

التأج الفكري العربي والأجني حول المسنود عان الرقمية

دراسة في التحليل اللاحق

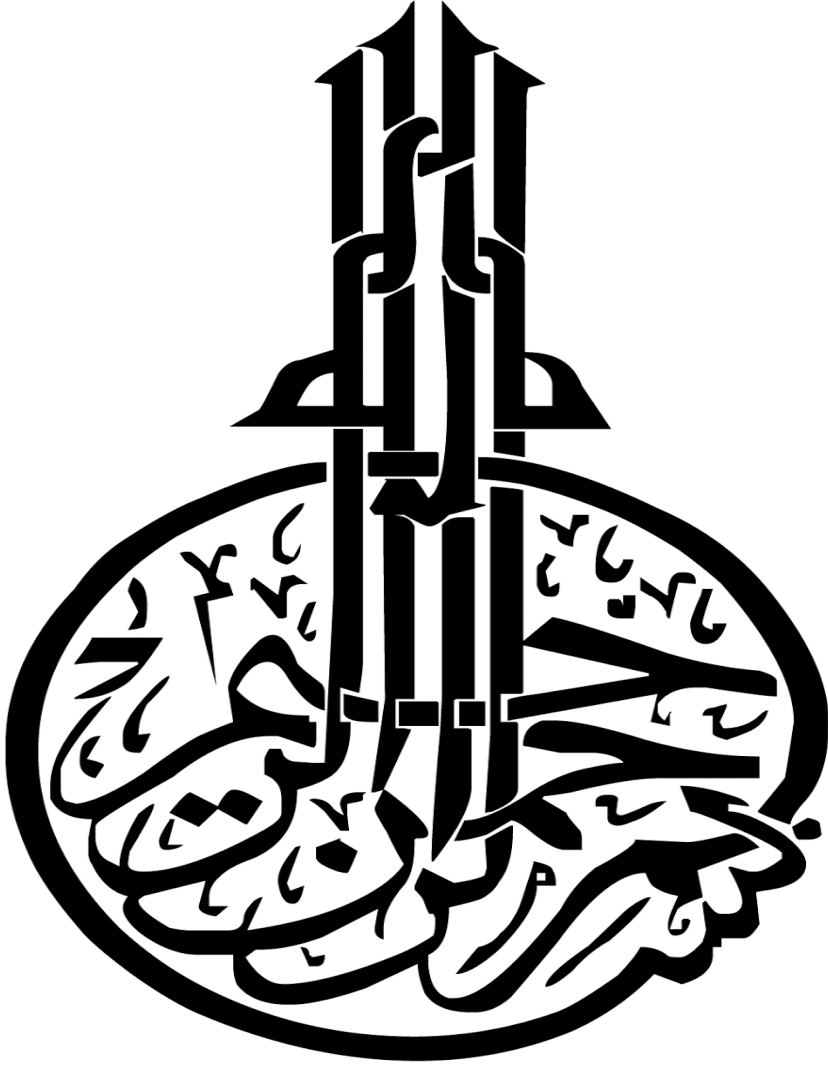
إعداد

د / حماده عرفات عبدالدايم عرفات

مدرس علم المكتبات والمعلومات

كلية اللغة العربية فرع جامعة الأزهر بالمنوفية

١٤٤٢هـ = ٢٠٢٠م



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية دراسة في التحليل اللاحق

د / حماده عرفات عبدالدايم عرفات

مدرس علم المكتبات والمعلومات - كلية اللغة العربية فرع جامعة الأزهر بالمنوفية.

البريد الإلكتروني:

Hamadaarafat.lan@azhar.edu.eg

المخلص

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على النتاج الفكري العربي والأجنبي في مجال المستودعات الرقمية، وتحليل هذا النتاج تحليلاً لاحقاً من حيث: حصر النتاج الفكري العربي والأجنبي في موضوع المستودعات الرقمية في الفترة من بداية صدور أول عمل -توصل إليه الباحث- عن المستودعات الرقمية حتى عام ٢٠٢٠م.

وتحليل الموضوعات التي طرحها النتاج الفكري العربي والأجنبي بغرض معرفة توجهات هذا النتاج إزاء المستودعات الرقمية، والتعرف على التوزيع اللغوي، والزمني، والنوعي للنتاج الفكري والأجنبي في موضوع المستودعات الرقمية، ورصد الأدوات والمناهج البحثية التي استخدمها النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية، وتحليل مؤلفو النتاج الفكري العربي والأجنبي من حيث عدد المؤلفين، والتأليف الفردي والمشارك، وجنسياتهم، وأنواعهم، وتحديد أبرز المؤلفين العرب والأجانب.

كما رصدت الدراسة عناصر التشابه والاختلاف بين كلا من النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية، واستخدمت لتحقيق هذه الأهداف منهج تحليل المحتوى، واعتمدت على مسح شبكة الإنترنت من قواعد بيانات



ومحركات بحث عالمية ومحلية من خلال بنك المعرفة المصري، للتوصل إلى هذا النتاج الفكري، وتم تصميم قائمة مراجعة بعناصر تحليل المحتوى وتطبيقها على محتوى هذا النتاج.

وتم الخروج بنتائج هامة منها: بلغ عدد النتاج الفكري العربي (١٠٤) عملاً فكرياً، حيث بلغ عدد النتاج الفكري الأجنبي (١٢١) عملاً فكرياً، وأكثر المحاور الموضوعية اهتماماً ودراسة من قبل النتاج الفكري محل الدراسة "الاتجاهات والسلوكيات نحو المستودعات الرقمية"، وأقلها المحور الموضوعي "مستودعات البيانات".

وجاءت اللغة الإنجليزية أكثر اللغات لنشر هذا النتاج الفكري، وكان أكثر عام نشر فيه نتاج فكري حول المستودعات الرقمية عام ٢٠١٨م بعدد (٣٢) دراسة، وجاء أغلب هذا النتاج الفكري منشوراً في مقالات علمية بعدد (١٤٠) مقالاً علمياً، وأكثر المناهج البحثية استخداماً "المنهج الوصفي التحليلي"، وأقلها كان من نصيب كل من مناهج البحث (الاستكشافي، والتطبيقي، وتحليل النظم، والعملياتي، واليوممترى، والمزجي، والعصف الذهني/ وأسلوب دلفاي)، وأكثر الأدوات البحثية استخداماً "الاستبانة" وأقلها استخداماً "جلسات الاتصال المباشر، والزيارات الميدانية".

الكلمات المفتاحية (الدلالية): النتاج الفكري - التحليل اللاحق - المستودعات الرقمية - تحليل المحتوى - اتجاهات مؤلفين.



**Arab and Foreign Intellectual Literature on Digital
Repositories: A study in the Meta- Analysis**

Hamada Arafat Abdel Dayem Arafat

lecturer of Library and Information Science

Department of Documents, Libraries and Information

Faculty of Arabic Language in Menoufia, Al-Azhar

University-The Egyptian Arabic Republic

Hamadaarafat.lan@azhar.edu.eg



Abstract:

This study aims to identify the Arab and foreign intellectual output in the field of digital repositories, and to analyze this product later in terms of: Enumeration of the Arab and foreign intellectual productions on the subject of digital repositories in the period from the beginning of the issuance of the first work - reached by the researcher-on digital repositories until 2020 AD.

And analyzing the issues raised by the Arab and foreign intellectual production with the aim of knowing the orientations of this product towards digital repositories, identifying the linguistic, temporal, and qualitative distribution of the intellectual and foreign product in the subject of digital repositories, monitoring the tools and research methods used by the Arab and foreign intellectual production on digital repositories, and analyzing the authors of the product Arab and foreign intellectual in terms of the number of authors, individual and joint authorship, their nationalities, and their types, and identifying the most prominent Arab and foreign authors.

The study also monitored the similarities and differences between the Arab and foreign intellectual productions about digital repositories, and to achieve these goals it used the content analysis methodology, and relied on scanning the Internet from international and local databases and search engines through the Egyptian

Knowledge Bank, to arrive at this intellectual product. Design a checklist of content analysis elements and apply them to the content of this product.

Significant results were obtained from them: The number of Arab intellectual output reached (104) intellectual work, where the number of foreign intellectual output reached (121) intellectual work, and the most interesting and studied subject matter by the intellectual product under study is "Attitudes and behaviors towards digital repositories," the least of which is the axis Thematic "Data Repositories"

The English language was the most popular language for publishing this intellectual product, and the year 2018 was the most popular year in which an intellectual product on digital repositories was published with (32) studies, and most of this intellectual product was published in scientific articles with (140) scientific articles, and the most used research methodology. Descriptive and Analytical ", the least of which was the share of each of the research methods (exploratory, applied, systems analysis, operations, webmetric, blending, brainstorming / Delphi method), the most used research tools" questionnaire "and the least used" direct contact sessions, field visits"

Keywords: Intellectual output - Meta- Analysis - Digital repositories - Content analysis - Authors' trends.



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

مستخلص:

دراسة تحليلية لاحقة للنتاج الفكري العربي والأجنبي حول



المستودعات الرقمية تقدم تحليلاً لمحتوى هذا النتاج تحليلاً لاحقاً **Meta-analysis** لعناوينها، ومحاورها الموضوعية، ولغتها، ومناهجها البحثية، وأدوات جمع بياناتها، ومؤلفوه في الفترة من (٢٠٠٥ - ٢٠٢٠م)، وخُتمت الدراسة بأهم النتائج والتوصيات التي تم رصدها والخروج بها من إجراء هذه الدراسة.

الكلمات المفتاحية (الدلالية): النتاج الفكري - التحليل اللاحق - المستودعات الرقمية - تحليل المحتوى - اتجاهات مؤلفين.

المحور الأول: منهجية الدراسة.

١/١ تمهيد :

يعد التحليل اللاحق **Meta- analysis** أسلوبًا حديثًا في مجال المكتبات والمعلومات، وقد اكتسب شهرة واهتمامًا كبيرين في مجالات المعرفة المختلفة، حيث يوجد الكثير من التخصصات العلمية القائمة على إعداد مثل هذه الدراسات على واقع هذا الأسلوب سواء في العلوم التطبيقية أو الطبيعية أو الاجتماعية وبصفة خاصة تلك التي تعتمد بكثافة على الأساليب الكمية، والتطبيقات القائمة على البراهين، كما في مجال الطب والعلوم الصحية، وقد أدى شيوع استخدام هذا الأسلوب البحثي في مجال الطب إلى تطورات مهمة في مجال تطبيقات تلخيص البحوث الطبية خلال عقد التسعينيات من القرن العشرين الميلادي، تتمثل في إنشاء عدد من الجماعات البحثية التي تتألف من المتخصصين في الطب وعلم الوبائيات وغيرها من التخصصات الصحية المختلفة، وذلك لإجراء دراسات التحليل اللاحق لتلخيص أثر الرعاية العلاجية المقدمة للمرضى.^(١)

وبالرغم من أن تطبيقات هذا الأسلوب المنهجي تعود إلى ما يزيد عن مائة عام، إلا أن الفضل في اكتشافه وسك الاسم العلمي له يعود إلى العالم الأمريكي "جلاس" **Glass**، والذي قدم مقالته الأساس عن هذا الأسلوب عام ١٩٧٦م، وقام بتعريفه بأنه "تحليل إحصائي لمجموعة كبيرة من النتائج التي توصلت إليها دراسات سابقة وذلك بغرض الوصول إلى التكامل فيما بينها، ويتطلب ذلك تسجيل خصائص هذه الدراسات ونتائجها بصورة كمية، واعتبار ذلك من نوع البيانات التي تحتاج إلى تطبيق الطرق الإحصائية المناسبة وصولاً إلى نتائج أكثر دقة حول نتائج تلك البحوث".^(٢)



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

٢/١ إشكالية الدراسة ودوافع دراستها؛

تنبع إشكالية الدراسة مما لاحظها الباحث وأكدته بعض الدراسات^(٣) على أهمية التحليل اللاحق للأعمال الفكرية في مختلف المجالات وتعد المستودعات الرقمية أحد أهم طرق الوصول الحر للمعلومات وأحد أبرز الموضوعات المطروحة على جبهة البحث في مجال المكتبات والمعلومات، في الوقت الحالي، وخاصة في ظل الظروف التي يمر بها العالم من تفشي وباء كورونا المستجد كوفيد ١٩، وصعوبة الوصول إلى المعلومات في ظل الحجر المنزلي، وكثيرة هي الدراسات الصادرة حول موضوع المستودعات الرقمية، في محاوره التخصصية المتعددة، مما جعل الباحث يفكر في إجراء دراسة تحليلية لاحقة للنتاج الفكري العربي والأجنبي الصادر في هذا الموضوع الحديث ومعرفة اتجاهات الباحثين فيه، وكيف كان لهم معالجة جوانبه المختلفة وبأي الأساليب المنهجية، ويمكن تلخيص أهمية الدراسة في النقاط الآتية:

- ١- أهمية التحليل اللاحق باعتباره من الموضوعات الجديرة بالدراسة في الوقت الحالي.
- ٢- ندرة الدراسات العربية والأجنبية في هذا الموضوع وبخاصة في مجال المكتبات والمعلومات.
- ٣- أصبح أسلوب التحليل اللاحق عنصراً رئيساً في الدراسات الأكاديمية مثل الأبحاث العلمية، وأطروحات الماجستير والدكتوراه.
- ٤- هذه الدراسة متماشية مع التوجهات الحديثة في تناولها لأسلوب ما وراء التحليل كأسلوب إحصائي يهتم بدمج نتائج مجموعة من الدراسات السابقة للوصول إلى نتائج أكثر شمولية.



تدور الدراسة حول تحقيق هدف رئيس وهو "تحليل النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية وفقاً لأسلوب التحليل اللاحق" ويتفرع عن هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعية التي يسعى الباحث إلى كشفها ودراستها ومنها:

١- حصر النتاج الفكري العربي والأجنبي في موضوع المستودعات الرقمية في الفترة من بداية صدور أول عمل -توصل إليه الباحث- عن المستودعات الرقمية حتى عام ٢٠٢٠م.

٢- تحديد عناصر تحليل النتاج الفكري العربي والأجنبي في موضوع المستودعات الرقمية والتي تمثلت في قائمة مراجعة الدراسة.

٣- تحليل الموضوعات التي طرحها النتاج الفكري العربي والأجنبي بغرض معرفة توجهات هذا النتاج إزاء المستودعات الرقمية.

٤- التعرف على التوزيع اللغوي، والزمني، والنوعي للنتاج الفكري والأجنبي في موضوع المستودعات الرقمية.

٥- رصد الأدوات والمناهج البحثية التي استخدمها النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية.

٦- تحليل مؤلفو النتاج الفكري العربي والأجنبي من حيث عدد المؤلفين، والتأليف الفردي والمشارك، وجنسياتهم، وأنواعهم، وتحديد أبرز المؤلفين العرب والأجانب.

٧- رصد عناصر التشابه والاختلاف بين كلا من النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية.



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

٤/١ تساؤلات الدراسة:

تسعى الدراسة إلى الإجابة عن عدد من التساؤلات ومنها ما يأتي:



- ١- ما كم النتاج الفكري العربي والأجنبي في موضوع المستودعات الرقمية؟
- ٢- ما عناصر تحليل النتاج الفكري العربي والأجنبي في موضوع المستودعات الرقمية؟
- ٣- ما التوزيع اللغوي، والزمني، والنوعي للنتاج الفكري والأجنبي في موضوع المستودعات الرقمية؟
- ٤- ما المحاور الموضوعية التي اهتم بها وتناولها النتاج الفكري العربي والأجنبي في المستودعات الرقمية؟
- ٥- ما المناهج والأدوات البحثية التي اعتمد عليها النتاج الفكري العربي والأجنبي في المستودعات الرقمية؟
- ٦- ما عدد مؤلفي النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية، وما الدول المنتمين إليها، وأنواعهم، وما أبرزهم؟
- ٧- هل هناك تشابه واختلاف بين كل من النتاج الفكري والأجنبي في موضوع المستودعات الرقمية؟

٥/١ مجال الدراسة وحدودها:

تلتزم الدراسة بالحدود الآتية:

- ١- الحدود الموضوعية: تحليل النتاج الفكري العربي والأجنبي في موضوع المستودعات الرقمية تحليلاً لاحقاً.
- ٢- الحدود اللغوية: يتم تحليل النتاج الفكري الصادر باللغتين العربية والإنجليزية في موضوع المستودعات الرقمية.

٣- الحدود الزمنية: تم تحليل النتاج الفكري العربي والأجنبي في موضوع المستودعات الرقمية في الفترة بين عامي (١٩٩٩-٢٠٢٠م)، مع استبعاد الفترة من ١٩٩٩ حتى ٢٠٠٤م لأسباب وضعها الباحث وهي:

أ- أن تكون الدراسة بها عناصر التحليل المحددة في قائمة المراجعة الخاصة بالدراسة.

ب- ألا تختلف أهدافها عن الأهداف الرئيسة لدراستنا هذه.

ج- ألا تكون مكررة مع أخرى ولكن بعنوان مختلف ونشرت في مكان مختلف.

د- ألا تكون وحيدة من نوعها بين الدراسات محل التحليل، ومن ثم فلا مجال للمقارنة بينها وبين غيرها.

هـ- أن يتم الحصول على النص الكامل لها.

٤- الحدود النوعية: تغطي الدراسة كافة أشكال النتاج الفكري الرقمي والتقليدي، من مقالات علمية، وأطروحات علمية، وأعمال المؤتمرات... الخ.

٦/١ منهج الدراسة، وأدوات جمع البيانات:

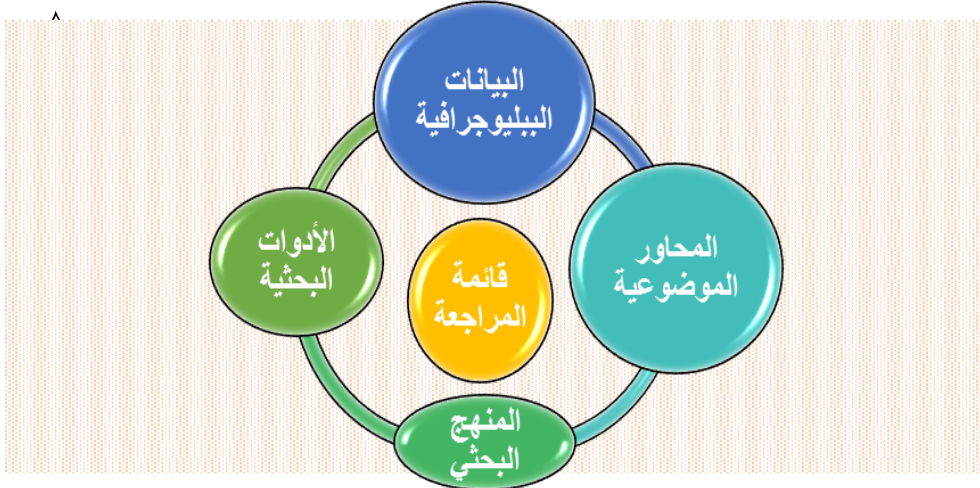
المنهج المستخدم هو قرين أية دراسة يتم دراستها وبحثها؛ لذا تعتمد الدراسة الحالية على منهج تحليل المحتوى **Content Analysis** كمنهج رئيس في تحليل محتوى النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية، باعتباره المنهج الأكثر استخداما في التحليل الموضوعي لظهور الكلمات أو الجمل أو المفاهيم... الخ، فهو المنهج الأنسب في هذه الدراسة وفقا لأهدافها المشار إليها سابقا.^(٤)

وقد اعتمد الباحث في تجميع بيانات هذه الدراسة على مسح شبكة الإنترنت للتعرف على هذا النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية،



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

وإعداد "قائمة مراجعة" والتي تكونت من عناصر تحليل النتاج الفكري تحليلاً لاحقاً، والشكل الآتي يبين مكونات هذه القائمة:



شكل رقم (١) قائمة المراجعة

٧/١ مجتمع وعينة الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية في الفترة من عام ١٩٩٩م حتى أغسطس ٢٠٢٠م، وقد قام الباحث بالبحث والتقصي حول هذا النتاج الفكري في الفترة من سبتمبر ٢٠١٩م حتى أكتوبر ٢٠٢٠م، وقد توصل إلى (٢٨٧) عملاً فكرياً في مجال المستودعات الرقمية، كما توصل إلى البيانات الوصفية لجميع هذا النتاج ممثل مجتمع الدراسة، ولكن بعد تحديد عناصر التحليل التي حددها الباحث في قائمة المراجعة السابقة، تم استبعاد (٦٢) عملاً فكرياً^{*}، وبعد استبعاد ما تم استبعاده وفقاً لشروط الاستبعاد السابقة فقد وقع اختيار الباحث على (٢٢٥) عملاً فكرياً

* انظر الملحق الثاني النتاج الفكري حول المستودعات الرقمية المستبعد من التحليل اللاحق.

حول المستودعات الرقمية متداخلة المحاور الموضوعية التي على أساسها تم تحليلها تحليلًا لاحقًا.

٨/١ مصادر الحصر:

اعتمد الباحث على العديد من الأدوات في حصر وتجميع النتاج الفكري حول المستودعات الرقمية محل الدراسة، ومنها:



١- بنك المعرفة المصري www.ekb.org

٢- قاعدة بيانات الهادي arab-afli.org/main/content

٣- الاستخدام المباشر لمصادر المعلومات (النتاج الفكري العربي والأجنبي) في موضوع المستودعات الرقمية.

٤- مستودعات رقمية مثل:

- E-Prints in library of Information Science (E-LIS)
- Digital Library of Information Science and Technology (dLIST)
- Wits Institutional Repository on DSpace.
- Repository arXiv .

٥- الدوريات مفتوحة المصدر مثل:

Directory of open access journals (DOAJ)

٦- قواعد بيانات عالمية مثل:

- EBSCO Academic Search Complete
- EBSCO LISTA
- ProQuest Dissertation & Thesis Global
- SCIENCE DIRECT

٧- Google Scholar

٩/١ مراجعة الإنتاج الفكري:

من خلال مراجعة الإنتاج الفكري المتخصص وفحصه مطبوعاً ورقمياً، وفقاً للأهداف المرسومة للدراسة والمعالجة الموضوعية لها، فإن الباحث لم

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

يجد أي دراسة تناولت هذا الموضوع، ولكن هناك عددا من الدراسات التي توازي هذه الدراسة في بعض جوانبها على المستويين العربي والأجنبي.



تبدأ الدراسات بدراسة **Chen, Ya- Ning** (5) (٢٠٠٤) عبارة عن مراجعة علمية للتطورات الجارية على جبهة الوصول الحر ودلالاتها بالنسبة للاتصال العلمي، وقد بُنى التحليل اللاحق في هذه الدراسة بصورة أساسية على المراجعات التوثيقية، ودراسات الحالة، وتحليل بيانات "دليل دوريات الوصول الحر" (Directory of open Access journals (DOAJ) ومن الواضح أنه لم يتم تطبيق أساليب إحصائية محددة، كما هو متعارف عليه، للتحليل اللاحق في هذه الدراسة.

ثم دراسة **Goodman, David & Antelman, Kristin** (6) و**Bakkalbasi, Nisa** (٢٠٠٦) والتي طبقت بالفعل بعض أساليب التحليل اللاحق، فهي تحليل شامل لنتاج القياسات التي أعدتها مجموعة ستيفن هارناد **Stevan Harnad' s Group** بغرض تقييم مدى دقة البرنامج الحاسوبي **robot program** للباحث شوقي الحجام وهو أحد أوائل الباحثين العرب المهتمين بالوصول الحر. واعتمدت هذه الدراسة على عينة من الدراسات المتاحة وفقا لأسلوب الوصول الحر والمنشور في مجالي علم الأحياء وعلم الاجتماع.

أما الدراسة الثالثة فهي دراسة (7) **حلمي محمود محاسب** (٢٠٠٧) والتي هدفت إلى تحليل الموضوعات التي طرحتها المجالات العلمية المصرية والأمريكية بغرض معرفة توجهات هذه البحوث إزاء الإنترنت، ومعرفة التوجهات النظرية لدراسات الإنترنت بغرض الكشف عن النظريات الجديدة

التي تعتمد عليها دراسات الإنترنت، ومدى اعتمادها علي النظريات التقليدية التي استقتها من وسائل الإعلام التقليدية، وتلك التي اقتبستها من علوم اجتماعية أخرى، ورصد الأدوات البحثية التي استحدثتها بحوث الإنترنت، وترتبط بدراسات الإنترنت وتميزها عن وسائل الإعلام التقليدية.

ثم قدم عبدالرحمن فراج⁽⁸⁾ دراسته عام (٢٠٠٩) والتي حاول فيها تطبيق أسلوب التحليل اللاحق على أحد موضوعات المكتبات والمعلومات وهو "اتجاهات الباحثين نحو الوصول الحر". وتوصلت الدراسة إلى أنه بالرغم من أن جُل دراسات المكتبات والمعلومات وصفي في طبيعته، وأن أسلوب التحليل اللاحق يُوّتي أكثر ثماره المرجوة مع الدراسات التجريبية أو الإمبريقية، إلا أنه يعد على العموم أداة مفيدة يمكن التوسل بها لأجل إحداث نوع من تكاملية البحوث - في مقابل تراكمها، والوصول من ذلك إلى استنتاجات موضوعية قابلة للتطبيق، مما يؤدي إلى تطوير المعرفة والبحث العلمي في المجال . إضافة إلى ذلك، تقدم الدراسة بعض الدلالات المستخلصة من الدراسات محل البحث فيما يتصل بموضوع الوصول الحر، والإفادة من تلك الدلالات لأجل دعم هذا الأسلوب من النشر على صعيد النشاط العلمي العربي، وتعد هذه الدراسة من أهم الدراسات في مجال التحليل اللاحق في تخصص المكتبات والمعلومات من وجهة نظر الباحث.

ثم جاءت دراسة Harris⁽⁹⁾ (٢٠١٧) والتي قدمت مراجعة علمية لمنشورات أبحاث جمعية المكتبات البحثية ACRL خلال الفترة من ٢٠١٠-٢٠١٦ حيث إن الجمعية تصدر تقريراً كل عامين تستعرض فيه القضايا والاتجاهات الملحة، وكان الهدف من هذه المراجعة العلمية للتتاج الفكري، التعرف على الاتجاهات والقضايا السائدة في أدبيات المكتبات الأكاديمية



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

Academic librarianship والاسترشاد بها في إعداد استبانة توجه لعدد من المكتبات الجامعية في جامايكا، وتوصلت الدراسة إلى أن موضوع الهاتف المحمول وتطبيقاته في المكتبات الأكاديمية يأتي كأحد أهم القضايا بالإضافة لموضوعات أخرى تأتي على قائمة الاهتمامات مثل: الميزانيات، والتوظيف، والحفظ الرقمي، والقياسات البديلة.



وجاءت بعدها دراسة **Sujira Ammarukleart, Jeonghyun** (10)

Kim (2017) هدفت هذه الدراسة إلى التحقيق من الاتجاهات الطولية للبحوث في مجال المستودعات المؤسسية (IR) باستخدام الأساليب القياسية البيليومترية واستخراج النصوص، وقد تم استخدام ملخصات علم المكتبات والمعلومات وقواعد بيانات الاستشهاد بشبكة العلوم كمصادر للبيانات، وتم جمع وتحليل ما مجموعة 603 مقالات منشورة في 109 مجلات راجعها النظراء من 2005 إلى 2015 تم تحليل المقالات من حيث اتجاهات النشر وأنماط التأليف والكلمات الرئيسية والعبارات التي تظهر في عناوين المقالات والملخصات.

ثم دراسة⁽¹¹⁾ أسماء سيد حسنين (2019) حاولت هذه الدراسة تطبيق أسلوب التحليل اللاحق أو البعدي على أحد موضوعات المكتبات والمعلومات وهو التصنيفات العالمية للجامعات وتأثيره على النشر الدولي، من خلال التعرف على السمات الرئيسية للإنتاج الفكري الصادر في مجال التصنيفات العالمية للجامعات وتأثيره على النشر الدولي.

