

ثالثا

## أبحاث قسم اللغة العربية

١. الخصائص البلاغية في قصيدة اليتيمة

د / عبد الله عبد الخالق محمد

٢. ابن أبي الإصبع المصري وجهوده في البلاغة

د / يوسف بن عبد الله الأنصاري





**النصائح البلاغية**  
**في**  
**قصيدة اليتيمة (لدوقلة المنبهي)**

**إعداد**

**د. عبد الله عبد الخالق محمد**

**مدرس البلاغة والنقد**

**بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بالديمامون**

## مقدمة

الحمد لله رب العالمين وأصلى وأسلم على سيدنا محمد وعلى آله  
وصحبه وسلم ...

ويعبد ،،

فتلك قصيدة « اليتيمة » ، أقدم تحليلاً بلاغياً لها ، ولست أغلو حين  
أقول إنها من القصائد القلائل ، التي استحوذت على خلدي ، وداعبت  
خواطري وعاشتى وعاشتها فترة ليست قليلة من الزمن ، وكنت أعود  
إليها حيناً بعد حين قراءة وتأملاً ، وكلما قرأتها ، أحسست لها بجاذبية  
تشدني إليها ، لرشاقة وزنها ، وخفة موسيقاها ، وتلقائية أسلوبها ،  
وعفويته ، وامتلائها بحرارة العاطفة ، وصدقها ، وذلك شئ يضم القصيدة  
كلها ، ويسرى ذلك الإنفعال الصادق ، في عروق الكلمات والتراكيب .

ولم أستغرب أن تسمى تلك القصيدة « باليتيمة » فهي يتيمة بين  
لداتها وأثرابها لتفردها بالحسن والبهاء ، فلها سحر ذاتي يجعلها فريدة في  
خصائصها وسماتها ، وهي يتيمة لأن النقاد مختلفون في صاحبها اختلافاً  
كثيراً ، فمنهم من عزاها إلى أبي نواس ، حيث تنعكس على مرآتها روحه  
ومشاعره ، ومنهم من نسبها إلى الشاعر العباس « على بن جبلة » لأنها  
تنسجم مع أحاسيسه ، وملامح تفكيره وخياله ، ومنهم من عزاها إلى  
شاعر مغمور يسمى «دوقلة المنبجي» ، ويؤيد ذلك الشاعر فاروق شوشه ؛  
إذ ذكر أن العالم الهندي عبد العزيز الميمنى الراجكوثي ، قد عثر عليها في

آخر نسخة مخطوطة من المقامات فى بلاد الهند ، وقد نقلها عنه الأستاذ محب الدين الخطيب فى مجلة الحديقة ، التى كانت تصدر فى أوائل القرن العشرين ، معزوة إلى دوقة المنبجى ، وعنه نشرها الشاعر فاروق شوشه كاملة تامة<sup>(١)</sup>، وعلى حسب رأيه فقد زال الخلاف والخيرة فى شأن صاحبها لكن أستاذنا الدكتور أنس داود - رحمه الله - ، بتعقب تلك المخطوطة بالنقد الواعى والتمحيص قائلاً : « ولنا على المخطوطة التى أشار إليها الراجكوئى بضع ملاحظات تجملها فيما يلى :

١ \_ إن المصادر الأدبية المشهورة لم تذكر شيئاً عن ذلك الشاعر المدعو «دوالة المنبجى» ، ولو أن شاعراً له مثل هذا الحظ من الموهبة لروى له شعر كثير ، فالقصيدة جيدة فى مستواها الفنى ، ومن المستبعد أن تكون لشاعر مجهول .

وكما أن المخطوطة التى وجدت كانت مخطوطة متأخرة ، لأن المقامات قد ألفت فى العصر العباسى الثانى ، مما يشكك فى الثقة بهذه المخطوطة ، والناظر فى هذه القصيدة يرى تناقضاً بينا بين ما نسب إلى الشاعر من أوصاف لحبيته ، تشى بأنه يذهب مذاهب الغزل المكشوف ، وبين ما جاء فى صلب القصيدة من حديث عن عفة الرجل وإيائه ، وإحساسه المرهف بجمال حبيته ، وإعزازه بهذه المشاعر السامية والنبيلة ، فمن المستبعد أن يكون هذا الرجل العفيف ، المعتز بعفته ، والمنزه لجمال حبيته حين ينظر إلى هذا الجمال نظرة بوشحها التقديس والإجلال لهذه

(١) عشرون قصيدة حب للشاعر فاروق شوشه، ص ١٥١.

المخلوقة العلوية ، من المستبعد أن يورط نفسه في مثل هذا الغزل الحسى المكشوف<sup>(١)</sup> ثم يخلص بعد هذا النقد الصائب والسديد إلى نتيجة مفادها : « أن القصيدة ما زالت مجهولة ، لا يعرف على وجه اليقين من هو الشاعر الذى أبدعها ، ولكن المحقق أن الأبيات الغزلية المكشوفة دخيلة على القصيدة ، لتنافرها مع روح الفروسية والنبيل والعتاف ، التى تسيطر على نفسية الشاعر ، من خلال أبياتها » .

وأنا أرى ذلك الرأى فكيف بشاعر له مثل تلك الشاعرية المتقدة ، يهمله نقدة الشعر والأدب ، ولم يسمع عنه إلا من خلال قصيدة واحدة ، فهل عقلت شاعريته وهى على هذا التوهج والفتاء ، أن تجود إلا بتلك البيمة ؟

لكن هذا الجدل حول صاحبها ، لا يقلل من شأنها ، فهى من عيون الشعر بمكان ، تسيطر على اللباب وتأسره ، وتمتلك الوجدان ومحصره ، فبها من معاناة الصباية وصدقها ومن رشاقة الألفاظ وخفتها ، كأنها تطير طيراناً فى آفاق الشعر ، وتخلق فى أجوائه ، ولا يقلل من روائها ورونقها ما فيها من غزل سافر ، ربما يكون دخيلاً ، فحسبنا أنه قليل ، وقلما نجأ شاعر جيد من السطو على شعره ، بالسرقة تارة ، أو انتحال ما ليس منه وإدخاله جسداً غريباً عليه ، لكن نظل روح القصيدة نافرة منه ، نفور الجسد البشرى من كل عضو ، ليست له به قبرى .

(١) انظر كتاب فى التراث العربى نقداً وإبداعاً، ص ١١٦، ١١٧، أنس داود ، ط أولي

١٤١١هـ-١٩٨٧م، هجر للطباعة والنشر.

من أجل ذلك كله ، آليت على نفسي ، أن أقوم بقراءة بلاغية لتلك  
اليتيمة ، تشيح النقاب عن نفائسها ، وتفصح عما احتوته من كنوز البلاغة ،  
تصويراً وأداءً ، كما لفتنى إليها أنها مجهولة النسب وإن كانت ذائعة  
الصيت ، بالغة الشهرة ، وغالباً ما يدور البحث البلاغى من جانب معين  
حول شاعر معروف ، ينظر البلاغيون فى شعره نظرة من جانب معين  
وزاوية خاصة ويصطفون من شعره ما يروق لهم ، على نقبض ما عليه  
يتيمتنا فليست لشاعر معروف بل مجهول ، يذهب فى أمره النقاد كل  
مذهب ، فمتى لهذا الفريدة \_ وأمرها هكذا \_ أن يحفل بها باحث بلاغى ؟  
ينقب عن أسرارها ، ويكشف عن خباياها ، حتى لا تجمع بين اليتيم  
والغربة؟ وتظل هكذا بعيدة عن ميدان البحث البلاغى .

وسوف أنهج فى تحليلي لها نهجاً لا يفصم عرى النص ، ولا يقضى  
على وشائج الوحدة العضوية فيه ، ولا الخيط الفكرى والعاطفى ، الذى  
ينظم أبياته ، ولما كان البحث البلاغى لا مندوحة فيه من تحليل كل بيت  
على حدة ، ثم لحظ العلاقات التى تربط ما بين البيت وسابقه ولاحقه ،  
جعلت ذلك نصب عيني ، وأنا أهين نفسي لتحليل تلك القصيدة .

ولقد قسمت هذا البحث إلى مقدمة ، تحدثت فيها عن تلك القصيدة  
اليتيمة وما قيل فى شأنها ، وما قيل فى صاحبها ، وأحب أن أسجل هنا أن  
مصادر هذه القصيدة قليلة ، ثم أتبع تلك المقدمة بتمهيد تحدثت فيه عن  
المقدمة الطللية باختصار ، وفلسفة تلك المقدمة ، وهل هى أمر عرضى  
هامشى ، أم هى من لباب الشعر وجوهره ، ثم قمت بالتحليل للقصيدة



على نهج قواعد البلاغة ، وهأنذا أقدم التمهيد للبيّمة هذه بتلوها النص  
الكامل لها ثم التحليل البلاغى لتلك القصيدة الغراء .

والله أسأل أن يجعلنا من خدام لغة القرآن الكريم فما كانت اللغة  
العربية وعلومها إلا حافظاً أميناً لكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ .

## التهديد:

يستهل شاعرنا صاحب اليتيمة ، قصيدته بالحديث عن الأطلال ، والاستهلال الشعري بالحديث عن الأطلال وسؤالها ، أمر صار لازماً للقصيدة العربية منذ العصر الجاهلي ، حتى العصر العباسي ، الذي شهد تغييراً في تلك المقدمة ، على يد بعض الشعراء ، بدوافع شتى ، ولنا أن تقول بملء الفم ، أن تتبع هذه الظاهرة أمر جذ عظيم الأثر ، في فهم فلسفة ذلك الاتجاه ، وعلاقته بالنفس والمجتمع ، فقد رأينا ستة شعراء من أصحاب المملقات \_ وهم سبع كلهم - ، يستهلون قصائدهم بالحديث عن الأطلال في مقدمتها ، ما عدا عمرو بن كلثوم ، الذي استهل قصيدته بالحديث عن الخمر إذ يقول :

ألاهبي بصحنك فاصبحينا

ولا تبقى خمور الأندرينا<sup>(١)</sup>

وما دمنا أمام شاعر يخاطب الأطلال ، فلا بد أن نسأل عن هذه الظاهرة ونقول :

هل الوقوف على الأطلال كما قال ابن قتيبة - رحمه الله - مقدمة للغزل ، أو الوصف ، أو غير ذلك من أغراض الشعر ، وهذا مفهوم قوله :

---

(١) شرح المملقات السبع للزوزنى ، ط٢ ، عام ١٩٧٥ ، مكتبة المعارف ، بيروت ، ص

« إن مقصد القصيد إنما ابتدأ فيها بذكر الديار والدمن فبكى وشكا وخاطب الربيع واستوقف ، ليجعل ذلك سبباً لذكر أهلها الظاعنين عنها ، إذا كان نازلة العمدة في الحلول والظعن ، على خلاف فاعلين نازلة المدر لانتقالهم من ماء إلى ماء ، وانتجاعهم الكلاً ، وتبعهم مساقط الغيث ، حيث كان ثم وصل ذلك بالنسب»<sup>(١)</sup>.

والمقدمة الطللية إن كان ابن قتيبة يعنى بها أنها مقدمة لها أصالة نفسية لدى الشاعر ، فنحن معه ، أما إذا كان يقصد بكونها مقدمة أنها جزء غير أصيل في النص فلسنا معه في ذلك ، ولقد فهم بعض النقاد كلام ابن قتيبة على أنه لا يعبأ بتلك المقدمة ، وأنها ملحوظ عرضي هامشي يمر بخاطره ، وأنه فتح بكلامه هذا الباب للمستشرقين لكي يقولوا « إن المقدمة الطللية جزء مفتعل ومصطنع من الشعراء لجذب اهتمام المستمعين والممدوحين»<sup>(٢)</sup>.

لكني لا أفهم من كلام ابن قتيبة ذلك بل أفهم أنه ربط بين تلك المقدمة وبقية أغراض الشعر الأخرى ، رباطاً نفسياً ، وهذا ما يتمشى مع نظرة النقد الحديث يقول أحد التفاد : « والمأساة هي محور القصيدة الطللية ، والشعور بالفجعة هي لحمتها وسداها ، لذا نجد الشاعر معنياً دائماً بتصوير العناصر المادية والنفسية ، ذات الدلالات المأساوية »<sup>(٣)</sup>.

(١) الشعر والشعراء، لابن قتيبة، تحقيق د. مفيد فميحة ٢/ ١٩٨٥م، دار الكتب العلمية ، ص ٢٧، ٢٨.

(٢) في التراث العربي نقداً وابتداعاً، د. أنس داود، ص ١٣٩.

(٣) في النقد الجمالي رواية في الشعر الجاهلي، د. أحمد محمود خليل، ط أولي، ١٩٩٦، دار الفكر ، دمشق، ص ١٤٠، ١٤١.

إذا فليست المقدمة الطللية ، إلا جزءاً أصيلاً من تجربة الشاعر ، وإحساسه بحياته القلقة ، وما تمور به من أرزاء وكوارث ، فتجعله متنقلاً دائماً ، فحياته لا تعرف الهدوء والاطمئنان ، ومن ثم أحس بالغرابة ، والتاع لفقد الديار ، فبكاها بحر عبارته ، وهذا ما يفسره ناقد آخر فى قوله :

«وقد كان اهتمام الشاعر بتلك المقدمات نتيجة للعلاقات الوثيقة ، المرتبطة بإنسانية الشاعر ، وتنازعها مع ميوله وعواطفه ، وما يجول فى نفسه من صراع ضد الطبيعة القاسية ، والظروف الخاصة التى يعيشها»<sup>(١)</sup>.

فالصراع ضد الطبيعة ، أملى على الشاعر إحساساً عميقاً بالحنين لملاعب صباه ، ومهد ذكرياته ، حيث يرى الموت يدهم كل ما يراه من حوله نهيح الموت مخاوفه ، وبات يرى النهاية المحتومة للطبيعة كلها فى تلك الأطلال الخربة ويذهب أحد النقاد ، إلى أن بكاء الأطلال ليس ناتجاً عن عاطفة ذاتية ، وإنما هو انعكاس شعوره بالجماعة التى يتمى إليها ، حين ترنحل عن مواطنها فتشعر بالحرمان والحنين الشديد للوطن ، فهناك شعوره الذاتى والجماعى»<sup>(٢)</sup>.

والصواب أن العامل الذاتى هو المؤثر فى تلك القضية وحياة الأطلال

---

(١) أدب العرب فى عصر الجاهلية ، د.حسين الحاج ، الطبعة ١٩٩٢م ، المؤسسة الجامعة للدراسات والنشر والتوزيع ، ص ٤٥ .

(٢) أدب العرب فى عصر الجاهلية نقلاً عن كتاب الطبيعة فى الشعر الجاهلى ، د.نورى حمودى النيس ، ص ٢٤٥ .

كما يقول أحد الكتاب :

« ضرورة نفسية في هذا الموقف ، وليس في الشعر أحلى ولا أعذب من هذه المواقف ، التي تتحول فيها الأشياء عن طبائعها ، وأوصافها المألوفة ، لتصير أشياء جديدة ، بعدما نفثت فيها روح الشاعر ، من فيض حياتها ، وإنما يكون ذلك حين يهتز الشاعر بالشعور القوي ، والانفعال الصادق » (١) .

وهذه هي قصيدة اليتيمة مأخوذة من كتاب الشاعر فاروق شوشه :

« أحلى عشرين قصيدة حب » (٢) .

### قصيدة اليتيمة

#### « لدوقلة المنبجة »

وقوف على الأطلال :

١ \_ هل بالطلول لسائل ردّ؟

أم هل لها يتكلم عهد؟

٢ \_ درّس الجديد ، جديد معهدا

فكأنما هي رِبطة جرد

٣ \_ من طول ما تبكى الغيوم على

عرصاتها ويقهقه الرعد

(١) التصوير البياني ، ص ٢٧٢ .

(٢) انظر كتاب المؤلف ، ص ١٥١ .

