

الصفات البدنية الخاصة وعلاقتها بالاداءات المهارية المركبة للاعبى كرة القدم

د / محمد عبد السلام أبورية



الصفات البدنية الخاصة وعلاقتها بالإداءات المهارية المركبة للاعبين كرة القدم

* د . محمد عبد السلام أبو رية

المقدمة ومشكلة البحث

تلعب الاختبارات والمقاييس دور فعال في تقدم الرياضة بوجه عام، حيث اهتمت بها العديد من الدول المتقدمة ، والتي أحدثت تطورا ملحوظا في المجالات الرياضية المختلفة والتي أحدثت نتائج متميزة في شتى الأنشطة الرياضية ، ولعلني ذلك لجدير بنا أن نهتم بهذا المجال لتكون ضمن الدول المتقدمة في مختلف الأنشطة الرياضية ، هذا وقد كثر استخدام الاختبارات والمقاييس في المجالات المختلفة، واستخدمت لقياس قدرات الأفراد من اجل بيان إنتاجهم والتعرف على مواطن القوة والضعف في الأفراد والبرامج ، وفي هذا الصدد يذكر كل من احمد خاطر، علي البيك (١٩٩٦ م) نقلا عن بوبي أن الاختبار هو وسيلة تستلزم استخدام طرق البحث . التفسير ، الإنتاج ، التقييم ، وتحظي كرة القدم بشعبية كبيرة في شتى أنحاء العالم ، وهي كباقي الألعاب الاخرى لديها المهارات الأساسية المكونة لها ، ويذكر منير جرجس (١٩٨٤ م) بأن المهارات الأساسية تعتبر بمثابة العمود الفقري للعبة . (٢ : ١٣ ، ١٤) (١٢ : ٦٧)

ويؤكد علاوى ، نصر الدين رضوان (١٩٨٧ م) نقلا عن كير Keer أن مفهوم المهارات يتضمن قدرة الفرد على استخدام الأساليب الفنية في الأداء المهاري ، وخاصة في مواقف المنافسات وليس أثناء التدريب . (٩ . ٣١ - ٣٢)

هذا وتعد القدم من أكثر الرياضات التي تتميز بتعدد الاداءات المهارية المركبة ، وهذه الاداءات تؤدي في صورة كلية وليست فردية، والأداء المهاري المركب عبارة عن (اندماج بعض الاداءات المهارية المكونة للعبة) المهارات الأساسية) في قالب واحد (جملة حركية واحدة) يتسم بالتوافق والترابط والانسائية بغرض تحقيق هدف معين . ومن هنا نجد ان إتقان الاداءات المهارية المركبة تعد من العوامل الأساسية لتحقيق النجاح في النشاط الرياضي الممارس، ومن خلال الدور الفعال الذي تلعبه تلك الاداءات في مجال كرة القدم جعلنا نبحت في التعرف على العلاقة بين المتغيرات البدنية الخاصة ومستوي بعض الاداءات المهارية المركبة للاعبين كرة القدم ، والتعرف ايضا على نسب المساهمة والتنيز بمستوي الاداءات المهارية المركبة في كرة القدم.

الصفات البدنية الخاصة

من خلال المسح المرجعي للدراسات والمراجع العلمية أتضح ان كل من العناصر التالية :

القوة ، السرعة ، الرشاقة ، المرونة ، التحمل ، تمثل الصفات البدنية الخاصة للاعبين كرة القدم.

القوة العضلية

تعتبر القوة العضلية من أهم عناصر الصفات البدنية الخاصة للاعبين كرة القدم وذلك لكونها تؤثر في

مدرس بقسم أصول التربية الرياضية والترويح - جامعة المنوفية - كلية التربية الرياضية - مدينة السادات

تنمية بعض الصفات البدنية الاخرى ، وقد اتفق كل من (١٩٨:١٣) مايتوس Mathews (١٩٨٧) ، فانسيار Vannier (١٩٧٨) ، انارينو Annarino (١٩٧٢) مع كلارك Clarke (١٩٧٩) في تعريف القوة العضلية علي أنها " مقدار ما تبدله العضلة من قوة لمقاومة الجاذبية الأرضية والقصور الذاتي " .

(٥٨:١٦) (٢٠٣ : ١٧) (١٩٨:١٣) (٢٠٦ : ١٥)

السرعة

تلعب السرعة دور فعال في الكثير من أنواع الأنشطة المختلفة ويعرفها بيوتشر Bucher بأنها "قدرة الفرد علي أداء حركات متتابعة من نوع واحد في اقصر مدة" (٣٨٢:١٤).

الرشاقة

تعتمد الرشاقة إحدى العناصر المؤثرة في أداء العديد من المهارات المركبة للاعب كرة القدم ويعرفها بارو Barrow ومجسي Megec أن الرشاقة هي " القدرة علي أداء حركات ناجحة في أي اتجاهات مختلفة بأقصى ما يستطيع الفرد من كفاءة وسرعة " (٢٠٨ : ١٧)

المرونة

قصد المرونة احدي العناصر الأساسية في الصفات البدنية الخاصة للاعب كرة القدم ، ويعرفها كل من أحمد خاطر ، علي البيك (١٩٨٤م) بأنها "قدرة الفرد علي أداء الحركات في المفاصل بمدي كبير دون حدوث أي إضرارية. (٣٥٠ : ٣)

كما يرى عادل عبد الحلیم أن المرونة في كرة القدم تعني سهولة حركة المفاصل المختلفة لجسم اللاعب و تتوقف علي مقدرة استطالة الأوتار والأربطة المحيطة بالمفاصل بالإضافة إلي مطاطية العضلات (٥٠ : ٦)

التحمل

يشير صبحي حسانين (١٩٧٩م) إلي أن التحمل يعني " كفاءة الجهازين الشوري والتنفي علي مد العضلات العامة بحاجتها من الوقود اللازم لاستمرارها في العمل لفترات طويلة " (٩٨ : ١٠)

كما يرى عادل عبد الحلیم (١٩٩٠م) " أن اللاعب الذي يؤدي المباراة مستخدماً قدرته المهارية والخطية بفاعلية دون هبوط في مستوي أدائه يطلق عليه أنه لاعب علي درجة عالية من التحمل". (٤٨ : ٦)

أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة الحالية للتعرف علي :

- العلاقة بين بعض المتغيرات البدنية الخاصة ومستوي أداء بعض المهارات المركبة - قيد الدراسة .
- نسب مساهمة المتغيرات البدنية الخاصة - في مستوي أداء المهارات المركبة - قيد الدراسة للاعب كرة القدم .

- التنبؤ بمستوي أداء المهارات المركبة - قيد الدراسة بمعلومية المتغيرات البدنية الخاصة.

فروض الدراسة :

١- توجد علاقة دالة بين بعض المتغيرات البدنية الخاصة ومستوي أداء بعض المهارات المركبة للاعبين كرة القدم .

٢- تساهم بعض المتغيرات البدنية الخاصة في مستوى أداء المهارات المركبة - قيد الدراسة.

٣- يمكن التنبؤ بمستوي أداء المهارات المركبة - قيد الدراسة بمعلومية المتغيرات البدنية الخاصة.

الدراسات السابقة :

١- دراسة أمر الله أحمد البساطي (١٩٩٨ م)

وموضوعها " دراسة تحليلية لتحديد مكونات المقدرة علي الأداء المهاري في كرة القدم " .

ويهدف هذا البحث إلي ، تحديد مكونات المقدرة المهارية من أداءات مركبة بالكرة من واقع أداء اللاعبين خلال المباريات الفعلية، هذا وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي علي عينة البحث من لاعبي منتخبات البرازيل، نيجيريا، الأرجنتين، هولندا ، مصر ، إيطاليا ، ألمانيا ، الأرجواي . (التفريق الأول) وقد تم التوصل إلى استخلاص أربعة عوامل تمثل المقدرة المهارية في كرة القدم (٤)

٢- دراسة : عبد الباسط محمد عبد الحلیم (١٩٩٨م)

وموضوعها : تأثير برامج تدريبي لبعض الأداءات المهارية المركبة لناشئ، كرة القدم ، ويهدف هذا البحث إلي الكشف عن الاداءات المهارية المركبة وتحديد ما كما وكيفا للاعبين المستويات العالية في كرة القدم .

