

المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة

---

( )

.

-

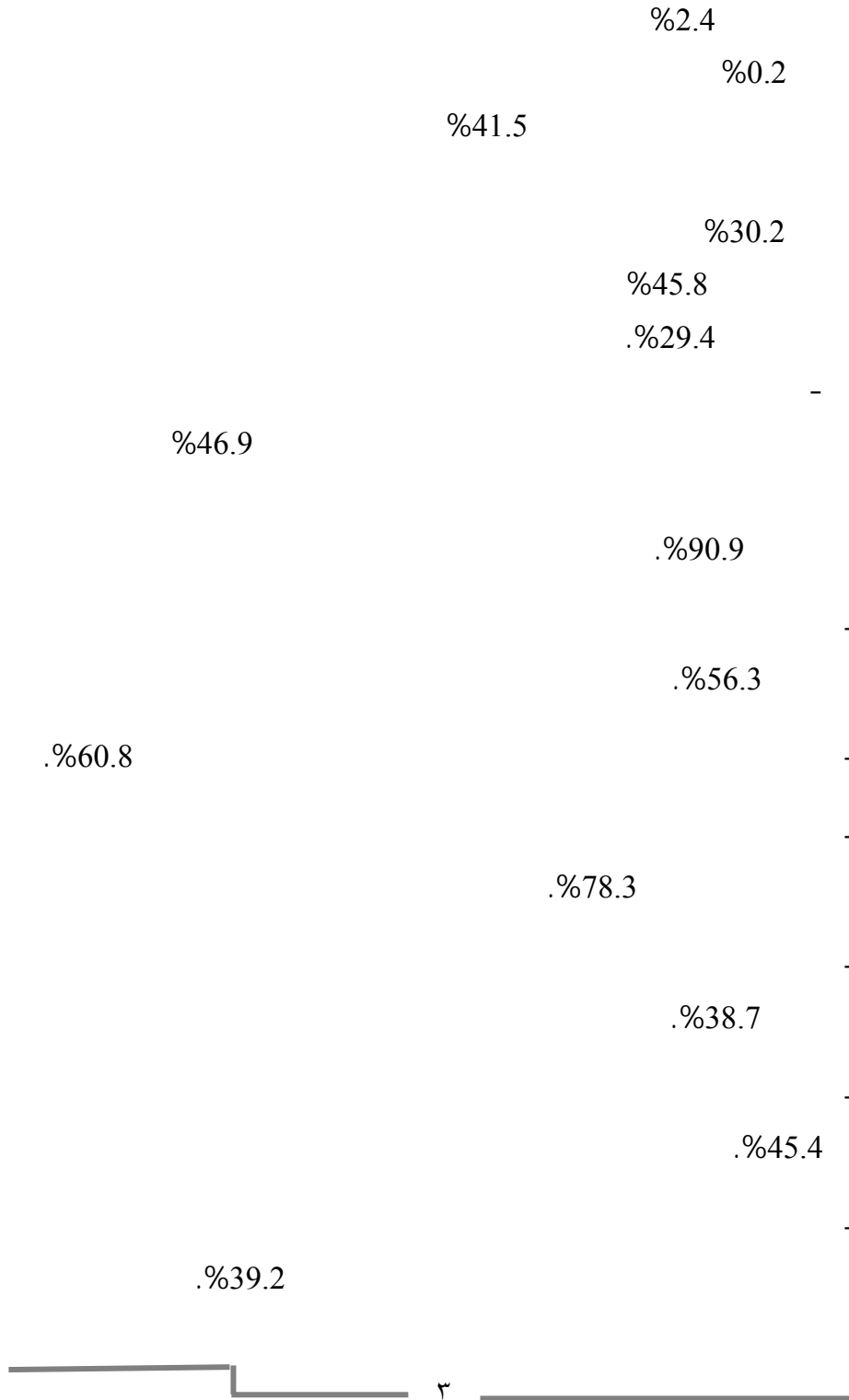
---

،

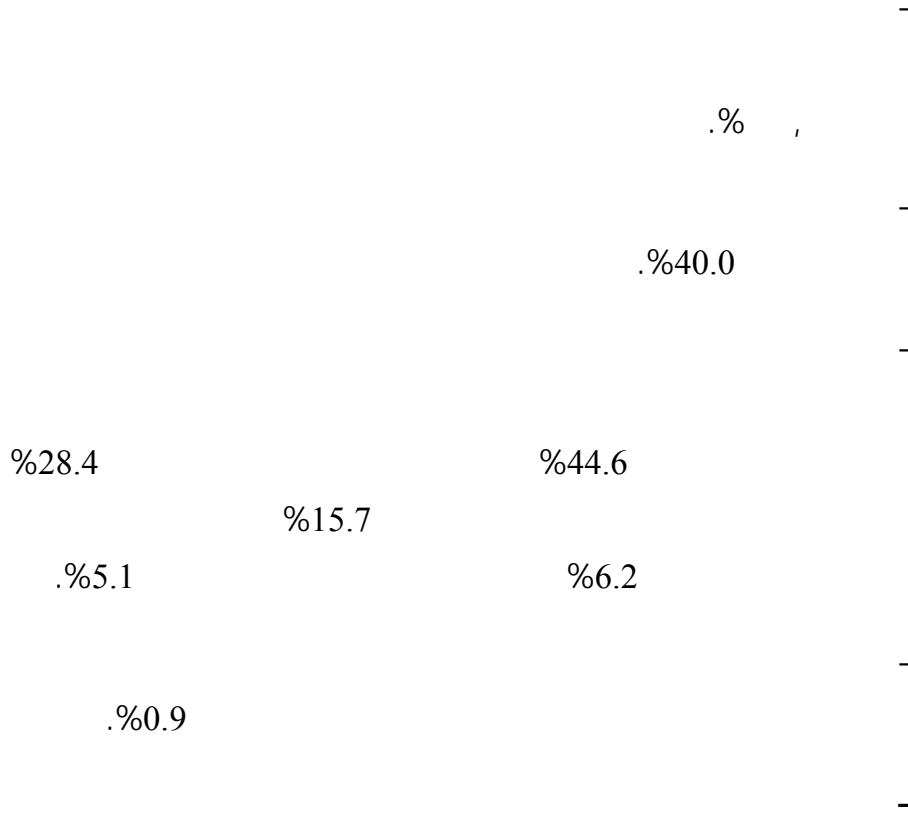
:  
( - - - )

.  
:  
%23.7  
%21.3  
%17.6  
%16.1  
%10.4  
%4.6  
%3.7

المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة



د/ نوره حمدى محمد أبوسنة



:

[ - " ] "

:

.