وأخيراً دراسة⁽¹²⁾ سرفيناز حافظ (2019) هدفت هذه الدراسة إلى رصد وتحليل النتاج الفكري العربي حول استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في مجال

المكتبات والمعلومات بغرض التعرف على نقاط القوة ونقاط الضعف، وقد استخدمت الباحثة منهج تحليل المحتوى اعتماداً على أدبيات الموضوع المتاحة في شكل ورقى أو إلكتروني، كما عمدت إلى عقد مقارنة بين توجهات النتاج الفكري العربي والنتاج الفكري الأجنبي للتعرف على مدى توافق الاتجاهات الموضوعية. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج منها، أن أول دراسة علمية عربية تناولت موضوع استخدام الهواتف الذكية في مجال المكتبات والمعلومات ترجع إلى عام، ٢٠٠٧ وأن حجم الدراسات المتاحة في الموضوع والتي توصلت إليها الباحثة وتناولتها بالمعالجة بلغ (٥٥) دراسة، تمكنت من تحليل محتويات (٤٦) دراسة منها.



أوجه الشبه والاختلاف بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية :

١- تختلف أهداف الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة في أن الهدف الرئيس لهذه الدراسة هو "تحليل النتاج الفكري العربي والأجنبي في موضوع المستودعات الرقمية تحليلاً لاحقاً" وهو هدف لم يتم تناوله في الدراسات السابقة.

٢- تعتمد الدراسة الحالية على منهج رئيس وهو "تحليل المحتوى" وتتفق مع بعض الدراسات السابقة التي استخدمته، ولكن بشكل جانبي ضمن مناهج أخرى.

٣- تبين أن عنوان البحث الحالي لم يتم دراسته من قبل وفقاً للأهداف المرسومة له، حيث إن هذا البحث لا يكمل بحثاً آخر أو يحدث بيانات ومعلومات بحث قديم، وهو ما يؤكد جودة البحث والحاجة إلى دراسته.

٤- أن الباحث سيفيد من الدراسات السابقة في استكمال الإطار النظري والتطبيقي لهذه الدراسة.

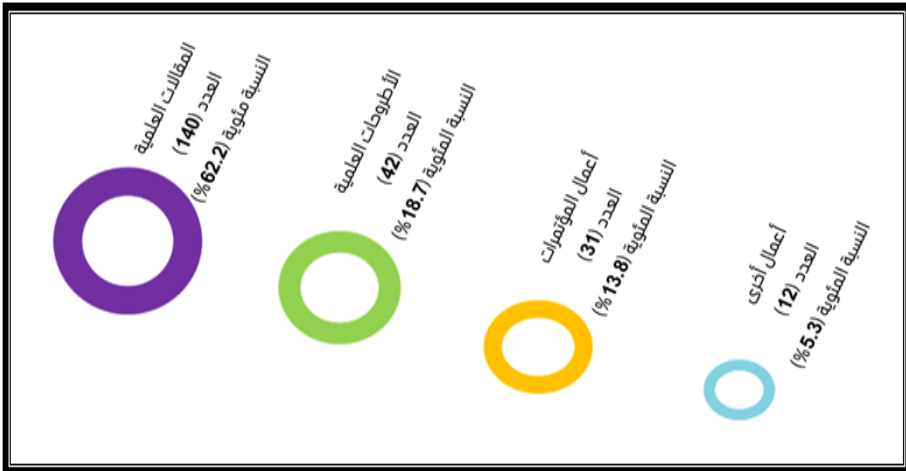
النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

المحور الثاني: الإطار التطبيقي (التحليلي)

تعدد وتنوع النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من حيث نوع المصادر وأشكالها، والتوزيع الزمني، واللغوي لهذا النتاج، كما تعددت محاوره الموضوعية، ومؤلفو هذا النتاج، ويمكن توضيح ذلك أكثر في ما يأتي:

١/٢ التوزيع النوعي للنتاج الفكري:

لقد تنوع أشكال النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية ما بين: مقالات الدوريات العلمية، والأطروحات العلمية، وأعمال المؤتمرات... الخ من أنواع مصادر المعلومات، ويوضح الشكل الآتي أنواع النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية:



شكل رقم (٢) التوزيع النوعي للنتاج الفكري حول المستودعات الرقمية يتضح من خلال الشكل السابق ما يأتي:

١- أن المقالات العلمية تأتي في المرتبة الأولى حيث جاء عددها (١٤٠) مقالاً علمياً نُشر في دوريات علمية وقواعد بيانات أكاديمية من إجمالي



النتاج الفكري الخاضع للتحليل اللاحق وهو (٢٢٥) دراسة وبنسبة مئوية قدرها (٦٢,٢٪) وهي نسبة عالية مقارنة بباقي أنواع النتاج الفكري، ويعد هذا أمرًا طبيعيًا لأن المقالات هي المصدر الرئيس للنشر في مجال المكتبات والمعلومات وموضوعاته، وطبيعة حتمية لتخصص المستودعات الرقمية وباعتبارها أحد أهم طرق الوصول الحر للمعلومات العلمية والبحثية.

٢- جاءت الأطروحات العلمية في المرتبة الثانية تالية للمقالات العلمية بعدد (٤٢) أطروحة بنسبة مئوية قدرها (١٨,٧٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية، منها (٢٥) أطروحة ماجستير بنسبة مئوية قدرها (٥٩,٥٪) من إجمالي الأطروحات العلمية المتاحة في النتاج الفكري محل التحليل، و(١٧) أطروحة دكتوراه بنسبة مئوية قدرها (٤٠,٥٪) من إجمالي الأطروحات العلمية المتاحة في النتاج الفكري محل التحليل.

٣- وكانت المرتبة الثالثة من نصيب أعمال المؤتمرات بعدد (٣١) دراسة بنسبة مئوية قدرها (١٣,٨٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية نشرت أو أُلقيت في مؤتمرات علمية متخصصة في المجال.

٤- وجاءت فئة "أعمال أخرى" في المرتبة الرابعة والأخيرة بعدد (١٢) عمل وذلك بنسبة مئوية قدرها (٥,٣٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية، وقد أدرجت هذه الفئة تحت هذا المسمى؛ لعدم انتماء نوع هذا النتاج إلى الأنواع سالفة الذكر، وقد تنوعت هذه الأعمال منها على سبيل المثال:

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

أ- دراسة (13) **MARKEY, Karen, et al** المرقمة برقم (١٦) في جدول بيانات النتاج الفكري (*) وهو عمل نشر في شكل كتاب، وقد دخل هذا العمل ضمن أعمال التحليل مع إنه كتاب لأنه مطابق لعناصر التحليل المحددة سابقاً.



ب- دراسة (14) **Abednego Corletey** المرقمة برقم (٦١) في جدول بيانات النتاج الفكري وهو عمل نشر ضمن أعمال وقائع الندوة الدولية الرابعة عشرة حول الرسائل الإلكترونية والرسائل العلمية، كيب تاون، جنوب أفريقيا.

ج- وأيضاً دراسة (15) **Shajitha C** المرقمة برقم (٢٢٣) في جدول بيانات النتاج الفكري وهو عمل لا ينتمي إلى أي من أنواع النتاج الفكري المدرج في الشكل السابق، ونشر في:

Global Knowledge, Memory and Communication

٢/٢ التوزيع اللغوي للنتاج الفكري:

تعددت لغات النتاج الفكري حول المستودعات الرقمية ما بين اللغة العربية، واللغة الإنجليزية وهما اللغتان الأساسيتان في لغات النتاج الفكري، واللغة الإسبانية التي نشر بها عملان، ويمكن توضيح التوزيع اللغوي لهذا النتاج من خلال الجدول الآتي:

* الملحق الأول: النتاج الفكري حول المستودعات الرقمية الخاضع للتحليل اللاحق.

جدول رقم (١) التوزيع اللغوي للنتائج الفكري حول المستودعات الرقمية

اللغة	المقالات العلمية	الأطروحات العلمية		أعمال المؤتمرات	أخرى	إجمالي
		ماجستير	دكتوراه			
العربية	-	-	-	-	-	-
الأجنبية	2	1	-	-	1	4
العربية	-	-	-	-	-	-
الأجنبية	1	1	-	1	-	3
العربية	1	1	-	-	-	2
الأجنبية	7	-	-	-	2	9
العربية	-	-	-	-	-	-
الأجنبية	7	-	-	1	-	8
العربية	2	-	-	-	-	2
الأجنبية	9	-	1	1	-	11
العربية	-	-	1	1	-	2
الأجنبية	14	1	-	-	-	15
العربية	1	1	1	-	-	3
الأجنبية	3	-	-	-	1	4
العربية	3	2	1	-	-	6
الأجنبية	8	3	-	-	-	11
العربية	3	-	-	-	-	3
الأجنبية	8	-	-	2	-	10
العربية	9	3	3	1	-	16
الأجنبية	4	-	2	1	1	8
العربية	5	1	2	-	-	8
الأجنبية	3	-	-	1	2	6



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

اللغة	المقالات العلمية	الأطروحات العلمية		أعمال المؤتمرات	أخرى	إجمالي
		ماجستير	دكتوراه			
العربية	7	4	1	-	-	13
الأجنبية	3	-	-	1	-	4
العربية	5	2	1	2	1	11
الأجنبية	9	-	1	-	-	10
العربية	8	-	1	15	1	25
الأجنبية	4	1	1	-	1	7
العربية	5	4	1	-	1	11
الأجنبية	6	-	-	2	-	8
العربية	1	-	-	-	-	1
الأجنبية	3	-	-	1	-	4
اجمالي	140	25	17	31	12	225

يتضح من خلال الجدول السابق:

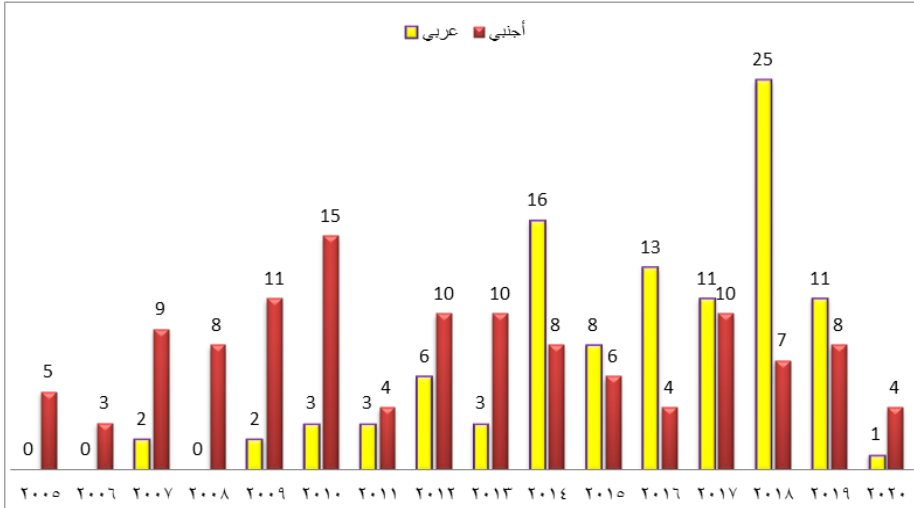
١- أن اللغة الأجنبية تفوقت على اللغة العربية في النتاج الفكري حول المستودعات الرقمية؛ وكان ذلك بعدد (١٢١) عملاً فكرياً باللغة الأجنبية بنسبة مئوية قدرها (٥٤٪) من إجمالي النتاج الفكري الخاضع للتحليل، من بين هذه الدراسات دارستان باللغة الإسبانية وهما دراسة رقم (٨،٢٠١)، بملحق بيانات النتاج الفكري، ودراسة باللغة السويدية وهي رقم (٨٩)، وجاءت اللغة الإنجليزية مترتبة على عرش اللغات الأجنبية بمائة وتسع عشرة دراسة تنوعت ما بين مقالات علمية، وأطروحات علمية منها (٧) أطروحات ماجستير و(٥) دكتوراه، وأعمال مؤتمرات... الخ.

٢- ثم جاءت اللغة العربية في المرتبة الثانية من حيث لغات النتاج الفكري بعدد (١٠٤) بنسبة مئوية قدرها (٤٦٪) من إجمالي النتاج الفكري الخاضع

للتحليل، تفرقت هذه الدراسات بين البلدان العربية شمالاً وجنوباً، غرباً وشرقاً، آسيوياً وأفريقيّاً، جميعها يدور ويتناول المستودعات الرقمية من جميع اتجاهاتها، أولها دراسة كريمة بن علال⁽¹⁶⁾ رقم (١٣) وذلك كان في عام ٢٠٠٧م، وأخرها دراسة أسامة القلش⁽¹⁷⁾ رقم (٢٢١) لعام ٢٠٢٠م.

٣/٢ التوزيع الزمني للنتاج الفكري:

تم توزيع النتاج الفكري حول المستودعات الرقمية في الفترة من ٢٠٠٥م حتى ٢٠٢٠م وفي تلك الفترة توصل الباحث إلى العديد من الدراسات العلمية التي تناولت المستودعات الرقمية، خضع منها للتحليل اللاحق مائتان وخمسة وعشرون دراسة، ويمكن توزيع هذه الدراسات زمنياً وفقاً للشكل الآتي:



شكل رقم (٣) التوزيع الزمني للنتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية يكشف التوزيع الزمني الموجود في الشكل السابق أن النتاج الفكري المتاح في موضوع المستودعات الرقمية تمحور ما بين ٢٠٠٥م حتى ٢٠٢٠م، وتحليل هذه المدة يتبين ما يأتي:

- ١- كان عام ٢٠١٨م هو المركز البؤري من حيث عدد النتاج الفكري؛ حيث اشتمل على (٣٢) دراسة حول موضوع المستودعات الرقمية، بنسبة مئوية قدرها (٢, ١٤٪) من إجمالي عدد النتاج الفكري محل الدراسة، منها (٢٥)

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

دراسة صادرة باللغة العربية، و(٧) دراسات صادرة باللغة الأجنبية؛ ويمكن للباحث أن يبرر سبب زيادة النتاج الفكري العربي في هذه الفترة بانعقاد المؤتمر الدولي الأول للمكتبات والمعلومات والتوثيق: الوصول الحر للمعلومات: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات عمان: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات، وبالطبع شارك فيه العديد من الباحثين العرب وقد نشر في هذا المؤتمر وحده (١٣) عمل حول المستودعات الرقمية.



٢- جاء عام ٢٠١٤م في المرتبة الثانية؛ حيث اشتمل على (٢٤) دراسة حول المستودعات الرقمية بنسبة مئوية قدرها (٧,١٠٪) من إجمالي النتاج الفكري الخاضع للتحليل، منها (١٦) دراسة صادرة باللغة العربية، و(٨) دراسات صادرة باللغة الأجنبية.

٣- كانت المرتبة الثالثة من نصيب عام ٢٠١٧م حيث نشر فيه (٢١) دراسة تناولت المستودعات الرقمية من جوانب مختلفة بنسبة مئوية قدرها (٣,٩٪) من إجمالي النتاج الفكري محل الدراسة، منها (١١) دراسة صادرة باللغة العربية، و(١٠) دراسات صادرة باللغة الأجنبية.

٤- أتى عام ٢٠١٩م في المرتبة الرابعة بعدد (١٩) دراسة بنسبة مئوية قدرها (٤,٨٪) من إجمالي عدد الدراسات محل الدراسة، صدر منها (١١) دراسة

باللغة العربية، وثمانى باللغة الإنجليزية، ويلاحظ فى الأربع أعوام السابقة أن اللغة العربية متصدرة هذه الفترة، وأكثر فترة التي انحصرت ما بين ٢٠١٨- ٢٠١٩ حيث نشر فيها العرب (٣٦) دراسة حول المستودعات الرقمية كأسلوب للوصول الحر للمعلومات.



٥- المرتبة الخامسة للتوزيع الزمني للتناج الفكري حول المستودعات الرقمية كانت من نصيب عام ٢٠١٠م والذي نشر فيه (١٨) دراسة بنسبة مئوية قدرها (٨٪) من إجمالي الدراسات محل الدراسة، منها (٣) دراسات باللغة العربية، و(١٥) دراسة باللغة الإنجليزية.

٦- وكان عام ٢٠١٦م صاحب المرتبة السادسة بنصيب (١٧) دراسة وذلك بنسبة مئوية قدرها (٦, ٧٪) من إجمالي عدد الدراسات محل الدراسة، صدر منها (١٣) دراسة باللغة العربية، و(٤) دراسات باللغة الإنجليزية.

٧- جاء عام ٢٠١٢م فى المرتبة السابعة بعدد (١٦) دراسة بنسبة مئوية قدرها (١, ٧٪) من إجمالي عدد الدراسات محل الدراسة، صدر منها (٦) دراسة باللغة العربية، و(١٠) باللغة الأجنبية، تسع منها باللغة الإنجليزية، وواحدة باللغة السويدية.

٨- عام ٢٠١٥م فى المرتبة الثامنة بعدد (١٤) دراسة بنسبة مئوية قدرها (٢, ٦٪) من إجمالي عدد الدراسات محل الدراسة، صدر منها (٨) دراسات باللغة العربية، وست باللغة الإنجليزية.

٩- المرتبة التاسعة من نصيب أعوام ٢٠٠٩، ٢٠١٣م بعدد (١٣) دراسة وبنسبة مئوية قدرها (٨, ٥٪) من إجمالي عدد التناج الفكري محل الدراسة لكل

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

منهما، نشر منها في عام ٢٠٠٩م دراستان فقط باللغة العربية، و (١١) دراسة نشرت باللغة الإنجليزية، ونشر في عام ٢٠١٣م ثلاث دراسات باللغة العربية، و(١٠) دراسات باللغة الإنجليزية.



١٠- كما كانت المرتبة العاشرة من مراتب التوزيع الزمني للنتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب عام ٢٠٠٧م بعدد (١١) دراسة بنسبة مئوية قدرها (٩, ٤٪) من إجمالي الدراسات الخاضعة للتحليل اللاحق، منها دراستان باللغة العربية و(٩) دراسات باللغات الأجنبية منها دراسة نشرت باللغة الإسبانية، وثمانى دراسات باللغة الإنجليزية.

١١- أتت المرتبة الحادية عشر والثانية عشر على التوالي من نصيب كلا من عامي ٢٠٠٨م، ٢٠١١م بعدد ثمانى دراسات للأولى بنسبة مئوية قدرها (٦, ٣٪) جميعها باللغة الإنجليزية، وسبع دراسات للثانية بنسبة مئوية قدرها (١, ٣٪) من إجمالي النتاج الفكري حول المستودعات الرقمية، منها ثلاث دراسات باللغة العربية، وأربعة أعمال باللغة الإنجليزية.

١٢- جاءت المرتبة الثالثة عشر والرابعة عشر والخامسة عشر على التوالي من نصيب كل من أعوام ٢٠٢٠م، ٢٠٠٥م، ٢٠٠٦م بعدد خمس دراسات للأولى بنسبة مئوية قدرها (٢, ٢٪) أربعة منها باللغة الإنجليزية، وواحدة باللغة العربية، وأربع دراسات للثانية بنسبة مئوية قدرها (٨, ١٪) جميعها باللغة الإنجليزية، وثلاث دراسات للثالثة بنسبة مئوية قدرها (٣, ١٪) جميعها باللغة الإنجليزية من إجمالي النتاج الفكري حول المستودعات الرقمية.

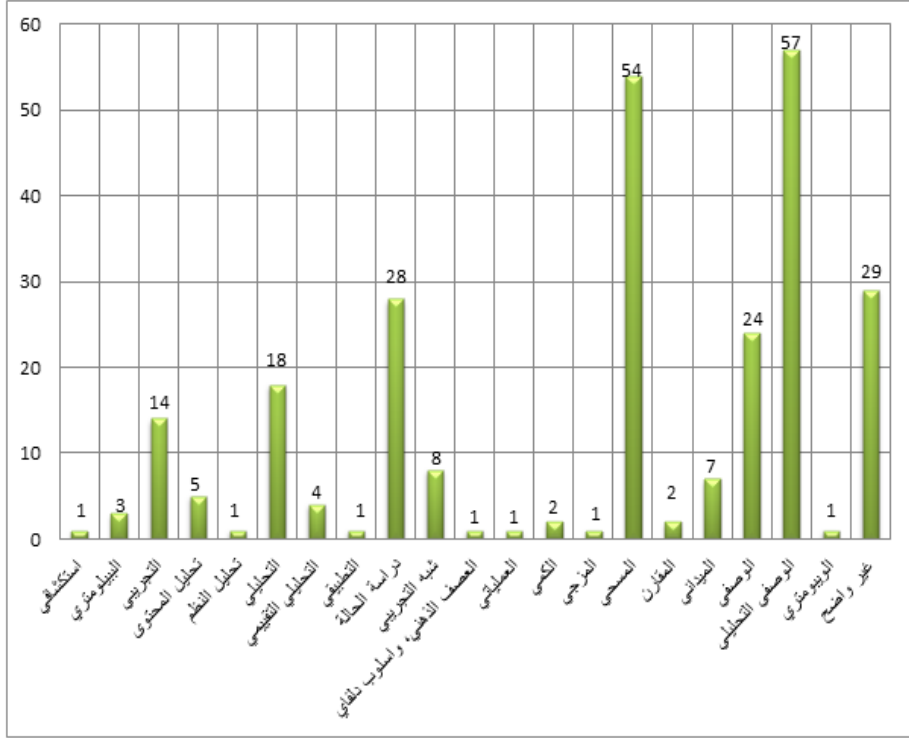
١٣- لوحظ في أعوام ٢٠٠٥م، ٢٠٠٦م، ٢٠٠٨م أن جميع النتاج الفكري المنشور حول موضوع المستودعات الرقمية في الثلاثة أعوام المذكورة - الخاضع للتحليل - نُشر باللغات الأجنبية، ولم ينشر في تلك الفترات نتاج فكري عربي، ويدل وجود نتاج فكري أجنبي فقط في بداية فترة الدراسة على أن الكتابة والتأليف في موضوع المستودعات الرقمية ودراستها عند الغرب كانت سابقة بأعوام عديدة عن دراستها والكتابة عنها في البيئة العربية.



٤/٢ تحليل المناهج البحثية للنتاج الفكري حول المستودعات الرقمية:

تنوعت وتعددت الأساليب المنهجية للنتاج الفكري الذي تناول المستودعات الرقمية، فلكل دراسة منهجها البحثي الخاص بها الذي يحدد بناء على ما تسعى إليه الدراسة من تحقيقه من أهداف، وهناك العديد من الدراسات التي استخدمت أكثر من منهج ويبين الشكل الآتي المناهج البحثية المستخدمة في النتاج الفكري العربي والأجنبي المتعلق بالمستودعات الرقمية:

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق



شكل رقم (٤) المناهج البحثية في النتاج الفكري حول المستودعات الرقمية

يتضح من خلال الشكل السابق ما يأتي:

١- عدد المناهج المستخدمة في النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية في الفترة من عام ٢٠٠٥م حتى ٢٠٢٠م (٢٠) منهجاً وهي^{*}: المنهج الاستكشافي، الببليومتري، التجريبي، تحليل المحتوى، تحليل النظم، التحليلي، التحليلي التقييمي، دراسة الحالة، شبه

* رتب المناهج هجائياً، مع مراعاة عرض المناهج كما سماها الباحثون، مع العلم أن هناك مسميات مختلفة للمنهج الواحد مثل (الوصفي التحليلي - الوصفي - المسحي - التحليلي التقييمي... الخ).

التجريبي، العصف الذهني، واسلوب دلفاي، العملياتي، الكمي، المزجي، المسحي، المقارن، الميداني، الوصفي، الوصفي التحليلي، الوبومتري، بالإضافة إلى إضافة عنصر غير واضح وهذا يدل على عدم وضوح أو عدم ذكر المنهج في الدراسة.

٢- جاء على رأس هذه المناهج من حيث الاستخدام في النتاج الفكري حول المستودعات الرقمية "المنهج الوصفي التحليلي" في المرتبة الأولى حيث استخدم في (٥٨) دراسة بنسبة مئوية قدرها (٨, ٢٥٪) من إجمالي عدد النتاج الخاضع للتحليل، وأكثر الدراسات استخدمها لهذا المنهج الدراسات العربية بعدد (٣٦) دراسة بنسبة مئوية قدرها (٢, ٦٣٪) من إجمالي النتاج الفكري المعتمد على هذا المنهج، بينما استخدم هذا المنهج في النتاج الفكري الأجنبي بعدد (٢١) دراسة بنسبة مئوية قدرها (٨, ٣٦٪) من إجمالي النتاج الفكري المستخدم لهذا المنهج.

٣- كانت المرتبة الثانية من نصيب "المنهج المسحي" حيث استخدم في (٥٤) دراسة بنسبة مئوية قدرها (٢٤٪) من إجمالي عدد النتاج الخاضع للتحليل، وأكثر الدراسات استخدمها لهذا المنهج الدراسات الأجنبية بعدد (٣٧) دراسة بنسبة مئوية قدرها (٥, ٦٨٪) من إجمالي النتاج الفكري المستخدم لهذا المنهج، بينما اعتمد على هذا المنهج في النتاج الفكري العربي بعدد (١٧) دراسة بنسبة مئوية قدرها (٥, ٣١٪) من إجمالي النتاج الفكري المستخدم لهذا المنهج.

٤- جاءت المرتبة الثالثة من نصيب فئة "غير واضح" والتي تدل على عدم وضوح المنهج البحثي أو عدم النص عليه صراحة وتعذر وصول الباحث إليه فصنف هذا النتاج تحت فئة غير واضح، حيث وصل عدد النتاج المنتمي لهذه الفئة إلى (٢٩) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٩, ١٢٪) من



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

إجمالي عدد النتاج الخاضع للتحليل، وأكثر الأعمال التي انتمت لهذه الفئة الدراسات الأجنبية بعدد (٢٢) دراسة بنسبة مئوية قدرها (٩, ٧٥٪) من إجمالي النتاج الفكري الغير واضح مناهجه البحثية، بينما جاء النتاج الفكري العربي بعدد (٧) أعمال فقط بنسبة قدرها (١, ٢٤٪) من إجمالي النتاج الفكري الغير واضح مناهجه البحثية.



٥- "منهج دراسة الحالة" جاء في المرتبة الرابعة حيث استخدم في (٢٨) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٤, ١٢٪) من إجمالي عدد النتاج الفكري محل الدراسة، وأكثر الأعمال استخدمت لهذا المنهج الأعمال الفكرية الأجنبية بعدد (١٥) دراسة بنسبة مئوية قدرها (٦, ٥٣٪) من إجمالي النتاج الفكري المستخدم لهذا المنهج، بينما اعتمد النتاج الفكري العربي على هذا المنهج في (١٣) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٤, ٤٦٪) من إجمالي النتاج الفكري المستخدم لهذا المنهج.

٦- بينما كانت المرتبة الخامسة من نصيب "المنهج الوصفي" حيث استخدم في (٢٤) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٧, ١٠٪) من إجمالي عدد النتاج الفكري الخاضع للتحليل اللاحق في هذه الدراسة، والنتاج الفكري العربي أكثر النتاج الفكري العلمي استخدمت لهذا المنهج بعدد (١٧) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٨, ٧٠٪) من إجمالي النتاج الفكري المعتمد على هذا المنهج، بينما اعتمد النتاج الفكري الأجنبي على هذا المنهج في (٧) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٢, ٢٩٪) من إجمالي النتاج الفكري المعتمد على هذا المنهج.



٧- احتل "المنهج التحليلي" المرتبة السادسة من مراتب استخدام المناهج البحثية في النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية حيث أُستخدم في (١٨) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٨٪) من إجمالي عدد النتاج الفكري الخاضع للتحليل اللاحق في هذه الدراسة، والنتاج الفكري الأجنبي أكثر النتاج الفكري العلمي استخداماً لهذا المنهج بعدد (١٢) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٧,٦٦٪) من إجمالي النتاج الفكري المُعتمد على هذا المنهج، بينما اعتمد النتاج الفكري العربي على هذا المنهج في (٦) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٣,٣٣٪) من إجمالي النتاج الفكري المعتمد على هذا المنهج.

