

مرثية أبي تمام للطوسي  
"دراسة أسلوبية"  
المستوى التصويري نموذجاً

د. عبد الله عطية عبد الله الزهراني  
أستاذ مساعد في كلية الملك عبد الله  
للدفاع الجوي بالطائف



مرثية أبي تمام للطوسي "دراسة أسلوبية" المستوى التصويري نموذجًا  
عبد الله عطية عبد الله الزهراني  
قسم البلاغة والنقد في كلية الملك عبد الله للدفاع الجوي بالطائف  
البريد الإلكتروني : [abdullahzahrani@gmail.com](mailto:abdullahzahrani@gmail.com)  
المخلص :

يُعد شعر أبي تمام علامة بارزة في تراثنا الشعري ، ومع كثرة الأقلام التي تناولته قديمًا وحديثًا ، سيظل يعطي جديدًا ، وهذه سمة من سمات الأعمال الجيدة التي كتب لها الخلود ، وربما خروجه عن عمود الشعر سر عبقريته وتفردده بين شعراء عصره .

وقد أجاد أبو تمام عنصر التصوير إجابة رائعة ، فأضفت الصورة على شعره هالة من الجمال ، بما تمتلكه الصورة من انزياحات أسلوبية ، ومن ثم تناول البحث في مبحثه الأول التشبيه بالدرس والتحليل كاشفًا سماته الأسلوبية ، ودلالته الإيحائية.

وعرج على الاستعارة في المبحث الثاني ، التي تعدّ من أهم السمات الأسلوبية في شعر أبي تمام ، وقد كثرت الاستعارات في القصيدة مناط البحث بصورة لافتة ، وتجلت دلالات الاستعارة في أثناء التحليل، وتبين أثرها في النسق الشعري ، وبناء النص.

وختم البحث بتحليل الصورة الكلية في القصيدة؛ وذلك في المبحث الثالث؛ فقد تضافرت الصور الكلية في النص ممثلة ضفيرة واحدة ، مما حققت لها وحدتها العضوية ، ووجودها في القصيدة يدحض الرأي القائل : إن الشعر القديم لم يحفل بالصورة الكلية . وقد خالف أبو تمام طريقته في المزوجة بين الصورة والجناس ، نظرًا لحو الحزن ، ومقام الموت المهيب.

الكلمات المفتاحية : مرثية - تراثنا - التصوير - القصيدة - الجناس

**The elegy of Abi Tammam al-Tusi, "a stylistic study," the pictorial level as a model**

**Abdullah Atiyah Abdullah Al-Zahrani**

**Department of Rhetoric and Criticism at King Abdullah**

**College for Air Defense in Taif**

**Email: abdullahalzahrani@gmail.com**

**Abstract:**

Research Title: The Elegy of Abi Tammam for Al-Tosi, a Stylistic Study, Pictorial Level as a Model.

Researcher: Abdullah bin Atiyah Al Zahrani

Abo Tammam's poetry is a milestone in our poetic heritage, with large number of writers that talked about him in the past and present

He will still give new, and this is a feature of good works for which he wrote immortality, and perhaps his departure from the column of poetry is the secret of his genius and uniqueness among the poets of his era

He will still give new, and this is a feature of good works for which he wrote immortality, and perhaps his departure from the column of poetry is the secret of his genius and uniqueness among the poets of his era.

He achieved a good mastery in describing and picturing scenes, which added an aura of beauty to his poetry, with the stylistic displacement of the picture, then the research discussed the "Analogy" by studying and analyzing it, revealing its stylistic features and suggestive meanings.

In the second part the research talked about the " Metaphor", which is one of the main stylistic features in Abo Tammam's poetry. By the way the poet of the research topic was clearly full of metaphors, where the meanings of metaphors were appeared through analyzing, with their effect on the poetic pattern and text construction.

Then the research concluded in the third part by analyzing the overall picture of the poet, where the overall pictures in the text intertwined in one plexus, which achieved it its organic unity, and its presence in the poet refuted the opinion saying that: " Ancient poetry did not care about the overall picture".

Abo Tammam dissented his method by pairing between picture and alliteration, due to the atmosphere of sadness and the terrifying situation of death.

The research concluded by mentioning the most important results and a list of sources and references.

**Key Words:** Elegy - Our Heritage - Photography - The Poem - Alliteration

مقدمة :

أبو تمام من أشهر شعراء العربية ، وهو صاحب مذهب شغل الباحثين في عصره وبعد عصره ، وأثار كثيراً من الجدل والخلاف حوله ، وهو ذلك المذهب الجديد الذي طلع به على الناس في عصره ، فمنهم من أعجب به فأيده ودافع عنه ، ومنهم من راح ينكره ، وشن عليه الهجوم ، فأبو تمام زعيم المنهج الجديد في القرن الثالث ، وهو المذهب الذي وضعه النقاد تجاه المذهب التقليدي الذي سار عليه معاصره وتلميذه البحتري. فالشاعران يمثلان مذهبين مختلفين في تراثنا الشعري ، وهذا الاختلاف راجع إلى اختلاف كلا الشاعرين حول مفهوم الشعر ، أو كما يرى النقاد القدماء أن الأمر يرجع إلى اختلافهما حول مسألة عمود الشعر . فأبو تمام يمثل مذهبه الخروج على عمود الشعر والتحرر من تلك القيود الفنية الموروثة التي تلقاها الشعراء عن الشعراء القدامى ، في حين يمثل مذهب البحتري التمسك بعمود الشعر والحرص عليه ، واحتذاء تلك النماذج الفنية الموروثة .

والناظر في شعر أبي تمام يلاحظ أنه كان يصوغ قصائده كما يفصل الحائك الثياب ، فلكل جسم زي يناسبه ، وطريقة من الحياكة تلائمه ، وكذلك عند أبي تمام لكل مقام مقال يناسبه ، وأسلوب يلائمه ، وقد أوصى تلميذه البحتري بقوله : " كن كأنك خياط يقطع الثياب على مقادير الأجسام " ، ومن هنا نرى أبا تمام يمثل نسيجاً فريداً في عصره بمذهبه الفني الجديد الذي يخالف الشعراء القدماء ، ومذاهب الشعراء العباسيين الذين سبقوه أو عاصروه ، ومرد هذا الاختلاف راجع إلى قضيتين فنييتين : هما اختلاف أبي تمام عن غيره من الشعراء في مفهوم الشعر من ناحية ، وإلى اختلافه عنهم في تصور الغاية من الشعر من ناحية أخرى.

ولعلنا نرى مفهوم الشعر عند أبي تمام في أنه يفهم الشعر على أنه صناعة عقلية ، يمتزج فيها العقل بالشعور أو الفكر بالعاطفة ، أما الغاية من الشعر ، فقد كان أبو تمام يؤمن بأن الشعر للخاصة لا للعامة ، والخاصة عنده ليست طبقة اجتماعية متميزة ، لكنها الخاصة المتميزة المستتيرة الواسعة الاطلاع. وعلى أساس هاتين الفكرتين خرج أبو تمام بمذهب فني

جديد. (١)

ولقد حفلت قصائدُ الرثاء في مختلف العصور - لاسيما في العصور المتقدمة - برصيدٍ هائلٍ من مفردات الشجاعة والسماحة، وما يتصلُ بهما من البأس والإثخان في العدو والقوة وحماية الذمار والديار، وإقامة العدل والسياسة وحسن التدبير، وامتداح المرثي بالكرم والجود والنبذ. ويُعدُّ أبو تمام من الشعراء المعدودين في إجادة الرثاء، " وإجادة الطائي في هذا الباب تأتي من صدقه العاطفي في تعامله مع صورته؛ فهو عندما يرثي لا يطلبُ نوالاً، ولا ينافقُ لئمال حظوة، بل يُعبرُ عن حزن دفين لولاه لما أبدع تلك المرثي ". (٢)، وقد كشفت كثيرٌ من مرثي أبي تمام عن مشاعر زاخرة تجاه المرثي؛ فهو يفخرُ ويعتزُّ، وتمتلىئ نفسه الشاعرَ بذلك؛ الأمر الذي رأينا معه إبداعاً في التعبير عن تلك المشاعر من خلال صورته وتشبيهاته التي كانت بمثابة القوالب التي احتوت معانيه وأفكاره وإكباره لأولئك الذين رثاهم .

ذَكَرَ أبو تمام في مرثيه كثيراً مفردة " الكرم " باعتبارها إحدى القيم الاجتماعية المهمة عند العرب؛ وقد اشتملت على أصول الفضائل الإنسانية الأربعة كما ذكرها قدامة بن جعفر وهي: " العقل، والشجاعة، والعدل، والعفة ". (٣)، كما اعتنى بكثير من القيم الأخلاقية التي أشاد بها فيمن رثاهم ؛ كالقوة والبطولة والحزم والبأس والحكمة، والتمكُّن من العدو والسيطرة عليه، وما يؤثرُ به رحيلُ المرثي في الندى والجود والمكرمات ، وما يصيبها من الضعف والوهن. وكانت له مشاهدته الرائعة التي كشفتُ ألمه وحسرتة على رحيل المرثي.

(١) يراجع: في الشعر العباسي نحو منهج جديد : د . يوسف خليف ، ٨٧-٩٦، مكتبة غريب ، القاهرة القاهرة ، د.ت.

(٢) أبو تمام بين ناقديه قديماً وحديثاً - دراسة نقدية لمواقف الخصوم والأنصار - د. عبد الله المحارب المحارب ، مكتبة الخانجي ، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤١٢هـ، ص ٥١٢

(٣) نقد الشعر : قدامة بن جعفر ، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الكتب العلمية ، ص ٩٦.

وتعد مرثية أبي تمام لمحمد بن حميد الطوسي<sup>(١)</sup> من عيون شعر أبي تمام. ومن أكثر الآراء رواجًا حول هذه المرثية ما ذكره ابن خلكان عندما قال: "وقد استحسن أبو دلف العجلي قصيدة أبي تمام في رثاء البطل محمد بن حميد الطوسي، وقال في شأنها لأبي تمام: ودبت والله أنها لك في، فقال: بل أفدي الأمير بنفسي وأهلي، وأكون المقدم قبله، فقال: إنه لم يمت من رأيي بهذا الشعر"<sup>(٢)</sup>

فقد كان أبو تمام وثيق الصلة بآل حميد؛ فأنشد ثمانى قصائد في رثاء بني حميد تعد من أبلغ ما قاله في هذا الباب، "ونحن نرى أن رثاءه لآل حميد يختلف عن سائر رثائه؛ أليس عجيبي ألا يكون لأبي تمام في بني حميد سوى قصيدة واحدة في المديح، ثم يكون له في رثائهم ثمانى قصائد أكثرها - على قصر بعضها - من عيون قصائد الرثاء، ويظهر أن علاقة أبي تمام بآل حميد كانت صداقة أكثر منها منفعة، وكانت إعجابًا بأعمالهم وإكبارًا لحفاظهم، وقد كانوا لذلك أهلًا"<sup>(٣)</sup>

(١) محمد بن حميد الطوسي: من قواد جيش المأمون العباسي، ولاء قتال زريق و بابك الخرمي الثائرين سنة ٢١١هـ، واستعمله على الموصل؛ فقاتل زريقاً حتى استسلم فسيّرهُ إلى المأمون، واستخلف على الموصل محمد بن السيد بن أنس، وسار إلى أذربيجان فأخرج منها المتغلبين عليها، وتوجه إلى بابك الخرمي؛ فقاتله، وكمّن له جماعة من أصحاب بابك، فخرجوا عليه، فصد لهم، فضربوا فرسه بمزراق فسقط إلى الأرض؛ فأكبوا عليه فقتلوه، وكان شجاعاً ممدوحاً جواداً، رثاه الشعراء وأكثروا، وعظم مقتله على المأمون"، وقال ابن كثير عندما تحدث عن دخول سنة أربع عشرة ومنتين: "في يوم السبت لخمس بقين من ربيع الأول منها التقى محمد بن حميد وبابك الخرمي - لعنه الله - فقتل الخرمي خلقاً كثيراً من جيشه، وقتله أيضاً، وانهزم بقية أصحاب ابن حميد..."، وكان مقتله - رحمه الله - سنة ٢١٤هـ.

