

ديناميكية تطور بعض القدرات التوافقية وعلاقتها بمستوي أداء بعض

المهارات الهجومية لدي ناشئي كرة السلة المصغرة

اعداد

د/ إبراهيم محمد فاروق جبر

د/ عمرو حسن تمام

2019年12月25日

2019年12月25日

2019年12月25日

2019年12月25日

2019年12月25日

2019年12月25日

## ديناميكية تطور بعض القدرات التوافقية وعلاقتها بمستوى أداء بعض المهارات الهجومية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة

\* د. / إبراهيم فاروق جبر .

\*\* د. / عمرو حسن تمام .

### مشكلة البحث وأهميته:

يعتبر الهدف الرئيسي للمتخصصين في مجال دراسة التطور الحركي هو فهم ومعرفه طبيعة وديناميكية التغيرات الكمية والكيفية للمهارات الحركية فضلاً عن وضع معايير لتحديد مستوى التطور الحركي في جميع مراحل تطور حياة الإنسان حيث أن ذلك يشكل الأسس العلمية والتربوية التي من خلالها يتم وضع وتنفيذ برامج التدريب الرياضي للمراحل السنية المختلفة . ( 32 : 360 ، 139 )

وتتميز عملية النمو والتطور من سن الطفولة حتى سن البلوغ بالديناميكية المستمرة والتي يمر خلالها الناشئ بسلسلة من التغيرات الواضحة في معدل سرعة تطور القدرات الخاصة بالنشاط الرياضي الممارس . ( 12 : 32 )

وتعد القدرات التوافقية *Coordinative Abilities* من الأسس الهامة التي لها دور أساسي في تحقيق أعلى مستوى ممكن من الأداء والإنجاز وفقاً للنشاط الرياضي التخصصي المرتبط بها ، حيث يتميز كل نشاط رياضي بمجموعة من القدرات التوافقية تميزه عن غيره من الأنشطة الرياضية الأخرى ، ويعتبر الكشف عن تلك القدرات التوافقية بكل نشاط من الأنشطة الرياضية المختلفة سواء من حيث نوعية النشاط نفسه أو من حيث الشرائح العمرية لممارسي النشاط من أهم الواجبات العلمية والمشكلات البحثية التي تواجه المتخصصين في المجال الرياضي عامة ومجال التدريب والانتقاء خاصة ، لما في ذلك من أهمية كبيرة في تطوير برامج التدريب الرياضي . ( 21 : 235 - 237 )

والقدرات التوافقية عبارة عن " شروط حركية ونفسية عامة للإنجاز الرياضي يستطيع الفرد عن طريقها التحكم في الأداء الحركي لجميع الأنشطة الرياضية ، وتتنبق القدرات التوافقية من متطلبات الأداء الرياضي وتتحدد من مقدار ذخيرة الفرد من دقة وإتقان للمهارات الحركية " ( 16 : 63 ) ، كما أنها " قدرات بدنية مرتبطة ارتباطاً مباشراً بالتوافق تؤثر فيه وتتأثر به ، وعلى ذلك تعتبر قدرات أساسية للنشاط الرياضي بشكل عام " ( 34 : 460 ) ، كما أنها " قدرة اللاعب على التنسيق وسرعة الربط بين عدة واجبات حركية يؤديها بنفسه وبين عدة حركات يؤديها ارتباطاً مع الواجبات الحركية للمنافس في وحدة متناسقة وهادفة " . ( 20 : 11 )

وقد حل مفهوم القدرات التوافقية محل مفهوم الرشاقة القديم ولا تظهر القدرات التوافقية كقدرات منفردة وإنما ترتبط دائماً بغيرها من شروط الإنجاز الرياضي مثل القدرات البدنية والتكتيك والتكتيك ، كما ترتبط في الأغلب ببعضها البعض ، وتخدم القدرات التوافقية تركيب الحركة الكلية من الحركات الجزئية بصورة متناسقة وتعكس القدرات التوافقية على :  
- نوعية الأداء الحركي - سرعة التعلم الحركي - فعالية وجمال الحركات - القدرة على تكيف البرامج الحركية الذهنية مع الظروف المتغيرة . ( 4 : 224 )

\* مدرس بقسم علوم الحركة الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .

\*\* مدرس بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .

وتختلف مكونات القدرات التوافقية من رياضة إلى أخرى ، كما تختلف متطلبات كل مهارة عن مهارة أخرى في تحديدها واحتياجها لمكونات القدرات التوافقية ، كما أن هذه القدرات لا تظهر بصورة منفردة بل ترتبط دائما معا من القدرات البدنية المختلفة المرتبطة بنوعية وشروط الأداء البدني ( 10 : 13 )

وربما كرة السلة من الأنشطة الحركية التي تتميز بوجود العديد من المهارات التي تتطلب من اللاعب إدماج أكثر من مهارة في إطار واحد وأداؤها في تناسق وتسلسل وكفاءة عالية ، كما أن هذه الرياضة تحتاج إلى تنمية صفة التوافق بجانب الصفات البدنية الأخرى ( 27 : 9 ) ، لذلك تعتبر رياضة كرة السلة من الرياضات التي يتأثر بها مستوى الأداء الحركي للمهارات الحركية المركبة بمستوى أداء المفردات الحركية للمهارات سواء كانت هذه الحركات من النمط البسيط أو الصعب بجانب القدرة على دمج هذه الحركات في نموذج حركي متكامل في شكل مهارة مركبة ( 28 : 169 ) ، فالحركة ما هي إلا نتاج عمل متوافق بين الأعصاب والعضلات ولذا فإنه من الضروري تأسيس أكبر عدد ممكن من المسارات العصبية العضلية ، لأن ذلك سوف يساعد على توسيع قاعدة المفردات الحركية للفرد . ( 14 ، 15 : 29 )

وللتفوق في رياضة كرة السلة لا بد وأن يتمتع اللاعب بتوافق حركي جيد وتكوين عصبي مناسب لرياضته ، ويعد هذا من العوامل المؤثرة بصورة مباشرة على أداء المهارات ( 36 : 449 ) ، لذلك فإن تطوير القدرات التوافقية منذ الطفولة تعد من الركائز الهامة لرفع مستوى الأداء الفني للاعب كرة السلة ، حيث يجب العمل على تنميتها وتطويرها لما لها من تأثير في تشكيل التعلم الحركي بصورة أكثر فعالية . ( 6 : 151 - 154 )

وتعتبر مرحلة كرة السلة المصغرة ( الميني باسكت ) Mini basket أولى مراحل الناشئين والتي يتراوح أعمارهم ما بين 10 - 12 سنة ، وهي تمثل حجر الأساس في اكتساب الناشئين للمهارات الأساسية في كرة السلة ، ويحتل تدريب الناشئين في كرة السلة أهمية متميزة حيث أنه يعمل على تحقيق الإنجازات المستقبلية ولذلك يجب الاكتشاف المبكر لجميع القدرات عند الإعداد لهذه المرحلة السنية والاستفادة منها بأقصى فاعلية في عملية التدريب بهدف الوصول لأعلى مستوى ممكن ( 30 : 3 ) ، فنائشئ كرة السلة له معدلات للنمو الحركي وله حدود دنيا وحدود قصوى ، وما نهيم به هو التعرف على تفاصيل هذه المعدلات والتدخلات في تثبيتها في حدود مقبولة . وكذلك العمل على ريادةها بالشكل الذي يسمح بتحقيق أفضل معدلات نمو في كافة جوانبه ، وتفسير النتائج في النمو بتلك الحالات المتقدمة من الأداء الحركي للعديد من المهارات الحركية المكونة للأنماط الحركية الأساسية وارتفاع مستوى الأداء فيها وتصاعد منحى النمو الحركي في مرحلة أو في جزء من مرحلة عمرية . ( 11 : 294 )

وقد ظهرت مشكلته البحث من خلال ملاحظة أداء ناشئ كرة السلة المصغرة والتفاوت فيما بينهم في مستوى أداء بعض المهارات الهجومية ، ومن خلال ملاحظة نتائجهم في المهرجانات السنوية التي تقام لهم ، تسأل الباحثان هل يوجد ارتباط بين درجات الأداء ووظائف النمو في القدرات التوافقية الخاصة بمستوى أداء بعض المهارات الهجومية لناشئ كرة السلة المصغرة ، وما هي ديناميكية تطور تلك القدرات التوافقية لديهم ، وما هي نسبة مساهمة القدرات التوافقية في مستوى أداء بعض المهارات الهجومية ( المحاوره - التمريزة الصدرية - الرمية الحرة ) لدى ناشئ كرة السلة المصغرة ، وهل يمكن وضع معدلات للتنبؤ بمستوى أداء بعض المهارات الهجومية ( المحاوره - التمريزة الصدرية - الرمية الحرة ) بدلالة القدرات

التوافقية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، كل هذه التساؤلات دفعت الباحثان لإجراء هذا البحث لمحاولة الإجابة على هذه التساؤلات وذلك من خلال التعرف على ديناميكية تطور بعض القدرات التوافقية وعلاقتها بمستوى أداء بعض المهارات الهجومية ( المحاورة - التمريرة الصدرية - الرمية الحرة ) لدى ناشئي كرة السلة المصغرة .

وتكمن أهمية هذا البحث في كونه محاولة علمية لتوجيه عملية التدريب والتعلم الحركي بالحصول على معلومات غاية في الأهمية حول معدلات النمو الطبيعية للقدرات التوافقية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، والتي تجيب على تساؤلات عدة حول وضع الأهداف وتحديد محتوى البرامج المناسبة وأسس الارتقاء بها طبقاً لطفرات النمو الطبيعية وكذا تطور مستوى الأداء والإنجاز الذي يساهم في وضع بنية أساسية لبلوغ المستويات العالية ، كما تتضح أهمية هذا البحث في تحديد نسبة مساهمة القدرات التوافقية في مستوى أداء بعض المهارات الهجومية ( المحاورة - التمريرة الصدرية - الرمية الحرة ) لدى ناشئي كرة السلة المصغرة والذي يعد من العوامل الحاسمة والمؤثرة في أداء ناشئي كرة السلة ، ووضع معدلات للتنبؤ بمستوى أداء تلك المهارات بدلالة القدرات التوافقية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة .

#### أهداف البحث :

يهدف هذا البحث إلى :-

- 1 - الكشف عن ديناميكية تطور بعض القدرات التوافقية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة .
- 2 - تحديد نسبة مساهمة القدرات التوافقية في مستوى أداء بعض المهارات الهجومية ( المحاورة - التمريرة الصدرية - الرمية الحرة ) لدى ناشئي كرة السلة المصغرة .
- 3 - وضع معدلات للتنبؤ بمستوى أداء بعض المهارات الهجومية ( المحاورة - التمريرة الصدرية - الرمية الحرة ) بدلالة القدرات التوافقية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة .

#### تساؤلات البحث :

- 1 - ما هي ديناميكية تطور بعض القدرات التوافقية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة .
- 2 - ما هي نسبة مساهمة القدرات التوافقية في مستوى أداء بعض المهارات الهجومية ( المحاورة - التمريرة الصدرية - الرمية الحرة ) لدى ناشئي كرة السلة المصغرة .
- 3 - ما هي المعادلات التنبؤية اللازمة للتنبؤ بمستوى أداء بعض المهارات الهجومية ( المحاورة - التمريرة الصدرية - الرمية الحرة ) بدلالة القدرات التوافقية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة .

#### إجراءات البحث :

##### منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي لدراسة التطور باستخدام الطريقة المستعرضة - Cross Sectional Method لملائمة لطبيعة البحث .

##### مجتمع وعينة البحث :

يتمثل مجتمع البحث في ناشئي كرة السلة المصغرة المسجلين بالاتحاد المصري لكرة السلة لموسم 2004 / 2005 م ، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من ناشئي كرة

السلة المصغرة بأنندية ( طنطا - غزل المحلة - بلدية المحلة - مركز شباب المحلة - كفر الشيخ - مركز شباب دسوق ) ، واشتملت عينة البحث على 84 لاعب ، تم تقسيمهم إلى 8 فئات عمرية ، بحيث تكون سعة الفئة العمرية الواحدة 3 شهور مما يمكن من تتبع ديناميكية التطور ، ويوضح ( جدول 1 ) تقسيم وتوصيف عينة البحث .

( جدول 1 )

تقسيم وتوصيف عينة البحث

ن = 84

المجموع	الفئات العمرية (سنة وشهر)								النادي
	8	7	6	5	4	3	2	1	
	: 11.9 12	> : 11.6 11.9	: 11.3 11.6 >	> : 11 11.3	> : 10.9 11	> : 10.6 10.9	> : 10.3 10.6	> : 10 10.3	
طنطا	3	2	2	1	2	2	1	2	طنطا
غزل المحلة	3	-	-	2	4	1	2	3	غزل المحلة
بلدية المحلة	2	2	2	2	2	-	3	2	بلدية المحلة
مركز شباب المحلة	-	1	3	2	1	3	2	-	مركز شباب المحلة
كفر الشيخ	1	2	3	1	2	1	2	2	كفر الشيخ
مركز شباب دسوق	1	1	2	2	1	3	-	3	مركز شباب دسوق
مجموع اللاعبين	10	8	12	10	12	10	10	12	مجموع اللاعبين
133.95	135.9	135.25	134.92	134.3	133.67	133.10	132.8	132.08	س -
1.44	0.57	0.46	0.51	0.67	1.07	0.99	1.23	0.51	± ع
134	136	135	135	134	134	133	132.5	132	وسيط
0.139 -	0.09 -	1.44	0.21 -	0.43 -	0.25 -	0.61	0.47	0.21	التواء
34.4	37.10	36.37	36	35.10	34.92	33.30	32.30	30.83	س -
2.27	1.52	0.75	0.74	0.74	1.08	1.16	0.95	0.72	± ع
35	37	36	36	35	35	33	32	31	وسيط
0.23 -	0.73	1.95	0.00	0.17 -	0.19	0.34	0.23	0.26	التواء

يتضح من ( جدول 1 ) أن قيم معامل الالتواء لمتغيري الطول والوزن لكل فئة عمرية قد انحصرت ما بين  $± 3$  ، مما يشير إلى أن العينة في كل فئة عمرية تقع تحت المنحنى الإعتدالي ، كما يتضح أن قيم معامل الالتواء لمتغيري الطول والوزن لعينة البحث ككل قد انحصرت ما بين  $+ 3$  ، مما يشير إلى أن عينة البحث ككل تقع تحت المنحنى الإعتدالي .

