

أولاً: مقدمة :

يستطيع المتبع للدراسات المنشورة عن تعاطي المخدرات في السنوات الأخيرة أن يخرج بنتيجة ليس عليها أي خلاف، ألا وهي أن سلوك تعاطي المخدرات أخذ في التزايد، وأن هذا التزايد لا تختص به بلد دون أخرى، بل إنه يشمل بلداناً من العالم الثالث، كما أنه يمتد أيضاً ليشمل بلدان أوروبا وأمريكا (Soueif et al 1982, Edwards & Arif, 1980) ويترتب علي هذه النتيجة، أو يقترن بها، نتائج أخرى، لعل من أبرزها أن التعاطي لم يعد قاصراً على المخدرات الطبيعية (غير المخلقة) بل لعل الأخطر منه هو تعاطي المخدرات المصنعة كاثوية لعلاج بعض الأمراض، والتي انحرف الاستخدام لها إلى ما يشبه الاعتماد النفسي والجسدي (Psychic and physical dependence، الذي يدفع صاحبه ليس فحسب إلى البحث عن المخدر الأثر الذي اعتاده، ولكن إلى زيادة الجرعة لمواجهة تناقص الأثر الذي كانت تنتجه الجرعة المعتادة، بل وإلى البحث عن مخدرات أخرى، يتصور المعتاد (المتعاطي) أنها أقوى تأثيراً وأكثر فعالية (لمزيد من التفصيل انظر (Who Expert Techn. Report No: 528 (1973) ; 618 (1976)

ثانياً، دوافع التعاطي :

وربما تكون نقطة بدء ملائمة، لسياق حديثنا هذا، أن نبدأ باستعراض نتائج بعض الدراسات التي كشفت عن الدوافع التي تدفع الفرد إلى تعاطي المخدرات ثم نتقدم بعد ذلك خطوة لنرى ماذا يمكن فعله لمواجهة هذه الدوافع، وذلك من خلال استعراض النتائج التي كشفت عنها، أيضاً، الدراسات الأمبريقية.

ومن الممكن تقسيم أسباب ودوافع التعاطي إلى ثلاثة فئات هي :

١- أسباب البدء في التعاطي .

- ب- أسباب الاستمرار في التعاطي .
- ج- أسباب العودة إلى التعاطي بعد التوقف عن التعاطي .

وسوف نعلم في استعراضنا لهذه الأسباب على نتائج الدراسات العربية والتي تم إجرائها في مصر ونشرت عنها عدة تقارير علمية بدءاً من سنة ١٩٦٠ وحتى ١٩٨٢ .

أ- أسباب بدء التعاطي :

في عدد من الدراسات المتتالية أجريت بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بمصر على عينات متنوعة من متعاطي المخدرات، وخاصة الحشيش والأفيون وردت النتائج التالية، التي تتعلق أساساً بأسباب ودوافع البدء في تعاطي المخدر:

- ١- الانخراط في التعاطي نتيجة الارتباط بمجموعة من المتعاطين شكلوا بالنسبة للبادئ الجديد جماعة ضغط وإغراء وتيسير.
- ٢- البحث عن البهجة.
- ٣- تقليد سلوك الكبار (خاصة إذا كان المتعاطي صغير السن).
- ٤- محاولة نسيان المشكلات الشخصية.
- ٥- محاولة التغلب على حالة الاكتئاب.
- ٦- تقليد الآخرين.
- ٧- حب الاستطلاع ومحاولة التعرف على حقيقة ما يشعر به المتعاطي.
- ٨- اعتقاداً بشفاء بعض الأمراض.
- ٩- زيادة الكفاءة الجنسية.