- تصميم برنامج تدريبي لبعض الاداءات المهارية المركبة لناشئ، كرة القدم تحت (١٦) سنة

وفت اشتملت العينة على عينة عمدية من لاعبي كرة القدم تحت (١٦) سنة بأندية الكروم وسموحيه وسنيا والنزام ومركز شباب النصر وقد كان حجم العينة (٦٥) لاعب كرة قدم .

هذا وقد توصل الباحث إلى أهم النتائج التالية :

- وجود فروق ذات دلالة احصائية في مستوى أداء المهارات المركبة من حيث زمن الأداء ودقته بين كلا من المجموعتين التجريبية والضابط لصالح المجموعة التجريبية .

٣- دراسة : محمد عبد السلام أبو رية (١٩٩٩ م)

وموضوعها: تصميم بطارية اختبارات للاداءات المهارية المركبة للاعبين كرة القدم بجمهورية مصر العربية

ويهدف هذا البحث إلى :-

انتقاء وتقنين مجموعة من الاختبارات لقياس الاداءات المهارية المركبة للاعبين كرة القدم بأندية ج.م.ع .

هذا وقد استخدم الباحث الأسلوب المسحي من المنهج الوصفي على عينة من لاعبي كرة القدم

للدورى الممتاز ، وقد كان حجم هذه العينة (٢٣٧) لاعب .

هذا وقد توصل الباحث الى أهم النتائج التالية :

١- أثبتت مجموعة الاختبارات المرشحة للتحليل العاملى لقياس بطارية اختبارات الأداءات المهارية المركبة للاعبى كرة القدم بأندية ج.م.ع صلاحيتها من حيث البناء العاملى المناسب لتوافر المعاملات العلمية

(الصدفة - الثبات - الموضوعية) اللازمة لتقنين الاختبارات . (١١)

إجراءات الدراسة :

منهج الدراسة :

استخدام الباحث المنهج الوصفى باستخدام الأسلوب المسحى لمناسبته وطبيعة البحث .

عينة الدراسة :

عينة قوامها ٨٠ لاعب من لاعبى الدورى العام المصرى لكرة القدم يمثلون بعض أندية الدورى الممتاز (أ) و عددهم ٥٠ لاعب تم اشتراكهم فى الدراسة الأساسية ويمثلون أندية بلدية المحلة ، عزل المحلة ، حرس الحدود ، ابنى ، المنصورة، و الدورى الممتاز (ب) و عددهم ١٥ لاعب يمثلون أندية طنطا ، مالية كفر الزيات ، أسمنت السويس والدرجة الأولى و عددهم ١٥ لاعب يمثلون أندية سموه ، دكرنس ، تم اختيارهم عشوائيا على عدة مراحل من خلال كل من الدراسات الاستطلاعية (٣٠) لاعب ، الدراسة الأساسية (٥٠) لاعب ،

أدوات الدراسة :

من خلال مسح بعض الدراسات و المراجع العلمية التى قامت بها البحوث الحديثة فى ذلك المجال ومن خلال الدراسة التى قام بها امر الله البساطى (١٩٩٨ م) مستخدما التحليل العاملى للأداءات المهارية المركبة تم التوصل الى استخلاص أربعة عوامل فقط تمثل المقدرة المهارية فى كرة القدم وهى :

- السيطرة ثم التمير ، السيطرة ثم الجرى بالكرة ثم التمير ، السيطرة ثم المراوغة ثم التمير ، السيطرة ثم المراوغة ثم التصويب ومن خلال الدراسة التى قام بها الباحث من قبل تم تحديد أربعة اختبارات تقوم بقياس تلك المهارات المركبة سالفه الذكر . (٤ : ١٧٥)

- ومن خلال المسح المرجعى تم اختيار ثلاثة اختبارات بدنية لقياس كل من عناصر اللياقة البدنية على حده .
الدراسات الاستطلاعية :

أجريت الدراسة الاستطلاعية على عينة قوامها (٣٠) لاعب تم اختيارهم عشوائيا من المجتمع الأصلي ومن خارج عينة الدراسة الأساسية وتهدف هذه الدراسة الى الحصول على معاملات (الصدق - الثبات - الموضوعية) للاختبارات قيد الدراسة .

ثبات الاختبار

يمكن اعتبار الاختبار ثابتا إذا ما أعطي نتائج تكاد تكون قريبة من النتائج الأولى في حال تكراره تحت ظروف مماثلة وتقاس درجة ثبات الاختبار بمعامل الارتباط "CORRELATION CONFICIENT" وهو عبارة عن طريقة إحصائية تستعمل لإيجاد العلاقة بين النتائج الاختبارين الأول والثاني . (١ : ٧٨)

وقد تم حساب معامل الثبات باستخدام طريقة اختبار - إعادة الاختبار (TEST-RE-TEST) على عينة قوامها (١٥) لاعب تم اختيارهم عشوائيا من المجتمع الأصلي ومن خارج عينة البحث الأساسية ، ثم أعيد تطبيق الاختبارات على نفس العينة بفواصل زمني ثلاثة أيام ، والجدول رقم (١) يوضح معاملات ثبات الاختبارات قيد البحث .

جدول (١)

معاملات ثبات الاختبارات قيد البحث

ن = ١٥

| معامل الارتباط | تطبيق ثاني | | تطبيق أول | | | |
|----------------|------------|--------|-----------|-------|-------------------------|---------|
| | ع | س | ع | س | | |
| * ٠,٨٩١ | ٠,٢٧ | ٠,٩٨ | ٠,٢٦ | ١,٠٢ | ٤٠٠متر جري | التحمل |
| * ٠,٩٠٢ | ٠,٦٤ | ٠,١,٢٨ | ٠,٧١ | ١,٢٢ | ٦٠٠متر جري | |
| * ٠,٩٣٤ | ٢,٥١ | ٤٧,٩٢ | ٢,٧٤ | ٤٨,١٦ | ٥٥٥٥متر جري | |
| * ٠,٩١٢ | ١,٢٧ | ٧,٤٦ | ١,٦٣ | ٧,٥٥ | ٥٠متر عدو | السرعة |
| * ٠,٩٤٥ | ٠,٨٩ | ٢,٥٧ | ١,٠٤ | ٢,٦٤ | ٢٠ متر عدو | |
| * ٠,٨٦٧ | ١,٥٦ | ٥,٧٠ | ١,٨٠ | ٥,٨٢ | ٥٥٥٤متر تنادي | |
| * ٠,٨٩٧ | ١,١٤ | ٢,٦٦ | ١,٢٣ | ٢,٥٩ | الوثب العريض من الثبات | القوة |
| * ٠,٨٥٤ | ٥,٩٢ | ٦٢,٢٢ | ٦,٥١ | ٦٢,٤١ | الوثب العمودي | |
| * ٠,٨٢٦ | ٢,٠٥ | ٢٢,١٧ | ٢,٢٦ | ٢٠,٦٥ | (رفود) رفع وخفض الرجلين | |
| * ٠,٩١٥ | ١,٥١ | ٦,٧٩ | ١,٧٢ | ٦,٨٧ | اختبار الجري على شكل 8 | الرشاقة |
| * ٠,٨٣٦ | ٢,٢٨ | ٨,٦٠ | ٢,٨٣ | ٨,٧٢ | ٩٥٤ ارتدادي | |
| * ٠,٨٨٤ | ٠,٧٦ | ٢,٤٩ | ٠,٨٧ | ٢,٥٧ | الجري الزجاجي | |
| * ٠,٩٢٥ | ٢,٢٩ | ١٦,٤١ | ٢,٧٤ | ١٦,٢٢ | ثني الجذع (جلوس طويل) | المرونة |
| * ٠,٩١٠ | ٥,٢١ | ١٧,٦٣ | ٥,٤٥ | ١٧,٥٤ | ثني الجذع من الوقوف | |
| * ٠,٨٥٩ | ١,١٠ | ٥,٥٦ | ١,٢٧ | ٥,٤٢ | سيطرة + تمرير | |
| * ٠,٨٤٢ | ٢,٨٤ | ٤٧,٠٣ | ٤,٢٩ | ٤٦,٧١ | سيطرة + جري + تمرير | |
| * ٠,٨٢٣ | ٥,٢٥ | ٤٧,٨١ | ٥,٢٢ | ٤٧,٢٤ | سيطرة + مراوغة + تمرير | |
| * ٠,٨٠٧ | ٦,١٩ | ٤٦,١٧ | ٦,٧٧ | ٤٥,٦٨ | سيطرة + مراوغة + تصويب | |