( )  
:

"

.( )"

( )  
)

(

المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة

---

" - -  
:"

( )  
( )

( )  
:

---

د/ نوره حمدى محمد أبوسنة

:

:

-

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

:

---

^

---



:

:

-•

-•

-•

-•

-•

:

:

( ) -

( )

( ) -

:

( ) -

:

١٠

:

(Obeidat,Reem,2002) -

:

( ) -

:

:

( ) -

-

:

% ,

% ,

( Ashley, Laura & Olson, Beth, 1998 ) -

:

( Deloulh, N, 1995 ) -

-

-

:

:

:

( ) .

:

( )

:

:

//

:

:

-

:

(

)

)

.(

:

-

:

(

)

)

.(

:

-

:

)

.(

:

-

:

.(

)

:

:

:

-

- - - )

:

-

(

:

( )

":

"

.( )

:

( )

( )

:

:





( ) :  
( )

( ) :  
( )

:-  
( )  
( )

( ) :

)

(

( ) :

)

(

.

:

-

.....

المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة

---

:

-

:

-

:

-

---

د/ نوره حمدى محمد أبوسنة

: ( )

: ( )

: ( )

: -

: ( )

: ( )

: ( )

: -

- :

- :

: ( )

- :

- :

- :

: ( )

- :

- :

- :

- :

: ( )

:

- :

- :

- :

- :  
( ) :  
- :  
- :  
- :  
( ) - : - :  
- - - -  
- : ( )  
- :  
- :  
- :  
- :  
- :  
- :  
- :  
- : ( )  
- :

: -

: -

: -

: -

: -

: ( )

:

: :

: -

: -

: -

: -

:

- :

- :

- :

- :

( ) :

- :

- :

( ) :

( ) :

- :

( ) - :

:

:



المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة

---

: - ( )

: - ( )

: :

: .

: .

: - ( )

: - ( )

: - ( )

- :  
:  
() :  
- : ( ) :  
- :  
:  
- :  
:  
- :  
:  
- : ( ) :  
- :  
:  
- :  
:  
- : ( ) :  
- :  
:  
- :

- :

.  
-  
: ( )

.  
: ( )

- -  
:

: -

: -

: -

T-test

:

.( )

( )

( )

:

(Yamani, M, 1996 , 265).

)

.(

( )

(Yamani, M, 1996 , 266)

(Alireza, M. 1987, 453)

.( )

-  
( Fatany, Samar, 2007, 45-47).

:

.(Hamdan, Amani, 2005) .

" "

)

.(

:

-

.

/

-

/

( )

:

( )

( ) .

( )

:

( - ) .

( )

- .

- .

- :

( )

:

( ) .

( ) .

( )

:

-

:

-

:

-

( )

:

( )



:

: ( )

: ( )

\*\*\*)

.(

-

:

.

)

(

-

.

.( )

:

(Rahbani, Leila Nicolas,2010)

.( )

.(Sakr, Naomi, 2004, 210)

.

:

:

( ) .

:

:

( ) .(

( )

)

(

"

"

"

"

( )

" " " "

( - )

( )

الصنف	عكاظ	الجزيرة	الحياة	المدينة	الإجمالي
-------	------	---------	--------	---------	----------

عرض ومناقشة النتائج

	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
محو أمية المرأة	-	-	-	-	-	-	1	0.7	1	0.2
التعليم ما قبل الجامعي الأهلئ للمرأة	1	1.5	3	3.4	2	3.4	11	2.4	11	2.4
التعليم ما قبل الجامعي الحكومي للمرأة	11	16.9	42	15.3	9	24.2	98	21.3	98	21.3

المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة

3.7	17	6.4	12	-	-	2.0	3	3.1	2	التعليم المهني للمرأة
23.7	109	29.4	55	-	-	30.2	45	13.8	9	التعليم الجامعي للمرأة
10.4	48	9.6	18	-	-	18.8	28	3.1	2	التعلم الذاتي المستمر
4.6	21	3.7	7	18.6	11	1.3	2	1.5	1	تعليم المرأة وسوق العمل
17.6	81	18.7	35	16.9	10	6.0	9	41.5	27	المرأة المتعلمة كقدوة
16.1	74	8.0	15	45.8	27	13.4	20	18.5	12	معوقات تعليم المرأة
100	460	100	187	100	59	100	149	100	65	الإجمالي

جدول (1) أنواع قضايا تعليم المرأة في الصحف السعودية

- :

%23.7

" :

( ) "

%21.3

" :

( ) "

: %17.6

( ) "

%16.1

) " " :

---

(	%10.4	:	"
(	%4.6	:	"
)		:	"
(	%3.7	:	"
(	%2.4	:	"
(	%0.2	:	"
)		:	"
.	(	:	-
%41.5		:	-
%18.5		:	-
%16.9		:	-
%13.8		:	-
%3.1		:	-
%1.5		:	-
%30.2		:	-
%24.2		:	-
%18.8		:	-

