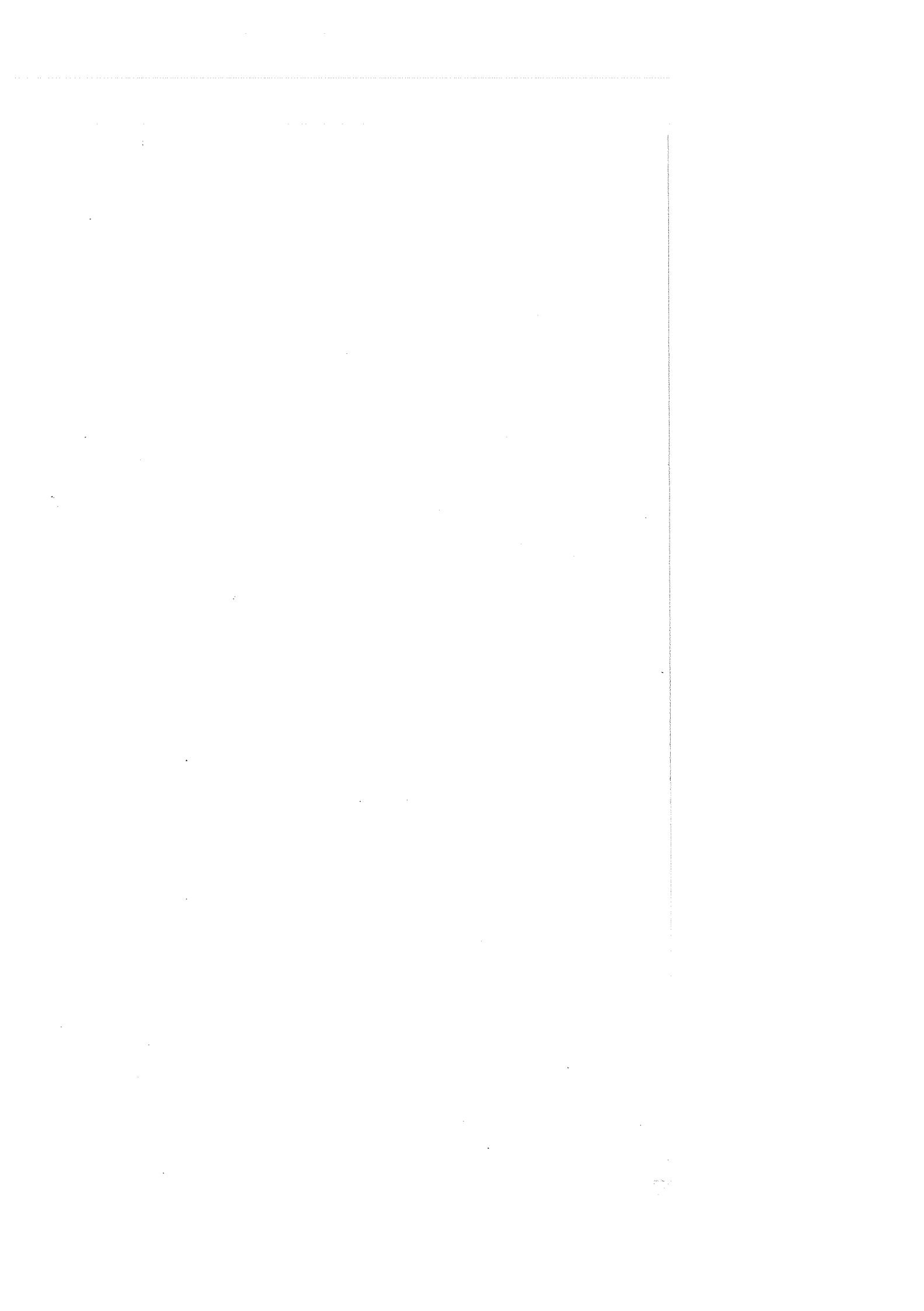


**تأثير برنامج تدريسي مقترن على القدرة الهوائية ودهون
الجسم وبعض التغيرات الفسيولوجية لدى طالبات المرحلة
الثانوية بدولة الكويت**

د/ وفاء علي مبروك



"تأثير برنامج تدريسي مقتضم على القوّة البدنية ودهون الجسم وبعثرة المتغيرات الفسيولوجية لدى طالبات المرحلة الثانوية بدولة الكويت"

د. وفاء على مبروك

مقدمة ومشكلة البحث :

