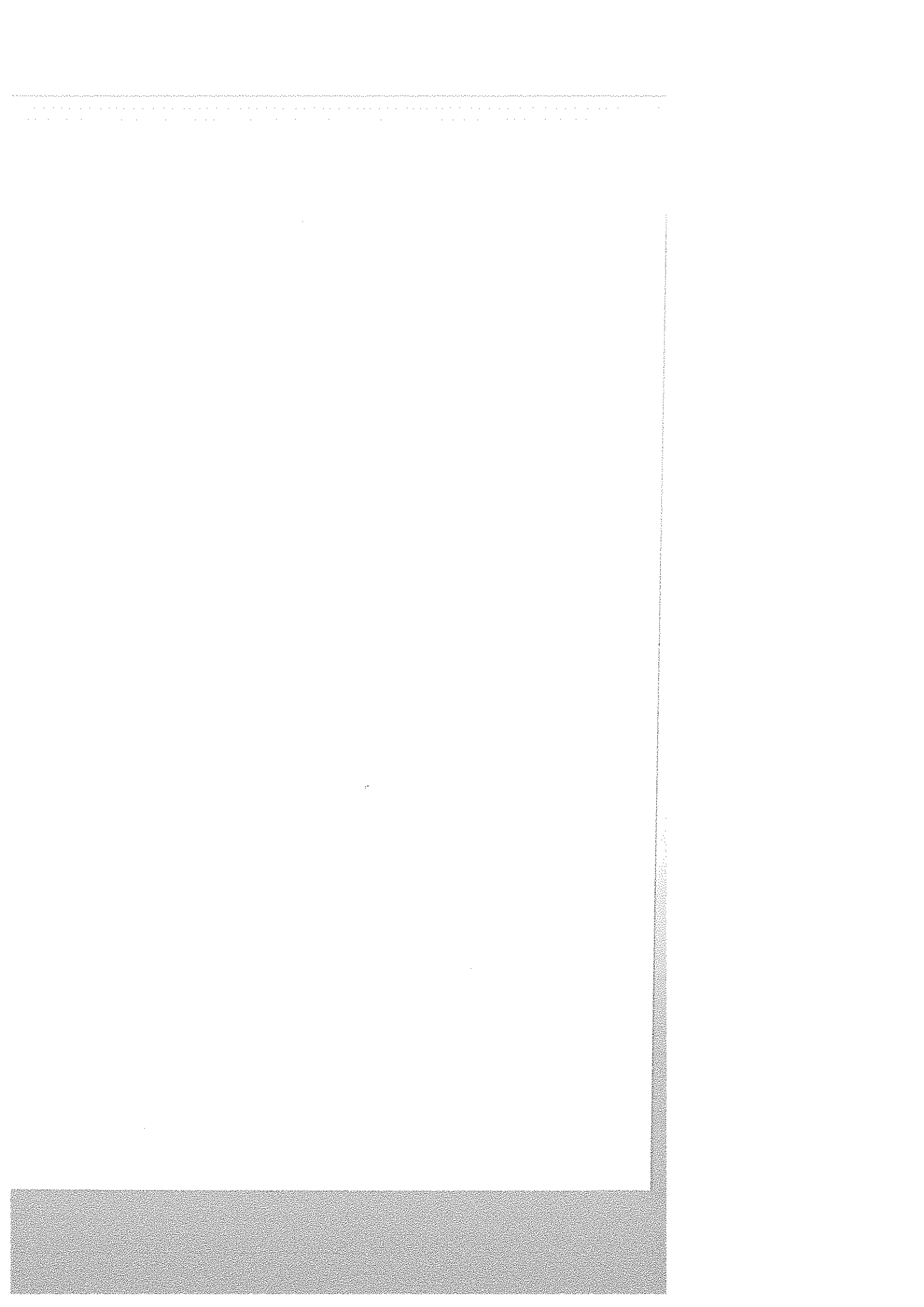


تأثير برنامج تدريبي متغير الشدة على بعض المتغيرات
البدنية والفسولوجية لدى ناشئي كرة القدم

دكتور

جمال إسماعيل محمد مطاوع



تأثير برنامج تدريبي متغير الشدة على بعض المتغيرات
البيئية والفسيولوجية لدى ناشئي كرة القدم

جمال إسماعيل محمد مطاوع

المقدمة:

للتدريب الرياضي الحديث دوراً هاماً في حياة الفرد الرياضي حيث أنه عملية تربية مخططة ومبنية على أسس علمية سليمة تعمل على الوصول بالفرد الرياضي إلى الشكل الأمثل في الأداء خاصة أثناء المباريات. ولكي نصل بالفرد الرياضي إلى مستوى الإنجاز يتطلب ذلك زيادة حمل التدريب من حيث الشدة أو الحجم كما يتطلب أن يكون المدرب على معرفة تامة بتأثير حمل التدريب على لاعبيه حتى يمكنه تقنيه والتدرج به وكذا الحدود التي يتوقف عندها حتى لا يكون له تأثير عكسياً على الحالة الوظيفية للفرد الرياضي (١٤ : ٢).

وحيث أن تأثير حمل التدريب الموجه يحدث تغيرات في مستوى هرمونات الدم سواء بالزيادة أو النقصان عن المستوى الطبيعي أثناء الراحة، فالعمليات الفسيولوجية والكيميائية التي تنتج عنها زيادة الهرمونات أو انخفاضها عن مستواها الطبيعي إذا لم يحسن تقنيها من المحتمل أن يكون لها تأثيرها السلبي على الجسم فمن المعروف أن كل نشاط بدني يؤدي الفرد ويمارسه بانتظام يحدث تغييراً ملموساً لأجهزة الجسم كمظهر من مظاهر التكيف لطبيعة هذا النشاط البدني (١٤ : ٢).

ويشير بهاء الدين إبراهيم (١٩٩٩م) أن الهرمون هو المادة العضوية التي تنتج طبيعياً والتي تحدث تأثيرات تنظيمية على الأيض في الكائن الحي ، حيث يحتاج ذلك الكائن الحي منها إلى كميات قليلة جداً ويظهر تأثيرها بعيداً عن المكان الذي تكونت فيه ، فالجهاز الهرموني في جسم الإنسان يتكون من مجموعة من الغدد التي تصب إفرازاتها مباشرة في الدم والتي تعرف بالهرمونات ، كما أن كل من الجهاز الهرموني والعصبي يؤمان بتنظيم معدلات النشاط الكيميائي لخلايا أنسجة الجسم المختلفة، إلا أن الجهاز العصبي يتميز بسرعة استجابته لأي اضطراب في الاستقرار التجانسي لخلايا الجسم كنتيجة للتغيرات في البيئة الخارجية أو التغيرات الانفعالية لذلك يطلق عليه جهاز التحكم السريع بينما يتميز الجهاز الهرموني ببطء استجابته لأي اضطراب في الاستقرار التجانسي لخلايا الجسم إلا أن تأثيره يكون أعمق ويستمر لفترة أطول من الجهاز العصبي لذلك يطلق عليه جهاز التحكم البطيء (٨ : ٩٥).

ويوضح كلاً من أبو العلا عبد الفتاح وإبراهيم شعلان (١٩٩٤م) أن الهرمونات دور هام في التأثير على نمو حجم العضلة وباقي أنسجة الجسم نتيجة أن هذا الهرمون يساعد على تنبيه أوامر النمو (١ : ١١١).

ويشير كمال شرفاوي غزالي (١٩٩٧م) أن هرمون النمو هو المسؤول عن النمو إذ يؤثر مباشرة على الأنسجة بما فيها العظام والغضاريف والعضلات كما يؤثر على أيض البروتين والكربوهيدرات والدهون بحيث يخدم غرض النمو فهو يحفز الإيض البنائي للبروتين *Anabolism* ويثبط عملية هضم جزئي الحامض الأميني ويثبط عملية تكوين الدهون في الجسم *lip genesis* كما يعمل على تحرير الأحماض الدهنية من النسيج الدهني المخزون في الجسم ويقلل من استعمال الخلايا للجلوكوز كمصدر للطاقة بل أنه يشجع على استعمال الأحماض الدهنية الحرة بدلاً من الجلوكوز فيزيد معدل الجلوكوز في الدم وبالتالي يحفز إفراز الأنسولين من البنكرياس لكن إذا استنفذت قدرة خلايا بيتا البنكرياسية على إنتاج الأنسولين يظهر مرض السكر، وقد ثبت أن هذا الهرمون يزيد من تراكم الجليكوجين في خلايا العضلات (١٥ : ٢٣١ - ٢٣٢).

ويشير جنت استل (Jant Esteel ٢٠٠٣م) أن هرمون النمو له تأثيرات بنائه متعددة في أماكن مختلفة ففي عمليات فقد الوزن يعمل على حرق الدهون وتقليل الاستفادة من أخذ الخلايا للجلوكوز وفي الجانب الآخر يعمل على إنقاص الكتلة الدهنية للجسم عن طريق زيادة تخليق البروتينات في خلايا العضلات مما يؤدي إلى تحسين أداء الرياضيين (٣١).

وهناك العديد من الهرمونات التي تؤثر في النمو وأهمها هرمون النمو حيث أن هذا الهرمون يؤثر نقل الأحماض الأمينية وتكوين البروتين ويمنع تحلله (٩ : ٨٩).

ويؤكد كلاً من حسين أحمد حشمت وناصر محمد شلبي (٢٠٠٣م) أن للتدريب دوراً هاماً في المساهمة في عملية النمو حيث أثبتت الأبحاث الحديثة حدوث النمو العضلي أثر تدريب الحيوانات الصائمة مما يدل على أن التدريب قد يعمل منفرداً (٩ : ٨٩).

ويؤكد أحمد نصر الدين سيد (٢٠٠٣م) أن النشاط البدني عامة والتدريب الرياضي بصفة خاصة يؤدي إلى زيادة نشاط الهرمونات بالجسم ، وهذه الميزة تبرز دور الرياضة في تحسين النمو البدني والسيولوجي للأطفال والبالغين والشباب من الجنسين. وأن أداء التدريبات الرياضية المنتظمة تؤثر على زيادة إفراز هرمون النمو البشري (HGH) الذي يفرزه الفص الأمامي للغدة النخامية بالنسخ ويساعد هذا الهرمون على النمو المتكامل للجسم، حيث يحفز عمليات بناء البروتينات ويثبط عمليات الهدم بها ، وينظم هذا الهرمون عمليات نمو العظام ، ويؤثر على زيادة عمليات التمثيل الغذائي بالجسم، ويلعب دوراً هاماً في تحديد حجم الجسم وكتلتها وقوتها مما يميز الأفراد الرياضيين عن اقرانهم من غير الرياضيين (٥ : ١٥٤ - ١٥٥).

مشكلة البحث وأهميته

يذكر عمرو أبو المجد وجمال إسماعيل (١٩٩٧م) أن تدريب الناشئين أعتد وأصعب من تدريب الكبار فالعمل مع الناشئين يحتاج إلى معرفة تامة بخصائص وسمات واستعدادات وقدرات واتجاهات الناشئين لتحديد بماذا نبدأ وكيف نستمر، والأهداف المنظمة والدقيقة تسمح في النهاية بالوصول بالناشئ إلى أعلى مستوى في المجال الرياضي التخصصي (١٢ : ١٥).

وكرة القدم من الرياضات التي تتطلب مواصفات خاصة ومستويات متباينة من الكفاءة البدنية والوظيفية نظراً لما يقوم به الناشئ من بذل مجهود قد يصل إلى (٨٠ ق) وأحياناً (٩٠ ق) وهذا بالتالي عبء على الأجهزة الحيوية للاعب، الأمر الذي يستلزم استجابات كيميائية حيوية متباينة لضمانة إنتاج وتوفير الطاقة بمستوى عال لذا يجب على المدرب التعرف على أفضل الأساليب التدريبية والتي يمكن من خلالها تشكيل وضبط الأحمال التدريبية لكي تؤثر بصورة صحيحة على أجهزة الجسم الداخلية حيث أن لهرمون النمو ووظائفه داخل الجسم تأثير هام يؤثر بناء البروتين ويساعد على تحلل الدهون ونمو العظام وتأثيره على زيادة أخذ الأحماض الامينية، والجلوكوز في الخلايا المستهدفة وتحفيز بناء بروتين العضلة كما يزيد الكتلة العضلية وينقص من كتلة الدهون وتأثيره العام على الحالة المزاجية والوظيفية والإرادية (٦ : ٤).

ومن خلال عمل الباحث في مجال تدريب كرة القدم و الاطلاع على الأبحاث العلمية لاحظ الباحث الأسلوب العشوائي في استخدام الأحمال التدريبية بما لا يتفق مع طبيعة وخصائص المراحل السنية وخاصة مراحل الناشئين المختلفة. بالإضافة إلى عدم الاعتماد على القياسات الفسيولوجية المختلفة في تقنين الأحمال التدريبية وهذا بالتالي قد يؤدي إلى انخفاض في مستوى بعض القدرات البدنية والفسيولوجية وأيضاً اختلاف معدل النمو في نفس المرحلة السنية والذي قد يعزى إلى اختلاف الأحمال التدريبية والعشوائية في الاستخدام.

ومن الملفت للنظر أنه لا يوجد مستوى كاف من الاهتمام ببرامج الناشئين وقليل من المدربين الذين يتبنون الاتجاه العلمي في التدريب يعتمدون إلى حد بعيد على تقنين الأحمال كقياس النبض للحفاظ على اللاعب في (منطقة الأمان) دون النظر إلى المتغيرات الفسيولوجية ذات التأثير المستقبلي والتي من أهمها هرمون النمو الذي يؤثر على نمو العضلات والفضاريف والعظام وما له من وظائف حيوية داخل الجسم وهذا ما دفع الباحث إلى التعرف على تأثير الأحمال التدريبية المختلفة على مستوى هرمون النمو وبعض المتغيرات البدنية لدى ناشئ كرة القدم.

