوله التي نبت منها^(٨). والنتيجة التي نخلص إليها هي أنّ الشعر نقيض الوضوح الذي يجعل القصيدة سطحاً بلا عمق،

وهو أيضاً تقيض الإبهام الذي يحول القصيدة إلى كهف مغلق، فالوضوح لا يتناقض مع العمق أو الاعتماد على الإيحاء والشفافية واللامباشرة^(٩).

إن تحديد مستوى الغموض في الشعر أو الإقرار بوجوده يثير إشكالية لا يمكن حلها في كثير من الأحيان كون هذه الإشكالية يتجاذبها طرفان متضادان غالباً؛ فالشاعر قد ينفي من زاوية الرؤية الخاصة به وجود الغموض في شعره، وقد يذهب أحياناً إلى التقليل من شأنه، بينما يقف القارئ في الجهة المقابلة ضائعاً ذرعاً بهذا الغموض ومهولاً من حالته، ولعل هذه الإشكالية قديمة قدم الشعر ذاته، وقد ظهرت في تراثنا النقدي عندما اعترض أبو سعيد الضرير وأبو العميتل الأعرابي على أبي تمام عندما مدح عبدالله بن طاهر بقصيدته التي أولها:

أهن عوادي يوسف وصواحيه فعزماً فقديماً أدرك الثائر طالبيه

فقالا لأبي تمام: لم لا تقول ما يفهم؟ فقال لهما: ولم لا تفهمان ما يقال؟^(١٠).

ولا أظن أن أبا تمام قد حل هذه الإشكالية بإجابته تلك؛ لأن النقاد لم يتفقوا على حد معين للمستوى المقبول للوضوح أو الغموض في الشعر، وفي كل الأحوال فإن حل هذه الإشكالية قد يكمن في الدعوة إلى الغموض البناء أو الشفاف، إذا جاز التعبير، الذي يمكن الجمهور من فهم ما يقوله الشاعر دون جهد وعناء كبير. ونقضيه الغموض السلبي الذي يتمحل فيه الشاعر ويغرق إلى حد الاستفلاق الذي يحوله إلى غموض منفر يزيد من حجم الإشكالية التي أشرنا إليها ونفور الناس من هذا النوع من الشعر.

ونحن نقر بأن الغموض قضية نسبية وتتباين مستوياتها على حسب ثقافة الشاعر ومنهجه والدلالات التي يوظفها والمستوى المعرفي للجمهور، فهو حين

يوظف الدلالات الأسطورية أو الرموز التراثية فإن كثيراً من الناس لا يحيطون بها؛ ولذا فإنها تستغلف عليهم وينظرون إلى هذا الشعر على أنه يكتنفه حجاب الغموض، ولكن ما أن يحيطون معرفةً بهذه الأسطورة أو ذلك الرمز حتى يصبح الشعر في عيونهم خارج نطاق دائرة الغموض الذي صدموا به أول الأمر. والواقع أن الأسطورة غير مسؤولة عن الغموض في الشعر وإنما هي مسؤولية افتعال توظيفها والتناول غير الناضج لها في المقام الأول، ومما لا شك فيه أن مستويات الغموض التي نتحدث عنها تتناسب مع المستويات المعرفية عند الجمهور، وبذلك تتفاوت الاستجابات الشعورية والإدراكية على حسب الإمكانيات الذاتية لكل إنسان.

إن للغموض في الشعر مظاهر متعددة تختلف باختلاف مقاصد الشعراء ومستويات خطابهم ونحن لسنا معنيين بذلك الغموض الذي يكون غاية في حد ذاته لا معنى من معاني الشعر السامية كالغموض الذي يكون نتاجاً للأحاجي والألفاظ أو ذلك الذي يكون نتاج التعقيد والإغراب في اللغة، أو الغموض الذي يفرضه التمثل باسم الحداثة أو الذي ينتجه التطفل على الشعر.

وعلماً أخطر مظهر من مظاهر الغموض في الشعر، ذلك الغموض الذي مصدره القصد إلى التعمية والتضليل بدعوى أنه سبيل من سبيل الشعرية، وهذا النمط من الغموض يلعب دوراً مهماً في صرف الناس عن الشعر والتقليل من أهميته في الحياة، بدعوى أنه باب مفتوح أمام الجميع يلجأ من يشاء.

أما الغموض الذي يشكّل ضرورة في الشعر ومعنى سامياً من معانيه،

وقد يسميه بعضهم بالغموض الإيجابي، فهو الغموض الذي ينتج عن المعنى التخيلي التابع من تجربة الشاعر العميقة، وهو غموض مصدره كثافة الطاقة الشعرية التي تجعل النص الشعري قابلاً للتأويل وتعدّد القراءات، فهذا هو غموض الشعرية والإبداع الذي نطلبه في الشعر والذي جهل حقيقته الكثيرون، فجهلوا بالتالي حقيقة الشعر، فتنكبوه وأسأوا القصد، فكان غموضهم غموض تمحل أو غموض قصور أو غموض إغماز، ولا أخطر من ذلك على معنى الغموض الحقيقي في الشعر، فالغموض كما مرّ بنا ضروب أهمها للشعر هو أبعدنا عن معنى الإبهام وأقربها من مفهوم البيان، وهو الغموض الذي يتبدّد بتعدّد القراءات فيقرّبنا من الشعر ويجعلنا نتعلّق به^(١١).

الغموض والوضوح في الشعر،

مما لا شكّ فيه أنّ جدليّة الوضوح والغموض في الأدب وفي الشعر بوجه خاص قديمة قدم الشعر ذاته، وإذا استقرّنا موقف النقد العربي في مرحلة البدايات من هذه القضية وجدنا أنّه كان يميل إلى جانب الوضوح، ولعلّ هذا الموقف ينسجم مع طبيعة القصيدة العربية التي كانت في نشأتها وتطورها أقرب إلى الوضوح وسهولة المأخذ؛ وذلك لأنها اقترنت بالتعبير عن الحقائق والواقع ووصف المشاعر بأمانة وصدق، ولعلّ الدليل على ذلك يكمن في أنّ مهمة الشعر العربي القديم كانت مهمة توثيقية في جانب كبير منها، ومن هنا كان الشعر يوصف عندهم بأنّه «ديوان العرب»، وكان الشعر يمثل لدى المؤرّخين وكتّاب السير قيمة معرفيّة إلى جانب قيمته التوثيقية، ولعلّ الفضل يعزى إلى الشعر العربي في حفظ كثير من الوقائع والأحداث في تاريخنا، ولولا الشعر يمكن أن تكون قد ضاعت واندثرت^(١٢)، وفي ظلّ العقل أو المنطق العقلي

كان التركيز على الشعر كونه تعبيراً ينسجم مع قوانين الفهم العقلي وتقاليده
النوق العام السائد، أكثر من تركيزه على تجربة الشاعر وذاته وخصوصيته
هذه الذات، وقد يعزى هذا الاهتمام بالخارج أكثر من الداخل إلى أسباب
أبرزها التكوين الثقافي الجمالي، وإلى الغاية المعرفية التي ارتبطت بالشعر كونه
يهدف إلى التعليم والإقناع أو اللذة والإمتاع^(١٣). ولقد أشار إلى ذلك بعض
المحدثين فوصفوا لغة الشعر القديم بأنها لغة تعبير أكثر من كونها لغة إحياء
باستثناء بعض الشعراء ممن خرجوا على هذا النسق مثل أبي تمام^(١٤).

وإذا تتبعنا مفهوم الشعر القديم عند العرب، وجدنا أن هذا المفهوم كان
مرتبطاً بالعقل والمنطق، ذلك العقل الذي كرس مفهوم الصنعة في أذهان النقاد
والبلاغيين العرب منذ القرن الثالث الهجري، وهذا ما جعل النظرة إلى الشعر
على أنه ضرب من القول يمكن اكتسابه بمدارسة أصوله وممارسة قواعده،
واستناداً إلى هذا الفهم لم تعد الحدود الفاصلة بين الشعر والنثر تتجاوز
حدود الوزن والقافية^(١٥)، مثلما يظهر في حدهم للشعر آنذاك، كما هو عند
قدامة بن جعفر: «كلام موزون مقفى يدل على معنى»^(١٦)، وعند ابن طباطبا:
«كلام منظوم»^(١٧).

والواقع أن الغموض في الشعر العربي القديم لم يصل حد الظاهرة إلا
عندما ظهر الخلاف واشتد حول قضية القديم والحديث، تلك القضية التي
عكست الرغبة في الانعتاق من الإرث الثقافي والتقاليد الفنية السائدة بفعل
المتغيرات التي أفرزها الواقع الحضاري الجديد، فقد أراد شعراء العصر
العباسي الكبار مثل المتنبي والبحتري وأبي تمام وبيشار وأبو نواس وابن

الرومي وغيرهم التعبير عن الهم الحضاري الجديد الذي عايشوه وشغلهم في تجاربهم ورؤاهم، وشكلوه في قصائدهم على حسب اختلاف مواقفهم ومناهجهم؛ وهكذا ظهر في شعرهم غموض نسبي تتراوح درجته بين الشفافية والكثافة تبعاً لقدرتهم على تجاوز البنية الدلالية السائدة وحدود «عمود الشعر». ولكن سيطرة الأيديولوجيا المهيمنة على تجربة الإبداع لم تمكن حركة الحدائق العباسية من توسيع حدود البعد الشعري والانتصار للغموض على الرغم من مواقف بعض النقاد المؤازرين لهذه الحركة^(١٨).

وعلى الرغم من أن هذه الدراسة قد لا تكون معنيةً بالجدل القائم بين بعض الدارسين حول وضوح الشعر العربي القديم أو غموضه، إلا أنه من الواجب التنبيه على أن الغلو في وصف الشعر القديم بالوضوح والمباشرة فيه الكثير من التجني؛ لأن ذلك يحرمه من جوهر الشعرية كما هو الحال بالنسبة لحكم أنونيس السالف عليه، وهو جوهر يقوم على الغموض ولا نقول الإغماض، ذلك الغموض الذي حرص بعض النقاد العرب مثل عبد القاهر الجرجاني على وجوده في الشعر كونه مصدراً لشعرية النص، علماً بأن الغموض ليس ضرباً واحداً ولا يمكن أن يكون على درجة واحدة في كل ضرب من ضروبه، وهو يرتبط بظروف العصر الاجتماعية والثقافية من ناحية، وبذور الأدب والشعر في ذلك العصر من ناحية أخرى، وليس من الإنصاف أن نتوقع من الشعر العربي القديم بكل ظروفه وملابساته التاريخية والاجتماعية وما كان له من دور أن يتميز بغموض الشعر الحديث على ما بين العصرين من تباين واختلاف في دور الشعر والظروف والمعطيات التاريخية والثقافية. فالطاقة الإبداعية للنص الشعري تقاس وفق حدود الواقع الذي أنتجه، فالقدماء حدنوا

مفهومهم للشعر على حسب تصوراتهم وأبعاد تجربتهم الحضارية وأبدعوا وفق هذا المفهوم خصوصاً لها قيمتها الجمالية في سياقها التاريخي.