٤ - وَتَلَّتْ سَارِيَةً وَغَادِيَةً

وَيَكْرُ نَحْسٌ خَلْفَهُ سَعْدٌ

٥ - نِلْقَاءِ شَامِيَةٍ يَمَانِيَةٍ

لَهُمَا بِمَوْرُ تَرَابِهَا سَرْدٌ

٦ - فَكَسَّتْ بَوَاطِنَهَا ظَوَاهِرَهَا

نَوْرًا كَأَنَّ زُهَاءَهُ بُرْدٌ

٧ - فَوَقَفْتُ أُسْأَلُهَا ، وَلَيْسَ بِهَا

إِلَّا الْمَهَامَا وَنَقَانِقُ رُبْدٌ

٨ - فَجَادَرْتُ دُرْرَ الشُّونِ عَلَيَّ

خَدِي كَمَا يَتَنَاطَرُ الْعَقْدُ

**صورة وصفية للمحبوبة:**

٩ - لَهْفِي عَلَيَّ « دَعْدٌ » وَمَا حَفَلْتُ

بِالْأَبْحَرِ تَلَهْفِي « دَعْدٌ »

١٠ - بَيِّضَاءُ قَدْ لَبَسَ الْأَدِيمُ بِهَاءَ

الْحُسْنِ ، فَهُوَ جِلْدُهَا جِلْدٌ

١١ - وَيَزِينُ قُوْدِيهَا إِذَا حَسَرْتُ

ضَانِيِ الْغَدَائِرِ فَاحْمٌ جَعْدٌ

١٢ \_ فَالْوَجْهُ مِثْلُ الصُّبْحِ مُبْيَضٌ

وَالشَّعْرُ مِثْلُ اللَّيْلِ مُسْوَدٌ

١٣ \_ ضِدَانٍ لَمَّا اسْتَجْمَعَا حَسَنًا

وَالضِّدُّ يُظْهِرُ حُسْنَ الضِّدِّ

١٤ \_ وَكَأَنَّهَا وَسْتَى إِذَا نَظَرْتَ

أَوْ مُدْنَفٌ لَمَّا يُفِقُ بَعْدُ

١٥ \_ بِفُتُورِ عَيْنٍ مَا بِهَا رَمَدٌ

وَبِهَا تُدَاوَى الْأَعْيُنُ الرُّمَدُ

١٦ \_ وَتُرِيكَ عِرْنِينًا يُرِينُهُ

شَمَمٌ ، وَخَدًّا لَوْنُهُ الْوَرْدُ

١٧ \_ وَتُجِيلُ مَسْوَكَ الْأَرَاكِ عَلَى

رَقْلٍ كَانَ رُضَابَهُ الشَّهْدُ

١٨ \_ وَالصِّدْرُ مِنْهَا قَدْ يُزِينُهُ

نَهْدٌ كَحَقِّ الْعَاجِ إِذْ يَبْدُو

١٩ \_ وَالْمِعْصَمَانِ ، فَمَا يُرَى لُهُمَا

مِنْ نِعْمَةٍ وَبِضَاضَةٍ زَنْدٌ

٢٠ \_ وَلَهَا بَنَانٌ لَوْ أَرَدْتَ لَهُ

عَقْدًا بِكَفِّكَ أَمْكَنَ الْعَقْدُ

٢١\_ وَكَأَنَّمَا سُقِّيتُ تَرَائِبَهَا

وَالنَّحْرُ مَاءَ الْوَرْدِ إِذْ تَبَدُّو

٢٢\_ وَيَصَدِّرُهَا حُقَّانٍ خِلْتُهُمَا

كَافُورَتَيْنِ عَلَاهُمَا نَدُّ

٢٣\_ وَالْبَطْنُ مَطْوِيٌّ كَمَا طُوِيْتُ

بِيبِضِ الرِّبَاطِ يَصُونُهَا الْمُلْدُ

٢٤\_ وَيَخْصِرُهَا هَيْفٌ يُزِينُهُ

فَإِذَا تَنَوَّءَ بِكَادٍ يَنْقَدُ

٢٥\_ وَلَهَا هَنْ رَأْبٍ مَجَسَّتْ

وَعَرُّ الْمَسَالِكِ ، حَشْوُهُ وَقَدْ

٢٦\_ فَإِذَا طَعَنْتَ طَعَنْتَ فِي لَبِدٍ

وَإِذَا نَزَعْتَ يَكَادُ يَنْسَدُ

٢٧\_ وَالنَّفْ فَخَذَاهَا ، وَفَوْقَهُمَا

كَفَلٍ - يُجَادِبُ خَصْرَهَا - نَهْدُ

٢٨\_ فَقِيَامُهَا مَثْنَى إِذَا نَهَضَتْ

مِنْ ثِقَلِهِ ، وَقَعُودُهَا .. فَرْدُ

٢٩\_ وَالسَّاقُ خَرَجَةٌ مُنْعَمَةٌ

عَبَلَتْ فَطَوَّقُ الْحِجْلُ مُنْسَدُ



٣٠ \_ وَالكَعْبُ أَدْرَمُ لَا يَبِينُ لَهُ

حَجْمٌ ، وَلَيْسَ لِرَأْسِهِ حَدٌ

٣١ \_ وَمَشَتْ عَلَى قَدَمَيْنِ خُصْرَتَا

وَالْتَفْنَا ، فَتَكَامَلَ الْقَدُّ

٣٢ \_ مَا عَابَهَا طُولٌ وَلَا قَصْرٌ

فِي خَلْفِهَا ، فَقَوَامُهَا قَصْدٌ

٣٣ \_ إِنْ لَمْ يَكُنْ وَصَلٌ لَدَيْكَ لَنَا

بِشْفَى الصَّبَابَةِ ، فَلْيَكُنْ وَعْدٌ

٣٤ \_ قَدْ كَانَ أَوْرَقٌ وَصَلُّكُمْ زَمَانًا

فَذَوَى الْوِصَالُ وَأَوْرَقَ الصَّدُّ

٣٥ \_ لِلَّهِ أَشْوَاقِي إِذَا نَزَّحْتَ

دَارِ بِنَا ، وَطَوَاكُمُ الْبُعْدُ

٣٦ \_ إِنْ تُنْهَمِي فِتْهَامَةً وَطَنِي

أَوْ تُتْجِدِي ، يَكُنِ الْهَوَى نَجْدُ

٣٧ \_ وَزَعَمْتَ أَنَّكَ تُضْمَرِينَ لَنَا

وُدًّا ، فَهَلَا يَنْفَعُ الْوُدُّ!

٣٨ \_ وَإِذَا الْمَحَبُّ شَكَا الصَّدُودَ وَلَمْ

يُعْظِفُ عَلَيْهِ فَقَتَلْتَهُ عَمْدُ

٣٩ \_ نَخْتَصُّهَا بِالوُدِّ، وَهِيَ عَلَيَّ

مَا لَا تَحِبُّ، فَهَكَذَا الْوَجْدُ !

فخرو وكبرياء:

٤٠ \_ أَوْ مَا تَرَى طِمْرِيَّ بَيْنَهُمَا

رَجُلٌ أَلْحَ بِهِزْلِهِ الْجَدُّ

٤١ \_ فَالسَّيْفُ يُقَطِّعُ وَهُوَ ذُو صَدَا

وَالنَّصْلُ يُغْلُو الْهَامَ لَا الْغَمْدُ

٤٢ \_ هَلْ تَنْفَعُنُ السَّيْفَ حَلِيَّتُهُ

يَوْمَ الْجِلَادِ إِذَا نَبَا الْحَدُّ

٤٣ \_ وَلَقَدْ عَلِمْتُ بِأَنْسِي رَجُلٌ

فِي الصَّالِحَاتِ أَرْوَحُ أَوْ أَعْدُو

٤٤ \_ سَلِمٌ عَلَى الْأَذْنَى وَمَرْحَمَةٌ

وَعَلَى الْحَوَادِثِ هَادِنٌ جَلْدٌ

٤٥ \_ مُتَجَلِّبٌ نُوبَ الْعَفَافِ وَقَدْ

غَفَلَ الرَّقِيبُ وَأَمَكَنَّ الْوَرْدُ

٤٦ \_ وَمُجَانِبٌ فِعْلُ الْقَبِيحِ، وَقَدْ

وَصَلَ الْحَيِّبُ، وَسَاعَدَ السَّعْدُ

٤٧ - مَنَّعَ الْمَطَامِعَ أَنْ تُشْلِمَنِي

أَنْتَى لِمَعُولِهَا صَفًّا صَلْدُ

٤٨ - فَأَرْوَحُ حُرًّا مِنْ مَذَلَّتْهَا

وَالْحُرُّ حِينَ يُطِيعُهَا عَبْدُ

٤٩ - آلَيْتُ أُمِدَّحُ مُقْرِفًا أَبَدًا

يَقَى الْمَدِيحُ وَيَنْفَدُ الرَّفْدُ

٥٠ - هَيْهَاتَ ، يَا بَى ذَاكَ لِي سَلْفُ

خَمَدُوا وَلَمْ يَخْمُدْ لَهُمْ مَجْدُ

٥١ - وَالْجَدُّ كِنْدَةٌ وَالْبُنُونُ هَمُو

فَزَكَا الْبُنُونُ وَأَنْجَبَ الْجَدُّ

٥٢ - فَلَتَيْنِ قَفَوْتُ جَمِيلَ فَعَلِهِمُو

بِذَمِيمِ فَعَلِي ، إِنَّنِي وَغَدُ

٥٣ - أَجْمَلُ إِذَا حَاوَلْتَ فِي طَلَبِ

فَالْجَسْدُ يُغْنِي عَنْكَ لَا الْجَدُّ

نداء أخير:

٥٤ - لِيَكُنْ لَدَيْكَ لِسَائِلِ فَرَجٍ

أولم يكن.. فليحسن الرد!

## تحليل النص

يستهل الشاعر قصيدته بذلك البيت :

١ \_ هَلْ بِالطَّلُولِ لِسَائِلٍ رَدٌّ ؟

أم هل لها يتكلم عهدٌ ؟

الشاعر يسائل الطلول ، هل تجيبه على حديثه أم لا؟ الاستفهام هنا يحمل شحنة عاطفية قوية ، ينوء بها قلب شاعرنا ، والمراد من الاستفهام هنا النفس المصحوب بالتمنى ، الذى نجيش به خواطره الملتاعة ، بأن تجيبه تلك الطلول الخرساء ، والطلول معرفة « بأل » العهدية أى تلك الطلول التى تعنيه وهى طول جبه وهواه ، أما تنكير « سائل » ؛ فلكى تدل على عموم كل سائل يعن له السؤال ، ليس ذلك موقوفاً على سائل معين ، وقد قدم الخبر على المبتدأ فى قوله : «هل فى الطلول لسائل رد » ؛ وذلك للاهتمام بهذا المتقدم ؛ لأن الطلول تشغله ، وتعايش فكره ، وتستحوذ على وجدانه ، ومن ثم قدمها ، كما أن ذلك التقديم يحمل فى طياته تشويقاً إلى المسند إليه « رد » ، ليصل إليه الذهن على جناح الشوق واللهفة ، وتنكير المسند إليه « رد » ؛ يدل على التقليل مع التحقير ، وكأنى بالشاعر يقول ليس فى الطلول أى جواب ، حتى ولو كان قليلاً حقيراً ، وعبارة الشاعر تحمل من المرارة والألم ما تحمل وتستجلب من الشفقة والحنوبه ، فكان الشاعر يتحسر على أنه لا يجد من يرد عليه ، ولو كان الجواب قليلاً حقيراً .

والشطر الثانى : « أم هل لها بتكلم عهد » : جملة اسمية مؤكدة لمعنى الشطر الأول ، ليقطع بها جبل الأمل فى جوابها عليه ، قطعاً أبدياً ، حيث لا عهد للطلول بالكلام ، وظالما كانت كذلك فللأسى أن يعمر قلب الشاعر ، وللحزن والمرارة أن يثويا فيه . و « أم » كما يقول البلاغيون لا تصاحب « هل » ، فإذا جاءت معها فإنها تكون بمعنى « بل » ، وحين نتأمل فى شطرى هذا البيت نجد سبكهما واحداً ، من حيث استخدام أداة الاستفهام « هل » ، وتقديم المسند على المسند إليه ، وتنكير هذا الأخير ، وهذا التوافق ليس شيئاً عارضاً ، بل عمد إليه الشاعر عمداً ، لأنه يريد توكيد المعنى توكيداً قوياً ، فردد العبارة ، لأن نفسه ممتلئة بالمعنى امتلاء سخياً ، ولا يستطيع إفراغه فى عبارة واحدة ، فأتى بعبارة أخرى ليستطيع أن يسكب كل معانيه .

وتنكير « تكلم » بوحى بالقلّة ، وأن أصل الكلام لا وجود له ، كما أن العهد بالكلام لا أصل له كذلك ، والشاعر يحكى ما فى نفسه بدقة ، مستقصياً كل صغيرة وكبيرة ، ومن البداية نرى الشاعر مغرماً بالطباق والمقابلة بين المعانى المتناقضة ، لأن مقتضى حاله داع إلى ذلك ، فالأحوال متناقضة بين الواقع المشهود ، وبين الحلم والأمل ، فالسائل والرد طباق ، يحمل فى حواشيه ما يراه شاعرنا أمام ناظره من فارق بعيد ، بين الواقع الذى يتجسد أمامه فى صمت الأطلال ، وبين ما يتمناه من أن نجيب عليه ، وقد أزدان هذا البيت بمحسن بديعى آخر ، هو التصريع ، الذى يتمثل

فى : « استواء عروض البيت وضربه ، فى الوزن والإعراب والتقفية » (١) .  
وهو عامل هام فى زيادة النغم فى البيت ، مما يزيد فى حلاوة إيقاعه فى  
النفس ، ومن ثم تلهفها وتعلقها به .

ثم يقول الشاعر :

٢ \_ دَرَسَ الْجَدِيدُ جَدِيدُ مَعْهَدِهَا

فَكَأَنَّمَا هِيَ رِبِيطةٌ جُرْدُ (٢)

وهذا البيت متصل معنوياً بالبيت السابق ، ولشدة إلتحامه به فصل عنه ،  
بلا واو عاطفة ؛ لشبه كمال الاتصال ، لأنه كالجواب لسؤال ورد على  
لسان من يقول ماذا حل بها ؟ فكان البيت الثانى كالجواب له ، و« درس  
الجديد » : جملة فعلية خبرية ، تحمل فى مطاويها ألماً نازقاً بقلب الشاعر ،  
ناطقاً بما يحسه من تناقض الحياة ، وتبدل أحوالها ، وتقلبها بأهلها ، فعبر  
عن ذلك كله بالطباق فى قوله « درس الجديد » و « جديد معهدا » عبارة  
مؤكدة مخصصة لذلك الجديد، الذى خرب ، وانمحي ، فهو « جديد  
معهدا » والإضافة فى هذه العبارة من إضافة الصفة إلى الموصوف ، أى  
معهدا الجديد، والمقصود به دار المحبوبة ومثاها ، ورمز ذكريات حبه ،  
ومرتع هواه ، فقد زالت معالمها وصارت أثراً بعد عين ، ولأن الشاعر مولع  
باستقصاء المعانى وتصويرها ، وتجسيدها ، عمد إلى هذا التشبيه موضحاً به  
دروس تلك الديار فقال : « فكأنما هى ربيعة جرد » : فقد شبه الديار فى

(١) التحرير والتحرير، ص ٣٠٥.

(٢) درس: زال معهدا : دارها ، ربيعة جرد: ماء ممزق بال: الوسيط.

خرايبها وتصدعها ، بالثوب البالى ، بجامع التغير والفساد والتحول ، ولكن  
لماذا اختار الشاعر هذا التشبيه ؟

لأن الثوب يظهر فيه الجدة ، كما يظهر فيه أثر القدم ، وتغير الزمان ،  
وإذا ما حلت به عوامل الزمن ، فلا سبيل إلى رجوعه مرة ثانية إلى حاله  
الأول الذى كان عليه ، واستشعار الإنسان فى كل زمان بجدة الثوب  
وبلاه ، استشعار حى ، يقظ ، ملموس ، لا يفتأ الإنسان فى كل عصر ومصر  
، يشعر بالزمان وتغيره ، وتقلبه ، فى الثوب الذى يكسوه ويستر جسده ،  
ومن ثم شبه به الديار ؛ لأن دروس الثوب أمر لائظ بجسده ، وشعوره ،  
مسيطر على وجدانه وفكره ، وانتقال الشاعر من بيت إلى بيت انتقال  
محسوب متمد ، فهو يعلل لدروس الديار وزوالها بقوله فى البيت الثالث :

٣ \_ مِنْ طَوْلِ مَا تَبْكِي الْغُيُومُ عَلَيَّ

عَرَصَاتِهَا وَيُقَهِّقُهُ الرَّعْدُ<sup>(١)</sup>

واللافت للنظر استخدام الشاعر للكلمات استخداماً دقيقاً موحياً ،  
فدقة الألفاظ ماثلة فى هذا البيت ، وإن شئنا أن تقدم للمساواة مثلاً ،  
فليات هذا البيت فى دقة كلماته ، ومؤازرة الألفاظ فيه للمعاني ، واختيار  
الألفاظ كذلك فيه دقة وإيحاء حيث نرى الغيوم تبكى ، والرعد يقهقه ،  
وعرصات الديار تستقبل المطر ، المتدفق عليها من السماء .

(١) عرصاتُها ، جمع عرص : السامة ، اللسان.

و « بكاء الغيوم » استعارة مكنية ، مشخصة لتلك الغيوم ، فكأنها  
صارت امرأة بكاءة على ما ألم بها ، وعلام تبكى الغيوم ؟  
إنها تبكى على عرصاتها الذي صارت بلقماً قفراً من الحياة والجمال ،  
والأنس ، فهي تبكى على عزيز غاب ، ومفقود لن يعود .

ولقد وفقت طويلاً أمام « قهقهة الرعد » ، وما للقهقهة من صدى يملأ  
النفس ، وجرس موسيقى قوى ، يتناسب مع الرعد وصوته ، ولكن لماذا لم  
يقبل الشاعر مثلاً « ويزمجر الرعد » وهي عبارة أقوى دلالة على قوة الرعد  
وشدته وبأسه ؟ ولماذا القهقهة ؟ وهي الضحك بصوت مسموع<sup>(١)</sup> ؛ لأن  
الشاعر ميال إلى المطابقة \_ كما قلت \_ فعندما جعل الغيوم تبكى ، جعل  
الرعد يضحك ، ليطابق بين هذا وذاك ، وليعقد مقارنة نفسية بين الغيوم  
في بكائها ، والرعد في ضحكه المسموع .

لكن التعبير بالقهقهة ليس مصيباً ، فالشاعر أخفق عندما جعل الرعد  
يضحك ، فليس الحال مقتضياً أن يقول ذلك ، فإذا فنشنا عن المقام وجدناه  
مقام أسمى ، ولوعة ، وتفجع ، على ما حل بديار حبيته ، وما دام الأمر  
كذلك ، فلا مجال هنا لقهقهة الرعد ، بل لزمجرته وعبوسه ، حتى ينسق  
مع المقام المقول فيه .

والقهقهة من الرعد ، استعارة مكنية كذلك ، تشخص الرعد ، وتجعله  
إنساناً ، يستشعر الحزن والفرح ، ويتأثر بما يتأثر به ، ولو كانت القهقهة  
ملائمة للحال الذي هو عليه ، لكانت من جيد الاستعارات ، لكن أليس

(١) الوسيط ، مادة قهقهه.



للشاعر مخرج من هذه الزلة التي استزله إليها غرامه بالمطابقة ؟ بلى حين نلتبس للشاعر أن يكون قد عبر بالقهقهة عما يناقضها ، على طريق الاستعارة التهكمية أو الضدية ، وهي ما يستعار فيها الشيء لما يناقضه ، على سبيل التهكم والسخرية ، كما في قوله تعالى : ﴿فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ (١).

وقوله تعالى ﴿إِنَّكَ لَأَنْتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ﴾ (٢)، حينئذ نجد للشاعر مخرجاً ، من تلك الهوة التي سقط فيها ، والتعبير المتناقض مع وجدانه ، الذي زج به إليه ولعه بالطباق ، وهذه الاستعارة التهكمية ، لم يشر إليها أحد من المتقدمين ، وإن كان الزمخشري قد عدّها من العكس في الكلام (٣) ، ومن العلماء من جعل الاستعارة التهكمية من المجاز المرسل التهكمي (٤).

ولا يزال الشاعر في معرض حديثه عن السحب والغيوم التي تساقط على أطلال محبوبته فيقول :

٤ \_ وَتَلَّتْ سَارِيَةً وَغَادِيَةً

وَيَكُرُّ نَحْسٌ خَلْفَهُ سَعْدٌ (٥)

ومعنى البيت أن السحب الماطرة تساقط على ديار حبيبته يوماً بعد يوم ، حتى تحولها إلى دمن بالية ، ومع الأيام وتعاقبها ، تأنى الأفراح

(١) سورة الانشقاق، الآية ٢٤ .

(٢) سورة هود، الآية ٨٧ .

(٣) التصوير البياني ، د . محمد أبو موسى، ص ٢١٦ .

(٤) البيان عند الشهاب ، ص ١٨٩ .