أهداف البحث:

١. التعرف على تأثير الأحمال التدريبية المطبقة على المجموعة التجريبية الأولى على مستوى بعض الهرمونات وبعض المتغيرات البدنية قيد البحث لدى ناشئ كرة القدم.
٢. التعرف على تأثير الأحمال التدريبية المطبقة على المجموعة التجريبية الثانية على مستوى بعض الهرمونات وبعض المتغيرات البدنية قيد البحث لدى ناشئ كرة القدم.
٣. التعرف على الفروق بين معدل تغير المجموعة التجريبية الأولى ومعدل تغير المجموعة التجريبية الثانية في مستوى بعض الهرمونات وبعض المتغيرات البدنية قيد البحث لدى ناشئ كرة القدم .
٤. التعرف على العلاقة بين بعض الهرمونات وبعض المتغيرات البدنية قيد البحث لدى ناشئ كرة القدم.

فروض البحث

١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى في مستوى بعض الهرمونات وبعض المتغيرات البدنية قيد البحث لدى ناشئ كرة القدم.
٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الثانية في مستوى بعض الهرمونات وبعض المتغيرات البدنية قيد البحث لدى ناشئ كرة القدم.
٣. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين معدل تغير المجموعة التجريبية الأولى ومعدل تغير المجموعة الثانية في مستوى بعض الهرمونات وبعض المتغيرات البدنية قيد البحث لدى ناشئ كرة القدم.
٤. توجد علاقة بين مستوى بعض الهرمونات وبعض المتغيرات البدنية قيد البحث لدى ناشئ كرة القدم .

مصطلحات البحث

ρ الهرمونات Hormones

مركبات كيميائية تفرزها الغدد الصماء وتنقل مباشرة إلى الدم. وتتميز بقدرة عالية على التحكم في وظائف الجسم (٨ : ١٤٨)

ρ معدل النبض Pulse Rate

موجه تبدأ من الأورطي وتنتشر في الشرايين نتيجة اندفاع الدم من القلب (٤ : ١٧٤).

ρ حمل التدريب : Training Load

العبء الواقع على أجهزة الجسم المختلفة نتيجة تدريب مقنن معيبر لحجم وشدة الوحدة التدريبية بفترات راحة بينية لها أبعاد مرتبطة بالبرنامج

الدراسات المرجعية :

الدراسات العربية المرجعية:

١. قام رضوان محمد (١٩٩٠ م) (١٠) بدراسة بعنوان "تأثير بعض الأنشطة الرياضية على مستوى هرمون البرولاكتين والأدرينوكورتروفين لدى الرياضيين ، بهدف التعرف على تأثير الحمل البدني الناتج من ممارسة بعض الأنشطة الرياضية على مستوى هرمون البرولاكتين والأدرينوكورتروفين، شملت عينة البحث على ١٨ فرد تم تقسيمهم إلى ثلاث مجموعات، استخدام الباحث المنهج تجريبي وقد توصل الباحث إلى أن الحمل البدني المرتفع الشدة عامل منشط لإفراز هرمون البرولاكتين والأدرينوكورتروفين لدى ممارسي الأنشطة التي اشتملت عليها الدراسة .
٢. قام فتحي عبد الرحمن ١٩٩٢م (١٣) بدراسة بعنوان " أثر رياضة الملاكمة على بعض هرمونات السدم" بهدف التعرف على معرفة أثر رياضة الملاكمة على مستوى التستستيرون والفوليكل استمالييتنج والبرولاكتين والليوبتينزنج، شملت عينة البحث على ٢٧ لاعب و ١٠ طلاب غير ممارسين، استخدام الباحث المنهج وصفي، وقد توصل الباحث إلى زيادة معنوية في مستوى البرولاكتين للرياضيين، زيادة معنوية في مستوى الفوليكل استمالييتنج لغير الرياضيين، زيادة معنوية في الليوبتينزنج لدى الرياضيين، زيادة معنوية في التستستيرون لغير الرياضيين.
٣. قام مصطفى ناصر (١٩٩٧م) (٢١) بدراسة بعنوان " تأثير تنمية التحمل العضلي على هرمون البرولاكتين والأدرينوكورتروفين وبعض مكونات الجسم للمبتدئين في الملاكمة" بهدف التعرف على تأثير مجموعة تمرينات مقترحة على مستوى التحمل العضلي وعلى هرموني البرولاكتين والأدرينوكورتروفين وبعض مكونات الجسم للمبتدئين في الملاكمة، شملت عينة البحث على طلاب من الصف الأول بكلية التربية الرياضية ببورسعيد، استخدام الباحث المنهج تجريبي، وقد توصل الباحث إلى مستوى تقدم المجموعة التجريبية أفضل من مستوى تقدم أفراد المجموعة الضابطة في اختبارات التحمل العضلي ومستوى هرموني البرولاكتين والأدرينوكورتروفين وفي مكونات الجسم " قيد الدراسة " كما أن مجموعة التمرينات المتقدمة أثرت ايجابياً في تنمية التحمل العضلي وفي مستوى هرمونسي البرولاكتين والأدرينوكورتروفين ومكونات الجسم للمبتدئين في الملاكمة.
٤. قام فتحي عبد الرحمن (٢٠٠٠ م) (١٤) بدراسة بعنوان " تأثير الأحمال المختلفة الشدة على بعض هرمونات الدم لدى لاعبي رياضة الملاكمة" بهدف التعرف على تتبع تأثير الأحمال البدنية المختلفة الشدة على مستوى بعض الهرمونات بالدم (التستستيرون - البرولاكتين - والفوليكل استمالييتنج)، شملت عينة البحث على ١٠ لاعبين من لاعبي الدرجة الأولى، استخدام الباحث المنهج تجريبي، وقد توصل الباحث إلى أن يؤدي الأحمال البدنية المختلفة الشدة إلى حدوث تغيرات وظيفية في استجابات الجهاز الغدي تظهر في انخفاض غير دال في مستوى هرمون التستستيرون بالدم، زيادة غير دالة في مستوى هرمون البرولاكتين بالدم، زيادة غير دالة في مستوى هرمون الفوليكل استمالييتنج بالدم.

٥. قام أحمد ضبيح (٢٠٠١م) (٣) بدراسة بعنوان " تأثير استخدام أحمال تدريبية مختلفة الشدة على بعض عوامل تجلط الدم لدى ناشئ كرة القدم" بهدف التعرف على تأثير استخدام أحمال تدريبية مختلفة الشدة على بعض عوامل تجلط الدم لدى ناشئ كرة القدم، شملت عينة البحث على ٢٠ لاعب، استخدام الباحث المنهج تجريبي، وقد توصل الباحث إلي تحسن ملحوظ في عوامل تجلط الدم متمثلة في (زمن النزف - زمن التجلط - زمن البروترومبين - زمن الثرومبوبلاستين - الصفائح الدموية - الهيماتوكريت - الكالسيوم الكلي - الكورتيزول).
٦. قام السيد عطا (٢٠٠٢م) (٦) بدراسة بعنوان " تأثير أحمال مختلفة الشدة على مستوى كل من هرمون النمو والسوماتوميدين في أدم لمدى ناشئ ألعاب القوى" بهدف التعرف على تأثير ممارسة النشاط الرياضي لمتسابقي ١٠٠ م - ١٥٠٠ م - ٣٠٠٠ م جرى (أثناء الراحة - الشدة المتوسطة - الشدة القصوى) على استجابة هرموني النمو والسوماتوميدين في الدم، دراسة العلاقة بين بعض القياسات الانثروبوميترية والبدنية والنمط الجسمي الانثروبوميترى وهرمون النمو السوماتوميدين لدى ناشئ ألعاب القوى (١٠٠ م - ١٥٠٠ م - ٣٠٠٠ م جرى، شملت عينة البحث على ١٨ لاعب تم تقسيمهم إلى ثلاث مجموعات، استخدام الباحث المنهج تجريبي، وقد توصل الباحث إلي وجود اختلاف في مستوى هرمون النمو والسوماتوميدين أثناء شدة الحمل المختلفة لمتسابقي ١٠٠ م، ١٥٠٠ م جرى، توجد علاقة بين هرمون النمو السوماتوميدين وبعض القياسات الانثروبوميترية والبدنية والنمو الجسمي والانثروبوميترى.
- ⇒ الدراسات الأجنبية المرجعية:
٧. قام فالوا أف وآخرون Falla-f- et al (1993م) (٢٩) بدراسة بعنوان " استجابة هرمون النمو والتستستيرون لتمارين المقاومة" بهدف التعرف على معرفة اثر تمارينات المقاومة على استجابة هرمون النمو والتستستيرون، شملت عينة البحث على ٨ أفراد من الذكور، استخدام الباحث المنهج تجريبي، وقد توصل الباحث إلي زيادة مستوى كلا من هرمون النمو والتستستيرون.
٨. قام وسي وآخرون WOUSSLET AL (١٩٩٧م) (٤٤) بدراسة بعنوان " الاستجابات الهرمونية للتمرين مرتفع الشدة لسباحة المستويات العالية" بهدف التعرف على معرفة أثر التمرين مرتفع الشدة على استجابات بعض الهرمونات لسباحي المستويات العالية، شملت عينة البحث على ٨ من الذكور ١٦ من الإناث، استخدام الباحث المنهج تجريبي، وقد توصل الباحث إلي زيادة مستوى هرمون التستستيرون والكورتيزول تحت تأثير الحمل البدني المرتفع.
٩. قام ويلت مان إيه وآخرون WELT MAN, A, ET AL (١٩٩٧م) (٤٢) " لتمرارين الرياضسية تقلل استجابة هرمون النمو للتدريبات الشاقة ثابتة الحمل" بهدف التعرف على معرفة تأثير التمارين الرياضية على استجابة هرمون النمو للتمرارين الشاقة ثابتة الحمل، شملت عينة البحث على ٦ ذكور، استخدام الباحث المنهج تجريبي، وقد توصلت الباحث إلي استجابات هرمون النمو والكاتيكول أمين للمؤثر التدريبي

الثابت الحمل منخفضة في الأسابيع الثلاثة الأولى من التدريب وتدعم النظرية القائلة أن شدة التدريب لا بد أن تصل القيمة الحدية حتى تستطيع أن تحفز إفراز هرمون النمو.

١٠. قام كنانلي جي إيه وآخرون KANALEY, J. A. ET AL (١٩٩٧م) (٣٢) بدراسة بعنوان "استجابة هرمون النمو للتماوريسن الهوائية المتكررة" بهدف التعرف على معرفة هل ستتجاوز نوبات التدريب المتكررة الأثر السلبي للتغذية الذاتية المرتجعة لهرمون النمو، شملت عينة البحث، عشرين رياضيين ذكور متوسطي التدريب، استخدام الباحث المنهج تجريبي، وقد توصلت الباحث إلى استجابة هرمون النمو للتدريب الهوائي العنيف زادت مع كل نوبة تدريب متكررة.

١١. قام بونيفازي وآخرون BONIFAZI, M. ET AL (١٩٩٨م) (23) بدراسة بعنوان " أثر التدريب على استجابة تركيزات هرمون النمو وهرمون الغدة النخامية المحفز لقشرة الغدة الكظرية *acth* في بلازما الدم للرياضيين " بهدف التعرف على تقيم استجابة تركيزات *gh* , *acth* لمجموعة تدريبات سباحية أثناء مواسم التدريب، شملت عينة البحث على ٩ سباحين ذكور، استخدام الباحث المنهج تجريبي، وقد توصلت الباحث إلى التدريب الهوائي أثر على مستوى لاكتات الدم التي كان أقصى معدل لها بعد ١٨ أسبوع مسن بداية الموسم في نفس الوقت انخفضت استجابة *acth* وتم تحضير استجابة هرمون النمو *gh*، تم اعتبار هذه النتائج بمثابة تكييفات لشدة التدريب.

١٢. قام ويدمان وآخرون WIDE MAN, L. ET AL (1999م) (٤٣) بدراسة بعنوان " تأثيرات الجنس (النوع) على تحضير التدريب لإفراز هرمون النمو" بهدف التعرف على أثر فرق النوع على إفراز هرمون النمو أثناء التدريب والراحة، شملت عينة البحث على ١٨ فرد (٩ رجال - ٩ نساء)، استخدام الباحث المنهج تجريبي، وقد توصل الباحث إلى أن معدلات إفراز هرمون النمو أكبر مطلقاً عند النساء عنها في الرجال أثناء الراحة والتدريب إلا أن التدريب يستدعي زيادة مشابهة في استجابة هرمون النمو عند كلا من هما وهذا يدل على أن الزيادة الإفرازية لاستجابة هرمون النمو لا تعتمد على الجنس (النوع).

١٣. قام كايا وآخرون CAPP, M. ET AL (٢٠٠٠م) (٢٥) بدراسة بعنوان " التنظيم العصبي لهرمون النمو أثناء التدريب في الأطفال" بهدف التعرف على تأثير المسارات العصبية المفردة للاستيل كولين على إفراز هرمون النمو المستحث بالتدريب البدني ، استجابة هرمون النمو للتدريب البدني عند الأطفال والبالغين، تأثير البيروستاجمين على التدريب المحفز لإفراز هرمون النمو في الأطفال والكبار، استجابة هرمون النمو لتدريبات متتابعة عند الأطفال والكبار وشملت عينة البحث من الأطفال والبالغين والكبار، استخدم الباحث المنهج التجريبي، وقد توصل الباحث إلى ثروة هرمون النمو عند الأطفال بعد التدريب البدني أكبر من الرجال كما أن البيروستاجمين حفز إفراز هرمون النمو في الأطفال والكبار، كما أن المؤثر التدريبي كان قادر على إفراز هرمون النمو في الاختبار الثاني فقط عند الأطفال بينما الاستعصاء لم تسمح بإفراز جديد في الكبار .