راجع، البداية والنهاية ابن كثير، دقق أصوله وحققه د / أحمد أبو ملح وأخرون، مكتبة المعارف، الرياض، الطبعة الثالثة، ١٤٠٧هـ، ١٠ / ٢٨٠ والأعلام الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الرابعة، ١٩٧٩م، ٦ / ١١٠.

(٢) وقفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، ابن خلكان، تحقيق د. إحصان عباس، دار صادر، بيروت، ١٤/٢.

(٣) هبة الأيام فيما يتعلق بأبي تمام، يوسف البديعي، الناشر محمود مصطفى، مطبعة العلوم، ١٩٣٤م، ص ١٤١

وكان القائدُ البطل محمد بن حُميد الطوسي قد قتله بابك الخُرَمي؛ حيث لما تقدّم أصحابُ محمد وصعدوا الجبل، خرج عليهم الكُماء، وانحدر بابكُ إليهم فيمن معه ، وانهزم النَّاس، فأمرهم أبو سعيد ومحمد بن حُميد بالصبر، فلم يفعلوا، وصبر محمد بن حُميد مكانه، وفرَّ مَنْ كان معه غير رجل واحد، وسارا يطلبان الخلاص، فرأى جماعة وقتالًا فقصدهم، فرأى الخُرَميَّة يقاتلون طائفةً من أصحابه، فحين رآه الخُرَميَّةُ قصدوه، لما رأوا من حُسن هيئته؛ فقاتلوه وقتلوه، وضربوا فرسه بزراق؛ فسقط إلى الأرض، وأكبوا على محمد فقتلوه<sup>(١)</sup>، ولما بلغ أبا تمام خبر نعيه "غمس طرف ردائه في مداد ثم ضرب به كتفيه وصدره، وأنشد القصيدة" (٢)

فالإبداع الفني المتميز يظل معطاء مهما تناولته الأقلام بالنقد والدرس والتحليل ، ومن هنا وقع اختياري على شاعر فحل من فحول الشعر العربي، وكذلك وقع الاختيار على رائية أبي تمام في رثاء القائد العظيم محمد بن حُميد الطوسي ، فكان جودة الشعر مناسبًا لمقام المرثي.

وكذلك من الأسباب التي دفعتني إلى اختيار الصورة مجالاً للبحث حيث إنها تعد جوهر الشعر ، ووحدة بنائه الأساسية التي تقربنا من داخله ، وتضع أيدينا على ماهيته ، وعن طريقها يلتحم المتلقي بالكون من حوله ، ويشعر بوجوده لعملية الإبداع الشعري ، ولطبيعة العمل الفني على حد سواء. (٣)

لا يمكن أن نغفل دور الصورة في بناء المعمار الكلي للنص ، فهي وحدة ضمن الوحدات الكلية التي تشكل القصيدة ، أو النص ، ولا نغفل أيضًا دورها في التجربة الشعرية ؛ وما تحمله من عناصر أخرى ، وبخاصة

(١) أبو تمام ، شاعر الخليفة محمد المعتصم بالله ، د. عمر فروخ ، مطبعة الكشاف ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٣٥٣هـ ، ص ٨٢ .

(٢) والقصيدة في ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق محمد عبده عزام، دار المعارف، ١٩٦٥م ، ٤ / ٧٩-٨٣ .

(٣) يراجع : شعر الطبيعة النجدية الأنساق الثقافية والتشكلات الجمالية : د. محمد سيد على عبد العال ، ط١، مكتبة الآداب ، القاهرة ، ٢٠٢٠، ص ١٠ ،

الحالات الشعورية والنفسية التي تعبر عنها. (١) ذلك لأن "التعبير بالصورة إنما هو توكيد للنفس بطفولتها الفردية والجماعية ، ومن هنا يكون التعبير بالصورة أكثر نجاحًا يعتمد منهج الصورة" (٢)

والصورة الفنية بما تمثله من انحراف مجازي عن الحقيقة تقع في صميم الدراسات الأسلوبية على حد قول صلاح فضل : " إن دراسة الصورة في جملتها والرموز والمجازات بأنواعها عند مختلف المؤلفين والأجناس الأدبية المتعددة ، هي موضوع الباحثين المفضل حتى الآن ، وهي تقع في قلب الدراسات الأسلوبية ، مما يقتضي ضرورة تحديد مدى ارتباطها بالقدرة التعبيرية لدى الفرد أو الجماعة ". (٣)

والصورة تجسيد لفظي للفكر والشعور (٤)، بل هي " الشعور والفكر ذاته" (٥)، ومن ثم فالصورة وحدها عند بروست " هي التي تعطي للأسلوب لونًا من الخلود" (٦)

مهما يكن من أمر فإن كان للعامل النفسي أثر في تلوين الصورة الشعرية ، فيكسبها ظلالاً نفسية (٧)، فإن إنتاج الدلالة يظل دور العقل في غالبه .

ولا يخفى علينا أثر العقل في شعر أبي تمام عامة ، والصورة بصفة خاصة ، فقد تجلى في شعر أبي تمام مظهران ، هما : عمق الفكرة ،

(١) يراجع : المرجع السابق ، الصفحة نفسها.

(٢) قصيدة وصورة " الشعر والتصوير عبر العصور : د. عبد الغفار مكاوي ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، ١٩٨٧، ص٦

(٣) علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته : د صلاح فضل ، الهيئة العامة المصرية للكتاب ، القاهرة ١٩٨٥، ص٢٥

(٤) الرمز والرمزية في الشعر المعاصر: د . محمد فتوح أحمد ، دار المعارف ، القاهرة، ١٩٨٤، ص٢٥١.

(٥) الصورة والبناء الشعري : د. محمد حسن عبد الله ، دار المعارف ، القاهرة ، د . ت ، ص٣٣

(٦) علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته ، ص٢٣٩

(٧) يراجع : الصورة الفنية في شعر المعتمد بن عباد : د. بدر أحمد ضيف ، مكتبة التركي ، طنطا ، مصر ، ١٩٩٧ . ص٧

و غرابة الصورة ، أما عمق الفكرة ؛ فقد جاءه بطبيعة الحال من تلك الثقافات الواسعة العميقة التي اتصل بها ، واستوعبها عقله ، وأما غرابة الصورة فقد جاءت من إيمانه بأن الشعر للخاصة لا للعامة ، ومن هنا كانت الصورة القريبة المألوفة المتداولة بين الناس أبعد الأشياء عن مخيلته المبدعة الخلاقة. (١)

والأسلوبية تهتم اهتماماً كبيراً بالعدول أو الانحراف أو الانزياح عن أصل ، فهي مجموعة انزياحات عن اللغة العادية ؛ التي تعد الوظيفة التوصيلية جل اهتمامها ، بينما اللغة الأدبية تُعنى بالوظيفة الجمالية للغة ؛ بجانب الوظيفة التوصيلية.

والانزياح ظاهرة تكشف عن قدرة المُبدع في استخدام اللغة وطاقتها، وتوليد دلالاتها، وما تمارسُه من دورٍ إيحائيٍّ وجماليٍّ، وباعتباره إطاراً نظرياً أساسياً لمعرفة تصورات البنيوية الشعرية المتعلقة بالصور البلاغية، فالصورة الفنية -باعتبارها مجازاً- هي انحراف عن أصل هو الحقيقة؛ لأنها في نهاية الأمر مجموعة "صور يبدعها الخيال ، والصور هي لب الشعر". (٢)

ومن ثم يمكن تقسيم البحث إلى ثلاثة مباحث: هي الصورة التشبيهية ، والصورة الاستعارية ، والصورة الكلية ، ويمكن دراستها على النحو الآتي:

(١) يراجع: فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور : د. رجا عيّد ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ،

د.ت.ص ١٧٩

(٢) يراجع : في الشعر العباسي نحو منهج جديد ، ص ٩٧ ، ٩٨

### المبحث الأول : الصورة التشبيهية في مرثية أبي تمام الطوسي

يُعد التشبيه من المباحث التي لاقت اهتماماً كبيراً من العلماء قديماً وحديثاً ، ومع الجهد الذي بذله القداماء في دراسة التشبيه إلا أنهم - باستثناء عبد القاهر الجرجاني - لم ينتبهوا إلى العلاقة السيكولوجية بين طرفي التشبيه ، بل نظروا إلى العلاقة الخارجية بين الطرفين ، ودرسوه أيضاً منقطعاً عن السياق .

فطبيعة اللغة العربية بتعبيراتها المجازية تتجاوز المحسوس إلى المعاني والمدلولات، فالعربي ينتقل إلى المقصود من المعنى ، ولا يشغل نفسه بالشكل ؛ فالقمر عند العربي بهاء ، والزهرة نضارة ، والغصن اعتدال ورشاقة ، والجبل وقار وسكينة. (١)

ولا يمكن النظر إلى التشبيه منقطعاً عن سياقه داخل النص " فإن قيمة التشبيه لا يكتسبها من طرفيه فقط ، ولا من وجه الشبه القائم بينهما بقدر استمدادها من الموقف الذي يدل عليه الحس الشعري المنبث خلال الموقف التعبيري ، كذلك فإن النسق اللغوي يضفي حياة على الصورة التشبيهية ، ويكسبها ظلالاً إيحائية لا يستطيع التشبيه بطرفيه أو بوجهه أن يقوم بها ". (٢)

وبهذا المفهوم للتشبيه يمكن دراسته في مرثية أبي تمام ، فمن نماذجه قوله :

وَمَا كَانَ إِلَّا مَالٌ مِّنْ قَلِّ مَالِهِ      وَنُخْرًا لِمَنْ أَمْسَى وَلَيْسَ لَهُ نُخْرٌ  
وَمَا كَانَ يَدْرِي مُجْتَدِي جُودِ كَفِّهِ      إِذَا مَا اسْتَهَلَّتْ أَنَّهُ خَلِقَ الْعُسْرُ

(١) دراسات في الشعر والمسرح : د. محمد مصطفى بدوي ، ٢٤ ، ٢٥ ، دار المعرفة ، القاهرة ، ١٩٦٠

(٢) يراجع : اللغة الشاعرة : عباس محمود العقاد ، مكتبة ، غريب ، القاهرة ، د.ت.ص ٤٤

يتناول التشبيه الكرم والسماحة عند المرثي؛ فالمشبه محمد بن حميد، والمشبه به المال لمن قلّ ماله، ثمّ يُشبه بالذخر لمن لا ذخر له، والتشبيهان مركبان، وهما من التمثيلي الصريح، وتبرز دلالتهما في التعبير عن شدة الكرم والجود . والمشبه به " ذخر " جاء نكرة في سياق التشبيه وذلك للتعظيم . وفي استعمال الشاعر للفعل " كان " دلالة على استعادة الأحداث الماضية؛ التي كأنها أصبحت منسوبةً فقط لهذا القائد البطل ؛ فهو المال للفقير، وهو الذخر لمن لا ذخر له .

وحتى يؤكد الشاعر صورة التشبيه قام بأمرين؛ الأول ردّ العجز على الصدر في: " وَذُخْرًا لِمَنْ أَمْسَى وَلَيْسَ لَهُ ذُخْرٌ"، والثاني القصر بالنفي والاستثناء في: "وَمَا كَانَ إِلَّا مَالٌ مِنْ قَلِّ مَالُهُ".

ولم يأت التشبيه عند أبي تمام بسيطاً يعتمد على التشابه بين طرفي التشبيه ، بل أخذ يلح على عنصر التكرار اللغوي ( مال - ماله ) - ( ذخرًا - ذخر ) ، وكذلك اعتمد على عنصر آخر ليعطي التشبيه قيمته الفنية ، هذا العنصر انفرد به أبو تمام دون غيره ،وهو نوافر الأضداد ، التي تختلف عن الطباق في تضاده اللغوي ، بل نرى تضاداً معنوياً بجانب التضاد اللغوي ، فتظهر نوافر الأضداد بين ( مال - قل ماله ) - ( ذخر - ليس له ذخر ) ، فهذان العنصران اللغويان بلغا بالمشبه ( الطوسي ) أقصى غاية في السماحة والكرم على مبدأ الأشياء بالأضداد تتميز، وجاء البيت الثاني ليجعل المشبه مستغرقاً في الكرم والسماحة.

ويستمد الشعراء مصادر صورهم من الطبيعة أو التاريخ أو الموروث الديني أو الموروث الثقافي ، لكن أبا تمام لم يستمد مصدر صورته التشبيهية من واحد من هذه المصادر ، بل اتكأ على عقله الخصب الذي يبدع في ابتكار الصورة.

