

بناء استراتيجية مقترحة للنهوض برياضة الجمباز

إعداد

أ.م.د/ نادية غريب حمودة

- المقدمة ومشكلة البحث :

يعد اهتمام الكثير من دول العالم بالتربية البدنية والرياضة دليل يوضح ما تستشعره هذه الدول من القيمة الإستراتيجية والحيوية للتربية البدنية والرياضية ، حيث أدركت هذه الدول بعض الحقائق الهامة في هذا المجال الحيوى تمثلت في ما تلعبه الرياضة بالنسبة لصحة الفرد وصحة المجتمع ، وما تقدمه من مساعدات للإنتاج بمظاهرة وأشكاله المختلفة ، وما توليه من تقدير نحو أهمية الرياضة بالنسبة للياقة البدنية والكفاءة القتالية من أجل الأمن القومى والدفاع عن الوطن ، وإحساس قيادات هذه الدول بالدور الإعلامى الكبير الذى يمكن أن تلعبه رياضة البطولة فى المحافل الدولية والعالمية (١٠ : ٨ - ٢٤).

وقد كان من الطبيعى إزاء هذه الأهمية الكبيرة للرياضة أن يزداد اهتمام معظم دول العالم بها وذلك لما لها من مميزات فريدة وإمكانات هائلة تمكنها من تحقيق التوية البدنية والتنمية الوظيفية والمهارية والعقلية والنفسية والإجتماعية لأبنائها ، وقد أدركت مصر أهمية الرياضة ، لذا لم يفنيا وهى تسعى جاهدة لتأخذ بكل أسباب الحضارة والتقدم أن تهتم بهذا الميدان الحيوى (١ - ٢٠ : ٢٦) ، ولقد أخذت المؤسسات والهيئات ومنها الإتحادات الرياضية والأندية ومراكز الشباب وهى الفئات الطبيعية التى تعد الشباب والفتيات لتمثيل هذه الهيئات حتى تعمل على المستوى القومى وذلك بالتفكير فى وضع الإستراتيجيات العامة لها ، فى ضوء ماتضعه الدولة من إستراتيجية عامة أو قومية مستخدمة كل مواردها وإمكاناتها المتاحة لتحقيق مصالحها القومية (٦ - ٧) وبعد أن إنتهت دورة الألعاب الأولمبية قبل الأخيرة بمدينة أطلانطا بأمرىكا دون أن تحصل الفرق المصرية المشاركة فى هذه الدورة على أية نتائج تذكر ، إرتفعت دعاوى البعض تبرر ما حدث وتلتصق له الأعداء والأسباب ، مدعين أن رياضة البطولة فى مصر أفضل الآن مما كانت عليه فى الماضى وفى الوقت نفسه وجدنا بعض المتخصصين والأكاديميين يقررون أن مستوياتنا الرياضية متواضعة بالمقارنة بالمستويات العالمية وذلك لكونهم يقيسون الأمور بالمقارنات والأرقام ، حيث تقودهم المقارنات والأرقام إلى أن الهوة تزداد إتساعا بين أبطال العالم المتقدم الذى بنى نفسه على العلم والتكنولوجيا ، والعالم النامى الذى يعانى من إنخفاض مستوى المعيشة ومشكلات الأمية وتدنى مستوى الصحة العامة .

(١٨ : ٤٠ : ٥٠)

إن المتتبع لفعاليات المؤتمرات والندوات ولجان العمل التى تنظمها الجامعات والهيئات المعنية بالشباب والرياضة فى مصر يستطيع أن يلاحظ أنها تحاول جاهدة من خلال المناقشات العلمية إيجاد الحلول المناسبة لمشاكل الإتحادات والأندية ومراكز الشباب ، والمعوقات التى تحول دون الوصول بها إلى العالمية ، ومع أننا لا نشك لحظة فى جدية ما توصلت إليه تلك المؤتمرات والندوات ولجان العمل من قرارات وتوصيات إلا أنه يلاحظ أن أزمة الرياضة المصرية ما تزال تفرض نفسها على الساحة داعية كل مسئول ومهتم إلى الإجتهد فى تقديم الرأى القائم على الدراسة الموضوعية والتفكير العلمى بعيدا عن الإدعاء والمصالح الشخصية (١٧ - ٢٠) وليس ثمة إستراتيجية مثلى ، كما لا توجد إستراتيجية معينة أفضل من غيرها ، وبناء الإستراتيجية المقترحة يعتمد على الأهداف التى نريد تحقيقها .

استاذ مساعد بقسم التمرينات والجمباز والتعبير الحرى بكلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة - جامعة حلوان

وفي هذا الصدد يشير وودمان *Woodman* (١٩٨٧) (٤١) أن مفهوم الإستراتيجية ينبثق أساسا من حقيقة مؤداها ، أن كثيرا من المهام يمكن أن تؤدي بأكثر من طريقة ، فالأفراد يسلكون سلوكا مختلفا عند أداء نفس المهمة أو العمل ، وأنهم يسلكون طرقا معينة في الوصول إلى الحل معتمدين في ذلك على خبراتهم الذاتية وقدراتهم الراهنة ، فالأفراد لهم حرية إنتقاء المعلومات وحرية القيام بتجهيزها في مراحل متتابعة بالطريقة التي يرونها ملائمة للوصول إلى الهدف.

ويعرف جول رايند *Joel Raynaud* (١٩٩١) (٣٦) الإستراتيجية بأنها "خطة موحدة شاملة متكاملة للتحقق من أن الأهداف الرئيسية للمنشأة قد أنجزت " في حين يعرفها توماس *Thomas. J. G* (١٩٨٦) (٤٥) بأنها خطط وأنشطة المنظمة التي يتم وضعها بطريقة تضمن خلق درجة من التطابق بين رسالة المنظمة وأهدافها ، وبين هذه الرسالة والبيئة التي تعمل فيها بصورة فعالة وكفاءة عالية.

ويشير مسعد عويس (١٩٩٠) (١٦) إلى الإستراتيجية على أنها " نمط من الأفعال التي تستخدم لتحقيق نتائج معينة " ، وتبين عدلة مطر (١٩٩٢) (٨) أن مصطلح الإستراتيجية يعني " فن تنظيم وترتيب مجموعة من الأفكار والخطط والتدابير الإجرائية بفرض أحداث تغيير إيجابي شامل في مكونات أى نظام وفق فلسفة وأهداف وتوجهات هذا النظام .

ويبين أبحسارفورد وآخرون *Edgar Ford* (١٩٧٥) (٣٤) أن مفهوم الإستراتيجية يعتمد على ثلاث مبادئ رئيسية هي : مبدأ التركيب ، ويعني تنظيم العناصر في كل متماسك ، ومبدأ الإحتمال : ويعني أخذ الصدفة بعين الإعتبار مما يتطلب أن تكون الإستراتيجية مرنة ، ومبدأ الإرادة ، ويعني العزم والتصميم على معالجة المشكلات وبلوغ الهدف .

ويشير سليمان حزيمن (١٩٩٤) (٦) شرحا لمفهوم الإستراتيجية مشيرا أنها تعنى " مجموعة المبادئ والأفكار والقواعد أو الأسس التي على هديها يستهدف المخطط أو صاحب القرار تحقيق الأهداف الموضوعية لعملية التعبير " ، ثم يستطرد قائلا " أن الإستراتيجية عادة ما تكون تغييرا عن السياسة القومية العامة الموضوعية أو المستهدفة ، إلا أنها لا تعنى بجزئيات عملية التطوير وتفصيلاتها ، ولكنها تهتم بالإطار العريض أو المسار العام الذي تتم في ظله العمليات المختلفة للتغيير ."

ويعرف عزت عرفة عن علي السلمي (١٩٩٤) (١٠) الإستراتيجية على أنها " العمل المخطط القائم على البحث والدراسة من أجل الكشف عن أفضل السبل لإستخدام الموارد والإمكانات المتاحة ، والتغلب على الصعوبات والمعوقات المحيطة وذلك من أجل تأمين الوصول إلى الهدف المحدد " .

وفي مسح علمي قام فيه هاكس وماجلوف *Hax, A.C, & Majluf* (٣٣) يجمع التعاريف المختلفة لمصطلح الإستراتيجية وتحليله وصياغته في تعريف واحد جامع شامل حيث توصلا إلى أن الإستراتيجية عبارة عن :

- ١ - نمط متكامل وموحد ومتناسك من القرارات *Decisions* .
- ٢ - وأنها تعنى تحديد وإظهار الهدف التنظيمي في شكل أغراض طويلة الأمد *Long Term Objectives* وكذا تحديد برامج التشغيل *Action Programs* والموارد وأولويات الصرف .
- ٣ - إختيار التنظيم المناسب لإدارة الأعمال .
- ٤ - تحديد التنظيم البشري في الشركة أو المؤسسة أو المشروع .
- ٥ - إعداد مستويات هرمية *Hierarchical Levels* للمشروع أو الشركة أو المؤسسة يتضمن الأعمال الواجبة والوظائف اللازمة .

مما سبق يتبين لنا أن مصطلح الإستراتيجية يرتبط بمجالات مختلفة عسكرية وسياسية وإقتصادية وثقافية وإجتماعية وتربوية ، وأن الإستراتيجية تسعى فى جميع هذه المجالات إلى تحديد الأهداف العامة طويلة الأمد ، وهم أهداف يقرها المجتمع لكونه يراها ضرورية ولازمة لإستمرار وتحقيق لتقدمة الحضارى والثقافى ، كما يتبين أن المصطلح يعنى وضع السياسات والخطط المرهلية والبرامج التنفيذية ، وأساليب العمل ، ومن ثم لابد وأن تكون الاستراتيجية فى أى قطاع من القطاعات وثيقة الصلة بالإستراتيجية القومية فى المجالات الأخرى ، وهذا يعنى أن الإستراتيجية هى السياسات والأساليب التى تتبعها أى منظمة أو هيئة أو مؤسسة فى فترة زمنية محددة ، لتحقيق أهدافها وفقاً لفسلفة المجتمع ، وذلك عن طريق وضع الخطط والبرامج الكفيلة بتنفيذ هذه السياسات .

إن ثمة دواعى كثيرة تجعل التصدى لموضوع البحث الحالى أمراً غاية فى الأهمية ، حيث تتجسد هذه الدواعى فى نقطة واحدة محددة وهى عجز منظومة الرياضة المصرية الحالية عن ملاحقة التقدم الدولى والأولمبى فى مجال رياضة البطولة منذ دورة الألعاب الأولمبية فى روما ١٩٦٠م .

وبناء على ذلك تجد الباحثة أننا فى حاجة إلى وضع إستراتيجية عامة لتغيير منظومة الرياضة المصرية الحالية ، والتى تميل إليه فى وضع إستراتيجية تخص مجال حيوى وهام ألا وهو مجال رياضة الجميز ، يشارك فى صياغتها مختلف قطاعات المجتمع لكى تربطها بقضاياها المتشابهة سياسياً وإقتصادياً وإجتماعياً وتضفى عليها الطابع القومى .

