

نظرية

التكنو - موازى للمناهج التربوية فى النظم التعليمية الحديثة

theory

**Techno – Parallel to educational curricula in modern
educational systems**

الدكتور

فرج محمد محمد فرج

باحث تكنولوجيا الانشطة العلاجية للمناهج التفكير الابتكاري والتعلم الذكي

رئيس مجلس ادارة اكااديمية هارفارد الامريكية لتكنولوجيا العلوم والدراسات المتطورة والنظم
التعليمية

2020م

اهداء

اهداء الى ابي وأمي ينابيع فيها

الحنان اللهم بارك لنا فيهم

اهداء الى زوجتي الغالية رفيقة الدرب بارك الله

اهداء الى ابنائي الاعزاء

روان - محمد - زياد

الفهرس

تعريف نظرية التكنو – موازي

تعريف لغوي

تعريف اصطلاحي

محاوور نظرية التكنو- موازي

المحوور الاول

The smart similarity of curricula التماثل الذكي للمناهج

تصميم مناهج موازية بتقنية الفيديوهات التعليمية

تصميم مناهج موازية بتقنية الاكواد التعليمية

تصميم مناهج موازية بتقنية القنوات التعليمية

المحوور الثاني

The technological intelligence of the curricula الذكاء التكنولوجي للمناهج

الواقع الافتراضي التكنولوجي للمناهج الموازية

تكنولوجيا ادارة النظم التعليمية في المناهج الموازية

المحوور الثالث

The cumulative building curriculum البناء التراكمي للمناهج

تصميم شبكات المنصات التكنولوجية للمناهج الموازية

تصميم التدريس التراكمي للمناهج الموازية

تصميم الاختبارات التفاعلية للمناهج الموازية

المصادر

المقدمة

الحمد لله رب العالمين بين ايديكم كتاب نظرية التكنو- موازى فى المناهج التعليمية الحديثة والذى يعد نظرية تربوية جديدة التى تضع المعلمين والمشتغلين بالعملية التعليمية على اول الطريق مع النظام التعليمي الجديد وقد قمت باعداد النظرية التكنو- موازى بناءا على متطلبات النظم التعليمية الجديدة وتم بناء النظرية على اعداد جيل من المتعلمين من خلال التفكير الابداعي والنقدى واكتشاف والقدرات الذهنية المتقدمة للطلاب والمعلمين على السواء

واتمنى من الله التوفيق والسداد وخدمة وطننا مصر

تعريف نظرية التكنو – موازي

تعد نظرية التكنو- موازي علم جديد فى النظم التعليمية الحديثة حيث انها تعتمد فى المقام الاول على ايجاد مساحات واسعة من الابداع والخلق لدى المعلمين والمتعلمين على السواء لذا كانت تسميتها بهذا الاسم (نظرية التكنو-موازي)

وهناك تعريف لغوي وتعريف اصطلاحي

التعريف اللغوي

هي عبارة عن مشتقات من مصطلح التكنولوجيا ومصطلح الموازي ولكل من المصطلحين تعريفات كثيرة من حيث اللغة ولكن اهم تعريف التكنولوجيا هي كل ما هو جديد ويوفر الجهد والوقت ويعطي نتائج مقننة حسب المعطيات المقدمة لها. ام مصطلح الموازي وهو مصطلح تربوي بدرجة الاولى ويعنى المحتوى الاضافي للمقرر الدراسى من خلال المفهوم المنهج التربوى

التعريف الاصطلاحي (التربوي)

هي عبارة عن بدائل تكنولوجية حرة الحركة فى مساحة المنهج التعليمي لتعزيز الابداع والتفكير النقدي فى اطار التعلم المستمر التراكمي

محاور نظرية التكنو- موازي

التمائل الذكي للمناهج The smart similarity of curricula

الذكاء التكنولوجي للمناهج The technological intelligence of the curricula

البناء التراكمي للمناهج The cumulative building curriculum

الفصل الاول

المحور الاول

The smart similarity of curricula التماثل الذكي للمناهج

اولا/ تصميم مناهج موازية بتقنية الفيديوهات التعليمية

ثانيا/تصميم مناهج موازية بتقنية الاكوادالتعليمية

ثالثا/ تصميم مناهج موازية بتقنية القنوات التعليمية

التماثل الذكي للمناهج The smart similarity of curricula

هي "طريقة أو أسلوب تعليمي حديث يستخدمه المعلم عادة لتقريب المتعلمين إلى العالم الواقعي الذي يصعب توفيره للمتعلمين بسبب التكلفة المادية أو الموارد البشرية ،

ويعتبر التماثل الذكي للمناهج طريقة مناسبة وفعالة في عملية التعليم وخاصة بعد ظهور الحواسيب؛ حيث أصبحت عملية التماثل للمفاهيم والأنشطة والتجارب تتم من خلال الحاسوب ، وأصبح لها دوراً هاماً وبارزاً في العملية التعليمية.

ومع تطور الحواسيب ازدادت التماثل الذكي للمناهج فعالية وإثارة في تدريس المفاهيم والمواضيع العلمية المختلفة واستخداماتها في التدريس وهذا ما جعله أكثر مرونة وحيوية من ذي قبل ، وهذا ما جعلها من النشاطات الفاعلة والممتعة في إرساء أسس التعلم لبعض المهارات والمواضيع الصعبة التي يصعب التعامل معها دون مخاطر في الواقع؛ فهي تبسيط لبعض المواقف الحياتية أو لعملية ما يكون لكل فرد فيها دوراً يتفاعل من خلالها مع الآخرين في ضوء عناصر الموقف التماثل .

يمكن تقسيم التماثل الذكي للمناهج ثلاث أنواع:-

التماثل الذكي الواقعي للمناهج

وهي عملية التماثل للأشياء الوضعية مثل تعليم قيادة الآلات الزراعية في المدارس الفنية الزراعية أو تعلم المواد الكيميائية الخطرة

التماثل الذكي العملي للمناهج

وهي عملية معرفة والتدريب على خطوات عملية لمعلومة معينة مثل رحلة الطعام في جسم الإنسان

التماثل الذكي الافتراضي للمناهج

وهي عملية التماثل الافتراضي للمناهج مثل مناهج الجيولوجيا وغيرها و مشاهدة الإلكترونيات أو حركة وسرعة الضوء ،

تقنية التماثل الذكي للمناهج التفاعلية في تدريس العلوم



تصميم مناهج موازية بتقنية الفيديوهاات التعليمية

اولا/ تصميم المناهج التربوية (الفيديوهاات التعليمية)

مسألة تحويل المنهج التعليمي في اثناء التحضير الى تقنية المناهج الموازية التلقائية تتم من مجموعة من البرامج بحيث تعطي في النهاية منهج الارتباطات الموازية وسوف نعرض ابسط برنامج لتحويل المنهج التعليمي الى شكل فيديوهاات تعليمية تشمل المناهج الارتباطية الموازية وهو برنامج (



وخطوات تحويل المنهج التعليمي الى مناهج ارتباطات موازية من خلال الفيديوهاات التعليمية تتم من خلال مراحل :-

مرحلة الاعداد

وهي مرحلة اعداد الدرس المطلوب انشاء محتوى موازي له وتحديد عناصر الدرس بشكل دقيق

مثال (درس عن الوراثة)

يتم تحديد الاهداف المراد تحقيقها بعد دراسة الوراثة

تحديد الاهداف الموازية بعد دراسة الوراثة

تحديد المتطلبات اللازمة لتحديد الاجراءات العملية لدراسة الوراثة

مرحلة التصميم

وتبدأ بتصميم شرائح على عناصر الدرس

بحيث تصميم الشريحة تحتوي على

تأثيرات اللون ويقصد بها (تأثير لون النص -تأثير خلفية النص - تأثير لون خلفية الشريحة)

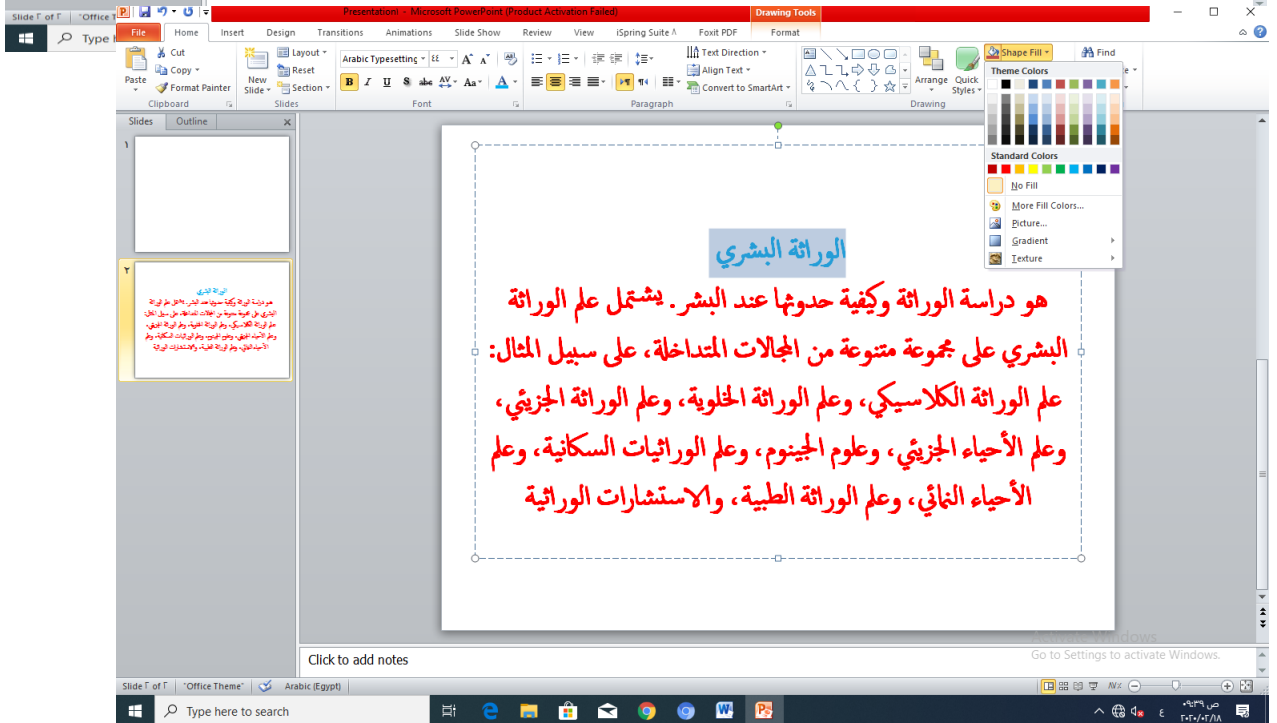
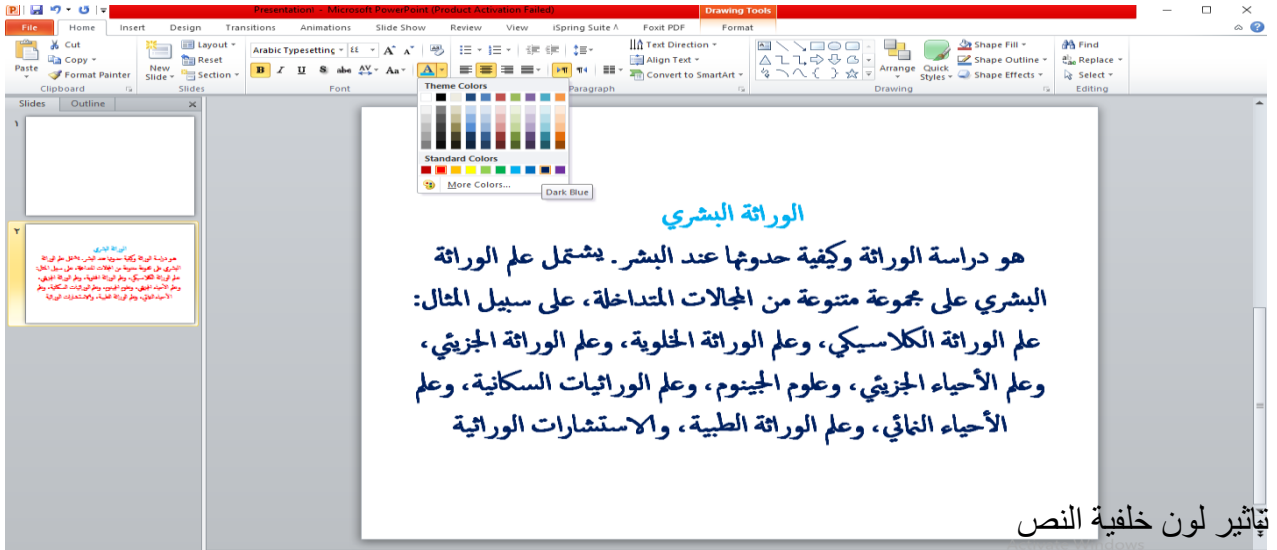
تأثيرات الحركة ويقصد بها (حركة كلية للشريحة - حركة جزئية لعناصر الشريحة)

تأثيرات الصوت ويقصد بها (تأثير مؤثرات صوتية - تأثير ادخال صوت المدرس نفسه على كل شريحة - تأثير ملفات صوتية مخزنة)

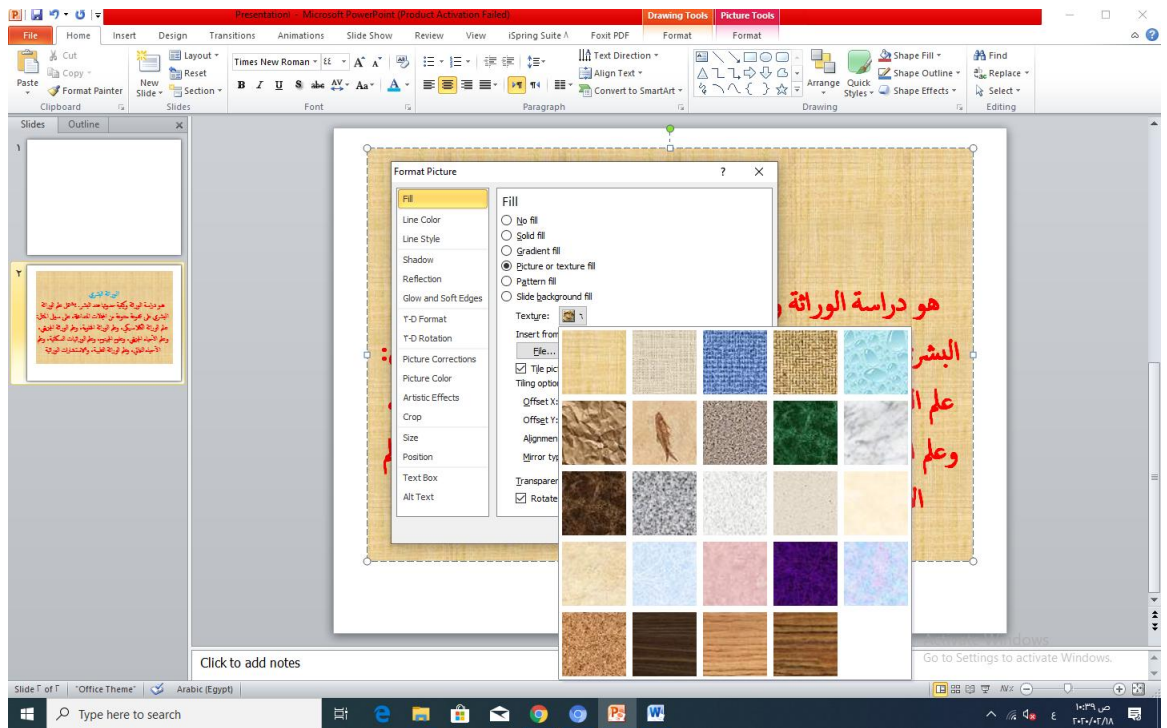
تأثيرات الارتباطات الموازية ويقصد بها (عمل ارتباطات طرفية للمنهج - عمل ارتباطات عميقة للمنهج) وارتباطات وسائط متعددة (فيديوهات)

