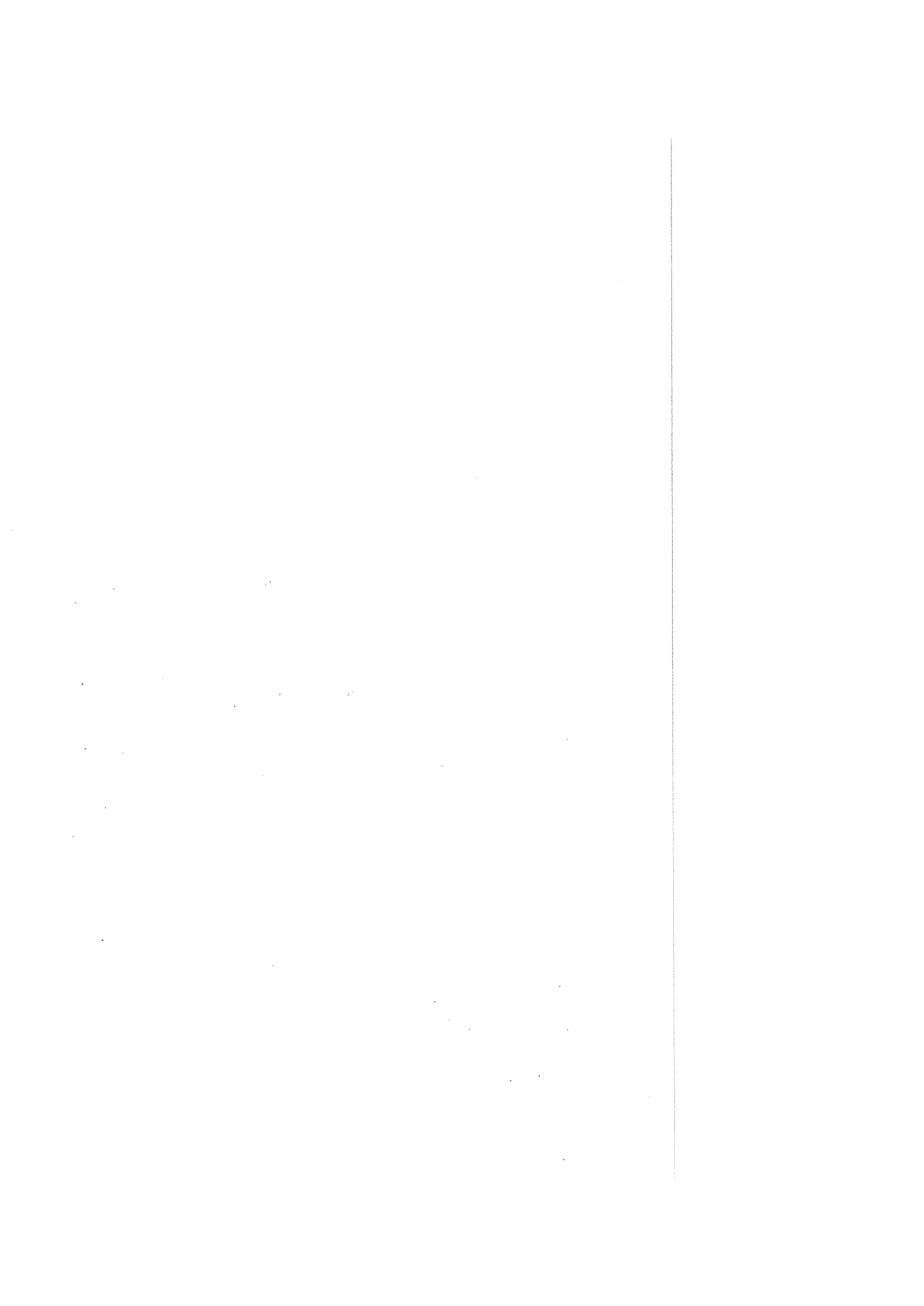


المعوقات الفنية التي تواجه مدربي سباحة المسافات
القصيرة بجمهورية مصر العربية وطرق مواجهتها

د/عبد العزيز عبد الحميد عمر



المعوقات الفنية التي تواجه مدربي سباحة المسافات القصيرة بجمهورية مصر العربية و طرق مواجهتها

د / عبد العزيز عبد الحميد عمر

مشكلة البحث وأهميته :

يتميز العصر الحالي بثورة علمية وتكنولوجية في جميع مجالات الحياة والتي أثرت في المجال الرياضي وتؤثر بفاعلية وإيجابية واضحة في تطوير المجالات الرياضية العديدة كالطب الرياضي وعلم التدريب ولم يكن هذا ليتحقق ما لم يستند إلى الحقائق العلمية التي قدمتها أفرع العلوم الأخرى ، فعلم التدريب الرياضي بمثابة بونقة تنصهر فيها علوم عديدة وفلسفات مختلفة واتجاهات متباينة لتحقيق أفضل النتائج .

وبالرغم من هذا التطور الكبير في مجال التدريب الرياضي واختلاف نظرياته إلا أن هناك اتفاق بين العلماء على أن مستوى الأداء المهاري للاعب وعملية الارتقاء بهذا المستوى خاصة للمراحل السنوة المختلفة تعد هي الأساس في الوصول للمستويات الرياضية العليا والركيزة الأساسية لحصد البطولات وتحطيم الأرقام العالمية .

تعتبر السباحة من الأنشطة المفضلة لدى معظم أفراد المجتمع ؛ ويعتبر الهدف الأساسي للسباحة التنافسية هو إن يقطع السباح مسافات محددة في أقل زمن ممكن ، ولتحقيق هذا الهدف فإنه لا سبيل لذلك إلا بأداء جيد يتفق مع المبادئ الفنية والتشريحية وكذلك التدريب المنتظم على أسس علمية سليمة مع تصحيح ما قد يطرأ من أخطاء تعوق الأداء الفني السليم .

كما أن السباحة من أبرز الرياضات التي تحظى بمكان الصدارة في كافة المسابقات الدولية والعالمية والأولمبية ، فضلا عن اعتراف العالم وتقديره لتطور الأرقام القياسية التي تحطم يوما بعد يوم مما دعى العلماء والباحثين والمتخصصين إلى إجراء البحوث والدراسات وإعداد المؤلفات التي يعتمد عليها ويهتم به كل المهتمين برياضة السباحة (٢٠ : ٥) .

وتعتمد السباحة التنافسية على مدربين أكفاء وبرامج تدريب جيدة التي تهدف إلى الارتقاء بمستوى السباح وذلك من خلال تنمية الصفات البدنية والوظيفية والفنية والنفسية للسباح والعمل على تطويرها من خلال البرامج العلمية الخاصة بها (١٨ : ٢١) .

والتقدم السريع في الأرقام المسجلة لطرق السباحة المختلفة ، وتحطيمها عاما بعد عام ودورة تلو أخرى حتى أصبح ما كنا نعتبره إعجازا منذ سنوات حقيقة واقعة الآن ، وهذا الإنجاز ليس وليد الصدفة وإنما نتيجة إتباع المنهج العلمي الحديث في التدريب ، ونتيجة لاستخدام الأدوات والوسائل الفنية المساعدة للتقدم بالمستوى الرقمي للسباحين (١٦ : ٢) .

والوصول إلى المستويات العالمية أصبح مظهر من مظاهر الرقي الاجتماعي والازدهار الاقتصادي للدولة ، لذا وجهت كافة الجهود العلمية من قبل المتخصصين في المجال الرياضي عن طريق إجراء البحوث الخاصة والتي تعالج مختلف المشاكل المرتبطة بالنشاط الرياضي عامة وكذا التوصل إلى الحلول العلمية للوصول باللاعبين إلى المستويات العالمية معتمدين في ذلك على ما استحدثه العلم من أسس ونظريات علمية والدليل على ذلك ما حققه أبطال هذه الدول على المستويين الأولمبي والعالمي فسي تحطيم الأرقام القياسية وذلك للاهتمام بجميع نواحي تطوير المستوى الرقمي للاعبين سواء بدنيا أو مهارياً ونفسياً وخططياً (٢١ : ٣٥) .

ويذكر " محمود عنان " (١٩٨٣) نقلاً عن " الإمام السيوطي " بأن رياضة السباحة من أقدم الرياضات الإسلامية ولنا في الرسول صلى الله عليه وسلم أسوة حسنة فقد حس على تعلمها وممارستها بل مارسها بنفسه حيث يذكر الإمام السيوطي في مخطوطته الباحة في السباحة عن ابن عباس رضي الله عنه قال " كان النبي وأصحابه يهتمون بالسباحة وبالتدريب عليها " وقال النبي صلى الله عليه وسلم " نعم حق الولد على الوالد أن يعلمه الكتابة والسباحة وأن يورثه طيباً " (١٧ : ٧) .

والرياضات المائية عامة والسباحة بصفة خاصة من أهم وأبرز الرياضات الفردية التي تحظى باهتمام العلماء والمدربين نظراً لسرعة تحطيم الأرقام القياسية في مختلف مسابقاتها في الآونة الأخيرة والتي جعلتهم يتسابقون في معرفة وتحديث تدريب رياضة السباحة بشتى الطرق للوصول إلى أفضل الأزمنة في المسابقات المختلفة (٤ : ٢) .

وربما السباحة أحد أهم الرياضات المدرجة ضمن مسابقات الألعاب الأولمبية في الدورات الحديثة ولذلك فهي تحظى باهتمام واسع النطاق في الدول المتقدمة رياضياً ولعل السبب في هذا الاهتمام يرجع إلى أن سباحاً واحداً يستطيع أن يحقق لبلاده ما تعجز عن تحقيقه جميع فرق الألعاب الجماعية المشاركة لهذه البلاد وإذا القينا نظره سريعة على الدورات الأولمبية مثل دورة أثينا (٢٠٠٤) نجد فيها ما يعزز ويؤكد هذه الأهمية فالسباح الأمريكي " مايكل فيليبس Maikel Phelps " حصل على ثمان ميداليات وكذلك السباح الأسترالي " ايان ثورب Aian Sorp " حصل على سبع ميداليات .

ويعتبر التنافس على تحطيم الأرقام القياسية في مختلف مسابقات السباحة من أهم الموضوعات التي تشغل أذهان العاملين في تدريب السباحة في أنحاء العالم ويؤدي هذا الاهتمام وتحطيم تلك الأرقام إلى استخدام البحث العلمي في تحليل الكثير من المشكلات التي تقف في سبيل تحقيق ذلك وإيجاد أنسب الحلول وصولاً إلى وضع النظريات العلمية في مجال التدريب للارتقاء بمستوى السباحين (١٢ : ٢) .

والتقدم الرقمي المستمر في سباحة المستويات العليا يجعلنا نقف متأملين أمام الأرقام المتواضعة للسباحين المصريين وعدم مسايرتهم للتقدم الرقمي الأولمبي والعالمي بل وحتى المستوى الرقمي الأفريقي والعربي في بعض الأحيان (١٨ : ١٣) .

ومن خلال إطلاع الباحث على نتائج الدورات الأولمبية ونتائج الدورات الدولية الودية للناشئين لاحظ أن المستويات الرقمية في العمومي لرياضة السباحة القصيرة في جمهورية مصر العربية لم تصل بعد إلى المستويات العالمية ، ولا تزال الدول المتقدمة تحتكر الميداليات في الدورات الأولمبية وقد وضح ذلك

جلياً في بطولة أثينا (٢٠٠٤) ، كما أن معدل التقدم الرقمي لسباحينا يسير بخطى بطيئة لا تواكب التقدم العلمي الهائل في مجال التدريب الرياضي وبالتالي نجد أن موضع مصر على الخريطة الأولمبية في الثلث الأخير من النتائج .

وبالنسبة للمستويات الرقمية للسباحين الناشئين فقد تخطى السباحون المصريون نظرائهم في البطولات التي يشتركون فيها حيث يحققون فيها المراكز الأولى مثل بطولة 'دارمشتات Dar Mshtat' في ألمانيا و بطولة " جنيف Geniv " الدولية في سويسرا فالفرق المصرية تحقق المراكز الأولى مثل فريق النادي الأهلي الذي حقق المركز الأول في البطولة التي أقيمت عام ٢٠٠٥ في تونس برصيد ٦٨ ميدالية من ١٦ ذهبية و ٢٦ فضية و ٢٦ برونزية وهي المرة الخامسة على التوالي الذي يحصل فيها فريق النادي الأهلي على هذه البطولة ، كما لاحظ الباحث أنه عند وصول هؤلاء الناشئين إلى مرحلة العمومي يحققون مراكز متأخرة في البطولات التي يشتركون فيها سواء كانت بطولات أولمبية .

