



مجلة

البحوث التربوية والنوعية

**Journal of Educational and  
Qualitative Research**

**(J E Q R)**

"إقليمية - علمية - دورية - محكمة - متخصصة"

تصدر عن

مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)

"أكاديمية - تأهيلية - تنموية"

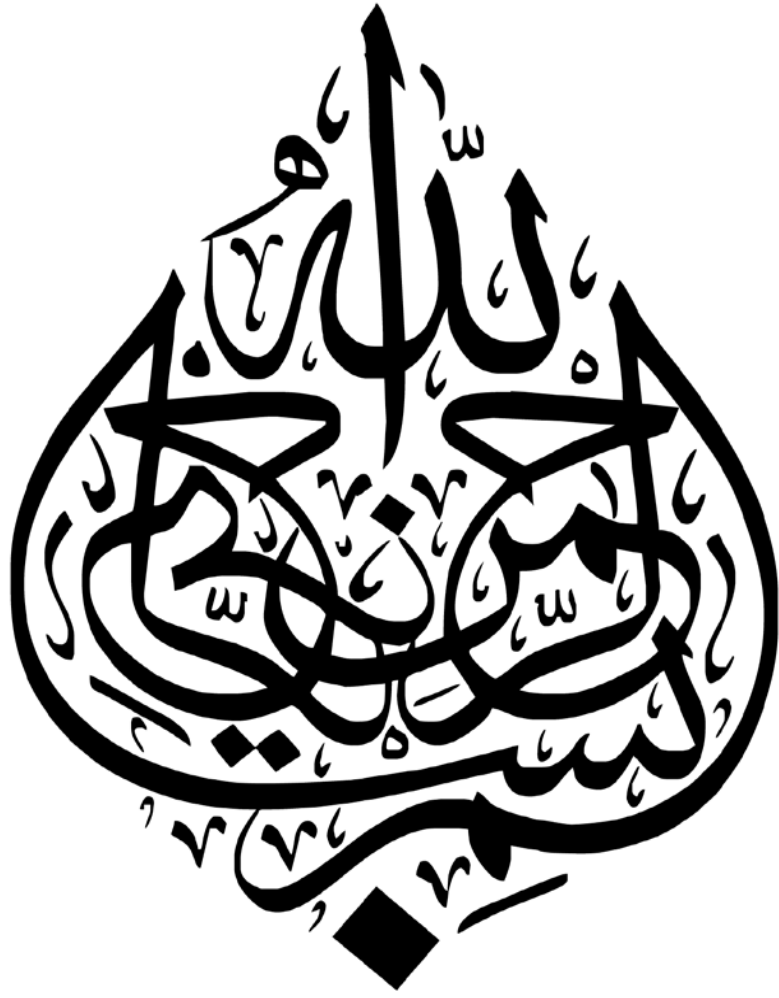
برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة  
المصري

الترقيم الدولي للمجلة

**Print: ISSN: 2735- 4490**

**Online: ISSN: 2735-4504**

العدد الثالث ، (نوفمبر، ٢٠٢٠)



## الهيئة الاستشارية(\*)

أ.د/ عادل عبد الله محمد  
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د / عالية الجندي  
جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ عبدالله الشريف  
جامعة تبوك - السعودية

أ.د/ علي كاظم  
جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان

أ.د/ لولوه الرشيد  
جامعة القصيم - السعودية

أ.د/ محمد المري  
جامعة الزقازيق - مصر

أ.د/ محمد ثابت  
جامعة أم القري - السعودية

أ.د/ محمد فتيحة  
جامعة أبوظبي - الامارات

أ.د/ مراد علي عيسي  
(KIE University - Somalia)

**Prof. Dr. Richard J. Hazler (USA)**

**Prof. Dr. Peter Farrell (UK)**

**Prof. Dr. Stella Vázquez (Argentine)**

أ.د/ أحمد مهدي مصطفى  
جامعة الأزهر - مصر

أ.د/ السيد الخميسي  
جامعة دمياط- مصر

أ.د/ أماني حنفي  
جامعة عين شمس - مصر

أ.د / بندر العتيبي  
جامعة الملك سعود - السعودية

أ.د/ جمال شفيق  
جامعة عين شمس - مصر

أ. د/ حمدي محمد البيطار  
جامعة أسيوط - مصر

أ.د / سهير حوالة  
جامعة القاهرة - مصر

أ.د / صالح الزهراني  
جامعة جدة - السعودية

أ.د/ صالح الغامدي  
جامعة الملك عبدالعزيز - السعودية

أ.د/ منال الديحاني  
أستاذ المناهج - الكويت

## هيئة التحرير

رئيس التحرير  
أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي (جامعة الملك سعود- السعودية)

مدير التحرير

(\*) يقوم بعض أعضاء هيئة التحرير والهيئة الاستشارية بالتواصل مع مستشارين من جامعات عالمية في المجال التربوي.