* ت * الجدولية ن = ٢ ن = ١٢ = ٢,٠٧٤

* ر * الجدولية = ٠,٥١٤

بناء على معاملات ثبات الاختبار قيد الدراسة تم استخدام الاختبارات الأعلى ثبات مع استبعاد الاختبارات البدنية الأخرى لتصبح الاختبارات قيد الدراسة والتي تقيس الصفات البدنية الخاصة في كرة القدم هي:-
 (٥٥×٥٥ متر) جري لقياس عنصر التحمل ، (٢٠ متر) عدو لقياس السرعة ، الوثب العريض من الثبات لقياس عنصر القوة ، اختبار الجري على شكل 8 لقياس عنصر الرشاقة ، ثني الجذع من الجلوس الطويل لقياس عنصر المرونة بالإضافة إلى الاختبارات التي تقيس الأدوات المهارية المركبة للاعب كرة القدم.
 صدق الاختبار

اعتمد الباحث في اختبار صدق الاختبارات " VALIDITY TEST " باستخدام صدق التمايز بين مجموعتين سواء كل منها (١٥) لاعب يتميز احدهما بارتفاع المستوي البدني والفني (أندية الدوري الممتاز أ) والاخري أقل في المستوي البدني والفني (أندية الدرجة الأولى) والجداول رقم (٢) يوضح قيمة (ت) الدالة على ان هناك فرق بين مستوي المجموعتين لصالح المجموعة الأولى المتميزة بارتفاع المستوي البدني والفني

جدول (٢)

معاملات صدق الاختبارات قيد البحث

ن = ١٢

| قيمة ت | الربيع الادني | | الربيع الاعلي | | | |
|--------|---------------|-------|---------------|-------|---------------------|------------------------|
| | ع | س | ع | س | | |
| ٤,٩٧ * | ١,٦٤ | ٥٠,٠٣ | ١,٩٥ | ٤٦,٢١ | ٥٥×٥٥ م | تحمل |
| ٣,١٤ * | ٠,٥١ | ٣,٩٧ | ٠,٧٤ | ٣,١٢ | عدو ٢٠ م | السرعة |
| ٢,٧٠ | ٠,٣٩ | ٣,٣٥ | ٠,٥٢ | ٣,٨٨ | وثب عريض | قوة |
| ٣,٠٥ | ٠,٧٣ | ٦,٩٧ | ٠,٨٩ | ٥,٩١ | جري 8 | الرشاقة |
| ٤,٨٨ | ٢,١٧ | ١٣,٥١ | ٢,٢٩ | ١٨,٠٥ | ثني الجذع من الرقود | مرونة |
| ٣,٣٥ | ١,٦٤ | ٤,١٢ | ١,٤٥ | ٦,٣٣ | | سيطرة + التمرير |
| ٥,٠٦ | ٢,٨٣ | ٤٣,٥٤ | ٢,٧١ | ٤٩,٥٢ | | سيطرة + جري + تمرير |
| ٤,٢٥ | ٢,٥٩ | ٤٥,٦٦ | ٣,٠٢ | ٥٠,٧٦ | | سيطرة + مراوغة + تمرير |
| ٤,٥٥ | ٣,١٣ | ٤٢,٤٩ | ٣,٣٧ | ٤٨,٨٠ | | سيطرة + مراوغة + تصويب |

ت الجدولية = ٢٠,٧٤

موضوعية الاختبارات

تم استخلاص معامل الموضوعية " Objectivity " على نفس العينة السابقة باستخدام طريقة معامل الارتباط بين محكمين يقومان بالتسجيل والقياس للعينة الواحدة في نفس الوقت ، وذلك لأن الموضوعية تقيس مدى اتفاق أو اختلاف أكثر من محكم عند ترتيب مجموعة من الأفراد في اختبار عينة في نفس الوقت ويوضح جدول رقم (٣) معاملات الموضوعية للاختبارات قيد البحث :

جدول (٣)

معاملات الموضوعية للاختبارات قيد البحث

ن = ١٥

| معامل الارتباط | المحكم الثاني | | المحكم الأول | | | |
|----------------|---------------|-------|--------------|-------|---------------------|------------------------|
| | ع | س | ع | س | | |
| * ٠,٩٣٢ | ٢,٥٣ | ٤٨,٢٧ | ٢,٦٥ | ٤٨,٣٢ | ٥٥٥٥ | تحمل |
| * ٠,٩٤١ | ١,٠٨ | ٣,٦٢ | ٠,٩٨ | ٣,٦٥ | عدو ٢٠ م | السرعة |
| * ٠,٨٨٥ | ١,٣٦ | ٣,٦٥ | ١,٣٠ | ٣,٧١ | وثب عريض | قوة |
| * ٠,٩٠٧ | ١,٧٩ | ٦,٧٨ | ١,٨٥ | ٦,٧٤ | جري ٨ | الرشاقة |
| * ٠,٩١٣ | ٣,٥٠ | ١٦,٨١ | ٣,٦١ | ١٦,٩٢ | ثني الجذع من الرقود | مرونة |
| * ٠,٨٤٢ | ١,١٦ | ٥,٤٤ | ١,٢٣ | ٥,٨٣ | | سيطرة + التمرير |
| * ٠,٨٦١ | ٣,٩٦ | ٤٦,٩١ | ٤,٠٣ | ٤٦,٨٥ | | سيطرة + جري + تمرير |
| * ٠,٨٢٩ | ٥,١١ | ٤٧,٩٨ | ٥,٤٢ | ٤٨,١٢ | | سيطرة + مراوغة + تمرير |
| * ٠,٨٠٨ | ٥,٤٧ | ٤٥,٧٥ | ٥,٦٩ | ٤٥,٩٠ | | سيطرة + مراوغة + تصويب |

ر " الجدولية = ٠,٥١٤ "

الدراسات الأساسية

بعد القيام بالدراسات الاستطلاعية والتأكد من توافر الشروط العلمية والفنية والإدارية واستكمال كافة الإجراءات لبدء تنفيذ الدراسة الأساسية ، وقيام الباحث بإجراء الاختبارات علي عينة الدراسة الأساسية ن = ٥٠ لاعب والتي سبق الإشارة إليها .

أسلوب المعالجة الإحصائية

استخرج الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء للاختبارات البدنية قيد البحث :

١- معامل الارتباط البسيط لبيرسون .

٢- معامل الثبات ، الصدق ، الموضوعية .

٣- اختبار ت * T . Test *

٤- معامل الانحدار .

عرض النتائج ومناقشتها :

أولاً عرض النتائج :

جدول (٤)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء
للقياسات البدنية الخاصة والمهارات المركبة قيد البحث

ن = ٥٠

| ل | ع | ٢ | س | المتغيرات قيد البحث | المتغيرات البدنية الخاصة |
|---------|------|-------|-------|---------------------|------------------------------------|
| ٠,٦٣٠ | ٢,٣٨ | ٤٧,٠٠ | ٤٧,٥٠ | | التحمل |
| ٠,٤٢٦ | ٥,٨٥ | ٢,٦٦ | ٣,٤٩ | | السرعة |
| ٠,٣٩٢ | ٧,١٢ | ٢,٨٠ | ٣,٧٣ | | القوة |
| ٠,٤٧٧ | ٥,٥٣ | ٥,٩٠ | ٦,٧٨ | | الرشاقة |
| ٠,١٢٦ - | ٧,٣٨ | ١٨,٠٠ | ١٧,٦٩ | | المرونة |
| ٠,٢٧٦ | ٦,٥٢ | ٥,٠٠ | ٥,٦٠ | | السيطرة ثم التمرير |
| ٠,٤٤١ - | ٤,٧٦ | ٤٩,٥٠ | ٤٨,٨٠ | | السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمرير |
| ٠,٤٦٦ | ٣,٧٣ | ٤٧,٠٠ | ٤٧,٥٨ | | السيطرة ثم المراوغة ثم التمرير |
| ٠,٥٥٦ - | ٤,٦٤ | ٤٨,٠٠ | ٤٧,١٤ | | السيطرة ثم المراوغة ثم التصويب |

س = المتوسط الحسابي .
ع = الانحراف المعياري .
٢ = الوسيط .
ل = قيمة معامل الالتواء .