(٥) سارة وغادية : صفتان للسحب الماطرة وثلاث : تدوم وتستمر (اللسان).

والأتراح ، وعندما نتأمل \_ موازين \_ بين هذا البيت وما قبله نجد أن جزءاً من معنى هذا البيت موجود في البيت السابق عليه ، لكن الذى زاد هو قوله : ( ويكر نحس بعده سعد ) ، ولولا وجود هذا البيت بين سابقه ولاحقه - وكلاهما يدور حول الغمام والمطر - لما فهم معناه ؛ لأن الشاعر يميل إلى الغموض أحياناً فى تعبيره ، فمن ذا الذى يدرك مراد الشاعر من قوله : « وتلك سارية وغادية » ، على النحو الذى أراده ؟

ذلك لأن « السارية والغادية » ليست من النوعات الخاصة بالسحب ، بل ربما تنصف بها أشياء أخرى ، من أجل ذلك غمض المعنى وانغلق ، وهذه الجملة نندرج تحت الكنايات الخفية ، ويسمى البلاغيون بالرمز<sup>(١)</sup> وهى كناية عن موصوف ، وهى السحب ، ولا تكون كناية إلا إذا كانت « سارية وغادية » ، مرفوعة هى ومعطوفها على أنها فاعل ، كما وردت فى القصيدة ، أما إذا نصبت على الحالية ، فلا تكون كناية ؛ لأن فاعلها ضمير مستتر يعود على السحب .

ولولوع شاعرنا بالطباق جاء بقوله : ( ويكر نحس خلفه سعد ) لكنه \_ والحق يقال \_ طباق غير متكلف ، جميل الموقع والأثر ، كاشف عما يعتمل فى قلب الشاعر من حسرات على أيامه الدابرة ، وكأنى به قد أتى بهذه العبارة ، كخلاصة للعبارة التى أخذها مما حل بديار الحبيبة ، وكأنه يقول لنفسه : تلك هى الحياة نحس يتلوه سعد ، وسعد يعقبه نحس ، فهذى شنشنة الحياة ، لا تحول عنها وليس الطباق وحده هو الجميل فى الشطر الثانى ، بل الألفاظ وإبحاؤها ، وما لها من ظلال تنسكب على

(١) الأيضاح .، ص ٢٣٩.

النفس البشرية ، فالتعبير بالمضارع ويلث و ( يكر ) ؛ يدل بهما على الاستمرار والتتابع ، والكر بالنسبة لليل والنهار ، هو العود مرة بعد أخرى ( ، وهو المراد بالنسبة للنحس والسعد ، ولو جعلنا كر النحس والسعد استعارة مكنية لكان أجمل أثراً ؛ لأن الكر يجسد النحس والسعد ، ويحولهما إلى كيان مادي ترى لهما كراً و فرأ .

ثم يتابع الشاعر حديثه عن المطر فيقول :

٥ \_ تَلْقَاءُ شَامِيَةٍ يَمَانِيَةٍ

لَهُمَا بِمَوْرٍ تُرَابُهُمَا سَرْدٌ<sup>(١)</sup>

وهذا البيت وما سبقه متعلقان بالبيت الذي قبلهما وهو قوله :

من طول ما تبكى الغيوم على

عرصاتها ويقهقه الرعد

وكان الشاعر يريد أن يقول : إن بكاء الغيوم ، وقهقهة الرعد ، أمام تلك السحب الآتية من كل صوب وحذب ، شامية ويمانية ، لهما تتابع واستمرار يهيجان التراب وثورته .

والضمير في قوله : وترابها يعود على الأرض ، مع عدم ذكرها أى مع عدم وجود عائذ يعود الضمير عليه ، مذكور في الجملة لكن الذهن يلتقط ذلك ، ولا يصح أن يعود الضمير إلى « عرصاتها » ، لأن تلك العرصات مقصود بها عرصات ديار المحبوبة ، التي لاث بها الخراب والبلى ، وهذا

(١) الوسيط مادة كرر.

(٢) الشامية واليمانية هي السحب القادمة من الشام واليمن والمور هو الحركة والسرود هو التتابع.

المعنى يتناقض مع ما سيأتى بعد ذلك ، فى قوله : « فكست بواطنها ظواهرها » نوراً كأن زهاءه برد فالأرض مكسوة ببرد قشيب ، من النبات والزهر . ولا يستقيم أن يكون ذلك فى عرصات الديار ، إنما يتأتى فى الأرض التى حول الأطلال والدمن ، وقد رأى الشاعر ما يفعله الغيث بها عندما يهيم عليها فتخرج به ألوان بهية من النبات والزهر ، وفى رأى أن الشاعر خاتته الفصاحة هنا وضلت من قدمه الطريق إليها ، فوصل إلى معناه بطريق وعر صعب المسالك ، بين شعاب ملتوية ، متعرجة ، وفى رأى أن مثل هذا يدخل فى دائرة ضعف التأليف المخل بفصاحة الكلمة ، وضعف التأليف « أن يكون الكلام فى تركيبه خارجاً عن المشهور من القواعد التى اعتمدها علماء النحو ، وكما قال علماؤنا الأفاضل إن « تتبع ما جاء مخالفاً للقواعد النحوية المشهورة أمر ليس متاحاً<sup>(١)</sup> وعلى هذا فكل مخالفة لقواعد النحو تعد من ضعف التأليف والشاعر بهذا البيت وما قبله قد استقصى ما رآه بعينه من وراء أهاجت أشجانه فى تلك الأطلال ، وما دام الشاعر قد عرج على السحب وأمطارها الهائلة على هذه الدمن ، فلا بأس أن يرينا ما شاهد من أثر الغيث على الأرض عامة ، وما التقطته العين الباصرة وهو ذاهب إلى الديار الخاوية فيقول :

٦ \_ فَكَسَتْ بَوَاطِنُهَا ظَوَاهِرَهَا

نُورًا كَأَنَّ زُهَاءَهُ بُرْدٌ<sup>(٢)</sup>

(١) دراسات فى البلاغة العربية ، د. فوزى السيد عبدربه ، ص ٦٤ .

(٢) نورا : زهورا، زهاء: نضرتة وجماله ، البرد، الثوب المخطط.

ومقصود الشاعر من بيته هو أن الحيا عندما يهوى على الأرض تنبت  
 الورود والرياحين ، التى تشبه الثياب الموشاة ، وهذا المعنى متوار مستور ،  
 والسبب فى ذلك غرام الشاعر بالطباق ، الذى جعل معنى البيت خافياً  
 بعيداً ، وهو مائل بين بواطنها وظواهرها ، وهو طباق كان الشاعر فى غناء  
 عنه ، لأن البواطن لا تكسو الظواهر ، لكن لجأ الشاعر إلى الطباق وتمحله  
 جعل المعنى مغلقاً ناداً على هذا الشكل وحين نتأمل هذا التعبير « فكست  
 بواطنها ظواهرها » نجد استعارة تبعية فى الفعل « كست » ، بمعنى أنبتت ،  
 وأخرجت ، وكذلك نجد فيها مجازاً عقلياً فى إسناد الفعل إلى بواطن  
 الأرض ، علاقته المكانية ، والمجاز موج بما لبطن الأرض من أثر فعال ،  
 فى ازدهار الرياحين والنبات جميعاً ، والنور بالفتح والسكون هو الزهر  
 الأبيض ، والشاعر يشبه ذلك الزهر بالبرد المنمم ، وهو من التشبيهات  
 الشائعة على السنة القدامى ، ولم يضاف التشبيه شيئاً ، إلا تمكين كون  
 الزهر ثوباً ترتديه الأرض ، وفى رأى أن التشبيه الذى يعقب الاستعارة  
 يضعفها ، ويوهن خيالها ، وحسبنا من الشاعر أن يقول « فكست بواطنها  
 ظواهرها » ، أما قوله : « كأن زهاء برد » ، فقد أوهى ما جاءت به  
 الاستعارة من خيال ، وما أنسته من التشبيه فالتشبيه يرجع بنا إلى الواقع  
 بينما الاستعارة تخرج اللفظ من دائرة كونه زهراً إلى جعله ثوباً يرتدى .

ومن التواء التعبير على الشاعر قوله بعد ذلك :

٧ \_ فَوَقَّفتُ أَسْأَلُهَا وَلَيْسَ بِهَا

إِلَّا الْمَهَا وَنَقَانِقُ رُبْدُ<sup>(١)</sup>

(١) المهَا : جمع مهاء : البقرة الوحشية ، ونقَانِقُ : جمع نقق : ذكر النعام ، ربد : كدرة اللون .

أقول إن في عبارة الشاعر التواء وغموضاً فالضمير في قوله : « أسألها » يعود عقلاً إلى الطلول ، بينما أقرب عائد إليه هو الأرض التي تخرج منها الأزهار ، أما الطلول فليست أقرب مذكور يعود إليه الضمير ، من أجل هذا التوى المعنى التواء بينا وغمض ، وأصبح تعاطيه على النحو المأمول والمصيب أمراً جد عسير .

وقول الشاعر ( فوقفت أسألها ) تعبير يعد عمدة في القصيدة، يبدأ منه رحلة الحديث عن المحبوبة عينها ، هجراً ولوعة وأما قوله: ( وليس بها إلا المها ونقانق ربد ) : فأسلوب قصر بالنفي والاستثناء ، يرمى من ورائه إلى خلو المكان تماماً من الحياة البشرية ، إلا من هاته الحيوانات السائمة في الصحارى والفلوات ، تيمم وجهها شطر كل مكان ، تخال فيه كلا وعشباً ، ومع ذلك فالعبارة واصفة للمكان وصفاً دقيقاً صادقاً يجلبو به الشاعر صورة المكان بكل ما حواه ، ولهذا يعد هذا التعبير كناية عما أصاب الديار من وحشة مطبقة ، وفراغ مؤلم وبيل ومن ثم أردفه الشاعر بقوله :

٨ \_ فْتَبَادَرَتْ دُرُّ الشُّونِ عَلَيَّ

خَدَيْ كَمَا يَتَنَاطَرُ الْعُقْدُ (١)

فعبرات عينه ، ما إن رأى المكان قفراً موحشاً من حبيبته ، أخذت تهطل على خديه ، والفاء في قوله : « فتبادرت » جميلة في موقعها دالة على سرعة التأثير بما رأى ، لكن الشاعر أخفق في قوله « درر الشئون » وفي تشبيهه تلك العبرات في تساقطها بتناثر حبات العقد ، مع أن مثل هذه

(١) درر : جمع درة: اللؤلؤة الصغيرة ، والشئون: هي الدموع المسكوبة المشبهة بالدم. اللسان.

التشبيهات مما يشيع على السنة القدامى لكنه تشبيه يعالج الصورة المرئية ، دون أن يتخلل عبر النفس فيصور الوجدان والشعور ، وهذا من التشبيهات المعيبة عند النقاد المحدثين ، يقول الأستاذ العقاد- رحمه الله- عن التشبيه الصادق : « ولكن التشبيه أن تطبع في وجدان سامعك وفكره صورة واضحة مما انطبع في ذات نفسك وما ابتدع التشبيه لرسم الاشكال والألوان محسوسة بذاتها كما نراها وإنما ابتدع لنقل الشعور والألوان من نفس إلى نفس»<sup>(١)</sup> .

ومثل هذا يقول أبو نواس :

تبكى فتدري الدر من نرجس

وتلطم الورد بعناب

حيث إن الصورة نجاني الشعور وتكتفي بالتوافق الشكلي بين المشبه والمشبه يقول الدكتور حنفي شرف ، في بيت أبي نواس ، وعن التشبيه الذي فيه : « لا يقصد في التشبيه سوى الشكل ، ولا صلة لها بتصوير عاطفة الحزن ، المسوقة لها إطلاقاً »<sup>(٢)</sup> وما قيل في بيت أبي نواس يقال مثله في البيت الذي معنا ، فالجامع بين الدر والدموع ، هو البياض والتألؤ ، أما الناحية الوجدانية ، فالبون شاسع بين الدموع وما تثيره في النفس ، من لواعج البث ، وبين الدر وما يثيره من بهجة ، ولقد دافع الدكتور محمد أبو موسى عن بيت أبي نواس قائلاً : « ولست أدري

(١) الديوان ، للعقاد والمازاني ، ص ١٥ .

(٢) الصورة البيانية بين النظرية والتطبيق ، د. حنفي شرف ، ص ١٦١ ، ١٦٢ .

كيف يفهم من هذا البيت تصوير عاطفة الحزن ؟ وهل يتحتم على الشاعر أن يبكي إذا رأى صاحبه تبكى ؟ ، وهل كان أبو نواس منطقياً الحس حامد الشعور ، فيقع في هذا التصادم العجيب ، فيذكر الدر والنرجس والعناب في سياق حزنه واكتسابه ؟ ، أم أنه رأى صاحبه تبكى فرأى حسنهما المشغوف به ، ودموعها تتحدر من عينيها الجميلتين ، رأى ذلك بملء عينيه وقلبه ، فذكر حزنهما وجمالها ، في صياغة انعكس عليها حقيقة شعوره هو ، لا شعورها هي (١) .

وهذا رد منطقي ، لكنه قد يؤخذ حجة لكل تشبيه تناقض فيه الشكل والمضمون ، وانفصل فيه الأسلوب عن الوجدان ، ولئن قلنا إن ذلك هو شعور أبي نواس ، أفلا يحق لغيره أن يقول وأنا كذلك ، ويصير هذا الباب بلا ضابط يضبطه ؟

وكذلك الحال في التشبيه في الشطر الثاني من بيت شاعرنا صاحب الينيمة في قوله : « كما يتناثر العقد » ، حيث شبه تناثر الدموع في عيني حبيته ، بتناثر حبات عقد ، والجامع هو الانفراط والسقوط ، وهذا لو تأملناه ليس جامعاً شعورياً ، تتسق فيه الصورة مع الوجدان ، وهو أشبه ما يكون ببيت المتنبي المتنبي في سيف الدولة، حين انتصر على أعدائه ، وقد نثر أشلاءهم فوق الجبل :

نثرهم فوق الأحيدب نثرة

كما نثرت فوق العروس الدراهم

(١) التصوير البياني، د. محمد أبو موسى ، ص ١٢٠ .



حيث نرى فجوة كبيرة بين الوجدان وبين الصورة الشكلية فهناك بلا شك فارق كبير في الشعور بين انتشار أشلاء الأعداء ومنظر الدماء المسكوبة ، وبين نثر الدراهم فوق العروس ، وإذا كان المتنبي يجد من يسوغ له ما قال ، محتجاً بأن انتشار أشلاء الأعداء ، وإن كان فظيماً مرجحاً ، إلا أنه يقع لدى سيف الدولة المنتصر ، موقفاً مناقضاً للشكل ، لكنه يتفق مع وجدانه، المنتشى بنشوة النصر ، إذا كان الموقف كذلك مع المتنبي وسيف الدولة ، فبم التعلل لما قال شاعرنا : « كما يتناثر العقد ؟ » ومن أجل ذلك عاب ابن رشيق قول الشاعر في وصف شقائق النعمان :

كأن شقائق النعمان فيه

ثياب قد روين من الدماء

وقال عن التشبيه الذي فيه : « فهذا التشبيه وإن كان مصيباً فإن فيه بشاعة ذكر الدماء » (١) .

ثم يعرج صاحب اليتيمة إلى محبوبته مبيئاً لسواعج حبه وهيامه بها قائلاً :

٩ - لَهْفِي عَلَى دَعْدٍ وَمَا حَفَلْتُ  
بِالْأَبْحُرِّ تَلَهْفِي دَعْدُ

والبيت ملئٌ باللوعة والصدق ، ولو ظل الشاعر على نفس الدرب لكان أجلى لأنفاس قلبه المتيم ، لكن الشاعر تنكب كثيراً هذا الطريق أمام ما هاله من فتنة الجسد المشبوبة ، التي أخذت بلبه، وصرفته عن المضى في

(١) العملة ، لابن رشيق ، ١ / ٣٠٠ .

حبه العف ، والتعبير عنه .

إن التفات الشاعر بعد هذا البيت مباشرة إلى الوصف الحسى المكشوف ، مرجعه أنه مفتون بذلك الجسد ، مأخوذ بسحره ، قد سيطرت على لبه تلك المفاتن ، فأنسته أن يصف دخائل نفسه ، وتباريح هواه ، وانشغل كل الانشغال بما رآه فى عدة أبيات أخذت جزءاً غير قليل فى تلك القصيدة .

وإذا رجعنا إلى البيت الذى بدأ به رحلة الحديث عن حبه نراه يستهله بقوله : « لهفى على دعد » ، وهو نداء تعجيبى ، يحمل فى مطاويه ما اختزنه الشاعر فى أعماقه ، من حنين ولهفة ، كما يوحي بالحسرة على تلك الصباية ، التى ما أب منها إلا بالهجر والصدود ، وذكر «دعد» هنا وهو رمز لمحبوته لا أكثر ، يوح بشدة التلذذ بذكرها كقول الشاعر<sup>(١)</sup>:

بالله يا ظيبات القاع قلن لنا

ليلاى منكن أم ليلى من البشر؟

فذكر « ليلى » هنا كذكر «دعد» فى «بئيمتنا» قصده التلذذ بذكرها ، ولما كان التمتع ، والدلال ، والصدود ، والهجر ، صفات لا تبرح المحبوبات ، حتى كأن تعذيب العشاق صار ديدنهن جميعاً ، أردف شاعرنا قوله السابق بهذه الجملة : « وما حفلت بالا بحر تلهفى «دعد» ، وهو تعقيب وبيان ، يفيض بما قلته آنفاً من أن دأب المحبوبات التأبى والتمتع ، وهذه الجملة مصوغه ، صياغة بلاغية محكمة الديقاجة ، فقد قدم

(١) انظر بغية الايضاح ٩١/١ .