وسائل جمع البيانات :

اختبارات القدرات التوافقية :

من خلال المسح المرجعي والدراسات السابقة ( 22 ) ، ( 3 ) ، ( 5 ) ، ( 9 ) ، ( 20 ) ، ( 23 ) ، ( 32 ) ، ( 34 ) ، ( 2 ) ، ( 38 ) ، ( 33 ) قام الباحثان بحصر للقدرات التوافقية واختباراتها وكان عددها ( 24 قدرة ) ، وتم عرضها على ثمانية خبراء من الحاصلين على درجة الدكتوراه في مجال كرة السلة وممن يقومون بالتدريس والتدريب لرياضة كرة السلة بغرض تحديد أهم هذه القدرات وأكثرها ارتباطا بأداء المهارات الهجومية فيد البحث ( المحاوره - التمريرة الصدرية - التصويب من الثبات ) والتي تتناسب مع المرحلة العمرية قيد البحث ( مرفق 1 ) ، وقد تم قبول القدرات التي حققت موافقة ستة على الأقل من مجموع السادة الخبراء البالغ ثمانية ، أي ما يعادل ( 75 % ) فانحصرت اختياراتهم للقدرات التوافقية على ما يلي : ( مرفق 2 )

- التوافق الكلي للجسم ( اختبار القفز داخل الدوائر المرقمة ) . ( 23 : 425 )
- الرشاقة ( اختبار الجري المكوكي ) . ( 22 : 296 )
- السرعة الانتقالية ( عدو 30 متر من بداية متحركة ) . ( 23 : 381 )
- الدقة ( اختبار التصويب باليد على الدوائر المتداخلة ) . ( 23 : 466 )
- التوازن الديناميكي ( اختبار الشكل الثماني ) . ( 23 : 442 )
- القدرة العضلية للذراعين ( رمي كرة طبية لأقصى مسافة ) . ( 23 : 400 )
- قدرة إدراك الاتجاه . ( المشي في الممر ) . ( 9 : 27 )
- قدرة الإحساس الحركي العضلي . ( 9 : 28 )
- القدرة على التوجيه المكاني وتغيير الاتجاه . ( 9 : 26 )
- التوافق تحت ضغوط زمنية . ( 9 : 25 )
- سرعة رد الفعل ( اختبار المسطرة ) . ( 23 : 482-484 )
- التوافق بين العين واليد ( اختبار رمي واستقبال الكرات خلال 30 ثانية ) . ( 23 : 425 )

#### اختبارات المهارات الهجومية في كرة السلة :- ( مرفق 3 )

- اختبار المحاورة ( سرعة المحاورة حول العوائق ) . ( 31 : 173 )
- اختبار التمريزة الصدرية ( اختبار دقة التمير بالدفع ) . ( 31 : 175 )
- اختبار الرمية الحرة . ( 31 : 166 )

#### الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحثان بإجراء دراسة استطلاعية هدفت إلى :-

- 1 - دقة إجراء وتنفيذ الاختبارات .
- 2 - تفهم المساعدين لمواصفات الاختبارات وطرق القياس والتسجيل .
- 3 - صلاحية وكفاية الأدوات والأجهزة المستخدمة وبطاقة التسجيل .
- 4 - تفهم اللاعبين لكيفية أداء الاختبارات .
- 5 - إيجاد المعاملات العلمية ( الصدق - الثبات ) للاختبارات المستخدمة .

#### المعاملات العلمية ( الصدق - الثبات ) للاختبارات المستخدمة :

تم إيجاد معاملات الصدق للاختبارات المستخدمة عن طريق صدق المقارنة الطرفية بحساب الربيع الأعلى والربيع الأدنى ، حيث تم تطبيق الاختبارات على عينة قوامها 20 ناشئ لكرة السلة المصغرة بنادي ميت علوان بمحافظة كفر الشيخ ، وذلك يومي الجمعة و السبت الموافق 4 ، 5 / 2 / 2005 م بملعب كرة السلة بنادي ميت علوان ، وقد تم إعادة تطبيق الاختبارات على نفس العينة بعد مرور أسبوع من التطبيق الأول ، وحساب معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني وذلك لإيجاد معامل الثبات للاختبارات المستخدمة .

( جدول 2 )

معامل صدق المقارنة الطرفية بحساب الربيع الأعلى والربيع الأدنى في اختبارات القدرات  
التوافقية والمهارات الهجومية قيد البحث

ن = 5

قيمة ( ت )	الربيع الأدنى		الربيع الأعلى		وحدة القياس	القدرة التوافقية	المعالجة الإحصائية
	± ع	-س	± ع	-س			
* 5.84	0.49	11.68	1.08	8.56	ثانية	التوافق الكلي للجسم	1
* 9.17	0.07	11.05	0.36	9.52	ثانية	الرشاقة	2
* 7.83	0.17	5.67	0.04	5.05	ثانية	السرعة الانتقالية	3
* 7.06	1.14	9.4	0.00	13	درجة	الدقة	4
* 8.45	0.45	7.2	0.45	4.8	تكرار	التوازن الديناميكي	5
* 13.55	0.10	2.69	0.09	3.52	متر	القدرة العضلية للذراعين	6
* 9.8	0.00	5	0.55	7.4	تكرار	قدرة إدراك الاتجاه	7
* 4	0.45	2.2	0.00	3	درجة	قدرة الإحساس الحركي العضلي	8
* 4	0.89	0.4	0.00	2	درجة	القدرة على التوجيه المكاني وتغيير الاتجاه	9
* 3.02	2.01	12.44	0.37	9.67	ثانية	قدرة التوافق تحت ضغوط زمنية	10
* 7.59	0.45	0.8	0.55	1.6	سنتيمتر	سرعة رد الفعل	11
* 6.89	0.55	5.4	1.73	11	تكرار	التوافق بين العين واليد	12
* 9.35	0.16	11.28	0.31	9.84	ثانية	المحاورة	13
* 16.57	1.22	9	1.14	21.4	درجة	التمهيرة الصدرية	14
* 4.92	0.55	3.6	0.84	5.8	درجة	الرمية الحرة	15

قيمة ( ت ) الجدولية عند مستوى معنوية ( 0.05 ) ( 8 ) = 2.31  
\* دال عند مستوى معنوية ( 0.05 )

يتضح من ( جدول 2 ) وجود فروق دالة إحصائية بين الناشئين المميزين وغير المميزين لصالح الناشئين المميزين في جميع اختبارات القدرات التوافقية والمهارات الهجومية قيد البحث ، مما يدل على صدق الاختبارات المستخدمة .



## ( جدول 3 )

معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لاختبارات القدرات التوافقية  
والمهارات الهجومية قيد البحث

ن = 20

م	المعالجة الإحصائية المتغيرات	وحدة القياس	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		قيمة ( ر )
			س -	± ع	س	± ع	
1	التوافق الكلي للجسم	ثانية	10.31	1.3	10.25	1.29	* 0.999
2	الرشاقة	ثانية	10.34	0.61	10.28	0.59	* 0.976
3	السرعة الانتقالية	ثانية	5.33	0.25	5.31	0.24	* 0.962
4	الدقة	درجة	11.4	1.46	11.95	1.1	* 0.634
5	التوازن الديناميكي	تكرار	5.9	1.02	5.5	1.15	* 0.629
6	القدرة العضلية للذراعين	متر	3.13	0.32	3.16	0.31	* 0.993
7	قدرة إدراك الاتجاه	تكرار	6.05	1.05	6.65	1.04	* 0.643
8	قدرة الإحساس الحركي العضلي	درجة	2.8	0.41	2.9	0.31	* 0.667
9	القدرة على التوجيه المكاني وتغيير الاتجاه	درجة	1.3	0.98	1.7	0.73	* 0.572
10	قدرة التوافق تحت ضغوط زمنية	ثانية	10.83	1.42	10.76	1.39	* 0.999
11	سرعة رد الفعل	سنتيمتر	0.45 -	0.99	0.50 -	0.88	* 0.741
12	التوافق بين العين واليد	تكرار	7.85	2.34	8.35	2.01	* 0.962
13	المحاورة	ثانية	10.57	0.58	10.51	0.59	* 0.999
14	التمريزة الصدرية	درجة	15.30	4.79	15.7	4.43	* 0.985
15	الرمية الحرة	درجة	4.7	0.98	5.2	1.01	* 0.599

قيمة ( ر ) الجدولية عند مستوى معنوية ( 0.01 ) ( 18 ) = 0.561  
\* دال عند مستوى معنوية ( 0.01 ) .

يتضح من ( جدول 3 ) وجود ارتباط دال إحصائياً بين التطبيقين الأول والثاني في  
اختبارات القدرات التوافقية والمهارات الهجومية قيد البحث مما يدل على ثبات الاختبارات .

## الدراسة الأساسية :

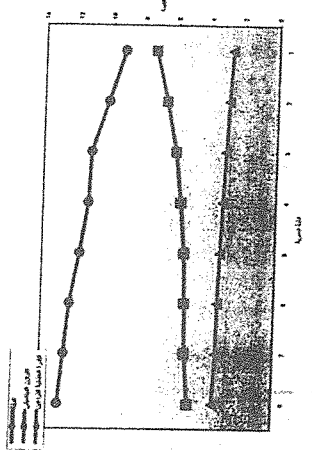
تم إجراء اختبارات القدرات التوافقية والمهارات الهجومية ( قيد البحث ) على عينة  
البحث الأساسية وذلك في الفترة من 18 / 2 / 2005 م حتى 4 / 3 / 2005 م بملاعب كرة  
السلة باندية ( طنطا - عزل المحلة - بلدية المحلة - مركز شباب المحلة - كفر الشيخ - مركز  
شباب دسوق ) .

## المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث :

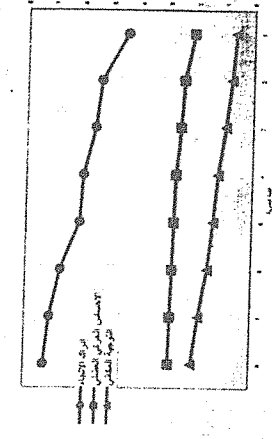
تم استخدام البرنامج الإحصائي SPSS في معالجة بيانات البحث واشتملت المعالجات  
الإحصائية على :-  
- المتوسط الحسابي Mean - الانحراف المعياري S.D - اختبارات الفروق T. test  
- تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA - معامل الارتباط لبيرسون Person's correlation  
- اختبار أدق فرق معنوي Scheffe للعينات غير المتساوية .  
- التحليل المنطقي للانحدار Stepwise Regression Analysis

( جدول 4 )  
 المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء للمتغيرات القدرات التي أفقية والمهارات الهجومية قيد البحث لتلاميذ كرة السلة المصنفة

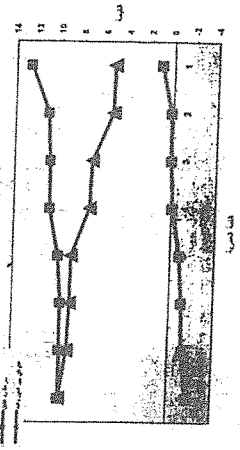
المتغيرات	المتغيرة 8		10		11.9 > : 12		11.6 > : 11.9		11.3 > : 11.6		11 > : 11.3		10.9 > : 11		10.6 > : 10.9		10.3 > : 10.6		10 > : 10.3		10 > : 10.3		عدد الاختبارات	الاسماء المتبرية
	متوسط	انحراف معياري	متوسط	انحراف معياري	متوسط	انحراف معياري	متوسط	انحراف معياري	متوسط	انحراف معياري	متوسط	انحراف معياري	متوسط	انحراف معياري	متوسط	انحراف معياري	متوسط	انحراف معياري	متوسط	انحراف معياري	متوسط	انحراف معياري		
السرعة الانتقالية	5.36	0.26	5.42	0.12	5.15	0.15	5.2	0.08	5.26	0.06	5.33	0.07	5.33	0.12	5.52	0.09	5.71	0.09	5.93	0.09	5.93	12	السرعة الانتقالية	
الرشاقة	0.03 -	9.90	0.60	9.92	0.73	9.63	0.73	9.64	0.29	9.68	0.55	9.84	0.24	10.14	0.41	10.18	0.47	10.46	1.4	11.89	12	الرشاقة		
القدرات البدنية	0.48	6	0.92	5.86	0.67	5	0.46	5.25	0.49	5.33	0.52	5.4	0.49	5.67	0.67	6	0.52	6.6	0.49	7.33	6	القدرات البدنية		
التوازن الديناميكي	0.18 -	3.15	0.23	3.15	0.09	3.52	0.07	3.39	0.17	3.36	0.13	3.26	0.08	3.13	0.11	3.01	0.16	2.87	0.08	2.72	6	التوازن الديناميكي		
القدرة التحليلية	0.04 -	6	1.08	6.05	0.82	7.3	0.64	7.12	0.62	6.75	0.57	6.1	0.6	6	0.7	5.6	0.7	5.4	0.52	4.3	6	القدرة التحليلية		
القدرة التحليلية	0.72 -	3	0.47	2.67	0.32	2.9	0.35	2.87	0.39	2.83	0.42	2.8	0.45	2.75	0.52	2.6	0.53	2.5	0.39	2.17	3	القدرة التحليلية		
القدرة التحليلية	0.2 -	2	1.1	1.31	0.87	2.1	0.83	1.87	0.99	1.58	1.26	1.4	1.14	1.25	1.05	1	1.03	0.8	0.98	0.67	2	القدرة التحليلية		
التوجيه المكاني	1.42	10.43	1.23	10.6	0.75	9.63	0.75	9.66	0.27	9.66	0.56	9.96	0.41	10.81	0.55	10.83	0.47	11.05	1.33	12.69	10	التوجيه المكاني		
القدرة التحليلية	0.97	1 -	1.31	0.39 -	0.67	1.7 -	0.71	1.25 -	0.67	1.1 -	0.92	0.8 -	0.79	0.08 -	0.87	0.1	1.03	0.2	1.78	1.1	1.1	1	القدرة التحليلية	
سرعة رد الفعل	0.64	7	2.21	7.57	1.84	9.6	2.29	9	2.21	8.83	1.47	8.8	1.71	7.25	0.87	7.1	0.82	5.3	0.62	5.25	7	سرعة رد الفعل		
القدرة التحليلية	0.15 -	10.40	0.59	10.46	0.34	9.73	0.13	10.09	0.14	10.24	0.23	10.6	0.16	10.89	0.26	11.13	0.15	11.15	0.33	11.71	10	القدرة التحليلية		
السرعة التحليلية	0.06	15	4.14	15.54	1.93	21.8	0.83	19.87	1.72	17.67	1.75	16.8	1.87	14.33	2.11	13.3	2.71	12.3	1.54	10	15	السرعة التحليلية		
السرعة التحليلية	0.02	5	1.08	4.51	0.97	5.6	1.03	5.25	0.79	4.67	0.84	4.6	1	4.58	0.85	4.5	0.82	3.7	0.9	3.5	5	السرعة التحليلية		



(شكل 1) ديناميكية تطور قدرات التوافق الكلي للجسم والرشاقة والسرعة الانتقائية

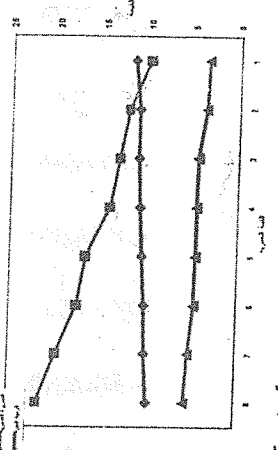


(شكل 2) ديناميكية تطور قدرات التوافق الكلي للجسم والرشاقة والسرعة الانتقائية

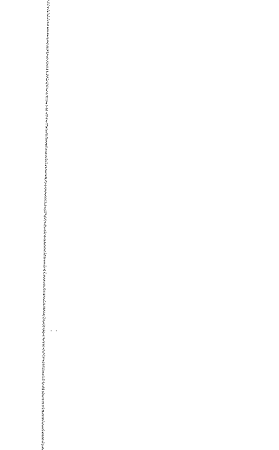


(شكل 3) ديناميكية تطور قدرات إدراك الاتجاه والإحساس الحركي العضلي والتوجيه المكاني

(شكل 4) ديناميكية تطور قدرات التوافق تحت ضغوط زمنية وسرعة رد الفعل والتوافق بين العين واليد



(شكل 5) ديناميكية تطور مهارات المحاورنة والتعبير اللفظية والرمزية الحرة



( جدول 5 )

تحليل التباين بين الفئات العمرية من ناشئ كرة السلة المصغرة  
في متغيرات القدرات التوافقية والمهارات الهجومية

ن = 84

المتغيرات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف) المحسوبة
التوافق الكلي	بين المجموعات	34.401	7	7.914	* 6.828
	داخل المجموعات	54.698	76	0.720	
	المجموع	89.099	83		
الرشاقة	بين المجموعات	45.151	7	6.450	* 12.927
	داخل المجموعات	37.920	76	0.499	
	المجموع	83.071	83		
السرعة الانتقالية	بين المجموعات	5.660	7	0.809	* 80.948
	داخل المجموعات	0.759	76	0.010	
	المجموع	6.419	83		
الدقة	بين المجموعات	116.877	7	16.697	* 20.092
	داخل المجموعات	63.158	76	0.831	
	المجموع	180.036	83		
التوازن الديناميكي	بين المجموعات	47.986	7	6.855	* 23.363
	داخل المجموعات	22.3	76	0.293	
	المجموع	70.286	83		
القدرة العضلية للذراعين	بين المجموعات	5.595	7	0.799	* 55.375
	داخل المجموعات	1.097	76	0.014	
	المجموع	6.692	83		
قدرة إدراك الاتجاه	بين المجموعات	65.885	7	9.412	* 22.406
	داخل المجموعات	31.925	76	0.420	
	المجموع	97.810	83		
قدرة الإحساس الحركي العضلي	بين المجموعات	4.808	7	0.687	* 3.767
	داخل المجموعات	13.858	34	0.182	
	المجموع	18.667	41		
القدرة على التوجيه المكاني وتغيير الاتجاه	بين المجموعات	18.344	7	2.621	* 2.44
	داخل المجموعات	81.608	34	1.074	
	المجموع	99.952	41		
قدرة التوافق تحت ضغط زمنية	بين المجموعات	86.619	7	12.374	* 24.23
	داخل المجموعات	38.812	76	0.511	
	المجموع	125.431	83		
سرعة رد الفعل	بين المجموعات	63.586	7	9.084	* 8.8
	داخل المجموعات	78.450	76	1.032	
	المجموع	142.036	83		
توافق بين العين واليد	بين المجموعات	211.405	7	30.201	* 11.882
	داخل المجموعات	193.167	76	2.542	
	المجموع	404.571	83		
المحاورة	بين المجموعات	31.565	7	4.509	* 82.499
	داخل المجموعات	4.154	76	0.055	
	المجموع	35.719	83		
التمريرة الصدرية	بين المجموعات	1153.285	7	164.755	* 46.443
	داخل المجموعات	269.608	76	3.547	
	المجموع	1422.893	83		
الرمية الحرة	بين المجموعات	35.505	7	5.072	* 6.27
	داخل المجموعات	61.483	76	0.809	
	المجموع	96.988	83		

القدرات التوافقية

المهارات الهجومية

قيمة ( ف ) الجدولية عند مستوى معنوية ( 0.05 ) ( 7 ) ( 76 ) = 2.14  
\* دال عند مستوى معنوية ( 0.05 ) .