ومن خلال العرض السابق وملاحظات الباحث الميدانية وقراءته النظرية وإطلاعه على بعض الدراسات السابقة وعلى نتائج الفرق المصرية في مرحلة العمومي والناشئين تبين للباحث تأخر المستوى الرقمي للسباحين المصريين في رياضة السباحة القصيرة عن المستوى العالمي كما أن معدل التقدم الرقمي للسباحين المصريين يسير بخطى بطيئة لا تواكب التقدم العلمي الهائل في مجال التدريب الرياضي ويرجع الباحث ذلك للمعوقات الفنية التي قد تواجه المدربين والتي بدورها تعوق مسيرة تقدم سباحة المسافات القصيرة بجمهورية مصر العربية ، مما دعا الباحث إلى محاولة التعرف على أهم المعوقات الفنية التي تواجه مدربي سباحة المنافسات القصيرة بجمهورية مصر العربية وإيجاد الحلول المناسبة لعلاج تلك المعوقات .

هدف البحث :

يهدف هذا البحث إلى التعرف على أهم المعوقات الفنية التي تواجه مدربي سباحة المنافسات القصيرة بجمهورية مصر العربية وإيجاد الحلول الفنية المناسبة لعلاج تلك المعوقات .

تساؤلات البحث :

في ضوء هدف البحث سوف يحاول الباحث الإجابة على التساؤلات التالية :

١ - ما هي أهم المعوقات الفنية التي تواجه المدربين مدربي سباحة المنافسات القصيرة بجمهورية مصر العربية ؟

٢ - ما هي أهم الحلول المناسبة للمعوقات الفنية التي تواجه مدربي سباحة المنافسات القصيرة بجمهورية مصر العربية ؟

التعريف ببعض المصطلحات والمفاهيم الواردة بالبحث :

— المعوقات :

هي تلك الأسباب التي تؤدي إلى بطئ تقدم المستوى الرقمي لرياضة السباحة (١ : ٧) .

— السباحة القصيرة :

هي أحد فروع الرياضات المائية التي تمارس بدون أجهزة أو أدوات وتمارس داخل حمامات السباحة بالوضع الأفقي للجسم حيث التنافس في سرعة الوصول إلى خط النهاية وذلك بسباحة مسافة السباق في أقل زمن ممكن (١٣ : ١٣) .

الدراسات السابقة :

الدراسة الأولى :

قام بها " مختار أمين " (١٩٩٤) (١٨) واستهدفت الدراسة التعرف على معوقات تقدم رياضة السباحة في منطقة وسط الصعيد ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي الدراسات المسحية ، وبلغ حجم العينة (١٤٤) فردا من المدربين والسباحين والإداريين وأولياء الأمور والحكام موزعين على محافظات بني سويف ، المنيا ، أسيوط ، قنا، أسوان واستعان بالاستبيان كأداة للبحث وكان من أهم نتائج الدراسة تواجهه عينة الدراسة من مختلف فئاتها كثيرا من المعوقات التي تعوق انتشار رياضة السباحة بمنطقة الصعيد وكذلك ضعف الإمكانيات المادية والبشرية مما ينعكس على مستوى تقدم رياضة السباحة وعدم وجود ثقافي والعادات والتقاليد تؤثر على تقدم رياضة السباحة بمنطقة وسط الصعيد.

الدراسة الثانية :

قام بها " أحمد متولي " (١٩٩٥) (٢) واستهدفت الدراسة التعرف على المشكلات التي تواجه مدربي المنتخبات القومية الأولمبية للألعاب الفردية والجماعية بجمهورية مصر العربية سواء ، ولقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائته لطبيعة إجراء هذه الدراسة ، وذلك على عينة عمدية قوامها (٩٠) مدربا من مدربي المنتخبات القومية بجمهورية مصر العربية والذين يتولون تدريب المنتخبات القومية وقت إجراء الدراسة ، ومن أهم الأدوات التي استخدمها الباحث لجمع بيانات الدراسة قائمة المشكلات لتحقيق الغرض من الدراسة وقد توصل الباحث لمجموعة من النتائج أهمها أنه يمكن تصنيف المشكلات التي تواجه مدربي المنتخبات القومية الأولمبية إلى " مشكلات متعلقة بالإمكانات ، باللاعبين ، بالاتحادات الرياضية ، وأولياء الأمور الجمهور ، مشكلات متعلقة بالنواحي الإدارية " .

الدراسة الثالثة :

قام بها " عادل مكي " (١٩٩٥) (١٠) واستهدفت الدراسة التعرف على أهم معوقات ممارسة رياضة الانزلاق على الماء في مصر ، ولقد استخدم الباحث المنهج الوصفي واشتملت العينة على (١٧٥) فرد موزعين على الحكام واللاعبين والمدربين والإداريين وأعضاء مجلس الإدارة واستعان بالمقابلة الشخصية والاستبيان وقد توصلت الدراسة إلى نتائج أهمها أن أهم المعوقات التي تواجه ممارسة رياضة الانزلاق على الماء في مصر هي الإمكانيات والإدارة والإعلام .

الدراسة الرابعة :

قام بها " عبد الحق سيد " (٢٠٠١) (١١) واستهدفت الدراسة التعرف على المعوقات المؤثرة على تقدم رياضة السباحة في صعيد مصر والتعرف على أكثر المعوقات شيوعا لرياضة السباحة في الصعيد ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك على عينة تتكون من المدربين والحكام واللاعبين والإداريين في

صعب مصر واستعان الباحث بالاستبيان وكان من أهم نتائج الدراسة عدم اهتمام الإعلام بنشاطات السباحة بالصعيد وقلة عدد حمامات السباحة المناسبة لان الحمامات الموجودة غير مجهزة وضعف ميزانية الاتحاد والمناطق وعدم قدرة الأندية على تحديث نشاط السباحة.

التعليق على الدراسات السابقة :

من العرض السابق للدراسات السابقة يتضح أن هناك تشابه كبيراً في نتائج بعضها كما يتضح أيضاً أن هناك تبايناً في نتائج البعض الآخر وقد يرجع ذلك إلى اختلاف الأدوات المستخدمة في القياس أو اختلاف طبيعة العينات التي أجريت عليها الدراسات والإجراءات التي استخدمت كل منها وعلى حد علم الباحث ومن خلال استعراض تلك الدراسات يتضح الآتي :

— عدم وجود دراسات سابقة هدفت إلى التعرف أهم المعوقات الفنية التي تواجه مدربي سباحة المنافسات القصيرة بجمهورية مصر العربية .

— عدم وجود دراسات سابقة هدفت إلى التعرف على الحلول الفنية المناسبة لعلاج المعوقات الفنية التي تواجه مدربي سباحة المنافسات القصيرة بجمهورية مصر العربية .

إجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي الأسلوب المسحي وذلك لملاءمته لتحقيق أهداف هذا البحث ومناسبته لطبيعة إجراءاته .

مجتمع وعينة البحث :

أشتمل مجتمع البحث على مدربي السباحة بالأندية المصرية ، حيث قام الباحث بحصر جميع الأندية التي يمارس فيها تدريب رياضة السباحة في جمهورية مصر العربية ، وقد استبعد الباحث الأندية التي لا تشترك في البطولات التي يقيمها الاتحاد المصري للسباحة كما استبعد أيضاً الأندية التي لا تحقق مراكز متقدمة في هذه البطولات وبعد الحصر النهائي لهذه الأندية وبعد الاستبعاد السابق بلغ مجتمع البحث (١٠) عشرة نادياً يواقع (١٨٠) مائة وثمانون مدرب ، وقد قام الباحث باختيار عينة عشوائية قوامها (١٠٠) مائة مدرب يمثلون نسبة مئوية قدرها (٥٥,٥٦%) من مجتمع البحث ، وقد اشترط الباحث الشروط والمواصفات التالية لاختيار المدربين :

- أن يكون حاصل على مؤهل عالي (بكالوريوس تربية رياضية) على الأقل .
- أن يكون حاصل على الدورات المعتمدة في تدريب السباحة .
- أن تتراوح مدة خبرته ما بين (٥ : ١٠) سنوات في مجال تدريب السباحة .
- أن تكون له نتائج جيدة مع الفرق الذي قام بتدريبها ، والجدول التالي (١) يوضح توصيف عينة البحث .

جدول (١)

توصيف عينة البحث

م	النادى	مجتمع البحث	عينة البحث		العينة الاستطلاعية
			النسبة المئوية من كل نادى %	النسبة المئوية من العينة الكلية %	
١	الاهلى	٢٥	١٠	٤٠,٠٠	٨
٢	الزمالك	٢٢	١٠	٤٥,٤٥	٥
٣	المنادى	١٠	١٠	١٠٠,٠٠	—
٤	الصيد	٢٨	١٠	٣٥,٧١	١٠
٥	سموحة	١٣	١٠	٧٦,٩٢	—
٦	سيهورتج	١٤	١٠	٧١,٤٣	—
٧	الشمس	١٧	١٠	٥٨,٨٥	—
٨	هليوبوليس	١٦	١٠	٦٢,٥٠	—
٩	الزهور	٢٠	١٠	٥٠,٠٠	٧
١٠	مدينة نصر	١٥	١٠	٦٦,٦٧	—
٣٠	المجموع	١٨٠	١٠٠	٥٥,٥٦	٣٠

أداة جمع البيانات :

لجمع البيانات الخاصة بالبحث استخدم الباحث الاستبيان كأداة رئيسية لجمع بيانات هذا البحث وقسام الباحث بإعداد استبيان حول المعوقات الفنية التى تواجه مدربي سباحة المنافسات القصيرة بجمهورية مصر العربية وسبل مواجهتها .
خطوات إعداد الاستبيان :

لتصميم الاستبيان قام الباحث باتباع الخطوات العلمية التالية :

١- تحديد الهدف من الاستبيان وتمثل فى التعرف على المعوقات الفنية التى تواجه مدربي سباحة المنافسات القصيرة بجمهورية مصر العربية وسبل مواجهتها .

٢- الاطلاع على العديد من البحوث والدراسات السابقة ومنها " كوثر كمال الدين " (١٩٨٢) (١٥) ، " سحر منصور " (١٩٨٦) (٧) ، " صلاح مصطفى " (١٩٨٩) (٩) ، " مختار أمين " (١٩٩٥) (١٨) ، " عبد الحق سيد " (٢٠٠١) (١١) ، كما قام الباحث باستطلاع رأى الخبراء عن طريق سؤال مفتوح (ملحق ب) ينص على " ما هى المحاور الرئيسية التى يبنى عليها استبيان المعوقات الفنية التى تواجه مدربي سباحة المنافسات القصيرة بجمهورية مصر العربية وسبل مواجهتها ؟ " وذلك للاستفادة مما سبق فى تحديد محاور الاستبيان قيد البحث .

٣- بناء على القراءات السابقة ونتائج السؤال المفتوح تم تحديد محاور الاستبيان قيد البحث فى (٢)

محورين رئيسيين هما " المعوقات ، سبل المواجهة (الحلول) " ، (٨) ثمانية أبعاد هى :

- ١ - تأهيل المدرب .
- ٢ - الإمكانيات .
- ٣ - الإدارة غير التخصصية .
- ٤ - التقنيات والوسائل الحديثة فى مجال السباحة .
- ٥ - التقويم والقياس .
- ٦ - الحوافز .
- ٧ - التخطيط الفنى .
- ٨ - الانتقاء .

٤- قام الباحث بعرض محاور وأبعاد الاستبيان على مجموعة من الخبراء بلغ قوامها (٩) تسعة خبراء من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية قسم التدريب الرياضى والمنازلات والرياضات المائية بشرط ألا تقل خبرتهم في مجال تدريب السباحة عن (١٠) عشرة سنوات (ملحق أ) وذلك لأخذ آرائهم في تلك المحاور والأبعاد وتحديد الأهمية النسبية لكل بعد ، وقد اتفق الخبراء على مناسبة بعض المحاور وعدم مناسبة البعض الأخر ، كما تم تحديد الأهمية النسبية للأبعاد التي تم اتفاق الخبراء عليها والجدول (٢) يوضح ذلك .