من هذا المنطلق يأتى هذا البحث كمحاولة منهجية لوضع الخطوط العريضة لإستراتيجية مقترحة للنهوض برياضة الجميز إلى ما بعد عام ٢٠١٠م بحيث تعمل هذه الإستراتيجية على إستيعاب متغيرات العصر وتحدياته ، وبحيث تستشرق آفاق المستقبل يخطط واقعية وطموحه ، مستفيدة فى ذلك مما سوف تكشف عنه الأرقام والإحصاءات من دلالات فيما يتعلق بمستوى رياضة الجميز فى مصر ومكانتها فى الوقت الراهن وكيفية الوصول بها إلى العالمية .

أن محاولة وضع إستراتيجية لرياضة الجميز فى الوقت الحاضر ، يقضى بالضرورة مواجهة العديد من التحديات والمعوقات المتعلقة بموضوعات رئيسية كالتخطيط ، والتنظيم والإدارة والتمويل ، والسيرامج والتقويم والأدوات والأجهزة والمنشآت والملاعب الرياضية وغيرها مما يجعل أمر التصدى لها غاية فى الأهمية والصعوبة فى أن واحد .

ومخطئى من يتصور أنه يمكن حل جميع مشكلات رياضة الجميز فى مصريين عشية أو ضحاها ، فى اعتقادى أن التصدى لهذا الموضوع المهم يستلزم بداية إقرار بعض المسلمات الآتية :

- ١ - أى الرياضة *Sport* ظاهرة ثقافية وحضارية ، ومن ثم فإن لها عواملها ، ومقوماتها ومجالاتها ، وتنظيماتها ، ومشكلاتها التى تتخذ فى الوقت الراهن أشكالاً متعددة ترتبط بالسياق الحضارى ، والسياسى والإقتصادى الذى تدور فى إطاره .
- ٢ - أن أدوار الرياضة ومساهماتها تتعدد وتتووع بحيث يمكن الإفادة منها فى مجالات السياسة والإعلام ، والتربية والصحة ، والإنتاج ، والترويج ، ومكافحة الإرهاب ، والوقاية من الجريمة ، والدفاع والأمن القومى ، وغيرها وقد أفضى تعدد وتتووع هذه الأدوار إلى تصاعد دعاوى التمييز بينها، وتقديم بعض الأدوار على الأخرى وتحديد أدوار بعينها كبادرة إهتمام *Focus of Attention* للرياضة .

- ٣ - أن أوضاع رياضة الجمباز فى دول العالم النامى أشبه ما يكون بقانون الأوانى المستطرفة حيث ينتقل السائل حتما من المنسوب المرتفع إلى المنسوب المنخفض ما دام هناك إتصال بين الإثنين ، وعلى الرغم من أن هذا لا يعدو أن يكون تشبيها ، فإنه من وجهة نظرى تشبيه قد يفيد فى تناولنا للقضية التى نحن بصددنا ، وفى إلقاء الضوء عليها ، فلن يتمكن مجتمع من إثبات ذاته وشخصيته الرياضية على المستوى الدولى ما لم يكن قد أثبت وجوده فى ميادين أخرى محددة كالنمو الإقتصادى والتقدم العلمى والتغنى والتنظيم الإجتماعى والسياسى ، فالإرتفاع والتحسين فى هذه الميادين يعقبة إرتفاع وتحسن حتمى فى مستوى الميادين الأخرى والذي منه المجال الرياضى .
- ٤ - أن الحقيقة الراهنة تشهد تطورا سريعا يودى على نحو متزايد إلى إختصار المسافات المكانية وتضييق شقة الإختلافات الموضوعية ، ويؤدى من ناحية أخرى إلى تأكيد الفوارق الزمنية ومضاعفة تأثيرها ، مما يستلزم الإسراع فى تطبيق المنهج العلمى والأخذ بالتكنولوجيا الحديثة فى مجال الأعداد والتدريب والإدارة لرياضة الجمباز لمواكبة التقدم والتغلب على نتائج الفوارق الزمنية التى أخذت تزداد إتساعا بين الدول المتقدمة والدول النامية (٣) ، (١١) ، (٢١).

- الدراسات السابقة :

- ١ - أجرى كمال درويش ١٩٨٢ (١٢) بحثا بعنوان " نحو تطوير الرياضة الجماهيرية فى الريف المصرى وهو بحث ميدانى تتناول ستة قرى فى محافظات الدقهلية والمنوفية ، البحيرة ، الفيوم ، المنيا ، قنا " ، وكان يستهدف دراسة مشكلات الإدارة والقيادة الرياضية بالنسبة للرياضة الجماهيرية فى ريف مصر .
- ٢ - قام كمال درويش بالإشتراك مع المحامى ١٩٨٢ (١٣) بتكليف من المجلس الأعلى للشباب والرياضة بإجراء دراسة بعنوان " الإتحادات المصرية الأولمبية ١٩٠٧ - ١٩٨٠ " وقد شملت الدراسة ١٩ إتحادا رياضيا أولمبيا وقد أظهرت الدراسة أن أفضل الإتحادات الرياضية من حيث النتائج كان إتحاد المصارعة ، وإتحاد رفع الأثقال ، كما قدمت الدراسة مجموعة مفيدة من الإحصاءات والبيانات .
- ٣ - تقدم إبراهيم قنديل ، محمد نصر الدين رضوان (١٩٧٩) (٢) ببحث بعنوان " دور التخطيط فى تطوير المستوى الرياضى فى مصر " وكان ذلك بتكليف من وزارة التربية والتعليم والبنك الدولى فى تطوير معلم التربية الرياضية وقد كشف البحث عن عدد من النتائج منها وجود ضعف فى التخطيط الرياضى فى مصر لكون القائمين عليه لا يتبعون الأسلوب العلمى فى التخطيط ، وعدم وضوح أهداف الرياضة فى مصر ، وتركيز التخطيط الرياضى على قطاع البطولة وإهمال القاعدة الواسعة من الناشئين ، هذا بالإضافة إلى نقص الكوادر الفنية المدربة ، وعدم وجود تخطيط رياضى طويل المدى .
- ٤ - وفى دراسة حسن مصطفى (١٩٨٨) (٥) بعنوان " العوامل الإدارية المرتبطة بنجاح الإتحادات والأندية الرياضية فى أداء رسالتها " الذى تقدم بها للحصول على درجة دكتوراة الفلسفة فى التربية الرياضية من جامعة المنيا ، وقد توصل إلى أهم النتائج التالية :
- ضرورة إتفاق الخطط الرياضية مع السياسة العامة للدولة ، ضرورة تحديد أولويات صرف الميزانية المخصصة لكل هيئة ، ضرورة أن يكون عدد العاملين بكل هيئة مناسبة لمتطلبات العمل الحقيقية ، ضرورة تقويم النتائج سنويا بأسلوب موضوعى ، وأن يتحمليا مجلس الإدارة مسئولية إصدار القرارات الخاصة بهذا الشأن .

٥ - وقد قام ماجد مسعد حسين فرغلي (١٩٨٨) (١٤) بإعداد بحثاً بعنوان " تقويم العلاقة بين الجهاز الإداري والحكومي والوحدات الأهلية العامة العاملة في المجال الرياضي في ج.م.ع " ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراة الفلسفة في التربية الرياضية من جامعة حلوان ، وكان من أهم النتائج ما يلي :

- وجود حاجة ملحة وضرورية إلى تعديل القانون رقم ٧٧ لسنة ١٩٧٥ والخاص بالهيئات الأهلية لرعاية الشباب والرياضية وتعديلاته الصادرة بالقانون رقم ٥١ لسنة ١٩٧٨ .

- ضرورة إجراء رقابة قومية على تلك الهيئات وفقاً لمعايير محددة .

- ضرورة الإهتمام بقياس وتقويم أداء تلك الهيئات وإجراء التصحيحات الضرورية .

٦ - كما قام ناجي إسماعيل حامد (١٩٩٦) (١٧) بإجراء بحثاً بعنوان " تطوير الإدارة الرياضية في القطاع الحكومي " ، وذلك ضمن متطلبات الحصول على الماجستير في التربية الرياضية ، جامعة حلوان وقد توصل الباحث إلى الإستخلاصات التالية :

- الحاجة إلى نشر وإصدار النشرات والدوريات واللوائح المنظمة لأنشطة اللجان الرياضية .

- والإهتمام بعمل برامج صقل وتدريب للقيادات لتأهيلهم لتحمل مسؤولية قيادة الأنشطة فى اللجان الرياضية ، مع العمل على شغل موقع السكرتير العام فى اللجان الرياضية بمدير متفرغ يتولى إدارة أعمال اللجنة بدلاً من السكرتير العام ، الإلتزام بتقديم التقارير المالية كل ثلاثة شهور بدلاً من تقديمها سنوياً .

٧ - كما قام عزت عرفة (١٩٩٤) (١٠) بدراسة متميزة فى مجال الإستراتيجية بعنوان " دور المجلس الأعلى للشباب والرياضة (جهاز الرياضة) فى تحقيق الأهداف الإستراتيجية العامة للنهوض بالرياضة فى مجال البطولة والتمثيل الخارجى لمصر " والتي تقدم بها للحصول على دكتوراة الفلسفة فى التربية الرياضية من جامعة حلوان ، وقد إستهدفت الدراسة التعرف على دور الجهاز الوظيفى لجهاز الرياضة فى متابعة تنفيذ الإستراتيجية العامة للنهوض بالرياضة فى مصر ، وقد أستخدم الباحث تحليل الوثائق والمقابلات الشخصية والإستبيانات كوسائل لجمع البيانات ، وكان من أهم ما توصل إليه الباحث من نتائج ما يلي :

- أن مشروع الإستراتيجية العامة للنهوض بالرياضة الذى أعده المجلس عام ١٩٨٥ لم يتضمن الخطة العامة التى تشمل على الإجراءات التنفيذية للإستراتيجية .

- أنه يجب أن يتضمن مشروع الإستراتيجية العامة للنهوض بالرياضة الإهتمام بالقاعدة العريضة أولاً .

- ضرورة التركيز على بعض الألعاب وليس جميع الألعاب حتى يمكن النجاح للتمثيل الخارجى المشرف .

- أهمية التخطيط طويل المدى ، الإهتمام بالتمويل الأهلئ كوسيلة للنهوض بالرياضة فى البطولة .

- ضرورة إجراء بعض التعديلات فى قانون الهيئات الخاصة بالشباب والرياضة .

وقد إنتقل مصطلح إستراتيجية الرياضة من مصر إلى الدول العربية والأفريقية، ففي دولة قطر على سبيل المثال : قامت بوضع مشروع للإستراتيجية برعاية الشباب في دولة قطر (١٩٩٢) ، كما أجريت في هذا الخصوص بعض الدراسات والبحوث العلمية منها : دراسة عدسة مطر (١٩٩٣) (٨) بعنوان بناء إستراتيجية للتربية الرياضية بدولة الكويت ، وأخيراً دراسة عبد الملك محمد نافع (١٩٩٨) (١١) بعنوان " بناء إستراتيجية للرياضة باليمن " .

كما قامت الباحثة بالبحث عن الدراسات الأجنبية التي يمكن أن تفيد البحث الحالي فكانت على النحو التالي :

١ - دراسة جولد رايند *Joel Raynaud* (١٩٩١) (٣٦)

تحت عنوان " الإستراتيجيات الجديدة للرياضة للجميع في دول العالم .