وسوف نعرض بالصور هذه المراحل

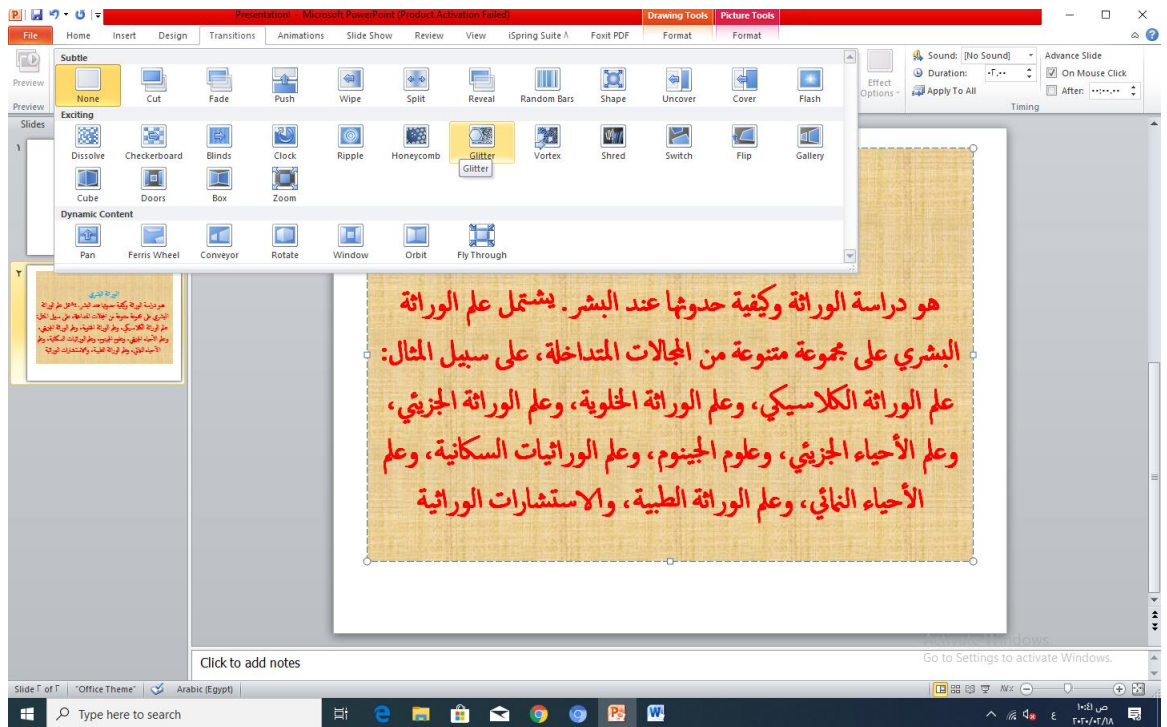
تأثير لون النص



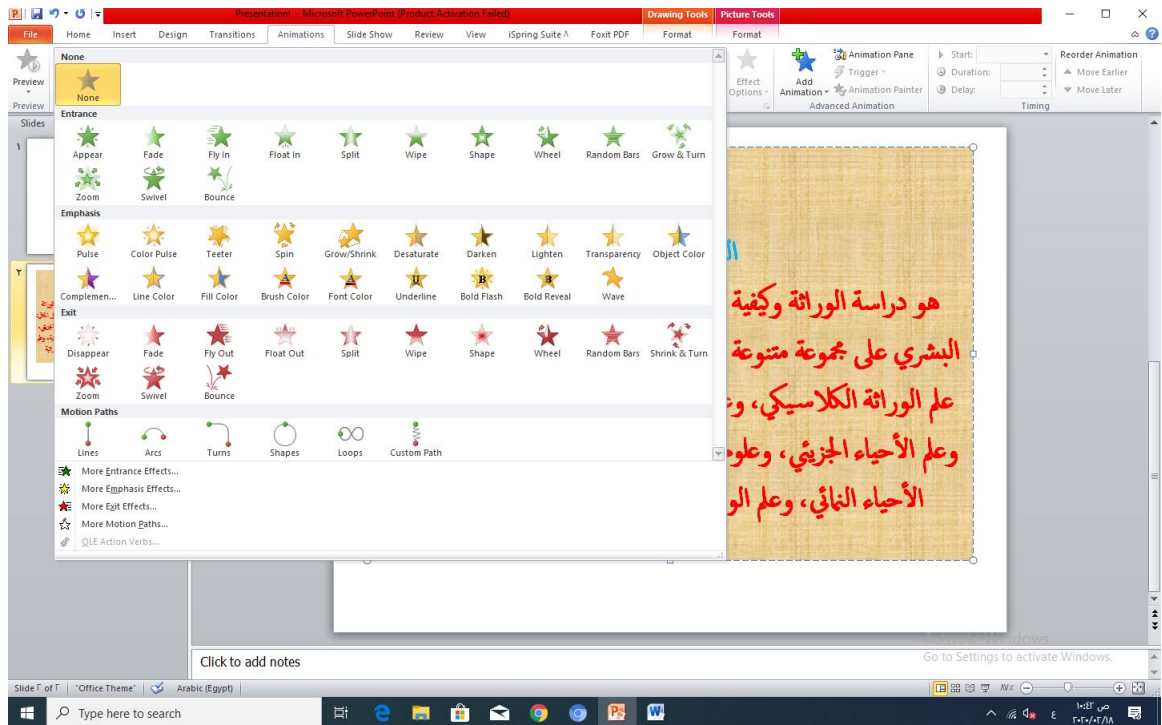
تأثير لون خلفية الشريحة



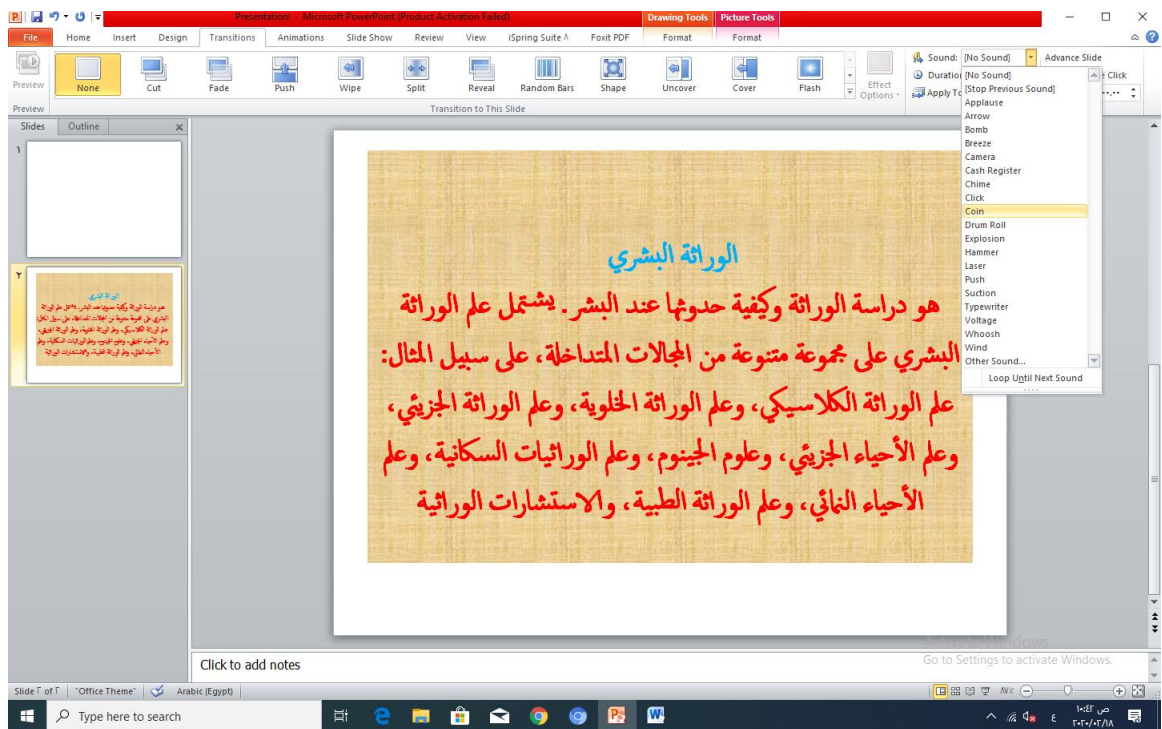
تأثير الحركة الكلية للشريحة



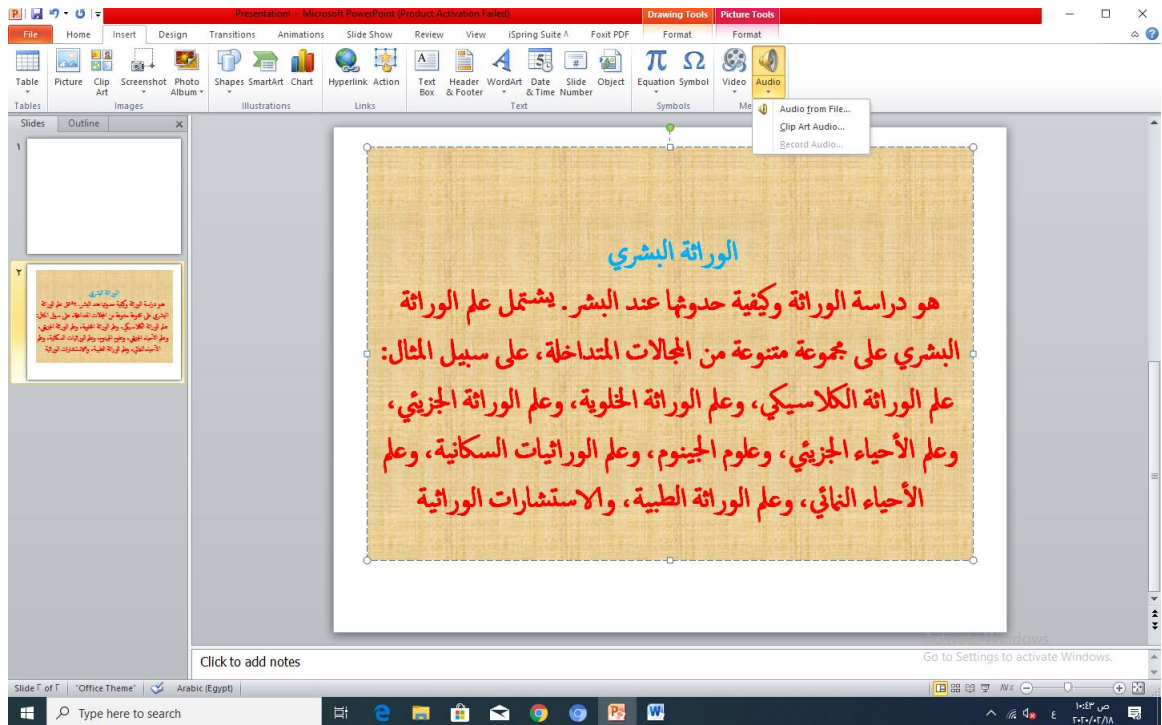
تأثير حركة حزئية لعناصر الشريحة



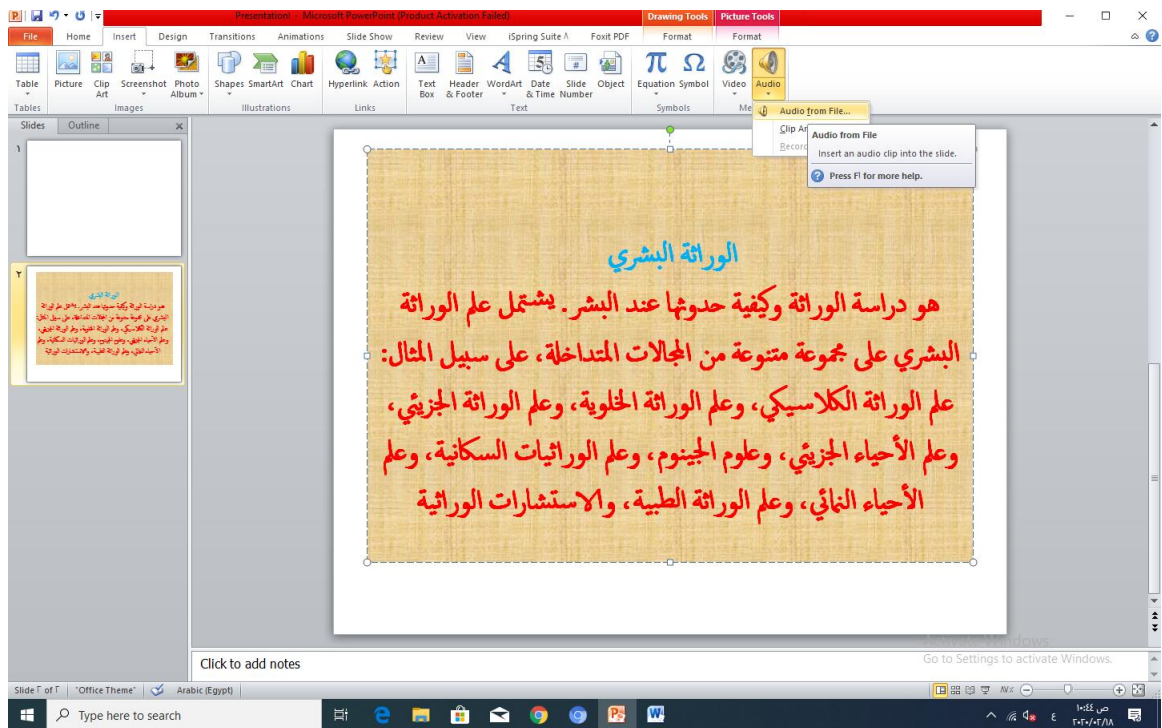
تأثير المؤثرات الصوتية



تأثير ادخال صوت المعلم



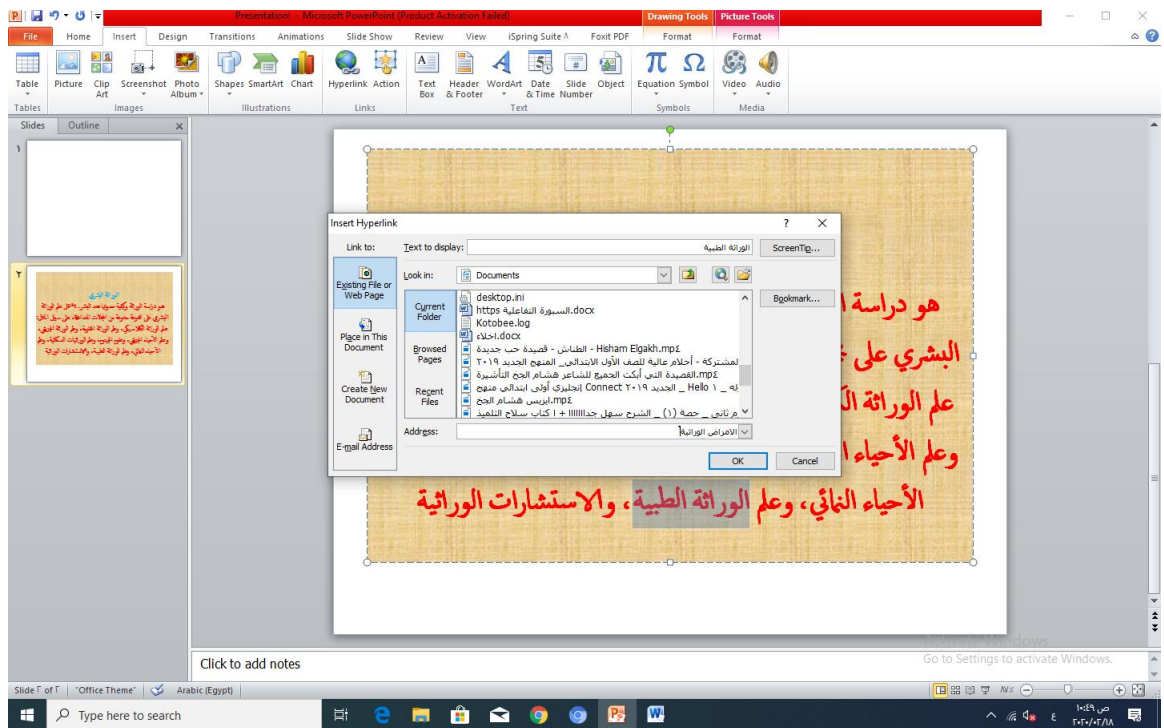
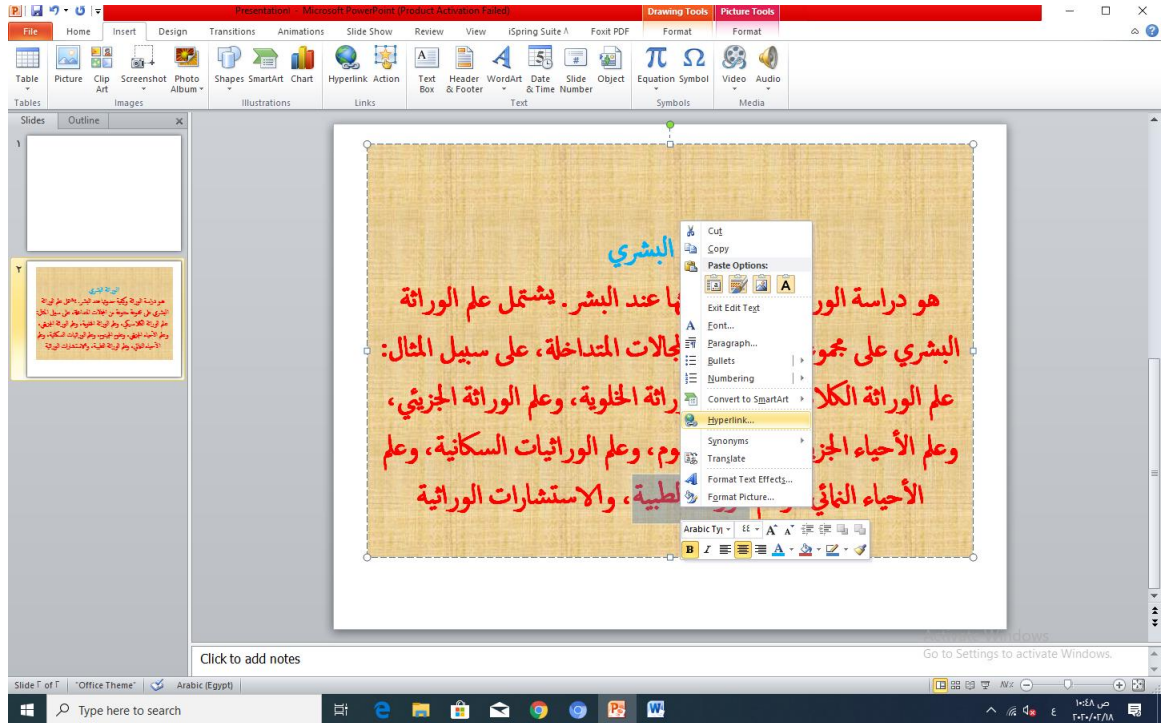
تأثير ادخال ملفات صوتية



تأثير الارتباطات الموازية

يتم من خلال تحديد الكلمات التي لها تفسير اكثر واشمل مثال

علم الوراثة الطبية (الامراض الوراثية) تتم كالاتي





Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

يتم ن عمل مجموعة ارتباطات للمنهج الدراسي وانشاء مناهج موازية اخري لنفس الدرس بشكل جزئي(بشكل نصوص مكتوب)

وهناك ارتباطات للمنهج الموازي بشكل نصوص مكتوب)



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

ارتباطات بواسطة وسائط متعددة (الفيديوهات)

منهج موازي عن طريق وسائط فيديو هات جاهزة ومخزنة

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint presentation. The slide content is as follows:

الوراثة البشري

هو دراسة الوراثة وكيفية حدوثها عند البشر. يشتمل علم الوراثة البشري على مجموعة متنوعة من المجالات المتداخلة، على سبيل المثال: علم الوراثة الكلاسيكي، وعلم الوراثة الخلوية، وعلم الوراثة الجزيئي، وعلم الأحياء الجزيئي، وعلوم الجينوم، وعلم الوراثة السكانية، وعلم الأحياء التلاني.

[الامراض الجينية](#)
[الامراض الوراثية](#)
[الحامض النووي](#)

The interface includes the standard PowerPoint ribbon (File, Home, Insert, Design, Transitions, Animations, Slide Show, Review, View, iSpring Suite, Foxt PDF, Format) and a Slides pane on the left showing two slides. A context menu is open over the video icon in the ribbon, showing options: Video from File..., Video from Web Site..., and Clip Art Video....

منهج موازي لوسائط متعددة فيديو هات من الانترنت

This screenshot is identical to the one above, showing the same PowerPoint slide with the title 'الوراثة البشري' and the same text and links. The interface elements, including the ribbon and Slides pane, are also identical.



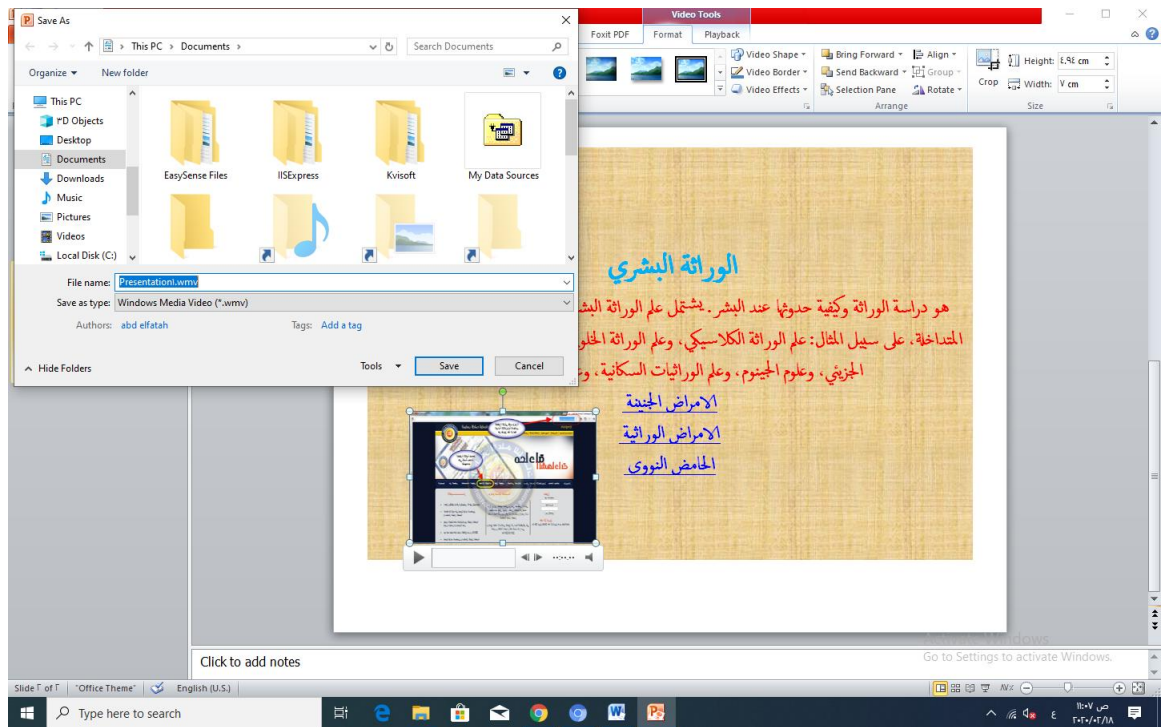
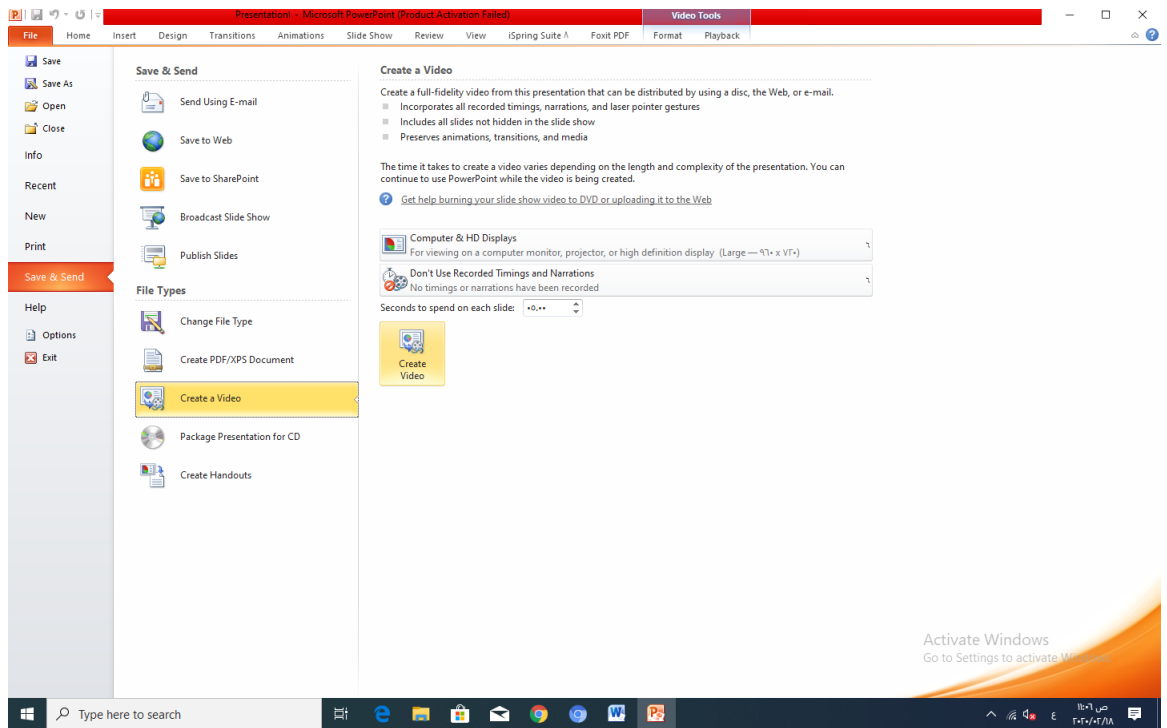
مرحلة التحويل الفيديوللمناهج الموازية

بعد استكمال جميع الشرائح بالطرق السابقة على كل شريحة يتم حفظ المنهج ثم تحويل البرنامج الموازي للمنهج الى فيديو عن طريق

قائمة ملف ثم حفظ وارسال ثم تطبيق انشاء فيديو

واعادة تسمية الفيديو باسم جديد





لاحظ تحميل الفيديو



بعد ذلك يصبح الفيديو شامل المنهج الموازي جاهز للعرض مع الاعتبار هذه الطريق ابسط انواع التماثل الذكي للمناهج باستخدام الفيديوهات التعليمية

تصميم المناهج الموازية بتقنية الاكواد التعليمية

QR code رمز الاستجابة السريعة

كثيرا ما نتصادف خلال أنشطتنا اليومية المختلفة مع إحدى تلك الأيقونات المربعة التي تحمل رموزا، يظهر من الوهلة الأولى أنها مصفوفة بشكل عشوائي، رموز نجدها في كل المنتجات التجارية التي نقتنيها، و في الأجهزة المنزلية و ملحقاتها، وفي الكتب... بل تقريبا في كل الأشياء التي أصبحت تؤثت حياتنا. ولعلمك تساءلتم مثلي في لحظة من اللحظات عن ماهية هذه الرموز و دورها و كيفية عملها...؟ أسئلة سنحاول الإجابة عنها في هذا المقال، و كما جرت به العادة في تعليم جديد، فسنحاول أن نعرفكم بكيفية توظيف هذه التقنية و الاستفادة منها في تطوير ممارساتنا الصفية

QR Code ما هو رمز الاستجابة السريعة

والتي تعني رمز الاستجابة السريعة، هو Quick Response code اختصار للكلمة الانجليزية QR Code التابعة لشركة تويوتا، بهدف تسهيل تعقب السيارات أثناء Denso رمز ثنائي الأبعاد صُمم أولا من طرف شركة دورة التصنيع، لينتشر بعدها في كافة المجالات نظرا للمزايا التي يوفرها و حجم البيانات التي يستطيع تخزينها.

ويتكون رمز الاستجابة السريعة من وحدات سوداء مرتبة بشكل معين على خلفية بيضاء مربعة الشكل، يؤدي مسحها إلى إظهار البيانات التي ترمز إليها.

QR Code في أي مجال يستخدم رمز الاستجابة السريعة

كما سبقت الإشارة إليه، يمكن توظيف رمز الاستجابة السريعة تقريبا في كل المجالات، و هكذا نجده حاضرا في صناعة السيارات و التعقب التجاري للبضائع، و تذاكر النقل و تعريف أسعار المنتجات، كما يستخدم بكثافة من طرف الشركات كطريقة عملية و سريعة للولوج إلى مواقعها الإلكترونية، عن طريق خاصية وسم المحمول، و تكفي الإشارة إلى أن شهر يونيو 2011 شهد استخدام 14 مليون رمز استجابة سريعة في الولايات المتحدة الأمريكية لوحدها، حتى ندرك مدى أهمية هذه التقنية الجديدة و مدى توغلها في حياتنا اليومية

ما هي مميزات رمز الاستجابة السريعة ؟

يستطيع الإصدار 40 لرمز الاستجابة السريعة تخزين 7089 رقم أو 4296 بين الأرقام و الحروف، ما يعني عمليا القدرة على احتواء بيانات كبيرة نسبيا في مساحة صغيرة لا تتعدى بضع سنتمترات مربعة، و هي الميزة التي صديقة للبيئة. من جهة أخرى توفر تقنية رمز QR Code تمكن من الاقتصاد في الورق و الحبر، مما يجعل تقنية الاستجابة السريعة إمكانية الوصول الفوري إلى روابط، دون الاضطرار إلى إعادة كتابتها على متصفح الهاتف النقال. كما يمكن أن تستخدم هذه التقنية الواعدة في تشفير معلومات شخصية، و تحويلها إلى رموز على بطاقات يمكن قراءتها باستخدام كاميرا الهاتف النقال، إضافة إلى ذلك يتميز رمز الاستجابة السريعة بإمكانية قراءته باستخدام هاتف نقال يحتوي على كاميرا و تطبيق يسمح بقراءة هذا النوع من الرموز، و هي أدوات واسعة الانتشار في عصرنا الحالي، مما يعد بمستقبل زاهر لهذه التقنية

في التعليم ؟ QR Code كيف يمكن توظيف رمز الاستجابة السريعة

هناك العديد من الأفكار الإبداعية التي يمكن من خلالها توظيف رمز الاستجابة السريعة في التعليم، سنستعرض أهمها فيما يلي

توظيف رمز الاستجابة السريعة لتدريس اللغات الأجنبية

يمكن استخدام رمز الاستجابة السريعة في تعليم طريقة نطق الكلمات الصعبة في اللغات الأجنبية، و لهذا الغرض، يمكن إنشاء ملف صوتي يبين الطريقة الصحيحة لنطق الكلمة، و رفعه إلى الويب، و من تم تحويل عنوان الويب و إدماجه بجانب الكلمة الصعبة، سواء في مقرر المادة أو كذلك QR Code الخاص به إلى رمز استجابة سريعة في الواجبات المنزلية أو الوثائق التكميلية

استدراك الدروس للتلاميذ المتغيبين

بغية تمكين التلاميذ المتغيبين من استدراك الحصص التي لم يتمكنوا من حضورها، يمكن للمدرس رفع الدروس الخاصة بهذه الحصص على شكل مستند جوجل درايف أو صفحات ويب أو أي حامل إلكتروني آخر، و من تم تحويل عنوان الويب الخاص به إلى رمز استجابة سريعة و تثبيته على سبورة العرض الخاصة بالفصل الدراسي

استخدام رمز الاستجابة السريعة خلال الخرجات الدراسية

عند برمجة رحلة دراسية لدراسة مكونات الغابة على سبيل المثال، يمكن للمدرس أن يقوم بالإعداد المسبق للمجال الغابوي محل الدراسة عبر وضع رموز استجابة سريعة على الأشجار و الصخور و التربة... و جميع العناصر الأخرى المراد دراستها، بحيث يحصل الطلاب على معلومات علمية وافية عن كل عنصر من تلك العناصر بمجرد مسح رمز الاستجابة السريعة

في مكتبة المدرسة أو الفصل الدراسي QR Code توظيف

يمكن أن تكون مفيدة جدا في المكتبات المدرسية، حيث يمكن لصق رمز استجابة سريعة في QR Code تقنية الكتب التي تحتوي عليها المكتبة، و بمجرد مسح الرمز، سيتمكن التلميذ من الولوج إلى بليو جرافيا الكاتب أو الحصول على معلومات عنه أو عن الكتاب و الحقل العلمي الذي ينتمي إليه... و العديد من المعلومات الأخرى التي يمكن أن يتضمنها رمز الاستجابة السريعة

من جهة أخرى يمكن للمتعلمين الذين سبق لهم قراءة كتاب ما، أن يلصقوا في صفحته الأولى رمز استجابة سريعة ليتمكن الآخرون من قراءة تعليقه حول الكتاب أو الملخص الذي قام بإنجازه

استخدام رمز الاستجابة السريعة للمساعدة في إنجاز الواجبات المنزلية -5

خلال إنجاز الواجبات المنزلية، كثيرا ما يواجه الطلاب صعوبات تتطلب شرحا إضافيا لتجاوزها أو موارد أخرى لا يمكن تضمينها في الواجب المنزلي كالفديوهات التعليمية مثلا، و التي يمكن في المقابل تحويلها إلى رموز استجابة سريعة تسمح بالوصول إلى تلك الموارد بمجرد مسحها من طرف المتعلمين

رموز الاستجابة السريعة في حصص التربية الأسرية

على سبيل المثال، يمكن أن يقوم المتعلمون بتسجيل فيديو لطريقة تحضير وجبة غذائية متكاملة، و من تم تحويل رابط الفيديو - بعد رفعه إلى الويب - إلى رمز استجابة سريعة يتم دمجها في الورقة الحاملة لوصفة تحضير الوجبة

خلال عمليات التصحيح الذاتي QR Code استخدام رمز الاستجابة السريعة

في الأنشطة الصفية التي تستهدف التعلم الذاتي، حيث يمكن إدماج رمز استجابة QR Code يمكن كذلك توظيف سريعة يحتوي على الإجابة الصحيحة بجانب كل سؤال لتمكين المتعلم من التحقق من مدى صحة إجابته

توظيف رمز الاستجابة السريعة لتذكير الطلاب بمواعيد الاختبارات

لتقاسم المواعيد المهمة مع الطلاب، يمكن إنشاء (Calendar) إذا كنتم ممن يستخدمون المفكرة الإلكترونية (التقويم على المفكرة الخاصة بكم و نسخ الرابط الخاص بهذا الحدث و تحويله إلى رمز استجابة Event الموعد أو الحدث سريعة، ليتمكن الطلاب من إدراج الحدث مباشرة في مفكرتهم بمجرد مسح الرمز. و لهذا الغرض، يمكنكم أيضا الذي سنتحدث عنه في النقطة الموالية Barcode Generator استخدام تطبيق

الخاصة بالمدرسة Wi Fi لتفعيل الاتصال الفوري بشبكة الواي فاي QR Code استخدام

يعتبر الولوج إلى شبكة الواي فاي المشفرة أمرا مرهقا، خصوصا إذا كانت محجوبة عن الظهور حين البحث عن الشبكات المتاحة، أو كان تشفيرها معقدا. هنا أيضا يمكن لرمز الاستجابة السريعة أن يكون مفيدا، حيث و لتسهيل عملية الاتصال بالشبكة على الطلاب و المدرسين، يمكن تحويل معلومات الولوج إلى رمز استجابة سريعة يمكن من الاتصال الفوري بالشبكة بمجرد مسحه بواسطة كاميرا الجهاز النقال. للتمكن من ذلك، نقترح عليكم الخطوات التالية:

تثبيت تطبيق يمكن من قراءة رمز الاستجابة السريعة من خلال الكاميرا، يمكنكم على سبيل المثال تثبيت تطبيق
android ios : QR Code reader.

The QRcode Generator : الموقع الأول

هذا الموقع بسيط وسهل الإستخدام، كل ما عليك عمله هو إدخال النص أو الرابط الذي تريده أو تعبئة المعلومات مباشرة QR code الخاصة بالبطاقة التعريفية، وسيقوم الموقع بتوليد الـ

EPS أو SVG أو PNG وحفظ الصورة بصيغة Save بعد ذلك يمكنك الضغط على

لتضمين الصورة أو رابط مباشر للصورة في حال HTML للحصول على كود Share كما يمكنك الضغط على أردت إرسالها مباشرة إلى شخص ما.