المتعلقات: «بالا بحر تلهفى»، على الفاعل «دعد»، حيث إن كلمة «بالا» تمييز جئى به لتوضيح الإبهام فى الفعل «حفلت»، وبيان أن الشاعر لا يريد منها مجرد احتفاء واهتمام، بل يريد اهتمام شعورها، وخاطرها وقلبها، وكلمة «حر تلهفى» تكشف عن حرارة شوقه، والتهاب حنينه، مما يدل على صدقه فى حبه، وعلى أنه صب معنى، وهذه الكلمة فيها إضافة الصفة إلى الموصوف فالأصل «تلهفى الحر» لكن الشاعر صاغها على ما أراد؛ لتكون أقوى دلالة على معاناته فى هواه، وتكرار «دعد» يدخل - كما أسلفت - فى باب التلذذ بذكر حبيبته، ثم ينخرط الشاعر فى نعوت الجمال الجسدى لمحبوبته، ذاكراً كل ملامحه بادئاً بقوله:

١٠ - بِيَضَاءٍ قَدْ لَبَسَ الْأَدِيمُ بَهَاءَ

الْحُسْنِ، فَهُوَ لَجِلْدَهَا جِلْدٌ

واستهلال الشاعر بالمسند «بيضاء»، دون المسند إليه «هى»، دال على بلاغته إذ ليس ثمة داع لذكره، وهو معروف بداهة، ولو ذكر لكان عبثاً، ثم الاستهلال بالخبر: يشير إلى شدة افتتانه بجمالها، وأنه مسحور مذرأه، حتى إنه بدأ به من أول الأمر، وليس ذلك فحسب، بل إنه يعمق إعجابه هذا بقوله: «لبس الأديم بهاء الحسن» وهذه الجملة اشتملت على استعارة تبعية فى الفعل «لبس»، أو مكنية تصور الحسن ثوباً تزيت به المحبوبة، ولما كان الثوب غير دائم على الجسد يخلع أحياناً أتبع الشاعر هذه الاستعارة، بتشبيه يزيل عن الذهن ما تلبث به من وقعها، فقال «فهو لجلدها جلد»، وهو تشبيه بليغ سقطت منه أداة التشبيه والوجه، وهو من

التشبيهات النادرة المستطرفة الغريبة ، فالحسن والبهاء صار جلدًا للمحجوبة، لا ثوباً ينضي ويخلع ، لكنه جزء من أديمها ، فكيف يزول الجمال عنها ؟

زد على ذلك : أن هذا التشبيه كالأحتراس ، احترز به شاعرنا عما سحبه الاستعارة على الذهن من معان ، وما تولد عنها من آثار ، ليست مراده، فعندما جعل البهاء ثوباً ترتديه ، أحس بأن الثوب لا يدوم على الجسد ، فاحترس لذلك بقوله : « فهو لجلدها جلد » ، حتى يبين دوام ذلك البهاء والرواء ، ما دامت على وجه الحياة .

ثم يتبع الشاعر وصفه للمحجوبة بالجمال الدائم ، المستقر بوصف شعرها الفاحم المسترسل فيقول :

١١ - وَيَزِينُ فُؤُودِيهَا إِذَا حَسَرَتْ

ضَافِي الْغَدَائِرِ فَاحِمٌ جَعْدٌ<sup>(١)</sup>

والتعبير بالمضارع ؛ فيه إشعار باستمرار الزينة ، وتجدد ذلك الجمال كلما حسرت نقابها ، وقوله \_ إذا حسرت \_ جملة اعتراضية جميلة الأثر ، لأنها تدل على أنها فتاة حصان عفيفة ، ليس شعرها مطروحاً للناظرين ، لكنه يبدو جميلاً « إذا حسرت » ، فهذا الشرط قيد جاء لإبراز عفتها وصيانتها ، وقوله « ضافى الغدائر » : يجوز أن يكون فاعلاً للفعل « يزين » ، ويجوز أن يكون مفعولاً للفعل « حسرت » ، وهو الأرجح عندي ، فيكون فاعل الفعل « يزين » هو قوله : « فاحم جعد » ، والجمودة هنا

(١) الفودان : جانباً الرأس مما يلي الأذن، جعد : متجمع كثيف وهو الشعر . اللسان.

بمعنى اجتماع الشعر وتقبضه والتوائه<sup>(١)</sup>، فهو كثيف ، وهو لا يبدو على ما هو عليه إلا إذا حسرت نقابها ، « وضافى الغدائر » مما أضيفت فيه الصفة إلى الموصوف ، أى الغدائر الضافية المسترسلة ، وهذا المعنى هو نفسه ما عناه امرؤ القيس فى بيتيه المشهورين فى كتب البلاغة ، والمستشهد بهما فى تنافر الحروف وهما :

وفرع يزين المتن أسود فاحم

أثيث كقنو النخلة المتعكسل

غدائره مستشزرات إلى العلا

تضل المدارى فى مثنى ومرسل

فالغدائر هى : الذوائب المستشزرات ، أى : المرتفعات إلى أعلى<sup>(٢)</sup> ، وقد أراد شاعرنا بقوله : « وضافى الغدائر » ، ما أراده امرؤ القيس بقوله : « مستشزرات إلى العلا » ، على شئ من التجوز فى المعنى ، لكنه أربى على امرئ القيس ، فى كونه جمع فى بيت واحد ، ما قاله امرؤ القيس فى بيتين ، ولا ننسى أن قوله : « فاحم جعد » كناية عن الشعر ، ترمز إليه بأعز صفاته ، وأحبها عند الرجال والنساء على السواء .

ثم يعمد الشاعر إلى وصف الوجه والشعر كليهما ، جامعاً بينهما فى بيتين شهيرين فى كتب البلاغة ، لكن لحيرة العلماء فى قائل القصيدة نرى بعض العلماء قد نسبهما إلى أبى الشيعن<sup>(٣)</sup> وهما :

(١) الوسيط : مادة جعد .

(٢) انظر بنية الايضح ١ / ١٣ .

(٣) البلاغة فنونها وأفتانها ، د . فضل حسن عاس ، ص ٣٠ .

١٢ \_ فَالْوَجْهُ مِثْلُ الصُّحِّ مُبْيَضٌ

وَالشَّعْرُ مِثْلُ اللَّيْلِ مُسْوَدٌ

١٣ \_ ضِدَانٌ لَمَّا اسْتَجَمَعَا حَسَنًا

وَالضُّدُّ يُظْهِرُ حُسْنَ الضُّدِّ

ومعنى البيتين لا يحتاج إلى توضيح ، كما أن التشبيه في البيت الأول كذلك لا يعوزه تفسير ، فهو تشبيه مرسل ؛ لوجود أداة التشبيه « مثل » ، وهو مفصل ؛ لوجود وجه الشبه ، المقاد من كلمة « مبيض » و « مسود » ، وإن كان الخطيب القزويني ، يرى أن كل تشبيه لم يذكر فيه وجه الشبه تمييزاً أو مجروراً بحرف الجر « في » ، يراه مجملاً ، وهذا مفهوم من تمثله للتشبيه المفصل بهذين النوعين فقط<sup>(١)</sup> ، والبيت الأول فضلاً عما اشتمل عليه من التشبيه ، فقد جمع من البديع تلك المقابلة السلسلة الفطرية ، بين الوجه والصح ، والبياض ، في كفة والشعر والليل والسواد في كفة أخرى ، ومع أن الشاعر قصد إليها قصداً إلا أنني أراها غير متكلفة .

وأما البيت الثاني فمفصول عن الأول لكمال الانصال بينهما ، حيث إن الثاني يعد بياناً للأول ، موضح لما فيه ، واللغة فيه تقريرة عقلية ، تنجح إلى الحكمة ، إذ يقول : « والضد يظهر حسنه الضد » .

ولا يزال الشاعر يصف من المحبوبة ما يراه كفيلاً بإظهار محاسنها ، فيصف عينها في هذين البيتين :

(١) انظر : الايضاح ، ص ٢٥٦ .

١٤ \_ وَكَأَنَّهَا وَسْنَى إِذَا نَظَرَتْ

أَوْ مُدْنَفٌ لَمَّا يَفِيقُ بَعْدُ<sup>(١)</sup>

١٥ \_ بِفُتُورِ عَيْنٍ مَا بِهَا رَمَدٌ

وَبِهَا تُدَاوَى الْأَعْيُنُ الرَّمَدُ

والشاعر يصف عيني حبيبته في جمالها وفتورها ، بعيني فتاة أخذها  
النعاس ، أو عيني مريض استبد به المرض ، ثم قال إن فتور عينيها لا يدل  
على مرض ألم بها ، كلا فبعينها دواء لكل عين رمداء ، والصورة الفنية  
واضحة في ذلك التشبيه ، أعنى تشبيه صاحبه في فتور عينها بالناعسة ، أو  
عيني مريض قد اشتد به المرض ، والوسنى كما تقول كتب اللغة هي ما  
كانت في بداية النوم<sup>(٢)</sup> ، وهو النعاس ، وليست من أخذها النوم الشديد ،  
كما قال الأستاذ فاروق شوشه<sup>(٣)</sup> فالمستغرقة في النوم ، لا يبدو لعينها  
جمال ، وكيف ذلك وهي مغلقة جفونها ؟ ، أما الناعسة ففي عينها فتور  
ساحر أخذ ، وهو ما أرادته الشاعر حقاً .

أما تشبيه عين حبيبته بعين المريض المدنف ، فإنى لا أستسيغه برغم  
كثرة ذلك التشبيه في الشعر العربي ، وفتور العين هو ما أرادته كعب ابن  
زهير - رضى الله عنه - في قصيدته يانت سعاد عندما قال :

وما سعاد غداة اليين إذ رحلوا

إلا أغن غضيض الطرف مكحول

(١) وسنى: أخذه في النعاس والمدنف من ثقل عليه المرض.

(٢) لسان العرب، مادة ، وش.

(٣) انظر كتاب عشرون قصيدة حب، ص ١٥٦.

« فغضيب الطرف » معناه فاتره

وأصرح منه تعبيراً ما قاله أبو فراس الحمداني متغزلاً :

حملن إليك صبا ذا ارتياح

لقربك أو مساعد ذي ارتياح

أخا عشرين شيب عارضيه

مريض اللحظ في الحدق الصباح<sup>(١)</sup>

والشاهد قوله : مريض اللحظ ومعناه : فاتره .

ومع ذلك فالتشبيه غير مستاغ من الناحية الوجدانية ، التي يتحاكم إليها النقد البلاغي المستقيم ، الذي لا يحفل بالشكل ، فما أبعد الشقة بين فتور عين تاعسة ، وفتور عين مدنف ، صار قاب قوسين أو أدنى من الموت ! وليت الشاعر سكت عند تشبيهه فتور عيني محبوبته بذلك المدنف ، بل أعقب هذا بصفة ظنها تعطى لفتور العين مسحة من جمال ، فقال : « لما يفتق بعد » ، فزاد الطين بلة ، وما أفاد المعنى بشئ ، ولهذا عاب الأصمعي بين يدي الرشيد قول النابعة :

نظرت إليك بحاجة لم تقضها

نظر السقيم إلى وجوه العود

وما سبب عيبه عند الأصمعي إلا ذكر السقيم ، وكأنه يرمز بذلك إلى عدم اتساق الصورة مع الإحساس والوجدان ، لكن ابن رشيق من القدامى ، والأستاذ على الجندي من المحدثين ، لا يريان في هذا التشبيه عيباً ، فابن

(١) انظر ديوان الشاعر ، ص ٩٨ ، منشورات دار مكتبة الحياة ، بيروت ، لبنان .



رشيق يقول عنه إنه تشبيه لا يسبق (١).

والأستاذ الجندی يقول : « ولست مع الأصمى فى ذلك ؛ لأن نظرات السقيم إلى وجوه عائد به الأصحاء ، مملوءة بالذل والحسرة والتوسل والانكسار والسهوم ، فشبه بها نظرات العيون السقيمة ، من غير سقم ، بما كحلت به من سحر وفتون وذبول » (٢) .

لكنى مع الأصمى فى نقده ، الذى لمح بذمته الثاقب تفاوت الشكل والصورة ، عن الوجدان والشعور .

لكن شاعرنا يجنح إلى الصواب عندما قال :

١٥ \_ بفتور عين ما بها رمد

وبها تداوى الأعين الرمد

فقد صحح ما فاته ، واستدرك على ما قاله فى بيته السابق ، وأصاب المحز بمعنى جميل ، فالعين عين حبيته فاترة ، ليس بها مرض بل إنها تداوى الأعين المريضة .

ولتأمل هذا البيت ، لنجده توضيحاً وتفسيراً لما سبقه ، ولكم كان مصيئاً فى ذلك الاحتراس ، فى قوله : « ما بها رمد » ؛ لأنه قد يظن أن فتور العين آت من علة ألت بها ، فاحترس الشاعر لذلك بهذه العبارة ، وأما قوله : « وبها تداوى الأعين الرمد » ؛ ففيها مبالغة مقبولة ، جميلة الأثر ، والمذاق ، ولا سيما فى مقام الغزل والتشبيب ، وما أجمل التصوير

(١) العملة لابن رشيق ٣٠١/١ .

(٢) فن التشبيه لعلى الجندی ، ١٢٨/٣ .

الذى حملته هذه العبارة ! حيث جعل من عين محبوبته دواء للأعين الرمد، على طريق الاستعارة المكنية، الموحية بمكانة هذه العين وأثرها، فى التأمل إليها، وقد كان الشاعر متدرجاً فى المعانى، متقللاً بها من الضعف إلى القوة، حتى وصل إلى تمام المعنى، فقد نفى عن مقلتى محبوبته الرمد، ثم مضى بالمعنى حتى جعل منها دواء تستطب به أدواء العيون، وهذا هو التمام، وفى البيت طباق السلب بين قوله: « ما بها رمد »، وقوله: « وبها تداوى الأعين الرمد »، وبهذا الطباق وازن الشاعر بين عيني فاتنته والعيون الأخرى.

ويواصل الشاعر وصفه لجمال حبيبته فيقول :

١٦ - وَتُرِيكَ عَرْنِينًا يُزِينُهُ

شَمَمٌ، وَخَدَاؤُهُ لَوْنُهُ الْوَرْدُ<sup>(١)</sup>

فأنف الحبيبة يزينه الشمم والعزة، وخدها فيه لون السورد وحمرة، والبيت واضح المعنى والتركيب، لكننا نتوقف أمام الفعل المضارع «تريك»، وما يلقيه على الذهن من توهم إراءتها عمداً لذلك الوجه، كى يراه الناظرون، فهل هذا مقصود الشاعر؟، لا، إنما مراده: أنها إن شاءت أن تكشف عنه لرأيت أيها الناظر أنفاً فيه عزة وخيلاء، وأنفة واستعلاء، وكأن الأنف يكشف لنا عزة أصلها، وأنفة أرومتها، وتشبيه الخد بالسورد، هو من التشبيهات الشائعة حتى يحسبها القارئ مبتذلة.

(١) العرنين، الأنف، الشمم: الترفع والكرباء. اللسان.

وَيَصِفُ الشَّاعِرَ جَمَالَ ثَغْرِ تَلِكِ الْحَبِيبَةِ فِيَقُولُ :

١٧ - وَتُجِيلُ مِسْوَكَ الْأَرَاكِ عَلَيَّ

ثَغْرٌ كَأَنَّ رُضَابَهُ الشَّهْدُ<sup>(١)</sup>

ومعناه : أن حبيسته ذات ثغر عذب الريق ، حلو المذاق ، كالشاهد ، والشاعر يصور الأحداث تصويراً فيه حركة ، تلمح ذلك من خلال الفعل المضارع « تجيل » ، فهو يستحضر به الحركة ؛ ليصور جمال الفم من خلالها ، ثم يشبه الفم في عذوبة ريقه بالشهد في حلاوته ، وهو تشبيه مبتذل ؛ جار على السنة العامة ، وأشد منه ابتذالاً وسماجة قوله في وصف نهدها :

١٨ - وَالصَّدْرُ مِنْهَا قَدْ يَزِينُهُ

نَهْدٌ كَحَقِّ الْعَاجِ إِذْ يَسْدُو

ومعناه واضح لا يعوز إلى تحليل وشرح ، لكنني أحس بركاكة التعبير في قوله « قد يزينه » فالمضارع هنا مسبوق بقد ، جعل التعبير ركيكاً ، برغم أن الشاعر قد يسوغ له هذا الاستعمال ، حين يحمل معنى قد على معنى « ربما » ، كما في قول زهير بن أبي سلمى :

أخو ثقة لا تهلك الخمر ماله

ولكنه قد يهلك المال نائله<sup>(٢)</sup>

أقول إن الإحساس بضعف هذا التعبير وفجائه واضح لا يستطيع

(١) المرنين ، الأنف ، الشمم : الترفع والكرباء . اللسان .

(٢) انظر من أسرار التعبير القرآني ، دراسة تحليلية لسورة الأحزاب د/ محمد أبو موسى ،

الإنسان أن يواريه .

وتشبيه الشاعر النهدي بحق العاج من التشبيهات المبذلة المطروحة في أسواق الكلام ، وعلى السنة العوام ، لكنى أحمد للشاعر قوله : « إذ يسدو » ؛ لأنه بهذا القيد لم يجعل نهدها مطروحاً معروضاً ، كالسلمة الرخيصة ، لكل من يريد رؤيته ، وقد كثر دوران هذا التشبيه على السنة الشعراء كما في قول الشاعر :

ووجه مشرق اللـون      كأن ثدياه حقان<sup>(١)</sup>

ثم يدلغ الشاعر إلى وصف معصمى غادته قائلاً :

١٩ \_ وَالْمُعْصَمَانِ فَمَا يَرَى لهُمَا

مِنْ نِعْمَةٍ وَبِضَاضَةٍ زَنْدٍ<sup>(٢)</sup>

ومراد الشاعر وصف صاحبه بعافية البدن ، وأنها منعمة مترفة ، ولما كانت الصحة تظهر في اليد بدأ بها ، وقد كتني الشاعر عن وفرة صحتها وامتلاء جسدها ، بقوله : « فما يرى لها زند » ، فما دام الزند لا يرى فهي مكتنزة اللحم ، تامة العافية ، موفورة الصحة .

وقد قدم الشاعر متعلق الفعل على نائب الفعل « زند » ، في قوله : « من نعمة وبضاضة زند » ، وذلك لأهمية ذلك المتعلق في إبراز تلك العلة التي جعلت زندها لا يرى ، وبناء الفعل للمجهول هنا في قوله : « فما يرى لها زند » ، أوقع أثراً ، وأجمل إيحاء ؛ لأنه بذلك يحترز عن العبث ، عندما

(١) شذور الذهب، ص ٢٨٥ .

(٢) المعصم : موضع السوار في اليد والبضاضة : امتلاء الجسم وعافيته ، والزند : هو مجتمع

الساعد والزراع . (اللسان).

يذكر له فاعلاً لا ضرورة لوجوده ، كما إن إسقاط الفاعل وحذفه ، يوهم أنه غير موجود البتة ، وليس للشاعر غرض يتعلق به ، فكأنه لا يوجد أحد يرى منها .