١٤. قام دليجي وآخرون DILUIGI, L. ET AL (٢٠٠١م) (٢٦) بدراسة بعنوان "الأثر الفعال للتمرينات البدنية على عوامل النمو شبيهة الأنسولين المرتبطة بالبروتين IGFBP.3 في مصل الدم عند الرجال الأصحاء : دور التدريب على إفراز هرمون النمو" بهدف التعرف على دور هرمون النمو GH على استجابة عوامل النمو IGF.1 - IGFBP.2 - IGFBP.3 في فصل الدم للتمارين الرياضية، شملت عينة البحث على ٦ رياضيين ذكور، استخدام الباحث المنهج التجريبي، وقد توصل الباحث إلي أن لهرمون النمو دور إحتزالي كعامل محفز في الزيادة الفعالة (الحادة) لـ IGFBP.3 المصلية بعد التمرين وأن الاكثريتوايد قادر على تكبير هذه الاستجابة مباشرة .

١٥. قام فريس وآخرون VRIES, W R. DE ET AL (٢٠٠٣م) (٤١) بدراسة بعنوان " استجابة هرمون النمو للتدريب تشمل هرمون إفراز هرمون النمو الذاتي (GHRH)" بهدف التعرف على تحديد وجود هرمون إفراز هرمون النمو مع هرمون النمو المفرز أثناء التمرين العنيف شملت عينة البحث على (٨) ذكور، استخدام الباحث المنهج التجريبي، وقد توصل الباحث إلى الدور التكاملي أو التآزري بين الهرمونات المفرزة لهرمون النمو GHRH والتمرين لذا فإبتنا نقول أن استجابة هرمون النمو للتدريب العنيف يكون نتيجة تنشيط الهرمون المفرز GHRWA، بعد تنشيط السوماتوستاتين التحت مهادي (الهيبوتلامس) عن طريق التدريب العنيف يتم تنشيط الببتيدات الذاتية المفرزة لهرمون النمو مثل الفريلين .

١٦. كاريليا وآخرون KARILA, T.A.M ET AL (٢٠٠٣م) (٢٣) بدراسة بعنوان " استخدام لاعبي ألعاب القوى للستيرويدات الذكرية البنائية (AASS) يزيد كتلة البطين الأيسر اعتمادا على الجرعة وهذا الأثر يتم تقا عليه بالاستخدام الملازم لهرمون النمو" بهدف التعرف على كيفية تأثير جرعات الستيرويدات الذكرية البنائية (AASS) مع هرمون النمو GH أو بدونه على حجم البطين الأيسر عند لاعبي ألعاب القوى، شملت عينة البحث على ٢٠ لاعب، استخدام الباحث المنهج التجريبي، وقد توصل الباحث إلي أن استخدام الستيرويدات الذكرية البنائية يصاحبه زيادة نشاط عضلات القلب، كما أن استخدام هرمون النمو بصاحبة إعادة تمركز للبطين الأيسر، واستخدام هرمون النمو مع الستيرويدات الذكرية AASS له أثر مباشر على عضلات القلب

التعليق على الدراسات المرجعية :

تمثلت هذه الدراسات في الآتي:

ρ . تناولت هذه الدراسات الاتجاهات البحثية الآتية :

- تأثير بعض الأنشطة الرياضية على مستوى هرمون البرولاكتين والأدرينوكورتيكورنيكوتروفين.
- تأثير تنمية التحمل العضلي على هرمون البرولاكتين والأدرينوكورتيكورنين مكونات الجسم للمبتدئين .
- تأثير استخدام أحمال تدريبية مختلفة الشدة على بعض عوامل تجلط الدم لدى ناشئ كرة القدم.
- تأثير أحمال مختلفة الشدة على كل من هرمون النمو والسوماتومينين في الدم لناشئ ألعاب القوى .
- مستوى بعض الهرمونات بعد زيادة حجم التدريب لعدائي المسافات المتوسطة والطويلة

ρ الأهداف التي تناولتها الدراسات:

- التعرف على تأثير الحمل البدني الناتج من ممارسة بعض الأنشطة الرياضية على مستوى هرمون البرولاكتين والأدرينوكورتروفيين.
- التعرف على تأثير مجموعة تمارين مقترحة على مستوى التحمل العضلي وعلى هرمون البرولاكتين والأدرينوكورتروفيين وبعض مكونات الجسم للمبتدئين في الملاكمة .
- التعرف على تأثير استخدام أحمال تدريبية مختلفة الشدة على عوامل تجلط الدم لناشئ كرة القدم .
- التعرف على أثر زيادة حجم التدريب على بعض هرمونات الدم لعناني المسافات المتوسطة والطويلة.
- التعرف على اثر تمارين المقاومة على استجابة هرمون النمو والتستسترون.

ρ المنهج : استخدمت بعض الدراسات المنهج التجريبي واستخدم البعض الآخر المنهج الوصفي وسوف يقوم الباحث باستخدام المنهج التجريبي وذلك لمناسسته لطبيعة الدراسة لتحقيق أهدافها.

ρ أدوات جمع البيانات: تنوعت الاختبارات والمقاييس المستخدمة في الدراسات المرجعية تبعاً لنوع ومتغيرات الدراسة ، فنجد أن معظم الدراسات قد تناولت الاختبارات المعملية والميدانية والبعض الآخر تناول المتغيرات البدنية وكذلك اختلفت أجهزة القياس المستخدمة.

ρ النتائج التي تم التوصل إليها: أظهرت الدراسات المرجعية مجموعة من النتائج أهمها:

- الحمل البدني المرتفع الشدة عامل منشط لإفراز هرمون البرولاكتين والأدرينوكورتروفيين لممارسي الرياضة.
 - هناك زيادة غير دالة في مستوى هرمون الفوليكول استماليينج بالدم .
 - هناك تحسن ملحوظ في عوامل تجلط الدم متمثلة في (زمن السنزف - زمن التجلط - زمن البروثرومبين - زمن الترومبوبلاستين - الصفائح الدموية - الهيماتوكريت - الكالسيوم الكلي - الكورتيزول) .
 - هناك زيادة في مستوى هرمون التستسترون والكورتيزول تحت تأثير الحمل البدني المرتفع.
 - هناك استجابة في هرمون النمو للتدريب الهوائي العنيف زادت مع كل نوبة تدريب متكررة .
- أوجه الاستفادة من الدراسات العربية والأجنبية المرجعية:

في ضوء الدراسات المرجعية استطاع الباحث أن يضع الأسس المنهجية للبحث كما يلي:

١. تحديد المنهج المستخدم في البحث، وكذلك تحديد حجم العينة التي تناسب الدراسة.
٢. التعرف على الأحمال التدريبية المختلفة وأثارها على مكونات الدم.
٣. تحديد الإطار العام للدراسة وكذلك إجراءات البحث.
٤. الاستفادة من نتائج الدراسات المرجعية في مناقشة نتائج البحث .
٥. التعرف على النسب الأساليب والمعالجات الإحصائية للاستفادة منها في الدراسة الحالية.

٦. جمع معلومات عن هرمون النمو من حيث وظيفته وأعلى تركيز له من حيث السن والجنس خلال اليوم.
٧. تحديد الباحث لفروض البحث في ضوء نتائج واستنتاجات الدراسات المرجعية .

إجراءات البحث

أولاً: منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي الذي يعتمد على مجموعتين تجريبتين بواسطة القياس القبلي والبعدي وذلك للتحقق من تأثير الاختيار المقترح.

ثانياً: مجتمع وعينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من لاعبي نادي السنبلون تحت ١٤:١٣ سنة وتسم تقسيم اللاعبين إلى مجموعتين تجريبتين كل مجموعة ١٠ لاعبين، المجموعة الأولى تعرضت لحجم تدريبي أكبر من المجموعة الثانية وتوجيهها في اتجاه الهدف من التدريب .

٢ أسباب اختيار عينة البحث:

- جميع أفراد العينة من ناشئ كرة القدم المسجلين بالاتحاد المصري لكرة القدم لموسم ٢٠٠٦/٢٠٠٧ م .
- تماثل العمر التدريبي لأفراد العينة حيث أن معظمهم بدأ في ممارسة كرة القدم من خمس سنوات .
- موافقة أولياء الأمور والمدربين والمشرفين على سحب عينات الدم من أبنائهم ولاعبهم .
- ينطبق عليهم المرحلة السنوية التي يحتاجها البحث من ١٣ : ١٤ سنة .
- تعد مرحلة الناشئين من المراحل الأساسية التي يجب أن يوجه لها الاهتمام فيما يتعلق بالمستوى البدني الوظيفي ومحاولة الارتقاء بهذا المستوى .

ثالثاً: تجانس وتكافؤ عينة البحث:

تم التأكد من تجانس عينة البحث في متغيرات السن والطول والوزن والعمر التدريبي والنبض وضغط الدم الانقباضي والانقباضي للاعبين قبل تطبيق البرنامج التدريبي كما هو موضح بجدول (١) ، (٢) ، (٣)

-٢٤٣-

جدول (١)

يوضح تجانس أفراد المجموعتين عينة البحث في القياس القبلي للمتغيرات
المورفولوجية والبيوكيميائية

ن=٢٠

| المجموعة | المتغيرات | وحدة القياس | المتوسط | الانحراف المعياري | معامل الانتواء |
|---------------------|--------------------|-------------|---------|-------------------|----------------|
| كل العينة ن = ٢٠ | السن | سنة | ١٣.٩٤٧٥ | ٠.٦٦٧ | -٠.٠٠٧ |
| | الطول | سم | ١٥٧ | ٨.١٦٠ | ٠.١٦٨ |
| | الوزن | كجم | ٤٥.١ | ٧.٨٦٠ | ٠.٣٩٩ |
| | الانقباضي | ملم/زئبق | ١٠٨.٣ | ٧.٨٧٥ | -٠.٣٥١ |
| | ضغط الدم الانبساطي | ملم/زئبق | ٦٤.٦٥ | ٦.٧٩٢ | ١.١٢٧ |

يتضح من جدول (١) أن معاملات الانتواء لعينة البحث في متغيرات ضبط العينة تقع بين ± ٣ مما يدل على تجانس العينة.

جدول (٢)

يوضح تجانس أفراد المجموعتين عينة البحث في القياس القبلي للمتغيرات
المورفولوجية والبيوكيميائية

ن=٢٠

| المعامل الانتواء | المجموعة الأولى | | وحدة القياس | | |
|------------------|-------------------|---------|----------------|-----------------|-----------------|
| | الانحراف المعياري | المتوسط | | | |
| ٢.٦٢٨ | ١.٤٣٦ | ٣.٨ | ملم | العضد | ثانيا الجلد |
| ١.٧٤٢ | ٢.٠٣٣ | ٤.٦٥ | ملم | الصدر | |
| ١.٧٩١ | ٢.٧٦٢ | ٦.٤٥ | ملم | الجانب | |
| ٢.٠٤٥ | ٣.٢٤٤ | ٨ | ملم | الفخذ من الداخل | |
| ٢.٤٣٧ | ٢.٢٠٣ | ٥.٧٢٥ | ملم | متوسط الذهن | |
| ٠.٢٤٨ | ٠.١٧٩ | ٤.٣٦٧ | ث | السرعة | القدرات البدنية |
| ٠.١٠٠ | ١.٩٣٠ | ١٥.٦ | عدد | التوافقي | |
| ٠.٧٧٢ | ٢٢.٨٨٢ | ١٧٢.١ | عدد | التحمل | |
| ٠.٨٠٣ | ٢٣.٨٤٦ | ٦٤.٨٨ | كجم | قوة رجلين | |
| ٠.٠٧٩ | ٠.٥٧٢ | ٥.٤١٨ | متر | قدرة قدم | |
| ٠.٣٤٥ | ٠.٥١٢ | ٥.٢١٥ | متر | قدرة قدمين | |
| ١.٠٠٩ | ٣.٣٠٣ | ٣.٤٥٤ | نانوجم/ملي لتر | هرمون النمو | |
| ٠.٤٤٧ | ٠.١٢٣ | ١.١١٥ | | هرمون T3 | |
| ٠.٢٩٣ | ٠.٨٨٨ | ٣.٨٢٥ | | هرمون T4 | |
| ١.١٠٥ | ٠.٧٠٢ | ١.٩ | | هرمون Tsh | |

يتضح من جدول (٢) أن معاملات الانتواء لعينة البحث في متغيرات ضبط العينة تقع بين ± ٣ مما يدل على تجانس العينة.