وينص من الجدول رقم (٤) أن معاملات الالتواء في المتغيرات البدنية الخاصة والمهارات المركبة قيد البحث قد تراوحت بين (- ٠,٥٥٦ ، ٠,٦٣٠) أي انحصرت بين (٣١) . مما يدل على تجانس درجات اختبارات المتغيرات قيد البحث .

جدول (٥)

مصنوفة معاملات الارتباط البينية بين المتغيرات البدنية الخاصة

ومستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم التمرير)

ن = ٥٠

| مستوى الأداء | المتغيرات البدنية الخاصة | | | | | مستوى الأداء |
|--------------|--------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| | المرونة | الرشاقة | القوة | السرعة | التحمل | |
| | | | | | | التحمل |
| | | | | | ٠,٢٠٩ - | السرعة |
| | | | | ٠,٩٩٨ * | ٠,٢١٨ - | القوة |
| | | | ٠,٩٩٥ * | ٠,٩٩٧ * | ٠,٢٠٤ - | الرشاقة |
| | | ٠,٧١٢ * | ٠,٧١٨ * | ٠,٧١٧ * | ٠,٣٠٥ - | المرونة |
| | ٠,٦٩٧ * | ٠,٩٨٣ * | ٠,٩٨٠ * | ٠,٩٨٤ * | ٠,١٧٣ - | مستوى الأداء |

٠,٢٣١ = (٠,٠٥) قيمة (ر) الجدولية عند مستوى مغنوية

يتضح من جدول (٥) مصفوفة معاملات الارتباط البيئية بين متغيرات البحث المختارة (المتغيرات البدنية الخاصة) وعلاقتها بمستوي أداءات المهارة المركبة (السيطرة ثم التمرير) والتي استخدمت الدرجات الخام للحصول علي الارتباطات بين المتغيرات في البحث بعضها ببعض ، حيث بلغ عدد معاملات الارتباط في المصفوفة (١٥) معامل ارتباط، منها (١٠) معامل ارتباط موجب، (٥) معامل ارتباط سالب، وبلغت النسبة المئوية لمعاملات الارتباط (٦٦,٦٧ %)، بينما بلغت النسبة المئوية لمعاملات الارتباط السالبة (٣٣,٣٣ %) من إجمالي العدد الكلي لمعاملات الارتباط ، كما تشير المصفوفة الي ان بعض معاملات الارتباط اظهرت دلالة احصائية عند مستوي (٠,٠٥) ، حيث بلغ عد معاملات الارتباط الدالة في المصفوفة (١١) معامل ارتباط بنسبة مئوية بلغت (٧٣,٣٣ %) من إجمالي العدد الكلي لمعاملات الارتباط ، منها (١٠) معامل ارتباط موجب - طردي - دال احصائياً ، (١) معامل ارتباط سالب - عكسي - دال احصائياً ، وبلغت النسبة المئوية لمعاملات الارتباط الموجبة الدالة (٩٠,٩١) من إجمالي العدد الكلي لمعاملات الارتباط الدالة احصائياً .

وتشير المصفوفة ايضاً الي ان بعض معاملات الارتباط لم تظهر دلالة احصائية عند مستوي (٠,٠٥) حيث بلغ عدد معاملات الارتباط الغير دالة في المصفوفة (٤) معامل ارتباط بنسبة مئوية بلغت (٢٦,٦٧ %) من إجمالي العدد الكلي لمعاملات الارتباط، كما يتضح من المصفوفة ان هناك علاقة ارتباطية ايجابية - طردية - دالة احصائياً عند مستوي معنوية (٠,٠٥) بين مستوي اداء المهارة المركبة (السيطرة ثم التمرير) والمتغيرات البدنية(السرعة ، الرشاقة ، القوة ، المرونة) .

ويشير محمد المليجي (١٩٩٧ م) نقلاً من بول وهويل Poll & Hwel أنه عادة ما يتم دراسة العلاقة بين متغيرين أو أكثر علي أمل استخدام العلاقة المستنتجة في المساعدة علي التقدير أو التوجيه أو التنبؤ بقيم أحد هذه المتغيرات ، وتعرف الطرق المصممة لتناول مشكلات التوجيه أو التنبؤ بطرق الانحدار ، وأن مشكلة السبب الخطي هذه ترجع إلي مشكلة توفيق الخط المستقيم لمجموعة من النقاط وهذه المعادلة للخط المستقيم يمكن كتابتها في الصورة التالية :

$$\hat{Y} = a + b x$$

حيث : a = المقدار الثابت .

b = معامل الانحدار .

x = قيمة قياس المتغير البدني الخاص . (١١ : ٩٨)

وقد قام الباحث بإجراء التحليل المنطقي للإنحدار للمتغيرات البدنية الخاصة والتي حققت أعلى ارتباط مع مستوي أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم التمرير) لتحديد نسب مساهمة هذه المتغيرات في مستوي أداء هذه المهارة المركبة .

جدول (٦)

تحليل الانحدار المتعدد للمتغيرات البدنية الخاصة المساهمة في مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم التمرير)

| المتغير | الرقم الثابت | الخطأ المعياري | درجات الحرية | قيمة ف | b_1 | b_2 | b_3 | b_4 | نسبة المساهم |
|---------|--------------|----------------|--------------|--------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| السرعة | ١٠,٤٦٢ | ٠,٧٦٣ | ٤ | ١٠,٩٨ | ٠,٧٥٩ | | | | ٨٦,٥١ |
| الرشاقة | ٥,١٩٨ | ٠,٧٠٤ | ٣ | ١٠,١٢ | ٠,٧٠٢ | ٠,٠٢١ | | | ٨٨,٥٥ |
| القوة | ٥,١٥٨ | ٠,٦٨٤ | ٢ | ٩,٥٧ | ٠,٥٣٣ | ٠,٠١٩ | ٠,٤٣٤ | | ٩٠,٠٢ |
| المرونة | ٢,١٢٩ | ٠,٦٣٣ | ١ | ٧,٦٤ | ٠,٥٢٩ | ٠,٠١٣ | ٠,٤٢٢ | ٠,٠٢٥ | ٩١,١٨ |

تشير نتائج الجدول رقم (٦) إلي أن المتغيرات البدنية الخاصة المساهمة في مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم التمرير) قد بلغت (٤) متغيرات هي علي الترتيب التالي :

* المساهم الأول (السرعة) :

أضح من نتائج الجدول رقم (٦) أن متغير السرعة هو أكثر المتغيرات البدنية الخاصة المساهمة في مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم التمرير) ، حيث بلغت نسبة مساهمته (٨٦,٤١ %) ، وبناء عليه تكون معادلة خط الانحدار التنبؤية لمستوي أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم التمرير) بمعلمية السرعة هي : $(\hat{Y} = a + b x)$

أي أن مستوى أداء مهارة (السيطرة ثم التمرير) = $10,462 + 0,759 \times$ قيمة قياس السرعة (المساهم الثاني (الرشاقة) :

كما أضح من نتائج الجدول رقم (٧) أن متغير الرشاقة هو المساهم الثاني في مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم التمرير) ، حيث رفع نسبة المساهمة من (٨٦,٤١ %) إلي (٨٨,٥٥ %) ، أي بنسبة مقدارها (٢,١٤ %) من مساهمة المساهم الأول .

وبناء علي ذلك تكون معادلة خط الانحدار التنبؤية هي : $(\hat{Y} = a + b_1 x_1 + b_2 x_2)$

حيث : b_1 = قيمة معامل الانحدار المساهم الأول ، b_2 = قيمة معامل الانحدار المساهم الثاني ،

x_1 = قيمة قياس المساهم الأول ، x_2 = قيمة قياس المساهم الثاني .

أي أن مستوى أداء مهارة (السيطرة ثم التمرير) = $5,198 + 0,702 \times$ قيمة قياس السرعة + $0,021 \times$ قيمة قياس الرشاقة (.