وتزدهر قوى أبي تمام الشعرية في عالم جديد هو عالم الحرب؛ " فقد أخذ يدخل عالم القصيدة، كما يدخل الفارس عالم المعركة؛ لا بد أن ينتصر

أو يموت، وبحقٍّ لقد أصبَحَتْ شاعريته تُثار بقضية الحرب، كما أصبح يهتَزُّ للروع الذي يُثار في المعارك، أكثر ممَّا يهتَزُّ للحديث عن السَّلام؛ الذي نجده عادةً عند الشعراء " (١)

في هذه القصيدة شبَّه أبو تمام الفرار من المعركة بالكفر يوم الروع؛

فقال:

وَقَدْ كَانَ فَوْتُ الْمَوْتِ سَهْلًا فَرَدَّهُ      إِلَيْهِ الْحِفَازُ الْمُرُّ وَالْخُلُقُ الْوَعْرُ  
وَنَفْسٌ تَعَاثُرَ الْعَارَ حَتَّى كَانَهُ      هُوَ الْكُفْرُ يَوْمَ الرَّوْعِ أَوْ دُونَهُ الْكُفْرُ

في البيت الثاني تشبيه تمثيلي صريح؛ حيث شبَّه أبو تمام عار الفرار من ميدان المعركة -خوفًا من الموت - بصورة مَنْ يتخلَّى عن دينه عند اشتداد الخوف في يوم الحرب، بل يرى أَنَّ عار الفرار يوم الزَّحف أشدُّ من الكفر .. وفي هذا التشبيه تهويلٌ للنفوس وتنفيرٌ لها من هذا الفعل القبيح؛ ولِعِظْمِ معنى الثَّبات في ميدان المعركة في نفس المرثي وفي نفس الشَّاعر عمد أبو تمام إلى ذكر ضمير الفصل في جملة المشبَّه به ، " حَاتِي كَانَهُ هُوَ الْكُفْرُ " ، وفي ذلك تأكيدٌ لبُغْضِ الفرار من المعركة؛ بل إنَّ تكرير المسند إليه " نفس " ما يُشير إلى عظمتها؛ من حيث مقدرتها على الثَّبات والصَّبْر، مؤكِّدًا - بما لا يدع مجالًا للشك - هذا المعنى بطباق السَّلْبِ بين "مات" و"ما مات" في قوله :

وَمَا مَاتَ حَتَّى مَاتَ مَضْرِبُ سَيْفِهِ      مِنْ الضَّرْبِ، وَاعْتَلَّتْ عَلَيْهِ الْقَنَا السَّمْرُ  
إنَّهُ الإِصْرَارُ الشَّدِيدُ، وَالْمَقَاوِمَةُ الْبَاسِلَةُ؛ عندما يستقرُّ عند محمد بن حُميد الطُّوسي أَنَّ العارَ كلَّ العارِ في أن يفرَّ من ميدان الحرب، بل إنَّ ذلك وصل عنده إلى أقصى الدَّرَجَات؛ عندما أصبح الفرارُ كأنَّهُ الكفر، أو لعلَّ الكفر دونَه .

(١) أبو تمام وقضية التجديد في الشعر ، د. عبده بدوي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥م، ص

وقد لجأ الشاعرُ إلى بعض المؤكّدات التي دَعَمَتْ إصرار هذا القائد  
البطل على الثّبات في معركةٍ تأكَّد له فيها أنّ الموت هو الخيار الوحيد؛  
فأضاف المشبّه به للمشبّه في: "مُسْتَنْقَعِ الْمَوْتِ" في قوله :

فَأَثْبَتَ فِي مُسْتَنْقَعِ الْمَوْتِ رَجُلَهُ وَقَالَ لَهَا: مِنْ تَحْتِ أَمْصِكِ الْحَشْرُ

وما في هذا التّركيب من دلالة على حتميّة الموت في هذا المكان الذي  
يُجمع فيه الموتى كما يجتمع الماء في المستنقع .

ويأتي المؤكّد الآخر على حتميّة الثّبات في المعركة؛ عندما خاطب  
القائدُ البطلُ رَجُلَهُ: " وَقَالَ لَهَا: مِنْ تَحْتِ أَمْصِكِ الْحَشْرُ "، إنّه يُذَكِّرُهَا  
ويُعزِّبُهَا بمصير البطل الذي ينبثق من تحتها وهي غاصّة في وحلّ الموت  
الذي يلتهمها التهاماً؛ وهو في الحقيقة يلتهم الرّوح، ويقرّبها من الجنّة، وهنا  
أنفق مع ما قاله الدكتور عبد القادر الرّباعي عندما يفسّر مشاهد الحرب  
في شعر أبي تمام، "على أنّها رمز للطريق إلى الجنّة الذي يسلكه المسلم  
إلى إرضاء ربّه، والفوز بنعيمه الخالد" (١)

ومن هنا نرى مصدر الصورة التشبيهية عند أبي تمام تعتمد على  
الموروث الديني الذي يسبغ عليها نوعاً من القدسية، ويعد التوضيح سمة من  
سمات هذه الصورة، والصورة السابقة، فطرفا التشبيه هنا معنويان .

ومن الصور التشبيهية في القصيدة قول أبي تمام :

غداً غَدَوَةٌ وَالْحَمْدُ نَسْجُ رِدَائِهِ فَلَمْ يَنْصَرِفْ إِلَّا وَأَكْفَانُهُ الْأَجْرُ  
تَرَدَّى ثِيَابَ الْمَوْتِ حُمْراً فَمَا أَتَى لَهَا اللَّيْلُ إِلَّا وَهِيَ مِنْ سُنْدُسٍ خَضْرُ

شبهه أبو تمام حمداً للناس وثناءهم على البطل المجاهد محمد بن حميد  
الطوسي؛ بالثياب المنسوجة؛ بجامع الشُّمول والإسباغ في كلِّ، قال يوسف  
البديعي: " شبهه الحمد بالرداء؛ لأنّه شمله، كما يشمل الثوبُ لابسَه، ثمّ كناية

(١) الصّورة الفنّيّة في شعر أبي تمام، د . عبد القادر الرّباعي، المؤسسة العربية للدراسات والنّشر،  
بيروت، الطّبعة الثّانية، ١٩٩٩م، ص ١٣٠

عن نسبة الحمد إليه؛ لأنه يلزم من جعل الحمد مُتصلاً به هذا الاتصال أن يكون صفة له ، والكناية هنا عن نسبة الحمد إليه "(١)، وفي قوله: "أَكْفَانُهُ الأَجْرُ" شبه الأَكْفَان التي كُفِّنَ فيها الطُوسي بالأجر العظيم الذي ناله، وهو تشبيهه مقلوب، يفيد المبالغة، وفي التَّشْبِيهِين دلالة مهمة قصدتها أبو تمام؛ حيث أراد أن يقول: إنَّ اللباس الذي يرتديه المؤمن ليس رداءً مُزَيَّنًا، ولا ثوبًا قشيبًا؛ إنما هو الحمد والثناء والدعوات الطيبات في الحياة وعند الممات؛ فهي التي يتسترُّ بها المؤمن ويتزيَّن.

وهناك تشبيهة ثالث جاء به أو تمام؛ عندما قال: "تَرَدَّى ثِيَابَ المَوْتِ حُمْرًا"؛ حيث شبه الموت بالثياب، وهو تشبيهة مؤكدة أضيف فيه المشبه به للمشبه ، وفي تشبيه الموت بالثياب ما يدلُّ على شدة القتل الذي سالت معه الدماء الغزيرة؛ حتَّى غَطَّتْ سائر جسده، وكأنها ثيابٌ قد لبست، وفي ذكره للثياب بصيغة الجمع ما يدلُّ على أنَّ القائد الطوسي قد ضرب عدَّة طعنات قبل أن يموت وليست طعنة واحدة، وفي كلِّ طعنة يلبس ثوبًا من ثياب الموت؛ عندما يُغَطِّي الدَّمُ النَّازِفُ جزءًا من جسده.

ويظهر التأثير الديني جليًا عند أبي تمام في ذكره لعظم الشَّهادة في سبيل الله "أَكْفَانُهُ الأَجْرُ"، واختيار صيغة الجمع "أَكْفَان" ، بدلًا من الإفراد "كفن" يُعزِّز ذلك، ويعكس - من ناحية أخرى - الارتقاء بدرجة التصوير، ويظهر التناص القرآني - كذلك - في: " وَهِيَ مِنْ سُنْدُسٍ خُضْرٌ " ، فقد استدعى النص الشعري قوله تعالى: ﴿ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُّوا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴾، [ الإنسان : ٢١ ]، قال البديعي: " وفي هذا البيت النوع البديعي المسمَّى بالتدبيح ، وهو نوعٌ من الطَّباق؛ تجتمع فيه ألوانٌ بقصد الكناية أو التورية؛ وهذا البيت :

تَرَدَّى ثِيَابَ المَوْتِ حُمْرًا فَمَا أَتَى لَهَا اللَّيْلُ إِلَّا وَهِيَ مِنْ سُنْدُسٍ خُضْرٌ

(١) هبة الأيام فيما يتعلق بأبي تمام، ص ١٤٥

مثالاً لتدبيح الكناية؛ إذ أنه كنى بثياب الموت الحمراء عن القتل والتلّطخ بالدماء، وبكونها خُضراً عن دخول الجنة، واستحقاق الثواب<sup>(١)</sup>. وقد وظّف أبو تمام التشبيهات في البيّنين السابّقين في تجاوز الأحداث التي وقعت في ساحة المعركة بعد مقتل الطوسي؛ ليففز بالمعنى مباشرة إلى ما بعد القتل - في سبيل الله - من أجر عظيم وثواب لا يناله إلا الشهيد، فلم ينصرف إلا وأكفأه الأجر، "فَمَا أَتَى لَهَا اللَّيْلُ إِلَّا وَهِيَ مِنْ سُنْدُسٍ خُضْرٍ"، وفي تكثيره لـ "غدوة"، وجناسه الاشتقاقي بينها وبين "غدا" ما يفيد التعظيم، وفي مطابقته بين "الثياب الحمراء" و "الأكفان الخضراء" ما يبرز مشهد لحظة الاستشهاد وما بعدها من ثواب أجر الشهيد، وما في ذلك من دلالة على سرعة تبدل الحال، وفي هذا الطباق اللوني ما ينم عن دقّة ووعي للدلالة اللونيّة، وقد ارتقى بالتشبيه، وأوصل المتلقي إلى حالة شعوريّة<sup>(٢)</sup>.

نرى أبا تمام تجاوزاً - من خلال تشبيهاته - مجرد تصوير الأحداث التي وقعت في ميدان المعركة إلى أن يُحمّل تلك التشبيهات دلالة أكبر؛ هي دلالة عظم منزلة الطوسي القائد عند قومه، وما كان يتمتع به من ذكّر حسن، وسيرة عطرة .

إن الصور التشبيهية فيها كثير من الاكتناز والإيجاز ، فقد ساعدت أبا تمام أن يتجاوز أحداث المعركة، ليعطي المتلقي دوره في القراءة الواعية للبحث عن المسكوت عنه في النسق الشعري الذي أبدعه أبو تمام ، والصورة هنا صورة لونية؛ حيث يحدث أبو تمام مزوجة بين الحزن والفرح من خلال التضاد اللوني ، فالبياض رمز الفرح أضحى رمزاً للحزن ، عندما تحول البياض كفنّاً للطريق إلى العالم الآخر ؛ في مقابل ثوب الحمد في الحياة الدنيا وهذا رمز للفرح ، ليتحول اللون الأحمر رمزاً للدماء وموت

(١) المرجع السابق ، ص ١٤٥ .

(٢) التضاد في النقد الأدبي مع دراسة تطبيقية من شعر أبي تمام، منى السّاطلي، منشورات جامعة قار

يونس، بنغازي، ١٩٩٦م، ص ٢١٤

البطل ؛ ليثير الشاعر في نفوسنا الحزن ، وفي لحظة خاطفة تحول عبقرية أبي تمام الحزن فرحاً ؛ من خلال التحول اللوني " من ثياب الموت حمراً " ، إلى " سندس خضر " ، ليصبح اللون الأخضر رمزاً لحياة الشهيد ، والخلود في الجنة.

