

"تأثير تدريبات المقاومة الباليستية على بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لمهارة البدء لناشئي سباحة بدولة الكويت"

*أ.د/أشرف مصطفى أحمد

أ / عيسى حسين احمد بوسكندر

المقدمة ومشكلة البحث:

شهد علم التدريب في الآونة الأخيرة تطوراً كبيراً في مجال طرق التدريب المستخدمة وأساليبها في تنمية عناصر اللياقة البدنية في جميع الأنشطة الرياضية ومن هذه الأساليب استخدام المقاومة الباليستية.

ويتفق كلا من علي محمد طلعت (٢٠٠٣م) عويس على الحبالى (٢٠٠٠م) أنه تكمن أهمية أسلوب المقاومة الباليستية في تنمية عنصر القدرة في دفع الجسم لمسافة معينة سواء أفقية أو رأسية أو القدرة على الرمي أو قذف أداه لمسافة أو ارتفاع (٦ : ٥٦) (٧ : ٦ ، ٧).

ويشير عبد العزيز النمر، ناريمان الخطيب (١٩٩٦م) إلى أن تدريب القدرة العضلية بالانتقال فقط قد لا يعد كافياً لإنجاز أقصى قدرة لأنه لا ينمي مقدرة اللاعب على التحول من العمل العضلي التطويلي إلى العمل العضلي التقصيري. (الانقباض بالسرعة الكافية) (٥ : ٧-٩)

ويتفق كلاً من أدمينت Edmund (٢٠٠١م) ، هاكينين Hakkinen (١٩٩٩م) إلى أن هناك العديد من أساليب ونظريات التدريب التي يستطيع عن طريقها المدرب أن يصمم برنامجاً تدريبياً فعالاً يمكنه من تحسين الأداء، ويعتبر التدريب الباليستي للقدرة الانفجارية أحد الطرق المستخدمة للتغلب على نقص السرعة الناتجة من التدريب بالانتقال من خلال السماح للاعب بتفجير كل السرعة خلال مراحل الحركة، كما يكون هناك زيادة في

السرعة خلال المدى الكامل للحركة ولا تبدأ في التناقص إلا بعد ترك الثقل وهذا النمط من التدريب يرتبط بشكل عام بين التدريبات التقليدية للطرف العلوي للجسم مثل رمي الكرات الطبية وكذلك تدريبات الطرف السفلي مثل الوثب العميق ، كما يقوم المدربون في الأنشطة الرياضية التي تتميز مهاراتها بالأداء الانفجاري بابتكار الطرق التدريبية التي تعمل على تعزيز الأداء في تلك الرياضات وذلك باستخدام تدريبات المقاومة القذافية. (١١ : ٧٠) (١٢ : ٤٥-٥٢)

ومن هنا تأتي أهمية التدريبات الباليستية حيث أن بالبليستيك (Balasict) تعنى دراسة مسار طيران القذائف، كما يتم تعريف الحركة الباليستية (Ballistic Movement) بأنها الحركة المؤداة بواسطة العضلات ولكنها تستمر بواسطة كمية التحرك (العجلة) للأطراف وتمر الحركة الباليستية بثلاثة مراحل هي:

المرحلة الأولى للحركة:-

تتم بواسطة الانقباض العضلي بالتقصير والتي تبدأ الحركة به.

المرحلة الثانية للحركة:

مرحلة الانحدار أو الهبوط والتي تعتمد على العجلة . كمية التحرك . المتولدة من المرحلة الأولى.

المرحلة الثالثة:

وهي مرحلة تناقص السرعة والمصحوبة بالانقباض العضلي بالتطويل، كما يتضمن تدريب المقاومة الباليستية حركات انفجارية ضد مقاومة بأقصى سرعة ممكنة. (١٦ : ٦٢-٦٦)

وان التدريبات الباليستية قد ترتبط في السباحة بمهارة البدء، حيث أنها تؤدي مرة واحدة وتتطابق مراحل البدء مع مراحل الحركة الباليستية ، هذا بالإضافة الى ان الباحث قد أجريتا مسح للمراجع والدراسات المرتبطة أجمعت

على أن هذه الطريقة للتدريبات الباليستية أساس لتدريب القوى الانفجارية ، مما يوضح أهمية التدريبات الباليستية بالنسبة للبدء ومراحل البدء الخارجي وأهميته بالنسبة لمسافة البدء وزمن البدء.(٦٥:٩)

ويرى الباحث أن التدريب البالستي يستخدم للتغلب على نقص السرعة الناتجة من التدريب التقليدي بالأثقال وهو يتضمن حركات انفجارية ضد مقاومة بأقصى سرعة ممكنة وهي طريقة حديثة وحيث ان طرق التدريب البالستي لا يوجد بها نقص او انخفاض في السرعة ، وتلعب القوة الانفجارية دور كبير في تحديد المستوى لكثير من مهارات السباحة ليستطيع الجسم ان يندفع بشدة أثناء البدء.

ويتفق محمد على القط (٢٠٠٠) مع "ماجلاشيو" (١٩٩٣) على ان مهارة البدء من المهارات الهامة في السباحة لما لها من تأثير كبير على تحسن المستوى الرقمي في كافة المسابقات فالبدء يؤدي إلى تحسين رقم (٥٠م) الأولى ما بين ١-٢ ث مقارنة بنفس المسافة بدون بدء . بينما في سباحة الفراشة و الصدر يضيف الدوران ما يقرب من الثانية لل ٥٠ م مقارنة بالرقم الخاص لنفس المسافة مع أداء بداية . بمعنى أن الجزء الأول من سباحة الفراشة والصدر (٥٠ م الأولى) أسرع ما بين ٣:٢ ث عن الجزء الأخيرة من نفس السباحة . أما في مسابقات الحرة فان الأجزاء الأولى أسرع ما بين ١: ٢ ث عن الأجزاء الأخيرة وذلك لأنها تتضمن الدوران (٩ :١٣٩) (١٥ :٥٤٤)

ومن خلال خبرة الباحث في المجال التدريبي لفريق العربي الكويتي في الكلية فقد لاحظ احتياج السباحين إلى قدر كبير من القوة الانفجارية لتحسين مستوى زمن البدء ومسافة البدء في السباحة ، ونظرا لأهمية عنصر القوة الانفجارية على زمن البدء ومسافة البدء في السباحة بمختلف أنواعها ،

بالإضافة إلى حداثة طريقة التدريب المقترحة وهي طريقة المقاومة الباليستية وتأثيرها على تنمية القوة الانفجارية.

حيث أثبتت الدراسات أن التدريب الباليستي يزيد القوة بنسبة ١٨% عن تدريبات المقاومة بالأنثقال ، كما قد يعمل هذا النوع من التدريب على تكيف العضلات للانقباض بصورة أسرع كما تساعد الألياف السريعة على إنتاج أكبر قدر من القوة في أقصر زمن ممكن فهو يتضمن مقاومات خفيفة نسبيا وبسرعات عالية فقد توصل الباحثون إلى أن الأحمال التي تتراوح ما بين ٢٥%-٥٠% من أقصى ثقل يمكن للاعب رفعه هي الأكثر فاعلية في زيادة مخرجات القدرة الميكانيكية (١٣ : ١٥٦).

أهداف البحث :-

يهدف البحث إلى التعرف على تدريبات المقاومة الباليستية على بعض الصفات البدنية والمستوى الرقمي لمهارة البدء لناشئي سباحة بدولة الكويت وذلك من خلال:-

- ١- التعرف على تأثير البرنامج المقترح على مستوى تأثير البرنامج على القوة الانفجارية للرجلين.
- ٢- تأثير البرنامج على زمن البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة).
- ٣- تأثير البرنامج في مسافة البدء للسباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة).
- ٤- تأثير البرنامج على مستوى السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة).

