

الأرشيفات الخاصة
وثائق الشيخ محمد حسنين
مخلوف العدوي المالكي :
نموذجاً

د. محمود شعلان
مدرس الوثائق والأرشيف
جامعة الأزهر

ملخص الدراسة:

يتناول هذا البحث دراسة الأرشيفات الخاصة بالأفراد والعائلات ذات التاريخ العريق وأهميتها في دراسة المناخ التاريخية المختلفة وذلك من خلال دراسة ونشر لوثائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى المالكي، من خلال دراسة تاريخ مُنشئ الوثائق، والتعريف بالوثائق بإعداد بطاقات الوصف الأرشيفي لها، ونشر نماذج من وثائق الدراسة المحفوظة بمكتبة الجعفرية بقرية بنى عدى^(١) لاستخراج المزيد من المعلومات عن تاريخ النظم الإدارية والمالية والقانونية والتعليمية في هذه الفترة التاريخية، وإبراز دور الشيخ محمد حسنين مخلوف الإصلاحى بالأزهر الشريف.

مقدمة:

تعد وثائق الشخصيات السياسية والثقافية والفنية والدينية من مصادر المعلومات المهمة لدراسة التاريخ بشتى مناحيه ومثل هذه الوثائق تتنوع من مراسلات ومذكرات ومحاضر اجتماعات وتقارير ومسودات وخطابات وصور فوتوغرافية - تعكس ملامح خافية من حياة من لعبوا أدوارا في تاريخ الانسانية وأسهموا في إثراء تراثها.^(٢)

ووثائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى واحدة من أهم وحدات الأرشيفات الخاصة في مصر إذ تعكس جانباً هاماً من تاريخ الأزهر الشريف، إذ يمكننا من خلال هذه الوحدة الأرشيفية التعرف على مجموعة من المعارف والقيم والأفكار والممارسات الإصلاحية التي مر بها التعليم بالجامع الأزهر الشريف، ودوره الإصلاحي في الأزهر الشريف، وتتمحور أهمية تلك الوحدة الأرشيفية كونها تتعلق بشخصية من أسرة من أعرق الأسر المصرية في صعيد مصر وهى أسرة آل مخلوف حيث لعبت دورا بارزا على المستوى الاجتماعى والثقافى والعلمى والسياسى، كما أن الكثير من أفرادها شغل مناصب مهمة ومراكز رسمية متميزة في الدولة^(٣).

وللأرشيف أهمية كبرى في حياة الأفراد والدول؛ فهو يلعب دوراً هاماً على صعيد جميع المجالات العلمية والاقتصادية والثقافية والسياسية^(٤).

وتعتبر الأرشيفات الخاصة بالأفراد والعائلات من المصادر الهامة للباحثين - في مجال التاريخ بصفة عامة ومجال الوثائق بصفة خاصة - لما تتميز به من ندرة عن غيرها من الوثائق العامة المحفوظة لدى المؤسسات الأرشيفية، وهي من المصادر التي تعكس حياة أصحابها وتاريخهم الاجتماعي والوظيفي والسياسي، ولما لهذه الوثائق من أهمية في الكشف عن كثير من تفصيلات الحياة اليومية لأصحابها وذلك لتناولها العديد من أعمالهم ووظائفهم وأنشطتهم الخاصة والعامة، وكما تكشف في مجملها عن طبيعة العلاقات بين الأفراد من جهة والسلطة العامة من جهة أخرى^(٥).

ولا تزال توجد وثائق كثيرة تحتزن الكثير من المعلومات التاريخية والاجتماعية تحتفظ بها الأرشيفات الخاصة (أرشيفات الأفراد والعائلات) وتحتاج إلى الكشف عنها وإخراجها للباحثين والدارسين في كافة المجالات بصفة عامة ومجال الوثائق بصفة خاصة^(٦). وينقسم الأرشيف على أساس الملكية إلى قسمين: الأرشيف العام، والأرشيف الخاص، القسم الأول وهو يتكون من الودائع الأرشيفية التي تمتلكها الدولة وتديرها وكذلك الإدارات والمؤسسات العامة أو كل الجهات الرسمية^(٧)، يتم التعامل معها ومعالجتها وفق النصوص القانونية والتنظيمية الصادرة من الدولة^(٨)، أما القسم الثاني يتكون من الوثائق المستندات الخاصة التي تصدر عن الأفراد أو العائلات أو المؤسسات الغير عمومية^(٩)، أو جماعات بصفتهن الشخصية وليس بصفتهن العامة^(١٠)، واحتفظوا بها بمحض إرادتهم كأفراد وليسوا كموظفين رسميين، والأرشيف الخاص يعتبر ملكاً لصاحبه حتى وإن تم تسليمه لمركز الأرشيف أو الهيئات والمؤسسات العمومية^(١١).

أهمية الأرشيفات الخاصة

والأرشيف الخاص سواء كان من الوثائق التي يجوزها الأشخاص أم العائلات والمنظمات الخاصة، يعد ملكية خاصة لأصحابه، وله أهمية تاريخية واقتصادية واجتماعية وثقافية. وتكمن أهمية الأرشيفات الخاصة حسب نوعية الوثائق التي تحتفظ بها، وكون هذه الوثائق غير معلومة لعدد كبير من الباحثين مع كونها المصدر التاريخي الأولى للتعرف على الحياة اليومية لأصحاب هذه الوثائق ودورهم الاجتماعي والوظيفي والسياسي والاقتصادي^(١٢).

أهمية الأرشيفات الخاصة بين المصادر التاريخية:

للوثائق الخاصة أهمية كبيرة في كشف جوانب خافية من التاريخ ووثائقنا الخاصة لم تنل ما تستحقه من العناية والدراسة بوصفها مصدراً تاريخياً أساسياً ربما يفوق المصادر التاريخية التقليدية أهمية وفائدة^(١٣)، بل إنها لم تنل من الدراسة ما نالته الوثائق العامة المحفوظة لدى المؤسسات الوثائقية والأرشيفية^(١٤).

وإذا أردنا أن نتساءل عن أسباب هذا التجاهل للوثائق الخاصة وعدم إعطائها الاهتمام الذي يليق بها، فإننا لا نجد جواباً مقنعاً، غير أنه يمكن إرجاع ذلك إلى صعوبة الوصول إلى الوثائق الخاصة مقارنة بالأرشيفات العامة بسبب ما يتوافر للأخيرة من وسائل الحفظ والفهرسة، في حين لا تتوافر للوثائق الخاصة معلومات كافية عن أماكنها ومحتوياتها، وصعوبة الاطلاع عليها - إن وجدت - بسبب خصوصيتها في نظر أصحابها، والاعتقاد بأنها مما لا يجوز أن يطلع عليها الآخرون.

قد لا يدرك البعض أهمية دراسة ما تحتويه الأرشيفات الخاصة، من وثائق ذات أهمية كبيرة من الناحية القانونية، كإثبات الملكية أو الحقوق وما شابه ذلك، ودراسة هذه الوثائق دراسة دقيقة تحقق فوائد علمية وتاريخية للباحثين، وتمثل مصادر تاريخية موثقة

لكثير من النواحي الغامضة من الحياة العامة وفي الدراسات التاريخية^(١٥)، ويمكن إيضاحها بإيجاز فيما يلي:

أولاً: الحياة السياسية

إن هذه الوثائق تصور بدقة الحياة السياسية والأوضاع الاجتماعية لأصحابها من خلال الإشارات الموثقة بها. كما أن محتويات تلك الوثائق تتعلق بمعلومات تقدم لنا صورة أكثر وضوحاً عن حياة أصحابها على كافة المستويات السياسية^(١٦).

ثانياً: الحياة الاجتماعية والاقتصادية:

إن استعراض الأرشيفات الخاصة المتعلقة بالحياة الاجتماعية والاقتصادية من خلال المكاتب المتعلقة بالوصايا والأوقاف والهبات والمبايعات والمخاصمات والعقود، يجعلنا نقف عن كثر على الحياة اليومية لأصحابها، ونستطيع معرفة المستوى المعيشي والحالة الاقتصادية السائدة في مرحلة تاريخية معينة^(١٧).

ثالثاً: الحياة الفكرية والدينية:

إن دراسة مضامين هذه الوثائق التاريخية تعطينا أيضاً معلومات مهمة ودقيقة وواقعية عن الجوانب الفكرية والدينية السائدة في ذلك المجتمع في تلك الحقبة التاريخية. وتمدنا الأرشيفات الخاصة عن مذاهب أصحابها والمذهب السائد في فترة نشأة تلك الوثائق ويتضح ذلك من خلال الإشارات الصريحة أو الضمنية الواردة في الوثائق القضائية، والفتاوى الشرعية في الأرشيفات الخاصة ومن خلالها يمكن التعرف على مشاهير علماء المذاهب الفقهية من أصحاب القضاء والفتوى^(١٨). وكذلك أماكن تواجدهم وإقامتهم. كما أن المستوى اللغوي والأسلوب الأدبي لكتابة الوثائق يعكس المستوى التعليمي العام في المنطقة الجغرافية والفترة التاريخية لتلك الوثائق^(١٩).

رابعاً: الأرشيفات الخاصة وأعلام القضاة والفقهاء وأئمة المساجد:

تقدم لنا الأرشيفات الخاصة أيضاً رصداً دقيقاً ومهماً لأعلام القضاة والفقهاء وأئمة المساجد على مستوى الأماكن وأزمنة الوثائق المحفوظة في الأرشيفات الخاصة، والسبب أن القضاة والفقهاء وأئمة المساجد هم أكثر ممارسة للكتابة من غيرهم في تلك المدن والأرياف البعيدة عن مراكز العلم والتمدن.

ويمكننا تقسيم وثائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى إلى نوعين أساسيين من

الوثائق وهما:

١- الوثائق العامة: وتتمثل تلك الوثائق في الأوامر والقرارات والمراسيم والبراءات

والمراسلات العامة والوثائق الشرعية وما شابه ذلك من أوراق احتفظ بها

الشيخ خلال فترة عمله الرسمي أو الحكومي، واحتفظت بها الأسرة من بعده.

٢- الوثائق الخاصة: وتتمثل تلك الوثائق في الأوراق الشخصية من وثائق ميراث

وشهادات دراسية ورسائل خاصة متبادلة بين الأصدقاء أو بين أسرة الشيخ

داخل محيطها وأراء الشيخ حول إصلاح التعليم الأزهري ومقترحاته نحو تطوير

المناهج الأزهرية... الخ، وتمثل تلك الوثائق أهمية خاصة للتعرف على دور

الشيخ وأفكاره بدون حواجز وكذا التعرف على الدور الحقيقي الذي لعبه

داخل الجامع الأزهر الشريف^(٢٠).

وبما أن الوثائق - مع تعدد مصادرها واختلاف أنواعها وعصورها - تعد مصدرا

هاما للمعرفة والبحث التاريخي، فالأبحاث الوثائقية والأرشيفية تلعب دورا هاما في رصد

التراث الوثائقي والتعريف به والكشف عن القيم الكامنة فيه، والتي من شأنها أن تساعدنا

على الفهم وبناء المعرفة، وتقديمها للمؤرخ لدراستها والافادة منها في دراسة التاريخ

وإعادة قراءته من جديد^(٢١).

الأرشيقات الخاصة وثائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي: نموذجاً [٣٢٧]

ومن هنا وقع اختياري على نوعية من الوثائق التي تتعلق بشخصية قامت بدور كبير في حركة إصلاح الأزهر الشريف وللأسباب التالية:

- ١- أن هذه الوحدة الأرشيفية لم يسبق دراستها من قبل.
- ٢- أن هذه الوحدة الأرشيفية تلقي الضوء على جهود الشيخ الإصلاحية في تطوير التعليم الأزهري.
- ٣- تكشف النقاب عن مكانة الشيخ العلمية والاجتماعية.
- ٤- إبراز أهمية هذا النوع من الوثائق كخطوة لتمهيد الطريق أمام الباحثين لدراسة الأرشيقات الخاصة.
- ٥- إخضاع هذه الوثائق للعمليات الفنية بهدف ترتيبها وتنظيمها تنظيمًا علمياً.
- ٦- التعرف على الحياة العلمية والسياسية والاجتماعية في الفترة الزمنية التي تشغلها الوثائق.

حدود الدراسة:

الحدود الزمنية:

تغطي الدراسة الفترة الزمنية من ١٩ شعبان ١٣٠٥ هـ إلى ١١ محرم ١٣٥٥ هـ، من ٣٠ أبريل ١٨٨٨ م إلى ٣ أبريل ١٩٣٦ م

الحدود اللغوية: كتبت الوثائق باللغة العربية، ماعدا وثيقتين كتبنا باللغة العثمانية^(٢٢).

تساؤلات الدراسة:

- ١- من هو الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي؟
- ٢- ما أهمية الأرشيقات الخاصة ودورها في الدراسات التاريخية؟

- ٣- متى نشأت وكيف تجمعت وثائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى المالكي.
- ٤- أين تحفظ وثائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى؟
- ٥- ما أهمية الوثائق موضوع الدراسة؟
- ٦- ما هو دور الشيخ في إصلاح التعليم الأزهري؟
- ٧- ما المناصب العلمية والدينية التي تقلدها الشيخ؟
- ٨- ما المحتوي الموضوعي لوثائق الشيخ؟
- ٩- ما النظم المتبعة في ترتيب وتنظيم هذه الوثائق؟

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة للإجابة عن التساؤلات السابقة من خلال:

- ١- دراسة نشأة وثائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى المالكي، حيث يعد ذلك جوهر الدراسات الأرشيفية التي تعني بدراسة النظم الإدارية، ودراسة المنشأ الأصلي.
- ٢- التعريف بالوحدة الأرشيفية وموقعها.
- ٣- دراسة نصوص الوثائق بتحليل مضمونها^(٢٣)؛ لأنها بمثابة المواد الخام للمعلومات الأولية عن العصر الذي نشأت فيه، وهو ما يعرف بالقيمة المعلوماتية للوثائق^(٢٤).
- ٤- إعداد وسائل إيجاد للوحدة الأرشيفية طبقاً لقواعد التقنين الدولي للوصف الأرشيفي.
- ٥- نشر نماذج مختارة من وثائق الدراسة.
- ٦- التعرف على الحياة العلمية للشيخ والمناصب التي تقلدها والجوائز التي نالها.

٧- التعرف علي الحالة المادية للوثائق واخراج توصيات لهذا الأمر.

الدراسات السابقة:

لا توجد دراسة تعرضت لوثائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي وتعتبر الدراسة التي أعدها نفين محمد موسى بعنوان: وثائق الشيخ حسنين محمد مخلوف نموذج في ترتيب وثائق الشخصيات من الدراسات المثيلة لوثائق الشخصيات وقد تناولت فيها حياة الشيخ حسنين مخلوف - الابن الاكبر للشيخ محمد حسنين مخلوف - وملفاته من ناحية تصنيفها وترتيبها ترتيبا موضوعيا تاريخيا^(٢٥).

منهج الدراسة:

١- المنهج الوثائقي: الذي يعتمد على الدراسة التحليلية لوثائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي، ومن ثم القيام بتحليلها تحليلاً يستطيع الباحث استنتاج النتائج والحقائق^(٢٦). وعمل ربط بين هذه النتائج وما تناولته المصادر التاريخية والروائية، والدينية لفترة الشيخ الزمنية.

٢- منهج الدراسة الحالة: وذلك من خلال حصر وثائق الشيخ من حيث أعدادها، ونشأتها، وتاريخها الإداري وموضوعها...^(٢٧). ثم تطبيق قواعد الوصف الأرشفية متعدد المستويات^(٢٨) ليقدم تحليلاً لعناصر المعلومات التي تجمعت مع بعضها من خلال الوصف، وليسهل استرجاع وتبادل المعلومات الخاصة بالوحدة الأرشفية، ما دامت عناصر الوصف موحدة عالمياً فإنه من السهل تداولها واستخدامها في التعاون العالمي وبين دور الأرشيف المختلفة^(٢٩).

الدراسة الأرشيفية:

تسهم الدراسات الأرشيفية في التعريف بالوثائق للاستفادة منها من قبل الباحثين في المجالات المختلفة وذلك عن طريق ترتيبها بطريقة علمية تحافظ على مبدأ ترتيب المنشأ الأصلي^(٣٠)، وعلى العلاقات العضوية بين الوثائق وبعضها، وتمدنا الدراسة الأرشيفية بمعلومات إدارية هامة ونشاطات المنشئ أثناء حياته الوظيفية، كما تساهم في الوصول إلى المحتوى الموضوعي والتعرف على الخصائص المادية والإدارية لتلك الوثائق عن طريق وصفها ولا سيما في ظل الكميات الضخمة من الوثائق^(٣١).

السياق التاريخي لنشأة وثائق الدراسة^(٣٢):

ولد الشيخ محمد حسين مخلوف في ١٥ رمضان ١٢٧٧هـ / ٢٦ مارس ١٨٦١م بقرية بني عدي بأسوط في أسرة علمية عريقة فقد كان والده الشيخ حسين مخلوف من درس بالأزهر حتى أذن له بالتدريس ثم عاد إلى بلده فاشتغل بالتدريس والتعليم والإفتاء والإرشاد فأفاد وتلمذ على يديه نخبة من العلماء، وقد تربى الشيخ في بيئة علمية دينية أزهرية^(٣٣).

الشيخ محمد حسين مخلوف ودوره في إصلاح وتطوير التعليم الأزهرية^(٣٤):

كان الشيخ محمد حسين من تلمذ على يد الشيخ محمد عبده^(٣٥) وكان صديقاً ورفيقاً لعدد من رواد الإصلاح في الأزهر ومنهم الشيخ محمد شاکر^(٣٦) والشيخ عبد الله دراز^(٣٧)، وقد قام الشيخ بدور كبير في حركة إصلاح الأزهر^(٣٨)، من ذلك دوره في تأسيس المكتبة الأزهرية؛ فعندما اتجهت الحاجة إلى إنشاء مكتبة جامعة خاصة بالأزهر على النظام الحديث اختير الشيخ محمد حسين أميناً لها، فتوفر على جمع شتات الكتب من أروقة الأزهر وشراء ما تمس الحاجة إليه من الكتب المخطوطة والمطبوعة فظهرت للأزهر

مكتبة عامة علمية حديثة النظام والتنسيق حافلة بالمخطوطات والمطبوعات في العلوم القديمة والحديثة^(٣٩).

وقد أسهم الشيخ محمد حسنين مخلوف بدور بارز في الإعداد لقانون تطوير الأزهر الذي صدر في ٢ صفر ١٣٢٦هـ / ٥ مارس ١٩٠٨م في المشيخة الثانية للشيخ حسونة النواوي والذي يعد من أهم قوانين الأزهر، وهو القانون (١) لسنة ١٩٠٨، والمعروف بـ" قانون الجامع الأزهر وما شاكله من المدارس الدينية العلمية الإسلامية"، وبمقتضاه أنشئ "الجلس العالي للأزهر" وقسمت العلوم الدراسية إلى ثلاثة أقسام: دينية، عربية، عقلية، وقسمت الدراسة إلى ثلاث مراحل: الأولية، الثانوية، العالية، بعدها شهادة العالمية، وقد زاد العلوم الدراسية وجعل دراسة العلوم الحديثة إجبارياً، وأوجب الامتحان في جميع العلوم ونظمت إدارة المعاهد التابعة للأزهر^(٤٠).

وفي ١٧ مارس ١٩٠٨م عقد "الجلس العالي للأزهر" أول جلساته، وفي نفس الجلسة عُيّن الشيخ محمد حسنين مفتشاً أول للأزهر والمعاهد الدينية وتقرر تشكيل لجان من العلماء لامتحان سائر الطلاب ووضعهم في الفرق الدراسية حسب مستوياتهم العلمية، وعهد بإجراء ذلك إلى الشيخ محمد حسنين فأجراه كما عهد إليه في مسجد محمد بك أبو الذهب وقدم كشوف كل فرقة إلى مشيخة الأزهر، وبدأت الدراسة في العام التالي وفق النظام الجديد، إلا أنه بسبب معارضي الإصلاح في الأزهر ووقوع بعض الاضطرابات ضد النظام الجديد؛ فقد تطورت الأحداث؛ فاستقال الشيخ حسونة النواوي من المشيخة وتولى الشيخ سليم البشري المشيخة، وأبعد الشيخ محمد حسنين مخلوف عن منصبه فعين شيخاً للمعهد الأحدي بطنطا، وقد اهتم بأمر المعهد اهتماماً بالغاً وكان له من الآثار الطيبة منها^(٤١):

- تنقية كشوف الطلاب من الدخلاء الذين يقيدون أسماءهم في سجلات المعهد، ولا يدرسون ويحسبون من أبنائه وهم عنه غرباء.

- تخصيص كل عالم بتدريس ما يحسنه من العلوم.
- رفع مرتبات العلماء إلى ما يليق بهم.
- يحسب له أيضاً أنه بدأ في عهده إنشاء المبنى الجديد للمعهد الأحدي، وزيادة ملحقاته.
- كما عهد إليه إبان تلك الفترة بالإشراف على معهدي دسوق ودمياط فسار فيهما خطوات كبيرة نحو الإصلاح، ومن أهم إنجازاته في معهد دسوق:
- إزالة الخلافات التي كانت موجودة بين العلماء وشيخ الجامع الدسوقي، وإزالة أسباب شكاوى العلماء والطلاب مما ساعد على انتظام الدراسة.
- تشكيل لجان لامتحان الطلبة وتوزيعهم على السنوات الدراسية حسب مستوياتهم.
- توزيع الجداول ومواد الدراسة على العلماء وتحديد المرتبات اللائقة بهم.
- إزالة أسباب الشكاوى المتعلقة بالجرایات والنذور ووضع قواعد لتوزيعها بالاشتراك مع القاضي الشرعي ونظار الوقف وتوزيع المستحق منها على الأساتذة والطلبة.
- تشكيل لجنة من شيخ الجامع الدسوقي وأربعة من العلماء لحفظ النظام والنظر في الشؤون المتعلقة بالجامع سماها " اللجنة الإدارية ".
- وضع الترتيبات الإدارية اللازمة لإدارة المعهد وتوزيع الموظفين والعمال بما يمكن من سير العمل على أفضل وجه ممكن.
- وقد كان لهذه الإجراءات أحسن الأثر في انتظام سير الدراسة بالمعهد وفقاً للنظام الجديد.