يتضح من الجدول السابق وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الفئات العمرية في كل متغيرات البحث ، لذا تم استخدام اختبار أنق فرق معنوي Scheffe للتعرف على دلالة تلك الفروق .

(جدول 6)

دلالة الفروق بين متوسطات الفئات العمرية في قدرات التوافق الكلي والرشاقة والسرعة الانتقالية والدقة باستخدام اختبار أدق فرق معنوي Scheffe

Scheffe (0.05)	: 11.9 12 >	: 11.6 11.9 >	: 11.3 11.6 >	> : 11 11.3	: 10.9 11 >	: 10.6 10.9 >	: 10.3 10.6 >	> : 10 10.3	الفئات العمرية	م
1.41	2.020	1.420	0.601	0.464	0.369	0.349	0.043		10.3 > : 10	1
	1.977	1.378	0.558	0.421	0.326	0.306			10.6 > : 10.3	2
	1.671	1.072	0.252	0.115	0.020				10.9 > : 10.6	3
	1.650	1.051	0.232	0.094					11 > : 10.9	4
	1.556	0.957	0.137						11.3 > : 11	5
	1.419	0.82							11.6 > : 11.3	6
	0.599								11.9 > : 11.6	7
									12 > : 11.9	8
1.22	2.256	2.248	2.209	2.047	1.705	1.704	1.431		10.3 > : 10	1
	0.825	0.817	0.777	0.617	0.319	0.273			10.6 > : 10.3	2
	0.552	0.544	0.504	0.343	0.046				10.9 > : 10.6	3
	0.505	0.497	0.458	0.296					11 > : 10.9	4
	0.209	0.201	0.161						11.3 > : 11	5
	0.047	0.039							11.6 > : 11.3	6
	0.008								11.9 > : 11.6	7
									12 > : 11.9	8
0.17	0.784	0.731	0.672	0.597	0.597	0.405	0.221		10.3 > : 10	1
	0.563	0.510	0.451	0.376	0.376	0.184			10.6 > : 10.3	2
	0.379	0.326	0.267	0.192	0.192				10.9 > : 10.6	3
	0.186	0.133	0.075	0.005					11 > : 10.9	4
	0.187	0.134	0.075						11.3 > : 11	5
	0.111	0.058							11.6 > : 11.3	6
	0.052								11.9 > : 11.6	7
									12 > : 11.9	8
1.58	* 3.65	* 3.37	* 3.08	* 2.55	* 2.08	* 1.95	0.95		10.3 > : 10	1
	* 2.7	* 2.42	* 2.13	* 1.6	1.13	1			10.6 > : 10.3	2
	* 1.7	1.42	1.13	0.6	0.13				10.9 > : 10.6	3
	* 1.57	1.29	1	0.47					11 > : 10.9	4
	1.1	0.82	0.53						11.3 > : 11	5
	0.57	0.29							11.6 > : 11.3	6
	0.27								11.9 > : 11.6	7
									12 > : 11.9	8

( جدول 7 )

دلالة الفروق بين متوسطات الفئات العمرية في قدرات التوازن الديناميكي والقدرة العضلية للذراعين وإدراك الاتجاه والإحساس الحركي العضلي باستخدام اختبار Scheffe

Scheffe (0.05)	: 11.9 12 >	: 11.6 11.9 >	: 11.3 11.6 >	> : 11 11.3	: 10.9 11 >	: 10.6 10.9 >	: 10.3 10.6 >	> : 10 10.3	الفئات العمرية	م
0.93	2.333	2.083	* 2	*1.933	*1.666	*1.333	0.733		10.3 > : 10	1
	*1.6	*1.35	*1.266	*1.266	0.933	0.6			10.6 > : 10.3	2
	*1	0.75	0.666	0.6	0.333				10.9 > : 10.6	3
	0.666	0.416	0.333	0.266					11 > : 10.9	4
	0.400	0.150	0.066						11.3 > : 11	5
	0.333	0.083							11.6 > : 11.3	6
	0.25								11.9 > : 11.6	7
									12 > : 11.9	8
0.17	* 0.79	* 0.67	* 0.63	* 0.53	* 0.41	* 0.29	0.15		10.3 > : 10	1
	* 0.64	* 0.52	* 0.48	0.38	* 0.26	0.14			10.6 > : 10.3	2
	* 0.50	* 0.38	* 0.34	* 0.24	0.12				10.9 > : 10.6	3
	* 0.39	* 0.26	* 0.22	0.13					11 > : 10.9	4
	* 0.26	0.13	0.1						11.3 > : 11	5
	0.16	0.03							11.6 > : 11.3	6
	0.13								11.9 > : 11.6	7
									12 > : 11.9	8
1.1	* 2.8	* 2.62	* 2.25	* 1.6	* 1.5	* 1.1	0.9		10.3 > : 10	1
	* 1.9	1.725	* 1.35	0.7	0.6	0.2			10.6 > : 10.3	2
	* 1.7	* 1.52	* 1.15	0.5	0.4				10.9 > : 10.6	3
	* 1.3	* 1.12	0.75	0.1					11 > : 10.9	4
	* 1.2	1.02	0.65						11.3 > : 11	5
	0.55	0.37							11.6 > : 11.3	6
	0.17								11.9 > : 11.6	7
									12 > : 11.9	8
0.73	* 0.73	0.71	0.67	0.63	0.58	0.43	0.33		10.3 > : 10	1
	0.4	0.37	0.33	0.3	0.25	0.1			10.6 > : 10.3	2
	0.3	0.27	0.23	0.2	0.15				10.9 > : 10.6	3
	0.15	0.12	0.08	0.05					11 > : 10.9	4
	0.1	0.07	0.03						11.3 > : 11	5
	0.07	0.04							11.6 > : 11.3	6
	0.02								11.9 > : 11.6	7
									12 > : 11.9	8

( جدول 8 )

دلالة الفروق بين متوسطات الفئات العمرية في قدرات التوجيه المكاني وتغيير الاتجاه والتوافق تحت ضغوط زمنية وسرعة رد الفعل والتوافق بين العين واليد باستخدام اختبار Scheffe

Scheffe (0.05)	: 11.9 12 >	: 11.6 11.9 >	: 11.3 11.6 >	> : 11 11.3	: 10.9 11 >	: 10.6 10.9 >	: 10.3 10.6 >	> : 10 10.3	الفئات العمرية	م
1.08	* 1.43	* 1.21	0.92	0.73	0.58	0.33	0.13		10.3 > : 10	1
	* 1.3	1.07	0.78	0.6	0.45	0.2			10.6 > : 10.3	2
	* 1.1	0.87	0.58	0.4	0.25				10.9 > : 10.6	3
	0.85	0.62	0.33	0.15					11 > : 10.9	4
	0.7	0.47	0.18						11.3 > : 11	5
	0.52	0.29							11.6 > : 11.3	6
	0.22								11.9 > : 11.6	7
									12 > : 11.9	8
Scheffe (0.05)	: 11.9 12 >	: 11.6 11.9 >	: 11.3 11.6 >	> : 11 11.3	: 10.9 11 >	: 10.6 10.9 >	: 10.3 10.6 >	> : 10 10.3	الفئات العمرية	م
1.15	* 3.06	* 3.03	* 3.03	* 2.72	* 1.87	* 1.86	* 1.64		10.3 > : 10	1
	* 1.42	* 1.39	* 1.39	1.09	0.23	0.22			10.6 > : 10.3	2
	* 1.19	* 1.17	* 1.17	0.86	0.02				10.9 > : 10.6	3
	* 1.18	* 1.15	* 1.15	0.85					11 > : 10.9	4
	0.33	0.30	0.30						11.3 > : 11	5
	0.03	0.00							11.6 > : 11.3	6
	0.03								11.9 > : 11.6	7
									12 > : 11.9	8
Scheffe (0.05)	: 11.9 12 >	: 11.6 11.9 >	: 11.3 11.6 >	> : 11 11.3	: 10.9 11 >	: 10.6 10.9 >	: 10.3 10.6 >	> : 10 10.3	الفئات العمرية	م
1.76	* 2.78	* 2.33	* 2.17	* 1.88	1.17	0.98	0.88		10.3 > : 10	1
	* 1.9	1.45	1.28	1	0.28	0.1			10.6 > : 10.3	2
	* 1.8	1.35	1.18	0.9	0.18				10.9 > : 10.6	3
	1.62	1.17	1	0.72					11 > : 10.9	4
	0.90	0.45	0.28						11.3 > : 11	5
	0.62	0.17							11.6 > : 11.3	6
	0.45								11.9 > : 11.6	7
									12 > : 11.9	8
Scheffe (0.05)	: 11.9 12 >	: 11.6 11.9 >	: 11.3 11.6 >	> : 11 11.3	: 10.9 11 >	: 10.6 10.9 >	: 10.3 10.6 >	> : 10 10.3	الفئات العمرية	م
2.77	* 4.35	* 3.75	* 3.58	* 3.55	2	1.85	0.05		10.3 > : 10	1
	* 4.3	* 3.7	* 3.53	* 3.5	1.95	1.8			10.6 > : 10.3	2
	2.5	1.9	1.73	1.7	0.15				10.9 > : 10.6	3
	2.35	1.75	1.58	1.55					11 > : 10.9	4
	0.8	0.2	0.03						11.3 > : 11	5
	0.77	0.17							11.6 > : 11.3	6
	0.6								11.9 > : 11.6	7
									12 > : 11.9	8

( جدول 9 )

دلالة الفروق بين متوسطات الفئات العمرية في مهارات

المحاورة والتمريرة الصدرية والتصويب من الثبات باستخدام اختبار أدق فرق معنوي Scheffe

Scheffe (0.05)	: 11.9 12 >	: 11.6 11.9 >	: 11.3 11.6 >	> : 11 11.3	: 10.9 11 >	: 10.6 10.9 >	: 10.3 10.6 >	> : 10 10.3	الفئات العمرية	م
0.38	* 1.98	* 1.63	* 1.47	* 1.11	* 0.83	* 0.58	* 0.56		10.3 > : 10	1
	* 1.42	* 1.06	* 0.9	* 0.55	0.26	0.02			10.6 > : 10.3	2
	* 1.4	* 1.04	* 0.88	* 0.52	0.24				10.9 > : 10.6	3
	* 1.16	* 0.80	* 0.64	0.28					11 > : 10.9	4
	* 0.87	* 0.52	0.36						11.3 > : 11	5
	* 0.51	0.16							11.6 > : 11.3	6
	0.35								11.9 > : 11.6	7
									12 > : 11.9	8

Scheffe (0.05)	: 11.9 12 >	: 11.6 11.9 >	: 11.3 11.6 >	> : 11 11.3	: 10.9 11 >	: 10.6 10.9 >	: 10.3 10.6 >	> : 10 10.3	الفئات العمرية	م
3.27	* 11.8	* 9.87	* 7.67	* 6.8	* 4.33	* 3.3	2.3		10.3 > : 10	1
	* 9.5	* 7.57	* 5.37	* 4.5	2.03	1			10.6 > : 10.3	2
	* 8.5	* 6.57	* 4.37	* 3.5	1.03				10.9 > : 10.6	3
	* 7.47	* 5.54	* 3.33	2.47					11 > : 10.9	4
	* 5	3.07	0.87						11.3 > : 11	5
	* 4.13	2.21							11.6 > : 11.3	6
	1.92								11.9 > : 11.6	7
									12 > : 11.9	8

Scheffe (0.05)	: 11.9 12 >	: 11.6 11.9 >	: 11.3 11.6 >	> : 11 11.3	: 10.9 11 >	: 10.6 10.9 >	: 10.3 10.6 >	> : 10 10.3	الفئات العمرية	م
1.56	* 2.1	* 1.75	1.17	1.1	1.08	1	0.2		10.3 > : 10	1
	* 1.9	1.55	0.97	0.9	0.88	0.8			10.6 > : 10.3	2
	1.1	0.75	0.17	0.1	0.08				10.9 > : 10.6	3
	1.02	0.67	0.08	0.02					11 > : 10.9	4
	1	0.65	0.07						11.3 > : 11	5
	0.93	0.58							11.6 > : 11.3	6
	0.35								11.9 > : 11.6	7
									12 > : 11.9	8



( جدول 10 )

معامل الارتباط بين القدرات التوافقية ومستوى أداء  
( المحاورة - التمريزة الصدرية - الرمية الحرة ) لدى ناشئي كرة السلة المصغرة

م	القدرات التوافقية	المحاورة	التمريزة الصدرية	الرمية الحرة
1	التوافق الكلي للجسم	- 0.265 *	** 0.833	** 0.530
2	الرشاقة	** 0.367	- 0.201	- 0.183
3	السرعة الانتقالية	** 0.352	- 0.193	- 0.172
4	الدقة	- 0.139	** 0.793	** 0.773
5	التوازن الديناميكي	0.115	** 0.707 -	- 0.198
6	القدرة العضلية للذراعين	- 0.333 **	** 0.889	** 0.574
7	قدرة إدراك الاتجاه	- 0.261 *	** 0.715	** 0.513
8	قدرة الإحساس الحركي العضلي	0.017	0.109	0.054
9	القدرة على التوجيه المكاني وتغيير الاتجاه	- 0.144	0.122	0.190
10	قدرة التوافق تحت ضغوط زمنية	0.102	- 0.708 **	- 0.201
11	سرعة رد الفعل	0.201	- 0.212	- 0.035
12	التوافق بين العين واليد	- 0.254 *	** 0.707	** 0.734

قيمة ( ر ) الجدولية عند مستوى معنوية ( 0.05 ) ( 82 ) = 0.217

قيمة ( ر ) الجدولية عند مستوى معنوية ( 0.01 ) ( 82 ) = 0.283

\* دال عند مستوى معنوية ( 0.05 ) . \* \* دال عند مستوى معنوية ( 0.01 ) .

