

**بروفيل سمات الشخصية لمد ربي القوس والسهم  
وعلاقتها بالقدرة على اتخاذ القرار فى المواقف الرياضية**

**إعداد**

د/ عصام سيد أحمد اسماعيل



## مشكلة البحث وأهميته:

يعمل المدرب الرياضي كشخصية تربوية في مجال رعاية وتنشئة الأجيال في قطاعات الرياضة المتعددة، ومن واجباته التطوير الشامل والمتزن لشخصية الرياضيين، حتى يصلوا إلي أعلى المستويات الرياضية ويرتبط هذا بالعديد من المواقف الانفعالية ولبعض من الضغوط النفسية والعصبية مما يؤدي إلي الإنهاك الذهني والبدني خلال فترات عملة في مجال التدريب والمنافسات، وهذا يتوقف علي سماته الشخصية ومدى قدرات المدرب في إدارة عملية التدريب والمنافسة.

ويتفق أغلب العلماء علي أن الشخصية personality تعد من أعقد الظواهر العلمية التي تعرض العلم لدراستها، ومع ذلك فإن الشخصية الإنسانية من أهم الموضوعات التي يهتم بها العلماء، وحتى عامة الناس.

ولقد شاع استخدام لفظ الشخصية personality بيننا في كثير من المواقف الحياتية، عندما نصف أحد الأشخاص بأنه ذو شخصية جذابة أو غير جذابة بالنسبة للآخرين أو أن فلانا عديم الشخصية أو ذو شخصية قوية، ولكي نستطيع أن نتناول دراسة الشخصية بشكل أكثر موضوعية، نجد أن هناك بعض التعاريف التي ركزت علي المظاهر الخارجية للشخصية ( السلوك )، ومنها الشخصية كمثير اي " قدرة الفرد علي أن يترك إنبطاع لدي الآخرين "، والشخصية كاستجابة أي " استجابات الفرد المميزة للمثيرات الاجتماعية وأسلوب توافقة مع المظاهر الاجتماعية في البيئة (٧٧:٣) .

والمدرب الرياضي كفائد تربوي يتأسس عملة بشكل جوهري علي القرارات حيث يمثل القرار عصب عمل المدرب الرياضي، فهو من المهام الأساسية لتحقيق النجاح والإنجاز Achievement فعن طريق القرار Decision يحدد المدرب الرياضي الأهداف المطلوب تحقيقها من الفريق أو اللاعبين، ويحدد البرامج والأنشطة، والإجراءات التي يمكن بها تحقيق الأهداف ، كما تساعد عملية اتخاذ القرار علي اختيار تشكيل اللاعبين وتحديد واجباتهم ومراكزهم، والاستقرار علي خطة اللعب، وكيفية تغييرها إذا لزم الأمر، فعمل المدرب الرياضي ما هو إلا سلسلة متصلة من القرارات (٧٦:٢).

كما يجب أن يتسم المدرب الرياضي بالقدرة علي اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب، ويقترح "كلين جي Klein G." تدريب الحكام والمدربين واللاعبين علي اتخاذ القرار المحايد في المواقف الضاغطة، وأشار إلي أن الخبرة الشخصية لها دور كبير في اتخاذ القرار، كما أن المعالجة العقلية للنشطة التي تحدث فور حدوث الموقف الضاغط لها أهمية كبيرة في اتخاذ القرار في المواقف الضاغطة وتمثل لدي الرياضيين أهمية خاصة في علاقتها بسمات الشخصية (٩)

هذا وقد لاحظ الباحث ندرة البحوث والدراسات التي تناولت بروفيل سمات الشخصية والقدرة علي اتخاذ القرار في رياضة القوس والسهم بالرغم من أهمية ذلك في نجاح عمل المدرب، وهذا يوضح مدى الحاجة للدراسة الحالية فمعرفة سمات الشخصية للمدرب الرياضي تساعد علي اتخاذ القرار في المواقف الرياضية ،

(\*) مدرس بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان.

ومن خلال الربط بين السمات المؤثرة وكل بعد من أبعاد عملية اتخاذ القرار في المواقف الرياضية يساعد علي معرفة سمات الشخصية ذات التأثير الكبير بما يفيد في عمليات التقويم والتوجيه والتنبؤ للأداء التدريبي للمدرب وللمستوي العملية التدريبية، وكذلك تقديم الرعاية النفسية المتكاملة، فالمدرب الرياضي يمثل ثروة قومية وبشرية يجب المحافظة عليها، ولكي يتم تحسين نواتج العملية التدريبية، وتحقيق النجاح والإنجاز في المنافسات الرياضية.

#### أهداف البحث:

- ١- التعرف علي بروفيل سمات الشخصية المميزة لمدربي القوس والسهم.
- ٢- التعرف علي قدرة مدرب القوس والسهم في اتخاذ القرار.
- ٣- التعرف علي العلاقة بين سمات الشخصية لمدرب القوس والسهم وقدرته في اتخاذ القرار في المواقف الرياضية.

#### مصطلحات البحث:

#### بروفيل سمات الشخصية Personality traits profile

" إطار فرضي تتجمع بداخله مجموعة من السمات النفسية الدالة علي متغيرات متوسطة لدرجات متفاوتة تعتبر مسؤولة علي أجهزة الدافعية لدي الرياضيين " (٤٣:١).

#### اتخاذ القرار Decision making

" اختيار بين بدائل لإيجاد حل لمشكله أو لمواجهة مواقف أو لمحاولة تغيير حالة " (٧٦:٢).

#### القوس والسهم Archery \*

يقوم الفرد برمي سهم بواسطة قوس علي أهداف بأزمنة تتغير علي حسب المسافات طبقا لقواعد وقوانين اللعبة.

#### الدراسات المسابفة

#### أولا الدراسات العربية:.

- قام وائل الرفاعي بدراسة عام ٢٠٠٣م بعنوان " بروفيل سمات الشخصية للمدرب وتأثيره علي الاتصال واتخاذ القرار في المواقف الرياضية، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي وتكونت عينة الدراسة من ١٠٠ مدرب من الأنشطة الرياضية وهي ١٣ كرة القدم ، ١٧ كرة السلة، ٧ كرة الطائرة، ١٥ كرة اليد، ٥ هوكي ميدان، ٢٠ السباحة، ٥ ألعاب القوى، ٨ الكاراتيه، ٥ الملاكمة، ٥ المصارعة، وكانت من أهم النتائج وجود علاقة طردية بين سمات الشخصية وابعاد مقياس اتخاذ القرار للمدرب الرياضي ومهارة الاتصال عدا سمة التناغم الوجداني فتوجد علاقة عكسية مع مهارة الاتصال للمدرب الرياضي ، كما لا توجد فروق دالة إحصائية بين جميع المؤهلات العلمية في جميع أبعاد مقياس بروفيل الشخصية للمدرب الرياضي ، وكذلك لا توجد فروق دالة إحصائية بين تدريبي الأنشطة الفردية ومدربي الأنشطة الجماعية في اختبار مهارات الاتصال للمدرب الرياضي(٤).