فروض البحث:-

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعديّة لدى مجموعة البحث التجريبية في مستوى القوة الانفجارية ومستوى زمن البدء ومسافة البدء ومستوى الأداء المهارى للسباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) السباحة ولصالح القياس البعديّ.
٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعديّة لدى مجموعة البحث الضابطة في مستوى القوة الانفجارية ومستوى زمن البدء ومسافة البدء ومستوى الأداء المهارى للسباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) السباحة ولصالح القياس البعديّ.
٣. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات للمجموعة التجريبية والضابطة في مستوى القوة الانفجارية ومستوى زمن البدء ومسافة البدء ومستوى الأداء المهارى للسباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) ولصالح المجموعة التجريبية.

بعض المصطلحات الواردة في البحث مصطلحات:

الباليستيك : Ballistic

هو مسار طيران القاذف. (١٦ : ١٤٢)

الحركة الباليستية: Ballistic Movement

الحركة المؤداه بواسطة العضلات وتستمر بواسطة كمية التحرك للأطراف. (١٦ : ١٤٣)

البدء في السباحة Start in swimming:

الحركات التي تحدث فيما بين أخذ وضع الإستعداد عند سماع النداء خذ مكانك وأول ضربة له في الماء بعد القفز إلى الماء.(٩:٣٠٧)

بعض الدراسات المرتبطة:

١- قام زاهر وآخرون Zehr & Others (١٩٩٧م) (١٥) بدراسة بعنوان "أداء الحركات الباليستية للاعبين الكاراتية" تهدف الدراسة إلى التعرف على تأثير الحركات الباليستية على لاعبي الكاراتية استخدم الباحثون المنهج التجريبي، واشتملت العينة على ٩ من لاعبي الكاراتية و ١٣ غير مدرب، وأسفرت النتائج على أن لاعبي الكاراتيه تحسن أدائهم في حركة مد مفصل المرفق بالأسلوب الباليستي.

٢- قام ماك إيفوي Mac Evoy (١٩٩٨م) (١٤) بدراسة بعنوان "تأثير برنامج بالمقاومة الباليستية وسرعة العدو في رياضة البيسبول" تهدف الدراسة إلى التعرف على تأثير البرنامج المقترح على سرعة العدو والرمي في البيسبول، استخدم الباحث المنهج التجريبي، كانت العينة ١٨ لاعب من لاعبي الدرجة الأولى لمدة ١٠ أسابيع في التدريب بالمقاومة الباليستية وأسفرت النتائج على تحسن سرعة العدو لكلا المجموعتين ولكن للتجريبية أكبر.

٣- قام هاكنن وآخرون Hakkinen & Other (١٩٩٩) (١٢) بدراسة بعنوان "تأثير التدريب الباليستي على أداء الوثب العمودي" تهدف الدراسة إلى معرفة تأثير التدريب الباليستي على أداء الوثب العمودي، حيث استخدم الباحثون المنهج التجريبي، واشتملت العينة على ١٦ لاعب واستغرق البرنامج ٨ أسابيع، وأسفرت النتائج على تقدم المجموعة التجريبية على الضابطة في نتائج اختبار الوثب العمودي.

٤- قام أحمد فاروق خلف (٢٠٠٣م) (١) بدراسة بعنوان "تأثير برامج للتدريب الباليستي على بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبين كرة السلة" بهدف البحث إلى التعرف على أثر استخدام برنامج للتدريب الباليستي على بعض المتغيرات البدنية قيد البحث (السرعة . القدرة . الرشاقة) وبعض المهارات الأساسية (التمرير . المحاورة) ، استخدم الباحث المنهج التجريبي. كما

اشتملت عينة البحث على ٢٤ لاعب ما بين (٢٠-٢٤) سنة قسمت إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية، كما أسفرت النتائج على التأثير الإيجابي على التحسن في المتغيرات البدنية قيد البحث كذلك المهارية.

٥- قام علي طلعت (٢٠٠٣م) (٦) بدراسة بعنوان "تأثير استخدام تدريب المقاومة باليستية على بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبين كرة السلة" يهدف البحث إلى التعرف على تأثير البرنامج المقترح على بعض المتغيرات البدنية (السرعة . القدرة . الرشاقة) والمهارية . (التصويب . التمير . المحاورة)، استخدم الباحث المنهج التجريبي، كانت العينة عددهم (٢٤) لاعب تحت ١٦ سنة ، استغرق البرنامج ١٦ أسبوع ، وأسفرت النتائج على إيجابية البرنامج المقترح باستخدام المقاومة باليستية عن التقليدية في مستوى القوة العضلية والقدرة والسرعة والرشاقة وتحسن أداء المهارات الهجومية.

٦- قام محمد علي خطاب (٢٠٠٨) (١٠) بدراسة بعنوان تأثير استخدام التدريبات الباليستية الأساسية في تحسين مستوى القدرات الحركية الخاصة بلاعبين الاسكواش ، واستخدام الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعات التجريبية ، وبلغت عينة الدراسة (١٤) لاعباً من لاعبي فريق تحت (١١) سنة بنادي وأدى دجلة ، وتمثلت أهم النتائج في وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعات التجريبية الثلاثة في كافة المتغيرات التابعة المتمثلة في القدرات الحركية الخاصة .

إجراءات البحث:

منهج البحث:-

تم استخدام المنهج التجريبي بطريقة القياسات (القبلية . البعدية) على مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة وذلك لملائمتها لطبيعة هذا البحث.

مجتمع وعينة البحث:-

تم اختيار مجتمع البحث عمديا من ناشئي السباحة بنادي العربي الكويتي للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م تم اختيار العينة بطريقة عمدية أسفرت نتيجة العينة على ١٥ سباح تم تقسيمهم كالاتي :-

- عدد (١٠) سباحين تم تقسيمهم إلى مجموعتين أحدهما ضابطة والأخرى تجريبية قوام كل منهما ٥ ناشئين

- عدد (٥) سباحين لإجراء الدراسات الاستطلاعية والمعاملات العلمية .

تجانس عينة البحث :

تم إجراء التجانس لعينة البحث في يومي ١٧-١٨/٢/٢٠١٨م في جميع متغيرات البحث (الطول ، الوزن ، العمر الزمني ، زمن البدء والقوة الانفجارية ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) لناشئي السباحة وذلك على عينة البحث وعددهم (١٥) سباح .

جدول (١)

التجانس في متغيرات (الطول ، الوزن ، العمر الزمني ، القوة الانفجارية ومسافة
وزمن البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة)

ن = ١٥

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	الالتواء
الطول	متر	١.٧٧	٠.٠٤	١.٧٨	٠.٤٥-
الوزن	كجم	٧٣.١٤	٤.٣٧	٧٣.٥٠	٠.٢٠-
العمر الزمني	عام	٢١.١٤	١.٢٥	٢١.٠٠	٠.٣٤
القوة العضلية للرجلين	كجم	٥٥.٧٥	١٤.٢٥	٥٥	٠.١٦
مسافة البدء في سباحة الزحف	متر	١.٥٤	٠.٤٦	١.٥٠	٠.٢٦
زمن البدء في سباحة الزحف	ثانية	٠.٤٨١	٠.٢١	٠.٤٦	٠.٣٠
مستوى أداء سباحة الزحف	درجة	٤.٢١	٠.٧٥	٤	٠.٨٤
مسافة البدء في سباحة الصدر	متر	١.٦٣	٠.٦٧	١.٦٠	٠.١٣
زمن البدء في سباحة الصدر	ثانية	٠.٤٧٩	٠.٣٤	٠.٤٨	٠.١٨-
مستوى أداء سباحة الصدر	درجة	٤.١٠	٠.٨٤	٤	٠.٣٦
مسافة البدء في سباحة الفراشة	متر	١.٤١	٠.٧٢	١.٤٠	٠.٠٤
زمن البدء في سباحة الفراشة	ثانية	٠.٥١٢	٠.٣٩	٠.٥٠	٠.٠٩
مستوى أداء سباحة الفراشة	درجة	٣.٥٤	٠.٦٨	٣.٥٠	٠.١٨

يوضح جدول (١) أن معامل الالتواء لمتغيرات (الطول ، الوزن ، العمر الزمني ، القوة الانفجارية ومستوى زمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) قد تراوح ما بين (-٠.٤٥ : ٠.٨٤) وهذه القيم تنحصر بين (٣±) وتقع تحت المنحنى الاعتدالي مما يدل على تجانس عينة البحث .