أجريت هذه الدراسة الموسعة للتخصير للمؤتمر الدولي الثاني عشر (*Trim and Fitness* في (بورديو) بفرنسا ، وقد تم توزيع (٧٥) إستمارة لمعظم دول العالم ، ثم الإستفادة من (٦٢) إستمارة فقط حتى مارس (١٩٩١).

وبعد تحليل النتائج تم التوصل إلى الإستنتاجات التالية :

أ - الرياضة للجميع كإستراتيجية قومية :

- (٨٧%) أشاروا إلى أهمية وجود إستراتيجية قومية (٣٠%) منهم قبل عام (١٩٧٥) ، (٢٥%) ما بين عام (١٩٧٦ - ١٩٨٠) ، (٢٠%) ما بين عام (١٩٨١ - ١٩٨٥) (١٢) (٢%) منذ عام (١٩٨٦) ، ٣١% أشاروا إلى عدم وجود برنامج للرياضة للجميع .

ب - إستراتيجية الأهداف :

- (٧٠%) أشاروا لجميع فئات الشعب ، (٣٠%) أشاروا لمجموعات مستهدفة (أطفال ، نساء ، المعوقين ، كبار السن ، المهاجرين ، مساجين) .

- برامج الرياضة للجميع موجهة إلى (٥٨%) لغير الرياضيين ، (٤٢%) لجميع فئات الشعب .

- تهدف برامج الرياضة للجميع إلى (١٠%) للإحتياجات الإجتماعية (٧٢%) للإحتياجات الصحية (١٨%) لتلبية إحتياجات أخرى .

ج - إستراتيجية الإعلام :

(٨٠%) الأنشطة الجماهيرية ، (٦٠%) الصحف والمجلات (٤٤%) كتيبات صغيرة (٢٣%) التلفزيون والإعلام ، (٢٤) الملصقات ، (١٨%) الندوات الصحفية (٨%) إعلانات راديو (٦%) المؤتمرات .

د - إستراتيجية التنظيم :

الهيئات التي تشرف على الرياضة للجميع :

(٢٨%) جيات أهلية (٢٨%) جزء من التنظيم الحكومي (٤٠%) معاونة مادية تمويلية وتنظيمية من الحكومة (٢٠%) معونة جزئية من الحكومة (٣٨%) بالتعاون مع بعض الهيئات القومية (التربية ، الصحة ، الجمعيات ، اللجنة الأولمبية) كما وجد أن (٨٨%) من الهيئات العاملة في مجال الرياضة للجميع تعتمد على مساعدة جزئية ورئيسية من الحكومة .

المنشورات الدورية (٤٨%) الكتيبات (٢٠%) المنتخبات الرياضية .

- بالنسبة لمجال القيادات (٩٠%) يحذون التبادل على المستوى الإدارى (٦٠%) الإدارة الوسطى (٤٨%) الإدارة العليا (٣٦%) المدراء الفنيين (٢٤%) مدراء تنفيذيين (١٦%) موظفين آخرين .

ز - الإستراتيجيات العامة للرياضة للجميع :

- زيادة الوعي بين أفراد الشعب للتأكد من الإتجاهات الإيجابية للممارسة الرياضية وتبنى نمط جديد للحياة .

- إعطاء الفرص لممارسة التمرينات البدنية والرياضات للجميع .

- زيادة وعى الإتحادات والأندية الرياضية لتقديم برامج الرياضة للجميع.

- حث المواطنين للإستمتاع بصحة جيدة .

- تنظيم برنامج قومی للرياضة للجميع بالتعاون بين جميع الهيئات على المستوى المحلى .

- زيادة التوعية لدى غير الممارسين للرياضة .

- تطوير البرامج التربوية لصغار السن .

- زيادة وعى القادة السياسيين تجاه الرياضة ودورها فى المجتمع .

و - التعاون التبادل الدولى :

(٩٧%) أشاروا لصالح تبادل الخبرات بين الدول المختلفة (٩٦%) أشاروا إلى أن يكون التبادل والتعاون بين الدول المختلفة فى المجالات التالية :

(٦٨%) المطبوعات ، (٥٦%) الملصقات ، (٥٦%) أفلام الفيديو ، (٥٢%) .

دراسة ديسك بورتر بريطانيا *Dck Porter* (٤٢) ، يشير " ديك بالمر " إلى أن محددات الإستراتيجية والتخطيط فى الرياضة هى :

١ - تصويب الأهداف :

وذلك من خلال معرفتنا بماهى الأهداف التى نريد الوصول إليها من خلال تنظيمنا الرياضى وعلى سبيل المثال :

- تحقيق الفوز على الصعيدين الوطنى والدولى .

- الرفع من مستوى المشاركة الرياضة للجميع .

- تنفيذ برنامج يستهدف التنافس على الصعيد الوطنى .

- تعزيز المستوى الصحى ومبدأ اللعب حسب القواعد .

إستراتيجيات رياضة الشباب فى نيوزلندا (١٩٨٦) (٤٥) تعتمد الإستراتيجية الرياضية للشباب فى نيوزلندا على ثلاث أسس :

١ - التخطيط التعاونى

٢ - الإستثمار الشخصى

٣ - البحوث والمعلومات

١ - التخطيط التعاونى :

إن إستراتيجية التخطيط التعاونى مبنى على التعاون والتنسيق بين التربية وقسم الرياضة والسترويج ، ويهدف التخطيط على نشر الرياضة من خلال إستغلال التنظيمات والإمكانات الموجودة فى الدولة بدلاً من إنفاق الميزانية على بناء منشآت جديدة يصعب إدارتها .

٢ - الاستثمار الشخصي :

تعتبر الرياضة المدرسية هي الأساس الذي يمكن أن يعتمد عليها في نشر الرياضة الجماهيرية ، وعلى هذا الأساس لابد أن تكون دروس التربية الرياضية في المدارس بمعدل يومي كما أن تنفيذ هذا الأمر يتطلب تدريب وإعداد المدرسين لتلك المهمة وكذلك تدعيم المدراء لهذا الإتجاه .

٣ - البحوث والمعلومات :

لابد من توفير المعلومات اللازمة لبرامج الأطفال بإعتبار أن هذه المرحلة هي مرحلة التشكيل والإعداد وتكوين الإتجاهات الإيجابية نحو الممارسة الرياضية ، والسبيل في ذلك الإعتماد على الدراسات والبحوث في الرياضة والترويج للأطفال والشباب .

وقد أجريت دراسة مسحية للشباب (١٥ - ١٨) تناولت موضوعات هامة وحيوية تمثلت في الآتي :

- الرياضة والصحة والتغذية .

- نمط النشاط البدني والترويحي على الفرد من الناحية (الإجتماعية والبدنية والنفسية).

وقد استفادت الباحثة من هذه الدراسات في طرح العناصر الأساسية والمحاور المناسبة التي يمكن إستخدامها في بناء الإستراتيجية أيضا بناء الإستبيانات المختلفة ، وأيضا التعرف على الس نماذج المختلفة التي يمكن أن تؤثر على بناء الإستراتيجية ، أيضا أتاحت الفرصة للباحثة للتعرف على القوانين المختلفة والقرارات واللوائح الخاصة بالإتحادات الرياضية والأندية ومراكز الشباب.

- إجراءات البحث :

١ - منهج البحث :

سوف تستخدم الباحثة المدخل الوصفي والمدخل المسحي التحليلي الذي يتضمن النواحي الإحصائية والوصفية والنواحي الكيفية .

٢ - المجال البشري والجغرافي :

يشمل البحث الحالي مجموعة من الهيئات الحكومية ، الإتحاد المصري للجمباز وبعض الأندية الرياضية ، ومراكز الشباب ، واللجنة الأولمبية وقد ركزت الباحثة على إختيار تلك المؤسسات والهيئات بإعتبارها الوحدات القاعدية لمجال التمثيل الرياضي والنفوق في المحافل الدولية والأولمبية .

أهداف البحث :

يمكن تحديد الهدف الأساسي في هذا البحث : أنه محاولة منهجية لوضع إطار عام لإستراتيجية مقترحة لرياضة الجمباز بهدف التطوير تمتد إلى حوالي عشرة سنوات .

٣ - تساؤلات البحث :

تتطلب هذه المحاولة الإيجابية على التساؤلات التالية :

أ - ما خطوات بناء الإستراتيجية المقترحة .

ب - ما التحديات والمعوقات في واقع رياضة الجمباز .

ج - ما المقترحات والتطلعات المناسبة للنهوض برياضة الجمباز .

٤ - عينة البحث

إستملت العينة على ثلاث فئات أساسية متباينة فى الثقافة والتخصص والمهنة والمسئوليات والواجبات الوظيفية وإن كان يجمعها الإهتمام بقضية الرياضة وخاصة رياضة الجمباز ، وقد بلغ حجم العينة ١٠٨ فردا موزعة على ثلاثة فئات كالتالى :

أ - فئة عينة الخبراء وأعضاء هيئة التدريس : (ن = ١٦) وقد أختيرت بالطريقة العمدية وفقاً لعدة معايير منها :

- ١ - أن يكون حاصلًا على درجة الدكتوراة فى التربية الرياضية .
- ٢ - أن يكون قد مضى على حصوله على الدرجة عشر سنوات .
- ٣ - أن يكون من المهتمين بمشاكل وقضايا الرياضة والحركة الإدارية .
- ٤ - يفضل ذوى الخبرة فى مجال الجمباز ويهتم بالتدريب والتخطيط والتنظيم فى القطاع الأهلى .

ب - فئة عينة الإتحاد الرياضى واللجنة الأولمبية (ن = ٤٠)

وقد أختيرت عشوائيا من الخبراء والمتخصصين العاملين فى رياضة الجمباز واللجنة الأولمبية والمديرين الفنيين للفرق .

ج - فئة عينة الأندية الرياضية ومراكز الشباب : (ن = ٥٢)

وقد أختيرت من خبراء ومدبرى نادى رياضى وأخصائى للنشاط الرياضى ومشرف رياضى (ومدرّب وإدارى رياضة الجمباز) .

وتتضمن خطة البحث الحالى الإجراءات التالية :

* المدى الزمنى للإستراتيجية المقترحة :

ترى الباحثة أن يكون المدى الزمنى لعمل الإستراتيجية المقترحة هو عشرة سنوات تبدأ من عام ٢٠٠٣ وحتى عام ٢٠١٣ وذلك للأسباب التالية :

- أن فترة العشرة سنوات هى فترة كافية لجنى ثمار أى تخطيط عام طويل المدى أو قصير وخاصة فى إستثمار القوى البشرية فى المؤسسات المعنية كالإتحادات واللجنة الأولمبية والأندية ومراكز الشباب .

- أن فترة العشر سنوات والتي تبدأ من ٢٠٠٣م يمكن أن تمتد لتشمل جيلاً من اللاعبين واللاعبات لرياضة الجمباز بأكمله حيث أن هذه اللعبة تمارس فى سن مبكر وقد يبدأ من أربعة أو خمسة سنوات للناشئ أو الناشئة وهو إجراء يتناسب مع متطلبات صناعة البطل .