### ثانيا الدراسات الأجنبية :

- قام دودس Dodds بدراسة عام ١٩٩٢م بعنوان "إمداد المعلم ببروفيل سمات الشخصية، وعوامل اتخاذ القرارات الوظيفية ومقارنتها بالوظائف الأخرى" ، وتهدف الدراسة إلي التعرف علي السمات الشخصية المرتبطة بالاشتراك في الرياضة ومواقفها الاجتماعية وتأثيرها علي الاختيار الوظيفي وعوامل اتخاذ القرارات المهنية وقد تكونت عينة الدراسة من مجموعة من المدربين، ومدربي التربية البدنية، وأظهرت نتائجها وأهمية الخلفية الخاصة بسمات الشخصية للمدرب الرياضي، ومدربي التربية البدنية في عملية اتخاذ القرارات المهنية والاختيار الوظيفي(٦).

- قام روبرسون Roberson بدراسة عام ١٩٩٣م بعنوان "بروفيل سمات الشخصية وعلاقة بالفوز والهزيمة لدي مدربي العاب القوي الرجال الزوج" وتهدف الدراسة إلي التعرف علي ما إذا كان هناك سمات شخصية معينة تميز مدربي العاب القوي الرجال من الزوج والتي توضحها نتائجهم في المنافسات، بالمقارنة بمدربي العاب القوي الرجال الآخرين (غير الزوج) وقد استخدم الباحث اختبار كاتسل (١٦PF) لسمات الشخصية، حيث تم التطبيق علي عينة مكونه من ٢١ مدرب العاب القوي للرجال الزوج الذين حققوا نجاحا في المنافسات ، وعدد ٢١ مدرب (غير الزوج) حققوا فشلا في المنافسات، وذلك من مدربي شمال وجنوب كاليفورنيا بالولايات المتحدة الأمريكي ، كما قدم الباحث استبيان يحتوي علي بعض البيانات الديموجرافية، وهي ( السن - الخبرة في التدريب - مدربي المدارس العليا - مدربي الجامعات - نسبة المدربين ، الزوج الذين حققوا نجاحا في المنافسات ، كما أظهرت نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعتين عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين لصالح المدربين الزوج الرجال في ٩ أبعاد المستخدمة في الدراسة ومنها (دفاعيه الإنجاز - القيادة -الاتصال باللاعبين) مما يعني أن هناك بروفيل سمات شخصية يميز هؤلاء المدربين (الزوج)، مما يساعدهم علي الفوز والإنجاز في المنافسات(١١) .

- قام ليون Lieon بدراسة عام ١٩٩٦م بعنوان "عوامل اتخاذ القرار لدي مدربي هوكي الجليد الشباب أثناء المباريات" تهدف إلي التعرف علي أهم عوامل اتخاذ القرار لمدربي هوكي الجليد الشباب أثناء المباريات، وقد استخدم الباحث أسلوب الملاحظة عن طريق استعراض ١٢ مباراة لمدربي العينة عن طريق جهاز (الفيديو) بالإضافة إلي ١٢ موقف تم تصميمها بدقة بحيث تتشابه مع مواقف المباريات، وقد توصلت نتائج الدراسة إلي أن أهم عوامل اتخاذ القرار لدي مدربي العينة، والتي تساعد علي النجاح أو الفشل في المباريات هي: أداء اللاعبين علي الجليد - نتيجة المباراة - وقت المباراة - عادات اللاعبين - تاريخ الفريق في الملعب - الوقت الأساسي للمباراة - مهارات الفريق(١٠).

- قام كل من ديكتر Dickter ، ديفيد David ، ناثان Nathan بدراسة عام ١٩٩٧م بعنوان " دور توجيه الوقت في اتخاذ القرار - تحت ضغط الوقت - الاستمتاع بالأداء - سمة القلق" ، وتهدف الدراسة إلي التعرف علي دور توجيه الوقت في التأثير علي عملية اتخاذ القرار تحت ضغط عامل الوقت ، وقد أسفرت نتائج الدراسة عن أن المدربين الذين يعملون تحت ضغط وقت قليل ومعتدل ولديهم قدرة عالية علي توجيه الوقت يتشابهون أكثر في نتائجهم من المدربين الذين يعطون لعملية توجيه الوقت اهتمام أقل، مما يوضح أهمية عملية توجيه الوقت، وخاصة عند اتخاذ القرار تحت ضغط الوقت وأثناء المنافسات(٥).

- قام كل من جونز Jones، هوسنر Housner، كورنسبان Kornspan بدراسة عام ١٩٩٧م بعنوان "التفاعل بين عملية اتخاذ القرار والسلوك لدى مدربي كرة السلة من ذوي الخبرة وعديمي الخبرة أثناء المنافسات"، وتهدف الدراسة إلى التعرف على التفاعل بين اتخاذ القرار وسلوك المدربين ذوي الخبرة وعديمي الخبرة أثناء المباريات، وذلك على عينة تتكون من ٢٠ مدرب ، ١٠ مدربين من ذوي الخبرة، ١٠ مدربين عديمي الخبرة، وقد استخدم الباحثون أسلوب تحليل السلوك والملاحظة العلمية لتحليل سلوك المدربين وتفاعلات اتخاذ القرار، كما توصلت الدراسة إلى أن المدربين ذوي الخبرة استخدموا الملاحظة الصامتة وكانوا أكثر قدرة على اتخاذ القرار في حالة حدوث أي مشكلات(٨).

- قام كل من هينوجوزا Hinojosa، كاثي Cathey، بلومفيلد Bloomfield بدراسة عام ١٩٩٨م بعنوان " العلاقة بين خصائص الشخصية وتدريب الاتصال للقيادات المدرسية (القيادة - اتخاذ القرار) وقد تكونت عينة الدراسة من ٣١٢ فرد من القيادات المنقاة من مدراس تكساس العامة والتي تمثل ٣٠% من مجتمع البحث الكلي والذي بلغ ١٠٣٩ وقد تم تحقيق معدل استجابة قدرة ٧٢% أي ٢٢٤ من ٣١٢ وقد أظهرت نتائج الدراسة أن الضغوط التي تقع على القيادات المدرسية أمر هام في وضع مهارات الاتصال عن طريق التقارير التي أعدت لذلك للتعرف على هذه الضغوط، وذلك للحفاظ على الاتصالات الرسمية وغير الرسمية بين المدرسين وأولياء الأمور وأعضاء المجتمع المدرسي ومجتمع القيادات ، كما أظهرت وجود علاقة ارتباطية طردية مرتفعة ما بين خصائص الشخصية وتدريبات الاتصال للقيادات المدرسية(٧).