أ.د/علي عبدالنبي حنفي(جامعة بنها-مصر، جامعة أم القرى-السعودية)

#### أعضاء هيئة التحرير

- أ.د/ زينب محمود شقير (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د/ منال عبدالخالق جاب الله (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ عاطف بحرأوي (جامعة الملك فيصل- السعودية)  
 أ.د / مريم علي سالم حربي (جامعة الأزهر – مصر)  
 أ.د / منصورية دويلي عبدالقادر (جامعة عبدالحميد بن باديس - الجزائر)  
 أ.م.د/ مني زايد عويس (جامعة القاهرة - مصر)  
 د / عبدالعزيز حمد العجمي ( وزارة التعليم - سلطنة عمان )

#### أميين المجلة

د/ هالة أحمد سليمان  
 (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي )

#### المستشار الإحصائي

أ.م. د / محمد مصطفى عبدالرازق (جامعة عين شمس - مصر)  
 د/ حاتم عبّاد السلام المغربي

#### المسؤول الإعلامي

أ.د/ رحاب يوسف (جامعة بني سويف- مصر)  
 د/ سليمان رحب سيد أحمد (جامعة بنها - مصر)  
 د / مبارك عيس الشمري ( كلية التربية الاساسية- الكويت)  
 د / مينة القالي (المغرب)

#### سكرتير المجلة

أ/ إيمان محمد عبدالنبي  
 (مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي - مصر)

### التعريف بمجلة البحوث التربوية والنوعية

مجلة البحوث التربوية والنوعية Journal of Educational and Qualitative Research  
 مجلة علمية دورية ( ربع سنوية ) محكمة متخصصة تصدر عن مؤسسة التربية  
 الخاصة والتأهيل التربوي Special Education and Educational Rehabilitation  
 Organization (SERO) ، وبتقديم دولي (The print ISSN) 2735-4490 ، الترفيم  
 الإلكتروني (The online ISSN) 2735-4504، وتعنى المجلة بنشر الدراسات والبحوث التي  
 تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في  
 مجالات التربية بشتى فروعها وتخصصاتها . ويشرف عليها نخبة من أساتذة التربية ، وتخضع جميع  
 البحوث للتحكيم من قبل متخصصين من ذوي الخبرة البحثية والمكانة العلمية المتميزة في مجال  
 التخصص، بشكل يتفق مع معايير التحكيم في لجان الترقية. وتعد المجلة بمثابة فرصة للباحثين من  
 جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي، والمواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو الإنجليزية،

وتشمل: البحوث الأصلية: التطبيقية والنظرية، وتقارير البحوث، ومشاريع التخرج، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات وورش العمل، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى ذات العلاقة بمجال التربية والتربية النوعية. كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

## رؤية المجلة

أن تكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية، المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية في قواعد البيانات العالمية.

## رسالة المجلة

تسعى المجلة لتصبح مرجعاً علمياً للباحثين، ونشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.

## أهداف المجلة

- إيجاد وعاء أكاديمي متخصص في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية.
- إيجاد مرجعية علمية للباحثين في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية
- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال البحوث التربوية والنفسية والنوعية
- المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث التربوية والنوعية بعد تحكيمها من الخبراء في التخصص.