التكافؤ بين مجموعتي البحث :

قامت الباحثة بإجراء القياسات قيد البحث للمجموعتين التجريبية والضابطة في اختبارات القوة الانفجارية ومستوى زمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) وجدول (٢) يوضح ذلك .

جدول (٢)

الفروق بين القياسين القبليين للمجموعتين التجريبية والضابطة في اختبارات القوة الانفجارية ومستوى زمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة)

$$n = 2 = 5$$

المعاملات الإحصائية الاختبارات	وحدة القياس	اتجاه الإشارة	عدد الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة z	مستوى الدلالة P
القوة العضلية للرجلين	كجم	ضابطة تجريبية	٥ ٥	١.٠٠ ١.٢٥	٥.٠٠ ٦.٢٥	١.٧٣	٠.٢٤٥
مسافة البدء في سباحة الزحف	متر	ضابطة تجريبية	٥ ٥	١.٠٠ ١.٢٥	٥.٠٠ ٦.٢٥	١.١٦	٠.١٢٤
زمن البدء في سباحة الزحف	ثانية	ضابطة تجريبية	٥ ٥	٢.٠٠ ١.٧٥	١٠.٠٠ ٨.٧٥	١.٤٠	٠.١٣٨
مستوى أداء سباحة الزحف	درجة	ضابطة تجريبية	٥ ٥	١.٥٠ ١.٧٥	١٠.٠٠ ٨.٧٥	١.٢٩	٠.١٦٧
مسافة البدء في سباحة الصدر	متر	ضابطة تجريبية	٥ ٥	١.٧٥ ١.٥٠	٨.٥٠ ٧.٥٠	١.١٢	٠.١٤٢
زمن البدء في سباحة الصدر	ثانية	ضابطة تجريبية	٥ ٥	١.٥٠ ١.٢٥	٧.٥٠ ٦.٢٥	١.١٩	٠.١٥٢
مستوى أداء سباحة الصدر	درجة	ضابطة تجريبية	٥ ٥	٢.٥٠ ٢.٧٥	١٢.٥٠ ١٣.٢٥	١.٤٢	٠.١٢١
مسافة البدء في سباحة الفراشة	متر	ضابطة تجريبية	٥ ٥	١.٥٠ ١.٧٥	١٠.٠٠ ٨.٧٥	١.٢٥	٠.١٠٣
زمن البدء في سباحة الفراشة	ثانية	ضابطة تجريبية	٥ ٥	١.٧٥ ٢.٠٠	٨.٧٥ ١٢.٥٠	١.٣١	٠.٠٦٤
مستوى أداء سباحة الفراشة	درجة	ضابطة تجريبية	٥ ٥	١.٥٠ ١.٢٥	٧.٥٠ ٦.٢٥	١.٣٦	٠.٠٧٩

يوضح جدول (٢) عدم وجود فروق دالة إحصائية بين القياسين القبليين للمجموعتين التجريبية والضابطة في اختبارات القوة الانفجارية ومستوى زمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) قيد البحث وقد تراوح مستوى الدلالة (٠.٢٤٥ : ٠.١٢٤) وهي مستويات دلالة أكبر من مستوى الدلالة ٠.٠٥ الذي ارتضى الباحث شرطاً لقبول الفروق ولذلك تم

رفض الفروق مما يوضح التكافؤ بين المجموعتين في القوة الانفجارية ومستوى زمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) قيد البحث.

وسائل القياس المستخدمة:-

- ساعة إيقاف لقياس الأزمنة (للسباحات الثلاث) .
- شريط قياس ملون لقياس مسافة البدء
- ديناموميتر لقياس القوة العضلية للرجلين
- ميزان طبي لقياس الوزن.
- ريستميتير لقياس الطول.
- كاميرة فيديو لقياس زمن الأداء للبدء.

أدوات جمع البيانات:-

اختبارات القوة الانفجارية :

١- القوة العضلية للرجلين باستخدام الديناموميتر لأقرب كجم.مرفق (٥)

اختبارات الأداء المهارى في السباحة :

تم قياس زمن الأداء المهارى للبدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) عينة البحث عن طريق لجنة تحكيم مكونة من ثلاثة أعضاء هيئة تدريس وإعطاء الدرجة من (١٠) ويؤخذ متوسط الدرجات ، ويقوم السباح بالسباحة لمسافة ٢٥م وإعطاء الدرجة على أساس تحويل الزمن إلى درجة عن طريق التحكيم.مرفق (١)

تنفيذ البحث:

تصميم البرنامج التدريبي المقترح

تم تصميم استمارة تحديد محتوى البرنامج التدريبي المقترح مرفق (٢) وذلك لأخذ آراء السادة الخبراء في مجال تدريب السابحة والرياضات المائية

مرفق (١) وعددهم (٧) خبراء وتم الاتفاق على مكونات البرنامج المقترح وارتضى الباحث نسبة (١٠٠%) لقبول محتوى البرنامج المقترح.

جدول (٣)

مكونات البرنامج المقترح ن=٧

النسبة المئوية للاتفاق	المدة	مكونات البرنامج التدريبي باليستي المقترح
%١٠٠	ثلاثة أشهر	فترة البرنامج
%١٠٠	٣ وحدات	عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع لـ (تدريبات الباليستي)
%١٠٠	ق (٦٠-٩٠)	متوسط زمن الوحدة التدريبية العامة
%١٠٠	ق (٢٥-٣٥)	متوسط زمن تدريبات الباليستي داخل الوحدة التدريبية
%١٠٠	٢ : ١	دورة الحمل التدريبية
%١٠٠	الفترة مرتفع الشدة	طريقة التدريب

شروط تم مراعاتها عند وضع البرنامج:-

- تصميم برنامج التدريب الباليستي تبعاً لطريقة التدريب المتبعة.
- تصميم برنامج التدريب الباليستي تبعاً لمتطلبات العناصر البدنية المراد تلمينها كذلك طبيعة الأداء المهارى المستهدف
- تقنين عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع وما يتلائم وطبيعة العينة وعليه فتم تحديد ثلاث وحدات أسبوعياً.
- تقنين زمن الوحدة التدريبية تبعاً لمحاضرات التي يتم تدريسها للفرقة الرابعة تخصص سباحة.
- تدرج الأحمال بما يتناسب مع أفراد العينة.
- مراعاة الاستمرارية في الأداء.
- تحديد الوقت الذي سوف يتم فيه تنفيذ البرنامج.

- احتوى البرنامج المقترح على (١٢) تمرين مرفق (٣)
 - يتم تسجيل الدرجات في استمارة قياس خاصة بكل سباح . مرفق (٤)
 - البرنامج المقترح. مرفق (٧)
- شروط يتم مراعاتها عند تنفيذ البرنامج:-

- الإحماء المناسب في بداية كل وحدة تدريبية تبعا للهدف من الوحدة.
- تم مراعاة عامل الأمن والسلامة في تنفيذ الوحدات.
- التداخل المنطقي بين التمرينات المختلفة.
- مراعاة الالتزام بالوحدات التدريبية كلما أمكن.

البرنامج التدريبي :

خطوات تنفيذ البرنامج :

- ١- اختيار عينة البحث .
- ٢- إجراء القياسات القبلية .
- ٣- اختيار تمرينات البرنامج التدريبي باليستي .
- ٤- تطبيق البرنامج التدريبي باليستي .
- ٥- إجراء القياسات البعدية بعد الانتهاء من تطبيق التجربة .
- ٦- إجراء المعالجات الإحصائية واستخراج النتائج .