## إجراءات البحث :

### ١- منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي

### ٢- عينة البحث:

تم اختيار أفراد عينة البحث بالطريقة العمدية وقد بلغ حجم العينة ٢٠ مدربا للقوس والسهم يمثلون أندية جمهورية مصر العربية، وتم توصيف للعينة من حيث السن وسنوات الخبرة جدول (١) وكذلك من حيث المؤهل العلمي جدول (٢) ، كما تم تطبيق استمارتي البحث في الفترة من ١-٣٠ / ١٠ / ٢٠٠٣م.

### جدول (١)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للسن وسنوات الخبرة لمدربي القوس والسهم عينة البحث

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	البيان الإحصائي المتغيرات
٢,٢٨	٣٣,٣٥	السن
١,٨٥	٣,٢	سنوات الخبرة

يتضح من الجدول (١) أن متوسط سن مدربي القوس والسهم ٣٣,٣٥ بانحراف معياري ٢,٢٨ ومتوسط

سنوات الخبرة ٣,٢ بانحراف معياري ١,٨٥.

التوصيف الإحصائي من حيث المؤهل العلمي والنسبة المئوية لمدربي القوس والسهم.

النسبة المئوية	العدد	البيان الإحصائي المتغيرات
%٤٠	٨	بكالوريوس
%٥	١	دبلوم
%٤٠	٨	ماجستير
%١٥	٣	دكتوراه
%١٠٠	٢٠	المجموع

يتضح من الجدول (٢) أن عدد الحاصلين على البكالوريوس ٨ بنسبة مئوية ٤٠% ، وعدد الحاصلين على الدبلوم ١ بنسبة مئوية ٥% وعدد الحاصلين على الماجستير ٨ بنسبة ٤٠% ، وعدد الحاصلين على الدكتوراه ٣ بنسبة مئوية ١٥%.

### ٣- أدوات البحث:

- استخدم الباحث لجمع البيانات في هذا البحث الأدوات التالية:

- مقياس بروفيل سمات الشخصية للمدرب الرياضي الذي أعده وائل الرفاعي تحت إشراف محمد حسن علاوي مرفق (١).

- مقياس اتخاذ القرار للمدرب الرياضي أعده وائل الرفاعي مرفق (٢).

وهذه المقاييس تتمتع بمعاملات صدق وثبات مرتفع علي البيئة المصرية .

- البرنامج الإحصائي المستخدم:

تم استخدام البرنامج الإحصائي SPSS WIN وهو من البرامج الإحصائية العالمية التي تطبق في العلوم الاجتماعية والإنسانية .

- المعاملات العلمية لأدوات البحث:

وقد قام وائل الرفاعي بحساب المعاملات العلمية لبروفيل سمات الشخصية ولمقياس اتخاذ القرار علي البيئة المصرية حيث تم علي عينة قوامها ٤٠ مدرب للأندية الجماعية والفردية فقد أشارت النتائج ان الاختبارات صالحة للتطبيق علي المدربين المصريين (٤) .

## - تطبيق بروفيل سمات الشخصية ومقياس اتخاذ القرار لمدربي القوس والسهم:

تم الاتصال بالمدربين حيث تم تطبيق الأدوات عليهم خلال شهر أكتوبر ٢٠٠٣ .

### عرض وتفسير نتائج البحث:

#### - بروفيل سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم :

جدول (٣)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية والترتيب

لأبعاد بروفيل سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم.

الترتيب	النسبة المئوية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	البيان الإحصائي الأبعاد
٥	%٨١	٣,٢٨	٢٤,٣	الثبات الانفعالي
٣	%٨١,٥	٢,٣٤	١٦,٣	التناغم الوجداني والعاطفي
٤	%٨١,٢٩	٣,٠٩	٢٨,٤٥	القدرة على اتخاذ القرار
٧	%٧٦,٥٧	٣,٧٨	٢٦,٨	الثقة بالنفس
٦	%٨٠,١٤	٤,٠٣	٢٨,٠٥	تحمل المسؤولية
٩	%٦٤,٢	٣,٣٨	١٦,٠٥	الإبداع
٨	%٧٥,٤	٢,٢٨	١٨,٨٥	المرونة
٢	%٨٢,٢	٢,٢٦	٢٠,٥٥	الطموح
١	%٨٥,٢٩	٣,٠٥	٢٩,٨٥	القيادية

يوضح الجدول السابق المتوسط الحسابي والانحرافات المعيارية والنسب المئوية وترتيب أبعاد سمات الشخصية لمدربي القوس، حيث انحصرت قيمة النسبة المئوية بين %٦٤,٢ لسمعة الإبداع، %٨٥,٢٩ لسمعة القيادية، وأظهر التطبيق ترتيب سمات الشخصية المميزة لمدربي القوس والسهم ترتيباً تنازلياً علي النحو التالي: القيادة، الطموح، التناغم الوجداني والعاطفي، القدرة على اتخاذ القرار، الثبات الانفعالي، تحمل المسؤولية، الثقة بالنفس، المرونة، الإبداع.

ويمكن تفسير ذلك علي انه كلما زادت قيمة النسبة المئوية كانت السمة أكثر تواجداً وشيوعاً وكلما قلت احتلت مرتبة متأخرة وهذا يتفق مع دراسة "روبرسون Roberson" عام ١٩٩٣م والتي أجراها علي مدربي ألعاب القوى الرجال الزوج، والتي تهدف إلي التعرف علي بروفيل سمات الشخصية المميزة لهم، وكانت من أهم النتائج تميز مدربي ألعاب القوى الرجال الزوج عن غيرهم من المدربين في أبعاد "القيادية، القدرة علي اتخاذ القرار، الاتصال والتفاعل مع الآخرين، و دافعيه الإنجاز" (١١).

كما تتفق مع دراسة "وائل الرفاعي" عام ٢٠٠٣م بعنوان "بروفيل سمات الشخصية للمدرب وتأثيره علي مهارات الاتصال واتخاذ القرار في المواقف الرياضي" وأجراها علي ١٠٠ مدرب لرياضات جماعية وفردية وأسفرت عن ترتيب سمات الشخصية كما يلي: "القيادة - تحمل المسؤولية- الإبداع - الثقة بالنفس - الطموح - المرونة - القدرة علي اتخاذ القرار - التناغم الوجداني والعاطفي - الثبات الانفعالي".