* المساهم الثالث (القوة) :

ويتضح من نتائج الجدول رقم (٧) أن متغير القوة هو المساهم الثالث في مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم التمرير) ، حيث رفع نسبة المساهمة من (٨٨,٥٥ %) إلي (٩٠,٠٢ %) ، أي بنسبة مقدارها (١,٤٧ %) من مساهمة المساهم الثاني ، وبناء علي ذلك تكون معادلة خط الانحدار التنبؤية هي :

$$\hat{Y} = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + b_3 x_3$$

حيث : b_3 = قيمة معامل الانحدار المساهم الثالث ، x_3 = قيمة قياس المساهم الثالث .

$$\begin{aligned} \text{أي أن مستوى أداء مهارة (السيطرة ثم التمرير)} &= (٥,١٤٨ + (٠,٥٣٣ \times \text{قيمة قياس السرعة}) + \\ &+ (٠,٠١٩ \times \text{قيمة قياس الرشاقة}) \\ &+ (- ٠,٤٣٤ \times \text{قيمة قياس القوة}) . \end{aligned}$$

* المساهم الرابع (المرونة) :

ويتضح أيضاً من نتائج الجدول رقم (٦) أن متغير المرونة هو المساهم الرابع في مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم التمرير) ، حيث رفع نسبة المساهمة من (٩٠,٠٢ %) إلي (٩١,١٨ %) ، أي بنسبة مقدارها (١,١٦ %) من مساهمة المساهم الثالث . وبناءً على ذلك تكون معادلة خط الانحدار التنبؤية هي :

$$\hat{Y} = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + b_3 x_3 + b_4 x_4$$

حيث : b_4 = قيمة معامل الانحدار المساهم الرابع ، x_4 = قيمة قياس المساهم الرابع .

$$\begin{aligned} \text{أي أن مستوى أداء مهارة (السيطرة ثم التمرير)} &= (٢,١٢٩ + (٠,٥٢٩ \times \text{قيمة قياس السرعة}) + \\ &+ (٠,٠١٣ \times \text{قيمة قياس الرشاقة}) \\ &+ (- ٠,٤٢٢ \times \text{قيمة قياس القوة}) \\ &+ (- ٠,٠٢٥ \times \text{قيمة قياس المرونة}) . \end{aligned}$$

مصنوفة معاملات الارتباط البيئية بين المتغيرات البدنية الخاصة ومستوى

أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمرير)

ن = ٥٠

| مستوى الأداء | المتغيرات البدنية الخاصة | | | | | المتغيرات الخاصة |
|--------------|--------------------------|---------|---------|---------|-----------|------------------|
| | المرونة | الرشاقة | القوة | السرعة | التحمل | |
| | | | | | | التحمل |
| | | | | | ٠,٢٠٩ - | السرعة |
| | | | | * ٠,٩٩٨ | ٠,٢١٨ - | القوة |
| | | | * ٠,٩٩٥ | * ٠,٩٩٧ | ٠,٢٠٤ - | الرشاقة |
| | | * ٠,٧١٢ | * ٠,٧١٨ | * ٠,٧١٧ | * ٠,٣٠٥ - | المرونة |
| | * ٠,٨٤١ | * ٠,٩٣٦ | * ٠,٨٩١ | * ٠,٩٠٤ | ٠,١٢٩ - | مستوى الأداء |

وقد قام الباحث بإجراء التحليل المنطقي للانحدار للمتغيرات البدنية الخاصة والتي حققت أعلى ارتباط مع مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمرير) لتحديد نسب مساهمة هذه المتغيرات في

مستوي أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمرير) لتحديد نسب مساهمة هذه المتغيرات في مستوى أداء هذه المهارة المركبة ، يتضح من جدول (٧) مصفوفة معاملات الارتباط البيئية بين متغيرات البحث المختارة (المتغيرات البدنية الخاصة) وعلاقتها بمستوي أداءات المهارة المركبة (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمرير) والتي استخدمت الدرجات الخام للحصول علي الارتباطات بين المتغيرات في البحث بعضها ببعض ، حيث بلغ عدد معاملات الارتباط في المصفوفة (١٥) معامل ارتباط ، منها (١٠) معامل ارتباط موجب ، (٥) معامل ارتباط سالب ، وبلغت النسبة المئوية لمعاملات الارتباط (٦٦,٦٧ %) ، بينما بلغت النسبة المئوية لمعاملات الارتباط السالبة (٣٣,٣٣ %) من إجمالي العدد الكلي لمعاملات الارتباط كما تشير المصفوفة الي ان بعض معاملات الارتباط أظهرت دلالة احصائية عند مستوي (٠,٠٥) ، حيث بلغ عد معاملات الارتباط الدالة في المصفوفة (١١) معامل ارتباط بنسبة مئوية بلغت (٧٣,٣٣ %) من إجمالي العدد الكلي لمعاملات الارتباط ، منها (١٠) معامل ارتباط موجب - طردي - دال احصائياً ، (١) معامل ارتباط سالب - عكسي - دال احصائياً ، وبلغت النسبة المئوية لمعاملات الارتباط الموجبة الدالة (٩٠,٩١ %) ، بينما بلغت النسبة المئوية لمعاملات الارتباط السالبة الدالة (٩,٠٩ %) من إجمالي العدد الكلي لمعاملات الارتباط الدالة احصائياً ، وتشير المصفوفة ايضاً الي ان بعض معاملات الارتباط لم تظهر دلالة احصائية عند مستوي (٠,٠٥) حيث بلغ عدد معاملات الارتباط الغير دالة في المصفوفة (٤) معامل ارتباط بنسبة مئوية بلغت (٢٦,٦٧ %) من إجمالي العدد الكلي لمعاملات الارتباط ، كما يتضح من المصفوفة ان هناك علاقة ارتباطية ايجابية - طردية - دالة احصائياً عند مستوي معنوية (٠,٠٥) بين مستوي أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمرير) والمتغيرات البدنية التالية : (الرشاقة ، السرعة ، القوة و المرونة) .

وقد قام الباحث بإجراء التحليل المنطقي للانحدار للمتغيرات البدنية الخاصة والتي حققت اعلي ارتباط مع مستوي أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمرير) لتحديد نسب مساهمة هذه المتغيرات في مستوي أداء هذه المهارة المركبة .

جدول (٨)

تحليل الانحدار المتعدد للمتغيرات البدنية الخاصة المساهمة في مستوي

أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمرير)

| المتغير | الرقم الثابت | الخطأ المعياري | درجات الحرية | قيمة ف | b ₁ | b ₂ | b ₃ | b ₄ | نسبة المساهمة |
|---------|--------------|----------------|--------------|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| الرشاقة | ١٥,٢٧٨ | ٠,٩٨٤ | ٤ | ١٤,١٢ | ٠,٩٦٦ | | | | ٨٤,٢٢ % |
| السرعة | ١٤,٧٩٥ | ٠,٩٦٦ | ٣ | ١٣,٢١ | ٠,٨٩٧ | ٠,٦٠١ | | | ٨٧,٦٩ % |
| القوة | ٩,٠٠١ | ٠,٨٣١ | ٢ | ١٢,٥٤ | ٠,٨٥٥ | ٠,٤٢٦ | ٠,٠٢٩ | | ٨٩,٥١ % |
| المرونة | ٧,٨٦٢ | ٠,٨٠١ | ١ | ١٠,٨١ | ٠,٧٨٨ | ٠,٢٠٢ | ٠,٠٢٢ | ٠,٠١٩ | ٩١,١٤ % |

تفسير نتائج الجدول رقم (٨) إلي أن المتغيرات البدنية الخاصة المساهمة في مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمرير) قد بلغت (٤) متغيرات هي علي الترتيب التالي :

• المساهم الأول (الرشاقة) :

أتضح من نتائج الجدول رقم (٨) أن متغير الرشاقة هو أكثر المتغيرات البدنية الخاصة المساهمة في مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمرير) ، حيث بلغت نسبة مساهمته (٨٤,٢٢ %)، وبناءً عليه تكون معادلة خط الانحدار التنبؤية لمستوي أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمرير) بمعلومية الرشاقة هي : $(\hat{Y} = a + b x)$ أي أن مستوي أداء مهارة (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمرير) = $15.278 + (-0.966 \times \text{قيمة قياس الرشاقة})$.