جدول (٢)

آراء الخبراء في محاور استبيان المعوقات الفنية التي تواجه مدربي سباحة المنافسات
الفصيرة بجمهورية مصر العربية وسبل مواجهتها (ن = ٩)

عدد العبارات	محور سبل المواجهة " الحلول "	محور المعوقات		النسبة المئوية لآراء الخبراء	الأبعاد قبل العرض على السادة الخبراء
		عدد العبارات	الأهمية النسبية		
٨	%٢٤,٠٠	٦	%١٥,٠٠	%١٠٠	تأهيل المدرب
٧	%٢٢,٠٠	٨	%١٩,٠٠	%١٠٠	الإمكانيات
٥	%١٢,٠٠	٦	%١٥,٠٠	%١٠٠	التقنيات والوسائل الحديثة في مجال السباحة
٤	%١٥,٠٠	٦	%١٥,٠٠	%٨٨,٨٩	الإدارة غير التخصصية
٤	%١٢,٠٠	٧	%١٨,٠٠	%١٠٠	التقويم والقياس
٥	%١٥,٠٠	٧	%١٨,٠٠	%١٠٠	الحوافز
				%٤٤,٤٤	التخطيط الفني
				%٥٥,٥٦	الامتلاء
عبارة ٣٣	%١٠٠,٠٠	عبارة ٤٠	%١٠٠,٠٠		المجموع

٥- قام الباحث بوضع مجموعة من العبارات لكل بعد من أبعاد الاستبيان التي تم اتفاق السادة الخبراء عليها وذلك في ضوء أهميتها النسبية وقد بلغ عدد هذه العبارات (٤٠) عبارة بالنسبة لمحور المعوقات ، و(٣٣) عبارة بالنسبة لمحور سبل مواجهتها " الحلول " وتلك العبارات موزعة على أبعاد الاستبيان الخاص بكل منها وذلك كما هو موضح سابقاً في جدول (٣) .

٦- قام الباحث بعرض محاور وأبعاد الاستبيان والعبارات التي تمثلها على نفس الخبراء لإبداء الرأى فى مدى مناسبة العبارات للمحاور والأبعاد التي تندرج تحتها ، كما طلب منهم حذف أو إضافة أو تغيير صياغة أى عبارة من العبارات أو نقل عبارة من محور إلى آخر فى ضوء ما يرويه مناسباً ، وقد بلغ عدد العبارات الاستبيان فى ضوء آراء الخبراء (٤٠) عبارة بالنسبة لمحور المعوقات ، و(٣٣) عبارة بالنسبة لمحور سبل مواجهتها " الحلول " أى لم يتم حذف أى عبارة من عبارات الاستبيان .

٧- قام الباحث بتصحيح الاستبيان فى ضوء ميزان تقدير ثلاثى بناءً على آراء الخبراء وذلك على النحو التالى :

- نعم
 - إلى حد ما
 - لا
 ويقدر لها (٣) درجات .
 ويقدر لها (٢) درجتان .
 ويقدر لها (١) درجة واحدة .

ويتم جمع درجات كل بعد على حدة ولا يتم جمع درجات الأبعاد معاً إذ أن الاستبيان ليس له درجة

كلية .

المعاملات العلمية للاستبيان :

قام الباحث بحساب المعاملات العلمية للاستبيان في الفترة من ٢٠٠٦/٤/١٣ إلى ٢٠٠٦/٤/١٩ م وذلك على النحو التالي :

أ - الصندوق

لحساب صندوق الاستبيان استخدم الباحث الطريقتين التاليتين :

١ - صندوق المحتوى .

٢ - صندوق الاتساق الداخلي .

(١) صندوق المحتوى :

قام الباحث بعرض الصورة المبدئية للاستبيان (ملحق ج) والتي تحتوى على (٢) محورين ، (٦) ستة أبعاد رئيسية ، و(٤٠) عبارة بالنسبة لمحور المعوقات ، و(٣٣) عبارة بالنسبة لمحور سبل مواجهتها " الحلول " على مجموعة من الخبراء بلغ قوامها (٩) تسعة خبراء من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية قسم التدريب الرياضى والمنازلات والرياضات المائية بشرط ألا تقل خبرتهم في المجال عن (١٠) عشرة سنوات (ملحق أ) وذلك لإبداء الرأي في مدى ملاءمة محاور وأبعاد الاستبيان فيما وضعت من أجله وكذلك تحديد الأهمية النسبية لكل بعد كما طلب منهم إبداء الرأي في العبارات الخاصة بكل بعد ومدى مناسبة تلك العبارات للبعد الذى تمثله ، وذلك بوضع علامة (√) أمام العبارة وتحت كلمة موافق إذا كانت العبارة مناسبة وتحت كلمة غير موافق إذا كانت العبارة غير مناسبة للمحور الذى تمثله وتحت كلمة تعديل إذا كانت العبارة في حاجة إلى تعديل في صياغتها وقد تم اختيار العبارات التى حصلت على نسبة ٧٠,٠٠% فأكثر من مجموع آراء الخبراء . وفى ضوء ذلك تم تعديل صياغة بعض العبارات ولم يتم استبعاد أى عبارة وبذلك بلغ عدد عبارات الاستبيان فى صورته النهائية (٤٠) عبارة بالنسبة لمحور المعوقات ، و(٣٣) عبارة بالنسبة لمحور سبل مواجهتها " الحلول " والجدول التالى (٣) يوضح النسبة المئوية لآراء الخبراء على عبارات الاستبيان .

جدول (٣)

النسبة المئوية لأراء الخبراء حول عبارات استبيان المعوقات الفنية التي تواجه مدربي سباحة المنافسات القصيرة بجمهورية مصر العربية وسبل مواجهتها (ن = ٩)

الأبعاد		العبارات							
معور المعوقات									
تأهيل المدرب	رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦		
	النسبة %	٨٨,٨٩	١٠٠	١٠٠	٧٧,٧٨	٨٨,٨٩	١٠٠		
الإمكانات	رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
	النسبة %	١٠٠	٧٧,٧٨	٨٨,٨٩	٨٨,٨٩	٨٨,٨٩	٧٧,٧٨	٧٧,٧٨	١٠٠
التقنيات والوسائل الحديثة في مجال السباحة	رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦		
	النسبة %	٧٧,٧٨	٧٧,٧٨	٧٧,٧٨	٨٨,٨٩	١٠٠	٨٨,٨٩		
الإدارة غير التخصصية	رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦		
	النسبة %	١٠٠	٧٧,٧٨	٨٨,٨٩	١٠٠	٧٧,٧٨	٧٧,٧٨		
التقويم والقياس	رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
	النسبة %	٨٨,٨٩	١٠٠	١٠٠	٧٧,٧٨	٧٧,٧٨	٨٨,٨٩	١٠٠	
الحوافز	رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
	النسبة %	١٠٠	٨٨,٨٩	٨٨,٨٩	٧٧,٧٨	٧٧,٧٨	١٠٠	٧٧,٧٨	
معور سبل مواجهتها " الحلول "									
تأهيل المدرب	رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
	النسبة %	٧٧,٧٨	٧٧,٧٨	٧٧,٧٨	١٠٠	١٠٠	٨٨,٨٩	١٠٠	٧٧,٧٨
الإمكانات	رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
	النسبة %	١٠٠	١٠٠	٨٨,٨٩	٨٨,٨٩	٨٨,٨٩	٧٧,٧٨	٧٧,٧٨	
التقنيات والوسائل الحديثة في مجال السباحة	رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥			
	النسبة %	٧٧,٧٨	٨٨,٨٩	٨٨,٨٩	١٠٠	٨٨,٨٩			
الإدارة غير التخصصية	رقم العبارة	١	٢	٣	٤				
	النسبة %	٨٨,٨٩	٧٧,٧٨	١٠٠	٧٧,٧٨				
التقويم والقياس	رقم العبارة	١	٢	٣	٤				
	النسبة %	٨٨,٨٩	٨٨,٨٩	٨٨,٨٩	١٠٠				
الحوافز	رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥			
	النسبة %	١٠٠	١٠٠	٨٨,٨٩	٨٨,٨٩	٧٧,٧٨			

يتضح من جدول (٧) ما يلي :

- تراوحت النسبة المئوية لأراء الخبراء حول عبارات استبيان المعوقات الفنية التي تواجه مدربي سباحة المنافسات القصيرة بجمهورية مصر العربية وسبل مواجهتها ما بين (٧٧,٧٨% : ١٠٠%) أي أنه لم يتم حذف أي عبارة وبذلك بلغت العبارات التي حصلت على نسبة ٧٠,٠٠% فأكثر من مجموع أراء الخبراء (٤٠) عبارة بالنسبة لمحور المعوقات ، و(٣٣) عبارة بالنسبة لمحور سبل مواجهتها " الحلول " .

(٢) صدق الاتساق الداخلي :

قام الباحث بحساب الاتساق الداخلي للاستبيان وذلك عن طريق حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات الاستبيان ودرجة البعد الذى تنتمى إليه وذلك عن طريق تطبيقه على عينة قوامها (٣٠) ثلاثون مدرب من مجتمع البحث ومن غير العينة الأصلية وجدول (٤) يوضح ذلك

جدول (٤)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات استبيان المعوقات الفنية التى تواجه مدربي سباحة المنافسات القصيرة بجمهورية مصر العربية وسبل مواجهتها ودرجة البعد المنتمية إليه

(ن = ٣٠)

المباراة								الأقسام
محور المعوقات								
		٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم العبارة
		٠,٥٥	٠,٧٤	٠,٦٦	٠,٧٧	٠,٥٤	٠,٦٧	معامل الارتباط
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم العبارة
		٠,٧٢	٠,٧٧	٠,٨٢	٠,٦٦	٠,٨١	٠,٧٠	معامل الارتباط
		٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم العبارة
		٠,٥٧	٠,٦٦	٠,٦٩	٠,٦٢	٠,٥٨	٠,٥٤	معامل الارتباط
		٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم العبارة
		٠,٦٤	٠,٥٤	٠,٧٢	٠,٦٨	٠,٥٧	٠,٧٠	معامل الارتباط
		٧	٦	٥	٤	٣	٢	رقم العبارة
		٠,٦٤	٠,٧٥	٠,٧٧	٠,٨٠	٠,٦٩	٠,٥٧	معامل الارتباط
		٧	٦	٥	٤	٣	٢	رقم العبارة
		٠,٦٨	٠,٥٧	٠,٧٥	٠,٦٦	٠,٦٩	٠,٥٨	معامل الارتباط
محور سبل مواجهتها "الطول"								
		٨	٧	٦	٥	٤	٣	رقم العبارة
		٠,٧٧	٠,٨٢	٠,٧٨	٠,٧٧	٠,٥٥	٠,٦٢	معامل الارتباط
		٧	٦	٥	٤	٣	٢	رقم العبارة
		٠,٦٦	٠,٧٤	٠,٦٢	٠,٧٤	٠,٦٨	٠,٥٢	معامل الارتباط
				٥	٤	٣	٢	رقم العبارة
				٠,٨٠	٠,٦٢	٠,٧٢	٠,٦٤	معامل الارتباط
					٤	٣	٢	رقم العبارة
					٠,٥٧	٠,٧٤	٠,٧٥	معامل الارتباط
						٤	٣	رقم العبارة
						٠,٨٠	٠,٧٤	معامل الارتباط
							٥	رقم العبارة
							٠,٧٢	معامل الارتباط

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٢٨) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٣٠٦

يتضح من جدول (٤) ما يلى :

— تراوحت قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات استبيان المعوقات الفنية التى تواجه مدربي سباحة المنافسات القصيرة بجمهورية مصر العربية وسبل مواجهتها ودرجة البعد المنتمية إليه ما بين (٠,٥٤ - ٠,٨٤) لمحور " المعوقات " وما بين (٠,٥٢ - ٠,٨٢) لمحور " سبل مواجهتها (الطول) " وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلى للاستبيان .

ب - الثبات

لحساب ثبات الاستبيان استخدم الباحث طريقة معامل ألفا لكرونباخ على عينة قوامها (٣٠) ثلاثون مدرب من خارج العينة الأصلية ولكنها ممثلة للمجتمع الأصلي للبحث ولها نفس مواصفات العينة الأصلية وجدول (٥) يوضح ذلك .

جدول (٥)

معاملات الثبات بطريقة ألفا لكرونباخ لاستمارة استبيان المعوقات الفنية التي تواجه مدربي سباحة المنافسات القصيرة بجمهورية مصر العربية وسبل مواجهتها (ن = ٣٠)

معامل ألفا	المحاور والأبعاد
محور المعوقات	
٠,٧٨	تأهيل المدرب
٠,٧٩	الإمكانيات
٠,٧٨	التقنيات والوسائل الحديثة في مجال السباحة
٠,٧٩	الإدارة غير التخصصية
٠,٧٧	التقويم والقياس
٠,٧٤	الحوافز
محور سبل مواجهتها " الحلول "	
٠,٧٤	تأهيل المدرب
٠,٨٠	الإمكانيات
٠,٨٥	التقنيات والوسائل الحديثة في مجال السباحة
٠,٧٧	الإدارة غير التخصصية
٠,٨٠	التقويم والقياس
٠,٨٤	الحوافز

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٢٨) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٣٠٦

يتضح من جدول (٥) ما يلي :

- تراوحت قيم معاملات ألفا لكرونباخ لأبعاد استمارة استبيان المعوقات الفنية التي تواجه مدربي سباحة المنافسات القصيرة بجمهورية مصر العربية وسبل مواجهتها ما بين (٠,٧٤ - ٠,٧٩) لمحور " المعوقات " وما بين (٠,٧٤ - ٠,٨٥) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائيا مما يشير إلى ثبات الاستبيان .