وإذا كان الشعر العربي القديم أو الجاهلي بوجه خاص واضحاً؛ فإن وضوحه ليس ذلك الوضوح الذي يقصيه عن جوهر الشعرية، وإذا كان المقصود بالغموض غموض البيت أو الصورة فقط، فقد نتفق مع من يقولون بوضوح الشعر العربي القديم، ولكننا نتردد في قبول هذا الحكم إذا كان المقصود غموض العلاقات في القصيدة برمّتها؛ فهناك الكثير من الظواهر في القصيدة الجاهلية لم تفسّر التفسير المقتنع على الرغم من تعدّد المحاولات في هذا السبيل، ولعلّ تعدّد الدراسات التي قامت حول تفسير مقدّمة النسيب على سبيل المثال، واختلاف الباحثين فيما قدّموه من آراء ونتائج دليل على انتفاء الوضوح بمدلوله الساذج عن الشعر الجاهلي كما يوسم به ولو على مستوى العلاقات داخل القصيدة الجاهلية^(١٩).

وقد انعكس الحرص على الوضوح في القصيدة العربية من خلال مواقف النقاد العرب الأوائل الذين كانت مواقفهم من هذه القضية منسجمة مع المفهوم العام السائد للشعر كما مرّ، ولا يغيب عن الذهن تأثر النقد العربي القديم بالمنطق وتطبيق قواعده على نقد الشعر، وأصبح همّ الشاعر منافسة الخطيب في تحقيق الإقناع والتأثير، وقد يكون ذلك بتأثير من المنطق الأرسطي، بالإضافة إلى أنّ النقد كان ميداناً لاهتمام فئات أخرى مثل الأصويين والفهاء والمتكلمين وغيرهم ممّن سعوا إلى تطبيق قواعد المنطق وقوانينه على الشعر ممّا جعل الميل إلى الوضوح والتحديد أكثر منه إلى الغموض والتعقيد، وعلى أي حال، فقد سيطرت فكرة الوضوح على موقف النقاد العرب من الشعر^(٢٠).

ومهمتنا هي أن نبحث في طبيعة هذا الوضوح الذي سيطر على تفكير معظم النقاد والبلاغيين العرب، فهل هو الوضوح المباشر الذي يقترن بالتوصيل فقط؟ أم أنه نوع معين من الوضوح يرقى بفنية النص الأدبي، ويحفظ للقسيمة جوهر شعريتها بعيداً عن الإسفاف والابتذال؟ ولعل أول موقف نطالعه في هذا الاتجاه، هو موقف بشر بن المعتمر في صحيفته المشهورة، إذ حرص على أن يقرن البلاغة بالوضوح، وأكد على أن البليغ هو الذي يصل في كلامه إلى عقول السامعين دون مشقة أو معاناة، بل ذهب إلى أبعد من ذلك حينما طالب الأديب أو الشاعر بأن تكون معانيه قريبة المثال من العامة والخاصة على حد سواء.

يقول: «فكن في ثلاث منازل: فإن أولى الثلاث أن يكون لفظك رشيقاً عذباً، وفخماً سهلاً، ويكون معنك ظاهراً مكشوفاً، وقريباً معروفاً، إما عند الخاصة إن كنت للخاصة قصدت، وإما عند العامة إن كنت للعامة أردت»^(٣١).

ونحن لا نعتقد أن بشراً أراد الوضوح الساذج الذي يهبط بالمعاني إلى مستوى الإسفاف والابتذال وإنما أراد نوعاً معيناً من الوضوح هو أقرب إلى السهل الممتنع الذي يطعم في مثله سامعه لسهولة، ولكنه أمتع جانباً وأعز مطلباً، وليس أدل على ذلك من أنه يريد مألوفاً قريباً من العامة والخاصة، فكيف لنا إذن أن نتصور مفهوم الوضوح عنده على غير هذا النحو، وهو لا يعد الشاعر أو الكاتب بليغاً إلا إذا تمكّن من أن يفهم العامة معاني الخاصة. يقول: «فإن أمكنك أن تبلغ من بيان لسانك، وبلاغة قلمك، ولطف مداخلك، واقتدارك على نفسك، إلى أن تفهم العامة معاني الخاصة، وتكسوها الألفاظ الواسطة التي لا تلتف عن الدهماء، ولا تجفو عن الأكفء، فأنت البليغ

التام»^(٢٣). وكيف له أن يحقق هذه الغاية دون أن تكون معانيه من هذا النمط الذي تحدثنا عنه، ودليل ذلك أنه يحرص على الوضوح دون إسفاف أو ابتذال شريطة احتفاظ المعاني بقيمتها، وأن تكون لها ألفاظها التي على شاكلتها من حيث القيمة. يقول: «ومن أراغ معنى كريماً فليلتمس له لفظاً كريماً؛ فإن حقّ المعنى الشريف اللفظ الشريف»^(٢٤).

ويجب علينا من خلال هذا السياق أن نميّز بين نوعين من الغموض، أحدهما ما يمكن تسميته بالغموض الشفيف *Ambiguity*، وهو الذي أجمع على طلبه معظم النقاد العرب، والنوع الآخر وهو غموض الإبهام *Obscurity*، وقد حذروا منه كونه يوقع الشاعر في التعقيد سواء أكان معنوياً أم لفظياً الذي ينتج عن حوشية اللفظ أو اضطراب تركيب العبارة أو التصنع في عرض المعاني، وهذا ما حذر منه بشر في صحيفته مشيراً إليه بمصطلح التوعر أو التعقيد بمعنى غموض الإبهام، إذ إنه لم يكن مصطلح الغموض قد دخل دائرة الاستخدام النقدي بعد. يقول: «وإياك والتوعر، فإنّ التوعر يسلمك إلى التعقيد، والتعقيد هو الذي يستهلك معانيك، ويشين ألفاظك»^(٢٥). والتعقيد مذموم عند جميع النقاد لما يوقع فيه من التعمية واستغراق المعاني حتى لا يمكن إدراكها؛ ممّا يحول دون أداء غايتها من الإثارة والإمتاع. ولعلّ هذا ما قصده بشر بقوله: «والتعقيد هو الذي يستهلك معانيك.»، وهو إن أدرك تلك المعاني فإنّ ذلك لا يتأتى إلا بعد عناء ولاي لا توازيهما الفائدة والمتعة التي قد تتحقق بعد هذا العناء في سبيل الوصول إلى مقاصد الكلام.

وقديماً أثنى عمر بن الخطاب على زهير بأنّه كان لا يعاقل بين الكلام ولا

يتبع حوشيه^(٢٥). والمعاطلة نوع من التعقيد أو الإبهام، وهي أن يكون الكلام شديد المداخلة يركب بعضه بعضاً؛ ولذلك عابوا على أبي تمام قوله:

والمجد لا يرضى بأن ترضى بأن يرضى المعاشر منك إلا بالرضا

وذلك لشدة اتصال الألفاظ ببعضها ببعض اتصالاً حال دون وضوحه وفهمه^(٢٦). فهل هذا حقاً هو الغموض الذي نعنيه؟ وهل يمكن أن نعدّ تلامس المتنبي، مثل قوله التالي، غموضاً بالمفهوم الذي نتوخّاه في الشعر وتقتضيه الشعرية؟

يقول:

أنى يكون أبا البرايا آدم وأبوك والثقلان أنت، محمد

وتقديره: أنى يكون آدم أبا البرايا وأبوك محمد وأنت الثقلان.

يجيبنا الثعالبي معلقاً على هذا البيت وغيره مما يشاكلة عند أبي الطيب بقوله: «وهو مما اعتلّ لفظه ولم يصح معناه، فإذا قرع السمع لم يصل إلى القلب إلا بعد إتعاب الفكر، وكد خاطر، والحمل على القريحة، ثم إن ظفر بعد العناء والمشقة فقلما يحصل على طائل»^(٢٧).

وهل قول الفرزدق التالي يمثل الغموض المنشود:

وما مثله في الناس إلا مملكاً أبو أمه حي أبوه يقاربه

فالإشكال في هذا البيت وفي غيره من نوعه إشكال لغوي منبثق من التركيب اللغوي ذاته. وقد عدّه النقاد القدماء مثلاً على المعاطلة اللفظية^(٢٨). وغموض الإبهام هذا لا يمكن أن يكون ضرورة فنية لا غنى للشاعر عنها، بل هو مظهر سلبى في الشعر يجب على الشاعر تجنبه والتخلّص منه^(٢٩).

وفرق شاسع بين العبارات المتناسقة التي تجري على أصول اللغة، وتستخدم فيها الألفاظ استخداماً دقيقاً حيث تبين عن المعنى إبانة قوية، واستخدام الألفاظ في غير معانيها النقيضة؛ ممّا يوقع في الغموض واستغلاق المغاني، وبعبارة أخرى فرق كبير بين غموض الإبهام والغموض الفني الذي يخدم غرض الشاعر أو الأديب^(٣٠). وقد ناقش إمبسون Empson في العصر الحديث موضوع الإبهام وعده صفة نحوية في المقام الأول ويقع خارج إطار الغموض الفني، ذلك الغموض الذي يعدّ صفة خيالية تنشأ في ذهن الكاتب أو الشاعر قبل مرحلة التعبير والصيغة اللغوية^(٣١).