- أن فترة العشرة سنوات فى مجموعها تمتد لتشمل فترة أساسية من الدراسة للتعليم العام وهو إجراء يتضمن توسيع قاعدة التفوق الرياضى تكون رياضة الجمباز بالمدارس وخاصة فى المرحلة الأولى تمثل بالنسبة لرياضة المستويات العالية القاعدة الأساسية التى تغذيها باللاعبين المتميزين والأبطال .

- أن فترة العشرة سنوات تضمن تركيز الجهود على جيل من الناشئ بأكمله بدءاً من مرحلة الطفولة المبكرة وحتى مرحلة الشباب وهو جيل يمكن أن نطلق عليه " جيل إستراتيجية عام ٢٠٠٣م " .

- أسس ومبادئ الإستراتيجية المقترحة :

تقوم الإستراتيجية المقترحة على مجموعة من الأسس والمبادئ العامة رأته الباحثة أن تكون على النحو التالي :

- أن البحث بكل ما يحويه من حقائق وبيانات وآراء ومقترحات ما هو إلا محاولة لتوفير الظروف المناسبة لرعاية الناشئين فى الجمارك وتنمية ملكاته .
- الجهات المسؤولة عن تنفيذ الإستراتيجية هي : الأندية ومراكز الشباب، اللجنة الأولمبية، الإتحادات الرياضية الأولمبية ، الإتحادات النوعية ، وكليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية ، المدارس والجامعات .
- السنظر إلى الرياضة على أنها لا تقل أهمية عن التعليم والثقافة والصحة ، وأنها حق يكفله الدستور لكل فئات الشعب .
- إعتبار برامج الأنشطة الرياضية فى مختلف المجالات بالإتحادات والأندية ومراكز الشباب ما هي إلا وسائل لتحقيق أهداف الإستراتيجية وليست غاية فى ذاتها .
- إن الإدارة الرياضية بالإتحادات والأندية ومراكز الشباب هي عصب تنفيذ الإستراتيجية المقترحة فى المرحلة القادمة .

عناصر الإستراتيجية المقترحة :

تتناول الإستراتيجية المقترحة مجموعة من العناصر الأساسية هي :

- الوضع الراهن لرياضة الجمارك فى الإتحاد والأندية ومراكز الشباب واللجنة الأولمبية المصرية .
- الفلسفة والأهداف .
- التخطيط لرياضة الجمارك طويل وقصير المدى .
- المنشآت والتجهيزات والأدوات .
- التمويل والميزانيات .
- اللوائح والقوانين والتشريعات الرياضية .
- إعداد الكوادر والقيادات .
- الهيكل التنظيمي للإتحاد والأندية ، ومراكز الشباب .
- التوثيق الرياضى .
- الإشراف والمتابعة والتقويم .
- الإعلام الرياضى .
- المشكلات والمعوقات .

٥ - أدوات جمع البيانات :

قامت الباحثة بالإطلاع على قرارات الجهاز التنفيذي للمجلس الأعلى للشباب والرياضة وقراءة قانون الهيئات الخاصة ، وتحليل لائحة النظام الأساسي للإتحادات الرياضية وخاصة لائحة النظام الأساسي للأندية الرياضية والإتحادات الرياضية وخاصة إتحاد رياضة الجمباز ، كما تم الإطلاع على الدراسات والبحوث العلمية المرتبطة بموضوع البحث الأمر الذى أفاد الباحثة وجعلها تقف على تحديد أدوات جمع البيانات والتي شملت تحليل الوثائق الخاصة بالهيئات والمؤسسات المعنية بالموضوع ، كما قامت بعمل مقابلات شخصية للأفراد القيادات بصفتهم الشخصية لخبراتهم فى مجالات التخطيط والتنمية البشرية والشباب والرياضة والمديرين واللاعبين والقائمين على رياضة الجمباز ، وكانت المقابلة تستهدف إستطلاع رأى المسؤولين والخبراء فى موضوع البحث وكيفية التعامل معه كاستراتيجية مقترحة بهدف النهوض بالرياضة فى الجمباز ، وكدراسة إستكشافية لإعداد محتوى وسائل جمع البيانات وما يمكن أن تضمنه من أفكار وفضايا وموضوعات .

٦ - بناء الإستبيان :

من خلال هذه القراءات والتحليل للوثائق والقوانين الخاصة بالإتحاد واللجنة الأولمبية واللوائح والسنظم للأندية ومراكز الشباب ، قامت الباحثة باستخدام أسلوب الإستفتاء لمناسبته لتحقيق أهداف البحث ، وهو إجراء غير مسبوق فى أى دراسة تناولت موضوع بناء الإستراتيجية لأى رياضة فى مصر ، حيث يلاحظ أن معظم ما كتب عن هذا الموضوع كان فى شكل دراسات مكتبية إعتد على تحليل الوثائق وعلى تقارير الندوات وورش العمل المحددة المقصد والهدف .

وقد تضمنت الدراسة الميدانية تطبيق الإستبيان مرفق (٢) تم إعداد (١٥) عبارة فى ضوء تحليل الوثائق والدراسات العلمية السابقة والمرتبطة والدراسات المكتبية وفى ضوء المقابلات الشخصية التى تمت مع بعض الخبراء من أعضاء هيئة التدريس والعاملين باللجنة الأولمبية والإتحادات الرياضية وخاصة إتحاد الجمباز وبعض المديرين (الدراسة الإستطلاعية) ، وقد شملت الإستبيان بإستطلاع رأى ثلاثة فئات رئيسية وهى :

١ - إستطلاع رأى أساتذة وخبراء التربية الرياضية .

٢ - إستطلاع رأى مجلس الإدارة والمديرين والإداريين العاملين بإتحاد الجمباز .

٣ - إستطلاع رأى المشرفين والمديرين واللاعبين ببعض الأندية الرياضية .

وقد أسفرت هذه المحاولة عن تحديد ستة محاور أساسية وأربعة بنود فرعية تتكامل جميعها لتكوين عناصر تبنى عليها الإستراتيجية المقترحة بهدف النهوض برياضة الجمباز وقد جاءت كالتالى :

المحور الأول : الفلسفة والأهداف

المحور الثانى : أسس بناء الإستراتيجية

المحور الثالث : أهداف الإتحاد المصرى للجمباز

(اللوائح والقوانين - التخطيط - الميزانية - الأدوات والأجهزة).

المحور الرابع : أهداف الأندية ومراكز الشباب

(اللوائح والقوانين - التخطيط - الميزانية - الأدوات والأجهزة).

المحور الخامس : المعوقات والمشكلات التى تعوق النهوض برياضة الجمباز .

المحور السادس : المقترحات للنهوض برياضة الجمباز .

وقد قامت الباحثة بتحديد عبارات محاور الإستبيان على النحو التالي :

- إحتوى المحور الأول على (١٨) ثمانية عشر عبارة ، والمحور الثانى على (١١) إحدى عشرة عبارة ، والمحور الثالث وبنوده الأربعة على (٣٢) إثتان وثلاثون عبارة ، والمحور الرابع وبنوده الأربعة على (٣١) واحد وثلاثون عبارة ، أما المحورين الخامس والسادس فقد إشتمل على سؤالين مفتوحين .

- تم عرض عبارات الإستبيان على السادة الخبراء حيث أقرؤا المحاور الستة والبنود الأربعة ، وقد أعيد صياغة بعض العبارات ، وقد أقترح الخبراء على تفضيلهم لإضافة سؤال مفتوح حول الرقابة والتقييم ويعد ضمن محددات الإستراتيجية وبذلك أصبحت صورة الإستبيان وعدد عباراته كما يلى :

١ - المحور الأول : ١٨ عبارة

٢ - المحور الثانى : ١١ عبارة

٣ - المحور الثالث : ٣٢ عبارة

٤ - المحور الرابع : ٣١ عبارة

٥ - المحور الخامس : مفتوح

٦ - المحور السادس : مفتوح

٧ - المحور السابع : مفتوح

وقد استخدمت الباحثة الإستبيان المغلق فى المحاور الأربعة الأولى المكونة للإستراتيجية بالنسبة لفئات العينة فى البحث على أن تكون درجة الإجابة (ميزان ثلاثى) نعم - إلى حد ما - لا وفى البعض الآخر جاء الميزان (نعم - لا) فقط وقد جاء الميزان الثلاثى بتقدير درجات ٣ ، ٢ ، ١ .

المعاملات العلمية للإستبيان :

- صدق المحتوى :

اعتمدت الباحثة على استخدام صدق المحتوى للتأكد من صدق الإستمارة بعرضها على الخبراء والتحقق من آرائهم حول مضمون العبارات والمحاور والبنود الخاصة بالإستراتيجية ، هذا بالإضافة إلى دراسة الوثائق والكتب والمراجع والدراسات المرتبطة بالإستراتيجية كصدق لمضمون الإستمارة حتى تكون صالحة وصادقة وتحقق أغراض البحث .

* إقرار مدى صلاحية المحاور والعبارات :

تضمنت هذه الخطوة عرض المحاور (العناصر) التى توصلت إليها الباحثة على ١٦ ستة عشرة من الخبراء وأعضاء هيئة التدريس العاملين فى مجال الجميزاز ، والذى سبق تحديد شروطها فى العينة وذلك بهدف :

إقرار مدى مناسبة المحاور المذكورة ومدى كفايتها لتحديد الإستراتيجية المناسبة للنهوض برياضة الجميزاز ، ومدى إرتباط العبارات بكل محور من المحاور .

والجدول التالى رقم (١) يتضمن إستجابات فئة عينة الخبراء وأعضاء هيئة التدريس حول المحاور الأساسية للإستراتيجية المقترحة للنهوض برياضة الجميزاز .

جدول (١)

يبين الدلالة الإحصائية لاستجابات فئة عينة الخبراء وأعضاء هيئة التدريس حول المحاور للإستراتيجية المقترحة للنهوض برياضة الجميز

(ن = ١٦)

م	محاور الإستراتيجية المقترحة	التكرار	النسب المئوية	الترتيب
١	الفلسفة والأهداف العامة	١٦	%١٠٠	١
٢	أسس بناء الإستراتيجية	١٦	%١٠٠	٢
٣	الأهداف الإجرائية في كل من : - الإتحاد المصري للجميز اللوائح والقوانين - التخطيط - الميزانية - الأدوات والأجهزة .	١٤	%٨٧,٥	٤
٤	أهداف الأندية الرياضية (اللوائح والقوانين - التخطيط - الميزانية - الأدوات والأجهزة) .	١٤	%٨٧,٥	٥
٥	المعوقات والمشكلات	١٦	%١٠٠	٣
٦	المقترحات	١٣	%٨١,٣	٦
٧	الرقابة والتقييم	١٣	%٨١,٣	٧
٨	مراكز الشباب (اللوائح - التخطيط - الميزانية) .	٨	%٥٠,٠	٨

يلاحظ من الجدول رقم (١) أن استجابات أفراد عينة الخبراء وأعضاء هيئة التدريس والبالغ عددهم ١٦ فردا بالنسبة لمحاور الإستراتيجية المقترحة للنهوض برياضة الجميز تنحصر ما بين نسبة ٨١,٣% إلى ١٠٠% ، وقد جاءت ترتيب المحاور التي حصلت على نسبة ١٠٠% كالتالي :

- ١ - الفلسفة والأهداف العامة للإستراتيجية .
- ٢ - أسس بناء الإستراتيجية للنهوض برياضة الجميز .
- ٣ - التحديات والمعوقات والمشكلات في رياضة الجميز .