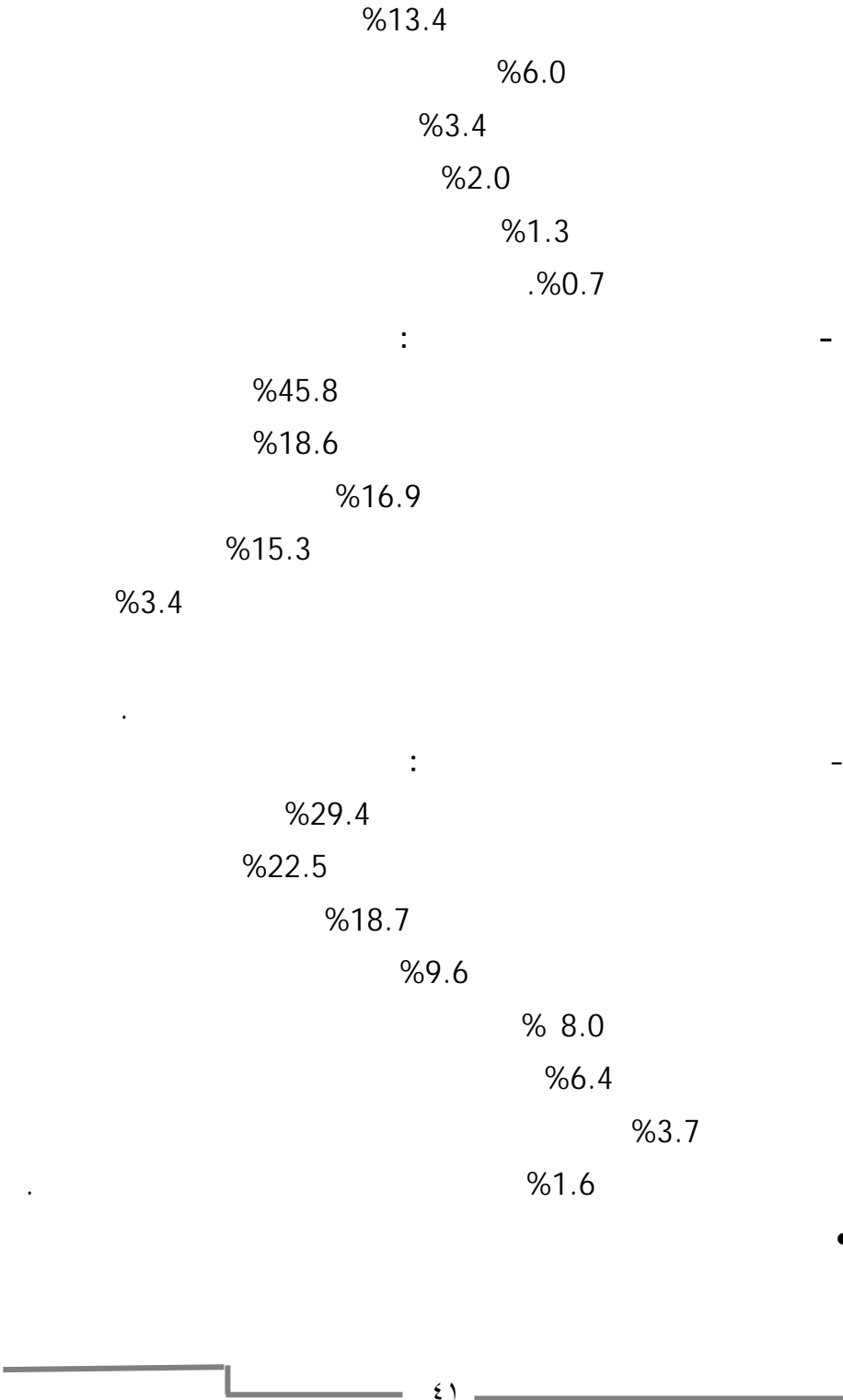
---

٤٠

---



المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة



(% ) - (% )  
( ) ( )

- 
- 
- 

( Obeidat,Reem,2002)  
(Ashley, Laura & Olson, Beth, ) ( )  
( Deloulh, N, 1995) 1998

المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة

الإجمالي		المدينة		الحياة		الجزيرة		عكاظ		الصحف التعليم ما قبل الجامعي الحكومي للمرأة
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	

جدول (2) أنواع قضايا التعليم ما قبل الجامعي الحكومي للمرأة

22.5	22	9.5	4	11.1	1	41.7	15	18.2	2	ابتدائي
46.9	46	66.7	28	66.7	6	27.8	10	18.2	2	متوسط
30.6	30	23.8	10	22.2	2	30.6	11	63.6	7	ثانوي
100	98	100	42	100	9	100	36	100	11	الإجمالي

:

%46.9

٤٣

د/ نوره حمدى محمد أبوسنة

%30.6

.%22.5

- :

%63.6

.%18.2

- بالنسبة لقضايا تعليم ا :

%30.6

%41.7

.%27.8



- :

%22.2

%66.7

.%11.1

- :

%23.8

%66.7

. %9.5

•

(3)

المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة

%		%		%		%		%	
9.1	1	-	-	-	-	20	1	-	-
90.9	10	100	3	100	2	80	4	100	1
100	11	100	3	100	2	100	5	100	1

: -

%90.9

%9.1

: -

%100

: -

%80.0

%20.0

:

•

الإجمالي		المدينة		الحياة		الجزيرة		عكاظ		الصحف
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	التعلم الذاتي المستمر للمرأة
33.3	16	33.3	6	-	-	35.7	10	-	-	الديني

(4)

•

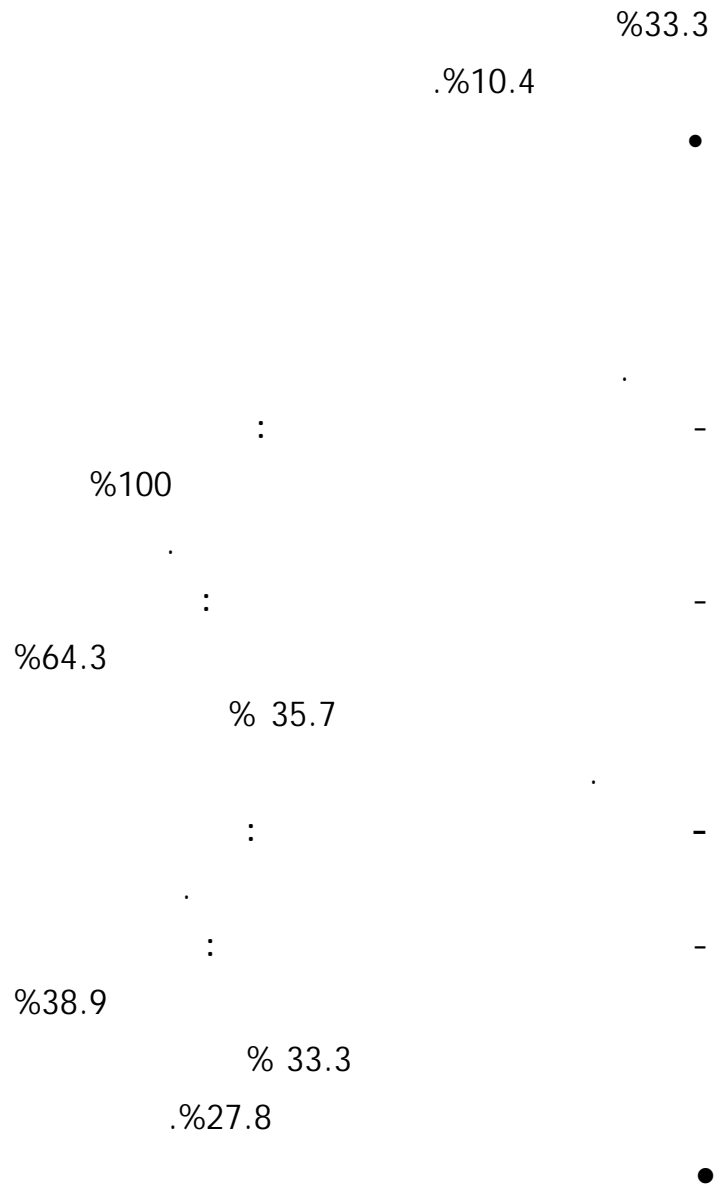
56.3	27	38.9	7	-	-	64.3	18	100	2	التكنولوجي
10.4	5	27.8	5	-	-	-	-	-	-	مجالات أخرى
100	48	100	18	-	-	100	28	100	2	الإجمالي