هذا الشيء الذي تريد ستره ، وحذف الفاعل هنا يوهم إلى ذلك ، وينطبق عليه ما قاله عبد القاهر الجرجاني في حذف الفاعل والمفعول أنه «إذا أريد الإخبار بوقوع الضرب ، ووجوده في الجملة ، من غير أن ينسب إلى فاعل أو مفعول ، أو يتعرض لبيان ذلك ، فالعبارة فيه أن يقال «كان ضرب» أو «وقع ضرب» ، أو «وجد ضرب» ، وما شاكل ذلك من ألفاظ تفسيد الوجود المجرد من الشيء»<sup>(١)</sup>، وهكذا نرى شاعرنا يضرب الذكر صفحاً عن الفاعل ؛ لأنه يريد إثبات الفعل أى عدم الرؤية مجردة عن فاعلها ؛ لأنه لا يتعلق بذلك غرض ؛ وكذلك فعل جميل بثينة أيضاً في قوله :

هيفاء مقبلة عجزاء مدبرة

ريا العظام بلاعيب يرى فيها<sup>(٢)</sup>

فقد بنى الفعل « يرى » للمجهول قصداً إلى عموم انعدام العيب وإلى أنه يريد إثبات ذلك الفعل منفياً فحسب دون أن يتعلق الأمر بفاعل له .  
ولما كان الشاعر يصف يدي فانتته «دعد» فليصف بناتها ولذا قال :

(١) دلائل الإعجاز، ص ١٥٤ .

(٢) ديوان جميل بثينة ، تحقيق د/ حسين نصار، ص ٢١٨ ، مكتبة مصر

٢٠\_ وَلَهَا بَنَانٌ لَوْ أَرَدْتَ لَهُ

عَقْدًا بِكَفِّكَ أَمْكَنَ الْعَقْدُ

ومعناه أن بنانها ناعم رخص لين ، وقوله : « ولها بنان » : جملة اسمية ، قدم فيها الخبر ، وهو الجار والمجرور على المبتدأ ، وما بعده وصف له ، والتقديم هنا لقصر المبتدأ على الخبر ، أي قصر هذا البنان ، المنعوت بتلك الصفات ، عليها وحدها ، دون غيرها من بنات حواء ، وقد بالغ الشاعر في وصف هذا البنان بالليونة ، بقوله : « لو أردت له عقدًا بكفك أمكن العقد » ، ومن المتعارف عليه أن « لو » حرف شرط غير جازم ، تدل على امتناع الجواب لامتناع الشرط ، « ويلزم كون جملتيها فعليتين ، وكون الفعل ماضيًا ، إلا عند الميرد ، الذي أجاز استعمالها في المستقبل »<sup>(١)</sup> ، وفي رأيي أن استعمال « لو » في الشيء الذي يتصوره الشاعر ممكنًا ، وهو عقد أناملها بكفه ، استعمال خاطئ ؛ لأنها تدل على الامتناع ، فكيف يتأتى ذلك مع قوله « أمكن العقد » ؟ ولو قلنا إن الشاعر استخدم « لو » مكان « إذا » ، فما الدلالة البلاغية التي تسوغ له ذلك ؟ وعبارة الشاعر برغم ذلك فيها مبالغة مقبولة ، وتعد كناية عن بضاضة كفها وليونته ونعومته ، التي جعلته يكتفى عنها بذلك .

ثم ينباع الشاعر وصفه لمظاهر الجمال الجسدي لكنه يكرر ما قاله في قوله :

٢١\_ وَكَأَنَّمَا سُقِيَتْ تَرَائِبُهَا

وَالنَّحْرُ مَاءَ الْوَرْدِ إِذْ تَبَدُّو<sup>(٢)</sup>

(١) انظر بية الايضاح / ١ / ٢٩٩ .

(٢) الترائب : عظام الصدور ، النحر : أعلي الصدر . اللسان .

كافورتين علاهما ند<sup>(١)</sup>

والشاعر يصف تراثيها بالغضارة واللين ، ثم يصف نهديها بالكافورتين قد علاهما ند فهما ذوا رائحة طيبة .

وبالتأمل في البيت الأول : نجد أن « كأنما » ليست للتشبيه ، وإن كان المشهور عند الجمهور أنها دائماً تفيد التشبيه<sup>(٢)</sup> ، لكن جماعة من النحاة قالوا : « إنها إن كان خيرها اسماً جامداً فهي للتشبيه ، وإن كان مشتقاً فهي للشك ، بمنزلة ظننت وتوهمت ، وقال بعضهم إذا كان خيرها فعلاً أو جملة أو صفة ، فهي فيهن للظن والحسبان ، ولا تكون للتشبيه إلا إذا كان الخبر ما يتمثل به »<sup>(٣)</sup> وبناء على ذلك فهي هنا ليست تفيد تشبيهاً ، وشاعرنا إن كان يقصد من سقيا الترائب ماء الورد أن رائحتها ذكية ، فقد أبعده النجعة ، ووصف الشيء بما ليس له ، وأما إذا كان قصده أن تراثيها بضة لينة ، فذلك صواب وإن كنت أميل إلى أن الشاعر يلتفت إلى المعنى الأول ، المتكلف البعيد . وقيد الشاعر « ياذ » في قوله : « إذ تبدوا قيد جليل ، وقد كرره الشاعر كثيراً في مواطن تستدعي ذلك ، لكنه بهذا القيد يشير إلى أن نحر فتاته وتراثيها من شأنها أن تواري ، ولا تبدوا للناظرين ، لكنها إذا بدت فسوف تكون على تلك الحال .

(١) الند: عود طيب الرائحة ، والكافور : شجر طيب الرائحة . اللسان .

(٢) بيان التشبيه د/ عبد الحميد العيسوي ، ص ٣١٧ .

(٣) علم البيان ، د/ بدوي طباطبة ، ص ٥٠ ، ٥١ .

وأما قوله :

وَبَصْدَرِهَا حُقَّانِ خَلْتَهُمَا      كَافُورَتَيْنِ عَلَاهُمَا نَدُّ

فهذا التشبيه مكرور منه ، فقد سبق تصويره نهدها بحق العلاج ،  
والحقان هما النهدان ، على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية ، وقوله :  
« خلتها كافورتين » ، فيه تشبيه النهدين بالكافورتين ، وهو تشبيه غير  
اصطلاحى ، وهو تشبيه فسل قبيح ، فليس ثمة جامع بين المشبه والمشبه به ،  
إلا الرائحة الطيبة ، وهذا الجامع موجود على التحقيق فى المشبه به ، لكنه  
فى المشبه موجود على التكلف ، وعلى افتراض وجوده فى المشبه ، فهل أثر  
عن العرب أن شبهوا النهد بالكافورتين علاهما الند - كما يقول - فى  
الرائحة ، أو تشبيه النهد فى استدارته وعلوه ، بشئ تكون الاستدارة  
والبروز أقوى فيه من المشبه ؟ والتشبيه فى جوهره ربط وتأليف ، ولهذا  
كان من الواجب كما يقول الأستاذ على الجندى - رحمه الله - « مراعاة  
جهة التشبيه مراعاة تامة لأنها عنوان الدقة ، ومظهر الإصابة ، ومجلى  
الذوق السليم ، والمنطق المستقيم ، والنظر العميق النافذ إلى صميم الأشياء  
ودليل القدرة على المقارنة المستوعبة ، وإصدار الأحكام العادلة المتزنة<sup>(١)</sup> .  
وهذا إمام البلاغة عبد القاهر يقول فى علة التفرقة بين التشبيه  
والتمثيل : « أن الاشتراك فى الصفة يقع مرة فى نفسها وحقيقة جنسها ومرة  
فى حكم لها ومقتضى<sup>(٢)</sup> » وإذا تأملنا تشبيه شاعرنا لا نجد اشتراكاً بين  
الطرفين فى نفس الصفة ولا فى حكم لها .

(١) فن التشبيه ، الأستاذ على الجندى ، ١/١٣٨ .

(٢) أسرار البلاغة ، ص ٧٨ .



ثم يصف الشاعر جزءاً من قوام دعدده فيقول :

٢٣ \_ وَالْبَطْنُ مَطْوِيٌّ كَمَا طُوِيَتْ

بَيْضُ الرِّبَاطِ يَصُونُهَا الْمَلْدُ (١)

٢٤ \_ وَبِخَصْرِهَا هَيْفٌ يَزِينُهُ

فَإِذَا تَنَوَّءٌ يَكَادُ يَنْقَدُ (٢)

فالشاعر يصف بطن صاحبه ، بالملاءة تطوى وتنشر ، لكنها مصنوعة ،  
والخصر ضامر ، وتلك النعوت من سمات

الجمال الجسدى ، عند المرأة العربية ، تمتدح به وقد لجأ الشاعر إلى  
تشبيه البطن فى لينها بالرباط ، تقريراً لتلك الصفة ، وقد أتى الشاعر بكلمة  
«بيض» ، وهو صفة للرباط ، حتى تلاحظ فى المشبه كذلك ، وكذلك  
وصفه للرباط بأنها محفوظة ، « يصونها الملد » ، حتى ينأى بها عن توهم  
الإهمال والابتذال ، وكلتا الصفتين وهما البياض والصيانة والحفظ ،  
صفتان يجب أن تراعى فى المشبه أيضاً ، كما هى مرعية فى المشبه به .  
وأما قوله :

٢٤ \_ وَبِخَصْرِهَا هَيْفٌ يَزِينُهُ

فَإِذَا تَنَوَّءٌ يَكَادُ يَنْقَدُ

فله علاقة قوية بما قبله ، ظاهرة فى كونه مكماً لتقسمات الجمال فى  
قوام غادته ، فهو من تمام المعنى ، ويعنى بقوله : « فإذا تنوء يكاد ينقد » :  
أنها إذا نهضت بحمل ذلك الجسد ، يكاد الخصر ينكسر لضموره ، واكتناز

(١) الرباط، جمع ربطة : وهى الملاءة ، الملد : جمع ملداء، المرأة الناعمة.

(٢) هيف : ضمور البطن ، تنوء ، تسقط ينقد ، ينكسر ، اللسان .

جسدها باللحم ، والأصل في «إذا» الجزم بوقوع الشرط ، ولذلك غلب دخولها على الفعل الماضي ؛ لا الماضي أقرب إلى القطع بوقوع الشرط ؛ لأن لفظه موضوع للدلالة على الوقوع ، وإن كان في المعنى مستقبلاً ، وذلك أنها تغلب الماضي إلى مضارع ؛ كما في قوله تعالى : ﴿فَإِذَا جَاءَتْهُمْ الْحَسَنَةُ قَالُوا لَنَا هَذِهِ﴾ (١)(٢) ، وعلى هذا فدخل «إذا» على المضارع قليل ، كما في هذا البيت ، والذي دفع الشاعر إلى هذا \_ في رأبي \_ هو الوزن الشعري ، الذي استعصى عليه أن يأتي به ماضيًا ، ومع ذلك فقد وفق في استخدام المضارع مكان الماضي ؛ لأنه به يستحضر الصورة ، ويرينا حالة تلك الفتاة حين تنوء بحمل جسمها الممتلئ ، وكذلك كان الشاعر موفقًا في استخدام فعل المقاربة «يكاد ينقد» ؛ لأنه يزيل المبالغة ويعطى للنعل صدقه وإني لأتجاوز عن البيتين رقم «٢٥ ، ٢٦» فقد قال عنهما بعض النقاد إنهما دخيلان على القصيدة يقول الأستاذ الدكتور أنس داود \_ رحمه الله - «ولكن المحقق أن الأبيات الغزلية المكشوفة ، دخيلة على القصيدة ؛ لتنافرها مع روح الفروسية والنبل والعفاف ، التي تسيطر على نفسية الشاعر ، من خلال أبياتها» (٣) ، فإذا كان هذا حكم أستاذنا الراحل على أبيات مكشوفة ، فأولاها بالدخيل هذان البيتان ؛ ذلك لأنهما لا يصدق عاقل - مهما كان الأمر - أن يصدر ذلك من محب ، ذاق مثالية الحب وعفاقه ، لهذا كله أعرضت عنهما .

(١) سورة الأعراف ، الآية ١٣١ .

(٢) انظر المطول ، ص ١٥٢ .

(٣) في التراث العربي نقلاً وإبداعاً، د. أنس داود، ص ١٣٧ .

ثم يقول الشاعر :

٢٧ \_ وَالْتَفَّ فَخُذَاهَا وَفَوَّقَهُمَا

كفَلٌ يُجَادِبُ حَصْرَهَا نَهْدٌ<sup>(١)</sup>

٢٨ \_ فِقِيَامُهَا مَثْنَى إِذَا نَهَضَتْ

مِنْ نُقْلِهِ ، وَقُعُودُهَا فَرْدٌ

٢٩ \_ وَالسَّاقُ خَرْعِيَّةٌ مُنْعَمَةٌ

عَبَلَتْ فَطَوَّقُ الْحِجْلُ مُنْسَدٌ<sup>(٢)</sup>

يتحدث الشاعر في هذه الأبيات ، في سفور وصراحة ، عن التفاف  
فخذي غادته ، وعن امتلاء كفلها لحمًا ، وعن عبالة ساقها ، حتى إنها إذ  
تقوم من مقامها ، يخال أنها اثنتان معًا ، وإذا قعدت كانت واحدة ، ومع أن  
ما قاله الشاعر يعد مما يمتدحه الرجل العربي في الأنثى ، إلا أن الحديث عن  
ذلك بهذا السفور ، ينأى عنه شرف المحب ونبله ، ولا نجد وراء تلك  
الأبيات معنى ذابال إلا ما قاله الشاعر . وقول الشاعر : «كفل يجاذب  
خصرها» استعارة مكنية ، توضح كيف ارتفع هذا الكفل واكتنز ، حتى  
كأنه صار ذا عقل وعاطفة ، فهو يداعب الخصر ويجاذبه ، والبيت الثاني  
من هذه الثلاثة ، يقع موقع التوضيح والتفسير ، لضخامة جسد تلك الفتاة  
، وعرامة شبابها ، فقد وضع ذلك بقوله : فقيامها مثنى إذا نهضت . ولم  
ينس الشاعر ، أن يوضح المعنى عن طريق المقابلة في هذا البيت ، فقال إن  
قيامها مثنى ، وقعودها فرد ، ولا شك أن المقابلة برغم ما فيها من مبالغة ،

(١) الكفل ، العجز أو الردف ، نهد : بارز مرتفع .

(٢) خرعبة : طويلة ناعمة ، عبلت : اكتنزت وضخمت ، الحجل : الخللخال .

نحس بأنها قامت بتوضيح الصورة توضيحاً تاماً بما فيها من تناقض بين القيام والقعود ، وقوله « من ثقله » : يعد احتراساً \_ فى رأىى - ؛ لما قد يتوهم القارئ ، لو لم يأت بهذه العبارة ، لكنى لا استسيغ التعبير بقوله « حُرْعَبَةٌ » وصفاً للساق بالطول ، فهى من الألفاظ الغربية غير المأنوس استخدامها ، وقوله « عبلت فطوق الحجل منسد » ، نجد المعنى مكرراً فيها ، لأن العبالة امتلاء ساقها باللحم ، وقوله « فطوق الحجل منسد » كناية عن هذا المعنى نفسه ، والفاء هنا تفسيرية موضحة .

ولا يفوت الشاعر أن يصف ما تبقى من تلك اللوحة المصورة لذلك الجسد الفاتن فيقول :

٣٠ \_ وَالْكَعْبُ أَدْرَمٌ لَا يَبِينُ لَهُ

حَجْمٌ وَلَيْسَ لِرَأْسِهِ حَدٌّ (١)

٣١ \_ وَمَشَتْ عَلَى قَدَمَيْنِ خُصْرَتَا

وَالْتَفَتَا فَتَكَامَلَ الْقَدُّ (٢)

٣٢ \_ مَا عَابَهَا طُولٌ وَلَا قَصْرٌ

فِي خَلْقِهَا فَقَوَامُهَا قَصْدٌ (٣)

والناظر فى هذه الأبيات يجد أن الشاعر متعلق مفتون بذلك الجمال الجسدى ، متبوع لكل صغيرة وكبيرة فيه ، لا يمر بشئ إلا ووقف أمامه ، مسجلاً بشاعريته ما يراه « فالكعب أدرم » لا عظم فيه وكيف لا وفاته

(١) الكعب أدرم: لا يظهر فيه عظم.

(٢) القد: القوام.

(٣) قصد: مستو معتدل.

عبلة الساقين ولم يكتفِ الشاعر بذلك ، بل وصف الكعب بأنه لا يظهر له حجم ، وليس لرأسه حد ، كل ذلك مبالغة منه في وفرة شبابها ، وامتلاء جسدها .

كذلك يقول عن القدمين ، واصفاً إياهما ، بأنهما خُصرتا ، والتخصير في القدمين : أن يظهر في رسغهما معزز مستدير ، وترى باطن القدمين أجوف ، وأخمصها خاو<sup>(١)</sup> ، وهذه النعوت مزية في المرأة بلا شك ، لكني وإن كنت مقتنعاً بتخصير القدمين في تلك الفتاة ، فليست مقتنعاً بالالتفاف فيهما ؛ لأنه صفة في الساق وليست في القدم ، وقوله «فتكامل القد» ، عبارة خاتمة ينهى بها الشاعر وصفه لسلمات الجمال وملامحه في فتاته ، والفاء أيضاً للتعليل والتفسير ، أي : إنها إذا كان فيها ما قلته وما ذكرته ، فقد تكامل القد كله ، الحامل لتلك المزايا والصفات .

ثم يأتي البيت الأخير تعليقاً على كل ما ذكره ، واختصاراً لكل ما قاله ، وكأنه في حاجة إلى مزيد من القول ، فأتى بهذا البيت الجامع لكل ما سبق قائلاً :

٣٢ - مَا عَابَهَا طُولٌ وَلَا قِصْرٌ

فِي خَلْقِهَا فَقَوَامُهَا قِصْدٌ

أجل ما عابها طول ولا عابها قصر ؛ لأن قوامها معتدل مستو ، محشوق ، وهذه أيضاً مما تستدح به الفتاة العربية ، في الشعر العربي ، لكني أعيب على الشاعر تكراره للمعاني بلا مسوغ ، فقلوه : « قوامها قصد ،

(١) انظر لسان العرب: مادة خصر.

بعد قوله فى البيت السابق : « فتكامل النّاء » ، تكرار لا أجد له مبرر بلاغيًا ، لكن الشاعر جاء بها تكملة للقافية ، فبم تكتمل القافية الدالية إذن ؟ لقد وصل المعنى إلى منتهاه ، عند قوله فى خلقها ، فلم يجد ما يقول ليكمل القافية إلا قوله : « فقوامها قصد » ، وفى رأى أن هذا يعد عند البلاغيين حشواً ؛ لأن الزيادة فيه متعينة وهو غير مفسد للمعنى فهو كقول الشاعر :

وأعلم علم اليوم والأمس قبله

ولكننى عن علم ما فى غد عم (١)

وربما يجد الشاعر من يدافع عنه ، فى عبارته هذه ، بأنه يقصد التفسير والتأكيد ، لكن مع هذا ، فإن الذوق السليم ، يترفع عن مثل ذلك الحشو ، فضلاً عما فيه من تكرار ، لا طائل من ورائه .