• المساهم الثاني (السرعة) :

كما أتضح من نتائج الجدول رقم (٨) أن متغير السرعة هو المساهم الثاني في مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمرير) ، حيث رفع نسبة المساهمة من (٨٤,٢٢ %) إلي (٨٧,٦٩ %) ، أي بنسبة مقدارها (٣,٤٧ %) من مساهمة المساهم الأول . وبناءً علي ذلك تكون معادلة خط الانحدار التنبؤية هي : $(\hat{Y} = a + b_1 x_1 + b_2 x_2)$ أي أن مستوي أداء مهارة (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمرير) =

$$= 14.795 + (-0.897 \times \text{قيمة قياس الرشاقة}) + (-0.601 \times \text{قيمة قياس السرعة}) .$$

• المساهم الثالث (القوة) :

ويتضح من نتائج الجدول رقم (٩) أن متغير القوة هو المساهم الثالث في مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمرير) ، حيث رفع نسبة المساهمة من (٨٧,٦٩ %) إلي (٨٩,٥١ %) ، أي بنسبة مقدارها (١,٨٢ %) من مساهمة المساهم الثاني . وبناءً علي ذلك تكون معادلة خط الانحدار التنبؤية هي : $(\hat{Y} = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + b_3 x_3)$ أي أن مستوي أداء مهارة (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمرير) =

$$\text{قيمة قياس الرشاقة} + (-0.426 \times \text{قيمة قياس السرعة}) + (-0.019 \times \text{قيمة قياس القوة}) + 9.001 + (0.855 \times$$

• المساهم الرابع (المرونة) :

ويتضح أيضاً من نتائج الجدول رقم (٨) أن متغير المرونة هو المساهم الرابع في مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمرير) ، حيث رفع نسبة المساهمة من (٨٩,٥١ %) إلي (٩١,١٤ %) ، أي بنسبة مقدارها (١,٦٣ %) من مساهمة المساهم الثالث . وبناءً علي ذلك تكون معادلة خط الانحدار التنبؤية هي : $(\hat{Y} = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + b_3 x_3 + b_4 x_4)$

أي أن مستوي أداء مهارة (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمرير) = ٧,٨٦٢ + (٠,٧٨٨ × قيمة قياس الرشاقة) + (— ٠,٢٠٢ × قيمة قياس السرعة) + (— ٠,٠٢٢ × قيمة قياس القوة) + (— ٠,٠١٩ × قيمة قياس المرونة) .

جدول (٩)

مصفوفة معاملات الارتباط البيئية بين المتغيرات البدنية الخاصة ومستوي

أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم المراوغة ثم التمرير)

ن = ٥٠

| مستوي الأداء | المتغيرات البدنية الخاصة | | | | | المتغيرات الخاصة |
|--------------|--------------------------|---------|---------|---------|---------|------------------|
| | المرونة | الرشاقة | القوة | السرعة | التحمل | |
| | | | | | | التحمل |
| | | | | | — ٠,٢٠٩ | السرعة |
| | | | | * ٠,٩٩٨ | — ٠,٢١٨ | القوة |
| | | | * ٠,٩٩٥ | * ٠,٩٩٧ | — ٠,٢٠٤ | الرشاقة |
| | | * ٠,٧١٢ | * ٠,٧١٨ | * ٠,٧١٧ | * ٠,٣٠٥ | المرونة |
| | * ٠,٨٢٩ | * ٠,٩١٥ | ٠,٨٦٢ | * ٠,٨٨٦ | — ٠,١٦٤ | مستوي الأداء |

وقد قام الباحث بإجراء التحليل المنطقي للإنحدار للمتغيرات البدنية الخاصة والتي حققت أعلى ارتباط مع مستوي أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم المراوغة ثم التمرير) لتحديد نسب مساهمة هذه المتغيرات في مستوي أداء هذه المهارة المركبة .

يتضح من جدول (٩) مصفوفة معاملات الارتباط البيئية بين متغيرات البحث المختارة (المتغيرات البدنية الخاصة) وعلاقتها بمستوي أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم المراوغة ثم التمرير) والتي استخدمت الدرجات الخام للحصول على الارتباطات بين المتغيرات في البحث بعضها ببعض ، حيث بلغ عدد معاملات الارتباط في المصفوفة (١٥) معامل ارتباط ، منها (١٠) معامل ارتباط موجب ، (٥) معامل ارتباط سالب ، وبلغت النسبة المئوية لمعاملات الارتباط (٦٦,٦٧ %) ، بينما بلغت النسبة المئوية لمعاملات الارتباط السالبة (٣٣,٣٣ %) من إجمالي العدد الكلي لمعاملات الارتباط . كما تشير المصفوفة التي ان بعض معاملات الارتباط أظهرت دلالة احصائية عند مستوي (٠,٠٥) ، حيث بلغ عد معاملات الارتباط الدالة في المصفوفة (١١) معامل ارتباط بنسبة مئوية بلغت (٧٣,٣٣ %) من إجمالي العدد الكلي لمعاملات الارتباط ، منها (١٠) معامل ارتباط موجب - طردي - دال احصائياً . (١) معامل ارتباط سالب - عكسي - دال احصائياً ، وبلغت النسبة المئوية لمعاملات الارتباط الموجبة الدالة (٩٠,٩١) ، بينما بلغت النسبة المئوية لمعاملات الارتباط السالبة الدالة (٩,٠٩ %) من إجمالي العدد الكلي لمعاملات الارتباط الدالة احصائياً .

وتشير المصنوفة أيضاً الي ان بعض معاملات الارتباط لم تظهر دلالة احصائية عند مستوي (٠,٠٥) حيث بلغ عدد معاملات الارتباط الغير دالة في المصنوفة (٤) معامل ارتباط بنسبة مئوية بلغت (٢٦,٦٧ %) من اجمالي العدد الكلي لمعاملات الارتباط .

كما يتضح من المصنوفة ان هناك علاقة ارتباطية ايجابية - طردية - دالة احصائياً عند مستوي معنوية (٠,٠٥) بين مستوي اداء المهارة المركبة (السيطرة ثم المراوغة ثم التمرير) والمتغيرات البدنية التالية : الرشاقة ، السرعة ، القوة و المرونة .

وقد قام الباحث باجراء التحليل المنطقي للانحدار للمتغيرات البدنية الخاصة والتي حققت اعلي ارتباط مع مستوي اداء المهارة المركبة (السيطرة ثم المراوغة ثم التمرير) لتحديد نسب مساهمة هذه المتغيرات في مستوي اداء هذه المهارة المركبة .

جدول (١٠)

تحليل الانحدار المتعدد للمتغيرات البدنية الخاصة المساهمة في مستوي اداء المهارة المركبة (السيطرة ثم المراوغة ثم التمرير)

| المتغير | الرقم الثابت | الخطأ المعياري | درجات الحرية | قيمة ف | b ₁ | b ₂ | b ₃ | b ₄ | نسبة المساهمة |
|---------|--------------|----------------|--------------|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| الرشاقة | ١٢,٨٩٤ | ٠,٨٩٤ | ٤ | ١٤,٣٦ | ٠,١٣٤ | | | | ٨٧,٠٣ % |
| السرعة | ٩,٨٥٤ | ٠,٨٥٤ | ٣ | ١٢,٦٣ | ٠,١٢١ | ٠,٩٠٢ | | | ٨٩,١٩ % |
| القوة | ٦,٧٩١ | ٠,٧٩١ | ٢ | ٩,٥٤ | ٠,١٠٦ | ٠,٨٥٧ | ٠,٧٦٧ | | ٩١,٠٨ % |
| المرونة | ٥,٦٥٣ | ٠,٦٥٣ | ١ | ٨,٩١ | ٠,٠٥٤ | ٠,٧٣٢ | ٠,٦٣٤ | ٠,٥٢٤ | ٩٢,٥٥ % |

تشير نتائج الجدول رقم (١٠) إلى أن المتغيرات البدنية الخاصة المساهمة في مستوي اداء المهارة المركبة (السيطرة ثم المراوغة ثم التمرير) قد بلغت (٤) متغيرات هي علي الترتيب التالي :

• المساهم الأول (الرشاقة) :

أضح من نتائج الجدول رقم (١٠) أن متغير الرشاقة هو أكثر المتغيرات البدنية الخاصة المساهمة في مستوي اداء المهارة المركبة (السيطرة ثم المراوغة ثم التمرير) ، حيث بلغت نسبة مساهمته (٨٤,٢٢ %) ، وبناء عليه تكون معادلة خط الانحدار التنبؤية لمستوي اداء المهارة المركبة (السيطرة ثم المراوغة ثم التمرير) بمعلمية الرشاقة هي : $\hat{Y} = a + b x$ أي أن مستوي اداء مهارة (السيطرة ثم المراوغة ثم التمرير) = ١٢,٨٩٤ + (- ٠,١٣٤ × قيمة قياس الرشاقة) .