:

-

%56.3

المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة



الإجمالي		المدينة		الحياة		الجزيرة		عكاظ		الصحف معوقات تعليم المرأة
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
60.8	45	53.4	8	74.1	20	75	15	16.7	2	اجتماعية

(5)

28.4	21	33.3	5	7.4	2	25	5	75	9	اقتصادية
18.8	8	13.3	2	18.5	5	-	-	8.3	1	فكرية
100	74	100	15	100	27	100	20	100	12	الإجمالي

:

-



المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة

%28.4

%60.8

.%18.8

:

-

%75.0

%16.7

.%8.3

:

-

%75.0

%25.0

.

:

-

%74.1

%18.5

.%7.4

:

-

%53.4

%33.3

.%13.3

•

.....

(6)

:

% 100

جدول (7) موقف المضمون في عرض قضايا تعليم المرأة

الإجمالي		المدينة		الحياة		الجزيرة		عكاظ		الصحف اللغة المستخدمة
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	فصحي التراث
100	424	100	187	100	59	100	113	100	65	الفصحي المبسطة
100	424	100	187	100	59	100	113	100	65	الإجمالي

المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة

- :

%78.3

%8.5

%10.4

.%2.8

- :

الإجمالي		المدينة		الحياة		الجزيرة		عكاظ		الصحف موقف المضمون
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
78.3	332	82.4	154	74.6	44	84.9	96	58.5	38	مويد
10.4	44	9.1	17	8.5	5	7.9	9	20	13	محايد
2.8	12	1.6	3	3.4	2	2.7	3	6.2	4	معارض
8.5	36	6.9	13	13.6	8	4.4	5	15.4	10	غير واضح
100	424	100	187	100	59	100	113	100	65	الإجمالي

%58.5

%15.4

%20.0

.%6.2

- :

%84.9

%4.4

%7.9

.%2.7

- :

%74.6

د/ نوره حمدى محمد أبوسنة

%8.5	%13.6
.%3.4	-
:	
%6.9	%82.4
.%1.6	%9.1
	•

(8)

المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة

- :

الإجمالي		المدينة		الحياة		الجزيرة		عكاظ		الصحف مصادر الموضوع
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
78.1	331	82.9	155	79.7	47	67.3	76	81.5	53	محرر
1.2	5	-	-	3.4	2	-	-	4.6	3	كاتب بالصحيفة
5.9	25	5.9	11	3.4	2	6.2	7	7.7	5	كاتب حر
14.9	63	11.2	21	13.6	8	26.5	30	6.1	4	غير محددة المصدر
100	424	100	187	100	59	100	113	100	65	الإجمالي

%78.1

%14.9

.%1.2

% 5.9

:

-

%7.7

%81.5

%6.1

.%4.6

:

-

%67.3

.%6.2

%26.5

:

-

---

د/ نوره حمدى محمد أبوسنة

%79.7

%13.6

.%3.4

:

-

%82.9

.%5.9

%11.2

•

(15)

(9)

---

٥٤



% 32.1

%54.0

.%13.9

(10)

:

الإجمالي		المدينة		الحياة		الجزيرة		عكاظ		الصحف المساحة
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
21.5	99	23.5	44	15.3	9	26.8	40	9.2	6	أقل من ربع صفحة
38.7	178	35.8	67	42.4	25	39.6	59	41.5	27	ربع صفحة فاكثر
24.7	113	23.1	43	32.2	19	25.5	38	20.0	13	نصف صفحة
15.2	70	17.6	33	10.2	6	8.1	12	29.2	19	ثلاثي صفحة
100	460	100	178	100	٥٩	100	149	100	65	الإجمالي