جدول يوضح الحجم والشدة لفترات الراحة في التدريبات الباليستيّة

جدول (٤)

محتوي البرنامج التدريبي المقترح			الهدف البرنامج	من	متوسطات درجات الأحمال التدريبيّة المقترحة			متوسطات درجات الأحمال التدريبيّة اليوميّة العادية وأيام الوحدات التدريبيّة	متوسطات درجات الأحمال التدريبيّة اليوميّة العادية وأيام الوحدات التدريبيّة وأرقام	متوسطات درجات الأحمال التدريبيّة اليوميّة العادية وأيام الوحدات التدريبيّة		
الهدف	البرنامج	الأحمال			الدرجة	الأحمال	الدرجة			الأحمال	الدرجة	الأحمال
الهدف	البرنامج	الأحمال	الدرجة	الأحمال	الدرجة	الأحمال	الدرجة	الأحمال	الدرجة	الأحمال	الدرجة	
تمتية القدرة الانفجارية ومستوى الأداء المهاري لدى مجموعة البحث التجريبيّة	الأسبوع الأول (متوسط ٦٧.٥%)	متوسط	(١)	متوسط	(٢)	متوسط	(٣)	عالي	٥٠%	٤٠%	٥٠%	
	الأسبوع الثاني (٧٥.٤٢%)	عالي	(٤)	متوسط	(٥)	عالي	(٦)	عالي	٥٣.٣٣%	٤٥%	٥٥%	
	الأسبوع الثالث (أقصى ٨٥.٤٢%)	متوسط	(٧)	متوسط	(٨)	عالي	(٩)	أقصى	٥١.٦٧%	٤٠%	٥٥%	
	الأسبوع الرابع (متوسط ٧٣.٣٣%)	متوسط	(١٠)	متوسط	(١١)	عالي	(١٢)	عالي	٥٣.٣٣%	٥٥%	٤٥%	
	الأسبوع الخامس (عالي ٨١.٠٨%)	عالي	(١٣)	متوسط	(١٤)	عالي	(١٥)	أقصى	٥٤.١٧%	٥٥%	٥٢.٥%	
	الأسبوع السادس (أقصى ٩٠.٨٣%)	عالي	(١٦)	عالي	(١٧)	أقصى	(١٨)	أقصى	٥٣.٣٣%	٤٥%	٥٥%	
	الأسبوع السابع (متوسط ٧١.٦٧%)	متوسط	(١٩)	متوسط	(٢٠)	عالي	(٢١)	عالي	٤٦.٧٦%	٤٠%	٤٠%	
	الأسبوع الثامن (عالي ٨٠.٤٨%)	متوسط	(٢٢)	متوسط	(٢٣)	عالي	(٢٤)	أقصى	٥٦.٧٦%	٥٥%	٥٥%	
	الأسبوع التاسع (أقصى ٩٠.٠٨%)	عالي	(٢٥)	عالي	(٢٦)	أقصى	(٢٧)	أقصى	٥٣.٣٣%	٤٥%	٥٥%	
	الأسبوع العاشر (متوسط ٧٥%)	متوسط	(٢٨)	متوسط	(٢٩)	عالي	(٣٠)	عالي	٥٥.٨٣%	٥٢.٥%	٥٥%	
	الأسبوع الحادي عشر (عالي ٨١.١٧%)	متوسط	(٣١)	متوسط	(٣٢)	عالي	(٣٣)	أقصى	٤٨.٣٣%	٤٠%	٤٥%	
	الأسبوع الثاني عشر (أقصى ٩٠.٧٥%)	عالي	(٣٤)	عالي	(٣٥)	أقصى	(٣٦)	أقصى	٥٦.٦٧%	٥٧.٥%	٥٢.٥%	
المجموع	١٢ أسبوع تدريبي عادي	٣٦ وحدة تدريبيّة عادية	١٢ أسبوع تدريبي	٣٦ وحدة تدريبيّة	١٢ أسبوع تدريبي	٣٦ وحدة تدريبيّة	١٢ أسبوع تدريبي	٣٦ وحدة تدريبيّة الباليستي				

تطبيق البرنامج

قام الباحث بتطبيق برنامج التدريب الباليستي لتتمية القوة الانفجارية

ومستوى زمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر -

الفرشة) لمدة (١٢) أسبوع بواقع (٣ وحدات أسبوعية)

خطوات تنفيذ التجربة

القياس القبلي

تم إجراء القياس القبلي في الفترة من ١٧-١٨/٢/٢٠١٨م في مستوى القوة الانفجارية ومستوى الأداء المهارى للسباحات قيد البحث.

تنفيذ البرنامج المقترح:

تم تنفيذ البرنامج المقترح في الفترة من الأحد ٢١/٢/٢٠١٨م إلى الخميس ١٣/٦/٢٠١٨م بواقع (٣) وحدات أسبوعية أيام (الأحد-الثلاثاء-الخميس) من كل أسبوع.

القياس التتبعي

تم إجراء القياس التتبعي بعد مرور (٦) أسابيع من بداية تنفيذ التجربة في الفترة من ١-٢ / ٤/٢٠١٨م للوقوف على مدى تقدم البرنامج المقترح.

القياسات البعدية :

قام الباحث بإجراء قياس البعدية بنفس أسلوب تنفيذ القياسات القبلية وذلك في الفترة من ١٦-١٧/٥/٢٠١٨م
أ- المعاملات العلمية للاختبارات قيد البحث :

أولاً : معامل الثبات :

قام الباحث بتطبيق طريقة الاختبار ثم إعادة تطبيقه لحساب ثبات القوة الانفجارية و زمن البدء ومسافة البدء في سباحة الزحف والصدر ، وبلغ عددهم (٥) ناشئين من نفس مجتمع البحث وكان التطبيق الأول في ٢١/٢/٢٠١٨م ، وبعد (٣) أيام تم إجراء التطبيق الثاني على نفس العينة وتحت نفس الشروط في ٢٤/٢/٢٠١٨م ، كما استخدم الباحث معامل الارتباط بين نتائج التطبيقين الأول والثاني لبيان ثبات الاختبارات قيد البحث.

جدول (٥)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة معامل ارتباط بيرسون لبيان ثبات القوة الانفجارية ومستوى زمن البدء ومسافة البدء في سباحة الزحف والصدر والفرشه

ن = ٥

معامل الارتباط	التطبيق الثاني		التطبيق الاول		وحدة القياس	المتغيرات
	ع+	/س	ع+	/س		
٠.٩٥	١٤.٢٥	٥٦.٧١	١٤.١٠	٥٦.٧٧	كجم	القوة العضلية للرجلين
٠.٨٩	٠.٥٦	١.٥٦	٠.٤٢	١.٥٥	متر	مسافة البدء في سباحة الزحف
٠.٩١	٠.٣٧	٠.٤٧	٠.٢٦	٠.٤٨	ثانية	زمن البدء في سباحة الزحف
٠.٨٩	٠.٣٩	٣.٦٨	٠.٣٠	٣.٦٤	درجة	مستوى أداء سباحة الزحف
٠.٨٦	٠.٦٤	١.٦٤	٠.٥٦	١.٦٣	متر	مسافة البدء في سباحة الصدر
٠.٨٩	٠.٢٧	٠.٤٨	٠.٣١	٠.٤٩	ثانية	زمن البدء في سباحة الصدر
٠.٨٥	٠.٤٦	٣.٩٠	٠.٥٢	٣.٨٧	درجة	مستوى أداء سباحة الصدر
٠.٨٩	٠.٦٢	١.٤٢	٠.٥٩	١.٤١	متر	مسافة البدء في سباحة الفراشة
٠.٨٩	٠.٣٣	١.٥٣	٠.٣٨	٠.٥٢	ثانية	زمن البدء في سباحة الفراشة
٠.٨٦	٠.٤٤	٣.٥٥	٠.٤٣	٣.٥٤	درجة	مستوى أداء سباحة الفراشة

* قيمة (ر) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ = ٠.٦٣٢

يوضح جدول (٥) وجود علاقة ارتباط عال بين القياسين الأول والثاني

في القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف -

الصدر - الفراشة) قيد البحث ، حيث تراوح معامل الارتباط ما بين (٠.٨٩ :

٠.٩٥) مما يدل على ثبات الاختبارات قيد البحث .