جدول (٣)

دلالة الفروق بين المجموعة الأولى والمجموعة الثانية
في القياس القبلي للمتغيرات قيد البحث الدال على التكافؤ

ن = ٢٠

| قيمة | الفرق بين المتوسطين | المجموعة التجريبية الثانية | | المجموعة التجريبية الأولى | | وحدة القياس | المتغيرات |
|------|---------------------|----------------------------|---------|---------------------------|---------|-------------|------------------------|
| | | الانحراف المعياري | المتوسط | الانحراف المعياري | المتوسط | | |
| ١٦٧ | ٠.٠٥١ | ٠.٧٤٩ | ١٣.٩٢٢ | ٠.٦١٤ | ١٣.٩٧٣ | سنة | السن |
| ٤٠.٥ | ٥ | ٨.١٢١ | ١٥٤.٥ | ٧.٧٩٣ | ١٥٩.٥ | سم | الطول |
| ١٧٩ | ٧ | ٥.٩٨٥ | ٤١.٦ | ٨.٢٠٨ | ٤٨.٦ | كجم | الوزن |
| ١٦٦ | ٠.٦ | ٧.٥٢٨ | ١٠.٨ | ٨.٦٠٥ | ١٠.٨.٦ | ملم/زئبق | الاقضياسي |
| ٤١٩ | ١.٣ | ٦.٩٩٢ | ٦٤ | ٦.٨٩٧ | ٦٥.٣ | ملم/زئبق | الايستاسي |
| ٢٦٥ | ٠.٨ | ٠.٨٤٣ | ٣.٤ | ١.٨١٤ | ٤.٢ | ملم | العظم |
| ٧٦١ | ٠.٧ | ١.٤٤٨ | ٤.٣ | ٢.٥٣٩ | ٥ | ملم | الصدر |
| ٠.٥٦ | ١.٣ | ٢.١٥٠ | ٥.٨ | ٣.٢٤٧ | ٧.١ | ملم | الجانب |
| ٤٠٤ | ٠.٦ | ١.٨٢٩ | ٧.٧ | ٤.٣٢٢ | ٨.٣ | ملم | الفخذ من الداخل |
| ٨٥٧ | ٠.٨٥ | ١.٣٤٨ | ٥.٣ | ٢.٨٣٤ | ٦.١٥ | ملم | متوسط الدهن |
| ٠.٧٦ | ٠.٠٨٦ | ٠.١٦٤ | ٤.٣٢٤ | ٠.١٩٣ | ٤.٤١ | ث | المرعة |
| ٤٢٧ | ١.٢ | ١.٨٣٦ | ١٥ | ١.٩٣٢ | ١٦.٢ | عدد | التوائقي |
| ٠.٦٧ | ٠.٧ | ١٢.٨٠٧ | ١٧١.٧ | ٣٠.٦٧٨ | ١٧٢.٤ | عدد | التحمل |
| ٥٨٣ | ١٦.٢٥ | ١٤.٧٧٨ | ٥٦.٧٥ | ٢٨.٩٠٣ | ٧٣ | كجم | قوة رجلين |
| ٠.٩٥ | ٠.٠٢٥ | ٠.٢٢٧ | ٥.٤٠٦ | ٠.٥٤٦ | ٥.٤٣١ | متر | فترة قدم |
| ٢٩٤ | ٠.٠٢٩ | ٠.٦١٨ | ٥.٠٨١ | ٠.٤١٢ | ٥.١٥ | متر | فترة قدمين |
| ٨٢٧ | ١.٢٣١ | ٢.٥٨٨ | ٢.٨٣٩ | ٢.٩٣٥ | ٤.٠٧ | ملي لتر | هرمون النمو/ نانو جرام |
| ١٧٨ | ٠.٠١ | ٠.١٥٤٩ | ١.١٢ | ٠.٠٨٧٥ | ١.١١ | | هرمون T3 |
| ٢١٧ | ٠.٨٣ | ٠.٢٥٠٣ | ٤.٢٤ | ١.١٠٤٩ | ٣.٤١ | | هرمون T4 |
| ٤٢- | ٠.٦٤ | ٠.٧٨٩٩ | ١.٩٢ | ٠.٤٣٦٦ | ١.٢٨ | | هرمون Tsh |

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ = ٢.٢٢٢

يتضح من جدول (٣) عدم وجود فروق ذات دالة إحصائية بين المجموعة الأولى والمجموعة الثانية في المتغيرات قيد البحث مما يدل على تكافؤ المجموعة الأولى والمجموعة الثانية في القياس القبلي.

رابعاً: متغيرات البحث:

p تم تحديد متغيرات البحث وفقاً للقراءات النظرية والدراسات المرجعية إلى :

| المتغير البيوكيميائي | المتغير البيولوجي | المتغيرات البدنية |
|----------------------|--|---|
| هرمون النمو GH | قياس سمك ثنايا الجلد(سمك الدهن) ممثله في الأمتي (٣٠ : ١٤٠) | * التحمل الدوري التنفسي (٤٧:١١) |
| | *سمك العضد. | * السرعة (٢٤٧:٤٥) |
| | *سمك الصدر. | * القرة (١٢٢:٣٠) |
| | *سمك الجانب. | * التوافق (٤٣:١١) |
| | *سمك اللخذ من الداخل. | * القرة (قرة قدم - قرة فمين) (١٧٤،١٧٣:٣٦) |
| | *متوسط سمك الدهن. | |

خامساً: أدوات جمع البيانات:

| | |
|---|---|
| * ميزان طبي مقنن لقياس الوزن بالكيلو جرام | * قطن طبي |
| * رستميتز لقياس الأطوال (RASTAMETAR) | * كحول أبيض (تركيز ٧٠: ٧٥ %) |
| * ساعة إيقاف لقياس الزمن (STOP WATCH) | * ثيب فريز لحفظ عينات الدم |
| * جهاز ديناموميتر لقياس قوة الرجلين | * ساعة بولر (POLAR) لقياس النبض |
| * جهاز الطرد المركزي لفصل الدم (CENTRIFUGE) | * جهاز المانوميتر وساعة طبية لقياس ضغط الدم |
| * سرنجات وأنتيبب اختبار | * جهاز عداد جاما لقياس هرمون النمو |
| * مواد كيميائية لقياس مستوى هرمون النمو في الدم | |

سادساً: الدراسات الاستطلاعية:

أ. الدراسة الاستطلاعية الأولى: تم إجرائها في الفترة من ١ / ٣ / ٢٠٠٧ م إلى ٤ / ٣ / ٢٠٠٧ م عينة قوامها ٤ لاعبين من نفس المجتمع وخارج عينة البحث.

p هدف الدراسة الاستطلاعية الأولى:

١. التأكد من صلاحية المكان الذي سيتم فيه تطبيق البرامج .
٢. التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في القياس .
٣. تدريب المساعدين على إجراء الاختبارات وكيفية القياس والتسجيل وذلك للتعرف على الأخطاء التي يمكن الوقوع فيها أثناء القياس (ضمان صحة تسجيل البيانات).
٤. تحديد زمن قياس وسحب العينات لكل لاعب .

ρ نتائج الدراسة :

١. تم التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في القياس .

٢. تم التأكد من صلاحية الملعب الذي سيتم تطبيق البرنامج فيه وهو ملعب مركز شباب السنبلوين .

٣. تم التأكد من تفهم المساعدين لإجراءات التسجيل و القياس للاختبارات في الاستثمارات المخصصة لذلك بدقة عالية .

ب. الدراسة الاستطلاعية الثانية: تم إجرائها في الفترة من ٦ / ٣ / ٢٠٠٧ م إلى ١٠ / ٣ / ٢٠٠٧ م عينة قوامها ١٠ لاعبين من نفس المجتمع ومن خارج عينة البحث.

ρ هدف الدراسة الاستطلاعية الثانية: تحديد المعاملات العنمية لاختبارات سمك الدهن والاختبارات البدنية قيد البحث، حيث قام الباحث باستخدام صدق التمايز لحساب صدق الاختبارات كما اختار طريقة الاختبار وإعادة تطبيقه لحساب ثبات الاختبارات كما في الجداول (٤) (٥) التالية:

جدول (٤)

معامل الصدق لاختبارات سمك الدهن وللختبارات البدنية قيد البحث

$$n=2=10$$

| قيمة ت | المجموعة المميزة | | المجموعة الغير مميزة | | وحدة القياس | | المتغيرات |
|--------|------------------|---------|----------------------|---------|-------------|-----------------|-----------------|
| | الانحراف | المتوسط | الانحراف | المتوسط | | | |
| *٣.٠١٥ | ٠.٦٦٨ | ٣.١ | ٠.٢٦٦ | ٤ | ملم | العضد | تنايا الجلد |
| *١.٩٥٦ | ٢.٠٩٥ | ٤.٢ | ٢.٥٤٧ | ٦.٤ | ملم | الصدر | |
| *٢.٤٩٤ | ٢.٢٦٠ | ٥.٢ | ٢.٨٨٤ | ٨.١ | ملم | الجانب | |
| *٢.٧٤٤ | ١.٤٦٧ | ٦.١ | ٣.٦٥٧ | ٩.٦ | ملم | الفخذ من الداخل | |
| *٢.٢٤١ | ١.٨١٥ | ٥.٠٦ | ٢.٠٩٦ | ٧.٠٢ | ملم | متوسط الدهن | |
| *٩.٨٠١ | ٠.٠٧٤ | ٤.١١ | ٠.١٠١ | ٤.٥ | ث | السرعة | القدرات البدنية |
| *٢.٩٢٩ | ٠.٩٩٤ | ١٨.٩ | ١.٩٣٢ | ١٦.٢ | عدد | التوائق | |
| *٢.٨٦٩ | ١٢.١٥٤ | ١٧٨.٨ | ٢١.١٠٨ | ١٥٦.٧ | عدد | التحمل | |
| *٤.٦١٧ | ٧.٣٨١ | ٨٢.٦ | ١٥.٥٦٤ | ٥٧.٤٥ | كجم | قوة رجلين | |
| *٣.١٩٨ | ٠.٤١٠ | ٥.٧٢ | ١.٠٠١ | ٤.٦٢ | متر | قدرة قدم | |
| *٢.٠٢٥ | ٠.٤٦٩ | ٥.٥٥ | ٠.٤١١ | ٥.١٥ | متر | قدرة قدمين | |

دال *

قيمة ت الجدولية عند (٠.٠٥) = ١.٧٣٤

ويتضح من جدول رقم (٤) أن جميع قيم الاختبارات قيد البحث تتراوح ما بين (١.٩٥٦ : ٩.٨٠١) وأن جميع هذه القيم ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠.٠٥) مما يؤكد صدق الاختبارات فيما وضعت من أجله.

جدول (٥)

معامل الثبات للاختبارات سمك الدهن وللإختبارات البينية قيد البحث

ن = ١٠

| معامل الارتباط | التطبيق الثاني | | التطبيق الأول | | وحدة القياس | المتغيرات |
|----------------|----------------|---------|---------------|---------|-------------|-----------------|
| | الانحراف | المتوسط | الانحراف | المتوسط | | |
| *.٩٤٠ | ٠.٧٠٩ | ٤.١٥ | ٠.٦٦٦ | ٤ | ملم | العضد |
| *.٩٨٨ | ٢.٢٣٣ | ٦.١ | ٢.٥٤٧ | ٦.٤ | ملم | الصدر |
| *.٩٨٧ | ٢.٧١٦ | ٨.٤ | ٢.٨٨٤ | ٨.١ | ملم | الجانب |
| *.٩٩٣ | ٣.٤٤٦ | ٩.٩ | ٣.٦٥٧ | ٩.٦ | ملم | المخذ من الداخل |
| *.٩٩٦ | ١.٩٥٥ | ٧.١ | ٢.٠٩٦ | ٧.٠٢ | ملم | متوسط الدهن |
| *.٧٥٦ | ٠.٠٦٧ | ٤.٤٧ | ٠.١٠١ | ٤.٥ | ث | السرعة |
| *.٩٦٨ | ١.٩٠ | ١٦.٥ | ١.٩٣٢ | ١٦.٢ | عدد | التوافق |
| *.٩٩٣ | ١٨.٧٤٢ | ١٥٨.٢ | ٢١.١٠٨ | ١٥٦.٧ | عدد | التحمل |
| *.٩٨١ | ١٣.٧٨٠ | ٥٨.٩٥ | ١٥.٥٦٤ | ٥٧.٤٥ | كجم | قوة رجلين |
| *.٨٩٠ | ٠.٦١٧ | ٤.٨٧٦ | ١.٠٠١ | ٤.٦٢ | متر | قدرة قدم |
| *.٨٤١ | ٠.٥٧٦ | ٥.٠٩ | ٠.٤١١ | ٥.١٥ | متر | قدرة قدمين |

قيمة معامل الارتباط الجدولية عند $٠.٠٥ = ٠.٦٠٢$ دال *

يتضح من جدول رقم (٥) أن هناك ارتباط طردي دال عند مستوى معنوية (٠.٠٥) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للاختبارات على عينة الدراسة الاستطلاعية، حيث تراوحت قيم معاملات الارتباط ما بين (٠.٧٥ : ٠.٩٩٦) مما يدل على ثبات الاختبارات قيد البحث.

سابقاً؛ خطوات إجراء البحث:

أ. الإجراءات التمهيدية :

القياس القبلي: تم الانتهاء من الإجراءات التمهيدية في الفترة من ١٥ / ٣ / ٢٠٠٧م حتى ١٩ / ٣ / ٢٠٠٧م

كما يلي:

* جمع البيانات الخاصة باللاعبين (عينة البحث)

❖ جمع الموافقات الخاصة بسحب عينات الدم من أولياء أمور اللاعبين (عينة البحث).

❖ إجراء الكشف الطبي على اللاعبين.

❖ قياس معدل ضغط الدم الانقباضي والإنساضي للاعبين (عينة البحث).

❖ قياس سمك ثنايا الجلد للاعبين (عينة البحث).

❖ قياس اختبارات مكونات اللياقة البدنية من التحمل الدوري التنفسي - القوة - السرعة - التوافق - القدرة للاعبين (عينة البحث)

❖ تحديد المعمل الذي سوف يتم فيه تحليل عينات الدم، (معمل كلية الطب بالمنصورة).

❖ تحديد التوقيت المناسب لسحب عينات الدم.

❖ اختيار المساعدين (الأطباء - المدربين).

ب. شروط الحصول على عينة الدم :

❖ أن يكون اللاعبون في حالة نفسية هادئة تسمح بسحب العينة قبل تطبيق البرنامج.

❖ عدم القيام بأي مجهود قبل تطبيق البرنامج مباشرة.

❖ الاسترخاء أثناء سحب الدم.

❖ السرعة في نقل عينات الدم إلى المعمل لضمان سلامة النتائج.

ثامناً: البرنامج التدريبي :

يشير عمرو أبو المجد وجمال إسماعيل (١٩٩٧م) إلى أن خطوات تصميم البرنامج التدريبي للناشئين في

كرة القدم هي كالآتي:

١. تحديد بدء ونهاية الفترة الزمنية للبرنامج.
٢. إجراء الاختبارات والمقاييس لتحديد مستوى اللاعبين.
٣. تكليف المساعدين والمعاونين بمهامهم.
٤. تحضير الأدوات المساعدة.
٥. تحديد أسابيع فترات بداية ووسط ونهاية البرنامج.
٦. تحديد دورات الحمل والساعات التدريبية وفقاً لدرجة الحمل.