ويعزي الباحث حصول سمة القيادة علي الترتيب الأول في بروفيل سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم إلي أن لاعبي القوس والسهم يتميزوا بسمة استقلالية الأداء والاعتماد علي النفس في التدريب والمنافسة،



حيث يتأثر أداء اللاعب ونتائجه بأدائه وليس بمجهود باقي الفريق، واستقلالية اللاعبين في رياضة القوس والسهم يؤدي إلى سهولة توجيه اللاعبين وتقويم أدائهم بناءً على نتائجهم، حيث يستطيع مدرب القوس والسهم من خلال سمة القيادة أن يؤثر في سلوك اللاعبين أو الفريق بشكل إيجابي وفعال من خلال ما يتمتع به من سمات القيادة والنفوذ والتأثير سواء على المستوى الرسمي من لوائح أو قوانين أو من خلال نفوذ الخبرة والدراية العلمية والفنية والقدرة على بث الأفكار والإقناع وغيرها من آليات القيادة.

### - مدى قدرة مدرب القوس والسهم في اتخاذ القرار:

#### جدول (٤).

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية والترتيب لأبعاد مقياس اتخاذ القرار لمدربي القوس والسهم.

البيان الإحصائي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	الترتيب
نوع متخذ القرار	١١,٣٥	١,٦٦	%٧٥,٦٧	٤
المشكلة	١٨,٩	١,٧٤	%٧٥,٦	٥
المعلومات	١١,٦	١,٩٣	%٧٧,٣٣	٢
للمركز القيادي	١٤,٢	٢,١٩	%٧١	٧
نوع القرار	١٦,٥٥	٢,٠٦	%٨٢,٧٥	١
أسلوب اتخاذ القرار	١٨,٦٥	٢,٨١	%٧٤,٦	٦
ضغط الوقت	١٩,١	٣,٠٤	%٧٦,٤	٣

يوضح الجدول السابق المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسبة المئوية وترتيب إبعاد مقياس اتخاذ القرار لمدربي القوس والسهم، حيث انحصرت قيمة النسبة المئوية بين %٨٢,٧٥ لبعدها نوع القرار، %٧١ لبعدها المركز القيادي وظهر التطبيق ترتيباً لأبعاد مقياس اتخاذ القرار المميزة لمدربي القوس والسهم على النحو التالي:

(نوع القرار - المعلومات - ضغط الوقت - نوع متخذ القرار - المشكلة - أسلوب اتخاذ القرار -

المركز القيادي).

ويمكن تفسير ذلك على أنه كلما زادت قيمة النسبة المئوية كانت السمة أكثر تواجداً وشيوعاً وكلما قلت احتلت مرتبة متأخرة ويختلف هذا مع دراسة "وائل رفاعي" عام ٢٠٠٣م والتي أسفرت حصول بعد المشكلة على الترتيب الأول (٤).

ويعزي الباحث هذا إلى تميز مجال رياضة القوس والسهم بتعدد مواقف التدريب والمنافسات، مما يعني تعدد القرارات وفقاً لطبيعة هذه المواقف والحالات والظروف المحيطة بها، فهناك العديد من المواقف التي لا حصر لها سواء في التدريب أو في المنافسات، مما يجعل من الصعوبة وجود نمط واحد لاتخاذ القرار، وهذا يؤدي إلى الاستعداد الدائم لمدرّب القوس والسهم للتصدي للعديد من المواقف فالمدرّب دائماً في حيرة لاختيار أنسب طريقة لأداء اللاعبين وغيرها من العوامل التي تجعله متميزاً بقدرته على تحديد المشكلة وتحليلها لإيجاد البديل المناسب لها سواء عن طريق الخبرة أو الاستعانة بالمراجع، أو تقسيم البدائل وحصر مميزات كل بديل أو

الاستعانة باستشاري ذوي الخبرة في المجال ، وتحديد الأهداف الحتمية أو الواجبة التي بدونها لا يمكن إيجاد نوع القرار المناسب لحل المشكلة.

## العلاقة بين سمات الشخصية واتخاذ القرار في المواقف الرياضية لمدرربي

### القوس والسهم:

#### جدول (٥)

معامل الارتباط بين سمات الشخصية لمدرربي القوس والسهم وبعد نوع متخذ القرار

في مقياس اتخاذ القرار في المواقف الرياضية.

نوع متخذ القرار	سمات الشخصية لمدرربي القوس والسهم
* ٠,٤٧٢	الثبات الانفعالي
٠,٢٩٦	التناغم الوجداني والعاطفي
** ٠,٥٧٣	القدرة على اتخاذ القرار
* ٠,٥١٤	الثقة بالنفس
٠,٤٢١	تحمل المسؤولية
٠,٣٩٠	الإبداع
* ٠,٥٤٣	المرونة
* ٠,٤٩٢	الطموح
* ٠,٤٨٨	القيادية

\*\* دال عند مستوي ٠,٠١ \* دال عند مستوي ٠,٠٥

- يتضح من الجدول السابق والذي يوضح الارتباط بين سمات الشخصية لمدرربي القوس والسهم وبعد نوع متخذ القرار فيما يلي: توجد علاقة ارتباط طردية دالة إحصائياً بين سمات "الثبات الانفعالي، والقدرة على اتخاذ القرار، والثقة بالنفس، والمرونة، والطموح، والقيادية" وبين نوع متخذ القرار، حيث انحصرت قيم معاملات الارتباط بين ٠,٤٧٢، ٠,٥٧٣، وجميعها دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠٥.

كما أظهرت الدراسة أهم سمات الشخصية المرتبطة بنوع متخذ القرار هي سمة القدرة على اتخاذ القرار، ويتفق مع هذا دراسة "جونز Jones"، و"هوسنر Housner"، و"كورنسيان Kornsyan" عام ١٩٩٧م بعنوان "التفاعل بين عملية اتخاذ القرار والسلوك لدى مدربي كرة السلة من ذوي الخبرة وعديمي الخبرة أثناء المنافسات"، حيث استخدم أسلوب تحليل السلوك والملاحظة العلمية لتحليل سلوك المدربين وتفاعلات اتخاذ القرار وكانت من أهم النتائج أن المدربين ذوي الخبرة استخدموا الملاحظة الصامتة وكانوا أكثر قدرة على اتخاذ القرار في حالة حدوث أي مشكلات (٨)، ويتفق هذا مع دراسة "وائل الرفاعي" عام ٢٠٠٣م والتي أسفرت عن علاقة ارتباط دال إحصائياً بين نوع متخذ القرار مع سمات القدرة على اتخاذ القرار، الثبات الانفعالي، الثقة بالنفس (٤).