ثانياً : معامل الصدق

تم استخدام طريقة صدق التمايز باستخدام المجموعات المتضادة لحساب صدق اختبارات القوة الانفجارية وزمن البدء والقوة الانفجارية ومسافة البدء في سباحة الزحف والصدر والفرشه على عينة (٥) ناشئين سباحة (عينة مميزة) من نفس مجتمع البحث بالإضافة الى عدد (٥) ناشئين من خارج المجتمع ويستطيعوا ممارسة السباحة من الفرقة الرابعة (عينة غير مميزة) وتم إيجاد الفروق بينهم باستخدام اختبار مان ويتى اللابارامترى وجدول (٦) يوضح ذلك.

جدول (٦)

الفرق بين متوسطات الرتب لدرجات المجموعتين المميزة والغير مميزة لبيان صدق اختبارات القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة)

$$٥ = ٢ن = ١ن$$

العلامة	U	المجموعة المميزة (طالبات لاعبات)		المجموعة غير مميزة (طالبات)		وحدة القياس	الاختبارات
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب		
٠٠١٢	٢.٣٥-	٣٩.٦٥	٧.٩٣	٢٩.٤٥	٥.٨٩	كجم	القوة العضلية للرجلين
٠٠٠١	٢.٨٧-	٣٤.٤٠	٦.٨٨	١٤.٤٥	٢.٨٩	متر	مسافة البدء في سباحة الزحف
٠٠١٦	٢.٤٥-	٣٠.٠٠	٦.٠٠	١٨.٢٥	٣.٦٥	ثانية	زمن البدء في سباحة الزحف
٠٠٠٦	٢.٤٨-	٤٧.٥	٩.٥٠	٢٤.١٠	٤.٨٢	درجة	مستوى أداء سباحة الزحف
٠٠٠١	٢.٦٧-	٣٢.٥٠	٦.٥٠	١٧.٥٠	٣.٥٠	متر	مسافة البدء في سباحة الصدر
٠٠٠٢	٢.٨٤-	٢٥.٠٠	٥.٠٠	١٠.٠٠	٢.٠٠	ثانية	زمن البدء في سباحة الصدر
٠٠٠١	٢.٦٩-	٢٢.٥٠	٤.٥٠	١٢.٥٠	٢.٥٠	درجة	مستوى أداء سباحة الصدر
٠٠٠٢	٢.٨٧-	١٥.٠٠	٣.٠٠	١١.٢٥	٢.٢٥	متر	مسافة البدء في سباحة الفراشة
٠٠٠١	٢.٧٧-	٢٧.٥٠	٥.٥٠	١٥.٠٠	٣.٠٠	ثانية	زمن البدء في سباحة الفراشة
٠٠٠٤	٢.٥٩-	٢٠.٠٠	٤.٠٠	١٢.٥٠	٢.٥٠	درجة	مستوى أداء سباحة الفراشة

يتضح من جدول (٦) توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات رتب المجموعتين المميزة والغير مميزة لبيان صدق اختبارات القوة الانفجارية وزمن

البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) قيد البحث لصالح المجموعة المتميزة ، حيث حققت الفروق مستويات دلالة تراوحت ما بين (٠.٠٠١ : ٠.٠١٦) وهى مستويات أقل من مستوى الدلالة ٠.٠٥ الذى ارتضت الباحث شرطا لقبول الفروق مما يدل على صدق اختبارات القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) قيد البحث

المعالجة الإحصائية

استخدم الباحث حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS لإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لطبيعة البحث وتمت معالجة البيانات إحصائيا باستخدام :

- المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء.
- معاملات الارتباط لبيرسون .
- اختبار ويلكسون اللابارومتري .
- اختبار مان ويتنى اللابارومتري .
- اختبار فريدمان اللابارومتري . - النسب المئوية لمعدل التغير " نسب التحسن " .

عرض ومناقشة النتائج:-

جدول (٧)

تحليل التباين لفريدمان لدلالة الفروق بين القياسات (القبلي والبينى والبعدى) في اختبارات

القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) للمجموعة التجريبية

ن = ١ = ٢ = ٥

القياس			المتغيرات الإحصائية	وحدة القياس	الاختبارات
البعدي	البيئي	القبلي			
٣	٣	٣	عدد المجموعات	كجم	القوة العضلية للرجلين
٤.٠٠	٢.٨٥	١.٩٠	متوسط الرتب		
٢	٢	٢	درجات الحريه		
٢٦.٢٩٦	٢٦.٢٩٦	٢٦.٢٩٦	قيمه كا٢		
٣	٣	٣	عدد المجموعات	متر	مسافة البدء فى سباحة الزحف
٥.٣١	٣.٤٨	١.٦٨	متوسط الرتب		
٢	٢	٢	درجات الحريه		
٢٥.٠٠٠	٢٥.٠٠٠	٢٥.٠٠٠	قيمه كا٢		
٣	٣	٣	عدد المجموعات	ثانية	زمن البدء في سباحة الزحف
٦.٤٧	٣.٩٤	٢.٤٦	متوسط الرتب		
٢	٢	٢	درجات الحريه		
٢٤.٩٥	٢٤.٩٥	٢٤.٩٥	قيمه كا٢		
٣	٣	٣	عدد المجموعات	درجة	مستوى أداء سباحة الزحف
٤.٣٩	٣.١٤	٢.٣١	متوسط الرتب		
٢	٢	٢	درجات الحريه		
١٦.٥٥	١٦.٥٥	١٦.٥٥	قيمه كا٢		
٣	٣	٣	عدد المجموعات	متر	مسافة البدء في سباحة الصدر
٣.٩٥	٣.٠٥	١.٨٥	متوسط الرتب		
٢	٢	٢	درجات الحريه		
٢٩.٢٢٧	٢٩.٢٢٧	٢٩.٢٢٧	قيمه كا٢		
٣	٣	٣	عدد المجموعات	ثانية	زمن البدء في سباحة الصدر
٤.٦١	٣.٤١	٢.٣٤	متوسط الرتب		
٢	٢	٢	درجات الحريه		
١٩.٧٥	١٩.٧٥	١٩.٧٥	قيمه كا٢		
٣	٣	٣	عدد المجموعات	درجة	مستوى أداء سباحة الصدر
٥.١٠	٣.٥٦	١.٩٧	متوسط الرتب		
٢	٢	٢	درجات الحريه		
١٧.٨٣	١٧.٨٣	١٧.٨٣	قيمه كا٢		
٣	٣	٣	عدد المجموعات	متر	مسافة البدء في سباحة الفراشة
٦.٢٠	٤.١٢	٢.٢١	متوسط الرتب		
٢	٢	٢	درجات الحريه		
٢١.١٤	٢١.١٤	٢١.١٤	قيمه كا٢		
٣	٣	٣	عدد المجموعات	ثانية	زمن البدء في سباحة الفراشة
٥.٤١	٣.٩٦	٢.٥٣	متوسط الرتب		
٢	٢	٢	درجات الحريه		
٢٢.١٦	٢٢.١٦	٢٢.١٦	قيمه كا٢		
٣	٣	٣	عدد المجموعات	درجة	مستوى أداء سباحة الفراشة
٥.٢٣	٣.٨٧	١.٨٦	متوسط الرتب		
٢	٢	٢	درجات الحريه		
١٨.٦٤	١٨.٦٤	١٨.٦٤	قيمه كا٢		