وقد قام في معهد دمياط بمثل هذه الاجراءات حتى أهله للدراسة وفق النظام الجديد وليكون واحداً من المعاهد التي قامت عليها الدراسة بالأزهر وفق النظام الجديد، كما أولى اهتماماً كبيراً بمسألة الأوقاف الموقوفة على علماء دمياط.

الهدف من الوصف الأرشيفي:

يهدف الوصف الأرشيفي إلى تقديم نوع من أدوات الاسترجاع بحيث لا يختلف تفسيرها من أرشيف لآخر وتتضمن عناصر واضحة ومفهومة للوصف تيسر استرجاع وتبادل المعلومات الخاصة بالمادة الأرشيفية، وما دامت عناصر الوصف موحدة عالمياً فإنه من السهل تداولها واستخدامها في التعاون العالمي وبين دور الأرشيف المختلفة وهذا يعني أن هذه قواعد الوصف الأرشيفي تساعد في زيادة تحقيق ذاتية الوثيقة أو المجموعة باستخدام ما يناسبها من حالات الوصف الخاصة بكل عنصر على حدة وذلك من خلال ما تحويه القواعد من تفاصيل لعناصر الوصف. وقد هدف الباحث التعريف بالوحدة الأرشيفية من خلال إعداد بطاقات وصف على مستوى الوحدة وعلى مستوى المفردة.

أولاً: بطاقة وصف على مستوى الوحدة الأرشيفية:

رمز الارجاع: ج.م.ع / م.س / ج.ع / * / م.ح.م.ع / (٤٢).

العنوان: وثائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي.

تاريخ الإنشاء: ١٩ شعبان ١٣٠٥هـ / ٣٠ أبريل ١٨٨٨م

١١ محرم ١٣٥٥هـ - ٣ أبريل ١٩٣٦م

مستوى الوصف: وحدة أرشيفية.

مدى ونوع المادة الموصوفة عدد (٢٠) وثيقة مفردة

مصدر الوثائق: الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي.

التاريخ الإداري أو الشخصي لمنشئ الوثائق:

ولد الشيخ محمد حسين مخلوف في ١٥ رمضان ١٢٧٧هـ / ٢٦ مارس ١٨٦١م بقرية بني عدي بأسبوط في أسرة علمية عريقة فقد كان والده الشيخ حسين مخلوف من درس بالأزهر حتى أذن له بالتدريس ثم عاد إلى بلده فاشتغل بالتدريس والتعليم والإفتاء والإرشاد فأفاد وتلمذ على يديه نخبة من التلاميذ، ومن مؤلفاته "الكلمات الحسان في فضائل ليلة النصف من شعبان" وله تعليقات قيمة على تفسير الجلالين وتوفي سنة ١٢٨٨هـ / ١٨٧١م، أما جده لوالدته فهو الشيخ محمد خضاري العدوي المالكي الأزهرى له عدة مؤلفات منها "شرح خضاري على الآجرومية"، وقد حفظ الشيخ محمد حسين القرآن الكريم في بلدته على عدد من القراء، ثم جوّده على يد عالم الصعيد الشيخ حسن أحمد رفاعي الهواري العدوي، كما درس بها مبادئ العلوم.

التحق الشيخ محمد حسين مخلوف بالأزهر الشريف بحدوده الأمل في إحراز المكانة العالية وتحصيل أكبر قدر من العلوم واستكمال مسيرة والده وأجداده في طلب العلم، وفي الأزهر تتلمذ على كبار علمائه ومنهم: الشيخ حسن محمد داود العدوي، والشيخ أحمد كبوه العدوي، والشيخ أحمد الرفاعي الفيومي المالكي، والشيخ محمد الروجي، والعلامة محمد راضي البحراوي والشيخ محمد الروي الفيومي، والشيخ أحمد أبو خطوة، والشيخ عبد الرحمن الشربيني، والشيخ عرفة السفطي، والشيخ مصطفى السفطي، والشيخ محمد الإنباي والشيخ محمد عبده وغيرهم من كبار علماء الأزهر في عصره، ومن أجازته الشيخ حسن الطويل الذي أجازته بثبت الشيخ محمد الأمير المالكي عن الشيخ علي الصعيدي العدوي، كما أجازته الشيخ أحمد بن محجوب الرفاعي الفيومي، وأجازته الصوفي الكبير الصالح الشيخ حسين بن حسين الحسيني التهامي وغيرهم^(٤٣)

وقد امتدت دراسته بالأزهر لمدة اثني عشرة سنة ظهر فيها نبوغه وتفوقه على أقرانه فاختاره الشيخ محمد الإنباي ثاني اثنين من المالكية لنيل شهادة العالمية، وكلفه بوضع رسالة في مبادئ العلوم، وعين له موضوعًا في علم الأصول ليناقد مع الرسالة، ويؤدي

درساً في هذا الموضوع أمام لجنة برئاسته وعضوية عدد من كبار علماء الأزهر وهم: الشيخ عبدالقادر الرافي، والشيخ حسين الطرابلسي، والشيخ أحمد شرف الدين المرصفي، والشيخ عبد الرحمن الشريبي، والشيخ سليم البشري، والشيخ حسن داود العدوي، ومثل الشيخ أمام اللجنة فتم مناقشة الرسالة في منزل الشيخ الإنابي، وحصل على العالمية مع الإجازة بالتدريس من الدرجة الأولى الممتازة، وصدرت له براءة بها من الخديو محمد توفيق بتاريخ ١٩ شعبان ١٣٠٥هـ / ٣٠ أبريل ١٨٨٨م، وأذن له بالتدريس في الأزهر في مختلف العلوم دون تحديد بعلم أو كتاب كما هو المتبع، وقد عني بدراسة وتدريس علوم الفلسفة وعلم الكلام وعلم المنطق وعلم الهيئة وعلوم الجبر والحساب والمقابلة، وقد تخرج على يديه في هذه لعلوم نخبة من طلاب الأزهر في ذلك العهد تولوا تدريسها بالأزهر في ظل النظم الحديثة^(٤٤).

وقد سافر الشيخ محمد حسنين إلى الآستانة وأزمير وقولة كما سافر إلى الحجاز لأداء فريضة الحج والتقى في هذه البلاد بكثير من العلماء والأعلام، واستمر يؤدي عمله حتى اختلف مع السلطان حسين كامل في بعض الشئون الأزهرية وأصر الشيخ على رأيه فأقصى عن جميع وظائفه الإدارية وعين بدلاً منه الشيخ عبد الرحمن قراعة في ١٥ شوال ١٣٣٣هـ / ٢٦ أغسطس ١٩١٥م.

وعقب ذلك تفرغ للتدريس للعلماء والطلاب في مختلف العلوم كالتوحيد والمنطق والفلسفة والأصول والتفسير كانت دروسه كل يوم بمسجد محمد بك أبو الذهب حافلة جامعة يحضرها الأزهريون وغير الأزهرين، وقد تتلمذ على الشيخ محمد حسنين عدد كبير من مشاهير العلماء، ومنهم: الشيخ عبد الله دراز، والشيخ عبد المجيد الشاذلي، والشيخ عبد الهادي مخلوف، والشيخ عبد الفتاح المكاوي، والشيخ محمد مصطفى المراغي، والشيخ محمد الأحمد الطواهري، والشيخ محمود الديناري، والشيخ المؤرخ محمد بن محمد المراغي الجرجاوي، والشيخ عبد المجيد سليم، والشيخ سليمان نوار،

والشيخ إبراهيم الجبالي، والشيخ صالح شرف والشيخ محمد مأمون الشناوي، والشيخ عبد الله الغماري والشيخ محمود عبد الدايم، وولده الشيخ حسنين مخلوف... وغيرهم من مشاهير العلماء ممن تولوا المناصب الرفيعة في الأزهر، كما جمعت علاقات صداقة وطيدة مع عدد من مشاهير وأعلام مصر ومنهم: سعد زغلول الذي أوصى زوجته " أم المصريين " بأن يحضر غسل جثمانه الشيخ محمد حسنين مخلوف والشيخ محمد النجدي الشرفاوي، كما أوصى سعد زغلول بعض قيادات الوفد بترشيح الشيخ محمد حسنين ضمن مرشحي حزب الوفد لعضوية مجلس الشيوخ فيذكر فخري عبدالنور في ذلك أن سعد زغلول قال في هذه المناسبة: " إنه لا ينبغي أن يحرم مجلس الشيوخ من علم الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي وأخلاقه وطيب شمائله وسداد رأيه واستقلاله"، إلا أن الشيخ اعتذر عن الترشيح، كما جمعت علاقات قوية بإبراهيم الهلباوي وأحمد شفيق باشا وغيرهم^(٤٥).

واستمر الشيخ محمد حسنين قائماً بواجبه في أداء رسالة العلم والدفاع عن الأزهر حتى وفاته في ١١ محرم ١٣٥٥هـ / ٣ أبريل ١٩٣٦م، وشيعت جنازته في اليوم التالي، ودفن بقراة الغفير بالقاهرة، وقد شارك في تشييع جنازته أعداد غفيرة من الكبراء ورجال العلم والدين، وقد أصدر الشيخ المراغي شيخ الأزهر أمراً بتعطيل الدراسة في الأزهر والمعاهد الدينية حتى يستطيع علماء الأزهر وطلابه الاشتراك في تشييع الجنازة.

أما بالنسبة لنشأة وفاق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي فقد نشأت بعد حصوله على العالمية مع الإجازة بالتدريس من الدرجة الأولى الممتازة، وصدر له مرسوم من الخديوى محمد توفيق بتاريخ ١٩ شعبان ١٣٠٥هـ / ٣٠ أبريل ١٨٨٨م^(٤٦)، وأذن له بالتدريس في الأزهر في مختلف العلوم دون تحديد بعلم أو كتاب كما هو المتبع، وقد عني بدراسة وتدريس علوم الفلسفة وعلم الكلام وعلم المنطق وعلم الهيئة وعلوم الجبر والحساب والمقابلة، وقد تخرج على يديه في هذه لعلوم نخبة من طلاب الأزهر في ذلك العهد تولوا تدريسها بالأزهر في ظل النظم الحديثة. وذلك بعد دراسته

بالأزهر لمدة اثنتي عشرة سنة ظهر فيها نبوغه وتفوقه على أقرانه فاختاره الشيخ محمد الإنبائي^(٤٧) ثاني اثنين من المالكية لنيل شهادة العالمية، وكلفه بوضع رسالة في مبادئ العلوم، وعين له موضوعاً في علم الأصول ليناقد مع الرسالة، ويؤدي درساً في هذا الموضوع أمام لجنة برئاسته وعضوية عدد من كبار علماء الأزهر وهم: الشيخ عبدالقادر الرفاعي^(٤٨)، والشيخ حسين الطرابلسي^(٤٩)، والشيخ أحمد شرف الدين المرصفي^(٥٠)، والشيخ عبد الرحمن الشريبي^(٥١)، والشيخ سليم البشري^(٥٢)، والشيخ حسن داود العدوي^(٥٣)، ومثل الشيخ أمام اللجنة فتم مناقشة الرسالة في منزل الشيخ الإنبائي، وحصل على العالمية.

وظائفه

- التدريس في الأزهر منذ سنة ١٣٠٥هـ / ١٨٨٨م.^(٥٤)
- عمل أميناً لمكتبة الأزهر ١٣١٤هـ / ١٨٩٧-١٣٢٦هـ / ١٩٠٨.^(٥٥)
- عين عضواً في مجلس إدارة الأزهر في ١٥ ذي القعدة ١٣٢٢هـ / ٢١ يناير ١٩٠٥م^(٥٦)
- عين مفتشاً أول للأزهر والمعاهد الدينية في ١٤ صفر ١٣٢٦هـ / ١٧ مارس ١٩٠٨م^(٥٧).
- عين شيخاً للمعهد الأحدي بطنطا^(٥٨).
- عين عضواً في هيئة كبار العلماء في أول تشكيل لها بموجب الإرادة السنية الصادرة في ٦ ذي القعدة ١٣٢٩هـ / ٢٨ أكتوبر ١٩١١م.
- عين مديراً عاماً للمعاهد الدينية بموجب إرادة سنية بتاريخ ٩ شوال ١٣٣١هـ / ١١ سبتمبر ١٩١٣م^(٥٩).
- أضيفت إليه وظيفة وكيل الجامع الأزهر في ربيع الأول ١٣٣٢هـ / يناير ١٩١٤م.

الهدايا والنياشين التي حصل عليها الشيخ محمد حسنين مخلوف:

- كسوة التشريف العلمية من الدرجة الثالثة بتاريخ ٥ ذو الحجة ١٣١٢هـ / ٢٩ مايو ١٨٩٥م^(١٠).
- كسوة التشريف العلمية من الدرجة الثانية في ٧ رجب ١٣٢٠هـ / ٩ أكتوبر ١٩٠٢م.
- النيشان المجيدي الثالث بتاريخ ٦ ربيع الثاني ١٣٢٧هـ / ٢٦ أبريل ١٩٠٩م.
- كسوة التشريف العلمية من الدرجة الأولى ١٣٢٩هـ / ١٩١١م..
- النيشان المجيدي الثاني بتاريخ ١٦ جمادى الآخر ١٣٣١هـ / ٢٢ مايو ١٩١٣م.

واحتوت وثائق الدراسة على (١٩) وثيقة مفردة، موضوعاتها تتعلق معظمها بالسيرة الوظيفية للشيخ منها: التدريس في الأزهر سنة ١٣٠٥هـ / ١٨٨٨م بعد حصول الشيخ على درجة العالمية في الأزهر الشريف وحصوله على مرسوم من الخديوى محمد توفيق لحصول الشيخ على الدرجة الأولى من علماء الأزهر، ووثائق تعيين الشيخ عضواً في مجلس إدارة الأزهر بتاريخ ٢٦ يناير ١٩٠٥م، وتعيينه شيخاً للجامع الأحمدى بالأمر العالى الصادر في ٢٢ شوال سنة ١٣٢٦هـ / ١٦ نوفمبر سنة ١٩٠٨م وصدور فرمان الهمايوى بذلك، واحتوت الوثائق على صورة طبق الاصل صادرة من مجلس النظار من صورة الارادة السنية الصادرة من الخديوى عباس حلمى بتعيين الشيخ مديراً عاماً للأزهر والمعاهد العلمية الدينية، كما احتوت الوثائق على تقرير صادر من الشيخ عن حادثة قتل شيخ رواق المغاربة، كما احتوت على وثائق تعبر عن جهود وأراء الشيخ عن تطوير وتحديث الدراسة بالأزهر الشريف منها التقرير المرفوع من الشيخ إلى فضيلة شيخ الأزهر يتضمن رؤية الشيخ لإصلاح التعليم الأزهر وعرضه لأسباب ضعفه، ووثيقة تحتوى على

الأرشيفات الخاصة وثائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي: نموذج [٣٣٩]

مناهج التعليم في الأزهر والمعاهد الدينية الاسلامية لسنة ١٣٤٢هـ، كما احتوت على ميزانية الجامع الأزهر والمعاهد الدينية والعلمية الاسلامية للعام المالى ١٩٢٩ / ١٩٣٠م. واحتوت على الرسائل الشخصية الخاصة بالشيخ.

تاريخ الوصاية: حفظت الوحدة الأرشيفية لدى الشيخ وبعد وفاته كانت فى حوزة أسرته وبالتحديد لدى ابنه الشيخ حسنين مخلوف فى منزله بميدان أسوان الععجوزة وبع وفاة الشيخ حسنين مخلوف تم فى سنة ١٩٩٦ إيداعها فى مكتبة الجعفرية بقرية بنى عدى مركز منفلوط محافظة أسيوط.

المصدر المباشر للاقتناء: تم الحصول على الوحدة الأرشيفية من أحفاد الشيخ محمد حسنين مخلوف وتم إيداع أصول الوثائق بالمكتبة الجعفرية بقرية بنى عدى مركز منفلوط محافظة أسيوط بعد الحصول عليها من أحفاد الشيخ محمد حسنين مخلوف.

المحتوى الموضوعى:

احتوت الوثائق على موضوعات تتعلق معظمها بالسيرة الوظيفية للشيخ منها: التدريس فى الأزهر سنة ١٣٠٥هـ / ١٨٨٨م بعد حصول الشيخ على درجة العالمية فى الأزهر الشريف وحصوله على مرسوم من الخديوى محمد توفيق يفيد حصول الشيخ على الدرجة الأولى من علماء الأزهر، وكذلك وثائق تعيين الشيخ عضواً فى مجلس إدارة الأزهر بتاريخ ٢٦ يناير ١٩٠٥م، وتعيينه شيخاً للجامع الأحمدى بالأمر العالى الصادر فى ٢٢ شوال سنة ١٣٢٦هـ / ١٦ نوفمبر سنة ١٩٠٨م وصدور فرمان الهمايونى بذلك، واحتوت الوثائق على صورة طبق الأصل صادرة من مجلس النظار من صورة الارادة السنية الصادرة من الخديوى عباس حلمى بتعيين الشيخ مديراً عاماً للأزهر والمعاهد العلمية الدينية، كما احتوت الوثائق على تقرير صادر من الشيخ عن حادثة قتل الشيخ على الغزائى شيخ رواق المغاربة، كما احتوت على وثائق تعبر عن جهود وراء الشيخ عن تطوير وتحديث الدراسة بالأزهر الشريف منها التقرير المرفوع من الشيخ إلى فضيلة شيخ

الأزهر يتضمن رؤية الشيخ لإصلاح التعليم الأزهري وعرض لأسباب ضعفه، وثيقة تحتوى على مناهج التعليم فى الأزهر والمعاهد الدينية الاسلامية لسنة ١٣٤٢هـ، كما احتوت على ميزانية الجامع الأزهر والمعاهد الدينية والعلمية الاسلامية للعام المالى ١٩٢٩ / ١٩٣٠م.

تغييرات التركيمات: نتيجة لوفاة الشيخ ؛ فإن الوحدة الأرشيفية لا يتم الاضافة إليها إلا فى حالة اكتشاف وثائق محفوظة بأماكن أخرى.

نظام الترتيب: لأن الوحدة الأرشيفية كانت مبعثرة داخل الوثائق الخاصة لعائلة الشيخ لم يتم ترتيبها إلا من خلال الباحث، حيث قام الباحث بفصل الوثائق الخاصة بالشيخ محمد حسين مخلوف عن وثائق باقى عائلته وخاصة وثائق ابنه الشيخ حسين محمد حسين مخلوف وقام الباحث بترتيبها حسب الجهات الصادرة منها ووثائق الشيخ على سبيل المثال مشيخة الأزهر، الديوان الملكى ومن ثم ترتيبها زمنيا الوضع القانونى: الوثائق مهداه من أحفاد الشيخ محمد حسين مخلوف إلى مكتبة الجعفرية بنى عدى مسقط رأس الشيخ.

شروط الإتاحة: الوحدة الأرشيفية متاحة للباحثين بعد موافقة القائمين على شئون المكتبة الجعفرية.

شروط النشر: يسمح بالنشر والتصوير بعد موافقة القائمين على شئون المكتبة الجعفرية. اللغة والخط: اللغة العربية ويغلب على الخط خط الرقعة ويوجد وثيقتان كتبنا باللغة التركية العثمانية.

الخصائص المادية: ورق سميك خشن الملمس، ولونه يميل للاصفرار لقدمه. وسائل الایجاد: لا توجد.

الأرشيفات الخاصة وثائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي: نموذج [٣٤١]

المواد ذات الصلة: حصل موقع ذاكرة الأزهر على صورة الكترونية من وثائق الشيخ وقام بنشرها على الموقع.

ثانياً: بطاقة وصف على مستوى الوثيقة المفردة

رمز الإرجاع ج.م.ع / م.س / ج.ع / م.ح.م.ع / ١

العنوان: مرسوم صادر من الخديوى محمد توفيق بحصول الشيخ على الدرجة الأولى من الأزهر الشريف.

التاريخ: ١٩ شعبان ١٣٠٥هـ / ٣٠ ابريل ١٨٨٨م

مستوى المادة الموصوفة - وثيقة مفردة

مدى ونوع المادة الموصوفة: وثيقة من صفحة واحدة

المحتوى الموضوعى: مرسوم صادر من الديوان الخديوى لحصول الشيخ على الدرجة الأولى من الأزهر الشريف وتفوقه العلمى وشهادة العلماء للمذاهب الأربعة على ذلك.

لغة المادة الموصوفة: اللغة العثمانية.

الخط: كتبت الوثيقة بالخط الديوانى.

الخصائص المادية: الوثيقة مكتوبة على ورق سميك خشن الملمس وحالته جيدة.

- تبصرة: يوجد توقيع الطغراء على الوثيقة وختم الخديوى محمد توفيق.

رمز الإرجاع: - ج.م.ع / م.س / ج.ع / م.ح.م.ع / ٢٤

العنوان: إعلان من مشيخة الأزهر الشريف بتاريخ ٢٥ شعبان ١٣٠٥هـ بشأن الإذن

للشيخ محمد حسنين مخلوف بالتدريس بالجامع الأزهر.

التاريخ: ٢٥ شعبان ١٣٠٥هـ / ٦ مايو ١٨٨٨م

مستوى المادة الموصوفة - وثيقة مفردة

مدى ونوع المادة الموصوفة: وثيقة من صفحة واحدة

المحتوى الموضوعي: إعلان من مشيخة الأزهر الشريف بتاريخ ٢٥ شعبان ١٣٠٥هـ بشأن الإذن للشيخ محمد حسنين مخلوف بالتدريس بالجامع الأزهر لتلقيه الأحد عشر علما المعتاد تلقيها حسب قانون الامتحانات في الأزهر وبعد تفوقه في الامتحان أمام السادة العلماء وتحرر له هذا الاعلان للمعلومية وموقع من الشيخ محمد الانبأى شيخ الجامع الأزهر.

لغة المادة الموصوفة: اللغة العربية

الخط: كتبت الوثيقة بخط الرقعه.

الخصائص المادية: الوثيقة مكتوبة على ورق متوسط السمك صناعة محلية وحالتها جيدة - تبصرة: ختمت بختم شيخ الجامع الأزهر الشيخ محمد الانبأى والختم بوضاوى الشكل ومكتوب فيه محمد الانبأى.

رمز الإرجاع: - ج.م.ع/م.س/م.ج.ع/م.ح.م.ع/٣

العنوان: مراسلة من الشيخ عبد الرحمن الشربىنى شيخ الجامع الأزهر إلى الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى بشأن اختياره عضواً في مجلس إدارة الجامع الأزهر.