الاستبيان في صورته النهائية :

يتكون الاستبيان في صورته النهائية من (٤٠) عبارة بالنسبة لمحور المعوقات ، و(٣٣) عبارة بالنسبة لمحور سبل مواجهتها " الحلول " موزعة على (٦) ستة أبعاد ويندرج تحت كل بعد مجموعة من العبارات ويقوم المدرب " عينة البحث " بإعطاء أجابه واحدة لكل عبارة من عبارات الاستبيان وفقا لمفتاح التصحيح التالي :

- | | |
|----------------------------|-------------|
| ويقدر لها (٣) درجات. | — نعم |
| ويقدر لها (٢) درجتان. | — إلى حد ما |
| ويقدر لها (١) درجة واحدة . | — لا |

ويتم جمع درجات كل بعد على حدة ولا يتم جمع درجات المحاور معاً إذ أن الاستبيان ليس له درجة كلية (ملحق هـ) والجدول التالي .

جدول (٦)

استبيان المعوقات الفنية التي تواجه مدربي سباحة المنافسات القصيرة بجمهورية مصر العربية وسبل مواجهتها في صورته النهائية (ن = ٣٠)

الدرجة المطلوب	الدرجة المتوسط	عدد العيارات	المعاور والأبعاد
مهور المعوقات			
١٨	٦	٦	تأهيل المدرب
٢٤	٨	٨	الإمكانيات
١٨	٦	٦	التقنيات والوسائل الحديثة في مجال السباحة
١٨	٦	٦	الإدارة غير التخصصية
٢١	٧	٧	التقويم والقياس
٢١	٧	٧	الحوافز
مهور سبل مواجهتها "الحلول"			
٢٤	٨	٨	تأهيل المدرب
٢١	٧	٧	الإمكانيات
١٥	٥	٥	التقنيات والوسائل الحديثة في مجال السباحة
١٢	٤	٤	الإدارة غير التخصصية
١٢	٤	٤	التقويم والقياس
١٢	٥	٥	الحوافز

الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية على عينة من مجتمع البحث ومن غير عينة البحث الأساسية للتعرف على مدى مناسبة أداة البحث من حيث الصياغة ومدى فهم العينة لتعليمات التطبيق ، وكذلك مدى وضوح تلك الأدوات للمساعدين وقد أسفرت تلك الدراسة عن :

- ١- مناسبة تلك الأداة للتطبيق على العينة قيد البحث .
- ٢- وضوح تعليمات التطبيق لكل من العينة والمساعدين .

تطبيق البحث :

قام الباحث بتطبيق الاستبيان على جميع أفراد العينة قيد البحث في الفترة من ٢٢ / ٤ / ٢٠٠٦م إلى ٢٢ / ٦ / ٢٠٠٦م ، وذلك وفقاً للترتيب التالي :

الأسلوب الإحصائي المستخدم :

قام الباحث باستخدام الأساليب الإحصائية التالية :

- ١- النسبة المئوية .
- ٢- معامل الارتباط البسيط .
- ٣- معامل الفا كرونباخ .
- ٤- الوزن النسبي .
- ٥- مربع كا .

وقد استخدم الباحث مستوى الدلالة (٠,٠٥) للتأكد من معنوية النتائج الإحصائية للبحث ، كما استخدم الباحث برنامج Spss الإحصائي لحساب بعض المعاملات الإحصائية .

عرض النتائج :

نتائج التساؤل الأول : ما هي أهم المعوقات الفنية التي تواجه المدربين مدربي سباحة المنافسات القصيرة بجمهورية مصر العربية ؟

جدول (٧)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ونسبة متوسط الاستجابة والترتيب لآراء العينة
قيود البحث بالنسبة لعبارة البعد الأول " تأهيل المدرب " (ن = ١٠٠)

الترتيب	كأ	النسبة المئوية %	الوزن النسبي	الآراء			العبارة
				ك	ك	ك	
١	٩٣,٦٢	٩١,٦٧	٢٧٥	٣	١٩	٧٨	قلة عدد المدربين المؤهلين يؤدي إلى القيام بالتدريب بطريقة غير علمية .
٢	١٠٨,٧٤	٩٣,٠٠	٢٧٩	٣	١٥	٨٢	ضعف مستوى دورات الصقل المتاحة للمدرب .
٣	٥٢,٨٢	٨٦,٣٣	٢٥٩	٢	٣٧	٦١	عدم تفرغ المدربين للقيام بعملية التدريب .
٤	٣٤,١٦	٨١,٣٣	٢٤٤	٦	٤٤	٥٠	قيام المدرب بتدريب أكثر من فريق سعياً وراء زيادة الدخل .
٥	١٠٠,٩٤	٩٢,٣٣	٢٧٧	٣	١٧	٨٠	معظم المدربين لا يهتمون بمعرفة أحدث ما وصلت إليه فنون لعبة السباحة .
٦	٨٢,٤٦	٩٠,٣٣	٢٧١	٤	٢١	٧٥	عدم وجود المدرب المتخصص لكل سباق من السباقات .

قيمة كأ الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = ٥,٩٩

ينضح من جدول (٧) ما يلي :

- وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين في جميع عبارات البعد الأول " تأهيل المدرب " حيث تراوحت قيم كأ ما بين (٣٤,١٦ : ١٠٨,٧٤) .
- حققت العبارة (٢) والتي تشير إلى " ضعف مستوى دورات الصقل المتاحة للمدرب " أعلى نسب مئوية حيث بلغت (٩٣,٠٠%) ، ثم توالى باقي العبارات حتى العبارة (٤) والتي تشير إلى " قيام المدرب بتدريب أكثر من فريق سعياً وراء زيادة الدخل " والتي حققت أقل نسبة مئوية حيث بلغت (٨١,٣٣%) .

جدول (٨)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ونسبة متوسط الاستجابة والترتيب لأراء العينة

فقد البحث بالنسبة لعبارة البعد الثاني "الإمكانات" (ن = ١٠٠)

الترتيب	كأ	النسبة المئوية %	الوزن النسبي	الأراء			العبارة	م
				ج	ب	أ		
٨	٤١,٦٦	٧٩,٠٠	٢٣٧	٤	٥٥	٤١	٧- حمامات السباحة غير مجهزة لممارسة رياضة السباحة على مدار العام .	
٤	٨٤,٨٦	٩٠,٣٣	٢٧١	٥	١٩	٧٦	٨- عدم توفر حمامات السباحة في جميع الأندية الموجودة في مصر .	
٣	١١٧,٠٢	٩٣,٦٧	٢٨١	٣	١٣	٨٤	٩- قلة الأوقات والأجهزة المتطورة المصاحبة في التنظيم والتدريب .	
٥	٩٠,٣٢	٩٠,٠٠	٢٧٠	٨	١٤	٧٨	١٠- سوء تنظيم حمامات السباحة الموجودة .	
١	١٢٦,٣٢	٩٤,٦٧	٢٨٤	٢	١٢	٨٦	١١- قلة عوامل الأمن والسلامة في حمامات السباحة الموجودة .	
٢	١١٧,٦٨	٩٤,٠٠	٢٨٢	٢	١٤	٨٤	١٢- معظم الحمامات الموجودة غير مغطاة .	
٧	٤٨,٠٢	٨٣,٠٠	٢٤٩	١٧	١٧	٦٦	١٣- قلة الحوافز المادية للاعبين .	
٦	٧٣,٣٤	٨٨,٦٧	٢٦٦	٧	٢٠	٧٣	١٤- عدم مناسبة الحمامات الموجودة للتدريب .	

قيمة كأ الجدولية عند درجة حرية (٢) ومسنوى دلالة (٠,٠٥) = ٥,٩٩

يتضح من جدول (٨) ما يلي :

— وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين في جميع عبارات البعد الثاني "الإمكانات"

حيث تراوحت قيم كأ ما بين (٤١,٦٦ : ١٢٦,٣٢) .

— حققت العبارة (١١) والتي تشير إلى " قلة عوامل الأمن والسلامة في حمامات السباحة الموجودة " أعلى

نسب مئوية حيث بلغت (٩٤,٦٧%) ، ثم توالى باقي العبارات حتى العبارة (٧) والتي تشير إلى "

حمامات السباحة غير مجهزة لممارسة رياضة السباحة على مدار العام " والتي حققت أقل نسبة مئوية

حيث بلغت (٧٩,٠٠%) .

جدول (٩)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ونسبة متوسط الاستجابة والترتيب لأراء العينة قيد البحث بالنسبة لـ عبارات البعد الثالث " التقنيات والوسائل الحديثة في مجال السباحة " (ن = ١٠٠)

الترتيب	كأ	النسبة المئوية %	الوزن النسبي	الأراء			المصمارة	م
				١	٢	٣		
٤	١١٥,٥٨	٩٢,٣٣	٢٧٧	٧	٩	٨٤	١٥	لا توفر الأندية أجهزة تدريب متطورة للسباحين .
٦	٧٨,٢٦	٨٨,٠٠	٢٦٤	١١	١٤	٧٥	١٦	لا توجد أجهزة قياسية متطورة للتعرف على الحالة البدنية والوظيفية للسباح في كل نادي .
٤م	١١٥,٥٨	٩٢,٣٣	٢٧٧	٧	٩	٨٤	١٧	تساعد السباح على التخلص من القسود التقليدية للتدريب .
١	١٢٥,٣٦	٩٤,٠٠	٢٨٢	٤	١٠	٨٦	١٨	تساعد على الارتقاء بقدرات السباحين .
٣	١٠٤,٧٨	٩٢,٦٧	٢٧٨	٣	١٦	٨١	١٩	تمكن المدرب من التعرف على الحالة البدنية والوظيفية للسباحين .
٢	١١٦,٤٨	٩٣,٣٣	٢٨٠	٤	١٢	٨٤	٢٠	توفير الوقت اللازم من جانب المدرب لاستخدام هذه الأموات .

قيمة كأ الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = ٥,٩٩

يتضح من جدول (٩) ما يلي :

- وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين في جميع عبارات البعد الثالث " التقنيات والوسائل الحديثة في مجال السباحة " حيث تراوحت قيم كأ ما بين (٧٨,٢٦ : ١٢٥,٣٦) .
- حققت العبارة (١٨) والتي تشير إلى " تساعد على الارتقاء بقدرات السباحين " أعلى نسب مئوية حيث بلغت (٩٤,٠٠%) ، ثم توالى باقي العبارات حتى العبارة (١٦) والتي تشير إلى " لا توجد أجهزة قياسية متطورة للتعرف على الحالة البدنية والوظيفية للسباح في كل نادي " والتي حققت أقل نسبة مئوية حيث بلغت (٧٨,٢٦%) .

جدول (١٠)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ونسبة متوسط الاستجابة والترتيب لأراء العينة قيد البحث بالنسبة لعبارات البعد الرابع " الإدارة غير المتخصصة " (ن = ١٠٠)

الترتيب	كأ	النسبة المئوية %	الوزن النسبي	الآراء			المعبرة
				ج	ب	أ	
٢١-	٥٧,٦٢	٨٧,٠٠	٢٦٦	٦	٢٧	٦٧	اغلب رئاسة الاتحاد غير متخصصين فسي التربية الرياضية
٢٢	٤٢,٥٩	٧٨,٦٧	٢٣٦	٤	٥٦	٤٠	عدم التفرد الكامل من الإداريين لإدارة النشاط الرياضي .
٢٣	٤٣,٥٨	٧٨,٣٣	٢٣٥	٤	٥٧	٣٩	عدم عرض المشكلات التي تقابل الإداريين على المختصين من خبراء التربية الرياضية
٢٤	٧٢,١٤	٨٩,٠٠	٢٦٧	٥	٢٢	٧٢	التركيز على مناطق معينة بإعطائها كل المميزات
٢٥	١٩,٢٢	٥٦,٣٣	١٦٩	٥٤	٢٣	٢٣	انتقاء السباحين للبطولات الخارجية يكون وفقا للعلاقات الشخصية .
٢٦	٤٤,٧٢	٧٨,٠٠	٢٣٤	٤	٥٨	٣٨	عدم القدرة على فهم وتلبية احتياجات السباحين .