• قيمة (٢كا) الجدولية عند درجات حرية ٢ = ٥.٩٩

يوضح جدول (٧) توجد فروق دالة إحصائياً بين في القياسات (القبلي والبيني والبعدي) في اختبارات القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) للمجموعة التجريبية وجاءت الفروق لصالح القياس البعدي يليه القياس البيني ، حيث أن قيمة (٢كا) المحسوبة أكبر من قيمة (٢كا) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ ودرجة حرية (٢)

جدول (٨)

تحليل التباين لفريدمان لدلالة الفروق بين القياسات (القبلي والبيني والبعدي) في اختبارات القوة الانفجارية ومستوى زمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) للمجموعة الضابطة

$$٥ = ٢ن = ١ن$$

القياس	المتغيرات الإحصائية			وحدة القياس	الاختبارات
	القبلي	البيني	البعدي		
٣	١.٩٠	٢.٨٥	٤.٠٠	كجم	القوة العضلية للرجلين
عدد المجموعات					
متوسط الرتب					
درجات الحرية					
٢	٠.٠٠٠	٢٦.٢٩٦	٠.٠٠٠	متر	مسافة البدء في سباحة الزحف
قيمة كا٢					
القيمة الحرجة					
عدد المجموعات					
٣	٢.٤٦	٣.٩٤	٦.٤٧	ثانية	زمن البدء في سباحة الزحف
متوسط الرتب					
درجات الحرية					
قيمة كا٢					
٢	٠.٠٠٠	٢٤.٩٥	٠.٠٠٠	درجة	مستوى أداء سباحة الزحف
القيمة الحرجة					
عدد المجموعات					
متوسط الرتب					
٣	٢.٣١	٣.١٤	٤.٣٩		
درجات الحرية					
قيمة كا٢					
القيمة الحرجة					

القياس			المتغيرات الإحصائية	وحدة القياس	الاختبارات
البعدي	البيني	القبلي			
٣			عدد المجموعات	متر	مسافة البدء في سباحة الصدر
٦.٢٦	٤.١٣	٢.١١	متوسط الرتب		
٢			درجات الحرية		
٢٣.١٥			قيمة كا ^٢		
٠.٠٠٠			القيمة الحرجة		
٣			عدد المجموعات	ثانية	زمن البدء في سباحة الصدر
٥.٩٦	٤.٣١	٢.٤٥	متوسط الرتب		
٢			درجات الحرية		
١٩.٨٧			قيمة كا ^٢		
٠.٠٠٠			القيمة الحرجة		
٣			عدد المجموعات	درجة	مستوى أداء سباحة الصدر
٤.٩٩	٣.٤١	١.٧٥	متوسط الرتب		
٢			درجات الحرية		
١٩.٧٧			قيمة كا ^٢		
٠.٠٠٠			القيمة الحرجة		
٣			عدد المجموعات	متر	مسافة البدء في سباحة الفراشة
٥.٨٧	٤.١٥	٢.١٢	متوسط الرتب		
٢			درجات الحرية		
٢٢.٥٠			قيمة كا ^٢		
٠.٠٠٠			القيمة الحرجة		
٣			عدد المجموعات	ثانية	زمن البدء في سباحة الفراشة
٤.٥٦	٣.٤١	١.٦٠	متوسط الرتب		
٢			درجات الحرية		
١٨.٨٨			قيمة كا ^٢		
٠.٠٠٠			القيمة الحرجة		
٣			عدد المجموعات	درجة	مستوى أداء سباحة الفراشة
٥.١٤	٣.٩٩	٢.٣١	متوسط الرتب		
٢			درجات الحرية		
٢٤.٥١			قيمة كا ^٢		
٠.٠٠٠			القيمة الحرجة		

• قيمة (كا^٢) الجدولية عند درجات حرية ٢ = ٥.٩٩

يوضح جدول (٨) توجد فروق دالة إحصائية بين في القياسات (القبلي والبيني والبعدي) في اختبارات القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) للمجموعة الضابطة والتي تستخدم البرنامج التقليدي ، وجاءت الفروق لصالح القياس البعدي يليه القياس البيني ، حيث أن قيمة (كا^٢) المحسوبة أكبر من قيمة (كا^٢) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ ودرجة حرية (٢)

جدول (٩)

الفرق بين متوسطات الرتب لدرجات القياسين البينيين للمجموعتين التجريبية والضابطة في اختبارات القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) قيد البحث

$$n = 2 = 1 = 5$$

م	الاختبارات	وحدة القياس	المجموعة	عدد الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة U	مستوى الدلالة P
١	القوة العضلية للرجلين	كجم	التجريبية الضابطة	٣ ٢	٢.٠ ١.٠	٦.٠ ٢.٠	- *٢.٤٤	٠.٠٢٠
٢	مسافة البدء في سباحة الزحف	متر	التجريبية الضابطة	٣ ٢	١.٠ ٠.٥	٣.٠ ١.٠	- *٢.٨٧	٠.٠٠٩
٣	زمن البدء في سباحة الزحف	ثانية	التجريبية الضابطة	٣ ٢	٢.٥٠ ١.٠٠	٧.٥ ٢.٠٠	- *٢.٨٠	٠.٠١٢
٤	مستوى أداء سباحة الزحف	درجة	التجريبية الضابطة	٣ ٢	٢.٠٠ ١.٢٥	٦.٥ ٢.٥٠	- *٢.٨٤	٠.٠٠١
٥	مسافة البدء في سباحة الصدر	متر	التجريبية الضابطة	٣ ٢	٣.٥٠ ٢.٠٠	١٠.٥ ٤.٠٠	- *٢.٧٥	٠.٠٠٥
٦	زمن البدء في سباحة الصدر	ثانية	التجريبية الضابطة	٣ ٢	٢.٧٥ ١.٥٠	٨.٢٥ ٣.٠٠	- *٢.٦٩	٠.٠٠٢
٧	مستوى أداء سباحة الصدر	درجة	التجريبية الضابطة	٣ ٢	٣.٠٠ ١.٥٠	٩.٠٠ ٣.٠٠	- *٢.٥٨	٠.٠٠٣
٨	مسافة البدء في سباحة الفراشة	متر	التجريبية الضابطة	٣ ٢	٢.٠٠ ١.٠٠	٦.٠٠ ٢.٠٠	- *٢.٧٦	٠.٠٠١
٩	زمن البدء في سباحة الفراشة	ثانية	التجريبية الضابطة	٣ ٢	٢.٧٥ ١.٢٥	٨.٢٥ ٢.٥٠	- *٢.٤٨	٠.٠٠٤
١٠	مستوى أداء	درجة	التجريبية	٣	٢.٠	٦.٠	-	٠.٠٠٥

سباحة الفراشة	الضابطة	٢	٠.٥	١.٠	*٢.٢٦
---------------	---------	---	-----	-----	-------

يوضح جدول (٩) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين البينيين للمجموعتين التجريبية والضابطة في اختبارات القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) قيد البحث حيث حققت الفروق مستويات دلالة أقل من مستوى الدلالة ٠.٠٥ الذي ارتضى الباحث شرطاً لقبول الفروق وكانت الفروق لصالح القياس البينى للمجموعة التجريبية .