%38.7

% 24.7

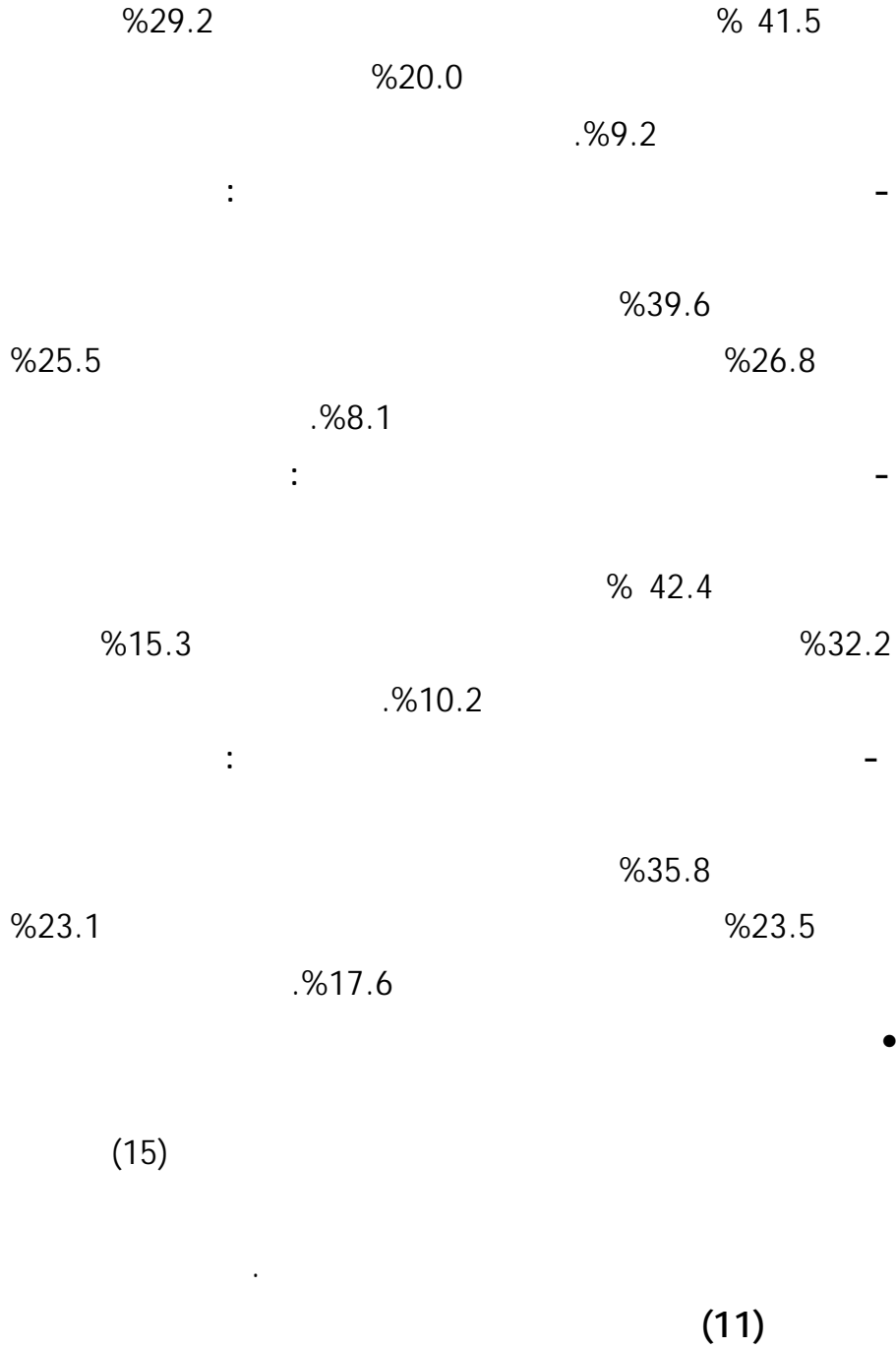
%15.2

%21.5

:



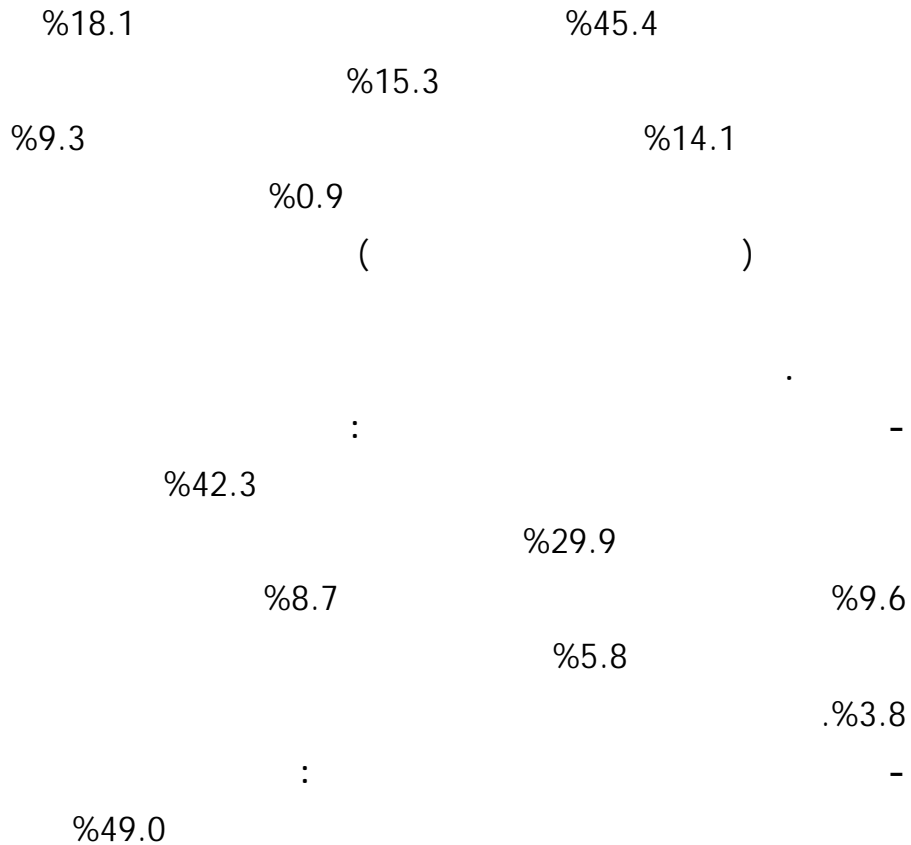
المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة



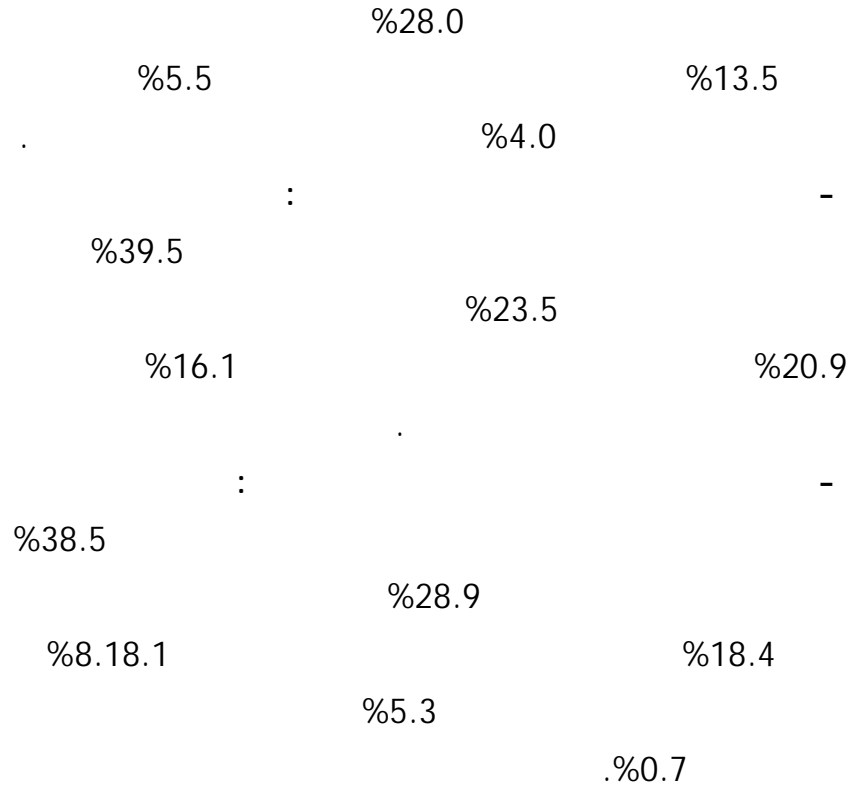
الإجمالي		المدينة		الحياة		الجزيرة		عكاظ		الصحف نوع المعالجة
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
45.4	283	38.5	109	39.5	32	49.0	98	42.3	44	إخبارية
14.1	94	5.3	15	16.1	13	28.0	56	9.6	10	تفسيرية
15.3	102	18.4	52	20.9	17	13.5	27	5.8	6	توجيهية
18.1	121	28.9	82	23.5	19	5.5	11	8.7	9	نقدية
9.3	62	8.1	23	-	-	4.0	8	29.9	31	دعائية
0.9	6	0.7	2	-	-	-	-	3.8	4	غير محددة
100	668	100	٢٨٣	100	81	100	200	100	104	الإجمالي