قيمة كأ الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = ٥,٩٩

يتضح من جدول (١٠) ما يلي :

- وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المديرين في جميع عبارات البعد الرابع " الإدارة غير المتخصصة " حيث تراوحت قيم كأ ما بين (١٩,٢٢ : ٧٢,١٤) .
- حققت العبارة (٢٤) والتي تشير إلى " التركيز على مناطق معينة بإعطائها كل المميزات " أعلى نسب مئوية حيث بلغت (٧٢,١٤%) ، ثم توالت باقي العبارات حتى العبارة (٢٥) والتي تشير إلى " انتقاء السباحين للبطولات الخارجية يكون وفقا للعلاقات الشخصية " والتي حققت أقل نسبة مئوية حيث بلغت (٥٦,٣٣%) .

جدول (١١)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ونسبة متوسط الاستجابة والترتيب لآراء العينة قيد البحث بالنسبة لعبارات البعد الخامس "التقويم والقياس" (ن = ١٠٠)

الترتيب	كأ	النسبة المئوية %	الوزن النسبي	الآراء			العبارات	م
				كج	كد	كه		
٧	٧٨,١٤	٨٧,٣٣	٢٦٢	١٣	١٢	٧٥	ضرورة توفير أجهزة التحكم الإلكترونية فى كل الحمامات.	٢٧
١	١٠٦,٨٢	٩٠,٣٣	٢٧١	١١	٧	٨٢	عدم استخدام الكمبيوتر فى عمليات القياس والتقويم الخاصة بالمساحين .	٢٨
٣	٩٣,٨٦	٨٩,٦٧	٢٦٩	١٠	١١	٧٩	عدم اهتمام المدربين بأخذ دورات لمعرفة كيفية استعمال الأجهزة الحديثة فى التدريب.	٢٩
٦	٧٥,٣٨	٨٨,٣٣	٢٦٥	٩	١٧	٧٤	عدم وضع وحدات قياس متطورة فى كل منطقة من مناطق الاتحاد الخاص بالنهبة .	٣٠
٤	٨٦,١٨	٨٩,٣٣	٢٦٨	٩	١٤	٧٧	عدم توافر الأجهزة الحديثة فى كليات التربية الرياضية لإجراء الأبحاث عليها .	٣١
٥	٧٨,٨٦	٨٨,٦٧	٢٦٦	٩	١٦	٧٥	الاعتماد على السرق المسجل للسباح أو بعض الاختبارات التقليدية لتحديد مستوى السباح .	٣٢
م	١٠٦,٨٢	٩٠,٣٣	٢٧١	١١	٧	٨٢	عدم استخدام أجهزة القياس الحديثة فى التحليل الميكانيكي للمهارات .	٣٣

قيمة كأ الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = ٥,٩٩

يتضح من جدول (١١) ما يلى :

- وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين فى جميع عبارات البعد الخامس "التقويم والقياس" حيث تراوحت قيم كأ ما بين (٧٥,٣٨ : ١٠٦,٨٢) .
- حققت العبارتان (٢٨ ، ٣٣) واللتان تشيران إلى "عدم استخدام الكمبيوتر فى عمليات القياس والتقويم الخاصة بالمساحين" ، عدم استخدام أجهزة القياس الحديثة فى التحليل الميكانيكي للمهارات " أعلى نسب مئوية حيث بلغت (٩٠,٣٣%) ، ثم توالت باقى العبارات حتى العبارة (٢٧) والتي تشير إلى "ضرورة توفير أجهزة التحكم الإلكترونية فى كل الحمامات" والتي حققت أقل نسبة مئوية حيث بلغت (٨٧,٣٣%) .

جدول (١٢)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ونسبة متوسط الاستجابة والترتيب لآراء العينة قيد البحث بالنسبة لعبارات البعد السادس " الحوافز " (ن = ١٠٠)

الترتيب	كأ	النسبة المئوية %	الوزن النسبي	الآراء			العبارة	م
				ت	ر	ب		
٧	٣٩,٦٢	٨١,٣٣	٢٤٤	١٩	١٨	٦٣	غياب المكافآت والحوافز المادية للرياضيين على بطولات محلية أو دولية .	٣٤
٣	٤٥,١٤	٨٢,٦٧	٢٤٨	١٧	١٨	٦٥	عدم تكريم الرياضيين المشاركين في برامج التعليم والتدريب	٣٥
٥	٣٩,٦٢	٨١,٦٧	٢٤٥	١٨	١٩	٦٣	لا يقوم المسئولين بعمل حفلات تكريم للأفراد والفرق الفائزة بالبطولات بالصورة اللاحقة .	٣٦
٥م	٣٧,٢٢	٨١,٦٧	٢٤٥	١٧	٢١	٦٢	اهتمام المدربين المصريين بالعمل في الخارج نظراً للعائد المادي .	٣٧
٣م	٤٥,١٤	٨٢,٦٧	٢٤٨	١٧	١٨	٦٥	عدم وجود حوافز مادية للرياضيين .	٣٨
٢	٤٥,٢٨	٨٥,٠٠	٢٥٥	٦	٣٣	٦١	ضعف الاعتماد المالية المخصصة للرياضيين .	٣٩
١	٥٦,٠٦	٨٧,٠٠	٢٦١	٤	٣١	٦٥	عدم وجود رعاية صحية واجتماعية للرياضيين .	٤٠

قيمة كآ الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = ٥,٩٩

ينضح من جدول (١٢) ما يلي :

— وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين في جميع عبارات البعد السادس

"الحوافز" حيث تراوحت قيم كآ ما بين (٣٧,٢٢ : ٥٦,٠٦) .

— حققت العبارة (٤٠) والتي تشير إلى " عدم وجود رعاية صحية واجتماعية للرياضيين " أعلى نسب مئوية

حيث بلغت (٨٧,٠٠%) ، ثم توالى باقى العبارات حتى العبارة (٣٤) والتي تشير إلى " غياب المكافآت

والحوافز المادية للرياضيين الحاصلين على بطولات محلية أو دولية " والتي حققت أقل نسبة مئوية حيث

بلغت (٨١,٣٣%) .

نتائج التساؤل الثالث : ما هي أهم الحلول المناسبة للمعوقات الفنية التي تواجه مدربي سباحة المنافسات القصيرة بجمهورية مصر العربية ؟

جدول (١٣)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ونسبة متوسط الاستجابة والترتيب لآراء العينة

قيد البحث بالنسبة لبيانات البعد الأول " تأهيل المدرب " (ن = ١٠٠)

الترتيب	كأ	النسبة المئوية %	الوزن النسبي	الآراء			العبارة
				>	3	4	
١	٦٧,٤٤	٨٩,٠٠	٢٦٧	-	٣٣	٦٧	قيام النادي باختيار المدرب على أسس علمية حتى يستطيع القيام بتدريب السباحين بطريقة علمية وصحيحة .
٢	٦١,٥٢	٨٨,٠٠	٢٦٤	٢	٣٢	٦٦	إجبار المدربين على حضور دورات السبطل والتأهيل كشرط لممارسة التدريب .
٣	١١٠,٤٢	٩٣,٦٧	٢٨١	١	١٧	٨٢	قيام الاتحاد بعمل اختبارات دورية للمدربين لمعرفة مدى تأهيل المدرب ومدى ملاءمته للمرحلة السنوية التي يقوم بتدريبها .
٤	٥٣,٨٤	٨٦,٠٠	٢٥٨	-	٤٢	٥٨	مخاطبة الاتحاد السوداني لتوفير فرص للمدربين المصريين لحضور دورات في الخارج .
٥	٦٥,٤٢	٨٨,٦٧	٢٦٦	١	٣٢	٦٧	التفرغ الكامل للمدرب لتدريب السباحة .
٦	٦٩,٤٤	٨٩,٣٣	٢٦٨	-	٣٢	٦٨	اهتمام الأندية بدورات التأهيل التريوي للمدرب وخاصة في المراحل السنوية الصغيرة .
٧	٦١,٧٦	٨٨,٠٠	٢٦٤	-	٣٦	٦٤	الاهتمام بزيادة التأهيل العلمي للعاملين في مجال تدريب السباحة .
٨	٥٠,٧٨	٨٦,٠٠	٢٥٨	٣	٣٦	٦١	عدم السماح لغير المؤهلين بممارسة التدريب .

قيمة كأ الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٥,٩٩

يتضح من جدول (١٣) ما يلي :

- وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين في جميع عبارات البعد الأول " تأهيل

المدرب " حيث تراوحت قيم كأ ما بين (٥٠,٧٨ : ١١٠,٤٢) .

- حققت العبارة (٣) والتي تشير إلى " قيام الاتحاد بعمل اختبارات دورية للمدربين لمعرفة مدى تأهيل

المدرب ومدى ملاءمته للمرحلة السنوية التي يقوم بتدريبها " أعلى نسب مئوية حيث بلغت (٩٣,٦٧%) ،

ثم توالى باقي العبارات حتى العبارتان (٤ ، ٨) واللذان تشيران إلى " مخاطبة الاتحاد السوداني لتوفير

فرص للمدربين المصريين لحضور دورات في الخارج ، عدم السماح لغير المؤهلين بممارسة التدريب " .

واللتان حققنا أقل نسبة مئوية حيث بلغت (٨٦,٠٠%) .

جدول (١٤)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ونسبة متوسط الاستجابة والترتيب لأراء العينة

قيد البحث بالنسبة لعبارات البعد الثاني "الإمكانات" (ن = ١٠٠)

الترتيب	كأ	النسبة المئوية %	الوزن النسبي	الأراء			العبارة	م
				ك	ك ₄	ك ₃		
٩	٨٧,٠٢	٩٠,٠٠	٢٧٠	٧	١٦	٧٧	زيادة دعم الدولة للاتحاد وللأندية في نشاط السباحة .	٩
١٠	٧٠,٦٤	٨٩,٠٠	٢٦٨	٢	٢٨	٧٠	زيادة الاهتمام بإنشاء حمامات سباحة في الأقاليم.	١٠
١١	١٠٢,٨٦	٩٣,٠٠	٢٧٩	١	١٩	٨٠	الاهتمام بتوفير أجهزة للتدريب والتحكيم وتسجيل وعرض وتحليل الأداء والنتائج للسباحين	١١
١٢	٥٥,٨٢	٨٧,٠٠	٢٦١	٣	٢٣	٦٤	زيادة عدد الحمامات الاولمبية الموجودة .	١٢
١٣	٧١,٦٦	٨٩,٦٧	٢٦٩	-	٣١	٦٩	صرف مكافآت من الاتحاد للأندية التي يتوافر فيها أكبر عدد من السباحين المسجلين في الاتحاد .	١٣
١٤	٨١,٧٤	٩١,٠٠	٢٧٣	-	٢٧	٧٣	الاهتمام بتوفير الأجهزة العظمية الحديثة لقياس وتقويم مستوى اللاعبين .	١٤
١٥	٧٠,٤٦	٨٩,٠٠	٢٦٧	٤	٢٥	٧١	توفير الرعاية الطبية الكاملة للسباحين وعلاج وتأهيل السباحين .	١٥

قيمة كأ الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = ٥,٩٩

يتضح من جدول (١٤) ما يلي :

- وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين في جميع عبارات البعد الثاني "الإمكانات"

حيث تراوحت قيم كأ ما بين (٥٥,٨٢ : ١٠٢,٨٦) .

- حققت العبارة (١١) والتي تشير إلى "الاهتمام بتوفير أجهزة للتدريب والتحكيم وتسجيل وعرض وتحليل

الأداء والنتائج للسباحين" أعلى نسب مئوية حيث بلغت (٩٣,٠٠%) ، ثم توالى بقاى العبارات حتى

العبارة (١٢) والتي تشير إلى "زيادة عدد الحمامات الاولمبية الموجودة" والتي حققت أقل نسبة مئوية

حيث بلغت (٨٧,٠٠%) .