وتتسق هذه النتائج التي كشفت عنها الدراسات المصرية المتتابعة (هيئة بحث تعاطي الحشيش، ١٩٦٠، ١٩٦٤، حنورة ومن معه، ١٩٨٠، Soueif et al, 1980, 1982) تتسق مع نتائج الدراسات الغربية التي توصل إليها باحثون أجروا دراساتهم في مجتمعات أخرى ومنهم علي سبيل المثال لويس (Lewis, 1968)، وماجلولين ومن معه (Mc Glothlin et al, 1970) والدوافع أو الأسباب المشار إليها، وإن كانت ذات وجه سلوكي يتمثل في الدافعية إلى التعاطي، إلا أن هذا لا ينفي وجود أساس سيكياتري يمكن أن يلعب دوراً جوهرياً في قهر المتعاطي على اللجوء إلى المخدر، وهو ما يمكن أن تبرزه فئات الأسباب المشار إليها فيما سبق، خاصة فيما يتعلق بمحاولة التغلب على حالة الاكتئاب، والاعتقاد بأن التعاطي يمكن

أن يشفي من بعض الأمراض، وكذلك فيما يتعلق بالاعتقاد بأن تعاطي المخدرات يمكن أن يزيد من الكفاءة الجنسية للمتعاطي.

لذا أضفنا إلى هذه الأسباب ما كشفت عنه دراسة حديثة تم إجرائها على طلاب الجامعة في مصر (حنورة، ١٩٨٣)، إذا أضفنا إلى ذلك اتجاهات طلبية ومطالبات الجامعة إلى التعاطي، حيث قد اتضح من استكراء اتجاهات بعض الطلاب المتعاطين أن المخدرات وخاصة الحبوب المخلقة تساعد على تحمل المذاكرة وفي تنشيط القدرة على بذل الجهد، وقد أشار إلى هذا المعنى حوالي ١٦.٢٪ من مجموعة طلبة الجامعة إجابة على سؤال عما إذا كان تعاطي المخدرات يساعد على تنشيط العقل (ت = ٩.٧، ن = ١٢٤ غير متعاطي ٢٤ متعاطي، المتوسط للمتعاطين ٧.٣ مقابل ٢.٢ لغير المتعاطين، $t_{27} = 2.1, 3.2 = 2.1$ على التوالي).

ب- أسباب ودوافع العودة إلى التعاطي بعد الانقطاع :

- ١- بسبب ضغط الظروف والحاح المناسبة.
- ٢- لمعالجة المشكلات الشخصية.
- ٣- للقضاء وقت الفراغ.
- ٤- ولأن (الحشيش) أقل ضرراً من بعض المواد المخدرة الأخرى.
- ٥- للبحث عن المتعة وطلباً للبهجة (Soueif et al, 1980 p.67).

ومرة أخرى نجد أن طلاب المتعة والهروب من المشكلات وقضاء وقت الفراغ، انسياقاً وراء إجراء الظريف هي نفس الأسباب والدوافع التي جرت إلى البدء في التعاطي. وتتسق هذه النتيجة مرة أخرى مع النتائج التي توصل إليها باحث كبير در ماجلوثاين ومن معه (Mc Glothlin et al., 1970).

ج- أسباب ودوافع الاستمرار في التعاطي :

أشار المفحوصون في الدراسة المصرية إلى أن الدوافع التي تدفعهم إلى الاستمرار في التعاطي هي :

- ١- مشاركة الأصدقاء.
- ٢- التشبه بالرجال.
- ٣- الرغبة في نسيان المشكلات الشخصية.
- ٤- التخلص من حالة الاكتئاب.
- ٥- لمعالجة بعض الأمراض الجسدية.
- ٦- لزيادة الكفاءة الجنسية (Ibid, 1980, p.p.67-68).

ومن الواضح أن أسباب العودة إلى التعاطي تشبه أسباب البدء في التعاطي، كما أنهما يشبهان أيضاً أسباب ودوافع الاستمرار في هذه العادة مع يدفعنا إلى الاعتقاد بوجود زملة متماسكة من الدوافع إلى التعاطي، والعودة إليه والاستمرار فيه. هذا كله فيما يتعلق بسلوك تعاطي الحشيش، وهو ما يمكن أن يشبه في جانب منه سلوك تعاطي المخدرات الأخرى في بعض نواحيه، تلك المخدرات التي تحمل معها دواعي وأسباب وتيسيرات تجعل الحصول عليها أمراً أكثر وريداً وإلحاحاً.