التاريخ: ١٥ ذو القعدة ١٣٢٢هـ / ٢١ يناير ١٩٠٥م

مستوى المادة الموصوفة - وثيقة مفردة

مدى ونوع المادة الموصوفة: وثيقة من صفحة واحدة

المحتوى الموضوعي: مراسلة من الشيخ عبد الرحمن الشربىنى شيخ الجامع الأزهر لرئيس الديوان الخديوى لإصداره أمره السامى بتعيين الشيخ محمد حسنين البولاقى الشافعى والشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى عضوين في مجلس إدارة الجامع الأزهر.

لغة المادة الموصوفة: اللغة العربية

الخط: كتبت الوثيقة بخط الرقعه.

الخصائص المادية: الوثيقة مكتوبة على ورق متوسط السمك صناعة محلية وحالتها جيدة

- تبصرة: ختمت بختم شيخ الجامع الأزهر.

رمز الإرجاع: - ج.م.ع/م.س/م.ج.ع/م.ح.م.ع/٤

العنوان: مراسلة من شيخ الأزهر حسونة النواوى للشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي

بشأن اختياره عضواً في مجلس إدارة الجامع الأزهر.

التاريخ: ٨ ذو القعدة ١٣٢٢هـ / ١٤ يناير ١٩٠٥م

مستوى المادة الموصوفة - وثيقة مفردة

مدى ونوع المادة الموصوفة: وثيقة من صفحة واحدة

المحتوى الموضوعي: مراسلة من مشيخة الجامع الأزهر الشريف للشيخ محمد حسنين

مخلوف العدوي بشأن اختياره عضواً في مجلس إدارة الجامع الأزهر وهذا التعيين

صادر من من الديوان الخديوى.

لغة المادة الموصوفة: اللغة العربية

الخط: كتبت الوثيقة بخط الرقعه.

الخصائص المادية: الوثيقة مكتوبة على ورق متوسط السمك صناعة محلية وحالتها جيدة

- تبصرة: ختمت بختم شيخ الجامع الأزهر الشيخ حسونة النواوى.

رمز الإرجاع: - ج.م.ع/م.س/م.ج.ع/م.ح.م.ع/٥

العنوان: مراسلة من مشيخة الجامع الأزهر الشريف إلى الشيخ محمد حسنين مخلوف

العدوى بشأن صدور الأمر العالى بتاريخ ٢٦ يناير سنة ١٩٠٥م إلى نظارة

الداخلية لإعلامها بتعيين الشيخ عضواً في مجلس إدارة الجامع الأزهر وقيام نظارة الداخلية بإعلام المشيخة بذلك.

التاريخ: ٢٦ ذو القعدة ١٣٢٢هـ / ٣١ يناير ١٩٠٥م

مستوى المادة الموصوفة - وثيقة مفردة

مدى ونوع المادة الموصوفة: وثيقة من صفحة واحدة

المحتوى الموضوعي: مراسلة من شيخ الجامع الأزهر الشريف حسونة النواوي إلى الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي بشأن صدور الأمر العالى بتاريخ ٢٦ يناير سنة ١٩٠٥م إلى نظارة الداخلية لإعلامها بتعيين الشيخ عضواً في مجلس إدارة الجامع الأزهر وقيام نظارة الداخلية بإعلام المشيخة بذلك.

لغة المادة الموصوفة: اللغة العربية

الخط: كتبت الوثيقة بخط الرقعه.

الخصائص المادية: كتبت الوثيقة على الوق المحلى ويمبل إلى الاصفرار وحالته جيدة.

- تبصرة: ختمت بختم شيخ الجامع الأزهر ووثوقه بعد جملة (خادم العلم والفقراء بالازهر).

رمز الإرجاع: - ج.م.ع / م.س / ج.ع / م.* / ح.م.ع / ٦

العنوان: مكاتبه من الشيخ حسونة النواوي شيخ الجامع الأزهر إلى الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي بشأن اختياره شيخاً للجامع الأحمدي.

التاريخ: ٢٣ شوال ١٣٢٦هـ / ١٧ نوفمبر ١٩٠٨م

مستوى المادة الموصوفة - وثيقة مفردة

مدى ونوع المادة الموصوفة: وثيقة من صفحة واحدة

الأرشيفات الخاصة وثائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي: نموذج [٣٤٥]

المحتوى الموضوعي: مكاتبة من مشيخة الأزهر وموقعة من الشيخ حسونة النواوي بشأن تعيين الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي شيخا للجامع الأحمدي.

لغة المادة الموصوفة: اللغة العربية

الخط: كتبت الوثيقة بخط الرقعه.

الخصائص المادية: الوثيقة مكتوبة على ورق متوسط السمك صناعة محلية وحالتها جيدة.

- تبصرة: ختمت بختم الشيخ حسونة النواوي شيخ الأزهر.

رمز الإرجاع: - ج.م.ع/م.س/م.ج.ع/م.ح.م.ع/٧

العنوان: فرمان همايوني عثمانى بتعيين الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي شيخا للجامع الأحمدي.

التاريخ: ١٦ جمادى الآخر ١٣٣١هـ / ٢٢ مايو ١٩١٣م

مستوى المادة الموصوفة - وثيقة مفردة

مدى ونوع المادة الموصوفة: وثيقة من صفحة واحدة

المحتوى الموضوعي: فرمان همايوني عثمانى بتعيين الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي شيخا للجامع الأحمدي.

لغة المادة الموصوفة: اللغة العثمانية

الخط: الديواني.

الخصائص المادية: الوثيقة مكتوبة على ورق محلي سميك فاخر وحالته جيدة.

تبصرة- توقيع الطغراء.

رمز الإرجاع: - ج.م.ع/م.س/م.ج.ع/م.ح.م.ع/٨

العنوان: مكالبة صادرة من رئاسة مجلس النظر إلى الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي بشأن إنشاء وظيفة مدير عام للأزهر والمعاهد العلمية الدينية وإسناد هذه الوظيفة للشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي.

التاريخ: شوال ١٣٣١هـ / سبتمبر ١٩١٣م

مستوى المادة الموصوفة - وثيقة مفردة

مدى ونوع المادة الموصوفة: وثيقة من صفحة واحدة

المحتوى الموضوعي: مكالبة صادرة من رئاسة مجلس النظر إلى الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي بشأن عناية واهتمام الخديوى عباس حلمى بالأزهر الشريف وأهله وذلك بإصداره الأمر بإنشاء وظيفة مدير عام للأزهر والمعاهد العلمية الدينية وإسناد هذه الوظيفة للشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي وقمنة رئيس مجلس النظر للشيخ على هذه الوظيفة.

لغة المادة الموصوفة: اللغة العربية

الخط: كتبت الوثيقة بخط الرقعه.

الخصائص المادية: الوثيقة مكتوبة على ورق خفيف صناعة محلية وحالتها جيدة.

- تبصرة: ختمت الوثيقة بختم رئيس مجلس النظر.

رمز الإرجاع: - ج.م.ع / م.س / ج.ع / م.ح.م.ع / ٩

العنوان: قرار رئاسة مجلس النظر باختيار الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى مديراً للمعاهد الدينية ومديراً عاماً بالأزهر.

التاريخ: ٦ شوال ١٣٣١هـ / ٧ سبتمبر ١٩١٣م

مستوى المادة الموصوفة - وثيقة مفردة

مدى ونوع المادة الموصوفة: وثيقة مكونة من صفحة واحدة.

الأرشيفات الخاصة ورائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي: نموذجاً [٣٤٧]

المحتوى الموضوعي: احتوت الوثيقة على صورة الارادة السنية الصادرة من الخديوى عباس حلمى إلى رئيس مجلس النظار بتعيين الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى مديرا عاما للازهر والعهاد الدينية.

لغة المادة الموصوفة: اللغة العربية

الخط: كتبت الوثيقة بخط الرقعه.

الخصائص المادية: الوثيقة مكتوبة على ورق متوسط السمك صناعة محلية وحالتها جيدة.

- تبصرة: ختمت بختم مجلس رئاسة النظار وتوقيع سكرتير مجلس النظار.

رمز الإرجاع: - ج.م.ع/م.س/م.ج.ع/م.ح.م.ع/١٠

العنوان: تقرير عن حادثة قتل الشيخ على الغزالي شيخ رواق المغاربة بالجامع الأزهر..

التاريخ: ١٣ ذو القعدة ١٣٣١هـ / ١٣ أكتوبر ١٩١٣م

مستوى المادة الموصوفة - وثيقة مفردة

مدى ونوع المادة الموصوفة: وثيقة من خمس صفحات.

مصدر الوثائق - الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى المالكي.

المحتوى الموضوعي: تقرير كتبه الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى عن تفاصيل حادثة قتل الشيخ على الغزالي شيخ رواق المغاربة بالجامع الأزهر على يد طلاب مغاربة وذلك بطعنه بسكين في رواق الشوام ومع ذكر الأسباب التي أدت لوقوع الحادث والاجراءات التي اتبعت بشأن الحادثة مع اقتراح الشيخ محمد حسنين مخلوف على أن يتم الاتفاق مع القنصليات على عدم تدخلها بشأن ما يقع من الطلاب الوافدين بالجامع الأزهر والتعامل معهم بمقتضى القوانين المحلية ونظم المعاهد الدينية.

لغة المادة الموصوفة: اللغة العربية

الخط: كتبت الوثيقة بخط الرقعه.

الخصائص المادية: الوثيقة مكتوبة على ورق خفيف صناعة محلية وحالتها جيدة.
- تبصرة: بتوقيع الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المدير العام للأزهر والمعاهد الدينية.

رمز الإرجاع:- ج.م.ع/ م.س/ ج.ع/ م.ح.م.ع/ ١١

العنوان: خطة مناهج التعليم الأزهرى والمعاهد الدينية العلمية الإسلامية لسنة ١٣٤٢هـ

التاريخ: ١٣٤٢هـ / ١٩٢٣م

مستوى المادة الموصوفة - وثيقة مفردة

مدى ونوع المادة الموصوفة: وثيقة مكونة من عدد ست عشرة صفحة.

مصدر الوثائق - الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي.

المحتوى الموضوعى: تحتوى على مناهج التعليم الأزهرى والمعاهد الدينية العلمية الإسلامية لسنة ١٣٤٢هـ / ١٩٢٣م واشتملت على المقررات الدراسية والمحتوى العلمى المقرر والخصص الاسبوعية للتعليم الأولى والثانوى والعالى بالمعاهد الدينية طبقاً لنظام القانون رقم ٢٢ لسنة ١٩٢٢م واحتوت الخطة على أسماء العلوم للقسم الأولى وعدد ساعاته والقسم الثانوى والفرق وعدد ساعات كل مقرر والقسم العالى وسنواته الأربع وعدد المقررات الدراسية وعدد ساعات كل مقرر.

لغة المادة الموصوفة: اللغة العربية

الخط: كتبت الوثيقة بخط الرقعه.

الخصائص المادية: الوثيقة مكتوبة على ورق خفيف محلى الصنع يميل إلى الاصفرار.

رمز الإرجاع:- ج.م.ع/ م.س/ ج.ع/ م.ح.م.ع/ ١٢

العنوان: عبارة عن صورة تقرير مرفوع من الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي بصفته شيخاً لمعهد طنطا إلى فضيلة رئيس مجلس الأزهر الاعلى (شيخ الجامع الأزهر)

الأرشيفات الخاصة وثنائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي: نموذج [٣٤٩]

وأسباب ضعف مستوى الطلاب وطرق وأساليب رفع المستوى العلمى لهم وطرق توزيع المقررات الدراسية، وملاحظات الشيخ على خطط ومناهج الدراسة فى بعض أقسام الأزهر الشريف.

التاريخ: ١٧ جمادى الأولى ١٣٤٨هـ / ٢٠ أكتوبر ١٩٢٩م

مستوى المادة الموصوفة - وثيقة مفردة

مدى ونوع المادة الموصوفة: وثيقة مكونة من ثلاث صفحات.

مصدر الوثائق - الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى شيخ معهد طنطا..

المحتوى الموضوعى: عبارة عن صورة تقرير مرفوع من الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى بصفته شيخاً لمعهد طنطا إلى فضيلة رئيس مجلس الأزهر الاعلى (شيخ الجامع الأزهر) يتضمن أسباب ضعف مستوى الطلاب وطرق وأساليب رفع المستوى العلمى لهم وطرق توزيع المقررات الدراسية، وملاحظات الشيخ على خطط ومناهج الدراسة فى بعض أقسام الأزهر الشريف.

لغة المادة الموصوفة: اللغة العربية

الخط: كتبت الوثيقة بخط الرقعه.

الخصائص المادية: الوثيقة مكتوبة على ورق خقيق صناعة محلية وحالتها جيدة.

رمز الإرجاع: - ج.م.ع / م.س / ج.ع / م.* / ح.م.ع / ١٣

العنوان: ميزانية الجامع الأزهر والمعاهد الدينية العلمية الإسلامية للعام المالى ١٩٢٩ / ١٩٣٠م.

التاريخ: ١٩٢٩ / ١٩٣٠م يقابلها هجريا ١٣٤٧هـ / ٥١٣٤٨

مستوى المادة الموصوفة - وثيقة مفردة

مدى ونوع المادة الموصوفة: وثيقة مكونة من عدد احدى وثلاثون صفحة.

مصدر الوثائق - وزارة المالية.

المحتوى الموضوعي: ميزانية الجامع الأزهر والمعاهد الدينية العلمية الإسلامية للعام المالي ١٩٢٩ / ١٩٣٠ م، حيث نصت الميزانية في مقدمتها على أنها صادرة بمرسوم بقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٢٩ بربط ميزانية الجامع الأزهر والمعاهد العلمية الإسلامية لسنة ١٩٢٩ - ١٩٣٠ المالية... وموقعة باسم (فؤاد الأول ملك مصر).

لغة المادة الموصوفة: اللغة العربية

الخط: كتبت بالآلة الكاتبة.

الخصائص المادية: الوثيقة مكتوبة على ورق عادي محلي الصنع يميل إلى الاصفرار.

- تبصرة: وقعت باسم (فؤاد) وتحتة جملة " بأمر حضرة صاحب الجلالة رئيس مجلس الوزراء (محمد محمود)

رمز الإرجاع: - ج.م.ع / م.س / ج.ع / م.* / ح.م.ع / ١٤

العنوان: رسالة من الشيخ محمد عثمان للإطمئنان على صحة الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى التاريخ: أول محرم سنة ١٣٥٥هـ - ٢٣/ مارس ١٩٣٦ م

مستوى المادة الموصوفة - وثيقة مفردة

مدى ونوع المادة الموصوفة: رسالة من صفحة واحدة

مصدر الوثائق - الشيخ محمد عثمان.

المحتوى الموضوعي: رسالة من الشيخ محمد عثمان للإطمئنان على صحة الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى لما سمعه من أخبار بجريدة الأهرام بقيام الشيخ لإجراء عملية جراحية، والدعاء للشيخ بالعافية.

لغة المادة الموصوفة: اللغة العربية

الخط: كتبت الوثيقة بخط الرقعه.

الخصائص المادية: ورق عادى مسطر مربعات.

- تبصرة: موقعة من الشيخ محمد عثمان.

رمز الإرجاع: - ج.م.ع/م.س/ج.ع/م.ح.م.ع/١٥

العنوان: رسالة قهنة من الشيخ أبو الوفا أحمد الشرقاوى بنجاح الشيخ حسنين محمد مخلوف

التاريخ: ١٣ رجب سنة ١٣٣٢هـ / ٦ يونيو ١٩١٤م

مستوى المادة الموصوفة - وثيقة مفردة

مدى ونوع المادة الموصوفة: رسالة من صفحة واحدة.

مصدر الوثائق - الشيخ أبو الوفا أحمد الشرقاوى.

المحتوى الموضوعى: رسالة قهنة من الشيخ أبي الوفا أحمد الشرقاوى بمناسبة نجاح الشيخ حسنين محمد مخلوف العدوى.

لغة المادة الموصوفة: اللغة العربية

الخط: كتبت الوثيقة بخط الرقعه.

الخصائص المادية: كتبت الرسالة على ورق سميك يميل إلى الاصفرار وحالته جيدة.

- تبصرة: موقعة باسم الشيخ أبي الوفا أحمد الشرقاوى.

رمز الإرجاع: - ج.م.ع/م.س/ج.ع/م.ح.م.ع/١٦

العنوان: رسالة من الشيخ حسنين خليل.

التاريخ: ٢١ فبراير (بدون ذكر السنة)

مستوى المادة الموصوفة - وثيقة مفردة

مدى ونوع المادة الموصوفة: رسالة من صفحة واحدة.

مصدر الوثائق - الشيخ حسنين خليل.

المحتوى الموضوعي: رسالة شكر لكرم الشيخ وأهله لحسن ضيافتهم له وطلب توسط الشيخ إلى رئيس الكلية بأسيوط.

لغة المادة الموصوفة: اللغة العربية

الخط: كتبت الوثيقة بخط الرقعه.

الخصائص المادية: كتبت الرسالة على ورق خفيف يميل إلى الاصفرار وحالته جيدة.

رمز الإرجاع: - ج.م.ع / م.س / ج.ع / م.* / ح.م.ع / ١٧

العنوان: رسالة من الشيخ محمد الادريسي إلى الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى.

التاريخ: ٩ رجب ١٣٤٣هـ / ٢ فبراير ١٩٢٥ م

مستوى المادة الموصوفة - وثيقة مفردة

مدى ونوع المادة الموصوفة: رسالة من صفحة واحدة

مصدر الوثائق - الشيخ محمد الادريسي.

المحتوى الموضوعي: رسالة من الشيخ محمد الادريسي إلى الشيخ محمد حسنين مخلوف

العدوى تحتوي على الأعمال التي يقوم بها الشيخ الادريسي من دفاع عن السنة

النبوية الشريفة والتصدي للشائعات على السنة بعض الحاسدين وتضمنت

الاطمئنان على الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى وإعلامه بأن الشيخ محمد

الادريسي سوف يصل إلى مصر قريباً.

لغة المادة الموصوفة: اللغة العربية

الخط: كتبت الوثيقة بخط الرقعه.

الخصائص المادية: كتبت الرسالة على ورق خفيف يميل إلى الاصفرار وحالته جيدة.

- تبصرة: موقعة من الشيخ محمد الادريسي.

رمز الإرجاع: - ج.م.ع/س.م.ج.ع/ع.م.*.ح.م.ع/١٨

العنوان: التقرير الخامس لمشيخة الجامع الاحمدى عن حالة المعهد وما وصل اليه من ارتقاء في التعليم في العام الدراسى ١٣٣٠ - ١٣٣١ هـ الصادر من الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى شيخ معهد الجامع الاحمدى.

التاريخ: سنة ١٣٣٠ - ١٣٣١ هـ / ١٩١٢ - ١٩١٣ م.

مستوى المادة الموصوفة - وثيقة مفردة

مدى ونوع المادة الموصوفة: تقرير سنوى مكون من ٤١ صفحة.

المحتوى الموضوعى: تقرير مقدم من الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى شيخ مشيخة الجامع الاحمدى معهد طنطا إلى الشيخ سليم البشرى شيخ الأزهر الشريف يصف فيه حالة المعهد وما وصل إليه من ارتقاء في التعليم في العام الدراسى ١٣٣٠ - ١٣٣١ هـ، وتضمن التقرير معلومات عن سير الدراسة والمقررات الدراسية وما أصدرته المشيخة من المنشورات ونماذج الدراسة وكتبها ومفرداتها.

لغة المادة الموصوفة: اللغة العربية

الخط: طبعت بمطبعة محمد محمد مطر بالحمزاوى - القاهرة

الخصائص المادية: مطبوعة على ورق ابيض محلى الصنع وحالته جيدة.

- تبصرة: مكتوب اسم الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى.

رمز الإرجاع: - ج.م.ع/س.م.ج.ع/ع.م.*.ح.م.ع/١٩

العنوان: كلمة الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى (وكيل الأزهر ومدير المعاهد الدينية سابقاً) بشأن إصلاح الأزهر والمعاهد الدينية.

التاريخ: ٣٠ ديسمبر ١٩٢٦م / ٢٥ جمادى الآخرة ١٣٤٥ هـ.

مستوى المادة الموصوفة - وثيقة مفردة

مدى ونوع المادة الموصوفة: وثيقة مكونة من ست صفحات.

المحتوى الموضوعي: كلمة الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى (وكيل الأزهر ومدير المعاهد الدينية سابقاً) بشأن إصلاح الأزهر والمعاهد الدينية واحتوت على النظام الحالى للأزهر وعرض الشيخ لطرق إصلاح الأزهر الشريف.

لغة المادة الموصوفة: اللغة العربية

الخط: الوثيقة مطبوعة.

الخصائص المادية: مطبوعة على ورق ابيض محلى الصنع وحالته جيدة ويميل إلى الاصفرار.

رمز الإرجاع: - ج.م.ع / م.س / م.ج.ع / م.ح.م.ع / ٢٠

العنوان: كلمة الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى (وكيل الأزهر ومدير المعاهد الدينية سابقاً) بشأن إصلاح الأزهر والمعاهد الدينية

التاريخ: ١٩٢٦م / ١٣٤٥ هـ

مستوى المادة الموصوفة - وثيقة مفردة

مدى ونوع المادة الموصوفة: وثيقة مكونة من ١٥ صفحة.

المحتوى الموضوعي: كلمة الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى (وكيل الأزهر ومدير المعاهد الدينية سابقاً) بشأن إصلاح الأزهر والمعاهد الدينية احتوت على النظام الحالى للأزهر وعرض الشيخ لطرق إصلاح الأزهر وآراء ومقترحات الشيخ،

الأرشيفات الخاصة وثائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي: نموذج [٣٥٥]

كما احتوت على وضع الأزهر قديماً، وتعرض لوضع طلاب الأزهر وعلمائه قديماً، وللقوانين والنظم في الأزهر والمعاهد الدينية والعلوم المقررة وطرق تدريسها، والتعليم الأزهرى وغايته المطلوبة منه، والهدف من وضع القوانين للمعاهد.. الخ.

لغة المادة الموصوفة: اللغة العربية

الخط: الوثيقة مطبوعة.

الخصائص المادية: مطبوعة على ورق أبيض محلى الصنع وحالته جيدة ويميل إلى الاصفرار.