:

-



المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة



(15)

(15)

(12)

الإجمالي		المدينة		الحياة		الجزيرة		عكاظ		الهدف من عرض القضايا
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
39.2	323	39.3	126	36.3	37	42.4	108	35.4	52	رصد وتسجيل
21,9	181	26.5	85	21.6	22	22.7	58	10.9	16	تحليل ونقد
5.5	45	3.4	11	11.8	12	5.1	13	6.1	9	تقديم حلول وبدائل
3.5	29	2.8	٩	8.8	9	3.1	8	1.0	3	إقامة حوار
3.0	25	3.1	10	3.9	4	2.7	7	2.7	4	تبرير
26.9	222	24.9	80	17.6	18	23.9	61	42.9	63	الحث علي سلوكيات
100	825	100	٣٢١	100	102	100	255	100	147	الإجمالي

:

-

%39.2

%26.9

%5.5

%21,9

%3.5

.%3.0

:

-

%42.9

%35.4

%10.9

المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة

%2.7	%6.1
.%1.0	-
:	
%42.4	%23.9
	%22.7
%3.1	%5.1
.%2.7	-
:	
%36.3	%21.6
	%17.6
%8.8	%11.8
.%3.9	-
:	
%39.3	%26.5
	%24.9
%3.1	%3.4
.%2.8	•
(15)	(11)

(13)

الإجمالي		المدينة		الحياة		الجزيرة		عكاظ		الصحف	
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	أساليب الإقناع	
39.0	253	25.1	54	31.9	23	52.4	143	37.5	33	تقديم أدلة وشواهد	أساليب منطقية
19.1	124	22.3	48	26.4	19	11.7	32	28.4	٢٥	عرض جانب واحد	
20.1	135	16.3	35	18.1	13	24.9	68	21.6	19	عرض جاتيين	
14.4	93	24.2	52	15.3	11	8.4	23	7.9	7	استخدام البيانات	أساليب عاطفية
2.6	17	3.7	8	2.8	2	1.5	4	3.4	3	التكرار	
2.8	18	5.6	12	5.6	4	0.7	2	-	-	المبالغة	
1.2	8	2.8	6	-	-	0,4	1	1.1	1	تحويل الانتباه	
100	648	100	215	100	72	100	273	100	88	الإجمالي	

:

-

% 39.0

%19.1

%20.8

%14.4

%2.6

%2.8

%1.2

:

-

%28.4

%37.5

%21.6

%3.4

%7.9

المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة

	%1.1				
:					-
	%24.9				%52.4
		%11.7			
	%1.5		% 8.4		
		%0.7			
:			%0.4		-
	%26.4				%31.9
		%18.1			
	%2.8		%15.3		%5.6
:					-
	%24.2				%25.1
		%22.3			
	%5.6		%16.3		

%3.7

%2.8

(15) (12) (11)

(14)

%		%		%		%		%		
53.5	246	45.9	86	64.4	38	55.0	82	61.5	40	
12.2	56	10.2	19	15.3	9	12.1	18	15.4	10	
34.3	158	43.9	82	20.3	12	32.9	49	23.1	15	
100	460	100	187	100	59	100	149	100	65	



المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة

:

-

%53.5

.%12.2

%34.3

:

-

%61.5

.%15.4

%23.1

:

-

%55.0

.%12.1

%32.9

:

-

%64.4

.%15.3

%20.3

:

-

%45.9

.%10.2

%43.9

(15)