QRcode monkey : الموقع الثاني

هذا الموقع يحتوي على خيارات أكثر من ناحية نوع البيانات المدخلة، مثلاً يمكنك إختيار رابط فيس بوك أو تويتر أو يوتيوب وما إلى ذلك، ويمكنك تضمين شعار للكود الذي صنعتة كما يمكنك تغيير لون الكود بدلاً من الأسود إلى أي لون تريده

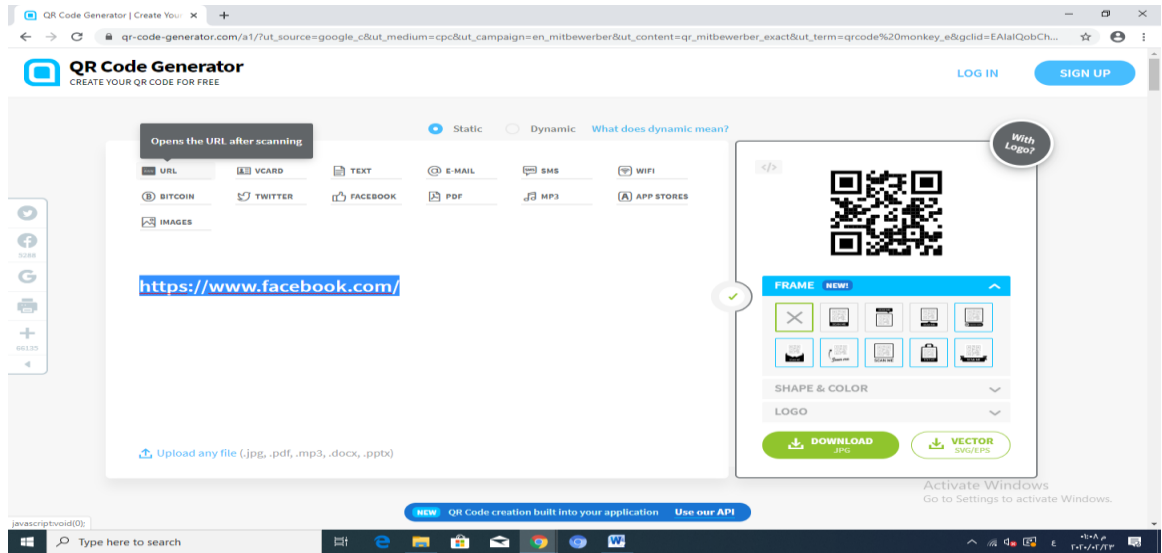
ثم يمكنك تحميل الكود بصيغة Creat QR-Code عند الإنتهاء من إدخال المعلومات التي تريدها إضغط على

البرنامج الاول

The QRcode Generator

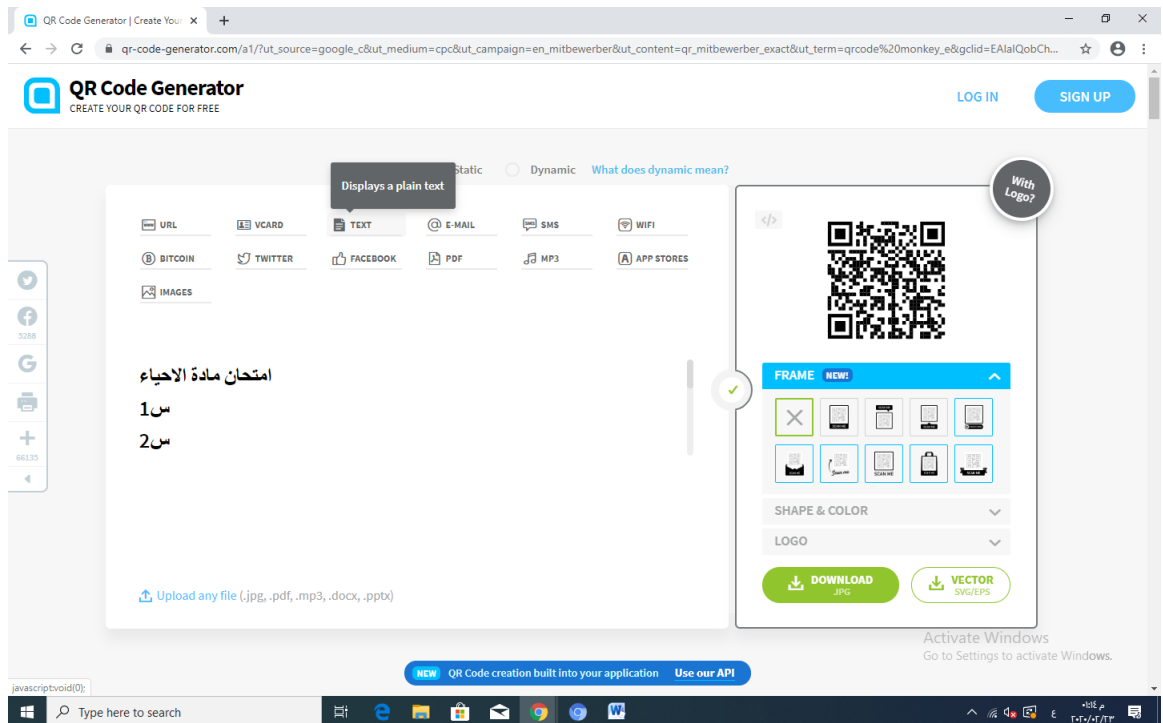
كيفية عمل كود لرابط موقع معين

يتم من خلال تحديد موقع المراد الدخول عيه لتحديد المنهج او المعلومات الموازية مثل موقع ميكروسوفت وغيرها من المواقع التعليمية مثل موقع سلسلة نهضة مصر



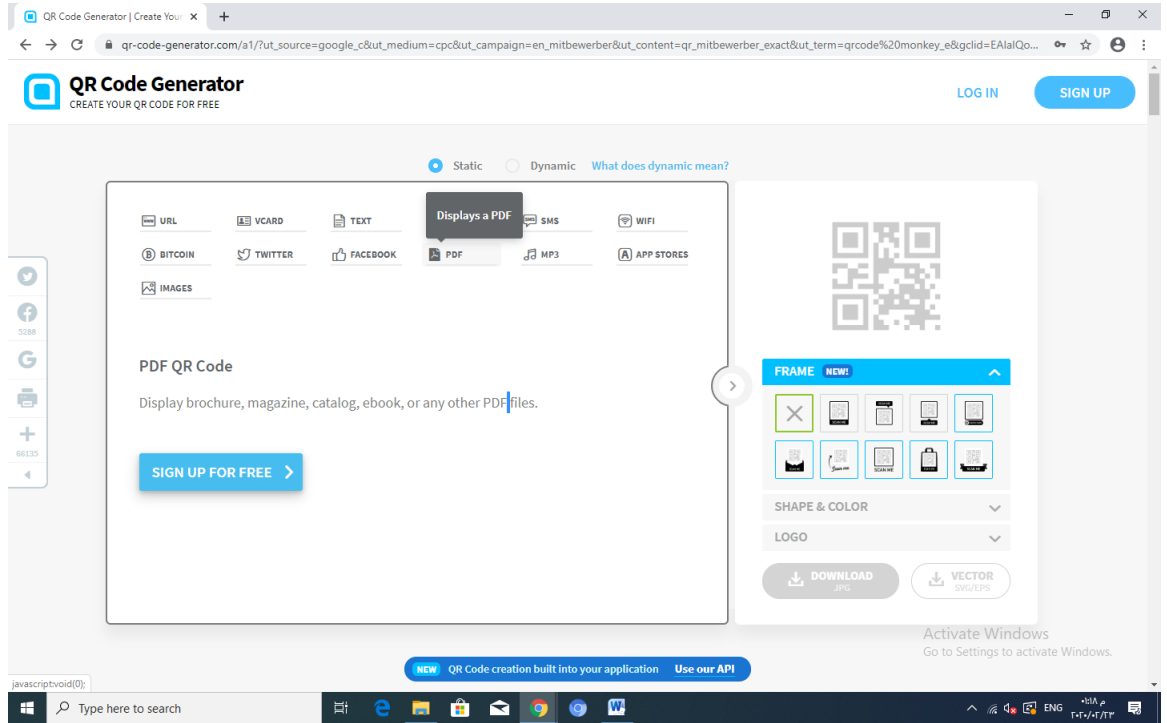
كيفية عمل كود للنصوص مكتوبة

يتم من خلال كتابة نصوص متضمنة صور عن موضوع درس معين او امتحان يتم بثه للطلاب من خلال تحويله الى كود



كيفية عمل كود للملفات pdf

ثم تحديد من خلال الملفات المخزنة على الجهاز pdf يتم من خلال تحديد اختيار

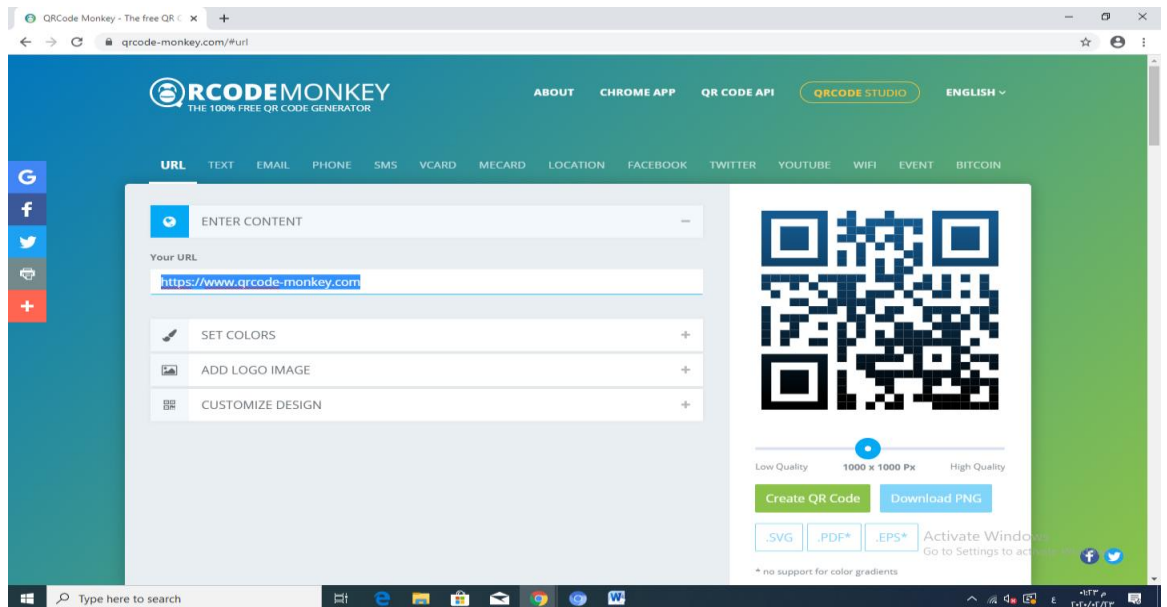


وكذلك يتم عمل كود للمواقع التواصل الاجتماعي المختلفة وكذلك للفيديوهات وغيرها

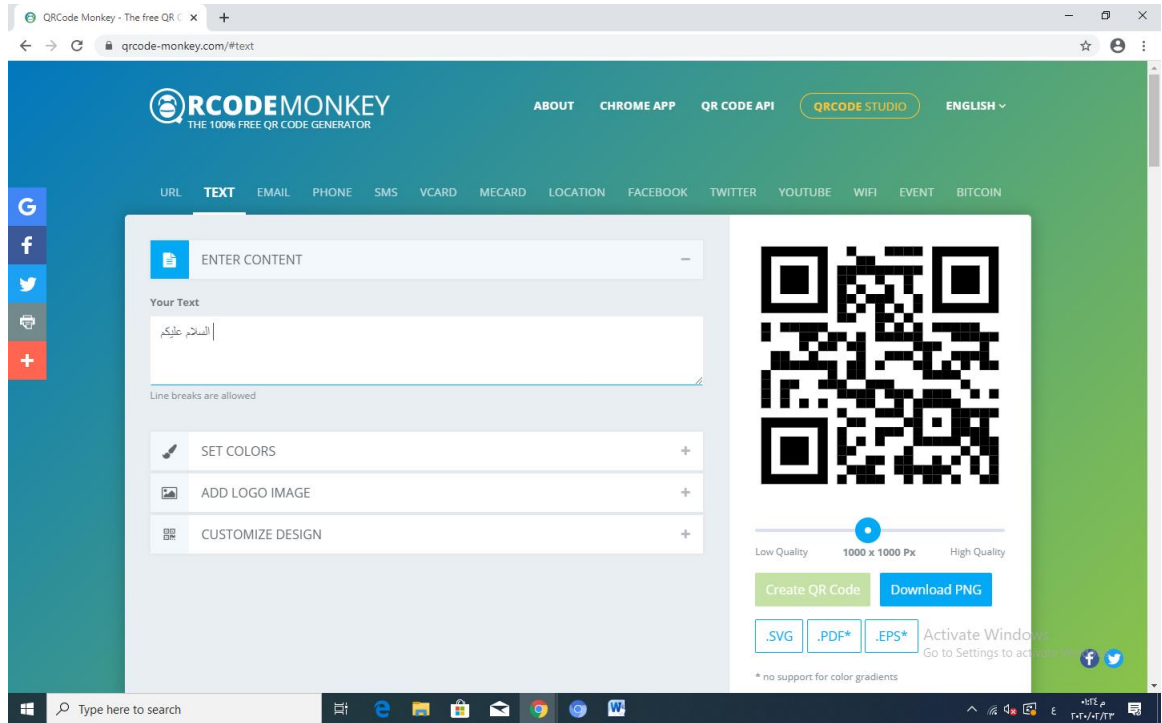
البرنامج الثاني

QRcode monkey

عمل كود للمواقع التعليمية للمناهج الموازية



عمل كود من خلال النصوص



عمل كود للفيديو هات وكذلك ملفات الجاهزة

تصميم المناهج الموازية بتقنية القنوات التعليمية

، تعتمد القنوات التعليمية على اوفيس 365 على اعداد قنوات تصيح قناة متخصصة في انشاء فيديو هات او تحميل لملفات فيديو تتناول موضوعاً معيناً، على سبيل المثال، أو لملفات فيديو خاصة بمجموعة ما كقسم أو فريق. بإمكان مسؤولي القنوات في مؤسستك إنشاء قنوات، ويمكن إدارة كل قناة بشكل منفصل من قبل شخص واحد أو أكثر لديهم إذن مالك القناة

كيفية انشاء قنوات تعليمية على اوفيس 365

أنشئ قناة لتمكين الأشخاص من تحميل ملفات فيديو إليها .إنشاء قناة

حمل ملفات الفيديو، وتمكّن من التحكم في تحديد الأشخاص الذين يمكنهم تحرير قناة أو عرضها، ونفّذ إدارة قناة مهام أخرى تتعلق بإدارة القناة

بشكل افتراضي، بإمكان كل المجتمع بقناة واحده مكونه مسبقا ، وهي عبارة عن Office 365 ياتي الفيديو وعرضها، ولكن يمكنك تغيير هذه الأذونات إذا أردت ذلك. على سبيل المجتمع شخص في مؤسستك تحرير قناة

لتمكين أشخاص معينين فقط من تحميل ملفات الفيديو إليها. للحصول المجتمع المثال، يمكنك تغيير إذن المحرر لقناة لاحقاً في هذه المقالة. أو يمكنك تغيير أذونات القناة على معلومات حول إذن محرر القناة وإذن عارض القناة، انظر لاحقاً في هذه المقالة حذف قناة إذا لم تكن بحاجة إليها. لمزيد من المعلومات، انظر المجتمع حذف قناة

إنشاء قناة

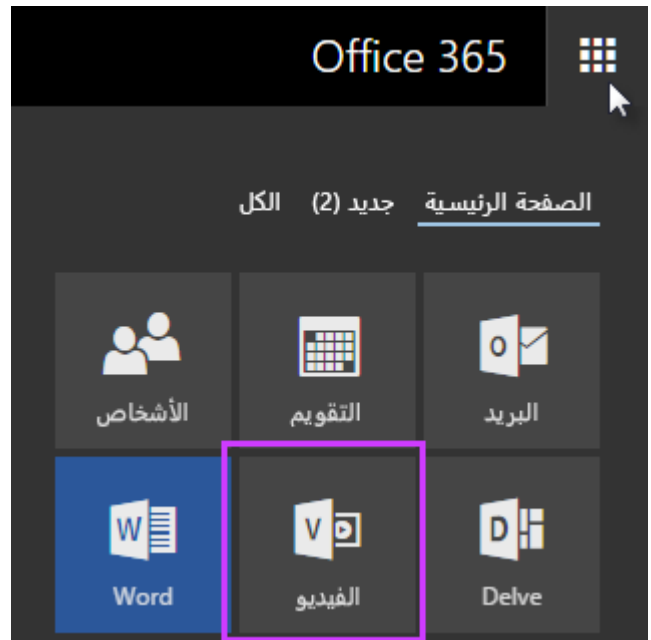
يجب أن يكون لديك إذن مسؤول القناة لكي تتمكن من إنشاء قناة. بشكل افتراضي، يتوفر إذن مسؤول قناة لكل شخص في مؤسستك. باستطاعة مسؤول الفيديو وحده تغيير الأشخاص الذين لديهم إذن مسؤول قناة. للحصول على Office تغيير أذونات المسؤول لمدخل فيديو معلومات حول إذن مسؤول الفيديو وإذن مسؤول القناة، انظر Office 365 إدارة مدخل فيديو في 365.

يتوفر للشخص الذي ينشئ القناة إذن مالك تلك القناة بشكل تلقائي ويمكنه منح أشخاص آخرين الإذن لتحريرها. لاحقاً في هذه المقالة تغيير أذونات القناة للحصول على معلومات حول إذن مالك القناة، انظر

لإنشاء قناة

كـمستخدم لديه إذن إدارة القناة Office 365 سجّل دخولك إلى

. الفيديو ، ثم حدد لوحة  ال Office 365 #x1 حدد



قنوات، ثم على الجانب الأيسر، ، على الجانب الأيمن، اختر Office 365 في شريط التنقل العلوي في فيديو قناة جديدة + اختر



بدء قناة جديدة، قم بما يلي في مربع الحوار:

اكتب اسماً للقناة الجديدة.

اختيار لون قنائه، حدد لونا للقنائه الجديدة ضمن

بدء تشغيل قناة جديدة

إعطائها اسم

انتقاء لون القناة

إلغاء الأمر إنشاء

إنشاء اختر

إدارة قناة

يصف هذا القسم الإجراءات الخاصة بإدارة قناة، والتي يمكنك تنفيذها فقط إذا توفر لديك إذن مالك القناة أو إذن محررها:

تحديد قناة لإدارتها

تحميل ملفات الفيديو

التحقق من جهوزية ملف فيديو للتشغيل

تغيير صورته مصغره لفيديو

تحرير معلومات حول فيديو

حذف فيديو

إدارة إعدادات القناة

لاحقاً في هذه المقالة تغيير أذونات القناة للحصول على معلومات حول إذن مالك القناة، انظر

تحديد قناة لإدارتها

. لإدارة قناة، حددها أولاً

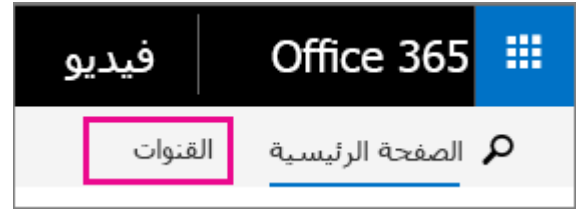
لتحديد قناة لإدارتها

كمستخدم لديه إذن المالك أو المحرر للقناة التي تريد إدارتها. للحصول على Office 365 سجّل دخولك إلى
لاحقاً في هذه المقالة تغيير أذونات القناة معلومات حول أذونات القناة، انظر

. الفيديو ، ثم حدد لوحه  ال Office 365 حدد



قنوات ، اختر Office 365 في شريط التنقل العلوي في فيديو



حدد القناة التي يتوفر لديك إذن المالك أو المحرر فيها. للحصول على مزيد من المعلومات حول أدونات القناة،
لاحقاً في هذه المقالة تغيير أدونات القناة انظر

تحميل ملفات الفيديو

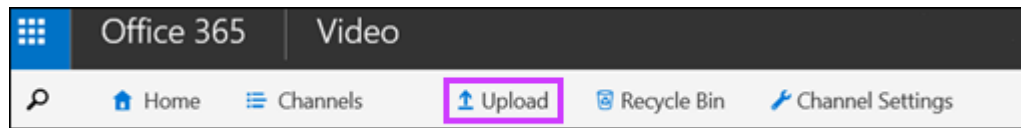
Office طالما ان لديك مالك القناة أو اذن المحرر لقناه ما ، يمكنك تحميل فيديو اليها من اي مكان ضمن فيديو
يمكنك أيضا تحميل ملفات فيديو متعددة إلى قناه في الوقت نفسه. للحصول على معلومات حول أدونات القناة، **365**.
لاحقاً في هذه المقالة. للحصول على معلومات حول تنسيقات الفيديو المتوافقة مع فيديو تغيير أدونات القناة انظر
Office 365 تنسيقات الفيديو التي تعمل في فيديو ، راجع **Office 365**.

في الوقت الذي تقوم فيه بتحميل الفيديو والحساب **SharePoint Online** يتم تخزين ملف الفيديو الأصلي في
أداره حدود تخزين مجموعه المواقع الخاص به مقابل الحصة النسبية للتخزين. لمزيد من المعلومات ، راجع
المشتركة

لتسهيل عملية العثور على الفيديو عند استخدام ميزه البحث ، قد يكون من المفيد التناسق حول كيفية تسميه الفيديو
تحرير ووصفه عند تحميله. (يمكنك أيضا تغيير هذه المعلومات في اي وقت لاحقا. لمزيد من المعلومات ، راجع
لاحقا في هذه المقالة.) يمكن لهذه المعلومات تسهيل البحث عن مقاطع الفيديو في الجميع ، معلومات حول فيديو
يوفر أيضا سياقاً إضافياً للفيديو في **Office 365** وخاصة عندما يكون لديك الكثير من مقاطع الفيديو في فيديو
Office Graph و **Delve**.

كما هو الحال بالنسبة إلى أي عملية تحميل ملف، هناك العديد من العوامل التي يمكنها أن تؤثر على الوقت :ملاحظة
الذي يستغرقه تحميل فيديو، مثل عرض النطاق الترددي للشبكة وحجم الفيديو
لتحميل فيديو

تحميل ، في شريط التنقل العلوي ، اختر **Office 365** في فيديو



حدد القناة التي تريد تحميل الفيديو اليها. إذا كنت تستخدم قناه بالفعل ، سيتم تحديد اسم القناة كالأعداد الافتراضي.
لتحميل الفيديو إلى قناه مختلفه ، ما عليك سوي تحديد اسم القناة من القائمة المنسدلة

حدد قناة لتحميل الفيديو

قم بأي مما يلي

تحديد ملفات الفيديو لتحميلها أو سحب الملفات إلى هنا اسحب ملفاً إلى المربع المعنون

اختيار تحديد ملفات الفيديو لتحميلها أو سحب الملفات إلى هنا، وحدد فيديو في مربع الحوار انقر في المربع المعنون
فتح ملف لتحميله، ثم اختر



يبدأ تحميل الفيديو

لاستبدال فيديو موجود بإصدار جديد ، ما عليك سوى التأكد من ان اسم الملف الخاص بالإصدار الجديد هو :تلميح
نفسه اسم الملف للإصدار الأصلي تماماً. تأكد أيضا من تحميل الإصدار الجديد من الفيديو إلى نفس القناة الاصلية.
للفيديو يظل كما هو URL سيؤكد ذلك علي ان عنوان

حفظ بينما يتم تحميل الفيديو، يمكنك توفير عنوان ووصف له، ثم انقر فوق

لعرض الفيديو الانتقال إلى الفيديو بعد اكتمال التحميل ، انقر فوق

لتحميل ملفات فيديو متعددة في الوقت نفسه

تحديد ملفات الفيديو ، اعمل على سحب ملفات الفيديو وإفلاتها في المربع المعنون **Windows** من نافذة مستكشف يبدأ تحميل ملفات الفيديو .لتحميلها أو سحب الملفات إلى هنا

إلى جانب الصورة تحرير التفاصيل عند انتهاء تحميل كل ملفات الفيديو ومعالجتها لكي يتم تشغيلها، يمكنك اختيار المصغرة للفيديو لتوفير عنوان ووصف للفيديو. لتوفير هذه المعلومات

حدد عنواناً ووصفاً للفيديو

حفظ اختر

التحقق من جهوزية ملف فيديو للتشغيل

بعد تحميل ملف فيديو ، تستغرق معالجته وقتاً طويلاً لكي يبدأ تدفق تشغيله وفهرسته لخدمة البحث قبل أن يصبح في القناة. وسيكون مرئياً ملفات الفيديو الخاصة بي جاهزاً للتشغيل. سيكون الفيديو أولاً مرئياً وقابلاً للتشغيل ضمن الآخرين وقابلاً للتشغيل من قبلهم على المدخل بعد مرور برهة على ذلك. وحدهم الأشخاص الذين لديهم إذن عرض ملفات الفيديو في تلك القناة يمكنهم عرضه

التحقق من جهوزية ملف فيديو للتشغيل

تحديد حدد القناة التي تريد تحميل ملف فيديو أو أكثر إليها. للحصول على معلومات حول كيفية القيام بذلك، انظر في قسم سابق من هذه المقالة قناة لإدارتها

ملفات الفيديو الخاصة بي اختر

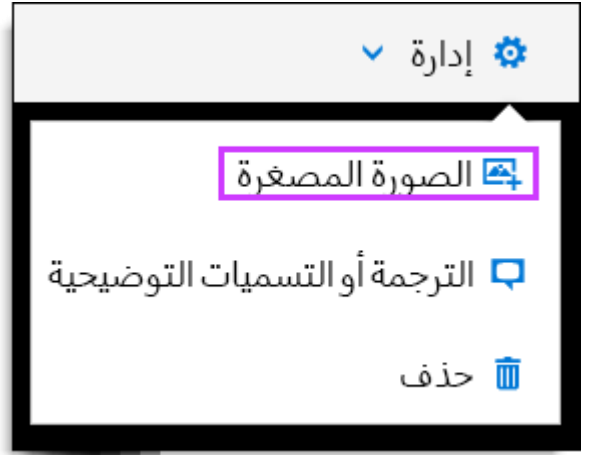
، يمكنك الضغط **Internet Explorer** حدّث الصفحة بين الحين والآخر. على سبيل المثال، لتحديث الصفحة في ملفات الفيديو الخاصة بي، تظهر صورة مصغرة للفيديو عندما يصبح ملف الفيديو جاهزاً للتشغيل من **F5** على بدلاً من رسالة معالجة. سوف يظهر ملف الفيديو للأشخاص الآخرين في مكان آخر على المدخل لتمكينهم من مشاهدته في وقت لاحق

تغيير صورته مصغره لفيديو

وأصبح جاهزاً للتشغيل ، يمكنك أضافه صورته **Office 365** بعد معالجه الفيديو الذي قمت بتحميله إلى فيديو مصغره مخصصه للفيديو أو يمكنك الاختيار من أحد الصور المصغرة المنشأة تلقائياً المتوفرة

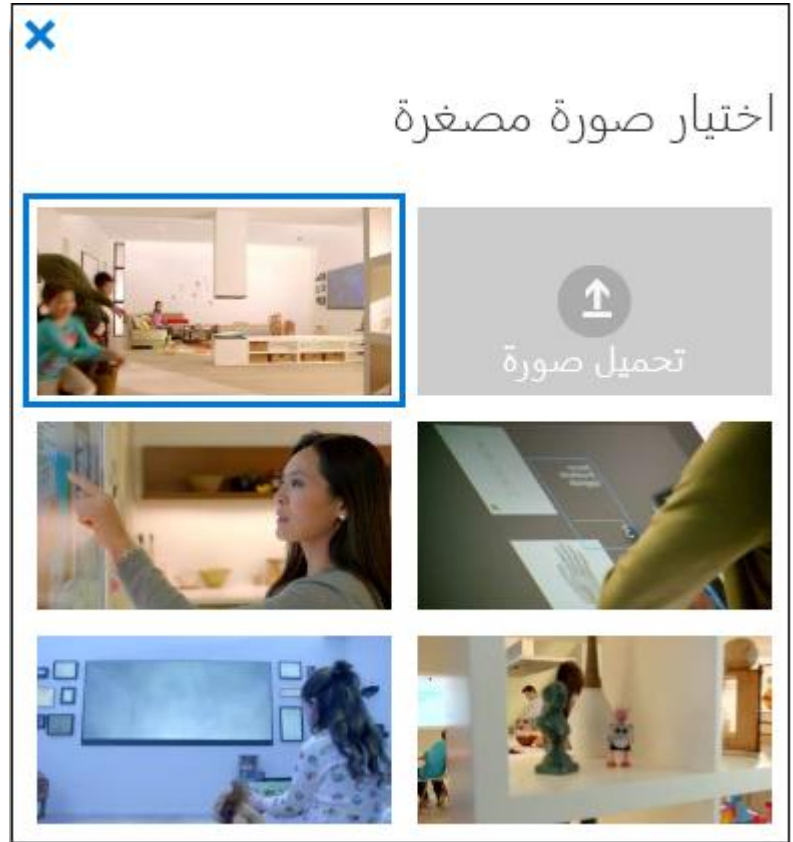
لأضافه صورته مصغره إلى فيديو

صورته علي شريط القوائم ، ثم انقر فوق أداره ، انقر فوق **Office 365** علي صفحه مشغل الفيديو في فيديو مصغره



، انقر لتحديد الصورة المصغرة التي تريد استخدامها للفيديو من أحدى الصور اختيار صورته مصغره في الجزء تحميل صورته، لاختيار صورته مصغره مخصصه المصغرة التي تم إنشاؤها مسبقا. بدلا من ذلك ، انقر فوق وتحميلها

Office تتوفر الصور المصغرة التي تم إنشاؤها تلقائيا فقط لمقاطع الفيديو التي تم تحميلها إلى فيديو :ملاحظة بعد 1 أكتوبر 2015 365



. اختيار صورته مصغره في الزاوية العلوية اليسرى من الجزء X بعد اجراء التحديد ، انقر فوق

قد تستغرق الأشخاص عدة دقائق لرؤية الصورة المصغرة الجديدة: ملاحظة


تحرير معلومات حول فيديو

سيؤدي توفير معلومات حول الفيديو ، مثل وصف أو قائمة الأشخاص في الفيديو ، إلى تسهيل العثور علي لتحرير معلومات حول أحد **Office** ومخطط **Delve** المستخدمين عبر البحث سيوفرون سياقاً إضافياً للفيديو في ملفات الفيديو، يجب أن يتوفر لديك إذن المالك أو المحرر للقناة حيث يوجد ملف الفيديو. للحصول على معلومات لاحقاً في هذه المقالة تغيير أذونات القناة حول أذونات القناة، انظر