نتائج الدراسة:

- أسفرت الدراسة في مجملها عن مجموعة من النتائج أهمها.
- التعريف بمجموعة من الأرشيف الخاص بعائلة من العائلات العريقة- عائلة آل مخلوف في أسيوط - والتي لم يسبق الاطلاع عليها والتعريف بها للكثير من الباحثين.
- أظهرت الدراسة آراء الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى حول إصلاح التعليم الأزهرى ومقترحاته نحو تطوير المناهج الأزهرى.
- تأثر الشيخ برواد الإصلاح في عصره ومنهم: الشيخ محمد عبده والشيخ محمد شاكر، والشيخ عبد الله دراز.
- أسهم الشيخ محمد حسنين مخلوف بدور بارز في الإعداد لقانون تطوير الأزهر الذي صدر في ٢ صفر ١٣٢٦هـ/ ٥ مارس ١٩٠٨م في المشيخة الثانية للشيخ حسونة النواوي، والذي يعد من أهم قوانين الأزهر، وهو القانون (١) لسنة ١٩٠٨م.
- أمدتنا الوثائق بمعلومات عن الملف الوظيفي للشيخ والمناصب التي تقلدها.
- احتوت الوثائق معلومات عن طرق التدريس في الجامع الأزهر.
- تضمنت الوثائق معلومات عن تشكيل مجلس إدارة الأزهر وأعضائه.
- عكست الوثائق دور ومكانة الشيخ محمد حسنين مخلوف العلمية والأدبية وآرائه الإصلاحية من خلال خطبه بشأن تحديث وإصلاح الأزهر الشريف.
- أظهرت الوثائق مدي اهتمام الدولة ورجالها بالأزهر وعلومه.
- دللتنا الوثائق علي طرق التدريس بالأزهر ومراحل الدراسة به.
- أظهرت الوثائق مدي الاهتمام المالي من خلال تناولها لمزانية الأزهر.
- دللتنا وثائق الدراسة علي مكانة رجال العلم في الأزهر وما كانوا يحاطون به من تقدير واحترام من قبل الدولة والحكام وطلاب العلم.

توصيات الدراسة:

- يجب أن يتبنى قانون دار الوثائق القومية فلسفة منفتحة على التعامل مع الوثائق الخاصة خاصة، بحيث تصاغ العلاقة بين الأرشيف الوطني والأرشيفات الخاصة من باب التعاون وتبادل الخبرات وليس من منطلق الصراع والاستحواز. تمكن تلك الرؤية من تنمية الواقع الأرشيفي المصري بما يدعم المصادر المختلفة للتأريخ.
- يجب أن ينص القانون على تدعيم الأرشيفات الخاصة، مع قيام دار الوثائق بتسجيل الأرشيفات الخاصة ذات الأهمية التاريخية والبحثية، مع وضع آلية لتقييم تلك الأهمية، على ألا يؤثر ذلك في ملكية تلك الأرشيفات لحائزيها.
- بالنسبة لآليات التعاون: يجب أن ينص القانون على التعاون وتبادل الخبرات بين دار الوثائق والأرشيفات الخاصة، بدءاً من التسجيل، وتوفير الخبرات والتدريب، وإمكانية تمويل دار الوثائق لأساليب الحفظ داخل الأرشيفات الخاصة، وقدرة دار الوثائق على الحصول على نسخ من الوثائق ذات الأهمية البحثية والتاريخية.
- بالنسبة للتعامل مع الوثائق الخاصة: يجب أن يأتي القانون بآلية تمكن الجمهور من مطالعة الوثائق، وتمكن دار الوثائق من حماية التاريخ الوثائقي من التصرف فيه بطريقة تهدد سلامة الوثائق أو النفاذ إليها. يجب أن يعطي القانون لدار الوثائق آلية قانونية لحق الشفعة حال عرض الوثائق والأرشيفات للبيع، مع عدم النص على آلية الاستيلاء التي من شأنها إعاقة تطور الأرشيفات الخاصة كما هو الوضع في القانون الحالي. كذلك أن يشترط القانون عدم نقل الوثائق خارج حدود الدولة دون تصريح دار الوثائق، مع إمكانية قبول الدار الوثائق عبر الهبة والإعارة والإيداع.

الملحق الاول

يضم الملحق الاول لنشر مجموعة مختارة من الوثائق

الملحق الأول الخاص بالوثائق المنشورة

الوثيقة الأولى وموضوعها: مرسوم^(٦١) صادر من الخديوى محمد توفيق بحصول الشيخ على الدرجة الأولى من الأزهر الشريف واجتيازه الامتحان المنعقد من السادة العلماء المالكية والحنفية والشافعية والحنابلة.

نشر الوثيقة

ختم



محمد توفيق

١. العلامة المحقق والفهامة المدقق حضرة الشيخ محمد المالكي ابن حسنين مخلوف العدوى من ناحية بنى عدى بمديرية اسبوط دامت فضائله
٢. قد انهى الينا من حضرة^(٦٢) مفتى الامة وشيخ الجامع الأزهر وقدوة الاعلام^(٦٣) بانه صار امتحانكم بمجلس مشكل من حضرات العلماء الافاضل والسادة ذوى الفضائل الشيخ عبد القادر الرافعى والشيخ حسين الطرابلسى
٣. الحنفيين والشيخ احمد شرف الدين المرصفى والشيخعبدالرحمن الشربيني الشافعيين والشيخ سليم مطر البشرى والشيخ حسن داود عدوى المالكيين وقد اسند بالشهادة لكم فى الاحدى عشر علم المعينة
٤. من حضرات المومى اليهم واقروا باستحقاقكم للدرجة الاولى بين العلماء على لديهم وكان ذلك مجاب الخواطر وصير النواجز ويدعوا الى حسن الاتقان لكل من تحلى بتلك الصفات
فشكرنا لكم

الأرشيفات الخاصة وثنائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي: نموذجاً [٣٥٩]

٥. هذا التقدم الجليل وقابلناه بالثناء الجميل حيث كان من اجل النعم المهمة لاصلاح الوطن وصلاح الامة ونشر لانواع العلوم والفنون لان بها تستنير الافكار والالسنة والفنون ولا سيما علم الشريفة

٦. المقدسة الطاهرة التي هي عنوان السعادة في الدنيا والاخرة اذ به تعظم العبادات وتنظيم المعاملات ومن المعلوم ان المواظبة على التدريس والافادة موجب للعلم والبركة والزيادة ومع العفة والورع يزداد بها

٧. وبكمال النفس وشرف الاخلاق يشرق ضياؤه ولما تبين لخصرتكم السبق في هذا المضمار ومسلحكم سبيل الخامد لكسب الفخار لاصدار هذا المرسوم لفضيلتكم معلنا بالدرجة الاولى لله تنموا شكر المنعم له الحمد في الاخرة والاولى

٨. ١٩ شعبان سنة ١٣٠٥

الخدوي محمد توفيق

توقيع

الوثيقة الثانية وموضوعها: مراسلة الى وكيل الداخلية من الديوان العربي موقعة من الخديوي عباس حلمي لحصول الشيخ على كسوة التشريف العلمية من الدرجة الثالثة بتاريخ ٥ ذو الحجة ١٣١٢ / ٢٩ مايو ١٨٩٥ م.

نص الوثيقة

١. داخلية وكيلى سعاتلو باشا

٢. عرضت على مسامعنا مكاتبتكم الوارده لديواننا العربي بتاريخ ٢٠ مايو سنة ١٨٩٥ نمره ٤٤ وقد وافق

٣. ارادتنا توجيه الاثنى عشرة كسوة تشريف من الدرجة الثالثه الى كل من حضرات العلماء المبيينين

٤. بأمرنا هذا ولزم اصداره لكم لاجراء مقتضاه، ٥ ذو الحجة سنة ١٣١٢ ٢٩ مايسنة

١٨٩٥ نمرة ١٥



اعضاء مجلس ادارة الأزهر

١ الشيخ محمد عبده
١ الشيخ عبد الكريم سليمان

من علماء المالكية بالأزهر

١ الشيخ محمد الروبي
١ الشيخ احمد المنصرى
١ الشيخ رزق صفر
١ الشيخ احمد الصبرى
١ الشيخ محمد حسنين العدوى

مفتى محافظة اسكندرية

١ الشيخ منصور العوامرى

من علماء الشافعية بالأزهر

١ الشيخ عبد الرحمن الخلاوى
١ الشيخ نصر احمد الخويجى
١ الشيخ عبد الحميد زايد

شيخ سجادة العنانية

١ الشيخ احمد الحريرى

الأرشيفات الخاصة وثائق الشيخ محمد حسين مخلوف العدوي المالكي: نموذج [٣٦١]

الوثيقة الثالثة وموضوعها: مكاتبة من مشيخة الأزهر الى رئيس الديوان الخديوى لإصدار الأمر السامى بتعيين الشيخ محمد حسين البولاقى الشافعى والشيخ محمد حسين العدوى المالكى ليكونا عضوين فى مجلس ادارة الأزهر.

نص الوثيقة

مشيخة الجامع الأزهر الشريف

١٤٨ / ١٨ - ١

١. رئيس الديوان الخديوى سعادتلو^(٦٤) افندم^(٦٥) حضرتلى^(٦٦)

٢. علمنا من مكاتبتى سعادتكم الواردين الى المشيخة المؤرختين ٤ و ١٢ يناير الجارى او مع سايره أن مولانا

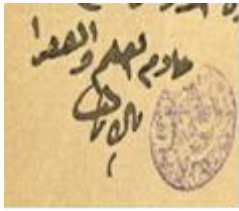
٣. الجناب العالى حفظه الله قد وقع اختياره على حضرتى الشيخ محمد حسين البولاقى الشافعى والشيخ محمد حسين العدوى المالكى

٤. ليكونا عضوين فى مجلس ادارة الأزهر بدلا عن حضرتى الشيخ محمد ابى الفضل والشيخ سليمان العبد العضورين المستقلين

٥. ولهذا نرجو العرض على جنابه الرفيع ليصدر أمره السامى بتعيينهما عضوين فى مجلس ادارة الأزهر

٢١ يناير سنة ٩٠٥

١٥ ذى القعدة سنة ١٣٢٢



صدر لِنظارة الداخلىه امر على ٢٠ القعدة سنة ١٣٢٢ ٢٦ يناير سنة ١٩٠٥ نمرة

الوثيقة الرابعة وموضوعها: مراسلة من شيخ الأزهر للشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى بشأن اختياره عضواً في مجلس إدارة الجامع الأزهر.

نشر الوثيقة

مشيخة الجامع الأزهر الشريف

١٣٠ / ١٤-١

١. حضرة الأستاذ الشيخ محمد حسنين العدوى المالكي

٢. بناءً على ما عرض من مشيخة الجامع الأزهر على الجنب العالى الخديوى قد صدرت الارادة السنية المبلغة الينا من

٣. الديوان الخديوى بتاريخ ١٢ يناير الجارى نمرة ٣ بتعيين حضرتكم عضواً عاملاً في مجلس ادارة الازهر بدلا عن

٤. حضرة الأستاذ الشيخ سليمان العبد العضو المستقيل وحررنا هذا ل حضرتكم اعلاماً بذلك، خادم العلم والفقرا

٨ القعدة سنة ١٣٢٢ بالازهر

١٤ يناير سنة ٩٠٥ ختم شيخ الازهر

الوثيقة الخامسة وموضوعها: مراسلة من مشيخة الجامع الأزهر الشريف إلى الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى بشأن صدور الأمر العالى بتاريخ ٢٦ يناير سنة ١٩٠٥م إلى نظارة الداخلية لإعلامها بتعيين الشيخ عضواً في مجلس إدارة الجامع الأزهر وقيام نظارة الداخلية بإعلام المشيخة بذلك.

الجامع الأزهر الشريف

٢٣٨ / ٢٣ - ١

١. حضرة الأستاذ الفاضل الشيخ محمد حسنين العدوى المالكي

الأرشيفات الخاصة وثنائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي: نموذج [٣٦٣]

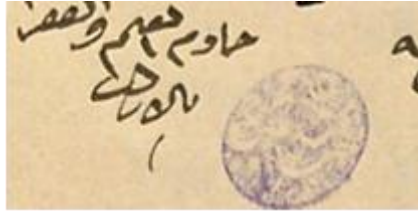
٢. الحاقا بالمحرر لحضرتكم من المشيخة بتاريخ ٨ القعدة سنة ١٣٢٢ نمرة ١٣٠ نفيدكم بأنه قد صدر الأمر العالى بتاريخ ٢٦ يناير

٣. الجارى نمرة ١ الى نظارة الداخلية بتعيينكم عضوا فى مجلس ادارة الجامع الأزهر وابلغته الينا النظارة بمكتوبها

٤. المؤرخ ٢٨ من الشهر المذكور بنمرة ١٣٠ مكرر ٢٦ القعدة سنة ١٣٢٢ يناير سنة ٩٠٥ خادم العلم والفقرا....

ختم شيخ الازهر

اول فبراير



الوثيقة السادسة وموضوعها: مكاتبة من الشيخ حسونة النواوي شيخ الجامع الأزهر إلى الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي بشأن اختياره شيخاً للجامع الأحمدي

نص الوثيقة

مشيخة الجامع الأزهر الشريف

١٧٢٢/٢-٤١

١. فضيلتو حضرة الاستاذ الشيخ محمد حسنين العدوى المالكي

٢. قد صدر لنا أمر عال رقيم ٢٢ شوال و ١٩ نوفمبر الحاضرين بتعيين فضيلتكم

٣. شيخا للجامع الأحمدي وحررنا هذا لفضيلتكم للاحاطة، خادم العلم والفقرا

٢٣ شوال سنة ٣٢١ بالازهر

١٧ نوفمبر سنة ٩٠٨ حسونه

النواوى

الوثيقة السابعة وموضوعها: صورة مكاتبة صادرة من رئاسة مجلس النظار إلى محمد حسنين مخلوف العدوي بشأن إصداره الأمر بإنشاء وظيفة مدير عام للأزهر والمعاهد العلمية الدينية وإسناد هذه الوظيفة للشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي.

نشر الوثيقة

١. صورة

٢. الارادة السنية الصادرة لصاحب العطفة رئيس مجلس النظار بتاريخ ٦ شوال سنة ١٣٣١

٣. (٧ سبتمبر — ١٩١٣) نمرة ٥

٤. رئيس مجلس النظار عطوفتلو باشا حضر تلو

٥. لما كان من أجل أمانينا العمل على ما ينهض بالمعاهد العلمية الدينية الى الغاية

٦. التي نريدها لها من الرقى والكمال ونظراً لأن اعمالها قد بلغت بسبب النظام الجديد

٧. مبلغا يحسن معه ان يعاون فضيلة رئيس مجلس الازهر الأعلى في ادارتها العامة من

٨. تتوفر فيه صفات الخبرة التامة واللياقة لذلك اقتضت ارادتنا تعيين فضيلة

٩. الشيخ محمد حسنين العدوى شيخ معهد طنطا مديراً عاماً للأزهر والمعاهد العلمية

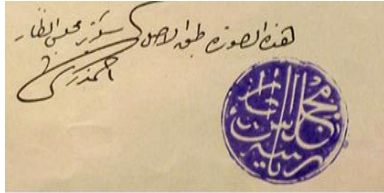
١٠. الدينية واصدرنا امرنا هذا لعطوفتكم للعمل بمقتضاه

١١. (عباس حلمي)

١٢. هذه الصورة طبق الاصل سكرتير مجلس النظار

١٣. مجلس رئاسة النظار

١٤. احمد زكى



الأرشيفات الخاصة وثائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي: نموذج [٣٦٥]

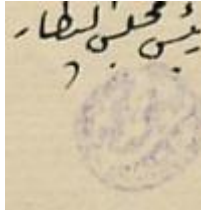
الوثيقة الثامنة وموضوعها: مكاتبة صادرة من رئاسة مجلس النظار إلى محمد حسنين مخلوف العدوي بشأن إصداره الأمر بإنشاء وظيفة مدير عام للأزهر والمعاهد العلمية الدينية وإسناد هذه الوظيفة للشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي.

رياسة مجلس النظار

القلم العربي

١. صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ محمد حسنين العدوي
٢. تفضل مولانا ولي النعم الجنا ب الخديوى المعظم فأظهر عناية جديدة من عناياته العديدة بالأزهر وأهله
٣. ولذلك أصدر أمره الكريم بإنشاء وظيفة عالية بهذا المعهد الجليل وبما يتبعه من المعاهد العلمية الدينية وهى وظيفة
٤. "مدير عام للازهر والمعاهد الدينية". وقد رأى حفظه الله إسناد هذه الوظيفة الى فضيلتكم لما هو معروف
٥. عنكم من العلم والتقوى والغيرة على العلم وطالبه والتفانى فى خدمته وخدمة بنيه.
٦. ويسرني أن أرسل لفضيلتكم مع هذا صورة من الارادة السنية المؤذنة بهذا التعيين وأشفعها بتهنئتي الخالصة راجيا
٧. أن تنال المعاهد العلمية الدينية الاسلامية بفضل معاوتكم الثمينة لفضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الأزهر ما نتمناه
٨. لها كلنا مع الرقى والكمال وتفضلوا بقبول آيات الاحترام والاكرام، رئيس مجلس النظار
٩. تحريرا بالاسكندرية، شوال ١٣٣١ سبتمبر ١٩١٣

ختم



الوثيقة التاسعة وموضوعها: تقرير من الشيخ محمد حسنين مخلوف عن حادثة شيخ رواق المغاربة

بالجامع الأزهر

نشر الوثيقة

١. تقرير

٢. عن حادثة شيخ رواق المغاربة

٣. بالجامع الأزهر

٤. أتشرف بأن أرفع الى سمو الجناح العالى ما يأتى:

٥. يوم الجمعة الموافق ٣ القعدة ١٣٣١ - ٣ أكتوبر ١٩١٣ عقب الصلاة سمعت ضوضاء

٦. مزعجة داخل الجامع الأزهر فأرسلت جندى الجامع ليستكشف الخبر وبعد برهة عاد يقول

٧. ان المغاربة ضربوا شيخهم بالسكين والحالة تنذر بالخطر فبادرت باستدعاء عربة الاسعاف

٨. ومأمور قسم الدرب الاحمر وهيئة البوليس وما لبث الشيخ المذكور بضع دقائق بعد طعنه

بضربات

٩. متعددة ان توفى الى رحمة الله تعالى

١٠. وقد ضبط في الحال أحد الجانين المدعو محمد الخليفى شاهرا سكيننا بالمسجد وسلم الى هيئة

البوليس

١١. حينما حضر بمحل الحادثة التى وقعت بجانب رواق الشوام داخل الجامع تحت اللواق

القبلى

١٢. وكان الجامع في هذه الحالة كظا بالطلاب وعامة الناس بشع المنظر محزنا لا يستطاع المرور

به

١٣. ولا الحركة فيه من مكان لآخر فلذلك طلبت من هيئة البوليس والدكتور الذى حضر

لتوقيع

١٤. الكشف أن ينقل اللجنة من مكانها الى جهة الادارة أمام الرواق العباسى ونهت بقفل

الأرشيفات الخاصة ورائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي: نموذجاً [٣٦٧]

١٥. باب الشارع والباب الموصل الى صحن الازهر فأبوا الا ضبط الحادثة وتوقيع الكشف الطبي

١٦. بمحل الواقعة فأبدت لهم أن ذلك قد لا يتيسر في هذه الظروف وخير لكم أن تنقلوا اللجنة
١٧. الى المكان الذى أعدناه لذلك حتى تتمكنوا من الكشف اللازم وعمل المحضر مستوفى ففعلوا

١٨. وهناك وقعوا الكشف الطبي وعملوا المحضر بحضور بعض أقارب المتفى والقائما
١٩. حمدى بك سيف النصر وكيل الحكمدار وحسن أفندى شكرى مأمور قسم الدرب الاحمر وعبد الرحمن

٢٠. أفندى محمد ملاحظ القسم والدكتور حسن أفندى فريد
٢١. وعندما أرادوا نقل اللجنة الى مستشفى القصر العينى تكلمت معهم فى ذلك وأفهمتهم
٢٢. أن هذا الشيخ من ذوى الحشيات وأن عائلته تطلب نقله الى منزله القريب من الازهر
٢٣. فأبدى الدكتور ملحوظة تستوجب أنه لا بد من اجراء الصفة التشريحية التى يتحقق منها أن الوفاة

٢٤. بسبب الطعن بالسكين لا بسبب آخر ربما يدعيه المتهم وتعهد حمدى بك بأن يتوجه مع اللجنة

٢٥. بنفسه الى المستشفى لاجراء هذه الصفة واعادة المتوفى الى منزله وخابر قنصيلة فرانسوا
٢٦. بالتليفون لترسل من طرفها من يحضر صفة التشريح بالمستشفى وانصرفوا من الجامع على هذا

٢٧. وكانت الساعة الرابعة تقريبا
٢٨. وفي الوقت رفعت الى عطوفة رئيس مجلس النظار وقائما خديوى تقريراً بماجرىات الحادثة

٢٩. وأبلغت عطوفة بحصولها تليفونيا وأن التفصيل يرسل اليه بالبوستة.