٨- كانت المرتبة السابعة من مراتب استخدام المناهج البحثية في النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب "المنهج التجريبي" حيث أُستخدم في (١٤) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٢,٦٪) من إجمالي عدد النتاج الفكري الخاضع للتحليل اللاحق في هذه الدراسة، والنتاج الفكري العربي أكثر النتاج الفكري العلمي استخداماً لهذا المنهج بعدد (١١) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٦,٧٨٪) من إجمالي النتاج الفكري المُعتمد على هذا المنهج، بينما اعتمد النتاج الفكري الأجنبي على هذا المنهج في (٣) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٤,٢١٪) من إجمالي النتاج الفكري المعتمد على هذا المنهج.

٩- المرتبة الثامنة من مراتب المناهج البحثية المستخدمة في النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب "المنهج شبة التجريبي" حيث أُستخدم في (٨) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

(٦, ٣٪) من إجمالي عدد النتاج الفكري الخاضع للتحليل اللاحق في هذه الدراسة، جميع الأعمال المعتمدة على هذا المنهج أعمال فكرية عربية بحتة. ١٠ - جاءت المرتبة التاسعة من مراتب استخدام المناهج البحثية في النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب "المنهج الميداني" حيث أُستخدم في (٧) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (١, ٣٪) من إجمالي عدد النتاج الفكري الخاضع للتحليل اللاحق في هذه الدراسة، والنتاج الفكري العربي أكثر النتاج الفكري العلمي استخدامًا لهذا المنهج بعدد (٦) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٧, ٨٥٪) من إجمالي النتاج الفكري المُعتمد على هذا المنهج، بينما اعتمد النتاج الفكري الأجنبي على هذا المنهج في عملاً فكرياً واحد بنسبة مئوية قدرها (٣, ١٤٪) من إجمالي النتاج الفكري المعتمد على هذا المنهج.

١١ - كما أتى "منهج تحليل المحتوى" في المرتبة العاشرة من مراتب استخدام المناهج البحثية في النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية حيث أُستخدم في (٥) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٢, ٢٪) من إجمالي عدد النتاج الفكري الخاضع للتحليل اللاحق في هذه الدراسة، والنتاج الفكري الأجنبي أكثر استخدامًا لهذا المنهج بعدد (٣) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٦٠٪) من إجمالي النتاج الفكري المُعتمد على هذا المنهج، بينما اعتمد هذا المنهج في عمليين فقط من النتاج الفكري العربي بنسبة مئوية قدرها (٤٠٪) من إجمالي النتاج الفكري المعتمد على هذا المنهج.





١٢- جاء "المنهج التحليلي التقييمي" صاحب المرتبة الحادية عشرة من مراتب استخدام المناهج البحثية في النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية؛ حيث أُستخدم في (٤) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٨, ١٪) من إجمالي عدد النتاج الفكري الخاضع للتحليل اللاحق في هذه الدراسة، والنتاج الفكري الأجنبي أكثر استخدامًا لهذا المنهج بعدد (٣) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٧٥٪) من إجمالي النتاج الفكري المُعتمد على هذا المنهج، بينما اعتمد هذا المنهج في عمل واحد فقط من النتاج الفكري العربي بنسبة مئوية قدرها (٢٥٪) من إجمالي النتاج الفكري المعتمد على هذا المنهج.

١٣- كانت المرتبة الثانية عشرة من مراتب المناهج البحثية المستخدمة في النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب "المنهج الببليومتري" حيث أُستخدم في (٣) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٣, ١٪) من إجمالي عدد النتاج الفكري الخاضع للتحليل اللاحق في هذه الدراسة، والنتاج الفكري العربي أكثر استخدامًا لهذا المنهج بعدد عملان بنسبة مئوية قدرها (٧, ٦٦٪) من إجمالي النتاج الفكري المُعتمد على هذا المنهج، بينما اعتمد على هذا المنهج في عمل واحد فقط من النتاج الفكري الأجنبي بنسبة مئوية قدرها (٣, ٣٣٪) من إجمالي النتاج الفكري المعتمد على هذا المنهج.

١٤- المرتبة الثالثة عشرة من مراتب المناهج البحثية المستخدمة في النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب كلا من "المنهج الكمي، والمنهج المقارن" حيث أُستخدم كلا منهما في عمليين من الأعمال الفكرية بنسبة مئوية قدرها (٩, ٠٪) من إجمالي عدد النتاج الفكري

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

الخاضع للتحليل اللاحق في هذه الدراسة، استخدم المنهج الكمي في الأعمال الأجنبية، بينما استخدم المنهج المقارن في الأعمال العربية.

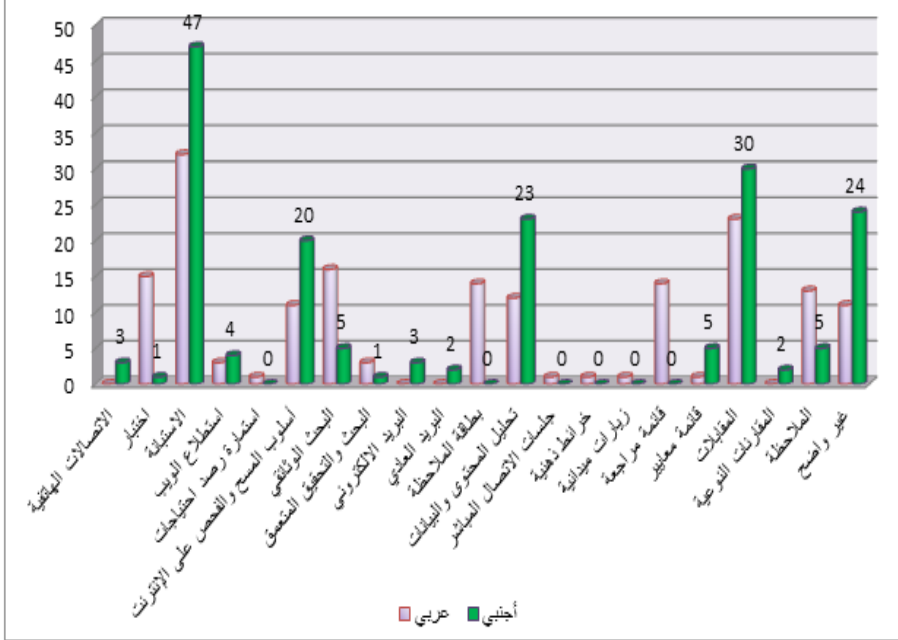


١٥- كانت المرتبة الرابعة عشرة والأخيرة من نصيب كل من مناهج البحث (الاستكشافي، والتطبيقي، وتحليل النظم، والعملياتي، واليوبومتري، والمزجي، والعصف الذهني/ وأسلوب دلفاي) حيث استخدم كل منهج منها في عمل واحد بنسبة مئوية قدرها (٤, ٠٪) من إجمالي عدد الأعمال الفكرية الخاضعة للتحليل اللاحق في هذه الدراسة، استخدمت جميعها في الأعمال العربية، باستثناء المنهج الاستكشافي الذي استخدم في عمل أجنبي.

١٦- هناك العديد من الأعمال الفكرية التي استخدمت أكثر من منهج من أجل تحقيق أهدافها، كما أن هناك أيضًا دراسات كانت تذكر المنهج في جملة مثال اعتمدت الدراسة على المنهج المسحي الوصفي، أو المسح من أجل التحليل ففي هذه الحالة والتي يرى فيها صاحب هذا البحث أن هذه الجملة توحى اعتماد العمل على منهجين فقام الباحث بفصل هذا عن ذلك بما يؤكد تعدد المناهج في العمل الواحد.

٥/٢ تحليل الأدوات البحثية للنتاج الفكري حول المستودعات الرقمية؛

تعددت الأدوات البحثية للنتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية، مثلما تعددت وتنوعت المناهج البحثية لهذه الأعمال، ويمكن توضيح ذلك من خلال الشكل الآتي:



شكل رقم (5) الأدوات البحثية في النتاج الفكري حول المستودعات الرقمية

يتضح من خلال الشكل السابق ما يأتي:

١- عدد الأدوات البحثية المستخدمة في النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية محل الدراسة (٢١) أداة بحثية وهي* (١): الاتصالات الهاتفية، اختبار، الاستبانة، استطلاع الويب، استمارة رصد احتياجات، أسلوب المسح والفحص على الإنترنت، البحث الوثائقي، البحث والتحقيق المتعمق، البريد الإلكتروني، البريد العادي، بطاقة الملاحظة، تحليل المحتوى والبيانات، جلسات الاتصال المباشر، خرائط ذهنية، زيارات ميدانية، قائمة مراجعة، قائمة معايير، المقابلات، المقارنات النوعية، الملاحظة، بالإضافة

* رتبت الأدوات البحثية هجائياً، مع مراعاة عرض الأدوات البحثية كما سماها المؤلفون.

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

إلى عنصر غير واضح وهذا يدل على عدم وضوح أو عدم ذكر الأداة البحثية في العمل الفكري.



٢- جاءت في مقدمة الأدوات البحثية المستخدمة في النتاج الفكري العربي والأجنبي في موضوع المستودعات الرقمية "الاستبانة" حيث استخدمت في (٧٩) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٣٥٪) من إجمالي النتاج الفكري الخاضع للتحليل في هذه الدراسة، منها (٤٧) عملاً فكرياً باللغات الأجنبية استخدم هذه الأداة البحثية وذلك بنسبة مئوية قدرها (٧٩,٧٪) من إجمالي النتاج الفكري المستخدم لهذه الأداة في جمع بياناته، و(٣٢) عملاً فكرياً باللغة العربية استخدم هذه الأداة البحثية في جمع بياناته العلمية بنسبة مئوية قدرها (٢٠,٣٪) من إجمالي النتاج الفكري المستخدم لهذه الأداة.

٣- كانت المرتبة الثانية من نصيب أداة البحث "المقابلات" حيث استخدمت في (٥٣) دراسة بنسبة مئوية قدرها (٢٣,٥٪) من إجمالي عدد النتاج الخاضع للتحليل، وأكثر النتاج استخداماً لهذه الأداة النتاج الأجنبي بعدد (٣٠) دراسة بنسبة مئوية قدرها (٥٦,٦٪) من إجمالي النتاج الفكري المستخدم لهذه الأداة، بينما اعتمد على هذه الأداة في النتاج الفكري العربي بعدد (٢٣) عملاً بنسبة مئوية قدرها (٤٣,٤٪) من إجمالي النتاج الفكري المستخدم لهذه الأداة.

٤- المرتبة الثالثة من نصيب أداة البحث "تحليل المحتوى والبيانات" وفئة "غير واضح" والتي تدل على عدم وضوح الأداة البحثية أو عدم النص عليه صراحة وتعذر وصول الباحث إليها فنصف هذا النتاج تحت فئة غير واضح بعدد تكرار لكل منهما (٣٥) بنسبة مئوية قدرها (١٥,٥٪) لكل منهما من



إجمالي عدد النتاج الخاضع للتحليل، وأكثر النتاج استخدامًا لأداة "تحليل المحتوى والبيانات" النتاج الأجنبي بعدد (٢٣) دراسة بنسبة مئوية قدرها (٧, ٦٥٪) من إجمالي النتاج الفكري المُستخدم لهذه الأداة، بينما اعتمد على هذه الأداة في النتاج الفكري العربي بعدد (١٢) عمل بنسبة مئوية قدرها (٣, ٢٤٪) من إجمالي النتاج الفكري المستخدم لهذه الأداة، بينما أكثر الأعمال التي انتمت لهذه الفئة الدراسات الأجنبية بعدد (٢٤) دراسة بنسبة مئوية قدرها (٦, ٦٨٪) من إجمالي النتاج الفكري الغير واضح أداة البحثية، بينما جاء النتاج الفكري العربي بعدد (١١) عمل فقط بنسبة قدرها (٤, ٣١٪) من إجمالي النتاج الفكري الغير موضح لأدواته البحثية.

٥- كانت المرتبة الرابعة من نصيب الأداة البحثية "أسلوب المسح والفحص على الإنترنت" حيث استخدمت في (٣١) عملاً فكريًا بنسبة مئوية قدرها (٨, ١٣٪) من إجمالي عدد النتاج الفكري محل الدراسة، وأكثر الأعمال استخدامًا لهذه الأداة الأعمال الفكرية الأجنبية بعدد (٢٠) عمل بنسبة مئوية قدرها (٥, ٦٤٪) من إجمالي النتاج الفكري المُستخدم لهذه الأداة في جمع بياناته البحثية، بينما اعتمد النتاج الفكري العربي على هذه الأداة في (١١) عملاً فكريًا بنسبة مئوية قدرها (٥, ٣٥٪) من إجمالي النتاج الفكري المستخدم لهذه الأداة.

٦- بينما كانت المرتبة الخامسة من نصيب الأداة البحثية "البحث الوثائقي" حيث استخدمت في (٢١) عملاً فكريًا بنسبة مئوية قدرها (٣, ٩٪) من إجمالي عدد النتاج الفكري محل الدراسة، وأكثر الأعمال استخدامًا لهذه الأداة الأعمال الفكرية العربية بعدد (١٦) عمل بنسبة مئوية قدرها (٢, ٧٦٪) من إجمالي النتاج الفكري المُستخدم لهذه الأداة في جمع بياناته البحثية، بينما

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

اعتمد النتاج الفكري الأجنبي على هذه الأداة في (٥) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٨, ٢٣٪) من إجمالي النتاج الفكري المعتمد على هذه الأداة في جمع بياناته البحثية.



٧- الأداة البحثية "الملاحظة" جاءت في المرتبة السادسة من مراتب استخدام الأدوات البحثية في النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية حيث أُستخدمت في (١٨) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٨٪) من إجمالي عدد النتاج الفكري محل الدراسة، وأكثر الأعمال استخداماً لهذه الأداة الأعمال الفكرية العربية بعدد (١٣) عملاً بنسبة مئوية قدرها (٢, ٧٢٪) من إجمالي النتاج الفكري المُستخدم لهذه الأداة في جمع بياناته البحثية، بينما اعتمد النتاج الفكري الأجنبي على هذه الأداة في (٥) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٨, ٢٧٪) من إجمالي النتاج الفكري المعتمد على هذه الأداة في جمع بياناته البحثية.

٨- أتت الأداة البحثية "اختبار" في المرتبة السابعة من مراتب استخدام الأدوات البحثية في النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية حيث أُستخدمت في (١٦) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (١, ٧٪) من إجمالي عدد النتاج الفكري محل الدراسة، وجميع الأعمال المعتمدة على هذه الأداة أعمال عربية فقط.

٩- جاءتا أداتان البحث "بطاقة ملاحظة، وقائمة المراجعة" في المرتبة الثامنة من حيث أكثر أدوات البحث استخداماً في النتاج الفكري حول المستودعات الرقمية، حيث استخدمت كل منهما في (١٤) عمل بنسبة مئوية

قدرها (٢, ٦٪) لكل منهما من إجمالي عدد الدراسات محل التحليل، كما تم استخدام هاتين الأداتين في النتاج الفكري العربي دون سواه.

١٠- كما كانت المرتبة التاسعة من نصيب الأداة البحثية "استطلاع ويب" حيث استخدمت في (٧) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (١, ٣٪) من إجمالي عدد الأعمال الفكرية محل الدراسة، واستخدمت في النتاج الفكري بعدد أربعة أعمال بنسبة مئوية قدرها (١, ٥٧٪) وفي الأعمال العربية بعدد ثلاثة أعمال بنسبة مئوية قدرها (٩, ٤٢٪) من إجمالي النتاج الفكري المُستخدم لهذه الأداة في جمع بياناته البحثية.

١١- الأداة البحثية "قائمة المعايير" جاءت في المرتبة العاشرة من مراتب استخدام الأدوات البحثية في النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية حيث أُستخدمت في (٦) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٧, ٢٪) من إجمالي عدد النتاج الفكري محل الدراسة، وأكثر الأعمال استخدامًا لهذه الأداة الأعمال الفكرية العربية بعدد (٥) عمل بنسبة مئوية قدرها (٣, ٨٣٪) من إجمالي النتاج الفكري المُستخدم لهذه الأداة في جمع بياناته البحثية، بينما اعتمد النتاج الفكري الأجنبي عليها في عمل واحد فقط بنسبة مئوية قدرها (٧, ١٦٪) من إجمالي النتاج الفكري المعتمد على هذه الأداة في جمع بياناته البحثية.

١٢- جاءت المرتبة الحادية عشرة من مراتب استخدام الأدوات البحثية في النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب الأداة البحثية "البحث والتحقيق المتعمق" حيث أُستخدمت في (٤) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٨, ١٪) من إجمالي عدد النتاج الفكري محل الدراسة، واستخدمت هذه الأداة في ثلاثة أعمال عربية بنسبة مئوية قدرها (٧٥٪) من



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

إجمالي النتاج الفكري المُستخدم لهذه الأداة في جمع بياناته البحثية، بينما اعتمد النتاج الفكري الأجنبي عليها في عمل واحد فقط بنسبة مئوية قدرها (٢٥٪) من إجمالي النتاج الفكري المعتمد على هذه الأداة في جمع بياناته البحثية.



١٣- كانت المرتبة الثانية عشرة من مراتب استخدام الأدوات البحثية في النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب كلا من الأداة البحثية "الاتصالات الهاتفية، والبريد الإلكتروني" حيث أُستخدمت كل منهما في (٣) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٣, ١٪) من إجمالي عدد النتاج الفكري محل الدراسة، واستخدمت هاتين الأداةين في النتاج الفكري الأجنبي دون سواه.

١٤- المرتبة الثالثة عشرة من مراتب استخدام الأدوات البحثية في النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب كلا من الأداة البحثية "البريد العادي، والمقارنات النوعية" حيث استُخدمت كل منهما في عمليتين فقط بنسبة مئوية قدرها (٩, ٠٪) لكل منهما من إجمالي عدد النتاج الفكري محل الدراسة، واستُخدمت هاتين الأداةين في النتاج الفكري الأجنبي دون سواه.

١٥- جاءت المرتبة الرابعة عشرة والأخيرة من مراتب استخدام الأدوات البحثية في النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب كل من الأدوات البحثية "استمارة رصد احتياجات، وجلسات الاتصال المباشر، وخرائط ذهنية، وزيارات ميدانية" حيث استُخدمت كل منها في عمل واحد فقط بنسبة مئوية قدرها (٤, ٠٪) لكل منها من إجمالي عدد النتاج

الفكري محل الدراسة، واستُخدمت جميعها من قبل النتاج الفكري العربي دون سواه.

٦/٢ تحليل الاتجاهات الموضوعية "الأهداف/ النتائج" في النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية:

من أجل التوصل إلى المحاور الموضوعية العريضة الدقيقة، وتساؤلات البحث الرئيسة والفرعية المشتركة بين الدراسات محل التحليل، فقد وقع اختيار الباحث على المحور الذي اشترك بين دراستين على الأقل وتوصلا إلى النتيجة حول هذا المحور، والشكل الآتي* يوضح هذا أكثر:



* تم ترتيب المحاور الموضوعية في هذا الشكل ترتيباً هجائياً.

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق



عدد تكرار	المحور/ المتغير
٢٤	الاتجاهات العددية، والموضوعية، واللغوية، والزمنية، والجغرافية... الخ للمستودعات الرقمية
٨١	الاتجاهات والسلوكيات نحو المستودعات الرقمية
٥	الاعلان والتسويق والترويج عن المستودعات الرقمية
١٨	الابداع في المستودعات الرقمية على شبكة الإنترنت
٦٢	برمجيات إدارة المستودعات الرقمية على شبكة الإنترنت
٥٩	بناء/ تصميم المستودعات الرقمية
٦٦	تقييم وتحليل المستودعات الرقمية
١٦	الحفظ والمحتوى الرقمي في المستودعات الرقمية
٢٥	دور المستودعات الرقمية في خدمة المستخدمين، وإفادة الباحثين
٣٣	سياسات وحقوق المستودعات الرقمية
١٣	العلاقة بين أنواع المستودعات الرقمية
٤٤	القضايا والتحديات والصعوبات التي تواجه المستودعات الرقمية
٥	مستودعات البيانات
٢٤	المستودعات التعليمية، وعناصر التعلم
٢٨	المستودعات الرقمية على شبكة الإنترنت، تعريفها، نشأتها، وأهميتها وأنواعها، ووظائفها... الخ
٤٦	المستودعات الرقمية وتطوير التعليم/التدريب والبحث والاتصال العلمي
٢٧	مصادر المعلومات والكائنات الرقمية والتعليمية
٢٦	معايير المستودعات الرقمية
٥١	المكتبات، وأخصائي المعلومات ودورها مع المستودعات الرقمية
٥٨	الوصول الحر/المفتوح والمستودعات الرقمية
٢٧	المبادرات بالمستودعات الرقمية على الإنترنت

شكل رقم (٦) المحاور الموضوعية التي تناولها النتاج الفكري حول المستودعات الرقمية

يتبين من خلال الشكل السابق ما يأتي:

تعددت وتنوعت المحاور الموضوعية في النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية حتى وصلت إلى (٢١) محورا/ متغيراً، وترتب عليها مجموعة من النتائج- توصل إليها النتاج الفكري- تندرج أيضاً تحت هذه المحاور وتلك المتغيرات، وتحليل هذه المحاور تبين الآتي:



١- كان أكثر المحاور الموضوعية اهتمامًا ودراسة من قِبل النتاج الفكري محل الدراسة "الاتجاهات والسلوكيات نحو المستودعات الرقمية" والذي تواجد في (٨١) عملاً فكريًا بنسبة مئوية قدرها (٣٦٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي الذي تناول المستودعات الرقمية، كما تناولت هذه الأعمال نتائج تتعلق بهذا المحور، وكان أكثر النتاج الفكري اهتمامًا بهذا المحور النتاج العربي بعدد (٤٢) عملاً فكريًا بنسبة مئوية قدرها (٩, ٥١٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي، بينما تناوله النتاج الأجنبي في (٣٩) عمل بنسبة مئوية قدرها (١, ٤٨٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي.

٢- يليه في المرتبة الثانية من حيث الاهتمام والدراسة المحور الموضوعي "تحليل وتقييم المستودعات الرقمية" والذي تواجد في (٦٦) عملاً فكريًا بنسبة مئوية قدرها (٣, ٢٩٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي الخاضع للتحليل، كما تناولت هذه الأعمال نتائج تتعلق بهذا المحور، وقد تم تناول هذا المحور الموضوعي بعدد (٣٣) عمل في كلا من النتاج الفكري العربي والأجنبي بنسبة مئوية قدرها (٥٠٪) لكل منهما.

٣- جاء في المرتبة الثالثة من مراتب ترتيب المحاور الموضوعية التي تناولها النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية المحور الموضوعي "برمجيات إدارة المستودعات الرقمية على شبكة الإنترنت" والذي تواجد في (٦٢) عملاً فكريًا بنسبة مئوية قدرها (٦, ٢٧٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي محل الدراسة، وكان أكثر النتاج الفكري اهتمامًا بهذا المحور النتاج الأجنبي بعدد (٣٨) عملاً فكريًا بنسبة مئوية قدرها (٣, ٦١٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي، بينما تناوله النتاج الفكري

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

العربي في (٢٤) عمل بنسبة مئوية قدرها (٧, ٣٨٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي.



٤- كما كانت المرتبة الرابعة من مراتب ترتيب المحاور الموضوعية التي تناولها النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب المحور الموضوعي "بناء/ تصميم المستودعات الرقمية" والذي تواجد في (٥٩) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٢, ٢٦٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي محل الدراسة، وكان أكثر النتاج الفكري اهتماماً بهذا المحور النتاج العربي بعدد (٣٩) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (١, ٦٦٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي، بينما تناوله النتاج الفكري الأجنبي في (٢٠) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٩, ٣٣٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي.

٥- المرتبة الخامسة من مراتب ترتيب المحاور الموضوعية التي تناولها النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية كانت من نصيب المحور الموضوعي "الوصول الحر/ المفتوح والمستودعات الرقمية" والذي تواجد في (٥٨) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٨, ٢٥٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي محل الدراسة، وكان أكثر النتاج الفكري اهتماماً بهذا المحور النتاج الفكري الأجنبي بعدد (٣٤) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٦, ٥٨٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي، بينما تناوله النتاج الفكري العربي في (٢٤) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٤, ٤١٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي.

٦- بينما أتت المرتبة السادسة من مراتب ترتيب المحاور الموضوعية التي تناولها النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب

المحور الموضوعي "المكتبات، وأخصائي المعلومات ودورها مع المستودعات الرقمية" والذي تواجد في (٥١) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٢٢,٧٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي محل الدراسة، وكان أكثر النتاج الفكري اهتماماً بهذا المحور النتاج الفكري الأجنبي بعدد (٢٧) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٥٢,٩٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي، بينما تناوله النتاج الفكري العربي في (٢٤) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٤٧,١٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي.



٧- بينما حصل المحور الموضوعي "المستودعات الرقمية وتطوير التعليم/التدريس والبحث والاتصال العلمي" على المرتبة السابعة من مراتب ترتيب المحاور الموضوعية التي تناولها النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية والذي تواجد في (٤٦) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٢٠,٤٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي محل الدراسة، وكان أكثر النتاج الفكري اهتماماً بهذا المحور النتاج الفكري العربي في (٢٥) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٥٤,٣٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي، بينما تناوله النتاج الفكري الأجنبي بعدد (٢١) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٤٥,٧٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي.

٨- جاءت المرتبة الثامنة من مراتب ترتيب المحاور الموضوعية التي تناولها النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب المحور الموضوعي "القضايا والتحديات والصعوبات التي تواجه المستودعات الرقمية" والذي تناوله (٤٤) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (١٩,٦٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي الخاضع للتحليل اللاحق، وكان أكثر

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

النتاج الفكري اهتماماً بهذا المحور النتاج الفكري العربي بعدد (٢٣) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٣, ٥٢٪) من إجمالي النتاج الفكري المُهتم بهذا المحور الموضوعي، بينما تناوله النتاج الفكري الأجنبي في (٢١) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٧, ٤٧٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي.



٩- بينما كانت المرتبة التاسعة من مراتب ترتيب المحاور الموضوعية التي تناولها النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب المحور الموضوعي "سياسات وحقوق المستودعات الرقمية" والذي تواجد في (٣٣) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٧, ١٤٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي الخاضع للتحليل اللاحق، وكان أكثر النتاج الفكري اهتماماً بهذا المحور النتاج الفكري العربي بعدد (١٨) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٥, ٥٤٪) من إجمالي النتاج الفكري المُهتم بهذا المحور الموضوعي، بينما تناوله النتاج الفكري الأجنبي في (١٥) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٥, ٤٥٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي.

١٠- تلتها المرتبة العاشرة من مراتب ترتيب المحاور الموضوعية التي تناولها النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية والتي جاءت من نصيب المحور الموضوعي "المستودعات الرقمية على شبكة الإنترنت، تعريفها، نشأتها، وأهميتها وأنواعها، ووظائفها، وأهدافها، وخصائصها... الخ" من محاور فرعية في هذا السياق والذي تواجد في (٢٨) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٤, ١٢٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي محل الدراسة، وكان أكثر النتاج الفكري اهتماماً بهذا المحور النتاج الفكري العربي بعدد (٢١) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٧٥٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا

المحور الموضوعي، بينما تناوله النتاج الفكري الأجنبي في (٧) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٢٥٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي.