ثم ينتقل الشاعر إلى نجوى قلبه بعد ما شرق وغرب فى تفصيل فتنة الجسد ، يؤوب مرة أخرى إلى الحب الصادق ، يشكو لوعة الهجر ، وحرقة الصدود والجفاء ، فى ستة أبيات ، هى حقاً تنفس عما عرا قلبه من ألم الحب وعذابه ، ولذا فهى عندى لب القصيدة وجوهرها ، وما كان حديث الشاعر عن سحر الجسد ، إلا تمهيداً لذلك الحب ، الذى يهصر قلبه ، إن صحت نسبة ذلك الغزل المكشوف إليه .

يبدأ الشاعر شكواه من هجر محبوبته بقوله :

٣٣ - إِنْ لَمْ يَكُنْ وَصَلْ لَدَيْكَ لَنَا

يَشْفَى الصَّبَابَةَ فليكن وَعَدُّ (٢)

(٢) الصبابة: شدة الحب والهيام.

(١) انظر الايضاح، ص ١٨٢.

هنا يصدق الشاعر مع أحاسيسه ومشاعره ، ويبدو عليه التذلل لغادته ،  
 والتودد إليها بكل سبيل ، لعلها تريح مواجيد حبه الحرى ، وهذا التوسل  
 والتودد يبدو فى قوله : « إن لم يكن وصل لديك » ؛ « فإن هاهنا نكشف  
 عن شكه فى ذلك الوصل ، فهو بعيد المنال ، وتنكير « وصل » موضح فى  
 قلته لذلك الشك ، فهو راض منها بالقليل ، وهذا القليل من الوصل  
 شاف لصابته ، وشفاء الصبابة : استعارة تبعية فى الفعل « يشفى » ، أو  
 مكنية ، وعلى هذا أو ذاك ، فإن الاستعارة أبرزت لنا أن الصبابة مرض قاتل  
 - إن لم يجد بلسماً يبرئه ، وجواب الشرط « فليكن وعد » ، تعبير مبین  
 لذلة المحب حينما يبرح به الهوى ، فيستجدى القليل من غادته ومحبوبته ،  
 وتنكير « وعد » أيضاً : موضح للقلّة التى يرضى بها الحبيب ، فهو كما  
 يرضى بوصل قليل بغنیه ، فهو راض بوعد قليل يكفيه ، وهكذا لسان  
 حال المحبين المخلصين يقول جميل بثينه :

وإنى لأرضى من بثينة بالذى

لو أبصره الواشى لقرت بلابله (١)

بلا وبألا استطيع وبالمنى

وبالأمل المرجو قد خاب آمله

وبالنظرة العجلى وبالحول ينقضى

أواخسه لا نلتقى وأوائله

(١) انظر ' ديوان الشاعر ، ص ١٦٩ .

ثم يكمل الشاعر شكواه ولوعته قائلاً :

٣٤ \_ قَدْ كَانَ أَوْرَقَ وَصَلُّكُمْ زَمَنَا

فَذَوَى الْوِصَالَ وَأَوْرَقَ الصَّدَّ (١)

وعلاقة البيت بسابقه حميمة قوية ، إذ هو تفسير وتوضيح لتلك العلة التي جعلته يشكو ويتفجع ، وعلة الاستئناف بارزة في فصل هذا البيت بلا واو عاطفة ، لقوة التحام الجواب بالسؤال ، والشاعر هنا يتفجع على ذهاب الوصال ، وذبول أفنانه ، وإقبال الهجر والحرمات وإبراق أغصانه ، وقوله : « قد كان أورق وصلكم زمناً » ، تعبير يوحى بالحسرة على إدمار حبه ، وقد أكد الشاعر الجملة الفعلية بقد ، و « كان » هنا ليست زائدة ، إنما جاءت لتؤكد ذلك الماضي ، وقوله : « أورق وصلكم » : استعارة تبعية في الفعل أورق ، جعلت الوصل غصناً مورقاً مثمراً ، فجسمته تجسيماً ، وأبرزت ما فيه من فائدة ، وقوله « فذوى الوصال » . وأورق الصد ، استعارتان تبعيتان أيضاً ، في الفعل « ذوى » و « أورق » ، وإلفاء في قوله « فذوى » ، دالة على سرعة الذبول والضياع لذلك الحب ، وهي ناضحة بالتحسر على ذلك الزمن الجميل الذي رحل ، وانظر كيف أتى الشاعر بتلك المطابقات بين أورق وذوى ، والوصال والصد ، وهي مقابلات طبيعية لا تكلف فيها ، وضحت كيف كان حاله بين الوصال والصد ، وأبرزت ذلك التناقض المر الذي يعيش فيه ذلك المحب ، ثم أردف الشاعر يترجم لنا عن عواطفه المشبوبة وأشواقه الملتهبة في ظل النوى والحرمات

(١) أوراق الوصال ، أبنع وازدهر على طريق المجاز.



إذ يقول :

٣٥ \_ لله أشواقِي إِذَا نَزَحَتْ

دَارٌ بِنَا وَطَوَاكُمُ البُعْدُ

فالبعد والحرمان ، يفجران براكين الشوق والحنين في القلوب ،  
وعبارة الشاعر فيأضة بتباريح البعاد ، ففي قوله : « لله أشواقِي » : حسرات  
جمة ، ومواجع دفينه ، تبوح بها تلك الجملة الاسمية ، التي قصر فيها  
المبتدأ « أشواقِي » ، على الخبر المتقدم « لله » ، وهو قصر موصوف على  
صفة ، يبرز \_ كما قلت \_ برحاء حبه ، إذا ما شط به النوى ، وفرقت  
الديار بينه وبين من يحب ، وقوله : « إذا نزحت » إلخ شرط وفعله ،  
وجوابه محذوف ، دلت عليه الجملة الاسمية المتقدمة ، وهي « لله أشواقِي »  
وتقديم الجواب على الأداة ، لا يجوز عند البصريين ، وهو الأصح (١) ،  
وقوله. « نزحت دار » : مجاز عقلي ، حيث أسند النزوح إلى المكان ،  
والشأن أن يسند إلى البشر القاطنين به ، والعلاقة هي المكانية ، « وحين  
تسند الأفعال والأحداث إلى أماكنها ، ترى الحدث بأنه قد عم ، وانفعل به  
مكانه ، فكأنه فاعله ، ولهذه الطريقة مذاق حسن (٢) » وتنكير « دار » : يشير  
إلى أنه لا يعنى داراً بعينها ، وإنما الذي يعنيه وبهمه ، هو الفراق والنزوح  
من أي دار كانت ، وأما قوله : « طواكم البعد » ، فهي استعارة تبعية في  
الفعل « طوى » ، تجسم البعد ، وهو أمر معنوي ، وتجعله ذا قدرة حسية ،  
وشوكة قوية تطوى الإنسان ، وتلفه وتحرق به ، كما يحرق الثوب

(١) حاشية الصبان على الأشموني ، ١٥/٤ .

(٢) خصائص التراكيب ، ص ٩٥ .

بالإنسان .

ثم يسترسل الشاعر في إبراز حبه ، ومكنون هواه ، في بيت من الشعر  
صار مثلاً يضرب في الحب الصادق إذ يقول :

٣٦ - إِنْ تُتْهِمِي فَتِهَامَةٌ وَطَنِي

أَوْ تُتْجِدِي يَكُنِ الْهَوَى نَجْدًا<sup>(١)</sup>

وحيث نتأمل في البيت : نجد أن علاقته بالبيت السابق واضحة ، فإذا ضرب البعاد بجرانه عليه ، وفرقت بينهما الديار ، فأنى تكن الحبيبة يكن قلبه وروحه ، لذا فصل هذا البيت عن سابقه بلا عطف ؛ لأنه بيان له ، والبيت رائع التركيب ، سلس العبارة ، فيه إيجاز شديد ، يطوى من معاني الحب ، واللهفة ، والصدق ، في حواشيه ما يطويه ، وحرارة العاطفة تجرى في شرايين كلماته ، فاستعمال « إن » الشرطية : « إن تهمني » دال على الاستبعاد والشك ، ومع استبعاده لمحبوته أن تظعن إلى تهامة ، فإنه إن فعلت ذلك راحل معها أينما تثوى وتقيم ، وهذه شارة قاطعة على تعلق قلبه بها ، وعدم استطاعته فراقها ، وجواب الشرط جملة أسمية : «فتهامة وطني » ، اختارها الشاعر لتدل على ثبوت ذلك الحب ، وعدم تحوله ، مهما تبدلت الأوطان والديار ، وعصفت به ريح النوى ، والمسند إليه والمسند ، كلاهما معرفة ، أولهما معرف بالعلمية ، والثاني معرف بالإضافة ، والنحاة يقولون : « إذا كان كل من المبتدأ والخبر معرفة أو نكرة صالحة لجعلها مبتدأ ، ولا مبين للمبتدأ من الخبر ، نحو «زيد أخول » ، كان

(١) إن تهمني أو تنجدي: إن تسكني تهامة أو نجد.

المبتدأ واجب التقديم ، والخبر واجب التأخير<sup>(١)</sup> ، ومع هذا ، فإن البلاغة وهى علم تذوق للأساليب ، ترى أن تهامة عَلم ، وهى أعرق فى التعريف من المعرف بالإضافة ، وهى محكوم عليه فى الأصل ، لذا يجب تقديم تهامة على وطنى ، لا للعلة التى ذهب إليها النحاة ، وإنما لتلك العلة التذوقية التى تلتقى فى طريق واحد ، مع العقل البصير الواعى بفن الأساليب ومراميها ، الذى يلمح أن الشاعر يريد الحكم على تهامة بأنها أضحت وطنًا له ، بعد مشوى حبيسته فيها . والإضافة فى « وطنى » للتعظيم والإعزاز ، وقوله : « أو تنجدى يكن الهوى نجد » ، أوضح وأدل على تعلق قلبه بمن يهواها من العبارة السابقة ، وهذه العبارة فعل شرط وجوابه ، لأنها معطوفة على الشرطية السابقة ، ولنا أن تتوقف هنيهة أمام « يكن الهوى نجد » ؛ لرى أن لفظ « نجد » مرفوع على أنه اسم للفعل الناقص « يكن » ، مؤخر على خبره ، وهو « الهوى » ، وجعل نجد هواه ، تشبيه بليغ حذف فيه وجه الشبه والأداة ، ولم يبق إلا طرفاه ، وهو بهذا قوى الدلالة على أن « نجدًا » وهى موطن حبيسته ، قد صار حبه عالقًا بها ، محيطًا بكل جنبااتها ، حتى كأن حبه سرى فى أعماق الرمال والثرى .

ولا يزال شاعرنا بفيض من حبه ويمتح من بحاره فيقول :

٣٧ \_ وَزَعَمْتَ أَنَّكَ تَضْمُرِينَ لَنَا

وَدَأَّ فَهَلَّا يَنْفَعُ السُّودَّ ؟

(١) انظر شرح ابن عقيل، ص ١٠١، بتصرف.

٣٨ - وَإِذَا الْمَحَبُّ شَكَا الصَّدُودَ وَلَمْ

يُعْطَفَ عَلَيْهِ فَقَتَلَهُ عَمْدٌ

٣٩ - نَخَّصَهَا بِالْوُدِّ وَهِيَ عَلَى

مَا لَا نُحِبُّ فَهَكَذَا الْوَجْدُ

وزعم بمعنى ظن ، وأكثر ما يستخدم فيه ما كان باطلاً أو فيه ارتياب<sup>(١)</sup> .

إن شاعرنا يبسط يد التودد والتحنن لصاحبه ، عاتباً عليها أنها تزعم أنها تحبه ، ويحضرها على أن تخلص له الود ، ويفصح عن لوعته فيقول : إن المحب إذا اشتكى ألم الجفوة من حبيبته ، ولم يجد من يتعطف عليه ، فهو مقتول لا محالة ، وقتله حينئذ قتل عمد ، ثم يكشف عن النهاية لذلك الحب الضائع ، في حكمة استخلصها جميع المحبين العذريين ، أن من طبيعة الحب وقدره أن تترفع الحبيبة ، وأن تقابل الوفاء بالصدود والجفاء .

والأبيات كلها خبرية ، لكن البيت الأول تكسوه سحابة التحسر والألم وقوله : « فهلا ينفع الود » : أسلوب إنشائي ، يحمل مع الحض تمنياً أن تقابله الحبيبة ودا بود ، وأن يكون الود منها نافعاً ، « وهلا » إذا دخلت على الماضي ، أفادت التنديم على ما فات ، وإذا دخلت على المضارع أفادت التحقيق<sup>(٢)</sup> ، وقوله : « وإذا المحب شكَا الصدود » : جملة شرطية ، أداة الشرط فيها « إذا » ، وقد سبق الحديث عنها ، أنها تدخل على الماضي ،

(١) مادة : زعم لسان العرب .

(٢) دراسات في لغاني في ضوء النظم القرآن ، أ.د. فوزي السيد ، ص ٧١ .

وتستعمل غالباً في الأمر المحقق وقوعه ، أما دخولها على الجملة الاسمية ، كما في هذا البيت ، كقوله تعالى : ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ﴾<sup>(١)</sup> فإنها في الحقيقة داخله على فعل مقدر ، يفسره ما بعد هذا الاسم وعليه : فتقدير البيت ، و «إذا شكوا المحب» ، والشاعر في هذا البيت يقرر حقيقة ويضع الألفاظ لبنة فوق لبنة ، بحساب دقيق ، ومنطقية حادة ، ولتأمل قوله : «شكوا الصدود ولم يعطف عليه فقتله عمد» ، وعطف الجملة الفعلية الثانية ، على الأولى ، أمر لا بد منه لتحقيق ذلك الميزان ، وحيثذ يأتي الجواب ، جواب الشرط ، حاسماً « فقتله عمد » ، والبيت فيه إيجاز بالحذف؛ حيث إن المراد أن يقول : إذا شكوا الصدود ولم يعطف عليه فقتل «فقتله عمد» ، وجواب الشرط كما ترى جملة لسمية ، جاءت للدلالة على الثبوت واللزوم ، وما دام قتل المحب بالصدود والهجر عمداً ، فماذا يجب ؟ يجب أن يقتص من سبب في هذا القتل العمد ، وأنى له القصاص ؟

ونأتى إلى ختام تلك الأبيات الستة ، من أبيات الحب العذرى الصادق حيث يقول الشاعر :

نخصها بالود وهى على

ما لا نحب فهكذا الوجد

والمضارع دال على التجدد والاستمرار ، فهو لا يفتأ يخصصها بالحب ، لكنها كما يقول : « وهى على ما لا نحب » ، والجملة هنا اسمية ، تبين ثبوتها على هذه الصفة ، أى الهجر والصدود ، ولكن الشاعر يرسلها

(١) سورة الانفطار ، الآية ١.

حكمة ، لتسمعا أذن الزمان ، إذ يقول : « فهكذا الوجد » ، أى إن حقيقة الحب الصادق العف ، أن يكون من الحبيبة تمنع وهجر ، وهذا عنوان الوجد ، وكأن حقيقة الوجد لا تكون إلا على هذه الحال ، وهو بهذه الجملة الأسمية يعزى نفسه ، ويسليها ، وهى فى معمعان الهجر والصدود ، وهذه الجملة تقدم فيها الخبر الجار والمجرور ، على المبتدأ ، للدلالة على القصر ، أى قصر الوجد على حالة الهجر والتفوق ، والتأبى والفراق .

وبعد أن أعلن الشاعر بكل صدق ، عما اكتوى به من لظى الصبابة ، وأفرغ ما فى قلبه من آلامها ، ومعاناتها ، عرج إلى نفسه ، مفتخراً بها ، مزهوا بمآثره ، وأخلاقه ، ومثله العليا ، وفى رأى أن ذلك الفخر منه ، ما هو إلا رد فعل على صدود حبيبته عنه ، وعزوفها عن حياته ، وكأن هذا الترفع منها ، فيه شئ من الاستخفاف به ، فانبرى مفاخراً بما فيه من المحامد والمكرمات ، لعلها تعطف عليه ، ولنستمع إليه يقول :

٤٠ \_ أَوْ مَا تَرَى طِمْرِيَّ بَيْنَهُمَا

رَجُلٌ أَلْحَ بِهِزَلِهِ الْجَدُّ (١)

٤١ \_ فَالسَّيْفُ يُقَطِّعُ وَهُوَ ذُو صَدَأٍ

وَالنَّصْلُ يَعْלוُ الْهَامَ لَا الْغِمْدُ (٢)

٤٢ \_ هَلْ تَنْفَعُنُ السَّيْفَ حَلِيَّتُهُ

يَوْمَ الْجِلَادِ إِذَا تَبَا الْحَدُّ (٣)

(١) طمري : مثني طمر ، وهو الثوب البالى .  
 (٢) النصل : حديدة السيف والسهم والسكين ، والام : جمع هامة : الرأس والغمد : غلاف السيف ، لسان العرب .  
 (٣) تبا : انحرف ولم يصب هدفه .

ذكرت هذه الآيات الثلاثة معاً ، لأنها تنتظم في سلك واحد ،  
 فالفكرة فيها واحدة ، لكنها تبدأ من البيت الأول ، وتتضح في البيت الثاني  
 ، ثم تكتمل في الثالث ، ومراد الشاعر أن يقول : إنه وإن بدا عليه العوز  
 والحاجة ، فإنه رجل جد ، ومبدأ ، وليست حقيقة الإنسان في صورته  
 ورسمه ، إنما العبرة في جوهره وعقله ، فهو كالسيف قاطع لا محالة ، ولا  
 يضيره أن كان غلافه قديماً متهترئاً ، وماذا ينفع السيف إذا كانت حليته  
 قشبية ، لكن حده ناب لا يقطع؟ ، والبيت الأول بؤرة الفكرة ، والبيتان  
 الآخران توضيح لها ، وإذا نظرنا إلى البيت الأول : وجدنا فيه تجريداً ،  
 وهو كما وضحه البلاغيون « أن ينزع من أمر ذى صفة أمراً آخر مثله في  
 تلك الصفة مبالغة في كمالها فيه » (١) .