وقد ذهب الأصمعي إلى ما ذهب إليه بشر ودعا إلى أن يكون كلام الأديب أو الشاعر واضحاً مفهوماً يغني عن التوضيح أو التفسير، فهو يعدّ البليغ: «من طبق الفصل وأغناك عن المفسر»^(٣٢). ولا يزيد الأصمعي على هذا، ولا أظنّه ذهب إلى غير ما ذهب إليه بشر من توكّي الوضوح، دون أن يمسّ هذا الوضوح بمكانة المعنى وقيمته فليس المقصود عنده من الوضوح، معنى التوصيل فقط.

وقد تعرّض الجاحظ لهذه القضية، وهو في صدد تعريفه للبلاغة، حيث نقل عن ابن المقفع قوله في تعريفها: «لا يكون الكلام يستحق اسم البلاغة حتى يسابق معناه لفظه، ولفظه معناه فلا يكون لفظه إلى سمعك أسبق من معناه إلى قلبك»^(٣٣). وهذا يعني أنّ الجاحظ ممن انتصروا للوضوح في الأدب. وممّا قد يؤكّد موقفه هذا استشهاداه بقول جعفر بن يحيى التالي في تعريف البيان بأنّه: «أن يكون الاسم يحيط بمعناك، ويجلّي عن مغزاك، وتخرجه عن الشركة، ولا تستعين عليه بالفكرة. والذي لا بد له منه، أن يكون سليماً من التكلف، بعيداً

من الصنعة، بريئاً من التعقد، غنياً عن التأويل»^(٣٤). وما يعنيه البيان هنا هو الوضوح والاستغناء عن إعمال الفكر في طلب المعنى، وهو ما يتفق مع ما عناه الأصمعي في حديثه السابق. ولكن من حقنا أن نسأل: أي وضوح عناه الجاحظ هنا؟ هل هو وضوح المباشرة والابتدال الذي يهبط بصاحبه إلى ما هو دون مستوى البلغاء، ويخرج بأسلوبه على أساليب العرب الفصحاء؟ الواقع أنه لم يعن هذا النوع من الوضوح ولا يعني أن كل من أفهمنا حاجته وأطلعنا على مراده من السوقة والعوام بالكلام الملحون المصروف عن حقه يعدّ بليغاً^(٣٥)، فعلى الرغم من إيمانه بالوضوح إلا أنه لا يريد من الوضوح معنى التوصيل ويلوغ المعنى فحسب، وإنما يشترط فيه التأثير في السامعين، وهذا يتضح من تركيز الجاحظ على لفظة «قلبك» في النص السابق، كما ركّز عليها في قوله التالي: «إذا كان المعنى شريفاً، واللفظ بليغاً، وكان صحيح الطبع، بعيداً من الاستكراه، ومنزهاً عن الاختلال مصوناً عن التكلف، صنع في القلوب صنع الغيث في التربة الكريمة»^(٣٦).

وهكذا فإن الوضوح الذي أراده الجاحظ ليس ذلك الوضوح الذي يقترن بمعنى التوصيل فقط، وإنما يقترن بمعنى التوصيل والتأثير معاً في أسلوب جمالي ونفسي، وهو نوع خاص من التوصيل يعدّ خاصية مميزة من خصائص التوصيل الأدبي بشكل عام والشعري بشكل خاص، ولا يمكن أن يتفق مع معنى الوضوح البسيط والإظهار المحدد للمعاني^(٣٧)، وفي هذا المعنى يقول جابر عصفور: «إن غاية الشعر هي التأثير، والتأثير يعني تغييراً في الاتجاه وتحولاً في السلوك. والبداية الأولى للتأثير هي تقديم الحقيقة تقديماً يبهز المتلقي من ناحية، ويبهزه بها من ناحية أخرى. وذلك أمر لا يمكن أن يتم بمجرد

النظم. العادي للأفكار، بل يتم بضرب بارع من الصياغة، تنطوي على قدر من الترمويه، تتخذ معه الحقائق أشكالاً تخلب الأبواب وتسحر العقول، فتتبدى الحقائق من خلال ستار شفيف يضيف عليها إبهاماً محبباً يثير الفضول، ويغذي الشوق إلى التعرف»^(٣٨).

ولعل تركيز الجاحظ على جانب الصياغة والتصوير في حده التالي للشعر ما يؤكد أن مفهومه للوضوح لا يمكن أن يقف عند المفهوم الأولي والبسيط له. يقول: «فإنما الشعر صناعة، وضرب من النسيج، وجنس من التصوير»^(٣٩). فالشعر كما يفهمه الجاحظ يتجاوز حدود الإفصاح والتوصيل؛ لأن الإفصاح وحده لا يتطلب العناية بالجانب الصياغي، وهو يقرن الأدب أو الشعر على وجه الخصوص بالتصوير والصياغة^(٤٠).

أما صاحب الصناعتين، فقد كان متأثراً بأراء الجاحظ في البلاغة والفصاحة، وهو يذهب مذهب الوضوح في الأدب، ولكنه ليس الوضوح الذي يقترن بمعنى التوصيل فقط، وإنما ذلك الوضوح الذي يحفظ للمعاني قيمتها ويصونها من كل إسفاف أو ابتذال، ولذلك فإنه يرى أن «ما كان سهلاً، ومعناه مكشوفاً بيئاً، فهو من جملة الرديء المرئود»^(٤١)، وهو يتفق مع الجاحظ في التركيز على ثنائية الوضوح والتأثير، ولعل هذا يظهر في تعريفه للبلاغة عندما أكد أهمية بلوغ المعنى قلب السامع. يقول: «البلاغة كل ما تبلغ به قلب السامع فتمكنه في نفسه كتمكنه في نفسك مع صورة مقبولة ومعرض حسن»^(٤٢)، وهو أيضاً مثل الجاحظ لا يعتد بذلك الوضوح في الكلام الذي يخرج به قائله على أساليب العرب الفصحاء وسنن البلغاء، ولا يحفل بالغموض الذي يصل

حدَّ الإبهام فيستغرق على سامعيه ولا يصلون إلى معناه إلا بالكد والمكابدة، بل يطلب الجزل السهل من الكلام الذي يكون مطمئناً ممتنعاً، بعيداً مع قرينه، صعباً في سهولته^(١٧). يقول: «وأجود الكلام ما يكون جزلاً سهلاً، لا ينغلق معناه، ولا يستبهم مغزاه، ولا يكون مكشوراً مستكراً، ومتوعراً متقعرأ، ويكون بريقاً من الغثاثة، عارياً من الرثاثة»^(١٨). وهو يؤكد رأيه هذا ويحرص على طلب السهل من الكلام، ولكن ليس السهل المبتذل بوضوحه ومباشرة وإنما السهل الممتنع. يقول: «وقد غلب الجهل على قوم فصاروا يستجيدون الكلام إذا لم يقفوا على معناه إلا بكد، ويستفصحونه إذا وجدوا ألفاظه كزّة غليظة، وجاسية غريبة، ويستحقرون الكلام إذا رأوه سلساً عذباً وسهلاً حلواً؛ ولم يعلموا أن السهل أمنع جانباً، وأعز مطلباً؛ وهو أحسن موقعاً، وأعذب مستمعاً. ولهذا قيل: أجود الكلام السهل الممتنع»^(١٩).

ولذلك فإنه أخذ على جرير وقومه في الإبهام في قوله:

لو كنت أعلم أن آخر عهدكم يوم الرحيل فعلت ما لم أفعل

فهو يرى بأن المعنى أصبح مستغلقاً، ولا يدرك إلا على سبيل التوهم، وأن الشاعر ترك السامع في حيرة في قوله: «فعلت ما لم أفعل»؛ لأنه أشرك مع المعنى الذي أراده معانٍ أخرى، فلا يعرف السامع أيها أراد، فهل أراد البكاء لرحيلهم؟ أم أراد الهيام على وجهه من الغم الذي أصابه؟ أم أراد اللحاق بهم؟ إلى غير ذلك من المعاني التي يصعب الجزم بأحدها^(٢٠). إلا أنني أرى أن المتعة الفنية تنبثق من هذه الحيرة التي وقع السامع فيها، ولو كان الكلام واضحاً كاشفاً عن الغرض المقصود لما أحدث في النفوس تلك اللذة التي أحدثها مثل هذا التعبير، ولا أظن هذا التعبير يدخل في نطاق غموض الإبهام الذي حذر

منه النقّاد، وإنّما هو أقرب إلى الغموض الفني الذي يبعث المتعة في النفس، فنحن لسنا مع الوضوح الذي يسلب النص الشعري أو الأدبي سحره وألقه، كما أننا لسنا مع الغموض الذي يقيم سداً عالياً بيننا وبين النص. وهكذا فإنّني أتفق تماماً مع بدوي طبانة في تعليقه على موقف العسكري من هذا المثال. يقول: «إنّ الشاعر لو كان وضع أو حدد ما كان يفعل وقت الرحيل أو وقت الوداع أيّاً كان ذلك الفعل، لفهم المراد، وتحقّق المقصود وانقضت لذة الشعر بمجرد سماعه، أو بمجرد قراءته، ولكن الشاعر تعمّد ذلك للإبهام، حتى يحتفظ المعنى بكليته، ولا يتحول إلى جزئية ضئيلة، كواحدة من تلك الافتراضات التي افترضها الناقد في حرصه على التوضيح والتعيين»^(١٧). وأظنّ أنّ طبانة قد استخدم هنا مصطلح الإبهام بمعنى الغموض الإيجابي الذي يشكل ضرورة في الشعر وليس بمعناه السلبي الذي أسلفنا القول فيه.

وقد وقف القاضي الجرجاني عند موضوع الغموض في الشعر في معرض ردّه على من اتّهموا شعر المتنبي بالتعقيد والغموض، وهو يرى أنّه كان بمكنته تجنّبهما لو أراد ذلك، ويستدلّ بأمثلة من شعراء آخرين اتّسم شعرهم بالغموض، منتصراً للمتنبي على طريقة القياس، ويخلص إلى القول: «ولو كان التعقيد وغموض المعنى يسقطان شاعراً لوجب أن لا يرى لأبي تمام بيت واحد؛ فإننا لا نعلم له قصيدة تسلم من بيت أو بيتين قد وقرّ من التعقيد حظّهما، وأفسد به لفظهما، ولذلك كثر الاختلاف في معانيه، وصار استخراجها باباً منفرداً؛ ينتسب إليه طائفة من أهل الأدب وصارت تتطرح في المجالس مطارحة أبيات المعاني، وألغاز المعنى»^(١٨).