ورغم حصول مراكز الشباب (الأهداف) على ٥٠% وجاءت في الترتيب الأخير ولكن رأيت الباحثة أن تبقى عليها وقامت بضم عباراته إلى الأندية وقد أصبحت (الأندية ومراكز الشباب) حتى تزداد رقة بناء الإستراتيجية على أكبر هيئات يمكن أن يكون لها علاقة بإتحاد رياضة الجميز .

- تضمنت الدراسة الميدانية تطبيق الاستبيان الذي قامت الباحثة بإعداده في ضوء تحليل الوثائق والدراسات السابقة ، والمقابلات الشخصية التي تمت مع الخبراء (الدراسة الاستطلاعية) ، وقد قامت الباحثة بطرح المحاور كل واحدة منها منفصلة كما يلي :
- المحور الأول : لاستطلاع رأى الخبراء وأعضاء هيئة التدريس في التربية الرياضية وقد اشتمل المحور على عدد ١٨ عبارة كلها تعبر عن الفلسفة والأهداف العامة للإستراتيجية المقترحة ، المحور الثاني : يتضمن أسس بناء الإستراتيجية المقترحة والذي احتوى على ١١ عبارة كلها جاءت لتعبر عن رأى الخبراء في بناء الإستراتيجية المقترحة . أما المحور الثالث : لاستطلاع رأى مجلس الإدارة والعاملين والمدرسين والإداريين بإتحاد الجميز ، وقد تضمن عدد ٣٢ عبارة يتم الإجابة عليها بمقياس تقدير ثلاثي في بعض الأحيان ، وثنائي في أحيان أخرى ، بالإضافة إلى بعض الأسئلة المفتوحة ، مرفق رقم (٢) ، المحور الرابع لاستطلاع رأى المشرفين والمدربين واللاعبين ببعض الأندية الرياضية :

ويشتمل الاستبيان على عدد (١٥) سؤال يجيب عليها العضو (نعم ، إلى حد ما ، لا) هذا بالإضافة إلى عدد من الأسئلة المقترحة والتي تعبر عن المعوقات والمشكلات والمقترحات للنهوض برياضة الجمباز في الأندية .

تطبيق الاستبيان :

- بعد إعداد الإستيبيانات والتأكد من صلاحيتها قامت الباحثة بإجراء التطبيق الميداني للإستيبيان على فئات عينة البحث الأساسية في الفترة من السبت ٢٠٠٣/٣/١ إلى الأحد ٢٠٠٣/٣/٣٠ م ، وقد تم تطبيق الإستيبيان مقرونا بالمقابلة الشخصية ، وبعد تجميع الإستيبيان تم تفريغ ما تحويه من بيانات ومعلومات تم الحصول عليها في بطاقات خاصة بالحاسب الآلي وذلك لتحليلها إحصائيا مستخدمة في ذلك : النسبة المئوية ، كا ، إيجاد الدلالة بوحدة الحاسب الآلي بكلية التربية الرياضية بالهرم .
- قامت الباحثة بحساب التكرارات والنسب المئوية للإستجابات لكل فئة من فئات عينة البحث كل على حدة ، وفيما يلي عرض لما أسفرت عنه الدراسة الميدانية للبحث :
- بالنسبة لإستطلاع رأى الخبراء وأعضاء هيئة التدريس (ن = ١٦) .
- ١ - الفلسفة والأهداف العامة للإستراتيجية المقترحة للنهوض برياضة الجمباز .

جدول (٢)

يبين التكرار والنسبة المئوية حول أهمية محور الفلسفة والأهداف العامة للإستراتيجية المقترحة

النسبة المئوية	التكرارات	الفلسفة والأهداف العامة للإستراتيجية
* ١٠٠	١٦	١ - الاعتراف بالواقع المحلى والدولى (الفلسفة الواقعية)
%٤٣,٨	٧	٢ - المثالية فى الأداء والوصول إلى العالمية (الفلسفة المثالية).
%٥٠	٨	٣ - التجربة والخطأ ومحاولات للوصول إلى الهدف (المحاولة والخطأ)
%٣١,٣	٥	٤ - فلسفة النقد والإصلاح وتحديد الأخطاء
*%٩٣,٨	١٥	٥ - الفلسفة العملية - الأداء العملى والتجريب العلمى.
		٦ - أرى لزاما على الإتحاد أن يعمل من أجل :
*%٨٧,٥	١٤	أ - الصحة واللياقة البدنية
*%١٠٠	١٦	ب - البطولة والتمثيل المشرف
*%٧٥	١٢	ج - التربية وخلق المواطن الصالح
%٦٢,٥	١٠	د - السياحة الرياضية
%٦٢,٥	١٠	هـ - التنمية البشرية
%١٠٠	١٦	ز - زيادة عدد الممارسين لرياضة الجمباز
%٢٥	٤	ح - شغل أوقات الفراغ

تابع جدول (٢)

النسبة المئوية	التكرارات	الفلسفة والأهداف العامة للإستراتيجية
٩٣,٨%	١٥	٧ - ما رأيك في الهواية مقابل الإحتراف لرياضة الجمباز ؟
٨١,٣%	١٣	أ - الهواية ب - الإحتراف
٨٧,٥%	١٤	٨ - هل توافق أن تمثل الأهداف العامة المقترحة مايلي :
١٠٠%	١٦	أ - التربية للبدن أم من خلال البدن ب - إكتشاف الموهوبين وإعدادهم للبطولة عالميا وأولمبيا في رياضة الجمباز .
٣١,٥%	٥	ج - شغل أوقات الفراغ عن طريق أداء مهارات الجمباز .

يتضح من الجدول السابق رقم (٢) أن النسب المئوية أظهرت ما يلي :

- أن الفلسفة الواقعية هي التي يجب أن يأخذ بها المسؤولين عند بناء الإستراتيجية لرياضة الجمباز وأثناء عملية التخطيط في العشر سنوات القادمة ، وعليهم الإعتراف بالواقع المحلي والدولي ، وبالإضافة إلى ذلك عليهم تجريب ذلك والأخذ بالفلسفة العملية القائمة على التجريب وهي من الفلسفات الأكثر مناسبة للتعامل مع الإستراتيجية المقترحة .

ويبين نفس الجدول أن مجموعة الخبراء قد أقرروا الهواية في الرياضة في مقابل الإحتراف رغم أن النسب المئوية تراوحت ما بين ٨١,٣% إلى ٩٣,٨% وهي نسبة عالية تعبر على أن القيمة تريد السير في نفس الإتجاهين ولكن مع وضع ضوابط لكل منهما حتى تصل إلى المستويات العالية في الجمباز .

كما يظهر الجدول أيضا أن الأهداف الأكثر نسبة والتي تصل إلى ١٠٠% كانت لصالح إكتشاف الموهوبين وإعدادهم للبطولة عالميا وأولمبيا .

٢ - بالنسبة لأسس ومبادئ بناء الإستراتيجية المقترحة للنهوض برياضة الجمباز .

يتضمن الجدول التالي رقم (٣) إستجابات فئة عينة الخبراء وأعضاء هيئة التدريس والنسبة المئوية المعبرة عن مدى أهمية الأسس والمبادئ الإحدى عشرة التي تضمنها الإستبيان .

جدول (٣)

يبين التكرارات والنسب المئوية لإستجابات فئة عينة الخبراء حول أسس ومبادئ بناء الإستراتيجية المقترحة للنهوض برياضة الجميزار في المرحلة القادمة

النسبة المئوية	التكرارات	الأسس والمبادئ
%٩٣,٠٠	١٥	١ - الأخذ بالمنهج العلمي من حيث التخطيط والتنظيمية والإدارية .
*%١٠٠	١٦	٢ - التأكيد على أن رياضة الجميزار وسيلة تربوية تعتمد على الممارسة العملية .
%٨٧,٥	١٤	٣ - النظر إلى رياضة الجميزار على أنها لا تقل عن العبرة والتعليم في الأهمية .
*%١٠٠	١٦	٤ - إعتبار برامج أنشطة الجميزار وسائل لتحقيق الإستراتيجية وليست غاية .
*%١٠٠	١٦	٥ - أن تركز الإستراتيجية المقترحة على مرحلة الطفولة في الإنتقاء للناشئين.
%٩٣	١٥	٦ - ربط الإستراتيجية المقترحة بالإستراتيجية العامة للدولة .
%٩٣	١٥	٧ - التأكيد على القيم إنطلاقاً من أن رياضة الجميزار وسيلة لذلك .
*%١٠٠	١٦	٨ - الإهتمام بقطاع البطولة ورياضة المستويات العالية .
%٨٧,٥	١٤	٩ - أن تعمل الإستراتيجية المقترحة على تنمية الإتجاهات الإيجابية نحو ممارسة رياضة الجميزار .
*%١٠٠	١٦	١٠ - التأكيد على تنمية وترسيخ القيم الخلقية والإنتماء للوطن .
%٧٥	١٢	١١ - التأكيد على أهمية التنوع في مصادر التمويل الذاتي .

يتضح من الجدول رقم (٣) أن استجابات أفراد عينة الخبراء وأعضاء هيئة التدريس العاملين في مجال رياضة الجميزار والبالغ عددهم ١٦ فرداً بالنسبة للأسس والمبادئ التي يجب توافرها عند بناء الإستراتيجية المقترحة تنحصر ما بين نسبة ٧٥% إلى ١٠٠%.

ويبين الجدول السابق رقم (٣) أن أهم خمسة أسس ومبادئ يجب أن تقوم إليها الإستراتيجية المزمع إعدادها جاءت من وجهة نظر فئة عينة الخبراء وأعضاء هيئة التدريس على النحو التالي :

- ١ - التأكيد على أن رياضة الجميزار وسيلة تربوية تعتمد على الممارسة العملية .
- ٢ - إعتبار برامج أنشطة الجميزار وسائل لتحقيق الإستراتيجية وليست غاية .
- ٣ - الإستراتيجية المقترحة تركز على مرحلة الطفولة في عملية إنتقاء الناشئين والناشئات لرياضة الجميزار .
- ٤ - الإهتمام بقطاع البطولة ورياضة المستويات العالية .
- ٥ - ترسيخ القيم الخلقية والإنتماء للوطن .

بالنسبة لإستطلاع رأى أعضاء مجلس الإدارة والعاملين والمدربين والإداريين بإتحاد الجميزار .