لتحرير العنوان أو الوصف الخاص بالفيديو

في قسم تحديد قناة لإدارتها حدد القناة حيث يوجد الفيديو. للحصول على معلومات حول كيفية القيام بذلك، انظر سابق من هذه المقالة


حدد الصورة المصغرة للفيديو الذي ترغب في تحريره

.  في الصفحة مشغل الفيديو ، أسفل مشغل الفيديو ، اختر

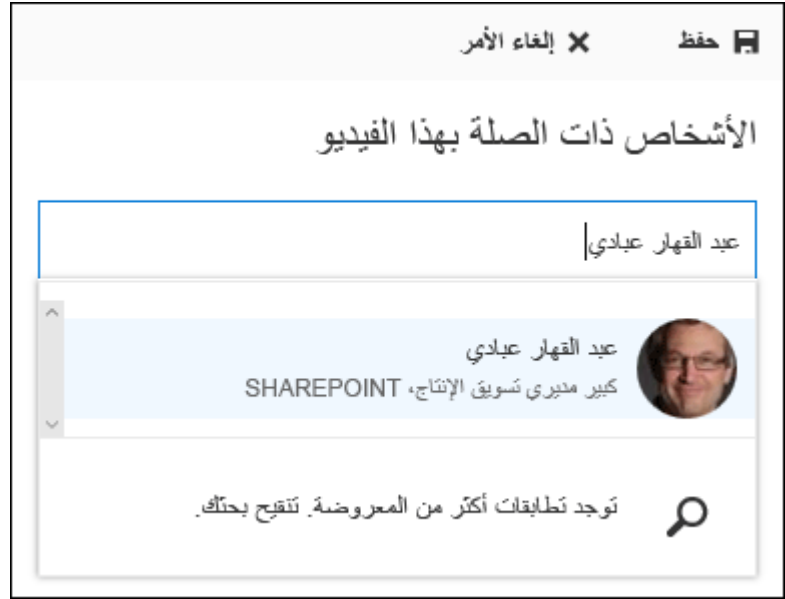
غير معلومات الفيديو كما تقتضي الحاجة

حفظ اختر

لاقران الأشخاص بالفيديو

.  الأشخاص ذوي الصلة بهذا الفيديو، انقر فوق أسفل الفيديو في الصفحة مشغل الفيديو ، ضمن

اسم الشخص الذي تريد اضافته ، ثم حدد اسمه من قائمة الأشخاص المرتبطين بهذا الفيديو ، أبدا بكتابه في الجزء الأسماء التي تظهر



.لاقران هذا الشخص بالفيديو حفظ انقر فوق

حذف فيديو

لحذف فيديو، **SharePoint Online** يؤدي حذف فيديو إلى تحرير مساحة في حصة التخزين النسبية لديك في يجب أن يكون لديك إذن المالك أو المحرر للقناة حيث يوجد الفيديو. للحصول على معلومات حول أدونات القناة، لاحقاً في هذه المقالة تغيير أدونات القناة انظر

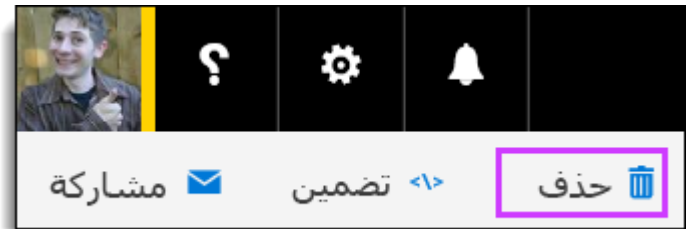
بعد حذف الفيديو، لن تتمكن من استرداده :ملاحظة

لحذف فيديو

في تحديد قناة لإدارتها حدد القناة التي تريد حذف الفيديو منها. للحصول على معلومات حول كيفية القيام بذلك، انظر قسم سابق من هذه المقالة

.حدد صورة مصغرة للفيديو الذي تريد حذفه. تظهر صفحة مشغل الفيديو

.حذف في شريط التنقل العلوي ، اختر



.لتأكيد رغبتك في حذف الفيديو حذف ، اختر حذف الفيديو في مربع الحوار

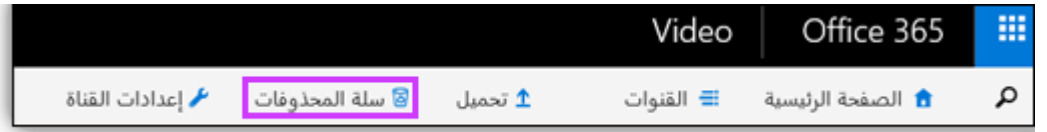
حيث **SharePoint** ، يتم نقله إلى سلة المحذوفات ال**Office 365** عند حذف فيديو من قناة فيديو :ملاحظة سيتم حذفه بشكل دائم بعد 30 يوماً

بعد حذف الفيديو، قد يستغرق استكمال عملية فهرسة البحث بعض الوقت، ولن يعود الفيديو بعدها مرئياً في فيديو **Office 365**.

لاستعادته فيديو محذوف أو حذفه بشكل دائم

حدد القناة التي تم حذف الفيديو منها

بسلة المحذوفات ، اختر **Office 365** في شريط التنقل العلوي فيديو



، حدد الفيديو الذي تريد استعادته أو حذفه بشكل دائم سلة المحذوفات في جزء

، سيُشاهد المسؤولون العموميون قائمه بكل مقاطع الفيديو التي تم حذفها من قناة. سلة المحذوفات في جزء :ملاحظة سيظهر مالكو القناة والمحرون فقط قائمه بمقاطع الفيديو التي حذفها. للحصول علي مزيد من المعلومات حول إفراغ سلة المحذوفات أو استعادته الملفات وأداره سلة المحذوفات لمجموعه مواقع مشتركه في سلة المحذوفات ، راجع

SharePoint Online.

لحذف الفيديو بشكل دائم حذف التحديد لاستعادته الفيديو إلى القناة الاصليه أو انقر فوق استعادته التحديد انقر فوق



للعودة إلى قائمه العناصر في سلة إلغاء الأمر للتحقق من الاستعادة أو الحذف أو انقر فوق موافق انقر فوق
المحذوفات

إدارة إعدادات القناة

يصف هذا القسم الإجراءات المتعلقة بإدارة إعدادات القناة، والتي يمكنك تنفيذها فقط بالنسبة إلى القنوات التي يتوفر لديك فيها إذن المالك

الذهاب إلى صفحة إعدادات قناة فيديو لقناة

تغيير الإعدادات العامة لقناة

تغيير أذونات قناة

إبراز مقاطع فيديو في قناة

Yammer تغيير إعدادات محادثه

حذف قناة

الذهاب إلى صفحة إعدادات قناة فيديو لقناة

لإدارة إعدادات القناة، يجب أن تذهب أولاً إلى صفحة إعدادات قناة الفيديو لتلك القناة

للذهاب إلى صفحة إعدادات قناة فيديو لقناة

في قسم سابق تحديد قناة لإدارتها حدد القناة التي تريد إدارتها. للحصول على معلومات حول كيفية القيام بذلك، انظر من هذه المقالة

إعدادات القناة علي الجانب الأيسر من شريط التنقل العلوي ، حدد



تغيير الإعدادات العامة لقناة

يمكنك تغيير اسم أي قناة يتوفر لديك إذن المالك فيها كما يمكنك تغيير لونها. للحصول على معلومات حول أذونات لاحقاً في هذه المقالة تغيير أذونات القناة القناة، انظر

لتغيير الإعدادات العامة لقناة

في تحديد قناة لإدارتها حدد القناة التي تريد تغيير إعداداتها. للحصول على معلومات حول كيفية القيام بذلك، انظر قسم سابق من هذه المقالة

اذهب إلى صفحة إعدادات قناة الفيديو للقناة. للحصول على معلومات حول كيفية القيام بذلك، انظر الإجراء الذهاب إلى صفحة إعدادات قناة فيديو لقناة السابق،

عام في جزء التنقل الأيمن ، اختر

اسم القناة	عام
المجموع	الأذونات
لون القناة	تسليط الضوء
	
حفظ	

اسم القناة، اكتب اسم القناة الجديدة في مربع النص

لون القناة، حدد المربع لاختيار لون مختلف للقناة ضمن

حفظ اختر

قد يستغرق ظهور التغييرات في بعض صفحات مدخل الفيديو بعض الوقت. تعتمد بعض الصفحات في ملاحظة المدخل على البحث ويحتاج نظام البحث إلى بعض الوقت لجمع التغييرات

تغيير أذونات القناة

ثمة ثلاثة أنواع من أذونات القناة: المالكون والمحرون والعارضون. يجب أن يتوفر لديك إذن المالك لكي تتمكن من تغيير إعدادات الأذونات

يتوفر للمستخدم أو مجموعة الأمان التي تتحكم بالقناة بشكل كامل. بإمكان المستخدم أو مجموعة الأمان - المالكون إدارة القناة من صفحة إعدادات القناة وتحميل ملفات الفيديو وحذفها وحذف القناة. بشكل افتراضي، وحده الشخص الذي ينشئ القناة يملك إذن المالك فيها، ولكن بإمكان هذا الشخص منح إذن المالك لأشخاص آخرين

من المستحسن الحد من عدد الأشخاص الذين يملكون إذن المالك في القناة. على سبيل المثال، إذا قام شخص بتلميح لديه إذن المالك بحذف القناة، فلن تتمكن من استرداد القناة أو ملفات الفيديو المضمنة فيها

يتوفر للمستخدم أو مجموعة الأمان التي تملك إذن تحرير القناة. بإمكان المستخدم ومجموعة الأمان - المحرون تحميل ملفات فيديو وحذفها. ولكن يتعذر عليهما إدارة إعدادات القناة أو حذف القناة

يتوفر للمستخدم أو مجموعة الأمان التي تستطيع عرض جميع ملفات الفيديو الموجودة في القناة. فمن - العارضون دون هذا الإذن، لن يتمكن المستخدم أو مجموعة الأمان من مشاهدة القناة أو عرض ملفات الفيديو الموجودة فيها. بشكل افتراضي، يتوفر لكل شخص في مؤسستك إذن عارض القناة عند إنشائها

يجب أن يتوفر لديك إذن مالك القناة لكي تتمكن من تغيير أذوناتها أو عرضها

لتغيير أذونات القناة

في تحديد قناة لإدارتها حدد القناة التي تريد تغيير أذوناتها. للحصول على معلومات حول كيفية القيام بذلك، انظر قسم سابق من هذه المقالة

الذهاب إلى اذهب إلى صفحة إعدادات قناة الفيديو للقناة. للحصول على معلومات حول كيفية القيام بذلك، انظر في قسم سابق من هذه المقالة صفحة إعدادات قناة فيديو لقناة

أذونات في جزء التنقل الأيمن، اختر

The screenshot shows the 'Permissions' tab in the YouTube channel settings. The left sidebar has 'Permissions' selected. The main content area is divided into three sections: Owners, Editors, and Viewers. Each section has a list of users with an 'x' icon to remove them. At the bottom, there is a dropdown menu for 'Show download link for videos to' with options: 'Owners only' (selected), 'Owners, Editors', and 'Owners, Editors, Viewers'. A 'Save' button is at the bottom left.

Section	Users
Owners	Mark Kashman x
Editors	Everyone except external users x, Katie Jordan x, Mark Kashman x, MOD Administrator x
Viewers	Everyone except external users x, Mark Kashman x

Show download link for videos to

- Owners only
- Owners, Editors
- Owners, Editors, Viewers

Save

للتحكم في تحديد الأشخاص الذين يمكنهم التحكم بالقناة بشكل كامل، حدد الأشخاص أو مجموعات الأمان في المالكون المربع

للتحكم في تحديد الأشخاص الذين يمكنهم تحرير ملفات الفيديو في القناة، حدد الأشخاص أو مجموعات الأمان في المحررون المربع

العارضون للتحكم في تحديد الأشخاص الذين يمكنهم عرض القناة، حدد الأشخاص أو مجموعات الأمان في المربع

بشكل افتراضي ، سيرى مالكو القناة فقط ارتباط التنزيل علي صفحة المشغل لمقاطع الفيديو. لتغيير الأشخاص . إظهار ارتباط التنزيل لمقاطع الفيديو الذين يمكنهم تنزيل مقاطع الفيديو من القناة ، حدد خيارا من القائمة

فقط في ما إذا كان بإمكان المستخدم الاطلاع علي اعداد إظهار ارتباط التنزيل لملفات الفيديو يتحكم :ملاحظة ، إذا كان المستخدم **SharePoint Online** تم إنشاؤه علي **Office 365** ارتباط التنزيل ام لا. نظرا لان فيديو للفيديو باستخدام الوسائل الأخرى ، **URL** يملك اذن العرض إلى فيديو ولكنه يعرف كيفية الوصول إلى عنوان سيكون بإمكانه دائما العثور علي الفيديو الأصلي لتنزيله

إبراز ملفات فيديو في قناة

بعد الانتهاء من تحميل عدد من ملفات الفيديو إلى قناة معينة، يكون الوقت قد حان للترويج لبعضها. يمكنك الترويج لبعض ملفات الفيديو هذه من خلال إبرازها في أعلى صفحة القناة. ويمكنك إبراز ما يصل لغاية خمسة ملفات فيديو .على صفحة قناة

لإبراز ملفات فيديو في قناة، يجب أن يتوفر لديك إذن مالك القناة. للحصول على معلومات حول أذونات القناة، انظر .تغيير أذونات القناة الإجراء السابق،

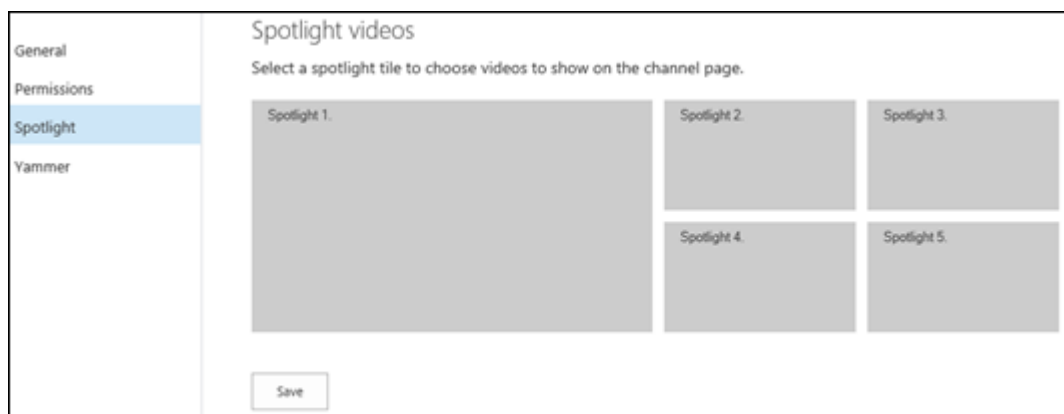
، فاتصل **Office 365** إذا كنت تريد إبراز قنوات أو ملفات فيديو معينة على الصفحة الرئيسية لمدخل فيديو إبراز ملفات في مؤسستك. للحصول على مزيد من المعلومات، انظر **Office 365** بمسؤول الفيديو لـ فيديو **Office 365** إدارة مدخل فيديو في **Office 365** الفيديو والقنوات على الصفحة الرئيسية لمدخل فيديو

لإبراز ملفات فيديو في قناة

في قسم تحديد قناة لإدارتها حدد القناة التي تريد إبرازها. للحصول على معلومات حول كيفية القيام بذلك، انظر سابق من هذه المقالة

الذهاب إلى اذهب إلى صفحة إعدادات قناة الفيديو للقناة. للحصول على معلومات حول كيفية القيام بذلك، انظر .في قسم سابق من هذه المقالة صفحة إعدادات قناة فيديو لقناة

مقاطع فيديو بارزة في جزء التنقل الأيمن، اختر



مقاطع فيديو بارزة 1 حدد لوحة مقاطع فيديو بارزة مثل

في النافذة التي تظهر، ابحث أو استعرض وصولاً إلى الصورة المصغرة لملف الفيديو الذي تريد إبرازه، ثم حدد الصورة المصغرة

يمكن إبراز ملف الفيديو الذي تم تحميله للتو فقط بعد أن تتم فهرسته بواسطة ميزة البحث ويكون عادةً ملاحظة جاهزاً للتشغيل على المدخل. إذا لم تتمكن من رؤية الصورة المصغرة للفيديو الذي تريد إبرازه على الفور، فيمكنك العودة بعد قليل

يمكنك تكرار الخطوات من 3 إلى 5 من هذا الإجراء للوحات مقاطع الفيديو البارزة الأخرى

لإبراز فيديو آخر في لوحة مقاطع الفيديو البارزة، حدد لوحة مقاطع الفيديو البارزة ثم حدد الصورة المصغرة لمقطع فيديو آخر

حفظ اختر

المحادثات Yammer تغيير إعدادات

ه Yammer الخاص بك، فيمكنك تشغيل المحادثات ال Office 365 علي مستاجر Yammer إذا تم تمكين للحصول علي قناه أو إيقاف تشغيلها

المحادثات Yammer لتغيير إعدادات

في تحديد قناة لإدارتها حدد القناة التي تريد تغيير إعداداتها. للحصول على معلومات حول كيفية القيام بذلك، انظر قسم سابق من هذه المقالة

الانتقال إلى اذهب إلى صفحة إعدادات قناة الفيديو للقناة. للحصول على معلومات حول كيفية القيام بذلك، راجع صفحة إعدادات قناة الفيديو لقناه

Yammer. في جزء التنقل الأيمن، اختر

<p>محادثات Yammer لهذه القناة</p> <p><input checked="" type="radio"/> تشغيل</p> <p>مجموعة الافتراضية <input checked="" type="radio"/> مجموعة «كل الشركة» <input type="radio"/> مجموعة باستخدام معرف الموجز هذا</p> <p>كيف يمكنني العثور على معرف الموجز لمجموعة؟ <input type="text"/></p> <p><input type="radio"/> إيقاف تشغيل</p> <p><input type="button" value="حفظ"/></p>		<p>عم</p> <p>الأذونات</p> <p>الارتباطات البارزة</p> <p>Yammer</p>
--	--	--

ه. للقناة Yammer لتمكين المحادثات ال تشغيل حدد

:الافتراضية للقناة عن طريق تحديد أحد الخيارات التالية Yammer قم بتعيين مجموعه ال

يقومون Yammer لتمكين المستخدمين من توجيه المحادثة الخاصة بهم إلى مجموعه لا توجد مجموعه افتراضية بتعريفها أو لشخص معين

الافتراضية عن طريق أضافه Yammer لتمكين المحادثات في مجموعه المجموعة باستخدام معرف الموجز هذا Yammer للمجموعة. يمكن للمستخدمين بعد ذلك اختيار النشر في مجموعه Yammer معرف موجز ال الافتراضية أو تحديدهم مختلف

ه. علي القناة Yammer لتعطيل جميع المحادثات ال إيقاف التشغيل حدد

حفظ اختر

حذف قناة

يؤدي ذلك إلى تحرير Office 365 يؤدي حذف قناة إلى إزالة القناة وجميع ملفات الفيديو فيها من مدخل فيديو SharePoint Online مساحة في حصة التخزين النسبية لديك في

لحذف قناة، يجب أن يتوفر لديك إذن المالك فيها. للحصول على مزيد من المعلومات حول إذن مالك القناة، في قسم سابق من هذه المقالة تغيير أذونات القناة انظر

بعد حذف قناة، لن تتمكن من استرداد القناة أو ملفات الفيديو المضمّنة فيها: إنذار


لحذف قناة

في قسم سابق تحديد قناة لإدارتها حدد القناة التي تريد حذفها. للحصول على معلومات حول كيفية القيام بذلك، انظر من هذه المقالة

الذهاب إلى اذهب إلى صفحة إعدادات قناة الفيديو للقناة. للحصول على معلومات حول كيفية القيام بذلك، انظر في قسم سابق من هذه المقالة صفحة إعدادات قناة فيديو لقناة

.عام في جزء التنقل الأيمن، اختر

.حذف القناة اختر

اسم القناة	التسويق
لون القناة	
حذف قناة	حفظ

عام
الأذونات
تسليط الضوء

.لتأكيد رغبتك في حذف القناة موافق اختر

الفصل الثالث

المحور الثاني

The technological intelligence of the curricula الذكاء التكنولوجي للمناهج

اولا/

الواقع الافتراضي التكنولوجي للمناهج الموازية

ثانيا/

تكنولوجيا ادارة النظم التعليمية فى المناهج الموازية

الواقع الافتراضي التكنولوجي للمناهج الموازية

وهي تقنية المستقبل، وتأتي لتكون البديل الطبيعي والمتوقع لاستخدام شاشة الحاسب أو "VR" الواقع الافتراضي الموبايل، وتقوم هذه التقنية ببساطة بعرض كل ما تراه على الشاشة عن طريق استخدام نظارات مخصصة لهذا الغرض، عن طريق توصيلها بالحاسب الشخصي أو تركيب الهاتف المحمول بداخل النظارة

بعرض صورة الأفلام والألعاب بشكل مجسم ثلاثي الأبعاد، وبزاوية مشاهدة 360 نظارات الواقع الافتراضي تقوم درجة وتستطيع الشعور بأنك داخل الحدث بكافة تفاصيله، والعيش تجربة كاملة تشعر فيها بالخوف، والإثارة والانبهار على حسب ما تشاهده من مقاطع أو ألعاب، ونجد في السوق العديد من أنواع نظارات الواقع الافتراضي، سأقوم في السطور التالية بعرض أفضل نظارات الواقع الافتراضي وما تتميز به من إمكانيات

يعتقد الكثيرون أنّ تقنية الواقع الافتراضي حديثة العهد، ولكن تعود هذه التقنية لعام 1960 تحت مسمى

، وكانت تعمل بشكل ميكانيكي بحت مع عدم وجود تكنولوجيا المشاهدة بزواوية 360 درجة "Headsight"

الرسومية، حيث تقدّم هذه الميزة تجربة GeForce RTX 2060 تعتبر تقنية تتبّع الأشعة أحد أهم ما يميّز بطاقة جديدة تتضمّن العديد من التحسينات البصريّة والمؤثرات التي من شأنها أن تحسن من تجربة اللعب بشكل كبير، يعتقد الكثير من محبي ألعاب الفيديو أنّه للاستفادة من تقنية تتبّع الأشعة يجب استخدام أفضل بطاقة رسوميّات متاحة، ولكن في الواقع فمن الممكن التمتع بتجربة هذه التقنية على بطاقات رسوميّات منخفضة الثمن كما هو الحال من إنفيديا RTX 2060 مع

مع بداية العام الماضي، عملت إنفيديا على تطوير GeForce RTX 2060 منذ إطلاق بطاقة الرسوميّات وتحسين تقنية تتبّع الأشعة عبر إطلاق تعريفات جديدة بشكل دائم إضافة لتعاونها مع شركات الألعاب لتدعم التقنية وتعمل معها بشكل أفضل

سيتيح لك تجربة لعب رائعة لن تجدها RTX 2060 ، فإنّ الترقية إلى p في حال كنت تفضّل اللعب على دقّة 1080 في أي بطاقة رسوميّة أخرى ضمن هذا السعر، تابع معنا هذا المقال لتتعرّف على أهمّ ميزات هذه البطاقة في حال كنت ترغب بالترقية قريباً

والتي يمكنكم الحصول GeForce RTX في البداية سنعرض لكم مجموعة من الحواسيب التي تتمتع ببطاقة عليها من المتجر مباشرة وبأسعار مميزة جداً

تقدّم هذه التّقنيّة تجربة بصرية أفضل وأكثر واقعية ضمن الألعاب، ففي حال كنت تحب الاستمتاع بألعابك المفضّلة من إنفيديا ستوفر لك تجربة أكثر من مجرد إطارات أكثر RTX لأقصى حد ممكن، فإنّ تتبّع الأشعة مع بطاقات التي طوّرتها الشركة، حيث أنّ الظلال والانعكاسات والمؤثرات Turing ودقّة أعلى وذلك بفضل معمارية الأخرى التي لطالما عانت من انخفاض جودتها ستصبح أكثر واقعية، لذلك فإنّ اختيار بطاقة رسوميّات لا تدعم تتبّع الأشعة سيجعل ألعابك تفقد الكثير من التفاصيل والمؤثرات

الآن أصبحت الكثير من ألعاب الفيديو الشهيرة تدعم تقنيّة تتبّع الأشعة، حيث أنّ جميع شركات الألعاب اليوم تتجّه نحو الاهتمام بهذه التقنيّة وتحسين ألعابهم لتصبح أفضل بفضل قاعدة المستخدمين الكبيرة من اللاعبين الذين من إنفيديا. تختلف تجربة اللعب باستخدام هذه التقنيّة بحسب اللعبة والمؤثرات الموجودة RTX يستخدمون بطاقات فيها، ولكن بشكل عام فهي تعتبر أهم ما يجب التركيز عليه عند اختيار بطاقة رسوميّات جديدة

و Metro Exodus وحتى تتبيّن أهميّة هذه الميزة سنرفق لكم مجموعة من الألعاب الشهيرة مثل

الواقع الافتراضي في التعليم (المنهج الموازي)

ماهو الواقع الافتراضي:

عالم بديل يتشكل في ذاكرة الحاسبات يخلق حالة من التواجد المكتمل ويعطي افقا اخر لتطور البشرية.

وهو مصطلح ابتكره العالم(جورن لاينر).و يعمل الواقع الافتراضي على نقل الوعي الانساني إلى بيئة افتراضية يتم تشكيلها إلكترونيًا، من خلال تحرير العقل للغوص في تنفيذ الخيال بعيداً عن مكان الجسد، وهو عالم ليس وهمي وليس حقيقي بديل حدوثه ومعايشة بيئته، ففيه يتم تنفيذ الأحداث في الواقع المفترض لكن ليس في الحقيقة.

أنواع الواقع الافتراضي:

ويحتوي الواقع الافتراضي على ثلاث انواع:

1-نافذة على العالم

حيث يتم استخدامه **motion theaters** يعرف هذا النوع للمتعاملين مع ألعاب الفيديو ومسارح المقعد المتحرك فيها، فمن خلال نافذة الواقع الافتراضي يشارك المشاهد في الواقع الافتراضي وهو جالس على مقعده في العالم الحقيقي فيسافر المشاهد خلال فيلم ثنائي الأبعاد بسرعة عالية في طريق وعر، وذلك اعتماداً على المشاهدة التي يولدها الكمبيوتر لإيجاد مواقف تكون فيها المشاهدة أكثر تفاعلاً.

2-الإنغماس -الإحتجاب بالواقع الافتراضي:

وهو نظام يعمل بشاشة عروض رأسية وبيئة افتراضية ثلاثية الأبعاد، وسمح للمشاركة فيها بالدخول إلى بيئة الواقع الافتراضي، والإنغماس بها حيث يصبح مغموراً بالواقع الافتراضي، والفرق بين هذا النوع والأنواع الأخرى أن

المشارك فيه يمكنه أن يتحرك من كل جانب كما يمكنه أن ينظر إلى الخلف لمشاهدة أشياء في العلم الحقيقي متواجدة بالمكان، إلا أنه واقع افتراضي ثلاثي الأبعاد وشامل المكونات.

3- الشخص الآخر بالواقع الافتراضي:

حيث أنه يتم توفير مع الواقع الافتراضي والمخاطب كاميرا لالتقاط صورة المشارك بالبرنامج-الطالب مثلاً- وإدخالها في الواقع الافتراضي، ومن ثم يشاهد المشاركون صورهم بشاشة العرض حيث يتعاملون مع الأشياء المتواجدة بالواقع الافتراضي.