٣٠. وكان من ذويل هذه الحادثة أن أصيب الشيخ محمد راضى البحرأوى بطعنة فى ذراعاه
حينما أراد
٣١. أن يدافع عن المجنى عليه كما قصد بمثل تلك الطعنة كل من الشيخ على سليمان شيخ
رواق البحاروة
٣٢. والشيخ ابراهيم زغلول شيخ رواق الطبرية اللذين كانا يصليان بجواره وجالسين معه
عقب
٣٣. صلاة الجمعة وشهدا الحادثة ولفرارهما لم يصابا كما اصيب صاحبهما
٣٤. وفى اليوم التالى أظهر التحقيق أن لهذا الجانى المدعو محمد الخليفى شركاء من طلاب
المغاربة
٣٥. متمالئين على قتل هذا الشيخ المسكين جهارا بين صفوف المصلين وأن السبب فى ذلك
أهم
٣٦. كانوا يترددون عليه ويطالبونه بحقوق لهم فى أوقاف تحت نظره فىأبى عليهم ويقابلهم
٣٧. بطريقة لا تقنعهم
٣٨. وهذا المدعو محمد الخليفى قطع انتسابه من رواق المغاربة منذ ثلاثة شهور بسبب أنه شرع
٣٩. يعبث بزاهة طلب آخر فضربه ذلك الطالب بمسدس لم يصبه ولما رفعت قضيتهما
٤٠. الى القنصلية التابعين لها قضت بالصلح بينهما ولكن شيخ الرواق قضى برفقتهما معا
وقطع
٤١. استحقاقهما وسافر اذ ذاك الى المدينة المنورة - من شهرين - فبقيا يترددان على الرواق
٤٢. الى ان حضر الشيخ من المدينة أواخر شوال فقدم الينا كل من الطالبين المذكورين يتظلمان
٤٣. ٤٣- من شيخ الرواق ويطلبان اعادة انتسابهما فاستحضرت أوراق القضية وسألت شيخ
الرواق

٤٤. عن سبب القطع فأجاب بأن أصول الرواق تقضى بقطع كل من ارتكاب امرا فظيما فقلت له

٤٥. هذا عن الضارب بالمسدس أما المتهم فيحسن أن تبين الاسباب الداعية لرفته لتتظر مع أوراق القضية

٤٦. فوعد بالبيان وانصرف على أن يحضره

٤٧. وفي اليوم التالي كتبت له جوابا رسميا - أول أكتوبر - ليبين الأسباب وما مضى على ذلك

٤٨. يومان الا وفي اليوم الثالث أنفذ الخليفى مع أصحابه مؤامرة قتل الشيخ المذكور

٤٩. وبعد عصر يوم الخميس ٩ أكتوبر حضر قنصل فرنسا في هيئة بمحل الحادثة ومعه المتهمون لتشخيص

٥٠. الحادثة وعمل التحقيق الموضعى وكان عدد الطلاب في هذا اليوم قليلا فأشرنا عليهم

٥١. بالخروج الى جهة الصحن واخلىنا المكان من الزحام فأتى بواحد من قبلهم وأجلس في محل

٥٢. الشيخ على الفزاني كما كان جالسا بعد صلاة الجمعة وسئل خادمه الذى كان جالسا وراه

٥٣. يوم الحادثة بصفته شاهد اثبات عمن كان جالسا على يمين الشيخ وعن يساره وأمامه وخلفه

٥٤. وما حصل في هذا الوقت من المكالمة والطعن بالسكاكين وماذا صنع الشيخ الفزاني بعد طعنه

٥٥. والى أى جهة توجه وفي أى مكان سقط فأجاب عن كل هذا - ثم أتى بالشيخ على سليمان

٥٦. كذلك بصفته شاهد اثبات وسئل عما رآه وعن تشخيص الهيئة - ثم بالشيخ ابراهيم زغلول كذلك

٥٧. أما الشيخ راضى فلم يستطع الحضور في هذا اليوم ثم أتى بأحد المتهمين وهو الخليفى

٥٨. وسئل عن تشيخ الحادثة وجرى بالشهود الثلاثة واحدا بعد واحد فواجهوه بشهادتهم
٥٩. وهكذا جرى بالمتهم الثاني وشهادة الشهود الى المتهم الرابع وكل شاهد يزد أقوال
٦٠. المتهمين ويشهد عليهم وجها لوجه - ضبط كل ذلك في محضر القنصلية وانصرفوا بالمتهمين
٦١. الى رواق المغاربة الذين نبه عليهم من قبل القنصلية بالانتظار في هذا الوقت وهناك
٦٢. ألقى القنصل عليهم نصائح واندازات شديدة ثم عاد الى محل الادارة وانصرف قبيل الغروب
٦٣. أما عمل المشيخة بازاء هذه الحادثة فاولا توجهت الى الاسكندرية في ٦ اكتوبر لمقابلة عطوفة رئيس مجلس
٦٤. النظار وتكلمت مع عطوفته فيما جريات الحادثة وما يعمل بازائها فكانت النتيجة أن يفكر
٦٥. في الامر حتى يعود عطوفة الى مصر بعد يومين
٦٦. وفي يوم الاربعاء استحضرت القواعد التي كانت وضعت لانتساب الغرباء وطريقة دراستهم
٦٧. وامتحانهم ونوال شهادتهم لتمحيصها وعرضها على المجلس الاعلى بجلسته المقبلة وكتبت جوابا
٦٨. الى سائر مشايخهم بعدم قبول انساب أى طالب جديد حتى تنظر تلك القواعد
٦٩. وفي يوم الخميس استدعيت علماء المغاربة ونحو عشرين من كبار طلبة الرواق أربعة من اقليم التوانسة
٧٠. واملهم من الجزائرية واملهم من المراكشية وآخرون من الطرابلسية وبعد أن استقر
٧١. بهم المجلس ألقينا عليهم نصائح وارشادات تليق بأهمية الحادثة وأفهمتهم ما يحق بهم
٧٢. من شر هذه الحالة وما ينجم عن سلوك مثل هذه الخطة التي كان من نتائجها وقوع حادثة
٧٣. مثل هذه - ثم تفاوضت معهم في طريقة انتخاب شيخ للمغاربة ومهدت لهم طريقا

٧٤. الى ضرورة ضم لجنة الى من يعين شيخا تشكل من أربعة من كبار الطلبة ينتخبونه
٧٥. من الجهات الاربعة كل واحد منهم ينتخبه أهل اقليمه يشاركون الشيخ في القيام بأعمال
٧٦. الرواق وأفهمناهم ان في ذلك ضمانة للحقوق وراحة للشيخ وطمأنينة للطلاب
٧٧. فسروا كثيرا وانصرفوا على استحسان هذه الفكرة وطلبوا انجاز ذلك بسرعة كي يفتح
٧٨. محل الادارة ويسلم للشيخ الجديد
٧٩. وفي يوم السبت ١١ اكتوبر قابلت مع فضيلة شيخ الجامع عطوفة رئيس مجلس النظار
وعرضت عليه
٨٠. هذا التمهيد فاستحسنه وأكد أمر النظر في تمحيص قواعد انتساب الغرباء وأن يضم اليها
٨١. كل ما يلزم اتخاذه للحيطه من وقوع مثل هذه الحادثة وتقديمه في أقرب وقت الى
٨٢. عطوفته لنظرة وتقديمه الى هيئة المجلس الاعلى لتقريره والسعى في تنفيذه بغاية الدقة
٨٣. وهأنا مشتغل مع سكرتير المجلس بتمحيصه وقريبا يتم ويقدم المشروع
٨٤. وفي ظني أنه اذا أحكم وضع المشروع ووفقت المشيخة لتنفيذه وتم انتخاب شيخ الرواق
٨٥. ومن معه بهذه الطريقة وعمل نظيره في رواق الاتراك والشوام يمكن أن تتحسن الحالة
٨٦. وسمو مولانا حفظه الله يرى أن هذه الحادثة شخصية بين جماعة يطلبون حقا ماليا قبل ناظر
٨٧. على وقف طالما نازعوه وألحوا في طلبه حتى هددوه بضرب الرصاص قبل الحادثة منذ
سنتين
٨٨. وكلك فعلوا مع سلفه الشيخ التاجورى هجموا عليه في الرواق فما وسعه الا أن ألقى
٨٩. بنفسه من نافذة حجرة الى الشارع ولولا لطف الله لفاضت روحه
٩٠. فمثل هذه الطائفة لا يستغرب أن يقع منها ذلك وانما المستغرب أن يحصل هذا داخل
٩١. الجامع بمرأى ومسمع من ألوف الطلاب والعلماء والمصلين يوم الجمعة ولم يسع
٩٢. أحدا من هذه الألوف المؤلفة ان يدفع صولة هؤلاء الخونة عن الفتك بهذا الرجل المسكين
٩٣. حسبهم الله وكفى الاسلام والعلم شر جريرتهم.

٩٤. ومنتظر بفضل عناية مولانا الامير المعظم وتعصيده للقائمين بتحقيق رغباته السامية
٩٥. ومقاصده الشريفة في رفع منار الدين والعلم بهذا المعهد الجليل أن يستتب الأمر ويعم
٩٦. الاصلاح جميع هذه الطوائف وما ذلك على الله بعزير
٩٧. ١٣ القعدة ١٣٣١ المدير العام للازهر
٩٨. ١٣ اكتوبر ١٩١٣ والمعاهد الدينية
- محمد حسنين

الأرشيفات الخاصة وثنائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي: نموذجاً [٣٧٣]

الوثيقة العاشرة وموضوعها: صورة من قرار المجلس الحسبي لتعيين الشيخ حسنين محمد مخلوف رئيس محكمة قنا وصيا علي القاصرين كوثر ومحمد ولدى محمد حسنين مخلوف.

١. مجلس مصر الحسبي

٢. قرار

٣. جلسة يوم الأربعاء ٨ إبريل ١٩٣٦ م ١٦ محرم سنة ١٣٥٠

٤. تحت رئاسة حضرة الأستاذ حسين إدريس القاضي الأهلى

٥. وعضوية حضرتى فضيلة الشيخ محمد أحمد الخشاب القاضي الشرعى محمود اب بكرى

٦. وعضوية محمد ابن مختار بدوى كاتب الجلسة

٧. صدر القرار الآتى

٨. فى القضية رقم ٤٦٣ سنة ١٩٣٦ ما يلى الخاصة بتركة المرحوم الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى

٩. وكيل الجامع الأزهر ومدير المعاهد الدينية سابقا ومن هيئة كبار العلماء المتوفى بالمنزل ٢٦ شارع

١٠. عبده باشا بالعباسية قسم الوايلى عن تركة مقدرة الان بمبلغ ٢١٣٨ جنية وعن ورثة من بينهم

١١. القاصرين كوثر ٩ سنوات ومحمد ٦ سنوات وقد توفى بتاريخ ٣ ابريل ١٩٣٦ للنظر فى

١٢. تعيين وصى عليهما والترشيح

١٣. الوقائع والاسباب

١٤. حيث ان المجلس تحقق من وفاة المورث ومن عدم وجود ولى شرعى ولا وصى مختار وحيث تبين

١٥. من محضر الترشيح المؤرخ فى ١٧ ابريل سنة ١٩٣٦ أن حضرة الشيخ حسنين محمد مخلوف رئيس محكمة قنا

-
١٦. الابتدائية الشرعية أخى القاصرين هو المرشح للوصاية عليهما
١٧. وحيث أن المجلس لا يرى مانعا من تعيينه وصيا على القاصرين كوثر ومحمد وتكليفه
١٨. بتقديم محضر الجرد
١٩. ولهذه الاسباب
٢٠. قرر المجلس تعيين الشيخ حسنين محمد مخلوف وصيا على القاصرين كوثر ومحمد ولدى
المرحوم الشيخ محمد حسنين مخلوف
٢١. كاتب الجلسة
- رئيس الجلسة
٢٢. امضاء
- امضاء

لوحة رقم (٢)

إعلان من مشيخة الأزهر الشريف بتاريخ ٢٥ شعبان ١٣٠٥هـ بشأن الإذن للشيخ محمد حسنين مخلوف بالتدريس بالجامع الأزهر لتلقيه الاحد عشر علما المعتاد تلقيها حسب قانون الامتحانات في الأزهر وبعد تفوقه في الامتحان أما م السادة العلماء وموقع من الشيخ محمد الانبأبي شيخ الجامع الأزهر

اعلانت من شيخه لحال الأزهر

انه بنا على الكاتبه الوارده هذا الطرف من حفرة الشيخ محمد المالكى مذهبنا ابن حسنين بن مخلوف الدعوى من ناحية
 بنى عري كدر بر تيسوط من اهل العلم بالجامع الأزهر يطلب الازنه له بالتهرس لكونه تلى الاحد عشر علما
 المعتاد تلقيها فيه بعد اجراء المقضى عن ذلك حسب القانوت الصادر على الاموالى رايته مجلس التقار
 بتاريخ وجمادى الاول و١٤٤١م وعلى الاستفاد الصادر من هذا الطرف في ٢٠ جمادى الاخرة ١٤٤٢م بمقتضى حضرة
 الشيخ المولى اليه من الكتب موقوفه واستفادوا وحقوا وحقوا هو الازنه فيه اهليه واستفاد للتهرس بالجامع الأزهر وحق هو
 حسن الشيخ حميد الله عن يده في مثل ذلك من حفرة علما الأزهر المدرسين واول الشهاده عن ان
 من حفرة افاضت العلماء المدرسين بالأزهر بانه قد تلى الكتب المذكوره في حفرة على حفرة العلماء المدرسين
 بالأزهر وان فيه اهليه وليا فقه واستفاد للتهرس بالجامع الأزهر وانه حسن الشيخ حميد الله وعقد المجلس
 المركب من حفرة كل من الازنه الشيخ عبد القادر الازني والشيخ حسين الطرابلسي الحقيقين والشيخ احمد شرف
 الدين الازني والشيخ عبد الرحمن السبكي الشافعين والشيخ سليم مطر البشري والشيخ حسن داود الدعوى المالكيين
 المنتخبين لهذين واجراء امتحان حفرة الشيخ محمد حسنين الدعوى المذكور بحضورنا في الاحد عشر علما المعينه
 بالقانوت المشار اليه واول الشهاده الاشتهاره من حفرة في يوم الخميس ١٤٤٢م بالامان له وقفا
 معتبرا على الاحد عشر علما المذكورين بقانوت الامتحان وان له ملكه تامه في ذلك يقدر بان على العلم
 والتفكير فيها ويشتك ان يكون من اهل الدرجة الاولى قد ارتا لحفرة بالتهرس بالجامع الأزهر وقفا
 له تهرس الكتب المتداول تراها بالجامع الأزهر على التدرج وبذلك صار معدورا من مرسى الجامع الأزهر
 وقد ذكر له هذا الاعلانت للعلميه وحفظا لهذا الامر لفقانا الله تعالى وايه شر ما به وما ان كنه
 لشهادة الازنه ١٤٤٢م في ١٤٤٢م بالرض عن ذلك لا عن الفقيه المذكور بيه له احتمال على البيورلدي
 العالي من له المراحه الشنيه من الدرجة الاولى باسم حفرة الشيخ محمد حسنين المذكور فورا افا حار
 ١٤٤٢م في ١٤٤٢م ومها البيورلدي على باسم حفرة مورخ ١٩ شعبان ١٤٤٢م بان من ارباب الدرجة الاولى
 حارسه البيورلدي لحفرة حفظه وهذا بقره وقد ناستر يقيد ذلك بدفتر الجامع الأزهر حفظا لما صار
 ان له كسالي التوقيف لا تقوم طريقا وحسن الختام بحاء المهظني على الصلاه والسلام

محمد الانبأبي
 شيخ الجامع الأزهر

الأرشيفات الخاصة واثاق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي: نموذج [٣٧٧]

لوحة رقم (٣)

لحصول الشيخ على كسوة التشريف العلمية من الدرجة الثالثة بتاريخ ٥ ذو الحجة

١٣١٢هـ / ٢٩ مايو ١٨٩٥م.

دعوية وكبى سعادتو باش
عرضت على مسامحة مكاتبكم الواردة لديواننا العربى بتاريخ ٢٠ مايو سنة ١٨٩٥م وقرأته
ارادتنا توجيه الاثنى عشرة كسوة تشريف من الدرجة الثالثة الى كل من حضرات العلماء اهل بيته
بأمرنا هذا ولزم اصداره لكم لاجراء تقضاه من ١٥ ذو الحجة سنة ١٣١٢هـ مايو سنة ١٨٩٥م

١٥

اعضا مجلس ادارة الازهر	الشيخ محمد عبده	١
	الشيخ عبد الكريم سلمانه	١
	الشيخ محمد البروبى	١
	الشيخ جمال منصورى	١
مد علماء المالكية بالازهر	الشيخ رزق صفر	١
	الشيخ احمد الصبرى	١
	الشيخ محمد بنى العدوى	١
مفتى محافظة اسيوط	الشيخ منصور الوامرى	١
	الشيخ عبد الرحمن الجملاوى	١
مد علماء الشافعية بالازهر	الشيخ نصر محمد طوبجى	١
	الشيخ عبد الحميد زايد	١
شيخ سجادة العنانية	الشيخ محمد البربرى	١
		١٢

١٨٩٥
١٣١٢هـ
٢٩ مايو ١٨٩٥م
الشيخ محمد حسنين مخلوف
الشيخ محمد البروبى
الشيخ جمال منصورى
الشيخ رزق صفر
الشيخ احمد الصبرى
الشيخ محمد بنى العدوى
الشيخ منصور الوامرى
الشيخ عبد الرحمن الجملاوى
الشيخ نصر محمد طوبجى
الشيخ عبد الحميد زايد
الشيخ محمد البربرى

لوحة رقم (٤)

مراسلة من شيخ الجامع الأزهر الشريف لرئيس الديوان الخديوى لإصداره أمره السامى بتعيين الشيخ محمد حسنين البولاقى الشافعى والشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى عضوين فى مجلس إدارة الجامع الأزهر

الجامع الأزهر الشريف
مكتبة جامعة الأزهر

١٤٨
١-١٨

رئيس الديوان الخديوى سعادتكوا فتح

عاشنا معك طابعتى سعادتكوا التوارديتهم الا يستجروا بقرضيتهم ١٤٠٢ يناير الخارجى فى اوج سايره انه سولنا
الجناب العالي حفظه الله قد وقع اختياره على مقررى شيخ محسنه البولاقى الشافعى و شيخ محسنه جديوى
ليكونا عضوين فى مجلس ادارة الأزهر بدلا عنه مقررى شيخ محرابى الفضل و شيخ سلمه الصمد لعضوية
ولذا أرجو برصمه على جناب الرقيب ليدرس الامر السامى بتعيينهما عضوين فى مجلس ادارة الأزهر ارفع بها
عظيم تحياتى
١٥ يناير ١٤٠٢
٢١ يناير ١٤٠٢

صدر نظارة لها خلد ارجو
١٤٠٢
١٥ يناير ١٤٠٢

الأرشيفات الخاصة ورائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي: نموذج [٣٧٩]

لوحة رقم (٥)

مراسلة من شيخ الأزهر للشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي بشأن اختياره عضوا في
مجلس إدارة الجامع الأزهر

الجامع الأزهر
مكتبة الإمام الشافعي

٢٢٨
١ - ٢٤

حضرة الأستاذ الفاضل شيخ محمد حسنين العدوي الحلي
الحافظ بالمرحوم فضلكم من الشريعة بتاريخ ٨ جمادى الأولى ١٤٤٤ هـ رقم ١٠٠. نقليدكم بأنه قد صدر الأمر الملكي بتاريخ ٤ يناير
الجزء رقم ١، والظاهرة الداخلية بتعيينكم عضوا في مجلس إدارة الجامع الأزهر، وجامعة الشريعة الإسلامية بدمشق
الجزء رقم ٨، من سنة ١٤٤٤ هـ، وكان ذلك في ١٤ جمادى الأولى ١٤٤٤ هـ، بتاريخ ١٠٠٠
حادي عشر من الشهر
أولاً

لوحة رقم (٦)

راسلة من مشيخة الجامع الأزهر الشريف إلى الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى بشأن صدور الأمر العالي بتاريخ ٢٦ يناير سنة ١٩٠٥م إلى نظارة الداخلية لإعلامها بتعيين الشيخ عضواً في مجلس إدارة الجامع الأزهر وقيام نظارة الداخلية بإعلام المشيخة بذلك

الجامع الأزهر الشريف
مكتب إدارة الشؤون

٢٢٨
١ - ٢٢

حضرة الأستاذ الفاضل شيخ محمد حسنين العدوى المحامي
اطفاً بالمرور بقررتكم من المشيخة بتاريخ ٨ أغسطس ١٩٠٥م ترقى نفيديكم بأنه قد صدر الأمر العالي بتاريخ ٢٦ يناير
الجارى نرق ١ الأذنية الداخلية بتعيينكم عضواً في مجلس إدارة الجامع الأزهر والجنة أيضاً النظارة بالقبول
المؤرخ ٢٨ من شهر المحرم سنة ١٣٠٠ هـ الموافق ١٦ يناير ١٩٠٥م
حادي محمد العفرا
أول فبراير

لوحة رقم (٧)

مكاتبة من الشيخ حسونة النواوي شيخ الجامع الأزهر إلى الشيخ محمد حسنين مخلوف
العدوي بشأن اختيار شيخاً للجامع الأحمدي

جامع الأزهر
مكتبة

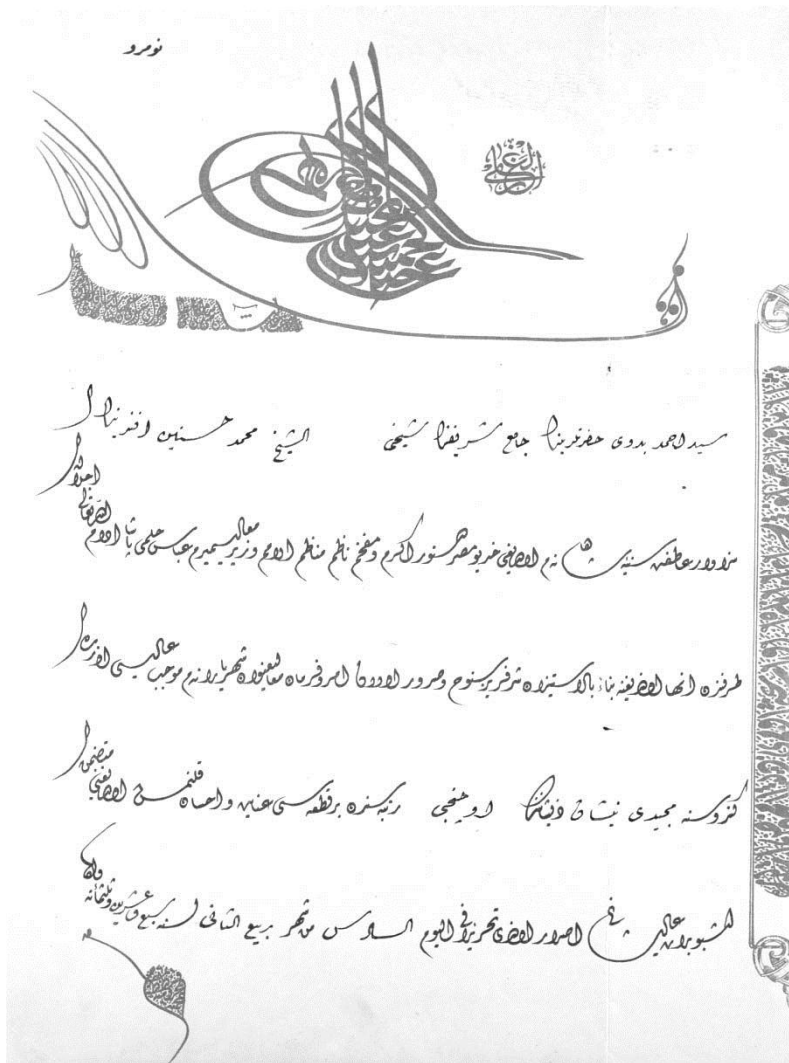
١٧٤٤
٤١ - ٤

فضيلة فضة الأستاذ شيخ مرهنة العدوي المالكي
قدم لنا امرعك رقيم « سوال و ١٦ نوبت الماخذين بجميه فضيلتكم
سجا بجمع الازهر و هربنا هذا لفضيلتكم لوجه ١٤ خدام لهم ولهم
٤٤ سوال
١٧ نوبت
٤٤ - ٤

حسونة
النواوي

لوحة رقم (٨)

فرمان همايوني بتعيين الشيخ محمد حسين مخلوف العدوي شيخا للجامع الاحمدى



لوحة رقم (١٠)

مكاتبة صادرة من رئاسة مجلس النظار إلى محمد حسنين مخلوف العدوي بشأن إصداره الأمر بإنشاء وظيفة مدير عام للأزهر والمعاهد العلمية الدينية وإسناد هذه الوظيفة للشيخ محمد حسنين مخلوف

رئاسة مجلس النظار

القلم العربي

١٥

ساعة

صاحب القلم الأستاذ الشيخ محمد حسنين العدوي

تفضل مولانا دكتور النعمان الخليلي العظيم فأظهر عنايتاً هدية من عناية عديدة بالزهر والهدية
 ذلك أنك أصدر أمره الكريم بإنشاء وظيفة عالية برتبة المعتمد الخليلي ومما تبعه والمعاهد العلمية الدينية وهي وظيفة
 « مدير عام للأزهر والمعاهد العلمية الدينية ». وقد أرى صفة « إسناد هذه الوظيفة الإفضالكم لما هو معروف
 عنكم من العلم والقوى والعبارة على العلم وطالبه والثقافة خدمة وخدمة بنية .