١١- جاءت المرتبة الحادية عشرة من مراتب ترتيب المحاور الموضوعية التي تناولها النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية كل من المحورين الموضوعين "مصادر المعلومات والكائنات الرقمية والتعليمية، والميتاداتا بالمستودعات الرقمية على الإنترنت" والذي تواجد في (٢٧) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (١٢٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي محل الدراسة لكل منهما، وكان أكثر النتاج الفكري اهتماماً بهذين المحورين النتاج الأجنبي بعدد (١٦) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٣, ٥٩٪) لكل منهما من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذين المحورين الموضوعين، بينما تناوله النتاج الفكري العربي في (١١) عمل بنسبة مئوية قدرها (٧, ٤٠٪) لكل منهما من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذين المحورين الموضوعين.

١٢- بينما كانت المرتبة الثانية عشرة من مراتب ترتيب المحاور الموضوعية التي تناولها النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب المحور الموضوعي "معايير المستودعات الرقمية" والذي تواجد في (٢٦) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٦, ١١٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي الخاضع للتحليل في هذه الدراسة، وكان أكثر النتاج الفكري اهتماماً بهذا المحور النتاج الفكري العربي بعدد (٢٠) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٦, ٧٠٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي، بينما تناوله النتاج الفكري الأجنبي في (٦) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٤, ٢٩٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي.



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

١٣- حيث جاءت المرتبة الثالثة عشرة من مراتب ترتيب المحاور الموضوعية التي تناولها النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب المحور الموضوعي " دور المستودعات الرقمية في خدمة المستفيدين، وإفادة الباحثين" والذي تواجد في (٢٥) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (١, ١١٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي الخاضع للتحليل في هذه الدراسة، وكان أكثر النتاج الفكري اهتماماً بهذا المحور النتاج الفكري الأجنبي بعدد (١٣) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٥٢٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي، بينما تناوله النتاج الفكري العربي في (١٢) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٤٨٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي.

١٤- كما أتت المرتبة الرابعة عشرة من مراتب ترتيب المحاور الموضوعية التي تناولها النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب المحورين الموضوعين "الاتجاهات العددية، والموضوعية، واللغوية، والزمنية، والجغرافية... الخ للمستودعات الرقمية، والمستودعات التعليمية/ وعناصر التعلم" والذي تواجد في (٢٤) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٧, ١٠٪) لكل منهما من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي محل الدراسة، وقد انقسم النتاج الفكري العربي والأجنبي نصفين من حيث الاهتمام بالمحور الأول من محاور هذه المرتبة بعدد (١٢) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٥٠٪) لكل نتاج فكري، أما المحور الآخر من محاور هذه الرتبة تم تناوله في النتاج الفكري العربي بعدد (٢١) عملاً فكرياً عربي بنسبة مئوية قدرها (٥, ٨٧٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور، بينما تناوله في



النتاج الفكري الأجنبي في (٣) أعمال بنسبة مئوية قدرها (٥, ١٢٪) من إجمالي النتاج الفكري المهتم بهذا المحور الموضوعي.

١٥- تلاها المرتبة الخامسة عشرة من مراتب ترتيب المحاور الموضوعية التي تناولها النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب المحور الموضوعي " الإيداع في المستودعات الرقمية على شبكة الإنترنت" والذي تواجد في (١٨) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٨٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي الخاضع للتحليل في هذه الدراسة، وكان النتاج الفكري الأجنبي أكثر اهتماماً بهذا المحور بعدد (١٠) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٦, ٥٥٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي، بينما تناوله النتاج الفكري العربي في (٨) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٤, ٤٤٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي.

١٦- جاءت المرتبة السادسة عشرة من مراتب ترتيب المحاور الموضوعية التي تناولها النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب المحور الموضوعي "الحفظ والمحتوى الرقمي في المستودعات الرقمية" والذي تواجد في (١٦) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (١, ٧٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي محل التحليل في هذه الدراسة، وكان النتاج الفكري العربي أكثر اهتماماً بهذا المحور بعدد (١٠) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٥, ٦٢٪) من إجمالي النتاج الفكري المهتم بهذا المحور الموضوعي، بينما اهتم به النتاج الفكري الأجنبي في (٦) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٥, ٣٧٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي.

١٧- كما كانت المرتبة السابعة عشرة من مراتب ترتيب المحاور الموضوعية التي تناولها النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

نصيب المحور الموضوعي "العلاقة بين أنواع المستودعات الرقمية" والذي تواجد في (١٣) عملاً فكرياً بنسبة مئوية قدرها (٨, ٥٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي محل الدراسة، وكان النتاج الفكري الأجنبي أكثر اهتماماً بهذا المحور بعدد (٨) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٥, ٦١٪) من إجمالي النتاج الفكري المُهتم بهذا المحور الموضوعي، بينما اهتم به النتاج الفكري العربي في (٥) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٥, ٣٨٪) من إجمالي النتاج الفكري المُتناول لهذا المحور الموضوعي.



١٨- كما أتت المرتبة الثامنة عشرة وقبل الأخيرة من مراتب ترتيب المحاور الموضوعية التي تناولها النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب المحور الموضوعي "الإعلان والتسويق والترويج عن المستودعات الرقمية" والذي تم تناوله في (٥) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٢, ٢٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي محل الدراسة، وقد تم معالجة هذا المحور من قبل النتاج الفكري الأجنبي وحده دون غيره.

١٩- وأخيراً المرتبة التاسعة عشرة من مراتب ترتيب المحاور الموضوعية التي تناولها النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب المحور الموضوعي "مستودعات البيانات" والذي تواجد في (٤) أعمال فكرية بنسبة مئوية قدرها (٨, ١٪) من إجمالي النتاج الفكري العربي والأجنبي محل الدراسة، وقد انقسم النتاج الفكري العربي والأجنبي نصفين من حيث الاهتمام بهذا المحور بعدد عملان لكل نتاج فكري.

٧/٢ تحليل مؤلفي النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية:

تنوع النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية من حيث الشكل، والنوع، والزمن، والمناهج البحثية، والأدوات البحثية، واللغات،

مجلة كلية اللغة العربية بالمنوفية العدد الخامس والثلاثون - إصدار ديسمبر 2020م

والمحاور الموضوعية، كما تنوع مؤلفو هذا النتاج من حيث الجنس، والتأليف الفردي والمشارك، والدول المنتمية إليه مؤلفو هذا النتاج، ويمكن توضيح ذلك فيما يأتي:

جدول رقم (٢) توزيع مؤلفو النتاج الفكري العربي والأجنبي على فترة الدراسة

العام	عدد المؤلفين		عدد الأعمال		فردى		مشترك	
	عرب	أجانب	عرب	أجانب	عرب	أجانب	عرب	أجانب
2005	-	7	-	4	-	1	-	3
2006	-	4	-	3	-	2	-	1
2007	3	18	2	9	1	3	1	6
2008	-	17	-	8	-	4	-	4
2009	2	21	2	11	2	2	2	9
2010	3	26	3	15	3	6	3	9
2011	3	7	3	4	3	1	3	3
2012	6	16	6	10	6	2	6	8
2013	3	15	3	10	3	4	3	6
2104	21	9	16	8	11	5	5	3
2015	11	11	8	6	5	3	3	3
2016	16	7	13	4	10	2	3	2
2017	15	17	11	10	6	4	5	6
2018	38	11	25	7	14	3	11	4



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

6	3	2	8	8	11	14	15	2019
3	-	1	1	4	1	7	1	2020
76	31	45	73	121	104	207	117	المجموع



من خلال الجدول السابق يتبين الآتي:

١- بلغ إجمالي عدد المؤلفين للنتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية (٣٢٤) مؤلفاً، منهم (١١٧) مؤلفاً عربي بنسبة مئوية قدرها (٣٦,١٪) من إجمالي مؤلفي النتاج الفكري العربي والأجنبي، وبلغ عدد المؤلفين الأجانب (٢٠٧) مؤلفاً بنسبة قدرها (٦٣,٩٪) من إجمالي عدد المؤلفين.

٢- عدد الأعمال الفردية التي انتجها مؤلف واحد (١١٨) عملاً فكرياً، منها (٧٣) عملاً تم تأليفها من قبل مؤلف واحد عربي، وبنسبة مئوية قدرها (٦١,٩٪) من إجمالي الأعمال الفردية، و(٤٥) عملاً تم تأليفها من قبل مؤلف واحد أجنبي، وبنسبة مئوية قدرها (٣٧,١٪) من إجمالي الأعمال الفردية.

٣- بلغ عدد الأعمال المشتركة التي انتجها أكثر من مؤلف (١٠٧) عملاً فكرياً، منها (٣١) عملاً تم تأليفها من قبل مؤلفين عرب، وبنسبة مئوية قدرها (٢٩٪) من إجمالي الأعمال التي اشترك في تأليفها أكثر من مؤلف، و(٧٦) عملاً تم تأليفها من قبل مؤلفين أجنبي، وبنسبة مئوية قدرها (٧١٪) من إجمالي الأعمال التي اشترك في تأليفها أكثر من مؤلف.

٤ - قد يرجع سبب ارتفاع عدد النتاج الفكري العربي الذي تم تأليفه من قبل مؤلف واحد إلى أن أكثر من ستين بالمائة من المؤلفين العرب يعمل كل منهم منفردا دون الاشتراك مع أحد من أقرانه، على عكس النتاج الفكري الأجنبي المنفرد بتأليفه مؤلف واحد فهو قليل مقارنة بالعربي.

٥ - كما قد يرجع أيضًا سبب ارتفاع عدد النتاج الفكري الأجنبي الذي تم تأليفه من قبل أكثر من مؤلف إلى أن أكثر من سبعين بالمائة من المؤلفين الأجانب يعملون مع بعضهم وبلاشتراك مع أقرانهم، على عكس النتاج الفكري العربي الذي تم تأليفه من قبل أكثر من مؤلف فهو قليل مقارنة بالأجنبي، والتأليف المشترك قد يكون له ثقله العلمي والبحثي أكثر من التأليف الفردي.

١/٧/٢ توزيع جنسيات مؤلفي النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية:

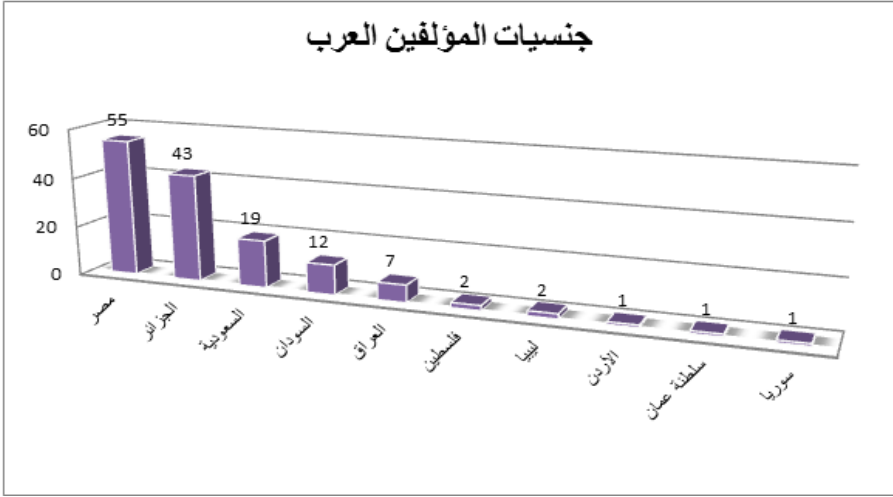
توزع مؤلفو النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية على دول العالم المختلفة العربية منها، والأفريقية، والآسيوية، والأوربية... الخ، وتم توزيعهم على فئتين كما يأتي:

١/١/٧/٢ جنسيات المؤلفين العرب:

لقد تنوعت وتعددت الدول العربية المنتمية إليها مؤلفي النتاج الفكري حول المستودعات الرقمية، ويمكن توضيح ذلك من خلال الشكل الآتي:



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق



شكل رقم (٧) توزيع المؤلفين العرب على الدول العربية

يتبن من خلال الشكل السابق الآتي:

توزع المؤلفون العرب على (١٠) دول عربية مختلفة هي: مصر، والسعودية، والسودان، والجزائر، وفلسطين، والعراق، وسلطنة عمان، وليبيا، وسوريا، والأردن، ويمكن توزيعها وفقاً لترتيب عدد المؤلفين بكل دولة كالتالي:

١- تأتي مصر في مقدمة الدول العربية التي ينتمي إليها مؤلفي النتاج الفكري العربي حول المستودعات الرقمية بعدد (٥٥) مؤلفاً، بنسبة مئوية قدرها (٤٧٪) من إجمالي المؤلفين العرب.

٢- يليها الجزائر بعدد (٤٣) مؤلفاً جزائري مهتمين بموضوع المستودعات الرقمية بنسبة مئوية قدرها (٣٦,٨٪) من إجمالي المؤلفين العرب.

٣- جاءت السعودية في المرتبة الثالثة من حيث عدد مؤلفي النتاج الفكري حول المستودعات الرقمية بعدد (١٩) مؤلفاً سعودي بنسبة مئوية قدرها (١٦,٢٪).

من إجمالي المؤلفين العرب، من بينهم (٥) مؤلفين قاموا بالتأليف باللغة الإنجليزية لثلاث أعمال واحدة منها رسالة ماجستير باللغة الإنجليزية، وأخرى مقالة علمية، والثالثة بحث مؤتمر علمي.

٤- تأتي السودان في المرتبة الرابعة من حيث عدد مؤلفي النتاج الفكري العربي حول المستودعات الرقمية بعدد (١٢) مؤلفاً سوداني بنسبة مئوية قدرها (٣, ١٠٪) من إجمالي المؤلفين العرب.

٥- جاءت العراق في المرتبة الخامسة من حيث عدد مؤلفي النتاج الفكري العربي حول المستودعات الرقمية بعدد (٧) مؤلفين بنسبة مئوية قدرها (٦٪) من إجمالي المؤلفين العرب.

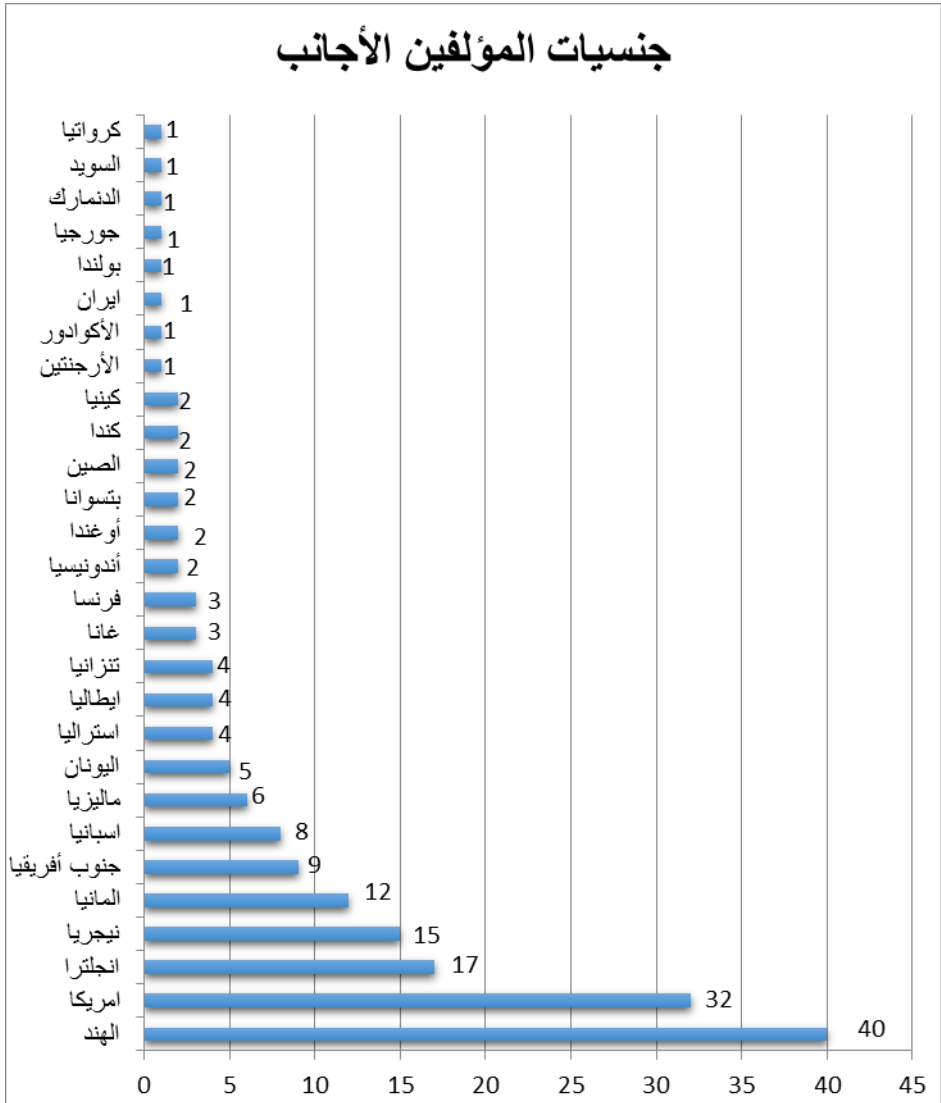
٦- كما كانت المرتبة السادسة من نصيب كل من فلسطين، وليبيا من حيث عدد مؤلفي النتاج الفكري العربي حول المستودعات الرقمية بعدد مؤلفين لكل منهما بنسبة مئوية قدرها (٧, ١٪) من إجمالي المؤلفين العرب.

٧- المرتبة السابعة والأخيرة من حيث عدد مؤلفي النتاج الفكري العربي حول المستودعات الرقمية من نصيب كل من الأردن، وسلطنة عمان، وسوريا بمؤلف واحد لكل دولة بنسبة مئوية قدرها (٩, ٠٪) من إجمالي المؤلفين العرب.

٢/١/٧/٢ جنسيات المؤلفين الأجانب:

لقد تنوعت وتعددت الدول الأجنبية المنتمي إليها مؤلفو النتاج الفكري حول المستودعات الرقمية، ويمكن توضيح ذلك من خلال الشكل الآتي:

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق



شكل رقم (٨) توزيع المؤلفين الأجانب على الدول الأجنبية

من خلال الشكل السابق يتضح الآتي:

توزع المؤلفين الأجانب على (٢٨) دولة أجنبية ما بين أوروبا، وأفريقيا، وأمريكا الشمالية، وأمريكا الجنوبية، وآسيا، وهذه الدول هي^{*}: الأرجنتين، إسبانيا، استراليا، الأكوادور، أمريكا، إنجلترا، إندونيسيا، أوغندا، إيران، إيطاليا، بتسوانا، بولندا، تنزانيا، جنوب أفريقيا، جورجيا، الدنمارك، السويد، الصين، غانا، فرنسا، كرواتيا، كندا، كينيا، ماليزيا، ألمانيا، نيجريا، الهند، اليونان، ويمكن توزيعها وفقاً لترتيب عدد المؤلفين بكل دولة كالآتي:



- ١- جاءت دولة الهند متصدرة الدول الأجنبية من حيث عدد المؤلفين الأجانب للنتاج الفكري الأجنبي- محل الدراسة- حول المستودعات الرقمية، بعدد (٤٠) مؤلفاً بنسبة مئوية قدرها (٣, ١٩٪) من إجمالي المؤلفين الأجانب.
- ٢- يليها أمريكا بعدد (٣٢) مؤلفاً مهتمين بموضوع المستودعات الرقمية بنسبة مئوية قدرها (٥, ١٥٪) من إجمالي المؤلفين الأجانب.
- ٣- جاءت إنجلترا في المرتبة الثالثة من حيث عدد مؤلفي النتاج الفكري حول المستودعات الرقمية بعدد (١٧) مؤلفاً بنسبة مئوية قدرها (٢, ٨٪) من إجمالي المؤلفين الأجانب.
- ٤- تأتي نيجيريا في المرتبة الرابعة من حيث عدد مؤلفي النتاج الفكري الأجنبي حول المستودعات الرقمية بعدد (١٥) مؤلفاً بنسبة مئوية قدرها (٢, ٧٪) من إجمالي المؤلفين الأجانب، وهي أولى الدول الأفريقية إنتاجاً للنتاج الفكري حول المستودعات الرقمية باللغة الإنجليزية.
- ٥- جاءت ألمانيا في المرتبة الخامسة من حيث عدد مؤلفي النتاج الفكري الأجنبي حول المستودعات الرقمية بعدد (١٢) مؤلفاً بنسبة مئوية قدرها (٨, ٥٪) من إجمالي المؤلفين الأجانب.

* مرتبة هجائياً.

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

٦- كما كانت المرتبة السادسة من نصيب دولة أفريقية أخرى وهي جنوب أفريقيا من حيث عدد مؤلفي النتاج الفكري الأجنبي حول المستودعات الرقمية بعدد (٩) مؤلفين بنسبة مئوية قدرها (٣, ٤٪) من إجمالي المؤلفين الأجانب.



٧- المرتبة السابعة من حيث الدول المنتمي إليها مؤلفي النتاج الفكري الأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب اسبانيا بعدد (٨) مؤلفين بنسبة مئوية قدرها (٩, ٣٪) من إجمالي المؤلفين الأجانب.

٨- كانت المرتبة الثامنة من حيث الدول المنتمي إليها مؤلفي النتاج الفكري الأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب دولة ماليزيا بعدد (٦) مؤلفين بنسبة مئوية قدرها (٩, ٢٪) من إجمالي المؤلفين الأجانب.

٩- جاءت المرتبة التاسعة من حيث الدول المنتمي إليها مؤلفي النتاج الفكري الأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب دولة اليونان بعدد (٥) مؤلفين بنسبة مئوية قدرها (٤, ٢٪) من إجمالي المؤلفين الأجانب.

١٠- جاءت المرتبة العاشرة من حيث الدول المنتمي إليها مؤلفي النتاج الفكري الأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب كل من استراليا، وإيطاليا، وتزانيا بعدد (٤) مؤلفين بنسبة مئوية قدرها (٩, ١٪) لكل دولة من إجمالي المؤلفين الأجانب.

١١- أتت المرتبة الحادية عشرة من حيث الدول المنتمي إليها مؤلفي النتاج الفكري الأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب كل من غانا، وفرنسا بعدد (٣) مؤلفين بنسبة مئوية قدرها (٤, ١٪) لكل دولة من إجمالي المؤلفين الأجانب.

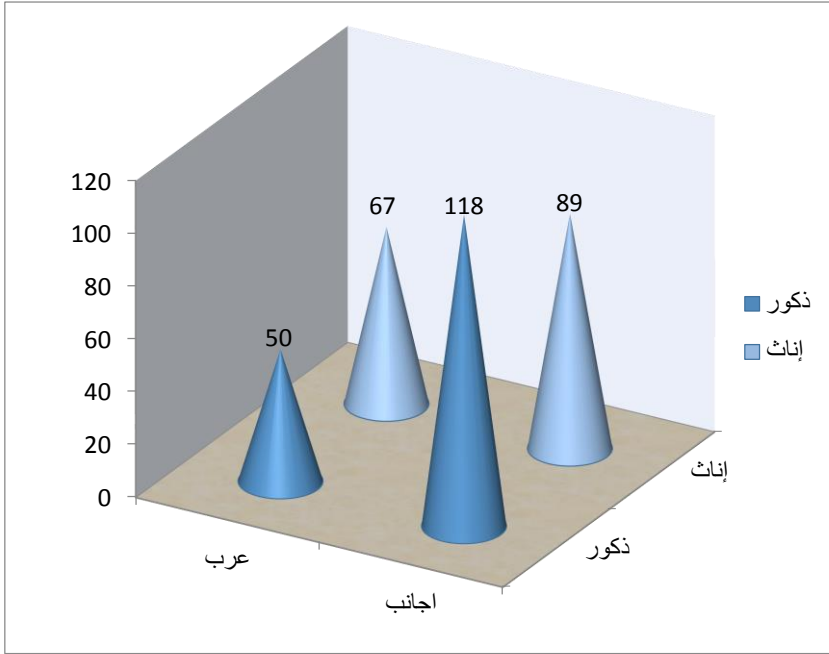
١٢- المرتبة الثانية عشرة من حيث الدول المنتمي إليها مؤلفي النتاج الفكري الأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب كل من إندونيسيا، وأوغندا،

بتسوانا، الصين، كندا، كينيا بعدد مؤلفان بنسبة مئوية قدرها (١٪) لكل دولة من إجمالي المؤلفين الأجانب.

١٣ - وأخيراً المرتبة الثالثة عشرة من حيث الدول المنتمى إليها مؤلفي النتاج الفكري الأجنبي حول المستودعات الرقمية من نصيب كل من الأرجنتين، الأكوادور، ايران، بولندا، جورجيا، الدنمارك، السويد، كرواتيا بمؤلف واحد لكل دولة بنسبة مئوية قدرها (٥, ٠ ٪) من إجمالي المؤلفين الأجانب.

٣/١/٧/٢ نوع مؤلفو النتاج الفكري العربي والأجنبي؛

تنوع مؤلفو النتاج الفكري حول المستودعات الرقمية من حيث النوع بين ذكور وإناث، كما تنوعت الجنسيات والدول والقارات والثقافات المختلفة، ويمكن توضيح ذلك من خلال الشكل الآتي:



شكل رقم (٩) التوزيع النوعي للمؤلفين العرب والأجانب

باستقراء الشكل السابق يتبن الآتي:

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق



١- بلغ إجمالي عدد المؤلفين الذكور (١٦٤) مؤلفاً، من بينهم (٥٠) مؤلفاً من العرب بنسبة مئوية قدرها (٣٠,٥٪)، وبلغ عدد المؤلفين الأجانب من الذكور (١١٨) مؤلفاً بنسبة مئوية قدرها (٦٩,٥٪) من إجمالي مؤلفي النتاج الفكري العرب والأجنبي من الذكور.

٢- بلغ إجمالي عدد المؤلفين من الإناث (١٦٠) مؤلفاً، من بينهم (٦٧) مؤلفاً من العرب بنسبة مئوية قدرها (٤١,٩٪)، وبلغ عدد المؤلفين الأجانب من الإناث (٨٩) مؤلفاً بنسبة مئوية قدرها (٥٨,١٪) من إجمالي مؤلفي النتاج الفكري العرب والأجنبي من الإناث.

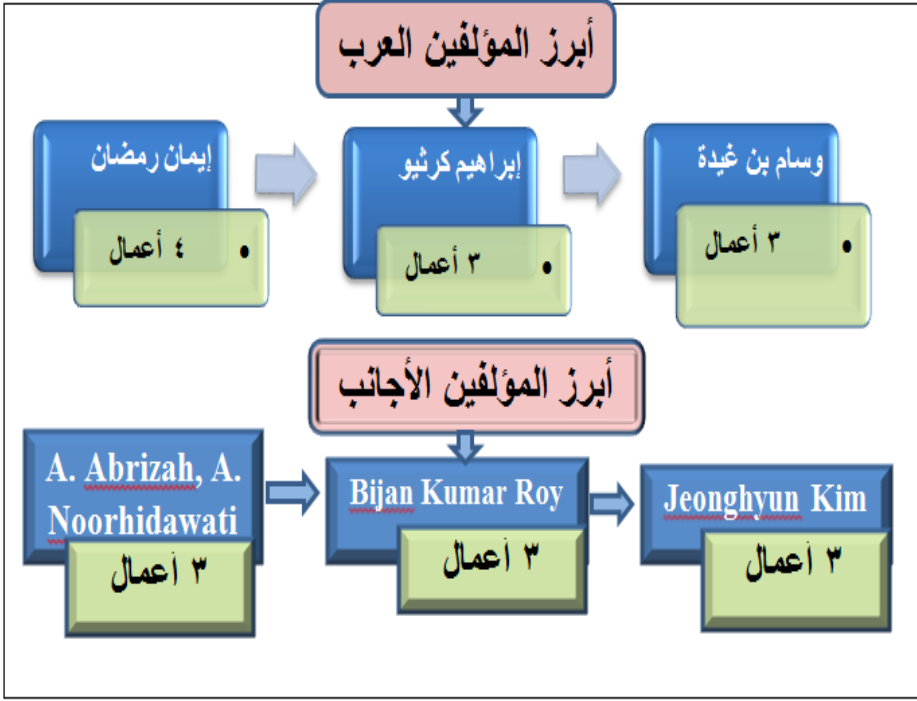
٣- المؤلفون العرب الإناث أكثر من المؤلفين العرب الذكور بفارق (١٤,٥٪) من إجمالي المؤلفين العرب، وهذا يدل على اهتمام العرب من الإناث بالكتابة والتأليف عن المستودعات الرقمية.