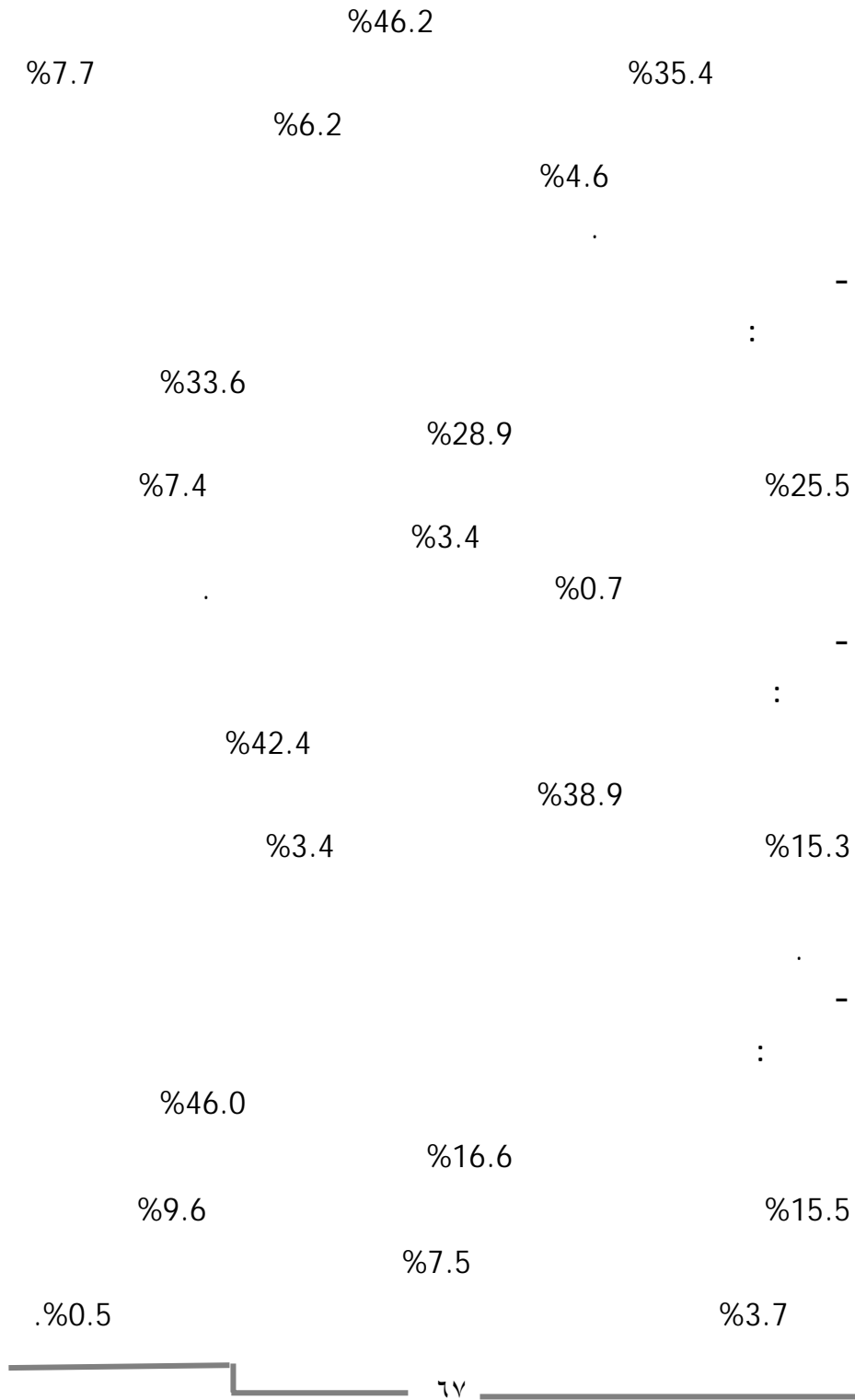
:

( )

:

الإجمالي		المدينة		الحياة		الجزيرة		عكاظ		الصحف القوالب التحريرية
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
40.0	184	46.0	86	42.4	25	33.6	50	35.4	23	خبر بسيط
19.1	88	16.6	31	15.3	9	28.9	43	7.7	5	خبر مركب
26.1	120	15.5	٢٩	38.9	23	25.5	38	46.2	30	تقرير
5.6	26	9.6	18	-	-	3.4	5	4.6	3	مقال عمودي
6.3	29	7.5	14	-	-	7.4	11	6.2	4	مقال تحليلي
0.9	4	0.5	1	3.4	2	0.7	1	-	-	حديث
0.4	2	0.5	1	-	-	0.7	1	-	-	تحقيق
1.5	7	3.7	7	-	-	-	-	-	-	الإعلان
100	460	100	187	100	59	100	149	100	65	الإجمالي

المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة



(1)

(16)

الإجمالي		المدينة		الحياة		الجزيرة		عكاظ		الصف الإبراز
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
15.7	162	18.5	82	16.0	1	13.3	44	12.5	19	صور
5.1	53	4.7	21	1.8	2	8.2	27	1.9	3	رسوم
44.6	460	42.2	187	55.7	59	45.0	149	42.8	65	عناوين
28.4	293	24.6	109	24.5	26	29.0	٩٦	40.8	62	ألوان
6.2	64	9.9	44	1.9	2	4.5	15	1.9	3	إطارات
100	1032	100	443	100	106	100	331	100	152	الإجمالي

:

-

%28.4

%44.6

%15.7

%5.1

%6.2

المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة

:			-
	%42.8		
	%12.5		%40.8
	.%1.9		
:			-
	%45.0		
	%13.3		%29.0
		%8.2	
			.%4.5
:			-
	%55.7		
	%16.0		%24.5
	.%1.9		
:			-
	%42.2		
	%18.5		%24.6
		%9.9	
			.%4.7
			•
			•
			•

(17)

الإجمالي		المدينة		الحياة		الجزيرة		عكاظ		أنواع الصور
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
47.5	77	29.3	24	64.7	11	72.7	32	52.6	10	شخصية
52.5	85	70.7	85	35.3	6	27.3	12	47.4	9	موضوعية
100	162	100	82	100	17	100	44	100	19	الإجمالي

- :

%52.5

.%47.5

- :

%52.6

.%47.4

- :

%72.7

.%27.3

- :

%64.7

.%35.3

- :

%70.7

.%29.3

(18)

الإجمالي		المدينة		الحياة		الجزيرة		عكاظ		الصحف
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	أنواع الرسوم
100	53	100	21	100	2	100	٢٧	100	3	توضيحية
100	53	100	21	100	2	100	٢٧	100	3	الإجمالي

:

%100

:

.%100

(19)

الإجمالي		المدينة		الحياة		الجزيرة		عكاظ		الصحف عناوين
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
23.7	109	26.2	49	23.7	14	28.2	42	6.2	4	عريضة
58.1	267	55.6	104	76.3	45	48.3	72	70.8	46	ممتدة
18.3	84	18.2	34	-	-	23.5	35	23.1	15	عمودية
100	460	100	187	100	59	100	149	100	65	الإجمالي

:

-

%23.7

%58.1

.%18.3

:

-

%70.8

.%6.2

%23.1

:

-

%48.3

.%23.5

%28.2

:

-

%76.3

%23.7

:

-



المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة

%55.6

.%18.2

%26.2

(15)

(10)

(20)

الإجمالي		المدينة		الحياة		الجزيرة		عكاظ		الصحف
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	ألوان
63.7	293	58.3	109	44.1	26	64.4	96	95.4	62	ملون
36.3	167	41.7	78	55.9	33	35.6	53	4.6	3	غير ملون
100	460	100	187	100	59	100	149	100	65	الإجمالي

:

-

.%36.3

%63.7

:

-

%95.4

.%4.6

:

-

%64.4

.%35.6

- :

%55.9

.%44.1

- :

%58.3

.%41.7

●

(21)

الإجمالي		الحياة		المدينة		الجزيرة		عكاظ		الصحف
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	ألوان
55.3	162	75.2	82	65.4	17	45.8	44	30.6	19	مركبة
44.7	131	24.8	27	34.6	9	54.2	52	69.4	43	منفصلة
100	293	100	109	100	26	100	96	100	62	الإجمالي