ويسرني أن أيسر لفضيلكم هذه الصورة من الأمانة المؤونة برتبة المعتمد وأسفعا شرفه الخاصة أيضاً
 أن نال المعاهد العلمية الدينية الرسمى لفضولكم معافواكم التمتية لفضولكم الأستاذ الدكتور الخليلي الجامع لأزهر ما نتمناه
 لأكلنا من الرقى والتمك وتفضلوا يقول آيات الرجزم والذكرم ؟ شيخ محمد الخليلي

محمد حسنين العدوي ١٤٣٤

١٩١٤

لوحة رقم (١١)

صورة طبق الاصل لمكاتبة صادرة من رئاسة مجلس النظار إلى محمد حسين مخلوف
العدوي بشأن إصداره الأمر بإنشاء وظيفة مدير عام للأزهر والمعاهد العلمية الدينية وإسناد هذه
الوظيفة للشيخ محمد حسين مخلوف العدوي

صورة
المرادفة السنية الصادرة لصاحب العطف: شيخ محمد بن نظار بتاريخ ١٠ محرم ١٤٤١
(٧ شعبان ١٩١٤) رقم ٥
-٠-

شيخ محمد بن نظار عطفتموا بنا مفندي
للكاتبه من أجل ما بيننا جعل على ما ينزعه بالمعاهد العلمية الدينية إلى العلية
التي تربيتها لطلبة الرقي والكمال وظلاً لأئمة الأئمة بلغة بسبب النظارة
مبلغاً حتى مع انه يعاونه فضيلة شيخ محمد بن نظار الذي نجا داره العلية من
تنوفاً في صفات الخيرة السادة والباقة لذلك اقتضت الأمانة تعييناً فضيلة
شيخ محمد بن نظار شيخنا من طائفة علماءنا بقره والمعاهد العلمية
الدينية وأصدرنا أمرنا هذا لعطفتمكم للعمل بمقتضى ما (عطفتموا)

هذه كاتبة طوله ٥٥٥
محمد بن نظار



لوحة رقم (١٢)

تقرير عن حادثة قتل شيخ رواق المغاربة بالجامع الأزهر

تقرير

عنه حادثة شيخ رواق المغاربة

بالجامع الأزهر

...

تشرّف بأمره أرفع إلى سمو الجناح العالي ما يأتي :

يوم الجمعة الموافق ٣ أفضة ١٤٣٦ - ٣ أكتوبر ١٩١٤ عقب الصلاة سمعت ضوضاء مزعومة داخل الجامع الأزهر فاحسنت جندى الجامع ليكشف الخبر وبعد رهة عاد ليقتول منه المغاربة ضربوا شيخهم الكبير والحالة تنذر بالخطر فبادرت باستقاء عمدة الإسعاف وما نور قسم الدرب الأزهر وهيئة البوليس وما لبثت إني شيخ الدكتور بضع دقائق بعد لحظة بضربات متعددة أنه توفى إلى رحمة الله تعالى

وقد ضبط في الحال أحد الجنائيد المسمى محمد الخليفة شاه كينا بالسيد وسلم الهيئة البوليس حينما حضر بسوق الحارة التي وقعت بجانب رواق الصوم ومن الجامع تحت اللوحة القبلية وكان الجامع في هذه الحالة مكتظا بالطلبة وعامة الناس بسبب الحظوظ المحزنة ويستطاع المورق ولا الحركة فيه مد مكان لاخر فلهذا طلبت مدهية البوليس والركنور الذي حضر لتوقيع الكشف أنه ينقل الجثة من مكانها إلى جهة الأمانة الرواق العتيق ونهبت بقفل باب الشارع والباب الموصل إلى صحن الأزهر فأبوا الاضبط الحادثة وتوقيع الكشف الطبي بسوق الوقت فأبيت لهم أنه ذلك قد لا يتيسر في هذه الظروف وغيركم أنه تنقلوا الجثة إلى المكان الذي أعدها له ذلك حتى تمكنوا من الكشف اللازم وعمل الجسد مستوفى ففعلوا

بعث بنزاهة طالب آخر فضله ذلك الطالب بسبب لم يصب ولا رقت قضيتها
 الا قضية التابعية لا قضت بالصلح بينها ولكنه شيخ الروافد قضى برقتها معا وقطع
 استحقاقها وسافر اذذاك الى المدينة المنورة - شهرية - فبقيا يترددا على الروافد
 الى ان حضر الشيخ من المدينة او اخر سوال فقدم اليها كل من الطالبين المذكورين يتطلبان
 من شيخ الروافد ويطلبان اعادة اتسابطا فاستحضرت اوراق القضية وسألت شيخ الروافد
 عن سبب القطع فأجاب بأنه اصول الروافد تقضى بقطع كل من كتب امر قطيعا فقلت له
 هذا عند الضابط بالمدس أما المتهم فيحسن أنه تبياه الرباطية نظر مع اوراق القضية
 فوجد بالبيانه وانصرف على أنه يحضره
 وفي اليوم التالي كتبت له جوابا يسيرا - اول كتاب - بسبب الأسباب وما مضى على ذلك
 يومانه الا وفي اليوم الثالث أنفذ الخليف مع أصحاب مؤامرة قتل الشيخ المذكور
 وبعد عصر يوم الخميس ٩ أكتوبر حضر فصل فرنا في هبة - بحمل الحادثة ومع المتهمون لتتوحيش
 الحادثة وعمل التصعيد الموضعي وكانه عدد الطلاب في هذا اليوم قليلا فأشرفنا عليهم
 بالخروج الى جرة بصحن وأخينا المكاتب من الزحام فأقوا بواحد من قبلهم وأجلسوا في محل
 الشيخ على الفرائي كالكاتب جالسا بعد صلاة الجمعة وسئل خادم الذي كانه جالسا وراءه
 يوم الحادثة بصفة شاهد اثبات عند كاتبه جالسا على يمينه الشيخ وعمه ياره وأمامه خلفه
 وما حصل في هذا الوقت من المكالمات والطعن بالكاكية وماذا صنع الشيخ الفرائي بعدئذ
 والى أي جرة توجه وفي أي مكان سقط فأجاب عن كل هذا - ثم أتى الشيخ على سليمان
 كذلك بصفة شاهد اثبات وسئل عما يراه ومع تشويع الرتبة - ثم أتى الشيخ ابا هيم فقلنا
 أما الشيخ إضى فلم يستطع الحضور في هذا اليوم ثم أتى بأحد المتهميه وهو الخليف
 وسئل عن تشويع الحادثة وجمي بالشهود الثلاثة واحد بعد واحد فواجهوه بشهادتهم
 وهكذا جمي بالمتهم الثاني وشهادة بشهود الال المتهم الرابع وكل شاهد بيرة أقوال

المصنفين وبشبه عليهم وجها لوجه - ضبط كل ذلك في محضر القفصية وانصرفوا بالتمهيد
 الى رواق المغاربة الذي نبه عليهم من قبل القفصية بالانتظار في هذا الوقت وهناك
 ألقى القفص على عليم نصائح وانذارات شديدة ثم عاد الى محل الإدارة وانصرف قبل العزف
 أما عمل الشيخ - بإزاء هذه الحادثة فأولاً توجهت الى الاسكندرية في القفصية وطوفت في مجلس
 انتظار وتكلمت مع عطفة فيما جرى من الحادثة وما يعمل بإزاءها فطالت النتيجة أنه يفكر
 في الأمر حتى يعود عطفة الى مصر بعد يومين

وفي يوم الأربعاء استحضرت القواعد التي كانت وضعت لأتساب الغريب وطريقة دراستهم
 وامتحاناتهم ونوال شذرات لتبويبها وعرضها على المجلس الأعلى بجمعة المقبلة وكتب جواباً
 الى سائر مشايخهم بعدم قبول اتساب أي طالب جديد حتى تنظر تلك القواعد
 وفي يوم الخميس استعت علماء المغاربة ونوعيته من كبار لجنة الرواق أربعة من علمهم البارز
 وسلام من الجزائرية وسلام من المراكشية وآخرون من الطرابلسية وبعد أن استقر
 بهم المجلس ألقى عليهم نصائح وإشارات تليق بأهمية الحادثة وأوصىهم بما يحسد لهم
 من هذه الحالة وما يتجمل من سلوك مثل هذه الحظفة التي كاد من نتائجها وقوع حادثة
 مثل هذه - ثم تفاوضت معهم في طريقة انتخاب شيخ للمغاربة ومهدت لهم طريقاً
 الى ضرورة ضم لجنة الى من يعينه شيخاً تشكل من أربعة من كبار الطلبة ينتخبونه
 من الجليلات الأربعة كل واحد منهم ينتخبه أهل اقليته يشاكونه الشيخ في القيام بأعمال
 الرواق وأوصاهم أنه في ذلك ضماناً للحقوق وراحة للشيخ وطمانينة للطلاب
 فسوا كتباً وانصرفوا على استحسان هذه الفكرة وطلبوا انجاز ذلك برؤس كي يفتح
 محل الإدارة ويسلم للشيخ الجديد

وفي يوم السبت « أكتوبر » قابلت مع فضيلة شيخ الجامع عطفة رئيس مجلس انتظار وعرضت عليه
 هذا التعمير فاستحسن وأكد أمر النظر في تجميع قواعد اتساب الغريب وأنه يضم إليه

لوحة رقم (١٣)

الكلمة الثانية للشيخ محمد حسنين مخلوف في اصلاح الأزهر والمعاهد الدينية

الكلمة الثانية

في

اصلاح الازهر والمعاهد الدينية

للاستاذ الشيخ محمد حسنين العدوي وكيل الازهر

ومدير المعاهد الدينية سابقا

سنة ١٩٢٦

الكلمة الثانية

﴿ في اصلاح الازهر والمعاهد الدينية ﴾

للأزهر من قديم الزمان الأثر الجليل والميزة الخاصة في القيام على حفظ الشريعة العراء ونشر مبادئها السامية وهداية الناس الى طرق السعادة وصددهم عن مزالق الالحاد والغواية ولابنائهم الآثار الخالدة والأيادي البيضاء على الامم الاسلامية في مشارق الارض ومغاربها وللعالم الاسلامي فيه الآمال الكبار والاعراض السامية

وقد المعنا في كلمة الاصلاح التي رفعناها لولاية الامور الى ان هذه الغاية في نظر الامة هي المقصودة من المعاهد الدينية وانها كانت همرى انظار المشتريين فيما روضه المعاهد من النظم والقوانين وفيما أدمجوه في مناهج علومها من المواد الحديثة املا في رفعة شأنها والتمشي بهامع سنة العصر الحاضر ولكن مما يؤسف له انه لم يكن لهذه القوانين حظ من التنفيذ فاصابها اعصار شديد في ادارتها وتعليمها وسائر فروعها

ولو ان المعاهد عنيت بتنفيذ هذه القوانين على الوجه الصحيح لكانت دراستها صحيحة وافية وعلومها حية نامية وتنتجها باهرة طاهرة ولسكان طلابها وعلمائها في محبوبه من السعادة وحظ وافر في الحياة بل ولما كان هناك حاجة الى تشريع جديد تستغل به الحكومة الآن ولا الى ما فوجئت به المعاهد في العام الماضي مما تحولت به عن وجهتها الصحيحة

(النظام الحالي)

فقد وضع اها ذلك النظام الأخير ففضي بتجويلها الى مدارس تحضيرية بسيطة لاعداد الطلاب للمدارس الاولية ومدرسة دار العلوم كما قضى بتغيير المقررات ومناهج العلوم واسلوب الدراسه الى ما يؤدي هذا الغرض ويقضى على الغاية السامية التي من أجلها انشئت المعاهد الدينية في البلاد يدرس الطالب الآن بمقتضى هذا النظام في القسمين الاولي والثانوي علوما كثيرة اكثرها حظا من العناية العلوم الاضافيه لسعة مقرراتها وكثرة حصصها وشدة رغبة الطالب فيها لعلمه بما لها من الاثر في المدارس التي اعدت نفسها لها ودفعته المعاهد اليها وأقلها حظا من العناية والنظر العلوم الاساسية كاللغة والحديث والتفسير والاصول والمقائد والبلاغة وما شابه ذلك مما لاجله انشئت المعاهد ولاجله يجب ان تبقى وتصحان

والقائمون بالامر في المعاهد يشهدون باعينهم مصرع هذه العلوم وبعبارة ادق . مصرع معاهد العلم والدين ويعلمون ان هذه المناهج والدراسة لا تنتج بحال طالما قدر في العلوم الشرعية وسائلها ولا تقدم لوزارة المعارف طلابا ترضاهم بحق وتشهد لهم بالكفاة لانها أصبحت بهذا المزج لاهي على سنة الأزهر الصحيح في متانة التعليم وتربية الملكة واتقان العلوم ولا على نسق المدارس في حسن الادارة واستثمار العلوم ويعلمون ان نتيجة ذلك وضع المعاهد في موضع أدنى من

(٣)

المارس أبعد عن الغاية الخاصة التي أعدت لها وان الصلة بين الاقسام الثلاثة في المعاهد من حيث العلوم والمناهج واسلوب الدراسة وتكوين عقليّة الطلاب أصبحت منقطعة تمام الانقطاع بمقتضى هذا النظام فان من يدرس في القسمين الاولى والثانوى على هذه الطريقة لا يستطيع ان ينهض بالدراسة الصحيحة في القسم العالى ويتفوق في علومه العالمة وإيجائه الدقيقه وينال بحق شهادة العالمية الازهرية لانه ان بقيت المناهج والعلوم بالقسم العالى على حالها فارهاق شديد وعبت كبير وان غيرت بحيث تنصل بقررات القسم الثانوى والاولى فهناك الطامة الكبرى على علوم الدين ووسائلها ودراستها وعلى النتائج والتخريج

ولا يخفى ما لعدم المبالاة بذلك من الآثار السيئة والخطر الكبير

هذا الى ما قضى به هذا الانقلاب من اشتراك المعاهد ووزارة المعارف في ادارة لدراسة ادارة فعالية اضمحلّت امامها ارادة المشيخة وادارتها بحيث أصبحت عاجزة عن القيام بحق العلوم الأساسية وتسيير الدراسة على الوجه الذى يلائم الغاية المقصودة من المعاهد

يملكون كل ذلك رشرا منه فلا يرفعون رأسا بكلمة حق تحمي معاهد العلم والدين وتشفى صدور قوم مؤمنين بل قد ينالون ممن تدفوسه الغيرة الدينية على المعاهد اذا أهاب بهم الى الحق ودعا الى الاصلاح في صراحة وظهوره ما يعلمون من أن جلالة ملك البلاد وصاحب الشأن الاعلى في المعاهد الدينية لا يرضيه الا ان تكون المعاهد امثل الاعلى في النظام واجادة الدراسة وحسن التخريج والحق ان بقاء المعاهد على هذه الحالة شر من تركها على نظامها العتيق وان اصلاحها ضرورى لحياتها وبقائها تؤدي خدمة عامة لهذه الامة الاسلامية . الا ان هذا الاصلاح يجب ان تحد فيه الغاية من اشياء المعاهد تحديد اوضحا لامرية فيه وان تشرع فيه الوسائل المؤدية اليها وتنحى المقبات عن سبيلها وبسلك فيه مسلك الحق والمصالحة دون الفرض والهوى

وقد بنينا في كلمة الاصلاح طريقةصالحة في نظامها الدراسي خلاصتها تقسيم التمام الازهرى الى دورين

(١) دور عام يطلق في الطالب في اثني عشرة سنة العلوم الآتية

التجويد والفسير والحديث والتوحيد والفقه وحكمة التشرع واصول الفقه والاخلاق الدينية والسيرة النبوية والنحو والصرف والوضع والمعاني والبيان والبدع والاشاء وآداب اللغة العربية والروض والقافية والخط والاملاء والاطالة والحساب والجبر والهندسة والرسم والتاريخ وتقويم البلدان وخواص الاجسام وقواعد الصحة . والناربخ الطبيعى والهيئة والميقات والترتبة العملية والعملية والمنطق وآداب البحث

توزع هذه العلوم على الاقسام الثلاثة وتدرس فيه بطريقه تربى الماكنة وتشجذ الذهن وتؤدي الى الغاية المقصودة من المعاهد التي نص عليها في المادة الثانية من قانون المعاهد

رقم ١٠ سنة ١٩١١

(٢) ودور خاص يلى كل قسم من الاقسام الثلاثة يتعلم فيه من يرغب من حاملي الشهادة الاولى الالتحاق بالتعليم الاولى ما يؤهله للتدريس به ومن يرغب من حاملي الشهادة الثانوى بالالتحاق

(٤)

بمدار العلوم ما يبده لها ومن يرغب من حملة شهادة العالمية التخصص في فرع من فروع المدينة
في كلمة الاصلاح وهذا النظام يكفل
أولاً - الاحتفاظ بكيان المعاهد في علومها وتعليمها وغايتها
ثانياً - تدرج الطالب في العلوم والدراسة من بدخوله في المعاهد الى ان ينال الشهادة النهائية بحيث
تكون كل سنة معدة لما تليها وكل قسم مهمباً لما بعده اعداداً واقياً وتهيئة صحيحة
ثالثاً - مصلحة الطالب الذي يريد الالتحاق بالتعليم الاولي ومدار العلوم حيث يجد من دراسة
المعاهد بأسلوبها الدقيق اعظم دعوان له على غرضه ومن دراسة فروع التخصص ما يعده
للاية التي قصدها
رابعاً - مصلحة وزارة المعارف أو مصلحة التعليم العامة حيث يكون لديها من المعلمين الاكفاء
القادرين

خامساً - حسن سمع المعاهد والثقة بها في الدراسة والخروج كما اشرنا الى ذلك في كلمة الاصلاح
الان هذه الطريقة قد تكلف المعاهد مشقات لا تحتملها الآن وتمنلزم الغاء القسم التجريبي بدار
العلوم والحاق مدارس المعلمين الاولية بالمعاهد تديرها او تشرف عليها وانشاء قسم تخصص لحلة
الشهادة الثانوية بدمهم للالتحاق بدار العلوم تتولى المعاهد ادارته وتشرف عليه وقد تقوم امام ذلك
عقبات مالية وغير مالية فمناك طريقة اخرى تجمع بين مصلحة المعاهد والمعارف وتوفق بين
الارغبات المختلفة على وجه أسهل وطريق اقرب

﴿ طريقة أخرى للاصلاح ﴾

وهي ان يقصر التعليم في المعاهد على المدير العام الذي اشرنا اليه ويؤسس الاصلاح على
القواعد الآتية

(١) يوضع للمعاهد الدينية قانون خاص يتناول ادارتها ودراساتها وميزاتها وشهادتها وما يتصل
بذلك من الانظمة بحيث تدرس فيها العلوم السالفة دراسة صحيحة وافية يبلغها الطالب
حد الاجادة والانتقان حتى اذا ما انتهى في دراسته كان عالماً ضليماً في العلوم الشرعية
وسائلها ملماً بالعلوم الحديثة اماماً يساير به روح العصر الحاضر صالحاً لان ينهض
بجلائل الاعمال في الحياة بكفاية واقتدار
ومتي لوحظ في التشريع بلوغ هذه الغاية ومهدت السبل اليها وتقدمت على الوجه الصحيح
تؤتي المعاهد بدد قليل ثمرات ناضجة وعقولاً راجحة تحي مجدها وترفع ذكرها وتميد
اليها سيرتها الاولى

وتقسم المدة الى ثلاثة أقسام ينال الطالب في نهاية كل قسم شهادة وتستقل
المعاهد بادارة شؤونها وسياسة تعليمها ووضع مناهجها عن وزارة المعارف حتى تكون
مسئولة عن اعمالها ونائجها امام الامة وولادة الامور
(٢) تبقى مدارس المعلمين الاولية على نظامها الحالي ولا يلتحق بها الاحاملو الشهادة الاولية من

(٥)

المعاهد ليس: كالأقسام يدرسون في المعاهد مما يحتاج إليه المعلم الأولى ولها الحرية في دراستها وتعليمها وليس المعاهد تدخل في أمرها

(٣) تبقى مدرسة دار العلوم بقسميها التجهيزي والعالي على النظام الأول أو على ما تراه راقياً واكل ولا تستمد طلابها الا من حملة الشهادة الأولية بالمعاهد ويدرسلهم في مدى من سنوات جميع العلوم التي تعدم للتدريس في المدارس الابتدائية وغيرها على الاسلوب الذي تسنه ويمتجون بعد سنتين من الدخول شهادة الكفاءة وفي نهاية القسم التجهيزي الشهادة الثانوية (البكالوريا الخاصة) وبها يلتحقون بالقسم العالي وفي نهاية مدته ينتجون الشهادة النهائية (دبلوم دار العلوم)

(٤) تعاد مدرسة القضاء الشرعي الى نظامها الأول فينشأ بها قسم أول تجهيزي مدته اربع سنوات يستمد طلابه من حملة الشهادة الأولية بالمعاهد لا غير وقسم عال كذلك يستمد طلابه من الناجحين في الامتحان النهائي بالقسم الأول ولا مانع من منحهم شهادة الكفاءة في منتصف القسم التجهيزي