٤- المؤلفون الأجانب الذكور أكثر من المؤلفين الأجانب الإناث بفارق (١٤٪) من إجمالي المؤلفين العرب، وهذا يدل على اهتمام الأجانب من الذكور للكتابة والتأليف عن المستودعات الرقمية، وهي تقريباً نفس نسبة الفارق بين المؤلفين العرب.

٤/١/٧/٢ أبرز المؤلفين العرب والأجانب:

يمكن إبراز أهم المؤلفين العرب والأجانب من حيث أكثر المؤلفين تأليفاً أو إنتاجاً، ويوضح الشكل الآتي أهم وأبرز المؤلفين^(١)*

* أبرز المؤلفين الذين لهم أكثر من عملين.



شكل رقم (١٠) أبرز المؤلفين العرب والأجانب

يتضح من الشكل السابق الآتي:

- ١- عدد أبرز المؤلفين العرب والأجانب الذين تجاوزت أعمالهم العملان (٣) من العرب ومثلها من الأجانب.
- ٢- أبرز المؤلفين العرب الأول منهم وصل عدد نتاجه (٤) أعمال، والثاني والثالث (٣) أعمال لكل منهما.
- ٣- تنوع انتماء أبرز المؤلفين العرب جاء الأول منهم مصري، والثاني والثالث من الجزائر، وهذا إن وإنما يدل على اهتمام الباحثين الجزائريين بموضوع المستودعات الرقمية.
- ٤- تنوع أبرز المؤلفين العرب بين الذكور والإناث الأول منهم أنثى، والثاني ذكر، والثالث أنثى.

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

٥- أبرز المؤلفين الأجانب تساوى في عدد النتاج بعدد (٣) أعمال لكل منهم، كما تنوع من حيث النوع بين الذكور والإناث، الأولى منهم أنثى، والثاني والثالث ذكور.



٦- تنوع انتماء أبرز المؤلفين الأجانب جاء الأول منهم ماليزي، والثاني من الهند، والثالث من امريكا.

نتائج الدراسة:

١- بلغ عدد النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية والذي خضع للتحليل في هذه الدراسة (٢٢٥) عملاً فكرياً، منها (١٢١) عملاً فكرياً باللغة الأجنبية، و(١٠٤) عملاً فكرياً باللغة العربية، وذلك بعد استبعاد (٦٢) عملاً فكرياً.

٢- أكثر فترة خصبة للباحثين العرب كانت ما بين ٢٠١٨-٢٠١٩ حيث نشر فيها العرب (٣٦) دراسة حول المستودعات الرقمية كأسلوب للوصول الحر للمعلومات.

٣- جميع النتاج الفكري المنشور حول موضوع المستودعات الرقمية في الأعوام ٢٠٠٥م، ٢٠٠٦م، ٢٠٠٨م والخاضع للتحليل في هذه الدراسة نُشر باللغات الأجنبية، ولم ينشر في تلك الفترات نتاج فكري عربي، ويدل وجود نتاج فكري أجنبي فقط في بداية فترة الدراسة على أن الكتابة والتأليف في موضوع المستودعات الرقمية ودراساتها عند الغرب كانت سابقة بأعوام عديدة عن دراستها والكتابة عنها في البيئة العربية.

٤- أكثر المناهج البحثية استخداماً في النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية هو "المنهج الوصفي التحليلي" حيث استخدم في (٥٧) نتاج فكري.

٥- أكثر الدراسات استخداماً للمنهج الوصفي التحليلي الدراسات العربية بعدد (٣٦) دراسة بنسبة مئوية قدرها (٦٣,٢٪) من إجمالي النتاج الفكري المعتمد على هذا المنهج، بينما استخدم هذا المنهج في النتاج الفكري الأجنبي



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

بعدد (٢١) دراسة بنسبة مئوية قدرها (٣٦,٨٪) من إجمالي النتاج الفكري المستخدم لهذا المنهج.



٦- أقل المناهج استخدامًا في النتاج الفكري العربي والذي لم يتواجد في الأعمال الفكرية العربية "المنهج الاستكشافي" الذي لم يستخدم في أي نتاج فكري عربي.

٧- أقل المناهج استخدامًا في النتاج الفكري الأجنبي والتي لم تتواجد في الأعمال الفكرية الأجنبية كل من المناهج التالية "التطبيقي، وتحليل النظم، والعمليات، واليوممري، والمزجي، والعصف الذهني/ وأسلوب دلفاي" والتي لم تستخدم في أي نتاج فكري أجنبي.

٨- الاستبانة هي أكثر أداة بحثية اعتمد عليها النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية في تجميع البيانات البحثية حيث استخدمت في (٧٩) عملاً فكريًا بنسبة مئوية قدرها (٣٥٪) من إجمالي النتاج الفكري الخاضع للتحليل في هذه الدراسة.

٩- المحور الموضوعي الوحيد الذي لم يترك إليه النتاج الفكري العربي، وتم تناوله في النتاج الفكري الأجنبي في (٥) أعمال فقط هو "الإعلان والتسويق والترويج عن المستودعات الرقمية"

١٠- المؤلفين العرب الإناث أكثر من المؤلفين العرب الذكور بفارق (٥, ١٤٪) من إجمالي المؤلفين العرب، وهذا يدل على اهتمام العرب من الإناث للكتابة والتأليف عن المستودعات الرقمية.

- ١١- اهتمام المؤلفين الأجانب الذكور بالكتابة والتأليف حول المستودعات الرقمية، أكثر بنسبة مئوية قدرها (٨, ٣٤٪) من المؤلفين العرب من نفس النوع.
- ١٢- اهتمام المؤلفين العرب من الإناث بالكتابة والتأليف حول المستودعات الرقمية، أكثر بنسبة مئوية قدرها (٨, ١٣٪) من المؤلفين الأجانب من نفس النوع.



توصيات الدراسة:

- ١- إعداد دراسات حول المحور الموضوعي "الإعلان والتسويق والترخيص عن المستودعات الرقمية" في النتاج الفكري العربي.
- ٢- تشجيع الباحثين على إجراء التحليل اللاحق في موضوعاتهم البحثية، كعنصر أساسي من عناصر البحث، وخاصة طلاب الماجستير والدكتوراه.
- ٣- إجراء المزيد من دراسات التحليل اللاحق حول العديد من الموضوعات الأخرى في تخصص الوثائق والمكتبات والمعلومات، والتخصصات الأخرى.

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

مصادر الدراسة

١- فهد بن عتيق العتيق. التحليل اللاحق : أسلوب البحث من خلال المراجعة الكمية للدراسات السابقة. مجلة الإدارة العامة. مج ٤٣، ع ٣ (سبتمبر ٢٠٠٣). ص ص ٥٧٥ - ٦٢٣.



2. Saxton, Matthew L. Meta-analysis in library and information science: method, history. And recommendations for reporting research. Library Trends. (2006) Available at: <http://www.encyclopedia.com/doc/IGI-151440810.html>. accessed at 23/9/2020.

٣- عبدالرحمن أحمد عبدالهادي فراج. "التحليل اللاحق Meta-analysis أسلوباً للبحث في مجال المكتبات وعلم المعلومات: الإنتاج الفكري في موضوع اتجاهات الباحثين نحو الوصول الحر نموذجاً." دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع مج ١٤، ع ١.

٤- رضا النجار. تحليل محتوى عناوين المؤتمرات العربية في مجال المكتبات والمعلومات. مجلة الفهرست، ع ٦٥-٦٦ (دار الكتب والوثائق القومية) "مقبول للنشر" يوليو-أكتوبر ٢٠١٩.

5- Chen, Ya- Ning. A review on current development of open access and its implications for scholarly communication. Bulletin of Library and Information Science. Vol. 51 (Nov 2004). Pp. 89-108.

6- Goodman, David & Antelman, Kristin & Bakkalbasi, Nisa. Meta- analysis of OA and OAA manual determinations. 2006. Technical Report. Available at: <http://eprints.rclis.org/archive/00005327/01/newcombinat.ion.pdf>. Accessed at 6/10/2020

٧- حلمي محمود محاسب. "التوجهات الموضوعية والنظرية والمنهجية لدراسات الإنترنت: بالتطبيق علي عينة من المجلات المصرية الأمريكية." ٢٠٠٧. مسترجع من: بتاريخ ١٥ / ١٠ / ٢٠٢٠ م

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjC4d6w1r3sAhVIyhoKHY52COA4FBAWMAV6BAgFEAI&url=http%3A%2F%2Fsite.iugaza.edu.ps%2Fawafi%2Ffiles%2F2014%2F03%2F%25D8%25A7%25D9%2584%25D8%25AA%25D9%2588%25D8%25AC%25D9%2587%25D8%25A7%25D8%25AA->

٨- عبدالرحمن فراج. مصدر سابق.

9- Sasekea Harris. (2017). 2016 top trends and issues in Jamaican academic libraries Information and Learning Science. Vol. 118 Issue: ½.- pp.17-47.

<https://doi.org/10.1108/ILS-10>

10- Sujira Ammarukleart, Jeonghyun Kim. "Institutional repository research 2005-2015: a trend analysis using bibliometrics and text mining". Digital Library Perspectives. Vol. 33 No. 3, August 2017. pp. 264-278. Retrieved from:

<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/DLP-07-2016-0027/full/html>

١١- أسماء سيد محمد حسنين. "التحليل اللاحق للإنتاج الفكري الصادر في

مجال التصنيفات العالمية للجامعات وتأثيره على النشر الدولي." المجلة الدولية

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

لعلوم المكتبات والمعلومات: الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات والأرشيف مج ٦، ع ٢ (٢٠١٩). ص ٣٤٣-٣٦٤. مسترجع من

<http://search.mandumah.com/Record/968430>

١٢- سرفيناز حافظ. استخدام تطبيقات الهواتف الذكية في المكتبات العربية: دراسة تحليلية للنتاج الفكري العربي. "مجلة بحوث في علم المكتبات والمعلومات: جامعة القاهرة - كلية الآداب - مركز بحوث نظم وخدمات المعلومات ع ٢٣ (٢٠١٩): ١١٥ - ١٨٢. مسترجع من

<http://search.mandumah.com/Record/1039833>

13- MARKEY, Karen, et al. "Census of institutional repositories in the United States. MIRACLE Project Research Findings". 2007. Available at:

<https://clir.wordpress.clir.org/wp-content/uploads/sites/6/2016/09/pub140.pdf>

14- Abednego Corletey. "Institutional Repositories for Open Access; The Ghanaian Experience". Proceedings of the 14th International Symposium on Electronic Theses and Dissertations, Cape Town, South Africa, (13-17 September 2011). Available at:

<http://ir.knust.edu.gh/xmlui/handle/123456789/3802>

15- Shajitha C. "Digital curation practices in institutional repositories in South India: a study." Global Knowledge, Memory and Communication. May 2020.

<https://doi.org/10.1108/GKMC-10-2019-0125>

١٦- كريمة بن علال. "مساهمة لإنجاز نموذج أرشيف مفتوح مؤسساتي خاص بالإنتاج العلمي لمركز البحث في الإعلام العلمي والتقني: "ArchivAlg". مذكرة مقدمة للحصول على شهادة ماجستير في علم المكتبات والتوثيق. جامعة



الجزائر. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. قسم علم المكتبات

والتوثيق، ٢٠٠٧. متاح في: [https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-](https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00167331)

00167331

١٧- أسامة القلش. "بناء مستودع رقمي للرسائل الجامعية المجازة في معهد

البحوث والدراسات العربية باستخدام أحد نظم إدارة المحتوى مفتوحة

المصدر. "مجلة بحوث في علم المكتبات والمعلومات: جامعة القاهرة - كلية

الآداب - مركز بحوث نظم وخدمات المعلومات ع ٢٤ (٢٠٢٠): ٩ - ٧٠.

مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1047018>



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

ملاحق الدراسة

الملحق الأول: النتاج الفكري حول المستودعات الرقمية الخاضع للتحليل اللاحق*



بيانات الدراسة	م
Jantz, R., & Giarlo, M. "Digital Preservation: Architecture and Technology for Trusted Digital Repositories". D-Lib Magazine , Vol 11 No 6. (June 2005). Available at: http://dx.doi.org/doi:10.7282/T3DV1H8M	١
Hixson, Carol & Jenkins, Barbara & Breakstone, Elizabeth. "Content In, Content Out: The Dual Roles of the Reference Librarian in Institutional Repositories". Article in Reference Services Review . (September 2005). Available at: https://www.researchgate.net/publication/29854855	٢
James Allen ."Interdisciplinary differences in attitudes towards deposit in institutional repositories." Masters thesis, Manchester Metropolitan University (UK), 2005. http://eprints.rclis.org/6957/1/FULLTEXT.pdf	٣
Heery, R, Anderson, S." Digital repositories review". Joint Information Systems Committee . University of Bath Online Publication Store. pp 1-38. Available at: http://www.jisc.ac.uk/uploaded_documents/digital-repositories-review-2005.pdf	٤
Westell, M. "Institutional repositories: proposed indicators of success". Library Hi Tech . Vol. 24 No. 2, (April 2006). pp. 211-226. Available at: https://doi.org/10.1108/07378830610669583	٥

* تم ترتيب الجدول زمنياً من الأقدم للأحدث، ثم داخل العام هجائياً، والدراسات التي ليس لها شهر محدد تم وضعها في آخر العام الذي نشرت فيه.

<p>Mark, T., & Shearer, K. "Institutional repositories: A review of content recruitment strategies". World Library and Information Congress: 72nd IFLA General Conference and Council. 20-24 August 2006. (Seoul, Korea). Available at: http://www.ifla.org/IV/ifla72/papers/155-Mark_Shearer-en.pdf</p>	٦
<p>Markus Gerhard Wust. "Attitudes of Education Researchers towards Publishing, Open Access and Institutional Repositories". A thesis submitted to the Faculty of Graduate Studies and Research in partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Arts and Master of Library and Information Studies. University of Alberta. Humanities Computing.; University of Alberta. Library and information studies. Fall 2006. Available at: http://search.proquest.com/docview/304955231/fulltext tPDF /CDE13E64B6DPQ/1?accountid=44024</p>	٧
<p>Cristòfol Rovira, Mari-Carmen Marcos, Lluís Codina. "Repositorios de publicaciones digitales de libre acceso en Europa: análisis y valoración de la accesibilidad, posicionamiento web y calidad del código". El profesional de la información. Vol 16, no 1. (enero-febrero 2007). Available at: https://doi.org/10.3145/epi.2007.ene.03</p>	٨
<p>Davis, P. M., & Connolly, M. J. L. "Institutional repositories: Evaluating the reasons for non-use of Cornell University's installation of DSpace". D-Lib Magazine .Vol 13, No 3/4 (March/April 2007). Available at: http://www.dlib.org/dlib/march07/davis/03davis.html</p>	٩
<p>Maurits van der Graaf. "DRIVER: Seven Items on a European Agenda for Digital Repositories". Web Magazine for Information Professionals. Issue 52. (July-2007). Available at: http://www.ariadne.ac.uk/issue52/vandergraaf</p>	١٠
<p>Thomas, C., & McDonald, R. H. "Measuring and</p>	١١

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في
التحليل اللاحق



Comparing Participation Patterns In Digital Repositories, Repositories by the Numbers Part I". D-lib Magazine , Vol 13, No 9/10.(September/October 2007). Available at: https://escholarship.org/content/qt9js456d5/qt9js456d5.pdf?t=lnph4r	
Rodríguez Bravo, B. and Luisa Alvite Díez, M. "E-science and open access repositories in Spain". OCLC Systems & Services: International digital library perspectives . Vol. 23, No. 4.(November 2007). pp. 363-371. Available at: https://doi.org/10.1108/10650750710831501	١٢
كريمة بن علال. "مساهمة لإنجاز نموذج أرشيف مفتوح مؤسساتي خاص بالإنتاج العلمي لمركز البحث في الإعلام العلمي والتقني: ArchivAlg". مذكرة مقدمة للحصول على شهادة ماجستير في علم المكتبات والتوثيق. جامعة الجزائر. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. قسم علم المكتبات والتوثيق، ٢٠٠٧. متاح في: https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00167331	١٣
مصطفى جودت مصطفى، أشرف أحمد عبدالعزيز. "تحديد الحاجات المستقبلية للجامعات المصرية من مستودعات عناصر التعلم الإلكترونية". تكنولوجيا التعليم: الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم. مج ١٧، ع ٤ (٢٠٠٧). ص ٣ - ٥٤. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/80941	١٤
Kim, Jihyun. "Motivating and Impeding Factors Affecting Faculty Contribution to Institutional Repositories." Journal of Digital Information . Vol 8, NO2. (2007). Available at: http://www.ils.unc.edu/tibbo/JCDL2006/Kim-JCDLWorkshop2006.pdf	١٥
MARKEY, Karen, et al. "Census of institutional repositories in the United States. MIRACLE	١٦

<p>Project Research Findings". 2007. Available at.: https://clir.wordpress.clir.org/wp-content/uploads/sites/6/2016/09/pub140.pdf</p>	
<p>S.B. Ghosh and Anup Kumar Das. Open Access and Institutional Repositories – a developing country perspective: a case study of India." IFLA Journal. Vol 33. No (3). pp 229–250.(2007). Available at: http://ifl.sagepub.com</p>	١٧
<p>Susanne Dobratz, Astrid Schoger, Stefan Strathmann."The nestor Catalogue of Criteria for Trusted Digital Repository Evaluation and Certification".Vol 8, No 2 (2007). Available at: https://journals.tdl.org/jodi/index.php/jodi/article/view/199/180#2</p>	١٨
<p>Alesia Zuccala, Charles Oppenheim, Rajveen Dhienza. "Managing and evaluating digital repositories." Information Research: An International Electronic Journal. Vol13. No1 (MARCH 2008). Available at: https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ837244.pdf</p>	١٩
<p>Nazim Mohammad , Devi Maya. "Open access journals and institutional repositories: practical need and present trends in India". Annals of Library and Information Studies, Vol. 55, No 1(March 2008). pp 201-208. Available at: http://eprints.rclis.org/16852/</p>	٢٠
<p>Markey, K., St. Jean, B., Soo, Y.R., Yakel, E., & Kim, J. "Institutional Repositories: The Experience of Master's and Baccalaureate Institutions". portal: Libraries and the Academy. Vol 8, No 2. (April 2008).pp157-173. Available at: https://muse.jhu.edu/article/235971</p>	٢١
<p>Martie van Deventer, Heila Pienaar. "South African Repositories: Bridging Knowledge Divides." Ariadne. Issue 55. (April 2008). Available at: https://repository.up.ac.za/bitstream/handle/2263/8615/VanDeventer_South(2008).pdf</p>	٢٢
<p>Aaron Lercher. "A Survey of Attitudes About Digital Repositories Among Faculty at Louisiana State</p>	٢٣

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في
التحليل اللاحق



University at Baton Rouge". The Journal of Academic Librarianship . Vol 34, No 5, (September 2008), Pages 408-415. Available at: https://doi.org/10.1016/j.acalib.2008.06.008	
Juli Thakuria. "Building An Institutional Repository With DSpace." Convention Planner. Nagaland University . Nagaland. Nflibnet Centre, Ahmedabad.(November 2008). PP102-114. Available at: https://dspace5labs.atmire.com/bitstream/handle/123456789/22917/Dspace%20paper.pdf?sequence=1&isAllowed=y	٢٤
Aschenbrenner, Andreas, Tobias Blanke, David Flanders, Mark Hedges, Ben O'Steen. "The Future of Repositories? Patterns for (Cross-)Repository Architectures." D-Lib Magazine . Vol 14, No 11/12. (November/December 2008). Available at: http://www.dlib.org/dlib/november08/aschenbrenner/11aschenbrenner.html	٢٥
Mittal, Rekha; Mahesh, G. "Digital Libraries and Repositories in India: An Evaluative Study." Program: Electronic Library and Information Systems . 2008. Vo42. No3. pp286-302. Available at: https://eric.ed.gov/?id=EJ860325	٢٦
Averkamp, Shawn, and Joanna Lee. "Repurposing ProQuest Metadata for Batch Ingesting ETDs into an Institutional Repository." The Code4Lib Journal . No 7 (June2009). Available at: http://journal.code4lib.org/articles/1647	٢٧
أحمد عبدالله. "مستودعات البيانات." Cybrarians Journal . ١٨ (مارس ٢٠٠٩). ص ص ١٧٨ - ١٨٧. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/507905	٢٨
Joachim Schöpfel, Christiane Stock. "Grey literature in French digital repositories: a survey." Tenth International Conference on Grey Literature :	٢٩

<p>Designing the Grey Grid for Information Society. Amsterdam, 8-9 December 2008, Submitted on 13 May 2009. Available at: https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00379232/document_t</p>	
<p>سامح زينهم عبدالجواد. "برامج المستودعات الرقمية المؤسساتية مفتوحة المصدر: دراسة تقييمية." مجلة كلية الآداب: جامعة بنها. ع ٢١، ج ٢ (يوليو ٢٠٠٩). ص ص ١١٧٧ - ١٢٨٢. مسترجع من http://search.mandumah.com/Record/425466</p>	٣٠
<p>A.Abrizah. "The cautious faculty: their awareness and attitudes towards institutional repositories." Malaysian Journal of Library & Information Science. Vol. 14, No. 2, August 2009. PP 17-37. Available at: https://mjlis.um.edu.my/article/view/6956/4617</p>	٣١
<p>Edward C. Clarkson. "Visual search interfaces for online digital repositories". In Partial Fulfillment Of the Requirements for the Degree Doctor of Philosophy in Computer Science Georgia Institute of Technology (August 2009). Available at: http://hdl.handle.net/1853/29704</p>	٣٢
<p>Anderson, R, Arndell, M., Christensen, S. "Architecture studio archive: a case study in the comprehensive digital capture and repository of student design work as an aid to teaching, research, and accreditation." Australian Academic & Research Libraries. (December 2009). Vo 40, No4. pp. 268-304. Available at: https://www.researchgate.net/profile/Ross_Anderson_15/publication/228587935.pdf</p>	٣٣
<p>Koutsomitropoulos, D.A., Solomou, G.D., Alexopoulos, A.D. et al. "Semantic Web enabled digital repositories". International Journal on Digital Libraries. Vol 10. pP179-199. (December 2009). Available at: https://doi.org/10.1007/s00799-010-0059-z</p>	٣٤

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في
التحليل اللاحق



Chisenga, Justin, and Davy Simumba. "Open Access Publishing: Views of Researchers in Public Agricultural Research Institutions in Zambia." Agricultural Information Worldwide . Vol 2. No3. (2009). pp 113-119. Available at: https://ecommons.cornell.edu/bitstream/handle/1813/58273/AIW_2009_v2_no3.pdf	٣٥
Mercedes Gomez-Albarran, Guillermo Jimenez-Diaz. "Recommendation and Students's Authoring in Repositories of Learning Objects: A Case-Based Reasoning Approach". International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET) . Vol 4 (2009). Available at: https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/797	٣٦
Mohammad Hanief Bhat. "Open Access Repositories in Computer Science and Information Technology: an evaluation." IFLA Journal . Vo35. No3. (2009). pp. 243. 257. Available at: https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0340035209346210	٣٧
Wordofa Kebede , Ntokwane Poloko. "Open Access and Institutional Repositories in Agricultural Sciences: The Case of Botswana College of Agriculture (BCA). Agricultural Information Worldwide ." An International Journal for Information Specialists in Agriculture, Natural Resources, and the Environment . Vol. 2, No. 3, 2009. pp 120-128. Available at: https://ecommons.cornell.edu/bitstream/handle/1813/58273/AIW_2009_v2_no3.pdf?sequence=1#page=26	٣٨
Zahid Ashraf Wani, Sumeer Gul, Javeed Ahmed Rah. Open Access Repositories: A Global Perspective with an Emphasis on Asia. Chinese Librarianship: an International Electronic Journal . 29. (2009). available at: http://www.iclc.us/cliej/cl27WGR.pdf	٣٩
Goutam Biswas, Dibyendu Paul. "An evaluative	٤٠

<p>study on the open source digital library softwares for institutional repository: Special reference to Dspace and greenstone digital library". International Journal of Library and Information Science. Vol. 2. No1. pp. 1-10, (February 2010). Available online http://www.academicjournals.org/ijlis</p>	
<p>Radovan Vrana. "Digital Repositories and Possibilities of Their Integration into Higher Education". International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET). Vol 5, Special Issue 2: "MIPRO 2009", (March 2010). Available at: https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/1212</p>	٤١
<p>Armbruster, Chris, Laurent Romary. "Comparing Repository Types: Challenges and Barriers for Subject-Based Repositories, Research Repositories, National Repository Systems and Institutional Repositories in Serving Scholarly Communication." International Journal of Digital Library Systems. Vol 1, No 4 (May 2010): 61-73. Available at: https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1005/1005.0839.pdf</p>	٤٢
<p>Luciana Duranti. "The long-term preservation of the digital heritage: a case study of universities institutional repositories". JLIS.it. Vol 1, No 1 (Giugno/June 2010). pp 157–168. Available at: https://www.researchgate.net/publication/267826679_The_long-</p>	٤٣
<p>Sridhar Gutam. et. "Status of open access repositories in India". ResearchGate. (July 2010). Available at: https://www.researchgate.net/publication/273145330_Status_of_open_access_repositories_in_India</p>	٤٤
<p>Park, J. ran, Y. Tosaka. "Metadata Creation Practices in Digital Repositories and Collections: Schemata, Selection Criteria, and Interoperability". Information Technology and Libraries, Vol. 29, No. 3, (Sept 2010), pp. 104-116. Available at: https://doi.org/10.6017/ital.v29i3.3136</p>	٤٥
<p>إبراهيم كرثيو. "دور المكتبات الأكاديمية في بناء المستودعات الرقمية</p>	٤٦

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق



<p>المؤسسية. " المؤتمر الحادي والعشرين: المكتبة الرقمية العربية : عربي أنا : الضرورة، الفرص والتحديات: الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات وجمعية المكتبات اللبنانية بيروت: الاتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (أعلم) و وزارة الثقافة و جمعية المكتبات بالجمهورية اللبنانية، مج ١ (أكتوبر٢٠١٠): ٦٦٣ - ٦٨٨. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/125076</p>	
<p>سرفيناز أحمد حافظ. "المستودعات الرقمية للرسائل الجامعية العربية: دراسة تقويمية." أعمال المؤتمر الحادي والعشرين للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات) - لبنان بيروت: الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (أعلم) ووزارة الثقافة وجمعية المكتبات بالجمهورية اللبنانية. مج ١. (أكتوبر٢٠١٠). ص ص ٤٩١-٥٣٧. متاح في: https://search.mandumah.com/Record/125045</p>	٤٧
<p>Claire Creaser... et al. "Authors' Awareness and Attitudes Toward Open Access Repositories." Journal New Review of Academic Librarianship. Vol 16, (S1). PP 145-161. Oct 2010. Available at: https://doi.org/10.1080/13614533.2010.518851</p>	٤٨
<p>Adamick, Jessica, and Rebecca Reznik-Zellen."Trends in Large-Scale Subject Repositories." D-Lib Magazine .Vol 16, No 11/12 (November/December 2010). Available at: http://www.dlib.org/dlib/november10/adamick/11adamick.html</p>	٤٩
<p>A. Abrizah, A. Noorhidawati and K. Kiran. "Global visibility of Asian universities' Open Access institutional repositories". Malaysian Journal of Library & Information Science. Vol 15, No 3. (Dec 2010). PP 53-73. Available at:</p>	٥٠