وقال أبو تمام :

كَأَنَّ بَنِي نَبْهَانَ يَوْمَ وَقَاتِهِ      نُجُومُ سَمَاءٍ خَرَّ مِنْ بَيْنِهَا الْبَدْرُ

بنو نبهان هم قومٌ وأهل المرثي؛ حيث صورَ الشاعرُ حالهم عند فقده وفجيعتهم بمقتله بنجوم سماءٍ سقط البدرُ من بينها. فقد شبهَ أبو تمام قومَ الطوسي وحالهم عند مقتله ، وهم قرييون منه وملنفون حوله؛ بنجوم السماء حين يسقط البدرُ من بينها ؛فالتشبيه تمثيلي صريح ، ووجه الشبه فيه يأتي من الخسارة الكبرى والفجعة العظمى، وفداحة المصاب عندما فقد الأروع والأحسن وترك فراغاً كبيراً لا يسده غيره .

المشهد حركيٌ سريعٌ، مشهد ليلٍ هادئٍ ساكنٍ يصدعُ ظلمتهُ قمرٌ تحيطُ به النجوم ، وفجأة يسقط هذا البدر في سرعة مذهلة ، وفي مشهد مرعب ، وحدث مفزع يتحوّل معه الليلُ الساكن الهادئ الذي يشعُ في وسطه النور إلى ليلٍ مختلف لا بدر فيه .. ليلٍ شديد الظلمة يكتنف الكون ويلفه ويتمكن منه، وهذا التمكن الطّاعي للظلام يتناسب مع طغيان الألم الذي جثم على نفوس بني نبهان ، وحوّل صفاءها إلى ظلمة .

وقد أتكا الشاعر على الصورة الحركية ، وأوحى الفعل ( خر ) بالفقد الفجائي للبدر ، وضخ في ثنايا الصورة حياة نابضة ، " ولو تصوّرت أنّ الليلة القمرية ، خرّ منها البدرُ فجأةً، وانطفأ نوره في لحظة ، فستعرفُ صعوبة الرؤية ، فالبدرُ خرّ من بين نجوم السماء دون ترقب " (١)

(١) أبو تمام بين ناقدية قديمًا وحديثًا ، ص ١٨٠ .

وقد اكتسب التشبيه قوته - إضافة إلى ما سبق من الفعل خر - من عدد من التراكيب التي أتى بها الشاعر؛ فالجار والمجرور ( بينها ) يكشف عن مكانة الطوسي عند قومه؛ فهو واسطة العقد بينهم، والتعبير عن مقتله وبقاء قومه من بعده بجملة اسمية وقعت اسماً لـ ( كأن ) وخبرها جملة اسمية أيضاً؛ أفاد معنى الثبوت والبقاء لبني نبهان على حالهم الحزين، واستعمال أداة التشبيه " كأن " أضاف تأكيداً للمعنى، وقوة للتشبيه.

إن عنصر الحركة الذي اعتمدت عليه الصورة، منحها كثيراً من الحيوية، على حد قول ليسنج: " الفرق بين الشعر والتصوير في أن التصوير يرسم صورة ثابتة، في حين يرسم الشعر سياقاً متحركاً " (١).

وبعد فراغ الشاعر من رسم صورة مقتل الطوسي وعرضه مشهد بني نبهان، وآثار المصاب الجلل عليهم؛ بدأ في الإلاح على بسالة الطوسي وقوته وشجاعته؛ فهو الجمر المتقد الذي به تحتم المعركة، حيث قال:

وَأَتَى لَهُمْ صَبْرٌ عَلَيْهِ وَقَدْ مَضَى إِلَى الْمَوْتِ حَتَّى اسْتَشْهَدَا هُوَ وَالصَّبْرُ؟  
فَتَى، كَانَ عَذَبَ الرُّوحِ لَا مِنْ غَضَاضَةٍ وَلَكِنَّ كِبْرًا أَنْ يُقَالَ بِهِ كِبْرُ  
فَتَى، سَلَبَتْهُ الْخَيْلُ وَهُوَ حَمَى لَهَا وَبَزَّتْهُ نَارُ الْحَرْبِ وَهُوَ لَهَا جَمْرُ

فالتشبيه في قوله: " وَبَزَّتْهُ نَارُ الْحَرْبِ وَهُوَ لَهَا جَمْرُ "، تشبيه مفرد صور فداحة المصاب بمقتل هذا القائد البطل الذي شبّهه في قوته وبسالته وشراسته الحربية بجمر متقد تسعّر به المعركة التي ألتهمت المتقاتلين، ولم يسلم من سعارها.

وتجلّى دلالة هذا التشبيه في تأكيده على أن الطوسي كان فارساً شجاعاً رابط الجأش قوي البأس، وأن منزلته بين قومه كانت منزلة عظيمة تأكدت بما حلّ بهم من صدمة وفجعة عند مقتله.

(١) رماد الأسئلة الخضراء الصورة والنعمة والفكرة في ديوان محمد إبراهيم أبو سنة، مصطفى ماهر

، مجلة فصول، مجلد ١، عدد ٢، يوليو - أغسطس، القاهرة، ١٩٩١، ص ٦٩.

ومن أجل هذا التشبيه وظَّف أبو تمام الاستفهام الذي استبعد به أن يكون لأهل الطوسي صبراً على فراقه؛ إذ كيف يصبرون وقد مضى الصَّبْرُ إلى الموت واستشهد مع القائد البطل، " وَأَنْنَى لَهُمْ صَبْرٌ عَلَيْهِ؟ "، كما وظَّف الشاعرُ التركيب : " فَتَى، سَلَبَتْهُ الْخَيْلُ " على حذف المسند إليه، والتقدير : " هو فتى "؛ وذلك لقوة الدلالة عليه، ثم أتى بالمسند " فتى " نكرةً، وذلك للتعظيم ، في هذا الحذف تآزر الشكل مع الدلالة في أن فلو ذكر الشاعر المسند إليه لأنكسر الوزن ، وفقد البيت موسيقاه ، ومن الناحية الدلالية ، فالشاعر ومعه القوم لا يشغلهم المسند إليه، إنما المسند ( فتى ) هو الذي يشغلهم ، ويسيطر على بؤرة شعورهم .

وكذلك قَوَّى أبو تمام معنى التشبيه بالجملة الاسمية، " وهو لها جمرٌ "؛ حيث كان لها الأثر الواضح في الدلالة على ثبوت صفة البسالة الحربية للطوسي؛ حتى كأنما صار جمرًا تُوقد به نار الحرب ويزداد سعيرها . وقد جاء أبو تمام بمفردة الصَّبْرِ مُنْكَرَةً في صدر البيت : " وَأَنْنَى لَهُمْ صَبْرٌ عَلَيْهِ... "؛ للدلالة على أنَّ القومَ لا يستطيعون تحمُّل أقل درجات الصَّبْرِ على فقد الطوسي ، ثم ختم البيت بكلمة الصَّبْرِ معرِّفةً : " حَتَّى اسْتَشْهِدَا هُوَ وَالصَّبْرُ " ؛ لأنَّ التعريف هنا يُعطي معنى الشمول لكل أنواع الصبر ودرجاته؛ فلا صبر لبني نبهان بعد فاجعة مقتل قائدهم، فقد ذهب بمقتله الصبرُ ولم يبقَ منه شيءٌ عندهم ولو كان قليلاً .

والعاطفة المسيطرة على الشاعر عاطفة الحزن ، فاعتمدت الأبيات في مجملها على عنصر التكرار ، فقد " لجأ هؤلاء الشعراء الكبار للتكرار ؛ لما يمثله من قيم عضوية في حد ذاته ؛ يخدم المعاني العاطفية " (١) وقد بنى أبو تمام تشبيهاته على المبالغة؛ ومن ذلك أنه نفى وجود سخاء يماثل سخاء الطوسي؛ لأنَّ السخاء والجود نبعًا من كَفِّهِ الكريمة

(١) شعر الطبيعة النجدية الأنساق الثقافية والتشكلات الجمالية : ص ٥٥٧

السَّخِيَّة؛ فهو شجرة المعروف التي جُدَّتْ أصولها بعد انقطاع ماء الحياة عنها، يقول:

أَمِنْ بَعْدِ طَيِّ الْحَادِثَاتِ مُحَمَّدًا      يَكُونُ لِأَثْوَابِ النَّدَى أَبَدًا نَشْرُ؟!  
إِذَا شَجَرَاتُ الْعُرْفِ جُدَّتْ أُصُولُهَا      فَفِي أَيِّ فَرْعٍ يُوجَدُ الْوَرَقُ النَّضْرُ؟

فالتشبيه الأول هنا تشبيه مفرد مؤكد؛ عندما شبّه الندى بالأثواب ، وقد أضيف فيه المشبّه به " أثواب " إلى المشبّه " الندى "؛ لأنّ الندى يسترّ مَنْ يشملهم كما يسترّ الثوب مَنْ يلبسه ، وفي سياق هذا التشبيه جاء أبو تمام بالاستفهام الذي خرج إلى معنى النفي ، " أَمِنْ بَعْدِ طَيِّ الْحَادِثَاتِ مُحَمَّدًا " ، وجاء بكلمة " أبداً " ليجزم جزماً قاطعاً أنّ أثواب ندى الطوسي لن يكون لها نشرٌ بعد مقتله ؛ لأنها كانت عنده ولم تكن عند غيره، ولأنّها له وليست لسواه .. ويعضد معنى انقطاع جود الطوسي بعد مقتله الطباق بين " طيِّ الحادثات "، و " نشر الأثواب " .

والتشبيه الثاني تشبيه ضماني ؛ وذلك في البيت الثاني : "إِذَا شَجَرَاتُ الْعُرْفِ جُدَّتْ أُصُولُهَا " ؛ حيث شبّه الشاعر الطوسي بعد أن طوى الموت روحه وناداه وسماحته بصورة شجرة جُدَّتْ أصولها ، وذبلت بعد أن انقطع ماء الحياة عن جذورها ، ولا شك أنّ هذا التشبيه يخدم المعنى السابق نفسه الذي أفاد انقطاع الندى تماماً بعد مقتل الطوسي .

ثم أتى الشاعر بالاستفهام الذي أفاد معنى النفي في قوله : "فَفِي أَيِّ فَرْعٍ يُوجَدُ الْوَرَقُ النَّضْرُ؟" وذلك ليعمق معنى التشبيه الضمني؛ فقد كان الجود متصلاً بالطوسي فلما نال الشهادة قُطِعَ عن الناس وجُدَّتْ أصوله .  
ولقد أراد الشاعر - من خلال دلالة هذا التشبيه - أن يستبعد وجود مَنْ يماثل المرثي في بذله وعطائه وجوده.

وقد أدى الاستفهام دوراً مهماً يعضد هذه الصورة ، فالاستفهام من حيث قيمته الفنية ، " قد يكون حواراً مع النفس، أو مع الغير ، ولهذا فإنه

يخلق ثنائية ، وحركة في بنية العمل الأدبي ، تجعله يقترب من مستوى التعبير الدرامي " (١) .

ومع الدرامية التي منحها الاستفهام للصورة ، نراه غالبًا ما يكشف عن موقف ، أو تعرف الإنسان على نفسه وعالمه ، أو خروج من ضباب الحيرة إلى نور الحقيقة ، أو تجسيد لحيرته إزاء قضايا الوجود والمجتمع. (٢) لقد أشرك الاستفهام المتلقي عبر دراميته ، وأدخله في قلب الحدث ، وقد كان في حيرة وقلق ، ولكن جاء الاستفهام ليخرجه من ضباب الحيرة إلى نور الحقيقة ، حقيقة الموت ، تلك الحقيقة هي الوحيدة الثابتة في حياة البشر ، وما دونها متغير لا ثبات فيه .

---

(١) أساليب الاستفهام في الشعر الجاهلي : التركيب والموقف والدلالة : د .، حسني عبد الجليل يوسف ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة ، د.ت ، ص ٢.

(٢) يراجع : المرجع السابق ص ٢،٣.