٧. تحديد الزمن الكلي للتدريب داخل البرنامج (الحمل الأقصى - الحمل العالي - الحمل المتوسط) وتوزيع الزمن على الإعدادات المختلفة .

٨. تقسيم أزمته كل إعداد على المحتوى الفني للبرنامج وفق ما يرى المدرب (١٢:١٨٣). وكان لابد قبل وضع البرنامج التدريبي تحديد الهدف منه والتعرف على الأسس التي يتم إتباعها عند وضع البرنامج التدريبي .

p الهدف من البرنامج :

١. التعرف على تأثير الأحمال التدريبية المطبقة على المجموعة التجريبية الأولى على مستوى بعض الهرمونات وبعض المتغيرات البدنية قيد البحث لدى ناشئ كرة القدم .
 ٢. التعرف على تأثير الأحمال التدريبية المطبقة على المجموعة التجريبية الثانية على مستوى بعض الهرمونات وبعض المتغيرات البدنية قيد البحث لدى ناشئ كرة القدم .
 ٣. التعرف على الفروق بين معدل تغير المجموعة التجريبية الأولى ومعدل تغير المجموعة التجريبية الثانية في مستوى بعض الهرمونات وبعض المتغيرات البدنية قيد البحث لدى ناشئ كرة القدم .
 ٤. التعرف على العلاقة بين الهرمونات وبعض المتغيرات البدنية قيد البحث لدى ناشئ كرة القدم.
- p أسس وضع البرنامج التدريبي .

١. الأحمال التدريبية المختلفة المناسبة للمرحلة السنوية ١٣ : ١٤ سنة:

أن أي حمل بدني ناتج عن التمرين البدني الحاد من الحمل المتوسط إلى الحمل العالي قادر على إظهار تغيرات واضحة في إفرازات هرمونات المنسوط ، هذه الزيادة في هرمونات الضغط ضرورية لزيادة أنشطة إنزيمات العضلات وبالتالي إطلاق طاقة وإنفاقها في مرحلة الاستشفاء وانتهاء استجابة الحمل يجب أن تحدد لكي يحدث تكيف للمستوى العالي أو التعود على نفس الحمل (١٤٩:٣٧).

ومن خلال نتائج المسح المرجعي الذي قام به الباحث لخصائص المرحلة السنوية من ١٣ : ١٤ سنة يتضح أن الأحمال المتوسطة والعالية هي التي يمكن من خلالها تحقيق أهداف البحث .

وقد تم تقنين حمل تدريبي بحيث كان من ١٢٠ إلى أقل من ١٥٠ نبضة في الدقيقة حمل متوسط (أي ما يعادل ٦٠ : ٧٥% من أقصى مستوى من قدرة الفرد على الأداء) ومن ١٥٠ : ١٨٠ نبضة في الدقيقة حمل عالي (أي ما يعادل ٧٥ : ٩٠% من أقصى مستوى من قدرة الفرد على الأداء) ومن ١٨٠ فيما أعلى حمل أقصى (أي ما يعادل من ٩٠ : ١٠٠% من أقصى مستوى من قدرة الفرد على الأداء) .

ب- المتغيرات البدنية ذات الارتباط المباشر بالنمو في تلك المرحلة:

قام الباحث بتحديد أهم المتغيرات البدنية ذات الارتباط المباشر بالنمو الخاصة بالمرحلة السنية من ١٣ : ١٤ سنة بناء على نتائج المسح المرجعي لخصائص المرحلة السنية قيد البحث واستطلاع رأى الخبراء وتم تحديدها بالاتي (السرعة - القوة - التحمل الدوري التنفسي - التوافق - القدرة)

ج - زمن الوحدة التدريبية:

اتفق كلاً من مسعد على محمود ، أمرا لله النيساطي ، محمد شوقي كشك (٢٠٠٣) (٢٠) أن زمن الوحدة التدريبية لتأسي هذه المرحلة من ١٣ : ١٤ سنة يتراوح ما بين ٨٠ : ١٠٠ دقيقة وذلك بواقع ٣ : ٤ وحدات تدريبية في الأسبوع .

وبناء على ما سبق يرى الباحث تحديد عدد الوحدات التدريبية بواقع ٤ وحدات تدريبية في الأسبوع وذلك للمجموعتين التجريبتين .

د- تحديد الفترة الزمنية للبرنامج التدريبي:

بعد استطلاع رأى الخبراء وأجراء المسح المرجعي للدراسات السابقة ومراعاة خصائص المرحلة السنية تم تحديد الفترة الزمنية للبرنامج التدريبي (٨ أسابيع (شهرين).

هـ- أجزاء وحدة التدريب:

اتفق كلاً من محمد حسن علاوى (١٩٧٧ م)، عادل عبد البصير (١٩٩٢ م)، ومفتى إبراهيم حماد (١٩٩٦)، أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٧) على أن الوحدة التدريبية تنقسم إلى ثلاث أجزاء:-

❖ الجزء الإعدادي : ويشتمل على التهيئة البدنية والفسيولوجية لممارسة الأداء الرياضي الذي سوف يتضمنه الوحدات التدريبية .

❖ الجزء الرئيسي : يشتمل على تدريبات متنوعة ومتدرجة الصعوبة تهدف إلى رفع مستوى الأداء البدني والفسيولوجي لعينة البحث

❖ الجزء الختامي: ويشتمل على تمارين الاسترخاء وتهدف إلى عودة اللاعبين إلى الحالة الطبيعية (١٧ : ٣٢٥)، (١١ : ٢٤٨)، (٢٢ : ٢٦٠)، (٢ : ٢٦٨) .

و- التوزيع الزمني لأجزاء الوحدة التدريبية .

قد تم تحديد زمن الوحدة التدريبية بالنسبة للمجموعة الأولى ذات الحمل التدريبي الأكبر من ١٠٠ ق إلى ١٣٠ ق وزمن الوحدة للمجموعة الثانية ذات الحمل التدريبي الأقل من ٨٥ ق إلى ١٠٠ ق.

جدول رقم (٦)

التوزيع الزمني والنسبي لأجزاء الوحدات التدريبية للمجموعتين التجريبتين خلال مدة تنفيذ البرنامج
(٨ أسابيع)

| المجموعة التجريبية الثانية | | المجموعة التجريبية الأولى | | | البيان |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| النسبة المئوية للزمن الإجمالي | الزمن الكلي لأجزاء الوحدات التدريبية | عدد الوحدات التدريبية | النسبة المئوية للزمن الإجمالي | الزمن الكلي لأجزاء الوحدات التدريبية | |
| ١٦.٢٢% | ٤٨٠ ق | ٣٢ | ١٢.٩٢% | ٤٨٠ ق | ٣٢ |
| ٧٨.٣٨% | ٢٣٢٠ ق | ٣٢ | ٨٢.٧٧% | ٣٠٧٥ ق | ٣٢ |
| ٥.٤٠% | ١٦٠ ق | ٣٢ | ٤.٣١% | ١٦٠ ق | ٣٢ |
| ١٠٠% | ٢٩٦٠ ق | | ١٠٠% | ٣٧١٥ ق | الزمن الإجمالي للبرنامج التدريبي |

ي- أنسب طرق التدريب للمرحلة السنوية ١٣ : ١٤ سنة:

استخدم الباحث طريقة التدريب الفترى بنوعيه منخفض الشدة ومرتفع الشدة وذلك لتنمية وتحسين المتغيرات البدنية المرتبطة بالنمو في هذه المرحلة السنوية وكذلك المتغيرات الفسيولوجية، حيث اتفق كلاً من مسعد على محمود ، أمرا لله البساطي ، محمد شوقي كشك (٢٠٠٣) (٢٠) أن التدريب الفترى يعتمد بصفة أساسية على النظام النفوساتي لإنتاج الطاقة (ATP.PC) بالإضافة للنظم الأخرى ،حيث يسهم كثيراً في أحداث عملية التكيف بتأثيره الفعال من خلال التحكم في متغيراته في جميع الأنشطة الرياضية (٢٠ : ١٠٩) .

وسوف يتم تطبيق الأداء داخل وحدات البرنامج التدريبي بحيث يقف اللاعب في قطارات كل قطار مكون من أربع لاعبين ، وبذلك تكون فترة الراحة بين التكرار وكل لاعب ماثلة لثلاث أمثال زمن الأداء للاعب الواحد . فإذا افترضنا أن زمن أداء التكرار الواحد أحد التدريبات هو (٥) ثانية وبافتراض أن المجموعة الواحدة سوف تحتوى على (٨) تكرارات يكون زمن الأداء للمجموعة الواحدة للأربع لاعبين دقيقتان و(٤٠) ثانية وبافتراض أنه سوف يتم أداء (٥) مجموعات فيكون بذلك زمن الأداء الكلي لهذا التمرين هو (١٣) دقيقة و(٢٠) ثانية وزمن الراحة بين المجموعات الخمس هو (٦) دقائق، فيكون بذلك الزمن الكلي للأداء هو (١٩) دقيقة و(٢٠) ثانية وبافتراض أن كل وحدة تدريبية تحتوى على أربعة تدريبات فيكون بذلك زمن العمل داخل الوحدة التدريبية والأخرى هو ٢ ق فإن زمن الراحة الكلي داخل الوحدة فيما يخص الجزء الرئيسي هو حوالي (٣٠) دقيقة .

تاسعاً: التجربة الأساسية

ρ القياس القبلي : تم إجراء القياس القبلي لجميع أفراد عينة البحث وعددهم (٢٠) لاعب من لاعبي نادي السنبلاوين تحت ١٣ : ١٤ سنة في الفترة من ٢٥ / ٣ / ٢٠٠٧ م إلى ٣٠ / ٣ / ٢٠٠٧ م واشتملت هذه القياسات على الآتي :

| | | | |
|--------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|
| (أ) السن | ٢٠٠٧/٣/٢٥ | (ب) الطول | ٢٠٠٧/٣/٢٥ |
| (جـ) الوزن | ٢٠٠٧/٣/٢٥ | (د) ضغط الدم الانقباضي والانبساطي | ٣/٢٦ |
| (هـ) العمر التدريبي | ٢٠٠٧/٣/٢٥ | (و) الاختبارات البدنية | ٣/٢٩ |
| (ي) الاختبار البيولوجي | ٣/٢٧ | (ع) سحب عينات الدم | ٣/٢٨ |

ρ تنفيذ البرنامج: تم تنفيذ البرنامج التدريبي على أفراد المجموعتين التجريبتين واستغرق ذلك (٨) أسابيع في الفترة من ١ / ٤ / ٢٠٠٧ م إلى ١ / ٦ / ٢٠٠٧ م وقد قام الباحث بتدريب أفراد المجموعتين التجريبتين .

ρ القياس البعدي: تم إجراء القياس البعدي لجميع أفراد عينة البحث وعددهم (٢٠) لاعب خلال الفترة من ٣/٦/٢٠٠٧ إلى ٥/٦/٢٠٠٧م.

عاشراً: المعالجة الإحصائية : استخدم الباحث المعالجات الإحصائية المناسبة لطبيعة البحث وهي كما يلي:

- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري .
- اختبار دلالة الفروق ' ت ' للقياسات المرتبطة.
- معامل الارتباط لبيرسون .

احادي عاشرأ: عرض ومناقشة النتائج

⇒ عرض النتائج :

١- عرض دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية الأولى فسي المتغيرات قيد البحث .

جدول (٧)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى في المتغيرات قيد البحث

| المتغيرات | وحدة القياس | القياس القبلي | | القياس البعدي | | الفرق بين المتوسطين | قيمة ت | نسبة التغير |
|-----------------|-------------------|---------------|----------|---------------|----------|---------------------|---------|-------------|
| | | المتوسط | الانحراف | المتوسط | الانحراف | | | |
| شاي الجلد | ملم | ٤.٢ | ١.٨١٤ | ٣.١ | ٠.٩٩٤ | ١.١- | ٢٢.٧٠٣ | ٪٢٦.٢- |
| | ملم | ٥ | ٢.٥٢٩ | ٣.٧ | ١.٣٣٧ | ١.٣- | ٢٣.٠٧٤ | ٪٢٦.٠- |
| | ملم | ٧.١ | ٣.٢٤٧ | ٥ | ١.٦٣٣ | ٢.١- | ٢٢.٤٧٣ | ٪٢٩.٦- |
| | ملم | ٨.٣ | ٤.٣٢٢ | ٦.٣ | ٢.٣١٢ | ٢- | ٢٢.٧٣٩ | ٪٢٤.١- |
| | ملم | ٦.١٥ | ٢.٨٣٤ | ٤.٥٣ | ١.٤٤٦ | ١.٦٢٥- | ٢٣.٤٠٢ | ٪٢٩.٤- |
| القدرات البدنية | ث | ٤.٤١ | -٠.١٩٢ | ٤.٢٣ | ٠.٠٩٨ | ٠.١٨٥- | ٢٣.٠٣١ | ٪٤.٢٠- |
| | عدد | ١٦.٢ | ١.٩٣٢ | ٢٤.٢ | ٣.٥٥٣ | ٨ | ٢٧.٩١٣ | ٪٤٩.٣٨ |
| | عدد | ١٧٢.٤١ | ٣.٠٦٧٨ | ١٩٢ | ٢٥.٦٠٩ | ١٩.١ | ٥٥.٦٦٠ | ٪١١.٠٨ |
| | كجم | ٧٣ | ٢٨.٩٠٣ | ٩٥.٥ | ٢٨.٩٩١ | ٢٢.٥ | ٤٩.٩١١ | ٪٣٠.٨٢ |
| | متر | ٥.٤٣١ | ٠.٥٤٦ | ٥.٨٧ | ٠.٥٠٧ | ٠.٤٣٤ | ٢٦.٠٥٥ | ٪٧.٩٩ |
| | متر | ٥.١٥ | ٠.٤١٢ | ٥.٧٩ | ٠.٣٥٤ | ٠.٦٤ | ١٣.١٢٥ | ٪١٢.٤٣ |
| | نموذج/مليتر | ٤.٠٧ | ٣.٩٣٥ | ٨.٠٥ | ٤.٨٨٤ | ٣.٩٨ | ٤.٨١٢ | ٪٩٧.٧٩ |
| | قبل وبعد أول وحدة | ٤.٠٧ | ٣.٩٣٥ | ٥.٦٨ | ٤.١٨٨ | ١.٦١ | ١١.٣٠٩ | ٪٣٩.٥٦ |
| | هرمون T3 | ١.١١ | ٠.٠٩ | ١.٦٢ | ٠.١٩ | ٠.٥١ | ٢٦.٥١ | ٪٣١.٤٨١ |
| | هرمون T4 | ٣.٤١ | ١.١٠ | ٧.٨٧ | ١.٦١ | ٤.٤٦ | ١٥.٤٧ | ٪٥٦.٦٧٠ |
| هرمون Tsh | ١.٢٨ | ٠.٤٤ | ٢.٩٩ | ٠.١٩ | ١.٧١ | ٩.٢٧ | ٪٥٧.١٩٠ | |

دال *

قيمة ت الجدولية عند ٠.٠٥ = ٢.٢٦٢

يتضح من جدول (٧) وجود فروق دالة احصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدي في المتغيرات قيد البحث للمجموعة التجريبية الأولى لصالح القياس البعدي عند مستوى معنوية (٠.٠٥).