<p>http://ijie.um.edu.my/index.php/MJLIS/article/view/6942</p>	
<p>A.N. Zainab. "Open Access repositories and journals for visibility: Implications for Malaysian libraries". Malaysian Journal of Library & Information Science, Vol. 15, No.3, (Dec 2010). Pp 97-119. Available at: https://arxiv.org/abs/1301.5387</p>	٥١
<p>Katayoon Kamraninia, A. Abrizah. "Librarians' role as change agents for institutional repositories: A case of Malaysian academic libraries". Malaysian Journal of Library & Information Science, Vol. 15, no.3, (Dec 2010). pp 121-133. Available at: http://ajba.um.edu.my/index.php/MJLIS/article/view/6946</p>	٥٢
<p>Aschenbrenner, Andreas, Tobias Blanke, Marc W. Küster, Wolfgang Pempe. "Towards an Open Repository Environment." Journal of Digital Information. Vol 11, No 1 (2010). Available at: https://journals.tdl.org/jodi/index.php/jodi/article/download/758/646</p>	٥٣
<p>Brown, C., & Abbas, J. M. "Institutional Digital Repositories for Science and Technology: A View from the Laboratory." Journal of Library Administration. Volume 50,(2010) . Issue 3. pp. 81-115. Available at: https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01930821003634930</p>	٥٤
<p>Manouselis Nikos, et al. "Metadata interoperability in agricultural learning repositories: An analysis." Computers and Electronics in Agriculture. (2010). Available at: http://www.academia.edu/download/45900487/COM-PAG_SI_aglrm_revised.doc</p>	٥٥
<p>أسامة محمد عطية. "الكيانات الرقمية: بناؤها واقتناؤها وتنظيمها واسترجعها في المستودعات الرقمية على شبكة الإنترنت : نحو تصور</p>	٥٦

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في
التحليل اللاحق

مقترح". أطروحة دكتوراه. جامعة المنوفية، ٢٠١٠م.	
Al Shahrani Mobarak S. " Specification of Digital Rights in Electronic Repositories " ، ٢٠١٠. مسترجع من: Newcastle University رسالة ماجستير. http://search.mandumah.com/Record/601925	٥٧
محمود عبدالكريم الجندي. "المستودعات الرقمية في مجال المكتبات والمعلومات: دراسة للمعايير والسمات". مجلة بحوث كلية الآداب. جامعة المنوفية. س٢٢. ٨٤ع (يناير ٢٠١١). ص ص ١٢٥-١٩٦.	٥٨
Dale Peters, Norbert Lossau. "DRIVER: building a sustainable infrastructure for global repositories". The Electronic Library . Vol. 29 No. 2, (April 2011). pp. 249-260. Available at: https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/02640471111125203/full/html	٥٩
Manjunatha, K. Thandavamoorthy. "A study on researchers' attitude towards depositing in institutional repositories of universities in Karnataka (India)." International Journal of Library and Information Science . Vol. 3(6), pp. 107-115, June 2011. Available at: https://academicjournals.org/journal/IJLIS/cited-by-article/F6316FE3067	٦٠
Abednego Corleley. "Institutional Repositories for Open Access; The Ghanaian Experience". Proceedings of the 14th International Symposium on Electronic Theses and Dissertations, Cape Town, South Africa , (13-17 September 2011). Available at: http://ir.knust.edu.gh/xmlui/handle/123456789/3802	٦١
Manorama Tripathi and V.K.J. Jeevan. "An Evaluation of Digital Libraries and Institutional Repositories in India". The Journal of Academic Librarianship , Vol 37, No 6, (November 2011) pp	٦٢



543-545.	Available at: http://www.academia.edu/download/41619022/An_Evaluation_of_Digital_Libraries_and_I20160127-28594-1mhpguj.pdf	
٦٣	أسامه أحمد سالم. "فاعلية مستودع الكتروني مقترح للكائنات التعليمية عبر الإنترنت في تنمية مهارات تدريس اللغة الإنجليزية لدى الطالب المعلم بكليات التربية". أطروحة ماجستير. جامعة الزقازيق، ٢٠١١.	٦٣
٦٤	إيمان فوزي عمر. "المستودعات الرقمية المفتوحة كمصدر من مصادر الاقتناء بالمكتبات البحثية: دراسة تحليلية". أطروحة دكتوراه. جامعة حلوان، ٢٠١١.	٦٤
٦٥	أسامة محمد عطية. "المحتوى الرقمي في المستودعات الرقمية في البلاد العربية على شبكة الإنترنت: دراسة استطلاعية". الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات. مج ١٩، ع ٣٧ (يناير ٢٠١٢). ص ٣٠٧-٣٤٠.	٦٥
٦٦	Bing Zhu... et al. "Digital repository: preservation environment and policy implementation". Int J Digit Libr. No 12. (January 2012). Pp 41-49. Available at: https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s00799-012-0082-3.pdf	٦٦
٦٧	LEWIS, Stuart... et al. "Repository as a Service (RaaS)". Journal of Digital Information. Vo 13, , No 1. (Mar2012). Available at: https://journals.tdl.org/jodi/index.php/jodi/article/download/5872/5884	٦٧
٦٨	MIKHAIL, Yousef; ADLY, Noha; NAGI, Magdy. "DAR: A Modern Institutional Repository with a Scalability Twist". Journal of Digital Information. Vo 13, No 1. (Mar 2012). Available at: https://journals.tdl.org/jodi/index.php/jodi/article/download/5396/5885	٦٨
٦٩	WADDINGTON, Simon; GREEN, Richard; AWRE, Chris. "CLIF: Moving repositories upstream in the content lifecycle". Journal of Digital Information.	٦٩

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق



Vo 13, No 1. (Mar2012). Available at: https://journals.tdl.org/jodi/index.php/jodi/article/download/5876/5886	
WADDINGTON, Simon et al. "Kindura: Repository services for researchers based on hybrid clouds". Journal of Digital Information . Vo 13, No 1. (Mar2012). Available at: https://journals.tdl.org/jodi/index.php/jodi/article/download/5877/5887	٧٠
أحمد عباده العربي. "المستودعات الرقمية للمؤسسات الأكاديمية ودورها في العملية التعليمية والبحثية وإعداد آلية لإنشاء مستودع رقمي للجامعات العربية". مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية. مج ١٨، ع ١٤ (إبريل ٢٠١٢م). ص ١٤٩ - ١٩٤. متاح في: https://search.mandumah.com/Record/170791	٧١
Maria Cassella, Maddalena Morando. "Fostering New Roles for Librarians: Skills Set for Repository Managers — Results of a Survey in Italy". Liber Quarterly . Vol 21, No 3/4 (april 2012).Pp 407–428. Available at: https://www.researchgate.net/publication/279769260 <u>Fostering New Roles for Librarians Skills Set for Repository Managers - Results of a Survey in Italy</u>	٧٢
Bijan Kumar Roy... et. " Open Access Repositories in Asia: From SAARC to Asian Tigers". Library Philosophy and Practice (e-journal) . (September 2012). Paper 808. Available at: http://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/808	٧٣
حنان أحمد فرج. "المستودعات المؤسسية الرقمية ودورها في دعم المحتوى العربي وإثرائه على الإنترنت". مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية. مج ١٨، ع ٢ (نوفمبر ٢٠١٢م). ص ٩٣ - ١٣٢. متاح في:	٧٤

<p>http://search.mandumah.com/Record/444489</p>	
<p>إيمان رمضان حسين. "مستودع الأصول الرقمية بمكتبة الإسكندرية: دراسة تقييمية". أطروحة ماجستير. جامعة القاهرة. ٢٠١٢.</p>	٧٥
<p>حنان حسن خليل. "بناء مستودع وحدات تعلم لتنمية مهارات إعداد الاختبارات الإلكترونية وتصميم بنوك الأسئلة لدى طلب كلية التربية جامعة المنصورة". أطروحة دكتوراه. جامعة المنصورة، ٢٠١٢.</p>	٧٦
<p>فاطمة محمود النور. "الوصول الحر للمعلومات بالمكتبات الجامعية دراسة حالة المستودع الرقمي لكلية العلوم جامعة الخرطوم". بحث تكميلي لنيل درجة البكالوريوس. جامعة الخرطوم، ٢٠١٢. متاح في: http://khartoumspace.uofk.edu/handle/123456789/974</p>	٧٧
<p>Al Hyari, Nour. " University student information system development using data warehouse". أطروحة ماجستير. جامعة عمان العربية، ٢٠١٢. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/636330</p>	٧٨
<p>Fredrica Hedge Axelsson. "In the event of a zombie apocalypse: An investigation into policies of long-term preservation of digital media in the modern world of Open Access institutional repositories". Masteruppsats, 30 högskolepoäng. uppsala university, 2012.). Available at: https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:542709/FULLTEXT02</p>	٧٩
<p>Crystal Goldman, Silke P Higgins. "Digital Repositories and Open Access :Information without limits." Faculty and Staff Publications.(2012). Available at: http://scholarworks.sjsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1004&context=lib_pub</p>	٨٠
<p>أشرف منصور البسيوني. "المستودع الرقمي لجامعة المنصورة: دراسة حالة للمستودع الرقمي بنظام المستقبل لإدارة المكتبات." المجلة العربية</p>	٨١

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في
التحليل اللاحق



<p>للدراستات المعلوماتية: جامعة المجمعة - معهد الملك سلمان للدراسات والخدمات الاستشارية ع ٢ (يناير ٢٠١٣) ص ٧ - ٥٢. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/351039</p>	
<p>Ifeanyi J. Ezema. "Local contents and the development of open access institutional repositories in Nigeria University libraries Challenges, strategies and scholarly implications". Library Hi Tech. Vol. 31 No. 2, (March 2013) pp. 323-340. Available at: https://www.emerald.com/insight/publication/issn/0737-8831</p>	٨٢
<p>Bijan Kumar Roy, Biswas, Mukhopadhyay. "Global Visibility of Indian Open Access Institutional Digital Repositories". International Research: Journal of Library & Information Science. Vol 3 No 1 (Apr 2013). Available at: http://irjlis.com/wp-content/uploads/2013/07/13_IR096.pdf</p>	٨٣
<p>Emily J. Asch. "Not Just the Means to an End: Repositories, Marketing, and Development". April 10-13, 2013, Indianapolis, IN .pp 448-453. Available at: http://www.ala.org/acrl/sites/ala.org.acrl/files/content/conferences/confsandpreconfs/2013/papers/Asch_No tJust.pdf</p>	٨٤
<p>Abubakar Mohammed. "Institutional Digital Repository: An Option for Scholarly Communication in Nigeria". International Journal of Education and Research. Vol. 1 No. 6 (June 2013). Available at: http://www.ijern.com/journal/June-2013/33.pdf</p>	٨٥
<p>Isabel Bernal ."Open Access and the Changing Landscape of Research Impact Indicators: New Roles for Repositories". Publications — Open Access Journal. Vol 1, No 2 (July 2013). Pp 56-77. Available at: https://www.mdpi.com/2304-6775/1/2/56</p>	٨٦

<p>هند بنت عبدالرحمن بن إبراهيم الغانم. "اتجاهات الأكاديميين في كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية نحو المستودعات الرقمية المؤسسية العربية المفتوحة." مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - عمادة البحث العلمي. ع ٣٠ (نوفمبر ٢٠١٣). ص ١٧١ - ٢٣٢. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/474425</p>	<p>٨٧</p>
<p>B.S. Biradar and Koteppa Banateppanavar. "Steps for Developing Digital Repository using DSpace: An Experience of Kuvempu University, India". DESIDOC Journal of Library & Information Technology, Vol. 33, No. 6, (November 2013) pp. 474-479. Available at: https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:AOJnDm59gJ4J:https://publication.drdo.gov.in/ojs/index.php/djlit/article/download/5478/2976+&cd=2&hl=ar&ct=clnk&gl=eg</p>	<p>٨٨</p>
<p>بورنيما ديف، شانتا ميتي. ترجمة: عمرو حسن فتوح. "مبادرة المصدر المفتوح في الحفظ الرقمي: الحاجة إلى نظم مفتوحة المصدر لإنشاء المستودعات الرقمية والحفظ الرقمي." Cybrarians Journal. ع ٣٣ (ديسمبر ٢٠١٣) ص ٧١ - ٨٤. مسترجع من http://search.mandumah.com/Record/510931</p>	<p>٨٩</p>
<p>Dhanavandan; M. Tamizhchelvan. "A Critical Study on Attitudes and Awareness of Institutional Repositories and Open Access Publishing." Journal of Information Science Theory and Practice. Vol 1 , No 4. December 2013. Available at: https://repository.kisti.re.kr/handle/10580/8645</p>	<p>٩٠</p>
<p>Hamzah, M. F., Hisham, R., & Musa, I. S. "Building an institutional repository at the university of malaya: UM research repository." Kekal Abadi. 31(2),(2013). pp 4-14. Available at: http://search.proquest.com/docview/1629324545?acc</p>	<p>٩١</p>

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق



ountid=142908	
Jain, Arun K, Veeranjanyulu, K. "Repository Of Indian National Agricultural Research & Education System (NARES): Open Access To Institutional Knowledge". Conference Proceedings & Working Papers Pan-Commonwealth Forum 7 (PCF7) , 2013. Available at: http://oasis.col.org/handle/11599/1830	٩٢
Markus Wust. "Faculty Attitudes Towards Open Access Publishing, E-Print Servers and Institutional Repositories." Proceedings of the Annual Conference of CAIS / Actes Du congrès Annuel De l'ACSI . 2013. pp1-12. Available at: https://doi.org/10.29173/cais252	٩٣
مجدي سعيد عقل. "معايير تصميم عناصر التعلم بمستودعات التعلم الإلكتروني". مجلة جامعة فلسطين للأبحاث والدراسات. ٦٤ (يناير ٢٠١٤). ص ٣٨٠-٤٠٥. مسترجع من: http://search.shamaa.org/PDF/Articles/PSJuprs/JuprsNo6Y2014/Juprs_2014-n6_380-405.pdf	٩٤
إبراهيم كرثيو، كمال بطوش. "المصادر الإلكترونية غير الرسمية من خلال المستودعات الرقمية المؤسسية: النشر، قياس الاستخدام والمرئية". المؤتمر السنوي العشرون للخليج العربي. الدوحة ، قطر ، (٢٥-٢٧ مارس ٢٠١٤) مج ٥. متاح في: https://www.qscience.com/content/papers/10.5339/qproc.2014.gsla.5	٩٥
صفاء سيد محمود، هبة حسين عبدالحميد، سهام عبدالحافظ. "فاعلية المستودعات الرقمية في تنمية مهارات تصميم المواقع التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم." تكنولوجيا التربية - دراسات وبحوث: الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية (ابريل ٢٠١٤). ص ٦١٥ - ٦٣٥.	٩٦

من: مسترجع	
http://search.mandumah.com/Record/788525	٩٧
سهام بنت سلمان الجريوي. "استخدام مستودعات الكائنات الرقمية التعليمية في الممارسات التدريسية لأعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بجامعة الأميرة نوره بنت عبدالرحمن". المجلة الدولية التربوية المتخصصة. مج ٣، ع ٧. (تموز ٢٠١٤) ص ١١٤-١٣٣. متاح في: http://www.iijoe.org/v3/IJJOE_08_07_03_2014.pdf	
وسام يوسف بن غيدة. "الأرشفة الذاتية بالمستودعات الرقمية: جذور الماضي و معطيات الحاضر". Cybrarians Journal . ع ٣٥ (سبتمبر ٢٠١٤) ص ١ - ٤٩. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/522562	٩٨
زينب محمد حسن، منى محمود محمد جاد. "أثر توظيف كائنات التعلم المتاحة ضمن المستودعات الرقمية على جودة إنتاج المواد التعليمية والقابلية للإستخدام لدى طلاب الدبلوم المهنية". دراسات عربية في التربية وعلم النفس: رابطة التربويين العرب. ع ٥٤ (أكتوبر ٢٠١٤). ص ١٣٥ - ١٨٥. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/700029	٩٩
مزمّل الشريف حامد. "المستودع الرقمي لجامعة النيلين: دراسة حالة للمستودع الرقمي للرسائل الجامعية بنظام (Dspace)". مجلة دراسات حوض النيل: جامعة النيلين - إدارة البحوث والتنمية والتطوير. مج ٨، ع ١٦ (أكتوبر ٢٠١٤). ص ٣٦٧ - ٣٩٠. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/609616	١٠٠
إيهاب محمد عبدالعظيم، مروة عادل صديق. "استراتيجية إعادة إستخدام عناصر التعلم المتاحة ضمن المستودعات المتخصصة". دراسات عربية في التربية وعلم النفس: رابطة التربويين العرب ع ٥٥ (نوفمبر ٢٠١٤). ص	١٠١

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

	٢٨٩ - ٣١٨ . مسترجع من:	http://search.mandumah.com/Record/700086
١٠٢	Alka Bansal, Dipti Arora. "Comparative Study of Digital Repositories: A Case Study of DESIDOC Journal of Library & Information Technology". 16th International Conference on Asia-Pacific Digital Libraries, 5-7 November 2014, ICADL Vol 8839 , pp. 30-38. Available at: https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-319-12823-8.pdf	
١٠٣	Stephen Kutay. "Advancing Digital Repository Services for Faculty Primary Research Assets: An Exploratory Study". The Journal of Academic Librarianship . Vol 40, No 6, November 2014, Pp 642-649. https://doi.org/10.1016/j.acalib.2014.08.006	
١٠٤	زهيد أشرف واني، وآخرون. "مستودعات النفاذ المفتوح: المنظور العالمي مع التركيز على آسيا". Cybrarians Journal . ٣٦٤ (ديسمبر ٢٠١٤). ص ١ - ٢٥. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/703322	
١٠٥	Nathan F. Hall. " Faculty Attitudes Towards Institutional Repositories ". Dissertation Prepared for the Degree of Doctor of Philosophy. (Information Science) UNIVERSITY OF NORTH TEXAS, December 2014. Available at: https://digital.library.unt.edu/ark:/67531/metadc700059/	
١٠٦	Shantashree Sameerkumar. " E-thesis repositories in the world: A critical analysis. " Thesis Submitted to Savitribai Phule Pune University for the degree of DOCTOR OF PHILOSOPHY in LIBRARY & INFORMATION SCIENCE. Savitribai Phule Pune University (India). December 2014. Available at: https://pqdtopen.proquest.com/doc/1696933497.html?FMT=ABS	



<p>W. J. Mgonzo, Z. O. Yonah. "Design and Development of a Web Based Digital Repository for Scholarly Communication: A Case of NM-AIST Tanzania." International Journal of Knowledge Content Development & Technology. Vol.4, No.2, pp 97-108 (Dec, 2014). Available at: https://doi.org/10.5865/IJKCT.2014.4.2.097</p>	<p>١٠٧</p>
<p>إبراهيم كرتيو. "دور المستودعات المؤسسية في نشر المصادر الإلكترونية غير الرسمية في إطار الاتصال العلمي غير الرسمي ما بين الباحثين: دراسة مسحية للمستودعات المؤسسية في المنطقة العربية". أطروحة دكتوراه طور ثالث LMD. جامعة قسنطينة ٢، ٢٠١٤م.</p>	<p>١٠٨</p>
<p>إهداء صلاح ناجي. "المستودعات الرقمية للجامعات في الدول العربية: دراسة تقييمية مع التخطيط لإنشاء مستودع رقمي لجامعة القاهرة". أطروحة ماجستير. جامعة القاهرة. ٢٠١٤م</p>	<p>١٠٩</p>
<p>حازم فؤاد كحيل. "فاعلية توظيف المستودعات التعليمية الرقمية في تنمية المعرفة التكنولوجية لدى طلاب الصف العاشر واتجاههم نحو مادة التكنولوجيا". أطروحة ماجستير. الجامعة الإسلامية بغزة. ٢٠١٤.</p>	<p>١١٠</p>
<p>خولة علي قسم السيد بابكر. "تقنيات البحث و التنقيب في مستودعات بيانات الويب بالتطبيق على البحث عن الوظائف" رسالة ماجستير. جامعة أم درمان الإسلامية، ام درمان، ٢٠١٤. مسترجع من http://search.mandumah.com/Record/651399</p>	<p>١١١</p>
<p>طلال ناظم الزهيري، أثير ماجد السعدي. نظم المستودعات الرقمية ومعايير تقييمها. المجلة العراقية لتكنولوجيا المعلومات. مج ٦، ع ٢٤. ٢٠١٤. ص ٣٩-٢٥. متاح في: https://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&aId=111193</p>	<p>١١٢</p>
<p>فهد بن عبدالله الضويحي. "المستودعات الرقمية المؤسسية في الجامعات السعودية: نحو رؤية لمشروع وطني لدعم مبادرات إنشائها وإدارتها".</p>	<p>١١٣</p>

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق



أطروحة دكتوراه. جامعة الملك عبدالعزيز، ٢٠١٤م	
هند فتحي عبدالعزيز. "الرسائل الجامعية في جامعة الفيوم: دراسة ببيوجرافية ببيومترية والتخطيط لإنشاء مستودع رقمي باستخدام النظم المفتوحة المصدر". أطروحة دكتوراه. جامعة الفيوم، ٢٠١٤.	١١٤
Alice A. Bamigbola. "Surveying Attitude and Use of Institutional Repositories (IRs) by Faculty in Agriculture Disciplines: A Case Study". Procedia - Social and Behavioral Sciences . 147 (2014) 505 – 509. Available at: http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/	١١٥
Jacek Marciniak. "Building E-learning Content Repositories to Support Content Reusability". International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET) . Vol 9, No 3 (2014). Available at: https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/3456	١١٦
Stephen Pinfield... et al. "Open-access repositories worldwide, 2005-2012: Past growth, current characteristics and future possibilities." Journal of the American Society for Information Science and Technology .(2014). Research Online. http://eprints.whiterose.ac.uk/	١١٧
جوزاء بنت محمد القحطاني. "المستودعات الرقمية المؤسسية نشأتها وتطورها: تصور مقترح لمشروع المستودع الرقمي المؤسسي لجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن." المجلة العربية للدراسات المعلوماتية. ع٥٠. (يناير ٢٠١٥). ص ص ١٠٧-١٤٣. متاح في: https://search.mandumah.com/Record/633492	١١٨
Yang Zheng Ye. "University Faculty Awareness and Attitudes towards Open Access Publishing and the Institutional Repository: A Case Study." Journal of	١١٩

Librarianship and Scholarly Communication, Vol 3, No 1 (January 2015), eP1210. Retrieved from: http://dx.doi.org/10.7710/2162-3309.1210	
١٢٠	إيمان رمضان محمد. " دور المكتبات الجامعية في دعم الوصول الحر للمعلومات: المكتبة المركزية الجديدة بجامعة القاهرة نموذجاً. " المجلة الدولية لعلوم المكتبات والمعلومات: الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات والأرشيف مج ٢، ع ١٤ (مارس ٢٠١٥). ص ١٧٧ - ١٩٥. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/653447
١٢١	Ibinaiye, Dorcas; Esew, Michael; Atukwase, Thecla; Carte, Sean; Lamptey, Richard . "Open access institutional repositories: A requirement for academic libraries in the 21st century. A case study of four African universities." Wits Institutional Repository on DSpace . May 2015. Retrieved from: http://hdl.handle.net/10539/18398
١٢٢	أمجد جمال حجازي. "بروتوكول مبادرة الأرشيف المفتوح لحصاد الميادانات (OAI-PMH) والبحث بالمستودعات الرقمية: دراسة حالة للفهرس الموحد أويستر (OAIster)." مجلة بحوث في علم المكتبات والمعلومات: جامعة القاهرة - كلية الآداب - مركز بحوث نظم وخدمات المعلومات ع ١٥ (سبتمبر ٢٠١٥). ص ٨٥ - ١٤١. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/708734
١٢٣	Monica Mensah. "Digital preservation in the context of institutional repositories in public universities' libraries in Ghana." Wits Institutional Repository on DSpace . September 2015. Retrieved from: http://hdl.handle.net/10539/18403
١٢٤	فهد بن عبدالله الضويحي، حسن بن عواد السريحي. "توجهات أعضاء هيئة التدريس نحو إنشاء المستودعات المؤسسية في الجامعات السعودية و المساهمة فيها: دراسة مسحية." مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية: مكتبة

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق



الملك فهد الوطنية مج ٢١، ع ٢ (أكتوبر ٢٠١٥). ص ١١٥ - ١٦٣. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/691484	
زينب محمد أمين، نهى على سيد أحمد، منال عبدالعال مبارز. "أكادوكس كهيئة تعلم لتنمية مهارات إنشاء مستودع رقمي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم وفقا لمستوى التفاعل الاجتماعي لديهم." مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية: جامعة المنيا - كلية التربية النوعية ع ٢ (ديسمبر ٢٠١٥). ص ٧٦ - ١٢٠. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/902009	١٢٥
داود بن سليمان بن سالم الهنائي. "جدوى بناء وتطوير مستودع رقمي للكتب الدراسية بجامعة السلطان قابوس باستخدام برمجيات مفتوحة المصدر." اطروحة ماجستير. جامعة السلطان قابوس، مسقط، ٢٠١٥. مسترجع من http://search.mandumah.com/Record/970717	١٢٦
هبه حسين عبدالحميد. "أثر اختلاف بنية مستودع رقمي قائم على عناصر التعلم لتنمية مهارات تصميم وإنتاج المواقع التعليمية لدى طلال تكنولوجيا التعليم." أطروحة دكتوراه. جامعة عين شمس، ٢٠١٥.	١٢٧
نرمين ماجد جميل. "نموذج مقترح لمستودع رقمي عبر الإنترنت لتنمية مهارات انتاج المواد والوسائل التعليمية لدى الطلاب المعلمين بالجامعات الفلسطينية." اطروحة دكتوراه. جامعة قناة السويس، ٢٠١٥.	١٢٨
Abd Allah Mohamed Abd Allah aalYateem, Nawaf Bandr Bn Hameed. "Digital repositories in the Arab universities: A comparative analytical study." International Conference on Communication, Management and Information Technology (2015). Retrieved from:	١٢٩

<p>https://doi.org/10.1016/j.procs.2015.09.022</p> <p>Esoswo Francisca Ogbomo, Bibiana Obiageli Muokebe. "Institutional Repositories, as Emerging Initiative in Nigerian University Libraries." Information and Knowledge Management. Vol.5, No.1, 2015.</p> <p>http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.685.1608&rep=rep1&type=pdf</p>	١٣٠
<p>Martha Mhongole. "Exploring the Need of Integrated Digital Academic repository for sharing intellectual output in Higher Learning Institutions (Case of Tanzania)." Journal of Systems Integration; Prague Vol. 6. Iss. 1. (2015). pp 37-46. available at: https://media.proquest.com/media/pq/classic/doc/3724017871/fmt/pi/rep/NONE?s=8t9DaKkrX7Z-w2mGnNQqV8ey07NU%3D</p>	١٣١
<p>Bijan Kumar Roy, Subal Chandra Biswas, Parthasarathi Mukhopadhyay. "Status of Open Access Institutional Digital Repositories in Agricultural Sciences: A Case Study of Asia." Library Philosophy and Practice (e-journal). (February 2016). Available at: https://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3615&context=libphilprac</p>	١٣٢
<p>عبدالعال عبدالله السيد، أروى عبدالعزيز المليحي. "مدى تفعيل مستودعات التعلم الرقمية لدى معلمات صعوبات التعلم للمرحلة الابتدائية في مدينة الرياض." المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث. مج ٢، ع ١٤ (مارس ٢٠١٦). ص ١٥٧-١٩٥. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/776892</p>	١٣٣
<p>Prerna Singh. "Open access repositories in India: Characteristics and future potential." IFLA Journal. Volume 42. Number 1. (March 2016). pp16-24. Available at: https://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/ifla-journal/ifla-journal-42-1_2016.pdf</p>	١٣٤