والقاضي، كما يبدو، يعدّ الغموض من طبيعة الشعر لأن هدفه الأساسي

هو الإيحاء، وتتميز أساليبه بتوظيف الخيال واستخدام المجاز، وهذا ما يمتاز به الشعر عن النثر، وقد أجمل القاضي ما ذهبنا إليه بقوله: «ليس في الأرض بيت من أبيات المعاني لقديم أو محدث إلا ومعناه غامض مستتر؛ ولولا ذلك لم تكن إلا كغيرها من الشعر، ولم تفرد فيها الكتب المصنفة، وتشغل باستخراجها الأفكار الفارغة»^(١٩).

ويفرق القاضي بين ضربين من الغموض: ضرب علتة غرابة اللفظ لبعده العهد به، وهو خارج عن باب الغموض المقصود في الشعر كقول تميم بن مقبل:

يا دارَ سَلَمَى خَلَاءَ لا أَكَلْفُها إلا المرانَةَ حتى تعرفَ الدِّينَا

ويعلق القاضي عليه قائلاً: «فإن الذي خالف بين أقاويلهم فيها هو أنهم لم يعرفوا المرانة، فقال قائل: هي ناقته، وقال آخر: هي موضع دار صاحبتة، وقال آخر: إنما أراد النوام والمرونة»^(٢٠).

أما الضرب الثاني، وهو المقصود، ما كان في المعنى ذاته مع وضوح الألفاظ، ويستشهد عليه بقول الأعشى:

إذا كانَ هادي الفتى في البلا د صدرَ القنّاةِ أطاعَ الأميرا

يقول القاضي: «فإن هذا البيت - كما تراه - سليم النظم من التعقيد، بعيد اللفظ عن الاستكراه، لا تشكل كل كلمة بانفرادها على أدنى العامة، فإذا أردت الوقوف على مراد الشاعر فمن المحال عندي، والممتنع في رأيي أن تصل إليه إلا من شاهد الأعشى بقوله، فاستدل بشاهد الحال، ونحوى الخطاب، فأما أهل زماننا فلا أجزئ أن يعرفوه إلا سماعاً إذا اقتصر بهم من الإنشاد هي هذا البيت المفرد؛ فإن تقدموه أو تأخروا عنه بأبيات لم أبعده أن يستدل ببعض الكلام

على بعض، وإلا فمن يسمع بهذا البيت فيعلم أنه يريد: أن الفتى إذا كبر فاحتاج إلى لزوم العصا أطاع لمن يأمره وينهاه، واستسلم لقائده، وذهبت شيرته! ^(٥١).

وهكذا فقد أدرك القاضي بتفريقه بين هذين الضربين من الغموض أن الغموض الذي من طبيعة الشعر هو غموض المعنى الذي ينتج عن الإيحاء أو ما قد نسميه بمصطلحنا «الغموض الفني»، وأن الغموض الناتج عن غرابة الألفاظ أو التعقيد ما هو إلا تمحل يؤدي إلى الإغماض أو الإبهام، ولا يتصل بمعاني الشعرية، وموقعه بالتأكيد خارج نطاق الشعر.

وينتصر عبد القاهر الجرجاني للغموض في الشعر والأدب ولكنه ليس الغموض الذي يقيم الحواجز والسدود بين القارئ والنص، وإنما ذلك الغموض الذي يعلي من شأن العمل الأدبي وينزهه عن المباشرة والابتدال، فهو يعتقد بأن الوصول إلى المعنى بعد الطلب والبحث والتأمل يكون أمتع للنفس وأوقع في القلب، وأن البحث في طلب المعنى كما يرى عبد القاهر لا يعني أن يكون المعنى مستغلقاً يتعب المرء ويكد في طلبه، بل يكون طريقاً بعيداً عن الابتدال لا يحتاج إلى أكثر من التأمل والتريث في فهمه، فهذا هو الغموض الشفيف الذي يؤكد عبد القاهر أهميته والذي يزيد في شرف المعنى وفضله، ويترك أثره في السامع ^(٥٢). يقول عبد القاهر: «ومن المركوز في الطبع أن الشيء إذا نيل بعد الطلب له أو الاشتياق إليه، ومعاناة الحنين نحوه، كان نيله أحلى وبالمزية أولى، فكان موقعه من النفس أجل والطف، وكانت به أضنُّ وأشغف، ولذلك ضرب المثل لكل ما لطف موقعه ببرد الماء على الظمأ ... فإن قلت: فيجب علي هذا أن يكون التعقيد والتعمية وتعمد ما يكسب المعنى غموضاً مشرفاً له وزائداً في

فضله، وهذا خلاف ما عليه الناس، ألا تراهم قالوا: إن خير الكلام ما كان
معناه إلى قلبك أسبق من لفظه إلى سمعك - فالجواب أنني لم أرد هذا الحد من
الفكر والتعب وإنما أردت القدر الذي يحتاج إليه في نحو قوله:

فإن المسك بعض دم الغزالِ

وقول النابغة:

فإنك كالليل الذي هو مركبي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع

فأنت تعلم على كل حال أن هذا الضرب من المعاني كالجوهر في الصدف لا
يبرز لك إلا أن تشقه عنه، وكالعزير المحتجب لا يريك وجهه حتى تستأنن
عليه^(٥٣)، فنحن نلاحظ أن هذا الأسلوب يمتاز بالوضوح، ولكن المعنى يتطلب
التريث والأناة حتى تصل إليه: فهذا هو النوع من الغموض الذي يريده عبد
القاهر، وهو غموض قد يكون أقرب إلى معنى الوضوح عند الجاحظ وأبي
هلال العسكري، ذلك الوضوح الذي يعني التوصيل والتأثير معاً.

وقد يبدو للوهلة الأولى أن هناك تناقضاً بين موقف الرجلين وإن اقترن
موقف الأول بمصطلح الوضوح واقترن موقف الثاني بمصطلح الغموض، إلا
أن المتأمل لموقفهما لا يجد مثل هذا التناقض بين الموقفين، بل يجد أن ثنائية
الوضوح والتأثير عند الجاحظ تلتقي بثنائية الغموض والتأثير أو ما قد يسمى
بالغموض الشقيف عند عبد القاهر، ولعل في موقفه التالي من موضوع
الغموض أو التعقيد بمصطلحهم آنذاك ما يؤكد ما ذهبنا إليه. يقول: «وأما
التعقيد فإنما كان مذموماً لأجل أن اللفظ لم يرتب الترتيب الذي بمثله تحصل
الدلالة على الغرض حتى احتاج السامع إلى أن يطلب المعنى بالحيلة ويسعى
إليه من غير الطريق... وإنما ذم هذا الجنس لأنه أحوجك إلى فكر زائد على

المقدار الذي يجب في مثله»^(٥٤)

ويكشف عبد القاهر عن وظيفة الغموض الذي يحدث عليه في الشعر بقوله: «وإنما يزيدك الطلب فرحاً بالمعنى وأنساً به وسروراً بالوقوف عليه إذا كان لذلك أهلاً، فأماً إذا كنت معه كالغائنص في البحر يحتمل المشقة العظيمة ويخاطر بالروح ثم يخرج الخرز، فالأمر بالضد ممأ بدأت به. ولذلك كان أحق أصناف التعقد بالذم ما يتعبك ثم لا يجدي عليك»^(٥٥)

وهذا يوضح إدراك عبد القاهر لأهمية الغموض المطلوب في الشعر، والذي يكون نتاج الطاقة الشعرية وكثافتها. أمأ التعقيد الذي يقتضي المعاناة والمشقة في سبيل الوصول إلى المعنى نون أن يكون تحت هذا المعنى قيمة تساوي الجهد المبذول في سبيله فهو الغموض الذميم، وهو الذي يحذر منه عبد القاهر ويعدّه مذموماً مكروهاً عند جميع النقاد.

وفي سياق ربطه بين الغموض والتأثير، يرى عبد القاهر أن المعنى قد يكون في النهاية من الوضوح ولكنه مع ذلك لا يستغني عن إعادة النظر وإعمال الفكر فلا يتأتى لك إلا بعد انبعاثك في طلبه واجتهادك في سبيله^(٥٦)

وهكذا فإن عبد القاهر يجعل من الغموض دون أن يسميه بالغموض ركناً أساسياً من أركان الشعرية الحقّة، وقد يكون مردّ ذلك إلى أن مصطلح الغموض اكتسب مدلولاً سلبياً في وقته، وهو يدرك الفرق بين هذا الغموض الضروري للشعر وبين نوع آخر يدعو بالتعقيد الذي ينتج فيه الغموض عن اضطراب النظم ووضع الألفاظ في الوضع الذي لا تقتضيه معاني النحو، وهو يذم هذا النوع ويبرئ البلاغة والبيان منه^(٥٧)

ويتفق الفخر الرازي إلى حد كبير مع ما قاله عبد القاهر بخصوص ذلك النوع من الغموض الضروري للشعر، الذي عدّه ركناً أساسياً من أركان الشعرية، ويبدو تأثير الفخر الرازي بأستاذه عبد القاهر واضحاً من خلال التركيز على جانب التأثير النفسي، وما يحصل للنفس من لذة عند إعمال الفكر وكشف المستور من المعاني بعدما كانت خافية مستورة، وهكذا فإنّه كأستاذه يطلب الغموض الشفيف الذي يحدث في النفس الشوق والفضول لمعرفة ما لا تعرفه، وإشباع فضولها منه، والإنسان بطبيعته مشوق إلى ما لا يعرفه، ثمّ تحصل اللذة بعد انكشاف ما يشف المعنى عنه، وهو ما يقابل ثنائية الوضوح والتأثير عند من قبله. يقول في حديثه عن البواعث التي تدفع إلى التكلّم بالمجاز: «وأما تلطيف الكلام -فهو- أنّ النفس إذا وقفت على تمام المقصود: لم يبق لها شوق إليه أصلاً: لأنّ تحصيل الحاصل محال. وإنّ لم تقف على شيء منه أصلاً: لم يحصل لها شوق إليه، فأما إذا عرفت من بعض الوجوه نون البعض -فإنّ القدر المعلوم يشوقها إلى تحصيل العلم بما ليس بمعلوم، فيحصل لها -بسبب علمها بالقدر الذي علمته- لذة، وبسبب حرمانها من الباقي ألم.. فتحصل -هناك- لذات وآلام متعاقبة، واللذة إذا حصلت عقيب الألم كانت أقوى، وشعور النفس بها أتم. وإذا عرفت هذا -فنقول: «إذا عبّر عن الشيء باللفظ الدال عليه -على سبيل الحقيقة: حصل كمال العلم به، فلا تحصل اللذة القوية، أمّا إذا عبر عنها بلوازمها الخارجية: وعرف لا على سبيل الكمال، فتحصل الحالة المذكورة التي هي «الدغدغة النفسانية»، فلأجل هذا: كان التعبير عن المعاني بالعبارة المجازية، أذ من التعبير عنها بالألفاظ