وللتجريد كما قال ابن الأثير \_ رحمه الله \_ فائدتان : إحداهما أبلغ  
 من الأخرى :

أما الأولى : فهي طلب التوسع في الكلام .

والثانية : وهي الأبلغ ، « أنه يتمكن المخاطب من إجراء الأوصاف  
 المقصودة ، من مدح أو غيره على نفسه » (٢) .

وهذا عين الصواب ، فالتجريد عند شاعرنا في كلمة « رجل » ، سرغ  
 له أن يجرى الأوصاف على نفسه ، فيصف «المجرد» وهو رجل ، بأنه ألح  
 بهزله الجدد ، وهو يعنى بذلك نفسه ، وشاعرنا كما هي عادته ، مولع  
 بالمطابقة ، لذا نراه يأتي بالهزل الذي ألح به الجدد ؛ ليظهر به أنه رجل جل

(١) شرح التلخيص، ٤/٣٤٨.

(٢) المثل السائر ١/٤٠٢.

خلأئقه الجء؁ وءىاته لا تعرف من الهزل إلا القليل؁ أما معظمها فتءور  
ءول المكارم؁ والمبادئ؁ والمءامء؁ والمناقب .

وإسناء الإلءاء إلى الجء؁ مءاز عقلى؁ أسناء فى الفعل إلى المصءر؁  
كما فى قول أبى فراس الءمءانى :

سبءكرنى قومى إذا جء جءهم

وفى اللبلة الظلماء يفءقء البءر<sup>(١)</sup>

وءىن إسناء الفعل إلى المصءر؁ فإنه برمز إلى أن الفعل جاءءه قوة  
ءأبءة فكأنه ءءء بنفسه؁ ءون أن بكون له فاعل من البشر؁ وءلك مبالغة  
فى قوة ذلك الفعل؁ وعلامة على شبعه وانتشاره؁ وبعبنا الذى نحن  
بعءءه؁ إنشائى المءلع ؛ لأنه اسءفهام؁ بنءو بنا إلى العءعب من ءاله؁  
الءى هو عليها .

وسءءرء الشاعر موضءاً ما برمى إليه فى قوله :

٤١ \_ فالسبف بقطع وهو ءو صءأ

والنصل بعلو الهام لا الءمء

وإفاء مفسرة؁ مفصلة لما قبلها من إءمال؁ والببء كله ءشببه  
ءمبى؁ فالءهن بلسءق من الكلام؁ أن الشاعر بشببه نفسه بالسبف بقطع؁  
ءبى ولو كان صءئاً؁ وقء قال ءبءازانى \_ رءمه الله \_ عن ءشبببه  
الءمبى بأنه مكنى عنه<sup>(٢)</sup> .

(١) ءوهر البلاغة؁ للشبء آءمء الهاشمى؁ ص ٢٩٧ .

(٢) انظر المءول؁ ص ٣٣١ .



والغرض من التشبيه هنا ، تقرير حاله التي هو عليها ، حيث وضع مكانته وشأنه ، وبين أن المرء لا يخدش كبريائه أن يكون فقيراً ، لكن الذي يعيبه ألا يكون ذا خلق ، والبيت الذي معنا حكمة ساقها الشاعر من أجل تقرير حاله ، ولقد أكد المعنى وقواه بعطف جملة « والنصل يعلو الهام لا الغمد » ، على الجملة السابقة، زيادة في توكيد المعنى ، وتوضيحه ، ونلاحظ أن البيت من الضرب الابتدائي ، فلماذا جاء كذلك ؟ والجواب أنه سبق لخالي الذهن ، وهو مصوغ على كونه حكمة ، ومن شأن الحكم أن تقر في الذهن ، ولا تحتاج إلى نوع من المؤكدات الاصطلاحية ، وقد جمع شاعرنا في هذا البيت من البديع ما يسمى بمراعاة النظير وهو « أن يجمع في الكلام بين أمر وما يناسبه لا بالتضاد »<sup>(١)</sup> فنراه يجمع بين السيف والصدأ ، والنصل والغمد ، وهي أشياء متناسبة وليس بينها تضاد يذكر ، وفي قوله والنصل يعلو الهام لا الغمد ، قصر عن طريق العطف بلا ، ومن المعروف أن المقصور عليه هو المقابل لما بعد لا ، وهو النصل ، إذن فقد قصر علو الهام ، وهي صفة ، على موصوف وهو النصل ، ونفاه عن الغمد وهو من القصر الإضافي .

ولم يكتف شاعرنا بهذا الشرح والتفسير وإنما أشبع المعنى إيضاحاً

فقال :

٤٢ \_ هل تنفعن السيف حليته

يوم الجلال إذا نبا الحد ؟

(١) الايضاح ، ص ٣٥٥ .

والاستفهام فى البيت مراد منه النفى ، وعندما يأتى النفى على هذه الصورة ، فإنه يستثير الذهن ، ويحرك المشاعر ، ويشرك المتلقى مع السائل ، فىكون أشد فناعة بما يقول ، وجاء الفعل مؤكداً بنون التوكيد الثقيلة ؛ ليكون الشاعر أقوى فى طرحه للمعانى وتثبيتها فى الذهن ، ووصل بالمعنى إلى ذروته ومنتهاه ، ولقد فصل هذا البيت عن سابقه ؛ لأنه بمشابهة البيان ، فلا يصح عطفه على سابقه .

والشاعر دقيق فى صياغته ، فهو يضع الكلمات فى موضعها ، فالسيف مفعول به مقدم على فاعله وهو حليته ، ولئن كان التقديم واجباً عند النحاة ، فإن البلاغة تقول إنه الأهم بالتقديم ، حيث إن النفع وعدمه ، متعلق به أو لا ، كما نجد أن قوله « يوم الجلال » ، شرط وقيد ، لتحقيق المعنى والقناعة به ، وقوله « إذا بنا الحد » : شرط لا بد منه لصحة المعنى واستقامته ، وجواب الشرط محذوف ، يدل عليه قوله : « هل تنفعن السيف حليته » ، وهذه كلها قيود تصحح المعنى وتجعله مستقيماً .

ثم راح الشاعر بعد ذلك يعدد مآثره ومناقبه ، واحدة بعد الأخرى إذ يقول :

٤٣ \_ وَلَقَدْ عَلِمْتِ بِأَنْتِ رَجُلٌ

فِي الصَّالِحَاتِ أَرْوَحُ أَوْ أَعْدُو

فهو يؤكد أنه رجل يمضى فى عمل الصالحات ، يومه كله ، وهذا البيت فيه إجمال ، قام بتفصيله فى الأبيات التالية له ، والبيت مبدوء بجملة فعلية مؤكدة « باللام وقد » ، ومادة « علمت » ، ومفعولها المؤكد كذلك بإن ، وما دعا الشاعر إلى ذلك ، إلا لكى ترضى عنه صاحبتة «

«دعد»، حيث إنها متجاهلة له ، وتقديم الجاز والمجرور « فى الصالحات » ، على الفعل أروح وأغدو ، أجمل لأنه بهذا النظم يوحى من أول الأمر ، بأنه منغمس فى الصالحات ، محاط بها من كل ناحية ، ومشعر بأن الجار والمجرور متعلق بكلمة « رجل » ؛ لأنها جاءت بعدها مباشرة .

لكنه عندما يقول أروح أو أغدو ، يرجع بالذهن إلى أن الجار والمجرور متعلق به ، فالتقديم هنا يجعل الجار والمجرور ، له اتصال ما بكلمة « رجل » قبله ، كما أن له اتصالاً أيضاً بالفعل الذى بعده ، وهو « أروح أو أغدو » ، وورود هذين الفعلين هكذا ، طباق جميل ، أفاد عموم فعله الصالحات ، ليلاً ونهاراً ، وهذا أقوى فى مديحه نفسه ، وتزكيتها أمام محبوبته «دعد» ، و « أو » هنا عاطفة بين الفعلين ، ولا بد أن تكون بمعنى الواو ، حتى يسلم المعنى ، كما فى قوله تعالى : ﴿لعله يتذكر أو يخشى﴾ (١)(٢).

ثم يفصل الشاعر كيف أنه رجل يروح ويغدو فى الصالحات فيقول :

٤٤ \_ سِلْمٌ عَلَى الْأَذْنَى وَمَرْحَمَةٌ

وَعَلَى الْخَوَادِثِ هَادِنٌ جَلْدٌ (٣)

٤٥ \_ مُتَجَلِّبٌ نُوبَ الْعَقَافِ وَقَدْ

غَفَّلَ الرَّقِيبُ وَأَمَكَنَّ الْوَرْدُ (٤)

(١) سورة طه ، الآية ٤٤ .

(٢) البرهان للزركشى ٤ / ٢١٠ .

(٣) هادن : ساكن ، جلد : صبور .

(٤) الورد : الوصال .

والشاعر يصف نفسه ، بأنه مسالم لكل قريب منه ، لكنه فى مواقف الشجاعة ، صبور قوى ، وهو فى حبه عف ، ينأى عن مواطن الفاحشة والرديلة ، برغم أنها متاحة لا قيد عليها ، والبيت الأول خبرى كالثانى ، فيه روح الفخر بنفسه ، وبأخلاقه ، التى يعددها ، وكلمة سلم «خبر» لمبتدأ محذوف ، تقديره «أنا» ، والحذف هنا له جنماله ، إذ به يتعد الشاعر عن العبث ، لأنه لا ضرورة من ذكره ، فهو معروف ، وفى الحذف أيضاً ملمح العموم ، والشيوخ للسلم وجعله مطلقاً ، خصوصاً واللفظ مصدر ، والمصدر فيه تجميع كلى للحدث ، والجمع بين السلم والمرحمة ، يشير إلى عظمة خلقه ، وإلى ما للسلم والرحمة ، من أثر فى تربية أواصر المحبة فى المجتمع ، ولفظ «الأدنى» وهو اسم تفضيل ، ليس على بابه ، فالشاعر لا يقصد أنه مسالم للأكثر قرباً منه ، لكنه للدانى كذلك ، وهذا مما يؤكد أن اسم التفضيل ليس على بابه ، وأما قوله «وعلى الحوادث هادن جلد» ، فجملة اسمية خبرية ، ينزع فيها الشاعر إلى الزهو بنفسه ، بأنه شجاع غير هباب ، وتعد هذه الجملة تنمة تشبه الاحتراس وإن لم تكنه ؛ لأنه بها ينأى بمن يسمعه أن يتوهم فيه الضعف والخور ، وتقديم الجار والمجرور على المبتدأ ، للاهتمام به ، والمبتدأ محذوف كسابقه ، تقديره «أنا» هادن جلد ، وأما البيت الثانى : فهو تابع للأول ، ينتظم معه فى تعداد صفاته ، التى يتحلى بها فيقول : «متجلبب ثوب العفاف» ، وقد حذف المبتدأ حذراً من الوقوع فى العبث ، والعبارة فيها تصوير مركب من التشبيه البليغ ، فى تشبيهه العفاف بالثوب ، والاستعارة فى تجليله العفاف

ثوباً ، وفي هذا التصوير إبراز لشدة عفافه ، وبعده عما يشين ، وأما قوله :  
« وقد غفل الرقيب ... إلخ » فهو جملة حالية فعلها ماضٍ والبلاغيون  
يقولون إن الجملة الحالية إذا كانت كذلك ، يجوز أن تقترب بواو الحال ،  
وبجوز عدم اقترانها ، لكنها حينئذ لا بد أن تسبقها « قد » ، وقد فصل  
الإمام عبد القاهر مكان الحال في الجملة ، ويحور إليه فضل التفصيل في  
شأنها ، واختلاف مواقعها ، ومما قاله في هذا الصدد : « وما يجيء بالواو  
وغير الواو الماضى وهو لا يقع حالا إلا مع « قد » مظهرة أو مقدره ، أما  
مجيئها بالواو ، فالكثير الشائع كقولك : « أتانى وقد جهده السير » وأما  
بغير « الواو » فكقوله :

متى أرى الصبح قد لاحت مخايله

والليل قد مزقت عنه السراويل ( )

والجملة الحالية التي بين أيدينا : « وقد غفل الرقيب ، وأمكن الورد » تبين  
نزوع الشاعر الاختياري ، بوازع من قيمه ، إلى الطهارة ، والعفاف ، فليس  
أمامه عوائق ، ولا عليه رقيب أن يفعل ما يريد ، من أن يرتوى من بحار  
الشهوة ، لكنه يؤثر الفضيلة حباً واختياراً ، وقوله : « أمكن الورد » : كناية  
عن سهولة الوصول إلى مشتهاه ، لكن الكناية أشف وأرق ، إذ إنها تقدم  
المعنى مؤكداً بالدليل ، كما أنها تخيل الشهوة وردا وهو صاد ، يتحرق  
لهفة إلى الارتواء منها .

وفي إطار تعداد مناقبه أيضاً يقول متمماً المعنى في البيت السابق :

(١) انظر دلائل الإعجاز ، ص ٢٠٩ .

٤٦ \_ وَمُجَانِبٌ فِعْلُ الْقَبِيحِ ، وَقَدْ

وَصَلَ الْحَبِيبُ وَسَاعَدَ السَّعْدُ

وهذا البيت مرتبط بما قبله ، ارتباطاً عضوياً ، فإذا كان سابقه قد أثبت عفته حيث يتهاوى العفاف أمام وهج الشهوة ، فإن هذا البيت يسفى عنه فعل القبيح حيث يرى الحظ قد حالفه بوصل الحبيب ، ولذا وصل البيت الأول بالثانى بحرف العطف « الواو » ، لتوسط بين الكمالين ، حيث إن الجملتين كليهما خبرية ، وما قيل فى الحال فى البيت السابق ، يقال فى الحال فى قوله : « وقد وصل الحبيب وساعد السعد » ، فى كل أحوالها وتأثيرها ، ولنلاحظ الجناس بين « ساعد والسعد » وهو دال على غرام الشاعر المطلق بالمحسنات ، لكن هذا الجناس ، ليس فيه نوع من التكلف ، إنما جاء طبيعياً ، وهذا التجنيس الذى اختلفت فيه الكلمات ، فأولهما فعل ، والثانى اسم ، يسمى تجنيس التغاير ، وسماه التبريزى التجنيس المطلق ، كقوله تعالى : ﴿إِنى وَجْهت وَجْهى﴾<sup>(١)</sup> و <sup>(٢)</sup> وفائدة الجناس أنه باعث على « الميل إلى الإصغاء إليه ، فإن مناسبة الألفاظ تحدث ميلاً وإصغاء إليها ؛ لأن اللفظ المشترك إذا حمل على معنى ثم جاء والمراد به معنى آخر ، كان للنفس تشوف إليه»<sup>(٣)</sup> ولا يزال الشاعر يبين أخلاقه وفضائله فيقول مفاخرًا :

(١) سورة الأنعام ، الآية ٩٧ .

(٢) تحرير التحبير ، ص ١٠٤ .

(٣) شروح التلخيص ، ٤ / ٤١٠ .

٤٧ - مَعَ الْمَطَامِعِ أَنْ تُتْلَمَنِي

أَنْتِي لِمَعُولِهَا صَفًا صَلْدًا (١)

٤٨ - فَأَرْوِحُ حُرًّا مِنْ مَذَلَّتِهَا

وَالْحَرُّ حِينَ يُطِيعُهَا عَبْدٌ

والشاعر يقصد من البيتين : أن يصف نفسه بأن المطامع الدنيوية لم تستطع أن تميل به عن مبادئه ، ولا أن تنحرف به عن قيمه ، فلقد تحرر من مذلته ، وما أحسن قوله حين قال : والحر حين يطيعها عبد - ولقد أحسن الشاعر أيضاً التصوير البلاغي للمطامع ، حيث شخصها ، وجعلها ممسكة معولها لتحطيمه ، وكسره ، لكنه كان أمامها كالصخرة الصلدة ، تكسرت معاول المطامع عليها ، ولا شك أن الاستعارة المكنية بارزة في كلمة «معولها» ، والتشبيه البليغ واضح في قوله : « أنتي صفًا صلداً » ، حيث شبه نفسه بتلك الصخرة الصماء ، في الجلد والتحمل والقوة . والبيت الثاني تفسير للأول ، حيث يقول : فأروح حرًّا من مذلته ، والتعبير بالمضارع «أروح» ، يبعث في الرواح حركة التجدد ، والشاعر يطابق - كمادته بين المعاني ، فالحرية تناقض المذلة ، كذلك نراه يؤكد المعنى كل التأكيد ، فيأتي بتلك الحكمة قائلاً : « والحر حين يطيعها عبد » . وهي حكمة فطرية ، لها تأثيرها القوي ، في إبراز المعنى ، والإقناع به ، ومع كونها حكمة ، فقد جمعت طباقاً بين الحر والعبد ، وجمعت كذلك تشبيهاً بليغاً ، وهو تشبيه الحر بالعبد ، جاء فيه المبتدأ مشبهاً وهو « الحر » ، وجاء الخبر مشبهاً به وهو

(١) تلمني: يكسر في زو يجعلى بليد الطبع.

« العبد » ، وقد حذفت فيه أداة التشبيه ، ووجه الشبه .

ويسلك الشاعر بالمديح والفخر بنفسه إلى معانٍ آخر ، حيث يقسم أنه لا يمدح بشعره غنياً ، طلباً للرفد والعطاء ، ويعلل ذلك بأنه ماجد ، ورث المجد كابرًا عن كابر ، وإرثه المجد والشرف ، يأبى عليه أن يكون شعره أسير المال والعطاء ، فيقول في ذلك :

٤٩ \_ آليتُ أمدحُ مَقْرَفًا أبدأ

يَبْقَى المَدِيحُ وَيَفْدُ الرِّفْدُ (١)

٥٠ \_ هِيَهَاتَ يَأبَى ذَاكَ لِي سَلْفُ

خَمَدُوا وَلَمْ يَخْمُدْ لَهُمْ مَجْدُ (٢)

٥١ \_ وَالْجَدُّ كِنْدَةٌ وَالْبُنُونُ هَم

فَزَكَاَ البُنُونُ وَأَنْجَبَ الْجَدُّ (٣)

وإذا نظرنا إلى البيت الأول : وجدنا أوله قسمًا ، والقسم من الإنشاء غير الطلبي ، والمقسم عليه الجملة الفعلية بعد القسم ، وهي : أمدح مقررًا أبدأ ؛ واللفظ لا يؤخذ على ظاهره ، حتى يكون المعنى صحيحًا ، ولكن الشاعر يريد أن يقول إنه أقسم ألا يمدح غنياً أبدأ ، وحرف النفي قبل الفعل محذوف مقدر ، وهذا لا مناص منه لاستقامة المعنى ، والدليل على ما أقول : هو الشطر الثاني للبيت الأول ، والبيتان اللذان بعده ، وكلمة «أبدأ» تؤكد الدوام المطلق للقسم ، ويعلل الشاعر رفضه لمديح الأغنياء

(١) مقرفاً: غنياً، الرفد، العطاء.