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق



١٣٥	آمنة بهلول. "آليات بناء مستودع الأرشيف المفتوح المؤسسي قواعد الإنشاء ومعايير التقييم." المجلة الأردنية للمكتبات والمعلومات. مج ٥١. ع ٢. (حزيران ٢٠١٦). ص ص ٦٥-٩٣. متاح في: http://search.mandumah.com/Record/749373
١٣٦	مريم أحمد بالبيد. تقييم المستودعات الرقمية المؤسسية بالجامعات السعودية. أعلم. ع ١٧ (يونيو ٢٠١٦). ص ص ٢٨٧-٣٢٣. متاح في: https://search.mandumah.com/Record/767517
١٣٧	Patricia H. Dawson, Sharon Q. Yang. "Institutional Repositories, Open Access and Copyright: What are the Practices and Implications?". Journal Science & Technology Libraries . Vol 35, No 4. Sep 2016. Pp 279-294. Retrieved from: https://doi.org/10.1080/0194262X.2016.1224994
١٣٨	جيلالي شعثنان. "المستودعات الرقمية الرقمية والوصول الحر للمعلومات: اقتراح مشروع مستودع مؤسسي لجامعة وهران ١". أطروحة ماجستير. جامعة وهران. الجزائر. ٢٠١٦.
١٣٩	عبدالمالك بن السبتي، نوجود بيوض، سارة بن السبتي. "المستودعات المؤسسية للوصول الحر للمعلومات العلمية: نحو سياسات الزامية الإيداع للمنشورات العلمية." المجلة المغاربية للتوثيق والمعلومات. ع ٢٥، (ديسمبر ٢٠١٦). ص ص ٥٧-٨٥. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/802647
١٤٠	أحمد إبراهيم أحمد. "المستودعات الرقمية ودورها في ترقية خدمات المعلومات في المكتبات الجامعية: دراسة حالة جامعة النيلين". أطروحة ماجستير. جامعة النيلين، الخرطوم، ٢٠١٦. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/830375

١٤١	حسام محمد شعراوي. "فاعلية استخدام مستودع رقمي عبر الانترنت في تنمية مهارات صيانة أجهزة عرض المواد التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية". أطروحة ماجستير. جامعة الزقازيق، ٢٠١٦. من: مسترجع http://search.mandumah.com/Record/866953
١٤٢	زيد حمزة أبو فارس. "الرسائل العلمية المجازة من أقسام المكتبات والمعلومات بليبيا في الفترة من عام ٢٠٠٠-٢٠١٥ دراسة ببيومترية وإنشاء مستودع رقمي". أطروحة ماجستير. جامعة المنصورة، ٢٠١٦.
١٤٣	زينب بن الطيب. "المستودعات الرقمية للمكتبات الجامعية الجزائرية وتحقيق النفاذ الحر للمعلومات: فضاء مستحدث لدعم البحث العلمي". المجلة العراقية للمعلومات. مج ١٧. ع ١، ٢، ١٠، ٢٠١٦. ص ١٦٣-١٩٤. من: مسترجع https://www.iasj.net/iasj?func=article&aId=120980
١٤٤	فائزة أديب البياتي. "المستودع الرقمي للمجلات الأكاديمية العراقية". المجلة الأردنية للمكتبات والمعلومات. مج ٥١، ع ١٤ (٢٠١٦). ص ٦٣ - ٩٣. من: مسترجع http://search.mandumah.com/Record/747798
١٤٥	نسمة رفعت محمد محمود. "واجهات الاستخدام للمستودعات الرقمية على شبكة الويب: دراسة مقارنة". أطروحة ماجستير. جامعة سوهاج. كلية الآداب. قسم المكتبات والمعلومات. ٢٠١٦م.
١٤٦	نورس أحمد. "متطلبات بناء مستودع رقمي في جامعة البعث". مجلة جامعة البعث. مج ٣٨، ع ٣٤ (٢٠١٦). ص ١٣٩-١٧٤. مسترجع من: https://www.shamra.net/uploads/documents/document_ada109f908fa1edb98dad044c01ea2ec.pdf
١٤٧	نهى علي سيد. "أثر بيئة تعلم إلكترونية مقترحة قائمة على النظرية البنائية

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق



<p>لتنمية مهارات تصميم وإنتاج المستودعات الرقمية لطلاب تكنولوجيا التعليم وفقاً لحاجاتهم المعرفية". أطروحة دكتوراه. جامعة القاهرة، ٢٠١٦.</p>	
<p>Zhiwu Xie... et al. "Developing Institutional Research Data Repository: A Case Study". International Conference on Asian Digital Libraries ICADL 2016: Digital Libraries: Knowledge, Information, and Data in an Open Access Society. pp 51-56. Retrieved from: https://doi.org/10.1007/978-3-319-49304-6_7</p>	١٤٨
<p>Scholastica C. Ukwoma and V. W. Dike. "Academics' Attitudes toward the Utilization of Institutional Repositories in Nigerian Universities". Libraries and the Academy, Vol 17, No 1, January 2017, pp 17-32. Retrieved from: https://doi.org/10.1353/pla.2017.0002</p>	١٤٩
<p>عفاف بنت محمد نديم. "تحديد الاحتياجات التدريسية للعاملين في المستودعات الرقمية المؤسسية في الجامعات العربية". مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية: مكتبة الملك فهد الوطنية. مج ٢٣، ع ١٤ (مارس ٢٠١٧). ص ٣١٨ - ٣٤٢. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/795938</p>	١٥٠
<p>هدى اليامي. "المستودعات الرقمية (LOR) لضمان جودة محتوى التعلم الإلكتروني". شمس - شبكة الموارد السعودية التعليمية المفتوحة. March 2017. متاح في: https://shms.sa/authoring/20375-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%</p>	١٥١
<p>وسام يوسف بن غيدة. "المستودعات الرقمية المؤسسية ودورها في إتاحة المحتويات الرقمية للمكتبات الجامعية الجزائرية على شبكة". ٤٥٤، مارس ٢٠١٧. متاح في: Cybrarians Journal الإنترنت.</p>	١٥٢

<p>http://www.journal.cybrarians.info/images/045/Cybrarians Journal Issue 045 Papers 03.pdf</p>	
<p>Corrie Marsh, Dillon Wackerman, Jennifer A.W. Stubbs. "Creating an Institutional Repository: Elements forSuccess!". Journal The Serials Librarian From the Printed Page to the Digital Age. Vol 72, No 1-4. Mar 2017: Embracing New Horizons. Pp 3-6. Retrieved from: https://doi.org/10.1080/0361526X.2017.1297587</p>	<p>١٥٣</p>
<p>Aliyu Isyaku AHMAD."AWARENESS AND UTILISATION OF INSTITUTIONAL DIGITAL REPOSITORY (IDR) BY POSTGRADUATE STUDENTS OF THE FACULTY OF SCIENCE AHMADU BELLO UNIVERSITY ZARIA."A Dissertation Submitted to the School of Postgraduate Studies, Ahmadu Bello University, Zaria in Partial Fulfillment of the Requirements for the Award of Master of Archives and Records Management. May, 2017. Retrieved from: https://pdfs.semanticscholar.org/a6de/b3787076ef9b108725f82923acdc1596a82.pdf</p>	<p>١٥٤</p>
<p>Tiago Marques... et al "An efficient architecture to support digital pathology in standard medical imaging repositories". Journal of Biomedical Informatics. Vol 71, July 2017, Pp 190-197. Retrieved from: https://doi.org/10.1016/j.jbi.2017.06.009</p>	<p>١٥٥</p>
<p>Nikos Chondros, Mema Roussopoulos. "Developing Integrity Catalog, a software system for managing integrity-related metadata in digital repositories". Journal of Software: Practice Experience. Vol48, No1. August 2017. Pages 45-64. Retrieved from: https://doi.org/10.1002/spe.2515</p>	<p>١٥٦</p>
<p>Sujira Ammarukleart, Jeonghyun Kim. "Institutional repository research 2005-2015: a trend analysis using bibliometrics and text mining". Digital Library Perspectives. Vol. 33 No. 3, August 2017. pp. 264-278. Retrieved from:</p>	<p>١٥٧</p>

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في
التحليل اللاحق



<p>https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/DLP-07-2016-0027/full/html</p>	
<p>إيمان رمضان حسين. "برمجيات المستودعات الرقمية مفتوحة المصدر بالمكتبات الجامعية المصرية ودورها في دعم التنمية الاقتصادية: الواقع. ع. ٤٧، سبتمبر ٢٠١٧. متاح Cybrarians Journal والمأمول. ". في: http://www.journal.cybrarians.info/images/047/Cybrarians Journal 047 Papers 01.pdf</p>	١٥٨
<p>إيمان صلاح الدين صالح، أحمد سيد فهمي محمد، ممدوح عبدالحميد إبراهيم. "المستودعات الرقمية بين النظرية والتطبيق." مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية: جامعة المنيا - كلية التربية النوعية. ع ١٢ (سبتمبر ٢٠١٧). ص ٨٦ - ١٠٣. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/1004911</p>	١٥٩
<p>Onan Mulumba..."Institutional Repositories Containing Digitized Heritage Material (Special Collections) are Making 'Lost or Hidden' Cultures Accessible: Advantages and Disadvantages of this Trend". IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS). Vol 22, No 9, Ver. 6 (September. 2017) PP 30-38. Retrieved from: http://www.iosrjournals.org/iosr-jhss.html</p>	١٦٠
<p>Diego Mendoza Vázquez ." Digital institutional repositories and the open access as a tool for academic content diffusion". ESPACIO I+D, Innovación más Desarrollo • Vol. 6, No 15, October 2017. pp 65- 89 https://www.espacioimasd.unach.mx/index.php/Inicio/article/view/133</p>	١٦١
<p>لبنى قياية. "المستودعات الرقمية المؤسساتية ودورها في تفعيل إسهامات الباحثين في إنتاج المعرفة ومشاركتها من وجهة نظر الأساتذة الباحثين</p>	١٦٢

بمعهد علم المكتبات والتوثيق جامعة قسنطينة ٢ عبد الحميد مهري".
المؤتمر الثامن: مؤسسات المعلومات في المملكة العربية السعودية
ودورها في دعم اقتصاد ومجتمع المعرفة .المسؤوليات . التحديات .
الآليات . التطلعات: الجمعية السعودية للمكتبات والمعلومات الرياض:
جمعية المكتبات والمعلومات السعودية، مج ٢ (نوفمبر ٢٠١٧).ص ٣٣٥
- ٣٦١ . مسترجع من:
<http://search.mandumah.com/Record/839620>

١٦٣
محمد بن عائض القرني، أنور بن صالح محمد. "المستودعات الرقمية
والوصول الحر (المستودعات العربية والإفريقية): دراسة مقارنة".
المؤتمر الثامن: مؤسسات المعلومات في المملكة العربية السعودية
ودورها في دعم اقتصاد ومجتمع المعرفة .المسؤوليات . التحديات .
الآليات . التطلعات: الجمعية السعودية للمكتبات والمعلومات الرياض:
جمعية المكتبات والمعلومات السعودية، مج ١ (نوفمبر ٢٠١٧).ص ٤٨٩
- ٥١٠ . مسترجع من:
<http://search.mandumah.com/Record/839335>

١٦٤
أبوبكر سلطان الخضر. " فاعلية نظام معلومات مفتوح المصدر لبناء
مستودع رقمي مؤسسي: قسم علوم المعلومات والمكتبات - جامعة
الخرطوم أنموذجاً (Dspace) اطروحة ماجستير. جامعة
الخرطوم.٢٠١٧م.

١٦٥
أميرة فتحي مرسي. " اثر استخدام عناصر التعلم المنتجة ضمن
المستودعات المتخصصة عبر الشبكة على تنمية مهارات توظيف هذه
العناصر داخل الصف والاتجاه نحوها لدى الطالب المعلم بكلية التربية".
أطروحة دكتوراه. جامعة عين شمس . كلية التربية، ٢٠١٧

١٦٦
بابوري احسن، عكنوش نبيل. "المستودعات الرقمية المؤسساتية

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق



<p>بالجامعة الجزائرية وإعداد آلية لبناء وتنفيذ المستودع الرقمي لجامعة قسنطينة ٢ عبد الحميد مهري". المجلة العراقية للمعلومات. مج ١٨، ع ١٠٢، (٢٠١٧). ص ١٣٢-١٦٨. مسترجع من: https://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&aId=138896</p>	
<p>سارة متولي محمد عبدالرحمن. "المستودعات الرقمية بمصر: دراسة تحليلية تقويمية". أطروحة ماجستير. جامعة الإسكندرية. كلية الآداب. قسم المكتبات والمعلومات، ٢٠١٧ م.</p>	١٦٧
<p>Kyle Banerjee, David Forero. "DIY DOI: Leveraging the DOI Infrastructure to Simplify Digital Preservation and Repository Management". The Code 4 Lib Journal. No 38, 2017 pp10-18. Retrieved from: https://journal.code4lib.org/articles/12870</p>	١٦٨
<p>Leonardo Favario, Enrico Masala. "A New Architecture for Cross-Repository Creation and Sharing of Educational Resources". International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET) – Vol. 12, No. 2, 2017. Retrieved from: https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/6058</p>	١٦٩
<p>Siviwe Bangani. "The impact of electronic theses and dissertations: a study of the institutional repository of a university in South Africa." Scientometrics 115. pp 131–151 (January 2018). Available at: https://doi.org/10.1007/s11192-018-2657-2</p>	١٧٠
<p>David Oguche. "The state of institutional repositories and scholarly communication in Nigeria." Global Knowledge, Memory and Communication Journal. Vol. 67, No. 1/2, (February 2018). Available at: pp. 19-33. https://doi.org/10.1108/GKMC-04-2017-0033</p>	١٧١

<p>محمد الصالح نابتي، نضيرة عاشوري، عتروز بديس. "إدارة وحفظ المجموعات الرقمية بمستودعات البيانات البحثية المفتوحة: دراسة تحليلية لوضعية المستودعات الإفريقية في Re3data". المؤتمر الرابع والعشرون: البيانات الضخمة وآفاق استثمارها: الطريق نحو التكامل المعرفي: جمعية المكتبات المتخصصة فرع الخليج العربي مسقط: جمعية المكتبات المتخصصة فرع الخليج العربي. (مارس ٢٠١٨). ص ١ - ١٨. من: مسترجع</p> <p>http://search.mandumah.com/Record/870150</p>	<p>١٧٢</p>
<p>نورة بنت ناصر بن عبدالله الهزاني، وعد عبدالله آل مسحان. "تصور مقترح لبناء المستودع الرقمي لقسم المكتبات والمعلومات من وجهة نظر عضوات هيئة التدريس بقسم المكتبات والمعلومات بجامعة الأميرة نورة". مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية: مكتبة الملك فهد الوطنية. مج ٢٤، ١٤ (مارس ٢٠١٨). ص ٢٩٤ - ٣١٤. مسترجع من: مسترجع</p> <p>http://search.mandumah.com/Record/877880</p>	<p>١٧٣</p>
<p>أحمد محمود أحمد. "فاعلية توظيف كائنات التعلم المتاحة ضمن المستودعات الرقمية في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية مهارات التنوير التكنولوجي والتفكير الإبداعي لدى الطلاب المعوقين سمعياً بالمرحلة الإعدادية". مجلة العلوم التربوية: جامعة جنوب الوادي - كلية التربية بقنا. ع ٣٥ (ابريل ٢٠١٨). ص ٦٩ - ١٤٣. مسترجع من: مسترجع</p> <p>http://search.mandumah.com/Record/949256</p>	<p>١٧٤</p>
<p>أنور بن صالح محمد نور. "الوصول الحر للمعرفة العلمية: المستودعات الرقمية العربية". المؤتمر الدولي الأول للمكتبات والمعلومات والتوثيق: الوصول الحر للمعلومات: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات</p>	<p>١٧٥</p>



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق



والمعلومات عمان: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات، (ابريل ٢٠١٨). ص ٤٣٣ - ٤٥٦. مسترجع من: <http://search.mandumah.com/Record/913411>

١٧٦ حنان ساري. "إيداع المحتوى الرقمي في المستودعات الأكاديمية سبيل لدعم الوصول الحر للإنتاج الفكري الأكاديمي: دراسة حالة للمستودع الرقمي Dspace لجامعة محمد خيضر - بسكرة." المؤتمر الدولي الأول للمكتبات والمعلومات والتوثيق: الوصول الحر للمعلومات: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات عمان: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات، (ابريل ٢٠١٨). ص ٤٠٧ - ٤٣٢. مسترجع من: <http://search.mandumah.com/Record/913409>

١٧٧ جميلة معمر، حياة بن مخلوف. "دور المستودعات الرقمية في نشر الإنتاج العلمي بالجامعات الجزائرية: دراسة ميدانية مع الأساتذة الباحثين بجامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل." المؤتمر الدولي الأول للمكتبات والمعلومات والتوثيق: الوصول الحر للمعلومات: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات عمان: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات، (ابريل ٢٠١٨). ص ٦٦٣ - ٦٨٠. مسترجع من:

<p>http://search.mandumah.com/Record/913537</p> <p>جيانا قاسم خزاعلة. " الوصول الحر للمعلومات في المكتبات الجامعية: جامعة العلوم والتكنولوجيا نموذجا. " المؤتمر الدولي الأول للمكتبات والمعلومات والتوثيق: الوصول الحر للمعلومات: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات عمان: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات، (ابريل ٢٠١٨). ص ٤٨٣ - ٥٠٧. مسترجع من:</p> <p>http://search.mandumah.com/Record/913424</p>	<p>١٧٨</p>
<p>دحمان مجيد، نجوى حسيان، نادية بن بلقاسم. "المستودعات الرقمية المؤسسية وديناميكية الولوج الحر في الجامعات الجزائرية." المؤتمر الدولي الأول للمكتبات والمعلومات والتوثيق: الوصول الحر للمعلومات: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات عمان: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات، (ابريل ٢٠١٨). ص ٥٠٩ - ٥٣٨. مسترجع من:</p> <p>http://search.mandumah.com/Record/913428</p>	<p>١٧٩</p>
<p>شيماء رايس. "المستودعات الرقمية ودورها في تحقيق المرئية للجامعات الجزائرية: دراسة تقييمية لمنصة DSPACE بجامعة سطيف ٢." المؤتمر الدولي الأول للمكتبات والمعلومات والتوثيق: الوصول الحر للمعلومات: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات</p>	<p>١٨٠</p>



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق



<p>والمعلومات عمان: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات، (ابريل ٢٠١٨). ص ٣٨٣ - ٤٠٦. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/913406</p>	
<p>علي فتحي الشريف. "المستودعات الرقمية في المكتبات العامة وإثراء المحتوى الرقمي بدولة الإمارات العربية المتحدة: المستودع الرقمي لمكتبة الشارقة العامة نموذجاً." المؤتمر الدولي الأول للمكتبات والمعلومات والتوثيق: الوصول الحر للمعلومات: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات عمان: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات، (ابريل ٢٠١٨). ص ٣٤٣ - ٣٦٢. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/913385</p>	١٨١
<p>لطيفة علي الكميشي. "أخصائي المعلومات ودوره في تعزيز مفهوم المستودعات الرقمية." المؤتمر الدولي الأول للمكتبات والمعلومات والتوثيق: الوصول الحر للمعلومات: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات عمان: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات، (ابريل ٢٠١٨). ص ١٥١ - ١٦٦. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/913314</p>	١٨٢
<p>محمد مصطفي محمد. "الأرشيفات الرقمية المفتوحة ودورها في حركة</p>	١٨٣



الوصول الحر للمعلومات على شبكة الإنترنت. " المؤتمر الدولي الأول للمكتبات والمعلومات والتوثيق: الوصول الحر للمعلومات: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات عمان: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات، (ابريل ٢٠١٨). ص ١٦٧ - ١٨٢. من: مسترجع

<http://search.mandumah.com/Record/913320>

١٨٤

مزيان بيزان، سعيدة صابور. "المستودعات الرقمية المؤسسية بين إتاحة الوصول الحر وإمكانيات الحصول: جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة - الجزائر أنموذجاً." المؤتمر الدولي الأول للمكتبات والمعلومات والتوثيق: الوصول الحر للمعلومات: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات عمان: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات، (ابريل ٢٠١٨). ص ٢٤٣ - ٢٦٢. من: مسترجع

<http://search.mandumah.com/Record/913343>

١٨٥

نوجود بيوض، زينب بن الطيب، وسام بن زكة. " دور المستودعات الرقمية في تفعيل إسهامات المكتبات الجامعية في إتاحة المنشورات العلمية: دراسة ميدانية بالمكتبة الجامعية لجامعة بسكرة." المؤتمر الدولي الأول للمكتبات والمعلومات والتوثيق: الوصول الحر للمعلومات: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات عمان: مركز البحث

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

<p>وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات، (ابريل ٢٠١٨). ص ٣٢٣ - ٣٤٢. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/913381</p>	
<p>وردة سوكمال، عائشة لوشن. "المستودعات المؤسسية الرقمية ودورها في النشر العلمي: Dspace بالمكتبة المركزية بجامعة باتنة ١ نموذجاً." المؤتمر الدولي الأول للمكتبات والمعلومات والتوثيق: الوصول الحر للمعلومات: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات عمان: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات، ، (ابريل ٢٠١٨). ص ٦٣٧ - ٦٦٢. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/913534</p>	١٨٦
<p>يسرى هادفي، حامي ماجد. "مستودعات الكائنات الرقمية ودورها في ترقية التعليم بالجامعة الجزائرية: وجهة نظر الهيئة التدريسية لقسم علم المكتبات بجامعة عنابة." المؤتمر الدولي الأول للمكتبات والمعلومات والتوثيق: الوصول الحر للمعلومات: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات عمان: مركز البحث وتطوير الموارد البشرية رماح وجمعية المكتبات والمعلومات الأردنية والجمعية الجزائرية للمكتبات والمعلومات، (ابريل ٢٠١٨). ص ٥٧٣ - ٥٩٢. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/913524</p>	١٨٧
<p>نجاه بن حريرة، غانم نذير. "الإطار القانوني لإتاحة الرسائل الجامعية</p>	١٨٨



<p>بالمستودعات الرقمية بالجامعات الجزائرية: نموذج رسائل دكتوراه علم المكتبات بجامعة قسنطينة ٠٢. " اعلم: الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات. ع ٢٢ (يونيو ٢٠١٨). ص ٣٣٣ - ٣٦٢. مسترجع من http://search.mandumah.com/Record/970674</p>	
<p>إيمان رمضان محمد. "التخطيط لبناء مستودع رقمي لأدب الأطفال العربي". مجلة المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات والمعلومات: المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات والمعلومات مج ٥، ع ١٠ (يوليو ٢٠١٨). ص ٣٠-٦١. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/908596</p>	<p>١٨٩ ن ١٨٩</p>
<p>عفيفة شورار. "أهمية المستودع الرقمي المؤسسي في تسيير وإدارة المعلومات في المؤسسات الاقتصادية: سوناطراك انموذجا". مجلة المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات والمعلومات: المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات والمعلومات مج ٥، ع ١٠ (يوليو ٢٠١٨). ص ٦٢ - ٨٠. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/908604</p>	<p>١٩٠</p>
<p>بهجة بومعرافي. "دور المستودعات الرقمية المؤسسية في تعزيز الاتصال العلمي: دراسة توجهات أعضاء هيئة التدريس بجامعة قسنطينة ٢". Cybrarians Journal. ع ٥١ (سبتمبر ٢٠١٨). ص ١ - ١٩. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/961758</p>	<p>١٩١</p>
<p>محمود محمد أحمد أبو الذهب. "فاعلية نمطي الفصول" المقلوبة / الافتراضية " في تنمية مهارات بناء المستودعات الرقمية ومهارات التعلم المنظم ذاتيا لدى طلاب قسم تكنولوجيا التعليم". "دراسات عربية في التربية وعلم النفس: رابطة التربويين العرب ع ١٠٣ (نوفمبر ٢٠١٨). ص ٢٧٧ - ٣٤٨. مسترجع من:</p>	<p>١٩٢</p>

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في
التحليل اللاحق



<p>http://search.mandumah.com/Record/947762 Shajitha C, Abdul Majeed K.C. "Content growth of institutional repositories in South India: a status report." Global Knowledge, Memory and Communication Journal. Vol 67, No. 8/9, November 2018. pp. 547-565. Available at: https://doi.org/10.1108/GKMC-02-2018-0018</p>	<p>١٩٣</p>
<p>سلوى عبدالله إبراهيم، فضل عبدالرحيم عبدالله. "استخدام طلاب جامعة شندي للمستودع الرقمي: دراسة تحليلية." مجلة آداب النيلين: جامعة النيلين - كلية الآداب مج ٣، ع ٤ (ديسمبر ٢٠١٨). ص ٢٠٨ - ٢٢٤. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/982040</p>	<p>١٩٤</p>
<p>Victor Chuks Nwokedi, Grace Iyabo Nwokedi. "Open Access Institutional Repositories in Academic and Research Institutions in Nigeria: A Review of Benefits and Challenges." International Journal of Academic Library and Information Science. Vol. 6, No 8, pp. 242-252, December 2018. Retrieved from: http://www.academicresearchjournals.org/IJALIS/Index.htm</p>	<p>١٩٥</p>
<p>عمر عثمان فردوس. "المستودعات الرقمية ودورها في تطوير خدمات المكتبات والمعلومات بالجامعات السودانية: نموذج المستودع الرقمي لمكتبات جامعة غرب كردفان." Online 2018. http://dspacewku.repository.edu.sd/handle/123456789/1463</p>	<p>١٩٦</p>
<p>هدى عباس قنبر. "المستودعات الرقمية البحثية والجامعات العراقية." مجلة الأستاذ. العدد الخاص بالمؤتمر العلمي السادس. ٢٠١٨. ص ٥٨٩-٩١٨. مسترجع من: https://www.academia.edu/39715322/Digital_Resear</p>	<p>١٩٧</p>

ch Repositories and Iraqi Universities	
<p>هيام كمال محمد. "المستودعات الرقمية بمراكز المعلومات السودانية: دراسة تقويمية" أطروحة دكتوراه. جامعة أم درمان الاسلامية، أم درمان، ٢٠١٨. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/1001966</p>	١٩٨
<p>Pauline Ruguru Njagi, Ben Namande. "The status of the implementation of institutional repositories in selected newly established universities in Kenya." Regional Journal of Information and Knowledge Management. Vol 3. No1.2018. pp 30-40. Retrieved from: https://www.semanticscholar.org/paper/The-status-of-th</p>	١٩٩
<p>Rebecca D. Frank. "The Social Construction of Risk in Trustworthy Digital Repository Audit and Certification." A dissertation submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy (Information) in the University of Michigan, 2018. Retrieved from: http://hdl.handle.net/2027.42/147539</p>	٢٠٠
<p>Yuridia García Romero, Mesta Tello, Gabriela del Rocío. "Repositorio digital de la colección "Diagnóstico en Salud" de la biblioteca "Samuel Hahnemann" del IPN." Bachelor thesis, Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía. 2018. . Retrieved from: http://eprints.rclis.org/32917/</p>	٢٠١
<p>رجاء جاسم محمد. "دور نظام المعلومات المحاسبي الإلكتروني في أعمال المستودعات: دراسة تطبيقية في شركة المروة." المجلة العربية للآداب والدراسات الانسانية: المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب. ع٧ (فبراير ٢٠١٩). ص ١٣٧ - ١٥٢. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/944814</p>	٢٠٢
<p>George Eromosele. "Information and Communication Technology Skills as Determinants of Utilizations of Institutional Repositories by Lecturers in two Universities in Nigeria." Library Philosophy and</p>	٢٠٣