سوف يظل البحث العلمي دائماً من أهم الضرورات لتطوير المجتمع الحديث للوصول به إلى أعلى المستويات في مختلف المجالات ومنها الأنشطة البدنية التي أصبحت عنصراً أساسياً لبناء الفرد وأداته بدنياً وعقلياً واجتماعياً على أساس علمية سليمة ، لذلك أصبح التدريب بصورة المتعددة عملية لها دورها الهام في المجتمعات المعاصرة كأحد الوسائل الهامة لزيادة الكفاءة الإنذاجية وذلك برفع مستوى الأداء للأفراد عن طريق تحقيق المتطلبات التي تستدعيها أعمالهم تماشياً مع التطور العلمي والتكنولوجي إذ يسعى التدريب إلى إحداث تغيرات في أنماط سلوك الفرد من خلال توجيهه لأفضل الأساليب المبني على الفهم الصحيح لشخصيته فهو يعمل على إعطاء الفرصة الكاملة للفرد لنادية واجباته بأعلى مستوى من الكفاءة للحصول على أكبر نفع لذاته وبالتالي للمجتمع المحيط به ، كما أن اللياقة البدنية تعتبر أحد أوجه اللياقة الكاملة التي تسعى الأمم لاكتسابها لمواطنيها حتى يتمتع المواطن بجسم صحيح قوى البدنية وهذا يعتبر أحد الواجبات الرئيسية لعملية التدريب الرياضي .

ويذكر أبو العلا عبد الفتاح (٢٠٠٣) أن التدريب الرياضي المنظم يؤدي إلى التكيف Adaptation وبمعنى تحسين في الاستجابات الفسيولوجية لأجهزة الجسم ، والاستجابات هي التغيرات الفسيولوجية التي يحدثها التدريب بشكل مؤقت مثل زيادة معدل النبض والتمثيل الغذائي ودرجة حرارة الجسم وغيرها .
(٤ : ٤٣٨)

ويوضح إبراهيم سالم السكار وآخرون (١٩٩٨) أن النشاط الرياضي يتمثل في الإنقباضات العضلية التي تحتاج إلى الطاقة لاستمرارها حيث أن الجلوكوز والدهون هما المصدر الرئيس للطاقة ، وتبدو أهمية الجلوكوز في الأنشطة القصيرة والدهون في الأحمال البدنية المستمرة وتستخدم الدهون كمصدر للطاقة أثناء النشاط الرياضي المعتدل أو المتوسط . (١٧٢ : ٣)

ويشير محمد نصر الدين رضوان (١٩٩٨) أن الأداء البدني الذي يزيد الزمن فيه عن ٣ - ٤ دقائق يحتاج إلى كفاءة القلب والرئتين ودور الدم في نقل الأكسجين

٥٢ إلى العضلات العاملة حيث تعرف هذه الناحية بالقدرة الهوائية حيث يعد الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين مقياساً لها والذي يتاسب طردياً مع وزن الجسم فكلما زاد وزن الجسم كلما زاد استهلاك الأكسجين لإمداد الجسم بالطاقة .
(١٦ : ١٧٤ ، ١٧٥)

وفي خلال السنوات القليلة الماضية هناك إهتمام بالمرأة والرياضة في المجتمعات العربية وخاصة دول الخليج العربي حيث العادات والتقاليد وطبيعة المناخ لهذه البلاد والمؤثر سلباً على مستوى اللياقة البدنية وعدم ممارسة الأنشطة الرياضية بصفة عامة ول ايضاً التقدم التكنولوجي وإرتفاع مستوى المعيشة والعادات اليومية الخاطئة التي كانت محصلتها قلة الحركة والزيادة في الوزن وانخفاض مستوى الكفاءة البدنية مما فع المسئولين في وزارة التربية بدولة الكويت إلى إدخال مادة التربية البدنية كمادة أساسية ضمن مناهج التربية والتعليم ، ومن خلال عمل الباحثة وأحثاها بمناهج التربية البدنية بدولة الكويت لاحظت زيادة في الوزن لدى طلابات المرحلة الثانوية مما أثر سلباً على مستوى القدرة الهوائية حيث تشير نعمات أحمد عبد الرحمن (٢٠٠٠) إلى أن الدهون الزائدة تزيد العبء على القلب النسبة للأكسجين والغذاء وأنه يجعل إنفاس العضلات أقل كفاءة ، وأن الطريق الوحيد للتخلص من الدهون الزائدة هو النشاط الهوائي . (٣١ : ٣٠ ، ١٨)

لذا تحاول الباحثة تصميم برنامج تدريسي لتحسين القدرة الهوائية وإنقاص دهون الجسم وتحسين بعض المتغيرات الفسيولوجية لطالبات المرحلة الثانوية بدولة الكويت .