ثالثاً: حجم الظاهرة:

تشير الدراسات الوبائية (الانتشارية) الخاصة بتعاطي المخدرات إلى أن حجم الظاهرة أخذ في الازدياد، خاصة في أوساط الشباب من طلبة وطالبات المدارس والجامعات، وفي آخر دراسة أجريت على شكل انتشار الظاهرة بين طلاب الجامعة اتضح أن حوالي ١٦٪ من بين الطلبة (الذكور) ينخرطون في سلوك التعاطي في مقابل ٩٪ من الطالبات (هنورة، ١٩٨٣). أما بالنسبة لطلاب المدارس الثانوية فقد تراوحت ما بين ٤,٦٨ بالنسبة للمنومات إلى ٤٣,٢٣٪ بالنسبة للبيرة مروداً بنسب أخرى ١٠,٦٢ للمخدرات الطبيعية و١٣٪ للخمور (Soueif et al., 1982).

وتشير نتائج الدراسات المتتابة إلى أن النسبة تتزايد مع التقدم في السن، هذا فضلاً عما أشارت إليه الدراسات المبكرة، عن سلوك تعاطي الحشيش، من أن الذين يبدأون في التعاطي قبل سن السادسة عشر غالباً ما يستمر ويتقدم لديهم هذا السلوك في الأعمار التالية (هيئة بحث تعاطي الحشيش، التقرير الثاني، ١٩٦٤). والنسب المشار إليها من قبل ليست بالهزيلة، خاصة إذا ما وضع في الاعتبار أن الأمر يمضي من سن إلى أسوأ، فيما يتعلق بتضخم حجم الظاهرة.

(ابعاً: أساليب المكافحة كما يراها الخبراء:

رأينا فيما سبق أن سلوك تعاطي المخدرات ينشأ وينمو نتيجة لأسباب متعددة منها ما هو نفسي، وما هو اجتماعي وما هو بدني، ولذلك فإنه من الضروري للغاية أن يكون مائلاً في الأذهان كل تلك المتغيرات، وما يرتبط بها من أبعاد أخرى عند التفكير في رسم خطط المكافحة.

وعلى سبيل المثال، فإن هيئة بحث تعاطي الحشيش وجدت أن الشخص الذي ينخرط في سلوك التعاطي غالباً ما يكون منتمياً إلى أسرة لا تمارس عليه رقابة فعالة، كما أن نسبة لا بأس بها من المتعاطلين وجد أنها كانت ذات عائلات مفككة

إما لوفاة الأب أو الأم أو لزواج أحدهما بغير والد أو والدة التعاطي، كذلك فقد وجدنا في دراستنا الانتشارية أن التعرف على المخدرات يتم من خلال الزملاء والأصدقاء، وأن التعاطي يبدأ غالباً بإغراء وتشجيع من هؤلاء الزملاء والأصدقاء، كذلك فقد لوحظ من خلال استقراء استجابات المفحوصين (Subjects) عبر عدة دراسات أن التعاطي لأول مرة كان يتم خلال المشاركة في حفلة أو مناسبة اجتماعية، وإذا ما أضيف إلى هذا كله ما سبق ذكره من أن التعاطي يتم تشبهاً بالرجال أو لمجرد تقليد الآخرين أدركنا علي الفور الدور الذي يلعبه النموذج أو القدوة في نشأة التعاطي كسلوك اجتماعي قبل أن يكون مجرد سلوك فردي ينشأ وينمو نتيجة دوافع فردية خالصة.

وعلى هذا فإن رسم استراتيجيات مكافحة ينبغي أن تأخذ لها نقطة بدء تحسب حساب العناصر الاجتماعية المؤثرة في هذه الظاهرة.