## اللجنة العلمية(\*)

- أ.د/ أشرف أحمد عبدالقادر (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ أشرف عبدالغني شريت (جامعة الإسكندرية - مصر)  
 أ.د/ حسن عبدالفتاح الفنجري (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ حسن مصطفى عبدالعطي (جامعة طيبة-السعودية)  
 أ.د/ أمال ابراهيم الفقي (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ تحية محمد عبدالعال (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ سعيد عبد الله دببيس (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ سلطان الزهراني (جامعة جدة - السعودية)  
 أ.د/ سليمان محمد سليمان (جامعة بنى سويف- مصر)  
 أ.د/ سناء محمد عبد العليم سليمان(جامعة عين شمس- مصر)  
 أ.د/ صلاح الدين توفيق(جامعة بنها- مصر)  
 أ.د/ صلاح الدين عبدالقادر (جامعة بنها- مصر)  
 أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت (جامعة الملك سعود - السعودية)  
 أ.د/ عادل محمد العدل (جامعة الزقازيق - مصر)  
 أ.د/ عبدالله محمد أحمد الجغيمان (جامعة الملك فيصل- السعودية)  
 أ.د/ عبدالناصر أنيس (جامعة دمياط - مصر)  
 أ.د/ عبدالوهاب محمد كامل (جامعة طنطا- مصر)  
 أ.د/ علي مهدي كاظم ( جامعة السلطان قابوس - سلطنة عمان)  
 أ.د/ علي سعد جاب الله (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ علي شعيب (جامعة المنوفية- مصر)  
 أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ فؤاد حامد الموافي (جامعة المنصورة - مصر)
- أ.د/ فوقية حسن رضوان (جامعة الزقازيق - مصر)  
 أ.د/ فيوليت فؤاد إبراهيم (جامعة عين شمس- مصر)  
 أ.د/ كريمان عويضة منشار (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ ماهر إسماعيل صبري (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ محفوظ عبدالستار ابو الفضل (جامعة جنوب الوادي - مصر)  
 أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب (جامعة طنطا - مصر)  
 أ.د/ محمد محمد شوكت (جامعة السويس- مصر)  
 أ.د/ محمود فتحي عكاشة (جامعة دمنهور- مصر)  
 أ.د/ محمود محمد منسي (جامعة الإسكندرية- مصر)  
 أ.د/ محمود مندوة (جامعة المنصورة - مصر)  
 أ.د/ مشيرة عبدالحميد اليوسف (جامعة المنيا- مصر)  
 أ.د/ مني سالم زعزع (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ ناجي محمد الدمنهوري (جامعة الإسكندرية- مصر)  
 أ.د/ نادية الحسيني (جامعة عين شمس - مصر)  
 أ.د/ نايف الزارع (جامعة جدة- السعودية)  
 أ.د/ نجاه عبدالعزيز المطوع (جامعة الكويت - الكويت)  
 أ.د/ هاني محمد يونس (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ هشام عبدالرحمن الخولى (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ هند أمبابي (جامعة القاهرة- مصر)  
 أ.د/ وفاء محمد كمال عبدالخالق (جامعة القاهرة - مصر)  
 أ.د/ وحيد السيد حافظ (جامعة بنها - مصر)  
 أ.د/ وليد الصياد (جامعة الازهر- مصر)

## قواعد النشر

(\*) ملحوظة:

- ١- تم ترتيب الأسماء حسب الأبجدية.
- ٢- يتم تحديث قائمة السادة المحكمين بشكل مستمر.

تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بشروط النشر بشكل كامل، إذ إن البحوث التي لا تلتزم بشروط النشر لن ينظر فيها، وتعاد إلى أصحابها مباشرة حتى يتم التقيد بشروط النشر، ومن هذه الشروط ما يلي:

### أولاً: الشروط الفنية

يجب توافر الشروط الفنية التالية عند تسليم البحث

١- أن يكون نوع الخط في المتن كما يلي:

- للبحوث العربية باستخدام خط **Simplified Arabic** بحجم (١٤) ، والعناوين الرئيسية بحجم (١٦) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١٤) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور ، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية **Simplified Arabic** بحجم (١٠).
- للبحوث الإنجليزية باستخدام خط **Time New Romans** بحجم ١١ والعناوين الرئيسية بحجم (١٣) بولد ، والعناوين الفرعية بحجم (١١) بولد، وبهامش حجم الواحد منها (٣,٢٥) سم يمين ويسار الصفحة، (٣,٥) سم أعلى وأسفل الصفحة). وترك مسافة مفردة بين السطور كما، وأن يكون نوع الخط في الجداول للبحوث الإنجليزية **Time New Romans** بحجم (٨).
- تستخدم الأرقام العربية ١، ٢، ٣..... في جميع ثنايا البحث، وأن يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.

٢- لا تزيد كلمات ملخص البحث عن (٢٠٠) كلمة، ويشترط في البحث المقدم بلغة أجنبية أن يدرج فيه ملخص باللغة العربية.

٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ٤٠ صفحة بما في ذلك الملخصين العربي والانجليزي، والكلمات المفتاحية، والأشكال والمراجع والملاحق.

٤- أن يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث/ الباحثين ، والجامعة/ المؤسسة التي ينتمي إليها وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث. بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث .