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق



<p>Practice (e-journal). University of Nebraska - Lincoln. February 2019. Retrieved from: https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/2501</p>	
<p>Mohammed Abdulla, Elvira A. Zingapan. "The Legislation, Regulatory Procedures, and Rights for Institutional Repositories in the Arab Gulf States: An Analytical Study." أوراق عمل المؤتمر السنوي الخامس والعشرون لجمعية المكتبات المتخصصة فرع الخليج العربي: إنترنت الأشياء: مستقبل مجتمعات الإنترنت المترابطة: جمعية المكتبات المتخصصة فرع الخليج العربي (مارس ٢٠١٩). ص ٦٢٦ - ٦٤٢. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/946958</p>	٢٠٤
<p>Israel Nunda, Emmanuel Elia. "Institutional repositories adoption and use in selected Tanzanian higher learning institutions." International Journal of Education and Development using ICT. Vol 15, No 1, May 2019. Retrieved from: https://www.learntechlib.org/p/209740/</p>	٢٠٥
<p>رحمة حمدي بشرى. "البرمجيات مفتوحة المصدر وتطبيقها في المكتبات الجامعية بولاية الخرطوم." مجلة المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات والمعلومات: المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات والمعلومات. مج ٦، ع ١٢ (يونيو ٢٠١٩). ص ٢٧٤ - ٢٩٨. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/995013</p>	٢٠٦
<p>وسام يوسف بن غيدة. "مشاريع المستودعات الرقمية المؤسسية بالجامعات الجزائرية: مشروع المستودع الرقمي لجامعة قسنطينة ٠٢ - عبد الحميد مهرى نموذجاً." Cybrarians Journal. ع ٥٤. يونيو ٢٠١٩. ص ١ - ٥٠. مسترجع من:</p>	٢٠٧

<p>http://search.mandumah.com/Record/970797</p>	<p>٢٠٨</p>
<p>Scholastica Chizoma Ukwoma, Patrick Ngulube. "Obstacles to the Utilization of Institutional Repositories by Academics in Higher Education in Nigeria." Webology, Vol 16, No 1, June, 2019. Retrieved from: http://www.webology.org/2019/v16n1/a183.pdf</p>	<p>٢٠٩</p>
<p>وحيد على محمد، الصديق أحمد محمد القرشي. "التخطيط الاستراتيجي لبناء المستودعات الرقمية المؤسساتية وإدارتها: دراسة حالة جامعة وادي النيل ٢٠١٨ - ٢٠٢٧." مجلة الأندلس: جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف - مخبر نظرية اللغة الوظيفية. مج ٥، ع ١٨ (سبتمبر ٢٠١٩). ص ٢٧٣ - ٣٠٦. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/982512</p>	<p>٢١٠</p>
<p>Ayla Stein Kenfield. "Metadata Documentation Practices at ARL Institutional Repositories." Libraries and the Academy, Vol 19, No 4, October 2019. pp. 667-699. Retrieved from: https://muse.jhu.edu/article/735360</p>	<p>٢١١</p>
<p>Mushashu Lumpa, Hussein Suleman. "Investigating the Feasibility of Digital Repositories in Private Clouds." International Conference on Asian Digital Libraries. ICADL October 2019. Digital Libraries at the Crossroads of Digital Information for the Future. pp 151-164. Retrieved from: https://doi.org/10.1007/978-3-030-34058-2_15</p>	<p>٢١٢</p>
<p>Arwendria, Ariska Oktavia. "Pengembangan Repositori Institusi Sebagai Sarana Komunikasi Ilmiah Pada Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang." Khizanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan. Vol. 7 No.2, Juli -Desember 2019. Retrieved from: https://doi.org/10.24252/kah.v7i2a5</p>	<p>٢١٣</p>
<p>مطاعي خالد، بهجة مكي بومعرافي. "دور مستودعات الرسائل والأطروحات الجامعية في دعم الوصول الحر للمعلومات والمعرفة</p>	<p></p>

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

<p>الأكاديمية على المستوى العالمي : NDLTD نموذجاً. "المجلة العربية للأرشيف والتوثيق والمعلومات. س ٢٣، ع ٤٦ (ديسمبر ٢٠١٩). ص ٥٠٥-٥٣٢. مسترجع من: https://ajadi.weebly.com/ajadi-46-2019.html</p>	
<p>Sumeer Gul, Shazia Bashir, Shabir Ahmad Ganaie. "Evaluation of institutional repositories of South Asia." Online Information Review. Vol. 44 No. 1, December 2019. pp. 192-212. Retrieved from: https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/OIR-03-2019-0087/full/html</p>	٢١٤
<p>أحمد محمد عبد الرؤوف شرف الدين. "أثر نمط التجول الحر والحر الإرشادي عبر مستودع كائنات التعلم الرقمية على تنمية المواطنة الرقمية وحل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية." أطروحة ماجستير. جامعة عين شمس. كلية التربية، ٢٠١٩.</p>	٢١٥
<p>ثناء شاكر حمودي، خالدة جمال، لمى فاخر. "استخدام مستودعات الوصول الحر من قبل تدريسي التخصصات الطبية في كلية طب الكندي/جامعة بغداد." online. ص ١-٢٤. مسترجع من: http://staff.zu.edu.jo/UploadFile/Conferences/Files/1212_11_22_24672.pdf</p>	٢١٦
<p>حماده عرفات عبدالدايم عرفات. "المستودعات الرقمية الزراعية: دراسة تحليلية مع التخطيط لإنشاء مستودع رقمي وطني." أطروحة دكتوراه. جامعة الأزهر. كلية الدراسات الإنسانية بنات بالقاهرة، ٢٠١٩.</p>	٢١٧
<p>رشا محمد سلامة. "فاعلية أنشطة قائمة على مستودع عناصرى التعلم الرقمية في تنمية مهارات إنتاج عروض الوسائط المتعددة لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي." أطروحة ماجستير. جامعة حلوان. كلية التربية، ٢٠١٩</p>	٢١٨



<p>٢١٩ محمود جاد مصطفى عبدالمجيد. "برنامج مقترح قائم على المستودعات الرقمية باستخدام الكمبيوتر اللوحي لتنمية بعض المهارات التكنولوجية الرياضية والتحصيل الرياضي لطلاب الصف الأول الإعدادي بمدارس المجتمع". اطروحة ماجستير. جامعة سوهاج. كلية التربية. قسم تكنولوجيا التعليم، ٢٠١٩</p>	<p>٢١٩</p>
<p>ندى مصطفى لبيب. "بناء نموذج مستودع رقمي في مكتبات الجامعات الخاصة : مكتبة جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا نموذجًا". أطروحة ماجستير. جامعة القاهرة، ٢٠١٩.</p>	<p>٢٢٠</p>
<p>أسامة القلش. "بناء مستودع رقمي للرسائل الجامعية المجازة في معهد البحوث والدراسات العربية باستخدام أحد نظم إدارة المحتوى مفتوحة المصدر". مجلة بحوث في علم المكتبات والمعلومات: جامعة القاهرة - كلية الآداب - مركز بحوث نظم وخدمات المعلومات ع ٢٤ (٢٠٢٠): ٩ - ٧٠. مسترجع من http://search.mandumah.com/Record/1047018</p>	<p>٢٢١</p>
<p>Raymond Okon, Ebele Leticia Eleberi, Kanayo Kizito Ukal "A Web Based Digital Repository for Scholarly Publication." Journal of Software Engineering and Applications, Vol 13, April 2020. pp 67-75. https://doi.org/10.4236/jsea.2020.134005</p>	<p>222</p>
<p>Shajitha C."Digital curation practices in institutional repositories in South India: a study." Global Knowledge, Memory and Communication. May 2020. https://doi.org/10.1108/GKMC-10-2019-0125</p>	<p>223</p>
<p>Priscila Verdugo...et al. "Documentation and Scientific Archiving: Digital Repository." International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics. AHFE 2020: Advances in Creativity, Innovation, Entrepreneurship and Communication of Design. Advances in Intelligent</p>	<p>224</p>

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في
التحليل اللاحق

Systems and Computing, vol 1218. July 2020. pp 296-302 Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-51626-0_38	
Raj Kishor Kampa, Nihar Kanta Patra. "Determining the factors influencing the level of awareness and usage of open source digital repository software by academic librarians in India." Digital Library Perspectives , Vol. 36 No. 3, August 2020. pp. 303-317. https://doi.org/10.1108/DLP-05-2020-0042	٢٢٥



الملاحق الثاني: النتاج الفكري حول المستودعات الرقمية المستبعد من التحليل اللاحق

م	بيانات الدراسة
١	J.J. Helly... et al. "A method for interoperable digital libraries and data repositories." Future Generation Computer Systems 16 (1999).pp 21-28
٢	احمد السنباطي، أمير الشريف. مستودعات البيانات لإدارة المعرفة. المؤتمر العلمي العاشر لنظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات: إدارة المعرفة في حقبة العولمة- مصر. فبراير ٢٠٠٣. متاح في: http://search.mandumah.com/Record/503858
٣	جلال عبدالنسيم جابر. نموذج إنشاء مستودعات البيانات في القطاع المصري وتوقعات المستقبل. المؤتمر العلمي العاشر لنظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات: إدارة المعرفة في حقبة العولمة- مصر. فبراير ٢٠٠٣. ص ص ٤٩ - ٧٧. متاح في: http://search.mandumah.com/Record/503787
٤	Cliword A. Lynch. "Institutional Repositories: Essential Infrastructure For Scholarship In The Digital Age." Libraries and the Academy . Vol 3, No 2, April 2003. pp. 327-336. Available at: doi:10.1353/pla.2003.0039 .
٥	Ashworth, Susan, Morag Mackie, and William J. Nixon. "The DAEDALUS Project, Developing Institutional Repositories at Glasgow University: The Story So Far." Library Review . Vol 53, No. 5



- * تم ترتيب الجدول زمنياً من الأقدم للأحدث، ثم داخل العام هجائياً، والدراسات التي ليس لها شهر محدد تم وضعها في آخر العام الذي نشرت فيه، كما تم استبعاد هذه الدراسات طبقاً لشروط الاستبعاد، وهي: ١- أن تكون الدراسة بها عناصر التحليل المحددة في قائمة المراجعة الخاصة بالدراسة. ٢- ألا تختلف أهدافها عن الأهداف الرئيسة لدراستنا هذه. ٣- ألا تكون مكررة مع أخرى ولكن بعنوان مختلف ونشرت في مكان مختلف.
- ٤- ألا تكون وحيدة من نوعها بين الدراسات محل التحليل، ومن ثم فلا مجال للمقارنة بينها وبين غيرها. ٥- أن يتم الحصول على النص الكامل لها.

النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في
التحليل اللاحق

(2004). pp 259-264. Available at: http://eprints.gla.ac.uk/408	
By Mary R. Barton. "Creating an Institutional Repository: LEADIRS Workbook". MIT Libraries.(2004). https://dspace.mit.edu/handle/1721.1/26698	٦
W Bailey Charles Jr. "The role of reference librarians in institutional repositories." Reference services review . Vol 33. No 3.(2005). Pp. 259-267. Available at: https://repository.arizona.edu/bitstream/handle/10150/105421/reflibir.pdf?sequence=1	٧
Nancy Fried Foster, Susan Gibbons. "Understanding Faculty to Improve Content Recruitment for Institutional Repositories." D-Lib Magazine . Vol 11 No 1. (January 2005). Available at: http://www.dlib.org/dlib/january05/foster/01foster.html	٨
Bernard F. Reilly, Jr. "General Factors to Consider in Evaluating Digital Repositories. The Center for Research Libraries." Winter . (June 2005). Vol 25. No 2. Available at: https://www.crl.edu/sites/default/files/d6/attachments/focus/Winter2005-06.pdf	٩
Griscom, R., Hassen, M., Steiner, M. D., & Kerbel, S. "Content Recruitment and Development: A Proactive Approach to Building an Institutional Repository." EDUCAUSE Annual Conference , Dallas. Podcast. (October 2006). Available at: https://repository.upenn.edu/library_papers/10	١٠
Joanne Kaczmarek... et al. "Using the Audit Checklist for the Certification of aTrusted Digital Repository as a Framework for Evaluating Repository Software Applications A Progress Report." D-Lib Magazine . Vol 12 No 12. (December 2006). Available at: http://www.dlib.org/dlib/december06/kaczmarek/12kaczmarek.html	١١
Jesús Tramullas y Piedad Garrido Picazo. "Software	١٢



libre para repositorios institucionales: propuestas para un modelo de evaluación de prestaciones." El profesional de la información . vol 15, no. 3. mayo-junio 2006. pp 171-182. Available at: http://eprints.rclis.org/9345/1/vol15_3.1.pdf	
Nestor Working Group." Catalogue of Criteria for Trusted Digital Repositories." Version .1(draft for public comment). Frankfurt am Main, December 2006. Available at: https://www.langzeitarchivierung.de/Webs/nestor/DE/Home/home_node.html	١٣
Charles B. Lowry. "Editorial: ETDs and Digital Repositories--a Disciplinary Challenge to Open Access?". portal: Libraries and the Academy . Vol 6. No 4. (October 2006). pp. 387-393 (Article). Published by Johns Hopkins University Press. Available at: https://muse.jhu.edu/article/203354/pdf	١٤
Jingfeng, X. "Personal name identification in the practice of digital repositories", Program: electronic library and information systems , Vol. 40 No. 3,(July 2006). pp. 256-267. Available at: https://doi.org/10.1108/00330330610681330	١٥
Adrian K. Ho, Joe Toth. Content Recruitment for Institutional Repositories (IR's). An annotated bibliography for a panel discussion at the American Library Association. Annual Conference . It focuses on relevant articles. published from Jan 2005 through May 2007. (June 2007). Available at: https://ir.lib.uwo.ca/cgi/viewcontent.cgi?article=1004&context=wlpub	١٦
Hockx-Yu, Helen." Digital preservation in the context of institutional repositories". electronic library & information systems . Vol 40, No 3 (July 2006). pp. 232-243. Available at: https://doi.org/10.1108/00330330610681312	١٧
Walters, Tyler O. "Reinventing the Library How Repositories Are Causing Librarians to Rethink Their Professional Roles." portal: Libraries and the Academy , vol 7 no 2,(April 2007). PP. 213-225. Project MUSE. Available at: doi:10.1353/pla.2007.0023 .	١٨



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

<p>Amin Noaman. "DATA ، و Sultanah،Al Shammari WAREHOUSE INTEGRATION CHALLENGES OF BIOMEDICAL DATA SOURCES". مجلة البحوث الإدارية: أكاديمية السادات للعلوم الإدارية - مركز البحوث والاستشارات والتطوير مج ٢٦، ع ٤ (أكتوبر ٢٠٠٨). ص ص ١٥٧ - ١٦٦. مسترجع من http://search.mandumah.com/Record/660874</p>	١٩
<p>Mike Beazley. "Eprints Institutional Repository Software: A Review". the Canadian Journal of Library and Information Practice and Research, Vol. 5, No. 2 (2010). Available at: https://doi.org/10.21083/partnership.v5i2.1234</p>	٢٠
<p>Mohammad Hanief Bhat. "Interoperability of open access repositories in computer science and IT – an evaluation". Library Hi Tech. Vol. 28 No. 1. (March 2010). pp. 107-118. https://doi.org/10.1108/07378831011026724</p>	٢١
<p>ابراهيم كرتيو. "المكتبات الأكاديمية والمستودعات الرقمية المؤسسية مهام وأدوار جديدة". مجلة RIST. مج ١٩، ع ١. ص ص ١٢٠-١٤٦. متاح في: http://www.webreview.dz/spip.php?article2029</p>	٢٢
<p>إيمان فوزي عمر. "نشأة وتطور المستودعات الرقمية المفتوحة". Cybrarians Journal. ع ٢٧ (ديسمبر ٢٠١١). ص ص ٤٣٧ - ٤٩٩. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/510760</p>	٢٣
<p>Ann Hanlon, Marisa Ramirez. "Asking for Permission: A Survey of Copyright Workflows for Institutional Repositories". portal: Libraries and the Academy, Vol 11, NO 2. (April 2011). pp.683-702. Available at: https://muse.jhu.edu/article/428879</p>	٢٤
<p>R. B. Lamprey, A. Corleley. "Enhancing Institutional</p>	٢٥



Repositories (IR) in Ghana". IFLA publication . Vol 153. Pp105–112. (January 2011). Available at: https://www.researchgate.net/publication/236694821	
نسرین عبداللطیف قبانی. " SWORD : آلیة جديدة للإيداع في المستودعات الرقمية". Cybrarians Journal . ع29 (سبتمبر 2012). ص 17-24. متاح في: http://search.mandumah.com/Record/510889	٢٦
AWRE, Chris; CRAMER, Tom. "Building the Hydra Together: Enhancing Repository Provision through Multi-Institution Collaboration". Journal of Digital Information . Vo 13, No 1. (Mar2012). Available at: https://journals.tdl.org/jodi/index.php/jodi/article/download/5879/5923	٢٧
E. Rajabi, M.-A. Sicilia, and S. Sánchez-Alonso. "A Simple Approach towards SKOSification of Digital Repositories". 7th International Conference, MSTR 2013, Thessaloniki, Greece, November 19-22, 2013. Proceedings of the 7th Metadata and Semantics Research Conference , Vol 390. pp. 67-74. Available at: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-03437-9_8#citeas	٢٨
Library IR Working Group. " TCNJ Library Institutional Repository Proposal ". TCNJ Library. (December 2013). Available at: https://library.tcnj.edu/wp-content/uploads/sites/226/2014/02/TCNJ_IR_Project_Plan_131205.pdf	٢٩
Konstantinou N., Spanos DE., Mitrou N. "Transient and Persistent RDF Views over Relational Databases in the Context of Digital Repositories". Part of the Communications in Computer and Information Science book series . Vol 390 (2013). pp. 342–354. Available at: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-03437-9_33	٣٠
نسرین عبداللطیف قبانی. "نظم بناء المستودعات الرقمية: نظام	٣١



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق

<p>٣٢ ع Cybrarians Journal " Dspace نموذجًا. (سبتمبر ٢٠١٣) ص ٣٨ - ٦٥. مسترجع من http://search.mandumah.com/Record/510474</p>	
<p>٣٢ إهداء صلاح ناجي. "المستودعات الرقمية للجامعات: مفهومها وأهميتها وإدارتها." مكتبات نت: مج ١٥، ع ٣ (سبتمبر ٢٠١٤). ص ٣١ - ٣٧. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/759036</p>	
<p>٣٣ Muhammad Idris...et al. "Semantics Based Intelligent Search in Large Digital Repositories Using Hadoop MapReduce". International Conference on Ubiquitous Computing and Ambient Intelligence. Vol 8867. 2014. pp 292-295. Available at: https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-319-13102-3.pdf</p>	
<p>٣٤ Patient Rambe, Shepherd Mlambo. "Using digital storytelling to externalise personal knowledge of research processes: The case of a Knowledge Audio repository". Internet and Higher Education. Vol 22 (2014). pp.11-23. Available at: https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2014.04.002</p>	
<p>٣٥ Diana Kichuk. "Loose, Falling Characters and Sentences: The Persistence of the OCR Problem in Digital Repository E-Books." portal: Libraries and the Academy, Vol 15, No 1, January 2015, pp. 59-91. Retrieved from: https://muse.jhu.edu/article/566423</p>	
<p>٣٦ Sani Murtala Ridwan. "Institutional Repository: A Road Map to Open Access and Resources Sharing in Nigeria (Issues and Challenges)." International Journal of Scientific & Engineering Research, Vol 6, No 1, January-2015. pp 598-605. Available at: http://www.ijser.org</p>	
<p>٣٧ Ranjani Sargunraj. "A Model to Characterize the Sustainability of Digital Repositories." A Thesis</p>	



<p>MASTER. Rensselaer Polytechnic Institute. Troy, New York, May 2015. Retrieved from: http://search.proquest.com/openview/73616a1119e7b5b6f13bdf33d8f8650e/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y</p>	
<p>Nwabuisi T. Imo, Harriet U. Igbo. "Institutional policy and management of institutional repositories in Nigerian universities." Wits Institutional Repository on DSpace. May 2015. Retrieved from: http://hdl.handle.net/10539/18399</p>	٣٨
<p>C. Richard Ziegler...et al. "Digital repository of associations between environmental variables: A new resource to facilitate knowledge synthesis." Ecological Indicators. Vol 53, June 2015, Pp 61-69. Retrieved from: https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2015.01.003</p>	٣٩
<p>Jayshree Mamtora, Tina Yang, Diljit Singh. "Open access repositories in the Asia-Oceania region: Experiences and guidelines from three academic institutions." IFLA journal. Vol 41, No 2. Jun 2015. pp 162-176. Retrieved from: https://doi.org/10.1177%2F0340035215582219</p>	٤٠
<p>Jennifer Ann Stevenson, Jin Zhang. "A temporal analysis of institutional repository research." Scientometrics 105. September 2015. PP 1491-1525. Retrieved from: https://doi.org/10.1007/s11192-015-1728-x</p>	٤١
<p>Owusu, Barfi-Adomako; Kwadzo, Gladys. "Participants' perception of digitisation and institutional repository training (IR) workshop held in the university of Ghana, Legon." Wits Institutional Repository on DSpace. September 2015. Retrieved from: http://hdl.handle.net/10539/18404</p>	٤٢
<p>Laura Waugh, Jesse Hamner, Janette Klein, Sian Brannon. "Evaluating the University of North Texas' Digital Collections and Institutional Repository: An Exploratory Assessment of Stakeholder Perceptions and Use." The Journal of Academic Librarianship. Vol 41, No 6, November 2015, Pp 744-750. Retrieved from:</p>	٤٣



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في التحليل اللاحق



https://doi.org/10.1016/j.acalib.2015.08.007	
Zhiwu Xie... et al.. "On-Demand Big Data Analysis in Digital Repositories: A Lightweight Approach." International Conference on Asian Digital Libraries: Digital Libraries: Providing Quality Information. Vol 9469. Springer, Cham. pp 274-277. December 2015. Retrieved from: https://doi.org/10.1007/978-3-319-27974-9-29	٤٤
إيمان فوزي عمر. "المستودعات الرقمية على الإنترنت." القاهرة: وزارة الثقافة - الهيئة العامة لقصور الثقافة. ٢٠١٥م. ٢٨٢ص	٤٥
OGENGA DANIEL OKUMU. "ADOPTION OF INSTITUTIONAL REPOSITORIES IN DISSEMINATION OF SCHOLARLY INFORMATION IN UNIVERSITIES IN KENYA WITH REFERENCE TO UNITED STATES INTERNATIONAL UNIVERSITYAFRICA." A RESEARCH PROJECT SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR THE AWARD OF THE DEGREE OF MASTER OF LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE, DEPARTMENT OF LIBRARY AND INFORMATUION SCIENCE, UNIVERSITY OF NAIROBI, 2015. Retrieved from: https://pdfs.semanticscholar.org/09b1/308fe5187753c2adcf4c6740587f567f0b9.pdf	٤٦
Sittisak Rungcharoensuksri. "Guideline for Digital Curation for the Princess Maha Chakri Sirindhorn Anthropology Centre's Digital Repository: Preliminary Outcome". International Conference on Asian Digital Libraries. Digital Libraries: Knowledge, Information, and Data in an Open Access Society. Vol 10075. Springer, Cham. November 2016. pp 203-211. Retrieved from: https://doi.org/10.1007/978-3-319-49304-6_24	٤٧
كمال بوكرازاة. "عضوية العلاقة: بين مواكبة التحيينات المعيارية في	٤٨

<p>تدريس علوم المكتبات والأرشيف وتجسيد مشاريع مستودعات الوصول ع ٤٤ (ديسمبر ٢٠١٦). ص ١ - Cybrarians Journal الحر. ٣. مسترجع من http://search.mandumah.com/Record/803719</p>	
<p>Manuel Osvaldo Machado. "Institutional Digital Repository for Scientific Production At Universidad Central "Marta Abreu" De Las Villas - Cuba." المجلة المغاربية للتوثيق والمعلومات: جامعة منوبة - المعهد العالي للتوثيق. ع ٢٥ (ديسمبر ٢٠١٦). ص ١٣٧ - ١٥٣. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/802688</p>	<p>٤٩</p>
<p>Gora LO. "Les Dépôts Numériques Dans Les Universités D'Afrique Noire Francophone".. المجلة المغاربية للتوثيق والمعلومات: جامعة منوبة - المعهد العالي للتوثيق. ع ٢٥ (ديسمبر ٢٠١٦). ص ٢٥٩ - ٢٧٤. مسترجع من: http://search.mandumah.com/Record/802655</p>	<p>٥٠</p>
<p>إهداء صلاح ناجي. "المستودعات الرقمية للجامعات في الدول العربية". القاهرة: المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات والمعلومات، ٢٠١٦.</p>	<p>٥١</p>
<p>Edward Luca, Bhuvya Narayan. "Redesigning the Open-Access Institutional Repository: A User Experience Approach." International Conference on Asian Digital Libraries ICADL 2016: Digital Libraries: Knowledge, Information, and Data in an Open Access Society, pp 275-281. Retrieved from: https://doi.org/10.1007/978-3-319-49304-6_33</p>	<p>٥٢</p>
<p>Marco Filipe. "Repositório Digital Pessoal Semântico Baseado na "Cloud"". Tese apresentada às Universidades de Aveiro, Minho e Porto para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Doutor em Informática, 2016. Retrieved from: https://ria.ua.pt/bitstream/10773/18006/1/Tese.pdf</p>	<p>٥٣</p>



النتاج الفكري العربي والأجنبي حول المستودعات الرقمية: دراسة في
التحليل اللاحق



Samuel C. Avermaria Utulu, Ojelanki Ngwenyama. "Model for Constructing Institutional Framework for Scientific Knowledge Management Systems: Nigerian Institutional Repository Innovation Case Applicable to Developing Countries". Catalyzing Development through ICT Adoption . Springer, Cham. June 2017 pp 149-174. https://doi.org/10.1007/978-3-319-56523-1_9	٥٤
Allen, L., Wipperman, S. L., & Whitebloom, K." Beprexit: Rethinking Repository Services in a Changing Scholarly Communication Landscape". CNI Fall 2017 Membership Meeting . Retrieved from: https://repository.upenn.edu/library_papers/106	٥٥
Kate Lynch, Emily Morton-Owens. "Defensive Design: Developing a System-Agnostic Repository for Sustainable Long-Term Preservation." 13th International Open Repositories Conference . (4-7 June 2018). Bozeman, Montana, USA, Retrieved from: https://repository.upenn.edu/library_papers/113	٥٦
Ammar Abdullah Shareef Jalamneh. "Digital Resources and Their Importance through Institutional Repositories." International Journal of Learning Management Systems. An International Journal . Vol 6, No 2. (Jul. 2018). http://www.naturalspublishing.com/ContentDtl.asp?Issid=527	٥٧
Chamani Gunasekera. "Assessment of Self Archiving in Digital Repositories: Is there any Difference between Science and Agriculture Scholars?." SRELS Journal of Information Management . Vol 55. No5 (October 2018). pp 237-246. Available at: http://informaticsjournals.com/index.php/srels/article/view/22701 .	٥٨
Lynch, K., & Morton-Owens, E. Uncomplicating the business of repositories. 14th International Open Repositories Conference , (10-13 June 2019).	٥٩

Hamburg, Germany, Retrieved from: https://repository.upenn.edu/library_papers/115	
Adeyinka Tella, Rotimi William Okunloye. "Institutional Repositories Versus Learning Object Repositories: Challenges and the Way Forward for Higher Educational Institutions." Encyclopedia of Education and Information Technologies. Springer, Cham. October 2019. pp 1- 17. https://doi.org/10.1007/978-3-319-60013-0_233-1	٦٠
إيناس محمد الشافعي. "وثائق تحالف المنظمات النسوية المصرية مشروع لتأسيس مستودع رقمي للوثائق." أطروحة دكتوراه. جامعة القاهرة، ٢٠١٩.	٦١
عبدالرحمن فراج. "مستودعات البيانات البحثية". أحوال المعرفة. س ٩٨، ٢٤ (مارس ٢٠٢٠). ص ٦٦-٦٩.	٦٢