أهداف البحث :

تصميم برنامج تدريسي للتأثير في القدرة الهوائية وبعض المتغيرات الفسيولوجية ودهون الجسم على طالبات المرحلة الثانوية بدولة الكويت ومن خلاله يتم التعرف على :

- ١- تأثير البرنامج التدريسي المقترن على القدرة الهوائية لدى طالبات المرحلة الثانوية بدولة الكويت .
- ٢- تأثير البرنامج التدريسي المقترن على دهون الجسم لدى طالبات المرحلة الثانوية بدول الكويت .
- ٣- تأثير البرنامج التدريسي المقترن على بعض المتغيرات الفسيولوجية لدى طالبات المرحلة الثانوية بدولة الكويت .

فرضيات البحث :

- ١- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس قبل وبعد في القدرة الهوائية لصالح القياس بعد لدى طالبات المرحلة الثانوية بدولة الكويت .

- ٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس قبلى والبعدى فى دهون الجسم لصالح القياس البعدى لدى طالبات المرحلة الثانوية بدولة الكويت .
- ٣- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس قبلى والبعدى فى بعض المتغيرات الفسيولوجية لصالح القياس البعدى لدى طالبات المرحلة الثانوية بدولة الكويت .

مصطلحات البحث :

- القرة الهوائية : Aerobic Power
هو المعدل الذى تستطيع به عمليات التمثيل الغذائى الهوائى إمداد الجسم بالطاقة . (١٦ : ١٧٢)

- الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين : $V_{O_2} \text{ Max}$
هو قدرة الجسم الهوائية حيث يعبر V_{O_2} عن حجم الأكسجين المستخدم باللتر فى وحدات زمن معينة . (١٦ : ١٧٤)

- التمارينات الهوائية : Aerobic Exercise
هي حركات إيقاعية متكررة ومستمرة يستخدم فيه الممارس المجموعات العضلية الكبيرة بالجسم ويقوم فيها الجهاز الدورى التنفسى بإمداد العضلات ب حاجتها من الأكسجين . (١١ : ٨)

- المواد الدهنية : Fats
هى إحدى عناصر الغذاء الرئيسية وهى مواد عضوية مركبة غير قابلة للذوبان فى الماء وتشمل الكوليسترول ومادة ثلاثي الجلسريد ودهون أخرى فى الجسم وهى تتواجد فى الدم وفي أنسجة الجسم . (٢٧ : ١٩٩)

الدراسات المرتبطة :

- ١- دراسة إبراهيم أحمد سلامة ، المختار سعيد مولود (١٩٩٩) (٢) :
وموضوعها " علاقة التدريب الجسمى بالحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين لطالبات كلية التربية البدنية جامعة الفاتح " ، وهدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين التدريب الجسمى والحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين لطالبات كلية التربية البدنية جامعة الفاتح ، وإستخدم الباحثان المنهج التجربى ، وإشتملت عينة البحث على عينة من الطالبات قوامها ٥٠ طالبة ، وأسفرت نتائج البحث عن وجود علاقة ارتباط سلبية بين نسبة الدهون والحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين عند مستوى معين لزيادة نسبة الدهن عن الحد الأدنى المفروض تواجهه لدى الطالبات فيد الدراسة .

٢- دراسة ابتهاج محمد الرفاق وآخرون (١٩٩٩) (١) :
وموضوعها "تأثير أنواع مختلفة الشدة من الرياضة (بسطة ، متوسطة ، عنيفة) على مستوى هرمون الليتين في الدم وكذلك حجم الدهون بالجسم والوزن " ، وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير أنواع مختلفة الشدة من الرياضة (بسطة ، متوسطة ، عنيفة) على مستوى هرمون الليتين في الدم وكذلك حجم الدهون بالجسم والوزن ، واستخدمت الباحثات المنهج التجاري ، وإشتملت عينة البحث على عينة من السيدات مارسن الرياضة الخفيفة ثم المتوسطة ثم العنيفة ، وأسفرت نتائج البحث عن تأثير الرياضة على مستوى الليتين في الدم وحجم الدهن بالجسم .