مميزات الواقع الافتراضي:

- 1- تقديم بيئة افتراضية للإبحار فيها من خلال فراغ ثلاثي الأبعاد يسمح بالتحول والنظر والطيران بداخلها ومعايشة واقعها.
- 2- يعرض العالم الافتراضي بالمقاييس الحقيقية والشكل الطبيعي الذي يتناسب مع الرؤية البشرية للأحجام.
- 3- استخدام قفاز المعلومات للاتصال الحقيقي المحسوس مع مواد افتراضية حقيقية مما يسمح بمعالجة وإخضاع عوامل أخرى للمعالجة الافتراضية.
- 4- تعزز الصور المجسمة الإدراك الحسي لعمق وأبعاد الفراغ.
- 5- يعرض صور وهمية تشعر المستخدم أنه مغمور في عالم افتراضي صناعي، ومعززا بالتكنولوجيا السمعية المرئية وغير الافتراضية.
- 6- استخدام شبكات المعلومات المحلية والعالمية يسمح ببيئات افتراضية مشاركة مع أشخاص من مختلف أنحاء العالم.
- 7- البيئة الافتراضية تحقق الأمان لمستخدمها عند دراسة معلومات خطيرة أو يصعب الحصول عليها زماناً ومكاناً.
- 8- تمكن المستخدم من التحرك داخل الزمن وتعرض مواقف من الزمن الماضي أو تسرع بعرض المستقبل.
- 9- تساعد المستخدم على تحقيق المستوى المرغوب لديه من المهارة بدقة عالية.
- 10 - تفاعل المستخدم مع الواقع الافتراضي يساوى أو يتجاوز ما يمكن أن يتحقق بالواقع الافتراضي.
- 11- جراً البيئة الافتراضية ساعدت على التحكم بالقوانين الفيزيائية التقليدية مما يساعد على إيجاد فهم أكبر لوظائفها.

اهميته:

حيث يمكن للفرد من خلالها أن يمر بخبرات قد لا يستطيع أن يتعلمها في الواقع الافتراضي لعوامل عدة مثل الخطورة ، أو الكلفة العالية أو ضيق الوقت أو غيرها من الأسباب . إن هذه التقنية تقوم على مزج بين الخيال والواقع من خلال خلق بيئات صناعية حية تخيلية قادرة على أن تمثل الواقع الحقيقي وتهيئ للفرد القدري على التفاعل معها . وتستخدم هذه التقنية في مجالات شتى كالطب والهندسة والعمارة والتدريب العسكري والقضاء والتعليم ، فهي لا تقتصر على مجال بعينه لكنها تقيد جميع الميادين خاصة الميادين التي تحتاج إلى تدريب قبلي . ويلعب البعد الثالث أو التجسيم دوراً رئيسياً في تقنية الواقع الافتراضي حيث تحيل المخرجات إلى نماذج شبيهة بالواقع وتجعل المتعامل معها يندمج تماماً كأنما هو مغموس في بيئة الواقع ذاته . وفي هذه التقنية تشترك فيها حواس الإنسان كي يمر بخبرة تشبه الواقع بدرجة كبيرة لكنها ليست حقيقية يتم خلالها توصيل بعض الملحقات بالحاسب الآلي تمكن الفرد من رؤية البرنامج بصورة مجسمة ذات أبعاد ثلاثة ، ويرتدي الفرد خلالها قفازات وغطاء للرأس تمكنه من اللمس والشعور والرؤية والسمع ، والبرنامج يدور بالتفاعل مع الخبرة المطروحة والتحكم فيها وكأنه الواقع تماماً ، وفي مجال التعليم تستخدم هذه التقنية فمثلاً قد يسافر الطالب من خلال الواقع الافتراضي عبر الماضي أو المستقبل لمشاهدة صفحات التاريخ والتعامل مع أشخاص شكلوا تاريخ البشرية أو ساهموا في نهضتها.

وبما ان الواقع الافتراضي يخلق حالة من التواجد الكامل بالغاء الإحساس بوجود فارق بين الواقع الحقيقي والافتراضي ، فالمستخدم يمشي على قدميه بالفعل داخل العالم ويرى ويسمع فيستخدم هذا النظام لمعالجة بعض الأمراض مثل : رهاب الأماكن العالية (أوفوبيا).

Virtual Educational Environments البيئات التعليمية الافتراضية

تقوم فكرة الواقع الافتراضي على مسألة بسيطة وهي: "دع الناس يتصورون أنهم في مكان ما، لا يوجدون فيه فعلاً، بل دعمهم يعتقدون أنهم يفعلون أشياء وهم لا يفعلونها في الواقع. وهناك سبل كثيرة لإجراء مثل ذلك الخداع. إلا أن الشيء الوحيد الثابت هو أنه لا بد للتجربة من أن تحاكي الواقع، فلا بد أن تستحوذ على أذهان الناس، بحيث يكون أرجاء الواقع مكتملاً". وقد انتشرت هذه الفكرة في الكثير من الأنشطة الحياتية، حيث ظهرت الأسواق التجارية الافتراضية، والعيادات الطبية الافتراضية والترفيه الافتراضي وغيرها. وفي هذه الحالة يحل المكان الافتراضي بدلاً من المكان المادي.

تختلف المدرسة في عصر الثورة الرقمية كمبنى عن المدرسة التقليدية التي نعرفها، فإذا كانت المدارس الذكية تحتوي على فراغات تقليدية مع تحويل الأنشطة المدرسية فيها إلى أنشطة ذكية، فإن المدرسة الافتراضية لا تحتوي على مثل هذه الفراغات التقليدية، فالمكتبة رقمية وليس لها فراغ مادي،

وكذا الفصول افتراضية تنسم بالخصائص التالية:

- خاصية التخاطب المباشر بالصوت فقط، أو بالصوت والصورة عن طريق الكاميرات الرقمية التي تنقل التفاعل عبر الإنترنت.

•Text Chat. التخابط الكتابي

•e-Board. السبورة الإلكترونية

•Application Sharing. المشاركة المباشرة للأنظمة والبرامج التطبيقية (بين المدرس والطلبة أو بين الطلبة)

•File Transfer. إرسال الملفات وتبادلها مباشرة بين المدرس وطلبتة

•Private Message. متابعة المدرس وتواصله مع كل طالب على حده أو مع مجموع الطلبة في آن واحد

•PowerPoint Slides. خاصية استخدام برامج العرض الإلكتروني

•Video Clips. خاصية استخدام عرض الأفلام التعليمية

•Poll Users. خاصية توجيه الأسئلة المكتوبة والتصويت عليها

•Follow me. خاصية توجيه أوامر المتابعة لما يعرضه المدرس للطلبة

•SynchronizeWeb. خاصية إرسال توصيلة لأي متصفح لطالب واحد أو أكثر

•Ban Users. خاصية السماح لدخول أي طالب أو إخراجه من الفصل

•Clear Talk. خاصية السماح بالكلام أو عدمه

•Print Options. خاصية السماح بالطباعة

•Lecture Recording. خاصية تسجيل المحاضرة (الصوتية والكتابية)

ستفتح البيئات التعليمية الافتراضية المجال الواسع أمام التعليم المنزلي، وسيتيح ذلك للآباء أن يختاروا بعض الفصول من بين مجموعة متنوعة من إمكانات الجودة التي تناسب أبنائهم، وتظل لهم السيطرة على المحتوى بشكل كبير.

الفصول الافتراضية

مقدمه:

ادى استخدام شبكه الانترنت في التعليم الى تطور مذهل وسريع في العمليه التعليمية, كما اثر في طريقه اداء المعلم والمتعلم وانجازها في غرفه الصف , وقد اوضح (كوفيني وهايفيلد,1995) ان استخدام الانظمه المتعدده في الانترنت سوف يغير الطريقه التي تؤثر بها التكنولوجيا في الحياه والعمل , وسوف توفر للمتعلمين القدره على

الاتصال مع المدارس والجامعات ومراكز الابحاث والمكتبات وغيرها وتساعدهم على نقل ونشر المعلومات (الباز.2001م)

كيفية تصميم الواقع الافتراضي والواقع المعزز

هناك تقنيات حديثة لتصميم الواقع الافتراضي ولكن قد تكون استخدام التقنيات الحديثة مكلفة وصعبة تكنولوجيا على المدرس

تقديم تجارب الواقع الافتراضي والواقع المعزز إلى جميع المدارس

إطلاق العنان للإمكانيات المتاحة في الصف الدراسي

تخيل اصطحاب الطلاب إلى قمة ماتشو بيتشو أو تكوين إعصار دّوامي بين مكاتبهم أو مساعدتهم على مشاركة ، يمكنك إضافة بُعد (AR) والواقع المُعزّز (VR) قصصهم مع زملاء الدراسة. باستخدام تقنية الواقع الافتراضي جديد إلى المناهج الدراسية
نشأ بيئة افتراضية تفاعلية



لا، إمكانية إنشاء بيئة تفاعلية وافتراضية للطلاب يتيح لك تطبيق "استكشافات"، وهو تطبيق واقع افتراضي من للاستكشاف أو تقديم الأدوات اللازمة للطلاب لإنشاء تجارب الواقع الافتراضي الخاصة بهم

إضفاء الحيوية على المفاهيم المجردة

يمكنك تقديم نظرة سريعة داخل مقبرة مصرية قديمة للطلاب أو اصطحابهم في جولة عن النظام الشمسي. باستخدام تقنية الواقع المعزز، أصبح من الممكن الآن عرض العناصر الافتراضية في الصفوف الدراسية

اصطحاب الطلاب في مغامرة

باستخدام تطبيق "استكشافات"، لن تحتاج سوى إلى جهاز جوال للاستمتاع بتجربة الواقع الافتراضي والواقع المعزز الساحرة. ويمكنك تنزيل تطبيق "استكشافات" المجاني للحصول على أكثر من 900 جولة عبر الواقع الافتراضي وأكثر من 100 جولة عبر الواقع المعزز. وبإمكانك بعد ذلك اصطحاب الطلاب إلى حافة العالم أو مشاهدة أماكن حول العالم من الصف الدراسي. للاستفادة إلى أقصى حد من تجربة الواقع الافتراضي والواقع للصف الدراسي المعزز، يُرجى الأخذ بعين الاعتبار الحصول على مجموعة أدوات "استكشافات" كما يوجد تطبيق من خلال بنك المعرفة المصري

تطبيق ديسكفري

يتم فتح تطبيق ديسكفري من خلال الدخول على بنك المعرفة المصري ثم اختيار مصادرنا ثم اختيار (ديسكفري)

العودة إلى قائمة المصادر

Discovery Education

Discovery

نبذة

ديسكفري للتعليم تولى من شأن الفصول الدراسية، تمكن المعلمين والطلاب من المواد التعليمية عن طريق توفير محتوى رقمي ذو جودة عالية إلى المناطق التعليمية الكبيرة والصغيرة والريفية. مساعدة الطلاب في سرعة تحصيل المعلومات عن طريق الاستناد على عقول ومخيلات الطلبة مع سحر الاكتشاف، ونبش الفصول الطبيعي لديهم والرغبة في التعلم. تقدم ديسكفري التعليمية مجموعة من الوسائل للطلاب لكي يتعلموا كيفما يريدون في العصر الرقمي مع محتوى جاذب على جائزه المحتوى الرقمي والدروس التفاعلية والتقييم، والتجارب الافتراضية مع بعض من أعظم المواهب في ديسكفري. ومساهمات الفصول الدراسية والتحديات، والتنمية المهنية وأكثر من ذلك - فإن ديسكفري تفود الطريق في تحول أسلوب الفصول الدراسية و تحسين التعليم. سوف نتيج النوايه للمدرسين رؤيه البرامج المقرره لكل أسبوع وتحميل المواد التعليمية المساعدة لهم. سوف تسمح النوايه للطلاب بالوصول إلى البرامج الفخاره وتحميلها لتصبحهم ليصبحوا منجعي للمحتوى الأصلي فيما بعد. وسوف تتضمن النوايه موارد للاباء والأهله لتشجيع أبنائهم لاستكشاف المهن في مجالات العلوم والتكنولوجيا و الهندسه والرياضيات. أيضا بناء الوعي الخاص بهم في هذه المجالات.

قائمة المنتجات :

- Discovery Education
- Discovery Education (LMS Contents)

Discovery Education مرحبا بكم في

أنت مدعو، في إطار الشراكة مع بنك المعرفة المصري، إلى استكشاف مقاطع الفيديو، والألعاب، وغيرها من المحتوى التعليمي المشوق المدعوم من خلال الشركة الإعلامية الواقعية رقم 1 في العالم. ولدى كل من المعلمين، والطلاب، وأولياء الأمور

، وهما عبارة عن موارد فريدة مخصصة WebEdTV و Curriculum Connect حق وصول خاص إلى بالكامل لدعم مجتمع مصري يتعلم، ويفكر، وابتكر

من خلال التطبيق امكانية انشاء واقع افتراضي للطلاب والدمج من خلال قنوات الفيديو والمناهج الموازية المطروحة في التطبيق

English

استكشف مواردنا

Offline تطبيق | مجتمع - DEN | Curriculum Connect | WebEdTV | الصفحة الرئيسية

مرحبا بكم في Discovery Education

أنت مدعو، في إطار الشراكة مع بنك المعرفة المصري، إلى استكشاف مقاطع الفيديو، والألعاب، وغيرها من المحتوى التعليمي المشوق المدعوم من خلال الشركة الإعلامية الواقعية رقم 1 في العالم. ولدى كل من المعلمين، والطلاب، وأولياء الأمور حق وصول خاص إلى Curriculum Connect و WebEdTV. وهما عبارة عن موارد فريدة مخصصة بالكامل لدعم مجتمع مصري يتعلم، ويفكر، ويتذكر.

معلومات عنا

نسخة مطورة من تطبيق Discover Education Offline

تستطيع الآن تحميل الموارد مباشرة من هذا الموقع من خلال استخدام تطبيق ديسكفري. *قد يحتاج المستخدمون الحاليون لإعادة تثبيت التطبيق للتمتع بتلك الإمكانيات.

جرب التطبيق الآن

استكشف عينة من مواردنا

12:14 AM
3/3/2020

اولا / فتح WebEdTV

يوجد المراحل التعليمية الثلاثة يتم اختيار المرحلة التعليمية المراد انشاء واقع افتراضي للمنهج معين وتحويله الى مناهج موازية

Discovery Education

الصفحة الرئيسية WebEdTV Curriculum Connect مجتمع - DEN تطبيق Offline

مرحباً
الابتدائي
الإعدادي
الثانوي

أنت مدعو، في إطار الشراكة مع بنك المعرفة المصري، إلى استكشاف مقاطع الفيديو، والألعاب، وغيرها من المحتوى التعليمي المشوق المدعوم من خلال الشركة الإعلامية الواقعية رقم 1 في العالم. ولدى كل من المعلمين، والطلاب، وأولياء الأمور حق وصول خاص إلى Curriculum Connect و WebEdTV، وهما عبارة عن موارد فريدة مخصصة بالكامل لدعم مجتمع مصري يتعلم، ويفكر، وابتكر.

معلومات عنا

نسخة مطورة من تطبيق Discover Education Offline

تستطيع الآن تحميل الموارد مباشرة من هذا الموقع من خلال استخدام تطبيق ديسكفري. *قد يحتاج المستخدمون الحاليون لإعادة تثبيت التطبيق للتمتع بتلك الإمكانيات.

استكشف عينة من مواردنا

جرب التطبيق الآن

يتم اختيار المرحلة الثانوية

Discovery Education | WebEdTV

الصفحة الرئيسية WebEdTV Curriculum Connect مجتمع - DEN تطبيق Offline

الصفحة الرئيسية < WebEdTV < الثانوي

برامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات للمرحلة الثانوية

مارس 1 - 7

العلوم

الرياضيات

الوظائف في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

مهارات القرن الحادي والعشرين

علوم الأرض

مقدمة
يستكشف برامج اليوم أساسيات دراسة الأرض.

أضواء على استراتيجيات التعلم: هذا هو الملخص
تليل دليل التعلم (PDF)

علوم الأرض/الفضاء تحت المجهر: المعادن، الجزء الأول
علوم الأرض/الفضاء تحت المجهر: المعادن، الجزء الثاني
نظم تدريس الانحراف المعكبي: علوم الأرض، الوحدة 08: نظم الأرض

0610uc0dk-1106-y-https-discoveryeducation-ekb-eg.mplbci.ekb.eg/player/?guid=7be36051-fa4e-4b18-884b-5fd75eda7245&playlist=90d3fb85-2f14-4c56-b802-9...

English استكشف مواردنا

Discovery EDUCATION

Offline تطبيق مجتمع DEN Curriculum Connect WebEdTV الصفحة الرئيسية

الصفحة الرئيسية < علوم الأرض/الفضاء تحت المجهر: المعادن: الجزء الثاني

علوم الأرض/الفضاء تحت المجهر: المعادن: الجزء الثاني

مواد ذات صلة

أضواء على استراتيجيات التعلم: هذا هو الملخص

تنزيل دليل التعلم (PDF)

تحميل هذا المورد

علوم الأرض/الفضاء تحت المجهر: المعادن: الجزء الثاني

يبحث الاختلافات بين السيليكات وغير السيليكات ويقدم هياكل بلورية شائعة موجودة في المعادن. ويوثق البرنامج أيضاً كيفية استخراج المعادن من الأرض مع تقديم ملخص عن استخدامات المعادن

قائمة التشغيل

مقدمة

علوم الأرض

12:19 AM 3/3/2020

0610uc0dk-1106-y-https-discoveryeducation-ekb-eg.mplbci.ekb.eg/player/?guid=7be36051-fa4e-4b18-884b-5fd75eda7245&playlist=90d3fb85-2f14-4c56-b802-9...

English استكشف مواردنا

Discovery EDUCATION

Offline تطبيق مجتمع DEN Curriculum Connect WebEdTV الصفحة الرئيسية

الصفحة الرئيسية < علوم الأرض/الفضاء تحت المجهر: المعادن: الجزء الثاني

علوم الأرض/الفضاء تحت المجهر: المعادن: الجزء الثاني

تحميل هذا المورد

علوم الأرض/الفضاء تحت المجهر: المعادن: الجزء الثاني

يبحث الاختلافات بين السيليكات وغير السيليكات ويقدم هياكل بلورية شائعة موجودة في المعادن. ويوثق البرنامج أيضاً كيفية استخراج المعادن من الأرض مع تقديم ملخص عن استخدامات المعادن

قائمة التشغيل

مقدمة

علوم الأرض

علوم الأرض/الفضاء تحت المجهر: المعادن: الجزء الأول

علوم الأرض/الفضاء تحت المجهر: المعادن: الجزء الثاني

نظم تدريس الانحراف المعياري: علوم الأرض: الوحدة 8: نظم الأرض

مفاهيم العلوم الأساسية: علوم الأرض: 02

استكشاف الموارد ذات الصلة

أكسجين أكسيد التحريف التعدين السطحي التعدين تحت سطح الأرض التنقيب عن التعدين في السطح السيليكون النحاس العناصر الأصلية المواد المعدنية الهيكل البلوري حديد سيلفات سيليكات سيليكون عناصر أصلية غير السيليكات قطاع التعدين كربونات مادة معدنية مسدس الأضلاع مكعب منشور سداسي منظم مواد معدنية نحاس هاليد

جميع الحقوق محفوظة: 2012

12:19 AM 3/3/2020

بعد انشاء واقع افتراضي لمنهج علوم الارض والفضاء يتم طرح واقع افتراضي للموارد الخاصة للمنهج الموازي من خلال عناصر لها علاقة بموضوع الدرس يتم اختيار عنصر الهيكل البلوري

0610uc0dk-1106-y-https-discoveryeducation-ekb-eg.mplbci.ekb.eg/search/7q=الهيكل%20البيوري

English

الهيكل البيوري

Discovery EDUCATION

Offline تطبيق | مجتمع - DEN | Curriculum Connect | WebEdTV

الصفحة الرئيسية | بحث

نشاط (4)

الهيكل البيوري

يقدم نظرة عامة على الهيكل العظمي للإنسان.
نوع المورد: مقطع فيديو
بالمنصة: 3
درجات: 3, 4, 5, 6, 7, 8

الهيكل العظمي

التفريق بين الهياكل الخارجية والهياكل الداخلية. هذا المقطع يتناول دور الهيكل العظمي في حماية ودعم جسم.
نوع المورد: مقطع فيديو
بالمنصة: 1144
درجات: 3, 4, 5

هيكل الزهور

يقدم أربعة من الأعضاء الزهرية للزهرة الكاملة: السبيل، البتلة، السداة، وخباء. ويحلل وظيفة كل جزء من الزهور في التكاثر الجنسي، وكذلك يبحث في هيكل الزهور غير المكتملة.
نوع المورد: مقطع فيديو
بالمنصة: 3
درجات: 7, 8, 9, 10, 11, 12

بلورات الخفاف

علماء البراكين من معهد سميثسونيان يجمعون الخفاف من توران ثم مؤخرًا في شيلي، ومن خلال دراسة البلورات داخل الخفاف، قال أحد الخبراء أنه يأمل في معرفة مدى سرعة ارتفاع الصقارة داخل البركان، والارتفاع إلى السطح، ومن ثم التوران.
نوع المورد: مقطع فيديو
بالمنصة: 438
درجات: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

12:22 AM 3/3/2020

في النهاية مسألة تصميم واقع افتراضي ومعرز من خلال الامكانيات المتاحة يعتمد في المقام الاول على تحديد استراتيجيات التعلم لدى الطلاب لذا على المعلم تحويل المناهج الموازية الى أنشطة في المقام الاول ثم بعد ذلك عرضها كالنموذج افتراضي بحيث يتم اعداد المنهج الموازي الى ارتباطات تعتمد على اعادة تصور الطالب للدرس من خلال منظور بصري بما يعرف بالمصطلح العلمي (الاستنتاج البصري)

تكنولوجيا ادارة النظم التعليمية في المناهج الموازية

يتطلب التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وجود نظام لإدارة التعليم والتعلم يقوم بدور الوسيط بين
(Learning Management System, LMS) جميع أطراف العملية التعليمية، ولذا تعد أنظمة إدارة التعلم
من أهم مكونات برامج التعلم والتعليم الإلكتروني. نظام إدارة التعلم الإلكتروني (LMS) والذي يسمى أحيانا بيئة التعلم الافتراضية هو عبارة عن حزم برامج متكاملة تشكل نظاما لإدارة
المحتوى المعرفي المطلوب تعلمه أو التدرب عليه وتوفر أدوات للتحكم في عملية التعلم. نظام إدارة
التعلم الإلكتروني ببساطة هو عبارة عن نظام رقمي مصمم خصيصاً لإدارة مقررات إلكترونية
وإتاحة عمل تعاوني بين المعلم والمتعلم، حيث يدير هذا النظام كل هذه الجوانب من خلال أتمتة
عمليات إدارة التعلم، وتشمل العمليات عرض جدول المواد الدراسية وتسجيل **Automation**
الطلاب وطباعة تقارير لتقويم مخرجات العملية التعليمية وقائمة بأسماء الطلاب وإدارة عملية إدخال
درجات الطلاب وطباعة الشهادات وعرض نتائج الاختبارات، فهو نظام يساعد على إدارة العملية
التعليمية.

اثراء عملية التعلم المدمج

(LMS) على الرغم من أن التعلم المدمج يأتي في العديد من الأشكال، فإن استخدام نظام إدارة التعلم
يخلق نظاماً بيولوجياً ديناميكياً لاستكمال ممارسات التدريس الحالية. كما وأن استخدام أدوات التعلم
يسمح لك باتخاذ خطوة أخرى. فإذا كنت مستعداً لاتخاذ قفزة باتجاه تطبيق **LMS** المدمج مع نظام
التعلم المدمج مع نظام إدارة التعلم الخاص بك ، فأليك بعض الطرق لتوسيع نطاق جهودك

استخدم الموارد الموجودة

هناك العديد من الموارد الموجودة لمساعدتك في إنشاء برامج تعلم مدمجة. من أكثر البرامج المفضلة
الذي يتيح لك إنشاء ألعاب تعليمية غامرة لجميع الأعمار ومناطق **Breakout Edu** حالياً برنامج
المحتوى. استخدم الألعاب التي أنشأها المعلم أو أنشئ ألعابك الخاصة. هذا التعلم التفاعلي والذي
، و الذي **(CBE)** ينخرط فيه الطلاب، يعد إضافة رائعة لبرنامج التعليم القائم على الكفاءة الخاص بك
من خلاله يستطيع الطالب أن يمتلك المهارات اللازمة للتحليل والاستنباط والفهم وغيرها من المفاهيم
. التي تخرج طلاباً قادرين على التعلم مدى الحياة. كما أنه يوفر أيضا تقييمات رائعة

قم بتوظيف ملفات الفيديو

اطلب من الطلاب إنشاء مشاريع فيديو بدلاً من التقارير المكتوبة تحميل مشاريع الفيديو المكتملة إلى للمشاركة والتعليقات أو تقديمها في مجموعات صغيرة لتعليقات زملاء (LMS) نظام إدارة التعلم. لتشجيع التعاون.

الاستفادة من خاصية المحاكاة

إن تمثيل المواقف (المحاكاة) في الحاسوب هو النمط الذي يتم فيه إعادة عرض العالم الواقعي بواسطة نموذج يعتقد أنه يسلك سلوكاً مشابهاً لبعض الجوانب من الحياة الواقعية، حيث يحاكي الحاسوب في هذه البرمجيات حدثاً أو سلوكاً ما يمكن استخدامه في التدريس لعرض المادة التعليمية بصورة أكثر فاعلية.