وقد تم إجراء دراستين امبريقيتين عمليتين في مصر، أجريت الأولى ١٩٨٠ في نطاق النشاط العلمي للإدارة العامة لمكافحة المخدرات التابعة لوزارة الداخلية المصرية وكان هدفها الأساسي هو الكشف عن أكثر الأساليب كفاءة في مقاومة انتشار المخدرات. وقد اتضح لنا التخطيط لهذه الدراسة والإشراف عليها. ودون الدخول في تفاصيلها سوف يتم إبراز أهم النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة، والتي اعتمدت على عينة للدراسة مكونة من ٧٩ شخصاً منهم الأطباء والأخصائيون النفسيين ورجال نيابة المخدرات ورجال الشرطة المتخصصين في مكافحة المخدرات وبعض رجال الإعلام وذلك باستخدام أداة مقننة عبارة عن استخبار مكون من ٢١ بنداً كل بند فيها يشير إلى أسلوب من أساليب المكافحة وكان مطلوباً من أفراد العينة تحديد مدى كفاءة هذا البند بإعطائه درجة فعالية تتراوح ما بين صفر (أصغر درجة) و٩ (أعلى درجة). وتم إجراء الحسابات العلمية اللازمة لفحص كفاءة بنود (أو أساليب) المكافحة وأسفرت هذه الحسابات في النهاية باستخدام أسلوب التحليل العامل (Factor Analysis) عن بروز سبعة أساليب رئيسية على درجة عالية من الكفاءة في مكافحة التعاطي. وفيما يلي استعراض لهذه الأساليب.

١- أسلوب تعليمي علاجي :

وقد برز أن هناك حاجة ماسة إلى تقديم معلومات منظمة ودقيقة للناس سواء المتعاطين أو غير المتعاطين لإبراز أضرار المخدرات، وبإحباط لو تم تقديم هذه المعلومات عبر القنوات التعليمية في المدارس والجامعات وفي جرحات مناسبة. كذلك فإن هذا الأسلوب يركز على العلاج مع التعليم. أي علاج المتعاطين وتعليمهم في

نفس الوقت مضار التعاطي على أسس علمية وتعليمهم كيف لا يتخطون في سلوك التعاطي.

٢- أسلوب تسمي للتجار أساساً :

لقد أبرزت كل الدراسات أن وجود السلعة (أو المادة) يخفي باستخدامها، بل أن المورد للسلعة يسمى إلى الترويج لها، ومن ثم فإن خبراء مكافحة المخدرات، شرطة أو أخصائيين أو أطباء أو رجال قاتلن، يجمعون على أن مطاردة التجار وترقيتهم بأي وسيلة يتبر من أنجح الأساليب التي تحول دون انتشار الظاهرة.

٣- أسلوب إعلامي بالضمارة :

ويركز هذا الأسلوب على استخدام وسائل الإعلام بما لها من انتشار وجانبية وتأثير، في تقديم مسردة دقيقة للمضار التي تعيق بالتعاطي أو بالتاجر الذي يضبط أو بالعائلات المنكوبة في عائلتها أو بالمضار التي تعيق بالمجتمع سواء في نقص الإنتاج وإهدار ساعات العمل وشيوع الرذيلة والتهرب من المسؤولية... الخ، وليس من الضروري أن يكون الإعلام مجرد نشرات أو أحاديث بل يمكن، ومن الضروري، أن يكون جذاباً بحيث يتم بث المادة المطلوب توصيلها عبر رسائل متنوعة، ذات شكل درامي أو أخبار أو حوار جذاب بين متخصصين أو نجوم لهم جاذبيتهم الاجتماعية.

٤- أسلوب تحذيري من التدخين كمنفعة للاقتصاد على المخدرات:

وقد اتضح أن تعاطي المخدرات يكرن أيسر بين التدخين، فضلاً عن أن التدخين في حد ذاته يمثل بوابة مناسبة للانخراط في تعاطي بعض أنواع المخدرات، كما أن المواد المزمنة مثل الكافيين والسيجارة، قد لا تقل إضراراً بالتدخين عن بعض أنواع المخدرات الأخرى، ومن ثم فقد رأى خبراء مكافحة المخدرات من الضروري الوقوف في وجه التدخين والتكاتف من أجل مكافئته والقضاء عليه، إن أمكن كمقدمة ضرورية لمكافحة تعاطي المخدرات الأخرى، ويتم ذلك على الأقل بسدج التدخين في أماكن العمل أو عبر وسائل الإعلام أو في الأماكن العامة كالسينما والمسرح ووسائل الانتقال... الخ.