٣- دراسة رشا مصطفى محمد فريد (٢٠٠٢) (٦) :
وموضوعها "تأثير برنامج حركي مقترن على كفاءة الجهاز الدورى والتنفسى والوزن للسيدات " ، وهدفت الدراسة إلى وضع برنامج حركى مقترن للتعرف على تأثير البرنامج على إنقاص الوزن للسيدات فى المرحلة السنية ٢٠-٣٥ سنة ، واستخدمت الباحثة المنهج التجاري ، وإشتملت عينة البحث على عينة عمدية مكونة من ٢٠ سيدة يتراوح وزنها من ٦٥-١٠٠ كجم ، وأسفرت نتائج البحث عن وجود تحسن دال إحصائياً لصالح القیاس البعدى فى :
- الوزن .
- محيطات الجسم المختارة .

٤- دراسة فاديه أحمد عبد العزيز (٢٠٠٢) (١٣) :
وموضوعها "تأثير برنامج تدربي مقترح على مكونات البناء الجسми وبعض القدرات بالإنجاز الرقمي لنساء إطاحة المطرقة " ، وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير برنامج تدربي مقترح على مكونات البناء الجسми وبعض القدرات بالإنجاز الرقمي لنساء إطاحة المطرقة ، واستخدمت الباحثة المنهج التجاري ، وإشتملت عينة البحث على عينة قوامها ٢٠ عشرون ناشئة فى إطاحة المطرقة ، وأسفرت نتائج البحث على أن البرنامج التدربي المقترن أثر إيجابياً فى تحسين القوة العضلية وفي تحسين مكونات البناء الجسми وتحسن المستوى الرقمي لإطاحة المطرقة .

٥- دراسة فاطمة سعد عبد الفتاح (٢٠٠٣) (١٤) :
وموضوعها "تأثير برنامج تدربي مقترح على دهون الدم ومكونات البناء الجسми وبعض المتغيرات الفسيولوجية لدى طالبات كلية التربية الرياضية جامعه طنطا " ، وهدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير برنامج تدربي مقترح على دهون الدم ومكونات البناء الجسми ، واستخدمت الباحثة المنهج التجاري ، وإشتملت عينة البحث على عينة قوامها ٢٠ عشرون طالبة من الطالبات المستجذات بالفرقة الأولى

بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا ، وأسفرت نتائج البحث عن وجود تأثير إيجابي للبرنامج التدريسي على دهون الدم ومكونات البناء الجسمي .

٣- دراسة عزّة على قاسم لطفي صالح (٢٠٠٥) :

وموضوعها " التدريب الهوائي وتأثيره على هرمون الليبيتين ونسبة الدهون والكتلة الحضارية ومستوى الأداء للبدنات على متوازى الآنسات " ، وهدفت الدراسة إلى التعرف على مدى تأثير التدريب الهوائي على هرمون الليبيتين ونسبة الدهون والكتلة العضلية ومستوى الأداء للبدنات ، وإستخدمت الباحثة المنهج التجريبي ، وإشتملت عينة البحث على عينة عدديّة مكونة من ١٦ متدرّب قسمت إلى مجموعتين (تجريبية وضابطة) ، وأسفرت نتائج البحث على أنه توجد فروق إحصائية دالة لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية في :

- قياسات متغير وزن الجسم .
- نسبة الدهون % .
- وزن الدهون ، كتلة الجسم بدون دهون .

إجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذو المجموعة الواحدة بأسلوب القياس القبلي والبعدى .

عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدديّة قوامها ٢٠ عشرون طالبة من طلابات المرحلة الثانوية (ثالثة ثانوى) بمنطقة العاصمة وتتراوح أعمارهن من ١٧ : ١٨ سنة .

والجدول رقم (١) ، (٢) توضح التوصيف الإحصائي لعينة البحث في متغيرات البحث :

جدول (١)

المتوسط الحسابي والإنحراف المعياري والوسيط ومعامل الإنماء
لدى عينة البحث في متغيرات البحث

$n = ٢٠$

معامل الإنماء	الوسيط	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	
٠,٤٤	١٧	٢,٦٧	١٧,٤٠	سنة	السن	١
٠,٦١	٧٠,٢٠	٣,٧١	٧٠,٩٥	كجم	الوزن	٢
٠,١٩	١٦٢	٤,٥٨	١٦٢,٣٠	سم	الطول	٣
٠,٣٩	١,٧٥	٠,٨٤	١,٧٦	م	مساحة سطح الجسم	٤
٠,٦٥	١٦,٥٨	٢,٦٤	١٧,١٦	جم	وزن الدهن	٥
١,٥٥	٥١,٢٨	٤,٨٤	٥٣,٧٩	كجم	وزن الجسم بدون دهون	٦
٠,١٥	٢٤	٣,٤٨	٢٤,١٨	%	نسبة الدهن	٧

يتضح من جدول رقم (١) المتوسط الحسابي والإنحراف المعياري والوسيط ومعامل الإنماء حيث تراوح معامل الإنماء ما بين (٣ ± ٣) وهذا يعطى دلالة مباشرة على خلو البيانات من عيوب التوزيعات غير الاعتدالية .