جدول (١٠)

الفرق بين متوسطات الرتب لدرجات القياسين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في اختبارات القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) قيد البحث

$$n = 2 = 1 \quad n = 5$$

م	الاختبارات	وحدة القياس	المجموعة	عدد الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة U	مستوى الدلالة P
١	القوة العضلية للرجلين	كجم	التجريبية الضابطة	٤ ١	٣.٥٠ ٣.٠٠	١٤.٠ ٣.٠٠	- *٢.٦٨	٠.٠٠١
٢	مسافة البدء في سباحة الزحف	متر	التجريبية الضابطة	٤ ١	٣.٠٠ ٢.٥٠	١٢.٠٠ ٢.٥٠	- *٢.٧٦	٠.٠١٢
٣	زمن البدء في سباحة الزحف	ثانية	التجريبية الضابطة	٤ ١	٤.٠٠ ٥.٠٠	١٦.٠٠ ٥.٠٠	- *٢.٨٨	٠.٠١٩
٤	مستوى أداء سباحة الزحف	درجة	التجريبية الضابطة	٤ ١	٣.٥٠ ٣.٠٠	١٤.٥ ٣.٠٠	- *٢.٤٩	٠.٠٠٣
٥	مسافة البدء في سباحة الصدر	متر	التجريبية الضابطة	٤ ١	٣.٠٠ ٢.٠٠	١٢.٠٠ ٢.٠٠	- *٢.٦٧	٠.٠٠٢
٦	زمن البدء في سباحة الصدر	ثانية	التجريبية الضابطة	٤ ١	٢.٥٠ ١.٠٠	١٠.٠ ١.٠٠	- *٢.٨٢	٠.٠٠٥

٠٠٠٠١	- *٢.٧٧	١٤.٥ ٢.٥٠	٣.٥٠ ٢.٥٠	٤ ١	التجريبية الضابطة	درجة	مستوى أداء سباحة الصدر	٧
٠٠٠٠٧	- *٢.٨٦	١٠.٠٠ ٢.٠٠	٢.٥٠ ٢.٠٠	٤ ١	التجريبية الضابطة	متر	مسافة البدء في سباحة الفراشة	٨
٠٠٠٠١	- *٢.٧٣	١٠.٠٠ ١.٥٠	٢.٥٠ ١.٥٠	٤ ١	التجريبية الضابطة	ثانية	زمن البدء في سباحة الفراشة	٩
٠٠٠٠٠	- *٢.٦٩	١١.٠٠ ٢.٧٥	٢.٧٥ ٢.٧٥	٤ ١	التجريبية الضابطة	درجة	مستوى أداء سباحة الفراشة	١٠

يوضح جدول (١٠) وجود فروق دالة إحصائية بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في اختبارات القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) قيد البحث حيث حققت الفروق مستويات دلالة أقل من مستوى الدلالة ٠.٠٥ الذي ارتضى الباحث شرطا لقبول الفروق وكانت الفروق لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية

جدول (١١)

معدلات التغير بين القياسات القبلي والبيني والبعدي للمجموعة التجريبية في اختبارات القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة)

$$ن = ١ = ٢ = ٥$$

م	الاختبارات	وحدة القياس	قبلي	بيني	النسبة	بعدي	النسبة
١	القوة العضلية للرجلين	كجم	٥٥.٨٥	٦٠.٩٣	%٩.١٠	٦٥.٥٧	%١٧.٤٠
٢	مسافة البدء في سباحة الزحف	متر	١.٥٤	١.٦٢	%٥.١٩	١.٧١	%١١.٠٤

٣	زمن البدء في سباحة الزحف	ثانية	٠.٤٨١	٠.٤٢	%١٢.٦٨	٠.٣٤	%٢٩.٣١
٤	مستوى أداء سباحة الزحف	درجة	٤.٢١	٥.٦١	%٣٣.٢٥	٧.١٢	%٦٩.١٢
٥	مسافة البدء في سباحة الصدر	متر	١.٦٣	١.٧٤	%٦.٧٤	١.٨٢	%١١.٦٦
٦	زمن البدء في سباحة الصدر	ثانية	٠.٤٧٩	٠.٤٦	%٤.٠٠	٠.٤٣	%١٠.٢٣
٧	مستوى أداء سباحة الصدر	درجة	٤.١٠	٥.٣١	%٢٩.٥١	٦.٩٨	%٧٠.٢٤
٨	مسافة البدء في سباحة الفراشة	متر	١.٤١	١.٥٣	%٨.٥١	١.٦٩	%١٩.٨٦
٩	زمن البدء في سباحة الفراشة	ثانية	٠.٥١٢	٠.٥٠	%٢.٣٤	٠.٤٨٣	%٥.٦٦
١٠	مستوى أداء سباحة الفراشة	درجة	٣.٢٥	٥.٤٥	%٦٧.٦٩	٦.٠٤	%٨٥.٨٥

يوضح جدول (١١) معدلات نسب للتغير بين القياسات القبلي والبينى والبعدي للمجموعة التجريبية في اختبارات القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) قيد البحث وقد تراوحت في القياس البينى ما بين (%٢.٣٤ : %٦٧.٦٩) بينما تراوحت في القياس البعدي ما بين (%٥.٦٦ : %٨٥.٨٥) .

جدول (١٢)

معدلات التغير بين القياسات القبلي والبيني والبعدي للمجموعة الضابطة في اختبارات القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) قيد البحث

$$٥ = ٢ن = ١ن$$

م	الاختبارات	وحدة القياس	قبلي	بيني	النسبة	بعدي	النسبة
١	القوة العضلية للرجلين	كجم	٥٥.٢٩	٥٧.٥٠	%٣.٩٩	٥٩.٤٣	%٧.٤٩
٢	مسافة البدء في سباحة الزحف	متر	١.٥٥	١.٥٨	%١.٩٤	١.٦١	%٣.٨٧
٣	زمن البدء في سباحة الزحف	ثانية	٠.٤٨٠	٠.٤٦	%٤.١٧	٠.٤٤	%٨.٣٣
٤	مستوى أداء سباحة الزحف	درجة	٤.٢٠	٤.٦٢	%١.٠٠	٥.١١	%٢١.٦٧
٥	مسافة البدء في سباحة الصدر	متر	١.٦٤	١.٦٦	%١.٢٢	١.٦٩	%٣.٠٤
٦	زمن البدء في سباحة الصدر	ثانية	٠.٤٧٨	٠.٤٧٥	%٠.٦٣	٠.٤٧	%١.٦٧
٧	مستوى أداء سباحة الصدر	درجة	٤.١١	٤.٥٢	%٩.٩٨	٥.١٤	%٢٥.٠٦
٨	مسافة البدء في سباحة الفراشة	متر	١.٤٠	١.٥٠	%٧.١٤	١.٥٩	%١٣.٥٧
٩	زمن البدء في سباحة الفراشة	ثانية	٠.٥١١	٠.٥٠٩	%٠.٦٥	٠.٥٠٦	%٠.٩٠
١٠	مستوى أداء سباحة الفراشة	درجة	٣.٢٧	٤.٤٢	%٣٥.١٦	٥.٠٢	%٥٣.٥١

يوضح جدول (١٢) معدلات نسب للتغير بين القياسات القبلي والبينى والبعدي للمجموعة الضابطة في اختبارات القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) قيد البحث وقد تراوحت في القياس البينى ما بين (٠.٦٣% : ٣٥.١٦%) بينما تراوحت في القياس البعدي ما بين (٠.٩٠% : ٥٣.٥١%) .

مناقشة النتائج:-

يوضح جدولي (٧ ، ٨) وجود فروق دالة إحصائيا في القياسات القبلي والبينى والبعدي في اختبارات القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) للمجموعة التجريبية والتي تستخدم برنامج التدريب بالستى لصالح القياس البعدي يليه القياس البينى ، وكذا للمجموعة الضابطة والتي تستخدم البرنامج التقليدي.

ويرجع الباحث نتائج المجموعة التجريبية الى التأثير الايجابي لبرنامج التدريبات بالستية والذي اعتمد على تنمية القوة العضلية بأسلوب القوة الانفجارية وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة عادل بخيت (٢٠٠٣م) (٤) وأسفرت النتائج على أن البرنامج المقترح أدى إلى نسبة تحسن أفضل من برنامج الأثقال في القدرة العضلية أي لصالح تمرينات القفز من وضع القرفصاء بالأثقال أعلى من تدريبات الوثب العميق

كما تتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة علي طلعت (٢٠٠٣م) (٦) والتي أسفرت أهم نتائجها على إيجابية البرنامج المقترح باستخدام المقاومة الباليستية عن التقليدية في مستوى القوة العضلية وتحسن أداء المهارات .