٢- دلالة الفروق بين القياس القبلي و القياس البعدى للمجموعة الثانية فى المتغيرات قيد البحث.

جدول (٨)

دلالة الفروق بين القياس القبلي و القياس البعدى للمجموعة التجريبية الثانية فى المتغيرات قيد البحث

| المتغيرات | وحدة القياس | القياس القبلي | | القياس البعدى | | الفرق بين المتوسطين | قيمة ت | نسبة الذ |
|----------------------------------|-------------|---------------|----------|---------------|----------|---------------------|--------|----------|
| | | المتوسط | الانحراف | المتوسط | الانحراف | | | |
| العضد | ملم | ٣.٤ | ٠.٨٤٢ | ٣.٣ | ٠.٨٢٢ | ٠.١- | ٠.٣٦١ | ٠.٩٤- |
| الصدر | ملم | ٤.٣ | ١.٤١٨ | ٣.٧ | ٠.٨٢٣ | ٠.٦- | ١.٧٦٥ | ٣.٩٥- |
| الجانب | ملم | ٥.٨ | ٢.١٥٠ | ٥.٦ | ١.٧١٣ | ٠.٢- | ٠.٨٠٢ | ٠.٤٥- |
| العضد من الداخل | ملم | ٧.٧ | ١.٨٢٩ | ٧.٣ | ٢.١٦٣ | ٠.٤- | ١.٥٠٠ | ٠.١٩- |
| متوسط الدهون | ملم | ٥.٣ | ١.٣٤٨ | ٤.٩٨ | ١.١٩٣ | ٠.٣٢٥- | ١.٤٧٣ | ٠.١٣- |
| السرعة | ث | ٤.٣٢٤ | ٠.١٦٤ | ٤.٣٦ | ٠.٢٢٨ | ٠.٠٣٦ | ٠.٨٨٢ | ٠.٠٨٣ |
| التوافق | عدد | ١٥ | ١.٨٢٦ | ٢.٠٣ | ٢.٤٩٧ | ٥.٣ | ٨.٦١٠ | ٥.٣٣ |
| التحمل | عدد | ١٧١.٧ | ١٢.٨٠٧ | ١٦٩.٧ | ١٤.٩٧٤ | ٢- | ٠.٥٩٨ | ٠.١٦- |
| قوة الرجلين | كجم | ٥٦.٧٥ | ١٤.٧٧٨ | ٦٦.٢ | ١١.٣٧١ | ٩.٤٥ | ٢٢.٧٧٣ | ٦.٦٥ |
| قدرة قدم | متر | ٥.٤٠٦ | ٠.٦٢٧ | ٥.٥ | ٠.٦٢٦ | ٠.٠٨٩ | ٠.٦٣٦ | ١.٦٥ |
| قدرة قدمين | متر | ٥.٠٨١ | ٠.٦١٨ | ٥.٣٥ | ٠.٥٧١ | ٠.٢٦٤ | ٣.٢٠٦ | ٥.٢٠ |
| هرمون النمو = ناتو جم / مللى لتر | | ٢.٨٣٩ | ٢.٥٨٨ | ٣.٠٠٣ | ٢.٩٣٠ | ٠.١٨٧ | ٠.٢٩٥ | ١.٥٩ |
| هرمون النمو قبل وبعد أول وحده | | ٢.٨٣٩ | ٢.٥٨٨ | ٢.٩٤ | ٢.٥١٣ | ٠.١٠١ | ٠.١٢٠ | ٠.٥٦ |
| هرمون T3 | | ١.١٢ | ٠.١٥٤٩ | ١.٥٥ | ٠.١٣٥٤٠ | ٠.٤٣ | ٢٢.٨٦١ | ٦.٣٩٢ |
| هرمون T4 | | ٤.٢٤ | ٠.٢٥٠٣ | ٩.٣٨ | ٢.٠٤٧١١ | ٥.١٤ | ١٤.٤٨٩ | ٤.٧٩٧ |
| هرمون Tsh | | ١.٩٢ | ٠.٧٨٩٩ | ٢.٢٤ | ٠.٥٢٥٣٥ | ٠.٣٢ | ١٣.٤٨٣ | ٤.٢٨ |

قيمة ت الجدولية عند ٠.٠٥ = ٢.٢٦٢ * دال

يتضح من جدول (٨) وجود فروق دالة احصائياً بين القياس القبلي و القياس البعدى فى متغيرات التوافق وقوة الرجلين وقدرة القدمين معا وهرمون T3 وهرمون T4 وهرمون TSH لصالح القياس البعدى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ بينما لا توجد فروق دالة احصائياً بين باقى المتغيرات قيد البحث .

٣- عرض دلالة الفروق بين معدل التغير للمجموعة الأولى ومعدل التغير للمجموعة الثانية في المتغيرات قيد البحث .

جدول (٩)

دلالة الفروق بين معدل التغير للمجموعة الأولى ومعدل التغير للمجموعة الثانية في المتغيرات قيد البحث

| معامل التحديد | معامل ايتا | قيمة ت | معدل تغير المجموعة الثانية | | معدل تغير المجموعة الأولى | | وحدة القياس | المتغيرات |
|---------------|------------|--------|----------------------------|----------|---------------------------|----------|--------------------|----------------|
| | | | المتوسط | الانحراف | المتوسط | الانحراف | | |
| %٢١.٤ | ٠.٥٦١ | ٢.٠٣٢ | ٠.٨٧٦ | ٠.١- | ١.٢٨٧ | ١.١- | ملم | شدايا الجند |
| %١٥.٦ | ٠.٣٩٥ | ١.٢٩٠ | ١.٠٧٥ | ٠.٦- | ١.٣٣٧ | ١.٣- | ملم | |
| %٤٨.٤ | ٠.٦٩٦ | *٢.٩٠٥ | ٠.٧٨٩ | ٠.٢- | ١.٩١٢ | ٢.١- | ملم | |
| %٣٢.٠ | ٠.٥٦٦ | ٢.٠٥٨ | ٠.٨٤٣ | ٠.٤- | ٢.٣٠٩ | ٢- | ملم | |
| %٤٠.٤ | ٠.٦٣٦ | *٢.٤٧١ | ٠.٦٩٨ | ٠.٣- | ١.٥١٠ | ١.٦٢٥- | ملم | |
| %٥٠.٢ | ٠.٧٠٨ | *٣.٠١٠ | ٠.١٢٩ | ٠.٠٤ | ٠.١٩٣ | ٠.١٨٥- | ث | السرعة |
| %٣٦.٦ | ٠.٦٠٥ | *٢.٢٨١ | ١.٩٤٧ | ٥.٢ | ٣.١٩٧ | ٨ | عدد | التوافق |
| %٦٨.٧ | ٠.٨٢٩ | *٤.٤٤٢ | ١.٠٥٧٣ | ٢- | ١٠.٦٧١ | ١٩.١ | عدد | التحمل |
| %٣٦.٧ | ٠.٦٠٦ | *٢.٢٨٦ | ١.٠٧٧٧ | ٩.٤٥ | ١٤.٤٨٨ | ٢٢.٥ | كجم | قوة رجلين |
| %٣٤.٨ | ٠.٥٩٠ | ٢.١٩٣ | ٠.٤٤٣ | ٠.٠٩ | ٠.٢٢٧ | ٠.٤٣٤ | متر | قدرة قدم |
| %٦٢.٢ | ٠.٧٩٥ | *٣.٩٢٩ | ٠.٢٦٠ | ٠.٢٦ | ٠.١٥٤ | ٠.٦٤ | متر | قدرة قدمين |
| %٥٩.٦ | ٠.٧٧٢ | *٣.٦٤١ | ٢.٠٠٣ | ٠.١٩ | ٢.٦١٦ | ٣.٩٨ | نانو جم / مللي لتر | هرمون النمو >> |
| %٢٥.٨ | ٠.٥٠٨ | ١.٧٧٠ | ٢.٦٥٨ | ٠.١ | ٠.٤٥٠ | ١.٦١ | قيل و بعد أول وحدة | هرمون النمو |
| %٤.٥١٦ | ٠.٠٧ | ٠.٩٤ | ٠.١٤ | ١.٥٥ | ٠.١٩ | ١.٦٢ | | هرمون T3 |
| %١٦.٠٩ | ١.٥١ | ١.٨٣ | ٢.٠٥ | ٩.٣٨ | ١.٦١ | ٧.٨٧ | | هرمون T4 |
| %٣٣.٤٨ | ٠.٧٥ | *٤.٢٦ | ٠.٥٣ | ٢.٢٤ | ٠.١٩ | ٢.٩٩ | | هرمون Tsh |

* دال

قيمة ت الجدولية عند ٠.٠٥ = ٢.٢٦٢

يتضح من جدول (٩) وجود فروق دالة احصائياً بين معدل التغير في المجموعة التجريبية الأولى ومعدل التغير للمجموعة التجريبية الثانية لصالح المجموعة التجريبية الأولى في متغيرات سمك الدهن بالجانب ومتوسط سمك الدهن وفي القدرات البدنية (السرعة - التوافق - التحمل - قوة الرجلين - قدرة التدمين) وفي هرمون النمو وهرمون TSH عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ، بينما لا توجد فروق دالة احصائياً في باقي المتغيرات قيد البحث .

اثني عشر: مناقشة النتائج:

→ مناقشة نتائج الفرض الأول:

عند مقارنة الدلالات الإحصائية الخاصة باستخدام هرمون النمو للتأثير الوتقي (الحاد) للوحدة التدريبية من خلال جدول رقم (٧) يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التدريبية الأولى حيث كان متوسط القياس الأول ٤.٠٧ نانو جرام/ مللى لتر ومتوسط القياس الثاني ٥.٦٨ نانو جرام/ مللى لتر وعلية كانت قيمة ت المحسوبة ١١.٣٠٩ بنسبه تحسن قدرها ٣٩.٥٦ % .

وتتفق مع ذلك شيفرد وآخرون (١٩٧٥م) (٣٨) Shephard et al., إلى أن التدريب يزيد تركيز هرمون النمو من ٤.٠٢٠ مرة من الطبيعي معتمدا على الحالة التدريبية للفرد ونوعية التمرين وشدة وحجم التمرين.

ويشير كلاً من رضوان محمد (١٩٩٠م) (١٠) وفتحى عبد الرحمن (١٩٩٠م) (١٣) ومصطفى محمد (١٩٩٧م) (٢١) على أن الحمل البدني الناتج من ممارسة بعض الأنشطة الرياضية يؤدي إلى ارتفاع مستوى هرمون البرولاكتين والأدرينوكورتروفيين.

ويعى الباحث النتائج التي توصل إليها بالنسبة لهذه القياسات بعد نهاية التجربة دليل على أن الأحمال التدريبية المطبقة على المجموعة التدريبية الأولى (ذات الحجم التدريبي الأكبر) ذات تأثير دال معنوي على استجابة هرمون النمو مؤقتاً بعد الوحدة التدريبية .

عند مقارنة الدلالات الإحصائية الخاصة بالاستجابة الدائمة لهرمون النمو للبرنامج التدريبي من خلال جدول رقم (٧) يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي، حيث كان متوسط القياس الأول ٤.٠٧ نانو جرام/ مللى لتر ومتوسط القياس الثاني ٨.٠٥ نانو جرام / مللى لتر وكانت قيمة ت المحسوبة ٤.٨١٢ بنسبة تحسن قدرها ٩٧.٧٩ %

ويرجع الباحث ذلك إلى النتائج التي توصل إليها بالنسبة لهذه القياسات بعد نهاية البرنامج التدريبي دليل على أن الأحمال التدريبية المطبقة على المجموعة التدريبية الأولى ذات تأثير معنوي دال على استجابة هرمون النمو للبرنامج التدريبي المقترح .

ويشير فيشر وآخرون (١٩٩١م) (٢٨) Fisher et. al., إلى أن زيادة حجم التدريب لعدائي المسافات المتوسطة والطويلة تؤدي إلى انخفاض مستوى البرولاكتين بدرجة قليلة وعدم تغير مستوى هرمون التستوستيرون والثيوتينيزنج والفوليكل استمالنج .

كما يشير مولينجتون (١٩٩٦م) Molengton أن أهم العوامل التي تؤثر على إفراز هرمون النمو الحجم التدريبي العالي وكذلك شدة التدريب الأقصى (٣٥ : ٢٢٣-٢٤١) .