(جدول ٢)

المتوسط الحسابي والإنحراف المعياري والوسيط ومعامل الإنماء
لدى عينة البحث في بعض المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث

$N = ٢٠$

معامل الإنماء	الوسيط	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات	M
٠,٥٩	١٦,٥٥	٣,٨٦	١٧,٣٢	كجم/م٢	القدرة الهوائية	١
٠,٦٣	٢٥,٧٦	٤,٧٦	٢٦,٧٧	لتر/ق	$VO_2 \text{ Max}$	٢
١,٢٠	٧٧,٢٠	٣,٤٨	٧٨,٦٠	نبضة/ق	عدد ضربات القلب	٣
١,٠٨	١٠٩,٥٢	٥,٤٩	١١١,٥٠	مم زئبق	ضغط الدم الانقباضي	٤
١,٦٠	٧٠,٢٠	٣,٧٥	٧٢,٢٠	مم زئبق	ضغط الدم الانبساطي	٥
١,٧٩	٣,١٠	١,٢٤	٣,٨٠	لتر	سعة حيوية مطافقة	٦
٠,٥٦	٧	٠,٧٦	٢,١٥	لتر/كجم	سعة حيوية نسبية	٧

يتضح من جدول رقم (٢) المتوسط الحسابي والإنحراف المعياري والوسيط ومعامل الإنماء حيث تراوح معامل الإنماء ما بين (± ٣) وهذا يعطى دلالة مباشرة على خلو البيانات من عيوب التوزيعات غير الإعتدالية .

أدوات البحث :

حددت الباحثة أهم القياسات للتعرف على القدرة الهوائية ودهون الجسم وبعض المتغيرات الفسيولوجية ، لذلك إستخدمت وسائل القياس التالية :

- ١ - ميزان طبى : لقياس الوزن بالكيلو جرام .
- ٢ - شريط قياس : لقياس الطول بالسنتيمتر .
- ٣ - ساعة إيقاف : لقياس الزمن .
- ٤ - جهاز قياس سمك ثانياً الجلد بالمليمتر .
- ٥ - جهاز ضغط الدم الزئبقي مم / زئبق .
- ٦ - أسيبروميتري إلكترونى / لتر .
- ٧ - إستمارة المتابعة اليومية . مرفق رقم (١)
- ٨ - اختبار الجرى - المشى ١,٥ ميل (كوبير) : لقياس القدرة الهوائية والحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين $VO_2 \text{ Max}$. (١٦ : ٣٦٣ - ٣٦٦)
- ٩ - ولتقدير الكمية النسبية لدهون وزن الجسم بدون دهن إستخدمت الباحثة المعادلات التالية :

$$\text{وزن الجسم بدون دهن} = LBW$$

$$= 8,٦٢٩ + 0,٦٨ \times (BW)$$

$$- (0,٦٢ \times \text{سمك ثانياً الجلد من أسفل عظمة اللوح})$$

$$- (0,١ \times \text{سمك ثانياً الجلد عند العضلة ذات الثلاث رؤوس العضدية})$$

$$- (0,٠٥٤ \times \text{سمك ثانياً الجلد عند منتصف الفخذ})$$

$$\text{وزن الدهن في الجسم} (FW) = LBW - BW$$

حيث يشير وزن الأنسجة غير الدهنية إلى وزن العضلات والعظام والأجهزة العضوية الداخلية وكذلك الأنسجة الضامنة في الجسم ، بينما يعبر وزن الأنسجة الدهنية عن كمية الدهون منسوبة إلى الوزن الكلي للجسم من خلال المعادلة :

$$\frac{\text{وزن الدهن}}{\text{وزن الجسم}} = \frac{\text{نسبة الدهون في الجسم \%}}{\text{BW}}$$

(٢٤٠ : ١٣)

البرنامج التربوي المقترن :

يمثل البرنامج التربوي المقترن الوسيلة الرئيسية لتحقيق هدف البحث ذلك بما يحتويه من تدريبات هوائية تؤثر إيجابياً في القدرة الهوائية ودهون الجسم وبعض المتغيرات الفسيولوجية .