جدول (٤)
يبين إستجابة فئة عينة العاملين والمدربين والإداريين
باتحاد الجمباز على عبارات الإستبيان

(ن = ٤٠)

المجموع		٢٤	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات
نسبة	درجة		نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	
%٨٥,٠	١٠,٨	١٩,٤	١٠	٤	٢٥	١٠	٦٥	٢٦	١ - توجه الأهداف بالإتحاد نحو نشر اللعبة بالأندية
%٧٧,٥	٩,٣	٦,٣٥	١٧,٥	٧	٣٢,٥	١٣	٥٠	٢٠	٢ - توجه الأهداف بالإتحاد نحو نشر اللعبة بالمناطق .
%٥٩,٢	٧,١	١٥,٠٥	٧,٥	٣	٥٧,٥	٢٣	٣٥	١٤	٣ - توجه الأهداف بالإتحاد نحو نشر اللعبة بالجمهورية .
%٧٥,٨	٩,٤	٦,٠٥	١٥	٦	٤٢,٥	١٧	٤٢,٥	١٧	٤ - يهدف الإتحاد إلى تطوير المستوى الفني للحكام .
%٨٠,٨	٩,٧	٦,٣٥	٥,٠	٢,٠	٣٢,٥	١٣	٤٢,٥	١٧	٥ - يهدف الإتحاد إلى تطوير المستوى الفني للإداريين .
%٨٥	١٠,٨	١٩,٤	١٠	٤	٢٥	١٠	٦٥	٢٦	٦ - يهدف الإتحاد إلى تطوير المستوى الفني لللاعبين .
%٤٣,٣	٥,٢	٣٥,٤٥	٧٧,٥	٣١	١٥,٠	٦	٧,٥	٣	٧ - يهدف الإتحاد إلى تطوير المستوى الفني للمدربين .
%٤٨,٣	٥,٨	٢٤,٢	٧,٠	٢,٨	١٥	٦	١٥	٦	٨ - يعمل الإتحاد بجدية للوصول إلى المستويات الأولمبية .
%٣٥,٨	٤,٣	٢٨,٩	٣٢,٥	٣,٧	٧,٥	٣	-	-	٩ - يستفيد الإتحاد من نتائج البحوث العلمية التي تخدم رياضة الجمباز .
%٦٩,٢	٨,٣	٢,٤٥	٣٥	١٤	٢٢,٥	٩	٤٢,٥	١٧	١٠ - تشارك اللجنة العلمية في وضع برامج الجمباز بالإتحاد .
%٦٤,٢	٧,٧	٢,٤٥	٤٢,٥	١٧	٢٢,٥	٩	٣٥	١٤	١١ - يتم التقويم للخطط وأساليب تنفيذها بإستمرار .

تابع جدول (٤)

المجموع		٢٤	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات
نسبة	درجة		نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	
٦٥,٧%	٧٩	١,٥٥	٣,٠	١٢	٤٢,٥	١٧	٢٧,٥	١١	١٢- يتم الاستعانة بأخصائي نفسي للمشاركة مع الفريق القومي .
٦٨,٣%	٨٢	٥,١٥	٢٢,٥	٩	٥٠,٠	٢,٠	٢٧,٥	١١	١٣- يتم نقل لاعب من نادى إلى آخر عن طريق الإتحاد .
٨١,٧%	٩٨	١٢,٩٥	٧,٥	٣	٤٠,٠	١٦	٥٢,٥	٢١	١٤- يشكل مجلس الإدارة للإتحاد بالتعيين .
٦٢,٣%	٧٦	٥,٦	٣,٠	١٢	٥,٠	٢,٠	٢,٠	٨	١٥- يشكل مجلس الإدارة للإتحاد بالانتخاب.
٧٢,٣%	٨٨	٤,٨٥	١٧,٥	٧	٤٥	١٨	٢٧,٥	١٥	١٦- يشكل مجلس الإدارة بالمزج بين التعيين والانتخاب .
٥٠%	٦٠	١٥,٢	٦,٠	٢٤	٣,٠	١٢	١,٠	٤	١٧- التفرغ لبعض المناصب يؤدي إلى نجاح العمل .
٧٠,٨%	٨٥	١١,٤٥	١٥	٦	٥٧,٥	٢٣	٢٧,٥	١١	١٨- يتم استشارة الجهات الأكاديمية فى الجوانب العلمية يؤدي إلى تطوير رياضة الجيمناز .
٦٧,٥%	٨١	٠,٠٥	٣٢,٥	١٣	٣٢,٥	١٣	٣٥,٠	١٤	١٩- يستعين الإتحاد بالمدرّب الأجنبي للفرق القومية .
٧١,٧%	٨٦	٩,٨	١٥	٦	٥٥	٢٢	٣,٠	١٢	٢٠- يعتمد الإتحاد على المدرّب الوطنى بعد حسن الإختيار .
٦٠,٨%	٧٣	٨,٤٥	٣٢,٥	١٣	٥٢,٥	٢١	١٥	٦	٢١- الإستعانة بالمدرّب الأجنبي مع تأهيل المدرّب الوطنى .
٦١,٧%	٧٤	١,٥٥	٤٢,٥	١٧	٣,٠	١٢	٢٧,٥	١١	٢٢- يؤيد الإتحاد فكرة الاحتراف فى رياضة الجيمناز .
٧٠,٠٠%	٨٤	٩,٠٥	١٧٥	٧	٥٥	٢٢	٢٧,٥	١١	٢٣- يؤيد الإتحاد فكرة الاحتراف للاعبين .
٧٦,٧%	٩٢	٦,٢٠	١٥	٦	٤٠	١٦	٤٥	١٨	٢٤- الميزانية الخاصة بالإتحاد تكفى .

تابع جدول (٤)

المجموع	درجة	٢١	لا		إلى حد ما		نعم		العبارات
			نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	
%٧٥,٩	٩١	٦,٠٥	١٥	٦	٤٢,٥	١٧	٤٢,٥	١٧	٢٥- يتم رفع الحوافز كوسيلة لرفع المستوى الفني للاعبين .
%٦٩,٢	٨٣	١٢,٣٥	٤٢,٥	١٧	٧,٥	٣	٥٠	٢٠	٢٦- يتم تدريب الفريق القومي خارج البلاد بغرض الإرتقاء بالمستوى المهارى والفنى للاعبين .
%٧٠,٨	٨٥	١,٥٥	٣٠	١٢	٢٧,٥	١١	٤٢,٥	١٧	٢٧- يعلن الإتحاد عن البرامج الزمنية لتنفيذ خطط اللعبة (الجمباز)
%٧٢,٥	٨٧	٢,٤٥	٤٢,٥	١٧	٢٢,٥	٩	٣٥	١٤	٢٨- اللوائح الحالية مناسبة للنهوض برياضة الجمباز .
%٧٦,٧	٩٢	٥,٤٥	١٧,٥	٧	٣٥	١٤	٤٧,٥	١٩	٢٩- يمكن تعديل بعض مواد اللائحة الحالية .
%٥٠,٨	٦١	٥,٥٥	٧٠	٢٨	٧,٥	٣	٢٢,٥	٩	٣٠- يوجد بالإتحاد وسائل للتوثيق الحاسب الألى أو مكتبة خاصة أو سجلات ودوريات .
%٧٠	٨٤	٩,٠٥	١٧,٥	٧	٥٥	٢٢	٢٧,٥	١١	٣١- الإتحاد يشارك فى الأولمبياد بغرض التمثيل المشرف .
%٦٣,٦	٧٦	٠,٦٥	٣٧,٥	١٥	٣٥	١٤	٢٧,٥	١١	٣٢- يشارك فى الأولمبياد بغرض الحصول على ميدالية أولمبية .

* قيمة كاس الجدولية تساوى ٥,٩٩ عند مستوى ١,٠٥

يتضح من جدول رقم (٤) أن أفراد العينة أقرروا أهداف الإتحاد التى يمكن نشر اللعبة (الجمباز) فى الأندية وبعض المناطق ، كما أن الإتحاد يعمل على تطوير المستوى الفنى للاعبين فى حين لم تظهر دلالة إحصائية تؤكد إهتمام الإتحاد بتطوير المستوى الفنى للمدربين والحكام ، كما أكد أفراد العينة على أهمية بناء قاعدة كبيرة للناشئين فى حين لم تظهر النتائج دلالة إحصائية تؤكد فعالية الإتحاد فى إختيار لجنة علمية تشارك فى وضع برامج رياضة الجمباز فقد جاءت كاس أقل من القيمة الجدولية ، كما أنه لا يتم تقويم الخطط التنفيذية باستمرار داخل الإتحاد، ولا يستعان بالإحصائى النفسى للعمل مع الفرق القومية ، كما لا تظهر دلالة حول فاعلية الإتحاد فى نقل لاعب من نادى إلى آخر وأنه لا يستفيد من نتائج البحوث العلمية فى عمل البرامج التنفيذية لرياضة الجمباز ، وقد أقر أفراد العينة نظام التعيين بالنسبة لتشكيل مجلس إدارة الإتحاد بدلاً من نظام الإبتخاب ، أقر أفراد العينة عدم كفاية الميزانية المخصصة ، وضرورة الأخذ بنظام الحوافز والمشاركة فى المعسكرات خارج البلاد بهدف رفع مستوى الأداء فى رياضة الجمباز .

كما أقر أفراد العينة إفتقار الإتحاد إلى وسائل الإتصال مثل الإنترنت ، وتعديل بعض لوائح الإتحاد حتى تتماشى مع نظام الإحتراف .

كما كشفت نتائج إستطلاع رأى المتخصصين العاملين بالإتحاد الرياضى الـ ٤٠ عن مجموعة من المعوقات والتحديات والمشكلات التى جاءت بالسؤال المفتوح وهى تعوق تقدم وتطور رياضة الجيمباز جاءت كالتالى :

- حرص أعضاء مجلس الإدارة بالإتحاد على النجاح فى الإنتخابات دون النظر إلى المصلحة العامة .
- القرارات الدكاتورية من أعضاء مجلس إدارة الإتحاد .
- عدم الإستعانة بالمتخصصين علمياً فى مجال الجيمباز .
- عدم تثبيت الأجهزة الفنية (المدربين - الإداريين) وكثرة تغييرها وتبديلها .
- عدم الإهتمام بتأهيل المدربين فى مختلف المستويات .
- عدم الإلتزام بتنفيذ البرامج الموضوعه من قبل الإتحاد .
- عدم التأمين على اللاعبين وخاصة لاعبي الفرق القومية .
- عدم صلاحية الأجهزة والأدوات والأرضيات والصالات الخاصة برياضة الجيمباز .
- تفضيل المصالح الشخصية على المصلحة العامة للإتحاد واللعبه .
- كثرة تعديل اللوائح مما يؤثر على الخطة العامة للإتحاد .
- ضعف الإمكانيات المادية وخاصة للناشئين الممارسين لرياضة الجيمباز .

وفى ضوء المعوقات والتحديات تقدمت أفراد العينة بالعديد من المقترحات فى السؤال المفتوح بغرض النهوض برياضة الجيمباز ، وقد جاءت هذه المقترحات كالتالى :

- الإهتمام بالتخطيط العلمى لبرامج الإتحاد والإستعانة فى ذلك بالمتخصصين والخبراء ، وتشجيع الإحتراف للاعبين مع وضع لائحة خاصة للفرق القومية ، وتنظيم الإحتراف فى مختلف المستويات سواء كان داخليا أم خارجياً .
- الإهتمام بالإنتقاء المبكر للناشئين مع تدعيم ذلك أثناء تنفيذ البرامج ، مع إشراك المتخصصين فى وضع البرنامج .
- إستخدام وسائل التقويم المناسبة أثناء تنفيذ برامج الإتحاد فى التدريب وفى الإدارة وفى مختلف المستويات ، وعند وضع الخطة طويلة المدى أو قصيرة المدى أثناء الإحتكاك الداخلى والخارجى لرفع مستوى اللعبه .
- إقامة المعسكرات التدريبية بالدول المتقدمة وتنظيم لقاءات مع هذه الدول لرفع المستوى الفنى للاعبين الجيمباز .
- الإهتمام بصقل وإعداد مدربي الجيمباز وإنشاء معامل للتحليل الحركى يستفاد منها المدربين عند التعليم والتدريب للناشئين .
- العمل على زيادة الموارد والدعم المالى للإتحاد ونشر اللعبه فى مختلف الأندية ومراكز الشباب ، مع الإهتمام بصقل وتأهيل الحكام فى رياضة الجيمباز وفى المستويات المختلفة .