### المبحث الثاني : الصورة الاستعارية في مرثية أبي تمام الطوسي

تمثل الاستعارة سمة أسلوبية في شعر أبي تمام ، فهي مشكلة المشكلات عنده ، ومحور الخلاف بين النقاد المتأثرين بالذوق العربي القديم، فقد ظهر أبو تمام على الناس في عصره بلون جديد من الاستعارة؛ لم يكن مألوفاً لدي العرب من قبل ؛ ولم يعرفوه في أساليبهم الفنية ، وسلك أبو تمام مسلكاً جديداً في صياغتها وجد فيه النقاد المحافظون شيئاً غريباً عليهم غير مألوف لهم ؛ فهاجموه ، وحملوا عليه حملة شديدة ، وأخذوا ينكرون أن يكون هذا المذهب مذهباً عربياً يقبله الذوق العربي.

الاستعارة - في حقيقة الأمر - هي أساس الحملة التي شنّها النقاد المحافظون على شعره ، وقد ترددت أصداء هذه الحملة القوية في كتاب الموازنة للأمدي ، حيث يقول : " إن أبا تمام عدل في شعره عن مذاهب العرب المألوفة إلى الاستعارات البعيدة المخرجة للكلام إلى الخطأ والإحالة " (١)؛ وليبرر حكمه يعقد فصلاً طويلاً يهاجم فيه استعاراته ، ويصفها بأنها " في غاية القباحة والهجانة والبعد عن الصواب " (٢).

أساس المشكلة يقوم على الاختلاف بين المذهب الجديد الذي طلع به أبو تمام في الاستعارة ، والمذهب القديم الذي تمثله النماذج الفنية القديمة ، وهو المذهب الذي سجلته البلاغة القديمة ؛ حين قررت أن الاستعارة إنما تتبني على التشبيه، أو على أساس المشابهة بين المستعار له ، والمستعار منه؛ فأبو تمام بهذا المذهب الجديد في الاستعارة يعد خارجاً على مذاهب العرب في صياغتها، ومن ثم كانت حملة المحافظين عليه. (٣)

(١) الموازنة بين شعر أبي تمام والبحثري : الأمدي ، تحقيق : السيد أحمد صقر ، ط٤ ، دار المعارف

، القاهرة ، ١٩٩٢ ، ٢٣/١

(٢) المرجع السابق : ص ٢٦٦/١ .

(٣) يراجع: في الشعر العباسي نحو منهج جديد :ص ١٠٣ ، ١٠٤ .

إن النقد العربي كالناعس لا ينتبه، من غفوته، إلا على ضجة وصوت رائع، ليس يعرف إلا الثورة على الخارج على ما يشبه الإجماع. وتلك الصفة حرمت النقاد من أن يصوروا ما في استعارات المحدثين من عمق ونفاذ، وأن يشخصوها في كل مجالاتها، ثم جعلتهم يقصرون في تتبع استعارات القدماء أنفسهم، فإنهم يحللون منها فحسب، النماذج التي تعين على كشف الحدود التي لا يُستطاع تجاوزها، أما الحدود التي يجري فيها القدماء وبعض المحدثين، فلم تظفر منهم بالتفاتٍ قوي" (١)

ولذا يحمل شوقي ضيف ابن المعتز مسؤولية توجيه النقاد إلى هذا الجانب من شعر أبي تمام، فيقول: "وربما كان ابن المعتز هو أول من وجّه نقاد أبي تمام إلى هذا الجانب في شعره، إذ رآه يكثر من الاستعارات المكنية، ويغرب فيها، إغراباً لم يعرف لشاعر من قبله" (٢).

ومما أخذ على أبي تمام أيضاً إغراقه في التشخيص والتجريد، وهذا في نظر النقد الحديث لا يعد عيباً؛ فإن "نزوع أبي تمام إلى (التصوير) وهو حلية فنية مستحبة، جعلت بعض نقاد القرن الثالث ينفرون من هذا اللون الذي خطا به أبو تمام خطوات واسعة نحو التشخيص" (٣)

فالنقد الموجه إلى أبي تمام لا يعد عيباً، فالابتكار مهم في بناء الصورة "فالصورة في الشعر والأدب عموماً؛ لا تترجم الشيء القريب إلى كلمات مألوفة، ولكنها على العكس من ذلك تحول الشيء المعتاد إلى أمر غريب، عندما تقدمه تحت ضوء جديد، وتضعه في سياق غير متوقع" (٤)

(١) الصورة الأدبية: د. مصطفى ناصف، ط١، دار مصر، القاهرة، ١٩٥٨، ص ١٠٥، ١٠٦

(٢) البلاغة تطور وتاريخ: د. شوقي ضيف، ط٩، دار المعارف، القاهرة، ٢٠١٨، ص ١٠٣.

(٣) الحركة النقدية حول مذهب أبي تمام وأثرها في النقد العربي القديم: محمود الريداني، دار الفكر، بيروت، ١٩٦٧، ص ١٢١.

(٤) نظرية البنائية في النقد الأدبي: د. صلاح فضل، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٨٢، ص ٨٢.

تُعَدُّ الاستعارة من أقدر الصور على تحقيق الابتكار والجدة "فالجدة هذه هي الوظيفة الثابتة من وظائف الصورة الاستعارية ... وجدة الاستعارة معناها قدرتها على أن تظهر الصورة جديدة على أعيننا وقلوبنا، فتحدث بذلك أثرها في نفوسنا عن طريق خلق صور غير مألوفة والذي جعل الاستعارة تكتسب هذه القيمة هو ذلك التفاعل الذي يحدث بين طرفيها"<sup>(١)</sup>

ومن نماذج المستوى التصويري الاستعاري في القصيدة قول أبي تمام :  
كَذَا فَلْيَجَلِّ الْخَطْبُ وَيُقَدِّحِ الْأَمْرُ      فَلَيْسَ لِعَيْنٍ لَمْ يَفِضْ مَأْوَاهَا عُدْرُ  
تُوَفِّيَتِ الْأَمَالُ بَعْدَ مُحَمَّدٍ      وَأَصْبَحَ فِي شُغْلِ عَنِ السَّفَرِ السَّفْرُ  
فِي الْبَيْتَيْنِ استعارتان ؛ الأولى في قوله : "فَلَيْسَ لِعَيْنٍ لَمْ يَفِضْ مَأْوَاهَا عُدْرُ" ، والثانية في قوله : "تُوَفِّيَتِ الْأَمَالُ" ، ففي الأولى استعار الشاعرُ الْفَيْضَ لكثرة الدموع؛ وإن كانت غزارة الدموع لفقد الميت صورة قديمة نجدها تتكرر عند الخنساء في رثاء أخيها ، لكن عبقرية أبي تمام لم تقتنع بالصورة القديمة ، فلم يجعل العين الباكية عيناً واحدة - كما فعلت الخنساء - بل تنكير (عين) في صورة أبي تمام بدلالاتها على الشمول ؛ حولت العين عيوناً ، فلم يبك القائد فرداً واحداً، بل بكته الأمة جميعاً بدموع غزيرة ، وزاد من جمال الصورة نفي العذر عن العيون ، وكذلك النسق اللغوي القائم على التقديم والتأخير فقدم شبه الجملة (لِعَيْنٍ) للاختصاص والاهتمام بالمتقدم ، وشدت منطقة القافية اسم ليس لتحافظ الصورة على موسيقاها ؛ فتحدث للصورة معانقة بين الدلالة وجمال الشكل .

ولم يكتفِ أبو تمام بهذا في نسج صورته الاستعارية ، لكننا نلمح التورية في كلمة "عين" ، فلو قال الشاعر دمعها بدل مائها ؛ لما تحققت الاستعارة ، ولم تتحقق التورية ؛ فبجانب ما أحدثته الاستعارة من الاستغراق

(١) التراث النقدي قضايا ونصوص : د. أحمد درويش، ط١ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ،

في البكاء والحزن ، فقد أحدثت التورية نشاطاً لذهن المتلقي ، حيث يتردد ذهنه بين المعنى القريب (عين الإنسان ) والمعنى البعيد ( عين الماء ) الحاصلين من التورية.

وحق للعيون أن تبكي ، وللقلوب أن تحزن ، فقد " تُوَفِّيتِ الْأَمَالَ " عبر النسق الاستعاري ، وقد كان لتعريف الآمال وجمعها دلالتها على الكثرة والشمول ، وأنى تحيا الآمال بعد "الطوسي" ، فقد كان أمل الأمة في الانتصار على العدو ، وإخماد نيران الفتن ، وكان أيضاً أملاً للمحتاجين والمعوزين ، والقاصدين بابه ، ومن هنا حقق الفعل الماضي دوراً بارزاً في بنية الصورة بدلالته على تأكيد الحدث، وأضحى لعنصر التشخيص قيمته الفنية في التعبير الاستعاري حيث أضفى الشاعر على الآمال الصفات الإنسانية ، فتكون للصورة طرافتها ؛ فالإنسان يمثل مركز الكون ومحوره.

وتؤدي الاستعارة دوراً مهماً في إظهار كرم الطوسي ، حيث يقول:

وَمَا كَانَ إِلَّا مَالٌ مَنْ قَلَّ مَالُهُ      وَذُخْرًا لِمَنْ أَمْسَى وَلَيْسَ لَهُ ذُخْرٌ  
وَمَا كَانَ يَدْرِي مُجْتَدِي جُودِ كَفِّهِ      إِذَا مَا اسْتَهَلَّتْ أَنَّهُ خُلِقَ الْعُسْرُ  
أَلَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ عَطَّتْ لَهُ      فَجَاجُ سَبِيلِ اللَّهِ وَأَنْتَغَرَ الثَّغْرُ

لقد ( توفيت الآمال ) ، فكان القائد مالاً لمن لا مال له ، وذخراً لمن ليس له ذخر ، وقد جلت الصورة التشبيهية كرمه الفياض ، وعضدتها الصورة الاستعارية في البيت الثاني مباشرة ، وهذه فضيلة من فضائل "الطوسي" ؛ وهي الكرم عندما كان كريماً بماله أو كريماً بجاهه ، ؛ حيث استعار استهلال السحاب لجود كرم المرثي ؛ لتكشف الاستعارة فيض عطائه ، ووفرة سخائه والإشادة بمآثره وشمائله ، وقد بنى الشاعر تركيب هذه الاستعارة من الجملة الفعلية " إِذَا مَا اسْتَهَلَّتْ " ؛ ليدل على حصول ذلك وحدثه . وقد أعجب الأمدي بهذه الاستعارة على حد قوله: "وحسبك بهذا

حُسناً وحلاوة" (١)، وإن كانت هذه الاستعارة شديدة التعلق بالصورة التشبيهية في البيت السابق ، والصورة الاستعارية ، (توفيت الآمال) ، هذا في الحياة الاجتماعية، فإننا نلمح الصورة الاستعارية في قول الشاعر: "وَأَنْتَغَرَ الثَّغْرُ" ؛ حيث أراد الشاعرُ - من خلالها - أن يوضِّحَ أنَّ دخول الأعداء للثَّغر - بعد مقتل الطوسي - يُعدُّ انثغاراً؛ أي دخولاً للأعداء من خلاله بعد أن كانت الثَّغور مؤمنةً ومحميةً قبل مقتل القائد "الطوسي" . ومن ثم يحدث التعلق بالاستعارة ( توفيت الآمال ) ، فتقطع الآمال على المستويين السياسي والعسكري .

وتبقى الاستعارة سبيلاً للشاعر يستطيع بها الاستمرار في الإشادة بعظيم شمائل الطوسي ؛ فيقول أبو تمام :

فَتَى، كَلَّمَا فَاضَتْ عِيُونُ قَبِيلَةٍ      دَمًا، ضَحِكَتْ عَنْهُ الْأَحَادِيثُ وَالذِّكْرُ  
فَتَى ، مَاتَ بَيْنَ الضَّرْبِ وَالطَّعْنِ مَيْتَةً      تَقُومُ مَقَامَ النَّصْرِ إِنْ فَاتَهُ النَّصْرُ  
في البيتين استعارتان؛ الأولى في قوله: "فَتَى، كَلَّمَا فَاضَتْ عِيُونُ قَبِيلَةٍ دَمًا" ، والثانية في قوله: " ضَحِكَتْ عَنْهُ الْأَحَادِيثُ وَالذِّكْرُ " .