هدف البرنامج :

تحسين مستوى القدرة الهوائية وإنفاس الوزن وبعض المتغيرات الفسيولوجية (عدد ضربات القلب - ضغط الدم الانقباضي - ضغط الدم الإباضطي - السعة الحيوية المطلقة - السعة الحيوية النسبية) من خلال البرنامج المقترن .

أسس البرنامج التربوي المقترن :

- ١- أن يتاسب محتوى البرنامج التربوي مع مرحلة السنية (عينة البحث).
- ٢- أن يتاسب المحتوى مع الإمكانيات المادية والبشرية .
- ٣- أن يتميز محتوى البرنامج بالمرونة وسهولة .
- ٤- أن يتميز المحتوى بالتنوع والشماوا في استخدام التمارين للتأثير على القدرة الهوائية ودهون الجسم وعلى بعض المتغيرات الفسيولوجية .
- ٥- مراعاة عامل الأمن والسلامة
- ٦- مراعاة تشكيل حمل التدريب
- ٧- مراعاة ترتيب التمارين المستخدمة في البرنامج بطريقة تساعد على الاقتصاد في الوقت أثناء الانتقال - تمرين آخر .

المحتوى :

بناء على المراجع العلمية والدراسات السابقة (٧) ، (١١) ، (١٢) قامت الباحثة بإعداد التدريبات الهوائية وعرضها على محكمين من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية لأخذ آرائهم في التدريبات الهوائية وزمن الوحدة والبرنامج ، وفقراًت الرأفة وأجراء التعديلات الخاصة بآراء المحكمين سواء بالحذف أو الإضافة أو التعديل قامت الباحثة بوضع التدريبات الهوائية المقترنة .

مرفق رقم (٣)

كما أشارت آراء المحكمين إلى أن مدة تنفيذ البرنامج ككل ١٢ إثنى عشر أسبوع يواقع ؟ أربعة وحدات تدريبية في الأسبوع وزمن الوحدة التدريبية هو زمن الحصة الدراسية ٥ دققة وتشتمل كل وحدة تدريبية على :

- الإحماء .
- الجزء الرئيسي .
- الختام .

وينتم تطبيق برنامج التدريبات الهوائية خلال الجزء الرئيسي كما هو موضح بالمرفق رقم (٢) .

لدوره العمل خلال فترة تطبيق البرنامج للذريعي يلأسد ع

الشكلاليومى لحمل التدريب خلال الأسبوع ذو الحمل المنخفض

المجموع	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	درجة الحمل
								أقصى
								متوسط
								منخفض
								راحة
٢٠	-	٠	٠	-	٠	٠	-	إحماء
١٤٠	-	٣٥	٣٥	-	٣٥	٣٥	-	جزء رئيسي
٢٠	-	٠	٠	-	٠	٠	-	الختام
١٨٠	-	٤٥	٤٥	-	٤٥	٤٥	-	المجموع

الشكلاليومى لحمل التدريب خلال الأسبوع ذو الحمل المتوسط

المجموع	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	درجة الحمل
								أقصى
								متوسط
								منخفض
								راحة
٢٠	-	٠	٠	-	٠	٠	-	إحماء
١٥٢,٥	-	٣٨	٣٨	-	٣٨,٥	٣٨	-	جزء رئيسي
٧,٥	-	٢	٢	-	١,٥	٢	-	الختام
١٨٠	-	٤٥	٤٥	-	٤٥	٤٥	-	المجموع

جدول (٤)
دالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي
للمتغيرات الفسيولوجية قيد البحث

$N = ٢٠$

المتغيرات	م	القياس البصري				القياس القبلي	م	م	ن
		م	م	م	م				
عدد ضربات القلب	١	٧٨,٦٠	٣,٤٨	٧٠,١٥	٤,٩٤	٨,٤٥	٢,٩٦	*٦,٢٥	
ضغط الدم الاقباضي	٢	١١١,٥٠	٥,٤٩	١٠٢,٦١	٦,٨١	٨,٨٩	٤,٠٦	*٤,٥٤	
ضغط الدم الانبساطي	٣	٧٢,٢٠	٣,٧٥	٦٩,٤٠	٤,٢٨	٢,٨٠	٣,١٣	*٢,٢٠	
سعة حيوية مطافية	٤	٣,٨٠	١,٢٤	٤,٣٨	١,١٩	٠,٥٨	١,١١	*٢,١١	
سعة حيوية نسبية	٥	٢,١٥	٠,٧٦	٢,٦٧	٠,٦٧	٠,٥٢	٠,٨٢	*٢,٢٩	

* محوية عند مستوى $٠,٠٥ = ٢,٠٩$

يتضح من جدول (٤) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى معنوي $٠,٠٥$ بين القياسين القبلي والبعدي لمتغيرات القدرة الهوائية والحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين وبعض المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث لصالح القياس البعدى .