يتضح من ( جدول 10 ) وجود علاقة ارتباطية بين 6 قدرات توافقية وبين مستوى أداء مهارة المحاورة ، بعض هذه الارتباطات إيجابي والآخر سلبي وكان أعلى ارتباط موجب ( 0.367 ) بين الرشاقة ومستوى أداء مهارة المحاورة ، أما أعلى ارتباط سالب فقد بلغت قيمته ( - 0.333 ) بين القدرة العضلية للذراعين ومستوى أداء مهارة المحاورة ، لذا قام الباحثان بتحليل الانحدار المتعدد للقدرات التوافقية ذات الارتباط بمستوى أداء مهارة المحاورة ( 6 قدرات ) .

كما يتضح من ( جدول 10 ) وجود علاقة ارتباطية بين 7 قدرات توافقية وبين مستوى أداء مهارة التمريز ، بعض هذه الارتباطات إيجابي والآخر سلبي وكان أعلى ارتباط موجب ( 0.889 ) بين القدرة العضلية للذراعين ومستوى أداء مهارة التمريز ، أما أعلى ارتباط سالب فقد بلغت قيمته ( - 0.708 ) بين قدرة التوافق تحت ضغوط زمنية ومستوى أداء مهارة التمريز ، لذا قام الباحثان بتحليل الانحدار المتعدد لكل القدرات التوافقية ذات الارتباط بمستوى أداء مهارة التمريز ( 7 قدرات ) .

كما يتضح من ( جدول 10 ) وجود علاقة ارتباطية بين 5 قدرات توافقية وبين مستوى أداء مهارة المحاورة ، بعض هذه الارتباطات إيجابي والآخر سلبي وكان أعلى ارتباط موجب ( 0.773 ) بين الدقة ومستوى أداء مهارة الرمية الحرة ، أما أعلى ارتباط سالب فقد بلغت قيمته ( - 0.201 ) بين قدرة التوافق تحت ضغوط زمنية ومستوى أداء مهارة المحاورة ، لذا قام الباحثان بتحليل الانحدار المتعدد للقدرات التوافقية ذات الارتباط بمستوى أداء مهارة المحاورة ( 5 قدرات ) .

## ( جدول 11 )

تحليل الانحدار المتعدد للقدرات التوافقية المساهمة  
في مستوى أداء المحاورة لدى ناشئي كرة السلة المصغرة

رقم الخطوة	القدرات التوافقية	قيمة ر	قيمة ف	الخطأ المعياري	المقدار الثابت	معاملات الانحدار					
						b1	b2	b3	b4	b5	b6
1.4	الرشاقة	0.367	12.74	0.994	6.92	0.367					
1.7	السرعة الانتقالية	0.31	11.23	1.406	3.894	0.293					
1.8	القدرة العضلية للذراعين	0.312	7.39	3.29	3.777	0.298	0.007				
2.8	التوافق الكلي للجسم	0.287	5.88	3.364	4.593	0.274	0.391-	0.387			
2.9	إبرك الإحجاز	0.284	4.65	1.451	4.511	0.284	0.403-	0.388	0.023		
0.04	التوافق بين العين واليد	0.286	1.83	3.474	4.486	0.278	0.373-	0.377	0.020	0.031-	

يتضح من ( جدول 11 ) أن القدرات التوافقية المساهمة في مستوى أداء المحاورة لدى ناشئي كرة السلة المصغرة هي على النحو التالي :

المساهم الأول في مستوى أداء المحاورة ( الرشاقة ) :  
تعتبر الرشاقة هي أكثر القدرات التوافقية مساهمة في مستوى أداء المحاورة لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، فقد بلغت نسبة مساهمتها ( 13.4 % ) من المجموع المعياري للمحاورة ، كما تشير قيمة " ف " عن وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القدرات التوافقية المساهمة .

المساهم الثاني في مستوى أداء المحاورة ( السرعة الانتقالية ) :  
السرعة الانتقالية هي ثاني القدرات التوافقية مساهمة في مستوى أداء المحاورة لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، فقد رفعت نسبة المساهمة من ( 13.4 % ) إلى ( 21.7 % ) أي بنسبة مساهمة مقدارها ( 8.3 % ) ، كما تشير قيمة " ف " عن وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القدرات التوافقية المساهمة .

المساهم الثالث في مستوى أداء المحاورة ( القدرة العضلية للذراعين ) :  
القدرة العضلية للذراعين هي ثالث القدرات التوافقية مساهمة في مستوى أداء المحاورة لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، فقد رفعت نسبة المساهمة من ( 21.7 % ) إلى ( 21.8 % ) أي بنسبة مساهمة مقدارها ( 0.1 % ) ، كما تشير قيمة " ف " عن وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القدرات التوافقية المساهمة .

المساهم الرابع في مستوى أداء المحاورة ( التوافق الكلي للجسم ) :  
التوافق الكلي للجسم هو رابع القدرات التوافقية مساهمة في مستوى أداء المحاورة لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، فقد رفع نسبة المساهمة من ( 21.8 % ) إلى ( 22.8 % ) أي بنسبة مساهمة مقدارها ( 1 % ) ، كما تشير قيمة " ف " عن وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القدرات التوافقية المساهمة .

المساهم الخامس في مستوى أداء المحاورة ( إدراك الاتجاه ) :  
إدراك الاتجاه هو خامس القدرات التوافقية مساهمة في مستوى أداء المحاورة لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، فقد رفع نسبة المساهمة من ( 22.8 % ) إلى ( 22.9 % ) أي بنسبة مساهمة مقدارها ( 0.1 % ) ، كما تشير قيمة " ف " عن وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القدرات التوافقية المساهمة .

المساهم السادس في مستوى أداء المحاورة ( التوافق بين العين واليد ) :  
يعتبر التوافق بين العين واليد هو سادس القدرات التوافقية مساهمة في مستوى أداء المحاورة لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، فقد رفع نسبة المساهمة من ( 22.9 % ) إلى ( 23.04 % ) أي بنسبة مساهمة مقدارها ( 0.14 % ) ، كما تشير قيمة " ف " عن وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القدرات التوافقية المساهمة .

( جدول 12 )

تحليل الانحدار المتعدد للقدرات التوافقية المساهمة  
في مستوى أداء التمريزة الصدرية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة

نسبة المساهمة	معاملات الانحدار							المقدار الثابت	الخطأ المعياري	قيمة " ف "	قيمة " ز "	القدرات التوافقية	الخطوة
	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1						
% 79							0.889	25.265-	2.33	308.38	0.889	القدرة العضلية للذراعين	1
% 79.3						0.185-	1.065	25.633-	2.36	155.06	0.890	التوافق الكلي للجسم	2
% 81.2					0.230	0.160-	0.859	24.533-	2.29	115.39	0.901	الدقة	3
% 81.4				0.010	0.230	160.-	0.851	24.42-	2.54	85.48	0.902	إدراك الاتجاه	4
% 81.54			0.087-	0.012	0.242	0.207-	0.815	18.148-	6.42	68.72	0.903	التوافق تحت ضغوط زمنية	5
% 82.3		0.129	0.088-	0.013	0.191	0.172-	0.735	16.065-	6.43	59.54	0.907	التوافق بين العين واليد	6
% 82.4	0.036	0.124	0.097-	0.049	0.195	0.167-	0.745	17.624-	7.53	50.50	0.908	التوازن الديناميكي	7

يتضح من ( جدول 12 ) أن القدرات التوافقية المساهمة في مستوى أداء التمريزة الصدرية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة هي على النحو التالي :

المساهم الأول في مستوى أداء التمريزة الصدرية ( القدرة العضلية للذراعين ) :  
تعتبر القدرة العضلية للذراعين هي أكثر القدرات التوافقية مساهمة في مستوى أداء التمريزة الصدرية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، فقد بلغت نسبة مساهمتها ( 79 % ) من المجموع المعياري للتمريزة الصدرية ، كما تشير قيمة " ف " عن وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القدرات التوافقية المساهمة .

المساهم الثاني في مستوى أداء التمريزة الصدرية ( التوافق الكلي للجسم ) :  
التوافق الكلي هو ثاني القدرات التوافقية مساهمة في مستوى أداء التمريزة الصدرية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، فقد رفع نسبة المساهمة من ( 79 % ) إلى ( 79.3 % ) أي بنسبة مساهمة مقدارها ( 0.3 % ) ، كما تشير قيمة " ف " عن وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القدرات التوافقية المساهمة .

المساهم الثالث في مستوى أداء التمريزة الصدرية ( الدقة ) :

الدقة هي ثالث القدرات التوافقية مساهمة في مستوى أداء التمريزة الصدرية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، فقد رفعت نسبة المساهمة من ( 79.3 % ) إلى ( 81.2 % ) أي بنسب مساهمة مقدارها ( 1.9 % ) ، كما تشير قيمة " ف " عن وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القدرات التوافقية المساهمة .

المساهم الرابع في مستوى أداء التمريزة الصدرية ( إدراك الاتجاه ) :

إدراك الاتجاه هو رابع القدرات التوافقية مساهمة في مستوى أداء التمريزة الصدرية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ) ، فقد رفع نسبة المساهمة من ( 81.2 % ) إلى ( 81.4 % ) أي بنسبة مساهمة مقدارها ( 0.2 % ) ، كما تشير قيمة " ف " عن وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القدرات التوافقية المساهمة .

المساهم الخامس في مستوى أداء التمريزة الصدرية ( التوافق تحت ضغوط زمنية ) :

التوافق تحت ضغوط زمنية هو خامس القدرات التوافقية مساهمة في مستوى أداء التمريزة الصدرية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، فقد رفع نسبة المساهمة من ( 81.4 % ) إلى ( 81.54 % ) أي بنسبة مساهمة مقدارها ( 0.14 % ) ، كما تشير قيمة " ف " عن وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القدرات التوافقية المساهمة .

المساهم السادس في مستوى أداء التمريزة الصدرية ( التوافق بين العين واليد ) :

التوافق بين العين واليد هو سادس القدرات التوافقية مساهمة في مستوى أداء التمريزة الصدرية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، فقد رفع نسبة المساهمة من ( 81.54 % ) إلى ( 82.3 % ) أي بنسبة مساهمة مقدارها ( 0.76 % ) ، كما تشير قيمة " ف " عن وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القدرات التوافقية المساهمة .

المساهم السابع في مستوى أداء التمريزة الصدرية ( التوازن الديناميكي ) :

التوازن الديناميكي هو سابع القدرات التوافقية مساهمة في مستوى أداء التمريزة الصدرية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، فقد رفع نسبة المساهمة من ( 82.3 % ) إلى ( 82.4 % ) أي بنسبة مساهمة مقدارها ( 0.1 % ) ، كما تشير قيمة " ف " عن وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القدرات التوافقية المساهمة .

### ( جدول 13 )

تحليل الانحدار المتعدد للقدرات التوافقية المساهمة في مستوى أداء الرمية الحرة لدى ناشئي كرة السلة المصغرة

الخطوة	القدرات التوافقية	قيمة 'ر'	قيمة 'ف'	الخطأ المعياري	المقدار الثابت	معاملات الانحدار				
						b1	b2	b3	b4	b5
1	الدقة	0.771	121.516	0.591	1.950	0.771				
2	التوافق بين العين واليد	0.820	83.302	0.567	1.151	0.382	0.508			
3	القدرة المضطربة للزراعين	0.835	61.621	0.811	0.461	0.453	0.677	0.274		
4	التوافق الكلي للجسم	0.836	45.638	0.851	0.461	0.453	0.677	0.275	0.001	
5	إدراك الاتجاه	0.838	36.829	0.921	0.846	0.672	0.453	0.360	0.002	0.111

يتضح من ( جدول 13 ) أن القدرات التوافقية المساهمة في مستوى أداء الرمية الحرة لدى ناشئي كرة السلة المصغرة هي على النحو التالي :

المساهم الأول في مستوى أداء الرمية الحرة ( الدقة ) :  
تعتبر الدقة هي أكثر القدرات التوافقية مساهمة في مستوى أداء الرمية الحرة لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، فقد بلغت نسبة مساهمتها ( 59.7 % ) من المجموع المعياري للتصويب من الثبات ( الرمية الحرة ) ، كما تشير قيمة " ف " عن وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القدرات التوافقية المساهمة .

المساهم الثاني في مستوى أداء الرمية الحرة ( التوافق بين العين واليد ) :  
التوافق بين العين واليد هو ثاني القدرات التوافقية مساهمة في مستوى أداء الرمية الحرة لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، فقد رفع نسبة المساهمة من ( 59.7 % ) إلى ( 67.3 % ) أي بنسبة مساهمة مقدارها ( 7.6 % ) ، كما تشير قيمة " ف " عن وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القدرات التوافقية المساهمة .

المساهم الثالث في مستوى أداء الرمية الحرة ( القدرة العضلية للذراعين ) :  
القدرة العضلية للذراعين هي ثالث القدرات التوافقية مساهمة في مستوى أداء الرمية الحرة لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، فقد رفعت نسبة المساهمة من ( 67.3 % ) إلى ( 69.7 % ) أي بنسبة مساهمة مقدارها ( 2.4 % ) ، كما تشير قيمة " ف " عن وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القدرات التوافقية المساهمة .

المساهم الرابع في مستوى أداء الرمية الحرة ( التوافق الكلي للجسم ) :  
التوافق الكلي للجسم هو رابع القدرات التوافقية مساهمة في مستوى أداء الرمية الحرة لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، فقد رفع نسبة المساهمة من ( 69.7 % ) إلى ( 69.9 % ) أي بنسبة مساهمة مقدارها ( 0.2 % ) ، كما تشير قيمة " ف " عن وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القدرات التوافقية المساهمة .

المساهم الخامس في مستوى أداء الرمية الحرة ( إدراك الاتجاه ) :  
إدراك الاتجاه هو خامس القدرات التوافقية مساهمة في مستوى أداء الرمية الحرة لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، فقد رفع نسبة المساهمة من ( 69.9 % ) إلى ( 70.2 % ) أي بنسبة مساهمة مقدارها ( 0.3 % ) ، كما تشير قيمة " ف " عن وجود فروق ذات دلالة معنوية بين القدرات التوافقية المساهمة .

### مناقشة النتائج وتفسيرها

#### الإجابة على التساؤل الأول :

من خلال البيانات وفي ضوء المعالجة الإحصائية وفي حدود عينة البحث يمكن الإجابة على التساؤل الأول الذي مفاده ما هي ديناميكية تطور بعض القدرات التوافقية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة .

### - ديناميكية تطور التوافق الكلي للجسم .

يتضح من ( جدولي 4 ، 6 ) وجود انخفاض في قيمة المتوسط الحسابي لزمّن أداء اختبار القفز داخل الدوائر المرقمة بين كل فئتين لصالح الفئة العمرية الأكبر ، كما يتضح من ( جدول 6 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 بين الفئات العمرية في مستوى التوافق الكلي للجسم في 6 مقارنات من إجمالي 28 مقارنة ، وجميع هذه الفروق سواء كانت المعنوية منها أو غير المعنوية كانت لصالح الفئة العمرية الأكبر ، وقد ظهرت أعلى طفرة لتطور قدرة التوافق الكلي للجسم بين المراحل العمرية في الفئة العمرية السابعة ( 11.6 : > 11.9 ) ، ومن ثم فإنه يمكن توجيه عملية التدريب للتركيز في هذه المرحلة العمرية بصفة عامة وفي هذه الفئة العمرية بصفة خاصة على تنمية التوافق الكلي للجسم كواحدة من القدرات التوافقية المؤثرة في مستوى أداء العديد من المهارات في كرة السلة ، ويتفق ذلك مع ما توصل إليه محمد عيد السلام ( 1995 ) ( 25 ) في أهمية التوافق الكلي للجسم عند أداء مهارات التصويب ، وهذا ما أكدته طلحة حسام الدين ( 1997 ) أن التوافق الكلي للجسم له تأثير علي دقة الأداء ويظهر ذلك في عوامل الإحساس بالمسافة والاتجاه والتوقيت وكذلك قدرة الجسم علي التوافق عند الأداء ، ولكي يتحقق نجاح الأداء بمستوي مهاري عال يجب أن تتم تنمية القدرات التوافقية التخصصية للنشاط في مراحل مبكرة من ممارسة النشاط . ( 10 : 79 )

### - ديناميكية تطور الرشاقة .

يتضح من ( جدولي 4 ، 6 ) وجود انخفاض في قيمة المتوسط الحسابي لزمّن أداء اختبار الجري المكوكي بين كل فئتين لصالح الفئة العمرية الأكبر ، كما يتضح من ( جدول 6 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 بين الفئات العمرية في مستوى التوافق الكلي للجسم في 7 مقارنات من إجمالي 28 مقارنة ، وجميع هذه الفروق سواء كانت المعنوية منها أو غير المعنوية كانت لصالح الفئة العمرية الأكبر ، وقد ظهرت أعلى طفرة لتطور قدرة الرشاقة بين المراحل العمرية في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 : > 10.6 ) ، ومن ثم فإنه يمكن توجيه عملية التدريب للتركيز في هذه المرحلة العمرية بصفة عامة وفي هذه الفئة العمرية بصفة خاصة على تنمية الرشاقة كواحدة من القدرات التوافقية المؤثرة في مستوى الأداء في كرة السلة ويتفق هذا مع ما أشار إليه كل من علي البيك وشعبان إبراهيم ( 1995 ) في أن لاعب كرة السلة يحتاج إلى الرشاقة للنجاح في إدماج عدة مهارات حركية في إطار واحد أو في أداء حركات بدقة عالية تحت ظروف متغيرة ( 17 : 159 ) ، كما أكد عمرو عبدالملا ( 1999 ) على أهمية الرشاقة كصفة بدنية تحسن من الأداء الدفاعي في كرة السلة ( 19 ) ، كما أكد محمد عبد العزيز سلامة ( 2000 ) على أهمية الاهتمام بتنمية عنصر الرشاقة بصورة مكثفة لما يواجهه اللاعب من مواقف متغيرة تتطلب منه مستوى عال من الرشاقة لحل مثل هذه المواقف في أقل زمن ممكن وبدقة عالية . ( 26 : 35 )

### - ديناميكية تطور السرعة الانتقالية .

يتضح من ( جدولي 4 ، 6 ) وجود انخفاض في قيمة المتوسط الحسابي لزمّن أداء اختبار عدو 30 متر من بداية متحركة بين كل فئتين لصالح الفئة العمرية الأكبر ، كما يتضح من ( جدول 6 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 بين الفئات العمرية في مستوى التوافق الكلي للجسم في 20 مقارنة من إجمالي 28 مقارنة ، وجميع هذه الفروق سواء كانت المعنوية منها أو غير المعنوية كانت لصالح الفئة العمرية الأكبر ، وقد ظهرت أعلى

طفرة لتطور قدرة السرعة الانتقالية بين المراحل العمرية في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 : > 10.6 ) ، ومن ثم فإنه يمكن توجيه عملية التدريب للتركيز في هذه المرحلة العمرية بصفة عامة وفي هذه الفئة العمرية بصفة خاصة على تنمية السرعة الانتقالية كواحدة من القدرات التوافقية الهامة والمؤثرة في مستوى الأداء في كرة السلة ، ويظهر ذلك في أداء المحاور والتقدم بالكرة بأقصى سرعة وكذلك في الجري بدون كرة للقطع على السلة أو في الهجوم الخاطف السريع ، وهذا ما أكده محمد علاوي ومحمد نصر الدين ( 1994 ) أن السرعة الانتقالية هامة جدا للاعب كرة السلة وتؤثر على مستوى الأداء . ( 22 : 233 )

#### - ديناميكية تطور الدقة .

يتضح من ( جدولي 4 ، 6 ) وجود زيادة في قيمة المتوسط الحسابي لدرجة أداء اختبار التصويب باليد على الدوائر المتداخلة بين كل فئتين لصالح الفئة العمرية الأكبر ، كما يتضح من ( جدول 6 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 بين الفئات العمرية في مستوى الدقة في 12 مقارنة من إجمالي 28 مقارنة ، وجميع هذه الفروق سواء كانت المعنوية منها أو غير المعنوية كانت لصالح الفئة العمرية الأكبر ، وقد ظهرت أعلى طفرة لتطور قدرة الدقة بين المراحل العمرية في الفئة العمرية الثالثة ( 10.6 : > 10.9 ) ، ومن ثم فإنه يمكن توجيه عملية التدريب للتركيز في هذه المرحلة العمرية بصفة عامة وفي هذه الفئة العمرية بصفة خاصة على تنمية الدقة كواحدة من القدرات التوافقية الهامة والمؤثرة في مستوى الأداء في كرة السلة بصفة عامة وفي مهارات التصويب والتمرير بصفة خاصة .

#### - ديناميكية تطور التوازن الديناميكي .

يتضح من ( جدولي 4 ، 7 ) وجود انخفاض في قيمة المتوسط الحسابي لاختبار الشكل الثماني بين كل فئتين لصالح الفئة العمرية الأكبر ، كما يتضح من ( جدول 7 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 بين الفئات العمرية في مستوى التوافق الكلي للجسم في 12 مقارنة من إجمالي 28 مقارنة ، وجميع هذه الفروق سواء كانت المعنوية منها أو غير المعنوية كانت لصالح الفئة العمرية الأكبر ، وقد ظهرت أعلى طفرة لتطور قدرة التوازن الديناميكي بين المراحل العمرية في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 : > 10.6 ) ، ومن ثم فإنه يمكن توجيه عملية التدريب للتركيز في هذه المرحلة العمرية بصفة عامة وفي هذه الفئة العمرية بصفة خاصة على تنمية التوازن الديناميكي كواحدة من القدرات التوافقية الهامة للاعب كرة السلة ، والذي يظهر في العديد من المهارات كالعاب الارتكاز وخطوات التصويبة السلمية والتصويب من القفز .

#### - ديناميكية تطور القدرة العضلية للذراعين .

يتضح من ( جدولي 4 ، 7 ) وجود زيادة في قيمة المتوسط الحسابي لمسافة الرمي في اختبار رمي كرة طبية لأقصى مسافة بين كل فئتين لصالح الفئة العمرية الأكبر ، كما يتضح من ( جدول 7 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 بين الفئات العمرية في مستوى القدرة العضلية للذراعين في 27 مقارنة من إجمالي 28 مقارنة ، وجميع هذه الفروق سواء كانت المعنوية منها أو غير المعنوية كانت لصالح الفئة العمرية الأكبر ، وقد ظهرت أعلى طفرة لتطور قدرة السرعة الانتقالية بين المراحل العمرية في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 : > 10.6 ) ، ومن ثم فإنه يمكن توجيه عملية التدريب للتركيز في هذه المرحلة العمرية بصفة عامة وفي هذه الفئة العمرية بصفة خاصة على تنمية القدرة العضلية للذراعين كواحدة من أهم

القدرات التوافقية للاعب كرة السلة والمؤثرة في مستوى أداء العديد من المهارات كالتصويب والتمرير والمحاورة ، ويتفق ذلك مع ما أشار إليه عمرو تمام ( 2000 ) أن طبيعة لعبة كرة السلة تتطلب توافر صفة القدرة العضلية للذراعين حيث تلعب دوراً هاماً وحاسماً في مهارات كرة السلة المتمثلة في التصويب بأنواعه والتمرير والمحاورة ( 18 : 79 )

#### — ديناميكية تطور قدرة إدراك الاتجاه .

يتضح من ( جدولي 4 ، 7 ) وجود زيادة في قيمة المتوسط الحسابي لاختبار المشي في العمر بين كل فئتين لصالح الفئة العمرية الأكبر ، كما يتضح من ( جدول 7 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 بين الفئات العمرية في مستوى قدرة إدراك الاتجاه في 15 مقارنة من إجمالي 28 مقارنة ، وجميع هذه الفروق سواء كانت المعنوية منها أو غير المعنوية كانت لصالح الفئة العمرية الأكبر ، وقد ظهرت أعلى طفرة لتطور قدرة إدراك الاتجاه بين المراحل العمرية في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 : > 10.6 ) ، ومن ثم فإنه يمكن توجيه عملية التدريب للتركيز في هذه المرحلة العمرية بصفة عامة وفي هذه الفئة العمرية بصفة خاصة على تنمية قدرة إدراك الاتجاه كواحدة من القدرات التوافقية الهامة للاعب كرة السلة والمؤثرة في مستوى أداء العديد من المهارات كالمحاورة والتمرير والجري وتغيير الاتجاه .

#### — ديناميكية تطور قدرة الإحساس الحركي العضلي .

يتضح من ( جدولي 4 ، 7 ) وجود زيادة في قيمة المتوسط الحسابي لدرجة اختبار الإحساس الحركي العضلي بين كل فئتين لصالح الفئة العمرية الأكبر ، كما يتضح من ( جدول 7 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 بين الفئات العمرية في مستوى قدرة الإحساس الحركي العضلي في مقارنة واحدة من إجمالي 28 مقارنة ، وجميع هذه الفروق سواء كانت المعنوية منها أو غير المعنوية كانت لصالح الفئة العمرية الأكبر ، وقد ظهرت أعلى طفرة لتطور قدرة الإحساس الحركي العضلي بين المراحل العمرية في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 : > 10.6 ) ، ومن ثم فإنه يمكن توجيه عملية التدريب للتركيز في هذه المرحلة العمرية بصفة عامة وفي هذه الفئة العمرية بصفة خاصة على تنمية قدرة الإحساس الحركي العضلي كواحدة من القدرات التوافقية الهامة المؤثرة في كافة مهارات كرة السلة .

#### — ديناميكية تطور قدرة التوجيه المكاني وتغيير الاتجاه .

يتضح من ( جدولي 4 ، 8 ) وجود زيادة في قيمة المتوسط الحسابي لدرجة اختبار التوجيه المكاني وتغيير الاتجاه بين كل فئتين لصالح الفئة العمرية الأكبر ، كما يتضح من ( جدول 8 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 بين الفئات العمرية في مستوى قدرة التوجيه المكاني وتغيير الاتجاه في 4 مقارنات من إجمالي 28 مقارنة ، وجميع هذه الفروق سواء كانت المعنوية منها أو غير المعنوية كانت لصالح الفئة العمرية الأكبر ، وقد ظهرت أعلى طفرة لتطور قدرة التوجيه المكاني وتغيير الاتجاه بين المراحل العمرية في الفئة العمرية السابعة ( 11.6 : > 11.9 ) ، ومن ثم فإنه يمكن توجيه عملية التدريب للتركيز في هذه المرحلة العمرية بصفة عامة وفي هذه الفئة العمرية بصفة خاصة على تنمية قدرة التوجيه المكاني وتغيير الاتجاه كواحدة من القدرات التوافقية الهامة للاعب كرة السلة والمؤثرة في مستوى أداءه في العديد من المهارات وبصفة خاصة في المهارات التي تتطلب تغيير اتجاه الجسم مثل المحاورة والجري مع تغيير الاتجاه والغاب الارتكاز وتغيير الاتجاه .



### — ديناميكية تطور قدرة التوافق تحت ضغوط زمنية .

يتضح من ( جدولي 4 ، 8 ) وجود انخفاض في قيمة المتوسط الحسابي لزمن أداء اختبار التوافق تحت ضغوط زمنية بين كل فئتين لصالح الفئة العمرية الأكبر ، كما يتضح من ( جدول 8 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 بين الفئات العمرية في مستوى التوافق تحت ضغوط زمنية في 16 مقارنة من إجمالي 28 مقارنة ، وجميع هذه الفروق سواء كانت المعنوية منها أو غير المعنوية كانت لصالح الفئة العمرية الأكبر ، وقد ظهرت أعلى طفرة لتطور قدرة التوافق تحت ضغوط زمنية بين المراحل العمرية في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 : > 10.6 ) ، ومن ثم فإنه يمكن توجيه عملية التدريب للتركيز في هذه المرحلة العمرية بصفة عامة وفي هذه الفئة العمرية بصفة خاصة على تنمية التوافق تحت ضغوط زمنية كواحدة من القدرات التوافقية المؤثرة في مستوى أداء العديد من المهارات في كرة السلة ، ويظهر ذلك في العديد من مواقف اللعب مثل الانتقال من المنطقة الخلفية للمنطقة الأمامية في زمن أقل من 8 ثوان ، وكذلك إنهاء الهجوم في زمن أقل من 24 ثانية ، كما يظهر في إدخال الكرة من خارج حدود الملعب وتنفيذ الرمية الحرة وتمرير الكرة بعد الانتهاء من المحاورة في زمن أقل من 5 ثوان .

### — ديناميكية تطور قدرة سرعة رد الفعل .

يتضح من ( جدولي 4 ، 8 ) وجود انخفاض في قيمة المتوسط الحسابي لدرجة أداء اختبار المسطرة بين كل فئتين لصالح الفئة العمرية الأكبر ، كما يتضح من ( جدول 8 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 بين الفئات العمرية في مستوى سرعة رد الفعل في 6 مقارنات من إجمالي 28 مقارنة ، وجميع هذه الفروق سواء كانت المعنوية منها أو غير المعنوية كانت لصالح الفئة العمرية الأكبر ، وقد ظهرت أعلى طفرة لتطور قدرة سرعة رد الفعل بين المراحل العمرية في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 : > 10.6 ) ، ومن ثم فإنه يمكن توجيه عملية التدريب للتركيز في هذه المرحلة العمرية بصفة عامة وفي هذه الفئة العمرية بصفة خاصة على تنمية سرعة رد الفعل كواحدة من القدرات التوافقية المؤثرة في مستوى أداء العديد من المهارات في كرة السلة ، ويظهر ذلك في العديد من مواقف اللعب مثل سرعة التصويب والتمرير والمحاورة عند ظهور ثغرة وكذلك في اتخاذ المكان المناسب تحت السلتين .

### — ديناميكية تطور قدرة التوافق بين العين واليد .

يتضح من ( جدولي 4 ، 8 ) وجود زيادة في قيمة المتوسط الحسابي لتكرارات الأداء في اختبار رمي واستقبال الكرات خلال 30 ثانية بين كل فئتين لصالح الفئة العمرية الأكبر ، كما يتضح من ( جدول 8 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 بين الفئات العمرية في مستوى التوافق بين العين واليد في 8 مقارنات من إجمالي 28 مقارنة ، وجميع هذه الفروق سواء كانت المعنوية منها أو غير المعنوية كانت لصالح الفئة العمرية الأكبر ، وقد ظهرت أعلى طفرة لتطور قدرة التوافق بين العين واليد بين المراحل العمرية في الفئة العمرية الثالثة ( 10.6 : > 10.9 ) ، ومن ثم فإنه يمكن توجيه عملية التدريب للتركيز في هذه المرحلة العمرية بصفة عامة وفي هذه الفئة العمرية بصفة خاصة على تنمية التوافق بين العين واليد كواحدة من القدرات التوافقية المؤثرة في مستوى أداء العديد من المهارات في كرة السلة مثل التمرير والاستلام والمحاورة وكل أنواع التصويب .