جدول (١٥)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ونسبة متوسط الاستجابة والترتيب لآراء العينة قيد البحث بالنسبة لـ عبارات البعد الثالث " التقنيات والوسائل الحديثة في مجال السباحة " (ن = ١٠٠)

الترتيب	كأ	نسبة المئوية %	الوزن النسبي	الآراء			العبارات	م
				ج	ب	أ		
٥	٦٤,٣٤	٨٧,٦٧	٢٦٣	٧	٢٣	٧٠	ضرورة توفير النادي إمكانيات لشراء الأدوات الحديثة في التدريب والتعليم .	١٦
١	٩٨,١٨	٩٢,٣٣	٢٧٧	٢	١٩	٧٩	توفير الوقت اللازم من جانب المدرب لاستخدام هذه الأدوات خلال الوحدة التدريبية .	١٧
٢	٨٧,٥٠	٩١,٦٧	٢٧٥	—	٢٥	٧٥	ضرورة توفير الدولة للاتحاد هذه الأدوات المتطورة لكي يقوم الاتحاد بدورة ويزوجها على الأندية .	١٨
٤	٨٩,١٨	٩١,٠٠	٢٧٣	٤	١٩	٧٧	ضرورة أن تكون الأدوات الحديثة واقعية وقابلة للاستخدام.	١٩
٣	٨٤,٥٦	٩١,٣٣	٢٧٤	—	٢٦	٧٤	ضرورة قيام المدرب بالشرح للسباحين بأهمية هذه الأدوات في التدريب ومدى مساهمتها في رفع مستواهم	٢٠

قيمة كأ الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = ٥,٩٩

يتضح من جدول (١٥) ما يلي :

- وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين في جميع عبارات البعد الثالث " التقنيات والوسائل الحديثة في مجال السباحة " حيث تراوحت قيم كأ ما بين (٦٤,٣٤ : ٩٨,١٨) .
- حققت العبارة (١٧) والتي تشير إلى " توفير الوقت اللازم من جانب المدرب لاستخدام هذه الأدوات خلال الوحدة التدريبية " أعلى نسب مئوية حيث بلغت (٩٢,٣٣%) ، ثم توالى باقي العبارات حتى العبارة (١٦) والتي تشير إلى " ضرورة توفير النادي إمكانيات لشراء الأدوات الحديثة في التدريب والتعليم " والتي حققت أقل نسبة مئوية حيث بلغت (٨٧,٦٧%) .

جدول (١٦)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ونسبة متوسط الاستجابة والترتيب لآراء العينة قيد البحث بالنسبة لعبارات البعد الرابع " الإدارة غير المتخصصة " (ن = ١٠٠)

الترتيب	كأ	نسبة المئوية %	الوزن النسبي	الآراء			العبارات	م
				ج	ب	أ		
٣	٧٥,٣٨	٨٨,٣٣	٢٦٥	٩	١٧	٧٤	عدم تدخل الإداريين في الأعمال الفنية للمدربين .	٢١
١	١٠٨,٧٤	٩٣,٠٠	٢٧٩	٣	١٥	٨٢	ضرورة إدارة النشاط الرياضي بطريقة علمية .	٢٢
٢	٧٣,٢٢	٨٩,٦٧	٢٦٩	٢	٢٧	٧١	تولى رئاسة اتحاد السباحة من هو متخصص فسي التربية الرياضية وفي السباحة بصفة خاصة .	٢٣
٤	٤٩,٤٦	٨٥,٣٣	٢٥٦	٩	٢٦	٦٥	أن يكون رئيس الاتحاد بالتمعين وليس بالانتخاب .	٢٤

قيمة كأ الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = ٥,٩٩

يتضح من جدول (١٦) ما يلي :

— وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين في جميع عبارات البعد الرابع " الإدارة غير المتخصصة " حيث تراوحت قيم كاً ما بين (٤٩,٤٦ : ١٠٨,٧٤) .

— حققت العبارة (٢٢) والتي تشير إلى " ضرورة إدارة النشاط الرياضي بطريقة علمية " أعلى نسب مئوية حيث بلغت (٩٣,٠٠%) . ثم توالى باقى العبارات حتى العبارة (٢٤) والتي تشير إلى " أن يكون رئيس الاتحاد بالمتعيين وليس بالانتخاب " والتي حققت أقل نسبة مئوية حيث بلغت (٨٥,٣٣%) .

جدول (١٧)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ونسبة متوسط الاستجابة والترتيب لآراء العينة قيد البحث

بالنسبة لعبارات البعد الخامس " التقويم والقياس " (ن = ١٠٠)

رقم العبارة	الآراء			النسبة المئوية %	الوزن النسبي	كأ	الترتيب
	نعم	لا	لا أعلم				
٢٥	٧٦	١٢	١٢	٧٦	٢٦٤	٨٨,٠٠	٤
٢٦	٨٣	١٣	٤	٨٣	٢٧٩	٩٣,٠٠	١
٢٧	٨٣	١١	٦	٨٣	٢٧٧	٩٢,٣٣	٢
٢٨	٧٩	١٧	٤	٧٩	٢٧٥	٩١,٦٧	٣

قيمة كاً الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠,٠٥) = ٥,٩٩

ينضح من جدول (١٧) ما يلي :

— وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين في جميع عبارات البعد الخامس " التقويم والقياس " حيث تراوحت قيم كاً ما بين (٨١,٩٢ : ١١٢,٢٢) .

— حققت العبارة (٢٦) والتي تشير إلى " استخدام أجهزة القياس الحديثة في التحليل الميكانيكي " أعلى نسب مئوية حيث بلغت (٩٣,٠٠%) ، ثم توالى باقى العبارات حتى العبارة (٢٥) والتي تشير إلى " أن إتاحة الفرصة للسباحين لمعرفة نتائجهم بدقة وبطريقة فورية " والتي حققت أقل نسبة مئوية حيث بلغت (٨٨,٠٠%) .

جدول (١٨)

الوزن النسبي والنسبة المئوية ونسبة متوسط الاستجابة والترتيب لآراء العينة قيد البحث بالنسبة لعبارات البعد السادس " الحوافز " (ن = ١٠٠)

م	العبارة	الآراء			الوزن النسبي	نسبة المئوية %	كأ	الترتيب
		ت	د	ج				
٢٩	زيادة الحوافز المادية للعاملين في هذا المجال .	٦٦	١٨	١٦	٢٥٠	٨٣,٣٣	٤٨,٠٨	٥
٣٠	زيادة الدعم المادي من قبل الدولة لبرامج محو أمية السباحة .	٧٨	١٨	٤	٢٧٤	٩١,٣٣	٩٢,٧٢	١
٣١	ضرورة وجود وجبات تغذية في كل برامج السباحة .	٦٦	١٩	١٥	٢٥١	٨٣,٦٧	٤٨,٢٦	٤
٣٢	توعية المجتمع بأهمية تعلم السباحة للناشئين .	٦٨	٢١	١١	٢٥٧	٨٥,٦٧	٥٥,٥٨	٣
٣٣	ضرورة عمل الاتحاد على رفع اجر مدربين السباحة .	٧١	١٨	١١	٢٦٠	٨٦,٦٧	٦٤,٥٨	٢

قيمة كأ الجدولية عند درجة حرية (٢) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٥,٩٩

يتضح من جدول (١٨) ما يلي :

— وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين في جميع عبارات البعد السادس " الحوافز " حيث تراوحت قيم كأ ما بين (٤٨,٢٦ : ٩٢,٧٢) .

— حققت العبارة (٣٠) والتي تشير إلى " زيادة الدعم المادي من قبل الدولة لبرامج محو أمية السباحة " أعلى نسب مئوية حيث بلغت (٩١,٣٣%) ، ثم توالى باقي العبارات حتى العبارة (٣١) والتي تشير إلى " ضرورة وجود وجبات تغذية في كل برامج السباحة " والتي حققت أقل نسبة مئوية حيث بلغت (٨٣,٦٧%) .

تفسير النتائج ومناقشتها :

— تأهيل المدرب :

يتضح من جدول (٧) وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين في جميع عبارات البعد الأول " تأهيل المدرب " حيث تراوحت قيم كأ ما بين (٣٤,١٦ : ١٠٨,٧٤) ، كما تراوحت النسب المئوية لمعوقات هذا البعد ما بين (٩٣,٠٠% : ٨١,٣٣%) طبقاً لآراء عينة البحث الكلية مما يشير إلى أن جميع عبارات هذا البعد تمثل معوقات فنية تؤثر على تأهيل مدربي رياضة السباحة القصيرة في مصر ويعزو الباحث تلك النتيجة إلى قلة عدد المدربين المؤهلين يؤدي إلى القيام بالتدريب بطريقة غير علمية وكذلك ضعف مستوى نورات الصقل المتاحة للمدرب وكذلك إن معظم المدربين لا يهتمون بمعرفة أحدث ما وصلت إليه فنون لعبة السباحة ، وعدم وجود المدرب المتخصص لكل سباق من السباقات وأن تأهيل المدرب ينقسم إلى نوعين الأول هو التأهيل الأكاديمي حيث يحمل المدرب مؤهلاً جامعياً في مجال التربية البدنية - تخصص تدريب رياضي والثاني هم المدربون ممن لا يحملون شهادات من بعض الهيئات الأهلية غير الأكاديمية والتي قد تعبر عن الحد الأدنى لأسس التدريب الرياضي (١١ : ٤٢ ، ٤٦) ، وتتفق تلك النتائج مع دراسة كل من " مختار أمين " (١٩٩٤) (١٨) ، " أحمد متولى " (١٩٩٥) (٢) ، " عبد الحق سيد " (٢٠٠١) (٩١) .

كما يتضح من جدول (١٣) وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين في جميع عبارات البعد الأول الحلول الخاصة بتأهيل المدرب حيث تراوحت قيم كاً ما بين (٥٠,٧٨ : ١١٠,٤٢) كما تراوحت النسب المئوية للحلول المقترحة لهذا البعد ما بين (٩٣,٦٧% : ٨٦,٠٠%) طبقاً لآراء عينة البحث الكلية ، حيث تمثلت تلك الحلول في " قيام الاتحاد بعمل اختبارات دورية للمدربين لمعرفة مدى تأهيل المدرب ومدى ملاءمته للمرحلة السنوية التي يقوم بتدريبها ، اهتمام الأندية بدورات التأهيل التربوي للمدرّب وخاصة في المراحل السنوية الصغيرة ، قيام النادي باختيار المدرب على أسس علمية حتى يستطيع القيام بتدريب السباحين بطريقة علمية وصحيحة ، التفرغ الكامل للمدرّب لتدريب السباحة ، إجبار المدربين على حضور دورات الصقل والتأهيل كشرط لممارسة التدريب ، الاهتمام بزيادة التأهيل العلمي للعاملين في مجال تدريب السباحة ، مخاطبة الاتحاد الدولي لتوفير فرص للمدربين المصريين لحضور دورات في الخارج عدم السماح لغير المؤهلين بممارسة التدريب " .

— الإمكانيات :

يتضح من جدول (٨) وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين في جميع عبارات البعد الثاني "الإمكانيات" حيث تراوحت قيم كاً ما بين (٤١,٦٦ : ١٢٦,٣٢) ، كما تراوحت النسب المئوية لمعوقات هذا البعد ما بين (٩٤,٦٧% : ٧٩,٠٠%) طبقاً لآراء عينة البحث الكلية مما يشير إلى أن جميع عبارات هذا البعد تمثل معوقات فنية تؤثر على مدربي رياضة السباحة القصيرة في مصر ويعزو الباحث تلك النتيجة إلى قلة عوامل الأمن والسلامة في حمامات السباحة الموجودة ، إن معظم الحمامات الموجودة غير مغطاة ، وقلة الأدوات والأجهزة المتطورة المساهمة في التعليم والتدريب ، وعدم توفر حمامات السباحة في جميع الأندية الموجودة في مصر ، وكذلك سوء تنظيم حمامات السباحة الموجودة ، وعدم مناسبة الحمامات الموجودة للتدريب ، وقلة الحوافز المادية للاعبين ، وإن حمامات السباحة غير مجهزة لممارسة رياضة السباحة على مدار العام .

وفي هذا الصدد يشير " سمير عبد الحميد " (١٩٩٩) إلى أن الهيئات الرياضية المختلفة تعتبر الإمكانيات لها ضرورة أن لم تتوافر لا تضمن حسن تنفيذ البرنامج لأهدافه المطلوبة ، فالإدارة الواعية هي التي تدرس الإمكانيات الموجودة أو التي يمكن الحصول عليها بالفعل من حيث الوفرة والجودة لوضع البرنامج المناسب الذي يمكن تنفيذه باستخدام هذه الإمكانيات مع مراعاة الاستفادة منها استفادة كاملة سواء كانت إمكانيات مادية أو بشرية " (٨ : ٢٥ ، ٢٦) .