٥- أسلوب تروحي :

ويهدف هذا الأسلوب إلى إيجاد أنشطة للترويج والتسامية وتخصاء الوقت والرعاية الاجتماعية للشباب، حيث أن الفرد ميال بطبعه إلى البحث عما يساعده على نسيان همومه، وقد لا يجد ذلك بشكل مشروع، فيلجأ إلى الأشكال غير المشروعة.

٦- أسلوب وقائي :

ويهتم هذا الأسلوب بالوقاية المبدئية وذلك بالرقابة على الأبناء وعلى منافذ التهريب ومراقبة الأماكن المشبوهة، وعدم ممارسة أي سلوك من قبل الكبار أو المسؤولين أو الأفراد أو الجماعات التي يمكن أن تكون بمثابة قنوة للآخرين، عدم ممارسة أي سلوك من قبل هؤلاء يكون مدعاة للتقليد أو الاقتداء به من قبل الآخرين كمقدمة أو سبيل إلى تعاطي المخدرات. ودور الأسرة وخاصة الأب هنا على درجة كبيرة من الأهمية، فعليه أن يمتنع تماماً عن التعاطي أو الإعجاب بسلوك التعاطي، بل أن عليه أن يجرم هذا السلوك، ما وسعه ذلك وعلى مسمع من ذويه.

٧- أسلوب المشاركة الشعبية في المقاومة :

يهتم هذا الأسلوب بتكوين جماعات عمل تنتشر في المجتمع في المدارس والجامعات والأندية وأماكن العمل ودور العبادة وقنوات الاتصال.... الخ، والهدف الأساسي هو تكوين ونشر رأي عام ضد التعاطي. ولاشك أن كل هذه الجماعات ذات الطابع الشعبي ستلعب دوراً مهماً في تكوين أساليب للضغط والتنفير من سلوك التعاطي- وهو ما يضاد ويقف في وجه الجماعات التي تعمل بمثابة قنوات تيسير وتشجيع على التعاطي.

هذا استعراض للنتائج التي أسفرت عنها الدراسة التي أجريناها بالمشاركة مع إدارة مكافحة المخدرات المصرية أبرزناها وأبرزنا دلالاتها وفعاليتها بإيجاز. (حنورة ومن معه، ١٩٨٠)

خامساً : أساليب مكافحة التعاطي بين الطلاب :

رأينا التقدم بعد ذلك خطوة أخرى فأجرينا دراسة علي مجموعة من طلبة وطالبات جامعة المنيا في مصر، كان أحد أهدافها الكشف عن اتجاه طلاب الجامعة نحو كفاءة وفعالية هذه الأساليب، فقدمنا لهم استمارة تتضمن عدداً من البنود التي يمثل كل منها أسلوباً أو طريقة لمكافحة سلوك التعاطي- وطلب منهم إبداء آرائهم في مدى كفاءة كل أسلوب بوضع درجة (لكل أسلوب) تتراوح ما بين صفر (أصفر درجة) و ٩ (أعلى درجة).

وتم إجراء الحسابات الإحصائية اللازمة وأسفرت التحليلات عن إبراز هذة أساليب للمكافحة من وجهة نظر الطلبة والطالبات نستعرضها فيما يلي في شكل عوامل (أساليب للمكافحة تبلورت من خلال التحليل العاملي لآراء الطلاب).

العامل الأول : وهو عامل للمكافحة المسبقة :

وهو يدعو إلى اشتراك الطلاب، المستهدفين بالمكافحة، في فرق رياضية ومنع التدخين وتدبير أماكن وأنشطة قضاء الوقت ورقابة الآباء على أبنائهم وامتناعهم عن التدخين كلية أو على الأقل، أمام أبنائهم، وتنشيط القيم الإيجابية والرقابة على الصيدليات وتكثيف نشاط رجال الأمن وإعداد برامج إعلامية حول مضار التعاطي وإحكام الرقابة على زراعة المخدرات.