### — ديناميكية تطور مهارة المحاورة .

يتضح من ( جدولي 4 ، 9 ) وجود انخفاض في قيمة المتوسط الحسابي لزمن أداء اختبار سرعة المحاورة حول العوائق بين كل فئتين لصالح الفئة العمرية الأكبر ، كما يتضح من ( جدول 9 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 بين الفئات العمرية في مستوى أداء المحاورة في 21 مقارنة من إجمالي 28 مقارنة ، وجميع هذه الفروق سواء كانت المعنوية منها أو غير المعنوية كانت لصالح الفئة العمرية الأكبر ، وقد ظهرت أعلى طفرة لتطور مهارة المحاورة بين المراحل العمرية في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 : > 10.6 ) ، ومن ثم فإنه يمكن توجيه عملية التدريب للتركيز في هذه المرحلة العمرية بصفة عامة وفي هذه الفئة العمرية بصفة خاصة على تحسين مستوى أداء مهارة المحاورة كواحدة من المهارات التي تجذب اللاعبين الناشئين في هذه المرحلة العمرية والتي تعمل على إكسابه الثقة بالنفس وكذلك وتدفعهم إلى اكتساب المهارات الأخرى ، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة عبده صلاح ( 1999 ) في أهمية تدريب الناشئين علي المحاورة في سن مبكرة حيث أن إتقان اللاعب لمهارة المحاورة تمكنه من الانتقال داخل الملعب بصورة سهلة وتشجعه علي أداء باقي المهارات ورغم أن المحاورة لها أهداف محددة في اللعب إلا أن الصغار عموما بل الكبار يغفلون في استخدامها بلا ضرورة حتى أصبحت عادة ضارة ، لكن بما أن المحاورة حيوية بالنسبة إلي مساهمتها في تعوده وتآلفه مع الكرة واكتسابه الإحساس بها مثل سائر المهارات فإن أفضل وقت لذلك هو في البداية بالتعليم الجيد . ( 14 )

### — ديناميكية تطور مهارة التمريرة الصدرية

يتضح من ( جدولي 4 ، 9 ) وجود زيادة في قيمة المتوسط الحسابي لدرجة اختبار دقة التمريير بالدفع بين كل فئتين لصالح الفئة العمرية الأكبر ، كما يتضح من ( جدول 9 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 بين الفئات العمرية في مستوى أداء التمريرة الصدرية في 19 مقارنة من إجمالي 28 مقارنة ، وجميع هذه الفروق سواء كانت المعنوية منها أو غير المعنوية كانت لصالح الفئة العمرية الأكبر ، وقد ظهرت أعلى طفرة لتطور مهارة التمريرة الصدرية بين المراحل العمرية في الفئة العمرية الخامسة ( 11 : > 11.3 ) ، ومن ثم فإنه يمكن توجيه عملية التدريب للتركيز في هذه المرحلة العمرية بصفة عامة وفي هذه الفئة العمرية بصفة خاصة على تحسين مستوى أداء مهارة التمريير كواحدة من المهارات التي يجب على اللاعبين الناشئين اكتسابها والتدريب عليها حتى تصبح عادة حركية وترجع أهمية التمريير في أنه المهارة الوحيدة التي عن طريقها يتبادل اللاعبون الكرة فيما بينهم وإجادة التمريير يقلل من نسبة الكرات المقطوعة للفريق ومن ثم زيادة فرص التصويب ، ويتفق ذلك مع ما أشار إليه كل من أحمد أمين فوزي ، محمد عبد العزيز سلامة ( 1986 ) أن الفريق الذي يسيطر على الكرة أطول وقت من المباراة بواسطة التمريير يستطيع أن يحقق النصر على تلك الفرق التي تفتقد إتقان هذه المهارة الهجومية ( 1 : 62 ) ، كما يتفق ذلك مع نتائج كل من أيمن الفوال ( 1994 ) وعامر عزت ( 1995 ) على ضرورة إتقان الناشئين لمهارة التمريير في كرة السلة وان هذا الإتقان لا بد أن يتم في المراحل الأولى للتعليم حتى يتثنى للاعب بعد ذلك رفع مستواه المهاري في كافة المهارات الهجومية الأخرى كما يجب علي المدربين أن يجعلوا من لاعبيهم ممررين جيدين نظرا لمدي أهمية مهارة التمريير في الأوقات الصعبة أثناء المباراة حيث يحتاج كل فريق أحيانا إلي إنهاء وقت الهجمة في التمريير للمحافظة علي الفوز ومن هنا فإن إجادة أفراد الفريق للتمريير بصورة جيدة يجعل من الصعب الفوز علي مثل هذه الفرق ولا يتم

ذلك إلا إذا قام المدرب بجهد في المراحل المبكرة في تعليم الناشئين في كرة لسلة أساسيات التمرير الصحيح . ( 6 ) ، ( 11 )

### — ديناميكية تطور مهارة الرمية الحرة

يتضح من ( جدولي 4 ، 9 ) وجود زيادة في قيمة المتوسط الحسابي لدرجة اختبار الرمية الحرة بين كل فئتين لصالح الفئة العمرية الأكبر ، كما يتضح من ( جدول 10 ) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 بين الفئات العمرية في مستوى أداء مهارة الرمية الحرة في 3 مقارنات من إجمالي 28 مقارنة ، وجميع هذه الفروق سواء كانت المعنوية منها أو غير المعنوية كانت لصالح الفئة العمرية الأكبر ، وقد ظهرت أعلى طفرة لتطور مهارة الرمية الحرة بين المراحل العمرية في الفئة العمرية الثالثة ( 10.6 : > 10.9 ) ، ومن ثم فإنه يمكن توجيه عملية التدريب للتركيز في هذه المرحلة العمرية بصفة عامة وفي هذه الفئة العمرية بصفة خاصة على تحسين مستوى أداء مهارة التصويب من الثبات ( الرمية الحرة ) كواحدة من المهارات الأكثر تشويقاً للاعبين الناشئين والتي تغير من نتائج كثير من المباريات لذا يجب على اللاعبين الناشئين اكتسابها والتدريب عليها حتى تصبح عادة حركية ، و يتفق مع ما أشار إليه كل من أحمد أمين فوزي ، محمد عبد العزيز سلامة ( 1986 ) أن مهارة التصويب من الثبات من المهارات الهامة جداً نظراً لأنها تستخدم من أي مكان باللعب للناشئين صغار السن الذين لم تمكنهم قدراتهم البدنية من التصويب من القفز بالإضافة إلى استخدامها في حالة الرمية الحرة ( 1 : 142 ) ، كما يتفق ذلك مع نتائج دراسة كل من محمد عبد الفتاح ( 1994 ) ، جمال رمضان ( 1995 ) على أهمية تدريب الناشئين بصفة مستمرة على التصويب من الثبات من مكان الرمية الحرة وكذلك التدريب على الضغوط النفسية التي تواجه اللاعبين أثناء تنفيذ الرميات الحرة منذ الصغر . ( 28 ) ، ( 7 )

من خلال ما سبق أمكن الكشف عن ديناميكية تطور بعض القدرات التوافقية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، ومن ثم الإجابة على التساؤل الأول من البحث .

### الإجابة على التساؤل الثاني :

يتضح من ( جدول 10 ) والخاص بمعامل الارتباط بين القدرات التوافقية ومستوى أداء مهارة المحاور أن هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة معنوية عند مستوى معنوية ( 0.05 ) بين مستوى أداء المحاور وبين القدرات التوافقية ( الرشاقة - السرعة الانتقالية - القدرة العضلية للذراعين - التوافق الكلي للجسم - إدراك الاتجاه - التوافق بين العين واليد ) ، وهذا يعني أن لكي يحقق اللاعب مستوى متقدم في أداء المحاور فإنه يجب أن يتميز بقدر عال في الرشاقة تمكنه من أداء المحاور مع تغيير الاتجاه وذلك لمحاولة التغلب على المدافعين ، وأن يكون لديه قدر من السرعة الانتقالية تمكنه من الانتقال السريع بالكرة ، كما يجب أن يتميز بالقدرة العضلية للذراعين لعمل ترددات سريعة بالكرة ، وأن يتميز بالتوافق الكلي للجسم للقيام بالعديد من الحركات لأجزاء عديدة من الجسم في توقيت واحد مع إدراك الاتجاه لوضع الجسم ومكان السلة والتوافق الجيد بين العين التي تتابع حركة المدافع وبين اليد التي تقوم بعمل المحاور .

و يتضح من ( جدول 11 ) والخاص بتحليل الانحدار للقدرات التوافقية المساهمة في مستوى أداء المحاور أن الرشاقة تعد المسهم الأول في مستوى أداء المحاور لناشئي كرة السلة المصغرة بنسبة 13.4 % وهذه النتيجة تتفق مع ما أشار إليه محمد علاوي ، محمد نصر الدين ( 1994 ) أنه لكي يؤدي لاعب كرة السلة المحاور بالكرة بسرعة وبدقة يجب أن يمتاز

بالرشاقة والقدرة على تغيير أوضاع جسمه بسرعة وبدقة ( 22 : 278 ) ، كما يتضح من نفس الجدول أن السرعة الانتقالية تعد المسهم الثاني في مستوى أداء المحاورة لناشئي كرة السلة المصغرة فقد رفعت نسبة المساهمة إلى 21.7 % ، ويرى الباحثان أن هناك بعض مواقف اللعب تستدعي من اللاعب أن يؤدي المحاورة في خط مستقيم وبأقصى سرعة لذا فإنه يجب أن يتميز بالسرعة الانتقالية العالية ، ويتفق ذلك مع ما أشار إليه محمد عبد الرحيم ( 1995 ) أنه عندما لا يكون هناك ضغط دفاعي فتستخدم المحاورة العالية السريعة والتي تتطلب من اللاعب أن يجري بأقصى سرعة ( 24 : 64 ) ، كما يتضح من نفس الجدول أن القدرة العضلية للذراعين جاءت كمسهم ثالث في مستوى أداء المحاورة لناشئي كرة السلة المصغرة فقد رفعت نسبة المساهمة إلى 21.8 % ، ويرى الباحثان أنه لكي يقوم اللاعب بعمل ترددات سريعة من تنطيط الكرة فإنه يجب أن تتميز عضلات ذراعيه بالقدرة العضلية لكي يتمكن من أداء تلك الترددات السريعة ، ويشير عصام السدين الدياسطي ( 1996 ) إلى أن المحاورة هي عملية دفع الكرة بالرسغ والأصابع والذراع إلى الأرض واستقبالها لدفعها مرة أخرى وأنه يجب أن تتناسب قوة الدفع مع الارتفاع الذي يرغب اللاعب أن تصل الكرة إليه ( 15 : 39 ) ، ويشير محمد علاوي ، محمد نصر الدين ( 1994 ) إلى أن القدرة العضلية للذراعين من أكثر المكونات أهمية بالنسبة للأداء الحركي الذي يعتمد على الدفع أو الرمي ( 22 : 78 ) ، كما يتضح من نفس الجدول أن التوافق الكلي للجسم يعد المسهم الرابع في مستوى أداء المحاورة لناشئي كرة السلة المصغرة فقد رفع نسبة المساهمة إلى 22.8 % ، ويرى الباحثان أنه لكي تؤدي المحاورة يجب أن يتميز لاعب كرة السلة بالتوافق الكلي لجميع أجزاء جسمه الذراعين والجذع والرجلين والعين ، ويتفق ذلك مع ما أشار إليه حسن معوض ( 1994 ) أن المحاورة من أصعب المهارات الفنية أداء في كرة السلة وهي تدل على مدى التوافق العضلي العصبي بين العينين وبقية أعضاء الجسم ( 8 : 83 ) ، كما يتضح من نفس الجدول أن قدرة إدراك الاتجاه جاءت كمسهم خامس في مستوى أداء المحاورة لناشئي كرة السلة المصغرة فقد رفعت نسبة المساهمة إلى 22.9 % ، فيجب على لاعب كرة السلة أن يدرك اتجاه جسمه من خطوط الملعب الخارجية وخط المنتصف وكذلك يدرك مكان السلة ، ويظهر ذلك في المحاورة بجانب الخطوط وكذلك في حالة الضغط الدفاعي على المحاور ، كما يتضح من نفس الجدول أن التوافق بين العين واليد يعد المسهم السادس والأخير في مستوى أداء المحاورة لناشئي كرة السلة المصغرة فقد رفع نسبة المساهمة إلى 23.04 % ، فالمحاور يجب أن يتميز بدرجة كبيرة في التوافق بين العين واليد ، وهذا ما أكده حسن معوض ( 1994 ) أنت المحاورة حركة متوافقة منسجمة بين الذراع والرسغ والأصابع والعيون والكرة ( 8 : 83 ) .

كما يتضح من ( جدول 10 ) والخاص بمعامل الارتباط بين القدرات التوافقية ومستوى أداء مهارة التمريرة الصدرية أن هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة معنوية عند مستوى معنوية ( 0.05 ) بين مستوى أداء التمريرة الصدرية وبين القدرات التوافقية ( القدرة العضلية للذراعين - التوافق الكلي للجسم - الدقة - إدراك الاتجاه - التوافق تحت ضغوط زمنية - التوافق بين العين واليد - التوازن الديناميكي ) ، وهذا يعني أن لكي يحقق اللاعب مستوى متقدم في أداء التمريرة الصدرية فإنه يجب أن يتميز بقدر عال في القدرة العضلية للذراعين تمكنه من أداء التمريرة بقوة وبسرعة ، وأن يتميز بالتوافق الكلي للجسم للقيام بالعديد من الحركات لأجزاء عديدة من الجسم في توقيت واحد مع درجة عالية من الدقة لتصل التمريرة إلى الزميل في المكان والتوقيت المناسب مع إدراك الاتجاه لوضع الجسم ومكان الزميل وأن يتمتع بالتوافق

الجيد تحت ضغوط زمنية لنقل الكرة بالتمرير في أقل وقت ممكن وبأقل عدد من التمريرات ، وأن يتميز بالتوافق الجيد بين العين التي تتابع حركة الزميل والمدافع وبين اليد التي تقوم بعمل التمريرة .