كما يتضح من جدول (١٤) وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين في جميع عبارات البعد الثاني "الإمكانيات" حيث تراوحت قيم كاً ما بين (٥٥,٨٢ : ١٠٢,٨٦) ، كما تراوحت النسب المئوية للحلول المقترحة لهذا البعد ما بين (٩٣,٠٠% : ٨٧,٠٠%) طبقاً لآراء عينة البحث الكلية ، حيث تمثلت تلك الحلول في " الاهتمام بتوفير أجهزة للتدريب والتحكم وتسجيل وعرض وتحليل الأداء والنتائج للسباحين ، الاهتمام بتوفير الأجهزة العلمية الحديثة لقياس وتقويم مستوى اللاعبين ، زيادة دعم الدولة للاتحاد وللأندية في نشاط السباحة ، صرف مكافآت من الاتحاد للأندية التي يتوافر فيها أكبر عدد من

السباحين المسجلين في الاتحاد ، زيادة الاهتمام بإنشاء حمامات سباحة في الأقاليم ، توفير الرعاية الطبية الكاملة للسباحين وعلاج وتأهيل السباحين ، زيادة عدد الحمامات الأولمبية الموجودة " .

ـ التقنيات الحديثة في السباحة :

يتضح من جدول (٩) وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين في جميع عبارات البعد الثالث " التقنيات والوسائل الحديثة في مجال السباحة " حيث تراوحت قيم كاً ما بين (٧٨,٢٦ : ١٢٥,٣٦) ، كما تراوحت النسب المئوية لمعوقات هذا البعد ما بين (٩٤,٠٠ % : ٧٨,٢٦ %) طبقاً لآراء عينة البحث الكلية مما يشير إلى أن جميع عبارات هذا البعد تمثل معوقات فنية تؤثر على مدربي رياضة السباحة القصيرة في مصر ويعزو الباحث تلك النتيجة إلى أنه لا توجد أجهزة قياسية متطورة خاصة بالسباحة تساعد على الارتقاء بقدرات السباحين في كل نادى ، وكذلك عدم توفير الوقت اللازم من جانب المدرب لاستخدام هذه الأدوات ، لا يوفر المجلس القومى للرياضة بعض هذه الأجهزة للاتحاد لتوزيعها للأندية ، كما أن جهل المدربين باستخدام التقنيات الحديثة يقلل من استخدامها في البرنامج التدريبي .

كما يعزو الباحث تلك النتائج إلى أنه يمكننا إدراك أهمية التقنيات الحديثة في التدريب الرياضى من خلال نظرة شاملة وسريعة على الاجازات الرياضية والاولمبية والعالمية ، ويرجع الفضل في ذلك إلى التقدم التقنى الهائل الذى يستطيع أن يحل الكثير من المشاكل والمعوقات لتقديم الحلول المثالية للنهوض بالمستوى الرياضى والمساهمة الفعالة فى تخطي حدود القدرة البشرية لتحقيق أروع النتائج وتقليل فرص الإصابات والمحافظة على راحة وسلامة اللاعبين بصفة عامة وفقاً لمتطلبات العصر والاختراعات العلمية المتنوعة والمتدفقة والتي ساهمت بالكثير .

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه كل من " مكارم حلمى ، محمد سعد زغلول ، هانى سعيد " (٢٠٠١) فى أنه يمكن لتكنولوجيا الرياضة تطوير الأجهزة والأدوات الرياضية والأرضيات الملاعب وأجوائها من أجل الحصول على المزيد من السرعة وسهولة الأداء وتفجير القوة العضلية ، وفى نفس الوقت حماية اللاعبين من الإصابات الخطيرة أو المفاجئة ، كذلك تستطيع تكنولوجيا الرياضة ابتكار أفضل الأجهزة والأدوات المساعدة للتدريب وتطوير نوعية أدوات وأجهزة المنافسة للمساعدة فى التدريب الحديث (١٩ : ١٢) .

كما يتضح من جدول (١٥) وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين في جميع عبارات البعد الثالث " التقنيات والوسائل الحديثة في مجال السباحة " حيث تراوحت قيم كاً ما بين (٦٤,٣٤ : ٩٨,١٨) ، كما تراوحت النسب المئوية للحلول المقترحة لهذا البعد ما بين (٩٢,٣٣ % : ٨٧,٦٧ %) طبقاً لآراء عينة البحث الكلية ، حيث تمثلت تلك الحلول فى " توفير الوقت اللازم من جانب المدرب لاستخدام هذه الأدوات خلال الوحدة التدريبية ، ضرورة توفير الدولة للاتحاد هذه الأدوات المتطورة لكي يقوم الاتحاد بدورة ويوزعها على الأندية ، ضرورة قيام المدرب بالشرح للسباحين بأهمية هذه الأدوات فى التدريب ومدى مساهمتها فى رفع مستواهم ، ضرورة أن تكون الأدوات الحديثة واقعية وقابلة للاستخدام ضرورة توفير النادى إمكانيات لشراء الأدوات الحديثة فى التدريب والتعليم " .

— الإدارة غير المتخصصة :

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين في جميع عبارات البعد الرابع " الإدارة غير المتخصصة " حيث تراوحت قيم كاً ما بين (١٩,٢٢ : ٧٢,١٤) ، كما تراوحت النسب المئوية لمعوقات هذا البعد ما بين (٧٢,١٤% : ٥٦,٣٣%) طبقاً لآراء عينة البحث الكلية مما يشير إلى أن معظم عبارات هذا البعد تمثل معوقات فنية تؤثر على مدربي رياضة السباحة القصيرة في مصر ويعزو الباحث ذلك إلى أن الإدارة غير المتخصصة تركز على مناطق معينة بإعطائها كل المميزات وإغفال المناطق الأخرى كما أن رئيس الاتحاد يكون بالانتخاب وليس بالتحيين من المتخصصين مسن كليات التربية الرياضية وكذلك تتم إدارة الأنشطة الرياضية بطرق غير علمية وقيام الإداريين بالتدخل في الأعمال الفنية للمدربين مما يترتب عليه إعطاء الفرص التدريبية لمدربين غير أكفاء وكذلك قيام الإداريين غير المتخصصين بحل المشاكل التي يقابلها الاتحاد بدون دراية ومعرفة ، وتتفق تلك النتائج مع نتائج دراسة كل من " بهجت عطية " (١٩٩٧) (٥) ، " خالد لبيب " (٢٠٠١) (٦) .

كما يتضح من جدول (١٦) وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين في جميع عبارات البعد الرابع " الإدارة غير المتخصصة " حيث تراوحت قيم كاً ما بين (٤٩,٤٦ : ١٠٨,٧٤) ، كما تراوحت النسب المئوية للحلول المقترحة لهذا البعد ما بين (٩٣,٠٠% : ٨٥,٣٣%) طبقاً لآراء عينة البحث الكلية ، حيث تمثلت تلك الحلول في " ضرورة إدارة النشاط الرياضي بطريقة علمية ، تسولى رئاسة اتحاد السباحة من هو متخصص في التربية الرياضية وفي السباحة بصفة خاصة ، عدم تدخل الإداريين في الأعمال الفنية للمدربين ، أن يكون رئيس الاتحاد بالتحيين وليس بالانتخاب " .

— التقويم والقياس :

يتضح من جدول (١١) وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين في جميع عبارات البعد الخامس " التقويم والقياس " حيث تراوحت قيم كاً ما بين (٧٥,٣٨ : ١٠٦,٨٢) ، كما تراوحت النسب المئوية لمعوقات هذا البعد ما بين (٩٠,٣٣% : ٨٧,٣٣%) طبقاً لآراء عينة البحث الكلية مما يشير إلى أن جميع عبارات هذا البعد تمثل معوقات فنية تؤثر على مدربي رياضة السباحة القصيرة في مصر ويعزو الباحث ذلك إلى عدم استخدام الكمبيوتر في عمليات القياس والتقويم الخاصة بالسباحين وكذلك عدم استخدام أجهزة القياس الحديثة في التحليل الميكانيكي لمهارات السباحين وعدم اعتماد المدربين على القياس والتقويم في التعرف على مستوى القدرات البدنية الخاصة للاعب وكذلك اعتماد المدربين على القياس والتقويم مستوى السباحين بالطرق التقليدية.

وفي هذا الصدد يشير كل من " كمال درويش ، محمد الحماسي ، سهير المهندس " (١٩٩٦) إلى أنه في العصر الحديث قد أصبح التقويم وبرامجه قريباً لكسل العمليات التربوية التي تضطلع بها المؤسسات الرياضية وذلك لأنه بدونها لن نستطيع القيام بالتنوير ، فالتقويم يعد عنصراً هاماً إذ أن من خلاله نتمكن من معرفة مدى تحقيق العلة التربوية للأهداف المراد بلوغها ، فعملية التقويم ليست خطوة نهائية وليست هدفاً في حد ذاته وإنما ينبغي أن تسير هذه العملية جنباً إلى جنب مع عملية التخطيط والتنظيم وتنفيذ المهام (١٤ : ٢٩٧) .

كما يتضح من جدول (١٧) وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين فى جميع عبارات البعد الخامس " التقويم والقياس " حيث تراوحت قيم كاً ما بين (٨١,٩٢ : ١١٢,٢٢) ، كما تراوحت النسب المئوية للحلول المقترحة لهذا البعد ما بين (٩٣,٠٠ % : ٨٨,٠٠ %) طبقاً لآراء عينة البحث الكلية ، حيث تمثلت تلك الحلول فى " ضرورة استخدام أجهزة القياس الحديثة فى التحليل الميكانيكي ، ضرورة تعليم المدربين كيفية التعامل مع هذه الأجهزة ، ضرورة اعتماد المدربين على القياس والتقويم فى الوقوف على مستوى الأداء الفني الخاص بمهارات السباحة ، إتاحة الفرصة للسباحين لمعرفة نتائجهم بدقة وبطريقة فورية " .

— الحوافز :

يتضح من جدول (١٢) وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين فى جميع عبارات البعد السادس " الحوافز " حيث تراوحت قيم كاً ما بين (٣٧,٢٢ : ٥٦,٠٦) ، كما تراوحت النسب المئوية لمعوقات هذا البعد ما بين (٨٧,٠٠ % : ٨١,٣٣ %) طبقاً لآراء عينة البحث الكلية مما يشير إلى أن جميع عبارات هذا البعد تمثل معوقات فنية تؤثر على مدربي رياضة السباحة القصيرة فى مصر ويعزو الباحث تلك النتيجة إلى عدم وجود رعاية صحية واجتماعية للسباحين وهى اوسط نوع من أنواع الحوافز وكذلك ضعف الاعتماد المالية المخصصة للسباحين وعدم تكريم السباحين المشاركين فى برامج التعليم والتدريب وغياب وقلة الحوافز التشجيعية للسباحين ، قلة الحوافز المادية للعاملين فى هذا المجال ، ضعف المكافآت المادية للحاصلين على البطولات وعدم اهتمام المسؤولين بعمل حفلات تكريم للأفراد والفرق الفائزة بالبطولات بالصورة اللائقة.

وفى هذا الصدد يشير " أحمد فوزى " (٢٠٠٣) إلى أن وظيفة الحافز تتحدد فى استثارة الدوافع وتدعيم السلوك وينصح بعض العلماء باستخدام الحوافز بصورة مستمرة حيث أنه يساعد على استثارة دوافع الفرد نحو النشاط الرياضى الذي يتجه إلى ممارسته وتحدد مغزى نشاط الفرد وبذلك تضفي عليه معنى خاصا يرتبط بهذا الحافز كما أنه يساعد على انتقاء سلوك معين ، وهو ذلك السلوك الذي يتوقع منه الفرد تحقيق الهدف من ممارسته الرياضيه ويساعد على توفير الرغبة فى النشاط عندما لا يجد الفرد فى النشاط الرياضى الذي يمارسه مجالاً لإشباع حاجاته ، كما أنه يؤدي إلى تقوية الدوافع، وبالتالي تقوية السلوك الرياضى (٣ : ١٠١) .

كما يتضح من جدول (١٨) وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين استجابات المدربين فى جميع عبارات البعد السادس " الحوافز " حيث تراوحت قيم كاً ما بين (٤٨,٢٦ : ٩٢,٧٢) ، كما تراوحت النسب المئوية للحلول المقترحة لهذا البعد ما بين (٩١,٣٣ % : ٨٣,٦٧ %) طبقاً لآراء عينة البحث الكلية ، حيث تمثلت تلك الحلول فى " زيادة الدعم المادى من قبل الدولة لبرامج محو أمية السباحة ، ضرورة عمل الاتحاد على رفع اجر مدربين السباحة ، توعية المجتمع بأهمية تعلم السباحة للناشئين ، ضرورة وجود وجبات تغذية فى كل برامج السباحة ، زيادة الحوافز المادية للعاملين فى هذا المجال " .