الأندية الرياضية (ن = ٥٢)

أسفرت هذه الخطوة بعد طرح استبيان على فئة عينة من مديري الأندية ومدربي رياضة الجمباز والإداريين للعبة عن تجميع عدد ٥٢ استمارة صحيحة أجريت عليها المعالجات الإحصائية باستخدام التكرارات المشاهدة وحساب النسب المئوية للمصادفة للعبارات ، وفيما يلي عرض للنتائج التي أسفر عنها التحليل الإحصائي .

جدول (٥)

يبين إستجابات أعضاء مجلس الإدارة ومديري ومدربي رياضة الجمباز بالأندية على عبارات الإستبيان

(ن = ٥٢)

المجموع	درجة	نكا	لا		الى حد ما		نعم		العبارات
			نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	
%٦٤,١	١٠٠	٤,٣١	٣٠,٨	١٦	٤٦,٢	٢٤	٢٣,١	١٢	١ - تخطيط برامج رياضة الجمباز يتم بمعرفة لجان متخصصة .
%٦١,٥	٩٦	٢,٤٦	٣٨,٥	٢٠	٣٨,٥	٢٠	٢٣,١	١٢	٢ - تخطيط الجمباز بالنادي يتم في ضوء أهداف محددة .
%٧٢,٤	١١٣	٢,٥٨	٢٣,١	١٢	٣٦,٥	١٩	٤٠,٤	٢١	٣ - الخطط التنفيذية لرياضة الجمباز تتم في ضوء سياسات مدروسة .
%٦٤,١	١٠٠	٤,٣١	٣٠,٨	١٦	٤٦,٢	٢٤	٢٣,١	١٢	٤ - النادي يشارك الاتحاد في تنفيذ الخطط المعدة .
%٥٠,٦	٧٩	١٩,٦٥	٦١,٥	٣٢	٢٥,٠	١٣	١٣,٥	٧	٥ - نظام الأشتراك في النادي يؤدي إلى نجاح قطاع البطولة .
%٥١,٣	٨٠	١٧,٢٣	٥٣,٨	٢٨	٣٨,٥	٢٠	٧,٧	٤	٦ - نظام الخصخصة للرياضة يعمل على رفع مستوى اللعبة .
%٨٢,٧	١٢٩	١٨,٥٠	١١,٥	٦	٢٨,٨	١٥	٥٩,٦	٣١	٧ - الاستعانة باللاعب الأجنبي ترفع مستوى للاعبين بالنادي .
%٧٦,٩	١٢٠	*١١,٨	٢١,٢	١١	٢٦,٩	١٤	٥١,٩	٢٧	٨ - الاستعانة بالمدرّب الأجنبي تعمل على تطوير رياضة الجمباز .
%٥١,٩	٨١	٣,٠٣	٣٠,٨	١٦	٤٤,٢	٢٣	٢٥	١٣	٩- النادي يوفر الأدوات والأجهزة المناسبة لرياضة الجمباز .
%٦٤,١	١٠٠	٠,٥	٣٦,٥	١٩	٣٥,٦	١٨	٢٨,٨	١٥	١٠- النمو المتوازن والمتكامل للاعبين .
%٧٦,٩	١٢٠	*٩,٢٧	٤٤,٢	٢٣	٤٢,٣	٢٢	١٣,٥	٧	١١- الكشف عن الموهوبين في الجمباز لخدمة البطولة .
%٥٣,٨	٨٤	١١,٦٩	٥٣,٨	٢٨	٣٠,٨	١٦	١٥,٤	٨	١٢- الإعداد المتميز للاعبين للمشاركة في البطولات .

تابع جدول (٥)

العبارات	نعم		إلى حد ما		لا		٢٤	المجموع	
	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة		درجة	نسبة
١٣- العمل على إكساب اللياقة البدنية والحركية في الجيمابز .	٧	١٣,٥	١١	٢١,٢	٣٤	٦٥,٤	*٢٤,٥	٧٧	%٤٩,٤
١٤- التدريب على المنافسات واللقاءات المختلفة.	٣	٥,٨	٦	١١,٥	٤٣	٨٢,٧	٥٧,٢٧	٦٤	%٤١,١
١٥- العمل على توسيع قاعدة الممارسين بالنادى لرياضة الجيمابز .	٩	١٧,٣	١٩	٣٦,٥	٢٤	٤٦,٢	*٦,٧٣	٨٩	%٥٧,١

قيمة كا الجدولية تساوى ٥,٩٩ عند مستوى ٠,٠٥ .

يتضح من الجدول السابق رقم (٥) أن تخطيط البرامج فى الأندية يتم بمعرفة لجان متخصصة وأن هذه البرامج تسير تنفيذياً متفقة مع الأهداف المعدة مسبقاً وأن الأندية تشارك إتحاد الجيمابز فى تنفيذ الخطط بفاعلية ، وحول النهوض برياضة الجيمابز فقد إتحصرت إصابات العينة تجاه تنفيذ خطة الإتحاد فيما يلى :

أن يتم التوسع فى القاعدة العريضة للناشئين فى الجيمابز ، والكشف عن المواهب والإهتمام بالرياضة المدرسية ، والتدريب على المنافسات واللقاءات الحقيقية ، وإكساب اللياقة البدنية والحركية كلاعبة الجيمابز .

وقد جاءت أهم المعوقات التى تحول بين للنهوض برياضة الجيمابز فى السؤال المفتوح بالأندية الرياضية كما يلى :

- إهمال الألعاب الفردية وخاصة الجيمابز ، وشراء الأندية الشهيرة للاعبين المتميزين بهدف حصر الميداليات والمراكز فى مختلف المواقع والمستويات .
- إهمال المدرب المصرى ، وأيضاً نظام التعليم يودى إلى تأخر لاعبي الجيمابز فى المستوى الفنى ، قلة الأجهزه والأدوات والملاعب المناسبة بالأندية ، إنقطاع الصلة بين القنوات الشرعية كاللجنة الأولمبية والإتحاد والنادى وعدم العدالة فى توزيع الميزانية المخصصة للنادى والصرف منها على رياضة الجيمابز ، عدم الرعاية الصحية والنفسية للاعبى الجيمابز الواعدين ، وعدم القدرة على إختيار المدرب نظراً لقله الموارد المالية .

وقد جاءت المقترحات نحو تقدم رياضة الجيمابز بالأندية كالتالى :

- العمل على زيادة موارد الأندية .
- التنسيق بين نظام التعليم للاعبين ونظام التدريب بما يتناسب وظروف الدراسة للاعبين .
- التنسيق بين قرارات اللجنة الأولمبية وإتحاد الجيمابز والأندية بما يخدم البطولة فى الجيمابز .
- الإهتمام بمدارس التعليم للجيمابز فى الأندية .
- الكشف عن المواهب والبراعم الواعدة وصقلها .
- جذب الناشئين المتميزين وضمهم إلى فريق الجيمابز .
- الإستعانة بالمدربين المؤهلين قدر الإمكان .
- رفض الدخلاء على رياضة الجيمابز من غير المتخصصين .

الإستخلاصات :

فى ضوء إستعراض نتائج البحث ، وإستناداً إلى القراءات النظرية والدراسات والبحوث السابقة وفى ضوء نتائج التحليل الإحصائى تمكنت الباحثة من التوصل إلى الإستخلاصات التالية:

- تبين نتائج البحث أنه يلزم وضع إستراتيجية لرياضة الجيمباز فى المرحلة القادمة على أن يسبق ذلك إجراء حصر شامل للإمكانات المادية والبشرية ، وأن يتم وضع الخطط المستقبلية سواء بالنسبة للخطة الفرعية للإتحاد أو الخطط العامة فى ضوء الميزانية والموارد الحقيقية والمتاحة بالفعل مع ضرورة الإستخدام الأمثل لهذه الموارد .
- ضرورة الأخذ بالفلسفة الواقعية عند التخطيط للإستراتيجية المقترحة لرياضة الجيمباز ، وهى فلسفة تقوم على أساس الإعتراف بالواقع المحلى والدولى ، والإعتراف بأن رياضة الجيمباز رياضة تربية بالدرجة الأولى وأنها تعتمد على الممارسة الحقيقية وتحتاج لقدرات بدنية ومهارية معينة .
- أن تركز الإستراتيجية المقترحة للنهوض برياضة الجيمباز على مرحلة الطفولة عند الإنشء للاعبين ، وهذه المرحلة تعد الركيزة الأساسية للإنتلاق برياضة الجيمباز إلى المستوى الدولى ويمكن تحقيق نتائج متقدمة.
- ضرورة الأخذ بالأسلوب العلمى فى الإنشء والكشف عن المواهب مع تشكيل لجنة متخصصة فى ذلك مهمتها الكشف عن الموهوبين فى رياضة الجيمباز ، وأن يتم إنشء مراكز للموهوبين رياضياً تضم لاعبي الجيمباز بصفة أساسية مع إتاحة الفرصة لتقديم الإمكانات والأدوات والأجهزة للاعبى الجيمباز حتى يمكن أن تتم عملية الإعداد والصقل فى المستويات المختلفة.
- تبين أن الإتحاد يعمل جاهداً على تحقيق المستويات المتقدمة فى المحافل الدولية ، والتمثيل المشرف ، وإعداد اللاعبين للبطولات العالمية ، كما يعمل على الكشف عن المواهب والقدرات الخاصة فى رياضة الجيمباز ، كما يتبين أنه لابد من زيادة المخصصات المالية (الإعانات) للإتحاد حتى يتمكن من تحقيق ذلك .
- وقد يتبين أيضاً أن مجلس إدارة الإتحاد يمكن أن يكون بالتعيين بدلاً من الإنتخاب حتى يتمكن من البعد عن الشللية وقنبلة الإنتخابات التى تفر أعضاء لا تحقق إلا المصالح الشخصية .
- الإهتمام بتخطيط برامج إتحاد رياضة الجيمباز مع الإستعانة بالخبراء والمتخصصين فى اللعبة .
- تعديل اللوائح المنظمة لعمليات الهواية والإحتراف فى المستويات العالية بين اللاعبين .
- الإهتمام بتأهيل وصقل المدربين والحكام فى مختلف مستويات رياضة الجهاز .
- كما كشفت النتائج عن بعض المقترحات ومنها :

الإنشء المبكر للناشئين ، مما يقتضى نشر اللعبة فى المدارس ومراكز الشباب بالإضافة إلى الأندية الكبرى ، والإهتمام بعمليات التقويم المستمرة (قبلية وتتبعية وبعديّة) ، صرف بدلات عن حضور التدريب ، تقديم وجبات غذائية حسب جدول غذائى معين يضعه الطبيب المختص ، وتقديم الخدمات الصحية الضرورية للاعبين ، منح درجات للتفوق الرياضى تضاف إلى المجموع الكلى فى الشهادات المختلفة ، إعطاء اللاعب حق العضوية فى الأندية التى يرغب الإنضمام إليها ، الإستعانة بالمدربين الوطنيين ، إيقاف شراء لاعب أو نقله مهما كانت الدوافع والأسباب ، تكوين لجنة تسمى (لجنة الكشافين) مهمتها البحث عن اللاعبين المتميزين فى الجيمباز وترشيحهم إلى الإنضمام إلى مدارس الجيمباز على أن يكون لهم جوائز مالية مناسبة .