ويعزي الباحث هذا إلى امتلاك القدرة على حل كل أو معظم المشكلات التي تواجه لاعبي الفريق وإن قدرة مدربي القوس والسهم على حل المشكلات تتأسس على قدرته على اتخاذ القرار، فبهذه السمة هامة لشخصية نوع متخذ القرار، وذلك لأن مدرب القوس والسهم إذا كانت لديه القدرة على الاختيار بين البدائل والحلول لحل المشكلات التي تعترضه أو تعترض لاعبيه وكذلك القدرة على الاستعانة بالمعلومات التي تتوافر حول المشكلة للمساعدة على اختيار البديل الصحيح وفي الوقت المناسب، كما أن قدرة مدرب القوس والسهم على حل المشكلات تتوقف على مدى وقوة الملاحظة الدقيقة والسريعة للأداء في التدريب أو المنافسة لوضع يده على موضع الخطأ بسرعة لاختيار البديل المناسب لأن منافسات رياضة القوس والسهم تتسم بضيق وقت المباريات

فقد يكون وقت الأداء ثوان معدودة تحتاج إلى الملاحظة العلمية الدقيقة والسريعة وامتلاك العين الناقدة، وإذا نظرنا من خلال هذا المدخل إلى شخصية نوع متخذ القرار في ضوء امتلاكه سمة القدرة علي اتخاذ القرار، نجد انه يصبح شخصية متوازنة في اتخاذه للقرارات فلا يتشدد في اتخاذ القرار أو يلجأ إلى التسامح المفرط، وكذلك اختيار البدائل بشكل موضوعي ومنطقي وعلمي مع مراعاة الظروف الإنسانية للاعبين.

جدول (٦)

معامل الارتباط بين سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم وبعد المشكلة  
في مقياس اتخاذ القرار في المواقف الرياضية.

المشكلة	سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم
* ٠,٥٤٩	الثبات الانفعالي
٠,٣٦٩	التناغم الوجداني والعاطفي
** ٠,٥٨٦	القدرة على اتخاذ القرار
** ٠,٦٦٨	الثقة بالنفس
** ٠,٥٦٩	تحمل المسؤولية
٠,٣٥٨	الإبداع
* ٠,٤٤٧	المرونة
** ٠,٦٨٣	الطموح
** ٠,٥٩٦	القيادية

\*\* دال عند مستوي ٠,٠١ \* دال عند مستوي ٠,٠٥

- يتضح من الجدول السابق والذي يوضح الارتباط بين سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم وبعد نوع المشكلة فيما يلي:

توجد علاقة ارتباط طردية بين "سمات الثبات الانفعالي، والقدرة على اتخاذ القرار، والثقة بالنفس، وتحمل المسؤولية، والمرونة، والطموح، والقيادية" وبين بعد نوع المشكلة حيث انحصرت قيم معاملات الارتباط بين ٠,٤٤٧، ٠,٦٨٣ وجميعها دالة إحصائيا عند مستوى ٠,٠٥.

كما أظهرت الدراسة أن أهم سمات الشخصية المرتبطة بنوع المشكلة هي سمة الطموح تليها الثقة بالنفس ثم القيادة علي التوالي.

ويتفق هذا مع دراسة " كلين جي Klein G" عام ١٩٨٩م والتي تهدف إلى التعرف علي العلاقة بين سمات الشخصية والقدرة علي اتخاذ القرار لدي مجموعة من (اللاعبين - الحكام - المدربين) وكانت من أهم النتائج وجود أهمية المعالجات العقلية النشطة التي تحدث فور حدوث الموقف الضاغط، وان عملية اتخاذ القرار في المواقف الضاغطة تمثل أهمية كبيرة للرياضيين في علاقتها بسمات الشخصية(٩)، ويعزي الباحث هذا إلي أن مجال رياضة القوس والسهم مفع بالمعدي من المشكلات التي تعترض اللاعبين والمدربين والحكام من مشكلات نفسية تتعلق بالصحة النفسية كالتعرض لضغوط المنافسة - الاحتراق النفسي - الإصابات النفسية وغيرها، بالإضافة إلي مشكلات تدريب المهارات النفسية للاعبين كالثقة بالنفس والتركيز والانتباه وكذلك العديد من المشكلات المتعلقة بالنواحي الفنية والبدنية للاعبين وغيرها من المشاكل، لكي يستطيع مدرب القوس والسهم أن يحدد هذه المشكلات بدقة ويحلها لمعرفة أسبابها، ووضع بدائل وحلول لها والتعرف علي الظروف المحيطة بالمشكلة وكذلك قدرته علي تصنيف المشكلة لحلها من خلال الرجوع للمراجع العلمية أو الوثائق والسجلات أو استشارة ذوي الخبرة، وترتيب أولويات حل المشكلة بتحقيق الأهداف الواجبة أولا والتي لا تعالج المشكلة بدونها ثم الأهداف المرغوبة وهذا لا يتحقق إلا إذا امتلك مدرب القوس والسهم درجة عالية من سمة الثقة بالنفس

وأسلوب قيادي يساعده علي معرفة موضع الخطأ في الأداء و أساس المشكلة بشكل فعال ودقيق وسريع من التصورات والاحتمالات والبدائل الممكنة لحل المشكلة أو اتخاذ القرار .

جدول (٧)

معامل الارتباط بين سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم وبعد المعلومات

في مقياس اتخاذ القرار في المواقف الرياضية.

المعلومات	سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم
* ٠,٤٦٦	الثبات الانفعالي
* ٠,٤٤٧	التناغم الوجداني والعاطفي
** ٠,٥٨٠	القدرة على اتخاذ القرار
* ٠,٥٤٤	الثقة بالنفس
* ٠,٤٦٩	تحمل المسؤولية
٠,١٨١	الإبداع
* ٠,٤٥٣	المرونة
** ٠,٥٩٦	الطموح
٠,٤١٠	القيادة

\*\* دال عند مستوي ٠,٠١ \* دال عند مستوي ٠,٠٥

- يتضح من الجدول السابق والذي يوضح الارتباط بين سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم وبعد المعلومات فيما يلي:

- توجد علاقة ارتباط طردية دالة إحصائياً بين "سمات الثبات الانفعالي، والتناغم الوجداني والعاطفي، والقدرة على اتخاذ القرار، والثقة بالنفس، وتحمل المسؤولية، والمرونة، والطموح"، وبين بعد المعلومات، حيث انحصرت قيم معاملات الارتباط بين ٠,٤٤٧ ، ٠,٥٩٦ وجميعها دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠٥ .

كما أظهرت الدراسة أهم سمات الشخصية المرتبطة بالمعلومات هي سمة الطموح يليها القدرة علي اتخاذ القرار يليها الثقة بالنفس.