ويدرسل للطلاب في القسمين جميع العلوم التي تؤهلهم للتفوق في العلوم الشرعية ووسائلها وخاصة ما له مساس بالقضاء الشرعي وذلك يستدعي بالضرورة ان يكون لها في قسميها مناديج خاصة تغاير مناديج مدرسة دار العلوم في كثير من المواد ومناهج المعاهد في بعضها (٥) يلاحظ في وضع انظمة المعاهد ومدارس المعلمين الأولية ومدرستي دار العلوم والقضاء الشرعي الغايات المقصودة منها ففى المعاهد توضع على الوجه الذي يؤدي الى تكوين طائفة من الامة مختصة بالنبوغ في العلوم الشرعية ووسائلها بما لا بد منه من العلوم الاخرى بحيث تكون الدراسة في السنة الأولى بها اساساً للدراسة فيما يليها الى السنة الأخيرة وفي مدارس المعلمين ودارالعلوم توضع الانظمة بحيث تكون من الطلاب طائفة للمعلمين وتسلمهم بالعدة الكافية النعمة في هذه المهمة الخطيرة ولديها من الوقت وتسع لان تصقلهم في القالب الذي تريده وفي مدرسة القضاء الشرعي تقوم الدراسة على اساس خاص ينتهي في غايته الى تكوين فريق من الطلاب يلون القضاء والافتاء في البلاد بنبوغ وكفاية ولا بد للوصول الى هذه الغاية ان يدرسوا بها ثمانى سنوات وبذلك تستطيع المعاهد والمدارس المذكورة ان تقوم بمهمتها خير قيام على ان لا يكون بينهما من الاتصال الا الاستعداد من المعاهد كما كانت تستمد منها قديماً ،

اما ارتباط المعاهد بوزارة المعارف او مدارسها كما هو الآن فغيبته غير محمودة وهاهى الحالة الحاضرة والقوضي الفاشية بادرة الشر ونذير اضحاحلال المعاهد وسخها وتدققت سنة الله ان لكل غاية سبيلاً ولكل سبيلاً دليلاً وأن مزج السبل غير منتج وان انتج فغايته الاضمحلال والتمثل ،

(٦) واذا أريد مع هذا ابقاء نظام التخصص في المعاهد الذي به الحاملي شهادة العالمية وضروري أن يبقى يجب ان يوضع له نظام غير نظام الحاضر بحيث تكون نتيجته نافعة وتكون الدراسة

(٦)

فيه وافية وفر وعده متنوعه على الوجه الذى يناه بكلمة الاصلاح صفحه ١٢
 وغير خاف ان لهذه الطريقة مزايا عديدة
 أولا - السير بجميع هذه المعاهد والمدارس في سبيل الغايات التى انشئت من أجلها بانظمة تكفل
 تحقيقها ولكل فريق من الامة غاية يسمي اليها
 ثانيا - استقلال كل من المعاهد وهذه المدارس بإدارة شؤونها والنفاذ من فوضى الادارة
 المختلطة ومنازعات الشركة الجائرة
 ثالثا - ضمان مستقبل عدد وافر من طلاب المعاهد - بقصر تغذية هذه المدارس عليها
 رابعا - امداد هذه المدارس بطلاب متينين فيما درسوه من العلوم التى لا بد منها للمعلم وغيره
 ذوى ملكات راسخة فيها وفى ذلك الربح المظيم لوزارة المعارف
 خامسا - تمكن هذه المدارس من صقل الطلاب فى مدة واسعة على النموذج الذى تر يده
 سادسا - تمكن المعاهد من اتقان التعاميم والدراسة خصوصا فى القسامين الثانوى والامالى نظرا
 الى النجاح عدد وافر من حملة الشهادة الاولية بالمدارس الاخرى
 سابعا - تمكن ولاية الامور من حل عقدة حملة الشهادة العالمية فانهم بذلك سيكونون قلابين
 بالقدر الذى لا يزيد عن حاجة المعاهد والامة
 فاذا واقفت وزارة المعارف على هذا الاساس امكن بناء اصلاح المعاهد عليه بسهولة والا فيرجع
 الى الطريقة الاولى التى اشرنا اليها فى هذه الكلمة وبنانا فى الكلمة الاولى ومع ذلك فكلا
 الطريقتين لا بدله من العناية بطريق التنفيذ وإحكامها عملا فان الداء فيها لافى القوانين والنظم والله
 الهادى الى سواء الصراط محمد حسين

هوامش الدراسة

(١) قرية بني عديات وشهرتها بني عددي هي إحدى القرى التابعة لمركز منفلوط في محافظة أسيوط في جمهورية مصر العربية. ومن أعلامها الشيخ حسنين محمد مخلوف والقانوني أحمد كمال أبو المجد والشيخ إسماعيل صادق العدوي. وتحتفل محافظة أسيوط بعيدها القومي في ١٨ أبريل من كل عام، في ذكرى مقاومة أهل القرية للاحتلال الفرنسي عام ١٧٩٩، والتي راح ضحيتها ٣,٠٠٠ قتيل، ويذكر أن محمد علي باشا قد شيد بالقرية عام ١٨٢٣، معسكرات لتدريب جنوده، والتي تعد أول مدرسة عسكرية حديثة في مصر. انظر: جمال بدوي. تأسيس الجيش المصري "محمد علي وأولاده". القاهرة: مكتبة الأسرة، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩م. ص ٨٩-٩٦. وانظر أيضاً: عبد الرحمن ا لرافعي. الجيش. "تاريخ الحركة القومية، وتطور نظام الحكم، ج٣، القاهرة: مكتبة الأسرة، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٠م، ص ٣٢٥-٣٦٦.

(٢) نيفين محمد موسى. واثائق الشيخ حسنين محمد مخلوف نموذج في ترتيب واثائق الشخصيات. — حوليات مركز البحوث والدراسات التاريخية، القاهرة: مركز البحوث التاريخية، ٢٠١٥، ص ٩.

(٣) من أشهر الشخصيات في عائلة آل مخلوف الشيخ حسنين أبين الشيخ محمد حسنين مخلوف، ولد يوم السبت ٦ مايو سنة ١٨٩٠ م بباب الفتوح بالقاهرة، وحفظ القرآن الكريم بصحن الأزهر، ثم جود قراءته في الأزهر على شيخ القراء " محمد علي خلف الحسيني "، التحق بالأزهر طالباً وهو في الحادية عشرة من عمره، وتلقى دروسه في مختلف العلوم على كبار الشيوخ، وكان منهم والده الشيخ " محمد حسنين مخلوف العدوي " و " محمد الطوخي " و " يوسف الدجوي " و " محمد بحيت المطيعي " وغيرهم، ثم حصل على شهادة العالمية بتفوق في يونيه سنة ١٩١٤ م ولم يجاوز الرابعة والعشرين من عمره. مناصبه:

وبعد تخرجه أخذ يلقي دروسه في الأزهر متبرعاً إلى أن عُين قاضياً بالحاكم الشرعية سنة ١٩١٦ م، ثم انتدب للتدريس في قسم التخصص بمدرسة القضاء الشرعي لمدة ثلاث سنوات، ثم عُين نائباً للمحكمة العليا الشرعية، وعُين عضواً بجماعة كبار العلماء بالأزهر سنة ١٩٤٨م. عمل مفتياً للديار المصرية في الفترة من ٣ ربيع الأول سنة ١٣٦٥ هـ الموافق ٥ من يناير سنة ١٩٤٦ م وحتى ٢٠ رجب سنة ١٣٦٩ هـ الموافق ٧ من مايو سنة ١٩٥٠ م، ومنذ انتهت خدمته القانونية لم يركن إلى الدعة والراحة، بل أخذ يلقي دروسه بالمشهد الحسيني يوميا، ويصدر الفتاوي والبحوث المهمة، إلى أن أعيد مفتياً للديار مرة ثانية في مارس سنة ١٩٥٢ م وحتى ديسمبر سنة ١٩٥٤ م، ويعدها عمل رئيساً للجنة الفتوى بالأزهر الشريف مدة طويلة. من الشخصيات يضا أيضا

- أيضا: اللواء/ أحمد الطاهر محمد حسنين مخلوف محافظ السويس ومدير عام بوزارة الداخلية توفي ١٩٦٨م. والسفير الدكتور عبد الهادي حسنين مخلوف مساعد وزير الخارجية الأسبق، اللواء / سلامة عبد العال مخلوف مدير أمن الجيزة توفي ١٩٨٢م، اللواء / عفاف مخلوف مدير أمن الإسكندرية الأسبق، اللواء/ خليل مخلوف مدير أمن سوهاج الأسبق.
- (٤) محمد بوسلام: مركز التوثيق، مجلة معلمة المغرب، ط٢، ج ٨، الرياط: دار الامان، 2014م، ص ٢٦١٧.
- (٥) سلوى على ميلاد. الأرشيف ماهيته وإدارته، الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، ٢٠٠٨، ص ص ١٨، ١٩.
- (٦) فائز بن موسى البدراني الحربي: وثائق الغاط من (١١٢٠ — ١٢٧٠) ج ١. السعودية: مؤسسة عبد الرحمن السديري الخيرية، ١٤٣١هـ، ص ٦.
- (٧) محمد إبراهيم السيد. مقدمة في تاريخ الأرشيف ووحداته، القاهرة: دار الثقافة للنشر والتوزيع، ١٩٩٣، ص ١٣.
- (8) Jean favier, les arcives, in encyclopédie universalise, volume 2, paris1989,p 86
- (٩) خالد زيادة. المصطلح الوثائقي. — القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠٠٨، ص ١٤.
- (١٠) سلوى على ميلاد. قاموس مصطلحات الوثائق والأرشيف، ط٢، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٥، ص ٩٤.
- (١١) سالم عبود الألوسي، محمد محبوب كامل، الأرشيف تاريخه أصنافه إدارته، ط١، بغداد: دار الحرية للطباعة، ١٩٧٩، ص ص ٤٥ — ٤٩.
- (١٢) محمد بن علي السكاكر " أهمية الوثائق العائلية في كتابة التاريخ المحلي: بريدة أمودجا ". مجلة الدارة، ع٤، ١٤٣٢هـ، ص ٦٢.
- (١٣) نفس المصدر السابق ونفس الصفحة.
- (١٤) سلوى على ميلاد. الأرشيف ماهيته وإدارته، نفس المرجع السابق، ص ١٩.
- (١٥) محمد كريم إِبْرَاهِيم الشمرى. "الوثائق والتوثيق في تراثنا العربي والاسلامى". مجلة الوثيقة، ع٤٣، مج٢٢، (٢٠٠٣)، ص ص ٨٣، ٨٤.
- (١٦) مصطفى على أبو شعيشع. الوثائق والمعلومات. — الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، ٢٠٠٢م، ص ص ٤١—٣٢.

- (١٧) محمد بن علي السكاكر " أهمية الوثائق العائلية في كتابة التاريخ المحلي: بريدة أمودجا ". نفس المرجع السابق، ص ١٠٦ — ١٠٨ .
- (١٨) أحمد البوزيدى. التاريخ الاجتماعى لدرعة (مطلع القرن ١٧ — مطلع القرن ٢٠) دراسة في الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية من خلال الوثائق المحلية. — الدار البيضاء: مؤسسة الملك عبد العزيز، ١٩٩٤، ص ١٠٤ .
- (١٩) نفس المصدر السابق، ص ١٠٦ .
- (٢٠) انظر بطاقات الوصف
- (٢١) انصاف عمر. وثائق المرأة في مصر في مطلع القرن العشرين. الرزنامة، ع ٥، ٢٠٠٧، ص ٢٢٧ .
- (٢٢) انظر ملحق رقم (١) الخاص بالوثائق المصورة.
- (٢٣) أحمد بدر. أصول البحث العلمى ومناهجه. — القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٦م، ص ٢٥٩ .
- (٢٤) عصام أحمد العيسوى. مدخل لدراسة الوثائق العامة في مصر في القرن التاسع عشر. — الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، ٢٠٠٢، ص ١٥ .
- (٢٥) نيفين محمد موسى .. وثائق الشيخ حسنين محمد مخلوف نموذج في ترتيب وثائق الشخصيات. المرجع السابق. ص ١٠ — ١٥ .
- (٢٦) صالح بن حمد العساف. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: مكتبة العبيكان، ١٤٢١ هـ، ص ٢٠٣ .
- (٢٧) محمد محمد خضر. مقدمة لدراسة علم الأرشيف، الإجراءات الفنية، الرزنامة — الحولية المصرية للوثائق — العدد الأول، ٢٠٠٣، ص ٦ .
- (٢٨) المقصود بمعايير الوصف هنا، تلك التي أصدرها المجلس الدولي للأرشيف (ICA) بغرض وصف المواد الأرشيفية وما يتعلق بها من كيانات ووظائف (أنشطة) بقواعد محددة وموحدة تساعد في توحيد أداء الخدمة وتحسينها وخلق نظام معلومات أرشيفي موحد.
- انظر: سلوى على ميلاد: معايير الوصف الأرشيفي وعلاقتها بجودة الأداء، المؤتمر الخامس والعشرون للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) "معايير جودة الأداء في المكتبات ومراكز المعلومات والأرشيفات"، تونس — الحمامات ٢٨ — ٣٠ / ١٠ / ٢٠١٤م.
- (٢٩) محمد محمد خضر. مقدمة لدراسة علم الأرشيف، الإجراءات الفنية. نفس المرجع السابق، ص ٦ .
- (٣٠) تبنت الأجهزة الرسمية في فرنسا هذا المبدأ منذ حوالى ١٨٣٩ — ١٨٤١م وتم تطويره مع باقي المبادئ الأرشيفية الأخرى على يد الألمان منذ سنة ١٨٨١م ومعناه الإبقاء على البناء الأصلي للملفات كما

- أقامته الجهة المنشئة للوثائق راجع: - ناهد حمدي أحمد. الوصف الأرشيفي بين النظرية والتطبيق. - القاهرة: الهيئة المصرية العامة لدار الكتب و الوثائق القومية، ١٩٩٦. - ص ص ٥٥ - ٦١.
- (٣١) عصام أحمد العيسوي. مدخل لدراسة الوثائق العامة في مصر في القرن التاسع عشر. - الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، ٢٠٠٢، ص ١٣.
- (٣٥) السياق لغة من الجذر اللغوي (س و ق)، والكلمة مصدر (ساق يسوق سوقاً وسيافاً) فالمعنى اللغوي يشير إلى دلالة الحدث، وهو التابع. انظر: لسان العرب لابن منظور، مادة (سوقا)، دار إحياء التراث العربي، بيروت ط ١٤١٢، ٢، ١٩٩٢. وذكر التهانوي: أن السياق في اللغة بمعنى (الإيراد). انظر: محمد علي التهانوي. كشاف اصطلاحات الفنون، تحقيق رفيع العجم وعلي دحروج، لبنان: مكتبة لبنان، سنة النشر: ١٩٩٦م. والسياق اصطلاحياً: يعنى بناء صورة تاريخية كاملة ومتراصة في علاقتها بأى حدث من أحداثها، ودائماً ما يكون السياق عبارة عن مجموعة من الأحداث وثيقة الترابط فيما بينها بحيث لا يمكن فصل حدث عن الآخر.
- (٣٣) محمد عبد المنعم خفاجي، على على صبيح. الازهر في الف عام، ط ٣، ج ٤، - القاهرة: المكتبة الأزهرية للتراث، ٢٠٠٩، ص ٣٠٦.
- (٣٤) لمزيد من المعلومات انظر ما ورد من معلومات عن التاريخ الشخصى للشيخ محمد حسنين مخلوف ببطاقات الوصف الأرشيفي.
- (٣٥) ولد الشيخ محمد عبده بن حسن خير الله بقريه شبراخيت التابعة لمديرية الغربية، في أسرة من ذوي المكانة، وفي سنة ١٨٦٦هـ / ١٢٨٣م التحق بالجامع الأزهر، وتلقى العلوم الأدبية من الشيخ محمد البسيوني، كما أخذ الفلسفة والمنطق من الشيخ حسن الطويل، حتى جاء السيد جمال الدين الأفغاني إلى القاهرة في أواخر سنة ١٢٨٦هـ / ١٨٦٩م؛ فرافقه الشيخ محمد عبده منذ شهر الحرم ١٢٨٧هـ / ١٨٧٠م، وتلقى عنه العلوم العقلية من فلك وحساب وهندسة وفلسفة وتصوف وغيرها. وفي سنة ١٢٩٤هـ / ١٨٧٧م نال الشيخ محمد عبده شهادة بالدرجة الثانية. وعمل بالتدريس في العديد من الأماكن، منها: مدرسة دار العلوم ومدرسة الألسن، كما كان الشيخ محمد عبده ثورياً له نشاط سياسي حتى حكم عليه بالنفي خارج القطر المصري ثلاث سنوات، وأسس صحيفة العروة الوثقى ١٣٠١هـ / ١٨٨٤م، وفي سنة ١٣٠٢هـ / ١٨٨٥م غادر باريس إلى بيروت، وفي العام ذاته أسس جمعية سرية بالاسم ذاته - العروة الوثقى - وعندما عاد إلى مصر سنة ١٣٠٦هـ / ١٨٨٩م قام بمجهودات إصلاحية وعلمية عديدة وتدرج في العديد من الوظائف حتى صار مفتياً للديار المصرية سنة ١٣١٧هـ / ١٨٩٩م، وبعد معاناة من المرض انتقل الشيخ إلى جوار ربه في ٨ جمادى الأولى ١٣٢٣هـ / ١١ يوليو ١٩٠٥م

بالإسكندرية عن سبع وخمسين سنة، ودفن بالقاهرة. انظر. محمد عبد المنعم خفاجي، على علي صبح. الأزهر في الف عام، ط٣، ج٣، - القاهرة: المكتبة الأزهرية للتراث، ٢٠١١، ص ص ٦٩ - ٧٩.

(٣٦) ولد محمد شاكر في منتصف شوال ١٢٨٢هـ / مارس ١٨٦٦م لأسرة معروفة في مدينة جرجا من أشرف صعيد مصر، التحق بالجامع الأزهر في سنة ١٢٩٦هـ / ١٨٧٨م، حصل على الشهادة العالمية بتفوق كبير، تدرج في المناصب القضائية، وكان أول من تولى منصب قاضي قضاة السودان، وله دور كبير في إصلاح القضاء في مصر والسودان، تأثر بالشيخ محمد عبده في دعوته لإصلاح الأزهر، ووضع نظام المعاهد الدينية حين تولى مشيخة علماء الإسكندرية، أسهم في استصدار قانون ١٩١١ لتطوير الأزهر والذي كان من أهم نتائجه افتتاح المعاهد الدينية الأولى في مختلف نواحي القطر المصري، وشغل منصب وكيل الأزهر، ثم ترك الوظائف الرسمية في الأزهر وكان عضواً بالجمعية التشريعية، قام بدور أساسي وبارز في قيادة الأزهريين في ثورة ١٩١٩ وفيه تمثلت الزعامة الأزهرية في قيادة هذه الثورة، وكان له دور كبير في الدفاع عن الشريعة الإسلامية عند وضع دستور ١٩٢٣، وظل على مواقفه الراسخة حتى وفاته في ١١ جمادى الأولى ١٣٥٨هـ / ٢٩ يونيو ١٩٣٩م، ترك عدداً من المؤلفات المتميزة في مختلف العلوم، ونشرت له الصحف كثيراً من المقالات في مختلف القضايا الوطنية والإسلامية. انظر: محمد عبد المنعم خفاجي، على علي صبح. الأزهر في الف عام، ط٣، ج٤، - القاهرة: المكتبة الأزهرية للتراث، ٢٠٠٩، ص ٣٠٥.

(٣٧) هو الشيخ عبد الله بن الشيخ محمد بن حسنين دراز، وُلد بمحلة دياي، من أعمال مركز دسوق، التابع لمحافظة كفر الشيخ، في ١٢ يناير سنة ١٨٧٤م، في أسرة علمية كان لها نشاطٌ تعليميٌّ بارز. بدأ بحفظ القرآن في كنف هذه الأسرة العاملة، واصل تلقيه العلم على يد جدّه، ثم انتقل بعد وفاة جدّه -رحمة الله عليهم جميعاً- إلى القاهرة، حيث التحق بالأزهر الشريف، وتدرّج في مدارجه العلمية، حتى حصل على شهادته العالمية في صيف سنة ١٩٠٠م. في شهر يناير من عام ١٩٠٥م، ابتعث الشيخ إلى معهد الإسكندرية الدينيّ النظامي، ليؤسس مع أربعة من أفاضل الشيوخ، هذا المعهد الناشئ، تحت إدارة الشيخ محمد شاكر الجرجاوي، الذي سرعان ما توسّم فيه إلى جانب الكفاية العلمية، مواهباً إدارية بارزة -تم تعيينه في شهر يناير سنة ١٩٠٧م مفتشاً للمعهد، إلى جانب دروسه العلمية، وإلى جانب اشتغاله بتأليف الكتب النافعة للطلاب في السيرة النبوية وتقويم البلدان وغير ذلك. بعد نجاح تجربة معهد الإسكندرية، عينه الحاكم المصريّ الحديويّ عباس الثاني وكيلاً لمشيخة الجامع الأحمدي بطنطا، في مارس سنة ١٩٠٨م، فوفّق أيّما توفيقٍ في مهمّته، فقلده الحديويّ الوسام العثمانيّ تقديراً لجهوده الموفقة، التي لم تشغله عن متزولة العلم والتعليم بنفسه. وفي شهر سبتمبر سنة ١٩١٢م، أُعيد إلى معهد الإسكندرية وكيلاً، توفي -رحمه الله- في ليلة الخميس ٢٣ يونيو سنة ١٩٣٢م. انظر موقع ذاكرة الأزهر: تم الاطلاع بتاريخ الخميس ١١/٨/

(٣٨) محمد عبد المنعم خفاجي، على على صبح. الازهر في الف عام، ط٣، ج٣، نفس المرجع السابق، ص ٦٨.

(٣٩) نفس المصدر السابق، ص ص ٢٧٧ — ٢٨٠.

(٤٠) نفس المصدر السابق، ص ص ٢٠٦ — ٢٠٨.

(٤١) (٢) ملحق رقم (٢) الخاص باللوحات المصورة التقرير المرفوع من الشيخ محمد حسنين إلى شيخ الأزهر بشأن تطوير معهد طنطا الأزهرى.

(٤٢) شرح رمز الارجاع : /ع.ج.م.ع/ جمهورية مصر العربية. /م.س/: محافظة أسيوط. /م.ج.ع/ مكتبة الجعفرية بنى عدى. /*/ وثائق. /م.ح.م.ع/ محمد حسنين مخلوف العدوى.