التوصيات :

- ١ - ضرورة أن تتضمن إستراتيجية رياضة الجمباز خطة عامة لكل من الإتحاد ، الأندية ومراكز الشباب ، والمدارس ، مع ضرورة الربط والتنسيق بين الإتحاد واللجنة الأولمبية، والمجلس الأعلى للشباب والرياضة (قطاع الرياضة) .
- ٢ - توصي الباحثة بضرورة الإهتمام بانتقاء وإعداد وتأهيل وصقل القيادات الإدارية والفنية العاملة بالإتحاد ، حيث أن هذه القيادات تعد أحد أهم عوامل نجاح الإستراتيجية المقترحة لكونها المسؤولة عن تنفيذ مختلف الخطوات من الإشراف الفني والإدارى والمالى والمتابعة والتفوييم فى الأداء.
- ٣ - توصى الباحثة بأن تتمثل الأهداف العامة للإستراتيجية فى الإتحاد المصرى للجمباز خلال الفترة القادمة على :
 - ١ - الصحة واللياقة .
 - ٢ - البطولة الرياضية .
 - ٣ - رياضة المستويات العالية .
- ٤ - أن تقتصر عضوية مجلس إدارة الإتحاد على دورة واحدة فقط حتى يمكن التغلب على مشكلات التكتل وسيطرة بعض الشخصيات ذو النفوذ والمصلحة ، وإتاحة الفرصة للفكر الجديد الذى يمكن أن يقدم إسهامات لها أهمية فى النهوض برياضة الجمباز .
- ٥ - توصى الباحثة بإعادة النظر فى تنظيم وهيكله الميزانيات المخصصة ، ومجلس إدارة مراكز الشباب والأدوات والأجهزة المخصصة لها .
- ٦ - أن يقتصر التمويل والإعتمادات المالية وكذا السفر إلى الخارج للفرق التى تحقق إنجازات تمكنها من التمثيل المشرف سواء على المستوى الدولى أو الأولمبى .
- ٧ - الإعتقاد على المدرب الوطنى وإعطاءه الفرصة كاملة مع الإهتمام بصقله ومنحه مرتب مناسب ، وتوصى الباحثة بأن يقتصر الإعتقاد على المدرب الأجنبى للفريق القومى إذا كان هناك ضرورة لذلك .
- ٨ - إنشاء مراكز للموهوبين فى الجمباز بالأندية ومراكز الشباب .

المراجع العربية والأجنبية

أولا : المراجع العربية

- ١ - إبتهاج مصطفى عبدالرحمن (١٩٩٥) : الإدارة الإستراتيجية ، الشركة العربية للنشر ، القاهرة .
- ٢ - إبراهيم قنديل ، ومحمد نصر الدين رضوان (١٩٧٩) : دور التخطيط فى تطوير المستوى الرياضى ، لمعلم التربية الرياضية ، بحث منشور - أعد بتكليف من وزارة التربية والتعليم والبنك الدولى .
- ٣ - أحمد مسعد عبدالله الشريف (١٩٩٦) : دراسة تحليلية للمشكلات الإدارية التى تواجه الإتحادات الرياضية الأولمبية بدولة الإمارات العربية المتحدة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة .
- ٤ - أشرف عبد المعز (١٩٩٠) : دراسة تقويمية للإتحادات الرياضية الأولمبية المصرية فى عام ١٩٨٠ وحتى عام ١٩٨٨ ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان ، القاهرة .
- ٥ - حسن مصطفى موسى (١٩٨٨) : أهم العوامل الإدارية المرتبطة بنجاح رسالة الإتحادات الرياضية ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة المنيا .
- ٦ - سليمان حزين (١٩٩٤) : مستقبل الثقافة فى مصر العربية، دار الشروق ، ط١، القاهرة .
- ٧ - عبد الرحمن السيار (١٩٩٣) : وضع إستراتيجية للرياضة للجميع بدولة البحرين ، دكتوراة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة .
- ٨ - عدلة عيسى مطر (١٩٩٣) : بناء إستراتيجية للتربية الرياضية بدولة الكويت، رسالة دكتوراة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، القاهرة .
- ٩ - عرفات عبدالعزيز سليمان (١٩٨٥) : إستراتيجية الإدارة فى التعليم ، ط٢، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .
- ١٠ - عزت عرفة أحمد عيسى (١٩٩٤) : دور المجلس الأعلى للشباب والرياضة (جهاز الرياضة) فى تحقيق أهداف الإستراتيجية العامة للنهوض بالرياضة فى مجال البطولة والتمثيل الخارجى فى مصر ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، القاهرة .
- ١١ - عبد الملك محمد نافع (١٩٩٨) : وضع إستراتيجية للرياضة باليمين ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، القاهرة .
- ١٢ - كمال الدين عبد الرحمن درويش (١٩٨٢) : نحو تطوير الرياضة الجماهيرية فى الريف المصرى ، دراسات وبحوث فى التربية الرياضية والترويح ، كلية التربية الرياضية للبنين ، القاهرة ، جامعة حلوان .
- ١٣ - كمال الدين عبدالرحمن درويش ومحمد محمد الحماحمى (١٩٨٢) : دراسة تحليلية للإتحادات الرياضية الأولمبية المصرية من (١٩٠٧) إلى (١٩٨٠) دار سيف للطباعة والنشر ، القاهرة .
- ١٤ - مساجد مسعد فرغلى (١٩٨٨) : تقويم العلاقة بين الجهاز الإدارى الحكومى والوحدات الأهلية العالمية فى المجال الرياضى فى ج.م.ع ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا .
- ١٥ - محمد رمضان محمد أحمد (١٩٨٣) : معوقات العمل الإدارى فى بعض أندية محافظة القاهرة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .

- ١٦- مسعد سيد عويس (١٩٩٠) : المستقبل الرياضى العربى ، الكتاب العلمى (علوم التربية البدنية والرياضية) ، معهد البحرين الرياضى ، البحرين .
- ١٧- ناجى إسماعيل حسامد (١٩٩٦) : تطوير الإدارة الرياضية فى القطاع الحكومى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان .
- ١٨- إصدارات المجلس الأعلى للشباب والرياضة واللجنة الأولمبية : المجلس الأعلى للشباب والرياضة ، إستراتيجية الرياضة المصرية (١٩٩٢ - ٢٠٠٢) (تقرير ٤٣ صفحة) ، ١٩٩٧ .
- ١٩- المجلس الأعلى للشباب والرياضة : لائحة العمل الأساسى للإتحادات الرياضية النوعية (مطبوعات المجلس : ١٤١ صفحة) ، ١٩٧٩ .
- ٢٠- المجلس الأعلى للشباب والرياضة : جهاز الرياضة ، قانون الهيئات الخاصة للشباب والرياضة ولوائح الإتحادات الرياضية والأندية (مطبوعات المجلس ٢١٨ صفحة) ، ١٩٩٢ .
- ٢١- المجلس الأعلى للشباب والرياضة : جهاز الرياضة ، النظام الأساسى لأتحادات الألعاب الرياضية الأولمبية وغير الأولمبية (مطبوعات المجلس : ٨٢ ص) ١٩٩٦ .

ثانيا : المراجع الأجنبية

- 22- *Amerrian Webster* : Sport webster's Dictionary, by G & C. merrian Co. United states of Amierca, 1976.
- 23- *Ansof, H. I* : Corporate strategy, NYMC Graw – Hill, 1965.
- 24- *Bowman Cliff & others* : Strategic Management, London : Macmillan Education, 1987.
- 25- *Bucher, C* : Administration of Physical Education and Athletic Programs, 7th Edition, The C.V. Mos by Company, st, Louis, Toronto, London, 1989.
- 26- *Chandier, A* : Strategy and Strategy chapters in the History of American Enterprise. Cambridge, MIT, Press. 1962.
- 27- *Ciayne. R. Jensen* : Administrative Management of Ph, Ed. And Athletec Programs. Lea & Febiger 600 Washington Square, Philadelphia, DA 19106 U.S.A, 1983.
- 28- *Darwish, K,A* : zur Entwicklung Desvolks – Sports of Dem Lande in Der V.A.R. Unter Beson – derer Beruksichtigung Der Zentren for jugend, Dokror der Padagogik, D.H.F.K. Leipzig, 19.
- 29- *Earlef, Zeigler, Gary W. Bowie* : Management Competency Development in Sport and Physical Education, Philadelphia, 1983, Lea & Febiger,
- 30- *Forst B. Rerben* : Physical Education Foundation Practicess and Principles New York, Welsey 1975.
- 31- *Glueck, W. F* : Business Policy and Strategic Management, N.Y. Mc Graw, Hill, 1980.

- 32- *G. Morrissey* : Management by objectives Result, Addison wesley Publishing Co, London, 1970.
- 33- *Hax, A, C, and Majluf, N.S* : The Strategy concept and Process, Apagmatic approach, New jersey, Printice Hall, Engle – wood cliffs, 1991.
- 34- *International Olympic Committee, Olympic solidarty*. Problems of sport orgaization and Management, 1975.
- 35- *James Ball* : Information Exchange in Fitness and, sport for All, Fiep, Bulletin Vol, 59, No1, England, 1989.
- 36- *Joel Raynaud* : Summary of the survey : New Strategies in sport of All, Trim and Fitnes con Ference France, 1991.
- 37- *Joy, Mc, Conachie Smith* : Promoting sport for All – a Newzeland. Experience, Sport for All into the qos, International Society for Comprative Physical Education and Sport Vol, 7, Germany, 1991.
- 38- *Kathleen, A, Davis* : Sport Management Success ful Private Sector Business Strategies, U.S. Aby WMC. Brown Com, Inc, 1994.
- 39- *Lesus W. Rue, Phylus G. Holland* : Strategic Management Concepts and Experiences, 1989.
- 40- *Nash. J. Band Monech F.J* : Physical Education Organization and Adminstration, N. J. Ronlan Press , 1951.
- 41- *Newman William and others* : The Process of Management, N.Y Printice, Hall, 1987.
- 42- *Porter, M.E* : Competitive Strategy : Techniques for analyzing industries and Competitors : N. Y. Free Press, 1980.
- 43- *Reuben B. Forst, and, others* : Adminstration of Physical Education and Athletics, W.M. C. Brown Publishers Dupuque, Iowa, third edition, 1988.
- 44- *Stephen, J. Knezevich* : Admnistration Technology and School Exctive, Washington, D,C AASA, 1969.
- 45- *Thomas, J. G* : Strategic Management Concepts. Practices, and Cases, N.Y. Harpert and Row – Publishers, 1986.