العامل الثاني : وهو عامل تعليمي :

ويدعو بنوده إلى كتابة إرشادات تحذر من تعاطي المخدرات على أغلفة الكتب والدفاتر كما يدعو إلى تدريس مقرر عن مشكلة المخدرات ضمن برامج المدارس والمعاهد العلمية، كما يدعو هذا العامل إلى ترتيب زيارات لتلاميذ المدارس وطلاب الجامعات لزيارة المصححات ودوية مضار التعاطي وأثارها الواقعية فيمن يتعاطون، كما يدعو هذا الأسلوب إلى إعداد وتقديم برامج إعلامية عن تعاطي المخدرات.

العامل الثالث : وهو عامل أممي :

يتعلق بتنشيط رقابة رجال الأمن ومطاردة المخالفين وصرف جوائز لرجال المقاومة الذين ينجحون ويوفقون في ضبط ومنع ظاهرة التهريب والترويج والتعاطي.

العامل الرابع : وهو عامل إعلامي :

وتدعو البنود، التي تبلورت حول هذا العامل، وكونت فيما بينها أسلوبياً واضحاً يدعو إلى إعداد أفلام تعالج مضار التعاطي، كما يدعو إلى ترسيخ القيم الإيجابية وتبسيط نتائج البحوث الخاصة بالمخدرات ونشرها في شكل يسمح بفهمها والاستفادة منها على أوسع نطاق، كما يدعو هذا الأسلوب إلى تقديم نماذج من المتعاطين في أجهزة الإعلام كأمثلة حية لأضرار المخدرات وما يمكن أن تؤدي إليه من نتائج سيئة.

العامل الخامس : وهو عامل تنهيني :

يهدف إلى بناء قيم مضادة (للتعاطي) لدى الأشخاص. ويدعو هذا العامل إلى اتخاذ إجراءات صارمة من قبل الجامعة مع الطلاب الذين يثبت تعاطيهم للمخدرات، كما يدعو العامل إلى منع التدخين في المدارس والجامعات، وهو يدعو كذلك إلى تنمية وتنشيط وترسيخ القيم الإيجابية لدى الشباب أو إنشاء وتعميم مراكز للتوجيه والإرشاد يكون هدفها تقديم المشورة المناسبة لمن يحتاجون إليها من أصحاب المشكلات، سواء كانت مشكلات شخصية أو مشكلات متعلقة بالتعاطي، كذلك يدعو

البند إلى الرقابة على الصيدليات التي تصرف الحبوب المخدرة دون توصية طبية. وهذا العامل كما هو واضح يهدف إلى الوقاية المسبقة، وذلك من خلال بناء نواة على قدر معقول من الصلابة تقف في وجه الانسياق وراء إغراء سلوك التعاطي.

العامل السادس :

وهو عامل يميل إلى تنمية الوعي الشعبي لدى الجماهير المريضة، بحيث يكون هذا الوعي بمثابة رأي عام ضاغط في اتجاه تجريم الظاهرة ومكافحة انتشارها. (حنودة، ١٩٨٢).

ومن الواضح أن هذه العوامل (أو الأساليب) التي توصلنا إليها في دراستنا على طلاب الجامعة، تتشابه إلى حد كبير مع الأساليب التي أقررتها آراء الخبراء المتخصصين في التعامل مع مشكلات تعاطي وانتشار المخدرات.

ولعل أبرز نتيجة من بين هذه النتائج هي المكافحة المسبقة والمقاومة الفعلية لسلوك التعاطي، ومعظم الأساليب تركز على خلق وجهة نظر أو رأي قوي، يصل، مع الإصرار، إلى مستوى القيمة Value أو الامتقاد Belief المضاد لسلوك التعاطي...