تختص برمجيات المحاكاة بتمثيل ظروف معينة يصعب أو يستحيل توفيرها في الواقع ويراد معاشتها لدراستها والتعلم منها. أي إن هذه البرامج تسمح بمحاكاة الظواهر العلمية التي يصعب أو يتعذر..توفيرها لسرعتها أو حجمها أو خطورتها أو كلفتها

تستفيد الفصول الدراسية من خاصية المحاكاة بشكل عام، في مواد العلوم بشكل خاص، حيث يمكن للطلاب إجراء تجارب وأنشطة عملية في أي وقت يتناسب وأوقاتهم. اليوم، يمكن الوصول إلى العديد من التجارب المعملية (حتى تشريح الحيوانات!) عبر الإنترنت. ومن المزايا الإضافية لعمليات المحاكاة عبر الإنترنت أنه يمكن للطلاب التدرب مراراً وتكراراً دون قيود زمنية أو ضغط من الأقران مما يمنحهم فرصاً أفضل للنجاح

لتسليم المحتوى LMS الاستفادة من نظام

إنشاء دورات تدريبية لاستيعاب أساليب التعلم المختلفة من خلال (LMS) يتيح لك نظام إدارة التعلم ملفات الفيديو والملفات الصوتية والوثائق المكتوبة وندوات الويب الحية و / أو المسجلة. يتيح لك هذه المرونة إنشاء محتوى جذاب أو تحميل محتوى منشور للطلاب لاستخدامه داخل غرفة الصف والخروج منها

خلق مسارات التعلم للجميع

، إنشاء مسارات تعلم مرنة. يمكن للمدرسين Intelligent Agents تتيح أدوات التخصيص، مثل التفريق بين التعليم بناءً على احتياجات الطلاب من خلال هذه الأدوات. إذا كان الطلاب يتقنون المحتوى، فيمكنهم الانتقال إلى مواد جديدة بينما يمكن إرشاد أولئك الذين لا يتمتعون بمهارة إلى محتوى علاجي أو تدريبي

بناء وإجراء التقييمات عبر الإنترنت

يمكن أن تساعد هذه التقييمات في تحديد مسارات التعلم للطلاب بشكل فردي ومن ثم مساعدة المعلم في تجميع الطلاب في تصنيفات معينة لتحقيق أقصى فائدة ممكنة. بالإضافة إلى ذلك، تتوفر تقارير في الوقت الفعلي لتحليل العناصر بحيث لا يمكن للمدرسين التفكير في أداء الطلاب فقط ولكن أيضاً في التقييم والتقييم

توفير مساحة تفاعلية ذات مغزى

دمج وسائل الإعلام الاجتماعية ومنتديات النقاش في صفك عبر الإنترنت. هي ميزة تساعدك على جعل فصلك الدراسي متواصلاً. يمكن للطلاب متابعة وسائل الاعلام الاجتماعية الخاصة بتحديثات الفصل الدراسي أو الانخراط في مناقشة موضوعية. تتميز منتديات المناقشة بالفائدة الإضافية المتمثلة تمنح LMS في توسيع نطاق محادثة الفصل الدراسي ضمن تنسيق خاضع للإشراف - بعض للمدرسين القدرة على مطالبة الطلاب بالرد على المشاركة قبل استعراض الردود الأخرى

دمج الأنشطة التفاعلية عبر نماذج مناسبة لبيئة الإنترنت

من السهل توسيع نطاق الوصول إلى غرفة الصف عن طريق إنشاء أنشطة يتم دمجها عبر الإنترنت، بالإضافة إلى الأنشطة التي تتم جهاً لوجه. يمكن للطلاب استخدام الأدوات عبر الإنترنت ، مثل ، للتعاون في المشاريع ، ومناقشة التقدم بشكل خاص مع المعلمين و / أو مع ePortfolios ePortfolio مجموعات النظراء ، ومشاركة المنشورات. كما يمكن تخزين المشروع النهائي في باعتباره مادة غنية ودليل على الإتقان. توفر هذه الأداة عبر الإنترنت طريقة تفاعلية وجذابة لإكمال مشروع، ولكنها أيضاً فرصة للتفكير في وقت لاحق

بالطبع يمكن تحقيق التعلم المدمج باستخدام موارد خارجية مختلفة، ومع ذلك، فإن فوائد نظام إدارة التعلم كبيرة عند الاستخدام، بغض النظر عن كيفية البدء في التعلم المدمج

وفي النهاية تذكر أن التعليم المدمج لا يتعلق فقط بإضافة التكنولوجيا. فالتعلم المدمج يجب أن يكمل ويعزز الأشياء العظيمة التي تقوم بها بالفعل في الفصل الدراسي! اختر ما يناسبك وما يناسب طلابك، وكلما زادت الممارسة كلما أصبحت الأمور أكثر راحة

كيفية الدخول على منصة نظم ادارة التعلم

اولا / يتم التسجيل على بنك المعرفة المصري

ثانيا / الدخول على مصادرنا

ثالثا/ يتم الدخول على مصدر وازرة التربية والتعليم والتعليم الفني

تظهر الشاشة الافتتاحية لبرنامج

LMS

The screenshot displays the EKB LMS Repository website. The interface includes a search bar at the top, navigation tabs for 'الناشرون', 'تصفح', 'استعراض شجرة المعرفة', and 'شجرة المعرفة'. Below the search bar, there is a grid of educational resources. Each resource is represented by a thumbnail image and a title in Arabic, with a corresponding English title below it. The resources include:

- الجزينات الدقيقة (Microorganisms)
- الحساسة (Sensitivity)
- حل المعادلات التربيعية (Solving quadratic equations)
- الإنزيمات وخصائصها (Enzymes and their properties)
- بنية و وظيفة البروتينات (Structure and function of proteins)
- نقل الطاقة فى الخليا (Energy transfer in cells)
- تكنولوجيا النانو وتطور... (Nanotechnology and its development)
- مرض السيل (Syphilis)
- القوة والحركة (Strength and movement)
- التغذية والأكل الصحى (Nutrition and healthy eating)
- مهام عملية مع القابلي... (Practical tasks with the...)
- Unit 2 My body

A sidebar on the right side of the page lists various subjects: اللغة العربية, التاريخ, الجغرافيا, الأحياء, الكيمياء, الفيزياء, الرياضيات, الدراسات الاجتماعية, العلوم, محتوى متعدد التخصصات, الفلسفة و الحياة, علم النفس و الاجتماع.

يظهر اسم المستخدم ونوع اللغة والقائمة

Repository - EKB LMS
lms.ekb.eg/repository/tree?sort=recommendation&language=ar

English فرج القائمة

البحث في الموقع

استعراض شجرة المعرفة

شجرة المعرفة

أحدث المصادر المفضلة

اللغة العربية

التاريخ

الجغرافيا

الأحياء

الكيمياء

الفيزياء

الرياضيات

الدراسات الاجتماعية

العلوم

محتوى متعدد التخصصات

الفلسفة والحياة

علم النفس والإجتماع

القائمة

مصادر بنك المعرفة المصري

القواميس والمعاجم

رسائل الوزارة

الدليل الدراسي

المكتبة الرقمية

مساحة العمل 121

قوائم التشغيل (قريبا)

الواجبات (قريبا)

الشبكات (قريبا)

الحصص (قريبا)

الفعاليات (قريبا)

حل المعادلات التربيعية

الحساسية

الجزينات الدقيقة

الإنزيمات وخصائصها

تكنولوجيا النانو وتطور...

نقل الطاقة في الخلايا

بنية ووظيفة البروتينات

مرض السل

القوة والحركة

التغذية والأكل الصحي

مهام عملية مع القابل...

Unit 2 My body

12:27 AM 3/1/2020

تفاصيل القائمة

القائمة

مصادر بنك المعرفة المصري

القواميس والمعاجم

رسائل الوزارة

الدليل الدراسي

المكتبة الرقمية

مساحة العمل 121

قوائم التشغيل (قريبا)

الواجبات (قريبا)

الشبكات (قريبا)

الحصص (قريبا)

الفعاليات (قريبا)

مصادر بنك المعرفة

القواميس والمعاجم
رسائل الوارزة
الدليل الدراسي
المكتبة الرقمية

يتم الدخول على الدليل الدراسي لمعرفة المناهج الموازية

The screenshot displays the EKB LMS interface. At the top, there is a search bar with the text "البحث في الموقع" and a search icon. To the right of the search bar are logos for the Egyptian Knowledge Bank and the Ministry of Education. Below the search bar, there is a navigation menu with "دورتي" (Courses) and "الدورات" (Courses) options. The main content area is titled "الرجاء اختبار المادة:" (Please test the subject:). It features seven colored tiles, each representing a subject for Secondary 1. The tiles are: 1. History (التاريخ) - Gold background with an icon of a scroll and a book. 2. Biology (الأحياء) - Blue background with a DNA double helix icon. 3. Arabic Language (اللغة العربية) - Red background with a pencil and a book icon. 4. Mathematics (الرياضيات) - Green background with a calculator and a pencil icon. 5. Physics (الفيزياء) - Purple background with an atom icon. 6. Geography (الجغرافيا) - Cyan background with a globe icon. 7. Chemistry (الكيمياء) - Pink background with a flask and a beaker icon. Each tile has "Secondary 1" written in the top right corner. At the bottom of the screenshot, the Windows taskbar is visible, showing the time as 12:31 AM on 3/1/2020.

تظهر المناهج بشكل كامل
سوف يتم اختيار
(منهج الرياضيات)

English Search site Egyptian Knowledge Bank بنك المعرفة المصري

عرض جميع المواد

أدوات الدرس

الدرس 1: حل المعادلات الدرجة الثانية في متغير واحد

الرياضيات

الوحدة 1: الجبر، والعلاقات والدوال

الدرس 1: حل المعادلات الدرجة الثانية في متغير واحد

كتاب الطالب

محتوى إضافي

الدرس 2: مقدمة عن الأعداد المركبة

الدرس 3: تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية

الدرس 4: العلاقة بين جذري معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها

الدرس 5: إشارة الدالة

الدرس 6: متباينات الدرجة الثانية في مجهول واحد

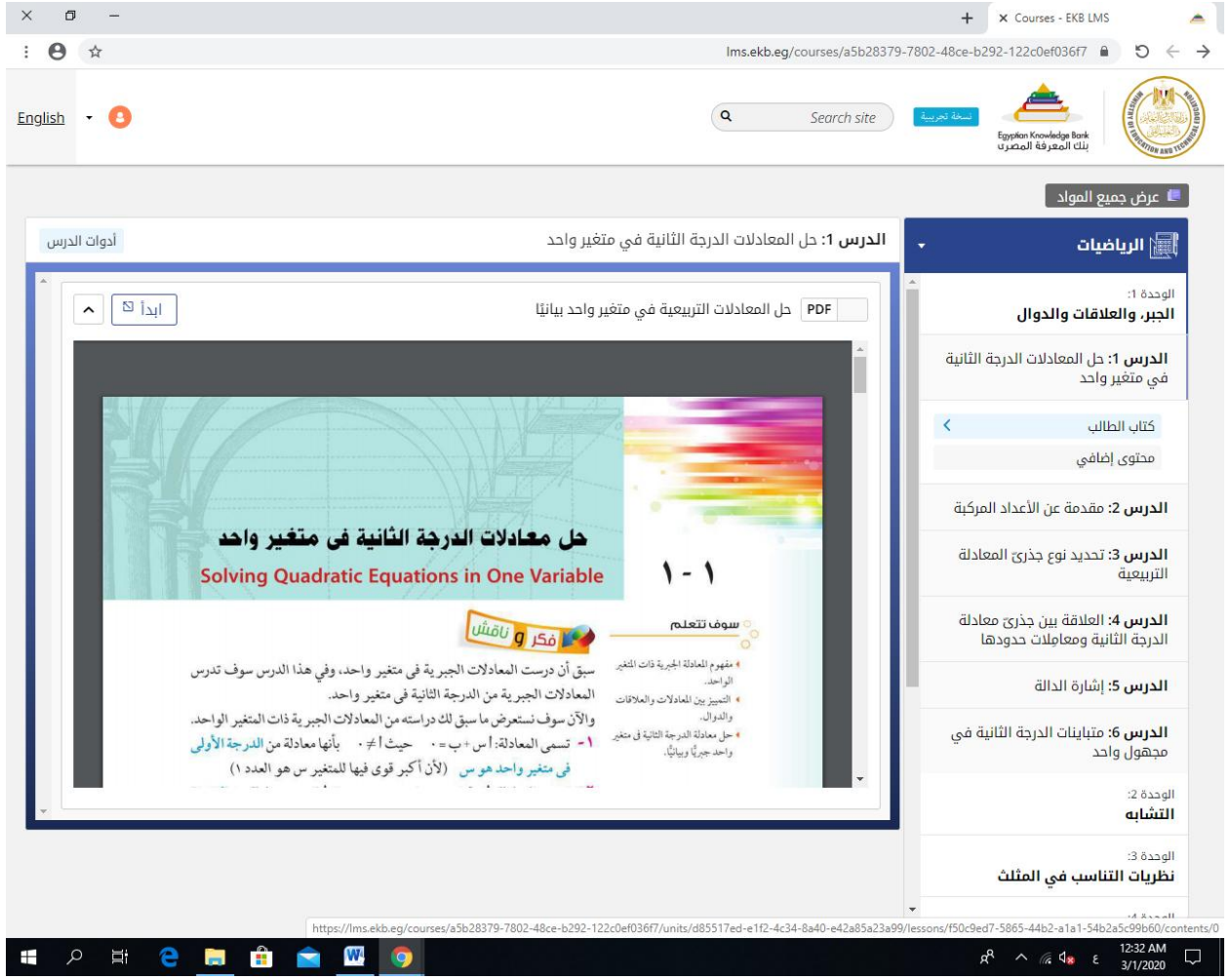
الوحدة 2: التشابه

الوحدة 3: نظريات التناسب في المثلث

الوحدة 4:

https://lms.ekb.eg/courses/a5b28379-7802-48ce-b292-122c0ef036f7/units/d85517ed-e1f2-4c34-8a40-e42a85a23a99/lessons/f50c9ed7-5865-44b2-a1a1-54b2a5c99b60/contents/0

12:32 AM 3/1/2020



نلاحظ ان الدرس الاول يحتوى على

كتاب الطالب

والمحتوى اضافي (المنهج الموازي)

عند الضغط على على المحتوى الاضافي يظهر

English

Search site

نسخة لخريرية

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

الرياضيات

الوحدة 1:
الجبر، والعلاقات والدوال

الدرس 1: حل المعادلات الدرجة الثانية في متغير واحد

كتاب الطالب

محتوى إضافي

الدرس 2: مقدمة عن الأعداد المركبة

الدرس 3: تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية

الدرس 4: العلاقة بين جذري معادلة الدرجة الثانية ومعاملات حدودها

الدرس 5: إشارة الدالة

الدرس 6: متباينات الدرجة الثانية في مجهول واحد

الوحدة 2:
التشابه

الوحدة 3:
نظريات التناسب في المثلث

الدرس 1: حل المعادلات الدرجة الثانية في متغير واحد

متنحي تربيعي

تدريب على المعادلات التربيعية

حاول تعديل عوامل المتنحي التربيعي لكي يمر المتنحي على كل النقاط، بعد ذلك اضغط على الزر لمجموعة جديدة من النقاط. يعطى هذا المثال الطالب فهم أكثر عن كيف تؤثر عوامل الدالة التربيعية على الرسم البياني لها.

عرض المزيد من الإشارات

متنحي تربيعي

حل المعادلات التربيعية في متغير واحد بيانيًا

الهندسة التحليلية

اختبار الخط الرأسي (العمودي)

يوضح هذا الرسم التفاعلي اختبار الخط الرأسي المطبق على الرسوم البيانية لأربع أنواع مختلفة من المعادلات. عند استخدامك شريط التمرير الأفقي للتحكم بالخط الرأسي، ستظهر لك النقاط الحمراء في أي مكان يتقاطع فيه هذا الخط مع الرسم البياني للمعادلة. إذا تقاطع الخط الرأسي مع الرسم البياني في أكثر من نقطة فإن الـ x ؛

عرض المزيد من الإشارات

الجبر، والعلاقات والدوال

الصف الاول الثانوى

حساب التفاضل والتكامل

المعادلة التربيعية

حرك المنزلق لرسم المعادلة التربيعية $ax^2 + bx + c = 0$ مع أصفار المعادلة وقاطعها الحرجه.

عرض المزيد من الإشارات

كثيرات الحدود

حل المعادلات التربيعية في متغير واحد بيانيًا

مضروب الدوال الخطية

مضروب الدالتين من الدوال الخطية الغير ثابتة دالة تربيعية.

عرض المزيد من الإشارات

داله

دالة خطية

الجبر، والعلاقات والدوال

الصف الاول الثانوى

12:33 AM
3/1/2020

عند الضغط على نوعية معينة من المحتوى الاضافي تظهر الشاشة التالية هي نتعرف على محتويات المحتوى الموازي

Course page for "اختبار الخط الرأسى (العمودي)" (Vertical Line Test) on the EKB LMS platform. The page is in Arabic and features a Wolfram logo and a graph of the tangent function $y = \tan(x)$.

The page includes a navigation menu with options: [مشاركة](#), [إشارات الارتباط](#), [إبلاغ](#), [ذات صلة](#), [تعليقات](#), [معلومات](#), and [موجز](#).

The main content area displays the Wolfram logo and a description of the project: "مشروع ولفرام للرسوم التفاعلية (Wolfram Demonstrations Project) هو مصدر مفتوح ، فراجع من قبل الخبراء لتوضيح مفاهيم عدد كبير من المجالات الرائعة ومقدم من واحدة من أكبر شركات البرمجيات في العالم."

Under the heading "إشارات الارتباط" (Related Links), there are several categories of links:

- اختبار الخط الرأسى
- اختبارات الخط الأفقي والرأسي
- الجبر، والعلاقات والدوال
- الرياضيات الجامعية
- الصف الاول الثانوي
- المرحلة الثانوية
- المنتديات
- الناشرون
- حساب التفاضل والتكامل
- حل المعادلات التربيعية في متغير واحد بيانياً

The "المساهمون" (Contributors) section lists "Wolfram - Wolfram" and "Author: Laura R. Lynch".

The "حقوق التأليف والنشر" (Copyright) section states: "Wolfram Demonstrations عرض مشروع عرض 2018 ©".

The page also features a "محدث" (Updated) button.

The graph shows the function $y = \tan(x)$ with a vertical line at $x = 2.24$. A text box above the graph states: "The graph passes the vertical line test at $x = 2.24$ ".

The page is viewed in a browser window with the URL: lms.ekb.eg/courses/a5b28379-7802-48ce-b292-122c0ef036f7/units/d85517ed-e1f2-4c34-8a40-e42a85a23a99/lessons/f50c9ed7-5865-44b2-a1a1-54b2a5c99b60/a...

نقوم بتشغيل المنهج الموازي من (ابدأ)

www.wolframcloud.com/objects/... Courses - EKB LMS
wolframcloud.com/objects/demonstrations/egypt/ekb/VerticalLineTest/?l=ar | غير آمن

WOLFRAM Demonstrations Project Powered by Notebook Technology

English العربية

اختبار الخط الرأسى (العمودي)

خط رأسى -5
 $y = x^2 + 2$
الرسم البياني , يختار اختبار الخط $x = -5$.



يوضح هذا الرسم التقاطعي اختبار الخط الرأسى المطلق على الرسوم البيانية لأربع أنواع مختلفة من المعادلات. عند استخدامه شريط التمرير الأيمن للتحكم بالخط الرأسى، ستظهر لك النقاط الحمراء في أي مكان يتقاطع فيه هذا الخط مع الرسم البياني للمعادلة. إذا تقاطع الخط الرأسى مع الرسم البياني في أكثر من نقطة فإن الرسم البياني يمثل في اختبار الخط الرأسى وبالتالي فإن المعادلة لا تعرف بعكالة في x .

يجب التنبيه إلى الخطوط المقاربة الرأسية للرسم البياني لدالة الظل وأنها ليست جزءاً من الرسم البياني (وهذا سبب عدم ظهور نقاط حمراء عند تقاطعها مع الخط الرأسى).

12:36 AM 3/1/2020

كما نلاحظ اشارات الاتباط وهى مناهج موازية ذات الصلة بموضوع الدرس
يتم التقييم من خلال المناهج الموازية كالتالى

WOLFRAM Demonstrations Project

English العربية

تدريب على المعادلات التربيعية

$y = ax^2 + bx + c$

a

b

c

نقاط

حاول تعديل عوامل المعنى التربيعي لكي يمر المنحنى على كل النقاط، بعد ذلك اضغط على الزر لمجموعة جديدة من النقاط.

يعنى هذا المثال الطالب فهم أكثر عن كيف تؤثر عوامل الدالة التربيعية على الرسم البياني لها.

مساهم من: Michael Ford, Math Everywhere, Inc.

تغير النمط مع حل المعادلات بشكل تفاعلي من خلال ملخص ما تم فهمه

مادة جديدة (الاحياء)

يظهر من خلال برنامج ادارة النظم التعليمية

www.wolframcloud.com/objects/ | https://www.wolframcloud.com/ | Courses - EKB LMS
 lms.ekb.eg/courses/3cbbdca9-8dc6-4dec-aff5-a71bcec9c02e

English فرج Apps Search site نسخة تحريرية
 Egyptian Knowledge Bank بنك المعرفة المصري

عرض جميع المواد

أدوات الدرس

الدرس 1: التركيب الكيميائي لأجسام الكائنات الحية (الكربوهيدرات والليبيدات)

التركيب الكيميائي لأجسام الكائنات الحية (الكربوهيدرات والليبيدات) PDF

أبدأ

الباب الأول
الفصل الأول
التركيب الكيميائي لأجسام الكائنات الحية (الكربوهيدرات والليبيدات)
Chemical Structure of Organism's Bodies
(Carbohydrates and lipids)

الأهداف
 في نهاية هذا الفصل تصيح قادراً على أن:
 • تحدد المواد التي يتكون منها جسم الكائن الحي.
 • تصف التركيب الجزيئي لكل من الكربوهيدرات والليبيدات.
 • تحدد وظائف كل من الكربوهيدرات والليبيدات.

تعلم أن تركيب أجسام الكائنات الحية يأتي في مستويات متدرجة؛
 فهناك الأجهزة Systems ، فالأعضاء Organs يليها الأنسجة Tissues
 والخلايا Cells، ثم العضيات Organelles.

الدرس 1: الكروموسومات والمعلومات الوراثية
 كتاب الطالب
 محتوى إضافي

الدرس 2: الخلية: التركيب والوظيفة
 الوحدة 2:
 توارث الصفات
 الوحدة 3:
 كتاب الطالب
 محتوى إضافي

الدرس 2: تداخل فعل الجينات
 الدرس 3: الوراثة الجنسية والأمراض الوراثية

https://lms.ekb.eg/courses/3cbbdca9-8dc6-4dec-aff5-a71bcec9c02e/units/eddcb5e-1287-4f88-9398-884eeec2cf06/lessons/26268168-b937-455a-a300-5da707a81e16/additional

12:43 AM
 3/1/2020

يوجد كتاب الطالب والمحتوى الاضافي

نضغط على المحتوى الاضافي (المنهج الموازي)

www.wolframcloud.com/objects/ https://www.wolframcloud.com/ Courses - EKB LMS
 lms.ekb.eg/courses/3cbbdca9-8dc6-4dec-aff5-a71bcec9c02e/units/eddcbb5e-1287-4f88-9398-884eeec2c606/lessons/26268168-b937-455a-a300-5da707a81e16/a...

English فرج Apps Search site نسخة تجريبية
 Egyptian Knowledge Bank بنك المعرفة المصري

عرض جميع المواد

الدرس 1: الكروموسومات والمعلومات الوراثية

محتوى إضافي

تركيب الكروماتين
 تركيب الكروماتين
 والمبتسقات . و الحمض النووي . مادة العلوم . توارث الصفات . تركيب الكروماتين .
 عرض المزيد من الإشارات -

الكروموسومات
 الكروموسومات هي هياكل على شكل قضبان توجد داخل كل خلية في الجسم تحتوي على جينات، وهي المعلومات التي تحدد كافة خصائص الفرد. وتحتوي الخلية البشرية العادية على 46 كروموسوم.
 عرض المزيد من الإشارات -
 وراثه السمات اللغة العربية The school year الكروموسومات والمعلومات الوراثية

النمط النووي
 موضوع المنهج
 موسوعة بريتانیکا وراثه الصفات (الجينات) الأحياء المنهج Encyclopaedia Britannica
 عرض المزيد من الإشارات -

البصمات الوراثية
 موضوع المنهج
 موسوعة بريتانیکا الأحياء المنهج الأحياء بريتانیکا Britannica Digital Learning
 عرض المزيد من الإشارات -

ما هو علم الأحياء؟ علم الوراثة المعاصر
 وراثه السمات اللغة العربية The school year الكروموسومات والمعلومات الوراثية
 عرض المزيد من الإشارات -

قوانين مندل

الأحياء
 الوحدة 1:
 الأساس الكيميائي للحياة
 الوحدة 2:
 الخلية: التركيب والوظيفة
 الوحدة 3:
 توارث الصفات
 الدرس 1: الكروموسومات والمعلومات الوراثية
 كتاب الطالب
 محتوى إضافي
 الدرس 2: تداخل فعل الجينات
 الدرس 3: الوراثة الجنسية والأمراض الوراثية
 الوحدة 4:
 تصنيف الكائنات الحية

12:44 AM 3/1/2020

نقوم بتشغيل عنصر من عناصر المحتوى الموازي

www.wolframcloud.com/objects/ | https://www.wolframcloud.com/ | Courses - EKB LMS

Ims.ekb.eg/courses/3cbbdca9-8dc6-4dec-aff5-a71bcec9c02e/units/eddcbb5e-1287-4f88-9398-884eeec2c606/lessons/26268168-b937-455a-a300-5da707a81e16/a...

العربية English | المشاهدات 88856 | discoveryeducation@ekb.eg | 1 عنصر | (0) *****

الكروموسومات

الكروموسومات هي هياكل على شكل قضبان توجد داخل كل خلية في الجسم تحتوي على جينات، و... اظهر أكثر

مشاركة | إشارات الارتباط | إبلاغ | ذات صلة | تعليقات | موجز

ابدأ

الكروموسومات EKB

الكروموسومات هي هياكل على شكل قضبان توجد داخل كل خلية في الجسم تحتوي على جينات، وهي المعلومات التي تحدد كافة خصائص الفرد. وتحتوي الخلية البشرية العادية على 46 كروموسوم.

Discovery Education

نحن نشعل فضول الطالب ونلهم المرين لإعادة صياغة شكل التعليم من خلال محتوى رقمي حائز على الجوائز وتطوير مهني قوي.

إشارات الارتباط

- الأحياء
- التانوي
- السنة الاولى
- الصف الأول الثانوي
- الصف الأول الثانوي
- الفصل الدراسي الأول
- الفصل الدراسي الثاني
- الكروموسومات والمعلومات الوراثية
- اللغة العربية
- وراثة السمات

المساهمون

- Paul Fuqua
- Discovery Education
- Discovery Education - Discovery Education

حقوق التأليف والنشر

© Discovery Education 2003

محدث

[الاطلاع على المصادر الأخرى ذات الصلة](#)

المصادر ذات الصلة

قوانين مندل

Ims.ekb.eg/api/knowledgetree/resources/.../launch?url=http%3A%2F%2Fdis...

12:45 AM
3/1/2020

يوجد حصة الدرس
انشطة الواجب المنزلي

Browser tabs: EKB - Discovery Education - مآت, Courses - EKB LMS

URL: lms.ekb.eg/courses/3cbbdca9-8dc6-4dec-aff5-a71bcec9c02e/units/eddcbb5e-1287-4f88-9398-884eeec2c606/lessons/26268168-b937-455a-a300-5da707a81e16/a...

Language: العربية | English

User: britannica@ekb.eg | 25 عناصر | (0) *****

البصمات الوراثية

موضوع المتبحر

مشاركة | إشارات الارتباط | إبلاغ | ذات صلة | تعليقات | موجز

خطة الدرس

- ابدأ | البصمات الوراثية - حصة مدرسية | PLAYLISTS
- ابدأ | البصمات الوراثية - أنشطة الواجب المنزلي | PLAYLISTS
- ابدأ | البصمات الوراثية - أنشطة المراجعة | PLAYLISTS
- ابدأ | 212-EN-CL-IMG01-DNAFingerprint | JPG
- ابدأ | 212-EN-CL-IMG02-DNAFingerprint | JPG
- ابدأ | 212-EN-CL-IMG03-DNAFingerprint | JPG
- ابدأ | 212-EN-CL-IMG04-DNAFingerprint | JPG
- ابدأ | 212-EN-CL-IMG05-DNAFingerprint | JPG
- ابدأ | 212-EN-CL-IMG06-DNAFingerprint | JPG

قوانين منزل | lms.ekb.eg/api/storage/.../212-EN-CL-IMG02-DNAFingerprint.jpg

12:46 AM 3/1/2020

يتم عرض فيديوهات ونصوص للمناهج الموازية فى كل منهج
نختار الانشطة المنزلية

العربية 1 / 8 البصمات الوراثية أنشطة الواجب المنزلي



البصمات الوراثية

أنشطة الواجب المنزلي

12:48 AM 3/1/2020

العربية 2 / 8 البصمات الوراثية أنشطة الواجب المنزلي



نواتج التعلم

مع نهاية هذا الدرس، ستكون قادرًا على:

شرح ماهية الفصل الكهربائي للهلام.

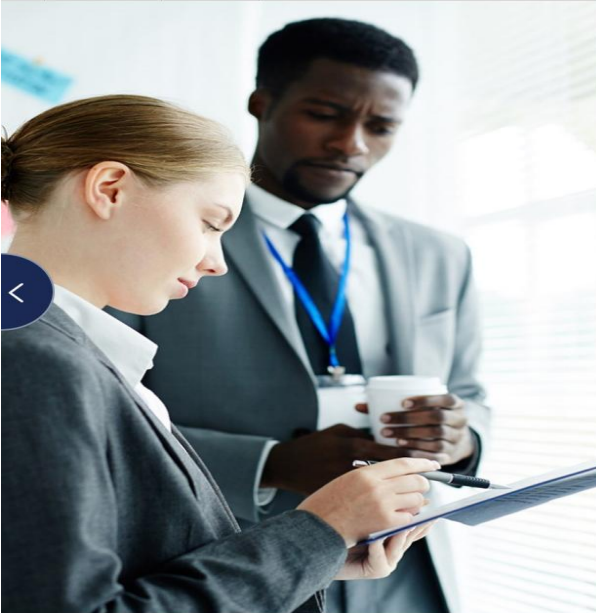
تقييم فائدة الفصل الكهربائي للهلام في تحليل عينات الحمض النووي.