ويبدو اهتمام ابن رشيق بهذه القضية من خلال حديثه عن موضوع الاتساع، والاتساع يعني عنده: «أن يقول الشاعر بيتاً يتسع فيه التأويل، فيأتي كل واحد بمعنى، وإنما يقع ذلك لاحتمال اللفظ، وقوته، واتساع المعنى»^(٥٩). فالغموض الذي ينتج عن التعددية يعزى إلى طاقة الألفاظ واتساع المعاني؛ مما يدل على ثراء النص الشعري وأصالته، وقدرته على فتح آفاق أوسع، ومستويات عديدة أمام القارئ لفهم النص، ومما لا شك فيه أن الصورة الشعرية الناجحة هي تلك القادرة على الإيحاء واستثارة الدلالات والمعاني الكثيرة، وهذا النوع من الغموض هو الغموض الذي يثري القصيدة ويمنحها شعريتها التي تعد أهم خصيصة من خصائص النص الشعري، وفي الدراسات النقدية الحديثة أصبح مثل هذا الغموض يعد إحدى سمات الحدائق الشعرية^(٦٠).

ويعزز ابن حجة الحنوي ما ذهب إليه ابن رشيق بخصوص الاتساع فيقول: «هذا النوع أعني الاتساع، يتسع فيه التأويل على قدر الناظم فيه وبحسب ما تحتمله ألفاظه من المعاني»^(٦١). وهو يمثل لذلك بقول امرئ القيس:

إذا قامتا تزوع المسك منهما نسيم الصبا جاءت برياً القرنفل

فيعلق عليه قائلاً: «فإن هذا البيت اتسع النقد في تأويله، فمن قائل: تزوع المسك منهما بنسيم الصبا، ومن قائل: تزوع المسك منهما تزوع نسيم الصبا... الخ»^(٦٢).

ويبدو أن استخدام لفظة «الغموض» كمصطلح نقدي ورد أول مرة عند أبي إسحاق الصابي الذي عدّ الغموض في الشعر شرطاً أساسياً، بينما لم

يشترطه في النثر، وقد أورد ابن أبي الحديد حديث الصابي عن الغموض في سياق مناقشته لكلام ابن الأثير في التفريق بين الشعر والنثر، الذي خالف فيه الصابي في موقفه السالف من الغموض. يقول: «كلما كانت معاني الكلام أكثر ومدلولات ألفاظه أتم، كان أحسن، ولهذا قيل خير الكلام ما قل ودل ... لأن المعاني إذا كثرت، وكانت الألفاظ تفي بالتعبير عنها احتيج بالضرورة إلى أن يكون الشعر يتضمن ضرورياً من الإشارة وأنواعاً من الإيماءات، والتبسيهات فكان فيه غموض كمال قال البحرني:

والشعرُ لمعُ تكفي إشارته — وليس بالهذر طوَّلت خطبته

ولسنا نعني بالغموض أن يكون كاشكال إقليدس والمجسطي، والكلام في الجزء، بل أن يكون بحيث إذا ورد على الأذهان بلغت منه معاني غير مبتذلة، وحكماً غير مطروقة ... فذلك القدر من المعنى هو الذي يعنيه أبو إسحاق بالغموض لا غير»^(١٣).

وقد انتصر ابن أبي الحديد لأبي إسحاق الصابي مبيناً أنه كغيره من النقّاد السابقين لا يطلب الغموض لذاته ولا يريد ذلك الغموض الذي تستغلق معه المعاني فيعيا به الفكر، وإنما يطلب الغموض الشفيف الذي يثير فضولنا ويبعث الشوق فينا، إلى اختراق هذا الستار الشفيف؛ فتكون اللذة بما كان مستوراً عنّا أعظم؛ لأنّ تحصيل المعنى بعد البحث والتأمل أذ للنفوس وأوقع في القلب. يقول: «وأفخر الشعر ما غمض قلم يعطك غرضه إلا بعد ملاحظة منه»^(١٤). وهو لا يشترط هذا النوع من الغموض في النثر كما اشترطه في الشعر، وإنما يرى أن الوضوح أنسب للنثر منه للشعر. يقول: «إنّ خير المترسل ما وضع معناه، وأعطاك سماعه في أول وهلة ما تضمنت ألفاظه»^(١٥).

ويعلل الصابي ذلك بأن الشعر مبني على حدود مقررة، وله أوزان مقدرة، وقد فصلت أبياته، فكل منها قائم بذاته لا يحتاج إلى غيره، بينما النثر لا يتجزأ ولا يتفصل إلا فصلاً طويلاً^(٦٦). ويبدو أن إحسان عباس متفق مع الصابي في دعوته إلى ضرورة الغموض في الشعر، وعدم ضرورته في النثر، ويظهر موقفه هذا من خلال توضيحه لرأي الصابي. يقول: «إن الشعر مبني على نظام معين وحدته البيت القائم بنفسه، والرابط بين أبياته الوزن والموضوع الكلي، فلبيت طول معين لا يتعداه، ولهذا لزم أن يحتقب من المعاني ما هو لطيف دقيق، فالمتطلب لعناه كالباحث عن خبيثة دفيئة. وفي آخر كل بيت علامات يتوقف عندها القارئ أو المنشد ويفسح لنفسه مجالاً للتأمل، والتأمل أنجح إذا كان الأثر خفياً والمرمى بعيداً. أما في النثر فالأمر على عكس ذلك، إذ كان النثر مبنياً على الاسترسال والتوالي، ولا يوقف فيه إلا بعد اكتمال فصل (أو فقرة طويلة)، وهو لذلك يقرأ متصلاً. ثم إن جمهوره متفاوت في الفهم، ولا بد له من أن يخاطب الجميع ويكون مستساغاً لديهم»^(٦٧).

ويخالف ابن سنان الخفاجي أبا إسحاق الصابي فيما ذهب إليه مؤثراً الوضوح في الكلام على الغموض دون تمييز بين الشعر والنثر، بل إنه أخذ على الصابي تفريقه بين الشعر والنثر من حيث أنه عد الغموض ضرورة فنية يقتضيها الشعر ولا يقتضيها النثر. ويبدو من حديث ابن سنان أنه يوجب أن يكون معنى الكلام واضحاً ظاهراً لا يتطلب أي جهد أو فكر في الوصول سواء أكان شعراً أم نثراً. يقول: «ومن شروط الفصاحة والبلاغة أن يكون معنى الكلام واضحاً ظاهراً جلياً لا يحتاج إلى فكر في استخراجه وتأمل لفهمه، وسواء كان ذلك الكلام الذي لا يحتاج إلى فكر منظوماً أو منثوراً»^(٦٨). فهو

يخالف رأي معظم النقاد الذين عرضنا آرائهم ممّن دعوا إلى الوضوح: لأنهم لم يريدوا هذه الدرجة من الوضوح التي دعا إليها ابن سنان؛ لأنه من وجهة نظرهم وضوح ساذج يجرد الشعر من شعرينته، ويحوّله إلى كلام مباشر أقرب إلى النثر منه إلى الشعر؛ ممّا يفقد القارئ المتعة الفنية التي يتوخّاها من النص الشعري، فالواضح المكشوف لا يحفز فكراً ولا يثير اشتياقاً أو انفعالاً. وهو يؤكد ما ذهب إليه بقوله: «والدليل على صحة ما ذهبنا إليه أنا قد بينّا أنّ الكلام غير مقصود في نفسه، وإنما احتيج إليه ليعبرّ الناس عن أغراضهم، ويفهموا المعاني التي في نفوسهم، فإذا كانت الألفاظ غير دالة على المعاني ولا موضحة لها، فقد رفض الغرض في أصل الكلام، وكان ذلك بمنزلة من يصنع سيفاً للقطع ويجعل حده كليلاً... ثم لا يخلو أن يكون المعبر عن غرضه بالكلام يريد إفهام ذلك المعنى أو لا يريد إفهامه. فإن كان يريد إفهامه فيجب أن يجتهد في بلوغ هذا الغرض بإيضاح اللفظ ما أمكنه، وإن كان لا يريد إفهامه فليدع العبارة عنه فهو أبلغ في غرضه»^(٦٩).

وهو يرجع الغموض إلى ستة أسباب: اثنان منها في اللفظ بانفراده: فأحدهما أن تكون الكلمة غريبة، والآخر أن تكون الكلمة من الأسماء المشتركة، مثل كلمة «الصدى» الذي هو العطش والطائر والصوت، واثنان في تأليف الألفاظ بعضها مع بعض: فأحدهما فرط الإيجاز، والآخر إغلاق النظم. واثنان في المعنى: فأحدهما أن يكون في نفسه دقيقاً، والآخر أن يحتاج في فهمه إلى مقدّمات إذا تصورت بني ذلك المعنى عليها^(٧٠).

أمّا ابن الأثير فإنّه نظر في قضية الوضوح والغموض من خلال السياق اللغوي، وهو متنبه لقدرة السياق اللغوي على إعطاء الألفاظ معانٍ جديدة لم

تكن لها في حالة انفرادها قبل دخولها التركيب اللغوي، فاللغة في حالة انفرادها قد تكون واضحة مستغنية عن التفسير ولكنها قد تحتاج إلى الاستنباط والتأويل إذا ما ضُمَّها السياق اللغوي. ومن هنا فهو يرى أنَّ الغموض لا يكمن في الألفاظ في حالة انفرادها، وإنما قد ينبعث منها بعد دخولها التركيب أو السياق. ومثل هذا الغموض كما يبدو يلقي القبول من ابن الأثير. يقول: «الألفاظ المفردة ينبغي أن تكون مفهومة سواء نظماً كان الكلام أم نثراً، وإذا تركيب فلا يلزم ذلك»^(٧١).