والأمر كما هو واضح لا يتعلق فحسب بالمتعاطين كإفراد، بل أن الأمر يخص المجتمع ككل، بداية من البيت إلى المؤسسات الجماهيرية... الخ. وهذا ما يدعو إلى التفكير فيما إذا كان مجرد الاهتمام الفردي أو حتى من خلال جماعات متخصصة يمكن أن يكون كافياً لمحاصرة هذه الظاهرة.

ولقد رأينا أن الظاهرة أخذت في الانتشار وقد بدأت تأخذ شكل الوباء، حتى بين تلاميذ المدارس الصغار، وكما رأينا فإن الأسباب متعددة وطرق التعرف على المخدرات متعددة لكن من أهمها كما برز من دراسات متعددة، الأصدقاء والزلاء ووسائل الاتصال التي تعرض بحسن نية لسلوك وأساليب التعاطي وما يرتبط به (السيد، ومن معه، ١٩٨٠).

ومن هنا فإن الظاهرة، قد أصبحت متغلغلة في النسيج الاجتماعي تغلغل الصبغة الراسخة، هذه الظاهرة تحتاج إلى معالجتها ومواجهتها بكل ما يمكن من أساليب لها فعالية التغلغل إلى كل ذرة في هذا النسيج.

والأساليب التي كشفت عنها آراء الخبراء المصريين والتي أكدتها وزادتها وضوحاً آراء طلبة ومطالبات الجامعة في مصر تمثل تخطيطاً مبدئياً أو خطوطاً

عريضة يمكن أن تخدم في رسم أو الإيحاء بالأساليب الإجرائية المناسبة.

ساساً، مقترحات لتخطيط المقاومة :

كبدية فإن الدراسة الحالية تقترح مايلي :-

- ١- تكوين جماعات عمل Team work أو فرق عمل يكون هدفها رصد واستكشاف شكل انتشار الظاهرة أولاً بأول وقد كان لنا في مصر تجربة ميدنية (بين البرنامج الدائم لبحوث تعاطي المخدرات بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، القاهرة، وإدارة مكافحة المخدرات بوزارة الداخلية المصرية) وقد كانت التجربة تهدف إلى رصد سلوك التعاطي والانتشار من خلال ضباط الضبط والكافة، وهم أول من يتصل أو يضبط المتعاطين والمروجين، أو هذه مهمتهم التي يمكن أن تنشط عن طريق ضمهم إلى جماعات الرصد التي ندمو إلى تكوينها علي الفور في كل حي أو في كل تجمع سكني.
- ٢- تكوين لجان شعبية تعمل بالتوازي مع جماعات الرصد السابقة أو بالمشاركة والتنسيق معها لبناء رأي عام ضاغط ضد التعاطي.
- ٣- الاهتمام بالشباب والناشئة ورعايتهم بشكل أعمق وأكثر مما يتم الآن، بحيث تكون هناك علاقة لصيقة من قبل الآباء مع أبنائهم، وخلق وتصميم علاقات بين الآباء والمدرسين والمشرفين الاجتماعيين والرياضيين الذين يتعاملون مع أبنائهم في أماكن قضاء أوقاتهم خارج المنزل، بحيث يتم قيام نوع من المتابعة المنظمة لنشاط الناشئ أو الشاب وسرعة تدارك ما يمكن أن يكون قد انخرط فيه من عادات منحرفة قد تكون مقدمة لسلوك التعاطي، وينبغي أن يتم ذلك في سياق التنسيق مع الدولة.
- ٤- عدم تشجيع سلوك تعاطي الحبوب المنبهة أو المنومة تحت ظل أي ظروف، خاصة بالنسبة للطلاب أو العمال الذين يتصورون أن تعاطي هذه الحبوب يساعدهم على تجاوز التعب والتغلب عليه أو يمددهم بالراحة البدنية أو النفسية المطلوبة. ودور الأسرة في هذا الاتجاه دور له أهميته ومن هنا فإنه يجب الاتجاه فوراً إلى ربط الأسرة ويطاً وثيقاً بمؤسسات الرعاية والإرشاد الطبي والنفسي، بحيث يكون من الممكن مساعدة الشخص، وخاصة الناشئ، على الحصول على الخدمة المناسبة ودون التورط في سلوك سيء قد يقود إلي التعاطي.