- :

%55.3

.%44.7

- :

المعالجة الصحفية لقضايا تعليم المرأة

	%69.4	.%30.6	-
:			
	%54.2	.%45.8	-
:			
	%65.4	.%34.6	-
:			
	%75.2	.%24.8	•
		(16)	

(22)

الإجمالي		المدينة		الحياة		الجزيرة		عكاظ		الموقع
%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
0.7	3	1.6	3	-	-	-	-	-	-	صفحة أولى
0.9	4	2.1	4	-	-	-	-	-	-	صفحة أخيرة
98.5	453	96.3	180	100	59	100	149	100	65	صفحة داخلية
100	460	100	187	100	59	100	149	100	65	الإجمالي

: -

%0.9

.%0.7

%98.5

: -

%100

: -

%100

: -

%100

: -

%96.3

%2.1

.%2.1

•

•

-

)

(

-

-

---

د/ نوره حمدى محمد أبوسنة

\_\_\_\_\_:

:

-

-

-

-

-

-

:( ) -

:( ) -

http://www.sawomenvoice.com/forum.php?action=view&id=7

:( ) -

:( ) -

:( ) -

/http://www.un.org/ar/documents/udhr

<http://www.bahethat.com/site/Final/NewsS.asp?Sno=148>

: UNDP, Arab ( ) -

http://www.undp.org/rbas/ahdr. Human Development Report,

:( ) -

:( ) -

" " "

:( ) -

" :

:" "

<http://www.lahaonline.com/index.php?option=content&task=view&id=6101>

:( ) -

:( ) -

( )

:( ) -

:( ) -

"

:( ) -

<http://arabstates.undp.org/indexar.php>

:/ /

<http://www.saaaid.net/daeyat/ekram/37.htm>



( - ) -  
- -  
//  
:  
<http://www.almarefh.org/news.php?action=show&id=4430>  
-  
( ) :  
(.  
:( ) -  
.  
:( ) -  
:  
:  
<http://ar.wikipedia.org/wiki/%D%D8%A7%D%84%D>  
:( ) -  
.  
:( ) -  
( .. )  
-  
// -  
:  
<http://www.almarefh.org/news.php?action=show&id=4430>

( ) -

/ -

-

( ) -

:

:( ) -

:( ) -

:( ) -

:( ) -

:

( ) -

:( ) -

:( ) -

:( ) -

-

-



- 49- Rahbani, Leila Nicolas, ( 2010): Women in Arab media: present but not heard. Available, on: [www.aswat.com/files/WomeninArabMedia\\_0.pdf](http://www.aswat.com/files/WomeninArabMedia_0.pdf).
- 50- Sakr, Naomi,( 2004): Women and Media in the Middle East Power through Self-Expression, I.B tauris& Co ltd, New York.
- 51- Yamani, M. (1996). Some Observations on women in Saudi Arabia. In M. Yamani (Ed). Feminism and Islam: Legal and Literary Perspectives, New York: New York University Press.

:

#### Abstract

#### *Press treatment for Saudi women's education issues (analytical study)*

the current study, is an analytical study to identify treatment press the issues of women's education, Saudi Arabia, has been applied form content analysis on a sample of Newspapers (Okaz - Aljazera - Alhaiah - Almadena) Saudi daily and, numbered 652, number by 88 number of each newspaper over the full three months, effective Of the first month of Muharram 1431, until the end of the Rabee Awal 1431,

approved in 2010, and this research was a descriptive approach in the context of the sample survey .

**Results of the study:**

- The case of women's education courses at the top of the issues of women's education at the level of total four newspapers a rate of 23.7%, followed by the issue of pre-university education government for women in second place by 21.3%, and then came the issue of educated women as models in the third place by 17.6%, The case of constraints Education for women came in fourth place by 16.1%, then the issue of self-education continued for women in fifth place by 10.4%, came the issue of women's education and the labor market is in sixth place by 4.6%, came the issue of vocational education for women in seventh place by 3.7%, came the issue of education Women's pre-university eighth by 2.4%, came the issue of women's literacy in the ranked ninth and last down 0.2%, and at every newspaper, The case of educated women as role models at the top of the issues of women's education increased in Okaz by 41.5%, in a newspaper Aljazira was the issue of university education Women's issues at the top by 30.2%, and in the newspaper Al-Hayah topped the constraints of women's education ranked by 45.8%, in a newspaper Almadena came the issue of university education for women at the top by 29.4%.
- Came the issues of middle school education at the top of the issues of pre-university education to women on the government just total newspapers by 46.9%, and average education was also ranked first in the pre-university education for the National Women by 90.9%.
- The technological education at the top of the issues of continuous self-learning for women increased by 56.3%.
- Came at the head of social constraints of women's education constraints by 60.8%.
- The pro-position at the head of the positions that have been used in addressing the issues of women's education increased by 78.3%.
- Made the quarter-page space on the top of spaces occupied by the issues of education by 38.7%.
- Treatment news came on the top types of addressing the issues of women's education increased by 45.4%.
- The monitoring and recording at the head of the goals of education for women's issues in newspapers around the sum of four newspapers by 39.2%.

- Was the logical methods of persuasion in the lead and came where the provision of evidence and the evidence at the head of persuasion paths that were used in the presentation of the issues of women's education increased by 39.0%.
- The news came on top of simple templates written by the issues of education offered to women by 40.0%.
- For the means of highlighting that was used was the address at the top means the highlight that was used in the presentation of the issues of women's education by 44.6%, followed by the colors in the second place by 28.4%, then the pictures came in third with 15.7% and came Frames ranked fourth by 6.2%, then the fees at the fifth place by 5.1%.
- The home page at the topped of places that were used in the presentation of the issues of women's education 0.9%.
- We find that the representation of issues of women's education in terms of quantity daily newspapers Arabia was a little bit, And especially that there was a whole number of newspapers, the study sample is not addressing the issues under consideration by the comparison with what should be, especially in a time when the Kingdom attaches great importance to women's issues in general and education issues on their own in particular, as was observed by descent and duplicates that came ALmadina newspaper in the first place in terms of attention deployment issues under study, followed by Al-Jazira newspaper then Okaz newspaper, and finally daily Alhaiah, as it was observed that there was a good use of the means of highlighting the different newspapers to view the issues of women's education are attractive, as the positions of the press to address the issues in favor of women's education.