مناقشة مدى فاعلية البصمات الوراثية باعتبارها أداة للتحقيق الجنائي.

12:49 AM 3/1/2020

المصطلحات

- الفصل الكهربائي للهلام
- الحمض النووي
- بصمة الإصبع
- إنزيم
- مواقع الاقتطاع
- التسلسل الأساسي
- أغاروز
- جبلي
- الطب الشرعي
- تعدد أطوال الأجزاء المقطعة (RFLP)
- تفاعل البلمرة المتسلسل (PCR)
- التكرار الترادفي القصير (STR)
- التكرار الترادفي برقم المتغير (VNTR)
- التنميط



المصطلحات الوراثية أنشطة الواجب المنزلي

إنشاء البصمات الوراثية

شاهد مقطع الفيديو ادناه لمراجعة ما تعلمته في الحصة المدرسية قبل البدء بأنشطة الواجب المنزلي



المصطلحات الوراثية أنشطة الواجب المنزلي

مهمة الواجب المنزلي

أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما المقصود بالفصل الكهربائي للحمض؟
2. ما المقصود بجهاز الفصل الكهربائي للحمض، وما دور كل قطعة فيه؟
3. كيف يعمل الفصل الكهربائي للحمض على فصل جزيئات الحمض النووي عن البروتينات؟

يتم تطبيق كل ما سبق على جميع المواد من خلال المناهج الموازية

الفصل الرابع

المحور الثالث

The cumulative building curriculum **البناء التراكمي للمناهج**

اولا/

تصميم شبكات المنصات التكنولوجية للمناهج الموازية

ثانيا/

تصميم التدريس التراكمي للمناهج الموازية

ثالثا/

تصميم الاختبارات التفاعلية للمناهج الموازية

تصميم شبكات المنصات التكنولوجية للمناهج الموازية

مفهوم المنصات

هي دراسة مقررات تعليمية وفق خطة زمنية معينة بساعات محددة أسبوعياً، حيث تتيح للمتعلمين الدراسة في أي وقت عبر محاضرات مرئية مسجلة، وتكون مترافقة مع نظام التعليقات والردود والأسئلة بين المحاضر والمتلقي، وتشمل الأنظمة اختبارات في النجاح أسبوعية أو شهرية ونظام علامات، حيث تنتهي الدورة بشهادة حضور بعد الاختبارات الإلكترونية، ترسل عبر إيميل المشترك أو ترسل نسخاً كرتونية برسوم عبر البريد في بعض الدورات.

تعريف المنصات التعليمية

بيئة تعليمية تفاعلية توظف تقنية الويب وتجمع بين مميزات أنظمة إدارة المحتوى الإلكتروني وبين شبكات التواصل الاجتماعي وتمكن المعلمين من نشر الدروس والأهداف ووضع الواجبات وتطبيق الأنشطة التعليمية، والاتصال بالمعلمين من خلال تقنيات متعددة، تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل، وتساعد على تبادل الأفكار والآراء بين المعلمين والطلاب، ومشاركة المحتوى العلمي، مما يساعد على تحقيق مخرجات تعليمية ذات جودة عالية.

إيجابيات المنصات التعليمية

للمنصات التعليمية العديد من الإيجابيات حيث أنها تساهم في تحضير الطلبة للامتحانات الوطنية، وتمنحهم الفرصة في تعميق الفهم للمادة التعليمية حسب الوقت الذي يناسبهم، فهي تهدف إلى تعليم الطلاب على منهجية التعليم الذاتية بجانب أنها تيسر التعلم للفئات الخاصة والمتغيبين لظروف القاهرة، وتعطي الفرصة للتعليم للمقيمين في مناطق بعيدة ومعزولة وخاصة الإناث، فهي تساعد الجميع على مراجعة ومتابعة الدروس،

من خدمات الأساتذة المتقاعدين ذوي الكفاءة وتشجع الطلبة المنصات التعليمية وتستفيد : والأساتذة على تبادل الدعم والمشورة بينهم، فهي تساعد

في أي وقت المعلومات - سهولة الوصول إلى

- توافر المادة العلمية والتعليمية في أي مكان وزمان

مع المعلم بشكل مستمر التواصل -

- التشجيع على البحث الدائم

- منخفضة التكلفة بالنسبة للتعليم التقليدي

سلبيات المنصات التعليمية

تساعد المنصات التعليمية على تدريب مئات الآلاف من الطلاب من مختلف الأعمار والجنسيات، حيث أنها تقدم نماذج ذكية من حيث التعامل مع مختلف المناهج التعليمية، ولكنها تواجه العديد من العقبات التي تقف في طريقها وتحد من نجاحاتها، ومن أهم تلك العقبات غياب الدعم الحقيقي من المؤسسات الرسمية وقلة الكفاءات التي تهتم بتطوير التعليم الذاتي، وغياب ثقافة التطوع والمبادرة من أجل إنتاج مواد تعليمية مجانية، ويمكن توضيح السلبيات فيما يلي:

- فقدان الجانب الاجتماعي للتعلم

- ضعف التفاعل المباشر مع المعلم وغياب دوره الحقيقي

- عدم توفر الإنترنت في بعض المناطق، ولدى بعض الطبقات الاجتماعية

- التي يتم الحصول عليها شهادات صور لا تحمل اعتراف مُعتبر الشهادات -

خطوات تصميم منصة تعليمية من خلال اوفيس 365

المرحلة الاولى

فتح اوفيس 365 او التسجيل على اوفيس 365

المرحلة الثانية

الدخول على تصميم المنصة من خلال

CLASS NOTEBOOK

المرحلة الثالثة

تحديد عنوان المنصة (مادة الاحياء مثلا)

المرحلة الرابعة

عناصر المنصة التعليمية

المرحلة الخامسة

يتم اضافة اسماء المدرسين المشتركين في المنصة مثال مدرسين الاحياء الموجودين

في المدرسة

المرحلة السادسة

اضافة اسماء الطلاب المشتركين فى المنصة التعليمية
المرحلة السابعة
اماكن التفاعل فى المنصة
المرحلة الثامنة
يظهر الشكل العام للمنصة يحث يظهر اسم المنصة (مادة الاحياء)
المرحلة التاسعة

Your notebook منصة تعليمية لمادة الاحياء

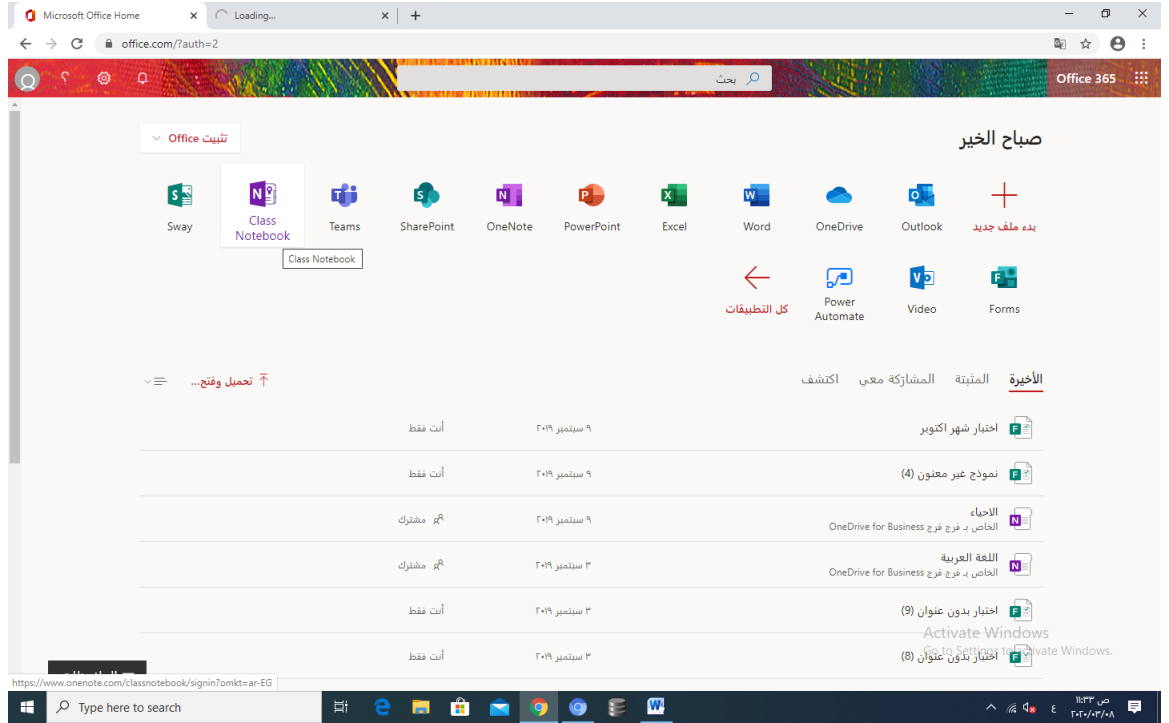
Open in OneNote

(Open in OneNote Online)

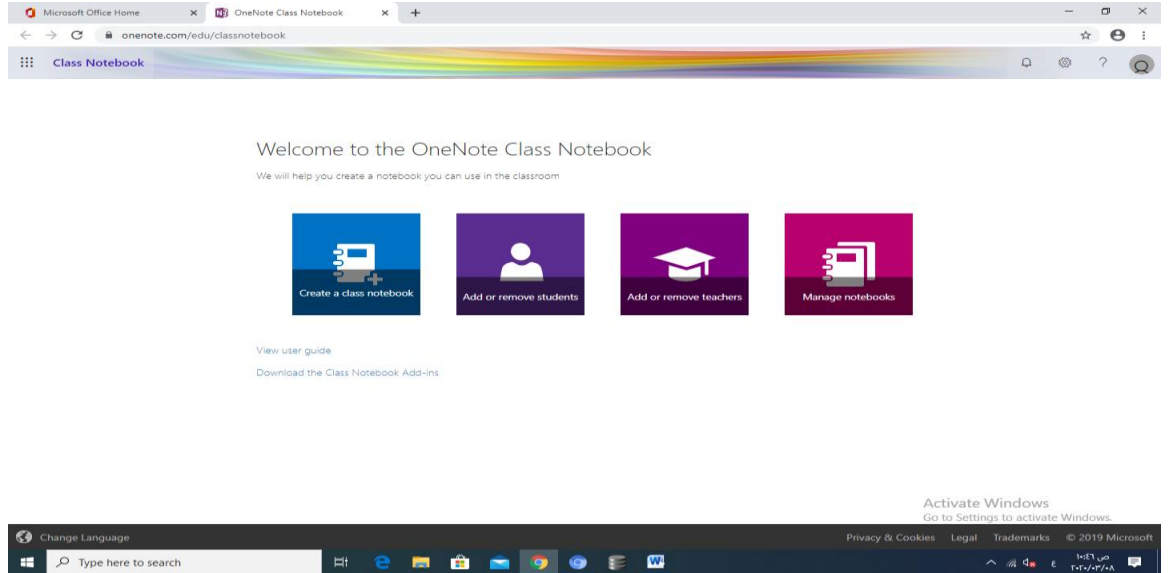
فتح المنصة من خلال التطبيق
فتح المنصة اون لاين

شاشات انشاء منصة تعليمية

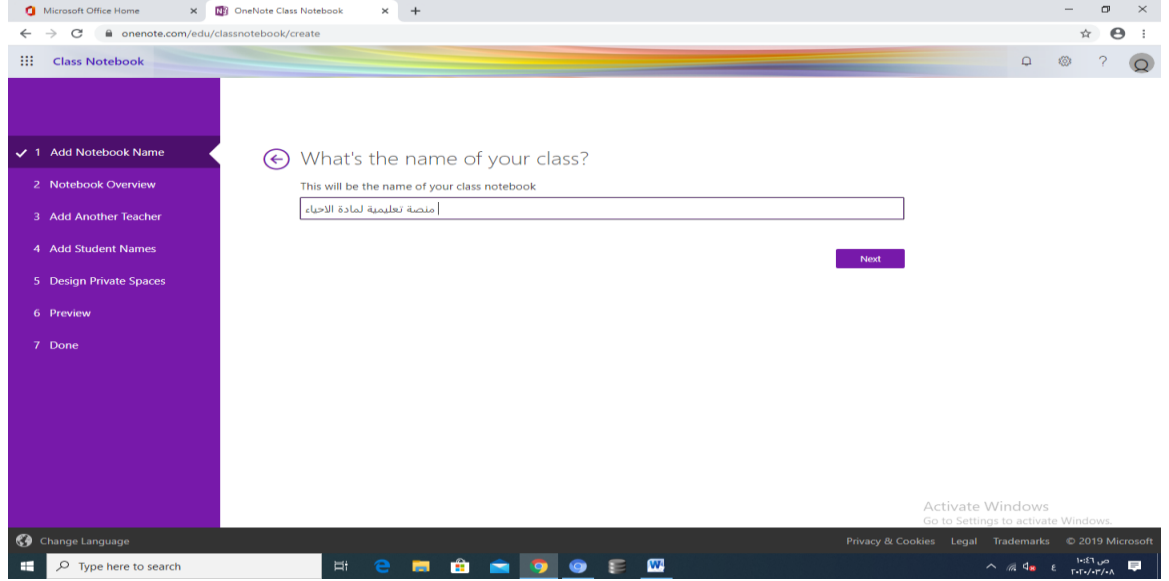
شاشة المرحلة الاولى
الدخول على اوفيس 365



شاشة المرحلة الثانية الدخول على تصميم المنصة من خلال CLASS NOTEBOOK



شاشة المرحلة الثالثة تحديد عنوان المنصة (مادة الاحياء مثلا)



شاشة المرحلة الرابعة تظهر عناصر المنصة التعليمية

Collaboration Space Students and teachers can work together

Teacher can edit the content

Student can edit the content

مساحة التعاون في المنصة

تحرير المدرسين في المنصة

تحرير الطلاب في المنصة

Content Library Publish course materials to students

Teacher can edit the content

Student can only view the content

محتويات المكتبة في المنصة

تحرير محتويات المكتبة للمدرسين

تحرير محتويات المكتبة للطلاب

Student Note books A private space for each student

Teacher can edit the content

Student can edit his or her own content and can't view others' notebooks

ملاحظات الطلاب

تحرير ملاحظات الطلاب

عدم القدرة على كتابة الملاحظات

Microsoft Office Home x OneNote Class Notebook x +

onenote.com/edu/classnotebook/create

Class Notebook

1 Add Notebook Name

2 Notebook Overview

3 Add Another Teacher

4 Add Student Names

5 Design Private Spaces

6 Preview

7 Done

Great! We'll create منصة تعليمية لمادة الاحياء for you. Here's what will be inside:

These areas will be section groups of your class notebook

Collaboration Space
Students and teachers can work together

Teacher can edit the content

Student can edit the content

Content Library
Publish course materials to students

Teacher can edit the content

Student can only view the content

Student Notebooks
A private space for each student

Teacher can edit the content

Student can edit his or her own content and can't view others' notebooks

Next

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

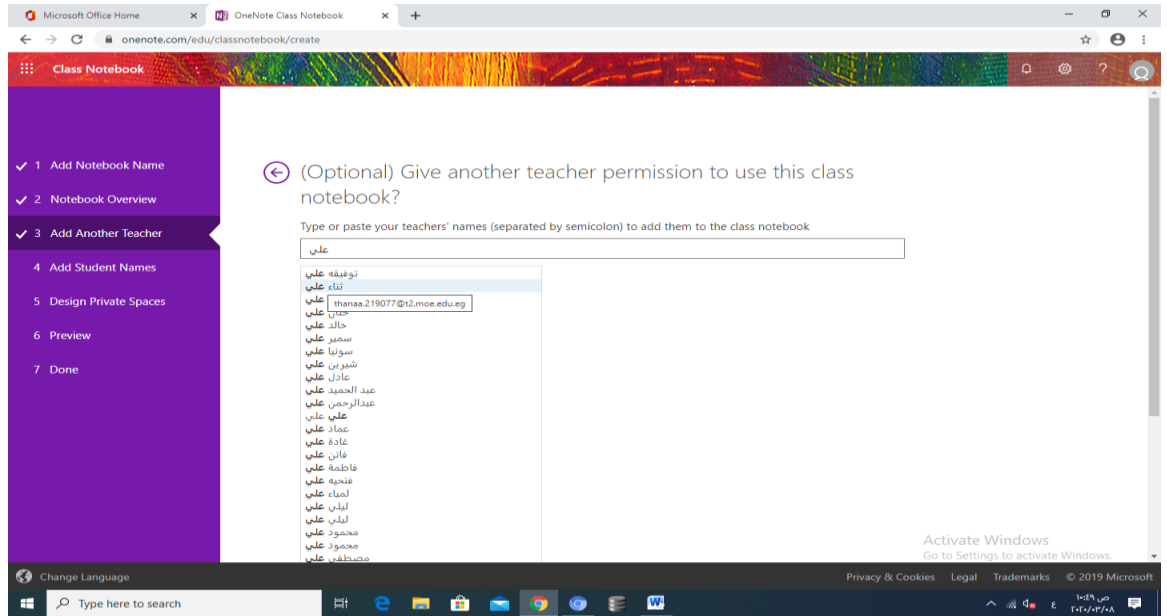
Change Language

Type here to search

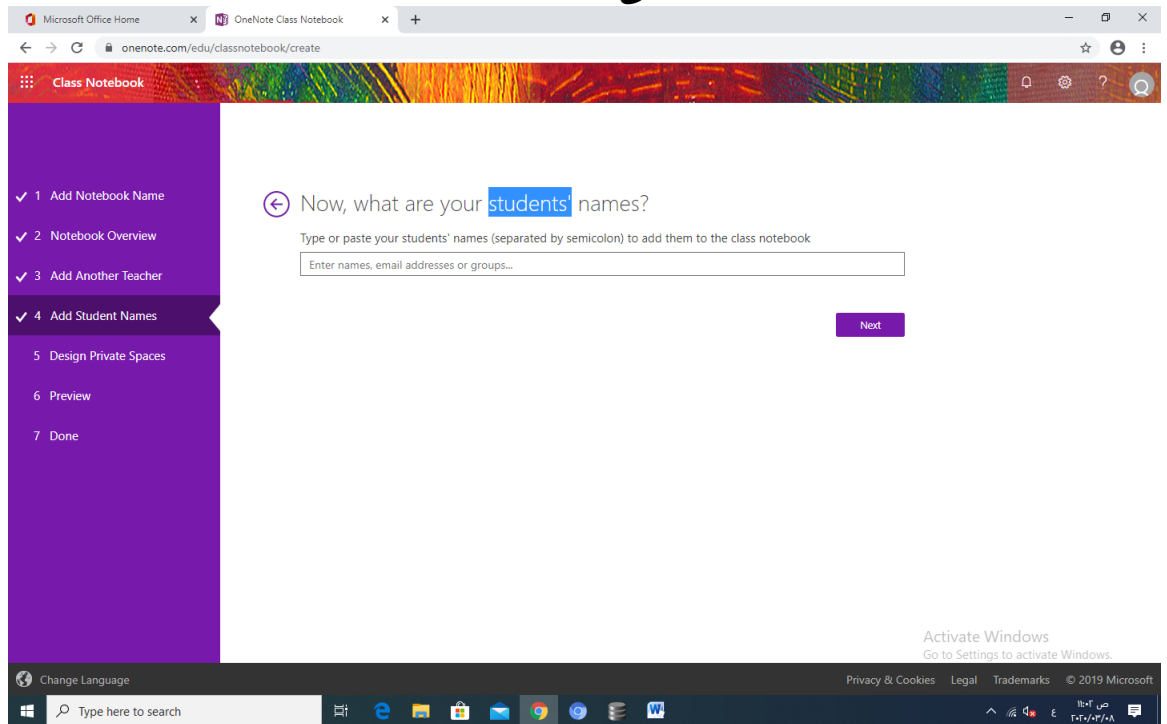
Privacy & Cookies Legal Trademarks © 2019 Microsoft

شاشة المرحلة الخامسة

يتم اضافة اسماء المدرسين المشتركين في المنصة مثال مدرسين الاحياء الموجودين في المدرسة



شاشة المرحلة السادسة إضافة أسماء الطلاب المشتركين في المنصة التعليمية



شاشة المرحلة السابعة

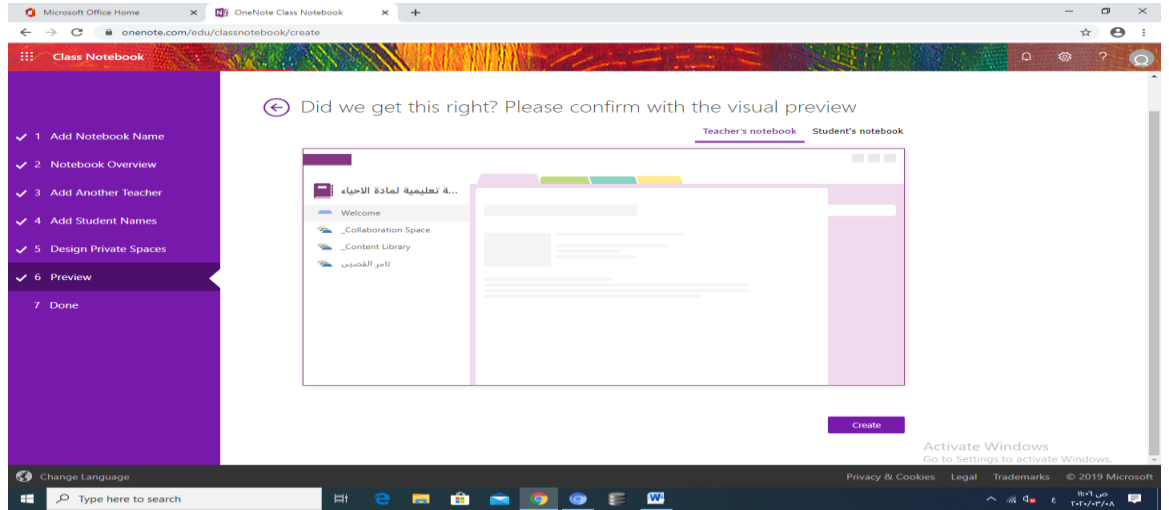
Almost there! What should be inside each student's private space?

These sections will be created in every student's private notebook. Here are a few suggestions:

- Handk
- Class
- Home
- Quizz

□Add section

شاشة المرحلة الثامنة
يظهر الشكل العام للمنصة يحث يظهر اسم المنصة (مادة الاحياء)
الترحيب
مساحة المشاركة والتفاعل
المكتبة
اسماء الطلاب المشتركين في المنصة



المرحلة الثامنة

Your notebook منصة تعليمية لمادة الاحياء

Open in OneNote

(Open in OneNote Online)

فتح المنصة من خلال التطبيق
فتح المنصة اون لاين

تصميم التدريس التراكمي للمناهج الموازية

تصميم الاختبارات التفاعلية للمناهج الموازية

هي مجموعة من الأسئلة المتنوعة (اختيار من متعدد , الصواب والخطاء , التوصيل , الترتيب , اكمال الفراغ, وغيرها) تم تصميمها بواسطة أحد البرمجيات حيث تقوم بقياس مستوى أداء الفرد في مختلف المجالات التي وضعت من أجلها

وعرفت ايضا بانها العملية التعليمية المستمرة المنتظمة التي تهدف إلى تقييم أداء الطالب عن بعد باستخدام الشبكات الإلكترونية
اهمية الاختبارات الإلكترونية
بالنسبة للطالب تكمن اهميه الاختبارات الإلكترونية في سهوله اجراء الاختبار
بالنسبة للمدرس تكمن اهميه لاختبارات الإلكترونية في تكوين بنك من الاسئلة خاص
بالمقرر مما يساعد على تطوير وسهوله تصميم الاختبار
اهداف الاختبارات الإلكترونية
قياس ما وضع الاختبار من اجله
كشف جوانب القوه والضعف لدى الطالب في نواح مختلفة
تطوير وتحسين نوعيه التعليم والتعلم
معرفة مستوى الطلاب وتصنيفهم الى مجموعات
تسهيل عمليه اجراء التحليلات الإحصائية
تحقيق المساواة بين الطلاب مع مراعاة القروق الفردية
توفير الوقت والجهد والمال لدى المعلم
تنشيط الدافعية للتعلم
تحقيق السرعة والدقة في النتائج
مميزات الاختبارات الإلكترونية:
الاختبارات الإلكترونية لها عدة مميزات منها
سهولة اعدادها وتطبيقها ومراجعته النتائج
التنوع في الأسئلة الموضوعية
امكانيه ارفاق ملف صوتي او مقطع فيديو او صوره مع كل سؤال
امكانيه تحديد وقت زمني تنازلي للاختبار
الموضوعية فلا تتأثر بذاتيه المصحح
المرونة حيث يمكن تطبيقها قبل الشرح وبعده او في اثنايه
امكانيه مراقبه الطلاب من جهاز المعلم اثناء الاختبار
السرعة والدقة في طباعه وحفظ معلومات الطالب ونتيجته عند نهاية الاختبار
تقدم تغذية راجعة للطالب
اقتصادية حيث انها توفر الجهد والوقت والمال
اهم جوانب قصور في الاختبارات الإلكترونية
تتطلب تدريب على مهارات تكنولوجيا لمعلومات
تدخل مهارات اخرى في دلالة درجه الطالب مثل مهارات استخدام الأجهزة
والبرمجيات الإلكترونية

أجهزة الحاسب تحتاج الى صيانة من وقت لآخر
صعوبة قياس القدرات والمهارات العليا في الاختبارات الموضوعية الالكترونية
يحتاج المعلم إلى التدريب على التقييم ومهارات تكنولوجيا المعلومات وإدارة
الامتحانات .