الاستخلاصات :

أ - بالنسبة للمعوقات :

١ - تأهيل المدرب :

- عدم وجود دورات تدريبية كافية للمدرب يؤدي إلى إهمال الجانب العلمي لديه .
- قلة عدد المدربين المؤهلين يؤدي إلى القيام بالتدريب بطريقة غير علمية .
- عدم وجود ضوابط لتحديد من يحق له القيام بالتدريب .
- عدم تفرغ المدربين للقيام بعملية التدريب .
- قلة اهتمام المدربين بالتعرف على كل ما هو جديد في عالم الكمبيوتر والتدريب وعلى استخدام شبكة. الإنترنت للإلمام بكل ما هو جديد في التدريب على مستوى العالم .
- استناد بعض الأندية لكفاءة المدرب على أنه كان سباح سابق .

٢ - الإمكانيات :

- حمامات السباحة غير مجهزة لممارسة رياضة السباحة على مدار العام .
- عدم توفر حمامات السباحة في جميع الأندية الموجودة في مصر .
- قلة الأدوات والأجهزة المتطورة المساهمة في التنظيم والتدريب .
- عدم صرف مكافآت من الاتحاد للأندية التي يتوافر فيها أكبر عدد من السباحين المسجلين بالاتحاد.
- عدم توافر إمكانيات الإسعافات الأولية على مدار العام .
- قلة الإمكانيات والوسائل المساعدة في التدريب .
- عدم وجود خطة في الأندية لتسلسل أحجام ونوعية التدريب من سنة لآخري .

٣ - التقنيات الحديثة في السباحة :

- لا توجد أجهزة قياس متطورة للتعرف على الحالة البدنية والوظيفية للسباح في كل نادي.
- لا توفر الدولة أجهزة تدريب متطورة للسباحين .
- التقنيات الحديثة لا تتلاءم مع مستويات الفروق الفردية للسباحين .
- التقنيات الحديثة غير واقعية وقابلة للاستخدام .
- لا تمكن المدرب من التعرف على الحالة البدنية والوظيفية للسباحين .
- لا تساعد على الارتقاء بقدرات السباحين .

٤ - إدارة غير المتخصصين للنشاط :

- عدم عرض المشكلات الرياضية التي تقابلهم على المختصين في مجال السباحة .
- يتم إعطاء الفرص التدريبية لمدربين غير أكفاء .
- عدم فهم البرامج التدريبية الموضوعية .

٥- التّقيّم والقياس :

- أجهزة التحكيم الإلكترونيّة غير متوفرة في أغلب الحمامات .
- عدم استخدام أجهزة القياس الحديثة في التحليل الميكانيكي للمهارات .
- عدم توافر أجهزة القياس الحديثة في الأندية .
- الاتحاد لا يوفر هذه الأجهزة الحديثة إلا للمنتخبات .

٦- الحوافز :

- عدم تكريم السباحين المشاركين في برامج التعليم والتدريب يقلل من الإقبال على السباحة .
- قلة الحوافز التشجيعية للسباحين المتفوقين من قبل المسؤولين .
- مشروعات محو أمية السباحة لا تستمر على مدار السنة .
- عدم وجود رعاية صحية واجتماعية للسباحين .
- ارتفاع أسعار الملابس الرياضية الخاصة برياضة السباحة .
- عدم وجود وجبات تفضية في معظم برامج التعليم والتدريب .

ب- بالنسبة للحلول :

١- تأهيل المدرب :

- متابعة الاتحاد للقائمين بعملية التدريب في الأندية وعدم السماح لغير المؤهلين بممارسة التدريب .
- زيادة عدد الدورات التي يقيمها الاتحاد وأن تشتمل على كل ما يتعلق بعمليات تدريب السباحة .
- مخاطبة الاتحاد الدولي للقيام بعمل دورات تدريبية داخل مصر .
- قيام الاتحاد بعمل دورات مجانية للمدربين مع وجود مكافآت وحوافز لحضور هذه الدورات التدريبية .
- الاهتمام بزيادة التأهيل العلمي للعاملين في مجال تدريب السباحة .
- قيام الأندية بزيادة مرتب المدربين حتى يتفرغ المدرب للتدريب .

٢- الإمكانيات :

- زيادة دعم الدولة للاتحاد وللأندية في نشاط السباحة .
- تبنى الدولة مشروع حمام سباحة أولمبي لكل محافظة والإشراف عليه لزيادة عدد الممارسين وبالتالي توسيع قاعدة الانتقاء .
- قيام الأندية بإمداد حمامات السباحة الموجودة فيها بكل ما هو جديد من أدوات مساعدة وأدوات حديثة التي تساعد في العملية التدريبية .
- الاهتمام بتوفير أجهزة للتدريب والتحكيم وتسجيل وعرض وتحليل الأداء الفني للسباحين طبقاً لأحدث المواصفات التكنولوجية العالمية .
- الاهتمام بتوفير الأجهزة العلمية الحديثة لقياس وتقويم مستوى اللاعبين .
- زيادة عدد الحمامات الأولمبية الموجودة .

٣- التقنيات الحديثة في السباحة :

- ضرورة توفير النادى إمكانيات لشراء الأدوات الحديثة فى التدريب والتعليم .
- ضرورة توفير دورات للمدربين لتدريبهم على كيفية استخدام هذه الأدوات .
- توفير الوقت اللازم من جانب المدرب لاستخدام هذه الأدوات خلال الوحدة التدريبية .
- ضرورة أن تكون الأدوات الحديثة واقعية وقابلة للاستخدام .

٤- إدارة غير المتخصصين للنشاط :

- عدم قيام الإداريين بالتدخل فى الأعمال الفنية للمدربين .
- التفريغ الكامل من الإداريين لإدارة النشاط الرياضى .
- أن يكون رئيس الاتحاد بال تعيين وليس بالانتخاب .

٥- التقييم والقياس :

- ضرورة توفير الأجهزة الحديثة فى التقييم والقياس فى كل نادى فى مصر .
- ضرورة تعليم المدربين كيفية التعامل مع هذه الأجهزة .
- ضرورة توفير أجهزة التحكم الالكترونية فى كل الحمامات
- ضرورة قيام الاتحاد بوضع وحدة قياس متطورة فى كل محافظة أو فى كل منطقة على الأقل .

٦- الحوافز :

- زيادة الحافز المادى للمدربين العاملين فى مجال تدريب السباحة .
- زيادة الحافز المادى والمعنوى للسباحين العمومى المشتركين فى البطولات من قبل النادى أو الدولة .
- دعم الدولة لبرامج محو أمية السباحة وخاصة فى الأقاليم .
- ضرورة استمرار برامج محو أمية السباحة على مدار العام .
- وضع خطة علمية من قبل الاتحاد لجذب الأفراد لتعليم وتدريب السباحة مما يزيد من قاعدة الانتقاء للمنتخبات .

التوصيات :

١- تأهيل المدرب :

- توفير فرص للمدربين لحضور دورات فى الخارج .
- يوصى الباحث بأن تقوم كل اتحادات الألعاب الأخرى بوضع هذه الشروط كشرط أساسية لممارسة التدريب .
- حصول المدرب على دورات فى مجال الحاسب الآلى والانترنت وكذلك تكون من الشروط الأساسية لممارسة المدرب لمهنة التدريب .

٢- الإمكانيات :

- قيام الدولة بإنشاء حمامات سباحة مجهزة لكل منطقة وزيادة عدد الحمامات الاولمبية .
- قيام الاتحاد بتوفير بعض هذه الأجهزة فى كل منطقة من مناطق الاتحاد لتقوم

— زيادة الدعم المادى من الاتحاد للأندية التي يوجد فيها أكبر عدد من السباحين المسجلين .

٣- التقنيات والوسائل الحديثة فى السباحة :

- قيام النادى بتوفير هذه الوسائل للمدرب ليقوم باستخدامها فى البرنامج التدريبى الموضوع .
- ضرورة أن تتوفر فى هذه الأدوات الواقعية والقابلة للاستخدام وان تكون مناسبة للبرنامج التدريبى الموضوع .
- محاولة استخدام هذه الوسائل فى عمليات الانتقاء التى تتم عند اختيار المنتخبات وفرق الأندية.

٤- إدارة غير المتخصصين للنشاط :

- أن يمتلك الإدارى القدرة على فهم أهداف البرامج التدريبية الموضوع .
- عدم تدخل الإداريين فى الأعمال الفنية للمدربين .
- قيام الاتحاد بتوزيع الميزانيات بالتساوى على كل المناطق .

٥- التقييم والقياس :

- استخدام المدرب أجهزة التقييم الحديثة فى البرنامج التدريبى .
- قيام الأندية بتجهيز الحمامات بأجهزة تحكيم إلكترونية .
- ضرورة تقييم البرنامج التدريبى الموضوع من فقرة إلى أخرى .

٦- الحوافز :

- توفير مشروعات مجانية لمحو أمية السباحة على مدار العام فى كافة المحافظات مما يزيد من نسبة الممارسين لرياضة السباحة .
- زيادة الحوافز المادية لسباحى العمومى الحاصلين على البطولات .
- زيادة الرعاية الصحية للسباحين والمدربين .

قائمة المراجع

- ١ - أبو العلا احمد عبد الفتاح ، محمد صبحى : فسيولوجيا ومورفولوجيا الرياضى وطرق القياس والتقويم ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٧ م .
- ٢ - أحمد السيد محمود منولى : المشكلات التي تواجه مدربي المنتخبات القومية بجمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ١٩٩٥ م .
- ٣ - احمد أمين فوزى : مبادئ علم النفس الرياضى " المفاهيم ، التطبيقات " ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ٢٠٠٣ م .
- ٤ - احمد نبيل عبد العظيم : فاعلية التدريب المكثف على بعض المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمى لدى سباحى المسافات القصيرة بمحافظة المنيا ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ٢٠٠٤ م .
- ٥ - بهجت عطية راضى : المشكلات التي تواجه بعض مؤسسات إعداد وتدريب القادة الإداريين الرياضيين فى القاهرة والجيزة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ١٩٩٧ م .
- ٦ - خالد محمد لبيب : دراسة المشكلات " الإدارية الفنية المهنية " التي تواجه الاتحادات الرياضية للمنازلات فى مصر ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ٢٠٠١ م .
- ٧ - سحر أحمد منصور : دراسة تحليلية لبعض المشاكل المرتبطة بسباحة المسافات القصيرة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان ، ١٩٨٦ م .
- ٨ - سمير عبد الحميد : إدارة الهيئات الرياضية ، النظريات الحديثة وتطبيقاتها ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٩ م .
- ٩ - صلاح مصطفى مصطفى : التنيق بالمستوى الرقمى لسباحى المستويات العالية فى جمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٨٩ م .
- ١٠ - عادل محمد مكى : دراسة معوقات ممارسة رياضة الانزلاق على الماء فى جمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة أسيوط ، ١٩٩٥ م .
- ١١ - عبد الحق سيد عبد الباسط : المعوقات المؤثرة على تقدم رياضة السباحة فى صعيد مصر ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط ، ٢٠٠١ م .

- ١٢ - عصام حلمى : إستراتيجية تدريب الناشئين فى السباحة ، دار منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٨ م .
- ١٣ - على توفيق : السباحة ، مطبعة عيسى البابى ، ١٩٨٠ م .
- ١٤ - كمال درويش ، محمد الحماحى ، سهير المهندس : الإدارة الرياضية " الأسس والتطبيقات " ، الهيئة العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٦ م .
- ١٥ - كوثر كمال الدين عبد الله : تقويم رياضة السباحة لتلميذات المرحلتين الإعدادية والثانوية ، مجلة دراسات وبحوث ، المجلد الخامس ، العدد الثالث ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، أغسطس ١٩٨٢ م .
- ١٦ - محمد أحمد عبد الله جاد : تأثير التدريبات المشابه للأداء باستخدام بعض الأجهزة الفنية على المستوى الرقعى لسباحى الزحف على البطن للناشئين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، ٢٠٠١ م .
- ١٧ - محمود عبد الفتاح عنان ، محمود نبيه ناصف ، محمود مجدى منصور : سباحة المنافسات ، دار الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٨٣ م .
- ١٨ - مختار أمين عبد القنى : بعض معوقات تقدم رياضة السباحة بمنطقة وسط الصعيد ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا ، ١٩٩٥ م .
- ١٩ - مكارم حلمى ، محمد سعد زغلول ، هانى سعيد : تكنولوجيا التنظيم وأساليبها فى التربية الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠١ م .
- ٢٠ - وجدي مصطفى الفاتح ، طارق صلاح فضلى : دليل رياضة السباحة ، دار الهدى للنشر والتوزيع ، ١٩٩٩ م .
- ٢١ - يحيى مصطفى على : دراسة مظاهر الانتباه لدى سباحى المسافات القصيرة ، مجلة نظريات وتطبيقات ، العدد ٢٦ ، كلية التربية الرياضية للبنين ، الاسكندرية ، ١٩٩٦ م .