* المساهم الثاني (السرعة) :

كما أتضح من نتائج الجدول رقم (١١) أن متغير السرعة هو المساهم الثاني في مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم المراوغة ثم التمرير) ، حيث رفع نسبة المساهمة من (٨٧,٠٣ %) إلى (٨٩,١٩ %) ، أي بنسبة مقدارها (٢,١٦ %) من مساهمة المساهم الأول .

وبناءً على ذلك تكون معادلة خط الانحدار التنبؤية هي : $\hat{Y} = a + b_1 x_1 + b_2 x_2$

أي أن مستوى أداء مهارة (السيطرة ثم المراوغة ثم التمرير) =

$$= ٩,٨٥٤ + (٠,١٢١ \times \text{قيمة قياس الرشاقة}) + (- ٠,٩٠٢ \times \text{قيمة قياس السرعة})$$

* المساهم الثالث (القوة) :

ويتضح من نتائج الجدول رقم (١٠) أن متغير القوة هو المساهم الثالث في مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم المراوغة ثم التمرير) ، حيث رفع نسبة المساهمة من (٨٩,١٩ %) إلى (٩١,٠٨ %) ، أي بنسبة مقدارها (١,٨٩ %) من مساهمة المساهم الثاني ، وبناءً على ذلك تكون معادلة خط الانحدار

التنبؤية هي : $\hat{Y} = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + b_3 x_3$

أي أن مستوى أداء مهارة (السيطرة ثم المراوغة ثم التمرير) = $٦,٧٩١ + (- ٠,١٠٦ \times \text{قيمة قياس الرشاقة}) + (- ٠,٨٥٧ \times \text{قيمة قياس السرعة}) + (٠,٧٦٧ \times \text{قيمة قياس القوة})$.

$$= ٦,٧٩١ + (- ٠,١٠٦ \times \text{قيمة قياس الرشاقة}) + (- ٠,٨٥٧ \times \text{قيمة قياس السرعة}) + (٠,٧٦٧ \times \text{قيمة قياس القوة})$$

* المساهم الرابع (المرونة) :

ويتضح أيضاً من نتائج الجدول رقم (١٠) أن متغير المرونة هو المساهم الرابع في مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم المراوغة ثم التمرير) ، حيث رفع نسبة المساهمة من (٩١,٠٨ %) إلى (٩٢,٥٥ %) ، أي بنسبة مقدارها (١,٤٧ %) من مساهمة المساهم الثالث .

وبناءً على ذلك تكون معادلة خط الانحدار التنبؤية هي : $\hat{Y} = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + b_3 x_3 + b_4 x_4$

$$\begin{aligned} \text{أي أن مستوى أداء مهارة (السيطرة ثم المراوغة ثم التمرير)} &= ٥,٦٥٣ + (- ٠,٠٥٤ \times \text{قيمة قياس الرشاقة}) + (- ٠,٧٣٢ \times \text{قيمة قياس السرعة}) + (- ٠,٦٣٤ \times \text{قيمة قياس القوة}) + (٠,٥٢٤ \times \text{قيمة قياس المرونة}) \end{aligned}$$

جدول (١١)

مصنوفة معاملات الارتباط البيئية بين المتغيرات البدنية الخاصة ومستوي أداء المهارة الكرية (السيطرة ثم المراوغة ثم التصويب)
ن = ٥٠

| مستوي الأداء | المتغيرات البدنية الخاصة | | | | | المتغيرات |
|--------------|--------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| | المرونة | الرشاقة | القوة | السرعة | التحمل | |
| | | | | | | التحمل |
| | | | | | ٠,٢٠٩ - | السرعة |
| | | | | ٠,٩٩٨ * | ٠,٢١٨ - | القوة |
| | | | ٠,٩٩٥ * | ٠,٩٩٧ * | ٠,٢٠٤ - | الرشاقة |
| | | ٠,٧١٢ * | ٠,٧١٨ * | ٠,٧١٧ * | ٠,٣٠٥ - | المرونة |
| | ٠,٨٥٧ * | ٠,٨٧٧ * | ٠,٩٠٣ * | ٠,٨٩٥ * | ٠,١٠٧ - | مستوي الأداء |

وقد قام الباحث بإجراء التحليل المنطقي للإنحدار للمتغيرات البدنية الخاصة والتي حققت أعلى ارتباط مع مستوي أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم المراوغة ثم التصويب) لتحديد نسب مساهمة هذه المتغيرات في مستوي أداء هذه المهارة المركبة ، يتضح من جدول (١١) مصنوفة معاملات الارتباط البيئية بين متغيرات البحث المختارة (المتغيرات البدنية الخاصة) وعلاقتها بمستوي أداءات المهارة المركبة (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التصويب) والتي استخدمت الدرجات الخام للحصول على الارتباطات بين المتغيرات في البحث بعضها ببعض ، حيث بلغ عدد معاملات الارتباط في المصنوفة (١٥) معامل ارتباط ، منها (١٠) معامل ارتباط موجب ، (٥) معامل ارتباط سالب ، وبلغت النسبة المئوية لمعاملات الارتباط (٦٦,٦٧ %) ، بينما بلغت النسبة المئوية لمعاملات الارتباط السالبة (٣٣,٣٣ %) من إجمالي العدد الكلي لمعاملات الارتباط

كما تشير المصنوفة الي ان بعض معاملات الارتباط أظهرت دلالة احصائية عند مستوي (٠,٠٥) ، حيث بلغ عد معاملات الارتباط الدالة في المصنوفة (١١) معامل ارتباط بنسبة مئوية بلغت (٧٣,٣٣ %) من إجمالي العدد الكلي لمعاملات الارتباط ، منها (١٠) معامل ارتباط موجب - طردي - دال احصائياً ، (١) معامل ارتباط سالب - عكسي - دال احصائياً ، وبلغت النسبة المئوية لمعاملات الارتباط الموجبة الدالة

(٩٠,٩١) ، بينما بلغت النسبة المئوية لمعاملات الارتباط السالبة الدالة (٩,٠٩ %) من إجمالي العدد الكلي لمعاملات الارتباط الدالة احصائياً ، وتشير المصنوفة أيضاً الي ان بعض معاملات الارتباط لم تظهر دلالة احصائية عند مستوي (٠,٠٥) حيث بلغ عدد معاملات الارتباط الغير دالة في المصنوفة (٤) معامل ارتباط بنسبة مئوية بلغت (٢٦,٦٧ %) من إجمالي العدد الكلي لمعاملات الارتباط ، كما يتضح من المصنوفة ان هناك علاقة ارتباطية ايجابية- طردية- دالة احصائياً عند مستوي معنوية (٠,٠٥) بين مستوي أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التصويب) والمتغيرات البدنية التالية : القوة ، السرعة ، الرشاقة و المرونة .

وقد قام الباحث بإجراء التحليل المنطقي للانحدار للمتغيرات البدينية الخاصة والتي حققت اعلى ارتباط مع مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التصويب) لتحديد نسب مساهمة هذه المتغيرات في مستوى أداء هذه المهارة المركبة .

جدول (١٢)

تحليل الانحدار المتعدد للمتغيرات البدينية الخاصة المساهمة في مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم المراوغة ثم التصويب)

| المتغير | الرقم الثابت | الخطأ المعياري | درجات الحرية | قيمة ف | b_1 | b_2 | b_3 | b_4 | نسبة المساهمة |
|---------|--------------|----------------|--------------|--------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| القوة | ٨,٢٣٧ | ٠,٣٦٤ | ٤ | ٧,٣٩ | ٠,١٥٨ | - | - | - | % ٨٥,٩٢ |
| السرعة | ٧,١٢٧ | ٠,٢٠٣ | ٣ | ٧,١٢ | ٠,١٤٦ | - | ٠,٥٧٦ | - | % ٨٨,٧١ |
| الرشاقة | ٥,٦١٦ | ٠,٠٨٤ | ٢ | ٦,٨٤ | ٠,٠٨٦ | - | ٠,٢٤١ | ٠,٦٢٥ | % ٩٠,٤٧ |
| المرونة | ٢,٤٦٨ | ٠,٠٥٢ | ١ | ٦,٥٦ | ٠,٠٢٣ | ٠,١٧٦ | - | ٠,٤٢٢ | % ٩١,٦٦ |

تفسير نتائج الجدول رقم (١٢) إلي أن المتغيرات البدينية الخاصة المساهمة في مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم المراوغة ثم التصويب) قد بلغت (٤) متغيرات هي علي الترتيب التالي :

• المساهم الأول (القوة) :

أنتضح من نتائج الجدول رقم (١٢) أن متغير القوة هو أكثر المتغيرات البدينية الخاصة المساهمة في مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم المراوغة ثم التصويب) ، حيث بلغت نسبة مساهمته (٨٥,٩٢ %) ، وبناءً عليه تكون معادلة خط الانحدار التنبؤية لمستوي أداء المهارة المركبة

(السيطرة ثم المراوغة ثم التصويب) بمعلمية القوة هي : $(\hat{Y} = a + b x)$ أي أن مستوى أداء مهارة (السيطرة ثم المراوغة ثم التصويب) = $(٨,٢٣٧ - ٠,١٥٨ \times \text{قيمة قياس القوة})$.