وقد ذهب ابن الأثير إلى أبعد من ذلك حينما أقرَّ الغموض الذي ينتج عن الإبهام؛ لأنَّ الكلام المبهم يحتمل أكثر من وجه فيذهب التأويل فيه كل مذهب ممَّا يفيد بلاغةً ويضفي على الأمر المبهم التعظيم والفخامة، وقد عدَّ الإبهام سمةً من سمات البلاغة. يقول: «اعلم أنَّ هذا النوع لا يعتمد إلى استعماله إلاَّ لضرب من المبالغة، فإذا جيء به في كلام فإنَّما يفعل ذلك لتفخيم أمر المبهم وإعظامه، لأنَّه هو الذي يطرق السمع أولاً، فيذهب بالسامع كل مذهب»^(٧٢). ويستشهد بوروده في القرآن الكريم، ويقول إنَّه كثير سائغ فيه، ويمثل لذلك بقوله تعالى: [وقضينا إليه ذلك الأمر أن دابر هؤلاء مقطوع مصبحين]^(٧٣). ويعلِّق على ذلك قائلاً: «ففسر ذلك الأمر بقوله: «أن دابر هؤلاء مقطوع» وفي إبهامه أولاً وتفسيره بعد ذلك تفخيم للأمر، وتعظيم لشأنه، فإنَّه لو قال: وقضينا إليه أن دابر هؤلاء مقطوع، لما كان بهذه المكانة من الفخامة، فإنَّ الإبهام أولاً يوقع السامع في حيرة وتفكير، واستعظام لما قرع سمعه، وتشوف إلى معرفته، والاطلاع على كنهه»^(٧٤).

ولا أظنَّ أنَّ ابن الأثير خالف أبا إسحاق الصابي في موقفه من الغموض

عندما ناقشه في موقفه من التفريق بين الشعر والنثر، وهو في تأكيده على أن «الفصاحة هي الظهور والبيان، لا الغموض والخفاء»^(٧٠) لا يعني أنه يتناقض مع نفسه فيما سبق من آرائه في تأييد الغموض، ولا يعني أن يخالف الصابي في موقفه السالف المؤيد للغموض، وإن خالفه في اشتراطه الموضوع الساذج في النثر، وذلك لأن ذلك المستوى من الغموض الذي أراده الصابي في الشعر لا يختلف عنه عند ابن الأثير فيما عرضنا له من آراء، وإن لم يخص الشعر به دون النثر كما فعل الصابي، فالغموض عند كليهما هو ذلك الغموض الذي يكون أبعد ما يمكن عن التعقيد والاستغراق وأقرب ما يمكن إلى معنى الموضوع والبيان، وهو الغموض الشفيف الذي يتبدد بالتأمل وتعدد القراءات.

ويؤيد العلوي الإبهام في الكلام ويقر الغموض الناتج عنه، وهو متفق مع ابن الأثير في هذه القضية، بل إنه يكاد يكرر ما قاله ابن الأثير حرفاً بحرف، ولا يكاد يختلف معه إلا في الأمثلة التي استشهد بها من كتاب الله على موقفه من هذا الموضوع، فهو أيضاً يرى أن الإبهام يفيد بلاغة ويزيد في رونق الكلام وفخامته، فيذهب العقل فيه كل مذهب. ويبدو لي أن العلوي كأبي هلال العسكري استخدم مصطلح الإبهام بمعنى الغموض الإيجابي الذي دعا إليه معظم النقاد العرب ولم يرد مدلوله السلبي الذي حذروا منه. يقول: «إعلم أن المعنى المقصود إذا ورد في الكلام مبهماً فإنه يفيد بلاغة، ويكسبه إعجاباً وفخامة، وذلك لأنه إذا قرع السمع على جهة الإبهام، فإن السامع له يذهب في إبهامه كل مذهب»^(٧١). ويورد أمثلة عليه من كتاب الله تعالى لتأكيد مذاق البلاغة مع الإبهام في النفس، يقول: «وهكذا في قوله تعالى: إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا فَبِئْسَمَا فُتِرَ أُولَٰئِكَ فَفَسَّرَ بِقَوْلِهِ «بَعْضُهُمْ فَمَا فَوْقَهَا» فففي إبهامه

في أول وهلة، ثم تفسيره بغير ذلك، تفخيم للأمر وتعظيم لشأنه، فإنه لو قال ... وإن الله لا يستحي أن يضرب مثلاً بعوضة، لم يكن فيه من الفخامة وارتفاع مكانه في الفصاحة، مثل ما لو أبيهمه قبل ذلك ويؤيد ما ذكرناه هو أن الإبهام أولاً يوقع السامع في حيرة وتفكر واستعظام، لما قرع سمعه فلا تزال نفسه تنزع إليه ويتشاق إلى معرفته والاطلاع على كنه حقيقته^(٧٧).

ولعل حديث حازم القرطاجني عن التخيل يرتبط بموقفه من ثنائية الغموض والتأثير؛ فهو يعد التخيل جوهر الشعر، وهو أن يتمثل في خيال السامع من لفظ الشاعر أو من معانيه صورة أو صور ينفعل لتخليها وتصورها، ومن طرق خطور التخيل في النفس أن يتصور في الذهن أمر ما من خلال الفكر وخطرات البال، وقد أشار حازم إلى أن الذي يجعل موقع التخيل في النفس أطف أنه ينحو بالكلام إلى أنحاء من التعجيب فيقوى بذلك تأثر النفس لمقتضى الكلام، وأضاف بأن التعجيب يكون باستيداع ما يثيره الشاعر من لطائف الكلام التي يندر الوصول إلى مثلها، فيكون ورودها على الذهن أمراً مستندراً مستلطفاً، والإغراب أو التعجيب، كما يقول، حركة للنفس إذا اقترنت بحركتها الخيالية اشتد انفعالها وقوي تأثرها. يقول: «ويحسن موقع التخيل من النفس، أن يترامى بالكلام إلى أنحاء من التعجيب، فيقوى بذلك تأثر النفس لمقتضى الكلام، والتعجيب يكون باستيداع ما يثيره الشاعر من لطائف الكلام التي يقل التهدي إلى مثلها، فورودها مستندر مستطرف لذلك: كالتهدي إلى ما يقل التهدي إليه من سبب للشيء تخفى سببته، أو غاية له، أو شاهد عليه، أو شبيه له أو معاند، وكالجمع بين مفترقين من جهة لطيفة قد انتسب بها أحدهما إلى الآخر، وبغير ذلك من الوجوه التي من شأن النفس أن

تستغريها»^(٧٨)

ويبدو أن التعجيب كما يرى حازم يعني قدرة الشعر على تصوير موجودات الكون بصورة جديدة مدهشة وكأن الإنسان يصادفها لأول مرة. يقول: «وكلما اقترنت الغرابة والتعجيب بالتخييل كان أبداع»^(٧٩). مما يعني أن الشعر قادر على إعادة بناء علاقات الوجود بطريقة مثيرة ومدهشة، ولعمري فإن هذا هو الغموض الذي يدعو إليه النقاد في العصر الحديث وعنوه جوهر الشعرية ومعيار جودتها، وبهذا ربط المحدثون بين الشعرية والغموض الذي يختلف عن التعقيد اللفظي، أو اضطراب التراكييب، وهو أمر تنبّه إليه النقاد القدماء وأخرجوه من دائرة الغموض الذي لاقى استحسانهم وطلبوه في الشعر^(٨٠).

وقد بين حازم موقفه من الغموض في الكلام بصورة أكثر تفصيلاً، وعلى الرغم من أنه كما يبدو أكثر ميلاً إلى انتهاج الوضوح في الكلام إلا أنه يرى أن من المواقف ما يقتضي الإغماض لضروب من المقاصد. يقول: «إن المعاني وإن كانت أكثر مقاصد الكلام ومواطن القول تقتضي الإعراب عنها والتصريح عن مفهوماتها فقد يقصد في كثير من المواضع إغماضها وإغلاق أبواب الكلام دونها»^(٨١). وهو يقسم الدلالة على المعاني إلى ثلاثة أضرب: «دلالة إيضاح، ودلالة إبهام، ودلالة إيضاح وإبهام معاً»^(٨٢).

ومما يجدر التنبيه عليه أن حازماً استخدم مصطلح الإغماض بمعنى الغموض الشفيف الذي أراده معظم النقاد العرب، وليس بمعنى الإبهام أو الغموض الكثيف كما قد يوحي به. وقد يبدو للوهلة الأولى أن حازماً في موقفه

الأخير من الغموض، الذي يظهر فيه أكثر ميلاً إلى الوضوح في الكلام، يتناقض مع موقفه السابق من الغموض والتأثير الذي يثيره التخيل في النفس، وأرى أنه لا تناقض بين الموقفين لأنه عبّر بصراحة عن ضرورة الغموض في كثير من المواضع، ولعلّ مواضع التخيل والتعجيب التي عرضنا لها فيما سلف من هذه المواضع، وهو بالطبع لا يريد في مثل هذه المواضع ذلك الغموض الذي يستغلق على سامعيه وإنما الغموض الذي يشف عن معاني الإثارة والدهشة تون مشقّة وإعنائات، وهذا النوع من الغموض عنده يقع، كما يبدو، في القسم الثالث من أقسام الدلالة على المعاني، وهو دلالة الإيضاح والإبهام معاً، وهو يعزّو وجوه الإغماض إلى المعاني ذاتها، أو إلى الألفاظ والعبارات المدلول بها على المعنى، أو إلى المعاني والألفاظ معاً^(٨٣). وقد فصل حازم في ذكر ضروب الغموض وأكثر من ضرب الأمثلة عليها. يقول: «ووجوه الأغماض في المعاني: منها ما يرجع إلى المعاني أنفسها، ومنها ما يرجع إلى الألفاظ والعبارات المدلول بها على المعنى، ومنها ما يرجع إلى المعاني والألفاظ معاً^(٨٤)». فهذه ثلاثة أنواع: فأما ما يرجع إلى المعاني أنفسها فمن ذلك أن يكون المعنى في نفسه دقيقاً ويكون الغور فيه بعيداً؛ أو يكون المعنى مبنياً على مقدمة في الكلام قد صرف الفهم عن التفاتها بعد حيزها من حيز ما بني عليها ... أو يكون مضمناً معنى علمياً أو خبراً تاريخياً، أو محالاً به على ذلك، ومشاراً به إليه، فيكون فهم المعنى متوقفاً على العلم بذلك المضمّن العلمي أو الخبري؛ أو يكون المعنى مضمناً إشارة إلى مثل أو بيت كلام سالف ... أو يكون المعنى قد قصد به الدلالة على بعض ما يلتزمه من المعاني ويكون منه بسبب على جهة الإرداف، أو الكناية به عنه، أو التلويح به إليه أو غير ذلك. فأما ما يرجع إلى

الألفاظ والعبارات من تلك الوجوه فمثل أن يكون اللفظ حوشياً أو غريباً مشتركاً ... ومن ذلك أن يقع في الكلام تقديم وتأخير ...»^(٨٥).