فقد استعار الدمَ للدَّمع، و بنى الشاعرُ تركيبها من الجملة الفعلية "فَاضَتْ عِيُونُ قَبِيلَةٍ دَمًا" ؛ ليدلَّ بذلك على تأكيد الحدوث الذي تسبَّب في الأسى الشديد والمصيبة العظيمة . فنلاحظ تعلق هذه الاستعارة بالاستعارة في البيت الأول من القصيدة " فَلَيْسَ لِعَيْنٍ لَمْ يَفِضْ مَأْوَاهَا عُذْرٌ " ، بجانب الدور الذي تقوم به الاستعارة في ترابط القصيدة ، تكون الصورة الاستعارية تكراراً مجازياً من خلاله تزداد حالة الحزن على الفقيده ، وتؤتي النكرة ( قبيلة ) ثمارها في العموم والشمول فالحزن لا يعم قبيلة

(١) الموازنة بين شعر أبي تمام والبحثري ، الأمدي ، دراسة وتحقيق د / عبد الله حمد محارب ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٤١٠هـ ، ٢ / ٥٠٨

بعينها ، بل ينسحب على كل القبائل ، وتأتي المخالفة هنا فتحول الدموع في البيت الأول إلى دم في هذه الصورة التي تقوم بدور التصعيد والاستغراق في الحزن و الأسى.

وتدل الاستعارة الثانية - كذلك - على الأثر الطيب الذي تركه الطوسي بعد مقتله ، وفيها استعار أبو تمام " الضحك " للذكر الطيب بجامع السرور في كل؛ وإن كان بين الاستعارتين تخالف في الظاهر من خلال التضاد بين الضحك والبكاء ، لكن هذا التباين الظاهري الذي أحدثه التعبير المجازي ، إنما هو انسجام في بنية العمق ، فالذكر الطيب للمرثي أدعى إلى الحزن الشديد لفقده ، وارتباطه بانقطاع الآمال .

وقد قوى من دلالة الاستعارتين السابقتين إيقاع التتوين في كلمة " فتى " في بداية كل بيت من البيتين السابقين؛ هذا الإيقاع الذي يزيد من نبرة الحزن والأسى. وكذلك نرى الأثر نفسه لدلالة إيقاع تنوين النصب في كلمة " دمًا "، ويعضد دلالة الحزن الكامن في التصوير تنكير المسند " فتى " للتعظيم، وحذف المسند إليه " هو " للدلالة على شهرة "الطوسي" ومكانته عند أفراد مجتمعه ، ويزيد من تقوية الدلالة - أيضاً - القيمة الفنية للتكرار في البيت الثاني.

وتكون للاستعارة أثرها في بيان شدة بأس المرثي وفروسيته وصبره ورباطة جأشه وقوته في مقارعة أعدائه وعظيم المصاب فيه بعد فقده؛ فيقول الشاعر:

وَمَا مَاتَ حَتَّى مَاتَ مَضْرِبُ سَيْفِهِ	مِنَ الضَّرْبِ، وَاعْتَلَّتْ عَلَيْهِ الْقَنَا السُّمْرِ
وَقَدْ كَانَ فَوْتُ الْمَوْتِ سَهْلًا فَرَدَّهُ	إِلَيْهِ الْحِفَاظُ الْمُرُّ وَالْخُلُقُ الْوَعْرُ
وَنَفْسٌ تَعَاْفُ الْعَارَ حَتَّى كَانَهُ	هُوَ الْكُفْرُ يَوْمَ الرَّوْعِ أَوْ دُونَهُ الْكُفْرُ
فَأَثْبَتَ فِي مُسْتَنْقَعِ الْمَوْتِ رِجْلَهُ	وَقَالَ لَهَا: مِنْ تَحْتِ أَحْمَصِكَ الْحَشْرُ

نرى أبا تمام في قوله " مات مضرب سيفه " استعار الموت لانثلام

السَّيْف ، وكما قال البديعي : "استعار الشَّاعِرُ مَوْتَ حَدِّ السَّيْفِ لِانْتِلاَمِهِ ،  
والوجه فيهما انعدام الأثر وبطلان العمل " (١) ، إن الاستعارة هنا تسحبنا إلى  
عالم الحياة السياسية والحياة الحربية ، فقد فقدت الأمة قائدًا مغوارًا ، وجاء  
أسلوب التكرار ( مات - مات ) - ( الضرب - مضرب )؛ ليعمق التجربة  
الشعرية ، ويعبر على عاطفة الحزن المسيطرة على النص .

وتأتي الاستعارة الثانية: "واعْتَلَّتْ عَلَيْهِ الْقَنَّا السُّمْرُ"؛ تعضيدياً  
للاستعارة السابقة حيث استعار " اعْتَلَّ الْقَنَّا " لـ " عدم المُطَاوَعَة "؛ ، وقد  
بُنِيَت الاستعارة على الجملة الفعلية " اعْتَلَّتْ عَلَيْهِ الْقَنَّا "؛ لتأكيد حدوث الفعل  
تدعيمًا للمعنى السابق ؛ ولعلنا نرى التشخيص بحيويته مسيطراً على  
الصورة ، وقد زاد من حيوية الصورة استمداد عناصرها من عالم المعركة،  
وجو الحرب ، فالحركة ظاهرة في الصورة، وقد كان أثرها واضحاً في منح  
الصورة نموها وتطورها.

وتكثر الاستعارات في قول أبي تمام :

كَأَنَّ بَيْيَ نَبْهَانَ يَوْمَ وَقَاتِهِ      نُجُومُ سَمَاءِ خَرَّ مِنْ بَيْتِهَا الْبَدْرُ  
يُعْرَوْنَ عَنْ ثَاوٍ تُعْرَى بِهِ الْعُلَا      وَيَبْجِي عَلَيْهِ الْجُودُ وَالْبَأْسُ وَالشَّعْرُ  
وَأَنَّى لَهُمْ صَبْرٌ عَلَيْهِ وَقَدْ مَضَى      إِلَى الْمَوْتِ حَتَّى اسْتَشْهَدَا هُوَ وَالصَّبْرُ  
فَتَى، كَانَ عَذَبَ الرُّوحِ لَا مِنْ غَضَاضَةٍ      وَلَكِنَّ كِبْرًا أَنْ يُقَالَ بِهِ كِبْرُ

(١) هبة الأيام ، البديعي ، ص ١٤٤

توالت الاستعارات في هذه الأبيات ، تُعَزَّى بِهِ الْعُلَا " - " يَبْكِي عَلَيْهِ الْجُودُ وَالْبَأْسُ وَالشَّعْرُ " - : "حَتَّى اسْتَشْهَدَا هُوَ وَالصَّبْرُ" - " فَتَى ، كَانَ عَذَبَ الرُّوحِ " فنري الأمدي يعد الاستعارة الأولى من الاستعارات الحسنة اللائقة<sup>(١)</sup> ، ويتبع الشاعر هذه الاستعارة ببقاء الجود ، واستشهاد الصبر ، وعذوبة الروح ، ويكون التشخيص سيد الموقف ، والمسيطر على النسق المجازي ؛ فيضفي على الموقف الشعري كثيراً من الحيوية التي تناسب حيوية الإنسان ونشاطه في الكون ، وهي أيضاً تناسب حيوية المرثي ، وبأسه في الحياة الدنيا ، وشدة جولاته وصولاته في عوالم المعارك ، وساحات الجهاد .

ولا يخفي علينا عنصر الابتكار في هذه الاستعارات ، وهذا من أهم ميزات الاستعارة ، أو بالأحرى الصورة عند أبي تمام ، وقد أشاعت هذه الاستعارات أجواء خيم عليها الحزن ، وأحاط بها الألم ، وقد عضد من هذه الدلالات التشبيه في البيت الأول ، وبعض الأنساق اللغوية الأخرى . فقد أدي التكرار دوره في إبراز عاطفة الحزن التي تلف الأبيات ، كما كان للاستفهام قيمة فنية في الأبيات ، فقد نفى الصبر عن القوم ، وَأَنَّى لَهُمْ صَبْرٌ ؟ ، فالمصاب جلل ، والفادحة عظيمة ، فالقائد فتى ، وليس أي فتى ، لذلك جاء الشاعر في البيت الرابع بالمُسند " فَتَى " نكرة مع حذف المسند إليه تعظيماً . وتأتي الاستعارة التشخيصية في البيت :

لئن غدرت في الروع أيامه به لما زالت الأيام شيمتها الغدر

ومهما يكن من أمر فلا يستطيع الإنسان - مهما أتي من قوة - أن يصمد أمام غوائل الدهر ، فالزمن يصرع الإنسان ، فالزمن منتصر لا محالة ، ومن ثم تجلت الصورة الاستعارية في غدر الأيام ، التي لا تفتأ تصيب الإنسان ، فجاء الفعل ( مازال ) تعميقاً لهذه الدلالة بما فيه من معنى

(١) الموازنة ، الأمدي ، ٣ / ٢٨٧

الديمومة والاستمرار ، وزاد الدلالة عمقاً التكرار اللغوي للأيام ، والتكرار المجازي للأيام التي شيمتها الغدر .

ختم أبو تمام قصيدته بمقطع امتدح فيه الطوسي القائد البطل، وأثنى على ما كان يتمتع به من كرم وعطاء، ودعا له بالسقيا وهو في قبره بعد أن عمَّ أهل الأرض - التي كان يحلها - نفعه ومعروفه وإحسانه، فقال :

سَقَى الْغَيْثُ غَيْثًا وَارْتِ الْأَرْضُ شَخْصَةً      وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ سَحَابٌ وَلَا قَطْرُ  
وَكَيْفَ احْتِمَالِي لِّلْسَحَابِ صَنِيعَةً      بِإِسْقَائِهَا قَبْرًا وَفِي لَحْدِهِ الْبَحْرُ  
مَضَى طَاهِرَ الْأَثْوَابِ لَمْ تَبْقَ رَوْضَةٌ      غَدَاةً ثَوَى إِلَّا اشْتَهَتْ أَنَهَا قَبْرُ  
ثَوَى فِي الثَّرَى مَنْ كَانَ يَحْيَا بِهِ الثَّرَى      وَيَغْمُرُ صَرْفَ الدَّهْرِ نَائِلُهُ الْغَمْرُ

هنا حشد أبو تمام أربع استعارات ، وهذه الاستعارات على التوالي:

"سَقَى الْغَيْثُ غَيْثًا" - "بِإِسْقَائِهَا قَبْرًا وَفِي لَحْدِهِ الْبَحْرُ" - "إِلَّا اشْتَهَتْ أَنَهَا قَبْرُ" - "وَيَغْمُرُ صَرْفَ الدَّهْرِ نَائِلُهُ الْغَمْرُ" . جاءت هذه الاستعارات متآزرة مع الأنساق اللغوية الأخرى ، بمثابة النهاية الدرامية لتلك المأساة التي عبرت عنها القصيدة ، وأبدعت فيها عبقرية أبي تمام ، ونقلتها لنا تجربته الشعرية ، فجاء الدعاء مخففاً من حدة المأساة ، ومثيراً تعاطف المتلقي مع البطل القتيل .

ولعلنا نلاحظ أن الصورة الشعرية عند أبي تمام أسهمت في وحدة القصيدة العضوية ، فالاستعارة في البيت الأول " فَلَيْسَ لِعَيْنٍ لَمْ يَقْضُ مَأْوَهَا عَذْرُ " ، والاستعارة في البيت الثاني من القصيدة " تُوفِّيَتِ الْأَمَالُ بَعْدَ مُحَمَّدٍ " ، يمثلان مركز الضبط في القصيدة ، وكل الصور ترتبط بهما ارتباطاً وثيقاً - كما ذكرنا من قبل - ، وكذلك تأتي الخاتمة تصويرية مرتبطة بالبداية ، والاستعارتان في بداية القصيدة - أيضاً - موحيتان بالحزن والألم ، وهذا العاطفة كامنة في جميع الصور التشبيهية والاستعارية ، ومن هنا نرى الصورة منحت القصيدة ترابطها العضوي والنفسي والشعوري ، وشد خيوطها بعضها بجانب بعض، حتى أضحى النص متماسكاً على مستوى الشكل والدلالة معاً .

### المبحث الثالث : الصورة الكلية في مرثية أبي تمام الطوسي

من المعروف أن النقد القديم حاول " أن يدرس الجزيئات ويقف عندها ، لذا فقد يتناول النقاد من القصيدة صورة واحدة ، أو شاهداً على ما يُنظرون له، ربما كان ذلك دافعاً من دوافع الاعتقاد بأن شعرنا القديم لم يعبأ بالصورة الكلية ، ولم يلتفت إليها الشاعر القديم ، ولم يشغل الناقد القديم نفسه بهذه القضية ، إلا بعض الإضاءات التي وجدناها عند ابن طباطبا ، والباقلاني ، وابن المرزوقي ، وحازم القرطاجني خاصة .