٥- أن يتكون البحث من العناصر التالية:

مقدمة، مشكلة الدراسة وأسئلتها/ فرضياتها، ثم أهدافها، ثم أهمية الدراسة، ثم محددات الدراسة ، ثم مصطلحات الدراسة، الإطار النظري والدراسات السابقة (يتم دمجهم معاً)، ثم الطريقة وإجراءات الدراسة: وتتضمن (منهج الدراسة ، والعينة، وأدوات الدراسة، الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة" الصدق والثبات" وإجراءات الدراسة، والأساليب الإحصائية). ثم نتائج الدراسة ومناقشتها ويشتمل هذا القسم على نتائج التحليل والجداول والأشكال والتعليق عليها، ثم التوصيات المنبثقة عنها، وأخيراً توضع قائمة المراجع "مرتبة أبجدياً على أن يعتمد أسلوب التوثيق في المتن أو المراجع على اسم العائلة سواء كان المرجع عربي أم أجنبي".

والملاحق إن وجدت.

٦- تدرج الجداول في النص وترقم ترقيماً متسلسلاً وتكتب عناوينها فوقه.

أما الملاحظات التوضيحية فتكتب تحت الجدول.

٧- تذكر الهوامش وملاحظات وتوضيحات الباحث في آخر الصفحة عند الضرورة.

٨- أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية **(American Psychological Association- APA)**

٩- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقدير أهليته، أو رفضه للنشر.

١٠- في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.

١١- في حالة نشر البحث، يعطي الباحث نسخة من المجلة، وعدد (٥) متسلسلات من الدراسة.

١٢- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء الباحثين ولا تعبر عن رأي المجلة، كما أن ترتيب البحوث في المجلة لا يخضع لأهمية البحث ولا مكانة الباحث.

١٣- يتم تقديم البحوث إلكترونياً على برنامج **Word** من خلال البريد الإلكتروني [journalofjser@gmail.com](mailto:journalofjser@gmail.com) مع تعبئة النماذج الموجودة على موقع المجلة.

### ثانياً: شروط إدارية للنشر

١- يقدم الباحث تعهداً موقفاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونشره في المجلة ، أو أن البحث ليس جزءاً من كتاب منشور (نموذج بيانات الباحث والتعهد بنشر بحث).

٢- لا يجوز نشر البحث أو أجزاء منه في مكان آخر، بعد إقرار نشره في مجلة التربية الخاصة والتأهيل، إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.

٣- موافقة الباحث على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.

ولمزيد من المعلومات : يرجى الدخول على الموقع الإلكتروني التالي:

<http://sero.org.eg>

## المراسلات

▪ ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

[journalofjser@gmail.com](mailto:journalofjser@gmail.com)



■ أو إلي رئيس هيئة تحرير مجلة البحوث التربوية والنوعية:

أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي

للتواصل مصر (واتس - محمول): ٠٠٢٠١٢٢١١٦٠١٢٦

للتواصل خارج مصر (واتس ) ٠٠٩٦٦٥٠٢٨٥٦٣٣٩

البريد الإلكتروني: [dralihanafe@hotmail.com](mailto:dralihanafe@hotmail.com)

أو الاتصال مباشرة علي سكرتارية مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (٠١٠٠٤٦٤٥٩٤٧) للحصول على النسخة الورقية والمستلات.

■ للاستفادة من الاولوية للنشر في المجلة، والحصول على اعداد المجلة ، حضور ورش عمل ومؤتمرات مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي (SERO)، يرحب رئيس التحرير بانضمام الباحثين لعضوية المؤسسة من خلال زيارة الموقع الإلكتروني للمؤسسة <http://sero.org.eg>

وتعبئة نموذج العضوية، وارسال على ايميل المجلة [journaloffser@gmail.com](mailto:journaloffser@gmail.com) ، وحساب المؤسسة ببنك التعمير والاسكان فرع بنها (0180000012150).

## محتويات العدد

الصفحة	العنوان
٢٣ - ١	افتتاحية العدد (رئيس هيئة تحرير المجلة) ..... أ.د/ بدر بن جويعد العتيبي