ولكن موقف حازم من تلك الأضراب لا يعدُّ إيجابياً؛ لأنه اقترح حيلاً على الكاتب لتخليص كلامه من الغموض أو التخفيف منه، وهو موقف نستغريه منه، وما كان عليه أن ينتهي إليه؛ ممّا أدى إلى أن يفسره بعض الدارسين على أنه تناقضٌ في موقفه، أو انحيازٌ منه إلى جانب الوضوح. ولا نجد من الضروريّ الجَوْض في تفصيل ضروب الغموض عند حازم خاصةً وأنَّ ابن سنان سبقه إلى أكثرها، غير أنَّه من المفيد القول أنهما وضعاً يدهما على علّة الغموض الرئيسية، إذ أرجعاهما إلى اللفظ والتركيب والمعنى، وهو الأساس الذي أقام عليه إمبسون Empson كتابه «سبعة أنماط من الغموض»^(٨٦).

خاتمة

انتهينا في هذا البحث إلى أن النقاد العرب أدركوا مبكراً أهمية الغموض في الشعر وأنه مقوم أساسي من مقوماته، وقد ميّزوا بين عدّة أنواع من الغموض: فمنها ما كان مصدره التعقيد، سواء ما كان منه لفظياً ناتجاً عن الإغراب في اللغة، أو اضطراب تركيب العبارة أو ما كانوا يسمونه بالمعاظلة بين الكلام، أم ما كان منه معنوياً يجلبه استغراق المعنى، وهذا النوع من الغموض مذموم عند جميع النقاد؛ لأنه يحول دون أداء المعاني غايتها من الإثارة والإمتاع، وإذا ما أدرك السامع تلك المعاني فإنَّ ذلك لا يتأتى إلا بعد لاي ومشقة لا توازيهما الفائدة والمتعة التي قد تتحقّق بعد هذا العناء في سبيل الوصول إلى مقاصد الكلام. والنوع الآخر من الغموض Ambiguity وهو ما قد نطلق عليه الغموض الإيجابي أو الغموض الشفيف الذي ينتج عن

الإيحاء، وقد أجمع على طلبه النقاد، وهذا النوع من الغموض مرادفٌ لمعنى
الوضوح الذي كانوا يطلبونه ولا تعارض بينهما؛ فهم أرادوا الوضوح ولكنّه
ليس ذلك الوضوح المباشر البتذل الذي يقترن بمعنى التوصيل فقط، وإنما
الوضوح الذي يقترن بثنائية التوصيل والتأثير معاً؛ لأنّ الواضح المكشوف لا
يحفز فكراً ولا يثير اشتياقاً أو انفعالاً؛ فهم أدركوا أنّ الوصول إلى المعنى بعد
الطلب والبحث والتأمل أمتع للنفس وأوقع في القلب.

ويظهر لنا أنّ مصطلح «الغموض» قد تأخّر حتى استقرّ في الاستخدام
النقدي، وأنّ الدلالة على معنى الغموض المنشود في الشعر كان يعترتها الخلط
في استخدام المصطلح، ويظهر أنّ القاضي الجرجاني هو من أوائل الذين
استخدموا هذا المصطلح، وقد استخدمه بعده أبو إسحاق الصابي، ومما
يستغرب له أنّ عبد القاهر الجرجاني عدّ الغموض نون أن يسميه باسمه ركناً
أساسياً من أركان الشعرية الحقّة، وقد يكون مردّد ذلك إلى أنّ مصطلح
الغموض اكتسب مدلولاً سلبياً في وقته، ثمّ استخدمه ابن أبي الحديد في
سياق عرضه لموقف الصابي من الغموض؛ إلاّ أنّ ابن الأثير استخدم مصطلح
الإبهام بمعنى الغموض المقصود كما فعل ذلك قبله أبو هلال العسكري، وبعده
المظفر العلوي، أمّا حازم القرطاجني فقد استخدم مصطلح الإغماض بمعنى
الغموض المقصود في الشعر، علماً بأنّ مصطلحي الإبهام والإغماض قد
استقرت دلالتهما فيما بعد على معنى التطرّف والغلو في الغموض، وهو معنى
سلبى لم يقصد إليه من استخدمه من النقاد العرب، وإنما قصدوا إلى معنى
الغموض الإيجابي الذي ننشده في الشعر، ولكن كما يبدو فإنّ مصطلح
الغموض استغرق زمناً حتى استقرت دلالته في الاستخدام النقدي عند الحدّ أو

المستوى المطلوب من الغموض، الذي قد ندعوه بالغموض الفني أو الإيجابي أو الشفاف أو غموض الإيحاء الذي يكون أبعد ما يمكن عن غموض التعقيد والإبهام، وأقرب ما يمكن إلى معنى الوضوح والبيان، وهو الغموض الشفيف الذي يشكل ضرورة فنية في الشعر ومعنى سامياً من معانيه؛ لأنه غموض مصدره كثافة الطاقة الشعرية التي تجعل النص الشعري قابلاً للتأويل وتعدّد القراءات، أما الإغماض أو غموض الإبهام *obscurity* فقد أصبح مذموماً مستقيحاً عند النقاد؛ لأنّ دلالاته أصبحت مقترنة بالصورة الأكثر غلواً وتطرفاً من الغموض، سواء من ناحية تعمية المعاني أو من ناحية اضطراب التركيب اللغوي، وهو المستوى غير المقصود في الشعر؛ لأنّ الإبهام يلغي مسافات التفاعل بين النص والواقع من ناحية، والشاعر والمتلقي من ناحية أخرى. وهكذا يلتقي مفهوم الوضوح عند النقاد العرب، كما بيّناه، بمفهوم «الغموض الشفيف» الذي يشكل ضرورة فنية في الشعر.

الهوامش

١. انظر إبراهيم رمّاني: «الشعر-الغموض-الهداية: دراسة في المفهوم»، مجلة فصول، م٧، ع٣-٤، ١٩٨٧، ٨٦.
٢. انظر علي عشري زايد: عن بناء القصيدة العربية الحديثة، دار الفصحى للطباعة والنشر، ١٩٧٧، ٧٦-٨٧؛ محمد غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، دار العودة، بيروت، ١٩٨٢، ٤١٨-٤٢٠.
٣. انظر: Verlaine: Art poetique, in *Jadis et Naguere*; CF. A Gid: Anthologie, 578.
نقلًا عن محمد غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، ٤١٩.
٤. انظر نفسه: ٨٦.

٥. انظر نصرت عبد الرحمن: الصورة الفنية في الشعر الجاهلي في ضوء النقد الحديث، مكتبة الأقصى، عمان، ١٩٧٦، ١٠٥.
٦. انظر عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر، ط٥، المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٤، ١٦١-١٦٢.
٧. انظر: Herbert Read: *Collected Essays in Literary Criticism*, (Faber & Faber, London): 92.
- تقلاً عن عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر، ١٦١-١٦٢.
٨. عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر، ١٦٢.
٩. انظر محمد العبد حمود: الحداثة في الشعر العربي المعاصر.. بيانها ومظاهرها، الشركة العالمية للكتاب، بيروت، ١٩٩٦، ١٨٢، ١٨٤.
١٠. الأمدي، أبو القاسم الحسن بن بشر (٣٧٠هـ/٩٨٠م): الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري، تحقيق السيد أحمد صقر، ط٢، دار المعارف بمصر، القاهرة، ١٩٧٢، ٢٠٦-٢١.
١١. انظر محمد الهادي الطرابلسي: «من مظاهر الحداثة في الأدب.. الغموض في الشعر»، مجلة فصول، م٤، ع٤، ١٩٨٤، ٣٠-٣٤.
١٢. انظر نفسه: ٣٠.
١٣. انظر إبراهيم رماني: «الشعر-الغموض-الحداثة: دراسة في المفهوم»، ٨٤.
١٤. انظر أنونيس، علي أحمد سعيد: زمن الشعر، دار العودة، بيروت، ١٩٨٣، ٢٧٦-٢٨٠.
١٥. انظر إبراهيم رماني: «الشعر-الغموض-الحداثة: دراسة في

المفهوم، ٨٣-٨٤.

١٦. ابن جعفر، قدامة الكاتب البغدادي (٢٣٧هـ/٩٤٨م): نقد الشعر. تحقيق س.أ. بونيباكر، مطبعة بريل، لايدن - هولندا، ١٩٥٦، ٢.

١٧. ابن طباطبا، محمد بن أحمد العلوي (٣٢٢هـ/٩٣٣م): عيار الشعر، تحقيق طه الحاجري ومحمد زغول سلام، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، ١٩٥٦، ٣.

١٨. انظر إبراهيم رمّاني: «الشعر-الغموض-الحدائث»: دراسة في المفهوم، ٨٤-٨٥؛ وانظر أيضاً محمد الهادي الطرابلسي: «من مظاهر الحدائث في الأدب..الغموض في الشعر»، ٣١.

١٩. انظر إبراهيم سنجلوي: «موقف النقاد العرب القدماء من الغموض.. دراسة مقارنة»، مجلة عالم الفكر، م، ٥، ع ١٣، ١٩٨٧، ١٨٦-١٨٨؛ وانظر أيضاً إبراهيم رمّاني: «الشعر-الغموض-الحدائث»: دراسة في المفهوم، ٨٥.

٢٠. انظر إبراهيم سنجلوي: «موقف النقاد العرب القدماء من الغموض.. دراسة مقارنة»، ١٨٧.

٢١. الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر (٢٥٥هـ/٨٦٨م): البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون، ط٤، دار الفكر، بيروت، ١٣٦/١.

٢٢. نفسه.