وليس للناقد المعاصر مندوحة عن دراسة الصورة الكلية ، التي تتسع لرؤية متكاملة ، تضم شتات الصور كلها في إطار واحد يخضع لرؤية نفسية ، وجمالية ، وفكرية ، وفنية واحدة".<sup>(١)</sup>

ويرى الطاهر أحمد مكي الصورة الكلية تعتمد على " جزيئات مؤتلفة؛ لو نظرت لكل منها مفردة ؛ لم تجد لها دلالة نفسية متكاملة الجوانب" <sup>(٢)</sup> ولم تكن الصورة المفردة وحدها هي القادرة على تشكيل الصورة الكلية ، بل تتأزر معها الكلمات الدالة على اللون والصوت والحركة ، وكذلك الكلمات ذات الدلالة الموحية ، كل هذه العناصر مجتمعة هي القادرة على رسم اللوحة الفنية المتكاملة من جميع جوانبها. <sup>(٣)</sup> ويمكن تقسيم القصيدة إلى أربعة أقسام ؛ كل قسم يمثل لوحة شعرية، أو صورة كلية ، وهذه اللوحات أو الصور هي :

- ١- الأبيات من ١-٤ كرم الطوسي وجوده.
- ٢- الأبيات من ٥-١٣ شجاعة الطوسي واستشهاده في المعركة.
- ٣- الأبيات من ١٤-٢٥ أثر موت الطوسي على قومه، وفجيرة الأمة فيه.

(١) شعر الطبيعة النجدية الأنساق الثقافية والتشكلات الجمالية : ٤٠٥.

(٢) الشعر العربي المعاصر روائعه ومدخل لقراءته : د. الطاهر أحمد مكي ، ط٣، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٦ ، ص ٨٢.

(٣) يراجع : شعر الطبيعة النجدية الأنساق الثقافية والتشكلات الجمالية : ٤٠٥.

٤- الأبيات من ٢٦-٣٠ الخاتمة ( الدعاء للطوسي).

وأختار لوحتين فقط ، أو صورتين كليتين ، فأقوم بتحليل اللوحتين :

الثانية والرابعة على النحو الآتي :

أَلَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ عَظُمَتْ لَهُ  
فَتَى ، كَلَّمَا فَاصَتْ عُيُونُ قَبِيلَةٍ  
فَتَى ، مَاتَ بَيْنَ الضَّرْبِ وَالطَّعْنِ مَيْتَةً  
وَمَا مَاتَ حَتَّى مَاتَ مَضْرَبُ سَيْفِهِ  
وَقَدْ كَانَ فَوْتُ الْمَوْتِ سَهْلًا فَرَدَّهُ  
وَنَفْسٌ تَعَاثُ الْعَارَ حَتَّى كَانَتْهُ  
فَأَثْبَتَ فِي مُسْتَنْقَعِ الْمَوْتِ رِجْلَهُ  
عَدَا عَدُوَّةً وَالْحَمْدُ نَسْجُ رِدَائِهِ  
تَرَدَّى ثِيَابَ الْمَوْتِ حُمْرًا فَمَا أَتَى  
فَجَاغَ سَبِيلَ اللَّهِ وَأَنْشَغَرَ الشَّعْرُ  
دَمًا ، ضَحِكَتْ عَنْهُ الْأَحَادِيثُ وَالذِّكْرُ  
تَقُومُ مَقَامَ النَّصْرِ إِنْ فَاتَهُ النَّصْرُ  
مِنَ الضَّرْبِ ، وَأَعْتَلَّتْ عَلَيْهِ الْقَنَا السُّمْرُ  
إِلَيْهِ الْحِفَاظُ الْمُرُّ وَالخُلُقُ الْوَعْرُ  
هُوَ الْكُفْرُ يَوْمَ الرُّوعِ أَوْ دُونَهُ الْكُفْرُ  
وَقَالَ لَهَا : مِنْ تَحْتِ أَحْمَصِكَ الْحَشْرُ  
فَلَمْ يَنْصَرِفْ إِلَّا وَأَكْفَانَهُ الْأَجْرُ  
لَهَا اللَّيْلُ إِلَّا وَهِيَ مِنْ سُندُسٍ خُضْرُ

هذه لوحة شعرية أو صورة كلية ؛ تظهر من خلالها شجاعة الطوسي

، وبسالته في ساحة الحرب ، مما يثير عاطفة الحزن والأسى التي تعنصر قلوب الأمة لفقد هذا البطل الشجاع ، وهذه الصورة الكلية حللنا صورها الجزئية في مبحثي التشبيه والاستعارة ، وهذا التحليل تحليل إجرائي تتطلبه طريقة البحث ، والنظر للصورة الكلية من خلال أي جزء من أجزائها ؛ يُعد تثبت العملية الفنية ، فلا يظهر جمال الصورة إلا من خلال ترابط أجزائها، وتساند عناصرها في كل متماسك ؛ كأنه الكائن الحي .

ولعلنا نرى هذه الأجزاء وتلك العناصر تتمثل في مجموعة من

الصور الجزئية التي حللناها سابقاً ، يتساق معها الكلمات الدالة على الصوت واللون والحركة ، ولا نخفل أيضاً دور الكلمات والعبارات الدالة والموحية في النص الشعري.

فالصور الجزئية تتمثل في التشبيه في البيتين السادس والثامن ، والاستعارات ( انثغر الثغر - فاضت عيون قبيلة دمًا - مات مضرب سيفه- اعتلت القنا ... ) ؛ والكناية عن الشجاعة والبسالة في البيتين الثالث والخامس.

والكلمات الدالة على الصوت : قال لها - الضرب - الطعن . والكلمات الدالة على اللون : دمًا - أكفانه - حمراء - خضر . والكلمات الدالة على الحركة : انثغر - الضرب - الطعن - تقوم - فوت - رده - أثبت - غدا - ينصرف .

وجاءت الألفاظ والأساليب دالة على شجاعة الطوسي ، ومعبرة في الوقت نفسه عن عاطفة الحزن التي تحيط بالنص ، فكان للتكرير دلالاته في النص (فتى - نفس ) على تعظيم المرثي متساوياً معه الحذف الكامن في الأسلوب - وقد مر الحديث عن دلالاته من قبل - وكمنت دلالة الحزن في تنكير كلمة ( دمًا ) ، وكان للتكرار أثره في إثراء النص ، فقد تكرر لفظ (فتي ) على المستوى الرأسي، وتكرر الفعل (مات ) على المستويين الأفقي والرأسي ، وحدث التكرار على المستوى الأفقي في ( مضرب ، الضرب - الكفر ، الكفر ) ، ولا تخفى علينا دلالة القصر في البيت الثامن ، وتعددت الجموع في الأبيات دالة على الكثرة في ( عيون - الأحاديث - القنا - أكفان - ثياب - حمراء - خضر )، وقد كثرت الأفعال الماضية بصورة لافتة ، فكانت لها دلالاتها على تأكيد حدوث الفعل ، بينما الفعل المضارع ورد مرتين فقط في الأبيات.

مهما يكن من أمر فإن هذه العناصر جميعاً كان لها أثرها في رسم الصورة وتلوينها ، فقد كان للكلمات الدالة على الصوت أثراً في تكوين صورة سمعية ، والكلمات الدالة على اللون كونت صورة لونية ، والكلمات الدالة على الحركة منحت للصورة الحركة والنمو .

ونختم البحث بالقسم الرابع المتمثل في الخاتمة أو الدعاء للطوسي :  
سَقَى الْغَيْثُ غَيْثًا وَارْتِ الْأَرْضُ شَخْصَهُ      وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ سَحَابٌ وَلَا قَطْرُ  
وَكَيْفَ احْتِمَالِي لِلْسَّحَابِ صَنِيعَةً      بِإِسْقَائِهَا قَبْرًا وَفِي لَحْدِهِ الْبَحْرُ !؟  
مَضَى طَاهِرَ الْأَثْوَابِ لَمْ تَبْقَ رَوْضَةٌ      غَدَاةَ ثَوَى إِلَّا اشْتَهَتْ أَنَّهَا قَبْرُ  
ثَوَى فِي الثَّرَى مَنْ كَانَ يَحْيَا بِهِ الثَّرَى      وَيَغْمُرُ صَرْفَ الدَّهْرِ نَائِلُهُ الْغَمْرُ  
عَلَيْكَ سَلَامُ اللَّهِ وَقَفًّا فَإِنِّي      رَأَيْتُ الْكَرِيمَ الْحُرَّ لَيْسَ لَهُ عَمْرُ

تعتمد الصورة في البيت الثاني على الأسلوب الإنشائي الاستفهامي ،  
وتعتمد في باقي الأبيات على الأسلوب الخبري لفظًا الإنشائي معنًى ؛  
غرضه الدعاء ؛ فيكون الأسلوب إنشائيًا ، من شأنه أن يحث مشاركة  
وجدانية بين الشاعر والمتلقي .

ونسجت خيوط الصورة الكلية الصور الجزئية ، والكلمات الدالة على  
الصوت واللون والحركة ، والكلمات والأساليب الموحية . فنلمح الاستعارة  
التصريحية في ( غيثًا - قبر ) ، والاستعارة المكنية في ( يحيا به الثرى -  
اشتتهت أنها قبر ) ، وتجلت الكناية عن العفة والطهارة في البيت الثالث ،  
وكنى الشاعر عن قصر عمر الشهيد في البيت الأخير .

وجاءت عبارة سلام الله دالة على الصوت ، وظهر اللون في  
( الأثواب - الثرى ) ، وجلت الحركة الكلمات ( سقى - وارت - إسقائها -  
مضى - يغمر ) .

وبدت في هذه الأبيات القليلة مجموعة من الأساليب لها دلالتها  
وإحباطها ، فقد كثر أسلوب التقديم والتأخير بصورة لافتة بدلالاته على  
الاختصاص ، واستقامة الوزن الشعري ( فيه سحاب - للسحاب صنعة -  
في لحده البحر - يحيا به الثرى - عليك سلام الله - ليس له عمر ) .  
يتساق مع هذا الأسلوب دلالة أسلوب القصر في البيت الثالث ، ويأتي  
الاستفهام في البيت الثاني معبرًا عن ضعف الشاعر ، وعدم احتمال له ألم  
فراق المرثي . وتكثر الأفعال الماضية حيث تكرر الفعل الماضي تسع مرات

مقابل المضارع مرتين ، وإذا وضعنا في الاعتبار أن ( لم ) تنفي المضارع وتقلب زمنه إلى الماضي يكون الفعلان ( لم يكن - لم يبق ) في عداد الماضي ، ومن هنا يصبح تكرار الفعل الماضي إحدى عشرة مرة، وتتساند دلالاته على التأكيد مع تكرار التأكيد بالحرف ( إن ) مرتين. هذه الأساليب ارتبطت بالكلمات الصوتية واللونية والحركية والصور الجزئية في تكوين الصورة الكلية ، ورسم اللوحة الشعرية ، معبرة عن فنيتها وجمالياتها. ومن المعروف لدي النقاد إفراط أبي تمام في استخدام الجنس ، ومزجه بالصورة، يقول يوسف خليف : " فأبو تمام لا يعتمد على صبغ الجنس وحده ، وإنما يعتمد على صبغ آخر هو " التصوير " الذي يسير مع الجنس جنبًا إلى جنب في امتزاج فني غريب ، وكأنه يزاحمه واقعاً"<sup>(١)</sup> وواقع الأمر أن هذه القصيدة ، تقيد هذا الرأي ولا تجعله مطلقاً على عمومه ، فقد كان أبو تمام على وعي كامل بصنعتة، فقد قل الجنس في القصيدة بصورة لافتة ، فالجناس زينة وزخرف ، وهذا لا يناسب جو النص ، وعاطفة الحزن المخيمة على الشاعر والأمة، ومن هنا عدل الشاعر عن طريقته في المزاجية بين التصوير والجناس.