٥- ربط الهيئات العلاجية والتعليمية والإعلامية وهيئات مكافحة بسياق تنظيمي واحد، بحيث تكون خطة عمل هذه الهيئات تابعة جميعها من منيع متفق عليه وتعضي في شعاب المحاصرة لظاهرة التعاطي، وبأ هذا لو تم إنشاء غرفة عمليات لمتابعة نشاط هذا السياق التنظيمي، وذلك بهدف ترشيد خطى هذا السياق، ولا ينبغي أن يكون تكوين هذا السياق التنظيمي مجرد لجان للاجتماع والانقراض بل ينبغي أن يكون لها طابع إجرائي عملي يومي، وهو ما يحتاج إلى غرفة للعمليات والمتابعة تلك التي أشرنا إليها من قبل.

أما ما عدا ذلك من أساليب للمكافحة فيمكن أن تخطط ويتم تنفيذها من خلال هذا السياق التنظيمي في كل مجتمع وفقاً لظروفه واحتياجاته ومدى انتشار هذه الظاهرة بين أفراد، ولكن كبداية لا بد من وجود هذا السياق التنظيمي المسئول عن رصد ورعاية وتخطيط مكافحة انتشار وتعاطي المخدرات.

المراجع

- ١- السيد، ع، سويف، م،، حنورة، م،، درويش، ز، (١٩٨٠) مصادر المعلومات عن المواد المؤثرة في الأعصاب، مؤتمر دور المجتمع في علاج مشكلة المخدرات، الأقصر، ٢١-٢٣ مارس ١٩٨٠.
- ٢- حنورة، م، (١٩٨٢) مشكلة تعاطي المخدرات والكحوليات بين طلاب الجامعة (دراسة نفسية) ندوة مشكلة المخدرات، المؤتمر الدولي الثامن للإحصاء والحسابات العلمية والبحوث الاجتماعية والسكانية، جامعة المنيا، ٤،٣ ابريل ١٩٨٢.
- ٣- حنورة، م،، طاهر، م،، دزق، م،، الشرقاوي، م،، بسيوني، م، (١٩٨٠) الجانب الوقائي في مشكلة تعاطي المخدرات، دراسة قدمت للحلقة الدراسية السادسة عشر بإدارة العامة لمكافحة المخدرات بالقاهرة، ديسمبر ١٩٨٠.
- ٤- هيئة بحث تعاطي الحشيش (١٩٦٤) التقرير الثاني، منشورات المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجناحية، القاهرة.
- ٥- هيئة تعاطي الحشيش (١٩٦٠) التقرير الأول، منشورات المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجناحية، دار المعارف، القاهرة.

- 6- E.D wards, G. & Arif, A. (1980) Drug problem in the sociocultural context WHO, Geneva.
- 7- Lewis, A. (1968) (A review of the international clinical literature). Cannabis: report by the advisory Committee on drug dependence, London: H.M.S.O., 1968 (Through Soueif et al. (1980) p.66.).
- 8- Mc Glothlin, W.H.; Arnold, D.O.; Rowan, P.K. (1970) Marijuana use among Adults, *psychiatry*, 33, 4, 433-443.
- 9- Soueif, M.I, El Sayed, A.M., Darweesh, Z.A. Hannourah, M.A (1982) The extent of non medical use of psychoactive substances among secondary school students in great Cairo, Drug and Alcohol Dependence, 9, 15-41.
- 10- (1980) The Egyptian study of chronic cannabis consumption NCSCR, Cairo.
- 11- WHO Expert Committee on drug dependence, Technical Rep. Ser., 618, world health organization Geneva (1976).
- 12- WHO Expert Committee on drug dependence, Technical Rep. Ser., 526, world health organization Geneva (1973).