مناقشة النتائج :

يتضح من جدول (٣) والخاص بعرض نتائج دالة الفروق بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدى لعينة البحث في القدرة الهوائية والحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين ودهون الجسم بأن هناك دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدى .

وتفسر الباحثة ذلك بأن البرنامج التربى الهوائى قد أثر إيجابياً فى القدرة الهوائية والحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين ودهون الجسم وتتفق نتائج الدراسة الحالية مع الدراسات التى أجريت فى هذا المجال كدراسة بيهاء سلامه (١٩٩٩) ، ودراسة فاطمة سعد (٢٠٠٣) ، ودراسة بيرست Priest (١٩٨٤) ، ودراسة وليم D. Willam (١٩٩١) على وجود علاقة إيجابية بين التدريب البدنى وخفض نسبة دهون الجسم وزيادة الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين الذى يعتبر مؤشر دال على القدرة الهوائية .

حيث يذكر محمد نصر الدين رضوان (١٩٩٨) أنه من أفضل وسائل التقويم الوظائف الدورية التفصية (التحمل الهوائي - السعة الهوائية) وهو قياس يستطيع الجسم على إستهلاك الأكسجين عند أقصى معدل للنبض والذي يشير إلى قدرة الجسم الهوائية ، ويتفق ذلك ما ذكرته نعمات أحمد عبد الرحمن (٢٠٠٠) بأن الطريقة الوحيدة للتخلص من الدهن هو النشاط الهوائي فعندما تقوم العضلات بعمل متسرع مكثف فإنها تتطلب تدفقاً ثانياً من الجليكوجين لإنتاج الحركة ويرجع ذلك إلى أنه أثناء ممارسة النشاط الهوائي في بداية الأداء يعتمد الجسم على توفير الطاقة اللازمة إعادة بناء ATP على الجليكوجين في العضلات والكلب .
(١٦ : ١٧٤) (٣١ ، ٣٠ : ١٨)

كما يتضح من جدول (٤) أن هناك فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في المتغيرات الفسيولوجية لعينة البحث (معدل ضربات القلب - ضغط الدم الانقباضي والإنبساطي - السعة الحيوية) وهذا يعني تحسين في الكفاءة البدنية نتيجة تحسين السعة الحيوية ، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة مثل ظلت أليوب (١٩٩٩) ، ودراسة فاطمة سعد (٢٠٠٣) حيث يشير جاك ويلمور وأخرون J. Wilmore (١٩٩٩) إلى أن معدل ضربات القلب تتحقق نتيجة للتدريب الرياضي المنتظم حيث يزداد الضربة عندما يكون معدل القلب بطئ وكلما ذات كفاءة الفرد البدنية كلما انخفض معدل القلب وهذا الموضع أن القلب الرياضي لا يعطي إنتاجاً أكثر فقط دائماً يكون أكثر إقتصادية .

الاستنتاجات :

في ضوء أهداف البحث ومن عرض النتائج وفي حدود عينة البحث أمكن التوصل إلى النتائج التالية :

- ١- يؤثر البرنامج التدريسي المقترن إيجابياً على القدرة الهوائية .
- ٢- يؤثر البرنامج التدريسي المقترن إيجابياً على إنقاصل دهون الجسم .
- ٣- يؤثر البرنامج التدريسي المقترن إيجابياً على الفسيولوجية قيد البحث .

التوصيات :

توصى الباحثة بالآتي :

- ١- استخدام البرنامج التدريسي المقترن في تحسين القدرة الهوائية وإنقاصل دهون الجسم وتحسين المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث لطلابات المرحلة الثانوية بدولة الكويت .
- ٢- استخدام البرنامج التدريسي في إنقاصل الوزن لطلابات المرحلة الثانوية بدولة الكويت .

٢- محاولة الإستعانة بالبرنامج التدريسي المقترن في تصميم منهج دراسي لللياقة والصحة يطبق على جميع الطالبات المستجذات في المرحلة الثانوية بدولة الكويت .

٤- إجراء مزيد من الأبحاث في هذه المجال بإضافة متغيرات أخرى كإختلاف الجنس .