عند مقارنة الدلالات الإحصائية الخاصة بمستوى سمك الدهن (سمك شايها الجلد) للمجموعة التدريبية الأولى من خلال جدول رقم (٧) يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي وكانت النسبة السنوية للانخفاض تتراوح ما بين -٢٤.١% : -٢٩.٦% مما يدل على الانخفاض الملحوظة في سمك الدهن .

ويرجع الباحث هذا التقدم إلى البرنامج التجريبي المقترح ومن خلال ما تضمنه من تدريبات نوعية ممتنة وضعت على أساس علمي .

ويتضح من جدول (٧) أن هناك تفاوت في نسبة التحسن من مكون إلى آخر فنجد أن أعلى نسبة تحسن كانت لصالح سمك الدهن من الجانب وكانت -٢٩.٦% ويليه سمك الدهن بالعضد بنسبة -٢٦.٢% ويليه سمك الدهن بالمصدر بنسبة -٢٦.٠% بينما كانت أقل نسبة تحسن لسمك دهن الفخذ من الداخل وكانت نسبته -٢٤.١% .

عند مقارنة الدلالات الإحصائية الخاصة بالمتغيرات البدنية قيد البحث للمجموعة التجريبية الأولى جدول من خلال رقم (٧) يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي وكانت نسب التحسن تتراوح ما بين ٤.٢٠% - ٤٩.٣٨% مما يدل على تقدم ملحوظ في المتغيرات قيد البحث .

ويتضح من جدول (٧) أن هناك تفاوت في نسبة التحسن من مكون إلى آخر فنجد أن أعلى نسبة تحسن كانت لمكون التوافق وكانت ٤٩.٣٨% يليه قوة الرجلين ٣٠.٨٢% يليه قدره التمدن بنسبة ١٢.٤٣% يليه التحمل بنسبة ١١.٠٨% يليه قدره قدم بنسبة ٧.٩٩% وكانت أقل نسبة تحسن لمتغيرات السرعة وكانت ٤.٢٠% .

ويتفق على ذلك كلاً من هاكينين وآخرون (٢٠٠١م) (Hakkinen, A. et.al., ٢٠) و Kreamer et.al., (١٩٩٢م) على أن التدريبات البدنية لها عظيم الأثر على تركيزات هرمون النمو وهرمون التستوستيرون وعلاقتها بالنمو العضلي وزيادة القوة العضلية وبخاصة القوة العضلية للرجلين. ويرجع الباحث هذا التقدم في المتغيرات البدنية إلى تأثير البرنامج التدريبي وما شمله من تدريبات ممتنة وضعت على أساس علمي .

وبذلك يتحقق الهدف الأول من البحث من خلال التأكد من الفرض الأول والذي ينص على "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى في مستوى هرمون النمو وبعض المتغيرات البدنية قيد البحث لناشئ كرة القدم".

⇒ مناقشة نتائج الفرض الثاني .

عند مقارنة الدلالات الإحصائية الخاصة باستخدام هرمون النمو للتأثير الوتقي (الحاد) للوحدة التدريبية من خلال جدول رقم (٨) يتضح لنا عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الثانية حيث كان متوسط القياس الأول ٢.٨٣٩ نانو جرام/ على لتر ومتوسط القياس الثاني ٢.٩٤٠ نانو جرام/على لتر وعلية كانت قيمة ت المحسوبة ٠.١٢٠، بنسبة تحسن قدرها ٣.٥٦% .

ويرجع الباحث ذلك إلى النتائج التي توصل إليها بالنسبة لهذه القياسات بعد نهاية التجربة دليل على أن الأحمال التدريبية المطبقة على المجموعة التجريبية الثانية (ذات الحجم التجريبي الأقل) ليس لها تأثير معنوي على استجابة هرمون النمو المؤقتة بعد الوحدة التدريبية.

ويشير كلا من كرامير وآخرون (١٩٩٢م) (٣٤) Kramear et.al., ووسمي وآخرون (١٩٩٧م) (٨٤) Woussi et al أن تمرينات المجموعات العضلية الكبيرة والتكرارات العالية تزيد من إفراز هرمون النمو والتستوستيرون والكريتيزول بعد التمرين.

عند مقارنة الدلالات الإحصائية الخاصة باستجابة هرمون النمو للبرنامج التدريبي من خلال جدول رقم (٨) يتضح عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي حيث كان متوسط القياس الأول ٢.٨٣٩ ومتوسط القياس الثاني ٣.٠٣٠ وكانت قيمة ت المحسوبة ٠.٢٩٥ بنسبة تحسن قدرها ٦.٥٩ % .

ويشير ويلت مان أليه وآخرون (١٩٩٧م) (٤٢) Welt man, A. et.al. أن استجابات هرمون النمو والكاتيكول أمين للمؤثر التدريبي الثابت الصل منخفضة في الأسابيع الثلاثة الأولى من التدريب وتدعم النظرية القائلة أن شدة التدريب لابد أن تصل إلى القيمة الحدية حتى تستطع أن تحفز إفراز هرمون النمو ويرجع الباحث ذلك إلى النتائج التي توصل إليها بالنسبة لهذه القياسات بعد نهاية التجربة دليل على أن الأحمال التدريبية المطبقة على المجموعة التجريبية الثانية ليست ذات تأثير معنوي على استجابة هرمون النمو الدائمة.

عند مقارنة الدلالات الإحصائية الخاصة بمستوى سمك الدهن للمجموعة التجريبية الثانية من خلال جدول رقم (٨) يتضح عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي في متغيرات سمك الدهن (العضد - الصدر - الجانب - الفخذ من الداخل - متوسط سمك الدهن) حيث كان متوسط القياس القبلي يتراوح ما بين ٣.٤ - ٧.٧ مللي جرام بينما كان متوسط القياس البعدي يتراوح ما بين ٣.٣ - ٧.٣ مللي جرام وقيمة ت المحسوبة تتراوح ما بين ٠.٣٦١ - ١.٧٦٥ وبنسبة مئوية تتراوح ما بين ٢.٩٤% : ١٣.٩٥% .

ويرجع الباحث ذلك إلى النتائج التي توصل إليها لهذه القياسات بعد نهاية البرنامج التدريبي، ودليل على أن الأحمال التدريبية المطبقة على المجموعة التجريبية الثانية ليست ذات تأثير معنوي على متغيرات سمك الدهن المختلفة.

عند مقارنة الدلالات الإحصائية الخاصة بالمتغيرات البدنية قيد البحث للمجموعة التجريبية الثانية من خلال جدول رقم (٨) يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي لصالح البعدي لبعض المتغيرات البدنية وهي التوافق بنسبة تحسن قدرها ٣٥.٣٣% وقوة الرجلين بنسبة تحسن قدرها ١٦.٦٥% وقدره قديمين بنسبة تحسن قدرها ٥.٢٠% .

وبذلك يتحقق الهدف الثاني من البحث من خلال التأكيد من الفرض الثاني والذي ينص على " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الثانية في مستوى هرمون النمو وبعض المتغيرات البدنية قيد البحث لناشئ كرة القدم".

⇒ مناقشة نتائج الفرض الثالث :

يتضح من خلال جدول (٩) وجود فروق ذات إحصائية بين معدل تغير المجموعة التجريبية الأولى ومعدل تغير المجموعة التجريبية الثانية في متغيرات سمك الدهن من الجانب - متوسط سمك الدهن - السرعة - التوافق - التحمل - قوة الرجلين - هرمون النمو لصالح المجموعة التجريبية الأولى، حيث بلغ معامل التحديد ٤٨.٤% في معدل تغير سمك الدهن من الجانب.

بينما يؤثر بنسبة ٤٠.٤٠% في معدل تغير متوسط الدهن ويؤثر بنسبة ٥٠.٢% في معدل تغير السرعة - ويؤثر بنسبة ٦٧.٧% في معدل تغير التحمل - ويؤثر بنسبة ٦٣.٢% في معدل تغير قدرة القدمين بينما بلغت نسبة التأثير بالنسبة لمعدل التغير في هرمون النمو بعد تنفيذ البرنامج ٥٩.٦% عند مستوى دلالة ٠.٠٥% بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في باقي المتغيرات وهي (سمك دهن العضد - الصدر - الفخذ من الداخل - قدرة قدم - هرمون النمو الوتقي (بعد أول وحدة) .

ويرجع الباحث ذلك إلي ارتفاع مستوى المجموعة التجريبية الأولى عن المجموعة التجريبية الثانية في متغيرات سمك الدهن من الجانب - متوسط سمك الدهن - السرعة - التوافق - التحمل - قوة الرجلين - قدرة القدمين وهرمون النمو إلى البرنامج التدريبي وما شمله من تدريبات مكثفة وضعت على أساس علمي.

ويتفق مع ذلك سونكسن (٢٠٠١م) SONKSEN (٢٩) على أن التدريب البدني من أكبر المؤثرات لإفراز هرمون النمو وأن كمية الإفراز تعتمد على العمر ونوع التدريب وكلما زاد حمل التدريب زاد إفراز الهرمون وأن أعلى مستوى للهرمون يرتبط بأعلى مستوى لحمل التدريب وينخفض بمجرد إيقاف المجهود البدني (٢٩ : ٢٤-٢٧).

ويشير كلاً من فالوا أف وآخرون (١٩٩٣) Falla, F, et al (٢٩) وكريم وورتمز وآخرون (٢٠٠٥) أن تمرينات المقاومة تؤدي إلى زيادة مستوى كلا من هرمون النمو والتستسترون.

وبذلك يتحقق الهدف الثالث من البحث من خلال التأكد من الفرض الثالث والذي ينص على "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين معدل تغير المجموعة التجريبية الأولى ومعدل تغير المجموعة التجريبية الثانية في مستوى هرمون النمو وبعض المتغيرات البدنية قيد البحث لناشئ كرة القدم".

⇒ مناقشة نتائج الفرض الرابع :

⇐ المجموعة التجريبية الأولى

يتضح من الجدول (١٠) وجود علاقة ارتباطية طردية ذات دلالة إحصائية بين :

- العضد والصدر، الجانب، الفخذ من الداخل، متوسط سمك الدهن.
- الصدر والجانب، الفخذ من الداخل، متوسط سمك الدهن.
- الجانب والفخذ من الداخل، متوسط سمك الدهن، هرمون T3.
- الفخذ من الداخل و متوسط سمك الدهن .
- التحمل وهرمون النمو، وهرمون T3 ، هرمون T4 .
- قدرة قدم و قدرة القدمين، هرمون T4 .

- قدرة القدمين وهرمون T3 .
- هرمون النمو وهرمون T3 .

ويرجع الباحث ذلك إلى أهمية التدريب الرياضي حيث يؤدي إلى زيادة نشاط الهرمونات بالجسم حيث ممارسة النشاط البدني للناشئين له أهمية بالغة، حيث له فوائد عديدة تتمثل في تنمية مستوى لياقة العضلات ومرونة الجسم، خفض مستويات دهون الدم.

كما لا بد عند تدريب الناشئين الأخذ باعتبار مستويات نموهم البدني ونضجهم البيولوجي حيث أن بعض من الناشئين يكون نضجهم مبكراً، والبعض الآخر يتأخر نضجهم البيولوجي، مما يعني اختلاف صفاتهم الجسمية والوظيفية على الرغم من كونهم متقاربين في العمر الزمني، كما أن مستوى النضج البيولوجي يؤثر بشكل ملحوظ على طول الجسم وكتلة العضلات والقوة العضلية والسرعة واكتمال نمو العظام لديهم، كما أن العديد من المتغيرات الفسيولوجية الأخرى مثل السعة الأكسجينية وتركيز الهرمونات في الدم تتأثر بمستوى النضج البيولوجي للناشئين.

كما أن التدريب البدني له أهمية في تطوير القوة العضلية لدى الناشئين حيث يقلل من فرصة حدوث الإصابات الرياضية لديهم، كما أن هرمون التستوستيرون له دور في التحسن الملحوظ في القوة العضلية وفي حجم الكتلة العضلية الناتج عن تدريبات القوة العضلية .

وهذا يتفق مع ما أشار إليه السيد منير عطا (٢٠٠٢م) على أنه توجد علاقة بين هرمون النمو والموثوميديين وبعض القياسات الانثروبومترية والبدنية والنمط الجسمي والانثروبومترى (١٣٠:٦).

وتتفق هذه النتائج مع رأي كلاً من بورير (١٩٩٤م) (٢٤) Borer وفانتهيلدر وآخرون (١٩٨٤) Fanhilder et.al. أن تمرين التحمل الأقل من الأقصى يثير إفراز هرمون النمو ويحفز النمو الإصلاحي لكتلة الجسم العضلية ويعتمد على دهون الجسم كمصدر للطاقة بينما تمارين المقاومة العالية هي مثير كافي للنمو التضخمي للعضلة، وأن العمل الهوائي هو الذي يزيد من إفراز هرمون النمو عقاراً بالعمل اللاهوائي .

← المجموعة التجريبية الثمانية:

يتضح من خلال الجدول (١١) وجود علاقة ارتباطية طردية ذات دلالة إحصائية بين:

- العضد وسمك الدهن ، الصدر .
- الصدر والفخذ من الداخل ، متوسط سمك الدهن .
- الجانب والفخذ من الداخل، متوسط سمك الدهن .
- الفخذ من الداخل و متوسط سمك الدهن .
- الفخذ من الداخل وقوة الرجلين .
- قوة رجلين وقدره قدم ، قدرة قدمين .
- قدرة قدم وقدره قدمين .

يري الباحث أن ذلك يرجع إلى وجود ارتباط واضح ما بين الجوانب المورفولوجية والفسولوجية والاندريومترية للنشئ وبخاصة في هذه المرحلة العمرية كما أن التدريب البدني يؤثر على هذه الجوانب خلال مراحل النمو ويؤثر عليها، نظراً لتأثيراته الفسيولوجية المختلفة والمرتبطة بمرحلة النمو.