ويتفق هذا مع دراسة "ليون Lieon" عام ١٩٩٦م التي تهدف إلي التعرف علي عوامل اتخاذ القرار لمدربي هوكي الجليد الشباب أثناء المباريات، وقد استخدم الملاحظة وكانت أهم النتائج وجود أهمية بعد المعلومات الخاصة بتاريخ الفريق في الملعب، عادات اللاعبين "أداء اللاعبين عي الجليد - نتيجة المباراة - وقت المباراة" في اتخاذ القرارات لدي مدربي العينة، والنجاح أو الفشل في المباريات(١٠)، كما يتفق مع دراسة "وائل الرفاعي" عام ٢٠٠٣م والتي أسفرت عن وجود ارتباط دال إحصائياً بين بعد المعلومات ومع السمات التالية : الثبات الانفعالي، القدرة علي اتخاذ القرار ، الثقة بالنفس ، تحمل المسؤولية ، الإبداع ، المرونة ، الطموح ، القيادة(٤).

ويعزي الباحث هذا إلى ثقة مدرب القوس والسهم من قدراته واستعداداته وإمكانياته في مهاراته وخبراته في مجال رياضة القوس والسهم والعلوم المرتبطة به، كذلك مدي رضاه عن إنجازاته وخبراته واقتناعه بقدراته ومعارفه ومعلوماته تساعده بشكل كبير وفعال في الاهتمام بصقل قدراته ومهاراته وتقديره لأهمية المعلومات المتاحة لديه، بل والتي يسعى لتحصيلها لحل المشكلات التي تواجهه عند اتخاذ القرار .

كما أن طموح مدرب القوس والسهم وقدرته علي اتخاذ القرار وثقته بنفسه تجعله يقدر أهمية المعلومات في إقناع اللاعبين وإيجاد أهم الأساليب التي يعمل بها علي استئثاره دافعيتهم نحو الإنجاز .

جدول (٨)

معامل الارتباط بين سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم وبعد المركز القيادي  
تفوذ المدرب" في مقياس اتخاذ القرار في المواقف الرياضية.

المركز القيادي	سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم
٠,١٦٠	الثبات الانفعالي
٠,٤٤٩*	التناغم الوجداني والعاطفي
٠,٢٤٣	القدرة على اتخاذ القرار
٠,٢٠٢	الثقة بالنفس
٠,٣٢١	تحمل المسؤولية
٠,٥٢٥*	الإبداع
٠,٥٩٧**	المرونة
٠,٢٣٢	الطموح
٠,٠٢٨	القيادية

\*\* دال عند مستوي ٠,٠١ \* دال عند مستوي ٠,٠٥

- يتضح من الجدول السابق والذي يوضح الارتباط بين سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم وبعد المركز القيادي فيما يلي:

- توجد علاقة ارتباط طردية دالة إحصائياً بين "سمات التناغم الوجداني والعاطفي ، و المرونة، والطموح" وبين المركز القيادي، حيث انحصرت قيم معاملات الارتباط بين ٠,٥٩٧ ، ٠,٤٤٩ ، وجميعها دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠٥.

كما أظهرت الدراسة أن أهم سمات الشخصية المرتبطة بالمركز القيادي هي سمة المرونة تليها سمة الإبداع، ويتفق هذا مع ما أشار إليه "أسامة راتب" عام ١٩٩٧م أن هناك ثنائي سمات أساسية تميز القائد الناجح ومن أهمها سمة المرونة (القابلية للتكيف) (١)، ويتفق هذا مع دراسة "وائل الرفاعي" عام ٢٠٠٣م والتي أسفرت عن وجود علاقة ارتباط دال إحصائياً بين المركز القيادي مع سمة المرونة وسمة القيادية (٤).

\* ويعزي الباحث هذا إلي أن نجاح مدرب القوس والسهم في قيادة الفريق وتوجيهه نحو تحقيق الأهداف المرجوة، يجب أن يمتلك آليات معينة ونفوذ يستطيع من خلالها قيادة العملية التدريبية كما قد يلجأ إلي نفوذ الخبرة وإلمامه بالنواحي الفنية والعلمية المرتبطة بالنشاط التخصصي الذي يقوم بتدريبه، ولأن عملية التدريب تتأسس علي مبادئ الفروق الفردية حيث يختلف الأفراد عن بعضهم البعض في كثير من النواحي النفسية والبدنية والاجتماعية والفنية، كما لا تسير كل المواقف علي وتيرة واحدة أثناء التدريب أو المنافسة وقد تتسم بأنها مواقف ضاغطة تفوق إمكانيات مدرب القوس والسهم في بعض الأحيان، لذلك تظهر أهمية سمة المرونة في وضع أكثر من وسيلة لتحقيق الهدف الواحد كاحتمالات وتصورات معدة في حالة إخفاق اللاعبين في تحقيق الأهداف، حتى يكون المدرب ذو تأثير ونفوذ أي مركزه القيادي مؤثر في اللاعبين يجب أن يتكيف مع المواقف التي يمر بها في التدريب أو المنافسات، ويظهر تأثير سمة المرونة بوضوح علي نفوذ مدرب القوس والسهم في المواقف الضاغطة التي يمر بها الفريق وكيفية استجابته لها.

جدول (٩)

معامل الارتباط بين سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم وبعد نوع القرار في مقياس اتخاذ القرار في المواقف الرياضية.

نوع القرار	سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم
** ٠,٥٦٥	الثبات الانفعالي
** ٠,٥٨٥	التناغم الوجداني والعاطفي
* ٠,٤٦٣	القدرة على اتخاذ القرار
** ٠,٥٩٥	الثقة بالنفس
** ٠,٥٩٧	تحمل المسؤولية
٠,٢٤٥	الإبداع
** ٠,٦٠١	المرونة
** ٠,٥٩٨	الطموح
** ٠,٦٢٤	القيادة

\*\* دال عند مستوي ٠,٠١ \* دال عند مستوي ٠,٠٥

- يوضح من الجدول السابق والذي يوضح الارتباط بين سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم وبعد نوع القرار فيما يلي:

- توجد علاقة ارتباط طردية دالة إحصائياً بين "سمات الثبات الانفعالي، والتناغم الوجداني والعاطفي، والقدرة على اتخاذ القرار، والثقة بالنفس، وتحمل المسؤولية، والمرونة، والطموح والقيادية"، وبين نوع القرار، حيث انحصرت قيم معاملات الارتباط بين ٠,٤٦٣، ٠,٦٢٤، وجميعها دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠٥ ويتفق هذا مع دراسة "وائل الرفاعي" عام ٢٠٠٣م والتي أسفرت عن علاقة ارتباط دال إحصائياً بين نوع القرار مع سمات الثبات الانفعالي، الثقة بالنفس، تحمل المسؤولية، القيادة، الطموح، القدرة على اتخاذ القرار، المرونة (٤).