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة محمد علي خطاب (٢٠٠٨) (١٠) والتي أسفرت أهم نتائجها على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين

القبلي والبعدي للمجموعات التجريبية الثلاثة في كافة المتغيرات التابعة المتمثلة في القدرات الحركية الخاصة

ويوضح جدولي (٩ ، ١٠) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين البينيين وكذا القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في اختبارات القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) قيد البحث لصالح القياس البيني وكذا القياسين البعديين للمجموعة التجريبية ، ويرجع الباحث نتائج المجموعة التجريبية الى التأثير الايجابي لبرنامج التدريبات بالستية وسرعة تأثيره في عناصر اللياقة البدنية قيد البحث ومستوى الاداء المهارى في السباحة مما كان له تأثير اكبر في القياس البيني بعد أربعة أسابيع من المجموعة الضابطة .

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة كل من ماك إيفوي Mac Evoy (١٩٩٨م) (١٤) والتي أسفرت أهم نتائجها على تحسن سرعة العدو لكلا المجموعتين ولكن للتجريبية أكبر ، ودراسة هاكلن وآخرون Hakkinen & Other (١٩٩٩) (١٢) والتي أسفرت على تقدم المجموعة التجريبية على الضابطة في نتائج اختبار الوثب العمودي

ويوضح جدولي (١١ ، ١٢) معدلات نسب للتغير بين القياسات القبلي والبيني والبعدي للمجموعة التجريبية في اختبارات القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) قيد البحث وقد تراوحت في القياس البيني ما بين (٢.٣٤% : ٦٧.٦٩%) بينما تراوحت في القياس البعدي ما بين (٥.٦٦% : ٨٥.٨٥%) ، وكذا معدلات نسب للتغير بين القياسات القبلي والبيني والبعدي للمجموعة الضابطة في اختبارات القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر -

الفراشة) قيد البحث وقد تراوحت في القياس البيئي ما بين (٠.٦٣% : ٣٥.١٦%) بينما تراوحت في القياس البعدي ما بين (٠.٩٠% : ٥٣.٥١%) . ويرجع الباحث نتائج المجموعة التجريبية الى التأثير الايجابي لبرنامج التدريبات البالستية والذي كان له بالغ الأثر الايجابي على تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في نسب التحسن في القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) ، وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة أحمد خلف (٢٠٠٣م) (١) والتي خلصت إلى التأثير الإيجابي على التحسن في المتغيرات البدنية قيد البحث كذلك المهارية ، وكذا دراسة أسامة النمر (٢٠٠٣م) (٢) والتي خلصت إلى التأثير الإيجابي للبرنامج المقترح على اللياقة العضلية.

وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة ثروت الجندي (٢٠٠٧) (٣) وأظهرت نتائج البحث تحسن القدرات البدنية الخاصة لكرة السلة بنسبة تراوحت ما بين ١١.٤٦% حتى ٢٣.٦١% .

الاستنتاجات:-

في ضوء نتائج البحث وفي حدود عينة البحث توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:-

- برنامج التدريبات البالستية له تأثير ايجابي على تنمية القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) قيد البحث .
- برنامج التدريبات البالستية له تأثير ايجابي أفضل من التدريبات التقليدية (المتبعة) على تنمية القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) قيد البحث

حقق برنامج التدريبات الباليستية معدلات نسب للتغير بين القياسات القبلي والبينى والبعدي في اختبارات القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) قيد البحث تراوحت في القياس البينى ما بين (٢.٣٤% : ٦٧.٦٩%) بينما تراوحت في القياس البعدي ما بين (٥.٦٦% : ٨٥.٨٥%).

• حققت التدريبات التقليدية (المتبعة) معدلات نسب للتغير بين القياسات القبلي والبينى والبعدي في اختبارات القوة الانفجارية وزمن البدء ومسافة البدء في السباحات الثلاث (الزحف - الصدر - الفراشة) قيد البحث تراوحت في القياس البينى ما بين (٠.٦٣% : ٣٥.١٦%) بينما تراوحت في القياس البعدي ما بين (٠.٩٠% : ٥٣.٥١%).

التوصيات:-

في حدود عينة البحث وفي حدود البرنامج المقترح والنتائج المستخلصة

يوصى الباحث بما يلي:-

- ١- استخدام البرنامج الباليسي المقترح لتحسين مستوى بعض المتغيرات البدنية (القدرة والقوة وتحمل القوة) كذلك المستوى المهاري في السباحة.
- ٢- إعادة إجراء مثل هذا البرنامج على عينة أكبر من حيث العدد والجنس وعلى اعمار مختلفة •
- ٣- عمل دراسات مقارنة بين التدريب الباليسي وأنواع أخرى من التدريبات لتنمية عناصر بدنية مختلفة.

قائمة المراجع:-

١. أحمد فاروق خلف (٢٠٠٣م) تأثير برنامج للتدريب بالليستي على بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبين كرة السلة، بحث منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، كلية التربية الرياضية، بنين الهرم، جامعة حلوان العدد (٤٠) مارس .
٢. أسامة أحمد عبد العزيز النمر (٢٠٠٣م) تأثير التدريب بالأثقال وتمارين دورة الإطالة والتقصير وتمارين المقاومة القذفية والتمرينات المركبة على اللياقة العضلية، رسالة دكتوراة ، كلية التربية الرياضية بنين الهرم، جامعة حلوان .
٣. ثروت محمد الجندى (٢٠٠٧م) تأثير استخدام البرنامج التدريبي لتطوير القدرات الحركية الخاصة لكرة السلة
٤. عادل رمضان بخيت (٢٠٠٢م) تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات القفز من وضع القرفصاء بالأثقال وتمارين الوثب العميق على مسافة الوثب العمودي للاعبين كرة السلة، رسالة دكتوراة، جامعة حلوان .
٥. عبد العزيز أحمد النمر، ناريمان الخطيب (١٩٩٦م) التدريب الرياضي، تدريب الأثقال، تصميم برامج القوة وتخطيط الموسم التدريبي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
٦. علي محمد طلعت (٢٠٠٣م) تأثير استخدام تدريب المقاومة بالليستي على بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبين كرة السلة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان .

٧. عويس علي الجبالي (٢٠٠٠م) التدريب الرياضي، النظرية والتطبيق، دار GMC ، القاهرة .
٨. محمد صبحي حسانين (١٩٩٦م) القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، الجزء الثاني، دار الفكر العربي ، القاهرة .
٩. محمد علي القط (٢٠٠٠) : السباحة بين النظرية والتطبيق ، مكتبة العزيزي للكمبيوتر ، الزقازيق .
١٠. محمد علي خطاب (٢٠٠٨) تأثير استخدام التدريبات البالستية الأساسية في تحسين مستوى القدرات الحركية الخاصة بلاعبي الاسكواش
- 11.Edmund R. Burke: Ballistic Training for explosive Result, active, Human kinetics Publishers, 2001.
- 12.Hakkinen K: "Effect of Ballistic Training on preseason preparation of elite volleyball players. Medicine & science in sport & Exercise, 1999.
- 13.Hammet, J.B: (2003) Ballistic training in trained high school athletes journal of strength of strength and conditioning , research.
- 14.Mac, Evoey, K,P. Neuten , r, U: (1998) Baseball throwing speed and base running speed the effect of ballistic resistanc training, research, Journal of strength and conditioning NCSA.
- 18- Magill, R. (1993). Motor Learning: Concepts and Applications. 3rd. Ed. Madison: WCB Brown Benchmark &
- 15.Zehr, E. P: Sale, D. G: Dowling, J. J. (1997) "Ballistic movement performance in karate athletes" Medicine and Sciencein sorts and exercise, Oct..