---

(١) في الشعر العباسي نحو منهج جديد : ١٠١

### أهم نتائج البحث :

- ١-وعي أبي تمام بصنعتة الشعرية.
- ٢-كان للعنصر العقلي أثره في بناء الصورة.
- ٣-طغيان الاستعارة على القصيدة ، ويأتي التشبيه في المرتبة الثانية.
- ٤-يُعد التشخيص سمة بارزة من سمات الصورة في القصيدة.
- ٥-الصور في القصيدة في معظمها صور مبتكرة.
- ٦-سيطرة الصور الكلية على القصيدة ، تدحض فكرة اختفائها في الشعر القديم.
- ٧-ندرة الجناس في القصيدة ، تخالف مذهب أبي تمام في المزاوجة بين الجناس والتصوير ؛ نظراً للموقف والمقام.

النص :

كَذَا فَلْيَجَلِّ الْخُطْبُ وَلِيَفْدَحِ الْأَمْرُ  
تُوَفِّيَتْ الْأَمَالَ بَعْدَ مُحَمَّدٍ  
وَمَا كَانَ إِلَّا مَالٌ مَنْ قَلَّ مَالُهُ  
وَمَا كَانَ يَدْرِي مُجْتَدِي جُودِ كَفِّهِ  
أَلَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ عَطَلَتْ لَهُ  
فَتَى، كُلَّمَا فَاضَتْ عَيْونُ قَبِيلَةٍ  
فَتَى، مَاتَ بَيْنَ الضَّرْبِ وَالطَّعْنِ مِينَةٌ  
وَمَا مَاتَ حَتَّى مَاتَ مَضْرَبُ سَيْفِهِ  
وَقَدْ كَانَ فَوْتُ الْمَوْتِ سَهْلًا فَرَدَّهُ  
وَنَفْسٌ تَعَاَفُ الْعَارَ حَتَّى كَانَهُ  
فَأَثَبَتْ فِي مُسْتَنْقَعِ الْمَوْتِ رِجْلَهُ  
غَدَا غَدَوَةٌ وَالْحَمْدُ نَسْجُ رِدَائِهِ  
تَرَدَّى ثِيَابَ الْمَوْتِ حُمْرًا فَمَا أَتَى  
كَانَ بَنِي نَبْهَانَ يَوْمَ وَقَاتِهِ  
يُعَزَّوْنَ عَنْ ثَاوٍ تُعَزَّى بِهِ الْعُلَا  
وَأَتَى لَهُمْ صَبْرٌ عَلَيْهِ وَقَدْ مَضَى  
فَتَى، كَانَ عَذْبُ الرُّوحِ لَا مِنْ غَضَاضَةٍ  
فَتَى، سَلَبَتْهُ الْخَيْلُ وَهُوَ حَمَى لَهَا  
وَقَدْ كَانَتْ الْبَيْضُ الْمَأْتِرُ فِي الْوَعَى  
أَمِنْ بَعْدَ طَيِّ الْحَادِثَاتِ مُحَمَّدًا  
إِذَا شَجَرَاتُ الْعُرْفِ جَذَّتْ أَصُولُهَا  
لِنَنْ أَبْغَضَ الدَّهْرُ الْخَوُونَ لِفَقْدِهِ

فَلَيْسَ لِعَيْنٍ لَمْ يَقِضْ مَاؤُهَا عُدْرُ  
وَأَصْبَحَ فِي شُغْلٍ عَنِ السَّفَرِ السَّقْرُ  
وَدُخْرًا لِمَنْ أَمْسَى وَلَيْسَ لَهُ دُخْرُ  
إِذَا مَا اسْتَهَلَّتْ أَنَّهُ خَلِقَ الْعُسْرُ  
فَجَاجُ سَبِيلِ اللَّهِ وَأَنْتَعَرَ الثَّغْرُ  
دَمًا، ضَحِكَتْ عَنْهُ الْأَحَادِيثُ وَالذِّكْرُ  
تَقُومُ مَقَامَ النَّصْرِ إِنْ فَاتَهُ النَّصْرُ  
مِنَ الضَّرْبِ، وَاعْتَلَّتْ عَلَيْهِ الْفَنَّا السُّمْرُ  
إِلَيْهِ الْحِفَاظُ الْمُرُّ وَالْخَلْقُ الْوَعْرُ  
هُوَ الْكُفْرُ يَوْمَ الرَّوْعِ أَوْ دُونَهُ الْكُفْرُ  
وَقَالَ لَهَا: مِنْ تَحْتِ أَمْصِكَ الْحَشْرُ  
فَلَمْ يَنْصَرِفْ إِلَّا وَأَكْفَانَهُ الْأَجْرُ  
لَهَا اللَّيْلُ إِلَّا وَهِيَ مِنْ سُنْدُسٍ خَضْرُ  
نُجُومُ سَمَاءِ خَرٍّ مِنْ بَيْنِهَا الْبَدْرُ  
وَيَبْكِي عَلَيْهِ الْجُودُ وَالْبَأْسُ وَالشَّعْرُ  
إِلَى الْمَوْتِ حَتَّى اسْتَشْهَدَا هُوَ وَالصَّبْرُ؟  
وَلَكِنَّ كَيْرًا أَنْ يُقَالَ بِهِ كَيْبُرُ  
وَبَزَّتُهُ نَارُ الْحَرْبِ وَهُوَ لَهَا جَمْرُ  
بِوَاتِرٍ، فَهِيَ الْآنَ مِنْ بَعْدِهِ بُتْرُ  
يَكُونُ لِأَثْوَابِ النَّدَى أَبَدًا نَشْرُ؟!  
فَفِي أَيِّ فَرْعٍ يُوجَدُ الْوَرَقُ النَّصْرُ؟  
لِعَهْدِي بِهِ مِمَّنْ يُحِبُّ لَهُ الدَّهْرُ

لَمَّا زَالَتِ الْأَيَّامُ شِيَمَتُهَا الْعَذْرُ  
لَمَّا عَرِيَتْ مِنْهَا تَمِيمٌ وَلَا بَكَرُ  
يُشَارِكُنَا فِي فَقْدِهِ الْبَدْوُ وَالْحَضْرُ  
وَأِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ سَحَابٌ وَلَا قَطْرُ  
بِاسْقَائِهَا قَبْرًا وَفِي لَحْدِهِ الْبَحْرُ؟!  
عَدَاةَ نَوَى إِلَّا اشْتَهَتْ أَنَّهَُا قَبْرُ  
وَيَعْمُرُ صَرْفَ الدَّهْرِ نَائِلُهُ الْعَمْرُ  
رَأَيْتُ الْكَرِيمَ الْحُرَّ لَيْسَ لَهُ عَمْرُ

لَنْ عَدَرْتُ فِي الرَّوْعِ أَيَّامَهُ بِهِ  
لَنْ أُلْبَسْتُ فِيهِ الْمُصِيبَةَ طِيئُ  
كَذَلِكَ مَا نَنفَكُ نَفَقِدُ هَالِكًا  
سَقَى الْغَيْثُ غَيْثًا وَارْتِ الْأَرْضُ شَخْصَهُ  
وَكَيْفَ احْتِمَالِي لِلْسَّحَابِ صَنِيعَةً  
مَضَى طَاهِرَ الْأَنْوَابِ لَمْ تَبْقَ رَوْضَةً  
نَوَى فِي الثَّرَى مَنْ كَانَ يَحْيَا بِهِ الثَّرَى  
عَلَيْكَ سَلَامُ اللَّهِ وَقَفَّا فَإِنِّي

## المراجع

- ١- أبو تمام بين ناقديه قديماً وحديثاً - دراسة نقدية لمواقف الخصوم والأنصار - د. عبد الله المحارب ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٤١٢هـ .
- ٢- أبو تمام ، شاعر الخليفة محمد المعتصم بالله ، د. عمر فروخ ، مطبعة الكشاف ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٣٥٣هـ .
- ٣- أبو تمام وقضية التجديد في الشعر ، د. عبده بدوي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٥م .
- ٤- أساليب الاستفهام في الشعر الجاهلي : التركيب والموقف والدلالة : د . ، حسني عبد الجليل يوسف ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة ، د.ت .
- ٥- والأعلام الزركلي ، دار العلم للملايين ، بيروت ، الطبعة الرابعة ، ١٩٧٩م .
- ٦- البداية والنهاية ابن كثير ، دقق أصوله وحققه د / أحمد أبو ملح و آخرون ، مكتبة المعارف ، الرياض ، الطبعة الثالثة ، ١٤٠٧هـ .
- ٧- البلاغة تطور وتاريخ : د . شوقي ضيف ، ط٩ ، دار المعارف ، القاهرة ، ٢٠١٨ .
- ٨- التراث النقدي وقضايا ونصوص : د. أحمد درويش ، ط١ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٨ .
- ٩- التّضاد في النّقد الأدبي مع دراسة تطبيقيّة من شعر أبي تمام، منى السّاحلي ، منشورات جامعة قار يونس ، بنغازي ، ١٩٩٦م .
- ١٠- الحركة النقدية حول مذهب أبي تمام وأثرها في النقد العربي القديم : محمود الربداعي ، دار الفكر ، بيروت ، ١٩٦٧ .

- ١١-دراسات في الشعر والمسرح : د. محمد مصطفى بدوي ، ٢٤ ، ٢٥ ،  
دار المعرفة ، القاهرة ، ١٩٦٠ .
- ١٢-ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق محمد عبده عزام، دار  
المعارف، ١٩٦٥م
- ١٣-رماد الأسئلة الخضراء الصورة والنغمة والفكرة في ديوان محمد  
إبراهيم أبو سنة ، مصطفى ماهر ، مجلة فصول، مجلد ١، عدد ١ ،  
٢، يوليو - أغسطس ، القاهرة ، ١٩٩١ .
- ١٤-الرمز والرمزية في الشعر المعاصر: د . محمد فتوح أحمد ، دار  
المعارف ، القاهرة، ١٩٨٤
- ١٥-الشعر العربي المعاصر روائعه ومدخل لقراءته : د. الطاهر أحمد مكي  
، ط٣، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٦ .
- ١٦-شعر الطبيعة النجدية الأنساق الثقافية والتشكلات الجمالية : د. محمد  
سيد على عبد العال ، ط١، مكتبة الآداب ، القاهرة ، ٢٠٢٠ .
- ١٧-الصورة الأدبية : د. مصطفى ناصف، ط١، دار مصر، القاهرة،  
١٩٥٨ .
- ١٨-الصورة الفنية في شعر أبي تمام، د . عبد القادر الرباعي، المؤسسة  
العربية للدراسات والنشر، بيروت، الطبعة الثانية ، ١٩٩٩م .
- ١٩-الصورة الفنية في شعر المعتمد بن عباد : د. بدر أحمد ضيف ، مكتبة  
التركي ، طنطا ، مصر ، ١٩٩٧ .
- ٢٠-الصورة والبناء الشعري : د. محمد حسن عبد الله ، دار المعارف ،  
القاهرة ، د . ت .
- ٢١-علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته : د صلاح فضل ، الهيئة العامة  
المصرية للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨٥ .

- ٢٢- فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور : د. رجاء عيد ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، د.ت.
- ٢٣- في الشعر العباسي نحو منهج جديد : د . يوسف خليف ، ٨٧-٩٦، مكتبة غريب ، القاهرة ، د.ت.
- ٢٤- قصيدة وصورة " الشعر والتصوير عبر العصور : د. عبد الغفار مكاوي ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، ١٩٨٧.
- ٢٥- اللغة الشاعرة : عباس محمود العقاد ، مكتبة ، غريب ، القاهرة ، د.ت.
- ٢٦- الموازنة بين شعر أبي تمام والبحثري : الأمدي ، تحقيق : السيد أحمد صقر ، ط٤ ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٢، وتحقيق د / عبد الله حمد محارب ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٤١٠هـ.
- ٢٧- نظرية البنائية في النقد الأدبي : د. صلاح فضل ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٢.
- ٢٨- نقد الشعر : قدامة بن جعفر ، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الكتب العلمية.
- ٢٩- هبة الأيام فيما يتعلق بأبي تمام ، يوسف البديعي ، الناشر محمود مصطفى ، مطبعة العلوم ، ١٩٣٤م.
- ٣٠- وقفات الأعيان وأبناء أبناء الزمان ، ابن خلكان ، تحقيق د . إحسان عباس ، دار صادر ، بيروت.



**ثامناً :**  
**اللغويات**