كما أظهرت الدراسة أن أهم سمات الشخصية المرتبطة بنوع القرار هي سمة القيادة، ويعزى الباحث هذا إلى أن سمة القيادة تساعد مدربي القوس والسهم على حفز اللاعبين لبذل الجهد والمثابرة لتحقيق الإنجاز في ضوء الاهتمام بالأداء كما يجب الأخذ في الاعتبار أن سمة القيادة يدخل فيها عامل هام وهو أسلوب القيادة أو نمط القيادة، الذي يجب أن يتناسب ويتوافق مع طبيعة الموقف والظروف المحيطة به وإمكانات وقدرات الفريق والفريق المنافس، فسمه القيادة تحقق النجاح في اختيار أسلوب القيادة.

جدول (١٠)

معامل الارتباط بين سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم وبعد أسلوب اتخاذ القرار في مقياس اتخاذ القرار في المواقف الرياضية.

أسلوب اتخاذ القرار	سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم
* ٠,٤٨٠	الثبات الانفعالي
** ٠,٧٢٧	التناغم الوجداني والعاطفي
٠,٢٨٠	القدرة على اتخاذ القرار
* ٠,٤٨٣	الثقة بالنفس
٠,٢٧١	تحمل المسؤولية
٠,٣٨٤	الإبداع
** ٠,٦٨١	المرونة
* ٠,٥٤٥	الطموح
* ٠,٤٩٠	القيادة

\*\* دال عند مستوي ٠,٠١ \* دال عند مستوي ٠,٠٥

- يتضح من الجدول السابق والذي يوضح الارتباط بين سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم وبعد أسلوب اتخاذ القرار فيما يلي:

توجد علاقة ارتباط طردية دالة إحصائياً بين "سمات الثبات الانفعالي، والتناغم الوجداني والعاطفي، والثقة بالنفس، والمرونة، والطموح، والقيادية" حيث انحصرت قيم معاملات الارتباط بين ٠,٤٨٠، ٠,٧٢٧، وجميعها دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠٥.

كما أظهرت الدراسة أن أهم سمات الشخصية المرتبطة بأسلوب اتخاذ القرار هي سمه التناغم الوجداني والعاطفي تليها المرونة ويتفق هذا مع ما أشار إليه "أسامة راتب" عام ١٩٩٧م علي أن الباحثين قد توصلوا إلى ثماني سمات أساسية عند القائد الناجح منه سمه (المرونة أو القابلية للتكيف) (١) ، ويتفق هذا مع دراسة "وائل الرفاعي" عام ٢٠٠٣م والتي أسفرت عن وجود علاقة ارتباط دال إحصائياً بين أسلوب اتخاذ القرار مع سمات الثبات الانفعالي ، المرونة (٤).

ويعزى الباحث هذا إلى طبيعة المواقف التي يمر بها مدرب القوس والسهم وخصائص المراحل السنوية المختلفة الذي يقوم بتدريبهم وإحساس وإدراك لما شعور به اللاعبين، وتفهم انفعالاتهم ، ولذلك نجد أن هناك أساليب كثيرة ومتنوعة لاتخاذ القرار، ولا يوجد أسلوب واحد هو الأسلوب الأمثل في اتخاذ القرار، بل لكل موقف الأسلوب المناسب له، وكذلك لخصائص الأفراد الذين يقوم بتدريبهم ، ومن هنا تظهر أهمية سمه المرونة أو القابلية للتكيف مع المواقف المتغيرة والمتنوعة التي يمر بها مدرب القوس والسهم ويريد أن يتخذ قراراً بشأنها، وكذلك وجود التفكير المرن الذي يساعد علي التكيف مع المواقف الضاغطة وقبول الرأي الأخر.

#### جدول (١١)

معامل الارتباط بين سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم وبعد ضغط الوقت في مقياس اتخاذ القرار في المواقف الرياضية.

ضغظ الوقت	سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم
* ٠,٥٠٩	الثبات الانفعالي
* ٠,٤٩٨	التناغم الوجداني والعاطفي
* ٠,٤٦٦	القدرة على اتخاذ القرار
* ٠,٤٨٣	الثقة بالنفس
٠,٢٤٠	تحمل المسؤولية
٠,٠٠٥	الإبداع
٠,٤٣٩	المرونة
٠,٢٢١	الطموح
٠,٤٣٩	القيادية

\* \* دال عند مستوي ٠,٠١ \* دال عند مستوي ٠,٠٥

يتضح من الجدول السابق والذي يوضح الارتباط بين سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم وبعد ضغط الوقت فيما يلي:

توجد علاقة ارتباط طردية دالة إحصائياً بين "سمات الثبات الانفعالي، والتعاطف الوجداني والعاطفي والقدرة على اتخاذ القرار، والثقة بالنفس"، وبين بعد ضغط الوقت في مقياس اتخاذ القرار، حيث انحصرت قيم معاملات الارتباط بين ٠,٤٦٦، ٠,٥٠٩ وجميعها دالة إحصائياً عند مستوى ٠,٠٠٥.

كما أظهرت نتائج الدراسة أن أهم سمات الشخصية المرتبطة بضغط الوقت هي سمة الثبات الانفعالي حيث جاءت في المرتبة الأولى ويتفق هذا مع دراسة "كلين جي. Klen G. عام ١٩٨٩م التي كانت تهدف للتعرف على العلاقة بين سمات الشخصية والقدرة على اتخاذ القرار لدى مجموعة من (اللاعبين - الحكام - المدربين)، وكانت من أهم النتائج وجود أهمية المعالجات العقلية النشطة التي تحدث فور حدوث الموقف الضاغط، وان عملية اتخاذ القرار في المواقف الضاغطة تمثل أهمية كبيرة للرياضيين في علاقتها بسمات الشخصية (٩)، كما يتفق هذا مع دراسة كل من "ديكتر Dickter، ديفيد David، ناثان Nathan" عام ١٩٩٧م التي كانت تهدف إلى التعرف على دور توجيه الوقت في التأثير على عملية اتخاذ القرار تحت ضغط الوقت وكانت من أهم النتائج وجود أهمية عملية توجيه الوقت، خاصة عند اتخاذ قرارات تحت ضغط عامل الوقت (٥)، ويتفق هذا مع دراسة "وائل الرفاعي" عام ٢٠٠٣م والتي أسفرت عن وجود علاقة ارتباط دال إحصائياً بين ضغط الوقت مع سمات تحمل المسؤولية، القيادة، الثقة بالنفس، القدرة على اتخاذ القرار، الثبات الانفعالي، المرونة، الطموح (٤).