## الأبحاث

٢٣ - ١	تصور مقترح لتحسين جودة الحياة الوظيفية بكلية التربية النوعية جامعة القاهرة ..... أ.د/ محمود أبو النور عبد الرسول فاعلية برنامج الإرشاد المعرفي للذاكرة العاملة لتحسين التحصيل الأكاديمي "دراسة حالة لصعوبات تعلم" .....
٧٤ - ٢٥	أ.د/ السيد ريشة التوافق النفسي لمرضى الهيموفيليا المترددين على العيادات الخارجية في مستشفى الخرطوم التعليمي وعلاقته ببعض المتغيرات .....
١٠٥ - ٧٥	د/ أمينة محمد عثمان عبد الرحمن معالم الجودة في التعليم من وجهة نظر مفتشي التربية والتعليم في مضمون الكتاب المدرسي "دراسة نقدية لمضمون كتاب اللغة للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي وفق المقاربة بالكفاءات الجيل الأول والثاني" .....
١٠٦ -	أ/ سليمان ليلي
١٢٨	دراسة تحليلية للصحة النفسية للطفل التوحدي والاضطرابات النفسية والسلوكية المصاحبة .....
١٢٩ -	أ.د/ إيريني سمير غبريال
١٥٤	تقييم اضطراب نقص الانتباه المصحوب بفرط الحركة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في ضوء استراتيجيات مدخل التدريس العلاجي (دراسة مسحية لدى تلاميذ الحلقة الأولى بمرحلة الأساس بمحلية شرق الجزيرة) .....
١٥٥ -	د/ الدود يوسف الدود أحمد & د/ سامية عثمان الهادي
١٩٢	فعالية برنامج علاجي قائم على الرسم في خفض السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية .....
١٩٣ -	أ/ محمد عبدالله آل لافي الغامدي & د/ حمزة بن خليل مالكي
٢٣٥	حكم إخراج الزكاة قبل وقتها - مع تطبيقات فقهيّة معاصرة - .....
٢٣٧ -	حسن بن غانم أحمد عبدلي
٢٦٦	فاعلية برنامج متكامل يعتمد علي الطرق المختلفة لتحسين أداء الضبط النغمي
٢٨٦-٢٦٧	

## افتتاحية العدد

أ.د./ بدر بن جويعد العتيبي

يسعد مجلة البحوث التربوية والنوعية *Journal of Educational and Qualitative Research* أن تقدم للباحثين في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية أصدق التحيات وأعطرها للباحثين ، وأن هذه المجلة بمثابة استمرار للجهود المبذولة في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية في الوطن العربي، وتوثيق النتاج العلمي الأكاديمي المتخصص في المجال، رغبة من هيئة التحرير في أن تكون المجلة منفذاً لنشر الإنتاج العلمي الذي سبق في المجالس العلمية، ولجان الترقية، وفقاً لقواعد، وضوابط لجان الترقية العلمية في الوطن العربي، خاصة مع وجود هيئة استشارية تمثل بيوت خبرة في المجال، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي، لتحقيق رؤية المجلة، لتكون مجلة رائدة، ومصنفة ضمن أشهر المجلات العلمية المعنية بنشر البحوث المحكمة في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية في قواعد البيانات العالمية.

ويأتي العدد الثالث للمجلة، ليضم بحوث ومقالات علمية لخبراء العلوم التربوية والنفسية والنوعية، وقد تضمنت تسع دراسات، تناولت الدراسة الأولى تصور مقترح لتحسين جودة الحياة الوظيفية بكلية التربية النوعية جامعة القاهرة ، وهدفت الدراسة الثانية الي التحقق من فاعلية برنامج الإرشاد المعرفي للذاكرة العاملة لتحسين التحصيل الأكاديمي دراسة حالة لصعوبات تعلم، وتناولت الدراسة الثالثة التوافق النفسي لمرضى الهيموفيليا المترددين على العيادات الخارجية في مستشفى الخرطوم التعليمي وعلاقته ببعض المتغيرات، وركزت الدراسة الرابعة علي معالم الجودة في التعليم من وجهة نظر مفتشي التربية والتعليم في مضمون الكتاب المدرسي دراسة نقدية لمضمون كتاب اللغة للسنة الرابعة من التعليم الابتدائي وفق المقاربة بالكفاءات الجيل الأول والثاني ، وتناولت الدراسة الخامسة دراسة تحليلية للصحة النفسية للطفل التوحدي والاضطرابات النفسية والسلوكية المصاحبة ، وهدفت الدراسة السادسة تقييم اضطراب نقص الانتباه المصحوب بفرط الحركة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في ضوء استراتيجيات مدخل التدريس العلاجي ، وتناولت الدراسة السابعة فعالية برنامج علاجي قائم على الرسم في خفض السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، وتناولت الدراسة الثامنة حكم إخراج الزكاة قبل وقتها - مع تطبيقات فقهية معاصرة، وأخيراً دراسة تحليلية عزفية لأداء سامي الشوا.

وأخيراً، تتوجه هيئة تحرير المجلة بخالص الشكر والتقدير للأساتذة الخبراء في الهيئة الاستشارية، واللجنة العلمية، والباحثين في مجال العلوم التربوية والنفسية والنوعية على جهودهم المؤثرة في تحقيق رؤية، ورسالة، وأهداف المجلة، وتبنيهم هذا الوعاء الأكاديمي، ودعمهم غير المحدود الذي يقدم للارتقاء بالمجلة، لتصبو إلى مجارة المجلات العالمية.

تحياتي وتقديري،،،

أ.د./ بدر بن جويعد العتيبي