عناصر بناء الاختبارات الإلكترونية

- الاسئلة ونوعها وعددها والزمن الذي تستغرقه-

- الوسائط المتعددة المستخدمة ونوعها -

- التغذية الراجعة المقدمة للمتعلم -

- تعليمات الاختبار -

- أدوات التفاعل المتاحة -

أنماط الاستجابة المطلوبة من المتعلم -

متطلبات اعداد الاختبار الإلكترونية

توفير البنية التحتية من معامل الحاسب الالى وخطوط الانترنت والبرامج المتخصصة
والمعلمين المتخصصين

تدريب العناصر البشرية من المتعلمين على مهارات الاختبار الإلكترونية _

تدريب المتعلمين على استخدام الاختبارات الإلكترونية

نشر الوعي بين العاملين في المؤسسات حول جدوى استخدام التكنولوجيا في اعداد

وتطبيق وادارة الاختبارات الالكترونية

مراحل تصميم وانتاج الاختبارات الإلكترونية

:تمر عليه تصميم وانتاج الاختبارات الإلكترونية بستة مراحل

:مرحلة التحليل يتم فيها

تحديد الهدف العام للاختبار

تحديد خصائص المتقدمين للاختبار

تحليل المادة التعليمية لصياغة محتوى الاختبار

تحليل الواقع

: مرحلة التصميم ويتم فيها

كتابه اسئلة الاختبار

تحديد تعليمات الاختبار

تحديد زمن الاختبار

اختيار اشكال الأسئلة- وانماط الاستجابة _

اختيار الوسائط المتعددة

تحديد اساليب التغذية الراجعة-

تحديد اساليب التصحيح

: مرحله انتاج الاختبار ويتم فيها

اختيار برامج تأليف برمجيه الاختبار

التجريب الاولي لبرمجية الاختبار وتحكيمها ثم تطويرها

: مرحله النشر والتوزيع الالكتروني ويتم فيها

نشر الاختبار على الانترنت او الاقراص والاسطوانات الرقمية

توزيع الاختبار ليتخذه الطلاب في اماكن تواجدهم

:مرحلة التطبيق ويتم فيها

تجريب الاختبار على عينة من الطلاب

تجميع بيانات تطبيق الاختبار

اعلان نتائج الاختبار إلكترونيا

:مرحلة التقويم:يتم فيها

معرفة مدى صلاحية البيئة الالكترونية وصلاحية نقله وتوصيله-ومدى تامين سرية

الاختبار

العوامل المؤثره في تصميم الاختبارات الالكترونيه وبنائها

الاهداف التربوية للمرحلة التعليمية

خصائص المتعلمين

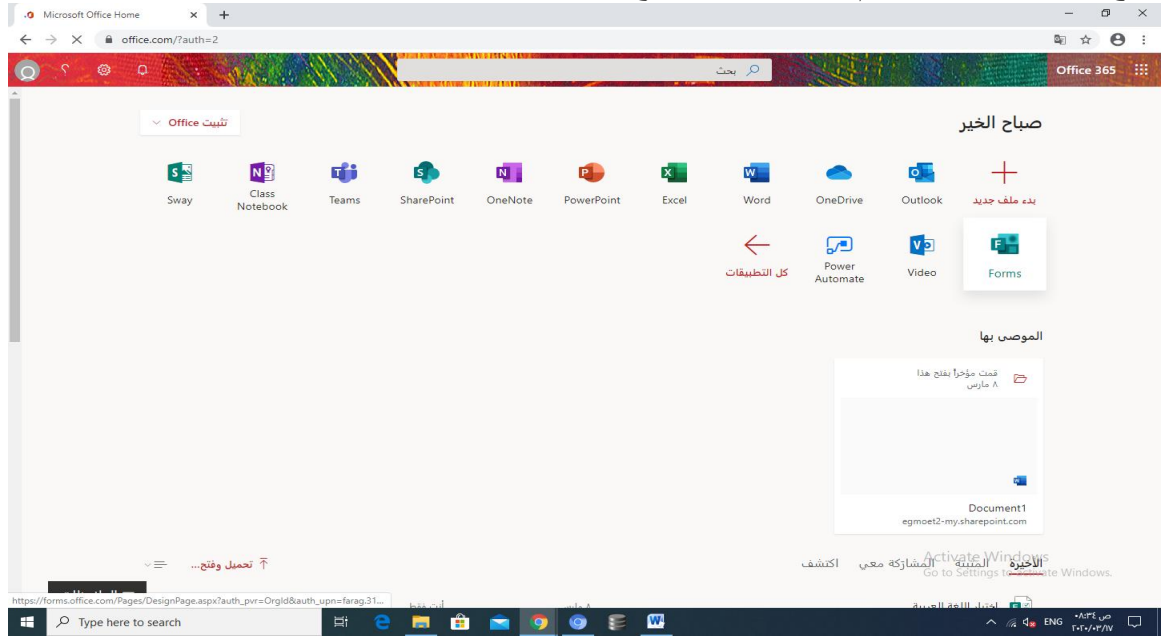
مهارات المتعلمين

الغرض من الاختبار

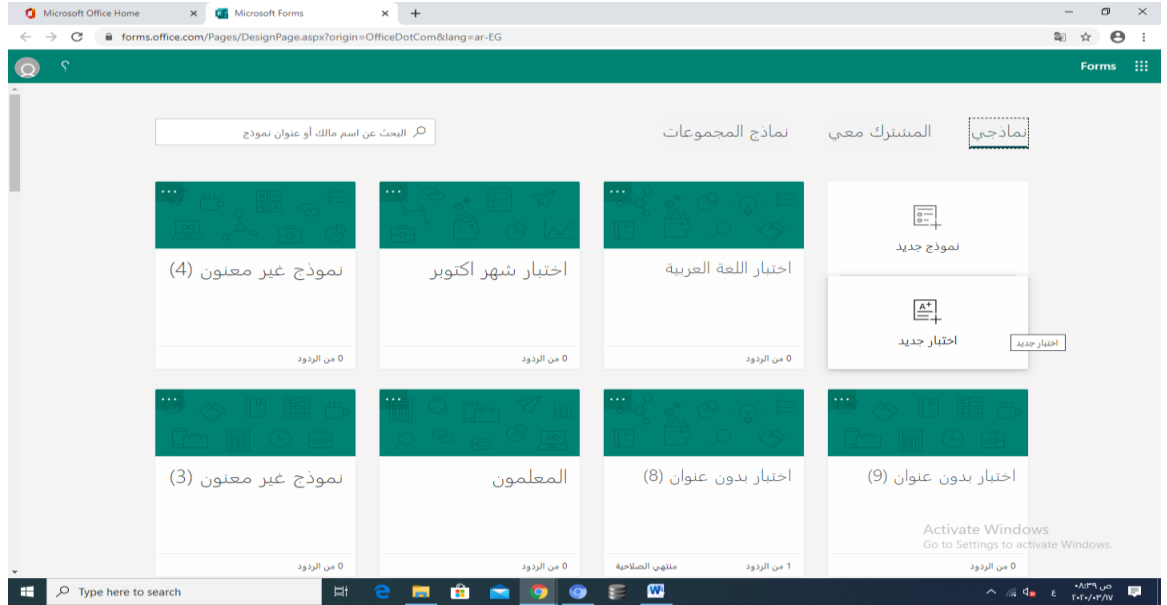
اشكال التقييم الالكتروني

التوافق في قدرات التشغيل

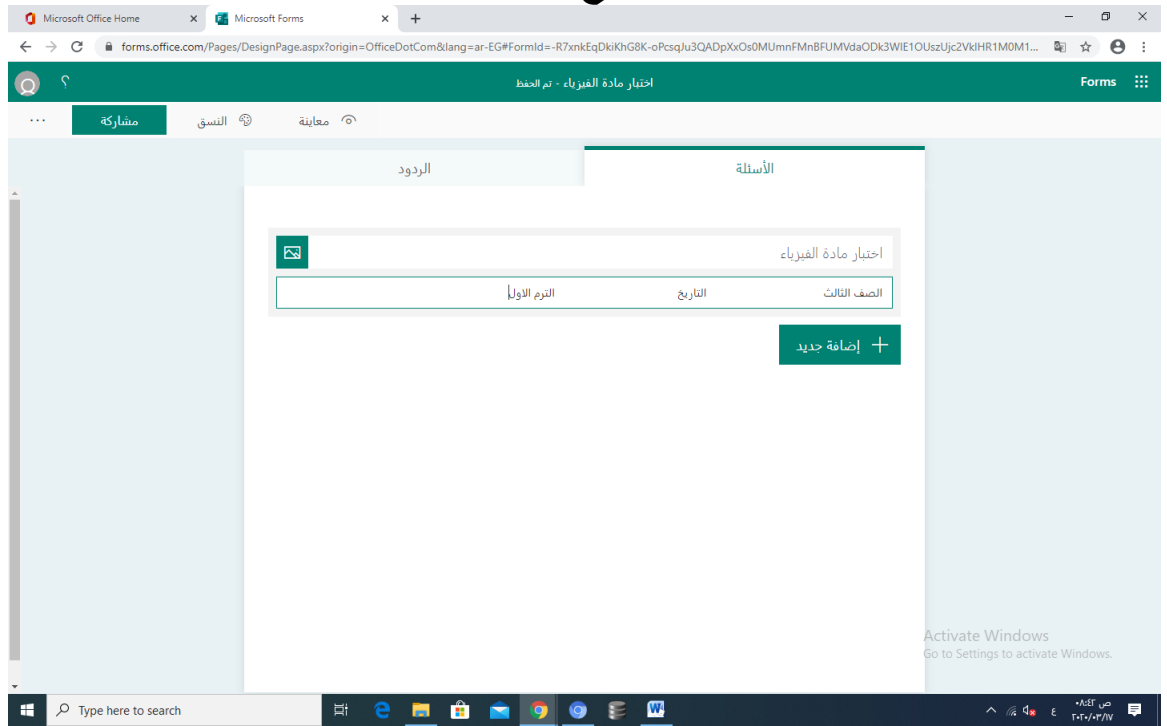
خطوات تصميم اختبارات الالكترونية الخطوة الاول فتح اوفيس 365 ثم نختر النموذج



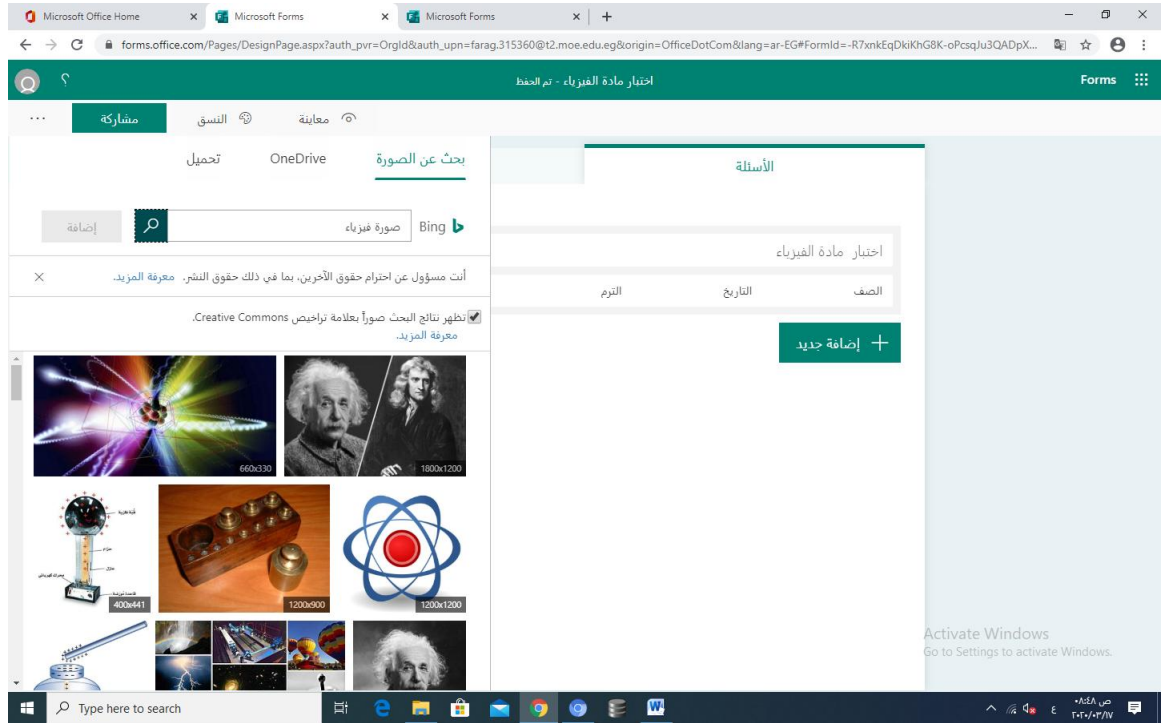
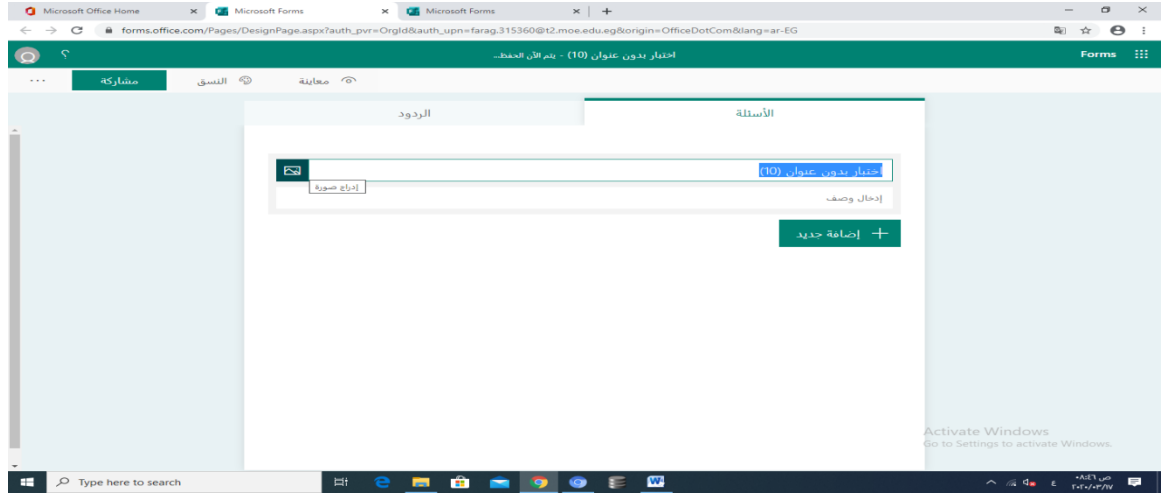
الخطوة الثانية يتم اختيار اختبار جديد



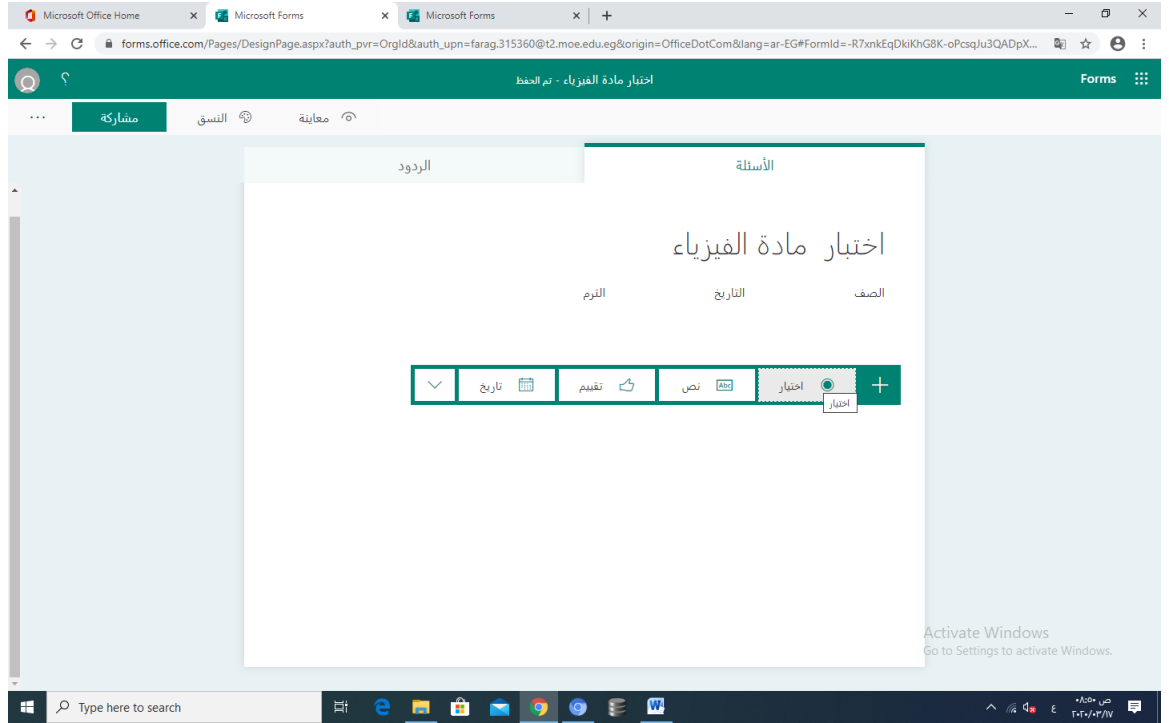
الخطوة الثالث نكتب عنوان الاختبار والصف والتاريخ



الخطوة الثالثة يتم اختيار صورة لخلفية الاختبار

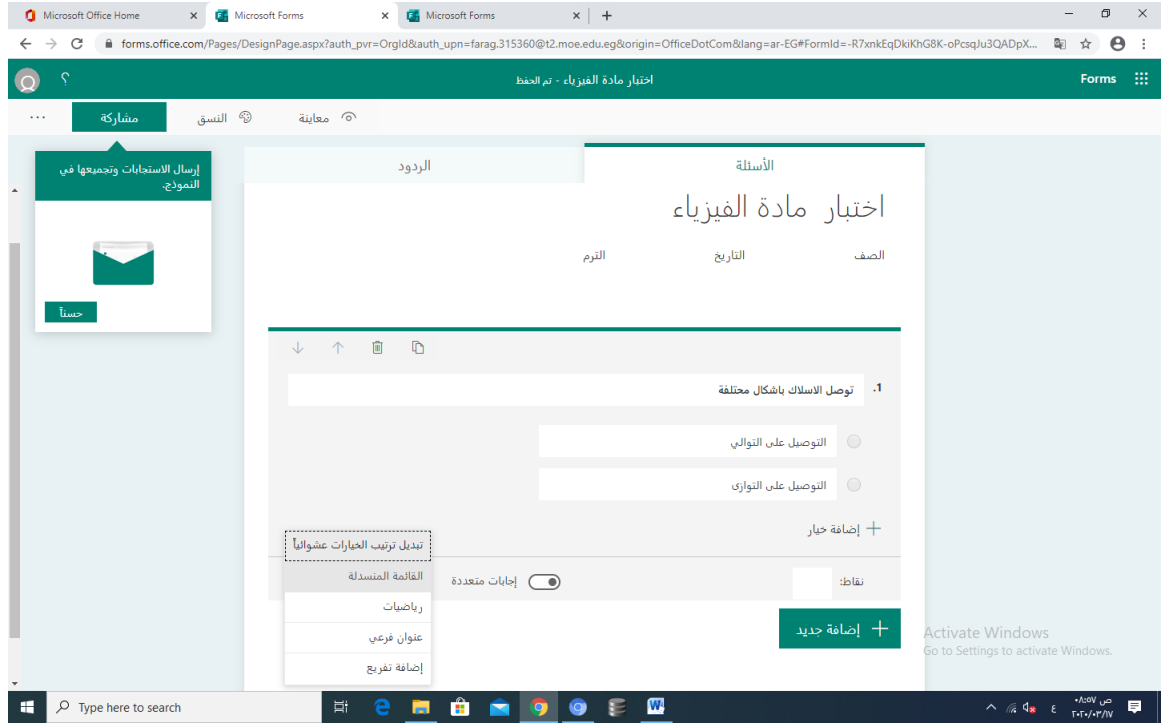


الخطوة الرابعة
يتم اختيار اضافة جديدة(اضافة سؤال ثم يتم اختيار نوعية السؤال

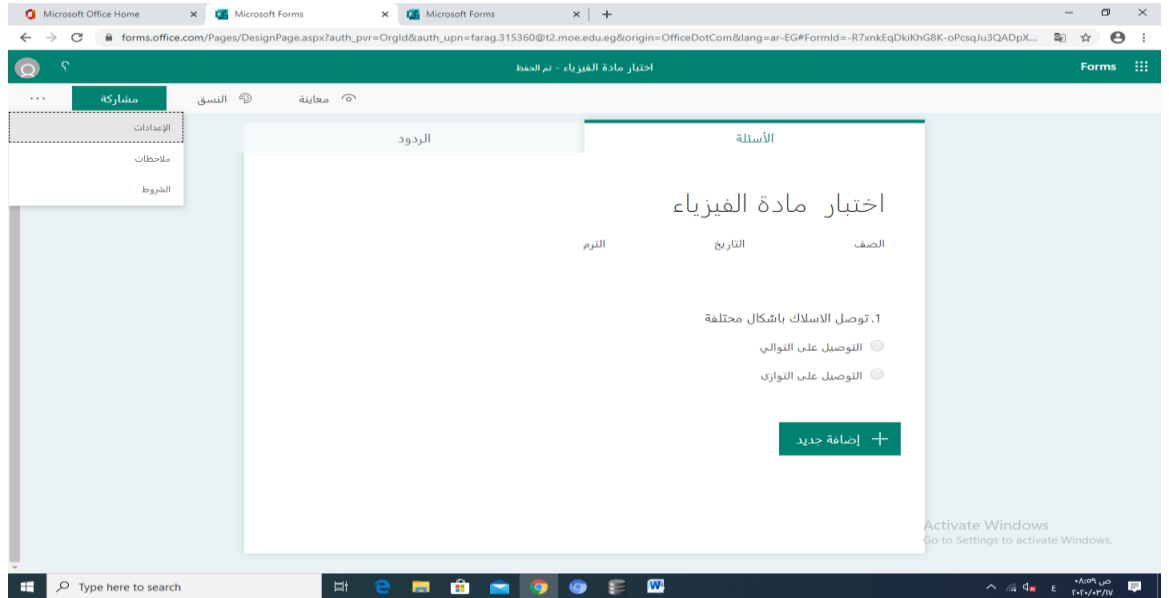


الخطوة الخامسة

نكتب السؤال ثم نكتب الاختيارات هناك امكانية اضافة عدد من الخيارات
ثم نحدد الاختيار الصحيح من خلال علامة الصح الموجودة امام الاختيار
نحدد الدرجة للسؤال من خلال خانة النقاط
ثم نحدد امانية اختيار الطالب اكثر من اجابة
امكانية تبديل الاجابات من خلال النقط . . .



الخطوة السادسة
يتم اعداد الاسئلة بانواعها المختلفة مثل اختيار من متعدد وصح وخطأ وغيرها
الخطوة السابعة
تحديد الاعدادات للاختبار



الخطوة الثامنة
تحديد الاشخاص المخصص لهم الاختبار
تحديد موعد دخول الاختبار
تحديد موعد انتهاء الاختبار
تحديد تبديل الاسئلة للطلاب

تخصيص رسالة شكر لطالب الجيد اعلام والى الامر بنتيجة الاختبار فورا ظهورها

The screenshot shows the Microsoft Forms design interface for a quiz titled "اختبار مادة الفيزياء" (Physics Test). The interface is in Arabic and includes the following elements:

- Navigation:** Buttons for "مشاركة" (Share), "التسقي" (Preview), and "معاينة" (Review).
- Settings Panel (Left):**
 - الإعدادات:** Options for "اختبار للاختبار" (Quiz for Quiz), "إظهار النتائج تلقائياً" (Show results automatically), and "استظهار النتائج والإجابات الصحيحة للمستجيبين بعد إرسال الاختبار مباشرة." (Preview results and correct answers for respondents immediately after the quiz).
 - الأشخاص الذين يمكنهم ملء هذا النموذج:** Options for "يمكن لأي شخص لديه هذا الارتباط الرد" (Anyone with this link can respond), "يمكن للأشخاص في مؤسستي فقط الرد" (Only people in my organization can respond), "تسجيل الاسم" (Require name), and "استجابة واحدة لكل شخص" (One response per person).
 - خيارات الاستجابات:** Options for "قبول الاستجابات" (Accept responses), "تاريخ البدء" (Start date), "تاريخ الانتهاء" (End date), "تغيير ترتيب الأسئلة عشوائياً" (Randomize questions), "كافة الأسئلة" (All questions), "تأمين الأسئلة" (Lock questions), and "تخصيص رسالة الشكر" (Customize thank you message).
 - إعلام:** Options for "إرسال إيصال بالبريد الإلكتروني للمستجيبين" (Send email to respondents) and "الحصول على إعلام بالبريد الإلكتروني لكل استجابة" (Get email for each response).
- Main Content Area:**
 - الردود:** A table with columns for "الرقم" (Number), "التاريخ" (Date), and "الصف" (Page).
 - الأسئلة:** A section titled "اختبار مادة الفيزياء" (Physics Test) with a list of questions. The first question is "1. توصل الاسلاك بشكل مختلف" (1. Connect wires in different ways). Below it are options for "التوصيل على التوالي" (Connect in series) and "التوصيل على التوازي" (Connect in parallel).
 - Buttons:** A green button labeled "+ إضافة جديد" (Add new).

الخطوة التاسعة معاينة الاختبار قبل البث ثم ارسال

Microsoft Office Home x Microsoft Forms x Microsoft Forms x +

forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?auth_pvr=OrgId&auth_upn=farag.315360@t2.moe.edu.eg&origin=OfficeDotCom&lang=ar-EG#FormId=-R7xnkEqDkiKhG8K-oPcsqJu3QADpX...

جوال كمبيوتر الخلف

اختبار مادة الفيزياء

التمم التاريخ الصف

مرحباً فرج، عند إرسال هذا النموذج، سيري مالك النموذج اسمك وبريدك الإلكتروني.

1. توصل الأسلاك بأشكال مختلفة

- التوصيل على التوالي
- التوصيل على التوازي

إرسال إحصاء البريد الإلكتروني للاستجابات الخاصة بي

تم إنشاء هذا المحتوى بواسطة مالك النموذج. سيتم إرسال البيانات التي ترسلها إلى مالك النموذج. لا تغطي كلمة المرور الخاصة بك لأحد. يتم التشغيل بواسطة Microsoft Forms | الخصوصية وملفات تعريف الارتباط | شروط الاستخدام

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Type here to search

٤ ص ١٥٥
٢٠٢٠/١٢/٢٧

المراجع

المراجع العربية

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني المصرية

بنك المعرفة المصري

اوفيس 365

الحصري ، احمد (2000) : منظومة تكنولوجيا التعليم في المدارس الواقع والمأمول ،المؤتمر العلمي السنوي السابع للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ، المنصورة ، دار الوفاء .

الغريب ،زاهر أسماعيل (2001) : تكنولوجيا المعلومات وتحديث التعليم ، القاهرة . ،عالم الكتاب

الشرهان ، جمال (2003) :الوسائل التعليمية ومستجدات تكنولوجيا التعليم ، ط3 ، الرياض .

الشرهان ،جمال (2006): الكتاب الإلكتروني والمدرسة الإلكترونية و المعلم . الافتراضي ؛ ط2 ، الرياض

الموسى ،عبدالله عبدالعزيز و المبارك ،احمد عبدالعزيز (2005) : التعليم . الإلكتروني الأسس والتطبيق ،الرياض ،مؤسسة شبكة البيانات

المحيسنى ابراهيم وهاشم ،خديجة بنت حسين (1423) المدرسة الإلكترونية مدرسة المستقبل "دراسة في المفاهيم والنماذج " ورقة عمل مقدمة لندوة مدرسة المستقبل . جامعه الملك سعود ،كلية التربية 16-17-8-1423هـ

العريني ، عبدالرحمن (1423) من التعليم المبرمج إلى التعليم الإلكتروني مجلة المعرفة العدد 91 شوال 1423 شوال ديسمبر 2003م – ص 24-28

باربارا سيلز ، رتا ديش (1998) : تكنولوجيا التعليم ، التعريف ومكونات المجال ،
ترجمة بدر عبدالله الصالح ، الرياض ، مكتبة الشقري

محمد ، عبد الهادي (1995) : نحو توظيف تكنولوجيا المعلومات لتطوير التعليم
المصري ، المؤتمر العلمي الثاني لنظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات ، 13-15
ديسمبر 1994 ، القاهرة ، المكتبة الاكاديمية 1995

عبد الحميد ، عبدالعزيز طلبة (2010): التعليم الإلكتروني ومستحدثات تكنولوجيا
التعلم ، القاهرة ، المكتبة المصرية لنشر والتوزيع

مارتن ،شاك (1999) :مستقبل الانترنت ، ترجمة موسى يونس ،بيت الافكار
الدولية الرياض

نوفل ،خالد محمود (2010) :انتاج برمجيات الواقع الافتراضي التعليمية عمان ،
دار المناهج للنشر والتوزيع

: المراجع الاجنبية

Levy, p (1997) quest-ce que le virtuel? Paris : la Decouverte

: المرجع الالكتروني

<http://fathkg.forumegypt.net/t15-topic>

www.ergo-eg.com/ppt/2vra.pdf

<http://fathkg.forumegypt.net/t15-topic>