• المساهم الثاني (السرعة) :

كما أنتضح من نتائج الجدول رقم (١٢) أن متغير السرعة هو المساهم الثاني في مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم المراوغة ثم التصويب) ، حيث رفع نسبة المساهمة من (٨٥,٩٢ %) إلي (٨٨,٧١ %) ، أي بنسبة مقدارها (٢,٧٩ %) من مساهمة المساهم الأول .

وبناءً علي ذلك تكون معادلة خط الانحدار التنبؤية هي : $\hat{Y} = a + b_1 x_1 + b_2 x_2$

أي أن مستوى أداء مهارة (السيطرة ثم المراوغة ثم التصويب) =

$$= 7,127 + (0,146 \times \text{قيمة قياس القوة}) + (-0,576 \times \text{قيمة قياس السرعة}) .$$

* المساهم الثالث (الرشاقة) :

ويتضح من نتائج الجدول رقم (١٢) أن متغير الرشاقة هو المساهم الثالث في مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم المراوغة ثم التصويب) ، حيث رفع نسبة المساهمة من (٨٨,٧١ %) إلى (٩٠,٤٧ %) ، أي بنسبة مقدارها (١,٧٦ %) من مساهمة المساهم الثاني .

$$\hat{Y} = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + b_3 x_3 : \text{ هي معادلة خط الانحدار التنبؤية}$$

أي أن مستوى أداء مهارة (السيطرة ثم المراوغة ثم التصويب) = $5,646 + (0,086 \times \text{قيمة قياس القوة}) + (-0,341 \times \text{قيمة قياس السرعة}) + (-0,625 \times \text{قيمة قياس الرشاقة}) .$

* المساهم الرابع (المرونة) :

ويتضح أيضاً من نتائج الجدول رقم (١٢) أن متغير المرونة هو المساهم الرابع في مستوى أداء المهارة المركبة (السيطرة ثم المراوغة ثم التصويب) ، حيث رُفِعَ نسبة المساهمة من (٩٠,٤٧ %) إلى (٩١,٦٦ %) ، أي بنسبة مقدارها (١,١٩ %) من مساهمة المساهم الثالث ، وبناءً على ذلك تكون معادلة خط الانحدار التنبؤية هي :

$$\hat{Y} = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + b_3 x_3 + b_4 x_4$$

أي أن مستوى أداء مهارة (السيطرة ثم المراوغة ثم التصويب) = $2,468 + (0,023 \times \text{قيمة قياس القوة}) + (0,176 \times \text{قيمة قياس السرعة}) + (-0,277 \times \text{قيمة قياس الرشاقة}) + (-0,422 \times \text{قيمة قياس المرونة}) .$

الاستخلاصات

في ضوء أهداف هذه الدراسة ومن خلال نتائجها أمكن التوصل إلى النتائج التالية :

- وجود اختلاف في درجة الارتباط بين كل من الصفات البدنية الخاصة وكل أداء مهاري مركب على حدة تمثلت في الآتي :

١- الأداء المهاري المركب (السيطرة ثم التمرير) :

يعد عنصر السرعة هو المساهم الأول بنسبة (٨٦,٤١%) وعنصر الرشاقة المساهم الثاني بنسبة (٢,١٤ %) من مساهمة المساهم الأول.

٢- الأداء المهاري المركب (السيطرة ثم الجري بالكرة ثم التمرير) :

يعد عنصر الرشاقة هو المساهم الأول بنسبة (٣,٤٧ %) بينما عنصر السرعة المساهم الثاني بنسبة (٣,٤٧ %) من مساهمة المساهم الأول .

٣- الأداء المهاري المركب (السيطرة ثم المراوغة ثم التمرير)

يعد عنصر الرشاقة هو المساهم الأول بنسبة (٨٤,٢٢ %) بينما عنصر السرعة المساهم الثاني بنسبة (٢,١٦ %) من مساهمة المساهم الأول .

٤ - الأداء المهاري المركب (السيطرة ثم المراوغة ثم التصويب) :

يعد عنصر القوة هو المساهم الأول بنسبة (٨٥,٩٢ %) بينما عنصر السرعة هو المساهم الثاني بنسبة (٢,٧٩ %) من مساهمة المساهم الأول .

١ - عدم وجود ارتباط بين الأداءات المهارية المركبة وعنصر التحمل .

٢ - التوصل إلى معادلة تمكن كل من القائمين والعاملين في هذا المجال من تقييم اللاعبين تقيماً فعلياً في ضوءها .

التوصيات

١ - التعرف على الأداءات المهارية المركبة لباقي الألعاب الجماعية .

٢ - وضع معادلة تنبؤ لكل أداء مهاري مركب لتلك الألعاب .

٣ - استخدام تلك المعادلات في عملية الانتقاء .

٤ - تنمية الصفات البدنية الخاصة والمرتبطة بالأداءات المهارية المركبة في كرة القدم حتى تؤدي بدورها لرفع مستوى اللاعبين .

المراجع

أولاً : المراجع العربية

- ١- إبراهيم احمد سلامة : الاختبارات والقياس في التربية البدنية ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٨٠م .
- ٢- أحمد خاطر ، علي البيك : القياس في المجال الرياضي ، ط٤ ، دار المعارف ، ١٩٦٦
- ٣- _____ : القياس في المجال الرياضي ، ط٣ ، دار المعارف ، ١٩٨٤م
- ٤- أمر الله احمد البساطي : دراسة تحليلية لتحديد مكونات المقدرة على الأداء المهاري في كرة القدم ، المجلة العلمية ، نظريات وتطبيقات ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٨م .
- ٥- تشارلز بيوتشر : أسس التربية البدنية ، ترجمة : حسين معوض ، كمال صالح عبده ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٦٤م .
- ٦- عادل عبد الحلیم حيدر : دراسة عاملية للقدرات الحركية كأساس لانتقاء الناشئين في كرة القدم ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة طنطا ، ١٩٩١م .
- ٧- عيد الباسط محمد عبد الحلیم : تأثير برنامج تدريبي لبعض الأداءات المهارية المركبة لناشي كرة القدم ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٨م .
- ٨- محمد إبراهيم سيد احمد المليجي : توجيه بعض المؤشرات البيوميكانيكية لتحسين أداء الحركة الانبساطية في المباراة ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، الزقازيق ، ١٩٩٧م
- ٩- محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان : الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ، دار الفكر العربي ١٩٨٧م
- ١٠- محمد صبحي حسنين : التقويم والقياس في التربية البدنية ، ط ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٧٩م .
- ١١- محمد عبد السلام أبورية : تصميم بطاريات اختبارات للأداءات المهارية المركبة للاعبين كرة القدم ، ج.م.ع. ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا ، ١٩٩٩م .
- ١٢- منير جرجس إبراهيم : كرة اليد للجميع ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٤م .

- Annarino, A.A : Developmental Conditioning for Physical Education and Athletics , C.V. Mosly co. S.L. 1972.
- Barrow, H.: A practical Approach to Measurement in Physical Education, Philadelphia, 1971.
- Clarke , A.H.: "Application of Measurements to health and Physical Education, 5th ed prentice hall Englewood cliff .N.J. 1979.
- Mathews ,D.K. : Measurements in Physical Education, Philadelphia, W. B. saunder comp., 1978.
- Vannier , and Poindexter , H. "Individual and Team sports for girls and women 2nd ed W.B. Saunders co. Philadelphia, 1978.