يتضح من خلال جدول (١١) وجود علاقة ارتباطية عكسية ذات دلالة إحصائية بين

- الجانب وهرمون النمو.
- الفخذ من الداخل والسرعة وهرمون النمو.
- متوسط سمك الدهن وهرمون النمو.
- السرعة وقوة الرجلين، قدرة قدمين.

ويرجع الباحث ذلك إلى أهمية التدريب البدني حيث له أثر ايجابي في تنمية التحمل العضلي وفي مستوى هرموني الأدرينولاكتين والاندريونيكوتريزين ومكونات الجسم للناشئين بالاضافة لأن هذه المجموعة قد تعرضت لحجم حمل تدريبي أقل من المجموعة الأولى، الأمر الذي يسؤثر على أن الحجم التدريبي يؤثر على الهرمونات بشكل عام والمرتبطة بالنمو بشكل خاص إلا أن هناك بعض التحفظ فيما يخص الأحمال التدريبية حيث هناك بعض الجوانب البدنية عند تسميتها قد تسؤثر لتأثيرات سلبية على هرمونات النمو بالارتباط بالجوانب المورفولوجية للجسم.

وتتفق مع ذلك من جنت استل (٢٠٠٣م) (٣١) Jant Esteel وكمال شرقاوي غزالي

(١٩٩٧) (٣٥) أن هرمون النمو له تأثيرات بنائه متعددة في أماكن مختلفة ففي عمليات فقد الوزن يعمل على حرق الدهون وتقليل الاستفادة من أخذ الخلايا للجلكوز وفي الجانب الآخر يعمل على زيادة الكتلة الدهنية للجسم عن طريق زيادة تخليق البروتينات في خلايا العضلات مما يؤدي إلى تحسين أداء الرياضيين وبذلك يتحقق الهدف الرابع من البحث من خلال التأكد من الفرض الرابع والذي ينص على " توجد علاقة بين مستوى هرمون النمو وبعض المتغيرات البدنية في البحث لناشئ كرة القدم".

ثالثاً عشر: الاستنتاجات التوصيات:

→ الإستخلاصات:

١. توجد فروقاً دالة إحصائية بين مستوى هرمون النمو وبعض المتغيرات البدنية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الأولى.
٢. هناك فروقاً دالة إحصائية بين مستوى هرمون النمو وبعض المتغيرات البدنية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الثانية.
٣. وجود فروقاً دالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية الأولى والثانية في متغيرات سمك الدهن من الجانب، متوسط سمك الدهن، السرعة، التوافق، التحمل، قوة الرجلين، هرمون النمو وكانت لصالح المجموعة التجريبية الأولى .
٤. هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين سمك الدهن الصدر والفخذ من الداخل ومتوسط سمك الدهن.
٥. هناك علاقة ارتباطية طردية دالة إحصائية بين قدرة قدم وقدره قدمين، بينما توجد علاقة طردية دالة إحصائية بين التحمل وهرمون النمو.

⇒ التوصيات:

١. ضرورة الاهتمام بالتدريب الرياضي حيث يساهم في عملية النمو حيث أثبتت الأبحاث الحديثة أثرها في عملية النمو العضلي.
٢. الاهتمام بنشر الوعي بين الناشئين في المراحل المختلفة بمزاولة النشاط البدني كوقاية من الأمراض وأيضاً يؤدي إلى زيادة نشاط الهرمونات بالجسم.
٣. تطبيق البرنامج المقترح الذي يحتوي على تمارين بدنية لتحسين مستوى بعض الهرمونات وبعض المتغيرات البدنية لدى ناشئ كرة القدم.
٤. الاهتمام بالتدريبات النوعية لتأثيرها على هرمونات النمو لدى الناشئين.
٥. الاهتمام بتقنين الاحمال التدريبية للناشئين.
٦. مراعاة التقنين الدقيق للأحمال التدريبية المرتبط بتأثير مباشر على النمو لدى الناشئين.
٧. ضرورة اهتمام المدربين بتدريب الناشئين على المعارف والمهارات والخبرات المتعلقة بنموهم ، وقدراتهم الفسيولوجية ، وخصائصهم الجسمية.

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية

١. أبو العلا عبد الفتاح ، إبراهيم شعلان: فسيولوجيا التدريب في كرة القدم ، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٤ م .
٢. أبو العلا عبد الفتاح: التدريب الرياضي، الأسس الفسيولوجية، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٧.
٣. أحمد سليمان ضبيغ: تأثير استخدام أحمال تدريبية مختلفة الشدة على بعض عوامل تجلط الدم لدى ناشئ كرة القدم، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة قناة السويس، ٢٠٠١ م .
٤. أحمد فتحي الزيات : علم وظائف الأعضاء ، مكتبة النهضة الحديثة ، القاهرة ، ١٩٨٢ م .
٥. أحمد نصر الدين سيد : فسيولوجيا الرياضة نظريات وتطبيقات ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٣ م .
٦. السيد محمد منير عطا : تأثير أحمال مختلفة الشدة على مستوى كلاً من هرموني النمو والسوماتوميدين في الدم لدى ناشئ ألعاب القوى ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة قناة السويس ، ٢٠٠٢ م .
٧. اللجنة العلمية الفنية للمشروع القومي للناشئين: وزارة الشباب ، جمهورية مصر العربية ، ٢٠٠٤ م
٨. بهاء الدين إبراهيم سلامة: التمثيل الحيوي للطاقة في المجال الرياضي . دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٩ م .
٩. حسين أحمد حشمت، ناصر محمد شلبي: فسيولوجي التعب العضلي، الطبعة الأولى ، مركز الكتاب، للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٣ م .
١٠. رضوان محمد رضوان : تأثير بعض الأنشطة الرياضية على معدل هرمون النمو والادرينوكورتيكوتروفين، في الدم للرياضيين ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٠ م .
١١. عادل عبد البصير علي : التدريب الرياضي "التكامل بين النظرية والتطبيق" ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة ، ١٩٩٩ م .
١٢. عمرو علي أبو المجد ، جمال إسماعيل النمكي: تخطيط برامج تربية وتدريب البراعم والناشئين في كرة القدم ، مركز الكتاب والنشر ، القاهرة ، ١٩٩٧ م .

١٣. فتحى عبد الرحمن على : أثر رياضة الملاكمة على بعض هرمونات الدم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٢م.
١٤. فتحى عبد الرحمن على : تأثير الأحمال المختلفة الشدة على بعض هرمونات الدم لدى بعض لاعبي رياضة الملاكمة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ٢٠٠٠م.
١٥. كمال شرقاوي غزالي : علم وظائف الأعضاء ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٧م.
١٦. كمال عبد الحميد ، محمد صبحي حسنين : القياس في كرة اليد ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٠ م .
١٧. محمد حسن علاوى : علم التدريب الرياضي ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٧م.
١٨. محمد حسن علاوى : علم النفس الرياضي ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٤م.
١٩. محمد حسن علاوى ، محمد نصر الدين رضوان : الاختيارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٧م.
٢٠. مسعد على محمود ، محمد شوقي كشك أمرا لله البساطي : محاضرات في التدريب الرياضي ، مذكرات غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٣م.
٢١. مصطفى محمد نصير : تأثير تمبسة التحمّل العضلي على هرمون البرولاكتين والادرينوكورتيكوروفين وبعض مكونات الجسم للمبتدئين في الملاكمة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة قناة السويس ، ١٩٩٧م.
٢٢. مفتى إبراهيم حماد : بناء فريق كرة القدم ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٩م.

ثانيا: المراجع الأجنبية

23. Bonifazi, M Bela, E , Lupo, Ci Marlei Li, G Zhu, B. Carli, Co: Influence of training on the response of adrenocortical tropin and growth hormone plasma concentrations in human swimmers .European Journal of applied physiology and occupation physiology 78, 5, S. 394-397,(1998)
24. Broer ,K.: THormones and exercises induced growth neurohumoral mediation of exercise induced growth . Medicine and science in exercise and sports26(6),791-754, ,(1994) .
25. Cappa ,M Bizzarri , C Martinez , C Porzio , O Giannone , A TurcheTTa G . Calzolari A: Neuroregulation of growth hormone during exercise in childern international Journal of sports medicine 21, suppl. 2,S.S125 S128 , (2000) .
26. Diluigi, L GuideTTi, L Romanelli, F Baldari , C Nordio , M: Acut effect of physical exercise on serum-like growth factor- binding protein 3

- and 3 in healthy men: role of exercise-linked growth hormone secretion. *International Journal of sports Medicine* . , 2, S . 103-110, (2001).
27. Duda, K Zoladz , J.A Majerczak , J Kolodziejski, L Konturek, S.J.: The effect of exercise performed before and 24 hours after blood withdrawal on serum E-rythropoietin and growth hormone concentrations in humans *International Journal of sports medicine*. 24 s , 5, S. 326-331(2003).
 28. Fisher, H.G Hollmann, W De-Meir leir ,K : Exercise changes in plasma Tryptophan fraction and relation ship with prolactin. *International Journal of Sports Medicine (Stuttgart)* 1991.
 29. Follo, F. Renin-angiotensin-aldosterone system and physical exercise. *Sports medicine and physical-fitness (Torino)* 1993.
 30. Hakkinen ,A., Pakarinen ,P. Hammonen ,O., A.raksinen ,H., Valkeinen ,M.Alen K.Hakkinen: Effects of strength training on EMG, Strength muscle CSA and serum hormones in Fibromyayia Women 2001.
 31. Janet E. Steele: Effect of a dietary supplement on plasma . HGH following exercise Challenge, Nebraska , kearney , 2003.
 32. Kanaley, J.A, Weltman, J .Y Veldhuis, J.D , Rogol , A.D, Hartman, M.J, Weltman, A.: Human growth hormone response to repeated bouts of aerobic exercise. *Journal of applied. Physiology*. 83 5, S. 1756-1761(1997).
 33. Karila, T.A.M. Karjalainen , J.E Mantysaari , M.J Viitasalo, M .J Seppala , T. A: Anabolic androgenic steroids produce dose-depent increase in left ventri cular mass in power athletes, and this effect is poten tiated by concomitant use of growth Hormone . *International Journal of sports Medicine* . 24, 5, S. 336-343, (2003) .
 34. Kraemer, WJ.; Fry, A.C.; Warren, B.J Stone, M.H.; Fleck. S.J.; Kearney, J.T.; Conroy, B.P.; Maresh, C.M.; Weseman, C. A.; Triplett, N.T.; Gordon, S.E: Acute hormonal responses ion elite junior weight lifters. *International journal of sports medicine* 13: 103-109,(1992).
 35. Mullington ,J., Hermann ,D., Holsboer .F., Pollmacher :Age dependent suppression of nocturnal GH level during sleep deprivation. *Neuroendocrinology*, 233-241, 1996.
 36. Pritz laff, C. J Wideman , L. Weltman , J. Y Abbo I I , R. D Cutgesell , M.E. Hartman , M. L. Veldhuis , J . D. Weltman , A : Impact of a cute exercise intensity on pulsatile growth hormone release in men . *Journal of applied physiology* . 872, S . 498-504 , (1999) .
 37. Richard B Kreider Andrew C. fry , Mary L.O' Tool:Over training in sport *Human Kinetics publishers . USA* .
 38. Shephard ,R.J., Sidney ,K.H: Effect of physical exercise on plasma growth hormone and cortisol level in human subjects. In *exercise and sports sciences reviews* ,Vol. 3, ed.J. Wolmore , J. Keough , L-30 , New York Academic Press 1975.

39. Sonksen ,P: Growth hormone , insulin. 6th Annual Congress of the European College of Sport Science 15th Congress in German Society of Sport and Science , Cologne , 24-27 , July 2001.
40. Takarad , Y , Nakamura, Y ,Onda , T, Miya Zaki, S., Ishii, N: Rapid increase in plasma growth Hormone after low-intensity resistance exercise with vascular occlusion . Journal of applied physiology . 88 L,S. 61-65 , (2000) .
41. Vries, W.R.de, Schers, T.J. Ait Abdesselam, S. Osman Dualeh, M. Maitima, I ., Kppes chaar, H.P.F,: Involvement of endogenous growth hormone . Releasing hormone (GHRH) In the exercise-related response of growth hormone . International Journal of sports Medicine.243,S. 208-211, (2003).
42. Weltman , A Weltman , J.Y Womack , C. J , Davis , S.E , Blumer, J. L , Caesser, G. A., Hartman , M . L .:Exercise Training Decreases The growth hormonec (GH) response to acute constant-load exercise: Medicine and science in sports and Exercise.295, S,669-676, (1997).
43. Wideman, L, Weltman, J. Y, Shah , N, Story , S, Veldhuis, J.D, Weltman , A: Effect of gender on exercise-induced growth hormone relase Journal of applied physiology . , 3,S. 1154-1162 (1999).
44. Wouassi ,D., Mercier ,J., Ahmaidi ,S., Brun ,J. F. Mercier ,B., Orsetti ,A :Metabolic and hormonal responses during repeated bouts of brief and intense exercise : effects of pre-exercise glucose ingestion. Sport discos 19۱۹۹۶.

The effect of the training program on response of growth the hormones and some physical changes for the young soccer players

*gamal esmael mohammed motaoa

Abstract

the study aims at knowing the effects of the training , the sporting, modern training played an important role in the ones life. The training is considered an planned and educational process and based on scientific rules which develop the performance to develop the ones ability , we need in creasing the training and achieving the mastery in the sporting field . This also needs that the trainer should be informed of the trainings effects on his players The trainer should be informed of the limits of the training not to effect badly on the sporting persons educational state . The effect of the directing training causes changes in the level of the hermons of the blood wheather increasing or decreasing during the differences in the level of the physical abilities between the peoples of the different areas in the republic (el said , delta, and the wadi , the costal areas) The coastal areas overcome the delta s areas and el said s areas in (length , weight , dynamical flekible the four jumping and the sitting from. The scholar made some suggestions which gives the training necessity to develop the different physical abilities for the footballer in this aged.

* Professor assistant in the sporting education - Mansoura university