(٢) هيهات: اسم فعل بمعنى بعد.

(٣) زكا: طهر ، وكندة : إحدى القبائل العربية.



بقوله : « يبقى المديح وينفد الرfid » ، ولما كانت هذه العلة كالجواب على سؤال متولد من القسم السابق ، فصل الشطر الثاني عن الأول ، لعللة الاستئناف ، ولا يخفى جمال المطابقة بين « يبقى » و « وينفد » ، وهى مطابقة توازن بين الشعر والمال ، حتى يعى الذهن ما الباقى وما الفانى فيهما ، ومع جمال هذا البيت وطلاوة معناه فإن عدم وجود حرف النفى أدخل بفصاحة الكلام ، وهو عيب يندرج تحت دائرة ضعف التأليف ، وهو أمر يتعلق بالخروج على القواعد النحوية .

ويشرح الشاعر لماذا لا يطرى الأثرياء بشعره ، فيقول معللاً فى البيت الثانى :

هَيْهَاتَ يَأْبَى ذَاكَ لِي سَلْفٌ

خَمَدُوا وَلَمْ يَخْمُدْ لَهُمْ مَجْدٌ

واسم الفعل « هيهات » يعمق استبعاده مديح أولئك الأغنياء ، واسم الإشارة « ذاك » : دال على بعد ذلك المديح الكاذب عن نفسه الزاكية ، وتكثيره « سلف » للتعظيم ، ووصفهم بالخمود وهو الموت والسكون ، يتبعه الشاعر بطباق سلبى ، يرفع من شأنهم بعد الموت ويحىي مآثرهم بعد الفناء ، وقوله : « ولم يخمد لهم مجد » ، استعارة تبعية فى الفعل يخمد ، تصور المجد ناراً متوهجة ، تظل مشتعلة أبداً الدهر .

وفى إطار تمجيد الأصول والأرومة يتابع مدحه فيقول :

٥١ \_ وَالْجَدُّ كَنْدَةٌ وَالْبُنُونُ هَمٌّ

فَزَكَا الْبُنُونُ وَأَنْجَبَ الْجَدُّ

والقارئ يحس بأنغام الفخر تنسلل إلى قلبه ، مع سلاسة الألفاظ ،  
وجمال نسقها ، فى إيجاز عظيم ، فالجملة الأولى «والجد كندة » ، مبتدأ  
وخبر ، وكلاهما معرفة ، الأول معرف بأل ، والثانى بالعلمية ، والإحساس  
بالتعظيم للإكبار لقبيلته ، واضح كل الوضوح فى هذا التعبير ، كأنه يقول  
حسبى هذا ، وكم كان الشاعر مصيباً حين لم يكتف بعراقه الجدود  
وحدهم ، بل ضم إليهم مجادة البنين ، فقال : « والبنون هم » ، وهذا  
التعبير قوى الدلالة أيضاً على عظمة البنين ، والحق أنه تعبير رفيع ، جليل  
القدر ، فيه إيجاز عظيم ، بما للبنين من شأو زك وقدر كبير ، وأما الشطر  
الثانى : « فزكا البنون وأنجب الجد » ، ففيه - على ما أرى - نوعان من  
المحسنات البديعية : فيه العكس والتبديل ، حيث قدم فى الكلام جزءاً ثم  
أخره ، وفيه أيضاً ما يسمى بالتقسيم « وهو ذكر متعدد ثم إضافة ما لكل  
إليه على اليقين »<sup>(١)</sup> ، وحين نتأمل هذا وذاك لا نجد تكلف الشاعر فى  
إثبته بهذه المحسنات ، فليس فيها إحساس بالقلق ، ولا بالتصنع ، وهذا  
يدل على خبرته بجيد الأساليب ، وحسن التأتى والتلطف لما يورده من  
محسنات .

ثم يبين موقفه بوضوح أكثر من جدوده هل يرتكن على مآثرهم ، أم  
يحاول أن يقفو آثارهم ؟ وشاعرنا يختار أن يمضى على لا حب الجدود  
وستهم فيقول :

٥٢ - فَلْتَنَنَّ قَفَوْتُ جَمِيلَ فَعْلِهِمْ

بِذَمِيمٍ فَعَلِي إِنْنى وَغَد<sup>(١)</sup>

(١) انظر : الايضاح ص ٣٦٩ .

٥٣ - أَجْمَلُ إِذَا حَاوَلْتَ فِي طَلَبِ

فَالْجِدِّ يُغْنِي عَنْكَ لَا الْجِدَّ (١)

والشاعر يحكم على نفسه ؛ لأنه رجل عصامي لا عظامي ، بأنه إن اقتضى آثار الحدود العظام ، بفعله القبيح ، فهو دنيء أحمق ، واستخدام الشاعر للألفاظ دقيق كل الدقة فحرف الشرط «إن» ، يأتي في الأمور المظنونة غير المتوقعة ، أي التي يستبعد وقوعها ، وكأنه يقول لنا إن اتباع أسلافه بغير ما فعلوا ، أمر مستبعد ، ولنتأمل في ذلك الطباق « جميل فعلهم بدميم فعلى » نره طباقاً جاء طبيعياً ، يتذوقه الذهن بلا تكلف ، وأما قوله : « إنشي وغد » فجملة وقعت جواباً للشرط ، وهي اسمية ، والواجب فيها حينئذ أن تقترن بالفاء لكن الضرورة الشعرية هي التي ألجأته إلى إسقاط الفاء ، والنحاة يجيزون حذفها للضرورة ، كقول الشاعر :

من يفعل الحسنات الله يشكرها

والشر بالشر عند الله مثلان

وأصلها « فالله يشكرها » وعن المبرد أنه منع ذلك مطلقاً (٢).

ويتعجب الشاعر تعجب إعجاب بفعله ، وتقدير وإكبار ، لكل من يحاول أن يفعل كما فعل الأجداد ، فيقول :

٥٣ - أَجْمَلُ إِذَا حَاوَلْتَ فِي طَلَبِ

فَالْجِدِّ يُغْنِي عَنْكَ لَا الْجِدَّ

(١) قفا يقفو: نع غيره، الوغد: الأحمق الدنيء الأصل.

(٢) انظر حاشية الصبان علي شرح الأشموني ٢٠/٤.

وصيغة التعجب من الإنشاء غير الطلبية ، وهى تشير إلى استعظام الشاعر لكل من يصنع هذا الصنيع ؛ لأنه يعتمد على فعالة ، وليس عالية على تراث الأجداد ، وقوله : « إذا حاولت » نوع شهير من التجريد حيث يخاطب الإنسان على طريق التجريد، إنساناً وهو يريد نفسه ، وهذا ما سماه صاحب الطراز بالتجريد المحض كقول الشاعر :

إلام يراك الناس فى زى شاعر

وقد نحلّت شوقاً فروع المنابر<sup>(١)</sup>

وأما قوله فى الشطر الثانى : « فالجد يغنى عنك لا الجد » فهو تقرير وتوضيح لما فى الشطر الأول ، من أن الاجتهاد والعمل الدؤوب ، يغنى الإنسان عن جدوده ، فما يجدى الفخر بالجدود والمرء حامل متعاس عن العمل ، والسعى فى سبيل المجد ؟ والعبارة فيها جناس بين الجد بمعنى الاجتهاد ، وبين «الجد» وهو أبو الوالد أو الأم ، ويقصد به الأصول كلهم والجناس لا تكلف فيه ، ولا تمحل ، ولهذا جاء بجرسه الموسيقى الأخاذ ، الذى يحمل المعنى مؤثراً فى القلب ، كما أن فى العبارة قصرأ عن طريق النفسى بلا العاطفة ، فقد قصر الغناء على الاجتهاد والسعى ، ونفاه عن الجدود والأصول ، وهذا من القصر الإضافى ، قصر صفة على موصوف ، وقد أكد هذا القصر المعنى الذى يهدف إليه الشاعر ، وهو بيان قيمة العمل الذاتى للإنسان ، فى إعطائه الشرف ، وإكسابه المجد والخلود .

وإذا أنعمنا النظر فى هذه الأبيات الماضية ، وهى أربعة عشر بيتاً فى

(١) الطراز للعلوي ص ٤٣٤ .

الفخر بالخلق والعفة ، والشرف ، نجد أن هذه الأبيات ، تخرج بقوة لمن يقول إن أبيات الغزل السافر التي سبقت هذه الأبيات دخيلة على القصيدة ، حيث إنها تتنافر تنافراً واضحاً مع تلك المثل التي اعترز الشاعر وتباهى بها . وفي ختام هذه القصيدة يتوجه الشاعر إلى صاحبه « وعداً بالحديث ، وكأن ما مضى من أبيات ، كان تنويهاً بخلقه ، حتى يلفت نظر المحبوبة إليه فقال لها :

لِيَكُنْ لَدَيْكَ لِسَائِلِ فَرَجٍ

أولم يكن فليحسن الرد!

والبيت مستهمل بأمر ، يتوجه إلى الإباحة والالتماس ، ففيه معنى الإباحة كما في قول كثير عزه :

أسيئ بنا أو أحسن لا ملومة

لدينا ولا مقلية إن تقلت

والالتماس هنا ، مصحوب بالتذلل والتودد ، وكلمة « سائل » فيها إيحاء بذلك ، كما أن كلمة « فرج » توميء إلى ذلك العبء الذي ينوء به قلبه ، ويتمنى له فرجاً ، وللضيق الذي يزرع تحت كلكله مخرجاً ، وقد أباح الشاعر لمحبوبته شيئاً آخر حتى يستريح قلبه مما يعنيه فقال « فليحسن الرد » وهذا الأمر يدل على أن الشاعر يلتمس من صاحبه أي شيء يطفى غلته ويخفف عنه لأواء حبه الذي شقى به أيام عمره .

## الخاتمة

وبعد هذه المعاشة البلاغية لتلك القصيدة « اليتيمة » الغراء أود أن أسجل في خاتمة هذا البحث هذه الملاحظات الهامة .

١ \_ أن يتيمة الشاعر هذه مهما كان قائلها قد أظهر النقد البلاغى خصائصها الأسلوبية والتصويرية من كل الاتجاهات البلاغية .  
فمن ناحية الصياغة كانت سليمة مستقيمة وجاءت الكلمات والتراكيب متسقة مع القواعد البلاغية فلم يتعثر الشاعر فى الأداء ولم تخرج له كلمة عن سنن البلاغة إلا القليل .

٢ \_ من ناحية التصوير البيانى جاءت جل صورته فى التشبيه والاستعارة وهى صور صادقة معبرة فى معظمها إلا القليل منها فقد قلد الشاعر فيها غيره ممن جرت على ألسنتهم تلك الصور وسبقوه إليها فقد أحصيت له فى القصيدة زهاء ستة عشر تشبيهاً جاءت ثمانى صور منها من التشبيه المرسل وست منها من البليغ المحذوف الوجه والأداة وصورتان من التشبيه الضمنى .

وأما الاستعارة فقد أحصيت للشاعر فى قصيدته قرابة ثلاث عشرة صورة منها خمس صور من الاستعارة المكنية ومثلها من التبعية وصورة واحدة من الاستعارة التصريحية ومثلها استعارة مركبة وليس فيها جديد يذكر وهى وإن صدقت فى إبراز عاطفة الشاعر وإحساسه فهى صور تقليدية استقاها الشاعر مما قاله غيره وأما من ناحية الكناية فقد أقل الشاعر منها والسر فى ذلك أن الصورة المكشوفة لا تتمشى مع الكناية التى تومئ إلى المعانى إيماء من وراء ستار وقد اتضح لنا من خلال التحليل أن الأبيات التى دارت حول الوصف الحسى السافر كانت أكثر من غيرها ومن ثم

توارت الكناية أمام بقية صور البيان من تشبيه واستعارة ولذلك لم أجد له من صور الكناية إلا خمس صور لا غير وإذا كانت الكناية قليلة فإن المجاز لا مكان له لدى شاعرنا فليس له من المجاز العقلي إلا صورتان اثنتان أما المجاز المرسل فلم أجد له أثراً في قصيدته.

وإذا طوفنا بالمحسنات البديعية فإننا نرى شاعرنا مولعاً بالمطابقة فله من صورها زهاء خمس عشرة صورة وهي كثرة نسبية في القصيدة، ومعظم هذه المطابقة عقوى لا تكلف فيه وبعضها ركيك مفتعل، وقد وجدت للشاعر صورتين من الجناس، جاءتا لا تعمل فيهما، وكذلك مراعاة النظير وللشاعر صورة واحدة من صور التجريد والتصريح، واكتفاء الشاعر بهذه دون غيرها في قصيدته دليل على أنه لم يسع إلى المحسنات سعياً مقصوداً ولم يتكلفها بل ترك نفسه على سجيته تأتى بما تطلبه من هذه الأنواع والأنماط .

وفي النهاية أقول إن القواعد البلاغية ما أصابها الجفاف وما رمت بالعقم إلا لأنها ابتعدت عن الميدان التطبيقي، لكنها جديدة إذا ما انطلقت إلى الميدان الفعلي، الذي يمنحها الحيوية والجدة، والذين راشوا لها سهام الحقد، استغلوا ذلك الجفاف، وأنها قواعد لا تتغير ولا تتبدل، ناسين أن القواعد في كل لغة ثابتة، لكنها تحيا مع الممارسة، وتأخذ روحها في الانبعاث والانطلاق، في الساحة التطبيقية .

هذا والله أسأل أن يتقبل منا هذا العمل، وأن يثيبنا عليه، وأن ينفع به وأن يرفع به هام البلاغة واللغة العربية، في كل عصر وأن ولله الحمد والمنة.

د. عبد الله عبد الخالق محمد

## المراجع

### المراجع والمصادر

أولاً : القرآن الكريم :

ثانياً :

(١) أدب العرب في عصر الجاهلية ، د. حسين الحجاج ، ط ثانية ، ١٩٩٠م ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع .

(٢) أحلى عشرين قصيدة حب ، للشاعر فاروق شوشه ، دار القلم ، بيروت .

(٣) أسرار البلاغة ، للشيخ عبد القاهر الجرجاني ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان .

(٤) الإيضاح ، للخطيب القزويني ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان .

(٥) البرهان ، للزركشي ، مكتبة دار الجليل ، بيروت ، لبنان ، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م .

٦ \_ بغية الإيضاح ، مكتبة الآداب ، ط السابعة .

٧ \_ البلاغة فنونها وأفنانها ، د. فضل حسن عباس ، دار الفرقان النشر والتوزيع ، ط الخامسة ، ١٤١٨هـ / ١٩٩٨م .

٨ \_ بيان التشبيه ، د. عبد الحميد العيسوي ، مكتبة القاهرة الجديدة ، ط أولى ، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٧م .

٩ \_ البيان عند الشهاب ، د. محمد فريد النكلاوي .

١٠ \_ تحرير التحيير ، لابن أبي الأصبغ ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، ط لجنة إحياء التراث ، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م .



- ١١ \_ التصوير البياني ، د. محمد محمد أبو موسى ، مكتبة وهبه ، ط الثالثة  
١٤١٣هـ / ١٩٩٣م .
- ١٢ \_ جواهر البلاغة ، للشيخ أحمد الهاشمي ، مكتبة دار الفكر ، بيروت  
١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م .
- ١٣ \_ حاشية الصبان ، على الأشموني ، دار إحياء الكتب العربية .
- ١٤ \_ خصائص التراكيب ، د. محمد محمد أبو موسى ، مكتبة وهبه ،  
ط الثالثة .
- ١٥ \_ دراسات في البلاغة العربية ، د. فوزي السيد عبد ربه .
- ١٦ \_ دراسات في المعاني في ضوء النظم القرآني ، د. فوزي السيد عبد  
ربه .
- ١٧ \_ دلائل الإعجاز ، للشيخ عبد القاهر الجرجاني ، مكتبة الخانجي  
بالاشتراك مع الهيئة العامة للكتاب .
- ١٨ \_ الديوان للعقاد وشكري والمازني .
- ١٩ \_ ديوان أبي فراس الحمداني ، منشورات ، مكتبة الحياة بيروت ، لبنان .
- ٢٠ \_ ديوان جميل بثينة ، تحقيق د. حسين نصار ، مكتبة مصر .
- ٢١ \_ شذور الذهب في معرفة كلام العرب لابن هشام .
- ٢٢ \_ شرح ابن عقيل .
- ٢٣ \_ شرح المعلقات السبع للزوزني ، ط ثانية ، ١٩٧٥م ، مكتبة المعارف .
- ٢٤ \_ شروح التلخيص « المطبعة الكبرى الأميرية » ط ، ١٣١٨هـ .
- ٢٥ \_ الشعر والشعراء ، لابن قتيبة ، تحقيق د. مفيد قميحة ، دار الكتب  
العلمية ، ط ثانية ، ١٩٨٥م .

- ٢٦ \_ الصورة البيانية بين النظرية والتطبيق ، د. حفنى شرف ، مكتبة نهضة مصر . ط أولى ١٣٨٥هـ / ١٩٦٥م .
- ٢٧ \_ الطراز للعلوى مكتبة دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط أولى ، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م .
- ٢٨ \_ علم البيان ، د. بدوى طبانه ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٣٨١هـ / ١٩٦٢م .
- ٢٩ \_ فن التشبيه ، د. على الجندى ، ط أولى ، مكتبة نهضة مصر .
- ٣٠ \_ فى التراث العربى نقداً وإبداعاً ، د. أنس داود ، دار هجر للطباعة والنشر ، ط أولى ، ١٤١١هـ / ١٩٨٧م .
- ٣١ \_ فى النقد الجمالى رواية فى الشعر الجاهلى ، د. أحمد محمود خليل ، ط أولى ، دار الفكر دمشق ، ١٩٩٦م .
- ٣٢ \_ لسان العرب لابن منظور ط دار المعارف .
- ٣٣ \_ المثل السائر ، لابن الأثير ، المكتبة العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط أولى ، ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م .
- ٣٤ \_ المطول ، للتفتازانى ، مطبعة أحمد كامل ، ١٣٣٠هـ .
- ٣٥ \_ من أسرار التعبير القرآنى دراسة علمية لسورة الأحزاب ، د. محمد محمد أبو موسى ، مكتبة وهبه ، ط ثانية ، ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م .
- ٣٦ \_ الوسيط مجمع اللغة العربية ، ط ثالثة .