(٤٣) محى الدين الطعمى. النور الأهر في طبقات شيوخ الأزهر. — بيروت: دار الجيل، ١٩٩٢، ص ص ٢٣ — ٣٣.

(٤٤) سنية قراعة. تاريخ الازهر في الف عام. القاهرة: مكتبة الصحافة الدولية، ١٩٦٨، ص ٢٧٢

(٤٥) المصدر السابق، ص ٢٧٣.

(٤٦) الملحق رقم (١) الخاص بنشر الوثائق وثيقة رقم (١)

(٤٧) كان والده من كبار التجار فشرب أصول التجارة من صدق وأمانة على يد والده، ونشأ على حفظ القرآن، ثم التحق بالجامع الأزهر عام ١٢٥٣هـ/١٨٣٧م، وتعلم على يد كبار العلماء أمثال إبراهيم السقا، ومصطفى البولاقى، ونظرًا لتفوقه تولى التدريس بالأزهر ١٢٦٧هـ/١٨٥١م، وأضحى له العديد من التلاميذ، ثم انتخب أميناً للفتوى بالأزهر ووكيلاً لشيخ الأزهر، وعندما تم تعيينه شيخاً للأزهر عام ١٢٩٩هـ/١٨٨٢م، عمل على إدخال العلوم الحديثة للأزهر، ثم سرعان ما قدم استقالته بعد انتهاء الثورة العربية، وذلك لرغبة الخديو توفيق في إعادة الشيخ المهدي العباسي إلى منصب شيخ الأزهر مرة أخرى، ثم أعيد الشيخ الإنباي إلى مشيخة الأزهر مرة ثانية في عام ١٣٠٤هـ/١٨٨٦م إلى أن تقدم باستقالته مرة ثانية من منصبه عام ١٣١٢هـ/١٨٩٥م؛ نظراً لسوء حالته الصحية، وتوفى في العام نفسه، وقد أنعم عليه عباس حلمى الثانى (١٨٩٢-١٩١٤) بالنيشان المجيدى، ثم بالنيشان العثمانى من الدرجة الأولى، وقد تتلمذ على يديه عدد من مشاهير العلماء منهم: الشيخ حسونة النواوى، والسيد علي الببلاوى، والشيخ عبد الرحمن النواوى، والشيخ محمد أبو الفضل الجيزاوى، والشيخ محمد نجيت المطيعي، عبد الرحمن قراعة وغيرهم. انظر: محمد عبد المنعم خفاجي، على على صبح. الازهر في الف عام، ط٣، ج٢، المرجع السابق، ص ص ٧٦ — ٧٩.

(٤٨) الإمام العالم العامل الفقيه الأكبر الشيخ عبد القادر، ابن العلامة مصطفى، ابن القطب عبد القادر الرافعي الفاروقى العمري، ابن عبد اللطيف، ابن الشيخ عمر البيساري ينتهي نسبه إلى عمر بن الخطاب رضى الله

عنه من علماء الأزهر، ومفتي الديار المصرية، ولد في طرابلس الشام، وتعلّم بالأزهر. وزادت شهرته في الفقه الحنفي، حتى كان يلقب بأبي حنيفة الصغير. ترأس المجلس العلمي في المحكمة الشرعية بالقاهرة. وولي إفتاء الديار المصرية قبل وفاته بثلاثة أيام، وذلك عندما خلت وظيفة إفتاء الديار المصرية بوفاة الشيخ محمد عبده فأصدر الخديو إسماعيل قراراً بتعيينه، ودعاه إلى قصره وأظهر له ثقته به وأبلغه أنه اختاره لهذا المنصب. وقد جاء في قراره: "فضيلة حضرة الأستاذ الشيخ عبد القادر الرفاعي إنه لخلو وظيفة إفتاء الديار المصرية، ولما هو محقق لدينا في فضيلتكم من العالمية والأهلية، قد وجهنا لعهدتكم الوظيفة المشار إليها وأصدرنا أمرنا هذا إليكم للعلم به والقيام بما تستدعيه هذه الوظيفة المهمة من الأعمال بما هو معهود فيكم من الدراية والأمانة"، وقد ترك الرفاعي مؤلفات عديدة كـ، وقد جمع ابنه محمد رشيد الرفاعي سيرته وما قيل عنه، في كتاب "سمّاه" ترجمة حياة الشيخ عبد القادر الرفاعي" في سنة ١٣٢٣هـ / ١٩٠٥م، وكان يتميز الرفاعي بالفراسة، حيث امتلك القدرة على تمييز شاهد الزور إذا مثل بين يديه، كما كان حائزاً على ثقة القضاة ثقة كبيرة، حيث كان الشيخ المهدي العباسي مفتي الديار المصرية ومن بعده الشيخ حسونة النواوي والشيخ محمد عبده يرجعون إليه في مسائل كثيرة، وخاصة الشيخ المهدي الذي كان يأخذ برأيه في كل ما يعرض له من الفتاوى المشكّلة. كما كان الشيخ الرفاعي يميل إلى جمع نفائس الكتب حتى تمّ له جمع مكتبة تُعد من أنفس المكتبات في زمنه وقد أوقفها على طلبة العلم. وتوفى ليلة السبت السابع من شهر رمضان ١٣٢٣هـ الموافق ٤ نوفمبر ١٩٠٥م عن عمر يناهز ٧٥ عاماً، وقد أمر الخديو بتشيع جنازته رسمياً وصلى عليه في اليوم التالي بعد الظهر في الجامع الأزهر. موقع ذاكرة الأزهر: تم الاطلاع بتاريخ الخميس ٢٠١٦/٨/١٨ <http://alazarmemory.eg>

(٤٩) حسين محمد مصطفى الجسر الطرابلسي، ولد في مدينة طرابلس بلبنان عام ١٢٦١هـ/١٨٤٥م، وإليها انتسب، توفي والداه وهو في سن صغير فقام عمه برعايته وتربيته تربية دينية، وتلقى تعليمه الأول على يد كبار علماء طرابلس، ثم التحق بالأزهر الشريف وكان من أساتذته: الشيخ حسين المرصفي، وبعد عودته لطرابلس عمل بالتدريس، وقام بإنشاء المدرسة الوطنية الإسلامية بلبنان عام ١٢٩٧هـ/١٨٨٠م، وكان من أبرز طلابها الشيخ رشيد رضا، غير أن المدرسة لم تدم طويلاً فتم إغلاقها، وعلى أثر ذلك سافر الشيخ الجسر إلى بيروت ليرأس المدرسة السلطانية هناك، ثم عاد للعمل بالتدريس في جامع طينال بطرابلس، وبدأت رحلته لتأليف الكتب، ومن أشهرها الرسالة الحميدية، وحين ذاع صيته؛ دعاه السلطان العثماني لزيارته، وخلال وجوده في الآستانة حصل على تصريح بإنشاء جريدة طرابلس، وداوم على كتابة افتتاحياتها، وتفرغ للتدريس والتأليف، ولم يتول الطرابلسي أية مناصب رسمية، ولم تكن له آراء محددة في القضايا السياسية، وعمل طوال حياته داعياً للتسامح بين الطوائف، وقد وافته المنية في ١٢ رجب

٢٠١٦/٨/٦ السبت ٢٠١٦/٨/٢٩ يوليو ١٩٠٩م. موقع ذاكرة الأزهر: تم الاطلاع بتاريخ السبت ٢٠١٦/٨/٦
<http://alazarmemory.eg>

(٥٠) هو الشيخ أحمد شرف الدين بن علي بن أحمد بن علي بن حسين بن علي بن شرف الدين المرصفي،
 ينحصر تاريخ مولده بين عامي ١٨١١ و ١٨١٩، ولد الشيخ أحمد ونشأ في قرية مرصفا وحفظ القرآن
 الكريم على والده الشيخ علي حيث كان يعمل محفظاً للقرآن الكريم بالقرية، ثم التحق بالأزهر حتى حصل
 على العالمية ثم عمل مدرسا بالأزهر، وفي عام ١٨٦٨ م اختير عضواً في جمعية المعارف وهي جمعية تهتم بنشر
 الثقافة بواسطة التأليف والطباعة والنشر(١) ، وفي عام ١٨٧٢ م انتدب محاضر بدار العلوم لتدريس
 التفسير، وفي عام ١٨٧٢ م أيضاً كان أحد أعضاء امتحان العالمية بالأزهر وكان يعمل مصححاً بدار
 الكتب. تم الاطلاع بتاريخ الاحد ١٤ / ٨ / ٢٠١٦

<http://marsafa.otgoo.net>

(٥١) عبد الرحمن بن محمد الشريبي من شيوخ الأزهر الشريف، عُرف بعلمه الغزير مع تواضعه وزهده، كان
 مولعاً بالتعمق في دراسة المصادر القديمة وكتب التراث، تولى مشيخة الأزهر عام ١٣٢٣هـ / ١٩٠٥م
 فكان من أنصار الاقتصاد على دراسة العلوم الدينية؛ خشية أن يهجر الأزهريون علوم الدين وينغمسون في
 دراسة العلوم الحديثة، إلا أنه استقال من منصبه عام ١٣٢٤ هـ / ١٩٠٧م لاختلافه مع الخديو عباس
 حلمي الثاني الذي أراد إطلاق يده في الأزهر فأبى الشريبي ذلك، له مؤلفات عديدة مهمة في علم الكلام
 والأصول والبلاغة، انتقل إلى رحمة الله عام ١٣٣٤هـ / ١٩٢٦م. تم الاطلاع بتاريخ الخميس ١٧ / ١١ /
 ٢٠١٦ : <http://alazarmemory.eg>

(٥٢) فضيلة الإمام الشيخ سليم بن فراج بن السيد سليم بن أبي فراج البشري نسبة إلى (محلة بشر) إحدى
 قرى شبراخيت بمحافظة البحيرة، ولد بها عام ١٢٤٨هـ / ١٨٣٢م، وقد عاش يتيمًا حيث توفي والده
 وهو في السابعة من عمره، وكفله أخوه الأكبر السيد عبد الهادي البشري، حفظ القرآن الكريم وقدم إلى
 القاهرة واحتضنه خاله السيد بسيوني البشري، وظل معه مدة عامين، درس فيهما عليه وعلى غيره من
 العلماء، ثم واصل الدراسة بالأزهر تسع سنوات كاملة، تتلمذ فيها على يد كبار الأعلام كالشيخ الحناني
 والشيخ عليش والشيخ الباجوري، ولم أتم دراسته بدأ التدريس بالجامع الأزهر؛ فظهر نبوغه وذاع أمره،
 وتماقت عليه الطلبة، وتخرج على يديه جماعة من كبار العلماء منهم الشيخ محمد راشد والشيخ بسيوني
 البليبي والشيخ محمد عرفة، وغيرهم من افاضل العلماء، ونبع الشيخ في علوم كثيرة، وبخاصة في علوم
 الحديث نبوغاً كبيراً أبلغه درجة كبار المحدثين، ولما اتجهت النية إلى إصلاح الأزهر في عهد الشيخ حسونة
 النواوي كان في مقدمة العلماء الذين وقع عليهم الاختيار لعضوية مجلس الأزهر، تولى نقابة المالكية، ثم
 مشيخة الأزهر مرتين، وبعد أن قام الشيخ بنهضة علمية وإصلاحية ورفع الكثير من العنت عن كاهل

العلماء والطلاب، وافته المنية ولقي ربه بعد أن جاوز التسعين من عمره عام ١٣٣٥ هـ / ١٩١٦ م، فحزن عليه كثيراً عامة الناس وخاصتهم. انظر: محمد عبد المنعم خفاجي، على علي صبح. الأزهر في الف عام، ط٣، ج٢، المرجع السابق، ص ٩١ — ٩٦.

(٥٣) من علماء السادة المالكية بالأزهر وإمام راتب بالجامع الأزهر/ولد في بني عدي، تلقى الدروس باعتماد على أعلام الأزهر، كالشيخ أحمد كابوه، والشيخ محمد عليش، والشيخ منصور كساب، والشيخ محمد الأشموني، والشيخ إبراهيم جاد الله المالكي، والشيخ المرصفي، الشيخ مصطفى الملبط، والشيخ المهدي بن سودة، والشيخ إبراهيم السقا، والشيخ محمد قطة العدوي، وغيرهم حتى برع وتفنن، وتصدر للتدريس بالأزهر، وتخرج عليه كثير من العلماء، منهم الشيخ محمد البشير ظافر، وأجازة إجازة لطيفة بخطه، وكان حسن الإلقاء والتعليم، كاملاً متواضعاً، حسن السيرة والسريرة، سائراً في ما يعنيه، مداوماً على الصلاة في جماعة توفي في جمادى الأولى، سنة (١٣٢٠هـ). تم الاطلاع بتاريخ الثلاثاء ١٥/١١/٢٠١٦:

www.alaldeet.com

(٥٤) الملحق رقم (٢) الخاص باللوحات المصورة لوحة رقم (٣) الخاصة بإجازة الشيخ للتدريس.

(٥٥) محمد عبد المنعم خفاجي، على علي صبح. الأزهر في الف عام، ط٣، ج٣، نفس المرجع السابق

(٥٦) الملحق رقم (٢) الخاص بالوثائق المصورة لوحة رقم (٤). ولوحة رقم (٥) مراسلة من مشيخة الجامع الأزهر الشريف إلى الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي بشأن صدور الأمر العلي بتاريخ ٢٦ يناير سنة ١٩٠٥ م إلى نظارة الداخلية لإعلامها بتعيين الشيخ عضواً في مجلس إدارة الجامع الأزهر وقيام نظارة الداخلية بإعلام المشيخة بذلك.

(٥٧) الملحق رقم (١) الخاص بنشر الوثائق وثيقة رقم

(٥٨) الملحق رقم (٢) الخاص بالوثائق المصورة لوحة رقم (٤). لوحة رقم (٦) مكاتبة من الشيخ حسونة

النواوي شيخ الجامع الأزهر إلى الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي بشأن اختياره شيخاً للجامع الأحمدي

(٥٩) الملحق رقم (٢) الخاص بالوثائق المصورة لوحة رقم (٩) مكاتبة صادرة من رئاسة مجلس النظار إلى محمد

حسين مخلوف العدوي بشأن إصداره الأمر بإنشاء وظيفة مدير عام للأزهر والمعاهد العلمية الدينية وإسناد

هذه الوظيفة للشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي

(٦٠) الملحق رقم (٢) الخاص بالوثائق المصورة لوحة رقم (٣) لحصول الشيخ على كسوة التشريف العلمية من

الدرجة الثالثة بتاريخ ٥ ذو الحجة ١٣١٢ هـ / ٢٩ مايو ١٨٩٥ م.

(٦١) المرسوم: أمر مصدره سلطة شرعية وقد يكون ذا طبيعة اعتبارية عندما يستعمل من قبل نظام استبدادي

ليس مرغماً على عرض قوانينه على هيئة تشريعية. وقد يكون الحكم بواسطة المراسيم آخر ملجأ لنظام لا

شرعية له. أو المرسوم: ما يُصدره رئيس الدولة كتابةً في شأن من الشؤون فتكون له قوّة القانون. تم

الاطلاع بتاريخ الاحد ٢٨/٨/٢٠١٦ : <http://www.almaany.com>

(٦٢) حضرة: لقب احترام وتشريف بمعنى: سيّد ونحوه يُعبّر به عن ذي المكانة في المراسلات والمخاطبات.

(٦٣) قُدوة: -جمع قُدوات وقُدوات: من يُقتدى به، أسوة، من يتّخذه الناسُ مثلاً في حياتهم. وأعلام القوم:

ساداتهم، على المثل، الواحد كالواحد. ومعلم الطريق: دلالته، وكذلك معلم الدّين على المثل. ومعلم كلِّ

شيء: مطبّته، وفلان معلم للخير كذلك، وكله راجع إلى الوَسْم والعلم، وأعلمتُ على موضع كذا من

الكتاب علامة. والمعلم: الأثر يُستدلُّ به على الطريق، وجمعه المعالم.

(٦٤) استخدمت اللاحقة (لو)، في كلمات كانت ثم انقرضت مثل: سعادتلو: صاحب السعادة، ورفعتلو:

صاحب الرفعة، وعزتلو: صاحب العزة، أي: أن اللغة تصرفت بترجمة اللاحقة (لو) إلى صاحب.

(٦٥) افندم: لقب بمعنى سيد

(٦٦) حضراتلرى: جمع لكلمة حضرة حيث تجمع الاسماء في اللغة العثمانية باضافة لاحقة الجمع (لر).

قائمة مصادر البحث.

أولاً: وثنائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي المحفوظة بالمكتبة الجعفرية ببني عدى بأسسوط.

ثانياً: المصادر والمراجع العربية

١. ابن منظور. لسان العرب، مادة (سوقا)، دار إحياء التراث العربي، بيروت ط ١٤١٢، ٢هـ - ١٩٩٢.
٢. أحمد البوزيدي. التاريخ الاجتماعي لدرعة (مطلع القرن ١٧ - مطلع القرن ٢٠) دراسة في الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية من خلال الوثائق المحلية. - الدار البيضاء: مؤسسة الملك عبد العزيز، ١٩٩٤.
٣. أحمد بدر. أصول البحث العلمي ومناهجه. - القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ١٩٩٦م.
٤. انصاف عمر. وثنائق المرأة في مصر في مطلع القرن العشرين. الرزنامة، ع ٥، ٢٠٠٧.
٥. جمال بدوي. تأسيس الجيش المصري "محمد علي وأولاده". القاهرة: مكتبة الأسرة، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩م.
٦. خالد زيادة. المصطلح الوثائقي. - القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠٠٨.
٧. سالم عبود الألوسي، محمد محبوب كامل، الأرشيف تاريخه أصنافه إدارته، ط ١، بغداد: دار الحرية للطباعة، ١٩٧٩.
٨. سلوى على ميلاد. قاموس مصطلحات الوثائق والأرشيف، ط ٢، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٥م.
٩. سلوى على ميلاد. الأرشيف ماهيته وإدارته، الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، ٢٠٠٨.
١٠. سلوى على ميلاد: معايير الوصف الأرشيفي وعلاقتها بجودة الأداء، المؤتمر الخامس والعشرون للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) "معايير جودة الأداء في المكتبات ومراكز المعلومات والأرشفيات"، تونس - الحمامات ٢٨ - ٣٠ / ١٠ / ٢٠١٤م.
١١. سنية قراعة. تاريخ الأزهر في الف عام. القاهرة: مكتبة الصحافة الدولي، ١٩٦٨.
١٢. صالح بن حمد العساف. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: مكتبة العبيكان، ١٤٢١ هـ، ص ٢٠٣.
١٣. عبد الرحمن الرفاعي. الجيش. "تاريخ الحركة القومية، وتطور نظام الحكم، ج ٣، القاهرة: مكتبة الأسرة، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٠م.

- ١٤ . عصام أحمد العيسوي. مدخل لدراسة الوثائق العامة في مصر في القرن التاسع عشر. - الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، ٢٠٠٢.
- ١٥ . فائز بن موسى البدراني الحربي: وثائق الغاط من (١١٢٠-١٢٧٠) ج١. السعودية: مؤسسة عبد الرحمن السديري الخيرية، ١٤٣١هـ.
- ١٦ . محمد إبراهيم السيد. مقدمة في تاريخ الأرشيف ووحده، القاهرة: دار الثقافة للنشر والتوزيع، ١٩٩٣.
- ١٧ . محمد بن علي السكاكر " أهمية الوثائق العائلية في كتابة التاريخ المحلي: بريدة أمودجا ". مجلة الدارة، ٤٤ع، ١٤٣٢هـ.
- ١٨ . محمد بن علي السكاكر " أهمية الوثائق العائلية في كتابة التاريخ المحلي: بريدة أمودجا ". مجلة الدارة، ٤٤ع، ١٤٣٢هـ.
- ١٩ . محمد بوسلام: مركز التوثيق، مجلة معلمة المغرب، ط٢، ج٨، الرباط: دار الامان، ٢٠١٤م.
- ٢٠ . محمد عبد المنعم خفاجي، علي علي صبح. الازهر في الف عام، ط٣، ج٣. - القاهرة: المكتبة الأزهرية للتراث، ٢٠١١م.
- ٢١ . محمد عبد المنعم خفاجي، علي علي صبح. الازهر في الف عام، ط٣، ج٤. - القاهرة: المكتبة الأزهرية للتراث، ٢٠٠٩م.
- ٢٢ . محمد عبد المنعم خفاجي، علي علي صبح. الازهر في الف عام، ط٣، ج٤. - القاهرة: المكتبة الأزهرية للتراث، ٢٠٠٩م.
- ٢٣ . محمد علي التهانوي. كشاف اصطلاحات الفنون، تحقيق رفيق العجم وعلي دحروج، لبنان: مكتبة لبنان، سنة النشر: ١٩٩٦م
- ٢٤ . محمد قبيسي. علم التوثيق والتقنية الحديثة. بيروت: دار الأفاق الجديدة، ١٩٨٢م.
- ٢٥ . محمد كريم إبراهيم الشمري. "الوثائق والتوثيق في تراثنا العربي والاسلامي ". مجلة الوثيقة، ٤٣ع، ٢٢مج (٢٠٠٣) م.
- ٢٦ . محمد محمد خضر. مقدمة لدراسة علم الأرشيف، الإجراءات الفنية، الرزنامة - الحولية المصرية للوثائق - العدد الأول، ٢٠٠٣م.
- ٢٧ . مصطفى علي أبو شعيع. الوثائق والمعلومات. - الإسكندرية: دار الثقافة العلمية، ٢٠٠٢م.
- ٢٨ . محي الدين الطعمي. النور الأبهري في طبقات شيوخ الأزهر. - بيروت: دار الجليل، ١٩٩٢.

الأرشيفات الخاصة وثائق الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوي المالكي: نموذجاً [٤٠٩]

٢٩. نيفين محمد موسى. وثائق الشيخ حسنين محمد مخلوف نموذج في ترتيب وثائق الشخصيات. —
حوليات مركز البحوث والدراسات التاريخية، القاهرة: مركز البحوث التاريخية، ٢٠١٥.

ثالثاً: المراجع الأجنبية

1. Jean favier, les archives, in encyclopédie universalise, volume 2,
paris1989

رابعاً: مواقع الانترنت

1. <http://alazharmemory.eg>
2. www.ahlalhdeeth.com
3. <http://marsafa.hotgoo.net/t97-topic>.
4. <http://www.al-eman.com>