٢٣. نفسه.

٢٤. نفسه.

٢٥. انظر الجمحي، محمد بن سلام (٢٣١هـ/٨٤٥م): طبقات فحول

- الشعراء، تحقيق محمود شاكر، مطبعة المدني، القاهرة، ١٩٧٤، ٦٣/١.
٢٦. انظر العسكري، أبو هلال الحسن بن عبدالله (٣٩٥هـ/١٠٠٤م):
الصناعات، تحقيق علي البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة
العصرية، صيدا-بيروت، ١٩٨٦، ٤٦؛ وانظر الأمدي: الموازنة،
٢٩٩-٢٩٣/١.
٢٧. الثعالبي، أبو منصور عبد الملك (٤٢٩هـ/١٠٣٧م): يتيمة الدهر في
محاسن أهل العصر، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٧٩،
١٥٤/١.
٢٨. انظر ابن الأثير، ضياء الدين (٦٢٧هـ/١٢٣٩م): المثل السائر في أدب
الكاتب والشاعر، قدمه وعلّق عليه أحمد الحوفي وبنوي طبانة، ط٢، دار
نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة، ٤، ٣٠٦/١، ٢٢٢/٢.
٢٩. انظر عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر، ١٦٣.
٣٠. انظر عبد المطلب مصطفى: اتجاهات-النقد خلال القرنين السادس
والسابع الهجريين، دار الأندلس، بيروت، ١٩٨٤، ١٢٦.
٣١. انظر: William Empson, Seven Types of 4.
Ambiguily,
وانظر أيضاً عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر،
١٦٣-١٦٢.
٣٢. الجاحظ: البيان، ١٠٦/١.
٣٣. نفسه: ١١٥.
٣٤. نفسه: ١٠٦.
٣٥. نفسه: ١٦٢-١٦١.

٣٦. البيان: ٨٣/١.
٣٧. انظر إبراهيم سنجلاوي: «موقف النقاد العرب القدماء من الفموض.. دراسة مقارنة»، ١٨٩-١٩١.
٣٨. جابر عصفور: مفهوم الشعر "دراسة في التراث النقدي"، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٧٨، ٧٣.
٣٩. الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر (٢٥٥هـ/٨٦٨م): الحيوان، تحقيق عبدالسلام هارون، ط٢، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، ١٩٦٥، ٣/١٣٢.
٤٠. انظر إبراهيم سنجلاوي: «موقف النقاد العرب القدماء من الفموض .. دراسة مقارنة»، ١٩٢.
٤١. العسكري: الصناعتين، ٦٤.
٤٢. نفسه: ١٠.
٤٣. نفسه: ٦١.
٤٤. نفسه: ٦٧.
٤٥. نفسه: ٦٠-٦١.
٤٦. نفسه: ٣٢-٣٣.
٤٧. بدوي طبانة: قضايا النقد الأدبي، دار المريخ للنشر، الرياض، ١٩٨٤، ١٢٦-١٢٧.
٤٨. الجرجاني، علي بن عبد العزيز القاضي (٣٩٢هـ/١٠٠١م): الوساطة بين المتبني وخصومه، دار القلم، بيروت، ١٩٦٦، ٤١٧؛ وانظر محمود السمرة: القاضي الجرجاني الأديب الناقد، ط٢، منشورات المكتب

التجاري للطباعة والتوزيع والنشر، بيروت، ١٩٧٩، ١٧٨.

٤٩. الوساطة: ٤١٧.

٥٠. نفسه.

٥١. نفسه: ٤١٨؛ وانظر محمود السمرة: القاضي الجرجاني الأديب

الناقد، ١٧٨-١٧٩.

٥٢. انظر أحمد أحمد بدوي، أسس النقد الأدبي عند العرب، دار نهضة

مصر للطبع والنشر، القاهرة، ٩، ٤٧٣.

٥٣. الجرجاني، عبد القاهر بن عبد الرحمن (٤٧١هـ/١٠٧٨م): أسرار

البلاغة، تحقيق هـ. ريتز، ط٢، دار المسيرة، بيروت، ١٩٨٣، ١٢٦-١٢٨.

٥٤. نفسه: ١٢٩.

٥٥. نفسه: ١٣٠.

٥٦. نفسه: ١٠٢-١٠٣.

٥٧. انظر إبراهيم السنجالوي: «موقف-النقاد العرب القدماء من

الفموش.. دراسة مقارنة»، ١٩٥-١٩٦.

٥٨. الفخر الرازي، فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين (٦٠٦هـ/١٢٠٩م):

المحصل في علم أصول الفقه، تحقيق طه جابر فياض العلواني،

ط٢، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١/٣٣٦.

٥٩. القيرواني، أبو علي الحسين بن رشيق (٤٥٦هـ/١٠٣٦م): العمدة في

محاسن الشعر وأدابه، تحقيق محمد قرقران، دار المعرفة، بيروت،

١٩٨٨، ٢/٧١٦.

٦٠. انظر إبراهيم سنجالوي: «موقف النقاد العرب القدماء من

الغموض.. دراسة مقارنة، ١٩٦٠.

٦١. الصموي، ابن حجة (٨٣٧هـ/١٤٣٣م): خزانة الأدب وغاية الأرب، شرح عصام شعيتو، ط٢، دار ومكتبة الهلال، بيروت، ١٩٩١، ٤٠٣/٢.
٦٢. نفسه.
٦٣. ابن أبي الحديد، عبد الحميد بن هبة الله (٦٥٦هـ/١٢٥٨م): الفلك الدائر على المثل السائر، تحقيق أحمد الحوفي ويدي طبانة، ط٣، منشورات دار الرفاعي، الرياض، ١٩٨٤، ٢٨٢.
٦٤. نفسه: ٢٨٠.
٦٥. نفسه: ٢٧٩-٢٨٠.
٦٦. انظر تفصيل ذلك ورد ابن الأثير عليه في المصدر نفسه، ٢٨٠-٢٨١.
٦٧. إحسان عباس: تاريخ النقد الأدبي عند العرب، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، ١٩٨٨، ٢٣٠-٢٣١.
٦٨. الخفاجي، أبو محمد عبد الله بن سنان (٤٦٦هـ/١٠٧٣م): سر الفصاحة، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٢، ٢٢٠.
٦٩. نفسه: ٢٢١.
٧٠. انظر نفسه: ٢٢٠-٢٢٢.
٧١. ابن الأثير: المثل السائر، ٨/٤.
٧٢. نفسه: ١٩٦/٢.
٧٣. سورة الحجر: الآية ٦٦.
٧٤. ابن الأثير: المثل السائر، ١٩٦/٢.
٧٥. نفسه: ٢٧٥/١.

٧٦. العلوي اليميني، يحيى بن حمزة (٧٤٥هـ/١٣٤٤م): الطران، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٧٨/٢.
٧٧. انظر نفسه.
٧٨. القرطاجني، أبو الحسن حازم (٦٨٤هـ/١٢٨٥م): منهاج البلاغ وسراج الأدباء، تحقيق محمد بن الخوجة، ط ٣، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٨٦، ٩٠؛ وانظر بيوي طبانة: قضايا النقد الأدبي، ١٢٧.
٧٩. حازم: المنهاج، ٩١.
٨٠. انظر إبراهيم سنجلاوي: «موقف النقاد العرب القدماء من الغموض .. دراسة مقارنة»، ٢٠٢.
٨١. حازم: المنهاج، ١٧٢.
٨٢. نفسه.
٨٤. نفسه.
٨٤. نفسه.
٨٥. نفسه: ١٧٢-١٧٤.
٨٦. انظر إبراهيم سنجلاوي: «موقف النقاد العرب القدماء من الغموض .. دراسة مقارنة»، ٢٠٢؛ إحسان عباس: تاريخ النقد الأدبي عند العرب، ٥٦٢-٥٦٣.

ملخص:

لطالما ظلت قضية الوضوح والغموض في الشعر قضية جدلية تؤرق الباحثين وتختلف آراؤهم حولها في كل زمان ومكان، وفي أدب كل أمة. ويسعى هذا البحث إلى تتبع هذه القضية في محاولة لتبيين موقف النقاد العرب منها،

وقد توصلنا فيه إلى أنهم أدركوا مبكراً أن الغموض المقصود في الشعر هو الغموض الشفيف Ambiguity الذي يكون مصدره كثافة الطاقة الشعرية التي تجعل من النص قابلاً للتأويل وتعدّد القراءات؛ فالغموض الذي يشكل ضرورة فنية في الشعر هو أبعد ما يكون عن غموض الإبهام Obscurity، وأقرب ما يكون إلى مفهوم البيان، وهذا النوع من الغموض مرادفٌ لمعنى الوضوح الذي كانوا يطلبونه ولا تعارض بينهما، فهم أرادوا الوضوح، ولكنّه ليس ذلك الوضوح المباشر المبتذل الذي يقترن بمعنى التوصيل فقط، وإنما الوضوح الذي يقترن بثنائية التوصيل والتأثير معاً؛ لأنّ الواضح المكشوف لا يحفز فكراً ولا يثير اشتياقاً أو انفعالاً؛ فهم أدركوا أنّ الوصول إلى المعنى بعد الطلب والبحث والتأمل أمتع للنفس وأوقع في القلب، وهكذا يلتقي مفهوم الوضوح عند النقاد العرب كما بيّناه بمفهوم «الغموض الشفيف» الذي يشكل ضرورة فنية في الشعر.

Abstract:

The phenomenon of ambiguity in poetry has been a nightmare for a long time. Researchers of different nations have shown their diverse opinions and perspectives in various times and places. This study seeks to handle this phenomenon and explicate the position of Arab critics towards it. The study concludes that Arab critics realized that the

source of ambiguity in poetry is associated with the richness of poetic "energy" which renders perplexing texts that are subject to various interpretations and readings. Ambiguity which is due to an artistic necessity in poetry is so distant from being obscure but so close to the notion of clarity (bayan). This type of obscurity is synonymous with clarity that is sought in texts and there is no difference between the two. Arab critics sought clarity and effectiveness but it is indeed not that type of clarity that renders a text trite. Arab critics realized that arriving at the intended meaning of a text after a limited period of analysis and contemplation is so interesting and effective. Consequently, the notion of clarity as Arab critics understood it overlaps with "transparent" ambiguity, an artistic necessity in poetry.