ويعزي الباحث هذا إلى أن ممارسة مدرب القوس والسهم للنقد الذاتي والتصريح باخطائه أول بأول وببذل الجهد لتصحيحها يكسبه شجاعة في اتخاذ القرار في المواقف الضاغطة خاصة تحت تأثير ضغط الوقت، حينما لا يتسع الوقت إلى اخذ رأي واستشاره الآخرين مما يساعده على اتخاذ القرار في أوقات الأزمات بمفرده وبشكل إيجابي.

كما أن وضوح مدرب القوس والسهم وموضوعية في اتخاذ القرارات والرجوع إلى مصادر المعلومات الدقيقة باستمرار وتحليله بشجاعة المواجهة لنفسه وللآخرين عقب اتخاذ القرار خاصة في حالات الفشل أو الهزيمة أمر هام في مفهوم ذاته ومعرفته لإمكاناته وقدراته الحقيقية وعامل مساعد على تلافي الأخطاء في القرارات واتخاذ القرارات الفورية تحت ضغط الوقت فيما بعد، فسمه الثبات الانفعالي تساعده على ضبط النفس والتحكم والسيطرة على الانفعالات ومواجهة المشاكل بهدوء والوصول إلى اقرب القرارات نجاحاً في المواقف.

### الاستنتاجات:

#### أ- سمات الشخصية المميزة :-

يتميز مدربي القوس والسهم بالقيادية في المرتبة الأولى بينما يتميزوا بالإبداع في المرتبة الاخيره في بروفيل سمات الشخصية .

#### ب- اتخاذ القرار :-

يتميز مدربي القوس والسهم بنوع القرار في المرتبة الأولى بينما يتميزوا بالمركز القيادي بالمرتبة الاخيره في مقياس اتخاذ القرار .



ج- علاقة سمات الشخصية باتخاذ القرار :-

- ١- يوجد ارتباط دال إحصائياً عند ٠,٠١ قدرة ٠,٥٦٥ بين سمة الثبات الانفعالي ونوع القرار في مقياس اتخاذ القرار .
- ٢- يوجد ارتباط دال إحصائياً عند ٠,٠١ وقدرة ٠,٧٢٧ بين سمة التناغم الوجداني والعاطفي وبعد أسلوب اتخاذ القرار في مقياس اتخاذ القرار .
- ٣- يوجد ارتباط دال إحصائياً عند ٠,٠١ قدرة ٠,٥٨٦ بين سمة القدرة على اتخاذ القرار وبعد المشكلة في مقياس اتخاذ القرار
- ٤- يوجد ارتباط دال إحصائياً عند ٠,٠١ قدرة ٠,٦٦٨ بين سمة الثقة بالنفس وبعد المشكلة في مقياس اتخاذ القرار
- ٥- يوجد ارتباط دال إحصائياً عند ٠,٠١ قدرة ٠,٥٩٧ بين سمة تحمل المسؤولية وبعد نوع القرار في مقياس اتخاذ القرار
- ٦- يوجد ارتباط دال إحصائياً عند ٠,٠٥ قدرة ٠,٥٢٥ بين سمة الإبداع وبعد المركز القيادي في مقياس اتخاذ القرار
- ٧- يوجد ارتباط دال إحصائياً عند ٠,٠١ قدرة ٠,٦٨١ بين سمة المرونة وبعد أسلوب اتخاذ القرار في مقياس اتخاذ القرار
- ٨- يوجد ارتباط دال إحصائياً عند ٠,٠١ قدرة ٠,٦٨٣ بين سمة الطموح وبعد المشكلة في مقياس اتخاذ القرار .
- ١٠- يوجد ارتباط دال إحصائياً عند ٠,٠١ قدرة ٠,٦٢٤ بين سمة القيادة وبعد نوع القرار في مقياس اتخاذ القرار.

التوصيات :-

- استخدام المقاييس السيكولوجية لتحديد سمات الشخصية لمدربي القوس والسهم .
- وجود أخصائي نفسي للإشراف علي الأجهزة الفنية والإدارية للأندية والاتحادات الرياضية لتقديم الرعاية النفسية المتكاملة .
- إصدار المتخصصين والأكاديميين بكليات التربية الرياضية دوريات خاصة بمدربي القوس والسهم عن استراتيجيات مواجهة ضغوط التدريب والمنافسة .
- يلزم أن يكون مدرب رياضة القوس والسهم لاعب جيد لسهولة معرفة سمات الشخصية للاعبين واختيار القرار المناسب .
- يلزم إقامة دورات لتنمية الشخصية القيادية لدي مدربي القوس والسهم .
- إجراء بحوث مشابهة للتحقق من متغيرات الخبرة والمؤهل العلمي لاظهار الفروق القائمة في سمات الشخصية بين المدربين في مجال القومي والسهم
- الاعتماد على تصنيف المدربين تبعاً لشكل بروفيل سمات الشخصية
- عدم تعميم نتائج هذه الدراسة قبل تطبيقها على عدد كبير من المدربين في ثقافات مختلفة .

## المراجع

### أولاً: المراجع العربية:

- ١- أسامة كامل راتب (١٩٩٧) : 'علم النفس الرياضية - المفاهيم - التطبيقات', ط ٢، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٢- محمد حسن علاوى (١٩٩٧) : 'علم النفس المدرب والتدريب الرياضي' دار المعارف، القاهرة.
- ٣- محمد حسن علاوى (١٩٩٨) : 'مدخل في علم النفس الرياضي' مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ٤- وائل رفاعي إبراهيم (٢٠٠٣) : 'بروفيل سمات الشخصية للمدرب وتأثيره على مهارات الاتصال واتخاذ القرار المواقف الرياضية' رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبا جامعة حلوان، ٢٠٠٣م.

### ثانياً: المراجع الأجنبية:

- Dickter, David, Nathan (1997) : "The role of time orientation in decision making under time pressure": task A-G enjoyment- trait anxiety dissertation abstracts, international
- Dodds, p. (1992) : "Teacher - coach recivits back round profile occupational decision factors and comparisons with recrivits into other physical education occupations" journal of Teaching in Physical Education, jon.
- Hinojosa, Cathey, Bloomfield 98) : "The relationshiys Between Personality attributes communication practices of school superimtendentsc leadership - decision making" dissertation abstracts international.
- ones , D. Housner L. Kornspan A. 97) : "Interactive decision making and Behavior of experimnced and experienced Basketball coaches during practice" journal of teaching in physical education , champaign, july.
- lein, G. (1989) : Rocognition - primed decision model Iproases. The expirced decision Maker.
- Lieon (1996) : "Factors of decision making , relative youth Ice hokey coaches during maths: case stady" Dissertation abstracts international.
- Roberson, B.(1993) : "winning and losing Black male track coaches": A personality traits profile (Black men) Dissertation abstracts international.