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية :

- ١- إيهاب محمد الرفاق ، دولت عبد الرحمن عبد القادر ، عليه إبراهيم زهري ، مها محمود حجازى : "افراز هرمون الليبيتين فى الدم وعلاقة بممارسة المرأة للرياضة مختلفة الشدة" ، بحث مشهور ، المؤتمر العلمى الثالث للرياضة والمرأة ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٩م.
- ٢- إبراهيم أحمد سلامة ، المختار سعيد مولود : "علاقة التركيب الجسمى بالحد الأقصى لاستهلاك الطالبات بكلية التربية البدنية جامعة الفتح" ، بحث مشهور ، المؤتمر العلمى الثالث للرياضة والمرأة ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٩م.
- ٣- إبراهيم سالم السكار ، عبد الرحمن عبد الحميد زاهر ، أحمد سالم حسين : موسوعة فسيولوجيا مسابقات المضمار ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨م.
- ٤- أبو العلا أحمد عبد الفتاح : فسيولوجيا التدريب الرياضى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ٢٠٠٣م .
- ٥- بهاء الدين إبراهيم سلامة : التغذيل الحيوى لطاقة فى المجال الرياضى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٩م .
- ٦- رشا مصطفى محمد فريد : تأثير برنامج حركى مقترن على كفاءة الجهاز الدورى والتفسى والوزن للسيدات" ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٢م.
- ٧- روبرت جونسون : كيف تقدّر الكوليسترونول ، ترجمة مركز التقرير الدار العربية للعلوم ، لبنان ، ١٩٩٦م.
- ٨- طارق صلاح الدين أحمد علام : "تأثير ممارسة بعض الأنشطة الرياضية على بعض الاستجابات الفسيولوجية لهرمون الليبيتين وبعض متغيرات الدم" ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٣م .

- ٩- عزة على قاسم نظفي صالح : "التدريب الهوائي وتأثيره على هرمون الليبيتين وشبيه الدهون والكتلة العضلية ومستوى الأداء للبدنات على متوازى الآسات" ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٥ م.
- ١٠- عصام عبد الخالق : التدريب الرياضي - نظريات وتطبيقات ، دار المعارف ، ١٩٩٢ م.
- ١١- عفاف عبد المنعم شحاته ، نورهان سليمان أحمد : الأسس العلمية والعملية لاستخدام صندوق الخطوة والتمرينات الهوائية ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٧ م.
- ١٢- على جلال الدين : فسيولوجيا التربية البدنية والأنشطة الرياضية ، المركز العربي للنشر ، الزقازيق ، ٢٠٠٢ م.
- ١٣- فاديه أحمد عبد العزيز : "تأثير برنامج تدريبي مقترن على مكونات البناء الجسمى وبعض القدرات بالإنجاز الرقمى لناشئات إطاحة المطرقة" ، بحث منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٢ م.
- ١٤- فاطمة سعد عبد الفتاح : "تأثير برنامج تدريبي مقترن على دهون الدم ومكونات البناء الجسمى وبعض المتغيرات الفسيولوجية لدى طالبات كلية التربية الرياضية جامعة طنطا" ، بحث منشور ، مجلة كلية التربية ، العدد الثانى والثلاثون ، المجلد الثانى ، ٢٠٠٣ م.
- ١٥- محمد صبحى حسانين : موسوعة التدريب الرياضى التطبيقي ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨ م.
- ١٦- محمد نصر الدين راضون : طرق قياس الجهد البدنى فى الرياضة ، شركة الكتاب للنشر ، ١٩٩٨ م.

- ١٧- مقال طاعن محمد أيوب : "تأثير كل من التمارينات الهوائية والظام الغذائي على شبه الدهون والكفاءة الفسيولوجية بسيدات من سن ٤٥-٣٥ سنة" ، رسالة ماجستير ، كلية لل التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، جامعة حلوان ، ١٩٩٩ م .
- ١٨- نعمة أحمد عبد الرحمن : الأنشطة الهوائية ، منشأة المعارف بالإسكندرية ، ٢٠٠٠ م .

المراجع الأجنبية :

- 19- Priest Nita Nelson : Comparative effect of two programs of aerobic dance on the playability, body condition of selected collie women Discs. Abs, 1984, vol. (44 : 57)
- 20- William D. Mc Ardle Franki Katck : Energy nutrition and human performance 3rd, wink . brown publishers , 1991 .
- 21- Wilmore, J. D, : Physiology of exercise for physical education athletics and exercise science fifth education brown and benchmark, 1999.