و يتضح من ( جدول 12 ) والخاص بتحليل الانحدار للقرارات التوافقية المساهمة في مستوى أداء التمريرة الصدرية أن القدرة العضلية للذراعين تعد المسهم الأول في مستوى أداء التمريرة الصدرية لناشئي كرة السلة المصغرة بنسبة 79 % وهذه النتيجة تتفق مع ما أشار إليه حسن معوض ( 1994 ) ، محمد عبد الرحيم ( 1995 ) أن التمرير يجب أن يتصف بالسرعة الحركية لذا يتطلب التمرير قوة الأصابع والرسغين ومد سريع للكوعين وذراعين على درجة عالية من القدرة العضلية ( 8 : 46 ) ، ( 24 : 54 ) ، كما يتضح من نفس الجدول أن التوافق الكلي للجسم يعد المسهم الثاني في مستوى أداء التمريرة الصدرية لناشئي كرة السلة المصغرة فقد رفعت نسبة المساهمة إلى 79.3 % ، ويتفق ذلك مع ما أشار إليه محمد عبد الرحيم ( 1995 ) أن التمريرة الصدرية تحتاج إلى توافق بين أجزاء الجسم كله سواء في حركات الذراعين من مسك ودفع الكرة وإطلاقها بعيداً وبين حركات الجذع وبين حركات الرجلين من مد الركبتين واتخاذ خطوة في اتجاه التمرير ( 24 : 56 ) ، كما يتضح من نفس الجدول أن الدقة جاءت كمسهم ثالث في مستوى أداء التمريرة الصدرية لناشئي كرة السلة المصغرة فقد رفعت نسبة المساهمة إلى 81.2 % ، ويرى الباحثان أن التمريرة الصدرية يجب أن تتميز بالدقة لكي تصل إلى اللاعب الممر له الكرة في التوقيت والمكان المناسبين ، ويتفق ذلك مع ما أشار إليه محمد عبد الرحيم ( 1995 ) إلى أن الدقة عامل هام في التمرير فيجب أن يكون لدى اللاعب دقة في التوقيت والاتجاه ويجب أن يطور الدقة مع تطوير الحد الأقصى للسرعة الحركية ( 24 : 54 ) ، كما أشار أحمد أمين ، عبد العزيز سلامة ( 1986 ) إلى أن التمرير يجب أن يتميز بالدقة والتمريرة الدقيقة هي التي تصل إلى المستلم فيما بين وسطه وكنتفه ( 1 : 63 ) ، كما يتضح من نفس الجدول أن قدرة إدراك الاتجاه يعد المسهم الرابع في مستوى أداء التمريرة الصدرية لناشئي كرة السلة المصغرة فقد رفع نسبة المساهمة إلى 81.4 % ، ويرى الباحثان أن اللاعب عند أداء التمرير فإنه يجب أن يدرك اتجاه الزميل الذي سيمرر له الكرة كما يدرك اتجاه المدافع واتجاه الكرة الممررة حتى تتميز التمريرة بالدقة وهذا يتفق مع ما أكده محمد عبد الرحيم ( 1995 ) ( 24 : 82 ) ، كما يتضح من نفس الجدول أن قدرة التوافق تحت ضغوط زمنية جاءت كمسهم خامس في مستوى أداء التمريرة الصدرية لناشئي كرة السلة المصغرة فقد رفعت نسبة المساهمة إلى 81.54 % ، ويرى الباحثان أن هذه القدرة تظهر في سرعة أداء التمرير والاقتصاد في عدد التمريرات والوصول إلى السلة في أقل زمن ممكن وخاصة بعد تقليص زمن الهجمة ليصبح 24 ثانية ، وهذا ما أكده محمد عبد الرحيم ( 1995 ) أنه يجب أن تتوافر في الأداء الفني للتمرير المتميز بالدقة والسرعة صفة الاقتصادية حيث تؤدي اقتصادية أداء التمريرات إلى الوصول إلى أماكن يسهل منها إصابة السلة بأقل عدد من التمريرات في أقل زمن ممكن وهو يعني اقتصاد في الوقت المحدد لزمن الهجمة مما يزيد من كثافة المحاولات الهجومية للفريق ( 24 : 54 ) ، كما يتضح من نفس الجدول أن التوافق بين العين واليد يعد المسهم السادس في مستوى أداء التمريرة الصدرية لناشئي كرة السلة المصغرة فقد رفع نسبة المساهمة إلى 82.3 % ، حيث يرى الباحثان أنه لكي تتميز التمريرة الصدرية بالدقة فإنه يجب أن يكون هناك توافق بين العين التي تحدد أو تعين الهدف ( الزميل ) المراد التمرير إليه وبين اليدين التي تمرر أو توجه الكرة والقوة المطلوبة لذلك ، وهذا ما أكده محمد عبد الرحيم

( 1995 ) ( 24 : 56 ) ، كما يتضح من نفس الجدول أن التوازن الديناميكي يعد المسهم السابع والأخير في مستوى أداء التمريرة الصدرية لناشئي كرة السلة المصغرة فقد رفع نسبة المساهمة إلى 82.4 % ، حيث يرى الباحثان أن لاعب كرة السلة في مواقف كثيرة يقوم بالتمرير وهو في حالة حركة لذا فإنه يجب أن يتميز بالتوازن الديناميكي حتى يقوم بالتمرير بالدقة والسرعة المطلوبة دون ارتكاب مخالفة المشي بالكرة .

كما يتضح من ( جدول 10 ) والخاص بمعامل الارتباط بين القدرات التوافقية ومستوى أداء مهارة الرمية الحرة أن هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة معنوية عند مستوى معنوية ( 0.05 ) بين مستوى أداء الرمية الحرة وبين القدرات التوافقية ( الدقة - التوافق بين العين واليد - القدرة العضلية للذراعين - التوافق الكلي للجسم - إبرك الاتجاه ) ، وهذا يعني أن لكي يحقق اللاعب مستوى متقدم في أداء الرمية الحرة فإنه يجب أن يتميز بقدر عال من الدقة تمكنه من نجاح التصويب ، وأن يكون لديه قدر عال من التوافق بين العين التي ترصد الهدف واليدين التي تصوب ، كما يجب أن يتميز بالقدرة العضلية للذراعين لكي يستطيع أن يدفع الكرة في اتجاه الهدف بنجاح ، وأن يتميز بالتوافق الكلي للجسم للقيام بالعديد من الحركات لأجزاء عديدة من الجسم في توقيت واحد مع إدراك الاتجاه لوضع الجسم ومكان السلة .

و يتضح من ( جدول 13 ) والخاص بتحليل الانحدار للقدرات التوافقية المساهمة في مستوى أداء الرمية الحرة أن الدقة تعد المسهم الأول في مستوى أداء الرمية الحرة لناشئي كرة السلة المصغرة بنسبة 59.7 % ويرى الباحثان أن الدقة تعتبر القدرة التوافقية المؤثرة على نجاح أو فشل الرمية الحرة وهذه النتيجة تتفق مع ما أشار إليه أحمد أمين ، عبد العزيز سلامة ( 1986 ) أن دقة التصويب من أهم عناصر نجاحه ( 1 : 137 ) ، كما يتضح من نفس الجدول أن التوافق بين العين واليد يعد المسهم الثاني في مستوى الرمية الحرة لناشئي كرة السلة المصغرة فقد رفعت نسبة المساهمة إلى 67.3 % ، ويرى الباحثان أن التوافق بين العين والتي تحدد نقطة التنشين وتحدد مسافة التصويبة واليد التي تقوم بنقل القوة إلى الكرة من العوامل المؤثرة على دقة الرمية الحرة ، ويتفق ذلك مع ما أشار إليه كل من أحمد أمين ، عبد العزيز سلامة ( 1986 ) ( 1 : 140 ) ، محمد عبد الرحيم ( 1995 ) ( 24 : 84 ) ، كما يتضح من نفس الجدول أن القدرة العضلية للذراعين جاءت كمسهم ثالث في مستوى أداء الرمية الحرة لناشئي كرة السلة المصغرة فقد رفعت نسبة المساهمة إلى 69.7 % ، ويرى الباحثان أن القدرة العضلية تؤثر بدرجة كبيرة في دقة التصويب من الثبات فاللاعب الذي لا يمتلك ذراعين قوية يفشل في إيصال الكرة إلى السلة ، ويتفق ذلك مع ما أشار إليه محمد عبد الرحيم ( 1995 ) ( 23 : 83 ) ، عمرو تمام ( 2000 ) ( 18 ) ، كما يتضح من نفس الجدول أن التوافق الكلي للجسم يعد المسهم الرابع في مستوى أداء الرمية الحرة لناشئي كرة السلة المصغرة فقد رفع نسبة المساهمة إلى 69.9 % ، حيث تظهر أهمية التوافق الكلي للجسم في التوافق بين حركات ممد الركبتين والجذع والكتفين ومد المرفق وثني راسغ اليد والوقوف على مشطي القدمين فإذا اختلف هذا الإيقاع والتناغم بين أجزاء الجسم المختلفة أدى إلى فشل التصويبة ويتفق ذلك مع ما أشار إليه محمد عبد الرحيم ( 1995 ) ( 24 : 85 ) ، كما يتضح من نفس الجدول أن قدرة اتجاه الاتجاه تعد المسهم الخامس في مستوى أداء الرمية الحرة لناشئي كرة السلة المصغرة فقد رفعت نسبة المساهمة إلى 70.2 % ، ويرى الباحثان أن اللاعب يجب أن يدرك اتجاه جسمه مع السلة وأنه يجب أن يواجه السلة بجسمه وأن يحدد المسار بينه وبين السلة حتى ينجح في تسجيل التصويبة ، ويتفق ذلك مع ما أشار إليه محمد عبد الرحيم ( 1995 ) ( 24 : 82 ) .

وبناء على ما سبق يمكن اعتبار جداول ( 11 ، 12 ، 13 ) نموذج تنبؤي مرحلي يمكن استخدامه في تحسين مستوى أداء مهارات ( المحاورة - التمريزة الصدرية - الرمية الحرة ) لناشئي كرة السلة المصغرة مع مراعاة الترتيب الموضح للقدرات التوافقية تبعاً لنسبة مساهمتها عند تقنين برامج التدريب الموجهة لتحسين مستوى أداء تلك المهارات .

من خلال ما سبق أمكن تحديد نسبة مساهمة القدرات التوافقية في مستوى أداء بعض المهارات الهجومية ( المحاورة - التمريزة الصدرية - الرمية الحرة ) لدي لناشئي كرة السلة المصغرة ومن ثم الإجابة على التساؤل الثاني للبحث .

#### الإجابة على التساؤل الثالث :

من خلال جداول ( 11 ، 12 ، 13 ) أمكن التوصل إلى معادلات تنبؤية بدلالة بعض القدرات التوافقية المساهمة في مستوى أداء بعض المهارات الهجومية ( المحاورة - التمريزة الصدرية - الرمية حرة ) لدى لناشئي كرة السلة المصغرة :

- المعادلات التنبؤية بمستوى أداء المحاورة بدلالة بعض القدرات التوافقية :

$$\text{مستوى أداء المحاورة} = 6.920 + (0.367 \times \text{قيمة الرشاقة بالثانية})$$

$$\text{مستوى أداء المحاورة} = 3.894 + (0.31 \times \text{قيمة الرشاقة بالثانية}) + (0.293 \times \text{قيمة السرعة الانتقالية بالثانية})$$

$$\text{مستوى أداء المحاورة} = 3.777 + (0.312 \times \text{قيمة الرشاقة بالثانية}) + (0.298 \times \text{قيمة السرعة الانتقالية بالثانية}) + (0.007 \times \text{قيمة القدرة العضلية للذراعين بالمتر}) .$$

$$\text{مستوى أداء المحاورة} = 4.593 + (0.287 \times \text{قيمة الرشاقة بالثانية}) + (0.274 \times \text{قيمة السرعة الانتقالية بالثانية}) + (-0.391 \times \text{قيمة القدرة العضلية للذراعين بالمتر}) + (0.387 \times \text{قيمة التوافق الكلي للجسم بالثانية}) .$$

$$\text{مستوى أداء المحاورة} = 4.511 + (0.284 \times \text{قيمة الرشاقة بالثانية}) + (0.284 \times \text{قيمة السرعة الانتقالية بالثانية}) + (-0.403 \times \text{قيمة القدرة العضلية للذراعين بالمتر}) + (0.388 \times \text{قيمة التوافق الكلي للجسم بالثانية}) + (0.023 \times \text{قيمة إدراك الاتجاه بالتكرار}) .$$

$$\text{مستوى أداء المحاورة} = 4.486 + (0.286 \times \text{قيمة الرشاقة بالثانية}) + (0.278 \times \text{قيمة السرعة الانتقالية بالثانية}) + (-0.373 \times \text{قيمة القدرة العضلية للذراعين بالمتر}) + (0.377 \times \text{قيمة التوافق الكلي للجسم بالثانية}) + (0.020 \times \text{قيمة إدراك الاتجاه بالدرجة}) + (0.031 \times \text{قيمة التوافق بين العين واليد بالتكرار}) .$$

- المعادلات التنبؤية بمستوى أداء التمريزة الصدرية بدلالة بعض القدرات التوافقية :

$$\text{مستوى أداء التمريزة الصدرية} = 25.265 - (0.889 \times \text{قيمة القدرة العضلية للذراعين بالمتر})$$

$$\text{مستوى أداء التمريزة الصدرية} = 25.633 - (1.065 \times \text{قيمة القدرة العضلية للذراعين بالمتر}) + (-0.185 \times \text{قيمة التوافق الكلي للجسم بالثانية}) .$$

$$\text{مستوى أداء التمريزة الصدرية} = 24.553 - (0.859 \times \text{قيمة القدرة العضلية للذراعين بالمتر}) + (-0.160 \times \text{قيمة التوافق الكلي للجسم بالثانية}) + (0.230 \times \text{قيمة الدقة بالدرجة}) .$$

مستوى أداء التمريرة الصدرية = - 24.42 + ( 0.851 × قيمة القدرة العضلية للذراعين بالمتر ) + ( - 0.160 × قيمة التوافق الكلي للجسم بالثانية ) + ( 0.230 × قيمة الدقة بالدرجة ) + ( 0.010 × قيمة إدراك الاتجاه بالتركرار ) .

مستوى أداء التمريرة الصدرية = - 18.148 + ( 0.815 × قيمة القدرة العضلية للذراعين بالمتر ) + ( - 0.207 × قيمة التوافق الكلي للجسم بالثانية ) + ( 0.242 × قيمة الدقة بالدرجة ) + ( 0.012 × قيمة إدراك الاتجاه بالتركرار ) + ( - 0.087 × قيمة التوافق تحت ضغوط زمنية بالثانية ) .

مستوى أداء التمريرة الصدرية = - 16.065 + ( 0.735 × قيمة القدرة العضلية للذراعين بالمتر ) + ( - 0.172 × قيمة التوافق الكلي للجسم بالثانية ) + ( 0.191 × قيمة الدقة بالدرجة ) + ( 0.013 × قيمة إدراك الاتجاه بالتركرار ) + ( - 0.088 × قيمة التوافق تحت ضغوط زمنية بالثانية ) + ( 0.129 × قيمة التوافق بين العين واليد بالتركرار ) .

مستوى أداء التمريرة الصدرية = - 17.624 + ( 0.745 × قيمة القدرة العضلية للذراعين بالمتر ) + ( - 0.167 × قيمة التوافق الكلي للجسم بالثانية ) + ( 0.195 × قيمة الدقة بالدرجة ) + ( 0.019 × قيمة إدراك الاتجاه بالتركرار ) + ( - 0.097 × قيمة التوافق تحت ضغوط زمنية بالثانية ) + ( 0.124 × قيمة التوافق بين العين واليد بالتركرار ) + ( 0.036 × قيمة التوازن الديناميكي بالتركرار ) .

- المعادلات التنبؤية بمستوى أداء الرمية الحرة بدلالة بعض القدرات التوافقية :

مستوى أداء الرمية الحرة = - 1.950 + ( 0.773 × قيمة الدقة بالدرجة )

مستوى أداء الرمية الحرة = - 1.151 + ( 0.508 × قيمة الدقة بالدرجة ) + ( 0.382 × قيمة التوافق بين العين واليد بالتركرار )

مستوى أداء الرمية الحرة = 0.461 + ( 0.677 × قيمة الدقة بالدرجة ) + ( 0.453 × قيمة التوافق بين العين واليد بالتركرار ) + ( - 0.274 × قيمة القدرة العضلية للذراعين بالمتر ) .

مستوى أداء الرمية الحرة = 0.461 + ( 0.677 × قيمة الدقة بالدرجة ) + ( 0.453 × قيمة التوافق بين العين واليد بالتركرار ) + ( - 0.275 × قيمة القدرة العضلية للذراعين بالمتر ) + ( 0.001 × قيمة التوافق الكلي للجسم بالثانية ) .

مستوى أداء الرمية الحرة = 0.846 + ( 0.672 × قيمة الدقة بالدرجة ) + ( 0.453 × قيمة التوافق بين العين واليد بالتركرار ) + ( - 0.360 × قيمة القدرة العضلية للذراعين بالمتر ) + ( 0.002 × قيمة التوافق الكلي للجسم بالثانية ) + ( 0.111 × قيمة إدراك الاتجاه بالتركرار ) .

من خلال ما سبق أمكن وضع معدلات للتنبؤ بمستوى أداء بعض المهارات الهجومية ( المحاوره - التمريرة الصدرية - الرمية الحرة بدلالة القدرات التوافقية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ومن ثم الإجابة على التساؤل الثالث للبحث .

### الاستنتاجات

في حدود أهداف وإجراءات وعينة البحث وما أسفر عنه التحليل الإحصائي من نتائج تم التوصل إلى :

1 - أمكن الكشف عن ديناميكية تطور بعض القدرات التوافقية والمهارات الهجومية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة .



- 2 - تعد الفئة العمرية الثامنة ( 11.9 : > 12 ) قمة التطور في كافة القدرات التوافقية والمهارات الهجومية المختارة .
- 3 - أعلى طفرة للتوافق الكلي للجسم كانت في الفئة العمرية السابعة ( 11.6 > 11.9 ) ، وأعلى طفرة تطور للرشاقة كانت في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 > 10.6 ) ، وأعلى طفرة تتطور للسرعة الانتقالية كانت في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 > 10.6 ) ، وأعلى طفرة تطور للدقة في الفئة العمرية الثالثة ( 10.6 > 10.9 ) ، وأعلى طفرة تطور للتوازن الديناميكي كانت في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 > 10.6 ) ، وأعلى طفرة للقدرة العضلية للذراعين كانت في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 > 10.6 ) ، وأعلى طفرة لقدرة إدراك الاتجاه كانت في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 > 10.6 ) ، وأعلى طفرة للإحساس الحركي العضلي كانت في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 > 10.6 ) ، وأعلى طفرة لقدرة التوجيه المكاني وتغيير الاتجاه كانت في الفئة العمرية السابعة ( 11.6 > 11.9 ) ، وأعلى طفرة للتوافق تحت ضغوط زمنية كانت في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 > 10.6 ) ، وأعلى طفرة للتوافق بين العين واليد كانت في الفئة العمرية الثالثة ( 10.6 > 10.9 ) ، وأعلى طفرة لمهارة المحاورة كانت في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 > 10.6 ) ، وأعلى طفرة لمهارة التمريرة الصدرية كانت في الفئة العمرية الخامسة ( 11 > 11.3 ) ، وأعلى طفرة للرمية الحرة كانت في الفئة العمرية الثالثة ( 10.6 > 10.9 ) .
- 4 - القدرات التوافقية ( الرشاقة - السرعة الانتقالية - القدرة العضلية للذراعين - التوافق الكلي للجسم - إدراك الاتجاه - التوافق بين العين واليد ) أكثر القدرات مساهمة في مهارة المحاورة .
- 5 - القدرات التوافقية ( القدرة العضلية للذراع - التوافق الكلي للجسم - الدقة - إدراك الاتجاه - التوافق تحت ضغوط زمنية - التوافق بين العين واليد - التوازن السديناميكي ) أكثر القدرات مساهمة في مهارة التمريرة الصدرية .
- 6 - القدرات التوافقية ( الدقة - التوافق بين العين واليد - القدرة العضلية للذراعين - التوافق الكلي للجسم - إدراك الاتجاه ) أكثر القدرات مساهمة في مهارة الرمية الحرة .

### التوصيات

- 1- مراعاة ديناميكية تطور القدرات التوافقية والمهارات الهجومية قيد البحث عند وضع برامج التدريب لناشئ كرة السلة المصغرة .
- 2- التركيز على القدرات التوافقية المساهمة في مستوى أداء مهارات ( المحاورة - التمريرة الصدرية - الرمية الحرة ) .
- 3- استخدام معادلات خط الانحدار التنبؤية بشكل عملي في انتقاء الناشئين لممارسة كرة السلة .
- 4- استخدام معادلات خط الانحدار للتنبؤ بمستوى أداء مهارات ( المحاورة - التمريرة الصدرية - الرمية الحرة ) بدلالة القدرات التوافقية .
- 5- ضرورة الاهتمام برفع مستوى مدربي الناشئين بصفة مستمرة وإطلاعهم علي كل ما هو حديث في مجال تدريب الناشئين وخصوصا المبتدئين .

## المراجع

### أولا : المراجع العربية

- 1 - أحمد أمين فوزي ، محمد عبد العزيز سلامة ( 1986 ) : كرة السلة للناشئين ، الفنية للطباعة والنشر ، الإسكندرية .
- 2 - أحمد على حسين ، مدحت يونس عبد الرزاق ( 2000 ) : اثر تطوير بعض المدركات الحس - حركية علي دقة التصويب لناشئ كرة السلة ، بحث منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة ، العدد الرابع والثلاثون ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان .
- 3 - أحمد محمد خاطر ، علي فهمي البيك ( 1996 ) : القياس في المجال الرياضي ، مطبعة التونى ، الإسكندرية .
- 4 - السيد عبد المقصود ( 1985 ) : تطور حركة الإنسان وأسسها ، الفنية للطباعة والنشر ، الإسكندرية .
- 5 - أمر الله أحمد البساطي ( 1996 ) : دراسة ديناميكية تطور بعض القدرات البدنية ومستوياتها المعيارية لتلاميذ المرحلة الابتدائية ، بحث منشور ، مجلة نظريات وتطبيقات ، كلية التربية الرياضية للبنين بأبي قير ، جامعة الإسكندرية .
- 6 - أيمن إبراهيم الفوال ( 1994 ) : تحديد مستويات معيارية لبعض المهارات الأساسية في كرة السلة بمركز تدريب الناشئين المرحلة الثانية بجمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بأبي قير ، جامعة الإسكندرية .
- 7 - جمال رمضان موسى ( 1995 ) : القدرة علي تركيز الانتباه وعلاقتها بالرمية الحرة في كرة السلة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة ، جامعة حلوان .
- 8 - حسن سيد معوض ( 1994 ) : كرة السلة للجميع ، الطبعة السادسة ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- 9 - رابحة محمد لطفي ( 1996 ) : بعض القدرات التوافقية وعلاقتها بمستوى أداء التصويبة السلمية للمبتدئات في كرة السلة ، بحث منشور ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة ، المجلد 27 ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان .
- 10 - طنحة حسن حسام الدين ( 1997 ) : الأسس الحركية والوظيفية للتدريب الرياضي ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- 11 - عامر عزت مصطفى ( 1995 ) : وضع مستويات معيارية لبعض القدرات الحركية للاعبين كرة السلة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بأبي قير ، جامعة الإسكندرية .
- 12 - عيد الرحمن عبد الحميد زاهر ( 2000 ) : فسيولوجيا مسابقات الوثب والقفز ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- 13 - عبد العزيز النمر ، ناريمان الخطيب ( 2000 ) : الإعداد البدني والتدريب بالانتقال للناشئين في مرحلة ما قبل البلوغ ، الأساندة للكتاب الرياضي ، القاهرة .
- 14 - عبده صلاح محمد ( 1999 ) : اثر استخدام نظارة المحاورة علي تنمية مهارة المحاورة وبعض المهارات الهجومية لناشئ كرة السلة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .

- 15 - عصام الدين عباس الدياسطي ( 1996 ) : كرة السلة - تطبيقات عملية ، الطبعة الثانية ، حقوق الطبع محفوظة .
- 16 - عصام الدين عبد الخالق ( 2003 ) : التدريب الرياضي ( نظريات وتطبيقات ) ، منشأة المعارف ، الإسكندرية .
- 17 - علي البيك ، شعبان إبراهيم ( 1995 ) : تخطيط التدريب في كرة السلة ، منشأة المعارف ، الإسكندرية .
- 18 - عمرو حسن تمام ( 2000 ) : تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات البليومترية على تنمية القدرة العضلية ومستوى أداء التصويب من القفز للاعبين كرة السلة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة طنطا .
- 19 - عمرو عبد اللاه عبد القادر ( 1999 ) : تأثير برنامج لتدريب الرشاقة على الأداء الدفاعي في كرة السلة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان .
- 20 - عمرو محمد مصطفى ( 1998 ) : دراسة عاملية للقدرات التوافقية للاعبين المصارعة ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان .
- 21 - فاتن جرجس ميخائيل ( 1998 ) : تحليل حركي لتطور مهارة الرمي لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية ، جامعة حلوان .
- 22 - محمد حسن علاوي ، محمد نصر الدين رضوان ( 1994 ) : اختبارات الأداء الحركي ، الطبعة الثالثة ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- 23 - محمد صبحي حسنين ( 1999 ) : القياس والتقييم في التربية البدنية والرياضة ، الطبعة الرابعة ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- 24 - محمد عبد الرحيم إسماعيل ( 1995 ) : الهجوم في كرة السلة ، منشأة المعارف ، الإسكندرية .
- 25 - محمد عبد السلام إبراهيم ( 1995 ) : تطور بعض القدرات السيوكحركية وعلاقتها بسرعة ودقة أداء بعض مهارات التصويب للمرحلة السنية من 9 - 12 سنة ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية .
- 26 - محمد عبد العزيز سلامة ( 2000 ) : الهجوم في كرة السلة ، الجزء الأول ، دار دهب للنشر ، الإسكندرية .
- 27 - \_\_\_\_\_ ( 2001 ) : مقدمة في سيكولوجية التعلم الحركي ، الطبعة الأولى ، دار دهب ، الإسكندرية .
- 28 - محمد عبد الفتاح السيد ( 1994 ) : دراسة الأداء الفني والصفات البدنية لنادي كرة السلة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان .
- 29 - محمد لطفي طه ( 2002 ) : الأسس النفسية لانتقاء الرياضيين ، القاهرة .
- 30 - منال محمود حسن ( 1997 ) : ديناميكية تطور الحركة الأساسية المركبة ( اللقف والرمي ) لدى الأطفال من سن ( 4 - 7 ) سنوات ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة الإسكندرية .
- 31 - محمد محمود عبد الدايم ، محمد صبحي حسنين ( 1984 ) : القياس في كرة السلة ، الطبعة الأولى ، دار الفكر العربي ، القاهرة .

- 32 - ناهد أنور الصياغ ، جمال علاء الدين ( 1999 ) : علم الحركة ، الطبعة السابعة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية .
- 33 - نسرين محمود سليمان ( 2003 ) : أثر تطوير بعض القدرات التوافقية الخاصة لرفع مستوى الأداء الفني على عارضة التوازن لناشئات الجمناز تحت 8 سنوات ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية .
- 34 - هبة بليغ ( 1999 ) : دراسة عاملية للقدرات التوافقية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية الرياضية بمحافظة الشرقية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الزقازيق .
- 35 - هادي مصطفى درويش ( 1998 ) : تأثير تنمية بعض قدرات الإدراك الحس - حركي علي مستوى أداء التصويب السلمي في كرة السلة ، بحث منشور ، مجلة نظريات وتطبيقات ، العدد 31 ، كلية التربية الرياضية للبنين بأبي قير ، جامعة الإسكندرية .
- 36 - هناء محمود فهمي ( 1996 ) : تأثير برنامج تدريبي مقترح للتحكم في الكرة علي بعض المهارات الهجومية في كرة السلة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان .
- 37 - وائل عصام الدين عباس ( 1996 ) : تأثير البدء بالتدريب باليد غير المفضلة علي أداء مهارة التصويبة السلمية في كرة السلة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان .
- 38 - وليد زغلول عطية ( 2001 ) : ديناميكية تطور التوافق العضلي العصبي لتلاميذ المرحلة السنية من 12 - 15 سنة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بأبي قير ، جامعة الإسكندرية .

#### ثانياً : المراجع الأجنبية

39 - Mario Blasone ( 1996 ) : Let's build a team ,F.I.B.A ,Wabe .

## ديناميكية تطور بعض القدرات التوافقية وعلاقتها بمستوى أداء بعض

### المهارات الهجومية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة

\* د. / إبراهيم فاروق جبر .  
\*\* د. / عمرو حسن تمام .

تنبثق القدرات التوافقية من متطلبات الأداء الرياضي وتتحدد من مقدار ذخيرة الفرد من دقة وإتقان المهارات الحركية ، فالقدرات التوافقية عبارة عن شروط حركية ونفسية عامة للإنجاز الرياضي يستطيع الفرد عن طريقها التحكم في الأداء الحركي ، وقد حل مفهوم القدرات التوافقية محل مفهوم الرشاقة القديم ولا تظهر القدرات التوافقية كقدرات منفردة وإنما ترتبط دائماً بالقدرات البدنية والتكتيك والتكتيك ، وتختلف كل مهارة عن الأخرى في تحديدها واحتياجها لمكونات القدرات التوافقية ، ولاعب كرة السلة لا بد وأن يتمتع بتوافق حركي جيد وتكوين عصبي مناسب ، ويعد هذا من العوامل المؤثرة على أداء المهارات ، لذلك فإن تطوير القدرات التوافقية منذ الطفولة تعد من الركائز الهامة لرفع مستوى الأداء الفني للاعب كرة السلة ، ويهدف هذا البحث إلى الكشف عن ديناميكية تطور بعض القدرات التوافقية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، وترتيب إسهام القدرات التوافقية في مستوى أداء بعض المهارات الهجومية ( المحاور - التمريزة الصدرية - الرمية الحرة ) لدى ناشئي كرة السلة المصغرة ، وقد تم إجراء هذا البحث على عينة عمدية قوامها ( 84 ) لاعب من ناشئي كرة السلة المصغرة والمسجلين بالإتحاد المصري لكرة السلة لموسم 2004 / 2005 م بأندية ( طنطا - غزل المحلة - بلدية المحلة - مركز شباب المحلة - كفر الشيخ - مركز شباب سوق ) ، وقد تم تقسيمهم إلى ثمان فئات عمرية بحيث تكون سعة الفئة العمرية الواحدة ثلاثة شهور ، وأسفرت النتائج عن :-

- 1 - أنه أمكن الكشف عن ديناميكية تطور بعض القدرات التوافقية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة .
- 2 - تعد الفئة العمرية الثامنة ( 11.9 : > 12 ) قمة التطور في كافة القدرات التوافقية والمهارات الهجومية المختارة .
- 3 - أعلى طفرة للتوافق الكلي للجسم كانت في الفئة العمرية السابعة ( 11.6 > 11.9 ) ، وأعلى طفرة تطور للرشاقة كانت في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 > 10.6 ) ، وأعلى طفرة تتطور للسرعة الانتقالية كانت في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 > 10.6 ) ، وأعلى طفرة تطور للدقة في الفئة العمرية الثالثة ( 10.6 > 10.9 ) ، وأعلى طفرة تطور للتوازن الديناميكي كانت في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 > 10.6 ) ، وأعلى طفرة للقدرة العضلية للذراعين كانت في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 > 10.6 ) ، وأعلى طفرة لقدرة إدراك الاتجاه كانت في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 > 10.6 ) ، وأعلى طفرة للإحساس الحركي العضلي كانت في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 > 10.6 ) ، وأعلى طفرة لقدرة التوجيه المكاني وتغيير الاتجاه كانت في الفئة العمرية السابعة ( 11.6 > 11.9 ) ، وأعلى طفرة للتوافق تحت ضغوط زمنية كانت في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 > 10.6 ) ، وأعلى طفرة لمهارة المحاور كانت في الفئة العمرية الثانية ( 10.3 > 10.6 ) ، وأعلى طفرة لمهارة التمريزة الصدرية كانت في الفئة العمرية الخامسة ( 11 > 11.3 ) ، وأعلى طفرة للرمية الحرة كانت في الفئة العمرية الثالثة ( 10.6 > 10.9 ) .
- 4 - القدرات التوافقية ( الرشاقة - السرعة الانتقالية - القدرة العضلية للذراعين - التوافق الكلي للجسم - إدراك الاتجاه - التوافق بين العين واليد ) أكثر القدرات مساهمة في مهارة المحاور .
- 5 - القدرات التوافقية ( القدرة العضلية للذراع - التوافق الكلي للجسم - الدقة - إدراك الاتجاه - التوافق تحت ضغوط زمنية - التوافق بين العين واليد - التوازن الديناميكي ) أكثر القدرات مساهمة في مهارة التمريزة الصدرية .
- 6 - القدرات التوافقية ( الدقة - التوافق بين العين واليد - القدرة العضلية للذراعين - التوافق الكلي للجسم - إدراك الاتجاه ) أكثر القدرات مساهمة في مهارة الرمية الحرة .

\* مدرس بقسم علوم الحركة الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .  
\*\* مدرس بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا .

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...